

دورة الدراسة المختصرة لصحيح البخاري (٢١) كتاب العلم

الأحاديث من ٨٩-٨٠١/حسين عبد الرازق

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - [00:00:00](#)

اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد اهلا وسهلا ومرحبا بالشباب الكرام وهذا هو الدرس الثاني عشر آآ من دراستنا المختصرة لكتاب الجامع - [00:00:18](#)

المسند الصحيح المختصر. آآ من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وايامه. للامام محمد بن البخاري عليه رحمة الله وقد وصلنا بحمد الله تبارك وتعالى الى آآ باب آآ باب تعليم الرجل امته واهله - [00:00:34](#)

فننظر من معنا امجد يريد ان يتحدث تفضل يا امجد معنا امجد محمد عبدالباسط طيب اقرأ وانا باب تعليم الرجل امته واهله قال الامام البخاري علي رحمة الله اخبرنا محمد هو ابن سلام - [00:00:59](#)

حدثنا المحاربي قال حدثنا صالح بن حيان قال قال عامر الشعبي حدثني ابو بردة عن ابيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة لهم اجران رجل من اهل الكتاب امن بنبيه وامن بمحمد صلى الله عليه وسلم - [00:02:10](#)

والعبد المملوك اذا ادى حق الله وحق مواليه ورجل كانت عنده امة فادبها فاحسن تأديبها وعلمها فاحسن تعليمها ثم اعتقها فتزوجها فله اجران ثم قال عامر اعطيناها بغير شيء. قد كان يركب فيما دونها الى المدينة - [00:02:34](#)

في هذا الباب بين الامام البخاري عليه رحمة الله آآ ان مما يدخل في باب العلم والتعليم واولى من آآ يعلمه الرجل يعني من كان ذا علم اولى من يتولى تعليمه - [00:02:58](#)

هو امته واهله طبعاً هذا الحديث فيه تعليم الامة لكن آآ البخاري عليه رحمة الله قاسى الامة آآ قاسى الاهل يعني هي الزوجة ينفع تقول الزوج او الزوجة على المرأة - [00:03:17](#)

فقاس تعليم الزوجة على تعليم الامة قال اخبرنا محمد محمد ابن سلام وهو البيكندي هو ثقة فك قال حدثنا المحاربي المحاربي هذا هو عبدالرحمن بن محمد بن محمد بن ابي بكر اه هذا كوفي - [00:03:35](#)

وآآ هو متكلم في روايته انه يعني بعض اهل العلم آآ ضعفوه لكونه يروي آآ عن المجاهيل ولكن هذا الحديث اذا آآ تتبعته طرقه وجدته آآ مروى من طرق كثيرة - [00:03:55](#)

يعني آآ مروى من طريق الشعب عن ابي بوردة عن ابيه. وقلنا ان آآ آآ ابوه اللي هو ابو موسى الاشعري فالشعبي آآ روى عنه عدد من آآ الرواة الثقات - [00:04:15](#)

منهم مطرف ابن طريف وصالح ابن آآ ابن حيان او صالح ابن حي كما سنعرف انهما يعني واحد والفضل ابن يزيد وآآ صالح روى عنه عدد. يعني عندنا صالح في هذا الحديث - [00:04:30](#)

روى عنه عدد روى عنه الثوري وعبد الواحد والمحاربي وابن عيينة وابن المبارك وهذه الطرق عند البخاري وكذلك تابع الشعبي ابو بوردة. يعني ابو بردة ايضا روى هذا الحديث عن آآ - [00:04:46](#)

آآ نفس هذا الحديث رواه فاذا البخاري عليه رحمة الله حينما خرج هذا الحديث وان كان هذا الرأي متكلماً فيه. مش عارف الصوت

وصل ولا لا يا شباب آآ اظن اظن ان شاء الله يكون واصل - [00:05:07](#)

ان شاء الله يكون الصوت واصل عندنا المحاربي هذا شباب وان كان متكلما في روايته لكن آآ لكنه لم ينفرد بهذا الحديث. انا اريد ان

افهم الشباب ما معنى يعني ان الرجل متكلم في روايته - [00:05:27](#)

احنا عندنا الراوي يا شباب قد يكون آآ مضاعفا بتضعيف معين. يعني بعض النقاد انتقده في امر ما ضاعفه في شيه ما. قال ان هو

يدلس خلاص الطلاب اللي حضروا معنا دروس الحديث يفهم معناها - [00:05:43](#)

او ان هو مثلا تغير حفظه. او ان هو ضعيف في بعض الشيوخ الذين روى عنهم فحينما يخرج له البخاري آآ فانه يختار له احسن

حديثه ومن جملة الامور التي يعرف بها البخاري ان الراوي ضبط الحديث ان يكون تابعه عليه الثقات الحفاظ - [00:05:59](#)

واضح فهذا الحديث آآ مثلا المحاربي هذا آآ تكلم فيه تكلم فيه يعني ضعف بتضعيف ما البخاري خرج له آآ من الاحاديث ما توبع عليه

يعني لم يخرج له منفرد به. لو كان انفرد بهذه الرواية - [00:06:21](#)

آآ سيكون هذا موضع نقد لكنه لم ينفرد بهذه الرواية. فالراوي يا شباب قد يكون يعني يعني ضعيفا في بعض السور. ولكن اننا تحققنا

انه ضبط الرواية. كيف نتحقق بان يكون تابعه الثقات؟ وهذا الحديث من هذا الصنف - [00:06:40](#)

طبعا المحاربي هذا له ابنه ايضا آآ عبدالرحيم بن عبدالرحمن هذا ثقة لكن هو غير هذا نحن نتكلم هنا عن آآ عبدالرحمن بن محمد

الكوفي اه طيب قال اه قال البخاري حدثنا محمد هو ابن سلام حدثنا المحاربي قال حدثنا صالح بن حيان - [00:06:59](#)

صالح بن حيان اللي هو صالح بن صالح بن حي كوفي ثقة آآ ابناؤه الحسن وعلي مشهورون جدا يقول الحسن ابن حي من من الفقهاء

او ممن ينقل عنهم الاقوال يعني في الفقه - [00:07:23](#)

آآ آآ قال قال عامر الشعبي طبعا عامر ابن شراحيل الشعب معروف آآ قال عامل الشعبي آآ حدثني ابو بردة عن ابي موسى آآ اسف آآ

حدثني ابو بردة عن ابيه. قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم طبعا ابوه ابو موسى - [00:07:38](#)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ثلاثة لهم اجران آآ في رواية ان آآ رجلا قال لي آآ للشعبي يا ابا عمرو ان آآ من قبلنا من اهل

يقولون في الرجل اذا اعتق امته ثم تزوجها فهو كالراكب آآ بدنته - [00:08:00](#)

او كالراكب بدنته. يعني واحد آآ يعني هو بيحكي له ان آآ لاجل ان نفهم سبب هذا الحديث ان هو يقول له هذا الرجل من خراسان

يقول له ان في ناس بتقول اذا اذا الرجل اعتق امته ثم تزوجها فهو كالراكب بدنته - [00:08:22](#)

تمام فهذه المناسبة التي جعلت الشعبي يروي هذا الحديث. فقال الشعبي حدثني ابو بردة عن ابيه وذكر هذا الحديث طيب آآ قال آآ

روى الشعبي حدثني ابو بردة عن ابيه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:08:42](#)

ثلاثة لهم اجران. لهم اجران يعني كلمة ثلاثة هذا ليس ليس للتقييد آآ ولكن هذا يأتي كثيرا في الايات والاحاديث لا يراد منه التحديد.

وانما ذكر اصنافا لشبهه يجمع بينها - [00:09:03](#)

فبيقول ثلاثة يعني آآ ثلاثة آآ اصناف لهم آآ صنفان من الاجر لهم اجران يعني لهم صنفان من الاجر رجل من اهل الكتاب امن بنبيه

طيب هل معنى ذلك ان هذا هؤلاء المذكورون لابد ان يكون اجرهم اعلى من اجر غيرهم - [00:09:20](#)

لا لا يلزم المراد ان لهم صنفين من الاجر. مثل مثلا رجل شغال يعني آآ في عندنا مثلا بناء رجل يبني عمارة وفيه عامل من العمال

يشغل حمال ونجار في نفس الوقت - [00:09:40](#)

فله اجران له اجر انه يحمل وله اجر انه نجار. لكن قد يكون في شخص اخر مثلا شغال آآ مثلا آآ سباك مثلا او آآ دهان يعني اللي هو آآ

نقاش اللي احنا بنسميه في مصر شغال نقاش - [00:09:56](#)

يكون اجره اعلى من مجموع هذين الامرين مثلا في حديث آآ الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق ويتتعتع فيه له اجران آآ والماهر

بالقرآن مع السفارة الكرام البررة آآ لا يلزم ان يكون اجر المتتعتع اعلى من اجر آآ الماهر بالقرآن - [00:10:14](#)

لان آآ المراد فقط انه يأخذ صنفين من الاجر صنف ان هو يقرأ القرآن آآ صنف انه يصبر على تلاوته لانه عليه شاق فاذا الاحاديث التي

تذكر ان فلان له اجران - [00:10:35](#)

لا يلزم ان يكون اعلى من غيره. مثلا في هذا الحديث رجل من اهل الكتاب امن بنبيه وامن بمحمد صلى الله عليه وسلم له صنفان من الاجر. سنعرف لماذا لكن هل معنى ذلك انه ينبغي ان يكون اعظم اجرا من المؤمن آآ الذي مثلا لم يكن من اهل الكتاب؟ لآ - [00:10:51](#) والصحابة كانوا مشركين لم يكونوا على الاسلام آآ الصحابة مثل آآ ابي بكر وعمر وعثمان وعلي لم يكونوا من اهل الكتاب. وهم اعظم آآ اجرا وآآ اعلى اسلاما آآ ممن امن من اهل الكتاب مثلا كعبد الله بن سلام مثلا او سلمان الفارسي رضي الله عنهم - [00:11:12](#) فيبقى هذا لابد ان تفهمه لاني وجدت بعض الناس وهو يتكلم على حديث آآ الذي يقرأ القرآن وهو عليه شاق يقول ان هذا اجر اعظم من اجر آآ من من يقرأه وهو ماهر به وهذا ليس صحيحا - [00:11:37](#)

ما يلزم فكل من اتقى الله بحسب ما يستطيع فانه يحاسب بقدر ذلك طيب قال ثلاثة لهم اجران رجل من اهل الكتاب امن بنبيه. طيب اهل الكتاب يا شباب احنا عندنا النبي صلى الله عليه وسلم حينما جاء برسالة الاسلام - [00:11:52](#)

آآ كان الناس اما مشرك. يعني العرب مشركوا العرب. يعني لم يكن عندهم كتاب. لذلك يقال عنهم الاميون. قال الله تبارك وتعالى وقل للذين اتوا الكتاب والاميين والصف الثاني الذين اتوا الكتاب او اهل الكتاب - [00:12:10](#)

اليهود والنصارى. كما قال الله سبحانه وتعالى ما يود الذين كفروا من اهل الكتاب ولا المشركين آآ المشركون هم العرب الذين آآ لم ينزل فيهم لم يكن لهم في تلك. واهل الكتاب ذكرناهم - [00:12:26](#)

فهذا يأتي كثيرا في القرآن ان الله سبحانه وتعالى يفرق بين هؤلاء وهؤلاء جاءت هنا روايات. جاءت هنا روايات عن آآ رجل امن بنبيه آآ في رواية انه رجل امن - [00:12:41](#)

بعيسى هذه الرواية تأتي آآ يعني مروية في في مسند احمد واذا امن بعيسى ثم امن بي فله اجران فهل هذا يخص فقط الذي كان نصرانيا آآ ثم اسلم ام يشمل كل - [00:12:58](#)

يشمل كل من كان على آآ دين نبي قبل النبي صلى الله عليه وسلم طبعا هذا الحديث سيكرر معنا كثيرا ان شاء الله في كتاب العتق. يأتي كثيرا في في ثلاث مواضع ويأتي في كتاب الجهاد والسير - [00:13:21](#)

فان شاء الله نحاول ان نأخذ منه فقط ما يناسب هذا الموضوع فكما قلت لكم هل هذا عام فيمن امن من اهل الكتاب في كل زمن؟ لعل هذا هو الصواب والله اعلم - [00:13:35](#)

