

دورة علم النفس | التأصيل الإسلامي للدراسات النفسية - م. أيمن عبد الرحيم

أيمن عبد الرحيم

طيب بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله الحمد لله الذي علم وقل وعلم الانسان ما لم يعلم الصلاة والسلام على خير معلم الناس الخير محمد. وبعد. ووصلنا الى الاتي. الكلام عن التأصيل الاسلامي للدراسات النفسية. ايه النقاط اللي احنا عايزين نغطيها حوالين التأصيل الاسلامي؟ واحد - [00:00:00](#)

ما هي الحاجة الحضارية والفلسفية؟ الصوت الصوت دا هي عشان قاعة فاضية فيها صوت آاه ممكن هم يتصرفوا الصوت اطفوا الصوت. اللي مشغل الصوت. بصوا نجرب كده. الصوت كده واضح - [00:00:20](#)

لأ مش واضح لأ كده مش واضح اا ما هي الحاجة السؤال الاول ما هو ما هي الحاجة اا الحضارية والفلسفية لان مجموعة تنتمي انتماء معين مثال يعني. آاه مسلا البوذيين او الهندوس او المسلمين او اليهود او النصارى او - [00:00:40](#)

الشيوعيين ان هم آاه يصكوا نسخة تنتمي لهذه الفلسفة او هذه او هذه عقيدة من علم من العلوم. برافو ندم. اه وندي برافو ندي. جايضة الطفل ذهبي. فهم الخطة نعمل انتشار منظم نلم الاكل - [00:01:00](#)

في غنايم. مادة كاملة دي هنروح بها. دي اللي اه فما الحاجة لكل هذه التوجهات او الايديولوجيات او العقائد؟ نصك نسخة من احد العلوم ينتمي الى هذه الدائرة. يعني ايه لازمة ان انا اقول ان انا محتاج علم نفس اسلامي. او علم نفس يهودي او علم نفس مسيحي. او علم - [00:01:30](#)

شيوعي او مركسي. خلاص؟ فاللي هو بيسموه احيانا اعادة التأصيل. ان انا حاجة نشأت في بيئة او في فلسفة او او الايديولوجيا خد لك واحدة وانت قبل ما تقعد. اي خدمة. آاه واعيد تشكيلها - [00:02:00](#)

عن طريق عملية فك وبناء معقدة اعادة بناءها داخل هذه البيئة المغايرة فالسؤال ده يعرض ليه يعرض لعلم النفس اا في دراسة لطيفة جدا هي ازنها رسالة دكتوراة دكتور اا محمد عز الدين توفيق اسمها - [00:02:20](#)

بهذا العنوان. التأصيل الاسلامي للدراسات النفسية. اه الرجل بدأ فيها بسؤال اه اجابة لهذا السؤال بيقول فيه واحد دكتور اسمه في اه اه فرانكل اه فرانكل ده كان معاصر للسجون والمعتقلات للنادي التي اجراها النازي لمعظم مخالفين الايديولوجيا النازية فمنهم - [00:02:40](#)

قال من؟ الغجر الالمان والالمان المتخلفين عقليا والالمان المخالفين لايديولوجية الدولة واليهود. واي حد وقع تحت ايه تحت مقصلة النزام وراح حاططهم كلهم في معتقلات وكانت شديدة القسوة والضاووة. فانكل ده آاه لاحظ الاتي ان في ناس كتيرة جدا - [00:03:00](#)

اه المفروض الوضع الانساني اللي هم فيه ان هم ينتحروا. الطبيعي. الطبيعي ان هو ينهي حياته ليه؟ لان الوضع لا يحتمل. الغريبة ان الناس مكملت تحت التعذيب والقهر وبتمكن. فبدأ يمسك ايه؟ هو راجل عالم. متخصص. فبدأ يسأل الناس - [00:03:20](#)

هو انت ليه ما بتنهيئ حياتك؟ ايه السبب اللي بيخليك تعيش؟ ايه السبب اللي يخليك تواصل؟ فبدأ اسئلة تطلع اجابة مختلفة. واحد يقول له عشان عيالي ومراتي. اه عشان أأمل ان انا اشوف عيالي. اه امل ان انا ممكن اقابل مش عارف ايه. كل ده امل. خلاص - [00:03:40](#)

الكتاب المشهور جدا اللي هو الايه الانسان يبحث عن معنى خلاص ايه الخلاصة اللي كان يشير لها الدكتور آاه محمد عز الدين توفيق

يقول ان الرجل ده بدأ مدرسة كاملة كاملة. في علم النفس تأصيلية. لهذا الاتجاه. ايه المعنى المحرك للنفوس - [00:04:00](#)

في الانسانية عن طريق تحليل حالات اللي وقعت. فبتقول هل بيقول هذا الرجل طبقا لهذا الظرف القاسي وهذه الملاحظة التي تستحق التوقف والدراسة انشأ وجهة نزر كاملة للتعامل مع قضايا علم النفس. فمن حق من حق اي انسان يقف على ارضها يراه - [00:04:20](#)

متميزة من ناحية فلسفة الكون والرؤية الكلية للاشياء زي الاسلام ان ينشئ نسخة خاصة بالدراسات النفسية من وجهة نزر اسلامية. طيب السؤال طيب هو المسلم لما بييجي يتعرض لعلم العلم ده قد - [00:04:40](#)

نشأ بالفعل والعلم ده مستتب بالفعل. آآ بيتعامل معه ازاى؟ فخلينا مثال واقعي. ايه اللي حصل في التاريخ المعاصر؟ احنا بنقول اني لما بنحب ننسب اه علم النفس وزى ما بنقول اه اه المعمل بتاعه اتعمل الف تنمية تسعة وسبعين فالف تنمية - [00:05:00](#)

تسعة وسبعين. المسلمين فين؟ آآ في بقاع في ارض الله الواسعة. احنا نتصور ان مسلا هنا في مصر ان احنا ابتدينا عمل مع علم النفس بكده كعلم نفس ونؤلف في الطب النفسي وباللغة العربية وندرسه يكون سنة كم؟ جسم - [00:05:20](#)

حد يخمن يعني احنا بنقول المعمل الف تنمية تسعة وسبعين. اول معمل في امريكا تيتشنر الف تنمية ثلاثة وتسعين التمانينات لأ قول الالف وكم يعني ما احنا هنا اه. الف الف تسعمية وكام ما احنا ده امة كلها - [00:05:40](#)

بقي مية سنة ما تقوليش الف وتسعمية سبعين مين يزود مين يقل؟ ستين الارادونا ها؟ تمانين مم تتصوروا اول كتاب في الطب النفسي. الطب النفسي. طيب عندنا تاريخين حلوين ممكن تكتبوهم. اقدم كتاب - [00:06:00](#)

في القصر العيني. عن الامراض العقلية باللغة العربية كان اسمه اسلوب الطبيب في سن المجازيب. اسلوب الطبيب في فن سنة الف تنمية ستة وتسعين. الف تنمية ستة وتسعين. ليه الاستاذ سليمان افندي نجاتي. طيب - [00:06:20](#)

اول كتاب يحمل اسم علم النفس صراحا. الثاني كان اسمه ايه؟ اسلوب الطبيب في فن المجازيب. ده كتب فيه طب الامراض العقلية الطب الطب النفسي. حاسب الباب يقفل عليها. يا تدخلها يا تطلعها. يمى. تعالي يا بطل - [00:06:40](#)

تعال قط. قال لي مالك انت قط. انت كلت بطة؟ اه. كلت حاجة حلوة؟ اه. طيب نقعد ساكتين شوية عشان انا اقول المحاضرة تاخدي قلم وتكتبي؟ ماشي. هاتي هات ورقة - [00:07:00](#)

لا فيه قلم كبير اهي. طب بصي اكتبتي انت على السبورة. بس حاسبي تقعي يلا اكتبتي حاجة عشان اكمل المحاضرة. احسنت سقف سقف يا ابني. عايز انطق انت. عايز امسحها. اه هات يا ابني اتفضل. هات ياد السبورة. هات المساحة - [00:07:20](#)

اه انت كمان! لا كده. لأ بس انت طويلة. اه لف تعالي اكتبتي هنا من على الارض يلا عشان يسقفوا لك. لفي لفي. لفي الزمنية. يلا فرصة. يلا يلا هوب - [00:07:50](#)

لا ده هتطول دي. وردة. الله احسنت. يلا على امك. هاتي امك بص بص ماما طيب بسم الله من هنا من هنا ينفع خش من هنا من هنا كده. ولا خلاص ماشي روي ورا ندى. روي. حد يفتح لها افتحي - [00:08:10](#)

طيب الكتاب الاول قلنا اسلوب الطبيب في فن المجازيب ده كان مؤلف سنة الف تنمية ستة وتسعين للاستاذ سليمان افندي نيجيري. طب اول الكتاب بعنوان علم النفس مباشرة سنة الف تنمية خمسة وتسعين خمسة وتسعين للشيخ محمد شريف - [00:08:50](#)

سليم. الف تنمية خمسة وتسعين. قبل الاولاني. اه فده بعلم النفس. الثاني الطب النفسي. خلاص؟ آآ الكتاب اسمه اه كتاب علم نفس هو ده للشيخ لانه كان في معزمهم في هذه الفترة معظم الناس المهتمين ببقية العلوم هم في الاصل ازاهرة وتم نقلهم - [00:09:10](#)

قطاع فني اخر فمسلا دولا كلهم معزمهم كانوا تربويين مختصين في علم النفس. لما اه حصل طفرة في في الاهتمام بالعلوم واه المدارس مدرسة التربية وكذا فتم ادخال مواد تربوية سم فصل هذه المواد علم النفس لوحده عن التربية جاء هذا - [00:09:36](#)

تبكى اول كتاب بعنوان علم النفس للشيخ انوى ازهرى. الشيخ محمد شريف سليم. الف تنمية خمسة وتسعين طيب فواضح جدا ان احنا التعامل العربي العربي المسلم الناس دي كلها مشايخ والناس دي كلها مسلمين. فبيتعامل مع الفن يبقى بيدو - [00:09:56](#)

ان هو ايه تعامل مبكرا مع ده. طيب هل تعامل مبكرا بالتجريب ولا بالترجمة والكتابة؟ مش معنى ان هو كتب معناه ان هو ممكن يكون اطلع واياه؟ فاحنا ايه الفترة السابقة لها لو احنا هنخلي مراحل التصنيف في علم النفس - [00:10:16](#)

المعاصر من اولهم نقدر نقول ان في فترة المسلم او العربي بيطلع ولو كان معه لغة ثانية بيطلع على الكتابة الغربية في علم النفس بعد كده مرحلة التعريب بيكتب اما ترجمة مباشرة مباشرة او كتابة تصنيف منفرد اللي فهمه زي الكتب المصنفة - [00:10:36](#)

الكتب دي مش من العنديات هذه المدرسة. طيب في مرحلة اضافة؟ اه ومرحلة مبكرة جدا. يعني عندنا اسم كبير جدا اسمه الشيخ دكتور عبدالعزيز القوسي عبدالله القوسي الف تسعمية اربعة وتلاتين كان اضاف احد القدرات العقلية اللي هو القدرة المكانية آآ عن طريق - [00:10:56](#)

تجارب وخد بيها وخد بيها درجة علمية دكتوراة من بريطانيا الف تسعمية اربعة وتلاتين يعني اسمه دائما في المراجع تلاقوا اسم كثير جدا القوسي حتى المراجع الاجنبية لانه من الناس اللي وضعت بصمة في اكتشاف آآ قدرات عقلية جديدة لم تكن مسماة قبل ذلك اللي هي القدرة المكانية. عبدالعزيز قوس الكلام ده بدري قوي يعني الف تسعمية اربعة وتلاتين - [00:11:16](#)

فاحنا نتكلم على نشأة مبكرة. طيب امال انا امال انا بحاجة للتأصيل ليه؟ لان دي كل اللي احنا بنقوله ايه؟ دي حاجات فردية فردية لكن التجريب والبحس والاضافة فين؟ في الاصل. لا في الغرب. سواء في فرنسا او بريطانيا وبعد كده لحقت - [00:11:36](#)

بهم بامريكا بقوة طبعا النشأة في في المانيا لكن بعد كده كعادة الالمان معزم الحاجات المعاصرة معزمها حتى الحاجات الهندسية وكده. تلاقوها منشأها الماني وبعد كده ايه راحت في مئة اخصب للتطوير وكذا سواء بريطانيا او امريكا وامريكا طبعا بالاساس - [00:11:56](#)

طيب عمد قدوم علم النفس بشكل موسع داخل الحضارة العربية الاسلامية. المواقف ايه؟ الدكتور محمد عز الدين الدين توفيق بيقسم هذه المواقف الى تلت مواقف بيقول في مواقف موقف رافض باسم الاسلام رافض باسم الله المساحة التي - [00:12:16](#)

الا دخل فيها علم النفس هي اصلا مساحة روحية بالاساس فهي دي معارضة بالاساس هي تتعارض بالكلية مع المساحة الشرعية. يعني انت عمال تقول لي اصل النفس كذا اصل الغضب كذا. اصل المش عارف ايه امال الشرع بيقول ايه؟ لما انت تقول لي ايه؟ تعريف الانفعال والشعور والغضب - [00:12:36](#)

واللي كبروا واللي آآ انت عايزة ايه؟ اتفضلي. عايزة اعرفك احنا التقسيم من عندنا لكن اكيد كان بنتعرض لمقاسات كثير خلال الفترة دي الام عموما. تأصيل احنا بنتكلم عن فكرة التأصيل وعندنا صيني. اه لسه - [00:12:56](#)

لسه ما قصروش لسه. بس احنا هيقتصروا. انه على الاقل لا ما هو الممارسة احنا قلنا في الخاص في اللوحة التاريخية انما من حضارة الا واهتمت بالنفس من منظور ما. فلسفي بقى ديانى بتاع لكن احنا عشان كده احنا خصصنا علم النفس الغربي - [00:13:16](#)

بطريقة معينة بالمنهج التجريبي بتاع ده كان اللي هو المعمل او قبله بشوية. دلوقتي حضرتك بتقول ايه اه الحجم الاكبر على الاطلاق. انا مش قادرة اتصور فكرة ان الام مرت بنواتز كتيرة جدا - [00:13:36](#)

يعني ما فيش حد كان بيفكر هو ليه الشباب في الصورة للانحراف ما بيزهر او سلوك ما بيتحول عليه عنه الناس. ما فيش حد اه. اه اه ماشي. السؤال كويس. السؤال كويس. هل الظاهرة التي اثارته البحث الغربي لم تثر الباحث المسلم - [00:13:56](#)

لأهنا في خصوصية ان هو ممكن تكون ما زهرتش فعلا بالحجم ده اصلا في دار المسلمين. اديك مسال لما احنا بنزكر علم الاجتماع نشأة علم الاجتماع. وعدم ظهور العالم - [00:14:16](#)

علم النفس عندنا ان الخلل احنا ما اهتمامناش لا لا لا ما فيش احتياج كبير ما فيش احتياج كبير ولما المساحة دي زهرت بهزه الطريقة لما التفت لها المسلمين التفتوا ليها مبكرا مبكرا يعني انا لما اقول فونت عامل معمل الف تمنمية تسعة وسبعين والاقى الف تمنمية خمسة - [00:14:26](#)

تسعة وتسعين عندي مصنف باسم علم النفس وعندي كتاب اسمه اسلوب الطبيب بيدرس في القصر العيني في كلية الطب بيبقى انا اه يعني الراجل قاري المعاصر ومواكبه ما فيش فروق. يعني المساحة بسيطة جدا. خلاص؟ لكن طبعا هيبان جدا الفرق امتى؟ لما نشوف منحنى - [00:14:46](#)

تصاعد ايه سبب منحى التصاعد؟ هو عنده دايمًا احنا بنقول ان العالم على الحقيقة او المشتغل او الباحث مش كانت قضيته هي قضية حضارية اكبر منه. انت بتسألني وانا ما جاوبتش على رأيك يعني هو انت حد انا سألني وما جاوبتش؟ حد رصد لي ميزانية وانا آآ ما ابتكرتش او ما ابدعتش يعني عبدالعزيز القوسي ده - [00:15:06](#)

لو احنا عندنا هيئات سياسية كتير بتتبنى ده لآ احنا كنا ممكن في وقت قصير جدا يبقى كتف الكتف. ليه؟ لانه انا لحقته بدري. انا لحقته بدري لكن هو اللي خلى الموضوع عنده يزيد وانا يقف او انا اصبح تابع له. واحد اللي هو المزلة السياسية بقى السياسية والحضارية اللي - [00:15:26](#)

ان هو عنده مسلا مثال معظم الابحاس الاولى في علم النفس آآ كانت لاسباب صناعية. زي ابحاس تيلور وبتاع ومهندسين. اللي عملوا الابحاس اولى لعمل الطفرة مهندسين دول الاصل. ليه؟ هو مصنع بيعي يقول له ايه؟ بيقول له تعرف تخيلنا نتج اكثر؟ ونوفر فلوس اكثر ونكسب اكثر. فالراجل ده عمل ابحاس على - [00:15:46](#)

الطفرة بعد كده في علم النفس الصناعي وبعد كده هو عند اسئلة كتير وعنده فلوس ويبدفع والناس شغالة. وعندي اسئلة. فعشان كده السورة الصناعية بدأت عنده بدري فطلعت له اسئلة اكثر. فبقيت الاسئلة اكثر قال لك ايه ده؟ هو ليه العمال اه حالتهم النفسية بتأسر جدا - [00:16:06](#)

