

درس 2 من شرح [النحو الصغير] الشيخ سليمان بن عبدالعزيز العيوني حفظه الله.

سليمان العيوني

بسم الله الرحمن الرحيم اللهم صلي وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين اما بعد فقد توقفنا يا اخوان عند الباب الثاني من ابواب احكام الكلمة وهو انقسام الاسم الى نفرة ومعرفة - [00:00:01](#)

فميز المصنف بين الاسم النكرة والاسم المعرفة بطريقتين الطريق الاول التمييز بينهما بالضابط وقرأنا ذلك فالاسم النكرة كل اسم يقبل ال والاسم المعرفة كل اسم لا يقبل قلب الطريق الثاني للتمييز بينهما لو قال قائل ان هذا الضابط لم افهمه جيدا - [00:00:22](#)

فالتتبع وذكرها المصنف تبعا لهم وهي ستة اسماء وما سواها من الاسماء فهي اسماء نكرات - [00:00:59](#)

وفي ذلك يقول المصنف عن المعرفة وهي ستة انواع المعرفة محصورة في هذه الاسماء الستة الاول الضمير والثاني العلم والثالث اسم الاشارة والرابع الاسم الموصول والخامس المعرف بال والسادس المضاف الى معرفة - [00:01:40](#)

اذا فهذه الاسماء الستة او هذه الانواع من الاسماء هي اسماء معارف وما سواها فهي نكرات فنشرح هذه الاسماء المعارف اسما اسما الاول قال الضمير الضمير ويقال المضمير المراد بالضمير - [00:02:14](#)

خلاف الظاهر فان الاسم ينقسم الى ضمير وظاهر اسم ضمير واسم ظاهر ما المراد بالاسم الضمير كل اسم دل على ان صاحبه متكلم او مخاطب او غائب هذا الضمير وهي - [00:02:51](#)

اسماء اه محصورة لان الضمائر اما ضمائر متصلة وهي تسعة واما ضمائر منفصلة وهي ستة فهي اسماء محصورة يجمعها انها كل اسم دل على ان صاحبه متكلم كقولك انا او نحن - [00:03:20](#)

تعرف ان صاحب هذا الكلام هو المتكلم به او ذهبت متكلم او ان صاحبه مخاطب كانت او احبك او ان صاحبه غائب تهوى او احبه طيب من حيث الحصر الضمائر محصورة - [00:03:56](#)

لانها نوعان اما متصلة وهي كم تسعة ضمائر واما منفصلة وهي ستة ظمائر طيب نبدأ بالضمائر المتصلة المتصلة هي التي تتصل ما قبلها طيب وهي تسعة ضمائر يهمنا ان نعرف هذه الضمائر - [00:04:24](#)

لانا سنستفيد منها في اكثر من باب طيب خمسة منها هي ضمائر رفع وهي المجموعة في قولك تواني المجموعة في قولك تواني وان شئت تايوان خمسة ضمائر من الضمائر المتصلة هذه خصتها العرب بالرفع - [00:05:02](#)

يعني تأتي مبتدأ تأتي فاعلا نائب فاعل تأتي فقط في الرفع ما هذه الضمائر الخمسة؟ ضمائر الرفع؟ المتصلة توالي الاول تاء المتكلم كذهبت والثاني الف اللانين كذهبا الثالث واو الجماعة ذهبوا - [00:05:41](#)

الرابع ياء المخاطبة اذهبي الخامس نون النسوة اذهبن لكي نحفظها نجعلها في كلمة تواني هذي خمسة ظمائر كم بقي من الضمائر المتصلة اربعة ضمائرنا ثلاثة من هذه الاربعة خصتها العرب بالنصب والجر - [00:06:16](#)

وهي مجموعة في قولك هيك هيك يا المتكلم كاف المخاطب ها هو الغائب هاد الضمائر المتصلة لماذا للنصب والجر يعني ما تأتي رفعا ابدا هذه الضمائر ما تأتي رفعا ما تأتي مبتدأ خبرا فاعلا نائب فاعل ما تأتي - [00:06:52](#)

متى تأتي قد تأتي نصبا او جرا. قد تأتي مفعول به احبك احبه اكرمني قد تأتي جرا مثل الكتاب للكتاب لك الكتاب له تأتي نصبا وجرا

