

دورة الدراسة المختصرة لصحيح البخاري، كتاب العلم الأحاديث

من)٢٧-٦٦(، حسين عبد الرزاق

حسين عبد الرزاق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. وشهاد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاد ان محمدا عبده ورسوله

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - 00:00:00

اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد صباح الخير ايها الشباب الكرام اهلا وسهلا ومرحبا

بكم. بارك الله فيكم وجزاكم الله خير الجزاء على استماعكم. وقد تلقيت آآ بعض - 00:00:16

للختبارات يعني كنا عقدنا آآ اختبارا في من اول الكتاب الى الحديث آآ الثامن والخمسين يعني الى نهاية كتاب الایمان والحمد لله

يعني جاءتنی آآ بعض الاجابات وهي ممتازة جدا - 00:00:35

وتدل بفضل الله على ان الشباب الحمد لله يعني يذاكرون والحمد لله آآ استفادوا من الدرس فاللهم لك الحمد وانا بانتظار باقي

الاجوبة. اسأل الله ان يبارك فيكم وان يعينكم - 00:00:50

احب ان يعني اذكر لكم كلمة مختصرة عن فكرة الاختبارات يعني انا عن نفسي كنت اختبر نفسي يعني لا احب ان انهي كتابا الا وان

اضع عليه اسئلة وان اتصور اني اشرح هذا الكتاب - 00:01:03

واقول ان اي طالب علم لا يفكر في اتقان الكتاب بهذه الطريقة. وانما يدرس الكتاب ثم يضعه في المكتبة. هذا لا يمكن لن يثبت معه

الكتاب فالكتاب لا يثبت بمجرد حضورك دوره فيه - 00:01:21

وانما يثبت الكتاب باذن الله تبارك وتعالى بالاستعانة بالله وبالاستماع الى الدرس مرة اخرى وبكتابة الفوائد وبالاختبارات وبالمراجعة

وبالمدارسة مع اخوانك وبتدريس الكتاب كل هذا يعنيك على اتقان الكتاب وانا ذكرت قبل ذلك الشباب ان هناك آآ كتابا تقرأ وهناك

كتب تدرس - 00:01:36

فلا يصح ابدا ان تأتي الى الكتب المهمة التأسيسية في ابواب العلم ثم تهملها ويكون حظك منها فقط ان تقرأها انا اعرف ان كثيرا من

الشباب في في هذه الايام - 00:02:00

آآ عندهم عجلة في الانتهاء من الكتاب وعندهم عجلة في التنقل من دورة الى دورة ثم بعد ذلك لا يجد نفسه ضابطا لشيء من العلم

ولذلك اهتموا باتقان الكتاب. واهتموا بكتابة الفوائد. واصبروا عليها - 00:02:13

مثل شخص مثلا حفظ سورة من القرآن ثم انتقل منها الى غيرها قبل ان يضبطها هذا يختلف تماما عن شخص يعني حفظ السورة

ويصلی بها السنن ويسمعها على اكثر من شخص. ثم بعد ذلك مثلا - 00:02:32

يتلوها في قيام الليل وهكذا فلابد ان آآ يعني تأتي الى الكتب المهمة وتكرر القراءة فيها وتصبر عليها. قراءة كتاب واحد مركزي في

بابه باتقان وآآ وتدقيق وكتابة واستماع الى آآ الى الشروح. هذا افضل الف مرة من انك انت تقرأ مثلا عشر كتب او عشرين كتابا يعني

قراءة سريعة. فيبقى انت تحتاج ان - 00:02:48

انتخب الكتاب وتحتاج ان تحسن التفاعل مع الكتاب. فالدرس يعطيك فقط الشرارة الاولى يعني يعطيك المعلومات. لكن يبقى تحتاج

ان تثبت هذه المعلومات وان وان تطورها وان تنبئها. وهذا لن يكون ابدا بمجرد القراءة - 00:03:16

او الاستماع لمرة واحدة بارك الله فيكم. آآ انه في في الدرس الماضي كنت اتكلم عن فكرة الا يتکلف الانسان يعني بعض طلاب

العلم يريدون التعالي على الناس آآ يظنون ان ذلك من الوقار فتكلمت عليه من خلال حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:03:35
انه آآ دخل ضمام فقال ايكم محمد فقالوا ذلك الرجل يعني كان النبي صلى الله عليه وسلم ليس بارزا فيهم علقت على ذلك ان آآ اه ذكرت قول ابن تيمية كم من قديس اه كم من صديق في انا قلت قباء يعني سبق هذا لسانی هو قباء. قباء هو اللبس الاعلى -

00:03:57

وضبط قباء اه كما يعني قباء كسرى كما جاء في في الاثر ان ان سرقة لبس قباء كسرى وهو لبس الاعاجم طيب ندخل في الحديث آآ ندخل في القراءة آآ تفضل اقرأ يا باشمهندس عاصم. نحن وصلنا الى - 00:04:18
آآ الباب الثامن باب من قعد حيث ينتهي به معنا عاصم اتفضل بسم الله تفضل. باب من قعد حيث ينتهي به المجلس ومن رأى فرجة في الحلقة فجلس فيها قال حدثنا اسماعيل قال حدثني مالك عن اسحاق ابن عبد الله ابن ابي طلحة ان ابا مرة مولى عقيل ابن ابي طالب اخبره عن ابي - 00:04:42

اكرم الليثي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بينما هو جالس في المسجد والناس معه اذ اقبل ثلاثة نفر فا قبل اثنان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وذهب واحد قال فووفقا على رسول الله صلى الله عليه وسلم فاما احدهما فرأى فرجة في الحلقة فجلس -

00:05:08

ففيها واما الاخر فجلس خلفهم. واما الثالث فادبر ذاهبا فلما فرغ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الا اخبركم عن النفر الثلاثة اما احدهم فاوى الى الله فاواه الله. واما الاخر فاستحيانا فاستحيانا الله منه. واما الاخر فاعتذر فاعتذر الله عنه - 00:05:28
بارك الله فيك آآ قلنا ان الامام البخاري عليه رحمة الله يحاول ان يستخرج من كل حدث من سنة النبي صلى الله عليه وسلم ما يمكن ان ينتفع به المسلم - 00:05:50

فاراد ان يغطي كل ابواب الشريعة فهذا الحديث اراد البخاري عليه رحمة الله ان يعلم فيه المتعلم والمعلم فيماذا بوابه؟ قال باب من قعد حيث ينتهي به المجلس ومن رأى فرجة في الحلق في الحلقة هي الحلق يا - 00:06:08

يا باشمهندس عاصم الحلقة يعني غير الحلقة زي اللي هي الحلق اللي احنا بنكون آآ بنجلس فيها في مثلا في المسجد او في درس قال فجلس فيها فهو الامام البخاري هنا يريد ان يعلمك كطالب علم انك اذا آآ وجدت مجلس خير او او اي انسان بشكل عام اذا وجد مجلس خير - 00:06:31

اه فانه يقبل عليه ويقدم عليه آآ قال حدثنا اسماعيل طبعا تكلمنا يعني خلاص عرفنا اسماعيل عن مالك هو اسماعيل ابن ابي اويس. وذكرنا انه متتكلم فيه. بعض الشباب اقترح علي ان انا يعني - 00:06:56

دائما كلما يتكرر الراوي اتكلم عنه ولكن اظن هذا يطول بنا. ربما اتكلم عنه بين فترة واخرى اسماعيل ابن ابي اويس يعني من جملة الثقات لكنه متتكلم فيه وكلمة متتكلم فيه لان بعضكم لا يفهمها يعني يعني جرح بشيء ما. يعني تكلم فيه آآ اما من جهة العدالة او الضبط. من جهة العدالة غالبا بيكون من جهة - 00:07:11

انه مثلا عنده بدعة ومن جهة الضبط من جهة الحفظ فاسماعيل متتكلم فيه من جهة الحفظ ولكنه يعني آآ البخاري عليه رحمة الله انتخب احسن حديثه ومالك وحاله. الامام مالك عليه رحمة الله - 00:07:34

قال حدثنا اسماعيل بن ابي اويس حدثني ما لك بن انس عن اسحاق بن عبد الله بن ابي طلحة. طبعا اسحاق بن عبد الله بن ابي طلحة وثيقة كبير القدر عليه رحمة الله وآآ - 00:07:49

وآآ ابو طلحة طبعا الانصارى ان ابا مرة مولى عقيل بن ابي طالب اخبره طبعا هو مولى آآ يعني ابو مرة هذا مولى ام هانى بنت ابي طالب يعني في بعض الشباب لا يفهم موضوع كلمة مولى هذه تتكرر معنا كثيرا - 00:08:00

فانا احب ان ابين بشكل مختصر يعني ان المولى كلمة المولى بمعنى الناصر او بمعنى المالك او المنعم آآ الله مولى الذين امنوا. لكن كلمة مولى تأتي كثيرة في ترجم الحديث اما بمعنى العتاقة يعني ان فلانا اعتقه لو ان شخصا اعتق - 00:08:21
عبدنا فيكون مولاه. مثلا زيد مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم او ثوبان. مولى رسول الله صلى الله عليه وسلم بريدة مولاة عائشة

رضي الله عنها فهذا في الایه؟ في العتق - 00:08:38

آآ قد يكون المولى بمعنى انه حليف او مناصر. مثلا الامام مالك يقولون في ترجمته ما لك بن انس الاصبحي هذا اصبحي يعني هذا من جهة الصلح آآ التيمي مولاهم يعني مولى التيميين. هذا من من باب الحلف او المناصرة. في مولى بمعنى انه اسلم على يديه -

00:08:52

يعني لو ان شخصا اسلم على يدي شخص فيكون مولاهم او اسلم مثلا احد اجداده البخاري مثلا يقولون الجعفي مولاهم لأن احد اجداد البخاري اسلم على آآ يد آآ يعني اسلم على يد اليماني ابن ابن الاخنس الجعفي - 00:09:12

فهم يقولون ان احد اجداد البخاري اللي هو بارديبا هذا كان مجوسيا فاسلم على يد اليمان ابن الاخنس. فلذلك يقولون الجعفي مولاهم. يعني لو انت قرأت في ترجمة البخاري يقولون هذا مثلا آآ ابو عبدالله - 00:09:32

محمد ابن اسماعيل ابن ابراهيم ابن المغيرة الجعفي مولاهم. فيقصدون بهذا ان هو اسلم على يعني احد اجداده اسلم على الجعف فهكذا بقى تجده في الكتب مثلا لو قال فلان مولى ابن عمر نافع مولى ابن عمر - 00:09:47
اتعرف على طول ان مولى هذه لها اكتر من احتمال اما اسلم على يديه او انه اعتقه. واكتر ما يأتي في كتب التراجم هو العناقة ان هو آآ يعني آآ اعتق على يديه. او انه اعتقه - 00:10:05

فيقى احنا كده فهمنا لأن بعض الشباب لا يفهم هذا تكرر كثيرا في التراغب. طيب نعود للحديث قال رحمة الله آآ ان ابا مرة مولى عقيل بن ابي طالب اخبره عن ابي واقد الليثي. طبعا ابو واقد الليثي صحابي كريم مختلف في اسمه - 00:10:21
ليس له في الا هذا الموضوع. رجح الترمذى ان اسم الحارت ابن عوف وكثير من الصحابة مشهور بكنيته ولم يستقر على اسمه مثل ابو هريرة مثلا مثل ابي هريرة الى عبدالرحمن بن صخر وقيل آآ غير ذلك - 00:10:41

عن ابي واقد الليثي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم بينما هو جالس في المسجد والناس معه. طبعا جالس يعني يعلمهم اذ اقبل ثلاثة نفر واضح انهم اقبلوا ثلاثة نفر مثل مثلا تسعة رهط - 00:10:59

هو يعني مضاف الى اسم الجمع رهط او نفر وكأنهم قربوا الى المسجد. خليكم تتصوروا يا شباب هذا. قربوا الى المسجد مثلا وفيه مجلس خير. فا قبل اثنان الى رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:11:13
وذهب واحد الى اثنين اقربه الى النبي صلى الله عليه وسلم والآخر يعني ادبر او آآ يعني اعرض قال فوقنا على رسول الله صلى الله عليه وسلم اسف قال فوق على رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:11:29

فاما احدهما فرأى فرحة في في الحلقة فجلس فيها شخص وجد مكانا يعني الحلقة كان فيها فرحة فجلس في هذا المكان. واما الآخر فجلس خلفهم. واضح ان هو لم يجد فرحة - 00:11:46

واما الثالث فادبر ذاهبا. فلما فرغ رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني من حديثه يعني كان يعلمهم. قال الا اخبركم عن النفر الثلاثة اما احدهم فاوى اليه الله هذا ضبط الرواية وليس آوى - 00:12:01

يعني الاقرب والله اعلم اوى. يعني بمعنى لجأ او رجع يعني اه تأتي كلمة اوا آآ بهذا المعنى آآ جنة المأوى يعني المرجع او المكان الذي آآ يؤوي اليه او يرجع. آآ مثلا مأواهم النار نفس الكلام. فؤوا الى الكهف يعني اسكنوه او الجاؤوا اليه. واضح - 00:12:13
دي بقى غير آوى ونصرروا وفلان اوى فلان واضح طيب فقال النبي صلى الله عليه وسلم الا اخبركم عن النفر الثلاثة؟ يعني عن حال هؤلاء الثلاثة اما احدهم فاوى الى الله فاواه الله - 00:12:39

تأتي كثيرا بمعنى آآ بمعنى نصره ايده لها اكتر من معنى الذين اعوا ونصرروا آآ اما احدهم فاوى الى الله فاواه الله واما الآخر فاستحينا الله منه يعني هذا الشخص استحينا ان يزاحم الناس وان يضايقهم لأن كانت الحلقة يعني تقريبا ليس فيها فرحة - 00:12:56

فهو يحتاج ان يعني يفسحوا له في المجلس فهو ما احب ذلك فجلس خلف المجلس فناله الخير. واضح؟ واما الآخر اللي هو بقى الثالث فاعتراض الله عنه طبعا يعني ابن حجر رحمة الله او كثير من رواوا هذا من شرحوا هذا الحديث لأن اكتر الشرح

لل الحديث عند المتأخرین - 00:13:20

المتأخرون كانوا آآ يعني اعتنوا بشرح الحديث. وكثير منهم كان اشعریا او كان عموما آآ يعني دخل في مذهب المتكلمين فحيثما في مثل هذه الافعال لله تبارك وتعالى فانهم يصرفونها عن دلالتها. هم يسمون ذلك التأويل لكن هو تحريف - 00:13:44
فكلمة استحياء آآ صفة الاستحياء لله تبارك وتعالى آآ ثابتة وآآ وجاء في بعض وجاء في القرآن مثلا ان الله لا آآ والله لا يستحي من الحق او ان الله لا يستحي اي يضرب مثلا ما بعوضة - 00:14:03

فهذه الصفة ثابتة لله تبارك وتعالى والله تبارك وتعالى ليس كمثله شيء فاذا آآ اثبت النبي صلی الله علیه وسلم فعلا لله تبارك وتعالى فيجب ان نثبته كما هو. ونعلم ان الله ليس كمثله شيء. ليس هناك اي مشكلة كما نثبت لله - 00:14:20
العلم انه ينزل الى سماء الدنيا وانه وان الله تبارك وتعالى يرضى ويُسخط. كل هذه افعال ولكن آآ طائفة من المتأخرین تأثروا بقول المتكلمين وحتى ذلك ظهر في شروحهم. فكلما جاء حديث يعني يستعظمون ان يكون هذا لله - 00:14:35
فلانهم قاسوا هذا الفعل على فعل الانسان فقالوا هذا يستحيل ان يكون آآ منسوبا الى الله وبالتالي يجب ان نأوله يعني هم يا شباب يقولون ايه؟ يقولون اوله او فوض. آآ فوض يعني اتركه كما هو. يعني دون ان يعني قبل انا لا معنى له، او لا يعلم معناه - 00:14:55
او والمذهب الثاني هو التأويل انك انت تصرفه عن معناه فتقول مثلا استحيا يعني مثلا اه جزاه او او اثابه تحاول ان تفسرها بشيء يصرف عن معناه وكل هذا تحريف. والحق ان هذه اخبار - 00:15:16

الشريعة شباب اما اخبار واما اه اوامر ونواهي. الاخبار ليس لها حق او يعني لا يحل لك الا ان تصدقها وان تؤمن بها كما هي والله تبارك وتعالى اثبت لنفسه اسماء وافعالا ومحمد واثبته له النبي صلی الله علیه وسلم يجب ان يثبتها كما جاءت - 00:15:34
طيب قال واما الآخر فاستحيا فاستحيا الله آآ منه. واما الآخر آآ واما الآخر اللي هو الثالث يعني فاعرض فالله عنه صفة ان الله اعرض عنه ابي كثيرة. الله سبحانه وتعالى - 00:15:56

اذا اعرض احد اعرض عنه كفروا وتولوا واستغنى الله فالله سبحانه وتعالى يعني ان تكفروا انت ومن في الاخرين جميعا فان الله لغنى حميد. هذا الحديث يا شباب هو من اجمل الاحاديث - 00:16:10
التي آآ التي يمكن ان ينتفع بها المعلم والمتعلم اما المعلم اما المتعلم نبدأ بالمتعلم لان واضح ان هذا الباب اسس البخاري للمتعلم.
المتعلم يجب بشكل عام انت كمسلم يجب اذا سمعت ببابا من ابواب الخير ان تقبل عليه وان تلقي بنفسك به. فيه. لا تتردد - 00:16:26

وهذا هو معنى اسئلک العزيمة على الرشد او في الرشد والثبات في الامر. العزيمة على الرشد. في شخص كده مثلا اذا سمع موعظة عن الصدقة اول ما يخطر بباله ان يتصدق - 00:16:50
ويبادر في شخص اذا سمع بدورة يعني يشعر انه بحاجة اليه يبادر سمع عن آآ شخص يتكلم عن تربية الابناء او شخص يتكلم عن آآ او القرآن او دورة خاصة مثلا بالقرآن او شباب سيعت肯ون في رمضان. اول ما يسمع بالخير لا يفكرا الا ان يكون فيه. ثم بعد ذلك يبدأ بقى يخطط - 00:17:00

لكن في شخص يختلف العواقب والمشكلات كلما تفتح له فرصة يخترع فيها سببا ليخرج من هذه الفرصة ويتملص منها. يعني تكون حجة له على ترك هذا الخير. فاول ما نتعلمه من هذا الحديث - 00:17:22
ان هؤلاء الثلاثة وجدوا عرض عليهم عرض واحد كلهم عرض عليهم عرض واحد. ما هو؟ مجلس رسول الله صلی الله علیه وسلم ثلاثة تعرضوا لنفس الموقف لكن منهم اثنان اقتربا و منهم واحد اكبر - 00:17:40
وهذا هو معنى تعرض الفتى او الوحي الله سبحانه وتعالى قال ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين. ولا يزيد الطالبين الا خسارا. وبين الله تبارك وتعالى ان طائفة - 00:17:57

