

سلسلة الحقيقة الأصولية: كيف ننتفع بالحقيقة الأصولية؟ لفضيلة

الشيخ الدكتور أحمد بن مسفر العتيبي

أحمد بن مسفر العتيبي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين ايها الاخوة الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته الليلة ان شاء الله تعالى نعقد هذا المجلس لبيان - 00:00:00

مفاهيم الانتفاع بالحقيقة الأصولية اسأل الله تبارك وتعالى ان يجعله لقاء خير وبركة وتوفيق ولا يخفي يا معاشر الاحبة ان آآ المراد بالحقيقة الأصولية الدروس والمواضيع والمسائل التي طالب العلم - 00:00:19

اللي فاهم معاني اصول الفقه رواية ودرائية كنا قد عقدنا يا معاشر الاحبة اللقاءات الماضية عقدنا فصولا ودروسنا في بيان معاني هذه الحقيقة الأصولية قدر الله تعالى ان ينتفع بها الاف من الطلاب - 00:00:47

في مشارق الارض ومغاربها والفضل لله تعالى وحده الحقيقة الأصولية هي الدروس والمواضيع والمسائل التي تهم طالب العلم لفهم معاني اصول الفقه رواية ودرائية. هذا هو المقصود او هذا هو المفهوم - 00:01:23

المراد من اطلاق المصطلح الحقيقة الأصولية وهذه الحقيقة الأصولية يا معاشر الاحبة لها ثلاثة اهداف الحقيقة الأصولية لها ثلاثة اهداف يعني ان هذه المذكورة التي جمعت الدروس والمواضيع والمسائل التي تهم طالب العلم - 00:01:49

اللي فاهم معاني اصول الفقه رواية ودرائية لها ثلاثة اهداف الهدف الاول نطلق عليه الهدف الان الهدف الان والمراد بالهدف الان الهدف الحاضر او الهدف الذي نحن او الوقت الذي نحن فيه الان. نحن نريد ان نحقق هدفا - 00:02:28

في وقتنا الذي نحن فيه الان الثواني التي نستحضرها الان والدقائق التي نستحضرها الان هذا يسمى الهدف الان يعني انت من خلال هذه الحقيقة الأصولية تحقق الهدف الاول وهذا الهدف يتعلق بوقتك - 00:03:06

الذى انت فيه الان ما هو الهدف الان الهدف الان نقصد به جمع المعلومات نجمع المعلومات المتعلقة دروس اصول الفقه وبمسائل اصول الفقه ومفاهيم اصول الفقه وكذلك ما يتعلق بادلة اصول الفقه وامثلة اصول الفقه - 00:03:35

هذا يوم عاشر الاحبة هو ما نقصد من قولنا الهدف الان يعني انت في هذه اللحظات انت في هذه الدقائق انت في هذه الساعة التي يعيشها عليك ان تتحقق هذا الهدف الهدف الان ان تجمع المعلومات - 00:04:17

التي تهمك في الوقوف على اصول الفقه مثل ان تتعرف على المواضيع الرئيسية في الحقيقة الأصولية تتعرف على الادلة الشرعية تجمع الادلة الشرعية عند الاوصليين الادلة المتفق عليها والادلة المختلف فيها - 00:04:47

تقف على اقسام الحكم التكليفي واقسام الحكم الوضعي وتقف على قواعد الاستنباط باعتبار وضع اللفظي للمعنى وكذلك قواعد الاستنباط المتعلقة ب التقسيم اللفظ باعتبار الاستعمال وكذلك القواعد المتعلقة ب التقسيم اللفظ باعتبار - 00:05:23

ظهور المعنى وخفائه وكذلك ما يتعلق ب التقسيم اللفظ باعتبار كيفية دلالته على المعنى ثم بعد ذلك تتحول الى جمع المعلومات عن ما يتعلق تعارض الادلة دفع التعارض ونحو ذلك. يعني نحن في هذا الهدف - 00:06:12

وهو الذي نسميه بالهدف الان علينا ان نحرص على جمع المعلومات الرئيسية في الحقيقة الأصولية لأنها هي المستهدفة في هذه المحاضرة ثم بعد ذلك ننتقل الى الهدف الثاني - 00:06:43

ما هو الهدف الثاني الهدف الثاني ان احقق ما يسمى بالاستعداد الاصولي نحن حققنا الهدف الاول يوم عاشر الاحبة وهو الذي اطلقنا

عليه الهدف الان وهو جمع المعلومات وجمع المعلومات ينبغي على طالب العلم الا يستهين - 00:07:13

في اهميتها وفي ضرورة تحصيلها اذا لم يكن عندك معلومات فان عندك نقص في الاولويات احفظ هذه القاعدة اذا لم يكن عندك معلومات يعني لم تتحقق هذا الهدف الثاني المتألق - 00:07:47

لجمع المعلومات فان عندك نقص في الاولويات ومعلوم ان الذي يبني بناء فانه يحرص اول ما يحرص على وضع الاسس التي ينطلق منها. هذه الاسس اما ان تكون القواعد وهي المعلومات عندنا - 00:08:17

او ان تكون هذه الاولويات هي الخبرة التي نجمعها حتى نستفيد من هذا العمل الذي نريد ان نقوم به اذا الهدف الاول جمع المعلومات يسمى الهدف الان هذه الحقيقة الاصولية علينا ان نجمع المعلومات التي فيها - 00:08:46

الهدف الثاني معاشر الاحبة ان يكون عندنا استعداد لدراسة هذه الحقيقة ان يكون عندنا استعداد لدراسة هذه الحقيقة ما معنى لماذا قدمنا هدف المعلومات على هدف لماذا قدمنا الهدف الان - 00:09:19

وهو جمع المعلومات على الهدف الثاني او المتوسط وهو هدف الاستعداد لماذا لم نعكس ونقول هدف الاستعداد يقدم على الهدف الان من يجيب عن هذا السؤال يا معاشر الاحبة الاخت - 00:09:55

تترکم وتفتح لنا الصوت حتى الاخوة الكرام الذين يرغبون بالمشاركة لهذا للجواب عن هذا السؤال لماذا قدمنا الهدف الان هذا هدف الاستعداد لماذا لم نعكس ونقول الاستعداد قبل جمع المعلومات - 00:10:18

الذی عنده جواب يفضل ويجب عن هذا السؤال نعم شيخ تفضل يا شيخ الاخ احمد تفضل شيخنا والله اعلم عن الاستعداد لابد ان يسبق في معلومات بمعلومات يعلم الانسان لمن يستعد ولما يستعد احسنت اشكرك يا اخ احمد من عنده اضافة - 00:10:51

من عنده اضافة ما تفضل به الاخ احمد. السلام عليكم. الاخ احمد يقول لابد من جمع المعلومات حتى نستعد نستعد على اي ارضية ما هي الارضية التي استعد لها وانا - 00:11:26

المعلومات عندي صفر. من عنده جواب يفضل اذانتم شيخنا حفظكم الله. تفضل ارفع الصوت الاخ الذي يشارك يفضل ويرفع صوته تسمعني شيخنا الان؟ تفضل يا اخ عبد الرحمن الله ببارك فيك - 00:11:42

حتى يكون للطالب تصور عام وشامل عن العلم الذي يريد دراسته احسنت اشكرك يا اخ عبد الرحمن الله ببارك فيك. لانك لن تتصور الشيء وانت خالي الوفاظ او صفر اليدين - 00:12:03

من العلم كيف تتصور اذا اردنا ان نتصور امرا من الامور لابد ان نجمع المعلومات حولها عندنا مثلا كتاب المغني نريد ان نلقي محاضرة عن كتاب المغني ونقول لاخوة - 00:12:23

استعدوا لمحاضرة عن كتاب المغني اذا علينا اولا ان نجمع المعلومات التي اسميناها الهدف الان او هي الاولويات. الاولويات تتعرف على مؤلف هذا الكتاب ما هي المدة الزمنية التي صنف فيها ابن قدامة رحمة الله عليه كتاب المغني - 00:12:42

آآ من يخاطب ابن قدامة في هذا الكتاب ما هي المنهجية التي سلكها ما هي المصادر التي وقف عليها عند تأليف الكتاب ما هو المختصر الذي شرح فيه كتاب المغني - 00:13:10

