

٦ دواعي الاهتمام بقضية الصلاة في حياة ابنائنا

شريف طه يونس

ان شاء الله نستأنف الحلقة السادسة. في صناعة الطفل المصلي كنا بدأنا في الاستعراض التفصيلي للكتاب وكنا في آآ الجزئية بتاعة نبض الكتاب آآ وكأنها يعني نتكلم فيها عن الدواعي - 00:00:00

ان آآ تدعونآ آآ للاهتمام بالقضية دي وهي قضية آآ الصلاة في حياة ابنائنا آآ وكنا اه قلنا ان الصلاة تم وصفها في الوحي بانها نهر.

ووصف الصلاة انها نهر ده آآ لا شك آآ هيدنا ابعاد مهمة - 00:00:16

للدور الاحيائي للصلاة الدور الاصلاحى للصلاة الدور التطويري التطهيري للصلاة والدور التطويري للصلاة كل دي ادوار الصلاة الحقيقية بتقوم بها بشكل واضح. وآآ ولذلك آآ يعني هقولها بشكل آآ اوضح لو لو نجحتو ان انتو آآ تصلحو صلاتهم هتصلحو اي حاجة في حياتهم - 00:00:43

يعني اي حاجة مكدر اكم اي حاجة مضايقاكم مش مزعلانيين مش عارف من اخلاقهم في كزا آآ اصلحو صلاتهم تصلحو حياتهم ركزوا يعني سبحان الله هو موضوع اصلاح الانسان ده مسألة معقدة جدا جدا - 00:01:15

يعني في حاجات لما نيجي نبص كده على الانسان كانسان خليه يجيبها له شوية خليه. اما نيجي نبص على الانسان كانسان كده آآ نلاقي مسلا احنا عشان نصلحه حاجة معقدة اوي - 00:01:32

ممکن تقعدى تحاولى مع ابنك فى شىء كده ان هو يبقى مش عارف ايه ما فيش. تحاولى معه فى حاجة تانية ما فيش. تحاولى

سبحان الله بقى الصلاة عجيب ليه لما نيجي نبص على الصلاة - 00:01:44

يعني انا قعدت فترة تأمل في الانعكاسات اللي هتسيبها الصلاة في حياة الانسان. انا قلت لكم قبل كده وكنت اكدت على المسألة دي في المحاضرة اللي اتكلمنا فيها عن اطفالنا والصلاة - 00:01:54

ان غالب غالب العبادات الشرعية لها انعكاسات حياتية انا كل عبادة كده بتصيب اثر في حياة الانسان. يعني قلنا مثلا الصوم اما يجي نبص بيعلمه ايه الصبر ماشي. علمه الصبر ايه تاني؟ اه ان هو يحط بينه وبين اللي هو التحكم في الذات - 00:02:04

اتحكم في ذاته حاجة بيشتيهيا وايه ويسيهيا اه يعني قدر قادر يتحكم في في ذاته. الوالد اللي هو ابنك ما بيقدرش يقاوم مش عارف ايه. لا يقدر يقاوم الحاجات دي. في النفس. هم - 00:02:31

الإحساس الإحساس بغيره يعني لأ دي مقاصد دينية. انا بتكلم عن الحياتية هو في الحياة ايه اللي ايه اللي الين انعكاس اللي حصل في شخصيته. انتم قلتم الصبر دلوقتي اتعلم ببقى صبور. هو فعلا الصوم صبر. واتعلم ان هو كمان يتحكم في نفسه - 00:02:45

ان هو يتعلم يتعلم اللي هو ايه؟ اللي بيسموه لا ذاتية الفعل ان الفعل نابع منه يعني مش حد على دماغه. هو اه مش مش حاجة خارجية. هو بنفسه ايوة عنده الرقابة الذاتية - 00:03:05

المسئولية الذاتية هو بنفسه قادر بيبترك الحاجة دي وما فيش حد شايفه بس هو بيتحمل. دي مسلا انعكاسات للصوم اهو خلاص يا سيدي في بقى في انعكاسات هنجد كل عبادة لها انعكاسات. فمنها الصلاة. لو انت اقعدى - 00:03:26

فكري فيها كده في البيت ايه الحاجات اللي لو ابنك بيصلي صح هتبقى في حياته صح. مسلا. تنزيم الوقت. الانضباط السلوكي.

الانضباط. انضباط في حركته يعني اعلى سي بي سي خليه محلول خليه محلول. كلمة مصري يعني كلمة - 00:03:46

اه الانضباط في رأيي اعظم ما تقدمه الصلاة للانسان. انضباط انسان منضبط. واه متحكم في ذاته بشكل قوي جدا. امتى يتكلم امتى ما نتكلمش. تلاقي عندك عيل كده رغاى وما يعرفش في اي وقت يتكلم ويتكلم كلام مش لا امتى يتكلم وانت ما

تركيز. تركيز مسلا. الحركة ذاتها الحركة بتاعته. اتحرك وما يتحركش. ومرتبط بوقت يعني انا مش هفسر في المسألة دي لان دي لها تفصيلاتها. بس اللي عايز اقله ان انت هتلاقي حاجات كتيرة اتصلحت في حياته بالصلاة - 00:04:41

يعني عشان كده ما ترهقوش نفسكم كثير. ما هو ده بقى قلته هذا ما لم ولن تسمعه عند الناس اللي بيقعد يقول لك التربية مش عارف ايه والتنمية مش عارف ايه والحوارات دي. هو ما هيتكلمش في دي ما يتكلمش في انعكاسات الصلاة على حياة الانسان -

00:04:59

اتكلم فيها كده ايه؟ روحانيات. لا هو كل الاشكاليات اللي البشر هيعانوها في حياتهم المفروض ربنا حلها لهم بس هم اللي عايزين يحلوها من طريق اخر هنيجي يقول لك هو انا هو انا ليه انا ليه مش كذا كذا كذا كذا كذا كذا كذا يا ابني هو انت عملت اللي عندك وبعدين رحت لقيته مش نافع معك - [00:05:19](#)

انا حتى ده انه يعني هو طلع بديل للصلاة اسمه طب ما تصلي ما تصلي يا عم صحيح يعني المجهود اللي حضرتك بتبذله عشان تروح تتعلم وتدرّب نفسك على وتدفع عشان الميديتيشن - 00:05:41

يا سيدي ما تصلي صلي بس هو سبحان ربي سبحان ربي. فابى اكثر الناس الا كفورا. انما هو ربنا الامر ايه؟ سهل وجيسة واحنا اللي مصرين ايه نتعب نفسنا ونعذب نفسنا به - 00:06:03

يعنى احنا الحقيقة ما بيشغلناش ولا بنأكد قوى على فكرة الانعكاسات الدنيوية للصلاة احنا مش شغلانا احنا شاغلنا الانعكاسات

الآخروية ده الأصل أصلاً فانه وانما يتوفون أجوركم ايه؟ يوم القيامة. بس بقول حتى المزار إلى احنا فيه - 00:06:24

بسبب هجرانا للي ربنا امر بيه. يعني ببساطة تخيلي كده بجد بجد ان الصلاة دي نهر ماذا اذا؟ ماذا اذا؟ تفجر نهر في صحراء حياة

ابنك. كيف سيحيل تلك الحياة - 00:06:43

الاحياء اللي هيحصل والاصلاح اللي هيحصل التطهير اللي هيحصل وغيرها طبعا في بقى يعني كلام انا اتكلمته كثير عن ان ازاي ان كتاب الله او القرآن هو الروافد اللي ايه - 00:07:03

اللي هتمد النهر ده. طبعا ده موجود في صفحة اربعتاشر. وموجود في صفحة خمستاشر. موجود في ستاشر وسبعتاشر لغاية صفحة تسعناشر تقريبا وكمان عندنا صفحة شيرين. لغة صفحة عشرين مش عارف هي نزلت ولا ما نزلتش بس اعتقد انها هتنزل وحاضرة لما

00:07:19 - تنزل لازم تسمعوها لانها مهمة جدا. اسمها عوامل الاحياء ومعاول

الاقصاء ماشي؟ اسمها عوامل الاحياء ومعاول الاقصاء. ببتكلم فيها عن فكرة تنحية الوحي وبتتكلّم فيها عن الحثّة دي. المنطقة دي

مشروحة فيها بشكل آآ ان شاء الله مناسب جدا. اسمها عوامل الاحياء ومعاول الاقضاء - 00:07:53

عوامل الاحياء ومعاول الاقصاء. هتنزل قريب على اليوتيوب ان شاء الله. هتنزل هي كانت محاضرة احنا كانت بس انت مباشر

لمعاملات الدبلوماسية بنوت معلقة المتدبر الصغير. آآ لكن اعتقد انها مهمة. مهم فى الحثة دي. هتلاقوا شرح الجزء ده. وطبعا انا فى -

00:08:12

المحاضرة بتاع اطفالنا والصلاة اتكلمت على الحثة دي. فبرضو يعاد نعود اليها برضو نشوفها الجزئية دي. انا بس بطوي حاجات خدناها عشان خاطر نستسمر الوقت شوية وان كنا هنرجع لها تانى لما نتكلم عن امداد الاوراد. خلاص ؟ سمكها امداد الاوراد. طيب.

