

سلسلة الهدى والنور }002} سماحة الشيخ العلامة محمد ناصر

الدين الألباني

محمد ناصر الدين الألباني

نرى الناس او تلاميذ المشايخ الذين يعظمون شيوخهم ويقومون لهم ويفعلون خلاف السنة ومنا ما يفعلون ذلك ادبا مع شيوخهم في ظنهم ونرى الفريق الآخر الذي لا يقوم لشيخه او لا يقومون لشيوخهم لا يفعلون هذا التزاما بادب - 00:00:00

واذا نظرنا الى الحقيقة والواقع نرى بان الفريق الاول الذي يخالف عن السنة بقيامه وتعظيمه شيخه نجد هذا الفريق اكثر ادبا مع شيوخهم من الفريق الثاني ان الفريق الثاني عندما لا يفعل فعل الفريق الاول ويلتزم بالسنة يرى مع الزمن انه اصبح - 00:00:27 اه هذا الادب الذي يفعله الفريق الاول واثر في نفسه حقيقة فعلا يصبح بعيدا عنه كل وبعد وهذا طبعا يعود لامرین اثنین في ظني وتقديری. اما الامر الاول فانه يعود الى ان - 00:01:02

التأثر بفعل الرسول عليه الصلاة والسلام وقوله وادبه هذا امر يحتاج الى نفوس مع هذه الاداب والاخلاق والاقوال والافعال للنبي عليه الصلاة والسلام تعاملها يليق بها تعاملا نفسيا. يعني يجب عليه ان يحترم الادب والفعل والقول الذي جاءنا - 00:01:20

عن النبي صلى الله عليه واله وسلم. اه فربى انه لا يتعامل مع هذا الادب بنية انه يتعامل مع النبي عليه الصلاة والسلام اما الامر الثاني فهو وطبعا هذا ناشئ في ظني وتقديری من عدم الفقه والبصر بالادب النبوی الذي ينبغي ان يتأنب به طالب العلم - 00:01:47 ولذلك مع الزمن نرى مثل هذا الانسان او هذا الفريق تتوسه ايادي الشياطين وتبعده بعيدا وتقصيه عن ادب السنة ويصبح لسان سوء او طعن او قدح او ذم في حتى في الشيخ الذي اخذ عنهم - 00:02:12

الذى اخذ عنه هذا الامر الاول. اما الامر الثاني فهو ان انه يرى وقد قرأ ما قرأ وربما لا يتجاوز ما قرأ صفحات او عددا يسيرا من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم تفقة بها فظن نفسه عالما بهذا القدر الذي اخذ او قرأه - 00:02:34 فهو اذا لا بد ان يزاحم بربركته ركبة شيخه الذي اخذ عنه لماما او خليله. ومن هنا اقول انا تجربتي مع اه اخواننا او مع على الاقل من نعرف يعني مع عدد منهم - 00:03:00

انهم واقول بصريح العبارة انهم يسيئون للادب يسيئون للادب للشيخ الذي اخذوا عنه او تتلمذوا على يديه او ظنوا انفسهم انهم يأخذون عنهم ينبغي ان يتعلم هؤلاء الادب مع الشيخ كما يتعلمون الفقه - 00:03:22 عنه فيما يروي من رسول الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم او فيما يعلمهم من كتاب الله تبارك وتعالى و هذا يقودني الى القول بصراحة لانه الامر اذا كان هناك افراط - 00:03:47

مع الفريق الاول او في الفريق الاول في الفريق الثاني تفريط وبخاصة مع الشيوخ الكبار الذين يجب ان يحترموا وان يقدروا وان يكون الادب حاما لهم على ان يكونوا شيوخهم في نفوسهم - 00:04:07

بالقدر الذي ينبغي ان يصادم الشيخ في علمه اه قدرته على تأديب هؤلاء التلاميذ هذا تعليق في الحقيقة لابد من منه توضيحا او تذكيرا لاخواننا ولا اقول في هذا المجلس - 00:04:30

اه لعل اخواننا في هذا المجلس من يحسنون الادب معه شيوخهم ولكن ا قوله لاخوان اخرين لعله يبلغهم ما يقال هنا فيكون على الادب الذي ينبغي ان يكونوا عليه جزاكم الله خيرا هذه كلمة حق - 00:04:53

ومن الاسف ان نقول انها تصدق على كثير من يدعى الانتماء الى السنة ولا شك ان الحق وسط بين هؤلاء وهؤلاء اولئك الاولون

بسبب اه بعدهم عن معرفة السنة. يعظمون شيوخهم - 00:05:20
بما يأن او يخطر في بالهم من وسائل الاقرارات والتعظيم دون ان يكونوا على علم بان بعض هذه الوسائل اه خلاف السنة وقد يكون بعضها اه محرا والسبب ان شيوخهم لا علم عندهم فيقع اتباعهم - 00:05:53

في مثل هذه المخالفات ثم قد يوجد في اولئك الشيوخ من يطيب له مثل هذا التعظيم ولو كان يعلم انه وخلاف السنة الفريق الآخر يتبع السنة ولكن الحقيقة انه في بعض المسائل - 00:06:30

يتخذ السنة وسيلة للاخلال بالتأدب مع شيوخ الذين علموه السنة وكان لهم الفضل الاول في توجيهه من السنة وانا اعتقد ان سبب هذا الاخلال من هؤلاء الناس لاحترام شيوخهم وعلمائهم - 00:06:57

هو هذه النهضة الفكرية العلمية التي ايقظت الناس من ذاك السبات العميق الا وهو جمود على التقليد فتفتحت اذانهم لاتباع الكتاب والسنة. فاخذ احدهم يبحث في حدود ما عنده من علم - 00:07:34

ووجد اشياء يخالف فيها الجمهور اولا اتبعها ثم دخله العجب والغرور اظن كما المح الاستاذ انه على شيء من العلم فاستقل بفهمه للعلم واظهر بين الناس انه هو لا ينتمي الى فلان وعلان - 00:08:03

