

دروس البلاغة (7) علم المعاني والخبر والإنشاء

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. وصلنا الى علم المعاني نحن ماذا درسنا من درسنا الفصاحة فصاحة الكلمة فصاحة الكلام وماذا درسنا - 00:00:00

فصاحة المتكلم واحذنا البلاغة صح؟ وببلاغة الكلمة لا يوجد بلاغة الكلمة خلنا بلاغة الكلام وببلاغة المتكلم الان ثم اخذنا بماذا ندرك البلاغة تذكرون؟ بكل شيء كيف ندرك هذا وندرك هذا؟ اليوم سنبدأ - 00:00:20

علم المعاني. قلنا علوم البلاغة تنقسم الى ثلاثة اقسام وهي علم المعاني والبيان. المعاني والبيان. البيان بديع. اول واشرفها علم المعاني لانه يوجد في كل كلمة يدخل فيها علم المعاني اما علم البيان اين يدخل؟ فقط في - 00:00:40

تشبيهات والاستعارات والكتابيات فقط. اما علم المعاني يدخل في كل كلمة لو قلت الحمد لله علم المعاني يقول وعبر بالجملة الاسمية وعرفه لاجل كذا وقدم الحمد لاجل كذا. كل كلمة يدخل علم المعاني. اما علم البيان لا يدخل الا في التشبيهات والاستعارات. والبديع كذلك ما في - 00:01:00

مواقع محدودة يعني ليس كعلم المعرفة اشرفها علم المعاني ما هو علم المعاني يوسف؟ تفضل علم المعاني هو علم يعرف به احوال اللغة العربي التي بها يطابق المقتضى بها يطابق مقتضى الحال. يطابق يطابق محفظ. ممتاز. اذا هو علم - 00:01:20

عندما نطلق العلم هل نريد بالعلم يوسف؟ القواعد ام الملكة؟ تفهمون الفرق؟ الملكة ما هي المالك يا اخواننا؟ واحد قلنا يسوق السيارة الى اول ما يسوق لا يكون خائفا وبعدها يعني يسوق وهكذا يمسك - 00:01:40

المقود لكن بعد فترة بعد ان يسوق سنة سنتين يسوق السيارة ويشرب الشاي صحيح؟ نقول عنده ملك الان وانت عنده تعلمتم قاعدة النور الف بات هذه ما كنتم تتقنون. لكن الان تستطيع ان تقرأ الكلمة وانت مغمض عينيك صحيح - 00:02:00

هذه ملكة في القراءة. فالملكة تطلق على الصفة الراسخة في النفس. فانا عندما اقول علم المعاني علم النحو علم الصرف. هل اطلقها على نفس القواعد او اطلقه على الملكة. يصح الامر. يصح ان نقول هذا علمه عنده يوسف - 00:02:20

علم المعاني يصح ان نقول هذا الكتاب علم المعاني. عرفتم؟ بعد ما قال هو علم يعني علم يراد به نفس القواعد التي نحن نقولها نحن نقول مثلا المنكر لا بد ان تؤكده وهذا قاعدة الذي لا ينكر لا تؤكده له هذه قاعدة - 00:02:40

او نقول ملكة يعني رقية وزينب عندما تتقنان هذا العلم فهو علم يعرف بها احوال اللفظ العربي احوال اللفظ العربي تدرس من جهات كثيرة. اذا درسنا من حيث الاعراب والبناء ماذا نسميه؟ اي علم يدرس - 00:03:00

اللفظ العربي من حيث الاعراب والبناء. من نحن؟ ومن حيث تصرفات الكلمة المفردة. الصرف. الصرف طب من حيث اذا نظرنا اليهم اليه من حيث التشبيه والاستعارة والكتابية؟ علم البيان. علم البيان. من حيث المحسنات اللفظية - 00:03:20

او المعنوية البديع من حيث الاحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال هذا علم المعاني فعلم المعاني يعطيك كيف تعبر لكل مقال. ايش يعني كل مقال؟ لكل مقال مقال - 00:03:40

هذا شرحناه تذكرون؟ الان انت اذكىاء هذا مقام ماذا يحتاجه؟ كلامي ان يكون مختصرا هذا مقام اذا انت لا تنكرهون هذا المقال يحتاج ان لا تؤكده اذا انت تنكرهون المقال المقال يحتاج ان تؤكده فهمتوا - 00:04:00

كل مقام مقالين تضع الكلمة في المكان المناسب. هذا علم المعاني يجعلك تضع الكلمة في المكان المناسب من حيث التأكيد وعدم التأكيد هذا الذكر والحذف من حيث الفصل والوصل من حيث الاطنان والايجاز وهو المساواة الى اخره. حيث الحصر او عدم الحصر.

