

## دورة شرح حديث ( من سلك طريقا يلتمس فيه علما ) 3-3 ( د )

### أحمد القاضي

أحمد القاضي

العقيدة والحياة والله يعلم متقلبكم وقد دل هذا الحديث على تفضيل العلم على العبادة تفضيلاً بينا والادلة على ذلك كثيرة. قال تعالى قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون. وقال يرفع الله الذين امنوا منكم والذين - 00:00:01 صوت العلم درجات يعني على الذين امنوا ولم يؤتوا العلم كذلك قال ابن مسعود وغيره من السلف وغيرة من الترمذى من حديث ابي امامه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه ذكر له رجلان احدهما عابد والآخر عالم فقال صلى الله عليه وسلم - 00:01:10

فضل العالم على العابد كفضلي على ادناكم. وقال حديث حسن صحيح غريب. وخرج ايضا هو وابن ماجة من حديث ابن عباس عن النبي صلى الله عليه وسلم قال فقيه واحد اشد على الشيطان من الف عابد - 00:01:32

وخرج ابن ماجة من حديث عبدالله بن عمرو قال خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم فدخل المسجد فاذا هو بحلقتين احداهما يقرأون القرآن ويذعون الله. والآخر يتعلمون ويعلمون - 00:01:50

فقال النبي صلى الله عليه وسلم كل على خير هؤلاء يقرأون القرآن ويذعون الله فان شاء اعطاهم وان شاء منعهم وهؤلاء يتعلمون ويعلمون. وانما بعثت معلما فجلس معهم. وخرج ابن مبارك في كتاب الزهد. وزاد فيه بعد قوله - 00:02:05

بعست معلما هو افضل. وخرج هذه الاثار السابقة. اما اولها وهو حديث وهو حديث فضل العالم على العابد كفضله على ادناكم. قد قال ابن رجب انه حديث حسن صحيح غريب - 00:02:25

آ يشير الى كلام الترمذى ولكن المحسن ذكر غير ذلك ولعل هذا من اختلاف النسخ اما الحديث الذي بعد فقيه واحد اشد على الشيطان من الف عابد. فهذا فيه ضعف - 00:02:42

وربما صح موقوفا على بعض الصحابة واما الثالث فضعيف الذي فيه جلوس النبي صلى الله عليه وسلم ما احدي الحلقتين ثم قال وخرج الطبراني. وخرج الطبراني من حديث عبدالله بن عمرو عن النبي صلى الله عليه وسلم قليل الفقه خير من كثير العبادة - 00:02:58

وخرج البزار والحاكم وغيرهما بأسانيد متعددة مرفوعة فضل العلم احب الى الله من فضل العبادة خير دينكم. خير دينكم الورع وفي مراسيم الزهرى عن النبي صلى الله عليه وسلم فضل العالم على العابد سبعون درجة ما بين كل درجتين مسيرة - 00:03:21

حظر الجوادم مئة عام. نعم حظر الجوادم الحظر نوع من انواع السير والاثار الموقوفة عن عن السلفة عن السلف عن السلف خطأً طباعي والاثار الموقوفة عن السلف كثيرة جداً روي عن ابي هريرة وابي ذر قال قال لباب من العلم احب اليها من الف ركعة تطوعاً. وآخرجه ابن ماجة من حديث ابي - 00:03:45

سر مرفوع مرفوعاً وروي عن ابي الدرداء قال مذاكرة العلم ساعة خير من قيام ليلة ويروى عن ابي هريرة مرفوعاً احب الي من ان اوحى ليلة اصلحها حتى اصبح. وعنه قال تذاكر العلم بعض ليلة - 00:04:15

بعض ليلة بعض ليلة احب الي من ان احبيها. وصح عن ابي موسى الاشعري انه قال لمجلس اجلسه من عبد الله بن مسعود

اوثق في نفسي من اوثق في نفسي من عمل سنة. وعن الحسن قال لان اتعلم - 00:04:33

نتعلم بابا من العلم فاعلمه مسلما احب الي من ان تكون لي الدنيا كلها اجعلها في سبيل الله تعالى وعنه قال ان كان الرجل ليصيّب الباب من العلم فيعمل به فيكون خيرا له من الدنيا وما فيها. لو كانت له في يجعلها في - 00:04:53

الاخرة عنه قال مداد العلماء مداد الشهداء يجريان مجرى واحدا ما من شيء مما خلق الله اعظم عند الله في عظيم الثواب من طلب علم لا حج ولا عمرة ولا جهاد ولا صدقة ولا عتق - 00:05:11

ولو كان العلم صورة لك انت صورته احسن من صورة الشمس والقمر والنجوم والسماء والعرش. قال الزهري افضل من عبادة مئة سنة قال سفيان الثوري وابو حنيفة ليس بعد الفرائض افضل من طلب العلم. قال سفيان لا نعلم شيئا من الاعمال افضل من طلب - 00:05:32

العلم والحديث لمن حسنت نيته فيه قيل له واي شيء النية فيه؟ قال يريد الله والدار الآخرة. وقال الشافعي طلب العلم افضل من صلاة من صلاة نافلة ورأى مالك بعض اصحابه يكتب العلم ثم تركه وقام يصلّي فقال عجبًا لك ما الذي قمت اليه بافضل من الذي تركته - 00:05:53

سئل الامام احمد ايماء احب اليك ان اصلي بالليل تطوعا او اجلس انسخ العلم. قال اذا كنت تنسخ ما تعلم من امر دينك فهو احب الي. وقال ايضا العلم لا يعد له شيء. لا يعدله شيء. وقال المعاذى بن عمر بن ابي ابي داود كتابة حديث واحد احب الي - 00:06:17 من قيام ليلة واحض جدا معاشر طلبة العلم من هذا الفهم السلفي انهم رحمة الله كانوا يقدمون العلم على العبادة ويررون ان العلم من افضل ما يتقرب به وان صرف الاوقات - 00:06:41

في تحصيل العلم واتقان باب من ابوابه افضل من العبادات القاصرة هذا واضح جلي في كلام الصحابة والتابعين والتابعين لهم باحسان فينبغي لمن اتاه الله سبحانه وتعالى فهمها ووجد نفسه وعاء للعلم - 00:06:58

وكان ذهنه وقادا اه يجمع مسائل العلم ان يفني عمره في تحصيله ثم يشتغل بعد ذلك في تعليمه هذا من افضل القراءات فان لم يكن كذلك فلا يخرج صفر اليدين لان يشتغل بالعبادة. خير من ان يبقى بلا علم ولا عبادة - 00:07:15

بل ما هو اعلى من هذا وذاك ان يجمع بين الامرين. فان من الموفقين من عباد الله من يرزق علما وعبادة لكن لو قيل بايهما يبدأ؟ وايهما يرجح فيقال ينبغي له في مقبل عمره وفوعة شبابه ان يتوجه الى طلب العلم - 00:07:38

لان هذا امر يفوت فانه اذا تقدم به العمر يكل ذهنه ويضعف حفظه فينبغي ان يستغل اول عمره في تحصيل العلم وضبطه وتوثيقه وحفظه ثمان الله سبحانه وتعالى بعد ذلك يفتح له من ابواب العبادة - 00:08:00