مختصر الخرق وهكذا اذا جمعنا معلومات قبل ان نستعد ثم بعد ذلك ندخل الى هذه المحاضرة اذا الحقيقة الاصولية لابد ان يسبقها جمع للمعلومات وانا ذكرت هذه المعلومات كيف تتم - 00:13:27

عن طريق معرفة الموضوعات الرئيسية في اصول الفقه وفي هذه الحقيقة وضربت امثلة عليها طيب كيف يكون الاستعداد؟ الاستعداد يكون عن طريق المذاكرة وعن طريق الرياضة العقلية نتعرف على وجه الارتباط بين المسائل - 00:13:45

وكذلك نتعرف على تعلق المسائل بعضها البعض وايضا نتعرف على لماذا قدمنا احكام التكليفية على قواعد الاستنباط؟ لماذا اخربنا مسائل الترجيح وهذه كلها موجودة في الحقيقة الاصولية لكنها مفرقة على - 00:14:06

على عدة الهدف الثالث يا معاشر الاحبة كما ان اهداف الحقيقة الاصولية الثالث. الهدف الان تكلمنا عن وهدف الاستعداد وتكلمنا عنه والثالث الهدف العملي اذا تهدف هذه الحقيقة الاصولية الى ثلاثة اهداف - 00:14:28

الهدف الان والهدف الاستعدادي والثالث هو الهدف العملي ونقصد بالهدف العملي معاشر الاحبة ما يتعلق بالجانب الممارسة او جانب التطبيق او التي سميناها او اسميناها في الحقيقة التخرج عقدها لها فصلا كاملا او محاضرة او مجلسا كاما - 00:14:55

وتكلمنا عن التخرج وطريقة التخرج ووسائل التخرج وما يسبق التخرج وهذا اه يكون التخرج عن طريق مفاتيح القواعد وكذلك مفاتيح القواعد بالاحكام التكليفية وهذا يسمى عند الاصوليين الظرب الاصولي تكلمت عنها انا في الحقيقة في الحقيقة وقلنا هذا يطلق عند الاصوليين ويراد به الظرب الاصولي - 00:15:22

الاظرب الاصولي يعني ان تجمع ما يتعلق بهذه المسألة من مباحث اه متشابهة حتى تستخرج نتيجة اه تؤدي الى ثمرة هذا هو المراد بالاظرب الاصولي الان يا معاشر الاحبة ستننتقل الى طرق الانتفاع - 00:15:57

بالحقيقة الاصولية عندنا اه عشرة مفاتيح او عشرة طرق حتى يكمل الانتفاع الحقيقة الاصولية. هذه المفاتيح العشرة هي التي من خلالها نستطيع ان نحقق الثمرة المرجوة من هذه المذكورة او هذه الحقيقة - 00:16:23

كما تعلمون ان الحقيقة الاصولية او هذه المذكورة تقع في ثماني عشرة واخرا خمس مئة صفحة وضعنها لكم على شاشة القناة قبل بداية الدرس وضعنها لكم الحقيقة الاصولية عند بداية - 00:16:53

كيف يا معاشر الاحبة نتتفع في هذه الحقيقة الاصولية الحقيقة الاصولية المفتاح الاول للانتفاع بها ان مجرد الحقيقة الاصولية في ثلاثة اشهر ان مجرد يعني فوائدها معانيها وسائلها وكذلك ما يتعلق بشواردها مجردتها في ثلاثة اشهر - 00:17:14

اذا عندنا ثماني عشرة وخمس مئة صفحة مجردتها في ثلاثة اشهر يعني في تسعين يوما وهذا يكون بمعدل خمس صفحات يوميا وان زدت نصف صفحة يعني خمس صفحات ونصف صفحة - 00:17:58

ستكون قد اه فرغت من الحقيقة الاصولية وجردت معانيها وجردت فوائدها في ثلاثة اشهر في تسعين يوما في تسعينا يوم اذن المفتاح الاول المفتاح الاول ان مجرد الحقيقة الاصولية بمعدل خمس صفحات - 00:18:20

او خمس صفحات ونصف خمس صفحات وان زدت نصف صفحة فهذا افضل حتى تفرغ منها في تسعين يوما يعني انت اذا قضيت اذا استمررت على هذه المنهجية خمس صفحات او خمس صفحات ونصف يوميا - 00:18:56

وخلال تسعين يوما تفرغ من هذه الحقيقة يكون معك القلم تستخرج الفوائد وتستخرج الدلائل والمعاني وتحفظ وتصور وتخيل وترتبط الامثلة بمعانيها ونحو ذلك اذا هذا هو المفتاح الاول هذا هو - 00:19:20

المفتاح الاول يا معاشر الاحبة المفتاح الثاني يا معاشر الاحبة مذاكرة مسائل الحقيقة مع صديق او زميل نذاكر هذه الحقيقة اذا المفتاح الاول المذاكرة تكون مع النفس تكون مع النفس - 00:19:47

المفتاح الاول تكون الحقيقة الاصولية مع النفس طالب العلم يذاكر مع نفسه اما المفتاح الثاني فلا بد ان يكون معك صديق او معك زميل او خليل او جار آآ في الدراسة او في الحي او في الجامعة او في المعهد او في المسجد - 00:20:14

معك نسخة ومعه نسخة وتقول له تعالى اليوم سنتذاكر في اه المجلس الاول في الحقيقة الاصولية وتفتح على ما يتعلق بالمجلس الاول تأسيس اصول الفقه آآ ما يتعلق الشروط للاحظوا انا ذكرنا هنا - 00:20:48

في صفحة سبعة اه الشروط او الضرورات التي لا بد ان يلزمها طالب العلم اولا تجريد النية هذا عندكم في المذكرة او في الحقيقة صاد سبعة ثم تنتقل الى ما يليها صاد تسعه - 00:21:20

تصور مسائل علم اصول الفقه ثم تنتقل الى صفحة رقم ما يليها من الصفحات اه ستاد ستاش من الحقيقة ان يتعرف الطالب على المدارس الاصولية وهكذا. تبدأ مع الزميل او ما الخليل او مع - 00:21:42

اه الصديق ونذاكر معه عشر صفحات يوميا بين الظهر والعصر او بين المغرب والعشاء او بعد العشاء لمدة عشرين دقيقة هكذا وهذا هذه المذاكرة لا وقت لها. يعني لم نحدد لها - 00:22:05

وقتا زمنيا مثل ما فعلنا في المفتاح الاول المفتاح الاول قلنا مجرد هذه الحقيقة في في ثلاثة اشهر بمعدل خمس صفحات يوميا اما المفتاح الثاني او الطريقة الثانية تلاحظون انا قلنا المذاكرة مع صديق او مع - 00:22:26

جار او زميل او خليل او قريب وليس لها امد او زمن محدد قد تفرغ منها في في سنة تفرغ منها في في سبعة اشهر في
سنتين هذا يعود الى - [00:22:51](#)

الى القدرة النفسية وكذلك الى الظروف التي تساعده على ذلك. هذا هو المفتاح الثاني المفتاح الثالث ان يقوم الطالب وهذا المتعلم
بوطع حاشية على هذه الحقيقة هذى كانت طريقة العلماء قديما يأخذ الكتاب - [00:23:13](#)

وهو ايض اللون ولا يفرغ منه الا عندما يكون الكتاب اسود اللون يكون كاللليل يكون هذا الكتاب كاللليل لماذا بكثرة التعليقات وكثرة آآآ
التخريجات وآآآ كثرت ما وضع عليه من توضيحات وتهميشهات - [00:23:42](#)

وذيل حتى ان بعض العلماء يضع لكتاب ذيلا ما معنى ذيلا اخت ميزة تتفضل تفتح لنا الصوت العلماء كانوا يأخذون الكتاب
يستفيدون منه ويقرأون فوائده ويضعون عليه ذيلا. ما معنى ذيلا - [00:24:11](#)

الذي عنده جواب يتفضل السلام عليكم. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. اه شيخنا بارك الله فيكم يعني المقصود بالذيل التتمة
جميل ذيله نقول هذا العالم او هذا الشيخ او هذا الاستاذ وضع ذيلا على كتاب المغني او وضع ذيلا على تاريخ بغداد - [00:24:40](#)
او وضع ذيلا على تاريخ السلام دار السلام او تاريخ دمشق او آآآ وضع ذيلا على على كتاب الورقات. هناك من العلماء
من وضع ذيلا على كتاب الورقات - [00:25:10](#)

