

سلسلة الاستعداد لدراسة علم اصول الفقه (21) لفضيلة الشيخ

الدكتور : أحمد بن مسفر العتيبي.

أحمد بن مسفر العتيبي

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته حياك الله يا شيخ مرحبا بك بارك الله فيكم بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد - 00:00:08

وعلى اله واصحابه اجمعين ايوه الاخوة الكرام، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نتحدث عن موضوع البناء الفقهي واهم مسالكي وهذا الموضوع معاصر الاحبة من الموضوعات الجديدة - 00:00:30

بالعناية والاهتمام والتفقه وهو يتعلق كثيرا بعلم اصول الفقه لان علم اصول الفقه هو شقيق للفقه وعادة العلماء القدامى يقدمون دراسة الاصول على الفقه ان شاء الله تعالى هو الحلقة الاخيرة - 00:01:00

سلسلة الاستعداد لدراسة علم العشا فيقول بحمد الله تعالى قد انهينا اثني عشر حلقة من حلقات الاستعداد ما الهراك بالبناء الفقري ماذا نقصد بالبناء الفقهي ما مفهوم البناء الفقهي البناء الفقهي معاصر الاحبة - 00:01:32

يقصد به ان يبذل الطالب كل جهدهم في تتبع الحكم الشرعي وفهمه والتصور الصحيح لمسائله ومباحثه ومعرفة ما فيه من وساكر مثالين على هذا المفهوم او هذا المصطلح على سبيل المثال - 00:02:07

مسألة حكم طلاق الحائض هذه مسألة كثيرا الكتب الفقهية مسألة الحائض يعني ان يكون الزوج راغبا في طلاق زوجته لكنها جيشت طاهرة انما هي انما وقع عليه الحوض هذه مسألة فقهية - 00:02:44

قد يكون المشتغل بعلم الفقه ليس زوجا ولا يعرف احكام الحيض وايضا الطالبة ليست متزوجة ولا تعرف احكام الطلاق ولا احكام الحيض وهنا يأتي دور البناء الفقهي الذي سنتكلم عنه في هذه الدقائق - 00:03:21

ماذا يعمل المتفقه في هذه الحالة كيف يتصور هذه المسألة ايضا المسألة الثانية مسألة التبليغ خلف الامام التبليغ خلف الامام ما معنى التبليغ خلف الامام قد يكون هذا المصطلح غريبا عند بعض الناس - 00:03:46

ومعروفا عند غيرهم. التبليغ خلف الامام يعني ان يكون الامام صوته ضعيفا او يكون الامام مريضا ويكون خلفه من يبلغ تكبيره ويبلغ ومن السجود وقيامه للركعة الثالثة ونحو ذلك. وهذا لم يحدث في عهد النبي صلى الله عليه وسلم - 00:04:18

الا مرتين فقط التبليغ خلف الامام لم يحدث في زمن النبي صلى الله عليه وسلم الا مرتين وفي كل مرة كان النبي صلى الله عليه وسلم مريضا فيهما والذي يبلغ خلفه - 00:04:49

هو ابو بكر الصديق رضي الله عنه قد يقول بعض الناس انا لا احتاج هذه المسألة او تقول المرأة العزباء انا لا احتاج هذه المسألة المشتغلة بالعلم امرأة تشتغل بالعلم وهي عزباء - 00:05:11

لم تتزوج تقول لا تهمني هذه المسألة مسألة طلاق الحائض او مسألة التبليغ خلف الامام هذه لا تعني نقول نعم سنتعلم في هذه الدقائق ان شاء الله كيف نستفيد؟ كيف نستفيد من هذه المسائل؟ لان المراد هنا - 00:05:30

المصطلح هنا البناء الفقهي ان يبذل لاحظوا التعريف ان يبذل يعني هناك بذل وهناك جهد من الطالب حتى نكون ارثا فقهيا ينفعه ويفيده في العلوم التي لها صلة بالفقه سواء كانت في الاصول - 00:05:51

او كانت في الحديث او كانت في تخريج الحديث ما يسمى بالمصطلح ولهذا دائما العلماء اذا ارادوا ان يزكوا انسانا قالوا انه فقيه

هذي يعدها كثير من علماء التراجم من عبارات التزكية - 00:06:19

اذا ارادوا ان يثنوا على عالم او على صاحب ترجمة او على امام من الائمة حتى لو كان مشغلا بالحديد حتى لو كان معتنيا بالحديث او معتنيا باصول الدين يقولون انه فقيه - 00:06:47

ولهذا نجد نجد فيه كتب التراجم نجد ما يسمى بكتب طبقات الفقهاء المكتبة الاسلامية عندنا كثير من الكتب عندنا كثير من الكتب التي عناوينها او تبدأ بهذه العبارة طبقات الفقهاء الكبرى - 00:07:09

او طبقات الفقهاء صنف فيها كثير من الائمة. طبعا طريقة هؤلاء الائمة او العلماء عندما يترجمون الفقهاء يبدأون بمن يبدأون باختبار الصحابة رضي الله عنهم ابو بكر وعمر وعثمان وعلي هؤلاء كانوا - 00:07:42

كبار الصحابة يأتي بعدهم الطبقة التي تغيب بها من الصحابة يعني ليس كل الفقهاء صحابة. ليس كل الصحابة فقهاء انما جملة كبيرة منهم بعض الخلفاء الاربعة يأتي مثلا ازيك الخزرجي - 00:08:11

المدني رضي الله تعالى عنهم اجمعين هذا عندما يترجم له العلماء في الطبقات يقولون كان من الراسخين في العلم كان من الراسخين في العلم اي علم هذا الذي رسخ فيه - 00:08:38

يعني انه كان متصفا بالبناء الفقهي الرسوخ في العلم يعني انه لم يكن فقيها فقط انما كان يبني يبني هذا العلم بينيه مع الايام والليالي ولهذا في طبقات ابن سعد - 00:09:01

في طبقات أبي سعد ذكر حادثة او قصة ابن ثابت رضي الله تعالى عنه قد امسك ابن عباس بركاب زيد بن تاب تمسك بركابي وانت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم - 00:09:21

من الذي امسك الذي امسك قبر الائمة امسك بركاب ناقة بن ثابت يعني من ناحية النسب من ناحية النسب ومن ناحية الحسب ابن عباس رضي الله عنهما اعلى حسبا ونسبا - 00:09:49

لكن هذا لم يمنعه ان يمسك بركاب فسأله قال تمزق بركابي وانت ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم فماذا قال ابن عباس قال ان هكذا نصنع بالعلماء. يعني الفقهاء - 00:10:16

ان هكذا نصنع للعلماء فقبل يده يعني زيد ابن ثابت قبل يدا ابن عباس فقال ان هكذا نصنع باهل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم قصة او هذه الحادثة معاشر الاحبة تدل على مكانة زيد ابن ثابت - 00:10:36

وكذلك مكانة ابن عباس رضي الله تعالى عنه مع انهم كانوا يعتنون بالفقه اذا المثالان اللذان ذكرناهما في اول الكلام. مسألة حكم طلاق الحائض ومسألة التبليغ خلف الامام هذه من الفروع الفقهية التي يستطيع الطالب ان يبني - 00:11:04

من من خلالها المسائل او الملكة الفقهية في مشواره واذا اراد الطالب او الباحث ان يبدأ المشوار المشوار الفقهي او البناء الفقهي او الملكة الفقهية فانه ينبغي عليه ان يحظر - 00:11:34

اربعة اواخر ينبغي عليه ان يحذر اربع ادوات ولا بد منها الاداة الاولى او المفتاح الاول حتى ينهض بالبناء الفقهي عليه ان يعتني اولا بالاساليب والادوات المتاحة ما معنى يعتني بالاساليب - 00:12:08

والادوات المتاحة يعني مثلا اذا اراد مثلا ان يقرأ المكنة من المتون الفقهية في بلده عليه ان ينظر في افضل طبع اجود طبعة تقع يده عليه لان هذا يعين يعينه على القراءة والمطالعة - 00:12:42

والحفظ والفهم وكذلك يعتني بالاساليب المعينة يعني لا يقرأ في جو مزدحم او يقرأ في مكان فيه خضرة او فيه ورود او فيه او يقرأ على شاطئ البحر هذا لا يصلح وكان يحذر منه العلماء - 00:13:08

قدما قالوا القراءة على الشواطىء او القراءة في الحدائق او القراءة في البساتين هذه لا تصلح للطالب. لماذا لانها تشغله عن الفهم هذه الاداة الاولى او المفتاح الاول للبناء الفقهي - 00:13:34

الاذان الثانية او المفتاح التالي للبناء الفقهي ان يستعد للتفقه والتعلم والبناء الفقهي ان يكون عنده استعداد ان يكون عنده استعداد يعني لا يقرأ مثلا وهو مهموم وهو مغمو او وهو حزين - 00:13:56

او عنده شيء يعكر آآ ذهنه او آآ يجعله ينصرف عن التركيز في في المتن او في الكتاب فان هذا مما كان العلماء يحذرون منه ليس معنى هذا انه لا يقرأ الا اذا كان - 00:14:22

خالي البال او اذا كان مستعدا استعدادا كليا لا يمكن ان يتهيا الانسان. لكن المقصود من هذا ان يجعل له مكنة او يجعل له وقتا يكون فيه على اتم استعدادا للفهم والتركيزي - 00:14:46

والقراءة والنظر في الكتب يعني العلماء ان عندما يحذرون من القراءة والفهم في مثلها هذه الاحوال انما قصدهم ان يقتصر على افضل حال يتهيا فيه ولهذا عندما تتأمل انت ما تتأمل - 00:15:13

الايات الكريمة التي ذكر الله تبارك وتعالى فيها التفقه في الدين تجد انه عطفها عطف تفقه في الدين هذا حال يكون صاحبه فيه مستعدا لنشر العلم هذا موجود في القرآن - 00:15:43

