

درس 02 | أطفالنا وفلسطين | سلسلة تاريخ الإسلام | راغب

السرجاني

راغب السرجاني

اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه وننعواز بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. انه من يهده الله فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له. وشهاده ان لا الله - 00:00:01
الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبده ورسوله. اما بعد فاهالا ومرحبا بكم. في هذا اللقاء الطيب المبارك. واسأل الله عز وجل ان يجعل هذه اللحظات في ميزان - 00:00:15

ان حسناتنا اجمعين النهاردة موضوع الحلقة موضوع جديد لعلي اول مرة اتكلم في هذا الموضوع ولعل هذا الموضوع بيتميز بشيء خاص اللي لا تتميز به الحلقات السابقة وهو ان هذا الموضوع مش انا اللي محضره بкамله - 00:00:25
ولكن اللي حضره مجموعة من الاطفال هم اولادي سارة واية وعمر وعبدالرحمن قعدوا مع بعض وقعدت معهم وعملنا فكرة هذا البرنامج البرنامج بيتكلم على اطفالنا وفلسطين دور اطفال الامة الاسلامية - 00:00:42

في كل ربوع العالم الاسلامي في مشرقه وفي مغاربه. دورهم تجاه القضية الفلسطينية. دور الاطفال في مصر في السعودية في المغرب دول الاطفال المسلمين اللي موجودين في فرنسا في امريكا في انجلترا في اليابان في اي مكان في العالم. يا ترى الاطفال المسلمين لهم دور تجاري - 00:01:00

ايه هذه القضية الماسة والقضية المهمة التي تمر بها الامة الاسلامية قضية فلسطين الحقيقة لهم دور كبير جدا وانا استفدت كثير قوي قوي من قعدتي مع اطفالي في تحضير هذه المادة الخاصة باطفالنا وفلسطين - 00:01:20
لكن قبل ما ندخل في تحضير هذه المادة او في الحديث عنها بتكلم بقول ان قضية فلسطين هي احد اهم القضايا الاسلامية ولكنها ليس كانت القضية الوحيدة المهمة عند المسلمين. زي ما بنتكلم دلوقتي عن قضية آآ اطفالنا وفلسطين ان شاء الله ممكن نتكلم بعد كده عن اطفالنا - 00:01:36

والعراق اطفالنا والشيشان اطفالنا والسودان اطفالنا وغيرها من القضايا المهمة اللي بتمر بالامة واطفالنا والقضايا اللي بتمر بالامة في كل قطر وليس بالضرورة ان تكون قضايا احتلال او قضايا عسكرية او قضايا قتال او ما الى ذلك من امور ولكن قد تكون قضايا اطفالنا والعلم - 00:01:56

اه اطفالنا والامية اطفالنا والصحة اطفالنا وكذا. الاطفال دور لهم دور فعال كبير جدا جدا في تغيير حركة سير الامة الاسلامية. انا عايز اقول يا اخواني واخواتي ان اطفال اليوم او واقع - 00:02:16

اطفال اليوم هو مستقبل الامة الاسلامية. يعني لو انا انظر الى حال الامة الاسلامية في المستقبل اتخيل حال الامة الاسلامية في المستقبل عايز اشوفه بوضوح بص الاطفال اليوم بص لنوعيتهم لافكارهم لطريقة حياتهم لاحلامهم لطموحاتهم احلامهم وطموحاتهم ديت هي اللي هتبقى واقع الامة المسلمة - 00:02:31

اقبلا فلو كانت الاحلام والطموحات هذه قليلة او بسيطة او ليس فيها عزة ورفة هذه الامة فهذا خطر كبير ولو كانت هذه الاحلام كبيرة وعظيمة وجليلة فابشر ان شاء الله المستقبل لهذا الدين والمستقبل لهذه الامة العظيمة امة الاسلام - 00:02:54
احنا ساعات بنقول ان اه عقل الاطفال صغير لا يستوعب مثل هذه القضايا الضخمة. زي قضية تحرير فلسطين او قضية تحرير العراق

او قضية تغيير المستوى العلمي المتدني للامة الاسلامية ونقلها نقلة نوعية الى ان تكون في صدارة الامم. ساعات بنتخيل -

00:03:14

ان عقل الطفل صغير وامكانياته ضعيفة ما يقدرها يحدث مثل هذا التغيير. ويصبح منتهي احلامنا اننا نتكلم مع الاطفال فقط اعطيهم بعض المعلومات وبعض التثقيف وانه مستقبلا يبقى عنده القدرة لحل القضية. لكن ساعات كثير يا اخواني ويا اخواتي فعلا -

00:03:34

طول الاطفال في واقعنا المعاصر دلوقتي في ايديهم كثير جدا جدا من الحلول. وتعالوا بمناسبة اننا بنتكلم عن اه موضوع في برنامج في تاريخ الاسلام نشوف تاريخ الاطفال في الامة الاسلامية وازاي اسهموا في آآ رفعة وسيادة وعزه الامة الاسلامية - 00:03:54

حتى وهم في مراحل متقدمة جدا بدرى قوي قوي في عمرهم وفي السن نشوف مسلا ان الرسول عليه الصلاة والسلام ازاي قعد مع عبدالله بن عباس رضي الله عنهما طفل صغير عنده عشر سنوات او حداشر - 00:04:14

سنة يتكلم معاه في كليات العقيدة الكبرى. يعني امور عقائدية معقدة. واحد عنده عشرة او حداشر سنة يعني في زمانا دلوقتي في سنة تالتة او رابعة ابتدائي. الرسول عليه الصلاة والسلام بيقعد معه ويقول له احفظ الله يحفظك - 00:04:30

احفظ الله اتجده تجاهك اذا سألت فاسأل الله اذا استعنت فاستعن بالله. واعلم ان الامة لو اجتمعت على ان ينفعوك بشيء لن ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك واعلم ان الامة لو اجتمعت على ان يضروك بشيء لن يضروك الا بشيء قد كتبه الله عليك. رفعت الاقلام -

00:04:49

وتحت الصحف تخيل طفل عنده عشر سنوات او حداشر سنة بيتعلم هذه القواعد الاساسية من قواعد العقيدة الاسلامية في ناس سبحان الله مرت عليها عشرين وتلتين وخمسين سنة ومعها ممكناً ماجستير ودكتوراه في الفكر الانساني وفي كذا وكذا من الامور المعقدة ولا يصل الى فقه هذه الحقائق التي زرعها صلى الله عليه وسلم - 00:05:13

في ذهن وفي عقل طفل صغير جدا ودعا له بالتفقه في الدين فاصبح عبدالله بن عباس رحمة الله رضي الله عنه وارضاه اصبح حبر الامة رضي الله عنه اصبح رجلا من الرجال الذين احدثوا حركة كبيرة جدا من التغيير في مسيرة الامة الاسلامية. الشاهد من القصة ان الرسول - 00:05:39

السلام رأى ان امكانيات عقل عبدالله بن عباس رضي الله عنه وارضاه ورضي الله عن ابيه وعن الصحابة اجمعين. امكانيات هذا الطفل تستوعب مسل هذه الحقائق الكبيرة التي انتهت عن عقول كبار ومشايخ اناس مرت عليهم سنوات وسنوات. شف - 00:06:03

سيدنا الرسول صلى الله عليه وسلم عندما يجلس مع علي ابن ابي طالب رضي الله عنه وارضاه. الموقف الحقيقة يحتاج وقفات منا عنده عشر سنوات برضه ويعرض عليه قضية الاسلام - 00:06:23

ان يدخل في دين الله عز وجل. القضية ما زالت جديدة. الرسالة ما زالت يعني في اول الطريق. البعثة النبوية ما مر عليها الا يوم واحد ومع ذلك الرسول عليه الصلاة والسلام يتقدم بهذه القضية الكبيرة التي لم يفهها ابو جهل والوليد ابن المغيرة وعقبة ابن ربيعة - 00:06:37