وضع ذيلا يعني تتمة يسموها الزوائد على الورقات. الزوائد مطبوعة هذى موجودة الان في المكتبات ظهرت كتب اسمها الزوائد على
الورقات هي التي نتكلم عنها الان وانت تأخذ هذه الحقيقة الاصولية - [00:25:33](#)

يعني بعد ان تتم النظر فيها القراءة فيها وتضع لها ذيلا الزوائد او آآآ ما ترى ان ترى ان هذه الحقيقة يقول ما شاء الله هذه الحقيقة
جميلة. لكن لو اضفنا لها كذا تكون احسن. لو اضفنا لها كذا تكون اجمل - [00:25:53](#)

اه اضع لها فهرسا المصطلحات اضع لها فهرسا للادلة. اضع لها فهرسا للاستنباطات التي ذكرها الشيخ في الحقيقة ونحو ذلك من الافكار
التي يستلذها آآيرى بعض الطلاب انها تتمم - [00:26:15](#)

فائدة المذكورة واضح يا مشايخ ننتقل الى ما يتعلق المفتاح الرابع اذا كم ذكرنا الان يا مشايخ كما ذكرنا مثلا ركزوا معى
بارك الله فيكم الاخوة الذين يكتبون معى - [00:26:39](#)

ذكرنا المفتاح الاول او طريق الانتفاع الاول او الطريقة الاولى للانتفاع تجريد الحقيقة في ثلاثة اشهر بمعدل خمس صفحات يوميا او
خمس صفحات ونصف تفرغ منها في تسعين يوما الطريقة الثانية ان نذاكر مسائل الحقيقة مع صديق او زميل او خليل او قريب او
جار في الجامعة او المسجد او الحي او - [00:27:07](#)

الطريقة الثالثة ان نضع حاشية على الحقيقة الاصولية وبينا معنى الذيل وقلنا زوائد او تتمة او فهارس تقرب المعاني ونحو ذلك
الطريقة الرابعة ان ندرس الحقيقة في حلقة او في مسجد او في دورة - [00:27:40](#)

او في مجموعة علمية يعني عشرة مثلا او خمسة يضعون لهم قناة مثلا او يضعون لهم مجموعة خاصة اسمها مذاكرة المتون العلمية
ويأتون بهذه الحقيقة ضمن ادوات متون او عدة مذكرات - [00:28:06](#)

ويقولون والله الشهر القادم سيكون الموعده عندنا لمذاكرة الحقيقة الاصولية. استعدوا من الان لما يأتي الشهر هذا الذي وضعوه موعدا
يبدأ في مذاكرة يبدأ في تدريس الحقيقة اه لما نقول تدريس ليس معنى انه يشرح هذه الحقيقة - [00:28:26](#)

يعني انه يبين المعاني المقاصد يضع خواطر على يوجد فيها من فوائد ونحو ذلك بحيث انه يفرغ منها ويساعد غيره في في فهمها
الطريقة او المفتاح الخامس ان نجرد فوائد الحقيقة الاصولية - [00:28:50](#)

وهذا يكون هذه الطريقة تنفع لمن كان مشغولا يعني شخص يقول والله انا مشغول انا كثير الاشغال انا كثير المصالح انا كثير
الالتزامات نقول لا بأس ونضع لك برنامجا تستفيدوا من الحقيقة الاصولية في ستة اشهر - [00:29:14](#)

المعقول انا اقرأ خمس مئة وثمانون عشر صفحة في ستة اشهر نقول نعم يمكن كل يوم اقرأ صفحتين كل يوم اقرأ صفحتين او
صفحتين ونصف خلال ستة اشهر ان شاء الله تعالى - [00:29:40](#)

ستفرغ من الحقيقة الاصولية وتلاحظون ان اذا استثنى الطالب على نفسه قراءة صفحتين نقول اعانك الله على نفسك اعانك الله
واذا ما تستطيع تفرغ من وقتك دقائق يعني اه ثالثين دقيقة او اربعين دقيقة - 00:30:00

او عشرين دقيقة لقراءة صفحتين فنقول عظم الله اجرك عظم الله اجرك واضح يا مشايخ الطريقة السادسة او المفتاح السادس ان
نستخرج كل امثلة الحقيقة الاصولية في جميع مجالسها موضوعاتها ومسائلها ومباحثتها - 00:30:27

وفي كل الفصول التي عقدت فيها اي مثال في صفحة اكتبه في دفتر لما ننتهي من الحقيقة الاصولية يقول والله عندنا حوالي
مئة وخمسين مثلا طيب هذه الامثلة سبقت لاي غرض - 00:30:57

لای غایة لای مناسبة هذی طریقہ لتقویۃ الملکۃ الاصولیۃ وکان بعض مشايخنا یقول اذا امسکت کتابا فرکز علی الامثلة وضعها فی
دفتر او فی مفکرة او فی ملخص ثم اسأل نفسك لماذا المؤلف ساق هذا المثال؟ لماذا المصنف ظرب هذا المثال - 00:31:22

هذا یقوى عندك النظر یقوى عندك الفكر وتعرف السیاق والسباق لماذا سبقت هذه القاعدة وبماذا سبقت الطريقة السابعة او المفتاح
السابع ان نستخرج ادلة الحقيقة الاصولية وان نتعرف على المناسبة التي ذكر هذا الدليل فيها - 00:31:52

لماذا ذكر هذا الدليل في في هذا المبحث ما وجہ الاستدلال بهذا الدليل ما نوع هذا الدليل ما مستند هذا الدليل؟ وهذا موجود؟ ولله
الحمد في كثير من من فصول الحقيقة الاصولية - 00:32:21

یعني لا تقاد تمر صفة الا نذكر دليلا او مثلا المفتاح الثامن او الطريقة الثامنة ان مجرد مصطلحات الحقيقة الاصولية عندنا قبل قليل
قلنا عندنا ثمانية عشرة وخمس مئة صفحة - 00:32:43

الحقيقة الاصولية کم من الامثلة اوردها المصنف في هذه الحقيقة اورد مئة مصطلح اورد مئتي مصطلح اه نضعها في مفکرة او فی
دفتر ونشتغل به بتصور هذه المصطلحات ما معناها - 00:33:07

وعندي طلبة الان في لبنان ولله الحمد يشتغلون على هذه المسألة او هذه الطريقة یقولون نحن نذاكر الحقيقة الاصولية وجردنا كل
المصطلحات التي وردت فيها وضعنها في کراسة ونتذاكر فيها - 00:33:38

بعد الصلوات الخمس الطريقة التاسعة او المفتاح التاسع ان نستخرج التنبیهات والتقايسim في المذکرة او في الحقيقة هذه الحقيقة
الاصولية او هذه المذکرة الاصولية ما هي التنبیهات؟ وما هي التقاسيم - 00:34:00

التي اوردها المصنف في هذه الحقيقة ان نجدها یعني ان استخرجها في دفتر او في کراسة او في مفکرة ونضع لها
فهرسا كما كان یفعل العلماء الكبار قدیما - 00:34:27

ومنهم في هذا العصر رحمة الله على علمائنا قدیما وحدیثا منهم عبد السلام هارون عبد السلام هارون واحمد محمد شاکر محمود
شاکر وبکر ابو زید ومحمد فؤاد عبدالباقي رحمة الله على الجميع. هؤلاء عرفوا - 00:34:52

بما یسمی بتجريد المعانی والالفاظ. كانوا یظعون دفاتر او کراسات یستخرجون الفوائد لو فتحت اي كتاب من کتب عبد السلام
هارون انظر الى اخر عشر صفحات او اخر عشرين صفحة - 00:35:20

كتب احمد محمد شاکر کتب محمود شاکر. کتب بکر ابو زید محمد فؤاد عبدالباقي کل مؤلفات هؤلاء وغيرهم یعني من سبکهم او
 جاء بعدهم تجد انهم یعنون بهذا اللون من الوان المذاکرة - 00:35:40

هذا یسمی تقریب العلم للنفس وللغير یقربون هذا العلم لنفسهم ولغيرهم یضعون هکذا خطأ متوسطا في نصف الصفحة یعني عمود
صفحة اي فور هذی او الورقة المسطرة یضعون سطرا او خطأ عموديا في نصف الصفحة - 00:36:00

