

درس 42 | الأمية | سلسلة صناعة العلماء | راغب السرجاني

صلاح سلطان

راغب السرجاني

اعوذ بالله السميع العليم من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه. وننعواز بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه من يهدى الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له - 00:00:03

واشهد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله. اما بعد فاهالا ومرحبا بكم في هذا اللقاء المبارك. واسأل الله عز وجل ان يجعل هذا اللقاء - 00:00:16

في ميزان حسناتنا اجمعين. حلقة جديدة من برنامجنا صناعة العلماء. وفي الحلقات الماضية تحدثنا عن قضية خطيرة تعاني منها الامة الاسلامية والامة الاسلامية تعاني في كل بلدانها حقيقة وهي قضية هجرة العقول الاسلامية الى بلاد الغرب او قل استنزاف العقول - 00:00:26

اسلامية الى بلاد الغرب. تحدثنا عن هذه الظاهرة تحدثنا عن قضية آآ مكوث العلماء هناك في هذه البلاد السنوات الطويلة وقد يكملون بقية العمر آآ وهذا يؤدي الى تدمير للبلاد الاسلامية وتعمير للبلاد الغربية. وذكرنا في هذه الحلقات الماضية طرفا من الحل. وطبعا الحل يا اخواني ويَا - 00:00:46

دلوقي ليس اه قضية سهلة. القضايا التي تأثرت منها الامة على مدار عقود وعقود لا يمكن ان تحل في يوم وليلة ولكننا طرحنا بعض الحلول مثل اه زرع الانتماء في عقول وقلوب هؤلاء المهاجرين قبل ان يذهبوا الىبعثات العلمية في الخارج. قضية - 00:01:10

الزواج قبل ان يسافروا الى هذه البلاد. قضية آآ انشاء مؤسسات علمية قوية في بلدانها. تستطيع ان تستقبل هؤلاء مرة ثانية عندما يعود الى البلاد قضية الكفالة المالية والاجتماعية والعلمية لهؤلاء من كبار الاقتصاديين ورجال الاعمال المسلمين. يعني قضية تحول الى قضية - 00:01:30

الامة وهذا باذن الله يكون سببا في من اسباب الحل وقد يؤدي عودة هؤلاء المهاجرين الى آآ نهضة علمية حقيقية في داخل البلدان الاسلامية اليوم باذن الله مع استازنا الفاضل الاستاذ الدكتور صلاح سلطان اهلا وسهلا دكتور صلاح. اهلا بك يا دكتور. آآ ناقش قضية جديدة لعلها من القضايا الماسة جدا - 00:01:50

في امتنا والتي اعتقادنا ان كنا سنتحدث عنها قد يكون الكثيرون من المشاهدين والمشاهدات لعلنا بدأنا بهذه القضية. نحن نبحث الان عن صناعة العلماء ومع ذلك ببلادنا في كل اقطار العالم الاسلامي الا ما رحم الله عز وجل تعاني من - 00:02:12

مشكلة الامية الامية عدم القراءة والكتابة عدم القدرة على القراءة والكتابة في القرن الحادي والعشرين. طبعا هذه مشكلة في منتدى الضخامة حجمها كبير هي ليست حالات انما هي ظاهرة ويكيبي ان اشير الى آآ اخواننا واخواتنا الذين يشاهدون - 00:02:32

الان ان نسبة الامية في مصر آآ اذا آآ يعني اعتبرنا فوق سن خمسة وعشرين سنة الناس اللي فوق سن خمسة وعشرين سنة آآ تصل الى تسعه وعشرين فاصل ثلاثة من عشرة في المية تسعه وعشرين في المية يعني تلت المجتمع المصري اللي تجاوز من الخامسة وعشرين سنة آآ لا يقرأ ولا يكتب ولو خد - 00:02:53

