

# درس 42 | الأمية | سلسلة صناعة العلماء | راغب السرجاني

## وصلاح سلطان

راغب السرجاني

اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه. ونعوذ

بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - [00:00:03](#)

واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. اما بعد فاهلا ومرحبا بكم في هذا اللقاء المبارك. واسأل الله

عز وجل ان يجعل هذا اللقاء - [00:00:16](#)

في ميزان حسناتنا اجمعين. حلقة جديدة من برنامجنا صناعة العلماء. وفي الحلقات الماضية تحدثنا عن قضية خطيرة تعاني منها

الامة الاسلامية والامة الاسلامية تعاني في كل بلدانها حقيقة وهي قضية هجرة العقول الاسلامية الى بلاد الغرب او قل استنزاف

العقول - [00:00:26](#)

اسلامية الى بلاد الغرب. تحدثنا عن هذه الظاهرة تحدثنا عن قضية آآ مكوث العلماء هناك في هذه البلاد السنوات الطويلة وقد يكملون

بقية العمر آآ وهذا يؤدي الى تدمير للبلاد الاسلامية وتعمير للبلاد الغربية. وذكرنا في هذه الحلقات الماضية طرفا من الحل. وطبعا الحل

يا اخواني ويا - [00:00:46](#)

دلوقتي ليس اه قضية سهلة. القضايا التي تأثرت منها الامة على مدار عقود وعقود لا يمكن ان تحل في يوم وليلة ولكننا طرحنا بعض

الحلول مثل اه زرع الانتماء في عقول وقلوب هؤلاء المهاجرين قبل ان يذهبوا الى البعثات العلمية في الخارج. قضية - [00:01:10](#)

الزواج قبل ان يسافروا الى هذه البلاد. قضية آآ انشاء مؤسسات علمية قوية في بلدانها. تستطيع ان تستقبل هؤلاء مرة ثانية عندما

يعود الى البلاد قضية الكفالة المالية والاجتماعية والعلمية لهؤلاء من كبار الاقتصاديين ورجال الاعمال المسلمين. يعني قضية تتحول

الى قضية - [00:01:30](#)

الامة وهذا باذن الله يكون سببا في من اسباب الحل وقد يؤدي عودة هؤلاء المهاجرين الى آآ نهضة علمية حقيقية في داخل البلدان

الاسلامية اليوم باذن الله مع استازنا الفاضل الاستاذ الدكتور صلاح سلطان اهلا وسهلا دكتور صلاح. اهلا بك يا دكتور. آآ ناقش قضية

جديدة لعلها من القضايا الماسة جدا - [00:01:50](#)

في امتنا والتي اعتقد اننا ان كنا سنتحدث عنها قد يكون الكثيرون من المشاهدين والمشاهدات لعلنا بدأنا بهذه القضية. نحن نبحت

الان عن صناعة العلماء ومع ذلك بلادنا بلادنا في كل اقطار العالم الاسلامي الا ما رحم الله عز وجل تعاني من - [00:02:12](#)

مشكلة الامية الامية عدم القراءة والكتابة عدم القدرة على القراءة والكتابة في القرن الحادي والعشرين. طبعا هذه مشكلة في منتهى

الضخامة حجمها كبير هي ليست حالات انما هي ظاهرة ويكفي ان اشير الى آآ اخواننا واخواتنا الذين يشاهدون - [00:02:32](#)

الان ان نسبة الامية في مصر آآ اذا آآ يعني اعتبرنا فوق سن خمستاشر سنة الناس اللي فوق سن خمستاشر سنة آآ تصل الى تسعة

وعشرين فاصل ثلاثة من عشرة في المية تسعة وعشرين في المية يعني تلت المجتمع المصري اللي تجاوز سن الخمستاشر سنة آآ لا

يقرأ ولا يكتب ولو خد - [00:02:53](#)

