

## (٢) تابع المقدمة: مصنفات السنن

### والآثار/ خصائص صحيح البخاري حسين عبد الرازق

حسين عبد الرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله  
اللهم صل على محمد وعلى آل بيته وذراته كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد اللهم بارك على محمد وعلى آل بيته وذراته  
- 00:00:00

كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد وبعد فان اصدق الحديث كلام الله واحسن الهدي هدي النبي محمد صلى الله عليه وسلم.  
وشر الامور محدثاتها وكل بدعة ضلاله. وانما توعد - 00:00:23

دون لآتي وما انت بمعجزين فهذا هو الدرس الثاني من آآ دوره الدراسة المختصرة لصحيح الامام البخاري رحمه الله وسيكون  
الحديث ان شاء الله تبارك وتعالى عن قصة علوم الحديث الى عهد الامام البخاري - 00:00:36

والمصنفات التي دونت فيها السنن والآثار ومقاصد اصحابها وكيف انتفع منها البخاري رحمه الله ثم ماذا اضاف البخاري رحمه الله آآ  
في صحيحه وآآكيف الف كتابه وما قيمة هذا الكتاب وما عنایة الامة بهذا الكتاب - 00:00:56

واهم الدراسات حول الكتاب واهم الشروح التي يمكن ان يرجع اليها الطالب ليستزيد آآ من آآ فقه الكتاب وعلمه واحببت ان ابدأ هذه  
المقدمة طبعا سيكون في اخر هذه الحلقة او في هذا الدرس - 00:01:19

سيكون الكلام عن خطتنا في دراسة هذا الكتاب والتكاليف التي آآ سنكلف بها الطلبة حتى يكون الطالب مشاركا معنا وننوه على ان  
بعض الطلبة آآ قد صنع شيئا جميلا ليتعاونون الطالب في آآ الانتفاع بهذا - 00:01:37

كتاب آآ اشبه بالمشاركة كل من عنده فائدة وكل من عنده تلخيص او كل من عنده آآ جمع لامور التي نطلبها مثلا في آآ اسماء الصحابة  
في الروايات في فقه الحديث - 00:01:58

آآ يضعها على رابط معين سنذكر يعني ساذكر لكم في النهاية ما هو وستكون الفائدة ان شاء الله كبيرة لاننا نريد ان يكون هذا الكتاب  
نقلة لنا جميعا في طلب العلم. ونريد ان ننطلق منه الى آآ باقي - 00:02:14

في الكتب التأسيسية في علوم الشريعة او احببت او في الواقع ان نبدأ هذه المقدمات بمقدمة شريفة احب كثيرا ان يعتني بها طالب  
العلم انها تأسيسية في معنى فقه الشريعة - 00:02:30

وهي كلام الامام الشافعي رحمه الله في مقدمته الشافعي رحمه الله قدم مقدمة بديعة تعد من اجمل ما يستهل به الكلام عن فقه  
الشريعة آآ انا سأقرأ يعني اجزاء منها - 00:02:47

قال رحمه الله في او مقدمة كتاب الرسالة بعد ان او حمد الله واثنى عليه قال وشهاد ان محمداما وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك  
له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله - 00:03:05

بعته والناس صنفان احدهما اهل كتاب بدلو من احكامه وكفروا بالله فافتعلوا كذبا صاغوه بالسنتهم فخلطوه بحق الله الذي انزله  
الىهم فذكر تبارك وتعالى لنبيه من كفرهم فقال وان منهم لفريقا يلون السنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب -  
00:03:24

ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله. ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ثم قال وقال تبارك وتعالى وقالت اليهود عزير

ابن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله. ذلك قولهم بافواههم يضاهئون - [00:03:51](#)

هنا قول الذين كفروا من قبل قاتلهم الله انى يؤفكون اتخذوا احبارهم ورهايهم اربابا من دون الله وال المسيح بنى مريم وما امرؤا الا [00:04:09](#) ليعبدوا لها واحدا لا الله الا هو سبحانه عما يشركون

ثم قال رحمه الله وصنف كفروا بالله فابتدعوا ما لم يأذن به الله ونصبوا باليديهم حجارة وخشبا صوروا وصورا استحسنوها ونبزوا اسماء افتعلوها ودعوها الة عبدوها فاذا استحسنوا غير ما عبدوا منها القوه ونصبوا باليديهم غيره فعبدوه. فاولئك العرب - [00:04:28](#)

وسلكت طائفة من العجم سببهم في هذا وفي عبادة ما استحسنوا من حوت ودابة ونجم ونار وغيره وذكر الله لنبيه جواب بعض من عبد غيره من هذا الصنف فحكي جل ثناؤه عنهم قولهم انا وجدنا اباءنا - [00:04:55](#)

على امة وانا على اثارهم مقتدون آآثم قال الشافعي رحمه الله وقال في جماعتهم يذكرون من نعمه ويخبرهم ضلالتهم عامة ومنه على من على من امن منهم واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم اعداء فالله بين قلوبكم - [00:05:14](#)

اصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فانقذكم منها. كذلك يبين الله لكم اياته لعلكم تهتدون فكانوا قبل انقاذه ايام [00:05:37](#) بمحمد صلى الله عليه وسلم اهل كفر في تفرقهم واجتماعهم. يجمعهم اعظم الامور الكفر - [00:05:37](#)

بالله الكفر بالله وابتداع ما لم يأذن به الله. تعالى عما يقولون علوا كبيرا. لا الله غيره. سبحانه وبحده رب كل شيء وحالقه ثم قال رحمه الله فلما بلغ الكتاب اجله فحق قضاء الله باظهار دينه الذي اصطفى بعد استعلاء معصيته التي لم يرضي فتحها - [00:06:02](#)

ابواب سماواته برحمته كما لم يزل يجري في سابق علمه عند نزول قضايه في القرون الخالية قضاوه فانه تبارك وتعالى يقول كان [00:06:27](#) الناس امة واحدة فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين - [00:06:27](#)

قال فكان خيرته المصطفى لوحيه المنتخب لرسالته المفضل على جميع خلقه بفتح رحمته وختم نبوته واعم ما ارسل به مرسل قبله المرووع ذكره مع ذكره في الاولى والشافع المشفع في الاخرى. افضل خلقه نفسها واجمعهم لكل خلق - [00:06:46](#)

رضيه في دين ودنيا وخيرهم نسبا ودارا مهدا عبده ورسوله وعرفنا وخلقها نعمه الخاصة العامة النفع في الدين والدنيا. فقال لقد [00:07:09](#) جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليهما علیم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم - [00:07:09](#)

وقال لتنذر ام القرى ومن حولها ثم قال الشافعي رحمه الله بعدما صلى على النبي صلى الله عليه وسلم قال فلم تمسي بنا نعمة ظهرت [00:07:33](#) ولا بطنت نلنا بها حظا في دين ودنيا - [00:07:33](#)

او دفع بها عنا مكروه فيها وفي واحد منها الا محمد صلى الله عليه وسلم سببها. والقائد الى خيرها والهادي الى رشدتها. الزائد عن [00:07:51](#) الهلكة وموارد السوء في في خلاف الرشد - [00:07:51](#)

المنبه للأسباب التي تورد الهلكة القائم بالتصححة في الارشاد والانذار فيها. فصلى الله على محمد وعلى آل محمد كما صلى ابراهيم [00:08:10](#) وعلى آل ابراهيم انه حميد مجيد وانزل عليه كتابه فقال وانه لكتاب عزيز - [00:08:10](#)

لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلقه تنزيل من حكيم حميد. فنقولهم من الكفر والعمى الى الضياء والهدى. وبين فيما احل منا [00:08:29](#) بالتوسيعة على خلقه وما حرم لما هو اعلم به من حظهم في الكف عنه في الآخرة وال الاولى. وابتلى - [00:08:29](#)

طاعتهم بان تعبدتهم بقول وعمل وامساك عن محارم حماه واثابهم على طاعته من الخلود في في جنته والنجاة من نقمته. ما عظمت [00:08:49](#) به نعمته جل ثناؤه. واعلمهم ما اوجب على اهل معصيته من - [00:08:49](#)

بخلاف ما اوجب لاهل طاعته. ووعظهم بالا خبار عن من كان قبلهم من كانوا اكثرا منهم اموالا واولادا واطول اعمارا واحمد اثارا [00:09:08](#) فاستمتعوا بخلاقهم في حياة دنیاهم فاذاقهم عند نزول قضايه مناياهم دون امالهم. ونزلت بهم عقوبته عند انقضاء اجالهم. ليعتبروا في - [00:09:08](#)

وفي الاوان ويتمهم بجلية التبيان ويتتبهوا قبل رين الغفلة ويعملوا قبل انقطاع المدة حين لا يعتب مذنب ولا تؤخذ فدية وتجد كل [00:09:34](#) نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو ان بينها وبين - [00:09:34](#)

انه امدا بعيدا فكل ما انزل الله في كتابه جل ثناؤه رحمة وحجة علمه من علمه وجهله من جهله لا يعلم من جهله ولا يجهل من علمه والناس في العلم طبقات موقعهم من العلم بقدر درجاتهم في العلم به. فحق على طلبة العلم بلوغ غاية جهدهم في - 00:09:54  
الاكتار من علمه والصبر على كل عارض دون طلبه. واحلاص النية لله في استدراك علمه نصا واستنباطا. والرغبة الى الله في العون عليه فانه لا يدرك خير الا بعونه. فان من ادرك علم احكام الله في كتابه نصا واستدراكا - 00:10:19

ووقفه الله للقول والعمل بما علم منه فاز بالفضيلة في دينه ودنياه وانتفت عنه الريب ونورت في قلبه الحكمة. واستوجب في الدين موضع الامامة فنسأله المبتدأ لنا بنعمته قبل استحقاقها المديمها علينا مع تقصيرنا في الاتيان على ما اوجب به من شكره بها -

00:10:39

الجاعلنا في خير امة اخرجت للناس ان يرزقنا فهما في كتابه ثم سنة نبيه وقولا وعملا يؤدي به ان حقه ويوجب لنا نافلة مزيده قال الشافعي فليست تنزل باحد من اهل دين الله نازلة الا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها - 03:11:00

قال الله تبارك وتعالى كتاب انزلناه اليك لتخرج الناس من الظلمات الى النور. باذن ربهم الى صراط العزيز الحميد وقال وانزلنا اليك الذكر لتتبين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون. وقال ونزلنا عليك الكتاب تبيانا - 00:11:27

الذكر لتبيين للناس ما نزل اليهم ولعلهم يتفكرون. وقال ونزلنا عليك الكتاب تبيانا - 00:11:27

لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى لل المسلمين . وقال وكذلك اوحينا اليك روحنا من امرنا ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا . وانك لتهدي الى صراط مستقيم - 00:11:47

٠٠:١١:٤٧ نورا نهدي به من نشاء من عبادنا. وأنك لتهدي الى صراط مستقيم -

هذه المقدمة يا شباب اجمل ما يمكن ان تبدأ به كل درس من كتب السنن والآثار وكتب التفسير هذه المقدمة انفس مقدمة قرأتها في حياتي يدخل بها الى علوم الشريعة - 00:12:08

حياتي يدخل بها الى علوم الشريعة - 00:12:08

بین فيها الشافعی رحمه الله حال الناس قبل بعثة رسول الله صلی الله علیه وسلم. وبین انهم كانوا صنفین صنف اهل کتاب جاءهم کتاب فحرفوه ولم یعملوا به وانشکوا بالله وابتدعوا فی دین الله - [00:12:26](#)

جاءهم كتاب فحرفوه ولم يعملا به واشركوا بالله وابتدعوا في دين الله - 00:12:26

ومن اخر ليس لهم كتاب وهم العرب اشركوا بالله تبارك وتعالى وابتدعوا في دين الله ما لم يأذن به الله. وجمع هؤلاء وهؤلاء اعظم الامور. الكفر والابتداع في دين الله - 00:12:47

الامور. الكفر والابتداع في دين الله - 00:12:47

يعنى التقرب الى الله بما لم يشرعه الله. ثم بين ان الله تبارك وتعالى ارسل نبيه محمدا صلى الله عليه وسلم كما ارسل من قبله من النبىين مبشرين ومنذرين - 00:13:04

قبله من النبیین مبشرین و منذرین - 00:13:04

وبين ان الله تبارك وتعالى جعله رحمة للعالمين واصطفاه وجعله خاتم المرسلين وانقذ به الناس من الظلمات الى النور من من ظلمات الكفر والجهل والفسق والعصيان الى نور الايمان والهدى والتقوى - 00:13:21

الكفر والجهل والفسق والعصيان إلى نور الأيمان والهدى والتفوى - 00:13:21

والعلم. ثم بين الشافعي رحمة الله ان الله انزل مع ذلك النبي الكريم الخاتم انزل كتابا. وهذا الكتاب هو رحمة وحجۃ وحكمة من الله تبارك وتعالی. بين الله تبارك وتعالی فيه انباء من سبق. وبين الله تبارك - 00:13:40

تبارك وتعالى. بين الله تبارك وتعالى فيه أنباء من سبق. وبين الله تبارك - 00:13:40

وتعالى فيه عن اسمائه ومحامده. وبين الله تبارك وتعالى شرعه امره ونهييه. وبين حكمته فيما امر وفيما نهى ووعظنا بانباء من سبقنا.  
وآآ وذكر لنا الوعد والوعيد والثواب والعقاب وقص علينا من القصص ما يكون موعظة لنا - 00:14:00

وأذكر لنا الوعيد والثواب والعقاب وقص علينا من القصص ما يكون موعظة لنا - 00:14:00

ثم بين رحمة الله في آفيف وصيته الجليلة في ختام هذه المقدمة ان كل ما في كتاب الله هو رحمة وحجۃ علمه من علمه يعني علم هذا الكتاب وعلم ما فيه من الحجۃ والرحمة من علمه. وجهله من جهله. ثم بين - 00:14:24

00:14:24 هذا الكتاب وعلم ما فيه من: الحجة والرجمة من: علمه. وحشه من: حشه. ثم بـ:

عبارة مختصرة قيمة هذا الكتاب. قال لا يجهل من علمه. ولا يعلم من جهله. فان اعظم ما يمكن ان يتعلمه انسان في هذه الدنيا الوحى  
المنزل من الله تبارك وتعالى. لانه من الله خالقك تبارك الله - 00:14:44

المنزل من الله تبارك وتعالى. لانه من الله خالقك تبارك الله - 44

طلبة العلم يا سلام على هذه الوصية. طبعا قال الناس في العلم طبقات موقعهم من العلم بقدر آآآآ بقدر درجاتهم في العلم بكتاب الله - خالقك وهو الاعلم بك واعلم بما يصلحك فكان ينبغي ان تقبل هذا الوحي وان تتمسك به وان تتفقه فيه وان تستقيم عليه. ثم اوصى

00:15:04

العلم به يعني بكتاب الله. ثم اوصى طلبة العلم ببلوغ غاية جهدهم في الاستكثار منه. والصبر على كل عارض دون طلبه واحلاص

النية لله في استدراك علمه نصا استنباطا لماذا يا شباب؟ لأن علم الشريعة - 00:15:27

ليس محصورا في آآ في الرواية. يعني في الآيات والاحاديث. وإنما فيه كذلك فقه الحديث. وفقه القرآن فهو هنا يتكلم عن امرئين عن الرواية التي هي نصوص ترد علينا نقل الاستنباط والفقه علم الرواية وعلم التفسير. قال - 00:15:46

اخلاص النية وخلاص النية لله في استدراك علمه نصا واستنباطا. والرغبة الى الله في العون عليه فانه لا يدرك خير الا بعونه. ثم منزلة من آآ يهتدى بالوحي ويتعتنى به ويتفقه فيه ويدرك آآ احكام الله تبارك وتعالى - 00:16:12

في كتابه ويعمل بها ويستقيم عليها فانه يستوجب في الدين موضع الامامة. لا يقصد هنا الفخر. وإنما يقصد ان يكون اماما عند الله كما في دعاء المؤمنين وجعلنا للمتقين اماما. والله سبحانه وتعالى قال وجعلنا منهم ائمة يهدون بامرنا لما صبروا - 00:16:32

وكانوا بآياتنا يوقنون. فيبين الشافعى ان ان المسلم لا يبلغ في الدين موضع الامامة الا بان يؤمن بهذا الرسول كريم وبما انزل معه من الوحي وان يهتدى بهذا الرسول الكريم وبما معه من الوحي. وان يتفقه فيه وان يصبر عليه وان يعمل به - 00:16:53

وان يجتهد في ادراك احكامه نصا واستنباطا. ثم دعا رحمة الله تبارك وتعالى. نلاحظ هنا ان الشافعى رحمة الله بين ان الذين كانوا قبل النبي صلى الله عليه وسلم من المشركين واهل الكتاب جمعهم اعظم الامور. الكفر والابداع - 00:17:13

لذلك خلاصة رسالة كل الانبياء اخلاص الدين لله. والا يعبد الله الا بما شرع كما قال كل نبي ان اعبدوا الله واتقوه واطيعون. يعني اخلاص الدين لله وان يعبد الله بما اذن الله ان يعبد به - 00:17:37

لاب ان يخترع دين حتى لو كان الانسان مخلصا لله فهذا الامر بنى الشافعى عليهما هذا الكتاب وكل العلماء يبنون كتابهم على هذه الفكرة. اخلاص الدين لله ده والاجتهاد في العلم باحكام الله تبارك وتعالى التي اراد ان تكون عليها - 00:17:56

