

# سلسلة مداخل العلوم | المدخل إلى علم الحديث | أحمد السيد

أحمد السيد

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلي اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اهلا وسهلا بكم جميعا. حياكم الله. اللهم لا علم لنا الا ما انك انت العليم الحكيم - [00:00:00](#)

اللهم لا سهل الا ما جعلته سهلا وانت تجعل الحزن اذا شئت سهلا. اهلا بكم جميعا هذا اليوم حديثنا عن علوم الحديث والسنة وليس عن علم الحديث فقط كانه شيء واحد وانما هو وانما هي علوم وهذه العلوم - [00:00:13](#)  
متنوعة بعضها يعود الى المتن اللي هو النص النبوي وبعضها يعود الى الاسناد الذي يعود الى المتن شيء منه يعود الى معنى المتن شيء منه يعود الى احكام متعلقة بالمتن - [00:00:37](#)

والذي يعود الى الاسناد هو بحر لا ساحل له لذلك سنرتب الحديث ضمن عدة عناصر العنصر الاول ما هي علوم الحديث والسنة العنصر الثاني ما اهمية علوم الحديث او علوم الحديث والسنة - [00:00:54](#)

العنصر الثالث كيف نشأت علوم الحديث والسنة العنصر الرابع كيف يحكم المحدثون على الاحاديث بالصحة العنصر الخامس نماذج من دقة المحدثين العنصر السادس مسيرة التأليف في علم الحديث العنصر السابع - [00:01:25](#)  
التجديد في علوم الحديث والسنة العنصر الثامن عليكم السلام قطة مختصرة لدراسة علوم الحديث تم وصلنا العنصر التاسع الامام البخاري ما شاء الله طيب كم المجموع؟ تسعة تسعة عناصر طيب انتوا ستعينوني على - [00:02:19](#)

استحضار الترتيب اثناء المحاضرة لانها ليست مرتبة عندي العنصر الاول ما هي طيب بسم الله نبدأ رحلتنا ايها الكرام علوم الحديث والسنة علوم متنوعة ومتعددة ويمكن ان نجمل العلوم الداخلة تحت علوم الحديث والسنة كالتالي - [00:03:09](#)

علم مصطلح الحديث علم العلل علم الجرح والتعديل فقه السنة غريب الحديث مناهج المحدثين ويمكن ان ندرج غريب الحديث ضمن فقه السنة فنقول فقه السنة ويدخل معها غريب الحديث ويمكن ان نفرده بما انه افرزت له كتب كثيرة مستقلة - [00:03:33](#)  
هذي اهم العلوم التي تدخل ضمن علوم الحديث والسنة. طيب ما الفرق بين علم المصطلح وعلم العلل وعلم الجرح والتعديل الان ذكرنا من العلوم الداخلة تحت الحديث والسنة علم المصطلح وعلم العلل وعلم الجرح والتعديل - [00:04:03](#)

ما الفرق بين هذه العلوم الثلاثة المصطلح يعني بالسند مثلا في مصطلحنا الاستاذ الطيب والعلل والجروح والتعديل المتن. العلل والجرح والتعديل المتن. طيب. الجرح والتعديل هو علم للرجال. علم للرجال تمام؟ فقط - [00:04:22](#)  
طيب والمصطلح العلم المصطلح يعنى بالمصطلحات. مصطلحات الحديثية مثل اه مثل ما هو تعريف الصحيح ما هو تعريف الاسناد ما هو تعريف الحديث. تمام اه العلل طبعاً يعني - [00:04:39](#)

اه يعتني بعلل الحديث. علل الخفية للحديث. علل الخفية. تمام والجرح والتعديل يعتني بالرجال. طيب يعني هذه اقرب اجابة الى الان وهي اجابة يعني نستطيع ان نقول انها مقاربا للواقع في تفصيلات اخرى قد تضاف لكن هذه الاجابة ان شاء الله انها صحيحة - [00:05:01](#)

طيب اذا هذه محتويات علم الحديث قلنا علم المصطلح علم العلل علم الجرح والتعديل فقه السنة. اريد الحديث. غريب الحديث مناهج المحدثين. المحدثين ويمكن ان يزداد علوم اخرى. لكن هذي من ابرز العلوم الداخلة اذا قلنا ما هي علوم السنة؟ ما هي علوم الحديث - [00:05:25](#)

فهذه من اهم العلوم الداخلة تحت علوم الحديث وعلوم السنة كل علم منها تحته علوم جيد يعني علم المصطلح تحته علوم كثيرة

علم الجرح والتعديل تحته فروع كثيرة جدا علم العيلة تحته بحر كبير جدا وهكذا - [00:05:44](#)

ما العنصر الثاني ما اهمية دراسة علوم الحديث والسنة؟ الان لو قال قائل يعني بعد كل الجهود التي بذلها المحدثون والاحكام التي حكموا بها على الاحاديث ما الفائدة ان ندرس نحن علوم الحديث والسنة والاسناد وحدثنا وقال - [00:06:06](#)

والكتب الصفراء القديمة يعني الان نكتفي بما قدموه ونحن نلتفت لواقعنا وللعلوم الاجتماعية والانسانية كذلك ونترك مثل هذه العلوم لما حصل فيها من نتائج فالجواب هو ان علوم الحديث والسنة مرتبطة بكل فرع من فروع الشريعة - [00:06:23](#)

مرتبطة بكل فرع من فروع الشريعة انت تدرس العقيدة العقيدة مبنية على ماذا كتاب السنة. اليس كذلك تدرس السيرة. السيرة مبنية على ماذا على السنة تدرس الفقه الفقه مبني على ماذا - [00:06:50](#)

السنة والكتاب. كتاب السنة تدرس التفسير تفسير مبني على ماذا على لغة العرب وعلى السنة ليست السنة بيانا للقرآن؟ نعم. بيان للقرآن انت تدرس ما شئت من علوم الشريعة ستجد انك تعود الى الحديث. لازم - [00:07:07](#)

طيب يأتي السؤال مرة اخرى ولو كان علم الحديث يدخل في كل علم من علوم الشريعة لماذا ندرسه دراسة تفصيلية ليست في نتائج جاهزة الحمد لله رب العالمين حكموا على الحديث ناخذ - [00:07:28](#)

ونمشي وننطلق الجواب لا ليس الامر كما تظن ليس الامر كما تظن نعم اكثر الاحاديث حكم عليها ولكن ليست كل الاحكام محل اجماع وليست كل الاحكام محل رضا وقبول عند المحققين - [00:07:42](#)

وبالتالي نحن نحتاج الى متمكنين حتى يستطيعوا ان يتعاملوا مع هذه الاحكام التي ليست محل اتفاق الامر الاخر هناك احكام واحاديث ورجال ورواد مختلف فيهم اختلافا واضحا اذا لم يكن لديك قواعد - [00:08:05](#)

للتعامل مع هذا الخلاف فلن تصل الى نتيجة الامر الثالث الامر الثالث هو ان كثيرا من المصطلحات والالفاظ التي يستعملونها للحكم على الاحاديث انت لا تفهمها اذا لم تكن قد درست الحديث دراسة جيدة - [00:08:23](#)

جيد يعني مثلا حين تقرأ في سنن الترمذي يقول لك الامام الترمذي هذا حديث حسن هذا حديث حسن ماذا يقصد بالحسن ماذا يقصد بالحسن؟ لن تعرف مقصده بالحسن ما لم تكن على معرفة التفصيلية - [00:08:41](#)

لان قول الترمذي هذا حديث حسن يختلف عن قول ابن حجر رحمه الله هذا حديث حسن هناك اختلاف حقيقي جيد؟ طيب انت كيف تدرك هذا الاختلاف؟ لذلك حين لم يدرك كثير من الناس هذا الاختلاف - [00:08:59](#)

وقعوا في اشكالية كبيرة جدا وهي التعامل مع كل المصطلحات من كل الائمة بنفس الطريقة وهذا غلط كبير اذا نحن نحتاج الى دراسة علم الحديث. الامر الرابع هو ان هناك اسانيد كثيرة لا تجد فيها احكاما وهي متفرقة في بطون الكتب - [00:09:14](#)

فاذا لم تكن لديك معرفة فسينقص قدر الفائدة اثناء قراءتك لهذا الكتب. مثلا من منكم قرأ البداية والنهاية لابن كثير؟ او قرأ فيه او اطلع على شيء منه قسم السيرة. قسم السيرة. كم اسماء انت في قسم السيرة في البداية والنهاية؟ مليون. كله ازني. صحيح؟ كله مليون. طيب الاسبوع الماضي تكلمنا - [00:09:34](#)

المدخل علوم القرآن والسنة وقلنا الكتاب المهم الجليل الكبير المدري ايش في التفسير هو كتاب الطبري امام المفسرين جميل وموسوعة كلها اسانيد جيد طيب ما من اهم كتب التاريخ تاريخ الطبري كله اسانيد - [00:09:56](#)

اثار الصحابة مصنف ابن ابي شيبة في قرابة ثمانية وثلاثين الف اذى عن الصحابة والتابعين كلها اساليب اذا لم تكن لديك على الاقل حس معين في الحديث فمعنى ذلك انك ستفعل كما يفعله كثير من القراء - [00:10:16](#)

اذا جاء الاسناد كأنه جسر ينتقل منه مباشرة الى ما بعده ما يدخل بما تحت الجسم يعني من يوم ما من حين يجد حدثنا ينتقل الى قالوا رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:10:36](#)

اليس كذلك؟ نعم. نعم ما يعينني حدثنا فلان فلان ابو محمد ابو عبد اللطيف ما يعني اليس كذلك؟ مجلدات من مجلد ايه بالضبط فاذا مرة مجموعة من الزملاء كان عندهم هذي المشكلة - [00:10:53](#)

يعني تدارسنا سويا مادة موجودة في اليوتيوب يعني ليست نفس التسجيل ولكن نفس المحتوى آآ اسمها صناعة الاسانيد. عندي مادة

اسمها صناعة الاسانيد. هذي فيها الروى والرجال واهمهم وكيف نعرفهم فكان واحد من الشباب بعد المدارس هذي - [00:11:08](#) يقول كنت اعمل مثل ما كنت اقول يعني كنت اقفز ببصري الاسناد الان استمتع واستلذ. بهذي الاساليب وفعلا المناسبة فانا من افضل كتب السيرة عندي كتاب ابن كثير من افضل كتب السيرة - [00:11:30](#)

ومن اهم الاسباب الاساسية لانه فعلا فعلا يضيف لك قيمة ومعنى بين ان تعرف الخبر وانت تثق هكذا وثوقا تفصيليا بصحته وبين ان تعرفه وانت تقول فلان قال صحيح جيد وهذي فائدة تضاف الى اهمية علوم الحديث والسنة. يا جماعة - [00:11:45](#) نحن في ديننا عندنا جزء كبير من الدين مبني على الاخبار. اليس كذلك هذه الاخبار خاصة مع كثرة التشكيكات انت تحتاج الى الاطمئنان واليقين تجاهها. اليس كذلك؟ نعم صدقوني وثقوا تماما ان يقين من لديه معرفة تفصيلية باحوال الرواية والرواة معرفة تفصيلية - [00:12:08](#)

يقينه لا يكون مثل من ليس لديه هذه المعرفة ثقوا تماما بهذه بهذه النقطة لان مقدار ما يمكن ان تصل اليه من المعرفة بواقع الرواية والاسانيد اكبر مما يتخيله الكثير - [00:12:36](#)

للاسف هذا العلم مجهول عند الكثير فيظن الظان ان هذا العلم هو مجرد ان اتعلم ما معنى صحيح ما معنى حسن؟ ما معنى كذا؟ ما معنى كذا بينما لو درس العلم هذا بدراسة صحيحة وواقعية وتطبيقية ثق تماما انك ستكون كانك قد عشت بينهم - [00:12:52](#) وانك تستطيع اذا وفقت لعلمك الراسخ في هذا المجال ان تأتي في بعض الاحاديث فتقول اقسام بالله ان شفني رسول الله صلى الله عليه وسلم نطقنا بهذا الكلام يعني يقين تفصيلي مستفاد من معرفة تفصيلية وليست من معرفة اجمالية - [00:13:13](#) وهذه القضية في غاية الاهمية ولذلك نضيفها الى اهمية دراسة علم الحديث كم اهمية ذكرنا الى الان؟ ذكروني بها. تمام؟ الاختلاف تمام مصطلحات المهندسين. متفرقة في الكتب. متفرقة بالكتب مصطلحات مراكز الصحافة والمهندسين - [00:13:38](#) تمام متفرقة والكتب والرابع زيادة اليقين جيد في اسانيد ليس طيب هذي الان اربعة فوائد من اهمية علم دراسة علوم الحديث والسنة اهمية خامسة او سوق خامس للاهمية وهو سبب خامس للاهمية وهو - [00:14:06](#) ان الثقافات الاخرى والامم الاخرى التي لديها علوم متعددة ومتنوعة تحتاج الى ما لدينا من علوم الحديث يحتاجون؟ كيف كيف دعونا نذكر تجربة ربما مرت عليكم وانتم تقرأون كتاب تثبيت حجية في السنة. ذكرتها في الكتاب تجربة اسد رستم - [00:14:26](#)

من قرأ الكتاب كاملا مرت علي هذه التجربة. هذا احد علماء التاريخ حقيقة عالم كبير يعني كان في القرن الماضي نصراني لبناني اه كندرس في الجامعة الامريكية في بيروت وهذا يعني كان من اكبر متخصصي التاريخ في القرن العشرين - [00:14:49](#) وكان يبحث عن منهجية توثيقية لقضية التعامل مع الاخبار التاريخية فمن خلال هذا البحث توصل الى نتيجة واضحة تماما وهي انه لا منهجية اعلى من منهجية المحدثين وصرح بهذا التصريح الواضحا وكتبه وسجله في كتاب - [00:15:09](#) مصطلح التاريخ لاحظوا مصطلح ايش هذا الكتاب تكلم فيه كلاما تفصيليا عن لذة ودقة وجمال ما وجد في كتب المحدثين ونقلت النصوص لا داعي لان نعيدها موجودة في تثبيت حجية السنة من اراد - [00:15:28](#)

يجدها في صفحة من من صفحة مئة وتسعة ممكن ناس واحد يقول ان اول من نظم الروايات التاريخية ووضع القواعد لذلك علماء الدين الاسلامي الى اخر الكلام هذا كلام اسد روستور. ولك النماذج وذكر كتاب القاضي - [00:15:51](#) اللي هو الالماء وكيف فرح به فرحا كبيرا حقيقة يا كرام مبدأ التوثيق الذي عند المحدثين والقوانين التفصيلية التي وضعوها هي قوانين يحتاج اليها في كل العلوم طبعا كل العلماء على وجه الاغلبية طبعا ليس كل العلوم تتعامل مع هذا المجال. لكن لما تنظر في المناهج التوثيقية للاخبار التاريخية - [00:16:05](#)

المتداولة في الاوساط اوساط الثقافات الاخرى ستدرك الفرق الكبير بينها وبين منهج المحدثين لذلك نحن نحتاج الى ان نبرز هذا العلم واهميته حتى يستفيدوا منه ويستعيروا هم من هذا العلم - [00:16:36](#) جيد هذا من الفوائد او من اهمية دراسة علم الحديث فائدة اخيرة وهي السادسة من دراسة علم الحديث في هذا الزمن ان علم

الحديث هو البوابة الرئيسية لحماية السنة النبوية - 00:16:54

وبما ان هذا العصر فيه اشكالات كثيرة مثارة على السنة النبوية وطوائف كثيرة ترد السنة وتناقش فيها فلا نكتفي بالنقاش المجمل او العلم المجمل بعلوم الحديث والسنة وانما يجب علينا ان نعلم ذلك علما تفصيليا. واذا علمناه علما تفصيليا امكن لنا او امكننا ان نرد -