اضاءة بدأ يعمل ابحاس ليه انا انا المزلة السياسية العامة هي اللي مخلياني الاسئلة عندي اقل وابطأ اقل وابطأ لما تيجي تقاريرهم تلاقيني انا بطلع سلمتين وهو بينط عشرة انا اطلع سلم فانا دايمًا بقى ايه تابع ليه لسبب غير علمي مباشرة - [00:16:26](#)
برضو ما كنش كله توجه سياسي. يعني احنا العلماء ما بيتحركوش. التصنيع الشركات. ماشي بس التحرك تجاه زاهرة نفسية معينة في الغالب هم اللي كانوا اللي كانوا محركين ده فعلا بصراحة الشركات. يعني اللي دايمًا احنا بنقول ده في حتى بنقله كتير في التأسيس. ان الطفرة اللي حصلت في اوروبا - [00:16:46](#)

كان المناخ السياسي العام اللي ساب الناس تشتغل. وزهور الشركات كقاطرة سحبت اوروبا. معظم الاسئلة الاسئلة العلمية كان اللي طرحها القطاع الصناعي طيب عشان كده احنا بنقول السورة الصناعية الف سبعمية وستين الف تنمية وتلاتين شكلت السورة الصناعية. بقت كم الاسئلة اللي عند الغرب دي مهولة جدا بسبب ايه؟ ان هو عنده - [00:17:06](#)

علم الاجتماع احنا دايمًا نقول علم الاجتماع نشأ في الغرب بعد الثورة الصناعية بعد الثورة الصناعية وبعد الثورة الفرنسية. فيقول لك ام ابن خلدون كان بيقول ايه؟ لا ابن خلدون كان بيتكلم في فقه العمران اللي هو - [00:17:26](#)
لا يخلو منه حضارة هم العلم الاجتماعي بيتكلم في ايه؟ العلم الاجتماعي بيتكلم على التغيرات الحادة السريعة الجديدة التي طرأت بسبب الدولة القومية الحديثة و الثورة الصناعية. واحد يقول لك طب هو علم الاجتماع ليه ما نشأ عندنا؟ لان احنا ما عندناش كان سعره صناعية. فالمجتمع لو سبته خمسمية سنة تلاقيه متشابه بشكل - [00:17:36](#)

كبير جدا سيكفيك التأمل والحكمة والنزر في التاريخ العام للناس. تطلع بقوانين وقواعد. علم الاجتماع اللي بيحصل زي بالزبط دلوقتي لما واحد يقول لك احنا عايزين علم اجتماع شبكة في الانترنت. ليه؟ انا مسلا وانا ماشي في الجامعة برضه انا الجيل قديم شوية يعني انا لما دخلت - [00:17:56](#)

الجامعة ما قعدت على جهاز كمبيوتر آآ اخش على انترنت آآ سنة تسعة وتسعين الفين. اول مرة. اول مرة في حياتي اه اول مرة اشوف الفيسبوك سنة الفين ثمانية مسلا الفين تسعة فالي هو ايه انا مش قادر اتخيل. مش قادر اتخيل انه انا - [00:18:16](#)
في الجامعة الاقي بنت بتتصور مع زميلتها مسلا هم بيعملوا ايه؟ او واحدة واقفة كزا لقطة لنفسها ده يعمل به ايه؟ ده عايز حد يدرس ده. ليه؟ اللي هو بيسموه التمرکز حوالين الذات او بتاع او احيانًا احيانًا بيسموها مصلحة السلوك الانساني. مصلحة السلوك الانساني اللي هو - [00:18:36](#)

احنا كلنا بنعمل لنفسنا بسبب الشبكة. اه لا ده عايزة حاجة تانية. التغير الحديث ده هخلي بقى كم العلوم طرأت في الغرب يعني مسلا اخر خمس سنين كم الاسماء العلوم والاقسام اللي زهرت مرعب اللي هو انت ايه قعد يقول لك واحنا قاعدين - [00:18:56](#)

احنا معندناش اسئلة هنا ليه؟ عشان معندناش المشكلة دي. لأ المشكلة عندنا بس هو هناك الكم المليارات اللي بتتصرف في ده كبيرة جدا القطاع الصناعي الخاص عالي جدا المناخ السياسي لدراسة ده عالي جدا واحنا في الاخر مشكلة عندنا. ايوة مش حقيقية. طارئة. طارئة شوية. يعني احنا - [00:19:16](#)

مسلا هنا في مصر كام واحد بيخش الانترنت؟ شاكب راكب على بعض. عشرة مليون؟ لا لا لا ما يوصلش ثلاثين مليون ما فيش الرقم ده. اه رقم قليل جدا. فيه دول تانية يعني مسلا احنا هنا لما نقول لك مسلا ايه مشكلة المصري مع الحداثة. انه مصر - [00:19:36](#) بالزبط. وانهي حداسة بالزبط؟ الياباني مسلا تقدر تقول مشكلته مع الالة مع التصنيع؟ الة ايه يا عم! احنا احنا في عربيات في عربيات عندنا في سوهاج آ مواصلات اللي هي الفولجا آ موجودة من زمان قوي. يعني في ناس السياح لما يا عيني - [00:19:56](#) لو موجودة وماشية يا باشا يا بيه. فاحنا وهكزا. نرجع تاني. نرجع تاني. فانا عندي ايه؟ المواقف اللي اتطورت ناحية ناحية المساحة العلمية لما اتسعت شوية في موقف رافض باسم الاسلام بيقول والله المساحة دي هو هو بينازع او بيزاحم الدين في هذه المساحة - [00:20:16](#)

فالمفروض المنع. اه رافض مطلق. اه اه على بعضه شاكب راكب زي ما انت بتقول لي مسلا اه السحر الكلام ده ما يلزمناش او آ عايزين حاجة آ مسلا حاجة يعني انت - [00:20:36](#) داخل في صميم الديانة ففي ناس رفضت بسم الدين. في ناس قالت اه احنا نرفض مطلقا ان هو اه يحصل له اسلمة. يعني في ناس رفضت اسلمته او ادخاله دخل الحيز الاسلامي باسم الاسلام. فيه ناس رفضت تماما ادخاله نفس الاجابة بس عن النقيض. اللي هو العلماني - [00:20:56](#)

حب قال لك انتم هتستعبطوا؟ هو فيه حاجة اسمها علم نفس الاسلام؟ فيه انت عمرك لا عمرك سمعت عن اه يعني انت بتقول لي اسلمت علم النفس عمرك سمعت عن تبويد علم النفس؟ تبويظه. يعني ان هو بوزي او تهويده او نفس المسيح هو فيه كده - [00:21:16](#)

ده مين اللي بيقول ده؟ عكس الاولاني. الاولاني مسلم غارق في الديانة لدرجة قال لك ايه؟ علي الطلاق بالتلاثة البتاع ده مخالف للدين كاملا فما يخشش زي موقف المتشرعين قديما مع الفلاسفة. الفيلسوف كان مشغول مع الفلسفة لأ مشغول بالفلسفة والحكمة - [00:21:36](#)

قال لي يا الطبيعة. واحيانا منهم اشتغل بالكيميا. والكيميا كانت اقرب للسحر في هذا الوقت. عشان كده لما ينقل عن علماء قديم ان هو ضد الكيميا لان معزم المبحس كان تحويل المعادن الخسيسة للمعادن النفيسة. وآ كلام في في السحر وكزا. عشان كده كثير جدا من علماء وناس - [00:21:56](#)

لهم بعث علوم كثيرة جدا تلاقيه ضد الكيمياء. انه كيميا اللي هي الكيمياء اللي هي دي بالشكل القديم ده؟ اللي هي اقرب للسحر. فهي الفكرة في كده. ده هو قال لك لا ده الطبيعي مش الفيلسوف ده ضال في الالهيات؟ يبقى ضال ايه؟ في الطبيعيات. في الطبيعيات؟ بالرغم ان هو في الطبيعيات. كان بيقول كلام ايه؟ كويس. كويس. ففي - [00:22:16](#)

رفضوا الاسلام ده نفس الحكاية في واحد قال لك انا ما اسلموش لما ليه ده ضد الاسلام بالمرّة؟ لانه حتى كمان اللي جابوه كفار ومنهم ملحد. خلاص؟ فيه ناس مسألة ايه؟ لا هو مرفوض تماما يتم اسلامته. بس ايه السبب؟ قال لك عمري سمعت. عمرك سمعت عن تهويد علم النفس؟ او ما كل كل واحد يعمل لنا - [00:22:36](#)

كل دين يعمل لنا وده كثير جدا حتى عندنا هنا في العالم العربي والاسلامي فلسفة كتار فلاسفة مشاهير يغلب عليهم الطابع العلماني او الماركسي قال لك ده كلام فارغ ودي - [00:22:56](#)

قاعة ايدولوجية والاسلاميين آ بيحاولوا كل حاجة آ يلبسوها طوب آ طوب شرعي فده كلام فارغ. فرفضوا الاسلمة بس من انه؟ من انه جانب؟ اه. ومن جانبي الاخر. ان هو ده ايه؟ ما فيش حاجة اسمها العلم علم. علم ما لوش دين. العلم ما لوش دين. والكلام ده فترة طويلة جدا - [00:23:06](#)

بالزات اتبان الفترة بتاعت المدرسة الوضعية المنطقية. وكان على رأسها حد من المشاهير جدا في مصر اسمه الدكتور زكي نجيب. آآ لكن طبعا زكي نجيب. مم. اه زكي نجيب محمود اه. الوضعية المنطقية ان هو لا منهج الا المنهج العلمي التجريبي. لا منهج - 00:23:26

العلم هو العلم التجريبي. فاحنا هندرس علم النفس يبقى بقواعد صارمة تماما زي علم النفس علم زي العلم الطبيعي زي الفيزيا. فالمنهج واحد والعلم واحد في اي كلام عن ادخال اي فلسفة ما وراية او دين ده كلام فارغ. بخلص تأمل الصوفي بتاعي واخش الغلطة الثانية بسبب - 00:23:46

بالزبط لما قال له قال له انت ازاي تبقى كزا وكزا فقال له انا صوفي برة اول ما اخش المعمل يبقى علماني. حاجة كده. خلاص؟ وده قعد فترة طويلة جدا في مناهج البחס يقول لك - 00:24:06

اللي هو ايه؟ ان الباحس يجب ان يكون موضوعي بل هو موضوعي بالكلية. طبعا الكلام ده حاليا مش يعني مش نقض اللي هو ايه؟ لما حد بيقول ايوة عادي الكلام - 00:24:16

ليه؟ فهو مين اللي موضوع ايه؟ ده اخر اربعين خمسين سنة في الابحاس مش الفلسفة اللي بتخش ده اسم امه خش معنا في اه طب الناس اللي بتدرس طب. اسماء المصطلحات. يقول لك شكل الطحلب اللي شافه وهو في تانية ابتدائي. اه شكل مش اسمه - 00:24:26

امه كان كزا فتأسر بها فسمى البتاع اللي هو فكرة ايه؟ ان هو الباحس ما فيش ما فيش حاجة اسمها باחס موضوعي. باחס موضوعي بيخش متأثر باللغة متأثر بالثقافة متأثر بالدين - 00:24:46

وتأسف باللي نفسه يحصل. عشان كده مناهج البחס حاليا فيها مناهج البחס البيئي من التعقيد بمكان عشان تقدر تعمل تجربة تقال تجربة ده قابلني ليه؟ كم لان احنا اتلسعنا في حاجات كتيرة جدا يعني مش باחס حد على هامش وبتاع يعني ايه مسلا؟ الابحاس قعدت ثلاثين سنة ابحاس الذكاء - 00:24:56

انساني الذكاء مقر بانه هناك فروق دالة احصائيا وعلميا بالمنهج العلمي الصارم ما بين السود والبيض وان السود اغبية بالفطرة. والبيض ازكاهم متوافقين بالفطرة. والعلم اللي بيقول كده مش امي. الكلام واضح - 00:25:16

مين اللي بيقول كده؟ اعلى اسم في علم النفس في العالم. طيب عمل تجربة مرة واثنين وثلاثة والارقام وكل ما بتتكرر يقول لك العلم يجب ان يكون مكرر. وبديك نفس - 00:25:36

وكرر التجارب بنفس الدقة اربع ارقام عشوائية واختبارات نقيصة ودقيقة وصادقة وثابتة كل الكلام اللي قلبك يحبه. وبعد كده لما ابتكرت مناهج نظر اخرى في منهج البחס والاحصا قال لك ما يكون يخرب بيته. ده هو اللي عاد التجارب هو. مش حد ثاني عدوها. طلعت كلها مطلصاه - 00:25:46

كلها غلط. اللي لفت نزرهم ايه؟ ان كل مرة لمدة ثلاثين سنة بيطلع الرقم نفسه لاربع ارقام عشرية. دقة اللي هو ايه المعيدين حاليا بيحيبوها عندنا في في الشتاء. قال لك لما انت تكون كاتب ايه؟ آآ ثلاثة سين زائد اثنين صاد تكتب له ايه؟ آآ صاد زائد صاد آآ - 00:26:06

الاثنين سين زائد صاء سين عشان ما يقفشكش عشان يقول لك انت ناقل من زميلك. فالي هو ايه؟ وده كان علم ومكتوب في مراجع وبيتدرس ان البيض ازكى من السوق - 00:26:26

ودون السود جنس متخلف بقى ان الراجل اللي عمل الابحاس دي وهو ابيض اصلا وعنصري وممكن يبقى عمل كل الحاجات دي عشان هو عمل كده فعلا. اومال انا بقول يا فاطمة ركزي بقى يا فاطمة شوية هينزل لها سحلب يا ابني. اكبر ايوة مين قال انه ما هو ده اللي انا بقوله يا فاطمة؟ بقول لك - 00:26:36

لكن هم كانوا متصورين. ما هو كده ده معناه ان علم كبير. هو انت محسساني ان امي اللي عملت التجربة ليه؟ مش ماما واحد ثاني راجل. هات يا ابني كوباية شاي - 00:26:56

ومية سلمى طب انت هات مية وهي هتعمل شاي. على الفبركة هو انا باخد اهرام الناس دلوقتي وبقول علا. علما ايه بقى؟ ما هم طب ما هو ده اللي انا بقوله لك يا فاطمة. يا فاطمة انا انا متبني موقفك العلمي. انا واقف معك مش مع الاهلي مش مع الزمالك -

[00:27:06](#)

ايه؟ انت ما هو ده اللي احنا بنقوله يا فاطمة ان هم الجماعة نصابين. عشان كده احنا هنعمل اسلام على علم النفس. هو اللي بتقوله الاستاذة فاطمة هو ده ما استقر عليه البحث العلمي ده لان اللي هو ايه؟ اه والله صحيح لا مش بالهزار. ان هو فاكرا لايه؟ ان هو ان الباحث محايد ده اسطورة. ما فيش باحس محايد. لكن - [00:27:26](#)

ان التجربة عندي بقى كم آآ كم يعني يا اخوانا كم الوسائل العلمية الحالية عشان نضمن ان اللي قدامك ده مش نصاب عشان كده دلوقتي لو حد قابلك وقال لك اسبت مجموعة من الباحثين على طول تقلع الشبشب - [00:27:46](#)
وراه فيه كتاب لطيف جدا ده اهداء له اجيب لك نسخة هدية معرض الكتاب يا استاذة فاطمة. اسمه اسمه اه ماستر كتاب صغير ورخيص ما تقلقش يا سلام انا اجيب لك مجموعة من المجلدات. اه شيماء فكريني اجيب لها مجموعة من المجلدات. كتاب اسمه طغيان العلم. الواحد من فلاسة العلم - [00:28:06](#)

المشاهير المعاصرين بس انا مش فاكرا اسمه ممكن حد ينعبش من هنا على اسمه. بطة مبوظة البت دي ما تجيش معي المعادلة تاني. امي زمان كانت مدرسة في المدرسة اللي انا فيها. بس ما كانت شرط ان هي ما تدرسلش. انا الوحيد - [00:28:26](#)
اللي من اخواتي امي ما درسلش درست لكل اخواتي وهم صغيرين الا انا. فكنت اجي لها في ما بين الحصص وهي قاعدة كان المفروض شرط جوة المدرسة كان مديرة صعبة ما حدش - [00:28:46](#)

مش من عيال المدرسين يدخل للمدرسين في اوضة المدرسين عشان بقية العيال في المدرسة ما يحسوش بايه؟ بالفرق. فكنت قافلها على الباب اشاور لها كده عايز بوشة كنت في تانية ابتدائي تالته ابتدائي تروح هتديني بوسة وترجع تاني فتقول لي -

[00:28:56](#)

لا انت ما انا ده كويس ان انت ما درستلكش عشان كنت هتخوتني. خلاص؟ فاسمه طغيان العلم. دي هو سمى الزاهرة دي طغيان العلم في واحد في اخ لنا كان زمان كاتب مقال بس كان مقال قديم بس حلو قوي اسمه ثبت علميا شرك العصر. شركه ايه؟ شرك العصر -

[00:29:16](#)

يعني ايه؟ كل عصر يبجي صورة من صور الشرك. ففي واحد بيعبد صنم. في واحد حاليا يقول لك ايه؟ مجموعة باحسين اسبتوا ان المانجة ان العويسى احلى من المانجة اللي ولو كلت مانجة عويسى كثير هيجي لك سرطان لما الزمالك يكسب اتنين صفر. ايه ده! يقول لك السرطان هيزيد لما لو شربت قهوة كثير؟ ايوة - [00:29:36](#)

يجيلك تسلخات في عينيك. ايه يا مين انهى فريق وفين وتجربة ايه اللي تاخذ التعميم على سبعة مليار بني ادم في انهى زروف تجربة؟ الكلام ده كلام الكلام ده عند الحاجة. مش موجود. يعني هو عشان ماما وبتاع. ها؟ فهي الفكرة في ايه؟ ايه؟ على الفيس اسمها - [00:29:56](#)

