

دورة الدراسة المختصرة لصحيح البخاري (١١) كتاب العلم

الأحاديث من ١٨-٧٩، حسين عبد الرازق

حسين عبدالرازق

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الحمد لله رب العالمين. واشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله اللهم صل على محمد وعلى آل محمد كما صليت على آل ابراهيم انك حميد مجيد - [00:00:00](#)

اللهم بارك على محمد وعلى آل محمد كما باركت على آل ابراهيم انك حميد مجيد وبعد فان اصدق الحديث كلام الله واحسن الهدي هدي النبي محمد صلى الله عليه وسلم - [00:00:18](#)

وشر الامور محدثاتها وكل بدعة ضلالة صباح الخير يا شباب فهذا هو الدرس الحادي عشر من آآ قراءتنا لكتاب الامام البخاري عليه رحمة الله الجامع المسند الصحيح المختصر من امور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وايامه - [00:00:32](#)

وقد وصلنا بحمد الله تبارك وتعالى الى الباب الواحد والعشرين. باب رفع العلم وظهور الجهل وهذا الباب ساتكلم فيه ببعض الامور التي ارى ان طالب العلم يحتاجها آآ في مسيرته في طلب العلم وتحصيل العلوم - [00:00:54](#)

ونبدأ باذن الله تبارك وتعالى مستعينين بالله آآ معنا آآ من يريد ان يقرأ نبدأ بالقراءة هاشم يريد ان يقرأ هاشم اتفضل يا هاشم السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [00:01:13](#)

والحمد لله والصلاة باب رفع العلم وظهور الجهل قال ربيعة لا ينبغي لاحد شيء من العلم ان ضيع نفسه عمران ابن ميسرة قال حدثنا عبد الوارث عن قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:01:34](#)

من اشراط الساعة ان يرفع العلم ويثبت يثبت ويثبت الجهل يشرب الخمر ويشرب الخمر يظهر الزنا حدثنا مسدد قال حدثنا يحيى عن شعبة عن قتادة عن انس قال لاحدثكم حديثا لا يحدثكم احد بعدي - [00:01:56](#)

سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول من اشراط الساعة ان يقل العلم ويظهر الجهل ويظهر الزنا وتكثر النساء ويقل الرجال وتكثر وتكثر النساء ويقل الرجال ويقل الرجال حتى يكون - [00:02:21](#)

وخمسين امرأة حتى يكون حتى يكون لي خمسين يكون لخمسين امرأة القيم الواحد بارك الله فيك هذا الباب من من اهم الابواب التي ينبغي لطالب العلم ان يعتني بها لانه يتكلم عن رفع العلم - [00:02:41](#)

ورفع العلم انما يكون بان يموت العالم وفي صدره علم لم ينشره وهذا فيه دلالات كثيرة آآ منها ان آآ تعمل كل جهة على آآ اعداد طلبية العلم والدعاة ومن يعلمون الناس - [00:03:03](#)

وآآ انا احب ان اقف هنا مع هذا الاثر العظيم. الذي يعني تكلمت عنه كثيرا وهو اثر ربيعة. عليه رحمة الله طبيعة ابن ابي عبدالرحمن اه وابو عبدالرحمن هذا اسمه فروخ - [00:03:26](#)

وربيعة آآ قرشي آآ تيمي وهو مفتي المدينة وعالمها وهناك قصة مشهورة عن ربيعة. طبعا ربيعة هذا هو المشهور بريبعة الرأي هناك قصة مشهورة عن آآ ان آآ ابا ربيعة - [00:03:42](#)

خرج آآ في البعوث الى خراسان ايام بني امية غازيا وترك ربيعة حمل او ترك ربيعة حملا في بطن امه يعني امه كانت حامل فيه وخلف عند امه آآ اللي هي ام ربيعة آآ ثلاثين الف دينار - [00:04:01](#)

ثم قدم المدينة بعد سبع وعشرين عاما آآ آآ يعني رأى ولده وقد صار عالما والقصة فيها تفاصيل كثيرة جدا ذكرها آآ الخطيب البغدادي

في تاريخ بغداد وآآ موجودة في كتاب وفيات الاعيان لابن خليكان - 00:04:20

وآآ كتاب والذهبي ذكرها في تاريخ الاسلام وآآ قال هي معجبة لكنها مكذوبة. يعني هي قصة جميلة يمكن ان نأخذ منها فوائد. ولكنها مكذوبة ثم ذكر الذهبي وجوه نكارة متنها - 00:04:39

وعموما هذه القصة تحتاج الى تثبت حتى لو كانت مجرد حكاية ولكنها تحتاج الى تثبت ايضا وهي قصة مشهورة جدا آآ فنقف يعني قليلا مع هذا الباب باب رفع العلم وظهور الجهل - 00:04:56

يعني بقدر ما يرفع العلم بقدر ما يظهر الجهل وينتشر بقدر وجود العلماء الكبار القائمين بالحق العالمين بالحق الذين يصنعون بالحق بقدر ما يقل الجهل وبقدر قلة العلماء آآ سواء آآ بقلة العلماء انفسهم او قلة العلماء الذين يقومون بالحق. لان الانسان قد يكون على علم - 00:05:14

انه يجبن عن قول الحق او يضعف عن قول الحق فكأنه كأن وجود العلم سبب في قلة الجهل وكأن آآ ظهور الجهل وانتشاره يعني علامة على قلة العلماء الذين يصدعون بالحق - 00:05:41

فهذا الباب فيه بداية هو من اهم ابواب الكتاب وفيه الدلالة على العمل آآ او عملوا كل جهة على آآ اعداد طلاب العلم او آآ تنشئة جيل من طلبة العلم - 00:06:02

وهذا كثير من الناس لا يلتفت اليه وهو آآ اعداد طلاب العلم المتخصصين وكما كان يقول الذهبي لولا الحفاظ الاكابر لخطبت الزنادقة على المنابر فهذه نصيحة آآ لطالب العلم اذا وجد في نفسه حبا او قابلية او اهلية - 00:06:19

لطلب العلم فلا يتردد في ان يجعل هذا الطريق سبيلا الى الله تبارك وتعالى فان في ذلك خيرا كثيرا له وللمسلمين قال ربيعة ربيعة بن ابي عبدالرحمن وهذا الاثر آآ مروى من طريق عبدالعزيز الاوسي عن ما لك عن ربيعة - 00:06:43

ذكره الخطيب البغدادي في كتاب الجامع في اخلاق الراوي واداب السمع وذكره البيهقي في كتاب المدخل آآ وهذا الاثر انا يعني منذ منذ اطلعت عليه قد كتبتة امامي وسجلته وهو من اجمل الاثار المروية عن اهل العلم في باب ان - 00:07:03

طالب العلم نفسه قال ربيعة رحمه الله لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه لا ينبغي لاحد يعني ما يجوز او ما يصح لاحد عنده شيء من العلم فهذا له اكثر من معنى. نحن نتكلم الان من هو الشخص الذي يعنيه ربيع - 00:07:24

شخص لديه قابلية للتعليم يحب العلم او هو مؤهل له او لديه رغبة فهذا يدخل فيه العالم وطالب العلم فلا ينبغي له ان يضيع نفسه كيف يضيع نفسه يضيع نفسه هذه لها اسباب كثيرة - 00:07:48

يضيع نفسه بحب الدنيا يضيع نفسه بالكسل والهوى. يضيع نفسه بالجدال يضيع نفسه بتضييع الوقت. يضيع نفسه بالاهمال والغفلة آآ وترك حفظ العلم يعني لا يعتني بالدراسة ولا يجتهد ولا يضبط - 00:08:09

ولا ينقح ما عنده من العلم. يضيع نفسه بالذنوب التي هي سبب في آآ في نسيان العلم وسبب في محق البركة من وقته يضيع نفسه كذلك بعدم تطوير نفسه. ان هو يبقى على مستوى واحد لا يزيد عنه - 00:08:29

يضيع نفسه الا يتحرك يضيع نفسه بالحسد ان يحسد اخوانه فيأثم بذلك وآآ يعني يظلم قلبه يضيع نفسه كذلك بطلب الرئاسة في الدنيا وطلب العلو على الناس. يضيع نفسه بالفرح والاعجاب بالعلم. لما جاءهم - 00:08:47

آآ كما قال الله سبحانه وتعالى فرحوا بما عندهم من العلم الفرح الاعجاب بالنفس والكبر يضيع نفسه بالبغي على اخوانه ان هو اذا كان عنده علم آآ يستعلي به على الناس ويحقر اخوانه - 00:09:09

آآ والله سبحانه وتعالى قال واتل عليهم نبا الذي اتيناه اياتنا فانسلخ منها فاتبعه الشيطان فكان من الغاوين ولو شئنا لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض واتبع هواه فمثله كمثل الكلب ان تحمل عليه يلهث او تتركه يلهث - 00:09:25

ذلك مثل القوم الذين كذبوا باياتنا فقص القصص لعلهم يتفكرون والله سبحانه وتعالى امر النبي صلى الله عليه وسلم ان يقص علينا هذه القصص وذكر الله اليهود اه وذكر ما كان عندهم من الحسد والكبر - 00:09:45

فالحسد والكبر من اخص الامور التي تمنع الانسان من العمل بالحق لذلك قال الله تبارك وتعالى ساصرف عن اياتي الذين يتكبرون في

الارض بغير الحق وان يروا كل اية لا يؤمنوا بها. وان يروا سبيل الرشدا لا يتخذوه سبيلا. وان يروا سبيل الغي يتخذوه سبيلا. يعني من العقوبات - [00:10:03](#)

لهذا الذي عنده علم اذا كان عنده كبر ان يصرف عن ايات الله وهذا موافق لحديث النبي صلى الله عليه وسلم لما سئل عن الكبر قال بطل الحق وغمط الناس - [00:10:27](#)

بطل الحق يعني ان ترى الحق ولا تعمل به او لا آآ يعني لا لا تقبله وغمط الناس احتقار الناس وازدراء الناس اه وكذلك الحسد ود كثير من اهل الكتاب لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا حسدا من عند انفسهم من بعد ما تبين لهم الحق - [00:10:42](#)

وفي الواقع الامور التي آآ يمكن ان يضيع بها الانسان نفسه كثيرا واعظم ما يضيع به الانسان نفسه طبعها حينما نتكلم عن تضييع

الانسان نفسه يا شباب قد يراد منها اصلا انه لا يطلب العلم. يعني انسان وجد في نفسه آآ قابلية - [00:11:04](#)

لطلب العلم ونفع الناس ولم آآ يهتم بهذا الباب. هذا الصنف صنف اخر ضيع نفسه فيه عنده ملكات وعنده مهارات لكنه يكسل مثلا

يكسل عن طلب العلم او مثلا يضيع وقته - [00:11:25](#)

او نحو ذلك طيب فيه معنى اخر كذلك وهو ان يضيع ما عنده من العلم. يعني يكون عنده علم لكنه لا ينفقه لا يعلمه لا يبيته لا ينشره.

وكثير من طلاب العلم اعرفهم على مدى سنوات طويلة جدا - [00:11:42](#)

عندهم كثير جدا من العلم لكنهم يخافون اما انهم يخافون من الخطأ فلذلك لا يدرسون. او انهم آآ يطلبون جمال يعني يحضرون

للدروس تحضيرا طويلا جدا جدا مبالغا فيه فبالتالي لا يستمرون - [00:12:00](#)

او انهم آآ ضيعوا انفسهم بالدخول في العمل. فتحوا على انفسهم ابوابا كثيرة من العمل استنزفت اوقاتهم وضيعت اعمارهم او دخل

في ابواب من الديون لم يكن في حاجة لم يكن يحتاجها. فضيع موهبته وضيع ما عنده آآ من من العلم - [00:12:18](#)

اسباب كثيرة جدا منها مثلا انه آآ ينتظر ان يأتيه الطلب الى الى عنده. وهو ينبغي ان يبحث عنهم حتى يبت علمه وحتى يثاب وقد

يضيع طالب العلم نفسه بسبب الامور التي ذكرناها قبل ذلك. هذا هذا الكلام ايضا فيه - [00:12:38](#)

آآ مسؤولية المسلمين في آآ تكفير طلاب العلم ورعاية طلاب العلم واعانة طلاب العلم وهذا آآ سنتكلم عنه ان شاء الله تبارك وتعالى

ولكني احببت ان آآ يعني اذكر معالم للطلاب حتى لا يضيع نفسه. يعني خلينا خلونا نتفق اننا مثلا عندنا حب للعلم وشعور -

[00:13:00](#)

بقيمة العلم واثره وفضله اه ما هي الامور التي يضعها الانسان في قلبه ويجتهد في تحصيلها حتى لا يضيع نفسه اول امر ان تعلم انه

لا علم لك الا ما علمك الله - [00:13:24](#)

قال الله تبارك وتعالى ومن لم يجعل الله له نورا فما له من نور ليس كل من عنده شيء من المعلومات يهتدي بها فاو لا ينبغي ان تعلم ان

كل ما تتعلمه انما هو من الله. ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء. يعني ان احدا لن - [00:13:40](#)

تعلم الا بمشيئة الله والا بالقدر الذي شاءه الله. تبارك وتعالى. والله سبحانه وتعالى قال وداود وسليمان اذ يحكما في الحرث اذ

نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين ففهمناها سليمان وكلا اتينا حكما وعلما. فالله هو الذي يعلم وهو الذي يفهم. كل علم في

في الدنيا - [00:14:01](#)

او كل علم آآ انما هو من الله. علم علم الملائكة وعلم ادم والانبياء وعلم كل انسان وهذا اه فكل علم سواء كان طريقه الوحي. او اه او

الفطرة او الحس. والعقل او بالتجربة. كل ذلك - [00:14:26](#)

من الله تبارك وتعالى. فضع هذه الاية امامك ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها. وما يمسك فلا مرسل له من بعده وهو العزيز

الحكيم العبد لا ينفع ولا يضر ولا يعطي ولا يمنع. الا باذن الله تبارك وتعالى. فالامر كله لله - [00:14:45](#)

والله تبارك وتعالى هو مقلب القلوب ومصرفها قال الله تبارك وتعالى ما من دابة الا هو اخذ بناصيتها والله سبحانه وتعالى هو الذي

يفهم وهو الذي يوفق فلذلك اول ما ينبغي ان تستعين به حتى لا تضيع نفسك. الفقر الى الله تبارك وتعالى ودعائه والاستعانة به -

[00:15:06](#)

في ان يفهمك وان يعلمك فهذه عدة المسلم وقوته وزاده فلذلك يعني كان اهل العلم يحثون على هذا الامر كثيرا كما كان يقول الامام ابن تيمية رحمه الله فاذا افتقر العبد الى ربه ودعا - [00:15:30](#)

وادمّن النظر في كلام الله وكلام رسوله وكلام الصحابة والتابعين وائمة المسلمين. انفتح له آآ طريق الهدى فلذلك ينبغي ان تكثر من الدعاء بان يشرح الله صدرك صدرك لهذا العلم - [00:15:47](#)

وان يهديك فيه وان ينفعك به وانشرح الصدر لطلب العلم هو من اخص الامور التي تعين على الاتقان فيه وانا نبهت كثيرا على هذه الفكرة يمكن ان يكون عندك كل الادوات كل الكتب - [00:16:02](#)

وعندك آآ يعني افضل المشايخ الذين تعرفهم وتتواصل معهم. وعندك الجهاز اللابتوب مثلا عندك كل الادوات لكن اذا لم يكن صدرك منشراحا لطلب العلم فكيف تطلبه او كيف تنبل فيه - [00:16:19](#)

ونعرف كثيرا من الناس عنده المكتبات وتتوفر لديه كل الادوات ومع ذلك لا آآ لا يهتم لا يهتم بالدراسة ولا حتى يصبر طلب العلم ولا على القراءة ولا يستطيع حتى ان يقرأ ربع ساعة فقط في الكتاب - [00:16:36](#)

فاكثر من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم آآ اهدني وسدّني وكذلك آآ اكثر من دعاء آآ اللهم اهدني لما اختلف فيه من الحق باذنك انك تهدي من تشاء الى صراط مستقيم - [00:16:53](#)

وآآ لابد ان تعلم كذلك في هذا هو الامر الثاني ان العلم ليس مجرد المعرفة وجمع المعلومات. وانما يطلب العلم للانتفاع فلذلك كان النبي صلى الله عليه وسلم يتعوذ من علم لا ينفع - [00:17:08](#)

فالعلم حجة لك او عليك. ليس كتبنا تدرس وليس متونا تحفظ وليس مجرد معلومات تردد او منشورات تكتب او شهادات توضع على الحائط او القاب تنادي بها. هذه وسائل للعلم - [00:17:25](#)

هي سورة العلم وزينته وزخرفته. وانما العلم ما يحركك ما يغيرك للاحسن ما يجعلك احسن حالا في خلقك وقلبك وعملك هذا فقط هو ما يبقى لك من معنى العلم وكم من شخص - [00:17:38](#)

يحسب نفسه مم ويحسبه الناس عالما وهو من اجهل الناس عند الله. وكم من شخص ليس محسوبا على اهل العلم وهو عالم يعيش العلم واقعا ممارسا فالعلم دين وخلق وعمل وامانة ورسالة - [00:17:54](#)

فلذلك الشباب كل من عمل بطاعة الله فهو العالم. حتى لو لم يكن يحفظ الادلة في هذا الذي عمل به ولم يعني حتى لو لم يسرد اقوال الناس فيها. والجاهل من عمل بالمعاصي وترك طاعة الله. وكسل عن الفرائض والواجبات حتى لو كان - [00:18:09](#)

فيها كل الادلة والحجج حتى لو كان فصيح اللسان في بيانها ويدعو اليها. فلذلك ابصر طريقك واعلم اين انت من معنى العلم ولا يغرنك زخرف المعرفة وزينتها وصورتها وكثيرا ما احب ان ابنه على هذا الدعاء. اعوذ بالله ان اكون في نفسي عظيما. وعند الله صغيرا. فالعلم بكلمة مختصرة هو - [00:18:28](#)

طلب ما عند الله على هدى من الله. وما سوى ذلك فهو من زينة الحياة الدنيا والنبي صلى الله عليه وسلم قال كما في الحديث الذي صححه مسلم. ومن بطأ به عمله لم يسرع به نسبه - [00:18:53](#)

هو من انفع ما قرأت في هذا آآ ما علّقه الامام البخاري هنا قول ربيعة لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه وذكر ابن وهب قال حدثني ما لك بن انس ان رجلا قال لرجل من اهل الخير وسأله عن طلب العلم - [00:19:09](#)

يعني في واحد من الطلاب سأله شيخه فسأله عن طلب العلم فهذا الشيخ قال ان طلب العلم لحسن. ولكن انظر الى الذي يلزمك من حين تصبح ومن حين تمسي فالزمه ولا تؤثّر عليه شيئا - [00:19:28](#)