00:17:18

ردا تفصيليا ويمكن ان اختصر سورة واحدة من الصور بالطريق التالي تعال انت يا مهندس منكر السنة انت الان تنكرها لماذا ما

الاشكال لديك الاغلب او لنقل كثير منهم سيقول انا لا اثق بطريقة نقل - 00:17:43

السنة وهذه الاخبار التي انتم تعتمدون عليها انما هي خرافات واوهام واقوال مذهبية جعلتموها بطريقة او باخرى شيئا منسوباً الى

الرسول صلى الله عليه وسلم طيب نقول له انت الان - 00:18:02

نفيت ثقنتك بطريقة نقل السنة. سؤال ما مدى علمك بهذه الطريقة ما في علم ما مدى علمك بهذه الطريقة انا اضمن لكم اذا سألتهم هذا

السؤال وكنت على معرفة بحيث تنظم تفصيليا انكم ستجدون الصدى يجيبكم. لا لا يشترون ما في ما يعجز المعرفة - 00:18:18

لا يوجد معرفة تفصيلية بطريقة نقل السنة. طيب كيف لك ان تنكر ما لا علم لك به يعني احترم نفسك قليلا انظر كيف نقلت اعرف

الطريقة والتفصيل ثم ناقش فيها - 00:18:42

اما ان يكون القضية تكون نفيا مجملا هكذا دون ان يكون لديك علم تفصيلي بطريقة نقل السنة فهذا الانكار منكر اليس كذلك؟ نعم اذا

هذه ست فوائد لدراسة علوم الحديث والسنة - 00:18:57

انا اتمنى ان اظهر باكبر عدد بعد المحاضرة يقررون ان يتوجهوا لدراسة الحديث والسنة. طيب اه العنصر الثالث ما هو؟ هو في نشأة

على نفس النشأة ايوا كيف نشأت علوم الحديث والسنة - 00:19:17

كيف نجحت المقصود فيها بالتأليف لا يعني بشكل عام سواء بالتأليف او علم الجرح والتأبين نشأ بعد المعركة التي صارت سيدنا علي

وسيدنا معاوية. طيب. عندما بدأ معاوية قال سموا لنا رجالكم - 00:19:32

الجرح والتعديل بدأ بعد الفتنة. تمام. ايضا يعني في اواخر القرن الاول يعني. مم. بعد الرواد كانوا يأتون باوادييس غريبة يعني ما

سمعوا لا ما يعني كيف نعرف يعني احاديث هذه الاخبار السهينة الغير السهية هكذا يعني. اي نعم. تمام. وبعد سالم اه من اه ممن اه -

00:19:53

اه يعني سمعتم هذا جميل من اين جئتم؟ جميل واضح وايضا هو علم الجرح والتعديل بدأ بعد الفتنة وكذلك السؤال على الاسانيد

يعني خلال الامرين. سؤال الاسانيد والجرح. كلاهما بدأ بعد الفتنة. واول تصنيف كان في عهد - 00:20:18

عمر بن عبد العزيز الزهري كما اظن يعني. تمام طيب علم الحديث والسنة بدأ مع الرسول صلى الله عليه وسلم ولم تكن بدايته بعد

النبي صلى الله عليه وسلم بدليل - 00:20:34

ان القرآن الكريم اولا اتى بتأسيس قواعد مهمة استعملها المحدثون وجعلوها اساسية في علمهم ثم تطبيقيا الرسول صلى الله عليه

وسلم وضع باب الارشادات المهمة التي كانت اعمدة في تفصيلات علم الحديث. يا ايها الذين امنوا ان جاءكم فاسق بنبا فتبينوا. هذا

مبدأ - 00:20:54

التثبت والتبين واشهدوا ذوي عدل منكم اعتبار العدالة في الشهود اثبات امكان معرفة العدالة لو لم يكن لو لم يكن في الامكان معرفة

العدالة لما امرنا استعداد شهادتهم اليس كذلك؟ نعم - 00:21:20

طيب في النبي صلى الله عليه وسلم اصح من اصح ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم على الاطلاق. على الاطلاق حديث من

كذب من كذب عليه متعمدا الذي يتبوا مقعده من النار - 00:21:44

هذا الحديث اساس في علوم الحديث كذلك عندنا احاديث متعددة تؤسس لهذا العلم من اهم الاحاديث المؤسسة لعلوم الحديث

والسنة الاحاديث التي تأمر بالبلاغ الحديث الذي تأمر بالبلاغ نبر الله امراء سمع مني حديثا فبلغه كما سمعه فرب حامل فقه -

00:21:59

الى من هو افقه منه ورب حامل فقه ليس بفقيه في خطبة حجة الوداع حين اجتمع اكبر عدد امام النبي صلى الله عليه وسلم قال ليبلغ الشاهد منكم الغائب بل القرآن الكريم اثبت - [00:22:25](#)

قضية البلاغ بين الصحابة في وقت الرسول صلى الله عليه وسلم. من يأتي في الدليل ايش هو القرآن اسس لقضية تبليغ الدين بين الصحابة في وقت الرسول صلى الله عليه وسلم. احسنت تستاهل جائزة - [00:22:47](#)

وما كان المؤمنون لينفروا كافة. فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدينروا. ولينذروا قومهم هم اذا رجعوا اليهم هذا في وقت الرسول صلى الله عليه وسلم. هذا تأسيس لقضية النقل والرواية في وقت الرسول صلى الله عليه وسلم - [00:23:06](#) اليس كذلك؟ وهذه من الادلة التي استدلت بها الامام ابن ابي حاتم في مقدمة الجرح والتعديل جيد؟ نعم طيب اذا نستطيع ان نقول ان علوم الحديث والسنة تأسست مع عهد الرسول صلى الله عليه وسلم. في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم. طبعا احفظوا الان مصعب له جائزة. مشكلة مصعب كل ما يجي يخلص علينا الجوائز - [00:23:25](#)

هنيئا له. هنيئا له. طيب ثم ايها الكرام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم كان الصحابة ينطلقون بمبدأين تجاه الحديث والسنة. مبدأ التحوط والتخوف من من الكذب والخطأ وما الى ذلك. وهذا كان ظاهرا عليهم. والمبدأ الثاني - [00:23:52](#)

مبدأ الحرص على الحديث والنقل والرواية يا جماعة البخاري في الصحيح بالله لنقف عند هذا قليلا يقول باب الرحلة في طلب العلم ورحل جابر ابن عبد الله الى عبد الله ابن انيس مسيرة شهر - [00:24:15](#)

في حديث واحد ورحل جابر ابن عبد الله مين جابر كم روى عن النبي صلى الله عليه وسلم؟ كثيرا. كثيرا. ورحل جابر ابن عبد الله الى عبد الله ابن انيس مسيرة شهر في حديث واحد - [00:24:38](#)

جيد هذا المبدأ الثاني الذي هو مبدأ الحرص على النقل والحرص على الرواية اذا كان الصحابة يسيرون بمبدأين متوازيتين. مبدأ الحرص على مبدأ التخوف والتحوط. آآ وهذا كان يدفعهم الى الى يعني تجنب ما ليس متأكدا ما ليسوا متأكدين منه - [00:24:55](#) ومثل زين ابن ارقم في صحيح مسلم قال يا بني كان يكلم واحد من التابعين لقد كبرت سني ورق عظمي والحديث عن رسول الله شديد في استحضر لهذه القضية ابن مسعود لما كان يحدث بعد ما حدث قال او قريبا من ذلك او نحو من ذلك - [00:25:21](#) اه هذي القضية كانت واضحة تماما لديهم ثم نجد في المقابل الحرص والتأكيد على ابو هريرة الان حين يكثر من الحديث الرسول صلى الله عليه وسلم قال له لما سأله قال يا رسول الله من اسعد الناس بشفاعتك يوم القيامة - [00:25:41](#)

هذا الحديث في البخاري قبل ان يجيبه النبي صلى الله عليه وسلم قال له لقد ظننت ان لا يسألني عن هذا الحديث احد اولا منك لما رأيت من حرصك على الحديث - [00:26:01](#)

اسعد الناس بشفاعتي يوم القيامة من قال لا اله الا الله خالصا من قلبه هذا الحديث في البخاري ايه طيب واخذها هذا التأكيد الان من الرسول صلى الله عليه وسلم الحرص على الحديث. ما رأيت من حرصك على الحديث. وصار يحدث - [00:26:13](#)

جيد اذا هذا في وقت الصحابة كانت القضية تسير ضمن المبدئين مع ملاحظة انه في اول وقت الصحابة كان الحرص على قضية القرآن اكثر لماذا لم يكن القرآن قد جمع في الجمع المستقر الثابت. اقصد في المصحف - [00:26:33](#)

اللي هو مصحف عثمان وتعرفون لما قتل القراء وجاء حذيفة وقال ان القراء قتلوا كذا وانه نخاف الان تعرفون القصة المشهورة في جمع القرآن فكان هناك حرص شديد ايضا في البدايات على انه القرآن وهو النص المتعبد بتلاوته لفظا - [00:26:56](#)

ولا يجوز للوالد بالمعنى اه كان هناك حرص كبير ولذلك اغتر بعض المنكرين اليوم والمشككين في السنة بالنصوص التي وردت في العهد الاول في التأكيد على قضية القرآن ولا ينشغل الناس عن القرآن؟ فقال لك اه انظر الصحابة ما اهتموا بالحديث. قال لك اه يعني

- [00:27:14](#)

القرآن والقرآن واخاف ان ينشغلوا عن القرآن انت على كيفك هي كيكة تقطعها كما تشاء تأخذ القطعة التي تعجبك يا عزيزي طب انظر لبقية الاخبار عن الصحابة بعدين تعال تعال - [00:27:35](#)

انت الان تكره السنة صح كيف صارت الاخبار هذي صحيحة عندك؟ كيف صارت ما في احد ينكر الا يجي يقول لك واحرق عمر ابن

الخطاب صحفا مين قال لك انه احرق - 00:27:48

ليش صار هذا صحيح الخبر بناء على ماذا اعتبرته صحيحا؟ اعطني المعايير حقتك منهج الحب. الهوا. ما في معيار سبحان الله السنة ليست جيدة ليست صحيحة لماذا؟ عمر فعل وابو بكر احرق وما ادري طيب من فين جبت الاخبار هذي؟ شباب تناقض - 00:28:03  
اي ما في ما في ما في ما عنده منهجية واضح طيب اه بعد الصحابة رضوان الله تعالى عليهم عندي سؤال عفوا الان احنا ذكرنا مرحلتين صح؟ نعم. في عهد الرسول - 00:28:22

في وقت الرسول صلى الله عليه وسلم آآ وفي وقت الصحابة هل كان هناك كتابة هل كان هناك كتابة في السنة والحديث ما كان اكثر مني حديث الا عمرو. الا الا عمرو ولا عبد الله بن عمرو؟ انا عبدالله بن عمرو. نعم. كان يكتب وكنت لا اكتب - 00:28:37  
كان يكتب وكنت لا اكتب. لا اكتب. اللي هو ابو هريرة. ابو هريرة رضي الله عنه قال لم يكن احد اكثر حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مني الا عبد الله ابن عوف انه كان يكتب ولا اكتب - 00:29:11

وايضا حين تكلم النبي صلى الله عليه وسلم في خطبة الفتح او في الفتح بكلام خطبه قال ابو رجل من اهل اليمن يا رسول فاكذبوا لي اي هذا الحديث اي هذه الخطبة فقال النبي صلى الله عليه وسلم اكتبوا لابي شاهد طيب اختصر عليكم موضوع في كتاب للدكتور محمد مصطفى الاعظمي - 00:29:21

من مجلدين اسمه دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه دراسات الحديث النبوي وتعريف اصله رسالة الدكتوراة قدمت قبل يمكن خمسين ستين سنة في بريطانيا كتب باللغة الانجليزية اصلا هذا الكتاب مهم جدا مهم ايش سوى؟ ماذا عملت - 00:29:41  
تتبع الصحف التي كانت موجودة ومكتوبة من وقت الرسول صلى الله عليه وسلم الى مرحلة التدوين العام مرحلة التدوين الان معروفة لكن ما بينهما والدعوة المشتهرة الان انه لم يكتب لم يدون ما في كتابة ما في تدوين كذا هذا الكتاب تتبع الصحف الموجودة في - 00:30:05

الصحابة جيد طيب دراسات في الحديث النبوي وتاريخ تدوينه كتاب جميل جدا مجلدين بعد ذلك ايها الكرام جاء في وقت التابعين التابعي الجليل والامام الكبير والخليفة الراشد عمر بن عبد الله بن عبد العزيز رحمه الله تعالى ورضي عنه - 00:30:26  
عمر بن عبد العزيز هذا اعجوبة من اعاجيب المسلمين حين تسمع عنه عن سمعته حتى صار نموذجا للعدل ومثلا له تظن انه عاش او حكم اربعين سنة حتى ينشر هذا العدل ويبسطه في الارض. في غير - 00:30:55

ويغير يحدث ما ما يحدث من الاثار لكن حين ترجع لسيرته تعرف انه حكم؟ سنتين فقط كل ما تسمعونه عمرو عبد العزيز ترى سنتين سنتين فقط توفي شاب يعني طبعا توفي صغير ليس كبيرا - 00:31:16  
على اية حال عمر ابن عبد العزيز رضي الله تعالى عنه الذي هو نموذج للعدل ونموذج للفقه والاجتهاد والامامة في الدين كان من اكبر ما عمله في خلافته ومن اهم ما حرص عليه هو ان يجمع السنة - 00:31:34

وهذه النقطة في صالح مثبتتي السنة النبوية هذا عمر بن عبد العزيز ابن الشراب عمر لكن لا غرابة اذكر تناقشت مع احدهم فكان يقول لي اصلا لو ثبت عندي كلام عن الرسول صلى الله عليه وسلم فهو - 00:31:53  
عندي لا يساوي مثله مثل كلام الغزالي بالضبط مثله مثل رأي الغزالي بالضبط جزاك الله خير هذا واحد من الشباب في نقاش في الواساب لا غرابة انه من يعتبر قول النبي صلى الله عليه وسلم بهذه المثابة ان لا يعتبر - 00:32:11

ابن عبد العزيز رحمه الله تعالى شيئا على اية حال عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى امر بجمع السنة والحرص على تدوينها بشكل آآ شمولي واستقصائي. بدأ الامام الزهري وهو احد اكبر التابعين من حيث العلم والمكانة وهو امام قرشي عالم كبير من تلاميذ انس ابن مالك رضي الله تعالى عنه - 00:32:31

مع قدرا كبيرا من الرواية ومن السنة. استمرت القضية بعد ذلك اه يعني الدخول في التفاصيل اكثر سيخرجنا عن بقية العناصر لكن يمكن مراجعة اه ايضا تثبت حجيج السنة ذكرت شيئا من المسيرة التاريخية في ذلك وسيأتينا في التأليف في علوم الحديث -

00:32:54

العناصر ان شاء الله شيء من التفصيلات لكن الذي اريد ان اقله في ختام عنصر التاريخ هو ان علوم الحديث علوم الحديث كانت متفائلة مع التحديات التي توجد اثناء الرواية. هذي قاعدة مهمة. كيف كيف؟ علوم الحديث لم تأتي في يعني هكذا في - [00:33:14](#) في سعة وفراغ ورفاهية من الحال. علوم الحديث نشأت استجابة لتحديات نقل السنة. هم كلما زادت الفجوة الزمنية بين نقلت السنة وبين النبي صلى الله عليه وسلم. ودخلت العناصر بشكل متداخل وتنوعت وتعددت - [00:33:35](#)

صارت التحديات اكبر في معرفة الصحيح من الضعيف. اليس كذلك؟ نعم. هذي التحديات استجابة لها ومحاولة للوصول الى النتيجة صحيحة هذه المحاولة والاجتهاد هي التي كونت علوم الحديث. صحيح. واضح؟ تمام. هي التي كونت علوم الحديث - [00:33:54](#) صار عندنا شيء انه متصل باسناده وليس متصل طيب اذا كان منقطع الانقطاع صغير ام قليل طويل ام قصير كم درجة هذه كلها ولدت مصطلحات ولدت مصطلح منقطع مرسل ولدت مصطلح مسند مسند يعني متصل ولدت مصطلحات متعددة في الحديث وفي الرواية - [00:34:12](#)

ولدت مصطلح كذاب جيد ضعيف ثقة مأمون حسن وهكذا من المصطلحات وكلما زادت الامور اشتباه في النقل كلما زادت المصطلحات الاستجابة من جهة المحدثين. فعلم الحديث باختصار شديد نشأ استجابة للتحديات التي كانت موجودة في واقع -

[00:34:35](#)

الرواية في واقع الرواية تحديدا وبما ان الرواية بعد لنقل بعد مئة وشيء من السنوات دخلت في عالم واسع جدا فهنا احتاج المحدثون الى تعميق واسع جدا في الاستجابة ايضا لهذه التحديات - [00:35:01](#)

ان شاء الله ايضا بعض الامثلة. هذه نبذة مختصرة عن العنصر الثالث الذي هو نشأة التاريخ. تاريخ نشأت العلوم الحديثة صنف مصنف في الحديث اللي جمعنا او يعني كيف تم جمع كتابة - [00:35:26](#)

هو لم يكتب كتابا مؤلفا بعينه. وانما حرص على قضية الجمع العام يعني حقيقة لا اعرف طريقة التفصيلية التي تم بها الجمع لكن هو ليس طريقة التأليف اللي هو التصنيف كتاب معين. نعم. جيد؟ اول ما وصلنا - [00:35:44](#)

الموفق لا لا لا ليس اول ما صنف صنف قبل الموطأ لكن الموطأ هو الموجود في الاقدم لكن صنف مثلا حماد بن سلمة صنف مصلي. قبل الامام مالك. وصنف الحديث. نعم نعم مصنف في الحديث. ابن جريج صنف مصنف في الحديث ابن جريج وفاته تقريبا مئة وخمسين - [00:36:05](#)

مئة وتسعة وسبعين ابن شحال صنف جيد؟ ما بقي المقصود ما بقيت اي بعضها بقي منه اجزاء يعني مثلا معمر معمر آآ قبل الامام مالك يعني هو قرين الامام مالك حقيقة آآ له مصنف موجود الان ضمن ضمن مصنف عبد الرزاق - [00:36:22](#)

اه مثلا اه ابنه اسحاق بقي جزء من من مما كتب في سيرة ابن هشام سيرة ابن هشام اصلا قائمة على على مسلس ابن اسحاق ابن اسحاق كان قبل الامام مالك - [00:36:42](#)

قلت نعم تعاصر ولكن مثلا ابن اسحاق وفاته في المية وخمسين ومية وواحد وخمسين تقريبا. الامام مالك مية وتسعة وسبعين فهناك مصنفات لكن ليست كل سيدنا ابي عروبة صنف هؤلاء كلهم التصنيف بدأ في طبقة اتباع التابعين - [00:36:53](#)

تصنيف الكتب المحفوظة او او المعروفة كتب الحديث التي صنفت لاجل الحديث. اما الجمع الذي قام به الزهري غير التصنيف في ذلك من رجب في شرح العلل ذكر الجمع والتصنيف قال عمر بن الجمع والتصنيف اول من صنف اتباع التابعين - [00:37:09](#)

طيب وذكر اسماء كثيرة ممن صنعوا في تلك المرحلة طيب عموما العنصر الرابع كيف يحكم المحدثون؟ ايوه على الاحاديث الصحيحة كيف يحكم المحدثون على الاحاديث بالصحة اهلا بك. الله يسلمك. تشرفت الحب بحضورك. الله يكرمك بارك الله فيك شيخنا. يا مرحبا بك - [00:37:26](#)

شيخنا اول شي عدالة الراوي بط الراوي هاي بس مشان يدخل عالفحص بعدين خالي من عنا وخالي مش يدوز طب هل تصدقون انني عاجز عن ايصال الجواب حقيقة عاجزة لصار الجواب كما هو. لا لانه الشيء النظري ان تقول انه يبحثون عن العدالة - [00:37:54](#)

بالضبط وينظرون في اتصال الاسناد وبين السلام للشذوذ؟ السلام اللي تشعركذا انها شيء سهلة. ايه سهلة يعني. لكن انا لو كذا رجعنا

الى المدينة والبصرة عام مئة وخمسين هجري مئة وستين هجري وتخيلا او مئة وكمان تسعين مئة ومئتين - [00:38:19](#)

حاولنا نتخيل عمليا كيف كانت تكون العملية بشكل الي وعملي وتفصيلي سنجد شيئا عجيبا عجيبا ولذلك انا اقول اعجز حقيقة عن نغلي وكل ما ازداد الانسان معرفة تفصيلية بواقع الرواية كلما استطاع ان يتصور الموضوع بشكل افضل - [00:38:37](#)

الان حسبك ان تعطي بعض الملامح النظرية تقول والله هم يشترطون سلام من الشهود والسلام من العلة والسلام من الشهود ترى تشمل كذا والسلام من العلة تشمل كذا واتصال الاسناد والعدالة وكيف يعرفون عدالة كيف يعرفون الضبط - [00:38:57](#)

يمكن ان تأتي بنماذج يعني مبهرة لكن ان تنقل الواقع كما هو ففي رأيي صعب جدا ان تنقله لانه واقع مليء بالاف الشواهد ان تجمعها وتصغرها ان تجمعها وتصغرها في يعني او في اطار نظري معين محدد توصل به الصورة صعب - [00:39:12](#)

لذلك حقيقة كلما ازداد الانسان علما تفصيلي بتلك المرحلة كلما ازداد اعجابا وثقة وايمانا هذه النتائج والموضوع حقيقة ليس بالعبثية والاختزالية التي يطرحها منكر السنة ومشككون فيها اختزالية شديدة جدا لكن مع الاسف مع الاسف وانا قد استعجل نقطة معينة استذكر في التجديد مع الاسف كثير من الدراسات الحديثة اليوم - [00:39:35](#)

الدروس الحديثة تعطي صورة باهتة عن علم الحديث حكيم تعطي صورة مختزلة وقصيرة وعفوا وصغيرة جدا عند الحديث ما هي دراسة علم الحديث؟ عند كثير من الناس اليوم ادرس متن في مصطلحات اعرف معنى الحسد معنى المنكر معنى كذا ما هو شروط الحديث الصحيح؟ ما هي شروط الحديث الصحيح؟ ما هي قواعد الجرح - [00:40:08](#)

والتقدير كذا كذا كذا يعني تكون عندي صورة جيدة لكن هذه الصورة حقيقة باهتة جدا علوم الحديث علوم السنة لكي نستطيع ان نجيب عن الاشكالات بشكل جيد لابد ان نتصورها بصورة تفصيلية - [00:40:30](#)

وهذه حقيقة تحتاج يعني زما وعمرا من من الاهتمام والمعرفة ساحول ان اقدم بعض الصور بقدر ما يعني يمكن الاتيان به في هذا اللقاء ان شاء الله طيب اه باختصار كيف يحكم المحدثون على الحديث في الصحة - [00:40:49](#)

نأتي مثلا نموذج البخاري جيد البخار الان البخاري ولد في نهاية القرن الثاني للهجرة اليس كذلك وتوفي في منتصف القرن الثالث في اوزباكستان بخارى موجودة اليوم في اوزبكستان بوز باكستاني. هناك - [00:41:13](#)

طيب كيف كان البخاري يصحح الاحاديث بناء على ماذا ماذا يفعل يعني ها يا جماعة عطوني كذا صور كان ممكن يعملها الامام البخاري ايش كان يسوي اي عنده شروط صحيح انها الروايات - [00:41:38](#)

يجمع يجمع الروايات خذونا كذا نتخيل بشكل عملي كيف يجمع جوايا يتعقب الرواة. يقابلهم يقابلهم مثلا يختار اوثق شيوخه ايه ثم يستحضر الذين رووا عنه روى شيوخه عنهم فاختاروا اوثقهم ثم اوثقهم وكذا ثم - [00:42:00](#)

طيب تمام نبغى نقرب الصورة اكثر شاركونا وعنده كتاب تاريخه الكبير يعني كتب ان الرواة وعن هذه الاشياء ولما يعني آآ انتهى عن هذا الامر طيب خلونا ناخذ واحد من المفاتيح - [00:42:21](#)

الامام مالك الامام مالك شيخ البخاري؟ ليس شيخ البخاري. الامام مالك توفي قبل ان يولد الامام البخاري بخمسطعش ستاشر سنة تمام؟ الامام مالك تعرفون ماذا يروي التليفون كيف يروي تعرفون من قابل؟ قابل الذين سمعوا من الصحابة سمعوا سمع - [00:42:45](#)

اياه؟ فيأتي الامام مالك يولد في المدينة في عالم كبير في المدينة اسمه الامام الزهري. هذا كان شيخ المدينة. نعم تمام؟ عالم الشهود اللي هو بالصالح والتقوى والعلم والمعرفة والاجتهاد وما الى ذلك - [00:43:08](#)

هذا الامام الزهري كان يحدث الناس بما سمعه من الصحابة فيقول حدثني انس ابن مالك سمعت انس بن مالك رضي الله تعالى عنه يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم تصورين يا جماعة القرب؟ تصورين - [00:43:23](#)

تمام؟ طيب اثناء ذلك تسمع انت بعالم مكة عامر بالمدينة عمر من دينار يأتي المدينة فيحدث بنفس الاحاديث التي يحدث بها الزهري عن انس هو يحدد مائة عن جابر علي مكة يقول لك سمعت جابر بن عبدالله رضي الله تعالى عنه يقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ها؟ نفس الحديث اللي حدثنا به الزهري عن انس مباشرة نفسه - [00:43:40](#)

مكة وامامها عمرو بن دينار يحدث به عن جابر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. صار عندنا طريقين سمعته؟ صار عندنا اسنادان

طريقان الى النبي صلى الله عليه وسلم. جيد؟ الامام مالك - [00:44:08](#)

كتب الاحاديث التي رواها الزبيري سمعها من الزهري او سمعها من كبار التابعين مثل الامام الكبير سعيد ابن المسيب من ائمة الدنيا

من ائمة المسلمين. سعيد بن المسيب هذا من؟ شيخ الزهري - [00:44:22](#)

يعني الذي مالك سمعها من الزهري عن سعيد. جيد وسعيد يسمع من ابي هريرة ومن غيره وهكذا هذا الامام مالك كتب هذه الاحاديث

والروايات وصار عنده كتاب الموطأ. كتاب الموطأ - [00:44:44](#)

ماذا يقول فيه الامام مالك حدثني الزهري عن انس حدثني نافع عن ابن عمر حدثني الزهري عن عمرة امرأة عن عائشة رضي

الله تعالى عنه هذه واحد من الكتب التي نشأ البخاري وهي موجودة في الدنيا - [00:45:03](#)

تعيد هذه واحدة من الكتب في كتب اخرى مثل ما ذكرنا قبل قليل حماد بن سلمة سعيد بن ابي عروبة بن جريح معمر الى اخره هذي

واحدة هذي قضية من قراء الكتب. ثم وجد اناسا من مشايخ يعني طلع الى الدنيا وهناك مشايخ وعلماء سمعوا - [00:45:21](#)

الموطأ من الامام مالك مباشر وغير الموطأ مما لم يكتبه مالك مثل عبدالله بن مسلمة الطعن وعبد الله بن يوسف التنيسي شيخان

الامام البخاري سمعا من مالك فهو ماذا يفعل الامام البخاري؟ اين نشأ؟ في بخاري - [00:45:43](#)

في بخارى في اوزباكستان ايضا نشأ فيها يعني الامام البخاري ولد ونشأ فيها واخذ عن العلماء في تلك المنطقة لما انتهى من تلك

المنطقة كان عمره ستطعش تمام؟ ايه ما عنده ابتدائي متوسط وثانوي ورياضيات وعلوم وفيه مدري ايش وستين علم يدرس وهو

ما يحتاج الا واحد المهم - [00:46:04](#)

متعلم عربي. طيب لما صار عمره ستطعش رحل الى الحج هو واخوه احمد وامه رحلة ثلاثية من اوزباكستان الى مكة من اوزباكستان

الى مكة ولك ان تتخيل هذه الرحلة ادخل في ادخل في الجو يعني. نعم - [00:46:27](#)

لما وصل الى مكانته من الحج ها يا محمد بن اسماعيل بخاري هلم الى اوزباكستان هلم الى بخارى قال انا انا ساكمل هنا اطلب

الحديث نلتقيكم على خير ان شاء الله. كلموني سكايب. فرجع - [00:46:54](#)

احمد وامه الى بخار وبقي الامام البخاري في مكة مكة مكة يستمع الحديث من علماء مكة ثم راح المدينة واستمع الحديث من علماء

المدينة المدينة ثم قام بجولة العراق بغداد البصرة الجزيرة - [00:47:20](#)

الجزيرة تعرف من تشمل الى جنوب تركيا اليوم. الجزيرة الفواتية. ايه تشمل الى جنوب تركيا اليوم يعني اللي هي الرهى داخل ضمن

الجزيرة اه كذلك ماردين داخله ضمن الجزيرة ما بينهما مما هو اسفل من ذلك حران نعم - [00:47:41](#)

المهم البخاري بدأ يرحل رحل للشام الى الجزيرة الى العراق وصار يسمع الحديث من هؤلاء اجتمع عنده رصيد كبير من الاحاديث

سماع طيب اثناء هذه الرحلة كان هناك علماء سبقوه - [00:47:59](#)

ممن مارسوا نفس العمل لكن في المرحلة التي قبلهم جيد ولما نشأ البخاري كانوا قد وصلوا الى مرحلة من الرحلة والطلب والجمع

والمعرفة بالرجال ومن خلال المقارنة والنظر والسماء وصل عندهم حس اسمه الخبرة - [00:48:22](#)

في تمييز الصحيح من الضعيف مثل الامام احمد ابن حنبل ومثل الامام يحل معي علي ابن المدينة هؤلاء كلهم قبل البخاري. هاي

طبقة شيوخ البخاري. جيد فهو اخذ عنهم او عن بعضهم. وايضا اكتسب منهم شيئا من العلوم او من الخبرة التي كانت - [00:48:41](#)

موجودة البخاري حين صار عمره ثماني عشرة عمل ثمانية عشر عاما كتب كتابا كبيرا اسمه التاريخ الكبير هذا التاريخ الكبير عبارة

عن سجل للرواة الذين رووا الحديث فلان سمع من فلان لم يسمع من فلان اتصل فلان آآ روى هذا الحديث ولكن فيه علة وجمع هذا

الكتاب الكبير موجود الان مطبوع اليوم - [00:49:04](#)

التاريخ الكبير هذا قبل ان يجمع صحيح البخاري قبل ما يؤلف صحيح البخاري جيد طبعا تعرفون فيه شبهة منتشرة هذي منتشرة

الى درجة يعني فرحانين فيها الى درجة واحد واضعها في التعريف حق الحساب يعني الصورة الصورة هذي المستطيلة في الحساب

في تويتر واضح - [00:49:33](#)

اكتبتها كاتبها كتابة لان حسابات رياضية يفكرون عظام عارف اللي هو ايش؟ اذا كان البخاري جمع خلال ستة عشر سنة صحيحه من

ست مئة الف حديث فخلال احسب القسمة ست مئة الف قسمها على ستطعشر سنة - [00:49:55](#)

اما بالدقيقة كم يحتاج حتى يقابل الراوي حتى يعرفوا ابو الشباب تاريخه كبير في كل الرواة هذولي في صحيح البخاري جمعهم قبل ما يجلس صحيح البخاري فالطريقة ما هو بالفهم اللي انت تفهمه هذا غلط غلط - [00:50:14](#)

مو كذا يعني كي لا تحسب انه لما جاي يجمع صحيح البخاري ستة السلام عليكم لو سمحت من فضلك. اه انت ثقة؟ اه كم حديث عندك سجلوا الشباب القضية ما يسمح بهذه المهزلة ليست بهذه المسألة ومتى التقى بالروى ومتى رحل اليهم والحديث ياخذ ربع -

[00:50:29](#)

تعرف قسمها الى ست مئة الف يعني ليست بهذه الطريقة جيد فهذه الطريقة المختزلة حقيقة فعلا هي مزحكة يعني مزحكة ولكن كيف تقول للجاهل انه جاهل كيف تقنعه والله كيف تقنع - [00:50:51](#)

شخص ما يعرف كيف نقلت ولا يعرف كيف جمعه ثم يأتي فيتكلم بهذه الطريقة انت كيف تقنع المشكلة دكتور والله يا جماعة دكتور وحدة من دفعات صناعة المحاوره ضمن الثانية والثالثة اعطيناهم من مقاطع التدريب على الرد - [00:51:09](#)

هذا المقطع واحد دكتور ما اذكر اسمه والله معروف مو معروف اقصد المقطع معروف نسيت اسمه من مصر فجالس يتكلم فيها هو على اساس انه يطرحها بطريقة انه يعني ما احد يقدر يرد عليها ولا احد فكر بهذي الطريقة من قبل وكلنا - [00:51:24](#)

كنا اغبياء حين صدقنا بانه جمال. طيب انت الان اسست كل هذا المقطع وهذه النظرية الفيزيائية العظيمة كلها اسستها على خبر يا ابو الشباب صح خبر ما هو الخبر؟ ان البخاري جمع صحيحه من بين ست مئة الف حديث في سطةعشر سنة ايش دراك - [00:51:44](#)

كم ربع ساعة اخدت عشان تبحت في الاسناد من بينك وبين هذا الخبر واضح؟ يعني انت الان جالس تشكك في قضية صحيح البخاري لانه جمعه من بين ست مئة الف حديث في سطةعشر سنة. السؤال ما ادراك انه - [00:52:07](#)

عبد الحديد سطاشر سنة كم عرفت؟ وتبني على هذه وتبني على هذه من فين ليش صار هذا ثابت؟ ليش ايش المنهج التوثيقي اللي عندك التي اعتبرت الذي اعتبرت به انه هذا الخبر صحيح وثابت بناء على ماذا بالشباب - [00:52:22](#)

لا هو النظرية ما تجي الا اذا اعتبرت هذا الخبر وبناء عليه هذا الخبر وبما انه الحس النقدي منخفض وبما انه كثير من الناس ما هم ما عندهم الا علم التفصيل بهذه القضية فالموضوع سيروج - [00:52:40](#)

شايف ولذلك اه الموضوع فيه اختزال شديد. طيب البخاري كما قلت لكم يا كرام حقيقة لا استطيع ان انقل الصورة كما هي. الامام البخاري استعمل القوانين الحديثية التوثيقية التي كانت موجودة ولم يؤسسها هو - [00:52:54](#)

الامام البخاري لم يؤسس قوانين علم الحديث. الامام البخاري استفاد قوانين علم الحديث ممن قبله. الامام البخاري لم الروايات من عنده من عنده. الامام البخاري اختار افضل الموجود طبق قوانين التوثيقية على افضل الموجود من الرواية - [00:53:14](#)

التي رحل وجمعها وسأل عن افضل الناس الموجودين وسمع منهم مباشرة واستعمل حسه النقدي الخاص اضافة الى القواعد التوثيقية معروفة ليتلقى الحديث الواحد ثم يستخير الله سبحانه وتعالى في وضع - [00:53:34](#)

الحديث في كتابه ثم بعد ان يفرغ من ذلك كله يحدث به ثم يعجل ويضيف ويصحح بعض الاشياء الذين سمعوا صحيح البخاري من البخاري تسعون الف كيف كيف؟ تسعون الفا. تسعون الف شخص. سمعوا؟ سمعوا من البخاري. من البخاري. ما شاء الله - [00:53:52](#)

حين كان السماع هو اهم وسيلة توثيقية عند المحدثين جيد ثم يأتي الان من يقول اين النسخة الاصلية لصحيح البخاري يا ابو الشباب يا استاذ يا مفكر الطريقة التوثيقية الكبرى التي كان يعملها المحدثون هي السماع ليش يرحل الامام البخاري من - [00:54:14](#)

الى مكة الى المدينة الى الشام الى العراق الى البصرة بغداد الى لماذا يفعل ذلك ليش ما ياخذ الكتاب كتاب الموطأ الامام مالك كسروا لي بالفاكس ولا يروح ياخذهم يستلموا هذا ويرجع ولا اي شي. ياخذ الكتاب وخلص والحمد لله رب العالمين - [00:54:42](#)

لماذا يرحل؟ حتى يستمع لان السماء عندهم اهم من الكتابة في التوثيق عندهم الكتابة حين تكون هكذا من الطلاب ومن الرواة ومن يدخلها الخطأ في النسخ اليس كذلك امسكي ايديك - [00:55:03](#)

الان المؤلف يكتب كم نسخة نسخة واحدة نسخة واحدة طالب يستعير منه النسخة ينسخ منه صح؟ او يأتي المحدث

وهذي الطريقة كانت سائدة يجلس ويحدث بالنسخة التي كتبها - [00:55:21](#)

يستمتع منه الطلاب ويكتبون اثناء الكتاب الطبيعي تتخطى صح لذلك يحرصون على السماع تحرصون؟ على السماع على السماع

وعندهم في هذي قصة طويلة في كيفية توثيق الكتابة والسماع وما الى ذلك - [00:55:39](#)

هناك بعض المحددين كرهوا مبدأ الاجازة لكي لا يمنعه من الرحلة لكي لا يستغنى بالكتاب عن الرحلة لو سمحت ثم يأتي يقول لك اصلا

هذا احمد عبده ماهر قبل شفت له مقطع قبل فترة - [00:55:57](#)

ما خلى طعن في البخاري الا اشرف بعدين حتى يوازن الكفة قال آآ انا ما اقول انه الذي يتحملة هو البخاري لانه اصلا نحن لا نثق انه

هذا الكتاب اصلا هو كتاب البخاري - [00:56:13](#)

يعني كل ما ذكرته من الطعن والوزر يتحملة الذي كتب هذا الكتاب ونسبه للبخاري جيد؟ هو مقتنع انه موجود البخاري يا استاذ

حمزة؟ لا مختلف. شغلة تانية بس قصدي ايش؟ قصدي انه هو يظن - [00:56:25](#)

ان القضية لابد ان يكون نسخة موجودة من خط البخاري وبعد ذلك خلاص انتهت القضية. طب هل تعرف يا استاذ انه النسخة لو

كانت موجودة بخط المؤلف ولم يحدث بها او لم يجز من بعده بان يرويها عنه. هذي عند المحدثين مختلف في صحتها؟ المعتمدة -

[00:56:43](#)

اسمها وجادة كيف يعني وجادة؟ مثلا واحد اسمه من جد واحد اسمه مخرمة جيد؟ هذا توفي ابوه وهو صغير وجد صحفا في غرفة

ابيه ولا في بيت ابيه المهم وجد فيها صحفا ابوه كاتب حدثني فلان حدثني فلان حدثني فلان - [00:57:08](#)

هذا الامام البخاري ما اعترف فيها خط ابيه ليش ابوك لم يجيزك ان ترويها ما ادري ما مدى موثوقية هذه الكتابة مئة في المئة انه هل

حينك تتراجعها هل حين كتب كتابه بسرعة تأكد؟ ما تأكد لا. ما دام انه لم يجز يقول اروها لي عني - [00:57:32](#)

فهذا عند البخاري ليست معتبرة وهي الخط المؤلف يقول لك الان والله الكتب الستة يعني اصلا ليست موجودة بخط مؤلفة.

وبالتالي ليست صحيحة؟ ليست صحيحة وهذه ايضا اشكالية تختزل الواقع كثيرا. ايش العنصر التالي؟ تفضل استاذ. نماذج من دقة

المحدثين. تفضل استاذ - [00:57:55](#)

يعني ليش هم كانوا واثقين بالسمع كثير ما ممكن يدخلوا النسيان او الخطأ او يعني مقارنة بالكتابة طبعا يدخل الخطأ والنسيان

والضعف في الحفظ كثيرا جدا. لكن هنا جاءت قضية انه - [00:58:21](#)

ضعيف وصحيح ثقة او غير ثقة. كان يفضل انه يدونه ليش ما دون؟ ايه هو يدونه هم ما يكتفوا بالله بالسماع ولا بالتدوين القرآن يا

جماعة القرآن ترى من الخطأ ان نظن ان وسيلة حفظ القرآن كانت الكتابة فقط غلط - [00:58:38](#)

غلط او في صدورهم القرآن نحن الان نقول متواتر صح؟ كلنا نؤمن انه نقل بالتواتر صح؟ صحيح ايش اللي تواتر؟ سماع ولا الكتاب؟

سماع ابو الشباب ثم اللي يلغي موضوع السماع ترى يلغي القرآن. صحيح - [00:58:56](#)

لا القرآن تواتر بالسمع جيد الكتابة صحيحة وثابتة وكتبت من وقت النبي صلى الله عليه وسلم. احنا نتكلم عن مبدأ التواتر واضح؟

نعم. كم كم كم مصحف كان موجود في وقت الرسول صلى الله عليه وسلم - [00:59:14](#)

كثير سبعة سبعة مصحف مصحف كامل من من الجلدة الى الجلدة كان في صحف متفرقة. صحيح. صح؟ صحيح. كيف ايش لما جاء

ابو بكر الصديق جمعها ابو بكر الصديق الم يجمعها من الناس؟ بلى. صحف القرآن؟ طيب وين التواتر في الكتابة - [00:59:34](#)

واضح؟ هي مو قضية تواتر بالكتابة. السماء معتبر جدا. لما نأتي في الحديث في الحديث القضية تام معتبرتها عندهم السماع اوثق

حين يكون من ثقة يعني نرجع للسؤال الذي سبق كيف يحكم المحدثون الحديث بالصحة - [00:59:57](#)

آآ من اهم الطرق انهم يبدأون بعمليات المقارنة حتى يتوصلوا هل الراوي ثقة او ليس ثقة؟ كيف عملية المقارنة؟ عملية المقارنة ما

نقدر نتخيّلها الا اذا تخيلنا موضوع الزمني او خيلنا نقول التتابع الزمني في النقل - [01:00:15](#)

كان يرجع المدينة الزهري كان يجلس الزهري كان عنده مثلا خمسة ستة هؤلاء اثبت الرواة عنهم. عرف انهم اه لازموا لمدة سنوات

طويلة. جيد؟ هؤلاء الذين لازموا لمدة سنوات طويلة وعرف عنهم الاتقان والضغط. هؤلاء من المفترض انهم يكونون قد رووا -

احاديث الزهري يعني كل احاديث الزهري جيد؟ لما يأتي راوي من غيرهم فيروي حديثا ليس عندهم كلهم هنا تشتغل حساسية المحدثين لماذا وانتم لم يروي لاصحابه هذي واحدة من وسائل التقييم - [01:00:55](#)

جيد طيب هم رووا الف رواية عن الزهري اشترك معهم في روايتها خمسون من خارج الرواة الثابتين جيد من خلالها هذي الالف حديث اللي اشتركوا معهم فيها الخمسين يعملوا مقارنة بقدر ما يتفق الخمسون مع الخمسة الاثبات بقدر ما يعود عليهم بالاتقان بالحكم عليهم بالثقة - [01:01:09](#)

بقدر ما يختلف معهم بقدر ما يعود عليهم بالنقص جيد وهكذا مبدأ علم الحديث في الاساس قائم على فكرة المقارنة. هذي الفكرة الاساسية في التوثيق والتضعيف. جيد؟ فكرة مقارنة كل ما كثرت لماذا؟ لانه اصل الرواية انتشرت انتشارا كبيرا. ما عاد في شي اسمه حديث اتفرد به الا قليلا - [01:01:34](#)

وصار عندهم التفرد مظنة الرد ولذلك اكثر الاحاديث الغرائب ضعيفة. الغرائب التي لم ينويها الا راو واحد اكثرها اذا صححوا من الغرائب شيئا فيزيدون من معايير قبولهم ويطمئنون كلما وقع التوافق - [01:01:57](#)

كل مواقع التواصل ولذلك الامام ابو داوود حين لم اتم بكتابه له رسالة الى اهل مكة تكلم فيها عن اه عن اه سنه سنن ابي داوود فقال احاديث التي في الكتاب مشاهير والفخر بها انها مشاهير - [01:02:15](#)

يعني يعجبني انها مشاهير وليست غرائب كلما صارت مشاهير كلما اتاحت لك فرصة المقارنة لذلك قال الامام علي ابن مديني شيخ البخاري الذي قال الامام البخاري ما استصغرت نفسي امام احد - [01:02:35](#)

الامام علي ابن المدينة قال كلمة قاعدة عامة كلية في هذا الباب قال الحديث اذا لم تجمع طرقه لم يتبين خطأه كيف نعرف الخطأ؟ نجتمع كل الطرق نقارن بينهم واضح؟ فهذه قضية اساسية في موضوع السماع يعني السماع هي ليس مجرد انه اي احد يسمع معناه سنصدقه لا - [01:02:50](#)

انت تسمع وتختبر بعد السماع تقارن رواياتك بروايات غيرك ينظر في حالك بشكل عام. جيد؟ اذا كنت رجلا صالحا مستقيما في ظاهر امرك فهذا معناه انك عدل في الظاهر جيد - [01:03:14](#)

وكونك عدلا لا يعني اننا سنقبل روايتك لمجرد السماع لا هناك تدقيق اكبر يتعلق بالمقارنة جيد واحيانا يتعلق بالاختبار المباشر حماد بن سلمة راو بصري من تابعين التابعين شيخه اسمه ثابت البناني ثابت ابن اسلم البناني - [01:03:32](#)

ثابت البناني بصري. شيخ ثابت البناني اسمه انس بن مالك رضي الله تعالى عنه تمام ثابت البناني الشيخ حماد بن سلمة يروي عن انس ابن مالك ويروي عن تابعين اكبر منهم. مثل عبد الرحمن بن ابي ليلة. كم اسم ذكرنا الان؟ اربعة. اربع اشيا - [01:03:55](#)

حماد بن سلمة ثابت معانا يا جماعة معنا؟ وايك طيب من اخر واحد زمتنا. ثم ثم؟ ثم؟ طيب ممتاز عبد الرحيم ابن ابي ليلي يروي عن انس. لا. ثابت مرة يروي عن انس مباشرة. مرة يروي عن عبد الرحمن بن ابي ليلي عن صحابة اخرين. عن علي بن ابي طالب. عن -

رضي الله تعالى عنه تمام؟ طيب ثابت البناني هذا مو فقط عدل ليس فقط انه عدل لا ثابت امام مشهور لم يمنع ذلك تلميذه ثابت حماد بن سلمة من ان يختبر شيخه - [01:04:52](#)

كيف الان حماد ابن سلمة لازم ثابت البناني ملازمة طويلة جدا جدا حتى عرف احاديثه جيدة عرف ما الذي سمعه منه؟ انس وما الذي سمعه من؟ عبد الرحمن النبيلين. شايف؟ جاء مرة الى شيخه ثابت البني - [01:05:10](#)

حدثكم هكذا يسأله حدثكم عبدالرحمن ابن ابي ليلي عن صهيب عن النبي صلى الله عليه وسلم كذا وكذا قال ثابت لا انما حدثني انس حدثكم انس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم كذا؟ قال لا انما حدثني عن صهيب عن فلان - [01:05:32](#)

هذا نوع من الاختبار الذي يعرفون به قوة ايه واحيانا حين ينتبه الشيخ الى انك تختبره بتلخبط يرفسك رفسا مين اللي مين اللي رفس؟ آآ من المرفوض يحيى ابن المعيز يحيى ابن معين الامام الكبير رفس اه رفسه ابو نعيم ابو نعيم زودها عليه ليش؟ عارفين

ابو نعيم المسكين طول عمره يحدث بالحديث. تمام؟ يجي واحد يعني تلميذ. لا يجي واحد داهية مثل يحيى ابن معين داهية. كانوا يخافوا منه يجي واحد داهية مثل يحيى اجمعين يختبره اختبار دقيق عارفين لو اخطأ ابو نعيم ايش يصير؟ يرفض يعزل الدكان -

01:06:25

فعلا عز الدكان. يعني سيكون اختبرت ابو نعيم في كذا وكذا. ايه يسمونها بالاصطلاح الحديث لقتته فتلقن او فلتن لقتته الخطأ يعني

جيد؟ هم كان يحيى معين واحمد ابن البر الثالث نسيته - 01:06:50

كان في مجلس ابو نعيم مجلس ابي نعيم ابن نوح من نوح كان؟ الرخصة موجودة في المسلسل لا محمد بن نوح فتنة القرآن ما له

دخل ابن وراء ابن وراء؟ ايه ما اذكرها والله مرة ما اذكر منه عموما كم ثلاثة ودخلوا على - 01:07:12

ابن عين قبل ما يدخلوا يعني يتشاوروا بالموضوع فاحمد يقول ابن يحيى المعين سيبك من حركاتك تمام يعني خلاص ابو نعيم بنعيم

شيخ البخاري طبعاً. خليك بالحركات هذي يا يحيى النعيم - 01:07:35

دخل وجلس يختبره بعد مجموعة اسئلة انتبه ابو نعيم فرفسه رفسا اه طبعاً هو قال قبلها قال اما فلان اللي هو الثالث فاقل من ان

يصنع ذلك يعني اقل من انه يحضر هذه الاسئلة الصعبة - 01:07:51

واما احمد فهو اورع من ان يصنع ذلك. وانما هي من فعلتك يا ابنائي نعم في قصة مشهورة حق اختبار البخاري بعضهم يقول ان هذا

غير ثابت القصة هذي لكنه مشهور عموماً طيب خليني - 01:08:09

ساذكر لكم اذكر لكم واحد من الاشكالات الموجودة ضمن بند نماذج اه ضمن عناصر الماضية. تفضل. لا ليس من النماذج اذكر لكم

نموذج على تسطيح القضية تصليح القضية تمام آآ طيب - 01:08:27

كم درجة تأكدنا ان الاحاديث التي بين يدي ايدينا صحيحة وبأي درجة من اليقين؟ تتمتع الجواب لا توجد حتى الان مسطرة واحدة

متفق عليها لمعرفة درجة صحة الحديث فكل عالم انشأ مسطرته التي خالفه بها غيره - 01:08:52

طيب طبعاً هنا ايش التسطيح انه ما في انه كل واحد على هواه ما في خطة معينة اي كانهم ما اتفقوا على انه يجب عدالة الرؤى

وضبطهم والسلام من العلة وانفقوا على جل قواعد الحديث ثم اختلفوا بعض التطبيقات. صارت القضية انه كل واحد له

كل عالم له انشأ مسطرة - 01:09:08

التي خالفه بها غيره. يقيس عليها. انت الان كيف تثق بهذا العلم ترى هذا العلم ما في قواعد متفق عليها لا هذا العلم كل واحد له

مسطرة والمشارك قاله كل مسطرة مخالفة للآخرى - 01:09:33

طيب ايضاً مرة ثانية نعيد موضوع المسطرة علم الجرح والتعديل والتراجم وعلم مصطلح الحديث. كم دقة تلك العلوم ومعيارياتها؟

هل هي مسطرة واحدة ام عدة مساطر تختلف باختلاف في كل عالم - 01:09:48

بس سؤال انت اشتت ذهنتك في هذه القضية ومو لازم تجاوب بس انت اهم شي تصل الى النتيجة انه هذا العلم تشكك ليس

ليس ثابتاً مشكوك فيه اه يطرح سؤالاً كم الاحاديث في السوق الحديثية - 01:10:01

محدود محدود قال روي هنا قول البخاري انه اختار صحيحه من ست مئة الف حديث فلم يصح عنده بحسب شرطه سوى سبعة

الف ومئتين وخمسين مع المكررات. وبحذف المكررات لن يزيد العدد عن ثلاثة الاف حديث وفي - 01:10:19

ارقام خلفات كثيرة طيب يعني الان لم يصح عند البخاري الا ثلاثة الاف حديث يعني لم يقل هذا غلط طيب هذي المعلومة؟ يعني في

المرحلة الابتدائية في علوم الحديث نستطيع ان نعلم ان البخاري حين اختار الحديث الصحيح لم يقل ان هذا هو الصحيح ان هذا هو

الصحيح فقط على شرط طيب يا جماعة تعلمنا نبغى نحلل - 01:10:35

الان ليش كل واحد منهم يجي يقول البخاري اخرج ثلاثة الاف حديث من فين اتيتم لنا بالاحاديث الاخرى؟ هو لم يقل للصحيح الا

هذا. نبي نحلل الان. ليش يتواردون هذه المعلومة - 01:11:01

هي خاطئة مو خاطئة فقط هي معلومة ابتدائية في الخطأ يعني مثلاً هذا الكتاب علوم الحديث بابن الصلاح جيد اهم كتاب في علوم

الحديث او من اهم كتب علوم الحديث على الاطلاق على الاطلاق شئيه من اهمها في ثلاثة نسخ منه جوائز طيب لما تفتح الصفحات  
اللي في البداية الاولى - [01:11:14](#)

اول شئيه في الصحيح يعني ما هو كتاب يعني فرعي ولا ما احد يعرفه من اهم كتب علم الحديث يقول لك يا عزيزي ده كله لم  
يستوعب البخاري ومسلم الصحيح في صحيحيهما. ولا التزما ذلك - [01:11:39](#)

فقد روينا عن البخاري انه قال ما ادخلت في كتاب الجامعة الجامع اللي هو الصحيح الا ما صح وتركت من الصحاح لحال الطول جيد  
الى اخره ايش اسم صحيح البخاري؟ ايش اسم صحيح البخاري؟ شاركونا من الخلف يا جماعة اليوم المشاركات كلها بالصفوف  
الامامية - [01:12:03](#)

لجميع المسلمين غير القول القول الذي يقول انه آ صحيح صحيح جماعة عارفين صحيح جماعة صح مين ما يعرف صحيح جماعة؟  
اللي ما يعرف يرفع ايده. من جد والله اللي ما يعرف يرفع ايده. قبل ما تنسى البخاري - [01:12:24](#)  
واحد طالع في تلفزيون انا لي مقطع في اليوتيوب عني نقلت حتى المقطع جالس يتكلم عن صحيح البخاري قال اصلا اصلا الكتاب  
صحيح البخاري هو لجمعة ابو عبد الله البخاري - [01:12:47](#)

اسمه جماعة ليش؟ والله يا جماعة مو نكتة والله مو نكتة والله موجودة الصوت والصوت جماعة ابو عبد الله البخاري يعني دعونا من  
هذا القول هذه الرواية نأخذ الروايات الاخرى ايش اسم الصحيح البخاري؟ صحيح البخاري الجامع الصحيح - [01:13:03](#)

الجامع المسند الصحيح المختصر كده اسمه هو سماه البخاري كده الان لما البخاري ثم تاخذ طبعة جيدة يكتبوا لك الاسم كان الجامع  
المسند المختصر ايش معنى المختصر؟ في غيره يعني في غيره صحيح صح ولا لا؟ يعني هذا مختصر ترى - [01:13:23](#)  
تمام؟ وتأتي هنا يقول لك وقد تركت غيرها من الصلاة. لم يصح عنده بحسب شرطه سوى سبعة الاف ومئتين الى اخره طيب نموذج  
اخر معلومة مهمة معلومة مهمة اصول كتب الحديث مثل البخاري ومسلم ومسند الامام احمد والموطأ كلها مفقودة - [01:13:45](#)  
كلها مفقودة. كما ان النسخ المختلفة فيها فروق في عدد الاحاديث. وليس هناك وسيلة لمعرفة دور النسخ في هذه الكتب عبر لا انا ما  
اقول انهم يعني مكذوبة بس ما نعرف دور النسخ - [01:14:06](#)

جيد الحين سأقول لكم لا ملاحظين كيف الطريقة يا جماعة؟ تشكيك لا انا ما قلت انها مكذوبة بس ليس هناك وسيلة ليس هناك  
وسيلة لمعرفة دور النسخ في هذه الكتب عبر الزمن - [01:14:22](#)  
اذ زادوا زادوا نقص انا ما اقول شي بس انا اقول ما في وسيلة للمعرفة تمام كما ان النظر الى المتن لم يأخذ حظا حظ النظر الى  
السند. ذاتي طيب خلاصة اخر شي لماذا نحتاج اليوم الى التجديد - [01:14:39](#)

قال ان الوصول الى مرحلة نستطيع بها ان نجزم بمنهجية قرآنية بسلامة النقل عن رسول الله صلى الله عليه وسلم هو من اوجب  
الواجبات لمعرفة ما هو دين اليقين وما هو ليس بدين. ما شاء الله - [01:14:55](#)  
طيب بعد بعد الهدم الماضي كله. نعم. ايش الهدم الماضي متمثل في ايش؟ تشكيك في انه النسخ الموجودة كلها ما في نسخة  
اصلية وما نقدر نعرف انه الساق هل زاد ونقصه؟ طيب يعني هذي الكتب الستة راحت جيد؟ وانه الصحيح ثلاثة الاف عند البخاري -  
[01:15:05](#)

انه اه ترى ما في منهجية متفق عليها وكل عالم له منهجية هذي طريقة تطرح اليوم باسم التفكير والتجديد والنهب ايش اسمي كتاب  
اه ملكة التراث واشكاليته الكبرى جاسم سلطان. العنصر الخامس الشبهات المثارة على علم الحديث - [01:15:28](#)  
الشبهات المثارة على علم الحديث لها ارتباط بالشبهات المثارة على حجية السنة وان كانت تختلف نوعا ما. شبهات ايها اعم؟ السنة  
السنة شبهات المثارة على حجية السنة اعم من ضمن ما يثار على حجية السنة اشكالات على علم الحديث والكتب المؤلفة -  
[01:15:49](#)

في الاشكالات المثارة على حجية السنة من غير بوابة علم الحديث كثيرة والكتب المؤلفة في الرد على الشبهات المثارة على حجية  
السنة من طريق علم الحديث قليلة لذلك نحتاج اهتمام اكثر من طلاب الحديث بمعرفة مثبتات صحة علم الحديث حتى يستطيعوا

ان يناقشوا الاشكالات المثارة - [01:16:12](#)

على علم الحديث وقبل قليل قرأنا من كتاب التراث واشكاليته الكبرى او اشكالياته الكبرى قرأنا نماذج من الاشكالات المثارة على علم الحديث. الحديث وكيف انها عرضت بطريقة لا تمثل حقيقة ما تم عرضه من واقع علم الحديث ومن واقع علم الرواية وكيف انه نقطة مثل انه البخاري الاحاديث - [01:16:35](#)

التي صححها ثلاثة الاف كما يقال بينما نجد في اشهر الكتب الحديثية كتاب علوم الحديث لابن الصلاح انه يقول لك البخاري ومسلم لم يستوعبها الصحيح. ولا اراد ذلك. ونجد من عنوان صحيح البخاري الجامع المسند الصحيح المختصر يعني - [01:17:02](#) هاكا احاديث اخرى وايضا نجد ان تلميذ الامام البخاري الذي هو الامام الترمذي في كتابه العلل الكبير ينقل كثيرا عن شيخه البخاري تصحيحه لاحاديث ليست في صحيحه مثل حديث هو الطهور ماؤه الحل ميتته لم يخرج له البخاري ولا مسلم قال - [01:17:20](#) الترمذي سألت محمدا عن هذا الحديث فقال هو حديث صحيح. محمدي محمدي البخاري. البخاري ولم يخرج ايه طيب الشبهات المثارة على علم الحديث ايها الكرام هي كما قلت جزء من الاشكالات المثارة على حجية السنة - [01:17:48](#) التفاصيل المتعلقة بهذه الشبهات كثيرة جدا منها شبهات عامة مثلا المحدثون اعتنوا بنقد الاسناد او اسانيد ولم يعتنوا بنقد المتون تسمعون بهذه الشواهد اليس كذلك؟ نعم. مترددة بشكل كبير جدا - [01:18:06](#)

طيب بناء على ماذا قلتم ذلك بناء على حصوله بناء على ماذا؟ على ان علم الحديث يتناول ضعيف وثقة بالرجال والرواة ولم تجدوا رصيذا يعني يؤكد على نقد المتون طيب سؤال كيف يحكم المحدثون على الراوي بانه ثقة او غير ثقة ذكرنا - [01:18:26](#) المقارنة والاختبار باقي وسيلة ثالثة نقد المتون التي يرويها الراوي المتون التي يرويها الراوي تنقد تدرس تعرض على اصول الشريعة اذا كان فيها مستنكرات يعود هذا على الراوي نفسه الضعف - [01:18:49](#) هنا ذكرت مجموعة من الامثلة في ذلك مثلا احمد بن ابراهيم الحلبي راو سئل عنه ابو حاتم الرازي ابو حاتم الرازي من ائمة الجرح والتعديل والعدل سئل عن هذا الراوي تعرفون ماذا قال؟ قال لا اعرفه. جيد؟ واحاديثه باطلة موضوعة كلها ليس لها اصول -

[01:19:13](#)

يدل حديثه على انه كذاب ولا اعرفه. طب انت لا تعرفه؟ لا في الدار. يعرفه احد. يعرف احاديثه واحاديثه فيها نكارة لماذا؟ جاء ابنه فعرض عليه احاديثه ابنه ابن ابي حاتم هو اللي ابن ابي حاتم هو الذي جمع علم ابيه - [01:19:41](#) ابوه من اكبر ائمة الجرح والتعديل ولكنه لم يحفظ علمه في هذه الكتب الكبيرة جمعها هو ابنه هذا نموذج الابن الصالح مثلا العلل ابن ابي حاتم من اهم كتب علل الحديث على الاطلاق كتاب كبير - [01:20:00](#)

فيه ما يقارب ثلاثة الاف مسألة في العلم جمعها ابنه الجرح والتعديل المبي حاتم كتاب كبير مجلدات مطبوعة اليوم فيه علم ابيه جمعه ابن ابي حاتم واحد من هذه يعني هكذا احمد ابراهيم الحلبي سأل قال لا اعرفه - [01:20:16](#) طيب الامام احمد قال عن جابر الجعفي قال سأل عنوانه المرودي قال آآ يتهم في حديثه بالكذب مثل الامام احمد فقال احمد من طعن فيه اي في جابر فانما يطعن او يطعن بما يخاف من الكذب - [01:20:33](#)

قال المرودي الكذب قال الامام احمد اي والله وذلك في حديثه بين في حديثه نقد المتون قال ابن معين عن روح ابن عبادة ليس به بأس صدوق حديثه يدل على صدقه - [01:20:54](#)

نقد المتون وهكذا. جيد اذا من يقول ان المحدثين لم يعتنوا بنقد المتون نقول لهم دقيقة ترى توثيق الراوي اصلا من اهم وسائله نقد المدن التي رواه. نعم هذي نقطة مهمة جدا ثم نقد الموتور بشكل عام عندنا نماذج كثيرة ابن القيم سئل سؤال - [01:21:10](#) سؤال مباشر هل يمكن ان يحكم على احاديث بانها موضوعة دون النظر الى اسانيدها قال نعم وكتب كتابا كاملا للجواب عن هذه المسألة وذكر فيه عشرات الامثلة وهو كتاب مطبوع وموجود اليوم المنار المنيف - [01:21:36](#)

كتاب المنار المنيف ابن القيم. هذا الكتاب اهتمام المحدثين بنقد الحديث سندا ومتنا ودحد مزاعم المستشرقين مطبوع محمود اوعى يا عم حسام. هذا الكتاب ذكر فيه كلام ابن القيم كاملا او جزء كبير منه وحلله هو اضافنا ما - [01:21:58](#)

ذكر قواعد وان كان الكتاب حقيقة فيه نوع من التكرار والتفصيل الذي يمكن ان يختصر كثيرا يعني هذا الكتاب قراءته كاملة قد تكون فيها نوع من الملل. لكن هو جيد في الجمع وفي يعني فيه مادة جيدة وفيه قواعد ايضا جيدة. تدل - [01:22:20](#)

على ان المحدثين كانوا ينفذون المتون وليس فقط الاساميذ بالمناسبة هناك رسالة في مسألة دقيقة في هذا الباب وهي في نقد المتون في توثيق الرواة ليس بشكل عام نقد المتون في توثيق الرواة وتضعيفهم للدكتور خالد الدريس. رسالة مختصرة ومفيدة في هذا الباب. طيب هذا واحد من الاشكالات العامة التي - [01:22:38](#)

تطرح دائما من الاشكالات التي تطرح هي ان علم الحديث والمحدثين والتوثيق والتضعيف وما الى ذلك هذا كله هو متأثر بالسياسة تأثر بالسياسة او العباسية الدولة الاموية كل ما جاء واحد - [01:23:03](#)

من الحكام من الامراء اراد ان يخترع احاديث تناسب الظروف السياسية التي يوطد بها ملكه وبالتالي المحدثون كانوا يبذلون لهم ما يريدون من الكذب والتزوير وما الى ذلك هذا الكلام - [01:23:21](#)

يدغدغ مشاعر بعض الناس ممن لديه اشكالية مع التراث وما ان تذكر نموذجا او انه ام نموذج ايش وبما ان الطرف الاخر لن ينقد ولن يبحث وراء هذه النماذج فستجد ان التصدير كبير جدا لهذه القضية - [01:23:41](#)

حين تفحص ستجد فضائح في هذا الموضوع فضائح يعني مثلا كان يقال ان الزهري الزهري الذي تكلمنا عنه قبل ذلك وضع احاديث لعبد الملك ابن مروان في فضل المسجد الاقصى حتى يحول الناس اهتمامهم من الكعبة الى المسجد الاقصى لان الكعبة كان فيها عبدالله بن الزبير - [01:24:00](#)

وهو المعارض السياسي للحكومة اليومية فوضع حديث المسجد الاقصى حتى يبدأ الناس يهتمون بالمسجد الاقصى اللي هو مركز بني امية ويتركون هنيئا لكم نكتشف بعد البحث ان الزهري لم يتصل عند الملك بن مروان - [01:24:29](#)

الا بعد وفاة ابن الزبير في عدة سنوات وبالتالي ما كان في حاجة لانه مات جيد وهذا نموذج من الاشياء التي تروج حين تقرأ لبعض الحدائين العرب تشعر انه لم يكن هناك تراث لنا - [01:24:51](#)

الا ما نسجته سياسة حباب السياسة بس هذا الكتاب المحدثون والسياسة المحدثون والسياسة والسياسة. الدكتور ابراهيم العجلان حقيقة كتاب مهم جمع فيه انما كثير يقول تتبعت الاحاديث التي قيل انها - [01:25:09](#)

الف الصحيحين او في البخاري التي قيل انها وضعت بسبب السياسة الان انت لما تقرأ لهم تشعر انه ما في ولا حديث الا بسبب السياسة. هكذا تشعر ان التراث كله سياسي. تعرفون كم حديث بعد ما تتبع كلامهم - [01:25:31](#)

نسبة الاحاديث التي قالوا انها وضعت بسبب السياسة تشكل من صحيح البخاري نصف في المئة نصف في المئة واحد واربعين هيئة من عدة الاف شايف؟ لكن كلام عادي. مين يحاسب وراك؟ القي الكلام محمد. الاحاديث سوسية. بالمناسبة الدكتور سلطان الامير له رسالة جيدة - [01:25:47](#)

اسمها اسمها التفسير السياسي للقضايا العقدي في الفكر العربي التفسير السياسي للقضايا العقدي في الفكر العربي. يا جماعة هذي الاشكالية من ابرز الاشكالات المطروحة في نقاد التراث او عند نقاد التراث الاسلامي - [01:26:10](#)

وهي ليس لكم تراث حقيقي نابع عن عقيدة ليس لكم تراث حقيقي نابع عن اهتمام بالعلوم تراثكم مبني على صراعات سياسية ومذهبية. يأتي بنو امية يتولد عن اتيانهم مجموعة من المذاهب العقيدية ومن الاحاديث - [01:26:28](#)

يأتي بنو العباس يأتي ضمن آآ حكمهم واهتمامهم مجموعة من الاقوال والمذاهب العقدي والفقهية وما الى ذلك هكذا والحبايب اللي رحلوا من بغداد الى صنعاء مشيا على الاقدام مثل الامام احمد حتى يسمع حديث ابن عبد الرزاق الصنعاني - [01:26:47](#)

وكل الرحلات هذي والعلم لا هذي كلها كانت ظروف سياسية طبعا هذه في الحقيقة في ميزان النقد التفصيلي الحقيقي الصحيح الموضوعي المبني على علم بالاحداث لا تساوي شيئا. طيب هنا جزاك الله خيرا. هنا كتاب آآ من الكتب - [01:27:07](#)

التي دعوني اقول انها جمعت قدرا لا بأس به من اقوال الحدائين تجاه السنة بشكل عام جيد الحدائة وموقفها من السنة فاهتم بقضية التأويل تأويل النصوص تعرفون تكلمنا سابقا عن موقف الحدائين واحنا قلنا انهم يستعملون ادوات نقدية غريبة من

ونظريات التأويل بشكل عام فهنا اتكلم عن البنيوية وعن التفكيكية وعن مجموعة من الطروحات الفلسفية التي يتعامل بها مع النصوص الشرعية يوجد كتاب اخر من طبعه من طباعة دار النوادر اسمه الاتجاه العلماني المعاصر في السنة النبوية. ايضا تتبع جيدا والكتب في هذا يعني حقيقة كثيرة - 01:27:58

طيب في يوجد كتاب اخر للدكتور اسمه خالد ابا الخيل. اه كتاب اسمه الاتجاه العقلي في علوم الحديث والاتجاه العقلي في علوم الحديث وسبق في المحاضرة السابقة انه يعني اعترضت على فكرة تسمية المخالفين بالعقلانيين او بالاتجاه العقلي - 01:28:18  
يا جماعة العقل ليس جريمة. صحيح. العقل والعقلانية ليست ذنبا الذنب هو ان تظن ان فهمك عقلك انت ان تظن انه هو المهيمن على الشريعة هنا الاشكال اما ان تطرح الشريعة وكأنها مجرد نقولات تعارض العقل ولكننا نقدم النقل على العقل - 01:28:42  
هنا انت تظلم الشريعة انت تطلب الشريعة. الشريعة لم تأتي لتقول لك ان انه يجب ان تكره عقلك على الايمان بما يصاد العقول ولكنها تقول لك ان علم الله سبحانه وتعالى - 01:29:10

اوسع من كل عيب وان النبي صلى الله عليه وسلم الذي يأخذ عن الله سبحانه وتعالى عن طريق الوحي يأتي من العلوم بما لا تدركه انت فماذا تدركه انت؟ لا يجوز لك ان تنفيه - 01:29:32

ما لا يبلغه ادراكك لا يصح لك ان تقول انه معارض ومناقض للعقل واضح؟ تمام. حين يقول لك النبي صلى الله عليه وسلم ان في الجنة شجرة يسير الراكب في ظلها مئة عام ما يقطعها - 01:29:49  
هنا لا يوجد شيء يخالف العقل هنا يوجد شيء لا نظير له في مشاهداتك. وبالتالي هنا انت تؤمن طيب لكن لم يقل لك الاسلام مثلا انه ثلاثة واحد وواحد ثلاثة - 01:30:05

مثلا هنا يخالف العقل انه يعارض العقل مناقض العقل اذا احنا اخذنا كم كتاب الان في المناقشة الاشكالات المثارة على علم الحديث خمسة مسابقة من يعدها المنار المنير توفيق الرواد - 01:30:21

التفسير السياسي للقضايا العقدية المهندسون والسياسة الهداية وموقفها من السنة الاتجاه العلماني المؤشر الى اتجاه السنة النبوية الاتجاه الاقليمي آآ في السنة النبوية وعلوم الحديث الجائزة طيب خلاصة الكلام خلاصة الكلام - 01:30:45  
يا احبة يا كرام حين ندرس علوم الحديث يجب ان ندرسها بطريقة تفصيلية بطريقة تدلنا على الواقع التي كانت عليه حتى نستطيع ان نجيب عن الاشكالات ولا نكتفي بالدراسة النظرية التي تكتفي بالمصطلحات ثم نكون غير قادرين على رد الاشكالات - 01:31:10  
والله اشكالات كثير منها سخييف جدا لانه مبني على عدم اطلاع مبني على عدم معرفة فقط نحتاج الى رجوع او على الاقل نحتاج الى ادوات بحثية نستطيع ان نلجأ لها - 01:31:29

مرة اذكر في مقطع الدكتور عدنان ابراهيم كان يتكلم عن اه حديث سن عائشة عند الزوال رضي الله تعالى عنه. فكان يقول ان الحديث العمدة في هذا الباب اللي هو حديث عائشة نفسها - 01:31:41

انه هذا الحديث اه روي من طريق الكوفيين عن هشام بن عروة هشام العروة ابن عروة ابن الزبير. من الذي روى عنه الكوفيون. ورواية الكوفيين عن هشام ضعيفة في قوله. طيب - 01:31:52

هذا القول انت لما تشوف التعليقات والناس اللي تشاء الله عجيب سبحان الله اه والله ما كنا ندري تمام الان هذا يقول لك لم يروى هكذا من لم يروى الا من طريق هشام ابن عروة. طيب انا اول مرة اسمع المعلومة هذي صريح - 01:32:07

حقيقة فرحت عملت الطريقة البحثية العادية فتحت صحيح البخاري حاولت اجد الحديث والله ما روى الا ان شاء الله العضو في صحيح البخاري ما رواها بغض النظر عن معلومة انه الرواية الكوفية عن هشام العروة ضعيفة لانها غير دقيقة هذي المعلومة اصلا - 01:32:23

طيب اخذت صحيح مسلم فدعت صحيح مسلم وجدت الحديث وجدت اسنادين من الحليب غير طريقة شمل العود الفريق هشام من طريق الزهري عن عروة ومن طريق اخر طريق كوفي نسيت ما هو - 01:32:41

اظن الاسود عن الاعمش عن نسيت في ابراهيم النخعي والعسل. نسيت ما هو بالضبط طيب الان هذا الاسناد هذين الاسنادين اين وجدتهما؟ في صحيح مسلم يعني في ثاني كتاب طيب انت تنفي معلومة - [01:32:58](#)

مشهورة بين المسلمين ولا ترجع حتى الى صحيح مسلم تتأكد منها. طيب انت كمتلقي كمستمع اوه عجيب والله ما كنا نعلم. لما تبحث في اقرب كتابين تجدنا المعلومة غير صحيحة - [01:33:15](#)

المشهور لانه غير صحيح عموما الحمل ثقيل احنا في زمن هكذا قدرا وجدنا في هذا الزمن الحمل علينا ثقيل تعني النوم والكسل حقيقة ليس من مما ينبغي علينا في هذا الزمن - [01:33:26](#)

يستحق ان نتعب كما تعب الاولون في في التبليغ نتعب نحن في الاثبات والمدافعات لانه هذي يعني من الاشياء المهمة والواجبات المتقرر علينا فيه هذا الزمن طيب هذه جملة من الاشكالات المثارة على آآ والشبهات المثارة على علوم الحديث وبقي ان آآ قبل ان تقي العنصر الاخير يقول ما الدافع لها؟ لماذا تتابع - [01:33:43](#)

احد يشتكي قبل قليل سأل الاخ الكريم انه لماذا تطرح هذه الشبهات؟ ما الدافع والمولد لها؟ هل هو الجهل المجرد؟ هل هو كذا اعتقد يا كرام اعتقد ان وجود الانهزام داخل النفس وجود الانهزام امام الاخر امام غير المسلمين - [01:34:07](#)

امام الثقافة الغالبة هو من اهم الاشياء التي تولد الاشكالات والشبهات سواء في السنة او في غيرها. وانه القضية قضية ما الذي تشعر به تجاه اسلامك تجاه تاريخك تجاه ما مدى علمك ومن ثم ما مدى شعورك بهذه القضية - [01:34:26](#)

وثقوا تماما ان المنهزم ان المنهزم سيظل يبحث عن الاشكالات ويكون ضعيفا امامها. ولن تنتهي اشكالاته بحل جزئياتها وفروعها. يأتيك تحلها له لن تنتهي سيأتيك باخرى. وثالثة ورابعة لان المحرك موجود - [01:34:47](#)

يا اخي انا لست ضعيفا انا منهزما منهزم الان؟ نعم ولا منهزم؟ ولكني ماني ضعيف انا ماني مستسلم وما هي قضية عناد ولا عصبية لا يا اخي انا واثق تماما ان لدي ما يمكن ان افخر به - [01:35:09](#)

ولن انظر الى ماضي ولا الى تاريخي ولا الى تراثي ولا الى علمي لن انظر اليه بانهزام اذا نقضت سانقد بعلم وليس بانهزام لن اخجل ولن اوارى وجهي في التراب من بعض الاحكام التي لا تناسب الثقافة الموجودة اليوم - [01:35:24](#)

هذا ما عندي عجبك عجبك ما عجبك هذا اللي عندنا لدي منظومة كاملة تدل على ان هذا الدين الذي انطلق منه دين صحيح منظومة كاملة ماذا عند الاخر شبهات. ايش عند الاخر؟ ايش عند الاخر الغربي؟ ايش المنظومة العظيمة التي اجاب بها عني؟ عن الاسئلة الكبرى في هذه الحياة - [01:35:44](#)

ايش المستوى الاخلاقي اللي يتعاملون به مع الامم كلك منطقتك كلها حروب من فين جات هذي الحروب يا ابو الشباب؟ من اين اتت من الذي قتل في القرن الماضي؟ من الذي قتل اكثر من قتل؟ من نحن - [01:36:09](#)

ما الذي قتل الملايين في الحرب العالمية وبأي سلاح وبضغطة زر تفنى مدينة كاملة وتشوه الاجنة والاطفال من الذي يفعل ذلك؟ نحن ايش المستوى الاخلاقي المنحط يا اخي ما هو معقول يا اخي اعرض لي جسد امرأة عشان تروج لي فانيلة داخلية مو معقول يا اخي - [01:36:26](#)

عشان يروج لك كفر سيارة يا عمي والله ما هو معقول يا اخي يعني انت مرة عادي عادي هذا الموضوع عادي القضية بكل هذي البساطة صارت شي سلس امرأة تعرض كل مفاتها فقط لتروج بضاعة سلعة عشان اشتريها. ما في شيء غير كده. كله رأس مالية كله تجارة فلوس - [01:36:46](#)

مادة ليش طيب يا اخي ليه هل هذي الان مستوى جيد؟ هل هل كون الانسان يمشي في الشارع في الصيف يجد اكثر النساء في الشارع المكشوف من جسدها اكثر من المستور يا اخي هذي حالة فطرية - [01:37:08](#)

هل هذي حالة بشرية سوية من يقول انه هذي حريات هذي مو حريات تدخل في الحريات هذا التعري تدخل في في حريات الرجال المتعفين والذي يقول غير ذلك هو لا يعرف الرجال ولا يعرف كيف يفكر الرجال. وهذا كذب تكذبون على الناس - [01:37:27](#)

شهوانيين وما ادري ايش هذا كلام فاضي كلام فاضي اول من يعرف ذلك هم الرجال من عندهم ومعروف حالات التحرش عندهم لا لا

حصر لها طب ليش يعني ما دام انه كل شي مفتوح ليش يوجد تحرش في كل مكان - [01:37:52](#)

وصارت لا تحصى والحالات غير مسجلة كثيرة جدا ومع المقاطع الثورة التصويرية هذي صار كل شي ينقل. ايش عند الاخر؟ ليش انا انهزم امامه؟ يا اخي انا اراه بشكل عام في كثير من الجوانب منحط اخلاقيا - [01:38:12](#)

وعندي في معيار التقييم انه الاخلاق عالية جدا في التقييم عندي انه القيم والمبادئ عالية جدا في التقييم عندي لا معنى لا معنى لان تنهض علميا ثم بهذه النهضة العلمية تجي تدمر ستين مدينة وتقتل الاف الامناء البشر ما عندي معنى هذا - [01:38:30](#)

نهضة علمية بدون اخلاق لا لا قيمة لها يعني ما الذي حصل في البشرية حين كانت بدون هذه النهضة العلمية؟ ما الذي حصل يعني عاشوا ناس وانتجوا علوم وعاشوا حضارات - [01:38:48](#)

وترى كلهم كانوا شايفين انهم احسن شي بالبشر وعاشيين حالة كبيرة جدا اليس بملك مصر وهذه الانهار ليس لي ملك مصر وهذه الانهار وتجري من تحتي الى اخره فانا اعتقد انه - [01:39:02](#)

كثير من الاشكالات والشبهات اللي تثار اليوم هي نتيجة الانهزام كيفاش شريت الحزام والله قوانينك في النساء انت في الاسلام ما تناسب الثقافة المعاصرة اي صح ما تناسب ايه عارف عارف ما تناسب - [01:39:20](#)

بس هذي ثقافتنا وليس لعيب فيها. اه طبعا ليس عيب فيها بس هي ما تناسب نعم. صحيح. ايش اللي يصير الان من كثير؟ لا والله شوفوا احنا يعني مو عندنا - [01:39:36](#)

كذا اصلا بس احنا انتوا فاهمين غلط. واللي يقول انه احنا عندنا هذا الموضوع هو يعني هو متأثر بالمذاهب مدري ايش واذا استعملنا النقد فسنجد انه الموضوع لا لا يا عزيزي لا احنا عندنا - [01:39:46](#)

منظومة تشريعية فيما يتعلق بعلاقة الرجل بالمرأة تختلف تماما عن ما لديكم ما لديهم وبعدين عندنا فلسفة في هذا الموضوع هي ما هي كذا يعني عندنا مثلا الاسلام لما يحرم الزنا - [01:40:01](#)

ترى من مساعدتك حتى تلتزم بهذا الامر ترى هو يشرع يشرع احكام قبلية حتى ما تصل الى هذي؟ هذي الحالة. جيد؟ فتأتي احكام كثيرة جدا متعلقة بعلاقة الرجل بالمرأة في ضمن الاطار الاخلاقي الذي يوصل الى تحقيق مقاصد الشريعة في هذا الموضوع - [01:40:18](#)

يجي ينظر الى هذا الحكم الجزئي يقول لك والله لا يا عزيزي هذا الحكم الجزئي ضمن منظومة جيد وهكذا في كثير من المسائل والاحكام عندكم في الحدود وفي كذا اي ترى شوف احنا عندنا في الاسلام انه القضية المركزية هي تحقيق العبودية لله سبحانه وتعالى - [01:40:43](#)

وبناء على هذي المركزية ترى كل الاحكام تدور في هذا الفرع. فاذا انت ما تبغى تفهم هذي المركزية وهذي هذي المنظومة الاسلامية من هنا الى قيام الساعة لن لن تقتنع بتفاصيل الشريعة - [01:41:02](#)

ان تقتنع انت جاي من استعارة اخرى انت جاي مستعير ثقافة اخرى وبالتالي بما انك مستعير هذي الثقافة لن تستطيع ان تقتنع باحكام الاسلام الا بقصصة الاجنحة وتأتي هذه القصد القصد يأتي هذا القص الى ان يقضي على شيء اسمه - [01:41:16](#)

الاسلام وصرنا نسمع الان انه والله شوف الملحد اذا كان اخلاقه جيدة ممكن يدخل الجنة صارت سرية؟ في لا لا صارت يعني شادة لها صارت تطرح. نعم. صح ولا لا؟ نعم نعم. ايه طبعا هذي نتيجة - [01:41:34](#)

طبيعية ترى ما بده جنة بس هن بده يدخلوه عالجنة هو ما يؤمن بالجنة بس هو لازم يدخل الجنة عموما عموما يا كرام انا اعتقد انه نحن نحتاج الى رفع مستوى الثقة لدينا. رفع مستوى الثقة - [01:41:52](#)

يعني مثل الاسير العزيز نعم هو مهوور نعم هو مسلوب القوة ولكنه رافع الرأس مقتنع انه اسر على حق وانه سيعود يوما الى امسه نفس الشيء نحن لدينا مصادر شرعية - [01:42:13](#)

صحيحة لدينا اجتهادات من العلماء فيها الصحيح وفيها الخاطي لا نقول ان احد من العلماء معصوم لا نقول ان مذهب من المذاهب هو مصيب في كل شيء نعم ننقل نقدا علميا نعم - [01:42:33](#)

هذا الامام البخاري نفسه الذي لم يلق كتابه بعد كتاب الله اجماعا واتفاقا بين كما وجد صحيح البخاري نقد ام لم ينقد؟ نقد. نقد نكت ترى ما في شيء عندنا يوخذ بالتسليم التام لانه جهد بشري لا نقل - [01:42:47](#)

هذا النقد يزيد قيمة هذا النقد يزيد قيمة. لما يأتي الدار قطني فيتبع البخاري ويقول انه يتفق معك على كل شيء لكن التحفظ على واحد اثنين ثلاثة هذا معناه انهم نظروا الى هذا الاجتهاد انه قابل - [01:43:10](#)

الانتقال جاء من بعدهم اضاف حاكموا بين الاثنين وجدوا ان جمهور من انتقد على البخاري كان الصواب فيه مع مع البخاري العنصر التالي تأليف الحديث المسيرة في تأليف الحديث طيب خلونا نمشي بشكل سريع. اه بالنسبة التأليف في علوم الحديث دعونا نأخذ محطات بدل ما نمشي مسيرة انه ما في وقت نمر عليها تاريخيا. دعونا نأخذ محطات - [01:43:26](#)

من اهم المحطات محطة الامام الخطيب البغدادي. الخطيب البغدادي كان في القرن الخامس الهجري لاحظ انا اتكلم الان التأليف في علوم الحديث وليس في جمع السنة ما اتكلم عن الروايات - [01:43:50](#)

الاحاديث النبوية لا. الحديث النبوي تكلمنا عنها قبل ذلك. اتكلم الان عن التأليف في نقد الروايات والاحاديث. طبعا في مسيرة معروفة انه اول من الف ووالد بابا هرمزي وفي الحقيقة هناك من الف قبله. لكن دعونا من هذه التفصيلات. سنذكر محطات معينة. قبل ان اذكر الخطيب البغدادي نسيت امرا في غاية الاهمية - [01:44:06](#)

العصر الذهبي لعلم الحديث هو القرن الثالث للهجرة او بالاصح من منتصف القرن الثاني الى منتصف القرن الثالث يعني من مئة وخمسين الى مئتين وخمسين الى مئتين وثمانين تقريبا هذا العصر الذهبي - [01:44:27](#)

لعلوم الحديث ولتدوين السنة ايضا. طيب هذا العصر كتبت فيه كتب كثيرة لكن هذه الكتب تتسم بطابع معين ما هو؟ الطابع التطبيقي يعني هذي الكتب التي المؤلفة قديما في ذلك القرن لا تجد فيها اه يعني مثلا القسم الاول القسم الثاني ينقسم - [01:44:44](#) الى سبعة اقسام الى عشرين قسم انواع علوم الحديد خمسة وثلاثين. النوع الاول ما هو بهذي الطريقة لا. وانما بالطريقة التطبيقية.

السردية الطريقة التطبيقية التي مثلا نأخذ مثال حتى تتضح الصورة - [01:45:10](#)

ما في واحد من هنا طيب اه مثلا كتاب كتاب التمييز للامام مسلم. صاحب الصحيح في القرن الثالث الهجري هذا الكتاب ماذا فيه؟ ما محتواه هذا الكتاب يتكلم فيه عن بعض القواعد النظرية مثلا يتكلم عن زيادة الثقة اذا مجموعة من الرواة رووا لنا خبرا ثم واحد من بينهم زاد زيادة في - [01:45:25](#)

هل تقبل هذه الزيادة ام لا تقبل؟ يقول لك والزيادة لا تلزم الا من الحفاظ. طيب المرسل اذا كان في قطاع يقبل ولا ما يقبل؟ يتكلم عن هذه المسائل. بعدين - [01:45:51](#)

كل الباقي امثلة تطبيقية مثلا امثلة على اخطاء اخطاء الثقات حدثني فلان قال حدثني فلان يأتي بنماذج اخطأ فيها الامام مالك اخطأ فيه الامام الزهري ها الامام الزهري اللي قلنا قبل قليل انه امام المدينة والذي اخذ عنه الامام مالك كذا اي نعم مسلم يذكر اخطاؤه في الحديث - [01:46:01](#)

تمام؟ وهذي انطلقا من قاعدة انه لا يوجد راوي مهما كان ثقة الا ويخطئ. تروا عندنا الامثلة امثلة عملية جيد وهذا يزيد قيمة الرواية اه في كتب اسمها المسائل يعني يأتي واحد مثل المرود اللي قلناه قبل قليل تلميذي الامام احمد معاه الدفتر والقلم يا امام يا -

[01:46:22](#)

عبد الله ما قولك في فلان الراوي؟ والله ضعيف. ما قولك في الحديث الفلاني؟ صحيح. ماذا تقول في كذا؟ ضعيف صحيح فلان. تجمع تصير مسائل. اسمع مسائل مطبوعة اليوم مثلا مسائل ابي داوود صاحب السنن للامام احمد كتاب مطبوع مجلد واحد. ايش في

هذا؟ وسألت ابا عبد الله عن حديث كذا وكذا. هذي كتب المسائل - [01:46:43](#)

مطبوع اليوم كثيرة كتب تطبيقية تمام يا كرام؟ هذي الكتب هذي الكتب لا يقرأها الا المتخصصون. ما يستطيع يستفاد منها الا المتخصصون. يعني احنا مثلا عندنا اكااديمية الحدث الالكترونية كتسمية التحديث الالكترونية اخر مستوى في الاكااديمية ناخذ فيه

هذي الكتب جيد - [01:47:03](#)

طيب من يريد مثلا يتعرف على نموذج؟ عندي مقطع في اليوتيوب فيه شرح كتاب التمييز للامام مسلم كاملا تقريبا اربع ساعات وكذلك كتاب اخر اسمه العلل الصغير الترمذي موجود كذلك في اليوتيوب - [01:47:22](#)

هذا محطة هذي محطة من محطات التأليف. المحطة الثانية محطة الخطيب البغدادي. الخطيب البغدادي لا ما ما سوى مثل هذي الطريقة. الخطيب البغدادي جاء وقد استوت الحديث بشكل اكبر فاخذ يصنف تصنيفات جزئية - [01:47:35](#)

يعني في نوع من انواع الحديث اسمه المدرج يصنف فيه مصنف. فيه نوع من انواع الحديث المختلف والمختلف يصنف فيه مصنف. في وهكذا الخطيب البغدادي اكثر علوم الحديث بكثرة المصنفات كما قال ابن حجر وقل علم من علوم الحديث الا والف فيه. تمام - [01:47:51](#)

متى توفي الخطيب البغدادي؟ اربع مئة وثلاثة وستين. ايش اهم كتاب للخطيب البغدادي؟ تاريخ بغدادي تعرف بغداد؟ لا اقصد في الحديث اهم كتاب للبغدادي في الحديث الكفاية. الكفاية. مطبوع اليوم مجلدا بعض الطبعات مجلدة. تمام؟ ممتاز - [01:48:10](#)

نفس تاريخ وفاة الخطيب البغدادي كم قلنا تاريخ وفاته؟ اربع مئة وثلاثة وستين نفسها نفس الارقام بس بدلوا فيها مئة وثلاثة واربعين ست مئة وثلاثة واربعين جاء الامام ابو عمرو ابن الصلاحى المحطة الثانية - [01:48:28](#)

هذه التافهة احنا قلنا المحطة الاولى مسائل ولا هذه المحطة الثانية بغدادي طبعها الجماعة ترى هذا محطات يعني متفرقة ماني جالس انظلمها في خير تمام تمام انه ترى الموضوع اكبر من كذا بكثير بس هذي معلومات متفرقة جاء ابو عمرو بن الصلاح - [01:48:51](#)

ابو عمرو بن الصلاح هذا تتعجب من قدر الاهتمام بكتابه هذا تعجب ومن طبيعة العلماء الذين اهتموا بكتابه يعني عندنا كتب مثل تفسير البيضاوي مثلا عليه اكثر من مئة حاشية عندنا كتب يهتم فيها العلماء كثير لكن - [01:49:07](#)

العلماء اللي يهتموا به لما تكون الرموز الكبار اهتموا بكتاب هنا تقف تقول لا. امين هذا الكتاب حقيقة كان مثل قطب الراحة ما الذي فعله؟ استفاد من كتب الخطيب البغدادي رتبها وازاد عليها - [01:49:29](#)

كل من جاء سواء الخطيب البغدادي او اللي بعده هم ايش يعملوا هم ما يأتوا بقواعد اصطلاحية جديدة يعني يضيفون بعض الاشياء لكن في الغالب ينظرون فيما مضى في واقع الرواية وبناء عليه يصوغونها من جديد تمام - [01:49:43](#)

