

حملة العلم وحفظة الشريعة ١٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى الله لك الحمد لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك اللهم صلي وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد - 00:00:00
يا اهلاً وسهلاً ومرحباً وكل عام وانتم بخير تقبل الله الطاعات طيباً آللقاء هذا اليوم بعنوان حملة العلم وحفظة الشريعة على مر الاعصار ومختلف الامصار عنوان ترازي كذا شوى - 00:00:19

طيب الفكرة هي في محاولة المرور الشمولي الكلي الذي ينزل الى الجزئيات احياناً المرور على قضية نقل هذا الدين كيف تم - والعلاقات التي تحكم المدارس مدارس هذا النقل سواء فقهية حديثية. يعني كيف نقل هذا الدين الياناً؟ كيف نقل هذا العلم الياناً

اين كانت مراكز العلم اه ما طبيعة هذه المدارس؟ ما سمات التأثير فيما بينه وفي ما بين الاشخاص ومثل هذا الموضوع موضوع مهم
حقيقة جدا يتناول احيانا في تاريخ الفقه تاريخ التشريع - 00:01:16

على هذا المعنى لعله يكون فيه ان شاء الله فائدة وثمرات باذنه تعالى - 00:01:34

قبل ما ابدأ احب اذكر يعني النقطة الاولى اللي هي اين اين يوجد اه اين مظان هذا العلم يعني من اراد ان يقرأ في هذا العلم اين يجده الجواب هو انه هناك اه خلينا نقول نوعان من المواقع. النوع الاول مواضع خاصة في يعني اقصد مواضع كتب خاصة -

في هذا الفن في الطبقات في في يعني في المسح العام هذا لنقل العلم وهناك كتب ليست مختصة وإنما فيها مباحث عن هذا العلم وهي مؤلفة في باب آخر اه فمن الكتب المفردة في هذا الشأن والخاصة في هذا الشأن مثلا - 00:02:16

بر رسالة للإمام النسائي اسمه تسمية فقهاء الامصار كذلك الإمام ابن حبان له كتاب اسمه مشاهير علماء الانصار واعلام فقهاء الاقطار
مشاهير علماء الامصار واعلام فقهاء الاقطار وكذلك الإمام ابن عبد البر له رسالة في هذا المعنى - 00:02:36

وذلك الذهبي رحمة الله له كتاب اسمه الامصار ذوات الاثار وله كذلك كتاب اسمه المعين في طبقات المحدثين وغيرها من الكتب انا من النوع الاول من النوع الثاني ايضا كتب كثيرة جدا - 00:02:58

في غير تجد فيها هذا المبحث ولكنه في غير مظانه. يعني هذه الكتب عنوانها لا يوحي بانك ستتجد فيها هذا المبحث ويكون في هذا المبحث او في هذه الكتب موضوعات مهمة جدا في هذا في هذا الموضوع او في هذا المبحث - 00:03:20

من ذلك مثلا كتاب اعلام الموقعين للامام ابن القيم على من الموقعين الامام ابن القيم ما يخطر ببالك انه هو اه يعني مختص في او
خلنا نقول فيه فيه كلام كبير في هذا الموضوع. ايضا مثلا - 00:03:36

آآكتاب علم الحديث لابن المديني الكتاب اسمه علل الحديث يعني ليست تاريخ علوم الحديث ولا هذا علم الحديث ابن المديني هذا الكتاب ساقراً عليكم منه مسح لقضاة الصحابة وفقهاء الصحابة ومن اللي اخذ منهم الطبقة اللي بعدهم وكذا الى اخره -

اه عنك مثلا كتاب المدخل الى علم السنن للبيهقي هذا ايضا كتاب فيه آآ والسلام ورحمة الله وبركاته فيه مسح جيد لهذه لهذا الموضوع طيب آآ ساذكر لكم مثلا من واحد من هذه الكتب حتى نتصور ايش الفكرة - 00:04:14

مثلا في رسالة النسائي يقول فيها والفقهاء من اهل الكوفة علي ابن ابي طالب وعبد الله ابن مسعود ومن فقهاء التابعين علقة ابن قيس والاسود ابن يزيد وعمرو ابن شرحبيل ابو ميسرة وعبيده السلماني وشريح ومسروق ابن الاجدع وعبد الله ابن عتبة. وبعد هؤلاء - 00:04:35

عامر بن شراحيل اللي هو الشعبي وابراهيم النخعي. وبعد هذين الحكم محمد بن ابي سليمان والحكم اثبتهما في الحديث ومنصور ابن المعتمر والمغير ابن مقسم وبعد هؤلاء ابن شبرمة وابن ابي ليلى محمد بن عبد الرحمن وليس بالقوى في الحديث وابو حنيفة وليس بالقوى في الحديث. وبعد هؤلاء سفيان بن - 00:04:54

الثوري والحسن بن صالح الى اخره هذا الان ماشي بالطبقات في مدينة واحدة اللي هي الكوفة طيب اذا هذا العنصر الاول وهو اين نجد هذه اين نجد هذا الموضوع وهذا المحتوى كما قلت - 00:05:14

في كتب مفردة في كتب طبعا من الكتب قال لي ممكن ندرجها في الكتب المفردة ها وان كانت يعني واسعة وفيها غير هذا الموضوع سير على النبلاء انه سيعلم انه بلاء ماشي على طريقة الطبقات - 00:05:33

ما هو ماشي مثلا على الحروف الابجدية وماشي على طريق الطبقات يبدأ بالصحابة ثم من بعدهم ثم من بعدهم فأنت وانت تقرأ سير اعمال النبلاء يمكنك ان تأخذ العلماء طبقة طبقة - 00:05:51

طبقه انطبق وان كان الموضوع الذي اتحدث عنه ليس الطبقات تحديدا الطبقات هي يعني خلنا نقول صلب في الموضوع. لكن ما اتكلم عنه هو ادق من ذلك طيب ستنتصح الامور ان شاء الله مع مع السيف - 00:06:04

العنصر الثاني هو ما اهمية وفائدة وثمرات تناول هذا الموضوع المرور التاريخي التحليلي لمركزيات الثقل في نقل الدين هذى اه ما فوائدها الفائدة الاولى الفائدة الاولى ادراك عظمة المدرسة النبوية - 00:06:21

وادراك البركة النبوية وهذا الموضوع حقيقة من الموضوعات الجليلة جدا يعني انت الان صاير بعد الف واربع مئة سنة لو تنظر في المكتبة الاسلامية ها ستفق امام عشرات الالاف ان لم يكن مئات الالاف من الكتب - 00:06:50

من العناوين الفقه وحده اذا اخذت الفقه ستجد عشرات الالاف من العناوين بالحديث في التفسير في الى اخره هذى الان هذى الان المساحة الممتدة اذا رجعت بالزمن وضيق الدائرة ثم رجعت ورجعت ورجعت حتى - 00:07:10

ترجع الى ما قبل الف واربع مئة سنة ستجد ان كل هذه العناوين وكل مئات الالاف من المنتجات هذه هي ترجع الى النبي صلى الله عليه وسلم ان بطريق مباشر او بطريق غير مباشر ان بمطابقة ان بمقاربة المهم - 00:07:33

انها في الاخير تنتهي الى النبي صلى الله عليه وسلم وهذا شيء مجمل اذا رجعت بشكل مفصل ستجد ان هذا العلم نقل عن طريق الصحابة وانهم كان لهم الحلقة المركزية والدور المركزي في في - 00:07:53

يعني بين النبي صلى الله عليه وسلم وبين الدنيا وبين الدنيا ولما توقف على يعني خلنا نقول عظمة هؤلاء الصحابة ومركزيتهم في نقل الدين ترجع الى عظمة النبي صلى الله عليه وسلم الذي خرج هذه الامثلة وهذه النماذج - 00:08:10

وآه هذا امر عجيب يعني. يعني هذا في الناحية العلمية. لما تروح في الناحية السياسية وادارة مثلا الخلفاء الراشدين تقول يعني امس كان نتكلم نتذاكر حول هذا المعنى انه لو ازحت من عمر ابن الخطاب المكون النبوى ما الذي يبقى من عمر - 00:08:27

في في مكونه الاساسي في خلافته وادارته. طيب من اين اتى بتلك العظمة؟ ابو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه. طيب هل النبي صلى الله عليه وسلم كان التفرغ الاساسي لتخريج قادة على ارض الواقع ولا لتعليم - 00:08:45

الناس حتى يخرجوا علماء طب هذى ولا هذى؟ طب هذى الاثنين مع بعض؟ طب هل هو النبي صلى الله عليه وسلم؟ طب المدونة الفقهية الناتجة عن السنة القرآن والسنة تمام - 00:09:00

الدورة الفقهية عبارة عن قوانين وتشريعات واحكام طيب آآآ النبي صلى الله عليه وسلم لم يكن متفرغا لموضوع القوانين والاحكام العملية يعني اذا قرأتها تقول هذا يعني لم يفعل في حياته عليه الصلاة والسلام شيئا - 00:09:12

سوى انه كان يحرر قضية اه احكام يعني خل نقول القوانين التي تحكم الناس سواء في الحدود او في السلوك او في الى اخره طب

لما ترجع الحياة العملية النبي صلى الله عليه وسلم تقول هو لم يفعل عليه الصلاة والسلام شيئاً سوى الجهاد في سبيل الله -

00:09:31

ونشر هذا الدين لما ترجع لجانب الابتلاءات تقول لم يفعل النبي صلى الله عليه وسلم شيئاً سوى الصبر على الابتلاءات والذى طب هو خرج قادة على ارض الواقع ولا خرج علماء ولا -

00:09:51

انتج قوانين ولا آآربى هؤلاء ولا جاحد في سبيل الله طب لما تنظر في بيته حين يرجع بعد كل هذه الاعباء تقول لن يفعل شيئاً سوى ان ينام او يرتاح من هذه الاعباء -

00:10:03

ثم تأتيك زوجات النبي صلى الله عليه وسلم كل واحدة من جهة تقص عليك من نبأ عبادته وقيامه طيب ما هذا ما هذا فيعني لا يصلح الانسان انه في قراءته لكل هذه المنتجات والتاريخ -