لكن ما تأتي رفعا - 00:07:26

كم بقي من الضمائر المتصلة بعد الخمسة والثلاثة بقي واحد بتاع كله ابناء المتكلمين المتكلمين تأتي رفعا ونصبا وجرا تأتي رفعا فاعل مثل ذهبنا فاعل تأتي نصبا مثل مفعول به محمد اكرمنا - 00:07:57

نحن المكرمون تأتي جرا الكتاب لنا كم من الضمائر المتصلة يا اخوان؟ تسعة خمسة منها خاصة بالرفع وهي تواني وثلاثة للنصب والجر وهي هي هيك والتاسع يأتي للرفع والنصب والجر وهو نال المتكلمين - 00:08:26

طيب واما الضمائر المنفصلة الضمائر المنفصلة يعني لا تتصل بما قبلها بل تستقل بنفسها وقسمتها العرب العرب ليس النحويون قسمتها العرب ثلاثة ضمائر للرفع وثلاثة ضمائر للنصب ثلاثة ضمائر لان في متكلم ومخاطبه وغائب. ثلاثة ثلاثة ضمائر للرفع -

00:08:52

وهي انا وانت و قوى متكلم انا مخاطب انت غائب هو. هذي للرفع يعني لو وقع مبتدأ خبرا فاعلا نائب فاعل تأتي بهذه الضمائر ضمائر

الرفع انا وانت وهو وفروعها - 00:09:29

فروعها يعني فروعها في التانيث وفي التثنية والجمع انا طيب مجموعة نحن انت اثنين انت ما جماعة انتم انتن انت طب غائب هو غائبة هي مثنى جمع مذكر او مؤنث هما جمع مذكر هم جمع مؤنث - 00:10:02

هن قال ابن مالك والتفريع ليس مشكلة يعني معرفة الفروع ليس مشكلا لان هي مؤنث او مثنى او جمع. يعني واضح اذا فالضمائر المنفصلة للرفع انا وانت وهو متكلم ومخاطب وغائب - 00:10:31

طب والضمائر المنفصلة للنصب كذلك ثلاثة متكلم مخاطب وغائب ايايا اياك اياه هاي ضمائر نصب منفصلة اياي متكلم اياك

مخاطب اياه غائب والتفريع ليس مشكلة اياي ايانا اياك اياك ما اياكم اياكن - 00:10:50

طب اياك اياه اياه اياها اياهما اياهم اياهن هذه الضمائر هذه الضمائر متصلة ومنفصلة ما سوى الضمائر؟ ماذا يقابل الظمير يقابل

الظمير الاسم الظاهر. كل اسم ليس ظميرا يسميه النحويون اسما ظاهرا - 00:11:28

مثل محمد زيد مريم هند باب قلم هذا الذي هذه اسماء ظاهرة عرفنا الضمائر يا اخوان نعم عرفنا هنا امر مهم ينبغي دائما يا اخوان

ان تحاول ان تفهم النحو - 00:11:56

مرتبطا بالمعنى الذي يقصده العربي في اشياء نحن نفهمها نستعملها اصلا لكن وللأسف ما نفهمه احيانا انا الان امامكم اسمي سليمان

صح ولا لا وقلت انا خطأ ولا صحيح قد انا - 00:12:23

طب انت ماذا تقول لي انت طب واذا كنت غائبا هو كلها انا كلها شيء واحد لان العربي قد يحتاج احيانا ان يعبر عن الشيء باسمه

الظاهر جاء سليمان وقد يحتاج ان يعبر عنه بظميره - 00:12:51

اذا تقدم مثلا اختصارا يعبر عنه بظميره اما متصل او منفصل على حسب الكلام فاذا كنتم تعرفونني لكن اخبركم اني المتكلم اقول انا

اذا اردت ان اخبركم انه مخاطب وقل انت - 00:13:15

مع ان اسمه محمد بس اذا اردت اسمه الظهر قل محمد واذا اردت الظمير عاد استعمل الظمير المناسب ان كانت قبله كلمة اتي بضمير

متصل ان وقع في اول الكلام - 00:13:39

او بعد الا اتي بضمير منفصل طيب هذه الضمائر الان عرفنا ان الضمائر كلها شيء واحد والاسم الظاهر هو نفس الشيء الوعد هذا طب

لماذا تعددت الضمائر العرب عددها بتعدد الاعراب - 00:13:56

بتعدد العراب اذا كان حكمه الرفع تأتي بضم الرفع حكمه النصب تأتي بضمير نصب حكمه الجرب تأتي بضمير جر لان العراب يبين

