

دلیل طالب العلم، حسین عبد الرزاق

حسین عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. وأشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وأشهد ان محمدا عبده ورسوله  
اللهem صل على محمد وعلى آل محمد كما صلية على آل ابراهيم انك حميد مجید - 00:00:03

اللهُمَّ باركْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ وَبَعْدَ فَانِ اصْدِقُ الْحَدِيثَ كَلَامُ اللهِ وَاحْسِنْ الْهَدِيَّ.  
هدي النبي محمد صلى الله عليه وسلم وشر الأمور محدثاتها. كل بدعة ضلاله وإنما - 21:00:00

توعدون لات وما انت بمعجزين اهلا وسهلا ومرحبا بطلبة العلم الكرام واخص بالذكر طلبة البناء المنهجي الدفعة الثالثة وهذه اول محاضرة لي معكم. وانا سعيد ان التقى بشباب الاسلام بطلبة العلم كبارا وصغراء - 00:00:37

الله في اخر المحاضرة آآ يعني سنعطي مجالاً لمن يسأل - 00:00:58

يُعمل آآ اقتراح الاخ المشرف الكريم ان تكون المحاضرة على قناة - 00:01:17 و تكون الاولوية لطلبة البناء المنهجي. طبعا يعني هذه المحاضرة في الاصل كانت لهم خاصة آآ على آآ الزوم ولكن قدر الله ان هو لم

دليـل طـالـب الـعـلـم الـاـهـتـدـاء بـالـقـرـآن وـحـدـيـث رـسـوـل اللـه صـلـى اللـه عـلـيـه وـسـلـم فـي تـحـصـيـل الـعـلـم الشـرـعـي - 00:01:35

قبل ان ابدأ ادعوا لك القائمين على آآالمشاريع الدعوية والعلمية والاصلاحية واخصر وابعد بهم القائمين على برنامج البناء المنهجي نسأل الله تبارك وتعالى ان يبارك سعيهم وان يجعله خالصا لوجه الله تبارك وتعالى. وان ينفعهم باعمالهم - 00:01:59  
ان نبدأ هذا اللقاء اريد من احد آآالشباب الذين هم مشرفون معنا على هذه القناة ان آآيخبرني هل الصوت آآمسنون ام لا انا عملت 00:02:22 - تسجيل المحاضرة

اذن ایوه تمام هل الصوت مسموع طیب تمام انا فهمت ارجو ان يكون الصوت مسموعا طیب نبدأ باذن الله تبارك وتعالی احبت ان  
نبدأ اه في اه هذه المحاضرة بقىوا الله تبارك وتعالی يا ابها الناس انتم الفقراء الى الله - اللہ 00:02:47

والله هو الغني الحميد العبد فقير الى الله تبارك وتعالى في كل شيء واعظم وجه يفتقر فيه العبد الى ربه تبارك وتعالى تهيئة اسباب الفلاح والرشاد لذلك ذكر الله تبارك وتعالى قصة عظيمة في القرآن - 00:03:22

ذكر خلاصتها ثم ذكر تفاصيلها. ذكر في خلاصة هذه القصة وهي قصة اصحاب الكهف قال اذ اوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا اتنا من لدنك رحمة وھيء لنا من امرنا رشدا - 00:03:44

ذكر هذا آ ذكرت هذه الاية كخلاصة لقصة هؤلاء ونلاحظ في هذه الاية ان هؤلاء ارادوا الخير والحق. وسعوا فيه مستهدين بالله تبارك وتعالى مسترشدين به مستعينين الله سبحانه وتعالى ذكر دعاءهم وهذا الدعاء فيرأيي اعظم ما يفتح به اي عمل من اعمال الخير

لان هذا الدعاء يطلب فيه العبد ان يهبي الله تبارك وتعالى له الاسباب التي ينجز بها مطلوبة وكأنه يقول يا رب قد اردت سبيلك وشرعت فيه فمن علي برحمة منك - 00:04:25

وهيء لي الاسباب المعينة لابصر الحق والرشاد. واعان على المضي فيما يرضيك. والثبات عليه واجعل عاقبة امري خيرا تماما كما  
سأل المؤمنون من سحرة فرعون لما هددتهم فرعون قالوا ربنا افرغ علينا صبرا وتوفنا مسلمين يعني يا رب - 00:04:41

افرغ علينا من الصبر ما يجعلنا نتحمل ما نحن مقبلون عليه من البلاء والرشد الذي ذكر في هذه الآية بمعنى الهدى والسداد والبصيرة وكذلك الخير واصابة الحق والنفع والصلاح فهذا الدعاء جامع للخير - [00:05:03](#)

ربنا اتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من امرنا رشدا الله سبحانه وتعالى بعد ذكره لهذه الآيات ذكر في اثناء هذه القصة قال ذلك من ايات الله من يهدي الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له ولها مرشد - [00:05:22](#)

يعني يبين الله سبحانه وتعالى انه هدى هؤلاء الفتية آآ وهداهم الى الرشاد والى الصواب والى الحق واعانهم وهيأ لهم من امرهم رشدا ولولا هداية الله تبارك وتعالى لهم لم يهتدوا - [00:05:42](#)

لذلك انا احب من اي مسلم يطلب اي باب من ابواب الخير ان يستحضر هذا الدعاء قوله وعملا يعني ان يدعوه رب تبارك وتعالى في بداية كل عمل هذا الدعاء ربنا اتنا من لدنك رحمة وهيء لنا من امرنا رشدا - [00:06:00](#)

فهذا يؤكد ان العبد يعلم يقينا انه لولا هدى الله ما اهتدى. في اي باب. في اصلاح نفسك في اصلاح ولدك في اصلاح زوجك. في العلم في تعلم القرآن في في اللياقة البدنية في اي باب من ابواب الخير تطلب لابد ان تستهدي بالله. كما كان النبي صلى الله - [00:06:21](#) يقول ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستهديه يعني نطلب منه الهدایة. وجاء في هذا الدعاء في هذا الباب دعاء عظيم. كان النبي صلى الله عليه وسلم يقول اللهم لك اسلمت وبك امنت وعليك توكلت وعليك انبت - [00:06:42](#)

وبك خاصمت اللهم اني اعوذ بعذتك لا الله الا انت ان تضلني انت الحي الذي لا يموت والجن والانسان يموتون اذا نستفتح اه برنامج البناء المنهجي للدفعة الثالثة بهذا الدعاء العظيم. ربنا اتنا من - [00:07:02](#)

ما دمت رحمة وهيء لنا من امرنا رشدا احبك ذلك ان تشعر بامررين بنعمة الله تبارك وتعالى عليك. نعمة الاسلام. نعمة الهدایة. نعمة طلب الاستقامة نعمة التماس العلم والتفقه في الدين - [00:07:24](#)

والله من هدى الى هذه فقد هدى الى الخير كله ان تكون رضيت بالله ربها وبمحمد رسولا وبالاسلام ديننا. وان تطلب الاستقامة وان تلتزمs العلم. وان تدخل جزءا كبيرا من وقتك لحضور المحاضرات والدروس. ثم المذاكرة والدراسة والمراجعة والحفظ والضبط والمدارسة الجماعية - [00:07:43](#)

هذا يدل على رحمة الله تبارك وتعالى بك. هذا اول ما ينبغي ان تستشعره. ان تعلم نعمة الله عليك ونعمة الله سبحانه وتعالى هي ابتلاء يبتليك الله تبارك وتعالى بها يمتحنك. هل تكون ذاكرا شاكرا لها؟ ام تكون غافلا جاحدا كافرا بها - [00:08:07](#)

كما قال سليمان عليه السلام لما رأى عرش بلقيس امامه قال هذا من فضل ربي لبيلونى الشكر ام اكفر فنحمد الله تبارك وتعالى ونسأله ان تكون ذاكرين شاكرين لهذه النعم. هذا اولا. ثانيا هذا يدل على ان بك خيرا - [00:08:31](#)

كثيرة يعني الشاب ابو الفتاة المسلمة او الكبير او الصغير او الرجل او المرأة الذي يجعل جزءا من يومه للتفقه في الدين والالتماس العلم والحفظ والمراجعة والمدارسة هذا يدل على ان لديه ارادة للخير ويدل - [00:08:50](#)

كذلك على انه يسعى في الخير لكن هذه الارادة تحتاج ان تكتمل لا تكون مجرد ارادة او رغبة. او لا تكون مجرد حماس او عاطفة آآ او تكون آآ فعلا عبيدا دون تخطيط - [00:09:10](#)

اذا هذه الارادة الصالحة تحتاج ان تتم بالعلم والاخلاص والصدق والتقوى والصبر والحكمة وحسن التخطيط والتدبير بهذه الامور يكتمل بناء طالب العلم. حتى يكون طالب العلم القوي الامين في بابه. وحتى يؤتي طلب العلم ثمرته - [00:09:27](#)

كثير من الناس يمكن ان يمضي عمره كله في طلب العلم. لكنه لا يعرف ما العلم الذي يطلب. وما هي مراتب العلوم؟ وما هي مصادر العلم الشرعي. وكيف يدخل على كل علم؟ وما هي اصناف العلوم؟ وكيف يدرس؟ وكيف يضبط؟ وكيف يراجع؟ وما - [00:09:51](#)

هي ابواب العلم المهمة تحت كل آآ فرع من فروع العلم فلذلك آآ كانت هذه المحاضرة عندنا محاضرتان الاولى هي هذه المحاضرة وان شاء الله ستكون سهرة طويلة واضح يعني لان عدد الشباب آآ كثيرون بحمد الله تبارك وتعالى وفي امة الاسلام خير - [00:10:11](#) وانا ساعطيهم وقتا باذن الله طويلا للاسئلة ولكن في اخر المحاضرات وارجو ان تكون الاسئلة في موضوع المحاضرة آآ فهذا هذا هذه

المحاضرة الاولى. عند يعني دليل طالب العلم ولكنني اخترت ان يكون هذا الدليل من القرآن ومن حديث رسول الله صلى الله عليه

وسلم - 00:10:33

بيان ذلك ان شاء الله. وعندنا غدا ان شاء الله محاضرة اخرى بعنوان كيف يرتب طالب العلم يومه او باختصار يوم في حياة طالب العلم. يعني آآ برنامج عملي تطبيقي لطالب العلم. يعني كأني مكانك - 00:10:57

انا اعتبر نفسي مكانك دخلت في هذا البرنامج برنامج جديد علي. حياة جديدة حياة الدراسة كيف انظم يومي؟ كيف ارتبه؟ بماذا ابدأ؟ ما هي الامور التي احرص عليها كيف انظم وقتى؟ وكيف احسن استثمار الوقت المتاح؟ ممكן تكون المرأة ربت منزل ممكناً آآ تكون مدرسة ممكناً يكون طبيب او - 00:11:14

ومهندس او عامل آآ او طالب جامعة. فنحن نريد ان نحسن استثمار الوقت الذي خصصناه لطلب العلم باختصار نحن نريد ان نحسن في طلب العلم الله تبارك وتعالى قال وهذا هو المدخل الثاني للمحاضرة - 00:11:37

الله تبارك وتعالى قال تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر. الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم ايكم احسن عملا وهو العزيز الغفور آآ اسامة هل الصوت واضح يا اسامة - 00:11:58

يا عمي شكله واضح طيب طيب الحمد لله في هذه الاية الله سبحانه وتعالى بين انه خلق الموت والحياة ليبلو الخلق ايهم احسن عملا. الله تبارك وتعالى بكل شيء عليم. ولكن الله تبارك وتعالى يعلم ذلك مقدراً وواقعاً - 00:12:19

كما قال الله سبحانه وتعالى ولنبلونكم حتى نعلم المجاهدين منكم والصابرين. فالله سبحانه وتعالى يعلم ذلك مقدراً ولكنه لا يحاسبنا هنا على علمه بما سنفعل. وانما يحاسبنا على كسبنا وعلى عملنا. لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت. ووجدوا ما عملوا حاضرين - 00:12:39

اذا طالب العلم مبتلى وممتحن دي اصناف من الابتلاء والتمحيص والفتنة. يعني مختبر وطلب العلم كأي قربة من القربات. فانت مسلم قبل ان تكون طالب علم. فانت تحتاج كشافاً تبصر به - 00:12:59

كيف ما هو العلم النافع وكيف تحصله؟ وكيف تتبته في قلبك؟ وكيف تحسن الانتفاع منه كيف كان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم متعلماً ومعلماً من الامور المهمة جداً في هذا الباب ان طالب العلم يحتاج ان يتعرف على آآ سورة العالم الذي يرضي الله - 00:13:19

تبارك وتعالى ليس العلم في دين الاسلام مجرد جمع معلومات او تحصيل معرفة وانما العلم في دين الاسلام هو ما ساحاول ان ابين طرفاً منه. العلم الذي يرضي الله - 00:13:46

العلم الذي يهتدي به صاحبه ويهدي العلم الذي يغيرك الى ما يرضي الله العلم الذي يكون له سلطان عليك لا يمكن ان يحسن طالب العلم تصور كل هذا الا اذا اهتدى بهدى الله - 00:14:03

حينها سيكون كما قال الله سبحانه وتعالى افمن كان على بيته من ربه وكما قال الله سبحانه وتعالى اولئك على هدى من ربهم اذا نحن الان سنزيد ان نتكلم عن الهدى والبيبة وال بصيرة في طلب العلم - 00:14:21

الرب تبارك وتعالى الذي امرنا بالعلم وذكر لنا فضل العلم وذكر لنا ثواب العلم هو الذي هدانا لخلق طالب والخلق هنا ليس معناه الادب كما يختصر بعض الناس. يظن ان هو بمعنى الذوق والاحترام. لآآ الخلق بمعنى الهدى - 00:14:38

الهدى بمعنى العمل كما قال الله سبحانه وتعالى للنبي صلى الله عليه وسلم وانك لعلى خلق عظيم. الخلق هو الدين هو العمل هو الهدى هو السنة حسن التعامل هنا آآ يعني في في اتجاهين يكمل احدهما الآخر - 00:14:58

الاول الاخلاص. والثاني الصواب. ليبلوكم ايكم احسن عملا. وهو اخلص اخلاص العمل اخلصوا العمل واصوبه. الله سبحانه وتعالى يمتحن الناس يرى ايهم احسن عملا. فحسن العمل من جهتين ان يخلصه العامل من حظوظ نفسه - 00:15:19

هذا مهم جدا. يعني هذا اصل في اي عمل صالح. الا يكون لنفسك آآ ولا للشيطان ولا لاحد نصيباً من هذا العلم ان يكون الدين كله لله فالمراد هنا ان يتعلم طالب العلم الاخلاص في طلب العلم. حتى يكون عمله مقبولاً لله عند الله - 00:15:43

الله تبارك وتعالى حتى يكون آذن ذلك على هدى على هدى من الله تبارك وتعالى. وهذا إنما يأتي بالعلم بالقرآن وبكتابه وبسنة سنة النبي صلى الله عليه وسلم. هذا باختصار هو معنى الاحسان في طلب العلم - [00:16:08](#)

لأن الله سبحانه وتعالى يتقبل من المحسنين ويقبل من المتقين طيب السؤال ماذا يحتاج طالب العلم في هذا الشأن يحتاج طالب العلم أن يعرف قيمة ما يطلب لانه لن يثبت على هذا الطريق - [00:16:26](#)

ولن يصبر على محبته وعلى ما فيه من التمحص والابتلاء والفتنة ولن يصبر على تحصيل العلم وضبطه. ولن يصبر على نشره وبته والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والعمل بمسؤولية العلم لا يقدر ما يعلم قيمة ما يطلب - [00:16:43](#)

ويكون موقفنا بذلك وموقفنا بوعد الله سبحانه وتعالى. لذلك قال الله عز وجل وجعلنا منهن أئمة يهدون بآمرنا لما صبروا وكانوا بآياتنا يوقنون لابد من اليقين بقيمة ما تطلب. هذا اليقين هو الذي يعينك بفضل الله تبارك وتعالى على - [00:17:04](#)

جانبين ان تصبر على العلم وان تكتسح كل العوائق التي تقف في طريقك في طلب العلم كثير من الشباب وانا دانها احب ان تكون المحاضرات عندي عملية تطبيقية. لا اتكلم كلاما عاما - [00:17:25](#)

على مدار عشرين عاما وجدت عددا من الشباب كثير عندهم مهارات وعندتهم ذكاء وعندتهم مال وعندتهم ادوات وعندتهم مشايخ لكن اول ما يصطدم باي عائق يخالف هواه او محبته او مشكلة آذن مشكلة مع الامن او مشكلة آذن مع - [00:17:42](#)  
او مشكلة آذن مثلا نفسية ممكنا يكون حصل له مشكلة في الجامعة او مشكلة مادية او مشكلة في العمل. اول ما يفكر فيه ان يترك ان يترك آذن طريق طلب العلم - [00:18:03](#)

فلا يصبر ليس عنده من اليقين ما يثبته في هذه المحن. وربما العكس ربما آذن لا يمتحن من هذا الباب. وانما يجد مثلا يدرس علوم الحديث فيجدها صعبة. وتحتاج الى معرفة الرواية ودراسة الاسانيد تحتاج مجاهدا - [00:18:17](#)

فلما وجدتها تحتاج هذا المجهود تركها فلذلك انت كطالب علم تحتاج ان تعرف قيمة ما تطلب وقيمة ما تحبس نفسك عليه تمام؟ كذلك تحتاج ان تعرف من اين تطلب؟ بعض الشباب آذن يعني ربما يبقى سنوات طويلة يطلب علوم الشريعة ولا يعرف ما هي مصادر العلم - [00:18:35](#)

آذن في كل باب من ابواب الدين لا يعرف الا المختصرات والمدون والكتب رسائل الدكتوراة والدراسات المعاصرة انت تحتاج ان تعرف من اين يؤخذ العلم؟ تتحاذ تحتاج كذلك ان تتعلم النيات والمقاصد في طلب العلم - [00:18:59](#)  
وليس المراد من طلب العلم فقط ان آذن ترفع الجهل عن نفسك او ان تحصل لذة معرفية. كما يحصل عند دارسي الفلسفة او المنطق او بعض العلوم. وكما يقع فيه كثير من الشباب. يتعلم العلم ليجادل - [00:19:20](#)

وآذن ليحاج الناس او آذن يفخر عليهم او يماري آذن في العلم انت تحتاج ان تعرف ما هي النيات الصالحة في طلب العلم. كذلك تحتاج ان تعرف الخلق الذي يرضاه الله تبارك وتعالى لطالب العلم. الله سبحانه وتعالى يريده منك ان ان تكون مصبوغا في طلب العلم بصبغة - [00:19:35](#)

فانت تحتاج مع اخلاق المسلم العامة التي ذكرت في آذن مثل قول الله سبحانه وتعالى الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون الى اخر الآيات في سورة البقرة وكذلك في قول الله سبحانه وتعالى ليس البر ان تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغارب ولكن البر من امن بالله الى اخرها. وكذلك في آذن قول الله - [00:19:59](#)