به احوال اللفظ العربي التي اه بها يطابق يعني هذا اللفظ مقتضى الحال اي ما يقتضيه الحال هنا ثلاثة ما هي؟ من يتذكر عندها ثلاثة وعشرين ما هي؟ حاء ومقتضى حام - 00:04:40

ومطابقة مقتضى الحال. فالانكار حال ومقتضى الحال ما هو؟ التأكيد. ومطابقة مقتضى الحاء ان يأتي الكلام في ان يكون ان يأتي كلامنا فيه تأكيد ان يأتي كلامنا فيه تأكيد - 00:05:00

ذكاء الذكاء هذا حال ماذا يقتضي هذا الحال؟ الایجاز فاذا جاء كلامي موجزا فانا طابت مقتضى الحال. اما اذا شرحت ساعتين للاذكياء فهم سيملون وكلامي لم يطابق مقتضى الحال. تفضل سيدى. فهمنا؟ قال العلم - 00:05:20

يعرف به احوال اللفظ العربي التي يطابق التي بها يطابق مقتضى الحال. طيب اذا يوسف طابق مقتضى الحال عندما ما ذهب للفرح تكلم بكلام جميل في عرسي محمد عيسى يوسف يتكلم بخطبة جيدة لكن في ذهب الى - 00:05:40

شخص اخر فلم يحسن ولم يتكلم بكلام لم يطابق مقتضى الحال. هل يوسف الان بلغ عنده علم المعانى لا اذا لابد حتى يكون الشخص عالما بعلم المعانى ان يطابق مقتضى الحال متى؟ في كل في كل الاحوال اذا طبخه في - 00:06:00

في حال واحد او حالين لا يعد عالما بهذا العلم. نعم تفضل السيد. ستحتلت صور الكلام باختلاف الاحوال. فهمنا ايش يعني تختلفوا صور الكلام اختلاف الاحوال. هذا تجدونه في القرآن في الفاتحة ماذا قال؟ الحمد لله - 00:06:20

في سورة الجاثية ما ختمها لله الحمد لان المقام مختلف. هناك في المنكرين. فالمنكر يقولهم الاصنام التي ينبغي ان تعبد فايش قال لله الحمد لا لاصنامكم. اما في الفاتحة ليس هذا المقام مقام الثناء على الله فايش لا سببه؟ الحمد لله - 00:06:40

لا يغرنك تقلب في سورة ال عمران هزم المسلمين في احد. هزم المسلمين؟ في واحد يحتاج الى تأكيد. فايش؟ قال لا يغرنك في سورة غافر ما احتاج لتأكيد ما في سياق هزيمة. قال لا يغرك تقبلاه. فهمتوا؟ وهكذا. فهذا معنى تختلف - 00:07:00

صور الكلام لاختلاف الاحوال. نجد في البقرة انجست في في انفجرت في الاعراف انجست. قلنا هناك قيل لهم هناك وسنزيد المحسنين هناك سنزيد سنذكر لماذا هذا؟ لان المقام اختلف. واضحة؟ نعم. ومن - 00:07:20

مثال ذلك. مثال ذلك قوله تعالى وانا لا ندري اشر اريد بمن في الارض ان اراد به وجهه مرشدنا. وانا لا ندري اشر اريد ايش هذا الفعل يوسف؟ مبني المعلوم او المجهول؟ مجهول والاحسن ان نقول مغير الصيغة لانه مش مجهول من الذي اراد - 00:07:40

اذا قلنا فعل مبني للمجهول يعني جهل فاعله نحن لا نجهل فاعله. فاعله هو الله. فبدل ان نقول في القرآن فعل مبني للمجهول نقول مغير الصيغة وفعل مبني للمفعول. في عندنا ثلاث صيغ من يعيدها؟ مبني للمجهول. مبني للمفعول - 00:08:00

مغير الصيغة. لانه مبني للمفعول اي بني ليأخذ مفعولا. ليسنده الى المفعول يعني. نائب الفاعل. طيب. وام اراد بهم ربهم ايش هذه يا يوسف؟ مبني للمعلوم. اريد مبني للمجهول. اراد مبني معهم. ضرب مبني - 00:08:20

معلوم. معلوم ضرب مبني. اكرم. اسم مبني للمعلوم. فسروا لي هذه الكلمة. يلا. محمد عيسى سيعرفها ايش معنى مبني للمعلوم؟ ما معنى؟ مبني للمعلوم. ومبني للمجهول او مغير الصيغة او مبني للمفعول. هذه هي نفس نفس الشيء - 00:08:40

غير الصيغة مبني للمفعول كلها نفس الشيء. ايش يعني مبني للمعلوم؟ انه بني ليأخذ فاعل فاعل ماذ؟ فاعل معلوما يعني كتب عندما اقول كتب هذه الصيغة بنية على طريقة ان يذكر بعدها فاعل معلوم او فاعل غير معلوم. معلوم فتقول كتب زين. فبنيت -

00:09:10

كيف البناء انا ابني بناء ابني بيتا؟ بنية هذه الصيغة كتب لتسند الى فاعل معلوم. لكن اذا قلت كتب بنية على طريقة ايش؟ لتسند الى ماذا؟ الى فاعل غير معلوم يعني الى مبني للمجهول يعني بنية على طريقة - 00:09:40

