

خطورة مشكلات الأطفال | مشكلات الطفولة | الدكتور شريف طه

يونس | ح3

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:00

واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة من حلقات مشكلات الاطفال تحليل وحلول 00:00:27 كنا في الحلقة الاولى طوفنا آآ طوفنا سريعا حول آآ قصة هذا البرنامج - 00:00:27

وتحديدا مسألة مهمة جدا وهي مسألة المحاور الاربعة اللي ينبغي الانطلاق منها لما اه يعني ننظر لمشكلات الاطفال اه مم في الحلقة الثانية اه تكلمنا كلام تفصيلي عن معنى وأهمية التحليل والحلول - 00:00:47

وكنا وعدنا ان احنا في هذه الحلقة هنتكلم عن موضوع مهم جدا وهو خطورة مشكلات الاطفال طورت مشكلات الاطفال طب وليه الكلام عن الخطورة؟ لأن دائما نقول ادراك الخطورة ضرورة. ادراك الخطورة ضرورة - 00:01:05

من الضروري جدا ان الانسان يدرك خطورة آآ الاشياء اه لأن لأن ادراك الخطورة هو اللي بيحرك الانسان ويكون دافع قوي الانسان يتحرك يمكن كتير مننا مسلما ممكن يروح للطبيب آآ يقول له والله المفروض تأخذ الدواء الفلاني او مش عارف ما تأكلش الشيء الفلاني او تأكل الشيء الفلاني او تعمل - 00:01:21

الشيء الفلاني ما بيبقاش متهمس الى حد كبير يعني ان هو يستجيب لهذا الكلام لا سيماما كمان لو كان هيخالف عاداته او الحاجات اللي هو بيحبها يعني او شهواته آآ فما بيكونش استجابتة الحقيقة كما ينبغي - 00:01:42

آآ لكن لو مثلا الطبيب بدأ يكلمه عن فكرة لأ ده انت ممكن يحصل لك كذا وكذا وكذا لو ما التزمتش اه وبيبدأ فعلا ياخد بالله ان الطبيب مش بيهلول ولا حاجة وان فعلًا الكلام ده حقيقي. اكده له على الكلام ده ويدله عليه. فبيبدأ هو نفسه - 00:01:58

فاهيته تختلف. ربنا يعافينا بقى لو كمان هو شهد هذا الكلام في غيره. او في نفسه دفاتر بتختلف تماما لأن لأن هذا الادراك اه بيزداد لحاله شهود من الضروري ادراك الخطورة ان ادراك الخطورة ضرورة الضرورة لايه؟ ضرورة ضرورة للتحرك ضرورة لأخذ خطوات ضرورة لحل - 00:02:15

للضرورة لوجود هذه الدافعية آآ في الحقيقة آآ مشكلات الاطفال مم خليني اقول ان انا بزعم انها تقاد تكون اخطر مشكلات المجتمع على الاطلاق اختار مشكلة المجتمع على الاطلاق. لو نتكلم على مشكلات الفئات مشكلات الكرة الارضية الاحتباس الحراري مش عارف ايه. اخطر - 00:02:40

مشكلات العالم على الاطلاق هي المفروض مشكلات الاطفال. طيب وليه كده؟ خلينا الاول نتفق على حاجة عشان اصطلاح هنستعمله كثير في الحلقات بتاع البرنامج آآ احنا عندنا انسان وعندينا اوطان - 00:03:05

الانسان ده ممكن نعبر عنه بالذات. خلاص؟ وعندينا اوطان والاوطان دي تلات مستويات او تلات دوائر. في الوطن الاول اللي هو البيوتات ووطن تاني اوسع منه اللي هو المؤسسات سواء كانت مؤسسات ايمانية او مؤسسات عمرانية. آآ مسلما المساجد المدارس آآ وبعد كده المصانع - 00:03:21

او المعاهد وغيرها وفيه من من وراها المجتمعات. فإذا الاوطان في تلات دوائر آآ وفي بيوتات في مؤسسات في مجتمعات. دي