ويبدأ بالالفاظ والمعانی بحرف الالف ويرتبها ثم يأتي الالفاظ والمعانی حرف الباء حرف الجيم الى حرف الياء هذه طریقہ انا لا
اقول قيمة بل هي التي تکسب طالب العلم مهارة حب العلم - 00:36:26

كيفية استثمار العلم وايضا مما یعين على تدریس العلم ویعین على تصور مسائل العلم هذه طریقہ قيمة جدا والطلاب الكسالی لا
يعرفونها لأنها ما تعرف الا عن طریق الممارسة لو عرفها الطالب الكسالی لتمسك بها - 00:36:49

واللحظوا ان العلماء الكبار قدیما وحدیثا كانوا یستعملونها في مصنفات. افتح اي كتاب من کتب العلماء الكبار اذا اشتهروا بالعلم

والتدقيق والتحقيق تجدها موجودة عندهم في مصنفاتهم الطريقة العاشرة والأخيرة - 00:37:13

طريقة العاشرة او المفتاح العاشر الانتفاع بالحقيقة الاصولية استخراج الوصايا والنصائح من الحقيقة الاصولية ما هي النصائح التي اوردها المصنف اه ما هي النصائح او الوصايا او التحذيرات او التأكيدات التي اكدها - 00:37:41

المصنف او اه ما هي الامور التي شدد عليها وكررها في اكثر من موضع استخرجها في مفكرة او في دفتر او في كراسة وتضع لها ارقاما. الرقم الاول الثاني الثالث الرابع. ثم تذكر - 00:38:12

في العمود الايسر تذكر المناسبة التي ذكرت فيها هذه الوصية يعني في العمود الاول تذكر عنوان الوصية او النصيحة وجه المصنف في الحقيقة الاصولية في عشرين او صاد تلاتين او اربعين او كذا - 00:38:32

الوصية التالية لاي مناسبة لاي سياق ذكرها تذكر هذا ثم تقوم بهذه الكيفية او هذه الطريقة من اول صفحة الى اخر الصفحة قد يقول قائل ما فائدة الوصايا والنصائح في باب اصول الفقه - 00:38:50

ما هي الفائدة التي نجنيها من هذا يا معاشر الاحبة ساذكر لك الفائدة وهي موجودة نبه عليها العلماء قدি�ما يقول السبكي رحمة الله عليه يقول وكل العلماء لاحظ كل ماذا تفيد - 00:39:11

كل العلماء قليل قليل من الناس من ينتبه الى مثل هذه العبارات. كل العلماء يعني اهل التحقيق كلهم اهل الرسوخ كلهم اهل التدقيق كلهم لان ما نطلق لفظة عالم على اي احد - 00:39:46

قال وكل العلماء في حفيظ عنه يعني منزلة الاجتهاد والاستنباط الا من تغلغل باصل الفقه وكرع من مناهله الصافية بكل الموارد وسبح في بحره وتروى من زلاله وبات يعل به وطرفه ساحد - 00:40:03

يعني كل العلماء في عن الاجتهاد منزلة الاستنباط الا من تغلغل باصل الفقه. يعني اصول الفقه وايضاً شيخ الاسلام ابن تيمية قلنا في مجالس سابق العلماء يمنعون من استخدام لفظة شيخ الاسلام - 00:40:34

نقول الامام ابن تيمية لفظة شيخ الاسلام هذه من العلماء من منهاها لان فيها غلوا نقول الامام لان هذا هو منطق القرآن وجعلنا منهم ائمة اذا لفظة شيخ الاسلام جيدة - 00:40:55

لكن فيها غلو لانها توهם انه لا يوجد شيخ للإسلام الا هذا العالم. رحمة الله على الجميع. نقول للامام ابن تيمية رحمة الله عليه. الامام ابن تيمية يقول لابد هذه نصيحة - 00:41:18

لابد ان يكون مع الانسان اصول كلية ترد اليها الجزئية ليتكلم بعلم وعدل ثم يعرف الجزئيات كيف وقعت والا فيبقى في كذب وجهل في الجزئيات وجهل وظلم في الكليات سيتولد فساد عظيم - 00:41:34

ووضح يا مشايخ اذا بهذه الطريقة ان شاء الله نصل الى الانتفاع بالحقيقة الاصولية اذا ذكرت لكم الان معاشر الاحبة ذكرت لكم عشرة مفاتيح او عشر طرق لي كيفية الانتفاع بالحقيقة الاصولية - 00:42:01

وذكرنا ان هذه الحقيقة الاصولية لها ثلاثة اهداف لها هدف اني لا بد ان نحقق هدف الان جمع المعلومات نتعرف على اهم المعلومات في الحقيقة الاصولية قبل ان تقرأها كاملة - 00:42:28

ثم الهدف الاستعدادي وهذا نقصد به ترتيب المعاني والمفاهيم والهدف الثالث الهدف التطبيقي او الهدف العملي الهدف العملي والهدف العملي عقدنا له مجالس واسمينا بالتخريج وذكرنا مفاتيح التخريج وطريقة التخريج. وصورة التخريج - 00:42:49

ومما يعين على التخريج وبهذا آآ اكون قد آآ اتممت هذه المحاضرة يا معاشر الاحبة المتعلقة كيفية الانتفاع بالحقيقة الاصولية وذكرنا لكم المراد بالحقيقة الاصولية وقلنا المراد بالحقيقة الاصولية الدروس والمواضيع والمسائل التي لهم طالب العلم - 00:43:24

لفهم معاني اصول الفقه رواية ودراسة. وهذه موضحة في الحقيقة وبقية الوقت انا اتركه للاخوة الذين درسوا واستفادوا من اه هذه الحقيقة النافعة وانا ابشر الاخوة ان هذه الحقيقة ولله الحمد - 00:43:57

انتفع بها عشرات الالاف في ماليزيا في المغرب في مصر في لبنان في باكستان في افغانستان وفي السعودية هنا في الجامعات ايضاً انتفعوا بها والله الحمد وفي اقطار كثيرة وهذا الفضل لله وحده - 00:44:19

فريد من الاخوة الذين عندهم آآ فوائد او آآ عندهم اشكالات او عندهم اه استفسارات تتعلق بهذه اه الحقيقة الاصولية نحن عقدنا هذا هذه المحاضرة من اجل آآ ان - 00:44:39

نقرب هذه الحقيقة للطلاب ان يستفيدوا منها لماذا؟ لانها تجمع شتات المسائل المتفرقة في كثير من الكتب وفي كثير من المصنفات تجمعها في دروس منظمة تنظيما منطقيا يعين على فهم هذه المادة - 00:45:02

ولهذا اسمينا هذه الحقيقة الاصولية سلسلة الاستعداد لدراسة علم اصول الفقه آآ الاخوة الذين عندهم اسئلة او الاخوات اللواتي اه عندهن اسئلة اه يتفضل بسؤال اما كتابة واما اه مشاركة الأخ احمد يقول ايهمما يقدم - 00:45:23

المتن الاصولي ام الفقهية؟ هذه من المسائل الجدلية الخلافية بين العلماء لا تجد عالما من العلماء اه لا تجدوا عالمين من العلماء يتفقان على اه قول واحد في هذه مثل مسألة حكم تعلم المنطق. لا تجد العلماء اتفقوا - 00:45:50

على جواب واحد لماذا؟ لان الخلاف لفظي لماذا العلماء اختلفوا في تعلم المنطق ما بين محرم وما بين اه مجوزا وما بين متوقف لان الخلاف في المسألة لفظي كلهم يتفقون على ضرورة تعلم العلوم النافعة - 00:46:16

علوم الالله او علوم الغاية لكنهم يختلفون في ماذا في يختلفون في مسألة اذا كان هذا العلم يضر فلا تتعلم اه وهذا الضرر يختلف من طالب الى طالب ومن متعلم الى متعلم ومن متفقه الى متفقه - 00:46:42

العلماء الذين قالوا نقدم اصول الفقه على الفقه هذا هو القول الراجح لماذا لان هذا العلم اسمه اصول الفقه لا يمكن ان تتعلم الفقه الا عن طريق الاصول تبدأ بالاصول لا نقول لك ادرس علم اصول الفقه دراسة تدقيق وتحقيق لا ليس هذا المراد - 00:47:02

