

دروس البلاغة (73) (مراجعة لما سبق)

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد. وعلى اله واصحابه اجمعين. اه ما زلنا

في التعريف والتنكيل كيف؟ اخذنا اسباب ذكر اسم الاشارة والضمير والعلم والموصول. الان سنأخذ - [00:00:00](#)

اه سريعة لما درسناه اه في باب الموصول نحن قلنا الموصول متى نأتي بالموصول من متى يذكر الموصول؟ طبعا تعرفون الاسماء

الموصولة عندنا اسماء موصولة مختصة ما هي يعني عندنا اسماء موصولة مختصة واسماء موصولة مشتركة. من يعطيني اسماء

موصولة مختصة - [00:00:20](#)

الذي الذي وتنتيتها اللذان اللذان وجمعها الذين الذين وفي المؤنث التي ان تثني اللتان اللتان واللتين والجمع بلاتي او اللواتي

عندنا كم صيغة للجمع الاناث ستة زيدو قليلا كم - [00:00:46](#)

سبعة. اكثر اكثر ضعف ضعف السبعة هي اربعة عشرة صيغة للاناث دائما الاناث اكثر من الرجال يعني المذكر اسم اشارة واحد ذا اما

للمؤنث اسماء الاشارة عشرة نقول المؤنث ته ته هي ته به تاء تي ذات هذا كله للمؤنث كذلك الموصولة - [00:01:13](#)

عندنا اربع عشرة صيغة ندرسها في الالفية نأخذ منها ثمانية يعني اللاتي واللاتي واللالي واللالي واللواتي واللواتي وعندنا اللاتي وعندنا

الاناث وعندنا ذوات يعني عندنا اربعة عشرة صيغة اشهرها اللاتي اللاتي اللاتي - [00:01:41](#)

اللاتي اللواتي اللواتي واللواتي واللواتي. هذه المؤنث هذه موصولات مختصة. من يعطيني موصولات مشتركة ما هو

من؟ ما ومن ايضا موصولات مشتركة ما معنى مشتركة ان تصلح المفرد مثنى جمع مذكر مؤنث. عندنا من ما وذو الطائية جاء ذو قامة

- [00:02:05](#)

ورأيت ذو قاما وذو قاموا وذو قامت وذو قامتا وذو قمنة هذه ذو الطائية وبئر ذو حفرت وذو طويت. عندنا ايضا اما ذا اذا سبقت بمن

او ما ماذا ومن ذا - [00:02:32](#)

وعندنا ال الموصولة ايضا هذه الموصولات المشتركة ومن وما وائل تساوي ما ذكر وهكذا ذو عند طيب شهر. طب هذه هكذا ندرسها

في النحو لكن في البلاغة ندرسها بطريقة مختلفة ندرسها متى نستعملها؟ ما فوائد استعمال - [00:02:49](#)

الموصول. فاخذنا من الفوائد اذا تعين طريقا لاحضار معناه. من يشرح هذا ويعطينا مثالا له تفضلوا يعني كيف اذا تعين طريقا لاحضار

معناه؟ يعني اذا لم تعرف شخص او يعني مثل يعني الذي كان معنا امس مسافر اذا لم تعرفوا بالضبط لم تعرفوا اسمه ولم تعرفوا

الامور المختصة به - [00:03:09](#)

فانت لا تعرفه لا تعرف اسمه ولا تعرف الامور المختصة به فماذا تفعل؟ تقول الذي كان معنا امس رجل صالح مثلا انت زرت صديقك

فرأيت رجلا عنده ولا تعرف اسمه ولا تعرف صفته ولا شيئا عنه. وتريد ان تخبره في اليوم الثاني - [00:03:36](#)

عن هذا الاخ فتقول الذي كان معنا رجل صالح ليس عندك طريق اخرى لتعبر عن هذا تمام؟ الان الفائدة الثانية التعليل او كالتعليل من

يشرح هذا التعليل؟ يوسف تفضل. كيف التعليل او - [00:03:57](#)

كالتعليم قام قدي عليه يعني وكده اذا يعني الاجابة اجابة عن شيء جيد يعني انا عندما اقول الذي اجتهد ساعطيه هدية. ماذا يفيد؟

لماذا انا اعطيته هدية؟ لانه اشتهى. لانه اشتهى. فالموصول يشعر اولا عندما نقول الذي - [00:04:18](#)

شهد سيشعرن بنوع الخبر ان انه مدح. انه مدح هذا اولا ثم الان ثانيا يفيدني التعليل. انا لو قلت مريم لها هدية هل يفيد لماذا

اعطيته الهدية لا يفيد لكن قلت التي اجتهدت لها هدية ماذا تفيد؟ انها اخذت الهدية لانها اجتهدت - [00:04:44](#)

مثلا عندما نقول مثلا ان الذين امنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا. اولا ان الذين امنوا وعملوا الصالحات تعطيه قاعدة كلية ليس فيها تخصيص ثانيا ماذا تعطينا؟ نشعرنا بنوع الخبر ان الذين امنوا عن الصالحات ما بهم؟ سنعرف انه سيمدحهم او سيعدهم بشيء جيد - [00:05:07](#)

وثالثا ماذا افادت؟ وهو الاهم انهم دخلوا الجنة بسويين. انهم دخلوا الجنة بسبب ايمانهم وعملهم الصالحات. والعكس في الكفار ان الذين يستكبرون عن عبادة سيدخلون جهنم داخرين ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين. تمام؟ لماذا دخلوا جهنم - [00:05:31](#)

ان الذين يستكبرون عن عبادتي لماذا دخلوا جهنم؟ لانهم استكبروا هذا واحد وماذا افادتنا ايضا نشعرنا بنوع الخبر عندما نقول ان الذي يستكبر عن عبادته ستعرف انه سيذمهم او يوعدهم - [00:05:58](#)

وماذا افادت ايضا تعليل واشعار بنوع الخبر وتفيد فائدة مهمة وهو التعميم انه قاعدة اه كلية. فهمنا؟ مثلا ان الذي احياها لمحيي الموتى ان الذي احياها لا محيي موته الذي يحيي الارض - [00:06:15](#)

قادر على ان يحيي الموتى. فالاولى دليل دليل الثانية. يعني انا لو قلت لو قال لك كافر. ما الدليل ان الله قادر على تقول له كل سنة نرى انه يحيي الارض تجد الارض جافة لا حياة فيها ولا نبات - [00:06:34](#)