يبقى اللى انا باتكلم فى دوافع تدفعنى - 00:08:32

انا للعناية بمسألة تعليم الصلاة للأطفال. كلمني دلوقتي عن مسألة الايمان وعلاقة الصلاة بالايمان. وكلمنا عن آ مسألة الحياة واتكلمنا عن الصلاة وقيامها بدور النهر. طيب اه فلذلك فى صفحة واحد وعشرين بنقول فالقرآن فى خدمة الايمان والصلاة كما اسلفنا هى اهم

معايير ومقاييس الايمان العملية بعد الشهادتين - 00:08:52

ولعل ذلك من اسرار تسمية الصلاة ايماناً كما فى قوله تعالى وما كان الله ليضيع ايه؟ ايمانكم. الطبرى قال عنها بالايمان فى هذا

الموضع الصلاة ای صلاة المؤمنین لبيت المقدس قبل تحويل القلعة. طیب. كده من زاویه بنشوف ان - 00:09:17

ان الصلاة تعليم الصلاة هو اعظم ما نقدمه للانسان يعني اعظم اتحاف نتحفه به ومن باب ثاني بقى تعليم الصلاة او اقامة الصلاة في حياة الاطفال او حياة الابناء - [00:09:41](#)

هي اعظم صيانة ووقاية لهم لان احنا بنقول بعيدا عن التخوض في تفاصيل الخلاف حول حكم تارك الصلاة فان العلماء لم يختلفوا في ان تارك الصلاة شحودا يكفر كفرا اكبر يخرجهم من ملة الاسلام. واقل ما قالوه في حكم التارك للصلاة - [00:10:00](#)

الكلية تكاسلا انه كفر اصغر يعني اكبر وخطر من القتل والزنا والسرقة وشرب الخمر طبعا ده اتكلمنا عنه النهاردة. الحديث ان بين الرجل وبين الشرك والكفر ترك الصلاة. فاذا تركها فقد اشرك - [00:10:21](#)

وفي رواية فمن تركها فقد كفر. وقال عمر ولا حظ في الاسلام لمن ترك الصلاة. وقال ابن مسعود من ترك الصلاة فلا لا دين له والخلاصة ان ترك الصلاة جحودا او انكارا لوجوبها ينقض الايمان - [00:10:39](#)

اما تركها بالكلية تكاسلا فاقول احكامي انه ينقص الايمان ويؤثر فيه اثرا بالغا. فالصلاة الصلاة تركها يا اما من النواقض يا اما من النواقض. يعني كده كده اتأثر في الايمان. ولعله يتجلى مما سبق ان ما يهدد صلاة الانسان يهدد ايمانه ويوقعه في الخسران -

[00:10:58](#)

وما يهدد الايمان اولى بالعلاج والمكافحة مما يهدد الاله؟ الابدان. يبقى ده دافع ثاني. ان آآ دلوقتي التقصير في الصلاة هيهدد ايمانه وما يهدد وما يهدد الايمان اولى بانه يعتنى به مما يهدد الاله - [00:11:22](#)

للابدان. ماشي؟ احنا عندنا ترتيب يعني نقول التحبيب فالترغيب فالترهيب. خلاص؟ لكن اه يعني ان كنت بانكر وانا على البعض ان هم لا يستعملون الا الترهيب فانا انكر على البعض الاخر انهم لا يكادون يستعملون الترهيب - [00:11:41](#)

يعني في اوقات الحقيقة بصراحة من الضروري الولد يفهم حكمه عند ربنا يعني حكمه عند ربنا لو هو بلغ وما بيصليش كده ده بردو مهم طب احنا الطفل نقول له ازاي؟ يعني هو الطفل بقى طب ما هو ده مش بالغ هيقول لك انا مش بالغ وانا مش مطالب والقصة دي كلها. دي هنتكلم عنها بعد كده ان شاء الله في التكليف بشكل واضح. بس احنا نفهمه ان انت - [00:12:01](#)

لو استمرت على كده هتكون كذا وانت في الوقت الحالي لازم تتدرب عشان الامر يسهل عليك لان انت مش هتعرف يعني دلوقتي انت هتقول مثلا سيد انا هأخذ كذا في الوقت الفلاني. فانا مش محتاج اتدرب دلوقتي لأ لو ما اتدربتش دلوقتي مش هتعرف تقوم به بشكل كويس - [00:12:26](#)

هيصعب عليك فانت واجب عليك تتدرب دلوقت والصلاة بالزات سهلة. ليه؟ لو الطفل قال مش واجب علي نقول له انت مش واجب عليك. بس انا واجب علي امرك بالصلاة فالصلاة بالزات مريحة في المسألة دي. انت مش واجب عليك بس انا واجب علي اعمل ايه؟ امرك بالصلاة. طيب ما دون الصلاة؟ ما من الواجبات - [00:12:43](#)

واجب علي يأمرؤا به برضو. لان العلماء الحقوا بالصلاة غيرها من الاله؟ من الواجبات. ماشي؟ وده مذهب المالكية والشافعية والحنابلة والاحناف كلهم بها ما يعني ما دونها من واجبات. طيب بل بعضهم وصل لمستحبات زنام النووي غير واصل. فالشاهد اللي عايز اقله - [00:13:06](#)

بلاش نغفل لقطة الترهيب برضو يعني انت اتكلمت مرة والثانية والثالثة والرابعة والعاشرة قولي له بقى طب معلش بس انا عايز اقول لك حاجة. انت عارف حكمك ايه عند ربنا؟ انت عارف اللي بتعمله عند ربنا ده ايه؟ انت انت دلوقتي انت انت ممكن آآ ربنا يعافيك - [00:13:26](#)

في الفاحشة لأ انت ممكن تعملي كذا لأ اللي انت بتعمله اشد عند ربنا من ده اللي انت بتعمله اشد عند ربنا من ده. يعني طبعا هو مش بيستقبحه هي دي المشكلة المشكلة ان احنا - [00:13:43](#)

حتى المناكير المناكير عندنا استقباحنا لها عرفي مش شرعي. عرفي مش شرعي ازاي؟ انا كنت دايم اقول مثلا لما نيجي نتكلم على الربا ناس ما بتستقبحش الربا حرام في حين ان لو مسلا بتكلم على الفاحشة ولا الزنا ولا الكلام ده عارفين انه بشع - [00:14:00](#)

رغم ان النبي قال ان درهم ربا اشد عند الله من ست وثلاثين زنية وفي بعض الروايات بامه هنشوف يشوف البشاعة بتاعة لان اصلا ما

فيش زنب خالص قيل فيه فاذنوا بحرب من الله ورسوله الا الربا - 00:14:27

احنا في الواقع بتاعنا استقبحنا للربا ايه عادي خالص اكيد اقل منه. ده هو عادي شوية حرام كده وخلص يعني مش فرق. في حين ان هو ده وضعه عند ربنا - 00:14:43

