

سلسلة الهدى والنور }{ سماحة الشيخ العلامة محمد ناصر

الدين الألباني

محمد ناصر الدين الألباني

ناقص اه عمر ابن علي المقدم وتديسيه اه. مشكلة المشاهد. وحدثنا عن وهو لم يسمع منه فما حكم تصريحه بالسماع خارج الصحيحين لا ننسوا انك تقول ما حكمه في الصحيحين؟ لا خارج الصحيح - 00:00:00

طبعا هو توقف عن احتجاجه الى بقية ابن الوليد والوليد ابن مسلم وهم يجلسان تدليس التسوية هو تدريس تسوية هما يصرحان بالسماع من شيخهم لكن فيما فوق صوتها الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فيه عنعنة - 00:00:24

وتدريس هو يسقط الضعيف من السنة يزور الانسان مستوى جيدا هل يقبل هذا او يتوقف فيه ايضا اما بالنسبة للوليد المسلم الدمشقي ابن بلدنا هذا فلا يحتاج به الا ان يصرح بالتحديث في كل السلسلة. الى رسول الله. اي نعم - 00:00:48

عفوا ليس الى رسول الله وإنما الى الصحابة ماما بقية ابن الوليد المعروف عند جمهور المحدثين ان تدليسه ليس تدليس التسوية الوليدة ابن مسند فمن اعتقد لان بخية ابن الوليد - 00:01:11

ما تجيئ تدليس التسوية فهما في الهوى سواء لا يجوز ان يستجلب حديثهما الا اذا كان تحديته مسلسلا في كل الطبقات واضح الجواب؟ اذا اعتقادا انها سواء. اي نعم. واذا اعتقاد التفرقة فالحكم يختلف. اي نعم - 00:01:40

وايه من ناحية او فيه وشكرا نعم. طالب العلم عند الحكم على الاحاديث بالصحة او الضعف لانه دائما يتخصص ماذا قال الانئمة الذين قبله فإذا ما وجد مثلا حديثا قد صححه مثلا الحافظ ابن حجر - 00:02:08

او غيره من الانئمة وهو يرى فيه الا ظاهره لكنه لا يرى اجماع اهل الحديث على صحيح هذا الحديث او على ضعفه وهو يرى خلاف هذا هل له ان يخالفهم - 00:02:27

ان يخالف هذا الامام وان يتكلم بصدق او ضعف يرى خلاف هذا اشكال علي بعد ان ذكرت انه في خلاف في التصحيح القضائي فيرى خلاف ماذا؟ يعني يرى خلاف تصحيح حافظ ابن حجر للحديث او تضعيقه. طيب. لكن في الوقت نفسه - 00:02:39

فيرى من يوافقه لا ما احد لا احد وافقه على هذا المطلب ما احد وافق على هذا من قبل. هو الحافظ ابن حجر هو الذي تفرغ مثلا بتصحيح هذا الحديث. ايوه. حديث في سنن الدارقطني او حديث كذا او كذا. نعم. تفرد بتصحيح الحافظ ابن حجر. اي نعم. لم يجمعوا على - 00:03:00

تصحيحه او على تضعيقه. ايوه. وهو نفسه يرى خلاف هذا الامام وليس له سلف في تصحيح وضعك ما وقف على هذا الله اعلم لو ثالث ام لا ما وقف على هذا اي نعم هل له ان يتجرأ وان يقول صحيح - 00:03:15

مع مخالفة للحافظ ابن حجر او ضعيف مع مخالفة الحافظ ابن حجر للعلة التي يراها ويذكر برهانا للجواب يختلف يا اخي باختلاف الذي سميته بطالب علم فان كان يرى غير مفتر بنفسه - 00:03:29

انه وصل الى مرتبة من التحقيق في علم الجرح والتعديل والتصحیح والتضیییف یسوع لـه ان یخالف امیر المؤمنین فی الحديث ابن حجر العسقلانی فله ذلك والا فلا هنا سؤال حول - 00:03:54

آآ توثيق بعض الانئمة اه واريد ان اعرف اه حالهم من جهة التشدد والتساهل والاعتدال مثلا آآ ابن سعد اذا ابن سعد في الطبخات ايه انت ساهل بالنسبة لبعض الانئمة متساهل - 00:04:18

بالنسبة لبعض اللائمة يعني اذا قرن كلامه بكلام بعض اللائمة. اي نعم طب اذا انفرد بترجمة وليس فيها الا توثيق النفاق ماذا نحكم على توثيقه قبله ما دام ليس له معارض. ما دام ليس له معارض - [00:04:43](#)

طيب اذا عرف انه متتساهم يقبل الجواب هو هو طيب ابن حبان علما انه متسائل ولا يقبل مكانة واضح لكن ليس هذا كهذا تساهل هذا ليس كتساهم هذا ابن من اقام توثيقه على قاعدة خالف فيها جماهير علماء الاحاديث - [00:04:59](#)

اما ذاك فلم يضع مثل هذه القادة حتى يفضح نفسه لكننا نحن بالتتبع نراه متتجاهلا فاذا لم نجد من يعارضه قبلنا توثيقه حتى يتبيّن لنا وهمه بالتفويق العجلي نص على انه ايضاً يتتساهم في تطبيق المجاهير. او كذلك. نعم. فما فما الموضع الذي نص هو على قاعدة علم منه هذا؟ ابواب - [00:05:18](#)

تقرأ هو الاستقراء لكن الايدي تسأله ايضاً بهذا الاستقراء ليس ابن حبان اسأل عن الخطيب الخطيب في ذلك بغداد وفي كتابه [الاخري](#). اه. من ناحية التساهل والتشدد ما اعرفه الا معتدلا. معتدل. هم - [00:05:44](#)

طيب وبين الفلفل؟ ها اذا ايه؟ اذا نقول قوة ما اعرف عنه شيئاً طيب طيب والقسم المسلم المצרי ما هيک هو ايش مصری هو ولا ايش اه النقاش هذا حسابه ليس بين ايدينا - [00:06:05](#)

وانما بين ايدينا نقول عنه آآ تعليم ولسان ونحو ذلك فما تكون السائل لي انا شخصياً ايضاً بالنسبة اليه رأس هل هو من المتوضطين ام من عن المتسائلين لا تملي الذي وجدته لمسته لمس اليد - [00:06:36](#)

اننا بحاجة الى توثيقاته لأنهم في كثير من الأحيان ليتكلّم عن جاد لا نعرف عنهم شيئاً والدار أخوكم رحمة الله بلا شك هو امام وليس ولا الى تشاغل هذا اه من عساكر - [00:07:01](#)

قل ما قل ما ينقل عن التضحيةليس عندي رأي خاص فيه؟ البهقي البهقي هو كالدارقطني العبد الباقي بن قانع ليس له كبير ذكر في كتب النقد والجرح على رأي هاني في - [00:07:28](#)