وتعالى التائدون العابدون الحامدون السائدون وكذلك في قول الله عز وجل وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا الى غير ذلك فمما ذكره الله عن خلق المسلم الذي يرضاه الله تبارك وتعالى. انت تحتاج فضلا عن ذلك - [00:20:19](#)

ان تعرف اخلاق طالب العلم لأن الله سبحانه وتعالى كما ذكر من رفعوا بالعلم ذكر كذلك من خفزوا بالعلم ووضعوا بالعلم. كما قال الله عز وجل واتل عليهم نبأ الذي اتيناها اياتنا فانسلخ منها - [00:20:37](#)  
فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه فمثلك كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث ذلك مثل القوم الذين كذبوا - [00:20:55](#)

بایاتنا او بایات الله فاخصوص القصص لعلمهم یتذکرون اظن بایاتنا. تخصوص القصص لعلمهم یتذکرون. فالله سبحانه وتعالی آمر النبي صلی الله علیه وسلم ان یقص علينا مثل هذه القصص. وذکر مثلا اليهود آآ كمثل الحمار يحمل اسفارا وغير ذلك - 00:21:11 مما سیأتي ذکرہ ان شاء الله. فطالب العلم یحتاج ان یعرف الخلق الذي یكون في طلبه للعلم مرضيا عند الله تبارك وتعالی. كذلك طالب العلم یحتاج حسن تصور علوم الشريعة. ویحتاج ان یعرف اه ما هي الاخلاق الخاصة لطالب علم مثل الحرص والجلد وتنظيم الوقت وحسن التدبر - 00:21:33

یحتاج ان یعرف اصناف العلوم والمهارات. یحتاج ان یعرف مراحل الطلب. والحكمة في التعامل مع الوقت وغير ذلك من المقدمات التي تهیئه للحياة الدراسية. هل معنی ذلك ان كل هذه الامور هي لابد ان یتعلمهما قبل ان یشرع؟ بالعكس لا - 00:21:55 هذه الامور سیتعلمهها حينما یبدأ كما اقول كثیرا ان نور الطريق یظهر عند اول خطوة تسلکها فيه هذه یعنی طبعا في فرق كبير انا الان لا اتكلم عن شخص یعنی اللي هو بنسمیه الزبون الطیاری. یعنی شخص مثلا مثقف - 00:22:15 یرید الثقافة العامة هاوی آآ مثلا ممکن یحضر خطبة جمعة آآ یهتم بما قاله الخطیب او یستمع الى درس في یوتیوب او یقرأ منشور او یحضر مبادرة عابرة لا انا اتكلم هنا عن طالب علم - 00:22:35

یمثل طلب العلم له اعلى ما یتقرب به الى الله. بعد ما فرضه الله تبارك وتعالی عليه. یعنی اتكلم عن شخص جعل قربته من الاعمال المستحبة طلب العلم یعني كأن هذا هو القيمة المركزية الاساسية بعد الفروض - 00:22:50

فهذا هو الذي اخذه بهذه المحاضرة احب ان ابدأ بالكلام عن هذا الخط لقول محمد ابن سيرین عليه رحمة الله ان هذا العلم دین. فانظروا عنم تأخذون دینکم من المعانی التي اكتبه امامی واکثر النظر فيها - 00:23:11

واذکر نفسي بها وكل من اتدارس معه العلم ان العلم في الاسلام ليس كالعلم في اي معرفة اخرى. في الفلسفة او في المنطق او في الرياضيات لا العلم في الاسلام ليس مجرد معرفة او جمع معلومات. العلم حجة لك او عليك - 00:23:32

ليس مجرد کتب تدرس ولا آآ متون تحفظ ولا معلومات تردد ولا منشورات تكتب ولا شهادات توضع على الحائط ولا القاب تنادي بها كل هذه وسائل العلم وزخرف العلم وزينة العلم وصورة العلم - 00:23:52 العلم العلم هو الذي يحركك العلم هو الذي يجعلك احسن حالا في قلبك وخلقك وعملك. هذا فقط ما یبقى لك من معنی العلم کم من شخص یحسب نفسه ویحسبه الناس عالما وهو عند الله من الجاهلين المعتدين. وکم من شخص ليس محسوبا على اهل العلم - 00:24:08

لکنه یعيش العلم واقعا ممارسا. یعنی كلما علم شيئا عن الله عمل به. وطبقه. اذا العلم دین العلم خلق. العلم عمل. العلم امانة. العلم رسالة. العلم مسئولية لابد ان تستحضر هذه المعانی من اول لحظة تدخل فيها في طلب العلم. لأن الله سبحانه وتعالی لم یشئ على مجرد المعرفة. بالعكس الله سبحانه - 00:24:31

ذكر المعرفة في سياق ذم اهلها الذين لم یعملوا بها قال الله سبحانه وتعالی الذين اتیناهم الكتاب یعرفونه كما یعرفون ابناءهم. یعني عندهم اتقان لهذه المعلومة ویعرفون حججها. لكنها كانت حجة عليهم - 00:24:59

تمام كما سیأتي بيان ذلك كل من عمل بطاعة الله فهو العالم. ولو لم یحفظ الادلة في الباب. ولم یسرد اقوال الناس. والجاهل من خالف او من اتیع هواه بغير هدی من الله وترك طاعة الله تبارك وتعالی وکسل عن الواجبات - 00:25:17 حتى لو كان یحفظ فيها كل الادلة والحجج. حتى لو كان لسانه فصیحا. حتى لو كان یدعو الناس اليها اذا لا بد ان تبصر طریقك. وتعلم این انت من معنی العلم. لا یغرنك زخرف العلم. انك انت تسرد الادلة والایات والاحادیث وتدخل - 00:25:36

وتغلب فلان وتفحص فلانا وتحاجه لا لذلك كان نبیک صلی الله علیه وسلم یقول اللهم ای اعوذ بك من علم لا ینفع. باختصار ایها الطلاب الكرام العلم الشرعي هو طلب ما عند الله على هدی من الله - 00:25:54

وما سوی ذلك فهو من زينة الحياة الدنيا. یعنی ما سوی ذلك هو آآ یعنی خارج عن هذا المعنی لذلك كان عدد من اهل العلم یوصي طلابه بهذا كما اه علق الامام البخاري رحمة الله في كتاب العلم هذا الاثر الذي من هداني الله تبارك وتعالی اليه وانا اكتبه امامی وانظر

فيه بين وقت وآخر. ولا - 00:26:14

اشبع من جمال هذا الاثر قال ربیعة الملقب بربیعة الرأي قال لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه ووجوهه تضييع النفس كثيرة. منها الا يخلص في علمه. ومنها الا يصبر على العلم. ومنها الا يعمل بالعلم. ومنها ان - 00:26:38

ذل نفسه ويذل ما عنده من العلم. ومنها ان يفطر في نشر العلم وبشه كم من انسان حصل معلومات ولا يعمل بها او لا يسعى في نشرها او لا يعيشها او يتتصور او يفخر بها على الناس ويستصغره - 00:26:59

وكذلك نقل عبدالله بن وهب قال حدثني مالك بن انس ان رجلا قال لرجل من اهل الخير وسأله عن طلب العلم. فقال هذا الرجل العالم قال ان طلب العلم لحسن ولكن انظر الى الذي يلزمك من حين تصبح - 00:27:16

ومن حين تمسى فالزمه ولا تؤثرن عليه شيئاً هذا من هذه اعظم نصيحة يمكن ان ينصحها معلم لطالبه يقول له طلب العلم حسن بلا شك ولكن انظر الى الذي يلزمك يعني الفرائض - 00:27:35

التي تلزمك في كل مشهد و موقف من حين تصبح ومن حين تمسى. يعني في الليل وفي النهار فالزم. هذا هو الاصل ولا تؤثرن عليه شيئاً كم من طالب يمكن ان يستيقظ قبل الفجر ليتابع منشورات او كذا ويضيع هذا الوقت الذي ينبغي ان ان يجعله في الدعاء - 00:27:53

والسؤال والاستغفار. كم من طالب يمكن ان يبقى سنوات يجادل في آآ حدیث نزول الله تبارك وتعالى الى سماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الاخر هو لا يتعرض لفضل الله تبارك وتعالى في هذا الوقت لا يصلى - 00:28:16

ولا يذكر الله ولا يتلو كتاب الله ولا يسأل الله تبارك وتعالى من فضله ولا يستغفر من ذنبه. كم من انسان تعلم العلم ليسرخ به على الناس ليجلدهم بالعلم ليتكبر عليهم. آآ ليكون مجرد شهادة يعمل بها. او مصدر رزق او كم من انسان اذل العلم - 00:28:31

وصار سلعة يباع ويشتري من الظالمين او من الاغنياء او من المترفين. يلعب به مجرد آآ هاتف هدية او ساعة هدية او او لابتوب ويكون عرض يبذل دينه ويغير الفتاوي. لتوافق هؤلاء المترفين - 00:28:51

لذلك قال الشافعي رحمه الله الكلمة جميلة هذه الكلمة ايضاً مما سجلتها ونفعني الله تبارك وتعالى بها. اريد منك ان تستمع هذه الكلمة من اولها الى اخرها. قال الشافعي - 00:29:09

من تعلم القرآن عظمت قيمته. هو يتكلم هنا عن اثار ابواب العلوم من تعلم القرآن عظمت قيمته ومن نظر في الفقه نبل مقداره ومن كتب الحديث قويت حجته ومن نظر في اللغة رق طبعه - 00:29:24

ومن نظر في الحساب جزل رأيه لاحظ هو تكلم عن القرآن نتكلم عن الفقه وعن الحديث وعن اللغة وعن الحساب ثم قال ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه. يا سلام - 00:29:43

هذه الكلمة تخرج من العالم الكبير الشافعي رحمه الله الذي امضى عمره كله طلباً للعلم وتدريساً وطاف البلدان تلقياً للعلم ونشرها وبثها للعلم ذكر هذه الخلاصة ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه - 00:29:59

تماماً كما قال عكرمة رحمه الله ان لهذا العلم ثمناً. كان يخاطب المشايخ ان لهذا العلم ثمن قليل وما هو؟ قال ان تضنه في من يحسن حمله ولا يضيعه يعني ان ليس كل انسان تحمل العلم يصونه - 00:30:19

كثير من الناس يذل نفسه بالعلم. او يفخر على الناس بالعلم ويبيغي عليهم ويستطيل ويحرقهم. بدلاً من ان يرحمهم بالعلم هو العلم بالحق ورحمة الخلق. ان تستعمل علمك في اصلاح نفسك واصلاح الناس. هكذا كان عمل آآ رسول الله. الله سبحانه وتعالى - 00:30:41

قال ارسل الرسل ليقوم الناس بالقسط فكل من تعلم العلم ليقوم بالقسط وليدعو الناس للقيام بالقسط فهو على سنن المرسلين. وهو من خير الناس. اذا ان هذا العلم دين اكتب هذه الكلمة واجعلها في قلبك واكتبه امامك على المكتب. ان هذا العلم دين. ما معنى انه دين - 00:31:02

هل فقط فانظروا عنم تأخذون دينكم؟ لا هذا مجرد فرع من فروع كونها دينك ان هذا العلم دين يعني هو من الله. فالدين يؤخذ من

الله وهو كذلك بالله. يعني لن تتعلم الا بهدى الله - 00:31:27

وهو كذلك الى الله. لا ينبغي ان يصرف الا لله تبارك وتعالى العلم من الله واليه فهو الهادي وهو المعلم. الله سبحانه وتعالى قال علم ادم الاسماء كلها وقال علم الانسان ما لم يعلم. وامتن على النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا - 00:31:43

ما لم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما. والله سبحانه وتعالى قال ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء فانت لن تتعلم الا بما شاء الله وبالقدر الذي شاءه الله. وما اوتىتم من العلم الا قليلا - 00:32:00

يبقى انت كذلك كما انت تتعلم من الله فينبغي ان لا تبدل علمك الا لله. وانا اقول والله يا شباب كل من طلب الفقه في الدين لا يمكن ان يرضى لا يمكن ان يرضى عوضا لهذا العلم دون الفردوس - 00:32:19

يعني انا اتصور ان الانسان الذي اهتدى بهدى العلم من كتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يمكن ان يشتري بهذا العلم اي شيء دون الفردوس ان هذا العلم دين. هذا العلم ثمنه الجنة - 00:32:39

فمن تعلم لغير ذلك لن ينفعه علمه يبقى كل هذه الامور مهمة جدا يجب ان تتعلمها الذي يدخل في بداية الحياة الدراسية دون ان يستحضر هذه المعانى لن ينفع بالعلم - 00:32:55

وسيكون العلم حجة عليه. الله سبحانه وتعالى ذكر القرآن هل ذكر ان القرآن هدى لكل من تلي عليه القرآن؟ لا. قال هدى للمتقين وقال ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين. ولا يزيد الظالمين الا خسارا - 00:33:12

فليس العلم نافعا لكل احد. وسيأتي بيان ذلك ان شاء الله. طيب اذا ذكرنا هذه المقدمة فالسؤال هنا هذا الكلام جميل وهذا الكلام احسب ان كل مؤمن عاقل لابد ان آآآ يقتنع بهذا الكلام. لكن السؤال من اين نعرف كل هذا؟ يعني من اين نعرف فضل العلم؟ ومن اين - 00:33:31

نعرف اخلاق العالم والمتعلم ومن اين نعرف النية في طلب العلم وفضل الفقه في الدين وتلقي العلم وضبط العلم وحفظ العلم والحرص على العلم والفتية والحكمة في التعليم والاصلاح من اين - 00:33:55

لن تجد اعظم من كتاب الله وهدى النبي صلى الله عليه وسلم لذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم يفتتح الخطب بقوله ان اصدق الحديث كلام الله واحسن الهدي هدى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:34:11

فكتاب الله والعلم وسنة النبي صلى الله عليه وسلم هي العمل هي الهدي رسول من الله يتلو صحفا مطهرة فلذلك انا انصح كل طلبة العلم ايا كان مستواهم في البداية في الوسط يعني لو لو بقى له مئة سنة يطلب العلم انصحه ان - 00:34:30

يا جماعة كل ما جاء في القرآن اه والسنة مما يختص بالعلم. سواء في ذلك مثلا اداب العالم والمتعلم واخلاق طالب العلم وآفات العلم المقاصد العلم يعني كثير من الشباب حينما يدخل في هذا الباب ممكن يجمع كتابا. هذه كتب جيدة - 00:34:52

مثل كتاب مثلا حلية طالب العلمي كتاب آآآ كتب كثيرة في هذا الباب. تذكرة السمع والمتكلم بأخلاق العالم والمتعلم كتب جيدة. لكن انا في رأيي اجمع هذا بنفسك من القرآن. كلما وجدت كلمة العلم - 00:35:16

او المعرفة او العالم او العلماء او العالمون او يعلم اجمع هذه المادة من كتاب الله وسترى ما يفتح لك من ابواب الهدى في طريق طلب العلم والنصحية الثانية كتاب العلم من صحيح البخاري ومسند الدارمي - 00:35:31

والله معرفة هذا الباب اللي هو الخاص بي آآ ما العلم الذي يطلب وكيف يطلب والنيات في طلب العلم وكيف نتلقى العلم وكيف ننشره الجرأة في في بيان الحق ونحو ذلك. والله افضل ما يمكن ان تهتدي به - 00:35:50

بعد كتاب الله كتاب العلم من صحيح البخاري ومسند الدارمي. هذه هي الاصول اقرأها وادرسها ثم اجمع بعدها ما شاء. بل هي الميزان الذي يعرض عليه كل ما جاء بعده. افهم دي - 00:36:10

مهم جدا لان كثير من من الكتب التي تكلم عن اداب طالب العلم وعن اخلاق العلم تذكر امورا محدثة مبتدعة ليست صحيحة هي تخطى من اكثر من جهة. اولا لا تهتم بما جاء في القرآن والحديث في العلم. ممكن تذكر اية او حديث او اي شيء. لكن لا لا تعمل استقراء. الامر الثاني انها تغفل - 00:36:26

ابوابا عظيمة هي اعظم الف مرة مما ذكرت فيه وحشدت حشدت فيه الادلة. الامر الذي بعد ذلك آان طالب العلم حينما يقرأ هذه الكتب يغفل عن المصدر الاصلي للهدي في كل باب. لذلك انا في رأيي ان اعظم ما فعله البخاري رحمه الله - 00:36:49

وفي دين الاسلام هو كتاب الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنته و ايامه. لماذا؟ لانه يقول لك انت كمسلم. في كل باب من ابوب الدین وكل امر من امور حياتك كمسلم اعظم ما تحتاجه هو هدي رسول - 00:37:09

الله، صلی الله عليه وسلم، لأن كتاب البخاري تطبيق عملي من سنة النبي صلی الله عليه وسلم وقبلها من كتاب الله لقول الشافعی في مطلع الرسالة وليس تنزل باحد من اهل دین الله نازلة الا وفي كتاب الله الدليل على سبيل الهدي فيها - 00:37:34

لكن من الذي يجمع؟ ومن الذي يستخرج هذه المعانی؟ ومن الذي يبيتها في الناس؟ هذا والله من خير الناس يعني انا ارى ان من يطلب الهدي من كتاب الله في اي باب. ومن حديث النبي صلی الله عليه وسلم ويفقهه ويتدبر فيه ويتفقه عليه ثم - 00:37:57

يبيت ذلك في الناس هو خير وارت للانبياء والمرسلين وارجو ان يرفعه الله تبارك وتعالى بذلك كتاب البخاري كتاب العلم من صحيح البخاري اصل يا شباب. اعتنوا به قراءة ودراسة ونشرها بين الناس. فيه اصح الاخبار - 00:38:15

اجمعها في هدي النبي صلی الله عليه وسلم. متعلما ومعلميا وداعيا ومفتيا وقاضيا وفيه فضل العلم وفضل التماس العلم وتحصيل العلم وفيه الصبر على العلم والرحلة في طلب العلم. فيه بيان منازل العلوم - 00:38:35

اشرف العلوم واعلاها. فيه كذلك فضل من فقهه الله في الدين. نفعه الله بالعلم فعلم وعلم. فيه الحرص على التعلم وفيه الحكمة في تلقي العلوم والعمل بها. والحكمة في نشرها والدعوة الى الله. فيه الفهم في العلم. فيه تبليغ العلم. فيه كتابة العلم - 00:38:54

فيه حفظ العلم. فيه السمر في العلم. فيه الجرأة في بيان الحق وتحمل الاذى في سبيل نشر العلم. فيه التناوب في العلم والمذاكرة فيه خلق المعلم وفيه فقه التعليم وفيه فقه الفتيا والقضاء فيه نوعا العلم. الرواية والتفسير - 00:39:14