وشيبة ابن ربيعة وسادات قريش الذين كانوا يطلق عليهم حكماء قريش لم يفهوا هذه القضية لكن الرسول عليه الصلاة والسلام ذهب بهذه القضية الى الطفل الصغير الى علي ابن ابي طالب وحاطبه في امر الاسلام - 00:06:57

وب Russo لينا وقفة مهمة جدا مع هذه القضية اولاً الرسول عليه الصلاة والسلام عرف ان علي ابن ابي طالب يقدر يستوعب قضية تغيير الدين وترك عبادة الاصنام. هو طبعاً كان لسه الطفل ما بيعedisn الاصنام بس المجتمع كله ولمدة ستة عشر سنة. كانوا بيعبدوا الاصنام. فيبيقولوا لا احنا هنمشي في سكة تانية خالص. طريق - 00:07:12

مختلف تماماً وهذا الطريق فيه معوقات هائلة وفيه حرب شديدة من اهل الارض جميعاً من العرب ومن غير العرب من الاحمر والاسود من الناس قدر علي ابن ابي طالب يستوعب هذه القضية الكبيرة. والرسول عليه الصلاة والسلام - 00:07:31

عرف ان هذا الطفل بهذه العقلية الصغيرة يستطيع ان يستوعب مثل هذه القضية المعقدة عند كثير من الناس. حكماء قريش لما

سمعوا هذه القضية قالوا اجعل الله لها واحداً؟ ان هذا لشيء عجب. يعني القضية عجيبة في اذهانهم. لكنها لم تكن - 00:07:48
كن عجيبة في ذهن الطفل الصغير علي ابن ابي طالب رضي الله عنه وارضاه. وفي بعد تاني خطير جداً في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم. مع علي ابن ابي طالب في قضية - 00:08:06

اسلام وهو بعد اطمئنان الرسول عليه الصلاة والسلام الا ان هذا الطفل الصغير سيرى حفظ سر هذه الدعوة. خلي بالنا اول تلات سنوات الدعوة الاسلامية وبرضو لعدة سنوات بعد مرور هذه الثلاث سنوات الاولى ظلت الدعوة في طور السرية. يعني ما حدث يسمع عن

00:08:16

الاسلام الا من يخاطبه صلى الله عليه وسلم سراً ويسر اليه بامر هذه الدعوة الجديدة. كل ذلك ليحافظ على امر هذه الدعوة من ان في اول امرها تخيل ان الرسول عليه الصلاة والسلام يطمئن الى ان هذا الطفل الصغير اللي هو علي ابن ابي طالب رضي الله عنه وارضاه يطمئن الى انه سوف يحفظ - 00:08:36

سر الاسلام ولن يفشي هذا السر الى صديق له الى ابيه الى عمه الى اخواه الى كذا او كذا يطمئن الى ان عقل لهذا الطفل يستوعب خطورة القضية بحسب انه يحفظ الامر ولا يتحدث به الى احد مطلقاً. ويكون الرسول صلى الله عليه وسلم مطمئن تماماً تماماً لان الدعوة - 00:08:58

اسلامية تكون في امان مع ان سر الدعوة الاسلامية اللي مخبيه عن اهل مكة كلهم مع هذا الطفل الصغير علي ابن ابي طالب رضي الله عنه وارضاه. شف الرسول عليه الصلاة والسلام لما يجي يناقش ويستشير - 00:09:18

اسامة بن زيد رضي الله عندهما في قضية زوجته ام المؤمنين عائشة رضي الله عنها وارضاها. تخيل في حادث الافك واشيع ان ان السيدة عائشة رضي الله عنها وارضاها قد وقعت في كذا او كذا - 00:09:32

من تعلمون والله عز وجل برأها بعد ذلك لكن قبل ان تنزل الآيات التي برأ الله عز وجل بها ساحة السيدة عائشة رضي الله عنها وارضاها الرسول عليه الصلاة والسلام كان محظوظاً - 00:09:48

يحتفظ بالسيدة عائشة ام يطلق السيدة عائشة. فاستشار اثنين استشار سيدنا علي بن ابي طالب رضي الله عنه وارضاه. و ساعتها كان عنده تمانية وعشرين سنة الكلام ده كان في السنة الخامسة من الهجرة - 00:10:00

بعد مرور حوالي تمنيات سنة من البعثة النبوية واستشارت تاني اسامة بن زيد رضي الله عندهما. كان عنده كم سنة؟ كان عنده اتنانشر سنة يعني كان في سنة ساتة ابتدائي بمقاييس الزمن اللي احنا عايشين فيه ده او اولى اعدادي على الاقل. ومع ذلك قعد معه شرح له القضية وقال له ايهرأيك؟ اطلق - 00:10:13

ولا احتفظ بها؟ تخيل! الرسول عليه الصلاة والسلام كبير القوم وسيد المرسلين ورئيس الدولة الاسلامية واكثر من منصب له صلى الله عليه وسلم وهو الحكيم صلى الله عليه وسلم واحكم البشر. جميعاً. وافضل العالمين جميعاً. ومع ذلك يجلس مع الطفل الصغير اسامة بن زيد رضي الله - 00:10:33

طبعاً ما يعرض عليه هذه القضية ويستمع لرأيه. وعلى فكرة الرأي اللي نفذه صلى الله عليه وسلم هو رأي اسامة بن زيد رضي الله عنهما وهو ان يحتفظ بالسيدة عائشة رضي الله عنها وارضاها - 00:10:53

زيد ابن ثابت رضي الله عنه وارضاه كان طفل عنده كم سنة؟ عنده تلثاثة سنة يوم ما راح الرسول عليه الصلاة والسلام وطلب منه انه يستخدمه وبامكانياته الضخمة اللي عنده امكانيات القراءة والكتابة وامكانيات القدرة على تعلم لغات اخرى فالرسول عليه الصلاة والسلام يقول له احفظ - 00:11:08

ولا تعلم لغة اليهود وتتعلم اللغة السريانية واصبح زيد ابن ثابت وعنه تلثاثة سنة يعني برضو اراجع افكاركم عمره بالنسبة لعصرنا اللي بنعيش فيه يعني في اولى اعدادي او تانية اعدادي اصبح هو مترجم الدولة الاسلامية. يا سبحان الله - 00:11:28

هذه القضية ضخمة جداً تخيل هذا الرجل يترجم الكتابات اليهودية. يترجم الاقوال اليهودية. لما يكون في حديث بين الرسول عليه الصلاة والسلام وبين احد اليهود الذي يتكلم العربية الذي يجلس بينهما بين الرسول عليه الصلاة والسلام وبين هذا اليهودي ليترجم هو

الطفل الصغير زيد ابن ثابت اللي عنده - 00:11:48

تلتasher سنة يعني امكانيات هذا الطفل تسمح له بتعلم لغة اجنبية ويصل الى حد الاحتراف والدقة والمهارة بحيث اما الامة الاسلامية بكمالها العواقب التي تحدث نتيجة خطأ من الاطباء يحدث فيه او يقع فيه هذا الطفل. لكن الرسول صلى الله عليه وسلم كان مطمئن ان هو امكانياته تسمح انه ما يقع في خطأ - 00:12:08

وانه يبلغ بامانة ويبلغ بدقة ويأخذ الامر بشيء من الحساسية عشان عارف ان القضية قضية مهمة قضية ترجمة الاقوال والافعال والخطابات والمراسلات اليهودية والسريانية والسورانية كانت لغة بعض النصارى في ذلك الزمن - 00:12:30