لعلكم تعرفون موقعي الان الله تبارك وتعالى عندما ذكر التفقه في الدين عطف التفقه في الدين على حال يكون صاحبه فيه مستقرا ومتهيا لما بعد التفقه اين الموضوع في كتاب الله - 00:16:10

في قول الله تعالى اعوذ بالله من الشيطان الرجيم ليتفقهوا في الدين ولينذروا قوم اذا رجعوا ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومه طيب قد يقول قائل هذا الذي ينذر قومه او يعلم قومه - 00:16:36

او نفقه قومه الو ينشر العلم في قومه كيف يتهيا له العلم وهو ليس على افضل حال من صفاء الذهن ومن التركيز ونحو ذلك المراد من هذه الاية ان الانسان يتهيا بقدر - 00:17:02

ما يسعه الحال في ذلك الزمن او في ذلك الشأن هذا معاشر الاحبة هو المفتاح الثاني ان يبدأ بالاسهل وليس بالاصل ان يبدأ بالاسهل ولا يبدأ بالاصعب. يعني اذا اراد ان - 00:17:27

ان يبني الملكة الفقهية او يبني العلم الفقهي الذي قرأه وحصله في الابتدائية والمتوسطة والثانوية اراد ان ذكر ذلك فانه لا يبدأ الابواب العسيرة او الابواب الصعبة انما يبدأ بالاسهل والمسائل واسهل الابواب - 00:17:58

ساعطيكم مثالا معاشر الاحبة ساعطيكم مثالا هذا هذه النقطة المالكية او السادة المالكية رحمة الله عليهم في مصنفاتهم الفقهية يبدأون بكتاب الطهارة يعني المتن الفقهي انت السادة المالكية يبدأون بكتاب الطهارة - 00:18:34

وينتهون بماذا معاشر الاحبة اخر ما هو اخر يا ابا عمر من فضلك لو تفتح المجال للاخوة آآ يشاركون في هذه النقطة اه اخر اخر باب فقهي في المتور الفقهية ما هو يا معاشر الاحبة - 00:19:06

الذي يريد ان يجيب فليتفضل. نعم يا اخوان اخر باب من ابواب الفقه في المتونة الفقهية عند السادة المالكية يا مشايخ اريد عند المالكية فقط يبدأون بكتاب الطهارة في المتن الفقهي. طيب اخر باب في المتن الفقهي - 00:19:34

عند السادة المالكية ما هو يا مشايخ الشيخ مصطفى هذا هو الجهاد يا شيخ؟ يا شيخ مصطفى ما هو عقب في المتن الفقهي عندكم في الجزائر اظن ميراث ابواب الميراث - 00:20:07

نعم هو الفرائض احسنت. فتح الله عليك يا شيخ مصطفى امين نعم نعم اخر باب اخر باب عند السادة المالكية في المتن الفقهي هو باب الفرائض او باب النيران - 00:20:38

ف نجد بعض الطلبة مثلا نجد بعض الطلبة مثلا يقول انا اريد ان ابني الملكة الفقهية او ابني العلم او الموروث الفقهي الذي تعلمته في الابتدائي والمتوسط والثانوي والجامعة واريد ان ابدأ بكتاب الفرائض - 00:20:56

يقول لها هذا خطأ هذا خطأ لماذا لانك عند اول مسألة عسيرة ستتعثر وتغلق هذا المتن يأتي مثلا آآ بعض الطلبة عنده حماس يقول انا سابدأ في اه الهبة او الوقف - 00:21:24

او باب اللقطة ويقرأ مثلا صفحتين او ثلاث ثم يتعثر لماذا يتأثر لانه لم يبدأ بالاسهل بدا بالاصعب ولهذا دائما تجدون ان آآ السادة الفقهاء كل آآ المتون الفقهية تبدأ بالطهارة والصلاة - 00:21:52

عند كل الفقهاء الاربعة. او الفقهاء الستة عندما يرمى الستة يعني الظاهرية والزيدية والاثني عشرية هؤلاء كلهم يبدأون بالطهارة

والصلاة. لماذا لان كل مسلم لابد ان يتطهر ويصلي ثم يتدرجون - [00:22:18](#)

بالابواب الفقهية حتى يصلون الى آخر باب فقهي. وهذا سيأتي بعد قليل ان شاء الله عندما اصل الى نقطة اه كيفية الاستفادة من

الابواب الفقهية اذن نبدأ بالاشهد وليس بالاصل - [00:22:40](#)

المفتاح الرابع معاصر الاحبة عندما نقرأ او نستذكر في المتونة الفقهية او البناء الفقهي اه لابد ان نعظم الفقه ونعظم الدالة ولهذا

كان ابو حنيفة ورويت ايضا عن الشافعي - [00:23:03](#)

انه كان يقول اذا حدثتكم بحديث اه عن النبي صلى الله عليه وسلم وهو لم يصح تعلم ان في عقلي شيء انظروا يا اخوات انظروا الى

الى هذه الكلمة او هذه العبارة ما اجملها - [00:23:29](#)

اذا حدثتكم عن النبي صلى الله عليه وسلم بحديث لا يصح فاعلموا ان في عقلي شيء ما معنى هذا انه كان يعظم الدليل ويعظم

الوحي ويعظم معاني النصوص ويعظم الدالة - [00:23:51](#)

ويعظم اقوالها الصحابة واقوال التابعين وليس كما يفعل كثير من الطلبة اليوم اذا جاء اه دليل من الدالة يقول لا العالم الفلاني قال

كذا ولهذا كان يقول الصحابة رضي الله عنهم - [00:24:14](#)

او كان بعضهم يرد على بعض يقولون احدثكم عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتنقلون لقول فلان وفلان لا يجوز ان نعظم قول

قائل بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:24:35](#)

الا اذا كان هذا القائل يستشهد بقول النبي صلى الله عليه وسلم ويرجح لي اذا عندنا الان معاصر الاحبة اربعة مفاتيح للبناء الفقهي

العناية بالاساليب والادوات المساعدة المكان والزمان والفراغ وتخفيف الاعباء وتخفيف الاشغال - [00:24:56](#)

اختصر اه يومك او اسبوعك واقتطع منه ساعة او ساعتين وانظر الى افضل اسلوب للنظر وللتفقه ثم بعد ذلك المفتاح الثاني ان

نستعد ونتفرغ آآ النظري والعملي للبناء الحكومي الثالث البدء بالاسهل وليس بالاصعب. الرابع ان نعظم الفقه - [00:25:24](#)

ونعظم ادلته ومعانيه آآ انتقل معاصر الاحبة معكم الى المطلب الثاني وهو ما يتعلق بقواعد البناء الفكري الان عرفنا البناء الفقهي

مفهوم البناء الفقهي المقصود به اه البناء الفقهي وآآ انا ذكرت لكم مثالين - [00:25:56](#)

مثل حكم طلاق الحائض والتبليغ خلف الامام هذه آآ امثلة فقط كيف يستثمر الطالب اه هذه سيأتي بعد قليل اه توضيح لها. كيف

يستثمر الطالب؟ وكيف يبني على هذه المسائل او على هذه الامثلة. الان ننتقل الى - [00:26:23](#)

فوائد البناء الفقهي قواعد البناء الفقهي اربعة معاصر الاحبة القاعدة الاولى كل فرع فقهي فانه يفهم بسؤالين اثنين ركزوا معي معاصر

الاحبة بارك الله فيكم كل فرع فقهي فانه يفهم بسؤالين اثنين - [00:26:43](#)

الفرع ما هو؟ الفرع هو المسألة الفقهية اغطيكم الان معاصر الاحبة مثالا على الفرع الفقهي نقول كل فرع هذه قاعدة انتبهوا. هذه

قاعدة من قواعد البناء الفقهي كل فرع فقهي فانه يفهم بسؤالين - [00:27:13](#)

السؤال الاول لم والسؤال الثاني كيف يعني الان انا اقرأ في المتن الفقهي او اقرأ في الكتاب الفقهي ومربي فرع فقهي مر به حكم

من ربيع تصويره مر بي مثاله - [00:27:36](#)

لا تجاوز هذا اذا السطر الذي يليه انما اقول في نفسي لم اقول في نفسي كيف نوضح هذا بالدليل والمثال يأتي مثلا آآ صاحب المتن

يقول والافضل والافضل في صلاة الليل والنهار هذا موجود في كتب الفقه - [00:28:07](#)

والافضل في صلاة الليل والنهار ان تصلى مثنى مثنى هذا الذي قرأته عليكم معاصر الاحبة اسمه فرع فقهي الافضل في صلاة الليل

والنهار ان تصلى مثنى مثنى نعود الى القاعدة التي ذكرناها قبل قليل - [00:28:37](#)

لما لما لم يعني ما السبب معناها ما السبب؟ يعني لماذا على هذه الكيدية. ما السبب الذي جعلناه على هذه الكيدية وهذا ما يسميه

العلماء معرفة المقاصد ومعرفة العلل يعني اذا قرأنا - [00:29:03](#)

فرعا فقهي لابد ان نتعلم العلل والمقاصد ولهذا نجد الان كثيرا من المتعذبين او كثيرا من المشتغلين بالفقه يقرأ في كتب الفقه او في

المتون الفقهية اقرأوا عشر سنوات او عشرين سنة - [00:29:30](#)

ولا يعتني بالمقاصد يعني انت الان لو تاخذ مثلا كتاب الحج مقاصد الحج لماذا شرع الله الحج شرعه للمقصد الاول زيارة بيت الله المقصد الثاني تعظيم البيت الحرام المقصد الثالث - [00:29:59](#)

فضاء بنسك المقصد الرابع ان يبتغوا فضلا من ربهم يعني يتكسب اه يبيع ويشترى اه هذا كان يحدث للناس قديما ايام الجوع وايام الفقر كانوا في الطريق يبيعون ويشترىون وعندما ينتهي الحج ايضا يبيعون ويشترىون - [00:30:30](#)