هو له منهج خاص وان كان يقول هذه الكلمة حتى لا يهاجم يقول وان كان له فضل علينا لكن انا لي خطتي وله خطته هذا سببه كما المح انا في كثير من المجالس - 00:08:32

والمواعظ انه في عنا اهتمام كبير و يقطة سامة بما يجب ان يكون عليه المسلم من اتباع الكتاب والسنة والذين دعوا الى هذا النهج كثيرون وكثيرون والحمد لله بمختلف البلاد الاسلامية. لكن ما هذه الصفة العلمية - 00:08:57

لم يوجد هناك علماء مربون حقا يكونون على الكتاب والسنة ويتولون تربية الناس على هذا النهج الصحيح في دروسهم العامة ودورسهم الخاصة منذ يوم او يومين تحدثت مع ابني هذا عبد المصور - 00:09:31

قلت منذ كنت في دمشق كنت الحظ ان انتبه الناس بدعوتنا واتباع الكثيرين منهم لها اما يوجد في نفوسهم شيء من الغرور وشيء من العجب وشيء من استقلال بالفهم الذي يحملهم - 00:10:00

مبديا هذا الا يهتموا برأي الشيخ ويكون نهاية المطاف انه يقول وهو كما قال الاستاذ يعني قرأ بعض الكتب قليلة. اذا قيل له انت عم بتخالف فلان يقول هذا رأيي وهذا رأيه - 00:10:27

وهو لا يفقه يمكن لا يحسن ان يقرأ اية من كتاب الله او حديثا من احاديث رسول الله صار يقول له رأيه وللشيخ رأيه فهل ينقص الان من مجتمع السلفي رجال جمعوا بين العلم الصحيح - 00:10:48

وال التربية الصحيحة. انا اعتقد انه يوجد في العالم الاسلامي افراد ولو انهم قليلون وضائعون في الخضم من المجتمع. لكن لهم اثرهم في الواقع. ومع هذه التي يسمونها بالصفوة الا اثر من اثار هؤلاء الدعاة بالكتاب والسنة - 00:11:11

ولكن لا يوجد هناك مربون بمعنى الكلمة اعتقاد اضافة الى ما ذكر الاستاذ ابو مالك انه فعلا يوجد عند الصوفية مربون لكن ينقصهم المعرفة بالكتاب والسنة فيربونهم على خلاف الكتاب والسنة. ولذلك نجد - 00:11:35

هؤلاء الاتباع مستسلمون لشيوخهم كل الاستسلام وهذا طبعا ليس من الاسلام في شيء لكن لو كان هذا الشيخ على الكتاب والسنة لكان اثره بلغا جدا في وفي اتباعه في هذا التوجيه وهذا التأثير - 00:12:00

في نفوس الناس لا يوجد ضمن الدعاة السلفيين في مختلف العالم الاسلامي من يمكنه ان يقوم مقام هؤلاء بتربيته للفنون اتباع الكتاب والسنة من اجل هذا النقص الذي يشعر به كل باحث - 00:12:26

وكل مفكر دارس لوضع الشباب العالم الاسلامي يجد اقبالا من هؤلاء الشباب انفسهم اي ولو كانوا يحملون المنهج السلفي وال فكرة السلفية والدعوة السلفية يتاثرون ببعض الدعوات الاجرى لماذا؟ لأنهم يشعرون انهم يجدون فيها النقص الذي نحن نتحدث عنه الان - 00:12:55

مثلا كجامعة تبلغ فجمع التبليغ لا يستطيع احد ابدا ان ينكر ان لهم تأثيرا في كثير من عادة المسلمين لكن هذا التأثير ليس هو الذي

يرضاه الله ودعا اليه رسول الله صلى الله عليه واله وسلم - 00:13:30

لانه تأثير كان لا يصلي مثلا اخذ يصلي كان يشرب الخمر صار بعيدا عنها. لا شك انه هذا يعني اصلاح له اه اسره ووضوحيه ولكن اذا ما دندنة احد الدعاة الحقيقيين مع هؤلاء او غير هؤلاء حول ما بعث الله من - 00:13:56

لاجله الرسل وانزل الكتب وهي دعوة توحيد ويقولوا ما بدننا نصير خلافات بين الناس اذا هؤلاء يفسدون اكثر مما يصلحون هذا الاصلاح انا اقول اصلاح السلوك اذا صح التعبير والى درجة - 00:14:26

هذا موجود في شيوخ الصوفية منذ مئات السنين كما انه موجود شيء قريب منه في الرهبان والراهبات لانه يدعوا الى محاسن ومكارم الاخلاق ويجيبيوا لك الاية اللي يسموها هم بالآلية الذهبية - 00:14:49

من ضربك على خدك اليمين فاجر له الخد اليسير ومن طلب منك رداك اعطيه كساماك بهذا ليس من الاسلام بطبيعة الحال اذا ما دعا اليه مسلم. لكن تجد الذين يدعون باسلوب الرهبان والراهبات - 00:15:11

في عنده مشكلة عندن تواضع وهذا من الاسلام. لكن ليس هو الاسلام كذلك تجد مثل هذا ويمكن ان يكون احسن من هذا. عند اتباع الصوفية لكن تجد مع ذلك الضلال الاكبر - 00:15:33

نحن عشنا ما عشنا في دمشق قبل ان نأتي الى هذا البلد وكان هناك شيوخ معروفين بالتصوف ومعروفون ايضا بتأثيرهم في الناس كما نسمع الان تماما عن جماعة التبلیغ فلان كان كذا صار كذا فلان كذا الى اخره. لكن في دروسهم - 00:15:52