الشريحة العمرية اللي هي ما بين سن خمستاشر واربعة وعشرين يعني سن مرحلة الشباب هتلاقي ان الامية تصل الى خمستاشر في

المية في هذه مرحلة من مراحل الشباب اللي هي مرحلة انتاج ومرحلة عمل ومرحلة حركة وابداع. لو آآ قارنت هذه الارقام بالكيان

الصهيوني آآ - 00:03:15

المسمى باسرائيل المزروع في داخل وطننا الحبيب آآ فلسطين هتجد ان نسبة الامية فوق سن الخمستاشر سنة هي اثنين وتسعة من عشرة في المية عندنا تسعة وعشرين في المية يعني اقل عشر مرات من نسبة في مصر - 00:03:35

ونسبة الامية في الشباب اللي هم من سن خمستاشر لاربعة وعشرين تبقى حوالي اثنين من عشرة او ثلاثة من عشرة في المية في شباب اليهود اللي عايشين في فلسطين. طبعا هذه المقارنة البشعة وهذه الارقام المفزعة توضح لنا مدى الازمة التي نعيش منها.

وهناك ارقام كثيرة ولعل الدكتور صلاح - 00:03:51

يعني في اه كتابه مخاطر الامية تعرض لمسل هذه الاحصائيات. عايزين نعرف منك يا دكتور حجم هذه الظاهرة ومدى خطورة هذه الذراع على الامة ما الاسلامية. اتفضل حضرتك. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله وبعد. آآ

الحقيقة - 00:04:11

المقدمة اللي طرحها اخي الكريم الدكتور راغب السرجاني بتدق ناقوس الخطر الكبير جدا في امتنا الاسلامية لانه لا يعقل ان تكون امة اقرأ لا تقرأ. هم. الامية لغاية سنة الفين كانت امية القراءة والكتابة لجملة بسيطة وليس - 00:04:30

صفقت لاسمه وجملة بسيطة يستفيد منها الانسان يعرف اسم الشارع يكتب اسمه يعرف آآ حساب بنكي هذا كان تعريف هيئة الامم المتحدة قبل سنة الفين بعد سنة الفين صار التعريف وتعريف والامية هي امية الكمبيوتر. مم. فالان احنا في الامية بتاعة القرن

الماضي - 00:04:48

العالم العربي في تسعة وتسعين مليون عربي لا يقرأ ولا يكتب. من اصل تلتमित مليون. من اصل تلتमित مليون يعني فعلا التلت يعني قريب من الثلث حوالي واحد وتلاتين اثنين وتلاتين في المية - 00:05:10

مصر كما ذكرت نسبة الامية تسعة تسعة وعشرين وتلاتة من عشرة. يعني سبعتاشر مليون امي لا يقرأ ولا يكتب. تسعتاشر مليون انسان لا يقرأ اية جملة ولا يعرف ان يكتب اسمه. مم. هذه تسمى كارثة بكل المعاني. صحيح. نعم. تزيد بالنسبة لي عن الزلزال اللي

حصل في مصر - 00:05:23

يزيد بنسبة لي عن الحرب التي حدثت بين العراق والكويت اللي انفق فيها يعني ما لا يزيد الفاتورة الاولانية لحرب العراق يعني عشان الجيوش الاجنبية تأتي تحت مم لواء المجد للعداء - 00:05:43

اه تشواريسكوف والجيوش العربية تدخل تحت امرته ويروح يعني في الامية يا دكتور. معلش هنقفل ان الامية هذه تحتاج لستة مليارات فقط لانهاها تماما تستطيع دولة واحدة ان تنتهيها. نعم. لكن الامة العربية عندها استعداد اول فاتورة لرد الظلم الذي قام به -

00:05:58

صدام حسين وكان ظلما بينا. دفعت اول فاتورة ستمية واحد وسبعين مليار دولار الى الحكومة الامريكية. مم. نحن نفرط يعني جدا في الانفاق العسكري آآ ونقصر جدا في الانفاق العلمي على الاساس والعسكري مش موجه لليهود - 00:06:18

