

خلاصة مراقي السعود [2] لفضيلة الشيخ الدكتور / أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين - 00:00:02

ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نستأنف الحديث عن بقية المسائل المتعلقة بتقريب الفية العلوى رحمة الله تعالى منظومة مراكش سعود وكنا يا معاشر الاحبة قد - 00:00:20

تحدثنا في اللقاء المماضي عن خمسة محاور تتعلق بهذه المنظومة النافعة والليلة ان شاء الله تعالى نستكمل او نستأنف الحديث عن بقية المباحث والمحاور المتعلقة بكيفية الانتفاع وكيفية التقرير لهذه الالفية المائعة النافعة - 00:00:47

و قبل ان اشرح في المحاور الليلة اريد ان اذكر في اهمية اصول الفقه لطالب العلم وكذلك الباحثة والمتفرقة التي تدرس العلوم الشرعية لانني من خلال الممارسة من خلال المخالطة لطلاب العلم - 00:01:19

والتواصل مع طالبات العلم نجد ان هناك كثيرا من النقص وكثيرا من عدم تحصيل الملكة الاصولية لانهم لا يجدون معلمينا ولا يجدون اساتذة يقربون لهم مطالب هذا الفرد فيضعون بين المذكرات - 00:01:51

وبين المصنفات وبين الكتب القديمة والحديثة ولهذا قال ابن دقيق العيد رحمة الله تعالى الكلمة الشهيرة النافعة قال علم اصول الفقه هو العلم الذي يقضى ولا يقضى عليه علم اصول الفقه - 00:02:24

هو العلم الذي يقضى ولا يقضى عليك ما معنى يا معاشر الاحبة هذه العبارة اللطيفة الجامحة المانعة لابن دقيقة العيد وهو من كبار الاصوليين ابن دقيقة العيد من كبار الاصوليين وكذلك - 00:02:54

من كبار المحدثين هو من القضاة وانتم تعلمون ان القضاة يستهرون بعلم اصول الفقه وكذلك معرفة التخريج الاصولي هذا العالم ابن دقيق العيد وهو من علماء القرن السابع الهجري وهو من الشافعية - 00:03:17

وتكلمنا عنه في الدروس الماضية في الدورات الماضية تكلمنا عنه وعن كيفية اعماله للقواعد الاصولية في مؤلفاتي يقول ان علم الاصول هو العلم الذي يقضى ولا يقضى عليه الاخوة الذين يطلبون التحدث لا ادري هل هذا - 00:03:46

بسبب نسيان منهم ام انهم يريدون اه الاخ خالد والاخ اه عبد الحفيظ آ اذا كان هناك آ ضرورة للتتحدث اه يتفضل اه قلنا ان هذه العبارة او هذه الجملة لابن دقيق العيد - 00:04:11

رحمه الله تعالى يقصد بها ان علم الاصول كثيرا ما يقضي على الخلاف الذي يقع في المسائل تعلمون ان بعض النوازل وبعض المسائل والفتاوی التي يقع فيها كثير من الاشكالات - 00:04:44

لا يحلها الا علم اصول الفقه. هو الذي يقطع النزاع فيها قد وجدنا هذا في نازلة كورونا مثل صلاة التباعد آ ان العلماء الذين اشتغلوا بعلم اصول الفقه واعملوا القواعد الاصولية في الفتاوی - 00:05:06

نجد ان الحق معهم اقرب من غيرهم. واما الذين آ كانوا اه يستعملون الفتاوی وظاهر الاadle بدون اعمال قواعد اصول الفقه فاننا نجد ان وتهويهم ضعيفة او ان الاجوبة التي اجابوا بها ضعيفة - 00:05:27

وهذا معنى كلمة ابن دقيق العيد ان اصول الفقه والعلم الذي يقضي ولا يقضى عليه يعني انه في محل النزاع لا يحل الخلافة ولا يعرف

الاختلاف الا هذا العلم بقواعدة - 00:05:52

وامس تبين لنا اهمية مراقي السعود وهذه الالفية وكنا من اعظم الفوائد لاصول الفقه وتكلمنا هذا آآ في المحور الثالث البارحة عندما آآ القينا الندوة المتعلقة بالفية اصول الفقه قلنا ان - 00:06:12

فوائد اصول الفقه كثيرة جدا ومنها ضبط اصول الاستدلال وستاتينا الليلة ان شاء الله في التطبيقات المتعلقة بمراقي السعود ضبط اصول الاستدلال ومعرفة وجه الاستدلال اه ان اصول الفقه مفتاح للاجتهاد. من اراد ان يكون مجتهدا - 00:06:37

ان يتقرب الى الله بهذا العلم وان ينفع الاسلام وال المسلمين فعليه ان يديم النظر لانه مفتاح الاجتهاد ومفتاح الفتوى لهذا لا يعقل ان 00:07:09

يعين القاضي في منصبه وان يحكم بين الناس وهو لا يعرف الدلة ولا يعرف ما يقدم وما يؤخر - 00:07:09

من الدلة اه ثم اه هو يوم معاشر الاحبة وباب من ابواب ضبط الفتوى على هذا بنازلة كورونا والخلاف الذي وقع فيها بين كثير من 00:07:34

العلماء منهم من قال لا يصلى الجمعة ومنهم من قال يصلى الجمعة - 00:07:34

منهم من قال ان الجمعة لا تصلى في البيوت ولا تصلى الا في مسجد ومنهم من قال صلاة التباعد لا تجوز تعرفون هذه الفتاوی التي 00:08:01

خرجت عند كثير من اهل العلم فالذی يضبط الفتوى القاعدة الاصولية - 00:08:01

اما الذي يتكلم بدون قواعد اصولية وبدون اه ضوابط في هذا الفن فانه لا يصيّب في كثير من الاحيان وايضا من فوائده انه 00:08:19

يرفع الخلاف انه يرفع الخلاف وانه ايضا يحدد نقاط - 00:08:19

القوه والضعف عند صاحب الفتوى نستطيع ان نقول ان هذه الفتوى ضعيفه او ان تلك الفتوى قوية بسبب اعمال القواعد الاصولية في 00:08:42

الاجوبة ثم انه يحفظ العقيدة يحفظ العقيدة نستطيع ان نتبين من خال - 00:08:42

اصول الفقه من هو العالم او الشیخ الذي يعتقد بالادلة المتفق عليها ولا يعتمد بالادلة المختلف فيها لان بعض اهل العلم يأتي بادلة 00:09:07

عقلية يريد ان يتعصب لمذهبه او لشيخه - 00:09:07

او لبيته آآ او لبعض ما علق بقلبه من خرافات او من بعد اصول الفقه يحدد العالم او الشیخ الذي يحفظ العقيدة من خال هذه الادلة 00:09:27

التي تسمى عند العلماء بالادلة الاصولية - 00:09:27

او الادلة التبعية اذا كان هناك حاجة الى الادلة التبعية وسيأتينا ان شاء الله في التطبيقات بيان لهذا الكلام ايضا يا معاشر الاحبة قد 00:09:47

يسأل بعض الناس يقول هل هناك ملاحظات على المنظومة - 00:09:47

اه انا سبق ان اه الفت اكثر من كتاب او صفت اكثر من كتاب عن هذه المنظومة عن تحقيقها ودراستها ومناقشة مسائلها وهي 00:10:09

مطبوعة ولله الحمد وهناك ملاحظات. ايضا انا نشرتها في الانترنت - 00:10:09

وهي منشورة على الشبكة آآ تكلمت فيها عن ملاحظات هذه الملاحظات التي وقفت عليها في هذه المنظومة لكننا في هذه الدورة لسنا 00:10:30

معنيين بمناقشة الملاحظات او الجوانب القوة او الضعف لكن نريد ان نستفيد من هذه المنظومة - 00:10:30

ولسنا بصد مناقشة العلوي في في منظمته آآ في تلك المسائل التي زل قلمه فيها رحمه الله تعالى اه ايضا يا معاشر الاحبة لابد من 00:10:55

التنبيه على ضرورة قراءة شرح واحد لهذه - 00:10:55

لا يجوز لطالب العلم ان يتنقل بين شرحين او ثلاثة او اربعة كما يفعل كثير من الطلاب اليوم يقرأ في نثر الورود وغدا يقرأ في فتح 00:11:17

الودود واليوم الثالث او الرابع يقرأ في نشر البنود - 00:11:17

هذا لا يمكن ان يكون صالحا للاستفادة. لأن لكل عالم منهجية وطريقة في السياق والسباق وفي توضيح المعاني. فانت اذا اه وجدت 00:11:37

صراحة ما وجدت قبولا لكتاب معين عليك ان تستمر - 00:11:37

في مطالعتي والانتفاع به حتى تختتم اخر صفحة منه ثم اذا رأيت ان تنتقل الى شرح جديد فلا بأس بذلك المهم انك تقرأ الشرح كاملا 00:12:05

ولا يخفى عليكم الان الشروح لمنظومة سعود - 00:12:05

هي اكثر من عشرين شرحا مطبوعا التي وقفت عليها انا من الشروح المطبوعة لمراقي السعود آآ نحو عشرين شرحا او تزيد وآآ جلها 00:12:26

جلها تعود الى ثلاثة شروح الى نثر الورود والى فتح الودود - 00:12:26

والى نشر البنوك. يعني كل هذه الشروح السبع عشرة اه هي استفادة كاملة او استفادة كثيرة جدا او نسبة من هذه الشروح
الانها متقدمة. لأن تلك الشروح فتح الودود ونشر الورود - 00:12:50

ونشر البنود هذه هي الشروح التي اه فازت السبق لتوظيق الالفية انا طالب العلم ان يكرر شرح واحدا حتى يكمله. ولا ينتقل بين
الشروح ايضا يا معاشر الاحبة اه على طالب العلم ان يعتني بالمعاني والامثلة والدلالات - 00:13:15