من كانوا يحضرون مجلس النبي صلی الله علیه وسلم كانوا منافقين فهؤلاء يقولون ماذا قال انفا؟ يعني باستكبار فالله سبحانه وتعالى قال والذين اهتدوا زادهم هدى واتاهم تقواهم فالذين اهتدوا جاءوا الى مجلس النبي صلی الله علیه وسلم قاصدين الهدى -

زادهم الله تبارك وتعالى هدى واتاهم تقواهم. علمهم ما الذي يتقوون؟ وكيف يتقوون؟ واعانهم على التقوى. اما الذين ادبروا او الذين تولوا قال الله تبارك وتعالى انصرفوا صرف الله قلوبهم بانهم قوم لا يفقهون. يعني هم يحسبون انهم الذين انصروا - 00:18:30
 الله الذي صرف قلوبهم بسيئات اعمالهم. ان الذين تولوا منكم يوم التقى الجمعان انما استذلهم الشيطان ببعض ما كسبوا وهذا اصل يا شباب في الشريعة وهو انك صاحب القرار الله سبحانه وتعالى ذكر كثيرا في هذه في ايات كريمة هذا المعنى. مثلا اوفوا بعهدي اوفوا بعهدمكم - 00:18:50

آآ فاما من اعطى واتقى وصدق بالحسنى فسنسره لليسري. في الحديث من تقرب الي شبرا تقربت اليه ذراعا. طيب في المقابل فلما زاغوا ازاغ الله قلوبهم آآ مثلا بظلم من الذين هادوا حرمونا عليهم طبيات احلت لهم. فهذا الحديث اصل فيه انك اذا عرض عليك باب خير لا تتردد - 00:19:14

ولا تختلق المشكلات. سهله ليسهله الله تبارك وتعالى عليك واستعن بالله وكتير من الشباب اذا عرض عليه باب من الخير يحاول ان يختلق الاعذار فيه ويصعب ويصعبه على نفسه حتى يخرج منه او حتى يكون له - 00:19:39
 مثلا الدرس طويل اوانا مشغول انا ما تعودت آآ الدروس بعد الفجر آآ انا احب الدرس مثلا في المساء آآ الشيخ مثلا بعيد. كل واحد بيختارق هذه الاعذار تكون على ومن يدخل فانما يدخل عن نفسه. والله الغني وانتم القراء - 00:19:57

فلذلك الشباب انا احب ان تسجلوا هذه الفائدة. القى بنفسك في اي باب من ابواب الخير لا تتردد في هذه الابواب. كان الصحابة رضي الله عنهم اذا علموا شيئا من الخير بادروا اليه. وهذا هو معنى سارعوا سابقا استبقوا - 00:20:17
 الله سبحانه وتعالى حثنا كثيرا على هذا المعنى انك انت تسبق في الخيرات آآ طيب قال واما الاخر فاستحيها فاستحيها الله منه. وهذا الاخر ايضا فيه خلق لانه ما احب ان يزاحمه. هذا الاخر ايضا عمل بالخير واحسن - 00:20:34

انما الثالث هو الذي تولى واكبر وهو الخسنان. وهذا ينطبق عليه قول الله ومن يدخل فانما يدخل عن نفسه الله سبحانه وتعالى قال ان احسنتم احسنتم لنفسكم وان اسأتم فلها. وهذا من احسن ما يعرفه اي انسان دخل في اي مجال يا شباب - 00:20:51
 اي انسان دخل في اي مجال من مجالات الخير الا بد ان يضع امامه مجموعة من القواعد المجموعة القاعدة الاولى من قول الله تبارك وتعالى ومن جاهد فانما يجاهد لنفسه ان الله لغني عن العالمين - 00:21:08
 تمام القاعدة الثانية ان يعلم ان اشتغاله بالخير لو لم يكن فيه الا انه مشتغل بالخير لكتفي. لكان كافيا لان يتمسك بهذا الخير حتى لو لم يكن مقدما فيه. حتى لو لم ينزل فيه ما - 00:21:24

اليه كفاية يكفي انه مشغول بالخير واضح يا شباب طيب قال واما الاخر فاعرض فالله عنه اه الحديث ان شاء الله سيتكرر
 معنا فلذلك يعني اه تكرروا معنا في الحلق والجلوس في المسجد سياطي في كتاب الصلاة. فانا نجعل باقي الفوائد في - 00:21:41
 في هذا الموضوع. طيب كمل يا عاصم باب قول النبي صلى الله عليه وسلم رب مبلغ اوعى من سامع بعد ازنك يا بشمهندس انبه طبعا
 انا نبهت على ابن حجر عليه رحمة الله في مثل هذه الاحاديث يؤولها هو يسميها تأويل لكن هو نوع من التحرير - 00:22:01
 فصرف دلالاتها على عن معناها فليكن الطالب على يعني يكن في باله هذا المعنى اه انه ابن حجر عليه رحمة الله والنبوة عليه رحمة
 الله كذلك ايضا يعني في حينما يأتي اه فعل لله تبارك وتعالى كثيرا ما يصرفة عن عن وجهه - 00:22:19

ونتبه لذلك ونحن نقرأ في شروح الكتب تفضل يا عاصم باب قول النبي صلى الله عليه وسلم رب مبلغ اوعى من سامع مسد من قال
 حدثنا بشر قال حدثنا بمعاون عن ابن سيرين عن ابن عبد الرحمن ابن ابي بكرة عن ابيه ذكر النبي صلى الله عليه وسلم قعد على -
00:22:36

امسک انسان بخطامه او قال بزماته قال اي يوم هذا؟ فسكتنا حتى ظننا انه سيسميء سوى اسمه. قال اليه يوم النحر قلنا بلى. قال
 فاي شهر هذا؟ فسكتنا حتى ضمننا تاني يا بشمهندس اليه يوم - 00:22:57
 اليه يوم النحر؟ قلنا بلى قال فاي شهر هذا فسكتنا حتى ظننا انه سيسميء بغير اسمه فقال اليه بذى الحجة؟ قلنا بلى حرام كحربة

يومكم هذا يومكم هذا في شهركم هذا في بلدكم هذا. ليبلغ الشاهد الغائب فان الشاهد عسى ان يبلغ من هو اوعى له منه -

00:23:14

بارك الله فيك. هذا الباب من من اجمل الابواب التي جاءت في هذا الكتاب لانها تبين التكامل بين بين علمي الشرعية علم الشريعة شباب او اي علم في الاسلام او اي علم بشكل عام -

00:23:40

وخصوصا علوم الاسلام هو اما نقل رواية يعني معطيات موجودة ايات احاديث اثار يعني هو من باب الرواية واضح؟ طيب والعلم الثاني هو الفقه والتفسير. اللي هو التفاعل مع هذه المعطيات. اي انسان يبحث اي مسألة او يدرس اي مسألة يحتاج الى آآ معطيات ثم ينظر في هذه المعطيات. فهذه المعطيات يا شباب هي التبليغ. هي التي آآ يعني عبر عنها رسولنا صلى الله عليه وسلم بالتبليغ يعني آآ النقل او الرواية. فهذه يراد منها الجمع والتحري والتثبت. نحن نريد ان نجمع الروايات يعني -

00:24:17

لما كان الجمع مستوعبا كلما كان افضل حتى لا يفوتك شيء من الدلة من الآيات او الاحاديث او اسباب النزول او نحو ذلك. والامام احمد كان يعيّب على الرواة الذين لا يعتمدون الا على الاحاديث المرفوعة. يقول لا ربما كان الصواب في الرواية انها مرسلة. او انها من كلامبني -

00:24:40

اسرائيل او نحو ذلك فلابد ان تجمع كل ما جاء في الباب. ثم يعني تختبر هذه الروايات لتخرج باحسنها. او باصح الموجود يبقى هذا هو علم الرواية. طيب العلم الثاني هو فقه هذه الروايات. الفهم والتفسير -

00:25:01

فالنبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث او خلينا نتكلم عن الباب. باب قول النبي صلى الله عليه وسلم رب مبلغ او عام سامع. يعني عندنا مبلغ انسان بلغ بحديث او اية -

00:25:18

فهم هذه الآية واستنبط منها اكثر مما آآ فهمه الذي نقل له الخبر. يعني عندنا راوي ناقل وعندنا شخص نقل او مبلغ تحمل هذا الخبر ففهمه وفقهه واحسن العمل به وانتفع به -

00:25:32

يبقى كل منهما نفع الآخر آآ وهذا طبعا لاحظوا ان هذا جزء من حديث. والبخاري احيانا يبوب بجزء من حديث ليبرز هذا المعنى. رب كما مثلا في مر معنا آآ انا اعلمكم بالله واشدهم لو خشية في قول النبي صلى الله عليه وسلم في ابواب الایمان. هنا قال رب مبلغ اواعي من سامع. يبقى عندنا شخص استمع الى الحديث -

00:25:49

يعني من النبي صلى الله عليه وسلم او من اي راوي. ثم نقله الى غيره فهذا الحديث اصل في بيان علمي الشرعية. النقل او الرواية والفقه والتفسير والفهم وطالب العلم يا شباب الذي يريد ان يتأسس في علوم الشرعية بقدر ما يجتهد في هذين الجناحين بقدر ما يكون متميزا في -

00:26:13

في الشرعية. وانا اعرف ان بعض طلاب العلم للأسف يدرس مثلا في اللغة اللغة العربية. يدرس كتابا كثيرة ولا يدرس في آآ تفسير القرآن او في شرح السنة طب انت ماذا تغنى عنك علوم العربية اصلا اذا لم تكون اداة لفقه الشرعية اصلا يعني وهذا هذا من التقىصر بالبالغ -

00:26:36

وهذه العلوم تتكامل. لذلك الشافعي رحمة الله حرص في كتاب الرسالة ان يبيّن هذين الامررين ان آآ الدارس لا يمسألة يحتاج ان يجمع ما جاء فيها من الحجج واصلها كتاب الله. وآآ يجمع الآيات واحاديث النبي صلى الله عليه وسلم -

00:26:56

مع آآ ما يعين على فقه هذه المعطيات التي وجدت معه. اللي هي آآ علم آآ علوم اللسان العربي وعلم التفسير وما سمي بعد ذلك بعلم اصول الفقه وان لم يكن يعني الشافعي لم يسمى كتابه بهذا الاسم -

00:27:13

آآ ولكن الشافعية استعمل كلمة نصا او استنباطا يقصد بالنص يعني ما جاء منصوصا عليه ما جاء مذكورة. والاستنباط هو ما يستخرجه الباحث او الناظر بي آآ بنظره او فقهه من الدلة -

00:27:30

وهذا شباب مهم آآ كله لابد ان يتكمال اهل العلم في هذا الامر آآ يعني كل انسان عنده شيء من الخير. ممكن واحد يكون عنده تخصص في باب الحديث في معرفة في في جمع الروايات وفي حفظها -

00:27:45

وفي كذلك معرفة طرق الرواية وفي نقد الروايات ومعرفة الاصح والشخص الآخر يكون عنده ملكرة في استنباط الاحكام منها. فيكون بينهما تعاون لذلك لابد ان يتكملا اهل العلم. وفي آآ اثر صحيح ان الحميدي قال وهو تلميذ الشافعي. قال طبعا الحميدي عبدالله بن الزبير - 00:28:03

باحث الثقات الحفاظ هو من آآ من اجل شيخوخ البخاري قال صحبت الشافعية من مكة الى مصر فكنت استفيد منه المسائل وكان يستفيد مني الحديث واحمد بن حنبل قال وهو تلميذ الشافعی ايضا قال لنا الشافعی انت اعلم بالحديث مني فاذا صح عندكم الحديث فقولوا لنا حتى نأخذ به - 00:28:26

واسحاق بن راهوية رحمه الله قال ذكرت الشافعية فقال لو كنت احفظ كما تحفظ لغابت اهل الدنيا. فالبيهقي يعلق على ذلك ماذا قال؟ قال هذا لان اسحاق اه الحنظلي الحنظلي يقصد ابن راهوية يعني كان يحفظه على رسم اهل الحديث. يعني يسرد ابوابه سردا. يعرف طرقه وعنه - 00:28:47

نقد في الروايات. واضح يعني جمع بين امرين يا شباب اه حفظ الروايات وجمع الروايات وانتخاب احسن الروايات. يعني يعرف اخطاء الرواية يعني عنده علم بطل الحديث قال البيهقي وكان لا يهتدى يعني اسحاق وكان لا يهتدى الى ما كان يهتدى اليه الشافعی من الاستنباط والفقه. وكان الشافعی يحفظ - 00:29:09

حديثة يحفظ من الحديث ما كان يحتاج اليه. وكان لا يستنكر من الرجوع الى اهله فيما اشتبه عليه. وذلك لشدة اتقائه لله عز وجل وخشيته منه واحتياطه لدينه. هذا من اجمل ما عبر به البيهقي عن الشافعی رحمه الله. يبقى هنا نرکز يا شباب انا كطالب علم - 00:29:34

احتاج هذا المعنى. احتاج ان افقه اولا ان علوم الشريعة لا تعتمد فقط على الرواية ولا على التفسير فقط. كلها على الرواية وهذه الرواية تحتاج فيها الجمع والتحrir وانتخاب احسن ما فيها. ثم يأتي دور الفقه ان نفقه ما بين ايدينا. يعني انا ذكرت - 00:29:54 لكم في الدورة السابقة ان المحدثين كانوا يجتمعون الثقات الحفاظ كل واحد منهم يتكلم عن طرق الحديث ثم يتكلمون عن علل الحديث ثم بعد ذلك اذا انتهوا من ذلك يقولون ما فقهه؟ ما تفسيره؟ سبق ان ذكرنا ذلك - 00:30:13

طيب طالب العلم كيف يمكن ان ينتفع بذلك؟ ينتفع اول فائدة ان يجتهد في طلب كل علوم الشريعة. لا تترك بابا من ابواب الشريعة الا ويكون لك او يكون لك نصيب منه - 00:30:29

واضح واهم العلوم القرآن والحديث وما اعن عليها مثل علوم العربية وغير ذلك طيب الفائدة الثانية يا شباب في المذاكرة والمدارسة ان انت كطالب علم تحتاج ان يكون لك صحبة - 00:30:45

تتدارس معهم علوم الشريعة يفيد احدكمما الاخر آآ في المذاكرة آآ قد تختار مثلا من يوافقك في الموهب مثلا تتذاكر لغة عربية وانت تتذاكر مع شخص متقن للعربية. لا قد تجتمعون على كتاب مثل كتاب البخاري او كتاب الام للشافعی مثلا او مصنف ابن ابي شيبة او تفسير - 00:31:00

او غير ذلك من الكتب كلما كنتم متعددي الموهب والاهتمامات كلما كان الدرس اجمل وافيد وانا كنت افعل ذلك انا واصحابي. يعني قبل تقريريا سبعة عشر عاما اه كنا نجتمع على اه تراث الائمة. مثلا نجتمع على تراث الشافعی - 00:31:20

ثم مثلا تراث آآ مثلا مالك ثم تراث مثلا آآ الشروح مثلا ابن عبد البر في التمهيد او تراث ابن تيمية وهكذا فكنا متعددي الموهب عندنا يعني اثنين كانوا متخصصين في اللغة العربية. واثنين كانوا مهتمين بالحديث اكثر واثنين كانوا مهتمين آآ علوم الایمان - 00:31:38 واثنين كانوا مهتمين بالدراسات الفكرية فكان المجلس من هو يعتبر اجمل نقلة في حياتي فانتم تستطيعون الان يا شباب ان تفعلا هذا. ان يكون لكم مجموعات عن طريق الانترنت. يكون المجموعة قليلة. آآ وتتفقون على كتب وتتفقون على - 00:31:57

خطة وتكلمنا عن ذلك لو تفتقروا في الدورة السابقة عن المذاكرة وكيف اصنع مجلسا للمذاكرة ويكون المجلس ناجحا؟ تكلمنا عن هذا آآ تختار لا يلزم ابدا ان تختار المتميزين المهم ان يكون منضبطا في الدرس وان يكون محترما للدرس وان يحضر الدرس. لكن انت تستفيد حتى لو كان - 00:32:14

مستوى الطالب الذي يحضر معك قليلا انت تستفيد وتعلم كيف تشرح له يبقى هذه هي الفائدة الثانية. ندخل في الكلام عن الباب.

باب قول النبي صلى الله عليه وسلم رب مبلغ اوعى من سامع. يبقى المبلغ هو الذي بلغ الحديث والسامع - 00:32:34

هو الذي سمع الرواية ونقلها. اذا السامع تحمل وادى واضح؟ ولا والمبلغ هو الذي بلغ بالحديث؟ طيب كيف يكون اوعى؟ اوعى يعني

يمكن ان يحفظه بعد ذلك اكثر منه ويمكن ان يكون افهم له وافقه له ويحسن تطبيقه وينتفع به - 00:32:50

واضح وكلاهما وان شاء الله يأتي هذا في الحديث اللي هو مثل ما بعني الله به من الهدى والعلميات قريبا ان شاء الله لابد في

الحديث الفائد يا شباب فيه فائدة انا نسيت اقولها وهي مهمة جدا - 00:33:12

اه لو انت كنت كمعلم لابد ان تعتنى بمن جاءك يسعى وهو يخشى يعني شف النبي صلى الله عليه وسلم هنا احنا لم نذكر الفوائد

الخاصة بالمعلم. الفوائد الخاصة بالمعلم في حديث النبي صلى الله عليه وسلم اللي هو الحديث السابق اللي هو باب من قعد - 00:33:26

حيث ينتهي المجلس ان المعلم لا يترك فرصة لتعليم الطلاب الا علمهم. يعني اي فرصة اي مشهد لو هو ماشي معهم في الطريق لو

راكب معهم التوبيس لو هو يجلس معهم في بيته لو يأكل معهم كلما وجد فرصة لذكر فائدة - 00:33:41

يفعل كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم فالحديث هذا الفائد نسيت ان اقول فيه ان المعلم ينبغي ان يعتني بالطالب المقبل

اكثر من اقناع الطالب المدبر يعني لو فيه طالب يعني تشعر انه ما عندوش اهتمام او وما عندوش شغف وما عندوش عنابة خلاص لا

تهتم به ولا تضيع وقتك معه ما دمت انك انت نصحته لكن تهتم بمن - 00:33:58

اهتمام بمن تحت يدك وتكلمت عن هذه الفكرة ان كثيرا في هذه الايام يهتمون بالملائحة واليهود والنصارى ومثلا العلمانيين يهتمون

باقناعهم اكثر مما يهتمون بتثبيت المؤمنين وتعليم المؤمنين نعم يجب ان يكون من المسلمين من يعتني بمناظرة المخالفين او يعتني

بدعوتهم نعم. لكن ان نضيع رأس المال عندنا هم الشباب - 00:34:20

عندهم اقبال نهمهم. يأتي الشاب الى الشيخ ويريد ان يتعلم منه ثم يهمله. وهو يعني آآ يجتهد في دعوة من من اعرض هو تولى لا.