علنا يصرحون بان المرید بين يدي الشيخ كالموتى ويريد الراشد له اراده للميت يمين ويسار ميت ومن قال لي شيخي لما لا يفلح ابدا واذا رأى التلميذ شيخه وقد علق صليبا على عنقه فلا يجوز ان يعترض عليه - 00:16:18

لان الشيخ يرى ما لا يرى المرید ووو قصه في رمضان من رمضاناتمنذ عشرين او ثلاثين سنة انشيخ النقشبنديا القى درسا وجاء في الدرس قصة التالية القاها على الحاضرين - 00:16:51

يؤخذ احد المشايخ فيما مضى من الزمان امر مریدا له بان يذهب الى الدار ويأتيه برأس والده اه قال لبيك وذهب وجاءه برأس الوالى فتبسم الشيخ ضاحكا في وجه تلميذه - 00:17:14

قال له انت تظن انك قتلت غاليا قال لوالدك مسافر انا بأمرت بقتل الوالد هذا صاحب امك او بيعاشر امك بالحرام ولذلك انا امرتك بقتلي كان حاضر هذا الدرس في المئات - 00:17:39

وفي المثقفين الجامعيين والمحامون وو الى اخره وفيهم رجل اسم ابو يوسف قریب لصديق لي او زميل لي في المدرسة الابتدائية كان حاضرا في هذا الدرس. وكل نحن من عادتنا هناك بعد صلاة التراويح - 00:18:05

نصلي في مسجد مهجور التراويح احدى عشر ركعة كنت اعود الى دكاني وهناك يجتمع بعض اخوانا فجاءني احدهم وحدثني بهذه القصة التي حدث بها الشيخ نقش بندي بعد قليل من الرجل - 00:18:31

الذى يكون قريبا له اسمه ابو يوسف من جماعة الشيخ فناداه دخل الدكان فاخذ صاحبنا يسأله يقول له كيف رأيت الدرس الليلة؟ قال له ما شاء الله ما شاء الله. تجليات - 00:18:58

نحن عندنا نكتة هناك اصطلاحنا عليها نحن السلفيين في اخر خط القصة هذه حالة نصارى نصارى هات الدكانة طلاب لافتة ضخمة مكتوب عليها تجليات مقلة يبيع فيها الخمور اكلنا نسمع من واحد صوفي يقول تجليات نقول هاد ايوه تجليات مقلع - 00:19:21

المقصود اخذ صاحبنا ينافق هو يوسف هذا هول القصة وبطبيعة الحال ما في عنده الاستعداد العلمي مشان يقنع رجل او على الاقل انه يقيم الحج عليهرأيت انا بدوري ندخل في الموضوع وانا كنت جالس وراء طاولة اللي بشتغل فيها الساعات - 00:19:53

فقلت لي وبدأت اتكلم معه لكن ان كان الجدار بيفهم منك هو بيفهم نحن نسمع عنكم انكم تتکروا کرامات الاولیاء والصالحين من هالكلام هذا اخيرا وهنا الشاهد قلت وافي نفسی ما دام الرجل هذا لا يفهم قلت له يا رجل مبينة ان القصة مركبة تركيب - 00:20:20

اذا كان اه الشيخ اما بالولد في الظاهر انه يقتل ابوه لكن حقيقة ابوه مسافر والمقتول مين؟ صاحب امه طيب لماذا اقام الحد هذا الشيخ على الزاني وترك الام وهي زانية - 00:20:50

وادي الى ولد فهي محصنة فهي يقين تستحق ايش؟ القتل. اما الزاني ممکن يكون هيک ليبني القصة ترتيبة ما كان يفهم علينا. الشيخ هيک حکى قلت لها اضرب عالوتر الحساس وهنا شاهد - [00:21:14](#)

قلت له تع يا ابو يوسف خلينا نكون صريحين في الموضوع هلا لو الشیخ امرک انت انک تذبح ابوک تفعل الله اکبر. شو قال؟ وانتفض قال انا ما وصلت للسادة هالمقام. الله اکبر. قلت له اسا عمرک ان شاء الله ما توصل. تعبیر سوری هذا عندنا - [00:21:33](#)

خرج ولی مزبرا. تصور انه هذا رجل في مخه من هالدروس من الحقن اللي كان عم يحشوها. انه اما ان يصل الى مقام يقتل ابوه الى المشیط امره. اذ لا شک انه هذا تأثیر فظیع جدا - [00:21:59](#)

من هؤلاء الناس فلو كان شيء من هذا التأثیر من بعض الوعاظ السلفيين الذين يعرفون ما حرم الله وما احل الله كانت اعتزلت الكفة وما وجدها امثال هؤلاء المغورين بانفسهم. والذين يستأسدون ويصبحون ولسان حالهم - [00:22:19](#)

قولون يا ارض اشتدي ما حدا عليك اجزيئه يمكن بلدكم يوم الخميس الماضي جلسة الاوقاف وما جرى فيها والله شيخنا انا مو مش معقول اه الاسمى لكنني يعني لا اعرف ماذا يدور في هذه الجلسات ولا اسأل؟ اي نعم. اريح - [00:22:44](#)

الشاهد مخصوصين لهذول الجماعة الله يهديهن يعني امرن ياخدهم او ياخدهم او ياخدهم اه لكن الثاني احسن والله الشاهد السلفيين الله اکبر محضرین هذا الصعلوك القبیح حسن السقا محضرینه - [00:23:10](#)

لامر الظاهر السائل ايضا مدفوع منهم من تمام التخطيط اثار موضوع انه انتوا تنکروا على قائمة المساجد وخطباء مسجد انهم يطولوا الخطبة ويفتقسو الخطبة بان الحمد لله نحمد الله يا اخي بلا ما تطولوا ما عندها فرض ولا شي. اختصروا الخطب وقال رسول الله كذا وكذا الى اخره. الشيخ نایف صرح فيها والوزیر - [00:23:41](#)