بالطبع طبعا. مم. يعني اسد علي وفي الحروب نعامة فداء تنفر من صفير الصافر. مم. يعني هذا بلاء مستطير فعلا. مم انما لما يبقى الامية بهذا الحجم وبهذا الشكل في حين ان هناك بلاد كثيرة يعني كما ذكرت في يعني - 00:06:39

كتاب مخاطر الامية على الامن الاجتماعي ودور الائمة والمساجد في علاجها. يعني انت عندك في بلاد بالكامل غير مسلمة نسبة الامية فيها وصلت الى يعني واحد في المئة. مم. منها الاتحاد السوفيتي الملحد الذي لا يؤمن افراده باي دين على الاطلاق. مم. آآ نسبة واحد

في المئة. نسبة الامية - 00:06:58

مم. نيوزلندا انجلترا السويد آآ كوبا رفعوا شعار قالوا الثورة هي التربية والتربية هي الثورة. مم. وعطلوا الدراسة سنة كاملة. كل

المدرسين يشتغلوا فقط في محو الامية. مم وكل الناس تنتظم في دراسات لمحو الامية - 00:07:20

فانتهت الامية وصارت صفرة في كوبا. نعم. حضرتك ان زاهرة في امريكا الجنوبية محتاجة دراسة الحقيقة. لان دول امريكا الجنوبية بالكامل تقريبا نسبة الامية فيها اقل من اثنين في المية بالكامل تقريبا يعني يشمل ذلك آآ البرازيل والارجنتين وتشيلي وبوليفيا وحتى

كولومبيا اللي هي - 00:07:38

مخدرات ومشاكل وازمات سياسية نسبة الامية فيها اقل من اثنين في المية. نعم. على عموم الشعب كله. فشيء طبعا والمعروف ان الامية هذه تؤدي الى مخاطر عديدة جدا من كل من نواحي شتى. طبعا احنا الموضوع ده له علاقة بقضية صناعة العلماء. هم. لانك آآ يعني هؤلاء لم يتاح لهم فرصة ان يتعلموا. يعني - 00:07:58

ان يكون اذكي من من واحد مخترع في اي مكان في العالم. اهدار طاقة الوطن. لكن انت لم تتح له فرصة التعليم. هم. فانت اذا تقلل فرص تلت الامية لا يقرأ ولا يكتب. مم. هؤلاء لو في فرص التعليم ربما يخرج منهم نبغاء ويخرج منهم مخترعون ويعني متميزون مبدعون. طبعا - 00:08:18

اه. فانت انت بتقلل شريحة الانتاج لصناعة العلماء. خليني اه اخش في هذه النقطة حضرتك واقول للجمهور برضو اللي بيشفونا ان الصحابة رضي الله عنهم وارضاهم كانوا اميين قبل ان يأتي الاسلام. كان جل الصحابة من الاميين لا يقرأون ولا يكتبون ولا يعرفون شيئا عن - 00:08:38

على فداء كل اسير ان لكن هؤلاء هؤلاء الاميون عندما تعلموا صاروا ائمة للعالم اجمع ولا لمكة ائمة للدنيا بكاملها. ففعلا زي ما حضرتك بتقول ممكن يكون فيه طاقات مهدرة في هذا التلت الذي لا يقرأ ولا يكتب. ممكن يكون فيه عباقرة - 00:08:59  
يستطيعون ان يغيروا مسار التاريخ كله ليس مسار الامية فقط. نعم. لكن ما حدش علمهم. صحيح. فهنا انت بتظلم فئة ظلما بينا وتظلم المجتمع معهم لان كل الدراسات الغربية وغير الغربية على فكرة امريكا فيها ثلاثة وعشرين مليون واحد لا يقرأ ولا يكتب. مم. وهذا ايضا يعني شيء مستغرب على نعم - 00:09:19