ثم الله يحييها ثم الذي خلقك اول مرة الا يستطيع ان يعيدك؟ الاعداء اسهل في عرف البشر يعني ثم الذي ينمك كل يوم ثم يوقظك ويحييك ثم الذي خلق المجرات وملايين النجوم. الا يستطيع ان يخلق انسانا صغيرا حقيرا؟ عرفتم؟ هذه ادلتنا بعض ادلتنا على - [00:06:51](#)

البعث. هذا معنى التعليل. التعليل. يتعلق قلنا بالتعليل. النقطة الرابعة تفخيم شأن المحكوم به يلا من يشرح هذا يستعمل الذي لتفخيمه يعني رافع شأن اشرحها لنا واعطنا مثلا يعني من الكتاب ومثالا من عندك - [00:07:15](#)

ممتاز ان الذي سمك السماء بنى لنا بيت دعائمه اعز واطول. ولو قال الله ان الله بنى لنا بيت. يعني نفهم انه بيت عظيم. لكن عندما يقول ان الذي سمك - [00:07:42](#)

اي رفع السماء بنى لنا بيتا. ماذا يشعروا؟ يشعروا يعني بالتعظيم شوية مليون اه وان هذا البيت كيف شأن هذا البيت سيكون عظيم. ماذا يعني بالبيت هنا البيت من تراب وطين يقصد - [00:08:01](#)

نعم. بالبيت يعني بيت المجد والشرف شبه عزهم وشرفهم وشرف قبيلتهم بانها بيت يعني لان قبيلته هي من قريش فرزدق اه قبيلته من قريش فأبأوه قرشيون يعني اماجد شرفاء اما بنو تميم يعني هو يقول اما جرير قبيلته ارادل فيقول الذي رفع السماء هو الذي بنى بيتنا. يوسف - [00:08:22](#)

مثالا اخر الذي ان الذي قلنا عن ام ابراهيم مثلا تريد ان تقول ان ام ابراهيم درستني هذا واحد يظن انه شيء عادي. لكن اذا اردت ان تعظم هذا ماذا تقول - [00:08:52](#)

ان الذي فازت ان التي فازت بالجائزة الاولى على العالم في القصة في بريطانيا درستني. فهو سيعرف انك عظيم انت عظمت نفسك بتعظيم الصلة من يعطيني مثالا اخر؟ ماذا يقول يحيى - [00:09:08](#)

عن الشيخ رمزي لو قلنا الشيخ رمزي يحيى له ان يقول ان سيدي رمزي دربني تمام؟ اه يحيى؟ نعم الذي لا يعرف سيدي رمزي يقول عادي يعني شو المشكلة؟ دربه ايش المشكلة؟ لكن يحيى الان سيعبر بتعبير بالموصل فيه تفخيم - [00:09:27](#)

تقول يحيى ماذا تقول؟ ان الذي يعني اذكر شيئا فعله سيدي رمزي او اخذه في الجوجوتسو يزيد من تعظيمك انت يعني ده مش عارف. يعني هي سهلة الموضوع يحيى. يعني ماذا يوسف مثلا ماذا سيقول؟ من الذي دربك الخط يوسف؟ استاذ وسنة - [00:09:43](#)

الشيخ مثنى صحيح فمممكن لو يوسف قال ان الشيخ مثنى درسني الخط. عادي. لكن اذا قال ان اكبر خطاط في العراق ان الذي درسني مثلا ان الذي اخذ الجائزة الاولى في الخط في العراق درسني - [00:10:05](#)

هذا يكون فيه تعظيم اكثر للدراسة التي اخذها عرفتم كيف يوسف مثلا رمزي ماذا يقول؟ ان الذي فاز على العالم في الدرجة الاولى

في الجوجوتس درسني او دربني هذا فيه تعظيم اكثر فهتمم كيف الفكرة - 00:10:25

هذا معنى تفخيم شأن المحكوم به محكوم به ما هو؟ المبتدأ أو الخبر؟ ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتا. اين المحكوم واين المحكوم به محكوم به ومحكوم عليه المحكوم عليه الخبر لا المحكوم به هو الخبر. يعني بنى لنا بيتا هذا هو الخبر نحن عظمناه من خلال

تعظيم المحكوم عليه - 00:10:45

وهو الذي سمك السماء. نريد مثالا اخر ممكن يعني ان الذي درس اكبر كتب في اسبانيا درسنا جميل يعني ان الذي الف كتب كثيرة او

اكبر عدد من الكتب في اسبانيا درسنا - 00:11:08

فهذا سنعرف انكم درستم دراسة جيدة. ان الذي يدرس في جامعة السوربون درسنا يعني هذا فيه تعظيم صحيح؟ هكذا هذا معنى

تفخيم وشأن المحكوم به. قريبة من الاولى التي هي - 00:11:31

فيها نوع تعليل لكن مع التعظيم. اخفاء الامر عن غير المخاطب اخفاء الامر عن غير المخاطب يعني مثلا

رقية ابوك اعطاك اعطاك مثلا عشرة دنانير تمام - 00:11:49

وانت لا تريد ان تخبري زينب ماذا تقولين اخذت عشرة دنانير هكذا تقولين لزينب انت لا تريد ان تخبرها ماذا تقولين اه اه

واسطيتو عشرة دقايق. استعملي موصولا لكن اخفي - 00:12:08

العشرة اخذت من ابي الذي اعطانيه عرفتم؟ يعني اخذت من ابي الذي اعطانيه. انت لا تريد واشترت به ما اريد. انت لا تريد ان

تخبري زينب مثلا. فانا اذا اردت اخفاء شيء اقول اخذت ما اعطاني ابي اخذت ما اعطاني اعطتني - 00:12:29

امي اخذت ما اعطاني المعلم اخذت ما اعطتني الشركة انتم لا تريدون ان تخبروا كم راتبكم؟ يعني من اختلاف ثقافة في البلاد

العربية عادي جدا ان يقول لك كم راتبك يعني؟ تمام؟ اما الغربي اذا قلت له كم راتبك يعني كانك قتلتته يعني ايش - 00:12:53

ما دخلك في الموضوع انتم هذي من اختلاف الثقافات فاذا انت لا تريد ان تخبر تقول اخذت ما اعطتني الشركة ولا انت لا تريد ان

