

خلاصة مراقبي السعود [2] لفضيلة الشيخ الدكتور/ أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين - [00:00:02](#)

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نستأنف الحديث عن بقية المسائل المتعلقة بتقريب الفية العلوي رحمه الله تعالى منظومة مراکش سعود وكنا يا معاشر الاحبة قد - [00:00:20](#)

تحدثنا في اللقاء الماضي عن خمسة محاور تتعلق بهذه المنظومة النافعة واللييلة ان شاء الله تعالى نستكمل او نستأنف الحديث عن بقية المباحث والمحاور المتعلقة بكيفية الانتفاع وكيفية التقريب لهذه الالفية الماتعة النافعة - [00:00:47](#)

وقبل ان اشرح في المحاور الليلة اريد ان اذكر في اهمية اصول الفقه لطالب العلم وكذلك الباحثة والمتفقهة التي تدرس العلوم الشرعية لانني من خلال الممارسة من خلال المخالطة لطلاب العلم - [00:01:19](#)

والتواصل مع طالبات العلم نجد ان هناك كثيرا من النقص وكثيرا من عدم تحصيل الملكة الاصولية لانهم لا يجدون معلمينا ولا يجدون اساتذة يقربون لهم مطالب هذا الفرد فيضيعون بين المذكرات - [00:01:51](#)

وبين المصنفات وبين الكتب القديمة والحديثة ولهذا قال ابن دقيق العيد رحمه الله تعالى الكلمة الشهيرة النافعة قال علم اصول الفقه هو العلم الذي يقضي ولا يقضى عليه علم اصول الفقه - [00:02:24](#)

هو العلم الذي يقضي ولا يقضى عليك ما معنى يا معاشر الاحبة هذه العبارة اللطيفة الجامعة المانعة لابن دقيقة العيد وهو من كبار الاصوليين ابن دقيقة العيد من كبار الاصوليين وكذلك - [00:02:54](#)

من كبار المحدثين هو من القضاة وانتم تعلمون ان القضاة يشتهرون بعلم اصول الفقه وكذلك معرفة التخريج الاصولي هذا العالم ابن دقيق العيد وهو من علماء القرن السابع الهجري وهو من الشافعية - [00:03:17](#)

وتكلمنا عنه في الدروس الماضية في الدورات الماضي تكلمنا عنه وعن كيفية اعماله للقواعد الاصولية في مؤلفاتي يقول ان علم الاصول هو العلم الذي يقضي ولا يقضى عليه الاخوة الذين يطلبون التحدث لا ادري هل هذا - [00:03:46](#)

بسبب نسيان منهم ام انهم يريدون اه الاخ خالد والاخ اه عبد الحفيظ آ اذا كان هناك آ ضرورة للتحدث اه يتفضل اه قلنا ان هذه العبارة او هذه الجملة لابن دقيق العيد - [00:04:11](#)

رحمه الله تعالى يقصد بها ان علم الاصول كثيرا ما يقضي على الخلاف الذي يقع في المسائل تعلمون ان بعض النوازل وبعض المسائل والفتاوى التي يقع فيها كثير من الاشكالات - [00:04:44](#)

لا يحلها الا علم اصول الفقه. هو الذي يقطع النزاع فيها قد وجدنا هذا في نازلة كورونا مثل صلاة التباعد آ ان العلماء الذين اشتغلوا بعلم اصول الفقه واعملوا القواعد الاصولية في الفتاوى - [00:05:06](#)

نجد ان الحق معهم اقرب من غيرهم. واما الذين آ كانوا اه يستعملون الفتاوى وظاهر الدالة بدون اعمال قواعد اصول الفقه فاننا نجد ان وتهويهم ضعيفة او ان الاجوبة التي اجابوا بها ضعيفة - [00:05:27](#)

وهذا معنى كلمة ابن دقيق العيد ان اصول الفقه والعلم الذي يقضي ولا يقضى عليه يعني انه في محل النزاع لا يحل الخلافة ولا يرفع

الاختلاف الا هذا العلم بقواعده - 00:05:52

وامس تبين لنا اهمية مراقي السعود وهذه الالفية وكنا من اعظم الفوائد لاصول الفقه وتكلمنا هذا آآ في المحور الثالث البارحة عندما آآ القينا الندوة المتعلقة بالفية اصول الفقه قلنا ان - 00:06:12

فوائد اصول الفقه كثيرة جدا ومنها ضبط اصول الاستدلال وستاتينا الليلة ان شاء الله في التطبيقات المتعلقة بمراقي السعود ضبط اصول الاستدلال ومعرفة وجه الاستدلال اه ان اصول الفقه مفتاح للاجتهد. من اراد ان يكون مجتهدا - 00:06:37

ان يتقرب الى الله بهذا العلم وان ينفع الاسلام والمسلمين فعليه ان يديم النظر لانه مفتاح الاجتهاد ومفتاح الفتوى لهذا لا يعقل ان يعين القاضي في منصبه وان يحكم بين الناس وهو لا يعرف الدالة ولا يعرف ما يقدم وما يؤخر - 00:07:09

من الدالة اه ثم اه هو يوم معاشر الاحبة وباب من ابواب ضبط الفتوى على هذا بنازلة كورونا والخلاف الذي وقع فيها بين كثير من العلماء منهم من قال لا يصلي الجمعة ومنهم من قال يصلي الجمعة - 00:07:34

منهم من قال ان الجمعة لا تصلى في البيوت ولا تصلى الا في مسجد ومنهم من قال صلاة التباعد لا تجوز تعرفون هذه الفتاوى التي خرجت عند كثير من اهل العلم فالذي يضبط الفتوى القاعدة اصولية - 00:08:01

اما الذي يتكلم بدون بدون قواعد اصولية وبدون اه ضوابط في هذا الفن فانه لا يصيب في كثير من الاحيان وايضا من فوائده انه يرفع الخلاف انه يرفع الخلاف وانه ايضا يحدد نقاط - 00:08:19

القوة والضعف عند صاحب الفتوى نستطيع ان نقول ان هذه الفتوى ضعيفة او ان تلك الفتوى قوية بسبب اعمال القواعد اصولية في الاجوبة ثم انه يحفظ العقيدة يحفظ العقيدة نستطيع ان نتبين من خلال - 00:08:42

اصول الفقه من هو العالم او الشيخ الذي يعتقد بالدالة المتفق عليها ولا يعتضد بالدالة المختلف فيها لان بعض اهل العلم يأتي بادلة عقلية يريد ان يتعصب لمذهبه او لشيخه - 00:09:07

او لبيئته آآ او لبعض ما علق بقلبه من خرافات او من بدع اصول الفقه يحدد العالم او الشيخ الذي يحفظ العقيدة من خلال هذه الدالة التي تسمى عند العلماء بالدالة الاصلية - 00:09:27

او الدالة التبعية اذا كان هناك حاجة الى الدالة التبعية وسيأتينا ان شاء الله في التطبيقات بيان لهذا الكلام ايضا يا معاشر الاحبة قد يسأل بعض الناس يقول هل هناك ملاحظات على المنظومة - 00:09:47

اه انا سبق ان اه الفت اكثر من كتاب او صنف اكثر من كتاب عن هذه المنظومة عن تحقيقها ودراستها ومناقشة مسائلها وهي مطبوعة ولله الحمد وهناك ملاحظات. ايضا انا نشرتها في الانترنت - 00:10:09

وهي منشورة على الشبكة آآ تكلمت فيها عن ملاحظات هذه الملاحظات التي وقفت عليها في هذه المنظومة لكننا في هذه الدورة لسنا معنيين بمناقشة الملاحظات او الجوانب القوة او الضعف لكن نريد ان نستفيد من هذه المنظومة - 00:10:30

ولسنا بصدد مناقشة العلوي في في منظومته آآ في تلك المسائل التي زل قلمه فيها رحمه الله تعالى اه ايضا يا معاشر الاحبة لابد من التنبيه على ضرورة قراءة شرح واحد لهذه - 00:10:55

لا يجوز لطالب العلم ان يتنقل بين شرحين او ثلاثة او اربعة كما يفعل كثير من الطلاب اليوم يقرأ في نثر الورود وغدا يقرأ في فتح الودود واليوم الثالث او الرابع يقرأ في نشر البنود - 00:11:17

هذا لا يمكن ان يكون صالحا للاستفادة. لان لكل عالم منهجية وطريقة في السياق والسباق وفي توضيح المعاني. فانت اذا اه وجدت صراحة ما وجدت قبولاً لكتاب معين عليك ان تستمر - 00:11:37

في مطالعتي والانتفاع به حتى تختم اخر صفحة منه ثم اذا رأيت ان تنتقل الى شرح جديد فلا بأس بذلك المهم انك تقرأ الشرح كاملاً ولا يخفى عليكم الان الشروح لمنظومة سعود - 00:12:05

هي اكثر من عشرين شرحاً مطبوعاً التي وقفت عليها انا من الشروح المطبوعة لمراقي السعود آآ نحو عشرين شرحاً او تزيد وآآ جلها جلها تعود الى ثلاثة شروح الى نثر الورود والى فتح الودود - 00:12:26

والى نشر البنوك. يعني كل هذه الشروح السبع عشرة اه هي استفادت استفادة كاملة او استفادة كثيرة جدا او نسبية من هذه الشروح لانها متقدمة. لان تلك الشروح فتح الودود ونثر الورود - [00:12:50](#)

ونشر البنود هذه هي الشروح التي اه فازت السبق لتوضيح الالفية انا طالب العلم ان يكرر شرح واحدا حتى يكمله. ولا يتنقل بين الشروح ايضا يا معاشر الاحبة اه على طالب العلم ان يعتني بالمعاني والامثلة والدلالات - [00:13:15](#)

سنوضح هذا ان شاء الله بعد قليل الجانب التطبيق علينا ان نعتني بالمعاني والامثلة والدلالات ولا نعتني بالالفاظ لا يكون اعتناؤنا وتركيزنا يوم عشرة الاحبة على الالفاظ. بعظ الناس ياخذ - [00:13:44](#)