القضية البلوى الاساسية في هذا الامر ان الام يعني هو اكثر الناس استهلاكا للمال بطريقة غير صحيحة لانه لا يعرف كيف يوظف طاقاته المالية واكثر الناس عرضة ان يكون مجرما - 00:09:39

مم. فهذا فيه خطر على امن البلد خطر على امن الافراد خطر في كل الجوانب. مم. خطر على زوجته واولاده لانه الامي الذي يتزوج امية مثله آآ يعني آآ في الغالب لا - 00:09:54

تربية اولادي. اه الاولاد غلبة ولا يعرف اهمية العلم. نعم. فيضيع اجيالا تالية ويستمر مسلسل الامية بهذا الشكل. الامية هتخليه برضو في مشاكل اقتصادية لان فرص العمل اكيد المتاحة اليه ليست كالم المتاحة للمتعليم. صحيح. مم. وبعدين حتى لو دخل له دخل يسيء التصرف في الدخل. مم. ففي ازمات كثيرة - 00:10:09

في المجتمع تساهم في صناعة التخلف. مم. يعني انت هنا بدل ما تصنع التحضر انت بتصنع التخلف بايديك. مم. فهذا الوضع المؤلم الموجود في العالم العربي والاسلامي يوجب وانا من حقي ان الوم الحقيقة التيارات الاسلامية بانواعها كلها. مم. الذين جلسوا ساعات يتناززون حول يعني - 00:10:29

بقضايا الفروع اه. من الفروع لا استطيع يعني ان اسميها اكثر من الفروع ليست لها اولوياتها. ولم يتحالفوا على قضايا مصيرية. مم. مثل علاج الفقر والجهل والمرض. مم. هذا الاخطبوط او سرطان الثلاثي كما يسميه الباحثون. سرطان العالم العربي الامية -

00:10:53

الجهل والفقر والمرض. مم. يعني هذا الاخطبوط او الجهل اه. نعم. يعني الفقر والجهل والمرض والامية. اه طبعا احنا امام مخاطر كبيرة جدا على المجتمع. حالا ومستقبلا بسبب يعني قضية الامية - 00:11:13

الجماعات الاسلامية لو ان هم قالوا والله احنا عندنا مشروع لمحو الامية اظن انه سيكون يعني آآ في في يعني في اعداد الجانب قد يفتح لهم الابواب. وعندنا تجارب ناجحة - 00:11:32

آآ تجربة للمغربية سنة الفين وخمسة قالوا سنبدأ بالف مسجد يعلمون الامية لانه لوحظ ان مدارس تعليم الامية بيروح يتعلم آآ يعني آآ شوية وببيطل بيرجع والنساء ما بتروحشي وعلى فكرة التلتين الامية في العالم العربي في النساء فالام الامية هذه لا تحسن تربية اولادها. طبعا. ان ان اليتيم الذي تلقى له اما تخلت او ابا - 00:11:48

مشغولا. فانت بتضمن ايتام وان كان ابوهم قاعد. هم. وانا هضرب مثال بهذا احد الامراء جلس يعطي كان عنده يوم كده بيعطي الناس المحتاجين فراح واحد وقال له اعطني قال يعني نعطيك لماذا ما هي حالتك يعني هل انت محتاج - [00:12:16](#) قال نعم انا من الخوالف قال ويحك ان الخوالف هن النساء اللاتي قعدن عن الجهاد قال اذا انا من القواعد. قال ويحك ان القواعد هن النساء اللاتي لا يرجون نكاحا. اها - [00:12:36](#)

قال يكتبني عندك في اي شيء يعني اعتبرني فقير باقي قال له في من قال اكتب لي في العميان قال اكتبوه في العميان فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في السماء. لا حول ولا قوة. واحد جاهل وعائز فلوس وبس. هم. ففرح الراجل ان هو بقى هياخد راتب - [00:12:49](#)

