

د. شريف طه يونس | رسائل الفجر | الموسم السادس | الحلقة

| 81

شريف طه يونس

اه اه اه قد ارسل ربي للخلق نورا يهدي روحا تسري تحيي امواتا تجعلهم كنجوم تمشي في البشر كنجوم تمشي في البشر. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا انه يهده الله تعالى فلا مضل له. ومن يضل فلا هادي له - [00:00:00](#)

اشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد. اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم وحلقة جديدة. من حلقات مسائل الفجر وسائل الخروج من الظلمات الى النور ومن الحزن الى السرور. رسائل شعارها كل مشكلة احياها سببها اية او سورة همناها او منهجية ما راعينا - [00:01:00](#)

نعم احنا كنا في هذا الموسم السادس آآ يعني كان عندنا عناية اكبر بما نسميه الحلول التفصيلية ايه المشكلات اه الانسانية. الحلول القرآنية التفصيلية للمشكلات الانسانية. اه وده الحقيقة هو يعتبر كان المستوى الثاني من - [00:01:20](#)

من اه برنامج كنا اه قدمناه في اه في رمضان الماضي. على قناة الندى. اه كان بعنوان الحلول القرآنية. وكان اكثر على يعني رؤية اجمالية للحلول القرآنية لمشكلة الانسانية. والكلام ده كله ضمن مشروع هو رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا - [00:01:40](#) القرآن. آآ وكنا بدأنا في في هذا الموسم مشكلات المتعلقة بالنجاح والانجاز وغيرها. تمام؟ وآآ قلنا ان سورة النصر من الحلول القرآنية المطروحة اه لتلك المشكلات المتعلقة اه بالنجاح والانجاز - [00:02:00](#)

نصر الفتح وغنى. وهذا الحل يمكن احنا خدنا مجموعة من الحلقات اللي احنا آآ تناولناه فيها او بمعنى ادق تناولنا منهاج التعامل مع مثل هذه الحلول القرآنية. منهاج تفصيلي شوية لكن هو هيساعدنا ان شاء الله ان احنا آآ اكتمل استمتعنا واندفاعنا بهذه - [00:02:20](#)

حلول قرآنية. فهذا المنهاج فيه فيه مجموعة من الخطوات اشرنا اليها قبل ذلك مرة متكررة. آآ وكنا شديدة جدا كنا بنقرب الامر يعني بنقول كأن مسلا هذا الحل يعني هو الحل موجود يعني كايين او قائم يعني لكن احنا للأسف الشديد احنا - [00:02:40](#) انا بعيد فعابزين نقرب واحنا حتى لو قريب لو قريب احنا غاييين ما احناش حاضرين فعابزين نحضره. ولذلك ببساطة شديدة جدا بنقول انها بهذه الخطوات احنا يعني بنشبهها كأنها كأنهم جزيرتين. آآ جزيرة اسمها جزيرة العلم وجزيرة اسمها جزيرة العمل. آآ جزيرة جزيرة الالمان - [00:03:00](#)

تنتهي بالفهم. آآ او بحسن الفهم. وجزيرة العمل بتنتهي بحسن العزم. دي تبصرية جزيرة صبرية ايا كان الوضع. المهم ان هزه الجزيرة آآ جزيرة العلم آآ بيصلها بجزيرة العمل آآ قنطرة اسمها التدبر - [00:03:20](#)

بنشبه بالامر وكده بنقول مسلا هزه كأنها كزا وتنمو هزه جزيرة العمل. او نقول دي حلقات سلسلة ودي حلقات سلسلة يعني ايه حلقة يعني تربطهم في الاخير اللي هي التدبر. احنا كنا انا الحمد لله على جزيرة العمل وكنا في جزيرة عمل وقفنا في اه عند التزكية. وكنا اه قلنا - [00:03:40](#)

ان عشان احنا نتزكى بالاية فاحنا محتاجين نعرف كيف نتطهر ونتطور بها. اه التزكية لاكمل سور التطبيق. اكمّل سور التطبيق. اللي هو صورة من صور الاتباع اللي هو احيانا يبقى تحكيم احيانا تداوي اه احيانا يبقى امتثال ونكون يعني نية امتثاله تعظيم واحيانا

يبقى تطبيقه ده الا شهر - 00:04:00

فهذا التطبيق قلنا ان هو اكمل صوره آآ التزكية والتزكي بالاية او بالسورة. وهذا التزكي قلنا تطهير وتطويره واتكلمنا عنه في الحلقة الماضية وقبل الماضية ا لكن ا قلنا ان في حاجة مهمة قوي قبل التزكية اسمها الاستعانة على التزكية وقلنا هزه الاستعانة استعانة -

00:04:20

القولية تحديدا بالدعاء اللي هو التفاعل بالدعوات اللي كنا اشرنا له اللي هو في نهاية الاية؟ في نهاية الكلام على القنطرة دي. طيب

والمفروض بقى في حاجة اسمها تعهد التزكية. وكنا - 00:04:40

اصر ان احنا نتكلم عنها ان شاء الله في هذه الحلقة. تعاهد التزكية. اه المفروض انا مسلا دلوقتي مم الصورة دي علشان خاطر تتفاعل

في الواقع بتاعي عمليا علشان خاطر انا اعمل بها واعمل بما اوصاني ربي سبحانه وبحمده آآ - 00:04:50

فيها اللي ربنا اوصاني يعني ان الوصايا العملية دي اللي ربنا اوصاني بها انها تدخل حيز التنفيذ او التطبيق العملية يدخل حيز التنفيذ

او التطبيق. تمام؟ آآ لان يمكن ده الادق. لو احنا هنقول مسلا ان انا اعمل بها فاحنا ممكن - 00:05:10

القراءة ممكن البعض يعتبرها عمل ممكن مش عارف تجويد او التفسير والفهم يعتبر عملي احنا عايزين نعمل باللي ربنا اوصانا به فيها

ربنا سبحانه وبحمده مثلا اوصانا في هذه السورة مثلا آآ بان انا مسلا ابادر بالقيام بواجبات ما بعد النصر الواجبات دي - 00:05:31

سواء كانت صلاة وذكر اه او كانت اه اه تسبيح وشكر اه او تحميد وشكر او كانت اه التوبة او استغفار وتوبة من الوزر. من الوزر. اه ايا

كان الحاجات اللي ربنا امرني بها ان انا اعملها دي - 00:05:51

مفروض ان انا هعمل حاجات في ممارسات بنسميها تطهيرية ممارسات تطويرية اللي هي بتعتبر حاجات تزكية. طيب اه هذا الكلام

في الحقيقة في حاجة بقى بتهده يعني حاجة بتهده والحاجة اللي بتهده دي آآ هي حاجة - 00:06:11

يعني مش قليلة يعني مسألة خطيرة جدا. ايه اللي بيهدد الكلام ده واياه اللي يخليه مش قليل؟ آآ احنا يمكن دايمنا بنقول ان احنا عندنا

في التزكية تحدي بنسميه تحدي التمكين. تحدي ثاني اسمه التحسين. وتحدي اسمه التحسين - 00:06:31

ممكن نقول بشكل اخر عندنا تحدي الاستقرار وتحدي الاستمرار. ممكن نقول عندنا تحدي الاتمام وتحدي الدوام. طيب بالراحة كده

ايه التحديات دي؟ تحدي التمكين والتحسين والتحسين. هذا العمل احنا المفروض هنخرج بيه من الصورة دي المفروض انا اعمل

الشيء الفلاني زي مسلا اما انا اتكلمت المرة اللي فاتت ان انا مسلا لازم ابدأ افعل صلاة الضحى في حياتي كما ينبغي ان تفعل -

00:06:51

يعني او كما ينبغي ان يكون عليه الحال. ففي حاجات هتبدأ تفعل. في ممارسات تطهيرية لازم احرص عليها مثلا زي مسلا دعاء ختام

المجلس او آآ مم يعني المهم مثل هذه الاشياء. فانا عايز امكن الكلام ده - 00:07:21

طيب اه اكيد ما ينفعش يكون مرة ويمشي وبعد وبعد التمكين ده هيجيب تحسين. يعني انا ما اقدرش احسن حاجة مش آآ يعني

مش ممكنة لان التمكين ده هيبقى ان هو - 00:07:37

وخلاص بيقاس بشكل معين وبيعايره بشكل معين يعني كما يقولون ما يمكن قياسه يمكن تحسينه. خلاص؟ فهو آآ تمكينه ان هو يبقى

خلاص استقرار وثابت استقرار وثابت له مقاييس ومعايير بيقاس بها يعني انا مثلا دلوقتي - 00:07:50

ايوة بقدر اعرف الحمد لله انا يعني عملت بالصورة دي او الاية دي بنسبة كم في المية؟ مسلا مجموعة اعمال تطويرية او تطهيرية انا

استخرجتها وبقدر اتابع نفسي فيها فاصبحت بئيس فيما انا اصبحت بقيس فهذا القياس الكمي والكيفي هيمكني من ان انا

احسن حسن الدنيا شوية اروح لافاق - 00:08:10

تطبيقية اخرى او حتزيد من الحاجة اللي انا فيها تمام هدولي يا دكتور ايه يا عم اللي انت فيه ده انت قوي ما هي المشكلة يعني انا

طيب يا رب اكون طيب ان شاء الله. بس بس انتم اطيبي يعني. يا رب تكونوا طيبين انتم كمان. لا ما هي دي القضية - 00:08:30

وهي ببساطة ان هم يعني ما كاتش الفكرة عندهم فكرة وقت وزمن وينجز والحق يرمي بسرعة وخذ على السخان مش دي القضية

اصلا. القضية كانت سيدنا عبدالله ا ابن مسعود يقول كان رجلا اذا تعلم عشر ايات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن.

يعني هم كانوا بياخدوا وقتهم بياخدوا وقتهم في في - 00:08:50

ان هو يعرف المعاني ويعمل بها وتستقر عنده كمان. يعني يعني ايه برضه ان هم كانوا بيقدوا الوقت الطويل ده؟ يعني ايه؟ ان الذهبي في معرفة القراء الكبار يقول ان سيدنا عمر اتناشر سنة بتعلم البقرة. وفي اليوم الذي فرغ فيه منها نحر جزورا - 00:09:10 ويعني ايه سيدنا الامام مالك في موطأه يقول ان سيدنا عبدالله بن عمر تعلمها هو الاخر في ثمانين سنين ما هي القضية مش دايم القضية اللي بنأكد عليها التمهّل للتعجب. ان انا حاجة خلاص يعني تستقر عندي كويس جدا جدا جدا - 00:09:27 وبعدين انتقل منها الارهاب. المهم لان ده بناء. والبناء ما ينفعش فيه التعجل. يعني احنا كنا بنقول دايم ان الاصل في البناء خلاص والاصل في ملء الوعاء التعجل لو لو الهدف معرفي لو الهدف ان انا معلومات وكلام من ده ماشي - 00:09:43 طالما الهدف آآ يعني مهاري الهدف بنائي فمش هينفع فيه التعجل طيب فبعد هذا التمكين يأتي ايه؟ التحسين خلاص؟ حسن. لا ده ابعد من كده التحسين احنا مش عايزين الحقيقة علاقتنا بالاية دي او علاقتنا بالسورة دي تنتهي. احنا عايزين يعني تبقى علاقة ابدية - 00:10:03

نفضل معها تفضل معنا واحنا معها. علشان نيجي يوم القيامة نسمع النداء اقرأ وارتنق ورتل فان منزلتك عند اخر اية معك معك وقلنا الراجح ان معك دي اللي هي في من قرأ القرآن وتعلمه وعمل به - 00:10:25 ان يلبس والداه التازا ضوءه كضوء الشمس ويلبسان حلتان لتقوم لهما الدنيا فيقولان بما ذلك؟ فقالوا باخذ ولدكما القرآن فده بيبين ان هو ده صاحب اخذ القرآن اصلا. قرأ القرآن وتعلمه وعمل به. عشان برضو ما نقعدش نضحك على نفسنا ونضحك على الناس. آآ في بعض العلماء ايضا يقولوا بهذا الحب بس ما يقصدوش مجرد حب - 00:10:43 الالفاظ يعني. واليوم القاري شنع يعني على اللي بيقتصر على مسألة اللفظ ده. فالشهاد ان صاحب ده او انا انا عايز اية معي. انا عايز معي سورة كذا. معي اية كذا. مهما كان - 00:11:03 حتى ولو اية واحدة ولو سورة واحدة. آآ سورة الاخلاص آآ نفحت صاحبها. اخبروه آآ ان الله احبه لحبه اياها وفي الرواية حبك اياها ادخلك الجنة. سورة الملك سورة ثلاثين اية. نجد صاحبها من عذاب القبر تحتاج عن صاحبها يوم القيامة - 00:11:13 وغيره من الامور فيمشي لفكرة فكرة الكم اللي معي بقدر ما انا ان فعلا يكون معي معي حاجة فعلا في ايدي انا فعلا هذه الاية وهذه الحمد لله فهمتها كويس جدا تدبرتها. عملت بها. اه الحمد لله رب العالمين تزكيت بها. اه لا بالعكس كمان ان انا يعني مش حريصة انها - 00:11:34

وتعدي. انا قلت للمرآت اللي فاتت على اقل التقديرات اعمل مرة مش مشكلة. بس يأخذ المرء نفسه بالسياسة. يسوس نفسه مرة كده في مرة في مرة. لكن قلنا يحصل هذا التمكين؟ طيب انا محتاج احسن بل محتاج احصن كمان انا مش عايز تبقى علاقتي بالاية دي او السورة دي اه يعني خلاص شوية ومشيت. لا ده انا لازم مفترض ان انا انتقل منها - 00:11:54 وغيرها معها لغيرها يعني مش منها كمان لغيرها لا معها لغيرها. فهذا التحسين كمان ان انا عايز احصن عايز هذا الذي من الله علي به. احصنه من انه هو - 00:12:14 هو ايه بقى اللي انا عايز احصنه منه؟ اللي انا عايز احصنه منه اخطر حاجة احنا خايفين منها ما نسميه النسيان. تمام قولني يا رؤف مع الكلام ده طيب اه - 00:12:27

احنا محتاجين استقرار واستمرار بعبارة اخرى. استقرار واستمرار استقرار واستمرار. هذا الاستقرار والاستمرار اه اللي احنا محتاجينه ان انا استقرت الحاجات دي في حياتي. يعني استقرت مسلا الاشياء التطويرية اللي احنا اتفقنا عليها مسلا في المرة الماضية. استقر مسلا مسألة صلاة الضحى. خلاص؟ اه استقر الاجتهاد في - 00:12:42 للآخرة اه استقر الاكثار من التسبيح والتحميد والاستغفار في اكبر قدر ممكن من المواطن. اه استقر ان في حاجة بدأت اشتغل معها بالمنهجية. استقر الحاجات التطهيرية اللي انا كنت يعني استقرار هذا الشيء. تمام؟ ومع بعد الاستقرار لاستمرار ان انا استمر ما يقفش - 00:13:07

دي مهمة جدا جدا لان الهداية انواع في هداية معرفة وارشاد وفي هداية ١١ التوفيق والسداد وفي هداية استقامة وثبات خلاص طيب اتمام ان انا اتم اللي انا طلبت منه يعني ودي برضو من الحاجات المهمة قوي - [00:13:26](#)

الاتمام يا جماعة ان احنا كنا اتكلمنا على الفاظ دي لو تذكره واتكلمنا على الفاظ العمل. واذ ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فاتمهن اتمهن. نقاب على ما ينبغي ان تكون عليه. فاتمهن - [00:13:41](#)

قال الشاهد هنا فاتمهن وابراهيم الذي وفى وثى. يعني وثى كلمات الله حقوقها اتم الحقوق ماشي فانا عايز الاتمام تمام الاتمام القيام اتمام القيام بالايه؟ بالمهام. اتمام القيام بالمهام. خلاص؟ طيب - [00:13:55](#)

وعايز الدوام برضو حاجة مهمة جدا عايز تدوم على الكلام ده عايز اثبت عليه مش عايز يبقى مرة وعابرة وعدينا على كده. فهذا الاتمام دوام ممكن هو لبس صورة اخرى اقامة وادامة - [00:14:15](#)

طيب معلش محتاجة اروح لاقامة وادام. يعني ايه حكاية امام ودوام؟ لان في الحقيقة برضو كلمة اقامة مهمة ولو انهم اقاموا التوراة والانجيل وما انزل اليهم من ربهم ان احنا مأمورين باقامة القرآن الكريم - [00:14:30](#)

