

دورة تأهيلية محاضرة النحو 31 د خالد النملة جامعة الإمام

خالد النملة

وسلم وبارك على السلام عليكم الله وبركاته الحديث اليوم قبل ان ندخل المفصل عن لابد من المرور السريع على اللازمة والافعال حيث نوعان النوع الاول الفعل اللازم والثاني فعل متعدي - [00:00:30](#)

يعني ان الافعال ليست على درجة واحدة في قوتها كما ان الناس او اناث ليسوا على درجة واحدة في القوة بعضهم اقوى من بعض وهكذا الافعال بعضها اقوى في التأثير - [00:01:37](#)

وبعض الافعال يمتد تأثيرها الى ما بعد الفاعل لانها ترفع الفاعل منصب المفعول به وبعض الافعال لا يمتد اثرها الا الى الفاعل فقط ولا تصل الى المفعول به الا بواسطة - [00:02:00](#)

لابد ان تبحث عن واسطة من اجل الوصول الى المفعول به وهذا هو مدخل وهو الفعل اللازم والفعل المتعدي فاذا قلت مثلاً ذهب المصلون الى المسجد نركز النظر الان عند الفعل نفسه. وهو الفعل ذهب - [00:02:27](#)

سنجد انه رفع الفاعل هو كلمة المصلون لكن هل مفعولاً به لما لما تقول ذهب المصلون الى المسجد ذهب المصلون الى المسجد هل يوجد لهذا الفعل به هذه الجملة الجواب لا - [00:02:56](#)

له فاعل كلمة المصلون اما به ولا يوجد انه جاء بعد الفاعل حرف الجر الاسم المجرور اذا اردت ان تعرب تقول ذهب فعل ماض والمصلون والى والمسجد اسم مجرور لا يوجد شيء اسمه مفعول به - [00:03:21](#)

لكن لو في مثال اخر قلت قرأ الدارسون الاوراق قرأ الدارسون الاوراق هل يوجد في هذه الجملة مفعول به نعم وهو كلمة يوجد فيها فاعل وهو كلمة الدارسون ويوجد مفعول به وهو - [00:03:46](#)

اوراق. طيب كلمة قرأ هذه رفعت الفاعل هذا الفعل وهو الفعل قرأ رفع الفاعل وتعدي الى تأثيره الجملة الفعلية الى ما بعد الفاعل ووصل الى المفعول به الحاجة الى حرف الجر - [00:04:11](#)

هذا الفعل يسمى الذي تعدى الفاعل الى المفعول لكن الفعل جلس لو وضعته في اي جملة هل تجد انه يصل الى المفعول به من دون حرف الجر جلس الطالب على - [00:04:40](#)

جلس الولد على يوجد مفعول به يوجد مفعول به هنا جلس الولد على الارض يوجد فاعل لكن لا يوجد مفعول به. جاء بعد الفاعل هنا فعل حرف الجر على والاسم المجرور وهو - [00:05:08](#)

الارض ولا يوجد المفعول به هنا اذا هل الفعل جلس تعدى الفاعل لزم الفاعل وبقي عنده وما تجاوزه الى يعني هل هو متعدي او لازم هذا هو بيان هذين المصطلحين - [00:05:29](#)

اذا الافعال نوعان القوة النوع الاول الافعال اللازمة وهي التي ترفع الفاعل فقط ضعيفة يعني ليست قوية فهي ترفع الفاعل لكن لا يوجد امتداد ولا استمرار بعملها فيما بعد الفاعل - [00:05:53](#)

وكانها ان تأثيرها وصل الى الفاعل ثم لزم الفاعل بقي عند الفاعل خلاص توقف واذا اردت ان تكمل انت بعد الفاعل ستحتاج الى حرف الجر من اجل ان يعينك على - [00:06:17](#)

جملة اذا قلت مثلاً خرج وضعه في اي جملة هل تستطيع ان نجعل كلمة خرج تصل الى المفعول به حرف الجر ستقول خرج رجال خرج الرجال الى المعرض خرج الرجال - [00:06:38](#)

على سيارة خرج ستحتاج الى حرف جر ان يكمل الجملة هل الفعل خرج فعل لازم؟ او فعل اذا ايها اقوى اللازم او الفعل فعل متعدي

اقوى في التأثير لان الفعل المتعدي له فاعل - 00:07:10

مفعول به اما الفعل اللازم فله ولا يصل الى المفعول به الا اذا احتجت انت الى حرف الجر فتحولت الجملة الى فعل وفاعل وحرف

