

## دراسة(تفسير الطبرى) (١) قيمة الدورة، وشرح خُطّة

### الدراسة/حسين عبد الرازق

حسين عبد الرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله  
اللهم صل على محمد وعلى آل بيته وذراته - 00:00:03

كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد  
يا ايها الذين امنوا اتقوا الله ولتنظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون - 00:00:18

ولا تكونوا كالذين نسوا الله فانسهم اولئك هم الفاسقون لا يستوي اصحاب النار واصحاب الجنة اصحاب الجنة هم الفائزون  
لو انزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعا متصدعا من خشية الله - 00:00:39

وتكل الامثال نضرها للناس لعلهم يتفكرن قال الله تبارك وتعالى يا ايها الناس قد جاءتم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور  
وهدى ورحمة للمؤمنين قل بفضل الله وبرحمته بذلك فليفرحوا هو خير مما يجمعون - 00:01:00

وفضل الله تبارك وتعالى في قول كثير من المفسرين هو الاسلام ورحمته القرآن الذي جعله الله تبارك وتعالى نورا نحيا به ونهتدى  
ونمشي به في الناس والحمد لله رب العالمين على نعمة الاسلام والحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب - 00:01:25

واحمد الله تبارك وتعالى ان جمعني مع الاخوة الكرام في مدارسة العلوم الشرعية والفقه في الدين والاجتماع على ذكر الله تبارك  
وتعالى وفي مسنده احمد وصحيح مسلم من حديث ابي اسحاق عن عن الاغر ابي مسلم - 00:01:47

اشهد على ابي هريرة وابي سعيد انهم شهدوا على النبي صلى الله عليه وسلم انه قال لا يقعد قوم يذكرون الله عز وجل الا حفتهم  
الملائكة وغيتهم الرحمة ونزلت عليهم السكينة وذكرهم الله فيمن عنده - 00:02:05

الاجتماع على الفقه في الدين من خير ما يذكر به الله تبارك وتعالى اللهم انزل علينا السكينة وارحمنا واذكرنا في من عندك واصلي  
على عبدالله ورسوله محمد بن عبدالله الذي من الله تبارك وتعالى على المؤمنين ببعثته. قال الله عز وجل - 00:02:24

من الله على المؤمنين اذ بعث بهم رسوله من انفسهم يتلو عليهم اياته ويزكيهم ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل  
لفي ضلال مبين. قال الله تبارك وتعالى ان الله وملائكته - 00:02:44

يصلون على النبي يا ايها الذين امنوا صلوا عليه وسلموا تسليما اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم انك  
حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:03:03

اللهم ارض عن صحابة نبيك الذين امنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي انزل معه وكانوا خيرا امة اخرجت للناس يأمرنون  
بالمعروف وينهون عن المنكر ويساؤن في الخيرات حفظوا لنا هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وبلغوها وبينوها -  
00:03:24

ورحم الله اهل العلم في كل زمان ومكان الذين يمسكون بالكتاب ويدعون الى الله ويبينون الهدى احتسبوا اعمارهم لطلب العلم ونصر  
الله ورسوله وكتابه فاللهم اجزهم عنا خيرا واني احمد الله تبارك وتعالى حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه ان جمعني واياكم على التماس  
علوم الشرعية والتفقه في الدين - 00:03:46

والاشتغال بطلب القرآن وبيانه من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وما كان عليه السابقون الاولون الذين هم خيرا امة اخرجت

للناس وما ينبع عن تعلمه وان يكون ثابتا في قلبك ان اصل الهدى وان دين الحق هو وان العلم النافع والعمل الصالح - 00:04:12  
هو الايمان بالله ورسله والله تبارك وتعالى قال يا بني ادم اما يأتينكم رسول منكم يقصون عليكم اياتي فمن اتقى واصلح فلا خوف  
00:04:35  
عليهم ولا هم يحزنون والذين كذبوا بآياتنا واستنكروا عنها اولئك اصحاب النار هم فيها خالدون -  
ومن امن بالله ورسله واتبع الهدى فهو من خير البرية ومحمد بن عبدالله بن عبد المطلب هو خاتم النبيين. ودين الاسلام هو الدين  
00:04:58  
الحق ولن يهتدي احد الا بقدر علمه ويقينه وصبره على هذا الدين -  
وبقدر علمه بالكتاب الذي انزله الله تبارك وتعالى للناس كافة بشيرا ونذيرا وبقدر الاهتداء بهدي النبي صلى الله عليه وسلم قال الله  
تبارك وتعالى والذين امنوا وعملوا الصالحات وامنوا بما نزل على محمد وهو الحق من ربهم - 00:05:16  
كفر عنهم سيناتهم واصلح بالهم وكان النبي صلى الله عليه وسلم يفتح خطبه فيقول فان خير الحديث كتاب الله وخير الهدى هدى  
محمد وشر الامور محدثاتها وكل بدعة ضلاله فاصدق العلم واحسن الكلام هو القرآن الكريم. واحسن الهدى يعني العمل والاخلاق -  
00:05:38  
هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. وكل انسان في هذه الدنيا له قصد وعمل. له غاية يطلبها ووسيلة الى هذه الغاية فمن قصد  
هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وعمل به اهتدى. ومن لم يقصد او لم يعمل به ضل وغوى - 00:06:07  
القرآن الكريم كما سبق كثيرا في في الحديث عنه هو نور يتصور به المسلم الحياة ويحسن التصرف فيها بقدر علمه وعمله قال الله  
تبارك وتعالى او من كان ميتا فاحييته وجعلنا له نورا يمشي به في الناس - 00:06:28  
كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون فكتاب الله تبارك وتعالى وبيانه من حديث رسول الله  
صلى الله عليه وسلم مما خير ما يمكن ان يستغل به انسان في هذه الحياة الدنيا - 00:06:48  
رسول من الله يتلو صحفا مطهرا اعظم ما ينبع عن تطبيقه نفس العلم بربها. والعلم بوعي الله وما خلقت له واعظم ما تستغل به في  
هذه الحياة الدنيا الاستقامة على دين الله تبارك وتعالى. واعقل الناس واذكراهم واذاكراهم. واحسنهم عملا هم الذين يطلبون -  
00:07:09  
كتاب الله وهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم والخاسرون اعملا الذين عاشوا في هذه الدنيا لم يطلبوا وحي الله ولم يتعلموا هدي  
رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعد ففي هذا اليوم يوم الاربعاء بعد فجر الاول من شهر صفر - 00:07:34  
من عام ثلاث واربعين واربعمائة والف من هجرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ومحدثكم اخوكم حسين بن عبدالرازق المصري وهذا  
هو لقاونا الاول في الاجتماع على دراسة تفسير ابن جرير الطبرى رحمه الله - 00:07:56  
وتأتي هذه الدورة آ حلقة جديدة من دورات دراسة تراث الائمة المحققين والتي بدأتها مع آ طلاب العلم قدما يعني قد آ قبل  
عشرين عاما بدأتها مع عدد من طلاب العلم - 00:08:16  
ولكني بعد آ انتشار وسائل التواصل ووجود عدد كبير من طلاب العلم يعانون بهذه الواقع. احببت ان يكون لنا بعض الدورات آ  
النوعية في هذا الباب وتقربيا بدأت قبل آ يعني اربع سنوات - 00:08:33  
وكانت يعني ارجو ان تكون يعني سببا في تبصير طلاب العلم وتشجيعهم وتذكرت هذا الاثر اثر آ لحبان ابن موسى وهو آ احد تلامذة  
عبد الله ابن المبارك رحمه الله - 00:08:53  
قال عותب عبدالله بن المبارك فيما يفرق من المال في البلدان يعني عبدالله بن المبارك كان ينفق على كثير من طلاب العلم في البلدان  
المختلفة فعوتب على ذلك فقال اني لا اعرف مكان قوم لهم فضل وصدق طلبا الحديث فاحسنوا طلبه - 00:09:09  
والناس يحتاجون اليهم وهم بحاجة الى انفسهم وذرارتهم. يعني ابنائهم وذويهم فان تركناهم ضاع علمهم وان اعنهم بث العلم لامة  
محمد صلى الله عليه وسلم لا اعلم بعد النبوة افضل من بث العلم - 00:09:29  
فانا اقول انا اعلم كثيرا من طلبة العلم في مختلف بلدان العالم. يحبون الله ورسوله فيما احسن ويطلبون كتاب الله وحديث رسول  
الله صلى الله عليه وسلم. يريدون التفقه في الدين - 00:09:51

واكثر هؤلاء الشباب اه عنده حرص وجلد وصبر يجاهد نفسه ويقاوم شهواته ويلقي بنفسه في معالي الامر. يبذل من وقته وماله وتفكيكه يريد نصر الاسلام يريد ان يكون له دور في آآسفينة الاسلام - 00:10:09

نريد ان يكون يعني حلقة في سلسلة التعلم والتعليم تتتنوع اعمال هؤلاء وآآسبل هؤلاء في نصرة الاسلام والغاية واحدة حتى لا تكون فتنه. ويكون الدين كله وانا يعني اعرف كثيرا جدا من هؤلاء الشباب واكثر من الدعاء لهم والتشجيع وافخر بهم. وارجو ان يبلغهم الله تبارك وتعالى من الخير - 00:10:32

ما يطلبون وارجو من الله ان اكون عونا لهم ومشجعا وموجها على قدر ما عندي من العلم واني والله لاضن بتلك الجهود والاوقات ان تضيع في غير الطريق الصحيح او ان تتعطل المواهب وتختفي انشغالا بما لا يستحق - 00:11:02

طالب العلم كما يحتاج اخلاقا وعزا وصبرا وجلدا فانه كذلك يحتاج توجيهها وارشادا حتى لا تهدى قدرته او اوقاته في الطريق الخطأ فابداً مستعينا بالله تبارك وتعالى سائلًا توفيقه وهداه لي وللمشاركين الكرام - 00:11:21

اللهم اهدنا وسدنا اللهم هيئ لنا من امرنا رشدا واربط على قلوبنا. اللهم اجعلنا من اهل الصدق والبيان اللهم لا تجعلنا بما تعلمنا ظهيرا للمجرمين دورات دراسة الكتب التأسيسية في علوم الشريعة - 00:11:42

هذه حلقة منها دورة دراسة جامع البيان عن تأويل اي القرآن وهو المشهور في تفسير آآ الطبرى والطبرى هو ابو جعفر محمد بن جرير الطبرى المتوفى عام ثلاثة وعشرة هجريا - 00:12:00

المقاصد العامة باختصار التشجيع على قراءة المخطوطات من كتب اهل العلم والمدارسة الجماعية ثانيا التدريب على دراسة كتب الائمة المحققين. القراءة والضبط والفهم ثالثا التعرف على ابواب علوم القرآن وتفسيره مما يشيره الطبرى اثناء التفسير - 00:12:18

رابعا استخراج التدريب على استخراج الفوائد وتصنيفها تحت بابها اللائق خامسا الوقوف على الامثلة تحت كل باب من ابواب علوم القرآن والتفسير يعني ان دارس علوم القرآن او دارس علوم التفسير - 00:12:41

يفتقر كثيرا الى وجود الامثلة التطبيقية على القواعد التي يدرسها فبدراستنا ان شاء الله تبارك وتعالى لتفسير الطبرى ستقف على مئات الامثلة. ان شاء الله اه ايضا من من المقاصد المهمة يمكن ان يكون السادس - 00:13:00

او الخامس جمع النظائر والشواهد والامثلة تحت الباب لتكون مادة لمن يريد ان يدرس الكتاب. يعني لمن يدرس الكتاب او يريد ان يدرس العلم. اقصد يعني علوم القرآن او اه علوم - 00:13:19

التفسير اه ايضا من من المقاصد المهمة ان يكون الطالب جزءا من الدرس يعني ان يكون الطالب مشاركا ان تتبعون تكون جزءا من الدرس تحضير الدرس قبله. وبالمناقشة اثناء الدرس وكذلك بعد الدرس بالمراجعة - 00:13:34

واستخراج الفوائد وتصنيفها لاننا في في هذا الكتاب سنسيّر بخطة انا نكلف الطالب باباً باباً تطلب من دراسة الكتاب. وسأشرح لكم هذا مفصلا ان شاء الله تبارك وتعالى المستهدف من هذه آآ الدورات او بهذه الدورات اولا طلبة العلم عموما. لأن دراستنا لهذا الكتاب ليس المراد منها دراسة تفسير - 00:13:54

القرآن كعلم لأن نريد ان يكون تفسير القرآن ضمن الاهداف المطلوبة من هذه الدورة لكن المقصد الاساس هو التدريب على قراءةتراث الائمة المحققين وسأشرح ما معنى الائمة المحققين باختصار لاننا شرحنا ذلك كثيرا في دورات سابقة ولكنني ساذكر مدخلا يصور للطالب لماذا نقرأ - 00:14:20

وما هو السياق الدراسي لدراسة هذا الكتاب؟ كثير من الطلاب يدرس كتاباً عظيماً مثل كتاب الإمام الشافعي موطأ ما لك آآ مسند احمد صحيح البخاري تفسير الطبرى منهاج السنة لابن تيمية مغن لبيب آآ - 00:14:46

الانصاري مقدمة ابن الصلاح او فتح الباري لابن حجر فهو لا يعني يتصور ان هذا كتاب في علم فلا يشتغل الا بفوائد العلم. لأن نحن ندرس تراث هؤلاء لنتنفع منه من كل جانب. يعني نريد ان نستنطق هذا الكتاب لاستخراج ما فيه من ابواب العلم والهدى - 00:15:04 والنظر والنقد والمناقشة والتقرير وغير ذلك من المواهب او المهارات وبالتالي المستهدف من من هذا عموما او في الدائرة العامة طلاب العلم يتدرّبوا على قراءة كتب الائمة ودراستها وفهمها واستخراج - 00:15:28

