

# خلاصة مراقي السعود 4 لفضيلة الشيخ الدكتور/ أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد. وعلى الله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:00:01 وحياتكم الله في المجلس الرابع من مجالس تقرير منظومة مراكز سعود للعلامة العلوي رحمة الله تعالى وكنا يا معاشر الاحبة قد تحدثنا في المجلس الثالث عن جملة من الفصول والابواب - 00:00:26

المتعلقة بمسائل هذه الالفية المباركة والليلة ان شاء الله تعالى اه نختم هذه الالفية المباركة نختم الخلاصة المتعلقة بهذه الالفية المباركة وكنا البارحة قد تجاوزنا سهوا مسألة المطلق والمقييد ولم ينبهني احد - 00:00:46 من الاخوة عليها ونستدركها الليلة ان شاء الله تعالى فيما يتعلق بالمطلق والمقييد يا معاشر الاحبة هذه من المسائل التي يحتاجها طالب العلم عندي قراءته وعند مطالعته المسائل وكذلك اصولية - 00:01:14 المطلق والمقييد هذا الاصوليون عنه اشار اليه والى احكامه العزامة العلوي رحمة الله تعالى والاصوليون يقولون ان المطلق والمقييد من انواع الخاص لماذا من انواع القص لان كلا منهما يدل على معنى منفرد - 00:01:42 وتحقق في فرد من من الافراد بالنسبة للمغلق هذا باطلاقه حتى يأتي ما يقيده. اذا جاءك الحمد لله رب العالمين هل تتوقف عن الحمد هذا حمد المطلق لا تتوقف الا اذا جاءك نص - 00:02:10

يفيد بالتوقف عن الحمد هذا مثال تقريري وكذلك الاحكام الفقهية اذا اطلقت فانها تبقى على اطلاقها حتى تقييد اه مثل اه ما يتعلق بالكافارات ومن قتل مؤمنا خطأ فتحذروا رقبة - 00:02:36 مكن رقبة مؤمنة مقيدة الرقبة المؤمنة وكذلك بالقتل الخطأ الرقبة هنا مقيدة بماذا بالایمان مؤمنة وبالنسبة ايضا للصوم الانسان عندما تأتيه فريضة الصوم فانه يبقى على صومه حتى يأتي ما يقييد ذلك الصوم - 00:03:05 ما ما المقييد لاطلاق الصيام اما ان الشهر لم يكتمل هنا ليس صياما مطلقا لان هلال الشهر الجديد رؤيا في هذه الحالة يقييد الصيام عن اطلاقه ما مسألة دراية في المطلق والمقييد وكيف نستثمرها - 00:03:41

الاحباء اننا نعمل بالنصوص المطلقة حتى يأتي ما يوقفها عند علامات الشارقة وفي هذا تعلمون ان الصبي او الولد او البنت الصغيرة اه لا يتزمون بالاحكام ولا ما يسميه بعظ علماء الاصول التكاليف لا يتزمون بها يبكون على ماذا - 00:04:14 يبقون على هذا ما هي البراءة هنا التي نستصحبها حتى يأتي لا يقيدها من يجب يوم عاشر الاحبة. نحن الان هذا الصبي او هذه الصبية لا نطلب منهم لا نطلب منها تكليفا او امرا او نهايا او فعلا - 00:04:47 لماذا؟ لأنهم يبقون على يسميهها علماء الاصول يبقون على البراءة الاصلية البراءة الاصلية لا يوجد تكليف لهم لا يوجد حلال وحرام ومكروه ومندوب يبقون على ماذا؟ علاء اه استصحاب عدم التكليف. هذا يسميه العلماء اطلاق - 00:05:09

هذا مثال مسألة المطر والمقييد للصبي او الصبية الولد او البنت الولد الصغير او البنت الصغيرة حتى نقى هذا الحال او الزمان عند الولد او البنت بلي آ مسألة البلوغ او اذا وصلوا الى خمسة عشرة - 00:05:35 هذا باختلاف الزمان والحال لكل من البنين من البنين من البنين اه كيف نستثمر اه مسألة المطلق والمقييد نستثمر مسألة المطلق والمقييد اه

احرصوا على النظر الى العلامات الشرعية في الاحكام في التكاليف بل حتى في النصوص - 00:05:58

اذا قرأتنا اية او نصا في القرآن الكريم او في السنة النبوية فاننا ننظر الى العلامات ولهذا لاحظوا من بعد صلاة الفجر لما ذكر الله تعالى  
لما ذكر لما ذكر العلامات التي - 00:06:25

جعلها الشارع آماً لعدم الدخول على اعلن ناس لان مكشوفة تضعون ثيابكم من الظهيرة يعني في هذه الاوقات ومن بعد صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة يعني انه يمكن للانسان ان - 00:06:46

اه في اه هذه الاوقات المحددة لان الدخول فيها آماً ممتنع آماً لاهل البيت تكشفوا فيها او اه آماً يترخص في اللباس لان هذا وقت راحة وقت النوم في الصباح او في الظهر - 00:07:11

اما اه في غير ذلك فانه يتقييد لباس يتقييد باللباس وتكون الابواب مغلقة فيما يتعلق لمسألة العورات هذه اذا تعلمنا اين مكان المطر وain مكان المقيد هذا فيما يتعلق يا معاشر الاحبة - 00:07:35

الدرية الدراية عرفنا آماً كيف نتعامل مع المطلق وكيف نتعامل مع المقيد والاستثمار انت نتعرف على العلامات ونتدبر النصوص فيها امارات او فيها اه اسباباً لمعرفة حالها. وهذا كثير في القرآن. كثير جداً في القرآن - 00:07:58

اما ما يتعلق بالعدد او ما يتعلق مطلق الامر ومطلق النهي اه او مطلق الاباعة اه كلوا مما رزقناكم حالاً طيباً هذا مطلق الان لا يأتي ما يقيده الا عند اكل او مباشرة - 00:08:23

آماً الطعام الذي ابيح للضرورة هذا خلاصة مسألة المطلق والمقيد يا معاشر الاحبة بعد ذلك ننتقل الى مسألة المتواتر والاعاد المتواتر هذه المتعلقة مسائل السنة والبارح توقفنا عند هذه المسألة المهمة مسألة السنة وكيف نتعامل معه وذكرت لكم افعال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:08:47

ونحو ذلك اه بالنسبة يا معاشر الاحبة هذه مسألة مهمة لانه اه يكثر الجدال فيها عند آماً ان الطلاب وعند آماً اهلي اه التفقة بالنسبة للحاد اه اهل الاصول هذه مسألة طويلة - 00:09:27

انا احاول ان الخصها مسألة الاحاد علماء الاصول يقولون ان الاحاد تفيد الظن في نسبته الى النبي صلى الله عليه وسلم لكن يجب العمل به متى يجب العمل به؟ متى يجب العمل بالحاد - 00:09:54

متى يا معاشر الاحبة ناماً بالحاد؟ الذي عنده مشاركة يتفضل متى نعمل بالحاد؟ نحن نقول انه يفيد الظن عند الاصوليين يقولون الاحد يفيد الظن في نسبته الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:10:18

وآماً لكن يجب العمل به في حالة معينة. الالكتقي الدين تفضل تفضل يا اخ تقي الدين يجب العمل الذي عنده جواب يتفضل او عنده مشاركة يتفضل عليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 00:10:36

آماً يعمل به يا شيخ والله اعلم اذا لم يخالف آماً متواتراً يعني قرآناً او سنة متواترة جميل جداً الاخ الذي اراد ان يتحدث تفضل الاخ الذي قبل قليل - 00:11:12

السلام عليكم ورحمة الله. عليكم السلام ورحمة الله يعمل بالاخبار الاحاد اذا اذا ثبتت عن النبي صلى الله عليه وسلم اللهم جميل جداً. نعم اذا قلنا اه قاعدة الاحاد عند الاصوليين انه يزيد الظن - 00:11:37

في نسبته الى النبي صلى الله عليه وسلم انه يجب لاحظوا كلمة يجب يا اخوان دائماً علماء الاصول ينتظرون الالفاظ بحذر هذه فائدة مهمة هذه الفائدة هي اهم فائدة في هذا الدرس. الذي نعقده الليلة - 00:11:59

علماء الاصول هذه قاعدة يعملاها جميع او يسرر عليها جنب علماء الاصول هم اشد الناس احتياطاً في باب الالفاظ تجد اللغوي يعني صاحب النحو وصاحب البلاغة يعني عندهم مجاز وتساهم في الالفاظ. الفقيه احياناً - 00:12:22

آماً يترخص آماً في بعض الفاظه لكن الاصول يتكلم ويكتب بحذر لماذا لان كل كلمة محسوبة علي ولها معنى يتغير المعنى بتغيير الكلمة الاصول يقولون الاحاد يزيد الظن في نسبته - 00:12:46

النبي صلى الله عليه لكن يجب العمل به اذا صحت سنته انت يجب العمل به اذا صحت والان لا تنظر الى هو كونه احد او كونه

غير احد. انت عندك السنن صحيح - 00:13:10

فلا تنظر الى كون احد او غير احد اذ صح السنن فاعمل بهذا الحديث الذي رأيت ان اسناده صحيحا هذى ولهذا نقول دائمًا للطلاب ونقول للطلاب ونقول للإخوان الكرام يا متشايخ - 00:13:36

اذا وجدتم حديثا حسنا او صحيحا فانه يجب عليكم الامتثال والعمل بهذا الحديث ولهذا الكتب تسعة علماء الشريعة لما جمعوا احاديث الكتب التسعة وجدوا فيها الضعف والحسن لغيره والحديث الصحيح - 00:13:55

والحديث المتابع كل هذه يعمل بها حتى الضعف اذ كان له متابعات انه يعمل به اذا كان له ما يعده ليس معنى هذا اننا نعمل صحيحين فقط. ومن قال لك ان ان الصحيحين - 00:14:20

وهما آآ الدنان آآ استغرق جميع الاحاديث عن الصريحة عن النبي صلى الله عليه وسلم الحديث الصحيح موجودة في غير الصحيحين مسند اسحاق بن راهوية مسند الدارمي مسند الامام احمد يحيى بن معين واوائل كثير من حتى هناك مسانيد لم تأتنا. انا اذكر اني - 00:14:36

اتصلت على الشيخ بكر ابو زيد رحمة الله تعالى قبل وفاته بحوالي عشر سنوات. هذه قصة قديمة قبل حوالي قرابة ثلاثين سنة اتصلت علي كاني قرأت بحثت عن تخربيجا اه كثيرا فلم اجد له تخربيجا - 00:15:03

بعد تعب شديد وآآ بعد تفتيش نديد اجد له تخربيجا ولم اجد له اه من اه خرجه او صححه او حسنها او فاتصلت على الشيخ بكر اه رحمة الله تعالى على التليفون المكتب - 00:15:28

والشيخ بكر لم يكن له دروس. كان يرد على الفتاوى او يرد على المكالمات عن طريق الهاتف ولا يعقد دروسا لاحد سلمت عليه وقلت آآ قرأت حديثا آآ ولم اجد له تخربيجا. قال اين قرأتاه - 00:15:51

قرأته في القاموس المحيط للفيروز ابادي رحمة الله تعالى معروف الفيروز اللغوي معروف اه قال هل بحثت عن التخربيج؟ قلت نعم احنا ابحث عن تخربيج من حوالي شهر وما تركت - 00:16:14

كتابا او وسيلة الا وكان هذا قبل آآ قبل ظهور الانترنت هذا الكلام كان قبل ظهور الانترنت الشبكة العالمية قبل ان تتسع وتوجد الدول ربما كانت موجودة لكنها محدودة يعني لا لا يستعينها الا - 00:16:36

ان بعض الاقليه قال ما هو الحديث قلت اه حديث نسبة الفيروز اه الى النبي صلى الله عليه وسلم فيما يروى عنه آآ قوله ليس في الهيشة ليس بكر ابو زيد رحمة الله تعالى ضحك - 00:17:03

قال انا بحثت عنه قبلك ولم اجد له تخربيجا انا بحثت عنه قبلك ولم اجد له تخربيج. مم لكننا لا نرد يا اخ احمد لا نرد هذا الحديث لانه قد يظهر بعض كتب او المخطوطات او المسانيد - 00:17:36

ونجد سندنا ونجد اه سلسلة الرجال سلسلة الروافد بهذا الحديث ويتغير الحكم ونحن هنا نتوقف نقول روي عن او ما رواه الفيروز ابائي عن اهل اللغة كذا ولكن نقول يروى ولا نقول قال النبي صلى الله عليه وسلم يعني - 00:17:59

بصيغة التمريض لما ذكرت لكم هذه الحكاية والقصة انا نتعامل مع المتواتر والاحات على هيئة الاحتياط الحرص لا نرد حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت حديثا للنبي صلى الله عليه وسلم حتى لا ندخل في ماذا - 00:18:21

لا ندخل في الوعيد الشديد الذي توعد به النبي صلى الله عليه وسلم ان كذبنا عليها ليس السنة عند الحنفية يقسمون الحديث الى متواتر ومشهور واحاد والسنة عند الجمهور يكون متواترة واحاد - 00:18:46

بالنسبة عند الحنفية ما رواه من لم يبلغ حتى التواتر من الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم رواه عنهم جمع عن جمع انما الاعمال اين جانب الدراءة والحاد معروف المتواتر - 00:19:13

آآ الذي رواه جمع لا يتواترون على الكذب يكون اسناده والحاد ذكرناه قبل قليل كيف استعمل جانب الدراءة وجانب الاستثمار في مسألة المتواتر والحاد يا معاشر الاحبة انا ذكرت لكم قبل قليل مسألة الاحتياط والحرام - 00:19:36