آآ يعمد الى لفظة من الالفاظ وآآ ينظر اليها او يعجب بها ويغفل عن المقصد وعن المعنى وعن الدلالة وهذا من الاخطاء التي رأيناها عند الطلاب انهم يعتنون بالالفاظ في المظلومة ولا يعتنون بالدلالات او يعتنون - [00:14:03](#)

المعاني والامثلة كثيرة مثل اطلاقه في تلك للقرافي وعمم التقي اذا ينافي وعمم التقي اذا ينافي. هذا من الابيات التي آآ ذكرها ذكرها العلامة العلوي رحمه الله تعالى يقصد ابن دقيق العيد تقيهم هنا وعمم التقي اذا ينافي - [00:14:28](#)

يقصد اه دقيق الليل. فهنا كما قلنا ركز على ما اراده هؤلاء العلماء. اطلاقه في تلك وعمم التقي اذا ينادي اه يعني ان القرافي والاعمد والاصفهاني وابن دقيق العيد قالوا بعموم الافراد - [00:15:05](#)

فيما يتعلق مسألة اه مسألة العموم هذه مسألة اصولية تتعلق بالعموم. وهنا لا تركز على كلمة القرافي او التقي اه الاصفهاني انما تعتني بهذه الدلالة التي ذكرتها الان لكم وهي ما يتعلق بعموم الافراد في المتعلقات. ان العموم اذا جاء يكون عاما فيما يتعلق به - [00:15:29](#)

ولهذا قال بعدها صيغته كل يعني في جميع الافراد المتعلقة بالعموم. صيغته كل او الجميع وقد تلا الذي الفروع هذا مثال من الامثلة التي تعتني بالدلالات ثم يا معاشر الاحبة لابد لطالب العلم - [00:16:02](#)

آآ ان يركز لانني رأيت البارحة من بعض اسئلة الاخوة الكرام انهم آآ يتعجبون من تقديم هذه الالفية او اه الاعتناء بهذه اللوية مع وجود الفيات كثيرة في المكتبات. لماذا التركيز على هذه - [00:16:24](#)

الالفية انا قلت لكم انا من الذين نقدوا هذه الالفية وصنفت فيها آآ كتابين لكنني مع ذلك اطلب من طلاب العلم ان يعتنوا بهذه الادوية انا لا اهمشها اذا كتبت عليها - [00:16:48](#)

نقدا او كتبت عنها دراسة او كتبت عنها جملة من الملاحظات ليس معنى هذا انني اجاهد الناس فيها هذه الالفية مهمة ونافعة وماتعة. بعض الاخوة البارحة يقولون هناك الفية الغرناطي - [00:17:07](#)

وهناك الفية البرماوي رحمة الله عليهما لماذا لم يقدم او تقدم تلك الفيتان على هذه اللبية البية العلوي من يجيب عن هذا السؤال يا معاشر الاحبة من خلال ما درسناه البارحة وهذه المقدمة - [00:17:28](#)

في هذه الليلة من عنده اجابة تتعلق بهذا السؤال لماذا قدمنا الحديث عن هذه الالفية مع وجود الفيات كثيرة في المكتبات وبين ايدي طلاب العلم. الاخ عبد الرحيم ما شاء الله - [00:17:56](#)

شارك كثيرا آآ نريد آآ الاخوة بقية الاخوة الذين عندهم مشاركة تفضل يا اخ عبد الرحمن سلام عليكم. عليكم السلام ورحمة الله اه قدمت اه لانها اهتمت كثيرا بجانب الدراية. وبجانب الاستثمار كما ذكرتم - [00:18:15](#)

جميل وهناك اضافة مهمة آآ انا ما تكلمت عنها البارحة اه تعمدت ان اؤجلها الى هذه الليلة. حرصا مني ان بعض الاخوة يكفيني مؤنة اه الجواب اه عن هذا السؤال - [00:18:44](#)

نعم هي اعتنت بجانب الاستثمار والدراية. لكن هناك سبب ثالث انا ما ذكرته البارحة ارجأت الحديث عنه الى هذه الليلة فمن يستخرج اه الجواب او آآ المقصود الاعتناء بهذه المنظومة تقديمها على غيرها. الاخ عندك يا - [00:19:03](#)

اه الأخ عبد الرحيم معنا لانها قيل فيها انها نظمت جمع الجوامع وهو من اجمع المتون في اصول الفقه اه جيد هذا جيد. هذا جيد اشرنا اليه البارحة اه هل هناك جواب قبل ان اجيب - [00:19:30](#)

الجواب يا معاشر الاحبة ان الله تعالى كتب لهذه المنظومة وهذه الالفية كتب لها القبول بين الناس لها الان نحو مائتي سنة وتدرس

في افريقيا في الجزيرة العربية وفي مصر - 00:19:56

في كثير من الدول اه تدرس في تدرس في الجامعات وفي المعاهد وهي تفوقت آآ هذي وجهة نظر تفوقت على منظومة السيوطي التي سأل عنها الاخوة البارحة الكوكب الساطع هي من ناحية المقارنة هي افضل من منظومة السيوطي - 00:20:21

اه رحم الله الجميع لان منظومة السيوطي فيها استغلاق في المعاني وفي الالفاظ بعكس هذه المنظومة طبعاً العلوي رحمه الله تعالى استفاد من منظومة السيوطي لكنه تجنب الالفاظ الركيكة والغامضة التي اكثر منها السيوطي رحمه الله تعالى - 00:20:46

في منظومته الكوكب الساطع من الطلاب من يقدم الكوكب الساطع لا حرج في ذلك نحن لا نلزم طالبا او احدا يحفظ منظومة دون الاخرى. من وجد ان الكوكب افضل فالحمد لله. ومن وجد المراقي افضل - 00:21:17

الحمد لله هذه هذه اراء تختلف بحسب بحسب القلوب والاذهان فهذه المنظومة كتب الله لها القبول في الارض شرحت كثيرا والطلاب يحبونها ويعتنون بها يحفظونها ويراجعونها يستشهدون بها اه لجمال الفاظها وجمال اسلوبها - 00:21:38

ولانها جمعت آآ مسائل اصول الفقه من ناحية الشمول من ناحية الدراية ومن ناحية اه اصول الفقه المقارن ومن ناحية الاختلاف ومن ناحية التطبيق ومن ناحية الامثلة فهي جامعة مانعة لانه رجع في - 00:22:06

نظمها الى الحواشي على جمع الجوامع والظياع الزامع لابن كمال باشا كما قلنا البارحة. ايضا من التنبيهات المهمة يا معاشر الاحبة ينبغي لطالب العلم ان يستثمر المنظومة ومعانيها في جميع الاوقات وسيأتي ان شاء الله معنا الليلة - 00:22:26

كيفية اه التطبيق لهذا الاستثمار اه لابد ان نستثمر المنظومة اذا اردنا ان نستفيد منها نستثمرها من من شروق الشمس الى اخر الليل وسيأتي الطريق ان شاء الله التي - 00:22:53

نختصر فيها معاني المنظومة في قواعد ضوابط تيسر لنا المعاني لان آآ الذي يقرأ المنظومة كثيرا او يقرأ شروح المنظومة كثيرا يجد انه آآ يمكن الاستغناء عن كثير من الابيات التي فيها - 00:23:11

وانا ذكرت لكم هذا البارح انه ليس كل الابيات التي في المنظومة يجب علينا ان آآ نقرأها ونتمعن فيها. هناك ابيات تتعلق بالخلاف وانا لا علاقة لي بالخلاف. هناك اه ابيات - 00:23:35

متعلقة بالردود على المذاهب المقارنة مثل اه مذهب ابي حنيفة او الشافعي او احمد وانا لا علاقة لي بالمذاهب انا اريد القواعد والدلالات فالطالب هو الذي يحدد بغيته وحاجته من هذه المنظومة - 00:23:57

لكن ليس معنى هذا انك لا تعود الى الابيات الاخرى التي استغنيت عنها بالقراءة الاولى. نعم. في المرحلة الاولى ركز على المطلوب وعلى المعاني المهمة ثم في المرحلة الثانية او الثالثة تعود الى الابيات التي اغفلتها - 00:24:19

في القراءة وفي الانتفاع الاول هذا المقصود به اه اننا لا نركز الا على الابيات المتعلقة بالدلالات. او المتعلقة بالدراية اما ماذا لا حاجة له في هذه المرحلة يمكن ان نتجاوزه وان - 00:24:38

آآ نمر عليه مروراً سريعاً. ثم آآ ينبغي معاشر الاحبة ان يعتني المتفقه والطالب بان يجعل لنفسه ملخصاً ذاتياً للمنظومة ما معنى ان يجعل له ملخصاً ذاتياً؟ تجعل لك كراسة - 00:24:58

ليست للنشر ولا للطباعة ولا لا هي للمراجعة الذاتية انت تريد ان تعرف ماذا لخص لك العلامة العلوي رحمه الله تعالى في ابواب الاشتقاق وابواب المترادف وابواب القرآن تجعله في كراسة لك انت - 00:25:24

بحيث انك اذا فرغت من المنظومة تستطيع ان تراجع هذا الدفتر او هذا الكناش او تلك الكراسة وتعرف ما الذي دونته وما الذي حصلته من فوائد وانا عندي فوائد كتبتها على نسختي قبل حوالي ثلاثين عاماً وهي موجودة الى اليوم الحمد لله عندي - 00:25:49

وبالقلم الرصاص موجودة بالقلم والرصاص كتبتها من حوالي ثلاثين سنة كتبتها على نسختي وارجعها ما بين فترة واخرى ليس معنى انني لا ازيد عليها لكن هي تبقى الاصل التي الاصل الذي اعود اليه كلما اردت ان - 00:26:10