سنوضح هذا ان شاء الله بعد قليل الجانب التطبيقي علينا ان نعتني بالمعاني والامثلة والدلالات ولا نعتني بالالفاظ لا يكون اعتناؤنا
وتركيزنا يوم عشرة الاحبة على الالفاظ. بعذ الناس يأخذ - 00:13:44

آآ يعمد الى لفظة من الالفاظ وآآينظر اليها او يعجب بها ويغفل عن المقصود وعن المعنى وعن الدلالة وهذا من الاطماء التي رأيناها
عند الطالب انهم يعتنون بالالفاظ في المظلومة ولا يعتنون الدلالات او يعتنون - 00:14:03

المعاني والامثلة كثيرة مثل اطلاقه في تلك للقرافي وعمم التقى اذا ينافي وعمم التقى اذا ينافي. هذا من الابيات التي آآذكرها ذكرها
العلامة العلوى رحمه الله تعالى يقصد ابن دقيق العيد تقييمه هنا وعمم التقى اذا ينافي - 00:14:28

يقصد اه دقيق الليل. فهنا كما قلنا ركز على ما اراده هؤلاء العلماء. اطلاقه في تلك وعمم التقى اذا ينادي اه يعني ان القرافي والاعمد
والاصفهانى وابن دقيق العيد قالوا بعموم الافراد - 00:15:05

فيما يتعلق مسألة اه مسألة العموم هذه مسألة اصولية تتعلق بالعموم. وهنا لا تركز على كلمة القرافي او التقى اه الاصفهانى انما تعنتي
بهذه الدلالة التي ذكرتها الان لكم وهي ما يتعلق بعموم الافراد في الم العلاقات. ان العموم اذا جاء يكون عاما فيما يتعلق به - 00:15:29

ولهذا قال بعدها صيغته كل يعني في جميع الافراد المتعلقة بالعموم. صيغته كل او الجميع وقد تلا الذي الفروع هذا مثال من الامثلة
التي تعنتي بالدلالات ثم يا معاشر الاحبة لابد لطالب العلم - 00:16:02

آآ ان يركز لاني رأيت البارحة من بعض اسئلة الاخوة الكرام انهم آآ يتذمرون من تقديم هذه الالفية او اه الاعتناء بهذه الالوية مع
وجود الفيات كثيرة في المكتبات. لماذا التركيز على هذه - 00:16:24

الالفية انا قلت لكم انا من الذين نقدوا هذه الالفية وصنفت فيها آآ كتابين لكنني مع ذلك اطلب من طالب العلم ان يعتنوا بهذه الادوية
انا لا اهمشها اذا كتبت عليها - 00:16:48

نقدا او كتبت عنها دراسة او كتبت عنها جملة من الملاحظات ليس معنى هذا اني اجاهد الناس فيها هذه الالفية مهمة ونافعة وماتعة.
بعض الاخوة البارحة يقولون هناك الفية الغرناطي - 00:17:07

وهناك الفية البرماوي رحمة الله عليهم لماذا لم يقدم او تقدم تلك الفيتان على هذه الالبية اليبة العلوى من يجب عن هذا السؤال يا
معاشر الاحبة من خلال ما درسناه البارحة وهذه المقدمة - 00:17:28

في هذه الليلة من عنده اجابة تتعلق بهذا السؤال لماذا قدمتنا الحديث عن هذه الالفية مع وجود الفيات كثيرة في المكتبات وبين ايدي
طلاب العلم. الاخ عبد الرحيم ما شاء الله - 00:17:56

شارك كثيرا آآ الاخوة بقية الاخوة الذين عندهم مشاركة تفضل يا اخ عبد الرحمن سلام عليكم. عليكم السلام ورحمة الله اه
قدمت اه لانها اهتمت كثيرا بجانب الدراسة. وبجانب الاستثمار كما ذكرتم - 00:18:15

جميل وهناك اضافة مهمة آآ انا ما تكلمت عنها البارحة اه تعمدت ان اوجلها الى هذه الليلة. حرصا مني ان بعض الاخوة يكفيوني مؤنة اه
الجواب اه عن هذا السؤال - 00:18:44

نعم هي اعتنت بجانب الاستثمار والدراسة. لكن هناك سبب ثالث انا ما ذكرته البارحة ارجأت الحديث عنه الى هذه الليلة فمن يستخرج
اه الجواب او آآ المقصود الاعتناء بهذه المنظومة تقديمها على غيرها. الاخ عندك يا - 00:19:03

اه الاخ عبد الرحيم معنا لانها قيل فيها انها نظمت جمع الجواب وهو من اجمع المتون في اصول الفقه اه جيد هذا جيد. هذا جيد
اشروا اليه البارحة اه هل هناك جواب قبل ان اجيب - 00:19:30

الجواب يا معاشر الاحبة ان الله تعالى كتب لهذه المنظومة وهذه الالفية كتب لها القبول بين الناس لها الان نحو مائة سنة وتدرس

في افريقيا في الجزيرة العربية وفي مصر - 00:19:56

في كثيرون من الدول اه تدرس في الجامعات وفي المعاهد وهي تفوقت آآ هذى وجهة نظر تفوقت على منظومة السيوطى
التي سأل عنها الاخوة البارحة الكوكب الساطع هي من ناحية المقارنة هي افضل من منظومة السيوطى - 00:20:21

اه رحم الله الجميع لان منظومة السيوطى فيها استغلاق في المعانى وفي الالفاظ بعكس هذه المنظومة طبعا العلوي رحمة الله تعالى
استفاد من منظومة السيوطى لكنه تجنب الالفاظ الركيكة والغامضة التي اكثر منها السيوطى رحمة الله تعالى - 00:20:46

في منظومته الكوكب الساطع من الطلاب من يقدم الكوكب الساطع لا حرج في ذلك نحن لا نلزم طالبا او احدا يحفظ منظومة دون
الاخرى. من وجد ان الكوكب افضل فالحمد لله. ومن وجد المراقي افضل - 00:21:17

الحمد لله هذه اراء تختلف بحسب بحسب القلوب والاذهان فهذه المنظومة كتب الله لها القبول في الارض شرحت كثيرا والطلاب
يحبونها ويتعلمون بها يحفظونها ويراجعونها يستشهدون بها اه لجمال الفاظها وجمال اسلوبها - 00:21:38

ولانها جمعت آآ مسائل اصول الفقه من ناحية الشمول من ناحية الدراية ومن ناحية اه اصول الفقه المقارن ومن ناحية الاختلاف ومن
ناحية التطبيق ومن ناحية الامثلة فهي جامعة مانعة لانه رجع في - 00:22:06

نظمها الى الحواشى على جمع الجوامع والظباء الزامع لابن كمال باشا كما قلنا البارحة. ايضا من التنبيهات المهمة يا معاشر الاحبة
ينبغي لطالب العلم ان يستثمر المنظومة ومعانيها في جميع الاوقات وسيأتي ان شاء الله معنا الليلة - 00:22:26

كيفية اه التطبيق لهذا الاستثمار اه لابد ان تستثمر المنظومة اذا اردنا ان نستفيد منها نستثمرها من من شروق الشمس الى اخر
الليل وسيأتي الطريق ان شاء الله التي - 00:22:53

نختصر فيها معاني المنظومة في قواعد ضوابط تيسر لنا المعانى لان آآ الذي يقرأ المنظومة كثيرا او يقرأ شروح المنظومة يجد
انه آآ يمكن الاستغناء عن كثير من الابيات التي فيها - 00:23:11

وانا ذكرت لكم هذا البارح انه ليس كل الابيات التي في المنظومة يجب علينا ان آآ نقرأها ونتمعن فيها. هناك ابيات تتعلق بالخلاف وانا
لا علاقه لي بالخلاف. هناك اه ابيات - 00:23:35

متعلقة بالردود على المذاهب المقارنة مثل اه مذهب ابي حنيفة او الشافعى او احمد وانا لا علاقه لي بالمذاهب انا اريد القواعد
والدلالات فالطالب هو الذي يحدد بعيته و حاجته من هذه المنظومة - 00:23:57

لكن ليس معنى هذا انك لا تعود الى الابيات الاخرى التي استغنت عنها بالقراءة الاولى. نعم. في المرحلة الاولى ركز على المطلوب
وعلى المعانى المهمة ثم في المرحلة الثانية او الثالثة تعود الى الابيات التي اغفلتها - 00:24:19

في القراءة وفي الانتفاع الاول هذا المقصود به اه اننا لا نركز الا على الابيات المتعلقة بالدلالات. او المتعلقة بالدراءة اما ماذا لا حاجة
له في هذه المرحلة يمكن ان نتجاوزه وان - 00:24:38

آآ نمر عليه مرورا سريعا. ثم آآ ينبغي معاشر الاحبة ان يعتنى المتفقه والطالب باه يجعل لنفسه ملخصا ذاتيا للمنظومة ما معنى ان
يجعل له ملخصا ذاتيا؟ يجعل لك كراسة - 00:24:58

ليست للنشر ولا للطباعة ولا لا هي للمراجعة الذاتية انت ت يريد ان تعرف ماذا لخاص لك العلامة العلوي رحمة الله تعالى في ابواب
الاشتقاق وابواب المترادف وابواب القرآن يجعله في كراسة لك انت - 00:25:24

بحيث انك اذا فرغت من المنظومة تستطيع ان تراجع هذا الدفتر او هذا الكناش او تلك الكراسة وتعرف ما الذي دونته وما الذي
حصلته من فوائد وانا عندي فوائد كتبتها على نسختي قبل حوالي ثلاثين عاما وهي موجودة الى اليوم الحمد لله عندي - 00:25:49

وبالقلم الرصاص موجودة بالقلم والرصاص كتبتها من حوالي ثلاثين سنة كتبتها على نسختي واراجعها ما بين فترة واخرى ليس معنى
انني لا ازيد عليها لكن هي تبقى الاصل التي اعود اليه كلما اردت ان - 00:26:10