للتلقي عن النبي صلى الله عليه وسلم لا يكون طالب الاصول او طالب الفقه او طالب الشريعة يروي هكذا ينسب الى النبي صلى الله

عليه وسلم كما البعض الوعاء والقصاص - 00:20:01

ينسبون اي حديث الى النبي صلى الله عليه وسلم قال رسول الله لابد اولا ان تتأكد وتثبت من ان هذا الحديث مرفوع الى النبي صلى الله عليه وسلم وان درجة الصحة قد طابت - 00:20:13

اوه هذا التخريج الذي انت تبحث عنه او ان الحديث يكون ضعيفا فتنب على على ضعفه. اما بالنسبة للعمل بالظريف نعم يعمل به لكن بحذر ي العمل به بحذر. ولهذا الفقهاء ي يريدون في كتب الفقه وكذلك الاصوليون يريدون في كتب الاصول - 00:20:34

احاديث ضعيفة لماذا؟ لما يورد الفقهاء في كتب الاحاديث ولماذا يرد الاصوليون في كتب الاصول احاديث ضعيفة ويحتاجون بها ايضا. من يجب عن هذه المسألة لانها تتعلق بالدرية والاستثمار. هم استثمروا في هذه الكتب - 00:20:55

فمن يذكر لي تعليما يا معاشر الاحبة؟ من يذكر لي تعليما لما يورد الفقهاء الاحاديث الضعيفة في كتب الفقه لماذا يورد الاصوليون الاحاديث الضعيفة في كتب الاصول الاخ عبد الحفيظ تفضل - 00:21:15

السلام عليكم ورحمة الله. عليكم السلام ورحمة الله. عملا بقاعدة من اسنن فقد احالك. لربما تكون صحيحة في في اجتهادهم اه هو اوردها على سبيل الجزم ام اوردها على سبيل الظن - 00:21:43

كيف يحتاج بشيء وهو لا يعلم لا يعلم آ درجة ثبوته او وهو لم يمنع به. عادة تلاحظون ان الفقهاء يقولون ورد في الحديث كذا ولا ينبه ثم نبحث عن الحديث نجده ضعيفا - 00:22:02

وهذا وقع في الروضة المريع رحمة الله عليه. تعرفون البهوتى منظور البهوتى صعب الروض المريع رحم الله الجميع يورد آ يورد احاديث ضعيفة كثيرة ويريد ذلك لحكمة سنذكرها بعد قليل - 00:22:19

اه الاخ الكريم قام اه جواب الذي ذكرته يا يا نعم سيدى قلت من اسنن فقد احالك. هذا من جهة من اسنن فقد احاله. طيب وجه آ جيد هذا وجه جيد يعني آ هذا الجواب - 00:22:44

فضل اخ السلام عليكم السلام ورحمة الله شيخ انا بعض الاحاديث ضعيفة السندي ولكن عليها العمل اجمعوا على العمل بها طيب جميل الاخ الذي اراد ان يجيب ولكن - 00:23:12

يذكرونها استئناسا لا تأسيسا شيئا. يعني من باب اه ذكر الشاهد سواء في اللغة مثلا او في اه يذكرون استئناسا في في باب الفقه لا تأثير اه جميل جدا من من عنده مزيد ايضاح - 00:23:42

قبل ان اجيب من عنده مزيد ايضاح قبل ان اجيب بهذه تفضل آ اخ عبد الحفيظ كتبهم ما وقفوا عليه او او او ويريدون كذلك يعني لان العمل عليه من السلف - 00:23:58

الله اكبر آ جميل جدا آ عنده اضافة نعم سيدى بعد اذنكم من جهة اخرى قد ننظر اليها انهم يريدون بعض الاسانيد الضعيفة. وهي لها اسانيد اخرى صحيحة تعضدها هذا هذا هو الجواب الصحيح بارك الله فيكم. يريدونها ليست اهلا معاشر الاحبة. يريدون - 00:24:25

اه اشكر الاخوة الكرام يريدونها ليس جهلا بها لان هذه الاحاديث الضعيفة التي في محل الاحتجاج روایات اخرى بنفس المعنى لها اصل ثابت هم اه لم يجهلو ان هذا الحديث ضعيف - 00:24:52

طيب لماذا اورد هذا؟ قال لشهرته عند اهل العلم شهرته لشهرته عند الطلبة. اعطيكم مثلا على هذا. اذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد بالاليمان. جميع كتب الفقه تستشهد بهذا بهذه الرواية. وهي رواية ضعيفة - 00:25:12

منهم من رفعها ومنهم من وقفها طيب لماذا؟ قالوا لان اصلها ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم اه خروج رجل كالمسجد وذكر دعاء الخروج الى المسجد وايضا المبادرة الى الصلاة بعد كل هذا مما وهذه مسألة طويلة تحتاج الى بحث طويل - 00:25:33

لكن انا ذكرت لكم جانب الدرية فيها ان العلماء لا يجهلون ان هذه الاحاديث ضعيفة انما لانها اشتهرت عند العام والخاص ذكروها من باب ماذا ثم انهم كانوا يعلمون ضعفها يعرفون ان الناس او ان الطلبة - 00:25:59

يعرفون ان غيرها اصح منها لكن اه حتى يتم نقاشها في اه مجالس العلم في آ المساجد وتباحث يعني يسمى بها العلماء مطارحة حتى يكون هناك مطارحة لهذه والا كيف تبحث المسائل؟ اذا كنا اخفينا - 00:26:21

الاحاديث الضعيفة هذى كلها ولم نأت الا بالصعيد ستكون المذاكرة والمحاورة؟ لا يمكن لا يوجد اه شيء يذاكر او شيء يناقش. هم يذكرونه سبيل المطارحة او سبيل المذاكرة. هذا يا معاشر - 00:26:40

قلنا بالنسبة للاستثمار الدراية الاستثمار لمسألة المتواتر والاعاب آآ هذه التي نتكلم عنها انه ينبغي والحذر آآ بالنسبة لاحاديث النبي صلى الله عليه وسلم وان الانسان يجوز ان يعمل بالحديث الضعيف لكن على حذر - 00:26:59

وآآ اذا وجد صحيحا فانه يترك الضعيف وي العمل مستحيل وان لم يوجد الا الضعيف فانه يعمل به في فضائل الاعمال كما ذهب الى هذا الامام احمد رحمة الله تعالى وغيره من اهل العلم. هذا فيما يتعلق بمسألة - 00:27:26

اه المتواصل الاحد وننتقل الان الى قول الصحابي اورده الامام العلوي انا لا اذكر ابيات لانني لا اريد ان اطيل على الاخوة بالقراءة اه واعطيهم الفوائد ثم بعد ذلك ان شاء الله اذا انتهينا - 00:27:47

من هذه المجالس سنخرج لكم مذكرة اه جيدة ومرتبة تتعلق اه كيفية الاستفادة منها ان شاء الله تعالى آآ بالنسبة لقول الصحابي هذه من مسائل اه الذي ذكر الامام العدوى - 00:28:04

استدل بها آآ قول الصحابي معاشر الاحبة اه انتم تعلمون ان الادلة المتفق عليها عند العلماء ما هي الادلة المتفق عليها الكتاب والسنة والاجماع الصحابي هل يستدل به؟ الحقيقة هذه من المسائل ومن المسائل المهمة التي تطرح دائمآ - 00:28:24

في المجالس هل يكونون هل قول الصحابي حجة او بغير حجة فهذه قاعدة عند الاصوليين يذكرونها قاعدة لا خلاف بين العلماء ان قول ليس حجة على صحابي اخر هذا بالنسبة - 00:28:56

ناخذ بقول صحابي على صحابي اخر اه اما بالنسبة لقول الصحابي من من ناحية اه من ناحية الاحتجاج لا نأخذ بقول الصحابي الا اذا لم نجد دليلا المسألة يعني ما وجدنا نصا من الكتاب او السنة او الاجماع او القياس - 00:29:17

ووجدنا قولنا لصحابي وصح سنته في المسألة فان اذا انفرد فاننا لا نحتاج به. اذا انفرد هذا الصحابي فاننا لا به لكن اه الامام مالك الامام ومالك اه ابن انس اه رحمة الله تعالى كان يأخذ بقول من - 00:29:42

كان يأخذ بقول اهل المدينة المتفق عليه والمختلف فيه قول اهل المدينة المتفق عليه والمختلف فيه يأخذ به لماذا؟ لانه اه معتمد اه عن قول لصحابي والامام احمد رحمة الله تعالى كان لا يخرج عن اقوال الصحابة. انت لو قرأت الان في فقه الامام احمد - 00:30:09

في فتاوى الامام احمد يقول اهذا صح عن صحي عن انس رضي الله عنه هذا صح عن ابن عمر هذا صح عن معاوية واذا لم يتراجع لديه قول واحد منهم - 00:30:36

فانه يختار من اقوالهم بحسب القرائن التي يقع عليها في المسألة اه اذا كان الصحابة رضي الله عنهم اتفقوا سيكون قول الصحابي حجة واذا لم يتفقوا فاننا ننظر في التي تقوى اقوالهم او او تضعفها - 00:30:55

فقول الصحابي يا معاشر الاحبة اه كونوا حجة اذا وجد ما يعرضه يعني من قول صحابي اخر او من نصب يقوى قوله يعني نص آآ نstem ليس آآ ليس محكما - 00:31:19

لكنه آآ مشهور عند المفسرين او مشهور عند اهل السنن يحتاج به في هذه الحالة آآ بالنسبة كيفية التعامل مع اقوال الصحابة رضي الله عنهم لابد اولا ان نثبت هذا القول من من ناحية السند معروف ان اكثر روايات الصحابة في كتب المصنفات. مصنف عبدالرزاق

مصنف ابن ابي شيبة - 00:31:39

ونحو ذلك اه ثم هناك قول مهم جعل الاصوليين يردون اقوال الصحابة. هذى مسألة مهمة هناك كثير من الاصوليين يردون يردون اقوال الصحابة لماذا يردون اقوال الصحابة؟ لماذا يردون اقوالهم؟ كثير من الاصوليين هذا مشهور عند الاصوليين - 00:32:10

لكن ليس مشهورا عند غيرهم قالوا لان الصحابة آآ رضي الله عنهم ليسوا معصومين بالنسبة الى افرادهم يعني مثلا ابن عباس رضي الله عنه كان يفتى بجواز نكاح المتعة حتى نبه على ذلك. هذا ايضا - 00:32:36

التي تجعل اه تجعل عدم الاحتجاج بقول اه الصحابة رضي الله عنهم اه قول اقويا. كان ابن عباس يفتى النكاح المباح حتى نبه على

ذلك من طرف من طرف عمر رضي الله عنهم اجمعين - 00:32:58

ثم ان الصحابي قد يرجع عن قومه ولا يشتهر رجوعه. هذه مسألة مهمة وهي التي الاصوليين يقولون ان قول الصحابي ليس بحجة. بعض الصحابة يقولوا قولوا يشتهر هذا القول ثم يتراجع الصحابي لا يشتهر التراجع الذي تراجع. المسألة مهمة - 00:33:19  
اه فلابد ان توزن اقوال الصحابة بميزان الكتاب والسنة نعم لهم فضلهم ولهم آما مقامهم لكن هذا دين هذا دين الله لا بد ان اه نعدل في اه ما يتعلق بالاستدلال - 00:33:44

آآ طريقة كيفية العمل بالدرية والاستثمار كما قلت لكم. هذه تكون عن طريق القراءة الطويلة والعميق في كتب المصنفات مصنف عبد الرزاق ابن ابي شيبة وكذلك ليس كل قول ينسب الى يكون حجة - 00:34:05

لابد ان نأخذ طريقة التثبت بالسند هل رجع ام لا يرجع عن ذلك القول هل هذا القول يخالف النص في القرآن او في السنة هل جاء صحابي اخر ورد على الصحابي الاول؟ هذه ضوابط مهمة بعدها نستطيع ان نقرر ان قول الصحابي - 00:34:26  
ام ليس بحجة؟ ننتقل يا معاشر الاحبة الى مسألة المرسل مسألة المرسل هذا يدخل في السنة ايضا هذا يدخل في المرسل لا يكون حجة بالاطلاق. هكذا ما نقول ان المرسل - 00:34:49

حج بالاطلاق لماذا يا معاشر الاحبة لا يكون المرسل حجة الا اذا ماذا اذا عرفنا عن من التابعي رواه اه اعود اه يبدو اه هناك انقطاع في الشبكة. الاخ منذر معنا - 00:35:14

اه اعود الى مسألة المبتل اه بالنسبة للمرسل يا معاشر الاحبة لا يكون حجة الا اذا صرخ التابعي عن من اخذه من الذي حدث التابعي وهذا مذكور في مقدمة صحيح مسلم - 00:35:46

انه لا يحتاج بالمرسل لانه ليس من الروايات التي آآ احتاج بها اهل العلم المعتبرين اذا بين التابعي عن من اخذ هذه الرواية فان المرسل يكون حجة العلماء يقولون ان المرسل من اقسام الحديث او من انواع الحديث الضعيف - 00:36:11

كيف نستثمر او كيف نطبق جانب الدرية جاء بالاستثمار في مسألة الحديث المرسل مثل ما ذكرنا يا معاشر الاحبة في مسألة مسألة المتواتر والحادي آآ ظرورة الاحتياط في نقل المرويات - 00:36:41

سواء كانت متواترة او احدا او مرسلة او اقوالا ولهذا نقول اقوال الوعاظ لابد ان يحتاط في في النقد عن النبي صلى الله عليه وسلم. لا تنقل عن صحابي اوعى - 00:37:07