مسلا الاهتمام ما بيطلبش حاجات كده والله. اه لأ ده ده اشتغالة بقى يعني. حقيقية؟ يبقى دي مسال محلول هذا هذه الخزعبلات المهم الفكرة في ايه؟ اللي هي ان ده مش علم. ايه بقى هنشوف دلوقتي ايه الوجهة النزر الاسلامية من ده ايه؟ هم - [00:30:16](#)
من ناحية علمانية محضة من غير دين قال لك احنا ايه نتواضع ومن تواضع لله رفعها. فنبطل ايه؟ بطل نقول اصل العلم قطع وبتاع احنا نقول في حدود المعروف اجريرت تجارب في هذه الزروف فاحنا عندنا تجارب واحد اتنين تالته اربعة. وعندنا كم الابحاس اللي اتعملت في الاحصا عشان نقول ايه؟ نسبة التعميم. تقدر تعمم قد ايه - [00:30:36](#)

الدلالة دقة الدلالة بتاعة البحث ده اقدر اعممه الشريحة اللي انت واخدها على الدائري. ده يمسل قد ايه من العينة؟ ايه الملاپسات والزروف؟ عشان ليه؟ لانه ظهر العلم الموجه ايه؟ مرة من الحاجات المشهورة هتحببها عندنا. فملياردير روسي راجل بيحب يشرب خمرة. والدكاترة قالوا له قعدت تشرب خمرة بالطريقة دي؟ اه صحتك - [00:30:56](#)

دور. طب انا معي فلوس زي ده والعلم يطلع ان انا صحتها تتدهور؟ راح جاب مجموعة من الباحثين وقال لهم ايه؟ ادرسوا. شوفوا مفيدة كده ولا لا؟ ها؟ السوسة اهي. قال لك هو قال لك هل انت من المؤيدين لسياستهم وعيازا بالله من المخالفين - [00:31:16](#) قال لك وانزر الى وجهي وفي ذلك حكمة فقال لهم ايه؟ الخمرة مضره؟ ها؟ ولا عملوا ابحاس؟ طلع ايه؟ قالوا له هي بس نزبط الصوبة يعني انت لو قللت الصدمة ازاي يا ولاد واحصا وكلام ايه كلام ما خرش الماية بس ملاحزة عشان كده في كتاب اسمه - [00:31:36](#)

اكذب بالاخر كتاب حلو قوي. ما هو دايمًا يقول لك اقل درجات الكذب الكذب. اعلى اعلى منه الالفك. اعلى منه المحاماة. اعلى منه الاعلام. اعلى منه الاحصا. لو قال لك سبت احصائية نعرف ان هو كذاب وامه كدابة وعيلتهم كدايين - [00:31:56](#) ليه؟ لان الاحصاء ممكن يسبت به اي شئ بسبب توجيه دلالة النتائج. هم. خلاص؟ طيب نرجع ثاني ايه؟ درجات السقة لأ. مسلا مسلا اه انت مسلا عاملة دواء شركة كبيرة. والشركة الثانية عاملة دواء. والدوا ده مستقر وهو اكثر حاجة لها - [00:32:16](#) اثبات ومصادقية في كل الحالات وبتاع. تمام. احنا الدواء ده عايزين نبيعه. نعمل ايه؟ نعمل ايه؟ نعمل تجربة نسبت بها الدواء. نعمل تجربة ونختار عامل من العوامل اللي ما حدش اتكلم فيها اصلا على الدوا الاولاني. ونقول ايه؟ ثبت ان ده افضل من ده في ده برغم انه متأس. خلاص - [00:32:46](#) او سبت ان ده فقل لنا باقوله صح. بس من الناحية العلمية لما يبجي يتخط على المحك. هو انت ما قلتش حاجة جديدة. او انت جيت حاجة ما تمش اختبارها في الدوا الاول او انت جيت تقول لك ايه اسبت ان كزا للحوامل مؤسر جدا في آآ انتعاش حالتها النفسية - [00:33:06](#)

احنا جنبنا اي سيرة على اسره على الاجنة الثاني كان سبب قوته وسباته وصدقه ان هو سبت بنسبة كبيرة جدا ان هو ما لوش اي اثار سلبية حتى الان على الاجنة. الثاني - [00:33:26](#) بيقول كلام الكلام شكله الكلام ده بيتعطفي فيه مئات الملايين عشان تكتب بيبيرس وتتنشر في مؤتمرات عالمية في مجالاتها بالفلوس خلاص فيه مقال راء غير المقال ده انا في رأيي الشخصي لو فيه استاز دكتور محترم بدل ما يدرس مادة اسمها مناهج بحث - [00:33:36](#)

ياخد المقال ده طول السنة يشرحه ويغطي الامثلة بتاعته. يطلع باحس وحش. اللي هو بتاع اخونا شادية عبدالحافظ. عارفين شادي شادي له كتابات لطيفة جدا في في بتاعة بتاعة العلوم تقريب العلم لعامة الناس وكزا اسمه - [00:33:56](#) كيف تصبح عالما في ثلاثين ثانية؟ اه هو قائل وصفه ومجربها هو هو والناس وبتاع. ازاي تكتب كلام فارغ؟ هو اتعمل لتوليد اوراق علمية مكتوبة بكلام ما لوش اي قيمة بس عليها - [00:34:16](#) هيئة وشكل وفورم اخراج الورقة العلمية. خلاص؟ ان يجربوها بجنريتر يعني مكنة سوفت وير بتجيب كلام اي كلام ما لوش اي قيمة. بس اي حد يشوفها يفتكرها فعلا لو قراها يعرف ان هي ما لهاش لازمة. ويراسلوا بها مؤتمرات ونسبة الموارد اللي وفي الاخر - [00:34:36](#)

اتنشر في حاجة من اعلى المؤتمرات اللي في العالم في المجال. خدي دي واحدة. اتنين ده هو اسبتها عشان يقول لك ان ايه؟ انه هكس او نسبة كبيرة منه هكس اتنين وده الاخطر اا حاليا في بعض الكليات في مصر وعالميا معزم الكليات بيئي مفيش حاجة اسمها [00:34:56](#) - II

ماجستير ولا دكتوراة تقدمها كده تاخذها وبتخش على سوفت وير اللي هو بتاع بتاع السرقات العلمية. اه. ياخذ كم الكوتس اللي انت واخذها من غير احالة. ولو واخذ ومغير. بتصرف - [00:35:16](#)

هعرف برضو عشان اعرف مدى اصاله الفكرة اللي انت جائبها. خلاص؟ واحد يقول لك ايه طب هم عرفوا منين؟ خلاص؟ ايه اللي حصل؟ ان كان في باحث بيدور على انا عايز اشوف المصادر السابقة في البحث بتاعي اي بحس لازم اشوف دراسات سابقة وصلت فينا فانا لقيت مئات الالاف - [00:35:36](#)

هـب او الف من الوراق العلمية في مجالي اقراها ازاي؟ طب اعرف ان هي في المجال ولا لا؟ اعرف اصلا ان الورقة دي في موضوعي
ولا لأ عمل ايه؟ فالراجل قال لك طب ما انا اطور يسيرش في ملخصات الابحاس. بس - [00:35:56](#)

بس لما يدور طب يدور ازاي؟ لازم في دور به. قال لك ادور على معينة بس الكور مش ممكن يعني هي كلمات مفتاحية الاقيها
متشابهة في ابحاس كثيرة. لا بيبكون شرط كمان ان خلال الاربع - [00:36:16](#)

كل اربع خمس كلمات معدل ورود الكلمات دي عالي فلو الناس قعد يطوق هو بدأ ايه تلاقينه طبعاً دي وفرت عليه جهد كبير جدا بس
بدأوا تظهر له بقى ده اللي انا بقوله ده هو التاريخ بتاع تطوير البرنامج بتاع سرقة ايه اللي حصل؟ ان هو فجئ - [00:36:36](#)

قال لك بس انا لقيت كم ابحاس مهولة. ما طلعتها لي متشابهة. الله! هات يا ابني البحسن رحمة صور على الجوريثم قال له هات لي
قدر التشابه. قال له متشابهين بنسبة ثمانية وتسعين. يا ويلي! هات البحسن هات البحسن. قارن - [00:36:56](#)

اتاري وايه اسماء كبيرة جداً. دكاترة مشوار لها بالبنان في مجالها في العالم. في امريكا وفي بريطانيا وبنتايع. ناس سبعة وستين في
المية من الابحاس المنشورة في امريكا خلال سنة كذا لسنة كذا كلها كلها مشروع سبعة وستين في المية راح قال لك بس بس
صلينا على النبي - [00:37:16](#)

انسى البحسن اللي كنا هنعمله احنا هناكل عيش دلوقتتي. هات يا ابني رح مطور لغاية ما تم تطويله وبقي خلاص دلوقي في جامعات
لا تقبل لا تقبل الرسالة الا بان هي تخش لو قال ان هي متجاوزة تمام. طبعاً حالياً احنا نقعد فاضيين الجماعة بتوع الصفوف تقعدوا
تخلوا - [00:37:36](#)

باله منه اوي يا اخوانا عشان الجماعة دول لصوص طب في ناس دلوقيتي بتقعد تشوف تير طوروا سوفت وير تدخل له الرسالة
بتاعتك يطلعها ايه؟ هو انت لما بتدي النسخة الورد للجهاز بيقرأ ايه؟ المفروض الكلمات دي بتتحول - [00:37:56](#)

اول لكود هو بيقرأ الكود فبيخلي الثاني يخش يلعب في الكود يغلبه عشوائي ما فيهوش ابتدا نسبة التطابق وهو هو اللي ما اتغيرش
اي حاجة عدي. خلاص؟ في مقال انا لما افكر بس افكر العدد بتاعة في ناشيونال جيوغرافيك اللي هو كان منشور فيه القصة اللي
احنا قلناها - [00:38:16](#)

بس طبعاً مكتوب مقال علمي ممتاز جداً بس مترجم ومقالوش رااضي عبد الحافظ يا ريت تقرؤا المقال اقروه مرة واثنين وثلاثة
وعشرة والله صحيح المقال طبعاً اوفر من ان انا - [00:38:36](#)

اشهر خمسين خرافة في علم النفس لانه الكتاب ده المفروض يبقى كتاب مناهج بحس. ليه؟ لانه تقريباً جامع معزم الخلل في مناهج
لي مطرح على مناهج البحث بس بطريقة يعني فوق الروعة لكن المقال طبعاً احنا بندمر يعني احنا بنقول ايه؟ بنقول ايه؟ بنقول
ايه؟ بنقول - [00:38:46](#)

البحث الحقيقي الجد قليل جداً. وان الوثائق في العلم اقل بكثير مما يتصورها الناس. وان ثبت علمياً ان ما فيش سمكة شرق
العصر. زي ما اخونا كان بيعقول ان هم كدايين كدابين. واحد يقول لك يعني كلهم بيكدبوا. لا يا سيدي. وحتى اللي بيعمل تجربة
محترمة - [00:39:06](#)

و دقيقة من الناحية العلمية وخلاص بقي تحترم نفسك وما تقعدهش تقول لي اصل العلم اصل اكتشف يقول لك ما اصل كلهم لصوص.
يا بيه كل دائرة حتى الابحاس الصادقة احنا هنجي بقى على الصديق صادق صادق طبقاً لايه؟ لبنان بحس التجريبية اللي هي
بتقول ان التعميم والدقة وبتناع وملبون - [00:39:26](#)

ضابط احصائي يبقى من تواضع لله. فيه. الابحاس دي مش بتدور عليها حالات وتبايي عليها حاجات. اه. اه. كل ده ما هو ده اللي احنا
بنقلوه ان هي مساحة القطعية احنا بنقول ان العلم هو ايه العلم؟ هو نموذج مصغر من خبرة الانسان. الحاجة للي احنا بنقطع بها
واحنا - [00:39:46](#)

طيارين مية في المية صح؟ احنا باقين على حياتنا كلها على مش كذب فيها قدر كبير جداً من اللي احنا بنسميه غلبة الظن. فاحنا
بنقول ايه فى الاسلام؟ بنقول ايه فى الاسلام؟ بنقول ان انت - [00:40:06](#)

تعمل التجربة وتحمد الله عز وجل اللي هداك واداك ذهن وبتاع ولو طلعت غلط عادي كمل وتشوف ما تقعدش تقول لي اصل العلم واصل العلم ينقض الدين واني مش انت بتعمل تجارب التجارب بتطلع مية في المية غلط بعد عشرة عشرين سنة تحترم نفسك كده وبتاع وتتكلم هو ده بس اللي احنا عايزين نقوله. من الناحية الاسلامية - [00:40:16](#)

اه قولي حزة في نفسك من ساعتها اه. سبقونا عشان احنا ما كانش عندنا تساؤلات. فانا بس عايزة اقول حاجة في النقطة دي. تساؤلات بانهي حجم؟ يعني احنا مسلا ما كانش عندنا مشاكل صناعية كبيرة. فاحنا بنقول ايه اللي يأسر على - [00:40:36](#) الجانب النفسي بتاع العمال. احنا احنا ما خضناش حروب اه بالحجم اللي خاضوه. فانا مش عايز اعمل اختبارات زكاء زي اللي عملوها في الحرب العالمية الاولى عشان افلتر جنود. بس. هي دي الاسئلة. بس كان في تساؤلات بس انا شايعة ان التساؤلات ديت يعني اختفت بالقمع. وكمان اه ان هي ممكن تكون احنا عايزة عايزة تشير ان احنا - [00:40:56](#)

عايشين في وضع سياسي مختلف عايزة تقولي كده؟ اتفضلي. اتخضت. انا ده انا اللي مسألة انت فاهم مين اللي بيسأل السؤال ان احنا جاوبنا عليها بنواحي ثانية يعني بص هحكلك سؤالات بس - [00:41:16](#)

ليه بقى لعلم النفس؟ قلنا مسلا خليناها في طرق ثانية. لا لا لا في اسئلة ما صدرتش عندنا اصلا. يعني احنا مسلا يعني انت فاهمة يعني ايه تساؤلات انا بقول لك انا ما شاركتش الحرب العالمية الاولى. فانا ما عنديش الاسئلة بتاعة الدول اللي شاركت في حرب عالمية؟ اه اكبر طفرة حصلت في القياس النفسي والاختبارات حصلت بسبب - [00:41:36](#)

ما هو ده اللي انا بقوله لك. مش فاضيين. مش قاعدين فاضيين. يعني مسلا زي ما انا اقول لك ايه؟ مسلا اقول لك الاهلي خد الدوري آآ كم؟ كتير قوي. فواحد يقول لك يعني انت عايز تقول لي ايه؟ ان الزمالك كان قاعد آآ بيلعب آآ لا هو كان موجود - [00:41:56](#) مش بيعمل حاجة اوي يعني. ايوة ما هو لو دي لو دي تفتح عمل الشيطان انا بقول لك ايه احنا ركزي انا انا كمسلم عربي اليابان ما ضربتنيش. فانا ما كنتش مهتم ان انا اعمل القنبلة الزرية - [00:42:16](#)

امريكا قبل ما تبدأ الحرب العالمية الثانية ما كنتش بالقوة دي. امريكا لما اتورطت في الحرب العالمية الثانية القطاع الصناعي في امريكا قال لك طب ما فرصة فرصة نحشد امريكا كلها للحرب الصناعية. امريكا طلعت من القوى العظمى بسبب ان بقي كل قطاع علمي عندهم - [00:42:36](#)

سؤال عنده سؤال في الرياضيات عنده سؤال في الفيزيا عنده سؤال في الكمبيوتر عنده سؤال في الصواريخ عنده سؤال في حملات طائرات عنده سؤال فاهمة؟ هي دي اللي انا بقول لك الاسئلة علم نفسك - [00:42:56](#)

عندنا بدأ يعني اما حصل الناحية ديت حصل ايه؟ لا لا لا احنا ما هو معلش ما هو معلش ما هو ده اللي انا عايز اقله لك. احنا احنا الاول ناس يعني ما ما يقولش - [00:43:06](#)

عندنا معقدين نفسيا لا لا علم النفس غير ان احنا مكتئبين ولا مش مكتئبين علم النفس بيجابو على الاسئلة اللي بقول لك عليها يعني اللي هو ايه اسئلة الصناعة اسئلة آآ - [00:43:16](#)

ماشي احنا اسئلة الصناعة اسئلة الحروب هو ده اللي اقصد زي بالزبط زمان احنا كمسلمين ليه المسلمين في وقت معين عملوا طفرة طفرة في تصنيع حاجات كتيرة جدا في العهد القديم لغاية العصر الوسيط ايه السبب؟ ان احنا كنا بنجاهد بنجاهد فالراجل انا مسلم - [00:43:26](#)

فاول سؤال عندي ايه؟ ايه ده هو انا عايز ادمر الحصون؟ انا ايه ده؟ استنى ده انا محتاج انا اصلا بدير الاراضي المفتوحة. فاحسن وزارة مالية في العالم عندنا احسن علم فلك مسح عندنا عشان كده معزم العلوم العالية جدا بتاعتنا مهداة لملوك. يعني مسلا اللي هو - [00:43:46](#)

آآ الغزناوي محمود الغزناوي بتاع افغانستان. مهدى له حاجات كتيرة جدا. البلاط بتاعه كان فيه البيروني. مش عارف البلاط العباسي وهكذا. هو العكس التاريخ السياسي العام مخلي نسبة التفاعل عنده اعلى. فبدل ما انا عندي انا مش قاعد ما عنديش اسئلة تماما. عندي اسئلة. بس عندي - [00:44:06](#)

