

دروس البلاغة (63) الاسم الموصول

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اه ما زلنا في التعريف تنكير اخذنا الاسباب التي تدعو الى استعمال الضمير واستعمال العلم والاستعمال اسم الاشارة. سنبدأ اليوم اه الاسباب التي تدعو الى - 00:00:00

استعمال موصول. يوسف تفضل اقرأ. ارفع صوتك لو سمحت. مم قال المصنف رحمه الله تعالى من فعل به وبعلومه وبعلومه في الدار في الدارين امين. نقول قال المصنف رحمه الله ونفعنا بعلومه وعلومكم في الدارين امين. اي ليست لي بس يعني بشكل عام تقولونها. نعم. واما الموصول فيؤتى به - 00:00:20

فتعين طريقا لاحضار معناه كقولك الذي كان معنا امس سافر اذا لم تكن تعرف اسمه؟ اذا لم تكن تعرف اسمه. اما اذا الذي يتعين طريقا لذلك سيكون لاغراض اخرى. جيد. يعني من يشرح هذه النقطة لنا - 00:00:40

كيف يتعين في هذا المثال؟ الذي كان معنا امس سافر كيف يتعين هذا يلا اشرحوا لنا بسرعة. مثل اسم الاشارة اللي شرحناها تفضلوا الذي كان معنا امس سافر. متى يتعين الموصول هنا؟ قال اذا لم تكن تعرف اسمه. كيف هذا - 00:00:55

ساهلة يعني لم تعرف الشخص ممتاز بالضبط يعني انت كنت عند اسيا ورأيت صديقة اسيا ثم في اليوم التالي قلت التي كانت في بيتكم امرأة جيدة لماذا قلت التي كانت في بيتكم؟ ما قلت مريم او رقية او نحو ذلك - 00:01:18

لاني ام لم اعرف لا تعرفين اسمها ولا شيء يعني فهنا يتعين الموصول باستعمالها فهمتم تقول الذي كان معنا امس سافر انت لم تكن تعرف اسمه. طب اذا لم يتعين ماذا يفيد؟ تفضل يوسف - 00:01:42

الاول التعليل نحو ان الذين امنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا. ما معنى؟ قولنا التعليل. من يشرح لنا هذه الاية يعني هذه افادت التعليل ان الذين امنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا. كيف افادت التعليل هذه - 00:01:59

الاسم الموصول لو قلت لكم ان الذين امنوا وعملوا الصالحات الا تعرفون اني سامدحهم اولا يعني هذه فادت فائدتين. انا عندما اقول لو اخذنا مثالا من من كلامي. اقول الطالب المجتهد ماذا ستوقعون اني - 00:02:21

اقول عنه ستمدحه. سامدحه صح؟ فالولا التعبير بالموصول اثار الى نوع الخبر. اثار الى نوع الخبر الطالب المجتهد ثم ايضا فيه نوع تعليل عندما اقول الطالب المجتهد سيأخذ جائزة. كيف فيه تعليم - 00:02:39

لانه لم يعاين الطالب؟ لا عندما اقول الطالب المجتهد سيأخذ جائزة في مكاني عللت كأني ماذا قلت ان من يجتهد. لا كأني قلت اخذ الجائزة كان لانه اجتهد صح؟ يعني هناك فرق قارنه بين زيد سيأخذ جائزة - 00:02:59

والطالب الذي اجتهد سيأخذ جائزة هل هناك فرق تشعررون ما الفرق بين زينب ستأخذ جائزة؟ والطالبة المجتهدة ستأخذ جائزة. ما الفرق في التعبير؟ ان الاول عن الثاني مدح اكثر. فيه تعليل لا فيه بيان السبب. كيف بيان السبب؟ - 00:03:21

يعني لانه شاب. كاني اقول لانه اجتهد سيأخذ جائزة. مثلا الحكومة تقول الذين سرقوا هذه البضائع سيسجنون اولا عندما قال الذين سرقوا هذه البضائع ستعرفون انهم سيذمونهم. هو يشير للخبر قبل ان تنطقه هذا اولا. ويفيد فائدة ثانية - 00:03:42