فيه الاخبار وفقه الاخبار. فيه حث النساء على التفقه في الدين. وانه لم يمنعهن الحياة ان يتتفقهن في الدين. فيه عناية نساء الاسلام في صدر الاسلام في ان يجعل لهم رسول الله صلی الله عليه وسلم يوما يخصهن فيه بالعلم. فيه كيف - 00:39:34

العلم كيف يصان العلم وكيف يصون طالب العلم نفسه فلا يضيع نفسه لم يترك البخاري رحمه الله اصلا من من الاصول التي يحتاجها طالب العلم او العالم او المفتى او القاضي - 00:39:54

الا وذكر اصح ما جاء فيها رحم الله البخاري رحمة واسعة ونفعنا الله بما كتب مختصر هذا ان اصدق الحديث كلام الله واحسن الهدي هدي النبي صلی الله عليه وسلم - 00:40:12

من الامور التي احب ان ادلك عليها كطالب علم ان تعرف ان اعلى ما يطلب الانسان بطبعه يريد ان يتعلم. يريد ان يتعلم في الصناعة في الزراعة آآ في مجال - 00:40:28

يريد ان يتعرف المعرفة هي فطرة عند الانسان فانت لابد ان تعرف متازل العلوم ومراتب العلوم. ليست العلوم مرتبة واحدة. فلابد ان تعلم ان اعلى العلوم واصلها وانفعها واحقها بان تتعلم بان تتعلم وتطلب - 00:40:42

العلم بالله وبدين الاسلام. هذا اعلى العلوم. حتى هذا من معنى سبح اسم رب الاعلى. اعلى العلم ان تكون عالما ولو ان احدا تعلم كل ما في الحياة الدنيا. كل العلوم الطبيعية والرياضية وكل العلوم - 00:41:06

ولم ولم يتعلم ما يجعله يؤمن بالله ويخلص له ويعظمها ويحبه ويرجوه ويتوكل عليه ويخلص له. فهو كما قال الله من شر البرية وآآ يعني اولئك كالانعام بل هم اضل سبيلا - 00:41:27

لذلك الله سبحانه وتعالى كثيرا يأمرنا بان نتعلم اعلموا انما الحياة الدنيا لعب وله. آآ الله يعلم بان الله يراه فاعلم انه لا الله الا الله والنبي صلی الله عليه وسلم - 00:41:45

ذكر انه اعلم الناس بالله وانه اشده اشدهم له خشية قبل ان تبدأ في طلب العلم تحتاج كذلك. يعني انا هنا في هذه المحاضرة احاول ان افتح لك ابوابا تطلبها انت. انا هنا لن استواعب عنوان المحاضرة - 00:41:59

بالتأكيد لكنها خطوط عريضة لما ينبغي ان تلتمسه من القرآن والسنة في العلم من اعظم ما يلتمس ما يلتمس ان تعرف فضل التماس العلوم الله

سبحانه وتعالى جعل الناس اما عالم به وبدينه واما اعمى - 00:42:17

قال الله سبحانه وتعالى افمن يعلم ان ما انزل اليك من رب الحق كمن هو اعمى انما يتذكر اولو الالباب والله سبحانه وتعالى ذكر كثيرا الذين اوتوا العلم وذكر اثر العلم عليهم - 00:42:37

وليعلم الذين اوتوا العلم انه الحق من ربك فيؤمنوا به فتختب له قلوبهم كثيرة جدا كما في قصة قارون لما ابصروا فتنة قارون ولم يعني يتمنوا مكانه كما تمناه الذين يريدون الحياة الدنيا والقصة معروفة - 00:42:53

وقال الذين اوتوا العلم ويلكم ثواب الله خير الى اخر القصة من الامور المهمة جدا. ايضا من الامور العظيمة التي جاءت في كتاب الله ولعلها اهم عنصر عندنا اليوم. واحب من - 00:43:10

ان تكتب هذه الافكار العلم ميثاق العلم ومسئولة لذلك الله سبحانه وتعالى كثيرا ما يقول من بعد ما جاءهم العلم. او آآ مثلا ولئن اتبعت ولئن اتيت الذين اوتوا الكتاب بكل اية ما تبعوا قبلتك وما - 00:43:25

تابع قبلتهم وما بعضهم بتتابع قبلة بعض ولان اتبعت اهواءهم من بعد ما جاءك من العلم انك اذا لمن الظالمين. لاحظ ولئن اتبعت اهواءهم من بعد ما جاءك من العلم يؤكذ ان مجيء العلم - 00:43:45

هو مسئولة ينبغي ان يعمل بها الانسان حتى في سورة الرعد وكذلك انزلناه حكما عربيا ولئن اتبعت اهواءهم بعد ما جاءك من العلم ما لك من الله من ولی ولا واق - 00:44:04

هذا يدل على الفرق بين طالب العلم وغيره فالعلم حجة عليك يعني هو ميثاق ومسئولة لذلك ربنا مثلا يقول ايه اتأمرون الناس بالبر وتنسون انفسكم وانتم تتلون الكتاب يعني كان ينبغي ان تكون تلاوتك للكتاب آآ يعني - 00:44:17

يصلكم عن عن الجاهلين الذين لم لا يتلون الكتاب. ايضا لقول الله عز وجل وقالت اليهود ليست النصارى على شيء وقالت النصارى ليست اليهود على شيء. وهم يتلون الكتاب كذلك قال الذين لا يعلمون مثل قولهم. شف شف عندنا معنيان هنا وهم يتلون الكتاب يعني هذا تعجب كيف يقولون ذلك؟ وهم يتلون الكتاب - 00:44:38

وهذا يؤكذ ان من من الله عليه بالعلم هذه حجة عليه. ليس معنى ذلك انت تترك طلب العلم حتى لا يكون حجة عليك. لا. الحجة هذه شرف تتميز به عن الجاهلين عن الضالين هو هدى من الله سبحانه وتعالى. لذلك ربنا امر النبي صلى الله عليه وسلم وقل رب زدني علما - 00:45:04

فلا يظن احد انه يترك زي بعض الشباب في فترة من الفترات اول ما اه بدأ يعني احفظ القرآن فقال لي لا يا عم انا مش عايز احفظ القرآن. قلت له ليه يا ابن الحال؟ - 00:45:24

يعني تعال معنا احنا بنحاول نحفظ ونجتماع كده ونراجع مع بعض. قال لا اصل انا عرفت ان في حديث ان اللي بيحفظ القرآن وبينساه له عذاب كذا وكذا. طبعا الحديث ضعيف حديث - 00:45:35

لكن المشكلة في ماذا المشكلة في ظنه هو ان هو ان يبقى جاهلا افضل. لا الانسان لابد ان يدخل نفسه في معالي الامور. وان يصبر على العمل بها. ركز بقى في دي - 00:45:45

مغريب منك انك تركز في الفكرتين دول انك انت تلقي بنفسك في معالي الامور وانت تتحمل ضريبتها. فهذا والله اشرف ما تصون به نفسك في بعض الناس بيقول يا عم طب ما انا اريح دماغي - 00:46:01

انا ايه اللي بقى يخليني اقعد ادخل بقى في مجال طلب العلم واحفظ واراجع بعد كده ادعوه بقى الى الله وممكن امر بالمعروف وانه عن منكر وحد يتضايق من فعلي او يشتمني - 00:46:16

او نحو ذلك. طب ما انا اريح نفسي من من القصة دي كلها ايه اللي يدخلني في الباب ده ؟ لا الانسان الشريف لا يرضي لنفسه الا بمعالي الامور. وكذلك يتحمل - 00:46:26

ربنا سبحانه وتعالى لما من على النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالنبوة والرسالة. ماذا قال له؟ ركزوا كده في في هذا المعنى العظيم قال له فااصر كما صبر اولو العزم من الرسل - 00:46:38

يعني الله سبحانه وتعالى من عليه بهذا الكتاب فتم التبعات هذا الامر وكان النبي صلى الله عليه وسلم سيد ولد ولد ادم في كل شيء ۖ

الله سبحانه وتعالى حتى نهاه - 00:46:55

اھ في في ایة اخري اھ فصل اھ فصبر لحكم ربك ولا تكون كصاحب الحوت. يعني امره ان يتأسى باولي العزم من الرسل الكرام انا نحن نزلنا عليك القرآن تسدیدا فاصبر. يبقى اذا العلم ميثاق ليس معناه ان الانسان يترك العلم حتى لا يكون حجة عليه. لا بل - 00:47:09  
ان يدخل في طلب العلم مستحضرنا ان العلم ميثاق ومسئوليۃ من اول لحظة في طلب العلم لذلك الله سبحانه وتعالى اريد منك ان تلاحظ هذه الایة الجليلة في سورة الاعراف والله هذه الایة لا اشعیع مما فيها من البینات - 00:47:29

الله سبحانه وتعالى كثیرا ما يذكر الذين عملوا بمیثاق العلم وتحركوا به واستناروا بنوره. ويذكر كذلك الذين يعني لم ينتفعوا بهذا العلم. وكان حجة عليهم. يعني ذكرهم كثیرا جدا في القرآن - 00:47:49

من من اجمع الایات التي جاءت في هؤلاء. طبعا جاءت ایات كثیرا من الاخبار والرهبان لا يأكلون اموال الناس بالباطل  
ويصدون عن سبيل الله. آآ كذلك آآ في قول الله سبحانه وتعالى يكتبون الكتاب باليديهم الى غير - 00:48:08  
لكن هذه الایة في سورة الاعراف ایة عظيمة في هذا المعنى وتدل على ان العلم شرف ومیثاق ومسئوليۃ. مش مجرد معلومات تقال.  
لأ ربنا سبحانه وتعالى قال فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب - 00:48:23

يأخذون عرض هذا الادنى يعني اعراض الدنيا. عرض الدنيا ويقولون سيفر لنا يعني يبيعون علمهم. ويأكلون الناس بهذا العلم او يستعملون هذا العلم يشترون به ثمنا قليلا. يحرفون الكتاب ويأكلون بالعلم - 00:48:40

الى غير ذلك ولا يتبعون ما فيه خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الادنى ويقولون سيفر لنا وان يأتیهم عرض  
مثله يأخذوه وفي هذه الایة والله هذه الایة - 00:48:57

يجب ان يجعلها طالب العلم في قلبه لانها تبين معنى ان يمن الله عليك بالعلم ربنا يقول وهذا كأنه عتاب كانه عتاب لم يؤخذ عليهم  
الم يؤخذ عليهم میثاق الكتاب - 00:49:15

الا يقولوا على الله الا الحق ودرسوا ما فيه ربنا سبحانه وتعالى يقول هنا يعني الم تتعلموا العلم الم تدرسوا ما فيه؟ والدراسة هنا  
بمعنى الدراسة في لسان العرب عارفين درس القمح - 00:49:34

الدراسة معناها المكان اللي انت بتدرس عليه. يعني الشیء اللي انت تعبت عشان توصل له ربنا تبارك وتعالى يذكر هؤلاء يقول الم  
يؤخذ عليهم میثاق الكتاب الا يقولوا على الله الا الحق - 00:49:54

ودرسوا ما فيه والدار الآخرة خير الذين يتقوون. الم تعلموا بدراستكم في الكتاب؟ ام ان العلم انما يطلب بهما عند الله لا تطلب به دنيا.  
ولا يطلب به الشهادة ولا - 00:50:12

قال ولا جاه ولا يحل ان ان يحرف العالم علمه ليرضي الناس شوف شوف هذا العتاب في هذه الایة والله مما ينبغي ان يكتبه طالب  
العلم امامه يعني هذا هذا يخيفه - 00:50:24

ان يبذل علمه لغير الله ربنا ينكر على هؤلاء الم يؤخذ عليهم واخذ الله میثاق الذين اوتوا الكتاب لتبيينه للناس. ولا تكتمونه فكيف  
يتخذ طالب العلم هذا العلم الذي ينبغي ان يبذل لله وفي سبيل الله - 00:50:39

يتخذ لنيل مصالحه او يتأخذ هذا العلم ليبرر للظالمين او او او الطغاة افعالهم. كيف يمكن؟ كيف يمكن ان يبذل هذا العلم في غير  
سبيل الله؟ بل بل في الصد عن سبيل الله كما يفعله كثير من من الدكاترة والاساتذة والمشايخ - 00:50:59

يبذل علمه لا اقول لمصلحة نفسه، بل في الصد عن سبيل الله. هؤلاء والله قطاع طرق قطاع طرق في صورة مشايخ يذلون  
الناس كما قال النبي صلى الله عليه وسلم - 00:51:20

ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من صدور العلماء وانما يقبضه بقبضه حتى اذا لم يبقى عالم اخذ الناس رؤوسا جهالا  
فسئلوا فافتوا بغير علم فضلوا الله سبحانه وتعالى ذكر الذين اخذوا العلم بغيرها. يبغون به على الناس ويستطيلون ويفخرون. فرحاوا  
بما عندهم من العلم. ذكر الذين يحسدون في - 00:51:36

ذكر الذين يشترون بآيات الله ثمنا قليلاً. ذكر الذين يعيثون الطالمين بالعلم ويأكلون أموال الناس بالباطل. ويصدون عن سبيل الله وهم علماء في ليس مجرد ان تقرأ كتابا او تأخذ دكتوراة - 00:52:02

يكون عالما مرضيا عند الله. فلذلك انا اقول لك اذا كنت تجتهد مثلا واحد بالمائة في طريق تحصيل العلم فلابد ان تجتهد تسعة وتسعين في المئة في هذا الطريق. ان تصنون العلم وان تخلصه من حظوظ النفس. هذا والله هو الذي يجعلك تنتفع باقل ما - 00:52:21

يبلغ من العلم وانا كثيرا ما اردد هذه الآية هذه الكلمة من من التي نصح بها كثيرا هذه الآية التي نصح آآآ بها نصح ابن تيمية رحمة الله صاحبه بها ابا القاسم المغربي - 00:52:40

والله هذه الكلمة عظيمة لمن يعقلها. يعني قال له فمن نور الله قلبه هداه بما يبلغه من ذلك. يعني من العلم او الكتب او الدروس او المشايخ ومن اعمام الله فلن تزيدك كثرة العلم والمعرفة الا حيرة وضلاله - 00:53:03

اي والله اقسم بالله كثير من الناس يحسب انه عالم ويحسب انه هو المحقق والمحرر وهو امام زمانه وهو هو والله صاد عن سبيل الله يأكل بعلمه ويأكل بيده ويفخر على الناس مع مع انه في ذات الوقت ليس حتى محققا في علمه ولا شيء. يعني هو محقق في العلم ولا يبذل لله. فنعود - 00:53:23

من ذلك. والله سبحانه وتعالى ذكر يعني انا اريد منك ان تتأمل هذه الآية التي بين الله فيها ان عالما اتاه الله الآيات ثم مثله الله بالكلب في اسوأ حالاته - 00:53:48

الكلب يعني هذا العلم الذي حقه ان يرفع به الانسان عند الله. لا اقصد عند الناس ان يرفع عند الله. يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات. حق - 00:54:02

وان يرفع به يصير عند الله كالكلب ان تحمل عليه يلهث يلهث او تتركه يلهث يعني انا اريد منك ان تتصور يمكن الانسان ان يكون عالما ويكون عند الله كمثل الكلب. نعم. وكمثل الحمار. يحمل اسفارا - 00:54:13

اذا لم يكن بهذا العلم اذا لم يكن يتحرك به. اذا لم يكن يبذل لله. اذا كان يبذل علمه لمصالحه الشخصية. يفخر به على الناس يستحلب عليه الناس يجادل ويماري لمجرد المراء والجدال. والله هؤلاء ما هؤلاء بالعلماء ولا حتى طلبة العلم - 00:54:30

كيف يمكن ان يبذل العلم لغير الله؟ كيف يمكن ان يكون العلم سببا في الصد عن سبيل الله؟ والاستعلاء على الناس وال الكبر. يعني انا اتصور مثلا الرجل الذي اعطاه الله مالا كثيرا - 00:54:50

ثم استعمل هذا المال في الصد عن سبيل الله. كهؤلاء الحمقى الفاسقين الفاجرين الذين اتهم الله المال الكثير ثم يأتون بالفسقة والفجرة ممثلين الذين ينشرون الفسق والفجور وينشرونه في مجتمعات الاسلام - 00:55:03

انا اريد ان اتصور كيف يكون جزاء هذا الشخص عند الله؟ الله سبحانه وتعالى يعطيه المال المال الكثير ثم هو يبذل هذا المال الذي هو مال الله في الصد عن سبيل الله. ويحاربون به كل من دعا الى الله - 00:55:23

كذلك بالضبط انسان اعطاه الله المال فاستعمل هذا المال لحظوظ نفسه او اعان به الطالمين المجرمين. لذلك اريد منك ان تكثر من هذا الدعاء ادعوا الله سبحانه وتعالى ربى بما انعمت علي فلا تجعلني ظهيرا للمجرمين. اكثر من هذا الدعاء - 00:55:38

وتعوذ بالله تبارك وتعالى ان تستعمل علم الاسلام. او ما من الله تبارك وتعالى عليك من العلم في حظ نفسك. او في او في اعنة الظالمين الله سبحانه وتعالى كثيرا ما يحذرنا من هؤلاء - 00:55:59

نحب هنا ان نقف مع طبعا نحن نأخذ هدایات من من القرآن والحديث احب ان اقف مع هداية عظيمة في حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ابي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:56:14

قال الناس معادن كمعادن الذهب والفضة ديارهم في الجاهلية. خيارهم في الاسلام اذا فقرروا يا سلام على هذا الحديث الناس معادن المعدن اللي هو مستقر الشيء حتى منها جنات عدن - 00:56:47

الناس معادن. المعادن فيها منها الذهب والفضة والحديد والنحاس وهكذا. فالناس معادن طيب انا اريد ان اعرف مع ديني. كيف

اعرفه؟ هذا شيء باطن لا تستطيع ان تعرفه كيف بورود المعرفة على قلبك - 00:57:08

خيارهم في الجاهلية خيار في الاسلام اذا فقهوا فكل من كانت تزيده المعرفة حسن خلق وعمل وعبادة وتواضع كل من زادته المعرفة خيرا هذا يدل على طيب معدنه وكل من زادته المعرفة كبرا - 00:57:26

وحسدا واحتقارا لغيره واستعلاء وتيها على من تحته اتيه اللي هو الفخر هذا يدل على خبث معدنه اذا يستدل يستدل هذه مخرجات العلم الاسلام يتناول المعرفة من جهتين من جهة الوعاء الذي تعرض عليه المعرفة وهو القلب؟ - 00:57:49

ومن جهة كذلك الاثر الذي يظهر على طالب العلم ربنا سبحانه وتعالى قال شوفوا ركزوا في هذه الفكرة مهمة جدا ربنا سبحانه وتعالى قال وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته - 00:58:12

