

دورة القاعدة المدنية - اليوم الثالث - 22 صفر 5441 هـ

عبدالمحسن القاسم

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى الله وصحبه
ومن تبعهم باحسان الى يوم الدين اللهم لا علم لنا الا ما علمتنا انت انت العليم الحكيم - 00:02:24

اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما اللهم انا نسألك الهدى والتوفيق والسداد اما بعد فمرحبا واهلا بكم ايها الاخوة
والاخوات في ختام هذه اللقاءات المباركات والتي شرفنا فيها - 00:02:49

بتقديم وعرض وتوضيح لكتاب القاعدة المدنية تعليم القراءة للمبتدئين لمؤلفها فضيلة الشيخ الدكتور عبد المحسن ابن محمد
القاسم امام وخطيب المسجد النبوى والمشرف العام على حلقات المسجد النبوى الشريف جزاه الله عنا خير الجزاء وبارك في علمه
وعمله ومتعبنا به - 00:03:12

ايها الكرام بعد ان اصبح الطالب والطالبة قادرين على قراءة الكلمات وكذلك الجمل والنصوص اصبح لزاما ان يتعرفوا على بعض
المصطلحات التي تعينهم باذن الله على قراءة النص القرآني من المصحف الشريف - 00:03:45

افرد هذا او افردت هذه المصطلحات بباب مستقل بسبب ان الرسم العثماني يختلف عن او تختلف بعض كلماته وحركاته عن الكتابة
المعاصرة وافرد المؤلف حفظه الله بابا يعني بهذه المصطلحات - 00:04:11

اسماء مصطلحات رسم المصحف وفيه سنتعرف باذن الله على هذه المصطلحات ووظيفتها وكذلك طريقة هجائها التي لن تختلف عن
هجائنا للابواب السابقة واول ما نبدأ به وذكرنا ذلك مرارا عنوان الباب - 00:04:37

الباب الثاني عشر مصطلحات رسم المصحف وبعد الانتهاء من هذا الباب يصبح الطالب والطالبة قادرين باذن الله على ان يتعرفوا على
بعض مصطلحات رسم المصحف فما سيفرق بين الرسم العثماني والكتابة المعاصرة - 00:05:04

وباذن الله بعد هذا سيصبح قادرين على قراءة النص القرآني بشكل صحيح باذن الله الدرس الاول رأس حاء صغيرة رأس الحاء
الصغيرة يدل على سكون الحرف ويقرأ كما يقرأ كما قرأنا سابقا درس السكون في الباب الثاني. الدرس الرابع منه - 00:05:29

وسيكون الهجاء كذلك بنفس طريقة الهجاء ونقرأ العنوان الفرعى الجانبي امثلة رأس حاء صغيرة ها لون حبل نقرأ مثلا مثال اخر
المثال الثاني خل خلف نقرأ المثال الاخير وجهي ونلاحظ ان الطريقة طريقة الهجاء - 00:06:00

لم تختلف عن السابق ولكن وجد هذا الرمز وهذا آ الذي يدل على السكون في آ في النص القرآني في آ في المصحف الشريف نأتي
إلى الدرس الثاني وهو رأس صاد صغيرة - 00:06:39

ايضا هذا رمز اخر ويدل على ان الهمزة التي وضع فوقها هذا الرمز هي همزة وصل اذا سيقرأ هذا الدرس كقرائتنا في درس اه للدرس
الثاني في الباب السادس همزة الوصل - 00:07:01

ان اببدأ بهذه الهمزة قرأت وان سبقها حرف سقطت قراءتها وتكون القراءة كالتالي رأس خادم صغيرة امثلة رأس صاد
صغرى نقرأ المثال الاول والبلد ويتهجى كالتالي و والباء - 00:07:27

والبلى والبلد نقرأ ايضا المثال الثاني وتي والتين ايضا نأخذ مثال والطاليقى والطاء والطيار والطارق المثال الاخير ان ان الناس
نلاحظ ايضا ايها الاخوة والاخوات الى طريقة الهجاء انها لم تختلف عن هجائنا للدروس السابقة. فجميع هذه الامثلة - 00:07:52
اه هجاءها كهجائنا الباب العاشر في اه درسي اللام القرمية واللام الشمسية ننتقل بعد ذلك الى رمز اخر درس الدرس الثالث عالمة
المد وهذه العلامة فتحة المموجة هي للدلالة على ان الحرف - 00:08:40

