

## دورة مصر شرح نظم الورقات للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 2

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد ابن عمر الحازمي. ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد فشرعنا - 00:00:00

الدرس الماضي في شرح نظم الورقات في الباب الاول مما عقده الناظر رحمة الله تعالى تبعا لصاحب الاصل وهنا رحمة الله تعالى باب وصول الفقه. عرفنا ان هذا الباب يذكره الاصوليون من اجل بيان معنى اصول الفقه - 00:00:27

فعرفنا احنا اصول الفقه فعرفوا من جهتين. الجهة الاولى حيث كونه مركبا اضافيا. والجهة الثانية من حيث كونه علم امنوا لقبا على الفن. والمصنف رحمة الله تعالى جرى على هذا التقسيم حيث التعريف. عرف اولا اصول الفقه - 00:00:47

من حيث كونه مركبا اضافيا. فعرف الجزء الاول وهو الاصول. والجزء الثاني وهو الفقه قول الفقه لوظا لقب للفن من جزئين قد ترکما ترکما من جزئين الجزء الاول اشار اليه بقوله الاول الاصول ثم - 00:01:07

والثاني الفقه. ثم قالوا الجزءان مفردان من الافراد المقابل للتركيب. ثم عرف الاصل وهو ما عليه غيره والسطردة وذكر الهرع وهم على سواه يبني ثم عرف الفقه في صلاح الفقهاء علم كل حكم شرعا - 00:01:27

لا اجتهادا دون حكم قطعي وهو معناه صاحب الاصل بقوله معرفة الاحكام الشرعية التي طريقها الاجتهاد ان كان اسقط هنا كصاحب الاصل قيد العملية. لأن العملية احترازا عن العلمية يعني ما كان متعلقا - 00:01:47

اعمال القلوب وجمهور الاصوليين على انه ليس داخلا في مسمى الفقه. والصواب انه قد يكون العمل القلبي علق به الاحكام واجب المندوب والمكره المحرم. كذلك المباح. حينئذ الاوصوب ان يقال العملية - 00:02:07

طرز بها عن بعض الاحكام العقدية الا تسمى في الاصطلاح فقه. حينئذ ما كان وتعلقه القلب وهو عمل حينئذ يكون داخلا في مسمى الفقه ولذلك الحسد والمحرم وهذا يبحث عنه الفقيه كذلك كذلك نقول سوء الظن - 00:02:27

صلي محرم وهذا يبحث عنه الفقيه لانه فعل صادر عن المكلف وموضوع الفقه هو افعال المكلفين من حيث اثبات الاحكام الشرعية لها او نفي عنه. اذا كان كذلك حينئذ هذه الاعمال المتعلقة بالقلب هي عملية وهي قلبية. حينئذ تكون داخلة في مسمى - 00:02:47

اذا العملية ما قيده كثير من الاصليين او الفقهاء يراد به ما كان بالجوارح وهذا قطعا يشمله صلاح الفقه ويزاد عليه بعض اعمال القلوب التي لابد من بيان احكامها. والفقه علم كل حكم شرعا جاء اجتهادا دون حكم قطعيه. وكذلك - 00:03:07

قوله دون حكم قطع وتقيد الاحكام الشرعية بكونها التي طريقها الاجتهاد بمعنى انها ظنية حينئذ ما كان قطعيا لا يكون داخلا في يسمى الفقه ذلك هذا قول فيه فيه ضعف الصواب ان الاحكام الشرعية سواء كانت قطعية او ظنية فهي داخلة في مسمى - 00:03:27

فقه ولا اشكال في بذلك. ثم اراد ان يبين ما يتعلق به بالحكم. عرفنا حده في ممر لغة واصطلاح وضبط الحكم من حيث التعريف للاصطلاح هذا مهم. يعني يبني عليه مسائل كثيرة. وذكر المصنف هنا كصاحب العصر كثير من الاصوليين - 00:03:47

ان الحكم هو الواجب والمندوب والمباح والمكره والمحرم. وعرفنا ان هذه ليست احكاما شرعية. وانما هي اوصاف لافعال المكلفين. حينئذ الحكم تعلق. ولذلك مرة في الحج خطاب الله المتعلق بفعل مكلف. فعل مكلف هو الواجب - 00:04:07

وخطاب الله هو الایجاب. اذا الحكم تعلق بفعل المكلف وصار واجب. حينئذ ما هو الفقه؟ الفقه هو العلم بالواجبات لان موضوع فن الفقه وعلم الفقه هو افعال المكلفين حيث ماذا؟ من حيث اثبات الاحكام الشرعية لها. اي قال - 00:04:27

يقول الفقيه هذا الفعل صادر عن المكلف. ما حكمه في الشريعة؟ كل قول صادر عن المكلف لابد من حكمه بالشرع. اما واجب واما مندوب الى اخره لا يخلو قول او عمل او اعتقاد من المكلف الا وله حكم شرعي. وهذا الذي عناه ابن القيم رحمة الله تعالى في مدارس - 00:04:47

سالكين. قال والعبودية خمس عشرة قاعدة. من كملها كمل لا رحى من كملها كمل رحى العبودية. بمعنى انه جمع العبودية على على التمام والكمال. ثم بين ذلك. قال الافعال الصادرة عن العباد اما بالقلب واما باللسان اما بالجوارح. لا يمكن ان - 00:05:07 عمل الا بواحد من هذه الامور الثلاثة. وكل واحد منها اما واجب واما مندوب الاحكام الشرعية التكليفية خمسة. ثلاثة في خمسة خمسة عشر فلازم خمسة في خمسة عشر اذا خمسة عشر قاعدة من كملها كمل رحى عبودية بمعنى انه جمع كمال العبودية اذا عرف من - 00:05:27

الذى يجب وما الذى يحرم عليه من حيث الاعتقاد؟ وسائل الاحكام الشرعية وكذلك ما الذى يجب؟ وما الذى يستحب؟ وما الذى يحرم؟ وما الذى يكره فيما يتعلق باللسان والشأن كذلك في افعال الجوارح. بحث الفقيه في افعال المكلفين. من حيث ماذا؟ من حيث اثبات الاحكام الشرعية - 00:05:47

شرعية لهذه الافعال. فيأتي الفقيه الى فعل مكلف يقول هذا الفعل الذي صدر منك حكمه بالشرع كذا. ويبينه بالدليل التفصيلي. التفصيل لأن بحث الفقيه في الادلة التفصيلية وبحث الاصوليين في الادلة الاجمالية. الادلة الاجمالية هي التي لا تتعلق - 00:06:07 حي. كم مطلق الامر للوجوب؟ اي واجب؟ اي امر لم يبين هنا. هل تقول هذه قاعدة عامة؟ لا تتعلق بفعل من افعال المكلفين لكن الامر المعين كقوله اقيموا الصلاة وتنعلق بالصلة. اتوا الزكاة تعلق بالزكاة. والله على الناس حج البيت تعلق بالحج - 00:06:27 اذا هذه مسألة جزئية وهذا دليل جزئي. بحث الفقيه في الادلة التفصيلية. وبحث الاصوليين في الادلة الاجمالية. وهذا الفرق بين الفنين بين فنين لا يلتمس على طالب العلم بحث الاصول يبحث في الادلة الاجمالية التي يستدل بها على اثبات الاحكام التفصيل - 00:06:47

وبحث الفقيه ماذا يأتي الى هذه القواعد الاصول التي عينها اصوليون فيأخذها مسلمة او هو يكون من اهل الاجتهاد؟ لانه تقليدا واما ان يأخذها اجتهادا. مطلق الامر للوجوب هذا قد يقلد غيره ولا يدرى ما دليله. حينئذ يأخذه تقليدا فيطبقه. يقول اقيموا - 00:07:07 في الصلاة وامر اقيموا الصلاة امر ومطلق الامر لايهدى للوجوب اذا الصلاة واجبة. لكن ما الدليل على ان مطلق الامر للوجوه؟ قد لا يدرى. حينئذ يكون مقلدا. ولذلك التقليد كما انه يدخل الفقه قياس ذلك يدخل في - 00:07:27

في الاصول. الاجماع حجة. قول الصحابي ليس بحجة وهكذا قواعد عامة. لا يتعين بجزئي معين. اراد المصنفون بقوله والحكم واجب ان وظيفة الفقيه هو العلم بهذه الواجبات. ما هي الواجبات التي اوصاف لافعال المكلفين - 00:07:47 والمندوبات والمباحات والمكرهات والمحرمات والافعال الصحيحة والافعال الفاسدة. فيأتي الفقيه يبين كل ما يتعلق تطبيق فعل او قول او اعتقاد صادر عن المكلف يبين ان هذا واجب وهذا محرم الى اخره. ثم شرع المصلي رحمة الله تعالى - 00:08:07 قال لبيان حقيقة هذا الواجب حقيقة هذا الواجب. وبحث الاصول يبين ما معنى الواجب؟ وكيف نصل الى يا كون هذا الامر واجبا؟ وما هي الادلة على اثبات القواعد المتعلقة بالوجوب والايجاب؟ ما هي انواع الايجاب بالشرع؟ هذا الذي يبحث فيه الفقيه - 00:08:27

الاصول فينظر الى الادلة من حيث الاجمال. هنا قال فالواجب المحكوم بالثواب في فعله وترك بالعقاب. عرفنا ان هذا حد بالثمرة والحكم والاثر وان الصواب ان يحد الواجب كغيره من الحقائق التي تكون ذهنية تحد بماذا؟ بالحج - 00:08:47 لا بالاثر من قبيل الرسم وهو اضعف من الحج. حقائق انما تبين بالحدود. فقلنا الواجب في اللغة هو الساقط والثابت وهذا هو المعنى اللغوي. اذا جاء في القرآن او جاء بالسنة لفظ الواجب فالاصل حمله على المعنى اللغوي. ولا - 00:09:07 على المعاني الاصطلاحية لانها حادثة وهذا غلط. بمعنى انه اذا مر بك لفظ واجب في القرآن او في السنة او في وجه فاذا وجبت جنوبها ان يزيد نقل واجب وما المحكوم بالثواب فعله؟ قل لا. اذا سقطت فجاءت على الاصل في المعنى اللغوي. واما اذا دلت قبينة على ان

هذا بلفظ الواجب هنا هو الواجب الاصطلاحي حمل عليه. حمل عليه. حينئذ لفظ الوجوب هكذا تقول. لفظ الواو اجب لا يستلزم المعنى الذي ذكره الاصوليون. لكن المعنى الذي ذكره الاصوليون يستلزم ان نحكم عليه بكونه واجبة. بمعنى - 00:09:47

انه اذا وجد في الشرع توعد على ترك فعله. نقول هذا واجب. جاء المعنى ولم يرد اللفظ. اذا جاء الوعيد على فترك فعل قلنا هذا اثر من اثار او لازم او حكم من احكام الواجب. فنقول هذا المعنى وجد. هذا المعنى وجد - 00:10:07

حينئذ يستلزم ان نصفه بالوجوب ولا اشكال. لكن لفظ واجب هكذا واجب استنفاسا من وجبة. اذا جاء في الشرع لا نفسره بهذا المعنى الذي ذكره الصهيون والعكس الصحيح. العكس صحيح وهو انه اذا وجد المعنى عيرنا عنه بالواجب. واذا لم يوجد المعنى - 00:10:27

حينئذ نظرنا الى هل ثمة قرينة تدل على ان المعنى هنا؟ هو المعنى الاصطلاحي او اولى. فالواجب المحكوم بالثواب في فعله. قلنا هذا حكم حكم خارج عن الحقيقة ثم المصنف اطلقه صوابا يقيد محكوم بالثواب في فعله يعني قصدا وامتنالا - 00:10:47

لأنه لا ثواب الا الا بنية والترك بالعقاب يعني اذا ترك هذا الفعل عوقب. واذا كان كذلك تقول هذا بيان لحقيقة الواجب. ولا يلزم منه نفي العفو. لأن الله تعالى قد يعفو عقيدة اهل السنة والجماعة ان من مات - 00:11:07

دون الشرك على فعل دون الشرك فحينئذ هو تحت تحت المشيئة. ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء. قيده بمشيئته دون ذلك يعني دون الشرك. واما من مات على الشرك فلا. فحينئذ هل ثم تعارض بين حد الواجب لكونه من لوازمه ان - 00:11:27

ان تاركه يعاقب وبين كونه قد يعفى عنه نقول لا تعارض. لماذا؟ لأننا نحن نعرف الحقائق الاصطلاحية بر الوالدين واجب. حينئذ نقول لكل مكلف ان تركت هذا الواجب عوقبت. هذا الاصل فيه. لكن قد يعفو عنه - 00:11:47

جل وعلا هذا متعلق برحمة الباري جل وعلا. قد تشمل هذا العبد وقد لا تشمله. اذا هو خارج عن عن الحقيقة. فما يعترض به على قول صاحب في الاصل وهذا بقول وترك بالعقاب الاولى ان يعبر باستحقاق. العقاب يكون هذا ليس بوارد ليس بوارد. واما تعريفه