ما يعوض به ما قد يكون قصر فيه عن غيره فبذلك يجمع الكمالات وادعو اخواني طلبة العلم الى ان يعتبروا طلبهم للعلم ضربا من الجهاد. فان الله سبحانه وتعالى قد جعله كفؤا له ومعادلا. قال الله تعالى - 00:08:19

فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون فجعل القائمين بامر الدين اهل جهاد يقاتلون واهل علم يصايرون فكلاهما على ثغر - 00:08:39

كما اني ادعو اخواني دعوة واضحة الى ان يشتغلوا بالجهاد بالعلم وتعليم الناس اياه فان كما يتشفّف واقول هذا واضحًا كما يتشفّف كثير من الشباب الى الجهاد في سبيل الله والذهاب الى ميادين الجهاد والقتال وغير ذلك فينبغي لطالب العلم ان - 00:08:57

ينشأ عنده رغبة مساوية ومعادية بل ومقاومة ان يخرج في سبيل الله معلما للناس اعلموا يا رعاكم الله ان بلاد المسلمين بامس الحاجة الى من يعلمهم دينهم الى من يعلمهم التوحيد - 00:09:20

هذه الجزيرة قد اخرجت الصحابة وابناء الصحابة والتابعين ونشروا العلم في كل مكان كما نشروا كما فتحوا البلاد ففتحوا القلوب فكما ان من الناس من يتشفّف للقتال وارقة الدماء في سبيل الله فليكن تشفّف يا طالب العلم في نشر العلم وبته - 00:09:38 في الاقطار بنفس الدرجة ونفس القوة. ليست الثانية باقل من الاولى لقد رأينا في سفراتنا الخارجية من اهل البدع من ينصب نفسه لنشر دينه وبدعاته يوجد من النصارى من يقيم بين ظهرياني - 00:10:01

ال المسلمين في اشد الاحوال سوءا فقراء وجوعا ومرضا وابنة. ويقيم بين ظهار انهم لتنصيبهم ويوجد من اهل البدع من الروافض وابنائهم من يغادر بلده ويسكن في بلاد لم يطأها رافظي قبله - 00:10:21 ساعيا في نشر بدعته فاين الشباب والسنّة لم لا يخرجون بهذه الصفة السلمية التي لا غبار عليها ويقصد الى بلاد المسلمين فاتحين لها بالعلم فاتحين للقلوب ناشرين للسنّة بحيث لا تضيع اعمارهم - 00:10:41 فان قصرت اماليهم دون اه بعد النجعة فليكن ذلك في بلدانهم في قراهم وبوايدهم وريفهم. يعلمون الناس ويتصرونهم بدينهم اما ان ينكم طلبة العلم بعضهم على بعض اماكن معينة لربما احدث ذلك عندهم نوعا من التوسيع والرفاهية ثم التفت بعضهم الى بعض وتشاغلوا بالخلافات - 00:11:01 والشجارات وآآ انكفاوا على انفسهم. لكن اذا فتح لهم في باب المحكم من الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وبث السنّة والدعوة الى الله عز وجل. تخلصوا من هذه العوالق والشوائب - 00:11:30 التي تضيع اعمارهم وتفسد نياتهم وتتغّرّب صدورهم. فكروا في هذا جبلا ليس كثيرا قد وفق كثير من امثالكم الى ان يذهبوا الى بلاد لم يخطر ببالهم ان يسكنوها او ينزعوا اليها - 00:11:45 بورك لهم فيها و كانوا بركة على اهلها مقام المراكز والمساجد وعلموا الناس وفتح لهم خيرا كثيرا فنسأل الله عز وجل ان يجعلنا واياكم مباركين ثم قال مما يدل على تفضيل العلم على جميع التوافل ان العلم يجمع جميع فضائل الاعمال المتفرقة فان العلم افضل انواع الذكر كما - 00:12:01 تقديره وهو ايضا افضل انواع الجهاد. ويروى من حديث عبدالله بن عمر والنعيم بن بشير رضي الله عنهم مرفوعا. انه مداد العلماء بدم الشهداء. فيرجح فيرجح مداد العلماء وخرج الترمذى من حديث انس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:12:26 من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع وورد في حديث اخر اذا جاء الموت لطالب العلم فهو شهيد. وقال معاذ ابن جبل رضي الله عنه تعلموا العلم فان تعلمه حسنة - 00:12:48 وطلبه عبادة ومذاكرته تسبيح. والبحث عنه جهاد وتعلمه من لا يعلمه صدقة. وبذلك لاهله قربة. لان العلم سبيل منازل اهل الجنة وهو الانيس في الوحدة. والصاحب في الغربة والمحذث في الخلوة والدليل على السراء والمعين على الضراء. والذين عند الاخلاع والسلح على الاعداء. يرفع - 00:13:03 به اقواما فيجعلهم في الخيرات قادة وائمة يقتدى تقتدى اثارهم ويقتدى بفعالهم. ترحب الملائكة في خلتهم وباجنحتها تمسحهم. ويصلّي عليهم كل رطب ويابس وحيتان البحر وهوام الارض وسباع البر والبحر والانعام. لان العلم حياة القلوب من الجهل ومصباح الابصار - 00:13:29 الظلمة وقوة الابدان من الضعف. ويبلغ بالعبد منازل الاخيار والابرار والدرجات العلى في الدنيا والآخرة. في الدنيا والآخرة والتفكير فيها يعدل الصيام ومذاكرته تعدل القيام. وبه توصل الارحام ويعرف الحال من الحرام. وهو امام والعمل تابعه - 00:13:53 ويلهمه ويلهمه السعداء ويحرمه الاشقياء. وقد روى هذا مرفوعا من حديث ابي هريرة. وما يدل على هذا هذه القطعة الطويلة من كلام معاذ جمل جميلة ومعان ملحة وان كان في اسنادها مقال - 00:14:13 اما ابن عبد البر فقد حسن هذا الحديث ايا كان فان هذه الجمل جمل صحيحة المعنى وهي تشوّق القلوب وتحبب اليها العلم فينبغي للانسان التأمل في هذه المعاني وقد يطول المقام بتناولها جملة - 00:14:32 ثم قال وما يدل على تفضيل العلم على العبادة قصة ادم عليه السلام. فان الله امنا اظهر فظهله على الملائكة بالعلم حيث علمه اسماء كل شيء واعترفت الملائكة بالعجز عن معرفة ذلك فلما انبأهم ادم بالاسماء ظهر حينئذ فظهله عليهم - 00:14:51 فقال الله لهم الم اقل لكم اني اعلم غيب السماوات والارض واعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون. وذكر طائفة من السلف ان الذي كتموه انهم قالوا في انفسهم لن يخلق الله لن يخلق الله خلقا نحن اكرم عليه منه. وما يدل على فضل العلم ان جبريل - 00:15:11 اي ان جبريل عليه السلام انما فضل على الملائكة المشتغلين بالعبادة بالعلم الذي خص به. فانه صاحب الوحي الذي ينزل به على

الرسول وكذلك خواص الرسل انما فضلوا على غيرهم من الانبياء بمزيد العلم المقتضي لزيادة المعرفة بالله وخشيتها. ولهذا وصف الله في كتابه - 00:15:31

محمدًا صلى الله عليه وسلم ومدحه بالعلم الذي اختص به وامتن به عليه في مواضع كثيرة وامرہ بان يعلمه لامته فاول ما ذكره فاول ما ذكره بالعلم وبتعليمه. فاول ما ذكره بالعلم وبتعليمه في قصة ابراهيم. حين دعا ربه لاهل - 00:15:52