يزاد فيه عن مقدار المد الطبيعي ويعرف باذن الله الطالب على ان هذه العلامة تدل على ان الحرف الممدد اذا وضعت فوقه سيزار
عن: مقدار الحرف او عن: مقدار المد الطبيعى - 00:09:11

امثلة عالمة المد ياه نقرأ مثلاً مثال الضالين ونلاحظ اه القاعدة التي ذكرناها في الباب باب الشدة وهي اذا توالياً مشدداً او مشدد
وبله ساكن: مثلاً الضال: مشدد وبله ساكن: ثم مشدد اخر وبله ساكن: - 00:09:34

وهذا مما امتاز به هذا الكتاب. وهو معين باذن الله لقراءة الدروس نأخذ مثال اخر الماء ايضا ماء مائدة ننتقل بعد ذلك الى الدين الرابع همنة ثم اهلاه - 00:10:44

٢٠٠٣: العنقودي، عبد الرحمن، ٢٠٠٣، *الكتاب المقدس في العصر الحديث*، ط١، بيروت، دار المدى.

كما قرأت كلمات المد الطبيعي سيقرأ حرف المد مع الحرف الذي قبله بخطوة. فحرف المد هنا في - 00:11:23

١١ العمود الاول لا يقرأ بل يقراً مع الحرف الذي قبله وسيكون هذا الدرس كالتالي امثلة امثلة همزة ثم الف ونلاحظ وجود عنوانين اثنين مما يعني ان الطالب سيقرأ الكلمة الواحدة تارة - ٠٠:١١:٥٣

يُنفي أن يُحدِّر المعلم والمعلمة من أن لا يُحصِّر الطالب أو عفواً لا يُختصر الطالب في خطوات - 18:00:12

یہ بھی ان یکسرہ ستم و ستم سے من بی۔ یہ بھی اسکے وہ بھی کہوں

مستقلة ثم يعود ويجمع من اول الكلمة وان يأتي المد - 00:13:00

ما ينبه إليه بان لا يقرأ الطالب ويمد الواو مثلًا في الكلمة واتي بان يقرأ وآآ 00:13:22

تـ، وـاـدـ، يـاـ، هـنـاـ هـذـهـ الـهـمـزـةـ هـ، هـمـزـةـ مـمـدـوـدـةـ وـاـصـلـهـاـ هـمـزـتـيـ، اـصـلـهـاـ هـمـزـتـيـ، فـسـتـقـرـأـ بـخـ

00:14:10 - ادخال نبذة الکامنة لـ لـ لـ لـ لـ

حرف صغير بعد حرف كبير وهذا الحرف الصغير هو -

بهذا الشكل في بعض الأحيان وسيقرأ الطالب هذا الدرس - 00:15:38

كما في أكتاف الالقاب المحظوظة هنا التي

الاول آآ حرف آآ حرف المد بخطوة مع الحرف الذي قبله - 00:16:01

وكذلك وجود الالف القائمة في اخر الكلمة والهجاء سيكون نفسه عادل وعادل وعدنا وعدنا ننتقل الى امثلة الواو الصغيرة المثال

اووه داو داوود مثال کانه ولعله يكون تدريب لي درس الشدة ها کأن کانه علامه المد الصغيرة هذه هي اه بمتابة علامه

بمتابة الحرف الممدود الا انها سكتب في - 00:17:43

ذلك في صفحة الكتاب ورقم اربعة وتسعون - 00:18:23

الى الدرس السادس الف صغيرة او سين صغيرة فوق حرف كبير. ونلاحظ ان درس الخامس كانت بعد وهنا ستكون هذه الالف او السين فوق الحرف الكبير وهذه الالف او السين ان وجدت فوق الحرف الكبير فهي تدل على ان - 00:18:58

الحرف الصغير الذي كتب في الاعلى هو الذي يقرأ وتسقط بهذا قراءة الحرف الصغير. فمثلا الحرف الكبير عفوا فمثلا عندنا حرف الواو في الكلمة الحياة ستسقط قراءته وكذلك سيسقط هجاؤه. وقراءة هذا الدرس سيكون كالتالي - 00:19:22

امثلة حرف صغير فوق حرف كبير لها الحياة يا الحياة الحياة. الحرف الصغير الذي في الاعلى يسقط قراءة الحرف الكبير الذي اسفل منه. نأخذ مثلا المثال فستقرأ وتسقط قراءة الصاد - 00:19:44