انه فيه تعليل لماذا انا سجنتمهم؟ لانهم سرقوا فهمتم؟ فالموصول يفيد التعليل ويشير الى نوع الخبر الذي تقوله من مدح او ذنب مثلا ان الذين يستكبرون عبادتي ماذا ستوقعون ان يذكر فيه؟ اذا انتم لم تحفظوا الاية. ماذا ستوقعون انه سيمدحهم او يذمهم -

00:04:02

ان الذين يستكبرون الان يستكبروا يذمهم بالضبط. هو اكيد سيذمهم او يتوعدهم. الان عندما قال ان الذين يستكبرون عن عبادته سيدخلون جهنم. سيدخلون جهنم الان ماذا افادت ان الذين يستكبرون على عبادتي؟ هل الموصول؟ لم يقل آآ زيد وعمر و خالد. ماذا افاد الموصول؟ انهم دخلوا جهنم لانهم - [00:04:27](#)

كانه يقول هم دخلوا جهنم لانهم استكبروا عن عبادتي. وافادت فائدة ثالثة حقيقة التعميم ووضع قاعدة كلية لو قال زيد سيدخل جهنم محدد. نعم. لكن هنا اولاً وضع قاعدة كلية - [00:04:54](#)

ثانياً اشار الى نوع الخبر انه ذم. ثالثاً علل الحكم. من يعطيني اية فيها اشارة لنوع الخبر. تفضلوا فيه اشارة لنوع الخبر من يعطيني اية؟ الذين كذبوا شعبياً كذباً ممتاز الذين كذبوا شعبياً كأن لم يغنوا فيها. احسنت. الذين كذبوا شعبياً كانوا هم الخاسرين. كأنه ماذا قال يوسف - [00:05:10](#)

لانهم كذبوا. لانهم كذبوا كان لم يغنوا فيها. لانهم كذبوا شعبياً كانوا. هذا افاد واحد الفائدة الثانية انه عمم في كل من فعل ذلك وثالثاً اشار الى نوع الخبر. هذا من فائدة الموصول هو تعليل او - [00:05:36](#) لذلك قال كالتعليل لانه ما وضعه في صورة تعليل ما قال لان الذين امنوا قال ان الذين نفوا يشعرون بالعلية يشعرون بالعلية ويشعرون ويشعرون بنوع الخبر يشعرون بنوع الخبر - [00:05:53](#)

وثالثاً يفيد فائدة اخرى انه يعلل ان يعلل يشعرون بنوع الخبر يعطينا قاعدة كلياً. هذا الموصول احياناً ايضا في نفس هذه النقطة تأخذ النقطة الرابعة لاحظوا النقطة الرابعة تفخيم شأن المحكوم به. ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً دعائمه اعز واطول - [00:06:10](#) كم فائدة نستفيد من الاسم الموصول ايش معنى البيت اولاً؟ نشرح لكم آآ هذا البيت. هذا البيت للفرزدق يعني يفتخر فيه على جرير. فيقول ان الذي سمك السماء قال ان الذي سمك من يستعمل اه يعطينا كلمة في القرآن جاءت فيها السمكة او - [00:06:35](#) ما يتعلق بها في سورة النازعات رفع السمكة. رفع سمكها فيقول ان الذي بنى السماء ورفعها بنى لنا بيتاً دعائمه اعز واطول. قصد بالبيت يعني انه من بيت الشرف والمجد - [00:06:55](#)

ما الفرق بين قوله ان الله بنى لنا بيتاً ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتاً. قارنوا بين الامرين ان الله ان الله لا يعلم ان يعني اذا واحد ما يعرف مين الله يقول مين - [00:07:18](#)

ان الذي سمك السماء. ان الذي بنى لنا ان الذي بنى السماء على ضخامتها هو الذي بنى لنا بيتاً من الشرف ماذا افاد الموصول هنا؟ بيتنا عظيم الكثير. احسنت هذا تعظيم هذا البيت. لان من الذي بنى بيت العز لنا - [00:07:36](#)

هو الذي بنى السماء العظيمة ان الذي بنى السماء العظيمة بنى بيتنا فكانه فيه تعظيم. هذه الفائدة الاولى الفائدة الثانية في نوع يعني فيها نوع اشارة لنوع الخبر. عندما قال ان الذي سمك السماء كانك ستعرف انت انه سيذكر شيئاً يتعلق - [00:07:55](#)