البيت الحرام ان يبعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم اياته. ويعلهم الكتاب والحكمة ويزكيهم. ثم امتن علينا بان بعث فينا رسولا منا - محمدًا وهو محمد صلى الله عليه وسلم بهذه الصفة. فقال تعالى لقد من الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلون - 00:16:12

عليهم اياته ويزكيهم ويعلهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين وابول ما انزل على محمد صلى الله عليه وسلم ذكر العلم وفضله وهو قوله وهو قوله اقرأ باسم ربك الذي خلق خلق الانسان من علق اقرأ وربك الاكرم الذي - 00:16:34

بالعلم الانسان ما لم يعلم. وامتن على محمد صلى الله عليه وسلم بالعلم في مواضع كقوله تعالى وانزل الله عليك الكتاب والحكمة وعلمه ما لم تكن تعلم. وكان فضل الله عليك عظيمًا. وامرہ ان يسأل ربه علما فقال وقل رب - 00:16:57

علما وكان صلى الله عليه وسلم يقول انا اعلمكم بالله واسدكم له خشية وامتن الله علينا ان بعث فينا هذا الرسول الذي يعلمنا ما لم نكن له ما لم نكن نعلم وامرنا بشكر هذه النعمة بشكر هذه النعمة كما قال تعالى كما ارسلنا - 00:17:17

رسولا منكم يتلو عليكم اياتنا ويزكيكم. ويعلهم الكتاب والحكمة ويعلهم ما لم تكونوا تعلمون. فاذكروني اذكركم واسكروا قولي ولا تكفرون. واخبر سبحانه وتعالى انه انما خلق السماوات والارض ونزل الامر لنعلم بذلك قدرته وعلمه - 00:17:37

سوف يكون دليلا على معرفته ومعرفة صفاته. كما قال تعالى الله الذي خلق سبع سماوات ومن الارض مثلهن يتنزل الامر اين هنتعلم ان الله على كل شيء قادر. وان الله قد احاط بكل شيء علما. ومدح الله في كتابه العلماء في مواضع كثيرة. وقد سبق - 00:17:57

واخبر انه انما يخشاه من عباده العلماء. وهم العلماء به. قال ابن عباس في قوله انما يخشى الله من عباده العلماء قال انما يخاف انما يخافني من عبادي من عرف جلالي وكبرائي وعظمتي - 00:18:17

ما شاء الله هذه بضعة عشرة واجها او تزيد في بيان فضل العلم واجهه هذا التفضيل ابتداء من خلق آدم عليه السلام وكيف فضل على الملائكة لما خصه الله تعالى به من العلم - 00:18:37

وفضل جبريل على سائر الملائكة بما خصه الله تعالى به من من العلم على الملائكة المقربين لكونه يحمل رسالات ربه الى انبائاته وفضل خواص الانبياء والرسل على بقية الانبياء. لما اختصهم الله به من العلم - 00:18:53

ثم امتنان الله تعالى على هذه الامة ببعثة محمد صلى الله عليه وسلم. ويكون اخص وصف فيه انه يعلهم الكتاب والحكمة وكذلك يكون اخص اصحابه به. الى غير ذلك من الوجوه المتكاثرة - 00:19:10

فمن اراد ان يكتب بحثا او نحو ذلك في فضائل العلم فلن يستغني عن ذكر هذه الوجوه وفيها مقنع لكل ناصح لنفسه ان يقدم العلم على كل شيء ثم انتقل الى مسألة مهمة فقال فافضل العلم العلم بالله وهو العلم باسمائه وصفاته وافعاله التي توجب - 00:19:25

بها معرفة الله وخشيتها ومحبته وهبته واجلاله وعظمته. والتبتل اليه والتوكيل عليه والصبر والرضا والرضا عنه والاشغال به دون خلقه. ويتبع ذلك العلم بملائكته وكتبه ورسله واليوم واليوم الآخر. وتفاصيل ذلك - 00:19:49

والعلم باامر الله ونواهيه وشريائمه واحكامه. وما يحبه من عباده من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطنة وما يكرهه من من الاقوال والاعمال الظاهرة والباطنة ومن ومن جمع هذه العلوم فهو من العلماء الربانيين العلماء بالله. العلماء بامرہ وهم اكمل من قصر - 00:20:08

على العلم بالله دون العلم دون العلم بامرہ. وبالعكس اذا لو قيل لك ما افضل هذا العلم الذي ترغبون فيه وتدعون اليه الجواب ما سمعتم ان افضل العلم هو العلم بالله واسمائه وصفاته - 00:20:31

الموجب لتحصيل محبته وخشيته والانابة اليه والشوق والشوق الى لقائه والانس به هذا هو افضل العلم. لماذا لان شرف العلم متوقف على شرف المعلوم والله اشرف معلوم. سبحانه وبحمده العلم به اشرف انواع العلوم - 00:20:49

فيينبغي ان تتجه همة طالب العلم ابتداء متوسطا وانتهاء الى العلم بالله تعالى بمقتضى اسمائه وصفاته حتى يستنير قلبه بمحبته وخشيته والانابة اليه والتوكيل عليه. يصبح قلبا منورا موصولا بخالقه - 00:21:10

بنور الله تعالى ثم ما يتبع ذلك من الايمان بملائكته وكتبه ورسله واليوم الاخر. وما اخبر به من الغيبات ثم بعد ذلك الاشتغال بشرعه حلاله وحرامه ومعرفة مراضيه وتجنب مساخطه - 00:21:30

بهذا يكتمل العلم فيكون عالما بالله عالما بامر الله نشاهد وشاهد هذا النظر في حال الحسن وابن المسمى والثوري واحمد وغيرهم من العلماء الربانيين. وحال ما لك بن دينار - 00:21:50

والفضيل بن عياض ومعرفه وبشر وغيرهم من العارفين فمن قايس بين الحالين عرف فضل العلم بالله العلماء بالله عرف فضل العلماء بالله وبامرها على العلماء بالله فقط فما الظن بتفضيل العلماء بالله وبامرها على العلماء بامرها فقط - 00:22:06

فان هذا فان هذا واضح لا خفاء به. وانما يظن وانما يظن بعض من لا علم له تفضيل العباد على العلماء. تفضيل العباد على العلماء لانهم تخيلوا ان العلماء هم العلماء بامر الله فقط - 00:22:27

وان العباد هم العلماء بالله فرجحوا العلماء بالله على العلماء بامرها وهذا حق ونحن انما نقول ان العلماء بالله وبامرها افضل من العباد ولو كان العباد من العلماء بالله لان العلماء الربانيين شاركوا العباد في فضيلة العلم بالله بل ربما زادوا عليهم فيه وانفردوا - 00:22:43

بفضيلة العلم بامر الله وبفضيلة دعوة الخلق الى الله وهدايتهم اليه وهو مقام الرسل وكذلك كانوا خلفاء الرسل وورثتهم كما سيأتي ذكره ان شاء الله ان شاء الله تعالى. اذا الشيخ رحمة الله - 00:23:06

نشير الى دليل حسي واقعي ينبغي ان يمرن طالب العلم نفسه على تأمله. وهو النظر في سير واحوال العلماء الربانيين العالمين العالمين بشرع الله. كالذين سماهم لهذا ينبغي لنا فعلا معاشر طلبة العلم ان ندمن النظر في السير والتراجم - 00:23:23