اقامته ان اقامة اقامة الاية دي اقامة السورة دي العمل بها على اكمل وجه لان الاقامة نفسها زي اقامة الصلاة. احنا قلنا انسان مأمور باقامتين مهمين جدا. اقامة كتاب الله واقامة الصلاة. ولو نجح - [00:14:47](#)

فده خلاص على كده وده يمكن قلت من اهم يعني الاشياء التي بيشتغل عليها دول محورين مهمين جدا احنا بنهتتم بهم جدا جدا في معهد او مركز للتعليم والعمل وبنهتتم بهم جدا في اكااديمية - [00:15:03](#)

قومة الكتاب لو اقامت الصلاة. فهذه الاقامة ربنا امر بها ووصى بها. وبين ان لو احنا اقمنا كتاب الله لأ الدنيا هتفرق جدا جدا في حياتنا. والادامة الايه ده؟ يعني احنا علاقتنا به مش هتقف هنا. لا يعني خذوا ما اتيناكم بقوة واذكروا ما فيه وارهاب. المهم الاقامة والادامة - [00:15:13](#)

والدوام ممكن نسيمهم ببساطة استقامة استقامة احنا عايزين نستقيم. الاستقامة دي هي احنا التي نسأل الله اياها واحنا بنقول اهدنا الصراط المستقيم. لان فيه ناس قالت ان المستقيم ده حال السائر على الصراط - [00:15:38](#)

ونفس مستقيم زي فمن يمشي مكبا على وجهه اهدى اما يمشي سويا على صراط مستقيم. فكأن وصف الحال السائر. فالانسان يريد الايه؟ الاستقامة. الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا. ماشي؟ آآ فاستقم كما امرت - [00:15:55](#)

فالمهم هذه الاستقامة يبقى احنا عايزين في تحدي بيواجهنا مش بس تزكية الاستقامة على التزكية. تمكين وتحسين وتحسين التزكية استقرار الاستمرار الاتمام والدوام الاقامة والادامة. احيانا نقول الاهتداء والاستواء احنا ممكن اهو اهتدينا علما الحمد لله واهتدينا عملا بس عايزين كمان بقى الاستواء عايزين نستوي نستوي نفضل يعني ايه اه اه زي - [00:16:13](#)

فما يمشي مقيما على شيء هذا ما نمشي سويا على صراط مستقيم. سويا على صراط مستقيم. عايزين نبقي اسوياء على الصراط المستقيم. فيكون المرء ايه؟ على ابتداء الاستواء طيب احنا بنقول اهدنا الصراط المستقيم علشان كده من الحاجات المهمة قوي قوي في كل اية اتعلمناها وكل سورة اتعلمناها ان احنا - [00:16:40](#)

عندنا سبعتاشر مرة على الاقل في اليوم والليلة بنقول اهدنا الصراط المستقيم. نسأل ربنا ان هو هذا الذي عرفناه. نحن قلنا مسلا في اهدنا اه احنا بنحتاجها في حاجات كثيرة. الهدايات كثيرة قوي - [00:17:00](#)

اهدنا الصراط المستقيم في مصالح دنيانا. الصراط المستقيم هو هو الاحسن. الاحسن احسن سرقة. الاكمل والاجمل. ماشي اجمل يعني اكمل واجمل النافع والامتع. يعني الطريق او الصراط النافع والامتع لانجاز الاشياء والقيام بها - [00:17:14](#)

وهو ده باختصار الاسلام النبي عرفه انه الاسلام. الاسلام هو كده. لو انسان استقام على الاسلام انسان استقام على الاسلام هيبقى كده على الصراط المستقيم. ان الاسلام في كل حاجة - [00:17:34](#)

صراطه احسن صراطه. وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن ايه؟ عن سبيله. المهم فهذا هذا الصراط او اه احنا لما بنقول اهدنا خلاص وممكن نقول اهدنا الى مصالح دنيانا. ماشي يعني اه ادينا - [00:17:44](#)

للطريق او للصراف الاحسن الاكمل والاجمل فيما يتعلق بمصالح دنيانا المصلحة الفلانية. فدي الهداية الدنيوية. ممكن نطلب هداية دينية اه فنقول اهدنا بمعنى اه عرفنا وارشدنا. نوع من الهداية العلمية - [00:18:04](#)

نقول اهدنا يعني وفقنا وسددنا. طب احنا في حاجات مش عارفينها فنقول اهدنا بمعنى عرفنا او علمنا وارشدنا. طب في حاجات عارفينها بس ما بنعملش مش موفقين مش مسددين فنقول اهدنا بمعنى اللي هي عملية وفقنا وسددنا. طب فيه حاجات احنا الحمد لله - [00:18:22](#)

اه عندنا العلم بيها وعندنا العمل بيها بس احنا قلقانين ما نستقيمش عليها او ما نستمرش عليها او ما ندومش عليها. فنقول اهدنا ماشي؟ يعني آآ نوع من الهدايا العملية هي هدية الاستقامة والايه؟ الثبات. فالنهاردة اتمنى ان ده حاجة مهمة من وسائل التعهد. ان انا - [00:18:42](#)

الاقل سبعتاشر مرة في اليوم والليلة وانا بدعي ابقى كاني بطلب من ربنا ان هو ايه يعيني على ان انا ايه على ان اياك نعبد واياك نستعين اهدنا بستعين بالله اهدنا الصراط المستقيم في اننا هذه الاستقامة ماشي هذا الاتمام - [00:19:02](#)

الدوام هذه الاقامة والادامة هذا الاهتداء والاستواء. آآ هذا الاستقرار والاستمرار هذا التمكين والتحسين والتحسين. فيما يخص هذا الذي ايه؟ هديتني له من التزكية هذه الاية وهذه الاية؟ السورة. ودي انا قلت قبل كده ان احنا مش محتاجين نخترع حاجات جديدة ولا نبتكر حاجات جديدة. احنا عايزين فعلا اللي نتعلمه من كتاب الله - [00:19:20](#)

جود ما نحن عليه من الخير والحق والذكر والصلاة. ماشي؟ بل وجود الحياة. وعشان كده كنت بقول احنا مش محتاجين نبتكر الجديدة وكلاء لهذا المعنى فصلت فيه وبأكد دايمًا على هذه المسألة في المقالة بتاعة امداده الاورادي تحسينا وتحسينا ودي - [00:19:40](#)

يعني موجودة في لوحنا احنا المجموعة الثالثة. وفي موجود في كتاب اطفالنا المؤصلة برضو. فكرة ان ازاي فعلا كل اية بتعلمها كل حديس بتعلمه كل حاجة بتمد بتجود بتجود اداء الانسان في محاريب الايمان والصلاة وتجود ادائي كمان في محاريب العمران والحياة - [00:20:00](#)

بس الحاجات اللي هي موجودة مش لازم نخترع حاجة جديدة اللي موجود احنا نشغل عليها. فازاي هنجود الصلاة؟ فاصبحت انا من الفترة دي وانا بقول هنا الصراط المستقيم بن علي هذا - [00:20:18](#)

هذا الكلام وده دعاء يعني مستجاب اصلا. فما يفوتش هذا دعاء مستجاب قربنا بيقول فيه هذا لعبدي ولعبدي ما سأل. اللي هو اهدنا الصراط المستقيم فيقول الله هذا لعبدي ولعبدي ما سأل. فلا يفوت هذا الا مغبون يعني ما حدش يحرمنا - [00:20:28](#)

نفسه من الامر ده. طيب فانا قلت التزكية اللي ربنا من علينا بها احنا عندنا تحدي خطير جدا خايفين منه. وهو تحدي النسيان تحديدًا اللي ايه اللي هيحصل ان انا هنسى طيب فانا عشان ما انساخ انا محتاج حاجات تذكرني - [00:20:45](#)

لان النهاردة ايوه احنا لسه دارسين الصورة وفكرين وسخين وتمام. والشعلة آآ يعني في اخر استعالة. طب ما هي تنطفئ. هذه الجزوة سنتطفئ طب انا اعمل ايه عشان ما تنطفئش الجزوة دي؟ انا محتاج احافز على هذا الاشتغال - [00:21:02](#)

محتاج اتعاهدها ان اصلا بطبيعة الحال الانسان يبقى الموضوع بتاعه عامل زي او الموضوع عنده عامل زي البطارية بالضبط بتاعة الموبايل كده. انا كنت دايمًا اشبه الامر بهذه الصورة. عشان كده شرع - [00:21:20](#)

له التذكير. لان حقيقة هواء الانسان اه ممكن النهاردة درس السورة وتمام في او مسلا زي ما هو خارج من رمضان مسلا فتلاقيه يعني بطاريته مشحونة مية في المية. بطبيعة الحال هذه البطارية بدون استعمال خالص خالص. بدون استعمال خالص ايه اللي هيحصل لها - [00:21:32](#)

اصلا الشحن اللي فيها يقل وليكن ببقل مسلا عشرة في المية كل يوم طيب آآ ماذا لو استعملت استعمال زائد عن الحد لأ ده ممكن تقل بنسبة ثلاثين اربعين في المية في الساعة. طب ماذا اذا جاء افة مسلا فيروس ولا حاجة سحب الشحن بتاع البطارية - [00:21:52](#)

اتمنى تتفهموا هذه الاشياء. ان احنا النهاردة لما بنيجي نتعلم مسلا حاجة درسنا اية او سورة حضرنا حتى درس او محاضرة او خطبة

جمعة او كان مجلس طيب ايه اللي حصل الحمد لله ببطارية - 00:22:11

الايمان في قلوبنا اتشحت. الحمد لله. هذه الشحنة ايه اللي بيحصل لها؟ ان احنا طبيعي جدا بنقوم نستعمل الشحنة دي في اشياء مثلا من الدنيا ومش عارف ايه مستهلك بدي بتطراً افات زنوب او معاصي فتاكل الشحن ده. من غير اي حاجة خالص المفروض ان

كل يوم الشحن ده بيقل عشرة في المية فانا محتاج ان انا - 00:22:21

يعني اتعاهد هذا هذه الشحنة الايمانية التي بقلبي خلاص النبي صلى الله عليه وسلم كان وصانا بهذا الكلام. قال ان الايمان ليخلق في

جوف احدكم كما يخلق الثوب. زي التوب خلاص او الحاجة اللي احنا لابسينها بتخلق يعني بتبلى - 00:22:41

بتبلى هذه هذا التوب يبلى يعني يخلق بيتغسل مرة في الثانية في الثالثة في الرابعة في العاشرة اللي لونه مسلا احمر ده هيبداً ييهت شوية القماشة نفسها بتاعته هيبداً يحصل فيها اشكالات. المهم فيخلق كما يخلق الثوب. طيب الايمان في قلوبنا بيحصل له كده.

طيب فاسألوا الله ايه الحل - 00:22:57

ان يجدد الايمان في قلوبكم اسألوا الحقيقة مش بس قوليا اسألوا قوليا اسألوا قلبيا اسألوا عمليا. فقلوبنا تكون متعلقة بان احنا يجدد

الايمان يجدد الله الايمان في قلوبنا ونسأل الله ذلك قوليا نسأل الله ان يجدد الايمان في قلوبنا وقلوبكم. آآ ونسأل عمليا ان احنا

نحرص على الاسباب التي تجدد الايمان في القلب - 00:23:18

والنبي صلى الله عليه وسلم قال خلق المؤمن مفتنا توابا نسيا مفتنا توابا نسيا. اذا ذكر ذكر اذا ذكر فالانسان طول ما هو في الدنيا

مفتن ببجي فتن كثيرة فتن زي ما بقول هو عشان يقدر يقاوم الفتن دي فبيستهلك كثير من طاقته الايمانية. او يقع في الفتن دي

فتاك - 00:23:40

من طاقة البطارية الايمانية مفتنا طيب يفتن ويقع في الفتنة بقى فكانت من طاقة البطارية فيتوب تاني الحمد لله توابا بس يرجع

ينسى تاني فاول ما بين فتنة وما بين توبة وما بين فهو ما بين افتتان ونسيان. اتنين في مشكلة خطيرة جدا. لو نجا من فخ الافتتان

مش هينجو من فخ النسيان - 00:24:02

علشان كده لا يعني لا بديل قط عن يعني فكرة ان هو يبقى ايه يذكر دائما يذكر لذك النبي نبهنا للحل قال اذا ذكر ذكر اذا ذكر اذا

هذا الانسان محتاج ان هو يداوم على التذكير. يتعاهد تلك الطاقة الايمانية التي في قلبه - 00:24:25

في الحقيقة احنا يعني اه هذا التعاهد يعني للطاقة الايمانية التي في القلب اه زي ما قلت يعني ضروري لان الانسان زي ما قلت يا اما

مهده بالنسيان او مهده بالافتتان - 00:24:47

المشكلة مسلا النسيان ده بقى النسيان ده هيعمل عصيان العصيان ده ممكن يعمل طغيان الطغيان ده ممكن يعمل كفران الكفران ده

ممكن يعمل والخسارة الافتتان ده يعني هياخده على الخسران عدل يعني ياخذ العبد على الخسران عدل. فالانسان مهده بالنسيان

ومهده بالافتتاح. وسواء - 00:25:04

ده او ده فهو بيباه طاقة البطارية الايمانية اللي عنده بتبدأ تقل. لان في الحقيقة اللي حصل معي او الصورة ان احنا لما عملنا حاجة

بالطاقة الايمانية بالدافعية اللي موجودة عندنا. تمام؟ ولذلك كان لابد ان العبد يتعاهد ما من الله عليه به - 00:25:25

يتعاهد مبناه ومعناه بس الاهم في التعهد على الاطلاق ان هو يتعاهد معناه علشان كده اصلا النبي صلى الله عليه وسلم وصانا بشكل

واضح وصريح واتمنى تراجعوا الكلام ده. عندنا - 00:25:43

في كتاب رحلة البحث عن اهل القرآن النسخة المستورة رحلة البحث عن اهل القرى النسخة المستورة مصطلح التعاهد او مفهوم

التعاهد ده واجب من واجباتنا تجاه القرآن. حق من حقوق القرآن علينا تعهده. تعاذه. تعاهد القرآن. طيب. الحقيقة انا زعلان جدا من

فكرة - 00:25:58

ان حصر التعاهد في تعاهد اللفظ والمبني اللي بيسموه النهاردة المراجعة بنراجع نقعد نراجع انا حافز الصورة دي براجع انا يا سيدي

حتى لو بتراجع ما تخلي المراجعة دي مسلا خليها مسلا انك تقرا - 00:26:16

من تفسير مسلا ايه اه الميل ميسر. طيب اقراها المرة اللي بعدها مش ساعة دي. طب اقراها المرة اللي بعدها من مسلا من من عمدة

التفسير بتاع الشيخ شاكِر يعني ما تخليه كده بدل ما تبقى مجرد مراجعة للمبنى بس - [00:26:30](#)

طب ما تخلي الخاتمة دي المراجعة دي مسلا خاتمة المراجعة دي خاتمة ايه؟ آآ فهم خليها خاتمة وصايا خليها خاتمة محبة ختمات دراية. يعني خليها ختمة تفاعل قلب الدعوات يعني جود حتى لو ما عنديش مشكلة احافز على المبنى وده جميل كويس خالص. فين بقى تعاهد المعنى - [00:26:45](#)

فين تعاهد المعنى؟ فين الحفاظ على المعنى ده؟ تعهد المعنى ده فاهمه؟ اه ممكن الحمد لله نكون فهمنا ما فيش مشكلة. طيب بس ممكن بقى نتعهد الفهم ده بالتفهيم؟ احنا - [00:27:03](#)

غيرنا الاستبانة بالبيان او بالابانة لغيرنا. تمام؟ طيب اه فين تعاهد الاية؟ تدبره واحنا بنتلوه فين تعاهد العمل به والاتباع والتزكي به هنتعادي الكلام ده عشان ما ما يحصلش مشكلة. فعشان كده التعاون ده مسألة في غاية - [00:27:15](#)
الخطورة في غاية الاهمية وقد امر به النبي صلى الله عليه وسلم قال تعاهدوا القرآن تعاهدوا القرآن. واتمنى تراجعوا المصطلح ده تجدوا فيه هذا الكلام واضح وصريح ويمكن انا اشرت مرارا وتكررا ان معزم الحقوق اللي احنا بنتكلم فيها والخطوات اللي احنا نباشرها بفضل الله احنا ما اخترعناش حاجة منها احنا جمعنا كل ما - [00:27:36](#)

اه قيل كل ما اوصى به الله واوصى به رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بحقوق الاية او السورة او واجباتنا تجاه القرآن ورتبناها ونزمنها ونسقناها حاولنا نعمل لها اجراً لو صح التعبير نقدمها في صورة اجرائية بحيس انها تبقى قابلة للاية؟ للتطبيق او يتيسر علينا هي قابلة للتطبيق اصل الحمد لله - [00:27:56](#)

