

## دروس البلاغة (51) (الجزء الأول من الاستفهام)

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. ما زلنا في ابواب الانشاء. اخذنا من لانشاء الامر والنهي ووصلنا الى باب الاستفهام. عليكم ان تعرفوا ان العلماء علماء البلاغة قسموا مباحث بلاغة الى - 00:00:00

الخبر والانشاء. والانشاء يتكلمون عادة عن الامر والنهي والاستفهام والتمني والترجبي. ولا يتكلمون كما يتكلم النحاء ليت للتمني ولعل الترجي انما يتكلمون عن الدقائق البلاغية في هذه الابواب. فسنأخذ الدقائق البلاغية - 00:00:20

في باب الاستفهام. من يذكر قبل ان نبدأ بالاستفهام؟ ما هي حروف الاستفهام؟ همزة. ما الهمزة؟ هل. اذا جميل وادوات الاستفهام اسماء الا. همزة وهل. طيب. اعطوني الان اسماء اسماء الاستفهام - 00:00:40

ما في ما كيف ماذا؟ مهما ليست منها. نعم. كيف قلناها؟ اين؟ اين كم؟ كم اين ايام متى؟ هذه كلها اسماء استفهام. سنبحثها الان من جهات بلاغية لا ركزوا على الجهات البلاغية تفضلوا. تفضل يوسف اقرأ. واما الاستفهام فهو طلب العلم بشيء. اذا - 00:01:00 اما الاستفهام لماذا قال اما لانه الان بدأ بالانشاء فقال اما الامر فكذا واما النهي فكذا واما الاستفهام فكذا عرفنا؟ لذلك قال اما الاستفهام الاستفهام في اللغة طلب الفهم. من اين اخذنا الطلب - 00:01:30

طلب الفهم. التيم والتاء؟ السين والتاء احسنتم؟ لا الهمزة والسين والتاء للطلب فهي استفهم اي طلب الفهم. هذا من ناحية لغوية من ناحية الاصطلاح قال فهو طلب العلم بشيء اي طلب حصول الشيء الذي في - 00:01:50

في الذهن بادرة من ادوات الاستفهام. اذا اذا دققنا انت تطلب ان يحصل الشيء الذي في الخارج في ذهنك. ايش يعني عندما نعبر بخارج وذهن ما في الذهن هذا الشيء الداخل في الذهن. ما هو خارج في الواقع نسميه خارج الذهن. فانت - 00:02:10

شيء في الخارج مثلا هل جاء مثلا فهد واحد فهد او زيد هل جاء زيد في الخارج هو ما جاء انا اريد ان اعرف هذا وان يحصل في ذهني وان ينتقش وان يرتسם في ذهنه. وهذا الشيء الذي في الخارج انا اريد ان يرتسם - 00:02:30

في ذهنه. وهذا للاستفهام. بخلاف الامر مثلا. الامر اين يقع في الاول؟ في الذهن انت تريد اريد ماء اريد ان اطلب من يحيى ماء. هذا في ذهني. ثم اقول احضر الماء - 00:02:50

اريد ان يحصل في الخارج بعد ان ارتسם في الذهن عكس الاستفهام. الاستفهام في الاستفهام شيء في الخارج شيء في الخارج انت تريده ان يحصل في ذهنك. اما الامر والنهي وغيرها من انواع الطلب هي اشياء في ذهنك - 00:03:08

ثم تطلب حصولها في الخارج مثلا انا لا اريد من ولدي ان يلعب في الخارج. ايش يحصل اولا في الخارج او في الذهن؟ الذهن في الذهن انا اقرر ان لا يلعب اليوم في الخارج. ثم اطلب منه ذلك لا تلعب في الخارج. وهذا الذي في الذهن اريد ان يحصل في الخارج - 00:03:28

الدعاء مثلا انت يوسف مثلا يريد ان يحج او محمد خرمي يحب ان يحج هذا العام. قالت ما في ناس كثير في الكورونا فهذا الحجز سهل هذا العام. فيحصل اولا في ذهنه حب الحج والشوق للحج. ثم ماذا يفعل؟ يدعو الله يقول يا رب - 00:03:48

وفقني للحج. سبحانه الله الحج في سر يعني من توجه اليه بصدق الله يعطيه اياه. يعني حتى لو ما في اي اسباب واحد من الخليل عندنا انت خليلي صح؟ لا امي خليلي اه طيب في لك طرف خليلي اه وامي الخليل يعني رجل عنده توكل - 00:04:08 كبير ذهب مع اخوانه وابنائه اخوته فقال فمشى معهم عندما ليودعهم للذهاب للعمره او حتى للحج للحج. فعندما رأى الناس يعني

في الحافلة يعني اشتاقت جداً للحج. فقال اين هل تذهبون - 00:04:28

الحج انا سأذهب للحج تعرفون الحج يعني لابد ان تحجز قبل اشهر ودور فذهب الى السفارة طبعاً لا يستقبلون احداً. كأن السفيرة والقنصل كان عنده شيء يعني. اريد ان يدخل من السفارة. قال ايش تريدين؟ قال اريد ان احج - 00:04:48

فيعني ضحك منه قال طب تعال. وختم له على الختم وذهب واحضر اغراضه وذهب معهم الى الحج. نعم. في طريق يعني عند الحدود قال له يعني هذا اوراقك ناقصة وكذا فقال لا السفيرة عمل لي كذا وانا اريد ان احج وايضاً حزنوا - 00:05:08

مشت اموره سبحان الله وحج في ذلك العام. الحج اذا واحد عنده يعني توكل وصدق في طلبه الله يعطيه ايه. يعني هذا مجرب. ممكن الله يعني يؤخرها كما فعل مع النبي صلى الله عليه وسلم لكن يعطيك ايه ان صدقته. فانت اذا تريدين ان تحج يحصل اولاً في

الذهن ثم تطلبه في الخارج. بعكس الاستفهام - 00:05:28

انا استفهم هل حضر هذا الطالب اذا الفوف الخارج موجود حضر او لم يحضر. انا ماذا اريد ان يرتسن في ذهني؟ انه حضر او لم يحضر. عرفنا؟ هذا معنى طلب - 00:05:48

العلم بشيء يعني ايش العلم بشيء؟ اي انا نطلب ان يحصل هذا الشيء الذي في الخارج اين يريد ان يحصل؟ في الذهن هذا معنى قولنا طلب العلم بشيء نطلب ان يرتسن في ذهنتنا ان ينتقش في ذهنتنا هذا الذي في الخارج لكن باداب من ادوات - 00:06:02

الاستفهام. عندما نعبر بالاداة تشمل الاسم والحرف الاداة تشمل جسمه والحرف. تفضل السيد. ادواته الهمزة وهل وما؟ ومتى وابياناً؟ وكيف وابين وانا؟ وكم اذا هذه ادوات الاستفهام. عندنا الهمزة وهل حرفان؟ والباقي اسماء. وكما تعرفون الهمزة يعني هذه - 00:06:22

الباب. الهمزة ام الباب كل باب له ام. كانوا اخواتها ما امهات؟ كان وان واخواتها ان وادوات الشرط ان شرطية وادوات الاستفهام همزة طب لماذا كانت اما ليش ما خلينا الصارة اما يعني؟ لا. لأن كان لها خصوصيات لا توجد في غير نونها تحذف اذا اردت التقليل - 00:06:47