بامثال هؤلاء احمد والسفيان والثوري والاذاعي والحسن والبخاري ومالك والشافعي وغيرهم من العلماء الذين اطبقت على تفضيلهم وتزكيتهم ينبغي لطالب العلم ان يقرأ في سير اعلام النبلاء مثلا للذهب ويكثر النظر فيهم لان - 00:23:45

النظر في الواقع المشاهد المحسوس له اثر ابلغ من مجرد النظر في النصوص المجردة فهذا باب من اه من المثيرات في التعلق بالعلم واهله ونبه الشيخ على الخطأ الذي وقع فيه كثير من الجهل حينما يفضلون العباد على العلماء. لانهم ظنوا ان العباد علماء بالله - 00:24:06

والفقهاء علماء بامر الله فقط وصحيح ان العالم بالله افضل من العالم بامر الله. لكن غاب عنهم ان هناك طبقة ارقى وهم الذين جمعوا بين العلم بالله والعلم بشرع الله - 00:24:33

وهم المعنيون الذين ورد ذكرهم ثم قال وهذا القدر الذي انفردوا به عن العباد افضل من العبد افضل من القدر الذي انفرد به العباد من نوافل العبادة - 00:24:49

فان زيادة المعرفة بما انزل الله على رسوله توجب زيادة المعرفة بالله والایمان به وجنس المعرفة بالله والایمان به افضل من جنس العمل بالجوارح والاركان ولكن من لا علم له - 00:25:03

تعظم في نفسه العادات على العلم لانه لا يتصور حقيقة العلم ولا شرفه. ولا ولا قدرته ولا قدرة له على ذلك وهو يتصور حقيقة العادات وله قدرة على جنسها في الجملة. ولهذا تجد كثيرا من لا علم لديه يفضل الزهد في الدنيا على العلوم - 00:25:18

والمعارف وسببيه ما ذكرناه وهو انه لا يتصور معنى العلم معنى العلم والمعرفة. ومن لا يتصور شيئا لا لا تقر في لا لا تقر في صدره عظمته. وانما يتصور الجاهل بالعلم حقيقة الدنيا. وقد عظمت في صدره فعظم عنده - 00:25:38

عنه من تركها. من تركها كما قال محمد بن واسع. وقد رأى شابا فقيل له هؤلاء زهاد. فقال واي شيء واي شيء قدر الدنيا حتى يمدح من زهد فيها. وقال ابو سليمان الدراني قريبا من هذا المعنى ايضا. فالمنفخ بالزهد في الدنيا كانه يفخر بترك -

نجري نزر يسير من شيء هو اقل عند الله من جناح بعوضة. وهذا احقر من ان يذكر فضلا عن ان يفتخرون به. طيب اه هذا الكلام من يدل على نوع من المقاربة والتحليل النفسي - 00:26:20

والتكيف لحال هؤلاء الذين فتنوا بتقديم العباد على العلماء وبين بان هؤلاء العباد في الواقع انما شغلوا بتعظيم العبادات لكن مع تصور قاصر بان نتصور العبادة الحقة لا ينشأ الا عن علم - 00:26:35

الله تعالى يقول انما يخشى الله من عباده العلماء فمن حرم العلم فانه يقصر دون تحقيق الهيئة والخشوع والخصوص الكامل وان بدا انه يصرف وقته في العبادات ويحافظ على آآ الرسوم والعادات وآآ يلزمه لا يخرم منها شيء - 00:26:55

لكنه في الباطن لا يتصورها تصور العالم وربما كان عمل قليل من عالم في ميزان الله افضل من كثير من هذا العابد الذي قصر علمه عن تصور حقيقة العبادة وتعظيم الرب وهيبيته وجلاله - 00:27:19

عاد الامر جدا انه لا بد من البدء العلم يؤسس الانسان تدينه لله تعالى على اساس العلم المستنير بنور الكتاب والسنة لا بالعواائد الاحوال والطرق الجارية والمتبعية الشيخ رحمة الله - 00:27:37

اه في هذه القطعة واضح انه تعمق في تصور حال هؤلاء العباد ووقع على السبب الحقيقي الذي جعل الناس او بعض العوام يبجل العباد ويقدمهم العلماء والفقهاء ولهذا ايضا يعظم في نفوس كثير من الناس ذكر الخوارق والكرامات ويرونها افضل مما اعطيه العلماء من المعرفة والعلم - 00:28:00

وانما يتصورون حقيقة الخوارق لانها من جنس القدرة والسلطان في الدنيا الذي يعجز اكثر الناس عنه. واما العلماء بالله فلا تعظموا هذه الخوارق عندهم بل يرون الزهد فيها وانها من نوع الفتنة والمحنة - 00:28:25

وبسط الدنيا على العبد فيخافون من الاشتغال بها والوقوف معها والانقطاع عن الله. وقد ذكر ابو طالب المكي هذا المعنى في كتابه عن كثير من العارفين منهم ابو يزيد ويحيى بن معاذ وسهل - 00:28:41

استري ذو النون والجندى وغيرهم. وقيل لبعضهم ان فلانا يمشي على الماء. فقال من امكنته؟ من امكنته الله من من هو اه فهو افضل. وكان ابو حفص انيسابوري يوما جالسا مع اصحابه خارج المدينة. وهو يتكلم عليهم فطابت انسفهم - 00:28:57

فجاء فيل قد نزل من الجبل. هيكل فجاء تيثل قد نزل من الجبل فبرك قال هو الوعول المسن نوع من انواع الغزلان جاء ثيثل قد نزل من الجبل فبرك بين يديه فبكى وانزعج فسأل عن سبب فسأل عن سبب بكائه فقال رأيت - 00:29:17

اجتماعكم حولي وقد طابت قلوبكم فوق في قلبي. لو ان لي شاة ذبحتها ودعوتكم فما تحكم هذه فما تحكم هذا الخاطر حتى جاء هذا الوحش فبرك بين يدي اخوي ديالي ان ان مثل ان فرعون الذي سأل ربه ان يجري له النيل فاجراه له فخيل فخيل لي ان - 00:29:38

مثل فرعون وخويا لي اني مثل فرعون الذي سأل ربه ان يجري له النيل فاجراه له. قلت فما يؤمنني بما يؤمنني ان الله يعطيوني كل حظ في الدنيا وابقى في الآخرة فقيرا لا شيء لي. فهذا الذي ازعجني. هذا المعنى الاخير الذي ذكره الشيخ رحمة الله - 00:30:03

وان اهل العلم الحقيقيين لا يعانون بتحصيل الخوارق التي شاع الحديث عنها في زمن المؤلف وما قبله وما بعده ويعدون ان هذه من الكرامات التي تستجمع بل كان حرصهم على اتباع السنة - 00:30:24

وهم لا يلتفتون لهذا بل ينظرون ان التعلق بها كالتعلق بامور الدنيا الاخرى. من تحصيل وغير ذلك فهم لا يسعون اليها وقد اشار الى رواية كثيرة عن كثير من العارفين بالله عز وجل المعروفين بالصدق في السلوك من انهم كانوا يزهدون بهذه الاشياء ولا يبحثون - 00:30:41

عنها ويرون ان من قيل عنه انه يمشي على الماء او يطير في الهواء او غير ذلك لا يلتفتون اليه ولا يعبأون به ويقولون ما امكنته ان يخالف هو اه فهو افضل - 00:31:04