حتى اذا اقلت سحابا ثقلا سقناه ببلد ميت فانزلنا به الماء فاخرجنا به من كل الشمرات كذلك نخرج الموتى لعلمكم تذكرون والبلد الطيب يخرج نباته باذن ربها. والذي خبث لا يخرج الا نكدا - 00:58:27

كذلك نصرف الآيات لقوم يشكرون ربنا سبحانه وتعالى يمثل الوحي بالمطر الذي ينزل على التربة. طب هذه التربة منها الطيب ومنها

الخيث البلد الطيب تربته طيبة ومشاربها عذبة والمطر ينزل عليه. خلاص يخرج نباته اذا انزل الله الغيث وارسل عليه الريح. خلاص - 00:58:46

او الرياح فيخرج هذه الشمار تكون طيبة وفي وقتها. لاحظوا هذه الفكرة المهمة. انا اريد منك انك تركز في كل في كل لفظة في هذه الآية اول شيء ان ربنا سبحانه وتعالى يمثل الوحي بالمطر - 00:59:13

تمام. طيب ينزل على التربة التربة اللي هي القلب التربة الطيبة ايه اللي يحصل فيها بتنزل ينزل المطر على هذه التربة الندية تمام؟ فتثمر في حينها ووقتها. يعني لا يتأخر هذا بالضبط معنى العلم - 00:59:29

انك اول ما يرد العلم على قلبك تتحرك به وله يا سلام هذا بالضبط هذا هو الذي ذكر ذكره الله عن الصحابة الكرام. اذا توليت عليهم اياته زادتهم ايمانا مباشرة - 00:59:48

والله سبحانه وتعالى قال اذا ما انزلت سورة فمهم من يقول ايكم زادته هذه ايمانا اما الذين امنوا فزادتهم ايمانا وهم يستبشرون. واما الذين في قلوبهم مرض فزادتهم رجسا الى رجسین. وماتوا وهم كافرون. لاحظوا عندها - 01:00:06

هنا امران القبول والاثر سيأتي معنا في الحديث ان شاء الله في خير المنتفعين من رسالة النبي صلى الله عليه وسلم. لاحظوا هنا القبول ان هو قبل العلم وظهر العلم عليه - 01:00:21

يا سلام على هذا المعنى. والله هذا المعنى كشاف لطالب العلم ليعرف مدى طيب معدنه او خبته اول ما يسمع الحديث او الآية تجده لا يفكر الا كيف اعمل بهذه الآية مباشرة - 01:00:35

سمع اية عن قيام الليل او عن آآآ يعني تحريم الحسد او اية عن او اية عن النفقة او الصدقة. على طول يبادر العمل بها اذا لم يكن قادرا عليها رجا ان يعمل بها. يعني تحرك قلبه شوقا للعمل بها. هذه من اعظم - 01:00:50

بالمفاتيح التي تعرف بها طيب معدنك او خبث المعدن. ونوعذ بالله من خبث المعدن. ونسأل الله طيب المعدن لذلك ابن عمر رضي الله عنه يصف حال الصحابة يقول لقد عشنا برهة من دهرنا - 01:01:14

وان احدثنا يؤتى الایمان قبل القرآن يعني يتعلم التسليم لله والاخلاص والایمان باليوم الاخر وغير ذلك. قبل ان يؤتى القرآن يعني قبل ان يتعلم القرآن بما فيه من الاخبار والاحكام. ركز كده وتنزل السورة على محمد صلى الله عليه وسلم فيتعلم حالها وحرامها - 01:01:31

قوامها وما ينبغي ان يوقف عنده فيها كما تعلمون انتم القرآن ثم قال لقد رأيت رجالا يؤتى احدهم القرآن فيقرأ ما بين فاتحته الى خاتمتها ما يدرى ما امره ولا زاجرها - 01:01:52

ولا ما ينبغي ان يوقف عنده منه ينشره نتر الدقل. الدقل اللي هو التمر الرديء يعني يخرج القرآن منه لا يكون مقبولا لان مجرد حروف كما قال النبي صلى الله عليه وسلم لا تتجاوز - 01:02:08

حناجرهم بغير ما يكون القرآن حيا يكون تعيش به كان خلقه القرآن يعني كان القرآن هو الذي يحركه هو الذي يأمره وينهاه هو الذي يعني له سلطان علي. يعني يعني بمعنى اصح انت انت - 01:02:25

تبرمج نفسك على القرآن. يعني انت زي ما يكون القرآن هذا قال وانت تضع نفسك فيه فتختلف هواك في طاعته. ما فيش حاجة اسمها اصل انا كسان اصل انا عنيد اصل انا مش لا. في حاجة اسمها سمعنا واطعنا - 01:02:46

انت انت مسلم لله تتشكل علما وعملا تصورا وتصرفا بهدى الله. لذلك ربنا سبحانه وتعالى شف هذا هذا المعنى العظيم والاول اذكر حديث النبي صلى الله عليه وسلم لما قال ان الله يرفع بهذا الكتاب اقواما ويضع اخرين. نفس الكتاب هو هو - 01:03:04  
الله سبحانه وتعالى جعل القرآن للمؤمنين ذكر طبعا اكثر من شيء ان هو نور. وان هو آآ وان هو بینات وان هو روح بس شوفوا هذين الوصفين يا سلام قل هو للذين امنوا هدى - 01:03:25

وشفاء هدى وشفاء يا سلام وشفاء يعني يعني انه الهدية له في كل باب من ابواب حياته هو الذي ينير له الطريق او من كان ميتا فاحببناه وجعلنا له نورا يمشي به في الناس. يعني الله سبحانه وتعالى لما احياه بالاسلام جعل له نورا كالكافير - 01:03:41  
شاف يوضع على الشيء يبصر به الحق. ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون. فانت بصير بقدر علمك واهتدائك بالقرآن. لذلك ربنا جعل الناس اما عالم اما عالم او اعمى - 01:04:08

فهذا معنى الهدى. طيب شفاء شفاء لكل ما في الصدور وما في الصدور صنفان من المرض اما مرض علمي وهو الريب والشك ونحو ذلك والارتياب والتردد واما مرض عملي اللي هو الشهوة - 01:04:24  
والرياء ونحو ذلك. لذلك ربنا قال مثلا في قلوبهم مرض لقول كثير من العلماء الرياء او الایه او الريب طيب قال الله سبحانه وتعالى فيطمع الذي في قلبه مرض اللي هو الشهوة - 01:04:42

ربنا جعل كتابه شفاء لما في الصدور والله كل من تلى كتاب الله يستشفي به مما في قلبه من كل الامراض الكبر الحسد الرياء الشهوة اذا اقبل على كتاب الله مستشفيا به. شوفوا مستشفيا زي مستهديا - 01:04:55

مستهديا شف الكلمات الجميلة. مستهديا يعني مستهديا طالب النور مستشفيا طالب منه الشفاء وبه كذلك مستهديا طالب الهدى كل من طلب القرآن وقرأ بهذه فان الله تبارك وتعالى يعنيه على الاستشفاء به وعلى الاستهداء به وعلى الاستنارة به - 01:05:17  
ربنا وصف آآ كذلك القرآن آآ بان نفس هذا القرآن والذين لا يؤمدون في اذانهم وقر وهو عليهم عمى. نفس القرآن الذي كان نورا وهدى وشفاء للمؤمن كان على الكافر عمى. ايات كثيرة - 01:05:38

جدا يبقى هذا هو اول امر ارجو ان يكون الصوت واضحـ اسامة الصوت واضحـ يا اسامة طيب الامر الثاني في العلم الامر الاول هو القبول كيف تتقبل هذا العلم الامر الثاني اثر العلم عليك - 01:05:52

يعني اثر العلم ده احاول اوصل لكم الفكرة الاثر العلمي ده يعني عاوز اشبهها بالصبغة مثلا. تصور ان انت عندك قميص لونه ابيض ووضعت داخل صبغة وبعدين خرجت القميص من الصبغة وبصيت على القميص كده عشان ترى اثر هذه الصبغة فيه بالضبط - 01:06:18

هذا هو الاثر الذي لازم لابد ان يكون للعلم اثر على المؤمن. لا يمكن ان يكون العلم العلم باطنـا فقط هذا لذلك اعظم فارق بين اهل السنة والمرجئة ان الایمان قول وعمل. لابد ان يظهر اثره على العبد - 01:06:39

تشوف هذه الاية ربنا قال امن هو قانت انا الليل ساجدا وقائما لاحظوا هذا الاثر ذكر الاثر قبل السبب ان هو قانت والقفت هو دوام الطاعة يا مريم اقنطي لربك واسجدي - 01:06:58

وكذلك في آآ قول الله سبحانه وتعالى ان ابراهيم كان امة قانتـا للهـ فالقفتـ هو دوامـ الطاعةـ امنـ هو قانتـ اناـ الليلـ ساجداـ وقائماـ يحذرـ الاخرـةـ ويرجوـ رحـمةـ ربـهـ لاحظـواـ ذـكـرـ هـنـاـ اـمـرـاـ ظـاهـرـاـ وـاـمـرـاـ باـطـنـاـ - 01:07:16  
الاولـ انـ هوـ قـانتـ اـنـاـ اللـيـلـ سـاجـدـاـ وـقـائـمـاـ خـلاـصـ؟ـ تـامـ طـيـبـ وـذـكـرـ اـمـرـاـ باـطـنـاـ فـيـهـ انـ هوـ يـحـذـرـ الاـخـرـةـ وـيـرـجـوـ رـحـمـةـ ربـهـ .ـ وـبـعـدـينـ كـلـ هـذـاـ بـسـبـبـ ماـذـاـ قـلـ هـلـ يـسـتـوـيـ الـذـينـ يـعـلـمـونـ - 01:07:35

والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب هذه الاية فيها خلاصة الدرس من اوله لآخره لانها تبين ان العلم هو الذي يحركك للعمل وهو الذي يظهر اثره عليك ولابد وكل علم لا يظهر اثره على صاحبه فهذا يدل على ان صاحبه لم يهتدى بهدى الله في العلم - 01:07:53  
لابد ان يظهر اثره. فهذه الاية ذكرت السبب والاثر. طب ما هو السبب؟ قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ايضا الله سبحانه وتعالى قال اه في في في معنى البصيرة بالعلم - 01:08:18

فمن يعلم ان ما انزل اليك من ربك الحق كمن هو اعمى انما يتذكر اولو الالباب يعني اولو الالباب هؤلاء هم العلماء طيب هؤلاء العلماء هل الفاصل بينهم وبين غيرهم؟ مجرد المعرفة؟ لا. شف ربنا قال ايه في صفة هؤلاء - 01:08:32  
عد معي. الذين يوفون بالعهد الذين يوفون بعهد الله ولا ينقضون الميثاق والذين يصلون ما امر الله به ان يوصل. ويخشون ربهم ويحافظون سوء الحساب. والذين صبروا ابتعاغ ووجه ربهم واقاموا الصلاة وانفقوا مما - 01:08:49

خلقناهم سرا وعلانية. ويدرؤون بالحسنة السيئة. اولئك لهم عقبى الدار. هذه اثار العلم. باطننا وظاهرا. ايات عظيمة هذه الايات هي النور الذي اريد منك ان تكتبه امامك وتنتظر فيه لا اقول لك كل عام مرة بل انظر فيه لو استطعت كل يوم - 01:09:06  
 فهو والله النور الذي يجعلك تنتفع باية واحدة تقرأها القصة ليست بكثرة المعلومات ابدا واحد من الطلاب يعني في كنت قريبا في جامعة اعمل مع الطلاب محاضرات آآ الطالب قال لي يا شيخ يعني ما هي الدورة التي تقتربها؟ قلت ان ان اقترح ان احنا نجتمع على سورة من سور القرآن ولسه بكم قال لا لا لا. احنا عايزين درس علمي - 01:09:26

انا صعقت من هذه الكلمة واكتشفت ان هذا التصور عند كثير من الطلاب يتصور ان القرآن ليس ليس علما قلت له يا حبيبي القرآن هو هو اصل العلوم وasurerها وهو دليلك لما ينبغي ان يطلب وهو الدليل والمدلول - 01:09:52  
كيف تتصور ان ان اجتماعك على طلب القرآن ليس علما انا استغرب من هذا اكتشفت ان هذا موجود عند كثير من الشباب. بيتتصور ان هو مثلا آآ ان العلم هو انه يدرس مثلا في في كتب الفقه وكتب الحديث وآآ وكتب المنطق وهكذا. قلت يعني اصل العلوم وasurerها واعلاها واحق - 01:10:13

بالعنانية هو كتاب الله. والله العظيم انا لم ادخل في اي باب من ابواب الدين. سوء في بيان الحق او ادلة الحق وبراهين الحق. او الفرقان بين الحق والباطل وكشف الشبهات - 01:10:34

وكشف الاعتراضات عن الاسلام ومهارات طالب العلم وابواب النجاح والفلاح والهمة والنشاط والصبر. اقسم بالله ما طلبت ببابا من هذه الابواب من كتاب الله الا واجد الشفاء ولا احتاج الى غيره معه - 01:10:48  
واستغرب جدا من شخص بين يديه هذا النور ولا يهتدى به. والله كأنه اعمى واحد يروح يطلب عمال يدرس في كتب التنمية البشرية عن آآ علو الهمة وعن التحقيق الانجاز جميل ممكنا تستفيد من بعض خبرات هؤلاء لكن - 01:11:05  
انت تعمى عن اصل الفلاح كتاب الله هو الذي يدل على اشرف المطالب والسبل التي تحقق بها المطالب انا اذكر لكم اية واحدة اية واحدة كان يذكرها رسول الله صلى الله عليه وسلم - 01:11:22

آآ حينما يستيقظ آآ من نومه لقيام الليل. في الصحيحين والله العظيم اية واحدة فيها خلاصة ما يحتاجه الانسان في باب النجاح. ما هي هذه الاية يا ايها الذين امنوا اصبروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون - 01:11:39  
ذكر فيها اعظم المطالب والفلاح. اعظم المطالب. الله سبحانه وتعالى جعل الفلاح في الدنيا والآخرة اعظم مطلب لاي انسان. لذلك قال قد افلح المؤمنون وفي نفس السورة في اخرها انه لا يفلح الكافرون - 01:11:59

الفلاح اعظم شيء لذلك يوميا ينادي المنادي حي على الصلاة حي على الفلاح. هذا اعظم مطلب. طب وبعدين وذكر اعظم الوسائل اربعة اصبروا ورابطوا واتقوا الله انه من يتق ويسبر فان الله لا يضيع اجر المحسنين - 01:12:13  
اقسم بالله انت لا يمكن ان يكون هناك باب من ابواب الدين ولا تجد في كتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم الشفاء فيه. لذلك ربنا قال او لم يكفهم - 01:12:33  
ان انزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم. ده كفاية. هذا فيه كفاية. وفيه التمام اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم

الاسلام دينا لذك الشباب اعظم مشروع اعيش له وارجو ان يعينني الله تبارك وتعالى عليه. ان ابصر طالب العلم بهذا الاصل -

01:12:48

العنابة بكتاب الله وبالكتب التي جمعت الاحاديث والسنن والاثار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وعن الصحابة ينبغي ان يكون هذا هو القاعدة المشتركة لجميع طلبة العلم ايا كانت الابواب التي يدخلون فيها - 01:13:09

يعني سواء تربى ان تدرس الایمان. او تدرس الفقه او تدرس التفسير او تدرس اللغة. هذه هي القاعدة المشتركة الاصل. العنابة بكتاب الله وبالكتب التي جمعت الاحاديث والاثار اه جامع عمر ابن راشد وموطأ ما لك برواياته - 01:13:28

الاثار لمحمد بن حسن الشيباني وكتب الشافعي الام والرسالة وما فيها آآ يعني كتاب الامي جماع العلم وغيره ومسند آآ مصنف عبدالرازق ومسند الحميدي وكتاب الایمان لابي عبيد القاسم ابن سلام وسنن سعيد ابن منصور ويصنف لابن ابي شيبة ومسند -

01:13:46

ابن راهوية او رهوية ومسند احمد ومسند عبده ابن حميد ومسند الدارمي كتب البخاري آآ صحيح البخاري وخلق افعال العباد والادب المفرد والتاريخ الكبير وكذلك آآ صحيح مسلم ابن ماجة وسنن ابي داود وسنن الترمذى اللي هو جامع الترمذى وغير ذلك من الكتب الى ان يعني الى كتاب المجتبى - 01:14:06

مسائى وما بينها من الكتب هذه قاعدة مشتركة ينبغي ان اذا بدأت في اي باب من ابواب الدين ان تستفتح بها لا اقول لك انك لا تحتاج ما كتبه اهل العلم من المتأخرین بعدهم كابن عبدالبر او او ابن تيمية او ابن القيم او ابن كثير - 01:14:28

او غير هؤلاء من الائمة الكرام لا انما قصدت ان تكون القاعدة والاصل والمنطلق والمرد لهذه الكتب التي جمعت الآيات في الباب والاحاديث بطرقها والفاظها وروایاتها واه ما جاء عن الصحابة الكرام وفقه الائمة والعلماء. والله هذه الكتب حينما تبدأ فيها ستعرف ان كل ما - 01:14:49

يعني كل ما مضى يعني اللي هو مضى من عمرك في طلب العلم انك كنت غافلا عن هذا المعين الاصلى آآ يعني ارجو ان احنا يعني لا نطيل في هذه النقطة لان هذه النقطة طويلة جدا - 01:15:14

اللي هي فكرة اه كيف تتلقى العلم وكيف يظهر اثر العلم عليك. وهي يعني ما اهتم به تقريريا في كل الدروس التي اه ادرسها وارجو يعني ان ان الله تبارك وتعالى هداني لهذه الفكرة. اه - 01:15:28

وهداني للاهتمام بنشر هذه الفكرة. آآ في كثير من المعاهد او الدورات او المحاضرات. لعلمي بان طالب العلم اذا لم يتلق هذا المعنى العظيم عن من يعلمه فانه ربما يمضي عمرا طويلا آآ في غير العلم النافع. فالخلاصة ان القلب - 01:15:44

ما هو موضع العلم طيب اذا كان القلب هو الذي يتلقى العلم وهو الاصل كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان في الجسد مضافة اذا صلحت صلح الجسد كله. واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب - 01:16:04

اذا كان كذلك لابد ان تتعلم سلامة القلب. ولابد ان ان تحسن التلقى. الله النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله لا ينظر الى صوركم ولا الى اجسامكم ولكن ينظر - 01:16:19

الى قلوبكم واعمالكم. وهذه هي الخلاصة ايضا. يعني هذا الحديث ايضا من الخلاصات ينظر الى قلوبكم هي التي تتلقى العلم. والى اعمالكم وهي الاثار الناتجة عن هذا العلم لذك شباب - 01:16:31