وروي الميزاني قال سمعت الشافعي رضي الله عنه يقول شوفوا تنبهوا لهذا القول يا شباب هذا القول من اجمل ما كتبتة عن الشافعي رحمه الله قال من تعلم القرآن عظمت قيمته - [00:19:48](#)

ومن نظر في الفقه نبيل مقداره ومن كتب الحديث قويته وحجته ومن نظر في اللغة رق طبعه ومن نظر في الحساب جزل رأيه. تكلم عن الامكانات او المهارات آآ التي يحصل عليها طالب العلم من كل علم - [00:20:03](#)

ثم ختم هذا القول فقال ومن لم يصن نفسه لم ينفعه علمه كثير من اهل العلم من من من من الانبياء انفسهم الى ما شاء الله وهم يبنهون على هذا الامر - [00:20:22](#)

كما قال الخطيب البغدادي وهذه وصيته لطلاب الحديث قال الواجب ان يكون طلبة الحديث اكمل الناس ادبا. واشد الخلق تواضعا واعظمهم آآ نزاهة وتدينا واقلهم طيشا وغضا. لماذا؟ لدوام قرع اسماعهم بالاخبار المشتملة على محاسن اخلاق رسول الله صلى الله عليه وسلم وادابه - [00:20:38](#)

وسيرة السلف الاخيار من اهل بيته واصحابه وطرائق المحدثين ومآثر الماضيين فيأخذوا باجملها واحسنها ضيفوا عن اردلها وادونها يصدف يعني يتركه واسند عن ابي عاصم النبيل انه قال من طلب هذا الحديث فقد طلب اعلى الامور. اعلى امور الدنيا فيجب ان يكون خير الناس - [00:21:03](#)

لذلك شاب يعني اريد ان نلخص هذه الفكرة الاخذ باسباب انشراح الصدر للعمل. مقدمة في السعي وانجازه. واعظم ما تستعين عليه بذلك الدعاء والعمل الصالح ثانيا اذا وجدت صدرك منشرا لباب من ابواب الخير فهذه نعمة عظيمة. ينبغي ان تطلب هذا الباب وان تسعى في اكمال ادواته - [00:21:28](#)

وان تكتب هذه المعاني التي تجمع بين القوة والامانة كما كان يقول ابن تيمية رحمه الله ربما طالعت على الاية الواحدة نحو مائة تفسير ثم اسأل الله الفهم واقول يا معلم ابراهيم - [00:21:51](#)

يا معلم ادم وابراهيم علمني من الامور المهمة جدا الشباب ايضا في حتى لا تضع نفسك بطلب العلم. النيات التي تكون عندك في طلب العلم اول ما تجلس الى درس او او بين كتاب او في مناقشة مع اخ او في مدرسة او مذاكرة لابد ان تذكر نفسك بالنيات - [00:22:09](#)

ذات نية التقرب الى الله تبارك وتعالى وقصد الخير والهدى وتحري الحق لا يستوي ابدأ شخص يقرأ كتابا او يستمع الى درس او يناقش او يقرأ منشورا وهو ينوي الاهتداء والانتفاع بخير ما يطالع عليه - [00:22:31](#)

شخص يقصد التربص وتصيد الاخطاء والمجادلة. فالاول حري ان ينتفع بالحق وان يميز صواب الكلام من غلطه ويعان على العمل. حتى لو كان الذي بلغه من العلم قليلا كما ذكرنا القول الذي نصح به ابن تيمية صاحبه - [00:22:48](#)

لما قال له من نور الله قلبه نفعه بما يبلغه من العلم طيب الشخص الثاني حري ان يحرم الخير وان يعنى عن موضع النفع حتى لو كان هذا الشخص يجلس امام افضل العلماء. المنافقون كانوا يجلسون امام - [00:23:06](#)

امام رسول الله صلى الله عليه وسلم سيد الناس. واعلم الخلق ولم ينتفعوا برسالاته قال الله تبارك وتعالى عن هؤلاء واذا ما انزلت سورة فمنهم من يقول ايكم زادته هذه ايمانا. فاما الذين امنوا فزادتهم ايمانا وهم يستبشرون. واما الذين - [00:23:21](#)

في قلوبهم مرض فزادتهم رجسا الى رجسهم وماتوا وهم كافرون. يعني النبي صلى الله عليه وسلم يتلو الايات يزداد بها المؤمن ايمانا ويزداد بها المنافق لماذا لما في قلبه؟ صرف الله قلوبهم بانهم قوم لا يفقهون - [00:23:41](#)

فطالب العلم الذي يجلس في الدرس يتربص ويتصيد الاخطاء حري ان ان يعنى عن موضع الهدى وآآ الا يهتدي بما يبلغه انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى فليس لك من درس العلم او من الكتاب او من المنشور الذي تقرأه الا ما نويت - [00:23:58](#)

والحديث معروف في الثلاثة الذين اقبلوا على النبي صلى الله عليه وسلم آآ وذكرناه في المرة الماضية. اما هذا فقد اوى الى الله فاواه الله كذلك ينبغي ان تكون عندك نية احياء الاسلام وسنن الاسلام وبث العلم - [00:24:18](#)

وقد قال عدد من اهل العلم من طلب العلم ليحيي به الاسلام فهو من الصديقين ودرجته بعد درجة النبوة. هذا قول كان يقوله ابن القيم رحمه الله. كذلك شباب نية - [00:24:35](#)

تعليم لما تتعلمه وفائدة هذه النية انك تؤجر عليها يعني انك اذا جلست الى درس وانت تنوي ان تعلمه وان تبثه بين الناس فانك تؤجر بهذه النية اكثر من مجرد انك ترفع الجهل عن نفسك - [00:24:48](#)

او انك فقط تحصل على معلومة او انك تريد ان تعمل به في نفسك فهذا اجر طيب من من باب اخر من جلس وهو ينوي ان يعلم

الناس ما تعلم فهذا ادعى الى التحري والتدقيق والاتقان - 00:25:04

وتقييد الفوائد. لماذا؟ لانك لا تريد فقط ان تفهم وانما تريد ان آ تفهم لتعلم وتشرح وتنفع غيرك فهذا مهم جدا والنبي صلى الله عليه وسلم ذكر اعلى آ مثل للمنتفعين به من فقه في دين الله فعلم وعلم - 00:25:19

وبذلك تفهم ان قول الله قول النبي صلى الله عليه وسلم انما الاعمال بالنيات يعني ان النية مؤسسة للعمل ودافع للعمل. وهي التي تنظم عملك ولما سئل يعني لما قال مهني لشيخه احمد ابن حنبل حدثنا عن افضل الاعمال قال طلب العلم - 00:25:39
قال لمن قال لمن صحت نيته قلت اي شيء يصحح النية؟ قال ينوي يتواضع فيه وينفي عنه الجهل وهذه النيات يا شباب تأتي شيئا فشيئا. بعض الطلاب يقول ليس عندي هذه النيات. نعم. هي تأتي شيئا فشيئا. كما قال عبد من اهل العلم طلبنا هذا العلم وما -

00:26:01

لنا فيه كبير نية ثم رزق الله فيه بعض النية. يعني هذه النيات تأتي شيئا فشيئا وابن حزم له كلمة جميلة يا شباب والله من اجمل النصائح قال ومن طلب العلم ليفخر به او ليمدح به او ليكتسب به مالا او جاها فبعيد عن الفلاح. لماذا؟ لانه - 00:26:21
انه ليس له غرض في التحقيق فيه لا يريد ان يصل الى الحق فيه ولا ان يعلم الناس وانما غرضه شيء اخر غير العلم. يعني يريد شهادة يريد اه وظيفة يريد مالا يريد ان يمتدح يمتدح به - 00:26:43

قال ونفس الانسان وعينه طامحتان الى غرضه فقط. فلا يبالي كيف كان طلبه اذا حصل على مراده الذي اياه قصد هذا من اجمل المعاني يا شباب هي ملاحظة ان الانسان الذي يطلب العلم مثلا ليتوظف به او ليجمع به مالا او ليكون له آ يعني مكانة بين الناس فضلا عن - 00:26:57

ان هذه النية ليست نية صالحة ففيه امر خطير يا شباب وهو ان هذا الشخص لا يهمه ان يكون محققا في العلم لا يهمه ان يصل الى الحق ولا يشغل نفسه بتقصي الحق - 00:27:20

لماذا؟ لان هو يفكر في شيء واحد. فاذا حصل عليه فلا يبالي بغيره. انما طالب العلم الذي يتقي الله تبارك وتعالى فانه يفتش عن الخير ويطلب اسبابه فلذلك الشباب يعني انا يعني احثكم يعني حثا شديدا ان نجتهد في ان نتقي الله تبارك وتعالى في طلب العلم. وان - 00:27:32

عليه كما ذكرنا وصية الشافعي حق على طلبة العلم الصبر عليه الى اخر الكلام الذي ذكرناه كثيرا في مطلع كتاب الرسالة وهو مقطع من اجمل ما يمكن آ ان ينتفع به طالب العلم - 00:27:55

آ كذلك من الامور المهمة هنا شباب آ اذا كنت من اهل الخير وهذه نصيحة لاهل الخير ادم من تراه آ يستحق من طلبة العلم ادعمه بالتشجيع ادعمه آ بتوفير الاسباب التي تعينه على ذلك. وهنا اثر جميل جدا عن حبان ابن موسى قال - 00:28:09
كتب عبدالله بن المبارك فيما يفرق من المال في البلدان. يعني عبدالله ابن المبارك يا شباب مع ما كان فيه من الامامة والعلم والفقه والتحديث والجهاد في سبيل الله والحج والاناقة كان يخصص آ جزءا عظيما من - 00:28:32
للانفاق على مشايخه وعلى طلابه ايضا فعاتب ابن المبارك فيما يفرق من المال. يعني قال بعض الناس له انت تجمع المال وتتعبد فيه ثم تفرقه في البلدان فقال شوف هذه الكلمة العظيمة شباب لو يعرفها كل انسان غني مسلم لاهتدى وفتح له باب من النفقة في سبيل الله - 00:28:52

فقال عبدالله بن المبارك اني لاعرف مكان قوم لهم فضل وصدق طلب الحديث فاحسنوا طلبه والناس محتاجون اليهم. وهم وهم بحاجة الى انفسهم وذرائعهم. فان تركناهم ضاع علمهم. لو احنا سبناهم وتركناهم - 00:29:14
ايه اللي يحصل؟ هيضطروا ان هم يشتغلوا ويضطروا ان هم ينفقوا اغلب اوقاتهم في تحصيل الرزق. فان تركناهم ضاع علمهم. لماذا ضاع علمهم يا شباب؟ لان العالم انما يضيق علمه بالا يتمكن من نشره - 00:29:32

والعالم يحتاج ان ان ينفق على بيته وعلى ابنائه فاذا لم يفرغ لتحصيل العلم والازدياد منه وبث هذا العلم في الناس وتوفرت له الادوات مهما كان عظيم الهمة فانه لن يستطيع ان يؤدي حق التأدية. او على الاقل سيضيع جزء كبير من علمه. وهذا - 00:29:50

يدخل فيه يدخل في هذا الاثر. حق على من كان لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم ان يضيع نفسه من جملة ذلك ومن جملة ذلك ان يضيعه من حوله - [00:30:15](#)

واضح الا يعينوه بما يستطيعون. فاذا اشوف ابن المبارك رحمه الله يقول فان تركناهم ضاع علمهم وان اعانهم بثوا العلم لامة محمد صلى الله عليه وسلم لا اعلم بعد النبوة افضل من بث العلم - [00:30:27](#)

وهذا الاثر يا شباب مهم جدا. وانا هنا آآ لعلمي آآ ان كثيرا من آآ نساء المسلمات دخلن في طريق طلب العلم وتحصيله وتعليم النساء وبث العلم ونشر والاجتهاد الكبير ولله الحمد عندنا يعني آآ كفاءات في هذا المجال. لكني يعني احث كثيرا - [00:30:45](#)
آآ المرأة على ان تأخذ نصيبها بشكل عام من آآ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن التفقه في الدين عموما ولكن هذه الكلمة اوجهها للوالد وللأخ وللزوج اقول الفتاة او المرأة التي تلتحق ببرامج علمية - [00:31:08](#)

تستغل وسائل التواصل في تستغل وسائل التعليم المتاحة على الانترنت. وتنوي بذلك ان تتفقه في دينها. وتعلم ابنائها وتعلم من حولها من النساء ما سجن من امور الدين وتنضبط بالشرعية وتصون آآ نفسها وتتأدب بادب الاسلام في السؤال والتواصل. وتتقي الله تبارك وتعالى - [00:31:30](#)

وتحفظ حقوق زوجها وابنائها وتدخر فراغها للفقه في الدين. هذه المرأة هذه المرأة عظمى حق على هي معدن طيب. حق على زوجها وعلى اخيها وعلى ابيها وعلى كل من حولها ان يثني عليها وان يشجعها وان يثمن عملها. وان استطاع محتسبا ان يوفر لها - [00:31:53](#)

جوة المعين لها على مواصلة الاتقان بطلب العلم وان يشاركها ما استطاع فهذه المرأة فهذه المرأة والله هي بركة على المرأة التي تتفقه في دينها وتدخر فراغها في تحصيل العلوم وتعليم ابنائها ونشر العلم بين - [00:32:18](#)

النساء ولا تضيع حق آآ يعني آآ ابناؤها وزوجها هذه المرأة والله هي بركة البيت وهذا بيت صالح. البيت الذي يعين فيه الزوج زوجته. والزوجة زوجها على التفقه في الدين هذا بيت صالح. حقيق بان يتولاه الله - [00:32:39](#)

وانا والله اتعجب جدا من اب او اخ او زوج يرى من تطلب ذلك بالشروط المتقدمة ويعيقها او يمنعها او يحققها او يسخر منها انا استغرب جدا هو حد يعني هو في احد - [00:32:58](#)

وجد يعني يجد امرأة كهذه ولا يعينها ولا يفتخر بها امرأة قامت بواجبها لم تقصر ادخرت وقتها للقرآن وللجنة وللجنة والايامان وتربية الابناء اه تتعلم العلم النافع وكل ذلك تعود بركته على الاسرة - [00:33:14](#)

اليس هذا افضل من ان تقضي المرأة آآ وقتها المتبقي في المسلسلات والافلام والرغي في الكلام مع الجيران والاقارب بدل من ان تكون فارغة عن العمل وفاضية للمشاكل مع الزوج. يكفي انها مشغولة بالقرآن والحديث حتى لو لم تكن يعني تفهم - [00:33:35](#)
كثيرا منه مجرد انها تشتغل بالخير هذا ينبغي ان يحرص عليه الزوج. فمن كان عنده امرأة كهذه فليحمد الله ان هداها الله لذلك الباب وشرح صدرها له. وليحتسب معها ويعينها - [00:33:55](#)

والله سبحانه وتعالى لن يضيعه. اما النصيحة للمرأة او الفتاة التي تطلب العلم وتتفقه في الدين. اول ما اقله لك جزاك الله له خير الجزاء. وتقبل الله سعيك ورفعك ورفعك الله تبارك وتعالى عنده درجات - [00:34:10](#)

لا يبقى لك في هذا الطريق الا ان تتقي الله تبارك وتعالى. وان تنوي الخير ولا تقصري مع آآ من حولك في واجباتك فهم احق بوقتك وجهدك ولكن اعلمي انك اذا اتقيت الله تبارك وتعالى وادخرت ما تبقى لك من الوقت في طلب العلم فان الله يبارك - [00:34:27](#)
في القليل ولكن نصيحتي احسن اختيار البرامج العلمية النافعة. مع اولها من تثقين فيهم لا تكتري على نفسك على نفسك في اكثر من برنامج لان الوقت المتاح لك حتى لو كنت غير متزوجة. الوقت المتاح لك قليل جدا. فلذلك - [00:34:48](#)

لابد ان تختاري يعني آآ البرنامج بعناية الذي يناسبك الامر الاخر يعني ان تتأدبي باداب الاسلام واخلاق الاسلام في السؤال وفي التواصل مع من تتواصلين معه من اهل العلم واعلمي ان - [00:35:08](#)

الله تبارك وتعالى لا يصلح عمل المفسدين. وان الله تبارك وتعالى لا يهدي كيد الخائنين. لا تدخلوا بابا مستحبا هو طلب الفقه في الدين

فتعني في محرم كما يحصل ذلك وانا احب هنا ان اتكلم بكل صراحة - 00:35:23

اه يعني كثير من من النساء يمكن ان تبدأ هذا الطريق بالخير ثم بعد ذلك يجرها الى التواصل مع بعض الناس تواصلا محرما لا يجوز الامر النصيحة الثانية مهمة جدا لا تتكبري ولا تستعلي بمعلوماتك على من حولك. هذا هذا مهم جدا يا شباب - 00:35:39

وانا اكلم هنا المرأة آآ كثير من النساء اذا تعلمت شيئا تفخر به وتتكبر به على من حولها من النساء او مثلا من آآ زوجها تتكبر على زوجها ربما يكون زوجها ليس عنده علم فتستعلي عليه. انما تتعلمين ليكون ذلك سببا في هدايتك وهداية زوجك وهداية ابنائك -

00:35:58

فهذا مهم جدا اما بقى الامور اللي هي كيف ادرس وكيف اختار البرنامج العلمي؟ هذا انا تكلمت عنه آآ في اه محاضرة كاملة بعنوان

نصائح للمرأة التي تريد ان تتفقه في الدين. وسيأتي عندنا ان شاء الله باب خاص اه للامام البخاري عليه رحمة - 00:36:18

الله في آآ موعظة النساء وتعليم النساء وتعليم الرجل آآ امته واهله ولكن هذه فقط كانت نصيحة واقول العمل على اعداد النساء

العمل على اعداد المرأة في مجالات آآ التعليم وآآ مجالات المجالات التي نحتاج فيها الى النساء - 00:36:38

والله هذا باب كثير من الناس يغفل عنه ونحن نحتاج في كل ابواب الخير آآ الى المرأة او الكفاءات النسائية. وانا عن نفسي وجدت

كثيرا من المشاريع الخيرية في المعاهد التي تفتقر - 00:37:02

الى آآ يعني معلمات والله مشاريع كثيرة جدا جاء فيها يعني ناس من اهل الفضل قالوا نريد ان ندعم مشروعا لتعليم النساء. يعني

المرأة تريد ان تتعلم دينها. كثير من الفتيات في بعض خصوصا في المجتمعات الاوروبية. لا يجدن - 00:37:19

من يعلمهن ابسط ما يحتاجه عن الدين. او الاحكام التي تخص المرأة. فلذلك العمل على اعداد المرأة هذا من اخص ما انبه عليه هناك

وهذا من حفظ العلم يعني اذا كنا نتكلم عن باب رفع العلم وظهور الجهل فان من اخص الامور التي ينتشر بها الجهل الا تجد المرأة من

تثق اه فيه من - 00:37:37

اهل العلم واعظم شيئا يتولى تعليم المرأة المرأة يعني انا احب جدا وافرح جدا بالمجموعات النسائية التي يكون فيها امرأة عاقلة

حكيمه تفهم كيف تحضر الدرس وكيف تعلم النساء ما يحتاجه. انا اطلت جدا في هذا الباب يا شاب لان هذا هو مشروع حياتي -

00:38:00

هو المشروع آآ المشروع الكبير هو محاولة اه اه حث المسلمين على طلب العلم والتفقه في الدين. واه تشجيع كل من يجد في نفسه

رغبة في طلب العلم ان يستمر وان يطور نفسه وان يأخذ باحسن الاسباب وتشجيع المرأة المسلمة على ان تكون من اهل العلم وان

تستعمل - 00:38:22

لهذا العلم في في آآ في تعليم النساء ما يحتاجه من امر طيب انا اطلت كثيرا. آآ معذرة آآ ندخل قال بعد ذلك اتكلما عن اثر ربيعة.