آآ فكل من بلغه آآ نبي من الانبياء وامن به ثم بلغته آآ رسالة النبي صلى الله عليه وسلم فانه آآ يثاب على ذلك وورد في بعض الروايات ان آآ في قول الله تبارك وتعالى ولقد وصلنا لهم القول لعلهم يتذكرون الذين اتيناهم الكتاب من قبله هم به يؤمنون. واذا يتلى عليهم قالوا امين - [00:13:50](#)

من به انه الحق من ربنا. انا كنا من قبله مسلمين. اولئك يؤتون اجرهم مرتين بما صبروا فجاء في بعض الروايات ان من هؤلاء عبدالله بن سلام وسلم ان الفارسي رضي الله عنهما - [00:14:16](#)

وآآ في قول الله تبارك وتعالى يؤتون اجرهم مرتين بما صبروا. فخلاص يعني ما معنى صبروا؟ هل صبروا على كتابهم الاول وصبروا عن النبي صلى الله عليه وسلم او صبروا بايمانهم قبل النبي صلى الله عليه وسلم الى ان يبعث - [00:14:30](#)

واه سيأتي ان شاء الله اه مم اه الكلام عن هذا يأتي حديث آآ اسلام عبدالله بن سلام وسيأتي كذلك حديث سلمان الفارسي رضي الله عنهما آآ ايضا ممن له اجران ولم يذكر في هذا الحديث آآ امهات المؤمنين كما قال الله سبحانه وتعالى ومن يقنت منكن لله ورسوله - [00:14:47](#)

صالحا نؤتيها اجرها مرتين والله سبحانه وتعالى يضاعف لمن يشاء وكما ان الاجر يتضاعف فكذلك الوزر. كما قال النبي صلى الله عليه وسلم له رقل فان عليك اثم الاربسين. يعني آآ عليك اثم تبقى اتباعك او رعاياك - [00:15:12](#)

فلو اهتدى لاثيب على آآ دخولهم في الاسلام اه لانه كان اه متبوعهم وكذلك لو ظل كان سببا في ضلالهم كما قال الله سبحانه وتعالى الذين كفروا وصدوا عن سبيل الله زدناهم - [00:15:33](#)

وعذابا وقالوا ليحملن اثقالهم واثقالا مع اثقالهم وكذلك في حال امهات المؤمنين رضي الله عنهن. آآ من يأتي منكن بفاحشة مبينة

يضاعف لها العذاب ضعفين فالله سبحانه وتعالى بقدر نعمته على العبد فانه آآ قد يضاعف عليه العذاب. او قد يضاعف عليه الائم -

[00:15:49](#)

ويضاعف عليه الاجر. كذلك طيب آآ يبقى الصنف الاول هو رجل من اهل الكتاب امن بنبيه وامن بمحمد صلى الله عليه وسلم. قلنا ان

الاقرب طبعا هذا الحديث يا شباب من حديث ابي موسى الاشعري - [00:16:12](#)

والترمذي رحمه الله رجح ان ان اسمه عامر بن عبدالله بن قيس لان هو مختلف في اسمه لان بعض الناس يقول يعني ممكن تكلمنا عن الصحابة ولو بكلام قليل. فان شاء الله اذا جاءت مناسبة في صحابي اشعر ان الطالب ممكن يعني لا لا يعرف اسمه او لا يعرف عنه

- [00:16:28](#)

يعني نذكر عنه اه شيئا يسيرا وان كان الاولى ان احنا ندخر الوقت يعني حتى نختصر فاذن ان ان التراجم يعني يمكن ان نذكر منها

فقط ما نحتاجه. وانت يمكن ان تراجع ذلك ان شاء الله يكون سهلا عليك - [00:16:48](#)

طيب آآ احنا وصلنا الى قال والعبد المملوك اذا ادى حق الله وحق ما واليه هذا يأتي معنا ان شاء الله العبد المملوك يعني آآ اطاع

وجاءت في رواية انه اذا اتقى - [00:17:08](#)

ربه واطاع مواليه يعني انه آآ يؤدي حق الله وحق الموالي. يعني هم يعني آآ الذين يملكونه. قال ورجل كانت عنده امة وهذا هو محل

الشاهد ورجل كانت عنده امة فادبها فاحسن تأديبها - [00:17:24](#)

التأديب يعني دعاها لما تزكو به نفسها وآآ تحسن به اخلاقها. والتعليم معروف فهذا هو الاحسان. يعني هذا الرجل احسن كانت عنده

امة. يعني هو يملكها وله حق ان يطأها - [00:17:43](#)

وآآ اتقى الله تبارك وتعالى فيها الله سبحانه وتعالى قال والذين هم لفروجهم حافظون الا على ازواجهم او ملكت ايمانهم فهي امته له

حق عليها لكنه اتقى الله تبارك وتعالى فيها وآآ اطعمها وكفاها وادبها وعلمها ما تحتاجه من دينها - [00:18:00](#)

ثم اعتقها وتزوجها. قليل من الناس هو الذي يعني آآ يتمم هذا الخير. بعض الناس مثلا يكتفي بانه يطعمها وآآ اه يرعاها لكنه ادبها

وعلمها ثم تفضل عليها بان اعتقها ثم تزوجها - [00:18:22](#)

فهذا هو الاحسان والله تبارك وتعالى يحب المحسنين والله تبارك وتعالى هو الاكرم فاذا كانت الامة التي آآ يعني هي ليست من آآ

ليست ذات صلة بالرجل اذا ادبها وعلمها - [00:18:40](#)

كان له هذا الاجر فكيف بالزوجة فهذا عام لا يقتصر فيه فقط الكلام عن الامة وانما يدخل فيه كذلك تعليم من يجب ان تعلمه. يدخل

فيه مثلا البنت والزوجة ويدخل فيه كذلك الخالة والعمة. يعني كل من كان له آآ ذات صلة - [00:18:55](#)

فيعلمها فان له اجرا في ذلك فلذلك البخاري رحمه الله قاس الامل على الامة قال ورجل كانت عنده امة فادبها فاحسن تأديبها. نلاحظ

ان هنا لم يذكر فقط انه ادبها فقط ولكن احسن - [00:19:22](#)

بقي يدخل في ذلك آآ الحكمة آآ يدخل في ذلك الرحمة. يعني هذا هذا الرجل جمع من التواضع والحكمة والرحمة ما يستحق به ذلك

قال وعلمها فاحسن تعليمها ثم اعتقها فتزوجها فله اجران. يعني جاء التأكيد مرة اخرى على ذلك - [00:19:41](#)

فوجه الشاهد من هذا الحديث يا شباب هو اخر آآ صنف وهو رجل كانت عنده امة. ان شاء الله معنا الحديث ونعلق عليه بقدر بقدره

في كل موضع. ثم قال عامر عامر اللي هو الشعبي اعطيناها. قال ذلك لمن - [00:20:02](#)

الشعبي قال ذلك للرجل الرجل الخراساني الذي قال يا ابا عمرو ان آآ من قبلنا من اهل خراسان يقولون كذا وكذا وقاله الشعبي

اعطيناها بغير شيء. يعني بغير اجر. فهو كان يخاطب هنا آآ هذا الرجل - [00:20:19](#)

آآ وان شاء الله ستأتي رواية عندنا فيها هذا التصريح ستأتي رواية آآ عند عند البخاري وعند مسلم فيها هذا. ان هو صرح بذلك آآ قال

قد كان يركب فيما دونها الى المدينة. يعني هذه الفائدة التي اعطيتك اياها آآ بدون اجر. كان يركب يعني كان الانسان اذا - [00:20:39](#)

اراد ان يحصل على على هذه الفائدة يركب الى المدينة طبعا يقصد بالمدينة ان المدينة آآ كانت هي آآ مكان النبي صلى الله عليه

وسلم والصحابة العلماء لكن بعد ذلك تفرق الصحابة في الامر - [00:21:04](#)

فهذا فيه مدح للمدينة لكن ليس فيه حصر للعلم في المدينة. لان بعض الناس يستدل بهذا ان المدينة فقط هي مدينة العلم. لأ وهذا ليس صحيحا المدينة لا شك كان فيها اهل العلم الكبار - [00:21:18](#)

آآ طبعا من بعد النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة واهل الفقه والعلم. ولكن مع ذلك باقي الامصار فيها من العلماء مثل المدينة وربما يكون فيها من هو اعلم فالمراد هنا فقط ان يلفت النظر لاهمية هذا الحديث. وهذا قد يفعله المعلم - [00:21:32](#)
ليشعر الطالب بقيمة الحديث. ليحفظه وليهتم به. فيبين لهم قيمة المعلومة التي اعطاها اياه آآ ماشي معنا اياذ عايز يتكلم اتفضل يا اياذ اتفضل يا اياذ معنا. السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [00:21:53](#)

الامام النساء وتعليمهن حدثنا سليمان ابن حرب قال حدثنا شعبة عن ايوب قال سمعت عطاء قال سمعت ابن عباس قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم او قال عطاء اشهد على ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج ومعه بلال - [00:22:18](#)
فظن انه لم يسمع النساء فوعد فوعظهن وامرهن بالصدقة فجعلت المرأة تلقي القرط والخاتم وبلال يأخذ في طرف ثوبه وقال اسماعيل وقال اسماعيل عن ايوب عن عن عطاء وقال عن ابن عباس اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم - [00:22:35](#)
بارك الله فيك موعظة امام النساء وتعليمهن هذا الباب يعني آآ فيه يعني قريب من الباب الذي قبله الحديث فيه عن تعليم النساء وتعليم المرأة وانا تكلمت في في درس الماضي عن آآ تعليم المرأة آآ عند اثر لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه - [00:22:56](#)

وذكرت آآ ضرورة ان يعتني المسلمون باعداد النساء المعلمات التي يتعلمن القرآن والحديث ويتعلمن فقه النساء وتكلمت عن فضل ذلك فانا هنا ساحاول ان اقتصر على هذا الباب آآ في بيان ما اراد البخاري بيانه. اراد البخاري هنا - [00:23:19](#)
ان النبي صلى الله عليه وسلم ونحن نتأسى به بعض النساء وعلمهن الموعظة هي التذكير والله سبحانه وتعالى جعل القرآن آآ فيه الحجة والموعظة والامر والنهي. يا ايها الناس قد جاءكم موعظة من ربكم فالموعظة هي التذكير - [00:23:42](#)
قل انما اعظكم بواحدة فهذا يبين وهذه فكرة مهمة جدا للرجل مع امرأته او مع ابنته يبين ان الموعظة في حق المرأة من من اهم الامور التي تعينها على العمل - [00:24:01](#)

الموعظة هي التذكير بفضل الامر او التخويف من من شيء يعني انك تذكر يعني كأنه يمكن ان نقول الترغيب والترهيب عناية الصحابة بذكر ان النبي صلى الله عليه وسلم وعظ النساء وامرهن هذا فيه معنى مهم - [00:24:17](#)
وهو التذكير بفضائل الاعمال والتخويف من آآ من سيئات الاعمال. هذا من المداخل المهمة في دعوة المرأة. وان كان كذلك بك في دعوة الرجل باب عظة الامام النساء وتعليمهن. يعني الموعظة يعني مثلا احاول افرق لك بين اللاتين. انت لما تقول لابنك لا تأكل السكر - [00:24:36](#)

مثلا هذا اسمه نهى لكن لو انت قلت له لو انت اكلت السكر بطنك هتوجعك والسكر هيعمل لك ضرر. هي دي بقى اسمها الموعظة انك انت تبين له آآ سوء عاقبة العمل او انت مثلا تقول له لو حفظت القرآن مثلا اعطيك جائزة - [00:24:58](#)
وتقول له لو حفظت القرآن سيكون لك اجر عظيم عند الله فالله سبحانه وتعالى آآ جعل هذا القرآن فيه من الموعظة وفيه من الحجة وفيه من الامر والنهي والوعد والوعيد والقصص - [00:25:17](#)

ما يكون هداية للمؤمن قال باب عظة الامام النساء هذا الامام يعظ النساء عموما نساء المسلمات. ويعلمهن قال حدثنا سليمان بن حرب قلنا من ثقات الحفاظ ووثيقة عن شعبة قال حدثنا شعبة عن ايوب - [00:25:30](#)
آآ ايوب السخثياني قال سمعت عطاء وايوب ايضا من المكثرين الثقات وآآ اوثق الرواة عنه آآ منهم حماد بن زيد منهم ابن عيينة منهم شعبة قال سمعت عطاء طبعا ابن ابي رباح قال سمعت ابن عباس قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم او قال عطاء على ابن عباس - [00:25:48](#)