بس تيسر علينا تطبيقها في الواقع المعاصر. طيب فعشان كده التزكية دي احنا بنتكلم بقى على تعاهدها. انا ما عنديش مشكلة ان التعاهد يبقى للمبنى والمعنى المهم فالحقيقة عايزين نتكلم على وسائل التعهد دي نفسها. ممكن احنا نتعهد ازاى؟ قلنا من وسائل التعهد مسلا اللي اشرنا اليها من - [00:28:16](#)

شوية دعاء الفاتحة اهدنا الصراط المستقيم. اهو ده موجود اهو في الصلاة. تمام؟ زي الفل. من وسائل التعهد الحقيقة حفظ اللفظ دي برضو من الحاجات المهمة جدا. لان الامام ابن القيم بيقول ان الصحابة كانوا ياخذون عن رسول الله - [00:28:37](#)
صلى الله عليه وسلم اللفظ والمعنى وكانوا يأخذون المعنى اولاً ثم يأخذون اللفظ لكي لا يسر عنهم المعنى فاذا هم كان حفظ اللفظ عندهم اللي بيسمى حفظ الرواية كان في خدمة الدراية والرعاية عشان ايه؟ عشان التحصين - [00:28:58](#)
عشان ما الانسان ما ينساش وما يغفلش والكلام ده كله. فده من الضروري جدا. من الضروري وخصوصا اذا كانت الاية او السورة دي مستعملة في الاية؟ في اوردنا. زي مسلا سورة - [00:29:18](#)

الاخلاص وسورة واية الكرسي وغيرها. المهم فده برضو من الحاجات المهمة حفظ اللفظ حفظ اللفظ. خلاص؟ وضبطه بشكل جيد ان الرواية تبقى محوطة على الدراية والرعاية. ده من وسائل التعاون - [00:29:28](#)
من وسائل التعهد برضو المهمة جدا هي ايه الدعوة والتعليم الحاجات اللي انا اتعلمتها دي واللي انا فهمتها واللي وصلتني ان انا الحمد لله الزكاة ما هي ما اجتهدش ولا اقعد آأ اروح يمين ولا شمال آأ ادعو - [00:29:43](#)

غيري بذلك واعلمه. اللي انا اتعلمته زي ما هو خلاص اتعلمته الحمد لله بشكل من ضبط وعندي مصدر تمام وما هاخترعش من عندي. ده برضو من التعهد لو انا اليت على نفسي من الصورة اللي اتعلمتها دي. انا كل اسبوع اعلمها لواحد - [00:30:02](#)
كل شهر اعلمها لواحد اعلمها حتى للدواير اللي حواليا. فده نفسه من وسایل التعاهد تفضل هذه المعاني حاضرة. وانا اذكر نفسي بها. تمام؟ طيب فبنقول والتعليم دي يعتبر وسيلة اخرى من وسائل ايه؟ التعاهد. تمام؟ هنيجي عندنا هنا احنا في الكتاب كتاب سورة النصر - [00:30:16](#)

في اه في الآخر خالص في صفحة اه مية وثلاثة تقريبا. اه بنتكلم عن فكرة الختام التعزيزي او هنيجي عنده ان شاء الله. بس بنتكلم على فكرة ايه؟ التعهد اه التربوي او العملي. التعهد التربوي او العملي - [00:30:36](#)
ده في صفحة مية واربعة تحديدا النقطة الاولى. بنقول وذلك من خلال الربط الواقعي بالصلوات والاوراد واذكار الاحوال المختلفة

اقدر استنجله. واستدعاء العمل في المواقف والاحوال واستعمالها في القراءة في الصلوات كصلاة المغرب وتعليم الغير وغيره.

والتعاهد امر في غاية الاهمية لانه جزء من التزكية الكاملة - [00:31:09](#)

ولازم من لوازمها فلا تزكية بلا تعهد هو الطريق الى تحقيق مرتبة التخلق. طيب دي برضو من الحاجات الايه المهمة التعاهد ان التعاون

ده ببساطة شديدة جدا من مادة العين والهاء والدالة. وكأنه تجديد العهد بالشيء. كأن الانسان يبجد عهده - [00:31:29](#)

ويجدد عهده بهذا الشيء. زي ما قلنا من الوسائل وقلنا الدعاء بتاع الفاتحة حفظ اللفظ الدعوة والتعليم. ومن الوسائل المهمة

الاستعمال في الصلوات في القراءة في الصلوات انا اتعلمت فانا اقرأ بالكلام ده ايه؟ آ آ وخصوصا في صلاة الليل الكلام ده بقوله

سواء كانت اية او سورة - [00:31:49](#)

كل الحاجات اللي معنا. النبي صلى الله عليه وسلم بيقول واذا قام صاحب القرآن فقرأه بالليل والنهار ذكره. وان لم يقم به نسيه يعني

واذا قام صاحب القرآن فقرأه بالليل والنهار ذكره وان لم يقم به نسيه. فيعني مسألة القراءة به في الايه؟ خصوصا في آ الصلوات -

[00:32:11](#)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم الصيام والقرآن يشفعان للعبد يوم القيامة. يقول الصيام اي ربي منعته اني منعته الطعام

والشهوة. فشفعني فيه. ويقول القرآن ربي منعته النوم بالليل فشفعني فيه قال فيشفعان. ماشي؟ فيشفعان. تمام - [00:32:31](#)

فهنا عندنا آ القرآن يقول منعته النوم بالليل. فالصلاة وتحديد بالليل. لانها اشاعة الليل هي اشد وطأ واقوم قيلا دي برضو من

الحاجات اللي هي بتايه بتجدد المعنى على القلب وتعين على التعاهد. طيب يبقى هنا زي ما قلنا الصلاة صلاة النافلة تحديدا

وخصوصا صلاة - [00:32:49](#)

القيام او حتى اي ركعتين في اليوم ان حتى نصلي به في الصلوات حتى اللي عندنا الايه؟ الصلوات العادية حتى اللي ممكن نصلي بها

المغرب والعشاء والكلام ده يفضل فترة - [00:33:09](#)

ويصلي بها عشان يبجد المعاني دي على قلبه. تمام؟ فده برضو يعتبر وسيلة وسيلة لرابعة. تمام؟ من الحاجات المهمة صراحة في

التعهد برضه ان احنا نتعلم بقى من السورة دي - [00:33:19](#)

اللي هو الاستغفار على التقصير فسبح بحمد ربك واستغفره انه كان توابا. يعني ده من الوسائل المهمة برضه ان يعني فكرة الايه؟ ان

الانسان الشكر والذكر. يعني اشكر العبد ما من الله به عليه ويسأله العون على شكر نعمته والقيام بحقها. وده مر بنا ان الصيام كان

بيقول آ كفارة المجلس - [00:33:33](#)

بعد تلاوة القرآن ودي سنة مهجورة كما اشرنا قبل ذلك. والاستغفار على التقصير يعني حتى يوسف ابن اسباط كما في احياء يوم

الدين كان يسأل اذا قرأت القرآن بماذا تدعو - [00:33:53](#)

بعد ما تقرا القرآن بتدعي بايه بقى؟ قال استغفر الله عز وجل من تقصيري سبعين مرة. فهنا ده مهم قوي برضو في تقييد ما من الله

به علينا من حاجات التعهد المهمة اللي هو واجبات سورة النصر. اللي هي اتعلمناها. عشان كده بقول الصورة دي محورية. هحتاجها

كتير حقيقة يعني. ان انا يعني ايه احافز - [00:34:03](#)

فسبح بحمد ربك سبحانك اللهم ربنا وبحمدك اللهم اغفر لي مثلا في الركوع وفي السجود كما كان يفعل النبي صلى الله عليه وسلم.

فده نفسه من وسائل التعاهد واللي يخليني احافز على هذا الذي من الله عز وجل به آ عليه. تمام - [00:34:23](#)

ا من الحاجات المهمة صراحة في التعهد وممكن دي لا يلتفت اليها ودي النقطة السادسة خلاص هي مسألة تجنب الذنوب

يعني عشان نحافز على اللي ربنا من علينا به ده ونعززه خلاص؟ ونتعاذه. ففي اشكال في الذنوب والمعاصي. ما احنا قلنا في مشكلة

النسيان ومشكلة الافتتان - [00:34:39](#)

ومن اكثر الحاجات اللي بتخلي الانسان في عرضة مباشرة للافتتان وبتزود قوي فرصة النسيان. النسيان مش النسيان العقلي او

النسيان اللفظي لأ النسيان القلبي وفي نسيان خطير ربنا يقول فلما نسوا ما ذكروا به - [00:35:01](#)

ولقد عهدنا بلادنا من قبل فنسي ولم نجد له عزما. النسيان القلبي وفيه النسيان العقلي وفيه النسيان العملي. كذلك اتتك اياتنا

فنسيتها الطبري يقول تركت العمل بها فهذا النسيان النوع ده من النسيان خطير هو ده اللي احنا بنتكلم عليه ما بنتكلمش عن السنان
اللفظ اللفظ هتفضل هتفضل حافظه مش مشكلة. الاشكال كله في نسيان الايه في - [00:35:17](#)

القلبي المعاني نفسها تغيب بالقلب او ان السنان العملي ما بيعملش فالذنوب والمعاصي عندها مشكلة انها بتزود فرصة الافتتان
وبتزود فرصة النسيان فهما دول الشائين اللي هيعملوا ازمة مع ما من الله عز وجل به - [00:35:40](#)
يعني فيجتنب العبد ده من اهم الوسائل اجتناب الذنوب والمعاصي. عشان كده سبحان الله كان الضحاك يقول ما تعلم رجل القرآن ثم
نسيوا الا بذنب ثم قرأ الضحاك وما اصابكم من مصيبة فيما كسبت ايديكم ثم قال. واي مصيبة اعظم من نسيان القرآن؟ سيدنا ابن
مسعود يقول اني - [00:35:56](#)

الى احسبه العبد ينسى العلم كان يعلمه بالخطيئة يعملها. اني لاحسب العبد آآ ينسى العلم كان يعلمه بالخطيئة عمله. في كلام لطيف
حائل الشيخ العثيمين رحمه الله كان ذكره في تفسير سورة المائدة. كان يقول اذا رأيت من نفسك اعراضا عن شيء من دين الله او
رأيت اعراضا عن كتاب الله عز وجل اما عن تلاوته اللفظية - [00:36:16](#)
او تلاوته المعنوية تدبر او تلاوته العملية لاتباع كذلك قال فانه يجب عليك ان تعالج نفسك واعلم ان سبب هذا الاعراض هو آآ المعاصي
طيب كده احنا قلنا تقريبا حوالي ست حاجات ست وسائل للتعهد او حاجات معينة على ان احنا اللي ربنا من علينا بها من علينا به ان
احنا - [00:36:36](#)

نعمله. طيب في بقى حاجة سابعة كده مهمة ولطيفة قوي اللي هي يمكن محل الكلام بتاعنا او المهم في الكلام عندنا النهاردة. وهي
مسألة ايه؟ الربط الواقعي قربت الواقع. ايه بقى الربط الواقعي دي وايه حكايتها؟ وايه اسم الربط الواقعي؟ ده اللي ه نحاول نتكلم
عليه دلوقتي ان شاء الله. فاتمنى ان انتم تكونوا فهتمم بقى احنا فين بالضبط - [00:36:56](#)
الحقيقة الربط الواقعي ده طيب هو اسمه ايه في الشريعة؟ الحقيقة ما يعني الاسم ده هو مجرد اسم لتقريب المسألة. سمي ايه بقى
اي ما تسميه مش مهم بس احنا اخترنا كلمة الربط الواقعي يعني الربط بالواقع الربط بالواقع يعني ايه الربط بالواقع؟ ان احنا نحاول
نربط - [00:37:16](#)

هذه المعاني التي تعلمناها وهذا الشيء الذي نعمل فيه نربطه بالواقع. نحاول نربطه بالواقع نربطه بحاجة هي بطبيعتها بتتكرر لان
الانسان لان الانسان مثلا لو هو ما ربطش الحاجة دي بحاجة بتتكرر في حياته خلاص ممكن - [00:37:36](#)
يعني مثلا احنا لما نكون درسنا قول الله عز وجل الذي خلق الموت والحياة لابيكم ايكم احسن عملا. وهو العزيز الغفور. وانا خرجت
بوصية عملية هشتغل عليها ان انا ان انا اه احرص اني اكون الاحسن عملا - [00:37:54](#)
هتقول ايه لولادنا الصغيرين كده؟ طيب فانا ببقى حريص دايما اني اكون الاحسن شكلا طب والاحسن شكل دي انا بستبينها فين؟
بسببها في المرأة مثلا فبص في المرأة كده واشوف الحمد لله ان احسن شكل. فممكن جنب المراية كده اجي انا كاتب كما تحرص
على ان تكون الاحسن شكلا. اجتهد في ان تكون الاحسن عملا - [00:38:08](#)

في حاجة شبهها في نفس اتجاهها في الواقع موجودة عندي خلاص يمكن مسلا من الحاجات اللطيفة قوي آآ انا مسلا ايه يعني في
بعض الاوقات كده مش منتزم ربنا يهديني في مسألة ايه ان المشي على او المشاية اللي في البيوت دي خلاص - [00:38:29](#)
مرة شفت كده حد عامل حاجة لطيفة قوي اا اللي هو فكرة ايه زي ما انت بتجتهد انك تخفف من ايه من شحومك خفف من ذنوبك
انت بتجتهد ان انت تخاف من شحوم جسمك دهون جسمك طب خفف من ذنوبك بقى - [00:38:49](#)
يعني انت مضايكاك فسبحان الله يمكن مسلا كل ما كنت اجي على التزير ميل مسلا وامشي شوية افتكر ان انا انا عايز ايه انا عايز
اخاف من من شحوم جسمي اه او دهون جسمي طب انا محتاج اخفف من من من اي هي دي اضرار ودي اضرار من اضرار الذنوب
والعصيان - [00:39:08](#)

بالاستغفار بقى حتى مسلا كان الواحد مسلا يقول الحمد لله ايه حاول يستغفر كده وهو شغال. تمام؟ مسلا بعد شوية بقى عندي معنى
تاني ان انا مسلا في اوقات بحس ان جسمي قافش كده عشان ما فيش حركة وقت طويل وبتاع. وطبيعة عملنا اصلا بطبيعة الحال

سواء كان في الطب او كان حتى في الحمد لله في الدعوة والتعليم او في - 00:39:28

تعليم القرآن هي معزمها يعني معزمها حياة مكتبية فهذه الحياة المكتبية وقت جسمك يوقفش وتحتاج تحرك جسمك بس شوية في الوقت مسلا هتبقى الين مفاصله يحرك جسمه فسبحان الله الواحد بقى بيفتكر فكرة انك تليم مفاصلك وتحرك جسمك طب فين -

00:39:48

تلين قلبك وهكذا دي ببساطة فكرة الربط الواقعي ان المعنى معنى حاجة متطابقة معه بالضبط يعني شبهها الحقيقة يعني خليني اقول ان هذا هذا الاسلوب سموه اسلوب سموه استراتيجية سمووا طريقة سموه ايا كان يعني يعني دي دي حاجة مش محل بس في تفاصيلها بس هذا الاسلوب اللي اسمه الربط الواقعي او استراتيجية اسمها الربط الواقعي اكثر - 00:40:03

استعملها اه القرآن استعملها ربنا في القرآن واستعملها النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم. اكثر حاجة على الاطلاق اكثر حاجة يعني اكثر اسلوب تم استعماله اكثر وسيلة يعني مسلا حد ممكن يقول ايه من الوسائل اللي تم استعمالها في التعليم ومفيدة جدا جدا

في التعليم - 00:40:35

مسألة مسلا الاستثارة الذهنية او العصف الذهني او طرح السؤال من الوسائل اللي تم استعمالها. انا اقدر اقول لكم ان اكثر اسلوب تم استعماله على الاطلاق الربط بالواقع والربط الواقعي - 00:40:54

لان ده صراحة اكثر حاجة بتخلي الانسان المعنى يفضل حاضر في ذهنه ويتجدد عليه كما لو كان لسه شايفه النهاردة. وعندنا الوحي

فيه يعني الحقيقة يعني طرائق مبهرة للربط بالواقع - 00:41:09

ربط اللي هو المعاني المعاني الايمانية او القرآنية بشواهد حياتية واقعية ربط المعاني الايمانية القرآنية المعنوية احيانا كمان بشواهد واقعية اا حياتية يبقى ازاى بنربط المعنوي بالمادي اللي قدامنا وازاي بنربط الياه المعنى الايماني خلاص؟ بمعنى آا واقعي -