ثم قال الشافعى بعبارة مختصرة. وهذه خلاصة كتاب الرسالة. كل ما جاء في كتاب الرسالة استدلال هذا السطر في هذه المقدمة قال فيليست تنزل باحد من اهل دين الله نازلة الا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها - 00:18:19

يقول انت كمسلم لا يمكن ان تنزل بك نازلة في الدين وتفتقرب الى غير القرآن ببيان رسول الله صلى الله عليه وسلم لتهتدي في هذه النازلة لا يمكن ان ينزل بك نازلة او او تحتاج حكما شرعا الا وتجد الدليل على سبيل الهدى في كتاب - 00:18:41

الله تبارك وتعالى. ثم آآ بين في الآيات التي ذكرها وكذلك او حينا اليك رواجا من امرنا ما كنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ولكن جعلنا نورا نهدي به من نشاء من عبادنا. وانك لتهتدي الى صراط مستقيم - 00:19:06

تقييم صراط الله خلاصة هذه المقدمة يا شباب تبين فكرة صحيح البخاري نفسه. فان صحيح البخاري رحمة الله وكل الكتب التي الفت قبله في جمع السنن والآثار تنطلق من هذه من هذا المبدأ. وهو - 00:19:22

حاجة الناس او حاجة المسلمين خاصة الى العلم بهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم في كل امور الدين بعضهم جعل ذلك جاما وبعضهم جعل ذلك مقتضاها على السنن. والفقهاء غيرها في آآ في فضائل الصحابة وفي التفسير - 00:19:43

وفي التاريخ والسير وغير ذلك. المهم انهم اجمعوا على هذا المبدأ. وهو حاجة المسلم الى العلم بهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. فلذلك يا شباب انا احب منكم ان تتعتنوا بكتاب الرسالة عموما وبكتب طبعها الشافعى عموما. وبهذه - 00:20:03

مقدمة خصوصا لانها نفيسة في آآ هذه هذا في هذا المبدأ او المنطلق. طبعا الشافعى بعد ذلك تكلم عن لسان العرب وقيمه في فقه الوحي. وبالتالي يا شباب بما ان العلوم تنبع من امرئين الرواية والتفسير - 00:20:23

يعني النص الموجود امامنا من كتاب الله او حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومن فقهه وتفسيره وبالتالي لا بد بد ان نعلم اللسان الذي نزل به القرآن وتكلم به رسول الاسلام صلى الله عليه وسلم. فمفتاح الشريعة في - 00:20:44

في هذين الامررين في الرواية وفي العلم بلسان العرب. فلذلك بنى الشافعى كتابه على هذين الاصلين وابدع في ترتيب الابواب وفي ا يصل الفكرة وفي دفع الاشكالات والشبهات عن هذا الامر. وتكلم عن البيان وغير ذلك من الامور - 00:21:04

اذا يا شباب الهدایة في كتاب الله وفي بيانه من هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. الله تبارك وتعالى جعل كتابه حجة ورحمة وآآ بين الله تبارك وتعالى ان كتابه نزل بلسان عربي مبين - 00:21:24

وآئشة رضي الله عنها قالت عن النبي صلى الله عليه وسلم كان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن والخلق هو المهدى والنبي صلى الله عليه وسلم قال لتأخذوا عنى مناسكم و قال صلوا كما رأيتمني اصلي. فلابد - [00:21:44](#)

ان تعلم انك في كل مسألة في كل حكم شرعى سواء كنت تبين يعني ت يريد ان تصل الى المهدى او تستدل لهذا المهدى او ان تعرف حكما او ان آتا نقاش مسألة لابد ان تعرف ان مبدأ النظر هو في كتاب الله وفي بيانه من حدث - [00:22:04](#)

في رسول الله صلى الله عليه وسلم ويتم ذلك ويفسره ما كان عليه الصحابة الكرام فهم الذين رضي الله عنهم وارضاهم وامروا ان تتبعهم واثنى على دينهم. وقال فان امنوا بمثل ما امتنتم به فقد اهتدوا - [00:22:24](#)

فهؤلاء المرضى عنهم ينبغي ان يكون فهمهم وعملهم وسيرتهم من اخص ما تفقه به شريعة الإسلام الله سبحانه وتعالى بين ان آا ان النبي صلى الله عليه وسلم يتلو الآيات ويزكي ويعلم الكتاب والحكمة. قال الله عز وجل لقد من الله على - [00:22:41](#)

المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين. وهذا يبين انهم لن يخرجوا من الضلال سواء في اخلاق الدين او في العبادة الا باتباعهم لهذا الكتاب المنزل والهدي هذا - [00:23:05](#)

النبي الكريم. وقال النبي صلى الله عليه وسلم انه لم يكن النبي قبل الا كان حقا عليه ان يدل امته على خير ما يعلمه لهم واي ينذرهم شر ما يعلمه لهم - [00:23:25](#)

والله سبحانه وتعالى جعل رسالة رسالته للناس كافة. قال الله عز وجل وما ارسلناك الا كافية للناس بشيرا ونذيرا. وامر الله تبارك وتعالى من يطع الرسول فقد اطاع الله. ومن تولى فما ارسلناك عليهم حفيضا. وقال الله عز وجل - [00:23:38](#)

فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم. ثم لا يجدوا في انفسهم حرجا مما قضيت. ويسلموا تسليما وحذر الله عز وجل من مخالفته فقال فيلحدن الذين يخالفون عن امره ان تصيبهم فتنه او يصيّبهم عذاب - [00:23:58](#)

اليم لماذا انا اذكر هذه المقدمات التي تبدو لبعضكم مقدمات بدئية. لتعلم ان تجاوز هذه المقدمات هو الرئيس في ان فئما من شباب المسلمين يأتيهم الاحاديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم لا يتبعون - [00:24:18](#)

بيعواها لكونهم لا يعلمون منزلة هذا الرسول الكريم من التشريع. وبعضهم يقدم شيخه او امامه الذي آآ معه ويقدم قوله على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. فهذا هو المبدأ الذي ينبغي ان يؤمن به كل مسلم - [00:24:40](#)

ان قول النبي صلى الله عليه وسلم اذا ثبت عنه فلا يحل لاحد ان يخالفه. وانا هنا اذكر حديثا جاما فيه ثلاث قواعد هذه القواعد خلاصة ما ينبغي ان تقرأ به كل كتب السنن - [00:24:59](#)

واريد ان تركزوا معي في هذا الحديث. عن انس بن مالك قال جاء ثلاثة رهط الى بيوت ازواج النبي صلى الله عليه وسلم يسأل عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم. فلما اخبروا كأنهم تقالواها. رأوها قليلة - [00:25:18](#)

يعني رأوا ان النبي صلى الله عليه وسلم يقوم وينام ويصوم ويفطر ويتزوج النساء ثم قالوا اين نحن من النبي؟ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر. قال احدهم اما انا فاصلني الليل ابدا. وقال - [00:25:37](#)

وقال اخر انا اصوم الدهر ولا افطر. وقال اخر انا اعتزل النساء. فلا اتزوج ابدا. يعني يتبع الى الله بالا يتزوج نساء فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم اليهم فقال انتم قلتكم كذا وكذا اما والله اني لاخشاككم لله واتقاكم - [00:25:54](#)

له لكنني اصوم وافطر. واصلي وارقد واتزوج النساء. فمن رغب عن سنتي فليس مني. هذا حديث شباب حديث تأسيسي ينبغي ان تعلميه ولدك واصدقائك وكل من تحب. هذا الحديث يا شباب فيه خلاصة - [00:26:14](#)

دين الاسلام هذا الحديث ينبغي ان انا ان يكثر الدعاة من ذكره. لماذا؟ لأن هذا الحديث يبين ثلاثة امور الامر الاول ان النبي صلى الله عليه وسلم بين هديه للناس في كل امر من امور الدين - [00:26:34](#)

وان خلقه هو القرآن الامر الثاني بين ان هديه هو احسن الهدي. اكمل ما عبد به رب العالمين هو هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وكل من ادعى انه يمكن ان يأتي باكمل من ذلك فهو كذاب ومفتر. وهو مبتدع ومحدث في دين الله. وكل - [00:26:54](#)

كل من ابتدع دينا لم يكن عليه النبي صلى الله عليه وسلم فهو محدث وصاحب بدعة المقطع الثالث فمن رغب عن سنتي فليس مني.

ما معناها؟ يعني آآليس لك طريق في التقرب الى الله الا باتباع النبي صلى الله عليه وسلم. تبرأ النبي صلى الله عليه وسلم ممن رغب عن سؤله - [00:27:19](#)

يعني كلمة رغب يعني لم يجعل سنة النبي صلى الله عليه وسلم منطقه آآفي في بداية النظر او العلم او مرده عند النزاع او الحاكم عليه او الفصل بين الخلاف. رغب عن سنته فاخذ سنة غيره. واستن بها - [00:27:45](#)

وقول النبي صلى الله عليه وسلم اني لاخاكم الله واتقاكم له فيه هذا المعنى العظيم. ان النبي صلى الله عليه وسلم جمع العلم وجمع الخشية والهدى والتقوى وانه اعلى من عبد الله تبارك وتعالى. نلاحظ ان هؤلاء الثلاثة كانوا ينونون خيرا و كانوا مخلصين - [00:28:05](#) عبادتهم لكنهم ابتدعوا في دين الله. فهم علموا هديه ومع ذلك تعمدوا مخالفته. ثم اخترعوا حجة لهم ترك اتباع هديه. ركزوا في هذه الفكرة يا شباب. نلاحظ هذا الترتيب اولا هم جاءوا ليسألوا عن عبادته. طيب المفروض انتم تعلمون - [00:28:28](#)

ان هذا هو رسول الله. والله سبحانه وتعالى آآ قال لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة والنبي صلى الله عليه وسلم امرنا باتباعه. واضح؟ طيب انتم لما جئتم لتعلم سنته علمتموها. كيف ساغ لكم - [00:28:48](#)

ان تخالفوا هديه. لأنهم ظنوا ان هذا قليل في العبادة. واضح؟ وظنوا ان النبي صلى الله عليه وسلم لا جل انه غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر فانه يقلل العبادة وهذا باطل ومنكر - [00:29:05](#)

بل ان النبي صلى الله عليه وسلم كان عبادا شكورا. لأن الله غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر كان يجتهد في العبادة كان يزداد اجتهادا في العبادة شكر الله تبارك وتعالى. لذلك لما سأله عائشة رضي الله عنها لما قام وتفطرت قدماه صلى الله - [00:29:23](#) عليه وسلم ماذا قال؟ يعني تقول تفعل ذلك وقد غفر لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر يعني عائشة رضي الله عنها رأت اجتهاده صلى الله عليه وسلم. فقال لها افلا اكون عبادا شكورا؟ فان مغفرة الله ذنبي من - [00:29:43](#)

ما تقدم وما تأخر ادعى لأن اجتهد في العبادة. ثم نلاحظ ان هؤلاء هذا الحديث مفتاح مهم هذا الحديث لأن البخاري في كتابه يرد على هذه الطائفة التي ابتدعت دينا سواء في آآالايمان او التوحيد او العبادات او الفقه او - [00:30:00](#)

كام او في باب الصحابة او في اي باب من ابواب الدين الذين ابتدعوا بباب خاصتهم البخاري في كل هذه ابواب بسنة الله، صلى الله عليه وسلم، فلنلاحظ ان هؤلاء اختاروا المشقة في العبادة. وظنوا ان الاجر على قدر المشقة. فخالفوا هدي النبي صلى الله عليه وسلم وانشأوا عبادة - [00:30:21](#)

اداة تحالف القرآن والسنة والفطرة وحاجات النفس نلاحظ انهم اختاروا الشدة وتقربيوا الى الله بما لم يشرعه الله. وجاء في بعض روایات هذا الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم اشتد غضبه. لماذا - [00:30:43](#)

لان هذا بداية الافساد في الدين. وهذا بداية البدعة ان تعلم سنة النبي صلى الله عليه وسلم وان تكون بينة امامك. ثم تتحجج في مخالفتها وتتعبد الى الله بما لم يشرعه الله. وكل البدع بلا استثناء - [00:30:59](#)

انطلقت من هذا المبدأ هؤلاء كانوا يعلمون المتكلمون بكل طوائفهم المتضوفة او المسمون بالفلاسفة الاسلاميين كل هؤلاء يعلمون حجج ان القرآن والسنة في كل ابواب. وصاغ لهم في بعض ابواب او في كثير من ابواب مخالفة - [00:31:19](#)

هذا الهدي وظنوا ان ما هم عليه اكمل واهدى واحسن. واخترع بعضهم ان مذهب السلف اسلم ومذهب الخلف اعلم واحكم وهذا كذب وباطل. كل هذا نشأ من هذه الفكرة. فلم يكن - [00:31:48](#)

هذا فقط جهلا منهم بالقرآن والسنة لا علموا القرآن والسنة على عباده وسنة النبي صلى الله عليه وسلم. لكنهم تعمدوا مخالفتها او كثير منهم تعمد هذه المخالفة واخترع لنفسه حججا تسوغ له مخالفة هدي النبي صلى الله - [00:32:04](#)

عليه وسلم. ومن هذا المبدأ خاصتهم ائمة السنة في كل زمان بكتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. الخوارج الذين بدأوا او نشأوا في فتنة مقتل عثمان بن عفان. خاصتهم الصحابة الكرام بكتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم. والشيعة - [00:32:24](#)

والشيعة الذين نشأوا في عهد آآفي خلافة علي ابن ابي طالب رضي الله عنه خاصتهم الصحابة بالكتاب والسنة. وبعد ذلك القدرة

الذين ادعوا ان الله لم يخلق افعال العباد ولم يشأها ولم يعلمها القدرة الاولى. ولم يكتبها خاصتهم الصحابة بالقرآن والسنّة -

00:32:47

ثم بعد ذلك تتوالى الفتن وتتوالى الفرق والمقالات ويبقى اهل السنّة كما هم. ابن سيرين لما نشأ مبتدعة باد الذين كانوا يصعّدون اذ تلي عليهم القرآن. يعني واحد يقرأ عليه القرآن فيقع في الأرض ويذوّخ ويسقط مغمى عليه. خاصتهم بالقرآن - 00:33:07  
والسنّة وابن عبيدة رحمه الله الامام الكبير المحدث خاصم يعني مبتدعة العباد بالقرآن والسنّة والشافعى قمع المعتزلة والجهمية بالقرآن والسنّة. واحمد بن حنبل في فتنة القرآن لم يخرج عن في فتنة خلقه - 00:33:28

القرآن لم يخرج عن الكتاب والسنّة في بيان الحق وبينات الهدى والفرقان بين الحق والباطل. وجاء البخاري رحمه الله متمما في هذه السلسلة المباركة اذا يا شباب لابد ان تعلم كيف كتبت هذه الكتب. ولماذا كتبت هذه الكتب؟ هذه الكتب الكتب الفت من هذا المبدأ -

00:33:48

الهداية على هذه الأرض لن تكون الا بكتاب الله. وبيانه من هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. مما يقتضي بداية ان تجتهد في العلم بالقرآن والعلم بهدي النبي صلى الله عليه وسلم وبين قوسين بقى ركز معي وكل ما يعين على - 00:34:10  
كفة القرآن والسنّة انت تحتاج ان تتعلم لسان العرب لتفقه القرآن ولتفقه حديث النبي صلى الله عليه وسلم وتتعلم علوم الحديث لتعرف كيف يكون الحديث صحيحا وتميز بين الصحيح والضعف وهكذا كل علم يعين على اثبات الاحاديث - 00:34:30  
النبوية او فقه القرآن والسنّة فالاجتهاد في طلبه من اعظم القراءات. لذلك انا بدأت بهذا الحديث يا شباب لتفهم ان هذا الحديث مركزي في دين الاسلام. في العلم بهدي النبي صلى الله عليه وسلم والاجتهاد في كل سبيل يوصل الى هديه والعلم - 00:34:53  
به وفقه والعمل به. وفي العلم بالمقالات التي نشأت في كل ابواب الدين وفي العبادة او في التوحيد او الایمان او في الاحكام او في آآ التعبد الى الله تبارك وتعالى او في الفقه او - 00:35:13

في غير ذلك او في السياسة ثم توزن كل هذه المقالات والافعال واصحابها كتاب الله وهدي النبي صلى الله عليه وسلم. ولن تكون انت كمؤمن على يقين بان هذا الطريق ليس فقط هو الاسلام. لا هو الاسلام - 00:35:31

والاعلم والاحكم وهو احسن عاقبة وخير اه وخير عاقبة. طيب نبدأ بقى الان يا شباب في الكلام عن قصة علوم الحديث لماذا انا ابدأ في الدخول على كتب السنّة بقصة علوم الحديث؟ انا يمكنني ان نبدأ مباشرة في صحيح البخاري - 00:35:49  
آآ لابد ان تفهم كيف كتبت هذه الكتب؟ ولماذا كتبت بهذه الطريقة؟ لان البخاري يا شباب لم يكن آآ لم يكن الا حلقة في سلسلة مباركة سبقته لابد ان تفهم كيف - 00:36:11

انتشرت الاحاديث النبوية. وما الذي اجتهد فيه الصحابة ليبلغوا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وهديه على احسن وجه وامثله. وماذا وكيف فعل التابعون الكرام ليبلغوا هذا الذي اخذوه عن الصحابة. ثم كيف اجتهد اتباع التابعين؟ ثم آآ وصل الى الكتب الست - 00:36:28