المعنى تقول ذهبت لو اردت ان اخبركم اني ذهبت ماذا اقول - 00:14:18

وانا المتكلم بهذه العبارة ما اقول ذهب سليمان. اقول ذهب ولا اقول ذهب انا هذا كلام الباكستانيين لا وانما قل ذهبت ما معنى ذهبت

ذهب سليمان الان المتكلم اسمي سليمان لكن هنا استعمل الاسم الصحيح - 00:14:45

ذهبت طيب ما ذهب الا اذا نأتي بضمير منفصل ما ذهب الا اقول انا ولا اقول اياي ها ما اعراب انا هنا ذهب انا الا هنا ما كأنها غير

فاعل اذا نقول ما ذهب الا انا او ما ذهب الا اي ما ذهب الا انا. انا لانه رفع. تأتي بضم الرفع طيب لو قلت مثلا احب محمدا مفعول به لانه محبوب احب محمدا هات ضميره - 00:15:29

ماذا اقول؟ احب انت ولا احبك اذا خطبتة قل احبك ما اقول احب انت هذا متصل او او احب اياك ده متصل احبك ما احب الا سدات ابن منفصل بعد الا منفصل ما احب الا انت او ما احب الا اياك - 00:15:50

هذا معرب هنا ما بعد الا احب محمدا مفعول به اذا قد يضع مكانه ضبر نصب او رفع ناس نقول لا ما احب الا انت او ما احب الا اياك - 00:16:16

اياك اذا فالضمانر كلها صور لشيء واحد تأتي بك نصورك من الامام ومن الخلف ومن يمين ومن يسار ومن فوق ومن تحت ما نقولها ثمانية هو فيه واحد لكن له صور متعددة باختلاف جهاته. كذلك الضمانر هو شيء واحد - 00:16:35

لكن تستعمل الضمير المناسب اما متصل او منفصل رفع او نصب او هذا المتصل اسف هذا الضمير المعرفة الثانية قال العلم من الاسماء المعارف العلم العلم العلم هو الاسم المختص بمسماه - 00:16:58

هو الاسم المختص بمسماه او الاسم الخاص بمسماه عندي مثلا هذا الشيء هذا مسمى يعني نجعل له اسما نقول مسمى اسمه يعني الحروف التي توضع له لو قلنا مثلا كأس - 00:17:23

هذا اسم اللهو اليس كذلك طب هالكأس اسم خاص بهذا الشيء ها او هذا ايضا يسمى كأس اذا الاسم كأس ليس خاصا بهذا المسمى بهذا الشيء اذا كأس علم اوليس علما - 00:17:52

ليس على من لا العلم هو الاسم الخاص بمسماه كاسلة ليس علما لو قلنا مثلا جبل الجيم والباء واللام هذا الاسم طيب وهذي الصخور المجتمعمة هذا المسمى هل كلمة جبل اسم خاص - 00:18:11

شيء معين يعني حجارة مجتمعمة معينة لا كل حجارة مجتمعمة عالية نسميها جبل لكن احد الحوت هذا علم لماذا علم؟ لانه اسم خاص بمسماه مسماه ذلك الجبل اسمه احد. لو وجدنا جبلا اخر مثله في كل شيء - 00:18:37

هل نسمي احد؟ لا ما نسمي احد. هذا جبل اسمه احد هذا اسم خاص بمسماه مكة قسم خاص بتلك المدينة ما نسمي كل مدينة مكة هذا اسم خاص بها لو قلنا زحل - 00:19:10

علم اوليس علما الم لانه اسم خاص بهذا الكوكب لكن لو قلنا كوكب لا هذا ليس اسما خاصا يعني هذا الكوكب لا اي يعني شيء اخر يشاركه في النوع او في الجنس يسمى كوكب - 00:19:32

طب لو قلنا مثلا شوال هذا عالم اوليس على من؟ علم علم على شهر الشهر الذي قبله والذي بعده نفس الايام ونفس الساعات ومع ذلك ما يسمى شوال علم على شهر معين هذا علمه - 00:19:57

لو قلنا شهر لا يوم سنة لا العلم هو الاسم الخاص بمسماه طب لو قلنا ناقة علم اوليس علما؟ ليس على من؟ لو قلنا القسوة عالم لان هو اسم خاص بناقة معينة - 00:20:16

القسوة ناقة معينة للنبي عليه الصلاة والسلام له ناقة اخرى ما نسميها القسوة لا هذي فقط اسمها القسوة اسم خاص بمسماه والقسوة علم هذا المراد بالعلم اسمع الناس كلهم ذكور واناث صغار وكبار - 00:20:40