اسئلة قليلة والدين انا مشوه كم كبير منه. فانا بجواب عندي اسئلة اقل واجابات مشوهة. مع التراكم طلع الوضع اللي احنا فيه. بس احضري معي دورة التأسيس يعني لا ده انا معي. ما عشان كده بتسأل وهو يكتب اسمها يا ابني عشان ما دام تعبانة في الاسئلة دي تديني دورة تأسيس هفهمك هناك - [00:44:26](#)

القرن السبعناشر وتمنتاشر في الطب النفسي بيحكي فيها يعني عن امراض نفسية بشكل بطيء اتعملت ساعتها. مين؟ اه في القانون السبعناشر وتمنتاشر ازن المصنفات في الطب في الطب النفسي قبل بونط كمان. لمين؟ آآ لعلماء المسلمين. زي؟ آآ مش متذكر. في انه في نطاق اخباري؟ فرس يعني - [00:44:46](#)

العرب المسلمين العرب. ما احنا ما احنا كنا قلنا في الاول احنا مبس النفس قديم بالقدم. يعني احنا عندنا اوروبا اوروبا اوروبا لما بدأوا في عصر النهضة اول ما شافوا التراس اللي احنا كاتبينه في بتاع المعالجة مع الامراض العقلية والمجازيب وكذا احنا عاملين شغل غير عادي في الحضارة القديمة - [00:45:06](#)

يعني احنا بنتكلم ركزوا يا اخواننا بالله عليكم السؤال المتعلق المنع المنهج علم النفس التجريبي واحد اتنين ثلاثة اربعة والا المسلمين من الناحية الثانية تجريبية كان مستوى الابحاس بتاعتهم بالنسبة لاوروبا لغاية القرن الستاشر القرن السبعناشر احنا كنا قاعدين ما فيش كتاب طبي بيتدرس في اوروبا لغاية - [00:45:26](#)

الف وستمية وحاجة الا عربي مباشرة يعني انت لازم تكون عارف عربي. دي كون روجر بيكون مش بيقول لك هو ما فيش حاجة لا يعقل ان واحد يكون عايز يعمل اي حاجة في العلم في هذا العصر ولا يتقن العربية. ليه؟ نيوتن نيوتن كان يعرف عربي كويس جدا. ليه - [00:45:46](#)

كان الف تنمية حاجة وستين كان كاتب وكاتب ما فيش حد حاجة محترمة كانت موجودة في الوقت ده مش موجودة عربي او مترجمة لاتين يعني واحد يقول لك ايه؟ لا انا كنت قاريه ثلاثين امال قارئها منين؟ انت قاري الحسن البصري فحسن ابن الهيثم لما مترجم انت قارب قاري الفلك بتاع - [00:46:06](#)

العلماء المسلمين في آآ في الباطل الغزناوي باللاتين. فما هو ما نجيبش حاجة من عندك. لكن خلاص بقى هو بعد كده عمل ايه اصلا الف سبعية وستين فرقعت له كل حاجة. ليه انت بقى عنده كم ابحاس ومش معناه ان هو ايه بقية الحاجات اللي بيقولها صح. معدل التصارع. مع الضغط - [00:46:26](#)

المنهجي بي اعلى بكتير جدا يعني مسلا نيوتن مش عارف عامل سنة كذا لما تشوف بقى الطفرة اللي عملها في المكن والبخار ايه ده استنى الغزل الغزل والنسيج اللي مش عارف ايه احتلال الهند الشركات لأ التفاعل بقى عشان كده دايمًا يقولوا لغاية القرن السبعناشر واوائل - [00:46:46](#)

تمنتاشر ما فيش اي حاجة دقيقة في في العالم ما كانتش موجودة ادق من الصناع الصينية. ما فيش اي نزام اداري في العالم لغاية منتصف القرن التسعناشر ادق من البيروقراطية الصينية. النزام الاداري اللي العالم كله حاليا يعرفه اصله بسبب ان بريطانيا. شركة الهند الشرقية البريطانية - [00:47:06](#)

لما دخلت الصين لقت نظام بيروقراطي ودقيق جدا لاختيار الموظفين والترقية وبتاع قال لك ايه ده هو احنا بهائم كده ليه؟ احنا الوضع فاشل قوي ده مين؟ مش بريطانيا بريطانيا آآ ما فيش موجودة شركة الهند الشرقية البريطانية فخدوا النظام ده لما التاج حكومة التاج لقت الشركة - [00:47:26](#)

دقيقة جدا معلى لحظة هو انتم بتعملوا كده ازاى؟ قالوا له لا ده احنا بنعمل مدارس للموظفين الفنيين. بنفتت كل المهارات الفنية بتاعة الهرم البيروقراطي اللي احنا عايزينه وبنعمل لأ ايه ده منين ده قالو ده مالصين خدوه وراحو ملبيه اتعمم على حكومة التاج كلها فدخل المستعمرات من هنا جالنا احنا وبعد كده راح - [00:47:46](#)

امريكا لما امريكا التفتوا ان في فجوة مهولة بينهم وبين البريطانيين في الادارة. فخدوا النزام اللي خدوه من الصينيين. انت فاكر؟ بس هو ايه اللي حصل؟ ان ما فيش خلال خمسين سنة بخلاص ادارة وضبط واستراتيجية يعني بريطاني وامريكا. فمش معناها ان انا

ما كنتش موجود. بس انا معدل التسارع فيه مقال - 00:48:06

اسمه اسمه الدولة الدولة امريكا والدولة العميقة او الدولة العميقة في امريكا. آآ استازنا الدكتور مشير نافع استاز التاريخ. قايل فيه القصة دي. قصة النزم النظم الادارية وقيس عليها بقى اللي هي فكرة ايه ده! ايه ده! هو انتم كنتم ما بتعرفوش حاجة خالص كده لغاية ما دخلتوا الصين الف تنمية. والنزام الاداري - 00:48:26

هو لما شافه قال لك ايه ده هو فيه كده؟ فيه كده اصلا؟ يعني هو بريطانيا. بريطانيا. بيقول لك انا ما اعرفش ده. لكن انت لما يعني مسلمين شفت قصر الزراعة عند المسلمين والبيطرة والصيدمة اللي هو حاجة مزهلة. لكن هو خلال ايه - 00:48:46

خمسين من خمسين سنة لميت سنة بعد الثورة الصناعية لم ده كله بعد الطباعة وبتاع مش عارف ايه فهو ده الفكرة السؤال اللي هو بتسأله اختنا هم كانوا قاعدين فاضيين لا ما كانوا قاعدين فاضيين بس - 00:49:06

فمعدل التصارع مع معدل الخلل الديني والسياسي اللي كان عندك عمل قسرة اللي هو حاليا الضغط اللي هو مفروض عليه؟ لا تيجي تحضري معها دورة التأسيس حاليا امريكا. الفرق بينها وبين الصين في التسليح. كم سنة تكنولوجيا؟ امريكا - 00:49:16

طين الفرق التقني كام سنة؟ حد يتصور رقم عشر سنين مسلا؟ عشرين؟ خمسين. ثلاثين سنة. يعني امريكا فرق التقنية اللي بتستخدمها مع الصين زي بالزبط ولما تكون انت بلد بتستخدم التقنية اللي انت كنت بتستخدمها من ثلاثين سنة. دي امريكا والصين - 00:49:46

اهو احنا بس احنا ما احنا اه يعني احنا احنا بنسأل احنا انا مش عايز اشتري احنا عندنا منها كتير في البيت. انت عارفة يا فاطمة احنا يعني بنوسع بنسأل يعني لكن احنا الموضوع مش يعني - 00:50:06

عمتي انتريست. طيب فيه اتجاه رافض بالاسلام؟ قلنا ليه؟ اتجاه معادي له علماني رافض للاسلمة. مش بحكم عدم التبويز وعدم التهويد وعدم التنصير وفي اتجاه توفيق. الاتجاه التوفيقي بيقول ايه؟ نقول يا اخواننا لأ كما للراجل في رنك بتاع استعمارات النازي ده - 00:50:26

كما ان كل واحد واقف على ارضية وكما ان الشيوعيين لما الاتحاد السوفيتي نجموا علي وبتاع قال لك ده انا هصيغ لك كل حاجة كل حاجة. علم الاحياء اسمع الاحياء الاحياء دي خلية هتضغطوا عليها؟ قال لك علي النعمة اللي انا اضغط عليها. الاحياء قال لك اه. انا هقول لك ايه اللي هيطلع. لا ما احنا لسه ما طلعاش - 00:50:46

قال لك انا هقول لك التجربة هتطلع ايه. لا احنا لسه ما عدتش التجربة. هي لازم تطلع كده. في كتاب اسمه الايديولوجيا. الاحياء والايديولوجيا. طبع عالم المعرفة الكويت. الدول عملت ايه في البحث العلمي؟ ان هو لازم يطلع على مذهب الدولة. زي الكفنة عندنا كده مسلا - 00:51:06

هو طلع الدولة قالت كده. رؤساء ابحاث رؤساء اقسام وعمدا. طلعا قالوا الكلام صح. يا بيه طب انت عميد والله انا مرة بقول لحد بقول له لا اصل انا كنت واخذ الموضوع باستخفاف يعني حاجة اتقالت في التلفزيون. قال لي طلع رؤساء اقسام. قال لي رئيس القسم بتاعنا. عميد كلية صيدلة. قال الكلام صح - 00:51:26

يا لهوي طب ازاي الدولة قالت كده؟ او هو استشعر ان الدولة قال كده. انت عايز توجتي؟ طلع كده. الاتحاد السوفيتي اما كان ممنوع ان في قسم علم نفس الافتتاح السوفيتي. ماشي. لغاية فترة طويلة جدا. لغاية ما في الاخر ايه؟ قال لك ايه؟ احنا طلعا كنا غلطين وعملوا قسم. قسم منفصل. ليه؟ كان قال لك العلم - 00:51:46

كله الغربي ده شف لما انت بتسمع ان في ناس رفضت العلم النفسي عشان هو مخالف للاسلام تقول عليهم ايه؟ عنده التخلف ده تحسن قال لك اللي هيضرب قلم في البحث العلمي النفسي ده هنورم له صداغه قلام. ما فيش قلق. ليه؟ قال لك ده اصلا كله - 00:52:06

ابحس رأس مالي كله علم النفس الغربي ده يا فاطمة عشان توطيد توطين الطبقة البلوراتارية عشان تفضل طول عمرها تخدم اه طب يا عم الناس طب ما ندرس قال لك ما ندرسش علي النعمة ما هتدرس ولا حاجة تحسن فيتي ما فيش قسم ينشأ لعلم النفس ما فيش

قسم ما حدش يقدر يستعمل النفس - 00:52:26

ليه؟ قال لك ده اصلا كله ده منتج برجوزي. يعني احنا مش هندرسه؟ لا احنا هندرس بس احنا مش احنا حيوانات مش محتفيين ان احنا حيوانات؟ يعني احنا ماندا. فالالاتحاد السوفيتي من - 00:52:46

احنا هندرس الحيوانات عشان كده بافلو في والمجموعة دي وبعد كده كل المدرسة الاشتراكية دي اللي هي بتاعة بافلوك وكلب بافلو في والرجالة قال لك لأ خلاص هو علم النفس هو سلوكي تام وبتاع - 00:52:56

وعملوا له قسم لوحده بس اسموكي. فلأ هو السياسة بتخش اه الدين بيخش اه بيرفض رفض كلي اه. انت عايز تقول ايه انت عامل كده. فعشان كده احنا دايم بنقول الاسلمة يجب ان تنجو من الادلجة - 00:53:06

يعني ما تقوليش ان انا هاسلمه فانا هاقول لك ايه؟ علي الطلاق بالتلاتة اللي هتطلع كذا لأ الاسلمة معناها ان انت تعمل بحس في نطاق بتاع البس الانسانى وفي مساحات معسلك احسن لك كمسلم ما انت ما بتخشهاش طب لو دخلتها. انت هتبدل طاقتك - 00:53:16

انت اللي هتبدد طاقتك. انا بقول لك من باب الرشادة اللي في الاسلام بقول لك ما تعملهاش. وهنجي دلوقتي على مسالين نموزجين في علم نفس التجريبي علمي نفس. في اتجاه التالت اللي هو احنا بنميل له - 00:53:36

انت جاي توفيقى. انت جاي التوفيقى احيانا احيانا الناس بتسموه التلفيقي. بيقولوا ايه؟ بيقولوا والله احنا في اجزاء نرفضها قطعاً باسم الاسلام. وفي اشياء ممكن نقول لأ دي طبعاً مساحة واقبل فيها - 00:53:46

واحد كافر ولا يهودي ولا ملحد عمل بحس متعلق مسلاً سرعة استجابة حدقة العين للاضاءة. آآ شدة الصوت مش عارف ايه اسر الصوت على النفسية. البس الميداني تجريبي محدود فوق احد الملكات الانسانية نقبله من اي حد كائناً من كان. في النطاق ده مع

متسلحاً بايه؟ بنفس ادوات البس العلمي اللي تقبل بها الايه - 00:54:06

الابحاس يعني انا مش عشان انت عملت بحس انا هسلم لك. لأ انا في الاصل المزلّة ان انا هقبل ان انا اشوف نتايجه. بس هحاسبها لايه هحكمها بردو للمناهج التجريبي بحيس ممكن يطلع كلامك غلط ممكن البحث اللي هو ايه عشان نظور بقى البس العلمي

والبس زي عبدالعزيز القوصي ده مثال - 00:54:26

القوصي ده راجل راح بيدرس في بريطانيا الف تسعمية اربعة وتلاتين. احنا عندنا منتج لسه ما عندناش منتج. عمل ايه؟ طلع لهم قدرة اسمهم القدرة المكانية ومكتوبة باسمه في وعامل شغل ورجع مسلاً - 00:54:46

تكونوا رؤساء اقسام وعملوا كليات وبتاع لغاية ما في الاخر اتأسست آآ من اول الف تسعمية اتنين وخمسين تقريباً بقى عندنا في الجامعات اقسام علم النفس اللي هي كليات الاداب - 00:54:56

بتاع الماجستير ودكتوراة عندنا يمكن اكثر حالياً من تلتيمت رسالة متين ماجستير وميت دكتوراه من اول انشاء هذه الاقسام. وده رقم كبير في البس العين. هل هو مفيد قوي؟ لا مش لازم يكون مفيد قوي. لكن في قدر ما من الافادة. يعني مش كله يعني

ومش كله آآ مفيد يعني. طيب عايزين نموزج - 00:55:06

اللي احنا بنقوله داخل مزلّة المزلّة نزرية. لو انا هتعامل كنمازج نمازج تعامل هناخد مسالين ضاربهم برضه محمد عز الدين توفيق. علم النفس التجريبي لو علم النفس من ناحية البس النزري انا لو هقسمه هعمل فيه ايه واياه علم النفس الاكينيكي وده الاخطر من

ناحية الممارسة الممارسة العملية ده انا هسمي اضطرابات واصنفك واقول ان انت مريض ولا مش مريض - 00:55:26

واعالجت ازاى وبتاع ده اخص خصائص التعامل مع النفس البشري. فانا لأ هاشوف ده. فالنموزج الاول. لو انا علم النفس التجريبي. علم النفس التجريبي بيقول ايه يا اخوانا انا هحط اول حاجة قواعد او خطوات هي مش جامدة ندم ندى يبطل سيب الستارة عشان

انت كده عاملة لي - 00:55:46

تشتيت بصري. اقعدى جنب عمو احمد او اقعدى جنب الاستاذة او اقعدى جنب ماما بوسة. خلاص؟ فعلم نفس علم النفس التجريبي. فانا بقول لك واحد انت لازم نمر بخطوات كل الناس يمروا بها فاللي هو فوق قل لي ايه الفكرة وبعد كده اثرت فروض وبعد كده آآ خد

قل لي ايه الوسائل والاجراءات العملية اللي هتاخدها وبعد كده - 00:56:06

يعني ايه في دنيا متفق عليها تماما طيب حلو جدا ايه ده هتأسلم فيه ايه ده بقى؟ يعني ما ده ما بيتقاس فبقول لك لا انا كمسلم هنا ده هنا هنا يا اخواننا واحد يقول لك ايه؟ ما هو ده ما بيتأسلمش. لا انا كمسلم انا كمسلم لي منهج للنظر والتفكير يعني هو اللي فكر - 00:56:36

وقال لك انا هأخذ قواعد كذا كذا كذا ويجب ان يكون لا احنا ما نعملش مجموعة واحدة لان المجموعة الواحدة ممكن كذا نعمل مجموعتين وممكن الناس تكون آآ في منهج علم مناهج البس لما تيجوا تقروا في وقت تفاجأ في قواعد الناس نظريا قالت يجب ان نفعل كذا وكذا وكذا جربوه نفع. خلاص؟ وبعد كده في حاجات - 00:56:56

من التجريب قال لك ايه ده؟ ده فيه ناس اول ما بنقول لهم ان انتم في تجربة ادائهم بيتغير ايه ده! ده شرط من شروط التجربة ان الناس ما تحسش ان احنا عايزين نعمل ليه؟ واحد يقول لك يعني هيتأسر ايه - 00:57:16

ممكن يحصل من معدلات ادائه اصلا عن المتوسط. فيه مصنع مشهور جدا بتاع ادوات اضاءة اسمه هوثران او حاجة زي كده. متسمي باسم المقاطعة في بريطاني. وحتى مشهور جدا اسر اسم المصنع. ايه السبب؟ عايزين نشوفوا اسر الاجهاد والمعاملة الحسنة وبتاع ومش عارف ايه. وتقسيم المجموعات في العمل على - 00:57:36