اراجع ابواب المنظومة آآ هذا ما يتعلق بمقدمة اه مجلس الان ستنتقل يوم معاشر الاحبة الى الجانب التطبيقي في الالفية او
المنظومة. البارحة كما اشرنا الملخص للابيات ام للشرح لا لا اه للابيات وهذا الذي تقصد كتبته انا - 00:26:33

لا الذي نصحتنا به الذي اه نعم تلخيص اللي ما قرأته انت من فوائد الشرع انا قلت في التتبّيه اه اجعل لك ملخصا ذاتيا للمنظومة وهذا التلخيص تأخذه انت من معاني الشرح. ليس معنى هذا انك تنقل نقاً حرفيًا - [00:27:05](#)

لكل هذا من الاخطاء التي انا نبهت عليها البارحة نبهت عليها البارحة وقلنا يا معاشر الاحبة اه من الاخطاء او من طرق الطرق الخاطئة التي تقع عند قراءة المنظومة آآ اهمال جانب الدراسة في المنظومة وعدم تصور المسائل - [00:27:35](#)

ستجده يركز على الالفاظ لا يركز على المعاني مثلا آآ محمد الامين رحمة الله عليه صاحب نهر الورود او آآ محمد يحيى الولادة رحمة الله عليه او آه العلوى صاحب رحمة الله عليه صاحب نشر البنود - [00:27:59](#)

هؤلاء احياناً يذكرون عبارات يمكن الاستفادة منها في الشرع انا اخذ زبدة الكلام او الملخص او اللباب ولهذا في عنوان الدورة سمينا هذه الدورة بماذا؟ سميئناها لباقي المنظومة. هذه العبارة - [00:28:20](#)

رصدناها اردا من خلالها ان الطالب يأخذ اللباب من المنظومة من المعاني السارح وكذلك من الابيات. لا حرج ان تأخذ من الابيات لكن الابيات هذى لها توضيح. لا بد ان تعود الى الشرح. وقلنا البارحة من الخطأ ان تقرأ المنظومة فقط - [00:28:41](#)

وان لا تعود الى الشرح. لأن هذا من الاخطاء التي نشاهدتها كثيراً عند الطالب يقرأ ويكرر ولو سأله عن معنى بيت او معناً عبارة ذكرها العلوى في المنظومة لا يستطيع ان يجيب لماذا - [00:29:03](#)

لأنه ما تصور وما آآ وضع لنفسه ملخصاً ذاتياً. هذا تنبئه مهم يوم عشرة احبة وضحت فيها مشايخ نعم شيخنا نعم آآ ساعد آآ

سنشرح الان ان شاء الله تعالى آآ في الجانب التطبيقي وامس انا نبهتكم - [00:29:20](#)

اه انا الهيكل الرئيسي للمنظومة لا حاجة ان اعيده مرة اخرى ذكرنا الموضوعات الرئيسة وذكرنا ايضاً الموضوعات الفرعية وسنذكر الان طريقة جيدة طريقة نافعة للاستفادة من وهذه هي الطريقة يا معاشر الاحبة هي لباب او مدخل للمنظومة. او تقرير - [00:29:45](#)

ليس معنى هذا اتنا نكتفي بهذه الخلاصة. لا هي خلاصة طيبة ومهمة لكن لابد من مراجعة الشرح المناسب لمزيد من الفائدة ومزيد من الرسوخ في المعاني وكذلك في فهم الدلالات - [00:30:17](#)

بالنسبة لاصول الفقه التي تكلم عنها الشيخ العلوى رحمة الله تعالى طبعاً انا لن اقرأ لكم الابيات لأن الابيات بين ايديكم لكن انا اذكر لكم القواعد والمعاني وكيفية الدراسة والاستثمار لأن هذه الدورة المقصود بها - [00:30:41](#)

اه ما اقرب طريق او اقرب طريقة لي استثمار الابيات الدلالات والمعاني التي فيها اه اول اه المنظومة يا معاشر الاحبة اشار الشيخ رحمة الله تعالى الى مسألة اصول الفقه وتعريف - [00:31:03](#)

اصول الفقه وتجدون عندما نقرأ في الشروح او نقرأ في الكتب آآ انك تجد كثيراً من التعريفات لاصول الفقه وتجد كثيراً اه من الحدود والمفاهيم لاصول الفقه وهذا مما يورث الطالب - [00:31:27](#)

يورث الطالب كثيراً من العنت وكثيراً من الضيق. فلا يعرف ماذا يختار من التعريفات آآ بالنسبة لاصول الفقه يقصد به معرفة الادلة الاحكام الشرعية هذا الذي ينبغي لطالب العلم - [00:31:50](#)

ان يعني به اصول الفقه هي ادلة الفقه وبهذا نقضي على الكثرة الكاثرة من التعريفات. اصول الفقه هي الادلة انت اذا تعرفت على الادلة وتعرفت على الحالة المستدل وتعرفت على - [00:32:16](#)

احال المستفيد فانك بهذا تكون قد حصلت علماً كثيراً في وقت قصير هذا يكفي عن كثير من الكتب والمراجع التي وكذلك الشروح التي تتناول معاني وتعريفات اصول الفقه. فارجو ان نعني بهذه الفائدة. هناك تعريفات لابن خلدون - [00:32:42](#)

لابن خلدون وللامدي ولقرافي رحمة الله على الجميع. وكل تعريف يختلف عن الآخر طيب ما الذي نختار؟ نختار هذا المعنى هذه الداللة اتنا نتعرف على الداللة. اذا تعرفنا على الداللة فاننا - [00:33:12](#)

نكون قد وصلنا الى الحد الصحيح اصول الفقه ادلة الفقه الاجمالية لا يوجد هنا دليل تفصيلي. الدليل التفصيلي هذا عند الفقيه انت تعرف على الداللة الكتاب السنة الاجماع القياس انت الان عرفت اصول الفقه. ان هذا حد اصول الفقه تبدأ بالكتاب وتنتهي بالقياس - [00:33:33](#)

خطاب سنة اجماع ثم بعد ذلك الاadle التبعية التي بعد القياس يسمىها العلماء الاadle المختلف فيها اللي هي العرف والاستحسان والمصالح المرسلة وقول الصحابي والاستدلال وشرع من قبلنا هذى تسمى الاadle التبعية - [00:34:02](#)

انت اذا ميزت بين الاadle الاصلية والاadle التبعية انت الان اعربت اصول الفقه. هذا هو اصول الفقه الان وهذا اللي الذي قصدنا منه البارحة اتنا وصلنا الى الدراسة ووصلنا الى الاستثمار. كيف استثمرها الان اصول الفقه؟ هذه الاadle الاجمالية كيف استثمرها - [00:34:27](#)

لا استدل بالقياس وانا يوجد عندي دليل نصي لا استدل بالقياس وانا عندي دليل بالاجماع لاننا عندنا في اصول الفقه باب يسمى باب ترتيب الاadle لا يعقل ان انسان يكون دارسا لاصول الفقه ويقدم - [00:34:51](#)

يقدم العرف على النص الا اذا كان العرف يستدل به عن طريق النص هذا هذا امر اخر اما الغرف المجرد بدون نص هذا لا يقدم على الاadle الاصلية - [00:35:16](#)

اذا كان هناك اشكال ارجو من الاخوة ان يسألوا لان المسائل كثيرة لا استطيع ان عودة آآ اليها ثم بعد ذلك هذا ما يتعلق يا معاشر الاحبة تفضل تفضل ما الفرق بين تعريف علم اصول الفقه وبين تعريف اصول الفقه - [00:35:37](#)

هذا هذا الان آآ يسمونه التعريف التعريف العالمي وللقبى مناقشة المسائل مناقشة المباحث تقديم اه باب اه الاجماع على باب القرآن على باب السنة هذا هو العلم يدرس المسائل نفسها - [00:36:04](#)

اما اصول الفقه لا هذا هو الذي يناقش احكام الاadle او ما يسمى بفقه الاadle اذن كيفية الاستدلال هذه تدخل في اصول الفقه لا تدخل في علم اصول الفقه هذا يسمونه فلسفة العلو - [00:36:31](#)

لا حاجة لنا في الاستطراد اه وهذا ما يسمى بتتجديد اصول الفقه. الان هذا موجود كان كان من الاطروحات التي آآ كان من الاطروحات التي تناقش قدیما آآ من عصور المعتزلة وعصور الاشاعرة - [00:36:54](#)

بل ان بعض الصوفية ايضا صنف في اصول الفقه كل واحد من هؤلاء يريد ان يجعل اصول الفقه هو آآ عضده ودليله في ما يسمونه تتجديد اصول الفقه تجديد اصول الفقه اذا كان يحافظ على روح الدليل - [00:37:22](#)

وعلى اصله فلا حرج في ذلك اما اذا قصد بتتجديد اصول الفقه ان نغير الدليل وان نؤخر ما حقه التقدير ونقدم ما حقه التأهيل فهذا هذا من الامور التي لا يسوغ - [00:37:45](#)

العمل بها ولا يقبل الاحتجاج بها تفضل يا عقاص تفضل نعم الذي يريد ان اسأل شيخنا. تفضل. احسن الله اليك. نعم. اه اسمع او فيما قرأت في كتب الاصولية ان ما من التعريف الا لا يسلم من الاعتراضات والنقل. وهل تعرف وصول الفتنة ايضا من - [00:38:02](#)

ما سمعتك جيدا ماذا قرأت في اه في الكتاب الذي تقول اه طيب آآ فيما يتعلق هذا آآ لو تؤجل السؤال يا اخ قاسم حتى نفتح المجال للسؤاله ولا اه نكثر المداخلات على - [00:38:33](#)

الاخوة الذين يريدون يستفيدون من هذه من هذا الملخص. هذا فيما يتعلق جانب الدرع اذا قلنا اصول الفقه ان تتعرف على الاadle اصول الفقه هي معاشر الاحبة ان تتعرف على الاadle. الاadle الاصلية - [00:39:13](#)