ابو نعيم ابو العين الاسواني. نعم. في ما عندي رأي متقوم عنه طيب بعض الطلبة في هذا الزمان يرى بعض الاحاديث في صحيح البخاري او في صحيح مسلم وفيها فيما يبدو له - [00:07:51](#)

اه او فيما يقول مثلاً علة وهذا الحديث لم يتكلّم فيه الحقوق السابقون فاذا قيل له ان ان مثل هذا لا يتكلّم في الصحيحين الذين بالقبول او كذا او كذا - [00:08:14](#)

قال لا نكون كبني اسرائيل يعني يقومون على الحد على الضعف ويتركون القوي الدين الشرييف فرحوه واذا سرق بهم الضعف اقاموا عليه الحد. مم. فما هي نصيحتكم لمثل هذا النوع وللطلبة جميعاً - [00:08:27](#)

هذا الجواب آآ هذا يشبه جواباً صدقة حينما سألت عن شخص يخالف ابن حجر نعم. اذكر سؤالك اي نعم. وكان الجواب ماذا اجبت بان الحافظ له استقراء وله اطلاع وله فحص وبحث - [00:08:41](#)

فمثلثنا لا يستطيع ان يرد عليه ما لم يكن له. لا اعني هذا. الذي يخالف تصحيح ابن حجر او صيغة ليس فيما يتعلق بتديليس وشعبة والذين ذكرتهم سألتها سؤالاً عن بعض الطلاب - [00:09:01](#)

يجدون الحافظ ابن حجر يصحح وهذا الطالب يضعه او عن العصر يضعف ابن حجر حديثاً وهذا الطالب صحيح كان جوابي وهو جواب سؤالك هذا الاخير ان هذا الطالب اذا كان يرى نفسه - [00:09:21](#)

قد وصل الى منزلة من العلم غير مفتر بنفسه بحيث يرى ان له الحق بعد وصوله الى هذه المرتبة العالية من المعرفة بهذا العلم الشريف فله حق ان يخالفه قال ابن ما في الصحيحين وان كان عالماً - [00:09:43](#)

اسمع هذا آآ يحتاج الى شرف تذكرت على الجواب هو الجواب نفسه ولكن سؤالك هو لما ينقض احد الصحيحين ينقصه بناء على علم الجرأة والتعزيز ولا هون وكيف لا هذا ترجم وصواريخ الان - [00:10:04](#)

نأتي بمثال حديث ما رواه البخاري ومسلم او احدهما فيجز فيه رجلاً اتفق العلماء على تضعيقه او اكثر العلماء على تضعيقه وكان هذا التضعيق بسبب واضح اي كان الجرح مفسراً - [00:10:29](#)

بناء على ذلك ضعف ذاك الحديث هذه السورة تدخل في سؤالك ام لا؟ هو هذا. كيف؟ هو هذا؟ جميل جدا واقول اذا هو سند ليس على رأيه وانما على العلماء الذين - [00:10:58](#)

طعنوا في ثقة احد رواة هذا الحديث نعم فله ذلك لكن بالشرط السابـت اذا كان بلغ هذـيك المـنزلة التي ذكرتها في جواب الشـابر والـذي اـعده على مـسامـعـك اـخـيرـاـ وـاـقـفـ؟ وـاـضـحـ منـ السـؤـالـ وـاـرـيـدـ الجـوـابـ وـاـرـيـدـ سـؤـالـ تـابـعـ لـهـ. نفسـ السـؤـالـ. هذاـ السـؤـالـ وـاـضـحـ [00:11:19](#) هوـ سـؤـالـ وـاـضـحـ لـكـ اـسـأـلـ جـوـابـيـ وـاـضـحـ لـدـيـكـ وـاـضـحـ الـليـ لـكـ اـرـيـدـ اـسـتـفـسـرـ حـتـىـ يـعـنـيـ ماـ فـيـ مـاـنـعـ نـعـمـ تـفـضـلـ فـمـعـنـيـ هـذـاـ انـ آـيـعـنـيـ عـرـضـةـ لـكـ مـنـ آـآـ بـلـغـتـ شـوـكـتـهـ وـقـلـتـ شـوـكـتـهـ فـيـ الـعـلـمـ [00:11:49](#)

انـ يـتـكـلـمـ فـيـ اـحـادـيـثـ لـمـ يـتـكـلـمـ فـيـ حـكـامـ السـابـقـونـ. مـمـ. وـهـذـاـ الـذـيـ يـنـقـلـ مـنـ كـتـبـ الـجـرـحـ وـالـتـعـدـيلـ تـضـعـيفـ الـائـمـةـ لـهـذـاـ الرـاوـيـ. هـمـ الـائـمـةـ الـذـينـ تـكـلـمـواـ فـيـ هـذـاـ الرـاوـيـ لـمـ نـتـكـلـمـ فـيـ حـدـيـثـ وـالـصـحـيـحـ وـقـدـ مـرـ عـلـيـهـمـ بـهـ. هـمـ. فـلـمـاـذـاـ هـوـ قـوـلـكـ لـمـ يـتـكـلـمـواـ [00:12:07](#) تـعـبـيرـكـ لـيـسـ دـقـيقـاـ لـمـ يـنـقـلـ الـيـناـ. لـمـ يـنـقـلـ الـيـناـ. وـلـمـ نـجـدـ اوـ لـمـ نـقـفـ عـنـهـ. جـمـيلـ جـداـ لـمـ نـقـفـ عـلـيـهـ. وـاـنـتـ تـعـرـفـ الـفـرـقـ بـيـنـ اـمـرـيـنـ بـيـنـ ماـذـاـ اـنـ لـمـ نـقـفـ عـلـيـهـ وـلـمـ يـنـقـلـ؟ اـهـ لـاـ لـاـ [00:12:25](#)

لـمـ يـتـكـلـمـ فـرـقـ كـبـيرـ فـرـقـ كـبـيرـ فـيـ هـذـاـ فـرـقـ الـكـبـيرـ يـخـتـلـفـ الـاـمـرـ بـيـنـ قـوـلـكـ الـاـولـ وـقـوـلـكـ الـاـخـرـ لـاـنـهـ يـخـتـلـفـ هـاـ؟ يـخـتـلـفـ الـكـلـامـ لـكـ اـيـشـ؟ فـهـذـاـ اـيـ القـوـلـيـنـ الـاـنـ اـنـتـ مـنـكـوـ لـيـسـ [00:12:39](#) وـالـحـوـاـ عـلـيـهـ وـتـبـقـيـ عـلـيـهـ حـتـىـ يـجـبـيـكـ عـنـهـ. يـعـنـيـ الـذـيـ القـوـلـ الـذـيـ اـقـولـهـ اـنـاـ اـبـحـثـ مـاـ اـسـتـطـعـتـ فـيـ كـتـبـ اـهـلـ الـعـلـمـ. مـاـ اـحـتـاجـ تـفـسـيـرـ اـعـتـمـدـ قـوـلـاـ مـنـ القـوـلـيـنـ السـابـقـيـنـ حـتـىـ اـجـبـيـهـ [00:13:02](#)