ينبغي ان آآ نعتني بمن اقبل - 00:34:48

اه طيب قال حدثنا مسدد خلاص تكلمنا عن مسدد الامام الكبير ثقة الحفاظ حدثنا مسدد قال حدثنا آآ بشر بشر ابن المفضل الرقاشى

احد اكبر ثقات البصرة وهو امام عابد يعني من الثقات الحفاظ - 00:35:02

حدثنا ابن عون عبدالله ابن ارتiban عن ابن سيرين محمد ابن سيرين عن عبدالرحمن ابن ابي بكرة عن ابيه ابوه اللي هو ابو

بكرا. نفيع ابن الحارث رضي الله عنه - 00:35:18

ذكر النبي صلى الله عليه وسلم وفي رواية انه روى عن النبي صلى الله عليه وسلم يعني او قال النبي صلى الله عليه وسلم قعد على

بعيره ان النبي صلى الله عليه وسلم قعد على بعيره وامسك انسان بخطامه - 00:35:29

الختام اللي هو يعني آآ تشد به الحلقة في في انف البعير يعني امسكه حتى لا يعني لا يشوش على النبي صلى الله عليه

وسلم وهو يتكلم حتى لا تضطرب الدابة او لا يضطرب - 00:35:40

طبعا الحديث هذا سيتكرر معنا كثيرا يعني. فاحنا يعني نرجو الكلام عنه في موضعه. ولكن طبعا نأخذ منه فقط الوجه الشاهد آآ قال

اي يوم هذا النبي صلى الله عليه وسلم سألهما اي آآ اي آآ اي يوم هذا؟ فسكتنا حتى ظن انه سيسمييه سوى اسمه قال الياس يوم

النحر؟ قلنا بل - 00:35:54

وقال الى نهاية الحديث فالنبي صلى الله عليه وسلم هنا آآ قال فان دمائكم واموالكم واعراضكم بينكم حرام كحرمة يومكم هذا

كحرمة يعني آآ النبي صلى الله عليه وسلم يعني كانت العرب تعظم هذا - 00:36:17

تعظم هذه الاشهر آآ تحرمها فالنبي صلى الله عليه وسلم يعني اراد ان يقرب لهم المعنى بان دماءهم واموالهم واعراضهم يعني حرام

يعني في دين الاسلام هي حرام عليهم كحرمة يومهم هذا - 00:36:33

في شهرهم هذا في بلدتهم هذا طبعا هذا سيأتي الكلام عنه ان شاء الله كثيرا ولكننا فقط نأخذ منه الشاهد. الشاهد ليبلغ الشاهد منكم

الغائب. وهذا فيه يا شباب التحمل والاداء - 00:36:47

انك كطالب علم اذا بلغك شيء من العلم بلغه والنبي صلى الله عليه وسلم قال بلغوا عنني ولو اية. ليبلغ الشاهد منكم الغائب فان الشاهد كأنه تعليل. فان الشاهد عسى ان يبلغ من هو اوعى له منه. لعلك تبلغ - 00:37:00

شخصا ينتفع بالعلم فانت تكون انتفعت بثواب التعليم وتكون انتفعت كذلك بعمله واضح ولعلك تبلغ شخصا ينتفع به وينفع به الناس. يعني يعلمه للناس وهذا من لو وضع طالب العلم في نفسه هذا المعنى لا تحرك في الدعوة الى الله تبارك وتعالى - 00:37:14
اه طيب كمل يا عاصم باب العلم قبل القول والعمل لقول الله تعالى فاعلم انه لا اله الا الله. فبدأ بالعلم وان العلماء هم ورثة الانبياء ورثوا العلم من اخذه اخذ بحظ واسع - 00:37:36

ومن سلك طريقا يطلب به علما سهل الله له طريقا الى الجنة. وقال جل ذكره انما يخشى الله من عباده العلماء. وقال وما اعقلها الا العالمون. وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في اصحاب السعير - 00:37:53

وقال هل يستولي بين دين يعلمون والذين لا يعلمون. وقال النبي صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفهمه وانما العلم بالتعلم وقال ابو ذر ولو وضعتم الصصامة على هذه وأشار الى قفاه ثم ظننت انني انفذ كلمة سمعتها من النبي صلى الله عليه وسلم -

00:38:11

تكلم قبل ان تجيزوا قبل ان تجيزوا علي لانفذتها وقال ابن عباس كانوا ريانيين. علماء فقهاء. ويقال الرياني الذي يربى الناس بصفار العلم قبل كباره بارك الله فيك طيب في هذا الباب البخاري ايضا يشير الى قيمة العلم قيمة ان تتعلم قبل ان تعمل او تتكلم -

00:38:33

وهذا ينتفع به المسلم عموما اي مسلم لابد ان يتعلم دينه بقدر ما يستطيع ويجب عليه ان يتعلم ما دخل فيه يعني اذا كان تاجرا يتعلم فقه التجارة واذا كان يبيع ويشتري اذا كان يريد ان يستأجر اذا كان - 00:38:59
آآ يريد ان يكره شيئا يكري داره او ارضه. فكل مسلم اذا كان طيبا يحتاج ان يتعلم. لذلك البخاري وضع في هذا الكتاب كل فما يمكن ان يحتاجه المسلم فباب العلم قبل القول والعمل هو فرع عن قيمة العلم. وعن لماذا يجب ان نطلب العلم - 00:39:16
الله تبارك وتعالى علمنا كيف نتقيه وآآ الله تبارك وتعالى قال يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم ويتوب عليكم. وقال الله سبحانه وتعالى فاعلموا ان الله عزيز حكيم. اعلموا ان الله - 00:39:36

الرحيم. فاعلموا فاعلم ان ما يريد الله ان يصيدهم ببعض ذنبهم. فكلمة فاعلم انه لا اله الا الله تأتي كثيرا ان الله سبحانه وتعالى يأمرنا بالعلم ثم بعد ذلك يعلق حكما لأن هذا التعليم هو تذكير - 00:39:52

وبعض الذين يعني جاءوا الى هذه الاية قالوا كيف يقول الله تبارك وتعالى فاعلم انه لا اله الا الله لا اله الا الله والنبي صلى الله عليه وسلم يعلم ذلك. الله سبحانه وتعالى يعلم نبيه - 00:40:09

ويذكر نبيه ويثبته. كما قال مثلا يا ايها النبي اتق الله. وكما نقول نحن في الدعاء اهدنا الصراط المستقيم. يعني علمنا واهدنا وثبتنا عليه. لأن الانسان لا يستطيع ان يستوعب كل ما في الصراط المستقيم - 00:40:19
قال الله تبارك وتعالى يا ايها الذين امنوا والنبي صلى الله عليه وسلم قال لابي مسعود البدرى يعني كما في الحديث كان ابو مسعود البدرى يضرب غالما بالسوط. فسمع صوتا خلفه اعلم ابا مسعود اعلم ابا مسعود. قال فالقيته - 00:40:36
الصوت من يدي. يعني الصوت سقط من يدي من يد ابي مسعود رضي الله عنه فقال اعلم ابا مسعود ان الله اقدر عليك منك على هذا آآ على هذا الغلام. فكلمة اعلم هذه تأتي كثيرا - 00:40:53

اهاما لابتداء التعليم ان الله يعلمنا شيئا لم نكن نعلمه او بمعنى التذكير الذي يرتبط بحكم يأتي واضح؟ الله تبارك وتعالى مثلا قال فاصبر ان وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يؤمنون. اعلموا انما اموالكم واولادكم في - 00:41:07

وبعد ذلك الله سبحانه وتعالى قال فاحذروهم مثلا اعلموا انما الحياة الدنيا لعب وله وزينة ثم قال ساقوا الى مغفرة من ربكم وانا فيرأي ان البخاري والله اعلم اخذ هذا الاستنباط من آآ اثر آآ لسفیان بن عینة موجود هذا الاثر في ترجمة - 00:41:25

ابن عبيدة آا انه سئل عن فضل العلم فقال الم تسمع قوله حين بدأ فقال فاعلم انه لا الله الا الله ثم امره بالعمل آا بعد ذلك آا واستغفر لذنبك وهي شهادة ان لا الله الا الله لا يغفر الله الا بها او لا يغفر الا بها. وبدأ يذكر بقى ابن عبيدة شواهد ان الله يعلمنا ثم يأمرنا -

00:41:45

اعلموا انما الحياة الدنيا. واعلموا انما اموالكم. اعلموا ان ما غنمتم من شيء فهذا موجود كثير آا والله سبحانه وتعالى مثلا قال فاعلم انه لا الله الا الله آا قال اقصد لابراهيم آا عليه السلام -

00:42:08

واعلم ان الله عزيز حكيم وقال الله عز وجل فان لم يستجيب لك فاعلم انما يتبعون اهواءهم. آا فان تولوا فاعلم ان ما يريد الله ان يصيّبهم ببعض ذنوبهم فكل هذه الموضع لو ربطت بينها ستجد ان الرابط اما تعليم لامر جديد او تذكرة او تشكيت آا ويأتي بعده -

00:42:25

امر يتعلق به مثلا كما قال اعلموا ان الله يعلم ما في انفسكم فاحذروه واعلموا ان الله غفور حليم كما في سورة البقرة بباب العلم قبل القول والعمل العلم يعني في هذا الباب يحاول باختصار الشباب. في هذا الباب اللي هو باب العلم قبل القول والعمل. يحاول البخاري مجموعة امور. يحاول ان يبين -

00:42:45

اثر يعني ضرورة تعلم العلم. قبل ان يقدم انسان على قول او عمل. ان العلم بصيرة. ويبين ان آا الانبياء ورثوا العلم. يعني خير ما نأخذ من الانبياء هو ما كانوا عليه من العلم والهدي. ويبين كذلك فضل تحصيل العلوم. واثر العلوم على النفس -

00:43:08

يبين ان العلم بالتعلم. وهذا سبأتي الكلام عليه ويبين كذلك الجرأة في آا ابلاغ العلم كما يأتي في اثر ابي ذر رضي الله عنه ويبين كذلك معنى الرباني. ما معنى ان تكون ربانيا؟ والربانيون اعلى من الاحجار واعلى من العلماء -

00:43:28

فنحن تكلمنا الان عن قول الله تبارك وتعالى فاعلم انه لا الله الا الله قال فبدأ طبعا لا الله الا الله معناها لا معبود حق الا الله. ووجه الشاهد لا يأتي الا من -

00:43:45

الآية فاعلم انه لا الله الا الله واستغفر لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات قال فبدأ بالعلم يبقى هذا هو وجه الشاهد آا قال وان العلماء هم ورثة الانبياء. يعني يكفي لو لم يكن آا فضل للعلماء الا انهم ورثوا آا الانبياء. طيب ما الذي -

00:43:55

كان عليه الانبياء العلم بالله والازدياد منه والعمل به والدعوة اليه. سواء كانت الدعوة هذه في تأسيس او في الفرقان في الرد على المخالفين او الابطال والاصلاح. يعني الانبياء كانوا على هذه الرباعية يا شباب. العلم بالله والازدياد منه العمل به. يعني هم انفسهم وما اراد -

00:44:17

وان اخالكم الى ما انهاكم عنه. ثالثا الدعوة الى الله والتعليم. ويدخل في ذلك آا اقامة البينات على الهدي وتثبت الناس وهدايتهم والفرقان بين الحق والباطل. ورابعا الاصلاح ان اريد الا الاصلاح ما استطعت -

00:44:37

والاصلاح وتكفير الخير وتقليل الشر. لو ان انسانا فهم هذا المعنى استراح ليس الاصلاح ان تنفي كل الكفر من الوجود. هذا لم يفعله اصلا اينبي. يعني ما فيش هذا اصلا غير مستطاع. وكذلك جعلنا لكلنبي عدوا من المجرمين -

00:44:53

فلن فلن ينتهي الحق من الدنيا ولن ينتهي الباطل. انما دورك ان تقلل الشر وان تكثر الخير بحسب الاستطاعة طيب فقوله العلماء ورثة الانبياء يكفي انت كطالب علم. والله هذا اقوى دافع لي في طلب العلم -

00:45:09

اني احاول ان اشتغل بما كان عليه الانبياء الكرام طبعا العلماء ورثوا للانبياء هذا لفظ يعني ذكره البخاري لفظ لم يجعله حديثا لكن هو روی بأسانید حسنها بعض اهل العلم -

00:45:27

اللي هو ان العلماء ورثة الانبياء وانهم ورثوا العلم من اخذه اخذ بحظ وافر هو طبعا هذا ليس معلقا. لأن البخاري لم يسنده الى النبي عليه الصلاة والسلام. نفهم ده -

00:45:42

آا ومن سلك طريقا طيب فيه فيه فائدة يا شباب اللي هي في قبل ذلك يعني في الحديث الماضي تذكرتها الان اللي هو ربما مبلغ او عى من سمع ان بعض الطلاب مثلا يكون حافظا لحديث لكنه لا يفقه معناه. فيبلغ الحديث ويفسر -

00:45:53

وهذا من النقص لا حسبك ان تبلغه لا يعني لا تدخل في باب انت لا تستطيعه تمام نعود بقى مرة اخرى اه قال ومن سلك طريقا يلتمس

فيه ومن سلك طريقة يطلب به علما سهل الله له به طريقة الى الجنة - 00:46:15

طبعاً البخاري هنا يتكلم عن تحصيل العلم وان سلوك طلب العلم هو كذلك فيه آآ اجر وثواب طيب هذا هذا السلوك يا شباب هو تهيئة الطريق انك انت مثلاً فيه الرحلة الى طلب العلم فيه المذاكرة. يعني كل طريق او كل - 00:46:34

تتخذه في نيل العلم او تثبيت العلم او تجويد هذا العلم او حفظ هذا العلم او نقل هذا العلم فانك تسلك به طريقة الى الجنة طبعاً هذا البخاري علقه لكن آآ اقصد ذكره لكن لم يذكره بلفظه. لا يصح ان نقول علقه البخاري. لا لم يعلقه البخاري - 00:46:52

واضح وهذا الحديث رواه مسلم وآآ هذا الحديث يعني آآ البخاري لم يخرجه لأن هذا الحديث فيه علة معينة روی عن الاعمش من طرق يعني جاء من طرق كثيرة عن الاعمش عن آآ ابی صالح - 00:47:12

واه عن ابی هريرة. والامام مسلم رحمه الله خرجه في كتابه وحاول ان آآ يعني حاول الامام مسلم ان يدفع الشبهة عنه. الاول اشرح لكم فكرة هذا الحديث. هذا الحديث طبعاً مشهور جداً اللي هو - 00:47:33

آآ ما جلس قوم يذكرون الله تبارك وتعالى آآ الا حفتهم حفتهم الملائكة ونزلت عليهم السكينة اللي هو حديث والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه وفي الأخير قال من سلك طريقة يلتمس فيه علماً. الحديث رواه مسلم من - 00:47:48

طريق ابی معاوية عن الاعمش عن ابی هريرة آآ وذكر له متابعة ذكر متابعة لهذا الحديث لأن الاعمش يعني يدلس يعني احياناً يخفي الراوي بينه وبين شيخه - 00:48:06

فالامام مسلم حتى يدفع هذه الشبهة ذكر متابعة لابی اسامة عن آآ الاعمش. قال حدثنا ابو صالح عن ابی هريرة فالامام مسلم كده يعتبر عمل ايه؟ ان هو حمى هذه الرواية بيقول انا عندي حجة ان الاعمش سمع هذا الحديث من ابی صالح - 00:48:20

لكن الروايات الاكثر ليس فيها كلمة آآ حدثنا، وإنما هي كلمة عن او حدثت. يعني جاءت رواية اه ذكرها الترمذی وغيره آآ ان احد الرواة اللي هو اسباط بن محمد روی عن الاعمش هذا الحديث قال حدثت عن ابی صالح - 00:48:41

آآ فالامام الترمذی علق على هذه الرواية الامام الترمذی ساق الروايتين. ثم علق على الرواية الاخرى اللي هي اسباط ابن محمد اللي فيها حدثت دي قالت وكأن هذا اصح من الاحاديث الاول. ثم اسند رواية اسباط اللي هي ايه - 00:49:02

اللي هي فيها حدثت. يعني فيها ان في واسطة بين الاعمش وابی صالح ورواهما مرة اخرى وذكر الخلاف وذكر ما جاء عن الصحابة في هذا الباب وانا في رأيي ان والله اعلم كأن الترمذی اخذ آآ ترجيح الرواية التي فيها حدثت هذه من اعراض البخاري عن هذا الحديث - 00:49:18

في البخاري ما كان ليعرض عن هذا الحديث يا شباب. لو كان هذا الحديث صحيحاً عند البخاري لا يمكن ان يكون تركه البخاري ان هذا الحديث اسناده عالي جداً. الاعمش عن ابی صالح عن ابی هريرة - 00:49:41

وبقائه ابو معاوية ابو ضرير او ثق الرواة عن الاعمش هو وشعبة والثوری فلما البخاري تعمد عدم اخراج هذا الحديث وهو اصل في الباب. يعني شف البخاري في باب فضل العلم. كان المفروض هذا الحديث احسن ما يدخل فيه - 00:49:56

ثم لما ذكره في باب العلم قبل القول والعمل لم يسنه الى النبي صلی الله عليه وسلم. فالبخاري كانه يعني يعني رجح ان هذا الحديث اذ لم يسمعه الاعمش من ابی صالح - 00:50:11

والرواية التي فيها عن الاعمش عن رجل رجحها ابو زرعة ايضاً اه كتاب الفوائد المنتقاً عن الشیوخ العوالي للحربي فيه رواية فيه رواية عن عن الاعمش عن الحكم عن ابی صالح - 00:50:26

لكن الله اعلم اه بصحة هذه الرواية. المهم ان هذا الحديث يا شباب تعرف لماذا تركه الامام البخاري عليه رحمة الله آآ تركه لانه يعني فيه شبهة ان الاعمش بينه وبين ابی صالح رجل. الامام مسلم رأى ان ذلك هو الصواب. آآ ان هذه الرواية صحيحة - 00:50:45

وذكر شاهدا لها وهو رواية ابی اسامة. ان هو عن الاعمش حدثنا ابو صالح. لكن والله اعلم يبدو ان العلماء ضعفوا كلمة حدثت هنا وانا وجدت حديث ابی اسامة عند الترمذی ليس فيه حدثنا وانما فيه عن - 00:51:04