اذا اردت التقرير تقول انت كحسنة مش تكن. لماذا حذفت انه للناصب او للجازم؟ انتقوا حسنة المعاصي ناصب ما رأيك؟ تخفيض هذا تخفيض ليس الناصب ولا الجازم لانها مجزومة بالسكون - 00:07:17

كن تكن فهي حذفت للتقليل انتك حسنة انتكوا مثقال حبة من خردل يعني ولو قليلة. ذلك بان الله لم يكم غير نعمة. يعني هذا قانون عند الله. مستحيل ان يزيل نعمته عليك. الا اذا انت غيرت بالمعاصي او - 00:07:37

الذنوب. ذلك بان الله لم يكن مغيراً نعمة انعمها على قوم حتى يغيروا ما بانفسهم. قالوا لم نك من المصلين ولا كونا قال لم اك بغيماً يعني ما كنت بغيماً ولا لحظة في حياتي. هذا للتقليل. نحن لماذا اتينا بيكم هنا - 00:07:57

اه لماذا كان ام الباب؟ لانها تحذف نونها لانها قد تحذف كان مع اسمها نقول التمسوا ولو خاتماً من حديد اشعروها بخاتمة ولو كان الذي تلتمسه خاتماً حذفنا كان مع اسمها. وقد نحذف كان وحدها. اما انت قويَا تضرينا - 00:08:17

ام كنت قويَا حذفنا كان وحدها. وايضاً قد تحذف كان مع اسمها وخبرها افعل هذا اما لا. فلها خصوصيات. طيب لماذا ان ام الباب لها خصوصيات تفتح وتكسر. اذا كانت تقول انا وانا. لماذا الهمزة ام الباب؟ لان الهمزة تستعمل - 00:08:37

هنا للتصور والتصديق. هل فقط للتصديق والباقي للتصور؟ فيام الباب. ايش معنى هذا؟ الكلام عندنا في شيء في المنطق هل احد منكم درس المنطق السلم؟ لابد ان تدرس السلم المنور للأخضر صاحب الجوهـر - 00:08:57

المكون. انا سميتها بالسلم المناوري. هذا السلم المنور جميل جداً في المنطق. والمنطق نعم هو الذي نظمه ارستا طاليس لكن هذا متفق بين كل البشر يعني قواعد عقلية متفق بين كل البشر. دراسة المنطق سواء درسته في الغرب والآن في - 00:09:17

طوروا المنطق وعملوه على شكل رموز. المنطق رياضي يسمونه. المنطق الان توسيع بشكل هائل ومفيد جداً جداً في الرياضيات يعني معظم الرياضيات مبنية عالمنطق علم المنطق والآن الغرب ذهبوا فيه الان المنطق الحديث في منطق القديم في منطق الرياضي - 00:09:37

جميل جدا دراسة المنطق وخاصة في اللغة الانجليزية الكتب متوفرة بشكل جميل. اذا اردت ان تدرسهم بالشكل القديم تدرس اه السلم وتدرس ايضا يسمونها الشمية. هذه اهم كتب في المنطق. اذا اردت ان تدرس المنطق الحديث ادرسه الى اللغة الانجليزية المنطق الرياضي - 00:09:57

جميع الرموز يسهل عليك. الان في علم المنطق في عدنا شيء اسمه تصور وشي اسمه تصديق. الان اذا قلت لكم زيد قائم. مثلا اه زيد قائم. لو قلنا زيد قائم. هل تعرفوا او مثلا محمد - 00:10:17

يوسف رامي جالس. حتى نفهم هذه الجملة نحتاج ان نعرف ثلاثة اشياء ما هي؟ لا قبل ذلك نعرف يوسف لابد ان يرتسن في ذهنكم يوسف. شو يوسف - 00:10:37

هل هو انسان؟ هل هو فرس؟ اذا هو انسان وشكله كذا. ثم نتصور ما معنى جالس في الذهن يعني في الذهن لابد ان يرتسن يعني انت لو كنت لا تعرف اللغة العربية هل ستفهم جالس؟ لازم تتتصور تفهم معنى جالس وتتصور - 00:10:57

معناه جالس. ثم اه عندكم في اللغة الانجليزية يوسف ازتون صح؟ في هاي ايش نسميه فعل مساعد فعل مساعد اللغة العربية ما فيها فعل مساعد فيها نسبة يعني اغنى عن فعل مساعد بنسبة بين جالس ويوسف يعني انت - 00:11:17

حتى يظهر نسبة لا بد من از في اللغة الفارسية نضع في اللغة التركية ايضا لهم فعل مساعد. اللغة العربية ما احتاج في اي مساعد فقط النسبة تكفي. بدل از نسبة جالس ليوسف مفهوم. فهنا لابد ان نفهم ثلاثة اشياء - 00:11:37

ان نتصور كلمة تتصور جميل كيف المرأة انت تتصور؟ نفس الشيء في الذهن. الذهن كالمرأة تتنشق فيه الامور. لذلك اجعل مرآتك صافية حتى القرآن تفهمه فهما كبيرا. اذا غطيت مرآتك لن تفهم القرآن. طيب. نخرج كثيرا - 00:11:57

نتصور يوسف نتصور جالس نتصور جلوس يوسف هذه كلها الثلاثة نسميتها تصورات في المنطق تصورات هنا التصور في النحو في البلاغة سموه متصور محمد لكن يعنون به شيئا اخر يختلف - 00:12:17

الذكور والمناطق انا اذا اقول ازيد انا اعرف ان يوسف جاء احد جاء لكن لا اعرف او احد تأخر في احد تأخر لا اعرف هل هو يوسف او محمد عيسى؟ اعرف في احد تأخر ماذا اقول؟ هل اقول اتأخر - 00:12:37

محمد عيسى ام يوسف او اقول ايوسف تأخر احمد عيسى؟ دائما اجعل الهمزة الذي تريده واجعل الذي تعرفه في الوسط. الان قوم ابراهيم عليه السلام عرفوا انه كسرت الاصنام او لم يعرفه. عرفه. اه. كيف كان سؤالهم؟ افعلت هذا انت ام لم تفعل هكذا؟ هم يعرفون انه فعل. اذا - 00:12:57

نضعه في الوسط الذي نريد تحديده ما هو؟ انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم؟ فيليها ايش؟ انت ام غيرك واضحة الفكرة؟ ابوه. عندما قال رغب عندما تقول اراغب انت؟ اي هو يعرف ابراهيم او لا يعرف - 00:13:27

اكيد يعني هو ما الذي لا يعرفه؟ يريد ان يسأل عنهم؟ راغب ام لن هل هو رغب عن الة ام لم يرغب فماذا قال؟ اراغب انت؟ قارنه بين انت فعلت؟ اراغب انت في فرق صح؟ على كل - 00:13:47

الحال هذا سنشرحه بعد قليل. الذي قوله التصور اه نقول ايوسف تأخر ام محمد اذا ما الذي نعرفه؟ انه في احد تأخر لكن لا نعرف من هو. في هذه الحالة نحن نريد ان نتصور من هو - 00:14:07