هذا المعنى هو الذي كان عليه الموفقون ثم قال الاحوال العارفين كلها تدل على انهم لم يكونوا يلتفتون الى هذه الخوارق. وانما كان

اهتمامهم بمعرفة الله وخشيته ومحبته والانس به - 00:31:17

والشوق الى لقائه وطاعته والعلماء الربانيون يشاركونهم في ذلك ويزيدون عليهم بالعلم بامر الله ودعوة الخلق الى الله. وهذا هو الفضل العظيم عند الله وملائكته ورسله. كما قال بعض السلف من - 00:31:30

و عمل وعلم فذلك يدعى عظيمها في ملوك السماء. اذا ظهر فضل العالم على العابد فانما المراد تفضيله على العابد بعلم واما العابد بغير علم طيب بعلم نعم واما العابد بغير علم فانه مذموم. ولهذا شبهه السلف بالسائر على غير طريق. وبانه - 00:31:47 يفسد اكثرا ما يصلح وبانه كالحمار في الطاحون يدور حتى يهلك من يهلك من التعب ولا ييرح ولا ييرح من مكانه هذا اشد ظهورا ووضوحا من ان يحتاج الى بسط القول فيه والله اعلم. ايه طيب هذا تنبئه لطيف يعني يريد الشيخ ان يقول ان المفاضلة السابقة ذكرها - 00:32:10

السابقة ذكرها انما هي بين العالم والعبد الذي يعبد الله تعالى عن غير جهل واما من يعبد الله على جهل فهذا مذموم اصلا. ولم يدخل اصلا في المفاضلة لانه قد ضربت له امثال السوء في القرآن العظيم - 00:32:30

ثم قال ولنضربها هنا مثلا جد ولنضرب هكذا ولنضرب ها هنا مثلا جاما لاحوال الخلق كلهم بالنسبة الى دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وانقسام وانقسام في ايجاد دعوته الى سابق ومقتصد وظالم لنفسه. وبه يظهر فضل العلماء الربانيين على غيرهم من الناس اجمعين - 00:32:49

فنقول مثل ذلك كمثل رسول رسول من قدم من بلد الملك الاعظم. من بلد الملك الاعظم. من بلد الملك الاعظم فادي رسالة الملك الى سائر البلدان تظاهر لهم صدقه في رسالته فكان مضمون الرسالة التي ادتها من الملك الى رعيته. ان هذا ان هذا الملك - 00:33:10

احسان اتم من احسانه ولا عدل اكمل من عدله ولا بطش اشد من بطشه وانه لا بد ان ان يستدعي الرعية كلهم اليه. ليقيموا عنده فمن قدم عليه باحسان جازاه باحسانه اتم الجزاء - 00:33:33

قدم عليه باسأة جازاه باسأة اشد الجزاء. وانه يجب كذا وانه يجب كذا وكذا ويكره كذا وكذا لم يدعوا شيء لم يدع شيئا مما تعلموا تعلموا تعلمه الرعية الا اخبرهم بما يجبه الملك منه وبما يكرهه. وامرهم بالتجهز - 00:33:49

الى دار الملك التي فيها الاقامة. واخبرهم بخراب جميع البلدان سوى ذلك البلد. وان من لم يتجهز للسير بعث اليه الملك من يزعجه عن وينقله منه الى اسوأ حال وجعل يصف صفات هذا الملك الظاهر انه من يزعجه عن وطنه - 00:34:09 وللسير انبعث اليه الملك من يزعجه عن وطنه وينقله منه الى اسوأ حال. وجعل يصف صفات هذا الملك الحسني من الجمال والكمال والجلال والافضل وانقسم الناس في اجابة هذا الرسول الداعي الى الملك اقساما عديدة. فمنهم من صدقه ولم يكن له هم الا السؤال عمما - 00:34:27

يحب هذا الملك هذا الملك من الرعية اصحابه الى داره عند السير اليه. فاشتغل بتخلصه لنفسه وبدعاء من يمكنه ودعاؤه من الخلق الى ذلك. وعما يكرهه هذا الملك فاجتنبه وامر الناس باجتنابه وجعل همه الاعظم. السؤال عن صفات الملك وعظمته - 00:34:49 وافضاله فزاد بذلك محبته لهذا الملك واجله والشوق الى لقائه. فارتاح الى الملك مستصحبا مستصحبا لانفس ما قدر ما عليه مما يحبه الملك ويرتضيه واستصحب معه ركبا عظيمها على مثل حاله سار بهم الى - 00:35:09

للملك وقد عرف من جهة ذلك الدليل الذي هو الرسول الصادق اقرب الطرق التي يتوصل بالسير فيها الى الملك وما ينفع من التزود من التزود للمسير فيها. وعمل بمقتضى ذلك في السير هو ومن اتباهه. وهذه صفة العلماء - 00:35:29

الربانيين الذين اهتدوا وهدوا الخلق معهم الى طريق الله. وهؤلاء يقدمون على الملك قدوم الغائب على اهله المنتظرين بقدومه المشتاقين اليه اشد الشوق وقسم اخر وقسم اخرون اشتغلوا بالتأهب بمسيرهم بانفسهم الى الملك ولم يتفرغوا لاستصحاب غيرهم معهم. وهذه صفة - 00:35:48

العبد الذين تعلموا ما ينفعهم في خاصة انفسهم واشتغلوا بالعمل بمقتضاه وقسم اخرون تشبهوا ب احد القسمين واظهروا للناس

انهم منهم وان قصدهم التزود للرحيل. وانما كانوا وانما كان قصدهم استيطان دارهم الفانية. وهؤلاء هم - 00:36:11  
العلماء والعباد المراةون باعمالهم لينالوا بذلك صالح دارهم التي هم بها مستوطون. وحال هؤلاء عند الملك اذا قدموا عليه شر حال  
ويقال لهم اطلبوا جزاء اعمالكم ممن عملتم لهم فليس لكم عندنا من خلاق وهم اول من - 00:36:32

تسعر بهم النار من اهل التوحيد. وقسم اخرون فهموا ما اراده الرسول من رسالة الملك لكنهم غلب عليهم الكسل والتقادع عن عن  
التزود للسفر واستصحاب ما يحب الملك واجتناب ما يكرهه. وهؤلاء العلماء الذين لا يعملون بعلمهم وهم على شفا هلكة وربما انتفع  
غيرهم - 00:36:52

هم بمعرفتهم ووصفهم لطريق الصيد فسار المتعلمون فنجوا وانقطعا وانقطع من تعلموا منه الطريق فهلكوا وقسم اخر كورونا صدقوا  
الرسول فيما دعا اليه من دعوة الملك لكنهم لم يتعلموا منه طريق السير ولا معرفة ولا معرفة ولا معرفة - 00:37:18  
ولا معرفة تفاصيل ما يحبه الله الملك وما يكرهه. فساروا بانفسهم ورموا نفوسهم في طرق شاقة ومخاوف وقفار وعرة المخاوف  
وقفال وعظة فهلك اكثراهم من قطعوا في الطريق ولم يصلوا الى دار الملك وهؤلاء الذين يعملون بغير علم وقسم لم يهتموا بهذه  
الرسالة - 00:37:39