لا يعرف فاعلها. فهنا بنية على طريقة هذه لتسند الى فاعل غير معلوم. عرفتها؟ هذا معنى بني كتب بنية على طريقة لتسند الى فاعل غير معلوم. لكن كتب بنية على طريقة لتسند لفاعل معلوم - 00:10:00

ايش معنى مغير الصيغة؟ ليش كتب غير مغير الصيغة وكتب غيرت الصيغة؟ كتب اصليا عندما نبني ايش نفعل يحيى؟ نعطيها نظر؟

الاول ونكسر ما قبل الآخر. فحن غيرنا الصغار. ضرب ايش تصير؟ نزيد - 00:10:20

ويأكل يؤكل يأكل فهذه مغير الصيغة او مبني للمفعول اي بني ليسن للمفعول كيف كأس مثلا كسر زيد الزجاج. فكسر بنية بطريقها لتسند لمين ؟ للفاعل. اما بنية بطريقة لتسند لما ؟ وكانت مفعول به ايش صارت ؟ نائب فاعل. فهي بنية لتسند للمفعول -

00:10:40

فهمتم هذى الفرق ؟ اذا مبني المعلومة اي بني على طريقة يعرف فاعله مبني مجھول اي بني على طريقة لا يعرف فاعل. مغير الصيغة كتب تصريح كتب اليوم مبدأ المفعول اي بني على طريقة ليسن الى المفعول المفعول به يتحول الى نائب فاعل. طب اراد -

00:11:10

اريد نرجع ليوسف اريد ان نبني المعلومة ومجھول اريده طبعا لا نقول مجھول في القرآن لو قلنا مغير الصيغة مبني للمفعول اجمل. طيب ام اراد مبني للمعلوم ؟ لماذا ؟ الان السؤال للكل - 00:11:30

لماذا الاولى اريد والثانية اراده ؟ اه الاول يتكلم عن الشر طيب ايش مشكلة ؟ اه لانه من الادب من الذي خلق الخبر والشر ؟ الله. الله خلق الخير والشر. لكن ليس من الادب ان - 00:11:50

تنسب الشر لله فنقول اريد بمن في الارض ام اراد بهم ربهم رشدا. هذا موجود في الفاتحة من يذكر مثله الفاتحة احسنت هناك مغضوب وفي النعمة ماذا قال ؟ انعمت لاحظ - 00:12:10

عيسي انعمت مبني المعلوم ونسبة لله. بس عندما ما قال غضبت عليهم قال مغضوب. شف هذا ادب يعلمنا الادب. ومثل في سورة الكهف في قصة اه الخضر مع موسى ماذا قال ؟ اردت ان اعييها صح ؟ اراد ربك - 00:12:30

ان يبلغ فارتنا. هذه لها فائدتان بلاغيتان. يلا قولوا لي الفائدة الادبية اولا. اردت ان اعيي ما قال اراد ربك ان يعييها. لا ينسب الشر لله. اراد ربك ان يبلغ اشدهما. هذا شيء جيد. اردا لانه فيها - 00:12:50

خير وشر اردا ان يبلغهما ربها خيرا فنسبه لهما. هذا من جهة. من جهة اخرى اردت ان اعيي من الذي افعل العين بنفسه يعني هو اراد ربك ان يبلغ هل هو الذي سينبغهما اشدهما ؟ لا الله. اردا لانه - 00:13:10

وما هو قتل والله سينبله فاتي بفعل مشترك. فشوف تغير اللفظ لاختلاف الاحوال. هذا مثال تغير اللفظ اختلاف الاحوال. في القرآن ملائين اللطائف. يعني نحن من اكتر من عشرين سنة ونحن نقرر مثل هذا يعني كل كلمة وكل حرف - 00:13:30

مثل هذه اللطائف ان شاء الله يعني انت تستطيع ان تبدأ الان عندك تسجيلات عشرة اجزاء في اليوتيوب موجودة للتفسير تستطيع ان تبدأ بسماعها اذا انت عندك شو لابد ان يكون الرغبة ؟ تعرفون الرغبة كنز اغلى من الذهب. الرغبة للشيء. يعني المشكلة ليس في التدريس - 00:13:50

كل الناس يدرسون لكن الكنز ان تحصل الرغبة. يعني في اولاد ابوهم يقول احفظ احفظ احفظ احفظ ممكن يحفظ الله لا يريد ما استفادنا شيئاً لكن اذا واحد عنده رغبة يعني هذا الشيء كنز لنفسه يتحرك يعني كيف سيارة في سيارة انت تدفع - 00:14:10

تبعد الولاد الزغار. دز السيارة تتحرك. وقفوا دفعتها لا تتحرك. اذا دفعتها تتحرك اذا ما دفعتها لا تتحرك. في سيارات نفسيا اه بنفسها في عندها محرك داخلي يعني فقط يعني ضغطة خفيفة على البنزين تنطلق يعني - 00:14:30