السؤال المصانع عنده مصانع بيشوف الناس عايضة يزود انتاج عايض يقلل فلوس عايض يحسن الانتاجية. فهو بيعمل التجارب فوجي ان لما ساب ناس تتقسم تقسيم هم يقسموا نفسهم ويختاروا بعض والوامر تبقى مرنة ويسيبوهم يتكلموا اساء البريك ومش عارف ايه ويتحركوا بحرية وفي - 00:57:56

الديموقراطية في اتخاذ القرار وتشكيل المجموعات له ادائه متحسن. لما سوا ما بين المجموعات برضه لقوا اداءهم كلهم مختلف عن ايه السبب اللي كلهم عارفين ان هم في تجربة فمحسنين ادائهم. ازاى كسر خفية؟ فايه؟ بالزبط اللي هو - 00:58:16
يبدو ان في حاجة في حاجة في حاجة مش طبيعية فبلغوا ده اثر الملاحز قال لك لأ ده لازم تحيد الاسر ده. ده عن طريق فانا كمسلم انا كمسلم بقى لا انا الاسلام ممكن نقلة جامدة جدا في طريقة التفكير. مثال مثال في العلوم النزرية عشان الناس تفهم يعني ايه الاسلام ممكن يصوم - 00:58:36

طريقة في التفكير طريقة في التفكير اسد رستم له كتاب مشهور جدا كتاب صغير الحجم كبير القيمة اسمه آآ مصطلح التاريخ. الرجل ده غير مسلم ومسيحي عروبي. بيدرس تاريخ راح بيدرس في - 00:58:56
اول ما في بريطانيا او كذا. في مناهج لقبول الرواية التاريخية. والناس بيقول لك احنا دلوقتي الكلام زمان في العصور الوسطى ايام ما كانت اي حد بيقول اي حاجة احنا دلوقتي - 00:59:16

عندنا مناهج دقيقة في تناول الرواية التاريخية ومش اي حاجة تمر والمنهج العلمي وكلام من ايه؟ سعد سعد يحيى وحاجات ايه؟ كده شاف المناهج قواعد دقيقة جدا في التعامل مع ومش اي حد يضحك ولا تقولي لي اصل التاريخ اصل مش عارف ايه. فهو الرجل بحكم العروبة هو مش مسلم بحكم العروبة - 00:59:26

مطلع على التراس الاسلامي. فيدور في كتب التاريخ وراح خابط فين؟ كتب المصطلح. مصطلح الحديث. علماء الحديث دولا ايه هدفهم ايه؟ دولا علماء باحثين بالمعنى حتى الغربي. عنده مشكلة كبيرة هي. ايه؟ ان النبي قال كلام كثير. وعاش حياة - 00:59:46
طويلة كل الناس اللي شافته عندهم القدرة عن الاخبار عن ما فعل النبي او نقل مقولة عملها النبي او نقل تقرير او نقل امر او نقل نهي او نقل سكوت للنبي صلى الله عليه وسلم. نتعامل ازاى مع هذه الاشياء؟ عشان نضمن ان هي اتقالت - 01:00:06

ضمن ميات قالت وهم ما نسوش. ونضمن ان ما حدش نقل حاجة عشان يؤيد حاجة بمزاجه دلوقتي. كم قواعد مهولة جدا فالراجل كل علم المصطلح قنيتة في وضع قواعد نظرية ومحاکمتها لبعض الخبرة الواقعية في التثبت من روايات النبي كخطوة اولى للتعامل مع النصوص - 01:00:26

بعد كده ايه يوه لغة وحديث لغة وفقه وتعارضه على القرآن واختلاف العلماء ونقل حاجات كثيرة جدا لكن دي خطوة بس علم مصطلح هو اسد رستم بيقول الكلام ده مكتوب وانا جاي اقران مكتوب من الف وتلتميت سنة مسلا. خلاص - 01:00:46

الف وتلتميت سنة الف وتلتمية وخمسين سنة اللي عند المسلمين. والمفروض لا قواعد علمية ولا منهجية. المفروض ده هو متصورين كده الغربيين. لانه متصورين ايه؟ عزاء عارفة العيل الصغير مرة رضا كانت راجعة من المدرسة فجھ بتقول لي عارف احنا تعرف قصة كزا فلا اتسحبت من لساني انا مشغول وهي بتقول لي حاجة فانا فبقول لها - [01:01:06](#)

اه عارفها مش كزا قالت لي ياه التعريفة احنا لسه واخدينها النهاردة. يعني هي متصورة ان ايه المعارف اللي في العالم هي فده ده ببسموه دهش المعرفة ان انت اول ما تعرف المعلومة عشان كده طالب العلم لما يعرف اي معلومة اول مرة يقول لك ايه مش انا اكتشفت اللي بيقول بقى قدامه - [01:01:26](#)

شاب اللي هو ايه؟ ما انا يعني انا مرة حصل معي موقف كت ازن في صحة رأي ما رأي معين فيه خلاف ما بين الحركات الاسلامية. الكلام ده سنة آآ الفين وواحد الفين واثنين. خلاص؟ واعتقد في صحته - [01:01:46](#)

وعمال اقرا له كتب ورايح جاي اجيب كتب واقرا في الموضوع. خلاص؟ وكنت بمارس خطأ منهجي مهول جدا لان انا بقرا الاتجاه واحد. مم. خلاص؟ فانا فهو ده اللي انا اعرفه ما فيش غيره - [01:02:06](#)

خلاص؟ ولما بيردوا على غيرهم بيردوا عليهم جوة الاتجاه ده. حلو؟ لغاية ما اتعرفت على واحد من اتجاه مغاير. وراجل اه توسم فيها خير وانا توسمت في خير قلت اسأله اهميه يمكن. هي اسر عليه ولا حاجة. فقلت الزروف قصة طويلة كده ان انا ايه كتبي بتاعتي قالت - [01:02:16](#)

جيت عنده لاسباب يطول شرحه. فرجع عايز ياخذها منه استردها فرحت. فقال له انا عايز انصحك نصيحة لله. قال له تخلص من هزه الكتب ما لهاش اي قيمة الكلام اللي فيها ضلال وغلط. وآآ لو انت محترم وعايز تعمل حاجة مفيدة اتعلم. احسن لك. فقلت له طب ما انا فعلا - [01:02:36](#)

انا مش راجل لا طالب علم ولا بتاع قال لي امال انت لا عالم ولا طالب علم ولا ايه؟ قلت له انا راجل مسقف. قال لي يعني مسقف يعني بتحب القراءة؟ قال لي اه. قلت له انت؟ قال لي انت بتقرا غلط. قال لي السكة مش كده - [01:02:56](#)

طب امال ايه؟ قال لي والله وبتاع قعد معي خمس ساعات. خمس ساعات. يثنيني عن اللي في دماغي. ولا انا ما فيش. بس انا اتفقنا في النهاية ان السكة اللي متفقين عليها للمعرفة هي طلب العلم. ان انت تروح اقرا وشف الناس قالت ايه. غبت عنه فترة - [01:03:06](#)

وفي الاخر ايه رجعت له بقى. جبت له كتاب طبعه على حسابي. واراها ان هو ايه خلص الكلام فانا عايز اوقف الكلام انا عايز اعلم عليه في اخر القعدة يعني انا اقول له ايه ربنا يهديك وبتاع بس طبعنا انا بكلمه باحترام وده يعني ازن والله - [01:03:26](#)

يعني هو ربنا كريم وكل حاجة بس كرم الله عز وجل ثم آآ الادب في التعامل مع هذا الرجل ان هو طلعتني من من المأزق ده. ده انا لو عملته - [01:03:46](#)

بطريقة غير اللي انا عملته ده انا كنت بعمله باحترام شديد جدا وكنت اري ان هو مخطئ. وفي الاخر انا كنت حمار عادي يعني ما فيش حاجة. لكن هو خلى الموضوع يمر وان انا اتعلم ان انا كنت - [01:03:56](#)

كله كويس فهو تلطف معايا في النصيحة فطول معاه والا كان غيره كان يقول لي ايه خلاص انت تمام كمل القطر هيبوسني اه فقلت له في كتاب انا عايز حضرتك تقراه وتقول لي ايه رأيك فيه؟ فانا طبعنا مش عايز اقول له ايه رأيك فيه؟ انا عايز اقول له ايه؟ ده اللي بقى اللي في ايده ده - [01:04:06](#)

اه وانا قاريه ومعلم فيه. انا امتى الكتاب ده عرفته عرفته من شهر. من شهر. صاحبه كاتبه سنة كم؟ ثلاثة وتسعين. احنا احنا كنا سنة كم؟ الفين واحد الفين واثنين. حاجة كده. خلاص. فهو ايه؟ كان له طريقة كده في الشبخ. فانا حاطه على حاجة جنبني وهو بيني وبينه - [01:04:26](#)

مكتب رفع عينه كده قال لي اه كتاب كزا فهو قال لي العنوان كامل انا اهو قلت له حضرتك اطلعت عليهم كده؟ قال لي انا قريته من خمستاشر سنة ولخصته. يعني المدة اللي هو اللي ما بينا وبين العمر. يعني احنا ثلاثة وتسعين سنة الفين - [01:04:46](#)

يعني الوقت يعني مسلا لو كنا ايه؟ لو طلبتها فهو قراه سنتها. فانا ايه قال لي اه انا قاريه ملخصه. فقلت له اه طب ورأي حضرتك في

ايه؟ رأيي ايه بقى؟ قال لي ما يعنيك رأيي - 01:05:06

يعني رأيي انا لنفسي لكن لك ان تعلم خد مني بسند عالي ان صاحب المؤلف رجع عن كلامه بوظ الناس. وطالب يا عمر. ان انا من

بعدها باكثر من خمستاشر سنة لقيت المؤلف - 01:05:26

في نفسه. فعلا. هو جه من برة يعني قصة طويلة لكن في الاخر وآآ اكتشفت ان اللي قاله لي الراجل صح وزيادة يعني ميزة ده هو

الراجل قال لي جزء اللي قاله صح وفوقيه كومة صح كمان. ها؟ لكن آآ سبحان الله العظيم. لكن الشاهد. نرجع ثاني - 01:05:46

فهي الفكرة ان هو داعش المعرفة. انا متصور ان المعلومة اول ما عرفتھا اول مرة يبقى هي ايه؟ هي دي الصح ولا يأتيھا الباطل من

بين يديه ولا من خلفه. الشاهد ان اصل الدروس - 01:06:06

جه حط المنهجين بتوع التعامل بقى بتاع التاريخي مع المصطلح قال لك ايه ده؟ ده القواعد المنهجية بتاعة المصطلح اللي هي قبلھا

في الف وتلتصبت سنة اكثر دقة شمولية واحاطة بالتعامل مع - 01:06:16

هذه الطريقة في المرويات التاريخية وراح عامل الكتاب كله للمقارنة ما بين القواعد وهو غير مسلم. بس عربي. خلاص مش طرح

التاريخ كتاب صغير والشباب بيوفروه كتير هنا. طبع التراس في الغالب. الشاهد فيه ناس عملت كده مع كذا كتب تانية. يعني احنا

عندنا مسلا محمد محمد يونس - 01:06:26

تزر لسانيات واخذ عامل دكتوراة كانت واخدة اعلى اعلى تقييم لرسالة دكتوراة في سنتھا في بريطانيا. اسمھا علم التخاطب اسلامي.

عامل ايه؟ عارض رأي جمهور الاصوليين في اصول الفقه. مجرد منه نزرية اللي هي - 01:06:46

الموازية للتداولية او مش البراجمات اللي هي النفعية في الفلسفة اللي هي التداولية في اللسانيات او علم التخاطب او تخاطب.

فمجرد نزرية الاصوليين كما فهمھا ومجرد نزرية واحد يكافئ يعني نزريته مخالفة للجمهور او يخالفھم في بعض الاشياء. شيخ

الاسلام ابن تيمية الحنبلي. ومجرد النزرية دي مجرد نزرية الجمهور - 01:07:06

ومناقش فيها التداولين بيقول هم بيقولوا كذا ودولا مقررين كذا كذا كذا كذا. كم الريفيز اللي معمولة على الرسالة وبيقولوا له ايه ده!

الكلام ده مكتوب من كم سنة واحد كده عامل مع واحد اسمه مينونوفيسكي مع جورجاني عبدالقاهر واخذ اللي قاله عبدالقاهر

وجورجاني ابدأ من ده قال الكلام ده من ثلاثين سنة ولا جايب لهم - 01:07:36

الجزء اللي قاله جورجاني مش كله بس قدر يترجمه بطريقة معاصرة. كلھم دي ايه ده؟ هو في حد بيقول كده؟ خلاص فاحنا بنقول

ايه؟ لا العقل مسلم لو هو واقف على ارضية يعني دارس ايه؟ علم كلام وفلسفة واصول ومصطلح حديس وقرآن لا هيبقى عنده القدر

المعرفي هيعمل له - 01:07:56

ونقلة كبيرة جدا ممكن غيره ما يشوفش الطريقة دي. عشان كده دايمًا احنا بنقول احنا بنفتخر على العالم. بعلم اصول وعلم مصطلح

الحديث. لان هم لانه هذه هذان العلمان هذان العلمان يعني آآ صك على غير مثال. ما حدش ما حدش سأل السؤال ده قبل كده ما

حدش - 01:08:16

سأل ما حدش سأل لنفسه السؤال ده هم عندهم كتب. يعني هو عنده عنده تورا وعنده انجيل. ولم يطور اداة معرفية بهذه الكيفية

لاستنباط الاحكام وعنده مرويات ولم يطور اداة علمية للتثبت مستحق المروية. رامي الدين موجود. عنده. الكتب - 01:08:36

السمائية او المقدسة في نزر اصحابها عنده. يعني عندنا عندنا التورا عندنا الطو عندنا الانجيل عندنا كتب كثيرة جدا لم اصحاب دين

ولا فلسفة يضطون انها دين؟ ابدأ ما فعله المسلمين. لا في علم الاصول ولا في علم المصطلح. مع هذه القدرة المهولة جدا عشان كده

احنا - 01:08:56

اما نقول علم علم اصول الفقه هو علم مناهج البحث عن المسلمين على الحقيقة خلاص مع اضافة بعض المناهج بعض بعض القواعد

من علوم اخرى الكلام ده مكتوب فيه حلو قوي طبعًا الله يرحمها يعني يعلي درجتھا في الجنة. الدكتوراة - 01:09:16

العلامة آآ من ابو الفضل. استازة منى ابو الفضل لها كتابات جيدة جدا في فكرة المنهجية. منهجية المسلمين وكيف تصاغ لها اظن

رسالة صغيرة لطيفة بهذا العنوان لها المنهج والمنهجية هي وزوجها الدكتور طه جابر العلواني وليها كتاب عن كيفية - 01:09:36

العلوم من وجهة نزر اسلامية مرة اخرى في هذا العصر وهي كانت في الاصل لا تحسن الا الانجليزية يعني تؤلف وتصنف تكتب بالانجليزية فقط لان معظم دراستها في الغرب. ثم يعني اذا ارادت ان تتكلم لا تتكلم الا الفصحى ولا تفهم الا الفصحى. يعني العامة ما كانتش تفهمها قوي - [01:10:06](#)

اتكلم فسحة وتكتب فسحة. ولها كتابة طبعا وهي مجموعة كاملة هي والدكتور احمد فؤاد ابو باشا استازنا في معهد المخطوطات واه مجموعة كبيرة كتبوا في ده كلام جيد جدا اللي هي فكرة ايه؟ اه لا احنا كمسلمين ممكن نصوغ قواعد ونؤثر تأثير حاد في منهجية التثبت في البحث العلمي - [01:10:26](#)

اه لو مسلم مليء بالعلم بتاعه مع فهم اهداف واليات العلم الموجود يعرف يعمل لهم وايه شغل فائق الروعة وفائق الجودة يعني يبقى جديدة ما حدش يقوله. ليه؟ انا كمسلم بقى جايب لك جايب لك ايه؟ مصادر - [01:10:46](#)

جايب لك قواعد حاططها الاحناف وقواعد والله انا دايم اقول يعني بدون يعني الحمد لله ما يعني ما عنديش ما عنديش انا بحب اه يعني في مزاheb عندي تفضيل قلبي كده لكن بعيد عن التعصب. الاحناف الاحناف بالزات الاحناف لو حد جرب طبعا وده صعب جدا لان الاحناف يعني - [01:11:06](#)

عشان حد يلم وراهم هما تقريبا مفيش حته يعني اكبر مساحات قعد فيها مسلمين كانوا احناف فكم التصنيف مرعب مزعج يعني ايه اللي هو ايه؟ عايزين كتب الاصول عند الحنابلة. ملمومة الشافعية لا كبير. مالكية. مم - [01:11:26](#)

كتير احساس مش هنخلص مش هنخلص ليه؟ لاني الجمهور الجمهور كلهم في كوم اللي هم احنفوا الحنابلة والمالكية والشافعية. في الآخر سقوهم للامام الشافعي. اي مصنف متقدم عند الاحناف تلاقيه راس براس مع الشافعي بيخطئه. يعني اللي هو احنا - [01:11:46](#)

على ده وده بس ده يؤخذ عليه كذا اللي هو ايه؟ زي الدبوسي مسلا مع الشافعي اللي هو ايه؟ الاحناف ايدهم طويلة. لو حد مسك الاحناف جردلهم القواعد النزرية بتاعتهم في الاصول - [01:12:06](#)

والقواعد وبتاع وبالزات الاحناف عشان طريقتهم في الاصول عكس الناس. بياخدوا من القواعد الجزئية ويطلعوا بهم اصل ده تفيد قوي المنهج التجريبي. يعملوا لواحد حنفي ايده مليانة في الاصول يغير طريقة مناهج البحث التجريبي كلها. انا اقطع بهذا. انه ممكن يضيف لهم مسائل ما حدش ما جتش ما ردش على بال حد. ليه؟ لان - [01:12:16](#)

وعملوا كده مع المسلمين مش هيعملوها مع الكفار يعني انت احيانا تيجي حاجة مقفولة وضلعة قدامك خلاص الجمهور بيقولوا كده وتشقيق القواعد خلاص ما فيش هي قسمة خلاص منحسرة كده هات واحد يا حنفي فعلا عندهم يعني مش لازم يكون صح بس يعني بس هم بصراحة - [01:12:36](#)

اه مفاجئين يعني اللي هو ايه؟ ايه ده؟ اه حتى في المصطلح. يعني لو حد عايز يقرأ حاجة في الحديث مختلف عن اي حد في برسالة او رسالتين معمولة واحد ماجستير واحد يا دكتور عن منهج الاحناف في قبول قبول الحديث. مصطلح ثاني خالص خالص عشان - [01:12:56](#)

كده في ناس كتير بيتهموا الاحناف بان هم آآ مخالفين للسنة. وده من قديم من ايام من ايام الامام. وابو حنيفة ومحمد بن حسن وابو يوسف. والتهمة بصراحة تلبسهم ليه؟ كم المخالفات النصية تبدو مرعبة. لكن اول ما هو بيقول لك يمين من من ما انت طريقة النظر اللي بتنظر بها للمتون غيرنا - [01:13:16](#)

فبص النزر بتاعنا احنا تصدق عندكم حق في مقدمة الشرح الموطأ لواحد من علماء الهنود اا مورد اا والنسخة بتاعته موطأ برواية ام محمد ابن حسن الشيباني جايب نصوص لمحمد ابن حسن الشيباني واحد كان معتزل مجلس محمد الحسن يصلوا ويمشي - [01:13:36](#)

فواحد بيقول له انت ما بتقعدش تحضر ليه؟ محمد ابن حسن مش هيباني. فيقول له انت يعني انت عارف يكثر جدا يخالف السنة. الاحناف ودي تهمة فيهم من زمان قوي. فقال له طب ما تسأله. تسأل محمد ابن حسن نفسه. فجا له. فقال له اسمع من ابن اخيك.