الفوائد منها وتصنيف الفوائد ثانياً طلبة علوم القرآن بشكل عام، الذين يعانون بكل علم يتصل بكتاب الله. فكتاب الطبرى هو كنز فى علوم القرآن، معنى الكلمة كنز تطبيق، علوم القرآن - 49:15:00

وبشكل اخص طبعا في علم تفسير القرآن طبعا يا شباب الذي يريد ان يدرس هذا الصنف من الكتب لابد ان يكون عنده امران الامر الالاهي . التأهيل لهذه الورقات لابن هذه الكتب - 06:16:00

هي كتب آآ يعني تدخل في كثير من أبواب العلم فيها الكلام عن علوم القرآن وتفسير القرآن والحديث وفيها الأسانيد. وفيها الفقه وفيها مسائل الإيمان. التي سميت بعد ذلك بمسائل العقيدة في الكلام عن الفرق فيها الكلام عن اللغة والشعر - 00:16:25  
فانت كده انت تدخل آآ يعني انت ستدخل ان شاء الله على بحر من العلوم هذا يحتاج الى تأهيل استعداد تجهيز الصنف الثاني يحتاج الى خطة. لماذا؟ لأن هذه الكتب المطولات - 00:16:46

يعني هذا الكتاب يعني آكل مجلد من من تقربيا من سبعمائة سبعمائة صفحة الى تسعمائة صفحة في هذه الحدود هو تقربيا سته وعشرين مجلد هذا كتاب كبير وهذه الكتب يعني كثير من الناس اه لا يكرر قراءتها. تقرأ مرة واحدة - 00:17:01  
فإذا كنت ستقرأها مرة واحدة فتحتاج الى خطة لتكون كشافا لك في دراسة هذا الكتاب. وثانيا تتعلم كيف تستخرج أقصى ما يمكن من علوم هذا الكتاب فلذلك انت تحتاج الى هذه المقدمة لتكون كشافا من جهة ولتكون هاديا لك في استخراج الفوائد وتصنيفها والانتفاع من الكتاب - 00:17:23

من جهة اخرى عندنا هنا يعني خلاصة عن الدورة السابقة انا درست للشباب يعني قبل شهرين تقريبا دورة قبل ان ندخل في دراستي آ صحيح الامام البخاري رحمه الله اخذنا دورة كان آ كانت بعنوان الكتب دراسة الكتب التأسيسية في علوم الشريعة - 00:17:49  
تكلمنا فيها عن من هم الانئمة المحققون في العلم وما سماتهم وما سمات كتبهم؟ وكيف ندرس كتبهم؟ وآ دراسة تراث الانئمة في تأسيس طالب العلم آ فعندنا عناوين مهمة جدا آ ايضا في التأهل لكتاب الطبرى ماذا يحتاج الطالب من مقدمات ليدرس آ تفسير آ 00:18:12

وينتفع منه كذلك ما هي عناوين الفوائد التي يطلبها دارس تفسير الطبرى ثالثا خطة دراستنا للكتاب الدروس ستكون يعني  
مباشرة ان شاء الله تبارك وتعالى عبر هذه القناة قناة تليجرام - 00:18:37

آآ يومي الاربع والخميس يعني من كل اسبوع هذا هو الاصل الا ان يحصل اه ظرف فاغير الموعد مدة الدرس ستكون يعني من ثلاث الى اربع ساعات لان الكتاب كبير - 00:18:56

طبعاً أنا وددت أن يكون الكتاب الدرسي عشر ساعات آآ ولكن يعني بشكل عام لا أحب أن أشق على الطالب يعني وأعرف أن كثيراً من الطلاب عنده التزامات أخرى ولكن لأن الكتاب كبير لا نستطيع أن نقلل عن ثلاثة ساعات يعني في الأسبوع ست ساعات - 00:19:10 آآ أحب أن أبين شباب قبل الدخول في آآ تفسير الطبراني أن تتصور علوم الشريعة أن كثيراً من الطلاب آآ لا يعرفون كيف بدأت هذه العلوم. آآ كيف بدأت هذه العلوم؟ هو الآن استقر عنده آآ علم - 00:19:30

تفسير وعلوم القرآن علوم الحديث مصطلح الحديث او علم الرجال او العلل او تخريج الحديث او علم الفقه او علم اصول الفقه آآ السيرة النبوية التاريخي يعني هو لا يعرف كيف بدأت هذه العلوم. انا اذكر لك هنا مختصرًا لتصور - 00:49:19

لماذا ندرس هذه الكتب؟ ولماذا نعتني بكتب هؤلاء العلماء؟ خصوصاً علوم الشريعة يا شباب هي اما نقل ورواية واما فقه وفهم وتفسير يعني كل كل العلوم عموماً اي علم في الدنيا اما نقل لما سبق او فهم لهذا - 00:20:08

المنقول واستخراج الفوائد منه والبناء عليه علوم الشريعة اما نقل اللي هو رواية يعني معطيات موجودة اه القرآن واه حديث دسوقي الله صلى الله عليه وسلم وآثار الصحابة. ثم اه آثار التابعين. هذه مرويات اللي هي القرآن ثم السنن - 00:20:30

عليه وسلم وآثار الصحابة والتابعين يحتاج ان يتعلم كيف يجمع - 00:20:54

وكيف ينقد هذه الآثار ليستخرج أحسن ما فيها. هذا هو الصنف الأول من العلم والصنف الثاني هو الفقه والفهم والتفسير يعني جودة

التفاعل مع هذه المعطيات الموجودة هذه خلاصة كل علوم الشريعة - 00:21:14

لا يخرج علم من علوم الشريعة عن هذين الامرین. اما الرواية واما الفهم وهذا ما ذكره النبي صلى الله عليه وسلم في حديث من جوامع الكلم قال النبي صلى الله عليه وسلم ليبلغ الشاهد منكم الغائب - 00:21:33

ان الشاهد فان الشاهد عسى ان يبلغ من هو اوعى له منه وكذلك في حديث ابی جحیفة وہب بن عبد الله السوائی لما قال لعلی بن ابی طالب هل عندکم شيء من الوحي - 00:21:52

الا ما في كتاب الله قال لا والذی فلق الحبة وبرا النسمة ما اعلمها الا فهما يعطیه الله رجلا في القرآن وفي رواية اخرى لا الا كتاب الله او فهم اعطيه رجل مسلم - 00:22:08

هذه الاحادیث تبین خلاصة ما يحتاجه آآ طالب الفقه في الدين باب الروایات يعني هذه الروایات التي جاءت طبعا اصل ذلك هو كتاب الله. وهو الحق المبين وكل العلوم الاسلامية انما تدور حول كتاب الله - 00:22:26

فكتاب الله ثم الاحادیث والاثار يحتاج الطالب فيها الى الجمع والتحري والتثبت والنقد لمعرفة الصحيح الباب الثاني هو الفقه والفهم والتفسیر فمن هنا كانت العناية طبعا كل عالم من علماء الاسلام اعني ان يخدم - 00:22:47

اه علوم الشريعة من باب من هذه الابواب. فعلوم الاسلام كما قلت لكم اما رواية او فقه هذه الروایة والبناء عليها طبعا بعد ذلك صفت الكتب آآ في جمع آآ السنن والاثار - 00:23:07

وكل امام من هؤلء الائمة اراد ان يجمع السنن على طريقة تکمل هذا البناء عندنا الموطنات وعندها المسانید والجوامع والمصنفات والسنن والمستخرجات والمستدرکات وكتب التتبع. وعندها كتب الجرح والتعديل وكتب الرجال وكتب العلل وكتب المسؤولات - 00:23:25

عندنا التصنيف في آآ الابواب المخصوصة مثل مثلا آآ كتاب الایمان لابی عبید آآ فهذا بالایمان او خلق افعال العباد للبخاري هذا في باب القدر او كتاب الكتب التفسير المسندة مثل تفسیر ابن ابی حاتم وتفسیر ابن جریر الطبری وهكذا - 00:23:49

كل امام من هؤلء الائمة اراد ان يجمع السنن والاثار تحت باب من الابواب يعني يکمل هذا البناء. من هذه الحلقات المهمة تفسیر ابن جریر الطبری رحمه الله وانا لا احب ان القنك قيمة هذا الكتاب - 00:24:09

وانما سترعفها انت بنفسك. وهذا من اخص مقاصد هذه الدورة الا نکفر من المقدمات التي يمكن ان يصل اليها الطالب وحده بل الغرض ان تكتشف انت ذلك بنفسك اثناء قراءة الكتاب - 00:24:30

فاحنا عندنا شباب طالب العلم له حلقات اوله ابواب. يعني انا احدثك عن تجربتي يعني انا عندي خطوط ثلاثة رئيسة في طلب العلم. الخط الاول وهو الاساس المصادر الاصلية او المصادر الاصول في علوم الشريعة - 00:24:46

وهذه المصادر يا شباب خلاصتها من كتاب الموطأ الى كتاب المجتبى للنسائي يعني هذه الطبقة هي اهم طبقة في العلوم ما جاء بقى كتب الموطأ والام للشافعي والاثار لمحمد بن الحسن الشیبانی ومصنف بن ابی شيبة ومصنف عبدالرزاق وصحیح - 00:25:05

البخاری وصحیح مسلم والترمذی والنسائی وابی داود وابن ماجة والدارمی. ومسند ابی داود الطالسی هذه الكتب هي الاساس. وطبعا المجتبیة والکبری عندنا كذلك تفسیر لابن جریر الطبری رحمه الله وطبعا آآ قبله تفسیر ابن ابی حاتم - 00:25:28

فهذه الكتب يا شباب هي اهم ما ينبغي ان يتعنتی به طالب العلم قراءة ودراسة وشرحها واستخراجا للفوائد هي القاعدة هي المتكأ كلما زادت عناية طالب العلم بهذه المصنفات - 00:25:48

لان كل العلوم يا شباب اخذت من هذه المصنفات وبنیت عليها في كل ابواب الدين. يعني كتب الجوامع مثل جامع البخاري او وجامع صحيح مسلم وكذلك جامع الترمذی كتب الجوامع تذكر ما جاء في الباب ما جاء في الباب عن النبي صلى الله عليه وسلم في كل صنوف العلم - 00:26:08

الایمان في القدر في اسماء الله وافعاله في التعبد او الذي سمي بالرقاء او الزهد ونحو ذلك. وفي الاحکام وفي الجهاد والمناقب والفضائل والتوحید وغير ذلك. فكل العلوم تشعبت وتفرقت بناء على السنن والاثار الموجودة في كل باب - 00:26:32

فهذا اول خط وهو القاعدة والاساس. بقدر ما تعتني به قراءة وضبطا وفهمها ومراجعة واستخراجا للفوائد بقدر ما تنبأ في هذا العلم  
ان شاء الله تبارك وتعالى هذا هو الخط الاول - [00:26:56](#)

الخط الثاني هو الائمة المتأخرن الذين لهم عناية لجمع ما جاء في كل باب من ابواب العلم من السنن والآثار مع شرح وفقه لها آآ<sup>ا</sup>  
الذى جمعوه وتصنيفه واستخراج الفوائد منه. يعني مثلا ابن عبدالبر رحمة الله كمثال - [00:27:14](#)

اعتنى بكتاب الموطأ وآآله كتاب التمهيد على كتاب الموطأ وهذا نموذج لعالم متأخر لان التأخر يا شباب يعني في رأيي اللي هو من  
القرن الرابع يعني يعني خلينا نجعل الفصل بين المتقدم والمتأخر هو بداية القرن الرابع - [00:27:38](#)

يعنى الى يعني الى سنة ثلاثة يعني هذه هي اهم فترة في الاسلام واهم كتب الاسلام كتب الاسلام دونت وكان حقا على من جاء  
بعدهم ان يجمع هذه العلوم وان يضبطها ثم يبني عليها - [00:27:59](#)

فالمحققون الذين جاءوا بعد ذلك في القرن الرابع او الخامس او السادس او السابع الى ما شاء الله الذين اعتنوا بجمع ما جاء عن  
النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة وائمة التابعين واتباع التابعين. وبنى عليه آآ علمه - [00:28:20](#)

هؤلاء يعني هم المحررون او المحققون من المتأخرین طبعا على سبيل المثال آآ مثلا ابن عبد البر آآ ابن الصلاح آآ ثم بعد ذلك مثلا ابن  
تيمية آآ ابن القيم ابن حجر آآ ابن كثير - [00:28:39](#)

آآ الشاطبي القرافي ابن رجب الحنبلي. وسيأتي ان شاء الله الكلام عن هؤلاء فهذا هو الخط الثاني الذي احب العناية به وهم  
المحققون من المتأخرین الذين قصد آآ كل واحد منهم علما او اكثر فاعتنى بجمعه وضبطه وتحريره واستخراج الفوائد منه  
والتصنيف فيها - [00:28:57](#)

هذا العلم الخط الثالث وهو يعني اه وان كان اقل مما سبق من ناحية العناية لكنه مهم ايضا جدا لطالب العلم وهو العناية بالباحثين  
والدارسين والمدرسين المتميزين من المعاصرین يعني هناك في كل باب من ابواب العلم متخصصون - [00:29:19](#)

اعتنى بباب من الابواب هذا الباب حاولوا ان يستقرأوا فيه وآآ يعني يطيلون الدراسة ثم يخرجون ابحاث ودراسات حول هذا تخدم  
هذا العلم وتكون مدخلا لطالب العلم للدخول على كتب الائمة والانتفاع منها - [00:29:42](#)

اه مثلا من المتأخرین او اللي اقصد المعاصرین يعني اللي هم يعني في في السنوات الاخيرة الشيخ الالباني رحمة الله كذلك  
الشيخ ابن عثيمين آآ الشيخ عبدالله السعد آآ الشيخ محمد عمرو عبداللطيف الشيخ طارق عوض الله - [00:30:05](#)

