

# سلسلة الهدى والنور }896} سماحة الشيخ العلامة محمد ناصر

## الدين الألباني

محمد ناصر الدين الألباني

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله الامين وعلى الله وصحابته اجمعين شيخنا حفظكم الله وبارك الله في عمركم وامد فيه بطاعته وجعلكم سببا واصلا بالخير واليه ومنه - 00:00:00

لتكونوا دائمًا وابدا المنارة التي ينتهي اليها طلاب العلم في هذا الزمان بما عهديناه فيكم وعنكم من علم من الله به تبارك وتعالى عليكم. شيخنا حفظكم الله يا ترى في هذا الزمان الذي نحن فيه - 00:00:47

المتسلقون إلى الفتى حتى صارت الفتية زادا تافها لا قيمة له عند كثير من الناس ولا يكاد الواحد منهم يسأل عن المسألة التي كان لو سئل عنها عمر لجمع اليها اهل بدر - 00:01:08

واعلى شجرة الرضوان ولكن هذه الفتية التي كانت على مثل ما تعرفون وتعلمون. وانت من اعلى رؤوسها في هذا الزمان اصبحت مما يؤسف له ويحزن من اجله كانوا تباع في السوق فتشتري - 00:01:30

وتبيع والزيادة والنقص فيها انما هو بحسب المسئول في هذا الامر او ذاك عنها. لذا جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم وعليكم ما احوجنا الى ان تضعوا لنا معالم يكون شيئا يهتمي به طالب العلم او طالب العلم - 00:01:54 معالم لهذه الفتية كيف يسلك اليها؟ وكيف ينبغي ان يتعامل معها طلاب العلم في هذا الزمان جزاكم الله خيرا آآ اعتقادي ان مثل هذه المسألة آآ كررت اكتر من مرة - 00:02:18

وحق لها ان تكرر آآ اخدام كثير من الشباب الناشئ في طلب العلم على التجربة على الفتية كما تعلمون لا احتاج بما لم يثبت عن الرسول صلى الله عليه واله وسلم - 00:02:48

ولكني استأنسوا في بعض الجمل التي رواها بعض الرواية خطأ ونسبها الى النبي صلى الله عليه واله وسلم سهوا ومثل هذا النوع من الحديث يكثر مع الاسف ولكن يجب ان نتذكرة - 00:03:38

لأنه ينقسم قسمين من هذا الحديث الذي لا يصح ويكون منكرا فما زال هو معمل ومنه ما يكون ضعيفا سندًا صحيح المعنى والمعنى يؤخذ من ادلة اخرى لكن ذلك مع ذلك لا يساويه للعالم - 00:04:18

ان يجزم من صحة هذا النوع من الحديث النوع الثاني الذي ضعف سنه وصح معناه مع ذلك لا يجوز ان ينسب الى النبي صلى الله عليه واله وسلم لكن لا بأس - 00:05:01

من الاستئناس به واعود لاؤكدا اذا كان معناه مقبولا مع بيان انه لا يصح نسبته من النبي صلى الله عليه واله وسلم اريد بهذه المقدمة الوجيزة ان اذكر بمثال لهذا النوع من الحديث - 00:05:30

الذى يشهد له القرآن والسنة الا وهو اجرأكم على الفتيا اجرأكم على النار اجرأكم على النار هذا حديث ضعيف الاسناده صحيح متنه يشهد عليه الكتاب والسنة وما جرى عليه عمل السلف الصالح - 00:06:05

ذلك انكم تعلمون ان شاء الله يا عم ان العالم من اصحاب الرسول واعني ما اقول العالم من اصحاب الرسول. نعم ولا اعني مطلق صاحبي. نعم انا اذا جاءته الفتوى تحرج منها - 00:06:43

ويحاول ان يتصل منها بان يحيلها الى غيره ذلك لصعوبة الفتوى وصعوبة تحملية مسؤوليتها فيما اذا كان قد وهم فيها واقل شيء

ثبت عنهم ان احدهم وهو من كبار علماء الصحابة - 00:07:10

عبدالله بن مسعود رضي الله تعالى عنه كان اذا سئل عن مسألة اجاب ويقول هذارأيي فان اصبت فمن الله وان اخطأت فمن نفسي المهم ان السلف الصالح اما علماؤه - 00:07:44