يتترجم كل ده وينقله للرسول صلى الله عليه وسلم. يعني ازن بعد ما اتكلمنا عن هذا الوضع معنى كده ان الرسول عليه الصلة والسلام كان شايف ان الاطفال لهم قدرات ضخمة جدا جدا - 00:12:51

اكبر بكثير من تقديرنا لحجم اطفالنا او حجم عقول اطفالنا او حجم امكانيات اطفالنا ومحتجين نعيد النزرة من جديد عشان نعرف افكارنا اطفالنا بيفكروا ازاي وازاي ممكن يخدموا الامة الاسلامية ويقدمونا خطوات وخطوات وارجع اقول تاني واقع الاطفال اليوم هو مستقبل الامة - 00:13:01

غدا وبعد غد. فلو كنا عايزين فعلا حركة لامة الاسلامية ورفعه لامة الاسلامية لازم نهتم باطفالنا قضية اطفالنا وفلسطين القصة بدأت لما ابني اه عبد الرحمن اه جالي وهو بيكي في يوم من الايام - 00:13:21

الكلام ده كان من حوالي اسبوعين ثلاثة وهو بيقول لي ان آآ وانا بسأله طبعا بيكي ليه يعني ايه اللي مزعله فيبيقول ان انا شايف اللي بيحصل في فلسطين ومش عارف اعمل حاجة لهم - 00:13:40

يا ترى في حاجة ممكن اعملها؟ هل ممكن اقدر اساعد فلسطين باي شيء؟ عبد الرحمن عنده تمن سنوات في سنة آآ تانية ابتدائي ونفسه قاعد فلسطين ومش عارف يساعد فلسطين فقعدت اتكلم معاه وقعدت اتحاور معاه في حوار طويل لطيف جدا لعلنا نتعرض لبعض المواقف من هذا الحوار في هزه الحرب - 00:13:52

او في الحلقة القادمة في هذا الحوار عرفنا نوصل لبعض الادوار اللي ممكن عبد الرحمن اللي عنده تمن سنوات يقوم بها مع صاحبه ومع مدرسته ومع جيرانه ومع المجتمع اللي هو عايش فيه ويقدر يغير به حركة الامة الاسلامية - 00:14:12

وبعدين وسعت الدايرة قعدت مع اطفالي التانيين عملنا جلسة لدراسة احوال اه فلسطين وازاي ممكن احنا كاطفال نساعد قضية فلسطين اه عمر في سنة خامسة ابتدائي سارة واية في تانية اعدادي قعدنا مع بعض نفكر وطلعنا الحقيقة بادوار جميلة جدا وانا اتخيل ان لو فكرنا - 00:14:31

اننا مع بعض هنطلع بعشرات الاضعاف من الادوار اللي فكر فيها اربعة من الاطفال. ولو تخيل وسعن الدايرة على اطفال العالم الاسلامي انا اشك في انا هنحصل الى ما الى شيء ما كنا ابدا ابدا نتخيل ان نصل اليه - 00:14:52

اه عمر اه اقترح في القعدة وهو بيمارس هذا في الفعل. عمر اللي هو في سنة خمسة ابتدائي يمارس هذا بالفعل المقاطعة صارمة لكل ما هو امريكي او يهودي. وطبعا ما هو دنماركي نتيجة الاساءة الاخيرة التي حدثت في صحيفة الماركية لرسولنا وحبيبنا محمد - 00:15:10

صلى الله عليه وسلم فهو فعلا يقاطع هذه المقاطعة لكن الجديد اللي بيعمله عمر انه بيكلم الناس كلها اللي حواليه. وكذلك عبد الرحمن وبرضه البنات انهم بيحاولوا يتكلموا كل اللي حواليهم كل الاطفال اللي معهم كل ما يشوفوا ماسك ازاذه آآ حاجة ساقعة من المقاطعة او بياكل سندوتش من المقاطعة او بيلبس حاجة من المقاطعة او كذا او كذا - 00:15:30

يروح يقول له الكلام ده بتاع اليهود وهذه الاشياء بتتحول الى رصاصات تطلق في صدور المسلمين الذين يعيشون في ارض فلسطين من الكبار ومن الصغار وعمر طور نفسه وبدأ يكلم كمان الاساتذة بتوعه لم يكتفي بالحديث مع الاطفال لكن بدأ يكلم الاساتذة في - 00:15:51

مدرسة ويقول لهم لما يشوفوا واحد بيشرب حاجة ساقعة من المقاطعة يقول له الكلام ده مقاطعة والكلام ده بتاع اليهود والكلام ده

00:16:11 بيساعدهم وانا وصلني من بعض الاساتذة عن عنده -

انهم في البداية بدأوا يتكسفوا يشربوا قدام عمر الحاجة الساقعة او يأكلوا قدامه حاجات المقاطعة فبدأوا يعملوها من وراها وبعدين بعد كده قال لك عيب نعملها من وراه فبدأوا يقاطعوا بالفعل وتغير سلوك بعض الكبار نتيجة افعال بعض اطفال المسلمين. والكلام ده

كلام حقيقي - 00:16:21

وواعي بيقابلهم بعض المشاكل بعض الناس بتسرح بتتريق اطفال بيزعلوا بيخاصموهم مش عارف ايه ومع ذلك بفضل الله مكملين في الطريق وده فعلا عمل نوع من الحركة في المدرسة اللي عايشينها وفي العمارة اللي ساكنين فيها وفي صاحبهم من قرائهم ومن جيرانهم ومن كل معارفهم - 00:16:41

اه سارة الحقيقة اقتربت تانية اعدادي اقتربت انها تعمل اه حاجتين مهمتين الحقيقة. اول حاجة قالت نعمل اه جمعية والجمعية ديت هتشترك فيها مجموعة من الاطفال من صديقاتها. وبالفعل طرحت هذه الفكرة ووجدت مقاومة من بعض الصديقات وقالوا ان -

00:17:01

ديت يعني هنعمل ايه وايه اللي في ايدينا ممكن نعمله؟ قالت لهم ممكن نعمل حاجات كتير فحتى في لقاء من اللقاءات بتاعتها مع بعض الصديقات قالوا لها طب احنا لا احنا مش هنشترك في هزا الموضوع. قالت لهم والله لو ما اشتراكتش ما اشتراكتوش في هزا الموضوع انا هشتراك فيه لوحدي - 00:17:22

وو عمله لوحدي وتحمس لهذا الامر واشتركت مع اختها في هزة الجمعية وبدأوا يجمعوا معهم الاطفال في المدرسة او في البيت. الجمعية هتعمل ايه؟ هتبتدئي تفكري افكار تخدم بها القضية الفلسطينية - 00:17:37

فمسلا من ضمن الافكار اللي قالتها اللي فعلا عرضتها على مدرس في المدرسة بتاعتها وممكن هذه الفكرة بازن الله تطبق قريبا انهم يعملوا يوم لفلسطين في المدرسة يوم الجميع في كل المدرسة يتكلموا على قضية فلسطين. وهو هي خدت الفكرة ديت من يوم سابق اتعمل في مدرسة عندهم اه يوم ممتع يوم - 00:17:53

للعب للمرح في المدرسة. عملوا يوم للبرتقان. ايه يوم للبرتقان ده؟ يوم البرتقان ده المدرسة كلها هتتجي لابسة لبس برتقاني وبالفعل جبنا له مطعم برتقاني يروحوا بها المدرسة والمدرسة كلها كانت لابسة برتقاني وكل واحد رايح معه كيلو او اتنين كيلو برتقان.