وضعه عند ربنا كده واحنا بقى ربما نستسهل وخصوصا هنا في المغرب بلاقي مسلا كتير ناس بتقعد ايه عمالين يتكلموا في الفتاوى بتاع القروض ومش القروض وايه والشيخ فلان اباح لي وكلما الشيخ فلان والفتوى بتاعة الشيخ فلان. ايه يا جماعة ايه يا جماعة! ايه يا جماعة بعيدا ده ده حاجة زي كده - 00:14:58

واحد ما يقربش منها اصلا ده لو حاجة فيها شبهة تغور في ستين داهية اذا كان في في الزنا ربنا قال ولاء ولا تقربوا الزنا ما تقربش اومال الربا بقى اللي هو اشد منه - 00:15:18

باي سكة يمين شمال ان شاء الله الواحد يخسر فلوسه كلها. بس ان شاء الله يحصل لي يحصل له بس ما تحطش في النط ده ابدًا. لان بصوا بصوا الاشياء في ذاتها ما فيهاش حرمة وحلم الا في حاجات معينة. يعني انا كنت بقول لهم بشكل بسيط. وده لازم برضو تفهموه لولادكم - 00:15:32

النهاردة اولاً في حاجة معينة في الجينات بيني وبين حماتي خليتها حرام علي بكلمة بكلمة الله اصبحت حماتي زي امي حماتي دي امبارح كان يجوز لي اتجوزها لو زوجها متوفى عنها - 00:15:51

صح؟ امبارح النهاردة بقيت ايه قالت حرام علي بكلمة انا ماشي اهو وبعد كده دخلت مكان اصبحت هنا اصطاد حلال هنا اصطاد حرام. هنا لو لقيت النقطة تاخدها هنا ما ينفعش اخدها. متر - 00:16:13

اللي هو اصلا هي الحل والحرمة هي مسألة اختبار ارتضاء العبد لله ربا ومشعرا انما مش فكرة حاجات حاصلة في الحاجة. سيبوكم من الكلام ده واحيانا بيبقى لون من الهبل اللي بيعمل مشاكل حتى عقلية عند الولاد اصلا - 00:16:33

الموضوع موضوع ان ربنا طاعتنا ليه ان هو بكلمة ما فيش حاجة اتغيرت في الجينات بتاعة آآ ما فيش حاجة النهاردة مسلا مسلا هيطلع لي في وليكن يعني اطلع لي مش عارف دمل هنا لو واحد مسلا راح اتى اخته - 00:16:54

في جينات الحرمة والحل ايه شرعية مش شعور فيا ولذلك احنا لما نعزم نعزم الحرمة بتاعة الايه؟ بتاعة الشرع الشرع قال عادي بس جارتك دي لا اي الذنب اعظم؟ او منها؟ وان تزاني حل تجارك - 00:17:12

كان الزنب كمان كل ما كان يعني في انتهاك الحدود والحرمت وتخطي الخطوط الحمراء لا يبقى الوضع مختلف. وملحد في حرم ابغض الخلق الله ثلاثة في صحيح البخاري. ان هو ملحد ومش هيحرق. يعني مرتكب محرم - 00:17:37

في مكان له حرمة او زمان له حرمة نسأل الله العافية. فالشاي ده ان مسألة ده حرام وده حلال وده رايح وده جاي مش مسألة عرفية هي مسألة ايه؟ شرعية. والحاجة - 00:17:55

وزنها وزنها في الشرع مش وزنها عندي انا والا انا بكلمة والنبي قال واستحللتم فروجهن بكلمة الله بكلمة اصبحت دي امرأة حلال ليا وانا حلال ليا والثانية هي المسألة مش مسألة عقلية كمان - 00:18:09

هي مسألة شرعية بصورة اساسية. ولذلك لما تفهموا ده بقى ايه يعني الفرق بين ان انا استلف فلوس وما استلفش فلوس؟ افهم يا بني ادم دي مسألة شرعية. مش مسألة ايه؟ عقلية. انا قلت الكلام ده عشان قضية الربا - 00:18:29

دي مسألة شرعية مش عقلية. ما هو ايه بقى معلش يعني الفرق بين مراتك وعشيقتك الكلام يعني العرف الاجتماعي ما هي عادي بقى ما هي دي امرأة ودي ايه؟ ودي امرأة. وليه اتجوز زي مسلا ما بيعملوا الغرب؟ ليه اتجوز - 00:18:45

ما هو عرفا الموضوع ده مقبول اهو فالمسألة شرعية بالاساس مش مسألة ايه مش مسألة عقلية ولا عرفية لا لها دعوة بالعرف ولا لها دعوة بالعقل لها دعوة بالشرع. الرب اللي خلقني بيختبرني في دي - 00:19:02

هو يفعل ما يريد انا مالي انا! هو انا اللي بختبره هو انا يجي النهاردة واحد مسلا هو انت رايح الشركة النهاردة؟ هو بيقول لك انا عامل لك اختبار في كذا كذا كذا كذا. تقولي لهم لأ مش هختبر في ده. هو انتم مكبرينه ليه؟ ما هو ليه؟ انا مش عجباي اخذ الصغيرة -

حد بيععمل كده احنا ما لنا احنا! لا يسأل عما يفعلون يسألون هو احنا اللي بنختبره ولا هو اللي بيختبرنا خلاص يبقى احنا بقى ليه ليه؟
ليه يعني نقلل من شيه هو كبير عنده - [00:19:34](#)

ونكبر شيه هو ما لوش معنى عنده ليه؟ احنا ما لنا فيببيق وده عين التوحيد عين توحيد الله ان حتى المناكير تاخذ حجمها عند الله
مش عندي ولا عند الناس - [00:19:52](#)

فاصبحت للأسف الشديد عندنا المناكير اوزانها عرفية مش شرعية ولا عقلية النهاردة هو هو هو الذهب اللي انت هتروحي تقولي
للراجل خد آآ خدي الخمسين جرام القدام دول ذهب قديم بيع تمام - [00:20:10](#)

ا ديني الخمسميت درهم حظيتهم في جيبك طيب انا عايز اشتري خمسين جداد يقول لك بستمية تيجي عاطية للخمسمية دي
وعليها مية تاني وتقول له اتفضل. كده مش ربا. لو قلت له خد ده حط في ده واديني الفرق ربا - [00:20:28](#)

ليه بقى ليه؟ ما هو اللي لسه بنقوله من شوية هي مش مسألة ايه؟ عقلية. عقلية ولا عرفية يعني ايه اللي حصل لي يعني لما انا
اقرضت واحد ولا رحت حظيت فلوسي في البنك مسلا وخذت فوايد عشرين في المية. المال اتنجس يعني ما - [00:20:41](#)

المال ما بيتنجس الفعل هو اللي نجس الفعل هو اللي رجز انما الفلوس نفسها تتنجس يبقى هي فلوس حرام ايوه حرام انا
استعمالي لها ايه؟ حرام ولزلك انا الرأي اللي مايل له اللي مسلا واحد عنده فوايد ربا وعايز ايه وعايز يتصدق بها واحد يقول له طلعتها
في الحمامات بتاع - [00:20:58](#)

مسجد اموت واعرف يعني ايه اصل دي فلوس نجسة. ففلوس يعني ما له من كده اصلا لا مع احترامى ما فيش حاجة اسمها كده ما
فيش يعني فين النص على كده؟ عادي تخرج في اي شيه. لانه لانه مال باعتبار من يصل اليه مش - [00:21:23](#)

باعتبار من اوصله نحنا ما ليش دعوة انا اوصله ده هو اخرجه بقى تخلصا كلام من ده قل له وهتخرجها وما لكش سواب كمان انت
مالك يا عم انت ربنا؟ يعني انا ما ليش سواب حتى انا اتخلصت من الحرام - [00:21:42](#)

السواب ان انا يعني ده مش لعل بس تفهم غلط فكرة ان هو ايه مش كانك بتتصدق يعني. كانه كانه مش عايزين يقولوها وهي صدقة
هي صدقة قبضته. بس كانهم كانهم مش عايزين يقولوا ايه؟ ما تتخزهاش زريعة ان انت تقول هجيب فلوس من الطريق ده واتصدق
به. ان الله طيب الاقبل الا طيب. انما اللي وقع - [00:22:03](#)