يتحرجون من التسابق الى اصدار الفتاوى ثم انه يتورعون عن الاكتثار من الافتاء خوفا من عاقبة الوهم كما ذكرت انفا ولابد ان تكون جميعا او على الاقل قد قرأ في ترجمة - 00:08:15

امام دار الهجرة الامام مالك رضي الله تعالى عنه انه جاء رجل من خراسان وفي يده اسئلة نحو اربعين سؤالا فاجابه عن اربعة اسئلة فيما اذكر فتعجب الوسيط هذا او الرسول - 00:08:49

ان صح التعبير كلاهما صحيح. تعجب من اختصار الامام امام دار الهجرة على الاجابة على اربع مسائل من اربعين قال له انا جئتكم من خراسان معى هذه الاسئلة قال ارجع اليهم وقل لهم - 00:09:21

هذا الذي عند الامام مالك والالستة الاخرى لا جواب عندهم الله اكبر هذا التحرش سببه يعود الى الخوف من ان تذل قدم المفتى من ان تذل قدم المفتى - 00:09:48

فهي ترى فيلزم وراء ذلك ان يضل ان يضل بخطئه عشرات ان لم نقل مئات ان لم نقل الا الله ويا سبحان الله هم مع ذلك يعلمون حقا قول الرسول عليه الصلاة والسلام - 00:10:17

اذا حكم الحاكم فاجتهد فاصاب فله اجران وان اخطأ فله اجر واحد هم يعلمون انهم لا يؤخذون عند الله في ماء اذا اجتهدوا واحفوا مع ذلك يتورعون هذا هو العلم - 00:10:51

النافع يظهر اثره لتصرف العالم ليس فقط في وصرفه عموما في تعامله مع الناس وانما حتى في فتاويه فهم كانوا يخافون ولذلك آآ نعلم من كتاب الله عز وجل ان الله تبارك وتعالى - 00:11:16

جعل الناس من حيث علمهم وجهلهم اسمين لا ثالث لهما الاول العلماء والآخر غير العلماء لا اريد ان اقول الجهال اريد انه ان اقول كلمة هي اعم من الجهال واصغر من العلماء - 00:11:56

اعنيه كل من ليس عالما وهو داخل في عموم قوله تبارك وتعالى اسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون لا شك ان غير العلماء ينقسمون الى قسمين دينما الامي الذي لا يطلب العلم مطبخا - 00:12:37

وفيهم الطالب للعلم وفيهم الطالب للعلم لكن الطالب للعلم ليس عالما وطالب علم متى يصبح المرء عالما ايضا يذكرون في ترجمة الامام ما لك رحمه الله ورضي عنه وعن امهالي من الائمة المجتهدین - 00:13:16

انه ما جلس بالتدريس الا بعد ان اذن له كذا وكذا من العلماء اما اليوم ومع قلة العلماء نرى كثيرا من المبتدئين في طلب العلم يتجرأون على الافتاء دون ان يسألوا اهل العلم - 00:13:56

هل هو وصل الى مرتبة الافتاء هذه ام لا ان كان لا يعلم الحقيقة التي ذكرتها انفا انباطا من قوله تبارك وتعالى اسأل اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون الامر كما قيل - 00:14:31

التاريخ يعيد نفسه لا اقول ان هذه الافة التي عممت وصمت في هذا الزمان وانتشرت بين طلاب العلم هي غير معهودة سابقا اقول اسفا هي معهودة سابقا لكن بصورة ضيقة وضيقة جدا - 00:14:58

وكان ذلك من حكم الله وتقادير الله عز وجل الحكمة اللطيفة لكي يأخذ الخلف درسا من السلف اشير بهذا الى حديث جابر المروية في سenn ابى داود رحمة الله ان رجلا اصابته جراحة - 00:15:38

في بعضهم غزوات فاصبح وقد احتلم وهو يعلم بأنه ما دام انه قد احتلم عليه الغسل ولكن فرض عليه ان يغتسل وبدنه مصاب بجراحة فسأل من حوله قالوا له وهذا الشاهد - 00:16:15

