

خلاصة مراقبي السعود [4] لفضيلة الشيخ الدكتور/ أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد. وعلى اله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:00:01](#)

وحياكم الله في المجلس الرابع من مجالس تقريب منظومة مراكز سعود للعلامة العلوي رحمه الله تعالى وكنا يا معاشر الاحبة قد تحدثنا في المجلس الثالث عن جملة من الفصول والابواب - [00:00:26](#)

المتعلقة بمسائل هذه الالفية المباركة والليلة ان شاء الله تعالى اه نختم هذه الالفية المباركة نختم الخلاصة المتعلقة بهذه الالفية المباركة وكنا البارحة قد تجاوزنا سهوا مسألة المطلق والمقيد ولم ينبهني احد - [00:00:46](#)

من الاخوة عليها ونستدركها الليلة ان شاء الله تعالى فيما يتعلق بالمطلق والمقيد يا معاشر الاحبة هذه من المسائل التي يحتاجها طالب العلم عندي قراءته وعند مطالعته المسائل وكذلك اصولية - [00:01:14](#)

المطلق والمقيد هذا الاصوليون عنه اشار اليه والى احكامه العزيمة العلوي رحمه الله تعالى والاصوليون يقولون ان المطلق والمقيد من انواع الخاص لماذا من انواع القص لان كلا منهما يدل على معنى منفرد - [00:01:42](#)

وتحقق في فرد من من الافراد بالنسبة للمغلق هذا باطلاقه حتى يأتي ما يقيد. اذا جاءك الحمد لله رب العالمين هل تتوقف عن الحمد هذا حمد المطلق لا تتوقف الا اذا جاءك نص - [00:02:10](#)

يفيد بالتوقف عن الحمد هذا مثال تقريبي وكذلك الاحكام الفقهية اذا اطلقت فانها تبقى على اطلاقها حتى حتى تقيد اه مثل اه ما يتعلق بالكفارات ومن قتل مؤمنا خطأ فتحذروا رقبة - [00:02:36](#)

مكن رقبة رقبة مؤمنة مقيد الرقبة المؤمنة وكذلك بالقتل الخطأ الرقبة هنا مقيدة مقيدة بماذا بالايمان مؤمنة وبالنسبة ايضا للصوم الانسان عندما تأتية فريضة الصوم فانه يبقى على صومه حتى يأتي ما يقيد ذلك الصوم - [00:03:05](#)

ما ما المقيد لاطلاق الصيام اما ان الشهر لم يكتمل هنا ليس صياما مطلقا لان هلال الشهر الجديد رؤيا في هذه الحالة يقيد الصيام عن اطلاقه ما مسألة دراية في المطلق والمقيد وكيف نستثمرها - [00:03:41](#)

الاحباء اننا نعمل بالنصوص المطلقة حتى يأتي ما يوقفها عند علامة من علامات الشارقة وفي هذا تعلمون ان الصبي او الولد او البنت الصغيرة اه لا يلتزمون بالاحكام ولا ما يسميه بعض علماء الاصول التكليف لا يلتزمون بها ويكون على ماذا - [00:04:14](#)

يبقون على هذا ما هي البراءة هنا التي نستصحبها حتى يأتي لا يقيدها من يجيب يوم عاشر الاحبة. نحن الان هذا الصبي او هذه الصبية لا نطلب منهم لا نطلب منهما تكليفا او امرا او نهيا او فعلا - [00:04:47](#)

لماذا؟ لانهم يبقون على يسميها علماء الاصول يبقون على البراءة الاصلية البراءة الاصلية لا يوجد تكليف لهم لا يوجد حلال وحرام ومكروه ومندوب يبقون على ماذا؟ علاء اه استصحاب عدم التكليف. هذا يسميه العلماء اطلاق - [00:05:09](#)

هذا مثال مسألة المطر والمقيد للصبي او الصبية الولد او البنت الولد الصغير او البنت الصغيرة حتى نقيد هذا الحال او الزمان عند الولد او البنت بلي آآ مسألة البلوغ او اذا وصلوا الى خمسة عشرة - [00:05:35](#)

هذا باختلاف الزمان والحال لكل من الابن من البنت اه كيف نستثمر اه مسألة المطلق والمقيد نستثمر مسألة المطلق والمقيد اننا

احرصوا على النظر الى العلامات الشرعية في الاحكام في التكاليف بل حتى في النصوص - 00:05:58

اذا قرأنا اية او نصا في القرآن الكريم او في السنة النبوية فاننا ننظر الى العلامات ولهذا لاحظوا من بعد صلاة الفجر لما ذكر الله تعالى

لما ذكر لما ذكر العلامات التي - 00:06:25

جعلها الشارع آا اماراة لعدم الدخول على اعلن ناس لان لان مكشوفة تضعون ثيابكم من الظهيرة يعني في هذه الاوقات ومن بعد صلاة

الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة يعني انه يمكن للانسان ان - 00:06:46

اه في اه هذه الاوقات المحددة لان الدخول فيها آا ممتنع آا لاهل البيت تكشفوا فيها او اه آا يترخص في اللباس لان هذا وقت راحة

وقت النوم في الصباح او في الظهر - 00:07:11

اما اه في غير ذلك فانه يتقيد لباس يتقيد باللباس وتكون الابواب مغلقة فيما يتعلق لمسألة العورات هذه اذا تعلمنا اين مكان المطر

واين مكان المقيد هذا فيما يتعلق يا معاشر الاحبة - 00:07:35

الدراية الدراية عرفنا آا كيف نتعامل مع المطلق وكيف نتعامل مع المقيد والاستثمار اننا نتعرف على العلامات ونتدبر النصوص فيها

امارات او فيها اه اسبابا لمعرفة حالها. وهذا كثير في القرآن. كثير جدا في القرآن - 00:07:58

اما ما يتعلق بالعدد او ما يتعلق مطلق الامر ومطلق النهي اه او مطلق الالباء اه كلوا مما رزقناكم حلالا طيبا هذا مطلق الان لا يأتي ما

يقيده الا عند عند اكل او مباشرة - 00:08:23

آا الطعام الذي ابيح للضرورة هذا خلاصة مسألة المطلق والمقيد يا معاشر الاحبة بعد ذلك ننتقل الى مسألة المتواتر والاعاد المتواتر

هذه متعلقة مسائل السنة والبارح توقفنا عند هذه المسألة المهمة مسألة السنة وكيف نتعامل معه وذكرت لكم افعال النبي صلى

الله عليه وسلم - 00:08:47

ونحو ذلك اه بالنسبة يا معاشر الاحبة هذه مسألة مهمة لانه اه يكثر الجدل فيها عند آا ان الطلاب وعند آا اهلي اه التفقه بالنسبة

للاحاد اه اهل الاصول هذه مسألة طويلة - 00:09:27

انا احاول ان الخصها مسألة الاحاد علماء الاصول يقولون ان الاحاد تفيد الظن في نسبته الى النبي صلى الله عليه وسلم لكن يجب

العمل به متى متى يجب العمل به؟ متى يجب العمل بالاحاد - 00:09:54

متى يا معاشر الاحبة نأما بالاحاد؟ الذي عنده مشاركة يتفضل متى نعمل بالاحاد؟ نحن نقول انه يفيد الظن عند الاصوليين يقولون

الاحد يفيد الظن في نسبته الى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:10:18

وآا لكن يجب العمل العمل به في حالة معينة. الاكتفي الدين تفضل يا اخ تقي الدين يجب العمل الذي عنده جواب يتفضل او

عنده مشاركة يتفضل عليكم السلام ورحمة الله وبركاته - 00:10:36

آا يعمل به يا شيخ والله اعلم اذا لم يخالف آا متواترا يعني قرأنا او سنة متواترة جميل جدا جميل جدا الأخ الذي اراد ان يتحدث

تفضل الاخ الذي قبل قليل - 00:11:12

السلام عليكم ورحمة الله. عليكم السلام ورحمة الله يعمل بالاخبار الاحاد اذا اذا ثبتت عن النبي صلى الله عليه وسلم اللهم جميل جدا.

نعم اذا قلنا اه قاعدة الاحاد عند الاصوليين انه يريد الظن - 00:11:37

في نسبته الى النبي صلى الله عليه وسلم انه يجب لاحظوا كلمة يجب يا اخوان دائما علماء الاصول ينتقون الالفاظ بحذر هذه فائدة

مهمة هذه الفائدة هي اهم فائدة في هذا الدرس. الذي نعقد الليلة - 00:11:59

علماء الاصول هذه قاعدة يعملها جميع او يسير عليها جنب علماء الاصول هم اشد الناس احتياطا في باب الالفاظ تجد اللغوي يعني

صاحب النحو وصاحب البلاغة يعني عندهم مجاز وتساهل في الالفاظ. الفقيه احيانا - 00:12:22

آا يترخص آا في بعض الفاظه لكن الاصول يتكلم ويكتب بحذر لماذا لان كل كلمة محسوبة علي ولها معنى يتغير المعنى بتغيير الكلمة

الاصول يقولون الاحاد يفيد الظن في نسبته - 00:12:46

الى النبي صلى الله عليه وسلم لكن يجب العمل به اذا صح سنته انت يجب العمل به اذا صح والان لا تنظر الى هو كون كونه احد او كونه

غير احد. انت عندك السند صحيح - 00:13:10

فلا تنظر الى كون احد او غير احد اذ صح السند فاعمل بهذا الحديث الذي رأيت ان اسناده صحيحا هذي ولهذا نقول دائما للطلاب ونقول للطالبات ونقول للاخوان الكرام يا مشايخ - 00:13:36

اذا وجدتم حديثا حسنا او صحيحا فانه يجب عليكم الامتثال والعمل بهذا الحديث ولهذا الكتب تسعة علماء الشريعة لما جمعوا احاديث الكتب التسعة وجدوا فيها الضعيف والحسن لغيره والحديث الصحيح - 00:13:55

والحديث المتابع كل هذه يعمل بها حتى الضعيف اذ كان له متابعات انه يعمل به اذا كان له ما يعظه ليس معنى هذا اننا نعمل صحيحين فقط. ومن قال لك ان ان الصحيحين - 00:14:20

وهما آآ الددان آآ استغرق جميع الاحاديث عن الصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم الحديث الصحيح موجودة في غي الصحيحين مسند اسحاق بن راهوية مسند الدارمي مسند الامام احمد يحيى بن معين واوائل كثير من حتى هناك مسانيد لم تأتتا. انا اذكر انني - 00:14:36

اتصلت على الشيخ بكر ابو زيد رحمه الله تعالى قبل وفاته بحوالي عشر سنوات. هذه قصة قديمة قبل حوالي قبل حوالي ثلاثين سنة اتصلت علي كائني قرأت بحثت عن تخريجه اه كثيرا فلم اجد له تخريجا - 00:15:03

بعد تعب شديد وآآ بعد تفتيش نديد اجد له تخريجا ولم اجد له اه من اه خرجه او صححه او حسنه او فاتصلت على الشيخ بكر اه رحمه الله تعالى على التليفون المكتب - 00:15:28

والشيخ بكر لم يكن له دروس. كان يرد على الفتاوى او يرد على المكالمات عن طريق الهاتف ولا يعقد دروسا لاحد سلمت عليه وقلت آآ قرأت حديثا آآ ولم اجد له تخريجا. قال اين قرأته - 00:15:51

قرأته في القاموس المحيط للفيروز ابادي رحمه الله تعالى معروف الفيروز اللغوي معروف اه قال هل بحثت عن التخريج؟ قلت نعم احنا ابحت عن تخريج من حوالي شهر وما تركت - 00:16:14

كتابا او وسيلة الا وكان هذا قبل آآ قبل ظهور انترنت هذا الكلام كان قبل ظهور الانترنت الشبكة العالمية قبل ان تتسع وتوجد الدول ربما كانت موجودة لكنها محدودة يعني لا لا يستعينها الا - 00:16:36

ان بعض الاقلية قال ما هو الحديث قلت اه حديث نسبه الفيروز اه الى النبي صلى الله عليه وسلم فيما يروى عنه آآ قوله ليس في الهيشة ليس بكر ابو زيد رحمه الله تعالى ضحك - 00:17:03

قال انا بحثت عنه قبلك ولم اجد له تخريجا انا بحثت عنه قبلك ولم اجد له تخريج. مم لكننا لا نرده يا اخ احمد لا نرد هذا الحديث لانه قد يظهر بعض كتب او المخطوطات او المسانيد - 00:17:36

ونجد سندا ونجد اه سلسلة الرجال سلسلة الرواف بهذا الحديث ويتغير الحكم ونحن هنا نتوقف نقول روي عن او ما رواه الفيروز ابائي عن اهل اللغة كذا ولكن نقول يروى ولا نقول قال النبي صلى الله عليه وسلم يعني - 00:17:59

بصيغة التمريض لماذا انا ذكرت لكم هذه الحكاية والقصة اننا نتعامل مع المتواتر والاحات على هيئة الاحتياط الحرص لا نرد حديثا عن النبي صلى الله عليه وسلم ثبت حديثا للنبي صلى الله عليه وسلم حتى لا ندخل في ماذا - 00:18:21

لا ندخل في الوعيد الشديد الذي توعده به النبي صلى الله عليه وسلم ان كذبنا عليها ليس السنة عند الحنفية يقسمون الحديث الى متواتر ومشهور واحاد والسنة عند الجمهور يكون متواترة واحاد - 00:18:46

بالنسبة عند الحنفية ما رواه من لم يبلغ حتى التواتر من الصحابة عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم رواه عنهم جمع عن جمع انما الاعمال اين جانب الدراية والاحاد معروف المتوافر - 00:19:13

آآ الذي رواه جمع لا يتواطؤون على الكذب يكون اسناده والاحاد ذكرناه قبل قليل كيف استعمل جانب الدراية وجانب الاستثمار في مسألة المتواتر والاحاد يا معاشر الاحبة انا ذكرت لكم قبل قليل مسألة الاحتياط والحزم - 00:19:36

