

دورة التأسيس المعرفي 1 | المحاضرة السابعة - م. أيمن

عبدالرحيم

أيمن عبدالرحيم

سؤال يتعلق بالشخصيات عشان الواجب العملي هو كان ايه؟ احنا قلنا المرة اللي فاتت على ورقة ورقة حصلت بصرامة انا طبعا حاسس بنظره امل. طيب الصوت. هندسة طرق ايه - 00:00:03

لسانيات لانشونيات انفضلوا اعدادي هندسة هندسة عوم حسن طب قریب تربية ايه؟ رياضيات سانوية عامه فنون نون جميلة عمر التخصص اه ده فرع ده في اسيوط بس هي نفس اصلا في اسكندرية بعد كده انا عارف الصورة الثانية - 00:00:43

شعبان محمد شعبان احسن ناس طيب واحد اتنين ثلاثة اصلا هنا طول عمري اقول من اسكندرية مختلف. والله على فكرة دي حاجة ممكن اقولها لكم يعني في واحنا شغالين جزء - 00:02:43

ان العمل المجتمعي ان الواحد بيبقى عنده قدرة قدرة على تفسير الظاهر الاجتماعي. الزلمة دي يعني مسلا في اسئلة اي من المعلومات لا يجيب عنها يعني مع اي حاجة مين اللي موجود درس احسن؟ احسب احسب منطبقه - 00:03:33

الواحد بيعمل افحص عن حاجة معينة عشان يطلع الباب ويحصل حاجة لازم يكون كل ما البيانات تزيد عنده كل ما الدلتا تزيد. في حد بيسموه حاجة التشوه في الجلسة لو المعلومات وصلت - 00:03:53

لغاية حد معين اي زيادة في المعاملة لا تقيد اي اضافة. خلاص بيسموه ما فيش جديد. فعشان كده في الانسانية يعني في كم معلومات. المعلومة دايما في العلوم عموما الاحصاء يقول لك ده يقول ده ده بيان - 00:04:03

وبعد كده بعد المعلومة معرفة. فالبيان اللبن ده بيان معلومة ان انا كنت لابس جنبها. بيبقى كده ثلاثة سنتيمتر. كده فهمت ان التلاتة دي مش رقم مجرد. ده مش بيان. لا. دي معلومة. خلاص - 00:04:23

بس ايه اللي انا استفدت؟ كان الدكتور نصير الله يرحمه كان يقول آآ الفرق بين هو بيسميه المنهج المعلوماتي مجرد واحد عرف عدد القلط في هو عرف دي معلومات كتير على فكرة يعرف عدد الرطب دي معناته ايه بقى - 00:04:43

انا هستفاد ايه؟ حاليا معظم طريقة انا هجيب العلوم وبالذات اللي احنا ورثناها بعد الاستعمار بيتراكم معلومات في حاجة غير محدودة الهدف كمية معلومات كتيرة حاليا الكارنيه بيسموه عصر فيضان المعلومات مع جدل المعرفة. يعني انترنت حاليا انا وولد قبل ما ندخل - 00:05:03

قبل ما يبقى كان في اختراع اسمه تمام كان موضوع ان الواحد بيقى معه كتاب في اي مادة من باسمه او يصور جزء منه ده كان شيع يستلزم الخبائث يعني واحد - 00:05:23

مكتبة ويختبي كتاب عشان ما حدش ياخده بيوقع. حاليا اي تخصص اي شاب بالذات الاعمار اللي هو نشا على يعني خريطة الذهنية في حاجة اسمها الانترنت. فيقول لك انا معندي اه مية جيجا كتب. اتنين ترا كتب - 00:05:33

كمية معلومات طويلة بس هو يقدر يستخلص منها معرفة هو ده السؤال. نفس الحكاية حاليا الناس هتبقى فرحانة اللي احنا عملناه لغاية دلوقتي جزء كبير جدا منه معلوماتي. وجزء مستهدف منه اه عملية مراقبة لادوات التحليل. يعني بعد الناس بتفكر شوية - 00:05:53

يعني ده متوقع وده بيحصل بنسبة كبيرة من الناس بعد دورة التأسيس ان هو بيبدأ يعيد النظر في الظواهر الاجتماعية بالذات بشكل

مختلف. وبياخدوا قرارات تبع يعني ممكن خلاص موقفه من العمل السياسي بيبقى له موقف معين. موقفه من عمل المجتمعى له موقف معين. طريقته في التفكير للحلول لما لمشاكل المجتمع - 00:06:13

تاخذ مسار معين. اعادة النظر اصلا في المقومات الاساسية جوة لا مش لا ما فيش حاجة اسمها كده. يعني لا حتى المعلومات البديهية الرياضيات الفيزياء الصيدلة والطب والهندسة ممكن. ليه؟ هو ده بقى الكلب المتوسط ان اللي يألك مني - 00:06:33

جزء من التعامل معه بشكل مجتمع على ادارة التعليم وادارة التحكيم مشكلتها ان هي المرة دي بتتعامل مع اكبر عنصر متعاقد في اللي واقفة بني آدم. يعني ازاي واحد يخلص بشكل مختلف؟ كل مشاكل المجتمع بتترد في الآخر لمشاكل - 00:06:53

طيب ايه هو مدى معرفته عن علم النفس؟ عشان يفهم نفسيا الناس اللي عايز يصلحها. ازاي نفس المشاريع اكسب الناس نفسها المشاريع تصلح بعد كده ايه القواعد اللي بتحكم وسلوك المجتمع. ايه القواعد دي؟ العلم ده جوة فوق جوة - 00:07:13

علم الاجتماع سمه علم الاجتماع الجماعات. يعني ازاي آآكتلة من المجموع من البشر متصرفه تحت وظائف المال فيه كتاب مهم جدا وان كان الهدم عكس تماما ان احنا منهجنا بس كمية الامثلة اللي جواها من افضل الامثلة اللي قالتها - 00:07:33

عن سلوك اسمه الذرة الاجتماعية الرجال بيحاول يقول ما هو اسمه الذرة الاجتماعية. لماذا يزداد الاغنياء غنى ويزداد الفقراء طبعة الهيئة المصرية فهو الرجل الجميل اللي اتعلمني انا واجراءه مادي ومد هو شايف الانسان زي اي ممسكة - 00:07:53

زيه زي اي مادة انت في نصها قواعد حسينية ورياضية واقتصادية ممكن تكررها ده المدخل اللي هو لكن الامثلة اللي جايها مفيدة جدا في ايه اه مسلا اه ازاي نتوقع سلوك اكبر عدد من الناس كان فيه مليون واحد قدامك. او عدد كبير جدا في الشارع. واحد يقول لك - 00:08:23

حد يقدر يتوقع ردود افعالهم وانت ما تعرفش عنه اي حاجة بيقول اه بس من غير ما تعرف اي تفاصيل جزئية اقف يقول لك احنا نتوقع النطق. يعني ايه النطق؟ احنا لو اتفقنا خمسة هنمشي في الشارع. في منطقة زحمة قوي هنا في اسكندرية ما اعرفش - 00:08:43

يجي بخمسة في نص الشارع ومرة واحدة مرة واحدة ويعلموا اي عدد كبير جدا ممكن استحصائه في احتمالات ان هو على الاقل مسلا تمانين او خمسة وثمانين في المية من الناس - 00:09:03

اللي هيشفوهم هيرفع راسه من السما وهو مش عارف هم رفعوا راسه منين فده بيقول لك ايه انا ممكن اراهن واحد اقول له بعد دقيقتين هخلي لك تمانين في المية من الشارع واسلوب الصح. طب انت تعرفهم شخصيا لا. تعرف اي تفاصيل عنه - 00:09:23 ده كمان ممكن اتوقع بالنطمست الاجتماعي. تمام؟ دي الاسئلة اللي المسمى ببساط لممكن الفكرة في رصد المجتمعات. واحد يقول لك ايه؟ في امل ناس كتير واحنا بنقول لك الدنيا اه بعد خمس سنين هيحصل كذا. قطع مش ده مش تقلي على الله ولا حاجة ده او سنن - 00:09:38

صورة يعني ايه الواحد بيفكر ويحترم كل شيء بيد الله بس دي سنة. ايه بقى ازاي بقى جالك اليقين في النطمست الاجتماعي بطريقة الادوات المحلية اللي احنا بيبقى عندك اهمال كبير جدا بالتاريخ اهمال كبير جدا بالجغرافيا اهمال كثير كبير جدا. كبير جدا بمجموعة من العلوم اللي احنا هنشوفها اللي هي بتكون واحد - 00:09:58

الناس بعامة ووعي المسلمين وخاصة لدرجة ان انت تكون النطمست الاجتماعي ده هي عمل كذا وممكن تفسر ظاهر منهج حاجات اجتماعية بشكل جيد جدا يختلف الوقت. لسه كان في شغالة حاليا في القاهرة بمجموعة مغلقة يعني مش مش معلنة - 00:10:18

لمجموعة المجموعة تبقى متجلسة مش عايزين حد يقدر معانا حد سأل السؤال ده يعني احنا هنعرض عليكم بعد ما بعد خلصت يعني الدواء اللي انا كنت عائز اقوله تسعة وتسعين في المية تسعين في المية من - 00:10:38

فرنسا دولة استعمارية استعمرت دولة عربية اسلامية وهي الجزائر او مش دولة استعمرت الديار الجزائرية اه عملت تغيير حاد جدا في لغة الجزائر حتى الآن. تمام؟ الانجليز قعدوا تقربيا سبعين سنة في مصر. دورة هي اه - 00:10:58

ما قصروش نفس التأثير اللغوي على طول. ودول قعدوا سبعين سنة ودول قعدوا مية وعشرين سنة عايزين فرض نزرية ايه اجسام

ظهور النمط الاجتماعي؟ دي دي ده مسال محدود يعني طريقة تسجيل بيننا - 00:11:18

نبدأ يعني في التفكير يعني الفرنسيين عايزين يغيروا لهم اهداف كده احنا كده بنتكلم عن الاستعمار الفرنسي ان هو له ربه في تغيير تقافات الشهداء. الانجليز هو بيقول ان هم ماديين شوية - 00:11:38

عشان كده هي انا فكرة كويسيّة جداً ان هو مين اللي بيقاوم الجامعات الروسية. باشمهندس احمد الذين بيقول ان الازهر الازهر وجود الازهر ان انا اصلًا قوية علمية حافظ على الانسانية العربية - 00:12:08

مع فرنسا الدولة المستعمرة دي كده هنا ده ايه ضابط هنا اللي يتقال يعني الفكرة دي آآ أدوات ايه؟ أدوات اجتماعية. يعني هو بيتحلل مين الجزء اللي بيقام في المجتمع؟ فما دام المجتمع ده قوي مش رقص المفروض في النمط في النهاية الاجتماعية

للمجتمع - 00:12:38

اكثر سيططلب من عناصر المقاومة عناصر المقاومة بتدعم التحليل اللي احنا بنقوله كانت الجامعات فكانت مش قوي شوية هنا اداة اداة فرنسية. ان فرنسا بما اني قريبة قوي من الجزائر فتقدر تتعامل معها بقسوة. والقدرة التغييرية اكبر معلومة - 00:12:58

الطريقة كويسيّة جداً وببرضو احنا هنستخدم ان النموذج ده عامل تفسيري يعني الكلمة اللي اتقال هنا تفسير معين واتقال هنا تفسير هنا مش مش قوي ليه؟ لأن دي والاثنين كانوا يعتبروا دول صناعية. يعني ايه؟ ده الكلام ايه؟ دي طريقة للتفكير - 00:13:18

ده مش هيحصل كثير وان كان ممكن يكون طبيعة الاستعمار ده وده دي كلمة صحيحة لكن موضوع طبيعة الطبيعة المادية لا مش مفسر قوي اللي هو اديني الاسم. ايه؟ الدين الاسلامي واللغة العربية. العرب والاسلام فعلاً مع بعض. وممكن نرجع - 00:13:38

نوصل من اول الدول اللي تم فيها حل حلوا الطالب ده ضابط جغرافي تاريخ. ده الدكتور جمال حمدان اول واجب كان بيتكلّم على الانماط لأن على توزيع العرب سمى الجزء نواة العرب حاجة اشباه العرب بعد كده ظل العرب هنبدأ صدى العرب. العربية في مصر اقوى من ستة - 00:13:58

من الجزائر من القضايا العربية ارتحت من قديم جداً فقدت الاتصال القديم. اما المصل لا مصر معظم القضايا العربية اللي استكملتها يعني ما زالت اصابتها بالحجاج فاصل ارتباطهم بامر يعني ده بعد وبعد الجغرافي برضو بس الجغرافي الجغرافي - 00:14:18

ان مصر قريبة من مركز الجزيرة العربية مصدر الرسالة باللغة بقائهم لغة موسيقية - 00:14:38

في البداية عملت على فرنسا اما المصريين فاللغة بقائهم لغة عربية اصلاً من قديم الازرق من الفاتح الاسلامي مسلماً او كده فده كان بعد من ايام المحافظة على ثقافي أكثر. هنا اخونا بيقول ان الجزائر عندهم عدم تجانس او عرق او لغة في في امازيغ فممكـن - 00:14:58

داسوا على المعلومة طبعاً احنا التحليل شرط في التحليل ان يكون معك اداة صحيحة يعني الاداة الاجتماعية هي دي اللي هتشغلك الاداة دي حقيقة علمياً. اتنين لازم يكون عندك تفاصيل او معلومات كثيرة صح. النوعية الامازيغية - 00:15:18

الاستعمار كان حصل تعريف كامل في المنطقة دي قبل كده وخاصة ان هو نشأ دولتين وراء بعضه جداً جداً عملوا فيها علمية كبيرة جداً وهم مرتبطين فوجودك واضح قضية التفكير كويسيّة. طريقة التفكير كويسيّة بس لازم عشان تحلل صح التضامن مضبوطة يبقى عندك - 00:15:38

عشان كده احنا نبدأ في تاريخ مين؟ بشوية معلومات كثيرة احاول نحيل على مراجع ده عشان لازم عشان توصل للنتيجة مذبوحة ادام مذبوحة ومعلومات عن الواقع اللي بنحللوه صح. يعني دلوقتي ما حدش هيعرف يحل المشاكل مسلماً ماسك غير لو عنده خبرة عالية جداً. جزئيات كثيرة يعني تاريخ مصر المعاصر لازم يعرف ايه اللي حصل - 00:15:58

من غيرهم شاعر يعني هو عايز يتعامل مع الدولة طب جهاز الدولة البيروقراطي في مصر نشأ من ستة كام وبـي شكله كده ازاـي؟ انت عايز تصبح مسلماً وزارة طيب امتى بقى زرت الاوقات دي نشأت مسلماً فكرة الوقف المؤسسي ان تحول من ايام محمد علي ايه اللي

00:16:18 - حصل لوقف الامام محمد علي

الحجج بيتسرق ازاي؟ لازم يبقى عندك ايه؟ معلومات كثير عن الواحد. ومعلومات كثير عن حصل فيه ايه؟ الحاجة الفقهية كثيرة جداً تبص بعد كده تبدأ تشغل الانواع الاجتماعية. فساد الموظفين بيعمل ايه؟ تقسيمات طرق الحل بتاعتها. معك ادوات؟ يبقى ده قانون اداة كويسيسة. ومعلومات كثير صح - 00:16:38

معلومات كثير غلط او معلومات ناقصة هتطلع منتج غلط. معك معلومات كثير قوي صح زي الامريكان ما بيعملوا احياناً. ادوات التحليلية غلط لأن الأدوات التحليلية واضحة بيخش على البنى ادمين بيتعامل معهم على اساس انهم او موتسيكلات حاجة يعني فيبطلع منتج جوة قال لأن الأدوية مش مزيوطة. انت لو الأدوات بتاعتك - 00:16:58

راجل مسلم فبيتص للناس على اساس انهم طبيعة طين وروح. يعني مش نزة الانسان وسطين بس ومش روح بس. فهم اللاتنين مع بعض فانت كنت بتفكر في انسان النصر المسلمين اللي حصل له تشهو اللي عنده محب للدنيا واحياناً الظاهرة دي مع اداة التحليل - 00:17:18

مع معلومات كثير عن طبيعة المصريين وبالذات الموظفين لأن الناس ناس البنية النفسية للموظف المصري دي يعني حاجة لازم تنكسف يعني حتى فيها مراحل. وفي نفس الوقت تاريخ المؤسسة. ادي مثال. حد برضو نفس الفكرة بتاعة برضو التزايد - 00:17:38

ما هو السؤال السؤال احنا ما بنسائلش النتيجة النهائية احنا ده سؤال اه ليه المدارس الانجليزي محترم انما الفرنسية على مستوى امبراطوريةهم كانوا عندهم بلاد كثيرة جداً مختلفة. صحيح. انهم - 00:17:58

عشان يستفيدوا من نقط الاستفادة. اول حاجة انهم يدرسوها ويعلموا خط خط الأرض. اللي هو كان بيتدبر دوت عمل ايه علشان كده المدارس اه مصر كان فيها طبعاً على مستوى مبادرات شوية اشخاص او فردية لكن مش - 00:18:48

ولا على عكس فرنسا شوية ويقعد يعني ايوه بردوا هنا التفسيرية عالية جداً يعني الاستاذة دخلت بقى في تحليل نمط الاستعمار الانجليز وهما داخلين مصر كبيرة جداً. كبيرة جداً مش ممكن واحد بالحد ده يبقى وعاقل نتصور ان ممكن يحول الناس كلها زيه - 00:19:28

بالتحويل المباشر. هو عائز يحولهم ثقافياً زيهم. بس ما يقدرش يعمل فيها اعمل استعمار ايه؟ عنيف زي الفرنسيين. هيلاقى لو فوجى ان هو مسلماً الهند قومته ومصر قومته واه جنوبه او يحارب الناس كلها ولا ايه؟ فده حلة نمط تحليل انماط الاستعمار ده يحتاج كمية معلومات كبيرة تنفع - 00:20:18

عن الانجليز كانوا بيعملوا ايه والفرنسيين كانوا بيعملوا ايه؟ فعلاً كان في الاول برضو فكرة وراء. ماشي هات لي فكرة الاول. هل السؤال احنا عايزين الفرنسيين اكتر من الانجليز. يعني ايه اعتزاز؟ اصل هو اللي انت بتقوله - 00:20:38

صححه اصب يعني حاجة مهمة جداً بس يعني ايه اعتزازاً عندك استعدادية ان احنا الكنيسة ما عندهمش نظرية عن ربما ربما لدرجة بتخون حوالي الفكره بس انا بقول لك ليه هم فعلًا الفرنسيين اكسر - 00:20:58

انتفاء لقوميتهم اكتر من السؤال ليه؟ المصرية رغم انها كانت خطأ حكاية انجليزية فرنسا تعزز الارض الفرنسية جداً يعني يفتخر ان هو بيتكلم فرنساً ويه ياخذ الدكتوراه من احسن من اي مكان تاني - 00:21:18

بس فكرة ايه؟ هو فعلًا اللي بيقوله صح الفرنسيين اكتر عنفها في الانتفاء للقومية او المعرض القومي. ليه؟ هو كمان هم اللي بيبدونا اصلاً ده في الآخر. ليه احنا بنتكلم على ا أيام الاحتلال الانجليزي الفرنسي - 00:21:38

ها هما شوية مش اكسر اعتزاز بردو عندهم نعرف عندهم شوية احساس بالتحديد شوية في الآخر يعني انا بتكلم وهو بيستعجل. الكلام ده احنا بنتكلم في عقلية الف تمنمية واربعين. وقعد مية سنة لغاية الف - 00:22:08

الف تسعمية اهو طلع طلع من الانجازات الف تسعمية ثلاثة وستين. ممكن طبيعة الدين فكرة تانية خطيرة جداً. المكون العقدي والدياني للاستعمار. فرنسا بعد الف تسعمية اتنين وثمانية وتسعين امن الثورة. الثورة كانت في قطعية من الملكية وما بين الديانة.

