

دورة الطريق إلى علم أصول الفقه) 1 (د. عامر بن محمد فداء

بهجت

عامر بهجت

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وسلم تسلیماً كثیراً مزیداً.
الى يوم الدين حبّاكم الله معاشر طلاب العلم من اهل هذه المحافظة محافظة جدة - 00:00:08

ومن المحافظات والمناطق في ارجاء هذه الدولة المباركة من كافة الجنسيات والاخوة المتابعين في الانترنت. حبّاكم الله جميماً. في
يوم الخميس استاني من شهر ربيع الثاني من عام الف واربعمائه وستة وثلاثين للهجرة - 00:00:31
في هذه الاحتفالية العظيمة التي نجتمع فيها في بيت من بيوت الله تعالى في جامع الملك سعود بحبي الشرفية في محافظة جدة
وبالشراكة من المكتب التعاوني للدعوة والارشاد وتوعية الجاليات في - 00:00:58

جنوبى جدة انما تقومون به من شغل اوقاتكم في هذه الاجازة بحضور هذه الدورة فهو خير عظيم ولا هو الطريق الاول لمن اراد
الشروع في تعلم اصول الفقه اما بالنسبة لمن سبقت له دراسة هذا الفن - 00:01:17

فان هذه الدورة تعتبر بمثابة ترتيب اوراق الله وتتجدد من درس وايضاح ما اشكل والاستزادة مما نقصه حال الطلب ما زال علماء
الاصول يذلّلون الصعاب ويؤلّفون المصنفات وتكون جهودهم مباركة واثارهم واضحة - 00:01:40
كل ذلك تسهيلها لهذا العلم. ولا هميتها يقول ابن بدران رحمة الله تعالى لا يكون الطالب متفقاً ما لم يكن ملماً بالاصول ومن اعتقاد غير
ذلك فاما ان يكون كلامه جهلا - 00:02:05

او مكابرة من الذين لهم اثر ملموس في تذليل صعاب هذا العلم الشیخ الدكتور عامر بن محمد فداء بهجت عضو هیئة التدريس
بجامعتی طيبة بالمعهد العالي للائمة والخطباء ومدير مكتب فقهاء للتدريب والاستشارات - 00:02:24

انها فرصة عظيمة ان يجتمعوا ان يجتمعوا في الشیخ بطلبة العلم من هذه الفجاج المختلفة والاماكن المتفرقة وعلى مدى ثلاثة ايام آ

الخميس والجمعة والسبت تسأل الله تعالى ان يوفق الشیخ للحق والصواب وان يتقبل منا ومنه ومنكم - 00:02:53
وان يوفقنا واياكم للعلم النافع والعمل الصالح وكما قيل قدّيماً من ترك الاصول قرم الوصول نسأل الله تعالى ان يوفقنا لفهم هذا العلم
وتطبيقه على مسائل الفقه والشريعة ونترك المجال لفضيلة الشیخ الدكتور عامر حفظه الله تعالى - 00:03:19

بسم الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى
الله وصحبه اجمعين اما بعد فاسأّل الله جل وعلا باسمه الاعظم ان يفقهنا واياكم في الدين وان يعلمنا ما ينفعنا - 00:03:47

وان ينفعنا بما علمنا وان يزيدنا علماً نافعاً وعملاً صالحاً اهـ ولـي ذلك وال قادر عليهـ واكرر الترحيب بكم معشر طلبة العلمـ ومرحباً كلـ
لي يأتيكـ يطـرـيـهـ وـفـيـهـ مـحـفـظـ وـصـاـيـاـ المـصـطـفـيـ بـهـ - 00:04:12

فـمـرـحـبـاـ بـالـوـفـدـ غـيـرـ خـزـاـيـاـ وـلـاـ نـدـامـةـ وـهـذـهـ الدـوـرـةـ بـاـذـنـ اللهـ عـزـ جـلـ التـيـ عـنـونـ لـهـاـ بـالـطـرـيـقـ إـلـىـ عـلـمـ أـصـوـلـ الفـقـهـ يـقـصـدـ بـهـاـ بـعـونـ اللهـ انـ
الـمـرـورـ يـعـنـيـ المـقـاصـدـ هـذـهـ الدـوـرـةـ اوـلـاـ - 00:04:27

الـمـرـورـ عـلـىـ خـارـطـةـ عـلـمـ اـصـوـلـ الفـقـهـ هـذـاـ المـقـصـدـ الـاـوـلـ بـحـيـثـ يـكـونـ الطـالـبـ عـلـىـ درـاـيـةـ بـالـخـطـوـطـ عـرـبـيـةـ لـهـذـاـ عـلـمـ يـعـنـيـ مـثـلـ الـلـيـ
يـجـيـ جـدـةـ مـثـلـاـ تـامـ وـيـاخـذـ خـرـيـطـةـ جـدـةـ تـامـ وـيـشـوـفـ الـخـرـيـطـةـ - 00:04:45

فيـعـرـفـ التـقـسـيمـ الـكـلـيـ لـهـذـهـ الـمـدـيـنـةـ وـيـعـرـفـ انـ حـيـ الشـرـفـيـةـ مـوـقـعـهـ فـيـ بـالـوـسـطـ تـقـرـيـباـ يـعـنـيـ تـامـ وـانـ حـيـ مـثـلـ الـمـحـمـدـيـةـ هـذـاـ فـيـ

الشمال ويعرف التقسيم الاساسي لهذه المدينة فنحن من احد الاهداف الاساسية لهذه الدورة ان نتعرف على مدينة علم اصول الفقه -

00:05:06

وتقسيمها الاساسية وشوارعها الرئيسية دون الدخول في ايش في الازقة والحوالى الضيقة تمام؟ هذا هو المقصود الاول من هذه الدورة وهذا مقصود مهم جدا حتى ان الامام الغزالى رحمه الله في اول المستصنى -

00:05:37 لخص اصول الفقه تقريرا في صفحتين تمام وقال كلمة قال ان من لم يعرف جمل العلم فلا يمكن ان يقف على اسراره وتفاصيله وهذا يقع فيه بعض طلبة العلم انه يدخل في تفاصيل العلم قبل معرفة جمله -

00:05:56 تمام ولهذا اهل العلم ينصحون دائمًا اذا ذهبت الى المكتبة لتشتري كتابا قبل ان تشرع في قراءة حروف هذا الكتاب يحسن بك ان تقرأ فاهرس الكتاب تعرف هذا الكتاب عن ماذا يتكلم؟ ما هي ابوابه الاساسية -

00:06:17 والرئيسية فهذا مقصود اول في هذه الدورة الامر الثاني ايها الاخوة الكرام من مقاصد هذه الدورة مثل ما عنون لها الطريق الى علم اصول الفقه ان تكون طریقا لطالب العلم لدراسة هذا العلم -

00:06:35 وهذا الطريق حرصنا فيه على ان يكون طريق مذلل ومسهل ما في حفريات ومطبات تمام؟ حتى يذهب الطالب الى علم اصول الفقه راغبا فيه لأن كثير من طلبة العلم اليوم يشتكون انه يعني من علم اصول الفقه وبينهم وبينه حاجز -

00:06:55 وسد يعني يجعلهم يزهدون فيه كثيرا اما لعدم معرفةفائدة هذا العلم وهذا سيأتي بعد قليل او يعني تخوف شديد من صعوبة هذا العلم وعورته. فنحن يعني نريد ان نبسط ونمهد الطريق الى هذا العلم -

00:07:19

وتهييد الطريق كما تعلمون ليس بالضرورة وهذا يعني ليس بحاصل في هذه الدورة ليس بالضرورة انه ايش ان نقف على كل تفاصيل هذا العلم لا ليس هذا المقصود وليس المقصود ايضا ان نأتي الى كل نأتي الى كل مسألة من مسائل العلم لنذكر ما فيها من وفاق وخلاف وتحرير محل النزاع وادلة -

00:07:39

الاقوال هذا ليس مقصودا. طيب الهدف الثالث ايها الاخوة الكرام من هذه الدورة هي ان تعرف يا ايها الطالب يا ايها الدارس ان علم اصول الفقه علم تطبيقي وليس علمًا نظريًا مجردا -

00:08:01

والواقع ان كثيرا من دراستنا لعلم اصول الفقه هي دراسة نظرية صرفة صح ولا ما هو صح من منكم سبق ان درس يعني شيئا في علم الاصول ما شاء الله طيب -

00:08:22

غالبا تجد عندما تدرس انا اعطيك مثال. عندما تدرس علم الفرائض تمام عندما تدرس علم الفرائض اذا قلت لك اصحاب النصف هم واحد اثنين ثلاثة اربعة يرث الزوج النصف بالشروط الاتية واحد اثنين ثلاثة اربعة -

00:08:42

وهناك مسألة اسمها العمريه وشروطها كذا وكذا وسردت لك علم الفرائض بتفاصيله هل يمكن ان تفهم هذا العلم فهما حقيقيا لا يمكن الا اذا ايش؟ انت قلت الى الجانب التطبيقي. اذا لم تنتقل الى الجانب التطبيقي فلن تفهم علم الفرائض. كذلك علم النحو -

00:09:01

لا يمكن ان تفهم علم النحو اذا درسته دراسة نظرية صرفة بل انك اذا درست علم النحو دراسة نظرية فقط ستزهد فيه لن تشعر بفائده. متى تشعر بفائدة النحو اذا مارسته تطبيقا عمليا باعراب القرآن والسنة وابيات الشعر وتصحيح النطق واللسان -