نتصور هل نسميه التصور؟ نريد ان نتصور هل هو يوسف ام محمد؟ لكن هذا التصور يختلف عن التصور المنطقي صح ما المراد بالتصوف في هذا الباب؟ تعين لليس فقط اتصور يوسف ولا اتصور محمد هي مرحلة - 00:14:27

فائدة انا اريد ان اعین من هو. فهمتوا الفكرة؟ في المناطق عندهم تصور ان تتصور يوسف تتصور جالس تفهم معنا يوسف جالس هل نسميه تصورا؟ هنا في هذا الباب التصور انت تريدين تحدد من هو؟ عين يعني تعين خلينا نعبر عنها بتعبير اخر - 00:14:47

تعين من الفاعل او من يعني تعين شيء يعني في التصور في هذا الباب يختلف عن مناطقه واستعمال منطقي لكن مختلف عن طلاح المناطق. فنحن لا نريد ان نتصور محمد عيسى ولا نتصور يوسف فقط. نريد ان نعيين الذي تأخر منها - 00:15:07

خلني اقولها بالبلدي التصور معناه تعين شيء. التصديق معناه انا اريد ان اصدق نعم او لا تأخر محمد تقول نعم او لا هذا نسميهها

تصديقا. هذا قريب من اصطلاح المناطق في التصديق. المناطق عندهم التصديق. هل هو يوسف ولا جالس ولا جالس؟ يوسف جالس؟ التصديق. ولا واحد منها. ايش المناطق - 00:15:27

عندهم التصور يوسف تصور جالس يوسف هذه كلها تصورات متى نسميتها تصديقا عند المناطق؟ هل انا تصدق ان يوسف جالس هل اصدق محمد تأخر؟ اذا قلت لك محمد تأخر عندي اربعة امور ما هي - 00:15:57

تصور محمد هذى ايش نسميتها؟ تصورا تصور التأخر ايش نسميتها؟ تصور تصورا لهم نسبة لهم النسبة مش عليه از. اللي في الانجليزية هاي عندكم. النسبة بينهما فهم العلاقة بين تأخر - 00:16:17

محمد انه مين الذي تأخر؟ محمد تأخر محمد. انا فهمتها هذا كله تصور الى الان. طب الان هل اصدق بهذا؟ اذا واحد قال لي محمد تأخر اذا انا صدق هذا وايقنت وادعنت له يسمى هذا تصديقا - 00:16:37

سواء صدقت او ما صدقت يعني صدقت او ما صدقت انك حكمت في ذهنك على الشيء هذا ايش نسميه تصديقا؟ سهلة جدا جدا صح؟ مثلا الكتاب على الطاولة اقول تصور الكتابة ايش نسميتها؟ التصور التصور تصور - 00:16:56

طاولة او على الطاولة تصور لهم النسبة بين الكتاب انه على الطاولة فهم هذا ايضا تصور. متى نسميه تصديقا؟ اذا انا اصدق انه احسنت اذا صدقت او ما ضغطت نفيت او قلت لا هذا غير صحيح. او هذا صحيح هنا نسميه تصديقا. اه علم البلاغة نفس الشيء.

عندنا شيطان الان. عندنا شيطان - 00:17:16

عندنا تصور وتصديق لكن في شيء فرق خفيف يعني بين العلم المنطق والبلاغة. اذا قلت ازيد قادم ام عمرو؟ انا اريد ان تحدد احدهما ايش نسميه هنا؟ تصورا. اذا اريد هل جاء زيد - 00:17:46

نعم لا نسميه تصديقا. هنا نفس الشيء في التصديق ان اتفق المناطق وعلماء البلاغة في التصديق. لانه هل جاء انا اريد اصدق نعم او لا. فنفس الشيء التصديق يسمونه تصديقا يسمونه ايقاعا او انتزاعا يسمونه حكما له اسماء - 00:18:06

كثيرا. اما التصور هذا او هذا. فالان همزة ام الباب لانها تستعمل للتصور وللتصديق من يعطيني مثلا للتصور في الهمزة؟ نفس المثال ايش نقول؟ اي زيد قادم ام عمرو نقول هل انت ذهبت لعجلون؟ انا اسألكم ايوم الخميس خرجتم لعجلون ام يوم الجمعة -

00:18:26

هذا ايش بنسميه؟ تصورا انا اريد ان اتصور ليس التصور المنطقي يعني التعبيين معنى التصور عند البلاغيين يعني تصور منطقي وزيادة اللي هو تعبيين هذا او هذا. اريد ان اتصور اني انا اعرف انكم خرجتم لكن لا اعرف ايوم الخميس ام يوم السبت - 00:18:56  
اعرف انه يحيى هزم واحدا من الموجودين هنا في الجيو جسو مثلا. تمام؟ فكيف اسأل؟ مثلا بين يوسف ومحمد عيسى مثلا كيف نسأل؟ لا لا لابد خلال تصور ماذا نقول عند محمد عيسى هو هزم هزم ما يحتاج الى مفعول به. هزم محمدنا يوسفا. ايش نقول -

00:19:16

ساعدوني يلا. اه. انت تعرفون انه هزم احدا. هذا اين يكون في الوسط؟ هنا نسأل عن شيء ایوب ایوسف هزم يحيى ام محمد لاحظ هنا مفعول به ان قد يكون مفعولا به قد يكون ما رأيكم نمثل لكل الامثلة مبدأ خبر مفعول به ظرف ساعدوني يلا هذا - 00:19:46  
تصور كله تصور يلا طبعا الشيء المعروف الشيء الذي تعرفه في الوسط ايش نقول اولا؟ قادم ام؟ عمرو. هنا استفهمنا عن ماذا؟ عن مبدأ. هذا ايش انا الطلب اجلس لم يتصور او تصدق؟ تصور التحديد يعني تصور. نستفهم عن خبر. انا مبدأ وخبر اريد -

00:20:16

عكس جيد قادم زيد ام؟ لا ذاهب مثلا فانا سألت عن ماذا؟ زائد مبدأ وقادم خبر. استفهموا عن مفعول به كالمثال الذي اعطيتكم. انت شربت امس في المطعم مثلا شيئا انا لا اعرف افوكادو ولا ايش تريدون مثلا؟ استفهموا عن هذا نعرف انكم شربتم شيئا لكن لا نعرف - 00:20:42

ما هو؟ كيف تعبرون؟ القهوة شربت. قهوة. شي اسئلة شوي. قهوة شربت شربت. ام شايا ولا ولا تقول اشربت قهوة مم شاي في الابصار؟ هي دائم الشيء المعروف ضعه في الوسط لا تضعه بعد الهمزة هذا الاب - 00:21:12

لا تقل اشربت قهوة ام شاي؟ يجوز لكن ليس هو الالبلغ. ضع لي تجھله بعد الھمزة. طب عن الحال. يعني يوسف وقع. استفھموا عن حال وقوعه. ان نتوجع ان يوسف ابو يوسف. خلينا مسرع او غير مسرع عندما وقع كان مسرعا او غير مسرع. کيف تقولون؟ مسرعا.  
امسرعا - 00:21:32