فقال له ايه - 01:13:56

ايه اللي تأخذه علينا؟ فقالوا يعني تخالفون السنة وتأتيكم النصوص الصريحة الصحيحة تعدلون عنها وكذا. فقال ابن اخي اسمع منا ولا تسمع عنا. ايه بقى واورد كده هات نص نصين ثلاثة من اللي بتقوله فكل ما يجيب له نص يقول له لأ احنا عارفين النص بس احنا بنقول واحد اثنين ثلاثة اربعة فالرجل لازمه طالما هو بيأثار من اجل اصحابه - 01:14:16

محمد بن الحسن الشيباني اللي هو بيقول له ايه؟ احنا مش مش عارفين النصوص. احنا لنا طريقة ثانية. حتى صين مصطلح. يعني في احاديس الجمهور بيضعفوه. عند الاحناف مقبول هو اصلا مقبول. في احاديس عنده الجمهور صحيح. هم الاحوال بتضعفوه وما يقبلوش. ايه السبب؟ ويورد عليك مسائل ايه ده - 01:14:36

طب هو هو ليهم طريقة في ثانية في التفكير عشان كده انا بقول ليه الاحلام بالزات فكرة التعدد المهول جدا ثراء المدرسة الاصولية عندهم اا يطلع مسائل منهجية ممتازة جدا - 01:14:56

لو حد تفرغ لها يعمل شغل عادي جدا. طيب نرجع ثاني. طيب علم النفس التجريبي. انا كمسلم ايه المآخذ اللي ممكن اخدها عليه ايه الاضافات اللي انا ضيفها؟ طريقة الاضافة زي شبه اللي احنا قلناها كده ان انا ابقى متأصل جدا في اصول زي الاصول العلوم العقلية اللي عندي علم الكلام وعند مصطلح الحديث وعلم - 01:15:06

اصول الفقه وغيره اه اطلع اه وعلل الاصول كلها. احنا على الاصول عندنا اصول العلوم. فهتلاقىها تخليه عنده نزر منهجي مختلف اثنين المآخذ الاساسية في العلم البحت التجريبي ايه؟ علم نفس تجريبي بالزات. ده احنا واخدين نموذجين علم نفس جريمة علم نفس الاثنين. ان علم نفس تجريبي لا يتعامل الا مع - 01:15:26

اي ظاهرة الا بعد اعادة تعريف الظاهرة محل القياس تعريف اجرائي لازم تعرف الحاجة تعريف يمكن قياسه ولو معرفتوش تعريف يمكن قياسه لا يمكن التعامل معاه داخل علم النفس التجريبي. طب ما انت صادرت على المطلوب. الله اكبر - 01:15:46

بس نقعد ساكتين خلاص فيقول لك ايه يعني انا مسلا عايز اعمل بحس عن قياس الخجل. يقول لك عرف لي الخجل الخجل. تعريف اجرائي يعني ايه اجرائي؟ يعني ينفع احط على مقياس يتقاس؟ خلاص؟ بشيء تنعقد عليه اليد. ايه - 01:16:06

حمرة افرض واحد ولا واحدة خدودها حمرا من الاصل هيسألوا ازاى دي؟ واحد اسمراني. خلاص؟ وواحد في الساحل الشمالي وشه اتحرق اصلا ما فيش حمر قال لك اين انت يا عمرك ده الخجل؟ قال لك احنا في الساحل ما فيش حمرة خلاص خلاص وهكذا. فالفكرة في ايه؟ واحد ده ما - 01:16:36

اساسي ان انت عايز تصوبه صياغة اجرائية. عشان كده حاليا آآ اللي احنا بنقوله ده يعني مش من عنديا. هو حتى موجه اصلا في البحت العلمي المجرد للمنهج التجريبي. عشان كده - 01:16:56

حاليا في طفرة كبيرة جدا للبحوث الكيفية. اللي احنا بنقوله ده انهم حولوا المقياس ده بيسموه بحوس كمية. علم النفس التجريبي. حاجة تنعقد انا بقول لك عايز اقيس الزكاء. الذكاء هو ايه الذكاء؟ قصة. ايه هو الزكاء؟ ما لازم تعرفوا لي عندك تجريبيين - 01:17:06

حاجة اعرف اقيسها اعرف اقيسها. عشان كده يقول لك ايه؟ في احيانا الناس بتريح دماغهم. يقول لك ايه؟ الذكاء هو هو ايه؟ ما تقيسه الذكاء. حلوة كده. والله ده ده ده التعريف مدون في الكتب. اه عشان ما تقعدش تحاور على نفسك. قصدك هو قدرة الانسان؟ اقعد ياض ما فيش - 01:17:26

الذكاء هو ما تقيس قدرات الزكاء. انا ايه؟ ما دام دور اللي هو ايه؟ لك هو ايه الضغط؟ لك هون ينضغط الشيء مش عارف. يعني انا اقول تعريفات بالمنطق بتقول ايه - 01:17:46

لأ قلت ايه قلت ايه وهسقطك في اعمال السنة فاطمة قولي. بتقول ايه نطلع من الدورة ايه هوب انا بفتح عينيكى على اللي الناس بتعمله. انا دلوقتي آآ عايز اقيس - 01:18:16

في ناس عايزة تدخلها الجيش اقبله ولا ما اقبلوش؟ فانت هتخط لي شوية محكات محكات دي بتقول ايه؟ يعمل العمليات

الاساسية الحسابية الاساسية يعمل مش عارف ايه وبتاع فده وفي الاخر عملت ده يطلع منه درجة اقل من سبعين مش هاخده ازيد من خمسة وتمانين هاخده ومش عارف ايه يبقى - [01:18:36](#)

هو الزكاء ما يقيسه هذا الاختبار اللي هما ايه شوية المعايير اللي انا هحطهم دول في حد ثاني ببدا بالمعلق بالمقلوب يقولك لآ انا اسم الزكاء. الزكاء نوع واحد. فيه ناس يقول لك لآ الزكاء ده نوعين. فيه ناس يقول لك الزكاة زي نزارية الزكاءات المتعددة. انا هقيس الزكاء اللغوي والزكاء العاطفي والزكاء. كل واحد فيهم يحط لك محكة - [01:18:56](#)

في واحد يقول لك ايه لآ انا هقيس علاقة مش كل حاجة لوحدها لآ علاقة كل حاجة مع كل حاجة واللي هطلعها في الاخر هعملك معاملة اللي هو نظرية تحليل - [01:19:16](#)

اا تحليل العوامل بتاع هشوفلك علاقة كل حاجة بكل حاجة واطلعك حاجة مركبة جدا هو ده الزكاء بس ده حاجة رقمية يعني انا في الاخر مش ده حاجة بعينها يعني انت - [01:19:26](#)

قل لي ايه الزكاة العاطفي؟ ايه الزكاء الاجتماعي؟ اقول لك قدرة الانسان على التواصل مع الاخرين تكوين علاقات ناجحة ومش عارف ايه؟ فهم مشاعر الاخرين سهم آا المطلوب من المعايير الاجتماعية بتاعت المجموعة اللي انت فيها ماما يلا بنا - [01:19:36](#) يلا بنا الثورة دي هنقضها بؤس والله. اللي بيسمعوا التسجيل انا ببوس يوم ما بنتي بس ما حدش يفهم اي حاجة. مهم جدا لان احنا يعني ايضاح صوتي لك حد لازم الدورة دي يعمل لها انفوجراف - [01:19:56](#)

بس سمعة المدرسة. خلاص؟ فواحد مما يؤخذ على البحث التجريبي مطلق فكرة التعريفات الاجرائية لان ده في مساحات بيحدها وفي حاجات هنقول لك مش هندرسها وبتاع فانا كمسلم بقول له لآ في حاجات كتير المفروض آآ زي بالزبط عاملين زي ايه - [01:20:26](#)

زي الايمان مشكلة الايمان عندنا. الايمان ده بيتقاس ولا متقاس؟ فاحنا بنقول والله القصة فانا بقول والله هو ليه ما صدق. عمل ايه؟ وفي له ما سبق شعوري وانفعالي وجدنا. ففي طريقة ما ان انا اقول ان الانسان - [01:20:46](#) اما مؤمن ولا مش مؤمن؟ اهو ده سؤال كمي ولا كيفي؟ فهو قاعد ايه معزم الناس حاليا بسبب الحياة المادية يقول لك مش فلان اللي عمال تقول عنده دين وبتاع عشان بيصلي - [01:21:06](#)

ومربي دقنه انت قلت محكات ظاهرية. لو انا شفت واحدة محجة مش عاملة واحد اتنين ثلاثة اربعة فانا هتصور ان هي مزنة ايه ان هي كويسة ان هي سلوكها الاسلامي ملتزم ان هي بس ده مش لازم ايه؟ يكون مطابق لما في القلب. وانا العكس. واحد - [01:21:16](#) منحل من ناحية التعاملات ولا واحدة منحلة من ناحية التعاملات؟ تقول لك اكيد دي قلبيا كذا كذا كذا بقول له والله زاهريا المفروض يكون واحد اتنين ثلاثة اربعة لكن مش لازم يكون قلبيا وهكذا. الطريقة دي في التفكير كمسلمين دي ممكن تساعدنا في وضع كبير - [01:21:36](#)

جدا في تطوير المنهج الكمية والكيفية. ان احنا بتقابلنا حاجة في الديانة في حاجة آآ منضبطة جدا وفي حاجة مش منضبطة قوي. طب المسلمين اتعاملوا معنا ازاى؟ شوفوا الفقهاء عندهم مشكلة كبيرة جدا في تحديد حد القلة والكثرة. يقول لك كذا لو قليل ما يبطلش. كذا يبطل. حد القلة والكثرة. كل - [01:21:56](#)

مذهب نزرية نزرية في المعرفة يعني مسلا السادة الحنابلة الحاجة دي يا عم نكسة ولا مش نكسة نكسة تنقض كده الهدوم تنجز يعني لازم تتغسل ولا ما تتغسلش؟ يقول لك لا لو قليل عرفا ما يحصلش حاجة. طب مين اللي يحدد العرف؟ دي حاجة فاضية - [01:22:16](#) بفضي لوجيك يعني حاجة ما تتقاسش. هم لهم طريقة. السادة المالكية. اقول لك اقل من التلت يبقى كذا. التلت حد القلة والكثرة في ناس تانية يقول لك لآ ايوه بقى الطريقة اللي انت مفكر بها دي ايه؟ دي منهج بحس. ده منهج بحس. عشان كده احنا دايمنا بنقول لو واحد يعني - [01:22:36](#)

مناهج الاصول العامة بتاعة المسلمين ممكن يطلع بشغل ممتاز جدا. الاسلام قاصد المدرسة دي بس المدارس. لا مش رافضها منهج البحث التجريبي نفسه هو نفسه جوة البحث التجريبي الغربي ما لوش دعوة باي دين. بيقول لك ان الكم يعيبه كذا وكذا وكذا. وان

كان الكم ده قعد فترة قارفنا - 01:22:56

هنرجع تاني هنزل فاطمة قعد فترة طويلة جدا علم النفس التجريبي ما فيش غيره. اي حد بيقول حاجة غير كده لأ وبالزات عشان المدرسة السلوكية. لما دخلت المدرسة المعرفية تاني وبتاع قال لك لأ في حاجات ما بتعرفش تقيسها وما فيش حاجة وفي حاجات يتعزز جدا تحويلها لشيء معيار رقم وشف لك طريقة احصائية تديك دلالة - 01:23:16

تتحرك على اساسها دون حصر هذه الزاهرة في الاشياء المقيصة. وهكذا فده اصلا يعني ماخذ علمي. منهجي بغض النزر عن الاسلام. لكن احنا كمان نقول ايه؟ ان في حاجات كتير جدا ايه؟ فيها قدر كبير جدا من المعنوية فدي يجب ان تخز في الاعتبار وهي مرعية عند صاحب الشريعة. يعني ايه مهمة؟ فبتقول لك ايه؟ لا هو - 01:23:36

اللي بيتقاس بس لا مش بيتقاس بس في حاجات ما بتتقاس بشكل مباشر ومهمة جدا. ايه محكاتها؟ فانا بقى ابتكر محكات عشان اقدر اعوض الجانب تقصره تقول والله الجانب التجريبي يصلح في الاشياء التي يمكن تحويلها الى تعريفات اجرائية. الحاجات الكيفية لأ اوجد طريقة مبتكرة - 01:23:56

لتحويل الكيفي لشيء يمكن التعامل معه بطريقة كمية. حلو. دون العبث او تغيير طبيعته او تحيدها وتقول لي ان ده مش علمي وما بيدرسش. لانه ده اتعمل قبل كده في - 01:24:16

مدرسة سلوكية ومررت ابونا خمسين سنة. تمام؟ لحزة لحزة. التعامل الناس اللي بتقول ان اسلم علمي نفس تجريبي او علم النفس عموما. بتقول له يقول لك علم نفس تجريبي. اعمل معه ايه؟ فبيقول لك والله. خرينا نقول ان احنا الحاجات اللي طالعة من ابحاس ميدانية. ابحاس ميدانية. احنا اه دينا اتعملت - 01:24:26

معها ايه؟ بشكل اكسر من غيرها. ما تقعدش تقول لي اصل انا شايف اصل انا قلت اصل انا تقسيم النفس عندي لواحد اتنين ثلاثة اربعة. مين اللي قال التقسيمة ده؟ انا من خلال - 01:24:46

هنا هي اضعف جدا ان انا كمسلم اتعامل مع ده. هتقول لي فرويد كل حاجة لطيفة وبتاع بس انا ايه لما تقول لي انا عملت بحس قيداني وقست شفت اثر الضوء على مش عارف ايه انا هنا ابدأ اتعامل صاحب الاطروحة بيقول ايه؟ بيقول لا احنا يفضل ان احنا - 01:24:56

مع الابحاس الميدانية على طول. اه اتنين ان احنا نتعامل مع الابحاس المدنية اللي اتعاملت مع ظواهر محدودة. ظواهر محدودة بحيس ما تاخذش البتاعة دي تعممها في جزئيات كبير لغاية ما تطلع لي بنظرية كاملة لتفسير السلوك الانساني. ليه؟ لانه انا اصلا ضد ده او خايف من ده. خلاص؟ لان هم - 01:25:16

الاصل مسقطين جزء من اللي احنا معترفين به من المؤثرات في السلوك الانساني. وضايفين جزء احنا مش قابلينه في السلوك الانساني على حسب المدرسة. يعني المدرسة في حاطط الاسر البيولوجي بيتعامل معك على اساس ان انت حيوان صرف. خلاص عشان كده - 01:25:36

المدارس دي نفسها لما نقد نفسها من الداخل قال لك لا اصل ما احنا هم مسلا مسلا شافوا لقوا الحيوانات من اصغر خلية. الحاجات اللي حتى وحيدة الخلايا وكذا آآ لها سلوك جنسي وبتتكاثر. فقال لك شف الدوافع. كل ما كل ما الكائن يبقى وابسط كل ما دوافعه تبقى بسيطة ومحددة وقليلة العدد - 01:25:56

كل ما يبقى الحيوان يبقى اكسر تعقيد حتى هم لاحزوا كده. لقوا ان المؤثرات والدوافع بتكثر. اول ما جه عند الانسان لقوا سلوكه مغاير تمام؟ ليه؟ مخالف تماما ده بيدخل فيه الرموز والروايج والهيئات والسقافة وبتاع هو الموضوع مش بيولوجي - 01:26:16