كده اوطان. وفي عنده اللي هو الذئب. وهذه الاوطان اهم فيها الانسان. هذه الاوطان اهم فيها الانسان - 00:03:40
اه والا دائمًا نؤكد لا قيمة للمساجد بلا ساجد ولا قيمة للمدارس بلا دارس ولا قيمة للمعاهد بلا متعاقد فالحقيقة يعني الاوطان بتأخذ
قيمتها ومكانتها واهميتها من قيمة الانسان الذي هو فيها. تمام؟ طيب - 00:03:58

هذا الانسان بقى هذا الانسان الذي نتحدث عنه نواته الاساسية ونواته الرئيسية آآ هو الاطفال الطفل ده هو هو نواة الانسان. دائمًا
نقول الانسان آآ هو هو نواة الاسرة. هو نواة المؤسسة هو نواة المجتمع - 00:04:16

الاطفال هو نواة هذا الانسان اصلا. يعني آآ اهم شيء ولذلك ودائماً ودي بيبقى حاجة ان شاء الله نتكلم عنها بالتفصيل ان شاء الله نتكلم
عن خطر على المشكلات او التحديات - 00:04:34

اه الانية العاجلة. والاستراتيجية الاجلة فعلى المستوى الاني العاجل اه مجرد بس مشكلة في في عالم الاطفال مثلاً مرض ما ينتشر
في الاطفال وباء ما ينتشر في الاطفال انا بتتكلم حتى على مستوى الابدان - 00:04:46

هنجد ارتباك ضخم جداً جداً في البيوتات وارتباك ضخم جداً في المؤسسات وارتباك ضخم جداً في المجتمعات. بشكل كبير انا
بتتكلم على مستوى الابدان اتكلم على مستوى كمي كمي. بعض الدول مثل الصين آآ لما خدت الخيار بتابع الطفل واحد ولا طفلين ولا
ايه بعد كده يعني - 00:05:03

بعد كده راحوا لطفلين آآ لما خدوا هذا الخيار آآ مثلاً الدول الغربية مسألة العزوف عن الانجاب او خيارات آآ اللي هو تقليل الانجاب
دي بخلتهم حتى من الناحية العددية شايفين نفسهم في ازمة مستقبلية. ازمة مستقبلية كبيرة لدرجة ان بعض الدول الغربية آآ يعني
بتقوم بممارسات - 00:05:22

مجرمة ائمه فتسرق اطفال وخصوصا المسلمين والعرب منهم. آآ تحت مزاعم معروفة يزود بس رصيده من الاطفال فاتحين ابواب
هجرة في دول فتح ابواب هجرة مسلا عاملة خطوة مليون مهاجر مسلا زي ما كندا مسلا كانت عاملة الكلام ده قريبا - 00:05:44
ليه هو عنده اشكال عددي حتى في الاطفال وبعد كده في الاطفال دول في في اللي هيكبروا بقى في القوى العاملة الحاجة
اللي موجودة. آآ بان الناس اللي بتتكلم على - 00:06:04

مستقبل الصين في السنوات القادمة اكبر قوة بالنسبة لها كانت قوة رأسمالية كانت هي مش دولة رأس مالي بس اقوى رأسمالية
بالنسبة لها كانت اه مسألة الاطفال فالاطفال دول كرأس مال لا بقى في اشكال. اشكال ان هو بعد وقت هيفقد هذه القوة الكبيرة
بالنسبة له - 00:06:14

فالشاهد اللي اقصده ان احنا النهاردة آآ الاطفال الحقيقة هم انوية البيوتات انوية المؤسسات انوية المجتمعات حتى على المستوى
الاني العاجل هذا اي اشكال فيهم هيتعكس بشكل ضخم جداً على آآ البيوتات والمؤسسات والمجتمعات. طيب - 00:06:35
ده ده كده بشكل اني. بشكل بقى لما نيجي نبعص بقى بشكل استراتيجي اه الحقيقة احنا قدم حاجة حاجة صعبة جدا. يعني ايه
حاجة صعبة؟ الاطفال هم المخزون الاستراتيجي. هم اه الثروة الحقيقة الكنوز - 00:06:53