والمدرسة كان شكلها غريب والاطفال استمتعوا بهذا اليوم فخطر في - 00:18:14

وقالت ازا كنا عملنا يوم للبرتقان ما نعملش يوم لفلسطين. سبحان الله! وقالت الكلام ده للمدرس بتاعتها ومدرس اقتنع بالفكرة بتاعتنا وحتى كلموني عشان اروح ادي محاضرة في يوم خاص بفلسطين وان شاء الله يكون يعني نجري الترتيب لاقامة هذه المحاضرة. والجو العام في - 00:18:35

المدرسة في اليوم ده بيقى لفلسطين هيعملوا ايه في اليوم ده؟ بدل ما يروحوا لابسين لبس برتقاني يروحوا لابسين الكوفية الفلسطينية المشهورة لابسين العلم الفلسطيني رافعين بعض الاعلام لفلسطين يعملوا ندوة لفلسطين يعملوا في المدرسة معرض لفلسطين يشاركون فيه ببعض الرسومات ببعض الافكار ببعض الكاريكاتير - 00:18:55

بعض الكلمات في الاذاعة المدرسية في الصباح تبقى على فلسطين في نشيد عن فلسطين في مسرحية بتتعمل عن فلسطين يعني يوم كامل يعملوا فيه فكرة عن فلسطين. الفكرة كانت لسارة عرضتها. الحقيقة فكرة جميلة جدا. انا احب ان يكون في كل مدرسة من المدارس. ودي اعمال فردية مش محتاجة - 00:19:15

توجه حكومي ولا حاجة من الوزارة ولا اي شيء خالص. الموضوع بسيط جدا. الاطفال في المدرسة مع المدرسين بتاعهم او مدرس او اتنين او ثلاثة من المتحمسين للقضايا يقتربوا الفكرة وما فيهاش اي مشاكل. هنعمل يوم لفلسطين نساعد فيه الفلسطينيين ببعض الكلمات وببعض الرسومات وببعض الافكار. ونحيي في قلوب الطلاب - 00:19:35

جميعا من اصغرهم الى اكبرهم في المدرسة قضية فلسطين. وطبعا القضية تحتاج الى تكرار عشان تزرع في قلوب الاطفال برضو اقتربوا وده برضو بيمارسوه في داخل البيت آآ الحصالة لفلسطين. بيعملوا حصالة بيجيبوا آآ آآ حصالة كده مشيكينها - 00:19:55

شكلها لطيف ممكن ابقى اجييها لكم ان شاء الله في الحلقة القادمة. وكل اما ياخدوا مصروف يطلعوا الشيء اللي في فلسطين.
الحقيقة الاطفال بيطلعوا نص مصروفهم بكماله والله حتى في بعض الاحيان سارة واية بيطلعوا المرتب بكماله يعني كل مصروف
بياكلهم بيطلوه كله زي بعضه كده في الحصالة - 00:20:16

قعدت مع آآ عبد الرحمن اللي هو الصغير وهو في يوم من الايام زي ما قلت لكم كان بي بكى وانا مش عارف اعمل ايه في فلسطين قلت
له انت ممكن تعمل حاجات كتير قوي. انت ممكن - 00:20:36

ممكن الفلوس اللي بتتساعد بها ديت تساعد الفلسطينيين بشكل انت مش متخيله. لانك انت بتحط النهاردة جنيه وبكرة بتحط خمسة
جنيه وبعد شهر وصل لعشرين سنتين جنيه تخيل كل طفل بيعمل الكلام ده على مستوى الامة الاسلامية تخيل كم الاموال اللي ممكن
يتجمع ويروح لفلسطين؟ عبد الرحمن خد الفكرة وبدأ - 00:20:46

طورها بيقول لي انا مش بس يا بابا هكتفي ان انا اجمع فلوس لفلسطين دلوقتي. انا ان شاء الله لما اكبر هعمل مشروع كبير جدا
مشروع تجاري كبير او تجاري كبييير هعمل مصنع هعمل كذا او كذا والفلوس اللي هتجيلي كلها ان شاء الله حتى جالي
ميت الف - 00:21:06

اخد الفلوس ديت اقسمها نصين نص اخده واصرفه على نفسي وعلى ولادي وعلى كزا او كزا والنص الثاني هيعته لفلسطين. قلت له
والله ربنا يوقفك بهذه النية انا اتمنى ربنا سبحانه وتعالى يرزقك رزق واسع - 00:21:24

وبازن الله الاموال اللي انت بتجمعها ديت تبعتها لفلسطين ولغيرها من البلاد الاسلامية المنكوبة التي تحتاج الى مساعدات ومساعدات
من غيرها من البلاد الاسلامية الالخرى التي انعم الله عز وجل عليها بالامن والامان والاموال والراحة وما الى ذلك من امور - 00:21:37
اوه قضية تانية من القضايا اللي اتكلمت برضه معه قلت له انت ممكن تساعد قضية قضية في قضية فلسطين بشيء غير الحقيقة من
سلوكيات الطفل في اليوم ده ولو ضغطنا عليه كل يوم هنلاقي والله العزيم نتایج لا تخيلها. ايه الحاجة ديت؟ قلت له تفتكري ليه
اليهود ليل نهار بيموتوا - 00:21:57

من الفلسطينيين ولهم اليد العليا في الحرب ويحققون او اقاموا دولة في داخل العالم الاسلامي قال لي ليه يا بابا؟ قلت له والله
اليهود عندهم صواريخ ضخمة جدا وكبيرة جدا جدا واحنا الصواريخ بتاعة الفلسطينيين هناك صغيرة وضعيفة وبسيطة وما
بتوصلش لربع - 00:22:17

او عشر او واحد على مية من اللي بتوصل للصواريخ اليهودية. قال لي والكلام ده ليه؟ قلت له عشان ما عندناش مخترعين في بلادنا
يقدروا يخترعوا صواريخ تجاهه وتقاوم الصواريخ اليهودية. قال لي طب وحله ايه؟ قلت له حله ان يطلع عندنا طفل شاطر متميز في
دراسته يذاكر علوم - 00:22:37

ذاكر رياضيات يذاكر كل المواد اللي قدامه ويطلع فيها متفوق متفوق متفوق من سنة اولى ابتدائي لحد تالتة سانوي لحد ما يخش
الجامعة لحد ما يكبر مخترع كبير يخترع لامة الاسلامية الحاجات اللي يقدروا يواجهوا فيها اليهود وغير اليهود في العالم - 00:22:57

فقال ايه؟ قال انا ان شاء الله هذا ذاكر من دلوقتي واتفوق في دراستي وفعلا بدأ في اليوم دهوت ولو احتجنا نخليه يتفوق اكتر واكتر
تضغط على هذا الوتر كل يوم هتشوفوا نتایج والله العزيم غريبة. فلما بدأ يذاكر بنية ان هو فعلا بيقى متفوق وانه لما يكبر يخترع
صاروخ كبير جدا جدا. يقاوم كل الصواريخ - 00:23:14

وقال ان هو هيدي الصاروخ ده بيلاش للفلسطينيين هدية منه لاهل فلسطين عشان يقاوموا به الاحتلال اليهودي. والله يا اخوانى فعلنا
ويا اخواتي هذا الكلام فعلنا لعبد الرحمن اللي عنده تمن سنوات ان هو فعلا لما يكبر هيخترع صاروخ يقاوم به الصواريخ اليهودية
ويديه للفلسطينيين من غير اموال ودي مساهمة منه - 00:23:34

للقضية الفلسطينية الموضوع الحقيقة وسع اية جت اقترحت واية عندها لمحة ادبية تحب تكتب موضوعات تعبير جيدة وبنتألف
قصص قالت انا ممكن اكتب قصص عن فلسطين والقصص ديت المروية للاطفال ونوريه للمدرسين وممكن نسلها مسرحية وممكن

الكلام ده يحرك المشاعر عند الناس ويحرك الافكار عند الناس - 00:23:57

وبدأت بالفعل ان هي تجمع معلومات عايزه معلومات عن ارض فلسطين !! معلومات عن !! قصة !! الجهاد في فلسطين معلومات عن القضية بصفة عامة عشان من خلال هذه المعلومات تقدر تكتب قصة وتشجع اصحابها وصحاباتها انهم يكتبوا قصة عن فلسطين.