آآ عادا الشيخ الدكتور مساعد الطيار في علوم القرآن الشيخ يوسف الغفريص في آآ علم العقيدة والفقه وهكذا كثيرون والله الحمد. وانا  
يعني تكلمت عن هذه الخطوط الثلاثة كثيرا وطبعا منهم من يكتب ومنهم من يشرح يعني هناك دروس وهناك مؤلفات. وطالب العلم  
يحتاج الى هذه الدروس والمؤلفات لا - [00:30:24](#)

لتكون اساسا له لأ هي مجرد مدخل ليتصور هذه العلوم ويلج منها الى آآ كتب الائمة ثم كتب المحققين من المتأخرین لا اريد ان اطيل  
في هذه المقدمات لاني سبق لنا دورات يعني اكثر من ست دورات تقريبا تمهيدية - [00:30:46](#)

طالب العلم آآ منها مثلا دورة بناء طالب العلم ودورة رفع كفاءة طالب العلم دورة تهيئة المسلم للفقه في الدين. دورة معوقات النبوغ  
لطالب العلم. ودورة نصائح نحو توجيهات للدارسين عن بعد ودورة دراسة الكتب التأسيسية - [00:31:06](#)

وانا احب من ي يريد ان يدرس معنا هذا الكتاب ان يستمع الى دورة آآ لو هو لسه مبتدئ يعني يمكن ان يستمع الى دورة نصائح  
وتوجيهات للدارسين عن بعد. تقريبا ستة عشر درسا - [00:31:22](#)

ودورة الدراسة الكتب التأسيسية كانت تقريبا سبع دروس او سبع دروس آآ السياق الدراسي لهذه الدورة حتى تتصور لماذا او ما  
موقع دراستنا لتفصيل الطبری آآ من خارطة دراستك للعلم - [00:31:38](#)

نحن يا شباب درسنا آآ ندرس المصنفات التأسيسية في علوم الشريعة يعني نريد ان يكون لنا عناية باهم الكتب الاسلام تحت كل  
باب ودرسنا والله الحمد آآ مثلا كتاب الرسالة للشافعی. وهو في فقه الشريعة. ودرسنا مثلا مقدمة الامام مسلم - [00:31:57](#)

ودرسنا اه اكثر من ستين رسالة لابن تيمية رحمة الله. وهي مستمرة هذه الدورة وصلنا فيها الى كتاب الاستقامة ودرس صحيح

الامام البخاري طبعاً هذا بالنسبة لدروس وسائل التواصل. اما الدروس قبل ذلك فقد درست للشباب والله الحمد اكثراً من ذلك بكثير -

00:32:20

آآ من عيون كتب الأئمة في أبواب علوم الحديث وعلوم القرآن وعلم الرجال وعلم العلل وغير ذلك من العلوم، ولكنني أقصد هنا تحديداً الدروس التي بدأناها في وسائل التواصل اذا يا شباب دراستنا لهذه الدورة ليست دراسة لتفسير القرآن او علوم القرآن. لـ -

00:32:41

نحن ندرس أحد أهم مصنفات الإسلام هو تفسير ابن جرير الطبرى رحمه الله هذا المصنف هو كنز من كنوز العلم يعني من حيث الجمع والتحريف والنقد والبيان والاستدلال ولا شك من أهم ما فيه هو تفسير القرآن -

00:33:03

ومن أهم ما فيه ان تعرف كيف فسر القرآن ولماذا يختلف المفسرون وما اصناف اختلافهم وما هو منهج الطبرى في تفسير كل هذا محل اهتمام بلا شك لكنه ليس الهدف الوحيد -

00:33:23

يعنى هذا الكتاب اعتنى به فترة من حياتي قبل ست سنوات انقطعت له تماماً ودرست بحمد الله كلمة كلمة واستخرجت منه كنوزاً في أبواب العلم، سواء في منهج الدراسة والنظر والتحريف والنقد والعرض والمناظرة -

00:33:41

او في المعلومات والفوائد في أبواب تفسير القرآن وعلوم الحديث والفقه واللغة والشعر وغير ذلك. هذا الكتاب يا شباب هو خلاصة رحلة الإمام ابن جرير الطبرى رحمه الله. هو زيادة تحصيله في علوم الإسلام. في علوم القرآن والحديث والآثار والفقه -

00:33:57

ايمني وغير ذلك فلم تكن دراستي له ضمن دراستي لتراث الأئمة المحققين يعني الذين هداني الله تبارك وتعالى للعناية بهم العناية بسيرهم وتكتوينهم ومناهجهم وطرائقهم كما يأتي بيان ذلك ان شاء الله تبارك وتعالى -

00:34:17

احب هنا يا شباب ان تفهم بداية يعني حينما نتكلم يعني انا كثيراً ما اذكر الأئمة المحققون كلمة التحقيق يا شباب معناها اعطاء الامر حقه فاهم العلم درجات ليس كل من تكلم في العلم يكون محققاً -

00:34:42

وآكثير منهم يكونوا يعني قد يكونوا جاماً فقط. وقد يكون ناقلاً مجرد ناقل لكن المحققين منهم لهم صفة هم الأئمة الذين حققوا ما عونوا به من أبواب العلم ومسائله -

00:35:02

هم أهل العلم بمختلف اهتماماتهم العلمية الذين لهم آثار ظاهرة في تلقي العلوم وجمعها وضبطها وتحريرها والتأثير في العلم يعني اثروا في هذا العلم تدريساً وتصنيفاً وجماعاً ونقداً وبياناً واستدلالاً وتأصيلاً -

00:35:19

ولهم جملة معلومة محفوظة من القوال في تلك العلوم صارت هذه المصنفات اماماً لمن بعدهم يعني كل من يدخل في العلم لا بد ان يلتج من هذه المصنفات فهو لاء عندهم عنابة بالجمع والتحريف والنقد واستخلاص المعانى -

00:35:38

هؤلاء الأئمة منهم من له مصنفات ومنهم من ليس له مصنفات وانما حفظت اقوالهم في دواوين العلم من هؤلاء الأئمة ابن عباس وسعيد ابن المسيب وعمر ابن عبد العزيز ومجاحد وسعيد ابن جبير -

00:35:59

والحسن البصري وابن سيرين والشعبي والزهري وقتادة والأوزاعي وابي حنيفة وابو يوسف ومحمد ابن الحسن الشيباني والشافعى وشعبة والثوري ومالك ابن انس وسفيان ابن عيينة وعبد الله ابن المبارك والأوزاعي والليث ابن سعد وعبد الرزاق وابن ابي شيبة والدارمي وعبد الرحمن ابن مهدي ويحيى القطان -

00:36:15

علي ابن المدين واحمد ابن حنبل وآآ يحيى ابن معين وابي عبيد القاسم ابن سلام واسحاق ابن رهويه والبخاري ومسلم وابي حاتم وابي زرعة آآ يعني احنا قلنا منهم يعني منهم البخاري ومسلم وابو حاتم وابو زرعة وابو داود والترمذى وابن ماجة والنمسائى وابن خزيمة -

00:36:35

والدارقطني والطبرى والبيهقى آآ وابن عبدالبر وابن الصلاح وابن حزم والنبوى وابن عطية والعز بن عبد السلام والقرافي وابن قدامة وابن تيمية والذهبى ابن هشام الانصاري والمزى وابن القيم وابن كثير وابن رجب وابن حجر العسقلانى والشاطبى وآآ اشباه هؤلاء من اهل العلم -

00:36:58

هؤلاء يا شباب هم من ينبغي ان تعتنی بتراثهم يعني هؤلاء هم المنطلق لك في تصور علوم الشريعة وكثير من الطلاب ضاعت

اعمارهم في قراءة المعاصرة والمختصرات والحوالسي والمتون - 00:37:23

وقدوا هذه الحلقة الاساسية التي هي مرتكز علوم الشريعة وانا في هذه الدورات ارجو ان اكون يعني بابا لك للولوج الى هذه المصنفات التأسيسية التي سترى قيمتها في تأسيس طالب العلم ويعرف منكم من حضر معنا دراسة بعض هذه الكتب - 00:37:44  
ماذا اقصد بمنهج منهج دراستنا لهذه الكتب يا شباب؟ المنهج اللي هو نهج الطريق يعني سلقته فلان يستنهج سبيل فلان اي يسلك مسلكه فانا اريد بالمنهج ماذا؟ السبيل التي يسلكها الطالب - 00:38:07

وينتهجه للاستفادة من كتب اهل العلم على اتم وجه يعني ان يتعرف على الكتب وان يضبط هذه الكتب وان يفهمها وان يستخرج منها الفوائد وان ينفع منها على اتم وجه - 00:38:26  
هو هذا هو معنى الحرص يا شباب. الحرص الا تبقى ولا تذر يعني الحرص ان تجمع قلبك على ما ينفعك والا تبقى منه شيئا ولا تذر.  
زي بالضبط الانسان البخيل - 00:38:42

الانسان البخيل يريد الا يترك شيئا الا ويحصله من المال طالب العلم الحريص في وصية النبي صلى الله عليه وسلم احرص على ما ينفعك نريد اولا ان يتعرف على ما ينبغي ان يحرص عليه. ليس كل الكتب ينبغي ان تحرص عليه. يعني المكتبات الاسلامية مليئة بالكتب. انت تحتاج ان - 00:38:56

لتتعرف عيون الكتب. حتى لا يضيع عمرك في ما لا يستحق فانا اقصد بالمنهج السبيل التي يسلكها الطالب للاستفادة من كتب اهل العلم على اتم وجه لان تحصيل العلم يا شباب اطوار - 00:39:19

فيه التقلي وفيه القراءة والدراسة والمدارسة والمذاكرة فيه الجمع والنظر والتحrir والمعالجة انك انت تعالج يعني آآ يعني تخمر هذه الامور التي وصلت اليها. ثم تنتخب احسن ما فيها ثم تعلم وتصنف ونحو ذلك من طرائق البيان والانتفاع - 00:39:35  
من العلم الدراسة ما معنى الدراسة؟ الدراسة ليست مجرد القراءة. يعني كلمة الدراسة مأخوذة من آآ يعني درست الحنطة. الحنطة آآ او درست درست الحنطة في سنبلها يعني انك انت تدوس عليها. اذا دوستها - 00:39:55

فده محمول على ماذا؟ زي بالضبط لما واحد بيمشي على الطريق ويدوس عليه بقدمه الطريق الذي يدرس ويمشي عليه هذا يعني الطريق داسته الاقدام كذلك مثلا درس الطعام. الطعام اذا ديس - 00:40:14

يعني لو حد داس عليه بيسمي درس الطعام يعني آآ يعني بأنه بمعنى ايه عايز اوصفها لكم درست الكتاب يعني ذلتله بكثرة القراءة حتى خف على حفظه يعني انا تعبت واجهتها وراجعت - 00:40:31

وتدرست الكتاب وأخذت واعطيت مع الطلاب فخف على الكتاب. زي بالضبط ما واحد مثلا يكون داخل على حفظ سورة البقرة مثلا في البداية بتكون صعبة عليه. فيبدأ يقرأ ويسمع ويصل إلى السورة ويسمعها على شيخه ويراجعها فمن كثرة هذه الحركة - 00:40:51  
تلين معه السورة فيقرؤها بطلاقة. يبقى الدراسة ليست مجرد القراءة يا شباب. الدراسة رياضة حتى يتذلل معك المعلومات ولذلك الله سبحانه وتعالى مثلا لما قال فخلف من بعدهم خلف وارد الكتاب يأخذون عرض هذا الادنى ويقولون سيفرون لنا وان ياتيهم عرض مثله يأخذوه الم يؤخذ - 00:41:14

عليهم ميثاق الكتاب الا يقولوا على الله الا الحق. ودرسو ما فيه. والدار الآخرة خير والدار الآخرة خير للذين يتقوون. افلا الخلف اللي هو خلف سوء. ورثوا الكتاب علموا ما فيه ودرسوه لكن ضيغوه - 00:41:36

والمعنى ان الله يعني اخذ عليهم الميثاق الا يقولوا على الله الا الحق. وهم عالمون بهذا الميثاق ودارسون لهذا الكتاب هنا يقول يعني في معنى الكلام. الم يؤخذ عليهم ميثاق؟ الم يدرسو ما فيه؟ حتى تعلموه وفقهوه - 00:41:54

علموا ما فيه وعلموا ان الدار الآخرة خير للذين يتقوون فكلمة درسو ما فيه معناها انهم تعلموا. تبعوا فيه. فكان المعنى هل بعد منة الله عليكم بعلم الكتاب هل بعد صبركم - 00:42:14

اجهادكم في تعلمه وارتيادكم في تعلمه حتى لان لكم وذلل. هل بعد ذلك يتذلون العمل به سمعنا الدراسة هنا اعلى بكثير يا شباب من مجرد القراءة او العلم لأ الدراسة هي اتخاذ السبيل لارتباط العلم وتذليله - 00:42:30

وتمهيد هذا العلم بالقراءة والتأمل والحوار والتلخيص والشرح والنقد والاختبار وتعاهد ذلك والاصطياد عليه والتكرار. تكرار النظر فيه بين وقت واخر. وتلقي عن اهل العلم ومذاكرته مع اهل العلم فهذا اعلى من مجرد التقين - [00:42:52](#)

وهذا هو الذي يفرق بين القارئ والدارس ولذلك قال ابن عبدالبر رحمه الله وخير العلوم ما ضبط اصله واستذكر فرعه وقاد الى الله تعالى ودل على ما يرضاه هذه الخلاصة جميلة جدا اكررها مرة اخرى. قال ابن عبدالبر - [00:43:16](#)

خير العلوم ما ضبط اصله. انك تعرف اصول هذا العلم. من اين بدأ؟ مثلا طلاب علم يدرسون علوم الحديث منذ سنوات. لا الا آن خبة الفكر لابن حجر رحمه الله او موقظة الذهبي رحمه الله. او يعني لو كان - [00:43:39](#)