ارجع ابواب المنظومة آآ هذا ما يتعلق بمقدمة اه مجلس الان سننتقل يوم معاشر الاحبة الى الجانب التطبيقي في الالفية او المنظومة. البارحة كما اشرنا الملخص للابيات ام للشرح لا لا اه للابيات وهذا الذي تقصد كتبتة انا - 00:26:33

لا الذي نصحتنا به الذي اه نعم تلخيص اللي ما قرأته انت من فوائد الشرع انا قلت في التنبيه اه اجعل لك ملخصا ذاتيا للمنظومة وهذا التلخيص تأخذه انت من معاني الشرح. ليس معنى هذا انك تنقل نقلا حرفيا - [00:27:05](#)

لكل هذا من الاخطاء التي انا نبهت عليها البارحة نبهت عليها البارحة وقلنا يا معاشر الاحبة اه من الاخطاء او من طرق الطرق الخاطئة التي تقع عند قراءة المنظومة آآ اهمال جانب الدراية في المنظومة وعدم تصور المسائل - [00:27:35](#)

ستجده يركز على الالفاظ لا يركز على المعاني مثلا آآ محمد الامين رحمة الله عليه صاحب نثر الورود او آآ محمد يحيى الولاة رحمة الله عليه او اه العلوي صاحب رحمة الله عليه صاحب نشر البنود - [00:27:59](#)

هؤلاء احيانا يذكرون عبارات يمكن الاستغناء عنها في الشرع انا اخذ زبدة الكلام او الملخص او اللباب ولهذا في عنوان الدورة سميناه هذه الدورة بماذا؟ سميناه لباق المنظومة. هذه العبارة - [00:28:20](#)

رصدناها اردنا من خلالها ان الطالب يأخذ اللباب من المنظومة من المعاني السارح وكذلك من الابيات. لا حرج ان تأخذ من الابيات لكن الابيات هذي لها توضيح. لا بد ان تعود الى الشرح. وقلنا البارحة من الخطأ ان تقرأ المنظومة فقط - [00:28:41](#)

وان لا تعود الى الشرح. لان هذا من الاخطاء التي نشاهدها كثيرا عند الطلاب يقرأ ويكرر ولو سألته عن معنى بيت او معنا عبارة ذكرها العلوي في المنظومة لا يستطيع ان يجيب لماذا - [00:29:03](#)

لانه ما تصور وما آآ وضع لنفسه ملخصا اه ذاتيا. هذا تنبيه مهم يوم عشرة احبة وضحت فيها مشايخ نعم شيخنا نعم آآ ساعد آآ سنشرح الان ان شاء الله تعالى آآ في الجانب التطبيقي وامس انا نبهتكم - [00:29:20](#)

اه انا الهيكل الرئيسي للمنظومة لا حاجة ان اعيدته مرة اخرى ذكرنا الموضوعات الرئيسية وذكرنا ايضا الموضوعات الفرعية وسنذكر الان طريقة جيدة طريقة نافعة للاستفادة من وهذه هي الطريقة يا معاشر الاحبة هي لباب او مدخل للمنظومة. او تقريب - [00:29:45](#)

ليس معنى هذا اننا نكتفي بهذه الخلاصة. لا هي خلاصة طيبة ومهمة لكن لابد من مراجعة الشرح المناسب لمزيد من الفائدة ومزيد من الرسوخ في المعاني وكذلك في فهم الدلالات - [00:30:17](#)

بالنسبة لاصول الفقه التي تكلم عنها الشيخ العلوي رحمه الله تعالى طبعنا انا لن اقرأ لكم الابيات لان الابيات بين ايديكم لكن انا اذكر لكم القواعد والمعاني وكيفية الدراية والاستثمار لان هذه الدورة المقصود بها - [00:30:41](#)

اه ما اقرب طريق او اقرب طريقة لي استثمار الابيات الدلالات والمعاني التي فيها اه اول اه المنظومة يا معاشر الاحبة اشار الشيخ رحمه الله تعالى الى مسألة اصول الفقه وتعريف - [00:31:03](#)

اصول الفقه وتجدون عندما نقرأ في الشروح او نقرأ في الكتب آآ انك تجد كثيرا من التعريفات لاصول الفقه وتجد كثيرا اه من الحدود والمفاهيم لاصول الفقه وهذا مما يورث الطالب - [00:31:27](#)

يورث الطالب كثيرا من العنت وكثيرا من الضيق. فلا يعرف ماذا يختار من التعريفات آآ بالنسبة لاصول الفقه يقصد به معرفة الادلة ادلة الاحكام الشرعية هذا الذي ينبغي لطالب العلم - [00:31:50](#)

ان يعتني به اصول الفقه هي ادلة الفقه وبهذا نقضي على الكثرة الكاثرة من التعريفات. اصول الفقه هي الادلة اه اذا تعرفت على الادلة وتعرفت على الحالة المستدل وتعرفت على - [00:32:16](#)

احال المستفيد فانك بهذا تكون قد حصلت علما كثيرا في وقت قصير هذا يكفي عن كثير من الكتب والمراجع التي وكذلك الشروح التي تتناول معاني وتعريفات اصول الفقه. فارجو ان نعتني بهذه الفائدة. هناك تعريفات لابن خلدون - [00:32:42](#)

لابن خلدون ولللامدي وللقرافي رحمة الله على الجميع. وكل تعريف يختلف عن الآخر طيب ما الذي نختار؟ نختار هذا المعنى هذه الدلالة اننا نتعرف على الادلة. اذا تعرفنا على الادلة فاننا - [00:33:12](#)

نكون قد وصلنا الى الحد الصحيح اصول الفقه ادلة الفقه الاجمالية لا يوجد هنا دليل تفصيلي. الدليل التفصيلي هذا عند الفقيه انت تتعرف على الادلة الكتاب السنة اجماع القياس انت الان عرفت اصول الفقه. ان هذا حد اصول الفقه تبدأ بالكتاب وتنتهي بالقياس -

خطاب سنة اجماع ثم بعد ذلك الادلة التبعية التي بعد القياس يسميها العلماء الادلة المختلف فيها اللي هي العرف والاستحسان

والمصالح المرسله وقول الصحابي والاستدلال وشرع من قبلنا هذي تسمى الادلة التبعية - [00:34:02](#)

انت اذا ميزت بين الادلة الاصلية والادلة التبعية انت الان اعربت اصول الفقه. هذا هو اصول الفقه الان وهذا اللي الذي قصدنا منه البارحة اننا وصلنا الى الدراية ووصلنا الى الاستثمار. كيف استثمارها الان اصول الفقه؟ هذه الادلة الاجمالية كيف استثمارها -

[00:34:27](#)

لا استدلال بالقياس وانا يوجد عندي دليل نصي لا استدلال بالقياس وانا عندي دليل بالاجماع لاننا عندنا في اصول الفقه باب يسمى باب ترتيب الادلة لا يعقل ان انسان يكون دارسا لاصول الفقه ويقدم - [00:34:51](#)

يقدم العرف على النص الا اذا كان العرف اذا كان العرف يستدل به عن طريق النص هذا امر اخر اما العرف المجرد بدون نص هذا لا يقدم على الادلة الاصلية - [00:35:16](#)

اذا كان هناك اشكال ارجو من الاخوة ان يسألوا لان المسائل كثيرة لا يستطيع ان عودة آآ اليها ثم بعد ذلك هذا ما يتعلق يا معاشرة الاحبة تفضل تفضل ما الفرق بين تعريف علم اصول الفقه وبين تعريف اصول الفقه - [00:35:37](#)

هذا الان آآ يسمونه التعريف التعريف العالمي واللقبي مناقشة المسائل مناقشة المباحث تقديم اه باب اه الاجماع على باب القرآن على باب السنة هذا هو العلم يدرس المسائل نفسها - [00:36:04](#)

اما اصول الفقه لا هذا هو الذي يناقش احكام الادلة او ما يسمى بفقه الادلة اذن كيفية الاستدلال هذه تدخل في اصول الفقه لا تدخل في علم اصول الفقه هذا يسمونه فلسفة العلو - [00:36:31](#)

لا حاجة لنا في الاستطراد اه وهذا ما يسمى بتجديد اصول الفقه. الان هذا موجود كان من الاطروحات التي آآ كان من

الاطروحات التي تناقش قديما آآ من عصور المعتزلة وعصور الاشاعرة - [00:36:54](#)

بل ان بعض الصوفية ايضا صنف في اصول الفقه كل واحد من هؤلاء يريد ان يجعل اصول الفقه هو آآ عضيده ودليله في ما يسمونه تجديد اصول الفقه تجديد اصول الفقه اذا كان يحافظ على روح الدليل - [00:37:22](#)

وعلى اصله فلا حرج في ذلك اما اذا قصد بتجديد اصول الفقه ان نغير الدليل وان نؤخر ما حقه التقدير ونقدم ما حقه التأهيل فهذا هذا من الامور التي لا يسوغ - [00:37:45](#)

العمل بها ولا يقبل الاحتجاج بها تفضل يا عقاص تفضل نعم الذي يريد ان اسأل شيخنا. تفضل. احسن الله اليك. نعم. اه اسمع او فيما قرأت في كتب الاصولية ان ما من التعريف الا لا يسلم من الاعتراضات والنقل. وهل تعرف وصول الفئة ايضا من - [00:38:02](#)

ما سمعتك جيدا ماذا قرأت في اه في اه الكتاب الذي تقول اه طيب آآ فيما يتعلق هذا آآ لو توجّل السؤال يا اخ قاسم حتى نفتح المجال للسئلة ولا اه نكثر المداخلات على - [00:38:33](#)

الاخوة الذين يريدون يستفيدون من هذه من هذا الملخص. هذا فيما يتعلق جانب الدرع اذا قلنا اصول الفقه ان نتعرف على الادلة اصول الفقه هي معاشرة الاحبة ان نتعرف على الادلة. الادلة الاصلية - [00:39:13](#)