عن الاعمش عن ابی صالح والدارقطني ذكر طرق هذا الحديث وذكر آآ كذلك آآ خلافاً اللي هو رواية اسباط ابن محمد هذه. وابن عمار

الشهيد ايضا في ابن عمار الشهيد له كتاب علل احاديث مسلم - 00:51:20

قال ان الاعمش صاحب تدليس فربما اخذ هذا عن غير الثقات طيب انا لاماذا اذكرت لك هذه المقدمة؟ طبعا مسلم يرى صحة الحديث ومسلم امام ناقد فرأى ان هذا الحديث ربما يكون مروي من اكثر من طريق وهو اطمأن الى صحة الحديث - 00:51:37
لكن انا لاماذا ذكرت لك هذا لتعرف لماذا لم يسنده البخاري الى النبي صلى الله عليه وسلم؟ يعني لم يعلقه وكذلك لم يخرجه في كتابه مع انه اصل في الباب. واذا كان الحديث اصلا في الباب ولا يغنى عنه غيره. وتعتمد العالم الا يذكره بهذه اشارة - 00:51:53
سائل انه يعله واضح طيب قال ومن سلك طريقا يطلب به علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. قلنا يا شباب لو ان المسلم استحضر هذا المعنى فانه يتثبت به في طلب العلم - 00:52:13

نفس سلوكك الى طلب العلم عبادة. كثير من الطلاب يترك طلب العلم لكونه لم يحقق ما اراد فيه آآ مثلا آآ درس آآ الكتاب وبينس المعلومات آآ بيحاول يحفظ القرآن لكنه بينسى في ترك من الذي قال ان المراد - 00:52:27
ان تحقق لا هذه فضلة. المراد ان تستغل بالخير. وكل من اشتغل بالخير فهو ناجح وفالح قال ومن سلك طريقا يطلب به علما سهل الله له به طريقا الى الجنة. وقال جل ذكره انما يخشى الله من عباده العلماء. يبقى هنا البخاري ايضا يتكلم عن - 00:52:46
فضل العلم وان العلم يتحقق الخشية وكل من خشي الله فهو عالم وانا ذكرت هذا المعنى كثيرا ان النبي صلى الله عليه وسلم لما قال اعلمكم بالله واسعدكم له خشية - 00:53:04

بقدر علمك بالله تخشاه وبقدر خشتك لله تكون عالما به انما يخشى الله من عباده العلماء ايضا ما فائدة هذا؟ اثر العلم على اصحابه وقال وما يعقلها الا العالمون. هذا في الامثال وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون. يعقلها يعني يفقها وينتفع بها. والفالكفار يمكن ان يفهم - 00:53:17

افهموا الامثال لكن لا ينتفعون بها. يقولون ماذا اراد الله بهذا مثلا؟ مثلا فلا تنفعهم الامثال فهذا فيه ان الامثال تضرب للناس لكن لا يعقلها الا العالمون. فهذا ايضا فيه فضل العلم. ولكن العلم يا شباب العلم المحمود في كل - 00:53:40
الايات والاحاديث لا يراد منه الا العلم الذي آآ يعمل به. اما مجرد المعرفة فهذه حجة على اصحابها آآ ذاك قال البخاري وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في اصحاب السعير - 00:53:57

هذه الاية طبعا يقولها الكفار. كلما القي فيها فوج سألهم خزنتها الم يأتيكم النذير. قالوا بل قد جاءنا نذير الى اخر الايات. فاعترفوا بذنبهم فسحقا لاصحاب السعير وقالوا لو كنا نسمع او نعقل ما كنا في آآ اصحاب السعير فاعترفوا بذنبهم فسحقا لاصحاب السعير - 00:54:13

الرسل رکزوا کده يا شباب عشان تفهم يعني ايه نسمع او نعقل. الرسل جاءوا بالبيانات والنذر اللي هو التخويف النذر هو التخويف ان هم ينذرونهم مثلا بالاخبار السابقة عن الامم السابقة ينذرونهم النار يخوفونهم - 00:54:31
لكن كثير منهم لم يكن يسمع او الكفار لم يكونوا يسمعون لا يعقلون البيانات ولا يسمعون للنذر. البيانات اللي هي الحجج او الايات اللي هي سميت بعد ذلك العجذات - 00:54:50

او بمعنى الامور التي تخاطب العقل. قل قل انما اعيظكم بواحدة ان تقوموا لله مثنى وفرادي ثم تتفكروا فهؤلاء سمعوا وما عقلوا عقلوا آآ يعني قامت عليهم الحجة. الله سبحانه وتعالى اثبت لهم انهم آآ يعني سمعوا الحجة. لكن في ايات اخرى قال ما كانوا يستطيعون السمع مثلا - 00:55:01

يعني ما استجابوا كلمة آآ السمع هنا بمعنى الاستجابة. يعني مثلا قالوا سمعنا وعصينا فكل من سمع ولم يستجب يصح ان تنفي عنه السمع بمعنى انه لم يسمع السمع النافع - 00:55:22

احنا لما بنقول سمع الله لمن حمده يعني معناها استجابة. ان كلمة سمع تأتي باكثر من دلالة. فهؤلاء يعني سمعوا بمعنى انهم قاموا عليهم الحجة لكنهم ما عقلوا ذلك آآ كما قال الله سبحانه وتعالى آآ يحرفون الكلمة من بعد مواضع - 00:55:36
او مثلا من بعد ما عقلوه وهم يعلمون فالله سبحانه وتعالى ذكر ذلك عنهم فيبقى كلمة لو كنا نسمع او نعقل يعني لو كنا نسمع لهذا

الوحي او كنا نعقل هذا الوحي ما كنا في اصحاب السعير - 00:55:55

آآ طيب طبعا هذا قالوه حسرة بعد دخولهم النار وقال هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون؟ ايضا هذه الاية فيها اثر العلم. لأن هذه الاية الشاهد فيها في اولها - 00:56:11

امن هو قانت انا الليل ساجدا وقائما. يحذر الاخره ويرجو رحمة ربها. قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون انما يتذكر اولو الالباب هي صفة النبي صلى الله عليه وسلم وكل من كان على مثل هذا الهدي - 00:56:23

ان هو يعمل بالعلم. يعني شف ربنا قال آآ امن هو قانت انا الليل ساجدا وقائما. طب ما الذي اقامه؟ يحذر الاخره ويرجو رحمة ربها وبعد ذلك قال قل هل يستوي الذين يعلمون؟ يعني الذين يعلمون؟ يعني يعلمون ذلك وعملوا به - 00:56:37

والذين لا يستوون ابدا لا علما ولا دينا آآ كل هذه الايات ساقها البخاري ليبيس اثر العلم على صاحبه وقال النبي صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفهمه. طبعا الروايات الاكثر والأشهر يفهمه. وهذا الفقه في الدين ثمرة - 00:56:53

وان شاء الله يأتي باب الفقه في الدين نتكلم عنه اه فكلمة يفهمه هذا يدل على انه من الله التفهم من الله. انت تأخذ السبب. ولكن الله هو الذي ينفعك بالعلم وهو الذي يفهمك العلم - 00:57:14

ثم قال انما اه وانما العلم بالتعلم. وهذا طبعا جزء من حديث هذا الحديث جاء حديث معاوية آآ مشهور هذا الحديث اصله مشهور من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. هذا هو الایه؟ هو الجزء المشهور. وفي بقية اللي هو وانما انا قاسم والله يعطي - 00:57:26

لن تزال هذه الامة قائمة الى اخر الحديث هذا سيأتي معنا ان شاء الله قريبا جدا. لكن هذا الحديث اللي هو وانما العلم بالتعلم زيد في حديث معاوية جاء في بعض الروايات يا ايها الناس النبي صلى الله عليه وسلم قال يا ايها الناس تعلموا انما العلم بالتعلم والفقه بالتفقه من يرد الله الى اخره - 00:57:45

اه فهذا الحديث وان حسنه بعض المتأخرین بتعدد الطرق لكنه ضعيف لا يثبت وتجد هذه الاحادیث في كتاب البزار وكتاب الطبراني لكن قوله انما العلم بالتعلم هذا معنی صحيح لكنه لا يثبت من جهة الروایة. يعني لا يثبت في هذا الحديث من جهة الروایة -

00:58:06

العلم بالتعلم الشباب هذا فيه فائدتان مهمتان رکز بقى كده اولا ان ان العلم عن الله ورسوله لا يكون له طريق ابدا الا بن تتعلمته. وهذا فيه نقد کلام الصوفية وغيرهم الذين يزعمون ان العلم - 00:58:26

عن الله يمكن ان يكون آآ يعني نور يقذفه الله في قلبك دون ان تتتعلم دون ان تقرأ القرآن والسنة. بيسموه العلم اللدني واضح؟ الله سبحانه وتعالى قد يمتن على عبده ويعلمه واضح؟ ليس هناك اي مشكلة لكن ليس هذا هو الاصل في التعليم - 00:58:46
يعني في فرق بين المحدث وبين المتعلم. عمر رضي الله عنه يعني كان كما قال النبي صلى الله عليه وسلم كان في الامم قبلكم محدثون. فان كان من امتي فعمرا - 00:59:05

يعني يحدثه الله بالعلم او يلقي في قلبه العلم. هذا احد الطرق لكن ليس هو الاصل لذلك عمر رضي الله عنه في بعض اجتهاداته اخطأ كما في صلح الحدبية وكما بعد ذلك في في مثلا وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وفي آآ في - 00:59:15

قتال منيع الزكاة وغيرهم وكان ابو بكر الصديق كان ينطلق من من الاadle. واضح؟ ويسلم لها. فلذلك كان اجوبته كانت اجوبته في كل مشهد من المشاهدة العصبية اصح من اجوبة عمر رضي الله عنهم - 00:59:32

فطبعا انا لا اتكلم عن هذه الفكرة وانما قصدت ان آآ هو لما يقول العلم بالتعلم يعني علم الشريعة لا يكون الا بطلبها بالعلم انما دلوقتي انا اريد منك ان تنظر مثلا في الدروس التي يبيتها آآ كثير من هؤلاء الصوفية وغيرهم في القنوات. يعني تجد درسا - 00:59:50

طويلا عريضا ليس فيه اية او حديث كلها خواطر وكلام مليء بالبدع والباطل. لا العلم بالتعلم بكلام الله وكلام النبي صلى الله عليه وسلم الالهام والخواطر والفلسفة كل هذه الامور تعرض على كتاب الله وحديث النبي صلى الله عليه وسلم. ان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول اتبع ما اوحى - 01:00:10

هي اليك من ربك فانت مأمور بامرین رکز معی. عند ابتداء شروعك في اي باب من ابواب العلم الا تتكلم فيه الا بالكتاب والسنة وما

كان عليه الصحابة الكرام هذا هو الاصل. تمام كده؟ طيب اذا تنازعت مع احد ترد ذلك الى الكتاب والسنة - 01:00:31

يرد ذلك الى الكتاب والسنة. طيب يبقى هذه الفائدة الاولى من انما العلم بالتعلم. طب الفائدة الثانية يا شباب عظيمة جدا لك كطالب وهي العلم بالتدريب والنظر والبذل. يعني انت كل شيء يأتي من يتصرّب يصبره الله. فانت تقول مثلا انا حفظي

- 01:00:51

انا حفظي ضعيف انا بنسى. آا انا فهمي ضعيف. وماله كلنا هكذا نحاول ونجتهد ونتعب. العلم بالتعلم. زي ما انسان عايز يتمنن مثلا ضغط في اول مرة بيعمل اتنين بعد كده يعمل خمسة عشرة بعد كده يعمل قلب يعمل اقصد مثلا مية. وممكن يعمل اكثر من كده احنا كان عندنا مدرس في المدرسة. والله كان بيعمل ثلات - 01:01:11

مائة عدة ضغط ويعملها بطلاقة. يعني آا احنا بنجحيب مثلا تلاته او اربعين بالعافية. هو والله كان يجيب تلتمية فكل ده ليه يعني ايه السبب سألناه يعني قال كده ان انا كنت بدأت اعمل واحدة وازود ازود لحد. فالعلم بالتعلم كل باب في الحياة يأتي بالممارسة والصبر

- 01:01:32

ناس لا ينقسمون الى آآ ناجح وفشل ينقسمون الى مواطن صابر يوازن ويتعصب ويحاول وشخص اخر سريع الملل. يبقى العلم بالتعلم اصبر احنا اخذنا معنا قبل ذلك وهو نفس بقائك في طلب العلم خير - 01:01:52

يكفي انه آآ بسلوكك به تسلك به طريقا الى الجنة والله سبحانه وتعالى يجزيك يعني آآ يثبتك عليه. طب الفكرة الثانية العلم بالتعلم ان لن تناول العلم الا من جهة ما جاء به النبي صلى الله عليه وسلم هو القرآن والسنة ولن تناول العلم الا بالتعلم والصبر والتعب. واضح يا شباب - 01:02:08

طيب آآ طب يبقى يخرج عندها هنا صنفان في صنف من الناس آآ يخرج الى ان يعظم القرآن والسنة لكنه لا آآ يعتقد آآ لا يعتمد اقصد لا لا يطلب العلم بها. يعني لا يهتم بها. طب الصنف الثاني يجتهد ويتعصب ولكن في غير القرآن والسنة. كما فعل المتكلمون والفلسفه والصوف - 01:02:28

يجتهدون في الخواطر او او مثلا في فلسفة ارسطو طب انت بتتعصب وتجتهد اه لكن تعبت من غيري الجهة الصحيحة. والحق شبهه ان يجتهد المسلم في طلب الحق من القرآن والسنة - 01:02:53

اضرب لكم مثال تصور ان انا مثلا انا مسافر وعاصم مثلا آآ اللي بيقرأ مسافر انا وهو رايحين مسلا مسافرين من اسماعيلية الى بورسعيد انا اخذت الطريق الذي يوصلني الى السويس. طبعا ده عكسه تماما. يعني لو انا في اسماعيلية وعايز اروح بورسعيد في الشمال والسويس في في - 01:03:09

جنوب فانا اخذت الطريق الخطأ فهما اجتهدت فيه لن ازداد الا بعدها تمام؟ هو بقى اخد الطريق الصحيح وماشي فيه. فحتى لو ماشي بالراحة بس هو ماشي في الطريق الصحيح. يبقى دي مهمة هذه الكلمة انا - 01:03:30

العلم بالتعلم فيها معنيان العلم عن الله ورسوله بتعلم من مصدره والامر الثاني بالاجتهاد في طلبه طيب قال وقال ابو ذر لو وضعتم المصاصة على هذه وشار الى قفاه. ثم ظننت ان انفذ كلمة سمعتها - 01:03:46

فمن النبي صلى الله عليه وسلم قبل ان تجيروا علي لانفذتها. قبل ان تجيروا علي يعني تقتلوني يعني. يعني لو انت وضعتم المصاصة اللي هي السيف القاطع لو وضعتوه على رقبتي يعني لتقتلوني - 01:04:08

آآ فمعنىها ايه؟ ولكن انا كان عندي علم عن النبي صلى الله عليه وسلم سابلغه. هذا فيه يا شباب تبليغ العلم. وان العلم امانة ولكن نذكر هذا الاثر طبعا انا مهم جدا انك انت تستحضر في في كلمة انما العلم بالتعلم معنى. حتى يتعزز عندك هذا المعنى. الانبياء يا شباب هم اعلم الناس - 01:04:23

واضح بلا شك لكن الله سبحانه وتعالى بين ان علمهم من الله. قال الله تبارك وتعالى وعلمه ما لم تكن تعلم ذلك مما علمني ربى كما قال يوسف. والله سبحانه وتعالى قال للنبي صلى الله عليه وسلم ووجدك ضالا فهدى. وقال ابراهيم لمن لم يهدني ربى لاكون من القوم الضالين - 01:04:46

سيعزز عندك هذه الفكرة وهي فكرة ان الانبياء وهم خير الناس علما وعملا علمهم من الله. لذلك ربنا امر النبي صلى الله عليه وسلم
قل ان ضللت فانما اضل على نفسي. وان اهتدت - [01:05:05](#)

توفى بماذا؟ فبما يوحى الي ربي هدائي من وحي الله. فكل من اجتهد في هذا الدين من غير طريق الوحي لن يزيده اجتهادا الا بعدا
عن الحق. واضح طيب يبقى هذا الحديث بقى اللي هو اثر آآ ابي ذر طبعا هذا علقه هذا معلق الشباب. ما دام قال قال ابو ذر هذا
معلق. كما علق الحديث الذي قبله - [01:05:18](#)

قال النبي صلى الله عليه وسلم من يرد الله به خيرا يفهمه هذه بعض الروايات. طبعا سيأتي هذا الحديث مسندا ولعل البخاري يعني
يعني ذكره هنا بكلمة يفهمه ليشير الى باب الفهم - [01:05:42](#)

وخرجه بعد ذلك باللفظ المشهور اللي هو يفقهه طيب وقال ابو ذر بهذا حديث ايه معلق؟ يا شباب فائدته الجهر بالحق ويث العلم. وان
العلم ميثاق. قال الله تبارك وتعالى لتبيننه للناس - [01:05:55](#)

وقال الله عز وجل لما ذكر اليهود الذين يأخذون الرشوة ليحرفوا كلام الله قال الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب الا يقولوا على
الله الا الحق ودرسو ما فيه. والدار الآخرة خير للذين يتقون - [01:06:08](#)

ثم ذكر الله سبحانه وتعالى المثل الآخر والذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة.انا لا نضيع اجر المصلحين. هذا الاثر يا شباب اخرجه
ابن سعد وابن زنجويه والدارمي وابو نعيم في الحلية من طريق الاوزاعي آآ حدثني آآ ابو كثير آآ سمع ابا ذر وهو عند
الجمرة الوسطى يعني في في الحج يعني - [01:06:24](#)

وقد اجتمع الناس يستفتونه. فجاءه رجل فوقف عليه وقال الم ينهك امير المؤمنين عن الفتية؟ امير المؤمنين اللي هو عثمان رضي
الله عنه آآ فرفع رأسه يعني ابو ذر رضي الله عنه وقال ارقيب علي انت لو وضعتم الصنمصة الى اخر الحديث - [01:06:45](#)

كان سبب الخلاف يا شباب ان ابو ذر اختلف مع معاوية رضي الله عنه في اية والذين يكتنرون الذهب والفضة آآ معاوية ان هي خاصة
باهل الكتاب وابو ذر يرى ان هي لاهل الكتاب ولنا - [01:07:06](#)

معاوية كتب الى عثمان فعثمان رضي الله عنه طبعا كان هو امير المؤمنين في هذا الوقت فارسل آآ الى ابي ذر وحقل النزاع بينهما
انتقل بسببه ابو ذر الى اه الربع ده هي يعني مدينة قريبة من او مكان قريب من المدينة. توفي بها ابو ذر رضي الله عنه. هذا الحديث
ان شاء الله سيأتي معنا اللي هو في كتاب الزكاة - [01:07:21](#)