يعني مثلا متقدما شيئا ما يدرس آآ تدريب الراوي مثلا لا هذه ليست اصول علم الحديث عندك الكتب التأسيسية في علوم الحديث كتب الائمة عندك كتاب الرسالة للشافعي وجامع العلم آآ عندك كذلك مقدمة مسلم التمييز لمسلم علل الترمذى في اخر كتابه الجامع رسالة ابى داود - [00:43:57](#)

اهل مكة وغير ذلك من الكتب التأسيسية لكتاب التمييز لمسلم كما ذكرت. وثم بعد ذلك مثلا مقدمة ابن الصلاح وهكذا فلا بد ان تعرف من اين بدأ العلم. فهو يقول لك وخير العلوم ما ضبط اصله. ان تعرف اصول العلم وان تضبطها - [00:44:19](#)

واستذكر فرعه ان تعرف ما تفرع عنها وما بني عليها ثم ذكر الغاية وقاد الى الله تعالى ودل على ما يرضاه اعيدها مرة اخرى وخير العلوم ما ضبط اصله واستذكر فرعه وقاد الى الله تعالى ودل على ما يرضاه - [00:44:38](#)

طالب العلم يا شباب يحتاج الى العلم واليقين والتفوى والاخلاص والصبر بقدر هذه الامور ينبل في العلم. ليس كل من طلب العلم يفهم او ينبل. الله سبحانه وتعالى قال والبلد الطيب يخرج نباته باذن ربها. والذي خبث لا يخرج الا نكدا. كذلك نصف الآيات لقوم يشكرون - [00:44:58](#)

النبي صلى الله عليه وسلم شبه العلم الذي جاء به والهدى كالغيث الكثير. اصاب ارضا وكانت منها نقية قبلت الماء فانببت الكلأ والعشب الكثير وكانت منها اجاذب امسكت الماء فنفع الله به الناس فشربوا وسقوا وزرعوا. واصاب طائفة اخرى انما هي قياع لا تمسك ماء ولا تنبت كلأ - [00:45:22](#)

ثم بين ان من من اقبل على العلم وفقهه الله تبارك وتعالى فيه وانتفع به فهو خير الناس واتم ذلك ان يعلم ويعلم فلذلك ما يظهر يعني طالب العلم بعد العلم لابد ان اما ان يزداد او ينقص. لذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم الناس - [00:45:46](#)

عادن كمعادن الفضة والذهب خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا وكذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم ان الله يرفع بهذا الكتاب اقواما ويضع اخرين ليس كل من تعلم تفقهه - [00:46:11](#)

ما هي مصنفات اهل العلم؟ يعني انا حينما اتكلم عن مصنفات اهل العلم واثارهم اقصد بها الكتب التي بين ايدينا او اللاثار، لأن كثيرا من هؤلاء لم يصنف كثير من الصحابة والتابعين يعني اقصد الصحابة عموما وآآ التابعون اكثرهم - [00:46:30](#)

اكثر التابعين منهم. ليس له مصنفات يعني ليس له كتب باسمه تمام او او يعتبر كل كل التابعين وانما جمعت اثارهم فانا اقصد ان هؤلاء يعنى بهم الذين ذكرت اسمائهم قبل ذلك. ثم بعد ذلك يعنى بكتب اهل العلم التي ذكرتها مثل الموطأ والام للشافعي. وغير ذلك - [00:46:51](#)

من الكتب. فانا حديسي هنا يا شباب عن الائمة والعلماء الذين لهم اثر في علوم الشريعة. لهم كتب. هذه الكتب جمعوا فيها الابواب والمسائل وصنفوها العلم وصوروا فيها المسائل وجمعوا القوال والحجج. وآآ حرروا وبحثوا ثم خرجوا الى بنتيجه. وبينوا هذه النتيجة - [00:47:11](#)

وعرضوها آآ طبعا اثر هذه المصنفات على طالب العلم. الاثر معناه ما ينشأ عن الشيء او ما يدل عليه. يعني اثر هذه المصنفات وما يهتدى اليه طالب العلم من المهارات. حسن التلقي والنظر والفهم والدقة والتحري وال النقد والبيان - [00:47:35](#)

ومنه كذلك العلم العلوم التي يتعرف عليها في تفسير الآيات وشرح الاحاديث ومعاني الكلمات وغير ذلك من مما ينتفع به والتأسيس يا شباب الذي اقصد هو القواعد التي يبني عليها بناء طالب العلم - [00:47:57](#)

ان طالب العلم يا شباب يعني نفسه حجرا حجرا. كلما كان الاساس ركيز بقى كده. كلما كان الاساس متينا قويا يعني عميقا وهذا هو هذه الصفة الثانية وواسعا الصفة الثالثة. يبقى هذه الصفات الثلاث - 00:48:15

في بناء طالب العلم ان يكون متينا. يعني زي ما يكون واحد بيبني بيت عايز يطلع ببرج مائة دور لازم يكون حاطط خرسانة اللي هي زلت وحديد واسمنت ورمل يعني بيكون صلب - 00:48:32

الامر الثاني يكون عميق يعني له جذور ضاربة في الارض الامر الثالث ان يكون واسعا كلما كان واسعا متينا عميقا كلما بنى عليه كما يشاء. لكن بعض الناس لا اساس له - 00:48:48

يهم مثلا طبعا عندي دورة مهمة جدا اللي هي معوقات نبوغ طالب العلم من اهم ما في هذه المعوقات ان طالب العلم آآليس له قواعد. ليس له اساس. اما انه يعيش على مجموعة مختصرات او متون او - 00:49:05

او حواشي او يعيش على ابحاث آآكتب يعني متأخرة او ليس عنده علم بالمهارات التي يحتاجها او انه يقرأ الكتب آآ بطريقة خطأ يعني يكون همه فقط الحصول على المعلومات دون معرفة كيف آآصنف هذا المؤلف او كيف ينفع منه نهاريا - 00:49:21  
من الامور المهمة جدا يا شباب ان تعرف طبعا طالب العلم يحتاج الى خليط من الصفات منها البصيرة والهدى والتقوى ومنها كذلك المهارات التي يحتاجها خلاصتها القوة هو الامانة - 00:49:46

ما يجمع كل ما يدخل تحت هذه المعاني يحتاجه طالب العلم وكتب الائمة المحققين هي من خير ما يبني به طالب العلم طيب السؤال هنا يا شباب من هم الائمة المحققون؟ يعني مين - 00:50:03

ما هي صفة العالم التي يجب ان اعتنى باثاره؟ هل كل عالم يجب ان كل واحد صنف في العلم يجب ان اتي الى كتبه وادخل لها وامهد لها واكتبه كل فائدة فيها؟ لأ طبعا. اهل العلم متفاوتون. من حيث التكوين والعلم - 00:50:17

من حيث الجمع من حيث التحرير من حيث البيان من حيث النظر من حيث الاستدلال ويعني مسمى العالم يندرج تحته كل من تعاطى العلم. وجد فيه وحصل قدرًا منه. وكان على علم بابو밥 العلم ومسائله - 00:50:36

ودلائله والاقوال فيه والحجج وموضع الجماع وموضع الخلاف هذا مسمى العالم. لكن الامام هو الذي جمع مع ما تقدم التأثير في العلم يعني له اثر في هذا العلم. لا يذكر العلم الا ويذكر هو - 00:50:52

وهذا لا يكون ابدا بمجرد ان يكون جامعا ناقلا. لابد ان يكون فيه تحر و فيه ضبط يتعلم كل العلوم ليخدم العلم الذي يطلبه يعني آآ سئاتي الى ذكر نماذج لهؤلاء الائمة الكرام في الابواب - 00:51:09

آآ ايضا من علامات الائمة آآ التي يتميزون بها ان من ان هذا العالم اذا فاتك يصعب ان تعوضه. بمعنى الطالب الذي يريد ان يدرس فقه الشريعة كيف نفقه القرآن والسنة ونجتمع بين الاحاديث ونحو ذلك - 00:51:30

اذا فاته الشافعي لا يعوضه غيره. لا يجبره غيره من طلب مثلا علوم التفسير اذا فاته كتاب ابن جرير الطبرى ففاته امر لا يجبر كذلك في في آآ في كتب السنن او كتب الاثار الذي فاته طبعا عندنا الكتب التأسيسية شباب - 00:51:49

اصل التي بنى عليها موطأ مالك والام للشافعي ومسند احمد وطبعا مصنف عبدالرزاق ومصنف ابن ابي شيبة. ومن جاء بعدهم حاول ان يضيف ولكنه انتفع من هؤلاء. فهذه الكتب اذا فاتتك كيف تعوضها - 00:52:10

يعني الذي لم يعترني بهذه الكتب كيف يعوضها؟ ليس لها بدليل وذكرت لكم قبل ذلك فكرة التعويض الامام احمد لما ذهب الى آآمكة وكان عنده حلقة للشافعي يدرس فيها يعني في الفقه ونحو ذلك - 00:52:27

وحلقة اخرى فيها سفيان بن عيينة وآآصاحب الامام احمد لما اتى اليه وبحث عنه وووجه ترك حلقة سفيان ابن عيينة وذهب الى حلقة الشافعي رحمة الله وقال له تترك سفيان بن عيينة وعنه الزهري وعمرو بن دينار وزياد بن علاقه يعني يقصد ان هو عالم عالم باحاديث هؤلاء - 00:52:46

اسناده عالم كيف تركه وقال اسكت فان فاتك حديث بعلو تجده بنزول. يعني انا اذا لم اسمعه من ابن عيينة لو فاتني بعض الاحاديث من ابن عيينة يمكن ان اخذها عن واحد من تلاميذه - 00:53:11

ابن عبيدة الحميدي او قتيبة او اي واحد قال ولا يدرك في دينك ولا في عقلك ولا في فهمك وان فاتك عقل هذا الفتى اخاف الا تجده الى يوم القيمة. ما رأيت افقه في كتاب الله من هذا الفتى القرشي - [00:53:26](#)

اللي هو يعني يقصد الشافعي. هذه هي الفكرة شباب ان من علامات هؤلاء الائمة ان من فاتك انه اذا فاتك هذا العالم لا تستطيع ان تجبره يبقى انت خذ هذه الصفة - [00:53:43](#)

العالم في باب من الابواب الذي ليس له بديل او الذي لا تستطيع ان تعوض علمه او كتابه بكتاب اخر لا يصح ابدا ان تزهد في كتبه بل ينبغي ان تنطلق منها وان تبني عليها وان تنتفع منها بقدر ما تستطيع. وهذه الكتب يا شباب لم تؤلف لتقرأ وتensi هذه الكتب الفت - [00:53:58](#)

لتقرأ وتراجع وتذاكر وتشرح ويبني عليها. هذه كتب يا شباب تأسيسية. يعني كتاب البخاري هذا لا يمكن ان يقرأ مرة واحدة. فضلا ان في في الباب اصلا لم يقرأوه ولم يفتحوه بل لم يعرفوا قيمته - [00:54:20](#)

هذه الكتب الشباب ينبغي ان تكون وردا عندك تعيش عليه. هي التي تدور حولها. وكثير من الناس اضع اعمار الشباب في فيما سموه المقدمات والحوالشى يقول لك لأن هذه الاصول كبيرة وضخمة وصعبة لازم تمهد لها بالحوالشى. طيب وبعدين - [00:54:35](#)

يبقون سنوات طويلة عشر سنوات يدرسون في الحوالشى وفي المقدمات والمختصرات والتقريرات وكأن الكتب الاصلية أصبحت اضحة يطوفون حولها ولا يدخلون فيها طب متى بقى سندرس هذه الكتب؟ انت عمال تحدى بان آآآ موطاً ما لك والام للشافعي ومصنف ابن ابي شيبة ومسند احمد وآآ - [00:54:55](#)

الطبرى وهذه الكتب الاصلية تمام متى ستدخل فيها بقى؟ يعني نحن بقى لنا عمر طويل عمالين ندرس في في الحوالشى والمقدمات عشان ندخل لفقه الشافعى. والله فيه ناس ينسبون الى آآ انهم كبار في فقه الفقه الشافعى ولم ولم يقرأوا كلاما للشافعى - [00:55:20](#) وانما يعيشون على متون ومختصرات الفت في الفقه الشافعى. وهكذا في كل علم من العلوم هيبقى مهم جدا انت تعرف الائمة والكتب التأسيسية في كل باب هؤلاء الائمة شباب ونظائرهم يجب ان يعترضوا بسيرتهم وتراثهم هذا من اعظم ما يحتاجه طالب العلم - [00:55:40](#)

طبعا اذا ضربت امثلة كثيرة على هؤلاء ممثلا في الشافعى في فقه الشريعة من حيث البيان والحجج وآآ الفقه وكذلك البخارى في سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم وفي تاريخ الرواية. وكذلك ما لك واحمد والدارمى وعبدالرازق وابن ابي شيبة والبخارى ومسلم والترمذى وابى داود والنمسائى - [00:56:04](#)

وابن ماجة في جمع السنن والآثار وتصنيفها مثلا في علوم في علم الرجال والنقد شعبه بن الحجاج ثم ابن مهدي والقطان ثم علي بن المدينى واحمد يحيى ابن معين. وآآ ابى حاتم الرازى وابى زرعة الرازى. والبخارى - [00:56:26](#) البخارى ومسلم النسائي والدارقطنی في علل الحديث وكذلك الامام مسلم في قواعد العلل وسائل العلوم الحديث ابن جریر الطبرى في التفسير ابن الصلاح في علوم الحديث ابن تیمیة في ابواب الایمان وابواب القدر - [00:56:42](#) والنبوة ونحو ذلك والفرق والملل. كذلك ابن هشام الانصارى في علوم العربية يعني والله الحمد ائمة الاسلام كثيرون هذا مهم جدا يا شباب انك انت تعرف من هم الذين يعتنون بتراثهم. طبعا اذا ذكرت هذا مفصلا في الدورة ولكنني اذكر هنا فقط رؤوس اقلام - [00:56:55](#)