فتكون ويكون الهجاء كالتالي يابا يبس يبس ننتقل بعد ذلك الى الدرس السابع دائرة قائمة مستطيلة. وهنا لابد للمعلم ان نبه الى هذه الدائرة وانها تختلف عن الدائرة في الدرس الثامن الذي بعد هذا الدرس - 00:20:15

فالدائرة القائمة المستطيلة لا تكون الا على الالفات وهي التي امامنا اما الدائرة المكتملة فتكون على غيرها. على الالف او الواو حروف العلة الالف او الواو او الياء ووظيفة هذه الدائرة القائمة المستطيلة التي لا تكون الا على الالفات - 00:20:46

ان الالف ان وضعت فوقها هذه الدائرة ستقرأ حال الوقف ولا وتسقط قراءتها حال الوصل. ومثال ذلك الدرس السابع دائرة قائمة مستطيلة امثلة دائرة قائمة مستطيلة مثلا الكلمة انا سنقرأها - 00:21:09

ها انا انا هذه الكلمة انا نلاحظ هنا انا حققنا الالف وفي المصحف كذلك مثال سورة الكافرون ولا انا عابد ما عبدتم الطالب اذا وقف على هذه الكلمة سيفعلها انا ولكن اذا وصل هذه الكلمة بما بعدها سيفعلها ولا ان - 00:21:34

عبد ما عبدتم فالاف تثبت حال الوقف وتسقط اه حال الوصل نأخذ مثلا المثال الاخير من هذا الدرس مثال كن لا لا كي لاكي ان لكن ثم هجاء الالف سيكون من الكاف - 00:22:06

انا لكن انتقلوا بعد ذلك الى الدرس الثامن والاخير من هذا الباب وهو هذه الدائرة في الكتاب المعاصر هي عالمة السكون ولكنها في رسم المصحف لها وظيفة اخرى وهي ان الحرف ان وضعت فوقه هذه العالمة تسقط قراءته - 00:22:31

امثلة دائرة مكتملة الله فتسقط قراءة الواو فلا يقرأ الطالب اولى هذا خلاف الصواب ستكون القراءة لا لا اولى اوئل اولئك مثلا الكلمة مائة ها مئتا نأخذ مثال اخير في هذا الدرس - 00:23:06

مثال نبأي نبأ هكذا لا تقرأ الحروف التي وضعت فوقها هذه العالمة وبهذا باذن الله يكون الطالب والطالبة قادرين على ان يقرأ النص القرآني بشكل صحيح وينبه الى تكرار هذه الامثلة وكذلك اذا بدأ الطالب في قراءته للنص القرآني من المصحف - 00:23:45

بالتركيز وتسلیط الضوء على هذه الرموز حتى باذن الله يتقن الطالب قراءتها بعد هذا نأتي الى مزية من مزايا هذا الكتاب ونلاحظ ان كل ما تقدم بنا كلما تقدمت بنا - 00:24:19

نأتي الى شيء امتاز به هذا الباب. وهو الباب الثالث عشر الاعداد في هذا سيتعرف الطالب على كما تعرف على قراءة الحروف والكلمات كذلك سيتعرف باذن الله على قراءة - 00:24:39

اه الاعداد يتقن باذن الله قراءتها كذلك وقراءة الاعداد ستكون كالتالي الاعداد صفر واحد اثنان ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعه عشرة احد عشر اثنى عشر ثلاثة عشر اربعة عشر - 00:25:04

خمسة عشر ستة عشر سبعة عشر ثمانية عشر تسعه عشر عشرون وهكذا والاعداد موجودة اسماؤها في صفحة المعلم كما نعود الى صفحة المعلم في اه الباب السابق باب مصطلحات ورسم المصحف الثاني عشر - 00:25:37

نشير الى وجود اه الرموز اه المصطلحات في ذلك الباب في صفحة المعلم وما تدل عليه. وبهذا ايهما الاخوة والاخوات تكون قد انتهينا من الدراسة من تدارس كتاب القاعدة المدنية في هذه الدورة المباركة دراسة مفصلة موظحا فيها ابرز - 00:26:03

القواعد وكذلك كيفية قراءة هذه الدروس والابواب وكذلك ابرز التنببيات واللاحظات التي ينبغي للمعلم والمعلمة ان يحذر من وقوع الطالب والطالبة في الخطأ فيها والآن ننتقل مع اخي فضيلة الشيخ الدكتور محمد الحسن - 00:26:32

اه اه قراءة موجزة اه ابرز ما تدارسناه في هذه الدورة فليتفضل مشكوراً مأجوراً باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين.