انجلترا دولة ما زالت الكنيسة مركبة وكنيسة محلية. وفي نفس الوقت بريطانيا - 00:22:28

اسمه ايه ده؟ آآ ملكية. يعني ده طريقة ده اختلاف في بنت الاستعمار نفسه. ده غير ده. ففرنسا فعلاً زي ما بيقولوا الاستاذة اصالة جالية دولة اصالة ما عندهاش دين. ما عندهاش اصالة دين. دي واحدة. فتعاملوا الاب دايما من ناحية شرعية - 00:22:58

درجات يعني لو انا بتعامل مع واحد وزن واحد نصرياني اخف في الخطوبة واقل خطر على الاسلام واقل عدالة لان يبقى في غير مشترك هو مؤمن ان في حد خلقه وخلقك. وحتى لو مضل او كافر او مش هتخشن للملكون او بتاع لكن هو مؤمن ان في خلق. ومؤمن بالأنبياء - 00:23:19

ومؤمن الفرنسي بعد الف سبعينية تمانية وتسعين يعني بعد وهو داخل الجزائر كان له اربعين سنة في السورة بعد فرنسا القومية العلمانية المعالية للجامعة فهو جاي على مجتمع متدني هو راض لكل اشكال التدين - 00:23:39

وعنيف جداً وعنه نعرة غير عادية للقومية. ايه سبب تشكل قومية فرنسا كان ايه بعد الثورة؟ كان جه بعد الثورة القومية اللي اتشكلت دي بشكل بطيء زي الانجليزي. لا كانت شكلت بثورة مباشرة وثورة ايه؟ ثورة كان من أعلى في الثورات اللي فيها دماغه كده. فهو اصالة اعترافه - 00:23:58

مش زي الانجليزي وهو شايف ان هو امة ممتدة عن التاريخ لا ده معاه حاجة نسميه احنا يعني اول ما قامت السورة حاسس ان كل اللي فات وهم الشعب هو محترم - 00:24:18

فعنيف جداً ضد اي ديانة ضد اي حاجة وعايز يحول نفسه بشكل قصري جداً بسبب وقت السورة ليه؟ الانجليز وامك كانوا بشكل نباتي بشكل طويل جداً فتعاملوا مع الناس في التحويل بيبقى ايه؟ بطيء جداً. فدي فكرة خطيرة جداً. طبيعة ان الفرنسيين اصالة مش متدينين اصالة - 00:24:28

حتى لما بعد كده حتى بعد كده استخدم السلاح الكسلاني او سلاح التنصيب على اساس ان هو جزء من الهوية الثقافية الفرنسية واحد بيقول لك لا مبالغة. لا لا. الدول القومية الحديثة لا تنقطع مع الدين اطلاقاً. لان اول ما الفرنسا قعدت خمس سنين فوجئ تمام الناس لهم لا يمكن تجميعهم ولا - 00:24:48

الا بالديانة بعد كده كل دول فوق بيدخلن الدين كمكون ااسي من القوى المعمل الدولي للدولة. عشان كده اي دولة قامت اي دولة قومية حائسة بما فيها مصر الحالية. واحد يقول لك اهو جوة الدولة. لا كده الدين تحت الدولة مش الدين فوق الدولة. الدولة - 00:25:08

يعني ايه السداد الحالي بنروح بنقول الله اكبر وال المسلمين وبنجاهد في سبيل الله؟ بعد كده لم الناس دي كلها مش عايزين الهد في سبيل الله. الدين مكون قوي جداً بس من مكونات الدولة - 00:25:26

عبد الناصر عبد الناصر واحد يقول لك ايه عبد الناصر ما لو ش دعوة بكل كل الكيانات الجهادية المقاتلة اللي لها عقيدة شبه انتشارية او اقرب لعقيدة الجهاد الاولى زي ابراهيم رفاعي الله يرحمه مجموعة تسعه وتلاتين الف وكل اللي زي عبد الناصر هو اللي مكون اليوم من سبعة وستين لغاية اه فرقه اه - 00:25:39

كل الكيانات الجهادية دي عشان عمل اتفاقية. فهو بيستخدم بيبني جوامع مش اتصال في افريقي اه بس دولة مش محتاجين مهمين على الدولة. فدي جزء من عناصر التأهيل. لو جمعنا كل اللي حضراتكم بتقولوه لانه فعلاً يكاد يستوعب الفكرة الشعبي. نقدر نقول ايه - 00:25:59

طبيعة طبيعة التكوين لازم حد يكون عايز طريقة فرنسا تاريخ التكوين ازاي بلطجي ا تكونت كدولة في القرن غير متتشكل دايماً القصة النفسية انها مش دولة مش دولة قومية شافية نفسها امة عشان كده تلاقي في بريطانيا كتير جداً مجنسين واخددين الجنسية هنود وزنوب واي حد هو شايف انهم ام - 00:26:19

عندي مش كده. فرنسا دولة قومية هم دولاً بس الفرنسيين اي حد ولد على فرنسا هيبقى فرنسا حتى او بعد كده. راح اي حنة تانية عنده قدسيّة للارض دي بس ومش هو بما ان امن الدولة مقدسة الدولة دي مقدسة نظرته للناس بتبقى عنيفة جداً في التعامل الوطني

اقصر ايه؟ اكسر خطورة من التفاصيل. لان فرنسا بشرى. الانجليز اي حته دخلوها يعني طلعوا الناس يعني يفضل يقول لك ايه؟ ما هو احنا مسلمين. والانجليز ما غيروش ديتنا. وما زلنا يعني معانيين يعني. يعني نظرته للانجليز هو مش حاسس ان هو عمل فيه تغيير قوي - 00:27:03

دایما في حد كان يهزز يعني يقول لو واحد عايز يصدق انه يسقط من بعض. لو حطها رماها في حلة فيها ميه تغلى تنط لو حطها في مایة باردة وتاخذ رضاعة من اول سنة لساعة تتسلى. لان هي ما بتحسش بالتغيير البطيء اللي بيحصل. الانجليز ما بيعملوش الشاهد لو جمعوا كل الافكار - 00:27:24

تطلع يطلع نموذج تفسيري يفسر ظاهرة اللي هو فعلا الازهر كان مكون قوي جدا معلق طب ليه ازهر كان قوي معظم الاطراف اللي هي كانت في الجزائر كانت مهددة دایما من بعد الغزو والبرتغالى آآ باسر - 00:27:44

تقعدون عسكري خارجي فكل العلماء هاجروا من الاطراف. راحوا فين؟ بتبقى ايه او معبد. عارفة ايه؟ هيقولوا معروف الجماهير او كده. البرنامج ده فيه نسخة من في كل العالم تقريبا. تقريبا. آآ ستار مش عارف اكلم مين؟ مسلا - 00:28:04

دي دي موجودة في كل حته. ايه اللي يفسر وجود النمط ده؟ ده عايز دلوقتني. ليه؟ مسلا برنامج مسلا باسم يوسف يعني ساحر موجه لنقد المؤسسة الرئاسية واكبر طيارين اجتماعيين بس في مصر. اي حاجة تانية بتيجي هي المشكلة. خلاص - 00:28:24

جاء طموحات في نفس البرنامج بنفس الكيفية في كزا بؤرة في العالم الاسلامي بالزات في الدول السورات. ليه؟ نفس الشق اللي بتتقال على التيار السلفي في مصر بتتقال على التيار السلفي في تونس بتتقال على التيار السلفي في الجزائر. نفس الطريقة اللي بيحدس بالنهضة هي نفس الخدمات اللي بتهاجم بها بالنسبة - 00:28:44

الاخوان المسلمين في مصر هي هي اللي بتهاجم بها حركة النهضة في اوزبكستان مسلا في حرب اسمها حركة النهضة فعلا غير المانحة هنا. عصر المطبخ هم كانوا عائزين يتفائلو فزمان كان في كنا بتدخلها في السوق بعد كده اكتشفت ان هي فرع في مصر كلها بعد كده اكتشفت - 00:29:04

الملك بتاعها بعد كده هي اسمها يعني هو على فكرة المشروع مش اسلامي يعني شايف هي فكرة اللي احنا بنحاول نعمله ده ايه؟ اللي هو وبعددين يعني المفروض الناس لما بتاخذ تحضر دورة زي كده - 00:29:30

احيانا واحد يقول لك لما احنا بناخد يقول لك لا انا سمعت آآ سمعت آآ كمية معلومات كتير في شعره ما اشتكيتش كوييس يعني ده كوييس خلصت بس الفكرة وبعددين؟ فالمطلوب منها ان التركم ده يتحرك ل حاجتين. يزود قدرة المستمع. ليه - 00:29:50

رصد او فهم الظاهرة الاجتماعية. فهم نفسه المجتمع عشان هو اصلا بعد كده هيتسكن فين؟ في محاولة الاصلاح ده يصلح ازاي بقى وادي السؤال هو ده السؤال طلب الطب معانا كتير طب آآ الست سنين هو بيعمل ايه؟ انا - 00:30:10

وكل تفصيل جسم الانسان. طب ده ايه؟ معلومات. بعد كده قلت له بياخد ميت ادوية وامراض موسرة وحالات. بعد كده؟ وبعددين؟ تshireح. كتير قوي بعد كده حاجات كتير قوي ركزوا بقى هتعملوا بها ايه؟ بتعملوا بها ايه؟ دي معلومات. امتى بقى الدكتور بيبدأ يمارس جرح؟ دكتور بقى - 00:30:33

يعني مش مخسر معلومات ان هو بيبدأ يستخدم كم المعلومات المهوول اللي ادهوله ده اللي هو اول ما يجيله واحد عنده اعراض كزا كزا اقولك هو ابن زكي كوييس وحافظ كل اللي خده زمان ايام ما كانوا بيعزيزوا كل سنة اولى بيفاجئ ان هو ايه؟ الظاهر دي ممكن تطلع مسلا من اربعين ورقة يعني - 00:30:53

وهي نفس الاعراض امتى بقى بيبدأ هو يقول دى احتمال اتنين ثلاثة اربعة ويستبعد بطاقة دى اداة ادوات اللي هو ده الطبية. البيت كله كان ايه؟ في الغالب معمول. في الغالب معمول. عشان كده ممكن طالب بيقى شاطر جدا واحد امتياز الطب. لما يجي بيقى ممارس بيقى ضعيف جدا - 00:31:13

وممكن طالب بيقى يعني مش عارف هنكون عندكم ده يعني اللي بيجب مقبول بيبقى موجود بنوع من لكن ممكن بقى او جايب

مسدس كده برضه عبقرى على مستوى التشخيص عبقرى هو الاداة التحليلية عنده زرعة عالية قوي. فيهم احنا كتير بقى في هندسة.

كان عندنا دكتور اسمه عمر - 00:31:33

بعد الدرس لغاية ما كان سنه تسعين سنة مسلا بعد تسعين سنة بعد كده اكتشفت ان هو كان بيلاعب سنه خمسة وستين سنة. ده كان يعني كان زمايلي حد من زمايلنا بيتنظر يقول لك من ساعة ما الكلية دي بناء عمر ابن الخطاب اسمه عمر الخطاب فكان لما يجي حد من - 00:31:53

البنات هو كان ضد ان البنات مش مهندسة. فكان اي بنت تسأله سؤال احنا اي الطلبة اللي احنا بنقلد لنا تلات سنين سياحتك هي اربع سنين زيادة في الكلية نبقى واضحين الخبرة تروحى للخبراء الروس ورائهم - 00:32:13

فهو كان فكرة اللي هو ايه اللي هو في طلب هو مؤمن تماما يقول لك الطلبة اللي تبقى يقول لك بيبقو مهندسين جامدين جدا. الله اكبر. بس بيكول لك انا هحترم - 00:32:33

هترجعي طول المحاضرة الفلانية دي والاختلاط في المعلومات الجزئية مش معناه ان هو فاهم الفكرة. ممكن واحد كان عندي صديقي لي صديق الله يمسيك بالخير. كان عندنا مكتب تالتة ميكانيك اسمه - 00:32:53

اللي هو القاهرة هي مادة انا بعد كده لما يعني لما ابتدت افهم شوية ايه المشكلة؟ ليه الناس بتموت في فاكهة؟ اه ايه السبب؟ ايه الرقم كلها متطلبات سابقة؟ الجديد فيها صفر. يعني خمسة في المية قد ايه؟ لازم هو كأنه - 00:33:13

مهم على الاقل ست كورسات بشكل جيد جدا. فاهم الافكار بتاعتهم هي مادة تطبيقية. ما فيهاش افكار جديدة. او بتشغل قوانين الحركة وقوانين تحليل موقع حاجات كثيرة قوي. مقول مقول شاي منزلين مقول بقى فهو بيبقى سائل - 00:33:33

اكبر كم من المعلومات اللي هي مبنية عليه وقد تقريبا ستين في المية مسلا من ادوات التحليل. ايه بقى؟ دخلنا يعني ممكن بيقى اسمه سنة واتنين تلاتة حصة عالية جدا وهو كان دبلوم حاجة زي كده عربي والانجليزي. فالمادة بالنسبة لهم مش هتعدي ولا مش حاجة. هل ده بيخشن الامتحان بيقى حافز تلميذ مسال - 00:33:50

يقول لك ايه هنجيب منين ان هو شبهه ضعيف جدا العيال معلومات كتير من غير هتشيل المادة يعني ايه دلوقتني يقول لك لا خلاص يعني احنا اللي بنحصل دلوقتني ان هي لاكبر. اللي هو ايه اللي هو - 00:34:10

كلمة تمكين في الشرع اللي هو التفسير التمكين في مجموعة من شخص هي تمثله في الغرب ان يجعل ملكه امير يعني ده مش عالمة رضا ولا حاجة. فينظر يعني مسلا اهلاك فرعون هل ده معناه ان في لبني اسرائيل؟ نعم - 00:34:30

هو اتخاذ منهم ملوك وامراء في الارض ان شاء الله ان شاء لم امر بجهنم لما امروا بانه وحدوا الله عز وجل ارادوا عبادة العلم لما انزلت لهم بتتكليف معينة ارادوا الخروج عن نسبة التكاليف ان في اخر هزه المهمة يعني كتب عليها الدين بعد ذلك ايه السبب - 00:34:50

قضية اهلاك عدو تمكين المستضعف ده مش معناه ان هو اه لازم هو لسه ما زال الان انت تعمله. حاليا معظم اللي كيف تعمليه. تحقيق كيف تعملونه؟ ينظر كيف تعملون؟ دي عايزه بقى كيف تعملون؟ هو ده مدخل - 00:35:10

واحد دايما شاف حمى العنف العمودي اللي هو ايه؟ كتير جدا الشباب لما بيتم تفعيل اولى عايزين نعمل حاجة. عايزين نشتغل ما فيش حد البخاري رضي الله عنه في صحيحه في هذه الآية. فاعلم انه لا الله الا الله - 00:35:31

فعلا دي كاتبة البخاري تحت في اسم الباب؟ حرمة العلم حرمة العمل قوم او قول وعمل قبل العلم. ده المعنى اللي بيدور حواليين بقى اللي هو ايه؟ يقول لك احنا عايزين نهدي الناس لا ما تتكلمش. اتعلم الاول وبعد كده نتعلم - 00:35:51

ليه؟ لأن اول ما يسكن الجنة يجني على نفسه. يقول علي ابن ابي طالب رضي الله عنه يقول جهلا او العبارة دايما ينقلها عنه باضافة معاني. يكون يهلك نصف عالم. يهلك نصف متقدم. يهلك نصف - 00:36:11

نحو الاول يفسد الاديان والثاني يفسد الابدان والثالث يفسد الاسهام. ما دامه ست ونص فانت لو محصل جامد عشان تتعلم ولو تعلم عشان تحل. خلاص؟ فايه؟ بيهلك النصح. الانصاف. اللي هي ظاهرة اسمها ظاهرة التعادل - 00:36:31

هنتكلم عن النبي الله يرحمه بعد استقبال الجزائر وكتب الشيخ فكر ابو زيد يعني علم السعودية رحمه الله كتب كتاب الاسم والتعلم.
من افضل الكتب لحد ما هو مكتوب يعني كاتب واحد قديم. لغته كانت عالية قوي شوية. فهي هزه الفكرة. واحد يقول لك عايزين
نشتغل - 00:36:51

لا الاجابة ايه لا اتعلم. خلاص؟ طيب عايزين نتكلم برضو ايه يعني احنا هنفضل نتعلم على طول؟ اه الاول لان انت الله عز وجل لم
يكلفك قبل العلم. يعني واحد يفرض يعني ايه - 00:37:11

سنين افعال خلاص انت في قيمتك كده في التكليف. انت ما لكش دعوة. طب والناس لا ما لكش دعوة. ازاي؟ مثاله واحد على الشط
واقف هو اصلا بيتدرب على السباحة. تمام؟ كل يوم كل يوم قدامه على الشط. عشرة بينزلوا المية وبيغرقوا او احيانا في ناس منهم -
00:37:31

بشق انفسه. خلاص؟ هو بي عمل ايه؟ هو حتى يجيد السباحة وانقاذه قدامه على الاقل شهر. وهو عارف ان من دلوقتي لغاية ما الشهر
يخلص عشرة او خمسين او اي رقم بيرمي نفسهم في المية يومين. حلو؟ لو هو خدته الايه؟ الحماسة عايزين نشتغل. عايزين -
00:37:51

عايزين ننقذ الناس. طب الناس نزل هو نزل ينقذ هي عمل ايه؟ اصحى يلاقي نفسه بيتحاسب على طول. معهم راح خلاص ايه السبب؟
هم اللي احنا عارفينهم وعارفين ان فضيلتك ما تعرفش تروح وعارفين ان فضيلتك عارف ان هم بيغرقوا ونفسك تتعلم العنف. بس
هل ده معناه ان انت بتتعلم العرف؟ او الانقاذه واحد يقول لك لا انا بعرف اعوم. لا انت عايز تنقذ -
00:38:11

قال لك السؤال بتعرف تتعلم ده بيسمه العلم او الصالح. يعني انت صالح في حال الحاجة. فانفع نفسك ان شاء الله. لكن المسلم عايز
علم متعدد يعني في واحد بيبقى حافز القرآن كويس جدا بس معرفش اعلم احكام تجويد يعني احكام التجويد محتاجة علم تفصيل
ايه بعلم التجويد او في العلوم اللي بسمعها -
00:38:31

بيسمه علم الصوتية لازم يعرف لابد ان ندرك او يعرف مخارج الحروف والمصطلحات والطرق التدريبي خلاص؟ ده شرف الدين؟ يلا
عز الدين. احنا عندنا اصل اصدقائي خلاص؟ هزه هزه يعني شرائح عوامل هزه احد اخوانا في القاهرة والمهندس القاهرة -
00:38:51

كهرباء كان آآ شهد المحاضرات على آآ الفيديو اللي هو المكان ما حضرهاش معنا ابدا على الحقيقة يعني. خلاص فكان عمل محاضرة
حضر الخريطة العلوم دي محاضرة عقد يعني هو قدمها لي بالصورة دي قال لي جربوها في الناس هنا. فانا ايه يعني ما لقتتش حد
افضل منكم -
00:39:21

فيه انا بنوه عن الملاحظة دي؟ اول حاجة وانا يعني ما كنتش كنت لو انا اللي كاتبها كنت هراجعها طبعا. الامر الثاني ان هذا التركيب
ليس تركيب ثابت. انا كل ما بعيد المحاضرات آآ هو في فكرة محورية بتنتحرك فيها في المحاضرات. لكن الامثلة بتتعلق بالحضور
والتجاوب -
00:39:41

والاسئلة وكذا فاحيانا بضيف عليها اشياء برقص منها اشياء بضرب امثلة مختلفة على حسب اللحظة او يكون مثال انا اتعلمنته
الدورات دي بقرأ بزيادة في نفس الموضوع. فبجيب مثال شاييفه افضل او اكسر وضوحا للفكرة. وهكذا. فعشان دي دي ملاحظتين
يعني يجب التجويد لهم دي -
00:40:01

فينك؟ دايمما من دلنا كثيرا في اسئلة المحاضرات على ان الاستعمار هو المعنى الحقيقي. الاستعمار هو عبارة الاحتلال الذهني الاحتلال
الذهني. ليه؟ العقد في حالتنا احنا العقل المسلم. طيب. الاحتلال ده حصل في ايه؟ في جزء من الافكار الرئيسية -
00:40:21
 التي كانت يجب ان تكون في عقلية المسلم عقلية المسلم بدأه تنمو محوها بالكلية. وفي افكار تم تشويفها حتى صارت لا تشبه الاصل
من قريب ولا من بعيد وتم ادخال افكار هي ضد ما اتى به الاسلام داخل عقيدة المسلم. فصار مسلما على الظالم ويقول لا الله الا الله
محمد رسول الله احيانا -
00:40:41

واسع والتلفظ ويفكر بطرق او يتحفظ بكلمات او يفترض حلول ضد ما به الاسلام ضد واحد يقول لك لا يقول شيخ

الاسلام ابن تيمية في عصره. حصلت فتنة كده فكان في المذاهب يكمن لمن يناظرهم لو قلت بقولكم كسرتم - [00:41:04](#)
ولكنكم لا تقسمون عندي لأنكم جهاد بحقائق الایمان او انكم تجهرون حقائق الایمان. امته يا دول عايزين تاخدوا الكلمة بتاعته دي ؟
بالترجمة المعاصرة اللي احنا بنسخدمها ان هو يريد ان يقول له ان خريطة او وعيكم تشوہ وتم احتالله بافكار غريبة عن الاسلام
حتى صرتم وانتم يشار اليكم بالبنان - [00:41:28](#)

او علماء او قضاة ائمة مذاهب تأتون بافكار هي ضد ما اتي به الرسول. واحد يقول لك لا مش ممكن لا ممكن التاريخ يثبت هذا
والواقعي. الواقع الواقع وهو حديث الشرع. رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:41:48](#)
اسأله عن الشريخاف ان يدركه. في اخر الحديث لما وصف له النبي صلى الله عليه وسلم فتنة اخر الزمان فقال له ايه؟ آآ يهدون لغير
ابي. اه اللي هي فكرة ان هو شكله نفس شكله نفسه ينفع مصر او عربي - [00:42:08](#)

بس بيتكلم بنفس اللسان بس المحتوى هو ايه اللي النبي ما قالوش كده؟ يعني او المسكوت عن كلام النبي صلى الله عليه وسلم. ان
الشر هو هو يعني مش جايب واحد من برة دول واللي سموا - [00:42:28](#)
يبلغ لمحتوى هو اصلا وعي السؤال ده السؤال اللي طرح على الامة منذ نزول الوحي حتى الان حتى النبي صلى الله عليه وسلم في
في فترة حياة النبي صلى الله عليه وسلم بين المسلمين وبين زارين الصحابة كان سؤال الناس او تجسد كل شبكات - [00:42:42](#)
الاسلام كله مؤمن الاسلام في في النبي صلى الله عليه وسلم وفي مجتمع وفي فعل الصحابة. حتى ان النبي صلى الله عليه وسلم
وضع ما فعله هو الصحابة معيار القاس عليه اقوال الناس وافعاله الى يوم الدين. خير قرون قرني ثم الذين يؤمّنون ثم القرن ده مش
تلتمية هذا الخطأ شائع - [00:43:04](#)

القرون فقط الاجيال الثلاثة الاولى. ده تقريباً منتهي عام تقريباً. تقريباً ما فييش حاجة في البنية ادمين خط كده يتقال ان ده هو قبل
وبعد. لا في جيل كامل لما يبقى - [00:43:24](#)
موجود حي يبقى ده الجيل القادر اللي هم الصحابة والتبعين وتابعين التابعين. دول ثلاثة دول. طب واحد يقول لك ليه دول؟ وبيدو
ان هزه الطاقات الثلاثة حافظت على اكبركم من النظم التي تبنت ع علينا محمد رسول الله بهيئة كاملة شديدة. واحد يقول لك لا
الحكم اتغير - [00:43:34](#)

اه بيدو ان عروة فقط من عرى الاسلام هي التي تغيرها. اما باقي النظم فكانت تقريباً موجود. حتى النبي صلى الله عليه وسلم وضع
وضع حدا او معياراً لتوقف الفجر بالمعنى الشرع لان بعد كده حصل آآ فتح الاراضي بس مش على المعنى الاصلي -
[00:43:54](#)