00:09:22

تمام؟ كذلك علم اصول الفقه وجدنا من يقول ان علم اصول الفقه علم لا يحتاج طالب العلم اليه حاجة كبيرة هذا وجد اليوم ووجد من يقول انه يكفيك من العلم اصول الفقه ان تقرأ الورقات للجويني ويا الله حتى يعني بزيادة -

00:09:50

او الاصول من علم الاصول للشيخ بن عثيمين رحمه الله يقول لك هذا يعني نهاية علم الاصول تمام ليش؟ لانه لم يعرف اصلا فائدة علم اصول الفقه والسبب في ذلك -

00:10:09

انه يدرس الفقه دراسة فقهية صرفة لا علاقة لها بالاصول. ويدرس الاصول دراسة نظرية لا علاقة له الفقه فصار بين الفقه والاصول بينهما بزخ لا يبغيان حتى وجد من المتخصصين في اصول الفقه من عنده يعني آآآ الاستاذية -

00:10:24

في تخصص اصول الفقه لا يستطيع ان يتكلم في مسألة من مسائل المسح على الخفين او من مسائل نوافذ الوضوء او من مسائل السهو او غيرها من مسائل الفقه التي -

00:10:46

اه يدرسها المبتدئون لانه يدرس الاصول فقط وكذلك وجد وهذا موجود. واقع مشاهد وليس افتراضا. وجد من يتكلم في الفقه وفي تفاصيل الفقه ويستقل في مسائل الفقه بالترجح والاجتهاد تمام؟ ويرجح يقول القول الراجح في هذه المسألة هو قول مالك -

00:10:59

والقول المرجوح في هذه المسألة هو قول أبي حنيفة وهكذا يرجح ويستقل بالترجح ولو قلت له سؤال هل يخصص العموم بالمفهوم أو لا ي يقول لك أيش ما ادرى والله ما مرت على هذه المسألة - 00:11:26

وربما هو يرجح في مسألة فقهية مبناتها اصلا على هذا الاصل الفقهي. وهو لا يعرف هذا الاصل الفقهي ولم يخطر بباله ولم يطرق سمعه يوما من الدهر وانا اريد اعطيكم مثال تطبيقي الماء الذي بلغ قلتين - 00:11:49

ما بلغ قلتين الاخ عفوا ماء قليل لم يبلغ القلتين جيد ماء قليل لم يبلغ القلة وقعت فيه نجاسة ولم تغيره يتنجس ولا ما يتنجس على القول الراوح ما تتنجس - 00:12:11

لما ينحسه شيء ما وجه الدلالة - 00:12:39

الباء لفظ من الفاظ العموم صح اسم مفرد معرف بال فيعم كل ماء قليلا كان او كثيرا. صح ولا لا؟ فلا ينجسه شيء كذا تقول طيب العام الا يخصص طيب عندنا حديث النبي عليه الصلاة والسلام اذا بلغ الماء قليلا لم يحمل الخبث - 00:13:02

مفهومه ان الماء اذا لم يبلغ قلتين حمل الخبرت وهذا في المتغير ولا في غير المتغير اجمعما اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبرت هذا في غير المتغير اجمعما. لانه اذا تغير حما ، الخبرت بالاحما - 00:13:32

من: هنا العجمم، نعما، بالاحمام و لا لا - 00:14:00

وش نعمل فيها المسألة الفقهية هذه مرت عليكم جميعا في حد من منكم لم تمر عليه هذه المسألة من قبل؟ اللي هي مسألة الماء
القلبا اذا وقعت فيه نحاسة ولم - 00:14:38

تغيره كلهم درستوا اول درس تحضروا فيه ما مرت طيب لكن اول درس تحضره في الفقه قال المصنف رحمة الله تعالى المياه ثلاثة احباب لك ايش ؟ مسألة الماء القلما .. فـ اء مـتـهـ الفـقـهـ ؟ صـحـ هـلـ لـاـ 00:14:51

طيب تقولون ان الراجح فيها ايش انه لا يتنجس طيب نحنا قلنا الان عندنا عام ان الماء ظهور لا ينجسه شيء. عندنا خاص اذا بالغ الماء قاتب: لم يحما الخبـث - 09:15:00

ليش ما نخصص هذا العام بالخاص ونقول ان الماء ظهور لا ينجزه شيء الا اذا كان قليلا فينجسنه. تحصيص العموم ليش صح كده ولا ما هو صح طب خلاص اذا كيف تقاها - 00:15:30

اذا انت تقول لي القول الراجح انه لا يتنجس انت تركت الخصوص واخذت بالعموم ها يا شيخ الحديث ظعيف الجمهور على تصحيحه. جمهور المحدثين على تصحيح الحديثين كلها الاثنين الحديث بث بضاعة وحديث القلتين الجمهور على تصحيح الحديثين صح يا شيخ - 00:15:47

نعم والاصل ترى الا تصير الى الترجيح يعني تقول لو كان الحديثان صحيحين فاحدهما اصح من الآخر فنعمل بالاصح ونترك ايه؟
الصحيح. نقول هذا لا يسار اليه الا اذا تعذر الجمع اما حيث امكنا الجمع بتخصيص العموم او بغيره من الصور فلا يشار اليه. تفضل

ال الحديث أن الماء طهور لا ينجرسه شيء. يدخل فيه الماء القليل بالمنطق ولا بالمفهوم بالمنطق صحيح ولا لا؟ طيب وحديث اذا بلغ الماء
قللت: بدخلنا فيه الماء القليل، او بدا، على حكم الماء - 45:16:00

بالمنطق ولا بالمفهوم؟ بالمفهوم. و اذا تعارض المنطق مع المفهوم فايها المقدم؟ متأكدين لا ما انت متأكدين طيب عندنا هنا المنطق عام. صح ولا لا والمفهوم عام ولا خاص لحظة بس المنطق عام ولا خاص - 00:17:05

المنطق عام ان الماء يشمل كل المياه. صح ولا لا؟ والمنطق اذا بلغ الماء قلتين لم يحمل الخبر. مفهومه خاص بالقليل انه اذا لم يبلغ قلتين حمل الخبر صح ولا لا؟ المقدم عند التعارض العام ولا الخاص - 00:17:33

هاه الخاص والمقدم عند التعارض والمنطق ولا المفهوم منطق. شو الحل طيب؟ ووضح الاشكال ها طيب السؤال هذه مسألة اصولية مبسوطة في علم اصول الفقه. كويس؟ طيب المسألة الفقهية لما سألنا من الذي مرت - 00:17:54

عليه تقرير الجميع الا يسير السؤال الان المسألة الاصولية التي ينبغي عليها ترجيح مسألة الفقهية من منكم مرت عليه المسألة الاصولية التي عنوانها هل المنطق العام يقدم او المفهوم الخاص يقدم هذى مسألة اصولية من الذي مرت عليه هذه المسألة - 00:18:18

واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة طيب اذا نحن نتكلم عن ترجيح ليس مبنيا على اسس علمية لما انت تجي تقول لي القول الراجح انه الماء ما يتتجس انت لست مرجحا هنا ترجيح علمي - 00:18:47

تمام وش اسمك العلمي اسمي العلمي مقلد لنرجح. صح ولا لا اسم العلم الصحيح اني مقلد. قال والراجح كذا قلت تم خلاص؟ طيب لما اسألك عن المسألة الاصولية ما ما تعرفها - 00:19:03

جيد؟ طيب اذا لم تعرف المسألة الاصولية فكيف ترجح في المسألة الفقهية المبنية عليها؟ ممكن غير ممكن ابدا ترجح علمي يعني ترجح علمي له قيمة وزن في الميزان العلمي غير ممكن. تمام؟ اذا - 00:19:23

هذه الاشكالية انا ندرس الفقه دراسة لا علاقة لها بالاصول وندرس الاصول دراسة لا علاقة لها بالفقه يصير بينهما بربخ دائم بها ولا يمكن ان تبني الملكة الفقهية لطالب العلم الا اذا درس اصول الفقه دراسة فقهية اذا درس - 00:19:40

اصول دراسة فقهية ودرس الفقه دراسة ايش؟ مسؤولية تمام لازم هذا اذا درست المسجد اذا تبغى طبعا هذه المرحلة ليست مرحلة ايش؟ المبتدئ الذي في اول خطواته ولكنها مرحلة يعني فوق ذلك. فوق ذلك. حتى المبتدئ يحسن ان يعرف من هذا ما - 00:20:00

جيد المقصود لا بد من دراسة الاصول دراسة فقهية ودراسة الفقه دراسة اصولية. اذا درست المسألة الفقهية تعرف هذه مبنية على اي مسألة من مسائل الاصول. واذا درست مسألة من مسائل الاصول تعرف ما الذي يتربى عليها من - 00:20:25

الفقهية. واضح مشايخ. طيب. هذا العلم ايها الاخوة الكرام وهو علم اصول الفقه. هو من العلوم المهمة جدا التي لا يمكن كما سبقت الاشارة اليه لاحظ ان يتكلم في مسألة من مسائل الفقه الا - 00:20:45

بمعرفة الاصول يتكلم فيها بمعناه انه يجتهد فيها. واما المقلد وسيأتي معنا الفرق بين المجتهد والمقلد. واما المقلد فانه يتكلم في المسائل تقليدا ونقلها جيد طيب اذا نظرنا في علم اصول الفقه وهذا سيأتي بعد قليل نجد ان بداية علم اصول الفقه - 00:21:08