في الحديث العظيم حديث حذيفة رضي الله عنه اه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الامانة نزلت في جذر قلوب الرجال طبعا ليس المقصود هنا مجرد الرجال. المقصود يعني الرجال والنساء. يعني عموما يعني كل المسلمين - 01:16:46

ان الامانة نزلت في جذر قلوب الرجال ثم نزل القرآن لاحظوا نزلت الامانة اولا ثم نزل القرآن فعالمو من القرآن ما علموا من السنة. ولما حدث النبي صلى الله عليه وسلم عن رفع الامانة ماذا قال؟ بين ان الامانة ترفع من القلوب. ويذهب اثارها اللي هو اذا -

01:17:02

هذا يؤكد الثنائية التي نتكلم عنها من اول المحاضرة وهي ظاهر والباطن. القلب والعمل. ان الله لا ينظر الى صوركم. لا ينظر الله

سبحانه وتعالى الى كم دليل تحفظ في المسألة؟ كم شهادة - 01:17:24

اذا اخذتها. اه كم هذه اشياء صورة للعلم. لكن اعظم ما ينظر الله تبارك وتعالى عليه اليه وهو الاصل في ذلك كل القلب واثر هذا العلم على نفسك. لذلك شباب - 01:17:39

كانت الفكرة التي ان شاء الله سنتكلم عنها غدا باذن الله هي فكرة القوة والامانة. كيف اكون القوي الامين في الباب الذي اطلبه آآ ممكناً انسان يكون عنده آآ قوة عنده مهارات عنده ذكاء عنده جلد عنده صبر لكنه ليس امينا - 01:17:55

لا يصون العلم او يكذب ويدلس او ينسب العلم الى نفسه او يسرق المعلومات. والله يعني انا لو لو تحدثت عن هذا الباب لو تحدثت مثلاً عن نماذج الطلبة اللي هم بيستعملوا هذا العلم يحقرون به الناس. آآ - 01:18:15

او يستخفون الناس آآ او يستثمرون هذا العلم في مصالحهم الشخصية. او آآ يبررون للظالمين افعالهم يعني هذا باب طويل. ارجو ان انا يعني تكلمت فيه كثيراً ولكن هذه هذه الخلاصة مهمة جداً اللي هي العلم القلب والعمل - 01:18:32

من الامور المهمة جداً اه التي جاءت انا في رأيي هي من من البيانات في هذا الباب اللي هي اخلاق طالب العلم اتفقنا ان طالب العلم هو مسلم قبل كل شيء - 01:18:55

فهو مأمور بكل ما جاء في كتاب الله من اخلاق المؤمنين وانا احب منك ان تجمع هذه الاخلاق بنفسك فهذا والله اعظم من كل الكتب المكتوبة في الاخلاق وتنزكية النفس والورع والزهد - 01:19:08

وغير ذلك. ان تجمع الایات والاحاديث في هذا الباب من ذلك مثلاً الایات في سورة الفرقان وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا. ومثلاً آآ قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاسعون. وكذلك ليس البر ان تولوا - 01:19:23

قبل المشرق والمغرب كل هذه الایات تجمعها في خلق المؤمن. لكن طالب العلم الذي آآ دخل في باب التماس العلم آآ يكون عليه يعني اخلاق اخرى. يعني فضلاً عن ذلك. منها مثلاً الحرص - 01:19:39

في العلم كما قال ابو هريرة رضي الله عنه قلت يا رسول الله من اسعد الناس بشفاعتك يوم القيمة؟ فقال النبي صلى الله عليه وسلم لقد ظننت يا ابا هريرة الا يسألني آآ عن هذا الحديث احد - 01:19:56

اولى منك يعني انت اول واحد لماذا؟ لما رأيت من حرصك على الحديث الى اخر الحديث. شف يعني انا اريد منك ان تفهم شيئاً. المعلم المعلم لا يعطيك بقدر ما عنده. وانما يعطيك - 01:20:10

بقدر حرصك انت. لازم تفهم انك انت اللي بتسخرج من المعلم ما عنده يعني ممكناً يكون المعلم واحد ويخص بعض الطلاب لحبه لهم لعلمه بحرصهم على ما يقول من الفوائد - 01:20:28

بعلمه بجلدهم وصبرهم. كما قلت لك الكتاب آآ لا لا تأخذ منه بقدر ما فيه. وانما تأخذ منه بقدر ما عندك من النيات والمهارات. نفس الكتاب يعني القرآن البخاري آآ كتاب الام للشافعي موطأ ما لك سير اعلام النبلاء. اي كتاب يشتراك اثنان او عشرة - 01:20:49

في نفس القراءة وواحد بآلاف الفوائد ويظهر عليه آآ ويظهر اثر الكتاب عليه. والآخر خرج منه ولم يفهم شيئاً. او فهم خمسين بالمئة وهكذا. اذا الكتاب لا لا تأخذ منه بقدر ما فيه وانما تأخذ منه بقدر ما آآ ما عندك من النيات او المقصود الذي تطلبها - 01:21:11

وآآ كذلك بقدر المهارة يعني بالضبط انت دخلت سوق. هذا السوق فيه اسواق مثلاً تكون اسبوعية. هذا السوق فيه حضروات. آآ فيه مثلاً ملابس آآ فيه اللي هي اه اشياء المكتبة اقلام ودفاتر وهكذا - 01:21:35

اوه في مثلاً سيارات انت دخلت في السوق بقدر ما تريده وبقدر ما تملك ستأخذ ببقى انت ركز اكتب بقى الثنائية دي انت تأخذ من المعلم ومن الكتاب بقدر مقصودك وبقدر ما تملك من المهارات. ممكناً مثلاً المعلم - 01:21:51

طبعاً ان شاء الله انا هعمل لكم باذن الله محاضرة تانية عن يعني ايه عايز احط لها عنوان كده يكون شامل يعني ايه يعني هي اشياء فنية كده لطالب العلم. يعني كأن - 01:22:10

ايه هي اللي بنسميه احنا في مصر التكاث؟ كده في طالب علم كده انت بتحس انه سبحان الله موفق تحس ان ان فعلاً واضح فيه انه يعني متمكن من العلم - 01:22:24

وان هو مهتدى في هذا العلم انا يعني احاول ان شاء الله ان انا اعطيك بعض المفاتيح التي تعينك على هذا المعنى اللي هو انك تكون بمعنى ايه ؟ خليني اقول تنتقل من الهواية الى الاحتراف. انك تكون محترف - [01:22:37](#)

بمعنى انك تعرف مثلا الكتب تعرف كيف تذاكر ؟ كيف تضبط ؟ متى تذاكر هذه المادة ؟ ومتى تذاكر هذه المادة ؟ طيب لو انت مجتمع مع اصحابك الافضل تذاكره مثلا في بحث معاصر - [01:22:53](#)

ولما في كتاب من كتب التراث هي اللي هي خلينا مش عارف عايز احط لها افكر لها في عنوان افكر لها في عنوان. هي يعني ايه كان عايز لمسات كده او مفاتيح - [01:23:05](#)

هذه المفاتيح ان شاء الله ارجو انها ستعينك باذن الله تبارك وتعالى. وارجو ان تختصر لك الطريق باذن الله ايضا من الامور المهمة جدا وهو حديث ايضا لابي هريرة لما الناس قالوا اكثر ابو هريرة عن ابو هريرة يروي احاديث لا يرويها غيره. والحديث ايضا في البخاري - [01:23:17](#)

قال ابو هريرة ولو لا ايتان من كتاب الله ما حدثت حديثا. ثم يتلو قول الله تبارك وتعالى في سورة البقرة من اول قول الله عز وجل ان [الذين يكتمون ما انزل من البيانات والهدى الى قول الله تبارك وتعالى الرحيم - 01:23:35](#)

ثم قال ابو هريرة يبرر لماذا هو حافظ للحديث ومكثر في روایته. يعني لماذا حفظه غيره وضبطه ما لم يضبطه غيره [فماذا قال ؟ قال ان اخواننا من المهاجرين كان يشغلهم الصدق بالأسواق - 01:23:49](#)

وان اخواننا من الانصار كان يشغلهم العمل في اموالهم. وان ابا هريرة كان يلزم رسول الله صلى الله عليه وسلم بشعير بطنه [ويحضر ما لا يحضرون ويحفظ ما لا يحفظون - 01:24:09](#)

لا استطيع يا شباب باذن الله سبحانه وتعالى ان انا اعمل معك كاملة ثلاثة ساعات عن التلات امور التي ذكرها ابو هريرة في هذا [الحديث. هي في رأي خلاصة ما يتميز به طالب العلم عن غيره - 01:24:25](#)

لماذا لان ابو هريرة انت حينما تعرف قصة ابي هريرة ستعرف لماذا قال ابو هريرة هذا الحديث. ابو هريرة اسلم متأخرا. يعني ادرك [من حياة النبي صلى الله عليه وسلم قربة ثلاثة سنوات. طب سبقه المهاجرون والانصار - 01:24:41](#)

وفاته من النبي صلى الله عليه وسلم يعني عد انت تقريرا عشرين سنة من بعثة رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاص يعني الفرصة [المتاحة له قليلة. فمن هنا ماذا كان يفعل ؟ ركز بقى كده - 01:24:56](#)

جمع قلبه على هدفه ما هو هذا الهدف ؟ العلم بهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وضبطه وحفظه وبشه بين الناس. خلاص واضح [طريق واضح امامي انا دخلت في الاسلام - 01:25:12](#)

متاخرأ كثير جدا من العلم ولا وليس عندي شيء اسبق به. وانقرب به الى الله لم اكن غنيا فانفق على الناس. لم اكن مجاهدا فاتنتني [المشاهد الكبرى. طب طب هعمل ايه يعني - 01:25:31](#)

جمع قلبه على هدفه العلم بسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وحفظها والسعى في نشرها. فكانت قربته الى الله. جميل. يبقى اول [امر او اول خلق نتعلم من ابي هريرة - 01:25:50](#)

وضوح الهدف وثباته. ما انت ممكן تكون طالب علم. بس اول ما تيجي لك شغالانة تسيب طلب العلم ممكنا اول ما تتزنق في قرشين [تسيب طلب العلبة. اانا كان لي صاحبي - 01:26:06](#)

اول ما تتزنق في قرشين اتنزق في قرشين يعني آا الداين كان عليه دين. اول شيء فكر فيه انه بيع المكتبة بتاعته. ويسبي الدروس عادي يعني ليس عنده ادنى معنى من الصبر. فكيف يمكن ان يعينك الله ؟ كيف يعني انا اريد منك ان ان تجلس مع نفسك كده تقول ما هو الذي - [01:26:17](#)

في عنده تستجلب به رحمة الله يعني اذا لم تسع وتجتهد وتصبر وتحظى خطوات فبماذا ترجو ؟ على ماذا تعول الله سبحانه وتعالى [دائما يذكر البدارة من العبد وان كان الكل من فضل الله مثلا انهم فتية امنوا بربهم وزدناهم هدى - 01:26:37](#)

خلاص ؟ آا ويزيد الله الذين اهتدوا هدى. فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنيسره لليس. اوفوا بعهدي او في بعهدكم. لازم

تكون في بداية في بادرة بشوف ابو هريرة رضي الله عنه جمع قلبه على هذه الثالثية. جميل. ده اول خلق نتعلم منه - [01:26:56](#)  
ثانيا طبعا في هذا الحديث فيه خلق اول ولكن هنا هذا ساًخره. مع انه جاء في اول الحديث ولكن ساًخره الخلق الثاني انه كان يلزم رسول الله صلى الله عليه وسلم. يا سلام - [01:27:14](#)

لأنه عرف ان النبي صلى الله عليه وسلم هديه خير الهدي والعلم عنه هو اشرف العلم. اذا ابو هريرة يعلمـنا ان نبحث عن مصادر العلم والا نشغل بغيرها. كان دلوقتي فتاة ممـكن تكون لم تقرأ كتابا واحدا في احكام الطهارة التي تلزمـها. وهي بتقرأ كتاب في فلسفة ارسـطـو - [01:27:29](#)

كم من طالب علمـي الان بقى له عشرين سنة عايش على المختصرات ورسـائل الدكتوراه والمتور ولم يقرأ مختصر البخاري يبقى نتعلم من ابـي هريرة انه كان يعرف منبع العلم واصل العلم. جميل. ايضا - [01:27:53](#)

نـتعلم من ابـي هريرة التـخفـف من الدـنيـا لـانـه كان يـلزمـ النبي صلى الله عليه وسلم. طـبعـا معـنى انه يـلزمـه فيـ كلـ مشـاهـدـه انه سـيـتـقـلـ من الدـنيـا. قال كان يـلزمـ وـابـا رـسـولـ اللهـ صلىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بشـيـعـ بـطـنـهـ - [01:28:09](#)

يعـنى لـازـمـ تـفـهـمـواـ انـمـ اـعـظـمـ الفـروـقـ بـيـنـ النـاجـ وـالـفـاشـلـ اوـ المـخـفـقـ انـالـانـسـانـ النـاجـ يـقلـلـ منـالـمـبـاحـاتـ. يـقتـصـدـ فيـ المـبـاحـاتـ فيـ واحدـ بـيـقـولـ ليـ اـنـاـ بـحـبـ العـبـ عـلـىـ النـتـ - [01:28:25](#)

طـبـ ياـ حـبـبـيـ بـتـلـعـبـ قـدـ اـيـهـ يـعـنىـ اـنـاـ وـالـهـ عـمـرـيـ مـاـ لـعـبـ الـلـاعـبـ دـيـ فـيـ حـيـاتـيـ وـاـسـتـغـرـبـ اـنـاـ لـاـ اـسـتـنـكـرـ اـنـ وـاـحـدـ يـكـونـ بـيـلـعـبـ فـيـ مـسـلـاـ خـمـسـ دـقـايـقـ. لـاـ يـعـنىـ اـنـاـ بـسـ بـسـتـغـرـبـ يـعـنىـ - [01:28:43](#)

فيـ الـوـاـقـعـ بـجـدـ وـالـلـهـ بـدـوـنـ مـبـالـغـةـ اـسـتـغـرـبـ اـنـ وـاـحـدـ يـمـضـيـ جـزـءـ مـنـ وـقـتـهـ فـيـ هـذـهـ الـاـمـورـ بـغـضـ النـظـرـ حـلـالـ اوـ حـرـامـ. اـنـاـ عـاـيـزـ اـتـكـلمـ عنـ الـفـكـرـ نـفـسـهـاـ اـنـكـ تـلـعـبـ لـعـبـ لـيـسـ فـيـهاـ ايـ فـايـدـةـ الاـ مـجـدـ اـضـاعـةـ الـوقـتـ اوـ التـسـلـيـةـ - [01:28:55](#)

المـهمـ انـ اـنـ اـحـنـاـ نـتـعـلـمـ مـنـ اـبـيـ هـرـيرـةـ الـاـقـتـصـادـ فـيـ المـبـاحـاتـ وـاـنـ تـتـخـفـ منـ الدـنيـاـ وـاـحـدـ يـكـونـ عـاـيـزـ يـعـيـشـ يـعـنىـ اـنـاـ كـانـ لـيـ بـعـضـ الشـيـابـ. اـنـاـ بـفـضـضـ مـعـكـمـ يـعـنىـ وـدـايـماـ بـحـبـ اـنـ اـنـ - [01:29:10](#)

الـمـحـاـضـرـةـ تـكـوـنـ عـمـلـيـةـ تـطـبـيـقـيـةـ وـفـيـهاـ تـجـارـبـ لـانـيـ يـعـنىـ اـنـاـ نـفـسـيـ كـنـتـ بـنـتـ بـنـتـعـنـعـ منـ تـجـارـبـ غـيرـيـ وـانـ لـمـ يـكـنـ غـيرـيـ يـنـقـلـهـ لـيـ لـكـنـ كـنـتـ اـرـاهـ تـعـرـفـواـ اـنـ كـانـ عـدـدـ مـنـ اـصـحـابـنـاـ لـمـ يـكـونـ جـوـ حـرـ يـعـنىـ فـيـهـ حـرـ فـيـ الغـرـفـةـ وـالـلـهـ مـاـ كـانـ بـيـذاـكـرـ - [01:29:25](#)

يـقـولـ اـنـ اـيـهـ الـلـيـ يـخـلـيـنـيـ اوـ اـتـعـبـ وـاقـعـدـ اـعـرـقـ كـدـهـ وـاتـعـبـ مـشـ نـاقـصـةـ وـجـعـ قـلـبـ تـعـرـفـواـ اـنـ فـيـهـ طـالـبـ لـوـ كـانـ آـاـ المـحـاـضـرـةـ مـثـلـاـ لـلـشـيـخـ آـاـ عـلـىـ بـعـدـ سـاعـةـ مـنـهـ. لـوـ هـيـرـكـبـ مـثـلـاـ آـقـطـارـ اوـ سـيـارـةـ مـاـ يـجـيـشـ المـحـاـضـرـةـ - [01:29:41](#)

وـتـعـرـفـواـ اـنـ فـيـهـ طـالـبـ مـمـكـنـ كـانـ يـرـوـحـ يـشـتـرـيـ حـذـاءـ بـتـلـاتـ تـلـافـ جـنـيـهـ وـهـوـ مـشـ رـاضـيـ يـشـتـرـيـ الـكـتـابـ بـخـمـسـيـنـ جـنـيـهـ الـلـيـ اـحـنـاـ هـنـاـخـدـ فـيـهـ الدـورـةـ كـيـفـ يـتـصـورـ هـؤـلـاءـ اـنـ يـعـيـنـهـ اللـهـ - [01:29:58](#)

كـيـفـ يـتـصـورـ هـؤـلـاءـ اـنـ هـؤـلـاءـ طـلـبـةـ عـلـمـ يـعـنىـ شـفـ ابوـ هـرـيرـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـ يـقـولـ كـانـ يـلـزـمـ رـسـولـ اللـهـ صلىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بشـيـعـ بـطـنـهـ كـمـ مـنـ اـنـسـانـ آـاـ يـرـيدـ اـنـ يـنـامـ آـاـ مـلـءـ عـيـنـيـهـ - [01:30:10](#)

وـيـأـكـلـ مـلـءـ بـطـنـهـ وـيـلـبـسـ اـغـلـىـ الـلـبـسـ. وـيـشـتـغـلـ تـلـاتـ اـرـبـعـ شـغـلـاتـ. وـفـيـ نـفـسـ الـوـقـتـ مـتـصـورـ اـنـ مـمـكـنـ يـكـونـ عـالـمـ. اـنـ بـتـحـلـمـ تـلـمـ

يـعـنىـ اـنـ اـنـ لـازـمـ تـفـهـمـ اـنـ اـنـ فـيـ حـاجـةـ اـسـمـهاـ اـنـكـ تـعـطـيـ الـعـلـمـ وـقـتـكـ - [01:30:25](#)