قال حدثنا عمران بن ميسرة وبصري قال حدثنا عبد الوارث هو ابن عبد الوارث ابن سعيد تكلما عنه كثيرا - 00:38:45

وايضا بصري عن ابي التياح ابو التياح يزيد ابن حميد الضباعي بصري عن انس طبعا هذا الاسناد كله بصري قال قال رسول الله صلى

الله عليه وسلم ان من اشراط الساعة ان من اشراط الساعة ان يرفع العلم - 00:39:09

آآ سيأتي ان شاء الله تبارك وتعالى باب خاص كيف يقبض العلم. الباب الرابع والثلاثين. سنتكلم فيه ان شاء الله ان من اشراط الساعة

ان يرفع العلم ويثبت الجهل ويشرب الخمر - 00:39:25

يعني طبعا الخمر يشرب ولكنه يكثر وينتشر ويظهر. وسيأتي ان شاء الله في رواية اخرى ويكثر شرب ويكثر شرب الخمر قال ويظهر

الزنا. يظهر يعني يفشو ان شاء الله هذا الحديث سيتكرر معنا كثيرا. وسيأتي في كل هذه الابواب ولكننا فقط هنا نلتقط منه آآ هذا

المعنى وهو رفع العلم - 00:39:40

وآآ المسلم يا شباب حينما يستمع الى هذه الاحاديث. طبعا اشراط الساعة يعني الاشراط هي العلامات او الحوادث التي اخبر النبي

صلى الله عليه وسلم انها تقع بين يدي الساعة - 00:40:02

واولها بعثته صلى الله عليه وسلم لانه اخر الانبياء والمرسلين ولا يجب ان يكون ما هو من اشراط الساعة شرا. بل هو علامة على

قربها نسبيا يعني انها اقتربت والله سبحانه وتعالى ذكر ذلك - [00:40:15](#)

هل ينظرون الا الساعة ان تأتيهم بغتة فقد جاء اشراطها يعني ادلتها ومقدماتها وواحد شرط يعني المفرد شرط فهي الاية او العلامة او الامارة وفي حديث جبريل لما لما سأل عن الساعة قال ولكن ساحتك عن اماراتها. فهي اماراة او علامة - [00:40:30](#)

آ طيب طيب المؤمن يا شباب تجاه هذه الامور يعني النبي صلى الله عليه وسلم اخبر ان من اشراط الساعة انه يرفع العلم ويثبت الجهل ويشرب الخمر ويظهر ويظهر الزنا - [00:40:52](#)

المؤمن دوره ان يعلم ذلك. وان يؤمن به. طيب وبعدين؟ ان يصبر ويتقي الله وان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر. والله سبحانه وتعالى قال الذين ان مكناهم في الارض اقاموا الصلاة واتوا الزكاة وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر. نواجه الجهل بنشر العلم

وباعداد طلاب العلم وبان نكون - [00:41:07](#)

نحن انفسنا نواجه هذا الجهل لابد ان تفهم ان من من من اسباب يعني من اسباب آ عمل يعني آ عمل الناس بالجهل او استفقاء

الناس لمن ليس اهلا قلة وجود العلماء الثقات بين الناس - [00:41:27](#)

واضح فلذلك العمل على تنشئة طلاب العلم والعمل على تطوير طلاب العلم وتجويد طلب العلم. هذا والله من اعظم المشاريع. وارجو ان يكون لنا نصيب فيه الحديث الثاني حدثنا مسدد قال حدثنا يحيى طبعنا مسدد ابن مشاركة هذا عن يحيى القطان. آ عن شعبة شعبة

بن الحجاج وعن قتادة عن انس. قال لاحدثكم - [00:41:47](#)

حديثا لا يحدثكم احد بعدي سمعت رسول طبعنا لا يحدثكم احد بعدي لانه آ انس طبعنا كان يكلم اهل البصرة وهو اخر من مات

بالبصرة. واضح جدا ان هو كان يكلم هنا آ اهل البصرة. لان قتادة روى عنه هذا الحديث. وآ انس يعني - [00:42:09](#)

توفي اما من سنة تسعين سنة تسعين مثلا او سنة ثلاثة وتسعين يعني في هذه الفترة هو من اواخر الصحابة موتا رضي الله عنه فكأنه

يقول انه لم احد من الصحابة آ يروي هذا الحديث - [00:42:28](#)

قال لاحدثكم حديثا لا يحدثكم احد بعدي وفيه ان طالب العلم اذا وجد علما آ يعني لا يعرفه غيره في مكان والناس يحتاجون اليه

لابد ان يبادر ولا يعتمد على غيره. لاحدثكم حديثا لا يحدثكم احد - [00:42:42](#)

بعدي سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم آ يقول من من اشراط الساعة ان يقل العلم طبعنا يعني قلته كأن في في رواية يرفع

ويقل. لان قلة العلم هي اول - [00:42:57](#)

آ ما يرفع وطبعنا رفع العلم سيأتي ان الله لا يقبض العلم انتزاعا ينتزعه من صدور العلماء وانما يقبضه بقبض العلماء. لان العالم يا

شباب يضيع يعني العالم الذي يضيع نفسه او يضيع علمه بموته - [00:43:11](#)

تعرف ان العالم مثلا يبيت جزءا من علمه سواء في كتبه او في منشوراته او في كلامه ودروسه فاذا مات العالم مات ما في صدره

من العلم قال ان يقل العلم ويظهر الجهل ويظهر الزنا قلنا ان هو يفسد يعني وتكثر النساء ويقل الرجال - [00:43:26](#)

طبعنا بعض الناس هنا يعني دخل في هذا الامر وقال لماذا يكثر النساء ويقل الرجال؟ انا في رأيي ان يبقى هذا الخبر كما هو آ لانه

خبر هو تقدير من الله سبحانه وتعالى. ليس هذا امرا آ مثلا آ يعني لم ينص على سبب كثرة النساء وقلة الرجال - [00:43:48](#)

ثم قال حتى يكون لي خمسين امرأة القيم الواحد في رواية وتري الرجل الواحد تتبعه اربعون امرأة. فكأن العدد هنا يعني كأن العدد

هنا ليس يعني مرادا تحديدا يعني المهم هنا يا شباب الذي ننتفع به نحن في آ من هذه الآثار هو الاجتهاد في طلب العلم - [00:44:07](#)

ونشر العلم وتجويد العلم يا شباب. القصة مش فقط انك تطلب العلم. لا ان تحقق في طلب العلم وان تتقي الله في العلم وان تجتهد

في نشر ما عندك من العلم. ونحن ذكرنا قبل ذلك ان طالب العلم ينبغي ان يكون عنده فترة بين التلقي والتحصيل - [00:44:32](#)

فترة من تجويد العلم وتنقيحه وضبطه ونحو ذلك من الامور. وانا نبهت كثيرا على الفرق بين ان يكون عندك نية لطلب العلم لنشر

العلم. وبين ان تكون متهورا متسرعاً في نشر العلم. ولا تضبط ما تنشر - [00:44:49](#)

طيب الباب الذي بعده آ عندنا آ يا هاشم انت معنا يا هاشم؟ سيدنا طب اتفضل بفضل العلمي حدثنا سعيد بن عفير قال حدثني الليث

قال حدثني عقيل عن ابن شهاب عن - [00:45:07](#)

ابن عمر قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال بين انا نائم اوتيت بقدر لبن شربت حتى اني لارى الرجب يخرج في اظفاره - [00:45:25](#)

ثم اعطيت فضلي عمر بن الخطاب قالوا فما اولته يا رسول الله قال العلم بارك الله فيك يا هاشم انا بس يعني لا احب ان تنادينني بكلمة آآ سيدنا هادي. يعني انا احب - [00:45:51](#)

بارك الله فيك هي على لساني بس فمش بارك الله فيك طيب باب فضل العلم. فضل العلم هنا يا شباب يعني البخاري قبل ذلك تكلم عن فضل العلم ولكنه هنا يتكلم عن فضل يعني ما زاد من العلم. ما - [00:46:07](#)

من العلم. هذا غير باب فضل العلم. مر معنا باب فضل العلم في اول الكتاب قال حدثنا سعيد بن عفير طبعا هذا منسوب الى جده وسعيد ابن كثير. ابن عفير هذا مصري حدثنا الليث - [00:46:21](#)

ليث ابن سعد قال حدثني عقيل عن ابن شهاب اللي هو الزهري عقيل ابن عقيل معروف من من آآ من اوثق الرواة عن الزهري عن عن شهاب اللي هو الزهري عن حمزة بن عبدالله بن عمر بن الخطاب ان عبدالله بن عمر قال سمعت - [00:46:33](#)

آآ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال بين انا نائم اوتيت بقدر لبن القدح يعني مكيا. يعني زي آآ آآ يعني شيء يكال به في قدح لبن فشربت حتى حتى اني لارى الربة. الري اللي هو الشبع من من الشرب - [00:46:49](#)

يخرج من اظفاري في رواية من اطرافي. ستأتي معنا ان شاء الله. وهذا الحديث سيتكرر كثيرا شباب سيأتي في فضل عمر ابن الخطاب رضي الله عنه وسيأتي في تعبير الرؤى سيأتي ان شاء الله - [00:47:08](#)

ثم اعطيت آآ فضلي عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال فما اولته يا رسول الله؟ قال العلم طبعا يعني كأن وجه الشبه بين اللبن والعلم ان اللبن هو قوت البدن وسبب قوته وصحته - [00:47:21](#)

وكذلك اللبن يعني يخلصه الله تبارك وتعالى من بين فرث ودم ودم آآ ليكون سائغا للشاربين فهو كانه دليل على الفطرة العلم كذلك هو قوت البدن. آآ قوت القلب. وهو الذي آآ يرتفع الانسان به عن الشك والجهل والشرك والبدعة - [00:47:38](#)

وجه ذكر هذا الحديث في كتاب العلم ظاهر. ان النبي صلى الله عليه وسلم غذي بالهدى والعلم النافع. وطلب الزيادة منه فهو اعلم الخلق بالله واشدهم له خشية او او هو اعلم الناس بالله واشدهم له خشية - [00:48:00](#)

فما فضل فالذي يفضل او الذي يتبقى من علم النبي صلى الله عليه وسلم؟ لا شك انه سيكون هو العلم النافع وهذا من من اعظم الآثار من المعلم على على تلميذه - [00:48:16](#)

ان ينتفع التلميذ من المعلم من علمه ومن عمله. فعمر رضي الله عنه انتفع من رسالة النبي صلى الله عليه وسلم بل هو من خير الناس انتفاعا من رسالة النبي صلى الله عليه وسلم وهو من خير من قاموا بحق آآ ما وكل اليه من الاعمال. رضي الله عنه - [00:48:30](#)

وان شاء الله سيأتي معنا آآ يعني هذا الحديث سيتكرر طيب الباب الذي بعده كمل ماشي يا هاشم خليك انت يعني خذ خذ هذا اليوم اتفضل باب الفتيا وهو واقف على الدابة وغيرها - [00:48:50](#)

حدثنا اسماعيل قال حدثني ما لك عن ابن عن ابن شهاب عن عيسى ابن طلحة ابن عبيد الله عبدالله بن عمرو بن العاص ان رسول عن عبدالله بن عمرو بن عبدالله بن عمرو بن العاص - [00:49:03](#)

عبدالله بن عمرو بن العاص ان صلى الله عليه وسلم وقف في يسألونه فجاءه رجل لم اشعر فحلقت قبل ان اذبح قال اذبح ولا حرج فجاءه اخر فقال قال لم اشعر فنحرت قبل ان ارمي - [00:49:17](#)

قال قال ارمي ولا حرج كما سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن شيء قدم ولا ولا اخر الا قال افعل ولا حرج بارك الله فيك نلاحظ ان البخاري رحمه الله حاول ان يستخرج من كل احاديث النبي صلى الله عليه وسلم ما يحتاجه طالب العلم هناك. فهو يتكلم -

[00:49:36](#)

هنا عن العالم او المفتي ويتكلم كذلك عن المتعلم ان الم تعلم في كل ظرف يحتاج فيه الى العلم ينبغي ان يسأل. في اي ظرف في في المواصلات وهو في الحج وهو في في في النادي وهو في الرحلة في اي مكان. يحتاج يعني عرض له عارض يسأل عنه من يثق

الامر الثاني ان العالم يفتي الناس بل هو يحاول ان آآ يعني يكون مع الناس فيما يحتاجونه في الحج والعمرة احكام الصيام في اوقاتها وهكذا وهو قال باب الفتية الفتية او الفتوى - 00:50:19

اه وهو واقف على الدابة وغيرها يعني اه كأنه يقول يعني هذا ينفع العالم والمتعلم. المتعلم يتعلم في كل ظرف. والعالم يعلم ويفتي. فيما يحتاجه الناس. حدثنا اسماعيل قال حدثنا - 00:50:36

مالك طبعاً اسماعيل ابن ابي اويس تكلمنا عنه كذلك وهو متكلم في روايته ولكن البخاري انتخب احسن آآ حديثه قال حدثني ما لك عن ابن شهاب ما لك طبعاً ما لك ابن انس صاحب الموطأ عن ابن شهاب اللي هو الزهري. عن عيسى ابن طلحة ابن عبيد الله. طبعاً طلحة بن عبيد الله الصحابي الكريم اللي هو قتل - 00:50:50

اه يوم الجمل وكذلك قتل الزبير. آآ رضي الله عنهما هذا بقى اللي هو عيسى قتل آآ مع آآ مع اسف. يعني طلحة بن عبيد الله قتل معه ولده محمد - 00:51:08

يعني طلحة كان له اكثر من ولد منهم عيسى ومنهم محمد آآ قتل طلحة رضي الله عنه وقتل معه ولده محمد في هذا اليوم. لكن الراوي الذي عندنا هنا هو عيسى وليس محمد. عيسى ابن طلحة ابن عبيد الله - 00:51:26

طبعاً من اكابر اه علماء اهل المدينة عن عبدالله بن عمرو بن العاص ان رسول الله صلى الله عليه وسلم وقف في حجة الوداع بمنى للناس يسألونه طبعاً هو البخاري ذكر آآ يعني ذكر هذا اعتماداً على رواية اخرى فتكرر آآ ان شاء الله في باب السؤال والفتية عند رمي الجير - 00:51:41

سيأتي معنا اه وكذلك الفتية على الدابة عند الجمرة ستأتي معنا في كتاب الحج وستتكم فيها عن ما تضمنه هذا الحديث من الاحكام ان شاء الله تبارك وتعالى لكن وجه الشاهد هنا - 00:52:02

هو ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يفتي الناس في الحج. وكان يجيبهم وانا في رأيي ان هذا من مما ينتفع به طالب العلم ان ان يعلم الناس ما يحتاجونه مما هم مقبلون عليه. في اي مكان - 00:52:17

كان مسلاً آآ تصور انك انت كنت في رحلة ومسافر كلموا عن احكام السفر الصلاة مثلاً. اه كنت مثلاً في اه تدخل في تجارة مع الناس. كلمه عن احكام التجارة. وهكذا - 00:52:31

آآ قال فجاءه رجل آآ فقال لم اشعر فحلقت قبل ان اذبح. آآ افعال يوم النحر افعال يوم النحر يا شباب بشكل عام هي رمي جمرة العقبة والذبح اللي هو نحر الهدي - 00:52:47

والحلق او التقصير واه طواف الافاضة فهذا هو الترتيب يعني ان اللي هو رمي الجمرة وبعدين الذبح وبعدين الحلق او التقصير وبعدين طواف الافاضة بعد ذلك اختلف بقى في جواز تقديم بعضها على بعض. مع اجماعهم على اجزائه. يعني طبعاً هذا الحديث يدل على الاجزاء. واحد يقول للنبي صلى الله عليه وسلم لم اشعر فحلقت - 00:52:59

قبل ان اذبح فالنبي صلى الله عليه وسلم قال اذبح ولا حرج. فالنبي صلى الله عليه وسلم آآ يعني بين ان ذلك يجزئه. ولكنهم اختلفوا بعد ذلك في مواضع آآ ولكن هذا الحديث آآ يعني اصل في هذا الباب ان هو لا حرج عليه ولا اثم ولا كفارة ولا فدية. وان شاء الله سيأتي في باب الحج - 00:53:20

المهم ان آآ النبي صلى الله عليه وسلم سئل اه سأله الرجل لم اشعر فحلقت قبل ان اذبح فقال اذبح ولا حرج فاجأ خروف قال لم اشعر فنحرت قبل ان ارمي قال ارمي ولا حرج. فما سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن شيء قدم ولا اخر الا قال افعل ولا حرج -

انا كما قلت لكم فائدته في رأيي ان طالب العلم يبت العلم في كل مكان كان فيه سواء كان في المسجد كان في بيته كان في الشارع كان في المواصلات. بل يفتعل هو النقاش. وانا كنت احب ان افعل ذلك كثيراً والله يا شباب. والى الان والله الحمد - 00:53:58

يعني لو ركب مثلاً في قطار لو آآ في اتوبيس لو مع اصدقائي في رحلة لو آآ حتى خرجنا نتمشى آآ احب هذا ان انا احاول ان ابدأ

آ خيطا من من آ من موضوع مثلا في تفسير اية في شرح حديث في فكرة معينة في مسألة علمية - 00:54:17

منه اني ربح آ يعني هذا الثواب والامر الثاني اني خرجت بهم عن آ يعني ممكن كل واحد فيهم يكون هيلعب مثلا في الهاتف او يضيع وقته. او مثلا كان هيغتاب او - 00:54:33

ويجب سيرة حد فانا احاول ان انا ابدأ هذا. واحاول ان يكون موضوعا شيقا ويحتاجه المتلقي فانت لا تنتظر ان يسألك بل انت ابدأ وافعل هذا وهذا فيه ثواب لك عظيم. طب اكمل يا هاشم - 00:54:46