كانت بداية تطبيقية قبل ان تكون تنظيرية. يعني الجانب التطبيقي لاصول الفقه. وجد اولا ولا الجانب النظري التجريدي التطبيقي اصول الفقه كانت موجودة عند الصحابة وعند التابعين ولا لا؟ كانت موجودة عندهم يمارسونها - 00:21:31

في استنباطاتهم وفي كلامهم في الاحكام الشرعية ولكنها لم تكن موجودة على المستوى التنظيري بمعنى انه لم يكن هناك مصنف مكتوب في جمع قواعد اصول الفقه واضح مثل النحو النحو كان موجودا على المستوى النظري اولا ولا على المستوى التطبيقي؟ كان موجود تطبيق - 00:21:55

عند امرؤ القيس وعند عنترة وعند غيرهم من العرب. لكنهم لو تقول لهم ما هي اقسام الكلام؟ وما هي حروف الجر ما هي شروط يعني النصب كذا او رفع كذا ما يعرف هذا الكلام لكنه موجود عندهم على افضل واجمل المستويات - 00:22:17

تم تطبيقا كذلك كان اصول الفقه عند الصحابة وعند التابعين رضوان الله عليهم كان هو امثل وافضل واعلى وادق مستويات تطبيق اصول الفقه هو ما كان موجودا عند الصحابة رضوان الله تعالى عليهم وعند التابعين. ولهذا الجويني رحمة الله - 00:22:37

قال ان الغرض من علم اصول الفقه هو وضع القواعد التي سار عليها الصحابة. هذا هو المطلوب بعلم اصول ان نضع القواعد التي سار

عليها الصحابة في الاستنباط. ولم يقصد احد من الاصوليين لا الامام الشافعي ولا غيره ان يطبع قواعد - 00:22:57

مخالفة لما كان عليه الصحابة بل ان الجوياني يقول ان هذا العلم هو وضع الترتيب الذي سار عليه الصحابة ولو عكسوا الترتيب لا عكسناه واضح ؟ وهذا تسمعون كلمة آتا تردد كثيرا وهي ان السلفية - 00:23:17

هي القرآن والسنة بایش ؟ بفهم سلف الامة تمام ؟ القرآن والسنة بفهم سلف الامة. ما معنی بفهم سلف الامة ؟ فهم سلف الامة له صورتان. الصورة الاولى فهم السلف في مسألة فقهية محددة او في مسألة معينة فهذا اسمه ایش ؟ اسمه العلمي - 00:23:37

الاجماع واضح ؟ فنقول هذه الكلمة تعني الكتاب والسنة وایش ؟ والاجماع وليس المقصود بفهم سلف الامة يعني فهم الواحد منهم اذا خالفه غيره فان فهم الواحد من السلف ليس بحجة اذا خالفه غيره - 00:24:06

وما اذا لم يخالفه غيره فهم الواحد من السلف اذا لم يعلم له مخالف من السلف. هل هو حجة ولا نقول اذا اشتهر ولم يعلم له مخالف فهو حجة ويسمى عند العلماء الاجماع السكتي. واذا لم يعلم اشتهره - 00:24:29

قول واحد منهم ولم يعلم اشتهره. فهل هو حجة ؟ نقول ان كان من الصحابة فهو حجة وهو مسألة اسمه عند اهل العلم حجية قول الصحابي. طيب اذا فهم الكتاب والسنة بفهم السلف. اذا قصدنا بفهم السلف فهم السلف في مسألة - 00:24:49

معينة ان السلف فهموا تحريم الزنا من قوله عز وجل من قوله عز وجل ولا تقربوا الزنا وغيره من الدليل فهموا تحريم الزنا نقول هذا اجماع لا تجوز مخالفته واضح ؟ واذا قصدنا بفهم السلف قواعد السلف في الفهم فهی ایش ؟ فهی - 00:25:09

اصول الفقه تمام ؟ فيكون المراد الكتاب والسنة وفق قواعد اصول الفقه التي استقر عليها السلف وسار عليها السلف رضوان الله تعالى عليه. واضح يا مشايخ طيب هناك دعوة هذا هذا العلم اللي هو اصول الفقه هو البوابة التي يدخل منها الى فهم الكتاب والسنة. ومن اراد ان يفهم - 00:25:29

الكتاب والسنة فلابد ان يفهم بفهم السلف. قواعد السلف في الفهم اللي هي ایش ؟ اصول الفقه. واضح ؟ وهذا قال بعضهم الكتاب والسنة حصن سوره الاجماع. وبوابته اصول الفقه الكتاب والسنة حصن سوره الاجماع وبوابته اصول الفقه ما يمكن تدخل الى فهم الكتاب والسنة من غير فهم سلف الامة من غير قواعد الفهم - 00:25:56

الصحيحة التي سار عليها الصحابة ومن بعدهم وهي ایش ؟ وهي اصول الفقه. واضح ؟ لانك لو جعلت كما يعني يعني تجعله بعض المدارس المعاصرة اليوم يسمونها التجديد في اصول الفقه. يقولون يا اخي وش دخلنا نحنا في - 00:26:28

قواعد اصول الفخ التي وضعها الامام الشافعي هذه مر عليها الف ومدري كم سنة نحن نريد ان نضع قواعد للفهم تتناسب مع العصر الحاضر او بعبارة اخري نحن نريد هدم القواعد التي سار عليها السلف. طيب نضع قواعد جديدة - 00:26:48

هم ليست القضية ان يضعوا قواعد بالعكس هم يريدون الامر كما يقولون قدسيه النص وحرية القراءة. يقول لك القرآن والسنة على والعين ما يجوز احد يتعرض للقرآن والسنة او يزهد فيها. لكن من حقك ان تفهم القرآن والسنة بما تريده - 00:27:07

النص مقدس واما الفهم فهي حرية. فاذا اراد الانسان ان يقول مثلا واحل الله البيع وحرم الربا. يقول لك هذا عام اريد به خصوص زمن النبي صلى الله عليه وسلم فقط - 00:27:27

تمام هذا حرية ایش ؟ الفهم هذا يريد عام اريد به خصوص زمن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابة اما الازمان الحاضرة فقد صار ضرورة اقتصادية لا يمكن ان تنفك عنها اقتصادات الدول ونحو ذلك من الفهم - 00:27:45

طيب ما الذي بقى من قيمة النص اذا تركنا فهم النص ؟ على ای وجه كان صار بقيت تلاوته ان يتبعده بتلاوته. وكل يفهمه بما يريد وهذا قلت لك الكتاب والسنة حصن سوره الاجماع - 00:28:02

اللي هو فهم السلف في المسائل. وبوابته اصول الفقه اللي هو قواعد السلف في الفهم. تمام ؟ والا لو كسرنا هذا السور ما بقى قدسيه حقيقية للنص. اذا كان النص كل يفهمه بما يريد. ولا تقربوا الزنا - 00:28:21

يقول لك هذا اذا كان الزنا ذريعة الى اختلاط الانساب. عام اريد به خصوص ممکن يستخدم لك ای لفظ حتى ممکن يكون اللفظ يعني يكون احدهم الحن بحجته من الآخر. لكن اذا هدمت حجية الاجماع وقواعد اصول الفقه في الفهم - 00:28:41

ظاعت قواعد الفهم وصار كل انسان يتكلم بما شاء. كان السلف يتكلمون عن قضية الثبوت قضية الشهود وقضية الدالة.

قالوا الاستناد من الدين. ولو لا الاستناد لقال من شاء ما شاء - 00:29:01

هذا في جانب الثبوت وكذلك نقول اصول الفقه من الدين ولو لا اصول الفقه لقال من شاء ما شاء. هذا في جانب الدالة. واضح هذا ما يتعلق بقضية التجديد في اصول الفقه ظهرت الان دعوات تجديدية - 00:29:21

تقصد ايش هدم اصول الفقه التي سار عليها اهل العلم. هذا هو المقصود الاول وليس المقصود الاساسي هو وضع قواعد او استدراك مثلا مواطن خلل طبعا هناك انواع من التجديد يعني انماط لفظة التجديد لفظة يعني يدخل تحتها صور كثيرة فيه تجديد في اصول الفقه في - 00:29:40

الشكل فيأتي الى كتاب من كتب الاصول بداع ما هو مكتوب سطرا نور سطرا ويحاطه على مشجرات. ذي ما فعله المصنف هنا تمام؟ اصول الفقه. هذا تجديد في الشكل لا اشكال فيه. واحد يقول لك والله انا ابغى اطبع كتاب الفصول الفقهية يكون ملون وآخر وجيد - 00:30:03

لا مانع في ذلك. لكن واحد يقول لك القواعد التي سار عليها الصحابة في الفهم هذه لا تتناسب مع عصرنا الحاضر. نحن بحاجة الى قواعد جديدة السلف كانوا يفهمون الامر للوجوب نحن لا الان ضفت الهم خلينا نقول الامر يقتضي الاستحباب بس. فاقيموا الصلاة يستحب الانسان يصلى الظهر - 00:30:23

هذا هو الخطأ الذي يردد به هدم الشريعة واضح؟ وهذا يأتي على صور كثيرة ولعله يأتي بعض منها فيما يأتي باذن الله سبحانه وتعالى. طيب المنطوق العام مقدم ولا المفهوم الخاص - 00:30:44

ها وش الجواب المفهوم الخاص نعم جمهور العلماء الذين يحتاجون بالمفهوم يرون ان المفهوم يخص العموم. فإذا جاءك منطوق عام فلا اشكال في تخصيصه بايش؟ بالمفهوم. لا تقولوا ومنطوق مفهوم منطوق مقدم مع المفهوم لا تقول منطوق عام ومفهوم خاص في خصص العموم بالخصوص. هذا مذهب جمهور - 00:31:05