والاadle التبعية. قد يقول قائل طيب الفقه ما هو اذا كان اصول الفقه هو الاadle اذا ما هو المقصود بالفقه المقصود بالفقه العلم بالاحكام الشرعية العلم بالاحكام الشرعية العملية المكتسبة من ادلتها التفصيلية - [00:39:37](#)

اذا كان هذا الحكم اعتقاديا فانه لا يكون فقها مثل العلم بصفة الله العلم بالبيوم الآخر ونحو ذلك من العلوم التي لا علاقة لها بالفقه هذا ما يميز الفقه عن اصول الفقه؟ اذا الفقه هو الاadle - [00:40:07](#)

الفقه والاحكام واصول الفقه هي الاadle كيف نستثمر هذا التعريف الفقهي؟ كيف نستثمره في الجانب التطبيقي تفضل يا الاخ القدسي تفضل كيف نستثمر هذا تعريف المتعلق بالفقه في الجانب العملي. من يجيب عن هذا السؤال؟ عندي تعريف - [00:40:36](#)

فالفقه معرفة الاحكام الشرعية العملية المكتسبة من ادلتها التفصيلية. كيف نستثمره بجانب الدراسة اخ قاسم السلام عليكم السلام ورحمة الله يا شيخ عندي فقط سؤال يعني اه قبل قليل قلت ان العرف يمكن الاستدلال به مجردا في مقابل الاadle. ولا يمكن

الاستدلال به موجها او ضمن - 00:41:09

الشرعية او مع الاadle لا يمكن الاستدلال به مجردًا في مقابلها ولكن العرف يتغير. فيمكننا ضد اه ضبط ذلك يا شيخ نعم قلنا انه لا يستدل به لانه ليس دليلا اصليا - 00:41:45

ما نستدل به استدالا اوليا. لكن لا نهمله كليه نأخذ بعين الاعتبار لا نستدل بالعرف الا اذا وجدنا ان هناك حاجة الى الاستدلال بالعرف لماذا لان اه لا يوجد دليل من النص ولا من - 00:42:01

لا من الكتاب ولا من السنة ولا من لكن وجدنا قرينة تدل عليه انا لا نستدل به لان بعض الاعراف اه انما يستدل بها عن طريق النص واقرها النبي صلى الله عليه وسلم - 00:42:24

تؤخذ بعين الاعتبار. هذا موضح في باب العرف عند الاصوليين لكن انا قصدت انه لا يستدل باصول الفقه لا يستدل بالعرف استدالا اوليا اه بالنسبة اه بالنسبة لاستثمار الفقه وكذلك - 00:42:43

اه الدراءة استثمار الدراءة المتعلقة بالفقه هذا يكون بالتعرف على الاحكام الشرعية في كل باب من ابواب الفقه ما ما الاحكام المطلوب ان نقوم بها في باب الطهارة اما الاحكام التي ينبغي ان نقوم بها - 00:43:09

في آآ في موضوعات الصلاة. ما الاحكام اه التي ينبغي ان نعملها او نكتسبها في ابواب الصيام في ابواب الزكاة فيها ابواب الحج فيها ابواب الزواج والنكاح في ابواب البيوع في ابواب الديات - 00:43:31

الى اخر ابواب الفقهية لاقرار والقضاء والشهادات. هذه الاحكام العملية انت اذا لم تقم بالحكم عمليا فانك لم تصل الى مرتبة الفقه ان تعرف الحكم وكيفية العمل بالحكم والا لا يكون الانسان فقيها - 00:43:55

الا عن طريق القيام بمعرفة الحكم وطريقة القيام بالحكم ولها قصة الرجل الذي دخل على النبي صلى الله عليه وسلم والنبي صلى الله عليه وسلم في المسجد وصلى واسرع في صلاته - 00:44:25

فقال له النبي صلى الله عليه وسلم ارجع فصلي فانك لم تصلي وصلى صلاة اه مسرعة وصلاة بدون خشوع. فقال له النبي صلى الله عليه وسلم اه عذر فصلي فانك لم تصلي. اراد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:44:54
ان يبين له ان الطمأنينة ركن من اركان الصلاة وان يعلمه ان هذا من الفقه في دين الله ثم بين له النبي صلى الله عليه وسلم النص على ذلك والدليل على ذلك - 00:45:20

اخذ يوضح له قال اذا قمت هذا نصطا. هذا نص يعني تلتزم بما جاء بهذا النص. هذا حكم عليك ان تقوم حتى تطمئن قائمًا ثم تقرأ الفاتحة الى اخر الحديث الذي - 00:45:39

يبينه النبي صلى الله عليه وسلم هذا ما يتعلق بالجانب الفقهي. بعد ذلك ننتقل الى مسألة الحكم الحكم هذه من المسائل التي اوردها الشيخ العلوى رحمة الله تعالى مسألة الحكم - 00:45:56

الحكم هنا يقصد به الحكم الشرعي الحكم الشرعي العلماء يقولون انه خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء او التخيير او الوضع يعني ان الله سبحانه وتعالى طلب من العباد او طلب من - 00:46:20

المكلفين من الناس والجن ان يقوموا عبادات معينة او اقوال معينة هذا هذه الاوامر هي خطاب الله والخطاب طب هو الى الله تعالى على على رسوله صلى الله عليه وسلم الذي تضمن العمر والنهي - 00:46:46

وتتضمن بقية الاحكام التكليفية وهي الاحكام الخمسة المعروفة الايجاب والندب والتحريم والكرابة والاباحة وكذلك الخطاب الذي نزل الى الرسول صلى الله عليه وسلم تضمن الاحكام الوضعية يعني الوحي الذي انزله - 00:47:15

جبريل اوحاه الله سبحانه وتعالى الى رسوله صلى الله عليه وسلم او انزله جبريل آآ جاء به جبريل من الله تعالى الى رسوله صلى الله عليه وسلم يتضمن ايضا الاحكام الوضعية - 00:47:46

وهي الاحكام الخمسة السبب والشرط والمانع والصحة والفساد طيب الان كيف آآ نستثمر جانب كيف ننتفع بجانب الدراءة وكيف نستثمر الاحكام التكليفية والوضعية في يومنا وفي ليتنا في حياتنا اليومية يا معاشر الاحبة - 00:48:08

من عنده اه مشاركة من الاخوة الكرام الذين يرغبون في التحدث او كيفية استثمار الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية كيف نستثمرها في اليوم والليلة لا يكفي ان اقول ان هذا حلال وهذا حرام، هذا واجب وهذا مندوب - [00:48:38](#)

هذا مكره وهذا مباح هذا ليس من الامور التي اه نقتصر بها او ننتفع بها هناك امر زائد، تفضل يا اخ قاسم قوس تفضل يبدو ان عندك مشكلة في الصوت، احسن الله اليكم شيخنا - [00:49:02](#)

نعم تفضل نعم اه الذي الجواب ان ننظر في افعال او اعمالنا اليومية ان ننظر الى احكامها ان نفعله وننظر هل هذا حلال او هذا حرام؟ وليس اننا نباشر اي عمل الا ونعرف ونعرف احكامها - [00:49:35](#)

ما شاء الله ما شاء الله اللهم بارك اجابة طيبة واجابة مباركة تفضل يا كدار تفضل الاخ الكريم الذي اراد المشاركة اه الاخوة الذين يرثون ايديهم ولا يجيرون رجاء المشاركة - [00:49:57](#)

لمن اه يطلب التحدث اه حرصا على وقت المجلس وان لا نطيل على الاخوة بدون فائدة اه كيفية استثمار اه الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية يوم عاشر الاحبة هذه ان تكون عن طريق المبادرة والامتثال - [00:50:24](#)

وان لا نتقاعس عن طاعة الله يكون مبادرة يكون امثال ولها ما قال النبي صلى الله عليه وسلم للصبيان لما تكلم عن الصبيان ماذا قال هذا الان يبين لك الحكم التكليفي والحكم الوضعي في حديث واحد - [00:50:51](#)

مروهم بالصلة وهم ابناء سبع حتى هو يتعلم ان الفريضة حان وقتها وانها من الامور الازمة التي اه يعاقب عليها اذا لم يفعلها مروهم بالصلة وهم ابناء سبع واضربوهم عليها وهم ابناء عشيري، انت الان - [00:51:12](#)

طبقت جانب الدراية واستثمرتها كيف تستثمر الان الحكم التكليفي والوضعي تعرف هذا الصبي كم عمره؟ وتعلمها اوقات الصلة وتعلمه شروط الصلة تمرره على لهذه الطاعة وان تأخذه معك الى المسجد - [00:51:39](#)

الان هو عرف الحكم التكليفي وعرف الحكم الوضعي، انت اعطيته محاضرة الان في اصول الفقه في خمس دقائق لما تقول يا ولدي انت الان لابد ان تتدرب على القيام بالفريضة، لان النبي صلى الله عليه وسلم قال مروء بالصلة وهم ابناء سبع - [00:52:03](#)

اضربوهم عليهم وفرقوا بينهم بالمضاج واصطبا هذه اوقاتها وهذه شروطها وهذه صفتها ويتدرب الان ثم بعد ذلك تكون الصلة صحيحة، هذا حكم وضعي وان لم يأتي بها على بشرطها وصفتها تكون الصلة - [00:52:28](#)

fasde هذا حكم وضعي بهذا يتضح لنا الحكم التكريمي والحكم الوضعي عن طريق هذا ثم بعد ذلك انتقل الشيخ رحمة الله تعالى الى مسألة اهل الفترة مسألة اهل الفترة لانه يريد من يذكر لي - [00:52:52](#)