الشيخة العمرية اللي هي ما بين سن خمسة وعشرين واربعة وعشرين يعني سن مرحلة الشباب هتلaci ان الامية تصل الى خمسة وعشرين في هذه مرحلة من مراحل الشباب اللي هي مرحلة انتاج ومرحلة عمل ومرحلة حركة وابداع. لو آآ قارنت هذه الارقام بالكتاب

الصهيوني آآ - 00:03:15

المسمى باسرائيل المزروع في داخل وطننا الحبيب آآ فلسطين هتجد ان نسبة الاممية فوق سن الخامسة عشر سنة هي اثنين وتسعة من عشرة في المية عندنا تسعة وعشرين في المية يعني اقل عشر مرات من نسبة في مصر - 00:03:35

ونسبة الاممية في الشباب اللي هم من سن خمسة عشر لاربعة وعشرين تبقى حوالي اثنين من عشرة او ثلاثة من عشرة في المية في شباب اليهود اللي عايشين في فلسطين. طبعا هذه المقارنة البشعة وهذه الارقام المفزعه توضح لنا مدى الازمة التي نعيش منها. وهناك ارقام كثيرة ولعل الدكتور صلاح - 00:03:51

يعني في اه كتابه مخاطر الاممية تعرض لمسل هذه الاحصائيات. عايزين نعرف منك يا دكتور حجم هذه الظاهرة ومدى خطورة هذه الذراع على الامة ما الاسلامية. اتفضل حضرتك. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا رسول الله وبعد. آآ 00:04:11

المقدمة اللي طرحها اخي الكريم الدكتور راغب السرجاني بتدق ناقوس الخطر الكبير جدا في امتنا الاسلامية لانه لا يعقل ان تكون امة اقرأ لا تقرأ. الاممية لغاية سنة الفين كانت امية القراءة والكتابة لجملة بسيطة وليس - 00:04:30

صفقت لاسمها وجملة بسيطة يستفيد منها الانسان يعرف اسم الشارع يكتب اسمه يعرف آآ حساب بنكي هذا كان تعريف هيئة الامم المتحدة قبل سنة الفين بعد سنة الفين صار التعريف وتعریف الاممية هي امية الكمبيوتر. مم. فالان احنا في الاممية بتاعة القرن الماضي - 00:04:48

العالم العربي في تسعة وتسعين مليون عربي لا يقرأ ولا يكتب. من اصل تلتميit مليون يعني فعلا التلت يعني قريب من الثلث حوالي واحد وتلاتين اثنين وتلاتين في المية - 00:05:10

مصر كما ذكرت نسبة الاممية تسعة وعشرين وتلاتة من عشرة. يعني سبعتاشر مليون امي لا يقرأ ولا يكتب. سمعتاشر مليون انسان لا يقرأ اية جملة ولا يعرف ان يكتب اسمه. مم. هذه تسمى كارثة بكل المعاني. صحيح. نعم. تزيد بالنسبة لي عن الزلزال اللي حصل في مصر - 00:05:23

يزيد بنسبة لي عن الحرب التي حدثت بين العراق والكويت اللي انفق فيها يعني ما لا يزيد الفاتورة الاولانية لحرب العراق يعني عشان الجيوش الاجنبية تأتي تحت مسم لواء المجد للعدراء - 00:05:43

اه تشواريسكوف والجيوش العربية تدخل تحت امرته ويروح يعني في الاممية يا دكتور. معلش هنقول ان الاممية هذه تحتاج لستة مليارات فقط لانهاها تماما تستطيع دولة واحدة ان تنهيها. نعم. لكن الامة العربية عندها استعداد اول فاتورة لرد الظلم الذي قام به - 00:05:58

صدام حسين وكان ظلما بينا. دفعت اول فاتورة ستمية واحد وسبعين مليار دولار الى الحكومة الامريكية. مم. نحن نفترط يعني جدا في الانفاق العسكري آآ وننصر جدا في الانفاق العلمي على الاساس العسكري مش موجه لليهود - 00:06:18