بسمكة السماء. فمن يعطيني مثلاً مثل هذا ان يخترعوا من انشائكم مثلاً فيه تعظيم. الذي فاز في جميل ان الذي اخذ الاول على الاردن هو الذي دربني شف هذا انت كانك ايش افتخرت في فخر قوي او لا - [00:08:15](#)

هل نقول مثلاً ان السي دي رمزي هو الذي يدربني؟ فيها تعظيم اني سيدي رمزي جيد لكن نقول ان الذي اخذ الاول على العالم في هو الذي يدربني في تعظيم اكثر صحيح - [00:08:41](#)

ففي اشارة لنوع الخبر وفي تعظيم اكثر ان الذي يدرس في الجامعة الاردنية هو الذي يدرس في معهدنا هو الذي درسني في تعظيم او لا في تفخيم لشأن المحكوم به ما هو المحكوم به؟ هو الخبر - [00:08:56](#)

الخبر يعني اذا انا حكمت بالخبر ام ان الذي فرض علينا القرآن لرادك الى جميل رائع جداً. يعني هذه السورة سورة القصص مقصودها يعني في اول السورة دائماً نلخص مقصود السورة. ايش باول السورة؟ ونريد ان نمّن - [00:09:15](#)

على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم ائمة. سورة القصص مقصود ان الله قادر على كل شيء سينصرك على اعدائك كما فعل مع موسى رباه وهو صغير ضعيف وجعل فرعون هو الذي يربيته. نكاية به. هو الذي ربى عدوه. وهو كان سبياً في قتله - [00:09:32](#)

تمام وهزمه ونصر موسى فسينصرك يا رسول الله. لذلك ختم السورة ان الذي فرض عليك القرآن وانزله لرادك معاد قال العلماء فيه

اشارة لرجوعه لمكة يراذك الى معاد يوم القيامة لكن في اشارة ايضا للرجوع الى مكة لذلك اذا اردتم ان ترجعوا لمكان اكتبوا هذه الاية. كثير من الناس يكتب على الكعبة - [00:09:53](#)

ولكن ليست كتابة يعني بالقلم ان الذي فرض علي او يقرأ هذه الاية ان في تفاؤل وكأنه دعاء ان الله يرجعك. جميل. احسنت مريم. من يعطيني؟ الذي احيها لمحيي الموت. ان الذي احيها اي احيها الارض بعد موته - [00:10:19](#)

سيحيي الموتى هذي فيها فوائد اولاً فيه تعليل فيه اشارة لنوع الخبر لكن هاي ممكن ندخلها احسن في التعليل ليس في التدخين هذا ليس في التفخيم هذه ندخلها في قسم التعليل يعني لانه قادر على احيائها فهو قادر على احياء الموتى واشارة لنوع الخبر فهذا - [00:10:34](#)

القسم الاول لكن من يعطيني مثالا للتفخيم انت الان درست على ام ابراهيم صحيح؟ ام ابراهيم درستكم. ماذا تقولون؟ لكم ان تعبروا ان ام ابراهيم درستنا اللغة الانجليزية بس هذا ما فيه تعظيم لكم يعني الذي يسمع لن يعظمكم اذا كان لا يعرف ام ابراهيم. لكن عبروا بتعبير فيه تعظيم ان ام ابراهيم درستكم. ما - [00:10:55](#)

ماذا تقولون الذي تعرفني. ان التي نعم. ان التي اللغة الانجليزية؟ لا تعرف لغة انجليزية جعلتها كاي مدرسة. تعرفون اخذت الاولى على بريطانيا في القصة صحيح؟ في مئة كاتب يعني اشتركوا هي اخذت الاولى - [00:11:19](#)

عليهم فماذا تقولون؟ ان التي اول آآ جيد فازت بالجائزة الاولى في بريطانيا على الكتاب درستني فالان اذا واحد سمع هذا الكلام سيعظمك اكثر هنا البلاغة فنحن نريد منكم ان تستعملوا مثل هذه التعبيرات لانه هذا فيه تعظيم اكثر - [00:11:39](#)