الذين يرون حجية المفاهيم. وبناء على قاعدتهم يكون الراجح من القولين عند على قاعدتها. على القول بتصحيح الحديثين يكون الاقوى منها ايش؟ تخصيص. تقول الماء طهور لا ينجزه شيء الا اذا كان قليلا - 00:31:37

فوقعت فيه نجاسة واضح كما هو مذهب الجمهور هذا مذهب الجمهور في اصول ان العموم يخص بالمفهوم ومذهب الجمهور في الفقه ان الماء القليل اذا وقعت فيه نجاسة فانه ينجز ولو لم ولو لم يتغير - 00:31:57

هذا ما يتعلق ببعض المقدمات المهمة. ننتقل الان الى المذكرة وقد بدأت المذكرة بالكلام عن مبادئ علم اصول فقه والعلماء كما تعلمون يقدمون للعلم مقدمات يسمونها المبادئ وهذه المبادئ بعضهم يصلها الى عشرة وبعضهم يزيد وينطبق - 00:32:16

ويقول القائل ليش؟ ان مبادئ كل علم ان مبادئ كل علم عشرة الحد والموضوع ثم الثمرة ونسبة وفضله والواضع والاسم الاستمداد حكم الشارع مسائل والبعض بالبعض اكتفى ومن درى الجميع هذا ايش؟ هزا الشرف - 00:32:37

طيب نبدأ اولا بالحد. والمقصود بالحد هو ايش؟ التعريف. لان الحد يمنع من دخول قل ما ليس من المقصود ويمنع من خروج ما هو مقصود ولهذا يعرفون علم اصول الفقه بان علم اصول الفقه هو معرفة - 00:32:58

دلائل الفقه اجمالا وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد اول شيء معرفة دلائل الفقه ايش؟ اجمالا. وكيفية الاستفادة منها وحال المستفيد. وهذه الاركان الثلاثة هي اصول كل علم من العلوم اي علم من العلوم تريد ان تعرف ما هو الذي يكون حجة ودليلا في هذا العلم؟ خلاص؟ الامر الثاني - 00:33:20

الامر الثاني كيف نستثمر هذه الحجج والبراهين كيف نستثمرها ونستفيد منها؟ الامر الثالث من هو الشخص المؤهل لممارسة هذه العملية جيد طيب بالنسبة لتعريف علم اصول الفقه معرفة دلائل الفقه - 00:33:55

اجمالا اذا هذا يتكلم عن هذا التعريف بالمناسبة فيه اركان علم اصول الفقه اذا اضفت له الثمرة التي ستأتي بعد قليل تتم عندك اركان علم اصول الفقه الاربعة. قال لك اول شيء معرفة دلائل الفقه اجمالا اذا - 00:34:19

احد المباحث الاساسية في علم اصول الفقه دلائل الفقه دلائل جمع ايش؟ جمع دليل وان شئت فقل معرفة وادلة الفقه اجمالا لا مانع.
دلائل على راحتك اذا علم اصول الفقه يبحث في ادلة الفقه - 00:34:38

تمام؟ يبحث في ادلة فقه تفصيلا ولا اجمالا؟ اجمالا يعني ايش؟ تفصيلا واجمالا انا اعطيك مثال حينما يقول لك القائل ان مثلا بيع
البيع الذي يسمى بالتورق جائز. والدليل على ذلك ان الله عز وجل يقول واحل - 00:34:58

الله البيع ويدخل فيه بيع التورق هذا نمط هذه المسألة بهذا الشكل تقرأ في كتب اصول الفقه ولا في كتب الفقه في كتب الفقه ليس؟
نحن نتكلم الان عن ادلة اجمالية ولا عن دليل تفصيلي محدد واحل الله البيع يدل على هذه المسألة المحددة - 00:35:26
هذا بحث فقهى ما هو بحث في اصول الفقه لكن اذا قال لك القائل ان القرآن حجة في اثبات الاحكام الشرعية دليل اجمالي القرآن
حجة هذا دليل من اجمالي قوله تعالى واحل الله البيع هذا دليل ايش؟ تفصيلي يستدل به على مسألة فقهية محددة. واضح؟ اذا -
00:35:50

هل علماء الاصول يبحثون في دلالة كل اية من ايات القرآن ولا يبحثون في تقرير حجية القرآن الثاني تقرير حجية القرآن هذا الامر
الاول. الامر الثاني كيف تستفيد منه لاحظ خلينا نرجع للمثال السابق كيفية الاستفادة منها قلنا القرآن حجة فقال لك اذا قوله تعالى
واحل الله البيع حجة طيب - 00:36:16

نريد ان نستدل بهذه الاية على مسألة التورق. قال لك تحتاج قاعدة وهي قاعدة كيفية الاستفادة منها. ما هي؟ قال لك قاعدة ان الاسم
المفرد المعرف يدل على العموم تمام؟ فقلنا البيع مفرد معرف بالف يدل على العموم فيستغرق كل انواع البيوع ومنها التبرق. هذا
كيفية الاستفادة - 00:36:46

منها تمام؟ قال وحال المستفيد طيب تعال الان هل من حقي وحقك وحق مثلا عامي ما درس ولا تعلم يأتي ويمسك القرآن يقول والله
واحل الله البيع يدل على جواز التورق - 00:37:13

ويدل على جواز بيع الاسم التجاري ونستنبط منها ايضا جواز بيع الرطب بالتمر لانه بيع صحي ولا لا؟ بيع الرطب بالتمر بيع ولا لا؟
فيدخل في العموم وايضا نستدل بها على جواز بيع الخمر - 00:37:33

هل من حق العامي ان يمارس عملية الاستنباط هذه؟ او ليس من حقه؟ قال لك ليس من حقه. نحن ستعلمك سنبحث لك في علم
أصول الفقه عن حال المستفيد الشخص الذي يحق له ان يطبق قواعد الاستنباط. واضح؟ اذا عندنا دليل - 00:37:50
وعندنا كيفية الدلالة عندنا دليل وعندنا دلالة هذا الدليل وعندنا المستدل بهذا الدليل هذه كلها مسائل رئيسية في علم اصول الفقه.
تمام. طيب اذا هذا هو تعريف علم اصول الفقه - 00:38:13

ما موضوع علم اصول الفقه؟ طبعاً كلمة الموضوع هذه يراد بها عند العلماء ما يبحث فيه العلم عن عوارضه الذاتية كلمة صعبة شوية
صح فش عوارضه الذاتي. طيب خلينا من الكلام هذا المنطقي والمصطلحات العميقه. وخلينا نأخذ هذا بالمثال - 00:38:31
علم الطب ما موضوعه هو يبحث عن العوارض التي تعرض لجسد الانسان. صح ولا لا؟ اذا موضوعه جسد الانسان من حيث ما يعرض
له من الامراض وكيفية العلاج اذا هذا موضوع الطب ايش؟ بدن الانسان - 00:38:49

تمام؟ طيب موضوع النحو اللحو يتكلم عن الكلمة صح ولا لا؟ من حيث ايش اعرابها وما يعرض لها من رفع ونصب الى اخره. اذا
موضوع علم النحو الكلمة خلاص طيب موضوع علم اصول الفقه - 00:39:14

الادلة الشرعية من حيث ايش؟ من حيث حجيتها ودلالتها. خلاص هذا موضوع من صرف الادلة الشرعية. ما هي ثمرة اصول الفقه
ليش هؤلاء العلماء مثل ما ذكر الشيخ خالد قال لك العلماء على مر الزمان صنفوا وكتبوا ولفوا في اصول الفقه لماذا كل هذه
المصنفات - 00:39:38

ما هي ثمرة هذا العلم؟ ما هي الثمرة التي يحصلها الانسان اذا اتقن هذا العلم وظبطه طبعاً مع مجموع شروط اخرى لكن هذا العلم
المكونات الاساسية. الثمرة في ذلك هو ايش - 00:39:58

معرفة كيفية الاستفادة استفادة الاحكام الشرعية من ادلتها. طبعاً الناس على مراتب في هذا. فيه شخص ما يعرف في اصول الفقه

ولا يعرف كيفية الاستنباط البة. في شخص تعلم اصول الفقه فعرف وهذا يكفيانا نحن في هذا المستوى - 00:40:13

فعرف ان العلماء رحهم الله لما استنبطوا هذه المسألة استنبطوها عبر هذه القاعدة وان استنباط اهل العلم ما جاء ولا اتفاقا وانما جاء وفق قواعد علمية وآسس. تمام؟ فهذا ايضا مستوى ثانى - 00:40:33

لا يلزم الذي وصل الى هذا المستوى انه يصل الى المستوى الذي بعده وهو ان يستثمر هو بنفسه هذه القواعد في استنباط الاحكام فتفرد عليه المسألة من مسائل الفتوى فينظر في الدليل الشرعي فيقول الجواب عن هذه المسألة كذا وكذا والدليل كذا وذلك وفق القاعدة الاصولية كذا وكذا - 00:40:53

هذا مستوى ابعد من هذا وهو مستوى ايش؟ الاجتهاد طيب من هو واطع علم اصول الفقه من هو الشافعى تمام مثل ما قال العمريطي الحمد لله الذي قد اظهر علم الاصول للورى وشهر على لسان الشافعى - 00:41:12