لتعرف قيمة ان نشتغل بتراث هؤلاء ولا تظن ان هذه دورة في تفسير القرآن لأ. تفسير القرآن هو من اعظم المقاصد لكنه ليس المقصود الوحيد آآ احب هنا ان اذكر قولنا لابن حزم جميل جدا في من اضع عمره في فيما لا ينفع - [00:57:15](#)

قال ابن حزم ومن لم يسمع الا من عالم واحد اوشك الا يحصل على طائل وكان كمن يشرب من بئر واحدة ولعله اختار المرح المکدر وقد ترك العذب يعني بيقول ان كتير من الناس ممكن يمضي عمره ويتعجب ويجهش - [00:57:35](#)

ومع ذلك يتبع في الطريق الخطأ. وهذا ما رأيته يعني. يا شباب انا رأيت طلاب علم مثلا يدرس العقيدة الوسطية في خمس سنوات. يدرس العقيدة الطحاوية مسلا في سبع سنوات. لماذا - [00:57:52](#)

في كتب تقرأ ويفك الفاظها وانتهى الامر وخلاص يعني يعيش سنوات طويلة في كتاب التوحيد وكشف الشبهات ومسائل الجاهلية والقواعد الأربع سنوات طويلة يدرس آآ العنوان وواجه اعراب وبالكلمة والاحتمالات الممكنة والاشكالات الواردة والتعريفات -

00:58:06

وكيف يمكن ان يفهم ويبني على الكتاب؟ يا جماعة الخير هذه كتب مختصرات الفها اصحابها جزاهم الله خيرا لتدل او تكون يعني في يد المسلم العادي. تقرأ وانتهى الامر. ويمكن ان تشرح شرحا خفيفا -

00:58:27

وتفك العبارات لكن ان تعيش عليها وان وان تشغل بها عن الكتب الاصول هذا تضييع للعمر وكل من يجتهد في الطريق الخطأ لابد انه يتضييع الطريق الصواب. لازم فانت لابد ان ان تعرف ان عمرك غالى واحنا يا شباب اغلبنا -

00:58:42

يعني بدأ متاخرًا وال عمر قليل والمشاغل كثيرة. والوقت الذي يصفو لك قليل فلا بد ان تكون معتنيا. ممكן على فكرة واحد يكون متفرغ في فرق بين رغم التفرغ انا اعرف كثيرا من الشباب يكفل ويفرغ عنده الكتب والمكتبات والالاتوب وعنده كل شيء. لكنه يسير في الطريق الخطأ. طبعا -

00:59:02

انا لا اتكلم هنا عن الكسل وتضييع الوقت والجدال والناس اللي بتضييع وقتها على الفيسبوك لا لأ ده انا بتكلم عن طبقة مجتهدة. ولكنه مجتهد في الطريق الخطأ يعني عايش على زي ما قلت لك اللي هي الكتب المتنوعة. ويعيش عليها وخلاص. ويدور في فلكها. واحد يقول انا قرأت خمسة اشر شرح لكتاب -

00:59:22

توحيد طبلي لماذا؟ انت يكفي شرح واحد عشان تدخل به بقى على باقي الكتب. انما تعيش عليه سنوات يقول انا درست كتاب للطحاوية في خمس سنوات. ليه يا حبيبي؟ عشان ايه يعني؟ ده هذا كتاب يعني يعني كتيب. يعني صفحات قليلة جدا. غايته ان يقرأ في -

00:59:43

جلسة وتفكر العبارات وانتهى الامر. عشان تدخل بقى في الكتب الاصول فهمنا يا شباب هذا امر يعني انا نبهت عليه كثيرا طيب ما هي السمات العامة شباب للائمة المحققين؟ سواء في تكوينهم او في كتبهم. انا ساذكرها سريعا وكل هذا طبعا انا شرحته قبل ذلك في الدورة -

01:00:01

من هذه الامور يا شباب جمع الهم على الباب. تجد الامام من هؤلاء وان كان درس علوم الاسلام ولكن جمع قلبه على باب بعينه لذلك كان متقدما فيه وكان نافعا -

01:00:20

منها ساعة الجمع لمن جاء قبله. يعني الاستفادة من جاء قبله. واستيعاب الاقوال وحججها ومنها تصنيف العلم ابواب. يعني عنده معلومات يصنفها يصنف الابواب اقوال ويحللها وينقضها. منها انتخاب احسن ما عنده في الباب -

01:00:33

مع الايجاز والتبيين والتيسير منها رد الاشكالات والاقوال المخالفة رد الاقوال المخالفة ودفع الاشكالات. منها اختيار كبار المسائل وما يحتاجه الناس. انت مثلا تجد مثلا الشافعي في كتاب الرسالة لم -

01:00:48

عن كل مسائل الفقه في الدين. لا اختار ابوابا يحتاجها الناس يعني عليها منها كذلك حسن التوظيف والترتيب للحجج والامثلة. منها كثرة الشواهد. منها الجرأة في بيان الحق ورد ما يخالفه. منها الحكمة في التلقي -

01:01:04

والجمع والدراسة والبيان. منها الابداع في التصنيف والاضافة ومنها تقوى الله في تصنيفهم وهذا يظهر كثيرا. طبعا انا ذكرت هذا شباب مفصلا في آآ ابواب كثيرة يعني في في دورات كثيرة -

01:01:21

اه لا اريد ان اكرره. يعني من يريد ان يعرف تفاصيل هذه الامور ذكرتها في دورة الكتب التأسيسية وذكرت اهم ما يعني آآ اعنتى به العلماء آآ او ما يميز مصنفات هؤلاء. فلذلك لا احب ان اكرره -

01:01:37

آآ اذ ذكرنا مثلا كلاما كثيرا عن موطاً ما لك وعن كتاب الام الشافعي وعن كتاب المسند مسند احمد وانه صنفه ليكون اماما وكذلك بينما ان كل عالم من العلماء كان يصنف لحاجة عصره -

01:01:54

لهذا العلم ومن بعده يعني عليه ويزيد ويتم ذكرنا امثلة لذلك من اه كلام اهل العلم الكرام وذكرنا آآ يعني آآ ما يحتاجه الطالب للدخول على هؤلاء؟ على كتب هؤلاء وده كده طبعا آآ كتب الامام البخاري وكتب الامام مسلم وآآ وكذلك بقية الكتب الستة. وذكرنا

زي ما رحمه الله وذكرنا مثلا كتاب ابن أبي حاتم في الجرح والتعديل والعلل والتفسير يعني كتب تأسيسية الدارقطني في العلل الطبرى في التفسير الرمى مثلا في كتاب المحدث الفاصل بين الراوى والواعي ابن الصلاح في كتاب معرفة انواع علم الحديث. ابن تيمية بقى في عامة كتبه - 01:02:35

المسلول على شاتم الرسول صلى الله عليه وسلم وبيان الدليل ودار تعرض العقل والنقد ومنهج السنة والجواب الصحيح وبيان تلبيس الجهمية والقواعد النورانية والايمان الاوسط اقامة وقاعدة جديدة في التوسل والوسيلة والتدميرية والوسطية - 01:02:56  
هؤلاء الائمة شباب هم ائمة العلم وطالب العلم بقدر ما يعتنی بهؤلاء بقدر ما ينتفع في العلوم ان شاء الله تبارك وتعالى. طبعا تكلمنا عن منزلة اهل العلم ليس احد منهم قوله حجة. وانما يحتاج لقوله لا به. وذكرنا - 01:03:11

حب الائمة وموالاتهم وموالاتهم وذكرنا يعني ان الطالب العلم يحبهم ويذعنوا لهم ويعذرهم في خطأهم. كل هذا الحمد لله تقدم. انا فقط اراجع معكم ما فات لماذا يا شباب حتى يكون توطئة لهذه الدورة؟ ان هذه الدورة ارجو يعني ان تكون نقلة لك باذن الله تبارك وتعالى - 01:03:29

آآ سؤال مهم. كيف نعرف ائمة كل باب الطالب يقول لي طيب انا كيف اعرف من هم ائمة الحديث؟ من هم ائمة علم الجرح والتعديل؟ من هم ائمة الفقه هذا سترقه عن طريق من اثنين - 01:03:49

اما عن طريق التقلي يعني واحد من سبقك يحدثك مثلا تسأل واحد من سبقك في العلم آآ من هم ما هي اهم ائمة العلماء مثلا في الجرح والتعديل وما هي اهم الكتب؟ ما احنا عاززين حاجتين. من هم اهم العلماء؟ وما هي اهم الكتب؟ لأن ممكن عالم يكون ما لوش كتاب زي مثلا يحيى القطان او عبدالرحمن - 01:04:04

ابن مهدي ليس لهم كتب لكن جمعت اقوالهم انت تحتاج ان تعرف ما هي من هم ائمة العلم ومن ومن وما هي اهم الكتب؟ كيف يعرف ذلك شباب؟ يعرف ذلك بدخولك في العلم - 01:04:24

وبالاستماع الى المتخصصين في اهل العلم. وبسؤال المتخصصين. مثلا لو انت تتبعك كتب الجامع والسنن والاثار. ستعرف من هم ائمة الفقه من لدن الصحابة الى نهاية القرن الثالث. هؤلاء هم اهم طبقة - 01:04:38

يعني هؤلاء اهم طبقة فانت بدخولك في في مثلا لو انت انا حينما قصدت كتاب البخاري وهو من اهم منعونه بهذا بذكر اقوال ائمة الفقه آآ من آآ التابعين من الصحابة والتابعين اتباع التابعين - 01:04:56

ا جمعت يعني عددا كبيرا من الفقهاء الذين ذكرهم سعيد بن المسيب وعبدالسلاماني وعروة ابن الزبيبر. طبعا اتكلم عن الفقهاء يعني من التابعين وليس الصحابة تمام؟ ويدرك طبعا الصحابة جميع الصحابة يذكر عنهم آآ يعني فقههم ولكنني بتكلم عن فقهاء التابعين - 01:05:12

عرفت انا مثلا اعتبر ان انا قرأت هذا الكتاب وما كنت اعرف هؤلاء. لما جمعت هؤلاء وجدت سعيد بن المسيب عبد السلاماني عروة بن الزبيبر عبدالله بن شداد عطاء بن ابي رباح الشعبي طاووس وهبي بن منه مجاهد القاسم بن محمد آآ عبدالرحمن بن الاسود - 01:05:31

كذلك شريح القاضي الحسن البصري ابن سيرين ابراهيم النخعي حماد ابن ابي سليمان ابو العالية حميد ابن هلال ابو الزناد سليمان ابن يسار ابن ابي مليكة ابو قلابة السختيان قتادة ربيعة اللي هو ربيع الرأي. عمر بن عبد العزيز اياس بن معاوية وهكذا عمرو بن دينار الزهري وهكذا - 01:05:49

مثلا وانا في في كتب التفسير. لما اعتنيت مثلا بكتاب التفسير حتى اعرف من هم المفسرون الذين ينقل عنهم في التفسير. وجدت ان اكثر من يذكر عنهم علي ابن ابي طالب وآآ - 01:06:07

آآ ابن مسعود وابن عباس ووزر ابن حبيش وعمرو ابن ميمون ووهب ابن منه مجاهد طاووس وعكرمة والضحاك وابو العالية وسعيد ابن جبير وكعب الاحبار وابو صالح الشعبي ومحمد بن السائب الكلب والحسن البصري وعطاء بن ابي رباح - 01:06:21

هو محمد ابن اسحاق والسدسي والربيع ابن انس والزهري وفتاوة واحد من سعيد الانصاري وابن جريح والثوري وابن عبيدة  
وعبدالرحمن ابن زيد ابن اسلم وهكذا. طبعا لا شك ان هؤلاء تتفاوت منازلهم في - 01:06:36

كذلك مثلا في علوم الحديث وجدت في علم الجرح والتعديل والعلل او النقد وجدت ائمة للاستقراء. آآ وجدتهم يعني العلماء كثيرة  
حينما يذكرون فلان نقد الحديث او عله او تكلم في الرواة - 01:06:49

فجمعت اسماء هؤلاء شعبة بن الحجاج والثوري ومالك وابن عبيدة وابن مهدي والقطان وابو مسهر وآآ كذلك ابن المديني واحمد  
ابن حنبل وابو حاتم الرازي والبخاري وابو زرعة ويعقوب ابن شيبة السدوسي ثم النسائي وابن خزيمة والعقيلي وابن عدي وابن حبان  
والدارقطني والحاكم - 01:07:04

وهكذا طيب الطبقة اللي بعدهم الخطيب البغدادي وابن عبدالبر وابن عساكر والمزي والذهبي وابن حجر هكذا الطالبة شباب بدخوله  
في العلم سيكتشف هذا ان شاء الله. والمشكلة ان كثير من الطلاب يريدوا ان يعرف خطة او يريد ان يعرف كل شيء - 01:07:24  
عن العلم قبل ان يدخل العلم. لأن هذا لن تعرفه الا بدخولك في العلم ان شاء الله تبارك وتعالى من الامور المهمة الشباب التي اكدت  
عليها كثيرا دراسة سير الائمة - 01:07:42

دراسة سير الائمة هذامكون لا يعوضه غيره طب طبعا سير الانبياء هذه رقم واحد في هداية المسلم. سير الانبياء وسير المصلحين  
الذين ذكرهم الله في القرآن. ثم سيرة الصحابة ثم سيرة العلماء. هذه الرباعية يا شباب باب لا يعوضه غيره - 01:07:54  
هذا باب لا يعوضه غيره ابدا. يعني لا يمكن ان ان ينبل الطالب في العلم دون ان يمر بهذا. ان ان يكون له عناية آآ هؤلاء الائمة رسول  
الله عليهم السلام ثم من بعدهم من من المصلحين - 01:08:17