00:41:25

وازاى بيربط المعنى القرآني بمعنى في حياتي في حياتنا اصلا او معنى حي. هذا الربط في الحقيقة اكثر اسلوب يعني جاء في القرآن وجاء في السنة وانا اقول هذا الكلام ملئ فمي يعني. خلاص؟ عندي عليه من الشواهد الكثير والكثير. ليه ما تسألش ما قبل

التفصيل في هذا الكلام - 00:42:05

وده بيغفل عنه صراحة هذا يغفل عنه. وحتى احنا في التعليم العالي كده معظم التعليم اللي اتربط بالواقع بتاعنا وببمس الواقع بتاعنا وببمس حياتنا هو ده اللي بيفرق جدا الحقيقة الربط بالواقع ده ممكن يكون يعني دايمنا احنا بنقول فيه فكرة وفيه وسيلة -

00:42:26

يعني فكرته زي ما قلت كده فكرة الربط ما بين ان انا اكون الاحسن شكل والاحسن عقل مسلا مش هقول حد خليها لاحسن عمل ده كده الياه الفكرة انما الوسيلة زاتها ان انا احط الكلام ده في ورقة اعمل رسالة تزكير مش عارف اعمل رسمة تفكرني مش مش مهم دي

الوسيلة دي الوسيلة دي حاجة تانية - 00:42:43

لدرجة يعني ان في حاجات فعلا ممكن يكون تم اختيارها يعني مربوطة بالواقع بتاعنا علشان خاطر احنا ما ننسهاش ابدا وكل ما

نشوف نتذكرها تمام؟ واللي اقل من اسرح الامثلة على ذلك اللي هو ضرب الامثلة في القرآن والسنة - 00:43:06

هو ضرب الامثلة ده في طبيعة بطبيعة الحال آا هو اصلا عشان ربطها بالواقع اصل انا عشان ربطها بالواقع. ربط الاشياء بالواقع. ربط

احيانا يقول البنية المعرفية الغير معلومة بالبنية المعرفية المعلومة اصلا. حضرتك رابط بعضها. حضرتك - 00:43:25

استعمله كتير جدا جدا وخصوصا في التعليم القرآني او التعامل مع القرآن الكريم تم استعماله بغزارة وبكثافة شديدة جدا جدا جدا. هذا الربط ماشي؟ بيتربط حاجة بياه بحاجة في نفس معناها في نفس فلكها. مهارة الانسان بيتعلمها مع الوقت. انا هحاول اتابع

مع حضراتكم كده بعض الحاجات. خلاص؟ عشان تتأكدوا من اللقطة دي وان - 00:43:42

قديه نصه مستعملها ماشي؟ وزى ما قلنا يمكن من اهم فوايد هذا الامر فكرة مكافحة اللسان ومكافحة الافتتان اصلا. وهذا التعاهد الياه؟ الحاصل للتزكية وان تفضل اية فعلا غضة طرية في ايه في قلب الانسان. يعني عشان ما نطولش كتير في الكلام احب اوريكم

امثلة. وهستأزكم يعني اللي عنده كتاب في رحلة البس - 00:44:07

طب قالوا القرآن نسخة منظورة رحلة البحث عن اهل القرآن النسخة المنظورة خلاص ده؟ اعتقد يعني ان بعض الناس اللي بتتابعنا او في الدبلومات عندهم الكتاب وآآ انا عايز اروح مثلا - 00:44:29

صفحة تلتمة ثلاثة وسبعين اا واحنا بنتكلم عن بعض الايه المواقف التعليمية للنبي صلى الله عليه وسلم فمثلا شوفوا الحديث ده

كده النبي صلى الله عليه وسلم بيقول ان من الشجر شجرة لا يسقط ورقها وهي مثل المسلم - 00:44:42

بيقول شجرة في شجرة موجودة ما بيسقطش ورقها ودي زي المسلم حدثوني ما هي؟ وفي رواية اخبروني بشجرة تشبه او كالرجل المسلم لا يتحات ورقها ولا ولا تؤتي اكلها كل حين. وقعد يوصف في الشجرة دي - 00:44:58

وفي رواية من يخبرني عن شجرة مثلها مثل المؤمن. اصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي اكلها كل حين باذن ربها عمل ايه كده؟ هو في حاجة في معنى في الواقع؟ هو في معنى ما في في دماغ النبي هيربطه بالواقع صلى الله عليه وسلم. وهذا المعنى قرآني. يعني

لو لاحظتم - 00:45:19

وهذا ثابت وفروعها في السماء. تؤتي اكلها كل حين اذن ربها. في معنى قرآني. وفي رواية مثل المؤمن كمثل شجرة خضراء. قال لهم

فوقع الناس في شجر عباده. قعدوا الناس يفكروا دي - 00:45:38

دي ودي ودي ماشي؟ الراوي سيدنا عبدالله بن عمر بيقول ووقع في نفسه انها النخلة فقال عبدالله فاستحييت انا غلام شاب ورأيت

ابا بكر وعمر لا يتكلمان فكرهت ان اتكلم - 00:45:48

من ادبه فقالوا يا رسول الله اخبرنا بها فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم هي النخلة. فلما فلما قمنا قلت لعمر يا ابتاه والله لقد كان وقع في نفسي انها النخلة فقال ما منعك ان تتكلم؟ قل قال لم اركم تتكلمون فكرهت ان اتكلم واقول شيئا فقال لان تكون قلتها احب

- 00:46:01

احب الي من ان يكون لي كذا وكذا. وفي رواية كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم وهو يأكل جمارا. حاجة عجيبة. يبقى في الرواية دي نلاحظه ان النبي صلى الله عليه وسلم ربط هذه الاية اللي هي ومثل كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي

اكلها كل حين - 00:46:21

بربه هذه الكلمة هي كلمة الاسلام لا اله الا الله. ماشي؟ وهذه الكلمة هي اصل الايمان المهم النبي ربط هذا المعنى بحاجة عشان كل ما واحد فيهم يشوف النخلة ويشوف الشجرة اصلها ثابت وفروعها في السماء المفروض ان لا اله الا الله تقيم في حياتك كده -

00:46:41

الايمان يكون في حياتك كده يعني فضربت بالواقع ربط المعاني الايمانية القرآنية المعنوية عندنا بامور حياتية مادية اه واقعية

موجودة في الرقم بتاعنا فيبقى مش سهل الانسان ينسى هذا المعنى. فمممكن يبقى ربط ايه؟ ربط الايه - 00:46:59

مممكن يكون هذا الربط بيكون في اوقات للمعنى بالمعنى واحيانا للوصية بالوصية واحيانا للعاقبة بالعاقبة. يعني خليني ابدأ حضراتكم

مثال مسألة. النبي صلى الله عليه وسلم يقول للصحابه اياكم ومحقرات الذنوب - 00:47:20

فانهن يجتمعان على العبد حتى يهلكن. المحقرات اللي هي الحاجات اللي احنا بنحتقرها يعني ما بنقول لعيانة دي حاجات بسيطة

وعادية ومش عارف ايه. فانهن يجتمعان على العبد حتى ده يهلكنا - 00:47:39

والنبي صلى الله عليه وسلم ضرب مثل عشان يوضح المسألة ضرب مثل كقوم كانوا في وهذا المسل كمان مش مثل يعني بسيط ده

مثل مركب كأنه قصة يعني نسج قصة يعني - 00:47:50

آآ رمزية لانها بتتكرر في الواقع كتير. كمثل قوم كانوا في سفر فايه فارادوا ان ينضجوا طعاما لهم. فجاء هذا يعود وهذا يعود وهذا

يعود فأنضجوا نارا عظيم النبي هنا يعني ربط الايه - 00:48:05

العاقبة بالعاقبة فانا كل ما اشوف الحالة دي او كل افتكر ايه محقرات الذنوب. وافتكر خطورة محقرات الذنوب. ده مثال اهو المثال

ده مهم جدا مثلا في تعليم سورة الايه؟ الزلزلة. لما هي عمل مثقال ذرة خير يره مع مثقال ذرة شرا يره. فالنبي صلى الله عليه وسلم

هنا كانه هذا معنى - 00:48:22

ربطه بالواقع. لان فيه حاجات كتيرة جدا. نكمل مع المثال ده. في رواية بقى النبي عليه الصلاة والسلام سيدنا ابن عمر يقول كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم وهو يأكل - 00:48:45

عارفين الجمار اللي هو يببقى اه في انا مش عارف مكانه بالضبط الصراحة يعني بس هو حاجة جوة جوة النخلة يعني حاجة في النخلة كده خلاص؟ بس اعتقد يقف طالع النخلة مش احنا عندنا الجديد والبتاع سماعة الزباطة دي ولا معرفش اسمها ايه اللي يببقى فيها البلح نفسه وفي تقريبا الجمار ده في الوسط مش - 00:48:55

عرف مكانه بالضبط ولا هو ما عرفش فين. المهم هذا الجمار كان يأكله النبي صلى الله عليه وسلم. كنت عند النبي صلى الله عليه وسلم وهو يأكل جمارا. فقال من الشجر شجرة كالرجل - 00:49:16

للمؤمن فاردت ان اقول هي النخلة فاذا انا احديثه. شف هنا بقى النبي كمان بياكل الجمار ده عشان يفضل الربط ده في راسه. فهنا كمان النبي صلى الله عليه وسلم مش مجرد - 00:49:26

انه بايه؟ ببشبهه وبيقول لا ده ده ربطها بحاجة شايفينها قدامه كمان. وفي رواية بين نحن عند النبي صلى الله عليه وسلم جلوس اذ اتى بجمار نخلة يعني يبهرني قدرة النبي صلى الله عليه وسلم الغير عادية على تصميم مواقف تعليمية بسرعة وبجودة رهيبه هي دي المهارة المهارة اصلا فعل - 00:49:36

يعني باحسن يعني على احسن صورة باقل كلفة بالوقت والجهد والفكر والمال وغيرها. فتصميم الموقف التعليمي بسرعة ازاي بيستثمر هذه الاشياء صلى الله عليه وسلم. ولذلك سبحان الله قال اني اني - 00:49:55

انما بعثت معلما. فبينما حدوسه عند النبي الناس اللي متخيلة ان النبي صلى الله عليه وسلم كل اللي بيعمله في الدنيا بيقتد يقول خطب وبيقول دروس ولا مش عارف وخلاص مجرد انه بيصطاد ولا - 00:50:13

هم في كتب لا يعني هو مبهر كمعلم بيستعمل مهارات تعليمية واساليب تعليمية وده من الحاجات الحقيقة اللي نفسي اطالعها حقيقة انا يعني الحمد لله ربنا من علي ان انا كنت عملت سلسلة كده للمهارات اللي استعملها النبي صلى الله عليه وسلم في التعليم القرآني. والحمد لله يعني سلسلة طويلة. اتمنى صراحة ان خروج هذا الكتاب - 00:50:23

آ لان لان صراحة انا منبهر بالنبي صلى الله عليه وسلم على مستوى المهارات التعليمية وخصوصا في التعليم القرآني. اللي هو النهاردة انا شخصا اقاتل عشان يبقي تعليم القرآن كما كان على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ما يبقاش مجرد تعليم مبنى وخلاص او تحفيز وخلاص وحتى لو هنعلم تفسير برضه بنحفظ المعاني لأه في مهارات استعملها النبي صلى الله عليه وسلم عشان يوصل -

00:50:43

معاني الايات عشان عشان يوصل العواقب بتاع الوصايا. عشان كمان يربطنا بالعمل نفسه. العمل يفضل ايه؟ يتربط بالواقع فما ننشأ العمل ده اصلا. هنشوف بعد كده في نصوص اخرى. المهم فالنبي اوتي بجمال نخل فقال النبي صلى الله عليه وسلم ان من

الشجر لما بركتته كبركة المسلم - 00:51:03

فظننت انه يعني النخلة فاردت ان اقول هي النخلة يا رسول الله ثم التفت الى ان عاشر عشرة ان احديثهم فسكت. فيعني بنشوف هنا حاجة مبهرة حقيقة يعني. وطبعا في ايه - 00:51:23

آ هنا النبي صلى الله عليه وسلم استخدم الوسائل المادية الملموسة في ايصال المعاني المحسوسة وربطهم مع بعض آ فربط الاية رقم خمسة وعشرين من سورة ابراهيم اللي احنا بنقول عليها دي. آ ربطها بايه؟ بزمار النخل. وبالتمر الذي في الطبق كمان في رواية - 00:51:36

اذ اذا اوتي بجمال النخل فقال وهو يأكل جمالا فقال وربط ربطها بالنخلة معاني التوحيد والايمان. ماشي؟ اه سيدنا عبدالله بن عمر في رواية بيقول في قوله تعالى كشجرة طيبة قال هي - 00:51:55

لا تنفض ورقها وظننت انها النخلة يعني كمان نص سيدنا عبدالله بن عمر والكلام ده في سيدنا احمد الشيخ احمد شاكرا ان النبي صلى

الله عليه وسلم يعني الكلام ده قاله وربطه بالاية دي وشرح - 00:52:11

معلقة دي وعندنا كمان حديث سيدنا انس ابن مالك ان رسول الله صلى الله عليه وسلم اوتي بقناع عليه بسر وفي رواية بقناعي جزأ في ابو حاتم رضي الله عنه يقول في اهل المدينة يسمون الطبق القناع والرتب الجزء. فطبق رطب - 00:52:25

لما اوتي النبي بهذا التمر سبحان الله قال مثلك ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة اصلها ثابت وفرعها في السماء فقال هي النخلة ومثل كلمة خبيثة كشرت خبيثة من فوق الارض ما لها من قرار؟ قال هي الحنظل. قال شعيب فاخبرت بذلك ابا العالية فقال -

00:52:43

كذلك كنا نسمع ده في مسند ابي يعلى وحسنه المحقق الشيخ حسين سليم الاسد رحمه الله. وهو في صحيح ابن حبان الشيخ حسين سليم وصححه الشيخ الالباني موقوفا وضعفه مرفوعا. وهو في السنن الكبرى للنسائي وفي المستدرک الحاكم والصحيح الذهبي.