وهيونا فهو الذي له ابتداء دون طيب اذا واطع علم اصول الفقه هو الامام الشافعى وش معنى واطع علم اصول الفقه؟ شوف خلينا ناخذ في التمارين عندكم كذا ننتقل الى التمارين - 00:41:33

السؤال الاول في الثمانين يقول مر بكم ان مواضع علم اصول الفقه هو الامام محمد ابن ادريس الشافعى وهذا يعني ايش انه ابتكر قواعده ولا انه ابتكر اكثر القواعده وليس جميعها - 00:41:49

او انه اول من الف فيه استقلالا مع ان قواعده موجودة قبل الشافعى ولا انه اول من بنى فقهه على اصول وقواعد. خلينا نشوف مين اللي يقول الخيار جواب الف يرفع يده اللي يختار الف انه ابتكر قواعده - 00:42:14
ها ما في حد طيب انه ابتكر اكثر قواعده وليس جميع القواعد مو صحيح ها مين يؤيد هذا الجواب ما شاء الله عليكم طيب جيم من يؤيد جيم ما شاء الله تبارك الله خلاص تم - 00:42:29

اذا هذا هو الجواب الصحيح ان الامام الشافعى لم يبتكر قواعد هذا العلم ولكنه جردها وصنفها وكانت موجودة قبله في الصحابة رضوان الله تعالى عليهم من اين يستمد علم اصول الفقه - 00:42:46

علم اصول الفقه ايها الاخوة الكرام وقواعد هذا العلم تستمد من عدة امور من عدة علوم الاول من الكتاب والسنة فبعض قواعد اصول الفقه جاءت منصوصة في كتاب الله عز وجل وفي سنة رسوله صلى الله عليه وسلم من امثلة ذلك قاعدة حجية الاجماع - 00:43:03

الاجماع حجة. هذا من اين استمد من كتاب الله عز وجل قال الله عز وجل ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى. وقال النبي صلى الله عليه وسلم لا تجتمع - 00:43:21

امتي على ظلال ايضا يستمد علم اصول الفقه من اجماع السلف وهذا اشرنا اليه في المقدمة ان اصول الفقه هي قواعد السلف في الفهم وفي الاستنباط كذلك يستمد العلماء يقولون يستمد علم اصول الفقه من الاحكام الشرعية وهذا هو المرا. يعني اجماع السلف هو الاحكام الشرعية التي - 00:43:35

درسها السلف وافتوا فيها وتكلموا فيها اذا نظرنا وجدنا انهم بنوها على قواعد فهذه القواعد التي بنوا عليها هي احد ما مد منه ايش؟ علم اصول الفقه فانت تنظر في فقه السلف فتستتبط منه اصولهم. واضح؟ ايضا مما يستمد منه علم اصول الفقه اصول - 00:43:58

الدين اللي هو علم الاعتقاد كيف اصول الفقه يستمد من اصول الدين؟ من يعطينا مثال على هذا التحسين والتقييم العقليان. وينبني عليها من مسائل الاصول ان ان العقل لا يحسن ولا يقبح بمعنى الثواب الاخروي والعقاب الاخروي. طيب - 00:44:18

ايضا الان لمن اقول ان القرآن حجة في اثبات الاحكام الشرعية اليه هذا مبنيا على ان القرآن منزل من عند الله وانه كلام الله سبحانه وتعالى صح ولا لا؟ وهذه المقدمة هل الاصوليون يتتوسعون في اثباتها والبرهنة عليها ولا لا - 00:44:44

الاصوليون هل يعنون ببيان اثبات صحة القرآن وانه كلام الله؟ لا وانما يجعلون هذا مستمدًا من ايه ما هو مقرر في اصول الدين وفي الاعتقاد. كذلك يستمد علم اصول الفقه من اللغة العربية - 00:45:06

كيف يستمد علم اصول الفقه من اللغة العربية الجموع المعرف بالالف واللام يفيد العموم. لماذا؟ قالوا لان هذا هو مقتضى دلالته عند

العرب وكثيراً ما تقرأون في كتب الأصول. يقول ودليل ذلك أن السيد إذا قال لعبدة كذا وكذا فهم منه كذا وكذا - 00:45:24

هذا هو اعتماد على أيش؟ على الدلالة اللغوية. على الدلالة اللغوية لهذه لهذا الاستعمال. والوصل أن القرآن نزل بلسان عربي مبين فما لم يأتي الشرع بنقل الدلالة عن الدلالة اللغوية فإنه يبقى فاننا - 00:45:46

على الدلالة اللغوية إلا إذا كان الشرع له اصطلاح خاص أو استعمال خاص في هذه المسألة. ما حكم تعلم علم اصول الفقه؟ هل هو واجب واللي سنة واللي مباح واللي مكروه - 00:46:06

نعم نقول علم اصول الفقه تعلمه فرض كفاية على الأمة لأن الاجتهاد فرض كفاية وإذا لم يوجد من يعرف اصول الفقه فلا يمكن أن يكون مجتهداً. الذي لا يعرف اصول الفقه لا يمكن أن يكون - 00:46:20

مجتهداً حتى يلج الجمل في سم الخياط لا يمكن تقول للصحاباة كانوا مجتهدين كانوا يعرفون اصول الفقه كانوا اعرف اهل الكون والدنيا والعصور باصول الفقه ما في الدنيا احد اعلم من الصحابة باصول الفقه - 00:46:40

لكن لم يصنفوا فيها استقلالاً ولم ينظروا لها تنتظروا يعني في كل الأبواب على النمط الذي وجد في الكتب. لكن لا يمكن ابداً أن يكون الانسان مجتهداً ولو في مسألة فقهية واحدة. تقول طيب اجتهاد جزئي. يصير مجتهداً اجتهاد جزئي - 00:46:56

بدون معرفة اصول الفقه ممكن غير ممكن ولا في مسألة بدون المعرفة لاصول الفقه وهذا يأتي ان شاء الله الاشارة إليه في الكلام عن آآ مباحث الاجتهاد والتقليد - 00:47:14

ما حكم تعلم اصول الفقه؟ قلنا هو فرض كفاية على الأمة. وأما بالنسبة للمجتهد فهو فرض عين عليه. طبعاً هذا التعبير فيه تجوز انتا نقول الاصول فرض عين على المجتهد. اصلاً هو لا يمكن ان يكون مجتهداً اذا ما كان تعلم الاصول - 00:47:32

واضح ولهاذا هذا التعبير فيه تجوز يعني الا اذا اردنا بالمجتهد هنا انه فرض عين على المجتهد يعني على من اراد الاجتهاد ممكن طيب هذا ما يتعلق بمبادئ علم اصول الفقه - 00:47:48

ننتقل الان الى المحاور الأساسية لعلم اصول الفقه بمثابة التقسيم الاجمالي لهذا العلم. هذا العلم ايتها الاخوة الكرام يبحث في اربعة محاور وهذه المحاور تستخرجها من التعريف اذا اضفت له الثمرة - 00:48:03

قلنا في التعريف معرفة ادلة الفقه اجمالاً اذا المحور الاول الادللة وكيفية الاستفادة منها اللي هي دلالة هذه الادللة. اذا المحور الثاني الدلالة المحور الثالث قال وحال المستفيد المستدل الذي يباشر الاستدلال بهذه المسائل. اذا وجد دليل وووجدت - 00:48:22

دلالة صحيحة وكان المباشر لهذا الاستدلال اهل للاستدلال مستدل مؤهل فان هذا ينتج لنا ايش حكماً وهو المدلول. والعلماء في اصول الفقه يقدمون الكلام على المدلول الذي هو ثمرة العلم. المدلول اللي هو الحكم يقدمونه في اول - 00:48:45

المسائل وهو ثمرة هذه المكونات واضح؟ وبحثهم في المدلول اللي هو في الحكم بحث تفصيلي ولا اجمالي؟ اجمالي يعني الاصولي لا يبحث لك عن حكم وحكم زواج المسيار وحكم الزواج المنتهي بالطلاق المنتهي بالطلاق - 00:49:05

تمام؟ او حكم الزوج بنية الطلاق او حكم التأجير المنتهي بالتمليك او غير ذلك من المسائل؟ لا هذا ليس بحثاً اصولياً هذا بحث فقهي لكنه يبحث لك اذا قلت ان هذا واجب ما معنى الواجب؟ ما اقسام الواجب - 00:49:26

ما هو المستحب؟ ما هو المباح؟ ما هو المندوب؟ الى اخره. واضح؟ طيب. هذه المحاور الاصولية الاربعة تمثل مكونات معادلة الحكم الشرعي معيشكم في دخلكم في مصطلحات كذا مبسطة حتى نقرب المعلومات يعني يمكن ايش معادلة الحكم الشرعي وكذا نقصد ان ان تصل اليك المعلومة - 00:49:42

قالب يكون فيه سهولة ووضوح. اي حكم شرعي في اي مسألة من مسائل الفقه لا بد فيه من اربع مكونات لابد فيه من اربع مكونات هذه معادلة الحكم الشرعي سميتها - 00:50:07

طيب عندنا لابد من وجود دليل ما يمكن تأثيرنا بحكم من غير دليل صح ولا لا؟ اذا لا بد من وجود دليل ومن وجود وجه دلالة اللي هو الدلالة تمام؟ ومن وجود مستدل مؤهل لاجراء هذه المعادلة تم هذه المعادلة نتيجتها ايش؟ الحكم - 00:50:22

شرعي خلاص نقول مدلول عفوا نقول دليل زائد دلالة يساوي ايش حكم لا مو زائد المستفيد هو اللي يطبق المعادلة خلاص؟ عندنا