وقع يوسف ام بطیئا بطیئا کيف كنت يوسف؟ مسرعا تمام فانا اريد ان احدد استفھمنا هنا عن حال من استفھمنا عن ماذا؟ مفعول به. هنا استفھمنا عن خبر هنا عن مبتدأ. ما رأيکم - 00:22:02

ان نستفھم عن ظرف الزمان هم خرجوا للجله. تمام؟ في اي يوم استفھموا في اي يوم؟ غدا. لا انت خرجتم. ممتاز. اليوم الاربعاء خرجتم ام يوم هنا ظرف زمان. فإذا التعیین هذا کله نسمیه تصور - 00:22:22

ایش يختلف عن التصور المنطقي انا يعني تصورت صحيح مسرع وبطیئه بس انا لا اريد فقط اتصور مسرع وبطیئه اريد شيئا زائدا في البلاغة وهو ان اعين احدھما. فهذا الاختلاف بين التصور المنطقي وتصور البلاغي. تصور منطقي انت فقط ترسم الشيء في - 00:22:45

ارسم يوسف ارسم وقع ارسم كذا لكن تصور البلاغ انا اريد احدد بعد ان اتصور هذا او هذا فهمتم؟ فالھمزة تستعمل للتصور سواء كان عن المبتدأ. ایش نسمی المبتدأ عند البلاغيين؟ في مصطلحات لا بد ان تتعلموها. كل علم له مصطلح. متى - 00:23:05

ستكون عالما اذا فهمت اصطلاحات العلوم. لذلك في عندنا كتابان مهمان في اصطلاحات العلوم كتاب مصطلحات العلوم واصطلاحات الفنون. يعطيك اصطلاحات كل علم. في كتاب اسمه دستور العلماء. حدد وضح لك الصناعات المناطق - 00:23:25  
والصرفين والبلاغيين كل شيء يعني. طيب نأتي الان شيء نسمیه زيد عندما نقول زيد قادم این المسند واين المسند اليه؟ زيد المسند زينب اسندت ماذا؟ القيام الى زيد فزيد مسند - 00:23:45

صح؟ وهذا مسند. فهنا عن ماذا استفھمت انا هنا؟ عن المسند او المسند اليه؟ على المسند اليه في الاستفھام قد يكون عن المسند اليه. وقادم زيد استفھمت عن ماذا؟ هذا مسند زيد مسند اليه صح - 00:24:05

وصلت القهوة شربت هل على المسند ام المسند اليه؟ نعم؟ فضلة احسنت. لا عن مسند ولا عن مسند اليه فضلا كل الذي بعده فضلات. يعني ما زاد عن مبتدأ والخبر والفعل والفاعل هذا فضله. فإذا قد استفھم في طلب - 00:24:25

التعیین قد يطلب التعیین المسند تعیین المسند اليه او تعیین الفضل لا نسمیه. هذا کله في الھمزة. فالھمزة استعملت هنا جميع الاقسام للتصور. وقد تكون للتصدیق. التصدیق يعني نقول جاء زيد - 00:24:45

ذهب عمرو تمام كل هذا ایش نطلب؟ نعم او لا. اذا كان نعم او لا تستعمل هنا للتصدیر هانتا فالھمزة ام الباب لماذا؟ لأنها تستعمل للتصور صعبة شوية لكن هل هذا مع الممارسة ان شاء الله يصير سهلا؟ فهمتوا؟ اذا الھمزة هي ام الباب لأنها تستعمل للتصور - 00:25:05

والتصدیق. هل اذا ادوات الاستفھام ثلاثة اقسام؟ قسم يستعمل للتصور والتصدیق وهو الھمزة. وقسم يستعمل للتصدیق فقط ما هو؟ هل دائما هل نقول هل جاء زيد؟ واما قولنا هل زيد ام عمرو هذا خطأ؟ اذا استعملت امع هل اعرف انك اخطأت؟ لازم نحكیها - 00:25:35

اجا اجي احسنت احسنت محمد لازم تستعمل همزة يعني اذا استعملت ام لازم تكون معها همزة ليس حل نحن في کلامنا الداج استعملوا دائما هل ذهبت ام لم تذهب؟ هل جئت ام لم تجئ؟ والافصح؟ والصحيح بل هو الصحيح الھمزة زيد جاء ام - 00:26:05

امر الا اذا حولت امقطعة وهذا يحتاج لشيء من الشرح. تمام. اذا الھمزة تستعمل التصور والتصدیق وهل تستعمل للتصدیق. طب بقية ادوات الاستفھام بقية ادوات الاستفھام اللي هي کم این - 00:26:25

متى عن ماذا نستفيد بها؟ هل نستفهم عن التصور او التصدیق؟ التصور فقط. لماذا التصور؟ لأن اقول متى جئت؟ ایش جواب نعم او لا؟ وراح ياخد لك متى جئت؟ تقول نعم. ما رأيکم؟ متى جئت؟ نعم. متى جئت؟ لا. هل صحيحة - 00:26:45

متى جيت؟ مثلا يوم الخميس. بقية ادوات الاستفهام للتصور. للتصور لا اقول مثلا كم كتابا عندك؟ تقول نعم. كم كتاب عندك؟ لا ما يصح. كم كتابة عندك تقول خمسين الف هكذا - [00:27:05](#)

تمام؟ ليه؟ هذا الجاحظ تعرفون كيف مات الجاحظ؟ وقع عليه اي نعم اصابه الشلل النصفي ثم وقعت عليه الكتب فمات تحت الكتب. هذا الجاحظ يعني من اكبر البلوغ هو له كتاب الحيوان. وكتاب البيان والتبرين. طيب - [00:27:25](#)

واضحة الفكرة؟ اذا ما هي ام الباب؟ الهمزة لانها تستعمل للتصور والتصديق وهل تستعمل؟ تصديق. تصديق وبقية ادوات الاستفهام تستعمل؟ الاتصال. اذا اخذنا الاستفهام لغة لغتها هي الفهم والاصطلاح طلب العلم بشيء بواسطة اداة من ادوات الاستفهام. كم عددها - [00:27:45](#)

خمسة او ستة ادوات الاستفهام احدى عشرة هل ومن؟ هل والهمزة وما ومن ومتى وايان واين؟ وكيف وان وكم واين؟ وهي ثلاثة اقسام ما يطلب بها التصور او او التصديق وهي الهمزة وما يطلب - [00:28:15](#) فيها التصديق فقط وهي؟ هل وما يطلب بها؟ التصور فقط وهي البقية. طيب تفضل الان. اعد القراءة مرة ثانية اما الاستفهام واما الاستفهام فهو طلب العلم بشيء. وادواته الهمزة وهل وما - [00:28:35](#)

وايانا وكيف واين وانا؟ نعم. فالهمزة لطلب التسبيح او التصور او التسليح. فالهمزة لطلب التصور او التصديق تصديق يشبه التصديق المنطقي. لكن التصور هنا يختلف عن التصور المنطقي ماذا يزيد عليه؟ انت نطلب ماذا - [00:28:55](#) التعين. نريد التعين فوق ان تتصور. هناك زيد قائم لا نريد التعين. اتصور زيد اتصور قيام اتصور قيام زي لكن هنا اريد التعين زيادة على ذلك. نعم. والتصور هو ادراك المفرد كقولك. ايش يعني المفرد هنا؟ عندما قال ادراك - [00:29:15](#) المفرد المفرد يختلف عن النسبة. شف عندنا في التصديق ا جاء زيد. هل اطلب انا جاء او اطلب زيد لا انت تقول زيد يقولون زيد انا لا اطلب لا زيد ولا جاءنا - [00:29:35](#)