في في ما هو هلا التلفزيون هني منهم يتلقون الشاهد فقام واحد قال لن ما دام انتوا قامت تيجوا تحضوا الناس على مثل هذه الاصلاحات فيما ترون. فلماذا لا تأمرنون - [00:24:12](#)

المؤذنين انه يأذنوا اذانهم في الصبح وهذا امر متفق عليه بين العلماء ولماذا بتقولوا هي يعني سنة حسنة وبدعة حسنة والاسلام بقول كل بدعة ضالة. اجيبيونا. هيک كان السائل من هو - [00:24:34](#)

واحد من الخطباء اه الموظفين يعني اي نعم الظاهر انه مدفوع تمثيلية بدلیل این؟ بدلیل قام واحد من خلف قال انا بجاوب مین هو؟ حسن له مظاق ولا شيء محضرینه - [00:24:56](#)

قال له تفضل تفضل ما ادری مین المدیر اللي قالوا لا. قال له تفضل. بدأ يحكى بجاهل عميق كما تعلم عنه ثم تعرض طبعا لشخصه وتجهیله وانه اخطأ في كتاب كذا وفي كتاب كذا - [00:25:14](#)

موجود هنیک مین؟ رضا المصري وصاحبک القديم عم عبد الفتاح عمر هذا بنقول الله يهديه. ایه الله يهدي الجميع. امين. الشاهد قام ما اعترض اه رضا على حسن السقا. انت ليش عم بتجيیب سيرة ناس؟ هذا رجل عالم فاضل. ونحن يعني - [00:25:33](#)

شوف الاسالیب های العجیبة الغریبة. نحن تلمذنا علیه واجا لداری مرتبین هو بیقول امام الناس انه انا رحت لدارهم مرتبین. من هو هذا؟ رضا رضا. رضا المصطفی. عمیط ما یرد على حسن السقا ليش عم یطعن فيه؟ وهذا استاذنا وشيخنا وتعلمنا منه والی اخره. وحضر لداری زارني في داري مرتبین - [00:26:04](#)

طب ولیش اذان یفخر يعني یظهر انه هو یقدر الشیخ ویحترمه لدرجة ایه لدرجة ایش؟ انه زارني في بیتی مرتبین لكن شو شو وراها لكن نحن النا رأیناه الله رأیه نحن ما بنقلده. نفس الموضوع اه - [00:26:33](#)

قام من بعد منه عبد الفتاح الله يهدينا ایاه. على نفس الوتیرة لكن بصورة اوضح ان لم نقل اقبح قال بس هو يعني ذكر انه انا شیخه واستفاد منی والی اخره. لكن هو الله منهجه انا الي منهجي - [00:26:55](#)

های صار امام معناها. هذا امام الناس اجوهم کانه کفر عن خطیته اليوم کانه نبه الظاهر والله اعلم في فتوته واذا به بیقول انه انا یعني قلت اه الامام السابق کذا وکذا ما اريد الا ایي يعني اؤكد انه الشیخ استاذناهم جاهزین - [00:27:17](#)

دائما اقول من تمام التوبة اذا اراد الانسان ان یتوب. فیجب عليه ان یتوب من ذنبه في الموقف الذي قال فيه ما قال. اما هذه الثوبة

المغمضة المكممة هذه الثوبة التي آآ - 00:27:50

ان يقول عن نفسه بانه ابرأ ذمته ويمضي الى حاله. فهذه توبة خبيثة تعتبر اخبت من قوله على رؤوس الملا لقوله ما قال ولذلك يعني حتى انا كتبت في مقال اخير ايش نسيت عنوان المقال؟ اه ايوه اغبياء حرب - 00:28:13

دنيا وحرب اغبياء حرب واغبياء حرب فقلت بان هؤلاء الذين قالوا تكلموا وناصروا آآ ايران ووقفوا معها ثم نقصوا على رؤوسهم ورجعوا الى ادبارهم وقالوا بان ايران كذا وكذا واخذوا - 00:28:43

يعني يقولون بان ايران ليست دولة اسلامية وان علينا ان يعني ننتبه لها. قلت هذا الكلام لم يقولوه علانية. واذا اهتمام التوبة ان يعلنوه على الملائكة كافة حتى يعلم الناس انهم يقولون في هذه الثورة ما يقولونه يأكلون سرا ان يأكلوه علينا - 00:29:04
فهذا صاحبنا هذا وصاحبنا ذاك هذا الكلام يعني نسمعه او قالوا الكثير عنا قالوا في غيبتنا سواء كانوا ولذلك يعني حتى انا كتبت في مقال اخير ايش نسيت عنوان المقال؟ اه ايوه اغبياء حرب - 00:29:26

دنيا او حرب اغبياء حرب واغبياء حرب قلت بان هؤلاء الذين قالوا تكلموا وناصروا اه ايران ووقفوا معها ثم نكثوا على رؤوسهم ورجعوا الى ادبارهم وقالوا بان ايران كذا وكذا واخذوا - 00:29:50

يعني يقولون بان ايران ليست دولة اسلامية وان علينا ان يعني ننتبه له. قلت هذا الكلام لم يقولوه علانية. واذا من تمام التوبة ان يعلنوه على الملا كافة. حتى يعلم الناس - 00:30:11

انهم يقولون في هذه الثورة ما يقولون سرا ان يقولوه علينا فهذا صاحبنا هذا وصاحبنا ذاك هذا الكلام يعني نسمعه او قالوا الكثير عنا قالوا في غيبتنا سواء كانوا قالوا عنك - 00:30:26

عني فهذا يبلغنا لكن الحمد لله من فضل الله عز وجل نحن لا نقيم غدا لمثل هذه الامور وهذا الكلام دائم اقول كتبت مقالا مرة يعني وعنكم في احدى الطرق - 00:30:47

وقلت الفار الهزيل لا يستطيع ان ينال من الجبل الاشيم فالحمد لله رب العالمين الذي جعل منك جبلا الشم. الله يحفظكم يا شيخ نسأل الله ان يهدينا ونسأله سبحانه وتعالى وبهدي المسلمين - 00:31:04