الجر والاسم المجهول هذا واضح يا اخواني - 00:07:35

هذا معنى الفعل اللازم والفعل المتعدي الافعال ليست على درجة واحدة انما هناك قوة وضعف قوة الوضع. طيب الفعل نام ما رأيكم

الفعل نام اذا كنت ترى انه فعل لازم - 00:07:56

ارفع يدا واحدة اذا كنت ترى انه فعل متعد ارفع لديك الثنتين اللازم ولا متعدي طيب انا ارى كل واحد منكم او اكثركم رفع يدا

واحدة هو فعل لازم ليس فعلا متعديا - 00:08:17

طيب الفعل اكرم لازم او متعدي هذا اعلان تدريب رياضي ارفع يد واحدة او ثنتين طيب اذا هو فعل متعدد. لماذا انك اذا وضعته في

جملة ستجد انه يتعدى الى - 00:08:42

فيصير له تأثيرا تأثير الرفع تأثير النصب هو قوي بدرجة انه اثر في جزئين من الجملة قطعيتين كلمتين من الفاعل ولذلك سمي يعني

ان ان اثره ما وقف ما لزم الفاعل - 00:09:06

انما تجاوز الفاعل وتعداه الى المفعول به الفعل الاخر مرة مر فعل لازم او متعدد لانك تقول مررت مر فلان بي لو مرة فلان على انت

تحتاج الى حرف بعد الفاعل من اجل ان تكمل - 00:09:34

بالفعل الذي تحتاج فيه انت الى حرف جر هذا يسمى فعلا الفعل الذي انت تستطيع بدون حرف الجر كمل الجملة تنصب المفعول به

توجد مفعولا به منصوبا فهو فعل قرأ - 00:10:07

لازم الام تعدي انه يوجد له مفعول به مباشر. فتقول مثلا قرأ المؤمن اي شيء مفعول به به ما حكمه منصوب الذي اثر النصب الذي

نصبه من اين جاءه هذا التأثير؟ يعني - 00:10:25

العامل هو الفعل طيب ما العامل الفاعل المؤمن قرأ المؤمن القرآن المؤمن فاعل وحكمه الاعرابي مرفوع الحكم هذا من اين جاء ما

المؤثر؟ ما العامل في الرفع في كلمة المؤمن؟ ايضا - 00:10:54

اذا الفعل هنا رفع الفاعل ونصب مفعول به فهو فعل متعدد اما الذي يرفع الفاعل ولا يمتد به فهو الفعل رفع الفعل اعطى الاعطى

البس البس البست الام الولد التوبة - 00:11:14

تمام متعدي الكم اتنين نعيدها الحركة البطيئة البست الولد انا اسكن عمدا او تحريك البست الام الولد الثوب متعدي او لازم متعدي

الى كم اثر كم تأثيرا رفع الفاعل نصب المفعول الاول ونصب المفعول - 00:12:00

درجات المتعدي واضح التقسيم العام ينقسم الى متعدي والى اللازم هو اضعفها لا يرفع ما ينصب مفعولا به وانما يرفع الفاعل فقط

يلتفت الى المتعدي ننظر الى درجات قوة فيه - 00:12:37

نجدها على على على مراحل على درجات القسم الاول الذي يتعدى الى مفعول به واحد الذي يتعدى الى المفعول الواحد فقط ولا

تستطيع ان تكمل الجملة بمفعول وهذا هو اكثر - 00:13:03

اكثر الافعال المتعدية تتعدى الى مفعول لما تقول مثلا شرب نكملها في جملة ستجد انك اذكروا مفعولا به واحدا ستجد ان الفعل

شرب ينصب مفعولا به طيب تمام هذا سؤال جيد. الاخ يسأل يقول بالعطف - 00:13:25

يقول شرب الولد العصير والماء القصيرة والماء هل الماء ليس انما هو متعدد حتى لو وصفت الماء ايضا لو قلت مثلا شرب الولد

البارد الماء البارد مفعول به ليس مفعولا به ثاني انما هو نعت او - 00:13:53

نحن نبحت عن المفعول به المفعول فشرب كم مفعولا تنصب اذا هو درجة اضعف او الاقل في قائمة هل يوجد افعال متعدية اقوى