آآ احد من السلف الا اذا صح ذلك عن السند خاصة ما يتعلق بامور الدين. اما القصص والحكايات هذى مما يقع فيها الخطأ ايضا اما القصص يا معاشر الحكايات هذى العلماء يقولون فيها تسامح - 00:37:23

يعني اه قصة او واقعة حدثت مثلا وليس فيها تعيدي على جناب احد ولا ليس فيها ليس فيه ما آآ يشوب الالخلق قصة عادية تدل على على فضيلة معينة او على خلق معين او على موقف معين - 00:37:43

فيكون التدقيق فيها اقل من من التدقيق فيما ينسب الى النبي صلى الله عليه وسلم او فيما ينسب الى الصحابة رضي الله عنهم هذا فيما يتعلق بجانب الدرية وجانب الاستثمار ودائما يعوض طالب العلم نفسه على انه يحرض على ضبط نقد المرويات - 00:38:05  
وعلى ظبط اه معرفة مصادرها اذا جاءك او جاءك نقل تأكيد من ضبطه والا ما فائدة اني اقرأ في اصول الفقه ما يتعلق بالمرسل وما يتعلق بالحادي وما يتعلق. انت تجدون الان ان علماء الحديث - 00:38:27

من اكثر الناس تورعا عند النقل والا لماذا صنف الامام الالباني رحمة الله تعالى سلسلة الاحاديث الضعيفة سلسلة الاحاديث الموضعية وسلسلة الاحاديث الصحيحة لماذا ما العلة في هذا من اجل - 00:38:48

تنقية وتصفية السنة النبوية عن المرويات وعن الاثار التي قد تكون مدسوسه او قد تكون انتم تلاحظون الان في مسائل المولد النبوى دسوا روايات عن ابي لهب روايات عن آآ في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وقالوا ان هذا مما يعبد مشروعية - 00:39:11  
الاحتفال بالمولد لاحظوا الان هذا بالنسبة رواية جاءت من طريق واحد او رواية قد لا يكون لها اصل اصلا اه البتة وقد تكون رواية موضوعة رواية مدسوسه اذا طالب العلم لابد ان يتريث عند النقل. هذه مسألة مهمة جدا - 00:39:40

قد يتعجب بعض الطلبة لماذا الاصول لماذا الاصوليون يركزون على مسألة المرسل. يقول لا بد يا طالب علم الاصول ان تتبه للمرسل.

لماذا قالوا لأن المرسل تساهل في المرسل هو الذي يفتح باب الوضع - 00:40:05

في حديث النبي صلى الله عليه وسلم ولا كيف جاءنا هذه الاحاديث الضعيفة والموضوعة؟ عن طريق المرسل هذا الان ننتقل يوم

الاحبة الى مسألة مسألة الاجماع نبه عليها اه العلامة الاخ ابو عبد الرحيم تفضل - 00:40:25

ابو عبد الرحيم تفضل السلام عليكم السلام ورحمة الله حياكم الله شيخنا ونفع بكم شيخنا سؤال نعم اه بالنسبة لشروط قبول الأخبار

هل هي نفسها بين الاصوليين والمحدثين هل انتهى السؤال - 00:40:52

نعم نعم شيخنا جزاكم الله خيرا. بالنسبة المحد بالنسبة المحدثين عندهم من شروط اه الرواية شروط الاتصال والظبط اه

اكثر حرصا وظبطا من الاصوليين من ناحية الرواية بعض التساؤل - 00:41:25

الاصوليون من ناحية الرواية والظبط يعني فيما يتعلق بالمرويات عندهم بعض التساهل اما المحدثون فانهم اكثر الناس ضبطا واكثر

الناس حرصا على معرفة الصحيح والحسن والضعف الموضوع بل ان لاحظ قبل قليل عندما تكلمنا عن - 00:41:54

هذا حديث اه رواه تابعي رواه عن لا نعرف مع من الاصوليون يتسامحون في هذا. اما اهل الحديث فانهم لا يتسامحون آآ ليس معنى

ان آآ ان اهل الاصول يتسامحون انهم آآ يقبلون الاحاديث آآ التي ليست - 00:42:21

يتسامحون اقصد انهم لا شروطا صعبة في ضبط الرواية كما هو الحال عند المحدثين. اما بالنسبة اهل الاصول يدعون الى ضبط

المرويات واهل الحديث يدعون الى ضبط مرويات لكن اهل الحدید اكثر ضبطا واكثر احتیاطا فيما يتعلق بالمرويات - 00:42:47

ننتقل الى مسائل الاجماع يا معاشر الاحبة نبه عليها العلامة العلوي رحمة الله تعالى. بالنسبة للاجماع كما تعلمون هو اتفاق اه

جماعة من المجتهدين من علماء الاسلامية بدأ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم في عصر العصور على حكم شرعی - 00:43:15

من الذي بيده من الذي بيده اتفاق؟ من الذي يتفق من الذي بيده يتفق هؤلاء هم اهل الاجتہاد الذين اه وجدت فيهم علامات وامارات

العلم والفقه والرسوخ اه في معرفة الشريعة الاسلامية وكذلك عندهم - 00:43:53

اه من وسائل الاجتہاد والذکاء والقدرة على والقرعة لاستنباط الاحکام الشرعية من النصوص. انت تعلمون انه في نازلة كورونا اه

وجدتم اه كيفية التضارب في الاراء والفتاوی فيما يتعلق بالتبع في المساجد - 00:44:20

اثناء الصلوات وبالنسبة لصلوة الجمعة هل تصلي غير المسجد او لا تصلي في المسجد هذا يدل على ماذا؟ على انه ليس كل كل ليس

كل من حمى راية العلم يكون اهل لاجتہاد ولهذا في مثل هذه النوازل القوية - 00:44:42

لابد ان يرفع آآ ترفع هذه النوازل الى المجامع الفقهية. لماذا ترفع الى المجامع الفقهية لأن فيها آآ خمسون او اربعون او مئة من علماء

الاسلام من الشرق والغرب والشمال والجنوب - 00:45:07

ويتناقشون يتذکرون ويردوا بعضهم على بعض تصلوا الى رأي معين يتعلق بهذه المسألة التي اشکلت على المسلمين بالنسبة لاجتہاد

هذا اه دائماً بالنسبة مسائل الاجماع هذه الاجماع ليس متيسرا في كل زمان. اه فيما يتعلق بجانب الدراية - 00:45:28

آآ قلنا الاجماع هذا يكون عن اجتہاد. والاجتہاد لا يتتأتی في كل زمان ولا في كل في كل آآ وقت محال. انا يكون لناس وجد عندهم

الفقه والرسوخ في الشريعة. هذا لا يكون في في كل زمان - 00:45:56

وجد بعض الازمنة قرون طويلة ليس فيها آآ احد من اهل الاجتہاد نعم هناك آآ اناس ينصحون ويأمرون لكن ليس فيهم احد من اهل

الاجتہاد وبالنسبة هل الاجماع في هذا العصر ممكن ام غير ممكن - 00:46:16

يا معاشر الاحبة هل الاجماع في هذا الذي نحن فيه آآ الف واربع مئة خمسة واربعين للهجرة. هل الاجماع في هذا العصر الف واربع

مئة وخمسة واربعين ستة واربعين سبعة واربعين ثمانية واربعين تسعه واربعين الف واربع مئة وخمسين - 00:46:40

هذه السنوات او هذه الازمة التي نحن فيها الان. هل يمكن للاجماع فيها؟ ان يقع الاجماع ام لا يمكن لا يمكن شيخنا ایوه من من يعقب

هاد من تعقیب بهذه مسألة مهمة حقيقة. تفضل. بارك الله فيكم شيخنا - 00:47:02

هو هو يصعب كثیرا ان يقع اجماع في في الازمنة المعاصرة والمتاخرة تفرق العلماء في الامصار فيصعب ان تعرف رأي عالم

قد يكون مجتها لكن يصعب ان تصل الى رأيه وتعرف مقرره في المسألة. غير ان بعضهم يقول على انه اذا اجتمعوا - [00:47:32](#) في مجلس واحد وكان يعني جمع قد بلغ منهم حد التواتر فيقع بهم الاجماع هذه الحقيقة اختلف فيها الاصوليون هذا العصر وفي العصور السابقة اه بعض اهل العلم قالوا اجماع مستحيل لماذا؟ لكترة المجتهدين - [00:47:56](#)

وتفرقهم في آآ المدن القرى والامصار ومن الذي لا يجمع هؤلاء المجتهدين في وقت واحد وزمان واحد ومكان واحد وبكرة واحدة اندونيسيا وافريقيا وامريكا وروسيا هل تستطيع ان تجمعهم مثلا حتى نازلة - [00:48:18](#)

كورونا الان انظروا هل هل سمعتم ان فيها احد منكم سمع لا شيخنا لم نسمع. ما سمعنا ان فيها اجماعا. آآ نحن لا نرد الاجماع. انتبهوا احد يقول الشيخ احمد يقول ان الاجماع آآ يعني لا - [00:48:38](#)

الاجماع ممكنا اذا وجدت اسبابه وشروطه من اهل العلم قال الاجماع لا يكون الا اجماع الصحابة وحدهم. وهذا قول فيه ما فيه من اه الضعف يعني الاجماع فقط في عصر الصحابة. طيب بعد عشور الصحابة - [00:49:00](#)

لكن هذا القول لأن الاجماع لا يكون الا في عصر الصحابة هو قول قوي عند الجماعة من الاصوليين آآ بالنسبة للجمهور الجمهورية وقالوا الاجماع حجة مطلقا في كل نحن معكم بهذا الرأي - [00:49:22](#)

الاجماع حجة مطلقا في كل عصر. لكن هل تتأتى اسبابه ادواته في كل زمان الجواب ان هذا لا يكون في كل حال وفي كل زمان قال بهذا جماعة من علماء علماء - [00:49:42](#)

آآ مسجد الشيخ محمد الاشقر رحمة الله عليه وغيرهم من اهل العلم آآ نحن لا نقول ان اجماع ممكنا لا هل الاجماع آآ ممكنا ان هذا هو هي نقطة الخلاف - [00:50:01](#)

اه بالنسبة كيف نعرف الاجماع نقول هناك مصنفات هناك مصنفة في مسائل الاجماع وهي مطبوعة الحمد لله انت تريد ان تعرف ما هي المسائل التي اجمعت اجمع عليها اهل الاسلام - [00:50:19](#)

من عهد الصحابة الى هذا اليوم موجود مصنفات في هذا ابن المنذر الاجماع لابن حزم. مراتب الاجماع لابن حزم. اجماع لابن المنذر وكتب اخرى هناك يعني كتاب ايضا صنف مسائل الجمهور في الفقه الاسلامي كتاب مطبوع في مجلدين مساء للجمهور في الفقه الاسلامي - [00:50:40](#)

المسائل التي قال بها الجمهور واجمعوا عليها اللي هم الائمة الاربعة اه انت من خلال هذه الكتب تستطيع ان تتصور ما وضع الاجماع وموضع الخلاف ولما تقع مثلا مسألة في في كتاب من كتب الفقه - [00:51:06](#)

تتعرف فيها اجماع او ما فيها اجماع عن طريق هذه الكتب. طبعا العلماء يقسمون الاجماع الى قسمين اجماع قولي واجماع سكتي الإجماع السكتوت تطرح قضية ويصرح بعضهم بالرأي وبعضهم يسكت - [00:51:26](#)

وهذا السكتوت يعدونه اجماعا. لكنه ليس بحجة ليس بحجة اما الاجماع القولي اه هو الذي يكون حجة بلا خلاف. يتم عقده بتصريح كل واحد من احد الاجتهدان الرأي الذي اجتمعوا عليه هذا هو حجة ولا خلف فيه. اما اذا سكتوا فانه لا يكون حجة - [00:51:46](#)

آآ هذا فيما يتعلق بالاجماع. ثم دائما اذا رأك احد من الناس هذا جانب الاستثمار اذا قال لك احد من الناس هذه المسألة اجمع عليها الفقهاء عليك ان ترد لي بهذا السؤال - [00:52:12](#)

اذا قال لك هذا مسألة فيها اجماع بعهد الاسلام. قل اعطني مستند هذا الاجماع. اعطني هذا المستند اقرأه علي يقول هذا هذى المسألة فيها اجماع. نقول لها ما مستند الاجماع هذا - [00:52:31](#)

هل هو اجماع عن طريق النص عن طريق القياس ام عن طريق هاد العرف اه هذه مسألة وقعت في اندونيسيا انا اتصلت علي احدى الطالبات من اندونيسيا قبل حوالي - [00:52:48](#)

حوالي آآ اربع سنوات اتصلت علي طالبة من اندونيسيا عندها النظام في اندونيسيا يعني في المحاكم وفي القضاء والحكومة تعمل به الحكومة تعمل به عندهم اه ان - [00:53:08](#)

ان بالنسبة للمرأة يعني اذا كانت المرأة موظفة والرجل موظفا فان عليها ان تنفق على البيت وعند الطلاق

عند الطلاق آا انها تأخذ نصف ما يوجد في هذا - 00:53:36

البيت من المتعاع ومن لها ايضا جزء من من المال دي آا بنوها على عرف البلد. يعني هم اخذوها من فتاوى الشافعية والمالكي وطبقوها في المحاكم الاندونيسي. وهي موجودة اظن في المغرب في بلاد المغرب - 00:54:00

في باقي مدن المغرب تطبق هذا ولا ادري الاخ بندر هذى موجود عندكم في تونس شيخنا موجود عندكم في تونس والله ما ادري يا شيخ ان المرء اذا كانت موظفة عليها ان تتفق على البيت مع الرجل - 00:54:26