وـحـيـاتـكـ وـتـفـكـيرـكـ. فـاـنـاـ لـاـ اـحـبـ اـنـ تـخـدـعـ نـفـسـكـ طـيـبـ مـاـ نـتـعـلـمـ اـيـضاـ مـنـ اـبـيـ هـرـيرـةـ؟ـ رـكـزـ بـقـىـ يـحـضـرـ مـاـ لـاـ يـحـضـرـونـ الـحـضـورـ كـثـيرـ مـنـ الشـيـابـ بـيـعـمـلـ اـيـهـ؟ـ بـيـقـولـ وـالـلـهـ عـادـيـ مـاـ اـنـاـ مـمـكـنـ اـبـقـىـ اـسـتـمـعـ اـلـىـ الـدـرـسـ - [01:30:41](#)

فـيـسـتـهـيـنـ بـمـسـأـلـةـ اـنـكـ تـحـضـرـ الـدـرـسـ حـضـورـ الـدـرـسـ دـهـ لـقـاءـ اـهـلـ الـعـلـمـ وـالـخـيـرـ دـهـ اـمـرـ لـاـ يـقـدـرـ يـاـ شـيـابـ لـاـنـ آـاـ الـحـيـاـةـ الـعـلـمـيـةـ مـاـ هـيـاـشـ مـجـمـوعـةـ مـعـلـومـاتـ. بـعـضـ النـاسـ يـقـولـ اـيـهـ؟ـ طـبـ مـاـ اـنـاـ وـالـلـهـ اـنـاـ اـيـهـ الـلـيـ يـخـلـيـنـيـ اـرـوـحـ تـلـاتـ سـاعـاتـ عـلـشـانـ اـسـمـعـ دـرـسـ - [01:30:57](#)

خـمـسـةـ وـارـبـعـينـ دـقـيـقـةـ. طـبـ مـاـ اـنـاـ هـاـخـدـ التـسـجـيلـ مـنـ الشـيـابـ كـنـتـ اـقـولـ لـهـ لـاـ وـالـلـهـ يـاـ حـبـبـيـ. اـنـ اـخـرـ حـاجـةـ بـتـعـلـمـهاـ مـنـ الشـيـخـ الـمـعـلـومـاتـ. اـنـاـ اـنـاـ اـرـيدـ اـنـ اـتـعـلـمـ مـنـهـ - [01:31:16](#)

انـظـرـ كـيـفـ يـذـاـكـرـ كـيـفـ يـوـاظـبـ عـلـىـ الـعـبـادـاتـ؟ـ يـعـنىـ اـنـ اـنـتـعـنـعـ مـنـ هـدـيـهـ. اـكـسـرـ بـكـثـيرـ مـنـ الـمـعـلـومـاتـ هـيـ دـيـ الـمـشـكـلـةـ عـشـانـ كـدـهـ يـاـ شـيـابـ

من الامور التي الحمد لله. اللهم لك الحمد هداني الله سبحانه وتعالى اليها بفضله وكرمه. وليس مني والله - [01:31:28](#)

ان هداني الله للعنابة بسيرة الانبياء والمرسلين والصحابة واهل العلم. والله هذا يعني لو واحد سأله ما هو اعظم ما هداك الله فيه  
بعد القرآن بعد حب القرآن اقول لك سير العلماء. ليه - [01:31:44](#)

فان هذا هو العلم المعاش العلم الحي علم متحرك انت لما تقرأ مثلا فيك والله احنا لو عملنا سهرة عن البخاري نعمل ان شاء الله سهرة  
كده عن البخاري. نقدر من العشاء لحد الفجر - [01:32:01](#)

وانا اكلمكم عن مفاتيح في ترجمة البخاري والله يمكن ان تتغير بها حياتك باذن الله انا لما اقرأ مثلا في ترجمة البخاري ان البخاري  
كان بقي اياما في البصرة يصنف بعض الكتب. كتب الابواب - [01:32:15](#)

قال اقامت بالبصرة. شوفوا شوفوا العبادة. شوفوا العلم حينما يكون دينا وعبادة. يقول اقامت بالبصرة. اصنف الكتب واذهب الى الحج  
والعمرة ارجو ان يبارك الله تبارك وتعالى للمسلمين في هذه المصنفات. شف شف هذا هذا المعنى هذا الرجل يكتب  
العلم ويصنف ويعلم ان هذا العلم - [01:32:33](#)

مدین فيطلب ان يبارك الله فيه. مع انه جمعه وتعب فيه وذهب الى اكبر العلماء. وعنه اعلى الاسانيد واصح الروايات لكنه يعلم ان  
هذا ان لم يكن يبارك الله تبارك وتعالى فيه فسيطير وسيكون هباء منثورا - [01:32:58](#)

يرجو بركة ذلك ارجو ان يبارك الله فيه فانت حينما تقرأ مثل هذا تتغير نظرتك عن العلم. لذلك آآآآ مجاهد بن جبر. له كلمة جميلة.  
قال طلبنا هذا العلم وما لنا فيه كبيرونية. والله كنا بنروح نحضر الدروس - [01:33:17](#)

يعني عادي او بنتعلم ثم رزق الله فيه بعد النية يقول انا لم اكن اتصور كل هذه النيات والمقاصد لكن لما صبرت وتعبت هداني الله  
تبارك وتعالى نتعلم من ابي هريرة الحرص على حضور مجالس العلم. وتتعب فيها وتنفق - [01:33:38](#)  
ما تنفق يا اخي يعني الكافر بينفق ما له ليصد عن سبيل الله. انت كيف انا والله استغرب ان واحد يكون معه حق الكتاب ويروح  
يقرأه بي دي اف - [01:34:01](#)

استغرب انت معك حق الكتاب مستخسر فيه مستخسر تشتري صحيح البخاري وتروح تقرأ بي دي اف يعني انت معك ثمنه وتروح  
تشتري انت مثلا حذاء بالفين او تلات الاف وجاكيت وتيجي على الكتاب اللي فيه العلم وتستخسر انك تشتريه والله استغرب وبعدين  
انت متخيل - [01:34:10](#)

ممکن تعاون على طلب العلم قال ويحضر ما لا يحضرون ويحفظ ما لا يحفظون. ودي بقى نقف معها وقفه العلم انت عندك فيه عندك  
تلات مراحل قبل الدرس واثناء الدرس وبعد الدرس. قبل الدرس لازم تحضر الدرس. يعني اذا كنت في كتاب واثناء الدرس الانتباه  
والقيقة وتقيد الفوائد - [01:34:30](#)

او لو كان الدرس مسجل ممکن تسمعه مرة اخرى وتقيد الفوائد. طب وبعد الدرس انتهى؟ لا. افهم كده واكتب بي حضورك حضورك  
دورة في الكتاب. او دراستك هذا الكتاب مع شيخ هذه اول مراحل دراسة - [01:34:54](#)

كتاب كده انت ابتدأت في الكتاب مش انهيت الكتاب كنت مثلا بدرس انا وصديقي كتاب لمعة الاعتقاد مع شيخي الكريم. اسأل الله  
ان يبارك فيه وان يكتب اجره بعد ما خلصنا الكتاب قلت له بقى تعال عشان ايه نراجع بقى ونضبط ونضبط الكتاب - [01:35:12](#)  
قال لك خلاص احنا درسناه. قلت له لأ ده احنا بدأنا كده. الشيخ فتح لنا الكتاب احنا محتاجين ثبت الكتاب. ونضبط وجود  
المعلومات. ونحفظ الدلة. ونعمل خارطة لكتاب وهكذا تمام - [01:35:32](#)

طبعا يعني بحاول اختصر معكم وامسك نفسك عن الاستطراد الخاص بالحديث. من اعظم ما نستفيد ايضا من ابي هريرة الحرص  
سبق معنا في الحديث اللي فوقه آآ النبي صلى الله عليه وسلم بيقول لابو هريرة كلمة صريحة جدا. لقد ظننت يا ابا هريرة الا يسألني  
عن هذا الحديث احد اولى منك. ليه - [01:35:46](#)

لماذا ظن رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك الظن من ابي هريرة؟ اكيد فيه سبب قال لما رأيت من حرصك على الحديث.  
الحرص يعني الا تبقي ولا تذر من الشيء الذي تحرص عليه - [01:36:09](#)

هو ده معنى الحرث انت لا تريد ان تفوت منه شيئاً يمكنك آآ الحصول عليه. هو ده معنى الحرث باختصار طيب ما معنى ذلك؟

01:36:24 - ده معناه اني انا كمدرس مثلا -

لما ارى الطالب كل ما اقول اي معلومة يبادر بكتابتها ويسائلني ويراجع اذا كلفته بتكليف يضبطه ويقدمه في وقته يعتني بكلامه بدرس كيف يمكن ان ادخل بعلمي عليه ده بالعكس ده انا ساخصه بالعلم. و ساعطيه من وقتني وجهدي بل لو املك ان اعطيه الكتب وكل شيء - 01:36:38

هذا هذا العالم الذي فعلاً يعرف قيمة العلم. وهذا ما كان يفعله عبدالله بن المبارك. كان ينفق على مشايخه وعلى طلابه كل من عنده كل كل من يعلمه عبدالله بن المبارك من اهل عبدالله بن المبارك من اهل العلم كان ينفق عليه اذا رأه محتاجاً. انه يعرف قيمة انت تبني عالم او طالب علم - 01:37:01

فده ايضاً نتعلم الحرث. لابد ان يرى منك معلمك. لا لا اقصد من ذلك انت ترائي بعملك. لا. ابداً. ولكن لابد ان تشعره بما سيقدمه لك مش معناه انت تثنى عليه لأن يرى اثر العلم عليك معلش ما هو تعب في العلم - 01:37:22

هو انا لما اكون باقول لك معلومة نفيسة تصوروا كده يا جماعة ان واحد اداك ساعة غالبية. جميلة. شيك هدية كده. فقمت انت جاي واحد الساعة دي وراميها في البحر - 01:37:39

هل ممكن ان هو يديك ساعة تانية بيقى مغفل؟ صراحة لكن لما اداك الساعة انت شكرته عليها وجذك بتلبسها. وبعدين تعينها في مكان وتنصفها. ده بيستدعيه انت شكرت النعمة. هو ده بالضبط - 01:37:52

بيقى الحرث الحرث لابد ان يكون فيك هذه الصفة. احرث على ما ينفعك ايضاً نتعلم من ابي هريرة عدم كتم العلم بيان العلم وبث العلم. ابو هريرة رضي الله عنه ذكر البخاري انه كان يحضر مجلسه ثمانمائة - 01:38:05

تميلد. طبعاً انت ممكن تقول ثمانمائة تلميذ ايه يا عم! طب ما احنا ده احنا في العصور المتأخرة! لأن اريد منك ان تقيس هذا الرقم على وقته وعصره تمنمية هي يعني تمنمية ده في عهد الصحابة والتابعين ايه ده ده رقم كبير جداً - 01:38:22

عائشة رضي الله عنها عندها مثلاً آآ مأمن الرواة الذين كانوا يرون عنها. عدد مثلاً الاسود ومسروق وابو سلمة ابن عبد الرحمن وهؤلاء تمام وانس ابن مالك مثلاً اي عبدالعزيز بن صهيب والزهري وغيره عبدالله بن عمر سالم ونافع لكن لما تعرف ان ابو هريرة روى عنه -

01:38:39

وثمانمائة مثلاً تابعي رقم كبير جداً. ده معناه ايه؟ هل معناه فقط؟ ركزوا بقى يا شباب في الحلة دي معلش. عشان احنا بنتكلم هنا عن الاخذ والعطاء. اللي هو التدريس - 01:38:59

التعليم والدعوة وهذه من اعظم النيات التي ينبغي ان تدرس لاجلها ان تبث العلم في امة محمد صلى الله عليه وسلم. وان تسعى فيهم بسنة المرسلين ان يقوم الناس بالقسط. ومن احسن قولوا ماما - 01:39:09

من دعا الى الله هل هنا يا شباب هل تتصور ان ابا هريرة رضي الله عنه اجتمع عليه الناس فقط لاجل انه صاحبي وحافظ للحاديـث؟ لا هناك صفة اخرى انه كان يبذل نفسه للناس - 01:39:24

في دلوقتي طالب آآ طالب علم على قد حاله ممكن يطلبوه في خطبة جمعة او درس او دورة يشترط عليهم آآ يعني شروط آآ يعني تعجيزية آآ انا استغرب بصراحة من هؤلاء - 01:39:44

استغرب ان في شخص يفتح امامه باب عظيم في الثواب ثم يشترط على الناس هذه الشروط احجزوا لي اه درجة اولى وفندق خمس نجوم. وفي الاخر يلبـس ثوب المحتسـب وصديقـي يعني امبـارـح اخـبرـني بشـيء والله انزعـجـتـ منه. قالـوا انـهـ طـلـبـواـ منـ شخصـ طـالـبـ علمـ. عـادـيـ جداـ علىـ قدـ حالـهـ يعنيـ - 01:39:57

ممكن تعمل لنا اعلان عن آآ آآ معهد معين. وهو عارف ان المعهد ده نافع تصور قال لهم ايه اشترط عليهم مبلغ كبير جداً عشان اعلان دقـيقـتينـ تـصـورـ يعنيـ هيـعـملـ اـعلـانـ لـمعـهـدـ نـافـعـ وـمـعـهـدـ مـجـانـيـ. ماـ حـدـشـ بيـكـسـبـ منهـ - 01:40:19

وـهـيـعـملـ دقـيقـتينـ وـهـوـ رـاكـبـ العـرـبـيـةـ كـدـهـ وـهـوـ بـيـتـمـشـيـ وـقـاعـدـ فيـ الـبـلـكـوـنـةـ وـهـوـ لـابـسـ الشـبـشـ وـيـقـولـ لهمـ لأنـاـ عـاـيـزـ كـمـ الفـ اـنـاـ

تعالى - 01:40:42

01:40:42 - بتاعك

قضيتك انت. هل انت تحتاج ان يتآلف قلبك محتاج تقول لا والله اصل انا عاوز آآ مكان مكيف وعاوز كذا. يا اخي انت اللي تبذل نفسك وتذهب الي الناس. ده ده قررتك الي الله - 01:41:02

نفسك وتذهب الى الناس. ده ده قربتك الى الله - 01:41:02

انت بتتفق نفسك قبل كل شيء. ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اعانكم. انت اول من ينتفع من هذا. يثبتك الله سبحانه وتعالى به.

وينفعك بهذا العلم على قلبك رضا وسعادة وهناء. اقسم بالله لا لا لا تشتريها كنوز الدنيا - 01:41:17

هل تتصور ان الله يضيع من سعى في سبيله؟ والله قد اساءت الظن ابذل نفسك لهذا الدين واتعب. انت ما عملتني حاجة. احنا ما

01:41:33 - بنعملش اى شيء دينا سحانه وتعالى لما النبي صلى الله عليه وسلم -

آآ جاءه الصحابي الكريم وقال له يعني الا تستنصر لنا ماذا قال؟ هل قال يا رب انصرهم؟ لا ذكره عشان يصبر كان من قبلكم يؤتى

- فيوضع المنشار في مفرق رأسه في شق بنصفين لا يرد ذلك عن دينه. دلوحتي واحد اول ما يكون الجو حر يقول لك تزاكـر -

01:41:46

لو فيه دورة مثلا هيركب لها قطار لك لأنّ طيارة. طب افرض الناس يا اخي مش معهم يحجزوا لك طيارة! ما تروح! ما دام ربنا

فاتح عليك ربنا سبحانه وتعالى اعطيك المال عشان تنفقه في ايه؟ ما تنفق وتنتعب - 01:42:05

انت المُنْتَفَعُ قبل كل شيء يبقى لازم الشباب يكون عندك هذا هذا الروح. مش تبقى انسان مستني واحد يتآلف قلبك. واحد

يشجعك. واحد يقول لي يا شيخ ممكن تقول لي كلمتين ترفع - 01:42:20

همتي بهم آآ ممكن تشجعني ماشي انا والله باشجع على طول. لكن انت لا تنتظر احد يرفع همتك. بالعكس انت اللي تبث في الناس

هذه الروح اذا كان الرجل الكافر الملحد الفاجر على قناة يوتیوب وغيرها ينشر الفسق والفجور والالحاد بكل جراءة - 01:42:33

علمك انما انت بتعمل عشان تستثمر بتعمل عشان ايه عشان !! اذا استغرب وفي الآخر تلبس الثوب المحتسب - 01:42:50

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا تَكُونُ لِلَّهِ شَرِيكٌ  
01-42-07

اصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا - 01:43:07

مقابل كل ما تراه من من مزاح الفسق والفجور والعصيان والفواحش وهذه الميليشيا الرهيبة من هؤلاء - 01:43:20

انكون نحن نائمون وقل للذين لا يؤمنون اعملوا على مكانتكم انا عاملون لازم يكون عندك عمل وصبر وجلد واحتساب لله لذلك هذا

لنا زان تأثيرات مترتبة على من يهدى

يبقى ما توهنت نفسك انك انت فعلا تريد ان يكون هذا العلم قربتك الى الله هذا العلم دين يحتاج الى اخلاص. يحتاج الى بصيرة

01:44:03 - ملحوظات و مفاهيم في علم الاجتماع

للازم يكون يعني لازم يكون عندك جلد في هذا الباب. مش اول ما تقابلك محنـة مـادة صـعبـة سـيـبـ المـعـهـدـ. واحد يقول لي والله انا كنت

01:44:19 - حت کده . س . با اخ . افقاء . معهد ف . مشترک

حجاجات صعبة كده فقمت جاي ساييه اول ما جه يعني عقبة بسيطة تسip المعهد على طول كده يا اخي اصبر فلا اقتحام العقبة اصبر

لذلك من اعظم والله هذا احد من اعظم حكمة الله - 01:44:29

ان يوجد في هذا الطريق ابتلاءات فليعلمن الله الذين صدقوا وليعلمن الكاذبين حتى يخرج الدخلاء اية ما كان الله ليذر المؤمنين

على، ما انتم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب. القلة القليلة الباقية وان كانت قليلة لكنها كبيرة - 01:44:42

كثيرة لماذا؟ لأنهم الصفة وليمحض الذين امنوا ويتحقق الكذب. التمحص يزيدك قوة انت لما يتحصل لك ضائقه مثلا اول شيء تفك

فيه انك تسيب طلب العلم تسيب المعهد واحدة بتقول لي انا كنت قائمة على مشروع كبير. بس صاحبتي معي في المعهد اه يعني  
01:44:59

كلمتني كلمة مش كويسة فانا سبت المعهد. يا سلام -

بسهولة كده يعني ايه ده ما هذه الهشاشة ربنا بين ان المؤمن غير المنافق المنافق في رببه يتربد. انما المؤمن ثابت لا يستأذن في  
عمل الطاعة. صابر محتسب ما وهنوا لما اصحابهم في سبيل؟ لا العجيب في هذه الاية -