من يوجد الافعال متعدية منصب مفعولين فعل الواحد يرفع فاعلا - 00:14:25

ينصب مفعولين يعني يجر وراه كم عربات العربية الاولى عربية الفاعل العربية الثانية عربية الاول والعربية الثالثة عربية المفعول يعني هو

يؤثر في هذه وهذه يرفع الفاعل منصب المفعول وينصب المفعول - 00:14:53

وهذا مفعولين هو على قسمين القسم الاول مفعولان اصلهما ما معنى هذا يعني انه ينصب مفعولين ركزت على المفعولين فقط وجدت انهما يصلحان ان يكونا جملة اسمية مكونة من مبتدأ وخبر - [00:15:16](#)

مثلا الرياضة قريبة ان محمد الرياض قريبة هو الفعل محمد والرياض المفعول الاول وقريبة احذف الفعل ستجد ان الجملة بقيت ايش الرياض هل تصلح انها تكون جملة مفيدة الرياض وقريبة - [00:15:50](#)

من ظن فعل تعد منصب مفعولين اصلهما هذا هو الخبر او صالحان بان يكون مبتدأ يوجد افعال تنصب مفعولين ليس اصلهم لو حذفت الفعل والفاعل لوجدت انها كلمتان غير صالحتين لان يكون مبتدأ - [00:16:25](#)

اعطى لما تقول مثلا اعطى الوالد اعطى الوالد بنته اين المفعولان اعطى هو الفعل المعطي منه والد المفعول الاول هدية لو جردت الثاني عن الفعل والفاعل قصيتهما ووظعتهما في مكان اخر - [00:16:58](#)

تقرأ الجملة ايش البنت هدية هل البنت هدية لما تقول مثلا كسا المحسن الفقراء ثيابا المحسن لما تقصها ستجد ان مفعولين هما كلمة الفقراء هل هي تصلح ان تكون جملة مكونة من مبتدأ وخبر - [00:17:36](#)

اذا هذه الافعال الثانية تنصب مفعولين لكن ليس اصلهما المتعدي درجات من الاول متعدي درجات الدرجة الاولى الاقل والفعل الذي ينصب مفعولا واحدا هو اكثر اكرم ونحوها هذه كلها تنصب مفعولا واحدا - [00:18:09](#)

اعلى من هذا بدرجة الحالة التي تنصب مفعولين وهذه على قسمين الاول فينصب مفعولين اصلهم المبتدأ والخبر وهي الفعل ظن موجودة عندكم في وحسب وعلم ووجد لكن هذه اشهرها مثلا علمت - [00:18:49](#)

نحو سهلا النحو صعبا فعلت نحو اهلا نحو صعبا لما تجردها ستجد انها النحو صعب ممكن تصلح مبتدأ وخبر هذا ينصب مفعولين اصلهما هذا هو الخبر فعلت النحو سهلا فعلت النحو سهلا - [00:19:24](#)

واضح النحو سهل هذي جملة ايضا مكونة من مبتدأ وخبر صارت الاول الثاني ما ينصب مفعولين ليس اصلهما هذا هو الخبر. وهي الافعال التي فيها معنى المنح معنى العطاء الفعل كسى - [00:19:56](#)

اعطى وهب وغيرها هذه اشهرها لما تقول مثلا وهب الحاكم جائزة وهب الحاكم الجندي جائزته مدينة الرياض الطلاب قطعاً الاراضي هل الطلاب قطع اراضي اذا اذا المفعولان الطلاب وقطع اراضي هذا مفعولان - [00:20:26](#)

ليس اصلهما المبتدأ والخبر او بمثال اوضح كان هنا مثلا منح المدير الموظف منح المدير الموظف المدير هو الفاعل هو المانح الموظفة والمفعول الاول ومكافأة المفعول وهذا هذان المفعولان الاول والثاني لا يصلحان - [00:21:04](#)

هما مفعولان ليس ومثله قول الله جل وعلا ان اعطيناك الكوثر انا اعطيناك الكوثر اين المفعولان اين الفعل والفاعل والمفعول الاول والمفعول الثاني؟ طبعا الجملة تبدأ او محل النظر هو اعطيناك الكوثر - [00:21:36](#)

اين الفعل والفاعل والمفعول الاول والمفعول الثاني ان نعرف هل هو فعل ينصب مفعولين او ثلاثة او واحد وما نوعه تفضل يا اخي وخذ الفعل فعل اعطى والفاعل نعم ايه ما هو بالظبط حدده - [00:22:10](#)