ممكن آآ برضو عندهم لمحه فنية في - 00:24:19

في الرسومات وبدأوا يرسموا وان شاء الله اجيب لكم في المرة القادمة بعض الرسومات اللي رسمتها سارة ورسمتها اية وبعض الكتابات اللي كتبوها عشان يشجعوا قضية فلسطين الموضوع اتطور معاهم برضو وعملوا ما يسمى بالمنشورات. حتى المدرس بتاعهم في المدرسة بيضحك معهم دي بتوزعوا منشورات في المدرسة. منشورات مكتوب عليها ايه؟ ادرکوا - 00:24:39

فلسطين بالمقاطعة والمال والدعاء الكلام ده فعلا كاتبين كتبوه في ورقة سارة كات هي اللي كاتبة هذه الورقة وورقة لطيفة جدا طبعت منها خمسين نسخة وزعت هذه النسخ على المدرسين اللي عندها في المدرسة وتوسيع المشروع وتطبع وتوزع على الاطفال

كلهم الموجودين عندها وكانوا عايزين كمان يلزقوا في الشوارع ويلزقوا في على اعمد - 00:24:59

النور اللي موجودة في المنطقة اللي هم ساكنين فيها يعني ومنطقة المدرسة عشان الموضوع ينتشر ويتسع وال فكرة توصل لغيرهم وغيرهم وغیرهم الكلام ده جهد مجموعة من الاطفال وجهد مدرسة من المدارس وانا عايزك تتخيل ان كل مدارس مصر وكل مدارس العالم الاسلامي وكل مدارس المسلمين في كل حة - 00:25:24

في العالم بدأت تفكر بهذه الطريقة. بدأت تحبى القضية في قلوب الناس. بدأت تفك ان الجيل ده ممكن يحدث اسر وتغيير مش بس تغيير في واقع المدرسة اللي هم عايشين فيها لأ ده تغيير على محيط العالم الاسلامي ومستقبل الافكار دي كلها ممكن - 00:25:44

تنتج اشياء فعلا تغير من حركة الامة الاسلامية اه في يوم من الايام عبدالرحمن جاي وهو برضو خايف او زعلان في يوم من الايام وكان برضو بيعيط ويبيقول لي ان انا خايف ان اليهود - 00:26:04

من كتر ما شاف الاخبار وما يحدس من تدمير للمنازل الفلسطينية ومن قتل للمسلمين اللي موجودين في فلسطين قال انا خايف اليهود انتقلوا من فلسطين الى مصر وكل اللي بيحصل في فلسطين ده يحصل عندنا في بلادنا - 00:26:20

وواقع الامر ان انت لو هونت له الموضوع قلت له لأ ده مستحيل انه يحصل الكلام ده طب مش هيكون كلام عملي ولا واقعي. احنا شفنا العراق بعد ما كانت في اه امان وفي - 00:26:37

حرية ولها دولة اهلها سيادة ولها كذا خلاص احتلت العراق الاحتلال العراقي بقى له آآ خمس سنوات لحد دلوقتي ويا عالم امته يفك الاحتلال نسأل الله الله عز وجل ان يرفع الاحتلال عن كل بلاد العالم الاسلامي وان يعز هذه الامة العظيمة. ومصر نفسها قبل كده احتلت من اليهود ست سنوات في سبعة وستين - 00:26:47

ثلاثة وسبعين وهذا امر وارد انه يحصل فلابد انت نجد فعلا ما يساعد الاطفال على التعامل بجدية مع مسل هزه رجعته للاصول قلت له تعالى يا عبدالرحمن نفك في القضية دي انت ليه خايف من اليهود؟ قال عشان بيقتلوا وبيعملوا تدمير وممكن يعملوا ايزاء وممكن قلت له طب تعال نفك في القضية - 00:27:07

ونتناقش فيها ودار بيني وبينه حوار حول اه قضية اه الخوف من العدو. الخوف من اليهود او الخوف من غيرهم. من اي عدو يحتاج للعالم الاسلامي في القديم او في الحديث قلت له يا ترى يا عبدالرحمن مين اقوى - 00:27:30

اليهود اقوى ولا ربنا سبحانه وتعالى فالطفل قال بمنتهى البساطة لأ طبعا ربنا هو الاقوى من اليهود قلت له طيب افرض ربنا سبحانه وتعالى بيحبنا هل ممكن يسيبنا لليهود لو ربنا سبحانه وتعالى بيحبنا وبيراعينا وبيحفظنا. هل ممكن يخلي اليهود يضربونا وهو بيحبنا - 00:27:45

فقال لا مش ممكن امال ليه اليهود بيضربونا؟ قلت له عشان في مشاكل كتيرة جدا في الامة الاسلامية في عدم ارتباط بالشرع في الامة الاسلامية. في ناس كتير ما بتصليش - 00:28:09

انت يا عبدالرحمن تقدر تقول لي كم واحد من اصحابك بيصلوا معك الضهر في المدرسة هل انت يا ترى كل يوم بتحافظ على صلاة الضهر في المدرسة يا ترى حافظ قد ايه من القرآن؟ يا ترى علاقتك بربنا سبحانه وتعالى شكلها ايه؟ قلت له على الامور الكثير اللي احنا ممكن ننزل جهد كبير جدا عشان نقنع - 00:28:18

اخواننا انه يحفزوا قرآن او يصلوا الصلاة وممكن نقوم بدور الرقيب وساعات بيقى خايف وساعات زعلان منك وساعات كذا او كذا وساعات بنغريب فقط بالشوكولاتة او نغليه فقط بالجايزة والمكافأة والفلوس ودي حاجات ما فيش منها عيب لو عملناها لكن ما ييقاش ده الحافظ الوحيد او ده الدافع الوحيد لمثل هذه الاعمال - 00:28:37

دافع الرئيس اللي لازم ازرعه في قلب الطفل ويقدر يستوعبه لاننا شفنا الحديث اللي الرسول عليه الصلاة والسلام الحوار اللي عمله مع عبدالله بن عباس رضي الله عنه وارضاه لما قال له احفظ الله يحفظك. فقلت له لو انت - 00:28:57

حافظ ربنا سبحانه وتعالى وحفظ الله عز وجل يكون باتباع شرعي بالصلاحة المنتزنة بقراءة القرآن بالاذكار بطاعة الوالدين بطاعة المدرسين باللادب مع الناس بكذا وكذا امور كثيرة جدا ربنا قال لنا عليها لو حفظنا الله عز وجل في شرعه - 00:29:11

وفي دينه وفي اسلامه سبحانه وتعالى فسوف يحفظنا ربنا سبحانه وتعالى ربنا سبحانه وتعالى هيدافع عننا ان الله يدافع عن الذين امنوا. قلت له عايز فعلا تطمن ان اليهود او غيرهم مش ممكن - 00:29:30

بيححوا لبلادنا ومش ممكن يهجموا علينا ومش ممكن ينتصروا علينا ودائما هتكون لنا النصر عليهم ارتبط بربنا سبحانه وتعالى من ساعتها سبحانه وهو بيحافظ على الصلاة من نفسه. وبينزل يصلی في المسجد من نفسه. وبيقرا القرآن من نفسه. لأن هو بدأ يحس ان القضية قضيته - 00:29:46