اذا رفعوا بها رأسا واشتبغوا بمصالح اقامتهم في اوطانهم. في اوطانهم التي اخبر الرسول بخرابها. وهؤلاء منهم من كذب الرسول  
بالكلية ومنهم من صدقه بالقول ولكنه لم يشتغل بمعرفة ما دل عليه ولا بالعمل به. وهؤلاء عموم الخلق المعرضون عن العلم - 00:38:07

ومنهم الكفار والمنافقون ومنهم العصاة الظالمون لانفسهم فلا يشعرون الا وقد طرقوهم داعي الملك فاجلاهم عن اوطانهم مستدعاهم  
الى الملك فقدموا عليه قدوم الابق على سيد الغضبان عليه. فاذا تأملت فاذا تأملت اقسام الناس المذكورة لم - 00:38:27  
تجد اشرف ولا اقرب عند الملك من العلماء الربانيين فهم افضل الخلق بعد المرسلين صلوات الله وسلامه عليهم اجمعين. نعم هذا  
المثال الطويل مثال طويل وجلبي بين لا حاجة للتعليق عليه. فجعل منتهى الناس الى هذه الاقسام الستة - 00:38:47  
كذلك اقسامهم عند الله عز وجل ما بين مؤمنين عالمين بالله عالمين بشرعه او كانوا دون ذلك او كانوا منافقين او كانوا معرضين او  
غير ذلك من الاوصاف التي ذكرها - 00:39:06

هذا هو حال الناس وضرب الامثال حسن وهو طريقة قرآنية لتقريب العلم الى المستمع ثم قال قوله صلى الله عليه وسلم وان العلماء  
ورثة الانبياء يعني انهم ورثوا ما جاء به الانبياء من العلم فهم خلف الانبياء في امهم - 00:39:21  
بالدعوة الى الله والى طاعته والنهي عن معاصي الله والذود عن دين الله وفي مراسل الحسن عن النبي صلى الله عليه  
 وسلم قال رحمة الله على خلفائه. قالوا يا رسول الله ومن خلفاؤك؟ قال الذين يحيون سنتي من بعدي ويعملونها عباد الله - 00:39:38

نحوه نحوه من حديث علي مرفوعا ايضا. فالعلماء في مقام الرسل بين الله وبين خلقه. كما قال ابن المنذر ان العالم بين الله وبين  
خلقه فلينظر كيف يدخل عليهم. وقال ابن و قال ابن عبيدة اعظم الناس منزلة من كان بين الله وبين خلقه - 00:39:59  
الانبياء والعلماء وقال ابن عبد الله من اراد ان ينظر الى مجالس الانبياء فلينظر الى مجالس العلماء. يجيء الرجل فيقول يا فلان  
ما تقول ما تقول في ما تقول في رجل حلف على امرأته كذا وكذا. فيقول - 00:40:19  
انطلقت امرأته ويجيء اخر فيقول ما تقول في رجل حلف على امرأته بكذا وكذا فيقول يحث بهذا القول وليس هذا الا لنبينا وعالم  
فاعرفوا لهم ذلك. ورأت امرأة من العابدات في في زمن الحسن البصري في منامها كأنها تستفتي في في المستحاضة. فقيل لها - 00:40:36

تفتينا استفتين وفيكم الحسن اتستفتين وفيكم الحسن وفي يده خاتم جبريل وفي هذا اشارة الى وراثة الحسن ما جاء به جبريل  
من الوحي المشار اليه بخاتمه ورأى بعض العلماء النبي صلى الله عليه وسلم في المنام فقال له يا رسول الله - 00:40:57  
قد اختلف علينا في ما لك والليث ايهما اعلم؟ فقال ما لك ورث جدي يعني علمي ورأى بعضهم في المنام النبي صلى الله

عليه وسلم قاعدا في المسجد. والناس حوله ومالك قائم بين يديه. وبين يدي النبي صلى الله عليه وسلم - [00:41:17](#) مسک وهو يأخذ منه قبضة فيدفعها إلى مالك. ومالك ينترها على الناس. فاول ذلك فاول ذلك لمالك بالعلم واتباع السنة ورأي الفضيل في منامه النبي صلى الله عليه وسلم جالسا إلى جنبه فرحة فجاء ليجلس - [00:41:37](#)

فيها فقال له النبي صلى الله عليه وسلم هذا مجلس أبي إسحاق الفزارى تسائل فسائل بعضهم أيهما كان أفضل؟ فقال كان فضيل الرجل نفسه ل نفسه و كان أبو إسحاق رجل عامة - [00:41:54](#)

يشير إلى أنه كان عالماً ينفع الناس بعلمه. وكان فضيلاً وكان فضيلاً عابداً نفعه لنفسه. والعلماء في الآخرة الانبياء في الشفاعة وغيرها كما في الترمذى عن عثمان عن النبي صلى الله عليه وسلم - [00:42:11](#)

يشفع يوم القيمة هل يشفع يوم القيمة الانبياء ثم العلماء ثم الشهداء. وقال مالك بن دينار بلغنا أنه يقال للعابدين ادخلوا الجنة. ويقال العالم قف فاشفع وقد روي هذا مرفوعاً من حديث أبي هريرة بساند ضعيف جداً - [00:42:28](#)

للعلماء الكلام في الموقف إذا اشتبهت الأمور على الناس. فإذا ظن أهل الموقف أنهم لم يلتبوا في قبورهم إلا ساعة بين أهل العلم أن الأمر على خلاف ذلك إلى خلاف ذلك. كما قال تعالى ويوم تقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة. كذلك كانوا يؤفكون. وقال الذين اوتوا العلم والایمان - [00:42:48](#)

انا لقد لبثتم في كتاب الله الى يوم البعث. الاية والعلماء يخبرون يوم القيمة بخزي المشركين. كما قال ثم يوم القيمة يخزي ويقول اين شركائي الذين كنتم تشققون فيهم؟ قال الذين اوتوا العلم ان الخزي اليوم والسوء على الكافرين. وقد روي في حديث مرفوع ان - [00:43:08](#)

الناس يحتاجون في الجنة للعلماء كما يحتاجون إليهم في الدنيا. إذا استدعي الرب أهل الجنة لزيارته وقال لهم سلوني ما شئتم فيلتفتون إلى العلماء إلى العلماء فيقولون سلواه رؤيته. فما في الجنة أعظم منها وهذا كله - [00:43:28](#) يبيّن أن لا درجة بعد النبوة أفضل من درجة العلماء وقد يطلق وقد يطلق اسم العلماء ويراد ادخال الانبياء فيهم كما في قوله تعالى شهد الله انه لا الله الا هو والملائكة واولو العلم فلم - [00:43:48](#) فلم يفردوا الانبياء بالذكر. فلم يفردوا الانبياء بالذكر بل ادخلهم في مسمى العلماء. وكفى بهذا شرفاً للعلماء انهم يسمون باسمى يجتمعون هم الانبياء. هم الانبياء فيه ومن هنا قال من قال ان العلماء العاملين هم اولياء الله كما قال ابو حنيفة والشافعي ان لم يكن العلماء والفقهاء اولياء الله فليس لله - [00:44:08](#)

وقال الامام احمد في اهل الحديث انهم هم الابدال. ما شاء الله. هذه قطعة بهية في فضل اهل العلم فكافاهم فخرا قول النبي صلى الله عليه وسلم انهم ورثة الانبياء - [00:44:32](#)

