

حلية طالب العلم 9

سامي بن محمد الصقير

وما كان المؤمنون لينفروا فلولا ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد. وعلى اله وصحبه اجمعين. قال المولد رحمه الله تعالى وغفر له ولشيخنا - [00:00:03](#) المسلمين حفظ العلم كتابه في حفظ العلم حفظ كتاب لان العلم بالكتابة امان انبياء من الضياع مسافة البحث عن احتياج لا سيما في مسائل العلم التي تكون في غير مضانها. ومن اجل فوائده انه عند كبر السن وضعف القوة يكون لديك - [00:00:52](#) تستجر منها تستجر منها مادة تكتب فيها بلا عناء للبحث والتقصي. ولذا فاجعل لك كناشا او مذكرة لتقييد في خناش على وزن الغراب. فتح من النوم. بلا تسديد. نعم ليست عربية. واذا فجل لك اناشا او مذكرة بتنفيذ الفوائد والفرائض والابحاث المذكورة بغير مواد - [00:01:12](#) وان استعملت غلاف الكتاب لما فيه من ذلك فحسن. ثم تنقل ما يشتمل لك في مذكرات. طيب حفظ العلم كتابة. العلم يجب حفظه يجب اعطاء العلم ان يحفظ علمه. وحفظ العلم له طريقان. حفظ في الصدور. وحفظ في المسطور - [00:01:42](#) حفظ في الصدور وحفظ في المسطور. اما الحفظ في الصدور فان يحفظ العلم عن ظهر قلب. امور القلب وذلك بحفظ المتون العلمية وما تيسر من المسائل. ولكن ليس كل شيء يحفظ. لكن يحرص على الحفظ. يحرص عليه الحفظ - [00:02:02](#) الحفظ هو الاساس. وهو الخزينة التي يتمكن طالب العلم من الاخذ منها متى شاء. في اي وقت شاءت ولهذا قيل ليس بعلم ما حاول قيمته. ما العلم الا ما حواه الصدر - [00:02:22](#) والنوع الثاني من الحفظ وسيأتي ان شاء الله كلام الوالد فيه. والنوع الثاني من حفظ العلم حفظ العلم في المسطور. حفظ بان يكتب قضية وفي هذا يقول الشاعر العلم صيد والكتابة قيده. قيد صيودك بالحبال الوثيقة - [00:02:42](#) امير الحمافة ان تصيد غزالة وتتركها بين الخلائق طريقة. اذا هذا وهذا لكن ليس كل شيء يحفظ وليس كل الذي يحفظ هو الاساس الذي هو الاصول من المتون والقواعد والضوابط. والذي يكتب ما يكون شرحا - [00:03:02](#) لهذه المتون وايضا الذي يكتب ليس كل شيء يكتب انما يقيد الانسان الفوائد والفرائض والشرائط الكلام الذي ليس في مظانه يعني يجده الانسان في غير في غير مظانه يحرص على تقييده. ثم ان التقييد - [00:03:22](#) آآ على نوعين النوع الاول ان يقيد ذلك ان يكتب ذلك بل بل انواع ثلاثة انواع النوع الاول ان يكتب ذلك على لا بكتاب بان يقول مثلا في صفحة كذا فائدة مهمة او انظر كلام المؤلف رحمه الله على كذا وكذا - [00:03:42](#) والامر الثاني الطريق الثاني ان يكتبها في ورقة. يجعل ورقة ولكن الورقة قد يعثرها الضياع. الضياع يجعلها موقف ثم يأخذها وينقلها للكتاب الاخر ثم تتلاشى. الطريق الثالث وهو الاسلم ان ينقلها ان يخصص للفوائد - [00:04:02](#) والقواع والفوائد والفرائض والشراء ان يخصص لها كناشا او دفتر مستقلا بحيث كلما مرت به فائدة او عنت له او فائدة يقيدها مباشرة يقيدها مباشرة. لان هذا اولا احفظ وثانيا اسرع عند المراجعة. اسرع عند المراجعة - [00:04:22](#) مفاجأة لانه مثلا اذا قيد في طرة الكتاب طرة الكتاب انما قيد فيه كأنه فهرس فهرس فقط. لكن اذا قيدها صار ذلك اه انفع. نعم. وان استعملت غلاف كتابه حسن. ثم تنقل ما يشتمه الكبار في مذكرة - [00:04:42](#) الصفحة والمجلد. ثم اكتب على ما قيده حتى لا تخلط بما لم ينقل كما تكتب بلغ صحة فيما وصلت اليه من قراءة الكتاب حتى لا يفوتك ما لم تبلغه قراءة. نعم هي من كتب في طرق على قرة الكتاب مسائل - [00:05:02](#)