كل هذه اعلام عليهم اسماء الله عز وجل كلها اعلام عليه مع النبي عليه الصلاة والسلام اسماء المدن اسماء الدول اسماء الشهور واسماء الايام اسماء الكواكب اسماء الملائكة هذي كلها اعلام - 00:21:01

كلها اعلام طيب خصال هل هو علم؟ لا. لكن عندك حصان غالي ونفيس عليك فاردت ان تجعل له اسما خاصا به كما انك سميت ولدك اسما خاصا به فسميته مثلا خالدا - 00:21:19

فسميت هذا مثلا الحصان الغالي عليك سميته برق واذا قلت لولدك اطعم برقنا فبرق هنا علم اوليس علما لهذا الحصان؟ علم. اسمه. هذا اسم خاص بمسماه اذا كل شيء يمكن ان تجعل له اسما علما عليه - 00:21:41

لكن المتعارف عند الناس ان الاعلام لا تكون الاشياء التي لها قيمة اما الاشياء التي ليس لها قيمة يعني ساجعل كل شيء علم ما في فائدة ولهذا مثلا ذو الفقار - [00:22:02](#)

هذا علم لانه اسم خاص بسيف فهو علم عليه الصديق علم على الخليفة الاول وهكذا فهذا هو المراد بالعلم طيب طب لو قلنا مثلا القصواء قلنا قبل قليل انها علم - [00:22:20](#)

علم او معرف بال ها هذا علم لان العلم هو الاسم الخاص بمسماه اما المعرف بال كما سيأتي فهو الذي اذا نزعت منهم اذا نزعت منه العاد نكرة واذا ادخلت ال صار معرفة - [00:22:48](#)

مثال ذلك لو سألتكم مثلا فقلت لك يا فلان هل تعيش في القرية؟ ام تعيش في المدينة هنا كلمة القرية والمدينة علم ام معرف بال معرفتي الف لكن لو قلت لك قلت لكم توفي النبي عليه الصلاة والسلام في المدينة - [00:23:12](#)

المدينة هنا معرف بال او صارت على من؟ علم لانها اسم خاص بمدينة اذا فالمعنى هو الذي يحدد النوع لغة قائمة على مراعاة المعاني طيب العلم المعرفة الثالثة قال اسم الاشارة - [00:23:39](#)

اسم الاشارة اسم الاشارة هي اسماء محصورة. هذا واخوانه فهذا للمفرد وهذه بالمفردة وهذان المذكر وهاتان للمثنى المؤنث وهؤلاء لجمع الذكور وجمع الاناث هذه اسماء الاشارة والمعرفة الرابعة قال والاسم الموصول. الاسم الموصول ايضا هي اسماء محصورة. الذي واخوانه - [00:23:59](#)

الذي للمفرد والتي للمفردة والالذان للمثنى المذكر واللتان للمثنى المؤنث والذين لجمع الذكور واللاتي واللائي بجمع الاناث. هذه الاسماء الموصولة طيب ثم قال والاسم المعرفة الخامس المعرف بال المعرف بال - [00:24:33](#)

يعني الاسم الذي اكسبته التعريف معنى ذلك انه اذا دخلت عليه ال صار معرفة. واذا نزعت منه العاد نكرة مثل قلم القلم كتاب الكتاب باب الباب وهكذا اما اذا لم تكسبه التعريف يعني حتى لو حذفته منه هل بقي معرفة - [00:25:01](#)

فمعنى ذلك ان هو ليس معرفا بال معرف بشيء اخر بالعلمية قلنا مثل القصواء لو قلت احبك يا قصواء تبقى معرفة لانه اسم خاص بمسماه احبك يا مدينة تبقى ايضا معرفة لانها علم - [00:25:35](#)

والفها كما يقولون زائدة طيب ثم المعرفة السادسة المضاف الى معرفة. المضاف الى واحد من المعارف السابقة فكلمة قلم نكرة قلم نكرة فاذا اضفتها الى ظمير قلبي او قلمك تعرفت بالاضافة الى ظمير - [00:26:00](#)

او اضفته الى اسم اشارة قلم هذا او قلم الذي بجانبك او قلم محمد او قلم فاكتسبت التعريف من اضافتها الى معرفة اذا الاسماء والمعارف محصورة في هذه الستة. الضمائر - [00:26:28](#)