هذا المعادلة هل هي معادلة حسابية تطلع الله حاسبة؟ تعال هذا دليل هذا امر دخله الله الامر يقتضي الوجوب - 00:50:45

طق. اذا هذه المسألة واجبة المعادلة هل انا اقصد بالمعادلة ان اقرب لك قضية والا فلا تظن ابدا ان عملية الاستدلال بهذه البساطة والله معادلة وطق في ولا ممكنا ندخل لها الى الحاسب الان نقول جزاكم الله خير هذى الادلة وهذه قواعد اصول الفقه يلا اعطيانا الاحكام - 00:51:12

هذا غير ممكنا. ولهذا العلماء بحثوا في اصول الفقه حال المستفيد. لأن جزء من قضية الدلالة كلمة هذى نحن نقول دليل زائد دلالة كلمة الدلالة هذى يدخل تحتها ممكنا حصيلة عشرين سنة من الدراسة والتحصيل - 00:51:35

كيف العلوم عموما لابد فيها من امررين. القواعد وايش؟ والقرائن. القواعد وايش والقرائن يعني لما تجي تقول الامر يقتضي الوجوب هذى قاعدة يحفظها الطالب اللي في المتوسط. الامر يقتضي الوجوب. هل معنى هذا انه يتساوى - 00:51:55

ومع الامام احمد رحمة الله حينما يأتي امر من اوامر الشريعة يبلغ الامام احمد ويبلغ هذا الولد اللي في المتوسط. هل يستويان في ذلك في معرفتهم بحكم هذه المسألة قطعا لا. ليش؟ لأن القضية ليست معادلة رياضية. واحد زائد واحد يساوي اثنين. بل لابد - 00:52:17

بد من معرفة ايش؟ الادلة والقرائن يعني كلمة دليل زائد دلالة. الدليل في واحد يحفظ عمدة الاحكام. ويجي ويحاول يستنبط ويجتهد بناء على حفظه لاربع مئة عشرين حديث وفي واحد اللي عنده كم حديث عم تحكى - 00:52:37

اربع مئة حديث صح؟ خليها اربع مئة عشان نحذف الكسر. الامام احمد رحمة الله سئل ايفتي الرجل وهو يحفظ مئة الف حديث قال لا فوضى هي الفتوى تروح تفتى وانت ما تحفظ الا مئة الف. تقوم تفتى الناس في دين الله؟ قال لا. قيل - 00:52:58
في الرجل وهو يحفظ مائتي الف حديث؟ قال لا. قيل ايفتي الرجل وهو يحفظ ثلاث مئة الف حديث؟ قال لا قيل ايفتي الرجل ويحفظ اربع مئة الف حديث قال ارجو ارجو فكان يعني ذهنه طيب وعنه ملكرة - 00:53:20

اربع مئة الف حديث فقال الامام احمد ارجو. بعدين ترى اربع مئة الف حديث عندهم. ما هو معناها عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه - 00:53:40

وسلم قال لا يقبل الله صلاة احدكم اذا احدث حتى يتوضأ. حدثنا فلان قال حدثنا فلان بسنده. ولما نسمع الامام احمد يحفظ الف الف حديث ما معناها يحفظ عن ابي هريرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا الف الف حديث بسنده الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويدخل فيها ايضا اثار - 00:53:50

الصحابة وهذه مسألة لا يكاد يعرفها كثير من طلبة العلم اليوم. يعني لو قلت لكم سامحوني لو قلت لكم هل فيكم احد يحفظ لنا الثلاثة من اثار الصحابة بالاسناد الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ويعطيها ايها - 00:54:10

يمكن الواحد يجيب لي ثلاثة عن ابن عمر من الموطأ يصير خلاص سند واحد مالك عن نافع عن ابن عمر ممكنا. لكن الامام احمد رحمة الله لما يحفظ الف الف حديث - 00:54:28

تدخل في ذلك اثار الصحابة رضوان الله تعالى عليهم و كانوا يحفظون اثار الصحابة بالاسناد نحن الواحد الطالب المجد المجتهد اللي يعني مقطع نفسه في طلب العلم اذا حفظ يحفظ الحديث المرفوع. صح ولا لا؟ اما انه يحفظ اثار الصحابة متون خلينا من الاسناد متون اثار الصحابة - 00:54:38

فهذا اقل من القليل. ان وجد صح ولا ما هو صح تمام؟ ثم يجي يقول لك والله يا اخي الامام احمد يقول في هذه المسألة كذا ولم يبلغه الدليل وقوله مرجوح والصواب كذا. والامام مالك قال كذا وهذا خلاف الادلة - 00:54:58

الشرعية ومصادم للنص والصواب كذا موجود ولا هو موجود طالب في الكلية في المستوى الثاني راسب في ثلاث مواد يقول هذا الكلام. موجود. صحيح والله. وللاسف الشديد ويظن بعض الناس ان هذا يعني يربى والله على انه ايش؟ انه يحكم عقله وفهمه - 00:55:14

والله المستعان. وانا انصح كل طالب علم ان يقرأ كتابا مرة ومرتين وثلاث واربع وعشرين يقرأ هذا الكتاب ويدين قراءة هذا الكتاب هو

كتاب بيان فضل علم السلف على علم الخلف لمن - 00:55:38

الامام بن رجب الحنبلي رحمه الله كتاب نفيس ومهما جدا لطالب العلم حتى يعرف قدر السلف ويعرف قدر نفسه لأننا نبتلي ونؤتي من جهتين يعني كثير من طلبة العلم يؤتي من أحد جهتين اما انه - 00:55:56

لا يعرف قدر الأئمة والسلف او انه لا يعرف قدر نفسه. يحسب انه لما وصل كتاب الزكاة في عمدة الأحكام انه يحق له ان يجتهد اجتهادا جزئيا في ابواب الطهارة والصلة والزكاة - 00:56:15

تمام؟ ما يعرف قدر نفسه او انه لا يعرف اقدار الأئمة وقدر السلف. فيجي يبحث في المكتبة الشاملة ويقطقق في الجهاز. ويقول هذا الحديث اعله ابن المديني واعله احمد والصواب خلاف ذلك وليس بمعلوم. وما هكذا تعل الاخبار. تمام؟ عشانه يعرف يستخدم -

00:56:32

المكتبة الشاملة وهذا موجود والله المستعان. طيب على كل حال اذا عرفنا معادلة اصول الفقه عندنا دليل زائد دالة يساوي ايش؟ حكم والمعادلة هذى تحتاج الى حاسبة هذه المعادلة تحتاج لتطبيقها تحفظ اربع مئة الف حديث. خلاص؟ وتفني عمرك في طلب العلم حتى - 00:56:55

يعني دبب للجد والساعون قد بلغوا جهد النفوس والقوا دونه الازر. فكابدوا المجد حتى مل اكترهم وعائق المجد من اوفي ومن صبر لا تحسب المجد تمرا انت لاعقه لن تمرا انت اكله ها لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر هذا يحتاج كما قال الامام الشافعي اخي -

00:57:21

لن تناول العلم الا بستة سواء بك عن تفصيل ابي ببيان ذكاء وحرص واصطبار وبلغة وصحبة استاذ وايش؟ وطول زمان. الأئمة هؤلاء كانوا يرحلون يطوفون الدنيا تمام؟ وما يجي في بعد سنتين ثلاث سنوات من طلبة للعلم يبدأ يرجح ويقتفي الناس. لا لا -

00:57:41

الامام احمد طاف الدنيا مرتين كما يقول ابن الجوزي. طاف الدنيا مرتين لجمع المسند. تمام؟ ويسأل عن كثير من المسائل يقول حتى مسائل والله اظن لو تعرض على طالب في المتوسط يقول هذى واظحة. هذى حكمه كذا. يقول لا ادري - 00:58:00

يقول اجبن عنها اجبن عنها الجواب. يقول لا يعجبني اذا اراد ان يحكم فيها قال اكرهه ما يقول حرام بعضهم يقول هذا حرام حرام تمام والامام احمد نفس المسألة يسأل عنها يقول والله اكرهه - 00:58:18

00:58:37

له رأي والله يا اخي اعطيك رأيك شارك معنا جزاك الله خير. لا. ليست القضية هكذا. اذا كنت من اهل العلم والله حفظت اربع مئة الف حديث خلنا من اربع مئة - 00:58:57

طلعنا على المئة الف يا شيخ وبعد بعض الناس يقول ان الاصوليين شددوا في شروط الاجتهاد واتوا بشروط تعجيزية في الاجتهاد وتلقى ايش الشروط التعجيزية هذى؟ يقول لك حفظ احاديث الاحكام ويقدرونها بنحو من سنن ابي داود مع - 00:59:07

معرفة الصحيح منها من الضعيف والناسخ من المنسوخ دراية بآيات الاحكام هذى بالنسبة له شروط تعجيزية طيب الامام احمد لما سئل وقال اربع مئة الف قال ارجو الاصوليون ما عقدوا شروط الاجتهاد ولا اتوا بشروط تعجيزية بل بالعكس لو نظرت في كتب السلف - 00:59:25

قل لو وجدت شيء اعظم من هذا فالقصد الاجتهاد ليس منزلة يعني كل من اراد ان يشارك فيها فانه يشارك فيها وانا اردت التنبيه على هذا لسبب لاني لما اقرب لك المعلومة واقول لك معادلة - 00:59:44