يعني شف ازاي النبي صلى الله عليه وسلم كان فعلا يعني - 00:53:04

حرصه الشديد على ربط هذه المعاني القرآنية الايمانية بالايه؟ بالمواقف الحياتية وبالامور الواقعية. وهنشوف كمان بقى وده زي ما قلنا من التعاهد هذا الربط الواقعي تعاهد مهم قوي سواء كان على مستوى الفهم او على مستوى التدبر العواقب نفسها تذكير

بالعواقب او على مستوى العمل المطلوب اصلا وينبغي ان يقوم - 00:53:24

به المرأة فده موجود عندنا وهنشوفوا حتى في الايه في يعني ممكن حضراتكم ترجعوا له انا بس مش عايز ايه اطول في مثل هذه

المسألة فهذا الاسلوب رائع جدا استعمله النبي صلى الله عليه وسلم. كمان ممكن نروح - 00:53:45

مثال اخر بقى يعني في صفحة تلتمية سبعة وسبعين دي بقى ده يمكن في حاجات اوضح كمان اه سيدنا عبدالله بن مسعود ان رجلا اصاب من امرأة قبله فأتى النبي صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك فنزلت اقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل ان الحسنات يذهبن

السيئات ذلك ذكرا للذاكرين. فقال الرجل الهذه - 00:54:07

رسول الله قال لمن عمل بها من امتي وفي رواية لمن اخذ بها من امته. فالنبي صلى الله عليه وسلم قال لمن عمل بها من امتي علشان يؤكد على ان الانتفاع بالايات ما يكونش الا بالعمل بها - 00:54:30

انا ما لوش معنى انك عرفتتها انك حفزتها وانك فهمتها. بس انت ما اتعملتش بها مش مجرد القراءة والسماع والحفظ او الفهم والوصول لمرتبة اهلها لا يكون الا العاملين بها. طيب سؤال بقى النبي صلى الله عليه وسلم قال اهو تعملوا ايه؟ هل النبي ترك الصلاة -

00:54:43

اصحابه ما علمهمش تفصيل يعملوا بها ازاي؟ لأ. هنشوف بقى الكلام ده. يعني شوفوا الاحاديث دي عشان لا شك ان هذه الاحاديث كانت عبارة عن ايه؟ فيها بيان لما نسميه خطة تشغيلية وربط بالواقع. اللي احنا كنا بنتكلم فيه من شوية. سيدنا ابو عثمان النهدي

يقول كنت مع سلمان الفارسي تحت الشجرة - 00:54:58

فاخذ منها غصنا يابس يابس فهزه حتى تحات ورقه سقط الورق بتاعه ثم قال يا ابا عثمان الا تسألني لما لما افعل هذا؟ فقلت ولم

تفعله؟ فقال هكذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم وانا معه تحت شجرة - 00:55:18

فاخذ منها غصن يابس فهزه حتى تحات ورقه. فقال يا سلمان الا تسألني لما افعل هذا؟ فقلت ولم تفعله؟ قال ان اذا توضأ فاحسن

الوضوء ثم صلى الصلوات الخمس تحات خطايه كما يتحات هذا الورق ثم قرأ واقم الصلاة طرفي النهار وزل في النهار ان

الحسنات يذهبن السيئات - 00:55:34

ذلك ذكرى للذاكرين. الله اكبر. شف يعني بس عارف الواحد يعني يعجز عن او مش يعني فعلا الواحد لا تعليق شوفوا ازاي اصلا النبي صلى الله عليه وسلم هنا سيدنا ابو عثمان النهدي هو من الايه؟ من التابعين. الذين رأوا الصحابة. هو تلميز سيدنا سلمان الفارسي -

00:55:54

يقول ان هو كان قاعد مع سيدنا سلمان تحت شجرة فسيدنا سلمان اخذ منها غصن يابس وهزه شوفوه قاعد معها كده ومرة واحدة

خد غصن يابس وهزه حتى يتحاتى ورقه لغاية ما سقط الورق بتاعه - 00:56:15

وبعدين بص لسيدنا عثمان النهدي او بعثمان النهدي وقال يا ابا عثمان لا تسألني لم افعل هذا قال انا متفاعلة قال هكذا فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم. كنت انا مع تحت شجرة واخذ غصن يابس وهذه سبحان الله! شف شف الابداع - [00:56:28](#)

شوفوا الكرياتيفتي سبحان الملك شوفوا الربط بالواقع ماشي هذه هذه تمام؟ عامل نفس الكلام بالضبط وسأل ما قال الا تسألني ما افعل هذا؟ قال قلت ولم تفعله فالنبي شوفه قال ايه قال ان المسلم اذا توضع فاحسن الوضوء. ادي خطة تشغيلية - [00:56:45](#)

يعني اللي هو واقم الستر فانهار وزرف من الليل لمن عمل بها كيف نعمل وكأننا سألنا كيف نعمل بها رسول الله فقال تفاصيل العمل اهو. والخطة التشغيلية للعمل اللي احنا كنا بنحج فيها شوية. فاحسنوا الوضوء ثم - [00:57:01](#)

صلى الصلوات الخمس يبقى يحسن الوضوء ويصلي الصلوات الخمس. او خطة تشغيلية تفصيلية. زي ما احنا قلنا مسلا في السورة صلاة الضحى ومش عارف ايه ايه اللي هيحصل؟ تحات خطاياها كما يتحات هذا الورق - [00:57:11](#)

وشوفوا ازاي النبي ربطها بالايه؟ بالوضوء والصلاة. الحاجات اللي احنا ما يعني عشان ازاي فعلا امداد الاوراد تحصيلًا وتحصيلًا. نجود العبادات والطاعات اللي عندكم ثم قرأ واقم الصلاة طرفي النهار وكأنه يقول له دي الخطة التشغيلية بتاعة العمل بتاع الاية دي.

فاداله الخطة التشغيلية وادي له كمان الربط. تعالوا نقرا - [00:57:27](#)

نتكلم كده مع بعض فتأمل تلك الطريقة التربوية التعليمية المتميزة التي استخدمها الرسول صلى الله عليه وسلم استخدم الرسول فيها الوسائل الحسية لايصال ما يريد معاني العلم والعمل وانظر كيف نجح في ربط ذلك المعنى بالواقع الذي يحيط بالانسان. يعني النبي صلى الله عليه وسلم هذا الربط خلى الانسان معناها ما ينساهاوش. فعلمنا كده تماما. وعملنا - [00:57:47](#)

بالضبط قال له ايه الحاجات اللي هيعملها وانظر كيف نجح في ربط ذلك المعنى بالواقع الذي يحيط بالانسان ليسهل عليه تعهد ذلك المعنى ودوام استحضاره والعمل بمقتضاه. وتأمل روعة ذلك الربط الواقعي من الرسول صلى الله عليه وسلم - [00:58:06](#)

معنى تساقط الذنوب لتساقط طرق الشجر ليظل عالقا في الذهن. ويتذكره المسلم كلما رأى ورق شجر سواء كان عالقا بالشجرة او ساقطا منها. وتأمل كيف وضع خطة شغلية واضحة محددة يمكن قياسها لاتباع الاية وتفعيلها في حياة المسلم باحسان الوضوء والحفاظ على الصلوات الخمس. الله اكبر. شيء الحقيقة مبهر جدا جدا جدا جدا النبي - [00:58:19](#)

الله يسلمك. وشوفوا بقى كمان ازاي كمان ان الصحابة ما اكتفوش بكده. يعني سيدنا سليمان الفارسي ما قالش خلاص انا اتعلمت. لا. ازاي هم بيعيدوا استنساخ اللي اتعلموه النبي صلى الله عليه وسلم حتى بنفس وسائله - [00:58:39](#)

عشان كده تاني وتالت ورابع وعاشر ومية والاف احنا مش متأخرين عن الشرق والغرب. احنا متأخرين عن محمد صلى الله عليه وسلم معلما. ومما يحزني ان احنا مش متأخرين ومعلم في التعليم العمراني احنا كمان متأخرين عنه معلمة في التعليم الايماني. في التعليم

تحديدا الكلام القرآني - [00:58:54](#)

حاجة محزنة حقيقة الناس اللي هي كل اللي بيعملوا في الدنيا حتى البيئة التعليمية خروجه للبيئة التعليمية. فكرة التعليم نفسه مش مقتصر على الكلاس او على الفصل او على القسم اللي الولاد فيه - [00:59:12](#)

فكرة الخروج نفسه بالبيئة التعليمية البيئة التعليم القرآني الخروج بها. معظم بيئة تعليم القرآني اصلا خارجية مش داخلية فالخروج حتى برة البيئة المسجدية القدرة المبهرة على تصميم المواقف التعليمية. وحسن استثمار الحاجات الايه؟ الامور الحياتية الواقعية وربطها بالمعاني القرآنية - [00:59:24](#)

حاجة الحقيقة مبهرة جدا جدا جدا. وانظروا الى هذا الاستنساخ اللي حصل من الصحابة لهذا المعنى. وهذا وهذا وهذه الدقة في الربط بالواقع. هذه الدقة قف الربط بالواقع. ولذلك هي القضية كده في الربط الواقعي مش آا ان يعني ده مش محل بسط الكلام فيه.

بس الربط الواقعي بيحتاج ايه؟ محتاج دقة - [00:59:46](#)

واحكام علشان ما يؤدش عكس مقصوده وما يبقاش اصلا الوسيلة التفكير محتاجة حاجة تذكر بها ما تبقاش وسيلة التفكير محتاجة تذكر بها اصلا هدفه التفكير. يعني فما يبقاش الوسيلة حاجة تفكر بها. فالدقة الرهيبة هنا الدقة الرهيبة - [01:00:04](#)

بحاجة بيشف الانسان رايح جاي وحاجة بتبقى قدام عينه. ولا يكاد المرء ينسى هذا المعنى ابدًا. غير يعني يعني لما نيجي نبص

هنالقي ان النبي صلى الله عليه وسلم ضرب عصافير كثيرة بحجر واحد يعني احنا قلنا ضربت للمعنى مش بس للمبنى الانسان ممكن ما يفتكرش المبنى - [01:00:22](#)

بس ربط للمعنى. المعنى فهما. العلم اللي فيه. ما هو فهم كده خلاص. اقم الصلاة الطرفين لحسناته يذهبن السيئات. ده معناه ان الحسنات يذهبن السيئات ذلك ذكرى للذاكرين الفهم التدبر العواقب والراهن العواقب هو ان الحسنات يذهبن السيئات. شف الحسنات اذهبت السيئات ازاى؟ وريها له المشاهدة - [01:00:39](#)

وراه كمان ايه اللي مفروض يعمل. زي ما اشوف شف انا عملت ايه؟ انا هزيت هز عنيف لغاية ما فانت برضه لازم تاخذ الامر بجدية وتهز هز عنيف اه تحسن فاحسن الوضوء - [01:01:00](#)

ثم صلى الصلوات الخمس دقة رهيبة المهم هادي لها مسائل هل مسأل الامر يقتصر على كده؟ لا ده اكرر من طريقة اكرر من ربط بالواقع لدرجة انه رابط بالوضوء نفسه في مواطن اخرى - [01:01:13](#)

عن الحارث مولى عثمان رضي الله عنه سيدنا عثمان بن عفان. قال جلس عثمان آآ يوما طب قبل ما نقول الموقف ده عايزين نروح الهامش كده عشان في تنبيه على حاجة. ولقد ربط الرسول صلى الله عليه وسلم تساقط الذنوب وتهافت ورق الشجر في مواطن اخرى. يعني حتى كمان النبي - [01:01:26](#)

ما ربطش في المواطن ده بس ده في مواطن تاني. في صحيح الترغيب والترغيب عن ابي ذر رضي الله عنه ان النبي صلى الله عليه وسلم خرج في الشتاء والورق يتهافت - [01:01:45](#)

فاخذ بغصن من شجرة قال فجعل ذلك الورق يتهافت. فقال يا ابا ذر قلت لبيك يا رسول الله. قال ان العبد المسلم ليصلي الصلاة يريد بها يا وجه الله فتهافت عنه ذنوبه كما تهافت هذا الواقع عن هذه الشجرة. يعني هذا المعنى النبي صلى الله عليه وسلم يعني استغل اكرر من فرصة برضه. المرة دي سيدنا ابو ذر يحكي - [01:01:53](#)

موقف تاني خالص غير الموقف اللي عندنا ده بتاع سيدنا سلمان والموقف ده النبي صلى الله عليه وسلم خرب في الشتاء والورق نفسه بيتهافت اصلا والكيل بيتساقط. فازاي نجح النبي صلى الله عليه وسلم في استثمار في استثمار هذا الواقع - [01:02:13](#)

الذي امامه في انه يربطه باية يربطه بمعنى عشان ما ينساهوش العبد. فلما النبي خد غصن خلاص من شجرة والورق عمال بيتساقط وطبيعته بقى خلاص ما هزش دي المرة اللي فاتت. وطلع ابا ذر ابي بكر يا رسول الله قال ان العبد المسلم ليصلي الصلاة يريد بها وجه الله - [01:02:26](#)

فتهافت عنه ذنوبه كما تهافت الازرق عن هذه الشجرة المعنى ده زاته يعني محاضر في اكرر من طريقة. كل ده بيستعمله النبي صلى الله عليه وسلم لمجرد ان هو يؤسر هذا المعنى ويربطه باللقب بتاعنا. عشان حضراتكم بس تدركوا قد ايه المسألة - [01:02:43](#)

مش ايه مش ضربت معنى بمعنى مش مجرد استعمال وسيلة لأ. ايوه هو استعمال وسيلة وسيلة حسية بس احنا هنا مش شاغلنا استعمال الوسيلة لان ده له مكان اخر اللي شاغلني قوي هنا فكرة ايه؟ فكرة الربط زاته الربط - [01:02:57](#)

انه ازاى ربط المعنى بالمعنى ربط العمل بالعمل ربط التزكية اللي احنا ينبغي ان احنا نكون عليها رابطها بالواقع فانا ما انسهاش وان احنا بنتكلم عن تعهد التزكية زي ما قلنا في اكرر من صورة اخرى في الربط سيدنا الحارس مولد سيدنا عثمان بيقول ان سيدنا عثمان جلس يوما وجلسنا معه فجاءه المؤمن فدعا المؤمن عذرا فدعا - [01:03:12](#)

بماء في انا فتوضأ ثم قال رأيت رسول الله صلى الله عليه وسلم يتوضأ وضوئي هذا ثم قال من توضأ وضوئي ثم قام فصلى صلاة الظهر غفر له ما كان بينها وبين الصبح. ثم صلى العصر غفر له ما بينها وبين صلاة الظهر - [01:03:32](#)

اه ثم صلى المغرب غفر له ما بينها وبين صلاة العصر. ثم صلى العشاء غفر ما بينها وبين صلاة المغرب. ثم لعله ان يبيت يتمرغ ليلته ثم ان قام بتوضأ وصلى الصبح غفر له ما بينها وبين صلاة العشاء. وهن الحسنات يذهبن السيئات. الله اكبر. خطة تشغيلية وربط بالواقع - [01:03:49](#)

موقف تاني بيحكيه سيدنا عثمان بن عفان النبي صلى الله عليه وسلم قدامهم كده في موقف بيوريهم بقى المرة دي النبي مش مسلا

اداهم الخطة التشغيلية القولية وخلاص. قال فاحسن الوضوء ثم صلى الصلوات الخامسة لا ده احنا مشينا ابعد من كده - [01:04:10](#)
ده النبي بنفسه بيباشر تنفيذ وتطبيق هذه الخطة التشغيلية امامهم ويربطها بالواقع برضه. علشان ما تناساش. سبحان الملك. وبرضه
يستوقفنا جدا استنساخ الموقف التعليمي نفسه وسيدنا عثمان نفس الحاجة اللي عملها النبي صلى الله عليه وسلم. هم كذلك كانوا
وكذلك كانوا - [01:04:23](#)

وهو ده تعليم القرآن كمعلمين القرآن؟ هو ده تعليم الايات وتعليم معاني الايات تعليم العمل بالايات وعشان كده قالوا تعلمنا العلم
والعمل جميعا. فلم يكتفي الرسول صلى الله عليه وسلم بنقرأ صفحة تلتمية تسعة وسبعين في كتاب رحلة بحث عن القرآن نسخة
منظورة. فلم - [01:04:44](#)

فالرسول صلى الله عليه وسلم بتعليم كيفية العمل بتلك الاية بطريقة واحدة. بل علمهم بالقدوة. فطبق امامهم كيف يمكنهم تطبيق
الخطة التشغيلية التي وضعها لهم العيون اهي فتوضاً امامهم ليعلمهم كيف يكون فيحسن الوضوء اللي طلبها منهم التي تحدث عنها
في خطته التشغيلية. ثم شرع صلى الله عليه وسلم في - [01:05:02](#)

عن تفكيرهم بالخطة وعبارات اخرى اكثر تفصيلا. وقد كان هذا منه صلى الله عليه وسلم اشبه بما يسميه التعاهد التربوي او العملي.
لما تعلمه الصحابة من العلم والعملون منهج النبي صلى الله عليه وسلم قام على ثلاثة اركان في التعليم بشكل عام. مش تعليم القرآن
بس. تعليم العلم وتعليم العمل والتعهد فيما تعلمون. فالنبي صلى الله عليه وسلم ما اكتفاه بالايه؟ بالبيان القولي - [01:05:22](#)
لا راح البيان الفعلي مش بيان العلمي راح البيان العملي. وانزلنا اليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليه. القرطبي يقول بقولك وفعلك
وبأيهم وامي صلى الله عليه وسلم قال لهم وراهم قال لهم ايه تحسن الوضوء صلي صلاة خمسة هي دي الخطوط التشغيلية لان
الحسد. قال له قال له انت - [01:05:42](#)

عملت مشكلة؟ قال له انا الحسنة تذهبن السيئات وقال لي لوحدي قال له لأ لمن عمل بها واخذ بها من امتك. انا حاولت ارتب الاحاديث
بهذا الشكل. وبعدين طب كان احنا بنسأل اعمل بها ازاى؟ اخذ بها ازاى؟ وبياكد ان الاخذ - [01:06:02](#)
هو اللي عامل بيها اعمل بها ازاى؟ اخذ بها ازاى؟ قال له ايه؟ قال لهم فاحسن الوضوء ثم صلى الصلوات الخمس. لا ده هنا في حديث
آ حديث سيدنا عثمان لأ ده بيورهم ازاى - [01:06:15](#)

ان يحسن الوضوء كمان وينبه على ما يكون في الصلوات الخمس. طيب آ وقد كان هذا منه صلى الله عليه وسلم اشبه بما نسميه
التعهد التربوي او العملي لما تعلمه الصحابة من العلم والعمل الذي في الاية. نقل فيه ما في الاية من العلم والعمل النسخة المستورة
الى النسخة المنظورة. واعاد احداث الربط - [01:06:27](#)