والادلة التبعية. قد يقول قائل طيب الفقه ما هو اذا كان اصول الفقه هو الادلة اذا ما هو المقصود بالفقه المقصود بالفقه العلم بالاحكام الشرعية العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسبة من ادلتها التفصيلية - [00:39:37](#)

اذا كان هذا الحكم اعتقاديا فانه لا يكون فقها مثل العلم بصفة الله العلم باليوم الآخر ونحو ذلك من العلوم التي لا علاقة لها بالفقه هذا ما يميز الفقه عن اصول الفقه؟ اذا الفقه هو الادلة - [00:40:07](#)

الفقه والاحكام واصول الفقه هي الادلة كيف نستثمر هذا التعريف الفقهي؟ كيف نستثمره في الجانب التطبيقي تفضل يا الاخ القدسي تفضل كيف نستثمر هذا تعريف المتعلق بالفقه في الجانب العملي. من يجيب عن هذا السؤال؟ عندي تعريف - [00:40:36](#)

فالفقه معرفة الاحكام الشرعية العملية المكتسبة من ادلتها التفصيلية. كيف نستثمره بجانب الدراية اخ قاسم السلام عليكم السلام ورحمة الله يا شيخ عندي فقط سؤال يعني اه قبل قليل قلت ان العرف يمكن الاستدلال به مجردا في مقابل الادلة. ولا يمكن

الاستدلال به موجهها او ضمن - 00:41:09

الشرعية او مع الدالة لا يمكن الاستدلال به مجردا في مقابلها ولكن العرف يتغير. فيمكننا ضد اه ضبط ذلك يا شيخ نعم قلنا انه لا

يستدل به لانه ليس دليلا اصليا - 00:41:45

ما نستدل به استدلالا اوليا. لكن لا نهمله كلية نأخذه بعين الاعتبار لا نستدل بالعرف الا اذا وجدنا ان هناك حاجة الى الاستدلال بالعرف

لماذا لان اه لا يوجد دليل من النص ولا من - 00:42:01

لا من الكتاب ولا من السنة ولا من لكن وجدنا قرينة تدل عليه انا لا نستدل به لان بعض الاعراف اه انما يستدل بها عن طريق النص

واقرها النبي صلى الله عليه وسلم - 00:42:24

تؤخذ بعين الاعتبار. هذا موضح في باب العرف عند الاصوليين لكن انا قصدت انه لا يستدل باصول الفقه لا يستدل بالعرف استدلالا

اوليا اه بالنسبة اه بالنسبة لاستثمار الفقه وكذلك - 00:42:43

اه الدراية استثمار الدراية المتعلقة بالفقه هذا يكون بالتعرف على الاحكام الشرعية في كل باب من ابواب الفقه ما ما الاحكام

المطلوب ان نقوم بها في باب الطهارة اما الاحكام التي ينبغي ان نقوم بها - 00:43:09

في آ في موضوعات الصلاة. ما الاحكام اه التي ينبغي ان نعملها او نكتسبها في ابواب الصيام في ابواب الزكاة فيها ابواب الحج فيها

ابواب الزواج والنكاح في ابواب البيوع في ابواب الديات - 00:43:31

الى اخر الابواب الفقهية لاقرار والقضاء والشهادات. هذه الاحكام العملية انت اذا لم تقم بالحكم عمليا فانك لم تصل الى مرتبة

الفقه ان تعرف الحكم وكيفية العمل بالحكم والا لا يكون الانسان فقيها - 00:43:55

الا عن طريق القيام بمعرفة الحكم وطريقة القيام بالحكم ولهذا قصة الرجل الذي دخل على النبي صلى الله عليه وسلم والنبي صلى

الله عليه وسلم في المسجد وصلى واسرع في صلاته - 00:44:25

فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ارجع فصلي فانك لم تصلي وصلى صلاة اه مسرعة وصلاة بدون خشوع. فقال له النبي صلى الله

عليه وسلم اه عد فصلي فانك لم تصلي. اراد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:44:54

ان يبين له ان الطمأنينة ركن من اركان الصلاة وان يعلمه ان هذا من الفقه في دين الله ثم بين له النبي صلى الله عليه وسلم النص على

ذلك والدليل على ذلك - 00:45:20

اخذ يوضح له قال اذا قمت هذا نططا. هذا نص يعني تلتزم بما جاء بهذا النص. هذا حكم عليك ان تقوم حتى تطمئن قائما ثم تقرأ

الفاتحة الى اخر الحديث الذي - 00:45:39

بينه النبي صلى الله عليه وسلم هذا ما يتعلق بالجانب الفقهي. بعد ذلك ننتقل الى مسألة الحكم الحكم هذه من المسائل التي اوردها

الشيخ العلوي رحمه الله تعالى مسألة الحكم - 00:45:56

الحكم هنا يقصد به الحكم الشرعي الحكم الشرعي العلماء يقولون انه خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالافتضاء او التخيير او

الوضع يعني ان الله سبحانه وتعالى طلب من العباد او طلب من - 00:46:20

المكلفين من الناس والجن ان يقوموا بعبادات معينة او اقوال معينة او افعال معينة هذا هذه الاوامر هي خطاب الله والخطاب طب

هو الى الله تعالى على رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي تضمن العمر والنهي - 00:46:46

وتضمن بقية الاحكام التكليفية وهي الاحكام الخمسة المعروفة الايجاب والندب والتحريم والكرهية والاباحة وكذلك الخطاب الذي

نزل الى الرسول صلى الله عليه وسلم تضمن الاحكام الوضعية يعني الوحي الذي انزله - 00:47:15

جبريل او حاه الله سبحانه وتعالى الى رسوله صلى الله عليه وسلم او انزله جبريل آ جاء به جبريل من الله تعالى الى رسوله صلى الله

عليه وسلم يتضمن ايضا الاحكام الوضعية - 00:47:46

وهي الاحكام الخمسة السبب والشرط والمانع والصحة والفساد طيب الان كيف آ نستثمر جانب كيف ننتفع بجانب الدراية وكيف

نستثمر الاحكام التكليفية والوضعية في يومنا وفي ليلتنا في حياتنا اليومية يا معاشر الاحبة - 00:48:08

من عنده اه مشاركة من الاخوة الكرام الذين يرغبون في التحدث اه كيفية استثمار الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية كيف نستثمرها في اليوم والليلة لا يكفي ان اقول ان هذا حلال وهذا حرام. هذا واجب وهذا مندوب - [00:48:38](#)

هذا مكروه وهذا مباح هذا ليس من الامور التي اه نقتصر بها او ننتفع بها هناك امر زائد. تفضلي يا اخ قاسم قوس تفضل يبدو ان عندك مشكلة في الصوت. احسن الله اليكم شيخنا - [00:49:02](#)

نعم تفضل نعم اه الذي الجواب ان ننظر في افعال او اعمالنا اليومية ان ننظر الى احكامها ان نفعله وننظر هل هذا حلال او هذا حرام؟ وليس اننا نباشر اي عمل الا ونعرف ونعرف احكامها - [00:49:35](#)

ما شاء الله ما شاء الله اللهم بارك اجابة طيبة واجابة مباركة تفضل يا كدار تفضل الاخ الكريم الذي اراد المشاركة اه الاخوة الذين يرفعون ايديهم ولا يجيبون رجاء المشاركة - [00:49:57](#)

لمن اه يطلب التحدث اه حرصا على وقت المجلس وان لا نطيل على الاخوة بدون فائدة اه كيفية استثمار الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية يوم عاشر الاحبة هذه ان تكون عن طريق المبادرة والامتنال - [00:50:24](#)

وان لا نتقاعس عن طاعة الله يكون مبادرة يكون امتثال ولهذا ماذا قال النبي صلى الله عليه وسلم للصبيان لما تكلم عن الصبيان ماذا قال هذا الان يبين لك الحكم التكليفي والحكم الوضعي في حديث واحد - [00:50:51](#)

مروهم بالصلاة وهم ابناء سبع حتى هو يتعلم ان الفريضة حان وقتها وانها من الامور اللازمة التي اه يعاقب عليها اذا لم يفعلها مروهم بالصلاة وهم ابناء سبع واضربوهم عليها وهم ابناء عشيري. انت الان - [00:51:12](#)

طبقت جانب الدراية واستثمرتها كيف تستثمر الان الحكم التكليفي والوضعي تعرف هذا الصبي كم عمره؟ وتعلمه اوقات الصلاة وتعلمه شروط الصلاة تمرره على لهذه الطاعة وان تأخذه معك الى المسجد - [00:51:39](#)

الان هو عرف الحكم التكليفي وعرف الحكم الوضعي. انت اعطيته محاضرة الان في اصول الفقه في خمس دقائق لما تقول يا ولدي انت الان لابد ان تتدرب على القيام بالفريضة. لان النبي صلى الله عليه وسلم قال مروء بالصلاة وهم ابناء سبع - [00:52:03](#)

اضربوهم عليهم وفرقوا بينهم بالمضاج واصطبا هذه اوقاتها وهذه شروطها وهذه صفاتها ويتدرب الان ثم بعد ذلك تكون الصلاة صحيحة. هذا حكم وضعي وان لم يأتي بها على بشروطها وصفاتها تكون الصلاة - [00:52:28](#)

فاسدة هذا حكم وضعي بهذا يتضح لنا الحكم التكريمي والحكم الوضعي عن طريق هذا ثم بعد ذلك انتقل الشيخ رحمه الله تعالى الى مسألة اهل الفترة مسألة اهل الفترة لانه يريد من يذكر لي - [00:52:52](#)

الحكمة التي ساقها هذا من جانب الدراية. الحكمة التي ساقها الشيخ العلوي رحمه الله تعالى اراد من خلالها ان يبينها على حكمة تتعلق بهذه المسألة قد يقول قائل لماذا اهل الفترة ما علاقة اهل الفترة - [00:53:19](#)