الان نحن ماذا درسنا ملخصة لنا؟ بدنا الاسم موصول ماذا نستعمله؟ ممكن ان تعيدي؟ كاملاً. اولاً اذا تعين طريقاً. ثانياً للتعليل او فيه فائدتان قلنا انه يؤذن بنوع بنوع ماذا؟ الخبر صحيح. يؤذن بنوع الخبر. هذه الفائدة الاولى. والفائدة الثانية انه كالتعليل. ومثلنا له ان الذين امنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات - [00:12:00](#)

ان الذي احيها لمحيي الموتى. تمام؟ ممتاز هذا فيه تعليل. اه اخذنا ايضا من نفس الباب انها تؤذي قلنا في تفخيم شأن المحكوم به كيف تفخيم به ممتاز فانت تأتي بالصلة بشيء عظيم - [00:12:26](#)

لتعظم الخبر الذي بنى السماء هو الذي بنى مجدنا. الذي اخذ الجائزة الاولى هو الذي درسني. هذا هذه الفائدة الثانية. نأخذ الان في ترتيب الكتاب قال اخفاء يوسف اتفضل اقرأ. واخفاء الامر - [00:12:49](#)

كالتعليل اخذناه الان اخفاء الامر تفضل واخفاء الامن عن غير المخاطب نحو واخذت ما جاد الامير به وقضيت حاجتي كما هذه لها فوائد استعمال ما هنا هو يقول انا اخذت ما - [00:13:07](#)

اجاد الامير به. ما معنى ما جاد الامير به واحد وجود عليك واحد جواد يعني يعطيك صح الجواد الذي يعطي اكثر والفرس سمي جوادا يوسف لماذا بانه ينطلق بسرعة. احسنت وجود باحسن ما عنده في الركض. اخذت ما جاد الامير بي لما اكرمني الامير بي وقضيت حاجاتي كما اهوى - [00:13:26](#)

ان اشتريت يعني يوسف اخذ مليون دينار من الامير وقضى حاجاته اشترى بيتا كل شيء يريد به قضاة هذا معنى البيت. ماذا افاد واخذت ما جاد. انه فضل واسع اخذت ما جاد الامير به. فيها فوائد استعمال اسم موصول. ماذا ذكر المصنف؟ اخفاء الامر عن - [00:13:48](#)

غير المخاطبة ما معنى هذا الكلام لان الذي لا يعلم ماذا اه انه لا يريد ان يقول اعطاني الف دينار حتى لا يحسده يوسف. يعني لو انا قلت يوسف اخذ خمسين الف ممكن تصبوه بالعين يموت مسكين - [00:14:11](#)

لا سمح الله. فحتى لا يعني يصاب بالعين يقول اخذت ما جاد الامير به. وفي نوع تعميم ايضا كل ما جاد الامير به وفي نوع مدح للامير ما قال اخذت المال اخذت الذي جاد بالامير به. التنبيه آآ على الخطأ نحو - [00:14:23](#)

ان الذين مش ترونهم لا انتبه اي ليس ترونهم. هاي بمعنى تظنونهم. كا. ترونهم. ترونهم يعني تظنونهم نعم اخوانكم. اخوانكم. اخوان. لا مفعول به. ان الذين ترونهم اخوانكم. نعم يشفي ولي صدورهم ان تصرعوا. ان تصرع. من يزرع البيت - [00:14:43](#)

وكيفية تنبيهه على الخطأ تفضلوا. يعني اه الذين تظنونهم اخوانكم. احسنت. اه يتمنون ماذا؟ يتمنون اه اه ان تصرع ان تموت ويشفي غليل صدورنا قل شفى غليل صدره اذا انتقم من احد وفرح بذلك - [00:15:11](#)

فهذا فيه تنبيه عالخطا للسامع كيف تنبوع الخطأ؟ يعني شو مالك يعني هاظا بده سوقك وانت بتحبه. احسنت. كيف تحبه وهو الذي هذا الذي انت تراه اخاك هذا يكرهك. ونستطيع ان نقول - [00:15:30](#)