الحقيقة لاي امة او اي مجتمع. فدول لما يحصل فيهم اشكال بيبقى انت بتتكلم على ان المستقبل بتاعك فيه اشكالات ضخمة
مستقبلية فيه اشكالات ضخمة. يعني انا شخصياً يعني مما آآ يعني لا لا اكادمه - 00:07:09
لانه امر بيغزعني ويروقني ويفجعني صراحة ان انا بتتصور مستقبل الامة مثلاً بعد عشرين سنة من النهاردة لما يكون اطفال الحاليين
هم هيكونوا آآ اللي بيشكلوا آآ واقعها. هم رجالها ونسائها - 00:07:25

اللي المنوط بهم ان هم يقيموا الدين في انفسهم وفي غيرهم. ان هم يحيوا بالوحى والحب ويحيوا بالوحى. الحقيقة الواحد لما
بيتخيل هذه المسألة ويفزع يعني حاجة حاجة صعبة جداً ولذلك انا كنت بقولها سواء الحقيقة اتفق مع البعض او يختلف يعني -
00:07:43

وب Russo ما حدش يفهم انها علاقه بالشخص او التحييز آآ ان انا بشوف اي حد يتغير او ينشد او يصبو لاصلاح هذه الامة آآ او
لصناعة مستقبلها او - 00:08:03

أب الشخص كأنه مغب كأنه في آخر كوكب 00:08:19

لأن الحقيقة احنا بنتكلم على المستقبل اللي جاي. انت بتتكلم عن المستقبل القادم. بتتكلم على على يعني على عشرين تلاتين سنة حاية. دوا. الله. هشكروا عشرين تلاتين: سنة الله. حاية - 00:08:35

آبسهولة او باخرى. لان لان في الحقيقة احنا ده طبيعي هذه سنة الحياة. وهم امتدادنا عشان كده بقول ايه مشكلات الاطفال في الحقيقة سواء كان على المستوى اللاني العاجل او المستوى الاستراتيجي الاجل. احنا قدام حاجة آ حاجة حاجة خطيرة وحاجة كبيرة وحاجة فعلا آ تعمل اشكال كبير جدا - 00:08:47

جدا بالنسبة للايه بالنسبة للمجتمعات ومستقبلاتها بالنسبة للمؤسسات ذاتها مؤسسات آآ بالنسبة كمان للبيوتات بقى والافراد بشكل يعني انا النهاردة على مستوى الزات كفرد او على مستوى الاشخاص لما نيجي نبص احنا فعلا امر مربك جدا. امر مربك بشكل كبير. النهاردة الاسرة - 00:09:08

ال طفل في الحقيقة - 00:09:48
امانى ابراهيم: لكن لو دخلنا بقى شوية لو اتكلمنا مسلا على مستوى آآ الایمان والمستقبل الایماني تمام؟ لا فالنهاية المشكلة اللي موجودة عند الطفل اه تبقى في في منتهي الخطورة. يعني هتبقى في منتهي الخطورة. ليه؟ لأن النهاية اما اجي ابص على هذا الطفل الذي امامي. اولا يعني مشكلات الاطفال الحقيقة ممكن تكاد تكون اخطر المشكلات.انا بتكلم دلوقتي يعني يمكن بشكل عام كده. لكن - 00:09:33
ممكن ترتبك ارتباك ضخم جدا ويحصل فيه اشكال كبيرة لمجرد مشكلة لدت بالطفل المشكلة لما تفيق بتعمل ازمة ازمة ضخمة. ولذلك

اه عنده شوية حاجات كده تخلی المشكلة عنده مش زي عند حد تاني. اه يعني زي ايه؟ عند نقص تعقل مسلاااا هو في طور بناء لا
زال تحت سلطة - 00:10:09

هو حالم زاعم واهم من دفع شوية عنده الحاج في شوية حاجات كده نتعرف عليها ان شاء الله وبنتكلم عنها ان شاء الله لما نتكلم عن الاطفال تخللى اصلا ان المشكلة اللي عنده غير المشكلة اللي عند غيره - 00:10:22

يعنى اه ان هذا الطفل لو عنده مشكلة هو مش ما ينتزرش منه التفاعل اللي موجود عند الكبار في حل المشكلات او في علاج المشكلات فهو يحتاج دايما تدخل. يحتاج حد يكون مركز معه ومصحح معه. هو مثلا مش هياخد حتى الدوا بنفسه. ومش هينتظم على الخطة العلاجية بنفسه. ومش وفي اشياء - 00:10:34