00:10:21

ان يفصلها عن بركة النبي صلى الله عليه وسلم وعن هذا المصدر العظيم لهذا الدين وهو مبلغ عن الله سبحانه وتعالى. فهذه اول ثمرة اه من المفترض ان تظهر من خلال هذا المصح -

00:10:40

الثمرة الثانية هي مركبة الصحابة واثرهم في اه تبليغ الدين وظهور قيمة الصحابة كثيراً في لمن يقرأ لمن يقرأ التاريخ والترجم بهذ العين بعين نقل الدين وحمل الرسالة اه قال الامام الشافعي رحمة الله تعالى -

00:10:55

قال الشافعي عن الصحابة وهم فوقنا في كل علم واجتهاد وورع وعقل وامر استدرك به علم واستنبط به وارأوه لمن يقرأ التاريخ والترجم بهذ من ارائنا عندنا لانفسنا والله اعلم ومن ادركنا من ارضى او حكي لنا عنه بيلدنا صاروا فيما لم يعلموا لرسول الله صلى الله عليه وسلم فيه سنة الى قولهم ان اجتمعوا -

00:11:20

او قول بعضهم ان تفرقوا فهكذا نقول اذا اجتمعوا اخذنا باجتماعهم وان قال واحدهم ولم يخالفه غيره اخذنا بقوله وان اختلفوا اخذنا بقول بعضهم ولم نخرج من اقاويلهم كلهم هذا كلام الشافعي نقله البهقي في المدخل -

00:11:47

وهذا هذا كلام يعني خلنا نقول ثمين ومركزي في قيمة علم الصحابة. انه يقول لك الشافعي ترى الشافعي يقول لك في الاخير ترى في الاخير لا اخرج عن اقاويل الصحابة -

00:12:08

لا اخرج عن قول الصحابة اه الصحابة انفسهم كانوا طبقات ودرجات وبعضهم كان يستفيد من هو اعلى منهم لذك ابن عباس رضي الله تعالى عنه كان اذا سئل عن شيء -

00:12:22

فكان في كتاب الله قال به فان لم يكن في كتاب الله وكان من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه شيء قال به فان لم يكن من رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه شيء قال بما قال به ابو بكر وعمر رضي الله تعالى عنهم -

00:12:37

هذا ابن عباس ورجوعه الى رأي شيخين. فان لم يكن لابي بكر وعمر فيه شيء قال برأيه الفائدة الثالثة هي فهم سير الخط الزمني للعلوم والمعارف ونشأتها وهذا مهم جداً ويسد الفجوات -

00:12:53

ولذلك ثمرة سد الفجوات اصلاً ثمرة مستقلة بذاتها اي انسان يريد ان يبدع في علم ما ويعني لا بد ان يدرك ابعاده ولا يمكن ادراك ابعاده ما لم تفهم سياقه الزمني ونشأته وطرق تكوينه والمؤثرات في -

00:13:09

وكتير من يدرس الفقه والعقيدة وعلوم الشريعة لا يكون عنده التصور التاريخي هذا ولذلك يكون بناؤه ناقصاً واحياناً يتعامل مع مخرجات ظاهرة فقط لكن ادراك التكوين او السير الزمني لتكون هذه العلوم -

00:13:29

هذا من اشرف ما يمكن ان يحدث من الثمرات آآ ساذر لكم ايضاً مثلاً سريعاً في السير الزمني من يعني من اعتنى بذلك مثلاً الامام بن رجب رحمة الله في شرحه للترمذى -

00:13:46

قال اعلم ان العلم المتنقل عن النبي صلى الله عليه وسلم من اقواله وافعاله كان الصحابة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم يتداولونه بينهم حفظاً له ورواية ومنهم من كان يكتب كما تقدم في كتاب العلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص -

00:14:03

ثم وبعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم كان بعض الصحابة يرخص في كتابة العلم عنه وبعضهم لا يرخص في ذلك. ودرج التابعون على مثل هذا الاختلاف والذي كان يكتب في زمن الصحابة والتابعين -

00:14:17

آآ الذي كان يكتب في زمن الصحافة والتبعين آآ لم يكن الكلام غير واضح عندي لكنني بيدو انه يقصد لم يكن تصنيفا مربويا وانما كان يكتب للحفظ والمراجعة فقط - [00:14:30](#)

ثم انه في زمن تابعي التابعين صنفت التصانيف. وجمع طائفة من اهل العلم كلام النبي صلى الله عليه وسلم. وبعضهم جمع كلام الصحابة ثم ذكر اوليات في اول من جمعوا اول من صنف الى اخره - [00:14:44](#)

هذا الاستعراض يفيد كثيرا في تصور التصانيف ومتى حصلت وايش علاقتها ببعضها كلام طويل لكنني اختصرتها ثمرة الرابعة فهم العلائق واسباب التأثير في المذاهب والمدارس والاشخاص وهذا ثمرة مهمة جدا - [00:14:56](#)

مثلا الامام الشافعي لماذا كان الشافعي ايش ما الذي جعل الشافعي؟ الشافعي في علمه ومكانته وقدرته وتأثيره ايش ايش اللي يعني ايش الروايد التي صبت في نهر الشافعي حتى كان الشافعي بهذه العظمة والمثابرة - [00:15:12](#)

اذا لم تفهم العلائق التاريخية وتأثير المدارس والمذاهب والاشخاص لا يمكن ان تفهم ما الذي برب فيه الشافعي او لماذا برب الشافعي الشافعي هو في الحقيقة مكون من روافد والروايد هذى مكونة من اكتر من مدرسة وهو احسن المزج فيما بينها واحسن اعادة انتاجها - [00:15:35](#)

تطوير عليها والنظر فيها فكان الامام الشافعي الذي تقاد تجمع الامة في سياق الحديث عن المجددين فيها ان هو مجدد اه القرن الثالث للهجرة يعني هو المجدد الثاني المجدد الاول عمر ابن عبد العزيز والمجدد الثاني هو - [00:15:55](#)

اه الامام الشافعي رحمة الله تعالى طيب لماذا ما الذي ميزه اقرأ في روافد محمد بن ادريس الشافعي ستجد ان الفهم العلاقات او العلائق بين المدارس والمذاهب مهمة جدا في فهم تكوين - [00:16:17](#)

التميز والتأثير. طبعا الشافعي اخذ عن محمد بن حسن تلميذ ابي حنيفة واحذ الامام مالك وآآ اخذ بالمدرسة المكية من الزنج وغيرهما الى الى ابن عباس رضي الله تعالى عنهم الى اخره فهم - [00:16:34](#)

هذا مهم جدا وكيف تفهمه؟ كيف يمكن ان يفهم؟ يفهم بهذا العلم يفهم بهذا العلم فائدة ثمرة الخامسة ادراك قيمة اه العلماء وان حفظ العلم في هذه الام في هذه الامة وحفظ الدين انما كان - [00:16:51](#)

بحملته انما كان بحملته وان آآ اندراس العلم انما يكون بدراس حملته وهذا ما يخفى عليكم ان في حديث النبي صلى الله عليه وسلم ان الله لا يقبض العلم انتزاعا - [00:17:14](#)

من قلوب العباد او من صدور الناس وانما يقبض العلم بقبض العلماء وهذا اذا قرأتم في الطبقات هذه وستظهر هذه القضية بشكل واضح جدا ثمرة السادسة ادراك اثر التحديات الخارجية في - [00:17:32](#)

آآ اندراس العلم ومحوه وهذا حين تقرأ ايضا في هذا العلم تقف حزينا اسفا امام اثر الحروب والتحديات والاعداء الخارجيين في ازالة ملامح العلم والدين من امة محمد صلى الله عليه وسلم. وسأقرأ عليكم نصا - [00:17:51](#)

من كلام الذهبي من اجمل الكتب في هذا المجال الكتاب الذهبي الامصار ذوات الاثار يمسك مصر مصر تمام؟ وكتاب صغير يمسك مصر نصف من الامصار ويدرك تسلسل العلم فيها في عدة اسطر - [00:18:13](#)

فتتألم صراحة لما تسمع بعض الامصار وهو يصف عظمة العلم فيها بعدين يقول لك انتهى انتهى اية بسبب الحروب فمثلا يقول عن نيسابور اه طبعا يسبور في ايران الان - [00:18:28](#)

يقول دار السنة دار السنة. ها والعوالى صارت بابراهيم ابن طهمان وسمعنا صارت بابراهيم طهمان مم لا لا ايا نهضت علميا بابراهيم طه. وهذا كثير في كتاب الذهبي ويدرك على قضية الحمل - [00:18:47](#)

ويدرك الفايدة اللي بعده صارت بابراهيم ابن طهمان وحفصة بن عبدالله. ثم يحيى ابن يحيى وابن راهويه. ومحمد بن رافع وعبدالرحمن بن بشر وعبدالله بن هاشم والذهلي واحمد بن يوسف ومسلم وابراهيم بن ابي طالب - [00:19:09](#)

اه ثم بابن خزيمة وابي وابي العباس السراج وابن الى اخره وخلائق وما زال يرحل اليها وآخر شيوخها المؤيد الطوسي الى ان دخلها التتر ثم مضت كان لم تكن كده يعني - [00:19:24](#)

ها ثم مضت كالملتمم انتهت ثم ذكر مرو وهذا اظنها الان في تركمانستان امس طلعتها في قوقل ونسبيت والله بس طلعنها في اظنها في تركمانستان قال بلد كبير من اقصى خراسان خرج منها ائمة وكان بها - [00:19:42](#)

بريدة رضي الله تعالى عنه الصحابي هم الان القبر فيها في مروة منها طبعا عبد الله بن المبارك طيب خرج منها ائمة وكان بها بريدة بن الحصيب صاحب رسول الله صلى الله عليه وسلم وطائفه من الصحابة. ثم عبدالله بن بريدة ويحيى بن يعمر - [00:20:08](#) وعدة من التابعين ثم الحسين بن واقد وابو حمزة السكري وعبد الله ابن المبارك والفضل ابن موسى وابو تميمه وعلي ابن الحسن ابن شقيق وعبدان ابن عثمان واصحابهم ثم نقص ذلك في المئة الرابعة - [00:20:26](#)