عشان انه من العميان. اه الله. قال واكتب ابني. قالوا فيمن نكتبه؟ قال اكتبوه في الايتام فقال الامير نعم اكتبوا ابنه في الايتام فمن كان هذا ابوه فهو فعلا ايتام كثر لان الام تلتين الاميين في العالم العربي - [00:13:07](#) من النساء. مم. ففيه يتم حقيقي لهؤلاء به الفئة الكبيرة من الاطفال في عشرة مليون طفل في العالم الاسلامي في العالم العربي فقط لا يقرأون ولا يكتبون. مم. فانت عندك مرض عضال آآ لما يكبر بيكبر بجراح يعني كبيرة وعميقة - [00:13:24](#) مم. المفروض ان التيارات الاسلامية والجماعات الاسلامية وغيرها تاخذ تجربة المغرب. بدأت سنة الفين وخمسة بالف مسجد. مم. وقالوا هنوصل سنة الفين وعشرة وصلوا بالفعل الى الفين وخمسميت مسجد. مم. يعلموا الامية - [00:13:45](#)

بدأ الائمة يدربوا على كيف يعلم الامية بدأوا يستدعوا بعض المدرسين. المدرسات النساء بتروح في وقت الصباح والرجال بيروحوا في وقت المساء حب الناس للمساجد. مم. طبيعي بيروح الجامع فوهو رايح الجامع بالمرة بياخذ دروس محو الامية - [00:14:00](#) يعني فعلا نسبة النجاح. مم. في هذه المعاهد من خلال المساجد. ما شاء الله. اكبر بكثير جدا من اي نسبة في اماكن اخرى. نسبة فلسطين المنكوبين اللي اسرائيل يعني قفلت المدارس لهم كثيرا جدا. هم. وقتلت يعني في خلال يعني اعوام عشرات الطلاب بل مئات الطلاب - [00:14:16](#)

يعني اغلاق المدارس عندهم يعني دأب مستمر. صحيح. ومع ذلك يدرسون تحت الاشجار ويدرسون فوق الاحجار ونسبة الامية عندهم لا تزيد عن ثلاثة في المئة. ثلاثة في المئة عار عار على بلاد كبرى عربية واسلامية ان تكون فيها نسبة - [00:14:36](#) بيت الامية تسعة وعشرين وثلاثة من عشرة وفلسطين المحتلة المضطهدة المحاصرة. يعني التي تتعرض الى القتل البطيء. القتل صبرا. مم. وفي يعني نسبة الامية فيها يعني ثلاثة في المية ونسبة العنوسة فيها واحد في المية على فكرة. مم. احنا عندنا ما شاء الله نسبة العنوسة تزيد عن اربعين في المئة الان. مم. انا اقول امراض - [00:14:56](#)

التخلف عن الجهاد. آآ بتجعل الناس يعني شوفوا ارتباط محو الامية مع غزوة بدر. هم. يعني آآ يعني فيه ارتباط الحقيقة مجتمع الواعد الناهض ده. مم. ما يقبل يكون آآ جاهل. مم. وما يقبل يكون يعني عالة على الامة. خليني حضرتك اقول ان آآ يعني برضو انا عايز اوسع الدائرة شوية واقول - [00:15:18](#)

ان قضية حل مشكلة الامية خلينا نقول ان هي مش مهمة بس الجامعات الاسلامية والتيارات الاسلامية يعني خليها مهمة شعبية. يعني خلي كل من يشاهد هذه الحلقات من آآ من عموم المسلمين والمسلمات عنده القدرة على حل هذه المشكلة. انا لي آآ احد الاصدقاء - [00:15:38](#)

عمل اه بعد ما سمع برضه محاضرة عن الامية ومخاطر الامية وما الى ذلك. الراجل جت له حمية ان هو يعلم اتنين من البوابين اللي موجودين في المنطقة عنده قعد معهم كما يقول تمن لقاءات في خلال شهر مرتين كل اسبوع. ومرة كل مرة ساعتين وقال لي في اخر الشهر كانوا - [00:15:58](#)

قنين للقراءة والكتابة او كن محسنين للقراءة والكتابة. يعني القضية آآ اصبحت ان هو يعني يقدر يقرأ ويكتب بعد جهد شعر مش مكثف كمان واللي علمه ده لا هو مدرس ولا هو متخصص ولا هو انسان عادي عارف القراءة والكتابة. فنقل القراءة والكتابة الى هذا الانسان. انا عايز اقول ان من مخاطر الامية - [00:16:18](#)

الكبيرة جدا يا دكتور هذا الامي لا يمسك المصحف. تخيل ان هو لا يمسك المصحف. نعم. يعني انا لو انا علمته فقط القراءة والكتابة بنية انه يقرأ قرآن فله في كل حرف حسنة والحسنة بعشر امثالها تخيل مدى الحسنات اللي جات لك نتيجة ان انت علمت وعد القراءة والكتابة. صحيح. هذا - [00:16:38](#)

الامي لا يقرأ حديثا للحبيب صلى الله عليه وسلم لا يفتح كتابا في الشريعة لا يفتح كذا كذا اصبح معزولا عن دين. هذا الامي لا يمسك الجرنال لا عارف اخبار الدنيا لا يعرف حتى لو راح الانتخابات للاسف الشديد يقولوا له العصفورة الجمل الحصان هدف القرن واحد وعشرين اعمل هذا - [00:17:00](#)

يعني يا دكتور ولكن حقيقة يعني آ واحد من الشباب شكله حليوة كده وركب القطار انت عارف القطار بيبقى ستة في وش بعض ثلاثة وثلاثة يعني. مم فهو لقي نفسه في وسط بناته عايز يعاكسه - [00:17:20](#)

مجاهل لا يقرأ ولا يكتب فراح شاري الجرنان ومسكه بالمقلوب. اه مسكين اه. فالبنت بدل ما ينجذبوا اليه لشكلهم. ضحكوا عرفوا ان هو جاهل قعد يضحكوا قالوا له انت طالب في المدارس ولا في الجامعة بتدرس فين - [00:17:41](#)

قال انا الظالم في جامعة القاهرة. هذه حقيقة انا اعرف الشخص نفسه. والله. قالوا له في اي كلية؟ قال لهم كلية الاداب في اي قسم من كلية الادب؟ قال لهم قسم ميكانيكا. الله اكبر. وصالة البلد كلها حرقه واقصى كل - [00:17:56](#)

حد يقابله يقول له انت ما شاء الله كلية الاداب قسم جديد هذه قصة اعرف صاحبها جيدا. نجح واحد امي لا يقرأ ولا اكتب رغم ان القانون يمنع ان ينجح واحد ان يترشح واحد الى مجلس النواب وهو لا يقرأ ولا يكتب - [00:18:16](#)

فنجح رجل يعني الدراع وبالايشاء الاخرى وجاءه رجل بعد ان ان نجح بطلب وقال له انا يعني فمسك الطلب بالمقلوب. مم. وعمل نفسه بيقرا وبعدين قال له انت عايز ايه في الاخير؟ قال له انا - [00:18:33](#)

يعني كنت شغال في مصنع هنا جنب البيت وكنت بطلع من المصنع ارواح اشتغل في الغيط شوية فنمشي حالنا اه المدير بتاعنا قال لنا المصنع في شبين من شبين الكوم ودانا هناك في القاهرة - [00:18:51](#)

اصبحت ما بقتش قادر اراعي ارضي ومش قادرين نعيش لان دخلي بسيط قال له باختصار كده عايز ايه؟ قال له عايز اتنقل. قال له خلاص. اكلم لك وزير النقل ينقلك - [00:19:04](#)

ما هو النقل ما دام عايز تتنقل يبقى وزير النقل يشيلك ويروحك. اه. يعني يعني عقلية اه مش مسألة قراءة وقتها بس. اه ده اغنية فكرية المصنع ده تبع وزارة الصناعة. اه. انما هو انت عايز تتنقل يبقى وزير النقل ينقل. وزير النقل ما هو شغلته ينقل - [00:19:15](#)

اللي على الرابع بقى. يعني شف الام لما هذا يعرض يعني اذا كان بينتمي لحزب آ يعني يعرض الحزب كله الى سخرية الجميع معقول تصل مسائل الى هذا الحد. مم. فاحنا لا نريد ابدأ ابدأ. هم. لابنائنا لبناتنا ان يكونوا موضع سخرية من الآخرين - [00:19:35](#)

اه موضع اه اه فراغ من العقل والذهن والقلب اه ينتمي لاي اتجاه ولاي مكان فيعيبه ويزري به طب هل يا دكتور ممكن آ ندعو الاقتصاديين واصحاب الخير ورجال الاعمال الى الانفاق في مسل هذا الوجه - [00:19:55](#)

واعتباره من باب في سبيل الله حتى اقول من الزكاة وليس فقط من الصدقة. وان يتبنوا مشروعات آ كبرى تنتشر في القرى والمحافظات وآ وفي كل مكان لتعليم الامية كده او مهمة هتاخذها الامة لتعليم كل الاميين القراءة والكتابة. يعني ناخذها كده

زي ما - [00:20:15](#)

ريت كوب سنة يعني احنا امة منكوبة مش قادرين نعمل زي كوبا. مم يعني مش معقول والله يعني يعني من المنكوب الى كوبا حضرتك هتعمل لنا فيها كتاب بعد كده. يعني فاحنا لازم يعني فعلا - [00:20:35](#)

يعني يعني عقليتنا تتغير يعني ان احنا نعتبر انها كارثة. هل يجوز الصرف على ذلك من الزكاة؟ يعني لا حرج بالانفاق على الزكاة اذا كان خاصة اذا كان هؤلاء اكثرهم من الفقراء. هم. وطبيعي اكثر الجهلاء هؤلاء يكونون من الفقراء. نعم. اصل انا ممكن اقترح برضو

اقتراح تاني يعني اقترح برضه على الاخوة - [00:20:55](#)

ربنا سبحانه وتعالى كارمهم بشيء من المال وهو ليس عنده الوقت الكافي لتعليم يجيب ونكون مدرس محترف ويعطيه ويجزل له



العتاء لان المدرس طبعاً بيدور برضه على حاله وعلى ظروفه ممكن يكون بيدور على الدروس الخصوصية هنا او هناك. لأ انا هخليه -  
[00:21:15](#)

مهمة تعليم هؤلاء العشرة من اهل الحي. وهدي لك راتب شهري قدره آآ خمسمية جنييه قدره الف جنييه قدره كزا وتروح لهم آآ مرتين  
في الاسبوع ثلاث مرات في الاسبوع في مكان ما في الثاني كلها جهود زاتية لا هتروحوا مدرسة ولا هتروحوا مكان في بيت حد  
هتعلموهم وهزه المهمة - [00:21:35](#)

لحد ما نخلص العشرة دولت خد عشرة تانيين خد عشرة تلاتين. لو هذه الحركة في المجتمع تحققت. اتوقع ان الام هي تندثر يعني. اه  
طبعاً. يعني اه لسنا اقل من كوبا ولا من بوليفيا ولا من كولومبيا ولا اقل من اي دولة في العالم نحن اعلى من الجميع باسلامنا. نعم. هو  
اذا وجدت الارادة القوية والادارة السوية - [00:21:55](#)

الانطلاقة الفتية الدنيا كلها تتغير. الحياة هي مشكلة ارادة فعلاً. مم. الناس يكون عندها شعور بان دي ازمة يجب ان تتغير واننا سنهي  
هذه الازمة الموجودة بين ابناء هذه الامة الاسلامية. انا ادعو فعلاً ان ينتدب يعني كل انسان نفسه في العمل التطوعي. احنا قل جدا  
وتراجع العمل التطوعي. احنا عندنا الصيف - [00:22:15](#)

يعني شباب الامة الشباب الصغير اللي هو في اعدادي وثانوي يستطيع ان يكونوا مدرسين لمحو الامية لشباب اصغر منهم او لحتى  
لناس كبار. مم. يعني فنغذي قضية العمل التطوعي القضية فعلاً شعبية والناس كلها تتحرك فيها. في اخر دقيقتين حضرتك الوقت آآ  
بنا. سبحان الله! تعليق سريع على قول الحبيب - [00:22:36](#)

صلى الله عليه وسلم نحن امة امية. ما الرد؟ اه هذا كان في بداية الامر يعني لكن النبي صلى الله عليه وسلم نزل عليه قوله اقرأ وآآ  
امر بالكتاب تاب في السطر في السورة الثانية ثم نزلت مادة العلم وحدها تمنية خمسة وستين مرة تدبر تفكر السؤال الى اخره.  
وصار اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - [00:22:56](#)

اكرر حالة ولا اه ولا يصف صفة لازمة انا ديت الحقيقة تحتاج مني وانا فعلاً عندي امل وكاتب ده في خطتي العشيرية لباحثي  
النصوص الشرعية بين الوصفية والمعيارية. مم. البعض خد نص الوصفي. مم. وعمل نص معياري. نحن امة امية هذا وصف. وصف اه  
- [00:23:16](#)

انما اقرأ باسم ربك الذي خلق هذا معيار يجب ان تصل اليه. نعم. فلا يمكن ان يكون الوصف معياراً. ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم  
عن دينكم ان استطاعوا. مم. هم - [00:23:36](#)

يحاربونا عشان يردونا عندنا لا يمكن يحاربهم عشان يبقوا مسلمين بالغصب. مم. لا اكراه في الدين. يعني المعيار لا اكراه في الدين  
لكن ده وصف ان هم يحاربونا حتى يردونا عن ديننا. تمام - [00:23:46](#)

نحن امة امية هذا وصف للواقع. حالة كانت موجودة اه. انما وبعدين هم كانوا اميين في القراءة والكتابة لكن كانوا بلغاء في الفصاحة  
والبيان. هم. احنا عندنا دلوقتي يعني لا قراءة ولا كتابة ولا يعرف لغة عربية ولا يعرف بيت شعر. هم. ولا يعرف غيره. يعني بالعكس  
ده ده ناس يعني في مواقع مسئولية كبيرة جدا - [00:23:56](#)

وما يعرف يقول كلمة عربية صحيحة. حقيقية بقراءة باللغة العربية في امية حقيقية الفهم الاساسيات الاسلامية طيب يعني عامة  
طبعاً يعني الوقت للاسف طبعاً مع حضرتك دايماً بيمر بسرعة الله ونسأل الله عز وجل ان يجمعنا الخير دائماً - [00:24:18](#)

واني كما رأيت القضية فعلاً قضية خطيرة. وانا اقول ان الامة اذا ارتفعت بهمتها تستطيع ان تخرج من ازماتها حتى مهما صعبت  
الظروف ضاقت عليها السبل وانا اذكر اخواني قبل الختام بان الامة الاسلامية في زمان دولة الاندلس ايام عبدالرحمن الناصر والحكم  
ابن عبدالرحمن الناصر اللي حكموا - [00:24:38](#)

من سنة تلتمية وخمسين تلتمية ستة وستين هجرية يعني بنتكلم على الف سنة ماضية كان في كل بلاد الاندلس ليس هناك امي واحد  
لا من الرجال ولا من النساء من الف سنة بامكانيات الزمن القديم. احنا ما لناش عز في هذا الموضوع في زمننا الان. نسأل الله عز  
وجل ان يعز الاسلام والمسلمين ومع قضية - [00:24:58](#)

اخرى من قضايا صناعة العلماء. الحركة القادمة تأتي لكم باذن الله. جزاكم الله خيرا على حسن متابعتكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:25:18