والاعلام واسماء الاشارة والاسماء الموصولة والمعرف بال والمضاف الى معرفة ما سوى هذه الاسماء الستة فهي اسماء نكرات اذا فنفرق بين الاسم النكرة والاسم المعرفة ان شئت بالاحصر احفظ هذه الستة وما سواها نكرة - [00:26:51](#)

وان شئت بالظابط وهو ان الذي يقبل النكرة هو الذي لا يقبل المعرفة. فالظمير لا يقبل قلب واسم الاشارة لا يقبل ان والموصول لا يقبل ان والضمير والعلم لا يقبل ان. والمعرف بال لا يقبل ال - [00:27:15](#)

الى معرفة كقلبي لا يقبل اني فهذا ما يتعلق بالنكرة والمعرفة. نحن في المعتاد سنستمر بعد صلاة العشاء قرابة الساعة ان شاء الله اه اليوم وغدا وبعد غد طيب هل هناك من سؤال او سؤالين فقط؟ تفضل - [00:27:40](#)

نعم نعم الاعلام كل اسم خاص بمسماه سواء كان في الاصل آ مصدر كرجل سميته بفضل او كان في الاصل وصف كرجل سميته بحسن او كان في الاصل فعل كرجل سميته بيزيد وما الى ذلك. نحن ننظر للمأل - [00:28:07](#)

المأل ان هذا الاسم او هذه الكلمة صارت اسما خاصا بهذا المسمى فهي علم عليه نعم واحكام العلم طبعا فيها تفاصيل موضعها ان شاء الله في الشرح المتوسط او المفصل - [00:28:46](#)

تفضل نحن نحبه اين هذا المثال هذا في الشرح ها طيب قال سقط السؤال عني ان شاء الله اذا تنتقل الى الباب الثالث وهو الاخير من ابواب احكام الكلمة وهو انقسام - [00:29:06](#)

لما الى معرب ومبني تفضل قال المصنف وفقه الله تعالى المعرب والمبني تنقسم الكلمة الى معرب ومبني فالمعرب كل كلمة يتغير اخرها لتغيير اعرابها والمبني كل كلمة لا يتغير اخرها لتغيير اعرابها. بل تلزم حالة واحدة - [00:29:44](#)

فالحروف والافعال الماضية وافعال الامر كلها مبنية الحروف مبنية على حركات او اخرها قال فعل الماضي مبني على الفتح وفعل الامر مبني على ما يجزم به مضارعه. والفعل المضارع معرب الا اذا اتصلت به نون - [00:30:16](#)

النسوة فيبنى على السكون يسجدن او نور التوكيد فيبنى على الفتح كهل تسجدن والاسم والاسم معرب الا عشرة اسماء تبنى على حركات او اخرها وهي الضمائر واسماء الاشارة سوى المثنى والاسماء الموصولة سوى المثنى - [00:30:40](#)

واسماء الاستفهام عدا اي واسماء الشرط عدائي واسماء الافعال والعلم المختوم بويه. والاعداد المركبة عدا اثني عشر. والظروف المركبة وبعض الظروف المفردة. نعم فهذا شروع بالكلام على انقسام الكلمة الى معرب ومبني - [00:31:10](#)

وانقسام الكلمة الى معرب ومبني هي الضرورة الثانية في النحو لان النحو له ضرورتان الاولى كما سبق معرفة نوعها اسم ام فعل ام حرف؟ والضرورة الثانية معرفة هل هي معربة ام مبنية - [00:31:43](#)

فكل كلمة قبل ان تعربها او تتعامل معها اي تعامل نحو لابد ان تعرف نوعها هل هي اسم ام فعل ام حرف؟ ثم اعرف هل هي معربة ام مبنية ثم تستعين بالله عز وجل؟ وتعرض او تفضل ما تشاء من الاحكام النحوية - [00:32:09](#)

اذا معرفة انقسام الكلمة الى معرب ومبني امر مهم جدا في النحو لانه ضرورة ضرورة يعني كل الابواب القادمة احكام الجملة الاسمية مبتدأ خبر كان واخواتها وان وظن واخواتها والفاعل نائب الفاعل والمنصوبات الحال والتمييز الى اخره - [00:32:30](#)

والمجرورات والتوابع وعلى رب الفعل مضارع كل ذلك دون استثناء دون استثناء محتاج الى هذه الضرورة بالمبتدأ والخبر لابد ان تكون قد ميزت بين المعرب والمبني لماذا؟ لان المبتدأ قد يكون معرضا ويأخذ احكام المعرب التي ستأتي هنا وقد يكون مبنيا فيأخذ احكام المبني - [00:32:57](#)