يطيل في عمرك في حياتك ويفيه بعلمك على المسلمين كافة.انا اسمع يعني كان احد الاخوان قال لي قبل ايام لانهم في في جامعات بريطانيا اذا جاءهم الحديث من الشيخ ناصر قالوا سمعنا واطعنا - 00:31:20

قالوا هذا نسلم بصحة هذا الحديث الذي في الوقت الذي يجي الاغبياء الفهاء معدرة انا الشيخ ابو ليلي من الكلمات اللي لعلك يمكن ما تفهمها. اسمع. بعدين. اي نعم. الله يجزيك - 00:31:44

والثاني نقول سبحان الله يجي هؤلاء يقعدوا يطحنا في الشيخ ناصر. والله يا شيخنا اريد ان اقول شيئا ربما يتصل بي انا شخصيا واقول هذا ا تماما او عطفا على الحديث او التعليق الذي ذكرته انفا. اقول - 00:32:04

انا يعني والحمد لله رب العالمين احمل لك في قلبي من الحب والاحترام والتقدير ما لا يعلمه الا الله لا اشكر عليه ولكن اتحدث به من باب الحديث عن نعمة الله عز وجل انه - 00:32:23

جعلني آآ جعل لك هذه المنزلة العظيمة في نفسك. وهذا شيء انا اعتز به اولا واحمد الله عليه ثانيا. انا طبعا هذا الحال الذي انا فيه يعني تجاهك - 00:32:44

لا احب اني اتباهي فيه امام الناس. ولكن اريد ان اعلم الناس اللادب مع الاشياء. ولذلك والله انا يا شيخنا اني انا احب ان اقبل يدك احيانا على ملأ من الناس - 00:33:04

حتى يتعلم الناس او اخواننا على الاقل فاخواننا يتعلمون اللادب مع اشياءنا. نعرف هذا منك جزاكم الله خيرا. والله يا شيخنا وهذا امر احمد الله تبارك وتعالى عليه. وشيء اخر دائما - 00:33:23

يقول بعض الاخوان يذكر لي مثلا مسألة او شيء يتعلق بشيخنا فاقول انا لا احب والله لو علمت لا سمح الله بان الشيخ اخطأ لا احب ان اعارضه في خطنه - 00:33:39

اما خطأ الشيخ ربما يكون ظهر لي بعد زمن انه على تراب وانا على خطأ. ولذلك من الادب ايضا ان اسكت امام الشيخ حتى لا يكون لي انا الا مثل ذلك الادب اللي هو ادب الصمت والاستماع والاصغاء - 00:33:55

جزاك الله خيرا. اريد ان اعلم يعني اخواننا بارك الله فيهم نعلمهم شيئا من الادب مع شيوخهم ولكن على كل حال لنا اجتهاهانا ولهم ايضا قناعتهم فاما ان يرضوا واما ان - 00:34:12

اه يا سيدى الحقيقة من اشياء اللي تدخل في موضوع التربية انه بعض المجالس لا اقول كهذا المجلس بنأكلها علينا بدننا نسكت به الجفاء يعني السلفيين او الاسلوب السلفي. اي نعم. وشفافية الاجور الصوفية. اي نعم. يعني فاحنا - 00:34:29

عارفين العيب حاليا ان هو نتيجة جفاء. تعالج هذا الموضوع تعالج بحيث انه نوصل لشفافية الصوفي بالاسلوب الثالث حيث انه نقنع الناس يعني اول ما بتيجي مع الناس تقول لك يا اخي الصدف يا بتروح تسمع خطيب بيكيك وهو قاعد. صح. مو مهم - 00:35:07

انما هذا الاسوار فهم الناس. يعني النتيجة اللي احنا بنوصلها انه نحل هالعقدة مشان يصير يعني الاسلوب اه فمقبولون على ابنائنا. وهذا اللي حكينا عنه يا ابو منير ولكن هذا يحتاج الى عديد من الناس. عديد - 00:35:34

من العلماء كل واحد يعني ما بتاخذني الان. انا اذا كنت منكب على البحث والتحقيق. انا ما استطيع ان اكون واعظا ولا استطيع ان اكون خطيبا ولا الى اخره. لكن يينيفي - 00:35:59

ان يكون هناك عشرات من امثال لهم بالاتجاه اللي نحن نشعر بأنه ناقص من الجماعة السلفية. فلا نستطيع نحن ان نقوم بكل واجب واضح هذا ولا لا؟ واضح طبعا. ولذلك اه. يعني شخصيا بالعمل على هذا النوع - 00:36:16

يعني بتوضيح طريق معين لشيء معين يعني اه معالجة الموضوع ما هو يعني ما هو مفرد من انك تيجي تعالج الموضوع يعني لانه الف مادة الاردن مثلا او في العالم - 00:36:44

نبح الذي تطلبه منذ اشخاص وبوجود استاذنا عدم وجود مدرسة سلفية يعني بالنظام المعروف زي مثلا الاتجاه الصوفي او اي حركة ثانية مثلا وجود اه تجمع معين يعني الصوفية بجزء او السلفية. نشأت بوضع بأنه يعني كمعروف بالرفض يعني - 00:37:11

بوضع كله الكل يرفضها او في من الشباب بده يحاول يثبت حاله فبصیر رافض يعني رافض طبيعيا. لعدم وجود مدرسة او تجمع سلفي اللي يكون في شيء من الجمع على الشباب السلفيين. يعني يخيل لي بوجود تجمع سلفي بصیر عملية - 00:37:45

الضبط الشباب مع شيوخهم او هذا اكتر من انه تكون مدرسة منفردة هذا صحيح لكن هل تظن ان التجمع السلفي هذا اللي عم تعبر عنه بيروا شخص او خمسة وعشرة؟ لا طبعا. فاذا يرجى لللحاظة اللي قضيتها. نعم. لانه فعلـا - 00:38:05