لكن بالوضوء هذه المرة حيث يجتهد صلى الله عليه وسلم في ربط الايات بما يعيش المسلمون يوميا من فعاليات. ودي برضو مسألة
مهمة في الربط الواقعي. ان تربة الايات بما نعيشه يوميا من فعاليات. ان تربط الايات بما نعيشه يوميا من فعاليات. وتأمل كيف فهم
فهم سلمان - [01:06:47](#)

عثمان رضي الله عنهما ان المنهجية النبوية في التعامل مع القرآن علما وعملا وتعلما منهجية ملزمة لهم. فراحوا يطبقون ما اوصى به
الرسول صلى الله عليه وسلم ويعلمونه لغيرهم بذات الطريقة العملية التي علمهم بها. وذلك ينبك عن النجاح الباهر للطريقة
التربوية - [01:07:07](#)

التي انتهجها الرسول صلى الله عليه وسلم معهم حيث تفاعلوا معها اكمل تفاعل. يبقى دي مسألة مهمة نشوف الصحابة شافوا ان
المنهجية النبوية في العلم والعمل التعليم ملزمة فالتزموا بيها واحنا سامحوني حتى يعني بعضنا طب خلاص انت مش عارف طب ما
طب ما تبحت وتتعلم - [01:07:27](#)

عشان تعرف ما لازم الكلام ده يعني ومثل هذه الاشياء تفرض على اللي هيعلم الناس القرآن تفرض عليه يعني عليهم حتى الايمان
والعلوم الشرعية. تفرض عليه. عشان ما ييقاش الطرائق والاستراتيجيات والوسائل بتاع التعليم بتاعة حاجة ممكن - [01:07:47](#)
ما لهاش اي لازمة في اي لازمة وربما كانت حاجة مش شرعية اصلا تكون اروع ما تكون واجود ما تكون ونيجي للحاجة اللي تخص

علوم الايمان او علوم القرآن تكون للاسف الشديد يعني في هذه الحالة من القصور - 01:08:06

في هذه الحالة ويا ريت مش موجود ان احنا نخترع ده موجود الله المستعان. في كمان صور يعني انا بس جيت دول ابرز صورتين وفي سور تانية. النبي صلى الله عليه وسلم يربط المعنى في واقعهم بصورة اخرى مكونة من امور - 01:08:19

فمن حواليتهم يشردونها صباحا ومساء. سيدنا عقبة بن عامر الجهني بيقول اه ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان مثل الذي يعمل السيئات ثم يعمل الحسنات. يروح عمل السيئات وبعدين اعمال الحسنات بعديها. كما في رجل كانت عليه درع ضيقة قد خنقته ثم

عمل - 01:08:34

حسنة فانفكت حلقة ثم عمل حسنة اخرى فانفكت حلقة حتى يخرج منها. واحد كانه كان تحت الارض وفي درعة ضيقة كده وكل درعة كانها حلقة فكل هو عمل سيئات هي دي كأنها السيئات. وكل ما يعمل حسنة ها يتفك حلقة حلقة يخرج من الارض. فسبحان الله

يعني يعني - 01:08:49

شوفوا برضو ايه الربط بالواقع. ربط بواحد عليه درع عشان لما اشوف واحد عليه درعه واشوف حلقات يشوف كده. واحد مربوط بحاله. النبي صلى الله عليه وسلم كمان حط خطط تشغيلية تناولت مفهوم الاية وما حصلتهاش في الفاها. فقال افشوا السلام وابذل

الطعام. واستحي من الله كما تستحي رجلا من رهطك ذا هيئة وليحسن خلقك - 01:09:09

واذا اسأت فاحسن ان الحسنات يذهبن السيئات. لأ ده كمان حط حاجات تانية. تفاصيل تانية في خطة تشغيلية تانية افات تطبيقية تانية. افشوا السلام ابذلوا الطعام. استحي من الله مستحي رجل من رهطك ذا هيئة يعني له له مكان. وليحسن خلقك واذا اسأت

فاحسن فان الحسنات يذهبن السيئات. بل حتى ينهي - 01:09:29

نقلنا قبل كده مسلا في مواطن اخرى النبي صلى الله عليه وسلم مثلا يقول ستنا عائشة يقول لها استعيزي بالله من شر هذا الغاسق اذا وقب الايات بعلامة كمان رغم ان القمر مش هو الغسق اذا وقب على الراجح. بس علامة على دخول الليل - 01:09:49

اللي هو الغاسق اذا وقع وما يكون فيه ويمكن كونه تفسير بالعلامة كان اشار اليه الامام ابن كثير وغيره من العلماء المهم اه سيدنا ابو ذر بيقول قلت يا رسول الله اوصيني فقال اتق الله حيثما كنت اتبع السيئة الحسنة تمحها. وفي رواية اذا عملت سيئة فاعمل -

01:10:08

فانها عشر امثالها وخالق الناس بخلق حسن. فقلت يا رسول الله امن الحسنات لا اله الا الله؟ قال هي افضل الحسنات. يعني المعنى ده بتاع ان الحسنات يذهبن السيئات اكثر من - 01:10:26

النبي صلى الله عليه وسلم وصى به. ووصى الرسول ابا ذر فقال واذا اسأت فاحسن وبنفس الوصية اوصى معاذ ابن جبل لما اراد سفرا. كما اوصى معاذ ايضا فقال واذا عملت السيئة فاعمل بجنبها حسنة. السر بالسر والعلانية بالعلانية. تفاصيل تشغيلية. سر بسر

عالمية ما علينا. طيب ممكن لا اله الا الله؟ ممكن لا اله الا الله. بل - 01:10:36

استخدم صلى الله عليه وسلم ما فيه من الايات وغيرها في تحفيز الناس على العمل وفتح امامهم ابواب الامل. فلقد اتى النبي صلى الله عليه وسلم رجل فقال ارأيت من عمل الذنوب كلها ولم يترك منها شيئا - 01:10:56

وفي ذلك لم يترك حاجة ولا داجة الا اتاها. فهل لذلك من توبة؟ فقال فهل اسلمت؟ قال اما انا فاشهد ان لا اله الا الله وانك رسول الله. قال تفعل الخيرات وتترك السيئات - 01:11:06

فاجعلهن الله خيرات كلهن قال وغدراتي وفجراتي. قال نعم. قال الله اكبر فما زال يكبر حتى توارى. النبي صلى الله عليه وسلم كمان رسم خطة تشغيلية مشابهة لاية مشابهة بنفس المنهجية - 01:11:16

احنا بقى دي الاية اهو لأ في اية مشابهة لنفس المنهجية ارسم لها خطة تشغيلية. سيدنا علي رضي الله عنه بيقول كنت رجلا اذا سمعت من رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا نفعني الله منه بما شاء ان ينفعني - 01:11:32

انا كنت دايمًا حاجة احاول اجتهد ان انا اطبقها واعمل بها فهي فعلا له بها. قال وحدثني ابو بكر وصدق انه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ما من عبد يذنب ذنبا فيحسن الطهور - 01:11:42

او الطهور عذرا ثم يقوم فيصلي ركعتين لان الطهور ما يتطهر به. طهور الفعل. ثم زي الوضوء والوضوء. الوضوء ما يتوضأ به الوضوء
اللي هو الفعل والسحور والسحور ما يتسحر به والسحور في اهل السحور - [01:11:58](#)

ما من عبد يذنب ذنبا فيحسن الطهور ثم يقوم فيصلي ركعتين ثم يستغفر الله الا غفر له. ثم قرأ هذه الاية والذين اذا فعلوا فاحشة او
ظلموا انفسهم وفي رواية في مسند احمد وصححه الشيخ الارنوط ثم انه قرأ معها ومن يعمل سوءا او يظلم نفسه ثم يستغفر ليجد
الله غفور رحيم. يعني نشوف ازاي اصلا النبي - [01:12:14](#)

يعني اعتاد على كده على ربطها بالواقع ربطها بالفعاليات اليومية اللي احنا بنقوم بها. آآ ربط المعنى وربطها بحاجة متكررة موجودة
عندنا في او رائد يعني الربط الواقعي بيقول ربط المعنى وربط بالاوراد. تمام؟ فهنا اية الثانية اية ثانية وبيستعمل خطة تشغيلية.
وازاي فعلا ان الايات - [01:12:34](#)

بتبقى بتمد الاوراد تحسينا وتحسين. ان تزه اثارها في انها بتجود صلاة العبد. بتجود وضوء العبد وغيرها من الاية؟ من الارشاد.
الحقيقة الكلام كتير او يعني ما يتسعثش المقابل ان احنا نفصل في الكلام ده لانه كتير صراحة وانا بفصل فيه يعني في المفروض في
الدورة التأهيلية بس يمكن الحاجات دي كلها بس عشان كنت حابب اؤكد لحضراتكم - [01:12:54](#)

الفت انزاركم واوجهكم لحاجة مهمة جدا جدا بنغفل عنها. وبأكد تاني الحمد لله رب العالمين احنا احنا كان منهجنا بشكل واضح
وصريح الفهم والاتباع. ما كانش الابتداء والاختراع ما اخترعناش حاجة الاسم سموها اي حاجة سموها سين صاد عين ايا كان. بس
هذا كان يفعله النبي صلى الله عليه وسلم. مسألة الربط بالواقعة كما يفعلها النبي صلى الله عليه وسلم. في خدمة - [01:13:14](#)

تعليم القرآن في خدمة العمل بالقرآن في خدمة تفهيم القرآن في خدمة المعنى بشكل واضح وصريح وده يعني زي ما قلت وسائله
اكثر من ان تحصى. بل مغلش بقى لو رحنا ابعد من كده. ربنا يقول وثيابك فطهر - [01:13:36](#)

ربنا نفسه ربط المعنى بالواقع اصلا يعني يعني سبحانه الله اقام القلب يعني العلماء يقولوا ايه؟ وثيابك يعني قلبك او نفسك. اقام
القلب منزلة الثوب انزل القلب منزلة الثوب فزيء وكأنه بيقول لك ربطه بالواقع وكأنه بيقول لك زي ما انت زي ما انت بتحرص على
انك تطهر ثوبك من باب اولى تطهر قلبك. زي ما بتحرص على انك - [01:13:52](#)

محل نظر الناس طهر محل نظر رب الناس ربط الايه؟ ربط التقوى بالزات. وربطها باللباس. قال وتزودوا فان خير الزاد التقوى. عشان
كل ما تيجي تتزود ولا تاكل ولا تشرب تفتكر - [01:14:18](#)

دلوقتي انت انت زودت تزودت بما تتقي به الجوع والتعب طيب ما تتزود بما تتقي به النار. اتقوا النار شقة ثمرة اللباس اللباس ده
انت بتتقي به ايه؟ آآ اظهر سوءاتك - [01:14:33](#)

بتتقي فيه البرد. طب ما انت برضو لباس التقوى اتقي باظهار سوءاتك يعني ربط التقوى بالزات. فيعني اقصد اسلوب استعمل كثيرا
كثيرا كثيرا عشان انا كل ما اشوف الحديث ده افتكر لان ربي سبحانه وبحمده كان ممكن يقول اتقوا. تقول قال ولباس التقوى ذلك
خير. وتزودوا فيهن خير الزاد التقوى - [01:14:52](#)

وقال وثيابك فطهر وغيرها من حاجات كتير الحقيقة ما يتنساش المقام بالتفصيل فيها. طيب بس اتمنى تكون وضحت الفكرة.
هنشوف بقى اللي احنا كاتبينه في سورة النصر طب ازاي المعاني بتاع النصر دي نربطها بقى؟ احنا عايزين حاجة برضو فيها انجاز
وتفكرنا بواجباتها بعد الانجاز وتتربط بالاوراد برضو. فالحمد لله يمكن كنا - [01:15:17](#)

وصلنا لهذا الكلام واحنا بنتكلم قبل كده في الصورة وتعالوا نقرا مع بعض ونشوف كيف يتم ربط الواقعة احنا ممكن ناخذ الربط
الواقعي بشكل عام جدا الفكرة مع الفكرة. ايه الفكرة مع الفكرة؟ ان احنا معزمنا لما بنعمل لحد حاجة بنبقى منتزمين - [01:15:37](#)

حتى انه يشكرنا وينسب لنا احنا الفضل مش لنفسه. وانه يعتذر لنا عن تقصيره في حقنا فلما تعيش حضرتك الحالة دي او تعيش
حضرتك الحالة دي افتكرنا ان احنا للأسف الشديد بنعمل مع ربنا اسوأ من كده بكثير - [01:15:54](#)

لما يجي ان حضرتك مثلا حد يحسن اليك في حاجة ولا يكرمك في حاجة ولا وتيجي تقوم تيجي رافع سماعة التليفون تقول له سلام
عليك يا استاذ فلان يا استاذ فلانة. جزاكم الله خير انا ما بنقدرش - [01:16:12](#)

ما نقدرش ما نشكرش البشر طب ليه احنا ما بنشكرش رب البشر ما نقول له والله جزاكم الله خيرا وبارك الله فيك وربنا يجزيك خير ربنا يجزيك خير انا استازة فلانة مسلا آآ والله ما والله ربنا يبارك فيكم انتم والله ما قصرتموا - [01:16:25](#)

عملتم احلى شغل واحسن حاجة بتنزهوهم على انهم قصروا. وآآ ربنا يبارك فيكم والله وحاجة كزا تمام. وسامحونا ان احنا يعني لو لو زعلناكم في لديناكم في حاجة وسمعونا قصرنا معكم قبل كده بنعمل كده مع الناس - [01:16:40](#)

ونمشي كارية مع رب نفسه. زي قال يعني قال قال ربي سبحانه وبحمده لا يشكر الله من لا يشكر الناس. وفي النبي صلى الله عليه وسلم عذرا قال ذلك من لا يشكر الناس من لا يشكر الله - [01:16:55](#)

طيب اا الربط ده المفروض الانسان الصح يشكر الناس ويشكر الله مش يشكر الناس ما يشكرش رب الناس ولا مطلوب حتى يشكر ربنا سويس الناس بس شوفوا الحالة يعني دول موقفين اهو اربطوهم بالواقع - [01:17:09](#)

ان انتم نفسكم كيف تنظرون للي انتم بتحسوا اليه وتكرموا او تعملوا حاجة عشانه ما فيش اي حاجة خالص. انا ايوة ما انتظرش الشكر فسقى لهما ثم تولى الى الظل. لكن كيف ترون هذا الانسان؟ اذا كان مسلا مقصر في حقك. ما بيقولش حتى يعني انا اسف وكنت مقصر في حقك - [01:17:26](#)

لما يخرج كمان ينسى ويعمل ويودي احنا للأسف بقى نسيان وعصيان وطغيان نسيان يطغى الراس استغنى وغفران للنعمة وخسران وافتتان. فتذكر دي. وتذكر ان انت نفسك ما بتقدرش ان حد من البشر يكون انجز لك شيئا او احسن لك في شيء او اكرمك في شيء انك تجتهد في انك ايه؟ والله زي ما قلنا كده تنزهوا عن التقصير - [01:17:45](#)

يقول لك معلش انا اسف والله قصرنا معك بالعكس والله ربنا يبارك فيك ما قصرتش في حاجة وتشكره وآآ تستغفره من تقصيرك انت وانت او يعني تحاول تستسمحه كان موجود في الواقع. الحقيقة ان الربط برضو المفيد جدا الحمد لله اللي اصلا كده كده هو كان موجود عندنا وما غلبناش الربط بالصلاة. الصلاة وما بعد الصلاة - [01:18:16](#)

لو تأملتوا حضراتكم في اللي بيحصل بعد الصلاة احنا عندنا بعد الصلاة المفروض ايه اللي بنعمله بعد الصلاة بنصلي بعد اذكار ما بعد الصلاة ركزوا فيها كده المفروض تزكنا بسورة النصر دائما - [01:18:35](#)

اذكار ما بعد الصلاة خلص ايوة بعد ما خلص استغفر الله استغفر الله استغفر الله. صح؟ وبعدين؟ اهو طيب بنسبح وبنحمد خلاص نسبحه وبنحمد وبنكبر كمان بس نسبحه وبنحمد سبحانه الله والحمد لله اه صح - [01:18:49](#)

نسبح بقى في الرواية عشر مرات رواية حداثر مرة في رواية ثلاثة وثلاثين مرة مسبح غير بقية الاذكار نفسها واللي حاصل فيها فبعد الصلاة احنا فعلا شرع لنا ان احنا نعمل ايه؟ نقوم بواجبات ما بعد النصر - [01:19:13](#)

ما بعد الانجاز للصلاة ونعظم الانجازات بل جوة الصلاة زي ما قلنا جوة الصلاة النبي صلى الله عليه وسلم ربط الامر بالسجود والايه؟ والركوع وكان يقول سبحانه اللهم وبحمدك اللهم اغفر لي. فالصلاة تفكرنا في السجود نقول الدعاء ده عشان ما ننساش وبعد الصلاة ما نيجي نعمل الحاجات - [01:19:31](#)