ويحدث الى هذا الى هذه الازمنة ايضا آآ اذن هناك مقاصد من العبادات وايضا كتاب البيع ما هي من مقاصد من البيع او الشراء مقاصد النكاح لماذا شرع الله النكاح - [00:30:53](#)

حفظ النسل قضاء الوتر آآ انجاب الذرية وآآ وهكذا هنا الفرع الفقهي يقول الافضل في صلاة الليل والنهار ان تصلي مثنى مثنى نجيب عن السؤال الاول لما يعني ما السبب - [00:31:17](#)

نقول السبب ان هذه عبادة النبي صلى الله عليه وسلم في دليل حديث ابن عمر رضي الله عنهما ان رجلا سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن صلاة الليل فقال مثنى مثنى - [00:31:42](#)

مثنى مثنى يعني اذا اردت ان تصلي في الليل اصلي ركعتي ركعتين حتى تصلي ثلاث عشرة تصلي احدى عشرة ركعة. او اثني عشر ركعة ثم توتر بعد ذلك ويقاس النهار - [00:32:06](#)

ورد توضيح لعبارة مغنى وثنى المكنة مثنى في رواية لمشرك آآ في صحيح مسلم فقيلا لابن عمر يعني راوي الحبيب يا ابن عمر ما معنى مثنى مثنى فقال رضي الله عنه ان تسلم في كل ركعتين - [00:32:27](#)

يعني ما تصلي ركعة وتسلم وركعة وتسلم وركعة وتسلم تصلي ركعتين وتسلم. لان هذا اكثر خشوعا وخضوعا طيب تأتي الان الى السؤال الثاني كيف الكيفية هذي هي التي ذكرها وذكرها ابن عمر في قوله تسلم في كل ركعتين - [00:32:55](#)

ونأخذ الان آآ نأخذ الان فرعا فقهيًا اخر ونطبق عليه السؤالين اه الذين ذكرناهما قبل قليل. مثلا يأتي عندنا عندنا في الفروع الفقهية او في المتون الفقهية يقولون ومن اركان الصلاة الطمأنينة - [00:33:20](#)

من اركان الصلاة الطمأنينة هذا يأتي في المتن الفقهي هذا الان الفرع الفقهي يريد ان نبني نبني عليه علما ودليل وهذا ما يسمى بالبناء الفقهي نريد ان نبني ان نأخذ فرعا فقهيًا ونمر عليه - [00:33:59](#)

ولا نستثمره ولا نستفيد منه هذا خطأ نقول اه او يقول صاحب المتن ومن اركان الصلاة الطمأنينة طيب الطمأنينة هذي آآ واجبة يقول صاحب المتن انها واجبة او انها ركن - [00:34:24](#)

طيب لما لما وكيف يعني لابد الان ان نعرف كيفية الطمأنينة ونعرف لماذا الطمأنينة ركن من اركان الصلاة نقول نعم الطمأنينة آآ ركن من اركان الصلاة آآ لان لو لو خدت الصلاة من الطمأنينة - [00:34:41](#)

اه لم تكن خضوعا واللا خشوع فيها واصبحت عبثا وآآ لا تصح ان تسمى عبادة انما تسمى حركات او تسمى رياضة او تسمى عادة ولهذا اه النبي صلى الله عليه وسلم - [00:35:09](#)

اه عندما دخل عليه اعرابي وصلى في المسجد اه ماذا قال له النبي صلى الله عليه وسلم قال ارجع فصلي فانك لم تصلي اذا هذا ماذا يسمى الان يا معاشر الاحبة - [00:35:33](#)

هذا يسمى بناء فقهي للفرع الذي اورده العلماء. ونبه عليه النبي صلى الله عليه وسلم الان استفدنا من هذا من هذا الفرع الفقهي استفدنا بناء نستثمر منه الحكم ونستخرج منه ثمرة - [00:35:55](#)

نطبقها في اليوم وفي الليلة ونعلمها اولادنا وطلابنا وجيراننا طيب الان اه قلنا لما وذكرنا التعليل والمقصد. طيب كيف؟ كيف كيف نطمئن في الصلاة كيف نطمئن في الصلاة ما هي طريقة الطمأنينة في الصلاة - [00:36:22](#)

قال العلماء حد الطمأنينة في الصلاة ان يأخذ كل عضو من اعضاء البدن حقه من الوقار الشتكي يعني عندما يسجد يطمئن المصلي انه سجد وانه سبح ثلاثا وان قلبه خشع وانه عظم الله تعالى - [00:36:49](#)

وهكذا في القيام وفي الركوع آآ ولهذا قال بعض آآ السلف لا تنقر كنقر الديك يعني اه ينزل الانسان اه جبهته ثم يرفع هذا لا ينبغي هذا

لا ينبغي لان هذا يخالف الطمأنينة - 00:37:17

اذا انا عندما ذكرت هذين المثاليين صلاة الليل مثنى ومثنى وذكرنا الطمأنينة انما هذه آآ اه انما هذين مثاليين يقاس عليهما جميع

الفروع الفقهية اه في جميع الكتب او في - 00:37:37

اه المسائل التي ترد امامنا في عند النظر في الكتب الفقهية اه اذا هذه القاعدة الاولى معاشر الاحبة. القاعدة الثانية نبدا التفقه نبدا

التفقه يعني النظر في على ثلاثة اضرب وعلى ثلاث مستويات - 00:37:55

اذا اردنا ان نتفقه او ان نبني بناء فقهيا فعلينا ان نتفقه على ثلاثة اضرب ما معنى ثلاثة اضرب يعني ثلاثة انواع هذا معنى اضرب يعني

انواع الضرب الاول يعني النوع الاول الضرب الثاني النوع الثالث النوع الثالث وعلى ثلاث مستويات - 00:38:23

يعني الضرب الاول له ثلاث مستويات. الضرب الثاني له ثلاث مستويات. الضرب نبدأ من الضرب الاول. الضرب الاول يعني النوع الاول

المقصود بالضبط يعني انه ان نتفقه باحكام القرآن طبعاً ان يتفقد يحفظ القرآن. نأخذ كتاب احكام القرآن - 00:38:52

لمن احكام القرآن اللي ابن عثيمين رحمة الله عليهما. واحكام القرآن لابن العربي رحمة الله عليه. احكام القرآن لفلان رحمة الله عليه

اذا الان انا عندي هذا الكتاب خاص بالاحكام التي وردت في القرآن سورة الفاتحة - 00:39:23

الى سورة الانعام هذا هو الضرب الاول وهذا مستويات هذا مستويان. المستوى الاول المستوى الثاني المستوى الثالث آآ المستوى

الاول مثلا آآ ان نبداً من اه جزء تبارك اذا جزء الناس نأخذ الاحكام الفقهية - 00:39:53

التي وردت في آآ هذه الاجزاء ما هي الايات التي فيها احكام الاية الفلانية والفلانية ونذكر مثلاً عشرين اية او ثلاثين اية في احكام

فقهية هذا هو المستوى الاول. المستوى الثاني نأخذ من - 00:40:19

اه جزء ياسين الى جزء تبارك هذا هو المستوى التالي والاحكام الفقهية في الايات القرآنية في هذه الاجزاء. ثم المستوى الذي يلي الى

من اه ياسين الى سورة النور ثم من سورة النور الى - 00:40:40

اه سورة الفاتحة انتهينا من الضرب الاول والمستويات الاربعة في اه في هذه المرحلة اذن لاحظوا اننا اه اه عملنا بناء فقهيا عملنا بناء

فقهيا آآ من خلال الاحكام القرآنية لا غير لا ننظر في متن ولا ننظر في - 00:41:05

آآ كتب للعلماء انما نتأق باحكام القرآن وهذي معاشر الاحبة هذه الطريقة من انفع الاضرب ومن انفع الانواع للناس عامة سواء كانوا آآ

طلبة علم او آآ طلبة مدارس او آآ ربات بيوت - 00:41:34

او معلمات او آآ مشغولين بالعلم او اساتذة آآ او ناس عاميين لم يدخلوا مدارس او آآ معهم. هذه الطريقة هي انفع الطرق ولهذا كان

النبي صلى الله عليه وسلم يشغل بها دائماً ويكررها - 00:42:04

لصحابته رضي الله عنها والامثلة كثيرة كلما نزلت اية فيها حكم تذكرون حادثة الافك وكيف استثمارها النبي صلى الله عليه وسلم

وبنى عليها بناء فقهيا واخذ يقرر فيها آآ احكام القذف واحكام الحدود - 00:42:27

اذا النبي صلى الله عليه وسلم استثمار هذا الفرع الفقهي او هذه الفروع الفقهية وبني عليها بناء فقهيا حتى اه يجعل الصحابة رضي

الله عنهم يتعلمونها يتفقهون من خلالها. نأتي معاشر الاحبة - 00:42:54

اذا الضرب التالي الضرب الثاني اه التفقه التفقه عن طريق فقه السنن مر على فقه السنن يعني الان الضرب الاول اخذنا باحكام القرآن

الضرب الثاني نأخذ اه ماذا ترى في احكام القرآن؟ انما عن طريق - 00:43:14

احاديث الاحكام مثلاً بلوغ المرار عمدة الاحكام المحرم الموطأ للامام مالك رحمة الله عليهم جميعاً اه او نأخذ اه اه مختصر صحيح

البخاري مختصر صحيح مسلم آآ نأخذ آآ هذه الكتب - 00:43:43

او رياض الصالحين مثلاً نتفقه من خلال رياض الصالحين اه المهم ان يكون التفقه او البناء الفقهي عن طريق فقه السنن نأخذ مثلاً نبداً