الحكمة التي ساقها هذا من جانب الدراية، الحكمة التي ساقها الشيخ العلوى رحمة الله تعالى اراد من خلالها ان ينبهنا على حكمة تتعلق بهذه المسألة قد يقول قائل لماذا اهل الفترة ما علاقة اهل الفترة - [00:53:19](#)

بالحكم التكليفي، من يعطيني فائدة او حكمة لهذه المسألة؟ هذا يتعلق بجانب الدراية وجانب الاستثمار اه من عنده جواب يا معاشر الاحبة لهذه المسألة لماذا اورد الشيخ العلوى رحمة الله تعالى مسألة اهل الفترة - [00:53:44](#)

في منظومته ما الغاية؟ ما الحكمة من يعطينا جوابا لهذه المسألة هل من مشاركة قبل ان اجيب؟ هل من مشاركة اه السبب او الحكمة او الغاية التي اورد العلوى مثال اهل الفترة حتى يبين ان ليس كل الاحكام التكليفية - [00:54:09](#)

تكون مطلوبة من المكلف لماذا لان ذلك المكلف فهذا يسمى عند الاصوليين المحكوم عليه المحكوم عليه هو الذي تصدق حكم الشارع بفعله هذا المكلف اه لابد ان يكون مقتدرنا - [00:54:46](#)

على فهم التكليف ولابد ان يكون اهلا لما كلف به فهذا عاش بين فترتين وانقطع الوحي وانقطعت وكثير الجهل في آآ العصر الذي كان فيه وربما لا يوجد احد يبلغ - [00:55:13](#)

اه او يعلم وكانت آآ وسائل الشرك موجودة او الاصنام موجودة او مظاهر البعد عن الله كثيرة هذا آآ مرفوع عنه التكليف، طبعا هذه من المسائل الخلافية، هو اوردها حتى يبين ان المسألة ايضا - [00:55:39](#)

من المسائل الخلافية بين العلماء وبعض العلماء قال انهم لا يكلفون وبعضهم قال يمتحنون في الآخرة اه لان شروط التكليف اه التي

تسمى المحكوم عليه ضوابط المحكوم عليه لا تطبق عليهم. وهذه مسألة - [00:56:06](#)
خلافية بين العلماء يعني هم اوردوها حتى يتدرّب الطالب هذا كيفية فهم هذا الباب عند الاصوليين وهو باب المحكوم عليه واضح يا مشايخ لأن الله تعالى ذكر الدليل على هذا في القرآن - [00:56:30](#)

وما كنا وما كنا من يكمل الدليل كذايin اخ منذر وما كنا مهاجريn حتى لم نحصد. نعم بارك الله فيكم وما كنا معذبين حتى نبعث رسول الله سبحانه وتعالى قال يهدي به الله - [00:56:57](#)

من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرج من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم هذi يسمىها العلماء قيام الحجة اذا لم يكن هناك رسول وكان هناك انقطاع للوحي وكثرت مظاهر الشرك - [00:57:25](#)

ولا يوجد احد يجدد اه شريعة آآ الله سبحانه وتعالى في الارض هذا هؤلء يسمون اهل الفترة وفيهم خلاف بين العلماء ولكن انا قلت لكم الصحيح انهم يختبرون ويتحدون في الاخرة. الاخ القدسي تفضل - [00:57:48](#)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته عليكم السلام ورحمة الله وبركاته هذا يا شيخ مع قول النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يبعث على رأس كل منة سنة من يجد امر دينها - [00:58:18](#)

كيف يتصور ان يرفع بين الأحكام في فترة من الفترات اه بارك الله فيك. المقصود هنا ما كان قبل بعثة النبي صلى الله عليه وسلم اهل الفطرة يا معاشر الاحبة - [00:58:30](#)

اه اذا اطلقت يقصد به قبل الرسالة الخاتمة قبل الرسالة الخاتمة وهي ما كان محمد ابا احد ولكن رسول الله وخاتم النبيين طيب وهذا الرسول الذي ختم الله به الانبياء ودعوة المرسلين - [00:58:49](#)

طيب الامم التي كانت قبله في جهل وفي بعد عن التوحيد والا قريش هذا هذه ماذا كانت تعبد لان بعضهم كان على دين ابراهيم لكن ليس كلهم ليس كلهم على دين ابراهيم منهم من كان يتحنث - [00:59:14](#)

يعني يتبعون على دين ابراهيم. قال فترة يقصد بها ما كان بيننبيين او ما كان بين رسولين اذا هذا النبي ذلك النبي عليه السلام بينهما الف سنة واربعمائة سنة - [00:59:34](#)

وجاءت مظاهر الشرك وغطت على الدعوة دعوة التوحيد ودعوة الایمان ونحو ذلك فهنا نسميه نعم تفضلي يا اختنا الكريمة كوني سلفية تفضلي اه وضحت المسألة يا مشايخ الان ننتقل الى ما يسمى العلماء عوارض الاهلية - [00:59:53](#)

عارض الاهلية عوارض الاهلية. عوارض الاهلية ذكرها ايضا اه الشيخ العلوi رحمة الله تعالى ذكر ان الانسان يأتي ما يعرض لهم ما يعرض له ما معنى ما يعرض له؟ يعني لا يجعله صالح - [01:00:26](#)

لان تثبت الحقوق له او عليه يعني يمرض مثلا يسافر يصاب بالجذون يصاب لا قدر الله اه اه يخسر في تجارته فهنا لا يكلف بالزكاة. اذا كان من اصحاب الزكاة اولا - [01:00:57](#)

وجاءت جائحة خسر جميع اموالهم لا نقل له اخرج النصاب. نقول هذا رفعت عنه الاهلية ليس من اصحاب الاموال الان الان أصبح فقيرا. هو يعطى من المال الان ولا ولا يعطي - [01:01:30](#)

هو الان اصبح من اه يسمىها العلماء عوارض الاهلية نقاشها العلوi رحمة الله عليه ان عندنا اهلية الاداء اهلية الاداء يعني ان الانسان يكون يكون صالح ان تصدر منه الاقوال والافعال - [01:01:49](#)

يعني يكون عاقلا يكون بالغا يكون رشيدا يكون اه مكلا وان لا يكون سفيها الله سبحانه وتعالى اشار في القرآن الى هذا ولا تؤتوا السفهاء اموالكم لا تعطوا اموالكم من السفهاء الذين يعيشون بها - [01:02:13](#)

او يبذرون بها آآ هناك آآ عوانه تأتي وتنمع الانسان آآ من القيام بالافعال والعلماء قسموها قالوا اما الاغماء. الانسان كان يصلـي في المسجد واغمي عليه هذا اصابـه عارض من عوارض الاهلية - [01:02:37](#)

المرأـة اين العوارض الاهلية عند المرأة؟ من يجيب العوارض الاهلية عند المرأة. تفضل السلام عليكم الحـيـض والنفـاس يمنعـها من الطـوـاف بالـبـيـت اـمـنـعـها من قـرـاءـةـ القرآن وـمـنـ الصـلـاـةـ لـكـنـ لاـ يـمـنـعـهاـ مـنـ ذـكـرـ اللهـ تـعـالـىـ. اـنـتـبـهـواـ - [01:03:05](#)

الحيض لا يمنع المرأة من ذكر الله هذى من الاخطاء التي تنتشر عند النساء تظن المرأة انها اذا حاضت او نفست انها لا تذكر الله لا تسبح لا تستغفر لا اه تهلهل هذا خطأ - [01:03:46](#)

هذا خطأ المرأة تذكر الله وتسبح وتستغفر و اه تذكر الله ونحو ذلك لانها امة تعبد الله كبقية الناس لكن هذه الافعال ترتفع مؤقتا بسبب عوارض الاهلية وكذلك النوم النوم من عوارض الاهلي عاد الانسان نائم - [01:04:06](#)

نومه تقيل اه فهذا اه ان لم يستيقظ فان رفع القلم عن ثلاثة لكن لو نبهه احد واستيقظ فلا تقول هنا آآ ان انه لا يكون معذورا. اذا استيقظ لا يكون - [01:04:30](#)

لا يكون معذورا. وكذلك الشكر نسأل الله العافية الشكر ما هو السكر السكر يقصد بالسكر ان الانسان يغيب عقله بسبب شرب المسكر يشرب كحولا او يشرب عرقا او يشرب خمرا - [01:04:52](#)

فيغيب عقده هذا من العوارض هذا وكذلك الموت من عوارض الاهلية كيف يكون الموت من عوارض الاهلية كيف يكون الموت من عوائل الاهلية السلام عليكم ورحمة الله تفضل الموت - [01:05:23](#)

بعد موتي وصية او في الطلاق او في في النكاح ايضا اه احسنت الموت يكون عارضا من عوارض الاهلية اذا كان مطالبا مطالبا مثلا بامر من الامور يعني فانها لا تلزمها انما تنتقل الى - [01:05:53](#)

آآ اثار عليه دين لا يمكن ان نقول انه يحبس. الرجل قد توفي الرجل قد توفي لا يمكن ان يحبس الان تقول انه لم يسدد دينه لكن يبقى هذا الدين - [01:06:32](#)

في ذمة الورثة اذا كان عندهم مال او ان صاحب الدين يحلل هذا الميت وكذلك اذا كان عليه صيام او عليه حج وهنا هذا عارض منعه ما استطاع ان يصوم - [01:06:47](#)

لانه كان مريضا بمرض الموت آآ وما استطاع ان يحج لانه ما وجد استطاعته وهنا آآ لا يكلف آآ بذلك الاعمال لكن لو صام وليه او حج وليه فان الاجر - [01:07:06](#)

يكون له وكذلك لو كانت اه عليه حقوق للناس فانه لا يمكن الاستيفاء لان هذه الحقوق ذهب محلها والرجل توفي لكن اما ان يتخلوا من الحقوق التي لهم واما ان الورثة يسددون ان وجدوا في مال الميت - [01:07:26](#)