ولم ينقطع الى خروج التتار وفرغ ذلك وفرغ ذلك اذا بكلمتين فرغ ذلك عبد الله المبارك وهاديك وفرغ ذلك طيب بخارى نزلها عيسى ابن موسى غنجر واحمد بن حفصن الفقيه ومحمد بن سلام البىكندي وعبد الله بن محمد المسندي - [00:20:40](#) وابو عبدالله البخاري وصالح بن محمد جزرة واصحابهم. وما زال بها صباة حتى دخلها العدو بالسيف لاحظ اه كيف طبعا انت لمن تأخذ هذا كمعطى وتأخذ المسح العام تدرك ايش التأثيرات فيبقاء العلم وايش التأثيرات في زوال العلم وايش التأثيرات واضح؟ هذا من الثمرات هذا من الثمرات - [00:20:59](#)

الثمرة السابعة هي ادراك الدوار المركزية التي قام بها بعض العلماء والحملة والنقلة واستنباط لماذا؟ لماذا كانوا بهذه المركزية؟ ومن ثم الاستفادة العملية الشخصية يعني هناك اناس كان دورهم النقل والحمل. هناك اناس كان دورهم اعلى. هناك كان دورهم ناس دورهم الافتاء. هناك - [00:21:25](#)

وناس كان دورهم مركزي هو يعني تقدر تقول انه هم كانوا محور من محاور حفظ الدين في تلك المرحلة مثلا قال الشافعي رحمه الله لولا مالك وابن عبيدة لذهب علم الحجاز - [00:21:49](#)

لولا مالك وابن عبيدة لذهب علم الحجاز جيد؟ وهذا تجده في كتب التراجم كثيرا يقول لك مثلا لولا فلان ما كان فلان الى اخره طيب الفائدة الثامنة والأخيرة امكانية في فوائد يعني اكثر من ذلك - [00:22:07](#)

هي استنباط ما يتعلق بالادوات المؤثرة في حفظ العلم وبقائه او مؤثر في خصوصه من دراسه هذى ادوات ايه فمثلا سفيان ابن عبيدة سفيان بن عين كان بالمناسبة يعني بشكل عام يعني لا يقل عن - [00:22:27](#)

الائمة الاربعة الكبار ها وسفيان الثوري والليث ابن سعد تمام آآ سفيان ابن عيني رحمه الله يقول عنه اه احد الائمة يقول ابن عبيدة كان قدوة ولكن لم يصنف بالذى كان يختاره من الاحكام - [00:22:55](#)

وانما صنف اصحابه وهم الشافعي واحمد بن حنبل واسحاق بن الرهوي فاندرج مذهبة تحت مذهبهم ادرج مذهبة تحت مذهبهم. صار التأثير هنا الان في ايش تصنيفه او عدمه فسوف يعملوا ايه؟ لو صنف لربما بقي مذهبة - [00:23:20](#)

من المذاهب المعتمدة يعني الى اليوم ولكن سفيان ابن عيني يعني الان لا يكاد يذكر الا في الحديث بينما هو عالم ومفتى وامام يعني جيد والشافعي احادي ثلثنا نقول للاركان الكبri في تكوين علم الشافعي سفيان - [00:23:42](#)

تمام ولكن سفيان بن معين ادرس اندرس اقواله واثاره يعني كعلم واحكام. وهنا النص انه ايش؟ لم لم يصنف وكذلك الليث ابن سعد ليث بن سعد الليث امام امام كبير جدا - [00:24:03](#)

وتعرفوا العبارة مشهورة انه الليث لم يكن دون مالك وبعدهم قال اعلم من مالك ولكن لم يقم به طلابه ما كان عنده من الطلاب من يقumenون بهذا بحمل هذا هنا تستخرج - [00:24:19](#)

اداة اخرى وهي ضرورة وجود الدائرة الناقلة القريبة الناقلة للعلم جيد ايضا مثلا من الاشياء التي تظهر من خلال هذى القراءة موضوع اهمية الرحلة واثرها اثر الرحلة في طلب العلم - [00:24:33](#)

في قضية البقاء وعدم البقاء والتأثير وعدمه وهذا فيه كلام طويل لكن ارجعه او يكون له ان شاء الله مصادر اخرى. طيب كم عنصر الان ذكرنا ها لا لا ثمانية ثمرات بس العنصر الثاني - [00:24:50](#)

طيب العنصر الثالث العنصر الثالث وهي وبشكل سريع يعني آآ العنصر الثالث هو كيف يمكن تناول الله يجزيك الخير؟ كيف

يمكن تناول هذا الموضوع يعني اقصد يتناول بطريقة البلدان ولا بطريقة الطبقات الزمنية العامة والى اخره. الجواب ان هناك اكثرا من طريقة مسلوكة - [00:25:11](#)

في الكتب التي اعتنت بهذا الشأن فمنها من الكتب ما اعتنى ببيان هذه الطبقات عن طريق البلدان فيقول لك مثلا مكة الصحابة الذين حملوا العلم وبلغوه في مكة تمام؟ بعدين - [00:25:40](#)

يقول لك واحد عن هؤلاء الصحابة فلان وفلان وفلان. ثم اخذ عنهم كذا وكذا. تمام؟ هذى طريقة الان وهذى الطريقة اه وفيها مثلا كتاب الامصار اللي قبل شوي - [00:26:02](#)

ها وتسمية فقهاء الامصار النسائي وابن حبان بنفس الطريقة. ساذكر كلام ابن حبان انا حتى نتصور طريقة اخرى لا الطبقات الزمنية المجردة اللي هي ذى الامام الذهبي يصير اعلام انه بلاء ما مشي بالبلدان - [00:26:19](#)

مشي بالطبقات الزمنية جيد طيب اه اذا كلا الطريقيتين جيدة اه واحيانا ترى في طريقة اخرى اللي هي انه تكون يكون الاشخاص المركزيين هم المفاتيح اللي ينطلق منهم المتحدث يعني ما يبدأ ببلد معين يبدأ باشخاص - [00:26:35](#)

فيقول لك مثلا زي طريقة تعليم المدينى في علم الحديث يقول لك نظرت فاذا الاسناد يدور على ستة هذولوا الستة ما هم اصلا في الطبقة الاولى وانما جيد بس لانهم اشخاص مركزيين بدأ بهم - [00:26:59](#)

اي لم يتبع البلدان لما بدأ بالستة قال ففي مكة كذا وفي المدينة كذا والى اخره هذى طرق متعددة لتناول هذه القضية. ساذكر كلام بن حبان كمثال ايضا قال ابن حبان رحمة الله اما بعد هذا بداية الكتاب - [00:27:10](#)

فاني لما رأيت السنن ملجاً المسلمين في الاحوال ومقصد الصالحين في الاعمال. وانها وان كان فيها الفضائل الخطيرة فقد شابه الاباطيل الكثير وصعبت صعب تلخيص الدليل من الصريح مع تمييز السقيم من الصحيح الا بمعرفة تاريخ الثقات بكيفيته بكيفية ما كانوا عليه في الحالات - [00:27:26](#)

اردت ان املي في مشاهير علماء الامصار واعلام فقهاء الاقطارات دون الضعفاء المترکين واصدادر العدول من المجرورحين كتابا لطيفا للمقتبسين لمقتبسين وقصد في ترصيفها للمتعلمين قصد تفعيل المدن المدن في الاصقاع لما يؤمل فيها من انتفاع لانها ستة اصقاع - [00:27:47](#)

تشملها عمارة الاسلام وما ورائها من المدن يسكنها غير ذوي الاحلام تمام اولها الحجاز بحواليها والثاني العراق بنواحيها والثالث الشام باطراها والرابع مصر بجوانبها والخامس اليمن بما والاها والسادس خراسان - [00:28:08](#)

ان بما دار عليها هذه المدن المشهورة في الاسلام المعروفة بعلماء الايام نذكر في كل ناحية ذكرناها ومدينة وصفناها مشاهير العلماء والثقات من الفقهاء من الصحابة والتابعين الى اخره واجمل منه - [00:28:30](#)

الذهبي في الامصار ذوات الاثار لان الذهبي لان الذهبي فيه ميزة ليست في كثير حقيقة من المؤرخين الذين كتبوا ولا في كثير من ذوي الطبقات اصحاب الطبقات وهو ان الذهبي - [00:28:49](#)

ينقل بيقطة ويعمل قلمه في التعليق ووضع بصمته الخاصة في هذه النقولات فهو ليس جامع مجرد جامع ودوره ليس في مجرد التصفيية وانما في التحرير والتعليق والاشارة وهذى قيمة كبيرة في سير اعلام النبلاء وفي غيره - [00:29:04](#)

لذلك حتى تناوله في هذه يعني انا مرت على مجموعة من من الكتب والكلام في هذه الطبقات كلامي الذهبي في قضية الامصار ذوات الاثار يعني في بعض الممسات الرائعة زي قبل شوي - [00:29:29](#)

ان استمرت كذا الى ان هذا الى ان جاء السيف وجاء التتار فكانت كأن لم تكن طيب انا ايضا سامر سريعا على الكلام الذهبي الان وبعدين بدأ في الامور العملية - [00:29:41](#)

قال الامام الذهبي رحمة الله المدينة المشرفة دار الهجرة كان العلم وافرا بها في زمن التابعين. وهذه حقيقة وثيقة تاريخية مهمة جدا لموضوع الذهب الكلام الذهب كان العلم وافرا بها في زمن التابعين كالفقهاء السبعة - [00:29:54](#)

وزمن صغار التابعين كزيد ابن اسلم وربيعة الرأي ويحيى ابن سعيد وابي الزناد هذول صغار التابعين طبقة مين طبقة تمام بس طبقة