وهذه ايضاً نافعة هذا الضرب الثاني معاشر الاحبة - 00:44:09

ومن الاضرب التي كان النبي صلى الله عليه وسلم آآ يفقه بها اصحابه. تلاحظون الان يوم معاشر الاحبة ان طلبة العلم طبعاً انا لا اعمم

هذا الكلام. انا لا اعمم - 00:44:33

كثير من طلبة العلم الان اعرضوا الا من رحم الله. اعرضوا عن التفقه من احكام القرآن واحاديث الاحكام اشتغلوا بالكتب المتأخرة او المتون المتأخرة لان المتون المتأخرة لا يذكر فيها احاديث ولا يذكر فيها احداه آيات الا عند الشروع - [00:44:50](#)

وهي نافعة بتقول نافعة لكن نقول لا تقدموها او لا تجعلوها اولوية على النوعين او الظروفيين الاولين نأتي مثلا حديث ابن عمر هذا الضرب الثاني انا اذكر مثالا على الضرب التالي - [00:45:14](#)

حديث ابن عمر آ ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان اذا خرج يوم العيد لاحظوا الان هذا حديث الان وليس اية كان النبي صلى الله عليه وسلم اذا خرج - [00:45:30](#)

اذا خرج يوم العيد امر بالحرب فتوضع بين يديه فيصلي اليها والناس وراءه وكان يفعل ذلك في السفر فمن ثم يعني من بعد فمن ثم اتخذها الامراء يعني النبي صلى الله عليه وسلم يريد ان يشرع في هذا الحديث ما يسمى بماذا - [00:45:46](#)

سترة المصلي المصلين يعني انه يشرع يشرع للمصلي حتى لو المرأة في بيتها يشرع لها ان تضع ان تضع سترة تصلي في الاستراحة او في العمل سترتك تريد ان تصلي مثلا في المكتب او في او في المجلس او في الصلاة - [00:46:13](#)

ضع سترته اذن نحن استثمرنا هذا الفرع الفقهي وبنينا عليه حكما نستفيد منه ونتعلم من خلاله. وقس على هذا قيس على هذا معاشر الاحبة الفروع الفقهية في جميع في جميع اه الابواب. طبعها هذا - [00:46:41](#)

هذا ايضا مستويات. المستوى الاول الثاني يعني نستطيع ان نقول مثلا المستوى الاول ناخذ الطهارة والصلاة فقط يعني في في بلوغ المرام مثلا او في عمدة الاحكام او في المحرم - [00:47:07](#)

لابن عبد الهادي او بلوغ المرام ابن حجر ناخذ اول بابين هذا المستوى الاول. المستوى الثاني ناخذ الصيام وكتاب الزكاة هذا المستوى الثاني. ثم بعد ولا يشترط ان تكون متتابعة. يعني - [00:47:22](#)

نستطيع ان آ نبنينا بناء فقهي من خلال بلوغ المرأة او من خلال عدة الاحكام او من خلال المحرم لعبد الهادي ان نقسمه على كما يعمل الان في آ اعجبني في بعض الدورات النسائية آ عندنا في المملكة وايضا آ - [00:47:45](#)

في بلاد المغرب العربي ومصر وو يعني ما شاء الله هناك دورات نسائية يضعونها للطالبات والمعلمات وربات يقولون مثلا عندنا دورة فقهية في كتاب آ بلوغ المرض اه في كتاب مثلا اه كتاب - [00:48:06](#)

الطلاق او في كتاب النكاح او في كتاب آ الطهارة او في كتاب آ مثلا الزكاة او في اي باب من هذه هذه من الطرق التي تبني بناء فقهي بشرط - [00:48:29](#)

الاستمرار عليها تكملة المستويات بهذه الطريقة التي آ ذكرتها لكم معاشر الاحبة الضرب الثالث الضرب الثالث آ التفقه عن طريق المتون الفقهية وهي الطريقة السائدة اليوم في في هذا العصر - [00:48:48](#)

وهنا وجيدة لكن معاشر الاحبة البناء الفقهي دائما يكون عن طريق النوع الاول والثاني لان لانهما هما الاساس. لانهما الاساس ولانهما اه الاصلح للمتعلم والمتفكر تم بعد ذلك يأتي دور المتون الفقهية - [00:49:16](#)

والتفقه في المتون الفقهية ايضا يكون عن طريق المستويات. لا نأتي الى اصعب متن في المذهب المالكي او في المذهب الحنفي او الشافعي او الحنبلي. ونبدأ به نأخذ اصغر مختصر او اقل - [00:49:40](#)

المختصرات حجما ونتفقه من خلالها وايضا لها اه مستويات كما قلنا الكتاب المختصر الاصغر ثم المتوسط ثم الاكبر وهكذا. هذه هي القاعدة القاعدة الثانية من قواعد البناء الفقهي انتقل معكم معاشر الاحبة الى - [00:49:57](#)

الثالثة من قواعد البناء الفقهي القاعدة الثالثة ان نجمع بين التلخيص والتعليق ان نجمع بين التلخيص والتعليم ما معنى ان نجمع بين الترخيص والتعليق يعني عندما نشرع في البناء الفقهي - [00:50:20](#)

كما ذكرنا في اول المحاضرة اه اه عندما نشرح في البناء الفقهي علينا ان نلخص وان آ نعلق وان نهتمش ولا نستثمر النظر فقط وهذه من الاخطاء الشائعة في البناء الفقهي - [00:50:46](#)

ان الطلاب يقرأون ويحفظون ولا يرخصون ولا يعلقون وهذا خطأ ولهذا تجدون القائمة الكبار مثلا وابن حجر ابن عبد هادي وابن دقيقة

العيد رحمة الله عليهم اجمعين. اه نجد ان عندهم ما يسمى - 00:51:10

بالتعليقة ما معنى التعليقة التعليق هي كناش او ملخص او اه جزء يكتب فيه الفوائد تكتب فيه المسائل اه المتعلقة بالدروس اه التي يقرأها اه الطالب اثناء التحصيل او التفقه - 00:51:36

هذا فيما يتعلق اه التلخيص والتعليق او القاعدة الثالثة. القاعدة الرابعة معاشر الاحبة اه ان يقسم ان يقسم الفقه تقسيما موضوعيا ان يقسم الفقه تقسيما اه موضوعيا وانا ذكرت لكم معاشر الاحبة اه هذه الفائدة - 00:52:01

مثلت آآ لها في اول الكلام عندما قلت آآ ان الموضوعات الفقهية عند النائمة تختلف اه عند امام اه من امام الى اخر يعني مثلا اه المالكي يبدأون بكتاب الطهارة ثم الصلاة - 00:52:41

واخر اه باب عندهم كتاب الفرائض اخر كتاب عند المالكية في المتون الفرائض. طيب عند الشافعية الشافعية يبدأون ايضا الطهارة والصلاة وآآ يختمون بباب ماذا يختمون بباب آآ امهات الاولاد - 00:53:04

امهات الاولاد او الكتابة وامهات الاولاد يعني ما يتعلق بالرقيق العتق ونحو ذلك. الحنابلة يبدأون بالطهارة والصلاة ويختمون المتون الفقهية بكتاب الاكراه كتاب الاقرار وآآ هناك ايضا ترتيب عند الشيعة - 00:53:28

ما يسمى بالامامية يعني الشيعة مثلا الكتب الفقهية الكتب هذه فائدة لمن اراد ان يحصلها يعني الشيعة مثلا في الكتب الفقهية يبدأون بكتاب الطهارة والصلاة ويختمون بماذا؟ يختمون اه اديها اخر كتاب عند الشيعة يعني اخر باب من الابواب الفقهية عند الشيعة هو كتاب الدية - 00:54:00

اه هذا فيما يتعلق لا بد ان اه من اراد ان يستثمر الفروع الفقهية اه ان يلم او يتعذب اه كيف يبدأ الفقهاء المتن او الكتاب وكيف يختمون به هذا هذه القاعدة آآ الرابعة وآآ الاخيرة من قواعد البناء آآ الفقهي. انتقل - 00:54:29

معكم الان ذكرنا آآ اربعة قواعد اذكركم بها كل فرع فقهي انه يفهم بسؤاله لما؟ وكيف اه القاعدة الثانية نبدأ التفقه بالاسهل على ثلاثة اذرع وثلاث مستويات القاعدة الثالثة ان نجمع بين الترخيص - 00:54:58

والتعليق آآ القاعدة الرابعة ان نفهم التقسيم الموضوعي للمتن او للكتاب. هذه هي معاشر الاحبة لا يقوم البناء الفقهي الا من خلالها. يعني لو لو استغنينا عن واحدة من هذه القواعد الاربعة فان البناء الفقهي يكون - 00:55:20

وغير مكتمل. الان انتقل معهم معاشر الاحبة الى مسالك البناء الفقر مسالك البناء الفقهي وهي مهمة قد يقول قائل قد يقول قائل ما الفرق بين القواعد والمسالك ذكرنا قبل قليل ذكرنا اربعة قواعد - 00:55:40

ذكرنا اربع قواعد والان نذكر اربعة مسالك فما الفرق بين القواعد وبين المسالك الفرق بين القواعد والمسالك ان المسالك يمكن تأخيرها والاستغناء عنها في مرحلة من المراحل لكن القواعد لا يمكن تأخيرها ولا يمكن استغناؤها - 00:56:08

يعني مثلا كل فرع فقهي يفهم بسؤالين لم؟ وكيف هذا لا يمكن ان نستغني عن هذه القاعدة. لماذا اننا كيف كيف نبني كيف نبني حكما فقهيًا؟ او كيف نستثمر فرعًا فقهيًا - 00:56:40

ولا نعرف كيف الطمأنينة ولا متى يطمئن ولا آآ صفة الطمأنينة وماذا لا يمكن ان يقوم هذا لا يمكن ان نحصل بناء عند الاستغناء عن هذه اما المسالك اما المسالك الفقهية او مسالك البناء فيمكن الاستغناء عنها في مرحلة من المراحل ثم - 00:56:59