سيأتي معنا هذا الحديث اللي هي هذا النزاع الذي حصل بين معاوية وابي ذر وبسببه انتقل ابو ذر الى الرمز طيب المهمة يا شباب ان
هذا الاثر لابد ان تسجله عندك. لو سمحتم نحن نكتب الاثار المهمة - [01:07:41](#)

يعني آآ سيأتي معنا مثلا اللي هو آآ قول ربيع الجميل آآ لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه وسبق معنا آآ كلام آآ¹
بعض الصحابة - [01:07:57](#)

الكرام آآ في في ابواب الايمان آآ وسبق قول عمر بن عبدالعزيز فانا احب منكم ان تسجلوا هذه الكلمات يا شباب فهذا القول او
هذا القول من ابي ذر فائدتها الجهر بالحق وآآ بث العلم - [01:08:11](#)

طيب قال ابن عباس كانوا ربانين حلماء فقهاء. ويقال الرباني الذي يربى الناس بصفار العلم قبل كباره انا وجدت ابن تيمية
اسند هذا القول الى مجاهد وسبحان الله آآ اردت ان اراجعه آآ - [01:08:28](#)

آآ لان طبعا مظنة هذه الاقوال يكون في كتب الاثار الكتب التي اما الاثار الخاصة بالتفسير كتفسير الطبرى تفسير عبدالرزاق
تفسير البغوى آآ تفسير ابن ابي حاتم الرازى او آآ كتب كتب الاثار اللي هي آآ مثلا آآ مسند الدارمي ايضا يذكر هذه الاثار وكذلك آآ²
آآ - [01:08:46](#)

آآ كتاب آآ مصنف ابن ابي شيبة وكتاب الايمان لابن ابي شيبة. ونحو هذه الكتب توجد فيها هذه الاثار انا شباب احب ان نقف هنا ووقفة
يعني ان شاء الله لن لن احاول ان اختصرها في معنى ربانى - [01:09:07](#)

لان نحن حينما ندرس هذا العلم يا شباب نريد ان نبلغ اعلاه ان شاء الله تبارك وتعالى. نحاول نجتهد وقيمة الانسان ما يطلب وليس

قيمة الانسان محصورة اه في اه فيما يحسن. لا قيمة الانسان ما يطلب. فنحن نطلب ان تكون اعلى اه من يطلب العلم - 01:09:22
وهم الربانيون. طيب نحن نريد ان نعرف اساسا من من هو الربانى؟ من هو الربانى؟ لأن هو يعني اختلف في اشتقاءه هل هو مأخوذ من الربانى ولا الرب وستتكلم عليه - 01:09:42

قبل ان ندخل في الكلام عنه يا شباب نحاول ان نبين معنى مهما وهو انت اذا نظرت في في الشريعة ستجد او في القرآن تحديدا ستجد ان اكثر من امر ونهي وخوف - 01:09:56

ورغب هم الانبياء عليهم الصلاة والسلام. وهذا له شواهد كثيرة جدا. يعني تتبع كده في القرآن الامر والنهي للنبي محمد صلى الله عليه وسلم وحده وليس باقى الانبياء. شف قدر الامر والنهي من الله تبارك وتعالى له - 01:10:11

لماذا الشاب؟ لانه خير الناس وبقدر منزلة الانسان آآ يعني تعلو تكاليفه. او او يعني آآ يكثر الواجب في حقه فهذا كثير جدا يعني آآانا يعني عندي شواهد في هذا جمعتها. طويلة لو ذكرتها لكم يعني هتأخذ منها ساعة - 01:10:28

طيب بعد الانبياء الكرام رؤوس الناس والمتبوعون من الاخبار والرهبان والربانيين والملوك. هؤلاء الاربعة شباب الاخبار العلماء والرهبان العباد الذين يقتدي بهم الناس في العمل. والاخبار العلماء والربانيون هم الذين يربون الناس يعني يسوسون الناس - 01:10:47

الناس يتبعونهم. قل لهم رؤوس الناس. والملوك معروفون. الحكم. فهؤلاء الاربعة صاحبهم سبب عظيم في صلاح الناس وفسادهم سبب في فساد الناس. وان كان كل انسان يعني يعني لا تزر وزرته وزر اخرى. لكن هؤلاء يعني اذا كانوا على خير - 01:11:08

بابهم يضاعف واذا كانوا على شر فاثتهم مضاعف فالله سبحانه وتعالى ذكر آآ اصناف هؤلاء. ذكر مثلا في من فيهم صفة العبادة مثلا آآ الذين آآ النصارى الذين آآ قال الله تبارك وتعالى - 01:11:28

ولا تجدن اقربهم مودة للذين امنوا الذين قالوا ان نصارى ذلك بان منهم قسيسين ورهبانا وانهم لا يستكبرون واذا سمعوا ما انزل الى الرسول ترى اعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق. يقولون ربنا امنا فاكتبتنا مع الشاهدين. وما لنا لا نؤمن بالله وما جاءنا من الحق ونطمع اليه - 01:11:47

يدخلنا ربنا مع القوم الصالحين يعني هؤلاء نموذج للرب ان بمعنى انه عابد وآآ يقتدي به. فلما عرض عليه الحق استجاب والله سبحانه وتعالى اثنى عليهم والله سبحانه وتعالى قال مثلا واذ قالت امة منه لما تعظون قوما الله مهلكهم او معذبهم عذابا شديدا قالوا معذرة الى ربكم ولعلمهم يتقوون. والله سبحانه وتعالى ذكر انه نجاهم - 01:12:04

فقاموا بحق الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. قال الله كذلك فلولا كان من القرون من قبلكم اولوا بقية ينهون عن الفساد في الارض الا قليلا من انجينا منهم واتبع الذين ظلموا ما اترفوا فيه وكانوا مجرمين. ذكر الله سبحانه وتعالى - 01:12:30

يعني البقية الذين ينهون عن الفساد في الارض نفس الشيء ذكر مثلا المؤمن ال فرعون الذي قام مقام صدق وجهر بامانه ونصر الناس ووعظمهم والله سبحانه وتعالى وقاد سينات ما مكروا. وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى. طب في المقابل ذكر الله ائمه الضلال. ان كثيرا من الاخبار والرهبان - 01:12:46

لا يأكلون اموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله. واضح وقال الله سبحانه وذكر طبعا اللي هو آآ والذين يكتنون الذهب والفضة آآ وكما رأينا في القرون الوسطى الذين كانوا يعني اخترعوا فكرة صكوك الغفران. ان المذنب النصراني يأتي الى القس او الراهب ويعرف بذنبه - 01:13:09

ويدفع مالا آآ ثم يدعى هذا القس انه غفر له ذنبه واضح واستغلوا ذلك في الحملات الصليبية اه يعني له هذا له موضع اخر قال الله سبحانه وتعالى ايضا وقالت اليهود عزير بن الله وقالت النصارى المسيح ابن الله ذلك قولهم بافواههم يشاهدون قول الذين كفروا من قبل قاتلهم الله وان يؤفكون اتخاذوا - 01:13:30

اخبارهم ورهبانهم اربابا من دون الله والمسيح ابن مريم وما امرؤا الا يعبدوا لها واحدا. لا الله الا هو سبحانه عما يشركون. يعني ربنا

سبحانه وتعالى بين هؤلاء الاخبار والرهبان - 01:13:52

جعلوا انفسهم اربابا او ان الناس اتخذوهم اربابا. فهل هذا هل هؤلاء كانوا ربانيين مرضيا عنهم؟ لـأ لم يكن مرضيا عنهم. فليس مجرد كون وان شاء الله نتكلم عنها. ليس مجرد وصف رباني مدح في نفسه - 01:14:04

وانما هو آآ معناه ان هذا الشخص متبع يتبعه غيره او انه من صراط الناس. لكن قد يكون مرضيا عنه وقد يكون مسخوطا عليه بذلك الله سبحانه وتعالى بين قيمة ان تكون ربانيا مسؤولا واخذ الله ميثاق الذين اتوا الكتاب لتبيئته للناس - 01:14:21
والله سبحانه وتعالى ذكر الطائفتين في قول الله وقطعنهم في الارض امما منهم الصالحون ومنهم دون ذلك وبلوناهم بالحسنات والسيئات لعلهم يرجعون. فخلف من بعدهم خلف ورث الكتاب يأخذون عرض هذا الاذى ويقولون سيفرون لنا. وان ياتيهم عرض مثله يأخذوه. الم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب الا يقولوا على الله الا الحق ودرسوها - 01:14:40

والدار الاخرة خير للذين يتقوون افلا تعلقون. هذا هو القسم الاول. القسم الثاني والذين يمسكون بالكتاب واقاموا الصلاة انا لا نضيع واجرى المصلحين وآآ حدث اسامة بن زيد رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم ان آآ آآ ي جاء بالرجل يوم القيمة فيلقى في النار فتندلق اقتابه امعاؤه يعني - 01:15:00

فيدور كما يدور الحمار برحاه فيجتمع اهل النار عليه فيقولون اي فلا ما شأنك اليك كنت تأمرنا بالمعروف وتنهانا عن المنكر؟ قال كنت امركم بالمعروف ولا اتيه وانهاكم عن المنكر - 01:15:22

واتيه فهذا يؤكـد هذا المعنى ليس كل من كان رأسا للناس يكون مـمودـا. وفي الحديث الذي صحـحـه بعض اهل العلم ويـعـني له شواهد النبي صلى الله عليه وسلم قال اخـوـفـ ما اخـافـ على امـتـيـ الائـمـةـ المـضـلـوـنـ - 01:15:36

الائـمـةـ كـلـهـ مـتـبـوـعـ. سـوـاءـ مـنـ كـانـ يـقـوـدـ النـاسـ بـالـشـرـعـ بـالـعـبـادـةـ. الـاحـبـارـ الرـهـبـانـ الـمـلـوـكـ اوـ يـقـوـدـهـ بـالـقـهـرـ وـالـسـلـطـانـ. اوـ الـعـلـمـاءـ الـفـاسـدـينـ كل هؤلاء يدخلون ونسب الى عبدالله بن المبارك ابيات قال وهـلـ افسـدـ الدـيـنـ الـمـلـوـكـ وـاحـبـارـ سـوـءـ وـرـهـبـانـهاـ - 01:15:52
ان العلماء يهدون بالكلمة او يضلـونـ. والـعـبـادـ بـالـاعـمـالـ وـالـاسـوـةـ وـالـحـكـامـ بـالـسـلـطـانـ وـالـالـلـازـامـ وـالـقـهـرـ وـتـبـتـ عنـ عمرـ رـضـيـ اللهـ عـنـهـ انهـ قالـ لـزيـادـ بـنـ حـدـيـرـ هـلـ تـعـرـفـ ماـ يـهـدـمـ الـاسـلـامـ؟ قـالـ قـلـتـ لـاـ. قـالـ يـهـدـمـهـ زـلـةـ الـعـالـمـ وـجـدـالـ الـمـنـاـفـقـ - 01:16:11

افـقـيـ بـالـكـتـابـ وـحـكـمـ الـائـمـةـ الـمـضـلـوـنـ وـرـؤـيـتـ هـذـهـ الـرـوـاـيـاتـ كـثـيـرـةـ. يـبـقـيـ باـخـتـصـارـ يـاـ شـبـابـ حتـىـ اـبـنـ عـيـيـنـةـ كـانـ يـقـولـ منـ فـسـدـ منـ عـلـمـائـاـ فـيـهـ شـبـهـ مـنـ الـيـهـودـ وـمـنـ فـسـدـ مـنـ عـبـادـنـاـ فـيـهـ شـبـهـ مـنـ النـصـارـىـ - 01:16:28

اـكـثـرـ يـعـنـيـ كـثـيـرـ مـنـ عـلـمـاءـ قـالـواـ اـحـذـرـوـاـ فـتـنـةـ الـعـالـمـ الـفـاجـرـ وـالـعـابـدـ الـجـاهـلـ فـانـ فـتـنـتـهـمـاـ فـتـنـةـ لـكـلـ مـفـتوـنـ يـبـقـيـ نـحـنـ الانـ يـاـ شـبـابـ وـصـلـنـاـ إـلـىـ فـكـرـةـ وـهـيـ انـ الـرـبـانـيـ هيـ هـنـعـرـفـ يـعـنـيـ اـيـهـ هيـ مـشـتـقـةـ مـنـ اـيـهـ. لـكـنـ بـشـكـلـ عـامـ الـرـبـانـيـ هوـ الرـأـسـ. رـأـسـ يـتـبـعـهـ النـاسـ. قـدـ يـتـبـعـهـ النـاسـ لـكـونـهـ - 01:16:46

قد يتبعونه لكونه عالما قد يتبعونه لكونه آآ مثلا آآ قائدا وقد يتبعونه لكونه ملكا. هذا الشخص يا شباب آآ لا يحمد ولا يذم الا بقدر قيامه بواجبه او عدم ذلك - 01:17:08

الحق يضيع مع من يكتمون العلم آآ او من يلبسون يخلطون الحق بالباطل. يعني بعض هؤلاء يخلط الحق بالباطل. او يتكلم في الدين بغير علم. او يبغي بما عنده من العلم - 01:17:25

واضح؟ لذلك الله سبحانه وتعالى قال علمنا من هو الريـانـيـ المـرـضـيـ عنـهـ لـانـ رـبـنـاـ ذـكـرـ رـبـانـيـيـنـ لـيـسـ مـرـضـيـاـ عـنـهـمـ. قالـ اللهـ عـزـ وـجـلـ وـتـرـىـ كـثـيـرـاـ مـنـهـ يـسـارـعـونـ فـيـ الـاثـمـ وـالـعـدـوـانـ وـاـكـلـهـمـ السـحـتـ. لـبـئـسـ مـاـ كـانـواـ - 01:17:38

لـوـلـاـ يـنـهـاـمـ الـرـبـانـيـوـنـ وـالـاحـبـارـ عنـ قـوـلـهـمـ الـاثـمـ وـاـكـلـهـمـ السـحـتـ لـبـئـسـ مـاـ كـانـواـ يـصـنـعـونـ يـعـنـيـ رـبـنـاـ سـبـانـهـ وـتـعـالـىـ يـقـولـ هـلـ لـاـ يـنـهـيـ هـؤـلـاءـ الـذـيـنـ يـسـارـعـونـ فـيـ الـاثـمـ وـالـعـدـوـانـ وـاـكـلـ الرـشاـ فـيـ الـحـكـمـ مـنـ الـيـهـودـ مـنـ بـنـيـ اـسـرـائـيلـ هـلـ لـاـ يـنـهـاـمـ رـبـانـيـوـهـ - 01:17:54
منـهـ الـائـمـةـ وـهـمـ السـادـةـ الـذـيـنـ يـسـوـسـونـ النـاسـ هـلـاـ نـهـوـاـ هـؤـلـاءـ؟ كـانـ الـمـفـروـضـ يـنـهـوـنـهـمـ؟ لـذـكـرـ رـبـنـاـ قـالـ فـيـ اـخـرـ الـاـيـةـ لـبـئـسـ مـاـ كـانـواـ يـصـنـعـونـ. هـؤـلـاءـ وـهـؤـلـاءـ وـالـلـهـ سـبـانـهـ وـتـعـالـىـ عـلـمـنـاـ مـنـ هـوـ الـرـبـانـيـ المـرـضـيـ عـنـهـ - 01:18:12

قالـ اللهـ تـبـارـكـ وـتـعـالـىـ ماـ كـانـ لـبـشـرـ انـ يـؤـتـيـهـ اللـهـ الـكـتـابـ وـالـحـكـمـ وـالـنـبـوـةـ ثـمـ يـقـولـ لـلـنـاسـ كـوـنـواـ عـبـادـ لـيـ منـ دـوـنـ اللـهـ. وـلـكـنـ كـوـنـواـ

ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون. ولا يأمركم ان تتخذوا الملائكة والنبيين اربابا. ايأمركم بالكفر بعد اذ انتم مسلمون

- 01:18:29

فليس كل رباني آآ يعني يكون مرضيا عنه الله سبحانه وتعالى بين ان الرباني يحكم بين الناس. واضح؟ لكنه قد يحكم بكتاب الله وقد يحكم بالهوى كما قال الله عز وجل انا انزلنا التوراة فيها هدى ونور يحكم بها النبيون الذين اسلموا للذين هادوا والربانيون والاخبار بما استحفظوا من كتاب الله وكانوا عليه - 01:18:49

في شهداء فلا تخشوا الناس واخشوون فهذا الريان هو آآ يحكم بين الناس فاختلف بقى في في الرباني هذا آآ بعضهم قال مثلا ان الرب ان هذا مشتق من الرب - 01:19:10

وبعضهم قال ان ان الرباني هذا هو الحكيم آآ وبعضهم قال ان هو الحليم اه فاختلف كثيرا في في معنى في معنى رباني وانا طبعا احاول ان اختصر ذلك هذه الاية طبعا فيها بما كنتم تعلمون وبما كنتم تعلمون - 01:19:26

وكلاهما قراءة صحيحة ذكر الطبرى رحمة الله اقوال كثيرة ان هم الفقهاء الربانيين هم الفقهاء او هم العلماء او هم الحكماء او هم الاتقياء وانهم منسوبون الى الرب او هم ولادة - 01:19:46

الناس وقادتهم فلما ذكر الطبرى ذلك عقب بقوله وفي رأيي هذا هو الاقرب والصواب وابن تيمية رحمة الله يعني آآ نصر هذا القول نصرا كبيرا ان غيان ان الرباني منسوب الى الريان الذي يرب الناس. يعني يقوم على آآ شؤونهم وعلى مصالحهم - 01:19:59
وانا وجدت لذلك شاهدا آآ في صحيح البخاري برقم آآ اربع تلاف ستمئة وستة وستين ولكن اختصارا لن اذكره يعني. الطبرى رحمة الله يعني ذكر آآ قول ابي عبد الله - 01:20:21

آآ شعر يعني استتبع منه هذا المعنى. قال في الشعر و كنت امرا افضت اليك رببتي و قبلك رببتي فضعت ربوب.
فالرب هنا بمعنى المربى او الربانى الذي يرب الناس يعني يقوم على امرهم - 01:20:36

واضح؟ يبقى دى الایه؟ دى الفكرة الاولى. ان الطبرى يخالفهم في ان الرباني مشتقة من الرب. لانها لو كانت مشتقة من الرب يا شباب كانت هتبقى فتح في كل السياقات. وهذا ليس صحيحا لأن الله ذم رباني اليهود - 01:20:53
تمام كده؟ طيب يبقى خلص الطبرى الى ان الربانيون هم عماد الناس في الفقه والعلم وامور الدين والدنيا. ده التعريف الخلاصة يعني عماد الناس في الفقه والعلم وامور الدين والدنيا - 01:21:08