طبعا ما هي الامور المهمة التي اعتنى بها في سير الائمة؟ انا طبعا ذكرت هذا كثيرا في الدورة الفائتة ولكن اذكر يعني خلاصة ما آآ  
يعني ما يركز عليه الطالب في آآ في دراسة في دراسته لسير الائمة - 01:08:38  
طبعا ذكرنا فوائد كثيرة جدا عن دراسة سير الائمة ولكن اذكر خلاصة اول شي يا شباب العلم من سبق من اهل العلم والخير. هذا مهم  
جدا ثانيا العلم بنشأتهم وتكوينهم واعمالهم وجهودهم في العلم. تعرف كيف نشأوا؟ ما هي العلوم التي درسوها؟ كيف رحلوا في طلب  
العلم؟ كيف كانوا - 01:08:56

يلقون العلوم كيف صنفوها؟ كيف كتبوا؟ آآ الامر الثالث مهم جدا لانك بقراءتك لهؤلاء ستعرف قدر نفسك فلا يغرك مدح المادح لانك  
ستعرف كيف كان هؤلاء يدرسون وكيف وصلوا الى هذا العلم. الامر الثالث آآ او الرابع - 01:09:17  
تعرف من ما هي الاعمال والمسائل التي كانوا يستغلون بها؟ وتعرف كذلك صبرهم واحتسابهم. هذا من اعظم ما يتثبت به الطالب.  
ايضا اهل العلم الشباب هم مثال حي لما تريده انت. انت تريد ان تتعلم وتعلم. تريد ان تكون مصلحا. فدراسة تراث العلماء هي مثال  
- 01:09:35

اماكم ان طالب العلم ربما لا يتصور هذه الحياة انا تكلمت عن فوائد كثيرة في دراستي آآ في دراسة سير الائمة وكيف ندرسها اه  
وخلالصتها معرفة الاسس التي كانوا عليها من العلم والایمان والتقوى والاخلاق والاستقامة والعبادة. ثانيا العناية بالامور - 01:09:55  
كبرى التأسيسية في ابواب العلم والدين. يعني تعرف الفرق بين فضول. فيه واحد تلاقيه انا وجدت بعض الطلاب تجلس معه يكلمك  
عن الايه؟ طرائق ان الاعمش مسلا كان دمه خفيف في الدروس واني مش عارف آآ فلان آآ اسمه كذا يعني اسمه مثلا رهويه -  
- 01:10:17

بس اسمه الصحيح راهوية. ماشي ما دي فائدة وخلاص لكن لا في واحد بقى يعيش على هذه اللطائف فيعمى بها عن الاصول لأن في  
فرق بين اللطائف وما يمكن ان نسميهم لا اريد ان اقول فضول العلم - 01:10:37  
ولكنها امور لا تستحق ان تعيش معها. يعني فوائد آآ احيانا تكون فائدة لا فائدة منها. او فائدة خفيفة. بعض الطلاب بقى يعيش سنوات  
طويلة على هذه الامور الخفيفة ولا يدخل في صلب العلم. فانت بدراستك لتراث الائمة ستعرف انهم اعتنوا بكتاب المسائل -  
- 01:10:52

ايضا الامور من الامور المهمة ما كانوا عليه من القوة التحصيل والدراسة والتفقه في الدين والجهد والعزם والجد انت لما تعرف كيف رحلوا وكيف كتبوا هذا يعطيك طاقة قوية كذلك من الامور المهمة العلم بواقعهم وباهم المشكلات والقضايا التي كانوا يعيشونها. يعني كان كل واحد منهم عالم بعصره وقدم جواز - 01:11:12

على ما يحتاجه العصر من في القضايا والمشكلات. مثلا الشافعي وجد الحاجة الى تأليف كتاب يرشد الى فقه القرآن الف رسالة وطبعا الام البخاري وجد الواقع يحتاج الى كتاب جامع في احاديث النبي صلى الله عليه وسلم في اصح الاحاديث - 01:11:35  
تمام حتى يعني آآ يكفي الناس في هذا الباب. وهكذا الدارقطني وجد الحاجة الى تأليف كتاب العلل في بيان علل او اخطاء الثقات او اخطاء الرواة وهكذا كل واحد والطبرى نفس الكلام - 01:11:55

فمعرفة عصر الامام الذي تدرسه وسمات هذا العصر وخصائص هذا العصر وكيف نشأ هذا الامام؟ وكيف تكون وبماذا كان يهتم؟ ومن هم وما هي عبادته واخلاقه واقواله؟ هذا شباب من اهم الامور. لماذا؟ لأن هذا الكتاب هو خلاصة رحلة - 01:12:09  
هذا العالم في طلب العلم طيب عندنا طبعا المصنفات التي تستحق ان تدرسها يعني يعني تكلمنا عن هذا يعني شيئا منه في تكلمنا عن العالم نفسه الان نتكلم عن المصنفات. المصنفات يا شباب التي تستحق الدراسة هي يعني قلت لكم قبل ذلك ان كثير من الطلاب يشغل نفسه - 01:12:29

ويضيع عمره في مصنفات لم تكن تستحق هذه الدراسة المفصلة. في فرق يا شباب بين القراءة انك انت تقرأ الكتاب قراءة سريعة وبين ان تدرسه. الدراسة المفصلة لا تستحقها كل الكتب. ليس كل كتاب صنف يستحق انك تجمع نفسك عليه وتتعدد بقى - 01:12:53  
يعني تكتب الفوائد منه وتستخرجها وتكرره لأ. هناك مصنفات تأسيسية. ارجو ان انا يعني ذكرت لكم يعني كثيرا منها ندخل بقى على يعني اخر مرحلة قبل الكلام عن الطبرى وهو التأهب للكتاب - 01:13:11

التأهب لكتاب شباب هذا الصنف من الكتب الذي نتكلم عنه مثل تفسير الطبرى مثلا او منهاج السنة لابن تيمية او الام للشافعى او البخارى هذه الكتب يا شباب تحتاج الى تأهب استعداد - 01:13:27

لا يصح للطالب ان يدخل هذه الكتب وانا في بداية دراستي لم يرشدني احد الى هذا وانما دخلت مثلا في بعض هذه الكتب ولم يكن عندي مقدمات. فووقيت في نوعين من الخطأ - 01:13:41

انا اريد بهذه الدورات ان اكون سببا في الا تقع في هذا الخطأ. طبعا لم يكن يرشدني احد يعني في هذا الوقت يعني لم يكن المشايخ عندهم وقت ان هم يعطون هذه الفوائد اصلا. ولم ولم يكن المشايخ يعني نتكلم معهم كثيرا. انت ممكن الشيخ يعطيك ربع ساعة نصف - 01:13:53

وساعة. انما دلوقتي يعني المعلم آآ يشرح لك بالساعة والاثنين والثلاثة. ويعطيك الملخص ويعطيك اهم ويعمل لك امتحان ويكتب لك حل الامتحان يعني بصراحة آآ يعني توفرت لكم اشياء كثيرة ارجو ان تكونوا يعني ان تنتفعوا - 01:14:10  
منها فلم يرشدني احد في هذا ولا المقدمات التي احتاجها فكت ادخل في بعض الكتب دون مقدمات فكنت اقع في نوعين من الخطأ. النوع الاول ان انا لا افهم الكلام - 01:14:30

يعني اجي اقرأ في منهاج السنة لا افهم العقل والنقد لا افهم البخاري مثلا في في كثير من الموضع لا افهمه. الطبرى لا افهم ماذا يقول النوع الثاني من الخطأ انه يفوتنى كنوز من الفوائد. لا اعرفها. اقرأ كده وخلاص - 01:14:43

فمن هنا يا شباب وجدت ان طالب العلم اذا اراد ان يدخل على كتاب من هذه الكتب العظيمة التأسيسية لابد ان يكون عنده تأهب او مقدمات هذه الكتب هذه المقدمات يا شباب - 01:15:01

من شأنها امرین هما خلاصة المقدمات الاول ان تعينك على فهم الكتاب ثانيا ان تكون كشافا لك التي ينبغي ان تجمعها يعني ايه يعني انت لما تدخل على كتاب هذا الكتاب له الفاظ العالم يتكلم في مسألة. وليكن مثلا ابن تيمية في منهاج السنة بيtalk بيرد على الشيعة القدورية - 01:15:15

اللي هم الرافضة الذين اخذوا منهـا منهج الاعتزـال الذين يعني آآ جمعوا بين مع الرفض الاعـزال اهـ فـانت اذا لم تـعرف هـذا اذا لم يكن عندك

تدريب على كلام ابن تيمية وطريقة ابن تيمية والفاظ ابن تيمية لن تفهمه. اذا لم يكن عندك قول - 01:15:42

قواعد في آآ العلم بالرافضة او المعتزلة مش هتفهم الكلام بهذا النوع الاول المشكلة الثانية هي ان هيم عليك فوائد في ابواب التفسير وابواب طرح السنة وفي الفرق وغير ذلك - 01:16:05

ولن تقف على هذه الفوائد او لن لن تظن انها فائدة اصلا الكتابة الشباب يشبه البناء الكبير يحتاج ان يكون عندك اسس يعني تدخل فيه مرحلة مرحلة كذلك التدرج من كتاب لكتاب. يعني في عندك كتاب قل يعني اذا قرأت كتابا وجدت نفسك لم تفهمه فهذا معناه انك تحتاج الى كتاب قبل - 01:16:20

فيبيقى يبقى انت تحتاج الى تدرج ليدخلك على الكتاب وتحتاج الى كشاف عامل زي بالضبط ايه يا شباب؟ ان انت دخلت مكان مظلم فهذا الكشاف هو اللي بينور لك الطريق. هذه بقى المقدمات يا شباب كلما كانت - 01:16:44

مقدمات صحيحة لهذا الكتاب كلما انتفع الطالب بكل كلمة من الكتاب. ان شاء الله تبارك وتعالى لان هذه المقدمات الشباب هي التي تنبهك ان هذه مسألة. اتفقنا ان المقدمات سبب في فهم الكتاب سبب. وليس طبعا يعني ليست موجبة لفهم الكتاب لان ممكن تأخذ - 01:17:07

مقدمات كثيرة ومع ذلك يصعب عليك بعض جمل الكتاب. لكنها سبب. طب والفائدة الثانية انك انك تعرف ان هذه مسألة وهذه فائدة وهذه قاعدة وهذا اشكال وهذا جواب الاشكال وهكذا - 01:17:26

طيب باختصار بقى يا شباب لو انا اريد ان ادرس تفسير الطبرى يعني اريد ان ادرس هذا التفسير بحيث يعني حاجتين ان انا افهم هذا الكتاب واستخرج منه اقصى ما يمكن من الفوائد - 01:17:41

يعني ما احنا ما احنا اي واحد يريد ان يقرأ الشباب عنده غایتان. الاولى ان يفهم والثانية ان ينتفع وحتى افهم وانتفع احتاج الى ارضية تناسب موضوع الكتاب. طبعا كتب اهل العلم يا شباب في الاصل - 01:18:00

وان كانت تناسب الى علم ما مثلا الرسالة منشور ان هو في علم اصول الفقه تمام لكنه مليء في علوم العربية وتفسير القرآن وشرح الحديث وعلل الحديث ومصطلح الحديث وغير ذلك - 01:18:17

تفسير الطبرى بحر من العلوم في القرآن وعلوم القرآن والتفسير ومصطلح الحديث وآآ الفرق. يرد كثيرا على الفرق اه كذلك في الفقه آآ كذلك في آآ في الایمان والقدر وغير ذلك. بهذه الكتب يا شباب يعني فيها ابواب كثيرة من العلم. فانت تريد ان تعرف الباب الاصل - 01:18:33

لهذا الكتاب وتقرأ مقدمات لهذا الكتاب فمثال انت مثلا لو تريد ان آآ تدرس تفسير الطبرى في عندك ابواب لعلوم القرآن. منها مثلا اداب ومقدمات مثل كتاب يعني آآ انا اختار آآ يعني اختار لكم كتاب واحد من كل فرع - 01:18:59

كتاب انواعه التصنيف المتعلقة بتفسير القرآن للدكتور مساعد الطيار. هذا مهم كمدخل لدراسة علوم القرآن. هو كتيب لكن جميل عندك مثلا في تجويد القرآن المقدمة الجزرية للشيخ غانم قدوري اه في القراءات مثلا عندك القراءات القرآنية تاريخها يعني وثبوتها عبدالحليم محمد قابا - 01:19:19

عندك مثلا في غريب القرآن اللي هي الالفاظ معاني الكلمات يعني اه ممكن مثلا عندك السراج في بيان غريب القرآن للدكتور محمد الخضيري او وجه النهار الكاشف عن معاني كلام الواحد القهار لعبدالعزيز الحربى او تفسير غريب القرآن للكواري ايضا كتاب جميل - 01:19:42

عندك مثلا في التفسير انت تحتاج يعني كتاب مختصر تعرف المعنى العام للإية منها كتاب المختصر في التفسير اللي هو مركز تفسير للدراسات القرآنية او كتاب المعين في تدبر الكتاب المبين لمجد مكي - 01:20:02

عندك مثلا في علوم القرآن كتاب مهام المحرر في علوم القرآن لمساعدة طيار او المقدمات الأساسية لعبدالله الجدي كلاما كتاب جيد. وكتاب المقدمات الأساسية كتاب ممتاز جدا. يعني اوسع من كتاب المحرر - 01:20:16

اه عندك كتاب اصول التفسير. مثلا اه او علم اصول التفسير مثلا كتاب التحرير في اصول التفسير للدكتور مساعد الطيار. وكذلك

شرح مقدمة ابن تيمية في التفسير وقد اخذناه بحمد الله. وكتاب آآ مختصر قواعد الترجيح. عند المفسرين لحسين الحربي -