وعند الطلاق تأخذ نصف ما يوجد في البيت. من اثاث من اواني من كذا من كذا حتى القاضي يعطيها يعطيها جزء من المال على كل حال هذا موجود في اندونيسيا عفوا - 00:54:53

شيخنا هناك يعني من يطلقها وتبقى معه في البيت يعني شيخنا هو الذي ينفق على ينفق على سكن ولا ابناء. وكذلك يعني تبقى مكث معه في البيت. هذا الذي آا موجود في تونس الان شيخ - 00:55:14

هذى اه مسألة اه يعني قريبة آا لكنها آا نحن نتكلم عن مسألة آا انها تكون شريكة يعني في النفقة ثم عند الطلاق اه هي تأخذ يعني يقدر لها ما هل انفقت عشرين الف اربعين الف دولار مثلا اذا كانت عاشت معه مثلا - 00:55:32

عشرين سنة يقدر لها القاضي لانها انفقت عشرين الف دولار اه او عشرة الاف دولار. مثلا اذا كان الزمن المعاشرة او اه الزوجية يعني خمس سنوات او عشر سنوات - 00:55:58

يقدر لها القاضي هذا بنوه على قاعدة العرف قالوا هذا اجماع عن طريق العرف. فنحن نقول دائما تسؤال عن مستند الاجماع استند الاجماع اه ننتقل الى القياس اه ننطلق الى القياس يوم معاشر الاحبة ان نزيد الاحبة الليلة - 00:56:17

يتحملون قليلا ربما نطيل قليلا يعني ربما نأخذ نصف ساعة زيادة او نحو ذلك على الوقت الاصلية اه تكلم عن يا معاشر الاحبة واحكام آا القياس هذا يأتي بعد الاجماع تلاحظون - 00:56:39

لما تكلمنا عن الاجماع اه يأتي بعد بعده كما اه ذكر العدوبي رحمة الله تعالى في المنظومة الاجماع ثم القياس والقياس ليس بباب صعبا كما يظن بعض الطلبة يظن ان باب القياس - 00:57:01

هذا فيه تشويش على الطالب وفي انا عندي تسجيل او اجابة لبعض الطلبة ان شاء الله ارفعه لكم سبق ان رفعناه لكن من ناديه تسجيل عن ترخيص مسائل القياس تهناها على الطلاب لعلنا نرفعها الى - 00:57:20

ان شاء الله تعالى بالنسبة للقياس اذا سمعت كلمة القياس فيراد به اه مساواة المسكون عنه للمنصوص عنه خلاص هذا بينهما. هذا مسكون وهذا وهذا ماذا هذا نص يعني نص عليه الشارع. وهذا سكت عنه الشارع - 00:57:44

ما سكت عنه الشارع له عدد منصوص فيه للصلة الموجودة في المسكون عليه انت الان عملت بالقياس انت عملت بالقياس وهذا آا هذا يا معاشر الاحبة اه هو الذي جعل يعني بعض علماء الفقه الاسلامي - 00:58:09

يذهبون الى تحريم تعرفون القات المنتشر في اليمن ذهبوا الى تحريم اه القات نبتة هادي نبتة خضراء تشبه الخسدة او الكراث او يمضغون آا يرون ان فيها اه تجلب المرح وبعضهم يقول هو مقوى جنسي وبعضهم يقول انه يعني وبعد النوم ونحو ذلك من - 00:58:35

الاقوال الكثيرة فالعلماء لما ارادوا ان يستخرجوا حكم حكم القات او القات القات هذا وعندنا اه نص عن النبي صلى الله عليه وسلم معسكر من يحفظ الحديث تحفظونه وما اسکر الاخ - 00:59:11

تفضل يا اخ جمال شيخنا الفاضل احسن الله اليك اه ما ما كثير فقليله محرم اذا كانت بنسبة الاسكار مثلا واحد بالمئة وفي غيره من الاصناف التي تشبهه عشرة بالمئة او خمسة عشر بالمئة فإنه يلحق المسكون عنه بالمنصوص عليه. الا الجامعه بينهما ما هي العلة الجامعه - 00:59:52

قالوا اما التخدير او الفتور او ذهاب العقل او ذهاب الصحة او او اه الاسراف او بل بعضهم اه تجاوزه حتى يشتري هذه النبتة التي لا خير فيها ولا ولا صلاح فيها - 01:00:33

اعتبروا يا اولي الابصار نريد ان نجعل هذه القاعدة او الاية الكريمة يا معاشر الاحبة معيار لطلبة العلم في النظر آآ في آآ احداث الزمان في الاحكام الفقهية في الامور الارضية التي تحدث في الارض - 01:01:16

ففيما يتعلق ايضا الامور الحياتية التي يمكن ان نقل عليها الانسان يعتبر يأخذ بالعبرة ويأخذ يأخذ بشمرة الاحاديث آما حوله وكذلك ف الفقهية مثلا هؤلاء الذين العلماء الفقهاء يعنـي ارض الله عنهم الذين تهـلوا الى حكم حكم القاتـع طربـة - 01:01:38

عن طريق آآ المسكون المسكوت عنه بالمنصوص علي لعلة جامعة بينهما هؤلاء ما وتوصلوا الى هذا الا عن طريق النظر عن

الاعتبار وكذلك احداث الدول واحادث التاريخ التي وقعت قبل آالف سنة او خمسة الف سنة - 01:02:12

لابد أن نعتبر يا معاشر الأحبة ليس المقصود بالعنف انتقام واحد الأعداء الفقهية فقط هذا خطأ وأنا أهداه قال الله

اعتبروا الذي اخرج اليهود من المدينة الله سبحانه وتعالى قادر على ان يخرج المنافقين - 01:02:34

فروع وفروع قانون العقوبات في المحكمة الجنائية الدولية 01:02:58

واكثر آفاتها من الطغيان واكثر فيها من الفساد الله سبحانه وتعالى اخذهم اخذ عزيز منتقم علينا ان نجتهد في معرفة القياس فيما

يتعلق بالاحكام الفقهية وكذلك ما يتعلق بالاثار والواقع والاحادث - 01:03:21

كما قال الله تعالى فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول هذا الذي فعله علماء اه الذين افتوا في مسألة ردوا هذا إلى الله والى  
الرسول صلى الله عليه وسلم تنازعوا في شيء فردوه إلى الله والرسول صلى الله عليه وسلم

الرسول صلى الله عليه وسلم. وتعلمون قصة معاذ لما أرسله - 01:03:45

آآ النبي صلى الله عليه وسلم الى اليمن وكان قاضيا يعلمه كيف يجتهد قال بكتاب الله وبسنة رسول الله. ثم قال ان لم تحد ماذا تفعلا. آآ هذه الرواية بعض اها. العلم يضاعفها لك. معناها صحيحة وحاءت بساندها - 01:04:05

بعد ماذا فعلوا بعد انتقامهم من ملائكة نار الله من نزلة بني إسرائيل

صحيحة في اكثر من مرجع انا اذكر هذا من باب الفائدة. بعض العلماء يضعف هذه الرواية لكن اه ثبت من اه في عدة من عدة اخرى.  
هذا ما يتعلق اه مسألة القياس عندنا مسألة مهمة وهي تتعلق بالدرية - 01:04:30

الطباطبائي مع الراحل عبد الله بن ناصر بن عبد الله بن العباس

الطلبة يقول انه لا يمكن القياس في العبادات - 01:04:53

هذه من المسائل التي آآينت على طالب العلم ايضا ان يتبع

العبادات ومنهم من قال لا يجوز - 01:05:23

- اه لكن يقاس في الابادات اذا جاءتها اصل في -

النبي صلى الله عليه وسلم وقالت ان - 01:05:38

هل حجة عن ابی هل ارایت لو کان علی ابیک دین از

وسلم لأن له أصل له أصل - 01:06:01

ويكثر فيه مسألة العلة القاسطة والمتعدية العلة طبعاً نحن لن نشرح باب القياس. لأن ليس هذا موضوعنا. نحن نذكر كيف نستثمر  
الطاقة الكهربائية في إنتاج الكهرباء. والتالي نكون قد انتهينا من درس الطاقة الكهربائية.

## ابواب القياس او معانٍ القياس في الدرس لأننا تكلمنا عن القياس - 01:06:47

وقد تكون قاصرة والذى يحدد العلة هل هي قاصرة او متعدية هي - 01:07:04

النص نفسه فاصله هده العده متعديه قد تكون مطرده يعني مستمره في الوجود وقد لا تكون ستانينا بعد قليل مساله الدوران مساله

الدوران او ما يسميه العلماء بالطرد والعكس بالنسبة - 01:07:24

الاخوان او اغلقوا السكوت الذين عندهم الصوت مفتوح حتى لا يحدث صدى الصوت او كيف نعرف ان هذا او الدليل يكون اه يعلل به او لا يعلل به هذا يكون عن طريق - 01:07:54

النص والاجماع والاستنباط او اذا كان الاخوة اخ منذر او لا يطيقون او الاطالة فتخبرونني نؤجل الختم الى يوم الغد هذا الامر شوري بينكم اذا كان الاخوة اخ منذر معى - 01:08:10

او ذهب الى الصلاة بالنسبة لمسألة اذا كان الاخوة الكرام لا يريدون الليلة ان نختم فيمكن الامر يسير نؤجل الختم الى يوم الغد الان سنتكلم عن مسألة يا معاشر الاحبة مسألة - 01:08:33

بعد اذنكم سيدى. تفضل لماذا سير الى اه في قياس النبيذ على الخمر الى علة الشبه؟ رغم ان الاولى ان يقال انه من قياس العلة اه ما ما هو - 01:08:57

في قياس النبيذ على الخمر بعلة الاسكار اين الاشكال هنا الاولى ان ان يكون من قياس العلة ثم يذكرون بعد ذلك انه كذلك يكون من قياس الشبه. ومعلوم ان قياس الشبه ادنى مرتبة من قياس العلة. اما - 01:09:13

ساجيبك عن هذه المسألة قياس الشباب معروف انه قياس ضعيف لكن الذين اجازوا النبي قالوا ثلاثة ايام لان الوصف هنا تغير بعد ثلاثة ايام الان آآ انت تعلم ان الحكم يدورا - 01:09:31

وجودا وعدهما فهنا النبي ذو مثل عصير العنب الان عصير العنب او عصير التفاح يستخدم عند الفقهاء لمدة ثلاثة ايام. يعني التمر مثلا ماء التمر هذا نبيذ التفاح ماء الليمون - 01:09:58

يعمل به نبيذا قالوا ثلاثة ايام اذا تغيرت رائحته او طعمه فانه هنا آآ يتتحول من النبيذ الى الخمر وهنا تتحول العلة من علة الاباحة الى علة التحرير لانه انتقل الان من كونه مباحا لكونه مسكن - 01:10:23

اصبح الان اصبح او محرا بمسالك مسالك العلة او وهو مسلك ماذا هنا نص على النبي صلى الله عليه وسلم نص على على مسألة النبيذ انه لا ينتفع به آآ اذا تغير طعمه ورائحته هذه لا اشكال فيها انا لا ارى فيها اشكالا. لان الوصف هذا لا يبقى على حالة واحدة -

01:10:48

كمثالا على هذا الطعام الذي المباح الذي نأكله في البيت هل الانسان بعد وقت اذا بقي على حاله طبعا لحالته ان فسد او لا نعم اذا بقي على حالته فانه لا يشتهيه لماذا - 01:11:18

انه يكون اصبح خارجا عن المألف. وهذا وهو مباح يكون المحرم من باب اولى لانه انتقل الى وصف لم يكن موجودا هذى مسألة طويلة مسألة الوصف او تغير الوصف او بقاء الوصف - 01:11:44

او وهي ليس فيها اشكال او طيب الان آآ الان يا معاشر الاحبة او بالنسبة لمسالك العلة مسألة طويلة هذى حقيقة مسألة او مسالك العلة كيف ننتفع بمسالك او الاخ الكريم الذي او او الذي او تداخل معى قبل قليل لو يتفضل ويعطيني كي - 01:12:04

نحن الان في ندوة نستفيد من هذه الندوة الاصولية كيف نستفيد يا اخانا الكريم الاخ عبد الحفيظ نعم شيخنا لو تتكلم الان بالنسبة لمسالك العلة او كيف نستثمرها ها هو نستفيد منها في الدرس الاصولي - 01:12:37

لعل ذلك من تحقيق المناطق في كون العلة علة جميل نقول بالنسبة لمسالك العلة هي او الطريق المؤدي الى معرفة العلة المعتبرة وهذا او جوابي او لك قبل قليل ان - 01:13:06

اما النص واما الاجماع واما الاستنباط. نص معروف ان نص معروف آآ من اجل ذلك كتبنا علىبني اسرائيل. هذا نص على ادلة انه من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكانما هذا نص الان على علة - 01:13:28

قد تكون العلة عن طريق ماذا عن طريق عن طريق اقتران الحكم بالوصف والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. يعني وجدت السرقة وجد القطع وعندنا الصبر والتقسيم يعني تختار الوصف هذا التي انت ذكرته قبل قليل - 01:13:50

السهر والتقسيم يعني تعتبر الوصف هذا هل يصلح للعلية ام لا يصلح للعلية؟ يعني حصر الاوصاف في الاصل التي آآ يظن انها صالحة

للعلية اه كما ذكرنا قبل قليل ان هذا التمر - [01:14:25](#)

بعد ثلاثة ايام تغيرت رائحته تغير طعمه فيصبح قمرا. او العنبر بعد ثلاثة ايام او بعد سبعة ايام اذا اه كان نبيذا ثم تغير فانه بعد ذلك يكون مسقرا وكما قلت لكم ان مسائل القياس شرحتها سابقا في الدورات الحمد لله - [01:14:45](#)