يعني في شك هنا هل آآ عطاء قال اشهد على ابن عباس ولا ابن عباس هو الذي قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم. لذلك علق الرواية قال وقال اسماعيل اللي هو اسماعيل ابن علي - [00:26:10](#)

عن ايوب عن عطاء وقال وقال عن ابن عباس اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم. فالبخاري علق هذه الرواية ليبين آآ ان الصواب في الرواية ان ابن عباس هو اللي قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم. فهذا سبب تعليق الحديث - [00:26:25](#)
طيب قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم او قال آآ عطاء اشهد على ابن عباس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج ومعه بلال فظن انه لم - [00:26:46](#)

يسمع يعني لم يسمع النساء فوعظهن وامرهن. نلاحظ هذا الموعظة التذكير اه والامر والنهي هو التعليم. وامرهن بالصدقة في رواية ستأتي ان شاء الله وهي وهي من الروايات المهمة جدا في هذا الحديث. وقلت لكم ان طالب العلم لما يجمع روايات الحديث يظهر له الحديث ويتبين - [00:26:56](#)

في رواية ان النبي صلى الله عليه وسلم آآ وعظهن ومن جملة ما وعظهن يعني آآ ما وعظهن به آآ او آآ او في مناسبة هذا الحديث ان ان النساء اتينا النبي صلى الله عليه وسلم آآ قلنا اجعل لنا يوما وفي باب - [00:27:19](#)
يا ساتي ان شاء الله هل يجعل للنساء آآ يوم على حدة وفي رواية ان آآ ان امرأة آآ قالت آآ ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا من نفسك يوما نأتيك فيه تعلمنا - [00:27:39](#)

اه مما علمك الله وستأتي معنا ان شاء الله هذه الرواية فلذلك ينبغي لكل امرأة ان تأخذ نصيحتها من آآ سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ليست فقط الاحاديث وانما هي علم - [00:27:53](#)
الذي جاء به واوله القرآن آآ فهذا فيه معنى عظيم او هذا الحديث عموما عظيم في آآ عناية رسول الله صلى الله عليه وسلم بتعليم المرأة وآآ وفيه كذلك حرص المرأة على تلقي العلم. وفيه كذلك استجابة آآ النساء - [00:28:08](#)

لان الحديث قال فجعلت المرأة تلقي القرط والخاتم القرط نوع من الحلي في الاذن يعني زي ما احنا بنسميه الحلق آآ والخاتم وبالل يأخذ في طرف ثوبه. طبعا هذا الحديث فيه طول اكثر من ذلك سيتكرر معنا اكثر من يعني عشر مرات ان شاء الله - [00:28:29](#)
فلذلك هذا الحديث اهم فائدة فيه عناية العلماء بتعليم النساء وانا تكلمت عن ذلك والله واكرره اكثر من مرة العناية باعداد المعلمات هذا من اعظم ما ينصر به الاسلام المرأة في مختلف يعني الاعمار سواء كانت طفلة او كانت آآ شاب يعني بالغة او كانت شابة او - [00:28:49](#)

كانت متزوجة في كل مرحلة من مراحل عمرها تحتاج من يعلمها ويذكرها ويعلمها ما تحتاجه من الاسلام يعني وان كنا نحتاج اكثر من ذلك. لذلك انا اؤكد على كل امرأة تجد في نفسها يعني حبا للازدياد من العلم. اذا - [00:29:16](#)
خالتي في هذا الباب واستعنتي بالله تبارك وتعالى واجتهدت فيه وتعلمت خصوصا ما تحتاجه المرأة لماذا نقول ذلك؟ لاني اعرف عددا من نساء يعني يشتغلن بامور آآ يعني آآ ليست اولى ما يشتغلن به. يعني كثير من من النساء دخلن في قراءة كتب الفكر والفلسفة - [00:29:35](#)

والفرق والمذاهب وهي لم تقرأ شيئا عن احكامها عن الطهارة وعن الصلاة والزكاة الحج والعمرة او الاحكام التي تخص النساء او هي مقبلة على الزواج لم تقرأ شيئا في فقه النكاح. آآ او مثلا يعني لم تقرأ شيئا مما مما ينبغي ان تقرأه. هذا ليس - [00:29:56](#)
اولى ما يشتغل به كل مؤمن هو ما فرض عليه عمله فهذا مهم. يعني انا انبه على امرين على ضرورة اعتناء المرأة بالفقه في الدين والامر الثاني وطبعا اعداد المعلمات. وانا رأيت كثيرا من المشاريع التي توقفت بسبب ان اننا لم نجد امرأة - [00:30:16](#)
يعني آآ تقوم بهذا المشروع في تعليم النساء وانا في رأيي وهذا اؤكد عليه كثيرا ان كثيرا من الاحكام الاولى ان تتولى آآ ان يتولى تعليمها النساء. يعني المرأة هي - [00:30:36](#)

التي تعلمها للنساء وهذا حتى افضل يعني ان ان يكون هناك معلمات ولهن مثلا مجموعات على وسائل التواصل ولكن المرأة وجدت للاسف كثيرا من هذه المجموعات يحصل بينها مشاكل يكون فيها نوع من الحسد يكون فيها نوع من تضييع الوقت - [00:30:49](#)
يكون فيها نوع من الخروج عن مضمون الدرس. مثلا واحدة سمعت فتوى في جواز كذا والاخرى سمعت في النهي عنه فلا يستطيعن ان يذرن الدرس فلذلك انا اؤكد على هذا الامر ضرورة اعداد - [00:31:09](#)

المرأة كطالبة علم او معلمة وضرورة ان تكون المرأة عاقلة اه تحب اخواتها واخواتها وتحرص على تعليم وتكون حكيمة في تدريسها وتعليمها. وكذلك الطالبة ينبغي ان تكون حكيمة فيما تأخذ - [00:31:27](#)

فاذا جمعت المرأة بين العلم والحكمة والسعي في تعليم النساء فهذا والله ثغر يعني عظيم. والامر الثاني كذلك فيما تعلمهم. يعني ما الذي يعني لما تأتي مثلا امرأة تهتم مع الفتيات بالكلام عن الاحاد والعلمانية والليبرالية والمدنية - [00:31:45](#)

النساء لم يتعلمن اصلا الاحكام الواجبة عليهن. فلو اجتمعتم مثلا على تلاوة القرآن على احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. وبعد ما تنتهين من هذه الامور يمكن ان تشتغلنا آ بالكلام عن الامور التي يمكن ان نقول الثانوية - [00:32:04](#)

فهذا هو الذي اردت ان انبه عليه في هذا الحديث. وقال اسماعيل وقال اسماعيل طبعاً هذا اسماعيل ابن علية احد الثقات الكبار عن ايوب طبعاً آ صحيح لم اذكره في اصحاب ايوب وهو من الثقات الحفاظ - [00:32:22](#)

آ قال عن ايوب عن عطاء طبعاً فائدة هذا التعليق يا شباب ان ان الصواب ان ابن عباس هو الذي قال اشهد على النبي صلى الله عليه وسلم طيب ندخل في الحديث الذي بعده - [00:32:39](#)

آ معنا انا فتحت على كذا واحد معنا يا شيخ اتفضل يا اباد باب الحرص على الحديث حدثنا عبدالعزيز بن عبدالله قال حدثني سليمان عن عمرو بن ابي عمرو عن سعيد بن ابي سعيد المقبوري عن ابي هريرة - [00:32:55](#)

انه قال قيل يا رسول الله من اسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة؟ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد ظننت يا ابا هريرة الا يسألني عنك هذا الحديث احد اول منك لما رأيت من حرصك على الحديث اسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا اله الا الله

خالصا من قلبه او نفسه - [00:33:19](#)

اه بارك الله فيك. طيب طبعاً انا انبه الشباب على ان رواية اسماعيل ابن علي هذه التي مرت معنا البخاري اسندها يعني الحديث قد يكون معلقاً في موضع ويكون مسنداً في موضع اخر فهذا رواه البخاري. سيأتي معنا ان شاء الله في كتاب الزكاة. قال حدثنا آ

مؤمل. قال حدثنا اسماعيل - [00:33:40](#)

وفيه آ فيه انه قال اشهد ان كلمة اشهد هذه من كلام ابن آ عباس وليس من كلام عطاء طيب في هذا الباب باب الحرص على

الحديث هذه هذا الحديث هذا - [00:34:03](#)

هذا الباب هو خاص بطالب العلم خاص آ خصلة هي من اعظم الخصال التي ينبغي ان يتحلى بها طالب العلم وهي التي تميز بين طالب واخر. انت يمكن ان تجد عددا من الطلبة - [00:34:20](#)

في آ طلب العلم. لكن الحرص ما هو الحرص؟ يعني الحرص جاء في كتاب الله كثيرا في قول الله تبارك وتعالى ان تحرص على هداهم. آ مثلا فان الله لا يهدي من يضل - [00:34:35](#)

اه ولتجدنهم احرص الناس على حياة ومن الذين اشركوا لن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم. لقد جاءكم رسول من انفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم والنبي صلى الله عليه وسلم قال احرص على ما ينفعك - [00:34:48](#)

الحرص يا شباب هو الشغف. هو الافراط في الرغبة وكأن معنى هذا الحرص جمع الشيء كله ويعني آ كأنه مأخوذ من ان واحد آ كأنه مأخوذ من معنى الشح ان يضيع منك شيء - [00:35:03](#)

او اولى او الا تفرط في شيء يعني كأن معنى الحرص باختصار يا شباب الا تسمح لنفسك بان تضيع شيئا او ان يفلت منك شيء شف يعني هذا المعنى عظيم لو اخذه طالب العلم - [00:35:23](#)

باب الحرص على على الحديث. وهذا فيه دالتان الاولى ان تجمع قلبك على على الباب الذي دخلت فيه والامر الثاني الا تفوت فرصة للازدياد منه. ولتطوير نفسك فيه وان تحفظ كل وقت من اوقاتك له - [00:35:39](#)

وهذا الشباب لن يأتي ابدأ لطالب العلم الا بيقينه بقيمة ما يصنع. يعني بعض الطلاب عنده شيء من التهاون. آ مثلا آ تفوته وكثير من الدروس ولا يعوضها آ تفوته كثير من الفوائد ولا يقيدها. آ يعلم فرصة للقاء بعض اهل العلم والانتفاع منهم ولا يحرص عليهم -

[00:35:58](#)

فكيف يكون بعد ذلك طالبا فلذلك البخاري يعني احسن جدا في هذا الباب. باب الحرص على الحديث وطبعا الحديث اذا كان الكلام عن الحرص على الحديث فان ابا هريرة فارس هذا الميدان - [00:36:18](#)

رضي الله عن وساتي باب كامل عن ابي هريرة بعنوان حفظ العلم. سنتكلم فيه ان شاء الله عن خصال ابي هريرة التي آآ نتعلمها منه رضي الله عنه يبقى هذا الباب شباب الحرص معناه ان طالب العلم يجمع قلبه على طلب العلم ويجعله اعظم قيمة او اعظم عمل - [00:36:34](#)

صالح طبعا من النوافل نحن نتكلم عن النوافل وليس عن الفرائض ويحرص على الا يضيع منه شيء آآ شيئا وان آآ لا يفلت منه شيء فيه وكأن معنى آآ يعني بيقولون ان بعض الناس مثلا حريص على الشيء يعني لا يبقي منه ولا يذر - [00:36:54](#)

يعني كأنه فيه معنى الشح كأن واحد عنده بخل ان يضيع منه شيء من ذلك. يعني لو لو يعني حاولنا ان نقرب المعنى قال حدثنا عبدالعزيز بن عبدالله هذا هو الاويسى المدني يتكرر معنا. قال حدثنا سليمان سليمان بن بلال - [00:37:15](#)

عن طبعا هو قول الحرص على الحديث طبعا يقصد يعني اذا كان الحرص على الحديث هذا اولى ما تحرص عليه بعد القرآن. لكنه بشكل عام يقصد الحرص على العلم او في التعلم الحرص على التعلم - [00:37:32](#)

آآ قال حدثنا حدثني سليمان بن بلال عن عمرو بن ابي عمرو هذا ايضا من الرواة المتكلم فيهم آآ قال عن سعيد بن ابي سعيد المقبوري عن ابي هريرة انه قال قيل يا رسول الله من اسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة - [00:37:47](#)

طبعا الشفاعات يوم القيامة آآ اصناف والنبى صلى الله عليه وسلم له يعني اصناف من الشفاعة منها الشفاعة العظمى للفصل بين العباد التي هي المقام المحمود وفيها الشفاعة لاهل الجنة آآ ان يدخل آآ شفاعة لاهل الجنة عموما والشفاعة ليدخل منهم آآ من لا حساب عليه ومن - [00:38:07](#)