فهذا المحرك الداخلي اهم شي يعني حقيقة اهم شي يكون عندك محرك داخلي تمام طيب نكم اقرأ سيدني مثل ذلك قوله تعالى وانا لا ندري اشد المؤمنين بمن في الارض ام اراد بهم ربهم رشدا. فانما قبل - 00:14:50

ام سورة من من الكلام تخالف سورة ما بعدها. لان الاولى فيها فعل الارادة مبني للمجهول فيها فعل الارادة مبني للمعلوم. والحال الداعي لذلك اذا عندنا هذا كلام طابق مقتضى الحال. طب ما هو هذا الحال ؟ والحال الداعي لذلك نسبة الخير اليه سبحانه في الثانية - 00:15:10

ومنع نسبة الشر اليه في الاولى. ممتاز اذا الادب هو الحال ويقتضي منا هذا. نعم من الذي اسس هذا العلم ؟ انا عندي في التسجيلات في اليوتيوب وضعت تاريخ علماء البلاغة ممكن ان تسمعوها. ذكرت علماء البلاغة - 00:15:40

فمن اول ما بدأوا الى عصرنا هذا ممكن ان تسمعوا اي دورة جيدة اسمها تاريخ علماء البلاغة. باختصار البلاغة هي نزلت على والعرب كانوا يفهمون هذا بسلبيتهم يحيى. ايعرفون هذا شيء بسلبيتهم؟ بالطبيعة. بدون دراسة يعني يعرفون كل هذا اللي تدرسوه من عشرين سنة ويعرفونه من اول - 00:16:00

ما ولدوا يعني خلص تربوا هكذا وتعلموا. يعرفون هذا بسرقتهم لكن العلماء عندما جاءوا بدأوا يعني يشرحون هذا للناس لانه لما دخل ان اختلط العرب بالعجم ضفت اللغة ودخل اناس من العجم لا يعرفون قواعد النحو والصرف والبلاغة فاحتاجوا الى بيانها - 00:16:20

لذلك الشاعر يقول كم بين من يؤتى البيان سلبيقة وبين من عاناه هو لاحقا والآخر الذي قال ولست يلوك لسانه ولكن سلبيقي اقول فاعلن. ولست بنحوي يلوك لسانه. ولكن اقول فاعرض يعني انا ما درست نحوكم هذا كله لكن انا اتكلم بالفطرة يعني طيب فالاب جاء عندنا - 00:16:40

والجحظ هو كتاب ما ما الكتاب الذي للجاد؟ من اشهر العلماء البلاغة؟ الجاحظ له كتاب الحيوان اسمه كتاب كبير جميل جدا وله البيان والتبيين. حاولوا ان تقرأوا فيهما. والجاد كان يحب المزح كثيرا كما قلت لكم. فمعظم - 00:17:10 كلها نكات ومزح كلها يعني هيكل كتبه ويحب المزح كثيرة حتى كان يتكلم عن نفسه في المزاح طيب اسمع اقرأوا كتبه وجاء عندنا ابن الاثير وغيرهم المهم والمبرد في الكامل الان من شيخ البلاغة؟ عندنا في النحو - 00:17:30

واحد اسمه عبد القاهر يعني عبد القاهر من جرجان الان ايران مدينة جورجان هذه هذا الف الامام عبد الف كتابين واحد اسمه اسرار البلاغة والثاني دلائل الاعجاز. يعني كتابه يعني وضع فيه صفوة - 00:17:50 ما ذكره علماء البلاغة وذكر يعني اشياء ما احد ذكرها قبله. فكان هو شيخ البلاغ على الاطلاق. ثم جاء الزمخشري هذا الزمخشري ليس العربي والزمخشري هو اكبر عالم في التفسير. ومدح تفسيره وقال ان التفاسير في الدنيا بلا عدد وليس فيها لعمري مثل - 00:18:10 الكشافي كان يفتخر بنفسه يقول انا الميم والزمان افلح اعلم. تعرفون الافلح؟ الافلح الذي شقت شفته المشقوق الشفي لا يستطيع ان ينطق بحرف الميم. يقول انا الميم والزمان افلح واعلم. ايش يعني؟ افلح اعلم. مشقوق الصفة - 00:18:30

هل الزمان يستطيع ان ينطق بحرف الميم؟ لا يستطيع لانه مشقوق الشفعة. وهو الميم يعني ايش يعني يريد ان يقول يعني لاحظ الزمان لا يمكن ان يأتي بمثله. ومعه حق حقيقة الزمنشري لم يأتي الزمان بمثله. يعني اكبر عالم في التفسير - 00:18:50 تعرفون الفرق بينه وبين غيره في التفسير اذا قرأتكم لغيره؟ فيقول انا الميم والزمان افلح اعلم الف كتاب التفسير وكان مقطوع الرجل وسبب قطع رجله كان وهو صغير كان يلعب بالعصافور وسحب رجل العصافور متعمدا - 00:19:10