فقلنا - 00:12:07

انه ما طلب الشارع فعله طلبا جازما. ما طلب الشارع فعله طلبا جازما. وهذا يشترك مع الندب. ولم نشرح ما طلب الشارع فعله هنا اشترك الندب والواجب قوله طلبا جازما اخرج المندوب لان المندوب طلب الشخص - 00:12:27

فعله طلبا غير جاز. ومن الضوابط هنا مما يعنى به الفرق بين الجازم وغير الجازم. لأن الصيغة واحدة افعل اتي للوجوب وقد تصرف عن الوجوب الى الى الندب. متى نقول هي للوجوب ومتى نقول هي للندب؟ اما ان تدل قرينة على الوجوب. تعين - 00:12:47

صلي والا قتلتة فصلي والا قتلتة. اذا قتلتة فهذا وعید. فاذا ذكر الوعيد مع صيغة افعله. تعين ان يحمل على على الوجوب هذا محل وفاق بين الاصوليين. لا خلاف بينهم. فاذا قيل الخلاف في صيغة افعل ليس في هذا الموضع. هذا الموضع محل وفاق انه -

00:13:07

حينئذ نقول هذا محمول على العصر. افعل ولك ان ان تترك. صلوا قبل المغرب. ثم قال لمن شاء. صل هذا امر بمن شاء هذا قرينة صارفة اذا نقول صلوا هنا غير جاز ما الدليل؟ جاءت قرينة جاءت - 00:13:27

قرينة تدل على ذلك. وهذا كذلك محل وفاق بين اصولية. ان الصيغة تفعل هنا ليست للوجوه. ماذا بقي؟ بقي صلي وسكت. لم تأتي تدل على الوجوب. ولم تأتي قرينة تدل على عدم الوجوب. هذا الذي يقال فيه ان ثم خلافا عند الاصوليين في هذه الصيغة افعل -

00:13:47

هل تدل على الوجوب او او لا؟ حينئذ اذا لم تقترب بقرينة مؤكدة للوجوب او صارفة عن الوجوب نقول افعل دال على الجزم هذا هو الحق وهذا محل اجماع للصحابية رضي الله تعالى عنهم والخلاف حادث عند عند الاصوليين - 00:14:07

الاكثر للوجوه. جمهوره صنع على انها للوجوب وهو الحق لكنه محل اجماع. والخلاف حادث. فاذا كان كذلك حينئذ نقول نميز بين الجازمي وغير الجازمي بالنظر الى قرائة. بالنظر الى الى القراءة. القرائين هذه لابد ان تكون من الوحي. كما قال ابن حزم - 00:14:27

قال تعالى يعني ايه لابد ان يكون اما كتاب واما سنة واما اجماع واما قياسا اذا كان قياسا يعني له مكان ليس قياسا مزعوما. فالقبيلة

اذا كانت قليلة شرعية حينئذ صح صرف صيغة افعل عن الوجوب الى الندم. اذا لم تكن - 00:14:47

حينئذ نقول هذا دال على الجسد. واشد من ذلك ان تأتي القرين ناصحة على انه لي؟ للجزم. كما قلنا في المثال سابق صلي والا قتله هذى قرينة. تدل على انه للجزم لكنه منطوق بها. وقد لا ينطوي بها حينئذ يقول صيغة افعل تدل على على الوجوب. فالوقت -

00:15:07

يجب المحكوم بالثواب في فعله وترك العقاب هذا حد بالاثر والحد الذي ذكرناه اولى باعتباره وما طلب الشارع وفعله طلبا جازما الواجب والفرض بمعنى واحد على الصحيح عند الاصوليين فاذا جاء فمن فرض فيهن الحد يعني فمن وجب فالفرض هو هو -

00:15:27

والواجب بمعنى بمعنى واحد يعني هما مترادافان شرعا لقوله تعالى فمن فرض فيهن الحج اي اوجبه والعصر تناوله حقيقي وعدم غيره نفي للمجازي والاشراك. هذا اولى ما استدلا به على مسألتنا. صيغة - 00:15:47

الواجب يعني ما يدل عليه وجب وفرضه ويقال واجب وفرض هذان اثنان ثالثا لفظ الحاتم يدل على معنى الوجوب وطلب الشارع وفعله طلبا جازما كان على ربك حتما مقتضيا. اي وجه - 00:16:07

يجب الوقوف بوعده الصادق اي قالوا في الوادي حتم ومحظوم ومحتم. حتم ومحظوم ومحتم. وهو كذلك في الشرع وهو وكذلك بلغة العرب. الرابع ان يعبر باللزوم. يقول هذا لازم. وقد جاء في ذلك بالشرع يكون مرادفا لمعنى الواجب. فطلب الشارع وفعله -

00:16:27

طلبا جازما وهو من اللزوم وهو لغة عدم الانفكاك عن الشيء. فيقال للواجب لازم وملزوم به. وهذا كما في حديث الصدقة ومن لزمه بنت مخاض وليس عنده اخذ منه ابن لبون. ومن لزمه يعني وجبت عليه. اذا اللفظ لزم جاء كذلك - 00:16:47

بالسنة الصحيحة. كذلك اطلاق الوعيد اطلاق الوعيد. يعني جاء الوعيد على ترك فعله. حينئذ نقول هذا يدل على ماذا؟ يدل على وجوب الفعل هذا. يدل على وجوب الفعل. لولا النساء والصبيان لحرقت البيوت. يقول هذا وعيده - 00:17:07

على ماذا؟ على وجوب صلاة جماعة مثلا كمثال الشأن لا يعترض المثال اذ قد كفى الفرض والاحتمال حينئذ يقول هذا هو عيده يدل على على وجوبه. كذلك كتب عليكم كتبوا يا ايها الذين امنوا كتب عليكم الصيام يعني وجبة. اذا كتب ووجب بمعنى -

00:17:27

بمعنى واحد هذه الالفاظ يعبر عنها بانها صيغ تدل على على الوجوه. وسيأتي باب الامر خاصة ويعنون له صيغة افعل وسيذكر معه شيء شيء اخر. الواجب المحكوم بثوابه في فعله وتركه العقاب. ثم قال والندب ما في فعله الثواب - 00:17:47

لم يكون في تركه عقابه. ندب في السابق قال ماذا؟ قال الواجب استنفافه. هنا قال النجم. والعصر ان يقول المندوب. لانه الحكم واجب ومندوب. لانه اراد ان يعرف الاحكام باعتبار تعلقها بافعال المكلفين. اعتبار - 00:18:07

تعلقها بافعال المكلفين. حينئذ والندب بمعنى المندوب. ايها المندوب من حيث وقته مندوب من حيث وصفه بالندب. سمي بذلك سمي بذلك لدعاه الشرع اليه المندوب يعني المدعوم لان الندب هو الدعاء. لا يسألون اخاهم حين يندبهم في النائبات على ما قال مهانا. لا يسألون - 00:18:27

حين يندبهم يعني حين يدعوههم فالمندوب حينئذ يكون مدعوا. يكون مدعوا. سمي بذلك لدعاه الشارع اليه. عصره توبوا اليه. مندوب عصره مندوب اليه اليه. حذف الى فالسكن الظمير. حذف الى فالسكن الظمير. هذا - 00:18:57

باب التوسيع يعني عصر المندوب اليه ثم توسيع بحذف حرف الجر. فالسكن الظمير فقيل مندوب. عرفه المصحف هنا بقوله ما في فعله ثواب ولم يكن في تركه عقابه. هذا كذلك سابقه تعريف بالحد الحكم والثمرة والاثر - 00:19:17

هذه من انواع الرصف انواع الرسم ليست بحده. والحد على غرار ما ما سبق ما طلب الشارع ربا فعله طلبا تغير جاز والاحترازات هي هي. حينئذ ما اقول هذا فعل مكلف. قول اعتقاد النية تركه. طلب الشارع فعله يعني ايش - 00:19:37

جادلة طلب الشارع فعله يعني ايجاده طلبا غير جازم ما طلب الشارع فعله. نقول اشتراك هنا الواجب والمندوب الواجب والمندوب

يشتركان في طلب ايجاد الفعل. وفي الثواب عليهم. على التفصيل السابق. ويفترقان - 00:19:57

قال في ان طلب ايجاد الواجب طلبا جازما. بحيث انه رتب العقاب على الترك. والترك بالعقاب اما المندوب فهذا طلب الشارع فعله طلبا غير جازم بحيث لم يرتب العقاب على الترك خيره بين ان يفعل - 00:20:17

وبين الا الا يفعل. فهو يجوز له الترك. يجوز له له الترك. لكن لا يجوز اعتقاد ترك استحبابه. يعني فرق بين ثلاثة تم فعل يتلبس به وثم اعتقاده. فهو يعتقد ماذا؟ يعتقد رجحان الفعل مطلقا - 00:20:37

انا الفعلي مطلقا او مستحب على الاطلاق. ثم هل له ان يتلبس به او لا؟ هذا الذي جاء الشرع بجواز تركه. فيترك التلبس لكن لا يترك اترکوا الاعتقاد. فلو اراد ان يسنن صلاة الفجر سنة مثلا راتبة. فله ان يفعل وله الا يفعل. بناء على انها مستحبة. فاذا - 00:20:57

له ان يفعل وله الا يفعل. لكن اذا ترك هل يعتقد ان صلاة ركعتي الفجر التي هي السنة ليست بسنة لانه ترك. قل لا فالاعتقاد لا يتبع الترك. اعتقاد لا يتبع الترك. فيترك التلبس بالفعل لكن لا يترك اعتقاد استحبابه بل يجب - 00:21:17

هذا تشريعه واذا كان كذلك فالاصل بقاء للاستحباب على على بابه على اصله. حينئذ يعتقد في قلبه ان هذه الصلاة مستحبة الشارع

ندب اليها ولها فضل عظيم الى اخره لكن ما اراد ان يفعل فله ذلك. اذا ما طلب الشارع فعله طلب - 00:21:37

لقد غير جازم نقول افترق المندوب عن الواجب في ان الواجب ها طلبه جازى بمعنى ان الشارع كيف تفسر ذلك طلبا جازما؟ بمعنى ان الشارع رتب العقاب على الترك. واما المندوب طلب الشارع فعله طلبا غير - 00:21:57

بحيث ان الشارع لم يرتل. العقاب على على الترك. جوز له الترك. ان شئت. ولذلك قال في الحديث السابق صلوا قبل المغرب ثلاثة ثم قال لمن شاء. لمن شاء يعني من شاء ان يتلبس بالصلاوة اولى. اما هي فهي مستحبة ولابد من - 00:22:17

من الاعتقاد بل يجب الاعتقاد للاستحباب هذا من الواجبات التي تتعلق به بالقلب واما يفعل او لا يفعل فخيره الشرع به بذلك اذا المندوب يجوز تركه لكن لا يجوز. اعتقاد ترك استحبابه. قد نص على ذلك شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله تعالى -

00:22:37

كلام نفيس له في هذا المقال. ما طلب الشارع فعله خرج المباح لانه لا طلب فيه وخرج المحرم يعني مطلوب الترك وخرج المكروه كذلك لانه مطلوب الترك وبقي المندوب فاخرجته بقوله طلبا غير جازم. قال المصنف والندب ما في - 00:22:57

فعله الثواب ولم يكن في تركه عقابه. ما جنس. ماء جنس اصول بمعنى الذي بمعنى الذي بماذا نفسره؟ فعل مكلف دائما هكذا فعل مكلف لماذا لان هذه الاحكام متعلقة بافعال المكلفين. قلنا الواجب وصف لفعل مكلف. المندوب هو وصف لفعله المكلف. بخلاف الندب والايجاب - 00:23:17

هاوما وصفاني لخطاب الله تعالى. اذا ما نقول هذا جنس. لو تصيروا بالشيء او فعل مكلف على التفصيل السامع. في فعله في بمعنى على بمعنى على يعني على فعله ان فعله الثواب يعني يقع الثواب على فعل - 00:23:47

والظمير هنا في فعله يعود الى ماء مقطع يعود الى الى ما في فعله الظمير فعل ماذا؟ في ايجاده في فعله يعني في فعل فعل المكلف. هل الفعل يفعل؟ لا يفعل. لان من قبيل تحصيل الحاصل. لكن المراد بالفعل هنا الايجاد. في فعل - 00:24:07

به اي الايجاد. ايجاد ماذا؟ ايجاد الفعل المكلف. ايجاد فعل المكلف لان القدرة لا تتعلق بما وجد. قدرة لا تتعلم انت جالس الان هيا اجلس تستطيع ان تحدث جلوسا اخر ما تستطيع لو بقيت الى الفجر لا تستطيع لماذا لانه من قبيلتك - 00:24:38