حديث لعله تنفعه شفاعتي حديث ابي طالب لو كان المراد هنا من هو اسعد الناس يعني ان بعض ان كثيرا من الناس او ان كل الناس سينالون وجها من الشفاعة باعتبار - [00:38:26](#)

ان الكفار سينالون وجها من الشفاعة التي هو للفصل بين العباد وان كانت لا تنفعهم يعني بان تدخلهم الجنة اه فكأن المراد من هو اسعد الناس نصيبا من شفاعتك فالنبى صلى الله عليه وسلم قال - [00:38:40](#)

من قال لا اله الا الله خالصا من قلبه او من نفسه. هذا شك من الراوي. وجاء في رواية من قبل نفسه طبعا في عندنا حديث اخر آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم ذكر شفاعته وقال هي نائلة من امتي ان شاء الله من مات - [00:38:58](#)

فلا يشرك بالله شيئا فكأن المعنى هنا من هو سعيد الناس؟ او من هو اسعد الناس؟ لو قلنا من اسعد الناس؟ يعني معناها انك ان بعض الناس سيكون اسعد حقا آآ بشفاعة النبي صلى الله عليه وسلم. ولا شك ان هذا صحيح ايضا - [00:39:17](#)

يعني هذا صحيح وهو ان الانسان ان العبد كلما كان اعظم اخلاصا كلما كان اكثر نيلا لشفاعة النبي صلى الله عليه وسلم فقد بعض العلماء يقول ان هذا الحديث معناه من هو سعيد الناس. لان اي واحد ليس ليس مؤمنا ليس موحدا لن ينال الشفاعة. وهذا حق -

[00:39:34](#)

الكفار لا تنفعهم شفاعة الشافعين وحديث آآ ابي طالب الذي هو لعله تنفعه شفاعتي هو آآ يعني نفعه انه نصر النبي صلى الله عليه وسلم وآآ اعانه ولكن لم يكن يعينه لوجه الله. ابو طالب لم يكن يعينه لوجه الله وانما لقرابته ولحبه اياه - [00:39:56](#)

ولو كان يعينه لوجه الله وتصديقا لرسالته لامن به ولكن الله سبحانه وتعالى آآ لاجل ذلك خفف عنه ولكن اسعد الناس بشفاعة النبي صلى الله عليه وسلم هو من من قال لا اله الا الله وهذا يدل على ان الشفاعة ركزوا بقى يا شباب - [00:40:17](#)

ليست هي التي تخرج العبد من النار. كما يقول بعض الناس وانما الشفاعة تعجل خروجه من النار او ترفع درجته في الجنة بعض الناس يقول يخرجون بالشفاعة فيتوهم ان الشفاعة هي التي اخرجته. لآ - [00:40:35](#)

آآ يعني مناط الاخراج هو ما في ما في القلب من الايمان والتصديق والاخلاص لله. ولكن الشفاعة تعجل خروجه. يعني مثلا كان سيعذب فترة معينة فهي تعجل خروجه او ترفع درجته في الجنة - [00:40:51](#)

اه كذلك النبي صلى الله عليه وسلم لا يسأل الشفاعة. لانه لا يملكها. الله سبحانه وتعالى هو الذي يملكها فلذلك نقول اللهم شفّع فينا نبيك صلى الله عليه وسلم - [00:41:06](#)

وسبق الحديث عن ذلك في كتاب قاعدة جلييلة في التوسل والوسيلة قال اسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا اله الا الله خالصا من قلبي. هذا يخرج المنافق الذي قالها - [00:41:18](#)

وآآ ولم يكن خالصا من قلبك. طبعا في هذا الحديث في هذا الاسناد آآ عمرو بن ابي عمرو وابو عمرو اللي هو آآ والده هذا آآ اسمه ميسرة يعني متكلم فيه عمرو هذا آآ ضاعفه عدد من النقاد - [00:41:29](#)

آآ ولكن هذا الحديث بشكل عام له شواهد وله روايات كثيرة فلذلك اخرج البخاري عليه رحمة الله طيب ما الفرق يا شباب مثلا بينها؟ الحديث وبين حديث ان القرآن يشفع والصيام يشفع والدعاء اللي هو اللهم رب هذه الدعوة التامة من قاله حلت له شفاعة - [00:41:48](#)

النبي صلى الله عليه وسلم الفرق ان هذا الحديث هو شرط للشفاعة يعني يجب ان يكون العبد آآ حقق هذا الشرط. انما باقي الامور قد يحقق العبد منها سببا. يعني الفرق ان الامور الاخرى هي - [00:42:07](#)

اسباب اما هذا الحديث يبين شرطا لابد منه هو اخلاص الدين لله. او قول لا اله الا الله هذا فيه كذلك وجوب ان يقول او ينطق العبد بهذه الكلمة خلافا لمن زعم - [00:42:23](#)

انه لا يجب ان ينطق بها يكفي ان تكون في قلبه آآ طيب نكمل آآ معنا آآ اباد ايضا تفضل كمل يا اباد باب كيف يقبض العلم وكتب عمر بن عبدالعزيز الى ابي بكر بن حزم - [00:42:37](#)

انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء ولا تقبل الا حديث النبي صلى الله عليه وسلم ولته العلم ولتجلسوا حتى آآ يعلم من لا يعلم. فان العلم لا يهلك حتى يكون سرا. حدثنا العلاء بن عتبة بن عيسى حتى يكون - [00:42:55](#)

حتى يكون سرا حدثنا العلاء بن عبد الجبار قال حدثنا عبدالعزيز بن مسلم عن عبدالله بن ابن دينار بذلك يعني حديث عمر بن عبدالعزيز عزيز الى قوله ذهاب العلماء. نعم حدثنا اسماعيل ابن ابي اويس قال حدثني مالك عن هشام ابن عروة عن ابيه عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول - [00:43:16](#)

ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد. ولكن آآ يقبض العلم بقبض العلماء. حتى اذا لم يبق عالما اتخذ الناس رؤوسا جهالا سئلوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا. قال الفرابي حدثنا عباس قال حدثنا قتيبة حدثنا جرير عن هشام النحو - [00:43:41](#)

نحو تمام عندك انت متشكلة ايه؟ نحوه ولا نحوه نحو صح بارك الله فيك. طيب باب كيف يقبض العلم طبعا هذا الباب فيه كيف يقبض العلم يعني ما هي الصفة او السورة او السبب التي يقبض بها العلم - [00:44:02](#)

نلاحظ اولاً هو تكلم عن الحرص اه على الحديث او الحرص على العلم بشكل عام. ثم تكلم هنا باب كيف يقبض العلم هذا الباب يا شباب اهم ما يعني الباب السابق ينتفع به الطالب في الحرص ان يجمع قلبه وان يحرص الا يفوت شيئا من العلم والا يضيع عليه منه - [00:44:22](#)

تمام طيب هذا الباب يبين لك صورة آآ او آسف يبين لك السبب الذي يقبض به العلم طيب هذا الطالب الذي كان حريصا على العلم وصل العلم الى قلبه. لكنه حتى يحفظ علما - [00:44:46](#)

لابد ان ينشره وان يخرج للناس. وكثير من من طلاب العلم قد يكون حريصا فعلا على طلب العلم. وقد يكون عنده علم وفوائد جمعها وضبطها وجودها لكنه لا يخرج ما في صدره من العلم. لا في كتابة ولا في آآ دروس ولا في التدريس ولا نحو ذلك. فهذا من - [00:45:03](#)

تضييع العلم وهذا سبب من من قبض العلم. لذلك ذكر البخاري اثر وكتب عمر بن عبدالعزيز طبعا عمر بن عبدالعزيز الخليفة الاموي الى ابي بكر بن حزم انظر ما ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ابو بكر آآ ابن حزم هو ابو بكر ابن محمد ابن -

عمرو ابن حزم آآ اسف ابو بكر آآ ابن محمد ابن عمرو ابن حزم الانصاري. استعمله عمر ابن عبدالعزيز على المدينة طبعاً المدينة كان فيها اهل الفقه واهل الحديث فلذلك كتب اليه عمر انظر ما كان من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبه - [00:45:50](#)

يعني يعني اراد ان يخرج هذا الحديث من صدر العالم الى الكتاب حتى يكون محفوظاً. فاني خفت دروس العلم. يعني خاف ان تتمحي وان تذهب اثارها آآ فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء لان العالم اذا مات مات في صدره من العلم. يعني تصور انسان رحل البلدان وحفظ الاحاديث دون - [00:46:11](#)

ان يخرجها للناس فضع علمه فهذا فيه حث للطالب على امرين. ركزوا بقى يا شباب الامر الاول ان الا يضيع ما تعلم. يعني انه يكتبه ويضبطه ويجوده. يعني ينظر فيه بين وقت واخر ويبحث عن شواهد - [00:46:36](#)

وادلته واضح ويبحث عن حججه. ثانياً ان يخرجها اذا تأكد او تحقق لديه انه هذا علم صحيح. وانه ضبطه يخرجها للناس في صورة مثلاً منشور او في صورة كتب او في آآ دروس يعلمها آآ يعني آآ اهله وولده والناس - [00:46:55](#)

قال فاني خفت دروس العلم وذهاب العلماء. قال ولا تقبل الا حديث النبي صلى الله عليه وسلم يعني يتكلم هنا عن آآ الصنف الذي اراد جمعه. يعني آآ لا تجمع مثلاً مذاهب الفقهاء لا انت تجمع الاحاديث - [00:47:16](#)

قال ولتفشوا العلم ولتجلسوا حتى يعلم من لا يعلم. تفشوا العلم يعني تنشروه ولتجلسوا حتى طبعاً آآ عمر بن عبدالعزيز كان خليفة او كان آآ في هذا الوقت يعني آآ اميراً للمؤمنين فبالتالي هو - [00:47:32](#)

آآ يعني كان ذلك بامر رسمي من الدولة فبدل ما العالم فقط يعني هو الذي يفعل ذلك لا يعني جاء ذلك بامر من من الخليفة وهذا يبين عناية آآ الائمة او عناية آآ الحكام آآ نشر العلم الصحيح - [00:47:48](#)

قال ولتفشوا العلم يعني حتى ينتشر حتى لا يكون خاصاً بطبقة معينة. لا تفشوه. وهذا من احسن ما يكون يا شباب من احسن ما يكون ان اي واحد منكم في بلد معينة ينشر فيها العلم. لا يكتفي فقط بان هو يدرس لخمسة ستة حوايه والناس تضيع. لا ينشر العلم - [00:48:07](#)

في المساجد في الجامعات في الرحلات في في المدارس آآ في كذلك في البيوت. يعني يحاول ان هو يعني يشعر الالباء والامهات بقيمة ان آآ يعني تكون مجالسهم في القرآن والحديث ولتفشوا العلم يعني ايه؟ لا يكون خاصاً او حكراً على جماعة من - [00:48:25](#)

ناس او طائفة منهم لا كل انسان يأخذ من العلم بنصيبه آآ قال ولتجلسوا حتى يعلم آآ من لا يعلم. يعني آآ انك انت تبحث عن من آآ تعرف انه بحاجة الى العلم وتعلمه - [00:48:45](#)

قال فان العلم لا يهلك حتى يكون سرا. يعني سجل هذه العبارة يا شباب. يعني جملة عمر ابن عبدالعزيز هذه من احسن الجمل التي يحتاجها طالب والعلم تحته على مزيد من العناية بتعليم الناس ونشر العلم واعداد من يعلم الناس - [00:49:02](#)

وشباب من احسن ما يفعله طالب العلم ان يكون طلبة العلم وان يعلي همهم وان يشجعهم وان يحثهم على نشر العلم. مثلاً ممكن واحد يعلم مثلاً الاف الناس لكن ليس فيهم من يعلم او من - [00:49:20](#)

بهذا الامر بعده فلذلك اعداد المعلمين واعداد المعلمات واعداد الدعاة الذين يعلمون الناس هذا من احسن ما يقدم الى دين الاسلام طيب. قال البخاري رحمه الله حدثنا طبعاً سيسند هذا الاثر. حدثنا علماء بن عبد الجبار - [00:49:35](#)

آآ قال حدثنا عبدالعزيز بن مسلم عن عبدالله بن دينار بذلك. يعني بهذا الاثر يعني حديث آآ عمر بن عبدالعزيز الى قوله ذهاب العلماء يعني هذا الاثر آآ روي طويلاً وروي مختصراً - [00:49:56](#)