بالطبع طبعا. مم. يعني اسد علي وفي الحروب نعامة فداء تنفر من صفير الصافر. مم. يعني هزا بلاء مستطير فعلا. مم انما لما يبقى الاممية بهذا الحجم وبهذا الشكل في حين ان هناك بلاد كثيرة يعني كما ذكرت في يعني - 00:06:39

كتاب مخاطر الاممية على الامن الاجتماعي ودور الائمة والمساجد في علاجها. يعني انت عندك في بلاد بالكامل غير مسلمة نسبة الاممية فيها وصلت الى يعني واحد في المئة. مم. منها الاتحاد السوفيتي الملحد الذي لا يؤمن افراده باي دين على الاطلاق. مم. آآ نسبة واحد في المئة. نسبة الاممية - 00:06:58

مم. نيوزلندا انجلترا السويد آآ كوبا رفعوا شعار قالوا الثورة هي التربية والتربية هي الثورة. مم. وعطلوا الدراسة سنة كاملة. كل المدرسين يشتغلوا فقط في محو الاممية. مم وكل الناس تنتظم في دراسات لمحو الاممية - 00:07:20

فانتهت الاممية وصارت صفرة في كوبا. نعم. حضرتك ان زاهرة في امريكا الجنوبية محتاجة دراسة الحقيقة. لان دول امريكا الجنوبية بالكامل تقريبا نسبة الاممية فيها اقل من اثنين في المية بالكامل تقريبا يعني يشمل ذلك آآ البرازيل والارجنتين وتشيلي وبوليفيا وحتى

كولومبيا اللي هي - 00:07:38

مخدرات ومشاكل وازمات سياسية نسبة الاممية فيها اقل من اتنين في المية. نعم. على عموم الشعب كله. فشيء طبعاً والمعروف ان الاممية هذه تؤدي الى مخاطر عديدة جداً من كل من نواحي شتى. طبعاً احنا الموضوع ده له علاقة بقضية صناعة العلماء. هم. لانك آآ يعني هؤلاء لم يتح لهم فرصة ان يتعلموا. يعني - 00:07:58

ان يكون اذكي من من واحد مخترع في اي مكان في العالم. اهار طاقة الوطن. لكن انت لم تتح له فرصة التعليم. هم. فانت اذا تقلل فرص تلت الامة لا يقرأ ولا يكتب. هم. هؤلاء لو في فرص التعليم ربما يخرج منهم نبغاء ويخرج منهم مخترعون ويعني متميزون مبدعون. طبعاً - 00:08:18

اه. فانت انت بتقلل شريحة الانتاج لصناعة العلماء. خليني اه اخش في هزه النقطة حضرتك واقول للجمهور برضو اللي بيشفونا ان الصحابة رضي الله عنهم وارضاهم كانوا امييين قبل ان يأتي الاسلام. كان جل الصحابة من الاميين لا يقرأون ولا يكتبون ولا يعرفون شيئاً عن - 00:08:38

على فداء كل اسيير ان لكن هؤلاء هؤلاء الاميون عندما تعلموا صاروا ائمة للعالم اجمع ولا لمكة ائمة للدنيا بكاملها. ففعلاً زي ما حضرتك بتقول ممكن يكون فيه طاقات مهدرة في هذا التلت الذي لا يقرأ ولا يكتب. ممكن يكون فيه عباقرة - 00:08:59
 يستطيعون ان يغيروا مسار التاريخ كله ليس مسار الامة فقط. نعم. لكن ما حدش علمهم. صحيح. فهنا انت بتظلم فئة ظلماً بینا وتظلم المجتمع معهم لأن كل الدراسات الغربية وغير الغربية على فكرة امريكا فيها ثلاثة وعشرين مليون واحد لا يقرأ ولا يكتب. هم. وهذا ايضاً يعني شيء مستغرب على نعم - 00:09:19