اذا حكينا فيه عمال انت فعلـا المنـاك ولكن نؤسف قليلين اوكي؟ سيدى تفضلت انت من فمك ممكن القسم الاول طبعا قسمة الثاني اللي هو اتباع او تعب على مجموعة من الناس - 00:38:44

وهن ما صدقوني هذا العلم اللي اكتسبوه اللي حكـيـته انت صحيح يعني لتقول من الواقع اللي عـنـا فيـهـ وـظـلـ بـصـدـرـهـ عـشـرـينـ فيـ المـيـةـ الله اعلم شو عم بيحكـواـ للناسـ الليـ ضـارـ ضـهـرـهـ - 00:39:06

وحتى اه يعني انا حـكـيـتـ لـبعـضـ مـنـهـ انهـ ياـ رـيـتـ اـضـمـنـ لـكـ بـدـالـ الصـبـحـ بـنـعـمـلـ بـيـنـ المـغـرـبـ وـالـعشـاءـ هـذـاـ اللـيـ اـنـتـ عـلـيـهـ اـنـاـ اللـيـ فـهـمـتـهـ وـفـعـلـاـ اـنـتـ تـعـبـتـ كـتـيرـ وـاسـتـفـادـاـ كـتـيرـ. وـاسـتـفـادـاـ - 00:39:30

ولكن ما في قلبي يعني القلب والقوة الصحية لتابع السنة. الابو عدنان كلامك موصول نفسى لنفسى ابدا وانما يعني كلام عام لا والله لانه هذا الحقيقة هو الشيء الموجود في حياتنا للأسف الشديد يعني انا - 00:39:47

انا من الاشياء اللي بتكلم فيها دايما باستمرار باجي فيني الجلسات اللي بتنقدر لي اني انا التقى مع الاخوان فيها. وبعرف انه فعلـا بتناوله الشيخ نافع دي السنة احداث ويا ريتهم بتناولوه يعني بيقولوا مثلا والله الشيخ فيه كذا يعني مثلا في ناحية - 00:40:15

مش عاجبك الشيخ مثلا هو بتناولوه ايضا المشكلة انه في علمه هذه الاجر نعم يعني انه والله يعني الشيء هو عالمـناـ نـحـنـ عـلـمـاءـ ياـ اـخـيـ وـبـعـدـيـنـ تـأـثـرـواـ لـلـأـسـفـ الشـدـيدـ فـيـ المـقـولـةـ الـلـيـ دـارـجـةـ عـلـىـ السـنـةـ الـكـثـيرـينـ فـيـ الـعـالـمـ الـاسـلـامـيـ. اـنـهـ الشـيخـ ياـ اـخـيـ -

اهالي بالحديد على الرأس والعين. ولكن يا اخي من اين له الفقه هذى المصيبة هذى الكارثة الصامة الكبرى. معلش من محمد شكراء بجانب الشيخ ناصر اما الشيخ لا يذكر رجال علمه بجانب الشيخ نصر علم الشيخ نصر. هذا هذى مسألة مسلمة. لا شيء فيها -

00:41:02

اذ قالوا عن محمد شقراء والله يعني تكون مقبولة عندي جدا وانا اقبلها على نفسي والله تسهيلا لكن ان تقال على الشيخ والله العظيم انها قول ادل وزور من البهت والكذب في الحديث -

00:41:23

النقد زيدان انا الذي اريد ان اقوله انه انا الكلمة المأثورة نحفظها من صغرنا اللي تنسب الى عمر وما اظنها صحيحة من علمي حرف الكتب وعبدة يعني هذه الكلمة انا لما اجي -

00:41:43

الآن عيون الشيخ اصبح ينقل الى كل اطراف الدنيا اذا ما كان بكتابه بالكتف اذا كان ما بالكسر في مقابلة في رسالة صغيرة فاجي انا هذا العلم -

00:42:04

الذى ملأ مثل ما قال ملأ طباق الارض علما. اجي انا اتكلم عن الشيخ و اجي اقول ادي قلة الادب انا لما بدی اخد مسألة عن الشيخ. طلاب العلم في القرون السابقة كانوا يتبحلون من كفر الى -

00:42:24

نوع اخر مش مشان يقضى مع الشيخ ايام وسنين وليلالي كان من اجل مسألة واحدة يعلمها ثم يعود الى بلده ويقول اكف عن هذا الشيخ احنا الان في عمان. الشيخ بحدثنا عن بعض المسائل متلت القيم يعني مثلا. مسألة اللحية. مسألة الثوب -

00:42:44

كثير من الاشياء بيرد وبيتكلم فيها بالحكم الشرعي ويبين. وبعدين الكبير عنها عنها معرضون. لا يتتأثر. الشيخ به يجي كيف في هذه المسائل وغيرها من المسائل التي يتمثلها الشيخ ونراها متمثلة في -

00:43:05

هذه على الاقل تخلق يعني شيء من المعنى التربوي في داخل النفس والسلوك. فاين هذه؟ هذه غير موجودة. للأسف الشديد الموجودة على الاطلاق. مثلا بنعرف على انه الشيخ ممكن ان يستفاد يعني من اوقات علم -

00:43:23

مثلا في جلسة بنجد يعلم الناس او بعض اخواننا بأنه الشيخ سيلتقي نجد سبحانه الله حتى الاسئلة نفسها هي التي تكرر في عدد من الجلسات. لماذا؟ لانه ما في حضور دائم عند هؤلاء الذين يحبون على الاقل الشيء -

00:43:43

فإذا المدرسة اللي بتتحدث عنها انت لو كان في غير مجلس القاعدة وهذا الذي يريد ان يقول اليه انه مسجد صلاح الدين من يوم ما تأسس الى الان من اليوم تتأسس الى الان. يعني ما قيل في دروس الصبح -