ان تدرس المقدمات المعينة على مفاهيم الفقه ثم اذا اردت ان تعود الى الاصول بعد ذلك بعد ان تدرس الفقه هذا نور على نور ومن العلماء من قال تدرس الفقه ثم تدرس اصول الفقه - 00:47:27

وهذا القول فيه ضعف. لماذا انت كيف تعرف اصول هذه المسائل الفقهية للذين قالوا ان السواك ان المسلم لا يستاك بعد الزوال او بعد العصر في نهار رمضان بنوا هذه المسألة على ماذا - 00:47:42

على اصل ولهذا تجد ان النووي النووي رحمة الله عليه في كثير من مؤلفاته وهذه الفائدة لا يعرفها كثير من الطلبة النووي في كثير من تعقيباته وكثير من استنباطاته يستدل بقواعد اصولية - 00:48:00

في شرحه على اه المنهاج في لشرحه لمسلم في كتاب الاذكار في كثير مما كتب من بحوث تجده يستنبط وهذا الاستنباط يكون عن طريق اصول الفقه الاولى والارجح ان يتعلم الطالب علم الاصول - 00:48:27

قبل علم الفقه هذا هو الاجدر والافضل بالطالب. اما بالنسبة لسؤال الاخ عبد النور اللي اكتفى بالنظم دون النذر اه بالنسبة للنظم والنذر من الخطأ فانا اريد انبه على مسألة - 00:48:52

كثير من الطلبة يخطئ فيها رأيتها منتشرة عند عند كثير من الطلاب يا مشايخ وارجو ان الاخوة يتبعوا لها ما هي هذه المسألة تجد ان بعض الطلبة يقول اعطي افضل كتاب في اصول الفقه - 00:49:12

لا يوجد شيء يا مشايخ اسمه افضل كتاب في اصول الفقه لا يوجد هذا هذا السؤال خاطئ منطقيا ومنهجيا وعلميا لا يوجد شيء هذا يكفل عند الطلاب في في القناة وعلى الفيسبروك وايضا في الحلقات عندي - 00:49:46

بعض الطلاب الذين ما مارسوا العلم ممارسة يعني دراية سمعوه سمعا لكن ما في ممارسة يقول اعطي افضل كتاب في اصول الفقه. لا يوجد شيء اسمه افضل كتاب اسمه افضل كتاب في اصول الفقه - 00:50:11

نقول افضل كتاب في اصول الفقه للمبتدئ امن المتوسط طالب الدراسات العليا ام للمتهي والطالب المتمكن في كتاب في اصول الفقه للمتمكن نقول الزم الكتاب كذا قيل المبتدأ ما في شيء اسمه افضل كتاب - 00:50:30

نقول انت في اي سلم اذا كنت مبتدأ يناسبك الكتاب الفلامي اذا كنت متوسطا يعني الدراسة يناسبك الكتاب الفلامي اذا كنت من اهل الدراسات العليا وهذا معنى انك درست كتابا قبل هذا. والا كيف وصلت الدراسات العليا - 00:50:55

اذا انت في الدراسات العليا مرت عليك عشرات الكتب. او مئات الكتب. اذا يناسبك الكتاب الفلامي انت تخطي الدكتوراه او ما يسمى

بالعالمية وتريد ان تواصل مشوار علم الاصول يناسبك الكتاب الفلاني وهكذا. والا لماذا العلماء قالوا - [00:51:22](#)
السلم الاصولي السلم الفقهى السلم الحديثي السلم النحوى. السلم اللغوي السلم البلاغي لماذا وضعوا؟ حتى كتب التفسير لها سلم
حتى ما يأتي متطفل ويقفز على يذهب مثلاً للمستشفى وهو ماقرأ الورقات - [00:51:43](#)

يذهب الى كتاب البible او مختصر الروضة وهو ماقرأ مختصر روضة الناظر اذا لابد ان نتبه لهذا يا مشايخ لا تقل اعطني افضل
كتاب في اصول الفقه. كما يفعل كثير من الطلبة - [00:52:07](#)

هذه الاسئلة لماذا دائماً نقول اقرأوا كثيراً في اصول الفقه هو الذي يعلم المنهجية التفكير منهجية بناء المسائل منهجية الربط
العلمي نلاحظ كثيراً حتى عندنا في القناة بعض الاخوة هداهم الله. نحن ندعوه لهم بالهدایة - [00:52:27](#)

لكننا ما نخطئ على احد نقول ندعوا لهم بالهدایة نذكر فائدة مثلاً من الفوائد او نذكر جواباً يأتي ويقفز ويقول كذا وكذا ويتعقب
وهو ما علم ان هذا الجواب الذي كتبناه بناء عن منهجية. بناء على قاعدة عندنا درسناها على العلماء - [00:52:50](#)

وموجودة في المصادر فانت ايها المعترض بنيت هذا الاعتراض على ماذا نسأله لا يجب نقول له اتصل حتى نذكر معك لا ما يتصل
او لا يرد اذا هو يريد فقط ان يعترض - [00:53:16](#)

كثرة الاعتراض من جملة الامراض يعني الذي يعترض لمجرد الاعتراض هذا عنده جملة من الامراض. نسأل الله ان يشفيه منها فلماذا
دائماً نحرض الطلاب يا مشايخ على ضرورة دراسة اصول الفقه - [00:53:34](#)

يظن بعض الطلاب ان اصول الفقه يحتاجه القاضي والمفتى والعالم هذا خطأ علم اصول الفقه هو الذي يرتب تفكيرك يرتب منهجية
العلم عنده كيف تعرف ان هذا دليل وهذا غير دليل - [00:53:56](#)

هذا صواب وهذا لا لا يصح ان تكتب او ان تستدل به اذا هذه منهجية اما مسألة القضاء والافتاء هذى لها مسائل اخرى لها مسائل
اخرى فالنسبة للاخ عبد النور الذي سألني آآآ نكتفي بالنظم دون النذر - [00:54:16](#)

نقول انظر الى الاقرب لنفسك ان كنت ممن يستلزم النظم الزم النظم لا تقرأ في النثر ان كنت ممن يستلزم النثر لا تكره في النطق لا
نستطيع ان نلزم الناس نقول لا تقرأوا - [00:54:36](#)

مراقبى السعود لانه منظوم اقرأوا في المنتور فقط. اقرأوا في مختصر الروضة. اقرأوا في مذكرة لا الله سبحانه وتعالى ما الهم العلماء
ان يضعوا هذه الكتب الا لان اذواق الناس تختلف - [00:54:53](#)

منهم من لا يحب الكتاب الطويل او المتن الطويل منهم من يحب منظومة قصيرة منهم من يحب المنظومات الطويلة التي تجمع
المسائل كلها منهم من يحب آآآ ان تعطيه كتاباً متوسطاً - [00:55:09](#)

وهكذا اذا انت تجد في نفسك اقبالاً على المنظومات وتستلزم وترتاح لها لا تقرأ في النظر الا بعد مدة وهكذا يا مشايخ الاخ آآآ سيف
يقول نلاحظ اه من درس الاصول قبل الفقه يغيب عن ذهنه تصور المسائل التي سيعالجها علم الاصول - [00:55:27](#)

اللهم هذا غير صحيح اخشى في الدين او انك اخطأ في الكتابة اذا كنت تقصد ان دراسة اصول الفقه قبل الفقه هذى هذا
يعنى من اخطاء الطلاب لا هذا غير صحيح - [00:55:57](#)

هذا غير صحيح اه ان هذه المدارس الاصولية بنيت على ماذا؟ استخرجت من مسائل الفتاوي وسائل الفقه
وجردت حتى تكون مفتاحاً ودرية على تعلم الفقه انت قرأت الفقه قبل ان تقرأ هذه المفاتيح - [00:56:18](#)

عليك الامر وانا قلت لكم ان هذه من المسائل الخلافية بين العلماء الاخ خالد يقول اه هل علم اصول الفقه يقي من التطرف الفكري
وهل يمكن اعتماده كوسيلة؟ نعم هذا صحيح - [00:56:45](#)

الاصول الفقه وسياج وسور محكم يعينك على حفظ الشريعة وعلى حفظ حدود الله ولهذا قل ان تجد اصولياً لا يحترم شريعة الله.
قبل ان تجد من الاصوليين من يتجرأ على دين الله او على حدود الله او على حرمات الله - [00:57:01](#)