حاجة زي كده وبقي عنده ان شاء الله كمان له سواب الصدقة لانه لو شاء لم يتخلص لو شاء هيستعملها زي اللي بيستعملوها. انما
نقول له ما تروحش تقول ايه؟ تعمل زي بعض طرق - [00:22:23](#)

المتصوفة اللي بيحكوا القصة دي المريد بتاع الشيخ بتاعهم ماشي وعدت بنت شائلة عشر تفاحات فجده خد تفاحة سرقها منها وحطها
في جيبه فالولد استغرب المريد الشيخ بيسرق وبعد شوية جه حطها في ايد واحد فقير. فقال له اخزتها سيئة واحدة ووضعتها عشر
حسنات. يعني - [00:22:43](#)

لي تسعة. شف بقى الايه لا بأس. هبل يعني. فعادي الهبل ده برضو الهبل ده وارد ان حد يعمله يقول لك لأ اصل انا بحطهم محافظ
على فلوسي وبطلع منهم حاجات بخدم بها الفقراء. لا ده - [00:23:03](#)

نقول له ساعتها ان الله طيب ليقول له طيب انا عشان ما يعملش الفعل. في فرق في الفتوى قبل والفتوى ايه؟ بعد انما وقع والفلوس
دي في جيبه طب ما الشيطان هيغريه بانه ايه؟ يستعملها وعادي وتمام ومية مية والناس شهواتها متباينة. يعني في واحد لو قدامه

مليون مليون جنيه ما ما يضعفش - [00:23:23](#)

الفلوس بس ممكن يضعف قدام حاجة تانية وفي واحد يضعف قدام جنيه فده لما ييجي يقول لأ خلاص طالما انا علمت انها حرام هي
لا تحل لي انا اخرجها. ان شاء الله ياخذ ثواب الصدقة وتنفق فيما تنفق فيه - [00:23:44](#)

في فرق بين قبل وبعد. المهم يعني ما علينا فاللي اقصدته المال نفسه ما بيتنجسش يعني انا جالي واحد النهار ده راجل فاتح محل
اهو وبابيع مسلا مية وبابيع مش عارف ايه وجالي واحد النهار ده قالي انا عايز اشتري الكوباية دي اقولو استنى الفلوس بتاعتك دي

حرام ولا حلال - 00:24:02

انت جاييها من حرام ولا حلال؟ انا ما اعرفش ما ليش دعوة. المال بتاعه ده هو حرام فعلا هو سارقه بس مرتشي بس هو عندي انا ايه حلال دي معاملة حلال الا اذا كنت عارف انه مسلا سارق الموبايل ده وهيبيعه لي فدي يعني بس اللي اقصد ايه؟ اللي اقصد ان

الحاجة نفسها مش - 00:24:18

وتحل وتحرم اللي بيديها حل وحرمة اوضاع معينة افعال معينة شريعة والوحل يعني الموضوع مش عقلي ولا عرفي عشان تيجي

تقول وايه يعني يجرى له ايه الدرهم الربا يعني خليه يقولوا براحتهم - 00:24:38

هو مش كده خليه يقولوا براحتهم بقى ايه الفرق بين ان انت قاعد مع واحدة النهاردة لك اربعين خمسين سنة آ مش عارف ايه

وواحد تاني قاعد معها بدون جواز. كلمة - 00:24:54

هو فيه حاجة فيه تغيرات جينية حصلت ولا فيه حاجة حصلت كلمة بكلمة الله مش بالعرف كمان بكلمة الله والا بالعرف قبل ما ييجي

الاسلام اللي في الجاهلية كان عندهم انواع انكحة كثيرة جدا - 00:25:05

حككت عنها السيدة عائشة فهو مش الموضوع مش مش بالعرف بالعرف نسال الله العافية ممكن بلاد المسلمين بقى او بلاد المسلمين

بدأ يغزوها. ايه الفكرة اللي عند الغرب انه يعيش بدون جواز - 00:25:20

يعني بس احنا الموضوع شرع. فاللي اقصد ايه يا جماعة؟ اللي اقصد افهموها عشان تفهموها لولادنا ان احنا جايين الدنيا احنا

بنختبر وموعودين بجائزة موعودين بسلع غالبية انت وده بيقاس في ارتضائك لله سبحانه وبحمده يا رب. عشان كده طب ليه انا

بعمل كده؟ ليه في الوقت ده؟ ليه مش عارف ايه - 00:25:33

طبيعي المهم اللي اقصد يعني اللي خلانا فتحنا في القصة دي اوزان المناكير عند الله فلازم انا النهاردة تاخديها بالتدرج مع ابنك كده.

تقولي له ايه رأيك في شرب الخمر؟ - 00:26:00

لو انت بتشرب خمرة يبقى شكلك ايه عند نفسك وعند ربنا وعند الناس؟ لا لا لا صعب طيب لو ربنا يعافيك بتزني لا لا صعب. طب

انت تاركك للصلاة اشد عند ربنا من الكلام ده. ما تقولوش ربا ومش ربا بقى. هي مش فارقة معه الربا - 00:26:15

يفهم لا يفهمها يفهمها هو اقل من عشر سنوات عارف الحاجات الوحشة. ابدأي له باللي بيستبشره يعني هو عارف ان شرب الخمرة

وحشة ده عارف ده مش مزيان ومش عارف وايه بالعكس هم فطورتهم السليمة مش آ يعني اللي اقصد بس اللي اقصد اللي

اقصد ايه؟ تقبيح - 00:26:36

الفعل في عينه حتى لو على مستوى الكلام. يعني هقول لحضرتك حاجة. النهاردة لو في واحد في العائلة نسال الله العافية بيشرب

خمرة وسكير وكلام من ده. بنتك وابنك هيقوا شايفينه ازاي - 00:26:59

حد منهم يحب يبقى زيه بيحب آ على الوضع الفطري. حد منهم آ يبقى مبسوط انه قريب منه ومحسوب عليه لما يحب يقرب منه

هيمشي معه وتماه زي الفل لأ - 00:27:14

ليه؟ لان الواقع المجتمعي قبح السكر وشرب الخمر والقصص دي. صح احنا عايزين التقبيح الشرعي انه يقبح في عينه ترك الصلاة.

ولذلك لما باقول لكم بعض علماء الاسلام زمان ما كانش بيقول مسألة غير متصورة غير متصورة على اعتبار ايه؟ ان المجتمع بيقبل -

00:27:30

المسألة دي ما فيش حاجة اسمها ان انت ما بتصليش ازاي ما بتصليش يعني دي مش ما هياش مقبولة اصلا فهي مقبحة ومش

مقبولة. فده انا بقول اهو انا بقول - 00:27:50

الترهيب ده لا يترك بالكلية. وفي نفس الوقت اللي اقصد بس اللي اقصد يا جماعة دي من المعالم المهمة قوي في صناعة طفل

المصلي. تقبيح ترك الصلاة. تقبيحها. ان هو حتى لو تارك للصلاة يبقى حاسس انه بيعمل حاجة ايه - 00:28:04

حاجة بايخة جدا يعني حاجة مش مقبولة اطلاقا انه يفهم كده ولذلك ده ضروري من الاول يعني ما يجيش يقول ايه؟ لأ ما تقولش

للولد لأ نقول له انا ما هو احنا قلنا قبل كده يا جماعة قلنا مفهوم حنة الولد - 00:28:22

ما يترهبش يلبس الكلام ده خطأ مية بالمية. ما فيش حاجة اسمها ما يترهبش قبل سبع سنين وما ترهبش قبل ست سنين والكلام ده كلام غير صحيح لان على الاقل ينقضه ودي المشكلة انها تصورات شخصية. على الاقل ينقضه فكرة النهاردة - [00:28:37](#)

