

رعاية النجاء برنامج تربية العظام مع الأستاذ حمزة الزبيدي

حمزة بن ذاكر الزبيدي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين. أما بعد حياكم الله إيها الأخوات والأخوات في هذا البرنامج تربية العظام - ٠٠:٠٠:٥٠

نحمد الله تعالى خالق هذا البرنامج على تسلیط الضوء على ملهم من الفقه التربوي في التعامل مع العظام وتخریج العظام وتربية العظام كل ذلك نكبه من خلال تراثنا الإسلامي الذي نفاخر به - ٠٠:٣٠:٥٠

أول هذه الملهم في الفقه التربوي ما نكبه من سيرة الأمام العظيم الكبير أبو يوسف يعقوب ابن إبراهيم القاضي وهو صاحب أبو حنيفة الإمام الأكبر الأعظم له قصة طريفة وعجيبة - ٠٠:٤٦:٥٠

أبو يوسف كان فتىً فقيراً ليس ذا مال كان قليل المال وكان يحضر إلى حلقة الإمام أبي حنيفة وينقطع عنها حيناً بسبب انشغاله بتحصيل الرزق. كان أبوه يقول له - ٠٠:١٣:٥٠

إنك قليل ذات اليد إنك بحاجة إلى أن تعمل وتشغل لتحصل رزقك وهذا شيء مباح لكن حين يكون اشغال الموهوبين واسغال المبدعين واسغال العاقرة بتحصيل لقمة العيش عن ان يدعوا - ٠٠:٢٠:٥٠

وان يتميزوا في مجالاتهم هذه تعتبر خسارة على مستوى الفرد وعلى مستوى المجتمع وعلى مستوى الأمة جماعة انقطع عن الحلقة بسبب ما اشار اليه أبوه بالانشغال بطلب الرزق بعد فترة جاء إلى الحلقة فسأل عنه أبو حنيفة لأنها تفقد هذا من شأن المربى العظيم - ٠٠:٣٧:٥٠

المربى الناجح يتفقد طلابه يسأل عنهم فلما حضر إلى الحلقة سأله أين أنت؟ فقال يعني حتى حاله انه انشغل بتحصيل المعاش استجابة لرغبة والده فقال الزم الحلقة معنا وسنفق عليك وسنعيتك. لما انفضت الحلقة - ٠٠:٤٠:٥٠

قذف بصرة بين يديه أبو إبراهيم أه يعقوب ابن إبراهيم القاضي أبو يوسف فلما فتحه وجد في هذه الصرة مئة درهم وهو كان يكسب في اليوم قريباً من درهمين. قال إنفاق على نفسك من هذا فإذا احتجت أو نفذت فسأتأتيك بغيرها - ٠٠:٤٢:٢١
وهكذا كان الإمام أبو حنيفة يتعاهد هذا التلميذ النجيب بالرعاية والعناية والاهتمام وسد حاجته فكان يعطيه الصرة الأخرى قبل أن تنفذ التي قبلها. وذلك من آه حسه التربوي وحسه الاجتماعي انه كان - ٠٠:٤٤:٤٤

لا يحوج هذا التلميذ النجيب إلى أن يقول قد فرغت الصرة وقد فرغ المال الذي اعطيتني أبو يوسف بعد هذه الرعاية والمالازمة سبعة عشر عاماً مع الإمام أبي حنيفة أصبح هذا الرجل واحداً من عظماء التاريخ. ومن عظماء المسلمين ومن علمائهم الكبار ومن العاقرة الذين ملأوا - ٠٠:٥٣:٥٠

آه الساحة ساحة الأمة الإسلامية بالعلم النافع وآه قدم تراثاً علمياً وفقيهاً ظلماً نقل من خلاله آه مذهب أبي حنيفة وكان له أيضاً ترجيحاته و اختياراته هنا نلمح إلى قضية مهمة جداً وهي العناية بالموهوبين من خلال اكتشافهم - ٠٠:٥٣:٢٦

معرفة جوانب النبوغ لديهم والتميز والموهبة أيضاً صقل هذه المواهب والعناية بها والاهتمام بها رابعاً آه توظيفها التوظيف الأمثل بما يخدم الأمة وبما يخدم المجتمع المسلم آه الأمة التي تعنى بالموهوبين وتحرص عليهم وترعاهم وتقدم لهم الدعم - ٠٠:٥٣:٥٠

تكون أمة متقدمة وأمة ناجحة وأمة متميزة وقد يعني شهدت تاريخاً إسلامياً آه العناية الفائقة بهؤلاء الموهوبين وآه الاحتفاء بهم وتوظيفهم التوظيف الأمثل والعناية بهم رسالتها التي اختتم بها هذه الحلقة وهذا التوجيه - ٠٠:٤١:١٤

هو أن يكون المربى سواء كان إباً أو إماً أو معلماً أو معلمة أو استاذًا أن يوجه عناته إلى من يربيهم ليكتشف الموهوب منهم والمتميّز

منهم والمتفوق منهم فيوليه عنایته يحل مشکلاته یقف الى جواره یسانده لا یحوجه - 00:04:35
الى السؤال حتى یمضغ فيكون ثمرة في الدنيا وثمرة في الآخرة لهذا المعلم ولهذه الامة شکرا لكم. وانا على امل اللقاء بكم في حلقة
قادمة. والسلام عليکم ورحمة الله وبرکاته - 00:04:57 - 00:05:15 -