انا اعطيناك لا نون الف يعني المتكلمين هذه هي الفاعل المخاطب هي المفعول الاول. الاول رقم واحد اعطيناك المفعول به الثاني هو الكوثر مفعولين هو فعل هو فعل يتعدى الى مفعولين ليس اصلهما - [00:22:48](#)

بارك الله فيك انا اعطيناك الكوثر. اذا اعطيناك اذا اردت ان تفككها كم كلمة ثلاث كلمات اعطى والفاعل والمفعول كما كما لو قلت اكرمتك اكرمتك اكرمتك كم كلمة اكرم اللي هي الفاعل والكاف - [00:23:29](#)

هي ضمير المكرم المفعول وهذا هذا يعني من الفوائد التي نستفيد منها اننا في بعض الكلمات من اجل ان نحدد الجملة طيب متعدي في درجة عالية هي الثالثة وهو الفعل المتعدي الذي ينصب - [00:23:52](#)

ثلاث مفعولات الاول والثاني والثالث بعد الفاعل يعني كم عربة يجروا ورائهم اربع عربات عربة الفاعل هذي ما فيها مئة كل كل الافعال تجر هذه العربة لكنه يجز بعد الفاعل - [00:24:19](#)

ثلاث عربات المفعول الاول والمفعول الثاني والمفعول وهذا في الفعلين اعلم معنى جعله يعلم وارى معنى جعله ليست ارى يعني انا

اتحدث نفسي ارى كذا وكذا ارى بمعنى جعله يرى - 00:24:42

ما كان يرافق علمه فجعله يرى ومثلها اعلم مثال ذلك لما تقول مثلا اعلم الوالد ولده اعلم عدوا اعلم الوالد ولداه هذي خمسة الان اعلم ما هو الفعل الفاعل من هو - 00:25:06

الوالد هو هو المعلم هو الفاعل طيب الولد هو اللي وقع عليه التعليم اذا المفعول الاول الصدق شيء معلب ليس شخصا وانما شيئا ومنجاة ايضا شيء معلم. اذا الولد الصدق - 00:25:37

هذه كلها مفعولات اعلم الولد عفوا الوالد الاب يعني اعلم الاب الولد الصدق الولد والصدق ومنجاة كلها مفاعيل الاول الثاني والمفعول انه جاءت هذه كلها بعد الفعل اعلم بمعنى جعله يعلم - 00:26:00

ومثلها الفعل ارى بمعنى جعله يرى لذلك تقول مثلا القمر القمر بين بين السحاب ارى القمر بين السحر جعله يرى القمر هذا الفعل ينصب ثلاثة ايضا من فضل الله لو تأملت في هذه - 00:26:35

ان اللي ينصب ثلاث مفعولات واضح فعلا المتعدي الذي ينصب ثلاثة مفعولات قليل عدد الافعال فيه الذي ينصب مفعولين يعني متوسط الذي ينصب مفعولا واحدا هو والكثير فلما قل عدد المفعولات - 00:27:14

كثر عدد واذا زاد عدد المفعولات قل عدد هذه هذي يعني تأملوها في وقت السعة موجودة عندنا اذا هذا هو بيان سريع لمصطلحي الفعل اللازم اذا كنا نريد ان ندرس المفعول به - 00:27:40

لابد ان يكون الفعل واضح انه لا يوجد به لا يوجد مفعول به مع الفعل اللازم وانما المفعول به يأتي مع الفعل يأتي جيد. هذا سؤال جيد مثلا اذا جاء - 00:28:13

الان سندرس ان شاء الله من الموضوعات او كلمة اخرى غير المفعول به تقول مثلا دخل مبتسما دخل الشيخ مبتسم دخل في علم مبتسما ليس مفعولا به ليس مفعولا بها. الان سندرس انه يسمى - 00:28:50

عند الدخول هو الابتسامة ومبتسما السؤال سؤال الاخ كلمة مبتسما هل نعددها مفعولا به نصنف الفعل بناء عليها هذا السؤال يتبين اذا اذا قلت مثلا قرأ الدرس داعشا واضح قرأ - 00:29:19

مريضا الطالب الدرس مريضا هل مريض المفعول به انما طيب هل نقول قرأ نصب مفعولين اعيد الجملة وتأملوها انتم لاننا يا اخواني اتفقنا على اننا تفكر قبل ان نجيب يجب - 00:29:52