يـعـنـيـ يـسـكـتـ لـاـ يـتـكـلـمـ فـيـ الصـحـيـحـيـنـ الـذـيـ لـمـ يـجـدـ كـلـاـمـاـ لـلـائـمـةـ فـيـ هـذـاـ بـارـكـ اللـهـ فـيـهـ قـلـتـ اـنـفـاـ لـمـ يـتـكـلـمـواـ قـلـتـ لـاحـقاـ لـاـ اـعـلـمـ اـنـهـمـ تـكـلـمـواـ. عـلـىـ قـوـلـ لـاـ اـعـلـمـ. هـذـاـ هـوـ الـجـوـابـ بـارـكـ اللـهـ فـيـكـ. نـعـمـ. هـذـاـ هـوـ الـجـوـابـ. طـيـبـ [00:13:16](#) اـذـاـ كـانـ تـصـرـ عـلـىـ الـبـقـاءـ عـلـىـ كـلـمـةـ لـاـ اـعـلـمـ وـتـعـلـمـ كـمـاـ يـعـلـمـ كـلـ طـالـبـ عـلـمـ بـيـنـ مـاـ لـوـ قـالـ لـمـ يـتـكـلـمـواـ وـبـيـنـ لـاـ اـعـلـمـ اـنـهـمـ تـكـلـمـواـ حـيـنـئـذـ لـيـسـ الـمـحـظـورـ كـبـيرـاـ كـمـاـ يـصـورـ [00:13:38](#)

فـيـمـاـ اـذـاـ ظـلـلـتـ عـنـدـ قـوـلـ الـاـخـيـرـ لـاـ اـعـلـمـ جـمـيلـ قـوـلـ الـقـائـلـ لـاـ اـعـلـمـ هـوـ عـلـمـ فـيـمـاـ يـخـصـ النـفـسـ يـعـنـيـ يـحـكـيـ يـخـبـرـ عـنـ نـفـسـهـ اـنـهـ لـاـ يـعـلـمـ هـذـاـ الشـيـءـ فـهـوـ عـلـمـ [00:14:03](#)

لـاـ لـيـسـ عـلـمـ اـذـاـ مـاـ مـعـنـيـ الـلـفـظـ الدـوـرـاـنـ هـذـاـ وـلـاـ مـؤـاخـذـةـ فـيـ نـفـسـهـ وـلـاـ فـيـ غـيـرـهـ لـيـسـ عـلـمـاـ لـيـسـ عـلـمـاـ مـطـلـقاـ طـيـبـ وـحـكـمـهـ عـلـىـ الـحـدـيـثـ بـالـضـعـفـ بـنـاءـ عـلـىـ اـقـوـالـ اـئـمـةـ الـجـدـلـ وـالـتـعـدـيلـ عـلـمـ [00:14:24](#) الـمـهـمـ طـيـبـ فـمـاـ الـذـيـ يـقـدـمـ الـعـلـمـ اـنـاـ قـلـتـ عـلـمـ لـيـسـ فـيـ الـحـدـيـثـ. وـاـنـاـ اـقـولـ اـقـولـ مـعـكـ هـذـاـ طـالـبـ الـذـيـ ضـعـفـ الـحـدـيـثـ بـنـاءـ عـلـىـ اـقـوـالـ مـثـلـ الـجـزـعـ فـيـ التـعـزـيـزـ فـيـ اـحـدـ رـوـاتـهـ [00:14:45](#)

فـاـنـاـ مـعـكـ فـيـ الـمـوـضـوـعـ. نـعـمـ. هـذـاـ عـلـمـ اـمـ جـهـلـ عـيـنـ هـوـ عـلـمـ لـكـنـ لـيـسـ يـعـنـيـ كـافـيـاـ فـيـ الـحـكـمـ عـلـىـ ضـعـفـ الـحـدـيـثـ وـاـنـ كـانـ الرـاوـيـ فـيـ بـعـضـ. لـمـاـذـ؟ لـمـاـ عـلـمـ اـنـ اـصـحـابـ الصـحـيـحـ يـخـرـجـونـ لـلـرـاوـيـ اـلـىـ الصـحـيـحـ الـضـعـيـفـ لـمـاـ لـهـ مـنـ طـرـقـ اوـ لـمـاـ اـطـلـعـوـاـ عـلـيـهـ اوـ لـمـاـ عـنـهـ اـنـ لـهـ اـصـلـاـ اوـ اـنـطـقـوـاـ [00:15:07](#)

حـدـيـثـيـ اوـ كـذـاـ اوـ كـذـاـ؟ هـلـ اـفـهـمـ مـنـ كـلـامـكـ اـنـ كـلـ مـاـ فـيـ الصـحـيـحـيـنـ صـحـيـحـ لـاـ يـأـتـيـهـ الـبـاطـلـ مـنـ بـيـنـ يـدـيـهـ وـلـاـ مـنـ خـلـفـهـ اـمـ فـيـهـ شـيـءـ [00:15:31](#)

قـدـ يـكـوـنـ لـيـسـ صـحـيـحاـ. الـاحـرـفـ الـيـسـيـرـةـ الـتـيـ نـصـ عـلـيـهـ الـعـلـمـاءـ وـمـتـىـ يـنـتـهـيـ دورـ الـعـلـمـاءـ فـيـ ايـ قـرـنـ اـنـاـ اـسـأـلـ عـنـهاـ صـافـيـ اـنـاـ اـسـأـلـ صـحـيـحـ اـكـيـدـ اـنـاـ لـاـ اـدـافـعـ اـلـاـنـ اـهـ عـنـ قـوـلـ وـكـذـاـ وـلـكـنـ اـسـأـلـ وـارـيـدـ اـنـ اـقـفـ عـلـىـ اـدـلـةـ كـلـ فـرـيقـ حـتـىـ اـقـفـ عـلـىـ الـحـقـ بـدـلـيـلـ. مـعـلـشـ كـيـفـ [00:15:45](#)

تـحـولـ اـنـاـ السـائـلـ فـتـقـولـ اـنـتـ تـسـعـيـ اـنـاـ اـسـأـلـكـمـ عـنـ هـذـاـ هـلـ اـنـتـهـيـ دـورـ الـعـلـمـاءـ عـلـىـ مـاـ جـاءـ مـثـلاـ مـنـ بـعـدـ هـلـ سـمـعـتـمـ مـثـلـ هـذـاـ السـؤـالـ مـنـهـ مـاـ اـحـدـ سـمـعـ مـنـكـ هـذـاـ السـؤـالـ [00:16:17](#)