في دورات كثيرة وهي مسجلة مرفوعة على اليوتيوب ومرفوعة على القناة يمكن الرجوع اليها لا نستطيع ان نطيل في هذا الباب. الان انتقل بحضراتكم الى القوادح التي اوردها الامام والذهبى الى الصلاة - [01:15:10](#)

بالنسبة للقواعد فواضح العلة هذه ذكرها العلامة العلوى رحمة الله تعالى لكم في المنظومة وهي مهمة حقيقة مهمة ان نقاشها معكم الان نحن في ندوة الان يوم عشرة. نحن الان في ندوة - [01:15:33](#)

آآ نستفيد من مذكرة المسائل الاصولية ولا اريد انا ان اه اسظر على اه على كل الوقت نستفيد من الاخوة ما شاء الله انا يعجبني عندهم اجابات عندهم مشاركات قوية - [01:15:59](#)

المجال بالنسبة القوادح تكلم عنها العلامة العلوى رحمة الله تعالى في البيت رقم اه سبع مئة اثنين وستين اه اذا اعطيكم خلاصة لان هذا الموضوع من اصعب المواضيع عند الطلبة. يا معاشر الاحبة - [01:16:17](#)

من اصعب المواضيع عند الطلبة. دائمًا يراسلني كثير من الطلبة او الطالبات ويقولون اننا نجد صعوبة في في فهم القوادح اصلا هذا الدرس ليس من دروس اصول الفقه اسماحوا لي ان اشرب قليلا - [01:16:41](#)

بالنسبة لدرس القوادح يا معاشر الاحبة هذا العيسى من دروس اصول الفقه هو هو مأسوب الى اهل الجدل المنازلة لكن الحقه الاصوليون الحقه او بعض الاصوليين الاوصليين. الحقه بعض الاوصليين بالدرس الاوصلي - [01:17:06](#)

للحاجة الحاجة الماسة له من ناحية الرد على تضييف الحجة ونحو ذلك. فهو اورده هنا في البيت رقم بداية القوادح سبع مئة واثنين وستين قال منها وجود الوصف دون الحكم سماه بالنقض وعلم. اهل العلم الذين وعوا العلم وعرفوه - [01:17:32](#)

سموا القوادح بهذا الاسم وذكر اول ناقض من النواقض انا ساذكر لكم النواقض الان واقربها لكم لن اشرحها شرعا آآ واسعا او باسهاب الان هذا سيطول لكن ساعطيهم خلاصة نافعة - [01:18:00](#)

تنفع من يريد ان يستفيد من مسألة القوادح. القوادح التي ذكرها العلامة العلوى رحمة الله تعالى هي احد عشر ناقضا انا سالخص لكم في عبارات سهلة واقرب معانيها ثم ما اراد ان يتوضع هو بنفسه يعود الى الكتب الطويلة او الى الحواشي - [01:18:21](#)

ويكره بتمعن وتدبر. نحن هنا نذكر دراية واستثمار لستنا في معرض الشرح او التحليل ونحو ذلك. وذكر احد عشر ناقضا وذكر هذه ابيات انا ساذكر اه خلاصة الابيات هذى لانني سبق ان آآ وهي مرفوعة الحمد لله على اليوتيوب - [01:18:50](#)

اه جواب لاحد الاخوة او الطالب اثناء الدروس سألنا اجنبنا وسجلنا هذا ورفعناه على القناة وعلى اليوتيوب بالنسبة للقواعد يا معاشر الاحبة من عنده قال يكتبها اه القادر انا لخصتها لكم من ناحية تسهيل العبارة وهي ليست مكتوبة بهذه العبارة بالنص لكن - [01:19:15](#)

بنفس المعنى الناقض الاول تخلف الحكم عن العلة الناقط الثاني تخلف الحكمة الناقض الثالث وجود الحكم عند وجود العزة الناقد الرابع الوصف بالمناسبة الحكم الناقد الخاص قلب حجة الخصم السادس - [01:19:42](#)

حجۃ الخصم او بعض حجۃ الخصم السابع المعترض عنده علم تفصیلها وتفنیدها واحدة واحدة نقض الثامن توضیح فساد حجۃ الخصم. عنده حجۃ لکنها فاسدة انت الان رد على التاسع مخالفۃ الخصم للنصوص - [01:20:24](#)

العاشر منع ظهور حجۃ الخصم الحادی عشر فرد لله بين امرين هذی کل النواقض الان هل هي صعبة؟ ليست صعبة. يسمیها العلماء القوادح في ماذا؟ قوادح ماذا فواضح في كون هذا الامر علة او دليلا - [01:20:54](#)

نقدح ان هذا ليس بدليل. نقدح ان هذا ليس بعيد. انا ساعطيكم مثلا ساعطيكم على هذه القوادح الحادی عشر آآ من باب التقریب وليس من باب الشرع لان الشرع بنا - [01:21:21](#)

شرحتها وتكلمنا عنها الحمد لله في اکثر من مواضع الان لو آآ جاءنا شخص وقال انا اريد ان اتزوج امرأة بدون اذن ولیها يريد ان

يتزوج امرأة بدون هي موافقة على هذا الزواج وهو موافق على هذا الزواج - [01:21:38](#)

لكنه يريد ان يكون الزواج يريد ان يكون هذا الزواج زواجا عرفيا يعني بدون ولی ونستطيع ان نطبق هذه القواعد على هذه الشبهة  
التي استدل بها نقول تخلف الحكم عن اللي عنده - [01:22:07](#)

انت الان اردت الزواج من هذه المرأة بدون اذن ولیا انت الان وقعت في النهي الذي نهاه النبي صلی الله عليه وسلم ما هو النهي  
ما هو النهي الذي نهاه النبي صلی الله عليه وسلم - [01:22:37](#)

لا نكاح تفضل لا بابن ولیها. الا الا بولي وشاهدين الا بولي فهنا الحكم تخلف. الان انت تريد اه الجواز تخلف الحكم ايضا بقية اه صور  
المسألة على هذه القواعد - [01:23:02](#)

اه تخلف الحكم. الحكمة من هذا الزواج ان تريده ان تأخذ هذه المرأة من بين اهلها اه بدون رضا اهلها اين الحكمة كيف كيف ستشهر  
هذا الزواج كيف سيكون هناك رضا قبول وايجاب - [01:23:35](#)

كيف ستحظر هؤلاء الشهود الذين يشهدون على هذا العقد. طبق هذه القوادح على كل سورة منتقضة او اه لم اه تراب ما جاء في  
السنة وما جاء في الشريعة من انه لابد ان يكون الزواج عن طريق الولي - [01:23:53](#)

وعن طريق الشهود وعن طريق الرضا والقبول والايجاب كلها موجودة في اه مسألة الزواج الولي. هذا فيما يتعلق انا قررت لكم  
المسألة ويمكن مراجعة المسألة لمن اراد تفصيلها في الكتب الفقهية او في كتب - [01:24:16](#)

القياس الان ننتقل مسألة يوم معاشر الاحبة الاستدلال ذكره العلامة العلوي رحمه الله تعالى مسألة الاستدلال الاستدلال هو ذكره بعض  
القواعد. ذكر الاستدلال بعد هاد القوادح في البيت في رقم اه ثمان مئة وتسعTeen عش. قال ما ليس بالنص من الدليل وليس  
باجماع والتمثيل - [01:24:37](#)

هذا اول اول طرح لمسؤول اول طرح موضوع الاستدلال الذي اراد ان يكشفه ما معنى الاستدلال يا معاشر الاحبة؟ من يعطيني تصورا  
لمسألة الاستدلال قبل ان اجيب ونذكر ما يتعلق بالدراءة والاستثمار بالنسبة للقواعد - [01:25:13](#)

بالنسبة للقواعد كيف تستثمر القوادح في جانب وكيف نفهم نسيينا ان نذكرها قبل قليل. بالنسبة للدراءة موضوع الدراسة في القوادح  
قواعد العلة او قوادح القياس انا دائما عند النظر في المعاني والاحكام الفقهية لا بد ان نتأمل - [01:25:45](#)

مطابقتها لمقاصد الشريعة مثل هذا الذي يريد ان يتزوج امرأة بدون اذن اين مقاصد الشريعة في الزواج بامرأة بدون اذن ولی؟ اين  
مقاصد هل حفظت الدين؟ هل حفظت؟ هل حفظت العرض المال - [01:26:11](#)

حفظت العقل هذا لا يمكن هؤلاء الالهاد الذين سينجذبون من خلال هذا الزواج كيف ستتوثق انتسابهم اليه يعني في المحكمة هذا فيه  
مفاسد عظيمة ثم بالنسبة لجانب الاستثمار آآ نستطيع ان نستثمر موضوع القوادح في الدرس الاصولي - [01:26:29](#)

اه عن طريق الرد على المتألهين بشرعية الله وسنة النبي صلی الله عليه وسلم من العلمانيين والحدائيين وكذلك الملحدين.  
هؤلاء الذين دائما يقولون لماذا محمد صلی الله عليه وسلم تزوج بتسع نساء؟ او خمس عشرة امرأة - [01:26:59](#)

كان رجلا شهوانيا انت تستطيع ان تنتقض هذه الشبهات عن طريق هذه القوادح سماها العلماء النقض والكسر والقلب ذكرتها لكم قبل  
قليل. اذا يمكن استثمار هذه القوادح في الدرس العقدي - [01:27:20](#)

او حتى في قراءة الروايات التاريخية التي فيها اه قدح في آآ في الشريعة او في الرد على المستشرقين او الملحدين. وانا لي آآ  
جواب مرفوض على اليوتيوب يتعلق كيف نستفيد من اصول الفقه في الرد على اهل الالحاد - [01:27:35](#)

اراد ان يستمع الي موجود على اليوتيوب موجود على قناتنا موجود على الفيسبوك اه هذا بالنسبة لكي كيفية وكيفية الاستثمار  
لمسائل اصول الثقة. الان ننتقل الى الاستدلال الاستدلال آآ العلماء يقولون آآ بالنسبة الاستدلال - [01:28:00](#)

آآ هو دليل ليس بنص من كتاب او سنة وليس باجماع من المجتهدين وليس قياس تمثيل طيب اذا كيف اصبح دليلا؟ كيف صار دليلا  
اذا ولماذا سموه استدلالا؟ من يعطينا جوابا - [01:28:24](#)

او يعطينا مذكرة لهذه اخر في هذه المنظومة القيمة. من عنده مشاركة او من عندهم ذاكرة للمسألة اه كيف يكون هذا دليلا وهو

ليس بنص من الكتاب ولا من السنة ولا من الاجماع - 01:28:43

بقياس تمثيل فمن يعطيني يا معاشر الاحبة يتعلق هذا هذا المسألة احد عنده مذكرة او مشاركة او اعطيكم الجواب بالاستدلال  
نعم هو دليل لكن ليس بنص من الكتاب ولا من السنة ولا من الاجماع ولا بقياس - 01:29:04

التمثيل كيف اصبح دليلا قالوا من التلازم من ناحية ما معنى اه من ناحية التلازم آآ يعني ان الشيء يرتبط بالشيء الذي يأتي اه  
اعطيكم مثلا على هذا نقول اه اه فلان - 01:29:36

يقرأ كتب الاصول. هذا يستلزم انه يعترف بالادلة المتفقة عليها والمختلف عليها. هذى حجة الان. هذى الان حجة  
نسميتها العلبة استدلال يسمى قياس منطقي فلان يقرأ او يدمن النظر في كتب الاصول - 01:30:07

يستلزم انه يفهم الادلة ويعرف الادلة المتفقة عليها والمختلفة والا ما فائدة النظر في كتب الاصول؟ وهو ادمن على هذا يسميه  
العلماء يسمونه ماذا؟ التلازم. اعطيكم مثلا اخر فلان يطأطاً رأسه ويكتب بالقلم ويطيل كتابه - 01:30:27

هذا يستلزم اجيبوا يستلزم ماذا ان يجلس في المسجد ويمسك القائم وينحني ويكتب واطال الكتاب هذا يستلزم ماذا مستلزم ماذا  
ادرى صوتي يصل عنكم ابو عمار تفضل يا ابو عمار - 01:30:51

يستلزم اه كثرة التأليف والهمة العالية اه جميل جمیل اه لكن نريد ان النتيجة التي استخرجتها انه يجلس في المسجد ويطأطاً رأسه  
ويكتثر من الكتابة من ناحية الاستدلال من ناحية القياس الاقتراني - 01:31:34

شيخنا كذلك يستلزم الرباط والعبادة جميل آآ من عنده آآ مشاركة لهذه المسألة مذكرة او مشاركة طالب علم انه طالب علم وانه  
يستمع الى درس انه يستمع الى درس ويقييد الفوائد - 01:32:02

وهذا الذي ينحني ويكتب ويطيل الكتابة يعني في المسجد قلنا في المسجد يعني انه يسمع محاضرة او درسا ويقييد الفوائد وانه انه  
سعيد بهذه الكتابة وهذه الفوائد. وانما اطال الجلوس - 01:32:28

هذا الان دليل. دليل يسميه العلماء قياس منطقي قياس اقتراطي يستدلون به سمونه التلازم. يلحقون به ما يسمى  
بالاستقراء الاستقراء هذا نوعان استقراء تام واستقراء ناقص الاستقراء التام نظرنا في في آآ تاريخ ائمة الفقه - 01:32:47