قالوا له لابد لك من الغسل اغتسل فمات بس وجاهل لم يبلغ مرتبة الافتاء مرتبة الاصحاب الكبار العلماء فلما بلغ خبره النبي صلى الله عليه واله وسلم قال قتلواه قاتلهم الله - 00:16:50

االا سألوا حين جهلو فانما شفاء العين سؤال اذا اسأل اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون كل من لم يصل الى مرتبة العلماء ومرتبة العلماء هذه لا يمكن الوصول اليها - [00:17:29](#)

كما يتوهם البعض ما بين عشية وضحاها ولا يمكن الوصول اليها ولو انه عاش دهرا طويلا بين كتب محدودة وكتب مقيدة بفتاوي معينة لا تسلكوا سبيلا قوله تبارك وتعالى فان تنازعتم في شيء - [00:18:01](#)

ردوه الى الله والرسول ان كنتم تؤمنون بالله واليوم الاخر ذلك خير واحسن تأويله لا يمكن ان يصل الطالب العلمي الى مرتبة العلماء الا بوسائلتين اثنتين احداهما الان متيسرة ومتوفرة - [00:18:35](#)

والاخري مع الاسف الشديد اقول انها عزيزة نادرة اما الوسيلة الاخر فيها الرجوع الى كتب اهل العلم الى كتب اهل العلم التي خلفوها لنا مع اختيار منها ما يصلح مؤلفوها - [00:19:09](#)

مسلك المنهج الصحيح معنى هذا الكتاب والسنة وعلى ما كان عليه السلف الصالح وليس فقط يسلك مذهبنا معينا ويعرض عن الاستفادة من الكتب الاخرى التي اذ لم تفقها علما وتحقيقا - [00:19:45](#)

فهي لا تنزل عنها هذه الوسيلة اليوم متيسرة وخاصة والمطابع في كل يوم تظهر لنا كتبنا ما كنا نعد من قبل لا مخطوطة ولا مطبوعة وها هو المثال الان بين ايديكم - [00:20:17](#)

وولد الشيخ المزعوم الالماني قد بلغ من الكبر عتيا ويجد نفسه انه قد فاته من العلم شيئا كثيرا ولذلك فهو يعيد النظر فيما مضى من علمه حتى يستدرك ما قد يكون فاته - [00:20:49](#)

من التحقيق العلمي بسبب ماذا بسبب انه لم يتيسر له لم يتيسر له الوسيلة الاخر وهي العلماء المحققون الذين جمعوا من العلوم ما شاء الله بان من سنة الله عز وجل - [00:21:17](#)

في خلقه ان يستفيد السلف من الخلف عفوا من السلف ويستفيد بعضهم من بعض فاذا لم يتيسر لطالب العلم علماء من مختلفي الاختصاصات لم يبقى له مرجع الا ان يعود - [00:21:56](#)

الى هذه الكتب التي خلفوها لنا رحمة الله تبارك وتعالى كما قيل لنا جلسات نهل سمعاهم مأمونون غيبا ومشهدا لنا جلسات نهل سمعاهم ميمونون مأمونون غيبهم وشداء ان قلت احياء فما انت بكاذب - [00:22:27](#)

وان قلت اموات فما انت بمفندني فهذه الطريقة اليوم للاسف منتشرة فقط فقد هي متيسرة لكن هذا يتطلب نوعا خاصا من طلاب العلم قوتوا نشاطا واوتوا فراغا واوتوا حرصا وقبل كل ذلك اوتوا اخلاقا - [00:23:01](#)

لو جه الله تبارك وتعالى مع المثابرة والدعن ومع الزمن الطويل فهذا يجد نفسه انه قد بلغ منزلة بامكانه ان يؤلف وان يفتى لا سيما وقد يضطر العلماء الذين تلقوا العلم - [00:23:39](#)

بالطريقة الاولى ان يشهدوا لهذا الانسان لانه يحق له ان يفتى الناس فيما يرد اليه من فتاوى لكن المشكلة كل المشكلة في هذا الزمان كما نقول في كثير من المناسبات - [00:24:12](#)

فيها فساد التربية وفساد الاخلاق اليوم بلا شك لا يمكن ان ينكر ان هناك صحوة علمية لكن بدل ان يقتلنا مع الصحوة العلمية هربية اخلاقية على العكس من ذلك المستوى - [00:24:40](#)

للتربية الاخلاقية انحط واصبح كثير من ينتصبون للتدريس وللتعميم لا يمثلون اخلاق العلماء فضلا عن ان يمثل اخلاق العلماء الناشئون في طلب العلم المغفرون بالبضاعة المنجيات التي حصلوا في زمن قليل - [00:25:17](#)

لذلك انا اعظ اخواننا الناشئين في طلب العلم ان يدرسوا العلم لانفسهم ان يدرسوه مليان انفسهم والا يستقلوا بفهمهم وان يستعينوا على تحرير وتحقيق ما قد يتحققون بذاتهم - [00:25:59](#)

من مسائل بالعلماء الذين هم من المشهود لهم عند اهل العلم لانهم من العلماء حقا انا اضرب لكم مثلا بنفسي هذا كتاب سلسلة الاحاديث الضعيفة والموضوعة معروفة عندكم في كل يوم اعيد النظر فيه - [00:26:39](#)

لماذا لانه الفتى في اول طبى للعلم وهذا الكتاب الاخر كتبت على غلافه لا يجوز طبعه لانه الجزء الاول هؤلاء مجلدان بخط خطف

الشباب كتبت عليه لا يجوز طبعه لانه بحاجة - 00:27:23

اذا اعادة النظر ومن بعيد تنظرت انه مرفوع لا بالشك في انه هذه الكتابة هنا راه فيها وهذا ينفي استفادة منه قاعدة كبيرة متفرغ له ومن توتر - 00:28:14

ومتألف كتابه الان خططي اما كنت سمعت من معلمه للخطر المدارس الابتدائية اخي خط البصر في الشط. اه نعم نعم من قبل ستين سنة المقصود والان وانا في عزل وضعفه هذا الذي تروني فيه - 00:29:09

لم اعد ان اتمكن من الاستمرار الشريين التي كانت في يدي لكن ربى عز وجل امتن علي ببعض القوة بعض النشاط لانه الحقيقة مضى علي اكثر من سنة وما شبهه قعيد - 00:29:55

ومر عليه دور لم استطع ان اخط خطا ولو خط البطن في الشرف لكن الان اكتب اذا تأنيت اجوده واذينه لكن لا استطيع ان اتوسيع الرجوع الى المصادر وما هو زيني في كل تأليف - 00:30:25

وهذا لا يخفى على من كان منكم عن الصلاة على بعض اثار ومؤلفات لكن ربى عز وجل لا يحب به البطالة ولو في حب ولو في حالة العجز والجلوس في مقعد - 00:30:58

قل ما اغادره الهمني بما اشغل نفسي في حدود طاقتني تصدق معي مشروع له علاقة بالبحث الذي اشرت اليه بصورة عامة. نعم الا وهو تهذيب تهذيب كتابي صحيح الجامع انا اعذب كتابي - 00:31:23

لان هذا الكتاب الف ايضا من نحو اربعين سنة وكانت المعلومات محدودة والمصادر المحدودة هذا الرغم انني كنت اعيش في مكتب الظاهرية العامرة بالمخلوقات الالثيرة والتي اعتقد انني لعلي الفريد - 00:32:02

الذي فضل بكرارة هذه الكتب لاني اذكر جيدا كنت اخذ الكتاب وافتح الورقة اسماء الطخطة ايش هي؟ هل من قدم اتفاق الخير؟ اتفاق الحبر بالحبر نعم ما عاد اقولش اعمله - 00:32:36

ملحوظ في المكتبة وعلى الرغم من اني كنت اه محاط بمثل هذه الالوف انما المصادر لكن فيما بعد وجدت نفسي اغرق بمرفووعات من مخروطات لم اكن اسمع بها من قبل - 00:33:03

اذا الامر يتطلب اعادة النظر فروي من هذا وذاك كله ان اقدم لاخواني طلاب العلم قالت ان عمليا انهم اذا وجدوا في انفسهم طاقة للبحث والعلم والكتابة فليجعلوها لنفسهم وليس عينوا بمن هو اعلم منهم بالعلم - 00:33:26

واهم ومن اقوال السلف الصالح ما يدلنا على ان الناس لا يزالون بعلم نعم. وبخير ما اخذوا العلم عن الاكابر وليس عن الاثار اناظر مثلا لهؤلاء الشباب الذين لا يستفيدون من التراث - 00:33:58

التراث الخالد والاستفادة منه يتطلب ما ذكرناه انفا من الدراسة والمطالعة والصبر والجلد والتفرغ والمتاجدة وتفرغ الى اخره نعم اضرب لهم مثلا بذلك الاندلسي الذي اراد ان يطير وقعد جبلا امام دارا - 00:34:38

وركب بعض الاجنحة ما اسمه فراس ولا ها؟ عباس ابن وكان في ذلك حتفه لا بأس عليه لانه مبتكر لكن الان الطائرات وين وصلت ونحن مثلا الان لهؤلاء الطلاب الذين - 00:35:11

لا يدرسون علم السلف كمثل هذا الرجل الذي اراد ان يبتكر الان قائد وقامت قد وصلت اوجه في الابداع والابتكار والتفنن وما شابه ذلك وهذا علاك دون ذاك الهلاك. ذاك الاخر - 00:35:39

ذلك الدنيا وشتان ما بينهما وهنا يأتينا قوله عليه السلام لبعض الفتاوى من افتى بغير علم ان يتبعوا مقعده من النار فمن سوء عن علم فكتمه يوم القيمة من نار - 00:36:04

وسواء كان العالم مسؤولا ولم يجب او كان مسؤولا غير عن فاجاب بغير علم فكلهما في النار هذا ما يتيسر لي من الاجابة عن هذا السؤال واسأل الله عز وجل - 00:36:32

ان يلهمنا رشتنا وان يعرقنا وان يهدينا سبل سلفنا الذين كانوا يخشون الله عز وجل ويترعون عن الفتوى الفتية الا اذا رجعت اليهم ووجدوا انفسهم لابد ابقوا وقالوا هذا رأينا - 00:36:54

ومن كان عنده رأي خير منه فليأتنا به الان تبذل فتوى لازما وكأنه وحي السماء وممن من لا يزال ما ادري هذا التعبير عندكم معروف  
من لا يزال في الرقراق - 00:37:26

نعم. يعني يعلم ساحل البحر بعد. مم لم يخض ما خاض بعد او في ها؟ يعني في الله المستعان ولا حول ولا قوة الا بالله. جزاكم الله  
خير شيخنا على هذا المفید الطیب - 00:37:51

الذی فی حقيقة الامر نحن فی حاجة وما احوجنا إلی مثله واسأله الله ان يطیل فی عمرکم وان يزيد من ویبارك فی علمکم جتنا  
نخلص من هذا بان طالب العلم حتى يتمكن ان يكون طالب علم لابد اولا من ان يعني يحرص - 00:38:11

على تكوين الملكة العلمية الصادقة الصحيحة القادرة على ان يبدئ ويعيد في مسائل العلم وهذه الملكة الحقيقة تحصيلها في هذه  
الايات صعب وصعب وذلك لاسباب لان دور العلم او المعاهد او الكليات العلمية لا تربی الملكة العلمية لان اطلاقا وانما تعطی اوراقا  
سوداء - 00:38:32

كل الطالب قدم امتحانات هذه من المشاكل. اي نعم واما ايضا طلاب العلم الذين يدعون انهم يأخذون العلم عن اهله او عن المشايخ  
او عن طلاب العلم الكبار فانهم اعجب بكثير وبكثير جدا من ان ينالوا هذه الفضيلة فضيلة الملكة العلمية الصحيحة. وذلك لانهم فقدوا  
- 00:38:55

الحرقة والمثابرة وعدم الانشغال بغير العلم والحرص والاخلاص. فهذه امور ليس من السهل ان تبقى ثابتة عند كثير من طلاب العلم  
وهناك امر لابد اليه وضررتكم نزل بانفسكم. نحن شيخنا بارك الله فيكم - 00:39:18

نعلم من اه ما انتم قد حصلتموه من العلم. لا بشهادة انفسكم على انفسكم فانتم والحمد لله لستم فوضتم انفسكم في هذا المضمار  
الواسع مضمار علم السنة. ولكن اهل العلم جميعا يشهدون بذلك. القاصي منهم - 00:39:40

آآ المحب والمبغض على السواء. ولا ادري لماذا يبغضون؟ كن احب ان اقول يجب ان على الحب لا على البغض. ذلكم ان الحب يجمع  
ولا يفرق. ويعلي ولا يخض. ولكن كثيرا من الناس لا يعقلون - 00:40:00

بارك الله فيكم انا اريد ان انوه بمسألة وحضرتني الان حتى ايضا يعني ترددوها بالجواب السابق عن السؤال السابق وهي ان كثيرا من  
طلاب العلم ايضا يقعون لا في في خطأ بل في خطيئة اقول خطيئة فعلا وذلك عندما يلونون للاجابة او في نقل الجواب - 00:40:21  
للعلم فتارة اذا فاغ لهم الامر وطاب قالوا وامتدحوا وصوبوا الامر وقالوه واولوه على ما كان واذا لم يكن لهم ذلك فانهم يتأنون  
ويتسعون ويتأخرون تارة ويتقدمون تارة اخرى المقصود من ذلك كله انهم لا يريدون ان يجهروا بالمسألة العلمية التي سمعوها او  
تلقوها - 00:40:48

عن ذلك العالم او ذاك وانا الان اقول اضرب لذلك مثلا في حقيقة الحال آآ لو ان قالبا من طلاب العلم الذين بلغوا شرا بعيدا وهو يعلم  
يعلم مداخل الكلمات ومدلولاتها وما تؤدي اليه من مقاصد وغايات - 00:41:19

هل يجوز له عندما يسأل مثلا وانا السائل لا غيره هل يجوز شيخنا بارك الله فيكم ان اذا عرف بان فلانا من الكفار فالنفوخة مثلا  
المخوخة لان فلانا من الناس من الكفار - 00:41:44

او كهرب الروم كهرقل الروم يسرى ملك الفرس هل كان يجوز ان يخاطب هذا بان يبدأ الكتاب الذي يرسل اليه بكلمة السلام او لا  
يجوز ونقيس على ذلك ايضا اذا عرف - 00:42:07

وان ان فلانا من المسلمين كثر عنده مثلا ليس على المنهج الصحيح. فهل يجوز ان يبدأ ان يقال له السلام عليكم او سلام عليكم او  
طبتم بسلام تدخلوا الجنة ان شاء الله اذا هداكم الله خالدين - 00:42:31

هل يجوز مثل هذا او لا يجوز باعتقاده آآ لا خلاف فيها بين العلماء الناس قسمان ان حادث الواقع اولا وفيما يتعلق بجرام عن هذا  
السؤال ثانيا. نعم مسلم وكافر - 00:42:51

مسلم وكافر فمن كان مسلما ودين بالسلام ومن لم يكن مسلما لم يجرد بدعاته بالسلام وهذا معروف في حديث البخاري ومسلم في  
صحيحهما من حديث ابي هريرة رضي الله تعالى عنه - 00:43:27

قال قال رسول الله صلى الله عليه واله وسلم لا تبدأوا اليهود والنصارى بالسلام و اذا لقيتموهم اضطروهم الى اضيق الطرق وسنة [الرسول العملية يؤكّد سنته هذه القولية حيث انه كان اذا ارسل الى الملوك من الكفار - 00:44:07](#)

فيصر وعند هذه بدأه من قوله سلام على من اتبع الهدى ولذلك فلا يجوز لوجه من الوجوه الكتاب الى من ليس مسلما مبتدئا كتابه [السلام عليكم امه هتما له بالسلام عليكم - 00:44:48](#)

واللعبة في ذلك كما جاء في صحيح الادب المفرد من البخاري من حديث عبدالله بن مسعود رضي الله تعالى عنهم السلام اسم من [اسماء الله وضعه في الارض فافشوه بينكم - 00:45:30](#)

ايش ان من اسماء الله ومعه الارض فافشوه بينكم وانما يخاطبون من ليس مسلما باي فيها تصليح وتنفيح وتمثيل بالخير ونحو ذلك [اما اذا كان مسلم المراد مخاطبته اثقا و هنا - 00:45:59](#)

مسألة الاجتهاادية هذا اعتقادى يتعلق بمسألة المقاطعة وهذه مسألة كان يدلّ حوالها السلف الصالح حيث كانوا يكترون لأن هاد [صحاب الكثرة والامر بمقاطعة المبتدع وهذا من القاء السلام عليه انا اقول هذه وسيلة - 00:46:39](#)

من الوسائل التربوية الاسلامية اعني بذلك المخاطئة وما يتفرع منها ومن ذلك ما نحن بصدده وهو ادخاء السلام على الفاسق ما [مراجعة قاعدة اخرى هنا يظهر اهمية ما عرفت تشتريها باصولها - 00:47:20](#)

وقواعدها التي لا يهتم بها الناشئون في العلم ولا يعرفونها للسبعين المذكورين انفا لا هم حصلوا العلم تلقيا عن اهل العلم مباشرة ولا [مطالعة طويلة الامد من كتب السلف الصالح - 00:48:04](#)

وهي مراجعة قاعدة في المفسدة والمصلحة نعم هذا مهم جدا مراجعة المفسد والمصلحة وتقديم المصلحة الراجحة على المسجد [المرجوحة والعكس فالعمل تماما هنا لا يجوز في اتخاذ وضع مادة عام - 00:48:35](#)

طيب بما يتعلق بالمقاطعة فيما يتعلق بعدم القاء السلام كثيرا ما نسألة بيان صديقهم لكن لا يصلى فلان قريبي لكن لا يصلى فلان [مبتدع ولان صوفي فلان كذا هل نسلم عليه ام لا - 00:49:05](#)

يكون هو قد تأثر ببعض الكلمات السلفية الذي اشرت اليها انفا. نعم وتشبع بها تشبهها تماما غير ملاحظ المقام الرائد. نعم فنقول له انظر [هل انت اذا قاطعته؟ نعم شخصيا - 00:49:39](#)

او لم تبادره بالسلام يربىه ان تبعده عن التربية ايها حصلت الفائدة ارفع نقدمها ولا تتخذ قاعدة تمثي عليها هذا هو السائد الحقيقة [يحتاج الى علم ويحتاج الى مربى ولذلك تفتق معى - 00:50:12](#)

الكلمة التي سمعتم ومرارا لابد من التصفيه والتربية اخفي لها الواجبة اما التربية فلا نادرة نادرة جدا ولذلك فيجب ان نعم هذا المبدأ [بين اخواننا جميعا ان لا يوخذوا المسائل بعموماتها - 00:50:46](#)

اهل العلم يقولون ما من عام الا وقد خص وما نحن فيه من هذا الخبيث. نعم. جدا ولكن نعمل اكثرا الناس اليوم مستغلون [ومنهيون من شهواتهم وهي لا تعد - 00:51:15](#)

ولا كفر ومن شر الشهوات علم العلم لحضر المجالس لا حول ولا قوة الا بالله انها لطامة وهذا امر واقع الله المستعان ولعلي اجتك [عن هذه ايضا اجبتم وجزاكم الله خيرا واياكم وقد ذكرتم كلمة لطيفة - 00:51:45](#)

حيث قلتم بان الشبهات او الشهوات كثرت بين الناس واصلتهم عن شواهد كبير انا انا حقيقة اريد ان اقول لو ان الامر قد آآقصر على [ما يكون من الحكومة التي تكون - 00:52:16](#)

بين المسلمين الذين يدعون انهم على منهج الكتاب والسنة وبين خصومهم الذين يقولون بانهم ليسوا على من هم الظالمون لكن الامر [سهل ويسير. نعم. ولكن شيخنا بارك الله فيكم الان الشهوات - 00:52:38](#)