وهذا الاثر مشهور عن عمر ابن عبدالعزيز آآ عليه رحمة الله آآ يعني ذكره العلماء في كتبهم ذكره ما لك في الموطأ في رواية محمد بن الحسن الشيباني وابن سعد في الطبقات آآ - [00:50:12](#)

عن يزيد ابن هارون عن يحيى ابن سعيد آآ عن آآ ان عمر بن عبدالعزيز وذكر الاثر وكذلك مروى عند الدارمي اه وكذلك اه مروى في تقييد العلم للخطيب البغدادي والمروزي في اه السنة. والمحدث الفاضل للرمي هرزمي - [00:50:27](#)

آآ يعني اعتنى العلماء بذكر هذا الاثر وآآ لان هذا الاثر فيه بداية يعني آآ يعني تدوين العلم بامر من آآ من من الخليفة او ممن يقوم على امر المسلمين - [00:50:48](#)

آآ طيب قال حدثنا اسماعيل ابن ابي اويس تكلمنا عنه آآ اسماعيل ابن ابي اويس حدثني ما لك عن هشام ابن عروة رواه عدد كبير عن هشام ابن عروة هشام ابن عروة من الثقات الكثيرين تكلمنا عنه قبل ذلك - [00:51:07](#)

عن ابيه اللي هو آآ عروة ابن الزبير عمر ابن الزبير ابن العوام طبعا رواها عن عروة الزهري ويحي ابن ابي كثير وابو الاسود اللي هو يتيم عروة. يعني تابعوا فيه هشاما - [00:51:22](#)

عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد. شف هذا يعني اعلى شاهد يمكن ان يذكر لكلام آآ عمر ابن عبدالعزيز. يعني خوف عمر ابن عبدالعزيز - [00:51:37](#)

كأنه مبني على هذا الحديث. فلذلك البخاري جمع بينهما عن عبدالله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العباد - [00:51:53](#)

آآ ولكن يقبض العلم بقبض العلماء. حتى اذا لم يبق عالما او في رواية يبقى عالم اتخذ الناس رؤوسا جهالا فسنلوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا. هذا الحديث يا شباب حديث عظيم - [00:52:08](#)

ينبغي لطالب العلم ان يعتني به لان هذا الحديث يحث طالب العلم بداية على الازدياد من العلم وضرورة ان يكون في المسلمين من يكفيهم في ابواب العلم التي يحتاجونها في الفتوى وفي التعليم - [00:52:25](#)

وفي التثبيت عند الفتن وفي التذكير بالله والوعظ ونحو ذلك. هذه من جهة والجهة الاخرى ان ذلك من اعظم السبل آآ حجب الجهلة او لكشف الجهلة او في او للاستغناء عن الجهلة - [00:52:40](#)

فهذا فيه التحذير من تمكين الجهلة من مواقع التعليم والتدريس والخطب وفيه تحريك لطلاب العلم الثقات لينشروا علمهم ليسدوا حاجات الناس. وهذا الحديث سيتكرر ان شاء الله معنا في الاعتصام بالكتاب والسنة - [00:52:57](#)

باب ما يذكر من ذم الرأي وتكلف القياس لانه آآ سيروى بلفظ فيفتون برأيهم وانا لم اجد هذا اللفظ الا في هذا الموضع الذي سيأتي معنا ان شاء الله اما باقي الروايات تقول افتوا بغير علم - [00:53:13](#)

نلاحظ هنا افتوا بغير علم. يعني يمكن ان يقول الصواب لكنه آآ لا يدري من اين هذا الصواب. ما هو ممكن انسان مثلا يسأل انسان جاهل يسأل هل هذا الامر حلال - [00:53:28](#)

ام حرام فيقول حلال. وفعلا يكون هو حلال. لكنه قاله من غير علم. قاله بغير علم لذلك قال الشافعي رحمه الله كما مر معنا من تكلف ما من تكلف ما جهل ولم تثبته معرفته كانت موافقته للصواب ان وافقه من حيث لا يعرفه غير محمودة - [00:53:38](#)

اذ نطق فيما لا يحيط علمه بالفرق بين الصواب والخطأ فيه سبق معنا هذا يعني انه لكونه تكلم بجهل حتى لو اصاب فانه مذموم وانه اثم لكونه تكلم بغير علم - [00:53:58](#)

الرأي هنا طبعا الذي جاء في الحديث اللي هي يفتون برأيهم او سنلوا فافتوا بغير علم معناها انه افتى بخلاف الحق اه او انه افتى بجهل حتى لو اصاب الحق - [00:54:13](#)

يبقى الرأي هنا مذکور يراد به الهوى او انه ليس اجتهادا لانه لو اجتهد في طلب الحق آآ من كتاب الله وحديث النبي صلى الله عليه وسلم فهو بين اجر واجرين - [00:54:27](#)

فهذا النهي او هذا الذم يدخل فيه من لم يطلب الحق من الكتاب والسنة اولا آآ ومن علمه وافتى بخلاف هذا اشد ومن فيما آآ ذلك آآ ومن ومن علم ذلك عن مفت ومع ذلك قبله. يعني لو فيه شخص علم ان فيه مفتي لا يتحرى الحق ومع ذلك قبل منه فكذلك يناله نصيب من هذا - [00:54:39](#)

هذا الذنب طبعا هذه الرواية شباب ان شاء الله ستتكرر معنا في اكثر من باب ولكن نريد ان نلتقط منها ما يحتاجه طالب العلم النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من العلماء. يعني اذا قبض العلم هذا معروف. العلم سيقبض. تمام -

طيب كيف يقبض هذا العلم؟ هل الله سبحانه وتعالى ينسي العالم علمه يعني ينتزعه من قلبه؟ لأ. وانما يقبض بقبض العالم. ان العالم يموت وهو في صدره العلم. فحتى لا يضيع علمه - [00:55:23](#)

لابد ان يبثه وان ينشره ما استطاع وطبعاً يا شباب لابد ان تعرف ان العلماء الذين تعلموا منهم ما يخرج من آآ منهم هو قليل بالنسبة لما عندهم. وكلما كان طالب العلم او العالم اكثر ضبطاً لعلمه واكثر - [00:55:37](#)

آآ نشرا لعلمه كلما حفظ علمه. كما سيأتي ان شاء الله في ابي هريرة. يعني ابو هريرة رضي الله عنه لم يكن اسبق الصحابة ولم يكن اعلم الصحابة ولم يكن خير - [00:55:56](#)

الصحابة هذا باتفاق. ابو هريرة اسلم متأخراً. وسبقه السابقون الاولون من المهاجرين والانصار. وآآ لم يكن اعلم الناس اسم النبي صلى الله عليه وسلم ولكنه مع ذلك في في المدة التي قضاها مع النبي صلى الله عليه وسلم حرص على الحديث - [00:56:06](#)

وحرص الا يفوته شيء وكما سيأتي في كتاب حفظ العلم ان شاء الله. وهل الباب كله لابي هريرة وسنذكر حينها صفات طالب العلم التي ميزت آآ ابا هريرة رضي الله عنه. ومع ذلك نشر علمه وبثه وكان - [00:56:25](#)

الصحابة يعني باتفاق العلماء انه اكثر صحابي روي عنه الحديث لماذا الشاب؟ لانه اخرج علمه للناس. مع ان عدد من الصحابة آآ كانوا آآ يعرفون يعني طبعا الصحابة الذين كانوا يعلمون اكثر من - [00:56:42](#)

ابو هريرة كثيرون ابو بكر وعمر وعثمان وعلي اعلم لكن مع ذلك ابو هريرة رضي الله عنه في في المدة التي قضاها مع النبي صلى الله عليه وسلم حرص على السماع والضبط. والا يفوته شيء ثم بعد ذلك حرص على بث العلم - [00:56:59](#)

ونشري وآآ رصد له عدد من اهل العلم ثمانمائة آآ تلميذ كانوا يحضرون له فهذا شباب من من من من توفيق الله لطالب العلم ان يعان على نشر ما في صدره من العلم - [00:57:13](#)

طيب قال ولكن ولكن يقبض العلم بقبض العلماء حتى اذا لم يبق عالماً اتخذ يعني اذا اذا شف لاحظ ان شرط وجود الجهال هو عدم وجود العلماء. يعني من اعظم اسباب وجود - [00:57:30](#)

آآ من اعظم اسباب وجود الرؤوس الجهال اه عدم وجود العلماء الذين يكفون الناس. قال فسئلوا لان الناس لابد لهم ان يسألوا. الناس في اي مكان في اي موضع في في العالم اي مسلم يريد ان يسأل في - [00:57:45](#)

في مجال فاذا لم يجد العالم الثقة سيسأل اي احد فسألوا فافتوا بغير علم فضلوا واضلوا. اذا العالم او العلماء هداة مهتدون ومن يفتون بغير علم يضلون ويضلون. يعني هم في انفسهم ضالون ويضلون. اذا يا شباب مما يضيع العالم به نفسه ان يضيع ما في -

00:57:58

قدره من العلم فلا ينشره للناس. وهذا يحصل كثيرا للاسف كثير من طلاب العلم آآ عنده علم كثير وعنده آآ ما ينفع به الناس لكنه مع ذلك لا يخرج ما في صدره. اما مثلا خوفا من النقد آآ او انه آآ عنده كسل. في تحضير الدروس آآ او انه مثلا - [00:58:21](#)

يطلب الكمال. يعني يحضر الدروس الدروس تحضيراً كثيراً مبالغاً فيه. فبعد ذلك يمل اه او انه مثلا لا يتحرك من مكانه يريد ان الناس هي اللي تأتيه. كل هذه اسباب تجعل الانسان يضيع ما في صدره من العلم. وهو الخسران - [00:58:44](#)

انما شف نحن الان في يعني بعد الف واربعمئة عام نقرأ آآ سنة النبي صلى الله عليه وسلم وكل عالم آآ بث ما في صدره وكتب ذلك او حتى نشره بلسانه له نصيب في الاجر الى يوم الدين - [00:59:02](#)

فذلك طالب العلم اذا احتسب الاجر عند الله لابد ان يتحرك من مكانه. وينشر العلم بين الناس ويعلم من يعلمون الناس. فانا يا شباب اؤكد عليكم طبعا هذا الحديث آآ يعني مروى له قصة - [00:59:18](#)

ان عروة آآ رحمه الله قال حج علينا عبدالله بن عمرو فسمعتة يقول فذكر الحديث هذا. اللي هو قال سمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول كذا. طبعا عبد الله بن عمرو - [00:59:33](#)

ابن العاص كان يعني آآ فترة يعني يعيش في آآ في مصر فكان يأتي الى الحج. فقابله عروة وسمع منه هذا الحديث. فقال عروة

حدثت عائشة ثمان عبد الله بن عمرو حج بعده. يعني جه مرة ثانية للحج. فقالت يا ابن اخي يعني عائشة رضي الله عنها تقول لعروة. يا ابن اخي انطلق الى عبد الله - [00:59:43](#)

فاستثبت لي منه الذي اه حدث حدثني عنه. يعني اه تأكد منه بهذا الحديث وعائشة رضي الله عنها كانت من يعني آآ ائمة الخير والهدى والعلم. فارادت ان تثبت من هذا الحديث الذي علمته عن آآ - [01:00:07](#)

بالله بن عمرو لان عائشة رضي الله عنها لم تحط بسنة النبي صلى الله عليه وسلم. فاتها شيء منه. فكانت اذا سمعت حديثا ارادت ان تستفلت منه رضي الله عنها - [01:00:25](#)

قالت فجيت قال فجنته اللي هو عراب يقول فجنته فسألته فحدثني نحو آآ مما حدثني. يعني قريبا منه. فاتيت عائشة فاخبرت آآ يعني آآ يعني اخبارها نفس هذا الخبر. آآ قالت لقد حفظ آآ عبدالله بن عمرو - [01:00:37](#)

وفي رواية مسلم فلما حدثت به عائشة اعظمت ذلك وانكرته. فلما آآ ثبت عليه عبدالله بن عمرو قالت ما احسبه الا قد صدق. آآ اراه اراه لم يزد فيه شيئا ولم ينقص - [01:00:57](#)

فهذا فيه فيه التثبت من الاخبار خصوصا الاخبار التي آآ كانت من شأنها ان تنتشر ولم تنتشر وهذا الحديث من الاحاديث الشريفة العظيمة التي ينبغي آآ ان ان يفتن لها طالب العلم وان تحركه لطلب العلم - [01:01:11](#)