شیوخ من ده مالک هی طبقة شیوخ مالک صغیر التابعين - 00:30:10

تمام ثم في زمن تابعي التابعين كعبد الله بن عمرو وابن أبي ذئب وابن عجلان اه وجعفر الصادق ثم الامام مالك ومقرئها الامام نافع وابراهيم بن سعد وسليمان بن بلال واسماويل بن جعفر - 00:30:35

ثم تناقص العلم بها جدا في الطبقة التي بعدهم ثم تلاشى ايه هذا الان تلاشى بسبب ايش من من اللي ذكرناه في البداية انحمل وليس بسبب العدو الخارجي لانه المدينة لم تغزى - 00:30:55

من التتر ولا من الصليبيين ولا صح ولا ثم تلاشوا طيب قال مكة كان العلم بها يسيرا زمن الصحابة ثم كثر في اواخر عصر الصحابة وكذلك في ايام التابعين كمجاحد وعطااء بن ابي رياح وسعيد بن جبیر وابن ابي مليكة - 00:31:16

وزمن اصحابهم كعبد الله بن ابي نجيح وابن كثير المقرئ وحنظل ابن ابي سفيان وابن جرير ونحوهم. هذى الاسماء ستأتينا ان شاء الله وفي زمن الرشيد كمسلم بن خالد الزنجي والفضل بن عياض وابن عوينة - 00:31:38

ثم ابي عبد الرحمن المقرئ والازرق والحميدي وسعيد ابن منصور ثم في اثناء المئة الثالثة تناقص علم الحرمين وكثير بغيرهما بيت المقدس. نزلها جماعة من الصحابة كعبادة بن الصامت لاحظ يبدأ بالصحابة - 00:31:52

عرف وهذه الفكرة اللي هي قضية ان هم الحلقة لانه انتشروا في الافق قبل شوي مروا بريدة رضي الله تعالى عنه اترکوا مانستان طيب دمشق عفوا بيت المقدس نزل جماعة من الصحابة كعبادة بن الصامت وشداد بن اوس وما زال بها علم ليس بالكثير - 00:32:11

ثم نقص جدا او نقص جدا ثم ملكها النصارى تسعين عاما ثم اخذها المسلمون دمشق نزلها عدة من الصحابة منهم بلال الصحابي المؤذن لرسول الله صلى الله عليه وسلم وكثير بها العلم في زمن معاوية - 00:32:29

ثم في زمن عبد الملك واولاده وما زال بها الفقهاء والمقرئون والمحدثون في زمن التابعين وتابعיהם ثم الى ايام ابي ومروان بن محمد الطاطري وہشام ودحیم وسلیمان اه ابن بنت شرحبیل. ثم اصحابهم - 00:32:47

او واصحابهم وعصرهم وهي دار قرآن وحديث وفقه وتناقص العلم بها في المئة الرابعة والخامسة وكثير بعد ذلك ولا سيما في دولة نور الدين وايام محدثها ابن عساکر شوفوا ايام محدثها تذكر الاذوار المركبة - 00:33:05

والله سيرهم عجيبة جدا جدا بالجمع بين العلم والعمل والقيام بحق الاسلام غربیین اللي هو الموفق ابن قدام المقدسي وعبد الغنی صاحب كتاب عمدة الاحکام حديث عبد الغنی بن واحد بن عبد الواحد المقدسي - 00:33:52

والعماد المقدسي وهم مجموعة كذا اربعة تقريبا خمسة او من ثلاثة الى خمسة ائمة عظاماء عظاماء عظاماء جدا اه طيب لا سيما في دولة نور الدين هنا اللي بيغى يتتوسع - 00:34:10

يروح كتاب الانتصار لاهل الاثر المعروف بكتاب نقد المنطق لابن تيمية ذكر العلاقة بين عز الاسلام من الجهة السياسية خلنا نقول الميدانية متعلقة بالجيوش والقتال والجهاد وبين انتصار السنة وعلو شأنها ووجود العلم الصافي - 00:34:27

او العلم الصحيح ذكر العلاقة متى ما وجد وجد ومتى ما اه خفت هذا ثم قال مصر افتحتها عمرو بن العاص في زمن عمر وسكنها خلق من الصحابة وكثير العلم بها في زمن التابعين. ثم ازداد في زمن عمرو ابن الحارث ويحيى ابن ابي وحيوي ابن شريح. واللیث ابن سعد وابن لهیعة والی زمان ابن - 00:34:51

وھب والامام الشافعی وابن القاسم واصحابه وما زال بها علم جم الى ان ضعف ذلك باستيلاء الرافضة عليها سنة ثمان وثلاثمائة وبنوا القاهرة وكان قاضیها اذ ذاك الى اخره وشاء التشییع بها - 00:35:17

وقل الحديث والسنۃ الى ان ولیها امراء السنۃ النبویة بعد مئی سنه وانقذها الله من ایدیهم على يد الناصر صلاح الدین یوسف ابن

ايوب فتراجع العلم اليها وضعف الرواffect والحمد لله - 00:35:34

بعدين قال بغداد بنيت في اخر ايام التابعين واول من بث فيها الحديث هشام بن عروة هشام ابن العروق يمر معانا كثير في البخاري
اللي هو شيخ مين شيخ من هشام - 00:35:51

ها يا اهل الزوم لانه عروة شيخ احسنتم الشيخ مالك شيخ الامام مالك اثبت الناس في هشام طبعا هو شيخ مالك وشيخ البقية
الكبار وكية وحماد بن زيد ويحيى القطان ودنيا كثيرة جدا يروونها هشام العربي - 00:36:08

اه طيب تبغوني اكمل لكم البلدان ولا ها طيب واول من بث الحديث فيها هشام بن عروة وبعد شعبه من الحجاج وهشيم وكثير بها
هذا الشأن فلم تزل معمورة بالاثر والخير - 00:36:29

او بالاثر والخبر اللي هو الحديث الى زمن الامام احمد بن حنبل ثم اصحابه او اصحابه وهي دار الاسناد العالي والحفظ ومنزلة الخلاف
ومنزل الخلافة والعلم الى ان استأصلت في كائنة التتار الكفرة فبقيت على نحو الربع - 00:36:49

وبقيت على نحو الربع ثم قال حمص نزلها خلق من الصحابة وانتشر بها الحديث في زمن التابعين والى ايام حرير ابن عثمان كلهم
هؤلاء رواه في البخاري وشعبنا بمحنة شعيب من علينا. شعيب اللي هو - 00:37:08

شعيب التلميذ الزهري دايما يمر علينا في البخاري تذكرته شعيب عن الزهري وشعيب عن ابي الزناد طيب وثم اسماعيل بن عياش
وبقية وابي المغيرة وابي اليمان اللي هو شيخ شيخ البخاري - 00:37:23

تلميذ شعيب ايه شيخه شعيب صحيح يعني البخاري يعني باليمان عن شعيب ثم اصحابهم ثم تناقص ذلك في المئة الرابعة ثم تلاشى
ثم عدم بالكلية هذا فيه حمص ثم ذكر الكوفة ونزلها جماعة من الصحابة كابن مسعود وعمار وعلي - 00:37:41

ثم كان بها من التابعين كعقم ومسروق وعبيده والاسود ثم الشعب والنخعي والحكم الى اخره. وما زال العلم متوفرا بها الى زمن ابن
عقدة ثم تناقص شيئا فشيئا وتلاشى وهي الان دار الرواffect - 00:38:01

هذا الكوفة هذا في وقت الذهب يعني من وقت الذهبي ها ايه ابن عقدة هذا مهم جدا هذى هذى ان شا الله سياطينا في الطبقات في
طبقة اللي هم كانوا في القرن الرابع الهجري - 00:38:19

نهاية الثالث والرابع والقرن الرابع في طبقة ابن عقدة وامثاله ما تلاحظوا انه ايوه يعني هو كلها تقريبا القرنين الاولى ها
تكون ممتازة وبعدين يبدأ بعضها لا يلين وقت التتر. بعدين ذكر البصرة. شوف لاحظوا كلها يبدأ بالصحابة. البصرة نزلها ابو موسى
الاشعري وعمران ابن حصين وابن عباس وعدة من الصحابة - 00:38:40

وكان خاتمتهم خادم رسول الله صلى الله عليه وسلم انس ابن مالك ثم الحسن البصري ومحمد ابن سيرين وابو العالية ثم قتادة
وايوب وثابت البناي ويونس وابن عون ثم حماد بن سلمة وحماد بن زيد واصحابهما عدا البصرة مدرسة ثانية جدا جدا جدا -
00:39:13

وما زال بها هذا الشأن وافرا الى رأس المئة الثالثة وتناقص جدا وتلاشى لاحظوا لذلك ما تستغربوا يا جماعة انه متى نشأت البدع
اصلا في الامة وتمكنت في القرن الثالث يعني في نصف القرن الثالث في نهايته بداية الرابع - 00:39:34

طب ايه لما انت بتمسح تسوى مسح عام ليش خفت السنة والعلم الصافي ونشأت الاتجاهات الاخرى وتنامت وتصاعدت وصارت هي
الاصل ما تقدر تستوعب القضية بمجرد التاريخ العقدي عارف المسح العام هذا يفيد يفيد جدا - 00:39:50

طب انت جالس تشواف انه في كل منطقة يقول لك ونقص وتلاشى وعلى رأس المئة الثالثة وتلاشى وتلاشى. فالحملة نقصوا وقلوا
ومن جهة اخرى مثلا جاك استيلاء الفاطميين صح انه في مصر بس بعدين عموما البوهيميين من جهة - 00:40:09

والى اخره من العوامل المؤثرة اليمن دخلها معاذ بن جبل وابو موسى الاشعري اصله من تهامة اليمن. وخرج منها ائمة التابعين
وتفرقوا في الارض وكان بها جماعة من التابعين كوهب ابن منبه واخوه قدامة ابن منبه وطاووس وابنه ثم معمرا واصحابه ثم
عبدالرازق واصحابه - 00:40:25