قطع رجله فقالت امه قطع الله رجلك كما قطعت رجله. فكان يمشي في البرد مرة فاصابه يعني مثل الغرغرينا برجلي فقطعت رجله وقال هذا دعوة امي عليك وهو صغير فديروا بالكم او ممكنا تدعوا عليهم. فلذلك يا عم شيخ انا كنت اعمل - 00:19:30 فلقيت انسانا لا اعرفه قال اذا اردت ان يتوقف اولادك ايها ان تدعوا عليهم بل عليك ان تدعوا لهم باسم ليل نهار ابلغوا هذا لبائكم يعني دائمآ لا بد ان تدعوا لابنك ليل نهار باسمه واحد واحد دعوة الاب على ابنته - 00:19:50

يعني هذى مستجابة تمام؟ ايش الذي ساقنا الموضوع؟ فالزمخشري يعني ماذا فعل؟ طبق القواعد التي وضعها الامام عبد القاهر فنحن الان يعني معظم التفاسير دقائق البلاغة والتفسير وكذا من الذي استنبطها لنا؟ اثنان ليسوا من بلاد العرب - 00:20:10 عبد القاهر الجورجاني والامام الزمخشري. تمام؟ فهذا دافع لكم ان شاء الله ان تجتهدوا. تفضل استاذ وينحصر الكلام على هذا العلي في ثمانية ابواب وخاتمة. اذا ثمانية ابواب وخاتمة. جميل جدا قبل ان تبدأ بالعلم ان تتعرف - 00:20:30

على الابواب التي ستدخل فيها. تفضل. الباب الاول في الخبر. الباب الاول في الخبر والانشاء. الان يعني اذا اردنا ان نحصر هذا العلم او لا عندنا الكلام كل كلام ينقسم الى خبر وانشاء. تمام؟ سنعرف تعريف الخبر والانشاء. وكل من الخبر - 00:20:50 الخبر والانشاء للبد له من مسند ومسند اليه متعلقات الفعل. ثم المسند والمسند اليه لهما احوال. اما من الحذف والذكر والتعريف والتنكير تمام؟ والتقديم والتأخير. فكل واحد من هذه باب يعني الخبر - 00:21:10

تمام؟ ثم عندنا الخبر والانشاء ومتصلقات الفعل تطأ عليهم احوال. اذا حذفناها او ذكرناها هذا باب اذا قدمناها او اخترناها هذا باب اذا عرفناها او نكرناها هذا باب ثم يحتاج كل جملة الى ربط بالواو او - 00:21:30

الفاء ثم او لا نأتي بالرابط فعندنا باب الوصل والفصل ثم كل منها يكون بحصر وبغير حصر فهذا باب. ثم كل منها يكون باطلاع او مساواة او ايجاز فهذا باب. فبها تكون عندنا الابواب كما قال المصنف الباب الاول نعم - 00:21:50

الأول الباب الأول في الخبر والانشاء. كل كلام فهو اما خبر او انشاء. ايش يعني خبر؟ اخبروني بخبر تعرفونه اعطوني كلام اخبروني باشياء حصلت اي شيء حصل امس قبل شهر هاتوا لنا اي شيء يعني - 00:22:10

طيب اخبروني سيسافر زيد احسنت ولد زيد ولد الهدى طيب اطلبوا اشياء امر وادعوا وانها وسلو واعرض لحظهم وتمني وارجو كذلك ما في موالاها هات واحد من هذه الطلبة الانشاء انشاء يعني من هاتوا امر ادرس وانهل لا تدرس لا - 00:22:30

وادعوا وانهى وسل هل جاء زيد؟ اعرض الا تزورنا هلا تصدقت؟ ها؟ بحظه وتمني ليت الشباب الترجي نتركان؟ نعم. هذا ما الفرق بين هذا وهذا؟ ايش الفرق بين هذا نحيدو الحصول هل هذا حصل؟ الذي على اليمين مات زيد وسافر زيد وولد الهدى هذا نسميه خبرا. هل هذا حصل - 00:23:00

ادرس لا يحصل متى يحصل؟ بعد ما قبل ان تنطق به هل كان حاصلا ادرس؟ لا تدرس ليتك لا اذا هو يحصل متى يحصل؟ يحصل عند النطق به. عند او بعد النطق به. هذا ليش بنسمهه - 00:23:40

ان شاء الله اذا الخبر واضح اسمه خبر لاننا نخبر والانشاء ما هو الانشاء؟ لا يحصل الا بعد هذا ايش؟ النطق به. ممكن تعالج صعب هكذا صح؟ طيب نأتيكم تعريف اخر. الخبر ما له خارج - 00:24:00

في الواقع. والانشاء ليس له خارج في الواقع. مفهوم العبارة؟ يعني انا عندما اقول مات زيد في الخارج فيه ماء موت لكن ادرس في الخارج ما في دراسة قبل ان انطق. فهذا له خارج يعني في نسبة احفظوها نسبة - 00:24:20

كلامية نسبة واقعية. عندنا نسبتان نسبة كلامية ونسبة واقعية. ما تزال اذ له نسبة كلامية وهذا اللفظ. ايش النسبة الواقعية لهم؟ في الخارج واحد اسمه زيد مات. تمام النسبة الكلامية سافر زيد يحيى؟ يوجد احد في الخارج؟ لا الكلامية. اه. هذه الجملة سافر زيد سميها نسبة - 00:24:40