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 00:26:57

اما بعد اهلاً وسهلاً ومرحباً بكم ايها الاخوات والاخوات الى المجلس الثالث والأخير من مجالس هذه الدورة المباركة دورة القاعدة المدنية. تعليم القراءة للمبتدئين ايها الاخوات والاخوات مما تقدم معنا - 00:30:10

يتبيّن ان نصف وفقة الله تعالى جعل كتابه من مقدمة ذكر فيها منهجه الذي سار عليه ثم ابرز امتازت به الكتاب ثم اجمل اهم الاهداف التي يسعى الى اكتسابها للدارس - 00:30:35

من خلال دراسته في الكتاب بعد ذلك اورد تمهيداً للمعلم والمعلمة وضح فيه اسم كل حرف واسمه وصوته مما يعين ويساعد في فهم التسلسل المعرفي الذي سار عليه فيما بعد - 00:31:00

على سبيل المثال الباب الاول كما تقدم معنا يقتصر فيه الطالب والطالبة على ان يتعرّف على شكل الحرف ثم يذكر اسمه بينما من الباب الثاني فما بعده سيذكر الطالب والطالبة - 00:31:23

اصوات الحروف بحسب الحركات الموجودة عليها ومن خلال ما تقدم ايها الاخوات والاخوات يتبيّن ان هناك مهارات وقواعد هامة جداً ينبغي للمعلم والمعلمة ان يجعلها او ان يجعلها نصب اعينهما اثناء تدريس هذا الكتاب - 00:31:44

في الطالب والطالبة وان يتأكد من فهم الطالب والطالبة لهذه المهارات القواعد لذلك ايها الكرام مهارة ضبط الحروف الهجائية شكلاً ونطقاً وهذه المهارة كما مر معنا يمثلها الباب الأول هو اساس مهم لما بعده - 00:32:15

ثم بعد ذلك تطرقنا الى مهارة ضبط الحركات المفردة والمنونة والسكنون وهذه المهارة ذكرت في الابواب الثاني والثالث كذلك تقدم معنا بان الطالب والطالبة يبدأ في تعلم مهارة التهجي ابتداء من الباب الثاني وتستمر - 00:32:46

هذه المهارة في البناء والترقي التحسن الى نهاية الكتاب اه الابواب ايها الاخوات والاخوات من الثاني الى الخامس هذه الابواب ابواب متشابهة جداً من حيث البنية الهيكليّة وعدد الدروس في كل باب - 00:33:13

ويوصى بالتركيز فيها على امور منها اولاً التأكيد من عدم اشباع الطالب والطالبة بالحركات او تمطيطها اكثر من اللازم لا سيما في درس الفتحة ثانياً الحرص على عدم تحريك الساكن - 00:33:43

لا سيما في الدرس الرابع من الباب الثاني وهو درس السكون ايضاً من القواعد الهامة التي يسير عليها الكتاب في نظام التهدي ان الطالب مطالب بان يعود فيجمع الكلمة من اولها بعد اضافة اي حرف - 00:34:14

ضمن بنية الكلمة قيد الدراسة حتى وان كان اثباتات لحرف مد بحيث يتهدى الطالب الحرف الذي وصل اليه وفق الضوابط المعتمدة ثم يعود فيجمع الكلمة من اولها ثم ينتقل للحرف - 00:34:35

الذى يليه وهكذا ان الطالب والطالبة مطالبان بان يتتجنبن قدر الامكان اختصار الخطوات في ان يختزل اكثراً من خطوة في خطوة واحدة وقد تقدم الممثلة على ذلك في ثنايا المجالس الماضية - 00:34:53

كذلك من المهارات الهامة انهارت ضبط الشدة وكيفية التعامل مع الحرف المشدد في مختلف الحركات المفردة والملونة وهذه المهارة تمثلها الباب الرابع الخامس ينبغي التركيز فيها على امور منها اولاً - 00:35:18

ان الحرف الساكن والمشدد لا يصح البدء بهما لابد من ربطهما باقرب متحرك قبلهما من اجل التوصل للنطق بهما ثانياً ان الحرف المشدد لا تتجزأ حركته فليقرأ في خطوة واحدة - 00:35:46

ويربط في اقرب متحرك قبله كما تقدم ايضاً من المهارات المهمة كذلك مهارة التعامل مع الهمزات سواء كانت همزة قاطعين همزة وصل وهذه المهارة يمثلها الباب السادس وتتلخص في التالي - 00:36:13