للتلقي عن النبي صلى الله عليه وسلم لا يكون طالب الاصول او طالب الفقه او طالب الشريعة يروي هكذا ينسب الى النبي صلى الله

عليه وسلم كما البعض الوعاء والقصاص - 00:20:01

ينسبون اي حديث الى النبي صلى الله عليه وسلم قال رسول الله لابد اولا ان تتأكد وتثبت من ان هذا الحديث مرفوع الى النبي

صلى الله عليه وسلم وان درجة الصحة قد طابقت - 00:20:13

اه هذا التخريج الذي انت تبحث عنه او ان الحديث يكون ضعيفا فتنب على على ضعفه. اما بالنسبة للعمل بالضعيف نعم يعمل به لكن

يحذر يعمل به بحذر. ولهذا الفقهاء يريدون في كتب الفقه وكذلك الاصوليون يريدون في كتب الاصول - 00:20:34

احاديث ضعيفة لماذا؟ لما يورد الفقهاء في كتب الاحاديث ولماذا يرد الاصوليون في كتب الاصول احاديث ضعيفة ويحتجون بها

ايضا. من يجيب عن هذه المسألة لانها تتعلق بالدراية والاستثمار. هم استثمروها في هذه الكتب - 00:20:55

فمن يذكر لي تعليما يا معاشر الاحبة؟ من يذكر لي تعليلا لماذا يورد الفقهاء الاحاديث الضعيفة في كتب الفقه لماذا يورد الاصوليون

الاحاديث الضعيفة في كتب الاصول الأخ عبد الحفيظ تفضل - 00:21:15

السلام عليكم ورحمة الله. عليكم السلام ورحمة الله. عملا بقاعدة من اسند فقد احالك. لربما تكون صحيحة في في اجتهادهم اه هو

اوردها على سبيل الجزم ام اوردها على سبيل الظن - 00:21:43

كيف يحتج بشيء وهو لا يعلم لا يعلم آآ درجة ثبوته او وهو لم ينع به. عادة تلاحظون ان الفقهاء يقولون ورد في الحديث كذا ولا ينه

ثم نبحث عن الحديث نجده ضعيفا - 00:22:02

وهذا وقع في الروضة المربع رحمة الله عليه. تعرفون البهوتي منظور البهوتي صعب الروض المربع رحم الله الجميع يورد آآ يورد

احاديث ضعيفة كثيرة ويريد ذلك لحكمة سنذكرها بعد قليل - 00:22:19

اه الاخ الكريم قام اه جواب الذي ذكرته يا يا نعم سيدي قلت من اسند فقد احالك. هذا من جهة من اسند فقد احاء. طيب وجه آآ جيد

هذا وجه جيد يعني آآ هذا الجواب - 00:22:44

تفضل اخ السلام عليكم السلام ورحمة الله شيخ انا بعض الاحاديث ضعيفة السند ولكن عليها العمل. عند الفقهاء عليها العمل اجمعوا

على العمل بها طيب جميل الاخ الذي اراد ان يجيب ولكن - 00:23:12

يذكرونها استثناسا لا تأسيسا شيخنا. يعني من باب اه ذكر الشاهد سواء في اللغة مثلا او في اه يذكرون استثناسا في باب الفقه لا

تأثير اه جميل جميل جدا من من عنده مزيد ايضاح - 00:23:42

قبل ان اجيب من عنده مزيد ايضاح قبل ان اجيب بهذه تفضل آآ اخ عبد الحفيظ كتبهم ما وقفوا عليه او او ويريدون كذلك يعني

لان العمل عليه من السلف - 00:23:58

الله اكبر آآ جميل جدا آآ عنده اضافة نعم سيدي بعد اذنكم من جهة اخرى قد ننظر اليها انهم يريدون بعض الاسانيد الضعيفة. وهي لها

اسانيد اخرى صحيحة تعضدها هذا هذا هو الجواب الصحيح بارك الله فيكم. يريدونها ليست اهلا معاشر الاحبة. يريدون - 00:24:25

اه اشكر الاخوة الكرام يريدونها ليس جهلا بها لان هذه الاحاديث الضعيفة التي في محل الاحتجاج روايات اخرى بنفس المعنى لها

اصل ثابت هم لم اه لم يجهلوا ان هذا الحديث ضعيف - 00:24:52

طيب لماذا اورد هذا؟ قال لشهرته عند اهل العلم شهرته لشهرته عند الطلبة. اعطيكم مثالا على هذا. اذا رأيتم الرجل يعتاد المساجد

بالايمان. جميع كتب الفقه تستشهد بهذا بهذه الرواية. وهي رواية ضعيفة - 00:25:12

منهم من رفعها ومنهم من وقفها طيب لماذا؟ قالوا لان اصلها ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم اه خروج رجل كالمسجد وذكر دعاء

الخروج الى المسجد وايضا المبادرة الى الصلاة بعد كل هذا مما وهذه مسألة طويلة تحتاج الى بحث طويل - 00:25:33

لكن انا ذكرت لكم جانب الدراية فيها ان العلماء لا يجهلون ان هذه الاحاديث ضعيفة انما لانها اشتهرت عند العام والخاص ذكروها من

باب ماذا ثم انهم كانوا يعلمون ضعفها يعرفون ان الناس او ان الطلبة - 00:25:59

يعرفون ان غيرها اصح منها لكن اه حتى يتم نقاشها في اه مجالس العلم في آآ المساجد وتبحث يعني يسميها العلماء مطارحة حتى

يكون هناك مطارحة لهذه والا كيف تبحث المسائل؟ اذا كنا اخفيها - 00:26:21

الاحاديث الظعيفة هذي كلها ولم نأت الا بالصعيد ستكون المذاكرة والمباحثة؟ لا يمكن لا يوجد اه شيء يذاكر او شيء يناقش. هم
يذكرونه سبيل المطارحة او سبيل المذاكرة. هذا يا معاشر - [00:26:40](#)

قلنا بالنسبة للاستثمار الدراية الاستثمار لمسألة المتواتر والاعاب آآ هذه التي نتكلم عنها انه ينبغي والحذر آآ بالنسبة لاحاديث النبي
صلى الله عليه وسلم وان الانسان يجوز ان يعمل بالحديث الضعيف لكن على حذر - [00:26:59](#)

وآآ اذا وجد صحيحا فانه يترك الضعيف ويعمل مستحيل وان لم يوجد الا الضعيف فانه يعمل به في فضائل الاعمال كما ذهب الى هذا
الامام احمد رحمه الله تعالى وغيره من اهل العلم. هذا فيما يتعلق بمسألة - [00:27:26](#)

اه المتواصل الاحد وننتقل الان الى قول الصحابي اورده الامام العلوي انا لا اذكر ابيات لانني لا اريد ان اطيل على الاخوة بالقراءة اه
واعطيهم الفوائد ثم بعد ذلك ان شاء الله اذا انتهينا - [00:27:47](#)

من هذه المجالس سنخرج لكم مذكرة اه جيدة ومرتبة تتعلق اه كيفية الاستفادة منها ان شاء الله تعالى آآ بالنسبة لقول الصحابي هذه
من مسائل اه الذي ذكر الامام العدوي - [00:28:04](#)

استدل بها آآ قول الصحابي معاشر الاحبة اه انتم تعلمون ان الادلة المتفق عليها عند العلماء ما هي الادلة المتفق عليها الكتاب والسنة
والاجماع الصحابي هل يستدل به؟ الحقيقة هذه من المسائل ومن المسائل المهمة التي تطرح دائما - [00:28:24](#)

في المجالس هل يكونون هل قول الصحابي حجة او بغير حجة فهذه قاعدة عند الاصوليين يذكرونها قاعدة لا خلاف بين العلماء ان
قول ليس حجة على صحابي اخر هذا بالنسبة - [00:28:56](#)

ناخذ بقول صحابي على صحابي اخر اه اما بالنسبة لقول الصحابي من من ناحية اه من ناحية الاحتجاج لا نأخذ بقول الصحابي الا اذا
لم نجد دليلا المسألة يعني ما وجدنا ما وجدنا نضا من الكتاب او السنة او الاجماع او القياس - [00:29:17](#)

ووجدنا قولاً لصحابي وصح سنده في المسألة فان اذا انفرد فاننا لا لا نحتج به. اذا انفرد هذا الصحابي فاننا لا به لكن اه الامام مالك
الامام ومالك اه ابن انس اه رحمه الله تعالى كان ياخذ بقول من - [00:29:42](#)

كان يأخذ بقول اهل المدينة المتفق عليه والمختلف فيه قول اهل المدينة المتفق عليه والمختلف فيه يأخذ به لماذا؟ لانه اه معتمد اه
عن قول لصحابي والامام احمد رحمه الله تعالى كان لا يخرج عن اقوال الصحابة. انت لو قرأت الان في فقه الامام احمد - [00:30:09](#)

في فتاوى الامام احمد يقول اهذا صح عن صحى عن انس رضي الله عنه هذا صح عن ابن عمر هذا صح عن معاوية واذا لم يترجع
لديه قول واحد منهم - [00:30:36](#)

فانه يختار من اقوالهم بحسب القرائن التي يقع عليها في المسألة اه اذا كان الصحابة رضي الله عنهم اتفقوا سيكون قول الصحابي
حجة واذا لم يتفقوا فاننا ننظر في التي تقوي اقوالهم او او تطففها - [00:30:55](#)

فقول الصحابي يا معاشر الاحبة اه كونوا حجة اذا وجد ما يعرضه يعني من قول صحابي اخر او من نصب يقوي قوله يعني نص آآ
نستم ليس آآ ليس محكما - [00:31:19](#)

لكنه آآ مشهور عند المفسرين او مشهور عند اهل السنن يحتج به في هذه الحالة آآ بالنسبة كيفية التعامل مع اقوال الصحابة رضي الله
عنهم لابد اولاً ان نتثبت هذا القول من من ناحية السند معروف ان اكثر روايات الصحابة في كتب المصنفات. مصنف عبدالرزاق
مصنف ابن ابي شيبة - [00:31:39](#)

ونحو ذلك اه ثم هناك قول مهم جعل جعل الاصوليين يردون اقوال الصحابة. هذي مسألة مهمة هناك هناك كثير من الاصوليين يردون
يردون اقوال الصحابة لماذا يردون اقوال الصحابة؟ لماذا يردون اقوالهم؟ كثير من الاصوليين هذا مشهور عند الاصوليين -

[00:32:10](#)

لكن ليس مشهوراً عند غيرهم قالوا لان الصحابة آآ رضي الله عنهم ليسوا معصومين بالنسبة الى افرادهم يعني مثلاً ابن عباس رضي
الله عنه كان يفتي بجواز نكاح المتعة حتى نبه على ذلك. هذا ايضا - [00:32:36](#)

التي تجعل اه اه تجعل عدم الاحتجاج بقول اه الصحابة رضي الله عنهم اه قولاً قويا. كان ابن عباس يفتي النكاح المتاح حتى نبه على

ذلك من طرف من طرف عمر رضي الله عنهم اجمعين - 00:32:58

ثم ان الصحابي قد يرجع عن قومه ولا يشتهر رجوعه. هذه مسألة مهمة وهي التي الاصوليين يقولون ان قول الصحابي ليس بحجة. بعض الصحابة يقولوا قولاً يشتهر هذا القول ثم يتراجع الصحابي لا يشتهر التراجع الذي تراجع. المسألة مهمة - 00:33:19
اه اه فلا بد ان توزن اقوال الصحابة بميزان الكتاب والسنة نعم لهم فضلهم ولهم آ مقامهم لكن هذا دين الله لا بد ان اه نعدل في اه ما يتعلق بالاستدلال - 00:33:44

آ طريقة كيفية العمل بالدراية والاستثمار كما قلت لكم. هذه تكون عن طريق القراءة الطويلة والعميق في كتب المصنفات مصنف عبد الرزاق ابن ابي شيبه وكذلك ليس كل قول ينسب الى يكون حجة - 00:34:05
لابد ان نأخذ طريقة التثبت بالسند هل رجع ام لا يرجع عن ذلك القول هل هذا القول يخالف النص في القرآن او في السنة هل جاء صحابي اخر ورد على الصحابي الاول؟ هذه ضوابط مهمة بعدها نستطيع ان نقرر ان قول الصحابي - 00:34:26
ام ليس بحجة؟ نتنقل يا معاشر الاحبة الى مسألة المرسل مسألة المرسل هذا يدخل في السنة ايضاً هذا يدخل في المرسل لا يكون حجة بالاطلاق. هكذا ما نقول ان المرسل - 00:34:49

حج بالاطلاق لماذا يا معاشر الاحبة لا يكون المرسل حجة الا اذا ماذا اذا عرفنا عن من التابعي رواه اه اعود اه يبدو اه هناك انقطاع في الشبكة. الاخ منذر معنا - 00:35:14
اه اعود الى مسألة المبتل اه بالنسبة للمرسل المرسل يا معاشر الاحبة لا يكون حجة الا اذا صرح التابعي عن من اخذه من الذي حدث التابعي وهذا مذكور في مقدمة صحيح مسلم - 00:35:46

انه لا يحتج بالمرسل لانه ليس من الروايات التي آ احتج بها اهل العلم المعترين اذا بين التابعي عن من اخذ هذه الرواية فان المرسل يكون حجة العلماء يقولون ان المرسل من اقسام الحديث او من انواع الحديث الضعيف - 00:36:11
كيف نستثمر او كيف نطبق جانب الدراية جاء بالاستثمار في مسألة اه في مسألة الحديث المرسل مثل ما ذكرنا يا معاشر الاحبة في مسألة مسألة المتواتر والاحاد آ ضرورة الاحتياط في نقل المرويات - 00:36:41
سواء كانت متواترة او احاداً او مرسله او اقوالاً ولهذا نقول اقوال الوعاظ لابد ان يحتاط في في النقد عن النبي صلى الله عليه وسلم. لا تنقل عن صحابي اوعى - 00:37:07