الآن لا تقول انهم من اهل العصمة. لكن لانهم سبروا اغوار الادلة والمسائل والاحكام اه اتهم الله من الهيبة لهذه الشريعة هيبة الشريعة
وهيبة لاحظ دائماً عند الاصوليين انهم اكثر العلماء - [00:57:31](#)

تقديراً وهيبة لاحكام الدين وشريعة الدين. وشريعة الله ويحذرون الناس من اه الخطأ على العلماء وجرح العلماء الاعتداء على العلماء
وتمزيق الصف الاسلامي اكثر من يفعل هذا هم الاصوليين لانهم سور يحمي - 00:57:50

الشريعة من خلال ماذا؟ حفظ المقاصد حفظ الضروريات ومعرفة احكام التكليف الاحكام الوضعية وكذلك معرفة المصادر الصحيحة
والمصادر تنبئ الناس على هذا ولا نقول ان بقية اه العلماء اقل منهم مرتبة؟ لا نقول لاننا مارسنا هذا وعرفنا - 00:58:14
ان اهل الاصول اكبر العلماء حفظاً للاجتهاد في حماية الشريعة وهذا موجب ومحظوظ. اسأل اي عالم من العلماء من اكبر العلماء دفاعاً
عن هذه الشريعة وحفظها لهيبتها الشاطبي ماذا كان دوره - 00:58:42

ما الذي ما الذي تركه وخلفه الشاطبي؟ رحمة الله عليه الطاهر عاشور رحمة الله عليه ابن تيمية رحمة الله عليه انت لو درست دراسة
تحليلية درست مجموع الفتاوى لابن تيمية - 00:59:06

دراسة تحليلية وليس دراسة نظرية تجد ان ثمانين بالمئة من الفتاوى لمقصد واحد وهو حماية الشريعة الزرع هيبة اه النص في
قلب المكلف ثمانين في المئة من الفتاوى لهذا المقصود - 00:59:22
ان يتعلم الطالب او المكلف كيف يكون النص اه حافظاً له ومعلماً له ومرشدًا له مفقهاً له اقرأ في فتاوى ابن تيمية كثيراً ستجد وصدق
هذه النظرية هذا ما يتعلق بالأسئلة التي كتبها الاخ عامر يقول آآ - 00:59:51

او الاخ عبد الحق هل صحيح ان من اراد دراسة علوم الوسائل بحفظ المنظوم يحفظ المنظوم ومن اراد دراسة علوم المقاصد يحفظ
المنتور لا هذا ليس مطرباً هذا ليس بالطريقة - 01:00:26

المنظوم المنظوم والمنتور كلها يتأنى الطالب من خلالهما المقاصد والوسائل لكن لأن النفس تستروح وتستلذ لدراسة المنظوم لأن فيه
ما يسمى الجرس الشعري او نغمة الوزن الشعري فتجد انه يطرد - 01:00:44
يطرد السامع لا يريد الفراغ من هذه من هذا الرجز او هذه المنظومة اما ان هذا يقصد به الوسائل وهذا لا هذا ليس مطرباً حتى النذر
يعملك المقاصد ويعملك الوسائل - 01:01:16

هذا ليس مضطرباً قد يوجد في بعض لكنه ليس مضطرباً اه الاخ عامر يقول اول مسألة وهي التجريد هل يعني يعني بها قراءتها ام
محاولة فهمها ام تطبيق النقاط الخمس الأخيرة؟ قلنا هذه المفاتيح العشرة - 01:01:33

هي الطرق التي من خلالها اه نستطيع الانتفاع بالحقيقة التجريد تجريد الحقيقة في ثلاثة اشهر بمعدل خمس صفحات يومياً هذه
الطريقة الاولى بعد ذلك ذكرنا طرقاً تسعه وبالمناسبة مسألة التجريد موجود عندكم في العقيدة - 01:01:53

ما معنى التجريد؟ وكيف نستفيد من التجريد وما هي طرق التجريد موجودة في في الحقيقة عندكم في مجلس مستقل الاخ ايمون
يقول ما اهم ما تتصح ان يحفظ الطالب والمبدئ في اصول الفقه - 01:02:19
ما يبدأ به اه بالنسبة سؤال الاخ ايمون الذي ننصح طالب العلم المبتدئ في اصول الفقه ننصحه اولاً ان يعتني بكتاب الله. نظراً وفهمها
وعملها وقبل ذلك ان يصحح عقيدته - 01:02:40

يا مشايخ اول ما يجب على طالب العلم ان يعتني بالعقيدة ما يجوز ان نقدم اصول الفقه على العقيدة. او نقدم اصول الفقه على
القرآن هذا خطأ. دائمًا انبه عليه انا - 01:03:04

دائماً انبه على هذا الخطأ لا تقرأ الفقه او اصول الفقه او الحديث وانت لم تكمل فهم العقيدة الصحيحة عليك ان تضبط العقيدة
الصحيحة وتعلم من القرآن كله او بعضه - 01:03:19

ما يعينك على دينك وعلى صلاتك وعلى كتاب ربك ثم بعد ذلك تنتقل الى النحو والى اصول الفقه لهذا يسميه العلماء علوم الالله
تستعين باصول الفقه للنظر في كتاب الله. تستعين باصول الفقه - 01:03:37

لفهم العقيدة الصحيحة. تستعين باصول الفقه لفهم الفقه. تستعين باصول الفقه لفهم كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم. تستعين
باصول الفقه لفهم كلام المفسرين اذا عندك مفتاح للعلوم كلها حتى البلاغة - 01:03:58
فهمها عن طريق اصول الفقه وذكرت هذا انا في الحقيقة الاصولية اه اما ان نقدم اصول الفقه على العقيدة والله هذا خطأ عظيم

ونبهنا على هذا كثيرا علينا ان ندرس العقيدة قبل اصول الفقه - [01:04:15](#)
عليها ان نتعلم ونفهم القرآن قبل اصول الفقه. ثم بعد ذلك اذا اردت ان تتخصص او تتعقب الفقه فلا جناح عليك لكن تقدم اصول الفقه على العقيدة او تقدم اصول الفقه على كتاب الله - [01:04:34](#)

هذا هذا حرمان عظيم بالنسبة ثم بالنسبة للكتب يا اخ ايمن احفظ ما شئت احفظ آآ منظومة الديسي والديسي هذا من علماء الجزائر رحمة الله عليه نظم الورقات في منظومة لطيفة - [01:04:52](#)

منظومة الديسي من علماء الجزائر نظم الورقات منظومة جميلة وسهلة. وانا درستها للطلبة قدימה درستها للطلبة في المسجد المنظومة الامريكي جيدة وايضا تقرأ المنظومات الاخرى منظومة الاصول القرناطي منظومة البرماوي - [01:05:14](#)

ومنظومة مراقي السعود والكوكب للسيوطى رحمة الله على الجميع لان المنظومات انا لي جواب على اليوتيوب لو الاخوة يعني بحثوا عنه سيدعوا اهم المنظومات في اصول الفقه موجود على اليوتيوب - [01:05:49](#)

اهم المنظومات في اصول الفقه ذكرت لكم يعني ذكرت لاخوة اهم المنظومات التي يحفظها او ينبغي لطالب العلم ان يحفظها موجود على الفيسابوك وعلى اليوتيوب موجود اظن في القناة عندنا - [01:06:11](#)

الاخ عبد الحق الاخ اه خالد هل صحيح ان علم العروض والقوافي ليس علما شرعا اي لا يحتاج لا يحتاج اليه الفقيه كالنحو اه علم العروض من الملح. ما معنى الملح - [01:06:29](#)

علم العروض يا اخوان عندنا ما يسمى صلب العلم صلب العلم وعندنا ما يسمى بالملح الملح هذى آآ يعني تعين على على فهم العلم ولكنها ليست من صلبه يعني انا لو تركت علم العروض والقوافل - [01:06:48](#)

هل سيؤثر هذا علي في المسيرة العلمية لا يؤثر بل انك تجد في بعض كتب الترجم اه الذي قرأ فيه تاريخ بغداد او عند الذهبي تيسير عالم النbla او عند ابن كثير في البداية والنهاية - [01:07:14](#)