لا مش بقوله يا جماعة طب في جانب بيولوجي اه في جانب بيولوجي طب هو مش جايولوجي لا مش بيولوجي هو ده هي دي الفكرة ان هو انت داخل اصلا كت بمصادر على المطلوب - 01:26:36

انا كمسلم رافضها فانت احيانا مسقط حاجات زي ما انت قلت هتقول زي الدراسات الروحية هيسقطها كامل من حساباته واحيانا ضايف حاجات وحاططها ايه مسلمة وانا اصلا مش مش بيقول له ان انا شاكك فيها بيقول له ده انت ممكن احتمال تكون والعياذ بالله

الغياز بالله غلط تسعة وتسعين في المية. تمام؟ ايه الحاجات اللي انا - [01:26:46](#)

ممکن برضو اعزم يعني اخدها او اكسر جدا من التعامل معاها الحاجات اللي متاخدة من حاجات اقرب للطب زي علم نفس الفسيولوجي وعلم النفس العصبي ده اا اكثر موسوعية وان كان مش قطعي برضه وانا ده مهم جدا ان انا اسبته معي ان هو مش قطعي. برضو هيبقى داخل في مساحة الاخز والرد مش هيجي بحس مسلا في النيولوجي يقول لك - [01:27:06](#)

تصدق مش احنا اكتشفنا ان الدماغ بيعمل كذا والدماغ ده بياخد كذا فبياخد قراراته كده فبما ان اذا يبقى احنا الانسان انا مش مسئول عن اعماله. خلاص؟ شكرا السيد العضو اتفضل ادي اخوك غيره ليه؟ هو انت اسقطت التكليف انا فرحان بك كده - [01:27:26](#) واحد يقول لك طب ما يا اخي اه العلم طلع كده. نرجع كده للاول. ايه؟ عشر سنين والله. لا ما هو ده حصل اللي انا بقوله ده حصل طب ان احنا اخر خمستاشر سنة اختي الكريمة حصل طفرة في ايه؟ في المسح الدماغى بالحاسب الالى. عمل طفرة في في عموما وفي في - [01:27:46](#)

احنا بنفكر ازاي بنحب التصوير بقى دقيق جدا ملون وبتاع ومش عارف ايه. يا لهوي خمستاشر الشهر السانا نفس فرحة الانسان الا اما عملوا التفاضل والتكامل بتاع قال لك احنا مش عارف مين مين الحيوان حد حد - [01:28:06](#) الحيوان بتاع رياضيات قال لك ادوني عدد زرات الكون وانا اقول لك ايه اللي هيحصل لان ده كله دي معادلة رياضية. نابليون ازنه سأل حد كان لا بلباس او آآ - [01:28:26](#)

البنات بتاع برضو حساب التفاضل والتكامل والحاجات الرقمية بيقولوا طب فين فين الله في المعادلات قال له انا لست بحاجة الهي يكون من ضابط بشكل يعني حاجة زي كده اللي هو ايه نفس السقة بتاعتي اللي هو ايه بعون الله العبد العبد لله مسك الحديد وتناء - [01:28:36](#)

نفس الموثوقية دي. بعدها بعشرة عشرين سنة. آآ ده الكلام فضيحة. وكم من كم النسبية اللي موجود والاحتمالية موجود؟ وهكذا. قعدوا خمستاشر مصدعين ابونا كتب كتب في الحب احنا بنحب ازاي والارادة والاختيار وبتاع في الاخر خلاص سلمته اهو لسه - [01:28:56](#)

قال لك طلع في خطأ في السوفتوير. في السوفت وير فاحنا هنعيد النزر في كل نتايج الابحاس في اخر خمستاشر سنة. خد ياد تعالى يا كلب ايه ياد اللي انت كنت بتقوله من خمستاشر سنة الله واحنا اكتشفنا ولا ايه - [01:29:16](#) انت مش عايز تربط المكنة اللي بتقرا لك النتايج يعني ده احد الاشياء اللي تدخل على عشان كده المسلمين والله العظيم. راجل عنده نصوص قطعية كتاب وسنة ومصدق الروايات وعنده لغة عربية وبيفهم وبتاع وبعد ده كله ويقول لك الفقه على على الظن الغالب. اه صح. يعني يقول لك - [01:29:36](#)

انا اللي باقوله ده صح ولا غلط؟ يقول لك في اعتقادي صح وان انا هابقى عبيط لو قلت لك غلط. او مال ايه بس ممكن اطلع غلط؟ طبعا ممكن طبعا. يعني انت بتفتي به؟ اه طبعا بفتي به. فراح حق؟ اه نسبة - [01:29:56](#) كم في المية؟ رقم يعني هو اكثر من سبعين تمانين في المية. عشان كده يروى عن الامام مالك الكثير من الائمة في طبقة مالك. كان لم اذا افتى في شىء بشيء - [01:30:06](#)

من الرأي يعني مش شىء من قواطع الدلة ده ما يتقالش بقى في هو في عزاب قبر والله في عزاب قبر بس على راس زن وغالب وهو ايه اللي عزنا الغالب؟ مية في المية في عزاب قبر مية في المية في - [01:30:16](#) الملائكة مية في المية في جنة الله حق محمد حق اللي هي دي القواطع احنا بتتكلم على الفقه حط ايدي فين في الصلاة اقعد مش عارف ايه بتاع الصلاة واجب مية في المية هذا رأي - [01:30:26](#)

هو مش دي الا هنبقى مساحة تانية خالص. فكان اذا افتى بشيء ثم انصرف السائل فيقول وما وما نظن الا ظنا وما نحن بمستيقنين. يعني في الاخر ده ايه؟ بعضنا الغالب. وممكن ارجع فيها وممكن اطلع غلط. عشان كده احنا بعد ده كله قطعيات النصوص وبتاع بس بنظرية الاحتمالات - [01:30:36](#)

اللي هي الاحتمالات الحوادم اللي مش مستقلة غير مستقلة انت بتضرب الاحتمالات في بعض. فلو هنا النسبة واحد من عشرة تمانيه تسعة وتمانيين في المية وتسعة وتمانيين في المية وتسعة وتمانيين لما تضربهم في بعض. النسبة تقل جدا. فمصادقية الرأي في الآخر لما يبقى في احتمالات في اللغة. واحتمالات في القرآن. احتمالات في القرآن في فهمه. واحتمالات - [01:30:56](#) في الحديث في الرواة والفهم واحتمالات في كذا ولما تضربهم في بعض ما يطلعلكش اي حاجة اوسق من سبعة وستين في المية ١١ سبعين في المية خمسة وسبعين في الفقه - [01:31:16](#)

كده تلاقي الفقه العلماء كل ما تقرب من الطبقة الاولى تلاقيهم قدر الادب والتسامح في الخلاف كان فوق العالي. فوق العالي ايه السبب؟ ان هو الامام احمد ابن حنبل جاله واحد قال له قلت كذا كذا لامرأتي تطلق؟ قال تطلق. قال اذا زهبت الى فلان وفلان وفلان مجموعة - [01:31:26](#)

اصحاب الشافعية يجلسون في مجلس في مكان معين في قال له فقالوا لا تطلب قال اذا لا تطلق. قالوا لها ايه ده هو ده لعب ولا ايه؟ زي الدكتور. انا بقول لك يا دكتور اكتب لي - [01:31:46](#) حاجة كتبت لها طب انا معلش وتروح مطلع له رويته تانيه اصل انا رحت للدكتور اقبالك قال لي هيبقى كلامك صح كلامه صح. هو ده الطب ولا ده الطب؟ ضعف ظن - [01:31:56](#)

خلاص عشان كده البس التجريبي كده. طيب لو احنا خدنا علم النفس الكلينيكي وهو الاخطر كنموذج للممارسة. لو عايزين نعمل نعمل له اسلمة. طب هو علم النفس الكلينيكي بيعمل ايه؟ علم النفس التجريبي اصلا الطريقة البحثية المسار اللي احنا هنمشي فيه عشان اختبار اي فرضية. الكلينيكي لا انت - [01:32:06](#)

مين اللي عامل عملة انت جايلي عندك اضطراب انت جايلي عندك مشكلة فانا دوري ان انا عايز اعمل ايه عايز اعمل تشخيص اجرائي من التصنيف فانا اقول والله الراجل ده عنده احنا كل العمليات العقلية نوعين بشكل عام بسيط ومركب. المركب - [01:32:26](#) مكون من عدد من العمليات البسيطة. العمليات البسيطة زي الوعي. اه الانتباه. اه الادراك. اللي هي ايه تقريبا نقدر نقول ان هي العملية. لو جزئنا خلاص ما تبقاش في حاجة مرتبطة بتلات عمليات. يعني انتباه ووعي اللي على بعضهم - [01:32:46](#) اعملوا التفكير مسلا فانا ببقى عندي عمليات بسيطة وعمليات فكل عملية من العمليات يرد عليها من شيه من الاضطراب. فانا مسلا وعي الوعي ان انا افضل يقز فترة طويلة متماسك. لو انا فقدت الوعي يجي لي غيبوبة ويجي لي آآ زهول ويجي. وهكذا. طيب الادراك - [01:33:06](#)

الانتباه ان انا كل مؤثر يزهر قدامي كل مثير يظهر قدامي طب بيبقى عندي تشتت جدا في الانتباه خلاص او عكسه طبعا كل حاجة كل حاجة من دول فجأة انا الراجل بتاع وعندي الوجدان الانفعال الذاكرة التفكير الحر - [01:33:26](#) كل العمليات الانسان بيعملها سواء بسيطة. احنا قلنا في الاول خالص الدراسات النفسية اما دراسة السلوك النفسي والعمليات العقلية وما وراءها. فهو اي شيه معرفي او سلوكي هو بييجي له. الاضطراب اللي فيه عايز يعمل ايه؟ الجانب - [01:33:46](#) او جانب اجرائي تصنيفي انا ده انت عندك وعي في الانتباه انت عندك وعي في الادراك انت عندك وعي في الكلام انت عندك وعي في الحركة انت عندك وعي ايه؟ عندك اضطراب عزرا اضطراب اضطراب اضطراب اضطراب في كذا اضطراب في كذا اضطراب في كذا اضطراب في كذا عشان اصنفك. الجانب ده الجانب ده فيه قدر - [01:34:06](#)

تسمح معه من الناحية الشرعية عادي ليه؟ لانه جانب اقرب للجانب التجريبي. يعني احنا ايه؟ عملنا كم كبير جدا من التجارب والحالات وبتاع. بنحط دليل مؤقت عشان كده معظم الناس في العالم اشهر دليلين. الدليل الدليل تشخيص الاحصائي. آآ الامراض النفسية - [01:34:26](#)

اللي هو اللي هو دليل ان منزلة الصحة العالمية. ايه بيبقى ايه؟ يقول لك انت لو توحد اعراضه كذا كذا كذا عشان تقول ان انا توحد لازم يزهر لك على الاقل. اربعة من اصل اتناشر. ستة من اصل كذا. حلو كده؟ مين اللي بيقول ده - [01:34:46](#) فالدليل التشخيصي احصائي للامراض النفسية الاصدار الخامس. يعني ايه الاصدار الخامس؟ يعني الاصدار الرابع كان ايه؟ كان لو

ثلاثة من اصل ايه ده استنى هو بيتغير هو بيتغير ليه؟ لانه ده مبني على التجربة والصحة والخطأ - [01:35:06](#)

او مدى دقتنا ومدى العلاج وعدينا علاج والناس هل الطريقة دي قدرت فعلا تدينا طريقة تشخيصية فارقة بيت فعلا اعرف افرق الاكتئاب والهوس بقيت اعرف انت جايلى باضطراب معين بتعمل كذا وكذا و كذا ايه اللي يخليني اقول ان ده اكتئاب ايه اللي يخليني اقول ان ده هوس - [01:35:26](#)

ايه اللي يخلينا نقول ده خرف؟ ايه اللي وخليني اقول ده الزهايمر؟ ايه مين اللي يقول ده؟ الدليل. الدليل ده ايه؟ قابل للتغيير وقابل مش عارف ايه. فين الجانب الخطر في الاكلينيكي مش الجانب التشخيصي الاجراء التصنيفي. مش ده. الجانب الكلي لانه ده خاضع للنظرية اللي انت بتنطلق بها. يعني - [01:35:46](#)

احنا عندنا مسلا اتناشر تلتناشر نزرية ممكن ينطلق منهم المعالج النفسي. اللي هو بعلم النفس العيادي او الاكلينيكي. ايه بقى؟ ما هو ممكن ابقى منطلق من علم نفس التحليل قيل نفسي بابه بكذا مدرسة انا مش بس وممكن انطلق من المدرسة المعرفية وممكن انطلق من مدرسة العين النفسي الانساني وممكن انطلق اه - [01:36:06](#)

النظرية دي مش مجرد بقى يعني انا مسلا جاي انت ليه تانت عندك رهاب اللي هو فوبيا او الخوف المرضي حلو انت بتخاف من ايه يا حاجة؟ والله انا بخاف من الاماكن الواسعة. في ناس بتخاف من الاماكن الضيقة. في ناس عندها خوف مرضي من الصراير - [01:36:26](#)

خوف مرضي خوف مرضي خوف مرضي من المصاعب. خوف مرضي من الحياة مرتفعة للحياة اي ارتفاع لو بص من البلكونة توتر وجلد بارد وبتاع وعرق وبتاع بيه عيل صغير ايه الحكاية؟ طب انت خايف من ايه؟ ما اعرفش طب ما انت بعيد مش هتقع - [01:36:46](#)

مش عارف ده خوف ايه؟ كلنا كدليل تشخيصي هتقول لنا ايه؟ ان ده فوبيا الفوبيا دي جات له منين؟ يبدأ بقى يخش ايه؟ الاطار الكلي بتاع النظرية. يعني مسلا الحاج فورية. ايه بتاع يقول لك والله انت عارف اعمال - [01:37:06](#)

الاكتفاء الغريزة الجنسية اه بيخليه ينقص لمرحلة اللي هي المرحلة الفنية. ده التحليل؟ اه ده التحليل. انا شايف كده المدرسة بتزد معزم الاشياء لاول مشاكل في اول خمس سنين المراحل عدتهم عدل ولا ما عدتهمش؟ المرحلة كلها مراحل شرقية - [01:37:26](#)

اللي هي مراحل وبيسميها مراحل شبكية او جنسية. المرحلة الفنية والمرحلة الشرجية والمرحلة القضيبية والمرحلة يعني انا عندي رهاب من الاماكن العالية او الاماكن المتسعة ده سببه حاجة واحدة حاجة شبكية؟ اه. او كبت. ايه؟ كبار - [01:37:46](#)

تجريبية بتاعة التحليل النفسي ما لوش دعوة باللي انت بتقوليه ده. انا مش لازم انا ممكن اخذ حالة واحدة. والحالة واحدة ما دام حللتها تحليل عالي جدا اقدر اعممها هنا بقى عشان كده انا بقول لك هنا ابدأ علم النفس الاكلينيكي يبقى فين المشكلة معه؟ احنا من الناحية التشخيصية - [01:38:06](#)

اداء احنا بنقول اداة اداة ليه؟ انا عايز بس صنفك اللي قدامي دا دا توحد ولا ايه دي اتش دي ولا سبورجر ولا مسلا يبقى انا عايز اعرف ايه العيل اللي انت جايبه لي ده تخلف عقلي بسيط ولا ايه دي اتش دي ولا قلق عام - [01:38:26](#)

ده حاجة منهم ده مهم جدا ان انا اقول ما دام هو رئيس كذا كذا كذا يبقى في الغالب مش توحد ولو انا اشتبهت يا توحد يا سبورجر عني اختبارات - [01:38:46](#)

اقدر لو حطيتها على المحك اقدر اقول مية في المية توحد. مية في المية ده نوع من التوحد غير مصنف. ما التوحد ده انواع. التوحد في آآ اللي عاوزه من - [01:38:56](#)

وطلع اقول لك ده عنده فرط فرط آآ نقص انتباه وفرط حركة في نقص انتباه مع خمول نوع وفيه نوع نوع غير مصنف حاجة تالته هوا ده يفيدني هنا الجانب الاكلينيكي اللي انا كمسلم - [01:39:06](#)

اتعامل معه كباحث مسلم مش كمطلق مسلم باحث مسلم. الدليل التشخيصي العام آآ انا عندي. عندي النسخة الانجليزي وعندي النسخة العربي وعندي اختصاره وعندي في ناس احيانا بتطلع منه الجزء بتاع - [01:39:26](#)

اطفال بس عشان ايه تكون انت شغال على اضطرابات الاطفال فانا هطلع لك لانه دليل كبير. وفي كم تفاصيل مهولة جدا. في ناس بياخد الدليل ده واخذ دليل ثاني. ياخذ - [01:39:36](#)

الدالين وبياخد مدرسة ثانية في الطريقة الفئوية دي بتاعة الدليل التشخيصي في طرق ثانية في طرق ثانية ليها مزايا مش موجودة في الادلة بطريقة متكاملة ببسموها العلاج التكاملي او المتكامل. بياخذ من ده وبياخذ من ده وبياخذ من ده. انا في ده ما عنديش مشكلة ان انا اخذ اكثر حاجة بتحقق لي ايه - [01:39:46](#)

نتيجة او قدرة تصنيفية فارقة مع المرضى. ده حاجة كويسة. فين اللي انا ببدأ ابدأ اقله منه كمسلم مع علم النفس الاكلينيكي؟ المدارس المدارس والنظريات الكلية فانت اول ما شخصنا قلت لي هتعالج يا اخويا التعهد ازاى وقال لك والله انا بتاع علم نفس احنا هنقعد معه هنعمل استعداد - [01:40:06](#)