القضية البلوى الاساسية في هذا الامر ان الام يعني هو اكثراً الناس استهلاكاً للمال بطريقة غير صحيحة لانه لا يعرف كيف يوظف طاقاته المالية واكثراً الناس عرضة ان يكون مجرماً - 00:09:39

مم. فهذا فيه خطر على امن البلد خطر على امن الافراد خطر في كل الجوانب. هم. خطر على زوجته ووالاده لانه الامي الذي يتزوج امية مثله آآ يعني آآ في الغالب لا - 00:09:54

تربيبة اولادى. اه الاولاد غالباً ولا يعرف اهمية العلم. نعم. فيضيع اجيالاً تالية ويستمر مسلسل الاممية بهذا الشكل. الاممية هتخليه برضو في مشاكل اقتصادية لأن فرص العمل اكيد المتاحة اليه ليست كالمتاحة للمتعلم. صحيح. هم. وبعدين حتى لو دخل له دخل يسيء التصرف في الدخل. هم. وفي ازمات كثيرة - 00:10:09

في المجتمع تساهم في صناعة التخلف. هم. يعني انت هنا بدل ما تصنعوا التحضر انت بتتصنعوا التخلف بايديك. هم. فهذا الوضع المؤلم الموجود في العالم العربي والاسلامي يوجب وانا من حقي ان اليوم الحقيقة التيارات الاسلامية بانواعها كلها. هم. الذين جلسوا ساعات يتنا扳ون حول يعني - 00:10:29

بقضايا الفروع اه. من الفروع لا تستطيع يعني ان اسميها اكثراً من الفروع ليست لها اولوياتها. ولم يتحالفوا على قضايا مصيرية. هم. مثل علاج الفقر والجهل والمرض. هم. هذا الاخطبوط او سلطان الثالثي كما يسميه الباحثون. سلطان العالم العربي الاممية - 00:10:53

الجهل والفقير والمرض. هم. يعني هذا الاخطبوط او الجهل اه. نعم. يعني الفقر والجهل والمرض والجهل والاممية. اه طبعاً احنا امام مخاطر كبيرة جداً على المجتمع. حالاً ومستقبلاً بسبب يعني قضية الاممية - 00:11:13

الجماعات الاسلامية لو انهم قالوا والله احنا عندنا مشروع لمحو الاممية اظن انه سيكون يعني آآ في في يعني في اعداد الجانب قد يفتح لهم الابواب. وعندنا تجارب ناجحة - 00:11:32

آآ تجربة للمغربية سنة الفين وخمسة قالوا سبباً بالف مسجد يعلمون الاممية لانه لوحظ ان مدارس تعليم الاممية ببروح يتعلم آآ يعني آآ شوية وبيبطل بيرجع والنساء ما بتروحش على فكرة التنتين الاممية في العالم العربي في النساء فالام الاممية هذه لا تحسن تربية اولادها. طبعاً. ان ان اليتيم الذي تلقى له اما تخلت او ابا - 00:11:48

مشغولا. فانت بتضمن ايتام وان كان ابوهم قاعد. هم. وانا هضرت مثال بهذا احد الامراء جلس يعطي كان عنده يوم كده بيعطي الناس المحتاجين فراح واحد وقال له اعطني قال يعني نعطيك لماذا ما هي حالتك يعني هل انت تحتاج - 00:12:16
قال نعم انا من الخوالف قال ويحك ان النساء اللاتي قعدن عن الجهاد قال اذا انا من القواعد. قال ويحك ان القواعد هن النساء اللاتي لا يرجون نكاها. اها - 00:12:36

قال يكتبني عندك في اي شيء يعني اعتبرني فقير باقي قال له في من قال اكتب لي في العميان قال اكتبوه في العميان فانها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في السماء. لا حول ولا قوة. واحد جاهل وعايز فلوس وبس. هم. ففرح الرجل ان هو بقى هياخد راتب - 00:12:49