وعدم منها بعدهم الاسناد نفس الشي عبد الرزاق شيخ الامام احمد يعني في القرن الثاني في اخر القرن الثاني الاندلس كقرطبة

واشبيلية وغرناطة وبلنسية فتحت في ايام الوليد بن عبد الملک - 00:40:49

وجلب العلم اليها لكن اشتهر بها هذی الاندلس بالعكس لانه فتح متأخرا لكن اشتهر بها العلم والحديث في المئة الثالثة بابن حبيب ويحيى ابن يحيى واصحابهما ثم بقي ابن مخلد - 00:41:04

بقي ابن مخلد هذا يمكن اسمه هو معروف كثيرا ايه صحيح علاقته جميلة بالامام احمد لكن بقية ابن مخلد هو صاحب اكبر مسند في السنة النبوية غير انه مفقود - 00:41:18

يعني مسند يعني من البقايا او من النقولات او كذا يفهمون بعضهم يذكر انه اكبر مسند الامام احمد الامام احمد ضخم جدا يعني انه طيب ثم بقية من مخلد ومحمد بن وضاح وخرج منها مثل ابن عبد البر - 00:41:37

وابي عمرو الداني المقرئ المعروف وابن حزم الظاهري وابي الوليد الباقي وابي علي الغساني ولم تزل بها اثارة من علم الى ان استولى على قرطبة واشبيلية النصاري فتناقص بها العلم - 00:41:55

اقليم المغرب فادناه اقليم افريقيا. ايش يقصد بافريقيا تونس تونس واماها هي مدينة القيروان كان بها سجنون ابن سعيد الفقيه صاحب ابن القاسم. واما بجايا وتلمسان وفاس ومراکش وغالب مدائن المغرب في الحديث - 00:42:11

بها قليل وبها المسائل حديث بها قليل وبها المسائل مساء الفقهى ثم قال الري الري قريب من طهران تعتبر يعني تعتبر في طهران تقريبا النسبة اليه الرازي الرازي كلهم الري هذول. ابو حاتم الرازي بزرعة الرازي مدرى مبن الرازي كله - 00:42:34

شف الاذوار المركزية تمام؟ يقول صارت دار علم بجريبر ابن عبد الحميد وامثاله صارت دار علم بجريبر وامثاله ثم بابن حميد وابن مهران الجمال وابراهيم بن موسى وسهل ابن زنجلة ثم بابن وارة وابي زرعة وابي حاتم وابنه. والى اثناء المئة الرابعة. وذهب ذلك - 00:42:56

بقا زوين ذكرت في المئة الثانية وخرج منها محمد بن سعيد بن سابق الرازي ثم القزوين وعلي بن محمد الى اخره ثم ابن ماجة وصاحب ابو الحسن القطان ثم نيسابور ومردو وبخاري وهذى ذكرتها - 00:43:18

ثم الشاش تعرفوا النسبة الشاشة في من الائمة المعروفين الشعushi لفت ان لفت انتباхи للجملة يقول وهي اخر بلاد الاسلام التي بها الحديث امس بروظو طلعتها الشاش لا وين ايران - 00:43:32

كاش في اخر اوزبakanstan اخر اوزبakanstan من جهة الشرق يعنيها بعد بعد بخار بمشوار مشوار طوويل جدا يعني اخر باخر فعلا انت زي ما تشووف في الخارطة تعرف انه تقول خلاص هذا اخر مكان - 00:43:51

هي اخر بلاد الاسلام التي بها الحديث منها الحسن المصاحب الشاشي والهيثم بن كلبي وابو بكر ومحمد بن علي وابو بكر القفار الشاشي ثم فرغ ذلك وعدم ثم علق الذهبي فقال - 00:44:11

فالاقاليم التي لا حدث بها يروى ولا عرفت بذلك هذا مو في زمن دون زمن هذا بشكل عام الصين والهند والسندي والخطي وبالغار وصحراء القفحاء وسراء وقرن وبلاد التكرور والحبشة والتوبه والبجاوة والزنج والى اسوان وحضرموت. والبحرين وغير ذلك - 00:44:26

اما اليوم الذهبي كان في القرن ثامن قاتل واما اليوم فقد كاد يعد علم الاثر من العراق وفارس وادري بيغان بل لا يوجد بئر ران ما ادرى الران او حران ما يعرف - 00:44:54

وجيلان وارمينيا والجبال وخراسان التي كانت دار الاثار واصبحان التي كانت تصاهي بغداد في علو الاسناد وكثرة الحديث والاثر والباقي من ذلك بوقته في مصر ودمشق حرسها الله ومات اخرها وشيء يسير بمكة وشيء بغرناطة وما لقى وشيء بسبتة وشيء بتونس. نسأل الله حسن الخاتمة - 00:45:12

ثم يقول لكن القرآن وفروع الفقه موجود كثير شرقا وغربا ولكن ذلك مكرر في الشرق وغيره بعلوم الاوائل يقصد الفلاسفة واراء المتكلمين والمعتزلة فالامر لله تعالى وهذا تصديق لقول الصادق المصدوق عليه الصلاة والسلام لا تقولوا لا تقوم الساعة حتى يقل العلم ويكثر الجهل - 00:45:37

طيب هذا الان مثال ايوة ومثال البلدان والانصار مثال الكتب اللي الفت على البلدان والامصار وطبقاتها بس يعني مقدار الفائدة اللي ممكن تظهر للانسان بهذا التتبع خاصة لو سد الفجوات ايضا بكتب اخرى - [00:45:59](#)

غير لما تدرس المسائل الفقهية والحديثية مجردة يعني تصور الشمولي هذا مفید كثيرا جدا طبعا احنا ما بدينا احنا جالسين نتكلم عن مقدمات وامثلة هنی امثلة من الكتب لذلك العنصر الرابع - [00:46:23](#)

هو الصحابة ومدارسهم وتأثيرهم في نقل العلم الى من بعدهم اه او لا النبي صلی الله عليه وسلم قال خير القرون قرنی ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم وهذا من يعني خلنا نقول من جملة ما يدخل في على علامات النبوة ودلائلها - [00:46:37](#)

فان ما كان عليه ما كانت عليه او ما كان عليه الحال في تلك القرون من صلاح امر الاسلام والاستقامة على هدي النبي صلی الله عليه وسلم لم يعني لم يتبع بمثال مقارب له اصلا. فضلا عن ان يكون مطابقا له - [00:47:00](#)

فحتى حين فسد الحال العام من الناحية السياسية في تلك المراحل في القرون الاولى كان جوهر الدين وعصبه محافظا عليه على ارض الواقع ويوجد من حملة العلم واصحاب الرسالة والديانة - [00:47:22](#)

ما كانوا حصن منيعا حقيقة امام التأثير اب من ابرز الامثلة على ذلك لما تبنت السياسة القول المعتزلة وفرضت القول بخلق القرآن فرضا وقتل بعض العلماء وحبس اخرون وجلد اخرون الى اخره والامام احمد قصته معروفة في ذلك - [00:47:40](#)

هذا يعني هنی من ناحية السلطة والقهر على تبني هذا القول لما تتجول في شوارع بغداد في تلك المرحلة ها من الناحية العلمية والمساجد تجد انه في تلك المرحلة الامام احمد - [00:48:02](#)

يقول لا تأخذوا عن فلان فينفض عنه الناس لماذا؟ لانه متأثر بهذه البدع اللي هي موافق اصلا لقول السياسة لكن القوة العلمية الحقيقة في التأثير هي لهذا العصب القوي من ائمة اهل السنة - [00:48:17](#)

وما استطاعت الطوائف المنحرفة ان تخترق كيان الامة من داخلها ما استطاعت الا بعد زوال الحملة ذوي الرسالة الصافية على سنة النبي صلی الله عليه وسلم ما كانت بالقضية السياسية ابدا - [00:48:36](#)

يعني الاختراق من الناحية السياسية لم يعني لم يكن اختراقا مكينا. نعم كان هناك تأثير لكن لم يكن اختراقا مكينا. لم يكن اختراق على ارض الواقع يعني عموما هنی يعني يلفت انتباхи كثيرا حقيقة حديث ابن موسى الاشعري رضي الله تعالى عنه عن النبي صلی الله عليه وسلم في صحيح الامام مسلم - [00:48:54](#)

السماء عفوا النجوم امانة للسماء فاذا ذهبت النجوم اتى السماء ما توعد وانا امنة لاصحابي. فاذا ذهبت اتى اصحابي ما يوعدون واصحابي امنة لامتي فاذا ذهب اصحابي اتى امتي ما توعد - [00:49:14](#)

طيب اه الصحابة رضوان الله تعالى عليهم كما مرة قبل قليل النبي صلی الله عليه وسلم اخرج مدرسة متنوعة ومتكاملة هناك من الصحابة من اذا ذكر انما يعرف اكثر ما يعرف - [00:49:31](#)

بالجهاد في سبيل الله وفتح البلدان قيادة الجيوش والانتصار امام الاعداء والتمكين للدين بالسيف والسنان على رأسهم سيف الله المسؤول خالد بن الوليد رضي الله تعالى عنه واذا ذكر ميدان نقل العلم والشريعة وما الى ذلك فلا تجد خالد بن الوليد يذكر - [00:49:48](#)

في هذا الميدان وآآ هناك من الصحابة من عرفوا بالعلم ولكن لم يعمروا زمانا يكفي لنقل هذا العلم من الدوائر المحيطة بهم فكانوا هم في انفسهم علماء ولكن لم يكن هناك من الزمن ما يكفي لنقل هذا العلم فتكون هناك بصمة خاصة لهذا الصحابي في نقل العلم تحديدا - [00:50:10](#)

وان كان قد يكون له دور في حراسة الدين والملة بشكل عام. مثل ابی بکر الصدیق رضی الله تعالی عنہ ابو بکر هو الذي حمى الدين بعد وفاة النبي صلی الله عليه وسلم وهو الذي حمى بیضة الاسلام - [00:50:39](#)