اصلًا ربما لا يدركها فاحنا عندنا اشكال النهاردة الطفل عنده نقص تعقل سواء كان على مستوى الفهم والادراك التعقل العلمي التبصري.
او كان على مستوى الضبط والامساك اللي ينسمه التعقل العلمي التصوري - 00:10:54

فعنده اشكال طفل النهاردة فممكنا يفهمش ويدرك تلك الممارسات العلاجية ولا ولا ابعاد المشكلة اللي هو فيها. وفي نفس الوقت لقوا فهم وادراك مش هيقدر ينضي ويسك. يعني - 00:11:07

ما يقدرش آآ ما استمر مثلا آآ يعني عافانا الله واياكم ويكون الاطفال المصابين بالسكر مسلا مرض السكري الاطفال دول
الحقيقة مشكلة كبيرة هو ما يكونش متفهم ايه الله بيحصل له. ولو تفهم مش قادر يمسك نفسه ان هو - 00:11:17

هو يأكل ايه وما يأكلش وما يشربش ايه فلازم حد معه طول وقته. فمشكلته بتكون اخطر من الكبير من هزه الزاوية بنتكلم على حد في طور النمو او في طور في بناء. يعني ايه في طور النمو في طور بناء؟ ان هو دلو قتي يمكن مثلاً في فترة من الفترات آا -

يعني الوزارات بدأت يعني تعمل حاجة مسلا مشهورة في مصر اللي هو آآ اللي بيسموه او الاختبارات المسيحية اللي بتتعمل مثلاً لـ كل الأطفال اللي بيتولدوا فيما يخص مثلاً آآ هرمون الغدة الدرقية - 00:11:53

لـيـهـمـ لـقـواـ الـحـقـيقـةـ ؟ـ اـنـ لـوـ اـدـرـكـواـ هـؤـلـاءـ الـاطـفـالـ فـيـ آـلـيـةـ الـاـلـوـالـ وـادـوـمـ هـذـاـ هـرـمـونـ هـمـ بـيـجـبـوـهـمـ مـعـزـمـهـمـ التـخـلـفـ العـقـليـ
وـالـمـشـكـلـاتـ الـعـقـلـيـةـ اللـهـ تـحـصـلـ بـعـدـ كـهـدـهـ .ـ اـنـ السـنـةـ الـاـلـوـالـ مـنـ الـعـمـرـ هـيـ السـنـةـ اللـهـ بـيـنـمـوـ 00:12:13

وفيها الدماغ او ينمو فيها المخ بشكل اساسي وبيحتاج جدا لهذا الهرمون فلو احنا مثلاً كبرنا دماغنا وطنينا وعدينا سنة لاحنا

بنحكم عليه بالاعدام عقلياً او فكريًا في عمره كله - 00:12:28

لكن احنا لو قدرنا نكتشف هذا الامر في وقت مبكر وقدرنا نتعامل معه في وقت مبكر ونعطي الطفل مثلاً ما يساعد في هذا الوقت تهم اهم هنحل اشكالات كثيرة. عشان كده بقول ان مثلاً كتير من مشكلات الاطفال اليمانية السلوكية الفكريه. اه التعليمية -

00:12:42

هذه المشكلات هم في طور بناءه في طور نموه دلوقتي. لو احنا قدرنا نحلها النهاردة يبقى خلاص احنا ان شاء الله بازن الله مش هنعني منها بعد كده. لو اهملنا هذه المشكلات لأ - 00:13:01

ادي احنا بنتكلم ان آآ الاطفال دول عدراً آآ هيفضلوا حاملين لهذه المشكلات طوال حياتهم. هيفضل طول حياته الولد كاره التعليم ونافر من التعليم هيفضل مثلاً كاره الدين ونافر من الدين. هيفضل مثلاً طول حياته عنده مشكلة في المسألة الفلاحية. المسألة السلوكية الفلاحية بيعاول بيعاول يجاوزها - 00:13:11

لدرجة ان الحقيقة من الحاجات يعني الواضحة جداً عند اهل التخصص آآ ان معظم الاشكالات اللي موجودة في الكبار معظم الاشكالات اللي موجودة في الكبار هذه الاشكالات في الحقيقة هي معظمها كانت حاصلة في الطفولة. او على الاقل التقديرات كان لها جذور في الطفولة - 00:13:31

يعني اما حاصلة في الطفولة يعملها جذور في الطفولة في مرحلته الطفولة كانت اشكالات موجودة او مشكلات موجودة وما تمثل التعامل آآ كان في غياب لمحاولة حلها او في محاولات حلها مش لازم دايماً الدنيا تكون غيابك انا اللي يكون اضطراب - 00:13:54

الغياب بنقول عليه اهمال والاضطراب بنقول عليه سلل في الاشتغال الغياب ممكن يبقى اهمال او اضطراب خلف الاشتغال. فالحقيقة ممكن يكون السبب كده او كتير جداً بيكون السبب كده اصلاً - 00:14:12

فهذه المشكلة لأ احنا بنتكلم مع حد في طور نمواً ان احنا لو نجحنا ان احنا آآ نتعامل مع المشكلة دي مبكراً هيفرق معنا بعد كده جداً والا لا احنا هنحكم عليه بالاعدام - 00:14:25

في هذه المسألة يمكن بقية عمره الا ان يشاء ربى شيئاً. طيب كمان من الحاجات المهمة فيما يتعلق بمشكلات الاطفال او بتخليلها برضو مش مش عاديه. مسألة الاطفال تحت سلطة يعني هي تحت سلطة لان دايماً الاطفال اما عندهم سلطة اجتماعية او عندهم سلطة دينية. يعني ايه سلطة اجتماعية؟ سلطة الاب الام الاخ الاخت آآ الجد الجدة. وسلطة دينية - 00:14:35

بقى احترام الاب واحترام الام وبر الوالدين وهذا الكلام آآ هذه السلطة بتخليل الطفل دايماً آآ مشكلاته خطيرة جداً بمعنى ايه؟ مشكلاته خطيرة ان الولد ده النهاردة لو عنده مشكلة - 00:14:55

آآ المشكلة دي كان سببها ذاك الذي له السلطة عليه. عنده السلطة عليه آآ او ليه الحق عليه. آآ المشكلة دي الحقيقة هتبقى ازمة ضخمة اصلاً. لان احنا انت هتعالج مين ولا هتعالج مين؟ دي هتبقى ازمة ضخمة. لان الولد - 00:15:09

فهو لو نفسه فكر في حل المشكلة في فوق راسه حد يعني مثلاً ممكن واحد مشكلته جاية من ابوه مشكلته جاية من امه جاية من اخوه جاية من اخته جاية من البيئة اللي هو - 00:15:25

وفيها فهذا الشخص اذا كان عنده هذه المشكلات فاحنا احنا يعني بصورة او او باخرى آآ هذه المشكلات هيبقى فيه صعوبة وفيه خطورة اصلاً في فيما يتعلق لان انت مصدر المشكلة لا يزال لا يزال موجوداً يعني. اه كمان الاطفال بطبيعتهم هم اه مشاكلهم خطيرة. لان هم - 00:15:35

اصلاً كده يعني مهين للمشاكل مهين بمعنى ان هم استعداداتهم عالية للمشاكل. يعني استعداداتهم عالية للمشاكل بمعنى ايه اه ان النهاردة في في نقص اكمال لسه يعني الاطفال لسه ما حصلهمش كمان الاكتمال. ما حصلهمش كمان الاكتمال. ففي اشياء - 00:15:59

مسلا عندهم شوية اندفاعية آآ هم حالمين شوية. هم زاعمين شوية. هم واهمين شوية. عندهم براءة حد السداجة اه عندهم العزيمة على الرشد اكتر من الثبات في الامر. اه عندهم مش طبيعي. كل هذه الاشياء بتخليلهم هم لما تظهر فيهم - 00:16:19

الى هذه المشكلة لو اتجمع عليها كل هذه الاشياء اللي هي لسه نقص اكتمال فالمشكلة دي هتفاقم بشكل كبير جدا ولذلك مثلا احنا لما بنشوف الاطفال مثلا طفل عنده مشكلة موجودة عند حد تاني كبير. الكبير ده ممكن نلقي عنده اشياء - 00:16:39

ما تقدر تخليله كتنرول المشكلة دي وما تعملش فيها ازمة. لكن المشكلة دي ممكن تبقى بارزة جدا وظاهرة جدا في الطفل ليه؟ اللي بيخليلها ظاهرة ان عنده اشياء اخرى من النقص صور اخرى من النقص - 00:16:57

اه لانه لسه بينمو هزه الصور والنقص بيتتفاقم المشكلة. فمثلا لو قلنا طفل مثلا عصبي العصبي ده واحد كبير عصبي. العدد الكبير العصبي ده ممكن يبقى الحمد لله يتحكم في نفسه شوية فيبقى عنده ايه؟ عزيمة على الرشد آآ ثبات في الامر يعني بيحكم العزيمة على - 00:17:07

الرشد. ويبقى عنده مسلا آآ شوية هدوء كده وتأنى ويبقى مسلا عنده تعقل الى حد ما. فده ممكن يضبط مسألة العصبية بتاعتته. لكن فلو موجودة عند الطفل الصغير لأنك بتلاقيه معها بقى فيه اندفاعية معها فيه ان هو حالم يعني معاه الحاجات الطبيعية اللي موجودة في الطفولة هي في الطفولة - 00:17:24

لكن لما نكبر شاي مش طبيعي زي مثلا ما بنقول طبيعي ان الانسان مثلا وهو عمره آآ عذرا سنة ونص ولا بتاع انه بيعمل حمام على نفسه طبيعي لكن لو هزا الشيء هيحصل مسلا وهو عمره انتشر تلاتاشر سنة ولا خمستاشر سنة ده مش طبيعي - 00:17:44

يعني فهو في حاجات طبيعية عند الطفل طبيعية ودي نقطة هنتكلم عنها ان شاء الله باذن الله بالتفصيل لما نتكلم عن يعني ايه مشكلات اطفال وايه المشكلات برضو عشان ده احيانا برضو بتبقى - 00:18:01

ازمة الشاهد اللي اقصده ان احنا هنا ينبغي ان احنا نفهم خطورة في مشكلات الاطفال. ان مشكلات الاطفال الحقيقة هي اخطر شيء في المجتمع اه على الاطلاق لان احنا دي الزرعة اللي طالعة النبتة احنا بنقول احنا شجرة والشجرة دي المفترض هيزهر فيها زهرة وهيزهر فيها - 00:18:11

كاميرا فالأشجار فالازهار فالثمار فالشجرة دي لست طالعة آآ كزرع اخرج شاطئة وبدأت تصيبها الافات وبدأ يحصل فيها المشكلات فاحنا احنا كده بنحكم بالاعدام على الزهرة وعلى آآ الثمرة فحتى قد تظهر الزهرة وقد تظهر الثمرة لكن في الحقيقة لما تظهر هتبقى آآ - 00:18:32

مش ه تكون مختلة هيكون فيها اشكال هيكون فيه ازمة ما. فاللي اقصده آآ عشان كده احنا مشكلات الاطفال بالنسبة لنا هي ان الاخطر آآ على الاطلاق. آآ مشكلات الاطفال في الحقيقة آآ يمكن من مظاهر آآ خطورتها برضه - 00:18:57

بسكل واضح واسري ان آآ الاطفال هم ما ما بيقدروش يفصحوا عن مشكلاتهم ويتكلموا فيها يعني الاطفال آآ معظم مشكلاتهم احنا اللي بنكتشفها مش هم اللي بيتكلموا فيها اه ولذلك كنت كتير جدا بقول بعض الاباء والامهات - 00:19:16

احنا محتاجين لون من الوعي لون من الوعي اللي يخلينا ناخد بالننا ان الطفل في مشكلة من غير ما يقول اليقطة اللي تخلينا ناخد بالننا الطفل سبحان الملك من الحاجات برضو اللطيفة ان هو ما بيعرفش يتتحمل كتير ما بيعرفش يتتصنع كتير - 00:19:37