آ احد من السلف الا اذا صح ذلك عن السند خاصة ما يتعلق بامور الدين. اما القصص والحكايات هذي مما يقع فيها الخطأ ايضاً اما القصص يا معاشر الحكايات هذي العلماء يقولون فيها تسامح - 00:37:23
يعني اه قصة او واقعة حدثت مثلاً وليس فيها تعدي على جناب احد ولا ليس فيها ليس فيه ما آ يشوب الاخلاق قصة عادية تدل على على فضيلة معينة او على خلق معين او على موقف معين - 00:37:43

فيكون التدقيق فيها اقل من من التدقيق فيما ينسب الى النبي صلى الله عليه وسلم او فيما ينسب الى الصحابة رضي الله عنهم هذا فيما يتعلق بجانب الدراية وجانب الاستثمار ودائماً يعرض طالب العلم نفسه على انه يحرص على ضبط نقد المرويات - 00:38:05
وعلى ظبط اه معرفة مصادرها اذا جاءك او جاءك نقل تأكد من ضبطه والا ما فائدة انني اقرأ في اصول الفقه ما يتعلق بالمرسل وما يتعلق بالاحاد وما يتعلق. انتم تجدون الان ان علماء الحديث - 00:38:27

من اكثر الناس تورعاً عند النقل والا لماذا صنف الامام الالباني رحمه الله تعالى سلسلة الاحاديث الضعيفة سلسلة الاحاديث الموضوعة وسلسلة الاحاديث الصحيحة لماذا ما العلة في هذا من اجل - 00:38:48

تنقية وتصفية السنة النبوية عن المرويات وعن الآثار التي قد تكون مدسوسة او قد تكون انتم تلاحظون الان في مسائل المولد النبوي دسوا روايات عن ابي لهب روايات عن آ في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وقالوا ان هذا مما يعبد مشروعية - 00:39:11
الاحتفال بالمولد لاحظوا الان هذا بالنسبة رواية جاءت من طريق واحد او رواية قد لا يكون لها اصل اصلاً اه البتة وقد تكون رواية موضوعة رواية مدسوسة اذا طالب العلم لابد ان يتريث عند النقل. هذه مسألة مهمة جداً - 00:39:40

قد يتعجب بعض الطلبة لماذا الاصول لماذا الاصوليون يركزون على مسألة المرسل. يقول لابد يا طالب علم الاصول ان تتنبه للمرسل. لماذا قالوا لان المرسل تساهل في المرسل هو الذي يفتح باب الوضع - [00:40:05](#)

في حديث النبي صلى الله عليه وسلم ولا كيف جاءنا هذه الاحاديث الضعيفة والموضوعة؟ عن طريق المرسل هذا الان نتنقل يوم الاحبة الى مسألة مسألة الاجماع نبه عليها اه العلامة الاخ ابو عبد الرحيم تفضل - [00:40:25](#)

ابو عبد الرحيم تفضل السلام عليكم السلام ورحمة الله حياكم الله شيخنا ونفع بكم شيخنا سؤال نعم اه بالنسبة لشروط قبول الأخبار هل هي نفسها بين الأصوليين والمحدثين هل انتهى السؤال - [00:40:52](#)

نعم نعم شيخنا جزاكم الله خيرا. بالنسبة بالنسبة المحدثين عندهم من شروط اه الرواية شروط الاتصال والظبط اه اكثر حرصا وظبطا من الأصوليين الاصوليون من ناحية الرواية عندهم بعض التساؤل - [00:41:25](#)

الأصوليون من ناحية الرواية والظبط يعني فيما يتعلق بالمرويات عندهم بعض التساهل اما المحدثون فانهم اكثر الناس ضبطا واكثر الناس حرصا على معرفة الصحيح والحسن والضعيف الموضوع بل ان لاحظ قبل قليل عندما تكلمنا عن - [00:41:54](#)

هذا حديث اه رواه تابعي رواه عن لا نعرف مع من الاصوليون يتسامحون في هذا. اما اهل الحديث فانهم لا يتسامحون آ ليس معنى ان آ ان اهل الاصول يتسامحون انهم آ يقبلون الاحاديث آ التي ليست - [00:42:21](#)

يتسامحون اقصد انهم لا شروطا صعبة في ضبط الرواية كما هو الحال عند المحدثين. اما بالنسبة اهل الاصول يدعون الى ضبط المرويات واهل الحديث يدعون الى ضبط مرويات لكن اهل الحديث اكثر ضبطا واكثر احتياطا فيما يتعلق بالمرويات - [00:42:47](#)

نتنقل الى مسائل الاجماع يا معاشر الاحبة نبه عليها العلامة العلوي رحمه الله تعالى. بالنسبة للاجماع كما تعلمون هو اتفاق اتفاق اه جماعة من المجتهدين من علماء الاسلامية بدأ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم في عصر العصور على حكم شرعي - [00:43:15](#)

من الذي بيده من الذي بيده الاتفاق؟ من الذي يتفق من الذي بيده يتفق هؤلاء هم اهل الاجتهاد الذين اه وجدت فيهم علامات وامارات العلم والفقه والرسوخ اه في معرفة الشريعة الاسلامية وكذلك عندهم - [00:43:53](#)

اه من وسائل الاجتهاد والذكاء والقدرة على والقرعة لاستنباط الاحكام الشرعية من النصوص. انتم تعلمون انه في نازلة كورونا اه وجدتم اه كيفية التضارب في الاراء والفتاوى فيما يتعلق بالتبع في المساجد - [00:44:20](#)

اثناء الصلوات وبالنسبة لصلاة الجمعة هل تصلي غير المسجد او لا تصلي في المسجد هذا يدل على ماذا؟ على انه ليس كل كل ليس كل من حمى راية العلم يكون اهل للاجتهاد ولهذا في مثل هذه النوازل القوية - [00:44:42](#)

لابد ان يرفع آ ترفع هذه النوازل الى المجامع الفقهية. لماذا ترفع الى المجامع الفقهية لان فيها آ خمسون او اربعون او مئة من علماء الاسلام من الشرق والغرب والشمال والجنوب - [00:45:07](#)

ويتناقشون يتذكرون ويردوا بعضهم على بعض تصلوا الى رأي معين يتعلق بهذه المسألة التي اشكلت على المسلمين بالنسبة للاجتهاد هذا اه دائما بالنسبة مسائل الاجماع هذه الاجماع ليس متيسرا في كل زمن. اه فيما يتعلق بجانب الدراية - [00:45:28](#)

آ قلنا الاجماع هذا يكون عن اجتهاد. والاجتهاد لا يتأتى في كل زمان ولا في كل في كل آ وقت محال. انما يكون لانا من وجد عندهم الفقه والرسوخ في الشريعة. هذا لا يكون في كل زمان - [00:45:56](#)

وجد بعض الازمنة قرون طويلة ليس فيها آ احد من اهل الاجتهاد نعم هناك آ اناس ينصحون ويأمرون لكن ليس فيهم احد من اهل الاجتهاد وبالنسبة هل الاجماع في هذا العصر ممكن ام غير ممكن - [00:46:16](#)

يا معاشر الاحبة هل الاجماع في هذا الذي نحن فيه آ الف واربع مئة خمسة واربعين للهجرة. هل الاجماع في هذا العصر الف واربع مئة وخمسة واربعين ستة واربعين سبعة واربعين ثمانية واربعين تسعة واربعين الف واربع مئة وخمسين - [00:46:40](#)

هذه السنوات او هذه الازمنة التي نحن فيها الان. هل يمكن للاجماع فيها؟ ان يقع الاجماع ام لا يمكن لا يمكن شيخنا ابوة من من يعقب هاد من تعقيب فهذه مسألة مهمة حقيقة. تفضل. بارك الله فيكم شيخنا - [00:47:02](#)

هو هو يصعب يصعب كثيرا ان يقع اجماع في في الازمنة المعاصرة والمتأخرة تفرق العلماء في الامصار فيصعب ان تعرف رأي عالم

قد يكون مجتهدا لكن يصعب ان تصل الى رأيه وتعرف مقرره في المسألة. غير ان بعضهم يقول على انه اذا اجتمعوا - [00:47:32](#) في مجلس واحد وكان يعني جمع قد بلغ منهم حد التواتر فيقع بهم الاجماع هذه الحقيقة تختلف فيها الاصوليون هذا العصر وفي العصور السابقة اه بعض اهل العلم قالوا اجماع مستحيل لماذا؟ لكثرة المجتهدين - [00:47:56](#) وتفرقهم في آآ المدن القرى والامصار ومن الذي لا يجمع هؤلاء المجتهدين في وقت واحد وزمان واحد ومكان واحد وبكرة واحدة اندونيسيا وافريقيا وامريكا وروسيا هل تستطيع ان تجمعهم مثلا حتى نازلة - [00:48:18](#) كورونا الان انظروا هل هل سمعتم ان فيها احد منكم سمع لا شيخنا لم نسمع. ما سمعنا ان فيها اجماعا. آآ نحن لا نرد الاجماع. انتبهوا لاحد يقول الشيخ احمد يقول ان الاجماع آآ يعني لا - [00:48:38](#) الاجماع ممكن اذا وجدت اسبابه وشروطه من اهل العلم قال الاجماع لا يكون الا اجماع الصحابة وحدهم. وهذا قول فيه ما فيه من اه الضعف يعني الاجماع فقط في عصر الصحابة. طيب بعد عشور الصحابة - [00:49:00](#) لكن هذا القول لان الاجماع لا يكون الا في عصر الصحابة هو قول قوي عند الجماعة من الاصوليين آآ بالنسبة للجمهور الجمهورية وقالوا الاجماع حجة مطلقا في كل نحن معكم بهذا الرأي - [00:49:22](#) الاجماع حجة مطلقا في كل عصر. لكن هل تتأتى اسبابه ادواته في كل زمان الجواب ان هذا لا يكون في كل حال وفي كل زمان قال بهذا جماعة من علماء علماء - [00:49:42](#) آآ مسجد الشيخ محمد الاشقر رحمة الله عليه وغيرهم من اهل العلم آآ نحن لا نحن نقول ان اجماع ممكن لا هل الاجماع آآ ممكن ان هذا هو هي نقطة الخلاف - [00:50:01](#) اه بالنسبة كيف نعرف الاجماع نقول هناك مصنفات هناك مصنفة في مسائل الاجماع وهي مطبوعة الحمد لله انت تريد ان تعرف ما هي المسائل التي اجمعت اجمع عليها اهل الاسلام - [00:50:19](#) من عهد الصحابة الى هذا اليوم موجود مصنفات في هذا ابن المنذر الاجماع لابن حزم. مراتب الاجماع لابن حزم. اجماع لابن المنذر وكتب اخرى هناك يعني كتاب ايضا صنف مسائل الجمهور في الفقه الاسلامي كتاب مطبوع في مجلدين مساء للجمهور في الفقه الاسلامي - [00:50:40](#) المسائل التي قال بها الجمهور واجمعوا عليها اللي هم القائمة الاربعة اه انت من خلال هذه الكتب تستطيع ان تتصور ما وضع الاجماع ومواضع الخلاف ولما تقع مثلا مسألة في كتاب من كتب الفقه - [00:51:06](#) تتعرف فيها اجماع او ما فيها اجماع عن طريق هذه الكتب. طبعا العلماء يقسمون الاجماع الى قسمين اجماع قولي واجماع سكوتي الإجماع السكوت تطرح قضية ويصرح بعضهم بالرأي وبعضهم يسكت - [00:51:26](#) وهذا السكوت يعدونه اجماعا. لكنه ليس بحجة ليس بحجة اما الاجماع القولي اه هو الذي يكون حجة بلا خلاف. يتم عقده بتصريح كل واحد من احد الاجتهاد الرأي الذي اجتمعوا عليه هذا هو حجة ولا خلف فيه. اما اذا سكتوا فانه لا يكون حجة - [00:51:46](#) آآ هذا فيما يتعلق بالاجماع. ثم دائما اذا راك احد من الناس هذا جانب الاستثمار اذا قال لك احد من الناس هذه المسألة اجمع عليها الفقهاء عليك ان ترد لي بهذا السؤال - [00:52:12](#) اذا قال لك هذي مسألة فيها اجماع بعهد الاسلام. قل اعطني مستند هذا الاجماع. اعطني هذا المستند اقرأه علي يقول هذي المسألة فيها اجماع. نقول لها ما مستند الاجماع هذا - [00:52:31](#) هل هو اجماع عن طريق النص عن طريق القياس ام عن طريق هاد العرف اه هذه مسألة وقعت في اندونيسيا انا اتصلت علي احدي احدي الطالبات من اندونيسيا قبل حوالي - [00:52:48](#) حوالي آآ اربع سنوات اتصلت علي طالبة من اندونيسيا عندنا النظام في اندونيسيا النظام عندهم يعني في في المحاكم وفي القضاء والحكومة تعمل به الحكومة تعمل به عندهم اه ان - [00:53:08](#) ان بالنسبة للمرأة يعني اذا كانت المرأة موظفة والرجل موظفا فان عليها ان تنفق على البيت عليها ان تنفق على البيت وعند الطلاق

عند الطلاق آآ انها تأخذ نصف ما يوجد في هذا - 00:53:36

البيت من المتاع ومن لها ايضا جزء من من المال دي آآ بنوها على عرف البلد. يعني هم اخذوها من فتاوى الشافعية والمالكي وطبقوها في المحاكم الاندونيسية. وهي موجودة اظن في المغرب في بلاد المغرب - 00:54:00

في باقي مدن المغرب تطبق هذا ولا ادري الاخ بندر هذي موجود عندكم في تونس شيخنا موجود عندكم في تونس والله ما ادري يا شيخ ان المرء اذا كانت موظفة عليها ان تنفق على البيت مع الرجل - 00:54:26

وعند الطلاق تأخذ نصف ما يوجد في البيت. من اثاث من اواني من كذا من كذا حتى القاضي يعطيها يعطيها جزء من المال على كل حال هذا موجود في اندونيسيا عفوا - 00:54:53