الفاعل قد يكون معربا وقد يكون مبنيا والحال وهكذا عندما ندخل في تفاصيل احكام الكلام الكثيرة كما رأيتم فنصل الى الفاعل لن يقول لك النحو حينذاك الفاعل يأتي معربا فحكمه هكذا واعرابه هكذا ويأتي مبنيا فحكمه هكذا واعرابه هكذا - [00:33:28](#)

فاذا اتى المفعول به سيقول كذلك واذا اتى الحاج سيقول لن يعيد هذه المعلومة في كل باب سيدرسها في هذا الباب وعليك ان تفهمها الان ثم تطبقها على كل احكام النحو دون استثناء - [00:33:53](#)

دون استثناء اه معرفة هذا الباب مهم جدا بل هذا الباب باب المعرب والمبني اهم ابواب النحو وكثير من ضعف الطلاب انما هو ناشئ في الحقيقة من ضعفهم في هذا الباب - [00:34:10](#)

يهتمون باحكام الكلام التفصيلية. الفاعل نائب الفاعل والتوابع والحال ولا يتقن هذا الباب. فلا يستطيعون ان يتقنوا احكام الكلام لا يمكن ان تتقن احكام الكلام حتى تتقن هذا الباب. باب المعرب والمبني - [00:34:31](#)

في الذي قرأناه قبل قليل من باب المعرب والمبني ذكر المصنف ان الكلمات كلها اما كلمات معربة واما كلمات مبنية طيب وعرفنا انها التفريق بينهما ضرورة وامر مهم سنحتاج اليه في كل النحو القادم - [00:34:53](#)

فلهذا سنعرف بين المعرب والمبني بطريقتين على الاقل ذكرهما المصنف الطريقة الاولى التمييز بينهما من حيث التعريف نميز بين المعرب والمبني بالتعريف والطريقة الثانية للتمييز بين المعرب والمبني التمييز بينهما بالحصص - [00:35:29](#)

بالحصص مسائل مهمة لا يكفي فيها التعريف. لا المسألة لا بد ان تحصلها حصرا تعدها هكذا. تعدها عدا تحصره عدا بحيث ما يفوتك منها شيء ولا تقع في اي لبس فيها - [00:36:00](#)

وسنعرفها في البداية ثم نقول ان التعريف لا يكفي للتفريق بين المعرب والمبني بل لا بد من الحصر ان تحصر وتعد المبنيات حصرا وعدا وكذلك المعربات فنبدا بالتعريف ما الفرق بين المعرب والمبني - [00:36:16](#)

من حيث التعريف قال المصنف المعرب كل كلمة كل كلمة يتغير اخرها لتغيير اعرابها والمبني كل كلمة لا يتغير اخرها لتغيير اعرابها بل تلزم على حالة واحدة فهما من ذلك ان الكلمات - [00:36:40](#)

اما ان يتغير اخرها او لا يتغير اخرها ان كان اخرها يتغير فتسميها كلمة معربة. باب بابا داب مرة ظمه ومرة فتحة ومرة كسرة مسجد مسجدا مسجد. القلم القلم القلمي. يمكن ان تغير الحركة - [00:37:07](#)

هذا معرب طيب والكلمة التي لا يتغير اخرها هذا مبني مثل هذا اسم اشارة هل يمكن ان تجعل على اخر هذا حركة غير السكون ما يمكن طب الذين يمكن تجعل على هذه الكلمة حركة غير الفتح - [00:37:32](#)

تقول الذين او الذين ما يمكن الذين هذي مبني لان اخرها ما يتغير لو قلنا مثلا آآ هيئات ما ما تقبل الا هذه الحركة هؤلاء ما تقول هؤلاء او هؤلاء ما في الا هؤلاء بالكسر - [00:37:58](#)

هذا مبني اذا فالحركة والكلمات اما ان اخرها يتغير يسميها كلمة معربة او ان اخرها لا يتغير بل يلزم حالة واحدة فتسميها كلمة ها مبنية هذا من حيث التعريف طيب هذا التعريف انبنى على ماذا يا اخوان - [00:38:27](#)

ان بنى على ماذا النحويون منذ ان نظروا في كلام العرب ليستنبطوا منه القواعد التي تضبطه منذ ان نظروا في كلام العرب قرآنا وسنة وشعرا ونثرا مما يحتج به تبين لهم - [00:38:56](#)