نسبة الصفر اللي زيك. طب ايش نسبة النسبة الخارجية؟ واحد اسمه زيد شيخ مثلا يصير يسافر. تمام ولد الهدى اين النسبة الكلامية؟ ولد الهدى هذى نسبة كلامية ونسبة الولادة الى الهدى. ايش - 00:25:10

الخارجية ولادة الهدى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم في الخارج. الخبر له نسبة خارجية. اما الانشاء ليس له نسبة خارجية الا بمجرد الكلام. تعريف صعب ايضا. طب نأتي تعريف اسهل. الخبر ما يحتمل الصدق والكذب - 00:25:30

الصدق والكذب والانشاء لا يحتمل الصدق والكذب خل نعتمد هذا شو رأيكم تعريفات صعبة له خارج ليس له نسبة واقعية ليس نسب واقعي صعبة هذه سهلة كهذا الولاد بحکوا لبعض صادق كاذب - 00:25:50

اسهل صح؟ يعرفون الصدق والكذب كثيرة. ما يحتوي الصدق والكذب لذاته. لماذا قلنا لذاته؟ لأن القرآن لا يحتمل مستحيل كلام النبي لا يحتمل كذب صحيح؟ نعم. لو الاشياء الشمس السماء فوقنا والارض تحتنا والنار محرقة لا تحتوي الكذب. لكن احنا نتكلم - 00:26:10

ينسى هذا الموضوع انه قائله يوسف لقائله آآ اسمه سيلمة الكذاب ما لناش دخل فيه. احنا النا الكلام نفسه فهل مات زيد يحتمل الصدق والكذب؟ نعم. سافر زيد؟ نعم. ولد الهدى؟ نعم. نعم. اما ادرس ولا - 00:26:30

واحد قلت لك ادرس تقول كذبت شو كذبت؟ انا بقول لك ادرس ما اخبرتك بخبر. لا تدرس. هل جاء زيد واعطى لك كتاب؟ شو هل كذبت يعني الا تزورنا هلا تصدقت؟ ليت الشباب يعود؟ هذا لا يحتمل الصدق والكذب. لو واحد قال لك كذبت انت تقول له شو كذبت؟ اه ممكن تحترم الصدق - 00:26:50

من حيث اللازم كذبت واحد يقول ليت الشباب يعود تقول كذبت في تمنيك ليس في نفس اللفظ لازم اللفظ ممكن بس هذا يعني

موضوع اخر. هذا هذا هو الموضوع الذي سنأخذه اليوم. تفضل. كل كلام. كل كلام حنوع ما خبر او - 00:27:10

مشى والخبر ما يصح ان يقال لقائله انه صادق فيه او لكن لذاته دون نظر لقائل الحمد لله ها خبر بس لا يقال له كذب من حيث يعني هو كلام الله لكن حيث ذاته نتكلم عن الجملة بدون نظر لقائلها فهمت - 00:27:30

نعم. فسافر محمد وعلي مقيم جملة فعلية جملة اسمية. نعم. والانشاء ما لا يصح ان يقال لقائله ذلك كسافر يا محمد واقم يا علي. شف سافر يا محمد هذا ان شاء امر. اقم يا علي امر. نعم - 00:27:50

والمراد بصدق القدر مطابقته للواقع وبذاته عدم مطابقته له. عدم مطاع بقتله هذه الجملة نبقي في شرحها شهر ممكناً. عندما ندرسها في كتب موسعة. انت تقرأ هذه الجملة سهلة. ايش الخبر الصادق؟ ما طابق - 00:28:10

والخبر الكاذب ماذا يطابق الواقع؟ لكن عندما نكبر اكثراً ونأخذ مذهب الجاحظ ومذهب راغب مش عارفين. في خلاف بين العلماء. جمهور العلماء قالوا الخبر في عدنا نسبة كلامية ونسبة واقعية - 00:28:30

وحصل موت لزيد في الخارج. وانا قلت مات زيد فطابقت النسبة الكلامية النسبة الواقعية فهذا صادق. لم طابقه هذا كاذب اعطوني مثال الخبر الصادق ومثال الخبر الكاذب سيؤذن الظهر الساعة الثانية عشرة والنصف - 00:28:50

في الخارج في نسبة واقعية اه كلامية نسبة كلامية هل تطابق النسبة الكلامية النسبة الواقعية؟ نعم خبر سيؤذن الظهر الساعة التاسعة صباحاً نقول هذا كذب لأن النسبة الكلامية لم تطابق النسبة - 00:29:10

الواقعية فهمتم؟ فايش معنى الصدق والكذب؟ المراد بصدق الخبر مطابقته للواقع وبذاته عدم مطابقته له عبارة سهلة الخلافات سترون الخلافات عندما نكبر اكثراً شاء الله. تفضل. فجملة علي مقيم ان ان كانت النسبة المفهومة - 00:29:30