اللي هو ايه؟ يقول النبي صلى الله عليه وسلم يعني يجوز اناس هل فيكم من رأى رسول الله؟ يقول نعم فيصلح له. ثم بيدو اقواله.
فهل في من رأى من رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيصبح له هل فيكم من رأى من رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيفتح
له ثم نفتح ايه بقى ليه هيقف كده؟ بيدو ان هذه - [00:44:14](#)

الاجيال الثلاثة بعد ذلك سوف يحدث تشوہ كبير جدا في المنظومات. هذا التشوہ كانت نسبة الصلاح أعلى بكثير جداً من نسبة ولكن
حتى يوضع معيار للناس يتم تحكم به الناس هم التلات ايه؟ اجله اي - [00:44:34](#)

جه بعد ذلك او اي نظام انشأه احد بعد الاجيال الثلاثة يعاير ويقارن على الاجيال الثلاثة. طب ايه الحالة اللي احنا بنتكلم فيها؟ لا احنا
بنتكلم عن حالة من التشوہ هو الغالي. دم يؤسس له من بعد قرب الاستعمار. فكرة مازا حدس للعقل الانساني - [00:44:54](#)
حتى قبل استعماله بخمسينية سنة العلوم بنية العلوم منهجيات العلوم نفسها لكن احنا اللي احنا بنتكلم فيه ده في تغيير رموز المدن
نفسها. ايه بقى اللي حصل؟ بداية لما تفضل بس ارجع - [00:45:14](#)

طيب. لما كانت الفكرة المحورية ما الذي يعني امة العرب؟ كانت موجودة في ارقام الاسلام ولا لا؟ موجودة طب ما الذي طرأ عليها؟
يعني هل الفضال فيهم حد؟ الضاد فيهم علوم - [00:45:34](#)

جديدة اه مسلا مكونات جديدة مادية ان الامر كله تذوق فقط هو باضافة الوحي على الامة. وبس الواحد طيب هل الامة كانت منتجة

للعلوم؟ يعني هل العرب مهتمين بالطبع او مثال على واحد يقول لك اذا مش الصين كان عندهم ورق من زمان. خلاص؟ كان -

00:45:54

هل مهتمين بالعلوم؟ لا عندهم علوم شفاهية علوم شعبية لكن هل هو مهتم باي علم تجميل؟ لا. حتى الشعر ما يفهموش. بيتنقلواه ايه؟ رواية تمام؟ اول ما جه في قرآن الوحي. بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم اتحرك برضو. حتى اول ما النبي صلى الله عليه وسلم نزع له كان ايه؟ الواحد ينزل وهناك كتب. يكتبوا ايه دلوقتي -

00:46:14
ليه؟ يبدو ان هذا كأنه كتابا الكتاب يعني بالالف واللام اللي هو ما فيش غيره. الكتاب يعني هو ده مصدر. مصدر ايه بقى؟ كل شيء. هنшوف بقى ايه اللي طلع من القرآن -

00:46:34

طب ايه يا عم قبل القرآن مكتوب فين؟ على الجلود بعد كده ادي هو هو نفس القرآن موجود بس العدد زاد ادي اول امتحان عايزين 00:46:49
هذا القتال المركزي المحوري ينتقل الى بقية الامة التي تسعى بشكل عدمي جغرافي. فيجي عثمان بن عفان وهو راحل -
بيجي ايه؟ يطلع سبعة ونص في نفس الجملة. يمضو يبدو ان وجود النسخ غير مرتبط بالعدد. طب اعمال كان في باقي الناس القرآن
الناس بتحفظه زيه سبع نسخ بس من الانصار. يعني نسخ في كل نص. المصري يعني بلد كوفة نسخة وسط نسخة آآ المدينة نسخة -

00:47:10

نسخة كده سمع نسخ كفيل لهذه المساحة يبدو ان منهجه في النظر غير منهجنا في النظر. امال فين بقى نشط المصاحف الناس.
الناس هم صح. واحد يعني ايه؟ زي حديث النبي صلى الله عليه وسلم. لما سئل حديث عائشة رضي الله عنها. لما سئل عن النبي
صلى الله عليه وسلم. قالت اتياكم الخلق -

00:47:30

اللي هو ايه؟ فين المصاحف اللي النبي فضحها؟ يعني ربنا نزل عليه وحي. آخر واحد وما يسيبه لهمش وانا مش مخطوبة كتابة كاملة
اه والنبي صلى الله عليه وسلم. هنا الصحابة. كل صحابي اتحرك على الارض وهو مصحف. بس ايه -
ما عمرو وصل بعد كده طبع المصحف خصوصا وظيفته او وظيفة القرآن نفسها. الحسن البصري يا جماعة هو ادرى بمية وعشرين من
الصحابة. كان يقول لو ادركتم اصحابه ادركتم مية -

00:48:10

من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم لو رأيتموه قلت مخاريق. ولو رأوكم قالوا عليكم زناديق ايه هو ادرى حسب انزل القرآن ليعمل
به. فلما فسیر الناس قراءته فكرته عمله. حصل تجارب في الفهم. القرآن نازل الناس تعمل به. يعني يتمثل ويشتغل به. طيب كم من
الصحابة خدموا القرآن كلهم كانوا حافظين قليل -

00:48:22

جدا يقال في الاثر ان عبد الرحمن العوفي. ثانى من اسما من الرجال رجل من اثنين فقط ام اما النبي صلى الله عليه وسلم وهو ابو بكر
الصديق كانت اكمل حفظ بقية -

00:48:49

اجزاء من القرآن على يد عبدالله بن عباس في حالة خلاف عمر. يعني ما كانش حافظ القرآن؟ اه ما كانش حافظ القرآن حفظ البقرة
في خمس سنوات او في عشر سنوات خمستاشر سنة اسر هنا واثر هنا وده ذبح الجنور وده ذبح يعني ايه ذبح اكل الناس -

00:48:59

ثلاث ايام اربع ايام هو الفكرة حفظه بتعمل ايه؟ ان في التمسل خمس آيات وخمس آيات اول ما ختم البقرة ان هو كده ايه؟ خلص
البقرة البقرة تعتبر هي واي عمارات دستورية -

00:49:16

يعني هو يعتبر تفسير للفتح. البقرة وكل السور تعتبر تفسير للبقرة يعني اللي هم تفسير فتح اليوم الكتاب اللي هي اصل الكتاب اللي
هي محتوى الكتاب. تمام؟ عايزين نتحرك عايزين نشتغل -

00:49:36

مش عارف ايه فده ممكن يكون وحضرتك بتقول ان احنا هنتعلم. اه. ممكن اللي احنا بنتعلمه ده ممكن اه نعمل فيه من غير ما يشوفنا
احنا مسلا بيتتعلم مننا من خلال تصرف من خلال هو طريقك العلم كلمة العلم اللي احنا نقصدها مش دايما برضه حتى فكرة العلم
عندنا -

00:49:56

العلمي اللي هو ايه؟ العلم اللي هو نظر كان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بيقول ايه؟ ليس العلم بكثرة الرواية. العلم تقوى يعني

ده حاجة في حاجة في النفس فهو السلوك عن اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم هكذا يعني لم يتركوا كتابا - 00:50:16
ايه اللي صح؟ هو هو اصلا هو العلم بالمعنى الشرعي ده لا ليس العلم كثرة الرواية العين تقوى. يتقووا الله بشيء عنها. واي شيء ينبغي يتحرك في دنيا الناس بشكل هادي. عشان كده الانبياء الانبياء - 00:50:36

تلaci آآنبي شخص. يعني كم واحد قرأ المصحف في عهد النبي صلى الله عليه وسلم؟ يعني جه للنبي قال له ورينا الكتاب كده اللي نزل عليه حتى الكتاب ما نزلش مجموعة ده هو نزل اوامر بيتمثلها شخص ومجموعة اوامر بيتمثلها شخص ومجموعة ده بتحوله مجتمع اي حد بي Shawfه الشخص - 00:50:56

لكن يدرك المجموع فيشوف المجموعة بشكل الشخص فيدرك رسالة النبي فيؤمن لغاية ما يفسد هذا يتم افساد هزا فيبدو ان الناس اذا رأى هذه المجموعة وكانهم لم نرى النبي صلى الله عليه وسلم - 00:51:16
ينهي هذا هو التغير. حتى لكن اذا رأت ستتحول الامة لامة غير شائع. الامة الشاهدة اللي هي امان اني موجود. لانه هو اللي هيشهد على الناس. طب هو مين اللي هيشهد - 00:51:31

لو النبي مش موجود الام هي الام الشام حتى ان امة محمد صلى الله عليه وسلم يقال في المثل الصحيح ان هي تشهد على الام يعني الام تكذب كما كسبتهم في الدنيا. يعني يؤتى بقوم نوح آآاتي نوح له. ويقسم انه لم يعني هؤلاء الذين كذبوا على الارض. فمن - 00:51:41

يبعدو ان هي ام الشاة. هزه الامة لا تشهد الا لم تتحقق شروط الشهد. وان الله عز وجل لا يختتم شهادته. طيب هذه الفكرة المحورية.
طيب اول ما انتشرت الامة اتحركت كده هو ايه؟ بيفكر كل لماذا كل سؤال؟ لماذا بتجاوب منين - 00:52:01
من الكتاب من الوحي. اول سؤال للام. طب احنا عايزيين نحتفظ بالوحي. الصحابة دول هيوموتوا. طبعا. خلاص ازاي يصل لهم الكتاب ب حاجتين. الحفظ الكتابي وحفظ سماعي بيدأ اول علوم تزهر. احنا عايزيين الناس تقرأ القرآن او المصحف كما قرأه العقل - 00:52:21
تنشأ اول هو ايه؟ عايزة يفكرا ايه فكرة ايه؟ انا عايزة ليه؟ ليه الامام انشأ علم؟ اول حاجة المصحف من بعد ما الانصار. الخط العربي
كان شكله ايه؟ انت عارف الترتيب هو اللي خد عشرين جنيه - 00:52:44

ماشي ايه؟ هو انا كان فكرة اه فكرة المداخل لكن عموما هي الحاجة اللي هنلزم لها السؤال سؤال اللي هو ايه؟ كيف ينشئ كيف
القرآن؟ المشكلة ان الخط العربي بدون ظلمات - 00:53:02

ده المشرف المشرف العثماني اللي هو مشرف الامام. طيب عايزة ايه؟ عايزة حل من الناس ما تشتبهش علي الحرام. بيدأ بحاجة اسمها
نقد ايه؟ نقد الاعراب. نقد الاعراب اللي هو ايه؟ اه الاول عايزيين نعرف الحرف ده منصوب ولا مضمون؟ ولا منصوب ولا ساكن؟
فيجي ابو اسود - 00:53:27

يضع ايدي نقض الاعراب. لا نقض الاعراب ان الحرف لو مفتوح يتحاط تحت نقطة. الحرف لو مكسور يتحاط تحت مفرد. الحرف
المضموم حطه جنبه نقطة كده حتى كان الاول بتحاط احيانا بلون حلو مختلف. تمام؟ لا ده ولا ده - 00:53:47
نبض الاعراب ده اللي هو اتحول بعد كده للتشكيل والكسرة والضم والشدة وكده. نقد الاعجاب اللي هو الته ايه الفرق بين الته والبه
والنون النقطتين ده ما كنش موجود لا ده ولا ده. فبنعرف كانت بتقرأ ازاي؟ ده سؤال تاني. لكن الشاهد ان هو عايزة يحفظ
النص على الناس - 00:54:07

ليه؟ عايزة تحفظ على الناس بص لمحمد طيب بعد كده اشتبه على بيدأ يحطه ايه؟ نقد الاعجاب. اللي هو ايه؟ النون دي نقطة. الته
بنقطتين واسعة. القاف نقطتين. الفه نقطة. خلاص؟ العبرية - 00:54:27

حتى الان بقایا تشكيل نقاط العبرية نقطة فوق نقطتين تحت التلال نقط تحت بس دي حاجة اعقد من حتى من نقطة الاعراب
القديمة. حتى الان يعني هي الموجودة حتى الان لما يحبوا يشكلوا نقطة فوق نقطة تحكم نقطة اتنين السين والشين نفس الرمز -
00:54:49

لو في نقطة شمال يبقى كذا من غير نقطة يبقى او نقطة الناحية الثانية سين او مع ذلك التوقيت ده موجود عندنا بس بشكل تمام؟

طيب بعد كده خلاص كده حفز شكل النص. ينطقه ازاي؟ الطبقة اللي نطق القرآن - [00:55:09](#)
الصحابي سمع النبي وهو كان عارف اللي سمع الصحابي سمعه. اللي سمع سمع الصحابي طب عايزين نضمن ان الناس لو مش عربي
يعرف القاف بتتنطق ازاي؟ الطاقة بتتنطق ازاي؟ الضاد - [00:55:29](#)

تمام؟ يعمل ايه؟ يبدأ بدون علوم العربية. تلacci في كتب الكتب النحو القديمة زي ايه او كار الخليل كتاب العين معظم الخليل تلacci
ايه؟ ترتيب الحروف مخارجها. يوصف الحق يوصفه بيطلع منين؟ اللسان - [00:55:45](#)
كان بيلمس السنان فين؟ في اللسة فين؟ في الحرق فين؟ بيخرج منين؟ حتى لو اختفى الرجل اللي بينطق قدامه بيقى عنده بطء
صوتي للعلم. ده ايه؟ ده بینشأ علم التجويد او لونه اسود او العلوم العربي. وبيعمل كده ليه؟ عشان النص. عشان الكتاب. عشان
الوقت. عشان مركز النوبة - [00:56:05](#)

يجي الخليل معظم عمال عربية يروحوا يمشوا في الجزيرة العربية يجمعوا معاني الكلمات. العرب بتقول ايه وتقصد بها ايه؟ قدامهم
لاني ما فيش كلمة في القرآن هتفهم معناها لو ما فيش شعر جميل. لأن احنا مش عارفين المعنى ده كان بالعربي - [00:56:25](#)
استقروا قبل القرآن ازاي؟ فلازم بقى النص العربي اللي قبل القرآن عشان القرآن بيقى له معنى كلام عمر بن الخطاب يعني اللي
هو ايه؟ الشعر ديوان العرب. اذا خفي عليكم شيئاً في كتاب الله فاجلسوه في ايه؟ في الشعر. ليه؟ المعنى ده اللي قصاته - [00:56:45](#)

او ده الاستخدام اللي نزل على العرض فيجي يحفظ الشعر ده شعر اه مهم الشعرا ده دياالنا علوم الديانة العلوم الشرعية ليه؟ لأن هو
بيضبط بالقرآن والسنة. عشان ما حدش يكذب على الله ورسوله في المعاني. طب بعد كده عائزين نقسم المعاني نعمل معاني -
[00:57:03](#)

هو الرجل ده بيلبس ودادي قل له ليه؟ وبيوشك ايه الاول؟ احنا لغاية دلوقتي بنتمسلي في المعمار والهندسة. هو ده السؤال اللي احنا
كنا بنبدأ به اللي هو اللي هو - [00:57:24](#)

انا دلوقتي لو انا احنا لسه ما وصلناش هم اللي هو كان ايه مسلم؟ يعني الجندي المسلم المهندس الصيدلي المسلم هو كان
مين اللي بيشكك فيهم الاول؟ المسلم. فالامة كانت مهمومة قوي بالاول بايه؟ هو اصلا - [00:57:36](#)
الام ما كنتش رايحة تنشر اللي هو ايه اكن انا معك معنا كتاب ميكانيكا نادر عايزين نشره في العالم. لو هم تطوعوا ميكانيكيما
هيحبونا هيخشوا في الدين. لا مش صحيح هو انت - [00:57:51](#)

كانت الامة اعلى منك حضاريا في كل شيء بس انت بقى رايح تودي لهم ايه؟ الكتاب الوحي. المركز اللي فيه تابت لماذا يعني هو كان
عنه عنده معمار اه هو عندهم معمار اه عندهم رياضة وفي فلك؟ اه اليونان عندهم قدرة اه امال انت عنده ايه؟ انت رايح تقول لي
ايه؟ الكتاب - [00:58:01](#)

ال حاجات دي باللي مات. طيب هم من فيهم اللي بيكون الاول؟ الام واضح جدا ان هي كانت بتكون ايه الاول؟ بتحافظ على المسلم.
اللي هو بيمسل وعي بداخل التفكير المسلم. طب ايه اللي بيحصل - [00:58:22](#)
ايا كان هو هو مختلف ميو هي دي الفكرة ادي السؤال هنا السؤال اللي احنا بنسأله عن الكلمة لو الواحد عندنا طبع طيب ليه الناس
بتستغرب دلوقتي هو اصلاً بعد الاول هو ده - [00:58:42](#)

اللي هو احنا دلوقتي حالياً هنتكلم عن ايه؟ على الاقل الدين امر مفروغ منه. خلينا في الانتاج. خلينا في المنطق يعني طيب
ولي الامر المسلم خلصان؟ يقول لك احنا مسلمين اهو متدين - [00:59:22](#)
يعني ايه سؤال؟ ده سؤال مهم جداً ميت واحد واحد خلاص؟ يخلف منه يقول لك لا يعني ايه هزه الهندسية لا تكتثر الا مكوناتها هذا
الاسلام او المسلم هذه لم تكون الا بمكونات - [00:59:42](#)

طب المكونات دي هو خدتها امتى؟ يعني هو خد كام كورس دي؟ في حياته. بنقول لك لا بياخد مبدأ كل سنة وما بيطبخش المجموعة
الولد مجتهد؟ خلاص؟ ايوا هو ا تكون امتى؟ يعني هو امتى عرف؟ يعني مسلا كل المصريين امتى ده مش عارفين دلوقتي -

واصل ما يعرفش حاجة اسمها يقول لك اه في اوضة الازهر ما بيكتبش اكتر. طب وانتم؟ اه لا احنا زملكاوية. لما بتدرسها رغم ان عدد الازهريين التعليم العالي يعني طيب هو ليه المفروض هو بتاع الازهر دي تسع عقيدة وقرآن وتجويد وفقه وعروض ونحو سقف وبتابع - 01:00:21

اصل يقول لك للحسن دخلنا وهندسة. يعني الملكين هييجوا يسألوه في القبر ايه هيأسالوني؟ حساب التفاوض اه لا مش هيعرف يصور زمان. اه. فهي الفكرة ايه؟ يبدوا ان ده بيعدل حاجة تانية خالص. او على الاقل المسلم شوية - 01:00:41
هو مهندس مين؟ ابو مسلم مقف ما فيش. خلاص؟ هو دي الفكرة. ده ده بعد الاستعمار او لو استعمارنا سمنة كده كان بيقي كوييس. هو حالياً الهندسة واكسب الجزء مش مساحة مسح ويبيقى نخلي الواحد بيقى عنده علامة استفهام فيروح يجاوب. لا خلاه مشوه او عكس الرسالة الأصلية - 01:01:01

غير دي الاخطر اللي هو بيبقى عدو نفسه او عدو الام نفسها طيب هو ده بقى السؤال اللي احنا كنا بنتكلم فيه بيكون ازاي؟ ايه؟ ايه؟ ماشي يعني ما انا بقول لك - 01:01:35

انا انا بس انا يعني حابب استخدم ده لان ممكن الفترة دي لما بحب اديها على السبورة دي كنت بعمل دواير كده حاجة جميلة قوي. فالشاي دلو قتي فكرة السبورة متعمرة. اتنين حتى لو كان في سبورة كان العدد بيبقى صعب قوي. يعني اخر حاجة - 01:01:51
لكن كده ايه؟ يعني ايه؟ حتى لو الفكرة نفسها عايز اقفز الفكرة. تمام اه بعد فكرة حماية النص فتلاليه موسع في العلوم العربية. طيب هو ايه سبب ايمان العرب الاولى بالنص يقول لك ان كان في اعجاز. اعجاز ايه؟ ها؟ الاعجاز له غلط. طب الاعجاز اللغوي ده؟ الاعجاز - 01:02:11

في حاجة تانية يقول لك برضو في اجازة الشيء واجاز علمي لا. لان هو في الاول لما واحد يسمع مسل الفتحة. فين الاعجاز التشريعي سيدى الاعجاز العلمي اللي في الفتحة. تاني حاجة لو في اعجاز علمي العربي الاعرابي. هيدرك ايه فيها؟ هو يكن الخطاب كان فيه شيء. يبدوا ان - 01:02:41

تمييز الاعلام في النص نفسه كان يحتاج ايه؟ حفظ العلوم العربية الاول. آآ اللي هو هو ده اللي بيخلطي عقلية المسلم او لما يتعامل مع النص كنص بيقول ان الكلام ده مش كلام بشر. واحنا لسه ما قلناش حد؟ لا ما هو مش كلامه بشر - 01:03:01
هي دي الفكرة طب وهو بيتوسع في العلوم. مفاجأة ان هو بيتوسع في ايه؟ في العلوم المؤسسة للنصر او النصية. لان هو النبي صلى الله عليه وسلم في السنة القرآن ومثله معا. ايه مثله ده؟ السنة. بس ده الفرق بين القرآن والسنة حاجة خالص. ان القرآن محفوظ - 01:03:16

يعني ده كلام اللي عندي ده. ده ما بلغنا امر الله عز وجل ان يبلغ امرهم الله عز وجلنبيه ان يبلغه للناس بس بلفظ النبي صلى الله عليه - 01:03:36

احنا بنقف لفظ هنا مش ب المقدس او مش محفوظ هنا لا لفظ محفوظ. ده متعمد متباوب ده غير متبعديه؟ التلوث. ده معنى بشري يرد عليه ما يرد على الله - 01:03:46

معنى ان هو ممكن ينسوا آآ ممكن نراجع هزا الرواية فيها خلافات بين بعض. ممكن القرآن لأ وان لا خلاص؟ لكن الام مهمة معنية بايه بحفظك هتلالي ايه؟ علوم العلوم حتى العلوم بعد كده الاسلامية - 01:03:56
لا خليها عند علوم القرآن. العلوم الاسلامية هو عينه على ايه؟ النصين. فتلالي ايه ينشأ عين الرجال. ليه علم الرجال ده اللي هو ايه؟ علم متعلق مع علم العلوم الحديثة. هو ليه عائز يعمل علوم للحديث؟ عشان يحفظ النص الثاني. القرآن عائز يحفظه. بيعمل ايه؟
بيعمل ايه - 01:04:18