باب من اجاب الفتية باشارة اليد والرأس حدثنا موسى ابن اسماعيل قال قال حدثنا ايوب عن عكرمة عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل في حجة ذبحت قبل ان ارمي - 00:55:03

فاوماً بيده قال ولا حرج. قال قال حلقت قبل ان اذبح. فاوماً بيده ولا حرج بارك الله فيك شف يا هاشم اه يعني اول لما تيجي تقرأ اه انك انت يعني تعود نفسك الوصل - 00:55:22

يعني بعض الناس مثلا احيانا بيجاول يسكن الكلام فيقول مثلا حدثنا موسى بن اسماعيل قال لا انت حاول انك انت تقول حدثنا موسى ابن اسماعيل لقال حدثنا وغيب قال حدثنا ايوب عن عكرمة عن ابن عباس. لان هذا يدريك على الوصل في القراءة -

00:55:38

طيب آ موسى ابن اسماعيل يا شباب موسى ابن اسماعيل انت ابو زكي تكلمنا عنه كثيرا واحد الثقات الحفاظ من اكابر آ شيوخ البخاري يعني قدرا قال حدثنا بهيب اللي هو وهيب بن خالد هذا صاحب الكراميس. هذا ثقة آ وعالم بالرجال. قال حدثنا ايوب

السختياني - 00:55:57

عن عكرمة عن ابن عباس تكلمنا عن عكرمة قبل ذلك وذكرنا ان ترجمته مهمة جدا لطالب العلم آ في الرواة الذين اختلف فيهم يعني جاء في ترجمته بعض الجرح اما بالبدع او الاتهام بالكذب. والصواب انه ثقة آ وحافظ على ابن عباس وان كان اخذ عليه انه يقول -

00:56:16

الخوارج ولكن هذا لا يؤثر على روايته وبشكل عام ترجمة عكرمة من التراجم المهمة. انك انت تتدرب على الرواية المختلف فيهم وتعرف اين تجد تراجم هؤلاء ان يكرمك عن ابن عباس هو طبعا من اوثق الناس عن ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل في

حجته - 00:56:36

طبعا البخاري نلاحظ ان هو ذكر الرواية اولا الفتيا وهو واقف على الدابة طبعا في اظن ان انا نبهت على ان هذه وجه الشاهد في

الحديث اللي هو تحت باب الفتية وهو واقف على الدابة في رواية - 00:56:56

اخرى والبخاري يفعل ذلك احيانا ان وجهي الشاهد هنا اللي هو وهو واقف على الدابة. هذه الرواية التي بين ايدينا عندي انا برقم اربعة وثمانين اه ليس فيها انه كان واقفا على الدابة ولكن كانت في رواية اخرى. فاحيانا يكون وجه الشاهد في رواية غير التي ذكرها

البخاري. وهذا يعرف بجمع الرواية - 00:57:12

فهنا ذكر رواية ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه سئل سأل الرجل ذبحت قبل ان ارمي فاوماً. فهذا هو الشاهد. فاوماً بيده قال فاوماً بيده ولا حرج. يعني كانه قال زي ما احنا كده ان انت تشاور بيدك على امر معين. عايز تقول مسلا ايه الامور تمام فتعمل

اللي هي علامة الاعجاب دي - 00:57:33

فانت ممكن تقول بيدك اقوالا. بيدك هي الاشارة. قال ولا حرج. وقال حلقت قبل ان اذبح فاوماً بيدي ولا حرج. طيب اكمل الحسن

المكي ابن ابراهيم قال اخبرنا حنظلة بن ابي سفيان عن سالم قال سمعت ابا هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:57:56

العلم يظهر الجهل والفتن ويكثر. ويكثر الهرج قيل يا رسول الله مرة ثانية ويكثر الهرج قيل يا رسول الله لا ويكثر الفرج ويكثر

الهرج قيل يا رسول الله وما الهرج - 00:58:17

وقال هكذا بيده فحرفها كانه يريد القتل طيب بارك الله فيك. يعني نلاحظ ان البخاري يا شباب يعني يذكر هذه لعلك تقول ما فائدة

ان هو يذكر ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يشير بيده احيانا - 00:58:36

هذا فيه رد على من زعم ان العالم لا يفعل ذلك. وانا قلت لكم ان البخاري رحمه الله حاول ان يجعل كتابه في كل ابواب الدين كفاية للمسلم بحيث لا يحتاج الى هدي غيره - [00:58:51](#)

او لا يعني بمعنى اصح ان يزن طالب العلم كل الكتب بهدي النبي صلى الله عليه وسلم. فمن زعم ان عالم لا ينبغي له ان يفعل فعلا فعله النبي صلى الله عليه وسلم فقد كذب - [00:59:06](#)

لان النبي صلى الله عليه وسلم خير الناس واعلم الناس. واتقى الناس. فمن ترفع او تنزه عن شيء كان يفعله النبي صلى الله عليه عليه وسلم فهو مقصر لا ينبغي ان يمدح بذلك - [00:59:22](#)

يعني مثلا اذا علم ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يتبسم مثلا او كان يشير بيده او كان يجلس مع الناس لا يتميز عنهم. ثم ادعى بعض الناس ان العالم لا ينبغي له ان يفعل ان يفعل ذلك - [00:59:36](#)

فنحاجه بسنة النبي صلى الله عليه وسلم. فانت سيظهر لك كثيرا من علم الامام البخاري في هذه الابواب اذا كنت تقرأ في الكتب آآ او او في في الاثار عن التابعين او عن من بعدهم سواء في ابواب الايمان او في ابواب التي تسمى بالرقاق والزهد والورع واداب - [00:59:50](#)

بالعلم ستري ان البخاري كان يعتمد كثيرا الرد على هذه الاقوال ببيان سنة النبي صلى الله عليه وسلم المخالفة له اه كما مثلا ذكر في بابل الحصار ذكر الحصار الصلاة على الحصار - [01:00:12](#)

فانت تقول يعني ايه ما فائدة باب الصلاة على الحصار؟ ايه المشكلة يعني؟ اه لان بعض اهل العلم كان يكره كلمة الحصار عشان قول الله وجعل جهنم للكافرين حصيرا فانت لن تفهم هذا الا با انا عايز اقول لك ان - [01:00:29](#)

مقدار ما يظهر لطالب العلم من الكتاب الذي يقرأه بمقدار علمه هو. اضرب لكم مثال يا شباب. تصور انك انت دخلت سوق هذا السوق مليء آآ الادوات المنزلية والتحف والاثار مثلا - [01:00:46](#)

فانت اصلا ما تعرفش غير الطماطم والكوسة والجزر. فانت داخل بتدور عليها. ممكن في الطريق تكون فيه جواهر يكون في مثلا اثار آآ من من كنز الجاهلية. يعني تمنها ملايين الدولارات. وانت ولا تعرف اي حاجة عنها - [01:01:03](#)

فانا عايز اقول لك ان مقدار ما يلتقط اولا مقدار ما يفهمه الطالب من الكتاب. ثم ما يلتقطه من الفوائد. الفوائد بمقدار ما دخل فيه من الكتاب كلما كان طالب العلم عالما بالعالم وعالما بفروع العلم الذي يندرج تحته الكتاب كلما يعني آآ يعني استطاع ان يستخلص من الكتاب - [01:01:20](#)

فوائد اكثر فجزء اساسي من علم البخاري او او من كتاب البخاري لن تفهمه الا بمطالعتك لكتب السنن والاثار وآآ اكتب مثلا المقالات وكتب الفرق وآآ كتب اللي هي الاداب وغيرها. ستعرف ان البخاري في كل ترجمة كان يذكر ما يراه حقا عن النبي - [01:01:40](#)

صلى الله عليه وسلم وضمنا يرد على المخالفين فيه. يقول لهم هذه سنة النبي صلى الله عليه وسلم. فمن اين اتيتم بكذا او كذا طيب قال حدث المكي بن ابراهيم مكي بن ابراهيم اكبر يعني من اكبر شيوخ البخاري يصل به البخاري الى طبقة التابعين وطبعا سيأتي عندنا اول حديث ثلاثي - [01:02:02](#)

يروى عن يزيد ابن ابي عبيدة عن سلمة ابن الاكوع اللي هو آآ حديث مشهور جدا. من يقل علي ما لم اقل فليتبوأ مقعده من النار. سيأتي معنا ان شاء الله قريبا. قال حدثنا ماكيو - [01:02:22](#)

المكيوب ابن ابراهيم قال اخبرنا حنظلة ابن ابي سفيان عن سالم اللي هو سالم ابن عبدالله ابن عمر وهو من اكثر من روى عن ابيه ومن الثقات الحفاظ. لكنه هنا روى عن ابي هريرة رضي الله عنه. قال سمعت ابا هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال يقبض العلم - [01:02:32](#)

ويظهر الجهل ويظهر الجهل والفتن ويكثر الهرج. طبعا الفتن موجودة والجهل موجود وان كان الجهل يا شباب في اكثر الموارد التي ورد فيها بمعنى التعدي او او العمل بغير العلم. يعني فيه اكثر من مجرد - [01:02:48](#)

مجرد عدم العلم وهذا موجود في القرآن كثيرا. كما قال مثلا يوسف عليه السلام آآ الا تصرف عني كيدهن اصبو اليهن واكن من

الجاهلين وآ هذا كثير جدا انما آآ انما التوبة على الله الذين يعملون السوء بجهالة - 01:03:05

ولا يقبض يقبض العلم ويظهر الجهل يظهر يعني يفشو وينتشر والفتن كذلك تكثر. ويكثر الهرج في رواية ان ان الهرج في بلسان الحبشية اللي هو القتل. لسان الحبشة يعني. هذا سيأتي معنا ان شاء الله اه بعد ذلك. قيل يا رسول الله ما الهرج؟ فقال - 01:03:21 قال هكذا بيده فحرفها كانه يريد القتل. فهذا ايضا فيه الاشارة ان النبي صلى الله عليه وسلم اشار بيده. فاي انسان يزعم ان العالم لا ينبغي له ان ان يشير بيده - 01:03:38

اه في للتعبير عن معنى ما وان هذا ضد الوقار كل هذا لا يصح. لان النبي صلى الله عليه وسلم وخير الناس وقد اشار بيده بل بال الاشارة مما يجذب الانتباه. والبخاري اكيد عنده احاديث كثيرة جدا فيها الاشارة باليد ولكنه اكتفى - 01:03:50 هذه الاحاديث طيب اكمل موسى ابن ابن اسماعيل قال حدثنا وهب قال حدثنا هشام عن فاطمة عن قالت اتيت عائشة وهي تصلي فقلت ما شئت فقلت ما شأن الناس ف اشارت الى السماء فاذا الناس قيام فقالت سبحان الله قلت اية ف اشارت برأسها اي نعم فقممت حتى تجلى - 01:04:07

الغشي فقلت آآ ايوه حتى تجلاني الغش فجعلت اصب على رأسي الماء فحمدت اصب فجعلت اصب وجعلت اصب على رأسي الماء وحمد الله عز فحمد الله عز النبي اتفضل كمل اكمل ماشي. فحمد الله عز وجل النبي صلى الله عليه وسلم واثني عليه ثم قال ما من شيء لم اكن ارويته الا - 01:04:33

اذا رأيته في مقامي حتى الجنة والنار فاوحي الي انكم تفتنون في قبوركم مثله او قريب لا ادري اي ذلك قالت من فتنة المسيح الدجال يقال ما ما علمك بهذا الرجل؟ فاما المؤمن او الموقن لا ادري بايهما قالت اسماء - 01:05:05 بايهم ايهما قالت اسماء؟ فيقول هو محمد رسول الله جاءنا بالبينات والهدى بنا واتبعنا هو محمد ثلاثا فيقال نم صالحا قد علمنا ان كنت لموقنا به. واما المنافق واما المنافق او المغتاب. لا ادري اي ذلك قالت اسماء فيقول لا - 01:05:25 سمعت الناس يقولون شيئا فقلته بارك الله فيك طبعنا نلاحظ ان هذا هو الحديث او هذا هو الشاهد ذكر البخاري شاهدا اولا حديث موسى ابن اسماعيل حدثنا وهيب اللي هو آآ رجل قال ذبحته قبل ان ارمي فاوماً. هذا اول شاهد تحت من اجاب الفتيا باشارة اليد والرأس - 01:05:51

تمام وذكر طبعنا اشارة اليد والرأس كأن الرأس هذا قياس على اه اه قياس على على الاشارة باليد اه وكثير من من اه من اه تراجم البخاري يكون فيها اه ذكر الشاهد والقياس عليه - 01:06:12 كما مثلا سيأتي معنا في آآ حديث آآ تعليم الرجل امته واهله. هو اصلا الحديث ورد في تعليم الامة. لكنه قاسى عليه الاهل من باب الاولى من باب اولى فالبخاري ذكر الحديث الاول وذكر الحديث الثاني اللي هو فيه الهرج. واشار بيده حرفها وهذا هو الحديث الثالث. لماذا اخر هذا الحديث يا شباب؟ في رأي انه اخره - 01:06:34

لانه من فعل عائشة رضي الله عنها وآآ يعني كانه فيه اقرار آآ ولكن لم يكن بقوة الشاهدين الاولين. قال حدثنا موسى ابن اسماعيل طبعنا تكلمنا عنه ووهيب ابن خالد. قال حدثنا آآ هشام هذا هشام - 01:07:00 آآ هشام ابن عروة ابن الزبير عن فاطمة فاطمة هذه زوجته. هي زوج هشام وهي فاطمة بنت المنذر ابن ابن الزبير. يعني هي ابنة وعمه وكمان زوجته. يعني هو يحدث عن امرأته. لحظة يا شباب ها يحدث عن امرأته ويتعلم منها. هي امرأته هنا هي شيخه في هذا الحديث - 01:07:18

وهذا مناسب لما كنا نتكلم عنه وانا والله يعني رأيت بعيني في بلد آآ قبل حوالي يمكن ستة اشهر تقريبا كنت في بلد معينة. في اعطي دروسا وطلبوا مني ان اذهب الى دار آآ اليتامى - 01:07:39 وكل الدار يعتبر آآ فيها يعني اطفال من بنات المرأة القائمة هي واختها وزوجها معها. والله رأيت بعيني زوجها والله يخدمها ويرعاها ويوفر لها كل الوقت لتكمل هذا المشروع. والله هذا الرجل انا كنت اعرفه قبل ذلك - 01:07:56 والله ان هذا الرجل يعني كبر في عيني يعني في الاصل انا ما كنتش اعرف ان هو زوجها. يعني آآ اخذني بالسيارة يعني نوجه

المدرسات هناك. يعني في زي حلقة كده والحمد لله يعني - 01:08:20

كلهن من اهل الفضل والخير وجدت ان المرأة يعني يعني تجلس قريبا منه وانا يعني استغربت شوية يعني انا مسلا جالس بعيد جدا وواجه لهم لهن بعض فهو هو قريب منها - 01:08:34

بعد كده ايه وجدتها تقول له ناولني كذا. آآ يعني زي كتاب او حاجة كانت هي بعيدة. فانا استغربت. فبعد كده عرفت ان هو زوجها والله هذا الرجل يعني آآ قال يعني امرأتي فتح الله عليها في باب في رعاية اليتامى. والله انا يعني لو انا كتبت منشور عن هذه المرأة - 01:08:49

والله هذه المرأة من احسن من رأيت في حياتي المرأة جمعت البنات من الشوارع كان منهم كثير يعني اللي هم بيقدوا في الشوارع يبيعوا المناديل والحاجات دي جمعتهم من الشارع وجعلتهم في آآ مبنى - 01:09:10

ويعني سبحان الله المرأة بدأت من الصفر وصار الان هذه الدار نموذج يدرس. رأيت بعين البنات صغار يعني يتلون القرآن. يحفظون الاحاديث ويتكلمون بالعربية مع ان ده كان في بلد لا تتكلم العربية - 01:09:26

والبنات دول مش مش مش من العرب يعني البنات دول مش من العرب. يعني بعضهم بعضهن من العرب. وانما كثير منهم ليسوا من العرب والمرأة علمتهم وجعلتهم ما شاء الله يعني مش عارف اقول ايه والله مثل الورود - 01:09:44

فجزاها الله خير الجزاء. وانا ادعو الى زوجها منذ عرفت هذا. منذ عرفت ان هذا الرجل يعين زوجته على هذا المشروع ووجدت بينهما التواصل والتآلف والحب والود كل واحد منهم يحترم مشروع الآخر. زوجها ايضا يطلب العلم ويتعلم. ولكن وجد امرأته فتح عليها في - 01:10:00

هذا الباب يعينها عليها. فرضي الله عنه ورضي عنها طيب احنا ذكرنا بذلك فاطمة بنت المنذر. آآ رحمه الله ورضي الله عنها. عن اسماء طبعاً اسماء بنت ابي بكر الصديق هي زوج الزبير بن العوام. وهي جدة هشام وجدة - 01:10:20

فاطمة قالت اتيت عائشة وهي تصلي لاسماء يعني اتت عائشة وهي تصلي فقالت ما شأن الناس؟ فاشارت لي عائشة رضي الله عنها فاشارت الى السماء يعني ان ان السماء ان الشمس انكسفت الشمس يعني - 01:10:36

فاذا الناس قيام يعني اسماء هي التي تتكلم لانها نظرت لوجهة الناس قيام يصلون صلاة الكسوف يعني. فقالت سبحان الله قلت اية فيعني هل هذه اية؟ فاشارت برأسها آآ فاشارت برأسها البخاري استدل بفعل عائشة رضي الله عنها عنها. فاشارت برأسها آآ اي نعم. يعني فعلاً هي اية - 01:10:52

فقلت اسماء هي التي تقول حتى تجلاني الغش نوع من الاغماء. يعني درجة من درجات الاغماء يعني. فجعلت اصب على رأس الماء اه طبعاً اه يعني صبت على رأسها الماء لماذا شاب حتى تدفع الغش - 01:11:15

لان من طول التعب اه يعني شعرت بقرب الاغماء والبخاري يعني يستدل بالحديث على اشارة عائشة رضي الله عنها وسيستدل بصب اسماء الماء آآ اعتماداً على ان ده هذا اقرار كانه اقرار يعني حصل في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. واستدل بان النبي صلى الله عليه وسلم كان يراه من خلف ظهره فلما لم ينكر فهذا - 01:11:30

فاستدل البخاري هنا باشارة عائشة وسيستدل في كتاب الوضوء بصب اسماء الماء ان ان الاغماء ان درجة ان هناك درجة من الاغماء لا تنقض الوضوء يعني آآ قال فحمد الله آآ ان فحمد الله عز وجل النبي صلى الله عليه وسلم واثني عليه ثم قال ما من شيء لم اكن هذا الحديث يعني ان شاء الله - 01:11:52