وـلـاـ اـنـتـ عـمـ تـحـكـيـ بـالـلـاـ شـرـكـيـ يـعـنـيـ كـلـامـيـ كـلـهـ اـسـئـلـةـ اـنـاـ قـلـتـ جـئـتـ عـنـدـ اـسـئـلـتـكـ. مـاـ جـئـتـ اـنـاقـشـ مـسـائـلـ اـنـاـ لـمـ اـسـأـلـ عـلـيـكـ يـاـ اـخـيـ اـنـكـ

تشعل وتكثر السؤال وفي هذا فائدة لي اولا ثم للسامعين ثانيا لكن عجبت منك اذا سألك واذا بك تحول انك انت السائل - [00:16:31](#)
هذا الذي استغربته طيب الان نصور السؤال في قناعة الشخصية والعلمية هل انتهى دور العلماء خلاص الى يوم يبعثون ولا لا تزال
[00:16:55](#) الامة بخير بخير الى ان تقوم الساعة جزاكم الله خير -

فاما ما انتهى دور العلماء لكن سؤالك يوحي الي بما هو طبعا ليس للوحي الراحماني يوحي الي بانه انقطع دور العلماء لانك قصدت اتفا
[00:17:19](#) حينما سألك هل كل الاحاديث الصحيحة -

يعني مسلم عندك؟ قلت لا في بعض الاشياء آآ لكن هذا ببيان العلماء نعم. ولذلك اضطررت فسألته يعني متى انتهى دور العلماء اخيرا
[00:17:39](#) انا حصلت على جواب الذي اردته من سؤالي -

وهو ان الامة الاسلامية لا تزال بخير قالوا المسألة تشبه تماما هل انت دور الاجتهاد في المسائل الفقهية تعرف انت الجواب عند
[00:17:58](#) المقلدة خلاص الاجتهاد بعض الائمة الاربعة سد باب الاجتهاد في القرن الرابع من هذه الارض -

فابن الصلاة رحمة الله وقع في نفس المشكلة ووقع في نفس المطب الذي وقع فيه الفقهاء المقلدون ثم قال ليس لنا ان نصح وان
[00:18:18](#) نضعف وانما علينا ان ننتبه الذين صهروا معهم. ورد علو الامام النووي رحمة الله بما هو الحق والصواب -

وذلك معروف ان شاء الله لديكم على هذا حمل البحث العلمي ينبغي ان يظل مستمرا الى يوم القيمة الى يوم لا يبقى على وجه
[00:18:42](#) الارض من يقول لا الله الا الله -

ويوجد امر كذلك فلا يصح ان نقيد ما ذكرت من القيد لان العلماء والحمد لله موجودون في كل زمان وفي كل قرن وبهم تقوم حجة
[00:19:00](#) الله على عباده ولذلك فاذا كان هذا الطالب الذي تشير اليه -

متمكنا في العلم كما انا ذكرت ذلك صراحة فلا يضره ان لا يعلم من سبقه الى تضعيف حديث في الصحيحين ما دام انه ينقض بعلمه
[00:19:28](#) واذا فعد علمه جهل اي عدم علمه بمن نقد نعم نعم جهل -

ونقله بعلم علم ف يقدم العلم وعن الجهل لكن مهم ان نلاحظ ان يكون متمكنا في علم الحديث بذلك تصرير علينا يا اخ اه ان يكون متمكنا
[00:19:57](#) في علم الحديث اولا -

ثم في علم الشريعة الثانية لانني اجد كثيرا من الشباب اليوم الناشئ آآ ينقد سواء من المتقدمين او المتأخرین وهو لا يحسن فهم
[00:20:21](#) بعض الامور التي يفترض ان يكون ان تكون مفهومة لدى طلاب العلم -

فاذا كان هذا الطالب الناقد متمكنا في هذا العلم ومن يضره انه لا يعلم من سبقه الى التضعيف ما دام انه يعتمد على علم جر التعديل
[00:20:49](#) ويصحى من الحديث ومعناه دلالته -

ويحيط به علما من الناحية الفقهية ثم يخرج بذلك الحكم الذي لا يعلم من سبقه اليه بهذا الشرط يجوز له واذا غلب بالنسبة لماذا
[00:21:10](#) طالب العلم بالنسبة لطالب العلم الذي ضعف احاديث طبعا كان الحديث كله يدور حول الصحيحين -

او انه لم يضعف حديث خارج الصحيحين فنقول يعني مثلا ان هذه الاحاديث لعلها ما مرت على كثير من العلماء وكثير من الشراء
[00:21:38](#) لكن الصحيحين يعني يوجد فيها ميزة وهم انها منذ ان الف -

والعلماء يتدارسونها اما في حلقة العلم واما في الشرح واما في الانقاض عليها قراءة حسان الدارقطني رحمة الله اه اخذ بعض
[00:21:55](#) المؤاخذات على ما في الصحيحين كما هو معلوم -

ومن اتي من بعده بعضهم لم يأخذ هذه المؤاخذات ولعل كلمة الذهب التي ذكرتها اه في الحديث الذي كان قبل الفطر وهي انه قال
[00:22:09](#) وفي النفس منه شيء لولا مهابة الصحيحين وهو حديث ابي الزبير -

وكذلك بيمنت يا شيخ اه وكذلك بيمنت يا شيخ ان هناك من سبق كابي حسن القطان رحمة الله لكن طالب العلم هذا الذي لم يسبقه في
[00:22:23](#) انتقاد هذه الرواية احد من علماء المتقدمين. كما حصل لماذا؟ كما حصل لابي الزبير رحمة الله -

وهذه وهذين الكتابين يعني هذان الكتابان مرة على معامل كثيرة من العلماء ما بين شرق وما بين الى اخره والى غريب والى اخره
[00:22:42](#) فهل نقول له ان يطلق لك التطبع -

كونك طالب علم وكونك متمكن حتى وان لم يسبقك احد في حين الذين سبقوهم الائمة الذين درسوا هذه الكتب وشرحوها ترى تبين لنا تبارك الله ليس عندي شيء جديد جواب على سؤالي. انما هو اعادة الماضي ولكن بفلسفة جديدة - [00:22:57](#)
وهي نقول لك الان جدلا طالب العلم هذا لا يجوز له زين طالب العلم هذا لا يجوز له. هل هناك احد يجوز له يعني هذه المسألة عن مسألة اخرى مسائل وغيرها - [00:23:18](#)