بالحكم التكليفي. من يعطيني فائدة او حكمة لهذه المسألة؟ هذا يتعلق بجانب الدراية وجانب الاستثمار اه من عنده جواب يا معاصر الاحبة لهذه المسألة لماذا اورد الشيخ العلوي رحمه الله تعالى مسألة اهل الفترة - [00:53:44](#)

في منظومته ما الغاية؟ ما الحكمة من يعطينا جوابا لهذه المسألة هل من مشاركة قبل ان اجيب؟ هل من مشاركة اه السبب او الحكمة او الغاية التي اورد العلوي مثال اهل الفترة حتى يبين ان ليس كل الاحكام التكليفية - [00:54:09](#)

تكون مطلوبة من المكلف لماذا لان ذلك المكلف فهذا يسمى يسمى عند الاصوليين المحكوم عليه المحكوم عليه هو الذي تصدق حكم الشارع بفعله هذا المكلف اه لابد ان يكون مقتدرا - [00:54:46](#)

على فهم التكليف ولابد ان يكون اهلا لما كلف به فهذا عاش بين فترتين وانقطع الوحي وانقطعت وكثر الجهل في آآ العصر الذي كان فيه وربما لا يوجد احد يبلغ - [00:55:13](#)

اه او يعلم وكانت آآ وسائل الشرك موجودة او الاصنام موجودة او مظاهر البعد عن الله كثيرة هذا آآ مرفوع عنه التكليف. طبعا هذه من المسائل الخلافية. هو اوردها حتى يبين ان المسألة ايضا - [00:55:39](#)

من المسائل الخلافية بين العلماء وبعض العلماء قال انهم لا يكلفون وبعضهم قال يمتحنون في الآخرة اه لان شروط التكليف اه التي

تسمى المحكوم عليه ضوابط المحكوم عليه لا لا تنطبق عليهم. وهذه مسألة - [00:56:06](#)

خلافية بين العلماء يعني هم اوردوها حتى يتدرب الطالب هذا كيفية اه على كيفية فهم هذا الباب عند الاصوليين وهو باب المحكوم عليه واضح يا مشايخ لان الله تعالى ذكر الدليل على هذا في القرآن - [00:56:30](#)

وما كنا وما كنا من يكمل الدليل كذا بين اخ منذر وما كنا مهاجرين حتى لم نحصد. نعم بارك الله فيكم وما كنا معذبين حتى نبعث رسولا الله سبحانه وتعالى قال يهدي به الله - [00:56:57](#)

من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرج من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم هذي يسميها العلماء قيام الحجة اذا لم يكن هناك رسول وكان هناك انقطاع للوحي وكثرت مظاهر الشرك - [00:57:25](#)

ولا يوجد احد يجدد اه شريعة آ الله سبحانه وتعالى في الارض هذا هؤلاء يسمون اهل الفترة وفيهم خلاف بين العلماء ولكن انا قلت لكم الصحيح انهم يختبرون ويمتحنون في الآخرة. الاخ القدسي تفضل - [00:57:48](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته هذا يا شيخ مع قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يبعث على رأس كل مئة سنة من يجد امر دينها - [00:58:18](#)

كيف يتصور ان يرفع بين الأحكام في فترة من الفترات اه بارك الله فيك. المقصود هنا ما كان قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم اهل الفطرة يا معاصر الاحبة - [00:58:30](#)

اه اذا اطلقت يقصد به قبل الرسالة الخاتمة قبل الرسالة الخاتمة وهي ما كان محمد ابا احد ولكن رسول الله وخاتم النبيين طيب وهذا الرسول الذي ختم الله به الانبياء ودعوة المرسلين - [00:58:49](#)

طيب الامم التي كانت قبله في جهل وفي بعد عن التوحيد والا قريش هذا هذه ماذا كانت تعبد لان بعضهم كان على دين ابراهيم لكن ليس كلهم ليس كلهم على دين ابراهيم منهم من كان يتحنث - [00:59:14](#)

يعني يتعبد يتحنثوا على دين ابراهيم. قال فترة يقصد بها ما كان بين نبيين او ما كان بين رسولين اذا هذا النبي ذلك النبي عليه السلام بينهما الف سنة واربعمئة سنة - [00:59:34](#)

وجاءت مظاهر الشرك وغطت على الدعوة دعوة التوحيد ودعوة الايمان ونحو ذلك فهنا نسميه نعم تفضلي يا اختنا الكريمة كوني سلفية تفضلي اه وضحت المسألة يا مشايخ الان ننتقل الى ما يسميه العلماء عوارض الاهلية - [00:59:53](#)

عوارض الاهلية عوارض الاهلية. عوارض الاهلية ذكرها ايضا اه الشيخ العلوي رحمه الله تعالى ذكر ان الانسان يأتي ما يعرض لهم ما يعرض له ما معنى ما يعرض له؟ يعني لا يجعله صالحا - [01:00:26](#)

لان تثبت الحقوق له او عليه يعني يمرض مثلا يسافر يصاب بالجنون يصاب لا قدر الله اه اه يخسر في تجارته فهنا لا يكلف بالزكاة. اذا كان من اصحاب الزكاة اولاً - [01:00:57](#)

وجاءت جائحة خسر جميع اموالهم لا نقل له اخرج النصاب. نقول هذا رفعت عنه الاهلية ليس من اصحاب الاموال الان الان اصبح فقيرا. هو يعطى من المال الان ولا ولا يعطي - [01:01:30](#)

هو الان اصبح من اه يسميها العلماء عوارض الاهلية ناقشها العلوي رحمة الله عليه ان عندنا اهلية الاداء اهلية الاداء يعني ان الانسان يكون يكون صالحا ان تصدر منه الاقوال والافعال - [01:01:49](#)

يعني يكون عاقلاً يكون بالغاً يكون رشيداً يكون اه مكلفاً وان لا يكون سفيهاً الله سبحانه وتعالى اشار في القرآن الى هذا ولا تؤتوا السفهاء اموالكم لا تعطوا اموالكم من السفهاء الذين يعبثون بها - [01:02:13](#)

او يبذرون بها آ هناك آ عوانه تأتي وتمنع الانسان آ من القيام بالافعال والعلماء قسموها قالوا اما الاغماء. الانسان كان يصلي في المسجد واغمي عليه هذا اصابه عارض من عوارض الاهلية - [01:02:37](#)

المرأة اين العوارض الاهلية عند المرأة؟ من يجيب العوارض الاهلية عند المرأة. تفضل السلام عليكم الحيض والنفاس يمنعها من الطواف بالبيت امنعها من قراءة القرآن ومن الصلاة لكن لا يمنعها من ذكر الله تعالى. انتبهوا - [01:03:05](#)

الحيض لا يمنع المرأة من ذكر الله هذي من الاخطاء التي تنتشر عند النساء تظن المرأة انها اذا حاضت او نفست انها لا تذكر الله لا تسبح لا تستغفر لا اه تهلل هذا خطأ - [01:03:46](#)

هذا خطأ المرأة تذكر الله وتسبح وتستغفر واه تذكر الله ونحو ذلك لانها امة تعبد الله بكيفية الناس لكن هذه الافعال ترتفع مؤقتا بسبب عوارض الاهلية وكذلك النوم النوم من عوارض الاهلي عاد الانسان نائم - [01:04:06](#)

نومه ثقيل اه فهذا اه ان لم يستيقظ فان رفع القلم عن ثلاثة لكن لو نبهه احد واستيقظ فلا نقول هنا آآ ان انه لا يكون معذورا. اذا استيقظ لا يكون - [01:04:30](#)

لا يكون معذورا. وكذلك الشكر نسأل الله العافية الشكر ما هو السكر السكر يقصد بالسكر ان الانسان يغيب عقله بسبب شرب المسكر يشرب كحولا او يشرب عرقا او يشرب خمرا - [01:04:52](#)

فيغيب عقده هذا من العوارض هذا وكذلك الموت الموت من عوارض الاهلية كيف يكون الموت من عوارض الاهلية كيف يكون الموت من عوائل الاهلية السلام عليكم ورحمة الله تفضل الموت - [01:05:23](#)

بعد موتي وصية او في الطلاق او في في النكاح ايضا اه احسنت الموت يكون عارضا من عوارض الاهلية اذا كان مطالبا مطالبا مثلا بامر من الامور يعني فانها لا تلزمه انما تنتقل الى - [01:05:53](#)

آآ اثار عليه دين لا يمكن ان نقول انه يحبس. الرجل قد توفي الرجل قد توفي لا يمكن ان يحبس الان نقول انه لم يسدد دينه لكن يبقى هذا الدين - [01:06:32](#)

في ذمة الورثة اذا كان عندهم مال او ان صاحب الدين يحلل هذا الميت وكذلك اذا كان عليه صيام او عليه حج وهنا هذا عارض منعه ما استطاع ان يصوم - [01:06:47](#)

لانه كان مريضا بمرض الموت آآ وما استطاع ان يحج لانه ما وجد استطاعته وهنا آآ لا يكلف آآ بتلك الاعمال لكن لو صام وليه او حج وليه فان الاجر - [01:07:06](#)

يكون له وكذلك لو كانت اه عليه حقوق للناس فانه لا يمكن الاستيفاء لان هذه الحقوق ذهب محلها والرجل توفي لكن اما ان يتحللوا من الحقوق التي لهم واما ان الورثة يسددون ان وجدوا في مال الميت - [01:07:26](#)

ما يكفي لسدادها وهذا ما يتعلق بعوارض الاهلية التي اشار اليها العلوي. بعد ذلك ننتقل الى معاصر الاحبة الى الاحكام التكليفية الاحكام التكليفية الاحكام التكليفية آآ اشرنا اليها قبل قليل - [01:07:51](#)

اشرنا اليها قبل قليل وقلنا انها خمسة اه الايجاب والندب والتحريم والكراهة والاباحة. هذي يسميها العلماء يسمون الاحكام التكليفية وذكرنا مسألة الصبي كيف يتعرف الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية والمقصود بالاحكام الوضعية - [01:08:16](#)