مثل واحدا منكن هذه التي تظنيتها اختك اه تظنيتها اختك هي التي تتم عليك هذا الذي انت دائما تزوره يكرهك هذا البيان الخطأ. طبعاً خطأ وقع منه او من غيره. هذا مثال لخطأ وقع منه. اذا نظرنا - [00:15:46](#)

مثال وقع من غيره نعم. قال ان التي زعمت فؤادك ملها خلقت هواك كما خلقت هوى لها هذا تنبيه على خطأ وقع يعني ما في خطأ ما في تنبيه على خطأ غير المخاطب. وليس المخاطب. ان التي زعمت فؤاد - [00:16:11](#)

ملها خلقت هواك كما خلقت هوى لها. يعني هذه المرأة التي تظن ان قلبك ملها وانك اعرضت عنها هي خلقت حبا لك كما انت خلقت حبا لها مبالغة ويريد ان يبين خطأها وان التي الذي قالته مخطئة فيه - [00:16:32](#)

فانا لم ابين خطأ المخاطب بينت خطأ غير المخاطب ان خطأ هذه المرأة الغائبة ممتاز. ايضا ماذا عندنا من الفوائد يوسف اقرأ؟ ان الذي سمك السماء اخذناها نعم ان الذي سمك - [00:16:53](#)

لنا بيتا اخذناها. الخامسة والتهويل تعظيما او تحقيقا نحو اه تغشيتهم تغشيتهم من اليم من الليم ما نلاحظ القرآن ما قال غشيتهم مم الف طن من الماء او وخمسين الف طن يعني كأنه قال غشيتهم شيء لا يمكن وصفهم - [00:17:09](#)

غشيتهم الذي غشيتهم يعني شيء ما هو الذي غشيتهم؟ هو الذي غشيتهم يعني لا تستطيع ان تصفه الا ان تقول غشيتهم الذي غشيتهم والمراد غشيتهم شيء لا يدرك كل ولا تعرف حقيقته ولا يمكن ان تصفه من فضاءه. حتى يقال فيه - [00:17:34](#)

هم الذي غشيتهم. من يعطيني من سورة النجم مثالا للتعظيم ايضا هذا تهويل هذا مثال للتهويل. ما مثال للتعظيم بسورة النجم وهو نفس اسم المعهد الذي تدرسون فيه. بالضبط اذ يغشى السدرة ما يغشى ما يغشى - [00:17:58](#)

يغشاها من الانوار والاشياء العظيمة والبركات والالوان. شيء لا يمكن وصفه ولا تدرك حقيقته. وايضا من يعطيني آيات اخرى مثل مثل هذه فغشاها ما غش يعني غش هذه المؤتفكة من العذاب الذي غشاها كانه لا تدرك حقيقته ولا يبلغ كنه - [00:18:20](#)

ولا يمكن ان تعرف حقيقته. ممتاز. ايضا ماذا عندنا من الاسباب البلاغية التي تدعونا الى استعمال الموصول؟ نعم والتهكم نحو يا ايها الذين نزل عليه الذكر انك لمجنون. بالضبط هذا فيه نوع تهكم. يعني يا ايها الذي نزل عليه الذكر اهم لا يعترفون. انت تقول - [00:18:45](#)

عليك الذكر انت مجنون. فهمت؟ كما تقول يا ايها العالم وانت لا تعتقد انه عالم انك لكاذب. هذا فيه نوع ايش ها تحكم تمام؟ احيانا ايضا فيه استهجان للتصريح بالاسم نستعمل موصول اكتبوا عندكم - [00:19:05](#)

اذا كنا نستهنج التصريح بالاسم لاحظوا نقول الذي يخرج من احد السبيلين ناقض للوضوء الذي يخرج من احد السبيلين ناقض للوضوء لاحظوا هنا يعني يمكن ان نعدد ماذا يخرج من السبيلين؟ فنحن اولاً اختصرنا ماذا يخرج. كل ما يخرج - [00:19:24](#)

الاسم موصول بدل ما نقول خرج كذا وكذا وكذا ينقض الوضوء عممنا. وثانيا ماذا فيها فائدة؟ من يشرحها؟ الادب. الادب طب يعني كيف الادب بدل ما تقول البول والفساء ها هو تذكر اشياء اخرى لا يمكن ان نذكرها الان - [00:19:46](#)