بلاش جوابا صريحا. سؤال مختصر. نعم. هل هناك من يجوز له الجواب؟ نعم لا هناك من يجوز له وقد فعلت اسمح شوي ما صفة هذا البائج له ان يكون حالما من العلماء الذين تمكنا وهذا الذي دندنت حوله ورجعت انت اليه اخيرا لا مو هذى قضية قلتها تمكنا - [00:23:47](#)

لكن الفرق بيبي وبينك انني ما سميت طالب العلم عالما اما انت فتجرأت على كلامي وقلت عالما متمكننا. قلت عالما متمكننا اذا الخلاف بين سابقا في كلامي وبينك انت لاحقا خلاف لفظي - [00:24:16](#)

بدليل انك الان ستتفق على القولة الجديدة التي ما وجهتها انفا الى السائل في السابق قبلك فساقول لك يجوز نقل احاديث الصحيفين من عالم متمكن. تجد ما تعارضني به.ليس كذلك - [00:24:42](#)

ياشيخ انا قصدي ياشيخ انا قصدي بارك الله فيك انا الصحيفين مش صورة من واحد الى كذا الان تحكي غير كلام السابق بارك الله ادارة تعرف في شيء جديد عندك؟ والله ياشيخ ترى مسألة الصحيح - [00:25:06](#)

يعني مسألة ليست بالهينة. لأن الصحيفين احاديثها محددة من واحد الى كذا ومحصورة. ومرت عليها شروح ومر عليها قوافل العلماء فلمن يأتيانا شخص يرحمك الله فلما يأتيانا شخص هذه القوافل على هذا الكم المحصور - [00:25:26](#)

لان النفس ما ترتاح كثيرا طيب بارك الله فيك المهم ليس عندي جديد وانت مثلث او انا مثله يعني ما عندنا شيء جديد لكن عندي شيء جديد الان عندي شيء جديد الان. نعم - [00:25:45](#)

انت حينما تقول جاءت هذه القوافل من العلماء ودرسوها الصحيفين وو الى اخره شو ها هذا الطالب المتمكن في العلم في تعبيره او ذاك العالم المتمكن في علمه في تعبيرك انت - [00:26:04](#)

هل احاط علما بهذه القافلة اثريني وبس اشتغل بدون حيلة ها؟ قد يكون الحال وقد لا يكون احاط. هذه الحيلة لا ياشيخ. يا اخي قد وقد هذه تقال للتشكيك. نزع الله بك - [00:26:25](#)

قد يكون اطلع على بعض هذه ما فعلوا هذه الطواف وقد يكون لم يطلع ارأيت ما قلت على بعض؟ وانا هكذا البعض الآخر اسأل عنه هل الطاعة على الكل؟ قل لا. لا. اذا ماذا يفيدك قوله الصلاة على البعض؟ مفهومه انه ما اتبع - [00:26:46](#)

البعض الآخر. نعم. اذا جزاك الله خيرا اطلت على الجواب انا سألك سؤالا بلسان عربي مبين. هل تتصور انه هذا الطالب في تعبير او ذاك العالم في تعبيرك احاط علما بكل - [00:27:07](#)

من تكلم على الصحيفين سواء من ناحية الحديثية او غيرها الجواب لا. نعم. بداهة الجواب لا اذا لماذا تفترض ان الجواب بل لانك حينما تضخ الاشكال وتقول انه مر قوافل على هذه الكتب ودرسوها ونقدوها والى اخره - [00:27:27](#)

وهذا جاء في الزمن الاخير ينقد ما لم ينقد السابقون الاولون. لماذا تدعى هكذا؟ واخيرا بعد المناقشة الهادئة تقول لها ليس الامر كذلك هذه مشكلة الشباب الناشئة اليوم بالعلم - [00:27:54](#)

يضم الامر ببارك الله فيكم اذا عرفتم ان العلم وان حجة الله قائمة على مر الزمان والدهور وان العلم لا ينقطع ابدا. والا تقم الساعة على الناس لا تزال طائفة من امتی ظاهرين عن الحق لا يضرهم من خالفهم حتى يشاءهم الله. حتى تقوم الساعة روایات كثيرة في هذا الحديث - [00:28:12](#)

اجتهد فاذا نحن اشتغلنا ان يكون على حد تعبيرك عالما متمكننا وما هو الخوف وقد اتفقنا انا لا نستطيع ان نقول انا احطنا بكل هؤلاء العلماء الذين كانوا مع تلك القوافل - [00:28:40](#)

العالمة والدارسة لكتابين ثانيا اه مثل الامام الذهبي رحمه الله الذي ذكرته انفا مذكرا بقولي انا ترى جاز للامام الذهبي ان يقول تلك

الكلمة اجبني بدون حيلة جاز لم يجز؟ جاز وقالت - 00:29:03

هل ثانيا اه مثل الامام الذهبي رحمه الله الذي ذكرته انفا مذكرا بقولي انا قال ترى جاز للامام الذهبي ان يقول تلك الكلمة اجبني بدون حيلة جاز لم يجز؟ جاز وقال هذا - 00:29:29

هل قال احد قبله من تلك القوافل الا ما كان ابو الحسن القطان كما ذكرت. ما اجبتني هل قال اجد يعني في صحيح مسلم لابي الزبير احاديث في القلب منها شيء؟ هل قالها غيره؟ لا - 00:29:54

طيب جاز له ان يقول قال جاز وما الفرق بينه وبين مثله فيما اذا جاء متاخرا عنه لبضع سنين او بقرن او بقرنون لا فرق المهم في الموضوع ان يكون الناقد عالما وانتهى الامر - 00:30:15

اه خلصت؟ جزار الله خير. شغلت الجلسة بالادب. الحمد لله. نعم. في اظن بعض هذه الاستشكال تنتج عن ما ينقل الاجماع عن الاحاديث الصحيحين التي لم تنتقد ولم يتكلم في حدتها - 00:30:36

سؤال الاخ في البداية اه حول الاحاديث التي لم يتكلم عليها احد من الحفاظها وجاء احد المتأخرین آآ على ان الاجماع قد انعقد على الاحاديث التي لم تكلم عليها - 00:30:56

فهذا يعني اشكال حلو يعني ينتج عنه هذا السؤال الاشكال سبق الجواب عنه لا الاجماع يعني بعض الناس الان ينقولون ويقولون الحديث الصحيحين التي لم يتكلم عليها بعد ان تكلم الحافظ دارقطني عن الاحاديث - 00:31:10

اجمعت الامة على صحة ما سواها ينقوله بعض الناس ويخرج بعض الناس بالكلام على بعض الاحاديث من اجل اخي سبق اليوم عن هذا لكن ليس مباشرة هل يمكن حصر الاحاديث - 00:31:25