إذا قرأ كتاباً من الكتب وكلما مرت به فائدة كتبها على الغلاف. انظر في صفحة كذا كلام آآ كلام جيد في المسألة الفلانية في مسألة كذا ترجمة فلان في مسألة كذا ذكر المؤلف اقسام كذا فيما بعد ينقلها ينقلها لكن قلنا كونه ينقلها مباشرة - [00:05:22](#)

أو لا. كما يقولون مباشرة أو لا؟ لأن كونه يكتبه في سورة الكتاب والكتاب الآخر في ربما إذا تكاثرت ها عجز وترك لكن لو قدرنا انه كتبها في سورة الكتاب اذا اراد ان ينقل كلما نقل ايش؟ اما ان يضع عليه علامة علامة مثلا نقل او يضع - [00:05:42](#)

عليه مثل ما يقولون علامة ايش؟ اكس هذي ضرب يعني انه نقل او اي علامة اخر يقول حتى لا يختلط بما لم ينقل كما تكتب بلغ صفحة كذا اثناء القراءة. انت اثناء قراءة الكتاب تقرأ. اذا وصلت الى موضع وارادت اغلى كتاب تكتب بلاغ. بلاغ - [00:06:02](#)

في انك ربما انك تأتي بعد مدة في هذا الكتاب لا تدري اين كان موقفك ولهذا كان من دأبها العلم ومن طريقتهم انهم اذا وقفوا على موضع قالوا بلاغ ويكتبون ايضا بعضهم يؤرخ التاريخ. نعم. وللعلماء - [00:06:22](#)

ومنها كتاب وبقايا وغيرها وعليهم فقيد العلم بالكتاب لا سيما بقاء الفوائد في غير وقبائل الزوايا في غير مذاقها وضرر منثورا تراها وتسمع من تخشى فوائدها وهكذا. فان الحفظ يضعف نسيانها لابطال الشعب. اذا - [00:06:42](#)

اذا سمعت شيئا تكتبه ولو في الحائط. رواه المبالغ والا قد يكون في حائط ليس له. ها؟ اي نعم هذا من المبالغ واذا اجتمع لديك ما شاء الله ان يجتمع فرتبته في التفكير او الموضوعات فانه يسرفك في اضياف الاوقات التي قد - [00:07:02](#)

التي يعجز عن ادراك فيها كبار الاثبات. يعني يحصل ان الانسان حينما تنقل الفوائد ان يقسمها. يعني يجعل اقسام فوائد تتعلق بالتفسير والقرآن تتعلق بالحديث. فوائد تتعلق بالتفسير. فوائد تتعلق بالفقه وهكذا. فيجعل هذا الدفتر اقسام - [00:07:22](#)

او يجعل لكل فن دفترًا خاصا اذا عنت له او قرأ عليه او قرأ فائدة في العقيدة يذهب الى دفتر ايش العقيدة واجب حتى تكون مرتبة لانه مثلا اذا اراد ان ان مرت به فائدة تتعلق مثلا في العقيدة - [00:07:42](#)

ولكن يحتاج الى وقت في التفتيش. فتش وبعضهم يجعل ارقام يكتب الفائدة ويجعلها ارقام فيجعل مثل رقم واحد التفسير قرآن وعلوم واثنين حديث ثلاثة العقيدة اربعة الفقه واصول خمسة ما يتعلق - [00:08:02](#)

في اه علم النحو. اقول لا مشاحة في الاصطلاح. الرعاية ابن موسى في حفظ العلم حفظ رعاية العمل قال الخطيب الفوزاني رحمه الله تعالى يجب على طالب الحديث ان يخلص نيته في طلبه ويكون قصده وجه الله سبحانه. وليحذر ان يجعله سبيلا - [00:08:22](#)