وقال ولذلك قال مجاهد هم فوق الاخبار. لأن الاخبار هم العلماء. والرباني هو الجامع. ركز بقى في دى. هو الجامع الى العلم والفقه البصر السياسة والتدبير والقيام بامور الرعية وما يصلحهم في دنياهم ودينهم. يا سلام! الشيخ محمود شاكر اول ما وقف. يعني لما كان - 01:21:23

بيحقق تفسير الطبرى علق تعليقا بديعا على تعريف الطبرى قال آآ قل آآ ان تجده في كتب اللغة. هذا اجود ما قرأت في معنى رباني وبدأ يتكلم ويثنى على الطبرى في تحريره لهذا المعنى - 01:21:43

هذا المعنى يا شباب لو طالب العلم تفك فيه سيعرف ان المنوط به اعظم بكثير من مجرد ان يبلغ العلم اعيدوا مرة اخرى يا شباب.
شف بيقول ايه الربانيون هم عماد الناس في الفقه والعلم وامور الدين والدنيا. ولذلك قال مجاهد كذا كذا. قال يعني في الرباني - 01:22:00

الجامع الى الفقه الى العلم والفقه البصر بالسياسة والتدبير والقيام بامور الرعية وما يصلح دنياهم ودينهم. ليس مجرد انسان بيت العلم لأنسان يريد الخير الناس ويسعى ويجهد وهو بصير الواقع الناس. ويقوم على مصالحهم في دينهم ودنياهم. نفس الكلام ابن تيمية عليه رحمة الله كان - 01:22:23

اتكلم في معنى الربانيين ونحن اخذناها اخذناها هذه الرسالة وكان من نبي قاتل معه ربيون كثير وتعرض فيها ابن تيمية لمعنى آآ الرباني وذكر ان الامن الرباني مأخوذ من ربان السفينة الذي يقوم عليها - 01:22:43

وان بعض لان بعض العرب لم يكن يعرف هذا لم يكن يعرف السفن او كذا. آآ يعني لم لم يتقطن لهذا المعنى. المهم ان ابن تيمية يعني

وصل الى قريبا مما وصل اليه - 01:23:00

الطبرى عليه رحمة الله. فابن تيمية ينفي نسبتها الى الرب وآآ يثبت انها الصواب فيها انها مأخوذة من الربان. طبعا هذا الربانى يا شباب هذا له صفات كثيرة جدا. انا في محاضرة تكلمت عنها بتوسيع - 01:23:17

لكن فقط انا توسيع في هذا المعنى لماذا يا شباب؟ لبيان ان ان مجرد وصف الانسان مجرد وصف الانسان بانه رباني هذا لا لا يستلزم ان يكون مرضيا عنه الا - 01:23:31

اذا كان ربانيا بعلم الكتاب وتعلمه. وهذا فيه صفات كثيرة منها الفقه في الدين ومنها العمل بالعلم. ومنها الصبر ومنها البينات ان يكون على بينة ومنها آآ الحكمة في بث العلم. كما ذكر البخاري اللي هو يربون الناس بصغر العلم قبل كباره ان هو ينبغي ان يتعلم المحكمات - 01:23:48

قبل ان يتعلم الشبهات والرد عليها. وكذلك تعلم الكليات قبل الجزئيات فكل هذا يندرج تحت معنى رباني بمعنى انه عنده حكمة في العلم. آآ سواء في تلقي العلم او في تعليمه - 01:24:08

وانا يعني ذكرت كثيرا من من اعظم آآ اسباب ضعف كثير من طلاب العلم الدخول في الجزئيات والشبهات والاعتراضات قبل القواعد والمحكمات فهذا يناسب قول البخاري ويقال الربانى الذي يربى الناس بصغر العلم قبل كباره. صغار العلم يعني يقصد الامر الواضحات البينات او المحكمات قبل الكبار - 01:24:25

الى هو الكبار اللي هو دقائق العلم او الجزئيات او الشبهات او نحو ذلك مما يحتاج الى يعني ان يكون عند الطالب قاعدة قبل الدخول فيه فهذا الباب طويل جدا ولكنني حاولت ان ابين لك معنى آآ الربان او معنى الربانى حتى تسعى في هذه الصفات منها الامر بالمعروف - 01:24:45

النهى عن المنكر والاصلاح والقيام على امر الناس. بمعنى اصح يا شباب ان تنصر دين الله على هدى من الله يعني كأن باختصار يا شباب وظيفة الانبياء. كأن هي وظيفة الانبياء بالضبط. اللي هو القيام على اصلاح الناس بالوحى - 01:25:05

ولكن كونوا ربانيين بما كنتم يعني بعلمكم او بتعلمكم بتعلمكم لكتاب وتعلمه. بما كنتم تعلمون الكتاب بما كنتم تدرسون. يعني ان بحق الله على هداية من الله تبارك وتعالى يعني انا اطلت عليكم في هذا ولكن يعني هذا كنت احتاج ان افسر لكم فيه - 01:25:23
طيب آآ نكمل آآ معنا يا ونام تقرأ شوية يا ونام معك شيخنا معك انا. طيب اتفضل يا ونام عفوا تفضل ممکن تعيد؟ تفضل تفضل اقرأ باب ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولهم - 01:25:44

حدثنا محمد بن يوسف قال اخبرنا سفيان عن الاعوج عن عنده فقط يتخولهم عندي انا ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولهم بالموعضة والعلم كي لا ليست موجودة عندها - 01:26:09

لأ عندي شيخنا اذا ما قرأتها ما نتبه والله اه لا اقرأها عدها مرة اخرى باب ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخول لهم بالموعضة والعلم كي لا ينفروا - 01:26:21

محمد بن يوسف قال اخبرنا سفيان عن الاعمش عن ابي وايل عن ابن مسعود قال كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعضة في الايام كراهة علينا حدثنا محمد بن بشار قال حدثنا يحيى بن سعيد قال حدثنا شعبة قال حدثي ابو الدياح عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال - 01:26:35

يسروا ولا تعسروا وبشروا ولا تنفروا بارك الله فيك آآ التنبيه يعني اخص تنبيه اردت ان انبه عليه في معنى رباني يا شباب آآ اشتقاق آآ هذه الكلمة. وآآ انها ليست مشتقة من الرب - 01:26:57

في في قول آآ بعض اهل العلم وانها ليست صفة مدح في كل حال. بل ذكر ربانيون مذمومون والفائدة الثانية وهي دقة بقى ادق يا شباب وهي ان عند الطبرى وعند ابن تيمية لا يكون الانسان بمجرد علمه ودعوه ربانيا - 01:27:13

محمودا لابد ان يكون قائما بالاصلاح وعالما بواقعه ومحاولا لاصلاح واقعه بالوحى فالربانى اعلى من مجرد العالم او الخبر فهذا هذان تنبیهان مهمان طيب هذا الباب هو باب للمعلم باب ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولهم بالموعضة آآ والعلم كي لا ينفروا. فهو آآ

طبعا اه لاحظوا ان البخاري يستمر معنا في هذه الفكرة ان هدي النبي صلى الله عليه وسلم في كل باب هو احسن الهدي. حتى في التعليم وكتير من الناس يجعل هدي - 01:28:00

النبي صلى الله عليه وسلم مقدما في ابواب الفقه والاحكام ويترك ابواب مثلا التعبد كما يفعله كثير من العباد ان هو يتبع الى الله بطريقته هو وهي دي معنى كلمته كلفتهم كل شيخ له طريقة. ومثلا كل واحد من هؤلاء يأخذ من الدين قطعة لنفسه - 01:28:10
في السياسة مثلا او في العبادة او في باب الایمان يقول لك هذا نرجع فيه الى العقليات او الى علم الكلام. لأ كل ابواب الدين انت فقير فيها الى هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم. فهنا البخاري نقل لك كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلمهم وهي - 01:28:30
ففيها الحكمة في التعليم. الحكمة في التعليم يا شباب ترجع الى امور كثيرة منها مثلا ليس كل ما تعلمه تعلمه ليس كل شيء عندك فيه حجج تقوله لكل احد. لابد ان تختار الوقت المناسب والشخص المناسب والطريقة المناسبة. فهذا من الحكمة. فهنا - 01:28:47
يعلمك ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتخلو لهم بالموعضة. التخلو اللي هو التعهد يعني والخائن هو المتعهد اه وتركتم ما خولناكم وراء ظهوركم. ففقة التعليم فيه ان تختار الشخص المناسب وان تختار الوقت المناسب وان تختار الظرف المناسب. وان تختار - 01:29:05

ذلك الطريقة المناسبة التي توصل بها المعلومة. باب ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخلو لهم بالموعضة. الموعضة اللي هي التذكرة او النصح ويدخل فيها العلم وعطّف عليه العلم للتأكيد بالموعضة والعلم كي لا ينفروا. يبقى هنا مراعاة المتعلم. طيب هذا الشاب اذا قال كي لا ينفروا معناه انهم - 01:29:24

ان المعلم اذا علم من الطالب ان لديه رغبة وانه لا ينفر بل عنده شوق فانه يزيد عليه. والعلماء لم يفهموا من هذا الحديث فقط ان الانسان يدرس يوما في الاسبوع. لا وانما فهموا - 01:29:44

منه ان في في دعوة الناس عموما اتنا نحاول ان نتخلو لهم. يعني نقل عليهم في الموعضة. ما قل وكفى خير مما كثر واللهى وان احنا نراعي مصالحهم ونراعي اعمالهم سواء في العبادة في الصلاة سياتي معنا ان منكم منفرين - 01:29:58
لا نطيل عليهم في الصلاة بحيث يضيق او يتقطع عن مصالحهم. لكن اذا كان الانسان مثلا يصل لنفسه يصل ما شاء. يصل بناس مثلا عندهم قدرة وحب يصل معهم ما شاء. وكذلك في التعليم - 01:30:15

سنفرق بين تعليم الناس عامة الناس ونفرق بين من عنده حب وتفرغ للعلم واضح لا يفهم من هذا الحديث ان لان بعض الطلبة بقى ممكن ياخذ الحديث ده حجة ويقول لأ بص بقى احنا بعد كده ناخد الدرس عشر دقائق وخمس دقائق لأ - 01:30:30

هذا مقصود به في من يعني يمكن ان ينفر. لكن انت ان شاء الله مش هتنفروا وانا وراكم لحد ما اطلع عينيكم قال ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخلو لهم بالموعضة والعلم كي لا ينفروا. يبقى النبي صلى الله عليه وسلم يعلمنا ان نراعي حال المتلقى - 01:30:44

ممکن انت شخص يكون عندك نهم وحب وصبر وجلد لكن لابد ان تراعي المتلقى. تمام؟ حتى مع ولدك مع اهل بيتك حاول ان تكلف الناس بما يستطيعون القيام به. وبما يفرحون - 01:31:01

هنا بالقيام به لان الشريعة لم تأتي لينفر الانسان منها يعني الشريعة لم تأتي لتنفر انت منها سواء في القيام بالواجبات او طلب العلم قال حدثنا محمد بن يوسف طبعا الفريابي قال اخبرنا سفيان طبعا سفيان الثوري اول ما تلاقى محمد بن يوسف عن سفيان يعني بيكون محمد بن يوسف الفريابي عن سفيان - 01:31:14

اه الثوري. وهذا موجود كثير عند البخاري. عن الاعماش سليمان ابن مهران عن ابي وائل اللي هو شقيق ابن سلمة آآ في رواية عند موجودة عند مسلم عن علي بن مسهر عن الاعماش وحدثني عمرو بن مرة عن شقيق - 01:31:34

يعني في الاعماش كأنه سمعه مرتين مرة سمعه من ابي وائل مباشرة ومرة سمعه من عمرو ابن مرة عن ابي وائل ولكن هو الاعماش صرخ بالسماع عند في مسند احمد. يعني في مسند احمد الاعماش صرخ بالسماع من ابي وائل. عن ابي وائل - 01:31:51

الاجواء اللي هو شقيق ابن سلمة عن ابن مسعود قال كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة في الايام كراهة السامة علينا السامة اللي هو الضجر او الملل او ان الانسان - 01:32:08

يعني ايه يكره شيئاً بعد الدخول فيه. فالانسان يكون فقيها. يعني المعلم يراعي حال الناس وآآ ايضاً اللي وجدت تصريح للعمش في آآ صحيح البخاري برقم آآ ست الاف واربعمائة واحدى - 01:32:18

عشر صرح بالسماع ايضاً هذه فائدة فالملهم ان المعلم الشباب بشكل عام يحاول ان يراعي حال المتلقى. آآ لا يصل به الى السامة آآ وآآ كذلك مع نفسه. يعني انت مع نفسك يا شباب حاول انك انت يعني آآ انا مش عارف هل ه تكون النصيحة دي في موضعها ولا لـأ. يعني هل انت - 01:32:36

يعني تشقون على انفسكم لدرجة ان انا او صيك بانك انت ترحم نفسك شوية زي ما كان في شخص يعني اعرفه يعني حياته كلها بقى مكبر دماغه من الدنيا وما بيصليش وآآ ومقضيتها العاب على الكمبيوتر فانا في مرة باقول له يعني حاول بقى تفوق لنفسك شوية كده - 01:32:57

وتببدأ تلتزم بالصلة وتسيبك من الالعاب الالكترونية دي تضيع وقته وتضيع الصحة. فقال لي يا شيخ ربنا بيقول لا تنسى نصيبك من الدنيا. قلت له يا ابني ده انت خدت - 01:33:16

نصيبك ونصيب الناس كلها. يعني انت انا عايز اقول لك لا تنسى نصيبك من الاخرة يعني آآ يعني انت بشكل عام حاول انك انت والله يا شباب الانسان لما بيصبر على طريق الخير الله سبحانه وتعالى يفرجه به - 01:33:26

وانا ما وجدت انساناً ابداً يصبر على طريق الا ويستلذ به بعد ذلك ويكون متعته وقرة عين. فاصل. ولكن هذا الكلام نحن ننصح به من دخل في طريق ويخشى الملل عليه. اما طالب العلم - 01:33:41

لا ينبغي ابداً اني ان ان يعني لا ان يطأط نفسه في آآ في هواها لانك طبيعي في البداية هتقول لي اصل انا طيب كان يتخولهم النبي صلى الله عليه وسلم بالموعظة فتضيع الحديث في غير موضعه - 01:33:54

طيب انا اصل انا بتعب بزهق بمل وتضيع وقتك لا هذا هذا للانسان الذي يعني يخشى عليه من ذلك. اما انسان جعل طلب العلم طريقاً وجعل طلب العلم يعني قربته الى الله ينبغي ان يعود نفسه على الصبر والجلد. في طلب العلم ويتحمل ذلك. هذا لا لا يستدعي - 01:34:08

هذا الحديث انما يستدعي والذين جاهدوا فيما لنهدينهم سبلنا ويستدعي المؤمن القوي خير واحب الى الله ويستدعي معنى انما العلم بالتعلم فلا بد يا شباب ان تصبروا و تستعينوا بالله ولكن هذا بشكل عام يبين فقه النبي صلى الله عليه وسلم آآ وحكمته وهو طبعاً كان حكم الناس. ويبين كذلك اهتداء ابن مسعود بالنبي صلى الله عليه وسلم - 01:34:29

سيأتي في لفظ ابن مسعود كان يعني يتبع النبي صلى الله عليه وسلم في تعليمه للناس في هذا الهدي الشريف طيب الحديث الثاني حدثنا محمد ابن بشار طبعاً محمد ابن بشار بندار. يعني هذا يتكرر معنا كثيراً - 01:34:53

حدثنا يحيى بورسعيد طبعاً يحيى من سعيد القطان عن آآ حدثنا شعبة قال حدثني ابو التياح اللي هو يزيد ابن حميد الضباعي البصري ثقة ثبت يعني من من ثقات الحفاظ - 01:35:08

عن انس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يسرعوا ولا تعسروا آآ هذا يعني يعني ترى ان التيسير في الشريعة امر تأسيسي اه والانسان يحتاج ان يعني اه - 01:35:20

يحتاج ان يصطحب هذا في كل امر من اموره. ان ييسر على الناس التيسير يا شباب سواء في التشجيع او في ان تيسر عليهم اسبابه اضرب لكم مثال عشان حتى نجعل هذا الكتاب الدرس عملياً - 01:35:36

تصور انا مثلاً حينما ادعوك الى مذاكرة كتاب البخاري انا قلت لك على فكرة ذاكر كتاب البخاري لانه كتاب مهم. انا كده عرفتك لكن لم ايسره لك ويسره لك ان اقول لك آآ اشجعك عليه. افتح نفسك للكتاب - 01:35:51

خد بالك ده الكتاب مفيد في كذا سيف لك كذا فهذا من التيسير انتي اشجعك على الاقبال على الكتاب. طب ومن التيسير ايضاً ان

اشرحه لك او مثلا ان اجعله لك في سؤال وجواب او ان اكتب لك الفوائد او ان ادرسه لك. او مثلا ان آلامور الصعبه مثل خرائط

الحادي عشر - 01:36:05

فالتيسيير يا شباب ليس في مجرد اللسان فقط. وإنما التيسير أن تعين المتلقي على العمل بالخير أن تعين مسلاً انت ولدك كلفته بحفظ سورة وبعض الناس يعملها دى للأسف يكلف ابنه مثلاً بحفظ السورة ويسيبه. طيب لأنك كلفت ولدك فإنه يحفظ مسلاً سورة الفرقان.

01:36:24 اقت جنبه و پیدا بقی ایه اقرأ معه -

السورة وانا ذكرت قبل ذلك الشخص اللي هو يعلم ابناءه بهذه الطريقة. آآيشغل مثلا وهو يحفظه مثلا سورة الفرقان زي ما قلنا. بشخاما حفظها النهاية في الماء اهلت كلها بالحياة ملأوا الامانة بذات خاصتهم في اهلها من هنا مدحنا لهم

السورة - 01:36:46

وبعد كده يراجع لهم السورة. ولو مسافرين مثلا يقرأها عليهم. يعني تصور ان هو بيكلفهم ويحاول يعینهم. انت نفس الشيء اذا كلفت امرأتك بشيء اعنها عليه اذا كلفت ابناهك اذا كلفت صديق لك في العمل مثلا انت لسة عايز تفتح نفسه على آآ مثلا القراءة في القرآن.