الكلام عليه سيتكرر كثيراً ان شاء الله ولكن يعني خلاصته ان الناس يفتنون يعني يمتحنون في قبورهم. آآ قال مثل او قريب هذا شك من الراوي آآ قال لا ادري اي اي ذلك؟ قالت اسماء هذا شك من الراوي. من فتنة المسيح الدجال وقالوا ما ما علمك بهذا الرجل اللي هو النبي صلى الله عليه وسلم؟ فذكر حال الموقن وحال - 01:12:15

وان شاء الله سيأتي هذا في موضعه ان شاء الله. طيب آآ ممكن ناخذ آآ حد اخر آآ يعني آآ هاشم قرأ معنا كثيراً. آآ ممكن آآ مستر مش عارف مستر من بقى معنا - 01:12:36

اه انا فتحت على احد الان تفضل عليكم السلام ورحمة الله وبركاته تحريض النبي صلى الله عليه وسلم وفد عبد القيس وفد عبد القيس على ان يحفظوا الايمان والعلم ويخبروا من ورائهم - [01:12:53](#)

قال وقال مالك بن الحويرد قال لنا النبي صلى الله عليه وسلم ارجعوا الى اهليكم فعلموهم قال حدثنا محمد بن غشار قال حدثنا غندر قال حدثنا شعبة عن ابي جمرة قال كنت اترجم بين ابن عباس - [01:13:13](#)

قال كنت اترجم بين ابن عباس وبين ابن عباس وبين الناس فقال ان وحد عبد القيس اتوا النبي صلى الله عليه وسلم وقال من الوفد او من القوم قالوا قال مرحبا بالقوم او بالوفد - [01:13:35](#)

غير خزايا ولا ندامة قالوا انا نأتيك من شقة بعيدة وبيننا وبينك هذا الحي من كفار مضر ولا نستطيع ان نأتيك الا في شهر حرام قمنا بامر نخبر به من وراءنا ندخل به الجنة - [01:13:52](#)

امرهم باربع ونهاهم عن اربع امران بالايمان بالله عز وجل وحده هل تدرون ما الايمان بالله وحده قالوا الله ورسوله اعلم قال شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان - [01:14:09](#)

الخمس من المغنم ونهاهم عن الدباء والحنتم والمزفت. قال قال شعبة ربنا قال قال شعبة ربما قال النقيير وربما قال المقير قال احفظوه واخبروا من وراءكم بارك الله فيك آ هذا الباب باب تحريض النبي صلى الله عليه وسلم وفد عبد القيس على ان يحفظوا الايمان والعلم ويخبروا من ورائهم - [01:14:29](#)

طبعا هذا الباب متمم لطالب العلم. ان طالب العلم اذا سمع علما فيجب عليه او اذا اراد ان يعني ان يكون من اهل العلم ان يحفظه وان يسعى في تعليمه ونشره وبثه. فهذا الباب فيه تلقي العلم وفيه ضبط العلم وحفظه ووعيه وفيه - [01:15:03](#)

العمل به ونشره وتعليمه. فواضح جدا مناسبة هذا الباب للكتاب. وفيه كذلك شباب ان طالب العلم لا يبث المعلومات فقط وانما يبث الايمان والخلق وهذه فائدة لفتة يا شباب. انت تنتفع من العالم من خلقه - [01:15:24](#)

ومن هديه اكثر من المعلومات التي يعطيك اياها. فانت كذلك اذا اردت مثلا انت لا ينبغي ان تقتصر علاقتك بمن يدرس معك على ان تعطيه المعلومة ولكن تؤدبه واذا كنت قريبا منه ووجدت ما يحتاجه من النصح فانصحه واعنه على دينه - [01:15:44](#)

قال طبعا وقال مالك بن الحويرث هذا الحديث معلق واسنده البخاري سيأتي ان شاء الله عندنا في كتاب الصلاة. حديث عظيم جدا وانا عملت عنه محاضرة في رعاية النبي صلى الله عليه وسلم لشباب الاسلام. هذا من اجمل الاحاديث يا شباب - [01:16:05](#)

وفيه ان هؤلاء اقاموا عند النبي صلى الله عليه وسلم اكثر من عشرين يوما يعني اقاموا يعني شف دورة النبي صلى الله عليه وسلم عمل لهم دورة وبعد ذلك قال ارجعوا الى اهليكم فعلموهم - [01:16:21](#)

فهذا الحديث اللي هو فيه وصلوا كما رأيتموني اصلي. فهذا الحديث سيأتي معنا ان شاء الله يا شباب ذكره فقط هنا لهذا الشاهد. ارجعوا الى اهليكم فعلموهم فطالب العلم الذي تعب في العلم ينبغي ان ينشره وان يعلمه فذلك فيه ثواب من جهة وفيه عدم تضييع لعلمه من جهة اخرى - [01:16:34](#)

اه قال حدثنا محمد ابن بشار وبندار. طبعا قال حدثنا غندر. طبعا البخاري بيصل الى غندر بواسطة دائما. لكنه يصل الى شعبة احيانا اه غير واسطة كثيرة يعني يروي كثيرا مثلا اذا روى عن ابي داود الطيالسي آ اقصد عن ابي الوليد وآ غير ذلك يعني - [01:16:55](#)

كثيرا ما آ يروي عن شعبة بغير واسطة. كما يروي عن علي ابن الجعد عن شعبة هذا الحديث سبق معنا يا شباب برقم ثلاثة وخمسين. كان على عن علي بن الجعد عن شعبة - [01:17:15](#)

انما هنا الاسناد نازل شوية آ طبعا غندر يعني من اصح الناس حديثا عن شعبة وان كان هو يعني يخطئ في غيره قال حدثنا شعبة عن ابي جمرة اللي هو نصر ابن عمران ابو حمزة الضباعي هذا بصري ثقة ثق. قال كنت اترجم بين ابن عباس وبين الناس - [01:17:28](#)

اترجم اما الترجمة من لغة الى لغة او انه يبلغ كلامه الى من لم يسمعه او انه يشرحه او انه يرفع صوته لكثرة الزحام. المهم ان الترجمة لا تقتصر انها تكون من لغة الى لغة - [01:17:47](#)

والسبب في تحديث ابن عباس لهذا بهذا الحديث لابي جمرة جاء في بعض الروايات. قال فائته امرأة تسأله عن نبذ الجر فذكر

الحديث وموجود عند البخاري قال ابو جمرة لابن عباس ان لي آآ جر آآ يعني جرا ينتبه آآ ينتبذ آآ لي فيها - [01:18:00](#)

فيكون ان هو نفسه عنده جرة ينتبذ له فيها. فابن عباس حدثه لان ابو جمرة كان من عبد القيس ابو جمرة هذا كان من عبد القيس.

ولما كان حديثهم عن الانتباز ناسب ان يذكره ابن عباس - [01:18:22](#)

آآ في روايات تظهر ان ابن عباس لم لم يبلغه آآ النسخ. لان هذا هذا الحكم نسخ. ان النبي صلى الله عليه وسلم نهاهم عن الدباء انتم

الى غير ذلك هذا نسخ - [01:18:38](#)

وجاء في حديث آآ بريدة بن ابن الحبيب عن آآ عند مسلم وعند ابي داود والنسائي والترمذي واحمد ان النبي صلى الله عليه وسلم قال نهيتكم عن النبيذ الا في سقاء قال فاشربوا في الاسقية كلها ولا تشربوا مسكرا. وفي رواية الا في ظروف الادم فاشربوا يعني

نهيتكم عنها - [01:18:51](#)

الا ظروف الادب فاشربوا في كل وعاء. والادم اللي هو جمع قديم وهو الجلد الذي آآ دبخ جاء ان هذا يعني فيه نسخ آآ في هذا

الحديث جاء فيه نسخ نهاية النهي عن زيارة القبور وفيه نسخ ادخار لحوم - [01:19:12](#)

الابل النهي عن ادخار لحوم الابل. ونسخ آآ النهي عن الانتباز في الجرار فالمهم هنا ان مناسبة هذا الحديث في ان امرأة جاءت تسأل

عن نبيذ الجر وجاء في رواية ان آآ ابا جمرة سأل ابن - [01:19:29](#)

عباس ان له جرة ينتبذ له فيها المهم ان هذا الحكم يا شباب سياأتي تفصيله في كتاب الايه؟ في كتاب الاشربة وغيره وغيره قال كنت

اترجم بين ابن عباس وبين الناس فقال ان وفد عبد القيس - [01:19:47](#)

ذكر بعض الناس ان هذا الوفد هذا الوفد كانوا اربعة عشر راكبا وكان كبيرهم او من كبارهم الاشد اللي هو اشد عبد القيس الذي قال له

النبي ان فيك خصلتين يحبهما الله ورسوله - [01:20:01](#)

قال ان وفد عبد القيس اتوا النبي صلى الله عليه وسلم فقال من الوفد او من القوم؟ قالوا ربيعة. يعني حي. يعني احنا حي من ربيعة

او في رواية ان هذا آآ او ان هذا الحي من ربيعة. احنا حي من ربيعة يعني زي آآ مجموعة من ربيعة يعني. فقال مرحبا بالقوم -

[01:20:15](#)

احنا كنا الوفد آآ الوفد يا شباب يعني الوفد عموما هم الجماعة المنتخبة المختارة من قوم ليكونوا آآ آآ يعني يكون آآ في مقدمة القوم.

يتقدم القوم في الامور المهمة مثلا يقابلون وجهاء الاقوام او مثلا ينبون عنهم - [01:20:38](#)

في بعض الامور فهذا هو معنى الوفد قال مرحبا بالقوم او بالوفد غير خزاي ولا ندامة يعني غير خزاي الخزاي جمع خزايان. ومن هو

من اصابه الخزي فالنبي صلى الله عليه وسلم بشرهم بالخير عاجلا واجلا. غير خزاي ولا ندامة ندامة يعني نادمين - [01:21:00](#)

قالوا انا نأتيك من شقة بعيدة وبيننا وبيننا وبينك هذا الحي من كفار مضر كفار مضر كانوا بينهم وبين المدينة. ولا نستطيع ان نأتيك

الا في شهر حرام الشهر الحرام اللي هي يعني الاشهر الحرم يعني هي اربعة - [01:21:19](#)

حرم فيها القتال هي ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب وفي بعض الروايات آآ ان هم جاؤوه في شهر رجب يعني لان اه وحتى

سموه رجب مضر. لان كانت العرب تعظمه. وطبعا كانوا ان كانوا بعد ذلك يعني ايه يغيرون ذلك. انما النسيء زيادة في الكفر يضل به

الذين - [01:21:33](#)

الكفر يحل يحل نوعا ما ويحرمونه عاما الى اخر الايات. طيب فمرنا بامر نخبر به من وراءنا ندخل به الجنة. هذا هو وجه الشاهد ان

هم آآ ارادوا ان يتعلموا من النبي صلى الله عليه وسلم ما يحتاجونه وما يعلمونه من بعدهم او من وراءهم. فامرهم بارجع ونهاهم عن

اربع - [01:21:53](#)

امرهم بالايمان بالله وحده قال هل تدرون ما الايمان بالله وحده؟ قالوا الله ورسوله اعلم. آآ قلت لكم هذا فيه دلالة على ان على اكثر

من امر. اولا النبي صلى الله عليه وسلم لم يقل لهم حقيقة الايمان كذا - [01:22:14](#)

وهذا مما انتشر كثيرا جدا عند المتأخرين وحتى وبدأ يعني حتى عند بعض المتقدمين من من الصوفية وغيرهم انهم يقولون التقوى

كذا حقيقة الورع كذا حقيقة آآ مثلا آآ الايمان كذا. النبي صلى الله عليه وسلم في كل ما عرفه لم يقل حقيقة كذا كذا - [01:22:28](#)

قال هل تدرون ما الايمان بالله وحده؟ قالوا الله ورسوله اعلم. وفيه كذلك ان العلم بالالفاظ المعروفة في لسان العرب انما يفهم في الاسلام عن النبي صلى الله عليه وسلم. ما يجيش واحد يقول الايمان - [01:22:47](#)

آ هو بمعنى التصديق. النبي صلى الله عليه وسلم عرف الايمان وعرف الاسلام وعرف الاحسان. فهذا اصح ما تعرف به هذه الالفاظ قال شهادة ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله واقام الصلاة وايتاء الزكاة وصوم رمضان وتعطوا الخمس من المغنم - [01:23:01](#)

ونهاهم عن الدباء الدبي هو القرع وواحدة وواحدها دبابة كانوا ينتبذون فيها لماذا؟ لانها يعني تسرع في الشدة. يعني تبقى يعني تسرع في الاسكار يعني اه طيب نهاهم عن الدباء والحنتم. الحنتم كذلك يا جرار مدهونة - [01:23:19](#)

برضو نفس الشيء ان هي يوضع فيها الخمر او تحمل فيها الخمر آ وواحدتها حنتمة يعني مفردها حنتمة والمزفت يعني انا يطلى بالزفت هو قال هنا قال شعبة ربما قال المقير يعني ايه بقى هنا؟ يعني احيانا يذكره مع الثلاثة وحيانا لا يذكرون يعني شعبة حينما روى هذا - [01:23:38](#)

هذا الحديث احيانا يقول ونهاهم عن الدباء والحنتم والمزفت اسف والنقير ربما قال النقير. يبقى النقير هو الرابع. وربما قال المقير يعني ايه يا شباب؟ يعني ربما آ قال المقير مكان آ المزفت - [01:24:01](#)

يعني عشان بعض الناس مش مش متخيل هذه الرواية يعني احيانا يضيف النقير الى الثلاثة اللي هو الدباء والحنتم والمزفت وحيانا بدل ما يقول كلمة المزفت يقول او المقير. في رواية عباد ابن عباد عن ابي آ جمرة - [01:24:22](#)

وهذه موجودة عند البخاري. فيها الدباء والحنتم والمقير والنقير وفي رواية حماد ابن زيد عن ابي جمرة فيها الدباء والحنتم والنقير والمزفت وكذلك في في مسند احمد آ عن من رواية القطان وغندر نهاهم عن الدباء والحنتم والنقير والمزفت - [01:24:41](#)

وربما قال المقير الانتباه ده يا شباب ما معنى الانتباه عشان نبقى نكون فاهمين ان هو يجعل في الماء اه حبات من التمر او الزبيب ليحلو الماء لان الماء كان مر. الماء - [01:25:02](#)

كان مالح او مر فيضعون فيه التمر او الزبيب عشان يحلي الماء فالنبي صلى الله عليه وسلم نهاهم عن ذلك اولاً لانه يسرع في الاسكار. ثم نسخ بعد ذلك في الحديث اللي هو المشهور. وكنت نهيتكم عن الانتباه آ الى - [01:25:15](#)

في اه الاسقية فانتبذوا في كل وعاء ولا تشربوا مسكرا طيب آ يبقى احنا فهمنا كده قال آ احفظوه واخبروه من وراءكم. طبعا هم بينوا هنا ان شعبة في روايتي هذه كان عنده يعني - [01:25:31](#)

آ نوعين من الشك. عنده نوعان من الشك الاول ان هو ربما قال النقير. يعني يكون النقير هو الرابع مع الدباء والحنتم والمزفت وربما قال ما كان كلمة المزفت الايه؟ المقير - [01:25:47](#)

ارجو انك انتم تكونوا فاهتمم ده يا شباب طيب يبقى الشاهد هنا حفظ العلم وآ تعليمه او نشره بين الناس آ طبعا وفد عبدالقيس يعني سيأتي في فضلهم لان هم اول من آ جمعوا الجمعة بعد مسجد النبي صلى الله عليه وسلم - [01:26:02](#)

آ بعد بعد رجوعهم من عنده جمعوا الناس وصلوا الجمعة. وكان يعني هذا من من افضل الوفد الذين وفدوا على رسول الله صلى الله عليه وسلم آ طيب كمل يا انت اسمك ايه؟ آ مستر ايه؟ مش عارف. انا احمد. احمد اتفضل يا استاذ احمد - [01:26:21](#)

باب الرحلة في المسألة النازلة وتعليم اهلك على حدثنا محمد بن مقاتل ابو الحسن قال قال اخبرنا عبدالله قال اخبرنا عمر بن سعيد بن ابي حسين قال حدثني عبد الله ابن ابن ابي مليكة - [01:26:40](#)

عن عقبة ابن الحارث انه تزوج ابنة لابي ايهاب ابن عزيز فاتته امرأة فقالت فقالت اني قد ارضعت عقبة والتي تزوجت فقال لها عقبة ما اعلم انك ارضعتني ولا اخبرتني - [01:26:58](#)

فركب الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة فسأله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد قيل بارك الله فيك هنا البخاري عليه رحمة الله آ جعل هذا الباب عاما لكل مسلم لا يختص طالب العلم - [01:27:14](#)

وانما يخص كل مسلم لديه آ فتوى او لديه حكم يريد ان يعرفه او يجب عليه ان يعرفه انه يطلبه عند اهله حتى لو كلفه ذلك ما كلفه فهذا الرجل سافر لمسألة نازلة فتوى. فلما لم يجد عنده من يفتيه وطبعا والنبي صلى الله عليه وسلم يعني آ لا يفتي احد -

في وجود النبي صلى الله عليه وسلم رحل اليه واضح فهذا الباب يا شباب ليس خاصا بطالب العلم بل هو خاص بصاحب الحاجة او الفتوى يرحل ويتحرى فيها اهل العلم وهو بخلاف الرحلة في - [01:27:59](#)

اه في طلب العلم اللي هي خاصة بطلب العلم الازدياد من العلم يعني. باب الرحلة في المسألة النازلة وتعليم اهله. المسألة النازلة مسألة نزلت بك يعني ايه امر تحتاج ان تعرف فيه الحكم الشرعي - [01:28:14](#)

وتعليم اهله قال حدثنا محمد بن مقاتل آآ طبعا هذا مروزي ثقة ممن جاور في مكة في اخر عمره آآ كنيته ابو الحسن قال اخبرنا عبد الله طبعا يعني لما يكون فيه اسناد مروزي فيه مروزي يكون عبدالله هو عبدالله بن المبارك. عليه رحمة الله - [01:28:26](#)

اخبار عبدالله بن مبارك قال اخبرنا عمرو بن سعيد بن ابي حسين. عمرو بن سعيد بن ابي حسين. هذا قرشي مكي. قال حدثني عبدالله بن ابي مليكة عبدالله بن عبيدالله بن عبدالله بن ابي مليكة سبق ان احنا ذكرناه في - [01:28:45](#)

الي هو الاثر لما قال ادركت ثلاثين من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم كلهم يخاف على نفسه نفاق تكلمنا عنه آآ عن عقبة بن آآ عن عقبة بن الحارث - [01:28:59](#)