اولاً ان همزة القطع حرف مستقل مثل بقية الحروف الهجائية وتظهر عليه جميع الحركات ويقرأ في جميع الاحوال سواء جاء في اول الكلمة او مسبوقاً بحرف اما همزة الوصل فتقرأ اذا ابتدأ بها - 00:36:50

وتسقط اذا سبقت بالي حرف واما عن كيفية البدء بها اي همزة الوصل فان همزة الوصل في اول الاسماء يبدأ بها مكسورة دائمًا واما

في الافعال حركتها هي حركة الحرف - 00:37:12

الثالث بعدها الا انها لا تفتح ابدا الافعال فهي في الافعال اما ان تضم اذا كان الحرف الثالث بعدها مضموما او تكسر اذا كان الحرف الثالث بعدها مكسورا مفتوحا والامثلة - 00:37:38

يمكن الرجوع اليها في الكتاب ضمن الدرس الثاني من الباب السادس ايضا ايها الكرام من المهارات المهمة التي اخذناها في ثنايا هذه اللقاءات المباركة مهارة التعرف على حروف المد الثالثة - 00:38:09

الالف والواو وكيفية اشباع الحركات الثلاثة الفتحة والكسرة والضمة. عندما يأتي بعدها احد حروف المد المناسب لها وهذه المهارة تتمثلها الباب السابع بعد ذلك ايها الكرام يأتيها ابواب من الثامن - 00:38:44

الى العاشر وهذه ابواب نافعة ومفيدة مهارات اضافية وبعضا معزز لمهارات سابقة مما يزيد ملقة الطالب المعرفية اما الباب الحادي عشر خلاصته ان يعرف الطالب كيفية قراءة وتهجي الجمل وهذا الباب - 00:39:17

وهذه المهارة ايها الكرام تعتبر من المهارات الاساسية التي تميز بها الكتاب معلوم ان اسمه هدف لدراسة هذا الكتاب هو ان يتمكن الطالب والطالبة من اتقان مهارة القراءة اتقانا صحيحا - 00:39:54

جاء هذا الباب والباب الحادي عشر يساعد المعلم والمعلمة للتأكد من ان الطالب والطالبة قد ضبطوا المهارات التي تلقواها ام لا وبناء على اجتيازهما لهذا الباب اه يحصل بذلك التأكد من ضبطهما للمهارات المطلوبة - 00:40:18

المطلوب ايها الكرام في هذا الباب الباب الحادي عشر ان يتعلم الطالب الطالبة خطوات التهجي السليم وكيفية التعامل مع الجملة سواء تكونت كلمتين او ثلاث او اربع او اكثر من ذلك - 00:40:43

وهذه مهارة مهمة للغاية وذلك نظرا ارتباطها بسلامة التهجي والقراءة الصحيحة لدى الطالب والطالبة فيما بعد اما الباب الثاني عشر وهو تهيئة للطالب والطالبة في كيفية التعامل مع النص القرآني - 00:41:04

ولكي يبدأ في تطبيق ما تعلماه من مهارات الآيات القرآنية ويخلص في معرفة الطالب والطالبة بالرمز وظيفته او الغرض منه اما الباب الثالث عشر والأخير ايها الاخوة والأخوات فهو اضافة - 00:41:28

موفقة حتى يتمكن الطالب والطالبة بعد ضبطهما للحروف واشكالها وكيفية التعامل مع الحركات وان يجيد القراءة صحيحة يتمكنا كذلك من التعرف على الاعداد المفردة المركبة ويكون بذلك قد تمكنا من - 00:41:50

الاساس لكي ينطلق باذن الله في اه تلقي العلوم والمعارف في باقي حياتهما هذا ايها الكرام ابرز ما دار في هذه الدورة المباركة. اسأل الله عز وجل ان ينفع بها - 00:42:14

ايها الاخوة والأخوات آآآ نترقب ان ينضم علينا فضيلة الشيخ دكتور عبد المحسن بن محمد القاسم حفظه الله تعالى امام وخطيب المسجد النبوى الشريف مصنف الكتاب حتى نسعد بتوجيهاته ويجيز المشاركين في هذه الدورة المباركة - 00:43:14