ومنها مطابقة مطابقة مطابقة لما في الخارج. اذا ذكر الشيئان نسبة الكلام هي ونسبة واقعية ان طاولت هذه النسبة الكلامية ليش يعني بالخارج؟ يعني خارج الذهن. خارج الذهن. نعم. فصدق والا ايش والا؟ ايش اصل الا؟ من يعرب الا - 00:29:50

ان ولاء احسنت هذه ان شرطية دخلت عليها لا. اي ان لم تطابقها فكذب. نعم. وكل جملة ركبة اثنان محکوم عليه ومحکوم به. ممتاز. اذا اخر شيء ندرسه اليوم. المسند والمسند اليه. هذا ستستعملونه كثيراً في حياتكم وفي - 00:30:10

في علوم التفسير وفي علوم البلاغة لابد ان تعرفوا المسند والمسند اليه. يعني الان تشومسكي وغيره من علماء اللسانيات الكبار في العالم كلهم يدرسون ما ذكره المسلمين واستفادوا جداً من نظريات المسلمين وبنوا علومهم على - 00:30:30

ما طوره المسلمين قبل الف واربعمائة سنة. عندما شيء نسميه مسند ومسند اليه. مثلاً ضحك يوسف واذا ايش نقول عن يحيى؟ عايش. هاتوا جملة اخرى باشا يحيى زيد. بكى يحيى. الان ضحك يوسف. في مسند ومسند اليه. او محکوم ومحکوم - 00:30:50

عليه مش انت في المحكمة حكمت المحكمة بالسجن على فلان؟ في محکوم ومحکوم عليه. اين المسند؟ وain المسند اليه؟ في ضحك يوسف او المحکوم والمحکوم عليه. اولاً نأخذ محکوم. ما هو المحکوم؟ الضحك. ضحك. هذا محکوم. اين المحکوم عليه؟ يوسف. يوسف. محکوم - 00:31:20

علي. خلينا نسميه استسمية اخرى مسند. اين المسند؟ الضحية. الضحك مسند. ويوفس مسند اليه. مسند. انا اسندته له شيئاً اسندت له شيئاً. طيب بكى يحيى اين المسند وain المسند الى ايه؟ بكى مسند - 00:31:40

ويحيى بالموسى اليه. طيب هذه مبتدأ وخبر وفعل وفاعل. قد ضرب زيد الى المسند وain المسند اليه؟ ضرب مسند وزيد مسند اليه. الجملة الاسمية زيد قائم اين المسند وain المسند اليه؟ قائم قائم مسند وهذا مسند زي المسند - 00:32:00

لو ادخلنا كان كان زيد كان زيد قائمها وان زيداً قائم وعلمت زيداً قائمها طيب كان زيداً قائمها اين المسند وain المسند اليه نفس الشيء كانت هي عبارة عن زمن عند علماء البلاغة كان فقط يدل على الزمن. في خلاف بين الامام الرضا - 00:32:30

غيره لكن لو اخذنا هنا مذهب علماء البلاغة ان كانت تدل على الزمن الماضي فقط فهذا كان نسميتها قيد. نفس الشيء هو مسند وزايد مسند اليه. انها في حرف ليس لها دخل. قائم مسند وزيد مسند اليه. علمت هنا في - 00:33:00

لكن ايضاً زيد قائم اسندنا القيام الى زيد. فهمنا هذا؟ طيب الان لو قلت لكم من مبتدأ قسمان من يعرفهم ما اخر شيء ندرسه. ممكناً.

في مبتدأ له خبر. مبتدأ له خبر. وفي مبتدأ ليس له - 00:33:20

له خبر من يعطيوني مثلا مبتدأ له خبر؟ الشمس ساطع معظم مبتدئات التي تدرسونها انتم هذا مبتدأ له خبر. ما هو المبتدأ الذي ليس له خبر؟ هو الاسم الفاعل او المفعول الذي يأخذ يأخذ فاعل - 00:33:40

او نائب فاعل. يعني اقائم زيدان كقائم الزيدان. امضروب الزيدان هنا لاحظوا اذا كان المبتدأ اسم فاعل او اسم مفعول وسبق باستفهام او نفي هذا لا يأخذ فاعل مو خبر - 00:34:00

لا يأخذ خبرا. لماذا؟ لانه قائم تشبه يقوم. كما تقول ايقوم الزيدان. لو قلنا ايقوم الزيدان ماذا تعرفون الزيدان يقوم زيدان على شرار زيدان زيدان نفس الشيء الزيدان قال العلماء فاعل وليس - 00:34:20

المضروب مضروب مجهول ايش يأخذ؟ فاعلا او نائب فاعل؟ نائب فاعل. الزيدان نائب فاعل. طب اين الخبر العلماء سدنا سد الخبر. نعيid. اذا مبتدأ قسمان. مبتدأ له خبر ومبتدأ ليس له - 00:34:40