تنقض الوضوء. يعني هذا غير جميل فساء والضراط. البول والغائط يعني كلمات يعني قد يستقبحها الانسان فخلاص انت تقول الذي يخرج من السبيلين او واحد تقول له متكبر تقول له انت وعاء لما تعلم - [00:20:05](#)

جينا انت وعاء لما تعلم مليون مليون وسخ يعني مش الانسان كان شيخنا يقول انت حمام ماشي. على الارض. شو حمام يعني ببطنك كله اوساخ وجاي تتكبر. فانت حمام تمشي - [00:20:26](#)

على الارض يعني انت وعاء لما تعلم يعني انت وعاء بدل ما يقول البول والغائط وهذه الاشياء فيستعمل كناية حتى لا يصرح بالاسم. هذا يعني نستعمل الكناية اذا كان مما ينفر منه. ايضا مثلاً واحد جده اسمه جحش - [00:20:40](#)

طب الان واحد اسمه جحش جده اسمه جحش. فهل يقول الذي نشأت على يديه جحش جيد هكذا يقول لا هي غير مناسب. ماذا يقول الذي نشأت على يديه جدي بدل ما يقول جحش نشأت على يديه. يقول الذي نشأت على يديه جدي بدل ما يقول جحش جدي - 00:21:02

مش جاي دخول جحش من جدي. يقول الذي نشأت على يديه جدي. فالاسم موصول فيه ممدوحة عن هذه الاستعمالات. اذا نعيد ونلخص ما اخذنا اخذنا الاول ان يتعين طريقا اذا كنت لا تعرف له اسما فتستعمل موصول. الثاني اذا كان يستهجن - 00:21:26 بالاسم بان تقول الذي يخرج من السبيلين او الذي نشأت على يديه جدي. او زيادة التفخيم والتعظيم غشيان من اليم اه ما غشيههم. ايضا تنبيه على الخطأ اما وقع منه اه مثل ان الذين ترونهم اخوانكم - 00:21:46

في غليل صدورهم ان تصرع او خطأ غير المخاطب ان التي زعمت فؤادك ملها خلقت هواك كما خلقت هوى لها او ايضا من الفوائد البلاغية اخذنا التعليل التعليل للحكم مثل قلنا ان الذي احياها لمحيي الموتى والذين كذبوا شعيبا كان لم يغنوا فيها - 00:22:06 التعظيم مثل ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمه اعز واطول. هذا فيه اشارة لنوع الخبر في ايضا التعليل ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون. ايضا في ان الذين امنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس - 00:22:30

نزلا تمام وفي اخذنا شيئا تذكرون درسناه من قبل اكتبوه عندكم هذا يعني ما ذكره المصنف ودرسناه من قبل تشويق المخاطب الى الخبر ليتمكن في ذهن السامع اكتبوا عندكم تشويق المخاطب للخبر ليتمكن في ذهن السامع تذكرون والذي حارت البرية فيه - 00:22:50

حيوان مستحدث من جماد هذا مثاله. يعني تشويق المخاطب الى نوع الخبر ويضاف الى ذلك اخر شيء ايضا زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام. لاحظوا وراودته التي هو في بيتها. لماذا ما قال راودته زليخة او زليخاء - 00:23:13 ما قال راودته زليخة قال راودته التي هو في بيتها. يا ودي باش يفضحها قدامك جيد حتى لا يفضح هذه المرأة واحد. ثانيا تأكيد؟ تأكيد ايش؟ براءة يعني تأكيد عفة سيدنا يوسف في كيفية تأكيد عفة في تأكيد عفة سيدنا يوسف كيف - 00:23:38

راودته التي هو في بيتها هو في بيتها هو في بيتها وهي متمكنة منه وهي امرة عليه لا يستطيع ان يقول لها لا هي سيدته ومع ذلك لم يجبهها. ايضا هو في بيته يعني دائما في بيته او مع ذلك الانسان لما يتعوذ في البيت يفعل اي شيء - 00:24:03 فهذا اكد براءة سيدنا يوسف اكثر من ان يقول راودته الزليخة فهمنا؟ ان شاء الله في المرة القادمة ساراجع لكم ما درسنا اليوم حتى نمكنه في عندكم. طلبت منكم ان تضعوا امثلة الاشارة من احضر منكم - 00:24:25