وجود هاتين الظاهرتين في كلام العرب وهما ان بعض الكلمات في اللغة كلمات واضحة وبعض الكلمات كلمات غامضة بعض الكلمات كلمات واضحة ما الواضح فيها؟ الواضح فيها اعرابها الواضح فيها اعرابها لماذا اعرابها واضح - [00:39:22](#)

لان الحركة التي على اخرها تتغير بتغير الاعراب فتخبرك اعلمك باعرابها فمذ ان تسمع اكرم محمد عليا فنعرف ان محمد الفاعل لوجود الظمة والظمة علامة رفعه واذا سمعنا عليا نعرف ان عليا مفعول به لوجود الفتحة والفتحة علامة - [00:40:01](#)

اذا اكرم محمد عليا محمد فاعل لوجود الضمة وعليا مفعول به لوجود النصب. وجود الفتحة طيب فاذا عرفنا ذلك هل نعرف المكرم الذي فعل الاكرام نعم هو الفاعل. طيب والمكرم الذي وقع عليه الاكرام؟ هو المفعول به - [00:40:42](#)

فعندما عرفنا الاعراب مباشرة عرفنا المعنى معنى ذلك ان محمد اعرابها كلمة اعرابها واضح. وعليا كلمة اعرابها واضحة. منذ ان تسمعتها تعرف اعرابها فاذا عرفت اعرابها مباشرة تعرف معناها هل هي المكرم المكرم - [00:41:07](#)

ولهذا لو قال لك قائل اكرم عليا محمد اكرم عليا محمد هل تعرف ان عليا هو المفعول به وان تقدم؟ نعم لوجود الفتحة علامة النصب ونعرف ان محمد هو الفاعل وان تأخر لوجود الضمة علامة الرفع. فاذا عرفنا ان عليا مفعول به - [00:41:33](#)

وهو مقدم عرفنا انه المكرم واذا عرفنا ان محمد هو الفاعل لوجود الضمة عرفنا انه المكرم يعني عرفنا المعنى عندما العرب هذي كلمات اعرابها واضح ولهذا كان ومعناها واضحا - [00:42:06](#)

كان معناها واضحا طيب هناك كلمات لا اعرابها غامض فلهذا صار معناها غامضا لو اخذنا مثلا كلمة هؤلاء اسم اشارة مبني على الكسر. ما يتغير عن الكسر طب وسيبويه اسم مختوم بويه ايضا مبني على الكسر كما سيأتي - [00:42:31](#)

طيب يقول لك القائل اكرم سيبويه هؤلاء اكرم سيبويه هؤلاء من المكرم ومن المكرم ها اكثر نسيبويه هؤلاء عندما يأتي عربي احسن عربي ويكلمكم يقول اكرم سيبويه هؤلاء ماذا تفهمون - [00:42:59](#)

نفهم ان المكرم سيبوي اذا فاعل. وان المكرم هؤلاء مفعول به هل فهمت ذلك من لفظ هؤلاء ولفظ بويه؟ ام عرفتهم من ترتيب الكلام ان سيبويه تقدم صار الفاعل هؤلاء وتأخر صار المفعول به - [00:43:32](#)

ما عرفته من الكلمة عرفتها من خارج الكلمة يعني من ترتيب الجملة من ترتيب الجملة اذا كلمة غامضة ما تعرف اعرابها من مجرد لفظها بل لا بد ان ان تنتظر الى ترتيب الكلام - [00:43:48](#)

فلو قال متكلم اكرم هؤلاء سيبويه اكرم هؤلاء سيبويه ماذا نفهم نفهم ان الفاعل المكرم هؤلاء والمفعول به المكرم يقول لا انا اردت كالاول الذي عكس فقال اكرم عليا محمد - [00:44:07](#)

يصح نقول له هنا ما يصح باكرم علي محمد يصح لانها كلمات اعرابها واضح ومعناها واضح لك ان تتصرف بالكلام لكن هؤلاء اصيبوا به هذي كلمات كلمات اعرابها غامض ومعناها غامض - [00:44:30](#)

طب لماذا محمد علي صار اعرابها واضحا؟ ومن ثم صار معناها واضحا لان اخرها يتغير بتغير الاعراب. يعني ان لفظ الكلمة

مجرد لفظ الكلمة ينبئك ويعلمك بالاعراب وتستطيع ان تأخذ الاعراب - [00:44:50](#)