عشان انه من العميان. اه الله. قال واكتب ابني. قالوا فيم نكتب؟ قال اكتبوه في الايتام فقال الامير نعم اكتبوا ابنه في الايتام فمن كان هذا ابوه فهو فعلا ايتام كثر لان الام تلتين الاميين في العالم العربي - 00:13:07

من النساء. مم. فيه يتم حقيقي لهؤلاء به الفئة الكبيرة من الاطفال في عشرة مليون طفل في العالم الاسلامي في العالم العربي فقط لا يقرأون ولا يكتبون. مم. فانت عندك مرض عossal آلا لما يكبر بيكبر بجراح يعني كبيرة وعميقة - 00:13:24
مم. المفروض ان التيارات الاسلامية والجماعات الاسلامية وغيرها تاخذ تجربة المغرب. بدأت سنة الفين وخمسة بالف مسجد. مم.
وقالوا هنوصل سنة الفين وعشرة وصلوا بالفعل الى الفين وخمسين مسجد. مم. يعلموا الاممية - 00:13:45

بدأ الائمة يدرّبوا على كيف يعلم الاممية بدأوا يستدعوا بعض المدرسين. المدراس النساء بتروح في وقت الصباح والرجال بيروحوا في وقت المساء حب الناس للمساجد. مم. طبعي بيروح الجامع فهو رايج الجامع بالمرة بيأخذ دروس محو الاممية - 00:14:00
يعني فعلا نسبة النجاح. مم. في هذه المعاهد من خلال المساجد. ما شاء الله. اكبر بكثير جدا من اي نسبة في اماكن اخرى. نسبة فلسطين المنكوبين اللي اسرائيل يعني قفلت المدارس لهم كثيرا جدا. هم. وقتلت يعني في خلال يعني اعوام عشرات الطلاب بل مئات الطلاب - 00:14:16

يعني اغلاق المدارس عندهم يعني دأب مستمر. صحيح. ومع ذلك يدرسون تحت الاشجار ويدرسون فوق الاحجار ونسبة الاممية عندهم لا تزيد عن ثلاثة في المئة. ثلاثة في المئة عار على بلاد كبرى عربية واسلامية ان تكون فيها نسبة - 00:14:36
بيت الاممية تسعه وعشرين وتلاتة من عشرة وفلسطين المحاصرة المضطهدة المحاصرة. يعني التي تتعرض الى القتل البطيء. القتل صبرا. مم. وفي يعني نسبة الاممية فيها يعني ثلاثة في المية ونسبة العنوسه فيها واحد في المية على فكرة. مم. احنا عندنا ما شاء الله نسبة العنوسه تزيد عن اربعين في المئة الان. مم. انا اقول امراض - 00:14:56

التخلف عن الجهاد. آلا بتجعل الناس يعني شوفوا ارتباط محو الاممية مع غزوہ بدر. هم. يعني آلا يعني فيه ارتباط الحقيقة مجتمع الواقع الناهض ده. مم. ما يقبل يكون آلا جاهل. مم. وما يقبل يكون يعني عالة على الامة. خليني حضرتك اقول ان آلا يعني برضو انا عايز اوسع الدايرة شوية واقول - 00:15:18

ان قضية حل مشكلة الاممية خلينا نقول ان هي مش مهمة بس الجامعات الاسلامية والتيارات الاسلامية يعني خليها مهمة شعبية. يعني خلي كل من يشاهد هذه الحلقات من آلا من عموم المسلمين والمسلمات عنده القدرة على حل هذه المشكلة. انا لي آلا احد الاصدقاء - 00:15:38

عمل اه بعد ما سمع برضه محاضرة عن الاممية ومخاطر الاممية وما الى ذلك. الرجل جت له حمية ان هو يعلم اتنين من البوابين اللي موجودين في المنطقة عنده قعد معهم كما يقول تمن لقاءات في خلال شهر مرتين كل اسبوع. ومرة كل مرة ساعتين وقال لي في اخر الشهر كانوا - 00:15:58