هذي الامثلة انا احضر. يلا. تفضلي ام سريعا. اذا كبرت خاسرا. تلك اذا كرة خاسرة. ماذا افادت استبعاد وحصول هذه الكرة احسنتم قالوا تلك اذا انكر انها بعيدة من الحصول جيد - 00:24:42

اصحاب الميمنة. اصحاب الميمنة ماذا افادت اولئك هنا ثلاثة فوائد قام تعظيم وعلوم تعظيم علو المنزلة ثانيا استحضر وثالثا تنبيه ان الذين اتصفوا بالصفات السابقة يستحقون ما بعد اسم الاشارة. احسنتم. مثال اخر. طيب - 00:25:02

للناس حب الشهوات من النساء والجنين والقناطر بقنبلة من الذهب والفضة والقييل المسومة والانعام والحمص ذلك متاع الحياة. جميل. ذلك متاع. ماذا افاد تحقيق زيادة في التحقير الحكم لانه امر غريب وزيادة في يعني في استحضر وفي - 00:25:25

اه تحقير وفي ايضا ماذا؟ لانهم يعني استخدم المفرد مع انهم جمع؟ نعم جيدة فايضا استخدام المفرد معنا والجمع في زيادة في التحقير. وان المتصفة ان السابقات تستحق ما بعدها ان يقال عنها انها متاع - 00:25:47

جيد احسنتم يوسف تفضل. اه هذا موعد نروح هذا ما وعد الرحمن. ماذا افاد اسم الاشارة؟ ان التعظيم. التعظيم واحد وثانيا. ايوا يميزوك ما تميزه. تمييز اكمل تمييز ولانه قريب. ممتاز - 00:26:04

اه واولئك الذين يكفروا بربهم اولئك لعنهم في ظلالهم الاية من البداية؟ اه اولئك الذين كفروا اولئك الذين كفروا بربهم واولئك الاغلال في اعناقهم افادت ثلاث فوائد تحقير اسم الجعل البعيد. اسمي شهر بعيد للتحقير وتمييزهم اكمل تمييز. وانا المتصلين بالصفات - 00:26:19

يستحقون ما بعد اسم الاشارة ايضا. هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعا. هو الذي اه بنريد اسمها اشارة اه تلك عقبة الذين اتبعوك تلك عقبى الذين اتقوا. شفت فيه تعظيم تلك المنزلة العالية عقب الذين اتقوا في تمييز اكمل تمييز احسنتم - [00:26:39](#) احسنت يوسف من غير يوسف احضر؟ تفضلي الذين امنوا وعملوا الصالحات يعني كالبنفس الا وسعها اولئك اصحاب الجنة. احسنت اولئك اصحاب الجنة ماذا فيها عظيم. تعظيم اه ميزتهم اكمل تمييز وانهم يستحقون ما بعد اسم شهر متصفون بالصفات السابقة يستحقون ما بعد اسم اشارة ايضا مثال اخر - [00:26:59](#)

جيد ونادوا جميل ونادوا الجنة اورثتموها نعم ان تلکم الجنة ما اجمل تلکم الجنة هي تعظيم وتمييز اكمل تمييز احسنت. من عنده مثال اخر اولئك اولئك يؤمنون به؟ اولئك يؤمنون باحسنتم. يعني الذين يتلون يتلون حق تلاوته اولئك يؤمنون به. ففي اول -

[00:27:23](#)

تعريف الجزئين في هذا الحصر فيه تعظيمهم فيه تمييزهم اكمل تمييز. اريد في المرة القادمة اخذ بقية الامثلة احسنتم نبدا في بداية الدرس بالامثلة ذكروني في المرة القادمة ان نستوفي بقية الامثلة. الان نريد منكم خمسة امثلة لاسم موصول - [00:27:48](#) وان تذكروا الفائدة البلاغية فيه. جزاكم الله خيرا نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك -

[00:28:08](#)