أصول الفقه الدليل زائد مدلول من دليل زائد دالة يساوي مدلول. ينبغي ان تعرف انه ما المقصود؟ ليس المقصود بذلك ان عملية الاستنباط عملية حسابية سهلة. تمام؟ وانما المقصود بذلك ان تفهم تقريب ايش؟ هذه المسألة - 00:59:56

طيب اول محور في محاور هذا العلم وهو آآ الحكم او المدلول نعم الحكم ايها الاخوة الكرام على نوعين عندنا احكام تكليفية واحكام وضعية. الكلام هنا كله في الاحكام الشرعية. لما تسمع كلمة وضعية ما هو مقصود مثلا القوانين الوضعية وكذا. لا حكم وضعی

- 01:00:15 -

حكم شرعی خلاص طيب الحكم الشرعي على نوعين وما وجه هذه القسمة؟ ليش نقول نوعين؟ عندنا حكم شرعی يتعلق به طلب يتعلق بايش؟ طلب اما فعل او طلبت ترك خلاص او تخبيه بين الفعل والترك اذا هو ينقسم بالنظر الى مسألة الطلب - 01:00:46 هذا يسمى الحكم التكليفي وفي حكم شرعی لا يتعلق به الطلب يعني انا اعطيك مثال الحيض مانع من الصلاة الحكم على الحيض بانه مانع. حكم شرعی ولا لا؟ حكم شرعی. لكن هل يتعلق به طلب؟ بمعنى هل المرأة مطالبة ان تحىض - 01:01:14 او نقول اتق الله يا اختي ليش حفظتي اليوم ونحن في رمضان كيف تحظين؟ ما يجوز لك؟ نقول لا هذا لا يتعلق به طلب انما اهذا حكم شرعی وضعی جعله الشرع عالمة على ترك الصيام والصلاحة فقط هو عالمة على - 01:01:35

حكم من الاحكام. هذا يسمى الحكم ايش الوضع يعني وضعی يعني وضعه الشارع عالمة تمام؟ واما النوع الاول فهو الحكم التكليفي. قلنا الحكم التكليفي هذا ينقسم بالنظر الى الطلب. فان كان الحكم طلب - 01:01:55

الزاماً وهذا يسمى الواجب. ما مثاله؟ مين يعطينا مثال اقيموا الصلاة طبعاً عندنا ايجاب وهو قول الله عز وجل اقيموا الصلاة وعندنا واجب وهو ايش؟ الصلاة من يعطينا مثال اخر - 01:02:14

وعلى الواجب الصوم غير اركان الاسلام ها مثال غير اركان الاسلام الامر بالمعرفة الوضوء نعم طيب هذا بالنسبة للواجب الثاني المندوب الندب والمندوب الندب كقوله صلى الله عليه وسلم اوتروا - 01:02:36

يا اهل القرآن هذا ندب والوتر حكمه ايش؟ مندوب. يعني بس عشان نفرق بين الندب والمندوب. الندب هو الحديث هذا هذا ندب الى الوتر. فنقول ان الوتر بناء على ذلك مندوب. اقيموا الصلاة هذا ايجاب. الصلاة - 01:03:01 واجبة فنصف بعض العلماء يقول هو الحكم التكليفي الواجب والمندوب والمباح وبعضهم يقول ايش؟ الایجاب والندب والاباحة والكراء الى اخره. كله في النتيجة واحد. طيب اذا مثال المندوب ايش؟ المندوب يطلق عليه انه مندوب. ومستحب وايش كمان؟ سنة. ونافلة وتطوع ورغبة الى - 01:03:21

غير ذلك. ما امثاله من يعطينا مثال اخر؟ الوتر غير الوتر صلاة الظحي الصيام ايش؟ صيام الاثنين والخميس السواك نعم احسنت السواك الى اخره. طيب النوع الثالث من الاحكام التكليفية ما يتعلق طبعاً الایجاب طلب فعل الزامي - 01:03:46

ندب طلب فعل غير الزامي. مطلوب منك انك توتر بس لو لم توتر في ليلة من الليالي لا اثم. واضح عند الجمهور التحرير وهذا انتقلنا الان من طلب الفعل الى طلب ايش؟ الترك. لا تفعل طلب ترك فان كان طلب - 01:04:13

الزامي وجازم ما في خيار فهذا هو التحرير من امثاله الخمر الزنا الربا الى اخره. ولا تقربوا الزنا وحرم الربا انما الخمر والميسر والانصاب والازلام والجسوس من عمل الشيطان فاجتنبوا هذه كلها من المحرمات - 01:04:33

وهناك نوع رابع من الاحكام التكليفية وهو الكراهة. الكراهة فيها طلب ترك غير الزامي. غير الزامي بمعنى ان كان اذا فعله لا يأثم تمام لا يأثم ولا يعاقب. مثاله الحركة اليسيرة في الصلاة. واحد وهو يصلی كان الشماخ هكذا. فاخذ به وقال به هكذا. هل تبطل صلاته -

01:04:57

لا تبطل لذلك ولا يأثم لكنها مكرهه فلو اجتنبها كان مأجوراً على اجتنابها واضح؟ ايضاً من امثلة المكرهه الاخذ والاعطاء بالشمال. مثلاً كذلك مثلاً في الاداب في ابواب قضاء الحاجة يقولون مثلاً يكره الكلام عند قضاء - 01:05:27

حاجة ويكره ايضاً دخول الخلاء بما فيه ذكر لله تعالى يعني كان معك احد المتنون مثلاً متن نخبة الفكر وانت داخل الى مكان قضاء الحاجة فدخلت به تمام؟ نقول هذا مكرهه واضح؟ طيب - 01:05:49

من الاحكام الشرعية ايضاً التكليفية التي يتساوى فيها الامرین ليس فيها طلب لل فعل ولا طلب للترك بل فيها تخبيه بين الفعل والترك وهذه هي اباحتة مثل ايش ها؟ لبس الجورب. ها؟ لبس الجورب. وايضاً - 01:06:09

المسح على الجورب وايضا السفر واستعمال الهاتف الجوال واستعمال الميكروفون واستعمال القلم الاحمر الى اخره اشياء مباحثات لا حصر لها طيب وفي على الهاشم كذا نقول يقول العلماء الاباحة نوعان هناك اباحة بنص الشرع وهناك اباحة بناء على الاستصحاب بمعنى انه لم - [01:06:27](#)

نهي عنها فمن امثلة المباح بنص الشرع قال الله عز وجل واحل الله البيع. واحل لكم ما وراء ذلكم ان تبتغوا باموالكم. هذه اباحة بنص الشرع واما لبس الشماخ فهل فيه دليل على اباحتة بنص الشرع؟ لكن نقول هو داخل في الاستصحاب والعموم - [01:06:52](#) يسمونها اباحة شرعية واباحة عقلية الاباحة ليس فيها تكليف لكنها من باب تقسيم تتميم القسمة في الاحكام التكليفية يعني القسمة العقلية تقتضي ان الشيء اما انه مأمور به او منهي عنه او مخير بين ذلك. يعني اما انه طلب فعله او طلب تركه او لم يطلب فعله ولا يترکه. هذا من ناحية القسمة العقلية والا فليس فيها - [01:07:13](#)

تكليف ولهذا اختلف الاصوليون فيها هل هي تدرج في الاحكام التكليفية او لا؟ ولكن المشهور ادراجها في الاحكام التكليفية ولو من باب ميم القسمة. طيب هذا بالنسبة للحكم التكليفي واما الحكم الوضعي فاننا نأخذ بعد الصلاة يا شيخ خالد - [01:07:38](#) نقف على هذا طيب الحكم الوضعي ان شاء الله نأخذ بعد الصلاة. كم باقي عندنا طيب في احد عنده سؤال؟ تفضل يا شيخ. الاباحة. شوف انا بقول لك شيء. لست حريصا على التعاري - [01:08:02](#)

الجامع المانع. لست حريصا عليها. المقصود هنا ان تفهم معنى هذا المصطلح. اما ان تحفظ تعريفه الجامعي لست حريصا على ذلك. جيد بعض الاحيان يكون التعريف يعني تكون انت فاهم الشيء فلما تقرأ التعريف - [01:08:20](#) يشكل عليك يعني مثلا الصوم احد منكم ما يعرف الصوم كلنا نعرف الصوم لكن لو قلت لك يا اخي عليك امساك مخصوص من شخص مخصوص في زمن مخصوص على صفة مخصوصة - [01:08:40](#)

انت كنت عارف الصوم مئة بالمئة لما سمعت هذا التعريف خلاص ما عاد تعرف وش هو الصوت. فبعض الاحيان التعريف لا يزيد الامر خاصة يعني غير المتخصص وهذا هو المراد بالدورة اتنا نقرب المعلومات ولهذا لا نحب اتنا ندخل في التعريف على الوجه المنطقي للجامع المانع فالاباحة باختصار هو الشيء الذي - [01:09:00](#)

ترك الشرع بين فعله وتركه. هل هذا التعريف جامع مانع ينطبق عليه الشروط الله اعلم. سبحانك الله وبحمدك نأخذ اسئلة ولا طيب في احد عنده سؤال اخر او شيء؟ تفضل يا شيخ - [01:09:20](#)

العلماء نعم عندنا الفتوى بالمعنى الاصطلاحي الدقيق هي بيان الحكم الشرعي من غير الزام. تمام؟ وهذه لابد فيها من مجتهده. خلاص؟ نعم. وعندنا وجه اخر وهو بيان حكم عالم من العلماء في هذه المسألة انت لست اهلا ان تنسب هذا الحكم الى انه هو الحكم - [01:09:36](#)