ولا شك ان خير وريث من ورث نبيا العلماء هم ورثة الانبياء قد جعل الله تعالى اسم العلماء شاملًا للانبياء وكفافهم فخرا ان جمعوا والانبياء في مسمى واحد كما قال مؤخرًا - [00:44:45](#)

قال قائل فاين الصديقون فان الله لما ذكر المنعم عليهم قال فاولئك مع الذين انعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين. فيقال انهم الصديقون لان الصديق هو الذي بلغ الغاية في التصديق - [00:45:02](#) والتصديق لا يكون الا عن علم. وكلما ازداد الامر المرء علماً ازداد تصديقاً. فهم في الواقع الصديقون ثم قال قوله صلى الله عليه وسلم ان الانبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وانما ورثوا العلم فمن اخذه اخذ بحظ وافر والمراد - [00:45:21](#) بهذا ان العلماء ورثوا الانبياء ورثوا الانبياء فيما خلفوه وان الذي خلف الانبياء هو العلم النافع. فمن اخذ العلم وحصل له فقد حصل له الحظ العظيم الوافر الذي يغبط به صاحبه - [00:45:40](#)

ابن مسعود قوماً في المسجد يتعلمون فقال رجل على ما اجتمع هؤلاء؟ فقال على ميراث محمد صلى الله عليه وسلم يقتسمونه وخرج ابو هريرة الى السوق فقال لاهله تركتم ميراث محمد تركتم ميراث محمد صلى الله عليه وسلم يقتسم في - [00:46:00](#)

المسجد وانتم يقتسن في المسجد وانتم ها هنا فتركته صلى الله عليه وسلم وميراثه هو هذا الكتاب الذي جاء به مع السنة المفسرة له المبينة المبينة لمعانيه وفي صحيح البخاري عن انس بن عن ابن عباس انه سئل ترك النبي صلى الله عليه وسلم من شيء؟ قال ما ترك الا - 00:46:20

ما بين الدفتين يعني المصحف وفي الصحيحين عن ابن أبي اوبي انه سئل هل وصى النبي صلى الله عليه وسلم في مرجعه من حجة الوداع فقال انا بشري يوشك ان يأتيني رسول ربى فاجبيه. واني تارك فيكم واني تارك فيكم الثقلين - 00:46:46  
اولها اولها كتاب الله. فيه الهدى والنور. من استمسك به واخذ به كان على الهدى. ومن اخطأه ضل. خرجه وفي المسند عن عبد الله بن عمرو قال خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال انا النبي الامى. قال ذلك ثلث - 00:47:07  
ثلاث مرات. ثلاثة. ثلاث مرات. ولانبي بعدى. اوتيت اوتيت اوتيت فوائح الكلم وجوابه وعلمتكم وعلمتكم خزنت النار وحملة العرش وعوقيت امتي فاسمعوا واطيعوا ما دمت فاذا ذهب بي فعليكم اذا ذهب بي - 00:47:27  
فاذا ذهب بي فعليكم بكتاب الله تحل حاله وحرموا حرامه. فقوله صلى الله عليه وسلم ان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما ابدا ورثوا العلم. يريد انهم لم يورثوا لم يورثوا عنهم سوى العلم. وهذا يبين المراد بقوله تعالى وورث سليمان سليمان داود. وقوله عن زكريا فهاب لي من لدنك ولها يرث - 00:47:52

ويلى من ال يعقوب انما اريد به ميراث العلم والنبوة لا المال فان الانبياء لا يجمعون ما لا يتركونه قال عليه السلام الانبياء لا يجمعون مالا يتركونه ان الانبياء لا يجمعون ما لا يتركونه. قال عليه السلام ما تركت بعد مؤونة عام - 00:48:15  
ونفقة عيالى فهو صدقة وما ترك الا درعه وسلاجه وبغلته البيضاء وارضا جعلها صدقة. فلم يخلف سوى الله بعد سوى الله بعد بعده والارض التي كان يقتات منها هو وعياله - 00:48:36

ردها صدقة على المسلمين. وكل هذا اشارة ان الى ان الرسل لم تبعث بجمع الدنيا وتوريتها لاهليهم. وانما بعثوا وانما بعثوا بالدعوة الى الله والجهاد في سبيله والعلم النافع وتوريثه لاممهم. وفي مراسيل ابي مسلم الخولاني عن النبي صلى الله عليه وسلم قال - 00:48:54

ما اوحى الله الي ان اجمع المال واكن من التجارين ولكن اوحى الي اوحى الي ان اسبح اوحى الي ان سبح بحمد ربك كن من الساجدين واعبد ربك حتى يأتيك اليقين. خرجه ابو نعيم. وفي الترمذى وغيره ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ما لي ول الدنيا - 00:49:14

انما مثلي ومثل الدنيا كراكب استظل تحت شجرة ثم راح وتركها. فقوله صلى الله عليه وسلم وان العلماء الانبياء وان الانبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما. وانما ووارث الرسول فيه اشارة الى امرين. احدهما ان العلم ان العالم - 00:49:35  
ان العالم الذي هو ووارث الرسول حقيقة كما انه ورث علمه ينبغي ان يورث العلم كما ورث الرسول العلم وتوريد العالم هو ان يخلفه بعده بتعليم او تصنيف. ونحو ذلك مما ينتفع به بعده. وفي الصحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم - 00:49:55  
اذا مات العبد انقطع عمله الا من ثلاث. علم نافع او صدقة جارية او ولد صالح يدعوه له. فالعالم اذا علم من يقوم به بعده فقد خلف علما نافعا وصدقة جارية - 00:50:15

لان تعليم العالم لان تعليم العلم صدقة كما سبق عن معاذ وغيره. والذين علمهم منزلة اولاده الصالحين. يدعون له فيجتمع له بتخليف علمه هذه الخصال الثلاث. واما الامر الثاني فهو ان من ان من كمال ميراث ميراث العالم للرسول - 00:50:32  
الا الا يخلف الدنيا كما لم يخلفها الرسول. وهذا من جملة الاقتداء بالرسول وبستنته في زهده في الدنيا وتقلله وتقلله منها وجزائه منها باليسيير. كما كان سهل التستر يقول من عالمة حب السنة حب الآخرة وبغض - 00:50:52  
والا يأخذوا منها الا زاد الا زاد بلغته بلغته الى الاخرة. الا زاد بلغة الاخرة وقال مالك بن دينار ان العالم الذي اتيته في بئر اتيته في بيته فلم تجده قص عليك بيته - 00:51:11

رأيت حصيلة الصلاة ومصحفه ومظهرته في جانب البيت ترى اثر الاخرة وكان الفضيل يقول احذروا عندك قصة وكان الفضيل يقول

احذروا عالم الدنيا لا يصدقكم بسکر بشکرہ ثم قال ان کثیرا من علمائكم زیہ اشہے بزی کسری وقیصر منه بمحمد صلی الله علیہ وسلم.  
ان محمدما لم یضع لبنة على لبنة - 00:51:32

ولا قصبة على قصبة ولكن رفع له علم فشمر اليه علم ولكن رفع له علم فشمر اليه وكان يقول العلماء کثیر والحكماء قلیل وانما  
یراد من العلم الحکمة. فمن اوتی الحکمة فقد اوتی خیرا کثیرا - 00:52:05