ريثما نشرف بانضمام الشيخ علينا اه نجيب على ما يتيسر من الاسئلة الواردة هناك سؤال كيف يستفيد من يحسن القراءة القاعدة المدنية لتحسين قراءة القرآن الكريم وهل الاستفادة من دراسة كتاب القاعدة المدنية مقصورة على المبتدئ تماما - 00:43:39

يشمل غيره الجواب ايها الكرام الاصل في الكتاب انه موجه للمبتدئين تماما ومن لم يسبق لهم ان تلقوا اي اه مثلا معارف ولكن مع ذلك من خلال التجربة وجدنا ان الطالب حتى في بعض الصنوف - 00:44:21

المتقدمة الى حد ما الصف الثالث او الرابع اذا كان لديهما او لديهم ضعف في القراءة بمجرد ان يأخذوا هذا الكتاب يتحسن مستوى القراءة والنطق وسلامة المخارج لديهم بشكل ملحوظ - 00:44:47

حتى المعلم والمعلمة من خلال الحرص على ان يضبط الطالب والطالبة مخارج الحروف نطقا صحيحا وان يزدنو الحركات وزنا سليما يجدا في ذلك تحسنا حتى لديهما هم في اه ضبط ميزان النطق لدى الطالب والطالبة - 00:45:07

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته شيخنا جميعا على حرصكم ابناء المسلمين سهولة القراءة

وسهولة التعلم واغتنام الوقت وايضا حفاظا على جهد المعلم وايضا حفاظا على العقل - [00:45:30](#)

الطالب بهذه القاعدة السهلة الميسرة باذن الله الوقت والجهد والعمل والمال اذا كان بالتعليم بمال لقد اجزتكم بهذه القاعدة كما سمعتم بما سمعتم نسأل الله عز وجل لكم التوفيق والاعانة والنهب. وان يجعلكم مباركين اينما كنتم - [00:46:34](#)

وان يبارك في علمكم يرفع درجاتكم في عليين و يجعله وان يجعلكم من عباده الذين تعلموا تعلمتم صلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:47:04](#)

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. شكر الله لكم فضيلة شيخنا الشيخ الدكتور محسن بن محمد القاسم امام الخطيب المسجد النبوى الشريف المشرف العام على حلقات القرآن الكريم والمتون العلمية المسجد النبوى الشريف ومصنف كتاب - [00:47:35](#)

القاعدة المدنية تعليم القراءة لمبتدئين شكر الله لشيخنا وجزاه الله خيرا والشكر موصول لكم. ايها الاخوة والاخوات على حضوركم لهذه الدورة التي نسأل الله عز وجل ان ينفع بها وان يبارك فيها - [00:47:56](#)

وان يجعلها ذخرا لنا جميعا وفي موازين الحسنات الشكر موصول كذلك لادارتنا الموقرة على ما تبذله من جهد في تذليل الصعاب وتسهيل العلم تيسيره للطلاب والطالبات وعانياتهم باقامة مثل هذه الدورات المهمة - [00:48:17](#)

كذلك ايها الكرام اتقدم بالشكر الجليل الى طاقم الاداري والفنى الذي رافقنا طيلة ايام هذه الدورة ونسأل الله عز وجل ان يثيبهم جميعا وان يجزيهم خيرا وشكر اخي وزميلي فضيلة الشيخ عبدالله - [00:48:42](#)

الهاجري سلمه الله تعالى سعدت جدا بمشاركته لي ومشاركتي معه في اقامة هذه الدورة ونسأل الله عز وجل ان تكون قد وفقنا في تقديم ما ينفع وما كان في ذلك من صواب - [00:49:02](#)

فهو بمحض فضل الله عز وجل و توفيقه فنحمد الله عز وجل عليه. وما كان فيه من خطأ ونسيان فمن انفسنا ومن الشيطان ونستغفر الله عز وجل من الزلل والخطأ ايها الاخوة والاخوات آآ - [00:49:23](#)

الادارة الفنية للدورة تذكركم باهمية اه الاقرار الذي اه تجدوه اثناء دخول الصفحة اه اثناء الدخول من صفحة البرنامج المشاركة في هذا البرنامج. فهناك اقرار مهم جدا اه يعبئه المشاركون في هذه الدورة - [00:49:43](#)

تتمة للخطوات المطلوبة للحصول على الوثائق المترتبة على ذلك نكرر شكرنا وتقديرنا لكم جميعا والى ان يجمعنا بكم لقاء قادم. بحول الله تعالى استودعكم الله الذي لا تضيع ودائمه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [00:50:06](#)

سبحانك الله وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:50:27](#)