وقبلها مسند احمد في العصر الذهبي للسنّة النبوية. لابد ان تعيش في هذا الجو. كثير من الطلاب لكونه لا يعرف وهذه الجهدات آآ سواء كان يعرفها من جهة الفقه والبذل او من جهة الحكم الذي دونت به السنّة - 00:36:54  
النقد وعلماء الجرح والتعديل لكونه لا يفهم هذا يسهل عليه جدا ان ينكر الحديث. ويقول هذا الحديث لا يثبت. البخاري رجل يقول وانا رجل هؤلاء عادي بشر يصيرون ويخطئون. لماذا هو يسهل عليه هذا الكلام التافه الفارغ لكونه لم يعلم كيف دونت هذه - 00:37:14

السنّة كيف رویت وكيف جمعت؟ وما هي الجهدات التي بذلت فيها؟ واضح يا شباب والانسان لا لا يتبني قولنا الا بعد الایمان به لذلك ربنا سبحانه وتعالى ربنا تبارك وتعالى قبل ان - 00:37:34

اه يرسل موسى الى فرعون قال لنريك من اياتنا الكبرى اذهب الى فرعون انه طغى. لابد انت كمسلم ان تكون موقنا بما تدعى الناس اليه. ولن تكون موقنا الا بعلم. وكثير من الناس يدافع عن البخاري بمجرد عاطفة - 00:37:48

بمجرد الحب او امر متواتر لذلك شاب انا الان ساحاول ان الخص لكم بعض الامور في مسألة آن نشأة علوم الحديث. ومن الكتب الجميلة التي تكلمت في كتب مثلا آن زي تدوين آن كتب السنة - 00:38:10

زهاراني وفي مقدمة جميلة للدكتور حاتم العونى في كتابه المنهج المقترن. وآنا افدت من من آن من هذه الكتب. ولكنني احاول ان الخص لكم بعض المعالم لي وجهة نظر في عرض قصة علوم الحديث ربما يعني تختلف نوعا ما عمما تناولته - 00:38:27

هذا الكتب انا اريد منك ان تتصور بداية هذه الفكرة النبي صلى الله عليه وسلم حينما اوحى اليه في بداية الوحي يعني صار هذا الرجل نبيا. الله سبحانه وتعالى اوحى اليه هذا الوحي فصار نبيا. من هذه اللحظة يا شباب - 00:38:47

من هذه اللحظة علم الصحابة الكرام ان انهم لا طريق لهم لرضى الله الا باتباع ذلك النبي واضح فانا في رأيي ان من اجمل ما صنعه البخاري انه صدر كتابه بحديث بدء الوحي - 00:39:12

وهو الحديث الذي آن روتته ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها قالت اول ما بدأ به رسول الله صلى الله عليه وسلم من الوحي الرؤيا الرؤيا الصالحة من في النوم. فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح - 00:39:31

ثم ذكرت الحديث المعروف وهو حديث آن مجيبة جبريل الى النبي صلى الله عليه وسلم في غار حراء، ثم قال له اقرأ قال ما انا بقارئ الى ان رجع النبي صلى الله عليه وسلم الى خديجة آن زوجه رضي الله عنها وارضاها - 00:39:47

يرجف فؤاده ثم قص عليها القصة ثم ذهبت هي فروت هذه القصة الى آن ورقة ابن نوفل ثم جاء ورقة وكلم النبي صلى الله عليه وسلم لعل هذا من اوائل ما اه او هو اول تحديدا هو اول ما اه يمكن ان نذكره من علوم الحديث ان خديجة رضي الله - 00:40:04

وعنها تلقت عن النبي صلى الله عليه وسلم شيئا ثم اخبرت به آن ورقة فهذا هو التحمل والاداء النبي صلى الله عليه وسلم اه لما امر الله تبارك وتعالى باتباعه والتأسي به كان الصحابة حريصين على كل اقواله وافعاله واقراراته - 00:40:27

نقلوا عن النبي صلى الله عليه وسلم ادق التفاصيل لماذا؟ لعلمهم بان هدي ذلك النبي هو خير ما يرضي الله. النبي صلى الله عليه وسلم امرهم بامرين ان يحفظوه وان يبلغوه من وراءهم - 00:40:49

كما في حجة الوداع قال فان دمائكم واموالكم واعراضكم بينكم حرام كحرمة يومكم هذا. في شهركم هذا في بلدكم هذا ليبلس الشاهد منكم الغائب فان الشاهد عسى ان يبلغ من هو اوعى له منه - 00:41:10

وفي في احاديث كثيرة جدا قال احفظوه واحبروه من وراءكم طيب اذا النبي صلى الله عليه وسلم امر بالحفظ والوعي والبلاغ هذا هو التحمل والاداء. ان ان يتحمل يعني الانسان ينقل رواية وان يكون صادقا امينا فيها. طيب - 00:41:25

النبي صلى الله عليه وسلم ورب العالمين قبله اما امر آن جاء الامر في الكتاب والسنة للصحابة بالثبت في الاخبار. كما قال الله عز وجل آن يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق فاسق بنبا فتبيينوا ان تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلمتم نادمين - 00:41:47

الله سبحانه وتعالى قال قل هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين وسيدنا سليمان عليه السلام قال للهدى في الخبر الذي نقله سنتظر اصدق ام كنتم من الكاذبين. والنبي صلى الله عليه وسلم قال من كذب علي - 00:42:07

علي متعمدا فليتبوا مقعده من النار. وقال في رواية ان كذبا علي ليس كذب على احدكم من كذب علي متعمدا فليتبوا ومقعده من النار. اذا النبي صلى الله عليه وسلم امر بالحفظ والبلاغ والثبت في النقل. هذه - 00:42:22

وسط علوم الحديث خلاصة علوم الحديث هو هذا الامر. التحمل والثبت والاداء. واضح طبعا جاء عن الصحابة الكرام نماذج كثيرة جدا في تثبتهم في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وبعد موته. وهذه اثار كثيرة لا اريد ان - 00:42:42

قيل فيها مثل قصة آن عمر رضي الله عنه وجاره وجاره آن من الانصار يعني كان يتناوبان النزول على رسول الله، صلى الله عليه وسلم، ثم آن اخبره الرجل بأنه حدث آن امر عظيم - 00:43:03

وآنا اراد عمر ان يتثبت من ذلك الخبر فذهب الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال اطلقت نساءك؟ قال لا. فقال الله اكبر. وكذلك في حديث ضمام ابن ثعلبة واحاديث كثيرة جدا وجاءت الاثار تدل على ان الصحابة اصدق الناس وانهم ما كانوا يكذبون على رسول الله صلى الله عليه وسلم. وجاءت - 00:43:20

امثلة كثيرة جدا عن الصحابة الكرام في التحرير والتثبت بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم كتثبت عمر رضي الله عنه من حديث أبي موسى الشعري آآ في الاستئذان ثلاثة. آآ وكذلك ذكر الأئمة أن عمر رضي الله عنه أول من احتاط في آآ قبول الاخبار - 00:43:42 بعد أبي بكر رضي الله عنه وهو الذي سن آآ للمحدثين التثبت في النقل. وآآ بل أنه عمر رضي الله عنه حبس بعض الصحابة بالمدينة ليり ما يروون وليتثبت من مروياتهم ليس طعنا فيهم ولكن مزيدا في التحرير والتثبت - 00:44:03

كل هذا يعني اظن ان انا ذكرته قبل ذلك في دروس الحديث الصحابة الكرام آآ كان كان يصدق بعضهم بعضا. يمكن ان يراجع بعضهم بعضا في بعض روايات الحديث لكن لم يكن يكذب بعضهم بعضا - 00:44:23

وآآ ولكن كانوا يعني آآ يشككون في بعض الروايات التي يرويها غير الصحابة آآ سواء من كان يروي عن اهل الكتاب او من التابعين الذين ليسوا من الصحابة جاءت روايات كثيرة جدا عن عن الصحابة في آآ تعظيم امر رسول الله صلى الله عليه وسلم. ومراجعة الصحابة بعضهم بعضا واستدراك - 00:44:38

بعضهم على بعض هذا كثير جدا. وانا ان شاء الله انقل لكم هذا الملف ولكن اذكر رؤوس اقلام. وسابع لكم ان شاء الله تبارك وتعالى ملفا فيه في هذه القصة مفصلة لتكون معك تدخل بها الى كتب السنن - 00:45:03

الى هذا الحد يا شباب لم تظهر المقالات او الفرق لكن بعد فتنة مقتل عثمان بن عفان ظهرت مقالات وفرق من هنا رأى الصحابة وجوب التثبت والتحرير. الصحابة ومعهم ائمة التابعين. رأوا وجوب التثبت والتحرير - 00:45:19

من ذلك مثلا ان بشيرا آآ العدواني يعني جاء الى ابن عباس فجعل يحدث. يعني يقول حدثنا آآ قال النبي صلى الله عليه وسلم قال النبي صلى الله عليه وسلم فجعل ابن عباس لم يأذن له - 00:45:41

ما استمع له ابن عباس فقال ولم ينظر اليه. فقال ما لي اراك لا تسمع حديثي ما لي لا اراك تسمع حديثي. احدثك عن رسول الله ولا تسمع. انظر ماذا قال ابن عباس ليبين الحقبة الجديدة. يعني كان الصحابة - 00:45:57

كل هذه الحقبة يا شباب الصحابي فقط يروي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم فيصدق قد يحصل بينهم مراجعة في فقه الحديث او في آآ التثبت من الحديث من جهة انه قد يكون نسي والآخر يذكره - 00:46:15

لكن ما كان احدثهم آآ يتهم الاخرين. لكن هنا ماذا قال ابن عباس؟ قال انا كنا مرة اذا سمعنا رجلا يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ابدرته ابصارنا واصفينا اليه باذاننا. فلما ركب الناس الصعب والذلول صرنا - 00:46:31

آآ قال لم نأخذ من الناس الا ما نعرف. وفي رواية الا ما يعرف يعني ابن عباس هنا يقول صرنا نمتحن ولا نأخذ الا عن الثقات ولا نأخذ الا ما نعرفه من الحديث. لماذا؟ لانه يتكلم عن اه من - 00:46:51

لم يروا النبي صلى الله عليه وسلم. وكذلك قال محمد بن سيرين. قال لم يكونوا يسألون عن الاسناد فلما وقعت الفتنة قالوا سموا لنا رجالكم انظروا الى اهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر الى اهل البدع فلا يؤخذ حديثهم. والاقرب انه كان يقصد باهل البدع هنا الذين كانوا يستحلون الكذب - 00:47:06

آآ على النبي صلى الله عليه وسلم فهو هنا يبين النقد. بداية النقد كان قبل ذلك التحمل والاداء. لكن الان بدأت مرحلة النقد. وكذلك عن حميد بن عبد الرحمن انه سمع معاوية بن ابي سفيان يحدث رهطا من قريش بالمدينة. وذكر كعب الاخبار يعني آآ - 00:47:26 معاوية ذكر كعب الاخبار فقال ان كان من اصدق هؤلاء المحدثين الذين يحدثون عن اهل الكتاب وان كان مع ذلك لنبلو عليه الكذب الكذب يعني الخطأ. يعني انه يخطئ في الروايات - 00:47:48

آآ ايضا سعيد بن جبير لما قال لابن عباس ان نوفا البكالي يزعم ان موسى صاحببني اسرائيل ليس بموسى صاحب الخضر. فقال ابن عباس كذب عدو الله. وسيأتي معنا هذا الحديث. هو حديث متفق عليه. فهنا يظهر ان الصحابة اول - 00:48:02

من بدأ بانشاء علم النقد الصحابة اول وكانوا يعني آآ يحدثون من العلوم ما يحتاجه الواقع العلمي. كان في تحمل واداء ثم بعد ذلك صار هناك النقد. مهم جدا بقى يا شباب هنا ان - 00:48:22

آآ نعرف المكثرون من الصحابة رضي الله عنهم وسيكون لنا حديث مهم عن هؤلاء لان هؤلاء هم الذين دارت عليهم عامة السنن

وغيرهم من الصحابة مقلون من الرواية. فالعلم بهؤلاء الصحابة وباصحابهم من التابعين وبن روى عن آآ هؤلاء - 00:48:41 تلقي الصحابة او الاسانيد الموصولة الى هؤلاء الصحابة من اخص ما يحتاجه طالب علم الحديث والقارئ في كتب السنن طبعا اهم الصحابة الذين رروا طبعا يا شباب فيه فرق بين الصحابة العلماء او من جهة الشرف. فهؤلاء يعني السابقون الاولون - 00:49:05 يعني ابو بكر وعمر وعثمان وعلي وهؤلاء الكبار. لكننا هنا نتكلم عن الذين رروا. الذين رروا يعني عن النبي صلى الله عليه وسلم وادوه الى من بعدهم. غيرهم كان اعلم منهم - 00:49:23

وكان آآ يعني اعلى منهم. ولكنهم لم يعني يرروا الاحاديث الكثيرة. وبالتالي روایتهم قليلة. ابو بكر مثلا رضي الله عنه انه بقي بعد النبي صلى الله عليه وسلم قرابة عامين وكان آآ مشغولا بحروب الردة آآ حروب مانع الزكاة وغير ذلك - 00:49:39 فهو اعلم الناس بالنبي صلى الله عليه وسلم لكنهم من اقلهم رواية. واضح؟ كذلك عمر بن الخطاب وعثمان احاديث هؤلاء الكرام قليلة. فنحن هنا نريد ان نتكلم عن اهم الصحابة الذين توجد احاديثهم في كتب السنن. الذين صار لهم يعني آآ اشبه بمحالس العلم وتلقي - 00:49:59

كعنهم العلم وانتشر في الامصار. اهم هؤلاء يا شباب ابو هريرة رضي الله عنه وام المؤمنين عائشة رضي الله عنها رضي الله عنهم جميعا. يعني اذكر الاسماء سريعا. عبدالله بن عمر وآآ انس بن مالك وعبدالله بن عباس وجابر - 00:50:19 ابن عبدالله الانصاري وعبدالله بن مسعود وعبدالله بن عمرو بن العاص وابو موسى الاشعري. وسعد بن ما لك بن سنان اللي هو ابو سعيد الخدري رضي الله عنهم جميعا ان شاء الله سيكون لنا عودة في الكلام عن هؤلاء الكرام - 00:50:36 ولكنني هنا اريد ان ابين ان في عصر التابعين حصلت امور جديدة في واقع الرواية. اولا نشأت الفرق والمقالات وظهرتى الدواعي الكذب. يعني هناك اسباب للكذب على النبي صلى الله عليه وسلم لان المبتدع يريد ان يسوغ بدعته فيمكن ان يخترع حديثا. وخصوصا الراضة - 00:50:50

ايضا هناك امر اخر طول الاسناد. يعني الاسناد كان في عهد الصحابة صاحبي والنبي صلى الله عليه وسلم. او صاحبي عن صحابي عن النبي صلى الله عليه وسلم. واضح؟ يعني مثلا رواية يرويها عمر عن النبي صلى الله عليه وسلم. او رواية يرويها عبدالله بن عمر عن ابيه عن النبي صلى الله عليه وسلم. او رواية - 00:51:10

فيها ابن عباس رضي الله عنه عن آآ مثلا ابى بكر الصديق رضي الله عنه او عن ابن مسعود فلأ في عصر التابعين طال الاسناد. واضح؟ طيب الامر الرابع اعتناء ائمة النقد من التابعين بضرورة التثبت في - 00:51:30

والاداء وما يقتضيه من علم الرجال والعلل. العلل اللي هو نقد الرواية. لذلك قال ابن سيرين ان هذا العلم دين فانظروا عنم تأخذون دينكم. هذه في بداية التثبت والعلم بمن يحدثك. ايضا في هذا العصر يا شباب في عصر التابعين - 00:51:49

دونت السنن بامر من الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمة الله ورضي الله عنه كانت خلافته من سنة تسعه وتسعين الى سنة مائة وواحد وامر بامر رسمي بان تدون هذه السنن لانه خشي ان تنسى لانها في صدور العلماء - 00:52:07

فلا بد ان تنتقل هذه السنن من صدور العلماء تكون مكتوبة امام الناس وتبلغ للاجيال. آآ ايضا ذكر مصطلحات في التعبير عن الراوي والرواية اه صارت معروفة في اه مثل مصطلح الاسناد والارسال - 00:52:25

وكان هناك ائمة كبار من التابعين منهم ابن سيرين والحسد. طبعا انا لن اذكر كل التابعين. يعني لن اذكر الاكابر آآ مثل آآ زر ابن حبيش وآآ ابو السلماني آآ سعيد ابن المسيب وغير هؤلاء لانا اذكر المكثرين منهم - 00:52:42

ابن سيرين والحسن البصري والشعبي وعكرمة وسالم بن عبدالله بن عمر ونافع والزهري وعمرو بن دينار وابراهيم النخعي وقتادة وثابت البناني والاعمش وابو اسحاق السبيبي واحد ابن ابى كثير وغير هؤلاء - 00:53:03

اذا دخلنا الى عصر اتباع التابعين شاب طبعا التابعون هم الذين لقوا الصحابة ولم يلقوا النبي صلى الله عليه وسلم. لابد ان تعرف هذا لاننا سقرأ في السنن ويمر معنا هذا كثيرا. ان شاء الله - 00:53:17

في عصر اتباع التابعين طبعا اتباع التابعين هم الذين لم يلقوا الصحابة ولكن لقوا آآ التابعين في عصر اتباع التابعين في خصائص