يقول وكان رحمة الله عليه يقرض الشعر لكنه ليس بشاعر كان يقرض الشعر لكنه ضعيف النظم او ليس بشاعر. ما معنى هذا يعني انهم بالعروض والقوافي وليس معنى هذا اني ازهد في علم العروضة لا. انا اقول ليس من صلب العلم - [01:07:32](#)

هو من الملح العلماء عندهم ما يسمى بالمستطرف في كل فن مستطرف وهذا هذا كتاب لابشيهي رحمة الله عليه. له كتاب اسمه المستطرف في كل فن مستطرف ذكر فيه الحكايات والابيات والحكم - [01:07:59](#)

يعني هو الترويج هو وترويج للطالب فعلم العروض الترويج تروي عن نفسك من اراد ان آآ ان يتعلم العروض والقوافي هذا علم ومثله القراءات يعني الذهبي رحمة الله عليه قيل انه تعلم القراءات - [01:08:21](#)

بعد انهزم اصبح هرما يعني يعني في كبره اه او انه بنت جوزي عفوا ابن الجوزي وليس الذهب ابن الجوزي تعلم القراءات عندما اصبح اه كبيرا في العمر عبد الرحمن ابن الجوزي رحمة الله على الجميع - [01:08:45](#)

هذه من العلوم التي يستعان بها في معرفة ملحن العلم وليس في صلبه آآ بالنسبة لاخ آآ عبد الرحمن اه هناك من طريقته الجمع بين الاصول والفقه ولضبط اصول الفقه - [01:09:07](#)

يسير فيه على طريقة الكتاب الواحد واعادته مرات حتى يثقل في ذهنه كالمستصفى هذا طبعا بعد ظبطه اه نعم هذا جيد. اعادة الكتاب وانا نبهت على هذا في الحقيقة الاصولية - [01:09:29](#)

ذكرت ان اعادة الكتاب الواحد مثل تقرأ مثلا مختصر روضة الناظر وليس روضة الناظر في فرق بين روضة الناظر ومختصر روضة الناظم مختصر روضة الناظر للبالي وانا لي عليه استدراجات - [01:09:46](#)

منشورة على جوجل وعلى وعلى الفيسابوك استدراكات على روضة الناظر للبعلي اه تكرر مثلا اه تكرر مختصر روضة النظر عشرين او ثلاثين مرة تكرر اه مذكرة الشنقطي عشرين مرة. تكرر اه مختصر التحرير عشرين مرة - [01:10:05](#)

وهذه طريقة نافعة جدا واخواننا اهل موريتانيا هم اكثر الناس حرصا عليها الطلاب الذين انا قابلتهم او المشايخ الذين قابلتهم من موريتانيا اه هم من اكثر الناس تطبيقا لهذه المنهجية - [01:10:29](#)

وهي طريقة ممتازة ونافعة جداً أما الجمع بين الفقه والاصول هذه آآ هي طريقة نافعة والحمد لله طبقناها مع الطلاب عقدينا دورة اخر المختصرات موجودة في عاليوتيوب وفي القناة وطبقنا فيها الفقه والاصول وايضا شرحنا - 01:10:50 شرحنا ايضا كتاب الشوكاني الدرر البهية شرحنا وجمعنا فيه بين الفقه والاصول وآ كذلك مختصر آبي شجاع شرحناه للطلاب وجمعناه وجمعنا فيه بين اه وبين الفقه والاصول كلها مرفوعة اليوتيوب ولله الحمد - 01:11:14

الأخ احمد جابر يقول لطالب العلم المبتدأ ان يبدأ بدراسة الفقه اولا ام الاصول؟ اجبنا عليها يا اخ احمد لكن ربما انت حضرت متاخرًا. قلنا هذه مسائل خلافية بين العلماء والخلاف فيها لفظي - 01:11:44

ولو اه قدمت الاصول على الفقه فهذا هو الاجدر وهو الاصح ان شاء الله الاخ بسام اه التوحيد قبل قبل التجويد احسنت الاخ تقيي الدين يقول هل الكتاب المذهب في اصول الفقه المقارن الشيخ عبد الكريم النملة رحمة الله عليه مفيد للطالب المبتدئ لا يصلح للطالب المبتدأ هذا الكتاب - 01:12:07

السلاح اللي الطلبة الذين تجاوزوا المرحلة المتوسطة يعني يعني بلغ أعلى السلم وصل على السلم وتجاوز المرحلة المتوسطة يقرأ في هذا وهو كتاب نافع جداً المذهب في اصول الفقه من انفع الكتب - 01:12:34

انا انصح بهذا الكتاب لمن ترقى وتجاوز المرحلة المتوسطة الاخ خالد نعم يقول آ علم العروض مثل كتب الادب نعم هذه من الملح التي تعين على العلم وليس من صلبه. الاخ عامر - 01:12:56

تقول المذاكرة نقاشاً اخذاً ورداً ومحاولة الترجيح لا يعد من التعامل لأن فيه من يجلس وييرى هذا ويلقي التهمة بهذا لا لا بالنسبة للمذاكرة التي آآ تكلمنا عنها في المفاتيح المذاكرة ما معناها - 01:13:20

يعني اسألك وتسألني اجييك وتجيبني. اذا عندي نقص في الجواب تظيف عليه من عندك. ليست موضوع جدل بعض الناس يظن ان ان المذاكرة هي طريقة جدلية لا ما نقصد هذا - 01:13:45

مذاكرة يعني حوار اخوي تستفيد مني واستفيد منك ان تستفيد مني واستفيد منك اه ليس معناها ان تجادلني واجادلك ثم بعد ذلك نتفرق وما استفدنا شيئاً العلماء الذين كانوا يقفون عند باب المسجد - 01:14:00

من صلاة العشاء الى اذان الفجر ما كانوا يتجادلون يقف على باب المسجد من بعد صلاة العشاء الى اذان الفجر يتحاورون ويذاكرون ويتسلون بالعلم ان العلم اذا دخل القلب - 01:14:21

فان الانسان يتسلى به وهو لا يشعر بالنسبة موجود عاليوتيوب ان شاء الله نرسله لك بالنسبة لاخ آآ ايمن هل ينصح بدراسة كتاب وغاية السود نعم انصح بهذا الكتاب اه ربنا الكتب النافعة كتاب قيم جداً - 01:14:44

من اراد ان ذاكره هو ابن عبد الهادي يوسف الصالحي ابن عبد الهادي كتاب قيم جداً وكتب الاصول لا يستطيع الطالب ان يحيط بها كثرتها اه نحن الان في جمع الجوامع سنفرغ منه ان شاء الله - 01:15:13

خلال شهر ان شاء الله تعالى سيكون عندنا اعتباراً من يوم الاحد اه دراسة او استئناف للمتن الذي كنا او الدورة التي كنا قد بدأنا فيها قبل شهر من الان - 01:15:42

وتوقفنا من اجل اجازة الحج وسنستأنف ان شاء الله الاسبوع القادم وسيكون الدرس يومياً ان شاء الله تعالى سيكون الدرس يومياً لأننا في الثلث الأخير من المتن وسنفرغ من جمع الجوامع - 01:16:01

ان شاء الله تعالى خلال شهر محرم باذن الواحد الاخ محمد اسامه يبدو انه ما كنت معنا في بداية المحاضرة قلنا لا يجوز للطالب ان يقول ما هو افضل شرح - 01:16:18

ما هو افضل كتاب ما هو افضل كذا؟ هذا يا اخوان يا مشايخ الله يرضى عليكم هذا السؤال منهجياً لا يصلح ان تسألني تقول ما هو افضل كتاب في اصول الفقه - 01:16:38

افضل كتاب في النحو افضل كتاب في الفقه افضل شرح لا يصح هذا يقول افضل كتاب في اصول الفقه للمبتدئ هو كذا افضل كتاب اصول الفقه للمتوسط هو كذا. وهذا بناء على تقرير الشيخ او - 01:16:54

العالم او المعلم او ولا يجد هل سمعتم ان هناك اجماعا على كتاب واحد من كتب اصول الفقه انها افضل كتاب في في القرن الخامس عشر او الرابع عشر الهجري هل سمعتم بهذا - [01:17:14](#)