قنين للقراءة والكتابة او كن محسنين للقراءة والكتابة. يعني القضية آلا أصبحت ان هو يعني يقدر يقرأ ويكتب بعد جهد شعر مش مكتف كمان اللي علمه ده لا هو مدرس ولا هو متخصص ولا هو انسان عادي عارف القراءة والكتابة. فنقل القراءة والكتابة الى هذا الانسان. انا عايز اقول ان من مخاطر الاممية - 00:16:18

الكبيرة جدا يا دكتور هذا الامر لا يمسك المصحف. تخيل ان هو لا يمسك المصحف. نعم. يعني انا لو انا علمته فقط القراءة والكتابة بنية انه يقرأ قرآن فله في كل حرف حسنة والحسنة بعشر امثالها تخيل مدى الحسنات اللي جات لك نتيجة ان انت علمت وتدربت على القراءة والكتابة. صحيح. هذا - [00:16:38](#)

الامر لا يقرأ حديثا للحبيب صلى الله عليه وسلم لا يفتح كتابا في الشريعة لا يفتح كذا كذا اصبح معزولا عن دين. هذا الامر لا يمسك الجنال لا عارف اخبار الدنيا لا يعرف حتى لو راح الانتخابات للأسف الشديد بيقولوا له العصورة الجمل الحصان هدف القرن واحد وعشرين اعمل هذا - [00:17:00](#)

يعني يا دكتور ولكن حقيقة يعني آ واحد من الشباب شكله حليوة كده وركب القطار انت عارف القطار بيبقى ستة في وش بعض تلاتة وتلاتة يعني. مم فهو لقى نفسه في وسط بناته عايزة يعاكسه - [00:17:20](#)

مجاهل لا يقرأ ولا يكتب فراح شاري الجنان ومسكه بالمقلوب. اه مسكون اه. فالبنات بدل ما ينجدبوا اليه لشكهم. ضحكوا عرفوا ان هو جاهل قعد يضحكوا قالوا له انت طالب في المدارس ولا في الجامعة بتدرس فين - [00:17:41](#)

قال انا ظالم في جامعة القاهرة. هذه حقيقة انا اعرف الشخص نفسه. والله. قالوا له في اي كلية؟ قال لهم كلية الاداب في اي قسم من كلية الادب؟ قال لهم قسم ميكانيكا. الله اكبر. وصالة البلد كلها حرقة واقصى كل - [00:17:56](#)

حد يقابله يقول له انت ما شاء الله كلية الاداب قسم جديد هذه قصة اعرف صاحبها جيدا. نجح واحد امي لا يقرأ ولا اكتب رغم ان القانون يمنع ان ينجح واحد ان يترشح واحد الى مجلس النواب وهو لا يقرأ ولا يكتب - [00:18:16](#)

فنجح رجل يعني الدراع وبالأشياء الأخرى وجاءه رجل بعد ان نجح بطلب وقال له انا يعني فمسك الطلب بالمقلوب. مم. وعمل نفسه بيقرأ وبعدين قال له انت عايزة ايه في الاخير؟ قال له انا - [00:18:33](#)

يعني كنت شغال في مصنع هنا جنب البيت و كنت بطلع من المصنع اروح اشتغل في الغيط شوية فنمسي حالنا اه المدير بتاعنا قال لنا المصنع في شبين من شبين الكوم وداناك في القاهرة - [00:18:51](#)

اصبحت ما بقتش قادر اراعي ارضي ومش قادرین نعيش لان دخلي بسيط قال له باختصار كده عايزة ايه؟ قال له عايزة اتنقل. قال له خلاص. اكلم لك وزير النقل ينقلك - [00:19:04](#)