متصلة بعلوم الحديث منها زيادة الوسائل يعني  $\text{ا}\text{ا}$  مثلا كنت ترى ان  $\text{ا}\text{ا}$  تابعيا يروي عن  $\text{ا}\text{ا}$  صحابي. مثلا ابن سيرين يروي عن ابي هريرة. مسروقة - 00:53:32

هريرة. مسروق - 00:53:32

يدوي عن عائشة آآآ عكرمة يدوي عن ابن عباس لكن الان طال الاسناد اصبح الاسناد آآ يعني فيه اكثر من واسطة من ذلك مثلا ما لك عن نافع عن ابن عمر - 00:53:59

عن نافع عن ابن عمر - 00:53:59

آمثلا حماد بن سلمة عن عمرو بن دينار عن جابر. فبدأ يكون هناك طول في الاسناد. ايضاً تشعب الاسناد يعني ايه ياشباب تشعب الاسناد؟ يعني مثلاً انا لو عندي حديث يرويه عن النبي صلى الله عليه وسلم عائشة وابن عباس وعبدالله بن عمرو بن العاص - 00:54:19

العاصر - 00:54:19

تمام؟ سیتیشعب هذا بعد ذلك. سیرویه عن ابن عباس مجموعة مثلاً مجاهد و عكرمة. مثلاً وغيرهم وسیرویه في مثلاً عن عائشة مسروق و آأ عروة وهكذا فييبدأ في تشعب. ومثل لو احنا قلنا مثلاً ان عروة روى عنه الزهري الزهري ممکن يروي عنه خمسة. فبدأ

الاسناد يتشعب. واذا - 00:54:41

الاسناد فقد يقع خلاف في الاسناد فالرواية يختلفون. الميزة يعني او الخصيصة اه الثالثة في عصر اتباع التابعين بالنسبة لعلوم الحديث. وقوع الاختلاف في الروايات في الاسناد وفي المتن ايضا مما اه من الميزات اه تصنيف السنن والآثار. كتب السنن كتاب

## السنن والطهارة والصلوة والتفسير والجامع لابن حريج - 00:55:05

وآآ كتاب السنن والمغازل ابن اسحاق وكتاب الجامع لمعمر ابن راشد. والموطاً والسنن لابن أبي ذئب والسنن والتفسير لسعيد بن أبي عروبة والسنن والجمع الكبير والجمع الصغير والفرائض. والاعتقاد للثوري. والسنن والزهد والتفسير القراءات لزائدة ابن قدامة

00:55:31 - والسنة

الله عليه وسلم او الاثار وصنفوها في شكل كتب - 00:55:52

ايضا في آما من مما تميز به هذا العصر ظهور مصطلحات حديثية للتعبير عن الراوي والرواية او عن الكتاب المدون فيه. فمثلا ذكر الضعيف والمرفوع والموقف والمرسل والمنقطع والمتصل والمنكر والشاذ والمضطرب والباطل وما لا اصل له - [00:56:18](#)

هو التدليس والتلقين وحكم هذه الامور والكلام عن طرق التحمل والاداء والفاظ الجرح والتعديل. يعني بدأت علوم الحديث تظهر. كان العلماء يا شباب في كل عصر يضيفون الى علوم الحديث ابوابا تكمل هذا بحسب مقتضيات العصر. واضح؟ طبعا ابرز ائمة العلم في هذا - [00:56:39](#)

هذا العصر او ابرز الرواية او المكتنرون عموما اه شعبة بن الحجاج ومالك بن انس وسفيان الثوري وحماد بن سلمة وحماد بن زيد والليث ابن سعد وعبد الله بن المبارك وهشيم بن بشير وسفيان بن عيينة - 00:57:02

واللیث ابن سعد وعبدالله بن المبارك وہشیم بن بشیر وسفیان بن عینة - 00:57:02

وعبدالله بن وهب ووكيع بن الجراح ومحمد بن ادريس الشافعي ويزيد ابن هارون الواسطي وعبد الرزاق ابن همام الصنعاني وهذا العصر فيه الثلاثة او الاثنين الاكابر في علم النقد والرواية. ختم بهما هذا العصر - 00:57:16

العصر فيه الثلاثة او الاثنين: الاكابر في علم النقد والرواية. ختم بهما هذا العصر - 16:57:00

يحيى ابن سعيد القطان وعبدالرحمن ابن مهدي اكابر علم الجرح والتعديل الذين ختم بهم هذا العصر هو عصر اتباع التابعين. في هذا العصر يا شباب الفت كتب تضمنت اشرف مسائل علم الحديث. منها الكتاب التأسيسي كتاب الرسالة وكتاب جماع العلم. في تلقي

السنة: ٩٧٥ - قبها السنة: ٩٧٥

وفي شروط قبول السنن وفي فقه السنن. وآآ هذا العصر كان هو المقدمة اه العصر الذي يمكن ان نسميه بالعصر الذهبي لكل علوم الحدائق العصرية . فالكتاب هو عصر الاخذين عن اتباع الاتابع - 56:57:00

الحادي عشر القديس الثالث المحرر - ارشاد ٩٩ عصر الالحاد عن اتباع التائون - ٥٧:٥٦

يعني اخر طبقة في طبقات الرواية. وان يكون كل ما من بعدهم انتفع منهم وصدر عنهم القرن الثالث الهجري يا شباب هو الذي شهد تحولاً عظيماً على يد العلماء الذين عاشوا في هذا العصر - [00:58:41](#)

يعني انتشار الروايات في مختلف الامصار. في مختلف امصار الاسلام البصرة والكوفة ومصر والشام واليمن والاندلس وبخاري وسمرقند ونيسا بور انتشرت الرواية وانتشرت مجالس الحديث والعلماء صار آآ لكل واحد منهم مجلس وآلاف الطلاب يرحلون اليهم هذا العصر هو عصر الكتب. مسنـد احمد وهو - [00:58:58](#)

عصر الدارمي وهو عصر آآ الكتب الستة ومنها الصحيحان وهي اصح الكتب. هذا العصر آآ دونت فيه اصول الكتب السنن سنـيد والجواجم والعلل والتواريخ والاجزاء الحديـشـية يعني هذا العصر آآ كان فيه اكابر الائمة - [00:59:25](#)

لذلك جعله الذهبي هو الحد الفاصل بين المتقدمين والمتـاخـرين. كما في اهـ في ميزان الاعـتـدـالـ وـغـيـرـهـ منـ الكـتـبـ وـفـيـ سـيـرـ اـعـلـامـ النـبـلـاءـ تـدوـيـنـ السـنـنـ يعنيـ دونـتـ السـنـنـ كـامـلـةـ فيـ هـذـاـ عـصـرـ - [00:59:45](#)

دونـتـ السـنـنـ كـامـلـةـ فيـ هـذـاـ عـصـرـ وـآـآـ للـعـلـمـاءـ كـلـامـ كـثـيرـ جـداـ مـثـلـ الـحـاـكـمـ وـالـبـيـهـقـيـ عنـ هـذـهـ الفـتـرـةـ.ـ وـاـنـهـ بـعـدـ هـذـهـ الفـتـرـةـ صـارـ الـعـلـمـاءـ يـتـخـفـفـونـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ لـاـنـ اـصـوـلـ الـرـوـاـيـةـ قـدـ جـمـعـتـ - [01:00:02](#)

هـذـاـ عـصـرـ يـاـ شـيـابـ يـعـنـيـ اـفـتـحـ هـذـاـ عـصـرـ بـائـمـةـ ثـلـاثـةـ.ـ جـيـالـ يـعـنـيـ فـيـ الـعـلـمـ فـيـ عـلـمـ الـرـوـاـيـةـ اوـ النـقـدـ اوـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ اوـ وـالـعـلـلـ.ـ اـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ يـحـيـيـ بـنـ مـعـيـنـ عـلـيـ بـنـ الـمـدـيـنـ.ـ طـبـعـاـ مـعـهـمـ كـثـيـرـوـنـ مـثـلـ عـمـرـوـ بـنـ عـلـيـ الـفـلـاـسـ وـيـعـقـوـبـ بـنـ شـيـبـةـ السـدـوـسـيـ.ـ وـطـبـعـاـ طـبـعـاـ بـعـدـهـمـ - [01:00:20](#)

اوـ مـعـهـمـ الـحـمـيـدـيـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ الـزـبـيرـ وـسـعـيـدـ بـنـ مـنـصـورـ وـابـوـ عـبـيـدـ الـقـاسـمـ بـنـ سـلـامـ وـمـحـمـدـ بـنـ سـعـدـ صـاحـبـ الـطـبـقـاتـ وـابـوـ خـيـثـمـةـ آـآـ زـهـيرـ بـنـ حـرـبـ وـمـحـمـدـ بـنـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ نـمـيرـ وـابـوـ بـكـرـ بـنـ اـبـيـ شـيـبـةـ صـاحـبـ الـمـصـنـفـ وـخـلـيـفـةـ بـنـ خـيـاطـ وـدـحـيـمـ وـآـآـ اـحـمـدـ - [01:00:40](#) المصالـحـ الـمـصـرـيـ وـعـمـرـوـ بـنـ عـلـيـ الـفـلـاـسـ وـآـآـ الدـارـمـيـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـبـدـالـرـحـمـنـ وـالـجـسـجـانـيـ آـآـ وـمـحـمـدـ بـنـ يـحـيـيـ الـذـهـنـيـ وـالـامـامـ الـبـخـارـيـ الـامـامـ الـكـبـيرـ وـابـوـ زـعـرـ رـازـيـ عـبـيـدـ الـلـهـ بـنـ عـبـدـالـكـرـيـمـ وـالـعـجـلـيـ اـحـمـدـ بـنـ آـآـ عـبـدـالـلـهـ وـابـوـ حـاتـمـ الـرـازـيـ وـمـسـلـمـ بـنـ الـحـاجـ وـيـعـقـوـبـ بـنـ شـيـبـةـ ذـكـرـنـاهـ وـآـآـ - [01:00:59](#)

ابـوـ دـاـوـدـ سـلـيـمـانـ اـبـنـ الـاـشـعـثـ وـالـتـرـمـذـيـ وـآـآـ اـبـنـ مـاجـةـ يـعـقـوـبـ بـنـ سـفـيـانـ الـفـسـاـوـيـ وـاحـمـدـ بـنـ زـهـيرـ بـنـ حـرـبـ الـمـعـرـوـفـ بـنـ اـبـيـ خـيـثـمـةـ وـابـوـ زـرـعـةـ دـمـشـقـيـ عـبـدـالـرـحـمـنـ بـنـ عـمـرـوـ وـابـنـ وـابـيـ عـاصـمـ الـذـيـ اـفـ كـتـابـ الـسـنـنـ وـعـبـدـالـلـهـ بـنـ اـحـمـدـ بـنـ حـنـبـلـ وـصـالـحـ جـزـرـةـ وـابـوـ آـآـ بـكـرـ اـحـمـدـ بـنـ عـمـرـوـ بـنـ عـبـدـالـخـالـقـ الـبـزارـ - [01:01:19](#)

وـمـحـمـدـ الـنـصـرـ الـمـرـوـزـيـ يـعـنـيـ وـطـبـعـاـ الـامـامـ الـنـسـائـيـ رـحـمـهـ اللـهـ اـبـوـ بـكـرـ وـابـوـ بـكـرـ الـبـرـدـيـجـيـ وـآـآـ مـحـمـدـ بـنـ خـزـيـمـةـ وـمـحـمـدـ بـنـ الطـبـرـيـ وـالـعـقـلـيـ صـاحـبـ كـتـابـ الـضـعـفـاءـ.ـ وـآـآـ خـتـمـتـ هـذـهـ الطـبـقـةـ الـمـبـارـكـةـ بـاـبـيـ مـحـمـدـ آـآـ عـبـدـالـرـحـمـنـ مـحـمـدـ بـنـ - [01:01:42](#) اـدـرـيـسـ الـلـيـ هـوـ اـبـيـ حـاتـمـ الـرـازـيـ هـؤـلـاءـ اـئـمـةـ الـعـلـمـ فـيـ الـرـوـاـيـةـ وـفـيـ آـآـ التـصـنـيـفـ وـفـيـ عـلـمـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ وـفـيـ عـلـمـ عـلـاجـ الـحـدـيـثـ.ـ هـؤـلـاءـ اـكـابـرـ الـعـلـمـ.ـ لـذـكـرـ شـابـ الـعـنـيـةـ بـهـؤـلـاءـ - [01:02:02](#)

بـهـذـهـ الـاسـمـاءـ هـيـ عـنـيـةـ بـسـنـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ.ـ حـفـظـ اللـهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ بـهـمـ دـيـنـهـ.ـ نـصـرـوـ اللـهـ وـرـسـوـلـهـ وـسـنـةـ نـبـيـهـ كـلـفـتـ فـيـ هـذـهـ الـكـتـبـ فـيـ هـذـهـ الـفـتـرـةـ كـتـبـ اـيـضاـ فـيـ - [01:02:17](#)

اـهـ فـيـ مـصـطـلـحـ الـحـدـيـثـ مـنـهـ جـزـءـ لـعـبـدـالـلـهـ بـنـ اـبـنـ الـزـبـيرـ الـحـمـيـدـيـ وـلـكـنـ اـنـهـ لـيـسـ مـوـجـودـ لـاـ اـعـلـمـ مـطـبـوـعـاـ وـلـكـنـهـ مـوـجـودـ دـاـخـلـ كـتـابـ فـيـ عـلـمـ الـرـوـاـيـةـ مـنـ روـاـيـةـ اـبـيـ نـعـيـمـ الـاصـبـهـانـيـ عـنـ اـبـيـ عـلـيـ مـحـمـدـ بـنـ اـحـمـدـ بـنـ الـحـسـنـ الـصـوـافـ عـنـ بـشـرـ بـنـ مـوـسـىـ عـنـ الـحـمـيـدـيـ.ـ وـكـتـبـ الـامـامـ مـسـلـمـ رـحـمـهـ اللـهـ - [01:02:32](#)

مـقـدـمـتـهـ الـنـفـيـسـةـ لـصـحـيـحـهـ وـكـتـابـ كـذـلـكـ التـمـيـزـ لـمـسـلـمـ فـيـ رـأـيـ اـهـ مـاـ كـتـبـ فـيـ قـوـاعـدـ الـنـقـدـ وـفـيـ كـيـفـ فـيـنـتـقـدـ الـعـلـمـاءـ وـيـحـكـمـونـ عـلـىـ الـرـوـاـيـاتـ وـآـآـ اـنـهـ لـمـ يـقـولـوـنـ ذـلـكـ بـخـرـصـ وـظـنـ كـمـاـ يـظـنـ بـعـضـ الـجـهـلـةـ آـآـ مـنـ لـاـ خـبـرـةـ لـهـمـ.ـ اـيـضاـ - [01:02:53](#) كـتـبـ فـيـهـ اـبـوـ دـاـوـدـ رـسـالـتـهـ لـاهـلـ مـكـةـ وـتـعـرـضـ فـيـهـ لـمـنـهـجـهـ وـكـثـيـرـ مـنـ مـسـائـلـ عـلـمـ الـحـدـيـثـ.ـ كـتـبـ الـامـامـ الـتـرـمـذـيـ فـيـ كـتـابـهـ آـآـ كـتـابـ

العل. له كتاب الجامع طبعا و فيه في اخر كتاب منه سماه العلل. وذكر فيه الذي يعني يميزلونه عن - 01:03:13 العيال الكبير بالعلل الصغير. لأن له كتاب مستقل للعلل الكبير. جعل في كتابه العلل الصغير ذكر فيه آآ طريقته في التصنيف ذكر اسانيده الى الفقهاء والى المحدثين. آآ وذكر بعض مسائل علوم الحديث المهمة ودلالات المصطلحات عنده - 01:03:31 وشرح هذا آآ الكتاب ابن رجب الحنبلي وهو آآ شرح آآ مفيد ان شاء الله لعلنا آآ نتطرق له باذن الله تبارك وتعالى. فهذا عصر يا شباب هذا العصر هو الذي ينبغي ان تتعنتني به جدا في علوم الحديث. هو وما سبقه - 01:03:50

اا عصر الصحابة عصر التابعين عصر اتباع التابعين عصر الاخذين عن اتباع التابعين. وكل كتب السنن تدور على هذه العصور موضوع علم الحديث يا شباب باختصار هو اما الدراسة النظرية التي تعرف بها المصطلحات ودلالات هذه المصطلحات - 01:04:09 يعني مثلا تعرف ان في مصطلح اسمه الثقة الضعيف المضطرب الشاذ المنكر المستدرک المستخرج. تريد ان تعرف دلالات هذه مصطلحات تمام؟ العلم الثاني علم الرجال الجرح والتعديل تعرف فيه نشأة العلم واداب النقد عند الائمة ومن هم الائمة المعبرون - 01:04:32

وما هي شروط الناقد وقواعد الجرح والتعديل؟ وما هي الالفاظ التي يعبر بها عن حال الراوي والرواية؟ وما هي الكتب التي جمعت الجرح والتعديل وكيف انت تصنع ترجمة للراوي؟ العلم الثالث علم علاج الحديث نقد المرويات - 01:04:52 كيف تجمع الروايات وتجمع الطرق؟ وكيف تقد الروايات يعني تختبرها وتمتحنها؟ وما هي الالفاظ التي يعبر بها عن حال الرواية؟ وما هي هي كتب العلل ومن هم الائمة ائمة العلل؟ وكيف تدرس الحديث دراسة نقدية - 01:05:08 العلم الرابع علم مصادر السنن. ما هي الكتب التي جمعت السنن والاثار باسناد تعرف انواعها وكيفية الافادة منها وشروط مصنفيها. آآ منها كتب الجواجم والسنن كتب الجواجم كتب السنن كتب الاثار المساجد - 01:05:24 الاجزاء الحديثية المستخرج المستدرک الزوائد التخريج العلل التواریخ التراجم. آآ كتب الموضوعات يعني الاحاديث الموضوعة او الاحاديث الضعيفة كتب السؤالات كتب المسائل وغير ذلك. كل امام من الائمة حرص ان يخدم سنة النبي صلى الله عليه وسلم بوجه رأى - 01:05:41