وجدنا ان آآ اغلب ائمة آآ الفقهاء الذين دونت اه فتاويمهم وعونت ارائهم اما ائمة ابو حنيفة ومالك والشافعي واحمد رحمة الله  
عليهم من هذا نستقر لاحظوا نستقر من هذا وهو دليل ايضا. اه دليل عقلي. نستقرأ من هذا ان هؤلاء - 01:33:19

اجمع الناس على انه اصحاب علم واصحاب فقه واصحاب رأي سديد ولهذا اصيروا قوات في الارض وكتب الله لهم القبول هذا الان  
ايش تسميه العلماء قياس تام هناك قياس ناقص ما معنى قياس ناقص؟ يعني اقل من الاول. اقل من الاول - 01:33:47

نقول مثلا هذا قياس انا اسميه قياس ناقص نقول المذهب المالكي افضل الفقهية افضل المذاهب من ناحية العمل آآ بالادلة  
الاستقرار هذا صحيح لكنه ليس تماما الاستقراء ناقص لانك انت آآ قد تجده في مذهب احمد - 01:34:13

عملا بادلة اكثرا من مذهب المعارك. وتجد في مذهب اكثرا من مذهب احمد او الشافعي او غيره اذن هذا يسميه العلماء الاستقراء لانه لا  
ينضبط لا يكون مضطرا لا يكون منضبطا ولا يكون مضطرا - 01:34:48

ثم بعد ذلك آآ يلحقون به الاستصحاب الاستصحاب انا تكلمت عنه في البداية المجلس ما يتعلق بالبراءة الاصلية. ما معنى البراءة  
الاصلية يعني نستصحب العدم الاصلي حتى يأتي ما ينقضه نقول هذا الولد او هذا الصبي الصبية - 01:35:08

تجب عليهم صلاة لانهم ما بلغوا خمس عشرة سنة او لانهم ما وصلوا الى علامات البلوغ استصحبنا العدم الاصلي وآآ ايضا نقول آآ هذه  
القرية التي دخلناها هي هي قرية - 01:35:31

مسلمة لماذا لاننا استصحبنا سماع الاذان ورؤية الناس في المساجد. فلا تحكم عليهم بالكفر ولا تحكم عليهم بظلال. ما دام يؤذنون  
ويصلون في المساجد واضحة هذا من ناحية اه دراية اه الاستدلال والاستقراء والاستطهاب - 01:35:52

الان ننتقل يا معاشر الاحبة الى مسألة مسألة آآ سد آآ مسألة الاستحسان مسألة الاستحسان هذه من الوكالة المهمة التي واضح  
الكلام يا اخوان او احد عنده سؤال ما يتعلق - 01:36:17

آآ هذه المسألة التي فرغت منها آآ الان ننتقل الى الاستحسان الاخ تقي اه الكريم الذي يرفع يده للحديث ثم لا يتكلم لا ادري عندك مشكلة في تفضيل في الاستصحاب التحريرم - [01:36:41](#)

هادي تقصد قاعدة يعني هنا. نعم. الاصل كيف قعدوا هم كيف قعدوا هذه القواعد؟ القواعد الكبرى والقواعد الصغرى من اين جاءت هذه القواعد جاءت اما عن طريق نصوص اثبتها واما عن طريق الاستقراء الذي تكلمنا عنه قبل قليل - [01:37:11](#)  
انهم استقرؤوا الفتاوى استقرأوا النصوص وجعلوا منها قواعد جزئيات كثيرة. وقالوا الاصل في الاوضاع التحرير الاصل في وهذا مذكور في السنة اصلا فانكم استحللتم فروجهن بكلمة الله. يعني يعني هي هي محرمة اصلا. هي محرمة - [01:37:32](#)

استحللتم فروجهن بكلمة الله هذا دليل على ان الفروج الاصل فيها الاصل فيها التحرير. كما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم فالذين القواعد الفقهية معاشر الاحبة ما دونوها آآ او آآ [01:37:59](#)

آآ ميلا الى قول او ميل الى جمعوا الاحاديث جمعوا الفتاوى الفروع الفقهية ووجودها انها تذهب هذا الرأي والى هذه المعاني فكونوا منها جملة معتبرة ولهذا قال قالوا يا هي آآ قواعد اغلبية للمعاني الشرعية - [01:38:21](#)  
وتعلمون ان القواعد كبرى وقواعد صغرى اما بالنسبة الاستحسان الذي توقفنا العلماء يقولون الاستحسان دليل ينقدح في ذهن المجتهد يعسر التعبير عنه وهو من الادلة آآ التبعية كذلك الاستصحاب - [01:38:47](#)

الذى ذكرناه قبل قليل من الادلة قول الصحابي رضي الله عنه من الادلة التبعية اه لكن يستأنس بها يستأنس بها اذا اجتمعت وليس لها ما يردها فانها تكون حجة بالضوابط والشروط - [01:39:15](#)

المعتبرة بعض العلماء او بعض اهل العلم او بعض الاصوليين لما تكلموا عن الاستحسان قالوا هو ترك القياس والأخذ بما هو اوفق بالناس هذا تعريف جميل هو ترك القياس والأخذ - [01:39:37](#)

بما هو اوفق هذا قال به الدبوسي الحنفي رحمة الله هو صاحب هذا التعريف الاستحسان هو ترك القياس والأخذ بما هو اوفق بالناس طبعا مسألة الاحتجاج بالاستحسان هي موضع جدل عند الاصوليين - [01:40:00](#)  
منهم من يأخذ بالاستحسان ومنهم من لا يأخذ بالاستحسان وانا تكلمت عن هذا الموضوع كثيرا في الدورات الماضية لا اعيد الحديث فيه لكن كيف اه نتعرف على جانب في الاستحسان وكيف - [01:40:25](#)

استثمرموا مسائل الاستحسان في الدرس الاصولي هذا سؤال مهم دائم نذكره حتى الطلبة يستفيدون من هذا المعنى الامام مالك هذا هو الجواب عن اه كيف نعتني جانب او آآ كيف تكون الدراء بما يتعلق بالاستحسان؟ الامام مالك - [01:40:44](#)

رحمة الله تعالى كان يقول اه الاستحسان تسعه اعشار العلم من يتفضل ويشرح لي العبارة هذى؟ ومن اين جاء بها الامام مالك رحمه الله تعالى الاستحسان تسعه اعشار العلم. وايضا تنسب للامام احمد. هذه العبارة ايضا - [01:41:13](#)

الامام احمد يا معاشر الاحبة ايا مالك لامام احمد رحمة الله عليه ومنسوبة لامام احمد رحمة الله عليهما جمیعا آآ من يوضح العبارة لماذا قالوا هؤلاء الائمة؟ ان الاستحسان تسعه وشار العلم. مثل هذه الوقفات عند القواعد وآآ المفاهيم وآآ - [01:41:36](#)

اه الادلة هي التي تقوى الملكة عند الطالب يستطيع ذلك ان يجعل هذا الدليل في المكان الصحيح وذاك الدليل في المكان المناسب ماذا يقصدون ان الاستحسان تسعه من يعطي جوابا - [01:42:05](#)

يعطينا اشارة اه الذي قصده الامام مالك او الامام احمد رحمة الله عليهما من عنده مشاركة يتفضل هل من مشاركة او جواب عن آآ هذا بالنسبة لقول القول المنسوب لامام مالك والامام احمد عن الاستحسان تسعه اعشار - [01:42:27](#)

يقصدون به انه ثبت عن تفضيل الاخ تقي الدين ترفع يدك ولا تتكلم لا ادري عندك مشكلة في الصوت ام آآ السلام عليكم يا شيخ تفضل السلام عليكم السلام ورحمة الله وبركاته يا شيخ اه - [01:43:00](#)

قالوا ان الاستحسان هي المقوله شرعا منهم نسبها الامام احمد ومنهم ما نسب الامام مالك لكن هؤلاء العمال في حادثتهم لم يضروا تعريفا للاستحسان وهذا ما استشكل عليهم. هذا فقط - [01:43:31](#)

يعني آآ جميل جميل احسنت. هو الامام الشافعي اللي الامام الشافعي رحمه الله تعالى. سمعتني يا شيخ تفضل تفضل تكلم اه  
الامام الشافعي اه رحمة الله تعالى يا معاشر الاحبة - 01:43:46

رد القول بالاستحسان لماذا رد القوم بالاستحسان قال من استحسن فقد شرع. من استحسن اذى آآ رواه عنه آآ الزركشي رحمة الله  
تعالى في البحر المحيط اه طيب لماذا قال الامام مالك والامام يا ريت صاحب السؤال يكون معنا حتى - 01:44:19

يستفيد من هذا الجواب لماذا قال الامام مالك او الامام احمد هي تنسى الى الامام احمد وتنسى الى الامام مالك رحمة الله تعالى قال  
ان الاستحسان تسعه اعشار العين. وهنا الامام الشافعي يقول من استحسن فقد شر - 01:44:45

آآ الامام الشافعي قصد من قوله من استحسن فقد شر ان الاستحسانا الذي لا يبني على اصل فانه يكون مردودا على صاحبه اما قول  
الامام مالك او قول الامام احمد رحمة الله عليهم الاستحسان تسعه اعشار العلم يعني الذي يأتي عن طريق نظر وفکر - 01:45:04

وعن طريق آآ دراسة ومطارحة للمسائل والا كيف اتي القياس اه من مصادر التشريع الاسلامي الاصلية هذا قياس ليس بنص له كتاب  
ولا سنة ولا اجماع. هو قياس الحق المskوت عنه بالمنصوص عليه - 01:45:28

وقال العلماء انه دليل اصلي من الدليل التشريعية كيف جاء هذا؟ جاء لانه يبني على المعتبر فكذلك الاستحسان اه اذا جاء عن  
طريق اه اصل معتبر فانه يقال به - 01:45:51

لكن انتبهوا يا معاشر الاحبة وهذه هي مسألة جانب الدراسة في الاستحسان ان الاستحسان لا يخوض فيه الا اهل العلم الكبار الذين  
عندهم دراية بالمسائل ومعرفة بمالك العلة ورسوخ في القواعد - 01:46:11

انه سياتينا اي واحد من الشارع ويقول انا استحسن ان المرأة تخرج اه وقد اه اظهرت محاسنها للرجال اظهرت شعرها للرجال او  
اظهر ساقيها للرجال كما تشاهدون في بعض موقع التواصل - 01:46:28

يأتي انسان قرأ كتابا او كتابين وقال انا استحسن كذا واقول كذا وهذا من يسميه العلماء التشهي او التمني اه يتمنى على الله  
الاماني. هذا هذا دين محفوظ. لا يجوز لاحد - 01:46:47

ان يستحسن شيئا لا اصل له. تنبهوا لهذه المسألة. اما بالنسبة لاستثمار الاستحسان كيف نستثمره عن طريق دراسة الاشباه  
والنظائر عن طريق اكتاف العذر القواعد الطوابط. دراسة اصول الفقه دراسة عميقة - 01:47:06

عندنا بتشجيع اصول الفقه تجديد اصول الفقه نعم يمكن ان يجدد اصول الفقه لكن بشرط الا نعيث بثوابت هذا العلم. يمكن ان نجدد  
الاساليب نجدد في النظر للمسائل لكن الثوابت الاصلية في اصول الفقه - 01:47:27

لا نعيث بها من ناحية الادلة ومن ناحية النصوص ومن ناحية القاضي لا نعيث بها. لانها امانة بين ايديينا. اما بالنسبة للاساليب وبالنسبة  
للعرض تجديد الافكار لا حرج في ذلك. العلماء لا يردون تجديد اصول الفقه - 01:47:49

لكنهم يخافون من العبث في آآ العريضة لهذا العلم. آآ هذا بالنسبة للاستحسان الان ننتقل الى سد الذرائع الى مسألة سد الذرائع سد  
الذرائع ايضا من المسائل المهمة يا معاشر الاحبة ويقصدون بالذرائع - 01:48:07

الامور التي توصل الى غيرها يعني افعال مبطلة الى الى آآ الى آآ مصالح او الى مفاسد سد الذرائع يقصدون بها الامور الموصلة  
الاسباب او ما اكون وسيلة الى الشيء الممنوع - 01:48:34

ما يكون وسيلة الى الشيء الممنوع شرعا. هذا معنى سد الذرائع يعني آآ رجل يدرس النساء قد يقول آآ يعني انا امن على نفسي الفتنة  
الطالبات يقلن نحن نأمن على - 01:49:00

انفسنا الفتنة المكان يعني امن وكذا لكن جاء اهل العلم وقالوا سدا للذرية فان الاستاذ لا يدرس الطالبات آآ الا عند الضرورة القصوى  
عند الضرورة القصوى قالوا سدا للذرية الفتنة - 01:49:20

لأنه قد تقع فتنة بين الطالب والاستاذ او بين اه هذا المعلم وطالبة قالوا سدا للذرية فانه يمنع تدريس اه الشيخ او المعلم الا عند  
الضرورة اذا وجدت ضرورة فانها تقدر بقدرها - 01:49:41

وكذلك الخل بالاجنبية الخلوة بالاجنبية قال العلماء ان الخلوة بالاجنبية من الامور المحرمة سبا لذرية وقوع في ما لا يحمد عقباه

ونحو ذلك من الأمثلة وفي القرآن الكريم اه ولا يضر بن بارجلهن لماذا - 01:50:02

ولا يضر بن بارجلهن ليعلما ما يخفين من زينتهم لأن هذا ذريعة إلى اثارة الشهوة قاسوا على هذا الأمر الأخرى تكشف المرأة مفاتنها أو بدنها أو اه ان تظهر الملابس الفاتنة أو الجميلة امام الرجال. كل هذا يدخل في سد الذرائع. سد الذرائع ليس انتبهوا -