شيخنا هناك يعني من يطلقها وتبقى معه في البيت يعني شيخنا هو الذي ينفق علي ينفق على سكن ولا ابناء. وكذلك يعني تبقى مكث معه في البيت. هذا الذي آآ موجود في تونس الان شيخ - 00:55:14

هذي اه مسألة اه يعني قريبة آآ لكنها آآ نحن نتكلم عن مسألة آآ انها تكون شريكة يعني في النفقة ثم عند الطلاق اه هي تأخذ يعني يقدر لها ما هل انفقت عشرين الف اربعين الف دولار مثلا اذا كانت عاشت معه مثلا - 00:55:32

عشر سنوات او عشرين سنة يقدر لها القاضي لانها انفقت عشرين الف دولار اه او عشرة الاف دولار. مثلا اذا كان الزمن المعاشرة او اه الزوجية يعني خمس سنوات او عشر سنوات - 00:55:58

يقدر لها القاضي هذا بنوه على قاعدة العرف قالوا هذا اجماع عن طريق العرف. فنحن نقول دائما تسأل عن مستند الاجماع استند الاجماع اه تنتقل الى القياس اه تنتقل الى القياس يوم معاشر الاحبة ان نريد الاخوة الليلة - 00:56:17

يتحملون قليلا ربما نطيل قليلا يعني ربما نأخذ نصف ساعة زيادة او نحو ذلك على الوقت الاصلي اه تكلم عن يا معاشر الاحبة واحكام آآ القياس القياس هذا يأتي بعد الاجماع تلاحظون - 00:56:39

لما تكلمنا عن الاجماع اه يأتي بعد بعده كما اه اه ذكر العدوي رحمه الله تعالى في المنظومة الاجماع ثم القياس والقياس ليس بابا صعبا كما يظن بعض الطلبة يظن ان باب القياس - 00:57:01

هذا فيه تشويش على الطالب وفي انا عندي تسجيل او اجابة لبعض الطلبة ان شاء الله ارفعه لكم سبق ان رفعناه لكن من ناديه تسجيل عن ترخيص مسائل القياس تهناها على الطلاب لعلنا نرفعها الى - 00:57:20

ان شاء الله تعالى بالنسبة للقياس اذا سمعت كلمة القياس فيراد به اه مساواة المسكوت عنه للمنصوص عنه خلاص هذا بينهما. هذا مسكوت وهذا وهذا ماذا هذا نص يعني نص عليه الشارع. وهذا سكت عنه الشارع - 00:57:44

ما سكت عنه الشارع له عدد منصوص فيه للعلة الموجودة في المسكوت عليه انت الان عملت بالقياس انت عملت بالقياس وهذا آآ هذا يا معاشر الاحبة اه هو الذي جعل يعني بعض علماء الفقه الاسلامي - 00:58:09

يذهبون الى تحريم تعرفون القات المنتشر في اليمن ذهبوا الى تحريم اه القات نبتة هادي نبتة خضراء تشبه الخسة او الكراث او يمضغون آآ يرون ان فيها انها اه تجلب المرح وبعضهم يقول هو مقوي جنسي وبعضهم يقول انه يعني يبعد النوم ونحو ذلك من - 00:58:35

الاقوال الكثيرة فالعلماء لما ارادوا ان يستخرجوا حكم حكم القات الو القات القات هذا وعندنا اه نص عن النبي صلى الله عليه وسلم معسكر من يحفظ الحديث تحفظونه وما اسكر الاخ - 00:59:11

تفضل يا اخ جمال شيخنا الفاضل احسن الله اليك اه ما ما كثير فقليله محرم اذا كانت بنسبة الاسكار مثلا واحد بالمئة وفي غيره من الاصناف التي تشبهه عشرة بالمئة او خمسطعشر بالمئة فانه يلحق المسكوت عنه بالمنصوص عليه. الا الجامعة بينهما ما هي العلة الجامعة - 00:59:52

قالوا اما التخدير او الفتور او ذهاب العقل او ذهاب الصحة او اه الاسراف او بل بعضهم اه تجاوزه حتى يشتري هذه النبتة التي لا خير فيها ولا ولا صلاح فيها - 01:00:33

إذا لاحظوا أنني أنا الآن أعطيتكم فقط خلاصة يسيرة تتعلق بمعرفة آآ يعني كيفية تكيف القياس العلماء قالوا إن القياس أصلاً موجود في القرآن موجود في القرآن في قول الله تعالى فاعتبروا - [01:00:54](#)

اعتبروا يا أولي الأبصار نريد أن نجعل هذه القاعدة أو الآلية الكريمة يا معاشر الأحبة معيار لطلبة العلم في النظر آآ في آآ أحداث الزمان في الأحكام الفقهية في الأمور الأرضية التي تحدث في الأرض - [01:01:16](#)

فيما يتعلق أيضاً الأمور الحياتية التي يمكن أن نقل عليها الإنسان يعتبر يأخذ بالعبرة ويأخذ يأخذ بثمرة الأحداث آآ مما حوله وكذلك في الفقهية مثل هؤلاء الذي العلماء الفقه يعني رضي الله عنهم الذين توصلوا إلى حكم حكم القات عن طريق - [01:01:38](#)

عن طريق آآ المسكوت المسكوت عنه بالمنصوص علي لعل جامعة بينهما هؤلاء ما وتوصلوا إلى هذا إلا عن طريق النظر عن طريق الاعتبار وكذلك أحداث الدول وأحداث التاريخ التي وقعت قبل آآ ألف سنة أو خمسمائة سنة - [01:02:12](#)

لابد أن نعتبر يا معاشر الأحبة ليس المقصود بالقياس ناخذ الأحكام الفقهية فقط هذا خطأ والالماذا قال الله اعتبروا يا أولي الأبصار اعتبروا الذي أخرج اليهود من المدينة الله سبحانه وتعالى قادر على أن يخرج المنافقين - [01:02:34](#)

والله سبحانه وتعالى قادر أن يطهر البلاد التي فيها العدوان وفيها الظلم وفيها الجبروت انتقم من الظالمين تعلمون قصة قارون وقصة فرعون وقصة أمان وأولئك الجبابرة الذين يفسدوا في الأرض - [01:02:58](#)

وأكثر آآ فيها من الطغيان وأكثر فيها من الفساد الله سبحانه وتعالى أخذهم أخذ عزيز منتقم علينا أن نجتهد في معرفة القياس فيما يتعلق بالأحكام الفقهية وكذلك ما يتعلق بالآثار والوقائع والأحداث - [01:03:21](#)

كما قال الله تعالى فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول هذا الذي فعله علماء أه الذين افتوا في مسألة ردوا هذا إلى الله وإلى الرسول صلى الله عليه وسلم. وتعلمون قصة معاذ لما أرسله - [01:03:45](#)

آآ النبي صلى الله عليه وسلم إلى اليمن وكان قاضياً يعلمه كيف يقضي كيف يجتهد قال بكتاب الله وبسنة رسول الله. ثم قال إن لم تجد ماذا تفعل آآ هذه الرواية بعض أهل العلم يضاعفها لكن معناها صحيح وجاءت بأسانيدها - [01:04:05](#)

صحيحة في أكثر من مرجع أنا أذكر هذا من باب الفائدة. بعض العلماء يضعف هذه الرواية لكن أه ثبت من أه في عدة من عدة أخرى. هذا ما يتعلق أه مسألة القياس عندنا مسألة مهمة وهي تتعلق بالدراية - [01:04:30](#)

تتعلق بالدراية مع الأحبة هنا مسألة أه هل يمكن يمكن أن نقول بالقياس في العبادات أم لا؟ هذه مسألة مهمة. يسأل عنها كثير من الطلبة يقول إنه لا يمكن القياس في العبادات - [01:04:53](#)

هذه من المسائل التي آآ ينبغي على طالب العلم أيضاً أن يتمعن فيها أه علماء الأسطول من علماء الأصول من قال يجوز القياس في العبادات ومنهم من قال لا يجوز - [01:05:23](#)

أه لكن يقاس في العبادات إذا جاءت أصل في جاء لها أصل في الشرف يقاس عليها كما في حديث النبي صلى الله عليه وسلم عندما النبي صلى الله عليه وسلم وقالت إن - [01:05:38](#)

هل حجة عن أبي هل رأيته لو كان على أبيك دين اتقضيته؟ قالت نعم. قال فحج عن عبدك استعمال للقياس من النبي صلى الله عليه وسلم لأن له أصل له أصل - [01:06:01](#)

لا يكون هذا مطلقاً لا يكون هذا مطلقاً في كل العبادات ما جاء أنه أصل فإنه يقال به أو يعمل به في القياس هذا ما يتعلق بكيفية الدراية لمسألة أه طبعاً باب طويل جداً حقيقة. من المسائل الطويلة - [01:06:22](#)

ويكثر فيه مسألة العلة القاسطة والمتعدية العلة طبعاً نحن لن نشرح باب القياس. لأن ليس هذا موضوعنا. نحن نذكر كيف نستثمر أبواب القياس أو معاني القياس في الدرس لأننا تكلمنا عن القياس - [01:06:47](#)

في الدورات الماضية الحمد لله شرحناه في أكثر من موضع. نحن هنا نتكلم عن كيفية استثمار القياس بالنسبة للعلة قد تكون متعدية وقد تكون قاصرة والذي يحدد العلة هل هي قاصرة أو متعدية هي - [01:07:04](#)

النص نفسه قاصرة هذه العدة متعدية قد تكون مطردة يعني مستمرة في الوجود وقد لا تكون سنأتينا بعد قليل مسألة الدوران مسألة

الدوران او ما يسميه العلماء بالطرد والعكس بالنسبة - [01:07:24](#)

الاخوان اه اغلقوا السكوت الذين عندهم الصوت مفتوح حتى لا يحدث صدى الصوت اه كيف نعرف ان هذا اه الدليل يكون اه يعلل به او لا يعلل به هذا يكون عن طريق - [01:07:54](#)

النص والاجماع والاستنباط اه اذا كان الاخوة اخ منذر اه لا يطبقون اه الطالة فتخبروني نؤجل الختم الى يوم الغد هذا الامر الامر شوري بينكم اذا كان الاخوة اخ منذر معي - [01:08:10](#)

او ذهب الى الصلاة بالنسبة لمسألة اذا كان الاخوة الكرام لا يريدون الليلة ان نختم فيمكن الامر يسير نؤجل الختم الى يوم الغد الان سنتكلم عن مسألة يا معاشر الاحبة مسألة - [01:08:33](#)

بعد اذنكم سيدي. تفضل لماذا سير الى اه في قياس النبيذ على الخمر الى الى علة الشبه؟ رغم ان الاولى ان يقال انه من قياس العلة اه ما ما هو - [01:08:57](#)

في قياس النبيذ على الخمر بعلة الاسكار اين الاشكال هنا الاولى ان ان يكون من قياس العلة ثم يذكرون بعد ذلك انه كذلك يكون من قياس الشبه. ومعلوم ان قياس الشبه ادنى مرتبة من قياس العلة. اما - [01:09:13](#)

ساجيبك عن هذه المسألة قياس الشباب معروف انه قياس ضعيف لكن الذين اجازوا النبي قالوا ثلاثة ايام لان الوصف هنا تغير بعد ثلاثة ايام الان آآ انت تعلم ان الحكم يدورا - [01:09:31](#)

وجودا وعدما فعندما فهنا النبي ذو مثل عصير العنب الان عصير العنب او عصير التفاح يستخدم عند الفقهاء لمدة ثلاث ايام. يعني التمر مثلا ماء التمر هذا نبيذ التفاح ماء الليمون - [01:09:58](#)

يعمل به نبيذا قالوا ثلاث ايام اذا تغيرت رائحته اه طعمه فانه هنا آآ يتحول من النبيذ الى الخمر وهنا تتحول العلة من علة الاباحة الى علة التحريم لانه انتقل الان من كونه مباحا لكونه مسكن - [01:10:23](#)

اصبح الان اصبح اه محررا بمسلك مسالك العلة اه وهو مسلك ماذا هنا نص على النبي صلى الله عليه وسلم نص على مسألة النبيذ انه لا ينتفع به آآ اذا تغير طعمه ورائحته هذه لا اشكال فيها انا لا ارى فيها اشكالا. لان الوصف هذا لا يبقى على حالة واحدة -

[01:10:48](#)

كمثالا على هذا الطعام الذي المباح الذي نأكله في البيت هل الانسان بعد وقت اذا بقي على حاله طبعاً لحالته ان فسد او لا نعم اذا بقي على حالته فانه لا يشتهي له لماذا - [01:11:18](#)

انه يكون اصبح خارجا عن المؤلف. وهذا وهو مباح يكون المحرم من باب اولى لانه انتقل الى وصف لم يكن موجودا هذي مسألة طويلة مسألة الوصف اه تغير الوصف او بقاء الوصف - [01:11:44](#)

اه وهي ليس فيها اشكال اه طيب الان آآ الان يا معاشر الاحبة اه بالنسبة لمسالك العلة مسألة طويلة هذي حقيقة مسألة اه مسالك العلة كيف نتفع بمسالك اه الاخ الكريم الذي اه اه الذي اه اه تداخل معي قبل قليل لو يتفضل ويعطيني كي - [01:12:04](#)

نحن الان في ندوة نستفيد من هذه الندوة الاصولية كيف نستفيد يا اخانا الكريم الاخ عبد الحفيظ نعم شيخنا لو تتكلم الان بالنسبة لمسالك العلة اه كيف نستثمرها ها هو نستفيد منها في الدرس الاصولي - [01:12:37](#)

لعل ذلك من تحقيق المناط في كون العلة علة جميل نقول بالنسبة لمسالك العلة هي اه الطريق المؤدي الى معرفة العلة المعتمدة وهذا اه جوابي اه لك قبل قليل ان - [01:13:06](#)

اما النص واما الاجماع واما الاستنباط. نص معروف ان نص معروف آآ من اجل ذلك كتبنا على بني اسرائيل. هذا نص على ادلة انه من قتل نفسا بغير نفس او فساد في الارض فكأنما هذا نص الان على علة - [01:13:28](#)