ثم آآ نستدرك هذه المساجد اه بعد وقت يسير او بعد زمن معين هذا هو الفرق بين القواعد وبين المسالك. انا الان اذكر لكم المسالك الرابع قبل ان اذكر المسالك اريد فيها معاشر الاحبة ان ابين لكم آآ ان - 00:57:27

الابواب الفقهية الابواب الفقهية في الكتب الابواب الفقهية في المتون الفقهية في المتون الفقهية هي سبع عشرة بابا يعني كم عندنا باب الان؟ لو اخذنا مثلا كتاب زاد المستقنع - 00:57:53

هذا عند الحنابلة او اخذنا كتاب المختار هذا عند الحنفية او غيرهما من الكتب الكثيرة المعروفة عند الطلبة انما ذكرنا آآ هذين لانهما مشتهران عند الطلبة لو احصينا الابواب الفقهية في الجملة - 00:58:14

فانها فانها تقع في تقع الابواب الفقهية يعني عددها سبع عشرة بابا اذا الان هذه الابواب السبعة عشرة هذه الابواب السبعة عشرة التي

هي كتاب الطهارة وكتاب الصلاة وكتاب الجنائز والزكاة الى اخر حتى اخر - [00:58:43](#)

اه اخر كتاب وهو كتاب العتق كتاب الاطق هذا عند الحنابلة هذه الابواب الفقهية هذه كل باب منها كل آ كل كتاب يعني كتاب الطهارة تحته اه مجموعة من الابواب كتاب الصلاة اه تحته مجموعة من الابواب وهكذا هذه اه هي التي - [00:59:12](#)
نتكلم اه في معانيها في اه هذه المسائل اول مسلك من مسالك البناء الفقهي معاصر الاحبة هو تكرار المتن الواحد اكثر من مرة هذا مسلك يعني طريق من طرق البناء - [00:59:41](#)

الفقه لماذا؟ لان الطالب اذا لم يقرأ الكتاب او يكرر الكتاب الا مرة واحدة يعني قرأوا مرة واحدة فانه في غالب احواله لا يحصل الفائدة الكاملة يعني مثلاً عندنا الان كتاب الطهارة - [01:00:02](#)

قرأ كتاب الطهارة كتاب الطهارة هذا يحتوي على احدى انا احد عشر قوماً يحتوي على احد عشر باباً باب المياه والانية وازالة النجاسة والسواك والوضوء والمسعى للفقهاء وآ نواقض الوضوء واداب قضاء الحاجة والغسل والتيمم والحيض - [01:00:23](#)
هذه هذي اه الابواب الاحدى عشرة هذه تعود كلها الى الطهارة اما اه ان تكرر هذه الابواب الاحدى عشرة يعني مستقلة او ان يكرر المتن الفقهي كاملاً لماذا معاصر الاحبة؟ لان العلماء ذكروا - [01:00:51](#)

ضابطاً وقاعدة هي ان ما يتكرر يتكرر ان ما يتكرر يتقرب وهذه من المؤاخذات على طلبة العلم اليوم انهم يتفننون في شراء الكتب ولا يكررون الكتاب الواحد. يعني لو سألنا مثلاً احد الطلبة كم مرة قرأت كتاب الزاد - [01:01:17](#)
او كتاب بلوغ المرارة او كتاب اه المختار اه او كتاب اه احد الكتب الفقهية المتون الفقهية كتاب العمدة اه او صفوت الزبك نقول كم مرة كررت هذا الكتاب؟ يقول مرة واحدة فقط - [01:01:49](#)

هذه من الامور التي تعيق البناء الفقهي عند الطالب او عند المتفقه المسلك الثاني معاصر الاحبة العناية العناية اذا ختمنا الكتاب الفقهي او المتن الفقهي او ختمنا المستوى او النوع الذي قرأنا او بنينا عليه بناءً فقهيًا علينا ان نعتني بالمسائل التي فيها - [01:02:15](#)
اجماع وفيها خلاف هناك كتب صنفها العلماء آ اعتنت بالاجماع واعتنت الخلاف وهذه من آ مما ينبغي على طالب العلم ان يتنبه لها لانه قد يمر على اه مسألة آ فقهية فيها خلاف - [01:02:51](#)

سيقررها على انها من المتفق عليه او يمر على مسألة فيها اجماع فيقررها على انها من المسائل المختلف فيها وهذا الباب عند العلماء صنف فيه العلماء كتباً كثيرة ابن هبيرة مثلاً الوزير - [01:03:27](#)
رحمه الله تعالى صنف في هذا كتاباً ابن حزم صنف في هذا كتاباً مراتب الاجماع لابن حسن واستدرك عليه ابن تيمية رحمة الله عليهما رؤوس المسائل هذا للزمخشري رحمه الله تعالى - [01:03:46](#)

رؤوس المسائل رؤوس المسائل الخلافية بين الحنفية وبين الشافعية وهذا ايضا مما يعين على معرفة المتفق عليه والمختلف عليه اه المشرق الثالث معاشه الاحبة المسلك الثالث المذاكرة الموسمية ما معنى المذاكرة الموسمية - [01:04:07](#)
المذاكرة الموسمية يعني آ اذا فرغ الطالب من المتن او من البناء الفقهي عن طريق الاحكام او عن طريق فقه السنن او عن طريق المتن اه عليه ان لا يكتفي بهذا - [01:04:31](#)

انما يذاكر ويراجع ما يقتضيه الموسم الذي يعني عنده آ مال بلغ النصاب عنده مال بلغ النصاب لكنه لانه لم يذاكر او لم يستذكر وسائل الزكاة منذ وقت طويل فان عليه الان ان يبني بناءً فقهيًا - [01:04:49](#)
للفروع الفقهية في مسائل الزكاة حتى يعرف كم النصاب كم النصاب الحالي؟ وكم اه اه ما هل المال الذي عنده حلت فيه الزكاة ام لا؟ هل بلغ النصاب ام لا - [01:05:20](#)

اه هل المال الذي عنده يزكى ام لا يزكى؟ وهكذا في مسائل الحج وفي مسائل آ اراد ان يتزوج مثلاً يريد ان يعرف احكام النكاح واحكام الطلاق واحكام والمهر وكذلك المرأة اذا ارادت ان تتزوج - [01:05:39](#)
اه احكام اداب الزواج آ اداب الزوج آ حقوق الزوج آ واجبات الزوجة الى اخر اه هذه المسائل التي تتعلق بالمواسم التي تمر على الانسان في حياته. وهي كثيرة اه المسلك الرابع معاصر الاحبة - [01:06:00](#)

فهم الاشباه والنظائر فهم الاشباه والنظائر وهذه وهذا المسلك من اهم المسالك التي تنمي او تبني البناء الفقهي في المتن الفقهي او في الاحكام الفقهية او في الاحاديث آآ التي يتفقه طالب العلم - [01:06:27](#)

من خلالها والاشباه والمطائر معاشر الاحبة كثيرة جدا وهي تدور بين القواعد الفقهية والضوابط اه الفقهية آآ ذكر بعض العلماء مثل السيوطي وغيره. رحمة الله عليهم اجمعين انها آآ ستين قاعدة - [01:06:54](#)

اه وبعضهم اه اوصلها الى سبعين اه هذه لو لو احاط بها طالب العلم او الباحث فانه يجد من خلالها فروعاً فقهية تنضم اليها مثل قاعدة ما حرم استعماله حرب اتخاذه - [01:07:23](#)

هذه من الاشباه والمصائب. ما حرب استعماله حرم اتخاذه. ما معناها يعني مثلاً اه اهدي انية من انية من اواني الذهب من اواني الذهب هل يجوز الشرب فيها القاعدة تقول ما حرم اتخاذ استعماله وحرم اتخاذه. يعني اذا اذا كان يحرم علي ان استعمال هذه الانية فانه يحرم علي - [01:07:47](#)

ان اتخذها عندي يعني اقتنيها لاني اذا وضعتها امامي وهي محرمة فانه لا بد ان يأتي علي يوم واستعملها في وقالوا من باب سد الذريعة يعني واحد عنده كوب من او ابريق من الذهب - [01:08:23](#)

عنده ابريق من الذهب وضعوا بجانب السرير مثلاً للزينة القاعدة تقول ما حرم استعماله حرم اتخاذه يقول انا لن اشرب فيه. فقط اريده للزينة نقول الزينة هذي في يوم من الايام ستجعلك تستعمله او تستعملها - [01:08:47](#)

وهذه يدخل تحتها اه العديد من الفروع الفقهية والاجابة اعزكم الله مثلاً الكلاب التي تتخذ للزينة بعض الناس يقول انا آآ هذا الحيوان او هذا هذا الكلب انا فقط اريده للزينة اريده للتفاخر - [01:09:15](#)

نقول له ما حرم استعماله حرم اتخاذه اذا كان لغير الصيد او للحراسة فانه لا يجوز لك ان تستعمله لاحظوا انا هذه هاتين القاعدتين استخرجنا منهما العديد اه من الاحكام وهذا ما يسمى بالبناء - [01:09:40](#)

البناء الفقهي. وانا قلت لكم ان الاشباه والنظائر عند العلماء اوصلها بعضهم الى ستين وبعضهم الى وهي من اهم المسالك التي ينبغي على طالب العلم ان يعتني بها لانها تقرب له كثيرا - [01:10:04](#)

من الفروع ومن الاحكام الفقهية انتهينا معاشر الاحبة من اه مسالك البناء الفقهي اه ننتقل الى المطلب الثالث وهو ما يتعلق بعوائد البناء الفقهي البناء الشخصي او المعوقات للبناء الفكري - [01:10:23](#)