ان المشكلة مشكلته وان اثار رعايته للشريعة ورعايتها للدين تعود عليه بشكل مباشر وتعود على اسرته وتعود على مجتمعه وتعود على الامة بكاملها اتحركت العقيدة من كونها بعض الدروس التي تدرس في المدارس او تحفظ في الكتب الى واقع حي - 00:30:06
يعيشه الطفل وبالتالي بدأ يدافع هو عن عقيدته ويتمسك بيدينه ويتمسك بشرعه وبالاوامر اللي ربنا سبحانه وتعالى اداتها له مع مجموعة من الاصدقاء طرحت هذه القضية قضية اطفالنا وفلسطين والحقيقة اتحمسوا لهذه القضية وبدأوا يتكلموا عن بعض التجارب اللي موجودة - 00:30:26

في بعض العمارت وبعض الاخوة وبعض المدارس. وبدأوا يقولوا على بعض الافكار اللي ممكن بالفعل تتطبق في مدارسنا وفي مجتمعاتنا وفي حياتنا احد الاخوة قال ان ممكن الاطفال في المدرسة يتجمعوا مع بعض ويعملوا اه تجميع لاموال لفلسطين من نفسهم من اطفالهم من اطفال من رواتبهم يعني - 00:30:46

يعني من مصروفاتهم فممكن يجمعوا عشرة جنيه عشرين جنيه تلاتين جنيه ويأخذوا هادي الاموال ويذهبوا بهذا المال الى احد اللجان التي تجمع الاموال بشكل رسمي في الدولة. حسب بقى الدولة اي دولة. عندنا مسلا في مصر - 00:31:07
بلجنة الاغاثة في نقابة الاطباء وهذه اللجنة رسمية وتجمع الاموال من كل اهل مصر وتجمع هذه الاموال بعد كده في صورة مساعدات عينية اغذية ادوية خيام غيره ويتروح لارض فلسطين. ويتروح طبعا لغيرها من المشاريع الاسلامية الكبيرة في شتى بقاع العالم - 00:31:25

الاسلامي. فلما المدرس يأخذ هذه الاموال اوولي امر احد الطلاب بعد اما جمعوا تلاتين اربعين جنيه خمسين جنيه ميت جنيه حسب الفصل وحسب مستوى المادي للاطفال وحسب سنهem وحسب كذا وكذا يجمعوا اي شيء. بياخذ هذه الاموال ويذهب بها الى هذه اللجنة. ويعطي هذه الاموال - 00:31:45

ويأخذ وصل من اللجنة وبيجيب الوصل ده ويصوره ويكتب ويبروزه ويعلقوه في الفصل. ومكتوب في الفصل في الفصل ده ان هذا الايصال نتيجة جمع تبرعات مبلغ كذا من فصل تانية تاني في مدرسة كذا - 00:32:05
او فصل اول في مدرسة كذا يحدد في ويصبح هذا الايصال هو نوع من التكريم والتشريف والتعظيم والتجليل هذا الفصل في داخل المدرسة. وتخيلوا معي ان بدأت الفصول تتنافس في هذه القضية - 00:32:22

تخيلوا معي ان ممکن الطفل فعلا يمنع نفسه انه يشتري بسكوت او يشتري شوكولاتة او يشتري كذا عشان الوصل بتاعهم يبقى اكبر من الوصل بتاع الفصل اللي جنبيهم والكلام فعلا موجود عند الاطفال تحريك هذه الحمية في قلوب الاطفال بيوجه اتجاهاتهم بدل ما هو بيعمل آآ البوم بصور اللعيبة او البوم بصور - 00:32:40

او البوم بصور شخصيات الكرتونية او كذا. تخيل ممکن توجه اتجاهه اتجاهه تاني خالص بعيد تاني خالص بيصب في مصلحة الامة الاسلامية بكمالها انا مش بس بقول ان الفايدة هترجع - 00:33:00

نتيجة تجمیع بعض الاموال التي تذهب للارض فلسطين ممکن واحد من التجار الكبار او امير من الامراء يدفع كل اللي هيجمعوا اطفال دولة من الدول في لحزة من اللحظات لأ القضية قضية فكرية القضية قضية ان حب فلسطين وحب العمل للإسلام وحب نصرة المنكوبين والضعفاء وحب الحامية للحق - 00:33:14

قوى للعدل هتتززع في قلوب الاطفال من طفولتهم. لما يكبر هذا الطفل ويبقى شاب. والشباب دائمًا يأتي على ايديهم التغيير. والكلام مش هيأخذ عشرين تلاتين اربعين سنة. الكلام ده ممکن يكون بعد خمس سنت سنوات. الطفل اللي عنده دلوقتي تلناشر اربعناشر سنة بعد خمس سنت سنوات هيبقى عنده تلناشر وعشرين سنة - 00:33:34

وهيبقى حقيقة من محاور التغيير الرئيسية ورجعوا التاريخ. معظم المغيرين يا اخواني ويا اخواتي كانوا في السن اللي بنتكلم عليه ده تلناشر سنة تلناشر سنة وعشرين سنة ولعلنا اتكلمنا قبل كده كتير وهنتكلم بعد كده كتير على حركات التغيير في العالم الاسلامي في كل مراحل التغيير الاسلامي كانت على ايدي - 00:33:54

هؤلاء الشباب تفتكروا يا اخواني ويا اخواتي الشباب دولت اتربيوا كده فجأة وهو عنده تلناشر سنة او عشرين سنة تفتكروا محمد الفاتح رحمة الله. لما فتح القدسية وكان عمره ستة وعشرين سنة. تفتكروا لما فتح - 00:34:14

القدسية كان اول مرة يسمع عن قضايا الجهاد في سبيل الله. وعن قضايا الحركة الدين الله عز وجل. وعن قضايا فتح القدسية اعظم معاقل البيزنطية في ذلك الوقت واقوى المدن التي حاربت الاسلام على مدار قرون متتالية بنتكلم على تمن قرون من الحروب - 00:34:29

متصلة مع الدولة البيزنطية كان اول مرة يسمع عن كل هذه القضايا وهو عنده اربعة وعشرين سنة او خمسة وعشرين سنة بيدرس هذه القضايا على ايديين شيخ كبير او مفكر - 00:34:49

الكبير من مفكري الامة الاسلامية ابدا يا اخواني. كان في طفولته بيسمع الكلام ده. كان ابوه بيدرس له لتفتحن القدسية فنعم الامير اميرها ولنعم الجيش ذلك الجيش. وبدأ رحمة الله يفكر انه يكون هو قائد هذا الجيش وهو عنده تمن سنوات - 00:34:59

فوق عشر سنوات واتناشر سنة ولما كبر ربنا سبحانه وتعالى وصله لامارة الجيش الاسلامي وبدأ بعد كده يكون هو فاتح القدسية طينية والذي حقق نبوءة الرسول صلى الله عليه وسلم - 00:35:19

لما تيجي تراجع قصة عماد الدين زنكي توفي ابوه وهو لم يبلغ من العمر بعد عشر سنوات. تخيل! يعني يتيم عماد الدين زنكي هذا يتيم. ومع ذلك اللي خده من ابوه. ابوه - 00:35:33

كان اسمه اكسونكور الحاجب رحمة الله لعله كتير ما يسمعش عن اسمه لكن هو كان من اعظم القادة في تاريخ الاسلام. ومن اعظم مين في تاريخ الاسلام؟ وقد يزرع حقيقة في ذهن الطفل الصغير عماد الدين زنكي انه لازم يوجه حياته كلها لخدمة الامة الاسلامية. ولما الطفل - 00:35:48

ده كبر وبقى شاب عنده اربعناشر سنة مش عنده عشرين او تلاتين او خمسين سنة شارك في الحروب يا اخواني ويا اخواتي شارك في الجهاد في سبيل الله مسك سيف ومسك درع وبدأ يقاتل وعنه اربعناشر سنة. وظل على هذا الامر لحد ما بقى عنده اربعة وستين سنة - 00:36:08