01:45:21

ان ربنا سبحانه وتعالى لم يذكر هنا انهم فقط بقوا في سبيل الله لا زى ما انهم لم يزدهم هذا الابتلاء الا صمودا وثباتا وقوة يعني كانك  
انت مستغرب تقول والله يعني اكثر ما نطلب من هؤلاء انهم يبقوا مستمرین. لا لا لا -

01:45:43

البلاء زادهم قوة وبهاء. فما وهنوا لما اصحابهم وحط الف خط تحت الكلمة في سبيل الله وذلك في ذات الله ينبغي ان يهون عنك كل  
شيء في سبيل الله ينبغي ذلك -

01:46:04

يعني اغلى ما تملك ابذله لله. ما هو من الله اصلا شوف الصحابي الكريم بيقول ولست ابالي حين اقتل مسلما على اي جنب كان في  
الله مصرعي ليه يعني كل ده؟ وذلك في ذات الله -

01:46:21

وان يشأ بيبارك على اوصال شلو الممزع قل ما دام لله سهل قوي ما عنديش اي مشكلة يهون في سبيل الله يعني لازم  
تعلم الاحتساب انت اذا اردت ان تنجح في اي باب دون الاحتساب اعرف ان نجاحك فيه بقدر احتساب. احتساب الاحتساب لله -

01:46:39

يهون جبال المصائب ويسهل صعب الاعمال والله اصعب الاعمال تهون بالاحتساب. وانا يعني اول ما اذكر الاحتساب اذكر قول  
المتنبي. وان كان المتنبي لا يقصد به هذا اصلا. لكن انا استحضر هذا المعنى واجره على منع -

01:47:01

معنى الاحتساب رغم عن المتنبي نفسه يقول ايه واني اذا باشرت امرا اريده تدانت اقاصيه وهان اشده. يا سلام! بيقول انا اول ما  
باخط في دماغي حاجة لو هي بعيدة بتقرب. ولو هي صعبة تهون -

01:47:21

كما قال اللي هو آآآ اسعد بن ناشر او سعد بن ناشر لما قال اذا هم لم تردع عزيمة همه ولم يأت ما يأتي من الامر هائبا اذا هم القى  
بين عينيه عزمه ونكب عن ذكر العواقب جانبه. خلاص؟ اذا عزمت فتوكل على الله -

01:47:41

اول ما يحصل لك مشكلة او او محنـة واحد يقول لي اصل انا كنت آآ باحب واحدة معي في الجامعة وآآ مم وهي اتخطبت لواحد  
غيري. يعني انا باقول له انت ما بتحضرش ليه والدروس وكذا. اصل انا كنت خاطب واحدة فانا خلاص مش عايز اشوف حاجة في

الدنيا. انا خلاص زهقان من الدنيا وزهقان من يا سلام -

01:48:01

ايه ده مجرد انك انت امتحنت بهذا الامتحان خلاص. لذلك ربنا كان يقص علينا قصص الانبياء والمرسلين ويقص علينا الابتلاءات لماذا؟  
عشان تعرف ان هو هذا الطريق تعرف ان هو هذا الطريق -

01:48:18

انت اذا اردت ان تدخل هذا الطريق دون ان تغزم فيه شيء حسب الناس ان يقولوا امنا. وهم لا يفتنون ولقد فتنا الذين من  
قبلهم فلا يعلمون الله الذين صدقوا -

01:48:32

وليعلمون الكاذبين انا يا شباب في هذه المحاضرة اريد اكثر من من من هدف اريد ان ابث فيك الروح. اريد ان ادعوك للعناية  
بالاهتداء بالعلم من كتاب الله وحديث النبي صلى الله عليه وسلم -

01:48:42

اريد ان ادلك على العلم الذي تهتمي به انت في نفسك قبل ان تفكـر في غيرك العلم الذي تتحركـ به وتمشيـ في الناس. العلم الذي تبذلـه  
لاصلاح المسلمين لتقليل شـرهم ولتكثـير خـيرهم -

01:49:00

العلم الذي تلقـيـ به ربـك تبارـك وتعـالـى ويـكون قـربـتك الى اللهـ. انـكـ كـادـحـ الىـ ربـكـ كـدـحـاـ فـمـلـاـقـيـهـ وـاـذـكـرـكـ بـهـذاـ الحـدـيـثـ الذـيـ روـاهـ ابوـ  
هـرـيـرـةـ رـضـيـ اللهـ عـنـهـ حـدـيـثـ عـظـيمـ. اـولـ ثـلـاثـةـ مـنـ النـاسـ يـقـضـيـ عـلـيـهـمـ -

01:49:17

مـيـنـ هـمـ؟ اوـلـهـمـ رـجـلـ عـالـمـ قـالـ تـعـلـمـ فـيـكـ الـعـلـمـ وـعـلـمـ الـقـرـآنـ وـهـكـذـاـ الـىـ اـخـرـهـ وـالـحـدـيـثـ مـنـ الـمـعـرـفـ. قـالـ اللهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ  
كـذـبـتـ بـسـ فـيـ اـولـ الـحـدـيـثـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ يـعـرـفـهـ بـنـعـمـهـ -

01:49:34

ربـناـ يـقـولـ لـهـ اـنـاـ عـلـمـتـكـ وـكـانـتـ الدـرـوـسـ مـوـجـودـةـ وـهـذـاـ مـاـ فـعـلـتـ؟ مـاـ عـمـلـتـ؟ دـهـ يـؤـكـدـ انـ الـعـلـمـ اـيـهـ؟ كـمـ قـلـتـ لـكـ اـبـتـلاءـ

وامتحان وانت مفتتن به يعني مختبر قال تعلمت فيك العلم وقرأت فيك القرآن فربنا قال كذبت - 01:49:45

بل تعلمت ليقال هو عالم. وقد قيل. يعني خلاص اللي انت كنت عايزه اخدته الله سبحانه وتعالى من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها في اليهم اعمالهم في يعني في الدنيا. وهم فيها في الدنيا لا يبغسون - 01:50:04

خلاص مش انت كنت تتعلم ليقال عالم تتعلم لتفخر على الناس تتعلم لتنال شهادات تتعلم لتنال وظيفة اخذتها. يبقى ما تجيشه بقى تقول ان انا كنت بتعلم لله لذلك الشباب هذا مختصر المحاضرة في كلمة ان هذا العلم دين - 01:50:21

اذا كان العلم دينا فانت تحتاج انت تعلم كيف تحسن في العلم. اخلصه واصوبه. ان تخلصه من حظوظ نفسك. وان يكون على هدى من الله الى نور من الله. على بصيرة من الله. على بينة من الله. ان تعرف ما الذي تتعلم؟ وكيف تتعلم؟ كيف تضبط؟ كيف تذاكر؟

مهارات طالب العلم - 01:50:38

ان تقلل من المباحثات كيف تسرف في المباحثات وتظن ان الله سبحانه وتعالى يمكن ان يبارك في علمك وانت بتناول براحتك وتصحي براحتك وتلعب براحتك وتخرج خد براحتك وتتفسح براحتك ماذا يبقى لك من العلم؟ واحد آآ في الشتا يقول الجو برد وفي

الصيف الجو حر وآآ في وقت الربيع انا بخرج بقى مع اصحابي بقى عشان آآ - 01:50:57

هرفه عن نفسي ما انا كنت في الصيف والشتا نايم بقى عايز اخرج. طب وانت هتتعلم امتى؟ انا لا استبشر بهؤلاء ابدا. ولا اتعب نفسي معهم. يعني كل شخص - 01:51:17

احاول ان اعلمه واجتهد معه. وبعدين يقول له لا انت بتشق علينا وبلاش والعلم خفيف. وايه ده! احنا مش زيك. اصل آآ لا دا دا حاجات دي قدرات خاصة. احنا ما عندناش انا لا استبشر بهؤلاء. ابدا - 01:51:28

ما فيش حاجة اسمها قدرات خاصة ولا في حاجة اسمها استثنائية؟ في حاجة اسمها استعانا بالله وعزم وارادة وجلد وصبر. والذين جاهدوا فيما لهم سبلا وان الله لمع المحسنين. لا يمكن تجاهد في شيء مخلصا لله الا ويفتح الله تبارك وتعالى عليك. فاستعن بالله انت في بداية هذا البرنامج - 01:51:43

استعن بالله وكن على قدر المسئولية بصور البرنامج اللي انت بتقرأه عادي ده كم من الجهد بذلت في هذا البرنامج كم من الجهد مختلفه ممكن انت تكون ما تعرفش مسلا غير الشيخ احمد السيد وكم واحد من اللي بيحضرها لأ ده فيه فريق عمل كامل - 01:52:03

واحد بيكتب لك البرنامج وواحد بيتابع وواحد بيعلم باور بوينت وواحد بيعلم الاسئلة وواحد بيعلم اختبارات وواحد بيراجع واحد بيسمع الشيخ احمد كان كان عندي قبل مدة وفوجئت انه عنده تقريباً ثمانمائة شخص بيسمعه لطلاب البناء المنهجي. قلت والله هذا - 01:52:20

هذا شيء عظيم. يعني فيه تمنيت شخص جالسين كده شغلتهم انك لما تحفظ يسمع لك كيف يكون كل هؤلاء يتبعون لاجلك انت ثم فانت يا يكون عندك كسل ويكون عندك يعني ضعف في في هذا الامر - 01:52:39

هذا الامر بقوة واستعن بالله تبارك وتعالى. المؤمن القوي خير واحب الى الله من المؤمن الضعيف. لا تكثر من التفاصيل والاسئلة واحد بيعت لي يقول لي آآ انا آآ اديني برنامج اديته برنامج واتنين وتلاتة وكيف تذاكر تماما. بعد كده بيعت لي رسالة انا عندي تلات ساعات ممكن تنظمهم لي عندي تلات ساعات - 01:52:58

انظمهم لك؟ انظمهم لك ازاي يا ابني اجي اسرح لك شعرك اجي البسك الجاكيت اجي اهوي لك وانت بتذاكر ايه الدلع ده! واحد تاني والله لو ذكرت لكم الرسائل اقسم بالله مئات الرسائل يومياً غريبة جدا - 01:53:16

واحد آآشيخ بين يوم والثاني كده بعثت لي رسالة يقول لي ان انا كويس كده يعني عشان يا عم انت كويس وزي الفل بس اشتغل. ابدأ استعن بالله ان شاء الله غدا ارجو من المحاضرات ستكون مهمة. آآ اتكلم فيها عن البرنامج اليومي لطالب العلم - 01:53:32

انا ما عرفش الوقت اخذ قد ايه يعني بصراحة آآ يعني العدد صراحة الحاضرين اظن اكثر من خمسين طالب تقريباً فمش عارف الاسئلة هنعمل فيها ايه بصراحة لو معنا محمد البخاري اللي هو الاخ محمد اللي هو مشرف مع الشيخ احمد في -

هو يختار الطلاب لأن بصراحة المفروض الاسئلة الاولى أنها تكون لطلاب البناء المنهجي. ان المحاضرة خاصة كانت لهم آآكيف ننظم هذه الاسئلة لا اعرف بصراحة طيب خليني ابعث رسالة - 01:54:10

استاذ محمد نشوف نعمل ايه في الموضوع يعني في ناس بعثت رسائل على الخاص يعني كم كم مائة رسالة قدامي على الخاص من احنا اتفقنا ان الاسئلة تكون على على العام - 01:54:34

كل دي اسئلة بصراحة لازم نشوف محمد هي عمل ايه في الاسئلة دي انا مش عارف اوصل له. يعني انا كل ده عمال اسحب الرسائل اللي تحت مش عارف اوصل له - 01:54:56

ماشي. كده تمام احنا بدأنا اهو خلينا نعمل ايه يا اسامه انت تعرف اه تعرف الطلاب اللي اه اللي في البناء المنهجي واللي ما تعرفش اعرف الطلاب لكن ممكن يرعنون ايديهم ونفتح الطلبات. لأ ما هو يعني انا يعني احب من الشباب الحضور - 01:55:09

بعد اذنكم يعني هذا البرنامج خاص بالشباب اللي هم في البناء المنهجي فيعني احب منكم تكرما وتفضلا بعد اذنكم. اللي يرفع ايديه للسؤال يكون من طلاب البناء المنهجي بعد اذنكم - 01:55:47

يعني آآ يعني هذا يعني تفضل منكم وان شاء الله احنا دايما بنعمل محاضرات هنا لباقي الشباب طيب خلينا نبدأ واحد اسمه ابو بكر. طيب نبدأ بابي بكر ابو بكر انا فتحت عليك السماعة - 01:56:02

السلام عليكم وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته سيدى معك ابو بكر محروس افضل ما اعرفش انا اول مرة ادخل ودي اول محاضرة اسمعها لحضرتك يعني فشرف لي. ده ده حضرتك هتسأل ولا ايه - 01:56:31

ولنا لا ده انا هادي لأن هي المحاضرة هذه لطلاب البناء المنهجي. آآ انت مش تبعهم ده اول محاضرة لي في البناء المنهجي. اول محاضرة. اه يعني انت تبع اه اشتربت في البناء المنهجي. نعم نعم يا سيدى - 01:56:47

طيب طيب انت في في سؤال عنك خاص بالمحاضرة انت كنت فاكر ان انا اللي هسأل صاح اه كنت فاكر كده خفت. بارك الله فيك. تمام. سلم لي على اللي جنبك الولد اللي جنبك اللي بيعيط او البنت اللي احمد ابني عنده سنة والله سمعت - 01:57:04

في الناحية الثانية في ودانيه فسمع معى والله. الله ببارك فيك الله يرضى عنك وربنا يقر عينك به. طيب خلينا نأخذ آآ حد تانى من من الشباب؟ ما ماشي يا سيدى عشان وقت الناس. بارك الله فيك. الله يرضى عنك. الله يفتح عليك. طيب معنا عمرو - 01:57:21

اتفضل يا عمور عمرو معنا. انا فتحت على عمرو اه السلام عليكم ورحمة الله السلام ورحمة الله وبركاته يا عم افضل آآ هنالك آآ الدكتور عبد الرحمن ذاكر الهاشمي دائمًا ما كان يردد في محاضراتك آآ ان هنالك يعني تسليم للمخلوقية - 01:57:38

اي انا يجب ان نعترف بضعفنا ان نعترف بحاجتنا اه للنوم ان نعترف به يعني وجود البرد كطبع فينا او الكسل كطبع فينا. اه كيف يمكن ان نوفق بين هذا الامر - 01:57:58

آآ وبين ان آآ لا نسرف في المباحثات يعني كيف يمكن ان لا لو المعلومة كما ذكرتها انت بهذه الطريقة ليست معلومة منضبطة في فرق بين ان ان يعرف الانسان فرق بين ان يعرف الانسان شرور نفسه وبين ان يطبع مع هذه الشرور - 01:58:10

الله سبحانه وتعالى لما قال مثلا آآ كان الانسان اكتر شيء جدلا وان الانسان خلق هلوعا انه كان ظلوما جهولا آآ ونحو ذلك من وفاة الانسان لم يذكرها لمعترض بها ونطبع معها ونسوغ افعاليها - 01:58:31

آآ ولا اظن ان من ذكرته يقصد هذا المعنى وانما آآ مم لعله يقصد مثلا انت آآ يعني انا مش فاهم بصراحة يعني ممكن تكون انت ما نقلتش عنه صح لكن بالقدر اللي انت ذكرته ليس صحيحا - 01:58:48

ان انت بتقول مسلا واحد عنده كسل فيعترض بهذا كأنك كأنك مازا تريد ان تقول يعني ان هو يبقى كسان ولا ايه مش فاهم هو لا يقصد ذلك كما ذكرت يعني هو يقصد ذكر في اه ثلاثة النفس اه ان الانسان عجولا لا يجب ان يكل الانسان الى نفسه ولكن -

01:59:04

ذكر ان هنالك نوع من المثاليات التي يطلبها بعض الناس مما يعني اه تعطي ردا عكسيا عليه. يعني انه هو يوجب بالعكس الانسان اذا

وَجَدَ فِي نَفْسِهِ شَيْئاً يُخَالِفُ هَدِيَ اللَّهِ ثُمَّ طَلَبَ الْأَمْثَلَ هَذَا مِنْ أَعْظَمِ مَا يَثَابُ عَلَيْهِ إِذَا - 01:59:22

جَاهَدَ نَفْسَهُ فِيكَ يَعْنِي إِذَا كَانَ الْأَنْسَانُ مُثَلًا فِي طَبْعِهِ يُحِبُّ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى النِّسَاءِ وَعِنْدَهُ شَهْوَةٌ. تَمَامٌ؟ فَهُوَ طَلَبُ طَلَبِ الْعَلُوِّ فِي هَذَا الْبَابِ وَهُوَ أَنْ يَغْضُبَ بَصَرَهُ. فَجَاهَدَ - 01:59:42

نَفْسَهُ هَذَا مِنْ أَعْظَمِ الْجَهَادِ إِذَا كَانَ مُثَلًا فِي طَبْعِهِ الْكَسْلُ فَطَلَبُ النِّشَاطِ إِذَا كَانَ فِي طَبْعِهِ التَّرَدُّدُ فَطَلَبُ الْأَقْدَامِ. كُلُّ هَذِهِ مِنَ الْأَمْرَ

الَّتِي آنَّ يَنْبَغِي أَنْ يَعْتَنِي بِهَا - 01:59:54

وَبِالْعَكْسِ اللَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى جَعَلَ إِنْ هَذَا مِنْ أَعْلَى الْمَقَامَاتِ. وَأَمَا مِنْ خَافِ مَقَامِ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسُ عَنِ الْهُوَى. فَنَهَى النَّفْسُ عَنِ

الْهُوَى هُوَ أَنْكَ أَنْتَ تَحْمِلُ نَفْسَكَ عَلَى مَا تَطْلُبُ مِنَ الْخَيْرِ وَتَنْهَى نَفْسَكَ عَمَّا تَرِيدُهُ النَّفْسُ وَتَشْتَهِيهِ مِنَ الشَّرِّ. تَمَامٌ - 02:00:08

فَإِنَّا مُشَ فَاهِمٌ بِالضَّبْطِ مَا هِيَ الْفَكْرَةُ الَّتِي تَرِيدُ أَنْ تَذَكِّرَهَا. لَكُنْ بِالْخَصْصَارِ إِذَا كَانَ الْمَرَادُ أَنَّ الْأَنْسَانَ آنَّ يَعْرُفُ ضَعْفَهُ آنَّ يَتَدَرَّجُ فِي

اِصْلَاحِ نَفْسِهِ يَتَدَرَّجُ فِي اِصْلَاحِ نَفْسِهِ وَلَا يَشْقُ عَلَى نَفْسِهِ فَهُذَا مَعْنَى حَسْنٍ أَنْ هُوَ يَتَدَرَّجُ - 02:00:26