اه هي السبب والشرط والمانع والصحة والفساد. وايضا كنا نستطيع ان يستثمرها الطالب عن طريق اه معرفة الاوقات معرفة الاسباب معرفة الشروط انت تريد ان تتزوج من من امرأة او فتاة - [01:08:43](#)

لابد ان تتعرف على اه شروط الزواج هل يمنعك مانع من الزواج بهذه المرأة او تلك المرأة هل هناك قرابة بينك وبينها او رضاعة بينك وبينها اذا وجد رضاع او - [01:09:05](#)

او اقتراب هذا مانع حكم وضعي ويكون العقد فاسدا والفساد حكم وضعي اذا انتفت هذه الموانع يكون العقد صحيحا هذا حكم وضعي ايضا آآ لابد من وجود المهر لابد من وجود الشهود - [01:09:22](#)

وهذا شرط وهو حكم وضعي وبهذا نكون قد تعرفنا على الاحكام الوضعية. ننتقل الان الى مسائل القرآن الكريم ومباحث القرآن الكريم اشار اليها العلوي رحمة الله عليه. القرآن الكريم لماذا - [01:09:43](#)

يجعل الاصوليون او يقدم الاصوليون مباحث القرآن الكريم في بداية المنظومات او بداية الكتب الاصولية. لماذا لان اصل الدالة الاصولية اصل الدالة يا معاصر الاحبة هو القرآن الكريم اهم دليل عند الاصوليين هو القرآن الكريم - [01:10:06](#)

اول دليل وجميع الدالة تعود اليه حتى ان القياس يعود اليه ايضا يعود الى القرآن والى السنة بالنسبة للقرآن الكريم اه هو كلام الله

تعالى المنزل على رسولنا صلى الله عليه وسلم - [01:10:36](#)

باللفظ العربي المنقول إلينا بالتواتر المكتوب في المصاحف المتعبد بتلاوته والقرآن الكريم تكلم الله به حرفا وصوتا هو كلام الله غير

مخلوق هو كلام الله غير مخلوق. قد يقول قائل ماذا نستفيد - [01:11:02](#)

من هذه المعاني المتعلقة بالقرآن الكريم. يذكر الأصوليون التحدي بالقرآن الإعجاز بالقرآن آ أيضا مسألة آ نظم نظم القرآن الإعجاز

البلاغي في القرآن ويذكرون أيضا ما يتعلق حقائق في القرآن أو الإعجاز في القرآن. نقول يذكرون هذا - [01:11:27](#)

من باب تدريب تدريب الطالب على معرفة أنواع الأدلة مراتب الأدلة في القرآن القرآن جاء الألفاظ المختلفة كما سيأتينا في المترادف

والاشتراك الحقيقة والمجاز وهذه من المسائل التي وقع فيها اختلاف بين العلماء - [01:11:58](#)

هل القرآن فيه مجاز أم ليس فيه مجاز هذه من المسائل الخلافية ووجد فيها جدارا يريد أن ينقض فاقامه يذكرون هذا المثال

الأصوليون يذكرون هذا المثال على وجود المجاز ومنهم من - [01:12:32](#)

من يضعف هذا المثال على أنه إن فهم ما يدل على المجاز هذه مسألة ما زال طويلة وهي مبحوثة عند العلماء منهم من قال بالمجاز

ومنهم من قال بغير المجاز والقول الراجح في هذه المسألة - [01:12:55](#)

القول الراجح في هذه المسألة أن المجاز موجود في القرآن ما عدا ما عدا آيات الصفات المجاز موجود في القرآن. ما عدا آيات

الصفات أنها تحمل على بدون تأويل أو تكييف أو تحريف أو تمثيل أو تعطيل - [01:13:17](#)

تصطفات لا نقول أن فيها مجازا أو أنها خرجت عن الحقيقة إلى معاني متأولة. هذا خطأ آيات اصطيفات الآن مجاز فيها ولا تأويل

فيها ولا تعطيل فيها ولا تكييف فيها ولا تشبيه فيها - [01:13:43](#)

ولا نقول أن صفات الله كصفات المخلوق. تعالى الله عن ذلك أعينوا الله عين تليق بجلاله يد الله يد تليق بجلاله ونحو ذلك مما قعده

العلماء في كتب العقيدة وكتب أصول الدين - [01:14:08](#)

آ هذا ما يتعلق يا معاشرة الأحبة كيف نستفيد من موضوعات القرآن الكريم في الجانب الأصولي من ناحية الدراية ومن ناحية من

ناحية الاستثمار كيف نستفيد منها؟ وكيف ننتفع بها - [01:14:30](#)

ننتفع بها يا معاشرة الأحبة عن طريق أن نقدم الدليل القرآني على غيره من الأدلة وأن نستنبط من القرآن ما يهمنا في مسائل الفقه

ومسائل الحديث ومسائل الشريعة دائما القرآن الكريم ولهذا تجدون الأحكام - [01:14:54](#)

في الفقه الإسلامي كلها مبنية على دليل القرآن وكذلك حفظ القرآن. حفظ أدلة الأحكام. ولهذا تجدون في كتاب الاجتهاد يقولون

ينبغي للمجتهد أن يحفظ خمسمئة آية ما هي الخمس مئة آية هذه - [01:15:20](#)

ما هي الآيات الخمسمئة التي قصدها ودأبنا من يجيب على هذا السؤال تفضل نعم. أحسن الله إليكم يكسرون آيات الأحكام يقصدون

آيات الأحكام التي انتظمت في خمس مئة آية يقولون أنت إذا أردت أن تستفيد من علم أصول الفقه - [01:15:43](#)

لابد أن تكون هذه الأدلة حاضرة في ذهنك وإلا ما فائدة الدليل الأول القرآن؟ الدليل الثاني السنة ثم الإجماع ثم القياس لابد أن تكون

أدلة الأحكام حاضرة في ذهنك مثل ماذا؟ يقول الدم - [01:16:16](#)

يأتينا شيخ في المسجد يقول الخنزير محرم لا يجوز أكل الخنزير طيب يا شيخ أعطنا الدليل والله ما أعرف الدليل لكن الخنزير محرم

لكن لو كان يحفظ الدليل حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير - [01:16:34](#)

وما أهل لغير الله. هذي سورة المائدة نقول تفضل هذا الدليل وهذا اسم السورة الآية رقم ثلاثة في سورة المائدة هذا المطلوب

من المجتهد من طالب العلم من المتفق يتدرب على هذا - [01:16:55](#)

يعني يقول لك علماء الأصول تدرب على هذا ليس معنا هذا في يوم وليلة أو في سنة هذا حتى بعد مدة تستطيع أن تعرف أنه تستطيع

أن تتعرف على الأدلة التي - [01:17:15](#)

قال العلماء أنها خمس مئة. بعض العلماء يقولون الأدلة ليست خمسمئة قد تكون أقل وقد تكون أكثر لكن هذا من باب الاستقراء ومن

باب التتبع. بعد ذلك يا معاشرة الأحبة ننتقل إلى - [01:17:33](#)

المنطوق والمفهوم الذي ورد في المنظومة المنطوق والمفهوم ماذا قصد العلوي رحمه الله تعالى بمسألة لماذا اورد هذه المسألة في المنظومة؟ سؤال مهم هذا ما علاقة دائما الطلاب يسألوني يسألوني في آآ الحلقات وفي الدروس - [01:17:49](#)

يقولون يا شيخ ما علاقة المنطوق والمفهوم بباب اصول الفقه؟ نحن نعرف ان الادلة هي المطلوبة مطلوب علينا هو الادلة طيب ما فائدة المنطوق والمفهوم نقول هذا سؤال مهم على كل حال - [01:18:22](#)

نقول اللفظ الذي ورد في الدليل اللفظ الذي ورد في الدليل هل ورد مقصودا به هذا الموضع دل بالمطابقة على المعنى الذي ورد التنبيه عليه ام ما قصد مثل واحل الله البيع - [01:18:47](#)

وحرم الربا قالوا هذا منطوق يفيد تحريم الربا واضح نطق النص بهذا يعني وضع اللفظ من اجل ان يبين ان الربا محرم هذا يسمونه منطوق صريح لما تقول للناس في المسجد الربا محرم - [01:19:19](#)

ويسألك سائل او يسألك انسان يقول ما الدليل على هذا تقول الله نطق في القرآن ودل على ان الربا محرم. وذكر قبله ان البيع حلال. ثم ذكر ان الربا محرم - [01:19:45](#)

في قوله تعالى واحل الله البيع وحرم الربا نقول هكذا طالب العلم هكذا يتكلم يقول دل بمنطوقه الصريح على ان البيع حلال وعلى ان الربا محرم. الان استفدنا من المنطوق الان - [01:20:05](#)

استفدنا من الدراية في جانب المنطوق في منطوق لكن ليس بصريح هناك منطوق لكنه ليس بصريح لان اللفظ لم يوضع له وضع اللازم الذي اه وجد اللفظ آآ من اجله - [01:20:26](#)

مثل قول الله تعالى وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف عندنا منطوق في الاية عندنا منطوب في الاية لكنه غير صريح وعلى المولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف هذا المنطوق الذي في الاية يؤكد على ان النسب - [01:20:58](#)

يكون للاب لا للام وعلى المولود له اصل الاية ما جاءت من اجل النسب جاءت من اجل النفقة ومن اجل الولاية لكن جاء لك بمنطوق غير صريح جاء لك بمنطوق - [01:21:27](#)

ليس صريحا وفيه هذه الدلالة على ان النسب يكون للاب ولا يكون للام على ان نفقة الولد على الاب وليست النفقة على الام هذا يسميه يعني الان انت من خلال التدريبات - [01:21:52](#)

مع الوقت فانك ستصل الى معرفة المنطوق الصريح والمنطوق غير الصريح هذي هذا لا يكون الا عن طريق الممارسة وعن طريق التدريب يا معاشر الاحبة آآ بعد آآ ذلك انتقل الى اللغة والاشتقاق. انتقل الى اللغة - [01:22:11](#)