تخبره. لذلك قالوا اخذت ما جاد الامير به. كيف اخفاه هنا؟ آآ لم يقل ماذا اخذ؟ احسنت لم - 00:13:13

يقول ماذا اخذ؟ وما معنى جاد الامير؟ اعطى. اعطى. اخذت ما جاد الامير به. وقضيت حاجاتي كما اهوى طيب ثلاثة تنبيه على الخطأ

نحو ان الذين ترونهم اخوانكم يشفي غليل صدورهم ان تصرعوا. ما معنى - 00:13:31

ترونهم هنا لم يقل ترونهم يونسف يعني تظنونهم هنا ترون معنى تظنون ان الذين ترونهم اخوانكم يشفي صدور غليلهم

ان تصرعوا هنا في بيان خطأ. طبعا بيان الخطأ قلنا اما بيان خطأ تبين خطأ المخاطب او تبين خطأ غيره - 00:13:51

الان اشرحي لنا كيف يعني هنا بين خطأه يعني واضحة وماذا قال انت مثلا اذا تريد ان تقولي لواحدة انت مخطئة هذه صديقتك

ليست صديقة ماذا تقولين لها انت مخطئة في صداقتك لها - 00:14:16

ماذا تقولين لها؟ ان التي انت جملة ان التي اه ان التي ترونها ترينها صديقة ماذا تفعل لو انت مثلا من انشائك نريد ان التي

تظنيتها صديقة ماذا تفعلين شيئا غير مناسب يعني لك؟ اتخونوا جميعا تخونوا اصدقاء صديقاتها او تتكلم - 00:14:36

عنك في غيبتك او هذه التي تظنيتها صديقة هي تمكرك. او تنقل اسرارك فانت بينت خطأها من خلال موصول ان التي تظنيتها

الصديقة اقول هذا الذي انت تؤمن له هو يشتغل مع العدو - 00:15:03

مثلا اذا كنتم انتم في الجيش ويوجد جاسوس مثلا ينقل الاخبار فانت تقول للقائد هذا الذي تعتمد عليه هذا الذي تعتمد عليه ينقل

اخبارنا الى عدونا فانت بينت خطأه من خلال الموصول هذا الذي تظنه صديقا خانك - 00:15:21

ان الذين ترونهم اخوانكم يشفي صدور غليلهم ان تصرع ان يحبون ان تموتوا يفرحوا بذلك فيشفى غليلهم هذا بيان خطأ المخاطب.

بيان خطأ غير المخاطب يوسف ان التي اكتبوا هذا البيت البيان خطأ غير المخاطب. نعم. ان التي زعمت هواك ان التي زعمت فؤادك

- 00:15:42

من لها ان التي زعمت فؤادك ملها؟ هكذا العلماء يمثلون بهذا المثال دائما. ان التي زعمت فؤادك ملها خلقت كما خلقت هوى لها محمد

عيسى تقرأ لنا البيت اه ان التي زعمت - 00:16:09

فؤادك ملها خلقت هواك كما خلقت هوى لها قائد البيت محمد عيسى في الكتاب لا هذا غير موجود هو الكتاب ماذا اعطانا؟ تنبيهه على خطأ المخاطب اخذنا مثاله واخذنا امثلة كثيرة ان الذين ترونهم اخوانكم يشفي صدورنا ان التي تظننها صديقا اه تنقل اسرارك ان الذي - [00:16:34](#)

عليه ينقل اسرارنا للعدو. هذه امثلة خطأ المخاطب. احيانا تبين خطأ غير المخاطب يعني واحد غائب مثاله الذي يمثل له علماء البلاغة ان التي زعمت فؤادك من لها آآ خلقت هواك كما خلقت هوى لها. اسمعوا شاعرنا - [00:17:03](#)

سيقراً البيت. تفضل يحيى. اه لسا ما كتبت البيت انت تحفظه الشعراء يحفظون مباشرة من مرة واحدة طب يوسف ان التي زعمت فؤادك من لها خلقت هواك كما خلقت هوى لها. يبدو اننا سننقل لقب يعني الى يوسف. نعم - [00:17:22](#)

ان التي زعمت فؤادك ملها خلقت هواك كما خلقت هوى لها. متى نستعمل كلمة فؤاد؟ ومتى نستعمل كلمة قلب الشعراء يستعملون فؤاد كثيرا لماذا؟ القرآن يستعمل اثنتين سواء ان لديك كفروا سواء عليهم ختم الله على قلوبهم - [00:17:43](#)

واستعمل فاجعل افئدة من الناس تهوي اليهم في مكة. واستعمل واصبح فؤاد ام موسى فارغا ممكن الفؤاد يدلله اكثر على المشاعر جميل يعني الفرق الاول ان المشاعر والحب المتأجج نستعمل له فؤاد - [00:18:03](#)

لماذا؟ لان الفؤاد مأخوذ من فائدته اللحم ان شويته ومنه الخبز اللحم الفئيد المشوي. ففقدتوا اللحم شويته. والفؤاد سمي فؤادا لانه وقاد اما بالشوق او بالتعقل فتستعمل في المقام الاول فؤاد في شدة الشوق. لذلك فاجعل افئدة من الناس تهوي اليهم. يعني شف انت كم تشناق لمكة - [00:18:23](#)

خاصة اذا ذهبت مرة مكة والمدينة خلاص لا تستطيع ان تغيب طويلا عنها. فؤاد كذلك الشعراء في الحب يستعملون الفؤاد حب وقاد يكون. اه ايضا الفؤاد يستعمل في القلب الذي يتوقد فكرا - [00:18:52](#)

لذلك الله يقول جعلنا لهم سمعا وابصارا وافئدة. يعني قلوب يعني لا تظنوا ان الاقوام السابقين كانوا اغبياء كانت عندهم قلوب وقادة بل ابنيتهم لا نستطيع في هذا اليوم ان نبني مثلها. وبعض اختراعاتهم لا نستطيع في هذا اليوم ان نخترع مثله - [00:19:10](#)

يعني في اسبانيا يوجد اسود يخرج منها الماء من فمها الماء تعطل منها واحد يعني من من اكثر من الف سراير تخرج الماء منها بدون كهرباء ولا شيء. تعطل منها واحد احضروا مهندسين كثيرين كبار مهندسي العالم لم يستطيعوا ارجاعها - [00:19:30](#)

فهم يعني الله جعل لهم سمعا وابصارا وافئدة. فما اغنى عنهم سمعهم وابصارهم. ما شغلوها في الايمان شغلوها في الكفر الله قال عنهم وكانوا مستبصرين يعني عندهم بصيرة كبيرة لكن ما استعملوها في الايمان. فاذا الفؤاد نستعمله في سياقين ما هما؟ يوسف -

[00:19:49](#)

بالحب والشوق. في الشوق والحب وفي العقل الوقاد. اما القلب متى نستعمله؟ في التقلب وعدم الثبات. لذلك الله يقول ختم الله

على قلوبهم يعني هذا مثلا في تقلب وان قلوبهم تتقلب او عند الختم ونحو ذلك - [00:20:09](#)

لذلك قال اصبح فؤاد ام موسى فارغة. طيب. اذا قال ان التي زعمت فؤادك ملها. ما معنى ملها يعني من ماذا؟ من الملل ملل يعني ملل اذا عدتها خلاص انت زهقت من - [00:20:28](#)

الشيء يعني خلقت هواك ما اعراب هواك؟ لا انها فاعل هي بدل لا لا لانه هنا ليس مفعولا بلا خلقت هواك. انتم افهموا المعنى تعرفون

الاعرابي خلقت هي هواك انها ليست خبرا ما في مبتدأ ابدا ليس بدلا له حال حال احسنت رائع يوسف - [00:20:48](#)

يوسف اصاب الهدف ممتاز. يعني خلقت حال كونها حبا لك خلقت هواك كما خلقت هوى لها حال. هل هنا من من المخطئ هو يريد ان يبين من المخطئ؟ هل هو المخاطب او واحد - [00:21:17](#)

اخر. واحد اخر. من هو المخطئ هنا؟ الامرأة. هذه المرأة. يعني هذه المرأة التي ظنت انك خلاص تركتها وهي مخطئة لانها الله خلقها لاجل ان تكون حبك وانوى انت خلقت لاجل ان تكون حبا لها. هاي مبالغة. يعني الله خلقها لاجل - [00:21:33](#)

حال كونها حبا لك وانت خلقت حال كونك حبا لها فهي مخطئة في هذا الزعم. فهنا بين خطأ الغير فاذا التنبيه على بيان الخطأ قد يكون المخاطب مثل ان الذين ترونهم اخوانكم وقد يكون لغير المخاطب مثل ان التي زعمت طيب ماذا درسنا - [00:21:58](#)

والتهويل والتعظيم. التهويل والتعظيم. من يعطينا مثالا للتهويل والتعظيم. انفضحيهم من اليوم ما ما معنى غشيهم من اليم ما

غشيهم؟ انهم مفهوم انهم غرقوا بس يعني ما معنى الذي غشيهم الذي - [00:22:18](#)

مو معروف انه غشيهم الذي غشيهم هذا معروف يعني ماذا افاد كثير. كثير طيب لماذا القرآن قال ما ذكر كم غشيهم انه من كثرته لا

يستطاع دخوله هو عبده. احسنت يوسف يعني كأنه لكثرتة وعظمتة لا تدرك حقيقته ولا - [00:22:40](#)

كنه ولا يمكن وصفه الا ان يقال غشيهم الذي غشيهم. فكانوا قال غشيهم شيء هائل عظيم لا يدرك كنه ولا تفي العبارة ببيانه لكثرتة

وعظمتة وضخامته وهول فلم يقلني غشيهم نصف كيلو من مثالا طن من الماء او خمسين طن لا غشيهم شيء هائل لا يوصف -

[00:23:04](#)

في التهويل من يعطيني مثالا في التعظيم احسنتم اذ يخشى السدرة ما يغشى يعني يغشى السدرة من الانوار. النبي صلى الله عليه

وسلم يقول غشيتها انوار واشياء لم اعرف ما هي - [00:23:34](#)

والوان لم اعرف ما هي. هي من رحمت والالوان هاي سدرة المنتهى التي ينتهي بعدها علم الخلق لا يعرفون ما وراءها وذكرنا اية

ثالثة من يتذكرها ايضا؟ فغشاها ما غشاها. فغشاها اي يقوم اللي هي المؤتفكة اللي هي مدينة قوم لوط - [00:23:49](#)

غشاها ما غش من الحجارة والعذاب الذي نزل بهم. يعني شيء هائل فطبع. ممتاز. هذا معنى التهويل تعظيم. التهكم اشرحي لنا التهكم

واعطنا مثالا من الكتاب ومثالا من انشائك. وماذا قلنا التهكم يا ايها الذي - [00:24:09](#)

نزل عليه الذكر انك لمجنون. سهلة. هل الكفار يعترفون ان القرآن نزل على النبي؟ لا. كيف قالوا يا ايها الذي نزل عليك عليه الذكر نعم

يعني جاي تزعم انك نزل بالضبط يعني في تهكم. يعني يا ايها الذي نزل عليه الذكر انت تزعم هذا انك لمجنون - [00:24:29](#)

تهكم كيف مثالا واحد جاء اليكم الان يقول انا اذكى واحد فيكم فانتم تقولون يا اذكى واحد فينا اجب هذا السؤال. يعني انتم لا

تعترفون بس نوع تهكم يعني. مثالا واحد قال لي - [00:24:51](#)

يحيى انا اقوى واحد في ماذا يقول له يحيى يا اقوى رجل تعال وصارع هذا يعني. في نوع تهكم به. من يعطيني مثالا مثل هذا يعني

واحد ادعى شيئا فانت يعني اردت ان تتهكمي به وانه ليس كذلك. ماذا؟ بس استعملي اسما موصولا. لكن استعملي اسما موصولا.

تفضلي - [00:25:08](#)

مثالا واحدة زعمت انها تستطيع ان تنظم قصيدة في دقيقة يعني او خمس دقائق او بالسرعة تنضم مثالا دائما قصيدة كاملة تقولين لها

يا من تستطيع يا من تزعمين انك تستطيعين نظم قصيدة انظمي في هذا الموضوع الان مثالا. هذا نوع تهكم به. هذا هو التهكم في -

[00:25:32](#)

في احد ما احد عنده مثال اخر تفضلوا ساعدوني. يا من تزعم انك تحمل اثقالا احمل يا من تقول انت بطل العالم في حمل الانتقال.

احمل لنا منتي كيلو مثالا - [00:25:58](#)

الان هذا معنى التهكم هذا الذي ذكره المؤلف من اسباب ذكر الموصول. نحن زدنا امس يعني اخذنا اولاً الا يكون المخاطب عالماً الا

بشيء فيذكره باسم موصول. يعني تعين اخذنا ايضا استهجان التصريح بالاسم - [00:26:13](#)

اذا كان الاسم يستهجن التصريح به. من يمثل لنا بمثال يستهجن التصريح بي؟ يعني في فيه قبح كلمات فيها قبح فانت لا تحب ان

تصرح بها. ماذا مثلنا الذي يخرج من السريرين. احسنتم. الذي يخرج من السبيلين ينقض الموضوع. هذا اجمل بكثير من ان تقول

الفساء - [00:26:32](#)

والبول والغائط يخرج ينقض يعني غير جميل. فتقول الذي يخرج من السبيلين ينقض الموضوع. ممتاز. مثال اخر اذا كان واحد جده

اسمه جحش. واحد جده اسمه جحش. ماذا يقول لا يقول جدي - [00:26:57](#)

جحش جدي يقول الذي نشأت على يديه جدي الذي نشأت على يديه جدي او مثل خنشور مثلاً اه خنشور معنى الخشر يعني الشيء

الردية كان شيخنا يقول بيت البنات بيت الرحمة - [00:27:16](#)

اما هؤلاء الاولاد خناشير البيت يكون فيه بنات يعني يكون فيه رحمة والبنات يساعدن امهن في هدوء والبيت مرتب اما البيت الذي

كله اولاد دائما يعني مشاكل وضرب وصياح. يعني الاب والام يعني في ضجة والام ترتب البيت ولا يترتب - [00:27:35](#)

فالشيخ يقول بيت البنات بيت الرحمة والاولاد خناشير يعني. الخنشور هذا قالوا اصل خشر يدل على رداءة يعني على ما لا خير فيه هكذا يقول طيب اه فهمنا فاذا كان اسمه جحش او خنشور او شيء يقبح التصريح به ان نعبر - [00:27:56](#)

بالاسم الموصول. اخذنا ايضا زيادة تقرير الغرض المسبوق له الكلام. زيادة تقرير الغرض المثوقى له الكلام من يتذكر ما مثاله؟ زيادة تقرير الغرض الموثوق له الكلام. الاشياء التشويق المحدث لنا لا راودته - [00:28:19](#)

المودة التي انظروا هذا المثل يوسف ويحيى. محمد عيسى وراودته التي هو في بيتها الاصل ان يقول القرآن وراودته زليخة تعرفون زليخة هي امرأة العزيز. راودته زليخة. لماذا قال التي هو في بيتها - [00:28:39](#)

ما الفوائد من هذا يلا ذكرناهم كيف تقرير الغرض؟ فهمينا الان لماذا القرآن ساق هذه القصة ليبين ماذا؟ عفة من عفة سيدنا يوسف وليضرب مثالا للشباب حتى ان يحفظوا انفسهم من الفاحشة. ممتاز. هذا هو الغرض يعني ان - [00:29:02](#)

بين عفة سيدنا يوسف كيف في الموصول زيادة تقرير عفة سيدنا يوسف ممكن دلالة على ان يعني كان في بيتها. احسنت. التي هو في بيتها. احسنتم. طب كونه في بيتها ماذا يدعو؟ يدعو الى - [00:29:25](#)

يعني اولاهو في بيته دائما معها. وهذا طول المدة معها يدعو الى ان يوافقها على الحرام وايضا انه هي سيدته وهو تحت حكمها. وهذا يدعو ان يستجيب لها ومع ذلك لم يستجب - [00:29:45](#)

فهذا قرر واكد كمال نزاهة سيدنا يوسف وهو مع كثرة مشاهدته لها ولمحاسنها ما لها وقتا طويلا مع ذلك لم يفعل شيئا. وايضا قرر ذلك بانه هو تحت حكمها لم يفعل شيئا - [00:30:05](#)

لذلك يعني قالوا في واحد اقل لامرأة لماذا انت وقعت في الحرام؟ ما حملك على الحرام؟ قالت قرب الوساد وطول السواد السواد يعني المسارة والحديث فقالت قالت ماذا؟ قرب الوساد وطول السواد. يعني كثرة المخالطة. لذلك يعني مشاكل الشركات يعني دائمة المرأة تشتغل لكن - [00:30:25](#)

تشتغل مع الرجال دائما عرفتم يعني كثرة الشغل مع الرجال مشكلة كبيرة جدا لماذا؟ لانها تراه ثمان ساعات ثمانية ساعات في اليوم وهي دائما معه وهذه يحدث يعني غالبا مشاكل كبيرة فلذلك - [00:30:52](#)

المرأة شغلها يكون في الاماكن التي ما فيها اختلاط افضل يعني بكثير من ان تضع نفسها في مثل هذا. اذا قال وراودته هو في بيتها فاراد ان يبين مع كونه في بيتها امتنع امتناعا شديدا واستعصم وقال - [00:31:08](#)

معاذ الله انه ربي احسن مثواي. ممتاز. انظروا خذوا مثالا اخر. اكتبوا هذا المثل اعباد المسيح يخاف صحبي؟ محمد عيسى سيقراً البيت الان. اعباد المسيح يخاف صاحبي ونحن عبيد من خلق المسيح - [00:31:28](#)

اعباد المسيح يخاف صحبي ونحن عبيد من خلق المسيح اعباد المسيح يخاف صحبي ونحن عباد من خلق المسيح. اعد البيت محمد عيسى محمد عيسى تفضل. دقيقة شيخ اه يمكن تعيدها مرة واحدة. اه يعيدها الشاعر يلا يحيى - [00:31:51](#)

اذا ما عرف خلاص نأخذ اللقب نعطيه ليوسف آآ عقبال المسيحي يخاف صاحبي. اها. ونحن عباد. عبيد. ونحن عبيد من خلق المسيح. ايش معنى البيت يوسف عبادة ما اعراب عبادة - [00:32:14](#)

يحيى منادى منادى ما رأيكم توافقونه؟ عباد منادى لانه مضاف شيء منطقي ما رأيكم مفعول به لاي فعل؟ لا يخاف. احسنت والله يوسف خلص نسيمه النحوية. نحويانا هو يوسف. تمام؟ يعني اجاب اجابات دقيقة. اعباد المسيح يخاف صحبي - [00:32:31](#)

ان يخافوا صحبي عباد المسيح من هم عباد المسيح من هم عباد المسيح النصارى النصارى تعرفون المعارك كانت طاحنة بين المسلمين والنصارى وارسلوا حملات صليبية كبيرة جدا وكلها هزمت ما بقي منها احد وكثيرا ما كانوا يأسرون ملكهم كالويس التاسع مثلا اسر - [00:32:59](#)

ففي الاخر ماذا اقتنعوا مئة بالمئة ان المسلمين لا يمكن قتالهم. ما في جيش في العالم يستطيع مواجهة المسلمين. مستحيل. يعني انظروا ارمينيا مثلا وهذا البيجام. انظروا في كل التاريخ. نحن ما هزمت الا عندما ضعف ايماننا - [00:33:26](#)

هم ماذا فعلوا؟ لما اقتنعوا بهذا قالوا خلاص نحن الان نستطيع من خلال الاستشراق يعني نرسل مستشرقين وندرس هؤلاء المسلمين
وندخل في داخلهم الامراض. فارسلوا المستشرقين وهذا بدأ من سنة الف وثمانمائة تقريبا. وصاروا يعيشون مع المسلمين. ثم صاروا
يدرسون - [00:33:47](#)

الشريعة الاسلامية والان يعني تجدون في الغرب في جامعات الغرب يهود يدرسون الدين الاسلامي. اذا تدرس الدين الاسلامي في
الغرب يهود ونصارى يدرسونك القرآن ايش تتخيل يعني هل سيفسرون القرآن تفسيراً صحيحاً - [00:34:11](#)
ونشأ جولد زهير هذا مستشرق يعني كبير خبيث جدا كان. وصار يعني يؤلف. هو المشكلة في فيهم هم لا يسألون المسلمين ما معنى
الايات والاحاديث هم فعلوا كما فعلوا في علم الآثار - [00:34:28](#)

كيف في علم الآثار واحد ايش يفعل؟ يحاول يكتشف ممكن هذا لاجل هذا وهذا لاجل هذا وهكذا فعلوا في دين الاسلام صاروا يقرأون
الايات ويفسرونها كما يريدون ويحرفون ويبدلون ووضعوا الشبهات ولم يكتفوا بهذا بل اخذوا من المسلمين من يدرس في بلادهم -
[00:34:44](#)

فعندما المسلمون اغتروا بالثورة الفرنسية وحضارة الغرب واحد يعني عايش في مثلاً في قرية في الاردن لما يذهب لبريطانيا ولا كندا
ولا امريكا يا يعني حضارة كبيرة يبهر يعني يرجع الى بلاده يريد ان يظن انه يعني لما رأى ان النصارى عندما تركوا دينهم - [00:35:04](#)
فعلاً ما صار عندما تركوا دينهم صارت عندهم حضارة هذا شيء منطقي. لان الكنيسة تعرفون كانت تمنع العلماء وتقتل علماء اه كوبر
نيكس يعني قتلته الكنيسة ومن يعني كل واحد كان يريد ان يخترع شيئاً او يخالف الكنيسة او يقول ارض كروية والارض -
[00:35:29](#)

كانت الكنيسة تقتله. فلما تخلصوا من الكنيسة التي كانت تستعبدهم وتبيعهم صكوك صكوك الغفران وعملوا الثورة الفرنسية فعلاً
قامت حضارتهم وهم لماذا قاموا بهذه الثورة؟ هم درسوا عند المسلمين ورأوا تحرر المسلمين - [00:35:49](#)
فهاي لما رجعوا الى بلادهم كانوا مستعبدين للكنيسة عملوا هذه الثورات فعلاً قامت دولتهم لكن المسلمون عكس العرب كانوا متخلفين
وكانت بينهم حروب ويقتلون بعضهم لما جاء الاسلام هذبهم وجعل منهم حضارة - [00:36:09](#)
فالعرب ما كانت لهم دولة اصلاً دائماً كانوا عبيد الفرس او للروم لكن الاسلام هو الذي هذبهم وديننا دين العقل هو الذي انشأ الحضارة
بل حضارة الغرب بنيت على على المسلمين. فهؤلاء كانوا يذهبون لبلاد الغرب وينبهرون بحضارتهم ويرجعون للدول الاسلامية -
[00:36:26](#)

قد اخذوا عقائدهم وضلالاتهم وتحريفاتهم وهؤلاء ان يأخذون اعلى المناصب في الدول العربية الاولى في التعيين وللوزارة ان
يكون وزيراً اذا كان درس في الغرب في امريكا وفي كذا فهم امراض فلذلك ما في - [00:36:47](#)
خذها قاعدة في الدول العربية الا تجد فيها ملحد. يعني هو يكون ملحد والاب لا بد في كل جامعة واحد ملحد يدرس نعرفهم يعني
حتى في الجامعات العربية بشكل عام في الملحدين وهناك واحد علماني او واحد نصراني يعمل نفسه محايد - [00:37:07](#)
ثم يطعن في الاسلام. فهذا من خلالها استطاعوا ان ينتصروا علينا يعني ما استطاعوا حربنا مباشرة مستحيل هم جربوا مئات الحملات
دمرت يعني فلذلك هو يريد ان يشجع على قتال النصارى فيقول اعباد المسيح يخاف صاحبي؟ ونحن عبيد من خلق المسيح الذي -
[00:37:27](#)

هو الله. هذا الموصول ماذا يفيد؟ ونحن عبيد من خلق المسيح ماذا يؤكد هذا الموصول؟ وماذا يقرر يقرر ماذا تسخين لا انظروا لما
قال اعباد المسيح يخاف صاحبي هو ماذا قال لهم - [00:37:51](#)

يقول لهم لا تخافوا ممن من النصارى صح؟ لا تخافوا من النصارى. طيب نحن عبيد من خلق المسيح. هذا الموصول ماذا فعل اكد ماذا
اكد ان الله خلقنا معروف ان الله خلق المسيح. بس عندما قال لهم لو قال عندما قال لهم نحن عبيد هم يعبدون المسيح - [00:38:15](#)
ونحن نعبد الذي خلق المسيح هذا قرر ماذا؟ اكد. اكد ماذا؟ اكد انهم لا يخافون. احسنت احسنت. اكد انهم يجب الا يخافوا في الاولى
قال اعباد المسيح يخاف صاحبي ثم اكد هذا المعنى وقال نحن عبيد الذي خلق المسيح فلماذا نخاف؟ فهو قرر - [00:38:42](#)

المعنى الذي سيق له الكلام اذا تقرير هذا النقطة التي درسناها التي آآ قلنا فيها تقرير زيادة تقرير الغرض المسبوق له الكلام مثلنا له بمثال الله ساق الايات لعفة سيدنا يوسف وقرر هذا بقوله وراودته التي هو في بيتها عن نفسه - [00:39:05](#)

وهنا الشاعر ذكر انه يجب ان لا نخاف وقرر هذا بقوله ونحن عبيد من خلق المسيح. اقرأ البيت محمد عيسى نعم محمد عيسى اقرأ البيت؟ نعم اه عباده عباد المسيح - [00:39:26](#)

عباد المسيحي آآ يخافوا صاحبي. اه بعد المسيحي يخافوا صاحبي ونحن عبيد من اطلق المسيح. من يعطيني مثالا يقرر المعنى مم اسف الشيخ علي انا بس عندي سؤال قومي شو الاسم لهذا - [00:39:47](#)

هذه النقطة اسمها اه اسمها اه ان الموصول يقرر الغرض يزيد في تقرير الغرض الذي سيق له الكلام يزيد في تقرير الغرض الذي سيق له الكلام. يعني يزيد في تأكيد المعنى الذي سيق له الكلام - [00:40:08](#)

مثلا انا اقول لكم كلكم يجب ان يعرف اعراب هذه الجملة كيف لا وانتم الذين درستم التوضيح والتسهيل والمطول والنحو الوظيفي وانتم الذين درستم هذه تقرر ماذا؟ انه يجب ماذا؟ ان تعرفوا اعراض هذه الجملة - [00:40:29](#)

نحن نقول ليحيى يجب عليك ايش تسمون مثلا في كل شيء في كل مستوى لابد ان يعرف مثلا اه اشيء في التدريب ايش تسمونها؟ في الكراته والتيكواندو لها اسم وفي الجوجوتسو لها اسم - [00:40:55](#)

الحركات هذه ماذا تسمونها مش كل مستوى لازم تعرف حركات ابو يحيى لها اسم صحيح؟ ما اسمها هذه الحركات ده مش عارف. طيب انا اعرف انه في الكراتي فيه مثلا لازم تحفظ حركات بومسي اسمها بومسي اتوقع - [00:41:14](#)

قال مثلا لابد ان تعرف البمسي الاول او بومسي الثاني او بومسي الثالث فنحن وثن واحد اخذ بومس العاشر نقول له يجب ان تعرف هذه الحركة لانك وانت الذي كيف لا تعرفها وانت الذي درس البنسيات العشرة. فهمتم؟ هكذا انت قررت - [00:41:36](#)

معنى الذي سيق له الكلام هذا فهمتم ان شاء الله النقطة هذي اتضحت او لا نعم شكرا. نعم. اه واضح. الان اه اخذنا من النقاط سريعة لاستهجان التصريح بالاسم الذي اه الاسم اذا قلنا الذي يخرج من السبيل - [00:42:01](#)

واخذنا ايضا من اسباب ذكر الموصول التفخيم مثل اه غشيه من اليم ما غشيه تهويل او تفخيم واخذنا ايضا التنبيه على الخطأ اما من المخاطب او من غيره. ومثلنا المخاطب ان الذين ترونهم اخوانكم - [00:42:19](#)

ولغير المخاطب ان التي زعمت فؤادك واخذنا امس اه تشويق المخاطب الى الخبر ليتمكن في الذهن. ماذا اخذنا من امثلة تشويق مخاطب الى الخبر تمكن في الذهن ماذا اخذنا مثال للتشويق المخاطب الى الخبر ليتمكن في الذهن - [00:42:39](#)

من يتذكر والذي حارس البرية احسنت والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد. ممتاز. واخذنا ايضا تعليل او كالتعليل اخذنا امثلة كثيرة ان الذين امنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا هذا اخذناه - [00:43:00](#)

اخذنا ايضا التعظيم ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمه اعز واطول يعني هذا الحاصل في اسباب ذكر الموصول. من اعطى احضر امثلة للموصول ثم توقف. من احضر مثل الموصول انا تفضلوا - [00:43:22](#)

التقويم والتهويل احسنت هذا تضخيم وتهويل التعليل ان يخشى السدر ثم يخشى يعني هذا فيه تضخيم. تضخيم وتعظيم احسنتم ايضا التعليل ان الذين كفروا باياتنا سوف نسقيهم نارا. احسنت رائعة. ان الذين كفروا باياتنا سوف - [00:43:46](#)

النار اعطتنا التعظيم اعطتنا التعليل اعطتنا الاشارة الى وجه الخبر فاذا الذي استنصره بالامس يستصرخه يعني الاية هتعرفيه ان ونحن بني اسرائيل استنجد بسيدنا موسى فساعدته يعني ساعده ثم في اليوم - [00:44:09](#)

الاخر لان طبعنا سيدنا موسى عندما ساعده قتل الرجل والرجل القبطي. ثم في اليوم الاخر عمل نفس المشكلة فقال ان الذي فاذا الذي استنصره بالامس يستصرخه اي يستعين به لينصره. ماذا تشعرون - [00:44:34](#)

ما قال يعني فاذا رجم بني اسرائيل فاذا الذي استنصره يعني فاذا افادت فاذا الذي استنصره بالامس ممكن التهويل يعني جيد فيها نوع من بيان يعني ان هذا الرجل مجرم يعني اه فيه - [00:44:53](#)

بيان اولاه يعني واحد يعني هذا نفس هذا الذي استنصره بالامس يعني فيه تفضيع لما يفعل نفسه استعانة ايضا ما عندنا سبيل

للاخبار عنه الا هذا صح نحن لا نعرف عنه الا انه استنجد بموسى يعني هو يتعين طريقا اول وايضا فيه تفضيع لما فعله من -

[00:45:11](#)

جريمة. جميل جميل يعني هو متعين ما عندنا طريق نعم لا نعرف اسمه فالقرآن كيف سيقول هو هو؟ قال هو نفسه الذي استصرخه بالامس استعان به. وفي ايضا بيان انه مجرم يعني تعرفونه كانوا - [00:45:37](#)