والله يا شباب انت يعني المفروض ان طالب العلم حينما يرى الجهال حينما يرى الذين يفتون بغير علم حينما يرى الزانغين من من المنسويين الى العلم ينبغي ان يكون ذلك من اعظم المحركات له في الازدياد من طلب العلم ونشر العلم - [01:01:28](#)

يعني كثير من الطلاب والله انا لا اعرف عنده علم كثير ولا يريد ان يتحرك. ولا يريد ان ينشر العلم بين الناس لا اعرف ما يعني ما السبب كثير يعني انا حاولت ان ارصد عددا من الاسباب ذكرتها لكم قبل ذلك منها طلب الكمال - [01:01:47](#)

ومنها الخوف من النقد. اه منها كذلك الورع الزائد. الورع يخرج يعني اشبه بالوسوسة اه منها كذلك الخوف من الرياء. الخوف طيب الانسان يعني يحسن نيته ويتوكل على الله والا لو كان الانسان يخاف من من الرياء في كل عمل ما تحرك من مكان - [01:02:03](#)

ولا نقل الينا الي الينا هذا العلم فلا بد ان يكون المؤمن قويا مستعينا بالله قال فريبو هذا الفرابي اللي هو آآ راوي هذا الكتاب عن البخاري. قال حدثنا عباس قال حدثنا قتيبة اه حدثنا جرير عن هشام نحوه - [01:02:20](#)

آآ هذا يا شباب يعني في انواع عندنا من العلو اللي هو الراوي يصل الى هذا الحديث من غير طريق صاحب الكتاب فهذا اسم العلو بالنسبة الى كتاب من من كتب السنة المشهورة. فيه منه بقى نوع اسمه الموافقة والبدل والمساواة والمصافحة - [01:02:39](#)

باختصار يعني الموافقة ان يقع لك الحديث عن شيخ المصنف من غير طريق المصنف في اقل مما لو رويته من طريقه والبدل يعني ان يقع لك الحديث عن شيخ شيخه. والمساواة ان يقع لك الحديث عن الصحابي او من دونه بنفس عدد الرواة. يعني لو انت وصلت الى الحديث - [01:03:00](#)

موجود في الكتاب آآ يعني ولكن كل هذا يا شباب من غير طريق المصنف يعني انك انت تصل الى حديث المصنف من غير طريقه. تمام ومنها كذلك المصافحة اللي هو تقع المساواة مع شيخك للمصنف. فهذا الحديث يا شباب آآ الفرابي رواه قال حدثنا عباس قال - [01:03:21](#)

حدثنا قتيبة فهذا الحديث يدخل بالايه؟ من المصافحة. هذا طبعاً من زيادات الفرابية على البخاري وهي قليلة آآ وعبدالله بن احمد بن حنبل ايضا زاد على ابيه في المسند بعض الايه؟ الاحاديث - [01:03:43](#)

وتجد هذه الموافقات او اقصد هذه الامور اللي هي ذكر الاسانيد الطويلة. آآ تجدها مثلا موجودة عند ابن حجر احيانا عند آآ الذهبي احيانا اه او عند الكتب المتأخرين عند المزي ايضا - [01:03:58](#)

آآ فهذا الحديث يعني زاده الفرابي يقول ان انا حصلت على هذا الحديث عن طريق عباس آآ عن آآ حدثه قتيبة هذا الحديث اللي هو ايضا عند مسلم اللي هو حديث قتيبة حدثنا جرير - [01:04:15](#)

فكأن هو بيقول ان انا وصلت الى هذا الحديث من غير طريق البخاري لان عباس هذا نظير للبخاري واضح فهو كأنه يعني ايه كأنه

صافح البخاري عليه رحمة الله طيب الباب اللي بعده نشوف آآ احد آآ معاز عايز يقرأ - [01:04:31](#)

اه معاذ تفضل يا معاذ معنا معاذ طب اقرأ يا عاصم اقرأ يا عاصم باب هل يجعل للنساء يوم على حدة في العلم اه قال حدثنا ادم قال حدثنا شعبة قال حدثني ابن الاصبهاني قال سمعت ابا صالح ذكرانا يحدث - [01:04:52](#)

عن ابي سعيد الخدري قالت النساء للنبي صلى الله عليه وسلم قال بنى عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك. فوعدهن يوما لقيهن في كيف وعظهن وامرهن فكان فيما قال لهن ما منكن امرأة تقدم ثلاثة من ولدها الا كان لها حجابا من النار. فقالت امرأة واثنين فقال - [01:05:34](#)

واثنين قال محدثنا محمد ابن بشار قال حدثنا غندر قال حدثنا شعبة عن عبدالرحمن عن عبدالرحمن بن الاصبهاني عن عن ابي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم بهذا. وعن عبدالرحمن بن الاصبهاني قال سمعت ابا حازم عن ابي هريرة قال ثلاثة لم يبلغوا الحنف - [01:05:58](#)

نعم. بارك الله فيك. هذا الباب اخص مما قبله. فهو يقول باب هل يجعل للنساء يوم على حدة على حدة يعني منفردا منفردا وحده يعني لا يشتركن مع مع الرجال يعني لا شك ان المرأة تتعلم من النبي صلى الله عليه وسلم كل ما يعلمه الرجال. لكن هل يعني يخص - [01:06:23](#)

العالم المرأة بدرس او موعظة نعم. فهو كانه يقول هل يعني فيقول نعم لانه استدل بان النبي صلى الله عليه وسلم خصهن لذلك فهذا فيه هذا الباب فيه العناية بتخصيص المرأة وان كانت المرأة تدخل في عموما في فيما يعلمه العالم - [01:06:46](#)

للمسلمين لكنها تخص كذلك بالموعظة او بالتذكير او بالتعليم قال هل يجعل للنساء يوم على حدة في العلم؟ حدثنا ادم طبعا ادم هذا من اكثر الرواة الذين من اكثر مشايخ البخاري الذين اعتمد عليهم في هذا الكتاب اكثر - [01:07:08](#)

عنه جدا وخصوصا عن شعبة لانه ثقة حافظ اه عن شعبة اه رحمه الله. قال حدثني ابن الاصبهاني. لاحظ هنا هذا الرجل منسوب الى اه الى نسبة. الاصبهاني. هو عبدالرحمن - [01:07:24](#)

الجهني الكوفي وسيأتي ان شاء الله متابعة. يعني البخاري سيعمل متابعة مخصوص لبيبين اسم هذا الرجل قال سمعت ابا صالح اللي هو ابو صالح اللي هو تكوان السمان. يحدث عن ابي سعيد الخدري اللي هو سعد ابن مالك ابن سنان رضي الله عنه. قالت النساء للنبي صلى الله عليه وسلم - [01:07:39](#)

ولا بنى عليك الرجال فاجعل لنا يوما من نفسك. شف هذا حرص. هذا كان يمكن ان يدخل في باب حرص. يعني ان للبخاري رحمه الله يبوب باب حرص النساء على آآ - [01:07:58](#)

تعلم سنة النبي صلى الله عليه وسلم. فاجعل لنا يوما من نفسك. يعني المرأة تريد ان ان تخص بذلك يعني خصص لنا وعين لنا يوما من نفسك فوعدهن يوما لقيهن فيه. فوعظهن وامرهن. نفس هذا تكرر معنا. الموعظة والامر. هذا جميل جدا - [01:08:10](#)

انسان يجمع بين الموعظة التي هي التذكرة اه التذكير مثلا بفضل الامر او بالترهيب من من شيء قال فكان فيما قال لهن يعني انه وعظهن بامور كثيرة ما منكن امرأة طبعا امرأة ورجل ولكن هو لكونه يكلم النساء فقال امرأة. تقدم ثلاثة من ولدها - [01:08:28](#)

الا كان لها حجابا من النار. تقدم يعني يموت لها آآ الا كان لها حجابا من النار. فقالت امرأة واثنين هذا بيسموه يا شباب عطف التلقين كما قال مثلا آآ العباس في الحديث للنبي صلى الله عليه وسلم لما قال لا يختلى خلاها اللي هو ان الله حرم آآ حرم الله مكة - [01:08:49](#)

لا يختلى خلاها ولا يعضد آآ شجرها قال الا الاخر. يعني هو يعني كانه بيلقنه هذا الا هذا. فقالت المرأة واثنين وقال واثنين هذا الحديث ان شاء الله سيتكرر معنا كثيرا. وفيه موعظة النبي صلى الله عليه وسلم. وفيه في بعض رواياته ان امرأة قد - [01:09:12](#)

للنبي صلى الله عليه وسلم ذهب الرجال بحديثك فاجعل لنا فارادت المرأة ان آآ تأخذ نصيبها من سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فهو خير زاد يطلب والمرأة العاقلة هي التي تطلب الفقه في الدين. فالمرأة تحتاج الى الفقه في الدين. وفي كثير من المواضع يعني آآ

يعني يكون فقه المرء - [01:09:34](#)

اوجب من فقه الرجل في كثير من المواضع. والمرأة التي تطلب الفقه وتنوي بذلك ان تعمل به وان تعلم آآ زوجها وتعلم ابنائها. وتعلم ممن حولها هذه المرأة لها فضل عظيم. وحق على كل من كان حولها ان يعينها. وان آآ يشجعها على هذا الامر - [01:09:55](#)

طيب آآ قال حدثنا محمد بن بشار هذا هو بندار قال حدثنا غندر غندر طبعاً آآ ثقة في في شعبة ومن اوثق الرواة في شعبة وجلس شعبة تقريبا عشرين عاما. اما في غير شعبة فانه يعني يضاعف. وهو نموذج للرواة الذين يعني هو ثقة في شيخ لكنه ضعيف في غيره - [01:10:16](#)

وهذا موجود في عدد من الرواة حسن حماد بن سلمة اوثق الناس في ثابت البناني لكنه يضاعف في آآ اكثر مشايخه آآ كمثلا روايتي عن ايوب او عمرو بن دينار - [01:10:37](#)

آآ او قتادة قال حدثنا محمد ابن بشار آآ قال حدثنا غندر لاحظ هذا الاسناد وصل البخاري فيه الى آآ شعبة براويين لكن الاسناد الذي قبله اسناد عالي ادم عن شعبة حدثنا شعبة - [01:10:51](#)

قال حدثنا غندرون قال حدثنا شعبة عن عبدالرحمن بن الاصبهاني. يبقى فائدة هذا التعليق يا شباب ان هو بين من هو ابن الاصبهاني هذا؟ فاذا اه اصف هذا للفوائد ان ان البخاري قد يذكر متابعة - [01:11:07](#)

اه ليبيبن اسم الراوي. ليبيبن اسم الراوي قال عن زكوان هو نفسه ابو صالح عن ابي سعيد الخدري عن النبي صلى الله عليه وسلم بهذا يبقى فان هذا التعليق سبقته - [01:11:22](#)

قال وعن وانا عبدالرحمن بن الاصبهاني قال سمعت ابا حازم ابي آآ ابا حازم عن عن ابي هريرة طبعاً كل هذا بالاسناد هذه الرواية اقصد الشباب ستأتي معنا سيأتي معنا طبعاً ابو حازم هذا هو الاشجعي الكوفي. قاعد ابا هريرة خمس سنين. يعني قعد مع ابو مع ابي هريرة خمس سنين. وفي رواية - [01:11:33](#)

سعيد ابن المسيب عن ابي هريرة قال لا يموت لمسلم ثلاثة من الولد فيلج النار الا تحلة القسم. القسم. سيأتي معنا ان شاء الله. والشاهد من هذا الحديث هو ان - [01:11:59](#)

النبي صلى الله عليه وسلم خصص للنساء يوما وعظهن فيه وعلمهن وذكرهن طبعاً هذه الاسانيد يا شباب اللي هي آآ رواية شعبة عن عبدالرحمن بن الاصبهاني مروية يعني هذا ليس تعليقا - [01:12:09](#)

الحديث الاخير هذا يا شباب انا عندي موجود عندي رقم. وهذا ليس تعليقا. لان هي من رواية شعبة عن عبدالرحمن بن اصبهاني. مرة رواه عن ابي آآ صالح اللي هو ذاكوان عن ابي سعيد. ومر عن ابي حازم عن ابي هريرة - [01:12:25](#)

فهذا ليس معلقا طيب هنا لماذا ذكر البخاري هذا هذا هذه المتابعة الاخرة لان فيها كلمة ثلاثة لم يبلغوا الحنف. لم يبلغوا الحنف اللي هو الائم يعني. اي لم يبلغوا المبلغ الذي يجري عليهم فيه القلم في كتب عليهم - [01:12:39](#)