هذا ايضا قرشيون مكي وهو آآ الصحابي الكريم آآ اسلم يوم الفتح انه تزوج ابنة لابي ايهاب طبعا كلمة ايهاب احنا بنكتبها ايه؟ ايهاب لكن هي الصواب انها بتكتب ايهاب كده بالالف تحتها كسرة - [01:29:12](#)

آآ لابي ايهاب ابن عزيز فاتته امرأة آآ فاتته امرأة فقالت اني قد ارضعت عقبة والتي تزوج. فقال لها عقبة ما اعلم انك ارضعتني ولا اخبرني فركب الى الى رسول الله صلى الله عليه وسلم بالمدينة فسأله فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم كيف وقد قيل؟ ففارقها عقبة ونكحت زوجا غيره. هذا سيأتي ان شاء الله مع - [01:29:28](#)

في طبعا هو كان يقيم آآ في مكة وركب ذهب الى النبي صلى الله عليه وسلم يعني رحل الى النبي صلى الله عليه وسلم في المدينة. هو كان من مكة الى المدينة. فرحل ليسأل. وهذا من اجمل الشواهد هنا - [01:29:52](#)

انه رحل لاجل مسألة نازلة سيأتي ان شاء الله هدي في كتاب الشهادات والنكاح. والشاهد هنا انه رحل في السؤال او الفتية وهذا واجب على كل صاحب حاجة قبل ان يبدأ فيها اصلا. يعني ان يفقه هذا الباب قبل ان يبدأ فيه اراد ان يتزوج يعرف احكام النكاح. اراد مثلا ان آآ - [01:30:06](#)

يعمل طبيبا يعرف احكام الطب في الاسلام. آآ اراد ان يتاجر اراد ان يشارك احدا. يعرف الشركات آآ اراد ان يؤجر كل هذا هذا شباب ما صنع الائمة كتبنا آآ تجمع سنة النبي صلى الله عليه وسلم وهديه في مختلف الابواب الا ليتخذها الناس قبل ان يبدأوا في العمل. طيب يبقى - [01:30:27](#)

هو الان يحتاج الى معرفة هدي النبي صلى الله عليه وسلم. اولاً قبل ان يقدم على العمل الصيام الزكاة طلب العلم وغيره. وانا في رأيي يا شباب خير ما يبدأ به طالب العلم كتاب العلم من صحيح البخاري - [01:30:47](#)

وخير ما يبدأ به مثلا المصلي او المتوضئ او اي باب من ابواب الخير ان ان يعرف هدي النبي صلى الله عليه وسلم فيه. هذا اولاً ثانياً اذا عرض له مسألة انت مثلا ممكن تكون فعلاً قرأت في كتاب البيوع لكن بعد ذلك طرأت عند طراً عندك نوع من البيوع - [01:31:00](#)

اه اه نوع من مثلاً من الشركات فانت تريد ان تسأل فقبل ان تبدأ تسأل عن هذا عن علم هذا وتطلبه. والامر الثاني اذا عرض لك عارض ايضا تسأل - [01:31:19](#)

وواجب طلاب العلم ان يسعوا في كفاية الناس في هذه الابواب طيب الباب الذي بعده طيب آآ نشوف احد اخر آآ معنا ابو عمر اتفضل يا ابا عمر استاذ عبدالرزاق - [01:31:33](#)

يا ريت اي واحد يا شباب استاذ هاشم واستاذ احمد يا ريت تغلق من عندك السماع بعد اذنك تفضل يا عبد الرزاق. ابو عمر اتفضل. ما تناوبش العلم. حدثنا ابو اليماني اخبرنا شعيب عن الزهري. حاء. قال ابو عبدالله - [01:31:50](#)

وقال ابن وهب اخبرنا يونس عن ابن شهاب عن عبيد الله بن عبدالله نبي ثورين عن عبدالله بن عباس رضي الله عنهما عن عمر قال

كنت انا وجار لي من الانصار في بني امية بن زيد - 01:32:05

وهي من عوالي المدينة وكنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم ينزل يوما وانزل يوم فاذا نزلت جئته بخبر ذلك

اليوم من الوحي وغيره. واذا نزل فعل مثل ذلك - 01:32:21

فنزل صاحب الانصاري يوم نوبته فضرب بابي ضربا شديدا فقال اتم هو ففزعت فخرجت اليه فقال قد حدث امر عظيم قال فدخلت

على حفصة فاذا هي تبكيك فقلت طلقكن رسول الله صلى الله عليه وسلم قالت لا ادري ثم دخلت على النبي - 01:32:36

صلى الله عليه وسلم فقلت وانا قائم اطلقت نساءك قال لا فقلت الله اكبر بارك الله فيك طيب باب التناوب في العلم نلاحظ ان

البخاري عليه رحمة الله آ كما ذكرنا كثيرا لا يترك حديثا يمكن ان يؤخذ منه معنى آ - 01:32:59

ينفع تحت اي باب الا وظفه تحته تلاحظ هنا انه آ ذكر في هذا الباب شاهدا ليس عن النبي صلى الله عليه وسلم. وانما عن الصحابة

والبخاري يرى ان كل ما حصل من الصحابة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم يدخل في الحديث المرفوع وهذا سيتكرر كثيرا -

01:33:23

جدا معنا ان ما حدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم او ما ذكر عن الصحابة او حتى عن الخلفاء الراشدين يدخله في باب

المرفوع. بمعنى انه سنة. يعني ينتفع منه في هذا الباب. فذكر باب التناوب في العلم. يعني ان يكون لك - 01:33:44

توبة وان يكون لاختيك نوبة. وكل منكما يفيد الاخر. وهذا يا شباب من اجمل ما يوفق له طالب العلم. سواء في تلقي العلم او في

مذاكرة العلم او في تدريس العلم - 01:34:04

يعني انا مثلا ومجموعة من الاصدقاء كل واحد منا له باب متميز فيه. مثلا في علوم الحديث في علوم القرآن في لسان العرب في

الفكر والمذاهب والفرق. آ في اصول - 01:34:17

في الفقه في مصطلح الحديث او في علم الرجال او كذا. نستفيد من هذا الباب التكامل بيننا. كل منا يكمل الاخر. فيه كذلك التناول

نتصور ان انا وانت مثلا في عندنا الان درس مثلا آ فلان يعطي درسا مثلا في آ صحيح مسلم. وفلان الاخر يعطي درسا مثلا في كتاب

الفية ابن ما لك مثلا - 01:34:30

انت وزميلك هذا يحضر لهذا وانت تحضر لذلك. وكل منكما يفيد الاخر كما ذكرت التكامل قبل ذلك الذي حصل بين الحميدي

والشافعي وبين اسحاق بن راهوية والشافعي وغير هذا. وكما يحصل في مذاكرة اهل العلم. وانا ذكرت ذلك في آ بحث الكتب

التأسيسية - 01:34:53

اللي هي الدورة اتكلمتوا فيها عن مذاكرة اهل العلم وان هذا كان سنة عندهم فهذا من اجمل ما يكون للشباب. فطالب العلم لا يستطيع

ابدا ان يستوعب كل الدروس فلا بد ان يفوته شيء - 01:35:13

فنحن هنا نتكلم عن امرين عن التناوب في العلم وكذلك عن معنى التفرغ للعلم. لانه واضح ان عمر ابن الخطاب لم يكن متفرغا.

سيأتي دليل على ذلك انه فاته بعض العلم - 01:35:27

وعرفه آ الصحابة الاصغر منه سنا وهو تعلمه منهم وذكر انه يعني شغله آ عمله في السوق ونحو ذلك عن هذا العلم. فالشاهد هنا باب

التناوب في العلم فيه الحرص على العلم حتى لو كان عندك عمل. يعني ان تدخر ما تبقى لك من الوقت في الازدياد من العلم. وفيه

كذلك الانتفاع من اقرانك - 01:35:41

والتعلم منهم وفيه التعاون على البر في العلم. وفيه كذلك لا يشغلك عملك عن تحصيل ما فاتك من العلم. لانك انت ممكن تكون مثلا آ

اذا تبقى لك ساعة من اليوم تحضر فيها الدرس. لكن طيب فاتك انت دروس هل تتركها؟ لا تأخذها عما تثق به من اقرانك - 01:36:06

في كذلك ان الطالب لا يغفل عن معاشه ولا يضيع اهله لا يضيع اهله بطالب العلم ولكن يستعين بالله تبارك وتعالى ويدخر ما تبقى له

من الوقت واما شباب من رزق التفرغ في طلب العلم مع العزم وحسن التخطيط وحسن الفقه فتلك نعمة يعني من - 01:36:25

من اعظم النعم يعني يا شباب فكرة التفرغ لطلب العلم انا والله اعرف نابغين متميزين في طلب العلم والدعوة والتدريس ليسوا

متفرغين. بل هم موظفون لهم دوام اكثر من عشر ساعات يوميا - 01:36:46

لكنهم يحبون الفقه في الدين ويشعرون بالمسئولية فيدخرون كل فراغ مهما صغر للدراسة والحفظ والمدارسة كما اعرف بل انا عشت
لنفسي مع من تفرغ تماما لطلب العلم وكفل كفالة تامة. كفل لي جعل وقته كله للتحصيل - [01:37:02](#)
كان امامه المكتبات فيها كل الكتب بكل النسخ. والله ما حصل شيئا يذكر. وكنت اراه ينام على الاقل اتناشر ساعة في اليوم اه موزعة
على اليوم اتناشر ساعة دي. ويقوم من النوم - [01:37:19](#)
يعني آآ تعبان ويكمل نوم. ده انا شفته بعنيا لا شعور له بالمسؤولية ولا يعني بل يتفنن في اضاءة الوقت. ولو اجتهد قليلا وذكر مثلا
ساعة ولا اتنين ينام ينام يعني جنبها خمس ساعات - [01:37:33](#)
عنده الادوات شبه كاملة عنده الشيوخ وعنده طلاب علم حوله وعنده زملاء وعنده المكتبة وعنده الاقلام والدفاتر وعنده كمبيوتر
وعنده الكتب كل اللي يشتغل به فقط منظر العلم. يكوي القميص ويلبس الغترة ويمسك الكتاب ذهابا وايابا. ويقتررب من الشيخ
ويتصور معه. وقد يعني - [01:37:47](#)
يحاول ان يظهر في الصورة اه ليجذب الانتباه او نحو ذلك. ثم يرجع الى الناس وقد انتظروا منه عالما. يعني بعد بعد مدة الانقطاع
هذه والغربة. واذا به لا يفعل شيئا - [01:38:06](#)
يعني ذا بال فلذلك يا شباب لم تكن القضية ابدا قضية الانسان يكون متفرغا. لا شك التفرغ معين. لكن التفرغ اذا كان مع انسان مليء
تقي عاقل يحفظ نفسه ويملك وقته يكون خيرا وبركة. لكن ماذا ينفع الانسان اذا كان متفرغا وكان كسولا؟ ماذا ينفع الانسان اذا كان
متفرغا ومنقطعا ولكن - [01:38:19](#)
انه يتبع شهواته ويقضي وقته في المحرمات. ماذا ينفع الانسان اذا كان متفرغا وكان غبيا؟ آآ وكان لا يحسن التخطيط. فالتفرغ نفسه
يا شباب هو مجرد سبب ليس موجبا للاتقان في العلم. فهذا هذا هذه فكرة لابد ان تفهمها. كثير من الشباب يقول انا نفسي حد
يفرغني. طيب انا حتى لو تفرغت - [01:38:40](#)
انت ماذا تفعل في فراغك؟ من لم يتق الله في الفراغ المتاح له كيف يتقي الله لو فرغ تماما فنعتمان مغبون فيهما كثير من الناس
الصحة والفراغ. الاعتبار والشباب بالعزم. بحسن التنظيم بالمواظبة والبركة من الله - [01:39:03](#)
كذلك المذاكرة واختيار الكتب واختيار المشايخ. فالعمر قصير والعلم كثير جدا. قد يكون التفرغ نقمة انسان مثلا آآ لا يحسن
التخطيط او آآ عنده كسل او مثلا آآ متفرغ مثلا آآ اقول ايه؟ ممكن يكون مثلا لم يختار البرامج المناسبة له - [01:39:20](#)
وكثير من الناس يعرف ذلك. او مثلا اهتم بالمسائل التي لا تنفعه. واحد دخل في الشبهات والاشكالات. او شخص تعصب لبعض
المشايخ وصار يعيش ونافع ولا يفكر الا في ذلك او لم يحسن اختيار الكتب والدورات عايش طول عمره على المختصرات والمتون
وسؤال وسين وجيم. او مثلا عايش على طالب علم - [01:39:46](#)
احد لا يستمع الاله ويضيع باقي اهل العلم. كل هذه من الاسباب التي قد يضيع فيها العمر. يبقى اذا يا شباب التفرغ مجرد سبب معين
فقط طبعا لا شك انه خير لكن تحتاج معه الى العزم والتخطيط وتحتاج معه الى الصبر والصدق في الطلب والمذاكرة وآآ ان
تختار - [01:40:06](#)
المناسب الى غير ذلك. انا لماذا ذكرت هذا؟ لان كثير من الطلاب يتصور انه لن يكون عالما الا بالتفرغ وفي المقابل يتصور ان كل من
تفرغوا يكونوا علماء. لا هذا صواب ولا هذا صواب - [01:40:27](#)
قال ابو اليمان ابو اليمان خلاص تكلمنا عنه الحكى ومنافع اخبرنا شعيب ابن ابي حمزة عن الزهري. آآ حاء قال ابو عبدالله وقال آآ ابن
وهب اخبرنا يونس علي ابن شهاب. طبعا هذا معلق فائدته بيان ان آآ اصل هذا الحديث ليس من افراد شعيب. يعني شعيب لم ينفرد
به عن الزهري - [01:40:44](#)
وان شاء الله سيأتي الحديث بطوله عن شعيب ان شاء الله في كتاب النكاح باب موعظة الرجل آآ ابنته لحال زوجها سيأتي معنا ان
شاء الله تبارك وتعالى. والحديث آآ روي اصله عن الزهري - [01:41:03](#)
اه مم يعني رواه معمر وصالح ويونس وعقيل مروي في اكثر من كتاب. يعني رواه البخاري تعليقا هنا عن يونس ورواه النسائي عن

صالح ورواه آآ الترمذي عن معمر الحديث الحمد لله يعني معروف - [01:41:16](#)

قال اخبار نيوس عن ابن شهاب عن عبيد الله بن عبدالله بن ابي ثور آآ عبيد الله بن عبدالله بن ابي ثور هذا قرشي مدني احنا عندنا عبيد الله بن عبدالله اللي بيروي عن ابن عباس اثنان شباب - [01:41:34](#)
عبيد الله بن عبدالله بن عتبة بن مسعود هذا مكثر جدا عن ابن عباس وهذا يعني مر معنا. وسيأتي كثيرا. وعندنا عبيد الله بن عبدالله بن ابي ثور. هذه الرواية فقط له في الصحيحين - [01:41:46](#)

عن ابن عباس عن عبدالله بن عباس عن عمر قال كنت انا يبقى هذا هذا الحديث من مسند عمر. يعني اخذه ابن عباس عن عمر. قال كنت انا وجار لي من من الانصار - [01:41:56](#)

آآ من الانصار في بني امية. طبعا هذه رواية شعيب يا شباب. هذه الرواية من اول هنا رواية شعيب من بني امية بن زيد وهي من عوالي المدينة وكنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم. هذا وجه الشاهد - [01:42:08](#)
التناوب في العلم آآ ذكر التناوب في هذه الرواية يا شباب آآ في من رواية الليث عن عقيل آآ عن آآ عن الزهري اه ايضا اه سيأتي عندنا ان شاء الله في كتاب الاليه؟ في كتاب المظالم - [01:42:23](#)

آآ خلاص يبقى هذا وجه الشهادة يا شباب. كنا نتناوب النزول على رسول الله صلى الله عليه وسلم. ينزل يوما وانزل يوما. يبقى هذا فيه التعاون. فاذا نزلت جنته بخبر - [01:42:38](#)

في ذلك اليوم من الوحي وغيره. يبقى كل واحد منهم يعين الاخر ويعلمه ما تعلمه يعني ما لم تستطع ان تأخذه بعلو يعني تأخذه بنزول وفي رواية اللي هو حديث استئذان ابي موسى على عمر رضي الله عنه وكان قد خفي على عمر تلك السنة اللي هي سنة الاستئذان - [01:42:48](#)

فشهد ابو سعيد الخضري مع ابي موسى فقال عمر يعني آآ اخفي علي هذا من امر رسول الله يعني استغرب. ثم قال الهاني الصفق بالاسواق يعني الخروج الى التجارة. وسيأتي معنا ان شاء الله هذا في كتاب البيوع - [01:43:06](#)
ويأتي كذلك في آآ في كتاب الاعتصام بالسنة وغيره ان شاء الله قال فاذا نزلت جنت بخبر ذلك اليوم من الوحي وغيره يعني من من القرآن مثلا الذي نزل ومن سنة النبي صلى الله عليه وسلم. واذا نزل فعل مثل ذلك. فنزل صاحبي الانصاري يوم نوبته ف ضرب بابي. طبعا - [01:43:20](#)

يا شباب هذا الحديث من احسن الاحاديث التي تعرفك كيف كان ينتزع البخاري او يخلص موضع الشاهد من الحديث ومع ذلك لم يخل بالمعنى. والله احسن من رأيت في كل من قرأت لهم ينتزع موضع الشاهد من - [01:43:41](#)
الطويل دون ان يخل بالحديث هو البخاري عليه رحمة الله. البخاري يا شاب لم يكن محدثا بقدر ما كان فقيها يعني هذا وهذا. رحمه الله. هذا الحديث طويل وله قصة - [01:44:01](#)

قصة طويلة ان شاء الله ستأتي معنا. ولكن البخاري استطاع ان يخلص منه ما لم يؤثر على آآ يعني ما لم يعني الجزء الذي انه لم يخل بالمعنى. هذا الحديث سيأتي معنا كثيرا ان شاء الله. وجه الشاهد منه فقط التناوب - [01:44:15](#)

طبعا في الحديث فيه تثبت من الاخبار في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وبعده من باب اولي. وان كثيرا من الاخبار حتى لو كانت منتشرة اصلها كذب. طبعا في الحديث اللي هو - [01:44:30](#)

انتشر النبي صلى الله عليه وسلم طلق نساءه ولكن لم يكن طلقهن صلى الله عليه وسلم ورضي الله عنهن. وكثير من الاخبار المنتشرة اما كذب او انها ناقصة او رويت بالمعنى - [01:44:40](#)

وموضع الشاهد منه واضح وهو التناوب. طب انا كطالب علم استفيد من هذا الحديث في امرين. الامر الاول اننا ادخر كل فراغ لي في تحصيل العلم وان هذا لا يعطلني عن الكسب في في طلب العلم او العمل بفرائضي او بما يفرض علي اصلا. وكذلك الانتفاع من اقران والتكامل معهم وتعليم - [01:44:52](#)

وافادتهم والافادة منهم طيب اللي بعده اتفضل يا عبد الرزاق باب الغضب في الموعظة والتعليم اذا رأى ما يكره. حدثنا محمد بن

كثير قال اخبرنا سفيان عن ابن ابي خالد عن قيس ابن ابي حازم - [01:45:13](#)

يلعن ابي مسعود انصاري قال رجل يا رسول الله الا اكاد ادرك الصلاة مما يطول بنا فلان؟ اما رأيت النبي صلى الله عليه وسلم في

موعظة اشد غضبه من يومئذ فقال ايها الناس انكم منفرون - [01:45:30](#)

فمن صلى بالناس فليخفف فان فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة بارك الله فيك باب الهضب في الموعظة والتعليم اذا رأى ما يكره.