يجب ان نفكر من اجل ان تكون الاجابة صحيحة ومن اجل ان نفهم قرأ الدرس مريضا ترى كم كم مفعول النصب وهو كلمة هل كلمة مريضا يمكن ان نسميها مفعولا ثانيا - 00:30:23

لها عنوانا او موقعا اعرابيا اخر يسمى قرأ الدرس حال كونه على كون الطالب نفسه مريضا فحال الطالب حين قراءة الدرس هو هذا لا يسمى مفعولا رأى الرجل المشرق هنا ما هو - 00:30:45

مشرقة هنا لو حذفها لو حذفها كنت ارى محمد ما زالت الجملة تحتاج الى طيب واذا اراه الشمس ما ما خبر الشمس تحتاج الى تنمة من هذه التنمة هي الخبر - 00:31:29

لما جاءت في هذا المكان صارت مفعولا ان الذي ينصب ثلاثة مفاعيل هذي فائدة الذي ينصب ثلاثة مفاعيل المفعول الثاني والثالث اصلهما المبتدأ هذي ما رغبت ان نوع من هل من المفعول او من الفاعل - 00:31:57

سندرس الحال الان المحل سوف يتبين شيء مع الحال يسمى طيب طيب لكن لابد ان يفهم الاخوة جميعا الحاضرون والمستمعون ان يفهموا شيئا بعض المصطلحات من اجل نشترك جميعا في - 00:32:42

والتشابه ان هذه والمواقع وهذا سؤال جيد يا اخي طيب الان سنبدأ اذا لم يكن هناك سؤال قول الفعل اللازم او الفعل المتعدي سنبدأ الان مواقع اعرابية مكملات الجملة الفعلية - 00:33:03

وهذي التسمية تسمية نوع من ليست علمية دقيقة لكنها تكون معينة على والايضاح مكملات الجملة الفعلية وهي مجموعة من المواقع الاعرابية الذي يجمعها منصوبة هذه المواقع العراقية يجمعها انها منصوبة - 00:33:30

وفي الغالب تأتي بعد الفاعل تأتي في الجملة الفعلية ولذلك سميت مكملات جملة وهي كثيرة المطلوب منها هنا اظهرها واشهرها النوع الاول الذي يسمى المفعول المطلق النوع الاول المنصوبات هذه - [00:33:56](#)

تأتي في الغالب مع الفعل في الجملة الفعلية هي هو المفعول المطلق المفعول المطلق هو المصدر الذي يؤكد فعله الذي يؤكد السابق له او يبين نوعه او عدده انا انا مكتوب كل شيء في المذكرة لا تكتب. موجود كله لكن - [00:34:24](#)

افهموا معي المفعول المطلق فائدته في الجملة تأكيد تقوية الفعل الذي قبله ولذلك يأتي مفعول مطلق النفس الفاظ هذي علامة مريحة جدا في في المفعول المطلق لما تقول مثلا رجل الماء شربا سريعا - [00:34:52](#)

شرب الماء او شرب الرجل الماء شربا نجد ان شرب متحdan في اصل الالفاظ كلمة شرب جاءت من من نفس التي للفعل الاول اذا شرب هنا المفعول المطلق هو المصدر - [00:35:23](#)

هل تعرفون ما معنى مصدر يا اخواني المصدر هو اصل الكلمة مصدر هو واحد من من انواع الاسماء يسمى المصدر وهو الاصل الذي يؤخذ منه الفروع من الافعال ويؤخذ وغيرها تؤخذ من المصدر - [00:35:52](#)

لما تقول مثلا العلم مصدر علم مصدر نأخذ من العلم علم المضارع يعلم اعلم عالم معلوم وعلام هذي كلها مأخوذة من وهو كلمة اذا العلم مصدر من اجل ان تتعرف انت على المصدر هناك طريقة - [00:36:16](#)

يعني ليست مؤكدة لكنها معينة على تذكر الفعل ثم الفعل المضارع ثم تحاول ان تذكر المصدر بعدها فاذا قلت مثلا اكل يأكل مصدر اذا الاكل هو المصدر كتب يكتب او كتب - [00:36:49](#)

هذي هي المصدر اخرج يخرج اخرج اخرج هو فقام يستقيم هي المصدر جلس يجلس مصدر فلوس الجلوس هو وهكذا تأتي بالماضي ثم المضارع ثم في الغالب ان ان انه ان هذا يسهل عليك - [00:37:21](#)