من اللفظ اما هؤلاء وسيبويه فان لفظهما لا يتغير مهما تغير الاعراب يعني ان لفظهما لا يدل على اعرابهما فاعل مفعول به مكرم مكرم ما يتغير اللفظ اذا هل لفظها يدل على اعرابها ومن ثم يدل على معناها - [00:45:16](#)

لا هل من الحق والعدل والانصاف والمنطق ان نجعل الكلمات الواضحة كالكلمات الغامضة لا الكلمات التي اعرابها واضح ومعناها واضح نسميها كلمات معربة والكلمات التي اعرابها غامض ومعناها غامض نسميها كلمات - [00:45:42](#)

مبنية لماذا سموا الكلمات الواضحة؟ كلمات معربة معربة مأخوذا من قولهم اعربت عما في نفسي. يعني وظحت وبينت فهو واضح ومبين كلمة معربة ما معنى معربة يعني واضحة تقول اعربت عما في نفسي فالذي في نفسي حينئذ معرب - [00:46:05](#)

يعني وضحته فهو موضح وواضح اذا ما معنى معرب في اللغة؟ يعني موضح واطح ولهذا ميز النحويون بين الكلمات المعربة والكلمات المبنية في الاعراب في مصطلحات الاعراب في احكام كثيرة - [00:46:34](#)

ولهذا لابد ان نميز من الان بين المعرب والمبني. لاننا سنبنى على ذلك اختلاف طريقة الاعراب والمصطلحات والاحكام فمن الان تميز الفاعل نفسه الفاعل نفسه قد يكون معربا جاء محمد - [00:46:54](#)

وقد يكون مبنيا جاء سيبويه هو فاعل لكن مرة معرب ومرة مبني طيب كيف نعرب الفاعل حينئذ لا اذا كان معرض له عرب واذا كان مبنيا له اعراب لكن من الان ميز بين المعرب والمبني حتى اذا وصلنا الى - [00:47:14](#)

هذه الخلافات في الاعراب في المصطلحات في الاحكام نستطيع ان نبني عليها ان شاء الله جيدا طيب يأتي احدكم خاصة نحن في اخر الدرس يقول ما فهمنا هذا التفريط كلام طويل ما فهمناه - [00:47:39](#)

نقول هذا التعريف وهذا الكلام الطويل لا يكفي للتمييز بين الكلمات المعربة والكلمات المبنية وانما الذي يجب في التمييز بين المعرب والمبني هو الحصر لابد ان نحصر الكلمات المبنية حصرا والكلمات المعربة حصرا - [00:47:56](#)

لانه في اخر الدرس غدا ان شاء الله تأتون بكتاب لسان العرب خمسة عشر مجلدا وكل كلمة نحددها لمعرض مبني معرض مبني ثم تحفظون الكتاب والا لن تكونوا نحويين ها - [00:48:21](#)

هو ان لا النحويون ارفعوا بكم من ذلك النحويون يعني اجتهدوا وعصروا لكم المسألة كلها في ثلاثة اسطر كل المسألة هذه عصروها لكم في ثلاثة اسطر لكن بشرط ان تكون قد فهمت الضرورة الاولى - [00:48:38](#)

وهي انواع الكلمة انقسام الكلمة اسم فعل حرف سنبنى هذه المسألة حصر المعربات والمبنيات على المسألة الاولى وهذا الذي ذكرته لكم من قبل ان النحو مترابط. كل مسألة سنحتاج فيها الى المسألة التي قبلها - [00:49:03](#)

فغدا ان شاء الله سنبدأ الكلام على حصر المعربات والمبنيات ان شاء الله. نختم الدرس بسؤال او سؤالين فقط تفضل نعم نعم قلنا المعرب سمي معربا لانه واضح معرب يعني واضح - [00:49:22](#)

طب المبني لماذا سمي مبنيا تشبيها له بالجدار المبني هذا الجدار المبني مثل امس ومثل غدا ما يتغير كما هو وكذلك الكلمة المبنية ما تتغير في الرفع في النص في الجرف في الجزم - [00:49:52](#)

السؤال الاخير تفضل يقول ماذا هل هناك ظمائر منفصلة للجرف؟ لا كما شرحنا قبل قليل الضمان المتصلة بعضها للرفع وبعضها للنصب والجر وبعضها للرفع والنصب والجر اما المنفصلة فالعرب جعلت بعضها للرفع وبعضها للنصب ولا تأتي في الجر - [00:50:09](#)

لان الجرد لا بد ان يتصل بالضمير فيكون ضميرا متصلا والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين -