

دروس البلاغة (44) (الإطلاق والتقييد)

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الباب الخامس في والتقييد. تفضل يوسف اذا اقتصرت اذا اقتصر ولا اقتصر اذا اقتصر في الجملة نعم اذا اقتصر في الجملة على ذكر المسند والمستند رحمه الله - [00:00:00](#)

واذا واذا زیده زیده مبني المجهول زيدا واذا زيد عليهما شيء مما يتعلق مما يتعلق بهما او باحدهما في الحكم. مقيد يعني من يشرح لنا هذه العبارة ما هو المطلق اذا - [00:00:23](#)
ما هو الشيء المطلق ما هو الشيء المطلق الذي لا تقيده انا عندما اقول شيء ما موجود شيء موجود هل اقيدها لا لم اقيدها. مثلا رقية حفظت حفظت ماذا؟ هذا مطلق - [00:00:40](#)

كيف ممكن ان اقيد ايش اقول؟ حفظت الالفية اه في شهرها في المدينة المنورة اه عند مقام رسول الله صلى الله عليه وسلم ايها اكثر فائدة حفظت رقية ولهذه الزيادات حفظت رقية الالفية في شهر المدينة المنورة امام مقام رسول الله. ايها اكثر فائدة - [00:01:04](#)
الثاني يعني الانسان دائما يحب التقييد ولا سيما انك اذا اطلقت في معلومات كثيرة انتم تعرفونها اقول الشمس طلعت معروفة يعني ما يعني في كثير من الاشياء انت تعرفها فلا تستفيد منها واذا لم تعرف يعني فائدة خفيفة لكن اذا قيدت هذه القيود الخصوصيات - [00:01:33](#)

كلما كثرت ازداد الحكم غرابة وجمالا وابداعا. لذلك دائما تشبيهات القرآن فيها تقييدات كثيرة مثل كصيب من السماء نحوينا. تفضلي. واذا اقتصر في الجملة على ذكر المسند والمستند اليه فالحكم نسميه مطلقا. واذا زيد عليهما شيء ما يتعلق بهما بجانب بهما - [00:01:55](#)

بهما ايش يعني بهما ومسند اليه او باحدهما فالحكم ايش نسميه مقيدا طيب والاطلاق يكون؟ نعم. والاطلاق يكون بوجه من الوجوه ليذهب السامع فيه كل مذهب ممكن. اذا متى انا اطلق؟ حيث لا يتعلق الغرض بتقييد الحكم بوجه من الوجوه - [00:02:15](#)
ليذهب السامع فيه كل مذهب ممكن. هذه فائدة. احيانا مثلا لا اذكر جواب الشرط كما اخذنا في الآية ولو ترى اذ الظالمون موقوفون حدث الجواب واطلقه لماذا انه موقف لا يوصف. كانوا لا يوصف ليذهب عقلك كل مذهب - [00:02:38](#)
كلا سيعلمون ما قيد ماذا يعلمون؟ اطلقه لماذا يوسف محمد عيسى يلا. اطلق سيعلمون لماذا؟ ما قيدهم؟ يده ليذهب عقله كل مذهب ماذا سيعلم من العذاب؟ ابوك سيقول لك سأريك - [00:02:57](#)

هذا اصعب عليك من ساضربك خمس ضربات صحيح لانه سأريك يعني الان ماذا سيفعل ابي؟ هل سيعاقبني؟ يحرمني كذا؟ فهذا يعني يذهب العقل كله مذهب. مرة ثانية اعد اتلاقيت من حيث لا يتعلق بمرض تقييد الحكم وجه من الوجوه. ليذهب الساموتين. لنأخذ يعني فوائد للاطلاق. هذه الفائدة الاولى. اذا الفائدة - [00:03:17](#)

ليذهب العقل كل مذهب. تمام؟ اكتبوا عندكم فوائد اخرى انت عندما تذهب للصيد ويحيى وضع يعني الشرك او وضع يعني الفخ نسميه فخا او شركا للصيد فاذا وقع وقعت الحمامة ووقع الصيد في الشرك ماذا تقول لصديقك ليحيى - [00:03:41](#)
وقعت الحمامة في الشرك او في الفخ او تقول وقع وقع لماذا؟ حتى لا تفوت الفرصة يهرب الصيد اذا سمعني مثلا فاحيانا اذا خوف فوات الفرصة اما بالفرار او نحو ذلك حتى تنتهز الفرصة. الغزال انت حذفته مثلا شيء. هل وقع او سقط او جاء - [00:04:07](#)
يعني اذا كنت تنتظر احدا تريد ان تمسكه تمام فأرأيت فتقول جاء صحيح لا تقول جاء يوسف مسرعا فهمنا؟ حتى لا تفوت الفرصة.

احيانا حتى لا يطلع اكتب الثلاثة لننا يطلع الحاضرون على الزمان او المكان او المفعول - [00:04:33](#)

او نحوه يعني حتى لا يطلع السامعون على الزمان او المكان او المفعول. مثلا انت عندك ضيوف وطلبت منسفا مثلا تمام فابوك يقول

اذا جاء المنسف يعني اخبرني فانت امام الضيوف لا تريد ان تظهر الموضوع. ماذا تقول - [00:04:58](#)

جاؤوا او حضروا لا تريد ان تقول المنسف ولا كذا او مثلا تريد ان تعمل مفاجأة في ناس يحبون مفاجآت انه سيأتي يوسف عندنا وانا

لا اريد اريد ان افاجئ اصدقاء يوسف بحضوره - [00:05:22](#)

فاقول حضر صحيح حتى اخفيها على السامعين. انا بيني وبين شخص حضر جاء. فاحيانا اريد ان اخفي المكان او الزمان او مثلا

يحيى بطل صحيح؟ هزمه يوسف مثلا مرة من المرات - [00:05:38](#)

فماذا اقول؟ انا لا اريد ان اخبر ان يحيى هزم امام الناس فاقول غلب يوسف لماذا؟ لماذا اقول غلب يوسف حتى لا يفتضح امر يحيى

ان يوسف غلبه وهو بطل - [00:05:56](#)

فهمتوا او مثلا مثلا واحد اسمه زيد سب عمران وانت لا تريد وعمره ويوسف موجودان فاقول سب زيد لكن لا اقول عمرو لانه قلت

سب زيد عمرا ايش يحصل عمرو يقوم ويضرب زيد. فاذا انا احيانا اريد ان اخفي الزمان او المكان او المفعول فلا اعيد. اذا لا اعيد اولا

للتعميم مثل - [00:06:16](#)

الناس يعلمون ولو ترى ثانيا عدم التقييد ماذا؟ لماذا قلنا لننا تفوت الفرصة مثل وقع ثالثا لاخفي الزمان او المكان او المفعول عن

الحاضرين صحيح او لعدم العلم بالقيود لعدم العلم بالقيود. يعني ان انت ضربت واحدا ولا تعرف من هو - [00:06:42](#)

رأيت الناس يقتتلون فدخلت في المشكلة نقول ايش فعلت؟ تقول ضربت ما تعرف مين ضربته ومين مضروب يعني في احيان

تحصل في مشاكل يصير الواحد كل واحد يضرب الاخر ولا يعرف من الضارب من مضروب من ماذا فعل. يقول ماذا فعل؟ تقول

ضربته بس لا اعرف من ضربته ماذا حصل؟ فاحيانا لا - [00:07:07](#)

اعرف واضح او تقول مثلا سرقت لا تعرف من السارق. تمام؟ اذا عدم العلم احيانا لضيق الصدر شو ضيق الصدر تذكرن قالوا كيف

انت قلت علي لو ما قيد يعني - [00:07:27](#)

يعني احيانا ضيق الصدر يجعلك لا تتكلم بزيادة عن فعله فقط بدون تقييدات ودون تفصيلات النساء يحبن يعني التفصيلات اذا قالت

لك قصة اذكر لك تفاصيل التفاصيل فيها الرجال مثلا لا يحبون هذا تجدهم يعني يتكلمون بشكل عام ايش حصل؟ خلصنا وانتهى

الموضوع. هذا من الفروق يعني. واحيانا غير فرق بين رجال ونساء - [00:07:44](#)

واحد متضايق واحيانا مرتاح صحيح اذا كان متضايقا تجده يختصر اذا كان مرتاحا يفصل فيعني ضيق المقام او التضجر مثلا او

السامة. احيانا الاختصار من فوائد يعني عدم التقييد للاختصار كيف المتون - [00:08:07](#)

المتون لماذا لا يقيدون ويشرحون كثيرا كما في المتن الذي تقرأونه القدور لماذا يفعل هذا رقية لماذا؟ للاختصار الاختصار. يعني هذه