تحصيل الحاصل فاذا كان كذلك فقوله في فعله الرميم يعود الى ماء وفسرنا ما هنا بماذا؟ فعل المكلف فعل المكلف اذا في فعل المكلف هل فعل مكلف او المكلف يفعل فعله؟ قل ليس المراد هذا ائمما في في ايجاده ففعله ينام معناه الايجاد وفي - 00:24:58

فعله جار مجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم. خبر مقدم والثواب هذا مبتداه مؤخر. عرفنا الثواب المراد به مقدار مخصوص الله تعالى وقد يبين ونقيده بما قيدنا به ماذا؟ ما سبق. وهوقصد والابتثال. يعني القاعدة عامة لا ثواب الا البنية. ائمما الاعمال بالنيات -

00:25:18

وانما لكل امرئ ما نوى. اذا ما لم ينوه ليس له منه شيء. اليك كذلك؟ هذا الاصل. انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ اما انا مفهومه

اذا لم ينوي الشيء لم يحصل له. وهو كذلك. حينئذ اذا لم ينوي ان هذا قربة الى الله تعالى وهذا المراد بقصد الامثال هنا - [00:25:42](#)  
ان ينوي انه طاعة وقربة لله تعالى حينئذ لا يحصل له شيء الباكر. لا يحصل له شيء البتة. وقاعدة لا ثواب الا الا بنية. ما في فعله ثوابه.  
خرج به ماذا؟ مباح. ليس في فعله ثواب. وخرج من رجب محرم. ليس بفعل التواب بل العقاب - [00:26:02](#)  
والمحظوظ. اذا بقوله ما في فعله ثوابه خرج به المباح والمكره والحرام فليس فيها ثوابه. بل بعضها لا يثاب ابو ولا يعاقب المباح  
وبعضها لا يثاب بل يعاقب. ولم يكن في تركه عقابه. ولم يكن في تركه - [00:26:22](#)

تكن هذه كان تامة. يعني لا تتطلب اسما وخبرها. لا تتطلب اسما وخبرها. ليست من من ليست كان هنا من النواصخ التي تدخل على  
المبتدأ فتنصبه فترفعه على انه اسم لها والخبر وتنصبه على انه خبر لها. زيد قائم كان - [00:26:42](#)  
تزيد قائمة. وقد تأتي ماذا؟ تأتي تامة. فتفسر بمعنى الحصول والوجود. وان كان ذو عشرة يعني وجد. وحصل ذو تمام ما برفع  
يكتفي. وهذا الذي هو معنى. لم يكن يعني لم يوجد في تركه على تركه. ترك ماذا؟ ترك - [00:27:02](#)  
اوكيه ضمير يعود الى اي شيء ما ما اذا قيد الظاهر يعود على ماذا؟ اتي بلفظ من من المذكور. اتأتي بمعنى ومن لا يعود على المعاني  
هذا الاصل فيه. قد يعود على المعنى لكنه خلاف العصر. خلاف العصر. اعدوا هو اكرم - [00:27:22](#)  
لتقوى هو ضمير العدو لا ي شيء على العدل ليس عندنا نعم ليس عندنا العدل هنا انما عندنا اعدوا والضمير مرجعه من علامات  
الاسمي. يعني لا يرجع الا عن الاسماء. اعدوا هذه الجملة فعل. ليس باسمي. حينئذ كيف يجعل الضمير يعود الى عدليه - [00:27:42](#)  
لم لم يرجع الى دينه وانما رجع الى المصدر الذي اشتقت منه اعدوا. والمصدر الذي هو العدل اذا هو اي العادل هنا قالوا لم يكن في  
تركه يعني يعود الى الماء. خرج به ماذا؟ الواجب. لأن الواجب ليس بترك عقاب بل لا - [00:28:02](#)  
بلعه بلعه بلع. اه. ولم يكن في تركه عقابه. ها خرج به الواجب. كيف خرج؟ نقول في تركه عقابه. لماذا؟ لانه نفي العقاب في الترك.  
نفي العقاب في الترك. والواجب ثبت العقاب في - [00:28:22](#)

تقابلا من حيث الايات والنفي. حيث الايات والنفي. فالعقاب ثابت لمن ترك الواجب. وهنا من في عمن ترك المندوب هذا الذي عاناه  
مصنف رحمه الله تعالى. ولم يكن في تركه عقاب. الندب مأمور به حقيقة - [00:28:42](#)  
هل له طاعة؟ وكل طاعة مأمور بها ويسمى سنة ام مستحبة وتطوعا ونفلا وما يذكره ارباب الاصوليين بعض الاصوليين او بعض  
الفقهاء في التقسيمات هنا كلها حادثة يعني بين الرغبية وبين النفل وبين السنة والى اخره. كلها هذه اصطلاحات حادثة ليس لها عاصم  
لا من كتاب ولا من سنة. بل حكم بعضهم على انها بدعة - [00:29:02](#)  
لكن لا نقول بدعة وانما نقول هي صلوات عرفية ولا اصل لها. حينئذ هذه الالفاظ كلها تدل على معنى واحد. لانه اذا قيل من نفلوه؟  
قال ما طلب الشاب فعله طلبا غير جازب. ما المستحب ما طلب الشارع؟ اذا ما دام الحقيقة واحدة فالالفاظ حيئذ تكون متحدة.  
والندو ما في فعله ثوابه - [00:29:32](#)

ولم يكن في تركه عقابه ثم قال وليس في المباح من ثواب فعلا وتركا بل ولا عقابه. هذا هو الحكم الثالث من احكام الشرع التكاليفية.  
وليس في المباح يعني هو المباح. والمباح لغة هو المعلم والمأذون فيه. معلم والمأذون فيه. قالوا باح بسره - [00:29:52](#)  
اباح اباح واباح. يعني يكون متعديا بالهمزة ودونها. باح بسره يعني اعلنه. واباح بسره كذلك اعلنه واباح المال لزيد اذن له. في الاخذ  
والترك. وتعريفه المصنف هنا ذكره بالشمرة كذلك والحكم والاثار. واما تعريف - [00:30:12](#)  
 فهو ما لا ينطوي عليه امر ولا نهي لذاته. ما لا ينطوي عليه امره. ولا نهي بذاته. ما اي فعل مكلف اذا المباح هنا وصف لافعال المكلفين. وصف  
لافعال المكلفين. قولوا او - [00:30:32](#)

فعلا او اعتقادك او نية او تركا. يقول هذا مباح. بمعنى انه لا ينطوي عليه امر لم يأمر به الشارع. من حيث يعني غير مطلوب الفعل. فخرج  
ماذا؟ الواجب والمندوب لانهما مطلوبان الایجاد الفعل. ولا نهي - [00:30:52](#)  
اهيون. يعني ايه؟ لم يطلب الشارع الكف عنه. حينئذ السوا فيه ماذا الفعل هو الترك؟ فنقول هذا خرج به المكره والمحرم لانه  
مطلوب الترك. مطلوب الترك. اذا تقابل هنا الامر والنهي. وهذا لما مر معنا ان قولهم في مزيد في تعريف الخطاب - [00:31:12](#)

في تأليف الحكم خطاب الله قالوا بالاقتضاء. يعني بالطلب والطلب من يكون طلبة؟ ها فعله؟ او طلبا تاركين طلب فعل او طلب ترك. حينئذ انحصر علم الاصول في الجملة في باب الاوامر والنواهي. في باب الاوامر والنواهي - 00:31:32

ان الامر امر اما ان يكون امر ايجاب وهو الواجب واما ان يكون امر استحباب وهو المستحبب. واما باب النهي نهى اي في النهاية نقول هذا اما نهى ها لا هي تحريمها وهو محرم واما نهى كراحته وهو المكره. يعني ما طلب الشارع فعله - 00:31:52

فهو عدمه عدمه بمعنى انه لم يوجد اصلا كفوا عنه. فانحصرت الاحكام الشرعية التكليفية الاربعة في هذين البابين ولذلك اعظم ابواب اصول الفقه مما ينبغي العناية بهما هما الاوامر والنواهي ما لا يتعلق به امر ولا نهى - 00:32:17

قال لذاته لذاته يعني لا لغيره بمعنى انه قد يتعلق بهذا الفعل امر او نهي بغيره. يعني بغير هذا الفعل. والمراد به هنا ان الذي يعرفه الاصوليون المباح الباقى على وصف الاباحة. المباح الباقى على وصف الاباحة. لان المباح قد يكون وسيلة لمأمور به - 00:32:37

وقد يكون وسيلة لمنهي عنه. وعندنا قاعدة وهي الاحكام لها الوسائل لها احكام المقاصد حينئذ بعض الفقهاء جعل هذه القاعدة منحصرة في المباحات فقط. قال هذه القاعدة لا تطبق الا على المباحات. لان - 00:33:07

الواجب بذاته لا يحتاج الى هذه القاعدة هو واجب دليل. لكن المباح لم يأتي دليل بایجابه او تحريمه. حينئذ نحتاج الى لا هذى القاعدة وهي ان الوسائل لها احكام المقاصد. فاذا كان المقصود واجبا وهذا الفعل الموصى الى هذا - 00:33:27

المأمور به الواجب مباح في العصر. صار واجبا باعتبار ذاته او باعتبار غيره باعتبار غيره. لانه باعتبار بالنظر بالنظر لكوني وسيلة الى غيره. هذا المراد به بذاته لا باعتبار الوسيلة. وبغير باعتبار كونه وسيلة - 00:33:47

اذا عندنا نظران هنا. النظر الاول للمباح باعتباره عدم كونه وسيلة الى شيء اخر. وهذا الذي يعنيه الاصوليون هنا هذا الذي ينطبق عليه الحد. واما اذا كان وسيلة لغيره حينئذ نقول هذا المباح انتقل حقنا. وصار ماذا؟ وصار له حكم - 00:34:07

ما صار وسيلة له. لانه قد يكون وسيلة الى محرم. فيكون مباح ماذا؟ محرما. لانه افضل الى محرم. وكل ما افضى الى محرم فهو وهم محرم. وقد يكون مكره وقد يكون مندوبا وقد يكون واجبا. وهل يكون مباحا؟ لانه بالنظر على على - 00:34:27

اصلی بقائه على وصف الاباحة. اذا قوله لذاته اراد به الاحتراز عن المباح الذي صار له حكم شرعي تكليفي حيث الوجوب والندب والكره والتحريم وليس هو المعني هنا لانه يوصف بكلمه واجبا او مندوبا او مكره او - 00:34:47

محرمة. وليس في المباح من ثواب. هذا ذكر لثم رواه والاثر. فعلا وتركا بل ولا عقد ليس في المباح من ثوابه. ثوابي الشعراء مو ايه؟ اسم ليس احسنت. ليس ليس اسمه مرفوع. وجراحته - 00:35:07

هنا من حرس جر زايد احسنت. اذا في المباح هذا متعلق بمحذوف خبر مقدم. ميم حرف فجر زائد ثوابي هذا اسمه ليس مرفوع ورفع ضمته مقدرة على اخره منع من ظهور اشتغال المحل بحركة - 00:35:27

حرف الجر الزائد وهو من ومن هنا جاء تحقق به الشرطان وهو ان مدخلوها نكرة يعني بدل البصريين وفي سياق النفي لانه لا يصح ولا يجوز عند المصريين دخول من زائدة الا في كلام منفي. وان يكون مدخلوها نكرة - 00:35:47

المعرفة فلا تدخل. لا تدخل. بخلاف البصر بخلاف الكوفيين. وجوز دخولها في الاثبات. قد كان من مطر قد كان من من مطر جوزوا دخوله في الاثبات. اذا من ثوابه نقول ثوابي هذا اسمه ليس. كذلك هنا قال فعلا ولا تركا. فعلا - 00:36:07

تلوا تركه فعلا هذا منصوب على التمييز او بنزع الخافض. يعني اصله في فعله ليس في المباح من ثواب في فعله نزع الخافض. حينئذ حذفت في ما انتصب. هذا لا يقال بانه قياس. وانما هو سماعي - 00:36:27

يعني ما نقل عن العرب وكان العصر كلام فيه حرف جر ثم حذف فانتصب ما بعده حينئذ نقول هذا سماعي في ان وان كما هو موضح في محله وهنا نرجح انه تمييز. وكذلك تركا معطوف عليه وهو تمييز كذلك. جوز بعضهم انه منصوب بالنزع خافض يعني في تركه - 00:36:47

ليس في المباح من ثواب. فعلا وتركا. يعني ليس في فعله ثوابه. وليس في تركه ثوابه. اذا ايش سوى الامران من حيث التواب. فقوله فعلا وتركا يتعلق بالامرين. بالثواب وبالعقاب - 00:37:12

حينئذ ليس في فعله ثواب لا فعلا ايجادا ولا تركا. اذا فعله لا يثاب و اذا تركه كذلك في كلام لا يثاب بل ولا عقاب بل هذى للانتقاد.