الذنب وهذا يؤكد الشباب حرص البخاري على ذكر الالفاظ آآ المؤثرة او الفروق بين الالفاظ عند الحاجة وانتشر بين الناس ان مسلما تميز بذلك والسبب في ذلك او سبب ظهور ذلك عند مسلم - [01:12:57](#)

ان آآ ان هذا ان مسلما كان يجمع الروايات فكان آآ يعني يدل على الالفاظ او الاختلاف الالفاظ انما البخاري يفرق الحديث. لكن حيث وجد البخاري بدا او يعني انه لابد من ذكر هذا اللفظ آآ بينه كما جاء لان هذا اللفظ مؤثر - [01:13:15](#)

الاول بيقول الاول بيقول آآ ما منكن امرأة تقدم ثلاثة من ولدها هذا لم يذكر سنا معيناً يعني لم يذكر آآ آآ سنا معيناً لهذا الولد الذي مات او آآ او اه نعم الولد الذي مات. لكن في هذا الحديث قال لم يبلغوا الحنف. فهذا يؤكد يا شباب عناية البخاري - [01:13:36](#)

بالفروق آآ بالفروق المؤثرة وليس كل فرق وهذا يؤكد الشباب اهمية جمع المتابعات فان بها يعرف اسماء الرواة وتعرف الفروق ويعرف الخطأ من الصواب وكذلك آآ يعرف من من تابع من - [01:13:57](#)

طيب اه ندخل في الحديث الذي بعده كم يا عاصم باب من سمع شيئا فراجع حتى يعرفه حدثنا سعيد بن ابي مريم قال اخبرنا نافع بن عمر قال حدثني ابن ابي مليكة عن ان عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم كانت لا - [01:14:16](#)

لا تعرفه الا ورجعت فيه حتى التعريفة وان النبي صلى الله عليه وسلم قال من حوسب عذب. قالت عائشة فقلت اوليس يقول الله

تعالى فسوف حاسبوا حسابا يسيرا قالت وقال انما ذلك العرض ولكن من نوقش الحساب يهلك - [01:14:34](#)

ايوة بارك الله فيك طيب هذا هذا الباب سبق معنا سبق معنا باب شباب لو تتذكرون كان في الدرس الماضي من اعاد الحديث ثلاثا

ليفهم عنه هذا خاص بالمعلم ان المعلم يكرر الحديث حيث عند الحاجة. لكن هنا - [01:14:56](#)

اه في المتعلم ان الم تعلم سمع شيئا فراجع شيخه الذي سمع منه هذا الشيء ليعرفه. قد يكون راجعه لان انه لم يفهمه او راجعه لكونه

لم يعرف حجتته. او راجعه لكونه يخالف شيئا عنده فيريد ان يتثبت منه. واضح؟ فالطالب مثلا عنده - [01:15:15](#)

ورصيد علمي معين. فسمع شيخه يقول شيئا يظهر انه يخالف ما عنده. فيريد ان يتثبت فهذا الباب خاص بالطالب طيب قال حدثنا

سعيد بن ابي مريم سيدنا ابي مريم آآ ايضا من آآ شيوخ البخاري عليه رحمة الله. قال اخبر نافع بن عمر هذا الجماعي القرشي نافع

بن عمر بن عبدالله قال - [01:15:35](#)

حدثني ابن ابي مليكة تكلمنا عنه قبل ذلك عبدالله بن عبيدالله بن عبدالله بن ابي مليكة آآ ان عائشة ان عائشة يعني هذا كانه يحكي

شيئا عاشه مع عاش لهذا الموقف فان يا شباب هذه تكون ارسالا اذا لم يكن - [01:16:00](#)

اه الراوي عاصر هذه القصة. ولكنه بعد ذلك قال آآ قالت عائشة فهذه رواية عن عائشة وابن ابي مليكة ادرك عائشة آآ رضي الله عنها.

وهذا الحديث من الاحاديث التي انتقدتها الدار قطني على البخاري - [01:16:19](#)

لانه في بعض الروايات آآ كان بين ابن ابي مليكة وعائشة القاسم. وسيأتي معنا ان شاء الله آآ ان شاء الله في كتاب التفسير وفي كتاب

الرقاق. ونتكلم عن هذه الرواية في موضعها ان شاء الله - [01:16:34](#)

اه طيب ان عائشة زوج النبي صلى الله عليه وسلم كانت لا تسمع شيئا لا تعرفه الا راجعت فيه حتى تعرفه. شف راجعت حتى تعرفه

عائشة رضي الله عنها هي من اعظم الامثلة آآ لطالب العلم. رضي الله عنها - [01:16:47](#)

آآ الحرص على الاستماع والحرص على الاداء والبلاغ والنقد. النقد الاختبار والتمييز والفحص لما تسمع والمراجعة وآآ كانت تستدرك

يعني كما انها كانت تراجع النبي صلى الله عليه وسلم لتفهم عنه كانت تستدرك على الصحابة وتراجعهم - [01:17:05](#)

وكانت تعلمهم ما خفي عنهم وكانت تتعلم منهم ما خفي عليها. فام المؤمنين رضي الله عنها هي من اعظم الامثلة آآ من من يطلب علما

ومن يلتمس علما؟ رضي الله عنها - [01:17:26](#)

فهنا آآ يعني كانت تراجع النبي صلى الله عليه وسلم كما حصل مثلا للصحابة قالوا اينما لم يظلم نفسه آآ ومثلا في حديث جابر بن

عبدالله اخبرني ام مبشر انها سمعت النبي صلى الله عليه وسلم عند حفصة يقول لا يدخل النار من اصحاب الشجرة احد -

[01:17:41](#)

آآ فقالت حفصة وان منكم الا واردها يعني عندنا هذه الاية. قال النبي صلى الله عليه وسلم آآ ثم ننجي الذين اتقوا يعني علمها النبي

صلى الله عليه وسلم وآآ عمر بن الخطاب لما آآ قال للنبي صلى الله عليه وسلم الم تكن تحدثنا انا نأتي البيت ونطوف به؟ قال

احدثك انك اتيه - [01:17:59](#)

فكان الصحابة احيانا يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم ليفهموا عنه فعائشة رضي الله عنها عندها امر محكم وهو فسوف يحاسب

حسابا يسيرا. تمام فوجدت هذا الحديث فيه عن النبي صلى الله عليه وسلم من حوسب عذب - [01:18:20](#)

وفي رواية هلكة من حوسب هلكة. فقالت عائشة قلت اوليس يقول الله فسوف يحاسب حسابا يسيرا. يعني كيف نجتمع بين هذا يعني

عندها اشكال رضي الله عنها قالت فقال انما ذلك العرض. ذلك لان بيخاطب امرأة. ولو بيخاطب مجموعة ذلكم - [01:18:38](#)

العرض آآ العرض يعني يعرض عليه الحسنات يعرض عليه الحسنات والسيئات. ولكن يعني آآ من نوقش الحساب ولكن من نوقش

الحساب يهلك فالعرض ان هو يعرض عليه الاعمال وآآ يعفى عنه. لكن من استقصي عليه عمله وحوسب عليه عذب بلا شك -

[01:18:59](#)

فالحساب اليسير هنا مقصود به العرض والله سبحانه وتعالى يتجاوز عنه. اما الحساب العسير هو المناقشة والمؤاخذة ونفس

الاستقصاء هذا عذاب. تصور ان الله سبحانه وتعالى يعني آآ يحاسبك على كل ما فعلت. هذا عذاب بلا شك - [01:19:23](#)

وفضل الله سبحانه وتعالى واسع كما قال النبي صلى الله عليه وسلم ان يدخل احد منكم الجنة بعمله ولذلك امر النبي صلى الله عليه وسلم ابا بكر قل اللهم اني ظلمت نفسي ظلما كثيرا - [01:19:43](#)

فهذا المعنى هذا الحديث معناه ان المؤمن يعرض عليه اعماله لكن الله سبحانه وتعالى يتجاوز عنه. وبعض المفسرين مثل طاووس في قول الله تبارك وتعالى وهل نجازي الا الكفور وفي قراءة وهل يجازى الا الكفور - [01:19:55](#)

قال المناقشة هي الحساب ومن حوسب عذب وهم الكفار لا يغفر لهم وقال ابن زيد الحساب اليسير الذي يغفره آآ الذي يغفر له ذنوبه. ويتقبل عنه حسناته وهو يسير الحساب يعني. وقرأ قول الله تبارك وتعالى ويخافون سوء الحساب. لان سوء الحساب منه ان يستقصى عليك - [01:20:15](#)

وكذلك في قول الله تبارك وتعالى اولئك الذين نتقبل عنهم احسن ما عملوا ونتجاوز عن سيئاتهم فمن العرض مثلا الله سبحانه وتعالى يعرض على الانسان عمله كما في حديث ابن عمر - [01:20:38](#)

آآ ان الله تبارك وتعالى يدني المؤمن فيضع عليه كنفه يعني ويستتره فيقول اتعرف ذنب كذا وكذلك في حديث ان الله سبحانه وتعالى يقول يوم القيامة يا ابن ادم مرضت فلم تعدني - [01:20:52](#)

وفي الحديث المعروف اول ثلاثة من الناس يقضى عليهم آآ يعني يأتي باللي هو الرجل العالم او الرجل الذي قتل او الرجل الجواد فيعرفه الله نعمه. فكل هذا من يعني فيه آآ ان الله - [01:21:06](#)

سبحانه وتعالى يقرر عبده بذنوبه لكن الله سبحانه وتعالى يعفو عن المؤمن وآآ يغفر له. لكنه يؤاخذ الكافر. يؤاخذ الكافر آآ طيب يبقى اذا شاهد من هذا الحديث يا شاب او اهم ما يأخذه الطالب من هذا الحديث - [01:21:20](#)

آآ اهم ما يأخذه الطالب من هذا الحديث يا شباب هو ان يراجع ما لم يفهمه او ما لم يعرف حجته او ما يخالف آآ المعروف عنده واضح؟ ولكن المراجعة يختار فيها الوقت ويختار فيها الاسلوب. وكذلك آآ حتى اذا سمع الشيء طبعنا احنا لا نتكلم هنا عن حديث النبي صلى الله عليه وسلم - [01:21:41](#)

نتكلم عن استماع الطالب لاحد من اهل العلم. اذا سمعت معلومة شعرت انها جديدة عليك قيدها. قد تجد مع مرور الزمن ما يؤكدها او ما يبين خطأه آآ وهذا فيه كذلك اتساع صدر المعلم. يعني هذا الحديث فيه اتساع صدر المعلم وبيان المعلم وعدم الضجر او آآ - [01:22:02](#)

او الغضب على من يسأل او يراجع. ولكن طبعنا هذا فيه اختيار آآ الوقت المناسب للمراجعة وفي كذلك اسلوب المراجعة. يعني الحديث صراحة حديث مهم لطالب العلم طيب باب ليبلغ الشاهد منكم الغائب - [01:22:25](#)

آآ كأكمل يا عاصم باب ليبلغ العلم الشاهد الغائب قال ابن قالة ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثني الليث قال حدثني سعيد عن ابي شريح انه قال لعمرى - [01:22:43](#)

لعمرى بن سعيد وهو يبعث البعوث الى مكة اذا لي ايها الامير احثك قولاً قام به النبي صلى الله عليه وسلم الغد من يوم الفتح سمعته اذناي ووعاه قلبي وابصرته عيناى حين تكلم به - [01:23:03](#)

حمد الله واثنى عليه ثم قال ان مكة حرمها الله ولم يحرمها الناس. فلا يحل لامرئ يؤمن بالله واليوم الآخر ان يسفك بها دما ولا يعضد بها شجرة فان احد ترخص لقتال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها تقول ان الله قد اذن لرسوله ولم يأذن لكم - [01:23:18](#)

وانما اذن لي فيها ساعة من نهار ثم عادت حرمتها اليوم كحرمتها بالامس وليبلغ الشاهد الغائب. فقيل لابي شريح ما قال عمرو قال انا اعلم منك يا ابا شريح لا يعيد عاصيا ولا فارا بدم - [01:23:38](#)

ولا فارا بخربة قال حدثنا عبد الله ابن عبد الوهاب قال حدثنا حماد عن ايوب عن محمد عن عن ابن ابي بكرة عن ابي بكرة ذكر النبي صلى الله عليه وسلم قال - [01:23:54](#)