قد تكون العلة عن طريق ماذا عن طريق عن طريق اقتران الحكم بالوصف والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما. يعني وجدت السرقة وجد القطع وعندنا الصبر والتقسيم يعني تختار الوصف هذا التي انت ذكرته قبل قليل - [01:13:50](#)

السهر والتقسيم يعني نعتبر الوصف هذا هل يصلح للعلة ام لا يصلح للعلة؟ يعني حصر الاوصاف في الاصل التي آآ يظن انها صالحة

للعلية اه كما ذكرنا قبل قليل ان هذا التمر - 01:14:25

بعد ثلاثة ايام تغيرت رائحته تغير طعمه فيصبح قمرا. او العنب بعد ثلاثة ايام او بعد سبعة ايام اذا اه كان نبيذا ثم تغير فانه بعد ذلك يكون مسقرا وكما قلت لكم ان مسائل القياس شرحناها سابقا في الدورات الحمد لله - 01:14:45

في دورات كثيرة وهي مسجلة مرفوعة على اليوتيوب ومرفوعة على القناة يمكن الرجوع اليها لا نستطيع ان نطيل في هذا الباب. الان انتقل بحضراتكم الى القوادح التي اوردها الامام والذهاب الى الصلاة - 01:15:10

بالنسبة للقواضح فواضح العلة هذه ذكرها العلامة العلوي رحمه الله تعالى لكم في المنظومة وهي مهمة حقيقة مهمة اناقشها معكم الان نحن في ندوة الان يوم عشرة. نحن الان في ندوة - 01:15:33

آآ نستفيد من مذاكرة المسائل الاصولية ولا اريد انا ان اه اسطر على اه على كل الوقت نستفيد من الاخوة ما شاء الله انا يعجبني عندهم اجابات عندهم مشاركات قوية - 01:15:59

المجال بالنسبة للقوادح تكلم عنها العلامة العلوي رحمه الله تعالى في البيت رقم اه سبع مئة اثنين وستين اه اذا اعطيكم خلاصة لان هذا الموضوع من اصعب المواضيع عند الطلبة. يا معاشر الاحبة - 01:16:17

من اصعب المواضيع عند الطلبة. دائما يرسلني كثير من الطلبة او الطالبات ويقولون اننا نجد صعوبة في فهم القوادح اصلا هذا الدرس ليس من دروس اصول الفقه اسمحو لي ان اشرب قليلا - 01:16:41

بالنسبة لدرس القوادح يا معاشر الاحبة هذا العيسى من دروس اصول الفقه هو هو مأسوب الى اهل الجدل المناظرة لكن الحقه الاصوليون الحقه او بعض الاصوليين الاصوليين. الحقه بعض الاصوليين بالدرس الاصولي - 01:17:06

للحاجة الحاجة الماسة له من ناحية الرد على تضعيف الحجة ونحو ذلك. فهو اورده هنا في البيت رقم بداية القوادح سبع مئة واثنين وستين قال منها وجود الوصف دون الحكم سماه بالنقض وعلم. اهل العلم الذين وعوا العلم وعرفوه - 01:17:32

سموا القوادح بهذا الاسم وذكر اول ناظر من النواقض اننا ساذكر لكم النواقض الان واقربها لكم لن اشرحها شرحا آآ واسعا او باسهاب لان هذا سيطول لكن ساعطيهم خلاصة نافعة - 01:18:00

تنفع من يريد ان يستفيد من مسألة القوادح. القوادح التي ذكرها العلامة العلوي رحمه الله تعالى هي احد عشر ناقضا انا سالخص لكم في عبارات سهلة واقرب معانيها ثم ما اراد ان يتوسع هو بنفسه يعود الى الكتب الطويلة او الى الحواشي - 01:18:21

ويكره بتمعن وتدبر. نحن هنا نذكر دراية واستثمار لسنا في معرض الشرح او التحليل ونحو ذلك. وذكر احد عشر ناقضا وذكر هذه ابيات انا ساذكر اه خلاصة الابيات هذي لانني سبق ان آآ وهي مرفوعة الحمد لله على اليوتيوب - 01:18:50

اه جواب لاحد الاخوة او الطلاب اثناء الدروس سألنا اجبناه وسجلنا هذا ورفعناه على القناة وعلى اليوتيوب بالنسبة للقوادح يا معاشر الاحبة من عنده قال يكتبها اه القادح انا لخصتها لكم من ناحية تسهيل العبارة وهي ليست مكتوبة بهذه العبارة بالنص لكن -

01:19:15

بنفس المعنى الناقض الاول تخلف الحكم عن العلة الناقط الثاني تخلف الحكمة الناقض الثالث وجود الحكم عند وجود العلة الناقض الرابع الوصف بالمناسبة الحكم الناقض الخامس قلب حجة الخصم السادس - 01:19:42

حجة الخصم او بعض حجة الخصم السابع المعارض عنده علم تفصلها وتفندوها واحدة واحدة نقض الثامن توضيح فساد حجة الخصم. عنده حجة لكنها فاسدة انت الان رد علي التاسع مخالفة الخصم للنصوص - 01:20:24

العاشر منع ظهور حجة الخصم الحادي عشر فرد لله بين امرين هذي كل النواقض الان هل هي صعبة؟ ليست صعبة. يسميها العلماء القوادح في ماذا؟ قوادح ماذا فواضح في كون هذا الامر علة او دليلا - 01:20:54

نقدح ان هذا ليس بدليل. نقدح ان هذا ليس بعيد. انا ساعطيكم مثلا ساعطيكم مثلا على هذه القوادح الاحدى عشر آآ من باب التقريب وليس من باب الشرع لان الشرع بنا - 01:21:21

شرحناها وتكلمنا عنها الحمد لله في اكثر من مواضع الان لو آآ جاءنا شخص وقال انا اريد ان اتزوج امرأة بدون اذن وليها يريد ان

يتزوج امرأة بدون هي موافقة على هذا الزواج وهو موافق على هذا الزواج - 01:21:38

لكنه يريد ان يكون الزواج يريد ان يكون هذا الزواج زواجا عرفيا يعني بدون ولي ونستطيع ان نطبق هذه القواعد على هذه الشبهة التي استدلت بها نقول تخلف الحكم عن اللي عنده - 01:22:07

انت الان اردت الزواج من هذه المرأة بدون بدون اذن وليا انت الان وقعت في النهي الذي نهاه النبي صلى الله عليه وسلم ما هو النهي ما هو النهي الذي نهاه النبي صلى الله عليه وسلم - 01:22:37

لا نكاح تفضل لا بابتن وليها. الا الا بولي وشاهدين الا بولي فهنا الحكم تخلف. الان انت تريد اه الجواز تخلف الحكم ايضا بقية اه صور المسألة على هذه القواعد - 01:23:02

اه تخلف الحكمة. الحكمة من هذا الزواج ان تريد ان تأخذ هذه المرأة من بين اهلها اه بدون رضا اهلها اين الحكمة كيف كيف ستشهر هذا الزواج كيف سيكون هناك رضا قبول وايجاب - 01:23:35

كيف ستحظر هؤلاء الشهود الذين يشهدون على هذا العقد. طبق هذه القواعد على كل سورة منتقضة او اه لم اه تراب ما جاء في السنة وما جاء في الشريعة من انه لابد ان يكون الزواج عن طريق الولي - 01:23:53

وعن طريق الشهود وعن طريق الرضا والقبول والايجاب كلها موجودة في اه مسألة الزواج الولي. هذا فيما يتعلق انا قررت لكم المسألة ويمكن مراجعة المسألة لمن اراد تفصيلها في الكتب الفقهية او في كتب - 01:24:16

القياس الان ننتقل مسألة يوم معاشر الاحبة الاستدلال ذكره العلامة العلوي رحمه الله تعالى مسألة الاستدلال الاستدلال هو ذكره بعض القواعد. ذكر الاستدلال بعد هاد القواعد في البيت في البيت رقم اه ثمان مئة وتسع طعش. قال ما ليس بالنص من الدعيلى وليس باجماع والتمثيل - 01:24:37

هذا اول اول طرح لمسئول اول طرح موضوع الاستدلال الذي اراد ان يكشفه ما معنى الاستدلال يا معاشر الاحبة؟ من يعطيني تصورا لمسألة الاستدلال قبل ان اجيب ونذكر ما يتعلق بالدراية والاستثمار بالنسبة للقواعد - 01:25:13

بالنسبة للقواعد كيف نستثمر القواعد في جانب وكيف نفهم نسبنا ان نذكرها قبل قليل. بالنسبة للدراية موضوع الدراسة في القواعد قواعد العلة او قواعد القياس اننا دائما عند النظر في المعاني والاحكام الفقهية لا بد ان نتأمل - 01:25:45

مطابقتها لمقاصد الشريعة مثل هذا الذي يريد ان يتزوج امرأة بدون اذن اين مقاصد الشريعة في الزواج بامرأة بدون اذن ولي؟ اين مقاصد هل حفظت الدين؟ هل حفظت؟ هل حفظت العرض المال - 01:26:11

حفظت العقل هذا لا يمكن هؤلاء الاولاد الذين سينجبون من خلال هذا الزواج كيف ستوثق انتسابهم اليه يعني في المحكمة هذا فيه مفاصد عظيمة ثم بالنسبة لجانب الاستثمار آآ نستطيع ان نستثمر موضوع القواعد في الدرس الاصولي - 01:26:29

اه عن طريق الرد على المتلاعبين بشريعة بشرية الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم من العلمانيين والحدائين وكذلك الملحدون. هؤلاء الذين دائما يقولون لماذا محمد صلى الله عليه وسلم تزوج بتسع نساء؟ او خمس عشرة امرأة - 01:26:59

كان رجلا شهوانيا انت تستطيع ان تنقض هذه الشبهات عن طريق هذه القواعد سماها العلماء النقض والكسر والقلب ذكرتها لكم قبل قليل. اذا يمكن استثمار هذه القواعد في الدرس العقدي - 01:27:20

او حتى في قراءة الروايات التاريخية التي فيها اه قدح في آآ في الشريعة او في الرد على المستشرقين او الملحدون. وانا لي آآ جواب مرفوض على اليوتيوب يتعلق كيف نستفيد من اصول الفقه في الرد على اهل الالحاد - 01:27:35

اراد ان يستمع الي موجود على اليوتيوب موجود على قناتنا وموجود على الفيسبوك اه هذا بالنسبة لكي كيفية وكيفية الاستثمار لمسائل اصول الثقة. الان ننتقل الى الاستدلال الاستدلال آآ العلماء يقولون آآ بالنسبة الاستدلال - 01:28:00

آآ هو دليل ليس بنص من كتاب او سنة وليس باجماع من المجتهدين وليس قياس تمثيل طيب اذا كيف اصبح دليلا؟ كيف صار دليلا اذا ولماذا سموه استدلالا؟ من يعطينا جوابا - 01:28:24

او يعطينا مذاكرة لهذه هذه اخر في هذه المنظومة القيمة. من عنده مشاركة او من عندهم مذاكرة للمسألة اه كيف يكون هذا دليلا وهو

ليس بنص من الكتاب ولا من السنة ولا من الاجماع - [01:28:43](#)

بقياس تمثيل فمن يعطيني يا معاشر الاحبة يتعلق هذا هذا المسألة احد عنده مذاكرة او مشاركة اه اعطيكم الجواب بالاستدلال نعم هو دليل لكن ليس بنص من الكتاب ولا من السنة ولا من الاجماع ولا بقياس - [01:29:04](#)

التمثيل كيف اصبح دليلا قالوا من التلازم من ناحية ما معنى اه من ناحية التلازم آآ يعني ان الشيء يرتبط بالشيء الذي يأتي اه اعطيكم مثالا على هذا نقول اه اه فلان - [01:29:36](#)

يقرأ كتب الاصول. هذا يستلزم انه ماذا يستلزم انه يعرف الدالة المتفقة عليها والمختلف عليها. هذي حجة الان. هذي الان حجة نسميها العلة استدلال يسمى قياس منطقي فلان يقرأ او يدمن النظر في كتب الاصول - [01:30:07](#)

يستلزم انه يفهم الدالة ويعرف الدالة المتفقة عليها والمختلفة والا ما فائدة النظر في كتب الاصول؟ وهو ادمن على هذا يسميه العلماء يسمونه يسمونه ماذا؟ التلازم. اعطيكم مثالا اخر فلان يطأ رأسه ويكتب بالقلم ويطيل كتابه - [01:30:27](#)

هذا يستلزم اجيبوا يستلزم ماذا ان يجلس في المسجد ويمسك القائم وينحني ويكتب واطال الكتاب هذا يستلزم ماذا مستلزم ماذا ادري صوتي يصل عندكم ابو عمار تفضل يا ابو عمار - [01:30:51](#)

يستلزم اه كثرة التأليف والهمة العالية اه جميل جميل اه لكن نريد ان النتيجة التي استخرجتها انه يجلس في المسجد ويطأ رأسه ويكثر من الكتابة من ناحية الاستدلال من ناحية القياس الاقتراضي - [01:31:34](#)

شيخنا كذلك يستلزم الرباط والعبادة جميل آآ من عنده آآ مشاركة لهذه المسألة مذاكرة او مشاركة طالب علم انه طالب علم وانه يستمع الى درس انه يستمع الى درس ويقيد الفوائد - [01:32:02](#)

وهذا الذي ينحني ويكتب ويطيل الكتابة يعني في المسجد قلنا في المسجد يعني انه يسمع محاضرة او درسا ويقيد الفوائد وانه انه سعيد بهذه الكتابة وهذه الفوائد. وانما اطلال الجلوس - [01:32:28](#)

هذا الان دليل. دليل يسميه العلماء قياس منطقي قياس اقتراضي يستدلون به سمولونه التلازم. يلحقون به ما يسمى بالاستقراء الاستقراء هذا نوعان استقراء تام واستقراء ناقص الاستقراء التام نظرنا في في آآ تاريخ ائمة الفقه - [01:32:47](#)