والشبهات قد اخذت اجي ت Shawf الصدود ليس شديدا وأخذت تتصعد الى العقول وتنزل الى اسافر الانسان لتجعل من كل واحد من [هؤلاء او اقول لا استغفر الله من الكثرين يجعل منهم ضحايا لها من غير ان يلتفتوا الى انهم هم ضحايا ولكنهم يظلون انهم يقيمون صناعه. الحكومات الان - 00:52:59](#)

كثرت بين اهل المنهج الواحد. حق المنهج الواحد اه. اي نعم. صبروا وعدم التربية. باللبط شيخنا. عدم التربية وعدم العلم ايضا لـ  
طلب العلم لغير الله تعالى. بغير وجه الله - 00:53:28

العلم بارك الله فيك في اعتقادك في مثل هذه القضايا ما تخفي عليه الناس تحاسدوا ولا تبغضوا. وكونوا عباد الله اخوانا كما امركم  
الله. لكن تربية ولذلك اقول نعم علينا نحن - 00:53:43

وكل نفس بما كسبت رهينة علينا ان يسعى بال التربية بمن حوله بدءا باولاده في اقاربه بجيرانه وهكذا حتى اتسع الدائرة ان شاء الله.  
واطعام الكثيرين من الذين هم معنا فاننا - 00:54:07

وليسوا معنا على التربية. اي والله. والله المستعان جزاكم الله خيرا شيخنا الله يبارك فيك الحمد لله في كل مرة نأتي نسعد اولا وننعم  
برؤيتكم وانتم على حيامكم الله جميعا ونسأله ان يجمع لكم بين الاجر وبين العافية. اللهم - 00:54:38

واذا كنتم شيخنا بما وفقتكم انفسكم انا قائد هذا التركي الحمد لله علماكم طوفوا في الله فهو يسعى باكثر من الف الف وانتم جالسون  
على الله ان يقبله وجزاكم الله خير شيخنا وان يقبله - 00:55:00

اللهم امين الله يحفظكم آفالورقة نعم بارك الله فيك. انا اخترت اختيارا الذين وربما بقي لك ان تختار انت وبالناس اذا اذا اردت ان  
اختر شيخنا فانا اختاركم كلهم. هذا المختصر عنك؟ لا ما عندي - 00:55:25

هذه اذن تستعيرها ان شاء الله وتستعين بها على ما انت في صدمة ايه جزاك الله خيرا وهذا ما اطلعتم عليه وابشرك يا سيدنا بانه  
يعني اعددت ما يطيب لك ان تسمعه ان شاء الله - 00:55:54

اعددت ما يطيب لك سمعاه. جزاك الله خير. وما تقر به عينك. الله يبارك فيك. وما سيأتك من خبره ما صبرك يا شيخ. جزاك الله خير  
شيخنا آآانا ابني في اسعدني وشرفني بان - 00:56:15

اكون نائبا عنه في امام الجائزة التي هي دون دون ما يستحقني كثيرا جزاك الله خير يا شيخ. يا الله الله يبارك فيك امين نسأل الله  
العظيم رب العرش العظيم - 00:56:36

دائما عندما اراكك دائما نستحضر كلمة ذلك الرجل رضي الله تعالى عنه عندما اصابه ما اصابه وما اصابه ايضا في نفسه تجاه رجل  
يقول له يا ابا محمد الا ما قد اخذ الله ولده - 00:57:07

واخذ الذي نحتاجها نحن لقد ابقي فيك العقل الذي نريد ان يكون دائما انت والحمد لله. الله جملكم بالعافية والحمد لله وهذا العقل  
الذي ملأ طباق الارض علما فالحمد لله - 00:57:54

ان المناظر هذه الحقيقة والله انا اقولها من خلفي ينظرون الي هذه النظرة الله اكبر فماذا يقول هذا هذا يقول الله اكبر الله اكبر يا  
محمد يعني خير مما يظنون - 00:58:23

ولا تعذبني بما يقولون الله الله رسولنا شيئا ان المراد بامتنا خزائن الرحمن تأخذ بيده الى الجنة - 00:59:02