اسألا عن مجيه الزيت اسألوا عن النسبة. اذا في التصديق انا لا اسأل عن مفرد لاحظوا الفرق قادم ام عمرو؟ انا اسأل عن جملة او عن مفرد؟ مفرد ما هو؟ زيد ولا عمرو؟ ناخد مثال اخر. قهوة شربت - [00:29:55](#)

امشايا انا اريد النسبة او القهوة او الشاي او الشاي انا اطلب المفرد اذا في التصور انت تطلب المفرد مثلا يوم الاربعاء سافرت او خرجت ام يوم السبت مفرد. انا اريد يوم اربعاء ويوم السبت لا اريد جملة لا اريد النسبة - [00:30:15](#) في مثلا مسرعا ذهبت وقعت ام بطئنا انا اسأل عن مسرع مفرد. اما في قوله لا اريد جاء ولا اريد زيد. انا اريد ان اسأل عن مجيه الزيد يعني عن النسبة. اسأل عن مجيه - [00:30:35](#)

زيد فاذا في التصور انا اريد اطلب المفرد في التصديق انا اطلب النسبة النسبة وبين الشيئين. لذلك قالوا هو اعد القراءة قال قال التصور والتصور هو ادراك المفرد. هذا معنى ادراك - [00:30:55](#)

المفرط في عنا وكلمة ادراك يعني ان يرتسن في ذهنك. نعم. في قولك اعلي مسافر ام خالد؟ نعم. طبعا هذا سواء كان مسند او مسند اليه او فضلته. في مثلا الزيد القادم هذا مسند اليه - [00:31:15](#)

في اقادم زيد هذا مسند. بقية الممثلة قهوة فضلة. فالمفرد سواء كان مسند او مسند اليه او فضلا لكن في في التصديق انا لا اسأل عن مفرد اسئلته عن النسبة بينهما. بين المسند والمسند اليه او بين الشيئين - [00:31:35](#)

نعم سيدني لقولك اعلي مسافر ام خالد. هذا الطلب تصور او تصديق؟ تصور والاستفهام هنا ما هو المعروف وما هو المجهول؟ السفر معروف. السفر معروف وما هو المجهول؟ علي علي ام خالد - [00:31:55](#)

وهل نسأل عن المفرد او عن نسبة؟ عن مفرد. نعم سيدني. نعتقد ان السفر حصل من احدهم. اذا هذا حصول او وقوع انا اعرفه ما عندي مشكلة. لكن المشكلة في تعين المسافر. فهمتوا؟ نعم. ولكن تطلب تعينها. نعم - [00:32:15](#) ولذا يجابت بالتعيين فيقال عنه. لذلك نحن نجيب ازيد جاء ام عمرو؟ تقول ازيد سافر ام عمرو؟ يقول لك نعم. شو نعم انا اريد العدد اللي هو هذا او هذا اريد اتصور من الذي سافر. فهمتم؟ نعم. ولذا يجابت ولذا يجابت بالتعيين فيقال - [00:32:35](#)

العلي مثلا والتصديق هو ادراك النسبة ادراك النسبة يعني الاذعان يعني بها. الاذعان ان تذعن انه او وقع او لم يقع. ا جاء زيد؟ نعم جاء زيد. اذعن. يعني لا اريد جاء زيد اتصور جاء. تصور جاء؟ هذا ايش - 00:32:55

صور اتصور ازاي؟ تصور مجيء زيد تصور لكن هل جاء فعلا ام لا؟ نعم ام لا؟ هذا التصديق. ايش نسميه؟ نسميه تصديقا. اكتبوا هذه الاسماء تصديقا اذ عانا يسميه الواقع والانتزاع. او الايجاب والسلب او الحكم. هذه كلها - 00:33:15

منطقية يستعملها العلماء. ممكن نكتب هذا؟ ايش نسميه؟ طبعا هنا في البلاغة نسميه تصديقا. هذا هو المشهور لكن لك ان تسميه حكما. او ان تسميه ماذ؟ ايجابا او انتزاعا. او ان تسميه ايقاعا او - 00:33:41

ازاعة. حكم بماذا هنا؟ نذعن بماذا؟ ماذا نذعن؟ هل هو شيء في الذهن او في الخارج. يعني في التصور انت تتصور الشيء. لكن في الاذعان او التصديق انت تريدين ان تذعن هل - 00:34:01

هذه النسبة الكلامية واقعة في الخارج ام لا؟ عندنا نسبة االيوم في اصطلاحات كثيرة جدا. عندنا نسبة في نسبة كلامية ونسبة خارجية. عندما نقول جاء زيد هذه نسبة ماذا فجاء زائد نسبة كلامية صحيحة؟ انا نسبت المجيء الى زيد صحيحة؟ رکزوا معني جاء زيد ما هي النسبة الكلامية - 00:34:21

اني نسبت المجيء الى زيد. ذهب عمرو ما هي النسبة الكلامية ماذا قلت في ذهب عمرو؟ ماذا نسبتم؟ الذهبي نعم نسميه نسبة كلامية. انت عندما تصدق ماذا تريدين ان تصدق؟ ان - 00:34:49

هذه النسبة الكلامية هل طابت الخارج؟ الخارج يعني خارج الذهن في الواقع هل فعلا جاء زيد واضح؟ اتفوق يوسف او محمد انا اريد اتأكد فعلا تفوق مثلا في امتحانات توجيهي - 00:35:05

ترى ان تتأكد محمد عيسى ومحمد خرمة هل نجح؟ خرجت العلامات فواحد قال ماذا يقول انجح محمد هذه نسبة ايش؟ كلامية. نحن نري ان تتأكد ان هذه النسبة الكلامية وافقت النسبة الخارجية ام لا - 00:35:25

اذا طابت اقول نعم اذا ما طبقت اقول لا هذا هو التصديق. ان تطابق النسبة الكلامية الخارجة او لا تطابقه. يعني انت تريدين ان تذعن اذعنوا بهذا او بهذا؟ يعني هذا ايش نسميه؟ تصديقا. اذعنوا انه نجح. او لم ينجح. اذا اذعنوا بهذا - 00:35:45

تمام نسميه ايش؟ تصديقه. فالتصديق ماذا نسميه؟ تصديقا. نسميه ايضا حكما. نسميه ايقاعا او انتزاعا نسميه ايجابا او سلبا. نعم سيدى. والتصديق هو ادراك النسبة نحو اسافر عليا. ماذا تجيب محمد - 00:36:05

فسافر علي ماذا تجيب؟ اه نعم او لا. نعم اولى. هذا ايش نسميه؟ اه تصديقا. تصوير. نعم. تستفهموا عن حصول السفر وعدمه. ولذا يجاب بنعم اولى. والمسؤول عنه في في التصور ما يلي الهمزة - 00:36:25

اذا دائما اجعل في التصور المسؤول عنه بعد الهمزة المعروف عندك اجعله في الوسط. انظروا في كلام الكفار انت فعلت هذا بالهتنا؟ ام لم تفعله؟ فهم ماذا عرفوا؟ عندما رجعوا من - 00:36:45