ما هو النقل ما دام عايزة تتنقل بقى وزير النقل يشيلك ويروحك. اه. يعني يعني عقلية اه مش مسألة قراءة وقتها بس. اه ده اغنية فكرية المصنع ده تبع وزارة الصناعة. اه. انما هو انت عايزة تتناقل بقى وزير النقل ينقل. وزير النقل ما هو شغلته ينقل - [00:19:15](#)

اللي على الرابع بقى. يعني شف الام لما هذا يعرض يعني اذا كان بيتنتمي لحزب آآ يعني يعرض الحزب كله الى سخرية الجميع معقول تصل مسائل الى هذا الحد. مم. فاحنا لا نريد ابدا ابدا. هم. لابنائنا لبناتنا ان يكونوا موضع سخرية من الآخرين - [00:19:35](#)

اه موضع اه فراغ من العقل والذهن والقلب اه ينتمي لاي اتجاه ولاي مكان فيعيبيه ويجزي به طب هل يا دكتور ممكن آآ ندعوه الاقتصاديين واصحاب الخير ورجال الاعمال الى الانفاق في مسل هذا الوجه - [00:19:55](#)

واعتباره من باب في سبيل الله حتى اقول من الزكاة وليس فقط من الصدقة. وان يتبنوا مشروعات آآ كبرى تنتشر في القرى والمحافظات وآآ وفي في كل مكان لتعليم الامية كده او مهمة هتاخدها الامة لتعليم كل الاميين القراءة والكتابة. يعني ناخدها كده زي ما - [00:20:15](#)

ريتا كوب سنة يعني احنا امة منكوبة مش قادرین نعمل زي كوبا. مم يعني مش معقول والله يعني يعني من المنكوب الى كوبا حضرتك هتعمل لنا فيها كتاب بعد كده. يعني فاحنا لازم يعني فعلا - [00:20:35](#)

يعني يعني عقليتنا تتغير يعني ان احنا نعتبر انها كارتة. هل يجوز الصرف على ذلك من الزكاة؟ يعني لا حرج بالانفاق على الزكاة اذا كان خاصة اذا كان هؤلاء اكثرهم من الفقراء. هم. وطبعي اكثرا الجهلاء هؤلاء يكونون من الفقراء. نعم. اصل انا ممكن اقترح برضوا اقتراح تاني يعني اقترح برضه على الاخوة - [00:20:55](#)

ربنا سبحانه وتعالى كارمهم بشيء من المال وهو ليس عنده الوقت الكافي لتعليم يجيب ونكون مدرس محترف ويعطيه ويجعل له

العطاء لأن المدرس طبعاً بيذور ببرضه على حاله وعلى ظروفه ممكّن يكون بيذور على الدروس الخصوصية هنا أو هناك. لأنها هخلية -

00:21:15

مهمة تعليم هؤلاء العشرة من أهل الحي. وهدي لك راتب شهري قدره آآ خمسينية جنيه قدره الف جنيه قدره كذا وتروح لهم آآ مرتين في الأسبوع تلات مرات في الأسبوع في مكان ما في الثاني كلها جهود ذاتية لا هتروحوا مدرسة ولا هتروحوا مكان في بيت حد هتعلموهم وهذه المهمة - 00:21:35

لحد ما نخلص العشرة دولت خد عشرة تانيين خد عشرة تلاتين. لو هذه الحركة في المجتمع تحفظت. اتوقع ان الام هي تندثر يعني. اه طبعاً يعني اه لسنا اقل من كوبا ولا من بوليفيا ولا من كولومبيا ولا اقل من اي دولة في العالم نحن اعلى من الجميع باسلامنا. نعم. هو اذا وجدت الارادة القوية والادارة السوية - 00:21:55

الانطلاق الفتيّة الدنيا كلها تتغير. الحياة هي مشكلة ارادة فعلاً. مم. الناس يكونون عندها شعور بان دي ازمة يجب ان تتغير واننا سننهي هذه الازمة الموجودة بين ابناء هذه الامة الاسلامية. انا ادعوا فعلاً ان ينتدب يعني كل انسان نفسه في العمل التطوعي. احنا اقل جداً وتراجع العمل التطوعي. احنا عندنا الصيف - 00:22:15