من اربعناشر سنة لاربعة وستين سنة خمسين سنة متصلة على صهوة جواد ويحمل سيفه ويقاتل في سبيل الله. الكلام ده اتززع فيه

هو طفل عنده ست سنين وسبع سنين وتمن سنين ومش بس في القضايا العسكرية - 00:36:28

الشافعي رحمة الله كان عنده سبع سنين واتم حفظ القرآن الكريم ازاي الام العظيمة؟ وعلى فكرة الشافعي كان بيتما كذلك يعني ابوه مات وهو طفل صغير وامه هي اللي ربته. تخيل الام لما شافت ان امكانيات هذا الطفل يستطيع بها ان يحفظ القرآن - 00:36:43
القرآن الكريم كان ممكن يعيش حياته بلا اي نوع من المعانبي يعني حاليها كلها يقضيها هكذا لا يستفاد من موهبة ولا من خبرة ولا من قوة حفظ من ساعة اطلاع ولا من ذكاء ولا من فطرة سليمة ولا من اي شيء خالص. وياما بنشوف اطفال بيمروا ويكتبوا ويعيشوا ويعجزوا ويموتوا وما لهم اي اثر في تغيير حركة - 00:37:02

البشرية انما الام الناضجة والام الفاهمة والواعية شافت ان هذا الطفل عنده قدرة على الاستيعاب عالية فبدأت توديه للمدارس يحفز القرآن الكريم وعنه اربع سنين وخمس سنين ولما وصل سبع سنوات بقى بيحفظ القرآن الكريم - 00:37:22
رحمه الله. مش بس كده دلالة ان عقليته اكبر واكبر. ودته المدارس اعلى واعلى. وهو يتيم وفقير يا اخوانى ويا اخواتي ما كانش عايش في رغد لا ده كان فقير رحمة الله لدرجة انه كان بيشحث الاوراق اللي يكتب عليها ما عندهش امه لا تستطيع ان تستري له اوراق يكتب عليها - 00:37:38

فيروح يستوهد الظهور. يعني ايه يستهبور؟ يعني يروح للديوان الحاكم للوزارة للامور القضائية اللي بيكتبوا على الاوراق والاوراق خلاص انتهت وما عدش لها قيمة ويترمي فيها خدتها يشحثها منهم عشان يكتب على ظهرها على الظهر اللي فاضي لها يبتدي يكتب عليه ويسجل العلم. وبدأ يجمع الاوراق ديت عنده في البيت ويتعلم ويتعلم وهو - 00:37:58

عنه عشر سنوات احفزوا الرقم ده كويس عشر سنوات كان بيحفظ موطاً مالك ايه موطاً مالك؟ هذا كتاب في الفقه وفي الحديث. يعني كتاب صعب جدا جدا. وانا عايز ايه حد فيكم فقط على سبيل الاطلاع. يروح - 00:38:25

يجب موطاً مالك او بيص عليه في مكتبة من المكاتب ويفتح كده الصفحات ويقرأ بعض السطور في كتاب موطاً مالك. الكتاب فعلاً صعب ليس فقط احاديث الرسول عليه الصلاة والسلام لكن احاديث وفقة واستدلال واستنباط والوصول الى ترجيح الدليل على الدليل وما الى ذلك من امور - 00:38:42

ما لك كتاب يعتمد عليه كبار علماء وفقهاء المذهب المالكي في الوصول الى حكم من الاحكام. الطفل الشافعي رحمة الله وهو عنده عشر سنوات كان بيحفظه مش قريه او درسه او فهمه يحفظه يقدر يقفل الكتاب ويسمعه - 00:39:00
يعني خد قد ايه جهد عشان يعمل الكلام ده سبحان الله طاقات الاطفال يا اخوانى ويا اخواتي كبيرة وضخمة للغاية. البخاري رحمة الله كان طفل صغير وما كنش يكتب رحمة الله كان قوة الذاكرة بتاعته شيء عجيب - 00:39:20

كان يأخذ الاحاديس يقعد يحفظ يحفظ في يوم من الايام احد الاطفال جنبه او مجموعة من الاطفال بيقولوا له احنا عمالين نكتم وانت ما بتكتبش فده يعني انت مهملا للدرس ولا مش مهمتم؟ قال لي انا بخزن المعلومات في دماغي واحد ورا الثاني ورا الثالث قالوا له ازاي هتخزن احاديث الرسول عليه الصلاة والسلام بالمتون - 00:39:35

وباللغة يعني العميقه والدقيقة واحنا محتاجين في الحديث ان تكون الفاز في منتهي الدقة. فقال لهم راجعوني. تخيلوا يا اخوانى ويا اخواتي والله ان الاطفال في سن عشر سنين وفي حداشر سنة بدأوا يراجعوا البخاري رحمة الله هو في نفس السن الصغيرة هذه من اوراقهم - 00:39:54

فهو يصحح لهم ما كتب في اوراقهم من حفظه هو هو بالحفل بتاعه عنده قدرة على الحفظ اكتر من الورق اللي معهم. سبحان الله ولما وصل سنه لستاشر سنة ستاشر سنة كان عموم الناس في مدينته - 00:40:14

عموم الشعب الكبار والصغار الرجال والنساء اهل المدينة يوقفوه في الطريق ليستمعوا منه الى حديث الرسول صلى الله عليه وسلم وكان بيحفظ في هذه السن المبكرة اكتر من خمسة ستة الف حديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم وعنده ستاشر سنة - 00:40:35
كبار بقى بيحفظ ستمائة الف حديث هذه حصيلة البخاري رحمة الله احمد بن حنبل كان بيحفظ الف الف حديث مليون حديث لرسولنا صلى الله عليه وسلم. تخيل هذا الكم الهائل من من احاديث. لكن الشاهد في القضية ان البخاري رحمة الله

احمد بن حنبل رحمة الله كان بيحب يحضر الدروس في المسجد وهو طفل صغير وكانت امه تخاف عليه ان تطلعه بدرى يحضر الدرس لكن كان لازم يطلع قبل الفجر عشان يحضر الدرس العلمي اللي بعد الفجر لان لو طلع بعد الفجر مش هيلحق مكان متقدم ومش هيسمع في - 00:41:14

تمن ما فيهوش ميكروفونات حرص الطفل الصغير كان كل يوم في جدال مع امه. انا عايز اطلع اسمع الدرس ولم يبلغ بعد عنده عشر سنين حداشر سنة وامه تقول له خايفه - 00:41:34

عليه من الظلمة وخايف عليه انه يخرج خليك لما الفجر يدين وتطلع عشان تصلي الفجر وتحضر الدرس يقول لا اطلع قبل الفجر عشان اخد مكان متقدم في الدرس وفي اخر بقى مين بقى احمد ابن حنبل امام اهل السنة والجماعة واحد المغيرين الكبار والعظماء واتكلمنا عليه في حلقة سابقة وہنتكلم عليه كتير جدا جدا لان - 00:41:44

لا يمكن ابدا ان نوفي حقه وحق امثاله من العلماء الاجلاء في حلقة او حلقتين او عشرة. هم دولت الاطفال اللي غيروا من حركة التاريخ. لما انا اقعد ازرع هذا الفكر في الاطفال وازرع - 00:42:04

في من دلوقتي قضية احتياج الامة الاسلامية الى مغيرين والى مجددين والى علماء والى فقهاء والى اقتصاديين والى اعلاميين الى كذا وكذا في كل التخصصات على مستوى عالي جدا من المهارة ومن الابداع ومن الدقة ومن السيادة والتقدم وتغيير الكون وهو طفل لما - 00:42:18