عن طريق الخلافة الراشدة في حروب المرتدين جيد لكن ابو بکر الصدیق لم يعمر رضی الله تعالی عنہ بحيث انه كان هناك له طلاب اخذوا عنه وو الى اخره او حتى لم يعمر لدرجة حفظت فيها اقضیته ومسائله خاصة - [00:50:55](#)

تم وان عمرا غير قليل من خلافته القليلة ذهبت في حروب المرتدين ولم يكن وقت استقرار واقضية وما الى ذلك. بخلاف وقت عمر رضي الله تعالى عنه ولذلك اه ستجد ان والجميل حقيقة في النقل التاريخي والعلماء انهم لاحظوا هذا التفاوت والاختلاف -

00:51:13

ولذلك اخذوا بمعاقد النقل في الصحابة وفي تتبع جميل راح تشوfovoh ان شاء الله في قضية يعني مثلا ابن حزم قسمهم الى اقسام قال لك المكثرون من الفتوى المتوسطون في الفتوى المقلون من الفتوى - 00:51:38

مو تتبع المكثرين تتبع المقلين كمان عدهم واحد واحد الذين حفظت لهم الفتوى تمام؟ يعني المكثرين متواطنين المقلين قال لك فهوئاء من حفظ عنهم الفتوى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:51:54

طيب اه نبدأ الان بموضوع الصحابة ومركزيات الصحابة في نقل العلم وتبلیغه لاحظ انا ما اتكلم عن مطلق حفظ الدين لان حفظ الدين يكون بطرق مختلفة. انا اتكلم الان عن حفظ الدين عن طريق - 00:52:10

لا لا عن طريق العلم وحمله خلنا نقول الامامة في الدين من الجهة العلمية ادارة العجلة في هذا الاطار طيب آآالامام ابن القيم وسأذكر لكم عدة نصوص حتى نفهم انه في شبه اجماع على اسماء معينة كان لهم التأثير الاكبر فيه - 00:52:31

مركزية النقل الفقه والفتوى والعلم من الصحابة قال الامام ابن القيم رحمة الله في اعلام موقعين والدين والفقه والعلم انتشر في الامة عن اصحاب ابن مسعود واصحاب زيد ابن ثابت - 00:52:52

واصحاب عبدالله ابن عمر واصحاب عبدالله بن عباس هؤلاء الاربعة قال والدين والفقه والعلم انتشر في الامة عن اصحاب ابن مسعود واصحاب زيد ابن ثابت واصحاب عبدالله ابن عمر واصحاب عبد الله ابن عباس. لاحظوا الان هو يتكلم عن اصحابهم - 00:53:11

لمن يجي واحد يتكلم عن نفس الصحابة مين اللي كان منهم منتصب للفقه والعلم والتعليم وكذا سيزیدون عليهم اسماء اخرى لكن مين اللي احيطوا بدائرة الاصحاب الذين نقلوا العلم هؤلاء الاربعة - 00:53:33

قال الامام ابن القيم فعلم الناس عامته عن اصحاب هؤلاء الاربعة فاما اهل المدينة فعلمهم عن اصحاب زيد ابن ثابت وعبدالله ابن عمر واما اهل مكة فعلمهم عن اصحاب ابن عبد الله ابن عباس واما اهل العراق فعلمهم عن اصحاب عبد الله ابن مسعود - 00:53:52

طيب مرة اخرى ابن القيم ايضا يقول والذين حفظت عنهم الفتوى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مئة ونيف وثلاثون نفسا ها مئة ونيف وثلاثون نفسا ما بين رجل وامرأة - 00:54:15

سلسلة المرأة طيب ما بين رجل وامرأة وكان المكثرون منهم سبعا لاحظ المكثرون هنا مو في الحديث بالفتوى جيد وكان المكثرون منهم سبعة عمر بن الخطاب وعلي ابن ابي طالب - 00:54:36

وعبدالله بن مسعود وعائشة ام المؤمنين وزيد بن ثابت وعبدالله بن عباس وعبدالله بن عمر هذول المكثرون. قال ابو محمد ابن حزم يمكن ان يجمع من فتوى كل واحد منهم سفر ضخم - 00:54:54

جيد هذا الان كانوا مكثرين في انفسهم يعني في اقصد في وقفهم وحفظ عنهم هذا الاكثار بمعنى انه يقول لك ابن حزم ويمكن لك واحد من هؤلاء ان يجمع عنه سفر ضخم كتاب ضخم في - 00:55:12

فتاوي اه قال وقد جمع ابو بكر محمد بن موسى من يعقوب بن امير المؤمنين المأمون فتي عبدالله بن عباس في عشرين كتابا وابو بكر محمد المذكور احد ائمة الاسلام في العلم والحديث - 00:55:26

قال ابو محمد اللي هو مين ابو محمد ابن حزم قال ابو محمد والمتوسط والمتوسطون منهم فيما روي عنهم من الفتيا ابو بكر الصديق وام سلمة وانس ابن مالك وابو سعيد الخدري وابو هريرة وعثمان بن عفان وعبدالله ابن عمرو ابن العاص وعبدالله ابن الزبير وموسى الاشعري وسعد ابن ابي وقاص وسلم ان الفارسي - 00:55:41

وجابر ابن عبد الله ومعاذ ابن جبل. فهوئاء ثلاثة عشر يمكن ان يجمع من فتية كل واحد منهم جزءا صغيرا جميل ويضاف اليهم طحة والزبير وعبد الرحمن بن عوف وعمران والحسين وابو بكر وعبادة بن الصامت ومعاوية ابن ابي سفيان - 00:56:09

والباقيون منهم مقلون في الفتوى او في الفتيا لا يروي عن الواحد منهم الا المسألة والمسألتان. والزيادة اليسيرة على ذلك يمكن ان

يجمع من فتيا جميعهم جزء صغير فقط بعد التقصي والبحث من جميع - 00:56:31

من سيدذكراهم بعد قليل وذكر منهم قال وهم ابو الدرداء وابو اليسر وابو سنه المخزومي وابو عبيد ابن الجراح والحسن والحسين والنعمان البشير وابن مسعود ابو مسعود وابي ابن كعب الى اخره - 00:56:46

وهوئاء من نقلت عنهم الفتوى من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم طيب هذا الان يعني اردت ان اذكر بعض الامور بعض النصوص المجملة اللي فيها اجمال في ذكر مركبات الصحابة - 00:56:57

اوه ليني ايضا اذكر لكم النص علي ابن المديني في العلل. علي ابن المديني طبعا سيميل الى جانب ايش الحديث هنا قبل شوي ايش الفتيا تمام؟ طبعا هو علي بن المدين هنا لم لم اه يقتصر على جانب الحديث فقط لكنه مراعي جانب الحديث - 00:57:16

مین هذا من نقل ابن القيم عن ابن حزم. ما ادري والله وبين نقله بالضبط. حتى يعني لان لا ابن القيم في اعلان الموقعين بس هو اللي نقل عن ابن حزم ابن حزم كلامه - 00:57:38

ما ما تبعته يعني وبين حتى عندي نسخة مضغوطه للام الموقعين مجلد واحد كذا مضغوط ما هو ناسب كلام الحزم اصلا وبين لكن لو اخذت نسخة موسعة تلقى فيها طيب - 00:57:53

آآ الامام علي بن مديني رحمه الله تعالى ذكر طبقات مهمة جدا جدا آآ ساعود اليها ان شاء الله لكن الان ساذكر سريعا يقول علي ابن المديني رحمه الله وكان يقال قضاة الامة اربعة - 00:58:15

مین هم تتوقعوا ايه علي ابن ابي طالب عمر لا ابن عباس لم يعرف بالقضاء زيد بن ثابت وابو موسى الاشعري. اربعة تمام قال ايضا قضاة هذه الامة اربعة عمر وعلي وزيد وابو موسى الاشعري رحمه الله هذی مهمه جدا في قضية التاريخ لهذا النقل - 00:58:34

و قالوا ايضا هذا نص ثالث كان القضاء في اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم في ستة هذی فيها زيادة اثنين مین هم الزيادة آآ لا عمر علي عبد الله - 00:59:02

هنا يقصد عبد الله بن مسعود و زاد ابي بن كعب قال مطرف عن الشعبي لاهل الكوفة نصفهم. نصف هؤلاء الستة اللي هم مین ابن سعود ابن مسعود و علي ابو موسى - 00:59:18

تمام جميل جدا وعن مسروق قال كان العلم في ستة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم هنا العلم نصفهم لاهل الكوفة احدهم ابو موسى ثم سماهم عمر وعلي وعبد الله وابو موسى وابي وزيد بن ثابت - 00:59:32

طيب قال كان اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يداني بعضهم على بعض يرقون بالمسألة يعني يرفعون يرفع بعضهم الى بعض فيصيبيها الرجل منهم ثم يرقون بالمسألة فيصيبيها الاخر. وكان الناس يأخذون عن ست عمر وعلي وعبد الله وابي موسى وزيد ابن ثابت - 00:59:51

عمر علي وعبد الله وابي موسى زين ثابت هؤلاء خمسة. قال فقلت للشعب وكان عند ابي موسى ايش يقصد وكان عند ابي موسى ايوه قال كان فقيها طيب عموما هذا نفس الكلام - 01:00:11

تجد ايضا كلام في بعض النصوص في زيادة ابي الدرداء وابو الدرداء كان من علماء اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم طيب عن مسروق مسروق تعرفوه اه مسروقة من الاجدع هذا احد الصالحين الكبار والائمة والعلماء - 01:00:27

وهو كبير كبير سنا حتى يعني اقصد هو مات قبل طائفه من الصحابة توفي قبل طائف من الصحابة. وهو من اصحاب عبد الله بن مسعود ومن من تلاميذ من؟ عائشة. احسنتم - 01:00:52

عن مسروق قال شامت اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانوا كالاخاذة منهم ما يروي الرجل ومنهم ما يروي الرجلين ومنهم ما يروي الثالث ومنهم ما يروي الناس تمام - 01:01:06

وكان عبدالله بن مسعود من يروي الناس ها يروي ارواء شرب يروي يعني علمه طيب قال مسروق ما شبهت اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الا كالاخاذة يجتمع فيها الماء - 01:01:19