احنا عندنا النصوص الواضحة الصريح في ان الاطفال كانوا بيتعلموا قصار المفصل اول ما يتعلمه من القرآن وقصار المفصل دي فيها ازا زلزلت والقارعة وانه كله وما ذات اللمازة فالكلام انا اسف لما بلاش تصوراتي الشخصية - [00:28:52](#)

لذلك ده الفرق ان احنا مع مع الوحي احنا في امان واتزان ما حدش يقول كده ولا. وقلنا مش مش القضية خالص في المحتوى نفسه. ترهيب ولا مش ترهيب؟ القضية في الطريقة اللي بنعرض بها المحتوى - [00:29:10](#)

قلنا مرارا وتكرارا الطريقة اللي بيتعرض المحتوى بها. ولذلك ربنا عز وجل سمى الرسل ماشي؟ مبشرين ومنذرين والانذار هو ايه؟ انت لما بتقول لي كلمة انذرتك يعني ايه؟ انا حذرتك هو اعلام مع تخويف او اعلام بالمخوفات. ولذلك مع الاطفال - [00:29:24](#)

اطفال لابد ان يشتمل بالحل على الحل نقول له بص هو كذا كذا كذا بس الموضوع بسيط بقى احنا لو حافظنا على الصلاة حصل كذا كذا. بس الموضوع سهل بقى بس حتى انت لو مش قادر تسأل ربنا يعينك حتى لو - [00:29:44](#)

شوية مش هتخش في الكلام ده بس يبقى ايه بس يبقى فاهم ان ده حاصل. لان ده محرك بشري في اوقات احنا بنأمن بزيادة وبنحتاج نحتاج ده ونحتاج ده على الاقل احتاج اعرف انا موقعي ايه - [00:29:59](#)

انما على الواقع المجتمعي ترك الصلاة اهون من ترك المذاكرة. ترك الصلاة اهون من ترك الحصة بتاعة التدريب بتاع التايكوندو. صح بس التأخير في الصلاة اهون من التأخير على المدرسة. ان ان ربنا ينادي عليه اه حي على الصلاة حي على الصلاة حي على الصلاة - [00:30:13](#)

وما يباليش اهون من ان باباه ولا مامته ينادي عليه وما يباليش. ده الواقع فلازم ترجع الامور لنصابها ولازم الحاجات تاخذ احجامها. ليه لان احنا في امرين مهمين جدا في بناء الطفل لازم يمشوا مع بعض. تعظيم الشعائر وتعظيم الحرمات. تعظيم الحرمات ده ما لوش سن - [00:30:38](#)

اسرح دليل عليه حديث الحسن وهتيجي معنا الحسن ابن علي. يعني الحسن ابن علي لا يذكر من النبي الا حاجتين واحدة تعظيم شعائر واحدة تعظيم حرمات الاولى اللي يذكرها منه الحادثة بتاعة لما اخذ من تمر الصدقة وقال له كخ كخ - [00:31:02](#)

اما شعرت ان لا نأكل الصدقة وما سمحلوش ياكلها. تعظيم الاله؟ الحرمات. ما يحللناش مش صغير وانا مش صغير ولا القصة دي. الحرام خط احمر والثاني اللي يذكرها عن سيدنا النبي وعلمني الصلوات الخمس - [00:31:21](#)

تعظيم الشعائر فدل كده حاجتين لازم يمشوا مع بعض تعظيم الشعائر وتعظيم الاله؟ الحرمات بشكل واضح. وبناء عليه لازم هو من دلوقتي يبقى مبين له قد ايه ده حرام قد ايه ده ضخم؟ - [00:31:37](#)

انا عايز اقول لكم ان الجميل في المسألة دي انها بترفع منسوب ما يسمى بتأنيب الضمير. يعني انا النهاردة لما ابقى في مجتمع بيهون من شأن الحجاب ويهون من شأن التبرج. ايه يعني متبرجة عادي - [00:31:59](#)

يجرى لها ايه فانا ضميري بيوجعني ما بيوجعنيش لما بتبرج مش هيوجعها الا اما تتبرج اصلا. هيوجعها ليه؟ ما هو كله ايه كله كده. وانتم يمكن في المجتمع المغربي بالزات في مرحلة ما او لا زالت المرحلة للاسف يعني - [00:32:21](#)

مش شايفها ضخمة انها مش محجبة. شايفها حاجة عادية مش محجبة. ده بالعكس كمان يعني مسلا في البيئات بقى اللي هي مسلا فيها موضوع الحجاب ده كبير تلاقيها لو مش محجبة يبقى معها كوكيتيل حاجات تاني. مش محجبة دي وما بتصليش وبتدخن وماشية مع ولاد وبتبقى حاجة وحشة. هنا الصورة تجدها - [00:32:39](#)

وبتصلي مش محجبة وبتصلي وبتحفظ قرآن وبتروح تحضر دروس دينية احيانا وعادي خالص لان الواقع المجتمعي عمل ايه؟ هون من شأن الحجاب وهون من فكرة التبرج فاصبحت انها متبرجة دي حاجة ايه؟ عادية يعني. ما هو ده فرض مش مختلف عليه - [00:33:04](#)

مش الامة ما اختلفتش خالص على فرضية الحجاب. وعلى اثم تارك الحجاب. وتاركة الحجاب. ما اختلفتش هم ممكن اختلفت

في في النقاب في وجوب واستحبابه مش في مشروعيتها من عدمه. وجوبه واستحبابه - [00:33:28](#)

انما يعني ما اختلفت في خالص مسألة الحجاب. خالص في وجوب ما اختلفت في الكونفرض فرد خاص بالمرأة كده له اعتبار ما فيش اختلاف في دي طب ايه اللي خلى فممنسوب تأنيب الضمير قد ايه ؟ مش هيبقى حاضر. قليل جدا - [00:33:45](#)

فالبينات اللي ما بتعظمش الصلاة ما بتديهاش حقها وتعظم حرمة تركها الولد حتى وهو تارك للصلاة ضميره مش مأنبه. تحس انه بارد كده عادي يعني ايه المشكلة؟ ولذلك ده واحد من الحاجات اللي لازم تتبنى في الطفل المصلي - [00:34:04](#)

تعظيم حرمة ترك الصلاة تعظيم حرمة تضييع الصلاة انه يفهم يعني ان مش مش انا لما اسيب الصلاة انا هخسر بقى الحاجات بتاعة التحبيب والترغيب. لا انا متوعد بحاجات يعني هو الموضوع مش اللي هو انت حر. عايز تزود براحتك مش عايز تزود خلاص لا هو مش انت حر. بس ده فرق ده ركن من اركان الاسلام - [00:34:26](#)

ولذلك الحقيقة ده جانب خطير ومهم. قلنا دائما احنا بنبقى منهجنا في الترهيب انه ما يبقاش ترعيب ما يبقاش للتخويف للترويع والتفزع انما يكون للتنبيه والتشجيع تنبهوا في خطر خلي بالك وكذا وكذا وكذا - [00:34:53](#)

وخصوصا ان سبحان الله الاحاديث الحاجات اللي واردة في الصلاة صعبة جدا. يعني مثلا النبي صلى الله عليه وسلم يقول عن ايه؟ عن ترك صلاة واحدة عندنا في صفحة اثنين وعشرين يقول فان من ترك صلاة مكتوبة متعمدا متعمدا فقد بري - [00:35:17](#)

منه ذمة الله. ويقول عن صلاة العصر تحديدا. يقول من ترك صلاة العصر متعمدا احبط الله عمله على الراجح هبوط عمل هذا اليوم وقال من فاتته صلاة العصر فكأنما وتر اهله وماله - [00:35:42](#)

يعني اخسر اهلك ومالك كلهم بس ما تخسرش صلاة العصر وفي رواية من فاتته صلاة مش العصر بقى فكأنما اوتر اهله وماله. الصلاة الواحدة وقال عن ترك صلاة الجمعة من ترك الجمعة ثلاث مرات تهاونا من غير عذر طبع الله على قلبه - [00:36:00](#)

وقال صلى الله عليه وسلم لينتهين اقوام عن ودعهم الجمعات او ليختمن الله على قلوبهم ثم ليكونون من الغافلين كده اللي قلتها هو بقى ان هو لما نهر الصلاة يضطرب كل حاجة تضطرب - [00:36:24](#)