وجدنا ان آآ اغلب ائمة آآ الفقهاء الذين دونت اه فتاويهم وعونت ارائهم اما الائمة ابو حنيفة ومالك والشافعي واحمد رحمة الله عليهم من هذا نستقر لاحظوا نستقر من هذا وهو دليل ايضا. اه دليل عقلي. نستقرأ من هذا ان هؤلاء - [01:33:19](#)

اجمع الناس على انه اصحاب علم واصحاب فقه واصحاب رأي سديد ولهذا اصبحوا قوات في الارض وكتب الله لهم القبول هذا الآن ايش تسميه العلماء قياس تام هناك قياس ناقص ما معنى قياس ناقص؟ يعني اقل من الاول. اقل من الاول - [01:33:47](#)

نقول مثلا هذا قياس انا اسميه قياس ناقص نقول المذهب المالك المالك افضل الفقهية افضل المذاهب من ناحية العمل آآ بالدالة الاستقرار هذا صحيح لكنه ليس تاما الاستقرار ناقص لانك انت آآ قد تجده في مذهب احمد - [01:34:13](#)

عملا بادلة اكثر من مذهب المعارك. وتجد في مذهب اكثر من مذهب احمد او الشافعي او غيره اذن هذا يسميه العلماء الاستقرار لانه لا ينضبط لا يكون مضطربا ولا يكون منضبطا ولا يكون مضطربا - [01:34:48](#)

ثم بعد ذلك آآ يلحقون به الاستصحاب الاستصحاب انا تكلمت عنه في البداية المجلس ما يتعلق بالبراءة الاصلية. ما معنى البراءة الاصلية يعني نستصحب العدم الاصيلي حتى يأتي ما ينقضه نقول هذا الولد او هذا الصبي الصبية - [01:35:08](#)

تجب عليهم صلاة لانهم ما بلغوا خمس عشرة سنة او لانهم ما وصلوا الى علامات البلوغ استصحبنا العدم الاصيلي وآآ ايضا نقول آآ هذه القرية التي دخلناها هي هي قرية - [01:35:31](#)

مسلمة لماذا لاننا استصحبنا سماع الاذان ورؤية الناس في المساجد. فلا نحكم عليهم بالكفر ولا نحكم عليهم بظلال. ما دام يؤذنون ويصلون في المساجد واضحة هذا من ناحية اه كيفية اه دراية اه اه الاستدلال والاستقراء والاستصحاب - [01:35:52](#)

الان تنتقل يا معاشر الاحبة الى مسألة مسألة آآ سد آآ مسألة الاستحسان مسألة مسألة الاستحسان هذه من الوكالة المهمة التي واضح الكلام يا اخوان او احد عنده سؤال ما يتعلق - [01:36:17](#)

آآ هذه المسألة التي فرغت منها آآ الان ننتقل الى الاستحسان الاخ تقى اه الكريم الذي يرفع يده للحديث ثم لا يتكلم لا ادري عندك مشكلة في تفضل في الاستصحاب التحريم - [01:36:41](#)

هادي تقصد قاعدة يعني هنا. نعم. الاصل كيف قعدوا هم كيف قعدوا هذه القواعد؟ القواعد الكبرى والقواعد الصغرى من اين جاءت هذه القواعد جاءت اما عن طريق نصوص اثبتتها واما عن طريق الاستقراء الذي تكلمنا عنه قبل قليل - [01:37:11](#)
انهم استقرؤوا الفتاوى استقرؤوا الآثار استقرؤوا النصوص وجعلوا منها قواعد جزئيات كثيرة. وقالوا الاصل في الاوضاع التحرير الاصل في وهذا مذكور في السنة اصلا فانكم استحللتم فروجهن بكلمة الله. يعني يعني هي هي محرمة اصلا. هي محرمة - [01:37:32](#)

استحللتم فروجهن بكلمة الله هذا دليل على ان الفروج الاصل فيها الاصل فيها التحريم. كما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم فالذين القواعد الفقهية معاصر الاحبة ما دونوها آآ او آآ - [01:37:59](#)
آآ ميلا الى قول او ميل الى جمعوا الاحاديث جمعوا الفتاوى الفروع الفقهية ووجدوها انها تذهب هذا الرأي والى هذه المعاني فكونوا منها جملا معتبرة ولهذا قال قالوا يا هي آآ قواعد اغلبية للمعاني الشرعية - [01:38:21](#)
وتعلمون ان القواعد قواعد كبرى وقواعد صغرى اما بالنسبة الاستحسان الذي توقفنا العلماء يقولون الاستحسان دليل ينقذ في ذهن المجتهد يعسر التعبير عنه وهو من الادلة آآ التبعية كذلك الاستصحاب - [01:38:47](#)
الذي ذكرناه قبل قليل من الادلة قول الصحابي رضي الله عنه من الادلة التبعية اه لكن يستأنس بها يستأنس بها اذا اجتمعت وليس لها ما يردّها فانها تكون حجة بالضوابط والشروط - [01:39:15](#)
المعتبرة بعض العلماء او بعض اهل العلم او بعض الاصوليين لما تكلموا عن الاستحسان قالوا هو ترك القياس والاخذ بما هو اوفق بالناس هذا تعريف جميل هو ترك القياس والاخذ - [01:39:37](#)

بما هو اوفق هذا قال به الدبوسي الحنفي رحمه الله هو صاحب هذا التعريف الاستحسان هو ترك القياس والاخذ بما هو اوفق بالناس طبعاً مسألة الاحتجاج بالاستحسان هي موضع جدل عند الاصوليين - [01:40:00](#)
منهم من يأخذ بالاستحسان ومنهم من لا يأخذ بالاستحسان وانا تكلمت عن هذا الموضوع كثيرا في الدورات الماضية لا اعيد الحديث فيه لكن كيف اه نتعرف على جانب في الاستحسان وكيف - [01:40:25](#)
استثمروا مسائل الاستحسان في الدرس الاصولي هذا سؤال مهم دائم نذكره حتى الطلبة يستفيدون من هذا المعنى الامام مالك هذا هو الجواب عن اه كيف نعتني جانب او آآ كيف تكون الدراية بما يتعلق بالاستحسان؟ الامام مالك - [01:40:44](#)
رحمه الله تعالى كان يقول اه الاستحسان تسعة اعشار العلم من يتفضل ويشرح لي العبارة هذي؟ ومن اين جاء بها الامام مالك رحمه الله تعالى الاستحسان تسعة اعشار العلم. وايضا تنسب للامام احمد. هذه العبارة ايضا - [01:41:13](#)
الامام احمد يا معاصر الاحبة ايام للامام مالك رحمة الله عليه ومنسوبة للامام احمد رحمة الله عليهما جميعا آآ من يوضح العبارة لماذا قالوا هؤلاء القائمة؟ ان الاستحسان تسعة اعشار العلم. مثل هذه الوقفات عند القواعد وآآ المفاهيم وآآ - [01:41:36](#)
اه الادلة هي التي تقوي الملكة عند الطالب يستطيع ذلك ان يجعل هذا الدليل في المكان الصحيح وذاك الدب في المكان المناسب ماذا يقصدون ان الاستحسان تسعة من يعطي جوابا - [01:42:05](#)

يعطينا اشارة اه الذي قصده الامام مالك او الامام احمد رحمة الله عليهما من عنده مشاركة يتفضل هل من مشاركة او جواب عن آآ هذا بالنسبة لقول القول المنسوب للامام مالك والامام احمد عن الاستحسان تسعة اعشار - [01:42:27](#)
يقصدون به انه ثبت عن تفضل الاخ تقى الدين ترفع يدك ولا تتكلم لا ادري عندك مشكلة في الصوت ام آآ السلام عليكم يا شيخ تفضل السلام عليكم السلام ورحمة الله وبركاته يا شيخ اه - [01:43:00](#)
قالوا ان الاستحسان هي المقولة شرعياً منهم نسبها الامام احمد ومنهم ما نسب الامام مالك لكن هؤلاء العمال في حادثتهم لم يضعوا تعريفاً للاستحسان وهذا ما استشكل عليهم. هذا فقط - [01:43:31](#)

يعني آآ جميل جميل احسنت. هو الامام الشافعي اللي اللي الامام الشافعي رحمه الله تعالى. سمعني يا شيخ تفضل تفضل تكلم اه
الامام الشافعي اه رحمه الله تعالى يا معاشر الاحبة - [01:43:46](#)

رد القول بالاستحسان لماذا رد القوم بالاستحسان قال من استحسن فقد شرع. من استحسن اذى آآ رواه عنه آآ الزركشي رحمه الله
تعالى في البحر المحيط اه طيب لماذا قال الامام مالك والامام يا ريت صاحب السؤال يكون معنا حتى - [01:44:19](#)

يستفيد من هذا الجواب لماذا قال الامام مالك او الامام احمد هي تنسب الى الامام احمد وتنسب الى الامام مالك رحمه الله تعالى قال
ان الاستحسان تسعة اعشار العين. وهنا الامام الشافعي يقول من استحسن فقد شر - [01:44:45](#)

آآ الامام الشافعي قصد من قوله من استحسن فقد شر ان الاستحسان الذي لا يبنى على اصل فانه يكون مردودا على صاحبه اما قول
الامام مالك او قول الامام احمد رحمة الله عليهم الاستحسان تسعة اعشار العلم يعني الذي يأتي عن طريق نظر وفكر - [01:45:04](#)

وعن طريق آآ دراسة ومطارحة للمسائل والا كيف اتى القياس اه من مصادر التشريع الاسلامي الاصلية هذا قياس ليس بنص له كتاب
ولا سنة ولا اجماع. هو قياس الحاق المسكوت عنه بالمنصوص عليه - [01:45:28](#)

وقال العلماء انه انه دليل اصلي من الادلة التشريعية كيف جاء هذا؟ جاء لانه يبنى على المعتبر فكذلك الاستحسان اه اذا جاء عن
طريق اه اصل معتبر فانه يقال به - [01:45:51](#)

لكن انتبهوا يا معاشر الاحبة وهذه هي مسألة جانب الدراية في الاستحسان ان الاستحسان لا يخوض فيه الا اهل العلم الكبار الذين
عندهم دراية بالمسائل ومعرفة بمالك العلة ورسوخ في القواعد - [01:46:11](#)

انه سيأتينا اي واحد من الشارع ويقول انا استحسن ان المرأة تخرج اه وقد اه اظهرت محاسنها للرجال اظهرت شعرها للرجال او
اظهر ساقها للرجال كما تشاهدون في بعض مواقع التواصل - [01:46:28](#)

يأتي انسان قرأ كتابا او كتابين وقال انا استحسن كذا واقول كذا واقول وهذا من يسميه العلماء التشهي او التمني اه يتمنى على الله
الاماني. هذا دين محفوظ. لا يجوز لاحد - [01:46:47](#)

ان يستحسن شيئا لا اصل له. تنبهوا لهذه المسألة. اما بالنسبة لاستثمار الاستحسان كيف نستثمر استثماره عن طريق دراسة الاشباه
والنظائر عن طريق اكثر العذر القواعد الطوابط. دراسة اصول الفقه دراسة عميقة - [01:47:06](#)

عندنا بتشجيع اصول الفقه تجديد اصول الفقه نعم يمكن ان يجدد اصول الفقه لكن بشرط الا نعبث بثوابت هذا العلم. يمكن ان نجدد
الاساليب نجدد في النظر للمسائل لكن الثوابت الاصلية في اصول الفقه - [01:47:27](#)

لا نعبث بها من ناحية الادلة ومن ناحية النصوص ومن ناحية القاضي لا نعبث بها. لانها امانة بين ايدينا. اما بالنسبة للاساليب وبالنسبة
للعرض تجديد الافكار لا حرج في ذلك. العلماء لا يردون تجديد اصول الفقه - [01:47:49](#)

لكنهم يخافون من العبث في آآ العريضة لهذا العلم. آآ هذا بالنسبة للاستحسان الان نتقل الى سد الذرائع الى مسألة سد الذرائع سد
الذرائع ايضا من المسائل المهمة يا معاشر الاحبة ويقصدون بالذرائع - [01:48:07](#)

الامور التي توصل الى غيرها يعني يعني افعال مبطله الى الى آآ الى آآ مصلح او الى مفسد سد الذرائع يقصدون بها الامور الموصلة
الاسباب او ما اكون وسيلة الى الشيء الممنوع - [01:48:34](#)

ما يكون وسيلة الى الشيء الممنوع شرعا. هذا معنى سد الذرائع يعني آآ رجل يدرس النساء قد يقول آآ يعني انا امن على نفسي الفتنة
الطالبات يقلن نحن نأمن على - [01:49:00](#)

انفسنا الفتنة المكان يعني امن وكذا لكن جاء اهل العلم وقالوا سدا للزريعة فان الاستاذ لا يدرس الطالبات آآ الا عند الضرورة القصوى
عند الضرورة القصوى قالوا سدا للزريعة الفتنة - [01:49:20](#)

لانه قد تقع فتنة بين الطالب والاستاذ او بين اه هذا المعلم وطالبة قالوا سدا للزريعة فانه يمنع تدريس اه الشيخ او المعلم الا عند
الضرورة اذا وجدت ضرورة فانها تقدر بقدرها - [01:49:41](#)

وكذلك الخل بالاجنبية الخلوة بالاجنبية قال العلماء ان الخلوة بالاجنبية من الامور المحرمة سبا للزريعة وقوع في ما لا يحمد عقباه

ونحو ذلك من الامثلة وفي القرآن الكريم اه ولا يضربن بارجلهن لماذا - [01:50:02](#)

ولا يضربن بارجلهن ليعلمنا ما يخفين من زينتهم لان هذا ذريعة الى اثاره الى اثاره الشهوة قاسوا على هذا الامور الاخرى تكشف المرأة مفاتها او بدننا او اه ان تظهر الملابس الفاتنة او الجميلة امام الرجال. كل هذا يدخل في سد الذرائع. سد الذرائع ليس انتبهوا -