او حفظ القرآن. اختار له السورة السهلة عليه - 01:37:06

حتى يسهل عليه ذلك. يبقى يسروا ولا تعسروا. مع ان التيسير متضمن عدم التعسير. ولكن النبي صلى الله عليه وسلم يؤكّد ولا تعسروا. لا تصعبوا الامور. ولا تشک على الناس - 01:37:27

الله سبحانه وتعالى ما جعل علينا في الدين من حرج. وهذا الشباب يرجع إلى الفقه إنك أنت تختار لكل شخص ما يناسبه في شخص مثلاً عند صبر على الأمور الكبيرة خلاص اعطاه. لكن في شخص آخر يمل - 01:37:38

01:37:38 مثلاً عنده صبر على الأمور الكبيرة خلاص اعطاه. لكن في شخص آخر يمل -

ولذلك بالقياس؟ لأنّه يبدأ بما يمكن أن يحفظه - 01:37:52

ولدك باليأس؟ لا أبدأ بما يمكن أن يحفظه - 01:37:52

وأنما ان تسهل له وان تشجعه عليه. وان آأ تعينه عليه ايضا - 01:38:13

وانما ان تسهل له وان تشجعه عليه. وان || تعينه عليه ايضا - 01:38:13

قال وبشروا ولا تنفروا. في رواية عند البخاري سكروا. ستاتي معنا ان شاء الله. من رواية ادم عن شعبة. سكروا ولا تنفروا. يعني قريبة من الكلمة بشره يعني انت تبشر الشخص الذي تكلفه بالشيء. مثلا انت تقول لولدك احفظ القرآن. طيب تذكر له

01:38:31 - تعلم القرآن

اه مثلاً تذكر صديقك مثلاً بترك مثلاً الريا وتذكره بذلك. يبقى تبشره يعني تهياً نفسه للعمل بهذا الخير ودائماً يكون عندك آنية الخير
هـ بشـهـ رعنـ بـعـنـ اـبـهـ ؟ اـحـامـاـ بـعـنـ مـثـلاـ اـذـاـ كـانـ فـ شـخـصـ يـقـدـمـ عـلـ شـهـ جـاماـ اـنـ - 01:38:51

وبشره يعني يعني ايه؟ احاول يعني مثلا اذا كان في شخص يقدم على شيء حاول ان - 01:38:51

تبشره يعني لا تذكر له ما ينفره عنه آآ طيب آآ الباب اللي بعده معنا سيد هلال. سيد هلال عشان موقع قديم المدة. افضل يا سيد معنا يا سيد سيد ممکن يكون فتح الميكروفون وراح يفطر بي - 01:39:14

يا سيد سيد ممکن یکون فتح المیکروفون و راح یفطر بقی - 14:39:01

آخر نداء الى سيد طيب تفضل سيد اتفضل يا سيد من جعل لاهل العلم اياما معلومة حدثنا عثمان بن ابى شيبة قال حدثنا جرير عن منصور عن ابى وائل قال - 01:39:41

منصور عن أبي وائل قال -

انني اكره ان املكم - 01:39:59

الطباطبائيات - ناشر - ترجمة - ناشر - ناشر - ناشر - ناشر - ناشر - ناشر

انی اکرہ ان املکم - 01:39:59

الله العالم لاما معلمة هم اهاطن ، هذا هنارعه . هذا الامر تكتب معنا ماكن : فـ ١٤:٥٠ - زاده -

هذا الباب يختلف عن الباب الذي قبله. ممكن تقول بعد ازنك يا سيد الميكروفون عشان ما يشووش فباب من جعل لاهل العلم اياما معلومة يختلف عن الذي قبله. الله، هو تحديد ايام معلومة للدروس .. يعني، او العلم - 01:40:37

معلومة يختلف عن الذي قبله. اللي هو تحديد ايام معلومة للدروس. يعني او العلم - 01:40:37

وليس المراد من ذلك يعني انك تحدد نفس اليوم ولكن المقصود يعني اللي هو ان يكون هناك ورد ثابت في في الدرس او التعليم يعني وهذا افضل ان لما يكون في مثلا معروض ان الدرس مثلا يوم كذا في الوقت الفلاني هذا افضل ان يكون شيئا يعني آآتعتاد عليه النفس - [01:40:52](#)

فهذا ايضا فيه فائدة للمعلم وللمتعلم. قال حدثنا عثمان بن ابي شيبة. عثمان بن ابي شيبة اللي هو عثمان بن محمد بن ابراهيم. اخوه ابو بكر بن ابي شيبة شباب اللي هو له - [01:41:14](#)

المصنف وله كتاب الايمان وعثمان بن ابي شيبة احد الثقات الحفاظ ايضا طبعا ليس مثل اخيه ولكن عيلة ابن ابي شيبة عموما هم من من اهل العلم. هم طبعا كوفيون. هذا الاسناد كوفي من اوله الى اخره - [01:41:24](#)

حدثنا عثمان بن ابي شيبة قال حدثنا جرير جرير بن عبد الحميد الضبي آآيتكرر معنا كثير. عندنا جرير بن حازم ولكن آآيعني الاشهر عندنا والاكثر الذي يتكرر معنا جرير بالزات عن منصور - [01:41:39](#)

منصور طبعا منصور ابن المعتمر عن ابي وائل اللي هو شقيق ابن سلمة قال كان عبدالله طبعا ابن عبدالله في الاسناد الكوفي يا شباب دايما هو عبدالله بن مسعود رضي الله عنه - [01:41:52](#)

هنا بقى هذا الحديث ذكر سبب الحديث. يعني احنا في المرة اللي فاتت ابن مسعود قال كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولون بالموعظة لم نعرف سبب او مناسبة الحديث - [01:42:03](#)

انما في هذا الحديث يا شباب فيه المناسبة قال كان عبد الله يذكر الناس يعني يعلمهم او يعظهم آآفي كل خميس. فقال له رجل يا ابا عبدالرحمن لو ددت انك ذكرتنا كل يوم. يبقى هنا في مناسبة. عرفنا مناسبة هذا الحديث الذي استدعاه - [01:42:15](#)

ابن مسعود رضي الله عنه. ويا شباب بشكل عام معرفة سبب نزول الآية ومعرفة سبب الحديث ومعرفة سبب القصيدة كل ذلك معين على فهمها معرفة سبب الحديث معين على فهم الحديث. واضح - [01:42:34](#)

فهنا ابن مسعود يعني تأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم في انه كان يتخول الناس بالموعظة او بالتعليم وفيه فائدة ان ان لو بعض بعض الملتقطين مثلا تواجدت عنده همة - [01:42:50](#)

ولكن الاغلب من الناس لا يتحمل فانت تراعي الاغلب. ولكن هذا بحسب الدرس يا بحسب الهدف من الدرس. يعني مثلا انا كنت مثلا في في بعض المقاطع القصيرة خمس دقائق او عشر دقائق او سبع دقائق للناس. اتكلم فيها عن اية او حديث فمثلا احيانا يكون عندي درس فاشرح - [01:43:07](#)

فيه كتاب فهذا طبعا موجه لشريحة معينة من الناس. فيأتي بعض الناس اللي هو ليس عنده يعني طاقة لتحمل الدروس. فيه انه عن هذا الدرس. طيب انت لماذا تنهاني انا اعطيتك نصيحتك فانت لماذا تنهاني عن الدرس؟ قل احنا هذا الكلام اما صعب علي واما الدرس طويل. طيب هو ليس مقدما لك اصلا - [01:43:27](#)

ليس مقدما لك زي بالضبط مثلا قطعة اللحمة بياكلها الانسان الكبير لكن لا يأكلها الطفل فانت ما دمت آآيعني لست مهتما بباب فلا تنهى من اشتغل بهذا الباب. واحد يقول كيف انت مثلا تدرس للطلاب مثلا ثلاثة ساعات او اربع ساعات؟ اربع ساعات ايه؟ يعني اعمل فيديو - [01:43:47](#)

طلاب بذاكر معهم بالعشر ساعات والحمد لله. واكثر من ذلك فانت ما دمت انت مثلا لا تجد في نفسك طاقة او ليس عنده وقت لماذا تجور على غيرك فهذا هذا خطأ. وانما يراعي المعلم حال الناس. ويراعي الهدف من الدرس ايضا. لأن ممكن واحد يقول طب انا بحضر معك درس البخاري. لكن اول ما تذكر - [01:44:04](#)

فوائد في الاسناد انا لا افهمها. طيب وانا ما ذنبي انا هنا ادرس لطلاب درسوا علوم الحديث. فانت حاجة من الاثنين اما انك تفوت هذه الفوائد او انك انت تحاول ان تتعلمها ترجع تستدرك ما - [01:44:24](#)

لكن ان تنهاني عن بث هذه الفوائد لمن يستحقها او لمن يحتاجها يبقى ده خطأ فدي فكرة مهمة. يبقى احنا هنا يا شاب عندنا امران ان المعلم يراعي حال اغلب الناس ويراعي كذلك الهدف من الدرس او من آآمن المحاضرة - [01:44:38](#)

اه فقال له رجل يا ابا عبدالرحمن هي كنية عبدالله بن مسعود لوددت يعني انا يعني اريد منك ان تذكرونا كل يوم من جمال کلامه ومن جمال حدیثه يعني. قال - 01:44:56

01:44:56 - قال جمال حدیثه یعنی.

اما انه يمنعني من ذلك. يعني شف هو بيقول انا اريد ذلك وانا احبه يمنع من ذلك اني اكره ان املكم. واني اتخولكم بالموعظة كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بها مخافة السامة علينا فيه اتياع - 01:45:06

الله ابن مسعود لهدي النبي صلى الله عليه وسلم وهذا الحديث يا شباب يدخل في الحديث الفعلي يعني من افعال النبي صلى الله عليه وسلم انه كان يتحولهم. انما الحديث الاره - 01:45:22

اللي قبله ايضا كذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخلون بالموعظة فيه مراعاة حال المتلقي ويختلف هذا باختلاف الایه
باختلاف هذا باختلاف الحال . وباختلاف الفد من الایه ؟ من الدليل . والمخاطب : مراعاة الاغلب - 01:45:32

آآ طيب طبعاً هذا الحديث ان شاء الله سيأتي معنا ايضاً وعندما يأتي يتكرر معنا الحديث سنتكلم عنه ان شاء الله تبارك وتعالى في
01:45:49 طبعاً كما دأبنا اتفضاً - 18:22

من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين. حدثنا سعيد بن عفیر قال حدثنا ابن وهب عن يونس عن ابن شهاب قال قال حمید بن عبد الرحمن قال حمید بن عبد الرحمن ما تعلم في انباتة ما تعلم ما تعلم حمید بن عبد الرحمن

عبدالرحمن قال حميد بن عبد الرحمن سمعت معاوية خطيباً يقول سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول من يرد الله به خيراً يفقهه
فـ...
01:46:22

ولن تزال هذه الامة قائمة على للن تزال ولن تزال هذه الامة قائمة على امر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي امر الله هذا الباب

ممكن تغلق يا سيد بعد ازنك يا حبيبي؟ طيب بيبقى هذا الباب يا شباب هو ثمرة تحصيلك للعلم. يفقهه في الدين ليس طلب العلم هو

لتحصل على المعلومات ثم انت تتحقق ان تحتاج في هذه المعلومات ثم تحتاج ان فههذه امور فانت كطالب علم تتوجه لطلب العلم

والله سبحانه وتعالى هو الذي يفهم قال الله فهمناها سليمان فهذا مهم جدا يا شباب. هذه الفكرة مهمة من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين يعني كون الانسان توجه الى طلب العلم فهذا فيه خير. لكن ان يفقه في الدين هذا اعلى من مجرد ان يكون لديه معلومات. لأن يفقه في الدين يعني يفهم المعلومة - 01:47:38

وان يحسن انزال المعلومات في مواقعها او مواضعها. وآأا يحسن الدعوة اليها والعمل بها والانتفاع بها واضح فليس مجرد آأا كون الانسان طلب العلم آأا يلزم ان يحصل له التفقه في الدين. التفقه نتيجة واثر للدراسة واتخاذ سبيل العلم - 01:48:02

والتفقه في الدين نعمة من الله وعطاء ولعله لاجل ذلك جاء في الحديث وانما انا قاسم والله يعطي. الله سبحانه وتعالى يعطي آآ والله سبحانه وتعالى وان كان في المعنى مثلا انه يعطي كل ذي حق حقه في الفرائض او في او في الزكاة او في نحو ذلك لكنه كذلك يعطي يفقه ويعلم - 01:48:21

تفقهك في الدين هو نعمة من الله ومسؤولية تحاسب عليها. فهو نعمة تستحق - 01:48:46

قال البخاري حديثاً سعيد بن عفیر هذا منسوب الى جده وينسب كثيراً الى جده وسعيد بن كثير بن عفیر. قال حدثنا ابن وهب عبدالله بن وهب بن مسلم القرشي المصري - 21:49:01

عن يونس يأتي هذا الاسناد كثيراً اين وهب عن يونس يونس ابن يزيد الابيلى عن ابن شهاب محمد المسلم الشهاب الزهرى. قال قال

حمد حميد بن عبد الرحمن بن عوف ثقة نبيل شريف - 01:49:32

اه قال سمعت معاوية معاوية بن ابي سفيان ليامه ابو سفيان طبعا ابوه وامه هند بنت عتبة رضي الله عنهم جميعا قال سمعت معاوية خطيبا يقول سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. يبقى هذا يا شباب اعلى من مجرد التوجه الى طلب العلم - 01:49:42

وانا اكرر هذا كثيرا يفقهه في الدين يعني ان يكون فقيها في دين الاسلام. هذا الفقه مبني على المعلومات ومبني على فهم هذه المعلومات ومبني على حسن التصرف بهذه المعلومات. لان ممكناً انسان يضع المعلومة في غير موضعها - 01:50:00
واضح؟ ومبني كذلك على العمل ان تتنفع انت والفقه هو الذي يخشى الله وهو الذي يعمل بالعلم وليس الفقيه من يحفظ العلم. والله سبحانه وتعالى ذكره واتل عليهم نبأ الذي اتيناه اياتنا فانسلخ منها. فاتبعه الشيطان فكان من الغاويين. ولو شئنا لرفعناه بها - 01:50:18

ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث فهذا شخص عنده معلومات لكنه لم يذكر بها. ولم يكن راسخا فيها ولم يكن فقيها بها. واضح - 01:50:39

قال من يرد الله به خير يفقهه في الدين. يبقى نلاحظ هنا ان في عندنا امران الفقه يعني انسان صار فقيها صار فاهما عالما عملا بالدين او في الدين. هذا خير الامور. خير ما يمكن ان يفقهه انسان - 01:50:54

في حياته ان يكون فقيها في دين الاسلام قال وانما انا قاسم والله يعطي سياتي معنا ان شاء الله ذلك في في باب فرض الخامس ويأتي معنا في كتاب التوحيد وكتاب الاعتصام. وان شاء الله - 01:51:09

لكن اريد ان نقف هنا على هذا المعنى ولن تزال هذه الامة هذه الامة قائمة على امر الله لا يضرهم من خالفهم حتى يأتي امر الله لعل في هذا اشارة الى ان ان يصبر الانسان على الحق الذي تعلم. وان يكون موقفنا به لا يضره من - 01:51:23

تافه ولا يضره من آآ من آآ لا لا يغره تقلب الذين كفروا في البلاد. لان هذا شباب كثير من طلاب العلم يضعف عن العمل بالعلم. ويضعف عن الدعوة الى الله بسبب كثرة الكفار والمنافقين. والمخالفين الذين يصدون عن سبيل الله وينفقون اموالهم - 01:51:43

فيغفر تقلب الذين كفروا في البلاد. فهذا الحديث يقول لا تزال لن تزال هذه الامة قائمة على امر على امر الله لا يضرهم من خالفهم. يعني الله سبحانه وتعالى قال وكذلك جعلنا لكلنبي - 01:52:03

من المجرمين كثير من المسلمين وبالذات من طلاب العلم وحدثوني بذلك يئسوا. والله حدثوني بذلك يقول انا يئس من كثرة الكفار والمنافقين والعلمانيين الذين يدعون الى الفسق والفحotor. ويدخل مثلا على يوتيوب يجد برامج تدعو للحاد والكفر وعمل قوم لوط - 01:52:18

ونحو ذلك يقول ومن الذي ومن الذي قال انك انت واجبك ان ان تتفى كل ذلك من الوجود؟ الانبياء انفسهم لم يكلفهم الله بذلك. بل ربنا قال لنبينا صلى الله عليه وسلم - 01:52:36

يريد ان يعرفه سنته وسنة من قبله. وكذلك جعلنا لكلنبي عدوا من المجرمين. كما لك اعداء في مكة من من مثلا من المشركين -
ولك اعداء كذلك آآ من اليهود والنصارى في المدينة واعداء من المنافقين قال وكذلك جعلنا لكلنبي عدوا من المجرمين. وورقة ابن - 01:52:48

نوغل اخبر النبي صلى الله عليه وسلم في اول يوم نزل عليه فيه جبريل قال آآ ليتنى فيها جذعا اذ يخرجك قومك. قال اومخرجيهم؟ قال ما لم يأتي احد بممثل ما جئت به الا عودي - 01:53:10

يعلمه ذلك لا ليخوشه ولكن ليستعد له بالعكس الانسان المؤمن يزداد قوة بوجود هؤلاء المجرمين. لماذا؟ لانه آآ يعني يريد ان ان يعني ينشط في مقابل هؤلاء. وقل للذين لا يؤمنون اعملوا على مكانتكم ان عاملون - 01:53:23

فانت كطالب علمي حينما تدرس وتعرف ان هناك من يدعوا الى بدعة او من يدعوا الى الكفر او الفسق او العصيان ينبغي ان يزداد تزداد همتك لا ان تضعف همتك - 01:53:42

ربنا لما قال للنبي صلى الله عليه وسلم وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا من المجرمين هل يضعفه بذلك ام يقويه؟ اذا علم المسلم ان اعداءه كريمون هذا يقويه ويجعله اكثر تمسكا بالحق - [01:53:55](#)

فلذلك شاب لابد ان تفهم هذا اياك او كثير من الناس يقول انا اخاف على الاسلام. لا يا حبيبي. الاسلام هو دين الله والله سبحانه وتعالى كتب ليغلبن هو ورسله - [01:54:10](#)

انما اخاف على نفسك انت. الحق منصور والباطل موجود. لن ينتفي الباطل من الوجود. وكل مسلم يسعى في نفي الباطل هذا آآ يعني جاهل. يعني يريد ان ينفيه تماما وانما غايتك ان تواجه هذا الباطل بالحق - [01:54:19](#)

بنشرالمعروف باقامة البينات على الحق وبتعليم الناس. وبنشر الطيبات. تقاوم الفواحش بنشر الطيبات بات وبالتحذير من الفواحش وتقابل المنكر بالتحذير منه وبيان المعروف. وتقابل البدعة ببيان السنة ونشر السنة وتعليمها - [01:54:34](#)

واقامة الحجج عليها. هكذا المؤمن لا يضعف. ت Shawf هذا الحديث هذا حديث عظيم جدا. لن تزال هذه الامة قائمة على امر الله. هذا هو المراد يا شباب ان تلقى ربك وانت قائم على امره - [01:54:54](#)