ما يكفي لسدادها وهذا ما يتعلق بعوارض الاهلية التي اشار اليها العلوى. بعد ذلك تنتقل الى معاشر الاحبة الى الاحكام التكليفية الاحكام التكليفية الاحكام التكليفية آآ اشروا اليها قبل قليل - [01:07:51](#)

اشروا اليها قبل قليل وقلنا انها خمسة اه الايجاب والندب والتحريم والكرابة والاباحة. هذى يسمىها العلماء يسمون الاحكام التكليفية وذكرنا مسألة الصبي كيف يتعرف الاحكام التكليفية والاحكام الوضعية والمقصود بالاحكام الوضعية - [01:08:16](#)

اه هي السبب والشرط والمانع والصحة والفساد. واياضا كنا يستطيع ان يستثمرها الطالب عن طريق اه معرفة الاوقات معرفة الاسباب معرفة الشروط انت ت يريد ان تتزوج من من امرأة او فتاة - [01:08:43](#)

لابد ان تتعرف على اه شروط الزواج هل يمنعك مانع من الزواج بهذه المرأة او تلك المرأة هل هناك قرابة بينك وبينها او رضاعة بينك وبينها اذا وجد رضاع او - [01:09:05](#)

او اقرباب هذا مانع حكم وضعى هذا حكم وضعي ويكون العقد فاسدا والفساد حكم وضعى اذا انتهت هذه الموانع يكون العقد صحيحا هذا حكم وضعى ايضا آآ لابد من وجود المهر لابد من وجود الشهود - [01:09:22](#)

وهذا شرط وهو حكم وضعى وبهذا تكون قد تعرفنا على الاحكام الوضعية. تنتقل الان الى مسائل القرآن الكريم ومباحث القرآن الكريم اشار اليها العلوى رحمة الله عليه. القرآن الكريم لماذا - [01:09:43](#)

يجعل الاصوليون او يقدم الاصوليون مباحث القرآن الكريم في بداية المنظومات او بداية الكتب الاصولية. لماذا لان اصل الادلة الاصولية اصل الادلة يا معاشر الاحبة هو القرآن الكريم اهم دليل عند الاصوليين هو القرآن الكريم - [01:10:06](#)

اول دليل وجميع الادلة تعود اليه حتى ان القياس يعود الى القرآن والى السنة بالنسبة للقرآن الكريم اه هو كلام الله

تعالى المنزل على رسولنا صلى الله عليه وسلم - 01:10:36

باللفظ العربي المنقوللينا بالتواتر المكتوب في المصاحف المتبعد بتلاوته القرآن الكريم تكلم الله به حرفًا وصوتًا هو كلام الله غير مخلوق هو كلام الله غير مخلوق. قد يقول قائل ماذا نستفيد - 01:11:02

من هذه المعاني المتعلقة بالقرآن الكريم. يذكر الأصوليون التحدي بالقرآن العاجز بالقرآن آآ أيضًا مسألة آآ النظمنظم القرآن العاجز البلاغي في القرآن ويذكرون أيضًا ما يتعلق حقائق في القرآن أو العاجز في القرآن. نقول يذكرون هذا - 01:11:27

من باب تدريب الطالبي على معرفة أنواع الأدلة مراتب الأدلة في القرآن القرآن جاء الألفاظ المختلفة كما سيأتي هنا في المترادف والاشتراك الحقيقة والمجاز وهذه من المسائل التي وقع فيها اختلاف بين العلماء - 01:11:58

هل القرآن فيه مجاز أم ليس فيه مجاز هذه من المسائل الخلافية ووجد فيها جدارا يريد أن ينقض فاقامه يذكرون هذا المثال الأصوليون يذكرون هذا المثال على وجود المجاز ومنهم من - 01:12:32

من يضعف هذا المثال على أنه إن فيهم ما يدل على المجاز هذه مسألة ما زال طويلا وهي مباحثة عند العلماء منهم من قال بالمجاز ومنهم من قال بغير المجاز والقول الراجح في هذه المسألة - 01:12:55

القول الراجح في هذه المسألة أن المجاز موجود في القرآن ما عدا أيات الصفات المجاز موجود في القرآن. ما عدا أيات الصفات أنها تحمل على بدون تأويل أو تكييف أو تحرير أو تمثيل أو تعطيل - 01:13:17

تصطفات لا نقول ان فيها مجازا او انها خرجت عن الحقيقة الى معانٍ متأنلة. هذا خطأ ايات اصطيفات الان مجاز فيها ولا تأويل فيها ولا تعطيل فيها ولا تكييف فيها ولا تشبيه فيها - 01:13:43

ولا نقول ان صفات الله كصفات المخلوق. تعالى الله عن ذلك اعينوا الله عين تلقي بجلاله يد الله يد تلقي بجلاله ونحو ذلك مما قعده العلماء في كتب العقيدة وكتب اصول الدين - 01:14:08

آآ هذا ما يتعلق يا معاشر الاحبة كيف نستفيد من موضوعات القرآن الكريم في الجانب الأصولي من ناحية الدراسية ومن ناحية من ناحية الاستثمار كيف نستفيد منها؟ وكيف ننتفع بها - 01:14:30

ننتفع بها يا معاشر الاحبة عن طريق ان نقدم الدليل القرآني على غيره من الأدلة وان نستنبط من القرآن ما يهمنا في مسائل الفقه ومسائل الحديث ومسائل الشريعة دائمًا القرآن الكريم ولهذا تجدون الحكم - 01:14:54

في الفقه الإسلامي كلها مبنية على على دليل القرآن وكذلك حفظ القرآن. حفظ أدلة الأحكام. ولهذا تجدون في كتاب الاجتهاد يقولون ينبغي للمجتهد ان يحفظ خمسة ايام هي الخمس مئة أيام هذه - 01:15:20

ما هي الآيات الخمسة التي قصدتها ودابة من يجيب على هذا السؤال تفضل نعم. احسن الله اليكم يكسرن ايات الأحكام يقصدون ايات الأحكام التي انتظمت في خمس مئة أيام يقولون انت اذا اردت ان تستفيد من علم اصول الفقه - 01:15:43

لابد ان تكون هذه الأدلة حاضرة في ذهنك والا ما فائدة الدليل الاول القرآن؟ الدليل الثاني السنة ثم الاجماع ثم القياس لابد ان تكون أدلة الأحكام حاضرة في ذهنك مثل ماذا؟ يقول الدم - 01:16:16

يأتينا شيخ في المسجد يقول الخنزير محرم لا يجوز أكل الخنزير طيب يا شيخ اعطنا الدليل والله ما اعرف الدليل لكن الخنزير محرم لكن لو كان يحفظ الدليل حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير - 01:16:34

وما اهل لغير الله. هذى سورة المائدة نقول تفضل هذا الدليل وهذا وهذا اسم السورة الآية رقم ثلاثة في سورة المائدة هذا المطلوب من المجتهد من طالب العلم من المتفق يتدرّب على هذا - 01:16:55

يعني يقول لك علماء الأصول تدرب على هذا ليس معنا هذا في يوم وليلة او في سنة هذا حتى بعد مدة تستطيع ان تعرف اه تستطيع ان تتعرف على الأدلة التي - 01:17:15

قال العلماء انها خمس مئة. بعض العلماء يقولون الأدلة ليست خمسة قد تكون أقل وقد تكون أكثر لكن هذا من باب الاستقراء ومن باب التتبع. بعد ذلك يا معاشر الاحبة ننتقل الى - 01:17:33

المنطوق والمفهوم الذي ورد في المنظومة المنطوق والمفهوم ماذا قصد العلوي رحمة الله تعالى بمسألة لماذا اورد هذه المسألة في المنظومة؟ سؤال مهم هذا ما علاقة دائماً الطلاب يسألونني في آآ الحلقات وفي الدروس - 01:17:49

يقولون يا شيخ ما علاقة المنطوق والمفهوم بباب اصول الفقه؟ نحن نعرف ان الادلة هي المطلوبة مطلوب علينا هو الادلة طيب ما فائدة المنطوق والمفهوم نقول هذا سؤال مهم على كل حال - 01:18:22

نقول اللفظ الذي ورد في الدليل اللفظ الذي ورد في الدليل هل ورد مقصوداً به هذا الموضع دل بالمطابقة على المعنى الذي ورد التنبيه عليه ام ما قصد مثل واصل الله البيع - 01:18:47

وحرم الربا قالوا هذا منطوق يفيد تحريم الربا واضح نطق النص بهذا يعني وضع اللفظ من اجل ان يبين ان الربا حرام هذا يسمونه منطوق صريح لما تقول للناس في المسجد الربا حرام - 01:19:19

ويسائلك سائل او يسألك انسان يقول ما الدليل على هذا تقول الله نطق في القرآن دل على ان الربا حرام. ذكر قبله ان البيع حلال. ثم ذكر ان الربا حرام - 01:19:45

في قوله تعالى واصل الله البيع وحرم الربا نقول هكذا طالب العلم هكذا يتكلم يقول دل بمنطوقه الصريح على ان البيع حلال وعلى ان الربا حرام. الان استفدنا من المنطوق الان - 01:20:05

استفدنا من الدراسة في جانب المنطوق في منطوق لكن ليس بصريح هناك منطوق لكنه ليس بصريح لأن اللفظ لم يوضع له وضع اللازم الذي اه وجد اللفظ آآ من اجله - 01:20:26

مثل قول الله تعالى وعلى المولود له رزقهن وكسوتهم بالمعروف عندنا منطوق في الآية عندنا منطوب في الآية لكنه غير صريح وعلى المولود له رزقهن وكسوتهم بالمعروف هذا المنطوق الذي في الآية يؤكد على ان النسب - 01:20:58

يكون لاب للام وعلى المولود له اصل الآية ما جاءت من اجل النسب جاءت من اجل النفقة ومن اجل الولاية لكن جاء لك بمنطوق غير صريح جاء لك بمنطوق - 01:21:27