وقال صلى الله عليه وسلم من ترك ثلاث جمعات من غير عذر كتب من المنافقين. وقال صلى الله عليه وسلم احضروا الجمعة وادنو من الامام فان الرجل ليتخلف عن الجمعة حتى انه لا يتخلف عن الجنة - [00:36:39](#)

وانه لمن اهله. يعني ما يدخلش الجنة وهو تارك للجمعة حتى لو من اهلها المستحقين ليه وقال ابن عباس اصل انا بقول لكم لما المذهب بتاع اللي هو الخروج من الملة ده مش هين - [00:36:56](#)

يعني لان فعلا في احاديث قوية. من ترك الجمعة ثلاث جمعات ثلاث جمع متواليات فقد نبذ الاسلام وراء ظهره الصحابة كانوا بيشفوه كده من الاخر يعني يا جماعة اللي عايز اقلوه ان ذاك الذي يهدد ايمانه - [00:37:11](#)

او ذاك الذي يهدد الايمان اخطر مما يهدد الابدان. فلازم تنبهوا لي وتحذروه منه ويفهم ان المسألة ليست هينة. وقال يجي معي طعن فخلف من بعدهم خلف اضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات فسوف يلقون غيا. وغيرها من من الايات. لا بعد. هو في تعليم الصلاة - [00:37:28](#)

هو كل حاجة بوزنها. يعني زي ما قلنا ان عندنا الترهيب ده له خمسة في المية عندنا خمسة تمانين في المية مثلا افترض تمانين في المية دي للتحبيب وعندنا خمستاشر في المية للترغيب وخمسة في المية ترهيب. احنا بقى حتى الخمسة دي بعضنا بايه؟ بسبأ. يعني بعضنا قال بالنسبة وبعضنا بيسيب حتى - [00:37:51](#)

الاخيرة دي يقول لك لا لا لازم لازم تبقّى حاضر لازم تبقّى حاضر عشان يبقى ماشي في سكة تعظيم الشعائر وتعظيم اصل يا جماعة انا ما بتكلمش هنا عن ان انا آخيه آآ يتصدق ولا ينفق ولا لا؟ بيتكلم عن ركن من اركان الاسلام - [00:38:14](#)

ده ركن من اركان الاسلام. احنا في ايه؟ ده ركن المسألة مش مش هينة للدرجة دي خالص ده ركن من اركان الاسلام ما ينبغيش ان هو يعني يبقى عادي كده لا مش عادي. ترغيبا وترهيبا ياخذ حقه في كل حاجة. طيب في صفحة اثنين وعشرين - [00:38:35](#)

في الاخر كده بنقول وما اريد التأكيد عليه اننا لو نجحنا في بناء انسان يحسن التعامل مع القرآن ويصلي باحسان نكون قد نجحنا في

ايجاد انسان الايمان والعمرة. دي خلاصة الجزئية اللي عدت. لو انت عايزة فعلا ابنك ده بقى اللي هو متميز عمرانيا متميز -

[00:38:58](#)

ايماني لو انت نجحت ان انت تخليه يحسن التعامل مع القرآن. ويصلي باحسان يبقى ان شاء الله رب العالمين يحصل ما تريد. طيب
عشان كده بنقول في اول صفحة ثلاثة وعشرين بنقول لذا فان اي اصلاح في باب تعليم القرآن ينبغي ان يلازمه ويتعاقب معه اصلاح

في - [00:39:18](#)

بباب اقامة الصلاة التي ارادها الله. هتلاقوني بقى على طول الكتاب ما بقولش اقامة الصلاة. باقول اقامة الصلاة التي ارادها الله اقامة
الصلاة التي ارادها الله. لان لو هنتكلم على اقامة الصلاة كل واحد فينا عنده مفهوم في ايه؟ في اقامة الصلاة. طيب. والقرآن حافل

بالنصوص التي - [00:39:38](#)

تشير الى العلاقات الوثيقة بين القرآن والصلاة يكفي ان الله اطلق وصف الصلاة على سورة الفاتحة اعظم سورة في القرآن. فقال في

الحديث القدسي قسمت الصلاة اي الفاتحة بيني وبين عبدي - [00:39:58](#)

يعني شوفوا القرآن اتسمى صلاة القرآن اتسمى صلاة قال تعالى اتل ما اوحى اليك من الكتاب واقم الصلاة ان الصلاة تنهى عن

الفحشاء والمنكر ولذكر الله اكبر والله يعلم ما تصنعون. شف هنا التلازم او التعاقب الحاضر ما بين اتلوا ما وحركة من الكتاب وايه -

[00:40:12](#)

اقم الصلاة ان الذين يتلون كتاب الله واقاموا الصلاة وانفق مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور. طيب آ في بعد كده من

سور التعاقب بين القرآن والصلاة في المنهج النبوي ان جودة العملية التعليمية - [00:40:34](#)

كانت تقاس بجودة العملية التعليمية لكتاب الله. فعلينا نمر الدين. صفحة اربعة وعشرين والمنهج السديد في التعامل مع الوحي

الكتاب. هو رأس استقامة المنهاج على مستواه على مستواه بينما السلوك السديد في اقامة الصلاة التي ارادها الله الخيرات هو رأس

استقامة الشرعة على مستواه - [00:40:49](#)

التفصيلية ازاى نشوف كده مع بعض ربنا بيقول وانزلنا اليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب مهيمنا عليه فاحكم بينهم

بما انزل الله ولا تتبع اهواءهم عما جاءك من الحق. لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا - [00:41:17](#)

ولو شاء الله لجعلكم امة واحدة ولكن ليلوكم فيما اتاكم فاستبقوا الخيرات الى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون.

طيب من الاخر يا جماعة لو احنا عايزين نصنع انسان مستقيم احنا محتاجينه يبقى مستقيم على - [00:41:38](#)

المستوى الاول استقامة المنهاج والمستوى الثاني استقامة الشرع. ماشي؟ استقامة المنهاج ممكن يعني نقول عليه استقامة تأصيلية.

واستقامة الشرعة ممكن نقول عليها استقامة سلوكية او تفصيلية يعني هو ده دول كده المحورين بتوع استقامة الانسان - [00:41:55](#)

ربنا قال لكل جعلنا منكم شرعة وايه؟ ومنهاش. دي انت في شرعة وفي منهاش. الشرعة دي قبلها في كلام عن الكتاب بشكل واضح

وبعدها في كلام فاستبقوا الخيارات بشكل ايه؟ واضح. فالصلاة هي رأس الخيرات. الصلاة خير موضوع. النبي صلى الله عليه وسلم

قال كده - [00:42:23](#)

والتعامل السديد مع الكتاب هو رأس استقامة المنهاج فمن الاخر يعني المحورية اللي بنتكلم عنهم دايم لو نجحنا ان احنا نصنع ذاك

المستقيم على مستوى تعاملي مع كتاب الله يبقى كده مستقيم منهجية. والمستقيم على مستوى الصلاة كده مستقيم على مستوى

الشرعة. على مستوى الشرع - [00:42:42](#)

اه او على مستوى السلوك بتاعه طيب صفحة اربعة وعشرين برضو بعدها مباشرة بنقول ومن العجيب اننا نجد الكثير من الابه

والامهات والمعلمين والمعلمات ينشغلون بتعليم الاطفال القرآني وهذا حسن - [00:43:07](#)

لكن المشكلة انهم يهملون الصلاة تماما تعليما وتمكينا وتحسينا وتحسينا. يعني دي الغريبة بقى ان احنا بنجد مسلا في السن الصغير

ده والكلام ده مهتمين مين يعملوا ايه؟ يروحوا ايه؟ يعلموهم الصلاة ويودوهم يعلموا القرآن ويودوهم مش عارف ايه. رغم ان مين

اهم من مين؟ الصلاة عامة. لو افترضنا جدلا يعني ان الصلاة اهم - [00:43:24](#)