عندنا معاشر الاحبة اه اربعة معوقات الاول عدم اتمام المتن الفقهي وهذا كثير هذا كثير ما يحدث للطلبة وللمشتغلين بالعلوم انه يقرأ عشرين صفحة في المتن ثم يغلقوا ثم يشتري متناً اخر يقرأ عشر صفحات ثم يغلقه - [01:10:48](#)

ثم يأتي الى كتاب ثابت ثم يقرأ فيه عشر صفحات ثم يغلقه هذي يسميها العلماء عوائد البناء الفقهي. يعني انت لن تبني هكذا اما لو قلت لي انني تصورت ما فيه - [01:11:16](#)

يعني قرأت معظمه اه ادركت ما في صورت مسائله فلا حرج في ذلك لكن يقرأ منه ولم ولهذا يحدث كثيراً ان الطالب ان الطالبة آآ يبحث مسألة صعبة او عسيرة - [01:11:31](#)

يذهب يمينا ويسأل والجواب عنده في في كتاب من الكتب التي في رفوف المكتبة لماذا لانه لم يطلع على معظم او على جزء كبير من الكتاب الذي عنده. العائق الثاني الاعراض عن الدالة والقواعد - [01:11:53](#)

الاعراض عن الدالة والقواعد وآآ الاعراض عن الدالة واضح كما ذكرنا في اه مسألة الطمأنينة قبل قليل ومسألة صلاة الليل مثني مثني هذه لها ادلة واضحة. طيب الاعراض عن القواعد - [01:12:14](#)

اي قاعدة اي قاعدة اه يأتي بها فرع فقيه فانه اه لابد من فهمها آآ يعني عندنا قاعدة مثلاً اه السؤال معاذ في الجواب هذي قاعدة او ما يسميها العلماء الاشباه والنظايا - [01:12:35](#)

السؤال معاذ في الجواب كيف السؤال ومعاذ في الجواب السؤال معاذ في الجواب. هذه قاعدة او هي من الاشباه والنظائر التي اه يبني عليها العلماء بناء فقهي ويستخرجون منها فروعاً فقهية - [01:12:59](#)

مثلا آ ذكر لكم دليلا عليها اه ما جاء في صحيح مسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم ان النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن الحج في كل عام يا رسول الله - [01:13:21](#)

فقال النبي صلى الله عليه وسلم لو قلت نعم لوجبت ولما استطعتم ما معنى هذا ما معنى هذا المعنى هذا ان ان الحج لا يجب في كل عام الحج لا يجب في كل عام لان النبي صلى الله عليه وسلم قال - [01:13:45](#)

لو قلت نعم لوجبت يعني اذا سئل النبي صلى الله عليه وسلم وآ ذكر الجواب وعلة فان السؤال يكون معادا في الثواب يكون معادا في الجواب وهذه من القواعد المهمة - [01:14:19](#)

يعني ان النبي صلى الله عليه وسلم يستفهم او يطلب او يقر هذا معنى السؤال معاذ في الجواب يعني ولهذا النبي صلى الله عليه وسلم لاحظوا قال لو قلت نعم - [01:14:42](#)

لو قلت نعم يعني كانه يقول للسائل لا هذا معنى السؤال معاذ في الجواب هذا العائق هذا هو العائق الثاني الاعراب عن الادلة والقواعد. العائق الثالث للبناء الفقهي معاشر الاحبة. خلط متنين خلط متنين - [01:14:57](#)

من مذهبين قبل النضج يعني نقرأ متن في المذهب الشافعي ومتن في المذهب الحنفي هذا يشوش على الذنوب وهو واضح ان شاء الله. العائق الرابع العجلة في ختم الكتاب يعني يستعجل - [01:15:19](#)

سيختم هذا الكتاب او هذا المتن وهذا مما يورد كثيرا من آ عدم الفهم وعدم التركيز الافادة من القواعد والافادة من الادلة والافادة من الفروع الفقهية ارجو الله تعالى ان اكون قد وفقت - [01:15:39](#)

في آ تقديم هذه المادة المهمة وهي ما يتعلق بالبناء الفقهي وقواعده ومسالكه وعوائق البناء واسأل الله تبارك وتعالى ان ينفعني واياكم بما سمعنا والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى اله واصحابه وسلم. والان افتح المجال - [01:16:08](#)

للاخوة والاخوات الكرام اذا كان عندهم سؤال او استفسار او تعقيب ونحو ذلك فليفضل الله فيك شيخنا وجزاك الله خيرا ونفع الله بك اه السلام عليكم ورحمة الله وبركاته شيخ حفظكم الله - [01:16:37](#)

عليكم السلام ورحمة الله جزاكم الله خيرا على ما قدمتم حفظكم الله. آ شيخنا فقط آ ذكرته في القاعدة الاولى آ من قواعد البناء الفقهي آ ذكرتم مثلا آ وان القاعدة او الفقهي او البناء اثناء البدء. الفقهي لابد في الفرع الفقهي من طرح سؤالين - [01:17:03](#)

والثاني كيف ومثلتم حفظكم الله آ بمسألة آ صلاة النوافل او صلاة الليل تحديدا وانها مثني مثني ثم جبتكم على السؤال الأول اللي هو لما؟ آ ذكرتم حديث النبي عليه الصلاة والسلام آ الذي فيه ان صلاة الليل مثني مثني. ثم قسمتم على ذلك آ صلاة النهار -

[01:17:29](#)

العلة القياس ما الجمع بين ورد في صلاة الليل؟ انها مثني مثني اه بنص حديث النبي عليه الصلاة والسلام لكن بالنسبة لصلاة اه النهار قلت الحق قياسا بجامع ما هي العلة التي تجمع بينهما - [01:17:56](#)

اه في الحاق اه صلاة النهار بصلاة الليل في كونها مثني مثني الله احسنت بارك الله فيك يا ابا عبد الله ونفع الله تعالى بك اه العلة هنا هي فعل النبي صلى الله عليه وسلم - [01:18:14](#)

انه قاسى صلاة النهار على صلاة الليل فقد ثبت عنه صلى الله عليه وسلم انه صلى صلاة الضحى ثمان ركعات صلى صلاة الضحى ثمان ركعات وآ ايضا كان يصلي آ صلاة الاشرار ركعتين واربع - [01:18:33](#)

وآ هو القصد من المقارنة بين الليل والنهار بين النهار والليل ان لا يصلي آ في النهار ثلاثا ثم ركعتين ثم ثلاثا لماذا؟ لان هذا يكون فيه تشبها بصلاة المغرب - [01:19:01](#)

ولهذا العلماء قالوا يقاس تقاس صلاة النهار على صلاة الليل يعني هل هل يصح ان نصلي آ في الضحى او الاشرار ركعة او ثلاث او خمس او سبع لا لا يصح هذا. لان - [01:19:21](#)

عندنا اصل وهو صلاة الليل كانت صلاة الليل مثني مثني فان صلاة النهار اولى العلة هنا المشابهة وفعل النبي صلى الله عليه وسلم هو الاتباع العلة هنا هي الاتباع ارجو ان يكون الجواب واضحا يا ابا عبد الله - [01:19:38](#)

حفظكم الله شيخنا طرحت السؤال من باب الاستفادة فقط شيخنا ثبت انه آآ ان من هيئات صلاة الضحى وانها تصلي آآ اذا صليت اربع ثمرات ركعات على ما آآ جاء في الحديث الثابت عن النبي عليه الصلاة والسلام. والذي ذهب اليه بعضهم ان اقسام آآ يصلى آآ في صلاة الضحى انها ثمن ركعات - [01:20:01](#)

لكن صحيح انه لا حد لها اذا صليت آآ مثنى مثنى ذهب بعض العلم الى جواد صلاتها اربع ركعات بتسليمتين يعني اربع اربع تسليمتين هذا الشهر يقودنا الى السؤال شيخ. اه قائمين بعدم جواز القياس في العبادات. اه كيف يرد عليهم اه - [01:20:27](#)
على اعتبار اننا قسنا حفظكم الله احسنت. احسنت احسنت نعم لا هو مسألة القياس في العبء. اولاً هذه آآ يقاس في العلل ولا يقاس في العبادة. يقاس في العلة. هذه ليست من المسائل المجملة - [01:20:48](#)

انه لا قياس في العبادات هذه ذكر الاصوليون انه لا اجماع في هذه المسألة. لاحظ ابن عمر ابن عمر رضي الله تعالى عنهما لما سئل كيف متنى مثنى ذكرت انا في صحيح مسلم - [01:21:04](#)
قال يسلم من كل ركعة طيب يسلم من كل ركعتين في صلاة الليل ام في صلاة النهار هو يتكلم عن صلاة الليل لكن آآ يؤخذ بهذا في صلاة النهار ايضا - [01:21:21](#)

بجامع علة التعبد واتباع النبي صلى الله عليه وسلم انا انما ذكرت هذا حتى لا يقول بعض الناس ان صلاة الضحى تصلي ركعة ثم ثلاث ثم خمس وقد اردت التمثيل على هذا من باب - [01:21:38](#)
اه البناء الفقهي نعم تفضلوا يا اخوان تفضل الاخ الذي طلب التحدث تفضل تفضلوا يا اخوة من عنده سؤال يتفضل بارك الله فيكم السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [01:21:53](#)

يا شيخ بارك الله فيك يا شيخ اردت بقاء فقط استفسار فيما يخص الاستدلال بالاحاديث الضعيفة نتضاعفها العلماء آآ هل اذا كان في مسألة هل لم يكن هل اذا لم يكن في المسألة الا غير هذا الحديث الضعيف؟ الا يؤخذ به؟ وايضا من من حيث ان القواعد الفقهية - [01:22:56](#)