التي تكلم فيها الفا ذكر احد اخوانا الحاضرين وهو الذي قبلك لان الامام الدارقطني انتقد من الصحيحين آآ ثلاث مئة حديث وزيادة ثم الذين جاءوا من بعده اه لم يسلمو للناقد الدارقطني الا في افراد من الاحاديث - 00:31:42

الا يمكن ان يكون هذا المتأخر هذا الطالب الذي دار الحديث انفا قوله الا يمكن ان يكون انتقد حديثا من تلك الاحاديث التي انتقدتها الامام الدارقطني ولكن العلماء لم يرجعوا على نقله يمكن ام لا؟ ممكن لكن سجلت هذه الاحاديث؟ نعم. كيف - 00:32:16

سجلت معروفة معروفة نعم لكن هل كل ناقض وكل سائل يعرفها لكن ليست الرسالة ولكن هم يقولون ان هناك اجماع انا اريد ان اقول الاجماع على ما دون ما نفذ الدارقطني. نعم. ام زايد ما نفذ الدار - 00:32:40

ولم يسلم له اقول سؤال؟ نعم اقوم. ما هو الجواب الاجماع على ما احد يتكلم عليه سواء سلم او لم يصلني. الاخشى. نعم. اذا ففي هناك احاديث الان عمليا - 00:33:02

اه جارية مجرى المقبولة من الاحاديث. نعم. ولو كان فيها شيء من انتقاده الدارقطني فاذا نحن ليس حصيلة الجواب ليس عندنا اه كلام واضح جدا لو افترضنا صحيح البخاري مطهور طبعا - 00:33:19

جيده بارقام متسلسلة وجاء الاجماع الذي تشير اليه ليقول الاحاديث المرقمة بكتاب وكذا وكذا وهي الالوف مؤلفة هذه تلقتها الامة بالقبول لانها لم تنتقد وما سوى ذلك فهي التي انتقادها الدار حسني وغير الدار حسني - 00:33:44

لو كان مثل هذا البيان وهذا التحرير الدقيق كان يمكن ان ينتخب هذا حجة مع ذلك هناك تحفظ صدقة بيان مؤلفها وهو حينما افترضنا هذه السورة نسخة من صحيح البخاري مقطوعة طبعة عصرية مرقمة بارقام متسللة وفرضنا ان هذا - 00:34:11
قيل كان مولودا في عصر ادعائهما ونص على ارقام هذه الاحاديث التي اجمع عليها العلماء سنقول الان الا يمكن ان يكون هناك ناس من اهل العلم كذاب قطني مثلا نقلوا احاديث اخرى - 00:34:39

غير احاديث الدارقطني يذكر اذا ادعاء الاجماع في مثل هذه المسألة يشبه تماما ايداع الاجماع في مسائل فقهية كبيرة يدعى فيها الاجماع ثم يتبعها بعد الفحص والبحث ان هناك مخالفين كثيرين - 00:35:02

فيسقط نعم ويسقط حينئذ بادعاء الاجماع وهذا فنحن نقول حديث في الصحيحين الاصل فيهما القبول لعامة المسلمين اما اهل العلم واهل الاختصاص ولهم مجالهم العلمي الخاص بهم فقد يثبت لديهم علة - 00:35:23

في بعض الاحاديث لم يذكرها الاولون الذي يدرس صحيح البخاري للحافظ ابن حي العسقلاني يجد انتقادات لا يجدها فيمن فقده الامام الدار القبطي ابدا وابن حجر هو الذي ينقل مثل هذا الكلام. انما سوى من انتقاده الدارقطني - 00:35:52 والامة تلقتها بالقبول الان انا اضرب لكم مثلا في بعض الاحاديث الموجودة في صحيح مسلم وربما بعض اخر في صحيح البخاري في صحيح مسلم وهذا من غرائب الموجود في صحيح مسلم - 00:36:19

ويتساءل متسائل كيف هذا حديث معروف والذي يعزى في كتب الجامعة بين الصحيحين وغيرها يرجى هذا الحديث للشيخين فيقال متفق عليه. ما هو الحديث المشهور من حديث ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم - 00:36:46 سبعة يظلمهم الله تحت ظله يوم لا ظل الا ظله امام عادل وشاب نشأ في طاعة الله ذكرت سماعه وذكر اخيرا ورجل تصدق بيمينه حتى ما تعلم شمالي ما انفقت منه - 00:37:13

قد تستغربون جدا او على الاقل جلكم او اقل من القليل آآ بعضكم يستغربون ما سأقول لكم الحديث حتى اليوم في صحيح مسلم يروى بلفظ حتى ما تعلم بيمينه ما انفقت شمالي - 00:37:38

هذا النوع من علم الحديث يسمى بالحديث ماذا؟ مقلوب هذا الحديث موجود في صحيح مسلم مقلوبا على من انقلبا اعلى المؤلفين ام على شيخه؟ ام الى اخره وجاءنا في صحيح مسلم هكذا - 00:38:05

وقوع مثل هذا الخطأ في حديث يدل معناه على خطأه فضلا عن انه روى في صحيح البخاري على صواب ووقوع مثل هذا الخطأ الجلي المجسم المجسد اقرب ولا وقوع بعض الاخطاء في روایة خفية - 00:38:27
لا يتتبه لها الا اولو العلم اشق ان مثل هذا الخطأ المجسد وقوعه في صحيح مسلم اشكال بكثير من وقوع بعض الاخطاء التي لا تخفي الا على اهل العلم فيماذا يعدل - 00:38:52

بكلم تروى عن الامام الشافعي رحمة الله الا وهو قوله ابى الله ان يتم الا كتابه هذه حقيقة يلمسها لمس اليد امر الله ان يتم الا كتابه لا يهمني ابدا - 00:39:14

ان اثبت لكم هذه الكلمة عن الامام الشافعي كما اثبت لكم احاديث النبوية الصحيحة عن النبي صلى الله عليه وسلم حسبنا ان نعتقد انه هذا المعنى من الكلام لا يمكن ان يختلف فيه اثنان - 00:39:37

ابى الله ان يسرنا الا كتابه ما دام ان المسلمين قد اتفقوا ان في الصحيحين ما هو منتقد بحق وهناك انتقاد لخطأ اذا صدق من قال ابى الله ان يتم الا كتابه - 00:39:56

وهذا معجزة من معجزات القرآن ان اي كتاب الفه مؤلف ما مهما كان حريصا في التقائه وفي توفيقه وفي تصحيحه فهو ليس من الله ابا الله يتم الا كتابه ولذلك - 00:40:18