ذكر العلوي رحمه الله تعالى مسألة اللغة ومسألة الاشتقاق هذه مذكورة في المراقي قد يقول قائل طيب آآ اه بالنسبة للمفهوم انا تكلمت عن المنطوق وما تكلمنا عن المفهوم بالنسبة للمفهوم - [01:22:40](#)

اه المفهوم اما ان يكون مفهوم موافقة او مفهوم مخالفة اه بالنسبة للموافقة دلالة اللفظ على ثبوت حكم المنطوق به للمسكوت عنه هذا يسميه العلماء مفهوم الموافقة يختلف عن المنطوق الذي تكلمنا عنه قبل قليل - [01:23:11](#)

وضع اللفظ له هنا بعكس ما تقدم وهو دلالة اللفظ على ثبوت حكم المنطوق به للمسكوت عنه نفيا او اثبات مثل فلا تقل لهما اف هذي فيها مفهوم هي ما جاء ما جاء الحكم في هذا النص - [01:23:38](#)

اه بالدلالة التي نريد ان اه ندلل عليها او ان نستخرجها هذا فيه فلا تقل لهما اف هذا يدل على ماذا تحريم التأفيف هذا ورد في في النطق لكن ورد حكم اخر وهو تحريم ضرب الوالدين - [01:24:05](#)

تحريم ضرب الوالدين يسميها العلماء المسكوت عنه اذا كان من باب اولي هذا. هذا من باب اولي اذا كان ان تقول للوالدين اف لك ما او اف لك يا والدي او اف لك يا والدتي - [01:24:33](#)

هذا يكون محرما فان الاولى منه تحريم ضرب الوالدين نسال الله العافية في مفهوم المخالفة يعني دلالة اللفظ هذا ثبوت حكم المسكوت عنه اه مخالفا لما دل عليه المنطوق انسان يريد ان يتزوج آآ - [01:24:54](#)

يريد ان يتزوج حرة لكنه ما وجد قدرة على ذلك فهنا الله تبارك وتعالى ذكر المثال ومن لم يستطع منكم طولا ان ينكح المحصنات

المؤمنات فمما ملكت ايمانكم من فتيا تكم المؤمنات - 01:25:28

يعني ان الانسان آآ ان لم يستطع ان يتزوج آآ محصنة حرة ان وجد ان وجد حرة محصنة فانه لا يجوز له ان يتزوج الامة انت

تستطيع الزواج من الحرة المحصنة - 01:26:01

فانه يحرم عليك ان تتزوج من الامة اه التي ليست حرة. هذا يسمى مفهوم المخالفة هذه مفاتيح لمعرفة مساء المراقبي يا معاشر

الاحبة. بعد ذلك ننتقل الى مسألة اللغة والاشتقاق. اللغة - 01:26:27

والاشتقاق لماذا اورد العلوي رحمه الله تعالى هذه المسألة مسألة اللغة والاشتقاق اوردتها في المنظومة وانا اشترت امس الى هذه

المسألة قلنا ان بعض المسائل قد يكون لها ثمرة واضحة وبعضها - 01:26:51

لا يكون له ثمرة واضحة ما فائدة اه مسألة اللغة والاشتقاق يا معاشر الاحبة من عنده مشاركة هذه الجزئية من عنده مشاركة ما فائدة

اللغة والاشتقاق في الدرس الاصولي لماذا يورد الاصوليون او العلوي رحمه الله تعالى يريد - 01:27:12

لماذا اورد مسألة اللغة والاشتقاق حتى يبين لك ان الالفاظ التي جاءت في القرآن لها احوال متعددة آآ بالنسبة للاشتقاق يردون اللفظ

الى لفظ اخر هذا هو المشتق يسمى اه يسمى - 01:27:56

التناسب في المعنى بين اللفظ الاول واللفظ الثاني وفائدته عند الاصوليين ان تتعرف على بنية الكلمة كيف تولدت هذه الكلمة آآ من

المعنى الجديد الذي ظهر هذا يسمى فقه اللغة - 01:28:27

وانتم تعلمون ان بين بين النحو او بين اللغة وبين الاصول اه تزواج وتناسب وتقارب كثير من مسائل اصول الفقه موجود عند

اللغويين وكثير من مسائل النحو موجودة عند الاصولية - 01:28:53

هذا بالنسبة للاشتقاق مسائل اللغة تكلمنا عنها امس وقلنا يذكرها آآ يذكرها الاصوليون في الدرس الاصولي يقصدون من خلالها ان

هذه اللغة التي نزل بها القرآن جاءت على الكيفية الفلانية. جاءت على الاشتقاق الفلاني جاءت - 01:29:16

اه بنية معينة او حروف معينة لان وردت بعض العبارات في القرآن من وهي لها معاني من حربين فقط او ثلاثة حروف مثل قل هذي

اشتقت من اين من القول اذا لها فائدة - 01:29:45

اه هل هذا من اه الاستفهام انتهيت هيت لك وهذا ايضا من الكلمات التي اشتقت وقد تكون عربية وقد تكون اعجمية اه مثل كلمة

مشكا قال بعض اهل اللغة انها ليست عربية - 01:30:13

انها حبشية ومنهم من قالوا ان اصلها آآ عربي ونحو ذلك مما يدخل في هذا المعنى بعد ذلك ننتقل الى الترادف والاشتراك يا معاشر

الاحبة الترادف والاشتراك نفس المعنى الذي ذكرناه قبل قليل - 01:30:42

يعني يتحد اللفظ ويتعدد المعنى مثل والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء وهذا يسميه العلماء يسمونه الاشتراك المشترك الزفقير

لكن لماذا اوردوه في الدرس الاصولي لماذا اوردوه في الدرس الاصولي اه اوردوه في الدرس الاصولي حتى - 01:31:12

اه يستخرج منه اكثر من دلالة واكثر من حكم اه منهم من قال اه كما قال العلوي هنا في اه المنظومة اطلاقه في معنييه مثلا مجازا او

ضدا اجاز النبلاء هذا في المنظومة في المراقبي عند - 01:31:49

البي تراكم مية خمسة وتسعين وبعضهم آآ قاد بنفيه قال بالنفي الاشتراك يعني هي كما قلنا في المجالس الاولى مجلس البارحة قد

تكون هناك مسائل الضعيفة عند الاصوليين او اه لا حاجة لها - 01:32:10

بالنسبة للطالب لكن يستفيدوا منها المجتهد كذلك من اراد ان يعرف ولهذا تجد بعض الاصوليين تجدهم حذفوا باب الترادف وباب

الاشتقاق وباب الاشتراك هذا بالنسبة بالنسبة مسألة الاشتراك وبالنسبة للترادف - 01:32:41

الترادف تعدد اللفظ واتحاد المعنى مثل الانسان البشر يقول هذا ايش صار هذا بشر او هؤلاء بشر هذا يسمى الترادف الكلام فيه نفس

الكلام الذي ذكرناه في مسألة اللغة يستفيدون - 01:33:17

اه منه في في اه ما يتعلق بمعرفة تركيب الكلمة او بنية الكلمة والمعاني القريبة من اللفظة الاولى والثانية والثالثة ونحو ذلك وهذا

موجود في القرآن كثيرا. والضحي الضحي هذا جزء - 01:33:50

من النهار والعصر نحو ذلك من الالفاظ التي تذكر في القرآن يعني يريدونها حتى يتعرف الطالب المتفقه وكذلك المجتهد على بنية الكلمة وعلى كيفية استثمار المعاني المتعلقة بها ثم بعد ذلك انتقل الشيخ الى - [01:34:15](#)

مسائل الحقيقة والمجاز وهذه انا اشرت اليها قبل قليل مسألة الحقيقة والمجاز هذه ذكرها العلوي رحمه الله تعالى ذكرها في اه البيت رقم مئة تسعة وتسعين ذكر مسائل الحقيقة في مئة تسعة وتسعين وذكر مسائل المجاز - [01:34:50](#)

في البيت رقم اه ثلاثة مئتين ومنه جائز وما قد منعوا وكل واحد عليه اجمع ثم اخذ يتكلم عن انواع المجاز وانا قلت لكم قبل قليل المجاز موجود في القرآن - [01:35:21](#)

ما عدا ايات الصفات وهذه من المسائل الخلافية بين العلماء وصنف فيها الموافق والمخالف اه بعد ذلك انتقل كيف نستثمر آ المسائل المتعلقة متعلقة بالحقيقة والمجاز وكذلك المتعلقة بالمترادف والاشتقاق - [01:35:43](#)

وكذلك مسائل اللغة كيف نستثمرها يا معاشر الاحبة في الدرس الاصولي كيف نستثمرها؟ استثمارها عن طريق القراءة والبحث في كتب اللغة وكتب النحو لان من قرأ كثيرا في كتب النحو - [01:36:18](#)

سهل عليه فهم المباحث الاصولية هذا معروف بالتجربة كل من قرأ في النحو او في الالفية الفية ابن مالك او في الاجرومية او في آ نموذج للزمخشري او وتمرن على - [01:36:43](#)

القواعد اللغوية فانه يسهل عليه ان يتعرف على القواعد الاصولية هذا معروف بالتجربة والذي لا يقرأ في كتب اللغة سيصعب عليه تصعب عليه المعاني الاصولية اما بالنسبة للحقيقة والمجاز كيف نستثمر الحقيقة والمجاز - [01:37:09](#)

ان ننظر الى الكلمة وما تحتمل من المعاني هل الكلمة او هذه آ اللفظة تحتمل الحقيقة ام المجاز وما القرينة التي تقوي كون اللفظة حقيقة حقيقة او مجازا. هذا مهم جدا - [01:37:37](#)

يد الله فوق ايديهم يأتيين من يقول يد الله فوق ايديهم هذا يدل على المجاز ومنهم من يأتي ويقول تدل على تدل على الحقيقة فما الذي نرجحه؟ ما الذي نرجحه هنا - [01:38:01](#)