بيعمل علوم قرآن علوم قرآن لا ينصح عشر علوم حديثا لا وهو بيشيء في العلوم دي بس هو مقصدده برضه لماذا ينشئ هذا العلم
الشعر عشان نحفظ مفصلية الصرف النحل. خلاص؟ طيب سؤال يعني فرع كده ونمر برضه لفكرة - 01:04:40

كمستثمرين عقلية لو احنا حاليا دلوقتي آآ فكرة تعليم الاطفال او التعليم يعني فكرة العلوم اللي احنا كل الشبكة اللي من خالها وهي بنو جهها للاطفال من امتى نتعلم الطفل؟ ده سؤال. يعني ايه - 01:05:00

لو قلنا مسلا الطفل وهو عنده سلبي حتى سن مناسب يتعمل؟ هم؟ سن مناسب؟ طب لو ست شهور؟ طبعا. بخصوص ايه؟ اسنان بتبقى دكتورة طبعا من اول يوم ممكن اتولد فيه طفل اه قابل للتعدد في بعض لغاية ما يتولد من اول ما يتولد اه - 01:05:19
طيب احنا هنسأل سؤال اللي هو احنا دلوقتي في فرضين بقول ان الطفل من اول ما يتولد؟ ممكن نعلم. حلو؟ في حد بيقول قبل ما يتولد قد ايه؟ قد ايه - 01:05:53

لا يعني تبقى رقم او اربع شهور طيب السماع ايه الفتى حال يعني احنا ممكن لا انا ما بقولكش تفهم انا بقول لك انت تتوقع ايه؟ في مقال بص بص - 01:06:03

الخطأ الخطأ في الخطأ او الظن اثناء التعليم جائز. يعني ايه؟ انا بقول لك دلوقتي جاوب حتى الاجابة غلط. بس انا ما شفتش لكن انت ما تفوتيش يعني ايه؟ انا بقول لك معلومة انا عندي عندي فيها حاجة هقولها لك بس انا عايز اشوف ارضية - 01:06:33

هو لسه منظمة وبنتم بالليل الاستاذة الدكتورة هنا وبنقول حاجة بيولوجية صحيحة النقطة اللي يختار الرجل والدة اه لا لا ما انت كده ايه الجانب المعنوي طب ما قلتتش كده لما هي تختار - 01:06:53

طبعا دي هو على المستوى العلمي مستوى اللغم ومستوى اللغم اول ما الطفل يتكون عندنا شرعا يعني تنفق فيه الروح؟ مية واربعين. بيدرك ايقاع اللغة اللي كلامها وهو بيسمع من جهة يعني هو بيتأسر من جهة بيسرق الايقاع مختلف يعني لو امه بتتكلم الصينية غير لو امه بتتكلم العربية غير لو تفضل بتكلم عاميا عادية او - 01:07:23

ايقاع ان هو مفتاح. وعايز اقول يحال في في مجموعة موسوعة عن مكان الطفل. اه الابحاس بتؤسر على ايقاع اللغة المسموع اخدم الولادة في اربع شهور بيسأر على النمط بتاع الفلتر. يعني يعني قبل ما يتولد ايقاع اللغة نفسها اللي بسمعه ازاي - 01:07:53
خلاص دي حاجة عجبتنى. طيب السؤال الثاني بتاع اللي هو التعليم. سؤال التعليم نظرة التعليم للمعلومات. مش الجانب السلوكي. الجانب سلوكي فعلا هو ماضي فعلا وعلى مستوى حتى علم الاطفال اي حد عنده يعني ايه السبب؟ ايه السبب؟ ايه السبب في حته الادراك؟ مسلا - 01:08:13

العادات بعد كده ان هو صبور او مش صبور عنده سريع الغضب او سريع الغضب ان هو عنده ضغط على شهوات هو عايز حاجة لو دعته. ده متعلق اصلا بتوقعات الرضاعة. يعني اي حد من يتتابع اي مكتوب او موسوعة عن التعامل مع الاطفال الركبة - 01:08:33
حيث ضغط موايد الرضاعة ومواعيد يعني كل تلت ساعة كل نص ساعة حتى لو بقف في النص ايه السبب؟ ان هو ما بيربطش اصلا في الجهاز النفسي هو بيبقى مخزن للانسان وهو طفل بيبقى مخزن لتسجيل مشاعر وردود افعال على المشاعر. فهو اول ما بيجي له رابعة بيعرف ان ان هو يجد ان هو ايه - 01:08:53

دوا متلازمين اشمعنى الربط ملتزم به لكن بعد فترة هو بينضبط على المستوى السلوكي اللاوعي واحد يقول لك هو بيتعلم اه انت بتصدق. بتسجل وانت طفلك حتى اللغة اللي مش عارف انت - 01:09:13

المشي عارف انت اتعلمنته ازاي؟ هو كله بيتحزن في اصل الخلقة يعني ده مهيا له. من وهو صغير طب احنا خلينا ناخذ شوية لغاية ما اتعلم الكلام ده. الكلام ده. فكر ايهمما اكتب الاول؟ يعني مسلا جالي مش سلوكي مسلا ولا القرآن؟ يعني احفظه - 01:09:24
ولا نعلم اخلاقه؟ اخلاقيش تعارض دلوقتي. ايه؟ مش تعارض دلوقتي. ما فيش تعارض. يعني ممكن الاثنين مع بعض. خلاص هنا في الاثنين مع بعض. سلوكيات او طب ليه الشركات ممكن القرآن يكتبه سلوكيات؟ انا بسأل سؤال وانا انا عارف بس سؤال مش هيستوعب - 01:09:44

هو مش مكلف بمعنى مش شرط. طيب لو هنعلمه بدأ يقرأ. نعلمه الشعر الاول والقرآن؟ شعر انا قلتها في حضرة اللواء صح؟ عشان كده. طيب هو طبعا الكلام في في هذا حته ايهمما يعلم او الاطفال الشعر ولا القرآن - 01:10:04

وطبعا سلوكيا طبعا السلوكيات الانسان اللي الطفل بيكتسيها من اول ما يدرك بيدرك على فكرة الطفل بعد اربعين حاجة ابتساماته اتصال معه اي حد يقرأ بردو في علم نفس الاطفال - 01:10:30

من مؤشرات آذكاء الاطفال او الابتسامة. الطفل بيكتسم امته. بعد اربعين يوم ايه السبب؟ الابتسامة اصلا اللي هو جزء في الخدمة اللي هو في ناس يقول لك اول ما بيشفوه بيخافوا. في حد اول ما بيشفوف وش الطفل وهو لسه اربعين يوم ولا حاجة بيضحك اللي هو اول ضحك من الضحك يعني. ايه السبب - 01:10:40

بيبدأ الاندراجم بتاعه اول ما انت بتبقى كبير عقل وتعمل حاجة عيالي انت هو دايما بتجيبيه عند الطفل بتدعله الدلع ده عنده هو يدرك ان ده ده متناقض مع قواعد. يعني واحد الطفل بيضحك عليك ايه اللي انت بتعمله ده - 01:11:00

هو الطفل بيبدأ يدرك التنقل. ليه اللي هو المستوى بيسموه المستوى الزكائي؟ المستوى الزكائي اللي هو ايه؟ الدراج الفواضي. حتى الطفل بقى ان هو ادراك الطفل على فكرة عجيبة جدا في الحاجات دي سبب التخصص والتتوسيع في كتاب علم النفس. ان الطفل بيدرك الاول زاته بعد فترة - 01:11:20

بيدرك ان رجليه رجليه. عارفين الفترة اللي بيحط رجليه فوق؟ ما بيقاش عارف ان دي رجليه. هو اكتشف جزء في العالم هو سعيد باكتشافه ان هو بيدي له احساس جميل - 01:11:40

بعد كده بيعرف ان دي رجل وبعد فترة طويلة سعيد جدا. لأن هو بيعمل حاجة في رجله بعد لما بيبقى ممكن يكون يقدر بعض. مسلا او يقدر يدوس اللي هو - 01:11:50

ما بيقاش لسه في اسماء بعد كده بيحس ان هو عمل حاجة في نفسه. عارف القطة؟ القطة بصورة؟ ما القطة ما بتعرفش ان دينها دينها. بتلعب اهو اي قطة؟ هي نفس القطة دايما بتبقى ادراك الحيوانات مسلا طفل عنده اربع سنين لما تكبر. فهي ادراك غذاء الاطفال يعني - 01:12:00

فالشاهد حته ان هو ادراك السلوكيات عند اطفال صغير جدا. ايه بقى موضوع القرآن واللغة ده؟ لما يبدأ يتعلم المعلومات هنا ليه بعلمه القرآن ده جزء من التكليف. طب هو مكلف؟ لا هو انا عايز ازود عنه ملك ايه هنا؟ يمكن لسه كل دي الملة الذهنية. ادراك الفوارق اللغوية - 01:12:20

ان هزا الكلام ليس كسائر كلام الناس. طب هيعرف ليه هيعرف الكلام ده امتنى غير لما يقول الكلام الناس بس مش كلام الناس. لأن كلام الكلام العادي راجل بلجي اوي اللي هو يعلوه القرآن في القرآن جعل العرب لفصاحتهم معيار انهم يقولوا ان ده مش كلام مش كلام الناس - 01:12:40

ده كلام رب الناس. طب ايه الفرق؟ يبدو ان الملك المغير. طب الملك الغاية دي تكون ازاي؟ ياء لابد ان يدرك مكونات النص البسيط يكون مجموع بلد صغيرة في القرآن المشهورة بالحفظ في حفظ القرآن من العلمية وكذا - 01:13:00

اه اه من نوع هو اقل من سبع سنين في القرآن. يمنع الطفل. ليه؟ يقول لك عشان ما يلحقش. اللحن اللي هو الخطأ اللي هو يتعلم شعر الاول يحفظ المعلقات وبتاع بعد ما يحفظ المعلقات عشرة على الاقل مثلا بيبدأ يحفظ القرآن. اول ما يقرأ مثلا على عشر سنين مثلا - 01:13:20

اول عشر سنين ينفع يبدأ يتعلم نصوص من القرآن بعد كده الآلة اللي هو ايه النطق موجودة قالت المعاني اللي هي الملة اللغوية اول ما يسمع القرآن يلاقي مسلا كلام هيجي بعد كده كلام سيدنا انيس. ابو سيدنا ابو ذرية لما سيدنا انس سيدنا مجرد - 01:13:40

سألوا عن النبي صلى الله عليه وسلم ماذَا اَنْهَ نَبِيٌّ؟ فَقَالَ لَهُ سَمِعْتُ كَلَامَهُ فَوَضَعْتُ كَلَامَهُ عَلَى اَقْرَاءِ الشِّعْرِ فَلَمْ يَلْتَكِمْ عَلَى شَيْءٍ مِّنْهَا هُوَ شَاعِرٌ بَسْ مَا عَنْدُو شَيْءٌ اِلَّا عِلْمٌ ثَانِيَّةٌ. اول ما سمع كلام النبي خط الكلام اللي هو القرآن على اقران. اقرأ اللي هي الموازين. بحور الشاة. ده علم اسمه علم - 01:14:00

بعد كده انشاؤه عشان مميز ما بين القرآن والشعر. حتى لا يدعوي المدعى زي الكفار عند ان القرآن شف. خلاص ابن الصابط علم العرب. اي حد يدرك علم العروس يدرك ان هزا ليس ده شعر وده القرآن. وايه الفرق بين الموازين؟ فيهـم ستاشر وزن اي شيء يخرج عن

ست Ashton وزن ليس شيء. في الكلام العام. أي حد الحاجة الناس بتسميتها حاليا - 01:14:20

بس التسمية غير شرعية غير لغوية. لانه بعد كده ممكن واحد يعمل وزن زي القرآن. واحد يعني ايه وزن زي القرآن؟ وزن الوزن وزن ابتلاء. حتى المعنى الفاسي لهم خليل خليل نعم ليه؟ عشان يميز بين الشعر حتى يعلم ان اسبانيا الاوزان التي قال عليها العرب اشعرهم فلا - 01:14:40

على احد بعد ده بردو من سبب ايه كان الصحابة اه فعلا خلينا في منطقة الصحافة عبدالله بن عمر صحابي وابن سحبه كان العادي ان هو بيقرأه في القرآن اقصد تشووف ايه ده طب تصدق يشوف يعني - 01:15:11

آآ هذا الجزء تعلق بيفهمي انا الشخصي وانا بقول لك ان هو ده الفهم الشخصي الكلام اللي هو كلام سيدنا عبدالبر ليس كل ما فعله من عمار الاصول منهج انتبهوا. اه مثلا ايهمما يعلم السلوك ام القرآن؟ الاجابة كان في ناس كتير جدا يقول لك يعني يعني المسيحيين - 01:15:53

القرآن وقبل القرآن فلما اوتينا القرآن اصطلنا به ايمان. طب الايمان ده اللي هو ايه؟ الشعب. طب الشعب في الغالب معظمها ايه؟ سلوكيات اما سلوكيات اما اعمال قلبية او سلوكيات - 01:16:18

بالشوارع او اعمال منصوب يعني. خلاص؟ يبقى مهتمين عند مين؟ ده صحابي. بس انا هحتاجه انه صحي. يعني عبدالله بن عمر مش يعني مش من كبار الصحابة في السن هم وكلهم كبار. فالفكرة في حنة ايه؟ ان هو كان بيتعلم ايه الاوله؟ ايمان - 01:16:38 قبل القرآن. لما تيجي تترحل قدام شوية في الصحابة وتلاميز الصحابة برضو تلاقي نسبة الحفاظ مش عارف برضو منشأة الاطفال في الاول تلاقي مهم جدا عنده المهارات والسلوك الاخلاقي بعد - 01:16:58

تلاقى فيهم يعني انا ممكن اجيبي لك نصوص كتير جدا تلاقى مسلا آآ عبدالله مسعود داخل المسجد له صلة قال له اخرج تلعب سقطت فقال له ايه تعال بص دي العيال اللي كانت عايشة قبل الصعب. قال له لا ما تتوى للصلوة. فاللام مشيت للصلوة - 01:17:18 هو جميل فانا شايف ايه؟ ان جزء من المراعاة النفسية للتفكير اصلا تقسموا الشيء اللي يصلح له حاجة. انا اقصد ان ان ممكن يكون انا بقول لك انا اقصد اولوياتي انا اقصد آآ لا يقصد بها ايهمما اولا لكن يقصد ايهمما اولى. اه. يعني يعني لما انا مثلا من اللي هيخدم على من - 01:17:40

انا عايز ادي له لغة عشان اخدم على القرآن. يعني مسلا انا مش هضغط الولد نفسيا عشان خاطر يحفظ القرآن مسلا. يعني اصلا عشان هتخلاصه في تلات سنين مسلا او في سنة تانية. لا انا مش - 01:18:00

على الضغط او عدم انا دايما لمازا دي نجاوب عندي فوق؟ عشان هو مخاطب بالتكيف. هو في مش مخطط للتکليف ده. انا ايه اللي اقدر اغرسه دلوقتي؟ هيبيقى بعدين مستمر معه. مش المرفوض السلوك. السلوك هو اللي بيترعرع فيه. اللي هو العادي - 01:18:10 هو الايمان ده اللي انا ممكن اربيه على الناس. اول ما اربيه على ده هو اصلا حافز القرآن بس فيه في القرآن اسلوب. اول يوم كنا ننكر ايمان الايمان هو متجسد في الايمان. ممكن هو عنده تسع سنين يبدأ بقى يحفظ القرآن بالراحة - 01:18:30 يعني ايه؟ خلاص يعني تقريبا بدأ يقرب خلاص. كده ممكن ايه؟ لكن الاصل لا اننا نتكلم في فكرة مش فكرة يعني مش فكرة اوليات حتى الناس تستوعب ان ايه؟ قضية التكوين او البناء دي قضية مقسومة قضية مقصودة مش قضية ان انت متدين بقى هيحفظ القرآن كله - 01:18:49

امتنى وهو صغير في ناس بتحفظ القرآن منهم ست سنين. انا اعرف نفسى من ابسط الناس فبيبدأوا وهم كبار خفيف. ايه الفكرة؟ واحد يقول لك لا بس ده مش استدلال يعني. لا انا بتكلم على ده لا يكون دون ده. اما الشيء المزروع في - 01:19:09

يكاد يكاد يعني لا تتخل في القاعدة. ان اول دى بقى من واحد لخمسة على المستوى التربوي النفسي ما يوزر في الواحد الخمسة دول في الغالب شخصيتك طب هل ده سابت؟ وادي السؤال بقى. هل حضرتك؟ اللون؟ لا طبعا. لا يرفع فقط - 01:19:25 لكن انا بختم على القرآن بشكل مسبوق. هو القرآن المكلف. انا ما قلتلوش وهو مكلف بيديله فحوى القرآن اللي يستوعبه ويستقر عنده كعادة. تعظيم الدين آآ الايمان بالخلق الايمان بالمقابر لمراقبة الله عز وجل كل ده والسلوكيات ممكن زرعها لي بسلوك سلوك -

ده هو سلوك الصحابة مع عشان كده في الاخرة الاثر صحيح ان اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كانوا لا يضربون اطفالهم على الخطأ. اي حد يعمل حاجة غلط ما يضربوش - 01:20:05

حتى النبي صلى الله عليه وسلم كان لا يضر ابدا احد لا جارية ولا طفل ولا حتى الا في الكتاب. اما كانوا يضربون اولادهم على شيء واحد حد عنده قوة؟ كانوا يضربونا في اطفالهم على اللحن - 01:20:15

الخطأ في اللغة لا اللحن كلمة اللحن لا تأتي الا في العربية. حضرتك كانوا بيعنعوا له يعني الطفل علشان يتعلم اللغة ده ما معنى الصحابة؟ الشكل الامام الشافعي كان يحفظ الاصمعي وهو على خلاف قدره في اللغة كان يقول يعني يعني 01:20:31 -
حفص او قرأ شعر بديل قبيلة كاملة وكان اعلى درجات الشعر في على فتى او صاب يقال له محمد بن ادريس اللي هو الشكل. الشكل هو الصغير طلب الادب والشاعر الاول. وده الترتيب طبيعي. يعني الترتيب طبيعي. فهو صبي قبل واحد قال له آآ يا ابن اخي -

01:20:53

هذا المطلوب قال الادب هو كان صبي فقال له ايه؟ راح قال له مسألة في الطلاق مسائل شرعية فقال له لا ده اسئلته مسألة تانية مش شرع قال له لا - 01:21:13

كله فكر قال له يا ادم قال لك قال له ايه؟ كان هذا يعني اوجب عليك الشافعي قال له ايه انما اطلب هذا بهذا انا بدرس ادب عشان عشان يثبت. معايا عشان كده الشافعي لما راح لمالك اول مرة قعد معبرة قدام الموظف اعجب جدا به بايه؟ بقراءته - 01:21:26
واضح ان ده جاهز. جاهز ده ينفع يتعامل مع مختصين. من اسوأ الاشياء اللي بتحصل لها واحد بيدرس ما بيدرسش عربي وبيدرس حتى يعني بتدرس عربي ولا عقيدة الاولى؟ لا مش عربي. واحد يقول لك طب العقيدة العقيدة اللي المفروض هو يلتزمها شعب الایمان. حدث ممكן - 01:21:50

يعظم بها بدون ان يتناول من الصيف. من غير قرآن وسنة ويتعلم عقيدة. ازاي ما هو شعب الایمان اللي هو منهج الصحابة؟ لكن يدرس عقيدة بالمنهج اللي هو العقيدة المدرسية - 01:22:10

الطريقة التدريسية اللي احنا بندرسها لا يدخل على هذا المنهج الا متقن للعربية والا يفسد اعتقاده ولابد. هيفهم غلط اكيد اه حته بقى حته فكرة اللي هو احنا بنقول بنشكل شخصية واحد بيقول لك يعني ايه تشكل شخصيته؟ يعني العيال رباعي او خلاص احنا كل - 01:22:20

لا هو النظرة النظر يعني النظر الاسلامي حته ان الانسان ممكن واحد يكون البخيل اه بس يا هزه هي الفرق في النزرة الاسلامية للأخلاق. هو الاستاذ دكتور مصطفى حلمي كان ليك في كتاب مكرم الاخلاق في الاسلام وبين فلسفة التربية النظرة الاسلامية عشان هي نفرة مستقلة للقرآن فرب العزة هو اخبر - 01:22:42

الله عز وجل يخبر ان الانسان في في النزوعين من نزع الخير ونزع الشر. قد يولد نزول بس عشان كده النبي صلى الله عليه وسلم قال للناس زي سيدنا آآ زيد الخيل كان اسمه قال له - 01:23:13

ان فيك خصلتان يحبهما الله ورسوله الحلم والاناوه. حليم ومتأنى في الامور. سأله كده في الحديث قال له اقدمitan في يعني يعني ده جديد ولا قديم انا موجود يعني انت مولود كده فقال الحمد لله الذي فطرني على ما يحب ويرضى اهو مخلوق ربنا - 01:23:33
في حلم وامانة في كتير جدا وخاصة النساء اضرب لكنه طفل اول ما يتولد بعد فترة زي ابوك دايما يعني ايه السبب؟ هو اه انسان بيولد على فكرة. طب ده ما ينطبقش ينطبق. هو ده بقى ده فضل الاسلام في التصور - 01:23:53

حديث النبي صلى الله عليه وسلم انما العلم بالتعلم وانما الحلم بالتعلم ومنهج غير ربه ومن يتق الشرع هي دي الفكرة ان النبي صلى الله عليه وسلم آآ اتكلم على العلم. ككسب ممكن واحدة. ممكن واحد يتعلم الحياة - 01:24:13

ممكن بيقى بخيل ويبيقى كريم او ممكن كريم ويبيقى بخيل اه لو قعد شوية مع ناس مخلفين او منايف. خلاص هي الفكرة اه ان ان ممكن الانسان يعني حضرتك قلت كل حاجة اه من كلام العار المستاشر بحر - 01:24:33

شعر العار على ستاشر وزن اي وزن تاني فبنزل ده كلام النفع النفع هو ما فارق الشعر. الشعر في تعريفهم كده كلام موزون مقول جاء لمعنى خلاص ويزيد عن بيتبين. اي حاجة موزونة اقل من متين شا. لانه شرط المقوفة دي يعني القاف في اخر حرف يشبه الحرف الاولاني في البيت الاولاني البيت الثاني. فانت لو - 01:24:53