وطريقا الى اخر الاعوام. فقد جاء وعيدنا من شهدائنا بعلمه. وليتق الله فرسا مبهاة به وان يكون قصده. من تعلم مما ابتغى به وجه الله. لا يريد الا ان ينال به عرضا من الدنيا. لم يجد عرف الجنة. يعني ربحها. نعم - [00:08:42](#)

المفاخرة والمباهة به وان يكون قصده في طلب الحديث نيل الرئاسة واتخاذ اتباع واقدي المجالس فان الأمة الداخلة على العلماء اكثرها من هذا الوجه وليجعل حفظه للحديث حفظ رعاية الله حفظ الرواية. فان رواة العلوم كثير. فان رواة العلوم كثير ورعاة الاخرين. ورب حاضر كالقائد وعالم كالجائر - [00:09:02](#)

المحامي للحديث ليس معه منه شيء الا ليس معه منه شيء اذ كان باقتراحه لحكمه بمنزلة الداهب عن معرفته وعلمه. وينبغي يتميز في عامة اموره عن طرائق العوام لاستعمال اثار رسول الله صلى الله عليه وسلم ما امكنه. وتوظيف السنن على نفسه - [00:09:22](#)

فإن الله تعالى يقول لقد كان لكم في رسول الله افسح حسنا انتهى الكلام. نعم ينبغي طالب الحديث بل طالب العمرة طالب العلم عموما ان يتميز يتميز وتميزه يكون بظهور اثر العلم عليه. تميز. لا يكون بمفاخرة او بالسيارة الفارهة او - [00:09:42](#)

اللباس لا تميزه يكون بظهور اثر عليه. يظهر اثر العلم عليه في عبادته. عبادته فيتعبد لله عز وجل سنة النبي ما ورد عن النبي عليه الصلاة والسلام. صلوا كما رأيتموني اصلي. يظهر اثر العلم عليه ايضا في منهجه وسلوكه. في - [00:10:02](#)

مع الناس لا يكون تعامل كالعالمي يكون فاحشا متكلمًا بذيئًا يسب ويشتم ويرفع صوته لا. يجب ان يتأدب ويكون خلقه كخلق النبي صلى الله عليه وسلم. وقد كان خلقه عليه الصلاة والسلام القرآن. وانك لعلى خلق عظيم. ايضا - [00:10:22](#)

يظهر اثر العلم عليه في اه الاماكن التي يذهب اليها. فاذا كانت الاماكن مما لا يليق ان امكن الربيع والاماكن التي آآ يستحيا من الذهاب اليها فانه يجب على طالب العلم ان ينزه نفسه وان يدرأ بنفسه عن هذه المواطن - [00:10:42](#)

الهي اماكن فيها اختلاط رجال بنساء وفي الصفوف بتبرج هذا لا يليق لانه ربما يتهم اللهم الا اذا ذهب الى هذه الاماكن للامر بالمعروف والنهي عن ماذا؟ عن المنكر. اما يذهب تسوقا يتسوق او يتمشى ففتح سوق جديد يذهب الى - [00:11:02](#)

يقول هذا الواقع هذا لا يليق ولكل مقام لكل مقام مقال. نعم. المحفوظات تعاهد ابنك عن ابن عمر رضي الله عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان ممثل من صاحب القرآن - [00:11:22](#)

ان عهد عليها امسكها وان اطلقها ذهب. رواه الشيخان وبارك في الموطأ. قال حافظ ابن ابي طالب رحمه الله تعالى. وفي هذا الحديث في دليل على ان من لم يتعاهد انه ذهب عنه ايا ما اي من اي من كان لان علمهم كان ذلك الوقت لان علمهم كان - [00:11:42](#)

ذلك الوقت قرآنا خيرا. طيب واذا كان هذا في القرآن يعني تفلت التفلت في القرآن اشد من من الابل في عقلها. فما بالك مع ان الله عز وجل يسرهم ولقد يسرنا القرآن للذكر فهم مدكر. فما بالك بالعلوم التي تحتاج الى كد وجد وفهم. هي ابلة - [00:12:02](#)