01:50:27

ليس من الأدلة المتفق على هو من الأدلة التبعي دليل تبعي يعني لا يحتاج به يعني آآ قولا واحدا لكنه يستأنس به. أنا قلت لكم قبل قليل اذا كان يستند إلى نص فانه يؤخذ بسد الذريعة - 01:51:00

يستند إلى نص فانه ينظر التي تقويه او التي تضاعفه هذا ما يتعلق كيف نستثمر مسائل سد الذرائع؟ كيف نستثمرها؟ نستثمر هذا الدليل انا نأخذ به عند الحاجة لا نأخذ بسد الذرائع اي وقت - 01:51:19

قد لا نحتاج إلى سد الذريعة لكن اذا اذا كان ثمة حاجة لسد الذريعة فاننا نأخذ به اه الان انتقل معكم إلى موضوع التعادل والترجح ذكره رحمة الله تعالى بالنسبة للتعادل والترجح - 01:51:41

هذا يتعلق بماذا تتعلق بالادلة التي فيها آآ تعارض او فيها اه اعلنوا اه توضيح لمعانها او لمفهومها اه عادة العلماء يسمون هذا الباب بالتعارض. لكن الامام العلوي او العلوي رحمة الله تعالى - 01:52:07

سماه بالتعادل وهذا يدل على فطنة. يدل على فطنة آآ وهي ان الأدلة لا تدفوا ولا تردو دائما الأدلة الأدلة لا ترد ولا تدفع دائما لانه يمكن الجمع بين الدليلين - 01:52:36

يا معاشر الاحبة يمكن ان نجمع بين نصفين اذا وجدنا دليلين ظاهراهما التعارض فاننا لا نرد آآ هذين الدليلين ان امكن الجمع هكذا يقول العلماء ان الجمع بينهما - 01:53:03

فاننا نجمع بينهما. كيف نجمع بينهما ان نأخذ بكل قول في ناحية من النواحي او في وجه من الوجوه وآآ يرتفع الخلاف او التعارض اه اذا لم يمكن الجمع بينهما فاننا نلجلأ الى ما يسمى - 01:53:23

كيف نعمل من الأدلة المتعارفة لأنهم قالوا اما ان تتساوى في القطعية والظنية من جهة الثبوت هنا لا يوجد تعارض بين قطعي وظني ولا بين نص وقياس او تستوي في قوة الدلالة. يعني تكون - 01:53:48

دلالتهما من نوع واحد مثل دلالة العبارة او المنطوق او المفهوم وانا والامثلة على هذا كثيرة في الفقه الاسلامي وسبق ان تكلمنا عن مسألة التعارض في الدورات الماضية لكن آآ السؤال المهم هنا - 01:54:10

اذا لم يوجد مرجع كيف نجمع بنا الأدلة المتعارف؟ هذا الذي كنت اريد ان اه اقدم له قبل قليل ماذا نفعل؟ اذا لا يوجد مرجع فكيف فكيف نعمل بالادلة المتعارضة معاشر الاحبة - 01:54:32

اذا كان احد عنده بركة اه الشباب الذين يرغبون بالمشاركة كيف نفعل اذا لم يوجد مرجع للعمل او الجمع بين الأدلة. قال العلماء قال العلماء للجواب عن هذا السؤال يحمل المطلق على المقيد والعام على الخاص او يحمل احدهم على الدنيا والآخر على - 01:54:52

امور الآخرة مثل ماذا؟ نريد مثلا على هذه المسألة قلنا اذا لم يوجد المرجح اننا نستطيع كما ذكرت انا في اول الكلام فاننا نعمل بالجميع بالجمع بينهما يعني يحمل المطلق على المقيد والعام على الخاص - 01:55:26

او يحمل احدهما على الدنيا يعني حال احكام الدنيا والآخر على احكام الآخرة مثل اليمين الغموس ايها اخذكم الله باللغو ملاكي يؤخذكم بما كسبت قلوبكم ماذا تفید الایة تفید المؤاخذة بكل يمين مقصودة - 01:55:52

ومنها الجميل الغموس. والايota الأخرى لا يؤخذكم الله باللغو في ايمانكم ولكن يؤخذكم بما عقدتم الایمان هذى الغاموس ليست معقودة اخذ فيها والجمع كيف نجمع بينهما ترك المؤاخذة محمول على الدنيا والمؤاخذة محمولة على الآخرة. وهنا ارتفع التعارض -

01:56:14

فانظروا دائما ما نسرع ونطرح احد دليلين لا انت الان عود نفسك الذكريات وهذا موجودون في كتب الفقه او ما يسمى بالفقه المقارن تجد ان الامام مالك ان الامام آآ ابا حنيفة ومالك - 01:56:38

استاذی واحد رحمة الله عليهم. في مسألة واحدة كل واحد منهم افتى بفتوى مغایرة للآخر بعضهم من قال محرم مکفوف بعض جائز بعضهم قال مستحبليس الامام مالک بان سجدة الشکر مکروہة؟ این المالکیة معنا هن؟ في في الدرس آمالکیة معنا الاخوة المالکیین - 01:57:02

لدينا المذهب المالکی اذا كان احد معنا من على مذهب الامام مالک ليس يرفع عن الامام مالک انه الاخ تقی الدين تفضل اتنین يبدو عنده مشکلة في الصوت او انه لا ادري عنده مشکلة في الصوت - 01:57:31

تفضل فقط يعني ضعف الشبکة يوجد معکم مالکی نعم انا مالکی انت مالک ما شاء اللہ بارک. طیب اه انا کنت اذکر ان المذاہب الاربیعة قد يختبئون في النظر الى الحكم لاختلاف المدارک - 01:57:56

وفي هذه المھزلة التي قلنا الامام مالک يروی عنه انه رأی ان سجدة الشکر مکروہة نعم طیب اعطینا المدرکة او وجه الدلالة قول الامام مالک ان سجدة الشکر اه مکروہة لماذا کرہ الامام مالک - 01:58:23

سنجب عن هذه المسألة التي بين ايدينا الذي ليس عليه عفوا الصوت عندك مشکلة انت في الشبکة يبدو عندك مشکلة الاخ اولا هو الامام عندما سئل عن - 01:58:45

قال لي عليه عمل الناس ليس عليه عمل اه يقصد عمل المدينة عليه عمل الناس يعني عمل اهل المدينة. فهو نظر الى اه الا ان هذا ليس من الاصول يعني التي كانوا يفعلونها - 01:59:46

لكن بالنسبة لي احمد والشافعی رحمة الله عليهم وابو حنیفة اه كانوا يرون انها سنة وانها مستحبة كل هذه الاقوال صحيحة. كل هذه ما اقول ان قول الامام مالک ضعیف او قول الامام احمد ارجح او قول الشاب. دائمًا يوطن طالب - 02:00:04

العلم نفسه ان يجل الائمة ويحتری اراء الائمة ولا يرد الاقوال وهله. لا يرد الاقوال من اول واهلهما معاشر الاحبة يتغیث بیبحث اه عن الاعذار لهؤلء الائمة انهم ما عدته الا عن نظر وعن اه فهم - 02:00:25

فبالنسبة لتعارض الادلة اه جانب الدراية في تعارض الادلة انا قلت لكم قبل قلیل انه يحمل المقید والعام على الخاص او يحمل احدهما على الدنيا والآخرة على الآخرة بالنسبة لاخوان الائمة لهم مدارک ولهما فتاوى - 02:00:48

بسبب وصول مذاہبهم او بسبب نظرهم الى آآ ضعف الدلیل او الى صحته او الى حسنی. هذه مسألة مهمة ينبغي ان يتفطن لها طالب العلم والفت فیها کتب الشعراںی الصوفی آآ - 02:01:07

رحمه الله تعالى وعفی عنه كتاب في هذه المسألة الشعراںی صاحب الطبقات له كتاب في هذه المسألة مسألة اختلاف اقوال الائمة في المسألة الواحدة هذا بالنسبة مسألة يا معاشر الاحبة - 02:01:28

مسألة آآ كيفية استثمار اه التعادل والترجیح اه في الدرس وهذه ذکرها العلماء العلوي رحمة الله اشار اليها وانا لخست لكم المعانی لابد عند الترجیح لابد يا معاشر الاحبة في مسائل الترجیح - 02:01:50

نقدم الایة على الحديث ما نقدم الحديث عن الایة نريد الان نرجح ما نقول نرجح لان الحديث قال کذا نقدم الایة على الحديث والحديث على القياس والقياس على قول الصحابي - 02:02:17

وضحت يا مشایخ هذه القاعدة عند في الترجیح اذا ترجح مسألة قدم الایة ثم الحديث ثم القياس ثم آآ بعد ذلك اقول الصحابي اخر شيء يقدم الایة على الحديث ويقدم الحديث على القياس - 02:02:33

ويقدم القياس على قول الصحابي هذه قاعدة مسلمة مجمع عليها عند الاصولیین فینبغی ان نتبه هنک مسألة متعلقة بهذا عندنا مجموعة من ونريد ان آآ نرجح بینها. هذا قیاس وهذا قیاس وهذا قیاس - 02:02:56

وهذا يدخل في باب القياس الذي تکلمنا عنه قبل قلیل تکلمنا عن مسالک العلة وكيف نرجح اهل العلم واهل اه الاصول يقدم القياس نصوص العلة على القياس مستنبط العدة - 02:03:28

احفظوا هنی مهمة جدا. طالب العلم الذي يقرأ الفتاوى ولا يجد دليلا تجد نصا لا يجدوا اثرا يقول كيف العلماء طیب احتجوا في هذه المسألة نقول لأنهم قدموا منصوص العلة على مستنبط العلة - 02:03:49

عندنا علة منصوصة وعندنا علة مستنبطة ونقدم العلة المنصوص عليها على العلة المستنبطة هذى قاعدة معمول بها في المجامع الفقهية وفي المحاكم تجد مثلا في المحكمة القاضي يفتى في آآ في مثلا في دعوة معينة يقضي فيها بهذه القاعدة التي ذكرناها الان -

02:04:10

انه يجد علة منصوصة عليها فيقدمها على العلة المستنبطة في آآ في قول عالم او في قول آآ احد آآ فقهاء الاسلام لان تعاطف الان تعارضت الادلة المنصوصة مع العلة فنقدم ايها نقدم المنصوصة -

02:04:39

بالنسبة لي عندنا قياس مجمع على علته وعندنا قياس مختلف على علته. اي وما يقدم يا مشايخ عندنا قياس مجمع على علته عندنا قياس مختلف على علته ناخذ اولا بماذا؟ الجمال تفضل -

02:05:04

الشيخ نأخذ القياس المجمع على عدالاته لانه متفق عليه بين الائمة. وكلهم يسلمون لك. اما اذا اخذت بال مختلف فيه قد يقول لك الاخر انه ليس عندي وانه ضعيف وكذا وكذا -

02:05:36

نعم نأخذ بالقياس المجمع على عداته. لانه وجدت هذا هو التعديل الصحيح. وشكرا الاخ جمال. التعليل صدقوني انه وجدت فيه مسالك الا بدون نقض واحد منها اذا وجدت مسالك العلة منتظمة -

02:05:57

فان هنا آآ يكون مجمعا عليه لكن المختلف في اداته هذا مسالك العلم ليست مفردة. التفت اليه. ايضا عندنا قياس جلي وقياس خف ايهما يقدم القياس الجلي على القياس -

02:06:17

الذى ذكرناه قبل قليل مسالك العلم العلة هنا الم نقل انه يلحق المسكوت عليه بالمنصوص عليه نعم لان الوصفة متحقق الوصفة هنا متحقق سبكون القياس جليا ويترك القياس الخفي اه طيب قد يكون قائل لم نجد اي مرجع من هذه المرجحات التي -

02:06:40

ذكرناها قبل قليل ماذا نفعل؟ يا معاشر الاحبة ما وجدنا اه قياسا مخصوص عليها ما وجدنا اه قياسا جليا ما وجدنا نصا واضح ما وجدنا ماذا نفعل -

02:07:11

يعني اللي يجيب على هذا السؤال فهو ما شاء الله قد فهم اصول الفقه فهما رشيدا اه ماذا نفعل؟ ما عنده واضح السؤال الاخ اه زين العابدين تفضل السلام عليكم ورحمة الله. السلام ورحمة الله وبركاته -

02:07:33

اه اظن شيخنا بعث العلماء قال يعلم بالحاضر يعني بالذى يدل على الحرمة وبعضهم قال اه انه يعلم بالذى يدل على الاباحة وبعضهم قال يتسلطان. يعني طيب اه شكر الاخ زين العابدين محاولة جيدة -

02:07:59

لكن يعني لنا دقيقا الاخ آآ عبدالحفيظ تفضل. السلام عليكم ورحمة الله العمل في ذلك ان يتوقف الى حين ظهور المرجح او انقاده في ذهن المجتهد طيب آآ قريب من آآ مشاركة الاخ آآ وزير العابدين -

02:08:25

من جواب قبل ان اجيب آآ بالنسبة الاخ ابو عبد الرحيم نعم شيخنا. شيخنا اذا علم تاريخ نصير الى النسخ لا تنسى اننا نتكلم عن التعارض بين -

02:09:05

هنا يوم عشرة اه اغلق الصوت عندك بارك الله فيك. اذا لم نجد قياسا منصوص العلة ولا قياسا مجمع على علته ولا قياسا جليا ولم نجد مرجحا يرجح احدهما على الاخر -

02:09:41

فاننا نتبين المقاصد الشرعية في المسألة وجدت المقاصد الشرعية في هذه التعارف فنأخذ بالمقاصد ومن اهل العلم من قال ايضا نأخذ بالمصلحة ننظر للمصلحة اين المقاصد دي المصلحة المقاصد اللي بنى على ما بنى على المصالح في الدنيا والآخرة -