لان في ايات في القرآن تلتحم على بيت شعر. والوزن يمكن بس ما دام مش بيتبين يبقى مش شعر. لان ممكن الكلام يتلزم كلام الناس صحاء العرب. يتزن على بيت شعر ونصه - 01:25:16

من غير بصمة في الدراسة العارضية ممكن تجيب لك نص آية تنضبط على النصف مية شيكل. شيء بيت كامل بس لازم تقرأ بطريقة مختلفة عن قراءة القرآن وما فيش في ده فايدة تستطيع اي حاجة تفتفش التعريف اللي انا قلتة ده. ايه - 01:25:26

المعنى اللغوي العام هو مش شعر. ومن خلق الشعر فهو نسي. لكن دايما العلماء اللي هو يقول لك ايه؟ الكلام العربي شعر ونفس القرآن لانه ليس من جنس كلام النفس فلا ينقطع عن شروط النفس. طب اشتغل الجزء كده في الشارع. ايه؟ الشارع مرسل - 01:25:46
عشان مرسي اطفال. لا ما انا مش انا. ده يعني لا هو انا هو نفسه. لا يعني سيبك من اللي انا قلته احذفها العدد اللي هي ان احنا نحدد فيها - 01:26:04

العدد الوالد والوالد الوالد هو الوالدة هيكسبوه عادات حسنة ازاي لو كان البيئة العلمية او وعي المسلم والمسلمة مشوهة. مشوهد. هو مش عارف عايز ينشئه على ايه. يعني مسلا عليكم السلام. فكرة ايه؟ الدكتور محمد اسماعيل المقدم - 01:26:24

لو هو دكتور علم نفس او دكتور متخصص في العلوم النفسي. وفي نفس الوقت هو متشدد. خلاص؟ لو تتسرق من انتع السلائل زمان شرحها وبعد كده قعد شرحها تاني طلاب العلم مضمون هنا في اسكندرية تلامذة الشيخ يعني - 01:26:44

اظنها صوتية الاصدار الاول والاصدار الثاني امتع ما يمكن سمعه على اخواتي كلهم اولا اه كلهم متجوزين مخلفين كلهم سمعت لهم ليه؟ هو الرجل ايه يجمع التخصصين علم النفس وفي نفس الوقت ايه؟ ما نستضيف شريعة. يعني الطفل لما عايزك تطلعه ايه ده؟
دكتور استان ليه؟ اه تيار او مدرب - 01:27:04

ليه؟ السؤال فكرة الاجابة دايما بتيجي عند المسلم نقول اه عايز يكون معه ايه مسلم الاول. بعد كده مسلم هي عمل ايه في الدنيا دي؟
دي هتيجي لوحدها. يعني ايه هتيجي لوحدها؟ يعني مش هنعلمها له؟ هيبقى مهندس متدين بطبيعة. مهندس بطبيعة. لا لا. طيب تعال - 01:27:33

بس هي الفكرة ان انا عايز اجيب اجو له ايه؟ صعب في الهندسة مش في الهندسة. لكن لماذا؟ يعني هو يعمل ايه طيارة؟ يعمل ايه دباباة؟ يعمل ليه مدفع؟ يعمل له عربية - 01:27:50

اشتغل في شركة ايه؟ ده كل الاجراءات بتيجي من لما زادي ندور عليها ايه؟ الوحي. لو هو ما عندهوش علم بالوحي وعنه علم يبقى حاجة تانية كل حاجة تطلع برة. عشان كده - 01:28:00

مصطلح بقى في الغرب اللي هو ايه؟ غير او العيون بدون قيمة يعني تلاقي افضل عصابات في العالم فيها دكتور فيزياء ودكتور حاسيبات وبتاع مش عارف جريمة منظمة جراحة اعضاء. طب هو ازاي دكتور ما عندهوش قيمة؟ تلاقي كتب الطب القديمة مسلا في التاريخ الاسلامي تلاقي كاتب كده. في بداية الكتابة - 01:28:10

بس الله والصلوة والسلام على رسول الله الحمد لله الذي بعث محمدا هاد الموت وبعد كده بعد ما خلص المقدمة. الحمد لله الذي امر بحفظ الابدان. وبتاع. بعد كده يجيب عشر ايات في حفظ الابدان - 01:28:34

بعد كده عشرة حديس امر النبي صلى الله عليه وسلم بالتداوي و موقف الشريعة من الدواء وبعد كده يبدأ يتكلم على ايه؟ القيم والاخلاق التي يجب ان يقول لك على عورات ويخبر باسرار و بتاع بيكول اخلاق المهنة بعد ما نخلص يبدأ يتكلم في ايه؟ في التربية. مين يشهد لمين؟ اللي هو - 01:28:44

اجازات لا هو درس طبي طبيب لا هو المفروض بيقى شايل مادتين ثلاثة وبعد كده نجح يعني ايه اجي عامل واحد لا المادة انا كت غايب في المحافظة مين اللي بيضمن - 01:29:04

لا لازم برضو الجماعة العلمية الجماعة الوسيقة مش الدولة. لهم شهادة ان هو طبيب يطلع يجرب في الناس. لا لا. لا فكرة الاجازة ان هو يجب ان شيخ المهن اللي هو الطبيب المتدين الورق ممکن يكون علميا وجاف بس اخلاقيا لا يوجد فما يجزيهوش. يمنعه من ممارسة الطب - 01:29:14

يعني ايه لانه ما عندوش دين. ممکن يعمل كده ممکن يبرر بالناس ممکن يعالجه مسلا اسميه على الميت جنبيه ما عندوش دي ما عندوش تقوى. حاجة يقيسها ازاي دي ؟ الاولاد لابسة دكتور. اه يعني الدكتور معمول بها. لا هو فكرة ان هو قبل ما كان يبقى دكتور يدرس الطفل يعني هو هيبدأ - 01:29:34

مسلا وهو عنده اتناشر سنة من من اول ما اتولد هو ده السؤال اللي احنا قلناه من السؤال. من اول ما اتولد او قبل ما يتولد لغاية اتناشر سنة كان بيهم في انهي عنصر - 01:29:54

يعني مسلم تقى عند رقابة او والده علمه كده وهم معلمينه كده. فهو اصلا مكون. باقي بس يختصر المهارة اللي هيمنفع بها المسلمين. شوف بقى شوف مفاجأة يعمل ايه. بس - 01:30:04

صوت كونتر مسلم اه هو ده اللي احنا كنا بنتكلم فيه حته واحد يقول لك لا ما لكش دعوة دينه ايه ؟ المهم يبقى كفر. فلا مش صحيح. عشان كده حتى علوم الاسلام اصل الاسلام كله فاهم عن الرواية. كله. يعني وكأنه - 01:30:15

امة ممتدة عبر الزمان. يعني اي حد عنده اجازة في القرآن حاليا الشیخ حسنة هو يستطيع ان يقصي. ان هذه القراءة التي قرأ بها النبي صلی الله عليه وسلم ليه ؟ هو شیخه قال له ان هو سمع شیخ وهو سمع شیخه وسمع شیخه وسمع شیخه سمع الصحابي سمع النبي ان هو قرأ هذه القراءة. طيب السنة - 01:30:35

كل من يحفظ احاديث متصلة عن النبي صلی الله عليه وسلم كتير جدا حاليا يعني بينه وبين النبي في القرآن سبعة وعشرين تمانية وعشرين يعني هو وبينه وبين نام سبعة وعشرين واحد بس بس - 01:30:55

بس في السنة ازيد شوية احيانا منه لغاية البخاري خلاص البخاري سنه مكتوب. فبرضه في مجموعة خلاص ؟ هو يستطيع ان يجذب ان هذا الكلام سلموا احد من البخاري اللي هو دونه اللي هو سيدنا النبي. خلاص ؟ فهی الدنيا. وهم بياخدوا هزه العلوم يشتربطا السقة والبطء والامان - 01:31:05

نفس الحکایة بس هو الطبيب او المهندس او آآ عامل الري او الخباز او النجار هم كانوا بيدوا شيوخ المهن كان بيرتبط معتمد على ان هذا الرجل مثنى هنا المجتمع المسلم. عشان كده النبي صلی الله عليه وسلم يقول لك من غشنا فليس منا. ما قالش ان هو مش كفر. لا ده انا فعل البيئة الایمانية. هطلعه برة المسلمين - 01:31:25

مش مش هيبي كافر ده لا يتناسب مع نسيج المجتمع المصري. يعني ده عنصر غريب على البنية الاجتماعية بتاعة الاسكان. فنفس الحکایة المسلمين حاليا فاضطربين بس ما لهمش دعوة خالص يعني بتعليم الاسلام فبينشيء نظم اجتماعية لا تتماشى تماما مع الانسان - 01:31:52

الفن فعلًا مش مسلم وهم افراده مسلمين. لكن المنظومات اللي بينشروها يعني مثلا هل الدكتورة الممارسة اللي بيمارسوها الدكتورة ؟ دي ممارسة دكتورة سواقين المواصلات يا زباط الشرطة ضباط امن الدولة اساتزة الجامعة - 01:32:15

طب هو ليه بالرغم ان هو مسلم والطلبة مسلمين ورئيس الجامعة مسلم في الجامعة تسكب سلوك جامعة حتى مش الغريبة مكسب انضباطه. يعني كتير جدا كان لها واحد صديق الله يمسى بالخير - 01:32:35

اه واحنا في جامعة اسيوط زمان كان عندنا عميل شوية فكان من فيه ايه مرة بيقول يعني كان بدأت حركات الحركات الاسلامية تتحرك شوية كان الصعيد سواء كان الكلام ده تسعه وتسعين الفين وواحد كده فبدأت تزهر اللائحة تاني والحجاب بدأ ينكشف شوية في الجامعة - 01:32:52

الجامعة دي مكان علم. مكان علم. لو سمحتم برة الجامعة. السياسة برة لو سمحتم برة الجامعة. كنت دايما انا اقدر اقول حق على كل طالب في مكانه ان يقبل رأس سياسة ومش عارف ايه اللي هو الطالب. راح فرحان وكان في حفلة حمادي مطربي قال له -

حماتي ده جاي يعمل ايه في الجامعة مدام دي؟ اه علم واي حاجة علم بس علم ودين لا. الراجل اللي بيقوله ده هو ده بقى الفتن ان عقيدة العميل دي ما فيهاش لا هندسة. لا لا هو كان للاسف بس هو ما فيهاش اي حاجة عكسها. يقول لك الدين ما تخشن جوة الجامعة - 01:33:32

اما احنا عاملين الجامعة دي؟ احنا عاملين الجامعة ليه؟ الجامعة دي فصول كسسات على المجتمع المسلم. لو ما فيش مين هندي درجة مش عارفه مش هعمله اصلا. يعني انا لو طول اني لما زا دي جت من الشريعة ان دي فوق كفاية؟ تخدم الامة مش هعملها. اصلا - 01:33:52

شایفين فانت قاعد في مكان لولا الديانة لما امشي. وهو عنده الاجابة سؤال لو سمحـتـ اتفضليـ يعني انت بتقول مسلـعنـ الدراسةـ وعن طبـلـيهـ اـحـناـ يـعـنـيـ مـسـلاـ مـوـضـوـعـ الاـورـوبـيـةـ اـهـ يـعـنـيـ بـنـرـحـصـ فـيـهاـ اـنـ الجـامـعـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـسـلـوكـيـاتـ 01:34:12

اه طبعـاـ بـغـضـ النـظـرـ عنـ بـعـضـ الـحـاجـاتـ طـرـيقـةـ الـلـبـسـ مـثـلاـ عـشـانـ اـكـونـ وـاضـحةـ فـيـ سـلـوكـيـاتـهـ نـفـسـهـاـ يـعـنـيـ تـلـاقـيـهاـ مـؤـدـبـيـنـ عـنـدـهـمـ ضـمـيرـ فـيـ الشـغـلـ مـعـلـشـ اـسـاعـدـهـمـ مشـ مـظـبـوـطـةـ السـؤـالـ منـ اـبـنـهـ فـكـرـةـ اـيـهـ؟ـ اـنـ فـكـرـةـ اـنـ مـمـكـنـ الـاـنـسـانـ يـلـزـمـ نـفـسـهـ يـلـزـمـ نـفـسـهـ باـطـارـ قـيـمـيـ 01:34:32

لا يحتوي بـسـ كلـهـمـ معـظـمـهـمـ لـيهـ بـقـيـ؟ـ لـيهـ؟ـ هوـ دـهـ عـنـدـهـ اـخـلـاقـ وـاضـعـيـةـ يـعـنـيـ اـخـلـاقـ اوـ هوـ عـاـيـزـ يـطـلـعـ لـنـفـسـهـ مـؤـدـبـيـنـ اوـ مشـ مـؤـدـبـيـنـ حـتـىـ مـؤـدـبـيـنـ بـعـرـفـهـمـ.ـ اـهـ عـشـانـ المـجـتمـعـ يـبـقـيـ مـنـتـجـ.ـ فـدـيـ قـيـمـةـ مـحـورـيـةـ 01:35:02

فيـيـعـلـمـهـمـ منـ اـوـلـ ماـ يـتـولـدـواـ لـغـاـيـةـ خـمـسـ سـنـيـنـ عـلـىـ اـنـهـيـ قـيـمـةـ؟ـ عـلـىـ الـقـيـمـةـ دـيـ.ـ فـهـوـ بـيـعـودـهـ بـيـعـلـمـهـ اـنـ هوـ يـحـتـرـمـ الـمـؤـسـسـةـ.ـ وـيـحـتـرـمـ القـانـونـ.ـ حـتـىـ لـوـ القـانـونـ وـاضـحـ حـتـىـ لـوـ ماـ هـوـشـ مـؤـمـنـ بـالـلـهـ.ـ يـعـنـيـ مـسـلاـ كـانـ عـنـدـهـ مـيـةـ سـنـةـ.ـ لـاـ الـيـابـانـيـيـنـ آـآـ الحـمـرـ.ـ يـعـنـيـ ماـ نـقـولـشـ حاجـةـ 01:35:22

اسـلـافـ هوـ اـحـيـاناـ فـيـ كـتـيرـ عـالـمـيـنـ حـالـياـ مـشـ مـتـدـيـنـيـنـ ماـ بـيـقـوشـ ايـ شـيـءـ وـلاـ حـتـىـ فـلـسـفـةـ.ـ بـوـزـيـ هوـ مـمـكـنـ مـحـتـرـفـ عـقـيدـ الـبـوـزـةـ نـفـسـهـ اـيـهـ المـشـكـلـةـ اـنـ هوـ مـرـكـزـ وـبـيـنـشـيـهـ النـشـأـ عـلـىـ اـحـتـرـامـ هـذـهـ الـقـيـمـةـ اـحـناـ بـقـيـ 01:35:42

الـلـيـ اـنـاـ مـمـكـنـ لـوـ اـنـاـ جـايـ مـنـ الـفـضـاءـ اـنـاـ جـايـ مـنـ مـكـةـ نـزـلتـ عـلـىـ الـمـادـارـسـ الـمـصـرـيـةـ اوـ الـمـادـارـسـ الـاـسـلـامـيـةـ اوـ الـمـجـتمـعـ الـمـسـلـمـ كـلـهـ فـيـ الـاـرـضـ كـلـهـ اـيـهـ الـقـيـمـةـ اللـيـ اـنـاـ مـدـرـكـهـاـ مـنـ وـهـوـ بـيـتـعـلـمـهـاـ لـغـاـيـةـ سـنـهـ خـمـسـ سـنـيـنـ اوـ عـشـرـ سـنـيـنـ؟ـ حـتـىـ مـاـ فـيـشـ فـيـهـ مـوـضـعـيـةـ عـاـيـزـ بـيـزـلـهـاـ يـعـنـيـ اـنـاـ مـسـلاـ اـنـاـ 01:36:03

الـمـسـتـبـدـ وـعـاـيـزـ اـخـلـيـ النـاسـ تـخـالـفـ الـا~سـلـامـ بـسـ يـقـوـواـ مـنـضـبـطـيـنـ فـيـ الـعـلـمـ اـنـاـ مـشـ عـاـيـزـ اـعـمـلـ دـهـ.ـ هـوـ حـتـىـ فـهـمـتـكـ اـنـ النـاسـ عـلـىـ يـعـنـيـ الـعـلـمـ هـمـ مـاشـيـنـ بـالـعـلـمـ بـالـتـعـلـمـ.ـ اـيـهـ بـقـيـ؟ـ اـيـهـ الـقـيـمـةـ اللـيـ اـنـاـ عـاـيـزـ اـقـولـهـاـ؟ـ هـوـ رـاجـلـ مـشـ مـسـلـمـ.ـ خـلاـصـ؟ـ بـسـ مـؤـمـنـ بـمـاـ 01:36:23

يـعـنـيـ هـوـ دـهـ الـقـيـمـ الـدـيمـوـقـراـطـيـةـ قـيـمـ عـالـمـيـةـ وـتـصـبـحـ لـكـلـ النـاسـ.ـ هـتـرـبـيـ النـاسـ عـلـىـ اـيـهـ عـبـدـ الـمـحـافـظـ اـنـتـ هـتـزـرـعـهـاـ اـمـتـىـ فـيـهـمـ؟ـ اـنـصـحـ صـحـيـحـ؟ـ طـبـ يـطـلـعـ الـمـجـتمـعـ اـيـهـ؟ـ عـنـ الـهـيـئـةـ التـيـ اـرـادـتـ 01:36:40

فـاسـدـ لـوـ عـنـدـيـ حـلـقـةـ اـقـتـصـادـ فـيـ اـمـرـيـكاـ اـعـلـىـ اـقـتـصـادـ حـرـكـةـ حـرـبـ فـيـ اـمـرـيـكاـ تـجـارـةـ الـمـخـدـرـاتـ فـيـ اـمـرـيـكاـ اـعـلـىـ نـسـبـةـ قـتـلـ وـاصـلاحـ شـخـصـيـ.ـ فـيـ اـمـرـيـكاـ اـعـلـىـ نـسـبـةـ فـسـادـ مـؤـسـسيـ فـيـ اـمـرـيـكاـ اـعـلـىـ.ـ لـكـنـ هـوـ عـلـىـ قـدـ دـهـ هـوـ مـبـتـسـمـ مـعـ زـلـكـ بـلـغـهـ آـآـ 01:36:56

معـ زـلـكـ اـحـناـ بـنـقـولـ اـنـ اـحـناـ مـسـلـمـيـنـ لـغـهـ مـلـكـ بـنـسـمـيـهاـ الـفـكـرـةـ الـمـخـذـولـةـ.ـ الـفـكـرـةـ الـتـيـ خـبـلـاتـ يـعـنـيـ عـنـدـكـ تـدـعـيـ شـيـءـ لـنـفـسـكـ وـماـ تـعـملـوـشـ.ـ عـارـفـيـنـ اـحـناـ مـسـلـمـيـنـ وـمـوـحـدـيـنـ.ـ وـعـاـيـزـيـنـ نـلـعـمـ النـاسـ كـلـهـ 01:37:16

طـبـ فـيـنـ الـمـادـارـسـ؟ـ طـبـ فـيـنـ الـمـادـارـسـ الـلـيـ بـنـتـعـلـمـ مـنـهـاـ سـلـوكـيـاتـ فـيـ رـيـاضـ اـطـفالـ وـرـيـاضـةـ اـطـفالـ اـنـتـيـنـ؟ـ فـيـ مـصـرـ.ـ طـبـ السـوـاـقـ وـالـدـكـتـورـ وـالـمـهـنـدـسـ الـلـيـ اـحـناـ عـلـىـ اـخـلـاقـيـاتـهـاـ صـفـقـاـ لـلـدـوـلـةـ.ـ اـيـ اـتـعـلـمـ الـدـيـنـ فـيـنـ؟ـ طـبـ هـوـ لـيـهـ اـتـعـلـمـ شـافـعـ مـعـلـومـاتـ؟ـ اـكـيدـ مـنـ اـوـلـ مـاـ تـخـرـجـ لـغـاـيـةـ مـاـ جـهـ بـيـعـزـبـ النـاسـ لـغـاـيـةـ مـاـ هـيـمـوتـ 01:37:36

ماـ سـمـعـشـ حـدـيـسـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ اللـيـ هـوـ اـيـهـ؟ـ اـنـ اللـهـ يـعـذـبـ الـذـيـنـ يـعـذـبـونـ النـاسـ فـيـ الـدـنـيـاـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ.ـ اـنـ اـنـ المـتـكـبـرـيـنـ

يحشرون يوم القيمة يعني المجلس العسكري - 01:37:56

هو ممكן ما يقولش اصلاً؟ انا بقول ممكنا يكون ما تسمعواش اصله وهو مشرف على ان انا بقول ان دول خطأ على الامن. فالقيمة اللي انا عايز التزمنها انهم يقتنعوا بها. فنعمل ايه في الخطر اللي عندنا؟ او زي ما حضرتك بتقول. اه هو ممكنا يكون هزا - 01:38:16

صعب جداً بعد ما تخرج من كلية شرطة اللي هو كلية شرطة اصلاً هو دخلهم اصلاً عشان هو ما عندهش دين وما زاكوش في حاجة حتى القيمة الوضعية يعني حتى لو جيت شفتها عمل ممنوع كوييس. ايه؟ وخمسين فيلم ما بيشوفش على فكرة. زي ما انت الناس بتخش على نفسك خمسة وستين في مصر. بس هي الفكرة في ايه؟ ان الارقام - 01:38:36

عارف ان الطلاق عارف مبدأ الاطفال بيسمي المجتمعات دي المجتمعات زات الطفولة الفكرية الطفل لما تيجي تقول له ايه؟ وتكون قدامه مسلا برتقانة تقول له تاخدكم بررتقانة؟ يقول لك عشرة طب ايه قيمة الاعداد؟ هو احنا - 01:38:58

لغة الاطفال الطفل ادراك المعاني المجردة والمساعدات يدركها وهو في سن الثاني عشان كده الطفل عنده احنا بنضحك بنقول ايه؟ عيل. لا هو هو للمدرجات والارقام هو بيبقى خياله اوسع منه. انت خيالك انتقيد في الدراسة. او اللي انت ما درستوش في لكن هو خياله لسه واصل حتى - 01:39:18