النطق المفعول المطلق هو مصدر ليس اي لفظ من الالفاظ وانما مصدر والفاظه هي نفس الفاظ الذي قبله هاتان علامتان انه مصدر وان حروفه هي نفس حروف ما الفائدة من ذكره - [00:37:53](#)

ما الفائدة من ذكرى الله سبحانه وتعالى يقول وقرأنا فرقناه نزلناه تنزيلا نزلنا الفعل تنزيله هو المصدر والمصدر ليس تنزيلا من نفس نزل الاصل واحد فيهم اصل الكلمة واحد ما الفائدة - [00:38:24](#)

تنزيل هو نزلناه تنزيلا يعني التأكيد جاء هنا للتأكيد لان كلمة نزلناها تكفي لكن نزلناه تنزيلا لذلك تقول مثلا والله فلان ضرب ضربا ضرب عامله لو قد ضرب عامله يكفي - [00:38:52](#)

لكن لما تقول ضرب عامله ضربا معناه انه يعني ايه لانه لينه بين ظهره بالضرب معنى هذا انك تؤكد انه ضربه فعلا واذا قلت مثلا اكرم ضيوفه هذي مفيدة من اجل ان تقوي - [00:39:14](#)

اكرم الرجل ضيوفه اكرم الرجل ضيوفه يعني انه واحسنت المرأة احسانا وهكذا نحن نستعملها كثيرا وهي ايضا الله وفي سنة النبي كثيرة جدا يقول الله جل وعلا وكلم الله موسى - [00:39:39](#)

ما نوعها مصدر لكن ما اعرابها حكم المفعول المطلق اعرابا من حين تنطق بكلمة مفعول هو سواء مفعول به او مفعول مطلق او مفعول او مفعول فيه او مفعول معه - [00:40:11](#)

اذا درستم اليوم اليوم عندنا المفعول المطلق والمفعول لاجله المفعول المطلق نوعه نوع الكلمة انه مصدر ومفرداته الفاظه عفوا حروفه في حروف بالفعل منه هي تأكيد الفعل اذا هو ممكن الاستغناء عنه - [00:40:37](#)

لكنه اذا ذكر فهو يضيف معنى يقول الله سبحانه وتعالى ورتل القرآن يقول في موضع اخر وتبتل اليه والمكذبين اولي النعمة ومهلهم واهجرهم قبلها واهجرهم فجرا هجرا تأكيد للفعل اهجر - [00:41:06](#)

ما اقول مثلا انتبه قويا احذر حذرا المفعول المطلق هذه هي هي معلوماته له مصدر من نفس حروف الفعل انه يأتي من اجل في بعض الاوقات يكون مع التوكيد وذلك اذا جاء بعد المفعول المطلق صفة - [00:41:42](#)

يعني المفعول المطلق يأتي للتوكيد. هذا هو الاصل ويأتي لبيان النوع مثلا ما اقول ضربت الام انتهى ضربا خفيفا ام بنتها ضربا اين

المفعول المطلق ما الفائدة منه توكيد ولما جاء جاء موصوفا بكلمة خفيفا - 00:42:14

بيان نوع الضرب لك ان تقول ضربت الام بنتها ضربا اكرمت الام بنتها اكراما اسكت وقد نصف هذا الاكرام او صفة له تعرب مثله

منصوبة يكون الغرض منه النوع وهذا ايضا - 00:42:46

القرآن مثل قول الله سبحانه وتعالى فاصبر صبيرا واصبر صبيرا جميلا صبيرا مفعول مطلق وجميلا للمفعول المطلق المطلق وقد يأتي

بعد المفعول المطلق صفة له وقد لا يأتي لقول الله سبحانه وتعالى وكلم الله موسى تكليما - 00:43:13

الموصف هذا من هنا كلمة تكريما الغرض منها التوكيد لكن قول الله جل وعلا واصبر صبيرا او فاصفح الصفحة الجميل وصف الصبر

او الصفح لانه المفعول المطلق هنا افاد شيئين التوكيد - 00:43:39

وبيان نوع الصفح او بيان نوع وفهم الطلاب فهما هذا هو المؤمل فهم الطلاب نرسى فهما وقلت فهم الطلاب الدرس فهما صار مفعول

مطلق قلت فهم مطلقا مؤكدا فهم الطلاب والدرس - 00:44:05