[01:50:27](#)

ليس من الادلة المتفق علي هو من الادلة التبعية دليل تبعية يعني لا يحتج به يعني آآ قولوا واحدا لكنه يستأنس به. انا قلت لكم قبل

قليل اذا كان يستند الى نص فانه يؤخذ بسد الذريع - [01:51:00](#)

يستند الى نص فانه ينظر التي تقويه او التي تضاعفه هذا ما يتعلق كيف نستثمر مسائل سد الذرائع؟ كيف نستثمرها؟ نستثمر هذا

الدليل اننا نأخذ به عند الحاجة لا نأخذ بسد الذرائع اي وقت - [01:51:19](#)

قد لا نحتاج الى سد الذريعة لكن اذا كان ثمة حاجة لسد الذريعة فاننا نأخذ به اه الان انتقل معكم الى موضوع التعادل والترجيح

ذكره رحمه الله تعالى بالنسبة للتعادل والترجيح - [01:51:41](#)

هذا يتعلق بماذا تتعلق بالادلة التي فيها آآ تعارض او فيها اه اعلنوا اه توضيح لمعانيها او لمفهومها اه عادة العلماء يسمون هذا الباب

بالتعارض. لكن الامام العلوي او العلوي رحمه الله تعالى - [01:52:07](#)

سماه بالتعادل وهذا يدل على فطنة. يدل على فطنة آآ وهي ان الادلة لا تدفوا ولا تردوا دائما الادلة الادلة لا ترد ولا تدفع دائما لانه

يمكن الجمع بين الدليلين - [01:52:36](#)

يا معاشر الاحبة يمكن ان نجمع بين نصفين اذا وجدنا دليلين ظاهرهما التعارض فانا لا نردهما لا نرد آآ هذين الدليلين ان امكن الجمع

هكذا يقول العلماء ان الجمع بينهما - [01:53:03](#)

فاننا نجمع بينهما. كيف نجمع بينهما ان نأخذ بكل قول في ناحية من النواحي او في وجه من الوجوه وآآ يرتفع الخلاف او التعارض اه

اذا لم لم يمكن الجمع بينهما فاننا نلجأ الى ما يسمى - [01:53:23](#)

كيف نعمل من الادلة المتعارفة لانهم قالوا اما ان تتساوى في القطعية والظنية من جهة الثبوت هنا لا يوجد تعارض بين قطعي وظني

ولا بين نص وقياس او تستوي في قوة الدلالة. يعني تكون - [01:53:48](#)

دالتهما من نوع واحد مثل دلالة العبارة او المنطوق او المفهوم وانا والامثلة على هذا كثيرة في الفقه الاسلامي وسبق ان تكلمنا عن

مسألة التعارض في الدورات الماضية لكن آآ السؤال المهم هنا - [01:54:10](#)

اذا لم يوجد مرجح كيف نجمع بنا الادلة المتعارف؟ هذا الذي كنت اريد ان اه اقدم له قبل قليل ماذا نفعل؟ اذا لا يوجد مرجح فكيف

فكيف نعمل بالادلة المتعارضة معاشر الاحبة - [01:54:32](#)

اذا كان احد عنده بركة اه الشباب الذين يرغبون بالمشاركة كيف نفعل اذا لم يوجد مرجح للعمل او الجمع بين الادلة. قال العلماء قال

العلماء للجواب عن هذا السؤال يحمل المطلق على المقيد والعام على الخاص او يحمل احدهم على الدنيا والاخر على - [01:54:52](#)

امور الاخرة مثل ماذا؟ نريد مثالا على هذه المسألة قلنا اذا لم يوجد المرجح اننا نستطيع كما ذكرت انا في اول الكلام فاننا نعمل

بالجميع بالجمع بينهما يعني يحمل المطلق على المقيد والعام على الخاص - [01:55:26](#)

او يحمل احدهما على الدنيا يعني حال احكام الدنيا والاخر على احكام الاخرة مثل اليمين الغموس ايها اخذكم الله باللغو ملاكي

يؤاخذكم بما كسبت قلوبكم ماذا تفيد الاية تفيد المؤاخذة بكل يمين مقصودة - [01:55:52](#)

ومنها الجميل الغموس. والاية الاخرى لا يؤاخذكم الله باللغو في ايمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الايمان هذي الغاموس ليست

معقودة اخذ فيها والجمع كيف نجمع بينهما ترك المؤاخذة محمول على الدنيا والمؤاخذة محمولة على الاخرة. وهنا ارتفع التعارض -

[01:56:14](#)

فانظروا دائما ما نتسرع ونطرح احد دليلين لا انت الان عود نفسك الذكرات وهذا موجودون في كتب الفقه او ما يسمى بالفقه المقارن

تجد ان الامام مالك ان الامام آآ ابا حنيفة ومالك - [01:56:38](#)

استاذي واحمد رحمة الله عليهم. في مسألة واحدة كل واحد منهم افتى بفتوى مغايرة للآخر بعضهم من قال محرم مكفوف بعض جائز بعضهم قال مستحب اليس الامام مالك بان سجدة الشكر مكروهة؟ اين المالكية معنا هنا؟ في في الدرس آآ المالكية معنا الاخوة المالكيين - [01:57:02](#)

لدينا المذهب المالكي اذا كان احد معنا من على مذهب الامام مالك اليس يرفع عن الامام مالك انه الاخ تقي الدين تفضل اتنين يبدو عنده مشكلة في الصوت او انه لا ادري عنده مشكلة في الصوت - [01:57:31](#)

تفضل فقط يعني ضعف الشبكة يوجد معكم مالكي نعم انا مالكي انت مالك ما شاء اللهم بارك. طيب اه انا كنت اذكر ان المذاهب الاربعة قد يختبئون في النظر الى الحكم لاختلاف المدارك - [01:57:56](#)

وفي هذه المهزلة التي قلنا الامام مالك يروى عنه انه رأى ان سجدة الشكر مكروهة نعم طيب اعطينا المدركة او وجه الدلالة قول الامام مالك ان سجدة الشكر اه مكروهة لماذا كره الامام مالك - [01:58:23](#)

سنجيب عن هذه المسألة التي بين ايدينا الذي ليس عليه عفوا الصوت عندك مشكلة انت في الشبكة يبدو عندك مشكلة يبدو عندك مشكلة الاخ اولا هو الامام عندما سئل عن - [01:58:45](#)

قال لي عليه عمل الناس ليس عليه عمل اه نعم يقصد عمل المدينة عليه عمل الناس يعني عمل اهل المدينة. فهو نظر الى اه اه الا ان هذا ليس من الاصول يعني التي كانوا يفعلونها - [01:59:46](#)

لكن بالنسبة لي احمد والشافعي رحمة الله عليهم وابو حنيفة اه كانوا يرون انها سنة وانها مستحبة كل هذه الاقوال صحيحة. كل هذه ما اقول ان قول الامام مالك ضعيف او قول الامام احمد ارجح او قول الشاب. دائما يوطن طالب - [02:00:04](#)

العلم نفسه ان يجمل الائمة ويحتري اراء الائمة ولا يرد الاقوال وهلة. لا يرد الاقوال من اول واهلها معاشر الاحبة يتغيث يبحث اه عن الاعذار لهؤلاء الائمة انهم ما عدته الا عن نظر وعن اه فهم - [02:00:25](#)

فبالنسبة لتعارض الدالة اه جانب الدراية في تعارض الدالة انا قلت لكم قبل قليل انه يحمل المقيد والعام على الخاص او يحمل احدهما على الدنيا والاخرة على الاخرة بالنسبة لاخوان الائمة لهم مدارك ولهم فتاوى - [02:00:48](#)

بسبب وصول مذاهبهم او بسبب نظرهم الى آآ ضعف الدليل او الى صحته او الى حسنه. هذه مسألة مهمة ينبغي ان يتفطن لها طالب العلم والفت فيها كتب الشعراني الصوفي آآ - [02:01:07](#)

رحمه الله تعالى وعفى عنه كتاب في هذه المسألة الشعراني صاحب الطبقات له له كتاب في هذه المسألة مسألة اختلاف اقوال الائمة في المسألة الواحدة هذا بالنسبة مسألة يا معاشر الاحبة - [02:01:28](#)

مسألة آآ كيفية استثمار اه التعادل والترجيح اه في الدرس وهذه ذكرها العلماء العلوي رحمة الله اشار اليها وانا لخصت لكم المعاني لابد عند الترجيح لابد يا معاشر الاحبة في مسائل الترجيح - [02:01:50](#)

نقدم الاية على الحديث ما نقدم الحديث عن الاية نريد الان نرجح ما نقول نرجح لان الحديث قال كذا نقدم الاية على الحديث والحديث على القياس والقياس على قول الصحابي - [02:02:17](#)

وضحت يا مشايخ هذه القاعدة عند في الترجيح اذا ترجح مسألة قدم الاية ثم الحديث ثم القياس ثم آآ بعد ذلك اقول الصحابي اخر شيء يقدم الاية على الحديث ويقدم الحديث على القياس - [02:02:33](#)

ويقدم القياس على قول الصحابي هذه قاعدة مسلمة مجمع عليها عند الاصوليين فينبغي ان نتنبه هناك مسألة متعلقة بهذا عندنا مجموعة من ونريد ان آآ نرجح بينها. هذا قياس وهذا قياس وهذا قياس - [02:02:56](#)

وهذا يدخل في باب القياس الذي تكلمنا عنه قبل قليل تكلمنا عن مسالك العلة وكيف نرجح اهل العلم واهل اه الاصول يقولون يقدم القياس نصوص العلة على القياس مستنبط العلة - [02:03:28](#)

احفظوا هذي مهمة جدا. طالب العلم الذي يقرأ الفتاوى ولا يجد دليلا تجد نصا لا يجدوا اثرا يقول كيف العلماء طيب احتجوا في هذه المسألة نقول لانهم قدموا منصوص العلة على مستنبط العلة - [02:03:49](#)

عندنا علة منصوصة وعندنا علة مستنبطة ونقدم العلة المنصوص عليها على العلة المستنبطة هذي قاعدة معمول بها في المجامع الفقهية وفي المحاكم تجد مثلا في المحكمة القاضي يفتي في آآ في مثلا في دعوة معينة يقضي فيها بهذه القاعدة التي ذكرناها الان - 02:04:10

انه يجد علة منصوصة عليها فيقدمها على العلة المستنبطة في آآ في قول عالم او في قول آآ احد آآ فقهاء الاسلام لان تعاطف الان تعارضت الادلة المنصوصة مع العلة فنقدم ايهاا نقدم المنصوصة - 02:04:39

بالنسبة لي عندنا قياس مجمع على علة وعندنا قياس مختلف على علة. اي وما يقدم يا مشايخ عندنا قياس مجمع على علة عندنا قياس مختلف على علة نأخذ اولا بماذا؟ الجمال تفضل - 02:05:04

الشيخ نأخذ القياس المجمع على عدالاته لانه متفق عليه بين الائمة. وكلهم يسلمون لك. اما اذا اخذت بالمختلف فيه قد يقول لك الاخر انه ليس عندي وانه ضعيف وكذا وكذا - 02:05:36

نعم نأخذ بالقياس المجمع على عدته. لانه وجدت هذا هو التعديل الصحيح. واشكر الاخ جمال. التعليل صدقوني انه وجدت فيه مسالك الا بدون نقض واحد منها اذا وجدت مسالك العلة منتظمة - 02:05:57

فان هنا آآ يكون مجمعا عليه لكن المختلف في ادلته هذا مسالك العلم ليست مفردة. التفت اليه. ايضا عندنا قياس جلي وقياس خف ايهاا يقدم يقدم القياس الجلي على القياس - 02:06:17

الذي ذكرناه قبل قليل مسالك العلم العلة هنا الم نقل انه يلحق المسكوت عليه بالمنصوص عليه نعم لان الوصفة متحقق الوصفة هنا متحقق سيكون القياس جليا ويترك القياس الخفي اه طيب قد يكون قائل لم نجد اي مرجح من هذه المرجحات التي - 02:06:40

ذكرناها قبل قليل ماذا نفعل؟ يا معاشر الاحبة ما وجدنا اه علة منصوصة عليها ما وجدنا اه قياسا مجمعا عليه. ما وجدنا قياسا جليا ما وجدنا نصا واضحا ما وجدنا ماذا نفعل - 02:07:11

يعني اللي يجيب على هذا السؤال فهو ما شاء الله قد فهم اصول الفقه فهما رشيدا اه ماذا نفعل؟ ما عنده واطح السؤال الاخ اه زين العابدين تفضل السلام عليكم ورحمة الله. السلام ورحمة الله وبركاته - 02:07:33

اه اظن شيخنا بعض العلماء قال يعمل بالحاضر يعني بالذي يدل على الحرمة وبعضهم قال اه انه يعمل بالذي يدل على الاباحة وبعضهم قال يتساقطان. يعني طيب اه اشكر الاخ زين العابدين محاولة جيدة محاولة جيدة - 02:07:59

لكن يعني لنا دقيقا الاخ آآ عبدالحفيظ تفضل. السلام عليكم ورحمة الله العمل في ذلك ان يتوقف الى حين ظهور المرجح او انقدافه في ذهن المجتهد طيب آآ قريب من آآ مشاركة الاخ آآ وزير العابدين - 02:08:25

من جواب قبل ان اجيب آآ بالنسبة الاخ ابو عبد الرحيم معنا. ابو عبد الرحيم نعم شيخنا. شيخنا اذا علم تاريخ نصير الى النسخ لا تنسى اننا نتكلم عن التعارض بين - 02:09:05

هنا يوم عشرة اه اغلق الصوت عندك بارك الله فيك. اذا لم نجد قياسا منصوصة العلة ولا قياسا مجمع على علة ولا قياسا جليا ولم نجد مرجحا يرجح احدهما على الاخر - 02:09:41