لَكُنْ إِذَا كَانَ الْمَعْنَى أَنَّ الْأَنْسَانَ آنَّ يَطْلُبَ الْمُثَلَّ الْأَعْلَى آنَّ يَطْلُبَ الْأَمْرَ

الَّتِي آنَّ يَهْتَدِيَ بِهَا الْوَحْيُ - 02:00:46

إِذَا الْأَنْسَانُ طَلَبَ أَيْ بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ الدِّينِ أَنْ هُوَ يَهْتَدِيَ بِهَا الْوَحْيُ - 02:01:04

وَإِنَّا لَا أَعْرِفُ بِالضَّبْطِ مَاذَا تَقْصِدُ لَكُنْ أَرْجُو أَنْ يَكُونَ يَعْنِي الْفَكْرَةُ الَّتِي عَنِي وَضَحَتْ. إِنَّ الْأَنْسَانَ إِذَا كَانَ عِنْدَهُ هُوَ نَفْسُ هَذَا الْهُوَى آنَّ

لَا يَرْضِيَ اللَّهُ وَجَاهَدَ هُوَاهُ وَطَلَبَ الْمُثَلَّ الَّذِي يَرْضِيَ اللَّهُ يَعْنِي طَلَبَ الصَّفَةِ الَّتِي تَرْضِيَ اللَّهُ هَذَا مِنْ أَعْظَمِ

أَعْظَمِ الْجَهَادِ وَيَثَابُ عَلَيْهِ ثَوَابًا كَبِيرًا. تَمَامٌ؟ لَكُنْ مَعَ ذَلِكَ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا. وَيَنْبَغِي أَنْ يَتَدَرَّجُ مَعَ نَفْسِهِ. وَلَا يَصِلُّ بِذَلِكَ إِلَى

الرَّهْبَانِيَّةِ هِيَ الْمُبَتَدِعَةِ وَلَا يَغْلُو مَعَ نَفْسِهِ. تَمَامٌ؟ وَإِنَّا عَلَمْ بِالْتَّعْلُمِ وَمَنْ يَتَصَبَّرُ يَصْبِرُ اللَّهَ. فَلَيَتَصَوَّرَ مُثَلًا هَذَا الْحَدِيثُ مِنْ يَتَصَبَّرُ

يَصْبِرُ اللَّهَ - 02:01:40

كَلْمَةُ تَصَبَّرُ مَعْنَاهَا أَنَّ الصَّبَرَ كَانَ شَاقًا عَلَيْهِ. فَهُلْ إِذَا طَلَبَ الصَّبَرَ هُلْ بِذَلِكَ هُوَ يَطْلُبُ مَثَالِيَّاتٍ لَا يَصْحُّ أَنْ يَطْلُبَهَا؟ بِالْعَكْسِ هَذَا عَيْنُ

الْعَقْلِ عَيْنُ الْعَقْلِ وَمَنْ مَا يَفْعُلُ يَعْنِي - 02:02:00

يَعْنِي إِنْسَانٌ لَيْسَ عِنْدَهُ صَبَرٌ فَتَصَبَّرُ وَتَجْلِدُ وَصَارُ يَأْخُذُ بِالْأَسْبَابِ الَّتِي تَصُدُّرُهُ هَذَا هُوَ عَيْنُ الْعَقْلِ مَنْ مَنْ يَسْتَغْفِرُ يَغْنِي يَغْنِي اللَّهُ مِنْ

يَسْتَعْفِفُ يَعْفُهُ اللَّهُ لَا يَفْهَمُ الْفَكْرَةَ بِالضَّبْطِ لَكُنْ أَرْجُو أَنْ تَكُونَ الْخَلاَصَةُ وَاضْحَى. طَيْبُ عَنْدَنَا - 02:02:15

آآ مَاشِي إِنَّا فَتَحْتَ خَلِينَا نَفْتَحْ لَكَثِيرًا مِنْ وَاحِدٍ وَاللَّيْ يَرْدُوا بِقَى بِاللَّايِهِ الَّلِي يَتَفَتَّحُ أَمَامَهُ يَرْدَ آآ لَوْ فِي أَحَدٍ مَفْتَحُ أَمَامَهُ يَتَفَضَّلُ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ سَلَامٌ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ - 02:02:34

حَضْرَتِكَ آآ إِنَّا عِنْدِي سُؤَالٌ آآ إِنَّا مَا بَعْرَفْشَ التَّزَمَ تَانِي حَاجَةٌ يَعْنِي طَوْلُ عَمْرِي مَتَعْوِدَةٌ أَنَّ عَلَى طَوْلٍ بِأَسْرَفِ فِي الْمَبَاحَاتِ كَلَّهَا يَعْنِي إِي حَاجَةٌ مَبَاحَةٌ بِعَمَلِهَا وَمَا بَعْمَلَشَ غَيْرَ الْفَرْوَضِ - 02:02:58

فَهُدَ مَسْبِبُ لِي مَشْكُلَةٌ إِنَّا مُشَ عَارِفَةٌ التَّزَمَ بِأَيِّ حَاجَةٍ إِنَّا بَتَوْهُ فِي إِي حَاجَةٌ الْمَفْرُوضُ الزَّمُ نَفْسِي بِهَا وَاقْرَبُ مِنْ رَبِّنَا. إِنَّا لَا بَتَوْهُ

وَبَعْلُ لِي يَوْمٌ وَيَوْمٌ لَا عَشْرَةٌ وَعَشْرَةٌ لَا كَدَهُ. نَعَمُ - 02:03:16

طَيْبٌ هُوَ هُوَ بِدَائِيَةٍ تَغْيِيرٍ عَادَةِ النَّفْسِ هَذَا لَيْسَ سَهْلًا وَانْ شَاءَ اللَّهُ غَدَا سَاتَكُلَمَ عَنِ هَذَا الْمَعْنَى. بِتَوْسُعِ يَعْنِي الْمَحَاضِرَةِ غَدَا كَلَّهَا عَنِ

هَذِهِ الْفَكْرَةِ كَيْفَ أَطْبَعَ نَفْسِي بِمَا أَطْلَبُ؟ يَعْنِي إِنَّا لَمَسْلَا مَتَعْوِدَ أَنَّا وَاحِدٌ يَقُولُ لِي إِنَّا مَتَعْوِدُ أَنَّا مَتَعْوِدُ إِنَّا مَتَعْوِدُ بَعْدَ الْفَجْرِ - 02:03:30

خَلَاصٌ بَقِيَ نَفْسِي أَحْضَرَ الدِّرْسَ وَلَكِنْ إِنَّا مَتَعْوِدُ أَنَّا مَتَعْوِدُ بَعْدَ الْفَجْرِ. فَكَرْكَةٌ مَتَعْوِدَ بَقِيَ دِي إِنَّا كَيْفَ أَعُودُ نَفْسِي عَلَى مَا أَطْلَبُ كَيْفَ

أَغِيرُ طَبْعِي؟ الَّلِي هِيَ فَكْرَةُ تَغْيِيرِ النَّفْسِ. سَنَتَكُلَمُ عَنْهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ غَدَا بِتَوْسُعٍ. لَانْ دِي تَعْتَبُ أَصْلَ الْأَزْمَاتِ. إِنَّا لَمْ - 02:03:52

إِذَا لَمْ يَكُنْ عِنْدَكَ الْقَدْرَةُ وَالْأَرَادَةُ وَالْتَّصْمِيمُ عَلَى أَحَدَاتِ تَغْيِيرٍ جَدِيدٍ فِي حَيَاتِكَ لَا يَمْكُنُ أَنَّ تَحْسِنَ إِي بَابٍ فِي الدُّنْيَا. لَا فِي الدِّينِ وَلَا فِي الدُّنْيَا. يَعْنِي لَا فِي الْعِلْمِ وَلَا فِي غَيْرِهِ - 02:04:08

فَانْ شَاءَ اللَّهُ غَدَا سَنَتَكُلَمُ اَرْجُو أَنْ هِيَكُونَ يَعْنِي الْجَوابُ لِكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ آآ يَعْنِي وَاسْعَا بِاَذْنِ اللَّهِ. طَيْبٌ مِنْ مَعْنَانِي تَانِي مِنَ الْطَّلَابِ

طيب خلينا نفتح لاكثر من - 02:04:22

في احد الان انا اظن فتحت لاكثر من واحد اتفضل اللي جاهز يتكلم اتفضل فتحت العدد كبير يا شباب السلام عليكم. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته اري حضرتك يا شيخ - 02:04:41

وامبارح كانت في محاضرة الشيخ احمد كان بيقول ان هو تدرج في العلم ان احنا نبدأ بك بصفار الكتب وبعدين كبارها. حضرتك لما رشحت لنا بعض الكتب من صحيح البخاري او مسلم - 02:05:09

انا عندي علم الكتب دي بتبقى مسلا كبيرة. فهل لو انا حبيت ان انا اهتدى بالكتب دي هتبقى علي او ان انا لا استنى الجدول او او  
يبيتدي باستقرار زي ما الشيخ قال ولا ان هي فعلا فائدتها ان نحاول نصبر عليها وان هي مش آآ مش زي - 02:05:19  
المسال اللي قاله الشيخ احمد نعم. نعم. في بعض العلوم يعني الشيخ الكتب اللي حضرتك ذكرتها في المحاضرة دي البخاري ده سؤال  
ده سؤال مهم جدا وفي صلب المحاضرة لا في فرق بين ان انا - 02:05:35

آآ انصح الطلبة بالاهتمام بهذه الكتب وان يكون قصدي ان تبدأي بهذه الكتب. لا ليس المقصود ان تبدأي بهذه الكتب. لا بالعكس انت  
تحتاجين الى التدرج آآ انك انت تدخلين يعني تأخذى مثلا العلوم تعرفي اهم الابواب في العلم والمصطلحات والتعريفات كمدخل. انت  
تحتاجي مقدمات ومداخل عشان - 02:05:48

على هذه الكتب. الغرض من ذكر هذه الكتب ليس ان تبدئي بها. ولا ان تنتهي عندها. وانما الغرض ان يكون لك آآ فيها الطالية اهتمام  
وعناية وورد. لكن كيف تدخلين اليها هذا امر اخر؟ انا ذكرت - 02:06:11

في محاضرات اخرى فليس المراد ان تبدأي بها ولا المراد ان تقفي عندها. بل تدرجى اليها وتجمعي معها كذلك آآ ما يتتمها من شروح  
العلماء وآآ آآ مم الكتب الالخرى التي تتمها - 02:06:27

طيب بارك الله فيك. سؤال حد تاني معنا مين؟ انا فتحت الاكسر من واحد بس مش عارف ايوا. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته انا  
مهيب اتكلم اه عندي سؤال اللي هو بتعلق في اه وجودي حاليا في البناء المنهجي - 02:06:42

انا موظف عندي الكثير من الاعمال بين هذه انت موظف بتشتغل يعني بتشتغل كم ساعة في اليوم يعني اه ما يقارب اه ست ساعات  
طيب عندي بعد العمل من اشغال كثيرة والتزامات كثيرة - 02:06:57

عندي خوف من اني لن اكتفي كما لان استطيع الالكمال في بناء المنهجي لكن احاول ضبط هذا الخوف كي لا يتحول الى قلق او توتر اأ  
هو هو شف ما هو انت لو انت تظن انك - 02:07:16

آآ سيكون حالك آآ بعد البناء المنهجي كما كان حالك قبله يبقى ده غلط. ده مش صح لان طبيعى انت دخلت على برنامج جديد فلا لا  
لابد ان تفسح له وقتا من يومك. والا لا تدخل فيه - 02:07:30

امر بسيط. يعني انت اذا تعلم انك انت ليس عندك وقت نهائى خلاص لا تدخل فيه لكن انا متأكد ان كل واحد عنده وقت لكن طلب  
العلم يحتاج منك انك انت تدخل كل فراغ. وانك انت تحاول قدر الامكان انك انت تحمل نفسك - 02:07:44

على آآ تحمل نفسك على هذا العمل وآآ تأخذ من مباحثتك ولا يعني آآ تترك فضول الاشياء مثل الانترنت والفيسبوك ويوتيوب  
وال حاجات فانا اظن انك انت يعني لو حتى وفرت ساعة في اليوم للدراسة جيد. وما يدرك كله لا يترك جله. يعني اذا كنت تستطيع  
معظم الشيء - 02:08:01

فلا تتركه لكونك يفوتك بعضه يعني انا رأيي الموضوع ممتاز حاجتين انك تنظم الوقت ويكون عندك عزم في ترك الفضول. بس  
طيب ناخذ سؤال اخر اتفضل ماشي العزم لآ اذا كان العزم موجود يبقى كل حاجة موجودة بفضل الله - 02:08:23

لا يمكن يكون هناك عزم وما فيش امكانية لان هو العزم هو اللي بيخليلك كل ما يكون عندك وقت فاضي ممكن وانت مثلا ذاuber الى  
العمل وانت جالس في فترة - 02:08:40

الراحة في العمل. آآ تقلل نومك بدل ما بتناوم مثلا سبع ساعات تناوم سنت ساعات. فاذا كان العزم موجود يبقى معناها ان العمل موجود  
ان شاء الله طيب اه اتفضلي حد من من الشباب احنا فتحنا على - 02:08:50

اتفضل السلام عليكم الشيخ كيف؟ عليكم السلام ورحمة الله وبركاته افضل. انا شيخ انا عندي مشكلة في في السهر السهر هذا لا اطيقه والله كوييس في النهار نكون مشغولون بالعمل وغير ذلك - 02:09:04

يعني ايه مكتوب بالاعمال لا انت انت كل ما يكون عندك وقت يعني انت مثلا بتنام انت لو حتى لو لم تسهر تعتبر انك انت مثلا بتنام انا مثلا الساعة تمانية ونص مثلا - 02:09:37

نفترض هل معناها ان انا من تمانية ونصف لحد اذان الفجر الساعة سبعة هنام؟ لا طبعا انت بتنام مثلا سرت ساعات او خمس ساعات وتقوم بالليل تذاكر. فانت عندك وقت - 02:09:49

يعني انا يعني اريد منكم يا شباب انكم انتم تسألكم اسئلة فعلا يعني انت لا تعرف جوابها. آآ يعني كل واحد منكم سأل سؤال اظن ان هو عنده جوابه - 02:10:00

انا احيانا واحد يسألني يقول ايه انا عندي زنب معين ومش عارف اتخلص منه. آآ اتخلص منه ازاي؟ انا سأله نفس السؤال. قلت له طب انا لو مكانك وسألتك هذا السؤال هو اجابني - 02:10:09

فانا لا اريد منك ان تسألا تعرف جوابه يعني واحد بيقول لي انا كسان. هقول له ايه غير كسلك وخليلك نشيط. وخذ بالأسباب اللي تخليلك نشيط اتحرك العب رياضة آآ كون في يكون مع صحبة تعينك على وهكذا. يعني حاول قبل ان تسأله هل اذا كنت تعرف - 02:10:18

اني انا انا على فكرة بالمناسبة لا احب ابدا ان انا اعطي مجال الاسئلة بسبب هذا الامر ان احيانا الانسان بيأسأل سؤال هو يعرف جوابه. او او هو استمع الى اجوبة اخرى في هذا السؤال - 02:10:40

انا رأيي انك انت تبدأ والاسئلة التي تأتيك بعدما تبدأ افضل من الاسئلة وانت خارج. انت بتسأل وانت برة العلم. ادخل بس جوة هتلالي نفسك بقى بدت تتشنن تشغل بمسائل العلم وبالقضايا العلمية. فاصبحت اسئلتك داخل العلم - 02:10:53

تمام مش عمال تقول لي اي انهي نسخة وابدا بمش عارف بانهی كتاب؟ لا انت بقى هتبدا بقى تسأله بقى عن الكتاب ده طب القطعة دي انا ما فهمتهاش. آآ طب آآ ازاي افهم الكلام - 02:11:08

طب ازاي الشافعي استدل بالالية دي بيقى انت بتسأل اسئلة واقعية طيب حد ما سالش يعني لو حد سأل خلاص الشباب يطلع على طول عشان ما نكترش عدد الضغط على الصفحة - 02:11:19

حد تاني مين اتفضل اللي جاهز يسأل يلا يا شباب طيب انا فتحت على اكتر من شخص لعلنا نجعل بقية الاسئلة نؤجلها الى يوم غد بما ان الظاهر انه في ناس كثيرة للان ما حضرت سؤالها او انها غير جاهزة - 02:11:33

لأ انا ما عنديش اي مشكلة ماشي. اه يكتبو يجهزوا الاسئلة نخلي الاسئلة يعني ممكن الدرس غدا يكون ساعة واحدة. ونخلي الساعة الباقيه اسئلة ولكن بشرط بشرطين الاول ان السؤال يكون مختصر جدا وفي نقطة محددة. والامر الثاني ان السؤال يكون سؤالا ملحا لديه. ما يجييش يسألني سؤال مثلا - 02:12:23

افضل طبعة للتاريخ الكبير ايه؟ مثلا. آآ او انا آآ بحس ان انا كسان وانا بذاكر اعمل ايه؟ لا يعني بصراحة في اسئلة اما انت عارف جوابها او هي اسئلة صراحة لا تستحق ان احنا نعطيها وقت من المحاضرة. فارجو انك انت تنتخب الاسئلة. واذا شعرت انك انت ما عندكش السؤال لا تسأل. يعني انت فاكر ان انا لما اقول واحد عنده سؤال يجب انك تسأل لأ - 02:12:46

مش لازم انك تسأل. افرض انت الحمد لله الدين هي ماشية معك كوييس. فلماذا تسأل طيب كما تحب يا محمد تحب ان احنا نقف آآ هنا شيخنا كما تحبون اه يعني عشان نذكر عليكم وكمان يعني لأ انا ما تجيبيهاش في يا حبيبي انا لو هتقعد خمسين يوم ان شاء الله انا معك باذن الله ما عنديش اي مشكلة - 02:13:07

ولكن انت لو تحب احنا دلوقتي بقينا ساعتين وتلتاشر دقيقة تقريبا نحب ان هم نخليهم بكرة يعني يحضروا الاسئلة. ليكون افضل ان شاء الله تعالى تنبیهات هذی على القناة بحيث انهم يجهزوها طيب انت - 02:13:31

انت اكتب انا هبعث لك تسجيل المحاضرة ان شاء الله وانت هتشوف بقى تعمل بها كما تحب وان شاء الله موعدنا في نفس الميعاد

هيكون محاضرة عن يعني يوم في حياة طالب العلم او كيف يرتب الطالب يومه؟ ارجو انها ستكون تطبيقية عملية. وارجو انها  
ستجيب عن كثير من الاسئلة - 02:13:46

بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته شيخنا جزاكم الله كل خير - 02:14:05