ان الواقع العلمي يحتاجه. العلم الخامس علم تحرير الحديث يعني ان تجمع الروايات والعلم السادس علم السادس علم فقه آآ شرح السنن والاثار يعني فقه السنن والاثار كان المحدثون شباب يعانون بالرواية والتثبت منها ولكن كثيرا منهم كان يعني كذلك بفقه الحديث لان اكتشاف - 01:06:01

في الخطأ في الرواية او انتخاب احسن ما في الروايات لا يتم الا بمعرفة فقه الحديث. والعلم بمعانى الحديث طبعا هناك كتب كثيرة جدا صنفت في علم مصطلح الحديث. وانا يعني كتبتها لكم - 01:06:26

آآ في منشور في قناة تليجرام آآ تليجرام للطلبة المهتمين اتقان علم الحديث او التخصص فيه. فلا احب ان اعيدها او اكررها آآ المفروض اننا آآ كنا سمعتني بترجمة للامام البخاري رحمة الله. ولكنني وجدت آآ يعني لو كلفت بها الطالب افضل ولكن - 01:06:41 شباب انا اشدد عليكم ان تقرأوا هذه الترجمة من سير اعلام النبلاء او من الكتب التي ترجمت للبخاري هذه الترجمة يا شباب نفيسة جدا وانا متأكد انها ستعطيك علما كثيرا بالبخاري ستفيده في حياتك بشكل عام. وستنتفع - 01:07:04

ومنها ولكنني يعني قلت هذه الترجمة تقريرا ثمانين صفحة فلو قرأنها واستخرجنا منها الفوائد ربما يطول الامر. واعلم ان كثيرا منكم متوجه للدخول الى هذا الكتاب النفيس. ولكن انا ذكرت في - 01:07:21

السابقة في آآ العناية بالكتب التأسيسية. ذكرت ان من اخص ما ينبل به طالب العلم العناية بصيغ اعلام النبيل بسير الائمة الكبار في كل طبقة. اعظم هؤلاء هم رسول الله وبعضهم آآ يعني الربانيون من من من اهل العلم - 01:07:35

آآ صحابة النبي صلى الله عليه وسلم طبعا آآ خير سيرة يمكن ان يهتم بها ثم بعد ذلك ائمة الاسلام في كل طبقة طبقة التابعين واتباع التابعين وآآ من بعدهم الى الائمة الكبار آآ يعني الى ان تصل الى ابن الصلاح والنwoوي وابن حجر وابن تيمية - 01:07:57 وهؤلاء الكبار. فلذلك يا شباب انا اشدد عليكم في هذا ان تهتموا بقراءة على الاقل كل شهر اقرأ ترجمة واحدة. وهذه الاسماء يعني

ستأتي معنا في الاسماء التي انصحك بالعناية بقراءة تراجمها لأن هؤلاء كانوا عالمة فارقة في تاريخ - [01:08:17](#)  
الاسلام. وطالب العلم يا شباب ليس مجرد معلومات تجمع. لا بد ان تعرف واقع هؤلاء. كيف كانوا يتلقون العلم؟ كيف صبروا؟ كيف  
بذلوا؟ كيف تتبتوا للدين؟ كيف كانوا يستقيمون عليه ويدعون اليه كيف كانوا على جرأة في بيان الحق ورد الباطل وقاموا مقام  
صدق. كل هذا تكتسب به امورا - [01:08:37](#)

يمكن ان تكتسبها الا من جهة هؤلاء آآ طيب نبدأ بقى يعني نحاول ان احنا آآ ندخل في طبعا انا احب ان ان افيدكم ببعض الامور حتى  
تتصوروا هذه الفكرة يا شباب. خلونا نتصور آآ واقع الرواية - [01:08:57](#)

آآ في علوم الحديث. الصحابة الذين رروا عن النبي صلى الله عليه وسلم شباب اقصد بهم الصحابة اللي هو صار لهم اشبه بمجالس  
للتخييل. كل واحد له اصحابه يتعلمون منه - [01:09:18](#)

ويحفظون حديثه ثم ينقلونه الى من بعدهم ابو هريرة وعبد الله بن عمر وعائشة وانس وآآ عبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود  
وجابر وابو آآ موسى الاشعري وابو سعيد الخدري وعبد الله بن عمرو بن العاص - [01:09:33](#)

رضي الله عنهم جميعا. كل واحد من هؤلاء يا شباب صار له اصحاب. يعني احنا لو خدنا مثلا مثل ابو هريرة ابو هريرة رضي الله عنه  
يا شباب صار له اصحاب طبعا كان يحضر في مجلسه كما ذكر بعض العلماء ثمانمائة شخص. في بعض مجالسه. لكن - [01:09:48](#)

ليس كل الاصحاب على درجة واحدة منهم الذين اختصوا به من هؤلاء مثلا ابو صالح وابو سلمة ابن عبد الرحمن ابن عوف والاعرج  
اللي هو عبد الرحمن ابن هرمز وسعيد ابن المسيب وسعيد المقتول وهمام ابن منبه ومحمد ابن سيرين - [01:10:07](#)

تمام؟ وكل واحد من هؤلاء يا شباب له تلامذته. احنا لو سلطنا الضوء مثلا على الاعرج. اللي هو عبد الرحمن بن هرمز. احد اكابر  
اصحاب ابي هريرة ستجد ان هذا له اصحاب ايضا مالك بن عبيدة وشعييب والمغيرة ابن عبد الرحمن وآآ ورقاء ابن عمر تمام - [01:10:23](#)

اه وهكذا. طيب لو لو اخذنا مثلا اخر لو اخذنا مثلا اخر مثلا من آآ الصحابة الكرام. آآ ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها صار لها  
اصحاب اعتنوا بالرواية عنها - [01:10:43](#)

القاسم ابن محمد ابى بكر الصديق ومسروق ابن الاجدع والاسود ابن يزيد وعمرة وابو سلمة ابن عبد الرحمن وسعد ابن هشام  
وعروة ابن الزبیر. لو اخذنا مثلا واحد من هؤلاء وليكن مثلا عروة. عروة اخذ منه او اهم من اخذ منه هشام ابنه والزهري. لو اخذنا مثلا  
لقطة على هشام. هشام - [01:10:56](#)

كم صار له اصحاب؟ حماد بن سلمة وعبد الله بن نمير وعبدة بن سليمان ومالك وحماد بن زيد والثورى وابن ابن عبيدة وعلي ابن مزهر  
ووكيع وابو معاوية ويحيى القطان وهكذا - [01:11:16](#)

لو اخذنا مثلا ثالثا حتى تتصور هذه الفكرة. لو اخذنا مثلا ثالثا مثل ابن عباس صار له اصحاب عكرمة سعيد بن جبیر طاووس  
بن كيسان عبید الله بن عبد الله بن عتبة عطاء بن ابی رباح قريب - [01:11:29](#)

آآ مجاهد وجابر ابن زيد وهكذا كل واحد من هؤلاء يا شباب له اصحابه وله تلامذته. الذين جمعوا حديثه ونشروه في الامصار  
من هذا شباب بـأ كل العلماء المصنفون بقى يجمعون هذا - [01:11:43](#)

ثم يجعلونه في كتب. هذه الكتب هي المصنفات يا شباب هذه الكتب هي التي آآ افاد منها البخاري رحمة الله اه في جمع سننه طيب  
خلينا نشوف ما هي الكتب التي سبقت البخاري - [01:12:01](#)

وما هي الاضافة التي ابدع البخاري فيها حتى صار كتابه اشرف كتاب جمع السنن البخاري الشباب كان منتفعا ممن سبقه ومتعمما له  
وكان مبدعا في هذا علم بمن سبقه جمع هذه الكتب من كتب التاريخ والسير والمغازي والاحاديث والآثار والعلل وغير ذلك انتفع منها  
واحسن توظيفها - [01:12:18](#)

آآ عرفة ما الذي يأخذ منها؟ وما الذي يدخله في كتابه؟ وما الذي يمكن ان يستغني عنه؟ سبقه فقهاء ومفسرون ومحثثون ولغويون  
ومصنفون وهناك مصنفات وفرق وردود مهم جدا ان تعرف الواقع العلمي الذي سبق البخاري - [01:12:50](#)

البخاري كان عنده علم بالواقع واستيعاب وجمع وفقه ونقد وانتخاب وابداع واضافة لان القرن الثاني والثالث الهجري الهجريين يا شباب كانوا عازمين بالحركة العلمية في مختلف العلوم السنن والموطئات والمصنفات والجواجم والمسانيد وكتب التفسير وكتب المغازي والاجزاء المفردة في الابواب. كتب السنن مثلا اللي هي تختص يختص - [01:13:12](#)

قص غالباها بالاحكام كان قبل البخاري سنن ابن جريج وآآ وكذلك آآ مسند الدارمي او سنن الدارمي والدارمي من شيوخ البخاري. والمصنفات كانت كثيرة جدا وذكرنا بعضها. جامع معمر بن - [01:13:42](#)

راشد سفيان الثوري ومصنف حماد بن سلمة وموطاً مالك. والآثار لمحمد بن الحسن الشيباني. آآ وكذلك مصنف وكيع وجامع ابن عبيدة مصنف عبدالرزاق مصنف ابن ابي شيبة وكل هذه استفاد منها البخاري. والمسانيد آآ مسند احمد. المسانيد هي التي ترتب الاحاديث على - [01:13:56](#)

اه اسماء الصحابة واشار طبعا مسند الامام احمد ومسند ابي داود الطايسي ومسند عبيد الله بن موسى ومن كبار شيوخ البخاري. سنا وآآ مسند اسد بن موسى اللي هو المعروف باسد السنة ومسند مسدد ابن مسهد ومسند مسند اسحاق ابن راهويه او راهوية على بعض الضبط. ومسند ابي بكر بن ابي شيبة ومسند عثمان بن ابي شيبة - [01:14:18](#)

مسند الحميد الحميدي عبدالله بن الزبير كذلك سبق البخاري كتاب كتب المغازي والسير التي تتكلم عن سيرة النبي صلى الله عليه وسلم من مولده ومبعثه والمغازي وايرز المواقف والتي ذكرت اخبار الردة واخبار القبائل ردة القبائل بعد النبي صلى الله عليه وسلم وجمعت الغزوات ورتبتها تاريخيا - [01:14:42](#)

آآ وعاصر ابن عمر ابن قتادة وهو شيخ محمد ابن اسحاق وقد اختاره عمر ابن ابي عبدالعزيز ليحدث بمسجد دمشق عن المغازي ومناقب الصحابة وايضا الزهري كان عالما بهذا الباب. وموسى بن عقبة امام المغازي - [01:15:05](#)

وآآ ولم يستوعبها ولكنه يعني آآ اثنى عليه الائمة اثنى عليه ما للك والشافعي واحمد في هذا الباب والبخاري نقل عنه في مواضع ستأتي ان شاء الله. ومن ائمة المغازي المشهورين محمد بن اسحاق بن يسار. نقل عنه البخاري في مواضع. ومنه ابن هشام اللي هو عبد الملك ابن هشام ابن ايوب. المتوفى سنة - [01:15:22](#)

وثمانية عشر ليس ابن هشام الانصاري شباب المتأخر. آآ ابن هشام يعني رحل الى مصر وكتب فيها السيرة النبوية واخذ كتاب ابن اسحاق فهذبه وزاد عليه. ايضا من عاصر البخاري ابن سعد. محمد ابن سعد - [01:15:42](#)

آآ كاتب الواقدي وصاحب كتاب الطبقات. ولم يفرد السيرة بمصنف ولكن جعل في اول كتابه الطبقات الكلام عن السيرة والمغازي وترجم الصحاوة تابعين الى علماء عصره. ايضا آآ ابن ابي خيثمة احمد ابن زهير آآ ابن حرب - [01:15:58](#)

آآ كتابه مرتب على الطبقات كتابه التاريخ وخليفة ابن خياط وهو من شيوخ البخاري والبخاري كثيرا ما ينقل عنه ويقول قال لي خليفة وله كتاب الطبقات وايضا التفسير كتاب تفسير مجاهد والثوري وعبدالرزاق واسحاق ابن راهوية وعثمان ابن ابي شيبة وابو بكر ابن ابي شيبة وفي هذا العصر ايضا كان التفسير - [01:16:14](#)

ابن ماجة وكتاب الام للشافعي. وهناك اجزاء كثيرة كانت لامام احمد كتاب الایمان لاحمد والایمان لابن ابي شيبة والظهور. آآ او الطهور لابي ابي عبيد سني سلام الصلة لابي نعيم الفضل بن دكين وقيام الليل لمحمد بن نصر المروزي والزهري بن المبارك والهناد آآ ابن السري وغير ذلك - [01:16:33](#)

يا شباب من الكتب وكتاب العلل لابن المديني والسؤالات والمسائل لابن معين واحمد وابن المديني. كل هذه الكتب صنفت في هذا العصر. وكان البخاري على علم بعامة هذه كتب ايضا كتب غريب الحديث - [01:16:54](#)

آآ من ائمة غريب الحديث اللي هو الالفاظ الغريبة القليلة في الحديث التي تحتاج بيانا. الناصر بن شوميل من ائمة هذا العلم ونقل عنهم البخاري والقاسم آآ ابن سلام والفراء ومعمر ابن المثنى - [01:17:06](#)

آآ هؤلاء ايضا آآ نقل عنهم البخاري في كتابه. وفي النقد والرجال آآ في التمييز والفحص. آآ النقد والرجال يا شباب اللي هو اختبار المقالات البخاري قد سبق بعلماء. ايضا البخاري كان عالما بمقالات العلماء قبله. وهذا السبب في تبويبات البخاري وفي تفريقه للحديث

وابراز المعاني لانه كثيرا ما يؤسس لسنة ويرد على بدعة او مقالة او قول اخطأ فيه. آآ يعني اخطأ فيه غيره. يرى او يدفع اشكال. فعلم البخاري بالمقالات كان سببا رئيسا في هذه التبويبات وهذه التنويعة الممتازة في كتابه - 01:17:42

وقد يشكل على كثير من الشباب الذين يقرأون هذا الكتاب آآ لماذا مثلا يذكر هذه الترجمة لماذا يذكر هذا اللفظ يعني وان شاء الله سنذكر سنذكر امثلة كثيرة لما استغربه الناس وادا قرأت في كتب المقالات او في - 01:18:02

كتب المصنفات سترى من الذين كان يرد عليهم البخاري رحمة الله. والحافظ ابن حجر عليه رحمة الله خدم هذا الباب خدمة عظيمة كان يحاول ان يعرف المقالة التي يرد عليها البخاري ضنا لان البخاري لم يكن يصرح يا شباب - 01:18:19

البخاري لم يكن يصرح بمن يرد عليهم فلذلك كان يشير فعلمك بالمقالات والاقوال في المسائل الفقهية والایمان وغير ذلك والسير والعبادة تعرفك من الذين كان يرد عليهم البخاري رحمة الله - 01:18:37

لذلك الشباب قلت لكم ان العلم بالمؤلف وعصره وتكوينه ومصنفاته ودوعي تصنيفه وقراءة الكتاب كله وجمع اطراف الحديث وتصور خارطة الحديث ومعرفة الكتب والابواب والترجم ومعرفة من سبقه. وهذه مقدمة تأسيسية - 01:18:54

الكتاب والانتفاع منه. السؤال بقى هنا يا شباب ما الذي اضافه البخاري الى هؤلاء؟ يا سلام دي بقى مهمة انك تعرف ان البخاري جمع وانتقد يعني وزن وانتخب وصنف ورتب - 01:19:14

اصح كتاب في رأيي يسمى عمدة الاحكام انجاز هذا التعبير هو صحيح البخاري هذا صرح شامخ متين في في جمع سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم وكل ما يعين على هذه السنن. اولا تكوين - 01:19:35

بخاري نفسه تكوين البخاري من جهة سعة الرواية والرحلة في طلب العلم. والعلم باللغة والعلم بالمقالات والایمان والعلم بكلام اهل الرأي والعلم بالحجج التي اعتمد عليها كل فرقه. وكل مقالة - 01:19:53

هذا مهم جدا يا شباب. البخاري كان من دواعي تصنيفه كما يعني روي عن اسحاق يعني انه سمع اسحاق بن راهوية يقول لو جمعتم كتابا لصحيح سنن رسول الله صلى الله عليه وسلم فوقع ذلك في نفس البخاري رحمة الله - 01:20:10

آآ البخارية شباب جمع في هذا الكتاب نوعي العلم. الرواية والفقه. لم يكن كتابه مجرد رواية لان يا شباب علم الشريعة كله نوعان اما نقل ورواية يعني معطيات موجودة. هذه يحتاج فيها الجمع والتحري والتثبت. تمام؟ والعلم - 01:20:25

الثاني الفقه الفهم التفسير وهذا مبناه على العلم بلسان العرب وجودة التفاعل مع هذه المعطيات التي بين يديك. يعني انت مثلا تريد ان يعني تتكلم في الایمان او في اسماء الله او تتكلم في آآ التوحيد او العبادة او آآ الحيض - 01:20:44