وليس للضراب ولا عقاب يعني ليس في المباح - 00:37:32

من عقاب فعلا وتركه. اذا الثواب والعقاب هنا منصبان على الفعل والترك. ليس في فعله ثواب وليس في تركه ثواب. والعكس بالعكس ليس في فعله عقاب وليس في تركه عقاب - 00:37:52

واضح هذا؟ هذا المباح. ويسمى حلالا وجائز. قال رحمة الله تعالى وضابط مكروه عكس ما ندم كذلك بيتك الحرام عكس ما يجب وضابط مكروه هذا الرابع. من الاحكام التكليفية سبق المباح انه ليس من احكام - 00:38:12

التكليفية ولكن ذكره هنا من باب التغليب من باب من باب التغليب مع انه مر معنا بالاقتضاء او التخيير اذا متقابلا اذا ليس داخلا فيه بالاقتضاء. الاقتضاء هو الذي يتعلق به التكليف. انه اما ايجاب او ندب او تحريم او كراهة - 00:38:32

في الاحكام التكليفية منحصرة في هذه الاربعة. واما المباح فليس حكما تكليفيا. وانما ذكره الاصوليون هنا باعتبار ماذا؟ باعتبار التكليف بعضهم يرى انه تكليف باعتبار وجوب الاعتقاد. لكن هذا ضعيف. لان الواجب كذلك يجب اعتقاده. والمندوب كما مر معنا

يجب اعتقاد انه مندوب - 00:38:52

هكذا وذكر بعضهم كذلك ان المباح هنا وهذا انسى وقد يقال بانه لا بأس به ان المباح هنا وصف للمكلف يعني قل فيما مرض هنا ما طلب ما ما التعريف ما لا يتعلق به امر ولا نهي لذاته. ما يعني فعل مكلف. اذا - 00:39:12

وصف الاباحة بافعال المكلفين. فالمكلف هو الذي يقال فعله وتركه مباح. اما الصبي غير مكلف لا يصب والبهيمة فعلها لا توصف به بالاباحة. من هذه الحيثية كون هذا الوصف الذي هو الحكم الشرعي متعلقا بافعال - 00:39:32

سمى ماذا؟ حكم التكليفية. حكما تكليفيا. وهذا لا بأس به. لا بأس به. المعنى الحسن. بقي ماذا؟ هل نفي كونه حكم تكليفيا ينفي كونه حكم شرعية؟ لا لا نقول هو حكم شرعى الاباحة حكم شرعى ولا - 00:39:52

ليس بحكم التكليف ليس بحكم التكليف. اذا انتفى الحكم التكليفي لا يلزم منه انتفاء الحكم الشرعي. لان بعض المسائل قد نص الشارع على حلها وما نص الشارع على حلها حينئذ هذا لا يجوز العدول عنه. وقد يؤدي الاجتهداد الى الحل. فقاعدة ان العصر في الاشياء لابحة - 00:40:12

الا الدليل عليها و اذا كان كذلك الحكم والاباحة حكم شرعى وليس حكما عقليا كما زعم بعضهم. وضابط مكروه عكس ما ندب. هذا هو الرابع وهو ما يسمى بالمكره. حيث وصمه بالكراءه. المكره ضد المندوب ضد المندوب. ولذلك قال عكس - 00:40:32

ثم نديم وهو لغة ضد المحبوب اخذا من الكراءه وقيلها من الكريهة وهي الشدة في الحرب يقال يوم الحرب يوم كريهة. واما بالإصطلاح فنقول ما طلب الشارع تركه طلبا غير جازم. ما طلب الشارع تركه طلبا - 00:40:52

الطير جاهزة. اذا هنا طلب يقابل الطلب السابق. في الایجاد او الندي او في الواجب والمندوب. هناك مطلوب الایجاد وهذا مطلوب ترك والاعدام. ما طلب يعني فعل مكلف طلب الشارع تركه وعدم ايجاده طلبا غير جازم - 00:41:12

ما طلب الشارع تركه خرج الواجب المندوب والمباح. ودخل معنا المكره والمحرم لانهم يشتراكان في كون كل منهما مطلوب الترك. قوله طلبا غير جازم خرج به المحرم لانه مطلوب الترك طلبا جازما - 00:41:32

قال هنا وضابط مكروه عكس عكسه. عكس هنا بمعنى الخلاف وليس يعني العكس اللغوي. وليس العكس للصلة الذي يعنيه المناطق. انما المراد به انه خلاف. ضابط المكره عكس ضابط. المراد بضابط. ضابط يعني قاعدة يطلق - 00:41:52

ظابط كما يذكره الفقهاء في كتب القواعد الظابط والقاعدة والاساس والقانون والاصل هذى متراوفة حيث المعنى للصين سلاحه لكن من حيث المعنى اللغوي بينها بين الفروق. لكن ضابط المكره يعني قاعدة المكره واصل المكره واساس المكره عكس - 00:42:12

يعني خلافه ما ندب ما الذي ندب يعني الذي ندب ومر معنا قاعدة وهي ان الموصول مع صلته ما شاء الله طيب ان الموصول مع صلته في قوة يعني عكس المندوب كيف يكون عكسه - 00:42:32

عكسه يعني خلافه. المندوب ها يثاب على فعله. ولا يعاقب على تركه. اعكس بمعنى هنا يثاب على تركه. ولا يعاقب على فعله. اذا حصلت العكسية. صار خلافا له. جيد. عكس ما - [00:42:52](#)

يعني عاكس المندوبي. لكن هنا يقيد كما قيد فيما سبق. يعني ما يثاب تاركه قصد وامتنالا لانه لا ثواب الا بنية في الایجاد وفي الترك. ومثله الترك لما يحرم حينئذ مثل ماذا؟ مثل الواجب - [00:43:15](#)

وليس في الواجب من نوالٍ عند انتفاء قصد الامتنال فيما له النية لا تشرط غير ما ذكرته بغلطه مثله تركه. اذا الواجب المتروك نقول هذا كل منهما لا ثواب الا بنية في الایجاد وفي - [00:43:35](#)

ها وفي الترك لكن الترك قال نعم ذا مسلم اذا الذي هو التارك المحرم مسلم من ماذا من الاتم بخلاف الواجب. لو لم ينوي الامتنال في الصلاة صلاته لا تصح لا تتعقد. هل سلم من اللائم - [00:43:55](#)

لا لا يسلم لا تبرأ الذمة ولا يسقط الطلب الا بصلة مع نية. لأن انما الاعمال بالنيات الاذن لا تصح الصلاة الا الا بنية فلا تجزئ لو صلى صلاة بدون نية حينئذ لا يسلم من اللائم ولا يسلم واما - [00:44:15](#)

ترك المحرمات ولو لم ينوي نعم لا ثواب لكنه مسلم من العقاب. فتارك الربا قد يترك الربا ولا يخطر ببال كذلك فحينئذ نقول اذا لم يخطر بباله قد تركه يؤجر لا يؤجر. ولذلك يقول الانسان لو استحضركم وكم - [00:44:35](#)

اتركه يتنه عن المحرمات. ويغيب عنه هذا المعنى. انه ترك الزنا امتنالا خوفا من الله تعالى. وترك الرزق كذلك وترك الكذب وترك سوء الظن كل ذلك لو احسن النية فيه لتأتى من الاجور ما لا يعلمه الا الله لكنه لا يخطر ببال - [00:44:55](#)

او نفسه لا تحدثه او تأباه الطياع السليمة. حينئذ نقول هذا وان سلم من اللائم في الدنيا والآخرة لكنه لا يؤجر على على هذا الترك الترك لابد ان يكون بقصد الامتنال والقربى والطاعة. وضابط المكره عكس ما ندر. اذا لا ثواب في فعله. وهذا قطعا - [00:45:15](#)

لا ثواب في تركه الا بنية. لا ثواب في فعل لوتلبس به يأثم لا يأثم. يثاب لا يثاب قطعا واما اذا تركه فلا باب من النية. كذلك هو حكم التكليف. كالمندوبي وهذا واضح وهو منهي عنه حقيقتي. كما ان المندوب - [00:45:35](#)

مأمور به حقيقته. المندوب مأمور به حقيقة على الصحيح. فما سيأتي بمحله. كذلك الحرام عكس ما يجب هذا النوع خامس وهو خاتمة الاحكام التكليفية. وهو الحرام. حرام لغة الممنوع. ويسمى - [00:45:55](#)

والحرام كذلك. كذلك الحرام هذا جار مجرور متعلق محنوف حال مقدم. والحرام هذا مبتدأ عكس خبره. والمراد بالعكس هنا العكس اللغوي وليس العكس للصلاح. ما يجب ندب هذا مغير الصيغة - [00:46:15](#)

يجب هذا غير مغير الصيغة. يعني ندب هو نائب فاعل الظمير. يعني ندم على وزن فعل. وليس مبنيا الفاعل فلا يطلب فاعلا بل يطلب نائب فاعل. يجب هذا على اصله. حينئذ يكون مبنيا للمعلوم فيقتضي او يطلب فاعل. يجب هو. حينئذ - [00:46:35](#)

ما اسم منصور معنى الذي ويجب صلتها والمقصود مع صلتها قوة المشتق يعني عكس الواجب كذلك الحرام عكس الواجب وهذا باعتبار احكام الشرع التكليفية. اما باعتبار الشرع فالحال والحرام ضدان. اليك كذلك؟ ولا تقولوا لما تصف - [00:46:55](#)

والستنكم الكذبة هذا حال وهذا حرام. اذا الحرام عكس ماذا؟ في الشرع. عكس الحال. وليس عكس الواجب. لكن باعتبار الاصطلاح والتعریف فالحرام عكس الواجب لان الحرام ما طلب الشارع ها تركه والواجب - [00:47:15](#)

فعله وهناك نقول في الواجب ما طلب الشارع فعله طلبا جازما. وهنا ما طلب الشارع تركه طلبا جازا في ماذا؟ في الجزمة. احسنت اتحداد في الجزم. كل منهما الجازم. حينئذ نقول هنا عكس ما قلناه في الواجب - [00:47:35](#)

الواجب قلنا الجزم في اعتبار ماذا؟ باعتبار التنصيص على انه مطلوب الایجابي. صلوا الى عقتك. او على عدم وجود قرينة صالحة. هنا باع رتب العقوبة على الفعل. وهناك رتب العقوبة على على الترك. والترك بالعقاب - [00:47:55](#)

والفعل بالعقاب. عكسه. حينئذ يكون عكسية هنا من حيث المعنى الذي ذكرناه. اذا وكذلك الحرام يعني الحرام كذلك مثل ذلك عكس اي خلاف ما يجب اي الواجب. فهو ما يثاب على تركه ويعاقب. ويعا - [00:48:15](#)

عاقبوا على فعله يثابوا على تركه قصدا وامتنالا. ويعاقب على على فعله. فان فعله متعمدا الى عذر حينئذ يعاقب. اما لو كان نسيان

يقول لا يعقوب. لانه غير مكلف غير مكلف. ثم قال رحمة الله تعالى - 00:48:35

الصحيح ما تعلق به نفوذ واعتداد مطلقا وضابط الصحيح او ابن الظابط والقاعدة والاساس والقانون والاصل ضابط الصحيح وقد جعله المصنف في ممر قال مع الصحيح مطلقا وال fasid. ظاهر صنيعه ان الصحيح وال fasid من الاحكام الشرعية التكليفية -

00:48:55

قد قال به قومه لكن الصواب ان هذين النوعين من الاحكام الشرعية الوضعية وليس تكليفية. لماذا؟ لان الفرق بين تكليف وبين الوضع ان التكليف من صنع العبد. من فعله. افعل لا تفعل. واما الوضعية فليست من صنعه - 00:49:15

الحيض ليس من صنع المرأة. قطاعه ليس من صنع المرأة. وان تلبست ببعض الامور التي تأتي بالحيض او تقطعه. هذا فعل لشيء قد تفعلوا قد يترتب وقد لا يترتب. كالشفاء بالنسبة للدواء. هو مأمور بتعاطي الدواء لكن قد يحصل الشفاء وقد لا يحصل. كذلك الامر - 00:49:35

احكام متعلقة بالحيض وانقطاعه. اذا الاحكام الشرعية التكليفية مطلوبة الفعل او الترك. وكل منهما يكون المكلف واما الوضعية فليست من شأنه البتة بل هي من صنع الله تعالى. وهذا فرق جوهري بين النوعين فهي اوصاف - 00:49:55  
واعلام وضعت للفعل والترك. او نفوذ واعتداد والفاء ونحو ذلك. وضابط الصحيح صحيح يعني السليم وهو في اللغة بهذا المعنى لانه صفة مشبهة صحيح بعيد. صفة مشبه فهو في اللغة السليم ضد المريض - 00:50:15

من حيث وصفه بالصحة عرفه المصلي بقوله ما تعلق به نفوذ واعتداده مطلقة ما يعني فعل مكلف تعلقا بالاف هذه اطلاقية للاطلاق. تعلق تعلق ما الذي تعلق نفوذ اذا النفوذ هذا فاعل. به متعلق به تعلق. به دار مجرور تعلق به بتعلق. والظمير هنا يعود الى - 00:50:35  
الى ما اذا تعلق نفوذ واعتداد به بهذا الفعل الصادر من من المكلف. ويأتي امتداد هنا فرق المصلي بين النفوذ واعتدة الاعتدال قيل النفوذ من فعل المكلف والاعتداد من فعل الشارع. وقيل هما بمعنى - 00:51:05