لأ والحاجات اللطيفة جدا ان الاماكن اللي الاطفال بيروحوا يتعلموا فيها القرآن ما بيصلوش. وممكن حتى يجي وقت الصلاة ولا يخلوهم ايه فيصل ومن الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات من يدرك اهمية الصلاة ويرغب حقا في تعليم اطفال الصلاة لكنه لا يعرف اكمله - [00:43:44](#)

الطرق لذلك طيب انا دايمًا بحب في المقدمات الكتب آآ اعمل تصنيف للناس. اللي انا بسميه دايمًا رصد الظاهرة. رصد الواقع بتاعنا مع الظاهرة زي ما قلنا احنا عندنا اشكال كل اللي فات ده كنا بنتكلم في اشكال. اللي هو اشكال ايه؟ اشكال حد مهتم بالابدان - [00:44:04](#)

للايمان ومشغول بما يهدد الابدان ولا شاغل باله من يهدد الايمان. ماشي؟ كل اللي فات ده بنتكلم في اللقطة دي بعد كده اتكلمنا بدأنا نتكلم على اشكال ثاني وهو اشكال ايه؟ عدم ادراك التعانق الحاصل بين الصلاة وكتاب الله - [00:44:26](#)
بعد كده اتكلمنا عن اشكال ثالث وهو اشكال لأ ده حد فيه حد مهتم بكتاب الله كويس جدا بس المهم ان لايه؟ للصلاة. وده غريب.
اشكال رابع بقى لا شايف ان الصلاة كويسة وتمام وزى الفل. بس بقى انا امكن الصلاة في حياة ابني ازاى؟ نقرا مع بعض بقى. فينطلق من وحي الخلفيات او الخبرات او - [00:44:44](#)

اجتهادات او الانطباعات فيمنى بفشل على اثر فشل. فيتركوا الامر ويفقدوا الامل ستلوح له في الافق كتاباته او محاضرات فلان. فيه هرول اليها لعله يجد فيها ما يروي ظمأه. فاذا هي كسراب ببقية يحسبه - [00:45:04](#)
الظمان ماء حتى اذا جاءه لم يجده شيئًا وغفل اولئك الاكادم عن ان الوحي لا يطالب العباد بشيء الا ويرشدهم لكل حكمه واحكامه ومقاصده واليات وهيناته دي بقى اشكالية ثانية اشكالية ايه؟ ان احنا النهاردة عشان نمكن الصلاة في حياة ابنائنا زي ما قلت كده. عمالين ندور على ايه؟ اخش على الانترنت كيف تحبين ولدك في الصلاة؟ برنامج - [00:45:20](#)

اعمل ايه مش عارف تمكين الصلاة مش عارف ايه مش عارف ايه في الصلاة وعمالين طب نشوف فلان طب كان في عندنا مستشار كده تربوي قال لي مش عارف ايه طب فيه كذا طبعا انا بتكلم كثير - [00:45:46](#)
يعني يعني الله المستعان. يعني انا ما عنديش اشكالية شخصية مع الناس اللي بتشتغل في المجال ده. انا عندي اشكالية منهجية ان هما دون ان يشعروا دون ان يشعروا بيعملوا على ان يعيش الناس استبدال الذي هو ادنى بالذي هو خير. هم دون ان يشعروا - [00:45:56](#)

بيعملوا تنحية للوحي دون ان يشعر يعني كان جميل قوي لما مهاراتهم وقدراتهم والبرزنتيشن سكيلز بتاعتهم والكلام من ده يتم ايه؟ يتم استثمارها في ان حد منهم يتقن مسألة في دينا - [00:46:23](#)

يتقنها وتمام وزى الفل ويروح يابه يقدمها ويعيش عليها يعيش عليها ما فيش مشكلة كان جميل قوي ان واحد منهم حتى يعمل كورس اسمه تربية الاولاد في الاسلام. عادي. ويبقى كل كلامه من القرآن والسنة بعيدا - [00:46:39](#)
عن طرحه ايه؟ مميز ولا مش مميز؟ بس على الاقل امن من ناحية المصدرين يعني حتى لو مش امن من ناحية المنهجية يبقى امن من ناحية الايه؟ المصدرية. لا ده جايب لي افكار ناس اصلا ملاحظة ومش عارف ايه ودماغتهم فين وفي عالم ثاني ومعادين لنا وسقافتهم غير سقافتنا وفكرهم غير - [00:46:58](#)

فكرنا ومش عارف ويبقدمه لي كمنتج جميل ويبقدم لهم دعاية مجانية كمان انه بيشرعن لهم الكلام ده ويجيب عليه ادلة من القرآن عشان يشرعنه لهم. لا ما لكم كيف تحكمون؟ ده نوع واضح جدا من تنحية الوحي - [00:47:22](#)
لتنحية مقنعة للوحي لا ينبغي باي صورة من الصور او حالة من الاحوال ان يعني يعني الله المستعان فعشان كده انا عندي موقف لان ده ليه بقى ليه؟ ليه؟ بشكل واضح - [00:47:37](#)

النهاردة انت لما تقول لي علم التربية والبناء هنجيبه من عند جامبياجي وايريكون وسيجمون فرويد امال الدين كان جاي يعمل ايه؟ يقول لنا طريقة تقشير البطاطس وعاملها شيبسي الدين جاي يعمل ايه - [00:47:51](#)
الوحي نزل ليه لما تيجي تقول لي النهاردة النفس البشرية والمعرفة بالنفس البشرية ومش عارف او مال الوحي ده بيعمل ايه مين

اعلم بالانسان من اللي خلقه يعني بشكل بدهي بشكل بدعي جدا - 00:48:08

اه ما عنديش مشكلة في الليات في الحاجات اللي هي بتختلف اختلاف التطور الزمني والمكان والانسان. بس عندي مشكلة في الاصول والمبادئ عندي مشكلة في الاصول والمبادئ والحاجات دي ما حدش يقول لي اصلها عبارة عن اليات مش اليات - 00:48:26 بمبادئ بتخدمها اليات هو عنده كونسبت يعني مسلا في التربية الايجابية هو عنده كونسبت هو عنده كونسبتات يعني عنده مفاهيم والمفاهيم دي هو ايه؟ خادمها بايه؟ بالليات اللي حاططها. بس عنده مفاهيم. مفاهيم للتربية - 00:48:44

منين بقى المفاهيم دي؟ مين قال انها امنة من انها متزنة انا انا انا شخصا لا ارى ان ده دي ده يعني ماشي يستفاد من بعض الحاجات فيه وانتفع فيه او واحد يقول لك لا اصل انا - 00:49:05

بستفيد به آآ انا كذا وبستفيد به مع خلفيات الشرعية. هو انت عندك خلفيات شرعية اصلا هنضحك على بعضنا هو احنا عندنا يعني انت حضرتك مع احترامي يعني عملت بقى المنزومة الاسلامية وبحست الموضوع في الاسلام وتيجي تبصي عليه - 00:49:24 ده يعني انا ليه سنوات سنوات باجمع بس مرحلة الجمع يا ريت بصوا ان شاء الله ابقى اقرؤا مقدمة كتاب اصول التعامل مع الاطفال في دار السنة النبوية اتكلمت عن الظاهرة دي - 00:49:40

ده احنا بناخد سنوات في الجمع والاستقراء في ان انا اجمع النصوص النصوص دي اشوف الصحيح واللي مش صحيح واللي بيدل واللي ما بيدلش. وبعدين بقى تيجي مرحلة الصياغة والبناء - 00:49:52

ان الكلام ده بقى يفهم كويس ويستوعب كويس ويحلل كويس ويصغر بعدها بقى نروح نعمل نعمل دراسات مقارنة بقى انما من الاخر ازمنا ايه؟ ان احنا ملقططية بالزبط كده زي اه اه مش عارف الكتاب بتاع اسمه ايه ده بتاع ديل كارنيجي بتاع كيف مش عارف القلق - 00:50:06

الحياة ده دع القلق وابدأ الحياة زي كده اه مش عارف كيف تؤسر في الاصدقاء هو عامل ايه؟ جايب شوية من البوزية على حته من الاسلام على حته من كذا وعامل - 00:50:33