او او الوضوء او الزكاة او او الطلاق او اي باب من ابواب الشريعة. انت تحتاج الى امرين تحتاج الى جمع المادة هادي فيها القرآن واسباب النزول وتفسير النبي صلى الله عليه وسلم وتفسير الصحابة والاحاديث النبوية بروايتها وطرقها - 01:21:05

واثار الصحابة وكلام التابعين في فقه هذه الامور. يبقى هذا باب الایه يا شباب؟ النقل. دي زي المادة كده الایه؟ المادة الخام اللي موجودة عندك. باقي بقى الصنع ما انت ممكنا ابوك يترك لك رأس مال يعني مليون دولار. لكنك لا تحسن التجارة - 01:21:24

عندك المادة لكن لا تحسن التجارة. انت ممكنا تذهب الى ترزي اللي هو الخياط الذي يفصل الملابس تعطيه اجود الاقمشة ومعالى المعدات جاهزة. معه المقص ومعه كل شيء. بس هو ما بيعرفش يشتغل - 01:21:41

يبقى هذه المعطيات لا تنفعه شيئا. يبقى اذا عندنا معطيات وعندنا حسن التعاطي مع هذه المعطيات اللي هو بقى الفقه والتفسير لذك النبي صلى الله عليه وسلم يا شباب قال ليبلغ الشاهد منكم الغائب فان الشاهد عسى ان يبلغ من هو اوعى له منه. يبقى فيه نقل

و فيه فقه - 01:21:57

لا يتم ذلك الشاب الا بان يعرف كل انسان ما عنده من الخير. يعني حتى تتكامل الجهود واضح؟ اه يعني عندنا وقائع كثيرة جدا تبين هذا التكامل بين ائمة العلم. مثلا الحميدي قال صاحبة الشافعية من مكة الى - 01:22:16

مصر فكنت استفيد منه المسائل وكان يستفيد مني الحديث. انا اعطيه الرواية والاسانيد وهو يعطيني فقه الحديث وثبت ان

الشافعي قال لاحمد انتم اعلم بالحديث منا فاذا صح عندكم الحديث فقولوا لنا حتى نأخذ به. واسحاق بن راهوية قال ذاكرت

الشافعي - 01:22:34

فقال لو كنت احفظ كما تحفظ لغابت اهل الدنيا. يعني الشافعي بيقول لاسحاق لو انا حافظ الروايات بهذه السعة وهذا الاتقان لغبت اهل الدنيا. لأن الشافعيين دول فقه. عنده انه ان يفهم ويستخرج. ولم يكن هذا عند اسحاق ابن راهوية رحمة الله. واسحاق -

01:22:53

عنه الروايات يحفظها على النسق ويحفظها آآ الروايات كاملة وبطرق كثيرة هذا لم يكن عند الشافعي رحمة الله هذا هو التخصص والتكامل البخاري يا شباب البخاري كان عنده استعداد بالغ لهذا الكتاب. البخاري يا شباب امام في التاريخ والرجال والعلل. له كتاب التاريخ الكبير - 01:23:13

وفي كتاب علل الترمذى الكبير ينقل عن البخاري وفي بيان السنن في الباب ومفاتيح فقهها والاشارة الى رد ما يخالفها من اقوال او شبئات او بدع وحماية استدلاله. البخاري كان - 01:23:37

اعزز ما يستدل به. يدفع الاشكالات التي يمكن ان تخطر ببال من يقرأ الكتاب. مثلا لو روى عن راوي مدلس يعزز ذلك بمتابعات آآ ثبتت آآ انه صرخ في بعض الروايات او آآ يروي آآ روايات عن راوي متكلم فيه ثم يعزز ذلك برواية آآ واحد - 01:23:52

لشخص اخر تابعه وغير ذلك من الامور المهمة. سواء مثلا في صحة الاستنباط لو استنبط معنى او بوب بابا يعزز كلامه حديث نبوية او روايات معلقة او اثار عن التابعين. اكابر الفقهاء. لو روى عن مدلس يبين لماذا روى عنه؟ بالاشارة. ولو روى - 01:24:12

عن راوي ضعيف ولو ولو روى لحديث اثروا كل ما فيه بالعلة يبين انه اختاره لانه يرجحه ويدرك حجته على ذلك شوفوا يا شباب خلاصة مذهب ابن مذهب البخاري رحمة الله في جمع هذه السنن السعة والانتقاء والترتيب والفقه - 01:24:32

سعى في الجمع كل ما يكون الانسان يا شباب عنده آآ اضرب لك مثال آآ افهمك. تصور كده لما انت تروح آآ شخص تقول له آآ انا اريد ان تفصل لي ثوبا - 01:24:52

جميل بالمواصفات الفلانية تعمله طويل كذا وتعمله بالشكل الفلاني. بقدر القماش اللي عندك بقدر حجم القماش ما احنا بنقول كده على قد لحافك مد رجليك فلما البخاري كان واسع الرواية - 01:25:06

واسع الرحلة استطاع ان ينتقي احسن ما في الروايات. بخلاف واحد لم يسمع الا الحديث من طريق واحد. ما عندوش ما عندوش غير واحد كيف ينتخب منه؟ فهمنا كده يا شباب - 01:25:24

فدي فكرة مركبة سعت الجمع والافادة من سبهم الكتاب الجامع يا شباب جمع كل ابواب دين الاسلام انطلاقا من فكرة هذا الحديث ان النبي صلى الله عليه وسلم اسوة لنا في كل ابواب الدين - 01:25:40

وانطلاقا من كلام الشافعي الذي قرأناه ليست تنزل باحد من باحد من اهل دين الله نازلة الا كان في كتاب الله الدليل على سبيل الهدى فيها ذكر الایمان اولا ذكر بده الوحى والایمان. وذكر الاحکام والسير والمغازي والمناقب وبدء الخلق وانباء الانبياء اللي هي الاخبار - 01:25:56

الاقرب عندي انها تقال الانباء وليس الاخبار. والله سبحانه وتعالى ذكر ذلك ولقد جاءك من نبأ المرسلين وايات كثيرة وقلنا وكلنا نقص عليك من انباء الرسل انا احب ان اسميها بانباء الانبياء - 01:26:18

وفضائل الانبياء والاخلاق والتزكية والتفسير والتوحيد لم يترك بابا في دين الاسلام الا واجتهد في جمع كل ما جاء فيه والتثبت منه وانتخاب احسنه ثم آآ مع ترك التكرار الا عند الحاجة - 01:26:32

ندخل بقى في الفكرة الثانية يا شباب فقه الجمع جمع ابو جمع ابواب الدين وقسمها. وقد افاد من سبقه افاد من سبقه يعني آآ كان ينظر الى من سبقوه بعض اكثراهم بدأ بكتاب الطهارة - 01:26:48

ثم دخل في الصلاة وغير ذلك. وبعدهم كالدارمي وانا ارى ان البخاري استفاد من الدارمي جدا في ترتيب كتابه لأن الدرمي بدأ به آآ بعلامات النبوة وبدأ بالعلم. والبخاري بدأ فعلا بهذين الامرین - 01:27:06

فالبخاري اه استفاد من هؤلاء في اه جمع الابواب ولكنه ابتكر طريقة. فبدأ بالايمان بدأ ببدء الولي لانه المفتاح. وساعرف ذلك. وبدأ بالايمان بعده وبعد ذلك دخل في الكلام عن العلم ثم الاحكام - [01:27:21](#)

كل كتاب تحت كل كتاب يقسمه ابوابا. والابواب ترجم يذكر تحت كل باب يا شباب الایات. عشان كده انا بقول لك هو اصح ما يدخل تحت اسم السنن. لانه ادخل الایات في السنن - [01:27:39](#)

وهذا لم ارى احدا من المصنفين فعله لم ارى احدا من المصنفين جعل الایات مبدأ النظر في السنن. الا البخاري رحمة الله. بعضهم قد يذكر قليلا منها. لكن البخاري جعل هذا - [01:27:55](#)

اصلا يعني لا يدخل على باب توجد فيه اية اه تنتظم تحت هذا الباب الا ويصدر بها الباب. او يجعلها في ضمن الاستدلال في الباب. لازم فهذه فكرة مهمة. يذكر الایات ويذكر الاحاديث المرفوعة المسندة. وما في حكم ويذكر الموقوفات التي تأخذ حكم الرفع. ويذكر - [01:28:09](#)

الاحاديث المعلقة سواء منها ما كان على شرطه وعلقه في يعني اسنه في موضع اخر من كتابه. او ما كان صحيحا ولكن ليس على شرط او كان خارج كتابه يذكر - [01:28:34](#)

الاثار عن الصحابة. حتى من فقههم حتى التي لم تأخذ حكم الرفع. ليعزز اختياره الفقهي. ويذكر ما يعين على ذلك من كلام التابعين ايضا ويختار اصح ما بلغه وله اختيار بديع. في المقالات المخالفة في في كل مسائل الدين. من اول كتابه - [01:28:47](#) الى اخره. يعني من اول بده الولي الى كتاب التوحيد في كل مسألة خلافية لا يقل احدا مجتهده. يعني كما يقال اجتهد مطلق لا يقلد احدا. وانما ينتخب من هذه الاقوال احسنها وعنه جرأة بالغة في الرد. حتى لو خالقه من خالقه من سبقه ما دام معه - [01:29:07](#) حجة واذا كان عنده حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم واستنبط منه معنى ورأى ان هذا المعنى صريح فانه يحتاج بهذا الحديث كل من خالقه من كان. وهذا سيأتي معنا ان شاء الله في في كتابه. كتاب كتاب البخاري يا شباب كنز كنوز الاسلام. ليس مجرد كتاب تقرأه وخلاص وتعلم منه السنن. لا انت لابد ان تعرف - [01:29:27](#)

كيف كتب هذا الكتاب؟ هذا الكتاب يؤسس للسنن ويرد على كل البدع وفي المسائل الخلافية الاجتهادية التي ليست هي بدعة لان طبعا مسائل اجتهادية ليس القول المخالف فيها بدعة آآ يعني في في اغلبها. ولكن انا اقصد ان هو عموما كان يرى ان سنة النبي صلى الله عليه وسلم وما يستنبط منها يحتاج به - [01:29:50](#)

كل انسان حتى لو كان المخالف صحابيا ليس عنده مشكلة عادي يمكن ان الصحابي يكون فاته الحديث او لم يعلمه في حاج بالسنة كما كان الصحابة يفعلون آآ مهم جدا يا شباب ان تعلم ان البخاري ركز بقى في هذه الفكرة. البخاري - [01:30:14](#) وسع من جهتين جهة الكتب والابواب وفقه الكتب. لانه كان يتتوفر قبله رصيد كبير من آآ كتب الجوامع والمصنفات والسنن والمسانيد والتفسير واللغة والایمان والاجزاء والفقه. البخاري يا شباب جاء في اخر هذا العصر الذهبي - [01:30:33](#)

وهذا كان له قيمة كبيرة لي لانه جعله يطلع على الفقهاء والمفسرين واللغويين والمقالات والفرق مدارس الفقه وكتب الرجال والجرح والتعديل وهو امام في هذا. وبالتالي يا شباب عنده سعة - [01:30:51](#)

فهذا جعله يطلع على الابواب والكتب. جميل. طيب لكنه ضيق من جهة اخرى. يعني هو توسيع اكثرا منهم في اشياء وضيق. طب ما هو الذي ضيق ضيق من جهة انه اقتصر على الاحاديث المرفوعة او التي تأخذ حكم الرفع. غيره كان آآ - [01:31:10](#)

يعني اه يركز على الاحاديث المرفوعة الاثار عن الصحابة. يعني مثلا مصنف ابن ابي شيبة. مصنف عبدالرزاق جامع سفيان الثوري مليء باثار الصحابة. البخاري لا اقتصر على الاحاديث المرفوعة او ما يكون في حكمها - [01:31:30](#)

او ما تفسر به فلم يخرج المرسل ولم يخرج الاثار الا قليلا ولغرض يعني البخاري لم يسند الاثار عن الصحابة الا بسبب من اثنين. اما لكونها تأخذ حكم الرفع لان كثيرا من اثار الصحابة يعتبرها البخاري تأخذ حكم - [01:31:51](#)

البخاري يعتبر ما جاء عن الصحابة كاجماع له حكم الرفع. وما ذكر في آآ عهد الخلفاء الراشدين يأخذ حكم الرفع واضح يعني يأخذ كأنه من سنة النبي صلى الله عليه وسلم لانه بيان وتميم. يعني البخاري اولها شوية بركل. وسع في ماذا - [01:32:08](#)

انه جعل كتابه جامعا لكل ابواب الدين. اما من سبقه كان يقتصر على بعض الابواب. تمام؟ طيب ايضا وسع جهة الكتب يعني خليني اضرب مثال يا شباب ننتظر سانية واحدة - [01:32:28](#)

نضرب مثال واقعي من الكتاب. شف كيف وسع الكتب. احنا عندنا كتاب الصلاة يا شباب. كتاب الصلاة هو كتاب البخاري فرق هذا الكتاب الى مجموعة كتب ليؤسس لابواب العلم مثلا جعل باب الصلاة كتاب الصلاة قسمه كتاب. كتاب الصلاة كتاب مواقيت الصلاة كتاب الاذان كتاب الجمعة كتاب ابواب صلاة - [01:32:46](#)

وفي كتاب العيددين. كتاب الوتر. كتاب تقصير الصلاة. كتاب التهجد بالليل. كتاب آآ فضل الصلاة في مسجد مكة. كتاب العمل في الصلاة كتاب السهو. يعني ثلاثة عشر كتابا جعلهم هم اصلا ينضموا تحت الصلاة. يعني جعلهم آآ يعني فرقهم حتى تعلم. هذه الكتب - [01:33:11](#)

فهذا من جهة الایه؟ من جهة التوسيعة. ان هو وسع وسع من جهة استيعاب آآ كل ابواب الشريعة. ومن جهة كذلك تفريق الكتب تحت الابواب وكذلك من جهة كثرة الترجم اسس لكل مسألة ترجمة - [01:33:31](#)

مهمة جدا دي يا شباب. لم يحمل لأفرق فكانت الساعة جميلة. طب في الاقتصار بقى ان هو ضيق ان هو اقتصر على اولا اقتصر على المرفوع او ما يأخذ حكمه - [01:33:48](#)

او ما يتهمه اثنان يعني اه الاقتصار على الصحيح كان قبله يوجد فيه الضعيف. مسند احمد فيه ضعيف. وسنن الدارمي فيه ضعيف. وطبعا اه اه ابن ابي شيبة وعبد الرزاق كل هذا فيه ضعيف وفيه صحيح. وموطاً مالك مليء بالاحاديث فيه احاديث ضعيفة كثيرة جدا وفيه اثار عن بنى اسرائيل وفيه اثار بلا - [01:33:58](#)

اسناد واضح؟ آآ كل واحد له غرض في في كتابه. لكن انا اريد ان ابين ما تميز به البخاري نركز بقى في الفكرة دي يا شباب. من سبق البخاري اما انه توسيع جدا في فقه الحديث كمالك ممكنا يذكر عشر صفحات في التعليق على - [01:34:20](#)

رواية في الموطأ مثلا. ومنهم من لم يذكر كلمة واحدة تحت الحديث مثل الامام احمد البخاري بقى يا شباب توسيط فلم يتتوسيط في التعليقات ولا التفريعات كمالك والشافعي. ولم آآ يخلی الحديث من الفقه كالامام احمد - [01:34:38](#)

لأ توسيط هو هنا لم يقصد استيعاب اقوال فقهاء الامصار او حجتهم او مقالتهم ولم يخلی كتابه تماما كما اخلى الامام احمد كتبه الامام احمد كان يكره ان يكتب مع الحديث آآ غيره - [01:34:57](#)

البخاري ذكر بقى في تعليقاته وترجماته فقه الحديث وذكر اختياره وذكر ما يتم به الحديث. وكان آآ ولم يكن يتعصب لاحد بل كان مجتهدا يرجح بما ظهر عنده من الحجة. وكيف اصلا كيف يتعصب؟ وكيف وكيف يقلد وهو عنده - [01:35:14](#)

هذه الثروة من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم بطرقها بالفاظها برواياتها وبكلام الصحابة رضي الله عنهم بكلام التابعين. عنده كنز ينتقي منه احسن ما بلغه. فكيف يمكن ان يقلد - [01:35:36](#)

الابداع والاضافة يا شباب الابداع والاضافة انتخب احسن ما في الباب ونفعه وبوبه وترجم له. واختار الالفاظ من الروايات التي تدخل تحت الترجمة. يعني ممكن يكون في حديث له الف رواية. ربما انتم لا لا تتصورون هذا. حديث واحد لا اقر في رواية طبعا كثير جدا. ونحن لو كنا نتدرّب مع بعض يعني وجها لوجه - [01:35:49](#)

كنت اريتكم الاحاديث وخرائط الاحاديث ان الروايات لو روى عن النبي صلى الله عليه وسلم هذا الحديث مثلا عشرة. وكل واحد من هؤلاء اخذ منه خمسة فقط وتشتت هذه الاسانيد سيكون الحديث الواحد له الف - [01:36:12](#)

طريق واكثر واضح وهذا من معنى كلام البخاري ان هو كان يحفظ مسلا مئتي الف حديث او نحو ذلك يعني مئتي الف طريق فالبخاري يا شباب اختار الالفاظ التي يعني ممكن يكون الحديث مثلا الف رواية او مائة رواية ينتخب اللفظ اللائق تحت - [01:36:25](#)