واحد هما بمعنى واحد وال الصحيح انهم بمعنى واحد اختلفا في الاستعمال فرق بين المتأثرين النفوذ هذا يختص بالمعاملات فلا يقال الصلاة نافذة او عبادة نافذة وانما يقال ماذا؟ عقد النافذة بيع النافذة عقد نكاح النافذ طلاق نافذ - 00:51:25

وهكذا واما في العبادات فلا يصح ان يطلق النفوذ على عبادة. اما الاعتداد هذا يوصف به المعاملات و العبادات قالوا بيع معتمد به قالوا صلاة معتمد بها وهكذا اذا به نفوذ واعتداد النفوذ من فعل المكلف - 00:51:45  
له الاعتداد من فعل الشأن هكذا قيل. وقيل هما بمعنى بمعنى واحد. نفوذ العقد وقد اختص به بالعقد قالوا عقد نافذ نفوذ العقد قيل اصل من نفوذ السهم. وهو بلوغ المقصود من الرمي. وكذلك العقد عقد - 00:52:05

انما ينشأ لاجل ما يترتب عليه من المنفعة. كذلك يبيع ويشتري من اجل ماذا؟ من اجل ان البائع يرغب في الثمن الذي في يد المشتري. والمشتري يرغب في ماذا؟ في السلعة التي بيد البائع. كل منهما قلبه معلق بما في يد الآخر. ويزهد فيما في يده. كذلك - 00:52:25  
فالبائع يزهد فيما في يده لا يريد الافتكاك منه فيبحث عن يشتري اذا هو زاهد فيه يطمع فيما يد المشتري والعكس بالعكس متى نقول العقد نافذ؟ اذا صح امتلاك الشمن من المشتري الى البائع. وصح امتلاك - 00:52:45

السلعة من البائع الى المشتري. اذا نفذ بان امتلك البائع الثمن الذي اخذه من المشتري وامتلك المشتري السلعة العقد بمعنى انه ترتب عليه المقصود وهو وهو التملك بالبيع وكذلك المنفعة في الاجارة وكذلك حل - 00:53:05

في النكاح والى اخره. اذا نفوذ العقد بلوغ المقصود من الرمي. هذا الاصل فيه يعني ان سمي بذلك لاجل ذلك. وكذلك العقد اذا افاد المقصود المطلوب منه سمي بذلك نفوذ. هواء ما ترتب عليه اثره. والاعتدال - 00:53:25

كذلك هو بنفس المعنى. بمعنى ان الشارع حكم بصحبة العبادة او نفوذ العقد لكن متى؟ اذا اجتمعت الشروط والواجبات والاركان وانتفت الموانع. فهو عالمة من الشعور على كون العبادة قد استوفت الشروط والاركان وانتبهت - 00:53:45  
من كذلك الشأن في العقود والمعاملات. قوله مطلقا اراد به ماذا؟ ان الصحة تدخل العبادة وتدخل المعاملة الاطلاق هنا ليشمل النوعين معاملة صحيحة عبادة صحيحة. وال fasid الذي به لم تعتد ولم يكن بنافذ - 00:54:05

اذا عقد وال fasid من حيث وصوا بالفساد وهو مراد للبطلان الصحيح عند الاصوليين خلافا للحناف وان فرق بين انهم الفقهاء كما سيأتي. وال fasid من حيث وصوا بالفساد. هو في اللغة الذاهب ضياعا و خسرا. الذاهب ضياعا و خسرا - 00:54:25

وما في الشرع فعرفه للمصلحي بقوله الذي به لم تعتقد ولم يكن به نافذ يعني عكس الصحيح الصحيح ترتب عليه والاعتداد fasid اذا تخلف شرطه او انتفع ركن او واجب او استوفت الشروط والاركان لكن وجد مانع - 00:54:45

حينئذ لم ينفذ العقل ولم يعتد باليه؟ بالعبادة. اذا عكسه الصحيح. الصحيح متى نطلق الصحة؟ عند استيفاء الشروط والاركان وانتفاء اذا انتفع ركن واحد ولو لم يوجد مانع قلنا هذه العبادة فاسدة وهذا العقد fasid او استوفت الشروط والاركان لكن وجد - 00:55:05

حينئذ اقول هذا العقد fasid سواء كان عقدا او او عبادة. الذي به به اعود الذي لم تعتقد به انت ولكن هذا لابد ان يكون محكوما من جهة الشرع. لان الاعتداد بالشيء بالعبادة لابد ان يكون - 00:55:25

معقا على كون الشيء ركنا او واجبا او شرطا. ومعلوم ان الشروط والاركان والواجبات لا يحكم بها الا من جهة الشرع. فلا نقول في الوضوء مثلا ان هذا شرط الا بدليل شرعي. ليس عندنا اجتهاد هنا. الاجتهاد بالاستنباط فقط. واما اذا لم يكن العلماء ونأتي بشرط مستحدث يقول - 00:55:45

هذا مردود على صاحبه. لماذا؟ لان الوضوء عبادة. ما فيها من اركان وواجبات وكذلك شروط سابقة. حينئذ نقول هذا لا يكون الا بدليل شرعي. لا يكون الا بدليل شرعي. فكل شرط يثبت في الشرع لابد من هذا في العبادات. لابد من دليل شرعي - 00:56:05

واضح بين لانه لا مقام هنا ليه؟ الاجتهاد. انما الاجتهاد في الاستنباط فحسب. انما يختلفون هل النوم ناقض للوضوء ام لا؟ كذلك النواقض الموضع لكن لابد من من اصله. الذي به لم تعتقد يعني انت. ولم يكن بنافذ اذا عقد. ونقصت - 00:56:25

النفوذ بماذا؟ بالعقد fasid الذي به لم تعتقد عبادة او معاملة. وقال ولم يكن هو يعود ده الذي بنافه الباء هذه زائدة. نعم. الباء زائدة. لانها جاءت في خبر يكن. يكن - 00:56:45

خبر يكن بنافذ اصلها لم يكن نافذا اذا عقد اذا عقد حينئذ اذا لم يكن بنافلة. متى؟ اذا استوفى الشروط او لم يستوف الشروط الثانية. اذا استوفت - 00:57:05

الشروط وجد مانع او لم يوجد مانع اذا يكون عدم النفوذ وعدم الاعتداد بمنظرين اما لعدم العبادة اركانا وشروطها او استوفت لكن وجد مالا. وجد وجد مانع. اذا fasid عرفه المصلحي بما ذكر - 00:57:25

وال fasid قلنا بما ما من انه بمعنى البطلان. المشهور في التعريف الصحة في العبادة عند الجمهور انها الاجزاء اسقاط الطلب الاجزاء واسقاط الطلب متى ما قيل هذه العبادة مجزئة واسقطت الطلب بمعنى انه لا يطالب - 00:57:45

باعادتها مرة ثانية حين نقول هذه العبادة صحيحة. ونقول هذه عبادة مجزئة بمعنى ان المكلف غير ان المكلف غير مطالب بالاعادة. وبرئت الذمة ذمة مكلف من تحمل هذه العبادة واسقطت الطلب. هذا في العبادة - 00:58:05

اما الصحة في المعاملات فهي ترتب الاثر المقصود من العقد. ترتب الاثر المقصود من العقد على العقد كل عقد له اثر خاص. كل عقد له اثر خاص. ولذلك نقول البيع اثره انتقال الملكية. وفي الایجار - 00:58:25

وفي النكاح حل للمرأة وهذا. حينئذ اختلف الملكية غير المنفعة. ملكية العين غير المنفعة منفعة العين. ولذلك لا يجارة والبيع يحترقان فان الازار عقد على منفعته هذا الاصل. واما البيع فهو عقد على على عين. عقد على - 00:58:45

على اين؟ هذا بالجملة. وهنا قال ترتب الاثر المقصود من العقد على العقد. ولم يعين الاثر لم يختلف من عقد الى عقد اخر واما fasid في العبادة فهو عكس الصحة والعبادة وهو عدم الاجزاء وعدم اسقاط الطلب والفساد في المعاملات عكس - 00:59:05

الصحة والمعاملة او عدم ترتب الاثر المقصود من العقد على العقد وهذا احسن ما قيل في في التعريف. fasid والباطل متزدفان عند الجمهور الا في مسائل اشهرها مسائلتان. في الحج فرقوا بينهما فال fasid ما وطأ فيه المحرم قبل - 00:59:25

قال له الاول قالوا هذا حج fasid. ولا يعبر عنه بالباطل. والباطل ما ارتد فيه عن الاسلام. ارتد فيه عن عن الاسلام. فاذا احرم جامع قبل تحل الاول فسد حجه ولم يبطل. واذا ارتد في اي مكان حين يقول هذا - 00:59:45

بطل حجه. ما الفرق بينهما من حيث الاثر؟ الفاسد يتهمه. حجه. والباطل يخرج. لانه كفر ارتد عن الاسلام. المسألة الثانية في النكاح قالوا الفاسد ما اختلف العلماء في فساده كالنكاح بلا ولی قالوا هذا فاسد والباطل ما اجمع العلماء على بطلانه - 01:00:05 كنکاح المعتدة او الخامسة وما زال. قال رحمة الله تعالى والعلم لفظ للعموم لم يخص للفقه مفهوما بلغ الفقهة خاصة. لما بين الناظم رحمة الله تعالى تعريف العلم فيما سبق لقول ماذا؟ او تعريف الحكم او تعريف - 01:00:25 الفقهى. قال الفقه ما هو؟ علم كل حكم شرعى. فذكر العلم ذكر العلم. ما العلاقة بين العلم والفقه هنا اراد المصنف ان يبين بهذا البيت ان العلاقة بينهما العموم والخصوص المطلق كل فقه علم وليس كل علم فقها. لان لفظ العلم - 01:00:45 يصدق على الحديث والتفسير وما سواهما. والفقه يختص بالعلم بالاحكام الشرعية العملية. واضح هذا؟ فرق بينهما. وهذا لا يحتاج الى ذكره لعله ذكره استطرادا. لكن من باب ان الفقه بالمعنى الشرعى. اما الفقه بالمعنى اللغوى حينئذ هو مراد للعلم - 01:01:05

ان الفهم هو ادراك الكلام على المراد به. قلنا فيما سبق ان الفقه في اللغة هو الفهم. ما معنى الفهم؟ اغلاق الكلام؟ العلم في اللغة ما هو ادراك المعانى مطلقا؟ لذلك ترافقها. لكن المراد هنا العلاقة بين الفقه بالمعنى الشرعى السابق. يعني يختص بعض الاحكام - 01:01:25

الشرعية دون دون سواها. ما علاقته بلفظ العلم الشرعى مطلقا؟ بينهما العموم والخصوص المطلق. يعني لا الوجه الفرق بين العموم والخصوص المطلق انهما يحتاجان الى مادتين. مادة الاجتماع ومادة الافتراق. مادة يجتمعان فيه - 01:01:45 ومادة يفترقان. واما العموم خصوص الوجه هذا من اسمه. يحتاج الى ثلاث مواد. مادة الاجتماع ومادة افتراق الاعم عن بالاخص والالخص عن عن الاعانة. يعني ثلاثة مواد ثلاثة مواد. قال والعلم لفظ للعموم لم يخص - 01:02:05 للفقه مفهوما. النسبة عنين العموم والخصوص المطلقة. لم يخص لفظ الفقه لفظ نعم. والعلم لفظ عمومي يعني العلم لفظ عام. لفظ للعموم. لا يختص. والمربي العمومي هنا المراد به الشمول. يعني - 01:02:25 المو لفظ شامل لسائر الفنون فكل فن يقول هو علم النحو علم الصرف علم التفسير سيروا علم وهكذا. والعلم لفظ للعموم يعني للشمول. لم يخص هذا اللفظ ولفظ العلم للفقه - 01:02:45

مفهومة من حيث المعنى مفهومة. بل الفقه بالمعنى الشرعى اخص من العلم بالمعنى العرفي العام. بل الفقه اخص الفقه بالمعنى الشرعى يقيده اخص من ماذا؟ من العلم بالمعنى العرفي العام. حينئذ نقول بينهما عموم - 01:03:05 خصوص مطلقة. كلما وجد الالخص وجد الاعم. والعكس ولا عكس. ولا ولا عقل وجد الالخص هنا ماذا؟ الفقه ولد العلم. كذلك؟ كلما ولد الالخص الذي هو الفقه ان يدخل هذا - 01:03:25

هذا عالم وجد العلم لكن قد يوجد التفسير ولا يوجد الفقه. ولا يوجد الفقه. هنا البحث ليس المراد به ان التفرقة بينما ذكرناه السابق تخصصات لا ليس هذا. هذا التخصص امر بدعي. عصري حادثا. احدثته - 01:03:45