يبقى حاجة ايه؟ كوكيتل كده لطيف. احنا عايزين نبقي ملقطتين ونقول مش عارف ليه ما لناش هوية ما عندناش هوية احنا ما عندناش طب الكلام ده يعمل ديل كارنيجي ده مسلا او كارنج ده يعمل يا عمي اي حد من العالم دي عنده - 00:50:43 عنده فراغ ان الصراية دين لا علاقة له بالحياة قوية دين ما لوش علاقة بالحياة اليهودية عطاء هواء من عشر قرون يعني التحريفات اللي تمت على الكتاب خليته مش صالح لايه - 00:51:01

مش صالح انه يعيش خلاص هو بقى بقى ديناصور سليل خلاص يا جماعة مش احنا مش احنا اللي نبقي كده ولا احنا اللي نعمل كده ولا ايه الشقية دي اصلا - 00:51:25

الله المستعان. فاللي اقصده يعني بعض الفضلاء والفضليات. هو حابب يعمل كده. بس بيروح لحاجات اللي هي ايه؟ بتعالج الظاهرة معالجة ويتصور ان الحل في انه يروح الصيدلية يقول له اديني - 00:51:37

واديني مسكن ويروح وكده اتحلت الايه؟ المشكلة لا فاهم بقى الواد اصلا عنده وهو اصلا ممكن يبقى رايح هو اساسا ما عندوش بكتيريا ولا التهاب بكتير. ده هو التهاب فيروسي مسلا - 00:51:54

وهو ممكن يبقى رايح مش عارف يبقى عنده كوليسترول يخش في قصة تانية يعني ممكن هذه الممارسات تتسبب في مضاعفات زي واحد بالزبط كده بيطبش اعمى ليه يا عم الله يريدنا مبصرين - 00:52:11

يريد ان كل حد فينا يكون عنده بصيرة ربنا لهذا بصائر من ربكم ونحن نأبى الا ان نتصرف تصرف العمياء وهو يريدنا مبصرين يريدن متفقهين ومن يرد به خيرا منا يفقهه في الدين - 00:52:30

يفقهه ها شف تفقهه مش بتاع فقه الفروع دلوقت لا وفهمه وفهمه ليه؟ افهمه. وتبصر فيه فاحنا نأبى الا ان احنا نقعد حياتنا كده وحد بيسوقنا ويقودنا ليه طيب فباختصار عشان كده بنقول لذا كان هذا الكتاب صفحة خمسة وعشرين عشان نختم بها الجزئية دي -

00:52:52

لذا كان هذا الكتاب كمحاولة يعني برضو اا لا ازمع ان انا اكون استوعبت الامر اا كاملا اا اكيد هيبقى في قصور آا نسأل الله عز وجل ان يرزقنا واياكم التمام والكمال. لذا كان هذا الكتاب كمحاولة لتسديد الفهم وترسيم المهارات. انا بقول اهو ترسيم حدود -

[00:53:17](#)

المهارات في قضية تعليم الاطفال الصلاة في ضوء ما جاء في الوحي الشريف وسنعتني بتقرير الاصول على حساب الخوض في التفاصيل. طبعا ده منهاج عام احنا بنسري عليه. احنا بنركز اكثر - [00:53:37](#)

على الاصول مش على الخوض في التفاصيل وبالتركيز على الحقائق على حساب التخوض في الدقائق وباراز المنهجيات على حساب التخوض في احاد المعلومات. واريده ان اؤكد ان حاجتنا لاقامة الصلاة في انفسنا تمكيننا وتحسيننا وتحسيننا. لا تقل عن حاجة ابنائنا لذلك. دي مسألة مهمة برضو بقى - [00:53:48](#)

ان احنا لازم نبقي مدركين ان احنا ما نقبلش على الكتاب ده بنفسية ان احنا ايه نمكن الصلاة في حياتهم هم ولا نقيمها في حياتهم. احنا حاجتنا الكلام ده ما تقلش - [00:54:08](#)

عشان حاجتهم دي. فكثيرا ما كنت اقول نحن اصلا لا نصلي الا قليل. فيقولون لي لكننا نواظب على الصلاة في اوقاتها فاقول نحن نسقط انفسنا عن انفسنا الفريضة ونعصم انفسنا من الكفر بتلك الصلاة. لكنها ليست الصلاة المنشودة التي امر بها الله عز وجل او التي صلاها - [00:54:18](#)

رسول الله صلى الله عليه وسلم ولربما لو رأى صلاتنا لقال لكثير منا ارجع فصلي فانك لم تصلي لذا ارجو ان يسهم ذلك الكتاب في اصلاح الفرع والاصل والفرد والنثر ويساعدنا على اقامة الصلاة في انفسنا وفي غيرنا. وعليه فاني ادعو الالباء والامهات والمعلمين والمعلمات ان ينووا بعنايتهم بهذه بهذه - [00:54:38](#)

بالكلمات علما وعملا ان تكون اللي قلتها بقى في الجزء اللي فات. ان تكون برهانا على رغبتهم في اصلاح انفسهم وقرابنا يتوسلون به بين يدي محاولة اصلاح التقصير ومعالجة القصور. فقد قرن سبحانه وبحمده بين النفس والاهل حين طالبنا باتخاذ التدابير -

[00:55:00](#)

من النار. ربنا قال قوا انفسكم ايه؟ قوا انفسكم. ما ننساش انفسنا. واهليكم نارا. انا اقي نفسي بحاجتين الاولى بالنعمل باللي انا بتكلم فيه. والثانية بان انا اؤدي دوري كما ينبغي - [00:55:17](#)

يا ربي قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة عليها ملائكة غلاظ شديد لا يعصون الله ما امرهم ويفعلون ما يأمرهم ولا يخفى ان تلك الوقاية ستتعقد الحرص بالحرص على اتقاء ما يهدده الايمان ورغم ذلك - [00:55:36](#)

نغفل عن ذلك الخطر الكبير وننشغل فقط بما يهدد الابدان وما يصيبها من قصور. وفي الابية اشارة صريحة الى ان اول ما ينبغي ان ينشغل به الانسان هو كل ما يتعلق - [00:55:51](#)

برعاية الايمان وتجنب نفسه واهله النيران. عن علي رضي الله عنه قال علموهم وادبوهم وقال الضحاك مقاتل حق على المسلم ان يعلم اهله ما فرض الله عليهم وما نهاهم الله عنه. يعني هم يقولوا ايه عن ايه قم ماشي؟ الوقاية - [00:56:01](#)

هنا ايه؟ امامية وقال الطبري قوا انفسكم علموا بعضكم بعضا ما تقون به من تعلمونهم تعلمونه النار وتدفعونها عنه اذا عمل به من طاعة الله واعملوا بطاعة الله وقوله واهليكم نارا وعلموا اهليكم من العمل بطاعة الله ما يكون به انفسهم من النار - [00:56:17](#)

واخبر ابن كثير انه يدخل في معنى هذه الاية حديث الامر بالصلاة. يعني العلماء فسروا اصلا قوا انفسكم يملكو نارا بانهم يعملوا ايه؟ بان هم يأمرهم بالصلاة ثم قال قال الفقهاء هكذا في الصوم ليكون ذلك تمرينا له على العبادة لكي يبلغه مستمر على العبادة والطاعات

ومجانبة المعصية وترك المنكر. فالشاهد يعني اللي هو - [00:56:38](#)

الجزء بتاع آا تعظيم الحرمات. دي كانت بعض الدوافع اللي تدفعنا للاهتمام بمسألة آا يعني اه عنوان الكتاب اللي هو اقامة الصلاة في حياتنا في حياة اطفالنا تمكيننا وتحسيننا وتحصيل - [00:56:59](#)

تمكيننا تمكن عندهم كويس تحسن وتحصن ان احنا دايمنا نقول دول تلت اهداف مهمين جدا هنتكلم عنهم لما نتكلم عن العمليات

والتحسين والتحسين عشان يتم الامرين تمام سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرک واتوب اليك - 00:57:19