نلاحظ ان البخاري رحمه الله كما قلنا يحاول ان يتقصى احوال رسول الله صلى الله عليه وسلم - [01:45:48](#)

واموره في كل شأنه ليستخرج لنا ما نتأسى به فيه كانه يقول لك ينبغي لك في كل امر ان تطلب هدي النبي صلى الله عليه وسلم

فما وجدت له فيه هديا فلا تعدل عنه - [01:46:05](#)

باب الغضب في الموعظة والتعليم يعني طبعا هذا جاء في الموعظة ولكنه في التعليم ايضا هذا الحديث يعني وما بعده

اذا رأى ما يكره فكأنه لا يجعل ذلك حالا عاما. وانما حالا عارضا. يعني انه يغضب في الحق - [01:46:21](#)

آ آ قال حدثنا محمد ابن كثير محمد ابن كثير العبدى هذا يعني ممن يرون عن سفيان الثوري وآ هو ليس من المقدمين في سفيان

الثوري ولكنه كبير يعني ايه يا شباب؟ نلاحظ هذه الفكرة. البخاري يا شباب آ في وصوله الى سفيان الثوري او شعبة بن الحجاج

قد يصل اليهم برويين - [01:46:39](#)

او راو فكلما وجد اسنادا عاليا يصل براو واحد فيه الى سفيان او شعبة او غيرهما من ممن تدور عليهم الاسانيد. وتحقق لديه ان هذا

الراوي ضبط الحديث فانه يخرج عاليا - [01:47:07](#)

واضح ومحمد ابن كثير وان كانت تكلم في رواية عن الثوري لكن آ هو من جملة الثقات فيه ولكن ضعفه طبعا ابن معين في الثوري آ

ولكن تابعه آ على هذا الحديث الفريابي. وهو ايضا يعني من المتوسطين في الثوري ليس مقدما ولكنه بشكل عام تعضد روايته -

[01:47:23](#)

وهذا الحديث يعني آ مشهور آ يعني مشهور عن آ اسماعيل بن ابي خالد واسماعيل ابن ابي خالد احد الذين عليه الاسانيد وثقة

مكثرة الحديث صحيح عن هو صحيح كذا عن الثوري واطمان البخاري عليه رحمة الله له. آ رواه عن اسماعيل ابن المبارك وهشيم -

[01:47:43](#)

وزهير آ والقطان وابن عيينة فخلاص يعني تأكد البخاري ان هذا الحديث محفوظ عن اسماعيل ابن ابي خالد. ووجد ان آ هذا

الحديث رواه عن سفيان محمد بن كثير والفريابي فاطمئن قلبه - [01:48:05](#)

في الحديث فلا بأس ان يخرج حتى لو كان الراوي متكلم فيه. وهذا شباب عامة ما اخرجه البخاري للراوي المتكلم فيه قال اخبرنا

سفيان طبعا والثوري عن ابن ابي خالد اللي هو اسماعيل ابن ابي خالد احد ثقات الحفاظ الكثيرين. وهذا ينبغي ان تقرأ ترجمته لانه

يعني يروي عنه كثير من العلماء - [01:48:22](#)

اما آ عن قيس ابن ابي حازم طبعا احد ايضا آ الكبار الذين آ ينبغي للطالب ان يهتم بترجمتهم وطبعا مخضرم يعني ادرك الجاهلية

والاسلام وهو ممن روى عن العشرة المبشرين بالجنة وان كانت تكلم في آ سماعه من بعضهم ولكنه آ من كبار التابعين وهو ثقة -

[01:48:41](#)

عن ابي مسعود البدي ابو مسعود البدي الانصاري. عن ابن مسعود الانصاري قال قال رجل يا رسول الله لا اكاد ادرك الصلاة في رواية

الفرياب اني لاتأخر عن الصلاة في الفجر مما يطيل بنا فلان - [01:49:04](#)

خلاص قال مما يطول بنا فلان؟ فلان هذا هو معاذ ان شاء الله سيأتي حديثه في رقم سبعمائة وواحد. فما رأيت النبي صلى الله عليه

وسلم في موعظة اشد غضبا من يوم - [01:49:18](#)

وقال ايها الناس ان انكم منفرون. في رواية ان منكم منفرين آ حتى موجود عند البخاري قال فمن صلى بالناس فليخفف فاذا فيهم آ

المريضة آ فان فيهم المريض والضعيف وذا الحاجة. ان شاء الله سيأتي معنا ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يطول في بعض

الصلوات - [01:49:28](#)

يصلي بطول الطولين الاعراف يعني وفقه ذلك يعرف من جمع الروايات ولكن فقط هو يتكلم هنا عن صلي بالناس هذا صلي بالناس وهم لا يعني آآ في بعض الاوقات التي يعرفها - [01:49:49](#)

ان الناس لا يحتملون فيها الصلاة او لابد ان يراعي احوال الناس عموما. لكن هذا الحديث وحده لا يؤخذ منه سنة الصلاة بالناس. وانما تجمع الروايات هذا الحديث اصل في آآ طلب كل ما يعين على ترغيب الناس في الاسلام وشرائه على وفق هدي النبي صلى الله عليه وسلم. فليس ذلك محمودا الا - [01:50:02](#)

اذا كان بهديه لا يكون بترك حرام ولا بفعل محرم ووجود المنفرين اه وهذا الحديث فيه ايضا وجود المنفرين لا يبيح لك ترك الدين كما يفعل بعض الملحدين يقول لك اصل فلان كرهني في الدين فانا تركت الدين. لا - [01:50:22](#)

انت تتعلم الدين نفسه ولا تربط دينك باحد آآ فهؤلاء فهذا الشخص لما هذا الرجل لما وجد مثلا معاذنا يصلي به ويطيل اه فذهب الى النبي صلى الله عليه وسلم ليتعلم منه - [01:50:37](#)

فان كان يلام المنفر فكذلك يلام هؤلاء الذين تركوا آآ دينهم بسبب آآ بسبب من رأوه من المنفرين فكذلك قد يكون نفرة الناس من الحق. يعني انت مثلا تكون عملت بالحق والناس ينفرون من الحق. فهذا ليس عيب هذا الشخص. وانما عيبك انت - [01:50:53](#)

بعض الناس مثلا اذا ذكرت له حكما شرعيا فيقول انت نفرتني من الدين. طب انا اعمل لك ايه هو الدين كده؟ هو انا افسر لك دينا على مزاجي وبعض الناس اذا قام ليدافع عن الاسلام او يذكر حكما شرعيا يذكره على قوانين العلمانية او الليبرالية او المدنية او

الماركسية - [01:51:12](#)

او الشيوعية ليوافق عليه الناس. لا انت لست مأمورا بان يرضى الناس عن الاسلام. انت مأمور ان تبلغ دين الله كما هو بالحكمة والموعظة الحسنة والله اعجب الناس آآ نفروا منه كل هذا لا آآ ليس دورك. الله سبحانه وتعالى حذر النبي صلى الله عليه وسلم. حذره

من اتباع اهواء الناس - [01:51:32](#)

وقال ود لو تدهن فيدهنون وقال فلعلك تارك بعض ما يوحى اليك وضائق به صدرك. اي يقول لولا انزل عليه كنز او جاء معه ملك انما انت نذير فاذا كانت الشريعة تراعي - [01:51:52](#)

كل ما يعين على ترغيب الناس في الدين وشرح صدورهم له. لكن ذلك على وفق هدي النبي صلى الله عليه وسلم وكما امر الله. لا يكون ذلك بتحريف الدين ولا بكتمان الحق ولا بلبس الحق بالباطل. ولا بان تفصل اسلاما يعجب الناس. قال الله سبحانه وتعالى

واحذرهم ان - [01:52:05](#)

عن بعض ما انزل الله اليك. فانت ناقل امين ولست مخترعا لا تفصل دينا. فهذا فيه يا شباب ركزوا بقى هذا الحديث كيف ينتفع به

طالب العلم فيه ان العلم ليس مجموعة معلومات هو حسن تصرف وحسن انزال العلم منازل - [01:52:25](#)

في كذلك ان الرفق واللين آآ في مواضعه حسن لكن كذلك الغضب. وانا في رأيي ان من الاخطاء المنتشرة في كتب كثير من كتب الادب اخلاق انها لم تذكر الغضب والشدة والغلظة في في الاخلاق - [01:52:44](#)

وكان ينبغي ان تذكر ان الغلظة والشدة والغضب في مواضعها من مكارم الاخلاق. هم يجعلون ذلك دائما في سيء الاخلاق. وليس كذلك ومن فقه البخاري رحمه الله انه ذكر ذلك في كتاب الادب. قال ما - [01:53:00](#)

يجوز من الغضب يعني هذا من احسن ما فعله البخاري رحمه الله وهذا من فقهه فالحمد لله سبحانه وتعالى قال للنبي صلى الله عليه وسلم جاهد الكفار والمنافقين واغلوظ عليهم وكان النبي صلى الله عليه وسلم يغضب اذا انتهكت حرمت الله. وقال الله سبحانه وتعالى لا

تأخذكم بهما رأفة في دين الله. وقال عن الصحابة اشداء على الكفار رحماء بينهم - [01:53:18](#)

قال ادلة على المؤمنين اعزة على الكافرين فهذا مهم جدا يا شباب. انك انت تأخذ هدي تعرف الاسلام عن هدي النبي من هدي النبي صلى الله عليه وسلم. هذا الحديث كذلك فيه القوة - [01:53:39](#)

اخوة في الحق وانه يجتمع مع الحكمة القوة. وكم من مسلم او طالب علم ضعيف يستحي ان يجهر بالحق او يخاف من غضب

اصحابه. او يريد ان يمسك العصا من - [01:53:52](#)

النصف او يهون الامر العظيم فلا بد لطالب العلم ان يحاول ان يتأسى بهدي النبي صلى الله عليه وسلم. في هذا. فيغضب في في
الموضع الذي يكون فيه غضب ويلين في الموضع الذي فيه اللين. وطبعا اغلب او عامة شأن النبي صلى الله عليه وسلم كان في الرفق
واللين - [01:54:04](#)

ولكن من الموعظة الحسنة كذلك ان آآ تغضب في موضع الغضب طيب يبقى وجه الشاهد هنا ان النبي صلى الله عليه وسلم غضب
في الموعظة. طبعا سيأتي ان شاء الله فق ذلك في كتاب الصلاة حينما يأتي - [01:54:25](#)
آآ وسيتكرر معنا هذا الحديث كثيرا ان شاء الله. طيب اتفضل يا عبدالرزاق معنا عبد الرزاق نعم حدثنا عبد الله بن محمد قال حدثنا
ابو عامر قال حدثنا سليمان ابن بلال المدني عن ربيعة - [01:54:39](#)
ابن ابي عبدالرحمن عن يزيد مولى المنبعت منبعتي عن زيد ابن خالد الجوهني ان النبي صلى الله عليه وسلم سأله رجل عن اللقطة
فقال اعرف وكاءها او قال وعاءها وعفاصها. ثم علمتها سنة ثم استمتع بها. فان جاء ربها فادها اليه - [01:54:58](#)
قال فضالة الابل فغضب حتى احمرت وجنتاه او قال احمر وجهه فقال وما لك ولها معها سقاؤها وحذاؤها تلو الماء وترعى الشجر.
فذرها حتى يلقاها ربها. قال فضالة الغنم. قال لك او لاختك - [01:55:20](#)
قول الذئب حدثنا محمد بن طيب آآ لا خيلنا نقف هنا نكمل هذا. يعني نشرح هذا قال حدثنا عبدالله بن محمد هذا المسندي الجعفي
قال حدثنا ابو عامر احنا تكلمنا عن ابي عامر هذا هو عبدالملك ابن عمرو العقدي هو بصري - [01:55:42](#)
قال حدثنا سليمان بن بلال هذا سليمان بن بلال من اثبت الناس عن يحيى بن سعيد الانصاري تكلمنا عنه قبل ذلك. وهو من رواة اهل
المدينة الثقات عن ربيعة بن ابي عبدالرحيم - [01:56:02](#)
من الذي مر معنا اللي هو مشهور بريعة الرأي الذي مر معنا في اثر لا ينبغي لاحد عنده شيء من العلم. هذا ثقة احد ثقة ثابت احد
مفتي المدينة عن يزيد مولى المنبعت آآ هذا مدني - [01:56:12](#)
عن يزيد مولى المنبعت عن آآ زيد بن خالد الجهني آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم طبعا زيد بن خالد الصحابي الكريم مدني ان النبي
صلى الله عليه وسلم سأل آآ سأله رجل عن اللقطة - [01:56:27](#)
اللقطاء يعني آآ المال اللي هو الملتقط. من غير قصد. يعني آآ والازهري يقول ان ان الضوابط الاشياء اللي هي المفقودة اه من الانسان
او الحيوان يقال عليه مفقود اما المتاع فيقال عليه لقطعة. المتاع او المال يعني - [01:56:42](#)
وكأنه يتكلم عن الايه المال او المتاع المفقود. اللي هو اللقطة وقال اعرف وكاءها او قال وعاءها وعفاصها يعني اه اعرف صفاتها اللي
هو الخيط الذي السر مثلا او شكل الكيس - [01:57:02](#)
آآ او العفاص اللي هو كذلك الوعاء الذي تكون فيه النفقة يكون من جلد او خرقة. فكأنه يقول ميز هذا المال يعني في اي الامور
في اي الاشياء هو آآ الوعاء او العفاص او الوبكاء ثم عرفها سنة. طيب لماذا يعرفه - [01:57:19](#)
حتى اذا لو جاء احد يطلبه يعرفه. وكذلك حتى لا يختلط بماله لانه مثلا ربما يضع هذا الكيس مع ماله فيختلط هذا بمال غيره اه
طيب قال ثم عرفها سنة ثم استمتع بها فان جاء ربها اللي هو مالها فادها اليه. قال فضالة الابل يعني آآ لاحظ هنا - [01:57:38](#)
وسمى المال او المتاع المفقود لقطعة وسمى الابل ضالة اللي هو ما ما فقد منها يعني ضالة. فغضب حتى احمرت وجنتاه. يعني انا
حاولت ان اتتبع الروايات لاعرف سبب غضب النبي صلى الله عليه وسلم ذكر في ذلك اسباب - [01:58:01](#)
منها ان مثلا آآ ان الرجل مثلا لم يفهم الكلام امم فانا بصراحة لم يظهر لي آآ لماذا غضب النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث؟
جاءت رواية فتمعر يعني تغير وجه النبي صلى الله عليه وسلم - [01:58:17](#)
آآ قال احمر وجهه. آآ قال فغضب حتى احمرت وجنتاه او قال احمر وجهه الوجنتان اللي هو اعلى الخد الوجنة اللي هي اعلى الخد
يعني قال فقال ما لك ولها؟ - [01:58:34](#)

معها سقاؤها وحذاؤها السقا والحذاء يعني الخف وعندها الكرش اللي هو يعني تشرب فيه الماء لان هي بتحوش الماء يعني. يكون
عندها رصيد من الماء فخلاص وكذلك ترد الماء يعني هي قوية في ان هي آآ يعني ترعى مش عارف الصوت موجود ولا لا يا شباب -

موجود عبدالرزاق الصوت نعم نعم موجود واضح هنا. بارك الله فيك يعني هو معها سقاؤها وحذاؤها تقوى على واه اه ورود الماء وكذلك تملأ كرشها اه اياما بما يكفيها من - [01:59:13](#)

قال تلد الماء وترعى الشجر فذرهما حتى يلقاها ربه. يعني هي محفوظة بما خلق الله فيها. ربه هنا يعني آآ يراد به مالكاها قال فضالة الغنم يعني ما ضاع من الغنم يعني او ما فقد قال لك او لاختك او للذئب - [01:59:29](#)
يعني لو تركتها فسيأخذها غيرك. او يأكلها الذئب وفي رواية جاءت عند البخاري خذاها فانما هي لك او لاختك. وان شاء الله سيكرر معنا هذا الكتاب في اللقطة آآ وآ - [01:59:46](#)

اظن يعني وجه الشاهد معروف هنا هو غضب النبي صلى الله عليه وسلم طيب اتفضل حدثنا محمد بن العلاء قال حدثنا ابو اسامة عن بريد عن ابي بردة عن ابي موسى قال سئل النبي صلى الله عليه وسلم - [02:00:01](#)
عن اشياء كرهها فلما اكثر عليه غضب ثم قال للناس سلوني عما شئتم. قال رجل من ابي؟ قال ابوك حذافة فقام اخر فقال من ابي يا رسول الله؟ فقال ابوك سالم مولى شيبه - [02:00:19](#)

فلما رأى عمر ما في وجهه قال يا رسول الله انا نتوب الى الله عز وجل صلى الله عليه وسلم. نعم بارك الله فيكم طيب هذا هذا الحديث آآ ايضا ذكره البخاري تحت باب الغضب في الموعظة - [02:00:37](#)
الحديث الاول حديث آآ اللي هو ان انكم منفرون. والحديث الثاني حديث اللقطة وهذا هو الثالث هذا الاسناد مر معنا تماما يا شباب في باب فضل من علم وعلم اللي هو محمد ابن العلاء اللي هو ابو قريب هذا كوفي ثقة وابو اسامة حماد ابن اسامة وبريد عن جده ابي بردة عن ابيه - [02:00:54](#)

قال سئل النبي صلى الله عليه وسلم عن اشياء كرهها سيأتي ان شاء الله هذا في تفسير سورة المائدة آآ آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن الساعة وآآ سيأتي معنا ان شاء الله في عدة ابواب. قال فلما اكثر عليه غضب ثم قال - [02:01:11](#)
ثم قال للناس سلوني عما شئتم. وقد يكون الامر يا شباب للنهي. يعني جاء ذلك في القرآن قل استهزؤا ان الله مخرج ما تحذرون. ايات كثيرة قل امين به او لا تؤمنوا - [02:01:29](#)