تداعي مطلق هنشوف المشاكل معه في المراحل الاولانية امه عملت ايه ابوه عمل ايه الاسرة كانت ايه وبتاع واحد يقول لك يعني انت مش هتستخدم الطريقة دي خالص لا انا هستخدم - [01:40:26](#)

مين قال لك ان انا مش هستخدم؟ هستخدمها بس انا مش مؤمن بنظرية. انا هاخذ اداة واحدة. اللي هي ايه؟ انا عايز هستخدم اداة التداعي الحر عشان اعرف لو في رافد اجتماعي اجتماعي وثقافي وبتاع اعرف اعيدو لو ليه مدخلية بس انا مش هبقى مؤمن تماما ان هو هو - [01:40:36](#)

المدخل الوحيد والان رافد الوحيد لتشكيل هذه الظاهرة اللي انا قدام. بتاع التحليل هيبقى حالف طلاق ان هي عشان كده حاليا اكثر مدرسة بتروج في المدرسة المعرفية من ناحية من ناحية يعني واكثر طريقة في الاكلينيك او في العيادة دي عموما اللي هو المدارس ببسموها المتعددة او التكاملية - [01:40:56](#)

ايه؟ اقول لك انا اي حاجة اداة مفيدة نافعة بغض النظر عنها متبينة للسردية الكبرى بتاعة المدرسة. يعني انا مش مؤمن بكل اللي قاله فرويد ولا مؤمن بكل اللي قاله المدرسة المعرفية ولا مؤمن بكل المدرسة اللي قالتها المدرسة الانسانية ولا هو مؤمن امال انت مؤمن بايه؟ ولا مؤمن بكل اللي بيقولوه الاطباء كعلاج آآ - [01:41:16](#)

كيميائي! او مال ايه! انا لو الكيميائي بيقول لي ده احصائيا مفيد جدا للطفل التوحد. هدي الجزء ده بس والثاني بيقول لي اقعد مع الاسرة وبتاع وشف الطفل ده اتعامل معه ايه امه وابوه وجدوده الهيئة وكل هاخذ ده - [01:41:36](#)

والجانب المعرفي بيقول لي اعلم واحد اتنين ثلاثة اربعة ونفذ معه برنامج علاجي سلوكي وحاجة في التعليمية ومش عارف وخد طريقة برنامج ايه يجيء للطفل وبتاع هاخدها هعمل ده كله بدون انا اتبنى ده اقرب كثير جدا التكنولوجيا اللي احنا بنتكلم فيها دي - [01:41:56](#)

على في كليات الطب النفسي في مصر. ما هم عندك اتنين نفرين. هم نفرين ومعهم ثلاث انفار ملحقين بهم. يا طبيب نفسي ده خريج طب والعياز بالله وتخصص طب نفسي. فده راجل هو بالصلاة على النبي كده داخل بسم الله الرحمن الرحيم راشق مع الكيميا - [01:42:16](#)

في الاصل يعني في الاصل انت داخل هتاخذ حقنة يعني هو في الاصل في الاصل يهيمه لان هو دارس دارس جهازك العصبي والكيميا بتاعة جسمك وبتاع فانت مكتئب انت بالنسبة له كمكتئب داخل ايه؟ بيقى انت عندك الدوبامين اسمه ايه السروتونين؟ شكله ايه؟ وبتاع الغدة الدرقية - [01:42:36](#)

هي اخبارها حلوة تمام مزبوط يعني ايه هو بيشيك على ايه العجل الزوايا زود زيت الفلاتر السيور يعني هو انا عايزين ايه نطمئن ان المكنة ما فيش اي حاجة آآ اطفي ولع ثاني اطفي الراوتر ولعوا يعني هو بيشوفك انت مزبوط من ناحية ايه؟ كيميا لانه - [01:42:56](#)

يقول وده كلام هنا صح ان انت لو وقفت قدامه قرد تقول له انا هعالجك بالقرآن انا هقول لك رقية انا بتاع تحليل نفسي ده انا هضربك واضرب واكسر ام العيادة على دماغكم انا اصلا عندي جنون عزمة اصلا انا عندي هولاءات ان انتم بتتآمروا علي اصلا وانتم جايبين المخابرات عشان تعرفوا - [01:43:16](#)

اسرار المهمة اللي انا هنعمل فيها ايه ده يا دكتور؟ فالجانب النفسي هنا هيصنفه والطبيب خد ياد تعالى هيدي له حاجة لو قلت انيمه يا تهديه يعني لانه في فعلا احيانا واحد يقول لك يعني - [01:43:36](#)

تدخل اه فعلا التدخل الطبي الكيميائي ممكن يحيد حاجة معينة. اللي اللي بينزعوا فيها المعاكس بتاعه مش الطبيب النفسي بتاع التحليل النفسي بيقول له ايه؟ اللي انت عملته انت عالجت - [01:43:56](#)

رب. مم. يعني انت فعلا هو مسلا كان عنده كزا كزا الدكتور ادى له الحاجة خلص. مش يقول لك هو الواد ده قم يلا يا حبيبي يلا تمام زي الفل. هو زبط الجاني الكيميائي - [01:44:06](#)

هو الثاني بينازعه في ايه؟ مين اللي جاب مين؟ هو الخلل الكيميائي اللي عمل له اكتئاب ولا هوس؟ ولا هو اصلا؟ هو الهوس اللي لغاية ما خرجوا هو علم النفس علم نفس الغربي. عشان نختم بده. علم النفس الغربي. مساحة الاهتمام بتاعته ايه؟ اربع مساحات اساسية - [01:44:16](#)

يا اما اعصبة اللي هو بيسموه عصاب ده حاجة نفسية ممكن اسارها ده ممكن نشغل عليه نفسي وبتاع يا اما زهان ده جانب عقلي عندك خلل زهان جاي من الذهن يعني عصار الاعصاب والذهان او الدهانات والحاجات - [01:44:36](#)

بيسموها آآ اسمها ايه؟ اه اللي هي بيسموها النفس جسمانية نفس جسماني اللي هو ايه؟ ان انت جاي لي بحاجة بتقول لي انا عندي آآ قرحة في المعدة. انا عندي آآ قولون عصبي - [01:44:56](#)

انا عندي مش انا مش شايف اه الحاجات السيكوسوماتي او النفسي او احيانا بيسموها النفس جسمين. تعالج ايه بالزبط؟ طب علم النفس بيقول لك هو اصلا فيه حاجة كل ما تعالجه هترجع له - [01:45:16](#)

تاني والدكتور هيجم انا بديله العلاج. في حاجة مسلا مراته منكدة عليه في البيت. جا له قولون عصبي. مراته تخف عليه او يقتل مراته القولون يمشي. خلاص. الحمد لله اه تمام؟ كده زبط امورك. ايه السبب؟ هو اصلا كانت المشكلة نفسية. اللي جاي له ده عرض. خلاص؟ ادي تالت حاجة اعصبة وذهانات واه - [01:45:36](#)

المشكلات المشكلات الحياتية او المشكلات بيسموها ايه؟ سمبها خليها مشكلات نفسية. ايه مشكلات نفسية؟ انا بقول لك بيجي ايام الامتحانات ما بعرفش ازاكر. انا اه مش عارف بعمل ايه انا مش قادر احط هدف اه في الحياة واكمل عليه مش عارف ايه. انت كده مش مريض. انت كده انسان - [01:45:56](#)

بس عندك ايه؟ عشان كده الناس يقول لك انا عايز اروح لحد مرشد آآ او بيسموه احيانا او موجه حياة او نصاب بياخد فلوس كتير عشان يقنعني ان انا انسان كويس. حاجة كده اللي هو ايه؟ حد توجيه مهني. في حد احيانا بيقول بيقولوا كلام مفيد بس اللي في حدود اللي اعرفه يعني. ومعزمهم يعني آآ - [01:46:16](#)

هي لو عايزين يدرسوا نفسيا لان هو هو انسان زكي جدا. بيستغل حاجة الناس لشيء آآ بس هو في حد ممكن يعمل ده فعلا اللي هو الارشاد او التوجيه في كده وده شق من علم النفس في مادة كاملة بندرسها اسمها تنمية بشرية وفي حاجة اسمها قرش. ارشاد نفسي وفي في حاجة وفي مادة - [01:46:36](#)

النفسية دي موجودة دول الاربعة اربع اتجاهات او اربع جوانب اللي المفروض علم النفس بيأسر فيهم او بيدرسوا. الجانب اللي المفروض احنا المسلمين بنقول ان هو يجب ان يضيف احنا مش مش هنقول ان دولا مش موجودين دولا موجودين ويجب التعامل معهم عن طريق المثاليين اللي خدناهم في علم النفس التجريبي الاكينيكي. الجانب الخامس اللي المفروض هو - [01:46:56](#)

امراض نفسية ذات الاصل او الاسباب الروحية. ده يجب ان يضاف كاملا. ليه؟ يعني انت الجانب الروحي ابعدوا بالكليه انت كده بتتعامل فعلا زي التعامل اللي هو التعامل الهزلي اللي احنا قلناه للدكتور. الدكتور انا هزبط مستوى الكيميا في جسمك حلو وبتاع زي الفل. ايوا كده - [01:47:16](#)

انا علاقتي بالخالق ايه؟ طب انا ممكن يكون اللي بعمله ممكن يكون سببه معصية وممكن تكون المعصية قلبية فهي اللي مفسدة علي حياتي. خلاص؟ عشان كده احنا عندنا كم الاحاديث اللي بتجيب اثر نفسي اللي هو فعلا يمكن لو انا جبت الدليل التشخيصي اقول لك

هو ده الدليل التشخيصي بالزبط. هو ده - 01:47:36

لكن هو صاحب الشريعة وصفه ان المسبب وصف ايماني. يعني حديث النبي صلى الله عليه وسلم من اصبح او معنى الحديث ومن اصبح ولو انا مسلم وبالعلاج واحد ملحد مسلا. ما هو هو الملحد ده عايز اصلا يدعى الى الاسلام. فعلا فعلا لان هو فيه مشكلة سبب المشكلة - 01:47:56

اللي هو فيها سبب ان هو مشكلة قلبية. مشكلة قلبية. فكرة الانسان سبحانه الله كان متأله. يعني هو متأله بالمعنى الثاني اللي هو آآ يعني آآ دائم البحث عن اله يا له. يعني يتوجه اليه بالعبادة. الاحساس ده احساس مرعب جدا. طبعا مكتوب فيه كتابات لطيفة جدا في ده. ممكن - 01:48:16

مممكن نحيل عليها في المحاضرات الاخرانية يعني. كنا بنقول ايه؟ اه من اصبح وكانت الاخرة همه جعل الله جمع الله عليه شمله وجعل غف قلبه وافته الدنيا وهي راغمة ومن اصبح وكالة الدنيا. همه. آآ شئت الله عليه شمله. وجعل فقره بين عينيه. ولم يأتيه من الدنيا الا - 01:48:36

قد كتب له. فشئت الله عليه شمله فكرة اللي هو ايه؟ يقول لك انا حاسس بتشتت افكار. وآآ جهودي مشتتة في حاجات كثيرة جدا بالرغم ان انا معايا فلوس وشغال شغلانة ومتجوز ومخلف وعندي تحقق اجتماعي اا وحاسس - 01:49:06
ان انا اي اضافة باخدها او اي مادة باخدها او فلوس حاسس ان انا برضو مش راضي. ايوة شئت الله عليه شمله وجعله فقره بين عينيه. عارف لما احط لك حاجة من عينيك كده؟ اتحرك فاكنتك ملبسك نضارة. صفرا - 01:49:26
اي حنة تروح تشوف الدنيا ايه؟ ها؟ ولم يأتي من الدنيا الا ما قد فده اسر مادي. اسر مادي يعني ايه؟ اللي هو عكس البركة البركة انه يضاف لك شيء مش من كسبك. الثاني هتمحق يعني اللي انت هتعمله تاخذ على قده بالزبط. ما فيش هذا. ايه السبب؟ فالجانب ده لو اضيف واحد يقول لك يعني ده ما كانش اضيف - 01:49:46

ده كان مضاف بس امتى بالطريقة المسيحية ايه يابا انت مالك اه الجانب الجانب كان يقول لك ايه فلان اه شكله عنده مشاكل آآ شكله مجنون. نعمل ايه؟ يبقى راكمه شيطان. نعمل ايه؟ نحرقه حي. اه اوروبا قعدت تعمل كده فترة. عشان كده هيلم النفس الغربي حاليا اي حد - 01:50:06

اللي احنا بنقولها لما حد بيقول اسلم وبتاع يقول لك انتم عايزين ترجعوننا للقرون الوسطى. لا والله القرون الوسطى احنا ما كناش احنا كنا هناك المجانين عندنا بمارستان للمجازيب وكان عليه آآ رعاية وكانت الناس وكان مكتوب كتابات زي ما اخونا كان بيقول كتابات لطيفة جدا في حدود الموجود - 01:50:26

والممكن وبتاع كان حاجة كويسة جدا انتم كنتم بتولعوا فيهم الحقيقة دي قضية تانية. انتم كنتم بتطيروا ورا الساحرات وبتعتبروهم كائنات شيطانية وبتولعوا فيهم اي واحدة وفي الاخر بتطلع مش - 01:50:46
شاحرة ولا حاجة وهكذا اضافة الجانب ده اا هيفرق جامد جدا النقطة الاخرانية ان وجهة النظر بعامة بعامة لها شوية محددات. يعني مسلا فكرة العقاقير العقاقير لأ المسلم عنده شوية فلاتر فقهية. يعني - 01:50:56

قول النبي صلى الله عليه وسلم لم يجعل شفاؤكم فيما حرم عليكم. ان الله عز وجل لم يجعل شفاؤكم فيما حرم عليكم. فعدم التدوب محرم. واحد يقول لك ايه ما هو احنا مضطرين نعمل كذا ايوة بس ده ده يفسد جسم الانسان؟ اه بس ده بيسكر؟ اه ده بيؤزي بالوعي اه ده مش عارف ايه؟ الله عز وجل لم يجعل شفاء هذه الامة - 01:51:16

فيما حرم عليه. ده ضابط. ضابط منهجي. يقول لك طب ما نعمل ايه؟ شف لك طريقة تانية. بس انا جربتتها ونفعت. شف لك طريقة تانية. خلاص؟ فده واحد. دي دي ايه - 01:51:36

كلية هتبقى مزلة ايه؟ ما هو معنى كده مسلا قال لها ما تضربش امسلة هيطول الطب كله شف حسيت ان انتم بتعملوه كله حرام. بص لقي عليك ضميرك خلاص ده مبسح الفقه تسأل فيه الشيخ اخويا. آآ ان الاسلام بيعطي النزر واهتمامه الاكبر على الاطلاق ليه؟ الاولوية الوقائية - 01:51:46

طيب الوقاية لايه؟ واحد بيقول لك ايه؟ فلان جا لي اهو الحد اهو عاجبك؟ الله! يعني انت عامل المجتمع شكله كده مش معلمه ومش

معديله وضعه ومربيه تربية خاطئة ومش موعي ابوه وامه كيفية تنشئة النشء المسلم - [01:52:06](#)

من العدل وبتاع وفي الآخر جاي بتقول لي انا جاي واحد عنده كلكيعة مش عارف احلها من هنا تضرب من هنا احلها من هنا تضرب

من هنا؟ طب ما تصرف جهدك للجانب الوقائي - [01:52:26](#)

زي بالزبط احنا هنا بالزبط في موضوع السجاير يقولك احنا ايه الدولة رفعت الضرائب عالسجاير الدكاترة يدرسوا كام سنة عشان يشوفوا التدخين واساروا طب ما نمنعه. واحد يقول لك ايه؟ طب ما لو منعناه هيغلى. لحظة هو مين الحيوان اللي ربي على وانشأ -

[01:52:36](#)

على ان انت تعمل فيه واحد اتنين ثلاثة اربعة لدرجة ان هو يبقى مدمن بحاجة زي كده اللي الناس مجمعة عليها ان هو واحنا عارفين

اللي بيشرب ان هي مضره لأ يبقى يبدو انه خلق خلل - [01:52:56](#)

فالجانب الثقل الاكبر الجانب الاسلامي وده يشبه يشبه توجه علم الاتجاه بتاع علم نفس الانسان وعلم نفس الايجابي اللي هي فكرة ايه الجانب الوقائي والجانب طيب اا في نقطة او نقطتين ممكن نقولهم في اول المحاضرة الجاية يعني هنستكمل جزء بسيط جدا

مع استكمال القاعدة الكلية دي في اول - [01:53:06](#)

المحاضرة الجاية على اللي هي فكرة لو حد يفكرنا يكتبها كده لاختلاف حول مفهوم السواء. دي نزاع كلي اقرب للفلسفة. هو ايه مين

السوي وايه حد السواق؟ وايه معيار السواق؟ بالنسبة لكل مدرسة من المدارس. والاسلام مختلف في والانسان لما بيعرف النفس

السوية بيعرفها ازاى؟ عشان انا اقول ان ده - [01:53:26](#)

فده حد السواق ده مهم جدا. ليه؟ لان انا لو قلت ان ده سوي مش هعالجه. ولو قلت ان ده مفارق سواء بنسبة يبقى المعيار. فانت

سألت كده سؤالين ايه؟ سؤالين هو ايه السواء؟ وايه معيار حكم سواء عدم السواء؟ آآ نشكركم شكرا جزيلا على كل الحلويات اللي

انتم جبتوها لنا - [01:53:46](#)

سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. بارك الله فيكم. شكر الله لكم - [01:54:06](#)