من فوائده انا عندي فوائد كثيرة لكن من فوائد عدم التقييد. تفضلي. نعيد القراءة يوسف مرة ثانية وتقييده - [00:08:26](#)

الاطلاق اولا. والاطلاق يكون حيث لا يتعلق الغرض بتقييد الحكم نعم. حيث يتعلق الغرض المؤسس. لو لم يرى لو لم يراعى التفوت

الفائز في تفوت الفائدة المطلوبين. التقييم انه بالشرط او المقيد بالمفعول او كذا اذا كانت هناك فائدة اذا لم اعيد به تفوته هذه

الفائدة. نعم. طب ما هي التقييدات - [00:08:47](#)

لنأخذ امثلة نعم. ولتفصيل هذا الاجل. ان التفجير يكتسب ونحوها. يكون بالمفاعل. ما هي المفاعيل؟ كم واحد من المفاعيل؟ خمسة

خمسة المفعول مطلق وبه ساعدوني رقية ساعدني به معه فيه لاجله لاجله. فانا عندما اقول اكرمت زيدا - [00:09:17](#)

او جئت اكرمت زين اذا اريد ان ابين من المكرم. جئت طلبا للعلم انا اريد ان اعيد ان اعيد لماذا جئت. عرفتكم؟ عندما قلت ضربت ضربا شديدا

ماذا اريد انا ان ابين ماذا - [00:09:37](#)

نوع الضرب ضربته ضربتين ماذا اريد عدد اه كلم الله موسى تكليما ماذا يريد قال له ان يؤكد انه كلمه صحيح وجلست في البيت

ماذا اريد؟ جلست امامك ماذا اريد - [00:09:54](#)

تقييد ان ايبين المكان وهكذا المفعول معه سهرت والمصباح ماذا يفيد التقييد محمد عيسى بان السهر حصل مع المصباح. فاذا التقييد يكون اذا اردت ان تنص على هذا الشيء على هذا القيد - [00:10:11](#)

تفضل التقييد يكون بماذا؟ ان التقييد يكون بالمفاعيل ونحوها. ايش نحو المفاعيل؟ ما هو الاشياء التي هي نحو المفاعيل اي تشبه المفاعيل احسنت التمييز الحال اه والاستثناء مثلا. هذه نحو المفاعيل فاحيانا انا اريد ان ايبين عندي احد عشر - [00:10:31](#)

ما عندي مثلا رطل قمحا انا اريد ان ايبين نوع انص على نوعه. جئت ماشيا انا ماذا اريد ان اقيد كيف جئت واضح هذا؟ وهكذا كالمفاعيل ونحوها والنواسخ. الان عندما نقول اكتبوا عندكم هذا كان زيدا قائما - [00:10:54](#)

في خلاف بين العلماء ايش نوع كامل؟ هل كانت تدل فقط على الزمن او الزمن والحدث؟ ايها اقوى اي المذهبين اقوى؟ هل هي تدل على الزمن فقط ولا على الحدث والزمن - [00:11:14](#)

الحدث والزمن الاصح. بدليل انه يأتي من المصدر كون طب لو كانت تدل فقط على الزمن كيف جاء منها مصدر لكن البلاغيين اختاروا الكثير من البلاغيين اختاروا انها تدل على الزمن فجعلوها قيدا - [00:11:29](#)

ايش انت تدل على الزمن؟ ما معنى كان زيد قائما انه الزايد اتصف بالقيام في الزمن الماضي. اذا ايش فائدة الكانة فقط عندهم الزمن فعلى هذا اين المسند واين المسند اليه؟ واين القيد؟ اعتبر كان غير موجودا. زيد قائم. اين المسند؟ اين المسند اليه؟ قائد المسند - [00:11:45](#)

زيد مسند اليه وقائم مسند صح؟ طب كان ايش تعتبر اذا قيدا ايش هذا القيد افاد؟ يوسف الزمن ماضي. طبعا هذا ليس المختار بس هذا الذي مشى عليه البلاغية. طيب ظننت زيدا عالما - [00:12:06](#)

ايش اصلها زيد عالم. اين المسند؟ واين المسند اليه؟ زيد مسند اليه وعالم. مسند. مسند وظننت ماذا تقييد؟ قيد. بينت درجته وهل هو ظن ولا عالم ولا يتيقن فهذا معنى قولي هنا التقييد بالمفاعيل ونحوها والنواسخ ايش النواسخ - [00:12:22](#)