ليس صريحاً وفيه هذه الدلالة على ان النسب يكون لاب ولا يكون لام على ان نفقة الولد على الاب وليس النفقة على الام هذا يسميه يعني الان انت من خلال التدريبات - 01:21:52

مع الوقت فانك ستصل الى معرفة المنطوق الصريح والمنطوق غير الصريح هذى هذا لا يكون الا عن طريق الممارسة وعن طريق التدرب يا معاشر الاحبة آآ بعد آآ ذلك انتقل الى اللغة والاشتقاق. انتقل الى اللغة - 01:22:11

ذكر العلوي رحمة الله تعالى مسألة اللغة ومسألة الاشتقاد هذه مذكورة في المراقي قد يقول قائل طيب آآ اه بالنسبة للمفهوم انا تكلمت عن المنطوق وما تكلمنا عن المفهوم بالنسبة للمفهوم - 01:22:40

اه المفهوم اما ان يكون مفهوم موافقة او مفهوم مخالفة اه بالنسبة للموافقة دلالة اللفظ على على ثبوت حكم المنطوق به للمسكوت عنه هذا يسميه العلماء مفهوم الموافقة يختلف عن المنطوق الذي تكلمنا عنه قبل قليل - 01:23:11

وضع اللفظ له هنا بعكس ما تقدم وهو دلالة اللفظ على ثبوت حكم المنطوق به للمسكوت عنه نفياً او اثباتاً مثل فلا تقل لهما اف هذى فيها مفهوم هي ما جاء ما جاء الحكم في هذا النص - 01:23:38

اه بالدلالة التي نريد ان اه ندلل عليها او ان نستخرجها هذا فيه فلا تقل لهم اف هذا يدل على ماذا تحريم التأفيض هذا ورد في في النطق لكن ورد حكم اخر وهو تحريم ضرب الوالدين - 01:24:05

تحريم ضرب الوالدين يسميه العلماء المسكوت عنه اذا كان من باب اولى هذا. هذا من باب اولى اذا كان ان تقول للوالدين اف لك ما او اف لك يا والدي او اف لك يا والدي - 01:24:33

هذا يكون محظياً فان الاولى منه تحريم ضرب الوالدين نسأل الله العافية في مفهوم المخالفة يعني دلالة اللفظ هذا ثبوت حكم المسكوت عنه اه مخالف لما دل عليه المنطوق انسان يريد ان يتزوج آآ - 01:24:54

يريد ان يتزوج حرة لكنه ما وجد قدرة على ذلك فهنا الله تبارك وتعالى ذكر المثال ومن لم يستطع منكم طولاً ان ينكح المحصنات

[المؤمنات فمما ملكت ايمانكم من فتياتكم المؤمنات - 01:25:28](#)

يعني ان الانسان آآ ان لم يستطع ان يتزوج آآ محصنة حرة ان وجد ان وجد حرة محصنة فانه لا يجوز له ان يتزوج الامة انت تستطيع الزواج من الحرة المحصنة - [01:26:01](#)

فانه يحرم عليك ان تتزوج من الامة اه التي ليست حرة. هذا يسمى مفهوم المخالفة هذه مفاتيح لمعرفة مساء المراقي يا معاشر الاحبة. بعد ذلك ننتقل الى مسألة اللغة والاشتقاق. اللغة - [01:26:27](#)

والاشتقاق لماذا اورد العلوى رحمة الله تعالى هذه المسألة مسألة اللغة والاشتقاق اوردها في المنظومة وانا اشرت امس الى هذه المسألة قلنا ان بعض المسائل قد يكون لها ثمرة واضحة وبعضها - [01:26:51](#)

لا يكون له ثمرة واضحة ما فائدة اه مسألة اللغة والاشتقاق يا معاشر الاحبة من عنده مشاركة هذه الجزئية من عنده مشاركة ما فائدة اللغة والاشتقاق في الدرس الاصولي لماذا يورد الاصوليون او العلوى رحمة الله تعالى ي يريد - [01:27:12](#)

لماذا اورد مسألة اللغة والاشتقاق حتى يبين لك ان الالفاظ التي جاءت في القرآن لها احوال متعددة آآ بالنسبة للاشتقاق يردون اللفظ الى لفظ اخر هذا هو المشتق يسمى اه يسمى - [01:27:56](#)

التناسب في المعنى بين اللفظ الاول واللفظ الثاني وفائدة عند الاصوليين ان تتعارف على بنية الكلمة كيف تولدت هذه الكلمة آآ من المعنى الجديد الذي ظهر هذا يسمى فقه اللغة - [01:28:27](#)

وانتم تعلمون ان بين النحو او بين اللغة وبين الاصول اه تزاوج وتناسب وتقرب كثير من مسائل اصول الفقه موجود عند اللغويين وكثير من مسائل النحو موجودة عند الاصولية - [01:28:53](#)

هذا بالنسبة للاشتقاق مسائل اللغة تكلمنا عنها امس وقلنا يذكرها الاصوليون في الدرس الاصولي يقصدون من خلالها ان هذه اللغة التي نزل بها القرآن جاءت على الكيفية الفلانية. جاءت على الاشتقاق الفلاني جاءت - [01:29:16](#)

اه بنية معينة او حروف معينة لان وردت بعض العبارات في القرآن من وهي لها معاني من حربين فقط او ثلاثة حروف مثل قل هذى اشتقت من اين من القول اذا لها فائدة - [01:29:45](#)

اه هل هذا من اه الاستفهام انتهيت هيتك لك وهذا ايضا من الكلمات التي اشتقت وقد تكون اعجمية اه مثل كلمة مشكا قال بعض اهل اللغة انها ليست عربية - [01:30:13](#)

انها حبشية ومنهم من قالوا ان اصلها آآ عربي ونحو ذلك مما يدخل في هذا المعنى بعد ذلك ننتقل الى الترادف والاشتراك يا معاشر الاحبة الترادف والاشتراك نفس المعنى الذي ذكرناه قبل قليل - [01:30:42](#)

يعني يتحدد اللفظ ويتعدد المعنى مثل والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة قروء وهذا يسميه العلماء يسمونه الاشتراك المشترك الزفقير لكن لماذا اوردوه في الدرس الاصولي لماذا اوردوه في الدرس الاصولي اه اوردوه في الدرس الاصولي حتى - [01:31:12](#)

اه يستخرج منه اكثرا من دلاله واكثر من حكم اه منهم من قال اه كما قال العلوى هنا في اه المنظومة اطلاقه في معنييه مثلا مجازا او ضدا اجاز النباء هذا في المنظومة في المراقي عند - [01:31:49](#)

البي تراكم مية خمسة وتسعين وبعدهم آآ قاد بنفيه قال بالنفي الاشتراك يعني هي كما قلنا في المجالس الاولى مجلس البارحة قد تكون هناك مسائل الضعيفة عند الاصوليين او اه لا حاجة لها - [01:32:10](#)

بالنسبة للطالب لكن يستفيدوا منها المجتهد كذلك من اراد ان يعرف ولهذا تجد بعض الاصوليين تجدهم حذفوا باب الترادف وباب الاشتقاق وباب الاشتراك هذا بالنسبة مسألة الاشتراك وبالنسبة للترادف - [01:32:41](#)

الترادف تعدد اللفظ واتحاد المعنى مثل الانسان البشر يقول هذا ايش صار هذا ايش او هؤلاء بشر هذا يسمى الترادف الكلام فيه نفس الكلام الذي ذكرناه في مسألة اللغة يستفيدون - [01:33:17](#)

اه منه في اه ما يتعلق بمعرفة تركيب الكلمة او بنية الكلمة والمعاني القريبة من اللفظة الاولى والثانية والثالثة ونحو ذلك وهذا موجود في القرآن كثيرا. والضحى الضحى هذا جزء - [01:33:50](#)

من النهار والعصر نحو ذلك من الالفاظ التي تذكر في القرآن يعني يريدونها حتى يتعرف الطالب المتفقه وكذلك المجتهد على بنية الكلمة وعلى كيفية استثمار المعاني المتعلقة بها ثم بعد ذلك انتقل الشيخ الى - 01:34:15

مسائل الحقيقة والمجاز وهذى انا اشرت اليها قبل قليل مسألة الحقيقة والمجاز هذى ذكرها العلوى رحمة الله تعالى ذكرها في اهـ 01:34:50

في البيت رقم اه ثلاثة مئتين ومنه جائز وما قد منعوا وكل واحد عليه اجمع ثم اخذ يتكلم عن انواع المجاز وانا قلت لكم قبل قليل المجاز موجود في القرآن - 01:35:21

ما عدا ايات الصفات وهذى من المسائل الخلافية بين العلماء وصنف فيها الموافق والمخالف اه بعد ذلك انتقل كيف نستثمر آآ المسائل المتعلقة بالحقيقة والمجاز وكذلك المتعلقة بالمتراوف والاشتقاق - 01:35:43

وكذلك مسائل اللغة كيف نستثمرها يا معاشر الاحبة في الدرس الاصولي كيف نستثمرها عن طريق القراءة والبحث في كتب اللغة وكتب النحو لان من قرأ كثيرا في كتب النحو - 01:36:18

سهل عليه فهم المباحث الاصولية هذا معروف بالتجربة كل من قرأ في النحو او في الالفية الفية ابن مالك او في الاجرومية او في آآ نموذج للزمخري او وتمرن على - 01:36:43

القواعد اللغوية فانه يسهل عليه ان يتعرف على القواعد الاصولية هذا معروف بالتجربة والذي لا يقرأ في كتب اللغة سيصعب عليه تصعب عليه المعاني الاصولية اما بالنسبة للحقيقة والمجاز كيف نستثمر الحقيقة والمجاز - 01:37:09

ان ننظر الى الكلمة او هذه آآ اللفظة تحتمل الحقيقة ام المجاز وما القرينة التي تقوى كون اللفظة حقيقة حقيقة او مجازا. هذا مهم جدا - 01:37:37