نقول اه طب ما الصلاة عشان كده ازاي كنت باكل العربية دائما ازاي نستصحب الاخلاق الجميلة اللي احنا عليها في محراب الايمان والصلاة ونجود بها محراب العمران والحياة. ناخذها برة - [01:19:47](#)

فانت بتعمل كده بعد صلاتك خلاص اعمل كده برة برودو مع النعم الثانية الدنيوية اللي بتحصل ازاي ان الصلاة فعلا تبقى الصلاة معراج لاصلاح الحياة ازاي بيحصل ازاي ان الجامع يصلح الشارع؟ الجامع يصلح الجامعة - [01:20:07](#)

اللي يبقى حاضر في الرسم من الحاجات برضو اللي ما يعني ما نغفلش عنها فكرة ايه؟ فكرة اذكار الصباح والمساء برضو ما في حاجة مربوطة بها بتزكرني. في اذكار الصباح والمساء اللهم اني اسألك خير هذا اليوم - [01:20:32](#)

فتحها ونصره ونوره وبركته وهواه واعوذ بك من شر ما فيه وشر ما بعده اللهم اني اسألك خير هذه الليلة. فتحها نصرها نورها وبركته هداك. وانت بتقول كده في اذكار - [01:20:51](#)

افتكر سورة النصر افترض انك بتسأل ربنا الكلام ده خلاص فتايه ما تنساش بقى اذا اكرمك الله انك ما تجيش ايه يعني تيجي في

آخر اليوم بقى تؤدي واجبات ما بعد النصر والانجاز - [01:21:09](#)

فده حاجة بتفكر كده اهو مع مطلع اليوم انت مفتقر فيه لفتوحات وانجازات ونجاحات وغيرها من الاشياء طيب تعالوا نقرأ الكلام كده بنقول بما ان ان انجاز الصلاة هو اكبر واعظم انجاز يومي - [01:21:23](#)

ده حقيقة اكبر واعزم انجاز يوم. ليه؟ لانه الصلاة خير موضوع. يعني حضرتك اكبر انجاز انجزته النهاردة انك صليت الصلوات الخمس. اكبر انجاز حضرتك صليت فيه النهاردة كده لان تقرب الي عبدي بشيء الحبة ليه ما افترضته عليه؟ هذا احب شيء الى الله على الاطلاق. بس عملت كذا في شغلي وعملت كذا في عملي. كل ده لازم يكون في خدمة الصلاة - [01:21:40](#)
ان يوم القيامة الصلاة هي الانفعال على الاطلاق واول ما يحاسب العبد من من اعماله الصلاة فان صلحت صلح سائر عمله. فقد افلح وانجح عشان كده ده انجاز كبير جدا جدا. يا ريت ما ننسا هوش. عشان برضو احنا محتاجين زي ما قلنا ايه؟ معايير النصر. معايير - [01:21:58](#)

انجاز معايير الفتح معايير النجاح لازم يعاد النزر فيها النجاحات الدينية والنجاحات الاخرية لازم تأتي في الصدارة لان هزه اهم النجاحات والنجاحات الحقيقية نجاحاتي الباقية مش مش النجاحات الفانية. المهم بما ان الصلاة وحتى النجاحات الاخرى لو ما كتش في خدمة النوع ده من نجاحاتك - [01:22:17](#)

الدينية والاخرية ما يبقاش لها اهمية في الحقيقة وربما كان يتبلى على العبد. بما ان انجاز الصلاة هي هو اكبر واعظم انجاز يومي. نضعه في مكان الصلاة بالمنزل ورقة مكتوب عليها. وصية سورة النصر. دي اسمها بقى - [01:22:38](#)
وسيلة الربط الواقعي. الوسيلة دي انتم حرين فيها تستعملوها ما تستعملوها مش عارف ايه. ده مجرد حاجة للتذكير يعني مش حاجة بقى مش واجب ومش عارف ايه ولو ما عملتش كده هتأثم ولا اطلاقا - [01:22:52](#)

دي امور كلها توفيقية مش توقيفية. اصل الفكرة توقيفي من الصلاة. لكن الطريقة اللي بتطبق بها وتمارس بها ما عندناش طريقة معينة ذكرت وممكن نستعمل طريقة والثانية والثالثة فبنقترح الطريقة دي واحد في صدره حرج انت حر المهم في اربط دي بدي افكرها باي طريقة انت حر. نضعه في مكان الصلاة بالمنزل - [01:23:04](#)

ورقة مكتوب عليها وصية سورة النصر الرئيسية او عبارة تذكرنا بها. يعني مش لازم نكتب حاجة ممكن اوصي صورة ان ابادر بالقيم واجبات ما بعد النصر وان جاز. نكتب مسلا الصلاة انجاز - [01:23:24](#)
كبير تعامل معه كما لو كان اخر انجاز لك. ولا تغفل عن اداء واجبات ما بعدها. عشان برضو ان انت تلاقي الانسان المفروض يصلي صلاة مودع. انما الربط بالصلاة مهمة اوي - [01:23:34](#)

ان هو فعلا يعمل عمل مودع. كان يفعل فعل مودع. يكونوا كاشد ما يكون اجتهادا في الاخرة. فيصلي صلاة مودع بنقول ان الصلاة نفسها فيها الفكرة. البداية فيها الابتداء والاستواء والانتهاء - [01:23:44](#)

الصلاة بتفكر بتذكر بالمبدأ والمنتهى. فهي ابتداء الامر اللي هو كانت حالة صفرية لاستواء وصوله الحالة التمام. وانتهاءه ومغادرته فالصلاة نفسها اصلا بتذكر بين الانجاز بانجاز حصل النهاردة ان انت كان انجاز صفري ما فيش حاجة حصلت. ربنا من عليك الابتداء الاستواء الانتهاء - [01:24:00](#)

ما تنساش بقى ان في الاخر تعمل كذا فده واضح جدا في سورة في في مسألة الصلاة الصلاة انجاز كبير. التعامل معه كما كان اخر انجاز لك وانا بقى مودع - [01:24:21](#)

يعني خذ في اشد ما تكون اجتهادا في امر الاخرة. ولا تغفل عن اداء واجبات ما بعدها. بعد ما تخلص كده ربنا انجز لك انجاز ربنا فتح عليك فتح نصرك نصر. اكرمك باكرام - [01:24:35](#)

فالمفروض انه فعلا الصلاة يعني من اعظم نعم الله علينا سبحانه وبحمده. واذا تأملت في اذكار ما بعد الصلاة التي نردها تجدها تدور في فلك ما اوصتنا به سورة النصر. وتذكرنا به على الاقل خمس مرات في اليوم والليلة - [01:24:45](#)
ليكون منهجية لنا في التعامل مع اي نصب او انجاز. فاول ما نبدأ به بعد الصلاة الاستغفار ثم نجده في تلك الاذكار التسبيح والتحميد

لان قلنا بعد الصلاة والصلاة والذكر - [01:25:01](#)

والتحميد والشكر والاستغفار والتوبة من الوزر وكل ده حرام. اما صلاة الفريضة في حد ذاتها فقد كانت تسبيحة. الصلاة نفس التسبيح فاذا تنفلت بصلاة بعد الفريضة كانت تسبيحا ايضا. فهنا هو كان اهو كان الشكر القولي والقلبي والعملي - [01:25:15](#)

وكان التسبيح القولي والقلبي والعملي. وكان الاستغفار القوي والقلبي والعملي وكأن صلاة الفريضة كتسبيح يشتمل على تحميد واستغفار وهي احب من احب الاعمال الى الله. وما يتلوها من استغفار وتجديد للتوبة وتسبيح وتحميد. كل تلك - [01:25:33](#) وكانت توسلات الى الله بالاعمال الصالحة ليعين العبد على ان يدوم على القيام بواجباتها بعد النصر من الذكر والشكر وحسن التعبد. ولعلنا اذا استحضرننا ذلك او تحضرنا ذلك ندرك مدى حاجتنا لمكان يردده رسولنا صلى الله عليه وسلم بعد الصلاة من اذكار. بل وندرك اهمية الوصية التي وصى بها معاذ صلى الله عليه وسلم حين قال. سيدنا النبي - [01:25:49](#)

معاذ رضي الله عنه فقال له يا معاذ والله اني لاحبك ودي من اعظم المواطنين التي يغبط المرء عليها سيدنا معاذ ابن زول قال اوصيك يا معاذ لا تدعن ان تقول في دبر كل صلاة اللهم اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك. فلذكر ادي الشكر - [01:26:09](#) يعني اعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك. اعني على القيام وجباتنا بعد النصر. ما هي فعلا صلاة وذكر. تسبيح وذكر. شكرا وحسن عبادتك اصف الى ما سبق ان النبي صلى الله عليه وسلم لما نزل عليه سورة النصر ربطها بالصلاة. فتأول منها دعاء جعله في ركوعه وسجوده. ولما حصل له الفتح والنصر - [01:26:28](#)

من واجباتنا بعد النصر ان يزيد في الصلاة. فصلى الضحى ثماني ركعات منى ده في صحيح البخاري. النبي عامل كده اصلا صلى الله عليه وسلم. فربطها بالصلاة برضو. آآ في حاجة موجودة بفعاليات يومية. ربط الايات المعاني القرآنية بفعاليات - [01:26:48](#) ايه يومين فالنبي صلى الله عليه وسلم يقول ركعات رمى رغم ان اغلب صلاته لها كانت اربعا. لذا تذكر دوما سورة النصر مع الصلاة واستحضر كما هو فتح فتح الله عليك ان اكرمك بالصلاة واعتبر صلاتك وما بعدها قياما بوجبات لانجازات وانتصارات يمن الله بها عليك في يومك ما لا تعرف منها اكبر بكثير مما تعرفه - [01:27:03](#) فعلا ما لا نعرفه اكثر بكثير مما نعرفه مما ينجزه الله لنا. ومما يكرمنا الله عز وجل به سبحانه وبحمده. وبكده الحمد لله بتكون انتهت اه اه يعني رحلتنا في جزيرة العمل وكان باقي فيها بس حاجتين كده في الاخر اللي هو في جزيرة العمل محتاجين بقى والحقيقة - [01:27:23](#)

الكلام ده مش هيكون بس للايه للمعنى هيكون للمعنى والمبنى ايضا. يعني انا بتفضل بعد ما اكون جهزنا المعنى وتمام وزى الفل واستقرينا عليه والدنيا الحمد لله تمام جدا جدا جدا - [01:27:43](#) اتمنى بعد هذا الامر ان شاء الله ان احنا نعمل ايه؟ ان احنا نبدأ بقى نضبط الرواية. عشان التعهد زي ما قلنا نحفظ الرواية كويس جدا. يبقى كده عملنا حفظ - [01:27:53](#)

دراية اللي هو بتاع الفهم والتدبر وعملنا حفز الرعاية الحمد لله اللي هو بتاع العمل ونعمل حفز الرواية يبقى كده الحمد لله عندنا حفز الدراية والرعاية والرواية الحمد لله بل ابعد من كده كمان انا اتمنى ان احنا نكمل القيام بحقوق الاية. ان حتى في صفحة مية وتلاتة كنا بنقول ايه؟ وفي الختام نبشركم - [01:28:03](#)

قد اصبح الطريق الان امامكم ممهدا لتحقيق حلمكم في ان تكونوا من اهل القرآن المؤمنين به. لتحقيق حلمكم الاكبر في ان تكونوا من اهل الله وخاصته ابشروا انت فهمت وتدبرتم واتبعتم وصايا السورة بالدخول في زمرة اهلها من الدرجة الثالثة. احنا كان حلمنا في الحقيقة ان احنا يعني نكون من اهلها. قلنا في مرحلة - [01:28:23](#) التجهيز والتنفيذ والتعزيز. احنا في التعزيز وعايزين الاستمرارية. كان حلمنا فعلا ان احنا نكون من اهل هذه الايه؟ الصورة. ان فعلا لو كنا من اهلها فعلا سنجد بركتها. وكنا من اصحابها نجد بركتها - [01:28:43](#)

مش يعني هتبقى فعلا فعلا من اعزم الحلول القرآنية لمشكلتنا الانسانية. فقلت قبل كده مش عايزين الحل يبقى مجرد برشامة خدناهم لأ ده احنا عايزين فعلا نحوز حل موجود عندنا الحمد لله يكون معانا ويكون حاجة حاضرة في اي وقت انا استعملها بل تكون

سبب اصلا في انها تحصنا من كثير - 01:28:59

الانسانية. فعشان كده بفضل الله سبحانه وبحمده هتصير هناك علاقة اهلية بينا وبين السورة بينا وبين الاية الاهلية دي الاهل هم

الاقرب اليك والاحب لديك والاولى بمسرتك الاول باكرامك. فالسورة تبقى هي سبحان الله - 01:29:19

قريبة منك الاقرب اليك والاحب لديك والاولى باكرامك. فهذه العلاقة في الحقيقة علاقة الصحة فيها نفع متبادل وفهم ملازمة. فاحنا عايزين الى حد كبير علاقتنا به بهذا الحل القرآني علشان يكتمل اندفاعنا واستمتاعنا به ما ييقاش مجرد حاجة عابرة. فده في العلاقة

النفيسة اللي اسمها - 01:29:36

الاهلية بفضل الله سبحانه وبحمده لو احنا فهمنا وتدبرنا واتبعنا كده بقينا من اهل هذه السورة سورة النصر لكن من الدرجة الثالثة. بنسميها التمرة النبي صلى الله عليه وسلم قال المؤمن الذي سئل رواية البخاري الذي يقرأ القرآن ها ويعمل به تلوت رشة. يعني معه

العمل اللي هو - 01:29:56

اهم حقوق المعاني ما هو لحام المسيحيين وغيرهم وتدبر. طيب ومعه الاقراء اللي هو اهم حقوق المباني ماشي؟ آآ قرأ يعني هو

استظهر بمعنى المعنى والمبنى. فكده اطرش. طيب والمؤمن الذي لا يقرأ القرآن ايش معنى المبنى - 01:30:16

ويعمل به كالتمرة. طبعاً النبي صلى الله عليه وسلم ضرب المثال زي ما قلنا ريحها طيب في في وطعمها طيب وهنا قال يعني طعمها طيب ولا ايه ولا ريحة فالانسان لو قام بحقوق المعاني بس كده الحمد لله كده بقى من اهل القرآن. من اهل الاية دي؟ من اهل السورة

دي. عشان الناس اللي بيقلوا على الناس ويبكرهوهم في عيشتهم والكلام ده كله - 01:30:35

يقدر يكون لو حتى مش قادر على الحفظ يقدر يكون كده ان شاء الله احنا مش عايزين نقف هنا ولن يكون من الصعب عليكم ان شاء

الله ان تتقنوا ضبط مبانيها وتحفظوها رواية تستظهروها بل ربما تكونوا قد ضبطتموها وحفظتموها - 01:30:58

وبذلك تدخلون في زمرة اهلها من الدرجة الثانية التروجة. بقى سهل كده الحمد لله لان الدراية والرعاية تسهل الرواية ولا ولزلك حتى

لما ترجعوا للحاجات اللي في الاول خالص الحقوا اللي في الاول خالص هتلاقونا جنبنا الاستظهار ده خليناه في الاية؟ في الاخر. ولا

تتوقف عند هذا الحد فلن يكون من - 01:31:13

صعبة عليكم ان شاء الله ان تعلموا ما تعلمتموه من معاني ومباني معاني وما بين السورة لغيركم. ولو لشخص واحد. وتبلغ رسالة الله

كما امركم لتدخلوا في زمرة اهل سورة آآ اهل السورة - 01:31:33

انا الدرجة الاولى خيركم او الرباني خيركم من تعلم القرآن وعلمه. ارجعوا لكلام شخصية ابن تيمية ابن القيم وغيرهم مش تعلم احنا

عندنا اصلا مشاكل في الحديث ده ان احنا بنتصور تعلم المباني وعلمها لا تعلم المعاني والمباني وعلم المعاني والمباني وتعليم

المعاني اولى كمال - 01:31:48

بالدخول في الحديث في الخيرية دي وفي رواية ان افضلك وبرضو بنتصور تعلم وعلم وفيش عمل لأ طبعاً تعلم بدون بدون عمل دي

مشكلة وعلم وهو ما بيعملش دي مشكلة اصلا - 01:32:08

فتعلم وعمل وعلم تعلم وعلم المعاني والمباني. والمعنى اهم مبنى كمان في التعليم فده كده يبقى في الدرجة الاولى الاعلى اللي هي