زرع فيه الحاجات دي كلها بيطلع نفسه يكون فعلا متفوق ويغير تاريخ الامة. لكن من دلوقتي لما يكون الرمز اللي قدامه والقدوة بتاعته مغني من المغنيين او لاعب كورة عنده اموال ضخمة جدا حصل الملايين او كذا او كذا. من القدوات التي تزرع بشكل تلقائي جدا لدرجة من من - 00:42:38

من بقى من من تأثير الاعلام الضاغط في هذا الاتجاه ومن تأثير غفلة الاباء والامهات والمدرسين والمربيين عن هذه القضايا لا شعوريا يزرع في داخل الطفل تعظيم هذه الرموز. ولما يكبر يبقى كل احلامه ان يبقى معه فلوس كتير. ان كل احلامه ان يبقى مشهور - 00:42:58

انه يبقى معروف عند الناس انه بيكون بيلاعب كوييس ان يكون كذا. والله العزيم احنا بنشوف فعلا امسلة غريبة وواقعية. وانا مش عايز اقول اسماء اه عشان ما يتفهمش ان انا اتكلم على مين لكن فعلا انا بشوف بعض الناس مسميين نفسهم باسماء لكبار المطربين وكبار المغنيين وكبار الاغنياء عشان هي دي كل الاحلام - 00:43:18

او اطفال دي كل احلامهم عايزين نغير كل الكلام ده وكل الكلام ده يتغير بزرع هذه المعاني في النفوس اطفالنا. الكلام ده مش دور بس الاباء او بس المدرسين دور المجتمع بيعمل ايه؟ الدعاة لازم يعرفوا ازاي يخاطبوا الاطفال. لازم تكون في دروس مكثفة توجه للاطفال للأسف - 00:43:38

لما تفتح القنوات الفضائية او تفتح الجرائد او تفتح المجلات او غير ذلك من الامور. في الحديث عن قضايا فلسطين احيانا او فلسطين او غيرها من القضايا الماسة التي تمر بها الامة احيانا الحديث يكون فقط مع النخبة. يعني فقط مع طبقة كبار المثقفين من الامة الاسلامية. احيانا العوام لا يستطيعون - 00:43:58

ان يفهوا كثيرا من الكلام الذي يتكلم به الداعية او يتكلم به الشيخ او يتكلم به العالم او المفكر او ما الى ذلك من امور ازا كان عموم الناس لا تستطيع ان تفهم ما بالك بالاطفال لازم يكون في منهج واضح لخطاب هؤلاء الاطفال لانهم فعلا طاقت هائلة ممكن تغير الدنيا - 00:44:21

لازم يكون في كارتون يخاطب هؤلاء الاطفال لازم يكون في برنامج صغير بيكلم الاطفال يقدروا يفهموا الكلام اللي جواه. لازم انا اطلع الحاجات اللي جوة الاطفال دلوقتي في هذه الحلقة ادعوا اطفال العالم الاسلامي اللي شايفيني دلوقتي من كل مكان انهم يدخلوا على موقع اسلام ستوري دوت كوم ويا ريت الاباء والامهات والمدرسين - 00:44:40

يساعدوا اطفالهم في الدخول على الموقع. ويبعثوا للموقع بتعاوننا صور رسموها عن قضية فلسطين. كاريكاتير عملوه عن قضية فلسطين. قصة الفوها عن قضية فلسطين. فكرة جديدة. فكرة مقاطعة كانت اه تجمع فلوس لفلسطين فكرة نشر القضية فكرة تعريف للناس. اي فكرة جديدة في هذه القضايا بعثوها. باسم صاحبها - 00:45:00

انشر بازن الله كل الحاجات دي على الموقع بتعاوننا على اسلام ستروري دوت كوم. قصة الاسلام. هنستقبل الكلام ده. مش بس الاسبوع ده. عشان الاسبوع الجاي اجي اقول لكم قابلنا كزا او كزا او كزا لأ ده هنستقبل الكلام ده على طول وهيكون عندنا ان شاء الله منتدى في داخل الموقع للحديث عن هذه القضية واثارة الافكار الجديدة الخاصة بقضية - 00:45:25

قضية فلسطين وتصبح حركة عامة في الامة الاسلامية في كل ربوعها حتى في الجاليات المسلمة التي تعيش في بلاد غير اسلامية مطلوب منهم برضو يتحركوا ويساعدونا في هذا المجال القضية مش قضيةبني ادم واحد او اتنين او مش قضية عرق او عنصر او مش قضية شعب دون شعب القضية قضية الامة الاسلامية - 00:45:45

لو احتلت اه قطعة من الامة الاسلامية شبر من الامة الاسلامية وجب على عموم المسلمين من مشارق الارض ومغاربها ان يتحركوا لهذا لهذا الامر حتى ينجدوا هذه البقعة التي احتلت ان لم يستطع اهل البلد ان يقوموا بهذا الفعل فعلى اهل البلاد المجاورة - 00:46:05 وان لم يستطع اهل البلاد المجاورة فعلى الدوائر الواسع والواسع حتى يشمل ذلك كل بلاد العالم الاسلامي. مش قضية بسيطة ابدا ابدا ناخدها بشكل هامشي ونقول والله هذا هذه قضية تخص الفلسطينيين وقضية قومية خاصة بهم وخلينا نشوف قضایانا ونرتب البيت الداخلي الاول واحنا اهم من - 00:46:25

غيرنا وكذا وكذا مما نسمع من دعاوى التحيط والتثبيط التي نراها هنا وهناك. القضية قضية امة واحدة امة اسلامية قضية خرق حقيقي للشرع الاسلامي بتترك رقة او بقعة من بقاع العالم الاسلامي محتلة من يهود او من - 00:46:45

امريكان او من روس او من صينيين او من اسبان او من غيرهم من غيرهم ولو عدinya الاماكن المحتلة في العالم الاسلامي هتزهله لان في اماكن كثيرة جدا محتلة وغابت عن اذهان المسلمين واصبحت من القضايا المنسية. القضية يا اخواني واخواتي فعلا قضية تحتاج الى حركة امة ابتداء من الاطفال - 00:47:04

قال الذين بدأوا يفهمون وهم دولت هيبيقى عندهم اربع سنين او خمس سنين وانت طالع ومرورا بكل طوائف العالم الاسلامي من الكبار والصغرى من الرجال والنساء من المتعلمين وغير المتعلمين من العلماء ومن طلاب العلم من الحكماء والمحكمين من الاقتصاديين ومن الفقراء - 00:47:24

كل المسلمين كل واحد يقدر يساهم بكلمة ويقدر يساهم بقضية ويقدر يساهم بفكرة. هنستنى ان شاء الله على موقعنا اسلام ستروري دوت كوم الافكار بتعاونكم وهيفضل عندنا باستمرار بازن الله مكان سابت للافكار الخاصة بفلسطين وللبقاء الاسلامية المحتلة. هنستقبل فيه - 00:47:44

الافكار والكلمات والاطروحات من هنا وهناك. واتمنى ان الاقي اطفال العالم الاسلامي كلهم مشاركين معنا في هذا المنتدى وفي في هذه القضية وهذه الحركة. وبازن الله في المرة الجاية هحاول اجيب لكم معي بعض الانتاجات لبعض الاطفال وبعض الافكار الجديدة. ونشوف ايه اللي ممكن نعمله اكتر - 00:48:04

واكتر لخدمة قضيتنا قضية الاسلام او قضية من اهم قضايا الاسلام وهي قضية البلاد الاسلامية المحتلة وعلى رأسها الارض المقدسة فلسطين الحبيبة. اسأل الله عز وجل ان يفقهنا في سننه وان يعلمنا ما ينفعنا وان ينفعنا بما علمنا. انه ولی ذلك والقادر عليه فستذکر - 00:48:24

ما اقول لكم وافوض امري الى الله ان الله بصير بالعباد. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:48:44