حفلتهم هل عرفوا ان الاصنام كسرت؟ نعم. لكن ماذا يسألون الان؟ يريدون ماذا؟ من الذي كسرها؟ آه انت ام غيرك؟ ابوه يعرف ابراهيم لكن لا يعرف هل هو راغب ام لم يرغب؟ اراغب انت عن الله يا ابراهيم؟ ام لم - 00:37:05

لاحظ الدقة القرآنية. انت بعدها انت؟ اراغي ما قال انت راغب هو يعرفه. لكن لا يعرف هل هو راغب ام لا؟ راغب ام لم ترغب؟ فهمتم الدقة القرآنية؟ في امثلة كثيرة ان شاء الله بعد ما ننتهي من التدريبات سندخل في القرآن حتى لا اصعب عليك. نعم سيدى تفضل - 00:37:25

قال والمسؤول نعم؟ والمسؤول عنه في في التصور ما يلي الهمزة. لا حمايل الهمزة. الزيت قادم ام عمرو؟ انا اسأل عن زيد ام عمرو؟ اقادم زيد ام عمرو؟ اعرف؟ زيد فعل شيء. بس لا اعرف هل هو القدوم او الذهاب؟ اقهوة شربت ام شاي؟ ما هو المعروف - 00:37:45

شو الشرب بس ما عاد في قهوة او شاي. فالهمزة اين تكون؟ بعد بعدها الشيء المجهول. واضح؟ ان نسرع الموقع كلنا نعرف ان يوسف وقع لكن لا معنا نعرف ان مسرعا كان ام بطينا بعد الهمزة وهكذا يوم الاربعاء. فهذا معنى كلام المصنف - 00:38:05

ماذا قال؟ والمسؤول عنه في صدور ما يلين همزة. بعد الهمزة نعم. ويكون له معادلون هذا نسميه معادلة. ايش المعادل الان المعادل يعني كيف يحيى له معادل في القوة؟ هنا ما الذي عادل زيد؟ مثل ميزان - [00:38:25](#)

عامر احسنتم هذا نسميه معادل. ونسمى ام متصلة. ام نوعان في اللغة العربية؟ متصلة منقطعة قهوة ماذ؟ ما هو معادل؟ اقهوة شربت ام شاي؟ شاي. ما هو معادل مسرعا؟ بطيني بطيننا. ما هو معاد اليوم - [00:38:45](#) يوم السبت. وما نوع ام؟ متصلة. متصلة. حتى يعني نتصور ركز على كلمة نتصور. هل انتم متصوروون الان لنانوعنا؟ هل تصورتم انواع ام لا تعرفونها. اذا انتم غير متصوروين هي غير منقوشة في اذهانكم. الان اذكرها لكم لتنتقش في اذهانكم - [00:39:05](#) تتصوروها ثم لكم ان تذعنوا بها او لا تذعنوا انتم احرار ان تصدقوني ان هذا صحيح او غير صحيح هذا امر يرجع لكم لكن انا اريدكم ان تتصوروها اولا. فعندما ام نوعان ام متصلة وام منقطعة - [00:39:35](#)

هي ستفهمكم القرآن بشكل دقيق حقيقة. يعني فهمه هذا يجعلنا نفهم القرآن بشكل دقيق. ام المتصلة نوعان ايضا اما المتصلة نوعان. النوع الاول الذي ذكرته لكم هنا. كل هذه الامثلة متصلة زيد جاء ام عمرو - [00:39:55](#)

اما يراد بالهمزة هنا؟ ما معنى الهمزة؟ ماذَا تَفِيدُ الْهِمْزَةُ؟ هل هي الاستفهام التقريري او الاستفهام توبخي او للتعجب او للنفي. ايش تفيد الهمزة عندكم هنا؟ زيد جاء ام عمرو؟ استفهام. استفهام عن ماذَا - [00:40:15](#)

مجيد زايد يعني يمكن ان تعبرى من همزة لطلب التعين. لكن هي لطلب التعين وحدها ام مع ام؟ مع ام فهمزة معناها هنا طلب التعين. هذه الهمزة الذي لطلب التعين هذه ام بعدها متصلة. كل هذه الامثلة التي عندكم - [00:40:35](#) ام متصلة هذا ام هذا؟ هذا ام التي تأتي بعد الهمزة التي لطلب التعين محمد؟ ايش نسميتها متصلة. نوع اخر تأتي فيه ام متصلة. سواء عليهم هل انذرتهم - [00:40:55](#)

لم تنذرهم. من يعرب هذا المثال؟ يكون بطلنا سواء عليهم انذرتهم. من يعرب الجملة؟ ان الذين كفروا طب ساعدوني مع بعض؟ ان الذين ما اسم النا صح؟ كفروا هاي سورة الموصول لا محل لها من الاعراب. سواء ماذَا تكون؟ ممكن خبر بس اه - [00:41:15](#) ممكن ارجع لها خبر خلي هذا الخبر الوجه الثاني. خبر لاي شيء خبر مقدم. اين مبتدأ؟ المبتدأ لابد ان يكون اسمه لابد ان يكون اسما هل انذرتهم اسماء؟ لا. لكنه مؤول باسم. بدون حرف مصدر. من حروف مصدرية - [00:41:45](#)

انك لو ما هذا بدون حرف سابت يسبك. تقدير الكلام انذارك وعدمه سواء هنا الانذار المفهوم من انذرتهم هو المبتدأ. وتقدير الجملة ان الذين كفروا انذارك وعدم مستوىيان. والجملة كلها خبر ما؟ الماء. هذا اعراب. اذا سواء ماذَا اعربت - [00:42:05](#) ها؟ خبر خبر وانذرتهم مبتدأ. انذارك وعدمه سواء. ما المبالغة في تقديم سواء والتعبير بسواء فيها مبالغات خمسة ممكن هاتوها. الاصل يقول مستو انذارك وعدمه صح؟ فما عربنا باسم الفاعل - [00:42:35](#)

ماذا عربنا؟ ايش نسمى سواء؟ ايش نسمى سواء هذا؟ ليس مصدرها هو اسم مصدر. في الدار كلها اشياء جديدة اليوم في مصدر اذا انتم ساعدتموني يعني الطلاب هم الذين يجعلون الشيخ يعطي. اذا عندهم قابلية - [00:42:55](#) هو يعطيفهم اكثر اذا ما في قابلية يحررهم يعني. الان يعني ايش نريد الان؟ الان باسم المصدر يختلف عن مصدر انه تنقص حروفه. انبتها انبتها ايش الاصل نقول؟ انبتها انبتها انبتها ايش الاصل يقول؟ ان بات ان بات لكن ما عبر بنبات النبات اللي هو اسم مصدر. لأن الله لم ينبعها ان باتا فقط. بل انبتها - [00:43:35](#)

ان باتا فنبتت نباتا. وحصل الانبات. فتقبلها ربها بقبول حسن ولم ينبعها ان باتا حسنا بل انبتها انباتها وهو الفعل هل حصل الاثر؟ فنبتت نباتا. اذا نظرت لنبيت فهـ مصدره - [00:43:55](#)