خيركم او الرباني ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وما كنتم تدرسون. واضح اهو الرباني وحتى ابن القيم كان بيقول نقل

اجماع السلف انه لا يكون - 01:32:23

حتى يعرف الحق ويعمل به ويعلمه هو ده خيركم ابشروا ان فعلتم السابق بان تكون السورة حجة لكم. آآ لو انتم لو احنا عملنا كده ان

شاء الله السورة تكون حجة لنا - 01:32:45

اني اكون من اصحابها من حاملها المؤمنين بها نبقي وفيها حقوق معانيها وحقوق مبانيها وحقوق معانيها اللي اسمها الايمان

وحقوق بانيتها اللي اسمها القرآن ما حقوقها العلمية وحقوقها العملية؟ تدارسناها على اكمل واتم صورة. تحققنا بمخرجاتها المعرفية

الحمد لله والوجدانية والمهارية. ابشروا لقد شققتم - 01:32:59

بانفسكم طريقا للوصول الى مرتبة اهل القرآن. وقد قرأتم مرحلة في زمن التحقق في رحلة التحقق بهذا الوصف الشريف. فاكملوا

المسير واوصيكم بخطوات تعزيزية ضرورية لتقييد الكنانة الله عليكم وتنميتها. احنا كنا اشرنا اليها بايه؟ في الحاجات بتاعة الربط الواقعي والتعهد التربوي والتجنب الزنوب والمعاصي. شالت - [01:33:19](#)

يبقى ازا يعني واضح الحمد لله رب العالمين ان احنا هنا في جزيرة العمل دي اه كان عندنا الاتباع خلاص وفي سورة التزكية الأكمل والمفترض بالاتباع ده احنا كده بقينا ايه بقينا تمره فنروح نحفز المبنى بقى كمان فنبقى كده ان شاء الله عشان نتعاهد ونسبت الابه - [01:33:39](#)

ونسبت المعنى فكده يكون ان شاء الله بازن الله بازن الله يبقى احنا كده معنا اتروجة لأ عايزين نطلع كمان نروح لخيركم او الرباني نبقى من اهل القرآن من الدرجة الاولى نبقى وفيناها كل حقوقها. فنروح نمارس ما نسميه الدعوة والتعليم. عشان كده هأخذ حضراتكم - [01:33:59](#)

معانا لصفحة ثلاثة وتسعين بنتكلم عن الحق التاسع اللي هو التعليم واحنا يمكن قلنا اشرنا قبل كده ان الدعوة الدعوة بتكون آآ يعني في الغالب خارج التعليم بيبكون حاجة منزمة للدائرة الاقرب للانسان. اه بنقول في التعليم بنقول لم تنتهي حقوق السورة. السورة بعد - [01:34:15](#)

فلا نريد للخير ان يقف عند احد. لذا لابد من تعليم معاني ومباني هذه السورة وغيرها بطريقة العلم والعمل. كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم النبي عايزين نعلم معانيها ومبانيها بطريقة العلم والعمل. فقد قال صلى الله عليه وسلم خيركم وفي رواية ان افضلكم من تعلم القرآن وعلمه. وازاي ما قلناش خسرت به قال لي دخل في - [01:34:35](#)

الى قوله خيركم من تعلمون القرآن انا تعليم حروفه ومعانيه جميعا بل تعلم معانيه هو المقصود الاول بتعليم حروفه وذلك هو الذي يزيد الايمان طيب وبالنسبة للدعوة علينا ان ندعو لطريقة العلم والعمل في التعامل مع القرآن وندعو لما دعت اليه ووصت به هذه السورة المباركة وغيرها. قال سبحانه كما امرت ولا تتبع هواهم - [01:34:55](#)

وقل امننت بما انزل الله من كتاب. فلذلك فادعوا ادع لهذا الذي ايه؟ يعني تعلمته واستقم كما امرت ولا تتبع اهوائه وقل امننت ما انزل الله من كتاب قل ذلك قوليا وايه؟ وعمليا. طيب عشان كده احنا كنا اشرنا ان من الحاجات الوسائل التعهد المهمة ان احنا - [01:35:15](#) ندعوا ونعلم ندعو ونعلم. ندعو لما دعت اليه الايات. نعلم ما تعلمناه. خلاص؟ ندعو حتى لهذا المنهاج منهاج العلم والعمل التدرجية للصور والايات بمنهاج العلم والعمل. تمام؟ طيب في هذه الدعوة في صفحة اربعة وتسعين يقولوا قد كانت مهمة الانبياء التي لا يتخلون عنها ابدا مهما حصل - [01:35:35](#)

تذكير الناس بايات الله. واتلوا عليهم دي صراحة حاجة احنا مقصرين فيها جدا. بلاغ الرسالات القرآنية. تذكير الناس بايات الله. حاجة محزنة اوي ان احنا ما شاء الله بنبلغ الرسالات الرياضية ونبلغ الرسالات الاقتصادية ونببلغ حتى الرسالات السلبية - [01:35:55](#) بي ما نبلغش للصلاة القرآنية. احنا لو ان احنا نشوف ان النصاب احنا النصاب عندنا مكتمل حاجة محزنة بلاغ الرسالة واقصد بالزات بلاغ معانيها. مقصرين احنا في القضية دي. بلاغ للصفات القرآنية. وان احد المشركين سيجارة فاجرة حتى يسمعك - [01:36:15](#) كلام الله. اسمعي الناس كلام الله. اسمعي الناس معاني كلام الله الله المستعان. الانبياء كانت مهمته انه مش بيتخلوا عنها ابدا. سيدنا نوح بيقول القوم يا قوم ان كان كبر عليكم مقامي وتذكيري بايات الله - [01:36:31](#)

فعل الله توكلت فاجمعوا امركم وشركائكم ثم لا يكون امركم عليكم غمة ثم اقضوا الي ولا تنظروا انا الموضوع ما فيهوش لا مجال فيه للمهادنة. وربنا كلفنا بحمل امانة معاني القرآن حين ذم اه لنا اليهود الذين حملوا الامانة كما - [01:36:48](#) ارادوا هم لا كما اراد امرهم الله وكلفنا ربنا بان يكون لنا دور في تبليغ رسالته لخلقه ولو بالنشر والتوزيع. قال تعالى الذين يبلغون رسالات الله ويخشون ولا يخشون احد الله. وتفكروا مثل الذين - [01:37:05](#)

احملوها حملوا امانة المعاني والمباني فحملوا المباني وتركوا المعاني فكان عند الله كأن لم يحملوها حملوا امانة العلم والعمل فحملوا امانة العلم واهملوا العمل فكانوا عند بكرة محلول. وربنا بيقول الذين يبلغون رسالات الله. ده على وجه المدح والثناء - [01:37:17](#) ويخشون من هم؟ ما لهم؟ ما لهم ربنا يعني ما ذكرش بشكل صريح ما اعده لهم. بس يكفي وكفى بالله حسيبا. حساب ربنا لهم

ومجازاته لهم على هذا الامر واللي يمارس سينات الله ليه؟ يخشونه ولا يخشون احدا الا الله - [01:37:37](#)

يعني اللي خايف اصل انا خايف اتخرج اصل انا خايف مش عارف ايه اصل انا خايف مش عارف كذا اصل انا خايفة من كذا. يعني

العبد يخشى الله. المفروض يخشاه يخسر - [01:37:56](#)

ويخشونه ولا يخشون احدا الا الله ولا يخشى الا الله اصلا ليه يقصر في بلاغ رسالات الله يخشونه ولا يخشونه الله. طب انت قلقان

من ايه؟ انت قلقان من ايه - [01:38:06](#)

اليس الله بكاف عبدا وكفى بالله حسيبا كفى بالله محاسبا يحاسبنا على تقصيرنا في بلاغ رسالته. وكفى بالله حسيبا يعني كافيا فيكفيننا ويهدينا ويغنيننا ويتولانا ويعطينا ويرضينا واعلم انه لن يجيرك من الله احد ولن تجد من تميل اليه ليدفع عنك عقابه بسبب

تفريطك في حق تبليغ كتابه. رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول - [01:38:18](#)

اني لن يجيرني من الله احد ولن اجد من دون ملتحد الا بلاغ من الله ورسالته. ومن يعصي الله ورسوله فان له نار جهنم خالدين فيها

ابدا. نسأل الله العافية - [01:38:40](#)

هل انت فكرت في عاقبة معصية الله ورسوله ذكرها الله في تلك الاية نسأل الله العافية. لن يجيرنا من الله احد. ولن يكون لنا من

دونه ملتحد الا بلغنا الله ورسالته. بلاغ رسالات الله منجاه - [01:38:50](#)

بلغ رسالتي الله منجاة. ولا تقل هذا الكلام للرسول صلى الله عليه وسلم وهو مكلف بالبلاغ اما انا فلست مكلفا فاين انت من قول

رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ بلغوا عني ولو اية. في صحيح البخاري - [01:39:05](#)

اهو كلام صحيح بلغوا انه ايه فهذا هو النصاب الذي بعده لا يبقى لاحد عذآ عذر في ترك تبليغ الرسالات القرآنية لغيره. فكم اية تعرف معناها وتعرف معناها وها انت ذا قد تحللت سورة كاملة. حضرتك وحركت عليهم سورة كاملة. بهذه الاشياء في الحقيقة هيكتمل عقد

التعاهد - [01:39:18](#)

يقدر نقدر الحاجات دي مع مع الدعوة لبلاغ رسالة القرآنية مجرد حتى بوستات مجرد حاجات مجرد كتاب ناخده وننشوره مجرد حاجات نعلمها للناس محاضرات ننشرها غيرها بلاغ الرسالات القرآنية. لازم احنا وانا بتكلم على بلاغ المعاني تحديدا كمان مش بلاغ

المبنى. الحمد لله في مجهودات مباركة في بلاغ - [01:39:41](#)

انه ايصال المبنى واللفظ بلاغ المعاني تعليم الكلام ده تعليمه حتى للدائرة اللي حوالينا زي ما قلت ان الانسان ما يتجاوزش حده اللي اتعلمه يقولوا بالزبط ما يجيش من نفسه يمسهك الاية ويقول انا هعمل عليها مدرسة ومش عارف ايه الكلام ده احنا عندنا دبلوم لاعداد

المعلم او المعلمة اللي هيشغل في مدرسة القرآن علم وعمل - [01:40:01](#)

عشان يبقى عنده المهارات دي لكن الحاجة اللي موجودة ممكن كتاب زي كده ممكن كتاب سورة الفلق ممكن اية معينة الثانية من

سورة الملك. ممكن احنا نفسنا ناخذ اية اتعلمناها مسلا في رسايل الفجر - [01:40:22](#)

اتعلمناها ناس في الدبلوماسية ونعلم على نطاق ضيق كده حتى في ايه؟ في الاسرة اه مع اتنين ثلاثة الحاجة اللي موجودة زي ما هي

بالضبط لا نزود ولا ننقص عشان خاطر ما نقعش مشكلة - [01:40:32](#)

ننقل نعلق ده كده يعني احنا نرجو ان شاء الله نرجو ان احنا لو احنا عملنا الحاجات دي احنا نكون من اهل هذه السورة ومن اهلها ان

نكون اسعد الناس بها ان شاء الله. اكثرهم بها انتفاعا واكثرهم بها استمتعا ان شاء الله. وساعتها هذا الحل القرآني - [01:40:42](#)

هنتفع به حقا وده اللي كنت قلته فيه فكرة الحلول القرآنية التفصيلية لمشكلات الانسانية. ان منهاج يخلينا لا نفسر في الحالة ونتكلم عنه شوية وبكده بازن الله نكون وصلنا هذه الرتبة العظيمة رتبة الاهلية. اللي هي تخلينا فعلا فيه فيه لون من الالتصاق القرب اللي

احنا كنا بعيد - [01:41:02](#)

قربنا كنا غاييين حضرنا الحمد لله رب العالمين. وحضرنا على مستوى طيب الحمد لله الاهلية والصحة والحمل والحفز وغيرها.

والايمان وغيرها الحمد لله امنا قوليا وقلبيا وعمليا الحمد لله. فاحنا كنا من اهلها. عايزين نشوف بقى نماذج واقعية تعزز الموضوع ده

اكثر - [01:41:22](#)

يعني احمي سورة النصر عايزين نشوف النبي صلى الله عليه وسلم كان كان مع سورة النصر الكلام ده كنا يمكن قلناه متفرقا في المحاضرات هنقله على بعض ان شاء الله عايزين نشوف - [01:41:40](#)

الانبياء والمعنى ده معنى له واجبات ما بعد الانجاز او بعد الايه؟ النصر. كان عندهم ازاي؟ عايزين نشوف الصحابة أنفسهم وفعلوا القضية دي عندهم ايه؟ عشان برضو النماز الحية ديت - [01:41:50](#)

تبقى معينة على ودي برضو ايه وسيلة اخيرة المفروض في التعهد وهي ايه؟ مطالعة النماز دي ونشوف فيها المعاني دي يخلي المعنى ده زي ما هو حاضر عندنا كده مستورا يحضر منزورا - [01:42:00](#)

يبقى اقعد كون افكر النبي عمل كذا وقت فعمل كذا وسيدنا يوسف عمل كذا وسيدنا موسى عمل كذا الصحابة رضوان عليهم سيدنا سعد عمل كده زغروا فايه ده برضو يعين على - [01:42:15](#)

التعهد التذكر ان احنا ما ننسهاش وفي نفس الوقت يورينا نسخة منظورة لعلنا احنا لو قصرنا ولا كذا نلاقي الدنيا تكون ايه نقدر نلمم نفسنا تاني في نقطة بس اخيرة اشير اليها سريعا كده - [01:42:25](#)

ان بعض الايات والسور بيبقى جاي فيها اسماء وصفات صريحة لربنا. اسماء وصفات صريحة لربنا. فالحقيقة في اوقات ممكن احنا بنلاقي نفسنا ايه يعني مائيين للأسف يعني قلوبنا ما اتحركتش اوي - [01:42:38](#)

يعني ممكن مسلا المفروض احنا يمكن التدبر ده فكرته يحرك القلب شوية فيقول لهم ما اتحركتش قوي. فساعتها بنحتاج ان احنا نتفكر في هذه الاسماء والصفات. المفروض كان يبقى يعني مكان - [01:42:54](#)

تدرس تدرس فين؟ في المنطقة بتاع الفهم دي. بس لا بنحتاج احيانا نخليها كده ورقة اخيرة ورقة رابحة اخيرة. قبل ما نتكلم عن اهل السورة والاية او حتى بعدهم كنا بنسأل في هذه المسألة ونتناولها بحيس انها واحيانا كنا نخليها في الجزء الوجداني بس زي ما بقول الطرح اللي انا بطرحه ده يمكن غير حلقة - [01:43:04](#)

شوية في بعض الفروقات كده البسيطة كان هذه الورقة الرابحة بنخليها ان احنا نتفكر في الاسماء والصفات. هذا التفكر في الاسماء والصفات الحقيقية بيساعدنا بيساعدنا الى حد كبير على تحريك قلوبنا على فهم رسالة الله لنا على ان احنا نعمل بها كما ينبغي خلاص - [01:43:24](#)

يعني كأنها ورقة رابحة اخيرة كده تعزز الدنيا ان شاء الله. آآ دي هتبقى لنا ان شاء الله نتناولها مع ان احنا نتناول نشوف نماز منظورة برضو تعاملوا مع هذه الصورة خلاص؟ او مع المعنى او الوصية التي جاءت بها هذه السورة؟ بحيس برضو يفضل حاضر النماز دي قدامنا وتعيننا اكثر على - [01:43:44](#)

مزيد من التعاهد ومزيد من حركة القلب لناحية القيام بحق ما اوصانا به الرب سبحانه وبحمده نكتفي بهذا قدر اليوم اه سامحونا على الاطالة اولا وسامحونا على التأخير في الموعد لكن انا ما حبتش ان انا يعني اه يعني افوت اليوم وما حدش عارف يعني احنا - [01:44:03](#)

النهاردة عايشين بكرة مش عايشين في يعني ما نفوتش الفرصة دي. آآ يعني الحمد لله الواحد برضو كان عنده يوم من الصباح يعني عامر. الحمد لله رب العالمين ربنا اكرمه انعم علينا - [01:44:23](#)

لكن برضو ما حبتش ان احنا نفوت آآ الفرصة. فنسأل الله ان يتقبل منا آآ ومنكم. وان ينفعنا واياكم بما علمنا. آآ وبما وسمعنا يعني نقول سبحانه اللهم ربنا وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك واتوب اليك - [01:44:33](#)