وتأكدت ان الاعداد عنده صفرية يعني ما لهاش معنى. فتيجي تقول ايه؟ يقول لك ايه؟ تقول له انا اطول ولا انت؟ دي اللي احنا بنسماها البديهيات المنطقية. يقول لك لا انا اقف. احنا بالظبط - 01:39:38

بنعمه ده المجتمع اللي بيعاني من من سموها يعني الطفولة الفكرية الرئيس حسني مبارك ازكي لشخصية ازاي لكن قرارات السيد الرئيس الحكيم ايوة جاب اهمية القرار الحكيم يعني هو داره في علوم سياسية لا علوم استراتيجية لا تجارة لا اقتصاد لا امن لا طب بيدو منين؟ يعني حكيمة - 01:39:48

جابها منين؟ استاذ وزير التربية والتعليم حسام حسين كامل الرجل ده انا لغاية دلوقتي ده كان وزير تربية شخصياً زمان في ايام بتموت فهو يعني اللي هو ايه؟ ده طب هو دكتور ايه؟ دكتور اطفال. طب هو التربية والتعليم؟ كهرباء التربية لازم - 01:40:08
لازم كلية هندسة طب مين اللي بيحطها؟ المهندسين رغم ان هي اصلاً المفروض تحطها بناتع تربى مين هنا كان تربية رياضية؟ مين اللي بيحط منهج رياضيات؟ المفروض علوم وهندسة ولا التربية؟ مراكز تدريس بتوع كربوني ليه؟ التربوي هو اللي بيدرك بيدرك بياخد علم نفسه بياخد علم - 01:40:28

فهو اللي بيقول ان المحتوى العلمي ده الطفل ده يفهمه ازاي؟ انت مهندس يعني باحس يعني مختلف يعني دكتور يعني بيعامل انت ما لك بقى بالمناهج بتدرس ازاي؟ ايه الكلام ده؟ بيسموها طفولة فكرية. طيب احنا خلاص المعنى ده اللي هو احنا كنا - 01:40:48
عن ان الفكرة فكرة بقى ايه؟ ان الام واعية جداً ان الطفل وهو جسفر وصغير جداً بتقسم المعالم عشان كده تلاقى في المذهب في الناس لما بتتعامل مع التاريخ من غير ادوات بيفتكر انهم كانوا فلاتات او اساطير - 01:41:08

تلaci نموذج عالي قوي فلتلاقي ما شاء الله شوفوا وكأن المينا كده شاذة لا هو كان اصلی من كل المجتمع دي بينتاج ان المنتج ده زي ده بس ده اللي اترولنا او ده النموذجي اعلى نموذج. سيدنا عبدالله بن الزبير ابن سيدنا الزبير ابن السيدة اسماء بنت ابي بكر. لما سيدنا عمر بن الخطاب معدى مش عارف - 01:41:24

كله جري فقال له انت ما جرتش ده يا اطفالي؟ فقال له ايه؟ قال له ليس الطريق ضيق فهوسعه لكن قال له انا ما سرقتش حاجة بعد كده قال له طب وريني - 01:41:44

سيدنا عمر الخطاب بما انه طالع من سواد الناس يعني فعارف التمر اللي بيبقىه الرياح قال له ده تمر الرياح. يعني الهوا ممكنا يجي يحقق خمسة فهم ما سلكوش حاجة. نقطة حاجة كده يعني حال اتلفت. بضم الواد فاهم ان ايه؟ في فرق ان بيتمرن رياح والتمر المسروق. فقالوا لا وريني انا - 01:42:04

عمر فمسك وقال له فهو الرجل ده سنه قد ايه ده؟ ده لو جه دلوقتي والله احسن يعني عنده وعي حتى اه برضه من النماذج سيدنا اخوه قتل في خمسطاشر سنة وهو جاي حاطط حاجة كده مستحبى ومعدى في اخوه عرف مسكه. قال له انت بتعمل ايه؟ انت

رايج فين؟ ما نحجبش النبي صلى الله عليه وسلم. خمستاشر ما بيقبلوش - 01:42:24

الا في حلقة وحالتين صغيرين وحجوا معه يعني قبل يعني حد بيراجع مصارعة حد مش عارف معه بيعرف يستخدم ست لكن هو يعني ما تكونش لسه ليه؟ فقال له انا مستخبي. لو رأني الرسول صلى الله عليه وسلم لقى ايه؟ لربك. بستاشر سنة حلو - 01:43:00
قال له عايز حاجة خلاني ارد فبقي طب عايز ايه؟ عايز ايه؟ فالنبي هي اجازة. خدتها. حرام خدتها واحد من ستاشر سنة ستاشر سنة ده يعني بلاي ستاشر لا لا هم كانوا ممكن يقود جيش معرض ستاشر سنة اه - 01:43:20

طب هو اسامه ده كان لا طفرة؟ لا لما تيجي تعد تفاجأ ان في معاذ ومعول ومعوذ وسيدنا ابو سيدنا سعد ابن وقارص ده كانوا كتير بقى. ايه؟ يعني ده وده بعيد كمان يعني مش من ابناء الصحابة - 01:43:40

اه طيب ايه ده كل العلوم احنا لسه ايه؟ الخريطة اللي هي المجتمع المسلم قاعد يطور في العلوم وهو ماشي بما يتناسب مع حفظ الكتاب الكتاب هو عايز يحفظ الكتاب بس عايز يحفظ ايه؟ مش الرسم ومش النطق بس. المعنى والوظيفي. عشان كده نشأت علوم تتعلق - 01:43:58

هن Shawf دلوقتي في علوم القرآن والسنة اللي نشأ عنهم الفقه والقضاء والتاريخ والسيرة وبعد كده علوم الحديث وبعد كده العلوم السلوكية وبعد كده العلوم الاخلاقيين كل ما نقول للناس فيها حتى دوروا بيعة الخواطر اللي كان في قلوبهم عشان الناس ما تنفعش فكانت عارفة سكوت الناس دي وفي نفس الوقت عارفة كان ايه - 01:44:26

الشيء اللي كان فيه قلوب هذه المجموعة من الناس. لو احنا كده بشكل عام انا عندي قرآن وسنة حواليه شوية حلول بيشكلوا ايه الخريطة او الوعي قبل ما يخش على القرآن والسنة بيتعلم اللسان عشان كده دائمًا الكتاب اول حاجة زمان كانوا بيعينوه في ايه - 01:44:46

الهجاء. الهجاء اصلاً علوم العربية اتناثر عين. العلوم العربية التي نشأت في الاقتصاد اتناثر علم. اللي هم النحو والصرف عروبياً والبديل والمعاني والبيان الاشتراق والمعلم والاشاء والمحاورة والهجرة او الرسم. يعني مهم قوي يكتب. يقول لك ايهرأيك؟ ده علم من العلوم العربية. عشان بس يتعامل - 01:45:06

النصوص بعد كده بتشكله كمسلم وقبل الاثنين تعالوا اما احنا خيار السلوك بعد كده هنعمل به ايه يا ترى قال لك نوديني نشوف مين قال؟ لا مش هحكي لك هو خاطئ. طب نوديه آآ اللي هو ايه؟ في نجوم - 01:45:26

اطفال دلوقتي. اطفال اعرف في في برمجة. في اطفال برضاه. يقول لك بيعرف يرقص. بيعرف يغنى؟ عارف؟ برضاه امال هيطلع ايه بقى؟ او ممكن يطلع طيارة بس احنا لسه هو ايه اللي هنحركه؟ السؤال لماذا لسه له - 01:45:46
ايه المهمة الحيوية بتاعة مهامات الامة ليه؟ لأن الامة بتتفكر بشكل جمعي يعني ايه؟ ايه اللي احنا لو مقصرین فيه ربنا هنفهم كلنا الله عز وجل ها يحاسب كل الناس على هزا النقص برغم ان النقص ده كان مفروض مجموعة بس هو ده مفروض الكفايات في الامة. اني دلوقتي في ناس عدد كافي بيقيم - 01:46:06

يعني الآذان يرفع الآذان والإقامة؟ لا. يبقى لازم يطلع حد ايه؟ يبقى بيعمل ده. طب في حد كافر. كافر في الجهاد؟ لا. يبقى لازم احد يطلع عسكري نتعلم من فنون القتال. طيب في حد كارث تعليم النفس؟ لا. عائزين نعلمهم ايه؟ لكن هنلاقي في التفاصيم رجل سنه ثمانين سنة واحد فهو رجل بيعلم الناس مثلا - 01:46:26

قعد في المسجد بيعلم الصبية كلها. وما يخدش مركزه. قاعد واحد قال له ايه؟ لو خد على كل عيل درهم ايه اللي مقعدك في القيادة دي؟ ايه اللي مقعدك دي اللي هي ايه؟ لماذا؟ ليه بقى - 01:46:46

ده فرض الامة وحدها كلها. الامامة دي بتجاوب عليها من برة. قال له ايه؟ مش جسمي. مجلسي هزا قول النبي صلى الله عليه وسلم خيركم من تعلم القرآن العظيم. انت عارف عايز لماذا؟ انا اعرف كده. خيركم. طب ده اصرفه فين؟ باللغة العصر. اصرفها فين - 01:47:06

اصرفها فين ان هو دي وظيفة واحد يقول لك ايه؟ لو راجل خير لا مش خير. وخيرة دي وظيفته. يعني هو بيقى الام العادات بسبب

ان هو قاعد في فرض اتفاق. طب لو ما عملش ده - 01:47:26

هيحصل لنا ان ممكنا يبقى واحد لغاية ما يعيش ويموت ممكنا ما يقرأش القرآن صح وما تعلمش القرآن. اصله لا دخل ابدا يعني هو دخل مدرسة واتخرج في كلية طب ممكنا يكون - 01:47:41

يعني مسلا اي حد انا مش اسماء. عموما اي حد خد جایزة نوبل يكون مصري عربي. اتحدى لا يمكن يقرأ اية واحدة صحيحة. لا يمكن لو قراها صحيحة خلاص هي الفكرة في ايه؟ لا ليه بس؟ ما عدتش. طب يعني تفكيره كمسلم ما عداش - 01:47:51

خلاص هي هتجيله منين هنا هي خدمة متربخ هي كلمة السر بيترسخ امتى؟ في التكوين. في التكوين. لو ما تموتش عشان كده الاطفال اي حد بيكمي سلوكيات الاطفال في طفل مسلا لو ما خدش ضد مرض معين مسلا ممكنا بيعت له ولازم طول عمره. طب هو ده ايه؟ امتى كان ممكنا ينجو من الدفن؟ وصغير جدا. طب عنده - 01:48:21

لا لو خد كالسيوم بنسبة معينة الصفات والتأسيس. كبر وبعد كده بيجي بيشرب كل يوم خمسة كيلو لبن. مش هيحصل مين لكن هي بقى جميلة الصحابة كويس قوي. اه يعني ايه؟ فرعون في الاسلام في الاسلام - 01:49:11

فكرة واحد يقول لك لا من الصحابة. ايه بقى؟ لا الصحابة على فكرة الاسلام على فكرة لم يأتي على امة صفر في عالم اعتقادهم كانوا يدعوا انسائهم ليه ملة ابراهيم بس ملة ابراهيم بعد التشويه فكان عندهم جانب اخلاقي وعندهم كانوا محاربين ومجاهدين يعني هو القرآن ما جيش خلوهم يتعلموا جهاد - 01:49:41

كان واحد فيهم راجل لو عنده في الحيطة دي يفوت فيها. بس هو كان قاتل الاسلام دين حدد ايه؟ بيعيد توجيه البسط. هو راجل عنده كان اخلاق عنترة وكان عجز في الجاهلية بيقول شعره ما يقولوش راجل عنده اخلاق مش اخلاق عالية جدا جدا وعنده عفة وعنده غض بصر - 01:50:01

ابو جهل في اكتر من ابو جهل حتى لا تتحدس العرب ان انا اه عندهم رصيد كبير جدا عشان كده النبي صلى الله عليه وسلم يقول لك انما بعثت لاتتم صالح - 01:50:21

الاخلاق. في رواية صالح الاخلاق او مكان الاخلاق. يعني هو كان في حاجة بس شغال ايه؟ اهتم. احنا حاليا المخزون اتشال يعني الاستعمار وصل للمخزون. حتى يعني عشان كده الحنت اللي لم يتم تحديتها بالقدر الكافي. الناس يقول لك الصعايدة رجاله. قالوا لسه - 01:50:41

لان الاستعمار ما عرفش يقصد بباب اصلا. فالتحديث التحديث ما وصلوش محفوظ به. جزء كبير ابن المسوه من نظم الاسلام الاجتماعية. فلسه في تراحم في لسه مع الضبة المحامية للاعراض ومش عارف ايه. فلسه في حاجة. المجتمع - 01:51:01

اللي تم تحديسها زي اللي عمل في محمد علي في المصريين المحامي عنده كسر بأس الاهانة. ما بقاش عندهم نخوة. بيقى احنا سيبك من الاستعمار. خليها اهمل. واحد اجنبي ومش على دينك - 01:51:21

وهما اقلية يعني مبدأ الخنافق وهم قليلين طب يموت شوية مننا ويتبقى لنوع الرجال يقولك لأ خلينا كده ده اللي بيحصل بعد التحديث الخريطة بتاعة الوعي الحمية للديانة او الاعراض حتى من الجسم. يمارس عليه استبداد فقط. لكن ده اللي بيحصل ده. فاهمني - 01:51:35

الخريطة دي بت تكون هو بيختار له مهمة حيوى. المهمة حيوية هيأديها لوحده؟ لا. بتحولها لايها؟ لجماعة بسيطة. الجماعة البسيطة دي ممكن تبقى اسمها ايه؟ الجماعة العلمية بتاعة الحديث. انا اتكلمت مع علماء الحديث. تلاقي واحد فيهم لما اي ترجمة لائمة الحديث مثلا البخاري ومسلم - 01:51:55

الامام احمد تلاقيه تقريبا لف الارض كلها طب لماذا حفظ حديث النبي صلى الله عليه وسلم عشان كده لما مات حد من ايام الحديث ازن هيبقى حد فاهم انه قدر الجهل وهم بيقولوا ده ضعيف ده حافظ مش حافظ ليه لانه - 01:52:15

حضر من كل الناس وقال للناس وكتب عليهم فعارف يتحفظ مش متحفظ. ده حديسه كلها مرتبطة وصحيحة. ده روى نفس الحديث خمسة ستة تاني الوحيد اللي بيغلط فيه بيعمل عملية احصاء اول رصد مجتمعي يغطي امه شاملة تلتين الارض علماء

الانقاد الحقيقى لما مات حد من الام - 01:52:31

ائمة الحديث الناس ماشية قدام الجنائز يقال ايه ماذ؟ او هذه جنائزه كان يذب عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم او يعني ايه؟
مش فاكر ان هو المعنى. معنى الذبح عن النبي صلى الله عليه وسلم الكذب. ان هو بيأتي في الدفاع عن الحماية. ان هو كل وظيفته -

01:52:51

بتاعته ايه؟ حفظ النص. بس يعني حتى كمان ممكن يكون مش فقيه ولا حاجة. ده هو عائزه بس ان الناس لا يكذب احد عن النبي
صلى الله عليه وسلم. يد واحدة بعد واحد بعد تمنميت سنة يقول ايه - 01:53:13

حدثني فلان عن فلان عن فلان قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يبقى امن يعني وكأن الامة كأن الوحي متصل عشان كده
لما نقول مين نجد قبل كده هو محمد صلى الله عليه وسلم طب هم هيعرفوا منين النبي قال ايه - 01:53:26

احمد البخاري ومسلم كل علماء الحديث بما فيهم المعاصرین اللي هم متصلة بالعلماء ان هو وهو قاعد دلوقتني ملح. قال حدثني
بفلان عن فلان دلوقتني. كتير جدا في اسكندرية في ناس كتير جدا معها اساليب متصلة بالنبي صلى الله عليه وسلم في الحديث.

كتير - 01:53:40

جدا بيقول حدثني قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فالامة محفوظة عليها ايه؟ اصل الديانة او مخزن الجبادة. ايه الوجه ايه اللي
بيجوع الاسئلة الكبرى؟ نعمل ايه ليه طيب لا خلاص دي اللي هي اللي هو ايها يكون اولا؟ فكرة بقى ان الجانب بقى -

01:54:00

المحتوى بتعاك. لماز؟ اللي هو المفروض في مخزون مسلم مهندس مسلم او من؟ اللي اتبقى ايه وهم عضو مجلس وما
فيش مشكلة. فما فيش اي مانع. فممكן يعمل اي حاجة. نلاقي مسلا قضاء خطورة جدا بتتعلم بأخلاقيات المهنة ويتبع ممكן يعملها
في وسط - 01:54:26

الطبيب المسلم مهندس ومسلم يسأل في اي حاجة من الناس اسمه عادي. ليه؟ هو ربع مسلم ربع ربع مهندس ما يعرفش اي حاجة
خلاص؟ فبيتنتاج ايه؟ اللي هو ايه؟ الخليط بقى اللي احنا ايه؟ ممكنا؟ انا عائز اقول لحضرتك على حاجة. تفضلي. يعني المعرفة نفسها
- 01:54:46

لو انت قاعد كده سؤال هو الطبيب ده قبل ما يصل طب يتعدى في انهي مراحل ادرس فيها المراحل ما فيش خالص المهندس احنا
عندهنا في الكلية في الهندسة ضد مسابقات اللي هم اللي سموها - 01:55:06

اول حاجة يحصل حاجة هم كلهم موجودين. فكرة ايه؟ اني احمد المستوى الافريقي بتاع الطلبة كل ما ده بيتحلل بشكل عالي جدا.
طب هو ده اكتر ناس يعني بيكتشف عليها عورات الناس للاطباء. طب ازاي؟ طب عدت عليه بقى اقوى ولا ورع ولا اي حاجة في
العالم - 01:55:26

يعني في واحد عارف مسلا مسلا طبعا كل الناس عارفة ان السرقة حرام بتؤدي وهو صغير عشان كده احنا عايزين جماعة بسيطة
تربيوية يشتغل على ده احنا عندهنا شباب المعرفة شغالين على عشرين بند. ده ايه؟ الاطفال. اول من اصغر - 01:55:56

حاجة ممكنة لغاية دلوقتني لو ده شغالين على الایه؟ احنا بقى شغالين في واحد يقول لك ايه؟ خلهم يعملوا هبوط احنا بنتكلم في
المنهج المفروض ايه العلوم كلها اللي بتدرسها دي نقطه ده اللي احنا عايزين نجاوب عليه - 01:56:26

طيب فين الفكرة دي اللي يعرف اللي هو فكرة ايه؟ ايه اللي المفروض انهم تمثلوا عشان تفرق عن الامة قبل الاستاذ يعني هو ده
الاضافي هل احنا كنا ازل امة؟ فلما - 01:56:46

يعني يعني هذه الامة لن تحتفظ بكونها ام شاهد او امة اه يعني فيها خيرية الا بالاسلام. كل ما تقيم وعي هزه الامة بالاسلام تقل هزه
الخيرية او بطريقة شرعية - 01:57:06

او الشهود ممكنا يكون في امة تشهد عليها. واعجب منها خلاص بقى بعد كده احنا هنيجي ننطلق ايه؟ نخلص. دي كده وهدخلك. ايه
بقى؟ دي بالتفتيك هنا بس عشان الناس تتتصور ايه - 01:57:26

بدأ النقص الحاد فيه. يعني انا مسلا انا راجل مهندس. وانا في رابعة كلية اكتشفت ان في حاجة اسمها احجام تجميل. ولو انا كنت بحفظ القرآن وانا صغير في المسجد بس ما حدش التعليم على فكرة التعليم عملية قصدية. فاحنا بنقول لك ايه؟ اه ابنه ييجي مسلا ابنه وهو سنه تسع سنين او عشر سنين - 01:57:44

غريبة انا ما ردتيوش على كده. لا هو انت هو اي سلوك يجب ان يعني يتم استكساوه بشكل قصدي واحد يقول لك ايه؟ الولد بيكتب مش عارف بيكتب ليه وهو اصلا يجب اكتسابه معنى الصدق بوعي. يعني واحد انت مش هتسبيه يطلع صادق - 01:58:04
يجب ان انت تتمثل سلوك الصدق امامه بشكل واعي. عشان هو يقدر يفتقد يلتقط القيمة. او على الاقل ما تنقدش هزه هذا المعنى اسلوب امانه وانت مش واقف يعني اللي هو ايه؟ عموما عايزة اللي هو ايه؟ قل له انا نايم واقول له بابا نايم. فقال له بابا بيقول لك بابا نايم. الطفل مش عارف - 01:58:24

الطفل في الاطفال في يعني مقبولة وهم صغار على الاستقامة. في الاصل يعني لو الطفل لو ما اتعلمش الكتف من حد ما يكدبش يفضل في الاصل في بتفضل كده واحد يقول لك ايه؟ بس ما حدش بيكتب قدامه ممكن يكون بيترج على التليفزيون - 01:58:49
من افسد الاشياء على الناس اللي في التليفزيون. في كتاب كان الشيخ مقدم اسكندرية. هو بما انه برضو سرعة فكان جاري في نصوص غربية كتير جدا النفس وعلم المتخصصين في الميديا. للاسف السلبي على التلفزيون على الاطفال. ومن اسوء الحاجات الحالية عند الاطفال كتير جدا الاطفال بيبقى عندهم تراحة - 01:59:07

من اعراض التوحد ان هو ما بيعرفش يتكلم كوييس او اي. منه اللي هو تعدد اللهجات الاصوات واللغات عليه في مكان دقيقة واحدة ما بيفتقدهش لغة. التليفزيون او يعني هو خلال ربع ساعة بيسمع تقريبا اتناشر لغة وعشرين مرات خارجية ايه النظام اللي المفروض يطبخه؟ اللغة اصلا مهارة قصدية. يعني - 01:59:27

يجب ان هو بيسمع لغة بعلمك وتطويره. المسال ده لما بضرره دايما بس يعني هو مسال جيد للأسف. لاقى لعيب آآ مرة بتقول لي ان انا اعدى لغاية ما انا سني - 01:59:47