يد الله فوق ايديهم يأتين من يقول يد الله فوق ايديهم هذا يدل على المجاز و منهم من يأتي ويقول تدل على تدل على الحقيقة فما الذي نرجحه؟ ما الذي نرجحه هنا - 01:38:01

هل نرجح جانب الحقيقة ام نرجح جانب المجازيا معاشر الاحبة يد الله فوق ايديهم. هذا بالنسبة لتطبيق تطبيق جانب الدراسة ما يتعلق اه في الحقيقة والمجاز بالنسبة لصفات الله تعالى التي يفهم منها انها على الحقيقة او على المجاز - 01:38:29

نقول المقصود هنا يد الله فوق ايديهم ان الله معهم يسمع اقوالهم ويرى مكانهم ويعلم ضمائركم وظواهركم من نقض البيعة فانما يعود الوصال على نفسه يد الله يد الله فوق ايديهم يعني ان الله معهم - 01:39:18

وان الله يسمع اقوالهم ويرى مكانهم ويعلم ضمائركم وظواهركم هذا معناه تطبيق الدراسة اذا المعنى الذي دل عليه النص هذا مهم جدا يوم معاشر الاحبة. هذا معناه تطبيق الدراسة - 01:39:49

في آآ مسائل الحقيقة والمجاز. اما كيف نستفيد من اه مسائل المجاز نستفيد من مسائل المجاز نقول نعم يحمل اللفظ على المجاز اذا لم توجد القرينة تدل على الحقيقة نحمل اللفظ على المجاز اذا لم توجد القرينة تدل على - 01:40:16

ان اللفظة يراد بها الحقيقة وهذا يكون اما عن طريق السياق او عن طريق القرائن اللغوية او عن طريق دليل خارجي ثم ننتقل بعد ذلك الى المعرض المعرّب ذكره آآ الشيخ - 01:40:44

اه العلوى رحمة الله تعالى في البيت رقم اربعة وعشرين ومئتين اربعة وعشرين ومئتين ما استعملت فيما له جاء العرب في غير ما لغتهم معرّب نتكلم هنا عن المعرّب يعني اللفظ الذي استعملته العرب في معنى وضع له في غير لغتهم - 01:41:08

كلمة اسماعيل ويوسف وابراهيم هذه ليست عربية مثل اسماعيل هذى معرفة ليست عربية. يوسف ابراهيم اسحاق يعقوب اه استبرق القسطاط هذه في القرآن كثير القسطاط منهم من قال انها هندية - 01:41:39

منهم من قال انها حبشية طبعا هذه من المسائل التي وقع فيها خلاف. اذا قصد الاصوليون ان يذكروا هذه المسائل في الدرس الاصولي من اجل ان الطالب اه يعرف احكامها ويعرف الخلافة فيها - 01:42:14

ولعل القول الراجح في هذه المسألة آآ ان القرآن كله عربي. القرآن كله عربي لان الله تعالى قال انا انزلناه قرآننا عربيا والامام الشافعى

رحمه الله تعالى هو من العلماء الذين نفوا المعرض - 01:42:34

قال لا يوجد في القرآن لفظ معرض لا يوجد مغرب يعني قد يكون الاصل ليس بعربي لكنه عرب وذكر العلوى رحمه الله تعالى ذكر
قال وذاك لا يبني عليه فرع - 01:43:01

متى ابى رجوع درع هذا البيت قصد منه اه ان المعرب في الاصول لا يبني عليه فرع ما دام اللبن يمتنع الرجوع الى الضرع. الان اذا
خرج اللبن من الضرع هل يعود اليه - 01:43:28

اذا اذا خرج اللبن من الضرر فانه لا يعود اليك ولهذا قالوا ذاك لا يبني عليه فرع متى ابى رجوع درع اه هذا ما يتعلق بمسألة مسألة
المعرض يا معاشر الاحبة و - 01:44:00

الاخوة الذين يسألون يقولون هل للشيخ شرح صوتي على الورقات نحن عندنا قناة تابعة لقناتنا وفيها جميع الشروح الصوتية ويوجد
عندنا قناة اخرى تابعة لقناتنا موجود فيها جميع المذكريات التي فرغت - 01:44:35

آآ من الشروح وهي كثيرة والله الحمد والمشرفون الكرام يدخلون الاخوة ان شاء الله على الدروس المفرغة كتابة او الدروس الصوتية
هذا بالنسبة لجواب الاخ الذي سأله هذا يقوم بعد الدرس ان شاء الله تعالى - 01:44:55

ثم بعد ذلك اه انتقل الشيخ الى الكناية والتعريف الكناية والتعريف في قوله مستعمل في لازم لما وضع له وليس قصده بممتنع.
يعني ان الكناية لفظ مستعمل في لازم معناها الموضوعي - 01:45:20

هو له مع جواز اراده ذلك المعنى الحقيقي هذا بالنسبة للكناية وهذا معروفة عند اللغويين كما تكلمنا عنها في اول اول الكلام عن
اللغة وبنية الكلمة والاشتقاق وكيفية وهذا اه كيف يستفيد منه يا معاشر الاحبة؟ مسألة - 01:45:41

الكناية والتعريف. هذا يستفيد منه الطالب متفق وكذلك الفقيه اه يستفيدوا منه عن طريق معرفة آآ ما يتعلق اه الاحكام التي لها
علاقة بالالفاظ مثل اه اذا قال الرجل لامرأته اذهب الى اهلك - 01:46:12

اذهبى الى اهلك هل هو يقصد الطلاق او لا يقصد الطلاق؟ اذا مثل هذه المسائل وحتى في القنفذ لو قال الرجل لزميله او لصديقه انت
كذا وكذا وذكر له كلمة فاحشة او كلمة نابية - 01:46:48

او عبارة عبارة سيئة اللفظ فنقول انه رماه بقذفه او رماه بالفاحشة وهذا يختلف اما كناية او تعريفا. هذا يسميه العلماء الكناية
والتعريف اذا الان استثمرناها في الجانب التطبيقي اما في الطلاق واما في القذف - 01:47:19

بعضهم والعياذ بالله يصف الله تعالى باوصاف يعني يعرض بالله او او يسب الدهر هذا يدخل في هذا الباب باب الكناية والتعريف وان
قلنا لكم في اول الكلام في المجلس الاول البارحة - 01:47:48

ان اصول الفقه يحفظ لينا العقيدة عن طريق ضبط الادللة والدلائل فهذا الذي والعياذ بالله يسب الله او يسب الدهر والا لماذا
العلماء قالوا لا تقل قاضي القضاة قاضي - 01:48:13

القضاة قاضي القضاة هو الله سبحانه وتعالى او ملك الامالك ملك الملوك يعني بعضهم يصف ملكا في الدنيا يقول ملك الملوك هذا
محرم هذا يدخل في الكناية والتعريف ملك الملوك هو الله سبحانه وتعالى - 01:48:34

قاضي القبضة هو الله سبحانه وتعالى فلا يجوز ان نطلق لفظا كناية او تعريفا فيه مع آآ يسبب اه الخطيئة او الاثم اه هذا يا معاشر
الاحبة ما تيسر لنا - 01:48:59

في هذا المجلس النفع لهذه آآ الليلة المباركة بالنسبة للاخ الذي يسأل عن آآ متن وسيلة الحصول للحكمي رحمه الله تعالى هذا المتن
من المتنون الاصولية المهمة انا انصح به - 01:49:26

لكنه ليس في مرتبة المراقي مباراة المراقي آآ اقوى واكثر معاني واكثر مسائل واكثر فوائد واكثر دلائل فهو يأتي قبل البراق يمكن اه
ان يدرس وان يحفظ وان ينتفع به - 01:49:56

اه قبل المراقي يعني من المتنون الاولية هو بعد الورقات ممكن ان يقرأ وسيلة الحصول للحكم رحمه الله تعالى وان قرأ بعده مذكرة
الشنقيطي ثم المراقي وشرح المراقي فهذا يكون قد حصل علما - 01:50:22

وزيرا اه بقى لنا حوالي اه ثمان دقائق اه اذا كان هناك اسئلة من الاخوة والاخوات اه الكرام فليتفضلوا اه بارك الله يا ليت من الاخوة
ان تكون الاسئلة على العام في القناة. الاسئلة على العام لاني اقرأ - [01:50:51](#)

من مكان واحد الذي عنده سؤال اقرؤه آآ يلقيه آآ قراءة او يكتبه على العام لاني انا اكون انظروا في آآ صفحة المداخلات آآ احد
الاخوة سألني عن آآ كتاب - [01:51:21](#)

التحفة المرظية للشيخ محمد الاثيوبي رحمة الله تعالى نعم التحفة المرضية الاثيوبي من الكتب المهمة على كتب الاصولية المهمة
وهو نظم لكتاب معالم الاصول الفقه عند اهل السنة والجماعة اه للشيخ الجيزاني والكتاب - [01:51:53](#)
هاد الأصل نافع والنظم نافع وهو مشروع هذا الناظم شرحه وانا انصح به وكتاب جيد وكتاب آآ قريب من المراقي في المرتبة وكذلك
في الفوائد اذا كان هناك اسئلة عند الاخوة - [01:52:21](#)

بالنسبة للاخ الذي سأله لكم شرح على المذكرة؟ نعم انا لي تعليق مذكرة الشنقيطي وهو منشور على الانترنت وموجود في اه عند
الاخوة موجود في الانترنت رفعوه آآ - [01:52:58](#)

منذ زمن على القناة وهو استدراكات على مذكرة الشنقيطي والمذكرة اه من الكتب المهمة التي ينبغي لطالب العلم ان يراجعها وان
يدرس اه فوائدها من سؤال قبل ان نختتم اسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا وغدا - [01:53:30](#)
ان شاء الله تعالى نلتقي في المجلس الختامي لهذه الدورة والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:54:06](#)