01:20:31

وكتاب قواعد التفسير لخالد السبتي. كل هذه الكتب يا شباب تعينك للدخول على القراءة في كتب التفسير. عندك مثلاً مناهج المفسرين في كتاب آآ اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر الهجري. للدكتور فهد الرومي او كتاب مختصر مناهج المفسرين لمحمد ابو زيد -

01:20:50

عندك مثلاً آآ الكلام عن آآ بلاغة القرآن مثلاً نظرات لغوية في القرآن الكريم للدكتور صالح العابد عندك بقى يعني ابحاث متفرقة منها مثلاً الاثر العقدي في تعدد التوجيه الاعرابي لآيات القرآن الكريم. كتاب مهم جداً لعبدالله السيف. ومن اهم الكتب -

01:21:09

التي انتفعت بها هذا الكتاب قرأتها تقريباً قبل آآ سبعة عشر عاماً اول ما نزل هذا الكتاب يعني انتفعت به جداً لانه يريد ان يقول كيف آآ يعرب القرآن بناءً على الخلفية العقدية. يعني مثلاً آآ لو واحد من المعتزلة بيعرب اية في غير الاعراب بناءً على -

01:21:28

المعنى العقدي اللي عنده. هذا الكتاب مهم جداً يا شباب الاثر العقدي في تعدد التوجيه الاعرابي لآيات القرآن الكريم لعبدالله السيف الكتب المهمة جداً التفسير اللغوي للدكتور مساعد الطيار وكتاب منهج الاستنباط آآ -

01:21:54

منهج استنباط من القرآن لفهد الرومي. وفيه عندنا كتاب صغير جميل جداً. تحب انك انت تقرأه ايضاً مفهوم التفسير والتأويل

والاستنباط والتدبر هو المفسر للدكتور مساعد الطيار. طبعاً يا شباب ليس المقصود -

01:22:10

ليس المقصود من هذه الكتب انك انت لا تبدأ في الدراسة الا لما تنجز كل هذه الكتب. لأنـا انما اضع لك الكتب التي تعينك على التخصص في علوم القرآن -

01:22:26

هذه الكتلة يا شباب مدخل لك لتعرف ما هي ابواب العلم وما هي فصوله؟ وما هي مسائله؟ وما هي اهم مسائله؟ فهمنا كده؟ عندنا ايضاً من الابحاث المهمة آيات العقيدة المتوجه اشكالها -

01:22:38

للدكتور زياد العام وعندنا كذلك بحث العلمانيون والقرآن الكريم لاحمد بن ادريس الطعان. وعندنا كذلك كتاب التيار العلماني الحديث موقفه من تفسير القرآن لمني الشافعي وعندنا كذلك كتاب اختلاف السلف في التفسير بين التنظير والتطبيق لمحمد آآ صالح سليمان -

01:22:52

وآآ كذلك كتاب استدراكات السلف في التفسير لنایف الزهراني من الباحثين المتميزين الذين تقرأ لهم في علوم القرآن. منهم مثلاً الشيخ عبد الحميد الفراهي رحمة الله والشيخ محمد عبد الله دراز رحمة الله. وفي بقى دكتور استاذ دكتور غانم قدوري. واه عبدالهادي حميته -

01:23:16

فضل حسن عباس وفهد بن عبدالرحمن الرومي ومحمد بن محمد ابو موسى وكذلك الدكتور مساعد الطيار وكذلك الدكتور عبدالعزيز الحربي الدكتور عبدالرحمن الشهري. هؤلاء منهم من له دروس مثلاً الدكتور مساعد الطيار -

01:23:42

الدكتور عبدالرحمن الشيري لهم دروس وحلقات مفيدة جداً. طالب علم القرآن طبعاً لا يحتاج ان انا انبه على ان آآ ليس المراد انك انت تسلم لكل ما تقرأه في مصنفات هؤلاء. او تسمعه لأـ -

01:23:59

المراد ان هؤلاء مدخل لك لتتصور علوم القرآن موضوعات العلم محكمات العلم ابواب العلم اشهر مسائل العلم اهم القضايا المتفق عليها او المختلف فيها من مجموع هذه القراءة بقى يا شباب ستتصور انت هذا العلم -

01:24:13

يعني انت مثلاً كل علم من العلوم له ابواب ستحصل لك ارضية. هذه الارضية تبصرك لهذا العلم. تعرف ما ما الذي تطلبه من الفوائد؟ وماذا تلاحظ؟ وماذا تجمع وكيف تستثمر هذا الكتاب -

01:24:32

آآ ايضاً من الامور المهمة يا شباب ان انت حينما تدخل بقى في كتاب بنفسك يعني انت مثلاً عملت هذه المقدمة تعتبر انك انت طبعاً احنا لخصنا هذه المقدمة للشباب الذين يلتحقون -

01:24:49

معنا في تفسير الطبرى في اه ثلات كتب فقط يعني عشان انا عارف ان الشباب عندهم استعجال. فانا لخصت لهم هذه المقدمة في

ثلاث كتب. ارجو ان هي تكون مدخل جيد - 01:24:59

اه يعين على دراسة تفسير الطبرى يكون ارضية للطالب اللي هو مقدمة التفسير لابن تيمية بشرح مساعد الطيار وهذه الحمد لله درسناها مع بعض. الحمد لله قرأنها كاملة وكتاب التحرير في اصول التفسير وكتاب المحرر في علوم القرآن. ارجو ان هذه الثلاثة يعني تعطيك ارضية او تصور لمسائل العلم. لكن - 01:25:15

هل معنى ذلك يا شباب انا بقراءة هذه الثلاثة سفهم كل ما في الكتاب وسنكتشف كل ما الابواب والمسائل؟ لا طبعا هذه مجرد يعني تسخين كده زي ما احنا بنقول احماء - 01:25:36

لكن بعد ذلك انت بشروعك في العلم ستكتشف الابواب المهمة في هذا العلم آآ من خلال قراءتي لكتاب آآ الطبرى يعني حضرت لكم عناوين مهمة جدا هي التي سنطلبها ونكلف الطلاب بجمعها. معنى يا شباب - 01:25:49

ان هذه العناوين ان شاء الله سارسلها لك. يعني لا تهتم بانك تسجلها. انا سارسلها لك مكتوبة. هذه العناوين هي التي سنطلبها. وكلما نقف وعلى فائدة منها سنقول هذه فائدة في كذا. هذه فائدة في كذا. بحيث ان كل واحد منكم سيأخذ ملفا من هذه الفوائد - 01:26:10

وممكن مثلا اتنين او ثلاثة يشتراكوا في ملف كل واحد منهم يعمل وحده ثم يكمل بعضهم بعضا. هكذا افعل دائما مع الطلاب. اذا درسنا كتاب من الكتب المهمة التأسيسية الكبيرة - 01:26:30

مثلا كتاب الام للشافعية او كتاب آآ البخاري او كتاب آآ مغن لبيب او آآ اي كتاب من الكتب منهج السنة او درء تعارض العقل والنقل او كده او التمهيد - 01:26:42

ابن عبدالبر او فتح الباري مثلا كل واحد يأخذ ملف من الملفات ويجمع فيه الفوائد. بحيث ان احنا كل مدة لما نراجع هذه الفوائد تكون هذه في ثمرة الجهد. ويكون جهدنا محفوظا ان شاء الله تبارك وتعالى - 01:26:52

فما هذه العناوين يا شباب التي سنجمع فوائدها؟ خلينا نركز في فائدة مهمة نحن الان شباب عندنا امران دايما استصحب هذين الامرین الفهم والاستخراج حاجتين نريد ان نفهم الكلام بداية. نريد ان نفهم ماذا يريد ان يقول الطبرى رحمة الله. ولماذا اتى بهذا القول؟ وما هو قوله الذي رجحه - 01:27:08

لماذا رد مثلا على ابن جريج في التفسير؟ وبماذا رد على الفراء؟ ولماذا خطأ ابا عبيد عمر ابن المثنى؟ ولماذا ذكر هذه الرواية في الاسرائيليات وآآ كيف اجاب عن هذا الاشكال؟ وكيف عرض هذا الخلاف؟ عندنا نريد ان نفهم هذه هي المحطة - 01:27:34

اولى شباب في دراسة اي كتاب الامر الثاني بقى وهو مبني على الاول الاستخراج. استخراج الفوائد تصور انك انت دخلت الى السوق هذا السوق فيه كل شيء فيه الخضروات فيه سيارات فيه مكتبات فيه كتب آآ فيه مثلا الاثاث اللي هو الكراسي - 01:27:54  
هكذا فانت بقى آآ اشتريت كل هذه الاشياء تريد ان تصنفها لما بتروح البيت بتحط مثلا اشياء في المخزن واشياء في المطبخ واشياء في الثلاجة اللي هو البراد واشياء في المكتبة هو ده بالضبط. نحن نريد - 01:28:15

ان تستخرج كل فائدة ان شاء الله من هذا الكتاب. ليه بقى يا شباب؟ لأن هذه الكتب غالبا تقرأ في العمر مرة غالبا خصوصا اذا كان طالب العلم بدأ مؤخرا وكان مهتما بكثير من العلوم. لأن العمر لا يتسع. هذا الكتاب ستة وعشرين مجلد - 01:28:32

يعني ما بين سبعمائة الى آآ ثمانمائة او تسعمائة صفحة. كبير فلانك وحط في دماغك كده فكرة يا شباب. اذا دخلت على الكتاب ضع في ذهنك انك لن تقرأ مرة اخرى. ليه؟ لسبعين. لأن كثير من الشباب لما يقرأ الكتاب بيجد نفسه لم يفهمه يقول لك مش مشكلة. فوت فوت - 01:28:52

الحنة دي. انا بعد كده هابق اقرأه. يجد فائدة لابد ان تسجل. فيقول لك يا عم مش مشكلة. ما انا كده كده هاعيده مرة اخرى. لا لا تدخل على كتاب الا وتشعر نفسك انك لن تقرأ مرة اخرى. هذا ادعى الى ان تفهمه وان تستخرج كل فائدة وان تكتب كل فائدة. انا لا اتصدق - 01:29:14

صور طالب علم يستمع الى فائدة مهمة ولا يكتبها. والله لا اتصور واحيانا يعني اكون انا حينما كنت في في يعني في مسلا احضر آآ

في عند مسلا الشیخ محمد عمرو رحمة الله او الشیخ طارق عوض الله او اي شیخ من اهل العلم الكرام واسمه - 01:29:33

كل فائدة واجد من بجواري من الطلاب لم يكتبها والله اشعر كأن في شخص امامه مثلا مليون دولار مسلا وطبعا دي اعظم عندي والله شهيد على علي في هذا ان المعلومة التي تنتفع بها هذه لا تقدر بثمن. وحينما يعطيك المعلم او العالم في الكتاب او الشارح يعطيك معلومة. هذه خلاصة - 01:29:50

تعبي لا تزهد فيها. ليس معنى ذلك انك انت ستسلم لها بس على الاقل سجلها. لابد ان تكون حريصا والحرص اساسه انك انت لا تستمع وتنساها لا اكتبها ما هي بقى عناوين الفوائد يا شباب؟ اول عنوان مهم - 01:30:16

منهج الطبری في التفسیر کيف یفسر انا اسرد لكم هذا سردا وبعد كده اوزعه عليکم طبعا مش هرقمها لأن انا عندي مش مرقة. فانتم بقى يعني انا هعمل فصل بين كل واحدة. منهج الطبری في التفسیر - 01:30:32

مصادره في التفسیر يعني يعني من هم الذين يرجع اليهم بالتفسیر مصادر الذين سبقوها ومصادره في اللغة. لانه يرجع طبعا الى لغوين. كذلك قواعد في التفسیر. الطبری يذكر كثيرا قواعد في التفسیر - 01:30:47

آآ بعد ذلك منهجه في عرض الاقوال. کيف یعرض الاقوال تحت الاية مثلا اختلاف العلماء في اسباب النزول. کيف یعرض هذا الخلاف آآ مثلا في اقوال تحت الاية آآ بعد ذلك منهجه في عرض الخلاف فيه فرق بين عرض الاقوال وعرض الخلاف. لأن ممكن يكون قول يعني في الخلاف فيه خمس - 01:31:03

اربع اقوال مثلا. لكن في في قول منهم قال به اكثر من من عالم. مثلا قال به ابن عباس وابن جریح وقتادة. فانت تريید ان تعرف کيف بمن يبدأ و اذا عرض تفسیر ابن عباس - 01:31:25

ما هي الاسانید التي یعتمد عليها في الوصول الى ابن عباس مثلا بعد ذلك عندنا اسباب الخلاف في التفسیر وانواع الخلاف في التفسیر يعني اسباب الخلاف فيه فرق بين سبب الخلاف ونوع الخلاف. كل هذا ان شاء الله سنشرحه - 01:31:39

عندنا كذلك اصناف الخلاف يعني ما هي الامور التي يختلف فيها المفسرون؟ قد يختلفون في القراءات قراءة الاية قد يختلفون مثلا مالک يوم الدين مالک يوم الدين. لنبوئهم لنتوينهم مثلا - 01:31:56

آآ ايضا الخلاف في سبب النزول. الخلاف في اعراب الاية. الاختلاف في الضمير على من یعود الخلاف في معانی الالفاظ آآ العadiات الخيل ولا الابل مثلا. بعد ذلك موقف الطبری من الاسرائيليات - 01:32:14

لماذا یورد الاسرائيليات؟ وكيف یریدها وكيف يعني آآ هل یقبلها او یردها؟ و اذا رد بعض الاسرائيليات لماذا یردها وعمن یروی الاسرائيليات. كل هذه اسئلة مهمة بعد ذلك موقفه من القراءات الطبری احيانا یقبل القراءات الواردة واحيانا یرجح بعضها على بعض واحيانا یرد بعض القراءات. فما منهجه في - 01:32:32