00:44:02

ممكنا ان ان يعلم امه من يوم ما تتأسس الى الان خطب الجمعة ما اقول خطب الجمعة انا انا صاحب مدرسة في خطب الجمعة لا ما اقول هذا لكن خطب الجمعة ايضا خطب منهجية -

00:44:18

خطب علمية خطب يمكن ان تصلح لدورس لسنين لسنين اه مستقبلا كثيرا لا ارى اثر على نفوس هؤلاء لان الحضور ليس حضورا قليلا وانما هو حضور بدني محض وبعدين اقول لك يا اخي -

00:44:35

من الشيء المؤسف هذا كلام مكروه معاذ. لأنهم اضحوا خيرا من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. اللي الواحد منهم كان المثل الواحدة يجلس لها ساعات مشان يتعلموا احنا الان خلص حملها في رأسه ولم يتمثلها سلوكا في نفسه فضاعت منه وضاع منه. لذلك بارك الله فيك -

00:44:58

هذه الدروس اللي بنفس الطลائع لو كان في عقول واعية وقلوب حاضرة ونصوص مقبلة على الخير كان كل هذا يعتبر ذات الحصيلة حصيلة علمية كبيرة ممكن ان تفيد الانسان في المستقبل -

00:45:22

فإذا المدرسة بدأت قناعة نفسية بادئة بيده وبعدين انت تعلم باني انا في مسجد صلاح الدين حتى مع المخالفين جدا اللي الواحد منهم قضى عشر سنوات وهو يسمع المسألة وتكرر بين الفينة والفينية حتى مع هؤلاء -

00:45:44

ما اجي انا انقدر نقا جاهرا امام الناس واقول له يا فلان تفعلت كذا. ما اقول هذا. وانا اعلم الكثير الكثير بل اعلم مثل ما حكى عملك الله يجزيه الخير انه يتناوشون لي بالستتهم من ورائي انا اعلم هذا -

00:46:03

برضه بحبو يسمعوا ولو كان الامر مع غيري يعني معه أنا ربما كان بس تعرف عمل اشياء وأشياء. لكن أنا الحمد لله ربنا اعطاني الصبر واعطاني أولا العلم أنا لا لا احرص على بذلك لنفسي. وإنما إن شاء الله يكون يعني لله تعالى. ولذلك ما أتأثر إن شاء الله -

00:46:22

فانا ما عننت نفسيه في هذا في هذا الحديث. هم. وإنما عليك الحقيقة شيخنا اللي لازم احنا ما نقول نعظمه تعظيم هؤلاء الذين اشرت اليهم الحديث الاول وإنما يجب ان يحترق. كيف كان الرسول عليه الصلاة والسلام مع - 00:46:44

اللي بقول عن نفسه أنا سيد ولد ادم يوم القيمة ولا فخر. ما كان احد يقوم له. لكن صحيح لما القرآن يقول يا يا ايها الذين امنوا لا ترفعوا اصواتكم فوق صوت النبي. بادروا بهذا الادب بقول لهم لا ترفعوا اصواتكم. هذا الادب العظيم القرآني - 00:47:04
احنا لازم ندخل يعني نموذج منه على الاقل مع اشيائنا. هذا ما هو موجود للأسف الشديد. التربية تحتاج الى شيء تحتاج الى ان يرى الانسان السلوك التربوي في في جوار الانسان الذي يتمثل - 00:47:24

هذا الجانب التربوي هذه واحدة. الامر الثاني انه من يذكره بهذا القول وبهذا الفعل وبهذا الخطأ وبهذا الصواب. هذا موجود للأسف الشديد لكن الاستعدادات الفطرية النفسية غير موجودة وانا على يقين انني لو كنت من اولئك القوم في مسجد صلاح الدين من من جماعة الصوفية - 00:47:44

تجد كل هؤلاء يقبلون مش يدي. لا يقبلون رجلي. ليش؟ لأنني امضيت معهم عشرة حداشر سنة. فلازم الشيخ تعظيم كبير جدا لكن الشيخ لا يسأل عن تعظيمه. وإنما يسأل عن نفع هؤلاء الناس بقدر ما يحرض عليه الناس - 00:48:10

والله كلمة الزمن اللي احنا فيه الان مين الموجودين؟ نعم؟ اذا عشرين في المية من الموجودين في المسجد ابو عدنان عفوك انا لا اتكلم عن عشرين ولا عشرة. انا يكفيوني واحد. لكن انا يكفيوني واحد لكن الله يبارك فيك - 00:48:30

اللي احنا برد على الاخ احمد يقول له انا ارد عليك وابين له انه يعني ايضاً مما يحزن الدفع يعني الانسان بيجي وليش ربنا سبحانه وتعالى قال للنبي عليه الصلاة لعلك باق نفسك على اثارهم ان لم يؤمنوا بهذا الحديث - 00:48:58
مش من الام الرسول عليه الصلاة والسلام عليهم؟ فدي اخيانة والله تألمت ما هو على نفسك على اثاره هذا النبي عليه الصلاة والسلام فكيف البشر اللي بلاقي نفسه احيانا - 00:49:18

يعني بيتكلم كأنما يتكلم لجدران واعمدة. صح. هذي مصيبة. احنا صرنا عشر تقرير مقبل نقرأ قرآن لانه هو مزبوط فكان اول ما يعني كل جديد تعلمناها تعودونا عليها لما بلشنا نفهم الاصول لما بلشنا نحكي احنا عشرة اطنعشر واحد - 00:49:35
واحد تنين اول وعي هادي الشغالة منك ومن الله ارسل لنا اياته ابو عبد الرحمن. طول عمرنا بالشام هيك واحنا كذا واحنا هاد ايه انت بدكوا تصيروا طيب شوية - 00:50:10