اذا نظرت لانباتا هو اسم مصدر. نقصت من الحروف. يريد الشيطان ان يضلهم. يضلهم ايش اضل مصدرهم اضلالا لكن القرآن ما قال اضلالا قال ضلالا. ويريد الشيطان ان يضلهم ماذَا؟ اضلالا. بـس هل الشيطان يريد الاضلال بـس - [00:44:15](#)

اتعب ايش يريد بعد التعب؟ الضلال ان يحصل الضلال ويريد الشيطان ان يضلهم ضلالا بعيدا. اذا نظرت مصدره اضلال. اذا اخذت

ضلال هذا اسم مصدر. بالنسبة ابو الله. اعطي اعطي ايش مصدره - 00:44:35

اعطاء فاذا قلت عطاء ورتبه الاعطاء هذا اسم مصدر. فالقرآن ما قال مستو عليهم. طيب درجتان يعبر بمستود. في درجة ابلغ يعبر بماذا؟ استواء استوى. ايش مصدر استوى استواء عليه ما انذرتهم. ولم يكتف باسم بالمصدر بالعبرة بسواء. يعني يستوي -

00:44:55

استواء تاما. نقول رأيت من اصبح ماؤكم غائرا. اذا بالغنا اكثر ماذا نقول؟ ارأيت من اصبح ماؤكم غوراً كأنها عين الغور. جاءوا على قميصه بدم كاذب. اذا بالغنا اكثر ماذا نقول؟ كذبنا. كذب عين الكذب. ولكن الذين كفروا - 00:45:25

ليس مستو ولا استواء بل هو سواء مع التنکير مع التقديم. لمبالغاتها مش انذرهم مستو. ولا انذرتهم ام لم تنذرهم استواء. ولا انذرتهم ام لم تنذرهم سواء - 00:45:45

استواء تاما بل سواء عليهم قدم الخبر. يعني اربعة مبالغات فيها. فهمنا؟ ممكن ان تعرّيها سواء خبر وانذرته فاعل بس هذا يحتاج الى شرح. فهنا هذه الهمزة انذارك وعدهم سواء الانموت متصل - 00:46:05

اذا ام متصلة في كم حال؟ اخذنا الان على ثلاثة او اربعة؟ على اثنين. في حالتين ممتاز. اذا ما هي امن متصلة ام المتصلة من يذكر لنا الحالتين؟ التي تأتي بعد التي تأتي بعد الهمزة التي يراد - 00:46:25

بها ايش؟ التعبيين مثل الزينب جاء ام عمرو. ما هو الموضع الثاني؟ بعد سواء عليهم انذرتهم؟ ام لم تنذرو؟ كثير في القرآن مثلا سواء علينا اجزعنا ام صبرنا؟ هذه ام - 00:46:45

يطلعوا اه نسميهما ام متصلة. طب ما هي امن منقطعة؟ ام المنقطعة تقدر ببال والهمزة؟ ام المنقطعة قدر بهمية وبال مش ابل هاي. همية وببل. تمام؟ مثلا ام خلقوا من غير شيء. يعني اخلقوا - 00:47:05

ابل خلقوا من غير شيء؟ ام هم الخالقون؟ ابل خلقوا؟ ام هم الخالقون؟ ام خلقوا السماوات ابا الخلق انت تعرفون عامية يعني في العامية لا يكون لا يكون خلقوا من غير شيء ليكون هم الخالقون - 00:47:25

طب ماذا تختلف ام عن بل؟ هاي بنسميهما التي تقدر بهمية وبال منقطعة. ام خلقوا من غير شيء ام هم الخالقون؟ ام خلقوا السماوات والارض بل لا يوقنون. فلماذا بل لا يوقنون والباقي ارض. ايش الفرق؟ ام خلقوا من غير شيء؟ ام هم الخالقون؟ طب انت قلت هي بمعنى بل - 00:47:45

انا قلت هي بمعنى بل تقريبا هي مش بمعنى بل تماما. ما الفرق بين ام خلقوا من غير شيء؟ ام هم الخالقون؟ ام خلق السماوات والارض بل لا يوقنون. ممكن ان فيها اما هكذا واما هكذا ولكن بل رائع. بل - 00:48:15

مقطوع بما بعدها. ام مسؤول يعني مسؤول اما حقيقة او استهزاء. هنا السؤال على سبيل ايش؟ استهزاء يعني ام خلقوا من غير شيء انت تقولون يعني الله لا ينبغي ليس هناك الله يعبد ويوحد يعني مين اللي خلقكم؟ ليكونوا انتم خلقتوا - 00:48:35  
حصة تقرروا الدين الذي تريدون ولا تريدون ان تعبدوا الله يعني ولا ان تعرفوا بتتوحيدك. ام خلقوا يعني ما قال بل خلقوا. يعني كون انت خلقتكم العلماء يقدرون ببلوي الهمزة. ابل خلقوا من غير شيء. بس تقديرها ببال ليس دقيقة. في هذا التقريب. ابل خلقوا من غير شيء - 00:48:55

طيب ابل يعني لا يكون خلق من غير شيء. لا يكون هم الخالقون. ليكون خلقوا السماوات والارض. بل لا يؤمنون. ما اجمل اللغة العربية وما اجمل اعجاز القرآن وما اعجبه يعني اذا دخلت في التفسير تسجد لله سبحانه وتعالى بعظمة القرآن - 00:49:15

لعظمة الدقة التي فيه والنظام الدقيق هو بناء محكم كيف السماء محكمة والكون محكم. هذا خلق الله. وهذه صفة الله ايتها ادق يعني صفاته لما ترى الترتيب العجيب وتدخل وتعمق في التفسير يعني الشيء لا العقل يعني - 00:49:35

له يقول مستحيل يكون من فعل البشر. طيب فهمنا انواع امن؟ اذا ام المتصلة ايها التي نعني بها نحن منقطعة متصلة. وايهمما سواء ولا التي يطلب بها التعبيين؟ هذا كلامنا - 00:49:55

هذا معنى كلام المصنف هنا ايش قال اقرأ يوسف؟ والمسؤول عن التصور ما يلي الهمزة ويكون له عادل يذكر بعد يكون له معادل

فهمنا المعادل الذي بعد ارض. نعم. وتسمى متصلة. وتسمى هذه - 00:50:15  
متصلة فهمناها. نعم. كل هالقصة حتى نفهم هاي العبارة. نعم. فتقول في الاستفهام عن المسند اليه انت فعلت هذا ام  
يوسف؟ شف انت فعلت هذا ام يوسف؟ يعني جيد انك يوسف يقرأ هذه من المواقف ان يوسف يقرأ وجاء اسمه. انت فعلت هذا -

00:50:35

اين المسند واين المسند اليه؟ في فعلت اولا. اين المسند في فعلته؟ فعل. واين المسند اليه؟ التاء. التاء. ثم فعلت من المسند واين  
00:50:55  
المسند اليه؟ انت. يعني في مسند اليه اتنان هنا. فعلت فعل مسند للتاء -

على مسند والتاء مسند اليها. ثم فعلت كامل مسnda لمن؟ انت. فهنا السؤال عن المسند اليه وانت لو سأنا عن مسلم ماذا نقول؟  
00:51:15  
افعلت؟ افعلت؟ نعم. وعن المسند راغب انت عن الامر ام راغب -