ثلاث سنين ما بتتكلمش بتفهم كوييس وما تتتكلمش. فقلت له الدكتور بيقول البنت زكية وبتسمع كوييس يعني فسألهم سؤال اللي هو اسألوا اي حاجة انت بتتكلمواكم لغة في البيت؟ حد بيتكلم فرنسي حد بيتكلم مش عارف انجليزي حد بيتكلم اطالي حاجة كده. ايه كان في موقف انت - 01:59:57

لغة قريبة لغة كده في بيوت كده فعلا. يعني لازم نظام اللغة ونظام قصدي. يعني لازم حد بيتكلم قدامه فقرة اللي هي فكرة ان الام للطفل بيتأسر باللغة بعد كده الطفل اول ما يكبر لما بيسمع لغة لو ابوه وامه بيكلموه لغة فصحى تفكيره هيختلف خالص لو بيتكلم حد قدامه عنى. واحد يقول لك لا يعني ايه - 02:00:17

اه كتير جدا الاطفال ودي من محاسن احيانا تكون المدبر. الاطفال حسين والطفل يقول لك ايه اللي عايزة يقف يقول لك ايه بقول ان الطفل بيدرك انه يدرك ان احنا الحاجة سموها اللغوية يعني. انا بنت اختي الصغيرة جت فترة كنت بتتكلم فصحى بس. كنت - 02:00:37

متأسف الدكتور بيدرس لنا في الكلية فاختي الكبيرة كلها اسماعيلية فزيعة فكلمني في اي موضوع جد او هزم اكلمك بالفصل فبنتها وهي صغيرة كانت اربع سنين ونص خمسة بس بعد كده ميت عليها بتقول لك ايه؟ هو خلني اتكلم جد ليه؟ هي ادركت ان المست طفلا بتترفرج على - 02:01:07

التليفزيون او بيسمع الشیخ او بيسمع خطبة المسجد او بيدرك ان ده مستوى وده مستورد وده مستوى او مستوى وده كوييس ان هو بيدرك بين المستويين يعني ان هو بيسمع يعني الناس بتفهم الفصل بس ما بتعرفش تنتجه - 02:01:27

لو حد قلت له حديث النبي صلى الله عليه وسلم بيفهمه. والحديث فصيح وبريء. هو بيفهم المعنى العام. طبعا لو فهم عربي كوييس هيفهم المعنى بالزبط. لكن هو بيوصل له - 02:01:42

بحانب الترغيب والترهيب او في ترغيب بيفضب لو في ترهيب بيتخزن ممكن يبني بالرغم اني لو سألته عن كل كلمة واحد صديقي

كان شغال في شركة انشاءات في الصعيد بيتعامل مع عامل خرسانة مسلحة وكده تعليم فلان فيبيقول له على الاقل انا عمال اكلمه عن اجتهاد والناس زمان كانت ومش عارف هو صعيب يعني فيبيقول - [02:01:52](#)

زمان النبي صلى الله عليه وسلم كان بيقول يا خير الله الكافي تلacci الناس فهو يعني ايه الاصل فبعدين قال انا قلت ايه طب هو يعني ايه؟ قال له هو مش فاهم بس البشرة. ايه المعنى ده؟ اللي احنا بنسميه الرسالة اللغوية. يعني ايه؟ هو في - [02:02:12](#) عشان كده ممكن الناس تبقى في العراق او القصص او القصص خطب الجمعة الناس ممكن تبني او اتسأل عن اي لفظة معناها حقيقي في اللي هو ما يعرفوش زات القرآن المعنى العام في توقيت احياناً مرة واحد من اليهود كان كثيراً جداً بصراحة القرآن فقالوا له كم كبير ولا تؤمن به؟ قال لا كان الشجر او - [02:02:32](#)

في ايات حزينة لكل اللي بيتكلم بيتعذر خطاب اهل النار لله عز وجل من الملائكة المعنى نفسه وايقاعه نفسه لحد حد دارس اصوات في نفسك بتسلم بسبب ايقاع القرآن هو مش فاهم اللغة وبيسمع القوي ايه السبب؟ دي حاجة تتعلق بالوزن وبالايقاع الایة دي - [02:02:52](#)

في حاجة في حاجة بس هو مش فاهم المعنى بس حاسس ده جزء اصلاً من الرسالة اللغوية. خطأهم الناس زمان كتب النوادر بس هي المشكلة في ايه؟ ما دام من الاسباب. العلوم العربية - [02:03:12](#) موجودة في الخريطة دي. بتخلّي ايه بقى؟ مسلاً عشان الناس تدرك البناء النحوي. بيدرس ناحية القصاص بعد كده عايز يدرس في الشارع لما بيدرس عمود وقف. بعد كده عايز يدرس البلاغ بيدرس بيان وبديعه معنا. بعد كده عايز يتكلم باسم الفصحاء او يحاكي كلام الفصحاء - [02:03:32](#)

انا بدي محاضرة دلوقتني وعايز اضرب امثلة في الكلام دليل بس في دمج الكلام انا هقوله في النص كده. فده عايز اكتب كلام مش من كلام اللي هو اللي هو التعبير زمان بس التعذيب كان بعيد تماماً عن اكتب ما لا يقل عن - [02:03:52](#) بفضل جهاز الشرطة في مصر. لازم اي حاجة غلط خالص. تمام؟ فكده. بعد كده ان شاء الله محاضرة. بعد كده علم الانشاء والمبسط. بعد كده ممكن اصل الكلمات جامد وبعد كده علم اللغة او علم المفردات او علم تمام؟ لما دولاً بيتشكلوا على الطفل وهو صغير علم صغيرة هي همسة - [02:04:12](#)

بلغته ايه بقى لغته؟ اللي هو اللي هي اللغة الاولى. كتب انا عندي في كتب كتب الناس زي ما انت بتهزرنى سورة الفصحي. يعني انا طبعاً ما بحبش كتير على ده. لكن في مسلاً في اجزاء من في الدراما السورية - [02:04:32](#) عملوا مسلسلات او مسلسلات تاريخية اجزاء من المسلسل انا انا كلام صريح انا لا ارى حلم ده التمثيل ولا عشان وكان بيتكلّم على الجانب اللغوي ده. وانا ولا اراه اصلاً وسيلة تعليمية. لو حد عايز يعمل حاجة يعملها يعني انا ممكن ماشي. لكن تمثيل لا - [02:04:52](#) لكن قصدي عشان بس الناس ما تفهمش الكلام ده. ان هو بيجي حاجة في حياته اليومية. ومستوى لغوي عالي جداً وفي مساحة وفكاهة وابتاع بس هي الفكرة في ايه؟ ليه احنا الآن نقبل هذه الفكرة؟ او احنا مش مقدرين نتصورها هل احنا نشأننا كلنا على العامين - [02:05:12](#)

يعني حتى ادراك المعنى الهزلي ان الانسان دايماً بيشتمن ويبيهزر باللغة في الامة. اللغة الام بالنسبة لنا اللي هي دي يعني انا مسلاً ممكن وانا بدي محرك تتكلّم بالفصحي احياناً. خلاص؟ لما اكون عايز اقول حاجة فيها تهريج او كده - [02:05:32](#) انساب حاجة ليها بالفصل. ليه؟ بالعميل. ليه؟ عشان اقرب الجانب فيها مش هتجنب اللغوي. اللي هو الجانب الفكاكي فده لازم يبقى باللغة يقول لك ايه حتى النوادر لو كانت هي بلغة العم المبتدأ - [02:05:52](#)

تحكى بالعامية المبتدئة. لأن لو بقىت فصحى تفقد معناها. عارفين لما النفس هضب ويقولوا نكتة بالعامية بالفصحي. بيبقى الناس بتضحك على موضوع الفصحي. بس هو طبعاً المجتمع كله ناشئ على هذه العلوم. كل العلوم دي نشأت في الاصل. حفظ اللسان على ليه عائزين يحفظوا اللسان؟ انا ممكن اسأل سؤال - [02:06:12](#) اه اتفضلي. معلش هو هو يعني ماشي. دلوقتني اه يعني بالتمثيل كوسيلة تعليمية ها مش امسلة تعانين انا لا ارى حله من الاصل.

عشان نبقى نكون واضحين العقد المرئي ممكن. ايه؟ من الناحية القبطية. اه. لكن - 02:06:32

يعني انا كلام واضح انا حلم التنفيذ هل هو مفيد او غير مفيد؟ العرض المرضي العرض المرضي جاءت فقها وعمليا هو مفيد جدا على المستوى العملي وعلى مستوى الفقهيات اللي هو ايه العمل - 02:06:52

التسجيل التعليمي اللي هو انا بدي محاضرة مسجلة. او مسجل مادة تعليمية باستمرار تعليمي تفاعلي قبل كده. او افلام وثائقية يعني تصوير حقيقي بس مصايب في سلبية. او مكتوب. الكارتون الرسمي للشكل الهزلي ده الرجال فيه نوع مباح. بس ايه - 02:07:12
وبعد كسب المحتوى ده ان انا ده اللي انا بقوله ده اللي انا اؤمن به على مستوى الفقه. لكن هل هو مؤثر ولا مش مؤثر؟ دي قضية ثانية التمثيل من اكتر وسائل التأثير على الاطلاق على المستوى البصري والنفسي وكذا هو العرض المرضي وبالزات التمثيل والافلام - 02:07:32

ده مؤثر بس مؤثر سلبا ولا ايجابا؟ تمام يعني لو خدنا من وجهة النظر ان هو الطفل يجوز او كده في ناس بتقول كده لا يجوز احنا دلوقتي بنعمل ايه البديل؟ يعني انت دلوقتي انا دلوقتي عندي - 02:07:52

هو السؤال جيد جدا سؤال جيد جدا هو فكرة تكوين دوائر الوعي تأسيس وعي المسلم اصله ده يجب يجب جزء من تكوين تكوين الشرح اصلا اللي هو ايه؟ انه ان الله عز وجل طيب لا يخدم الا طيب يعني لازم توصل وبعد اداة مباحث - 02:08:12
معنى انا عايز ادعم دعاء مسلا الجهد في سوريا. اعمل حفلة غناء هنا في مصر واحد الفلوس واحد عم بها البلاد السودا. انا حققت الغلط بس لازم في الشرع اللي هي ما يوصل الارض يكون من جنس البعض يعني يكون يعني طيب حلو دي - 02:08:32
الأمر الثاني الأمر الثاني جزء مما ورد على الأمة في التفكير اللي هو محاولة التماشي او التناهي مع عدو الأمة بوسائل الأمة ياسين جبنا من سبع سنين واسماء كبيرة يعني آآ اختم بجواز آآ مسلسلات وافلام عن الصحابة - 02:08:52

توسع في هذا حتى وصل الامر الى اباحتين مع النبي صلى الله عليه وسلم. تمام؟ وعايز اكتب علماء كبار. يعني انا اسلام على الاطلاق حتى الان حتى الان وكلها شعوب بدائية ولم يتم مخاطبها الا بطريق الدعوى الفردية على الارض عن طريق شبكات اجتماعية - 02:09:12

او اسمه ايه ده؟ خلاص؟ هزه الحركات كل الحركات اللي على ارض واحد زي الشيخ عبدالرحمن السميط الكويت الشیخ عبد الرحمن السميطي حداشر مليون مسلم حداشر مليون مسلم في افريقيا. ولا فين؟ ولا امنية ولا مهندس - 02:09:33
ولا ادعم وهو بينزل يعمل شبكات اجتماعية. ليه؟ الامام اشعر هزا الكلام ان ان الامة يجب ان تفكر في الادوات الادوات التي تتماشى مع اقيمت بمعنى انا مش عايز اقسط في الناس وبس حديث النبي صلى الله عليه وسلم لما - 02:09:53

قالوا له قالوا له كان من لباك علي. اداة الملك لا تتناسب مع طبيعة المسافة. طبيعة الرسالة هي تعديد الناس لرب العباد عن يعني قولوا لا الله الا الله تفلحوا. طب انت هتأمرنا بایه؟ ما تشترطش. انت - 02:10:13

المتعدد لله عز وجل ولا الله الا ولا الله الا الله. هتقر انت؟ هقول لك الخمر حلال هتبقى حرام. الزنا حرام وتخلي اربعة بس مش واحد وتلاتين ما تقوليش ليه خمسة صوابع خمسة صلوات. تفعل كذا ولم يفعل كذا ده دمر الجسم. تمام؟ فكرة بقى - 02:10:33
ان انت الاداة دي فعالة دي قضية الاشكالية بتاعة الصلاحية والمفاعلية. هل الاداة بتاعت الافلام والمسلسلات هل يفعل؟ فعالة دي هل هي صالحة؟ من ناحية الصلاحية هنا اجاية شرعية. انا بقول لك لا. على مستوى النظرية نظرية الصورة - 02:10:53

فلسفة الصورة وصلت وفلسفة الافلام هي فكرة تتعارض مع سورة ممکن احكي لك لدراسة موسعة. في ايه؟ ان الحضارة الاسلامية اصلا حضارة تجريدية. يعني ايه؟ هل الحضارة الاسلامية حضارة مسلا حضارة ليس لها - 02:11:13

القراءة في الصور او التمثيل او النحت هي اصلا حضارة وطنية العربية الحضارة العربية قبل الاسلام حضارة وسليمة. يعني هم صاحبين الصبح صفر نايمين في حضنه عجوة صم حجر صم شجرة صم هي اصلا حضارة ايه؟ كان كثير جدا من الاذن الناس - 02:11:31

فيلم النبي هذا الكلام كتب على التاريخ وكاتب على الاسلام الحضارة هي اصلا حبرها سليم. عارف الحضارة الاسلامية بيسموها ايه

في الفلسفة؟ حضارة ايقونية يعني اللي هي بيسموه لوجو او الكون. يعني ايه اصلا زي الحضارة النصرانيين مسلا؟ بيحضروا حضارة الايقونة. يعني لازم اي بنت نصراني دي صورة - [02:11:50](#)

وصورة مريم وصورة الحواري ليه دي حضارة وسلام. والجوهرة واسعة. يعني ايه هو مسلا؟ يعني لازم صورة بقى تمسال سلسلة لازم ممكن يعمل تمسال مع ان المسيح في الكنيسة؟ اه. اه. طب هو الجهاد اللي انت بتعمله ده شكله ايه؟ هو ده. يعني ده مين - [02:12:20](#)

خلاص الحضارة العربية اصلا الفكر التعقيم جات عشان تهد الوزن تطلعه من النبي طيب الراجل اللي جاء له قال له ايه؟ يتكسب من التصوير فقال لا اقول الا ما سمعت من رسول الله وقال له حديث التصوير اللي هو الرسم - [02:12:44](#)
بسه الله من تعظيم او رسم فقال له ايه؟ قال له طب انا اعمل ايه دلوقي؟ انا بتكسب فلوس من الصبح يعني حضارة اصلا فيها وهم مش فاتح مشهور في البيت - [02:13:07](#)

الحضارة ما تعرفش الصوت هذا قائم اصلا على اوفره على رسم صور الالله. او قال له ايه؟ قال له انت اصلا شجرة. شجرة يعني ايه انا مش معقوله او مش معقطة وكذا. اول ما فتح واول حضارتين حضارة علمية حضارة في تأسيس. دول اساتذة نحت وتصوير ودول اساتذة تماثيل. قعدت الحضارة الرشيدية - [02:13:17](#)

في مملكتين في وقت قياسي. قد ايه بتحكمه لم تظهر صورة واحدة للنبي ورد الصحابة ولم تستخدم قط في هذا. اول ظهور لعملية التنسيق احيلت على كتاب اسمه خيال الظل - [02:13:39](#)

اللي فرقوا تحريم التنفيذ او تمثل الاشياء التجريدية سواء الصحابة او النبي صلى الله عليه وسلم في اشياء مرئية محمرة على المذاهب الاربعة حاجة اسمها فعل الظل يعني هيطلع حد في الظل كده ويقول لك كزا عمر يعملا له وي عمل كده ويقولوا كلام جامد. اللي هو بيشهه حاليا الخمسين - [02:13:54](#)

ليه؟ هي اصلا الفكرة المضمنة داخل العقلية الاسلامية هو انا انا محتاج انما يعني ان انا ابقي اجسد التجريد اللي انا عايز اجريه لك ده في حالة عشان عندها ادوات رصف عندها ادوات - [02:14:14](#)

تصويره عندها ادوات وعندها ادوات تمسيل. يعني اول ما خدت المصحف حطته من الحضارة اليونانية العملية فترة طويلة جدا الساحل كله ولم يظهر ولما رفعت خارج الظل الفتوى عن التحرير ممكن المراجع القديمة كلها على التوحيد لا تجد ابدا حجة النزوع - [02:14:34](#)

دلوقي في التمثيل والموسيقى والنحت الا بعد الاستعمار. كل الطموح انسى كل اللي انا قلتة دهرأي الشخصي. دهرأي الفطرة. لكن انا انا شخصيا عندما ادعو الناس لحاجة اraham اراههم انا واستطيع ادلل عليه جزء كبير جدا من جمهور الامة انه جائز. تم تجربه - [02:14:54](#)

لا يضرر ويؤتي نتائج كبيرة جدا هذه القارة لا تدرك شيء عن التصوير ولا الأفلام ولا كذا وهذه النقاط نوع من اكسر القارات آآاما القارات الأخرى هي قارات الوثنية مقتضبة. يعني ايه وثنية؟ ميالة للتكسير. يعني انا - [02:15:14](#)

اعمل فيلم او اعمل فيلم حسيته وشفته واقتنعت به اقتنع. هذا اصلا ده رأي الشخصي استطيع ان ادلل عليه او ممكن احكي لك ان مراجع موسعة فلسفة السورة وفلسفة السينما هل هي مؤسرة ولا لا؟ هل هي سلبية ولا لا - [02:15:34](#)

هل هي تأثير المجردات اصلا تختتم الفكرة او تضرها انا بقول بتضرها بالعكس بتتفاوت هزه الافكار وبتنزع عنها التجريد وخاصة في معنى لا الله الا الله محمد رسول الله على الشعور. سواء المراجع الغربية - [02:15:54](#)

فلسفة الصورة وازمة الصورة بالنسبة للفلسفة. الحضارة الارضية المعنى الآخر اللي هو المعنى الشرعي اللي هو ايه؟ اه بقىت هذه العلوم بقى عائز يحفظ القرآن تلاقي عشرة مليون ما كنش على حفظ القرآن يقول لك انا عائز اضبطه ضبط صوتي تجويد عالمي كذا قراءة يعني مثلا - [02:16:14](#)

مسلا لو انا قلت لواحد حريم من المعصية بتقدعد كل يوم هي مسلا ادينا الصراط المستقيم ولا الصراط المستقيم

دي ولا دي؟ مين فيهم صح؟ في مصر كلنا بنقرأ بحفة العصر. الصراط المستقيم. الصراط المستقيم - [02:16:34](#)
صحيح علم القراءات بيحفظ الصفات الصوتية لكرانات مختلفة للقرآن. النبي صلى الله عليه وسلم عشان نعرف نطبق الكلام بكذا طريقة زي دلوقتي الفاھرين او الاسكندرانية بتنطق سموها الجيم جيم قاھرين الصعايدة صعبه - [02:16:54](#)

صعب عليكم وانتم المحبة صعبة عليكم المناقشة ودي فصيحة ودي فصيحة لكن القرآن لم يأتي الا جيم الا القراءة الشاذة القراءة من قراءة عبد الله بن مسعود مرض حتى يلد الجبل في سنة الشاهد من يقول - [02:17:24](#)

ان هذه القراءة او دي شاذة او غير شاذة او شاذة او صحيحة او حتى يطلق على الام بالضبط الصوت للقراءات المختلفة.