الاخاذة تكفي الراكب والاخاذة تكفي الراكبين والاخاذة تكفي اكثرا من ذلك احسبوا شعبة الشاك والاخاذة تكفي الفنام من الناس وقد

سألت عمر وعثمان علي فلما لقيت عبدالله كفاني لو عبد الله بن من - 01:01:46

مسعود قال ابن المديني لم يكن في اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا نص مهم وتقروا النص اللي في البداية اللي هو ان العلم انتشر عن من - 01:02:01

انه علم الناس علم الناس عن اصحاب اربعة اللي هم مين اصحاب ابن عمر واصحاب ابن مسعود واصحاب ابن عباس واصحاب زيد ابن ثابت. تمام هذاك كلام من ؟ ابن القيم. الان هذا كلام علي ابن المديني. طيب ايش يقول ؟ يقول لم يكن في اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم من له صحيحة - 01:02:12

يذهبون مذهبة ويفتون بفتواه ويسلكون طريقه الا ثلاثة عبد الله بن مسعود وزيد بن ثابت عبد الله بن عباس طيب قال فاصحاب عبد الله بن مسعود الذين يفتون بفتواه ويقرأون بقراءته علامة ابن قيس واسد هذا حيجينا بعدين في عنصر جديد اللي هم الطبقة الثانية في اخذت العلم - 01:02:34

وحملته ونقلته وبعدين ان شاء الله اذا يسر الله ننتقل لين ما نوصل للائمة الاربعة وبعدين نوصل للقرن الرابع لانه مهم جدا في قضية الحملة الى اخره والله نشوف على حسب الهمة والله يسهل يا رب - 01:02:58

طيب الى اخره وذكر طبعا راحوا لهؤلاء الصحابة ورجال يقول عند كل واحد مين اللي اخذ عنه ؟ مين اللي اخذ عنه اصحاب زيد ابن ثابت وبعدين ذكر المدينة وكان اعلم اهل الكوفة باصحاب عبد الله الى اخره هذا راح يجيينا ان شاء الله. طيب - 01:03:13
الان لا زلنا في نفس العنصر اللي هو العنصر الرابع انا ايش ذكرت في العنصر الرابع الى الان الصحابة نقلة العلم من الصحابة هذا على على وجه الاجمال كل ما ذكرته على وجه الاجمال - 01:03:37

الان ساذكر بعض النصوص التفصيلية اللي هي التفصيلية من اي جهات ؟ تفصيلية من جهة ايوة ايوة وعلمهم بايش تميز بايش كذا فاهم الفكرة ؟ الاربعة الاربعة الخمسة الست ايه الستة خاصة - 01:03:56

طيب حتى في التفاصيل في قضية العلاقة فيما بينهم وممكن اختتم عند هذى او اذا فيكم همة تشو夫 النص اللي بعده بس نختتم عند هذى ان شاء الله طيب اه - 01:04:13

طيب اه قال الامام ابن القيم رحمه الله قال ابن جرير هذى مرة ابن جريس اللي هو مين طباعي قال وقد قيل ان ابن عمر وجماعة من عاش بعده بالمدينة من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم انما كانوا يفتون بمذاهب زيد ابن ثابت وما كانوا اخذوا عنه - 01:04:30

اما لم يكونوا حفظوا فيه عن رسول الله قولنا الان اذا كان هناك ستة ها وفي الاصحاب ذكر اصحاب عبد الله بن عمر هو يقول لك يعني حتى هذى فيها مركزيات منها انه ابن عمر ترى - 01:04:53

لهم حبل ممدود بزيد ابن ثابت جيد لهم حبل ممدود بزيد ابن ثابت رضي الله تعالى عنه. وبالتالي طبعا انت بعدين ان شاء الله لما نروح للمذاهب حنشوف مدرسة اهل المدينة. مدرسة اهل المدينة تتكلم عن زيد - 01:05:11
وعن عبد الله ابن عمر في رواية الحديث كان من ابي هريرة وعائشة كل في المدينة. هذى كلها لها تحذيرات حتى اتني شاء الله طيب وآآ قال ابن وهب حدثني موسى ابن علي الاصح عن ابيه ان عمر بن الخطاب خطب الناس بالجاذبية فقال - 01:05:27
من اراد ان يسأل عن الفرائض فليأتي زيد ابن ثابت ومن اراد ان يسأل عن الفقه فليأتي معاذ بن جبل ومن اراد المال فليأتني تمام خليفة رضي الله تعالى عنه - 01:05:43

رضي الله تعالى عنه ايه يا عمر طيب قال ابن القيم واما عائشة الان تفاصيلها وكانت مقدمة في العلم والفرائض والاحكام والحال والحرام وكان من الاخذين عنها الذين لا يكادون يتجاوزون قولها المتفقين بها - 01:06:03

القاسم بن محمد بن ابي بكر الصديق اللي هو ابن اخيها ابن اخيها وعروة ابن الزبير اللي هو ابن اختها اسماء قال مسروق لقد رأيت مشيخة اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم يسألونها عن الفرائض - 01:06:25

قد رأيت مشيخة اصحاب رسول الله يسألون عن الفرائض طيب انت دحين تأخذ طبعا القاسم عروة هذى مهمه الحين تربطها بعائشة

عشان بعدين لما نجي للزهري شوف العلاقة بعدين تجي مالك - 01:06:46

تخرج من الزهري تفهم الرافد ايه عموما هيجي ان شاء الله قال عروة الكلام لا يزال عن عائشة الان. قال عروة بن الزبير ولا حظوا كل النصوص الان هي مباشرة في قضية العلم والنقل والأخذ تحديدا وليس في الفضل العام يعني - 01:07:02

قال عروة ما جالست احدا قط وعروة جالس الصحابة ما جالست احدا قط كان اعلم بقضاء ولا بحدث بالجاهلية ولا اروى للشعر ولا اعلم بفريضة ولا طب من عائشة وقال مسلم عفوا عن مسروق شامت اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم فوجدت علما ينتهي الى ستة وذكرهم - 01:07:22

قال ثم شامت الستة فوجدت علمهم انتهي الى علي وعبدالله وذكر كلام مسروق في الاخاذة طيب قال الشعبي اذا اختلف الناس في شيء فخذوا بما قال عمر وقال ابن مسعود اني لاحسب عمر ذهب بتسعة اعشار العلم - 01:07:48

حيجينا بعد شوية في ابن مسعود كيف ان ابن مسعود كان يعتمد على عمر اعتمادا كبيرا وهذا نفس الشيء في العلاقة بين الستة انفسهم بمركزيات العلم طيب قال سعيد بن المسيب - 01:08:09

كان عمر يتغوز بالله من معضلة ليس لها ابو حسن ها وحصل اللي هو علي رضي الله تعالى عنه اه طيب قال عقبة ابن عمر ما ارى احدا اعلم بما انازل على محمد صلى الله عليه وسلم من عبد الله - 01:08:24

فقال ابو موسى ان تقل ذلك فانه كان حين الى اخره طيب ابن مسعودية قال اعمش عن ابراهيم ابراهيم طبعا لمن حنأخذ في الطبقات هذا ابراهيم معقد مدرسة الكوفة مدرسة الكوفة مالك - 01:08:47

خلاصة علم الكوفة عن الصحابة نزل الى ابراهيم ابراهيم النخعي طبعا ابراهيم اصلا دائما اذا وجدت في في كتب التراثية القديمة قال النخعي ابراهيم ما لم يبين غيره اذا قيل النخعي اي احد النخعي قيل قال النخعي هو ابراهيم - 01:09:10

هذا ابراهيم ما سمع من ابن مسعود ولكنه وصل اليه خلاصة علم ابن مسعود لانه اخذ عن مجموع طلاب ابن مسعود هو اصلا مين اللي نقل عن ابن مسعود هذول اللي هم مسروق وعلقمة والاسود وما ادرى مين هذولا اصحاب مسعود. اللي اخذ عنهم ابراهيم - 01:09:30

ابراهيم وابراهيم طبعا في علاقة بينه وبين يعني في التأثير على المدرسة الكوفية بشكل عام وابو حنيفة الى اخره حيجي ان شاء الله بس ابراهيم النخعي مركزي قال الاعمش لابراهيم - 01:09:50

انه كان لا يعدل عمر وعبدالله اذا اجتمعوا اذا اختلفوا كان قول عبد الله اعجب اليه لانه كان الطف هذا كلام ابراهيم النخعي قال ابو موسى ها لمجلس كنت اجالسه عبدالله اوثق في نفسي من عمل سنة - 01:10:08

اوثق في نفسي كمجلس كنت اجالسه عبدالله اوثق في نفسي من عمل سنة قال عبدالله بن بريدة في قوله تعالى حتى اذا خرجوا من عندك قالوا للذين اتوا العلم ماذا قال انف؟ قال هو عبد الله بن مسعود - 01:10:30

يعني طبعا كمثال للذين اتوا العلم في وقت النبي صلى الله عليه وسلم طيب قال شهر ابن حوشب تعرفون شهر ابن حوشب جا المحوشب برضو احد النقلة اه خلنا نقول المكثرين جدا من الرواية من اهل الشام - 01:10:46

وان كان في الحفظ والاتقان ليس متقدنا كحفظ واتقان بس مشهور جدا شهر لذلك لم يحتاج به لا البخاري ولا مسلم ما تجدونه ما مر علينا في اسناد البخاري ومسلم - 01:11:07

ولا تجدونه ولثرة الخلاف فيه اه يعني تجده في الترجم لو فتحت التهذيب التهذيب خلاف كثير ثقة مو ثقة الى اخره في رسالة علمية عندي اربع مجلدات يمكن اسمها شهر ابن حوشة - 01:11:18

طيب المهم ما علينا صار منحوثة بيقول كان اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم اذا تحدثوا وفيهم معاذ نظروا اليه هيبة له ينظر اليه هيبة لهم اه لا لا هذى كلها نصوص متفرقة بعد شوي حيجي كلام. قال مسروق قدمت المدينة فوجدت زيد ابن ثابت من الراسخين في العلم - 01:11:32

اه طيب قال ابن عباس وهو قائم على قبر زيد ابن ثابت هكذا يذهب العلم وكان ابن سيرين يقول اللهم ابقي ما ابقيت ابن عمر

اقتدي به طيب ثم قطاووس ادركت نحو من خمسين من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:12:02](#)

اذا ذكر ابن عباس شيئاً فخالفوه لم يزل بهم حتى يقررهم وقيل للطاووس ادركت اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ثم انقطعت الى ابن عباس ادركت سبعين من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم اذا تدارقوا في شيء انتهوا الى قول ابن عباس. طبعا ابن عباس نجمه في - [01:12:36](#)

نقول بدأ بدأ في الطلو في وقت عمر ثم بعد ذلك استقر طيب آلان لم يبق شيء الا يسير جدا قال الشعبي من سره ان يأخذ بالوثيقة في القضاء - [01:12:55](#)

فليأخذ بقول عمر وقال مجاهد اذا اختلف الناس في شيء فانظروا ما صنع عمر فخذوا به المناسبة ترى يعني في الان وسائل حديثة في جمع اقوال عمر وفتاواه وفقهه من قديم اصلا يعني في حتى جمع مسنده الى اخره - [01:13:16](#)

قال ابن المسيب ما اعلم احدا بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم اعلم من عمر. طبعا ابن المسيب وعمر احفظوا ابن المسيب كوييس ابن المسيب لم يدرك عمر الا وهو صغير - [01:13:35](#)

لكن مما يعني يذكر عند اهل العلم ان اعلم الناس بعمر بن الخطاب هو ابن المسيب حتى ان بعض الصحابة كانوا يسألونه عن علم عمر فابن المسيب من اعلم الناس بعمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه - [01:13:45](#)

ها اعتقدت بعلمي هو طبعا مدني يعني سعيد موسى هو سعيد امام اهل المدينة وعالم اهل المدينة العناية الخاصة هي عن ابيه بعلم عمر رضي الله تعالى عنه لا لا مش ملازم هو ادرك وهو صغير اصلا - [01:14:00](#)

يعني حتى في الاتصال يعني كثير لا يعتبره اتصالا من حيث السماع ايه طيب وقال ايضا هو سعيد كان عبد الله يقول لو سلك الناس واديا وشعبا وسلك عمر واديا وشعبا وسلكت واديا عمر وشعبه. وقال بعض التابعين - [01:14:17](#)

دفعت الى عمرها دفعت الى عمر فاذا الفقهاء عنده مثل الصبيان قد استعلى عليهم في فقهه وعلمه وقال محمد بن جرير الطبرى لم يكن احد له اصحاب معروفون حرروا فتياه ومذاهبه في الفقه غير ابن مسعود - [01:14:38](#)

وكان يترك مذهبة وقوله لقوله لا يكاد يخالفه في شيء من من مذاهبه ويرجع من قوله الى قوله وقال الشعبي كان عبد الله لا يقنت وقال لو قنت عمر لقنت عبد الله - [01:14:57](#)

طيب آلان من المفتين عثمان بن عفان قال ابن جرير الطبرى غير انه لم يكن له اصحاب يعرفون وهذا تسجلها في قضية النقل والمبلغون عن عمر فتياه ومذاهبه عن عمر ومذاهبه واحكامه في الدين بعده كانوا اكثر من المبلغين عن عثمان - [01:15:14](#)

واما علي ابن ابي طالب عليه السلام رضي الله تعالى عنه راه مكتوب هنا عليه السلام ما في اشكال. البخاري دايما يذكرها يعني طيب آلان انتشرت احكامه وفتاويه ولكن قاتل الله الشيعة - [01:15:35](#)

فانهم افسدوا كثيرا من علمه بالكذب عليهم. وهذا معروفة جدا عن علي ابن ابي طالب رضي الله تعالى عنه اه ولهذا تجد اصحاب الحديث من اهل الصحيح لا يعتمدون من حديثه وفتواه - [01:15:54](#)

الا ما كان من طريق اهل بيته واصحاب عبد الله ابن مسعود كعبيد السلماني وشريح وابي وائل ونحوهم. وكان رضي الله عنه وكرم وجهه يشكو عدم حملة العلم الذي اودعه - [01:16:12](#)

كما قال انها هنا علما لو اصبت له حملها انها هنا علما لو اصبت له املا. في مقدمة صحيح الامام مسلم عن ابن عباس اوتى صحيفة او بلوغ فيه قضية علي - [01:16:28](#)

وابن عباس تعرفه كان قريب من علي رضي الله تعالى فقرأها ابن عباس فقال والله ما قضى بهذا علي الا ان يكون قد ضل يعني مكذوب عليه ثم هنا في البهقي في المدخل - [01:16:44](#)

قال اه نقل عن المغيرة قال لم يكن يصدق على علي رضي الله عنه في الحديث الا اصحاب ابن مسعود وذكر باسناده ايضا عن ابي اسحاق قال سمعت خزيمة بن نصر العبسي ايام المختار وهم يقولون ما يقولون انت في مختار ابن ابي عبيد الثقفي - [01:16:57](#)

وهم يقولون ما يقول من الكذب وكان من اصحاب علي رضي الله تعالى عنه قال ما لهم قاتلهم الله اي عصابة شانوا واي حديث

افسدو. هذى الجملة من الجمل المركزية المرتبطة بعلي رضي الله عنه دانما - [01:17:15](#)

انه اي حديث افسده يعني افسدتم علم علي رضي الله تعالى عنه بكثرة الكذب عليه رضي الله تعالى آآ عنه طيب عموما هذا يعني هذا ايضا شيء من شيء من التفصيل في بعض الجوانب اللي تميز بها - [01:17:28](#)

هؤلاء الصحابة الكبار رضوان الله تعالى عليهم آآ بقى جانب اخر في الصحابة اللي هو جانب النقل للحديث وهذا له اسماؤه غير اسماء المست او غير اسماء من نقل يعني من من ابرزوا في قضية - [01:17:53](#)

الفتيا خلنا نقول ورؤوس ورؤوس المذاهب الصحابة فنقل الحديث له اسماء غير نقل العلم بشكل عام او خلينا نقول التحرير في العلم والفتوى فيه والى اخره فاذا ذكر نقل الحديث وهو من حفظ الدين ومن اهم صور حفظ الدين - [01:18:13](#)

فعلى رأسهم ابو هريرة رضي الله تعالى عنه ومين اسماء لم تذكر تعتبر من اهم من حفظ العلم ونقل الدين انس بن مالك و عبد الله بن عمر وان كان اشير اليه او ذكر قليلا - [01:18:35](#)

عبد الله بن عمرو بن العاص طب عبد الله بن عمرو بن العاص احنا قلنا العلاقة بين المدارس ضربنا عمرو بن العاص تأثيره في اي مدرسة مصرية يعني اصلا شوف - [01:18:53](#)

وانت تقرأ البخاري او مسلم يمر فيك اسناد من نص الاسناد تقول هذا حينتهي لعبدالله بن عمرو بن العاص او الى عقبة بن عامر للاسانيد المصرية تمر هناك تروح دايما - [01:19:08](#)

طيب لذلك كثير من احاديث الليث ابن سعد وهو مصرى تنتهي بعبدالله ابن العاص. وان كان ايضا يروح يذهب للزهري انه شيخ الزهري. فهذه العلاقة مهمة جدا. طيب ابو هريرة - [01:19:18](#)

وانس ابن مالك ومن عبدالله بن عمرو بن العاص ابو سعيد الخضرى احسنت مين ام سلمة من زجاج النبي صلى الله عليه وسلم صح؟ مكثر يعني ام سلمة ذكرت في المتوسطين من الفتية - [01:19:32](#)

ما ذكرت كثيرا يعني او حتى كانت اسمها مركزية ام سلمة ذكرنا ابن عمر لا جابر جابر ابن عبد الله من المكثرين في الرواية والحديث مم يعني ابو ذر نوعا ما ليس مكثرا جدا - [01:19:54](#)

جندب غير وبذر اسمه جندوب وفي جندب ثانى ايضا ابو الدرداء يعني لكن يعني ايظا هذا مجال اخر يجب ان يذكر في في هذا السياق يعني يجب ان لا يغفل - [01:20:17](#)

فلا يكتفى في سياق الحديث عن الصحابة في حفظهم للعلم والدين والشريعة لا يكتفى بقضية من عرروا بالفتية ويعني خلنا نقول التأثير في المدارس العامة وان كانوا هم الاكثر تأثيرا من - [01:20:33](#)

عرفوا بالنقل اكثرا من غيره وان كانوا عقد عرروا شيء من ذلك لكن يجب ان يذكر قضية ابو هريرة وآآ امثالهم للصحابة من آآ ذكر رضوان الله تعالى عليهم - [01:20:49](#)

اه جمعين. ان شاء الله الجلسة القادمة ان تيسر ناخذ دائرة الثانية لبعض الصحابة يعني اهم من حفظ عنه العلم ممن من الطبقة التالية للصحابية باذن الله تعالى طبعا الطبقة التالية الصحابة ما فيها احد من الائمة الاربعة - [01:21:03](#)

ما في احد منا يعمل اربعة آآ كلهم قبل الائمة الاربعة ايه وان كان طبعا اختلف ابو حنيفة رأى ليس من هذه الطبقة عموما آآ طبعا هم الحين بيجي مفصل نفس التابعين طبقات اصلا - [01:21:26](#)

طبقات فراح يجي ان شاء الله باذن الله لأن هنا بس رايحين راح نروح المدن خلاص نبدأ بالمدن تمام؟ فنقول مثلا مدرسة المدينة مدرسة المدينة مين اعلامها بعد الصحابة زي كذا الفقهاء السبعة وسعيد - [01:21:43](#)

وتأثيرهم في من بعدهم بعدين مكة والعراق ان شاء الله طيب الله يجزيكم الخير - [01:22:03](#)