يعني شباب الامة الشباب الصغير اللي هو في اعدادي وثانوي يستطيع ان يكونوا مدرسين لمحو الامية لشباب اصغر منهم او لحتى الناس كبار. مم. يعني فنعني قضية العمل التطوعي القضية فعلاً شعبية والناس كلها تتحرك فيها. في اخر دققتين حضرتك الوقت آآ بنا. سبحان الله! تعليق سريع على قول الحبيب - 00:22:36

صلى الله عليه وسلم نحن امة امية. ما الرد؟ اه هذا كان في بداية الامر يعني لكن النبي صلى الله عليه وسلم نزل عليه قوله اقرأ وآآ امر بالكتاب تاب في السطر في السورة الثانية ثم نزلت مادة العلم وحدها تمنمية خمسة وستين مرة تدبر السؤال الى اخره. وصار اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم - 00:22:56

اكرر حالة ولا اه ولا يصف صفة لازمة انا ديت الحقيقة تحتاج مني وانا فعلاً عندي امل وكاتب ده في خطتي العشيرية لابحاثي النصوص الشرعية بين الوصفية والمعيارية. مم. البعض خد نص الوصفي. مم. وعمل نص معياري. نحن امة امية هذا وصف. وصف اه - 00:23:16

انما اقرأ باسم ربك الذي خلق هذا معيار يجب ان تصل اليه. نعم. فلا يمكن ان يكون الوصف معياراً. ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم ان استطاعوا. مم. هم - 00:23:36

يحاربونا عشان يردونا عندنا لا يمكن يحاربهم عشان يبقوا مسلمين بالغصب. مم. لا اكره في الدين. يعني المعيار لا اكره في الدين لكن ده وصف انهم بيحاربونا حتى يردومنا عن ديننا. تمام - 00:23:46

نحن امة امية هذا وصف للواقع. حالة كانت موجودة اه. انما وبعدين هم كانوا امييين في القراءة والكتابة لكن كانوا بلغاء في الفصاحة والبيان. هم. احنا عندنا دلوقتي يعني لا قراءة ولا كتابة ولا يعرف لغة عربية ولا يعرف بيت شعر. هم. ولا يعرف غيره. يعني بالعكس ده ده ناس يعني في موقع مسئولية كبيرة جداً - 00:23:56

وما يعرف يقول كلمة عربية صحيحة. حقيقة بقراءة باللغة العربية في امية حقيقة الفهم الاساسيات الاسلامية طيب يعني عامة طبعاً يعني الوقت للأسف طبعاً مع حضرتك دايماً بيمر بسرعة الله ونسأل الله عز وجل ان يجمعنا الخير دائمًا - 00:24:18

وانني كما رأيتم القضية فعلاً قضية خطيرة. وانا اقول ان الامة اذا ارتفعت بهمتها تستطيع ان تخرج من ازمتها حتى مهمها صعبت الظروف ضاقت عليها السبل وانا اذكر اخواني قبل الختام بان الامة الاسلامية في زمان دولة الاندلس ايام عبدالرحمن الناصر والحكم ابن عبدالرحمن الناصر اللي حكموا - 00:24:38

من سنة تلتمية وخمسين تلتمية ستة وستين هجرية يعني بنتكلم على الف سنة ماضية كان في كل بلاد الاندلس ليس هناك امي واحد لا من الرجال ولا من النساء من الف سنة بامكانيات الزمن القديم. احنا ما لناش عذر في هذا الموضوع في زمننا الان. نسأل الله عز وجل ان يعز الاسلام والمسلمين ومع قضية - 00:24:58

آخرى من قضايا صناعة العلماء. الحركة القادمة تأتى لكم باذن الله. جزاكم الله خيرا على حسن متابعتكم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:25:18