اذا ينبغي لطالب العلم ان يتعاهد علمه وذلك يتعاهد محفوظاته ويتعاهد ائمه. المحفوظات بان يكررها اما مع نفسه واما مع غيره. كذلك كاهل العلم يراجع المسائل فهي حين اخر حتى يثبتها وتثبت في في صدره. نعم - [00:12:22](#)

واذا كان القرآن ميسر للذكر يذهب لتعاهد فما ظنك بغيره العلوم منهدى. وخير العلوم ما ضبط اصله واستسقى اخره وقال الله تعالى ودل على ما يرضاه ان تماك له. وقال بعضهم كل عز لم يؤكد بعلم فالى ذل مصيره انتهى كلامه. التفقه - [00:12:42](#)

التفقه بتخريج الفروع الى الاصول من وراء الفقه التفاهم ومعمده هو الذي يعلق الاحكام بمداركها الشرعية. وفي حديث مسعود رضي الله عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم قال سفر الله امرأة سمع مقالتي فحفظها ووعاها فاداها كما سمعها فرب حامي الفقه ليس بفقير - [00:13:02](#)

اوروبا حامل فقه الى من هو افقه منك. قال ابن رحمه الله تعالى في فقه هذا الحديث وفيه بيان ان الفقه والاستنباط والاستدراك في معاني وفي ضمنه بيان وجوب التفقه. والبحث على معاني الحديث واستخراج المكنون من سر كتاب الله. والشيخين شيخ الاسلام ابن تيمية - [00:13:22](#)

التلميذ ابن القيم الجوزية رحمهم الله تعالى في ذلك الفتح المعلى ومن نظر في كتب هذين الامامين سلك به النظر سلك به النظر طريقا مستقيما ومن مليح كلامه ابن تيمية رحمه الله تعالى قوله في مجلس اما بعد فقد كنا في مجلس التفقه في الدين - [00:13:42](#)

طيب هذا اللي ذكره التفقه بتخريج الفروع على الاصول يعني ان يرد فروع المساء الى اصولها فيقول هذه دليل وهكذا او مأخذها كذا. هذا تخريج الفروع والاصول. ان يرد الفروع الى اصولها. ومعلوم ان اصول المسائل هي - [00:14:02](#)

كتاب والسنة. فمثلا انسان توضحا ثم جاء وقال لا شككت هل هل احدثت ام لا احدث ماذا نقول له؟ اه الاصل بقاء ما كان على ما كان. طيب اين نردها؟ القاعدة - [00:14:22](#)

نعم. لا ايها المنصرف حتى يسمع صوتا او يجد ريحا. اخذ العلماء من هذا الحديث قاعدة اليقين لا يزول بالشك الاصل بقاء مكانة على على مكان. انسان مثلا طلق قال لنا اتينا وقال انا شكرت هل طلقت زوجتي؟ ام لا اطلق زوجتي؟ شعرك - [00:14:42](#)

انا اريد ان ابلي ذمتي. فنقول ما دمت شككت في اليقين لا يزول بالشك. الاصل بقاء عقد النكاح فكون عقد النكاح باقيا هذا امر متيقن. وشككت في زوال هذا العصر والاصل بقاء ما كان على على مكان وهكذا - [00:15:02](#)

هذي هذا ما يتعلق بالفروع والنصوص. طيب هذي اختنا من اه نعم من ليبيبا تقول محبة القرآن وما حكم التشقيير؟ وما هو رأي الشيخ ابن عثيمين رحمه الله في ذلك؟ نعم كان شيخنا يجيز والتشقيق جائز لان التشخير ليس نمسا او نتفا - [00:15:22](#)

كما هو لون يكون على الحاجبين. يقول هذه تقول نحن بنات من السعودية في غرفة صوتية نستمتع لبعض دروسك المباشرة ونتابع ونكتب ونسجل كذلك اتمنى اتمنى مرتين مرتين ان تخصص - [00:15:42](#)

محاضرة النساء عن احكام رمضان وشكرا نعم ان شاء الله تعالى هذه قناة الدردشة زيزون الاسلامية والاخوات ودرج الجماعة محاضرة قبل قبل رمضان اربعة ايام خمسة ايام وستنقل في الانترنت ان شاء الله تعالى والله - [00:16:02](#)

وما كان المؤمنون لينفروا فلولا ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا - [00:16:22](#)