اه راغب انت عن الامر؟ ام راغب فيه؟ ايش اعراب راغب؟ لك اعرابان هنا اما تعربيوا خبر وانت مبتدأ او تعرفه مبتدأ وانت فاعل سد  
00:51:35  
ما سدا الخبر اذا درستم هذا النوع. اراغب ومسند واين المسند اليه -

انت ينهون كانه يشير لاليتين. انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم ام غيرك؟ اراغب انت عن الله يا ابراهيم ام غير راغب؟ كانوا اشار بس  
00:51:55  
لماذا لم يأتي بالاليتين؟ لأن المعادل محدود في الاليتين. معادل محدود. بس -

هنا تفهم دقة القرآن انت فعلت هذا بالهتنا؟ اراغب انت؟ مش انت راغب؟ حتى تفهموا دقة القرآن. جميل جدا هذا الادراك صحيح؟  
00:52:15  
نعم. تفضل. وعن المفعول؟ هذا المفعول هو الفضلة. يعني اما عن مسند. او مسند اليه او عن فضلات -

اي اي تقصد ام خالدا؟ اي اي تقصد ام خالدا؟ ما اعراب اي اي هنا؟ لا اي اي دايما ضمائر ما تكون مبتدأ فدائما هي في محل نصب مفعول  
00:52:35  
به مقدم وتقصدده فعل ام نقول حرف عاطف طبعا ام المتصلة حرف -

عاطف من حروف العاطفة خالدا هذا معطوف على اي اي. فهنا مع ماذا سأنا؟ ما هو المعروف؟ انك قصدت شيئا صحيحا المعروفا  
عندكم ما هو يحيى؟ انك خسرت شيء لكن من هو المقصود؟ اي اي ام خالدا؟ نعم سيدتي. هنا عن ماذا استفهمنا؟ عن الفضل وهي  
00:52:55  
المفعول -

يعني في الامثلة التي عندنا ازيد استفهمنا عن المبتدأ اللي هو المسند اليه. اقادم استفهمنا عن الخبر وهو مسند. اقهوة المفعول به  
00:53:15  
امسرع استفهمنا عن ماذا؟ حال اي يوم الخميس؟ عن الظرف. هذا معنى الكلام تفضل -

وعن الحال راكبا جئت ام ماشي. هذا راكبا جئت. ايش اعراب راكبا؟ ما هو المعروف اولا؟ المجيء لكن ما عرفنا الحال الان. اه راكبا ام  
00:53:35  
ماشي راكبا اعرابه هنا حال. وماشية معطوفة عليها. نعم. وعن -

يوم الخميس قدمت ام يوم الجمعة. ما هو المعروف محمد عيسى؟ انه؟ قدم. قدم. الان سأنا عن مسند ام مسند اليه في يوم  
00:53:55  
الخميس قدمت ام يوم الجمعة؟ ما رأي محمد يوسف رامي؟ سأنا عن مسند او مسند اليه؟ ليش -

المسند اليها ايش رأيكم؟ عن فضله اللي هي يوم ظرف زمان مش قدمت يوما هذا ظرف زمان سأنا عنه فضله اللي هو ظرف الزمان  
قد نسأل عن مسند او مسند اليه فضلات وادا كان فضلة فضلات. وادا كان عن فضلة قد يكون مفعولا به قد يكون حالا قد يكون ظرفا.  
00:54:15  
قد يكون مفعولا لاجله -

من يمثل المفعول لاجله؟ الطلب للعلم جئت ام لعبت؟ اشعر الطلبة مفعول لاجله. اطلب للعلم جئت ام لعبا؟ هل في شيء في ذهنكم  
00:54:35  
قد نستفهم عنده ايا؟ سأنا عن الحال. سأنا عن مفعول به -

سأنا عن الظرف ممكن تمييز نفكري يعني هي تحتاج الى تفكير يعني. مشكلة التمييز لا يتقدم يعني. عاد في عند جماعة من العلماء  
00:54:55  
يتقدم فتقول مثلا عندي رطل قمح الان لا يتقدم. مثلا اشتغل الرأس شيئا مثلا. طاب زيد نفسها -

على قول من يجوز تقديم التمييز نقول انفسا طاب زيد ام ابا؟ مثلا القول بجواز تقديمها؟ التمييز. نعم وقد لا يثبت. وهكذا يعني سائر  
المتعلقات مثل الجار المجرور. الجار المجهور. مثلا واحد صلي. اسألني اين صلي؟ في اي مكان يلا -  
00:55:15  
جلس لا ساعة صليت. احسنت. افي المسجد صليت؟ ام؟ في في الدار واضح؟ اتأديبا ضربت ام عقابا؟ يعني عليكم عندما تضربوا

اولادكم ان الضرب له شروط شديدة جدا. يعني - 00:55:35  
اولا اخر حل هو الضرب. اخر حل في التربية. لا تستعمل ضرب ابدا لانه يؤذى النفس اذا تبقى فيها لا ينساها الولد فلا تستعمل الضرب  
الا بعد عشرين حلة. طبعا الان علماء التربية مختلفون هل في ضرب او لا - 00:55:55

في الغرب نفوا الضرب ابدا حتى قال اخي في السويد يقول الان يعني ينادي الاساتذة ويترجون يعني مجلس النواب ان اقرروا الضرب  
لسوء ادب الطلاب بلغوا من سوء الادب حدا عاليا. على حتى في الاردن. اه الاردن ولكن في الغرب لسه اكثر لانهم يعني - 00:56:15  
هذا عندهم فوبيا في هذا الموضوع. فهوون اللي عندهم يعني الان رأيان لكن ايش الرأي الدقيق بالضبط اللي هو الشرع بالضبط يعني?  
لان النبي قال لعاشر وكذا فهي الدقة انه اخر حل. يعني في مئة حل للولد مثلا تنبئه تقول له قف هنا. في - 00:56:35  
طريقة للتأديب اه تحرم من شيء؟ اتحرم من شيء يحبه؟ هذا افضل بكثير. اذا خلاص ورد لا يفهم خلاص مثل حائط عقله ما عنده ابدا  
جميع الطرق اغلقت جميع الطرق نضرب ضربا خفيفا بالشروط ما هي الشروط الا يكون في الوجه ولا ضربا - 00:56:55  
ان مبرحا ولا يترك الما ولا اثرا في الجسم. ولابد مهم جدا ان لا يكون في حال انفعال لا تضرره انتقاما يعني. وانت غضبان تريد ان  
تخرج غليلك. لا هذا ضرب مؤذن هذا. هذا - 00:57:15

لا يفيد الضرر الذي يكون انت هادئ تضرره يعني بطريقة يعني تشعره انه اخطأ لكن لا يؤثر. هكذا شروط الضرب في الاسلام التي  
اجازها جميع العلماء واجمعوا عليها. تمام؟ نعم. خلينا نخرج عن الضرب خلينا عن موضوع البلاغ الان. بس هذه نذكرها - 00:57:35  
زي اللطائف ونشطوا الذهن يعني. مثل استراحات ذهنية. نقف هنا اليوم سبحانه الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك  
ونتوب اليك - 00:57:55