ليس موضع استغراب واستنكار الى ما توجه بعض العلماء على مر الزمان والدهور بانتقاد بعض الاحاديث التي جاءت في الصحيحين بالعلم وليس بالجهل وليس بالهوى وليس بالتأثير بتربية او فلسفة غربية او شرقية - 00:40:39
كما يفعل بعض القتال المعاصرين اليوم الذين لم يশموا رائحة العلم ولا عرفوا مراتب العلماء والرواد في روایة الاحاديث لا يتجرأون على نقص الاحاديث لمجرد انه هذا الحديث ما دخل في مخطط - 00:41:05

ما قبلته نفسه وهو يرفضها ويرميها ارضا باتفه الاسباب. فهذا هو خروج عن هذه الاسلام والمسلمين جميعا اما كما نقول وندلل حول ما نقول رجل عالم منا مضى او اتى او يأتي - 00:41:24

ممكنا في هذا العلم ولا ينقض الا اتباعا لقواعد هذا العلم واعتمادا على علماء الجرح والتعديل فانا اتمنى ان يوجد في علماء المسلمين عشرات بل مئات من امثال هؤلاء العلماء النقاد - 00:41:44

لان بامثالهم تقوم حجة الله على عباده اما بالتقليل قال البخاري كذا رواه البخاري كذا هذا ليس علمانا وانا يؤسفني جدا ان بعض المتحمسين من الاسلاميين او هذه حقيقة وقعت قد يكون بعضكم على علم بها - 00:42:05

كنت قرأت منذ اكثر من عشر سنوات بحثا لاحد الكتاب المصريين الذين لا علم عندهم هذا البعض من الكتاب في مجلة العربي التي

تصدر في الكويت بحثا عنوانه خطير جدا - 00:42:30

ليس كل حديث في صحيح البخاري صحيح وكسب صفحات تحت على العنوان الخطير ولا ان تذكروا معي ان عرض مثل هذا البحث وفي مجلة العرب التي لا اكون مبالغ اذا قلت - 00:42:56

المجلة الازلية لو كانت مجلة دينية ثالث مليون شرعية فبعض المجالات مثلا الوعي الاسلامي ونشر في هذا المقال كنا بنقول والله المقصود به توعية الامة المسلمة المتدينة اما وهذا المقال ينشر - 00:43:27

في مجلة تحارب الاسلام في كثير من مقالاتها وعنوانها ليس كل حديث في صحيح البخاري صحيح ثم يتكلم الكاتب كثيرا ومن جهل الكاتب انه جاء الى حديث عائشة رضي الله تعالى عنها - 00:43:51

قالت كان رسول الله صلى الله عليه واله وسلم يباشرني وهو صائم ففهم هذا الكاتب الاحمق الجاهل من كلمة يباشرني يجامعني وحينئذ نصب الخلاف بين الحديث وبين اجماع الامة وبين قوله تعالى احل لكم الرفت الى نسائكم هن لباس لكم وانت لباس لهم - 00:44:14

اه فاجمعت الامة على انه مباشرة الصائم بزوجته بمعنى المjamعah في رمضان لا يجوز وثانيا مبطل للصيام يقول هذا المعلق وبالتعبير الشوري المعلك العنك يعني هو الكلام الفارغ الفاضي - 00:44:47

يقول كيف يصح علي ينسب الى الرسول انه كان يجامع عائشة وهو صائم في رمضان هذا اوتي من جهله سياسة المباشرة قد تكون بمعنى المjamعah وحينئذ تكون من بعض المجاز - 00:45:11

والتلطف في التعبير كما جاء عن ابن عباس رضي الله عنه حينما فسر قوله تعالى او لامست النساء قال ان القرآن يعني لصيف التعبير. فكان عن البناء باللمس وهذا اسلوب قرآني رائع جدا - 00:45:32

فهو فسر المباشرة في الحديث للجماع وهي ان تعلم لو كان هذا هو معنى الحديث يكون حديثا باطلما ولقوا انه اتفق عليه العلماء ثم جاء باحاديث اخرى وهذا امر ايضا اعجب من الاول - 00:45:53

لانها ليست في الصحيحين وانا ازر الناس بها لاني كنت خرجت ببعضها في الاحاديث الضعيفة وهو الحديث الذي يقول آآ ان ابا طلحة الانصاري رضي الله تعالى عنه رؤيا في رمضان - 00:46:12

وهو يأكل البرد الناجي من السماء قالوا له كيف تأكل مرض وانت صائم قال هذا ليس بطعام هذه بركة من السماء يأكل ويترد ويكون في دعم الرواية هذا ليس بطعام هذه بركة من السماء - 00:46:37

الحديث جاء من حيث الرواية على وجهين احداهما وهي الارجح انها موقوفة والاخرى انها مرفوعة المرفوعة جاء انس الى الرسول يقول ابو طلحة انا كذا وكذا وقال انها ليست اطعام انما هي بركة من السماء - 00:46:57

قال له عليه السلام في زعم الرواية الضعيفة خذها من عمك اي هذا فقط خذها من عمك خذ البرد في رمضان وانت صائم ولست بمفطر جاء هذا الكاتب الزاهد فنسب هذا الحديث - 00:47:21

الى الصحيح وليس له اولا علاقة بال الصحيح بصورة خاصة يعني صحيح البخاري وصحيح مسلم بل ليس له علاقة بال الصحيح على الاطلاق لانه ضعيف وليس ب صحيح. ولذلك كنت خرجته في اول السلسلة الضعيفة - 00:47:40

الشاهد خبط خط عشواء الليلة والماء كما كانوا يقولون قد يدعا جاء بعض الافراد من بعض الجمعيات الاسلامية في الكويت تحمس على هذا المقال ونشر رسالة مرفوعة كل ما في صحيح البخاري صحيح - 00:48:01

كل ما في صحيح البخاري صحيح هل هذا درس شيئا من علم الحديث درس نقد الدارقطني وما سلم له وما لم يسلم له ؟ لا وانما الحماس العاطفي والشاي انه ما في الصحيحين صحيح عند عامة الناس - 00:48:26

تراه ان في ساجد عنوانها على النقيض تماما كل ما في صاع مخالف فهو صحيح والعلماء حقا يعلمون اولا ان ما كان من الاحاديث المرفوعة في صحيح البخاري هي عنده على خصمين - 00:48:50

قسم مسند وهذا القسم هو الاكثر وهو الصحيح عند المؤلف وهو الذي انتقد منه ما انتخب وسلم من هذا المنتقد ما سلم لامام الدار

حسنی القسم الثاني الاحادیث المعروفة في علم المصطلح الاحادیث المعلقة - 00:49:12

هذه الاحادیث المعلقة عند البخاري نفسه بعضها غير صحيح فكيف يؤلف مسلم يتحدى الفاسق الضال برسالة عنوانها كل ما في صحيح البخاري هو صحيح والبخاري نفسه لا يؤمن بهذا الكلام - 00:49:40