الذى سمع يعطينا جوابا الذي سمع ان هناك اجماعا لكتاب واحد هو افضل كتاب. فيعطيانا لهذا الجواب ويعطينا هذا الكتاب ما هو الكتاب ؟ ما اسمه من مؤلفه ؟ متى طبع اذا علينا يا اخوان ان ننتبه للمنهجية - [01:17:32](#)

مثل هذه الاطلاقات التي يطلقها الاخوة هداهم الله يقول افضل كتاب هذا فيه ما فيه. لعل الاخ آآ محمد ما كان معنا في اول المجلس ما نقول افضل شرح افضل كتاب افضل - [01:17:55](#)

هذا هذا هذا لا يصح منهجيا لا يصح انت تستطيع ان تذهب الى المكتبة او تسأل اهل الخبرة سيدلونك على كتاب معين هم رأوه المناسب لكن ليس معنى هذا انه هو الافضل - [01:18:17](#)

الاخ آآ احمد يقول الورقات انظام عده ما هو النظم الذي ترشحه من حيث كونه اوعب واكثر مشروحا من غيره بالنسبة لمنظومة هذا الكتاب الورقات تذكرون لما عقدنا دورة اسمها - [01:18:37](#)

مفتاح جرد الورقات انا ذكرت فيها بيدوا ان هذا الكتاب له اكثر من مائة اكثرا من مئة شرح الورقات له اكثرا من مئة شرح ما بين شرح لمنظمه وشرح لنثره - [01:18:58](#)

اهاما بالنسبة لمنظومات فهي كثيرة جدا وفي منظومة انا علقت عليها اه منظومة جيدة حقيقة للاهدل احد علماء اليمن نظم الورقات وهي من احلى المنظومات من احد المنظومات منظومة الذي سي جيدة انا انصح بها للمبتدئ - [01:19:20](#)

وانا درستها قدما منظومة الديسي الجزائري منظومة الديسي الجزائري رحمة الله عليه ومنظومة الاهدل وانا ايضا انصح بهذه المنظومة وانا علقت عليها وتعليقي موجود على جوجل وعلى الفيسبروك لعلي انشرها ان شاء الله في القناة قريبا - [01:19:46](#)

اه منظومة الاهدل قيمة جدا منظومة الامركي قيمة اما التفاوت هذا يعود للطالب هل يريد غزارة المعاني يريد كثرة التصوير يعني انا لو نصحتك بمنظومة معينة ربما تجد افضل منها - [01:20:12](#)

سيكون تكون نصيحتي قاصرة لكن انا اقول انا اعطيك المنظومات الرئيسة والتي كتب الله لها القبول منظومة الديسي منظومة الاهدل منظومة العبريطي اه ايضا اه المغاربة ايضا لهم اه نظم عليها - [01:20:38](#)

والمنظومات كثيرة اكثرا من مائة وتستطيع ان تراجع اه لطائف الاشارات على تسهيل الطرق - [01:21:07](#) هذا الكتاب انصح به لطائف الاشارات على تسهيل الطرق

اه عبد الحميد قدس من علماء القرن الرابع عشر الهجري يعني هو توفي اظنه خمسة وثلاثين وثلاث مئة والف يعني قبل اكثرا من مئة سنة توفي قبل اكثرا من مئة سنة - [01:21:33](#)

الطالب اذا اراد اه اذا كان هناك اكثرا من مئة شرح لا نستطيع ان نقول لك الثلاثة الاربعة هذى هي الافضل. لا هذا هذا جور في الحكم لكن نقول هناك منظومات - [01:21:56](#)

كتب الله لها القبول ولا يعني هذا ان غيرها اقل منها الشهرة لا لا تدل على الافضليه الاخ اه الاخ آآ خالد ما الاجماع الا على كتاب احسنت بارك الله فيك - [01:22:13](#)

الاخ بسام جزاك الله خيرا الاخ عبد الحق هل شرحكم للديسي على اليوتيوب آآ بالنسبة لشرح على الديسي قديم حقيقة لا ادرى هل هو موجود؟ لا اعلم. حقيقة ننظر ان شاء الله - [01:22:33](#)

هذا الشرح ليس جديدا. قبل اكثرا من عشر سنوات الاخ تقي الدين نعم تكلمنا عن هذا يا بالنسبة لاخ محمد اسامه لو ترشح لنا شرعا متوسطا لغاية السول مختصر التحرير - [01:22:54](#)

يصلاح ان يكون بالنسبة يا اخوان لما نذكر شرعا لا نعرف من هو الطالب الذي سيقرأ هذا الشرح او هذا هل هو مبتدأ او متوسط؟ هل هو منتهي يعني بالنسبة لمختصر التحرير - [01:23:12](#)

اه عندك شرح جيد لكنه انا ما انا اصلع به للمبتدئين ولا للمتوسطين اللي هو الذخر الحرير لاحمد البالي الذخر الحرير شرح مختصر

التحرير لاحمد البالى. هذا من علماء القرن الثاني عشر دقيقة - 01:23:30

توفي سنة آٰ تسعه وثمانين ومئة والف هذا شرح جيد لكن ان نقول هو الافضل لا اه فيه اه شروح معاصرة هناك شروح معاصرة اللي
اه مختصر وجيدة تجدونها على على قول - 01:23:49

لكن اني انصح بشرح معين هذا يختلف باختلاف الطالب يعني بعض الطلبة يسمعني مثلا اقول الذخن الحرير هو افضل شرح ثم
يذهب الى هذا الكتاب ويتجده صعبا يقول والله الشيخ الذي نصحي لم - 01:24:13

ينصحني اه يوجهني توجيها صحيحا يكون هذا خطأ لكن نقول انت اه عليك ان تنظر الكتب المناسبة لك تنظر الاقرب لفهمك ووعيك
وقلبك ونحو ذلك بالنسبة لاخ اه الاخ حسام الدين - 01:24:32

كيف نعرف اننا ظبطنا المتن ويمكن الانتقال الى غيره. هذا يا اخ حسام الدين نستطيع ان نحكم على انفسنا اننا ظبطنا من خلال
المذكرة مع النفس او مع الغير اذا ذاكينا مع النفس او مع الغير - 01:24:58

او اه اختبرنا انفسنا اذا اختبرنا انفسنا او انا قرأنا وعرفنا ان نميز بين الامثلة والمصطلحات والمعانى فاننا نكون قد اه تعرفنا على
طريقة الانتقال من متن الى اخر وبهذا معاشر الاحبة اه - 01:25:21

آآ نكون هذه آآ الدقائق هل بقي اسئلة تتعلق بالعقيبة الاصولية الحقيقة كان هناك مجموعة من الطلبة يسألون عن المذكرة كنا نريد
اسئلة للذين درسوا المذكرة آآ تصورو معانيها ونحو ذلك - 01:26:03

بالنسبة لاخ الذي يسأل الاخ حسام الانفاق بين الحكم ومتعلق الحكم المطلوب تحصيله المتعلق هو الفعل المطلوب
تحصيله. هذا يسمى المتعلق الحكم الوجوب التحرير الكراهة المتعلق الفعلي - 01:26:37

الذي انت تفعله الاخ خالد يقول هل المسودة لال تيمية ومحضرة بالحاجب ينصح الطلاب بها ولمن تصلح في اي مرحلة لي جواب عن
هذا السؤال على اليوتيوب موجود عن المسودة وبالنسبة لمختصر ابن الحاجب - 01:27:03

لي مقال منشور في آآ في جوجل وعلى الفيسبوك عن هذا الكتاب بالنسبة للمزودة انا لا انصح بها آآ الطالب المبتدأ ولا المتوسط. كذلك
محضرة من الحاجب لا انصح به الطالب المبتدأ ولا المتوسط - 01:27:27

هذا تكون للطلبة الذين وصلوا على السلم الاصولي هذا يا معاشر الاحبة البقية اسئلة قبل ان نختم هذا المجلس المبارك هل بقي
اسئلة قبل ان نختم هذا المجلس المبارك نشكر الله سبحانه وتعالى الذي اعانتنا واعانكم على - 01:27:45

الانصات على تدوين هذه الفوائد وشكرا لكم وبارك الله فيكم ونسأل الله ان يغفر لنا ولكم وان يبارك لنا ولكم ولجميع المسلمين
نسأل الله تبارك وتعالى ان ييسر امورنا جميعا وان يفرج همومنا جميعا - 01:28:20

والله اعلم واحكم وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله واصحابه وسلم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 01:28:43