هذا معنى كلمة ربنا افرغ علينا صبرا وتوفنا مسلمين وهذا معنى قول الصحابي الكريم ولست ابالي حين اقتل مسلما على اي جنب كان في الله مصرعين. اهم شيء ان انا القى ربى مؤمنا - [01:55:09](#)

موحدًا غير مبدل غير مفتون. هذا هو الذي يبقى هذا هو النصر. انت بتقول النصر ايه؟ طب كيف كيف تقولون النصر؟ واحنا الكفر مالي مالي الدنيا والشوارع والنساء العاريات؟ من الذي من الذي - [01:55:22](#)

قال انا نصري ان انفي كل هذا من الكون؟ لا نصري ان اتعلم الحق وان اصبر عليه وان اجاهد في سبيله وبيانه وتعليمه للناس ان اجهز به وان القى الله به. هذا هو النصر ان تنصروا الله ينصركم. وثبتت اقدامكم. ان تلقى ربك غير مبدل. لذلك يا شباب هذه نصيحة - [01:55:37](#)

اكررها كثيرا لطلبة العلم اصبروا واستعينوا بالله لا يغرنكم تقلب الذين كفروا في البلاد. ربنا قال النبي صلى الله عليه وسلم فلا يغروك تقلبهم في البلاد الله سبحانه وتعالى قال ذلك ولو يشاء الله لانتصر منهم الله سبحانه وتعالى آآ لا يقدر ان ينفي هؤلاء من الكون لكن - [01:55:59](#)

هذه سنة الله ولولا دفع الله الناس بعضهم بعض سنة التدافع. فالمهم اين موقعك انت؟ يعني اصبروا يا شباب بارك الله فيكم. طيب آآ نكمل اه اقرأ يا يا وئام - [01:56:21](#)

تفضل باب الفهم في العلم حدثنا علي حدثنا سفيان قال قال لابن ابي ابي نجيح عن مجاهد قال صحبت ابن ابي عمر الى المدينة فلم اسمعه يحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا حديثا واحدا - [01:56:38](#)

قال كما عند النبي صلى الله عليه وسلم فاتي بجمار فقال ان من الشجر شجرة مثلها كمثل المسلم فاردت ان اقول هي النخلة فاذا انا اصغر القوم فسكت. قال النبي صلى الله عليه وسلم هي النخلة - [01:56:58](#)

بارك الله فيك. باب الفهم في العلم هذا باب جديد في الابواب السابقة كان يتكلم البخاري عن فضل العلم ويتكلم عن العلم قبل القول والعمل. ويتكلم كذلك عن آآ التخلو في الموعضة. ويتكلم - [01:57:14](#)

عن جعل اهل العلم اياما معلومة. آآ ويتكلم عن التفقه في الدين. الان يتكلم عن الفهم في العلم. الفهم في العلم اعلى من مجرد معلومات يعني انت عندك معلومات فانت عندك معلومة لكن ان تفهم هذه المعلومة - [01:57:28](#)

او ان تحسن التعاطي مع هذه المعلومة هذا امر جديد باب الفهم في العلم الفهم في العلم يا شباب الفهم من الله الله سبحانه وتعالى هو الذي يفهم وهو الذي يعلم - [01:57:45](#)

آآ ولكن له اسبابه من ضمن هذه الاسباب المحاولة وآآ تربية الملوك يكون بايه؟ بالتركيز مثلا في الاستماع يكون بالكتابة. يكون المدارسة مع الطلاب انك انت تتدارس مع اخوانك. فالفهم وان كان من الله لكنه كذلك له اسبابه - [01:57:57](#)

فطالب العلم يستفيد من هذا الباب الاخذ باسباب تنمية الفهم. ما فيش واحد يقول اصل انا فهمي ضعيف كم من انسان كان ذكيا لكن

باهماله فرط الكسل يورس العجز انسان عنده موهبة الحفظ لكنه لم ينهاها تضيع. طب انسان بسيط انما العلم بالتعلم. بالتعلم والصبر بالتصبر. كذلك الفهم بالتفهم. انك انت تحاول ان - 01:58:16

تحاول ان تجib تحاول لانها كثيرا في بعض الدروس كنت اعلم الشباب مثلا آآيرسم خرائط الدروس الصعبة في شباب من اول ما اشرح لهم المثال مرة واحدة يطبق المثال. مهما كان الحديث صعبا. سبحان الله عنده موهبة. في اشخاص اخرين والله - 01:58:41 كان يرسم الخريطة مسلا خمسين مرة عشان يحاول ان هي تكون صح. وفي الاخير بحمد الله استطاع ان هو يرسمها بطلاقه. هكذا النبي صلى الله عليه وسلم ذكر الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة. والذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق له اجر القراءة واجر الصبر عليها - 01:59:00

فانت حتى لو لم ترزق هذا الفهم اجتهاد نفس اجتهادك وصبرك وجلدك ثتاب عليه ثوابا مضاعفا اكثر من مجرد المذاكرة العاديه.

فاستعن بالله واصبر حدثنا علي آآحدثنا سفيان طبعا علي بن عبدالله بن جعفر المديني مشهور عليه ابن المدينة - 01:59:19

امام كبير حجة ثقة. يعني البخاري نفسه يقول ما استصغرت نفسي بين يدي احد آآالا بين يدي علي بن المديد. وان كان علي بن مدين طبعا تكلم في يعني العقيلي. وغدا من اكبر الاطباء اللي وقعت ربما اكبر خطأ وقع له في كتابه - 01:59:38

ضعفاء والذهب يعني شد عليه آآفي الكلام جدا وقال يعني اما لك عقل يا عقيلي آآهناك ان وضعت علي بن المديني في كتب الضعفاء فقد خرجت الشمس من مغربها وخرج الدجال - 01:59:54

او طلعت الشمس من مغربها وخرج الدجال ان يبيين يعني ان هذه مصيبة كبيرة. طبعا السبب ان علي ابن المدينه اجاب في الفتنة والامام احمد يعني كان هجره وبعدها صار يقول علي فقط لم يقل علي ابن المدينه. طبعا لكن هذا لا يؤثر عليه في الحديث هو امام ناقد ثقة ثبت. بمعنى الكلمة. جمع علم الرجال - 02:00:07

مع الثقة في الرواية وعلم الرجال وعلل الحديث وهو امام في علل الحديث وطبعا له كتاب مطبوع. حدثنا علي وابن المديني. طبعا علي عن سفيان هو سفيان بن عبيدة على طول. قال قال لي ابن ابي نجيح له عبدالله بن يسار الثقفي - 02:00:26 هو من آآمن من كبار ثقات مكة آآومشهور بهذا يعني يأتي كثيرا بهذا اللي هو منسوب الى كنية ابيه. آآابن ابي نجح. هو عبدالله ابن يسار. ابو نجح اللي هو يسار - 02:00:42

هو اه تقلل المتكلم في روايته عن مجاهد في التفسير وهو كان قدرها معتزلي افسده عمرو ابن دينار. آآعمرو بن عبيده اسف. عمرو بن دينار ثقة ثابتة آآلكن آآعمرو بن عبيده المعتزلي انت عارف المعتزلة كان اولهم واصل بن عطاء وعمرو بن عبيده - 02:00:55 وسبحان الله هذا هذا يا شباب شاهد يعني يحتاج الى وقفه. ابن ابي نجح امام في الحديث ومحدث. كان المفروض ان ابن ابي نجح هو الذي يجر عمرو بن عبيده من الاعتزال الى السنة. لكن يعني - 02:01:14

كان يجب ان ينكر عليه وان يحاجه بالسنة لكن سبحان الله من العجب ان ابن ابي نجح تأثر بعمرو ابن عبيده. سبحان الله قال عن مجاهد مجاهد ابن جبر قال آآصحت ابن عمر - 02:01:29

مجاهد يقول هو صحب ابن عمر الى المدينة فلم اسمعه يحدث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الا حديثا واحدا. طبعا ابن عمر مكثر جدا. ولكن لم يسمع منه مجاهد في هذه الرحلة الا هذا الحديث - 02:01:45

ابن عمر مشهور بالرواية اه كثيرا عن النبي صلى الله عليه وسلم لكن كان يتوقى طبعا فيها وكان يحذر منها آآلكن لم يمنعه ورعيه من ان يحدث حديثا ضبطه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - 02:02:00

قال الا حديثا واحدا قال كنا عند النبي صلى الله عليه وسلم فاوتي بجمار طبعا مناسبة هذا الحديث لم تذكر في الروايات التي قبل طبعا هذا الحديث تكرر معنا قبل ذلك. اكثر من مرة - 02:02:13

آآلكن ذكر هنا المناسبة باب الفهم في العلم انه لما اوتي بجمار والجمار اه هو الجمع جماره وهي قلب النخلة او شحمة النخلة فطبعا النبي صلى الله عليه وسلم لما قال ان من الشجر شجرة مثلها كمثل المسلم فربط ابن عمر بين الجمار وبين هذا السؤال - 02:02:23 فاردت ان اقول هي النخلة فاذا انا اصغر القوم فسكت. طبعا ابن آآآآالبخاري عليه رحمة الله ذكر هذا في باب الفهم في العلم. لان

ابن عمر طبعاً مناسبة - 02:02:43

حديث ابن عمر ربط بين الجمار وبين سؤال النبي صلى الله عليه وسلم وهذا فيه تركيز الطالب ويقظة الطالب وربط الأمور بعضها البعض واشرف من هذا الحديث يا شباب يعني انا كنت احب ان يخرج البخاري في هذا الباب حديثاً آخر - 02:02:53

وهذا الحديث يا شباب يعني بصراحة انا لابد ان اقرأه عليكم. يعني هذا الحديث حديث شريف جداً في آآ في كتاب البخاري برقم آآ ثلاثة الاف وتسعمائة واربعة ثلاثة الاف وتسعمائة واربعة - 02:03:10

طيب آآ الحديث رواه البخاري باسناده الى ابي سعيد الخدري رضي الله عنه قال شوفوا يا شباب اسمعوا احسن هذا الحديث يعني آآ اكتبه عندك آآ قال جلس النبي صلى الله عليه وسلم على المنبر فقال ان عبد خيره الله بين ان يؤتى به زهرة - 02:03:35

بين ان يؤتى به من زهرة الدنيا ما شاء الله وبين ما عند الله فاختار ما عند الله فبكى ابو بكر وقال فديناك بابائنا وامهاتنا عجبنا له ابو سعيد الخدري يقول فعجبنا له يعني عجب الناس من ابي بكر - 02:04:00

فعجبنا له وقال الناس انظروا الى هذا الشيخ يخبر رسول الله عن عبد خيره الله بين ان يؤتى به من زهرة الدنيا وبين ما عنده. وهو يقول فديناك بابائنا وامهاتنا فكان رسول الله صلى الله عليه وسلم هو المخير. وكان ابو بكر هو اعلمنا به - 02:04:20

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان من امن ان من امن الناس على في صحبته ومالي ابو بكر. ولو كنت متخدنا خليلاً من امتني لاتخذت ابو بكر الا خلة الاسلام لا يبقين في المسجد خوحة الا خوحة ابي بكر. شوفوا هذا الحديث يا شباب - 02:04:43

نتكلم عنه في موضعه ان شاء الله هذا الحديث فيه ان ابا بكر رضي الله عنه لم يذكر النبي صلى الله عليه وسلم من هذا المخير؟ لكن ابا بكر علم ان ان المخير هو النبي صلى الله عليه وسلم لم يحتاج الى - 02:05:01

بيان بينما احتاج باقي الصحابة ان يعرفوا من هو المخير وانا فيرأي ان هذا الحديث لو كان ادخله البخاري عليه رحمة الله في باب الفهم في العلم لكان يعني اجمل حجة فيه - 02:05:17

وآآ يمكن ان نكتفي على هذا المقدار ببارك الله فيكم وجزاكم الله خيراً. الذي نريد ان نأخذ من هذا الحديث هو ان طالب العلم لا يجمع فقط المعلومات وانما يدرّب نفسه على الفهم وحل الاسئلة وحل الاشكالات والمدارسة مع اخوانه والحوال - 02:05:30

وانما العلم بالتعلم ومن يتصرّب يصبره الله. بارك الله فيكم وجزاكم الله خيراً قد يكون عندنا درس غداً ان شاء الله ساخرك الليل اسف ان انا في هذه الايام يعني آآ احياناً - 02:05:47

غير مواضع الدروس لاني كان كنت مشغول باشياء كثيرة جداً وهي اشياء يعني مفروضة علي لا استطيع ان اتركها فانا متأسف ان انا اغير احياناً. انا يعني لا احب ان الغي الدرس ولكن احاول ان ارحل الايام. يعني من لا يستطيع ان يدرك الدرس في هذه المواعيد - 02:06:01

يمكن ان يراجعه آآ بعد ذلك في التسجيلات جزاكم الله خيراً وبارك الله فيكم. واحسن الله اليكم. واحب من كل واحد يحضر شاب ان يجرب على الاسئلة. التي يعني ذكرت لكم ثلاثين سؤال - 02:06:20

آآ تستوعب اهم ما مر معنا في كتاب بدء الوحي وفي آآ الايام. احب منك ان تعرض نفسك على هذه الاسئلة لتتعود على طبعاً هي ليست الاسئلة اللي كانت بتجيئ لك في المدرسة وصح وغلط واكملاً هي اسئلة تمحن فهمك وتمتحن كذلك حفظك لأن طالب العلم لا يحتاج فقط الايه - 02:06:31

الفهم وانما يحتاج كذلك ان يكون ثابت عنده المعلومات. يعني يصح لك ان تراجع الشرح ليس مشكلة. المهم عندي انك تثبت هذه المعلومات وتراجعها وبعض النساء طبعاً آآ ارسلن لاختبارات ممتازة جداً ونفسية الرجال بقى يعني يتشجعون. لأن بصراحة في كل الدورات اللي بيشارك فيها بكل صراحة - 02:06:53

بكل الدورات التي يشارك فيها النساء والرجال سواء دورة مباشرة في دورات قبل ذلك في في كثير من الدول يكون فيها فيها جناح مثلاً للنساء، يحضرن بصراحة في كل الدروس. كان يعني يكن اكتر تفاعلاً - 02:07:13

ومن ناحية اجابة الاسئلة ومن ناحية الاهتمام بعد الدرس سواء في التلخيص او غيره. طبعاً الحمد لله احنا معنا عدد من الشباب يعني

مجتهد الباس مهندس عاصم وغيره الحمد لله. ولكن اه بصراحة انا اه اشعر بكسل شوية من الشباب - 02:07:29

آآ في الاهتمام بالدروس سواء هذه الدروس او غيرها. يعني اشعر بان هو يحضر الدرس فقط. لا يتفاعل مع الدرس ولا آآ يكتب

الفوائد ولا آآ ولا يهتم بحل الاختبارات. مع ان هذا الشباب هو الذي يثبت عنك المعلومة ويجدوها ويتطورها - 02:07:45

اجتهدوا بارك الله فيكم وجزاكم الله خيرا واصبروا. وادخروا كل وقت في هذا الطريق فانه طريق الانبياء. ان تتعلم وان تعمل وان ينفعك الله تبارك وتعالى بالعلم وان تثبت العلم. ونحن نحتاج الى يعني كتائب من من طلاب العلم. لا تظن ان احنا خلاص كده في طلاب

علم كثير والله ابدا. طلاب العلم - 02:08:01

بالنسبة لحاجة الناس قليلون جدا. والنابغون من طلاب العلم اقل. والعاملون من هؤلاء النابغين اقل. فاستعن بالله واصبر ويكفي ان تكون انت واحدا من هؤلاء لا تعتمد على غيرك كيف كيف تطيب نفسك ان يكون هناك باب من ابواب الخير وانت تكسل عنه؟ كيف؟

كفانا ما اضعناه. كفانا ما اضعناه - 02:08:21

لو فتحت هذا الباب لا املك نفسي ولا املك عيني. اذا تكلمت عن عما فرطنا فيه. وعما تبقى لنا من العمر. يعني الانسان يعني يريد ان

يكون اليوم الف ساعة وليس اربعة وعشرين ساعة - 02:08:43

حتى يعمره بالعلم والعمل والدعوة الى الله يحاول ان يجبر ما فاته. فخلاص يعني اظن ان الشباب يعني اكثراهم افaca من وسائل التواصل التي تحرق الاعمار ومن الجداول الفارغ الذي لا يفيد شيئا. واظن ان كثيرا منهم بدأ يفتقـد الان ويعرف طريقه. فاستعينوا بالله

يا شباب اصبروا - 02:08:57

والله تبارك وتعالى معنا. الله سبحانه وتعالى يعيننا ويسددنا. آآ واصبر ان وعد الله حق والله سبحانه وتعالى قال ان الله مع الذين

اتقوا والذين هم محسنوـن. ونحن لا نتعلم بذكائـنا ولا بقوـتنا وانما نتعلم بفضل الله - 02:09:17

الله يبارك لنا في الاوقات القصيرة حتى لو كنت تجد على الكتاب ساعة. يبارك الله فيها ساعة بحسن نية. وبتركيز في الكتاب النافع

ابرك من مائة ساعة مع قلب لاهـي. واياك ان تظن سـيـأـتي معـنا بـاب خـاص - 02:09:33

نتكلـم فيه عن آآ نموذـج منـكم وهو من عنـده عمل ليس متـفرـغا. عنـده عمل وعـنه دـوـام. فـيـأـتي عندـنا ان عمر بن الخطـاب كان يـعـمل.

وكان يـعـمل فيـ السـوق وـمع ذـلـك كان لا يـفـوت - 02:09:48

العلم يعني يـدخل كل وقت للمـذاـكرة ويـتـنـاـوبـ العلم معـ صـاحـبـهـ الانـصـارـيـ. سـيـأـتيـ معـنىـ ذـلـكـ وـسـاتـكـلمـ فـيـهـ عنـكـ انـ كلـ مـسـلـمـ يـسـتـطـيعـ

انـ يـتـعـلـمـ فـيـماـ تـبـقـىـ لهـ منـ الـوقـتـ رـيـةـ المـنـزـلـ وـالـعـاـمـلـ وـالـصـانـعـ وـالـطـبـيـبـ وـالـمـهـنـدـسـ كلـ وـاحـدـ منـناـ ياـ شـيـابـ - 02:10:00

لابـدـ انـ لـهـ وـقـتـ فـرـاغـ. هـذـاـ الـوقـتـ لـاـ بـدـ انـ يـحـسـنـ آآـ انـ يـعـمـرـهـ بـالـعـلـمـ الصـالـحـ وـالـعـلـمـ النـافـعـ. بـارـكـ اللهـ فـيـكـ وـجـزاـكمـ اللهـ خـيراـ

والسلامـ عـلـيـكـ وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـكـاتـهـ - 02:10:17