بنيت على بعض الاحاديث الضعيفة كحديث ولا ضرار. وانه كثير من الان قواعد الاصولية ايضا. آآ بنيت على احاديث ضعيفة وقال بعض العلماء ان انهم لم يبنوه على احد الضعيفة ولكن هذه الاحاديث الضعيفة آآ وردت من آآ عن طريق - [01:23:18](#)
عن طريق لانهم استقرأوا استقرأوا النصوص والاحاديث وكذا فجعلوا هذا هذه قاعدة اما هذا الحديث الضعيف جاء لاستثناس فقط فما قولكم يا شيخ؟ نعم آآ احسنت يا اخي الكريم. الان فيما يتعلق احاديثه الضعيفة - [01:23:38](#)
يجوز الاستدلال بالاحاديث الضعيفة آآ في فضائل الاعمال ويجوز الاستدلال بها في الاحكام اذا كان لها اصل في السنة ولهذا تجد اه كثيرا من الفقهاء او من الائمة يريدون في آآ في بعض الكتب - [01:24:05](#)

آآ يريدون احاديث ضعيفة لان لها اصلاً صحيحة اذا كان لها اصل صحيح وجاءت بعض الشواهد الضعيفة مثل المتابعة يسمونها الشواهد والمتابعات يعني عندنا الان حديث صحيح في الباب وعندنا ثلاثة احاديث ضعيفة - [01:24:31](#)
اه او فيها ضعف يسير فانه لا حرج من الاستشهاد بالاحاديث الضعيفة لماذا؟ ليس تعبداً بالضعيف. انما لان في الباب اصولاً صحيحة وهذه اما تذكر للتدرب على على الاستشهاد او على المعاني التي وردت - [01:24:54](#)

في الاصول الصحيحة وانما هذه سبقت لتقريرها لتقرير الاصول الصحيحة اه التي وردت في الاحاديث الصحيحة لا يتعبد بالاحاديث الضعيفة الا اذا كان لها اصل آآ من الاثار الصحيحة. وهذه من المسائل العلمية المهمة التي يجب على الطالب - [01:25:17](#)
ان يتفطن لها كثير من العلماء يريدون احاديث ضعيفة ليس لذاتها. انما لان لها اصولاً صحيحة في الابواق طيب لماذا اوردوها؟ قالوا اما لتدريب الطالب واما للاستذكار واما آآ حتى يتعرف الطالب على الصحيح مع الضعيف والحسن - [01:25:44](#)

وحتى آآ نجمع النظائر بهذه الاحاديث ونستخرج منها معاني عديدة وايضا للرد على بعض ما يرد في الاحاديث الضعيفة من احكام آآ لم تؤكد احاديث الصحيحة هذا هو آآ جواب ما يتعلق - [01:26:11](#)
بالاستشهاد بالاحاديث انما المقصود من هذا ان يقدم الطالب الاحاديث الصحيحة والحسنة. واما الضعيف انما يذكر للاستثناس لا غير

يا شيخ يحضرني يحضرني الان قول بعض آآ العلماء الذين قالوا انما وضعت الاسانيد لكي لا يدخل في مال - [01:26:37](#) سفيهة وليس لكي يخرج ما في السنة منها صدقت صدقت يا اخي الكريم نعم ولهذا قلت لك ان الائمة يكثر من ذكر الاحاديث الضعيفة في الكتب لغايات ومقاصد آآ يستعجل بعض الطلبة وينكرونها - [01:27:05](#) ولا يعرفون ان الائمة ذكروها لمقاصد ولغايات ولاغراض آآ غابت عن اذهاني عن ادهان الطلبة سلامة عجل ونقول ان الامام الفلاني ذكر الحديث وهذا الباب فيه احاديث ضعيفة او استشهد باحاديث ضعيفة - [01:27:25](#) اه انما هو اه يقصد من هذا اه فرضا علميا معينا لان الكتب قديما كانت هي الجامعات يا معاصر الاحبة الكتب قديما في القرون الماضية قال الكتاب هو الجامع او المعهد - [01:27:45](#) ويتعلمون من هذه الكتب جميع المعاني والمقاصد والغايات وآآ لو انهم آآ هذه الكتب من الاحاديث الضعيفة او من الاحاديث التي في اسانيدهم مقال لما عرفوا الضعيف ولما عرفوا الحسن ولما عرفوا المنقطع ولما عرفوا المنكر - [01:28:06](#) ونحو ذلك وآآ الاخ الكريم الذي آآ سألني قبل قليل آآ كيف نقيس صلاة النهار على صلاة الليل آآ نقول من هذه الزاوية نقيس ان العلماء يريدون الاحاديث حتى نستنبط منها الفوائد - [01:28:29](#) المتعلقة بالمقاصد اه التي اه هي باب من ابواب الاستنباط. وباب من ابواب استخراج المعاني والدلالات. الدلالات التي في الاحكام الفقهية آآ لا تستخرج الا من الالفاظ ولهذا الاصوليون اه عندهم ما يسمى بالدلالة اللفظية. الدلالة اللفظية - [01:28:50](#) يعني نأخذ حكما من الضغط الذي ورد في قول النبي صلى الله عليه وسلم ونكرر منه معنى سمه ما شئت سميه قياسا او نسميه استقراء او تسميه استنباطا آآ او تسميه آآ معنى كليا او تسميه - [01:29:19](#) فرعا المهم ان تستخرج منها معنى اراده النبي صلى الله عليه وسلم وتعبد الناس به. نعم لو يسمحوا لي الاخوة يا شيخ عندي سؤالين اضافيين اذا سمحت. تفضل. تفضل اه بارك الله فيك يا شيخ ان شاء الله. هل يا شيخ اه - [01:29:39](#) العمل يعبد بالحديث الضعيف ام لا العمل هل العمل ما عليه العمل مثلا في عند بعض الفقهاء وبعض العلماء هل هذا يقوي من الحديث الضعيف ام لا لا لا يعمل الا بالصحيح فقط - [01:30:02](#) الا في فضائل الاعمال التي لها اصول في الصحيح لا نعمل الا بما صح وثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم لكن في فضائل الاعمال العلماء تساهلوا يعني عندك البخاري مثلا له كتاب - [01:30:21](#) الادب المفرد الادب المفرد هذا للبخاري. الامام البخاري رحمة الله عليه لم يشترط فيه الصحة اورد احاديث كثيرة ضعيفة وفي اسانيدهم مقال لماذا قال لانها في الرقائق يعني هذه الاسانيد اسانيد الاحاديث جاءت في الرقائق وفي الاخلاق والمعاملات وهذه فيها تسامح لكن عند - [01:30:39](#) فالتعبد لا نتعبد الا بما صح عن النبي صلى الله عليه وسلم. طيب لو جاني اه عمل من الاعمال فيه اربعة احاديث ضعيفة وحديث في صحيح واحد هل نتعبد الله تعالى به؟ نعم نتعبد الله تعالى به - [01:31:06](#) ليس من اجل هذه الاحاديث الاربعة الضعيفة. لان فيها حديث صحيح اه ثابت عن النبي صلى الله عليه وسلم. اذا الان ما تعبدنا بالحديث ضعيف. انما تعبدنا بما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم آآ بما ثبت عنه بالاحاديث الصحيحة - [01:31:23](#) ومسألة الاحاديث الضعيفة والاحتجاج بالاحاديث الضعيفة هذه من المسائل التي وقع الخلاف فيها قديما وحديثا بين الفقهاء وبين المحدثين وبين الاصوليين وكل يحتج بما عنده. لكن انا اقول لك الراجع - [01:31:44](#) هو ما ذكرته لك قبل قليل ان التعبد لا يكون الا في الصحيح. ولا يكون بالضعيف. لكن في الرقائق والاداب هذه هي التسامح العلماء فيها اه السؤال الثاني ما هو يا اخي الكريم - [01:32:03](#) يا شيخ هل الضعيف ما اتفق على ضعفه وان كان في في بعض الاحاديث مثلا اختلاف في تضعيفه يا شيخ هل هذا نقول عنه انه آآ ضعيف ام نقول اختلف فيه فنعمل به؟ عندما رأى صحته يا شيخ - [01:32:20](#) الحديث الضعيف اذا ثبت عند العلماء المحدثين انه فيه اسناد منقطع آآ او ان فيه اه راو ضعيف او فيه نكارة اه فاننا لا نأخذ به الا

إذا عضده حديث صحيح آخر. أو احاديث حسنة أخرى وهي ما تسمى بالمتابعات والشواهد - [01:32:37](#)
كما قلت لك هذه المسألة مسألة خلافية يعني عندك المحددين لا يأخذون الاصوليون يأخذون به. الفقهاء بعضهم يأخذ به اه لان
الضوابط عند هؤلاء وعند اولئك تختلف اه من طائفة الى اخرى - [01:33:08](#)

فهذه المسألة خلافية ومسألة طويلة. والذي يحسمها ان لا نأخذ الا بالحسن والصحيح الذي يحسم هذا الباب ان تعمل بالحديث
الحسن وتعمل بالحديث الصحيح وتترك الحديث الضعيف او الذي ظعفه اغلب الفقهاء او اغلب المحدثون - [01:33:29](#)
او اغلب الاصوليون ضعفوا هذا لا تأخذوا به لماذا؟ لان هذا هو الاحوط والابرأ للذمة بارك الله فيك يا شيخ تفضل يا اخ شيخنا
حفظكم الله. تفضل يا ابو عبد الله - [01:33:53](#)

آ شيخنا ذكرتم آ في ثانيا كلامكم رعاكم الله. انه اثناء البناء الفقهي آ ينبغي آ مراعاة امور منها آ الاعتناء بكتاب في احكام القرآن
واخر آ في احكام آ الاحاديث آ هل يكون هذا الشيخ آ بعد الشروع في آ قراءة او التفكير في متن - [01:34:21](#)
الفقيه ام يكون هذا بجانب اخر ام كيف يكون ذلك رحمكم الله؟ آ احسنت على آ على هذا السؤال كم معاصر الاحبة؟ الافضل كما
قلت في اول المحاضرة. الافضل كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يفقه الصحابة - [01:34:46](#)
وكما كان الامام احمد ومالك وابو حنيفة والشافعي يفقهون الرجل الثاني آ في آ ازمانهم وقرونهم القرن الثاني والقرن نهاية القرن
الاول هؤلاء كانوا يتفقهون من خلال احكام القرآن ومن خلال احكام السنن ولما جاءت العصور ما تسمى بعصور الجمود الان -