طب من الراوي مختلف يشق علم الرواة طيب القرآن احنا دلوقتي حاطين نقط وتشييد - [02:17:44](#)

طب احنا عايزيين نشوف مصحف من الكتاب ايام ستة وعشرون. احنا مش مصدقين ان ده المصحف بتاعك سعيد. علم الرأس. علم الرسم بيحفظ كل الاشياء مالك مالك يا خطوط كل الناس تقرأ الفاتحة في المصحف؟ احنا بنقول ايه؟ مالك يوم الدين. طب هي مكتوب مالك كده؟ هي ملك وعليه الحق. ليه؟ ده علم رسم الموسيقى - [02:18:04](#)

على عليها حاجة صغيرة. مين اللي يقول كده؟ الكاراتين صحبيتين. دي قرآن هتحفظ على القرآن على امك تلاقيه بينشأ علم اسمه علم الرسم. خلاص؟ فتلacci عينه علم القرآن انا عاييز الآية دي لازم تفك - [02:18:24](#)

ونصف الحضر ولا في السحر طب لا نزلت بالليل ولا بالنهار. ايه ده؟ ده مين؟ علوم القرآن بتضيّط المد والمد니 اسباب النزول الحضري اللي يعني نزل في الباادية ولا في الحضن؟ ايه؟ في الشتاء ولا في الصيف بالنهار ولا بالليل؟ منسوخ ولا غير منسوخ؟ خلاص - [02:18:44](#)

اه طب معاني الكلمات مش كلمة معناها ايه؟ لا في حاجة اسمها معادن في العلوم العربية عايزيين نعمل معظم الالفاظ في بعض الاسئلة غريبة القرآن زي الكتاب مسلا او اشهر اوسع كتاب تراني بن معاصر حتى بعد تحقيقه حققوا العيون السود اللي هو كتاب عمدة الحفاظ بتاع السبيل - [02:19:04](#)

هو عدم بس الفاظ القرآن الكريم يذكر الكلمات بس القرآن الكريم. خلاص؟ والمحقق حتى الحاجات اللي فاتت السمين الحاجة دي ظهر. ايه السبب لا من غير المعادن الغريب يعني مسلا الآية لا لا انا عاييز - [02:19:24](#)

ان كان للرحمون ولد فانا اول العبادين. عابدين. عايزيين المعنى يعني هل معنى الآية معنى اية لو كان الرحمن ولد فكنت اول من يعبده؟ هذا المعنى طب هو ده المعنى المتقدم. ازاي؟ كمتعابدين هنا فيه نوع من ايه؟ عند العرب - [02:19:44](#)

هذا المعنى لا يظهر ابدا الا من كتب غريب القرآن وكتب التفسير. والا فهمه الانسان او ممكن على عكس المراد. اتفضل عاش كلمة عدل المعنى المعجافي هنا ايه سواء يعني هي لو قال عن الدين بمعنى العبادة هو اللفظة دي اصلا هو هيقر؟ لا اصل هو قصدي كده انا قصدي ايه؟ احنا عايزيين نعرف - [02:20:10](#)

اللي هو عدد في العربية يأتي على المعنيين. معنى العبادة اللي هو المعنى العبادة وده الغير المقصود على الراجح في الآية. عاجلين يعني التاركين في حكم احد وكلمة وده مستفاد من له. لو كان او ان كان ان - [02:20:40](#)

عمدة الحفاظ على سمير حربى او غريب غريب القرآن الشاهد حتة ان في معاني واضحة صريحة في اللغة العربية قرأها المعاصر بدون معرفة بغير القرآن اللفظ ده المعنى الثالث ده احد ده ارجح وجه في الآية. مين اللي يقول ان المعدن ده راجح في لغة العرب؟ كتاب علوم القرآن اللي بيحيل على بيت شعر - [02:21:09](#)

لشعر اه اه من غير شيء لو ما بنحجز في العلوم العربية والشعر لا يستطيع الاستغلال على معاني خلاص؟ كل ده الامة بردده بتؤسس في العلوم ايه علم الحديث عايزيين ست او رجال الموصولة للسنة وعايزيين نمشي علما بجميع كذابين الصادق من الناس اللي بينسى مين المختلطة ده كان بينسى فين وبدأ - [02:21:34](#)

كان زمان طول عمره بيحدد احاديث صريحة بعد كده ثبت حته ساب كتب كتب في حته. اي حد تحمل عنه الاحاديث وهو في الشأن بس الحديث صحيح. لو كان في - [02:22:01](#)

نزلت او بالعكس لو كان في الحجازي يبقى صحيح لانه لما ساكن في الشام كتبه ما كتنش معه. مين اليوم؟ ان هو سافر على مسافرها
الرجالة. طب كتبوا في تكفيير الكلام ده في كتب الرجال - 02:22:11

طيب مين ده صادق الكابتن؟ مين متتشيع؟ مين اه خارجي؟ او مبتدع او كزا عشان ما ياخدوش عنه او يشك في دنيته لغاية ما
يلاقوا واحد تاني يسيبها يقول نفس الكلام - 02:22:21

عشان يصدقوه رجال ايه؟ وهكذا الشأن اللي احنا ساحبینه معنا على طول ايه؟ لماذا وجد هذه لاما الجو فين؟ في حفظ حفظ
والقرآن سنة وما يتعلق به. طيب انا عايز احفظ السنة ليه اصلا - 02:22:31

كاتب الفقه نقطتين طبعا علم نص عشان هو ما خدش الا في هو في هندسة لكن مش آآمش من غير نقطة كده تمام؟ اه علوم الفقه.
هو اصلا ليه كان بياخد الكتاب والسنة؟ مش عشان - 02:22:51

عايز احفظ معنى او كتاب مين ايه علمه المشتعل طيب الفقه ده فين؟ تلaci فقهه ينشأ علم الفرائض اللي هو اللي هو ايه؟ علم القضاء
علم الفقه المذهب علم المقارن - 02:23:14

كل دي علوم فقه النوازل كل ده بينشأ فين؟ ليه؟ عايز عايز بعد ما فهم فهم القرآن والسنة عايز يطلع منهم الاوامر والنوادي. يطلع
منهم دعني الفقه. طيب اي حد يتعلم علوم شرعية؟ لا حتى جوة الفطر احيانا كانوا معقدين علم الادب الشرعي. يعني ايه؟ قبل -
02:23:33

يتعلم يبقى مؤدب لا يحصل لواحد من اصحاب مالك بيقول في حة ملك عشرين اه عن علمني العلم في سنتين اخر سنتين بس
آخر عامين. اما او تمنتasher سنة او انت بتعمل ايه؟ بيعلموا الادب - 02:23:53

ادب لا نريد مشكلته ان هو هيبي مبلغ عن الله. يعني تخيل واحد بيختار واحد يبلغ كلامه دون الرسل. طب دول الرسل مو حليم
ومعصومين. طب بعد الرسل؟ اهل العلم. العلماء. طب خلي العالم ده لو مش مؤدب او مش - 02:24:12

وعنه علم فظيعة جدا طيب هذه المداخلة في حفظ الاسلام على المسلمين. طب لو واحد مش مسلم مش مهم اصلا القرآن والسنة
عايزين يفهموه معالم الاسلام او عايزين يدفعوا الاسلام شبه او عايزين يبرزوا او يظلموا الفساد او العوار اللي موجود فيه. هزا المسل
او الاعتقاد اللي قدامه. بيعملها ازاي دي بقى - 02:24:28

فنشأ علوم العلوم العاقلة. بدأ ظهر علم الكلام وهو اصلا بدون لا حجج قرانية ولا سنة ممكن ايه؟ يدافع عن الاسلام ممكن يهاجم
الديانات او المبانى مع القيادة الاخرى. نشأ علم الوزارة المناورة علم الادب البحث علم الكتب. علم المنطق. كل هذه العلوم داخلة في
دائرة - 02:24:58

العلوم العقلية. يعني ايه؟ علوم مش مستمدة في الاصل من الكتاب والسنة. طيب عايزين نعرف النبي عمل ايه؟ ليه؟ عايزين نشوف
ترتيب القرآن ده اللي احنا وصلنا للنبي صلى الله عليه وسلم بالطبع عندي النبي اتحرك بها ازاي في الغابة. فعايزين نضبط السين.
تلaci السيرة السير قطب. السيرة النبوية. طيب عايزين نعرف الطريقة دي - 02:25:18

او عشان نعرف مين فيهم صاحبى مين مش مسئول فيهم صاحبى ليه؟ عشان لما واحد يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
الخاص قبل النبي. ده صاحبى. ده واحد تابعى يعني شاف الصاحبى. قال رسول الله لا - 02:25:38

عايزين نعرف مين الصاحبى اللي سمع مين؟ لا لازم. الصحابة مأمونين على النبي صلى الله عليه وسلم. التانيين ما شفوش النبي. لا
احنا عايزين نعرف سمعت. ممكن يكون سمع من تاني للاخر - 02:25:48

احنا عايزين نتأكد تمام فتظهر علم علم الترجم. علم الترجم ده ممكن الراشدين. ممكن يترجم الصحابة. عشان يعرف اللي فوق. بعد
كده ممكن يترجم لاهل العلم اللي هو انتقل بعد كده لعلوم - 02:25:58

ال الحديث او الرجال طيب اللي احنا عايزينه طيب حتى الانسان طيب هذه العيوب يعني ايه الفكرة بقى بعد تشكيل هذه العقلية؟
ايه اللي بيحصل بقى؟ الفكرة ان هذه العلوم هي اللي بتحفظ الطبيعة المجتمعية - 02:26:12
ازاي؟ يعني بتحفظ طبيعة المجتمع المسلم تتناسب مع لا الله الا الله محمد رسول الله اللي هي المنشأة. ازاي بقى؟ دلوقتني انا عندي

مجتمع عايز ينشأ العلاقات الاقتصادية دي هتنشأ ازاي؟ دي معاملات يومية. الا لو كل الاشخاص من الصغر حتى الكبر قبل ان يبيعوا - [02:26:42](#)

صوت المسلمين كانوا عارفين ايه؟ على الاقل بيبيعوا المحرمات. خلاص؟ كان يقول لا يبادر في اسوقنا الا من فقه او الا الحقيقة والا وقع في الربا لا محالة. ليه؟ هو هيعرف منين اللي بيعمل له الحلاوة حرام؟ اصلا. الا لو على الاقل - [02:27:02](#)

شريط وهكذا طيب انا هقول اسرة الاسرة دي مكون رئيسي للمجتمع المسلم اللي هو لما اضرها في مليون او في عشرة مليون او في [02:27:22](#) خمسين مليون الشعب المصري كله كيف يتعامل الرجل مع المرأة مع الاطفال في البيت؟ ايه القائد الحاكم -

هو بيقول وهو كذاب يعني نظامه بيكتب وهو بيعد العقد. عقد الزواج الزوج. طب هو ايه اللي جوة كتاب الله بقى؟ وهو ولا حاجة.

طب هات لنا حديث واحد في حقوق الزوج. امال مش احنا مش هنقول الحقوق احيانا. يعني هو لا هو فكرة - [02:27:48](#)

الزاوية احنا عايزين انت هتعالج يعني تخلி القرآن الاسلامي ده بصوته عالية جدا صوت القوم سلطة شرعية كده هزا التفضيل الله عز وجل للرجال على النساء في القوانين. اطیعوا ان الاجابة عن الصفات. ما فيش حاجة. ليه؟ هو ايه؟ مين علمه اي حاجة عن ده - [02:28:08](#)

الله! طب هيعلم اولاده ازاي؟ لا. طب هي بقى احيانا السبات برضو بيبيقوا مستنين برضه عايزه ايه حقوق الرجل؟ لا. بردوا ما فيش حاجة. طب ابوها وابوه من امه عشان يتعاملوا مع المجتمع ده ازاي؟ برkn القرآن اول يوم الحكم. في قضايا يقول لك ايه؟ اه في حكم الحكم - [02:28:28](#)

لذا نريدك حتى في سيدنا عمر بن الخطاب كان بيتمرن بعد اتنين يصبحوا رجعوا ما اصلاحوا ضربوا. فقالوا له احنا رحنا يعني نصلح حرام بيقول انه يريد اصلاح الوثق له بينهم. لو انت كنتم رايحين تصبحوا كان وصفة هو القرآن تبظوا. طب هو اصلا لما - [02:28:48](#)

القرآن اول يوم انهم يكونوا معيار على بقاء هذه العلاقة الاجتماعية. يبدو ان الاب والام هنا وهنا المفروض يكونوا برضه الحاصل دلوقتي ايه؟ ان ولا واحد في المجموعة دي من المأذون لغاية اللي بيعمل العفش؟ يعني مسلا اللي بيعمل العفش - [02:29:08](#)

خلاص لو المفروض هو نجار مسلم قالوا له احنا هنعمل نيش نقول لهم لا ما عندكمش حاجة ما نعملش في حاجات بيقى نعمل به ايه جوة البيت ده؟ يعني ده سؤال مصرى صميم - [02:29:28](#)

هنعمل بيه في ايه بقى؟ ملوش استخدام عملي يعني مش القصد ايه؟ ان هو كل هزه التجليات الاجتماعية للجانب الاقتصادي تعليم الجامعة في الجامعة للجامعات المصرية لا شيء لا غير قيمة اخلاقية يعني انا انا - [02:29:40](#)

طالب في الجامعة المصرية من سنة ستة وتسعين فشوفت كتير جدا شفت اجيال كنت متتصور ان احنا افقد ناس ظهروا على وجه التنسيق مع سفينة احنا احنا موظفنا كل حاجة. لغاية ما نجيب جامعة انا كنت في الصعيد كمان. وجيت هنا القاهرة وانا في دار النوم بعد كده بصراحة - [02:30:00](#)

رضي الله عنه اللي هو الواحد لما بيشفوف بنت ناس بتقول عليه خلاص اه خلاص بقى كل هزه الامور تانية فين بقى العلوم دي؟ يعني البخاري والده كان تاجر البخاري والده كان - [02:30:20](#)

يقول لك في ترجمة البخاري او في اول ترجمته ترجمة ان هو كان محبًا لاهل العلم بس هم قالوا كده اتعلموا حدیث النبي صلى الله عليه وسلم. كم ترك ابو البخاري؟ للبخاري من مالك؟ حد يعرف - [02:30:57](#)

الف حساب له مليون حتى ان بعض اصدقائي الخير اسناء الطلب قعد فترة ما يجيشه يوم ويومين هقوله كان قاعد عريان في البيت ومش لاقى هدوم يخرج بيه باع كل حاجة - [02:31:13](#)

بنشتري حبر وورق وقطن ومسافة بتابعة اتصرف في اليوم عشان ايه؟ يحفظ على الامة كلام النبي صلى الله عليه وسلم. بعض من ان مقام النبوة يعني اي حد يقف مع النبي حتى لو وقف في مكان اعلى منه - [02:31:23](#)

اه هزا العلوم المكانى لابد ان لا ياخذ شيء من مكانة النبي ايه؟ قال لي هزه مكانة لا تدرى. كل علماء الاحاديث الحديث يذكر في

حاديسيه عن المنابر قبل الندم - 02:31:38

نقول ايه؟ اخرج البخاري في صحيحه عن فلان عن فلان قال رسول الله صلى الله عليه وسلم. ايه اللي يخللي ايه اللي عمله في خارج مسلم؟ برضو بيستكت حق ابن النبي - 02:31:48

هو مكان مكان المقام النبوة لازم يدرك بالعمل لكن الله عز وجل يرفع يرفع لهم الفكر. يعني المليون جنيه لابوه صرفه صرف عليهم باعوا ولا ما رجعواش حفظوا دين الامة افضل امة اخرجت للناس وهو فعلاً بقى من الامة افضل امة خير البخاري على الامة ايه؟ يقول لك - 02:31:57

الجمع الصحيح من ستميت الف كلمة. كان حافظ ستميت الف حديث مأساة. بينه وبين النبي احياناً ثلاثة في ابسط حاجة او اربعة. وعلى اسنادنا منه. بينه وبين النبي التحفظ للرجال دول كلهم بيكرهوا ابنه مش صحيح الكذاب والثقة كله عشان يطلع منه في الآخر ايه؟ بدون مقررات في البخاري - 02:32:17

هو ده اللي حافزه على طول. كان يعرف عبد الصحيح الثاني؟ اه بس ما كنش مطول على الناس. يا ريت يكون مطول. فال فكرة في ايه؟ ابونا كان فاهم كوييس قوي؟ اه. طب فاهم كوييس قوي هو عايزة ايه - 02:32:37

فاهم كوييس جداً عايزة ايه هذا يعني او الله رحمه الله معلوم ان البخاري عندي هو مسلم. اه فقط فقط سنتين حد عارف القصة الرؤية؟ كان في انواع الغناء هو يعني آآ يعني هو يعني - 02:32:51

رأى النبي صلى الله عليه وسلم ان هو يعني هذا الرجل يحفظ على الناس او يذب عن سنة النبي صلى الله عليه وسلم الكلمة يعني خليكم وسعاني او كذا في الرؤى ان النبي صلى الله عليه وسلم رأه ومسح على يده في الرؤية يعني صار مبصراً بعد ذلك هو درس صحيح - 02:33:17

ترجمة الامام البخاري. هو ده راجل بيها يعني وهو في الصيف طيب الدايرة الكبيرة دي هي فكرة ايه؟ الحاكم ده قبل ما يبقى حاكم في مكان ايه؟ الشیخ مشی الصیدلی المصري والمهندس المصري المفتی المسلم. مشكلة الحاكم المسلم هو كل الحكام اللي حكموا مصر تقريباً - 02:33:37

يبقى فيها مشاكل المشكلة ان هزا الحاكم المسلم المفترض يكون رقيب على الجماعات الموسيقى اللي هي اللي جاية من الافراد المسلمين اللي بيتعلموا جوة الشبكة العلمية اللي احنا بنقولها اللي شكلت وعيهم المسلم عشان يشكلوا الجماعات الوسيطة عشان يتحكم يراقبهم حتى - 02:34:06

يلقوا الله عز وجل فيشهد على الناس لا الناس عارفين حاجة عن الاسلام فلم يشكلوا جماعات بسيطة ولما بيشكلوا جماعات بسيطة بتشكل جماعات ضد الامة بيطلعوا حاكم يحكموا في الغالب بيبقى ضده في دماغي. طيب آآ خلاص آآ - 02:34:26
ماشي والله في بيقول لنا اخت هنا في اسكندرية من فريق معرفة كانت بتقول احنا اي حد بعد اربعين سنة ما نهتمش به. هم هيموتوا واحنا هنبدأ نشتغل. لكن هي - 02:34:46

كلمة مش صحيحة هي الاسلام الاسلام قد ينظر الى الاسلام كل الصحابة الاسلام كل الصحابة اسلاموا كبار اه كان المخزون اللي عندهم كوييس قبل كده ولكن هزه من اول من افضل المكونات الاسلامية ان الانسان اصلاً يفضل يفضل - 02:35:16
وامل ان هو يرفع في اعلى ورقة في الجنة حتى لو في اخره. سانية في عمره خلاص؟ فاما الفكرة طويلة المدى لو احنا هنروح على او طول المدى. عشان كده انا يعني انا على مستوى - 02:35:36

من اهم قدر المجتمع كل مستويات ده ده. لكن احنا بنتكلم على ايه؟ فكرة ان احنا عايزيين نجيب حاجة من الاسلام. نلحق الاطفال قبل الايه؟ قبل عشان كده انا براهن بصراحة على مشروع بناء - 02:35:52

تعليم الاطفال ده ليه؟ لأن هو ده الفكرة اللي تقدر تتأسس من صغر تقول ان ده ماشي معايا ايه؟ كل ما السن يكبر يتم ادخاله جوة الشرج جوة الشرج. ايه - 02:36:12

ايه كمان الناس تفتكر ان هي رياض اطفال للاطفال؟ فيجيب العيل وابوه وامه لابوه معه عشان نعلمهم هم يعملوا دي معه. ده السؤال

هم لازم يتعلموا هم الاتنين لانه بعد ما يتعلم اي حاجة في المدرسة بيئه سيئة جوة البيت ممكن تفسد اي عنده. اي عمل - 02:36:22
عشان كده لازم هم الاتنين يتخربيوا الاول قبل ما يربوه. طب حضرتك ايه العملي؟ كويسيه قوي لا طبعاً ما هو احنا دلوقتني بيئه كويسيه في البيت مدرسة بيفسدوها او بيئه كويسيه جداً في المدرسة ان هم آآآ بيموتوا يعني ايه هم بالضبط واحد بيحط الحاجة والثاني بيشتغل بيقى الحق الحصري ان ما فيهوش اي ايه - 02:36:42

احنا كنا قايمين الورق سليم النهاردة ولا المرة الجایة؟ المرة الجایة الحاجة الوحيدة اللي تلاقى الشعب المصري متکائف فيها جداً وهمما نازلين من المترو في القاهرة يقولك متخليش حد في المحاضرات ده مال جهاراً طيب السؤال - 02:37:12
اللي هو كان حصل ده احنا كده انتهينا من المحتوى. انا اظن كده احنا ايه انا دايماً ما كنتش اعرف المرة دي. الدورة دي ان احنا نزرع التطرف. يقول لك الناس اول ما - 02:37:42

اه اتنين زائد اتنين زائد اتنين بتمانية ولا خمسة ولا باربعه؟ فيقول لك لا اربعة متطرفة. خلينا في الوسط. ما فيش وسط. دي رياضة الاجابة الصح حتى لو كانت هي الاجابة اللي على الطرف صحيحة. فنفس الحكاية انت حضرتك واقف فين؟ في عيال صغيرة تقول له تقول لي اصغر او في ايدي - 02:37:52

اكبر منك يا حبيبي ولا اي حاجة هتلاقي ايدي افضل وحطيلتك ايده فوق اللي هوا ايه جيت انتا الاطفال انا قلتلكو المناطق والبيهات عند الاطفال فهو الفكرة ان المجتمع نفس الحكاية النبي صلى الله عليه وسلم قال لهم كل اللي انتم - 02:38:22
ايه؟ قصة كل ما الدكتور بيقى لوحده صريح مع نفسه صريح مع نفسه. العلاج آآآ المحاضرة الجایة هتبقى عبارة عن احنا خلصنا؟ انا فوجئت ان انا احياناً بعد الدورة دي بقول هناك كده ايه واحد ابرهة الفيلم وقال للناس والناس هتبقى شعلة امل - 02:38:42
طلب منك. حد يقول لك في حياتي انا مش عايز انا مش عايز اكسر ماما بالدور اللي في حياتي بصرامة. فهل المحاضرة الجایة؟ هي محاضرة بمثابة آآآ تفعيل الافكار في - 02:39:02

الاجابة ما البديل؟ امين امين مجلس ادارة شركة مال بديل فكرة احنا اه مش مطلوب على فكرة انا ممكن انك علیكم بس هو مش لازم اقول لكم ابداً لكن ده طبعاً ده في بديل المصيبة دي بداية ومعلومة بس اه عايزين - 02:39:22
نشوف حضراتكم طريقة التفكير ازاي؟ الورقة اللي هتقدموها لي مهمة جداً. ليه؟ اه سؤال. اكتب ورقة لا تقل عن تلتلمية وخمسين كلمة يعني صفحة صفحة ايه ايه الجماعة الوصية اللي وراء شايف ان هو ينفع يتسكن فيها؟ يعني واحد يقول لك ايه - 02:39:42
انا عايز اعرف مشروع تانية بيقى كده احنا في جماعة بسيطة للتنمية. من والى بيقول لنا اللغة اللي هو بيجي كده او اللغتين او التلاتة او الخمسة. يقول لك انا عايز اعمل جماعة بسيطة - 02:40:02

انا هموت واعمل تقصير انا شخصياً وهمعلمها مرتضى بديل كان في مصر نقابة اقصى انه اتعمل لهم بعيد ظل اكتر من نفس الكتاب من شائف فيه يا جماعة موجود على الارض عائز يتسكن فيها نوجهه له يعني ايه - 02:40:12
يا جماعة اصل هو مش معمول عايز يعملها مين شايف ان هو يعني احنا مسلاً جماعة سقاافية شايف نفسه عايز يسكت ومعرفة بس ما يعرفه يتسكن فين هنقول ده يجي كله على بعضه كده بمشروع يقول لك انا مشروع مشروع ثقافي او توعوي او تعليمي. ايه حاجة تمس دم بيقى انت - 02:40:42

ايه؟ كلنا في قضية في ملف واحد. يعني انا هساعدك ازاي لأن احياناً الناس ما بتباشاً عارفة ازاي نعمل شبكة طب سبحان الله وبحمده اشهد ان لا اله الا انت استغفر - 02:41:02
02:41:32 -