الجامعات بتخصصاتها. والا الشارع علومه مترابطة. كل منها يخدم الآخر. اليك عندنا فقيه لا يفقه في الاصول البتة؟ نعم وقد يأخذ ما يحتاجه من المسائل الاصولية وما تفرع يتركه لكن لا يكون عنده المام بفن الاصول هذا لا وجود له هذا لا وجود له - 01:04:05 وكذلك وصول الى لغوى ومفسر ليس عنده شيء من الفقه وهكذا. فالعلوم كلها مترابطة يخدم بعضها بعضا. وهذا هو سنن اهل العلم باطباق يعني يسأل عن اهل العلم الذين ها ترجمتهم الكتب. باطباوه لانك لو نظرت في - 01:04:25

تعلمك لو جدت انه قرأ وقرأ وتربي على سائر العلوم والمتون. ولذلك تجد العالم الواحد له في التفسير وله في الفقه ولو في الرجال الى اخره بخلاف الان. وعلمنا معرفة المعلوم ان طابت لوصفه المحظوم - 01:04:45

عرف العلم لانه جنس بتعريف اصول الفقه او بتعريف الفقه كذلك. ولا تعرف حقيقة الشيء الا بمعرفة جنسه وللاشارة الى ان اصول الفقه من جنس العلم يعني انه قال في ممر والعلم لفظ للعموم لم يخص للفقه وكذلك اصول الفقه نوع - 01:05:05 من انواع العلم على كل الاصوليون جرت عادتهم هنا لبيان حقيقة العلم ثم بيان الضاد. وهو الظن والشك والوهم ان الحكم الشرعى

هو ادراك نسبية. ادراك ادراك نسبية. هذه النسبة قد تكون على جهة القطع واليقين او ما يسمى بالعلم الجازم - 01:05:25

ادراك الجازب وقد تكون لا على جهة الجزم حينئذ اما ان يكون احد الطرفين راجحا فهو الظن ويقابلة المرجوح وهو الوهم وقد يستويه حينئذ يكون شكا ولابد من اعتبار هذه المساحة لان الناظر قلنا فيما سبق ان الفقيه ينظر في الاحكام الشرعية -

01:05:45

اختبار ماذا؟ باعتبار اثباتها لافعال المكلفين. وينظر في افعال المكلفين باعتبار اثبات الاحكام الشرعية كل منهما متواطئ مع مع الاخر حينئذ بحثه في هذه حرام او ليس بحرام. هذا الفعل. فاذا كان كذلك حينئذ قد - 01:06:05

يقطع ويستيقظ بالحكم. وقد يقع عنده نوع من التردد لكن ثم راجح ومرجوح وقد يستوي عنده الامران لا يدرى. ينظر في الادلة فلا يخرج حكم شرعي. اذا يحتاج الفقيه ان يعرف ما هو الذي يفتى به. لانه سيفتي بماذا؟ سيفتي - 01:06:25

ماذا؟ كلما نظر وشك وحين قال هذا كذا لا نقول لابد من ماذا؟ لا بد من اما انه علم واما انه ظن الراجح هذا الذي يفتى به. واما هل ينسب لمن تردد قول او لا او توقف؟ هذه مسألة اصطلاحية. مسألة اصطلاحية لانه اذا - 01:06:45

المتوقع المستفتى ماذا سيصنع؟ ما استفاد شيئاً مستفتى يريد ماذا؟ يجوز او لا يجوز. لكن اذا قال انا متربد انا متوقف الله احد هو يستفيد المتكلم لانه من الورع وهذا الاصل وهذا دينه. يجب عليه ذلك اذا لم يعلم يقول لا ادرى. لا اعلم. لكن المستفتى هل يستفيد -

01:07:05

شيئاً الجواب لا. لا يستفيد شيئاً من حيث المسوالة. قد يستفيد تربية وادبا ونحو ذلك. لكن من حيث المسوالة لا يستفيد شيئاً بتة. وعلمنا الى المتكلم علمنا يعني البحث هنا فيما يسميه بعض المناطق بالعلم الحادث. يعني ما يتعلق بالمخلوق وليس - 01:07:25

الحد باللازم ان نحضر فيه صفة الباري جل وعلا وعلمه المتعلق به. وعلمنا اذا اضافه الى المخلوقين لان البحث فيه هو العلم علم الحادث. وعلمنا معرفة المعلوم ان طابت لوصفه المحظوم. عرفه صاحب العصر بقوله معرفة المعلوم - 01:07:45

على ما هو به في الواقع. معرفة المعلوم على ما هو به في الواقع. علمنا معرفته. مرة معنا فرقاً عند كثير. من ارباب التأليف علماء فرقاً بين العلم والمعرفة. يجتمعان في ان كلاً منهما ادراك. ادراكه والادراك - 01:08:05

هذا المراد به وصول النفس الى المعنى بتمامه. هذا الذي يعنيه اهل المنطق. وصول النفس المراد بالنفس هنا العاقبة التي تفهم يعني محل الادراك الذي يكون في الانسان العقل او القلب. حينئذ نقول وصول النفس الى المعنى بتمامه يعني - 01:08:25

بكماله خرج به ان وصلت النفس الى المعنى لا بتمامه. هذا يسمى ماذا؟ يسمى شعوراً. ولا يسمى علم. يسمى شعورك ولا يسمى علماً اذا انتفت فالعلم ولذلك يأتي فقراء وهم لا يشعرون بعضهم حمله على هذا المعنى وان كان معنى الصلاح كان معنا الصلاح والله -

01:08:45

الله اعلم اذا الادراك وصول النفس الى المعنى. المعنى المراد به هنا ما يفهم من اللفظ. ثم قد يكون مفرداً وقد يكون مرقاً قد يكون مفرداً وقد يكون مركباً. ان كان مفرداً فادراكه يسمى تصوراً. وان كان مركباً وهو ما ليس بمفرد - 01:09:05

حينئذ يسمى ادراكه تصديقه. فانحصر العلم في هذين النوعين. اما تصوّر واما تصديق ادراك مفرد تصوّراً علم ودرك نسبة بتصديق وسم. يعني علم. حينئذ ما يعبر عنه بالتصديق المراد به ادراك - 01:09:29

النسبة التي يسمى بها النحات والبانيون بالجملة الاسمية او الجملة الفعلية. هذا من باب التقرير كما ذكره الشيخ الامير رحمة الله تعالى تعالى ان يقال بان التصديق هنا من باب التقرير ان ادراك المعنى المفاد من الجملة الاسمية او الجملة الفعلية - 01:09:49

لانه مر معنا ان الجملة الاسمية او الجملة الفعلية هو ما يسمى بالفائدة التامة. واذا ولدت الفائدة التامة ولد سلام. حينئذ بقي ما عدا هذين النوعين الجملة الاسمية والجملة الفعلية. فدخل فيه المفرد في باب الاعراب ودخل فيه المثنى - 01:10:09

ودخل فيه الجمع ودخل فيه المركب الاظافي سائل المركبات التي لا تفيد فائدة تامة. فادراكها يسمى تصوّراً ادراكها يعني فهمها يسمى تصوّراً اذا فهمت المراد بغلام زهيد انت تصوّرت اللفظ مع كونه مركباً اذا ادركت معنى - 01:10:29

اكلم الزيت ادركت ماذا؟ يسمى ماذا؟ يسمى تصوّره مع كونه مفردة ان قام زيد اذا ادركت معنى هذا يسمى تصوّراً. اذا التصور ليس

المراد بادراك مفرد. ليس المراد به المفرد هنا الكلمة الواحدة زيد فقط والى - 01:10:49

اقامة قل لا المراد به كل ما ليس بأسناد تام. حينئذ ادراكه يسمى تصورا. ادراكه يسمى التصور. قال هل هنا علمنا معرفة معلوم. معرفة المراد بها هنا الادراك الجازم. ولذلك عبر في الاخير - 01:11:09

قيل بقول طابت لوصفه المحتوم. محتمة ليس بمحض من حتم. ومر معنا ان الحتم بمعنى الواجب. بمعنى الجاز اذا كان كذلك فيفسر هنا بقوله معرفة اي ادراك اي ادراك المعلوم ادراكا جازما ادراكا جازما - 01:11:29

حينئذ الادراك الجازم عند الاصوليين هو الذي يسمى علما. واعلم ان هذا مجرد اصطلاح فحسب يعني خصيصا الادراك بالجازم بكونه يسمى علما هذا قيل اول ما قال به الرازى لكنه يعتبر الصلاح فحسب واما العلم في - 01:11:49

سال العرفة والادراك مطلق الادراك. ولذلك جاء الظن بمعنى العلم. الياس كذلك؟ وجاء العلم معنى الظن جاء في القرآن وقرره النحات وغيرهم فدل على ان العلم المراد به الادراك مطلق الادراك. وهذا ما عرف به - 01:12:09

فيه في الشمسية هناك تغزي العلم ادراك المعاني مطلقا. هكذا مناطق اصابوا في هذا في هذا الموضوع. في عرف العلم المناطق ادق من الاصوليين في هذا المعنى. لكن الذي حمل الاصوليين على تقييده من باب انه يقابل - 01:12:29

يعني من باب التخصيص الذي يبني عليه مصلحة. اما ان ادعوا بان هذا المعنى الذي هو للعلم لانه الادراك والمعنى اللغوي لا يقبل منه. وان ارادوا به الاصطلاح من اجل ان يقابلة الظن من اجل ان يفتني به او لا. ويبين ان هذه الاحكام قطعية او - 01:12:49

الى اخره حينئذ قل هذا لا اشكال فيه لان الاصطلاح فيه بالاصطلاح ولا مشاحة بالاصطلاح. اذا كان كذلك حينئذ نفسر على التفسير اذا اراد الناظم هنا كصاحب الاصل كغيره من الاصوليين ان العلم هو الادراك الجازم. فهو احد انواع العلم عند اللغويين - 01:13:09

واما عند اهل اللغة فهو مطلق الادراك. علم ادراك المعاني مطلقا. فدخل فيه الجاز وغير الجازم. بل المطاف الواقع وغير المطابق للواقع. معرفة المعلوم المعلوم هذا اسم مفعول في الاصل ما وقع عليه العلم - 01:13:29

اذ الادراك المعلوم هو ادرك فكيف يدرك؟ هذا قالوا من باب ماذا؟ باب الدور في دور فيه دور وهو منتهي لانك اذا فسرت المعلوم انه الذي ادرك بالفعل. فمعرفته ادراكه مرة اخرى كما لا قلت لك انت الان اجلس وانت جالس. هذا محال - 01:13:49

هذا هذا محال لكن قف غير محال اجلس وانت جالس وهذا محال. حينئذ ولذلك الاصوليون اشترطوا في المكلف به ان يكون معدوم لاماذا؟ لان لان الموجود يكون من باب تحصيل الحاصل وهو محال لا تتعلق به القدرة. اذا المعلوم المراد به هنا ما ادرك به - 01:14:09

بالفعل عنيد لزم منه الدور واما كان كذلك فلابد من التأويل. قالوا معرفة المعلوم معرفة ما من شأنه ان يعلى ما من شأنه ان يعلم فيطلب فيعلم. عن يد الله لا دور فيه في التعريف. وعلمنا معرفة المعلوم قالوا فيه دوره - 01:14:29

ان المعلوم مشتق من العلم فيترتب معرفة احدهما على الآخر لانه اخذ بتعريفه الجواب ان المراد المعلوم ما من شأنه ان يعلم فليس المراد بالمعلوم بالفعل بل بالامكان. ليس المراد به المعلوم بالفعل - 01:14:49

يعني لو تعلق به الادراك وانما المراد به ما يصح ان يتعلق به به الادراك حينئذ يكون معلوما بالامكان لا لا بالفعل. قال ان طابت لوصفه المحتوم هذا المراد به على ما هو به بالواقع. ان طابت ضميرنا يعود اليه شيء. الى المعرفة - 01:15:09

اما المطابقة معرفة المعلوم المطابقة لوصفه. ما المراد بالوصف الهيئة يعني على ما هو به في الواقع. واراد بهذين لانه ثم ثلاثة قيود هنا في التعريف. القيد الاول معرفة المعلوم - 01:15:29

اذا الادراك خرج به الجهل البسيط لانه ليس فيه ادراك ليس فيه ادراك للبت حينئذ معرفة المعلوم هذا خرج به الجهل البسيط. معرفة المعلوم المطابقة. معرفة المعلوم غير المطابقة للواقع هذا جهل مركب. جهل مركب. خرج بقلب - 01:15:49

قول ايه؟ ان طابت لوصفه المحتومي اراد به المجزوم. بمعنى انه لابد ان تكون هذه المعرفة جازمة خرج به الظن والشك والوهم والى اخره. ثم قال رحمه الله تعالى والجهل قل تصور الشيء على خلاف وصفه الذي - 01:16:09