02:10:07

هذا بالنسبة لمسألة الان انتقل معكم الى الاجتهاد. الى الاجتهاد اه تكلم عنه الشيخ العلوى مسألة الاجتهاد تكلم عنها الشيخ العلوى وهي الدرس قبل الاخير عندنا وسنختتم ان شاء الله تعالى -

02:10:34

مسألة الاجتهاد وان شاء الله تعالى آآ اه هذا الدنس مسألة الاجتهاد من المعانى التي ينبغي الا يتسرع فيها الطلاب لان بعض اهل بعض الطلبة يدخلون مثل هذه بدون فقه وبدون علم. هو قال في بيت تسعمية وسبعينا -

02:11:02

بذل الفقيه الوسعي ان يحصل ضنا بان ذاك حتم فلا تسعمية وسبعينا عندكم بذل الفقيه الوسعي ان يحصل ظنا بان ذاك حتم مثلا

يعني انه يبذل وسعه في النظر الى الادلة حتى - 02:11:35

يحصل الظن ان الله في النازلة وفي المسألة كذا وكذا ثم ذكر لك بعد ذلك آآ الشروط ان يكون شديد الفهم اه ان يعرف ان يعرف النحو والنحو والميزان اللغة مع علم الاصول وباغة جمع - 02:11:59

والنحو والميزان واللغة مع علم الاصول وباغة جمع يعني انك لابد ان تجمع بهذه الادوات النحو والمنطق والبلاغة والبيان وعلوم الشريعة وعلم الاصول حتى تكون مجتهدا ثم بعد ذلك تكلم عن آآ معرفة الاحاديث ومع - 02:12:23

ومعرفة احوال الادلة ثم بعد ذلك انتقل الى اقسام المجتهدين المجتهد المطلق هذا لا يلتزم بمذهب لا يلتزم بمذهب هذا يفتى بالقواعد بدون مذهب عنده ادلة وعنه قواعد وعنه مقاصد شريعة ولا - 02:12:49

ده يلتزموا بمذهب من وهذا لا يكون الا للائمة الكبار وهم قليل جدا. الائمة الكبار الذين لا يلتزمون بمذهب قلة كان منهم آآ ابن تيمية رحمة الله عليه والامام السبكي - 02:13:15

وبنستبكي والنبوبي وان كانوا يعودون الى المذاهب لكنهم آآ وصلوا الى هذه المرتبة ثم بعد ذلك اه مجتهد مقيد يعني مقيد في اصول امامه مقيد او منتب لفترة الاصحاب او فتوى اهل المذهب هذا يسمى مجتهد الفتيا - 02:13:32

اجتهد الفتى كما يوجد الان في البلاد مفتت تونس المفتى مصر مفتى السودان مفتى هذى يسمىها العلماء مجتهد الفتوى يعني يأخذ كتاب الروض كتاب آآ مختصر ويقى على مذهب الفتوى او مذهب اصلي امام - 02:13:59

اه هذا الموضوع شرحناه سابقا في الدورات لكن اه جانب الدرائية فيه ماذا؟ ما هو جانب الدرائية فيه بالدرائية فيه يوم معاشر الاحبة آآ انه ينبغي او يلزم طالب العلم ان يبذل الغاية القصوى من - 02:14:24

النظر ومن التقوى ومن الاستعداد بعلوم الالله علوم والنظر آآ ينظر في آآ في الالفية الفية ابن مالك. حتى يتقوى فيما يتعلق بالملكة اللغوية ويحفظ الشواهد في اللغة لماذا هذا سيزيده بيانا ويزيده فصاعدا ويتعرف على احوال - 02:14:46

كلام وكيفية التصرف في المعاني والتصرف الافكار لانه يحتاج الى هذا في موضع من الموضع ثم بعد ذلك يكون عنده حظ من القرآن حظ من الحديث ومعرفة اصول امامه او مذهبة - 02:15:14

ويعرف مقاصد الشريعة والقطاع الفقهية ولذلك من هذه الموضوعات ليستثمرها من ناحية اذا كان متھيأ في هذه المرتبة اه ننتقل الان الى الدرس الاخير. معنا وهو ما يتعلق بالتقليد هذا اخر درس عندنا التقليد - 02:15:35

يا معاشر الاحبة ومبارك لكم التقليد يعني ان يلتزم هيلتزم مذهب الغير بلا علم للدليل المطلوب آآ يلتزم مذهب الغير بدون علم اه يتبع الدليل المذكور في الكتب لا يعرفون الدليل - 02:16:00

لكنه يجوز للعامي ولا يجوز للمجتهد يجوز للعامية ان يأخذ الدليل بدون بدون معرفة لفقهه وجه الدلالة وكيف بني هذا الدليل ما الحكمة منه لماذا؟ لانه يريد الامثال فقط. هذا النسبة العامة - 02:16:30

اما بالنسبة للمجتهد فانه لا بد ان يعرف وجه الدلالة ويعرف الدليل ويعرف الحكمة ويعرف ما نفعل نحن في هذه الدروس لهذا قال البيت تسع مئة وستين ومن لم يكن بالعلم والعدل اشتهر قطعه في الاستفتاء احضر - 02:16:54

اذا لا تسأل احدا لم يكن معروفا بالفتية او معروفا بالعلم والعدالة. يعني انت اذا كنت قليلا فلا تسأل اي انسان اسأل من عرف بالامانة والديانة والصلاح والسمت الحسن والاخلاق الحسنة. لانه سيكون امينا على دين الله وعلى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم -

02:17:15

ايضا هذا الموضوع تكلمنا عنه سابقا وذكرنا احواله جانب الدرائية في التقليد ان الانسان آآ يتبعوا النصوص الشرعية وآآ يعتني بمقاصد يتحرى افعال النبي صلى الله عليه وسلم التي كان - 02:17:43

يفعلها مع الصحابة رضي الله عنهم. هذا هو افضل المكاسب بالنسبة للانسان اذا خرج من الدنيا وهو متابع لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقد هذا غاية المني اه اما بالنسبة للمجتهد كما تقدم فان علي ان - 02:18:07

ان يعرف الادلة ومراتب الادلة وكذلك تعرف على المذاهب ومواضع الخطاف ثم بعد ذلك آآ الشيخ آآ رحمة الله تعالى اه قال

انهيت ما جمعه اجتهادي وضربي الاغوار مع الانجاد - 02:18:30

تسع مئة ثلاثة وتسعين مما افادنيه درس البررة من طوت عليه كتب المهرة كالسطح للتنكح والتنقح والجمع والايام والتلوين مطالعاً لابن حلول لامعة مع حواس تعجب المطالع الحمد المانح الفضل لنا المكمل - 02:18:53

اللي نعم عنها يكل العد لو كان ما في الارض ليمدو. ثم صلاة الله والسلام على الذي جاء به الظلام محمد الذي سمي فوق السماء واهله من بعد من الارض سما - 02:19:18

فأسأل الحسنى وزيداً من الرضا واللطف به في كل امر وبهذا يا معاشر الاحبة نكون ولله الحمد ختمنا خلاص هذه المراقي الراقية النافعة ادي خلاصة السعود وكما تلاحظون انني ركبت ركبت ركبت فيها على جانب الدراية - 02:19:35

وعلى جانب الاستثمار لان الملاحظ ان طلاب العلم وطلاب يقرؤون كتب الاصول ولا يتمعنون في جانب الدراءة ولا في جانب الاستثمار يحفظون هكذا الفاظ للاصوليين ولا يفتشون ما فيها من معانٍ وما فيها - 02:20:07

من مقاصد وبهذا يضيعون كثيراً من من الاعمار وكثيراً من الاوقات فيما يتعلق فوائد اصول الفقه المعاين والجواهر التي حوتها تلك الكتب اعتذر للاخوة الكرام عن الاطالة اه لأننا اردنا ان نختتم الليلة والحمد لله وصلنا الى الختام - 02:20:31

وهل هناك سؤال او استفسار قبل ان نختتم المجلس يا معاشر الاحبة نعم شيخنا ذكرتم اه احسن الله اليكم اه بان عندما اه عندما في كيفية الاستبداد نقدم الاية ثم الحديث - 02:21:03

ثم القياس هنا شيخنا قدمتم القياس على الاجماع اه ما وجہ الدلیل هنا يا شیخ؟ هو اجماع یا شیخ منذر. الاجماع ما مستند شیخنا الاجماع ما مستند. مستند الكتاب والسنة - 02:21:27

اذا قدمنا الاية ثم الحديث يكون قد تمسكنا بالاجماع لان الاجماع هذا اصله ماذا؟ اصله النقص من الكتابة ومن السنة لان الاجماع يعود الى هذين المصدرين الرئيسيين وضحت شيخنا يقدمون الاجماع للقياس. قالوا لان القياس آآآ قاس على السن. اما الاجماع يأخذون من الكتاب والسنة - 02:21:50

ایوا اشكال يا اخ من ذا الاشكال هو آآ مسألة التعارض قلنا بالنسبة الترتيب ما نقدم الحديث عن الاية نقدم الاية على الحديث واذا جمعنا بين الاية والحديث يكون الاجماع عندنا اعتباراً يعني من ناحية الاعتبار - 02:22:20

الان الاجماع عندنا سواء صرحت به او لم نصرح به والا هذا الاجماع ما عندنا الكتاب والسنة عندنا اذا كان النص عندنا الاجماع موجود سواء ذكرناه ام لم نذكره - 02:22:47

شيخنا احسن الله اليكم هل من سؤال يا معاشر الاحبة السلام عليكم ورحمة الله السلام ورحمة الله احسن الله اليكم شيخنا فيما يخص موضوع الإجماع آآ في موضوع مستند. في موضوع المستند للاجماع - 02:23:10

اه من العلماء من يقول ان قد قد لا نطلع على المستند الذي كان للاجماع فيما انهم اجمعوا نأخذ الإجماع. لأننا لا نستطيع ان نعرف كل اجماع ما هو مستند - 02:23:39

بارك الله فيكم نعم آآ هذا قاد به بعض العلماء لكن لا يكفي للاحتجاج بالاجماع اه وكان الامام احمد رحمه الله تعالى ورؤيت عن غيره من قال ان الناس اشبعوا فقد كذب. لابد اولاً ان نعرف هل يوجد نص من الكتاب او السنة؟ هل قال به جمهور الصحابة رضي الله عنهم - 02:23:55

قال هل قالوا بهذا الاجماع ام لا ان كانوا قالوا به فإنه يعد اجماعاً يسمى اجماع الصحابة تم اجماع الصحابة اما نقول هذه المسألة فيها اجماع نقول تفضل اعطنا موتنا اجمع - 02:24:25

اذا ما اعطانا مستند الاجماع هذا الاجماع ويكون اجماعاً ظنياً. يكون احفظ هذه العبارة يكون اجماعاً ظنياً ولا يكون اجماعاً قطعياً يعني اجماع سكتي وهذا آآ ظني وليس قد يعمّل به عند بعض اهل العلم وقد لا يعمّل به لكن القاعدة عند العلماء من ادعى الاجماع نقول اعطانا هذا - 02:24:43

مستند الذي تعنف فيه اجماعاً. ركزوا على هذا يا مشايخ الانسان يأتينا نقبله نقول اعطانا المستند لهذا الاجماع كل اجماع له مستند

واللماذا العلماء صنفوا كتب الاجماع ابن المنذر - 02:25:13

اه ابن حزم لما صنف مراتب الاجماع وتعقبها قال هذه فيها المسألة ليس فيها اجماع ابن تيمية رحمة الله على الجميع عندما تعقب ابن حازم فعل هذا الذي نقوله الان. قال يا ابن حزم - 02:25:35

انت الاجماع في هذه المسألة اه لا يوجد مستند لا من الكتاب ولا من السنة ولا من فتن الصحابة. فكيف زعمت ان هذه المسألة فيها اجماع يعني انت نقلت من الكتب وهذا لا - 02:25:53

ان هذا سيدخل في دين الله ليس في لم نقل في اول ان الحديث المرسل ما هو المرسل الذي رواه وما صرخ بالرواية عن من اذا كان التابعي ما نقل قوله كيف يأتينا انسان ويببدأ بالاجماع - 02:26:06

هذا مسألة من المسائل ارجو ان تتضح هذه المسألة للاخوة الكرام في خاتمة هذا المجلس اه اسأل الله تبارك وتعالى باسمائه الحسنى وصفاته العلى ان يعز الاسلام والمسلمين وان يذل المشركين والكافرين - 02:26:29

وان يحفظ بلاد المسلمين وان اه يربط على قلوب المجاهدين وان يثبت اقدامهم وان يكفيهم اعدائهم كم اسأله تبارك وتعالى الذي يسر لنا هذه الدورة يجمعنا في دار وان يبارك لنا في علمنا وفي ارزاقنا - 02:26:53

وفي صحتنا وفي اهلينا وان مشايخنا وعلمائنا ونسائه سبحانه وتعالى ان يرزقنا واياكم الفردوس الاعلى من الجنة وان آآ يرزقنا علما نافعا ورزقا طيبا واما متقلا اشكر الاخوة الكرام والاخوات الكريمات وادارة القناة على هذا الجهد الكبير - 02:27:19

واشكر الاخوة المشرفين جميعا وكل من ساعد ويسر اسباب هذه الدورة والله اعلم واحكم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. جزاك الله خير يا شيخنا وبارك فيك -

02:27:45

جزاكم الله خير شيخنا وبارك الله فيكم ونفع بكم على هذه الكلمات الطيبة. والله استفدى منكم. احسن الله اليكم وبارك فيكم -

02:28:10