فان دماءكم ذكر ماشي ماشي. ذكر النبي صلى الله عليه وسلم قال فان دمائك واموالكم. قال محمد واحسبه قال واعراض عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهر كرم هذا؟ الا ليبلغ الا ليبلغ الشاهد الشاهد - [01:24:10](#)

الشاهد منكم الغائب. وكان محمد يقول صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم. كان ذلك الا هل كان ذلك؟ الا هل بلغت مرتين بارك الله فيك في الحديث الغائب يا شباب تكلمنا عن ان المؤمن يعرض يعرض عليه اعماله - [01:24:29](#)

ولكن الله سبحانه وتعالى يتجاوز عن سيئاته ويتقبل عنه احسن ما عمل. بخلاف الكافر الكافر يحبط عمله كما قال الله تبارك وتعالى وحبط ما صنعوا فيها. وآ لا يتجاوز عن سيئاته. يعني يجازى بسيئاته او يؤاخذ بها. طيب هذا الباب باب ليبلغ - [01:24:47](#)

اه العلم الشاهد الغائب هذا فيه بث العلم ونشر العلم والدعوة الى الله والامر بالمعروف والنهي عن المنكر والبخاري عليه رحمة الله اختار اجمل او اظهر الاحاديث في هذا ان النبي صلى الله عليه وسلم لما امر صحابته ان يبلغوا ان يبلغ الشاهد منهم الغائب - [01:25:05](#)

اه قام هذا الصحابي الكريم مقام صدق وحق قال حدثنا عبد الله بن يوسف طبعا وقال قاله ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم يأتي معنا ان شاء الله هذا آ الحديث - [01:25:25](#)

حدثنا آ حدثنا عبد الله بن يوسف قال حدثني الليث ابن سعد وعبدالله بن يوسف التنيسي. قال حدثني سعيد بن آ سعيد عن آ ابي شريح انه قال لعمر بن سعيد ولعمر بن سعيد وهو يبعث البعوث الى مكة. عمرو بن سعيد بن العاص. القرشي مشهور - [01:25:39](#)

هذا رجل يعني آ خالف عبد الملك بن مروان وغلب على دمشق وقتله عبد الملك. هو مشهور بالاشدق والاشدق ايه ما معناه اللي هو واسع الشدقين اللي هو جانب اللي هو تحت الخد - [01:26:00](#)

آ او يقولون مثلا فلان آ اشدق يعني آ بليغ او معنى فصيح او اللي هو آ يفتح فمه بالكلام فلان يتشدق في الكلام يعني آ آ المهم ان هذا لقب له - [01:26:13](#)

اه قال وهو يبعث البعوث الى مكة. عشان نفهم هذه القصة يا شباب معاوية رضي الله عنه عهد بالخلافة لابنه يزيد من بعده لم يبايعه الحسين وعبدالله بن الزبير. يعني رفض هذه البيعة - [01:26:27](#)

الحسين دعاه آ اهل الكوفة اه يعني ليبايعوه ثم قتل رضي الله عنه. والقصة معروفة. وابن الزبير غلب على مكة واعتصم بالحرم وكان يزيد يأمر امراء المدينة آ ان يجهزوا الجيوش لابن الزبير. وكان عمرو بن سعيد هذا والي يزيد على المدينة. فلذلك كان يبعث البعوث - [01:26:40](#)

الى ايه؟ الى مكة آ وصلنا نعم قال وهو يبعث البعوث عن الجيوش يرسل الجيوش لقتال ابن الزبير قال ائذن لي ايها الامير. يعني ابو شريح الصحابي الكريم ابو شريح الخزاعي الحجازي مختلف في اسمه. فهذا الصحابي الكريم لما آ - [01:27:02](#)

وجد عمرا آ يبعث البعوث فقال ائذن لي ايها الامير احدثك قولاً قام به النبي صلى الله عليه وسلم. لاحظ ان هو يعني آ طبعا هذا يعني اقره على امارته - [01:27:23](#)

آ اراد ان يعلمه وان ينصحه وان يجهر له بالحق فقال احدثك قولاً قام به النبي صلى الله عليه وسلم الغدا من يوم الفتح. يعني اليوم الثاني من ايه؟ من فتح مكة. سمعته اذناي ووعاه - [01:27:37](#)

قلبي وابصرته عيني هذا تحقيق انه لم يأخذه عن غيره ولم يأخذه بواسطة. لأ سمعته اذناي يعني سمع ووعى قلبه وابصرته عيناه. يعني هذا اجتمع فيه كل اسباب الحفظ آ قال حين تكلم به - [01:27:54](#)

يعني حين يتكلم به النبي صلى الله عليه وسلم حمد الله واثنى عليه ثم قال ان مكة حرمها الله ولم يحرمها الناس. يعني ايه؟ تحريم مكة ليس بتحريم الناس وانما بتحريم الله. كما قال الله تبارك وتعالى - [01:28:11](#)

فقل انما امرت ان اعبد رب هذه البلدة التي حرمها وقال الله سبحانه وتعالى ومن دخله كان امنا آ آ اولم يروا انا جعلنا حرما امنا فالله هو الذي حرمها - [01:28:21](#)

قال ولم يحرمها الناس فلا يحل لامرئ يؤمن بالله واليوم الآخر ان يسفك بها دما ولا يعضد بها شجرة يعني لا يقطع فان احد ترخص لو فيه واحد استدل وقال انا اتأسى بالنبي صلى الله عليه وسلم لانه قاتل - [01:28:34](#)

اه فان احد ترخص لقتال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيها. لو واحد قال انا استبيح فيها الدم او اقاتل لان النبي صلى الله عليه
قاتل يوم الفتح وكان يعني ساعة من نهار. النبي صلى الله عليه وسلم قاتل فيها المشركين - [01:28:52](#)
فقولوا يعني ردوا عليه ان الله قد اذن لرسوله ولم يأذن لكم. الاذن هنا هو الاذن الشرعي كما قال الله آآ قل الله اذن لكم آآ او مثلا ام
لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الا هذا الاذن الشرعي. يعني هل شرع بمعنى شرع - [01:29:09](#)
وانما اذن لي يعني شرع لي. آآ يعني شرع لي بالقتال وليس بقطع الشجر يعني. ساعة من نهار. جاء في بعض الاحاديث ان هو وقت
من النهار طلوع الشمس الى صلاة العصر. ثم عادت حرمتها اليوم كحرمتها بالامس - [01:29:25](#)
ليبلغ الشاهد الغائب الصحابي الكريم عمل بهذا الحديث. بلغ في وقت الحاجة وجهر بالحق فهذا فيه تبليغ العلم. وفيه كذلك ان تبليغ
العلم انما يتأكد عند الحاجة. وعكس ذلك يكون كتماننا. ويتأكد كذلك عند - [01:29:41](#)
عندما يلتبس الحق بالباطل او في اوقات الفتن والقائمون بهذا في في اوقات الفتن او عند الحاجة هم المصلحون وهم خير الناس
وتوفيق الانسان لذلك لا يكون بمجرد العلم وانما بارادة الدار الاخرة الذين يبلغون رسالات الله ويخشون ولا يخشون احدا الا الله -
[01:29:59](#)
وهذا الحديث ان شاء الله سيتكرر معنا آآ باذن الله سيأتي معنا في آآ في في مواضع اخرى من حديث ابي هريرة سيأتي ان شاء
الله في باب كتاب كتاب العلم - [01:30:21](#)
آآ بعد قليل ان ان خزاعة قتلوا رجلا من بني ليث عام الفتح وسيأتي ان شاء الله طيب والحديث نفسه سيتكرر معنا في باب جزاء
الصيد وسيأتي تفصيله ان شاء الله - [01:30:34](#)
وقيل لابي شريح يعني عدد من الناس قالوا لابي شريح لما روى هذا الحديث ما قال عمرو يعني كيف اجابك؟ عمرو اللي هو آآ
صاحب هذا عمرو ابن سعيد قال آآ انا اعلم منك يا ابا شريح. يعني انا ابصر منك بموقع هذا الحديث. يعني انا اعرف آآ طبعا اللي اراد
- [01:30:49](#)
ابو شريح ان ينهى عمرا عن ان يبعث الجيوش او البعوث الى مكة. فيماذا اجابه؟ قال انا اعلم منك يا ابا شريح. لا يعيذ عاصيا يعني
بيقول ان البيت لا يعني لا يمنع ان نقيم الحد على العاصي الذي يعني وجب عليه الحد ولا فارا بدم. يعني انسان هرب - [01:31:09](#)
وعليه دم ولا فارا بخربة يعني الخربة كأن كأنها آآ عيب او مصيبة او فر بشيء آآ ويريد ان يهرب او جناية يعني اي كأنه جنى جناية
ويريد ان يهرب بها - [01:31:29](#)
فجواب يعني الحديث عن جواب عمرو ان شاء الله سيأتي مفصلا في باب جزاء الصيد لان عمرا كان يرى ان ابن الزبير يعني آآ عاص
لهذا لانه لم آآ يقر بالمبايعة ليزيد. وانه آآ يزيد امره بالمبايعة وان - [01:31:47](#)
امامه فرأى انه آآ يعني يحل دمه بسبب ذلك. وان شاء الله تفاصيل هذا الامر. وآآ ستأتي معنا باذن الله تبارك وتعالى. الشاهد هنا انه
بلغ العلم وادى رضي الله عنه - [01:32:06](#)
آآ في وقت آآ عصيب وآآ امر بالمعروف ونهى عن المنكر رضي الله عنه طيب الاسناد الذي بعده آآ قال حدثنا عبد الله بن عبد الوهاب
طبعا الاسناد هذا الذي ياتي كله مصري - [01:32:18](#)
عبدالله بن عبد الوهاب قال حدثنا حماد اللي هو حماد بن زيد عن ايوب ايوب السخيتاني عن محمد اللي هو محمد ابن سيرين عن ابي
عن ابن ابي بكر اللي هو عبدالرحمن ابن ابي بكر عن ابي بكر اللي هو نفيح ابن الحارث - [01:32:37](#)
رضي الله عنه ذكر النبي صلى الله عليه وسلم قال يعني هذا يذكره اختصارا فان دماءكم واموالكم قال محمد اللي هو ابن سيرين
واحسبه قال واعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في شهركم هذا؟ الا ليبلغ الشاهد منكم الغائب. وكان محمد اللي هو ابن
سيرين يقول صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:32:47](#)
كان ذلك في رواية يعني ساتي عندنا هذا الحديث بطوله وفي رواية يعني في كتاب التوحيد واوله آآ استدار الزمان كهيئته يوم خلق
آآ الله السماوات والارض سيأتي وآآ يعني سيأتي في رواية اخرى - [01:33:08](#)

ان الذي قال اللي هو محمد ابن سيرين كان يقول في وسط هذا الحديث آآ صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم يكمل الكلام. زي احنا مثلا ما نكون بنقرأ اليس الله بكاف عبده؟ فنقول بلى. ثم نكمل - [01:33:28](#)

السورة فمحمد ابن سيرين كان في وسط هذا الحديث يقول صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم كان ذلك ثم يقول الا هل بلغت؟ الا هل بلغت هذه من كلام النبي - [01:33:43](#)

صلى الله عليه وسلم آآ طيب فوجه الشاهد هنا ان النبي صلى الله عليه وسلم امر من شهد العلم ان يبلغه طيب آآ اظن ان احنا نقف هنا لان آآ انا عندي سفر الان ان شاء الله وآآ الباب الاتي يعني سيكون طويلا - [01:33:55](#)

اخشى ان احنا لن اه لا نعطيه حقه طبعاً يا شباب بقى آآ يعني آآ سبق معنا آآ باب رب مبلغ اوعى من سامع سبق معنا هذا الباب يعني هذا الباب يتمم الباب الاخر - [01:34:17](#)

بارك الله فيكم وجزاكم الله خيراً. يعني ان شاء الله باذن الله نحاول ان احنا نعوض الايام التي فاتتنا. ان شاء الله ربما ان شاء الله نأخذ غدا باذن الله. وهو حاول يعني ربما - [01:34:36](#)

ننهي الكتاب ان شاء الله يعني غدا او بعد الغد وندخل ان شاء الله في الموضوع وحينما ندخل في احاديث الاحكام ستكون يعني اسرع كثيراً ان شاء الله. لانه يكرر الحديث في اكثر من موضع وآآ نأخذ من كل نأخذ في كل - [01:34:46](#)

في موضع ما يليق به. بارك الله فيكم وجزاكم الله خيراً والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:35:02](#)