

# حَمَلَة العلم وحَفَظَة الشريعة ١٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى اللهم لك الحمد لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك اللهم صلي وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد - 00:00:00

يا اهلا وسهلا ومرحبا وكل عام وانتم بخير تقبل الله الطاعات طيب آآ اللقاء هذا اليوم بعنوان حملة العلم وحفظ الشريعة على مر الاعصار ومختلف الامصار عنوان تراثي كذا شوي - 00:00:19

طيب الفكرة هي في محاولة المرور الشمولي الكلي الذي ينزل الى الجزئيات احيانا اه المرور على قضية نقل هذا الدين كيف تم والعلاقات التي تحكم المدارس مدارس هذا النقل سواء فقهية حديثة. يعني كيف نقل هذا الدين الينا؟ كيف نقل هذا العلم الينا - 00:00:43

اين كانت مراكز العلم اه ما طبيعة هذه المدارس؟ ما سمات التأثير فيما بينه وفي ما بين الاشخاص ومثل هذا الموضوع موضوع مهم حقيقة جدا يتناول احيانا في تاريخ الفقه تاريخ التشريع - 00:01:16

احيانا يتناول في كتب السير وان كان يعني بصورة تطبيقية وغير ذلك آآ لذلك احنا بنحاول نمر كذا مروراً يعني متوسطا على هذا على هذا المعنى لعله يكون فيه ان شاء الله فائدة وثمرات باذنه تعالى - 00:01:34

قبل ما ابدأ احب اذكر يعني النقطة الاولى اللي هي اين اين يوجد اه اين مظان هذا العلم يعني من اراد ان يقرأ في هذا العلم اين يجده الجواب هو انه هناك اه خلينا نقول نوعان من المواضيع. النوع الاول مواضع خاصة في يعني اقصد مواضع كتب خاصة - 00:01:55

في هذا الفن في الطبقات في في يعني في المسح العام هذا لنقل العلم وهناك كتب ليست مختصة وانما فيها مباحث عن هذا العلم وهي مؤلفة في باب اخر اه فمن الكتب المفردة في هذا الشأن والخاصة في هذا الشأن مثلا - 00:02:16

برسالة للامام النسائي اسمه تسمية فقهاء الامصار كذلك الامام ابن حبان له كتاب اسمه مشاهير علماء الانصار واعلام فقهاء الاقطار مشاهير علماء الامصار واعلام فقهاء الاقطار وكذلك الامام ابن عبد البر له رسالة في هذا المعنى - 00:02:36

وكذلك الذهبي رحمه الله له كتاب اسمه الامصار ذوات الاثار وله كذلك كتاب اسمه المعين في طبقات المحدثين وغيرها من الكتب انا من النوع الاول من النوع الثاني ايضا كتب كثيرة جدا - 00:02:58

في غير تجد فيها هذا المبحث ولكنه في غير مظانه. يعني هذي الكتب عنوانها لا يوحى بانك ستجد فيها هذا المبحث ويكون في هذا المبحث او في هذه الكتب موضوعات مهمة جدا في هذا في هذا الموضوع او في هذا المبحث - 00:03:20

من ذلك مثلا كتاب اعلام الموقعين للامام ابن القيم على من الموقعين الامام ابن القيم ما يخطر ببالك انه هو اه يعني مختص في او خلنا نقول فيه فيه فيه فيه كلام كبير في هذا الموضوع. ايضا مثلا - 00:03:36

آآ كتاب علم الحديث لابن المديني الكتاب اسمه علل الحديث يعني ليست تاريخ علوم الحديث ولا هذا علم الحديث ابن المديني هذا الكتاب ساقراً عليكم منه فيه مسح لقضاء الصحابة وفقهاء الصحابة ومن اللي اخذ منهم الطبقة اللي بعدهم وكذا الى اخره - 00:03:54

اه عندك مثلا كتاب المدخل الى علم السنن للبيهقي هذا ايضا كتاب فيه آآ والسلام ورحمة الله وبركاته فيه مسح جيد لهذه لهذا

الموضوع طيب آآ ساذكر لكم مثلا من واحد من هذي الكتب حتى نتصور ايش الفكرة - 00:04:14

مثلا في رسالة النسائي يقول فيها والفقهاء من اهل الكوفة علي ابن ابي طالب وعبد الله ابن مسعود ومن فقهاء التابعين علقمة ابن قيس والاسود ابن يزيد وعمرو ابن شرحبيل ابو ميسرة وعبيدة السلماني وشريح ومسروق ابن الاجدع وعبد الله ابن عتبة. وبعد هؤلاء - 00:04:35

عامر بن شراحيل اللي هو الشعبي وابراهيم النخعي. وبعد هذين الحكم محمد بن ابي سليمان والحكم اثبتهما في الحديث ومنصور ابن المعتمر والمغير ابن مقسم وبعد هؤلاء ابن شبرمة وابن ابي ليلى محمد بن عبد الرحمن وليس بالقوي في الحديث وابو حنيفة وليس بالقوي في الحديث. وبعد هؤلاء سفيان بن - 00:04:54

الثوري والحسن بن صالح الى اخره هذا الان ماشي بالطبقات في مدينة واحدة اللي هي الكوفة طيب اذا هذا العنصر الاول وهو اين نجد هذه اين نجد هذا الموضوع وهذا المحتوى كما قلت - 00:05:14

في كتب مفردة في كتب طبعا من الكتب قال لي ممكن ندرجها في الكتب المفردة ها وان كانت يعني واسعة وفيها غير هذا الموضوع سير على النبلاء انه سيعلم انه بلاء ماشي على طريقة الطبقات - 00:05:33

ما هو ماشي مثلا على الحروف الابجدية وماشي على طريق الطبقات يبدأ بالصحابة ثم من بعدهم ثم من بعدهم ثم من بعدهم فانت وانت تقرأ سير اعمال النبلاء يمكنك ان تأخذ العلماء طبقة طبقة - 00:05:51

طبقة انطبق وان كان الموضوع الذي اتحدث عنه ليس الطبقات تحديدا الطبقات هي يعني خلنا نقول صلب في الموضوع. لكن ما اتكلم عنه هو ادق من ذلك طيب ستتضح الامور ان شاء الله مع مع السيف - 00:06:04

العنصر الثاني هو ما اهمية وفائدة وثمرات تناول هذا الموضوع المرور التاريخي التحليلي لمركزيات الثقل في نقل نقل الدين هذي اه ما فوائدها الفائدة الاولى الفائدة الاولى ادراك عظمة المدرسة النبوية - 00:06:21

وادراك البركة النبوية وهذا الموضوع حقيقة من الموضوعات الجليلة جدا يعني انت الان صاير بعد الف واربع مئة سنة لو تنظر في المكتبة الاسلامية ها ستقف امام عشرات الالاف ان لم يكن مئات الالاف من الكتب - 00:06:50

من العناوين الفقه وحده اذا اخذت الفقه ستجد عشرات الالاف من العناوين بالحديث في العقيدة في التفسير في الى اخره هذي الان هذي الان المساحة الممتدة اذا رجعت بالزمن وضيق الدائرة ثم رجعت ورجعت ورجعت حتى - 00:07:10

ترجع الى ما قبل الف واربع مئة سنة ستجد ان كل هذه العناوين وكل مئات الالاف من المنتجات هذه هي ترجع الى النبي صلى الله عليه وسلم ان بطريق مباشر او بطريق غير مباشر ان بمطابقة ان بمقاربة المهم - 00:07:33

انها في الاخير تنتمي الى النبي صلى الله عليه وسلم وهذا شيء مجمل اذا رجعت بشكل مفصل ستجد ان هذا العلم نقل عن طريق الصحابة وانهم كان لهم الحلقة المركزية والدور المركزي في في - 00:07:53

يعني بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين الدنيا وبين الدنيا ولما تقف على يعني خلنا نقول عظمة هؤلاء الصحابة ومركزيتهم في نقل الدين ترجع الى عظمة النبي صلى الله عليه وسلم الذي خرج هذه الامثلة وهذه النماذج - 00:08:10

وآ هذا امر عجيب يعني. يعني هذا في الناحية العلمية. لما تروح في الناحية السياسية وادارة مثلا الخلفاء الراشدين تقول يعني امس كنا نتكلم نتذكر حول هذا المعنى انه لو ازحت من عمر ابن الخطاب المكون النبوي ما الذي يبقى من عمر - 00:08:27

في في مكونه الاساسي في خلافته وادارته. طيب من اين اتى بتلك العظمة؟ ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه. طيب هل النبي صلى الله عليه وسلم كان التفرغ الاساسي لتخريج قادة على ارض الواقع ولا لتعليم - 00:08:45

الناس حتى يخرجوا علماء طب هذي ولا هذي؟ طب هذي الاثنين مع بعض؟ طيب هل هو النبي صلى الله عليه وسلم؟ طيب المدونة الفقهية الناتجة عن السنة القرآن والسنة تمام - 00:09:00

الدورة الفقهية عبارة عن قوانين وتشريعات واحكام طيب آ النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن متفرغا لموضوع القوانين والاحكام العملية يعني اذا قرأتها تقول هذا يعني لم يفعل في حياته عليه الصلاة والسلام شيئا - 00:09:12

سوى انه كان يحزر قضية اه احكام يعني خل نقول القوانين التي تحكم الناس سواء في الحدود او في السلوك او في اخره طب

لما ترجع الحياة العملية النبي صلى الله عليه وسلم تقول هو لم يفعل عليه الصلاة والسلام شيئا سوى الجهاد في سبيل الله -

[00:09:31](#)

ونشر هذا الدين لما ترجع لجانب الابتلاءات تقول لم يفعل النبي صلى الله عليه وسلم شيئا سوى الصبر على الابتلاءات والاذى طب هو

[00:09:51](#) خرج قادة على ارض الواقع ولا خرج علماء ولا -

انتج قوانين ولا آآ ربى هؤلاء ولا جاهد في سبيل الله طب لما تنظر في بيته حين يرجع بعد كل هذه الاعباء تقول لن يفعل شيئا سوى

[00:10:03](#) ان ينال او يرتاح من هذه الاعباء -

ثم تأتيك زوجات النبي صلى الله عليه وسلم كل واحدة من جهة تقص عليك من نبأ عبادته وقيامه طيب ما هذا ما هذا فيعني لا يصلح

[00:10:21](#) الانسان انه في قراءته لكل هذه المنتجات والتاريخ -

ان يفصلها عن بركة النبي صلى الله عليه وسلم وعن هذا المصدر العظيم لهذا الدين وهو مبلغ عن الله سبحانه وتعالى. فهذه اول ثمرة

[00:10:40](#) اه من المفترض ان تظهر من خلال هذا المسح -

الثمرة الثانية هي مركزية الصحابة واثرتهم في اه تبليغ الدين وتظهر قيمة الصحابة كثيرا في لمن يقرأ لمن يقرأ التاريخ والتراجم بهذه

[00:10:55](#) العين بعين نقل الدين وحمل الرسالة اه قال الامام الشافعي رحمه الله تعالى -

قال الشافعي عن الصحابة وهم فوقنا في كل علم واجتهاد وورع وعقل وامر استدرك به علم واستنبط به واراؤهم لنا احمد واولى بنا

من ارائنا عندنا لانفسنا والله اعلم ومن ادركنا ممن ارضى او حكي لنا عنه ببلدنا صاروا فيما لم يعلموا لرسول الله صلى الله عليه وسلم

[00:11:20](#) فيه سنة الى قولهم ان اجتمعوا -

او قول بعضهم ان تفرقوا فهكذا نقول اذا اجتمعوا اخذنا باجتماعهم وان قال واحد منهم ولم يخالفه غيره اخذنا بقوله وان اختلفوا

[00:11:47](#) اخذنا بقول بعضهم ولم نخرج من اقاويلهم كلهم هذا كلام الشافعي نقله البيهقي في المدخل -

وهذا هذا كلام يعني خلنا نقول ثمين ومركزي في قيمة علم الصحابة. انه يقول لك الشافعي ترى الشافعي يقول لك في الاخير ترى

[00:12:08](#) في الاخير لا اخرج عن اقاويل الصحابة -

لا اخرج عن قول الصحابة اه الصحابة انفسهم كانوا طبقات ودرجات وبعضهم كان يستفيد ممن هو اعلى منهم لذلك ابن عباس رضي

[00:12:22](#) الله تعالى عنه كان اذا سئل عن شيء -

فكان في كتاب الله قال به فان لم يكن في كتاب الله وكان من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه شيء قال به فان لم يكن من رسول

[00:12:37](#) الله صلى الله عليه وسلم فيه شيء قال بما قال به ابو بكر وعمر رضي الله تعالى عنهما -

هذا ابن عباس ورجوعه الى رأي شيخين. فان لم يكن لابي بكر وعمر فيه شيء قال برأيه الفائدة الثالثة هي فهم سير الخط الزمني

[00:12:53](#) للعلوم والمعارف ونشأتها وهذا مهم جدا ويسد الفجوات -

ولذلك ثمرة سد الفجوات اصلا ثمرة مستقلة بذاتها اي انسان يريد ان يبدع في علم ما ويعني لا بد ان يدرك ابعاده ولا يمكن ادراك

[00:13:09](#) ابعاده ما لم تفهم سياقه الزمني ونشأته وطرق تكوينه والمؤثرات في -

وكثير ممن يدرس الفقه والعقيدة وعلوم الشريعة لا يكون عنده التصور التاريخي هذا ولذلك يكون بناؤه ناقصا واحيانا يتعامل مع

[00:13:29](#) مخرجات ظاهرة فقط لكن ادراك التكوين او السير الزماني لتكوين هذه العلوم -

هذا من اشرف ما يمكن ان يحدث من الثمرات آآ ساذكر لكم ايضا مثلا سريعا في السير الزماني من يعني ممن اعتنى بذلك مثلا

[00:13:46](#) الامام بن رجب رحمه الله في شرحه للترمذي -

قال اعلم ان العلم المتلقى عن النبي صلى الله عليه وسلم من اقواله وافعاله كان الصحابة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم

[00:14:03](#) يتداولونه بينهم حفظا له ورواية ومنهم من كان يكتب كما تقدم في كتاب العلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص -

ثم وبعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم كان بعض الصحابة يرخص في كتابة العلم عنه وبعضهم لا يرخص في ذلك. ودرج التابعون

[00:14:17](#) على مثل هذا الاختلاف والذي كان يكتب في زمن الصحابة والتابعين -

آ الذي كان يكتب في زمن الصحافة والتابعين آ لم يكن الكلام غير واضح عندي لكني يبدو انه يقصد لم يكن تصنيفا مرتبا مبوبا وانما كان يكتب للحفظ والمراجعة فقط - [00:14:30](#)

ثم انه في زمن تابعي التابعين صنفت التصانيف. وجمع طائفة من اهل العلم كلام النبي صلى الله عليه وسلم. وبعضهم جمع كلام الصحابة ثم ذكر اوليات في اول من جمعوا اول من صنف الى اخره - [00:14:44](#)

هذا الاستعراض يفيد كثيرا في تصور التصانيف ومتى حصلت وايش علاقتها ببعضها كلام طويل لكني اختصرتها الثمرة الرابعة فهم العلاقات واسباب التأثير في المذاهب والمدارس والاشخاص وهذا ثمرة مهمة جدا - [00:14:56](#)

مثلا الامام الشافعي لماذا كان الشافعي ايش ما الذي جعل الشافعي؟ الشافعي في علمه ومكانته وقدرته وتأثيره ايش ايش ايش اللي يعني ايش الروافد التي صبت في نهر الشافعي حتى كان الشافعي بهذه العظمة والمثابة - [00:15:12](#)

اذا لم تفهم العلاقات التاريخية وتأثير المدارس والمذاهب والاشخاص لا يمكن ان تفهم ما الذي برز فيه الشافعي او لماذا برز الشافعي الشافعي هو في الحقيقة مكون من روافد والروافد هذي مكونة من اكثر من مدرسة وهو احسن المزج فيما بينها واحسن اعادة انتاجها - [00:15:35](#)

تطوير عليها والنظر فيها فكان الامام الشافعي الذي تكاد تجمع الامة في سياق الحديث عن المجددين فيها ان هو مجدد اه القرن الثالث للهجرة يعني هو المجدد الثاني المجدد الاول عمر ابن عبد العزيز والمجدد الثاني هو - [00:15:55](#)

اه الامام الشافعي رحمه الله تعالى طيب لماذا ما الذي ميزه اقرأ في روافد محمد بن ادريس الشافعي ستجد ان الفهم العلاقات او العلاقات بين المدارس والمذاهب مهمة جدا في فهم تكوين - [00:16:17](#)

التميز والتأثير. طبعا الشافعي اخذ عن محمد بن حسن تلميذ ابي حنيفة واخذ الامام مالك وآ اخذ بالمدرسة المكية من الزنج وغيرهما الى الى ابن عباس رضي الله تعالى عنهم الى اخره فهم - [00:16:34](#)

هذا مهم جدا وكيف تفهمه؟ كيف يمكن ان يفهم؟ يفهم بهذا العلم يفهم بهذا العلم فائدة ثمرة الثمرة الخامسة ادراك قيمة اه العلماء وان حفظ العلم في هذه الام في هذه الامة وحفظ الدين انما كان - [00:16:51](#)

بحملته انما كان بحملته وان آ اندراس العلم انما يكون بندراس حملته وهذا ما يخفى عليكم ان في حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لا يقبض العلم انتزاعا - [00:17:14](#)

من قلوب العباد او من صدور الناس وانما يقبض العلم بقبض العلماء وهذا اذا قرأتم في الطبقات هذه وستظهر هذه القضية بشكل واضح جدا الثمرة السادسة ادراك اثر التحديات الخارجية في - [00:17:32](#)

آ اندراس العلم ومحوه وهذا حين تقرأ ايضا في هذا العلم تقف حزينا اسفا امام اثر الحروب والتحديات والاعداء الخارجيين في ازالة ملامح العلم والدين من امة محمد صلى الله عليه وسلم. وسأقرأ عليكم نصا - [00:17:51](#)

من كلام الذهبي من اجمل الكتب في هذا المجال الكتاب الذهبي الامصار ذوات الثار يمسك مصر مصر تمام؟ وكتاب صغير يمسك مصر نصف من الامصار ويذكر تسلسل العلم فيها في عدة اسطر - [00:18:13](#)

فتتألم صراحة لما تسمع بعض الامصار وهو يصف عظمة العلم فيها بعدين يقول لك انتهى انتهى انتهى ايوه بسبب الحروب فمثلا يقول عن نيسابور اه طبعا يسبور في ايران الان - [00:18:28](#)

يقول دار السنة دار السنة. ها والعوالي صارت بابراهيم ابن طهمان وسمعنا صارت بابراهيم طهمان مم لا لا لا ايوه نهضت علميا بابراهيم طه. وهذا كثير في كتاب الذهبي ويدلك على قضية الحمل - [00:18:47](#)

ويدرك الفائدة اللي بعده صارت بابراهيم ابن طهمان وحفصة بن عبدالله. ثم يحيى ابن يحيى وابن راهويه. ومحمد بن رافع وعبدالرحمن بن بشر وعبدالله بن هاشم والذهلي واحمد بن يوسف ومسلم وابراهيم بن ابي طالب - [00:19:09](#)

اه ثم بابت خزيمة وابي وابي العباس السراج وابن الى اخره وخلائق وما زال يرحل اليها واخر شيوخها المؤيد الطوسي الى ان دخلها التتر ثم مضت كان لم تكن كده يعني - [00:19:24](#)

ها ثم مضت كالمتمكمت انتهت ثم ذكر مرو وهذي اظنها الان في تركمانستان امس طلعتها في قوغل ونسيت والله بس طلعتها في اظنها في تركمانستان قال بلد كبير من اقاصي خراسان خرج منها ائمة وكان بها - [00:19:42](#)

بريدة رضي الله تعالى عنه الصحابي هم الان القبر فيها في مروة منها طبعها عبد الله بن المبارك طيب خرج منها ائمة وكان بها بريدة بن الحبيب صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وطائفة من الصحابة. ثم عبدالله بن بريدة ويحيى بن يعمر - [00:20:08](#)

وعدة من التابعين ثم الحسين بن واقد وابو حمزة السكري وعبدالله ابن المبارك والفضل ابن موسى وابو تميلة وعلي ابن الحسن ابن شقيق وعبدان ابن عثمان واصحابهم ثم نقص ذلك في المئة الرابعة - [00:20:26](#)

ولم ينقطع الى خروج التتار وفرغ ذلك وفرغ ذلك اذا بكلمتين فرغ ذلك عبد الله المبارك وهاديك وفرغ ذلك طيب بخارى نزلها عيسى ابن موسى غنجار واحمد بن حفص الفقيه ومحمد بن سلام البيكندي وعبدالله بن محمد المسندي - [00:20:40](#)

وابو عبدالله البخاري وصالح بن محمد جزرة واصحابهم. وما زال بها صباغة حتى دخلها العدو بالسيف لاحظ اه كيف طبعها انت لمن تاخذ هذا كمعطى وتأخذ المسح العام تدرك ايش التأثيرات في بقاء العلم وايش التأثيرات في زوال العلم وايش التأثيرات واضح؟ هذا من الثمرات هذا من الثمرات - [00:20:59](#)

الثمرة السابعة هي ادراك الادوار المركزية التي قام بها بعض العلماء والحملة والنقلة واستنباط لماذا؟ لماذا كانوا بهذه المركزية؟ ومن ثم الاستفادة العملية الشخصية يعني هناك اناس كان دورهم النقل والحمل. هناك اناس كان دورهم اعلی. هناك كان دورهم ناس دورهم الافتاء. هناك - [00:21:25](#)

وناس كان دورهم مركزي هو يعني تقدر تقول انه هم كانوا محور من محاور حفظ الدين في تلك المرحلة مثلا قال الشافعي رحمه الله لولا مالك وابن عيينة لذهب علم الحجاز - [00:21:49](#)

لولا مالك وابن عيينة لذهب علم الحجاز جيد؟ وهذا تجده في كتب التراجم كثيرا يقول لك مثلا لولا فلان ما كان فلان الى اخره طيب الفائدة الثامنة والاخيرة امكانية في فوائد يعني اكثر من ذلك - [00:22:07](#)

هي استنباط ما يتعلق بالادوات المؤثرة في حفظ العلم وبقائه او مؤثر في خموده من دراسه هذي ادوات ايه فمثلا سفيان ابن عيينة سفيان بن عيين كان بالمناسبة يعني بشكل عام يعني لا يقل عن - [00:22:27](#)

الائمة الاربعة الكبار ها وسفيان الثوري والليث ابن سعد تمام آآ سفيان ابن عيني رحمه الله يقول عنه اه احد الائمة يقول ابن عيينة كان قدوة ولكن لم يصنف بالذي كان يختاره من الاحكام - [00:22:55](#)

وانما صنف اصحابه وهم الشافعي واحمد بن حنبل واسحاق بن الرهوي فاندرج مذهبه تحت مذاهبهم اندرج مذهبه تحت مذاهبه. صار التأثير هنا الان في ايش تصنيفه او عدمه فسوف يعملوا ايه؟ لو صنف لربما بقي مذهبه - [00:23:20](#)

من المذاهب المعتمدة يعني الى اليوم ولكن سفيان ابن ابن عينة يعني الان لا يكاد يذكر الا في الحديث بينما هو عالم ومفتي وامام يعني جيد والشافعي شافعي احد خلنا نقول للاركان الكبرى في تكوين علم الشافعي سفيان - [00:23:42](#)

تمام ولكن سفيان بن معين اندرس اندرس اقواله واثاره يعني كعلم واحكام. وهنا النص انه ايش؟ لم لم يصنف وكذلك الليث ابن سعد ليث بن سعد الليث امام امام كبير جدا - [00:24:03](#)

وتعرفوا العبارة مشهورة انه الليث لم يكن دون مالك وبعضهم قال اعلم من مالك ولكن لم يرقم به طلابه ما كان عنده من الطلاب من يقومون بهذا بحمل هذا هنا تستخرج - [00:24:19](#)

اداة اخرى وهي ضرورة وجود الدائرة الناقلة القريبة الناقلة للعلم جيد ايضا مثلا من الاشياء التي تظهر من خلال هذي القراءة موضوع اهمية الرحلة واثرها اثر الرحلة في طلب العلم - [00:24:33](#)

في قضية البقاء وعدم البقاء والتأثير وعدمه وهذا فيه كلام طويل لكن ارجعه او يكون له ان شاء الله مصادر اخرى. طيب كم عنصر الان ذكرنا ها لا لا ثمانية ثمرات بس العنصر الثاني - [00:24:50](#)

طيب العنصر الثالث العنصر الثالث وهي وبشكل سريع يعني آآ العنصر الثالث هو كيف كيف يمكن تناول الله يجزيك الخير؟ كيف



يمكن تناول هذا الموضوع يعني اقصد يتناول بطريقة البلدان ولا بطريقة الطبقات الزمنية العامة والى اخره. الجواب ان هناك اكثر من طريقة مسلوكة - [00:25:11](#)

في الكتب التي اعتنت بهذا الشأن فمنها من الكتب ما اعتنى ببيان هذه الطبقات عن طريق البلدان فيقول لك مثلاً مكة الصحابة الذين حملوا العلم وبلغوه في مكة تمام؟ بعدين - [00:25:40](#)

يقول لك واخذ عن هؤلاء الصحابة فلان وفلان وفلان. ثم اخذ عنهم كذا وكذا وكذا. تمام؟ هذي طريقة الان وهذي الطريقة اه وفيها مثلاً كتاب الامصار اللي قبل شوي - [00:26:02](#)

ها وتسمية فقهاء الامصار النسائي وابن حبان بنفس الطريقة. سأذكر كلام ابن حبان انا حتى نتصور طريقة اخرى لا الطبقات الزمنية المجردة اللي هي زي الامام الذهبي يصير اعلام انه بلاء ما مشي بالبلدان - [00:26:19](#)

مشي بالطبقات الزمنية جيد طيب اه اذا كلا الطريقتين جيدة اه واحيانا ترى في طريقة اخرى اللي هي انه تكون يكون الاشخاص المركزيين هم المفاتيح اللي ينطلق منهم المتحدث يعني ما يبدأ ببلد معين يبدأ بأشخاص - [00:26:35](#)

فيقول لك مثلاً زي طريقة تعليم المديني في علم الحديث يقول لك نظرت فاذا الاسناد يدور على ستة هؤلاء الستة ما هم اصلاً في الطبقة الاولى وانما جيد بس لانهم اشخاص مركزيين بدأ بهم - [00:26:59](#)

اي لم يتتبع البلدان لما بدأ بالسنة قال ففي مكة كذا وفي المدينة كذا والى اخره هذي طرق متعددة لتناول هذه القضية. سأذكر كلام بن حبان كمثال ايضاً قال ابن حبان رحمه الله اما بعد هذا بداية الكتاب - [00:27:10](#)

فاني لما رأيت السنن ملجأ المسلمين في الاحوال ومقصد الصالحين في الاعمال. وانها وان كان فيها الفضائل الخطيرة فقد شابه الاباطيل الكثير وصعبت صعب تلخيص الدليل من الصريح مع تمييز السقيم من الصحيح الا بمعرفة تاريخ الثقات بكيفيته بكيفية ما كانوا عليه في الحالات - [00:27:26](#)

اردت ان املّي في مشاهير علماء الامصار واعلام فقهاء الاقطار دون الضعفاء المتركين واضداد العدول من المجروحين كتاباً لطيفاً للمقتبسين لمقتبسين واقصد في ترصيفها للمتعلمين قصد تفعيل المدن المدن في الاصقاع لما يؤمل فيها من انتفاع لانا ستة اصقاع - [00:27:47](#)

تشملها عمارة الاسلام وما ورائها من المدن يسكنها غير ذوي الاحلام تمام اولها الحجاز بحواليها والثاني العراق بنواحيها والثالث الشام باطرافها والرابع مصر بجوانبها والخامس اليمن بما والاها والسادس خراسان - [00:28:08](#)

ان بما دار عليها هذه المدن المشهورة في الاسلام المعروفة بعلماء الايام نذكر في كل ناحية ذكرناها ومدينة وصفناها مشاهير العلماء والثقات من الفقهاء من الصحابة والتابعين الى اخره واجمل منه - [00:28:30](#)

الذهبي في الامصار ذوات الاثار لان الذهبي لان الذهبي فيه ميزة ليست في كثير حقيقة من المؤرخين الذين كتبوا ولا في كثير من ذوي الطبقات اصحاب الطبقات وهو ان الذهبي - [00:28:49](#)

ينقل بيقظة ويعمل قلمه في التعليق ووضع بصمته الخاصة في هذه النقول فهو ليس جامع مجرد جامع ودوره ليس في مجرد التصفية وانما في التحرير والتعليق والاشارة وهذي قيمة كبيرة في سير اعلام النبلاء وفي غيره - [00:29:04](#)

لذلك حتى تناوله في هذه يعني انا مريت على مجموعة من من الكتب والكلام في هذه الطبقات كلامي الذهبي في قضية الامصار ذوات الاثار يعني في بعض اللمسات الرائعة زي قبل شوي - [00:29:29](#)

ان استمرت كذا الى ان هذا الى ان جاء السيف وجاء التتار فكانت كأن لم تكن طيب انا ايضاً سامر سريعاً على الكلام الذهبي الان وبعدين نبدأ في الامور العملية - [00:29:41](#)

قال الامام الذهبي رحمه الله المدينة المشرفة دار الهجرة كان العلم وافراً بها في زمن التابعين. وهذه حقيقة وثيقة تاريخية مهمة جداً لموضوع الذهب الكلام الذهب كان العلم وافراً بها في زمن التابعين كالفقهاء السبعة - [00:29:54](#)

وزمن صغار التابعين كزيد ابن اسلم وربيعه الرأي ويحيى ابن سعيد وابي الزناد هذول صغار التابعين طبقة مبن طبقة تمام بس طبقة

شيوخ من ده مالك هي طبقة شيوخ مالك صغار التابعين - 00:30:10

تمام ثم في زمن تابعي التابعين كعبد الله بن عمرو وابن ابي ذئب وابن عجلان اه وجعفر الصادق ثم الامام مالك ومقرئها الامام نافع

وابراهيم بن سعد وسليمان بن بلال واسماعيل بن جعفر - 00:30:35

ثم تناقص العلم بها جدا في الطبقة التي بعدهم ثم تلاشى ايه هذا الان تلاشى بسبب ايش من من الي ذكرناه في البداية انحمل وليس

بسبب العدو الخارجي لانه المدينة لم تغزى - 00:30:55

من التتر ولا من الصليبيين ولا صح ولا ثم تلاشوا طيب قال مكة كان العلم بها يسيرا زمن الصحابة ثم كثر في اواخر عصر الصحابة

وكذلك في ايام التابعين كمجاهد وعطاء بن ابي رباح وسعيد بن جبير وابن ابي مليكة - 00:31:16

وزمن اصحابهم كعبد الله بن ابي نجيح وابن كثير المقرئ وحنظل ابن ابي سفيان وابن جريج ونحوهم. هذي الاسماء ستأتينا ان شاء

الله وفي زمن الرشيد كمسلم بن خالد الزنجي والفضيل بن عياض وابن عويينة - 00:31:38

ثم ابي عبد الرحمن المقرئ والازرق والحميدي وسعيد ابن منصور ثم في اثناء المئة الثالثة تناقص علم الحرمين وكثر بغيرهما بيت

المقدس. نزلها جماعة من الصحابة كعبادة بن الصامت لاحظ بيداً بالصحابة - 00:31:52

عرف وهذي الفكرة اللي هي قضية ان هم الحلقة لانه انتشروا في الافاق قبل شوي مروا بريدة رضي الله تعالى عنه اتركوا مانستان

طيب دمشق عفوا بيت المقدس نزل جماعة من الصحابة كعبادة بن الصامت وشداد بن اوس وما زال بها علم ليس بالكثير -

00:32:11

ثم نقص جدا او نقص جدا ثم ملكها النصارى تسعين عاما ثم اخذها المسلمون دمشق نزلها عدة من الصحابة منهم بلال الصحابي

المؤذن لرسول الله صلى الله عليه وسلم وكثر بها العلم في زمن معاوية - 00:32:29

ثم في زمن عبد الملك واولاده وما زال بها الفقهاء والمقرؤون والمحدثون في زمن التابعين وتابعيهم ثم الى ايام ابي ومروان بن

محمد الطاطري وهشام ودحيم وسليمان اه ابن بنت شرحبيل. ثم اصحابهم - 00:32:47

او واصحابهم وعصرهم وهي دار قرآن وحديث وفقه وتناقص العلم بها في المئة الرابعة والخامسة وكثر بعد ذلك ولا سيما في دولة

نور الدين وايام محدثها ابن عساكر شوفوا ايام محدثها تذكر الادوار المركزية - 00:33:05

والمقادس النازلين بسفحها. المقدس النازلين بسفحها مين هما مين ابن قدامة صاحب المغني وعيال عمه وهؤلاء سيرهم المقدسة

هذول يا جماعة اللي بيستمع يشوف اذا عظمت عظمة ائمة الاسلام بعد زمن من الانقطاع وزمن من يقرأ سير المقدس هؤلاء -

00:33:25

والله سيرهم عجيبة جدا عجيبة جدا بالجمع بين العلم والعمل والقيام بحق الاسلام غريبين اللي هو الموفق ابن قدام المقدسي

وعبد الغني صاحب كتاب عمدة الاحكام حديث عبد الغني بن واحد بن عبد الواحد المقدسي - 00:33:52

والعماد المقدسي وهما مجموعة كذا اربعة تقريبا خمسة او من ثلاثة الى خمسة ائمة عظماء عظماء جدا اه طيب لا سيما في

دولة نور الدين هنا للي بيغى يتوسع - 00:34:10

يروح كتاب الانتصار لاهل الاثر المعروف بكتاب نقد المنطق لابن تيمية ذكر العلاقة بين عز الاسلام من الجهة السياسية خلنا نقول

الميدانية متعلقة بالجيوش والقتال والجهاد وبين انتصار السنة وعلو شأنها ووجود العلم الصافي - 00:34:27

او العلم الصحيح ذكر العلاقة وكيف ان العلاقة متى ما وجد وجد ومتى ما اه خفت هذا ثم قال مصر افتتحها عمرو بن العاص في

زمن عمر وسكنها خلق من الصحابة وكثر العلم بها في زمن التابعين. ثم ازداد في زمن عمرو ابن الحارث ويحيى ابن ايوب وحيوى ابن

شريح. والليث ابن سعد وابن لهيعة والى زمن ابن - 00:34:51

وهب والامام الشافعي وابن القاسم واصحابه وما زال بها علم جم الى ان ضعف ذلك باستيلاء الرافضة عليها سنة ثمان وثلاثمئة وبنوا

القاهرة وكان قاضيها اذ ذاك الى اخره وشاع التشيع بها - 00:35:17

وقل الحديث والسنة الى ان وليها امراء السنة النبوية بعد مئتي سنة وانقذها الله من ايديهم على يد الناصر صلاح الدين يوسف ابن

ايوب فتراجع العلم اليها وضعف الروافض والحمد لله - [00:35:34](#)

بعدين قال بغداد بنيت في اخر ايام التابعين واول من بث فيها الحديث هشام بن عروة هشام ابن العروق يمر معنا كثير في البخاري  
اللي هو شيخ مين شيخ من هشام - [00:35:51](#)

ها يا اهل الزوم لانه عروة شيخ احسنتم الشيخ مالك شيخ الامام مالك اثبت اثبت الناس في هشام طبعاً هو شيخ مالك وشيخ البقية  
الكبار وكية وحماد بن زيد ويحيى القطان ودنيا كثيرة جدا يرونها هشام العروبي - [00:36:08](#)

اه طيب تبغوني اكمل لكم البلدان ولاها طيب واول من بث الحديث فيها هشام بن عروة وبعده شعبة من الحجاج وهشيم وكثر بها  
هذا الشأن فلم تزل معمورة بالاثر والخير - [00:36:29](#)

او بالاثر والخبر اللي هو الحديث الى زمن الامام احمد بن حنبل ثم اصحابه او اصحابه وهي دار الاسناد العالي والحفظ ومنزلة الخلفاء  
ومنزل الخلافة والعلم الى ان استأصلت في كائنة التتار الكفرة فبقيت على نحو الربع - [00:36:49](#)

وبقيت على نحو الربع ثم قال حمص نزلها خلق من الصحابة وانتشر بها الحديث في زمن التابعين والى ايام حريز ابن عثمان كلهم  
هؤلاء رواه في البخاري وشعبنا بحمزة شعيب مر علينا. شعيب اللي هو - [00:37:08](#)

شعيب التلميذ الزهري دايماً يمر علينا في البخاري تذكرته شعيب عن الزهري وشعيب عن ابي الزناد طيب وثم اسماعيل بن عياش  
وبقية وابي المغيرة وابي اليمان اللي هو شيخ شيخ البخاري - [00:37:23](#)

تلميذ شعيب ايه شيخه شعيب صحيح يعني البخاري يعني باليمان عن شعيب ثم اصحابهم ثم تناقص ذلك في المئة الرابعة ثم تلاشى  
ثم عدم بالكلية هذا فيه حمص ثم ذكر الكوفة ونزلها جماعة من الصحابة كابن مسعود وعمار وعلي - [00:37:41](#)

ثم كان بها من التابعين كعلقم ومسروق وعبيده والاسود ثم الشعب والنخعي والحكم الى اخره. وما زال العلم متوفراً بها الى زمن ابن  
عقدة ثم تناقص شيئاً فشيئاً وتلاشى وهي الان دار الروافض - [00:38:01](#)

هذا الكوفة هذا في وقت الذهب يعني من وقت الذهبي ها ايه ابن عقدة هذا مهم جداً هذي هذي ان شا الله سيأتينا في الطبقات في  
طبقة اللي هم كانوا في القرن الرابع الهجري - [00:38:19](#)

نهاية الثالث والرابع والقرن الرابع في طبقة من طبقة ابن عقدة وامثاله ما تلاحظوا انه ايوه يعني هو كلها تقريباً القرنين الاولى ها  
تكون ممتازة وبعدين يبدأ بعضها لا لين وقت التتر. بعدين ذكر البصرة. شوف لاحظوا كلها يبدأ بالصحابة. البصرة نزلها ابو موسى

الاشعري وعمران ابن حصين وابن عباس وعدة من الصحابة - [00:38:40](#)

وكان خاتمهم خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم انس ابن مالك ثم الحسن البصري ومحمد ابن سيرين وابو العالية ثم قتادة  
وايوب وثابت البناني ويونس وابن عون ثم حماد بن سلمة وحماد بن زيد واصحابهما عدا البصرة مدرسة ثرية جداً جداً جداً -

[00:39:13](#)

وما زال بها هذا الشأن وافرا الى رأس المئة الثالثة وتناقص جداً وتلاشى لاحظوا لذلك ما تستغربوا يا جماعة انه متى نشأت البدع  
اصلاً في الامة وتمكنت في القرن الثالث يعني في نصف القرن الثالث في نهايته بداية الرابع - [00:39:34](#)

طب ايه لما انت بتمسح تسوي مسح عام ليش خفتت السنة والعلم الصافي ونشأت الاتجاهات الاخرى وتنامت وتصاعدت وصارت هي  
الاصل ما تقدر تستوعب القضية بمجرد التاريخ العقدي عارف المسح العام هذا يفيد يفيد جداً - [00:39:50](#)

طب انت جالس تشوف انه في كل منطقة يقول لك ونقص وتلاشى وعلى رأس المئة الثالثة وتلاشى وتلاشى. فالحملة نقصوا وقلوا  
ومن جهة اخرى مثلاً جاك استيلاء الفاطميين صح انه في مصر بس بعدين عمو البويهيين من جهة - [00:40:09](#)

والى اخره من العوامل المؤثرة اليمن دخلها معاذ بن جبل وابو موسى الاشعري اصله من تهامة اليمن. وخرج منها ائمة التابعين  
وتفرقوا في الارض وكان بها جماعة من التابعين كوهب ابن منبه واخوه قدامة ابن منبه وطاووس وابنه ثم معمر واصحابه ثم

عبدالرزاق واصحابه - [00:40:25](#)

وعدم منها بعدهم الاسناد نفس الشي عبد الرزاق شيخ الامام احمد يعني في القرن الثاني في اخر القرن الثاني الاندلس كقرطبة



واشبيلية وغرناطة وبلنسية فتحت في ايام الوليد بن عبد الملك - 00:40:49

وجلب العلم اليها لكن اشتهر بها هذي الاندلس بالعكس لانه فتح متأخرا لكن اشتهر بها العلم والحديث في المئة الثالثة بابن حبيب

ويحيى ابن يحيى واصحابهما ثم بقي ابن مخلد - 00:41:04

بقي ابن مخلد هذا يمكن اسمه مو معروف كثير ها ايه صحيح علاقته جميلة بالامام احمد لكن بقية ابن مخلد هو صاحب اكبر مسند

في السنة النبوية غير انه مفقود - 00:41:18

يعني مسند يعني من البقايا او من النقول او كذا يفهمون بعضهم يذكر انه اكبر مسند الامام احمد الامام احمد ضخم جدا يعني اه

طيب ثم بقية من مخلد ومحمد بن وضاح وخرج منها مثل ابن عبد البر - 00:41:37

وابي عمرو الداني المقرئ المعروف وابن حزم الظاهري وابي الوليد الباجي وابي علي الغساني ولم تزل بها اثاره من علم الى ان

استولى على قرطبة واشبيلية النصارى فتناقص بها العلم - 00:41:55

اقليم المغرب فادناه اقليم افريقيا. ايش يقصد بافريقيا تونس تونس تونس تونس واماها هي مدينة القيروان كان بها سحنون ابن

سعيد الفقيه صاحب ابن القاسم. واما بجايا وتلمسان وفاس ومراكش ومراكش وغالب مدائن المغرب في الحديث - 00:42:11

بها قليل وبها المسائل حديث بها قليل وبها المسائل مساء الفقهي ثم قال الري الري قريب من طهران تعتبر يعني تعتبر في طهران

تقريبا النسبة اليه الرازي الرازي كلهم الري هذول. ابو حاتم الرازي بزرعة الرازي مدري مين الرازي كله - 00:42:34

شف الادوار المركزية تمام؟ يقول صارت دار علم بجريز ابن عبد الحميد وامثاله صارت دار علم بجريز وامثاله ثم بابن حميد وابن

مهران الجمال وابراهيم بن موسى وسهل ابن زنجلة ثم بابن وارة وابي زرعة وابي حاتم وابنه. والى اثناء المئة الرابعة. وذهب ذلك -

00:42:56

بقا زوين ذكرت في المئة الثانية وخرج منها محمد بن سعيد بن سابق الرازي ثم القزوين وعلي بن محمد الى اخره ثم ابن ماجة

وصاحبه ابو الحسن القطان ثم نيسابور ومرو وبخارى وهذي ذكرتها - 00:43:18

ثم الشاش تعرفوا النسبة الشاشة في من الائمة المعروفين الشعشي لفت ان لفت انتباهي للجملة يقول وهي اخر بلاد الاسلام التي بها

الحديث امس برظو طلعتها الشاش لا وين ايران - 00:43:32

كاش في اخر اوزباكستان اخر اوزباكستان من جهة الشرق يعني ها بعد بعد بعد بخار بمشوار مشوار طويل جدا يعني اخر باخر فعلا

انت زي ما تشوف في الخارطة تعرف انه تقول خلاص هذا اخر مكان - 00:43:51

هي اخر بلاد الاسلام التي بها الحديث منها الحسن المصاحب الشاشي والهيثم بن كليب وابو بكر ومحمد بن علي وابو بكر القفار

الشاشي ثم فرغ ذلك وعدم ثم علق الذهبي فقال - 00:44:11

فالاقليم التي لا حديث بها يروى ولا عرفت بذلك هذا مو في زمن دون زمن هذا بشكل عام الصين والهند والسند والخطى وبالغار

وصحراء القفحاء وسراه وقرن وبلاد التكرور والحبشة والنوبة والبجاوة والزنج والى اسوان وحضرموت. والبحرين وغير ذلك -

00:44:26

واما اليوم الذهبي كان في القرن ثامن تامن قال واما اليوم فقد كاد يعدم علم الاثر من العراق وفارس وادري بيجان بل لا يوجد بئر

ران ما ادري الران او حران ما بعرف - 00:44:54

وجيلان وارمينيا والجال وخراسان التي كانت دار الاثار واصبحان التي كانت تضاهي بغداد في علو الاسناد وكثرة الحديث والاثار

والباقي من ذلك بوقته في مصر ودمشق حرسها الله ومات اخرمها وشيء يسير بمكة وشيء بغرناطة وما لقي وشيء بسبته وشيء

بتونس. نسأل الله حسن الخاتمة - 00:45:12

ثم يقول لكن القرآن وفروع الفقه موجود كثير شرقا وغربا ولكن ذلك مكدر في الشرق وغيره بعلم الاوائل يقصد الفلاسفة وارا

المتكلمين والمعتزلة فالامر لله تعالى وهذا تصديق لقول الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام لا تقولوا لا تقوم الساعة حتى يقل

العلم ويكثر الجهل - 00:45:37

طيب هذا الان مثال ايوة ومثال البلدان والانصار مثال الكتب اللي الفت على البلدان والامصار وطبقاتها بس يعني مقدار الفائدة اللي ممكن تظهر للانسان بهذا التتبع خاصة لو سد الفجوات ايضا بكتب اخرى - [00:45:59](#)

غير لما تدرس المسائل الفقهية والحديثية مجردة يعني تصور الشمولي هذا مفيد كثيرا جدا طبعا احنا ما بدينا احنا جالسين نتكلم عن مقدمات وامثلة هذي امثلة من الكتب لذلك العنصر الرابع - [00:46:23](#)

هو الصحابة ومدارسهم وتأثيرهم في نقل العلم الى من بعدهم اه اولاً النبي صلى الله عليه وسلم قال خير القرون قرني ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وهذا من يعني خلنا نقول من جملة ما يدخل في على علامات النبوة ودلائلها - [00:46:37](#)

فان ما كان عليه ما كانت عليه او ما كان عليه الحال في تلك القرون من صلاح امر الاسلام والاستقامة على هدي النبي صلى الله عليه وسلم لم يعني لم يتبع بمثال مقارب له اصلاً. فضلاً عن ان يكون مطابقاً له - [00:47:00](#)

فحتى حين فسد فسد الحال العام من الناحية السياسية في تلك المراحل في القرون الاولى كان جوهر الدين وعصبه محافظاً عليه على ارض الواقع ويوجد من حملة العلم واصحاب الرسالة والديانة - [00:47:22](#)

ما كانوا حصن منيعاً حقيقة امام التأثير اب من ابرز الامثلة على ذلك لما تبنت السياسة القول المعتزلة وفرضت القول بخلق القرآن فرضا وقتل بعض العلماء وحبس اخرون وجلد اخرون الى اخره والامام احمد قصته معروف في ذلك - [00:47:40](#)

هذا يعني هذي من ناحية السلطة والقهر على تبني هذا القول لما تتجول في شوارع بغداد في تلك المرحلة ها من الناحية العلمية والمساجد تجد انه في تلك المرحلة الامام احمد - [00:48:02](#)

يقول لا تأخذوا عن فلان فينفض عنه الناس لماذا؟ لانه متأثر بهذه البدع اللي هي موافق اصلاً لقول السياسة لكن القوة العلمية الحقيقية في التأثير هي لهذا العصب القوي من ائمة اهل السنة - [00:48:17](#)

وما استطاعت الطوائف المنحرفة ان تخترق كيان الامة من داخلها ما استطاعت الا بعد زوال الحملة ذوي الرسالة الصافية على سنة النبي صلى الله عليه وسلم ما كانت بالقضية السياسية ابداً - [00:48:36](#)

يعني الاختراق من الناحية السياسية لم يعني لم يكن اختراقاً مكيناً. نعم كان هناك تأثير لكن لم يكن اختراقاً مكيناً. لم يكن اختراق على ارض الواقع يعني عموماً هذي يعني يلفت انتباهي كثيراً حقيقة حديث ابن موسى الاشعري رضي الله تعالى عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم في صحيح الامام مسلم - [00:48:54](#)

السماء عفوا النجوم امانة للسماء فاذا ذهبت النجوم اتى السماء ما توعده وانا امانة لاصحابي. فاذا ذهبت اتى اصحابي ما يوعدون واصحابي امانة لامتي فاذا ذهب اصحابي اتى امتي ما توعده - [00:49:14](#)

طيب اه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم كما مرة قبل قليل النبي صلى الله عليه وسلم اخرج مدرسة متنوعة ومتكاملة هناك من الصحابة من اذا ذكر انما يعرف اكثر ما يعرف - [00:49:31](#)

بالجهاد في سبيل الله وفتح البلدان قيادة الجيوش والانتصار امام الاعداء والتمكين للدين بالسيف والسنان على رأسهم سيف الله المسلول خالد بن الوليد رضي الله تعالى عنه واذا ذكر ميدان نقل العلم والشرعية وما الى ذلك فلا تجد خالد بن الوليد يذكر - [00:49:48](#)

في هذا الميدان وآه هناك من الصحابة من عرفوا بالعلم بالعلم ولكن لم يعمرؤا زمناً يكفي لنقل هذا العلم من الدوائر المحيطة بهم فكانوا هم في انفسهم علماء ولكن لم يكن هناك من الزمن ما يكفي لنقل هذا العلم فتكون هناك بصمة خاصة لهذا الصحابي في نقل العلم تحديداً - [00:50:10](#)

وان كان قد يكون له دور في حراسة الدين والملة بشكل عام. مثل ابي بكر الصديق رضي الله تعالى عنه ابو بكر هو الذي حمى الدين بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وهو الذي حمى بيضة الاسلام - [00:50:39](#)

عن طريق الخلافة الراشدة في حروب المرتدين جيد لكن ابو بكر الصديق لم يعمر رضي الله تعالى عنه بحيث انه كان هناك له طلاب اخذوا عنه وو الى اخره او حتى لم يعمر لدرجة حفظت فيها اقصيته ومسائله خاصة - [00:50:55](#)

تم وان عمرا غير قليل من خلافته القليلة ذهبت في حروب المرتدين ولم يكن وقت استقرار واقضية وما الى ذلك. بخلاف وقت عمر رضي الله تعالى عنه ولذلك اه ستجد ان والجميل حقيقة في النقل التاريخي والعلماء انهم لاحظوا هذا التفاوت والاختلاف -  
[00:51:13](#)

ولذلك اخذوا بمعاهد النقل في الصحابة وفي تتبع جميل راح تشوفوه ان شاء الله في قضية يعني مثلا ابن حزم قسمهم الى اقسام قال لك المكثرون من الفتوى المتوسطون في الفتوى المقلون من الفتوى - [00:51:38](#)  
مو تتبع المكثرين تتبع المقلين كمان عدهم واحد واحد الذين حفظت لهم الفتوى تمام؟ يعني المكثرين متوسطين المقلين قال لك فهؤلاء من حفظ عنهم الفتوى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:51:54](#)  
طيب اه نبدأ الان بموضوع الصحابة ومركزيات الصحابة في نقل العلم وتبليغه لاحظ انا ما اتكلم عن مطلق حفظ الدين لان حفظ الدين يكون بطرق مختلفة. انا اتكلم الان عن حفظ الدين عن طريق - [00:52:10](#)  
لا لا عن طريق العلم وحمله خلنا نقول الامامة في الدين من الجهة العلمية ادارة العجلة في هذا الاطار طيب آا الامام ابن القيم وسأذكر لكم عدة نصوص حتى نفهم انه في شبه اجماع على اسماء معينة كان لهم التأثير الاكبر فيه - [00:52:31](#)  
مركزية النقل الفقه والفتوى والعلم من الصحابة قال الامام ابن القيم رحمه الله في اعلام موقعين والدين والفقه والعلم انتشر في الامة عن اصحاب ابن مسعود واصحاب زيد ابن ثابت - [00:52:52](#)  
واصحاب عبدالله ابن عمر واصحاب عبدالله بن عباس هؤلاء الاربعة قال والدين والفقه والعلم انتشر في الامة عن اصحاب ابن مسعود واصحاب زيد ابن ثابت واصحاب عبدالله ابن عمر واصحاب عبد الله ابن عباس. لاحظوا الان هو يتكلم عن اصحابهم - [00:53:11](#)  
لمن يجي واحد يتكلم عن نفس الصحابة مين اللي كان منهم منتصب للفقه والعلم والتعليم وكذا سيزيدون عليهم اسماء اخرى لكن مين اللي احيطوا بدائرة الاصحاب الذين نقلوا العلم هؤلاء الاربعة - [00:53:33](#)  
قال الامام ابن القيم فعلم الناس عامته عن اصحاب هؤلاء الاربعة فاما اهل المدينة فعلمهم عن اصحاب زيد ابن ثابت وعبدالله ابن عمر واما اهل مكة فعلمهم عن اصحاب ابن عبد الله ابن عباس واما اهل العراق فعلمهم عن اصحاب عبد الله ابن مسعود - [00:53:52](#)  
طيب مرة اخرى ابن القيم ايضا يقول والذين حفظت عنهم الفتوى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مئة ونيف وثلاثون نفسا ها مئة ونيف وثلاثون نفسا ما بين رجل وامرأة - [00:54:15](#)  
سلسلة المرأة طيب ما بين رجل وامرأة وكان المكثرون منهم سبعا لاحظ المكثرون هنا مو في الحديث بالفتوى جيد وكان المكثرون منهم سبعة عمر بن الخطاب وعلي ابن ابي طالب - [00:54:36](#)  
وعبدالله بن مسعود وعائشة ام المؤمنين وزيد بن ثابت وعبدالله بن عباس وعبدالله بن عمر هذول المكثرون. قال ابو محمد ابن حزم يمكن ان يجمع من فتوى كل واحد منهم سفر ضخم - [00:54:54](#)  
جيد هذا الان كانوا مكثرين في انفسهم يعني في اقصد في وقتهم وحفظ عنهم هذا الاكثار بمعنى انه يقول لك ابن حزم ويمكن لكل واحد من هؤلاء ان يجمع عنه سفر ضخم كتاب ضخم في - [00:55:12](#)  
فتاوى اه قال وقد جمع ابو بكر محمد بن موسى من يعقوب بن امير المؤمنين المأمون فتي عبدالله بن عباس في عشرين كتابا وابو بكر محمد المذكور احد ائمة الاسلام في العلم والحديث - [00:55:26](#)  
قال ابو محمد اللي هو مين ابو محمد ابن حزم قال ابو محمد والمتوسط والمتوسطون منهم فيما روي عنهم من الفتيا ابو بكر الصديق وام سلمة وانس ابن مالك وابو سعيد الخدري وابو هريرة وعثمان ابن عفان وعبدالله ابن عمرو ابن العاص وعبدالله ابن الزبير وموسى الاشعري وسعد ابن ابي وقاص وسلم ان الفارسي - [00:55:41](#)  
وجابر ابن عبد الله ومعاذ ابن جبل. فهؤلاء ثلاثة عشر يمكن ان يجمع من فتية كل واحد منهم جزءا صغيرا جميل ويضاف اليهم طلحة والزبير وعبد الرحمن بن عوف وعمران والحسين وابو بكر وعادة بن الصامت ومعاوية ابن ابي سفيان - [00:56:09](#)  
والباقون منهم مقلون في الفتوى او في الفتيا لا يروى عن الواحد منهم الا المسألة والمسألتان. والزيادة اليسيرة على ذلك يمكن ان

يجمع من فتيا جميعهم جزء صغير فقط بعد التقصي والبحث من جميع - [00:56:31](#)

من سيذكرهم بعد قليل وذكر منهم قال وهم ابو الدرداء وابو اليسر وابو سنمه المخزومي وابو عبيد ابن الجراح والحسن والحسين  
والنعمان البشير وابن مسعود ابو مسعود وابي ابن كعب الى اخره - [00:56:46](#)

وهؤلاء من نقلت عنهم الفتوى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم طيب هذا الان يعني اردت ان اذكر بعض الامور بعض  
النصوص المجملّة اللي فيها اجمال في ذكر مركزيات الصحابة - [00:56:57](#)

اه خيليني ايضا اذكر لكم النص علي ابن المديني في العلل. علي ابن المديني طبعاً سيميل الى جانب ايش الحديث هنا قبل شوي ايش  
الفتيا تمام؟ طبعاً هو علي بن المدين هنا لم اه يقتصر على جانب الحديث فقط لكنه مراعي جانب الحديث - [00:57:16](#)  
مين هذا من نقل من نقل ابن القيم عن ابن حزم. ما ادري والله وين نقله بالضبط. حتى يعني لان لا ابن القيم في اعلان الموقعين بس  
هو اللي نقل عن ابن حزم ابن حزم كلامه - [00:57:38](#)

ما ما تتبعته يعني وين حتى عندي نسخة مضغوطة للامام الموقعين مجلد واحد كذا مضغوط ما هو ناسب كلام الحزم اصلاً وين لكن  
لو اخذت نسخة موسعة تلقى فيها طيب - [00:57:53](#)

آ الامام علي بن مديني رحمه الله تعالى ذكر طبقات مهمة جداً آآ ساعد اليها ان شاء الله لكن الان ساذكر سريعاً يقول علي ابن  
المديني رحمه الله وكان يقال قضاة الامة اربعة - [00:58:15](#)

مين هم تتوقعوا ايه علي ابن ابي طالب عمر لا ابن عباس لم يعرف بالقضاء زيد بن ثابت وابو موسى الاشعري. اربعة تمام قال ايضا  
قضاة هذه الامة اربعة عمر وعلي وزيد وابو موسى الاشعري رحمه الله هذي مهمة جداً في قضية التأريخ لهذا النقل - [00:58:34](#)  
و قالوا ايضا هذا نص ثالث كان القضاء في اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في ستة هذي فيها زيادة اثنين مين هم الزيادة آآ  
لا عمر علي عبد الله - [00:59:02](#)

هنا يقصد عبد الله بن مسعود وزاد ابي بن كعب قال مطرف عن الشعبي لاهل الكوفة نصفهم. نصف هؤلاء الستة اللي هم مين ابن  
سعود ابن مسعود وعلي ابو موسى - [00:59:18](#)

تمام جميل جداً وعن مسروق قال كان العلم في ستة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم هنا العلم نصفهم لاهل الكوفة  
احدهم ابو موسى ثم سماهم عمر وعلي وعبد الله وابو موسى وابي وزيد بن ثابت - [00:59:32](#)  
طيب قال كان اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يداني بعضهم على بعض يرقون بالمسألة يعني يرفعون يرفع بعضهم الى  
بعض فيصيبها الرجل منهم ثم يرقون بالمسألة فيصيبها الاخر. وكان الناس يأخذون عن ست عمر وعلي وعبد الله وابي موسى وزيد  
ابن ثابت - [00:59:51](#)

عمر علي وعبد الله وابي موسى زين ثابت هؤلاء خمسة. قال فقلت للشعب وكان عند ابي موسى ايش يقصد وكان عند ابي موسى  
ايوه قال كان فقيها طيب عموماً هذا نفس الكلام - [01:00:11](#)

تجد ايضا كلام في بعض النصوص في زيادة ابي الدرداء وابو الدرداء كان من علماء اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم طيب  
عن مسروق مسروق تعرفوه اه مسروقة من الاجدع هذا احد الصالحين الكبار والائمة والعلماء - [01:00:27](#)  
وهو كبير كبير سنا حتى يعني اقصد هو مات قبل طائفة من الصحابة توفي قبل طائف من الصحابة. وهو من اصحاب عبدالله بن  
مسعود ومن من تلاميذ من؟ عائشة. احسنتم - [01:00:52](#)

عن مسروق قال شامت اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانوا كالاخذ منهم ما يروي الرجل ومنهم ما يروي الرجلين ومنهم  
ما يروي الثلاث ومنهم ما يروي الناس تمام - [01:01:06](#)

وكان عبدالله بن مسعود ممن يروي الناس ها يروي ارواء شرب يروي يعني علمه طيب قال مسروق ما شبهت اصحاب النبي  
صلى الله عليه وسلم الا كالاخاذة يجتمع فيها الماء - [01:01:19](#)

الاخاذة تكفي الراكب والاخاذة تكفي الراكبين والاخاذة تكفي اكثر من ذلك احسبوا شعبة الشاك والاخاذة تكفي الفنام من الناس وقد

سألت عمر وعثمان وعلي فلما لقيت عبدالله كفاني لو عبد الله بن من - [01:01:46](#)

مسعود قال ابن المديني لم يكن في اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا هذا نص مهم وتذكروا النص اللي في البداية اللي هو ان العلم انتشر عن من - [01:02:01](#)

انه علم الناس علم الناس عن اصحاب اربعة اللي هم ميين اصحاب ابن عمر واصحاب ابن مسعود واصحاب ابن عباس واصحاب زيد ابن ثابت. تمام هذا كلام من؟ ابن القيم. الان هذا كلام علي ابن المديني. طيب ايش يقول؟ يقول لم يكن في اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من له صحبة - [01:02:12](#)

يذهبون مذهبه ويفتون بفتواه ويسلكون طريقه الا ثلاثة عبد الله بن مسعود وزيد بن ثابت عبد الله بن عباس طيب قال فاصحاب عبدالله بن مسعود الذين يفتون بفتواه ويقرأون بقراءته علقمة ابن قيس واسد هذا حيحيننا بعدين في عنصر جديد اللي هم الطبقة الثانية في اخذت العلم - [01:02:34](#)

وحملته ونقلته وبعدين ان شاء الله اذا يسر الله نتقل لين ما نوصل للائمة الاربعة وبعدين نوصل للقرن الرابع لانه مهم جدا في قضية الحملة الى اخره والله نشوف على حسب الهمة والله يسهل يا رب - [01:02:58](#)

طيب الى اخره وذكر طبعا راحوا لهؤلاء الصحابة ورجال يقول عند كل واحد ميين اللي اخذ عنه؟ ميين اللي اخذ عنه اصحاب زيد ابن ثابت وبعدين وذكر المدينة وكان اعلم اهل الكوفة باصحاب عبد الله الى اخره هذا راح يجينا ان شاء الله. طيب - [01:03:13](#)  
الان لا زلنا في نفس العنصر اللي هو العنصر كم العنصر الرابع انا ايش ذكرت في العنصر الرابع الى الان الصحابة نقلة العلم من الصحابة هذا على وجه الاجمال كل ما ذكرته على وجه الاجمال - [01:03:37](#)

الان ساذكر بعض النصوص التفصيلية اللي هي التفصيلية من اي جهات؟ تفصيلية من جهة ايوة ايوة وعلمهم بايش تميز بايش كذا فاهم الفكرة؟ الاربعة الاربعة الخمسة الست ايه الستة خاصة - [01:03:56](#)  
طيب حتى في التفاصيل في قضية العلاقة فيما بينهم وممكن اختتم عند هذي او اذا فيكم همة تشوف النص اللي بعده بس نختم عند هذي ان شاء الله طيب اه - [01:04:13](#)

طيب اه قال الامام ابن القيم رحمه الله قال ابن جرير هذي مرة ابن جريس اللي هو ميين طبيعي قال وقد قيل ان ابن عمر وجماعة ممن عاش بعده بالمدينة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم انما كانوا يفتون بمذاهب زيد ابن ثابت وما كانوا اخذوا عنه - [01:04:30](#)

مما لم يكونوا حفظوا فيه عن رسول الله قولوا الان اذا كان هناك ستة ها وفي الاصحاب ذكر اصحاب عبد الله بن عمر هو يقول لك يعني حتى هذي فيها مركزيات منها انه ابن عمر ترى - [01:04:53](#)  
لهم حبل ممدود بزيد ابن ثابت جيد لهم حبل ممدود بزيد ابن ثابت رضي الله تعالى عنه. وبالتالي طبعا انت بعدين ان شاء الله لما نروح للمذاهب حنشوف مدرسة اهل المدينة. مدرسة اهل المدينة تتكلم عن زيد - [01:05:11](#)

وعن عبد الله ابن عمر في رواية الحديث كان من ابي هريرة وعائشة كل في المدينة. هذي كلها لها تحذيرات حتجي ان شاء الله طيب وآ قال ابن وهب حدثني موسى ابن علي الاخم عن ابيه ان عمر بن الخطاب خطب الناس بالجابية فقال - [01:05:27](#)  
من اراد ان يسأل عن الفرائض فليأتني زيد ابن ثابت ومن اراد ان يسأل عن الفقه فليأتني معاذ بن جبل ومن اراد المال فليأتني تمام خليفة رضي الله تعالى عنه - [01:05:43](#)

رضي الله تعالى عنه ايه يا عمر طيب قال ابن القيم واما عائشة الان تفاصيلها وكانت مقدمة في العلم والفرائض والاحكام والحلال والحرام وكان من الاخذين عنها الذين لا يكادون يتجاوزون قولها المتفقهين بها - [01:06:03](#)  
القاسم بن محمد بن ابي بكر الصديق اللي هو ابن اخيه ابن اخيه وعروة ابن الزبير اللي هو ابن اختها اسماء قال مسروق لقد رأيت مشيخة اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يسألونها عن الفرائض - [01:06:25](#)  
قد رأيت مشيخة اصحاب رسول الله يسألون عن الفرائض طيب انت دحين تاخذ طبعا القاسم عروة هذي مهمة الحين تربطها بعائشة



عشان بعدين لما نجي للزهري شوف العلاقة بعدين تجي مالك - [01:06:46](#)

تخرج من الزهري تفهم الرافد ايه عموما هيجي ان شاء الله قال عروة الكلام لا يزال عن عائشة الان. قال عروة بن الزبير ولا حظوا كل النصوص الان هي مباشرة في قضية العلم والنقل والاخذ تحديدا وليس في الفضل العام يعني - [01:07:02](#)

قال عروة ما جالست احدا قط وعروة جالس الصحابة ما جالست احدا قط كان اعلم بقضاء ولا بحديث بالجاهلية ولا اروي للشعر ولا اعلم بفريضة ولا طب من عائشة وقال مسلم عفوا عن مسروق شامت اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجدت علما ينتهي الى ستة وذكرهم - [01:07:22](#)

قال ثم شامت الستة فوجدت علمهم انتهى الى علي وعبدالله وذكر كلام مسروق في الاخذة طيب قال الشعبي اذا اختلف الناس في شيء فخذوا بما قال عمر وقال ابن مسعود اني لاحسب عمر ذهب بتسعة اعشار العلم - [01:07:48](#)

حيجينا بعد شوية في ابن مسعود كيف ان ابن مسعود كان يعتمد على عمر اعتمادا كبيرا وهذا نفس الشيء في العلاقة بين الستة انفسهم بمركزيات العلم طيب قال سعيد بن المسيب - [01:08:09](#)

كان عمر يتعوذ بالله من معضلة ليس لها ابو حسن ها وحصل اللي هو علي رضي الله تعالى عنه اه طيب قال عقبة ابن عمر ما اري احدا اعلم بما انزل على محمد صلى الله عليه وسلم من عبد الله - [01:08:24](#)

فقال ابو موسى ان تقل ذلك فانه كان حين الى اخره طيب ابن مسعودية قال اعمش عن ابراهيم ابراهيم طبعا لمن حناخذ في الطبقات هذا ابراهيم معقد مدرسة الكوفة مدرسة الكوفة ماك - [01:08:47](#)

خلاصة علم الكوفة عن الصحابة نزل الى ابراهيم ابراهيم النخعي طبعا ابراهيم اصلا دائما اذا وجدت في كتب التراثية القديمة قال النخعي ابراهيم ما لم يبين غيره. اذا قيل النخعي اي احد النخعي قيل قال النخعي هو ابراهيم - [01:09:10](#)

هذا ابراهيم ما سمع من ابن مسعود ولكنه وصل اليه خلاصة علم ابن مسعود لانه اخذ عن مجموع طلاب ابن مسعود هو اصلا مين اللي نقل عن ابن مسعود هذول اللي هم مسروق وعلقمة والاسود وما ادري مين هذولا اصحاب مسعود. اللي اخذ عنهم ابراهيم - [01:09:30](#)

ابراهيم وابراهيم طبعا في علاقة بينه وبين يعني في التأثير على المدرسة الكوفية بشكل عام وابو حنيفة الى اخره حيجي ان شاء الله بس ابراهيم النخعي مركزي قال الاعمش لابراهيم - [01:09:50](#)

انه كان لا يعدل بقول عمر وعبدالله اذا اجتمعا فاذا اختلفا كان قول عبد الله اعجب اليه لانه كان الطف هذا ابراهيم النخعي قال ابو موسى ها لمجلس كنت اجالسه عبدالله اوثق في نفسي من عمل سنة - [01:10:08](#)

اوثق في نفسي كمجلس كنت اجالسه عبد الله اوثق في نفسي من عمل سنة قال عبدالله بن بريدة في قوله تعالى حتى اذا خرجوا من عندك قالوا للذين اوتوا العلم ماذا قال انفا؟ قال هو عبد الله بن مسعود - [01:10:30](#)

يعني طبعا كمثال للذين اوتوا العلم في وقت النبي صلى الله عليه وسلم طيب قال شهر ابن حوشب تعرفون شهر ابن حوشب جا المحوشب برضو احد النقلة اه خلنا نقول المكثرين جدا من الرواية من اهل الشام - [01:10:46](#)

وان كان في الحفظ والاتقان ليس متقنا كحفظ واتقان بس مشهور جدا شهر لذلك لم يحتج به لا البخاري ولا مسلم ما تجدونه ما مر علينا في اسناد البخاري ومسلم - [01:11:07](#)

ولا تجدونه ولكثرة الخلاف فيه اه يعني تجده في التراجم لو فتحت التهذيب التهذيب خلاف كثير ثقة مو ثقة الى اخره في رسالة علمية عندي اربع مجلدات يمكن اسمها شهر ابن حوشة - [01:11:18](#)

طيب المهم ما علينا صار منحوشة بيقول كان اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم اذا تحدثوا وفيهم معاذ نظروا اليه هيبة له ينظر اليه هيبة لهم اه لا لا هذي كلها نصوص متفرقة بعد شوي حيجي كلام. قال مسروق قدمت المدينة فوجدت فوجدت زيد ابن ثابت

من الراسخين في العلم - [01:11:32](#)

اه طيب قال ابن عباس وهو قائم على قبر زيد ابن ثابت هكذا يذهب العلم وكان ابن سيرين يقول اللهم ابقني ما ابقيت ابن عمر

اقتدي به طيب ثم قطاووس ادركت نحو من خمسين من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:12:02](#)  
اذا ذكر ابن عباس شيئا فخالفوه لم يزل بهم حتى يقرهم وقيل للطاووس ادركت اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ثم انقطعت  
الى ابن عباس ادركت سبعين من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم اذا تدارؤوا في شيء انتهوا الى قول ابن عباس. طبعاً ابن عباس  
نجمه في - [01:12:36](#)

نقول بدأ بدأ في الطلوع في وقت عمر ثم بعد ذلك استقر طيب آآ الان لم يبق شيء الا يسير جدا قال الشعبي من سره ان يأخذ  
بالوثيقة في القضاء - [01:12:55](#)

فليأخذ بقول عمر وقال مجاهد اذا اختلف الناس في شيء فانظروا ما صنع عمر فخذوا به المناسبة ترى يعني في الان وسائل حديثة  
في جمع اقوال عمر وفتاواه وفقهه من قديم اصلاً يعني في حتى جمع مسنده الى اخره - [01:13:16](#)

قال ابن المسيب ما اعلم احدا بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم اعلم من عمر. طبعاً ابن المسيب وعمر احفظوا ابن المسيب كويس  
ابن المسيب لم يدرك عمر الا وهو صغير - [01:13:35](#)

لكن مما يعني يذكر عند اهل العلم ان اعلم الناس بعمر بن الخطاب هو ابن المسيب حتى ان بعض الصحابة كانوا يسألونه عن علم عمر  
فابن المسيب من اعلم الناس بعمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه - [01:13:45](#)

ها اعتنى بعلمي هو طبعاً مدني يعني سعيد مو بس هو سعيد امام اهل المدينة وعالم اهل المدينة العناية الخاصة هي عنايته بعلم  
عمر رضي الله تعالى عنه لا لا مش ملازم هو ادرك وهو صغير اصلاً - [01:14:00](#)

يعني حتى في الاتصال يعني كثير لا يعتبره اتصالاً من حيث السماع ايه طيب وقال ايضاً وقال ايضاً هو سعيد كان عبد الله يقول لو  
سلك الناس واديا وشعباً وسلك عمر واديا وشعباً وسلكت وادي عمر وشعبه. وقال بعض التابعين - [01:14:17](#)

دفعت الى عمر ها دفعت الى عمر فاذا الفقهاء عنده مثل الصبيان قد استعلى عليهم في فقهه وعلمه وقال محمد بن جرير الطبري لم  
يكن احد له اصحاب معروفون حرروا فتياه ومذاهبه في الفقه غير ابن مسعود - [01:14:38](#)

وكان يترك مذهبه وقوله لقول عمر وكان لا يكاد يخالفه في شيء من من مذاهبه ويرجع من قوله الى قوله وقال الشعبي كان عبدالله لا  
يقنت وقال لو قنت عمر لقنت عبدالله - [01:14:57](#)

طيب آآ وكان من المفتين عثمان بن عفان قال ابن جرير الطبري غير انه لم يكن له اصحاب يعرفون وهذي تسجلها في قضية النقل  
والمبلغون عن عمر فتياه ومذاهب عن عمر ومذاهبه واحكامه في الدين بعده كانوا اكثر من المبلغين عن عثمان - [01:15:14](#)

واما علي ابن ابي طالب عليه السلام رضي الله تعالى عنه راه مكتوب هنا عليه السلام ما في اشكال. البخاري دايماً يذكرها يعني طيب  
آآ فانتشرت احكامه وفتاويه ولكن قاتل الله الشيعة - [01:15:35](#)

فانهم افسدوا كثيراً من علمه بالكذب عليهم. وهذي معروفة جداً عن علي ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه اه ولهذا تجد اصحاب  
الحديث من اهل الصحيح لا يعتمدون من حديثه وفتواه - [01:15:54](#)

الا ما كان من طريق اهل بيته واصحاب عبد الله ابن مسعود كعبيد السلماني وشريح وابي وائل ونحوهم. وكان رضي الله عنه وكرم  
وجهه يشكو عدم حملة العلم الذي اودعه - [01:16:12](#)

كما قال انها هنا علماً لو اصبحت له حملاً هنا علماً لو اصبحت له املاً. في مقدمة صحيح الامام مسلم عن ابن عباس اوتي صحيفة او  
بلوح فيه اقضية علي - [01:16:28](#)

وابن عباس تعرفه كان قريب من علي رضي الله تعالى فقرأها ابن عباس فقال والله ما قضى بهذا علي الا ان يكون قد ضل يعني  
مكذوب عليه ثم هنا في البيهقي في المدخل - [01:16:44](#)

قال اه نقل عن المغيرة قال لم يكن يصدق على علي رضي الله عنه في الحديث الا اصحاب ابن مسعود وذكر باسناده ايضاً عن ابي  
اسحاق قال سمعت خزيمة بن نصر العبسي ايام المختار وهم يقولون ما يقولون انت في مختار ابن ابي عبيد الثقفي - [01:16:57](#)

وهم يقولون ما يقول من الكذب وكان من اصحاب علي رضي الله تعالى عنه قال ما لهم قاتلهم الله اي عصابة شانوا واي حديث

افسدوا. هذي الجملة من الجمل المركزية المرتبطة بعلي رضي الله عنه دائما - [01:17:15](#)

انه اي حديث افسده يعني افسدتم علم علي رضي الله تعالى عنه بكثرة الكذب عليه رضي الله تعالى آآ عنه طيب عموما هذا يعني

هذا ايضا شيء من شيء من التفصيل في بعض الجوانب اللي تميز بها - [01:17:28](#)

هؤلاء الصحابة الكبار رضوان الله تعالى عليهم آآ بقي جانب اخر في الصحابة اللي هو جانب النقل للحديث وهذا له اسماؤه غير اسماء

الست او غير اسماء من نقل يعني من من ابرزوا في قضية - [01:17:53](#)

الفتيا خلنا نقول ورؤوس ورؤوس المذاهب الصحابة فنقل الحديث له اسماء غير نقل العلم بشكل عام او خلينا نقول التحرير في

العلم والفتوى فيه والى اخره فاذا ذكر نقل الحديث وهو من حفظ الدين ومن اهم صور حفظ الدين - [01:18:13](#)

فعلى رأسهم ابو هريرة رضي الله تعالى عنه ومين اسماء لم تذكر تعتبر من اهم من حفظ العلم ونقل الدين انس ابن مالك و عبد الله

بن عمر وان كان اشير اليه او ذكر قليلا - [01:18:35](#)

عبد الله بن عمرو بن العاص طب عبد الله بن عمرو بن العاص احنا قلنا العلاقة بين المدارس ضربنا عمرو بن العاص تأثيره في اي

مدرسة مصرية مصرية يعني اصلا شوف - [01:18:53](#)

وانت تقرأ البخاري او مسلم يمر فيك اسناد من نص الاسناد تقول هذا حينتهي لعبدالله بن عمرو بن العاص او الى عقبة بن عامر

للاسانيد المصرية تمر هناك تروح دائما - [01:19:08](#)

طيب لذلك كثير من احاديث الليث ابن سعد وهو مصري تنتهي بعبدالله ابن العاص. وان كان ايضا يروح يذهب للزهري انه شيخ

الزهري. فهذه العلائق مهمة جدا. طيب ابو هريرة - [01:19:18](#)

وانس ابن مالك ومن عبدالله بن عمرو بن العاص ابو سعيد الخضري احسنت مين ام سلمة من زجاج النبي صلى الله عليه وسلم صح؟

مكثر يعني ام سلمة ذكرت في المتوسطين من الفتية - [01:19:32](#)

ما ذكرت كثيرا يعني او حتى كانت اسمها مركزية ام سلمة ذكرنا ابن عمر لا جابر جابر ابن عبد الله من المكثرين في الرواية والحديث

مم يعني ابو ذر نوعا ما ليس مكثرا جدا - [01:19:54](#)

جندب غير وبذر اسمه جندوب وفي جندب ثاني ايضا ابو الدرداء يعني لكن يعني ايضا هذا مجال اخر يجب ان يذكر في هذا

السياق يعني يجب ان لا يغفل - [01:20:17](#)

فلا يكتفى في سياق الحديث عن الصحابة في حفظهم للعلم والدين والشرعية لا يكتفى بقضية من عرفوا بالفتية ويعني خلنا نقول

التأثير في المدارس العامة وان كانوا هم الاكثر تأثيرا ممن - [01:20:33](#)

عرفوا بالنقل عرفوا بالنقل اكثر من غيره وان كانوا عقد عرفوا شيء من ذلك لكن يجب ان يذكر قضية ابو هريرة وآآ امثالهم للصحابة

ممن آآ ذكر رضوان الله تعالى عليهم - [01:20:49](#)

اه اجمعين. ان شاء الله الجلسة القادمة ان تيسر ناخذ الدائرة الثانية لبعض الصحابة يعني اهم من حفظ عنه العلم ممن من الطبقة

التالية للصحابة باذن الله تعالى طبعا الطبقة التالية الصحابة ما فيها احد من الائمة الاربعة - [01:21:03](#)

ما في احد منا يعمل اربعة آآ كلهم قبل الائمة الاربعة ايه وان كان طبعا اختلف ابو حنيفة رأى ليس من هذه الطبقة عموما آآ طبعا هم

الحين بيحي مفصل نفس التابعين طبقات اصلا - [01:21:26](#)

طبقات فراح يحيي ان شاء الله باذن الله لا هنا بس رايحين راح نروح المدن خلاص نبدأ بالمدن تمام؟ فنقول مثلا مدرسة المدينة

مدرسة المدينة مين اعلامها بعد الصحابة زي كذا الفقهاء السبعة وسعيد - [01:21:43](#)

وتأثيرهم في من بعدهم بعدين مكة والعراق ان شاء الله طيب الله يجزيكم الخير - [01:22:03](#)