في هذا الباب ابداع ثم يرتب يعني مثلا متى يبدأ القرآن ومتى يبدأ بالحديث؟ طيب قد يبدأ اكثرا من اثار الصحابة لانه اسرح بل قد يبدأ بفتوى من فتاوى التابعين لانها اسرح. ولان الحديث الذي سيدركه يستنبط منه الحكم وليس واضحا - [01:36:45](#)

في الداللة وهكذا يا شباب. ايضا ابداعه انه قطع الحديث. تقطيع الحديث هذا من ابداعات البخاري. حديث يتضمن عشر جمل. يفرق

هذه الجمل تحت كل باب ويوظفها والتكرار يكرر الحديث ليستنطق منه اكثر الفوائد. ويوظفه تحت الابواب. لذلك يا شباب كان كتابه

كما قال - 01:37:05

الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته وايامه. وانا ذكرت بالامس يعني اقصد في الدرس السابق شرحا لهذه العنوان وقيمة هذا العنوان. طبعا يا شباب - 01:37:29

عندى كلام كثير جدا عن تكرار الحديث وتقطيعه واختصاره عند البخاري. وكذلك تكثير الابواب وتفرع الابواب. وكلام مهم عن طريقة البخاري في اختياره للكتب وابوابه وعدد الابواب وعدد الاحاديث وترتيب الابواب تحت الكتاب الواحد. والكلام عن حسن تقسيم - 01:37:47

والترتيب وتوظيفه للحجج تحت الباب الواحد. والله كتبت لكم امثلة كثيرة جدا امامي. ولكن يعني اخشا ان احنا يعني نطيل جدا فيها لاننا سنطبق هذا عمليا. يا شباب انت ستعرف بنفسك - 01:38:07

ما يحكي عن البخاري. الان انا انقل لك تجربتي عن البخاري وغيري ينقل لك التجربة. يعني الذينقرأوا البخاري واستخرجوا منه هذه الفوائد. وذكروا يعني لم ارى كتابا في دين الاسلام - 01:38:22

بعد القرآن الكريم اعتنى به العلماء مثل صحيح البخاري لم يتذكروا وجها يمكن ان يعنى به الا وذكروه في كل في كل الابواب يا شباب. كل الابواب ذكرها في آ يعني لو احنا خلينا ناخذ هذا يعني ايه؟ كمثال - 01:38:40

الامة بالبخاري ذكر شباب في عن البخاري او العناية به ذكرها ترجمته ورحلاته في طلب العلم. وذكروا الروائي الرواة الذين خرج عنهم وذكروا اختصاره للحديث. وتكراره حديث. وذكروا العناية برجاله المتكلم فيه او المدلسون او المختلطون او الرواة الذين كانوا على نوع من البدعة. ذكرها الاثار التي - 01:39:00

في البخاري الصحابة نقد بعض الاحاديث او المستخرج او ذكر فضائل الكتاب او خصائص الكتاب او معلقات الكتاب او الجمع بينه وبين مسلم او ثلاثيات الكتاب او المكررات او المقررات او الاحاديث الرباعية آ او آ تجريد الفقه - 01:39:33

في الكتاب او تجريد التفسير ابن حجر رحمة الله بقي خمسة وعشرين عاما وهو آ يكتب شرحا لهذا الكتاب وخدم هذا الكتاب خدمة عظيمة في حتى في الكتاب كله وفي مقدمة هذه السير التي هي من احسن ما يدخل - 01:39:53

به على صحيح البخاري. لذلك الشباب هذا الكتاب انا لا اريد ان انقل لك عنه ولكن اريد ان تستخرج انت بنفسك اثناء القراءة. وهذا ادعى لتعلم انت من جهة ولتعرف - 01:40:11

كيف قيمة هذا الكتاب من جهة؟ ومع ذلك هذا الكتاب انما هو آ لا يكتمل الا بغيره. وكل الكتب جسد واحد ولكنني اريد منك ان تعطيني بهذا الكتاب ان تقدر قدره - 01:40:24

اه فاحنا اتفقنا ان احنا يعني كان عندي يعني كلام كثير جدا في كل هذه العناصر التي ذكرتها ولكنني احب ان اه يعني يعني ابدأ اختم في هذا الدرس حتى يعني نبدأ باذن الله تبارك وتعالى من يوم الاربعاء - 01:40:38

القادم على خير في قراءة هذا الكتاب. احب ان يعني اختم الدرس ببعض بمقالة جميلة الحافظ ابي الحجاج المزي هو من علماء القرن الثامن الهجري ومن كبار حفاظ الحديث من المتأخرین والعلماء برجاله وعلله والمشتغلین بالسنن. طبعا له كتاب - 01:40:55

كتاب تهذیب الکمال وتهذیب الکمال يا شباب وتحفة الاشراف. تهذیب الکمال هو آ الذي جمع فيه تراجم رواة الكتب الستة. وطبعا يعني اختصاره مما سبقه من كتاب الکمال للمقدسي وطبعا لو تحفة الاشراف يعني اطراف الاحاديث الكتب الستة. فهذا الرجل امام وعالم كبير ومحب بالكتب الستة. شف ماذا قال؟ رکزوا يا شباب - 01:41:15

قال واما السنة فان الله وفق لها حفاظا عارفين ووجهات عالمين وصيارة الناقدين. ينفون عنها تحريفا الغالبيين وانتحال ينفون عنها تحريف الغالبيين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين. رکز بقى في هذا. فتنوعوا - 01:41:42

في تصنيفها وتقنوا في تدوينها على انحاء كثيرة ودروب عديدة. حرصا على حفظها وخوفا من اضعافها وكان من احسنها تصنيفها واجودها تأليفا واكثرها صوابا واقلها خطأ واعمها نفعا اعودها فائدة واعظمها بركة وايسرها مؤونة واحسنها قبولا عند الموافق

موضعاً عند الخاصة وال العامة صحيح أبي عبدالله محمد بن اسماعيل البخاري ثم صحيح أبي الحسين مسلم بن الحجاج النيسابوري ثم بعدهما كتاب السنن لابي داود اه ثم كتاب الجامع لابي عيسى محمد بن عيسى الترمذى. ثم كتاب السنن لابي عبدالرحمن اللي هو يقصد النسائي. ثم اه السنن لابن - 01:42:34

ناجح وان لم يبلغ درجتهم. قال شف ولكل واحد من هذه الكتب ستة ميزة يعرفها اهل هذا الشأن. فاشتهرت هذه الكتب بين الانام وانتشرت في بلاد الاسلام وعظم الانتفاع بها وحرص طلاب العلم على تحصيلها وصنفت فيها تصانيف وعلقت عليها تعاليق بعضها في معرفة ما اشتملت عليه من المتون - 01:42:57

وبعضاً في معرفة ما احتوت عليه من من الاسانيد وبعضاً في مجموع ذلك هذا شباب هذا خلاصة العلم وهذا كلام من خبير بهذه السنن هذه الكتب يا شباب يعني كالجسد الواحد. هذه الكتب وما استخرج عليها من الروايات ينبغي ان تكون اغلى ما يشتمل به طالب - 01:43:18

والعلم. العلم بعد البخاري يا شباب لم يكن كالعلم قبله. والبخاري احدث اضافة بليغة في العلم وآآ يعني من جاء بعده من جاء بعد البخاري رحمة الله آآ انتفع منه جداً وآآ اسس على كتابه كثيراً - 01:43:43

يمكن ان نذكر هنا بعض الامور المهمة يعني مثلاً اهم الشرح خلينا نذكر لان بعض الشباب يقول طلبة يعني ان هو يعرف اهم الشرح آآ في اهم الشرح لهذا الكتاب بحيث يعانون عليها في آآ يعانون بها وهو يدرس الكتاب. منها طبعاً يا شباب آآ كتاب اعلام الحديث - 01:44:02

خطابي وشرح البخاري لابن بطال وكتاب التنقية للفاظ الصحيح للزركشي. وفتح الباري لابن رجب الحنبلي. وكتاب الكرماني الكرماني اللي هو الكوكب الدراري وكتاب اه من التوضيح لابن الملقن وكتاب فتح الباري طبعاً وهو في رأي اجمل يعني لو انت ستكتفي بكتاب واحد فقط في الشرح - 01:44:26

آآ ينبغي ان ترجع الى هذا الكتاب. وطبعاً ابن حجر رحمة الله طبعاً خدم الكتاب خدمة بليغة. وكان متقدماً للكتاب. وكان ايضاً مبدعاً في طريقة الشرح فلم يتسع عند كل حديث الا في موضعه اللائق. يعني لو حديث مثلاً كثر عشرين مرة - 01:44:50

لا يستفيض في شرح الحديث في اول موضع كما يفعل آآ كثير من الشرح لأ يعني يقطع الكلام عن الحديث في في كل موضع منه آآ وخدم الكتاب من جهة الرجال ومن جهة الاسانيد ومن جهة الدفاع عن الكتاب يعني بما يراه حقاً. ومن جهة - 01:45:08  
عرض لهذا الكتاب في هدي الساري ومن جهة كذلك بيان غريب الحديث وفقه الحديث والتعليق على المسائل الحديثية والمسائل الفقهية. ولكن طبعاً يعني وقع اه في بعض الاستدراكات عليه آآ خصوصاً في كلامي في ابواب اسماء الله تبارك وتعالى وافعاله والقدر. وسيأتي تنبئه لذلك ان شاء الله تبارك وتعالى - 01:45:28

ولكن هو بشكل عام الشباب كتاب لا يمكن ان يستغنى عنه في آآ قراءة او فقه كتاب البخاري عليه رحمة الله وجزاه الله عنا خير الجزاء وطبعاً كل من سبقه كتاب ابن رجب الحنبلي كتاب متميز ولكنه لم يتممه. وصل فيه الى آآ كتاب الجنائز. والكتاب مليء بالاثار عن السلف وفيه - 01:45:54

في تحرير جميل في مسائل الایمان وغيره. وهو كتاب نافع ان شاء الله. عندنا كذلك عمدة القاري للبدر العيني والتوضيح للسيوطى وارشاد آآ الساري للقسطلاني وفيض الباري لمحمد انور آآ الكشميري. وطبعاً الشيخ آآ الغنيمان شرح كتاب التوحيد. وعندنا بعض الشروح الصوتية ممكناً - 01:46:15

ايضاً آآ تستفيد منها اذا كنت يعني تحب السمع آآ في شرح لابن عثيمين رحمة الله وشرح للشيخ عبدالكريم خضير اظن لم يتممه والدكتور يوسف الغفيس شرح كتاب الایمان منه. يمكن ايضاً ان تنتفع منه. والدكتور آآ ماهر الفحل - 01:46:35  
حفظه الله ايضاً شرح تقريراً جزءاً منه لا اعرف ا Tome اه. يعني الحمد لله كتاب البخاري يا شباب خدم خدمة كبيرة انا احب منك ان تعتنني بهذا الكتاب اه بعض العلماء المتأخرین قال ما قال لا هجرة بعد الفتح - 01:46:53

واخذ بعضهم هذا بان باننا قد كفينا آآ شرح البخاري او الاعتناء به بما آآ صنع ابن حجر. لو بهذا الكلام ان ابن حجر كان يعني خدم الكتاب خدمة عظيمة وكان مفتاحا لفقه هذا الكتاب فهذا حق لا ريب فيه - [01:47:12](#)

وانا اترجم على الحافظ ابن حجر كثيرا كلما يعني انظر في البخاري حتى لو لم انظر في فتح الباري لابد ان اترجم على ذلك الرجل الذي خدم سنة النبي صلى الله عليه وسلم وخدم اصح كتاب عليه رحمة الله وجزاه الله خير الجزاء. اجتهد في هذا الكتاب وتعب فيه له - [01:47:32](#)

والله يا شباب مصادر فتح الباري هذا وصنف فيها اظن مصنف خاص لكن مع ذلك الشباب القول بان اه البخاري اه ابن حجر رحمه الله كفى المسلمين بمعنى انه لا يحتاج شرحا هذا ليس صحيحا. الكتاب يحتاج شرحا - [01:47:52](#)

ويحتاج بيانا خصوصا ركزوا يا شباب خصوصا في الابواب المتعلقة بالایمان في بدء الولي وكتاب الایمان والتوحيد والقدر واحاديث الانبياء وبدء الخلق والمناقب والاعتصام بالسنة وخبر واحد. هذه الابواب تحتاج خدمة اكثرا من ذلك في رأيك - [01:48:12](#)

وان كان الابن حجر رحمه الله اجتهد فيها ولكن في بعض الامور يعني وافق ابن حجر رحمه الله قول الاشاعرة فيها. وطالب العلم يحتاج ان يعرف قول اهل السنة فيها. ولكن بشكل عام آآ لا يستطيع - [01:48:29](#)

ان ينكر فضل ذلك العالم الكبير والحافظ آآ الكبير. كيف سنقرأ البخاري يا شباب هذا مهم جدا انك انت تعرف كيف تقرأ هذا الكتاب. احنا تكلمنا عن اهداف في هذه الدورة. ولكن كيف نقرأ؟ لابد ان تعرف ان رصيده العلمي - [01:48:44](#)

احنا تقريبا بقى لنا تسع دقائق. طولنا النهاردة عليكم يعني المرة اللي فاتت اخذنا ساعة واربعين دقيقة ولكن النهاردة اتممنا ساعتين. لكن يعني اتممتوها حتى نبدأ ان شاء الله في المحاضرة القادمة - [01:49:02](#)

وانا يعني اه ادعوا لكم انكم تصبرون على هذه الدروس آآ بداية يا شباب لابد ان تفهم ان دخولك على اي كتاب او آآ فهمك لا يكتاب او استخراجك للفوائد من اي كتاب هو يرجع الى امرين رئيسيين. يرجع الى امكانات - [01:49:14](#)

العلمية وينظمتك وتركيزك من باء من جهة. والى رصيده العلمي الذي تدخل به على الكتاب من جهة. دي مهمة بسيطة جدا يا شباب ان انت لن تستطيع ان تفقه الكتاب الا بقدر - [01:49:35](#)

آآ ما عندك من العلم. العلم بقى العلم بالمؤلف وبعصره وبدواعي تصنيف الكتاب وبمن سبقه بالمسائل المثارة في عصره الشروح التي شرحت الكتاب او او آآ تكوين هذا المؤلف او علمك بالباب الذي آآ - [01:49:51](#)

تدرج تحته هذا الكتاب لان كتاب البخاري يا شباب فيه السنن والآثار وفيه العلل وفيه الرجال وفيه الفقه. فبقدر مخزونك العلمي ستفهم الكتاب من جهة. وستستنطق وستخرج من الكتاب المعلومات والفوائد من جهة. يبقى دي فكرة مهمة جدا - [01:50:11](#)

آآ يعني ما هي الوراق التي اريد ان تكون امامك وانت تدرس البخاري طبعا يا شباب احنا لما نكون في الدرس الافضل انك انت تستمع للدرس ولا تقيد الفوائد ثم ترجع تستمع اليه مرة اخرى سواء من يوتيوب او من الدرس الصوتي على - [01:50:30](#)

تليجرام في القناة الخاصة. في قناة اه في اه احد احدى الاخوات اسأل الله ان يبارك فيها وان يحفظها هي ولها اخت اخرى معها يتعاونان جدا على العناية بهذه الدورات آآ يعني كتابة الملفات المهمة آآ في - [01:50:48](#)

كل الدورات السابقة وآآ الدروس صوتية وتنظيم هذه الدروس والجواب على الاسئلة جزاهن الله خير الجزاء. فتجد قناة عليها الدروس الصوتية. فانا احب منك انك تستمع للدرس. لا تكتب الا اشياء يعني - [01:51:06](#)

تشعر ان هي لابد ان تكتب الان. لكن بعد ذلك شاب تستمع الى الدرس مرة اخرى. ثم تحاول ان تختار ما تكتبه وتببدأ تستخرج الفوائد بقى. ما هي بقى اوراق الفوائد يا شباب؟ اوراق الفوائد كثيرة جدا - [01:51:24](#)

منها مثلا الكلام عن فقه البخاري في آآ اختيار الكتب. لماذا اختار البدء ببدء الولي وعقب بعده بالایمان. يبقى دي هذه فكرة. فقه البخاري في اختيار الكتب وترتيب الكتب. هذه ورقة. تمام؟ عندنا ورقة اخرى مثلا. الابواب - [01:51:41](#)

والترجم انك انت تحصر تحت كل كتاب الابواب والترجم. هذا عظيم جدا يا شباب. وانا كلفت احدى الطالبات بهذا وهي صنعته لكم ولكنني احب ان تفعل ذلك انت بنفسك انت تحصر كتب وابواب وترجم البخاري بيديك. المعلومات التي تخطها بيديك تثبت في

واضح يا شباب غير المعلومات اللي انت بتاخدها جاهزة واحد يقول طب انا ايه اللي يخليني اوجع دماغي واقعد اكتب ترجم المروءة!  
طب ما انا لما ممكن اجيء ببرنامج اللي هو برنامج اسمه تقرير السنّة او عيون السنّة. باب - 01:52:25