كانوا اخواتها ظنوا اخواتها وكادوا اخواتها يعني احسنت. نلتقي نقول هو يكون بادوات كثيرة ينام مثلا عندما اقول جاء الضحى جاء الضحى هذا غير متقيد صحيح؟ مطلق او ضرب الضحى او اكرم الضحى. خلبنا نقول اكرم الضحى هكذا قلت. هذا مطلق - [00:12:43](#)

ايش ممكن ان اقيد؟ اقول اكرم الضحى زينب. قيدت بالمفعول صباحا قيدته بظرف الزمان واقفة او جالسة هذا قيدت بماذا بالحال في بيتها ظرف اه اكراما كثيرا بالمفعول المطلق مرتين - [00:13:14](#)

مفعول مطلق لكن مبين للعدد صحيح ايش ممكن اضيف وساعدوني؟ ممكن نضيف قيودا اخرى يعني. هذه القيود يعني عرفتم؟ هذه التقييدات. فالتقييد يمكن ان يكون بالمفاعيل. او بالتمييز او حال او بظنها واخواتها او كانوا اخواتها او او الشرط ايش شرط مثاله - [00:13:40](#)

ان جئتني اكرمته او اذا جئتني اكرمته هذا الشرط النفي ما مثال تقييد بالنفي؟ ما جاء زيد انا قيدت الجملة بالنفي هنا. والتوابع ايش التوابع يتبع في الاعراب الاسماء الاول - [00:14:01](#)

نعت وتوكيد وعطف وبدل فاذن لي ان اقول جاء رجل بدون قيد لكن ازيد اقول جاء رجل صالحا نعت او اقول جاء الرجال كلهم قيدت او جاء الامام زيد بدل - [00:14:20](#)

واضح هذي التوابع وغير ذلك. طبعا الكتاب هنا مختصر جدا في كتب البلاغة يذكرون لكل واحد تفاصيل والان يختصر بس يعطيك بشكل عام الان. اما فاعلوا تفضلوا يريد بها يكون ببيان. اما المفاعيل ونحوها. اه - [00:14:36](#)

اه اما المفاعل ونحوها بها يكون لبيان نوع الفعل. نوع الفعل اي مفعول هذا نوع الفعل اي مفعول به ولا معه ولا لاجله ولا مطلق لان المفعول المطلق اما لبيان النوع - [00:14:57](#)

او العدد او التأكيد صح بيان عسرت سيرا طويلا او صرت سير الاسد. مش هالبيان نوع يعني اشي من بيان نوع ايش؟ الفعل واضحة للاخوة والاخوات؟ يعني صرتوا سيروا الاسد هذا بين نوع السير وصرت سيرا كثيرا بينت نوع السير او ما وقع عليه ايش ما وقع عليه

مفعول به احسنتم طيب او وقع فيه هذا الظرف او لاجله مفعول لاجلي او من اجله. او بمقارب بمقارنته لا مفعول معه مثل سهرت والمصباحة. ما يتكلم عن مفاعيل او بيان المبهم من الهيئة - 00:15:35

من بهم من الهيئات في الاجرامية. لا. الحال. هذالك من بهم من الذوات او النسب. صح؟ من بهي من الهيئات الحال جيته ماشيا او من الذوات الذوات او النسب اللي هو التمييز. تمييز الذات مثل رطل قمحا وتمييز النسبة ما - 00:16:01

داله تصبب زيد عرقا واشتعل الرأس شيئا. تمام او بيان عدم الشمول نعم اكمل وبيان عدم الشمود او بيان هذا بالنعت بيان عدم شمول الحكم للنعت انا عندما اقول جاءني رجل - 00:16:21

اطلقتها ماذا تفيد هل هو رجل معين ولا غير معين اه رجل عامة لكن اذا قلت جاءني رجل صالح اذا انا قيدته فهمتم يعني النعت يقيّد يقيّد انا احب البرتقالة - 00:16:41

او الموزة. انا بقول احب البرتقال او الموز مطلق. لكن احب البرتقال الناضجة. انا ايش فعلت قيدت وبينت عدم عموم الحكم فهمتم كيف احب الارز مثلا الارز مثلا مطلق لكن هل ارز بالبرياني ولا بالمش عارف كذا انواع انت تقيد الرز البريانية مثلا هذا انت قيدته -