الحمد لله فكانت ابو عدنان واحد هنا يشوف وجود الاخوة الافاضل اللي مثل ابو منير يعني هذا اولا ثانيا عزائي اني اقيم في هذا المسجد ابني اعمل على تطبيق السنة ما استطعت الى ذلك سبيلا. ثالثا - 00:50:25

ان تطبق هذه السنة ولو لم يعمل بها حتى الوافدون لهذا المسجد. انها على الاقل يسمع بها وتنقل الى الناس خارج المسجد. يقال له السي صلاح الدين كذا هذا الذي اصلاح الدين. والا انا اعلم بانه يعني انا اعلم الله والله يا اخوان - 00:50:57
والله اقسم بالله العظيم ما يمنعني من الخروج من خروجي من مسجد صلاح الدين الا حرصي على بقاء السنة والا انا والله متضايق في بيتي اللي انا ساكن فيه. والله اني متضايق. وانا اتحمل الكثير. انا واولادي من اخيه في بقائنا في هذا المسجد. لكن حرص - 00:51:20

طمفي على انه ما يجي واحد مبتدع وطبعا ستكون الفرحة الكبرى اذا خرجت من هذا النسر فرحة كبرى فانا على كل لا مش من اخواننا لا لا مش من بعضهم لان على يقين بأنه كل اخواننا في المسجد لا يحب - 00:51:40
هنا نفارقهم هذا واظلن انهم حاولوا ذلك ما حاولوا ما في شك. فنقول ستكون عظيمة لهم. فانا يعلم الله من من هذا الباب حريص على البقاء في المسجد لعل الله سبحانه وتعالى ييسر له من يقوم؟ من يقوم فانا يعني - 00:51:56

هذا الحرص اقابل به احيانا من بعض الاخوان يعني بشيء من يعني كأنه على رأي المثل في في اذن عجين وفي الثانية يعني انا مثل الاشياء اللي مثلا لما كنت بدبي اذهب الى الى كان زي ما ذكرنا شيخنا انه لما كان - 00:52:16

على اعلى جدة وانا ما بدبي اروح على جدة. يعني اللي الناس اللي اهتموا بهذا الموضوع حتى من اخواننا في داخل المسجد النفر قليل جدا ايش يعني ؟ راح ابو مالك اجا ابو مالك يعني كانه لا يعنيشي. لكن انا على مثل اليقين - 00:52:36

انه لو خرج ابو مالك من هذا المسجد سيعرفون فضل الله عليهم بالسنة التي اجتمعوا عليها واذا تركت هذه السنة او اذا عمل على هجرها وأدتها وابعادها عن هذا المسجد فسيكون هذا بسبب واحد فقط هو يعني - 00:52:56

في تقديرني خروجي من هذا المسجد لان الحمد لله رب العالمين ربنا وقانا اذاهم وابعد عننا شرهم وخلانا نصبر ونتحمل ما يراد من اذى ؟ وهذا من فضل الله سبحانه له ذلك من هذا الباب انا اقول اخ ابو عدنان - 00:53:19

يعني مسجد صلاح الدين ما في الان له نظير في المملكة ليس له نظير ابدا على قلة التأثير الذي فيه لكن والحمد لله رب العالمين آآآ محمد الله على انه يعني في مسجد يحيي هذه السنة او هذه السنة. امبارح انا تكون طبعا عادة لما اكون - 00:53:36

المغرب ليه المغرب العشاء تكون في المسجد؟ اجا سنين او سبع. هذي بعد شغل وصل لي. قال اين الدرس والله ولا اعرفه جايin يعني يبصموا من اي مكان جايin من هذا - 00:54:02

الصدر هذا يا ابو مالك لما يكون صلاح الدين وفي فلان فلذلك لا عفوا قلت لك هذا عزاء من عزائنا انه هذه السنن يتسامح بها برا انا صدقا يعني انا سمعت مرارا - 00:54:29

هي نفس صلاح الدين يا اخي ما هو مسجد هذا. هذا مدرسة. هذا مدرسة يعني مدرسة بایش هو؟ يعني مدرسة اللي هي الانتهاء شوية تستطيع ان نطبقها ونحوية في في البلد. يعني كما ينبغي ان تكون المساجد كلها - 00:54:47

ولكن الناس بلاطي دابا بس ادعوا لنا ربنا يثبتنا على الحق ويطول عمر شيخنا وربنا يجزيه عنا وعن الاسلام والمسلمين خيرا وبارك له في ولده وذراته ونفسه شرعا اعاده ان شاء الله. والله يا شيخنا اقسم بالله العظيم قبل ان - 00:55:02

زارني واحد من يعني من مسئولين الامن قال لي احنا للاسف الشديد احنا اسألنا للشيخ قال ولكن والله اسألتنا له قبل ان نعرف قبل ان نعرف ايش هي الاسلام والله - 00:55:25

قال الحمد لله الان احنا اصبحنا نعرف وسعت مداركتنا بالثقافة الاسلامية واصبحنا نعرف من من هو الشيخ ناصر وممین هو فلان من الناس في هذا البلد والحمد لله يعني اه اه - 00:55:43

الان الصورة زالت من فضل الله تبارك وتعالى وهذا من الحكمه اللي ربنا سبحانه وتعالى سدد قلوبنا لها ان شاء الله. الحمد لله رب هذى نعمة يحيط به اي شك - 00:55:56

في انه في حكم المرفوع ومتى يكون ذلك حين لا مجال ان يقال لمجرد الرأي والاجتهاد. هذا الشرط الاول والشرط الثاني او قبل ما اقول الشخص الثاني الرأي الشمس الاول - 00:56:10

يعود في الحقيقة الى امر غيبوي وهو من معانيه التحرير والتحليل لكن هذا الامر الغيبوي ينقسم قسمين قسم يتعلق بالشريعة الاسلامية وقسم يتعلق بما قبل الشريعة من الشرائع منزوعة خزان الرحمن تأخذ بيديك الى الجنة - 00:56:34