لأنه في كثير من الاحيان يعلق حديثا ثم يرده فيقول والاول اصح يعني ما ذكره مثل ذلك اصح ما الذي ذكره معلقا لانه يعارض الحديث صهيب فإذا يجب ان نتكلم بعلم - 00:50:04

هنا العبرة الا نتكلم بعاطفة جياشة فوارة في سبيل الحرص على سلامه الصحيحين من النقد ما نسميه نقد اللا علمي هذا عشوائي ايوا في سبيل ان لا نتكلم بنقد الصحيحين نقدا عشوائيا - 00:50:26

نسد الباب امام النقل العزيز لا لانه وسط بين هؤلاء وهؤلاء من تكلم فعليه ان يتكلم بكلام اهل العلم والا فليصمت وكما قال عليه الصلاة والسلام من كان يؤمن بالله واليوم الاخر - 00:50:55

وليقل خيرا او ليصمت والان يا استاذ اسمح لنا بالانصراف لنستعد للصلوة ان شاء الله ولو اتنا كنا على غير هذا الوقت لاستمررنا معكم الا ما شاء الله شایفین حالک والله ونعم الوکیل - 00:51:17

وهل خبر الشيخ مقبل كثیرا کم بينك وبينه من المساحة؟ يعني اذا خرجت بالسيارة من الصباح يصلی عنده العصر او قبل العصر. ما شاء الله. هم يعني سمعية وتممية کیلو نسرا - 00:51:39

حول اربع مئة اربع مئة تقریبا نعم كيف حاله؟ طیب جدا. الحمد لله. نسمع والحمد لله انه نشیط وعنه طلاب علم کبیرین كذلك عنده ثلاث مئة تقریبا منهم حوالي مئة عائلة - 00:52:08

اخوة بعوائلهم ولا يميزون مع کذا مستخدمة وحدتهم. ما شاء الله. الذين هم بدون عوائل ينامون في المسجد وفي المكتبة وكذا والحمد لله نفع الله به الكثیر. الحمد لله. في العوائد فيهم غرباء - 00:52:31

فرم. عن منطقته هو. اه. يعني. نعم واما الذين ليس لهم عوائل وهم كثيرون لعلك من هؤلاء القليل انا قائم في مأرب ثم فيها اه لا يمتد يعني خيره الى اخره. لا يأتي الشيخ في هذه الزوجة لمأرب ونذهب نحن له - 00:52:48

ويذهب من عندنا طلبة عنده وهو يأتي للابداع وايضا في مأرب ايها المسلم عليه ان شاء الله وعلى من لديه ايضا ان شاء الله مما يتيسر. دي من طلبه هنا جاءوا آلا لقيتهم هنا البارحة - 00:53:13

في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني حول اربعين او خمسين ما شاء الله نعم بيضك الله الجنة قد جاءتنا اخبار كثيرة انكم تأتون اليمن زيارة للشيخ ودعوة الى الله عز وجل - 00:53:33

بارك الله فيك والله الدعوات كثيرة لكن الاستجابة قليلة لأن ظروف العلمية اولا والصحية ثانيا ما تمكنتني من آلا ان ادخل الفرح والسرور لنفسی بنفس هذه الزيارة وفرحنا بهذا لدرجة ان الشيخ حين اخبر - 00:53:55

بعض الاشياء يعني جاءت الدموع في وجهك وهو انت تذكر عنده الاخير هو كان من اه اجود الطلاب في الجامعة حينما كنت ادرس في ونعم الطالب ومن يعمل شيخ الان ان شاء الله - 00:54:25

دعوه ونشروا عقائدنا من الضرورة والرد عليهم يا جماعة لانا خسرنا الدعوه في المسجد الذين يکادون المسجد قليلا خاصة في بلاد الكفر باسم واحد اکثر من جهاز هؤلاء وخاص الشيعة - 00:54:46

يجبرون عقائدهم يعني عندنا في الموقف طهراني الاسبوع الواحد لهم يعني كل يوم بعد يوم بحسب ان الحكومة والحكومة الامریکية تسمح لمن اراد يستغل الجهاز فهل يجوز بالملزم ان يصور نفسه او يريد ان يصوره وان يتكلم في هذه العقيدة السليمة - 00:55:28

لا ولكن لماذا قفز الوشال في غير اه ما ينبغي القفز فيه اللي قد قفشت من التلفاز الى المسجد اليه هناك واسطة اخرى تستغنى بها عن الحفاظ الا وهو الراديو - 00:55:56

فکما يدخل التلفاز الى كل دار كذلك يشمل صوت الراديو او كما يقول بعضهم الى كل نار فإذا این الضرورة المدعاه في سؤالك بان يبرز المحاضر او الوعاظ او المعلم او الفقير - 00:56:22

او المحدث لشخصه فقط انا لا انكر اما ببروز الشخص بصوته وبذاته اه تأثيرا للناس لكن ليس من باب الضرورات وانما هو من باب الكماليات فاذا كنا متفقين على تحظيم استعمال التلفاز كاصل - [00:56:45](#)

آآ بما فيه اولا من صور والله يغلب عليها ان تستعمل في غير مرضاه الله عز وجل اذا كنا متفقين على هذا وان ذاك لا يوجد لدينا ما يشوه لنا ان نتخد هذه الوسيلة - [00:57:12](#)

وسيلة دعوة وتعليم وارشاد والبديل عندنا موجود دون اي تعرض لمخالفة للشرع. الا وهو الراديو هذا الجواب يعني جواب يهتمون به كثيرا انا اكلمك عن واقعا اعلم الذين وازاعتنا كثيرة ليست مثل مثلا المملكة اه اذاعة القرآن الكريم القرآن الكريم فقط لا - [00:57:35](#) كثيرة جدا وعني عندنا ثلاثة ملايين قناة فالقناة الثانية ثلاث وثمانين خلاص يعني ايضا كثيرة لكن مكسورة يعني مثلا قناة واحدة الديانة واليهودي له ساعات محددة لكن الذين يمثلون الاسلام هم الشيعة - [00:58:15](#)

والاحيان نجد البلاد لكن وجدنا ان اهل السنة نتكلم على لكنه نتكلم بالعقيدة. تكلم ما اعتقاده هو طيب قوة الایمان تتمة الكلام في الشريط التالي لكن ووجدنا ان نتكلم على القتال لكنه اصعب - [00:58:47](#)

لا تكلم في العقيدة ما اعتقاده هو طيب انا عجبت بناء على قاعدة فقهية وهي ان الضرورات تبيح المحظورات وقلت هنا لا ضرورة لان الراد يقوم مقام التلفاز ناخد من فعلتم - [00:59:15](#)

والان شيئا جديدا اه لعلي لست واهنا فيما فهمته بناء على خزائن الرحمن تأخذ بيديك الى الجنة - [00:59:50](#)