الشرع الصحيح ولا هو الراجح ولا هو المرجوح؟ لكنك تحفظ مذهب مالك في هذه المسألة. فهذه ليست فتوى بالمعنى الاصطلاحي. وان كانوا تجوز وتسىء فتوى فيأتي واحد يسألك والله انا مثلا اه سهوت في الصلاة كذا وكذا وانت تحفظ هذه المسألة في زاد المستقنع - [01:10:16](#)

تعرفوا حكمها على المذهب الحنفي ففتفيه بذلك وتقول والله يا اخي المؤلف في زاد المستقنع قال كذا وكذا او مذهب الامام احمد كذا وكذا والشيخ بن باز رحمة الله افتى فيها - [01:10:36](#)

نعم فهذا هو من باب نقل الفتوى وليس هو من باب الفتوى بالمعنى الاصطلاحي الدقيق. وان كان يتتجوز فيه ويسمى مفتيا ولا تبشير الجديد اجتهد. لا لا لا. المجتهد ليس هو الذي يأتي بشيء جديد. لا هذه مسألة مهمة. حينما تقول - [01:10:46](#)

قول مالك هو الراجح وقول احمد مرجوح او قول احمد راجح وقول مالك مرجوح. هل انت اتيت بشيء جديد من راسك؟ لا لكن هذا اجتهاد بالمعنى الشرعي اذا لم تستكمم شروط الاجتهاد فمن اين ترجح؟ ترجيح يحتاج الى الترجيح هو اجتهاد يعني هل تتصور - [01:11:06](#)

واحد لما تكلم في مسألة انه يتكلم في مسألة ما فيها كلام لا للصحابة ولا التابعين ويأتي فيها بحكم جديد لا. وانما هو ينظر في اقوال

من سبقة. تمام؟ فيختار - 01:11:26

ومنها احيانا ولهذا الامام احمد وهو من ائمة الاجتهد يقول اياك ان تتكلم في مسألة ليس لك فيها امام. تمام؟ فليس المقصود الاجتهد هو اللي اتكلم في مسألة ويأتي بحكم جديد. المجتهد الذي بلغ رتبة الاجتهد اذا كانت المسألة قد اجمع عليها العلماء او حتى لو كانت -

01:11:36

المسألة خلافية على القولين فلا يجوز له ان يأتي بقول ثالث حتى لو بلغ رتبة الاجتهد. نعم. اذا ليس الاجتهد هو ان تأتي بشيء جديد. اذا كان هذا الشيء الجديد مخالف لما اجمع عليه السابقون فهذا لا يجوز للمجتهد ولا لغير المجتهد. واذا كان العلماء قد اختلفوا على قولين فلا يجوز احداث قول ثالث - 01:11:56

فالمسألة على تفصيل ليس هذا محله نعم دليل ومدلول ودلالة ومستدل. دليل ودلالة. اذا جمعتها مع بعض تطلع لك مدلول. ولابد مستدل يجري هذه العملي هي كلها على بعضها اربعة. الشخص الذي يقوم بعمليه بهذه المعادلة. هذا واحد - 01:12:16
الامر الثاني الدليل الذي ينظر فيه. الامر الثالث القاعدة الاصولية من قواعد الدلالات كالامر يقتضي الوجوب او العام يستغرق جميع افراده ها اللي هو الدلاله. النتيجة من هذه الامور الثلاثة هو الامر الرابع وهو المدلول وهو الحكم. المدلول يعني الحكم. بس انا عبرت بالدليل والدلالة - 01:12:47

والدلول حتى يفهم علاقتها ببعضها. افضل يا شيخ فرض عين سبأطي معنا بعد الصلاة ان شاء الله. الفرق بين فرض العين وفرض كفاية. تفضل يا شيخ. واليك. بعض الاخوان يعني يصلون في الصف الثاني. ليقتربوا من - 01:13:07
مع وجود ثروات في الصف الاول فالافضل ان يصلوا في الصف الاول ام والله ما ادري الله اعلم لست ادري هذى ترجيح يعني بين امرين ما ادري والله الاوراق طيب يقول لم افهم كيف تكون اصول الدين من مصادر استمداد علم اصول الفقه. حينما يقول هذا سبأطي معنا في التمارين ان شاء الله ولكن نوضحه بمثال - 01:13:24

حينما نقول ان القرآن حجة في الاحكام الشرعية. هذا مبني على ان القرآن كلام الله وانه منزل من عند الله صحيحة ولا كون القرآن كلام الله هذا مبحث في اصول الفقه ولا في اصول الدين؟ استمد منه مسألة اصولية وهي كون القرآن حجة - 01:13:50

تفضل نعم الكراهة ايها الاخوة الكرام استقر الاصطلاح على ان الاحكام الشرعية فيها تحريم وفيها كراهة لا عقاب على فعلها. والتحريم اذا فعله فانه مستحق للعقاب. هذا الاصطلاح عند المتأخرین مستقر. هذا اصطلاح اصطلاح. واما من جهة الحقيقة الشرعية للكراهة الحقيقة الشرعية - 01:14:10

المكروه لا يلزم ان تكون ايش لا عقاب على فعله فان الله عز وجل لما ذكر عددا من الكبائر قال كل ذلك كان سبأطي عند ربك مكروها والمراد بالمكروه هنا ما يثاب على فعل ما يثاب على تركه ولا يعاقب على فعله لا ليس هذا المراد واضح انما المراد انه امر -

01:14:49

مكروه يكرهه الله سبحانه وتعالى كذلك اهل العلم المتقدمين كذلك اهل العلم المتقدمون كانوا يطلقون الكراهة ويريدون بها تحريم وهذا تارة يكون من باب التحرز عن الجزم بالتحريم وهذا من ورائهم رضوان الله عليهم كان عندهم ورع - 01:15:13

ان يجزم يقول هذا حرام وهذا حلال لا. وانما يقول اكرهه يقول لا يعجبني. مع ان الدليل يترجح عند العالم هذا ان يدل على التحرير لكنه لا يجزم بكلمة حرام يقول اكرهه. واضح؟ طيب ما هو العمل؟ بالنسبة للمتأخرین يعني اذا قرأت في كتب - 01:15:33

تون الفقهية كلمة مكروه في الغالب والاصل انه يراد بذلك كراهة التنزيه اللي هي الكراهة الاصطلاحية عند المتأخرین. واما في المتقدمين فهذا يحتاج الى نظر. ولهذا اختلف علماء الحنابلة رضوان الله عليهم في قول الامام احمد اكرهه. هل الاصل - 01:15:53

حمله على التحرير او الاصل حمله على الكراهة التنزيهية قولان عندهم ومحل الخلاف تبعته القراءان اما اذا وجدت قرينة تدل على قصده فهذا ظاهر. تفضل يا شيخ. نعم. مسائل اصول الفقه هل هي مسائل مجمع عليها او مسائل مختلف فيها؟ نقول مسائل اصول الفقه على نوعين. منها مسائل مجمع عليها لا خلاف بين - 01:16:13

احد من اهل العلم فيها ومنها مسائل فيها خلاف. والمسائل التي فيها خلاف ليست على رتبة واحدة. هناك بعض الخلاف محكم عليه

بالشذوذ يعني بعض مسائل اصول الفقه يذكر فيها خلاف محکوم عليه بالشذوذ. كقول بعض اهل الظاهر ان الصحابي اذا قال نهى

رسول - 01:16:46

الله صلی الله علیه وسلم عن کذا فهذا ليس بحجة في النهي. لاحتمال انه فهم ما ليس بنهي نهيا. هنا قول مطروح مرذول عند اهل للعلم لا يعتدون به مع ان المسألة اذا جئت يعني اذا جئت تنظر هل هي اجماعية؟ يقول لك لا ذكر فيها خلاف لكنه خلاف مطرح. واضح؟ والمقصود ان - 01:17:06

مسائل اجتماعية ومنها مسائل خلافية والمسائل الخلافية منها ما كان الجمھور فيه على قول والمخالف شاذ تمام ومنها ما كان الخلاف فيه قائما وقويا. هذا يقول حديث ابن عم ابن عمر في القلتين. لماذا تقول ان دلالته على ما دون القلتين؟ دلالة مفهوم لأن حديث ابن عمر يتکلم على ما - 01:17:26

ابلغ القلتين ولا يتکلم على ما لم يبلغ القلتين. والاستدلال بالنص في محل النطق منطوق. وفي غير محل النطق الاستدلال بما ذكر على ما سكت عنه هذا هو المفهوم. الا تكون من باب المنطوق الغير الصريح لا سبما وتقدير احكام الحكم - 01:17:46

جاء باسلوب الحصر ليس فيه حصر اذا ابلغ الماء قلتين لم يحمل الخبر ليس فيه حصر. الحصر يكون بانما يكون النفي مع الاستثناء اما اذا بلغ لم يحمل هذا ليس فيه حصر. نعم. واما الحصر فهو منطوق - 01:18:06

اصبر نعم والله ما ادری يحتاج الى بحث الله اعلم نعم الحنفية والجمھور. ايه. طيب تذکرني فيها بعد الصلاة کم باقی معنا على الاذن دقیقة وحدة خلاص اذا بعد الصلاة باذن الله سبحانه اللهم وبحمدک نشهد ان لا الله الا انت نستغفرك ونتوب اليك وصلی الله وسلم على نبینا محمد وعلى الله وصحبه اجمعین - 01:18:26