هل نرجح جانب الحقيقة ام نرجح جانب المجازيا معاشر الاحبة يد الله فوق ايديهم. هذا بالنسبة لتطبيق تطبيق جانب الدراية ما يتعلق اه في الحقيقة والمجاز بالنسبة لصفات الله تعالى التي يفهم منها انها على الحقيقة او على المجاز - [01:38:29](#)

نقول المقصود هنا يد الله فوق ايديهم ان الله معهم يسمع اقوالهم ويرى مكانهم ويعلم ضمائرهم وظواهرهم من نقض البيعة فانما يعود الوبال على نفسه يد الله يد الله فوق ايديهم يعني ان الله معهم - [01:39:18](#)

وان الله يسمع اقوالهم ويرى مكانهم ويعلم ضمائرهم وظواهرهم هذا معنا يد الله فوق ايديهم اذا ناخذ بالقرينة التي تساعد على المعنى الذي دل عليه النص هذا مهم جدا يوم معاشر الاحبة. هذا معناه تطبيق الدراية - [01:39:49](#)

في آ مسائل الحقيقة والمجاز. اما كيف نستفيد من اه مسائل المجاز نستفيد من مسائل المجاز نقول نعم يحمل اللفظ على المجاز اذا لم توجد قرينة تدل على الحقيقة نحمل اللفظ على المجاز اذا لم توجد قرينة تدل على - [01:40:16](#)

ان اللفظة يراد بها الحقيقة وهذا هذا يكون اما عن طريق السياق او عن طريق القرائن اللفظية او عن طريق دليل خارجي ثم ننقل بعد ذلك الى المعرض المعرب ذكره آ الشيخ - [01:40:44](#)

اه العلوي رحمه الله تعالى في البيت رقم اربعة وعشرين ومئتين اربعة وعشرين ومئتين ما استعملت فيما له جاء العرب في غير ما لغتهم معرب نتكلم هنا عن المعرب يعني اللفظ الذي استعملته العرب في معنى وضع له في غير لغتهم - [01:41:08](#)

كلمة اسماعيل ويوسف وابراهيم هذه ليست عربية مثل اسماعيل هذه معرفة ليست عربية. يوسف ابراهيم اسحاق يعقوب اه استبرق القسطاط هذه في القرآن كثير القسطاط منهم من قال انها هندية - [01:41:39](#)

منهم من قال انها حبشية طبعها هذه من المسائل التي وقع فيها خلاف. اذا قصد الاصوليون ان يذكروا هذه المسائل في الدرس الاصولي من اجل ان الطالب اه يعرف احكامها ويعرف الخلافة فيها - [01:42:14](#)

ولعل القول الراجح في هذه المسألة آ ان القرآن كله عربي. القرآن كله عربي لان الله تعالى قال انا انزلناه قرآنا عربيا والامام الشافعي

رحمه الله تعالى هو من العلماء الذين نفوا المعرض - [01:42:34](#)

قال لا يوجد في القرآن لفظ معرض لا يوجد معرض يعني قد يكون الاصل ليس بعربي لكنه عرب وذكر العلوي رحمه الله تعالى ذكر

قال وذاك لا يبنى عليه فرع - [01:43:01](#)

متى ابي رجوع درع هذا البيت قصد منه اه ان المعرض في الاصول لا يبنى عليه فرع ما دام اللبب يتمتع الرجوع الى الضرع. الان اذا

خرج اللبب من الضرع هل يعود اليه - [01:43:28](#)

اذا اذا خرج اللبب من الضرر فانه لا يعود اليك ولهذا قالوا ذاك لا يبنى عليه فرع متى ابي رجوع درع اه هذا ما يتعلق بمسألة مسألة

المعرض يا معاشر الاحبة و - [01:44:00](#)

الاخوة الذين يسألون يقولون هل للشيخ شرح صوتي على الورقات نحن عندنا قناة تابعة لقناتنا وفيها جميع الشروح الصوتية ويوجد

عندنا قناة اخرى تابعة لقناتنا موجود فيها جميع المذكرات التي فرغت - [01:44:35](#)

آآ من الشروح وهي كثيرة ولله الحمد والمشرّفون الكرام يدلون الاخوة ان شاء الله على الدروس المفردة كتابة او الدروس الصوتية

هذا بالنسبة لجواب الاخ الذي سأل هذا يقوم بعد الدرس ان شاء الله تعالى - [01:44:55](#)

ثم بعد ذلك اه انتقل الشيخ الى الكناية والتعريض الكناية والتعريض في قوله مستعمل في لازم لما وضع له وليس قصده بممتنع.

يعني ان الكناية لفظ مستعمل في لازم معناها الموضوعي - [01:45:20](#)

هو له مع جواز ارادة ذلك المعنى الحقيقي هذا بالنسبة للكناية وهذا معروفة عند اللغويين كما تكلمنا عنها في اول اول الكلام عن

اللغة وبنية الكلمة والاشتقاق وكيفية وهذا اه كيف نستفيد منه يا معاشر الاحبة؟ مسألة - [01:45:41](#)

الكناية والتعريض. هذا يستفيد منه الطالب متفق وكذلك الفقيه اه يستفيدوا منه عن طريق معرفة آآ ما يتعلق اه الاحكام التي لها

علاقة بالالفاظ مثل اه اذا قال الرجل لامرأته اذهبي الى اهلك - [01:46:12](#)

اذهي الى اهلك هل هو يقصد الطلاق او لا يقصد الطلاق؟ اذا مثل هذه المسائل وحتى في القنفذ لو قال الرجل لزميله او لصديقه انت

كذا وكذا وذكر له كلمة فاحشة او كلمة نابية - [01:46:48](#)

او عبارة عبارة سيئة اللفظ فنقول انه رماه رماه بقذفه او رماه بالفاحشة وهذا يختلف اما كناية او تعريضا. هذا يسميها العلماء الكناية

والتعريض اذا الان استثمرناها في الجانب التطبيقي اما في الطلاق واما في القذف - [01:47:19](#)

بعضهم والعياذ بالله يصف الله تعالى باوصاف يعني يعرّض بالله او او يسبب الدهر هذا يدخل في هذا الباب باب الكناية والتعريض وان

قلنا لكم في اول الكلام في المجلس الاول البارحة - [01:47:48](#)

ان اصول الفقه يحفظ يحفظ لنا العقيدة عن طريق ضبط الادلة والدلالات فهذا الذي والعياذ بالله يسبب الله او يسبب الدهر والاماذا

العلماء قالوا لا تقل قاضي القضاة قاضي - [01:48:13](#)

القضاة قاضي القضاة هو الله سبحانه وتعالى او ملك الاملاك ملك الملوك يعني بعضهم يصف ملكا في الدنيا يقول ملك الملوك هذا

محرم هذا يدخل في الكناية والتعريف ملك الملوك هو الله سبحانه وتعالى - [01:48:34](#)

قاضي القبضة هو الله سبحانه وتعالى فلا يجوز ان نطلق لفظا كناية او تعريضا فيه مع آآ يسبب اه الخطيئة او الاثم اه هذا يا معاشر

الاحبة ما تيسر لنا - [01:48:59](#)

في هذا المجلس النفع لهذه آآ الليلة المباركة بالنسبة للاخ الذي يسأل عن آآ متن وسيلة الحصول للحكمي رحمه الله تعالى هذا المتن

من المتون الاصولية المهمة انا انصح به - [01:49:26](#)

لكنه ليس في مرتبة المراقبي مباراة المراقبي آآ اقوى واكثر معاني واكثر مسائل واكثر فوائد واكثر دلائل فهو يأتي قبل البراق يمكن اه

ان يدرس وان يحفظ وان ينتفع به - [01:49:56](#)

اه قبل المراقبي يعني من المتون الاولية هو بعد الورقات ممكن ان يقرأ وسيلة الحصول للحكمي رحمه الله تعالى وان قرأ بعده مذكرة

الشنقيطي ثم المراقبي وشرح المراقبي فهذا يكون قد حصل علما - [01:50:22](#)

وزيراه بقي لنا حوالي اه ثمان دقائق اه اذا كان هناك اسئلة من الاخوة والاخوات اه الكرام فليتفضلوا اه بارك الله يا ليت من الاخوة ان تكون الاسئلة على العام في القناة. الاسئلة على العام لاني اقرأ - [01:50:51](#) من مكان واحد الذي عنده سؤال اقرؤه آآ يلقيه آآ قراءة او يكتبه على العام لاني انا اكون انظروا في آآ صفحة المداخلات آآ احد الاخوة سألني عن آآ كتاب - [01:51:21](#)

التحفة المرضية للشيخ محمد الانيوبي رحمه الله تعالى نعم التحفة المرضية الانيوبي من الكتب المهمة على كتب الاصولية المهمة وهو نظم لكتاب معالم الاصول الفقه عند اهل السنة والجماعة اه للشيخ الجيزاني والكتاب - [01:51:53](#) هاد الأصل نافع والنظم نافع وهو مشروع هذا النظم شرحه وانا انصح به وكتاب جيد وكتاب آآ قريب من المراقبي في المرتبة وكذلك في الفوائد اذا كان هناك اسئلة عند الاخوة - [01:52:21](#)

بالنسبة للاخ الذي سأل هل لكم شرح على المذكرة؟ نعم انا لي تعليق مذكرة الشنقيطي وهو منشور على الانترنت وموجود في اه عند الاخوة موجود في الانترنت الاخوة رفعوه آآ - [01:52:58](#)

منذ زمن على القناة وهو استدراكات على مذكرة الشنقيطي والمذكرة اه من الكتب المهمة التي ينبغي لطالب العلم ان يراجعها وان يدرس اه فوائدها من سؤال قبل ان نختم اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا وغدا - [01:53:30](#) ان شاء الله تعالى نلتقي في المجلس الختامي لهذه الدورة والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:54:06](#)