من مهنة ربنا ان ان الطفل التجمل او التحمل عنده مش مش عالي فما بيقدرش يكتم كتير ما يقدرش يعني هو فكرة ما عندوش يعني القوة النفسية الكافية. يعني احنا بنقول مثلا هو ايه الفرق بين - 00:19:56

رجل مسلا والمرأة والطفل دايما الطفل نقول اقرب الى المرأة اقرب الى المرأة من ناحية العاطفة اقرب الى المرأة آآ من ناحية من ناحية الحالة النفسية او من ناحية الواقع النفسي واقرب الى المرأة - 00:20:14

فيشكل عام او يعني اه التحدي اللي موجود عند المرأة او موجودة عند الطفل هو القوة النفسية القوة النفسية الصلاة النفسية والصمود النفسي في في اشكال. يعني في اشكال هو ما عندوش القوة النفسية الكافية او الجلد. لان الرجلة المادة نفسها الراء والجيم - 00:20:27

مد التحمل ومادة جلد فهو ما عندوش الجلد الكافي او التحمل الكافي او الصمود او الصلابة النفسية الكافية. فعشان كده بينهار بينهار
معنى ممكن ما يقدرش يتكلم بس يظهر عليه - [00:20:47](#)

يظهر عليه ما ييقااش مسلا بيضحك زي ما كان بيضحك ما بيقااش حضرتك ازا كان بيتحرك مش قبل على الحاج ازا كان قبل عليها
من الحاجات المحزنة بقى فكرة الغفلة فكرة الغفلة - [00:21:00](#)

ان احنا نكون هذا الولد مثلا موجود في اب وام وآخاله وعمه وجده وحده واح وخته وما حدش ياخد باله ان فيه مشكلة لأن
للأسف الشديد احنا برضو دماغنا اوريان تتبس او مرکزة بس على مسألة المشكلات البدنية. فبناخد بالنهاية ما كلش النهاردة. الولد
ما شريش النهاردة. الولد ما نامش كوييس - [00:21:10](#)

الواد ما عملش ايه ؟ ما بناخد منها المشكلات دي قوي. انما المشكلات الاخرى بقى اللي هي المشكلات مثلا النفسية او المشكلات
الایمانية آآ العمرانية لأ ممكن وما ناخدش بالنا منها. بناخد منها احنا مرکزين عليه بقى. ليه بس - [00:21:30](#)

فالطفل بطبيعته هو مش ايه؟ هو مش يعني مش معزز الأطفال مش معبرين عن المشاكل اللي هم بيعانوا منها فمحتاجين
حواليهم وسط يقط قوشت على الاقل واحد باله منتبه ياخد باله ان فيه حاجة مش طبيعية ويركز فيها ويتابعها. هيكتشفها. طبعا ده
بيخللي مشكلات الأطفال اه اه اخطر. لانها معظمها - [00:21:43](#)

مهما ما بيتكلموش عنها ما بتظهرش ممكن للأسف كتير منها ما بنكتشفوش الا لما يبقى استفحال كبير زي ربنا يعافينا
السرطانات مش مشكلة السرطان نصف انها مرض مشكلتها ان احنا ما بنكتشفش الا لما ما تبدأش تعمل الم ولا تعمل اشكالات كبيرة الا
اما تبقى استفحلت - [00:22:04](#)

فده بيبدو بيخللي مشكلات الأطفال خطيرة الحقيقة من ظاهر خطورتهم مشكلات الأطفال الكثيرة آآ انا بس يعني حبيت آآ يعني اعرج
على آآ بعضها آآ لعل لعلنا ندرك يعني آآ - [00:22:21](#)

آآ قد ايه المشكلات دي ازمة؟ لان بنأكد دايما ان ادراك الخطورة ضرورة. لكن في نقطة مهمة بقى ايه اللي نقول عليه مشكلة وايه اللي
ما نقولوش عليه مشكلة ايه ايه هي بالضبط مشكلات الأطفال وممكن تبقى موجودة فين واذاي اعرف ان في مشكلة ولا ما فيش
مشكلة آآ ده كلام ان شاء الله نتكلم عنه في الحلقة - [00:22:35](#)

القادمة ان قدر الله آآ اللقاء والبقاء. اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم ولكلت. سبحانك الله ربنا وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت
استغفرك واتوب اليك - [00:22:52](#)