فالامر قد زي ما انت تشوف ابنك كده بيلعب وهو وراه امتحان فتقول له العب فهذا ليس امرا للعمل وانما امر للنهي وهو من ابغ ما يكون من شاء فليؤمن وان شاء فليكفر - [02:01:40](#)

قال سلوني عما شئتم. قال رجل اللواء عبدالله بن حذافة آآ ابن حذافة السهمي قال من ابي؟ قال ابوك حذافة فقام اخر آآ فقال من ابي يا رسول الله؟ فقال ابوك سالم مولى شيبه فلما رأى عمر ما في وجهه طبعاً هذا فيه ان عمر رضي الله عنه - [02:01:52](#)
اذا كان عاقلاً حكيماً فهم من ذلك ان النبي صلى الله عليه وسلم يجيب وهو غضبان فلذلك الطالب العاقل هو الذي يفهم معلمه ويحسن انهاء المشكلة في رأيه يعني. قد يكون مثلاً حصل نزاع مثلاً في الدرس او حصل - [02:02:09](#)

له نصيب احياناً من الدروس. فالطالب العاقل هو الذي يحاول ان يأخذ المعلم الى نقطة اخرى حتى يخرج من هذا الامر الغضب طبعاً من من اسباب الغضب عموماً يعني سبب في الا يحسن الانسان ما يفعل - [02:02:25](#)
ولكن النبي صلى الله عليه وسلم كان لا يقول الا حقاً في حال الغضب وفي حال الرضا وآآ النبي صلى الله عليه وسلم انما كان يغضب يغضب في موضع الغضب - [02:02:46](#)

فالقصد هنا ليس القصد هنا ان انه يجب ان تغضب في كل موعظة. لاً ولكن المراد انه آآ اذا كان الموضع مناسباً للغضب فيه زجر المتكلم مثلاً او الاغلاظ في الانكار - [02:02:58](#)

او القوة في الانكار هذا آآ يكون حسناً في موضعه. ان شاء الله سيكرر معنا هذا الحديث كثيراً سيأتي كذلك في باب الاعتصام بالكتاب والسنة باب ما يكره من كثرة السؤال - [02:03:12](#)

وانا في رأيي يا شباب ان هذا الباب يستفيد منه الطالب فضلاً عما تقدم انه لا يصح ان يمتحن المعلم امتحان المعلم ليس حسناً لان

واضح ان هذه الاسئلة قد يكون منها ما هو امتحان او اختبار او تعنت - 02:03:25

فلذلك غضب النبي صلى الله عليه وسلم وعرف آآ عمر رضي الله عنه ذلك. لذلك قال قال فلما رأى عمر ما في وجهه يعني من الغضب قال يا رسول الله انا نتوب الى الله. يعني مما اغضبك وسيأتي انه قال رضينا بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد رسولا - 02:03:40
وآآ واضح ان انه كان يسأل ذلك آآ تعنتا او آآ على باب الشك او باب الامتحان وعموما الشباب طالب العلم لا يصح ان يمتحن معلمه اه قد مثلاً يسألوا سؤال المنتفع. لكن الذي يسأل معلمه ليمتحنه او ليوقعه في الخطأ فهذا يعني - 02:03:57

ان يحرم العلم وحقيق الا يبارك له في علمه لان المراد اساسا هو انك تنتفع من علمه او تعينه على العلم او حتى لو تنتقده تنتقده انتقاد من ينوي تصحيح الخطأ لا من ينوي فضحه او آآ تصغيره او تحقيره. نحن نتكلم عن اهل العلم. لا نتكلم عن اهل البدع الذين نكشفهم - 02:04:20

ناس ونبين لهم جهلهم لا. نتكلم عن رجل من اهل الفضل والعلم لكنه وقع في خطأ. فاذا انت كنت تجلس اصلا متربصا به او تريد ان تسأله تعنتا لتحقره او لتبين - 02:04:42

آآ مثلاً ضعفه او نحو ذلك فهذه نية سوء. وانما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى طيب آآ اكمل عبدالرزاق باب من برك على ركبتيه عند الامام او المحدث - 02:04:57

حدثنا ابو اليمان قال اخبرنا شعيب عن قال اخبرني انس ابن مالك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج مقام عبدالله بن حذافة فقال من ابي؟ فقال ابوك حذافة ثم اكثر ان يقول سلوني فبرك عمر على ركبتيه - 02:05:14
رضينا بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا فسكت نعم هذا حديث هذا الحديث غير حديث ابي موسى. يعني هو نفس الحديث ولكن الاول كان من رواية ابي موسى الأشعري رضي الله عنه. وهذا من رواية انس بن مالك وهذا اسناد - 02:05:34
باب من بركة على ركبتيه عند الامام او المحدث. قلنا ان البخاري يرى آآ وهذا هو الحق ان كل ما جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن اصحابه هو السنة - 02:05:54

يعني ما جاء من فعل اصحابه معه هو السنة. ويأخذ الانسان من هذه السنة ما يناسبه. فذكر هنا صورة من الصور وهي ان الطالب بركة آآ يعني بركة على ركبتيه عند الامام - 02:06:04

او المحدث وحديثه فيقول ان هذا جائز. في بعض الاحوال حدثنا ابو اليمان الحكم ابو النافع طبعا شعيب بن ابي حمزة عن الزهري آآ محمد المسلم بن شهاب الزهري قال اخبرني انس هذا اسناد عالي طبعا. لانه وصل الى الصحابي بايه؟ بثلاثة - 02:06:19
ابو اليمان واحد شعيب اثنان الزهري ثلاثة واضح في هذا اسناد رباعي ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خرج فقام عبدالله بن حذافة فقال هذا الحديث طبعا قلنا ان هو سيتكرر معنا كثيرا ان شاء الله - 02:06:34

ووجه الشاهد منه فقط هو ان عمر بارك على ركبتيه فقال رضينا بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد آآ نبيا آآ محمد صلى الله عليه وسلم نبيا فسكت طيب اللي بعده خيلنا ناخذ اي احد اخر. الاستاذ عبدالرزاق قرأ يعني كثيرا - 02:06:48
آآ حد معنا يا شباب آآ يحب يقرأ. احنا عندنا حديثين فقط او لا خيلنا عندنا اربع احاديث عشان يعني هم كلهم سهلين جدا. يبقى احنا انهينا بحمد الله سبعة عشر حديثا - 02:07:04

حسن حسن عايز يتحدث اتفضل يا حسن باب من اعاد الحديث ثلاثا ليفهم عنه وقال الا وقول الزور فما زال يكررها قال النبي صلى الله عليه وسلم بلغت هل بلغت ثلاثا - 02:07:18

آآ عبده قال حدثنا عبد الصمد قال بص بص تاني فيه كده بص تاني حسن تاني. حدثنا من؟ اه حدثنا من عبدة عبدة عبدة حدثنا عبدا قال حدثنا عبد الصمد قال حدثنا عبد الله بن المثنى قال حدثنا ثمامة بن عبدالله عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان - 02:07:41

اذا سلم سلم ثلاثا واذا تكلم بكلمة اعادها ثلاثا كمل اكمل حدثنا آآ عبدة بن آآ عبدة بن عبدالله حدثنا عبد الصمد قال حدثنا عبد الله بن المثنى قال حدثنا ثمامة ثمامة ابن عبد الله - 02:08:13

عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا تكلم بكلمة اعادها ثلاثا حتى تفهم عنه. واذا اتى على قوم فسلم عليهم سلم عليهم ثلاث حدثنا مسدد قال حدثنا ابو عوانة عن ابي بشير عن يوسف عن يوسف ابن ابن ماهر - [02:08:31](#) هو عندك اه ينفع ماهر وماهك وماهكة. ينفع ده وده اتفضل عن يوسف ابن ماهر عن عبدالله بن عمرو قال تخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر في سفر سافرناه - [02:08:50](#) فادركنا وقد ارهقنا آآ وقد ارهق ارهقنا الصلاة صلاة العصر ونحن نتوضأ لاحظ ارهقنا ولا ارهقنا الصلاة ارهقنا. نعم. ايه الفرق بين اكلنا واكلنا؟ لما انا اقول اكلنا الناموس واكلنا اللحم - [02:09:08](#) ان اكلنا الناموس احنا مفعول بنا. الناموس شلفطنا يعني. انما اكلنا اللحم يعني نحن فاعلون. فانت هنا عايز تقول ايه؟ ارهقنا الصلاة يبقى احنا هنا النادي ناء الفاعلين يبقى ارهقنا الصلاة. اتفضل - [02:09:29](#) وقد ارهقنا الصلاة صلاة العصر ونحن نتوضأ فجعلنا نمسح على ارجلنا فنأدى بأعلى صوته ويل للاعقاب من النار في مرتين او ثلاثة بارك الله فيك هذا الباب باب من اعاد الحديث ثلاثا ليفهم عنه. هذا باب للمعلم وللمتعلم - [02:09:45](#) وفيه ان البخاري كأنه يقول ان المعلم الذي آآ يعلم شيئا اما لصعوبته او لاهميته او للتذكير به يكرره او يعيده واضح ان هذا سنة اذا كان عند الحاجة ان يعيد الحديث او يكرره او ينه عليه اكثر - [02:10:05](#) وفيه كذلك للمتعلم ان المتعلم الذي يطلب اعادة الكلام ليفهمه او لانه لم لم يعه يعني لم يفهمه مثلا او لم يحفظه هذا جائز له ليس هناك مشكلة فالمعلم قد يعيد اه طبعا البخاري من ذكائه ان هو لم يقل باب من اعاد الحديث ثلاثا وسكت. قال ليفهم عنه. فهذا يؤكد انه اذا فهمه - [02:10:23](#) يعني اذا تحقق لديه ان المستمع فهم خلاص لا حاجة لتكراره يعني كأنه يقول عند الحاجة. يعني اذا وجدت انك تحتاج ان تعيد آآ فتعيد. واضح؟ آآ وهذا كذلك فيه ان المعلم لا يزر الطالب الذي اراد اعادة الكلام. اما لانه لم يفهمه - [02:10:47](#) او لانه لم يضبطه آآ وفيه كذلك ان المعلم آآ لا يتهم الطالب بالبلادة وان المعلم كذلك اذا كان الكلام صعبا يمهده له آآ وقد يرى مثلا يلحظ عدم تركيز الطالب - [02:11:08](#) فيريد ان هو يعني يعيد الكلام فكل هذا انا في رأيي ان كلمة ثلاثة هنا يعني ليست حدا. وانما هو كأنه اقصى حد مثلا. يعني كأن مثلا ايه؟ انك انت ذكرت الكلام - [02:11:23](#) فلم يفهمه فذكرته مرة ثانية فلم يفهمه فاطن ان الثلاثة هي آآ الحد او اكثر شيء لان ما بعدها اما ان الطالب اصلا مش مركز. او ان هذا الموضوع لا يناسب الطالب. فكأن المسألة اذا تكررت - [02:11:37](#) او اذا اعادها ثلاثا ولم يفهمها الطالب فاطن ان هذه تكون مشكلة اما في المسألة نفسها او عند الطالب. يعني ان المسألة نفسها غير مناسبة له او ايه ان الطالب مثلا نايم مش مش فاهم يعني. فمش معنى كده ان انت تفضل بقى اصل انا بقول كده ليه؟ لان بعض الناس مثلا في التدريس يعني يفهم هذا الحديث خطأ - [02:11:52](#) يظن ان الطالب طول ما هو بيقول اعد له يفضل يعيد مرة واثنين وثلاثة واربعة غلط. ده مش صحيح انت غيرتك انك انت تذكر الكلام بما تشعر انك افهمته ممكن تكون المشكلة عند الطالب - [02:12:12](#) طيب فقال الا وقول الزور هذا معلق سيسنده البخاري في آآ كتاب الشهادات واوله الا انبئكم باكبر الكبائر يعني ثلاثا كما اه وقال الا وقول الزور يعني فما زال يكررها فهذا فيه التكرار. اما للتنبيه او ليفهم هذا القول - [02:12:26](#) طيب وقال ابن عمر قال النبي صلى الله عليه وسلم هل بلغت ثلاثا؟ هذا حديث سيأتي ان شاء الله في كتاب الحدود في حجة الوداع ان قد حرم الله دمائكم واموالكم واعراضكم. ثم قال الا هل بلغت - [02:12:47](#) ثلاثا كل ذلك يجيبونه الا نعم وقوله فما زال يكررها يعني الا وقول الزور فهذه الاحاديث ان شاء الله معلقة سيسندها. قال حدثنا عبده عبدة بن عبد عبدة بن عبدالله بن عبدة الصفار البصري. حدثنا عبد الصمد. طبعا - [02:12:57](#) عصام ابن عبدالوالم ابو اله هو عبدالوالم ابن سعيد بصري ايضا. قال حدثنا عبدالله بن المثنى آآ هذا عبدالله بن المثنى بن عبدالله

بن انس بن مالك الانصاري هذا طبعا بصريون فيه ضعف. والبخاري خرج له حديثه عن عمه. والبخاري انتقله ما اطمئن له. يعني هذا الرجل فعلا متكلم فيه بضعف. ولكن البخاري نضع - [02:13:15](#)

اذ خرج له آآ حديثه عن عمه ثمامة آآ وآآ يعني كأن البخاري يقول ان يرى ان هذا الحديث صحيح آآ وحاول ان يذكر له بعض الشواهد آآ التي تذكر عموما ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يكرر او كان يعيد الحديث - [02:13:35](#)

قال حدثنا آآ ثمامة آآ ابن عبد الله ثمة بن عبدالله بن انس بن مالك. وهو عم عبد الله بن المثنى عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا سلم - [02:13:56](#)

كما سلم ثلاثا هذا كأنه يقول ان هذا شأن النبي عليه الصلاة والسلام في رواية عند الترمذي يعيد الكلمة الكلمة ثلاثة آآ ثلاثا لتعقل عنه وفي رواية عند احمد ان انس كان آآ يفعل ذلك ايضا. يعني كان يفعل ذلك تأسيا بالنبي صلى الله عليه وسلم - [02:14:06](#)

طيب عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا سلم سلم ثلاثا. هل معنى ذلك انه كان اذا مر بالناس وسلم دائما يسلم ثلاثة؟ لا معنى ذلك ربما انه اذا لم يرد عليه الناس او لم يسمعه كرر السلام ثلاثا. ليس معنى ذلك ابدا لم يأت عن النبي صلى الله عليه وسلم مع كثرة سلامه على الناس - [02:14:25](#)

السلام انه كان كلما سلم سلم ثلاثا. هذا ليس موجودا آآ قال ولذلك البخاري ذكر اكثر من رواية علشان يعني كل رواية تعين على فقهه الاخرى وهذا من فقه البخاري رحمه الله. شف يعني هو ذكر طريقين لهذه - [02:14:44](#)

لهذه الرواية اه علشان تفهم على وجهها قال واذا تكلم بالكلمة اعادها ثلاثا. ايضا هذا يحمل انه عند الحاجة يحمل انه عند الحاجة قال حدثنا عبدة بن عبد الله اللي هو فوق. عندنا حدثنا عبد الصمد. حدث نفس الاسناد بالضبط. عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم كانه كان اذا تكلم بكلمة اعادها ثلاثة - [02:15:00](#)

لا تفهم عن يبقى هذا هو الايه؟ هذا هو المنطوق والبخاري ذكر ذلك حتى يعني تفسر هذه الرواية الرواية الاخرى فهذا من فقه البخاري في الجمع. ان البخاري كثيرا ما يجمع بين الروايات ليتمم بعضها بعضها. وليكمل بعضها بعضها - [02:15:22](#)

وآآ اورد آآ حديث ابي موسى آآ كما اورد مثلا في آآ سيأتي ان شاء الله معنا آآ ان هو اورد في الاستئذان ثلاثا وآآ النبي صلى الله عليه وسلم يعني اظن ان ان هذا اللي هو السلام هذا كان في الاستئذان. اللي هو كان اذا سلم سلم ثلاثا هذا في الاستئذان - [02:15:42](#)

ولذلك البخاري سيورد هذا الحديث اه في باب الاستئذان اه ان شاء الله سيأتي معنا برقم ست الف ومئتين واربعين وست الف ومائتين وخمسة واربعين يعني كانه يقول ان من - [02:16:03](#)

الحديثين ان السلام المراد في حديث انس هنا هو الاستئذان وهذا يفعله البخاري كثيرا يجمع النظائر آآ او يجمع المكملات آآ طيب قال اه عن انس عن النبي صلى الله عليه وسلم انه كان اذا تكلم بكلمة عاد ثلاثا حتى تفهم عنه. واذا اتى على قوم فسلم عليهم سلم عليهم ثلاثا. قلنا ان هذا في الايه - [02:16:16](#)

بالاستئذان غالبا والله اعلم اه بعد ذلك حديث حدثنا مسدد وقال حدثنا ابو عوامة اللي هو الواضح ليشكري ومسدد ابن سرد عن ابي بشر عن يوسف بن ماهك مر معنا هذا - [02:16:41](#)

الاسناد آآ يوسف ابن مهك عن عبدالله بن عمرو هذا الحديث مر معنا لو تذكروه يا شباب في في بداية اللي هو في في ماذا يا ربي مر معنا قريبا هذا الحديث - [02:16:55](#)

ثواني بسم الله من رفع صوته بالعلم اه نعم في حديث عندنا رقم ستين اللي هو حدثنا اللي هو من طريق ابي النعمان اللي هو عالم بن الفضل حدثنا ابو عوانة عن ابي بشر اللي هو جعفر ابن اياس مر معنا يا شباب جعفر ابن اياس الوسيط عن يوسف ابن مهك لما قلنا ان هو - [02:17:12](#)

تريسيو الاصل وثقة قليل الحديث مر معنا ولكن كرره هنا البخاري رحمه الله ليبين آآ تكرار النبي صلى الله عليه وسلم لكلمة ويل للاعقب من النار آآ تمام عن عبدالله بن عمرو قال تخلف رسول الله صلى الله عليه وسلم في سفر - [02:17:34](#)

آآ في سفر سافرناه فادركنا وقد ارهقنا الصلاة. يعني اخرناها حتى اقترب دخول الوقت الصلاة التي بعدها يعني. ونحن نتوضأ فجعلنا

نمسح على ارجلنا نادى باعلى صوته ويل لاعقابها النار مرتين او ثلاث. ما فائدة هذا الحديث يا شباب انه يبين ان العدد غير مقصود؟
المراد الافهام او الاتمام. واذا لم يحتج اليه اصلا فلا فلا - [02:17:53](#)
آآ فلا تحتاج اليه. يعني مش لازم انك انت آآ يعني تكرر آآ الا عند الحاجة طيب ممكن نقف هنا الحمد لله اليوم يعني مشينا شوية
في الاحاديث. يعني نحاول ان احنا - [02:18:16](#)
ممكن غدا ان شاء الله نأخذ وان شاء الله - [02:18:32](#)