الخبر كل المبتدئات في الدنيا. المبتدأ الذي ليس له خبر هو اسم فاعل او اسم مفعول. سبق باستفهام او نفي زيدان ما قائم زيدان امضروب زيدان ما مضروب؟ الزيدان فالزيدان ماذا نعرفه في الاول؟ فاعل سد مسد الخبر والثاني نائب - 00:35:00

فاعل سدا من سد الخمر. في الموطن ده الذي له خبر اين المسند واين المسند اليه؟ محمد عيسى. الشمس ساطعة اين ساطعة مسند والشمس لكنها قائم الزيدان اين المسلم قائم واسناد والزيدان وصل اليه. اذا مبتدأ الذي له خبر يكون ايش؟ مسند اليه. المبتدأ الذي له - 00:35:20

يكون مسند اليه. اما المبتدأ الذي ليس له خبر يكون مسندنا. اعد الماء ما قلنا. من يعيid ما قلنا؟ نعيid. خلينا نرتب مات زيد في الفعل والفاعل اين المسندية؟ ركزوا على المسند اليه. مات زيدا. اه. حريمه اسيا؟ ماتوا - 00:35:50

هذا زيدون اين المسند اليه؟ زيد. زيد. اذا الفاعل يكون ايش؟ مستديرا. طيب ضرب اكرم زيد. نائب فاعل زيدون هل هو مسند او مسند؟ اذا النائب الفاعل يكون مسند اليه. المبتدأ الذي له خبsh الشمس ساطعة - 00:36:10

اين المسند اليه؟ مسند اليه. لا الشمس يا باشا. الشمس اللي هو المقتداء ساطع مسند والشمس مسند اليه. اذا ما هو الموصل اليه؟ هو المبتدأ؟ قولوا لي يلا. الفاعل ونائب الفاعل. والمبتدأ الذي له - 00:36:30

خبر تمام؟ طيب اسم النا نفس الشيء المبتدأ وما كان مبتدأ. اسم ان الشمس وكانت الشمس ونفس الشيء اذا النضيف نعيid من البداية ما هو المسند اليه؟ الفاعل الذي له خبر واسمه ان واسم كان. فهمنا؟ طيب المبتدأ الذي ليس له خبر؟ لا - 00:36:50

الزيتون الزيدان هو الفاعل هو المسند اليه. نقرأ هذا تفضل سيدني يوسف وكل جملة ركتان محکوم عليه ومحکوم به. طيب اذا قلنا ركتان ايش الرکن؟ ايش الرکن البيت؟ الشيء الاصلي. طب ما زاد على ذلك - 00:37:20

لو انا قلت لكم ضربت زيدا ضربت زيدا ايش زيدا؟ مسند ولا مسند؟ ضرب زيد عامرة تمام؟ اين المسند؟ ضرب زيد مسند اليه. عمرها ايش نسميه؟ اني رکن ااسي في الجملة؟ لا لا. ايش نسميه؟ في النحو؟ سموه فضلة. المفاعيل فضلة. يعني كيف الاشي الزايد - 00:37:40

المفاعيل خمسة والحال والتمييز والمنسوبات هاي كلها اسماء فضلات. يعني شي زايد ملعون ده الشيء الاساسي في الجملة الذي ذكرناه. فهمتوا الفكرة؟ فنقسم الكلام الى مسند مسند اليه هذا الاساسي في الجملة. ثم - 00:38:10

فضلات الزايد. المفاعيل خمسة الحال تمييز هذه الاشياء. ايش قال مصنف؟ مرة ثانية. وكل جملة ركتان محکوم عليه ومحکوم به ويسمى الاول مسند اليه كالفاعل ونائبه ونائبه والمبتدأ والمبتدأ الذي له - 00:38:30

ويسمى الثاني مسندنا كال فعل والمبتدأ كال فعل قام زيد قام مسند. والمبتدأ ان يكتفي بمعرفة من انصح هذه العبارة والمبتدأ المختفي بمعرفة. والمبتدأ المكتفي بمعرفة. من يشرح هذه العبارة؟ يلا بسرعة - 00:38:50

ممكن محمد عيسى اكيد سيسيرحه متأكد؟ يعني اخدنا ايش امثلة نعيid بسرعة اخر شيء نتكلم به؟ ما هو المسند اليه؟ ايش قلنا المسند اليه؟ بسرعة فاعل مبتدأ له خبر. اسم كان اسم. ان ممتاز. هذا كله فهمنا. ما هو المسند - 00:39:10

الفعل مثل ماذا الفعل؟ قام زيد صح؟ نعم. اين المسند؟ لا المسند؟ اه والله. اه مسند فعل. طيب اه قائم الزيدان اين المسند؟ قائم هو المسن. المسند اما الفعل واما ايش - 00:39:30

المبتدأ الذي ليس له خبر. المبتدأ الذي ليس له خبر. ان شاء الله المرة القادمة حتى ثبتت هذه المعلومات سنأخذ تدريبات على هذا الباب نقف هنا سبحانه وتعالى نشهد ان لا اله الا انت نستغفك ونتوب اليك - 00:39:50