00:17:01

فهو بيان لبيان عدم شمول الحكم. وتكون القيود نعم. وتكون القيود محطة فائدة. في محط الفائدة والكلام بدونها والكلام بدونها كاذب او غير مقصود بالكامل. هي ليس شرط كاذبا يعني اما انه لم يتمم الفائدة او انه غير مقصود او انه - 00:17:29

الحكم يعني. تمام. كيف هذا؟ نطبق هذا على ما خلقنا السماء والارض وما بينهما. لا عيبين. الان احذفوا لا عيبين. ما اعراب لا عيبين هنا احذفوا لا عيبين يتغير معنى ايش يصير معنا؟ ما خلقنا السماء والارض يصير معنا ما خلقنا السماوات والارض هذا معنى غير صحيح -

00:17:49

طب واذا بطشتم بطشتم جبارين ايش اعراب جبارين احذفوا جبارين ايش تصير معنا؟ واذا بطشتم بطشتم معروف اذا بطشتم بطشتم عرفتم؟ فالتقييد احيانا اذا حذفناه يتغير انا وينعكس او لا يتم او تذهب الفائدة - 00:18:14

انت انا رأيت يوسف مثلا جاء يقول له جاء يوسف طب ما هو معروف انه جاء يوسف. بس تقول جاء يوسف حزينا ضاحكا مجتهدا. مثل هذا هذا هو الذي يعني احيانا - 00:18:33

كن القيد هو الاله عندى من الفعل نفسه. ومن المسند ومن المسند اليه. نعم. واما النواسخ تفضلوا. اه واما النواسخ تقييم النهاية. شف نواسخ جعلها قيدا لانه يعتبر كان واخواته تدل فقط على ماذا - 00:18:46

على الزمان لكن رضيو كثير محققين قالوا لا. في ليلة هي نفسها مسند وليست اه قيدا. على كل حال نمشي مع مصنف اذا قلت لكم اصبح زيد عالما ايش تفيد؟ ايش معنى الجملة - 00:19:03

او اصبح زيد ناشيطا خيلنا نقول الزيد متصف بالنشاط في اي وقت الصبح امسى زيدا ناشيطا ايش تفيد امسى زيدا الشيطان انه الزيد متصل بالنشاط في وقت المساء. ظل زيد ناشيطا - 00:19:17

في وقت الظل متى يعني في النهار؟ بات زيد ناشيطا اه او نعان اه في الليل اتصف بالنشاط. تمام؟ وهكذا فالتقييد النواسخ يعني يقيده بالزمن. كان زيد الشيطان في الماضي يكون زيد ناشيطا - 00:19:37

في الحاضر كاد زيد ان يقع كاد زيد يقع ماذا تفيد كاد يعني كاد ماذا تفيد؟ مقاربة فعسى زيد ان يحضر؟ عسى ماذا افادت ما عليكم؟ الرجاء الرجاء عسى حرخ لو لقاء بدأ القمر يغيب من افعال الشروع ماذا افادت - 00:19:54

الشروع فاذا تقييد بالنواسخ ظننت زيدا عالما انا عندي ظن علمت زيدا عالما يقين هذا معنى قوله واما النواسخ فالتقييد بها يكون. تفضل. وما النواسخ التي بها يكون الاغراض التي تؤديها معاني الفاضلة - 00:20:20

الاستمرار من يعطي مثالا لاستمرار ما زال جيد ما زال زيد عالما وما زال زيدا ناشيطا وحتى كان ممكن تفيد الاستمرار مثل كان الله غفورا او كان الله على كل شيء قدير. طيب او الحكاية عن الزمن في كان ايش حكاية عن الزمن - 00:20:36

كان ماضي يكون حاضر كن مستقبل. ساعدوني ان شاء الله هذا الكتاب مفيد جدا. اذا انتم تمكنتم من البلاغة وتمكنتم من الصرف طبعاً نحو انتم درستموه. خلص يعني اللغة العربية - [00:20:58](#)

عربية الصل في يدكم واذا ملكتم اللغة ملكتم فهم القرآن والسنة وكل شيء له فوائد عظيمة جدا. تفضلوا اه او الحكاية عن الزمن في كان والتوقيت بزمن معين في ظل وباتوا اصبحوا - [00:21:13](#)