فاننا نتبين المقاصد الشرعية في المسألة وجدت المقاصد الشرعية في هذه التعارف فنأخذ بالمقاصد ومن اهل العلم من قال ايضا نأخذ بالمصلحة ننظر للمصلحة اين المقاصد دي المصلحة المقاصد اللي بنيت على ما بنيت على المصالح في الدنيا والاخرة - 02:10:07

هذا بالنسبة لمسألة الان انتقل معكم الى الاجتهاد. الى الاجتهاد اه تكلم عنه الشيخ العلوي مسألة الاجتهاد تكلم عنها الشيخ العلوي وهي الدرس قبل الاخير عندنا وسنختتم ان شاء الله تعالى - 02:10:34

مسألة الاجتهاد وان شاء الله تعالى آآ اه هذا الدنس مسألة الاجتهاد من المعاني التي ينبغي الا يتسرع فيها الطلاب لان بعض اهل بعض الطلبة يدخلون مثل هذه بدون فقه وبدون علم. هو قال في بيت تسعمية وسبعثاش - 02:11:02

بذل الفقيه الوسعي ان يحصل ضنا بان ذاك حتم فلا تسعمية وسبعثاش عندكم بذل الفقيه الوسعي ان يحصل ظنا بان ذاك حتم مثلا

يعني انه يبذل وسعه في النظر الى الادلة حتى - 02:11:35

يحصل الظن ان الله في النازلة وفي المسألة كذا وكذا ثم ذكر لك بعد ذلك آآ الشروط ان يكون شديد الفهم اه ان يعرف ان يعرف النحو والنحو والميزان اللغة مع علم الاصول وبأغة جمع - 02:11:59

والنحو والميزان واللغة مع علم الاصول وبأغة جمع يعني انك لابد ان تجمع بهذه الادوات النحو والمنطق والبلاغة والبيان وعلوم الشريعة وعلم الاصول حتى تكون مجتهدا ثم بعد ذلك تكلم عن آآ معرفة الاحاديث ومع - 02:12:23
ومعرفة احوال الادلة ثم بعد ذلك انتقل الى اقسام المجتهدين المجتهد المطلق هذا لا يلتزم بمذهب لا يلتزم بمذهب هذا يفتي بالقواعد بدون مذهب عنده ادلة وعنده قواعد وعنده مقاصد شريعة ولا - 02:12:49
ده يلتزموا بمذهب من وهذا لا يكون الا للائمة الكبار وهم قليل جدا. الائمة الكبار الذين لا يلتزمون بمذهب قلة كان منهم آآ ابن تيمية رحمة الله عليه والامام السبكي - 02:13:15

وبنسبكي والنووي وان كانوا يعودون الى المذاهب لكنهم آآ وصلوا الى هذه المرتبة ثم بعد ذلك اه مجتهد مقيد يعني مقيد في اصول امامه مقيد او منتسب لفترة الاصحاب او فتوى اهل المذهب هذا يسمى مجتهد الفتيا - 02:13:32
اجتهد الفتى كما يوجد الان في البلاد مفتت تونس المفتي مصر مفتي السودان مفتي هذي يسميها العلماء مجتهد الفتوى يعني ياخذ كتاب الروض كتاب آآ مختصر ويفتي على مذهب الفتوى او مذهب اصلي امام - 02:13:59
اه هذا الموضوع شرحناه سابقا في الدورات لكن اه جانب الدراية فيه ماذا؟ ما هو جانب الدراية فيه بالدراية فيه يوم معاشر الاحبة آآ انه ينبغي او يلزم طالب العلم ان يبذل الغاية القصوى من - 02:14:24

النظر ومن التقوى ومن الاستعداد بعلوم الالة علوم والنظر آآ ينظر في آآ في الالفية الفية ابن مالك. حتى يتقوى فيما يتعلق بالملكة اللغوية ويحفظ الشواهد في اللغة لماذا هذا سيزيده بيانا ويزيده فصاعدا ويتعرف على احوال - 02:14:46
كلام وكيفية التصرف في المعاني والتصرف الافكار لانه يحتاج الى هذا في موضع من المواضع ثم بعد ذلك يكون عنده حظ من القرآن حظ من الحديث ومعرفة اصول امامه او مذهبه - 02:15:14
ويعرف مقاصد الشريعة والقطاع الفقهية ولذلك من هذه الموضوعات ليستثمرها من ناحية اذا كان متهيأ في هذه المرتبة اه نتقل الان الى الدرس الاخير. معنا وهو ما يتعلق بالتقليد هذا اخر درس عندنا التقليد - 02:15:35

يا معشر الاحبة ومبارك لكم التقليد يعني ان يلتزم هيلتزم مذهب الغير بلا علم للدليل المطلوب آآ يلتزم مذهب الغير بدون علم اه يتبع الدليل المذكور في الكتب لا يعرفون الدليل - 02:16:00
لكنه يجوز للعامي ولا يجوز للمجتهد يجوز للعامة ان يأخذ الدليل بدون بدون معرفة لفقهه وجه الدلالة وكيف بني هذا الدليل ما الحكمة منه لماذا؟ لانه يريد الامتثال فقط. هذا النسبة العامة - 02:16:30

اما بالنسبة للمجتهد فانه لا بد ان يعرف وجه الدلالة ويعرف الدليل ويعرف الحكمة ويعرف ما نفعل نحن في هذه الدروس لهذا قال البيت تسع مئة وستين ومن لم يكن بالعلم والعدل اشتهر قطعه في الاستفتاء انحظر - 02:16:54
اذا لا تسأل احدا لم يكن معروفا بالفتية او معروفا بالعلم والعدالة. يعني انت اذا كنت قليلا فلا تسأل اي انسان اسأل من عرف بالامانة والديانة والصالح والسمت الحسن والاخلاق الحسنة. لانه سيكون امينا على دين الله وعلى سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم - 02:17:15

ايضا هذا الموضوع تكلمنا عنه سابقا وذكرنا احواله جانب الدراية في التقليد ان الانسان آآ يتبعوا النصوص الشرعية وآآ يعتني بمقاصد يتحرى افعال النبي صلى الله عليه وسلم التي كان - 02:17:43
يفعلها مع الصحابة رضي الله عنهم. هذا هو افضل افضل المكاسب بالنسبة للانسان اذا خرج من الدنيا وهو متبع لرسول الله صلى الله عليه وسلم فقد هذا غاية المنى اه اما بالنسبة للمجتهد كما تقدم فان علي ان - 02:18:07
ان يعرف الادلة ومراتب الادلة دلالة وكذلك تعرف على المذاهب ومواضع الخطاف ثم بعد ذلك آآ الشيخ آآ رحمه الله تعالى اه قال

انهيت ما جمعه اجتهادي وضربي الاغوار مع الانجاد - 02:18:30

تسع مئة ثلاثة وتسعين مما افادنيه درس البررة ممن طوت عليه كتب المهرة كالشطح للتنكيح والتنقيح والجمع والايات والتلوين مطالعا لابن حلول لامعة مع حواس تعجب المطالع الحمد المانح الفضل لنا المكمل - 02:18:53

اللي نعم عنها يكل العد لو كان ما في الارض ليمدوا. ثم صلاة الله والسلام على الذي جاء به الظلام محمد الذي سمى فوق السماء واهله من بعد من الارض سما - 02:19:18

فاسأل الحسنى وزيدا من الرضا واللفظ به في كل امر وبهذا يا معاشر الاحبة نكون ولله الحمد ختمنا خلاص هذه المراقي الراقية النافعة ادي خلاصة السعود وكما تلاحظون انني ركزت فيها على جانب الدراية - 02:19:35

وعلى جانب الاستثمار لان الملاحظ ان طلاب العلم وطلاب يقرؤون كتب الاصول ولا يتمعنون في جانب الدراية ولا في جانب الاستثمار يحفظون هكذا الفاظ للاصوليين ولا يفتشون ما فيها من معاني وما فيها - 02:20:07

من مقاصد وبهذا يضيعون كثيرا من من الاعمار وكثيرا من الاوقات فيما يتعلق فوائد اصول الفقه المعاني والجواهر التي حوتها تلك الكتب اعتذر للاخوة الكرام عن الاطالة اه لأننا اردنا ان نختم الليلة والحمد لله وصلنا الى الختام - 02:20:31

وهل هناك سؤال او استفسار قبل ان نختم المجلس يا معاشر الاحبة نعم شيخنا ذكرتم اه احسن الله اليكم اه بان عندما اه عندما في كيفية الاستبداد نقدم الاية ثم الحديث - 02:21:03

ثم القياس هنا شيخنا قدمتم القياس على الاجماع اه ما وجه الدليل هنا يا شيخ؟ هو اجماع يا شيخ منذر. الاجماع ما مستنده شيخنا الاجماع ما مستنده. مستنده الكتاب والسنة - 02:21:27

اذا قدمنا الاية ثم الحديث يكون قد تمسكنا بالاجماع لان الاجماع هذا اصله ماذا؟ اصله النقص من الكتابة ومن السنة لان الاجماع يعود الى هذين المصدرين الرئيسيين وضحت شيخنا يقدمون الاجماع للقياس. قالوا لان القياس آ آ آ قاس على السن. اما الاجماع ياخذون من الكتاب والسنة - 02:21:50

ايوا اشكال يا اخ من ذا الاشكال هو آ مسألة التعارض قلنا بالنسبة الترتيب ما نقدم الحديث عن الاية نقدم الاية على الحديث واذا جمعنا بين الاية والحديث يكون الاجماع عندنا اعتبارا يعني من ناحية الاعتبار - 02:22:20

الان الاجماع عندنا سواء صرحنا به او لم نصرح به والا هذا الاجماع ما ما عندنا الكتاب والسنة عندنا اذا كان النص عندنا الاجماع موجود سواء ذكرناه ام لم نذكره - 02:22:47

شيخنا احسن الله اليكم هل من سؤال يا معاشر الاحبة السلام عليكم ورحمة الله السلام ورحمة الله احسن الله اليكم شيخنا فيما يخص موضوع الإجماع آ في موضوع مستند. في موضوع المستند للاجماع - 02:23:10

اه من العلماء من يقول ان قد قد لا نطلع على المستند الذي كان للاجماع فيما انهم اجمعوا نأخذ الإجماع. لأننا لا نستطيع ان نعرف كل اجماع ما هو مستنده - 02:23:39

بارك الله فيكم نعم آ هذا قاد به بعض العلماء لكن لا يكفي للاحتجاج بالاجماع اه وكان الامام احمد رحمه الله تعالى ورؤيت عن غيره من قال ان الناس اشبعوا فقد كذب. لابد اولاً ان نعرف هل يوجد نص من الكتاب او السنة؟ هل قال به جمهور الصحابة رضي الله عنهم - 02:23:55

قال هل قالوا بهذا الاجماع ام لا ان كانوا قالوا به فانه يعد اجماعا يسمى اجماع الصحابة تم اجماع الصحابة اما نقول هذه المسألة فيها اجماع نقول تفضل اعطنا موتنا اجمع - 02:24:25

اذا ما اعطانا مستند الاجماع هذا الاجماع ويكون اجماعا ظنيا. يكون احفظ هذه العبارة يكون اجماعا ظنيا ولا يكون اجماعا قطعييا يعني اجماع سكوتي وهذا آ ظني وليس قد يعمل به عند بعض اهل العلم وقد لا يعمل به لكن القاعدة عند العلماء من ادعى الاجماع نقول اعطنا هذا - 02:24:43

مستند الذي تعنف فيه اجماعا. ركزوا على هذا يا مشايخ الانسان يأتينا نقبله نقول اعطنا المستند لهذا الاجماع كل اجماع له مستند

والا لماذا العلماء صنفوا كتب الاجماع ابن المنذر - [02:25:13](#)

اه ابن حزم لما صنف مراتب الاجماع وتعقبها قال هذه فيها هذه المسألة ليس فيها اجماع ابن تيمية رحمة الله على الجميع عندما

تعقب ابن حازم فعل هذا الذي نقوله الان. قال يا ابن حزم - [02:25:35](#)

انت الاجماع في هذه المسألة اه لا يوجد مستند لا من الكتاب ولا من السنة ولا من فتى الصحابة. فكيف زعمت ان هذه المسألة فيها

اجماع يعني انت نقلت من الكتب وهذا لا - [02:25:53](#)

ان هذا سيدخل في دين الله ليس في لم نقل في اول ان الحديث المرسل ما هو المرسل الذي رواه وما صرح بالرواية عن من اذا كان

التابعي ما نقبل قوله كيف يأتينا انسان ويبدأ بالاجماع - [02:26:06](#)

هذا مسألة من المسائل ارجو ان تتضح هذه المسألة للاخوة الكرام في خاتمة هذا المجلس اه اسأل الله تبارك وتعالى باسمائه الحسنی

وصفاته العلی ان يعز الاسلام والمسلمين وان يذل المشركين والكافرين - [02:26:29](#)

وان يحفظ بلاد المسلمين وان اه يربط على قلوب المجاهدين وان يثبت اقدامهم وان يكفيهم اعدائهم كم اسأله تبارك وتعالى الذي

يسر لنا هذه الدورة يجمعنا في دار وان يبارك لنا في علمنا وفي عملنا وفي ارزاقنا - [02:26:53](#)

وفي صحتنا وفي اهلينا وان مشايخنا وعلمائنا ونسأله سبحانه وتعالى ان يرزقنا واياكم الفردوس الاعلى من الجنة وان آآ يرزقنا علما

نافعا ورزقا طيبا وامنا متقبلا اشكر الاخوة الكرام والاخوات الكريمات وادارة القناة على هذا الجهد الكبير - [02:27:19](#)

واشكر الاخوة المشرفين جميعا وكل من ساعد ويسر اسباب هذه الدورة والله اعلم واحكم. صلى الله على نبينا محمد وعلى اله

واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. جزاك الله خيرا يا شيخنا وبارك فيك -

[02:27:45](#)

جزاكم الله خيرا شيخنا وبارك الله فيكم ونفع بكم على هذه الكلمات الطيبة. والله استفدنا منكم. احسن الله اليكم وبارك فيكم -

[02:28:10](#)