علي. لما عرف العلم عرف الجهلة. قد يقول قائل نحن قد نحتاج الى العلم. واما الجهل هذا لا نحتاجه ان العلم هو الذي يسعى اليه. واما الجهل فلا يسعى اليه. ولذلك يقال لمن تعلم وصار عالما كيف تعلمت؟ ولا يقال للجاهل - 01:16:29

كيف وصلت الى هذه المرتبة رحمك الله؟ اليس كذلك؟ الجاهل لا يقال كيف وصلت الى هذه المرحلة؟ زادك الله واما العالم فهو الذي قال له كيف تعلمت. اذا ما الحاجة اليه وبضدتها تتبيّن الاشياء - [01:16:49](#)

يعني من باب اتمام معرفة حد العلم عرف الجهل. جهلا والجهل قل في حده وتعريفه تصور الشيء على خلاف وصفه الذي به علا. تصور الشيء. يعني الشيء الواقع معلوم الذي من شأنه ان يعلى على خلاف وصفه يعني على خلاف هيئته الذي به على يعني ارتفع به عن غيره في الحد - [01:17:09](#)

وهذا الحد كما ترى انه لا يشمل نوعي الجهل وانما يختص بنوع واحد وهو الجهل المركب. جاهل المركب. وهنا انظر قال والجهل قل في حده تصور. عرفنا التصور. انه ادراك المفردات. ادراك المفردات. ولكونه خطأ - [01:17:39](#)

ان لم يعبر عنه بكونه معرفة لانه جهله. لانه لانه جهله. ففرق بين تعريف العلم فعبر بالمعرفة وهنا قال تصور لانه ليس من معرفة اصلا وانما هو حصول شيء في الذهن. حصول شيء في الذهن. وان كان التصور عند المناطق - [01:17:59](#)

قد يطلق بالمعنى العام. تصور عندهم نوعان تصور خاص وهو مقابل التصديق. الذي ادراك المفرد. وقد يطلق التصور في معنى العلم بمعنى العلم لكن هذا قل استعماله عندهم. قد يحمل عليه هذا المعنى هنا. المراد هنا اشتهر ان هذا الحد فيه قصور - [01:18:19](#)

لانه اختص باحد نوعي الجهل وهو الجهل المركب وهو تصور الشيء على خلاف وصفه الذي به علا الذي به على يعني به ارتفع على غيره. لان الشيء اذا طابق الشيء وكان موافقا له ارتفع به عن غيره. وقيل تعريف اخر حد - [01:18:39](#)

جهل فقد العلم حد الجهل فقد العلم فقد بمعنى العدم. بمعنى العدم واراد بهذا ان يدخل الجهل البسيط جهل البسيط فاراد ان يجمع بين الامرين فعبر بي فقد العلم او عدم العلم وهذا قالوا يلزم - [01:18:59](#)

ومنه ماذا؟ الجمام البهيمة بالجهل. وليس كذلك لان لان الشيء اذا كان فاقدا للشيء اما ان يكون قابلا له بطلبه اولى ان لم يكن طالبا فحينئذ نقول لا فرق بين الجمام وبين الانسان. وهذا ليس مرادا ليس مرادا - [01:19:19](#)

مقصود هنا فقد العلم عدم العلم هذا يدخل فيه ماذا؟ وصف الجمام بالجهل. وهذا ليس مرادا. لماذا؟ لان الجهل وصف لمن؟ ها لمن يكون قابلا للعلم. هما ضدان نقىضان علم جهل. من الذي يقبل العلم؟ الجدار - [01:19:39](#)

بهيمة لا تقبل اذا لا تقبل بنقىض. فاذا كان الجدار لا يقبل العلم اذا لا يقبل نقىض العلم. فلا يوصف الجهل بكونه جاهلة لكن التعبير هذا عدم العلم دخل فيه ماذا؟ الجدار والبهيمة. ولذلك قالوا التعريف الحسن ان يقال انتفاء العلم - [01:19:59](#)

بالمقصود كفاء العلم بالمقصود وهذا يجمع كل ما من شأنه ان يوصف بالعلم فاذا انتفى اتصل بي بالجهل. فدخل فيه النوعان وهو الجهل البسيط والجهل المركب. وقيل حد الجهل فقد العلم والاحسن - [01:20:19](#)

انتفاء العلم بالمقصود اي ما من شأنه ان يقصد فيدرك. اما بان لم يدرك اصلا وهو البصير او بان يدرك على خلاف ما هو عليه في الواقع وهو المركب وهو المركب. سمي مركبا لان فيه جهليين - [01:20:39](#)

لان فيه جهليات جهلا بالمدرك وجهلا بانه جاهل. لا يدرى انه جاهل. لا يدرى انه جاهل ولم ما كان عنده عند الناظم كغيره فقد العلم يشمل النوعين. قال بسيط او مركبا قد سمي. بسيطة نوم. اسقاط الهمزة لوزني بسيطا - [01:20:59](#)

نوم مركبا قد سمي يعني سمي بسيطا. سمي مركبا. والبسيط المراد به عدم الادراك. ليس فيه ادراك واما الجهل المركب هذا فيه ادراك لكنه ادراك شيء على خلاف ما هو عليه فالفرق بينهما ان البسيط ليس - [01:21:19](#)

والجهل المركب فيه ادراك. ايه ادراك لكنه مخالف للواقع. ان طابق الواقع فهو المعرفة والعلم. وان خالقه فهو ماذا؟ فهو الجهل. بسيطه في كل ما تحت الثراء. تركيه في كل ما تصوره. بسيطه اي بسيط الجهل. بسيط - [01:21:39](#)

نعود الى الى الجهل. بسيطهم. اي بسيط الجهل اي الجهل البسيط. في كل ما تحت الثرى. ثرى تراب. كل ما تحت الثرى فاذا لم تعلمه فانت جاهل به. توصف انك جاهل. وهذا ليس ب صحيح. لماذا - [01:21:59](#)

يعني لو لا يقصد بالعلم لا يقصد به بالعلم يعني ما في باطن هذه مقصود بالعلم ليس مقصودا ائما يقصدهم من لا فكرة عندهم واما الذي شيء يطلب يكون مطلوبا عند الانسان وتعلق به القدرة الهمة حينئذ نقول اذا فقدتهم - [01:22:19](#)

يكون جاهلا به. واما ما تحت التراب هذا لا يبحث عنه الا هذا التراب. بسيط وفي كل ما تحت الثرى يعني تركيب الجهل او الجهل المركب في كل ما مثال تصورا فيه المعلوم على خلاف - 01:22:39

انقص المصنفون وتميم في كل ما تصور في كل مثال او شيء تصور الالف للطلاق تصور على ماذا؟ على ما هو عليه او عكسه.

تصور فيه المعلوم على خلاف هيئته ووصفه في الواقع. حينئذ يسمى جهلا - 01:22:59

مركبا. اذا حد الجهل على الصحيح الذي يشمل النوعين هو انتفاء العلم بالمقصود. فيشمل الجهل البسيط وهو الذي لا ادراك معه ومما

تتعلق به النفوس الكريمة ويشمل الجهل المركب وهو الذي فيه ادراك لكنه لم يكن مطابقا للواقع - 01:23:19

ثم قال رحمة الله تعالى والعلم اما باضطرار يحصل او باكتساب حاصل فالاول ها الاول اراد ان يعرف العلم او يقسم العلم بعدهما عرفه

العلم علمنا والعلم معرفة وعلمنا معرفة المعلوم ان طابت - 01:23:39

فصله المحتومة ثم قال والعلم اما باضطرار يحصله. اذا هذا تقسيم للعلم يعني باعتبار الطريق الموصولة اليه. مر معنا العلم قسمان

تصور وتصديق. والعلم قسمة ضروري ونظري. ما الفرق بين التقسيمين؟ نقولها. تقسيم العلم الى - 01:23:59

ونظري باعتبار الطريق الموصول اليه. واما تقسيمه الى التصور والتوا التصديق فباعتبار ما يتعلق به ما يتعلق به. لأن العلم هو الادراك.

علم هو الادراك. والمدرك هو انت. والشيء المدرك هو المسؤال - 01:24:19

واضح؟ العلم هو الادراك. والمدرك هو انت. والمدرك هو المسألة. اذا ستة اشياء العلم غير مدرك وغير المدرك. ولذلك هو غير المسائل.

العلم غير المسائل هو ادراك المسائل وحاجة الظهور جماعة. هذا مسألة. ادراها يسمى ماذا؟ يسمى علم -

01:24:39

فرق بين نوعين اذا اراد المصنفون ان يقسم العلم باعتبار الطريق الموصولة اليه الى ضروري ونظري. قال والعلم هذا مرتب على

محذوف تقدير العلم الحادث قسمان وهذا لا نحتاج اليه لماذا؟ لأننا عرفنا ان المصلي - 01:25:09

صغر قيد علمنا اي علم المخلوقين. فلا يرد حينئذ هل يوصف الباري جل وعلا علمه بكونه ضروري او نظريا هل يرد او لا يدخل

ليس بواردة؟ ليس ليس بواردة. حينئذ يقول هذا التقسيم للعلم الحادث باضافته لا الى المخلوق. واما علم - 01:25:29

البالي فلا يقال في علمه انه ضروري ولا نظري. اولا لعدم النص. لأن الوصف موقوف على النص او صاف توقيفية صفات توقيفية.

وكذلك النظري يسبق جهلا ففيه نقصة. حينئذ انتبه من حيث - 01:25:49

المعنى ومن حيث عدم الدليل والضروري لعدم الدليل. يعني لا نوصف الباري جل وعلا علمه بكونه ضروريا لعدم الدليل. واما من حيث

المعنى فهو ليس فيه معنى باطل. واما المكتسب هذه السلجمة ان ما قبله انه يسبق جهله. يعني ينظر ويتأمل لم يعلم ثم علم.

هذا المراد العلمي النظري - 01:26:09

لم يعلم ثم علم يحتاج الى نظر واستدلال وبحث واجتهاد فيعلم قل هذا الباري جل وعلا منزه عن هذا الوصف قال والعلم اذا على

محذوف التقدير العلم الحادثي القسمان ضروري ومكتسب والعلم اما الحرف تفصيل. اما باضطرار يحصله - 01:26:29

يعني يحصل باضطرار يحصل باضطراره فهو الضروري باضطرار يحصل باضطرار فهو العلم الضروري هو العلم الاضطراب هو

الاحتياج الى الشيء. الاضطرار هو الاحتياج الى الشيء. وهذا وصف لك انت. ثم - 01:26:49

منه ان يكون العلم ضروريا. الضروري هو وصف لي للعلم هو الضروري. واضطراره اليه احوجه والف جاءهم

والجأهم. والعلم اما بالطرعان يحصل وهو الذي تدركه الاذهان بمجرد التوجه اليه - 01:27:09

او الانتباه لهم. فلا يمكنه دفعه عن نفسه بحال من الاحوال. هذا ما يسمى بالعلم الضروري. وعبر عنه بعضهم بانه ما لم يقع عن نظر

واستدراجه. ما لم يقع عن نظر واستدلال. يعني لا يحتاج الى تأمل ولا يحتاج الى بحث وقوى - 01:27:29

وطلب دليله بل يعلمه الانسان دفعة واحدة. ولو اراد دفعه عن نفسه لم يستطع. كعلمك بوجودك انت وعلم وجود السماوات والاراضين

وما يسمى بالعلم الحضوري كذلك عند المناطق او العلم الحاضر الان انت تعلم انك موجود في المسجد او لا - 01:27:49

تعالى الدليل هذا علمه حضور يسمى هو هو نوع من من ضروري يعني لا يمكن دفعه لو اردت ان تعتقد انت الان انك في في بلد اخر

واردت ان تصدق ما يمكن هذا الا المجانين - 01:28:09

نقول هذا لا يمكن لانه لا يمكن دفعه. اذا العلم الضروري ما لم يقع عن نظر واستدلال يحصل بمجرد التفات النفس اليه فيضطر للانسان يعني الى ادراكه ولا يمكن دفعه عن نفسه. هذا العلم ضروري سيمثل له الناظم رحمه الله تعالى كالمستفاد من حوادث الخمسة -

01:28:29

او باكتساب حاصل هذا النوع الثاني او هذى مقابلة لابنه. مقابلة لامه. تفید التفصیل. فقالوا كونوا هود نصارى فائدة التفسیر او باكتساب حاصل او حاصل باكتسابه باضطرار متعلق باحسن باكتساب متعلقة بخاصی حاصل باكتسابه فهو المكتسب فهو العلم مكتسب. على العكس من تعريف - 01:28:49

الضروري ضروري ما لم يقع النظر والستة. اذا المكتسب ما وقع عن نظر واستدلال يحتاج الى بحث واو نظر وباكتساب حاصل فالاول الذي هو العلم الضروري. مثل له مصنف بالعلم الحاصل والمستفاد بالحواس الخمس. سمي علما - 01:29:19