للاقباط ثم انت تخاصم الاقباط يعني مشكلة. عرفت كيف؟ وايضا حتى يبين كيف هو عرف ان موسى قتل حتى يبين لنا هو عندما توجه موسى ليساعده قال اتريد ان تقتلني؟ ظن ان موسى سيضربه هو. احسنتم. طيب مثال ثالث - [00:45:54](#)

ان الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا ان يقاتلوا. انما جزاء اجيبي هذا انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله يسعون في الارض فسادا ان يقتلوا او يصلبوا ماذا يفيد الموصول - [00:46:18](#)

التهكم الاقرب لاي شيء لاحظوا ان الذين انما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا ان يقتلوا ماذا تفيد لماذا قتلوا او يصلبوا لماذا يفعل بهم ذلك وبسبب ايمانهم؟ اه بسبب عدم ايمانهم وانهم ماذا احسنت؟ وانهم حاربوا الله ورسوله وسعوا في الارض فسادا. هذا مثل قطاع الطرق - [00:46:36](#)

اه الكلام في هذه الاية على قطاع الطرق الذين يقفون في الطرقات يقتلون الناس او يسرقون الناس. فمن قتل يقتل بل يصلب لماذا؟ حتى يكون عبرة للناس لانه قطع الطريق خطير يعني بتصير الناس لا يأمنون على احد على شيء - [00:47:09](#)

حجاج قديما كانوا مساكين دائما يسرقون وتؤخذ اموالهم. فهذا جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا ان يقتلوا او يصلبوا او من خلاف او ينفي من الارض. هذا تعليل وبيان وجه الخبر - [00:47:27](#)

تفضلوا ان الذي يشترط بالهدى. اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم. احسنت. اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم. احسنتم. ماذا تفيد تعليم. تعليل احسنت. لماذا لم تربح تجارتهم؟ لانهم اخذوا الضلال وتركوا الهدى.

احسنت. مثال اخر - [00:47:44](#)

الذي جعل لكم الليل تسكنوا فيه والنهابسون هو الذي جعل لكم الليل لتسكنوا فيه والنهار مبصرا. ماذا يفيد الموصول يعني الايات التي فيها هو الذي جعل هو الذي خلق ماذا الله يذكر هذه الصلة؟ يفيد تعظيم حتى وبيان - [00:48:12](#)

نعمة حتى نشكره. فهذه الموصولات ذكر الموصولات لتبين انه وحده الذي فعل. فهو المستحق لان يعبد وان ففي نوع حث وتشجيع على ممكن نقول هذه لتقرير المعنى الذي سيق له الكلام. احسن - [00:48:33](#)

لان المعنى الذي سيق له الكلام اعبدوا الله فذكر هذه الموصولات تقرر المعنى الذي سيق له الكلام وهو وجوب عبادة الله وشكر الله. فندخلها مثل هو في بيتها عن نفسه احسنتم راودته - [00:48:53](#)

مثال اخر ان الذين كفروا اكملوا عن سبيل الله. جيد. كفروا وصدوا عن سبيل الله اضل اعمالهم. ماذا تفيد التعليم وبناء وجه الخبر بيان وجه الخبر لماذا اضل اعمالهم لانهم كفروا وصدوا عن سبيل الله. مثال اخر - [00:49:09](#)

الى الذين تعبوا واصلحوا بينكم لا الا الذين تابوا واصلحوا بينهم فاولئك يتوبوا عليهم. لماذا يتوب الله عليهم؟ لانهم تابوا واصلحوا. ففيه بيان وجه الخبر وفيه التعليل مع تعميم اه مع اني وسيطة وكيف اخاف ما اشركتم ولا تخافون انكم هذا مثال جميل. كيف اخاف ما اشركتم ولا تخافون - [00:49:35](#)

انكم اشركتم بالله ما لم ينزل به عليكم سلطانا. هذه تفيد تشبه ماذا؟ اي مثال اخذناه. جهة تقرير النبض البديل. زياد تقرير المعنى الذي سيق له الكلام وكيف اخاف ما اشركت اشركتم اللي هي الاصنام ولا تخافون انكم اشركتم - [00:49:59](#)

بالله ما لم ينزل به عليكم سلطانا. انت ماذا تقولين فيه؟ لماذا زياد تقرير المعنى فهو يقرر انه لا بد ان لا اخاف كيف اخاف ما اشركتم ولا تخافون انكم اشركتم بالله في بين ويقرر انه ينبغي ان لا يخاف وانهم هم الذين ينبغي ان يخافوا - [00:50:19](#)

عندي كمان مثال. اخر مثال جيد؟ اخر مثال. جيد. نعم. هذا الذي يبيكوا الهتكم وهم بذكر الرحمن احسنتم. اهنا الذي الهتكم وهم بذكر الرحمن هم كافرون. لاحظوا الاية واذا رآك الذين كفروا ان يتخذونك الهزا - [00:50:44](#)

اهذا الذي يذكر الهتكما ماذا تفيد يعني اهذا الذي اولا هذا ماذا تفيد اسم الاشارة ماذا يفيد اسم الاشارة ماذا يفيد هنا لا اذا رآك الذين كفروا يا ان يتخذونك الا هزوا اهذا - [00:51:04](#)

احسنت يعني يريدون تحقير النبي صلى الله عليه وسلم ويذكرون هذا الذي يذكر الهتكما. ما قالوا ماذا يذكر؟ من ذم الهتكما كيف الواحد عندما يحكي كلمة الكفر هل يعيد كلمة الكفر - [00:51:24](#)

انت سمعت واحد قال كلمة كفر هل تعيدها؟ هم هكذا يعني ما ذكروا ماذا يذكر النبي كانهم لا يريدون ان يعيدوا كلمة الكفر في زعمهم يعني فهنا يذكر الهتكما هم يفظعون موصول يقطع ما يقول النبي صلى الله عليه وسلم وهذا فيه تحقير - [00:51:41](#)
تهكما بهذا ويذكر الهتكما الحقيقة في تفضيع لما يقول يعني هذا الذي يقول قولا فظيعة عن الهتكما يعني ففي بينهما منافاة انه حقير حاشاه صلى الله عليه وسلم وان الذي يذكره في شيء فظيع يعني. نقف هنا اليوم سبحانه اللهم وبحمدك - [00:52:02](#)
نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:52:25](#)