[01:35:05](#)

اهو العصور المتأخرة هذا يسميه العلماء عصر الجمود اه ما معنى عصر الجمود آ عصر الجمود يعني انهم جمدوا على متون معينة
وعلى كتب معينة آ اخذوا آ ينشرونها بين الناس على انها هي - [01:35:33](#)
آ ادتي لا يصح غيرها. جاء عند الطلبة جاء عندهم انطباع على انها هي السبيل الوحيد للتفقه وللبناء الفقهي. وهذا غير صحيح التفقه
والبناء الفقهي يكون اولاً اولاً عن طريق احكام القرآن كما عند ابن العربي والشافعي و والى غيرهم رحمة الله عليهم اجمعين -

[01:35:56](#)

وبعد ذلك نتفقه او نبني بناء فقهي عن طريق فقه السنن بلوغ المرام وعمدة الاحكام والمحرم وآ غيرها من كتب آ الاحاديث وآ هذه
هي التي تربي الطالب لماذا لانه سيعظم - [01:36:22](#)

احاديث النبي صلى الله عليه وسلم سيعظم السنن سيعظم آ ما جاء في الاحاديث يتربى على المقاصد الكلية للشريعة آ الناس الان
بدأوا آ يتناسون المقاصد الكلية للشريعة لماذا لانهم لم يتربوا او بعضهم لم يتربى على احاديث النبي صلى الله عليه وسلم انما تربى
على المتون - [01:36:46](#)

والمتون فيها خير عظيم لكن هي ليست اولوية هذه نجعلها في المرتبة المرتبة الثالثة كما آ شرفناها في المحاضرة انها تكون في
المرحلة الثالثة هي الضرب الثالث الضرب الاول احكام القرآن ثم فقه السنن ثم - [01:37:14](#)
اه التفقه عن طريق المتون. ليس معنى كلامي انني ازهد النظر في المتون لا لم اقل هذا. انما اقول هي المرحلة الثالثة والاخيرة في
التفقه. لماذا؟ نريد ان نتصل باحكام - [01:37:34](#)

قرآن ونتصل بفقه السنن ثم بعد ذلك يأتي دور المتون الفقهية احسن الله اليكم لا تسمح لنا بالسؤال بارك الله فيكم. تفضل يا اخي
موسى. اه شيخنا احسن الله اليكم فعل معاذ رضي الله عنه لما اه صلى - [01:37:49](#)

مع النبي صلى الله عليه وسلم مراتبة العشاء وذهب وصلى بقومه آ آ راتبة العشاء وصلى هو بنافلة اه ومعلوم ان النبي صلى الله
عليه وسلم قال عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي - [01:38:09](#)
هناك من بعض اهل العلم يحتجوا بفعل آ معاذ رضي الله عنه آ مثلاً آ نوافل آ فيما الرواتب رواتب النافلة بارك الله فيكم اه هل فعله
صحيح شيخنا بارك الله فيك - [01:38:25](#)

هذه من المسائل التي آ اختلف النظر فيها عند الفقهاء الاربعة آ لكن الصحيح الجواز ان يصلي آ المفترض خلف المتنفل بان آ معادا آ

كان يصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم صلاة العشاء ثم ينطلق الى قومه فيصليها بهم - [01:38:45](#)

لاحظ انه تكملة الحديث هي له تطوع ولهم مكتوب وهذا نص هذا نص آآ عن انه قد هي آآ هي له تطوع يعني لمعاذ وهذا دليل انه

يجوز صلاة المفترض صلاة المفترض خلف آآ - [01:39:07](#)

المتنفل او خلف المتطوع وان كان بعض العلماء يرى وجها اخر لكنه ليس راجحا. الراجح هو جواز اه الصلاة على هذه الهيئة والا لما

اقره النبي صلى الله عليه وسلم كيف يقره النبي صلى الله عليه وسلم على امر فيه خلاف؟ النبي صلى الله عليه - [01:39:32](#)

وسلم لا يقر احدا على امر اه فيه بطلان او فيه خلاف نعم شيخنا احسن الله اليكم كيفية الصلاة يا بارك الله فيكم. كيفية الصلاة كيف

يعني آآ الإنسان ان آآ اخذ بالقياس هذا القياس - [01:39:55](#)

مثلا نافلة الظهر. كيف تصلى هذه الصلاة؟ احسن الله اليكم صلى هو الركعتان الزائدتان هما له نافلة اه الركعتان الزائدتان اه له نافلة

يعني تكتب له نافلة اه هو يصلي بهم اربعا - [01:40:14](#)

وهذه الركعات آآ اما ان يصلي بهم ركعتين يكملون هم او يصلي بهم اربعا كاملة فتقول له اربعة نافلة له بعض العلماء قال انه يصلي

بهم ركعتين ويتمون بعده وبعضهم قال يصلي بهم اربعا ويصلون خلفه اربعا وهذا هو القول الراجح والصحيح. والامر في هذا واسع

ان شاء الله - [01:40:43](#)

الله خير يا شيخ. السلام عليكم ورحمة الله. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. اه حياكم الله شيخنا شيخنا هل هذه اللقاءات لها

ارتباط بالكتابكم ابناء الملك الاصولية واذا كانت ليست آآ لها ليست بينهما علاقة فكيف نستفيد آآ منهما يعني من اللقاءات والكتاب -

[01:41:12](#)

نعم يا شيخ ابا داود ابو داود نعم هذه الحمد لله نحن بهذه الحلقة آآ فرغنا من آآ الحلقة الثانية عشرة من سلسلة الاستعداد لدراسة

علم الاصول واتمنا اثني عشر حلقة وبهذا نكون قد فرغنا من هذه السلسلة - [01:41:38](#)

نعم هي متعلقة هي مدخل لعلم الاصول. وان شاء الله تعالى انها مفيدة اه لمن اراد ان اه يتصل بهذا العلم وترسخ قدمه لفهم هذا العلم

من كررها واستوعب ما فيها - [01:42:04](#)

فانه ان شاء الله تكون كافية لفهم علم الاصول. وان شاء الله تعالى في اللقاءات القادمة سنقرر معكم آآ متنا فقها او متنا اصوليا

نشتغل عليه حتى نطبق الفوائد والمسائل التي افدناها في علم الاصول نطبقها في بتن فقهي او في متن اصولي - [01:42:25](#)

حتى نجمع بين الفقه وبين الاصول جزاكم الله خيرا يا شباب الله يحفظكم هل من سؤال يا مشايخ قبل ان نختم شيخنا تسمح لنا

بالسؤال الاخير احسن الله اليكم. تفضل. السلام عليكم. تفضل. شيخنا احسن الله اليكم معلوم ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا

دخل احدكم المسجد فلا يجلس حتى - [01:42:52](#)

صلي ركعتين. فقام امام آآ امام الجمعة اليوم آآ بهذا الفعل الشنيع وانكر على بعض المصلين وقال نحن المالكية نقول كذا ولا نصلي

بهذا لنصلي هذه الصلاة ومعلوم ان الامام مالك عليه رحمة الله آآ قال اذا صح الحديث فهو مذهبي آآ هل يجوز سؤال شيخنا احسن

الله - [01:43:24](#)

هل يجوز ان ننكر على هذا الامام وهو فوق المنبر؟ آآ اذا لم يرتدع جزاكم الله خيرا اه على كل حال هذه الواقعة او هذه هذه اه هذه

اه اه لا ينبغي الخوض فيها - [01:43:48](#)

اه اذا دخل المسلم المسجد اه فانه يصلي ركعتين ويخففهما هو يقصد هذا الخطيب نحسن الظن بنبيه هو يقصد آآ ان الانسان لا

يشتغل آآ عن الجمعة او عن الخطبة - [01:44:07](#)

اه نحسن الظن به اراد اه ان يجعل المصلين يتنبهوا وينصتوا للخطبة لكنهم اخطأ في آآ في العبارة ونلتمس العذر له ان شاء الله تعالى

ولا ينبغي يا معاشر الاحبة ان نسيء الظن في المؤمنين او في المصلين او في اهل العلم - [01:44:25](#)

آآ لابد آآ ان الانسان يتروى ويترفق ودائما نقول لعله قصد كذا لعله اراد كذا لعله اه نسي لعله اه لم يحسن اختيار العبارة المناسبة

هذا هو صمت المسلم وهدى المسلم انه دائما يحسن الظن بالناس - [01:44:49](#)

وبارك الله فيكم وشكر الله لكم اه نفع الله تعالى بكم واذا كان هناك سؤال اخير قبل ان اختتم السؤال الاخير شيخنا تفضل شيخنا

السلام عليكم ورحمة الله السلام ورحمة الله وبركاته - [01:45:14](#)

تفضل يا اخ سمير. السلام عليكم ورحمة الله السلام نعم. مقاطعة شيخنا اتكلم؟ تفضل. تفضل يا ابا الصوت عندك يا اخ سمير

كلفة الحقيقة انا لا لا اسمعك جيدا الصوت يتقطع عندك لا اسمعك - [01:45:40](#)

السلام عليكم. تفضل يا باء. تفضل يا ابا عبد الله اتكلم شيخنا نعم لعل الشاهي لعل الأخ مزال شكر الله لكم وبارك الله فيكم والله

اعلم واحكم صلى الله على نبينا محمد. السلام عليكم. وعلى اله واصحابه وسلم. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - [01:46:29](#)

عليكم السلام ورحمة الله احسن الله اليكم شيخنا - [01:47:10](#)