ضرورية يعني ما تدركه الان بحاسة البصر والسمع. هذا لا يحتاج الى دليل لا يمكن دفعه. وهذا اذا كان متيقنا اما كان عن بعد ونحوه وهذا شيء قال فالاول الفاذ فعل الفصيحة والاول المراد به العلم الضروري كالمستفاد كافنا تشبيه - 01:29:39

فيه يعني مثل تشبيهات فعل معنى المثل او اسمية لا اشكال كالمستفاد والحاصر بالحواس الخمس بالحواس يعني باحدى الحواس ليس المريي جميع الحواس الا يكون علما ضروريا لا وانما المراد باحدى الحواس الخمس الظاهرة التي فطرت - 01:29:59

الله عليها اجزاء الانسان بما اودع بها. فتنتقل سورة الاحساس بالواقع على ما هو به الى ذهن الانسان من غير حاجة الى نظر يعني لن تتبع نفسك اذا نظرت الى الشيء فتدركه مباشرة. فتراني واراك. اذا هذا لا يحتاج الى استدلال ولا يحتاج الى - 01:30:19

ذبحت بل اوردت دفع علماء لما استطعت. كالمستفاد بالحواس الخمس. الحواس الخمس الظاهرة. جمع حاسة بمعنى القوة الحاسة وهو سبب للارادك. فالبصر قالوا سبب للابصار. بصر سبب لي للابصار وهكذا - 01:30:39

عند اهل السنة والجماعة يحصل به المسبب. يحصل به المسبب. والله المسبب فلا تستقل الاسباب بالتأثير خلافا للمعتد ولا تنفي اثارها بالكلية خلافا للاشعرية. حينئذ حصل الابصار بالبصر. وليس الابصار حاصل عند البصر - 01:30:59

لا وانما سبب البصر. وخلق السبب هو خالق المسبب. قال هنا بالشم او بالذوق او للتنوين او باللمس السمع والابصار هذه كلها حواس حواس خمس. وهو احد انواع العلم الضروري وليس محصورا فيها. ذكر بعضهم ان - 01:31:19

علم الضروري يحصل من اربعة طرق. الاول ما يعلمه الانسان من حال نفسه. وهذا ما ذكرناه بأنه العلم الحضوري يعني ايه؟ يجوع في علم انه جائع. اليك كذلك؟ يعطش في علم انه عاطف. حينئذ يقول هذا يحتاج الى دليل لا يحتاج. هذا لا لا يمكن - 01:31:39

ما يعلمه الانسان من حال نفسه مثل الفرح والسرور والغم والحزن والصحة والمرض والقيام والقعود اروى من امور النفس هذا علمها علم الحضور لا يمكن دفعه. الثاني ما يعلمه كل انسان على البداهة. يعني امر بدعي - 01:31:59

من غير تكلف لمقدمات. مثل علمه ان الواحد نصف الاثنين لا يحتاج الى كبير عناء. من لا يحتاج الى عناء وعدم اجتماع حفظ الدين وعدم وجود الجسم مكانين هذى كلها لا يحتاج الى اقامة دليل عليها. ثالثا ما يعلمه بواسطة الحواس الخمس التي ذكرها الناظم رحمه الله تعالى - 01:32:19

كالعلم بالبرودة والحرارة والرطوبة والنعومة والخشونة ونحو ذلك. رابعا ما يعلمه من الاخبار المتواترة ما يعلمه من الاخبار المتواترة. مثل ماذا؟ ما يعرف من الدين بالضرورة كل هذا متواتر. وكذلك العلم باسماء - 01:32:39

ماء البلدان الثانية ما اشتهر منها. ولذلك قال بعضهم قصة اصحاب الفيل لم يدركها النبي صلى الله عليه وسلم. لكنه قال فماذا؟ الم ترى والعصر فيها انها بصرية. الاصل انها بصرية والنبي رأها. لكن نزل هنا العلم اليقين منزلة - 01:32:59

الشيء المدرك بالبصر لقوته. الم تر كيف فعل ربك باصحاب الفيل؟ فعبر بالرؤيا فنزل المتواتر ونزلت المشاهد فيه في القطع. ثم قال ثم اما التالي ما كان موقوفا على استدلال ثم التالي ثم للترتيب الذكري التالي تلا يتلو بمعنى التابع يعني - 01:33:19

العلم مكتسب الذي اشار اليه بقوله او باكتسابه حاصل ثم التالي العلم مكتسب النظر ما اي العلم الذي كان موقوفا من حيث حصوله.

موقوفا يعني متوقفا. لم يحصل لم يكن ثم كان. ما كان اي علم كان موقوفا من حيث - 01:33:39

أصول على استدلال حذف المصنفون الناظم لأجل الضرورة كلمة النظر. ولابد منها على النظر استدلال بين الامرين. ما كان موقوف على استدلال صاحب الاصل ذكرها. على النظر والاستدلال. قالوا كالعلم بان - 01:33:59

ان العالم حادث فانه موقوف على النظر في العالم فهو مشاهد فيه ماذا؟ تغيره من حال الى حال ينتقل الذهن من تغيره الى الحكم بحدهاته. ثم قال وحد الاستدلال قل ما يرتلن لنا دليلا مرشدنا - 01:34:19

لما طلب حد الاستدلال قل ما يجتهد. قلنا في ممر ان ان العلم الضروري ما لم يقع عن نظر واستدلال. اذا العلم المكتسب ما وقع عن نظر واستدلال ولذلك لابد من الجمع بين الامرين. عرف كثير من صلة النظر بأنه الفكر في حال المنظور فيه - 01:34:39

الفكر في حال المنظور فيه. لانه شرع في بان الاستدلال ولم يذكر النظر لانه لم يذكره اصلا. النظر هو الفكر في حال المنظور فيه ليؤدي الى علم او ظن بمطلوب تصديق او تصوري. حينئذ النظر موصى الى مطلوب - 01:34:59

تصديقي او تصوري فليس خاصا بماذا؟ بالتصديقات. النظر هو الفكر في الشيء. حينئذ يتوصل به الى ماذا؟ الى ادراك معنى الكلمة هو نظر او ادراك معنى جملة. حينئذ يكون تصديقا يكون تصديقا. حمر حرام - 01:35:19

امر لا يدرى ما معنى الخمر ولا يدرى معنى حرام. حينئذ يعلم معنى الخمر ويعلم معنى حرام فيدركهما معا. ادراكه للخمر فقط فماذا؟ سمي تصور ويحتاج الى نظر ويبحث ما المراد بالخمر؟ كذلك الحرام يحتاج الى نظر لا يعرفه مباشرة لابد ان يدرس صور الفقه

حينئذ يحتاج الى ما - 01:35:39

الى فكر في حال المنظور فيه ولو كان مفردا. فالنتيجة حينئذ تكون ماذا؟ اذا وصل الى المعنى المطلوب من يقين او ظن او غلبة ظن يقول هذا نظره هذا نظره. اذا النظر لا يختص بالمطلوبات التصديقية. بل يكون كذلك بالتصورات بخلاف الاستدلال - 01:35:59

استدلال لابد ان يكون ماذا؟ بالتصديقات. لانك تستدل على ان الخمر محرم. وهذا لا يكون الا الا تصديقه. قال هنا وحد الاستدلال يعني ذكر حد الدليل قل في حده ما يجتطلب يعني ما يطلب ما يطلب فالفاعل - 01:36:19

فلان هو يعود الى ماء. ما يطلب شيء يطلب لنا دليلا. حال كون الدليل مرشدنا لما طلب اي للمطلوب حال كون الدليل مرشدنا للمطلوب. فينظر ويتأمل ويتدبر في هذا الطريق الموصى الى التصديق - 01:36:39

ده الى التصديق. فالمثال السابق الخمر حرام او محرم لابد من نظر في ماذا؟ في معنى الموضوع. الذي هو الخمر. ثم النص الخبر في ماذا؟ بالمحمول الذي هو الحرام. ثم في النسبة بينهما. ثم واقعة بالفعل او لا؟ اذا هذا يحتاج الى نظر. يحتاج - 01:36:59

ده فكر يحتاج الى تأمل وكل واحد منا يحتاج الى دليل. لان الخمر مما نزع في معناه عند اهل العلم. ما المراد به؟ هل يشمل النبيذ او لا يشمل حينئذ اقول هذا يحتاج الى استدلال لفظ الخمر وكذلك لفظ حرام ثم ادراك النسبة بينهما واقعة او لا بالفعل في الخارج

حينئذ ادراكه يسمى - 01:37:19

وحد الاستدلال الاستدلال هو طلب الدليل ليؤدي الى مطلوب تصدقي. الاستدلال هو طلب الدليل ليؤدي الى مطلوب تصدقي ولذلك اختص بماذا؟ بالتصديقات. فالنظر اعم من الاستدلال. نظر اعم من الاستدلال لانه يوصل الى - 01:37:39

تصور والى التصديق. واما الاستدلال فلا يوصل الا الى التصديق. والمراد بالتصديقات هنا في هذا المقام ان كان عند الفقهاء فهو اثبات الاحكام في الشرعية لافعال المكلفين. هذا الاصل فيها. وان كان عند الاصوليين فالمراد به مطلق الامر للوجوب. فلا بد من ماذا - 01:37:59

حلفت الامر ومعرفة انواعه وما الذي يميز الامر عن غيره ثم للوجوب الى اخره. هذا فرق بين بين النظرين. اذا الاستدلال هل طلب الدليل يؤدي الى مطلوب تصدقي؟ وحد الاستدلال يعني تعريفه قل ما يجتلي ما يطلب لنا دليلا دليلا فعال بمعنى - 01:38:19

فعال من الدلالة وهي الارشاد. فعین بمعنى فاعل. من الدلالة وهي وهي الارشاد. وصلاحا قالوا في هذا الدليل ما يمكن التواصل ب الصحيح النظر فيه الى مطلوب خبri. ما يمكن التواصل بالنظر ب الصحيح النظر فيه. اذا فاسد - 01:38:39

النظر لا يوصل. فاسد النظر لا يوصي وانما الذي يوصل هو النظر الصحيح. الى مطلوب خبri يعني مطلوب الخمر الذي هو جملة

asmiaa or jملة فعلية. سواء كان مقطوعاً به او مظنوناً على ما من الصواب. انه لا يختص الفقه - [01:38:59](#)

بالأحكام الشرعية الظنية. بل يدخل فيها كذلك ها القطعية. اذا ما شيء يمكن التوصل ب الصحيح النظر فيه الى مطلوب خبri دخل فيه ما يفيد القطع والظن وهو مذهب اكتر الفقهاء والاصوليين. ثم لم - [01:39:19](#)

ما عرف العلم وبين ضده ونقضه وهو الجهل ثم قسم العلم الى ضروري ومكتسب وبين ما يتعلق بهذين وعيوب شرع في ذكر الحكم غير الجاز. لانه عين العلم بكونه ماذا؟ معرفة جاسمة مطابقة للواقع. اذا - [01:39:39](#)

غير الجازم ما موقفنا منه؟ لا بد من النظر في تقسيمه. لان غير الجازم هو المتردد بين الطرفين. بين بين الطرفين الجازم ليس له نقض. تعتقد في باطنك ما وافق الخالق. ليس له احتمال اخر. لا يحتمل احتمالا اخر. واما - [01:39:59](#)

غير الجاز ف هو محتمل. حينئذ اما مع رجحان احد الطرفين على الآخر او مع الاستواء. ولذلك انقسم الحكم غير الجازم الى ثلاثة اقسام اما ظن واما وهم واما شك. ولذلك هذا الذي سوغر له البدء بما ذكر - [01:40:19](#)

الحكم اذا كان غير جاز بان كان معه احتمال نقض المحكوم به من وقوع النسبة او عدمه ينقسم الى ثلاثة اقسام. قال وظن تجويز امرئ امررين مرجحا لحاد الامررين. والظن هذا تعريف للظن باليه؟ اللازم - [01:40:39](#)

لأن الظال هو الادراك الراجح. الظن هو الادراك الراجح. لحاد الامررين الملزم للتجويز. هو جوز اولا ثم رجح اليه كذلك؟ يعني اذا قيل بأنه ليس بقاطعية. اذا يحتمل النقض. يحتمل يحتمل النقض - [01:40:59](#)

اذا جوز ثم بعد ذلك ماذا؟ ادرك بان بان احد الطرفين ارجح من الآخر. هل التجويز والظن ام ادراك احد الطرفين؟ الثاني لكنه عرف بماذا؟ قال تجويزه. اليه كذلك؟ تجويز امرئ امررين ليس الظن - [01:41:19](#)

ما هو التجويز؟ وانما الظن هو ادراك الراجح من الطرفين. الادراك الراجح من الطرفين. لكن هذا يكون من باب اطلاق الملزم ولذلك قال هنا تعريف الظن باللازم اذ الظن هو الادراك الراجح لحاد الامررين الملزم - [01:41:39](#)