هذا كان حال الربانيین كالحسن وسفیان واحمد اجتازوا من الدنيا بالیسیر الى ان خرجوا منها ولم یختلفوا سوی العلم. مع ان بعضهم  
كان یلبس لباسا حسنا ویأكل اکلا متوسطا بعيدا من التقشف - 00:52:24

کالحسن فانه كان یأكل اللحم کل يوم. كان یشتري بنصف درهم لحما فیطبخه مرقة طيبة فیأكل منه وهو واعی ویطعم کل من یدخل  
علیه کل من یدخل علیه. وكان یلبس الثیاب الحسنة وهو مع هذا ازهد الناس ازهد الناس في الدنيا - 00:52:39

ما زاحم علیه شيء منها قط. وكان الناس اذا دخلوا علیه خرجوا من عنده ما وما یعدون الدنيا شيء. وما رأوا اشد احتقارا لاهل الدنيا  
منه و كانوا لا یدخلون علیه في مرضه یعودونه یدخلونه. وكانوا یدخلون علیه في مرضه یعودونه وليس في بيته الا سریر مزمول  
علیه - 00:52:59

وليس في بيته قلیل ولا کثیر. حتى قال ابن عون انما استبد الحسن بالناس بالزهد في الدنيا. فاما العلم فقد شرك فيه وكان الحسن  
يقول انما الفقیہ الزاهد في الدنيا الراغب في الآخرة المجتهد في العبادة القائم بسنة محمد صلی الله علیہ وسلم - 00:53:19

وكان سفیان الثوری اشد تقشفا في ملبوسہ من الحسن حتى كان من يراه ولا یعرفه یظنه من السوء السوال السوء السؤال وكان  
السؤال يعني الذين یستجدون الناس یظنه من السؤال وكان مع شدة ورعه اذا وجد الحال اكل منه طیبا - 00:53:39

وان لم یجد وان لم یجدوا حلالا الرمل وربما بقی ثلاثة لا یطعم شيئا مع ارض الناس علیه الاموال کثیرة وكان اذا شبع اذا شبع من  
الحال یزید في عمله ويقول - 00:54:01

اطعم الزنجي اطعم الزنجي وكده. اطعموا الزنجي وكده. وكان ازهد الناس في الدنيا في زمانه. حتى كان یتعری بمجلسه عن الدنيا  
ولم تكن السلاطین والملوک والاغنیاء اذل منهم في مجلسه. والفقراء والمساكین اعز اعز منهم في مجلسه. وكان الخوف - 00:54:15  
غلب عليه فلما مرض الموت حمل ماؤه الى طبیب فقال ليس لهذا دواء هذا قد فتن قد فتت الحزن والخوف کبدہ  
ويقال لم يكن في زمانه من هو اخو福 لله منه. ولا من هیبة الله في سورة اعظم منه - 00:54:35

ولما مات رحمه الله قال بعض العلماء عشر اهل الھوی کل کل الدنيا بالدين. کلوا الدنيا بالدين. کلوا الدنيا بالدين. فقد مات سفیان  
يعنی ما بقی بعده احد یستحی منه. واما الامام احمد رحمة الله فكان اشد منه تقشفا في عیشه. واکثر صبرا في خشونة العیش وقلته  
- 00:54:56

کانت معيشته من حوانیت له عن ابیه ویأخذ اجرها في الشهر دون عشرين درهما. ومات ولم یخلف الا قطعا من خلقة الله کان وزنها  
دون نصف درهم وترک علیه دینارا ولا درهما. مع کثرة ما کان یرد علیه من الخلفاء من الجوائز والصلات. طیب یا محمد بقی -  
00:55:16

ونود ان نستعرض ما بقی من هذه الرسالة آآ تفہم الشیخ رحمة الله في معنی قول النبي صلی الله علیہ وسلم في الجملة الاخیرة وان  
العلماء لم یورثوا دینارا ولا درهما. وانما ورثوا العلم فاستنبط منه - 00:55:37

ان على طلبة العلم الذين هم وراث الانبیاء ان یقتدوا بالنبوی صلی الله علیہ وسلم في هذین في امرين. احدهما ان العلم کما ورثه لهم  
النبي صلی الله علیہ وسلم - 00:55:53

ویسعی في نشره وهذا معنی اشرنا اليه انفا ان على طالب العلم ان یستصحب نیة نشر العلم وبته ما استطاع الى ذلك سبیلا فان من  
طلبة العلم من یتلذذ بالعلم تلذذ ذهنيا عقليا. یتمتع بالنظر في العقول والمجارك والاقوال - 00:56:08

في ذلك متعة كما یجد من یتفرج على برنامج وغير ذلك ولا یكون عنده هم لنشره وبته ینبغی ان یستزرع طالب العلم في نفسه نیة  
بته مستقبلا ونفع الناس به. واما الامر الثاني فهو ترك التوریث من الدنيا - 00:56:28

فإن النبي صلى الله عليه وسلم لم يورث لعاعة من الدنيا ولم يترك مالا فكذلك ينبغي لأهل العلم لا يكونوا من أهل الدنيا معروفين بها الذين لا يسكنون القصور ويركبون المفاخر افخر المراكب وغير ذلك. بل يكون من أهل الزهد والتقلل. وقد - [00:56:48](#) امثلة من حال الحسن البصري رحمة الله وسفيان ثم انه ايضاً سيذكر كلاماً عن الإمام احمد وعن يحيى بن كثير واه عن غيره. ثم قال [00:57:09](#) كلاماً حسناً وهو قال واعلم انه انما اهلك اهل العلم. وواجب اساءة ظن الجهال - [00:57:09](#)

وتقديم جهال المتعبدين عليهم ما دخل عليهم من الطمع في الدنيا. وقد رأى علي رضي الله عنه رجلاً يقص فقال له لأسألك مسألة [00:57:29](#) فان خرجت منها والا علوتك بهذه الدرة. فقال له سل يا امير المؤمنين. فقال ما ثبات الدين وزواله؟ فقال له - [00:57:29](#)

الدين الورع وزواله الطمع. فقال له قص فثلك يقص. يعني اراد بذلك ان على اهل العلم ان يتعرفوا بعلمهم عن عن المطامع الدنيوية حتى لا يساء الظن بهم. ثم ذكر الآيات المشهورة لعلي بن عبد العزيز - [00:57:49](#)

الجرجاني يقولون لي فيك انقباض وانما رأوا رجلاً عن موقف الذل احجاماً وفي اخره ولو ان اهل العلم صانوه صانهم ولو في [00:58:06](#) النفوس لعظم ولكن اهانوه فهانوا ودنسوا محياه بالاطماع حتى تجهما - [00:58:06](#)

والمقصود من هذه الرسالة العظيمة هو ان يقدر طالب العلم للعلم قدره وان يعلم انه امتداد للنور الالهي المنزلة على قلب محمد صلى الله عليه وسلم فيأخذ بحقه يؤديه بحقه ويكون - [00:58:24](#)

حلقة من هذه السلسلة الذهبية التي ثبت الله تعالى بها معالم الدين. وان يسعى في نشره ما استطاع الى ذلك سبيلاً متخلاقاً بالأخلاق حتى يكون في زمرة العلماء. اسأل الله تعالى باسمائه الحسنى وصفاته العلا ان يسلكنا واياكم في زمرة - [00:58:43](#)

علماء العالمين بالله العالمين بشرع الله والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات صلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين [00:59:03](#) العقيدة والحياة والله يعلم متقلبكم - [00:59:03](#)