ذلك وما الضابط عنده؟ ايضا منهجه في الاستدلال. يعني هو یريد ان یرجح قوله کيف یستدل له بعد ذلك منهجه في طرح الاشكالات والجواب عنها. هذا من اعظم ما تمیز به الطبری. انه یطرح الاشكال ثم یجيب عنه - 01:32:59

فان قال قائلاً كذا فالجواب كذا ايضا من الامور المهمة قرائين الترجيح يعني الطبری حينما یرجح قوله على قول الاية مثلا فيها ثلاثة اقوال فهو رجح قوله على قول فلماذا یرجح ما هي القرائين؟ قد يكون ذلك مثلا باجماع آآ اجماع الحجة الذين یسمیهم الحجة من المفسرين. وقد يكون بسبب السياق وقد - 01:33:19

بسیب اللغة. واضح؟ وهناك قد يكون بسبب الحجة ان يكون هناك حدیث نبوی يعني قوي في يعني ظاهر في تفسیر الاية ايضا من الامور المهمة الاستنباطات ما منهج الطبری في الاستنباط؟ استنباط الشباب اللي هو استخراج يعني الاستنباط آآ آآ ادق من التفسیر. التفسیر هو فهم - 01:33:43

ایة الاستنباط اللي هو استخراج المعانی من الاية. وهذا سیأتي ان شاء الله ايضا من الابواب المهمة جدا اقوال الطبری في ابواب الایمان واسماء الله وافعاله والقدر ونبوته. اللي هو بين قوسین يعني عقيدة الطبری - 01:34:06

مهم جدا ان احنا نعرف آآ ما هو قول الطبری في الایمان وفي اسماء الله وافعاله والنبوات والقدر والشفاعة وغير ذلك ايضا من

الملفات المهمة جدا نقدر للفرق والمقالات هذا مهم جدا - 01:34:23

حينما ينتقد المرجئة يريد على المرجئة او يريد على مثلا الخوارج او المعتزلة او المعتزلة او غير ذلك ايضا من الامور المهمة الشباب التي سقطلها ان شاء الله المفسرون من السلف - 01:34:38

وما هي اهم الاسانيد اليهم؟ المفسرون من السلف يعني من هم؟ المفسرون الذين يذكرون الطبرى سواء من الصحابة او من بعدهم وما هي الطبقة التي انتهت اليها الطبرى لما بيذكر بيذكر مسلا الصحابة والتبعين واتباع التبعين. تمام كده؟ فاحنا نريد ان نعرف من هم المعتبرون عنده - 01:34:53

ايضا من الامور المهمة وما هي اهم الاسانيد اليهم؟ ده مهم. مثلا كيف يصل الى علي بن ابي طالب؟ ما هي الاسانيد؟ ما هي الاسانيد الى ابن مسعود؟ ما هي الاسانيد الى - 01:35:17

ابي ما هي الاسانيد مثلا الى آآ سعيد بن المسيب ما هي اسانيد الى ابن جريج او الى قتادة او الى الحسن او الى ابن سيرين او الى الشعبي مثلا - 01:35:28

وهكذا ايضا من الامور المهمة استدراكه على المفسرين يعني الطبرى يستدرك على قتادة يستدرك على ابن جريج مثلا. آآ كيف يستدرك؟ وكيف يريد عليهم؟ هذا مهم ايضا منهجه في عرض الاقوال التي يراها خطأ - 01:35:38

يعني هو احيانا يذكر القول الخطأ ويعرضه ثم يرده ما منهجه هنا بقى عندنا ابواب كثيرة بقى. امثلة لتفسير القرآن بالقرآن. مهم جدا لانك لما بتدرس علوم القرآن او تدرسها - 01:35:58

او تدرس اصول التفسير. مثلا تريدين ان تتكلم عن تفسير القرآن بالقرآن. عندك مثل او اثنين لا انت حينما تدرس تفسير الطبرى ستقف على مئات الامثلة ان شاء الله. فيا شباب ان تكون غنيا بالامثلة هذا ثروة لطالب العلم. فيه واحد مثلا انا كنت - 01:36:12

يعني درست قبل ذلك يعني آآ حضرت درس بعض الشارحين في مصطلح الحديث. فيشرح يقول لك ايه؟ تصور ان زيد روى عن عمرو طب فانا قلت في نفسي لماذا تقول لي زيد روعة عن عمرو؟ لماذا تقول لي مثلا لماذا لا تضرب لي امثلة واقعية؟ ده اللي اللي درس علوم الحديث - 01:36:30

عنه الف مثال. يعني انا لو عايز اقول لك راوي مثلا مدلسا. هاجي اقول لك تصور ان راويا مدلسا روى عن شيخه. طب ولماذا طب ما تجيب لي مثال واقعي - 01:36:51

ما تجيب لي مثال واقعي عشان اعرف تقول لي مثلا حميد عن انس قتادة عن انس الاعمش عن ابي صالح ابن جريج عن عطاء. انت لو درست هتجد مئات الامثلة - 01:37:03

فده مهم جدا يا شباب طالب العلم كما يعني بمعرفة القول. والحجج والحجج يعني بمعرفة الشواهد والامثلة. لازم تكون غني عارف كده واحد غني يعني انت مليان مش وحافظ لي مثال ولا اتنين لو راحوا منك ونسيتم خلاص؟ لا - 01:37:16

طيب بيقى امثلة في تفسير القرآن ام امثلة في امثلة في تفسير القرآن بالحديث النبوى امثلة في تفسير القرآن باقوال الصحابة. امثلة في تفسير القرآن باقوال امثلة في تفسير القرآن بروايات عنبني اسرائيل امثلة في النسخ. الآيات اللي هي نسخ الشواهد الشعرية مهم جدا. لأن الطبرى هنا - 01:37:34

يدرك شواهد شعرية كثيرة من هم الشعراء الذين يذكر عنهم؟ مهمة والطبقة التي يستشهد بها.طبعا شعراء الجاهلية ده اساسي. طب وبعد كده يستشهد بمن؟ هذا مهم آآ بعد ذلك على ماذا يستشهد؟ لانه قد يأتي بشاهد شعري للفظ اية. قد يأتي بشاهد شعري لأسلوب الآية. هذا سيأتي معنا ان شاء الله - 01:37:55

طبعا يا شباب بحمد الله انا جمعت امثلة في كل هذا الباب. كل كل باب اذكره لكم عندي فيه عشرات الامثلة بحمد الله كاتبها بخط يدي اه يعني بالقلم الجاف. فانا كنت كنت نويت ان انا عند كل يعني عند كل فكرة اعطيك امثلة. ولكن وجدت ان احنا نطبقها في الكتاب افضل اختصارا للوقت - 01:38:20

لكنها موجودة عندي بحمد الله وانت تستصل الى خير منها ان شاء الله آآ عندنا كذلك فوائد لغوية. هذا الكتاب غني بالفوائد اللغوية

وقواعد في اللغوي ولسان العرب. كذلك بقى وده باب مهم جدا استدراك الطبرى على اللغويين - [01:38:40](#)  
لان فيه عدد من اللغويين اهتموا اه بتفسير القرآن لغويًا وابي عبيدة ابو عبيدة معمراً ابن المثنى هذه الكتب مهمة جدا واستفاد منهم  
الطبرى بشكل رئيسي. احياناً يسميهم واحياناً لا يسميهم. وان كان يريد عليهم كثيراً. يريد ان نعرف - [01:38:56](#)  
لماذا استدرك عليهم الطبرى وما هي اوجه نقد الطبرى عليهم؟ وطبعاً اعظم وجه للنقد هو انه لم يعتنوا بتفسير السلف وانما فسروا  
القرآن من جهة الالفاظ قوية فقط دون عناء بالاحاديث والنظر الى السياق ونحو ذلك - [01:39:15](#)

ايضاً من الفوائد المهمة يا شباب فوائد في علوم القرآن الطبرى يتكلم هنا عن اشياء تخص علوم القرآن. نزول القرآن المكي والمدنى.  
آآ يتكلم عن جمع القرآن. يتكلم عن آآ نزول - [01:39:32](#)

القرآن على سبعة احرف وهكذا. ايضاً من الامور المهمة فوائد في علوم الحديث فوائد في علوم الحديث يعني يذكر مثلاً آآ ان هو  
يحتاج بالحديث الصحيح او ان الراوى هذا ضعيف او ان هذا الحديث ضعيف. او يذكر علة في الرواية. ايضاً من الامور المهمة شباب -  
[01:39:46](#)

الالفاظ التي فسرها الطبرى. هذا ينفعنا جداً في ممكن نسميه غريب القرآن او معاني الكلمات يعني انت ممكن تعمل مختصر تفسير  
الطبرى مثلاً هو فسر كلمة العالمين. كلمة الصراط، كلمة الهدى، كلمة الشرك، كلمة التوبة. كلمة الظلم، كلمة القسط، كلمة البر -

[01:40:04](#)

كلمة الكبائر وهكذا ان تجتنيها كباقي ما تنهون عنه وهكذا من الامور المهمة جداً ايضاً يا شباب ابداع الطبرى. يعني ماذا ما هي اوجه  
ابداع الطبرى في تفسيره؟ لان الطبرى سبق بكتب في التفسير - [01:40:24](#)

يعني البخاري يعني قبل حتى البخاري في من صنف في التفسير. تمام؟ لكن البخاري كمثال عنده كتاب تفسير القرآن ومسلم عنده  
كتاب تفسير القرآن والترمذى كتاب تفسير القرآن وكذلك ابن ابي حاتم - [01:40:39](#)

طبعاً انا اقصد ان هؤلاء الائمة اللي هو البخاري ومسلم والترمذى عندهم تفسير القرآن يعني داخل كتبهم يعني البخاري عنده الجامع  
وفيه كتاب التفسير. ومسلم عنده الجامع في كتاب التفسير والترمذى. واضح؟ وكذلك النسائي عنده تفسير في السنن الكبرى. فلازم -  
[01:40:54](#)

تعرف ابن ابي حاتم عنده كتاب خاص بالتفسير وتفسير عبدالرزاق وتفسير البغوي. فمهم جداً انك انت تعرف ماذا اضاف الطبرى؟ وما  
اوجب التمييز الطبرى طبعاً اه يعني عندنا اه يعني ابواب او اصناف اخرى لفوائد ولكن اكتفي بهذا الامر - [01:41:12](#)  
طبعاً انا جمعت لكم امثلة كثيرة ولكن الوقت لا يتسع لها. امثلة كثيرة تطبيقية لكل هذه الامور. لكننا سنكتشفها باذن الله تبارك وتعالى  
بانفسنا بعد هذه المقدمة يا شباب يعني - [01:41:31](#)

ارجو من الله ان اكون يعني حاولت ان اوضح لك هذا المشروع وان اصور لك آآ كيف سنقرأ هذا الكتاب انت جزء آآ اساس في هذا  
الكتاب. يعني هذه الدورة يا شباب ليست دورة تلقينية. لا اريد ان اشرح لك الكتاب - [01:41:45](#)

بمجرد اني انا انك انت تقرأ الفقرة وانا اعلق عليها لـ انا اريد ان تتدرب في هذه الدورة على القراءة والفهم والضبط واستخراج  
الفوائد وتصنيفها. دي الخلاصة يعني انا اريد ان تتدرب انت بنفسك. فلا بد ان تشارك - [01:42:05](#)

طيب آآ يبقى احنا خطتنا كالتالي يا شباب بداية عشان تكون على يعني على بينة. احنا الان سنبدأ في كتاب الطبرى باذن الله تبارك  
وتعالى سنبدأ في المقدمة يعني قراءة مقدمة تفسير الطبرى كنت احب ان نقرأها من الكتاب نفسه. ولكن قلت يعني آآ الدكتور مساعد  
الطيار شرح هذه المقدمة. فنحاول ان نقرأ - [01:42:25](#)

الشرح سوياً يعني نكون كسبنا يعني ربحنا في الطريق ان احنا قرأتنا كتاباً وبعد ذلك بعد ما ننتهي من المقدمة ان شاء الله سندخل في  
قراءة التفسير وتكون الخطة كالتالي - [01:42:48](#)

سنقرأ الكتاب الكتاب ان شاء الله كلمة كلمة. حتى الاسانيد يعني الاسانيد سنقرأها وبعد ذلك ساعلق على الموضع يعني انا هيكون  
عملی في الكتاب حاجتين ان شاء الله الامر الاول فك العبارات التي اراها صعبة - [01:43:00](#)

يعني ان اعاني الله على فهمها سافهمها لكم. ان شاء الله الامر الثاني ان ادلك على الفائدة اقول لك ان هذه فائدة في باب كذا. حتى تتدرب انت على آآاقتناص الفوائد وتصنيفها. يبقى انا عايز ادلك اول شيء ان شاء الله اكون سبب لك - [01:43:18](#)

في فهم الكتاب ان شاء الله اسأل الله ان يفهمنا والامر الثاني ان ادلك على الفائدة وادلك كيف توظفها فكيف تقييدها اذا احنا يا شباب استطعنا ان شاء الله تبارك وتعالى ان نمر على هذا الكتاب كاما - [01:43:36](#)

ارجو ان هذا الكتاب سيكون مفتاحا لك من الخير الى ما شاء الله. هذا الكتاب يا شباب حينما قرأت قبل سنوات يعني شعرت ان انا ولدت من جديد بعد قراءة هذا الكتاب. ليس في علوم القرآن فقط ولا في التفسير. بل في علوم الشريعة اكمل. في طريقة تناول - [01:43:54](#)

مسائل اصلا وارجو يا شباب ان انتم تعتنوا وتستعينوا بالله وتكتروا من الدعاء ان يعيننا الله تبارك وتعالى ان يبارك في اوقاتنا. وان يتم لنا هذا الخير بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:44:13](#)