اذا توقيت في زمن معين ظل توقيت باي زمن رقية؟ في النهار وبات في الليل واصبح الصباح وامسى واضحى لكن ليس دائما هذه بمعانيها. احيانا تكون بمعنى صار اصبحت الاردن مزدهرة. يعني متى؟ صبحنا الصبح صارت مزدهرة؟ لا. يعني اصبحت معنا - [00:21:30](#)

بمعنى ماذا صارت؟ لكن فيها معنى الصباح لماذا اخترت الصباح دون امست لانه في جمال يعني انه شيء جميل انا اتكلم عن شيء جميل فغير مناسبة ان اقول امست الاردن ومزدهرة كاني اكره ذلك صح؟ لكن انا اقول امس - [00:21:56](#)

بين هذه الامة يعني هو صار الخلاف بس يعني كاني اكره هذا فيقول امسى مثلا اصبحت بنعمتي اخواني في الصباح صبحوا مسلمين اخوان لا لكن كانهم في الخلاف كانهم في ظلام وعندما صاروا اخوان كانهم في النهار فيتركون مع نصارى - [00:22:14](#)

فيها لطيفة فهمتم نعم تفضل. او بحالة معينة في دماك حالة معينة في داما. اقول ماذا؟ كل ما دمت جائعا. اذا الاكل ماذا يستمر؟ الى متى مدة دوام الجوع ها؟ صل ما دمت حيا يعني لابد ان تصلي متى؟ في جميع الحياة. فهمت؟ اه ادرس ما دمت - [00:22:34](#)

مستيقظا او نشيطا اذا احسست بالملل اترك قليلا يعني تقييد يعني استمر على الفعل السابق مدة اتصاف الخبر بالاسم. الاسم بالخبر. نعم بسرعة والمقاربة في كاد وكربة واوشك تفيد المقاربة وعسى اخلوا لقد تفيد الرجاء - [00:23:00](#)

بدأ والشرع تفيد الشرور واليقين في وجد والفي ودرى وتعلم. هنا تعلم مش تعلم الفقه انتبهوا. تعلم الفقه ليس من افعال القلوب تعلم شفاء النفس قهر عدوها مثل هذا تعلم ان الصبر مفتاح الفرج. يعني اعلم الان في تعلم الفقه متى كم يحتاج؟ فترة طويلة تعلم - [00:23:26](#)

وهذا مختلف لكن تعلم معنى اعلم تعلم ان الصبر مفتاح الفرج. تعلم ان صبرك على العلم سيرفعك وقيمته تعلم ان قيمة ثاني بعلمه. يعني اعلم الان فهمتم نعم. تعلم تفضل وهلم جرا. شنو هلم ما جرا - [00:23:51](#)

لا يعني تجر جر امثالها يعني اذكر امثالها كانك تجره وتذكره يعني. نعم الجملة الجملة في هذا تنعقد من الاسم والخبر شف كان زيد قائما الجملة من اين؟ هل هي في كان اين المسند والمصل اليه منعقد الجملة - [00:24:10](#)

اين المسند واين المسند اليه الذين عقدت منه الجملة كان زيد قائما. اين المسند واين المسند؟ لا قلناها. زيد المسند اليه وكان وقائما ماذا؟ مسند. اذا زيد ومسند اليه وكان مسند انعقدت الجملة انتهى. كان ايش تعتبر - [00:24:30](#)

قيد احسنتم تعتبر قيدا. هذا الذي يقول المصنف فالجملة في هذا تنعقد من الاسم والخبر. يعني زيد وقائم وكان قيد او من المفعول اكتبوا ظننت زيدا عالما اين المسند واين المسند اليه؟ زيد مسند اليه وعالم مسند ظننت - [00:24:51](#)

قيد بينت هل هو يقين ولا ظن فهمتوا معناها؟ او من المفعولين فقط فاذا قلت ظننت زيدا قائما فمعناه زيد قائم هذا مسند اليه. على وجه الظن هذا ايش هذا ايش؟ قيد فهمتموها - [00:25:10](#)

ظننت زيدا قائما زيد مسند الي وقائم مسند وظننت ماذا تفيد تقييد فكأنك تقول زيد قائم على وجهي الظن. فهمتوا؟ نعم واما الشرط. هذا الشرط نتركه ممكن المرة القادمة لا اظن في خمس دقائق نستطيع. ان شاء الله في المرة القادمة اه نأخذ اه الشرط نقف

هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان - [00:25:29](#)

لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:25:55](#)