على اسم المروءة خروج كل الاقوال والعلماء فيه. هذا هذا لا لا يعرف معنى العلم لا يعرف عن علمه. شخص يقول لماذا نحفظ القرآن  
وعندنا المصحف؟ ولماذا نحفظ البخاري وعندنا صحيح البخاري؟ هو لا يعرف معنى الاجتهاد. معنى ان معنى ان ينتقل - 01:52:38  
علم من الكتاب الى صدرك. ان يكون العلم في قلبك. هذا لا لا يفهم لا يفهم قدر هذا الامر. انا مع علمي بفضل الله يعني تسعين بالمئة  
من المروءة اللي في البخاري والحمد لله اعلمهم جدا على رحلة طويلة يعني كأنهم آآ اشقاء واصحابي - 01:52:54

وكلما مررت الى على اسم راو منهم كتبت اسمه واستحضرت سيرته. لماذا؟ ليثبت هذا في قلبي. زي ما انسان بقى بالضبط يقول ايه  
يا شباب يعني كت بعض الشباب بحفظ القرآن انا وهو فكان يلاقيني انا سمعت سورة البقرة مثلا للشيخ يعني لم اخطئ فيها او  
اخطأت خطأ او اثنين او ثلاثة مثلا - 01:53:14

اول ما ينتهي انتهي من الحفظ يستغرب ان انا بعد ما بخلص الحفظ افضل اكررها مرة اخرى عشر مرات في كل من تسمعته وخلاص  
قل له أ. انا مجرد هذه خطوة - 01:53:35

لابد ان تفهم ان في فرق بين تلقي العلم وتبثبيت العلم وتجويد العلم واستحضار العلم. هذا لا يأتي يا شباب الا بيدك انك تتعب وتكلب  
وتلخص مش تاخد المعلومات على الجاهز - 01:53:47  
وده بقى اللي بيفرق ان واحد يكون ومعلوماته في صدره. لو راكب القطار راكب الطائرة آآ يعني طلب منك الكلام في اي في اي وقت.  
يعني معلوماتك في صدرك باذن الله - 01:54:01

يبقى عندنا آآ الكلام عن الكتب الكلام عن الابواب والترجم المكتبة عن تقطيع الحديث وتكرار الحديث. الكلام عن تقيد الآثار الجميلة  
التي ينقلها والمقالات النفيسة التي ينقلها عن الصحابة وعن اهل العلم. وهذا من اجمل ما ينبغي ان تقيد. كمثلا قول آآ مجاهد لا ينال  
العلم - 01:54:11

في حين ولا مستكدر وكقول آآ رب الرأي لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم الا يضيع نفسه. واقوال كثيرة جدا قول آآ امير المؤمنين  
عمر رضي الله عنه تفهوموا قبل ان تسودوا وتعليق البخاري قال وبعد ان تسودوا فقد تفهوموا صاحبة النبي صلى الله عليه وسلم على كبر  
سنهم. هذه المقالات ينبغي ان تنقلها - 01:54:31

ا ه ايضا المعلقات الكلام عن معلقات البخاري الكلام عن الآثار الفقهية. والكلام كذلك عن الاحاديث الموقوفة التي اه اسندها. لماذا  
اسندها كتابه شرطه فيه الاحاديث المرفوعة. ايضا الكلام عن اسماء الفقهاء. هذا من لابد ان يتتكلف احد منكم بهذا. كلما مررنا باسم  
فقهيه - 01:54:52

ذكره آآ البخاري رحمة الله لابد ان تقيد اسم هذا الفقيه اه لانه سيجتمع معك في نهاية الكتاب اهم فقهاء الاسلام. في كل طبقة من  
الطبقات. واهم طبقات الفقهاء شباب من الاخر فقهاء الصحابة - 01:55:12

فقهاء التابعين فقهاء اتباع التابعين هؤلاء هم طبقة وهؤلاء الذين اعتمد عليهم الطبراني في تفسيره. في تفسير الطبراني  
اعتمد عليهم. احنا كده طولنا لا بقى يعني دقيقتان آآ - 01:55:28

يبقى هذا مهم جمع آآ اسماء الفقهاء. كذلك مصادر البخاري في التفسير من المفسرون الذين يرجع اليهم؟ من النقاد الذين ينقل عنهم؟  
من علماء اللغة الذين ينقل عنهم؟ هذا مهم جدا. غريب الحديث الذي - 01:55:45

يذكره البخاري البخاري كثيرا ما يعقب على الاحاديث اذا كانت كلمة غريبة جدا. آآ طبعا على عصره. بالنسبة لنا احنا كل الكتاب اصبح  
غريب. ولكن هو يتكلم عن حصري لو رأى ان في كلمة فيها شيء من الغرابة يرجع الى ائمة اللغة ويتكلم عن آآ معنى هذه  
الكلمة. ايضا الفاظ القرآن التي فسرها - 01:56:01

واختيارات اختيار البخاري في التفسير. اذا كانت الاية فيها خلاف له اختيار وايضا ترتيب الاحاديث تحت الباب. هذه من الامور

المهمة جدا. آملا فوائد في الاتصال والانقطاع. فوائد في الرواية عن المدلسين. فوائد - 01:56:21

في علل الحديث آملا فوائد كذلك في الرواية المكترون من الصحابة. لابد انك انت مثلا لو شعرت ان ابو هريرة رضي الله عنه معروف ان الصحابة العشرة اللي هم المكترون هؤلاء معروفون. لكن انت ربما تقول والله لأ ده انا شايف ان فيه صحابة اخرون تكرروا معنا. مثل معاذ ابن جبل فتببدأ - 01:56:39

لتصل الى ان معاذ ابن جبل مثلا ايضا من المكترون وان كان اقل من هؤلاء ولكنه ايضا من المكترون. يبقى هذا مهم جدا ايضا الرواية المكترون الذين ذكرهم الحسن البصري ابن سيرين - 01:56:59

آملا الشعبي آملا مكحول آملا قتادة الزهري او اسحاق السباعي الاعمش وهؤلاء. كل هذا شباب يعطيك رصيدها من التأسيس في علوم السنة. انا يا شباب لا افرض هذا العلم على كل المسلمين ولا حتى على كل طلاب العلم. ولكن والله ينبغي ان يكون في - 01:57:12 في امة الاسلام من يعتنوا بعلوم سنة النبي صلى الله عليه وسلم. واحد ان كثيرا من الشباب للاسف ترك علوم القرآن والسنة وبدأ يهتم بالمقالات والفرق والمذاهب والمناظرات. لأ يا شباب غلط حتى لو تري ان تهتم بهذا الباب اسسه على القرآن والحديث - 01:57:32 السنن حتى تدخل الى هذه العلوم والفرق والمقالات برصيد من الوحي. ومن تجاوز هذه المرحلة لا يستطيع ان يقيم الدين ولا ان يقمع الملحدين. افهموا هذه الفكرة يا شباب انت بقدر وسوك في علوم القرآن والحديث آملا وما يخدم هذا بقدر ما تستطيع بيان الحق ورد الباطل وكشف الشبهات - 01:57:52

فيما شباب من كثرة ما يذكر امامك الرواية يثبت عنده باذن الله. باختصار طريقتنا في تناول الكتاب آملا اننا نقرأ يعني الحديث ونلقي باختصار على الكتاب اللي هو مثلا كتاب بدء الوحي او مثلا وبدء الوحي في رأي الاقرب ان هو ليس كتابا. آملا كتاب الایمان مثلا لماذا ادخله البخاري - 01:58:17

آملا فرق مثلا بين الایمان وكتاب التوحيد؟ مع ان هم الاثنين تحت باب الایمان يعني نتكلم عن الكتاب ونتكلم عن الباب وعن الاحاديث اللي تحت الباب او الایات وتعليق مختصر بما يناسب الموضوع - 01:58:39

يعني نحن لن نتناول الحديث يعني كاملا لماذا؟ اما لانه بين ونحن طبعا احنا يا شباب عندهنا انا عندي طبعة آملا ثمان مجلدات اللي هي طبعة دار التأصيل وان كان يعني الطبعة الاخرى ايضا جيدة جدا. اللي هي طبعة دار مؤسسة الرسالة. هذه او هذه او اي طبعة. وتنوع الطبعات ان شاء الله يكون مفيدة. ولا حرج عليك - 01:58:55

تجد اي طبعة في بي دي اف ولكن الشباب لابد ان يكون الكتاب امامك ونحن نقرأ. آملا سواء بين بي دي اف او آملا من الكتاب الورقي اذا كان بامكانك ان تشتري الكتاب لا تتردد ثانية واحدة - 01:59:17

والله لا تتردد الثانية واحدة انا استغرب من طالب علم ليس عنده صحيح البخاري ده انا ده انا يعني تعبت جدا عشان اجيب النسخ دي انا اعيش في بلد ما فيه اسماش مكتبات اصلا - 01:59:32

ومع ذلك سافرت بلد اخرى عشان اجيب الكتاب ما هو ما انا في بلدي في مصر الكتاب موجود عندي والله اكتر من من اربع نسخ لكن لا استطيع ان اعيش بدون البخاري - 01:59:44

لازم يا شباب فاذا كان بامكانك ان تشتري الكتاب لا تتردد ثانية بل اشتري احسن نسخة. اياك ان تبخل على نفسك في العلم. هذا تتركه لابنائك ولا يستوفي ابدا ان تقرأ من الكتاب وان تقرأ من من البي دي اف - 02:00:00

وانا عن نفسي لا يعني لا استحمل ان واحد ان فيه كتاب يكون متغوب فيه وفي التحقيق وله حقوق طبع ومع ذلك انت تقدر ان تشتريه ثم تقرأه من البي دي اف. لأ اشتريه اشتري الكتاب ما دمت - 02:00:16

انك تشتريه. لكن اذا لم تكن تستطيع ربما يكون لك عذر في ذلك. يبقى لابد يا شباب ان يكون معك الكتاب. افكرا ان شاء الله ان يتناول يعني كل واحد منكم يقرأ - 02:00:32

امثلا حديثين او ثلاثة هذا ساختط له ان شاء الله آملا يعني عموما احنا يا شباب لن نتناول آملا من الحديث الا ما يحتاج الطالب معرفته من المعنى العام او ما يدخل تحت الباب - 02:00:45

يعني لماذا ادخله البخاري في هذا الكتاب او في هذا الباب او لماذا ترجم له بهذا؟ لأن يا شباب فرق كبير بين ان تدرس مسألة وبين ان تدرس حديث اذا يستنبط منه مسألة. افهم الفكرة دي - [02:01:02](#)

لو لو اننا ندرس مسألة مثلا هل يجوز آمس المصحف بغير وضوء هذه مسألة لو البخاري ذكر حديثا يستنبط منه الجواز او الممنع فهذا حديث نأخذ منه فقط ما يدل على اختيارات البخاري - [02:01:16](#)

وهذا الشباب من لم من لم يفقهه ضياع عمره في ان هو يأتي للحديث ويذكر كل ما في الحديث حتى يترجم للصحابه والتابعين ترجم مفصلة ويأتي يترجم لامهات المؤمنين ويتكلم عن فضائلهن ويتكلم عن كل عن اعراب الحديث لأن هذا انا ضد هذه الطريقة. انا اتبع طريق - [02:01:34](#)

وهي ان نجعل كل معلومة في اليق موضع لها ونحن نتعامل مع كتاب البخاري سنجد انه احيانا يكرر الحديث عشرين مرة فمعناها انه وظف هذا الحديث تحت عشرين بابا. فنحن سنلتقط من هذا الحديث تحت كل باب ما يخصه - [02:01:59](#)

والا لو اننا آ كلما اتينا لكل حديث وتوسعنا فيه جدا فنحن تكون ارتكتبنا خطأين. اولا اطلنا الكتاب آ ولم يكن حقه ان ان يطول. والامر الثاني اننا استنبطنا من الحديث في غير موضعه الذي ذكره البخاري. يعني البخاري مثلا - [02:02:19](#)

يذكر آ حديثا آ مثلا علي ابن ابي طالب رضي الله عنه. لما قال كنت رجلا مذائفا فاستحببت ان اسأل النبي صلى الله عليه وسلم مكان ابنته مني. امرت المقداد ابن الاسود ان يسأل. خلاص هذا الحديث ذكره البخاري تحت ابواب كثيرة. ذكره مثلا في باب من استحيا - [02:02:39](#)

امر غيره بالسؤال او من استحيا او باب الحياة في العلم مثلا. فانا هنا لا يصح ابدا ان اشرح حكم المذى وانه ناقض لل موضوع واختلاف علماء في كذا او كذا هذا خطأ فيرأيي - [02:02:59](#)

والصواب ان ان يفهم الطالب المعنى العام ثم نلتقط من الحديث وجه الشاهد. وهذا فيه فائدتان الاولى اركز على موضع الشاهد لينتبه له المتلقى. وثانية ننجز الكتاب لأن الكتابة يا شباب آسف يا شباب كتاب يمكن عشان جعان ولا حاجة - [02:03:13](#)

الكتاب يا شباب يعني آ سبع تلاف وخمسين حديث واضح على اختلاف يعني العدد. فنحاول ان ننجز هذا الكتاب قدر الامكان ولا نترك ان شاء الله فاذا اشعر ان الكتاب لا يتم الا بها - [02:03:32](#)

الا واجهت في بيانها وآ يعني آ الله سبحانه وتعالى يعيننا على انجاز آ هذا الكتاب وهو صراحة يعني آ كتاب كبير والله سبحانه وتعالى يبارك في آ في اعمالنا حتى نأتي على كل هذه الكتب - [02:03:46](#)

اوه طيب يا شباب اه الان يعني نحن انتهينا من الدرس واريد منكم ان تكثروا من الدعاء ان يففقنا الله تبارك وتعالى في الدين وان يعيننا على آ قراءة هذه الكتب والانتفاع منها ونشرها بين المسلمين - [02:04:02](#)

يجعلنا الله تبارك وتعالى من ينصر الله ورسوله ودينه نسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلنا من الناصرين لله ولكتابه ودينه. والنافعين لامة الاسلام وان يحفظنا الله تبارك وتعالى من الفتن ما ظهر منها - [02:04:17](#)

وان يصرف عننا ابواب الجدل التي تضييع العمر. وان يرزقنا العمل بما نتعلم. بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا. آ يوم الاربعاء القادم الساعة الخامسة والنصف نستعين بالله تبارك وتعالى ونبدأ في هذا الكتاب آ راجين الله تبارك وتعالى ان يعيننا على فقهه وعلى آ - [02:04:33](#)

استخراج الفوائد منه وعلى جمع السنن منه وهذا من الورقات المهمة التي يعني سانبهاكم عليها في بداية الدرس ان شاء الله ولكن اخشى ان انسى انبئهم كأم عليها من الآن. يعني اعمل ورقة من الآن - [02:04:53](#)

تعلم السنن كلما جاءك باب من ابواب الخير لم تكن تعلم او تريد ان تتذكرة قيده هنا مثلا دعاء يقوله النبي صلى الله عليه وسلم سنة كان عليها. النبي صلى الله عليه وسلم او فعل فعله الصحابة واثنى به النبي صلى الله عليه وسلم. اكتبه امامك - [02:05:08](#)

اجتمعوا معك بعد نهاية الكتاب شعب الایمان وحصول المؤمنين. لو لم نخرج من هذا الكتاب الا بجمع هذه السنن والعمل بها فقد افلحنا والله الحمد فاستعينوا بالله يا شباب واجتهدوا. والله سبحانه وتعالى معنا هو حسبنا ونعم الوكيل. ونحن نجتهد بقدر ما بلغنا

الله بقدر ما اعلم - 02:05:26

الله نخطئ ونصيب ونحاول الله سبحانه وتعالى لن يحاسبنا على الخطأ ولكن يحاسبنا على الاجتهاد في الوصول الى الحق. بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا واني والله احبكم حبا كثيرا. لو تعلمون ما في قلبي لكم من الحب يعني آلا لا استطيع ان اعبر عنه. ولوددت -

02:05:48

والله ان ابقى معكم في اليوم اربعة وعشرين ساعة. نتدارس ونقرأ ونتشجع ونلعب رياضة وآآآ يبحث احدنا الاخر في قلبي لكم من الحب والنصح والتشجيع ما لا يعلمه الا الله - 02:06:08

وهذا عندي اغلب بكثير من العلم. يعني انا اتقرب الى الله بحب الخير لكم اعظم بكثير من شوية الدروس اللي انا بحاول يعني آآ آ فيديكم بها بحسب علمي. فلذلك يا شاب اريد منكم ان تكونوا على قدر المسئولية. لا تمل استعن بالله اياك ان تكون سريع الملل. الناس لا ينقسمون - 02:06:24

ينقسمون الى ناجح وفاشل ينقسمون الى مواطن صابر وسريع الملل وما يلقاها الا الذين صبروا. اصبروا واصبر وما صبرك الا بالله ومن يتصرّب يصبره الله. سيصبر عنك هذا العلم هو الغذاء الذي تعيش عليه. وهو الراحة من التعب وهو قرة العين - 02:06:44

وهو الصارف لك باذن الله عن المعاصي. لن تخطر بيالك ان شاء الله تبارك وتعالى. ما دمت مشتغلًا بكتاب الله وسنت رسول صلى الله عليه وسلم تسمع من اخلاقه وادابه وهديه وشجاعته وصبره وجهاده وتعيش مع الصحابة. والله هذا خير ما يمكن - 02:07:06

ان تمضي فيه عمرك فاستعينوا بالله واصبروا واجتهدوا واكتروا من الدعاء واملكوا انفسكم عن فضول الهواتف والانترنت والجدال. العمر لم يبقى فيه شيء يا شباب. بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا ورفعنا الله واياكم بكتابه وجعل ما نتعلمه حجة لنا لا حجة علينا

والسلام عليكم - 02:07:26

ورحمة الله وبركاته - 02:07:52