هذا المصطلح دعوني اذكر لكم باختصار كيف اهتم العلماء به دعوني ابدأ بالمشهورين الامام ابن كثير ليس زمنيا الامام ابن كثير صاحب التفسير صح البداية من النهاية؟ جاء فاختصر هذا الكتاب - [01:49:57](#)

اختصر هذا الكتاب في هذا الكتاب الذي هو اختصار علوم الحديث اتصال علوم الحديث هذا شرح الاختصار تمام منشرح الاختصار؟ احمد شاكر تسمعون بكتاب الباعث الحثيث؟ الباعث الحثيث هو شرح لاختصار علوم الحديث الذي اختصره ابن كثير - [01:50:17](#)

كتاب علم الحديث ابن الصلاح جا الامام النووي رحمه الله اختصر كتاب المصطلح ايضا طبعها هو قبل من كثير في كتاب اسمه التقريب جا السيوطي وشرح التقريب في كتاب اسمه التدريب الراوي تسمعون فيه صح - [01:50:39](#)

التدريب الرابع مش هو جدا التدريب الراوي شرح تقريب النووي نعتقد النووي ايش سوى قرب ايش؟ قرب كتاب مصطلح كم اسم الان النووي ابن كثير السيوطي طيب جاء الامام ابن حجر - [01:50:59](#)

كتب النكت على المصطلح النكت تعرفهم مو النكت اللي احنا بنستعملها اليوم. وانما الفوائد فوائد النكت على ابن الصلاح يعني كتب حاشية على مقدمة ابن الصلاح مطبوع اليوم جاء الامام العراقي المشهور شيخ ابن حجر - [01:51:16](#)

كما قلت اننا نستعرض زمنيا اضافة الى انه وضع حاشي على الكتاب مطبوعة ايضا اليوم قال سانظم الكتاب في ابيات هذا الكتاب حوله الى ابيات منظومة الف بيت. الفية العراقي - [01:51:36](#)

جيد جاني مر من دقيق العيد معروف جدا بفقهاء الشافعية الكبار اختصر الكتاب في الاقتراح جاء الامام الذهبي صاحب سير اعلام النبلاء والمشهور اختصر الاقتراح في كتاب اسمه الموقظة كتاب ابن الصلاح جد الموقظة - [01:51:57](#)

سبحان الله. جيد بينهما كتاب الاقتراح بالدقيقتين جالس خاوي وشرح الفية العراق التي نظم بها هذا الكتاب وهذا واحد من مجلدات شرح الالفية اسمه فتح المغيث شرح الفية الحديث خمس مجلدات هذا واحد من السخاء. بالسخاوي - [01:52:19](#)

العراقي نفسه شرح الفيته كتاب اسمه فتح المغيث نفس العنوان ولكن كتاب السخاوي افضل جاني باب الزركشي ووضع حاشي على ابن الصلاح ايوة الكل اهتمام بكتاب ابن الصلاح رحمه الله تعالى. كلهم ائمة كبار طبعا - [01:52:43](#)

كبار اه هذا الكتاب ذكر فيه خمسة وستين نوعا من انواع علوم الحديث يعني تعامل مسح الواقع الحديثي فاستخرج من هذا الواقع خمسة وستين نوع لذلك سماه علوم الحديث يعني خمسة وستين علم من علوم الحديث. ايش مثلا؟ الصحيح علم العلوم الحديثة. الحسن علم العلوم الحديثة. المطلب علم العلوم الحديثة - [01:53:05](#)

الشباب اداب المحدث علم من علوم الحديث غريب الحديث علم العلوم الحديث هنا كله موجود اداب محدث علم اداب طالب الحديث علم. يعني علمين واحد اذان المحدث واحد اداب او طالب العلم. طالب الحديث. طالب الحديث. وهكذا مختلف الحديث - [01:53:37](#)

علم من علوم الحديث جيد هذا من اهم الكتب التي الفت في علوم الحديث هذي الطبعة جيدة احنا قلنا سابقا انه لما يكون في كتاب مهم احرصوا على الطبعة ايش تكون؟ هذي الطبعة جيدة اللي هي طبعة دار الفكر - [01:53:57](#)

تحقيق طيب بعد ذلك جاء الامام ابن رجب رحمه الله تعالى الامام ابن رجب الف كتابا شرح فيه شرح فيه كتابا من الكتب اللي في المحطة الاولى. ايش المحطة الاولى؟ مسائل صح؟ المسائل والكتب اللي كتبها المتقدمون - [01:54:15](#)

في واحد منها اسمه العلل الصغير للامام الترمذي. شرحه ابن رجب في كتابه مجلدين طيب دعوني اذكر لكم شيئا محزنا للامام ابن رجب ابن رجب الحنبلي من العلماء الكبار اتى لسنن الترمذي واحد من كتب الستة. ايش اعمل؟ شرح الكتاب كاملا - [01:54:43](#)

شرح سنن الترمذي كامل شرح كبير جدا جدا وممتاز ومهم وعجيب يدل عليه الجزء القليل الذي بقي منه والباقي مفقود بعد ما شرح هذا الكتاب في سنن الترمذي اخر شيء في سنن الترمذي في اوراق قليلة اسمها العلل - [01:55:05](#)

لما انتهى بالرجل بشرح كتاب كاملا شرح هذه الاوراق الصغيرة لاحظوا النفس هذا شرحه بعد ما انتهى من شرح الكتاب تمام؟ هذا الشرح بقي وحطيت قطعة او قطعيتين من الشرح الكبير. لا تساوي واحد في المئة من الشرح - [01:55:27](#)

ايه هذا الذي بقي هو من اهم كتب علم الحديث على الاطلاق فما بالكم بالشرح المفقود؟ للامام الترمذي الا للامام الرجب في شرح الترمذي عجل الله بفرجه حج تمام يعرفون السواب - [01:55:43](#)

هذا الكتاب اسمه شرح علل التهمي. شرح علل الترمذي لابن رجب. كتاب مهم جدا من علوم الحديث اختتم بمحطة اخيرة في التعريف في علوم الحديث وهي المحطة المعاصرة حقيقة المحطة المعاصرة محطمة مهمة جدا الفت فيها كتب كثيرة في علم الحديث تعرفون الرسائل الجامعية - [01:56:03](#)

في تخصصات الحديث صار لازم تؤلف في جزئيات معينة صارت جزئيات بعضها استقراء لمنهجية امام معين وبعضها اه تأليف في مسألة حديثة ولذلك اثر ايش في المكتبة الكثيرة من الكتب الجيدة المعاصرة المهمة والمفيدة كتاب اسمه تحرير علوم الحديث - [01:56:22](#)

تحرير علوم الحديد الدكتور عبد الله الدحير. طيب العنصر التالي سبعة التجديد في علوم الحديث. التجديد في علوم الحديث ذكرت سابقا في محاضرة مدخل الى علوم القرآن والتفسير اننا نحتاج الى اضافة مبحث - [01:56:42](#)

في مقدمة العلوم الشرعية اليس كذلك؟ صحيح فقلت هذا المبحث هو المبحث التثبتي الذي يبين لنا صحة هذا العلم واهميته وموضوعيته علم الحديث نحتاجه اكثر من غيري. لماذا؟ لان الشبهات المثارة عليه اكثر من - [01:57:00](#)

وبالتالي نحن نحتاج الى ان نضيف علما او مبحثا بعنوان البراهين المثبتة قيمة او لصحة علم الحديث هذا من التجديد. المطلوب جيد الاستدلال المعهود الموجود اليوم هو الاستدلال على حجية السنة. هذا مهم - [01:57:16](#)

نحتاج الاستدلال على صحة هذا العلم. تمام؟ وهذا ليس صعبا من جهة من لديه معلومات جيدة فقط يحتاج الى حسن استخلاص المدخل البراهين على صحة الحديث على على صحة علم الحديث. هذا من التجديد صور التجديد المطلوب. من صور - [01:57:37](#)

المطلوب الابتعاد خيلنا نقول عدم الاكتفاء بالدراسة النظرية لعلوم الحديث والتي تتناول المصطلحات والقواعد النظرية لان هذه هي عبارة عن بوابة لما هو موجود. علم الحديث في حقيقته علم تطبيقي لا نظري - [01:57:58](#)

ولكن العلوم النظرية متعلقة بعلوم الحديث من مصطلحات وقواعد هي مهمة كمدخل موصل الى العلوم التطبيقية للعلوم الحديث.  
نحتاج الى ندرس تطبيقيا لعلوم الحديث نحتاج لوح او سبورة كبيرة تكتب فيها الاسانيد تجمع فيها الطرق نحتاج نعرف ما هي  
الكتب التي التي ندرسها في علم الحديث تطبيقيا - [01:58:23](#)

حين احكم على حديث واحد او ابحت عن حديث واحد فاحيانا احتاج الى خمسة وعشرين كتاب حتى اصل الى حديث واحد ان  
حكم على حديث واحد لماذا اولا يلا اعطوني اياها بالتسلسل سريعا. الان اريد ان ابحت عن حديث اول شي نجتمعها ايه قبل الجمل  
كيف - [01:58:46](#)

انت الان سامع الحديث من حسن اسلام المرء تركوا ما لا يعنيه صحيح ضعيف ما تعرف. ما تعرف صحيح ولا ضعيف ماذا تفعل اول  
شيء تذهب الى كتب اسمها كتب تخريج الحديث - [01:59:07](#)

هذا علم كامل اسمه تخريج الحجيج هذا سيقول لك يا استاذ حديث من حسن الاسلام موجود في الترمذي والنسائي مثلا وابن ماجه  
وكذا وكذا ممتاز تذهب الى الترمذي والنسائي وابن ماجه اللي قال لك كتب التخريج انها موجودة فيها - [01:59:21](#)  
تبحت عن الحديث ستجد الحديث باساليبه حدثنا فلان قال حدثنا فلان قال حدثنا فلان ماذا تفعل؟ تجمع الطرق تتأكد منها كلها  
تجمعها كلها كم طريق؟ احيانا تلقى ثلاثين خمسة اثنان تجد اثنين هكذا تجمع الطرق كلها تكتبها طيب ماذا افعل بهذه المعلومات  
الكثيرة من الاسامي - [01:59:39](#)

استخرج المدار المدار الذي تدور عليه هذه الاساليب. هذا هو الممسك لهذه الخيوط المتشابكة امسك المدارس تخرجه بعد ما اخذ  
المدار انظر في مدى الاتفاق والاختلاف على المدار جيد وبناء عليه اصل الى الاسناد الحقيقي للحديث. لما اصل الاسناد الحقيقي  
للحديث - [02:00:04](#)

ابدا ادرس حياتي ما سبق كان استخراج الاسناد الحقيقي. الان ابدأ ادرس الحديث. ماذا افعل؟ امسك رجل رجل. اذهب الى كتب  
الجرح والتعديل. اخذ الكلام اللي فيه في هؤلاء الرجال احيانا تجده متفق عليهم احيانا تجدون مختلف فيه لما تجدون مختلف في  
الراوي تبحت في قواعد الجمع او قواعد الترجيع بين الاقوال المختلفة - [02:00:32](#)

في الجرح والتعديل. لما تصل لنتيجة جيدة في الراوي هل هو ثقة او ضعيف؟ تنظر في اتصال الاسناد. الاسناد متصل ام غير متصل  
احيانا يكون الاتصال ظاهر فتفتح احيانا يكون الانقطاع ظاهر فترتاح احيانا يكون الاسناد لا متصل ظاهرا ولا منقطع ظاهرا تحتاج  
الى ان تبحت - [02:00:54](#)

في كتب خاصة حتى تستخرج هل هو متصل ام منقطع مثل كتاب التاريخ الكبير البخاري. لما تصل هل هو متصل او منقطع الحمد لله  
الان ادرس الدراسة التفصيلية لعل حديثة لانه الان انتهيت من الدراسة الظاهرية ما هي الدراسة الظاهرية - [02:01:14](#)  
الثقة ام ضعيف وعرفت متصل ام غير متصل؟ بسم الله نبدأ في دراسة علم الحديث ماذا افعل في علم الحديث انا ادخل في بحر  
طويل جدا مثلا اذا كان الحديث فردا - [02:01:33](#)

انظر في هذا التفرد هل هو تفرد مقبول او ليس تفردا مقبولا؟ كيف اعرف تفردا مقبولا او التفرد مقبولا؟ عندي ثلاثة انواع من القرائن  
التي تبين لي هل هو محمول او لا؟ مثلا - [02:01:47](#)

تراهن في الاسناد هل الاسناد المتفرد به اسناد ذهبي؟ اذا اسناد ذهبي هنا مشكلة ليش؟ لانه الاسانيد الذهبية اللي هي اعلى شيء في  
الحديث المفترض انه ما يتفرد بها المفترض انها تكون - [02:02:00](#)

مشاعة اليس كذلك؟ لماذا؟ لان كلهم يحرصون على روايتها. طبعا. مالك عنان غير ابن عمر. مالك عن الزهري عن انس. طيب ليش هذا  
الراوي تفرد؟ وهنا مشكل طيب ما نوع المتن الذي تفرد به؟ هل هو متن من المتن الاحكام المؤسسة؟ اذا كان كذلك التفرد هنا قد  
يكون في مشكلة. طيب ما نوع - [02:02:10](#)

هو الذي تفرد هل هو من الحفاظ الكبار اذا كان من الحفاظ الكبار يهون عندي قضية الاسناد الذهبي والمنتن اللي من الاحكام. اذا كان  
ليس من الرواة الكبار لا من خلال هذي الثلاثة انواع من القبائل اعمل موازنة وبالتالي يحكم على هذا التفرد هل هو منكر او ليس

وهذا اسهل شي. الان انتقل اذا كان حديث ليس ليس متفردا ليس فردا وانما حديث فيه طرق متعددة ومختلفة. خمسة رواه متصلا  
ثلاثة وضوء منقطعة. هل هو متصل ام منقطع - 02:02:48

للاسف بعض القواعد الحديثية يعني تعرفون علم الحديث عشرة قرون تقريبا او اكثر اثنعشر قرن صار في كمال يعني انحدار وصعود  
استقرت في مراحل متأخرة قواعد نظرية صارت هي التي تشاع وليست دقيقة جدا - 02:03:02

فيقول لك مثلا اذا وقع الاختلاف اربعة خمسة ما دام ان كلهم ثقافتا خلاص ناخذ بالاثنين ما في مشكلة. جيد لا هنا علم الحديث يبحث  
في اشياء دقيقة جدا يعني حتى نرجح احد الطرفين على الاخر من الاعلم بالشيخ من اثبت من طيب كيف نعرف الاخر؟ مثلا ابن  
الصلاح يقول هناك ستين وجه للترجيح جيد وهذي قصة - 02:03:22

بعد ذلك كله اكون وصلت الى حكم هذا الحديث هل هو صحيح؟ طيب هذي البية مختصرة لما يمكن ان نعمله في حديث واحد تمام  
هذه الالية قد تأخذ منك ثلاثة ايام - 02:03:42

خمسة ايام اسبوع بحسب نوع العلة ضعفها قوتها مع الممارسة قد تصل الى النتيجة النهائية في ربع ساعة ممكن واحيانا في اقل من  
ذلك وحسب الممارسة وايضا بحسب عوامل اخرى يعني مثلا هل في تصحيحات من ائمة معتبرين اذا كان في صحيح من امة  
معتبرين ترتاح - 02:03:58

مثل حديث تجد ان البخاري يصححه وترتاحه لكن حديث ما تجد فيه صحيح البخاري تجد فيه تصحيح بعض العلماء ولكن فيه  
منزلة كبيرة جدا من عند الحديث فانت تحتاج الى ان تتأكد اكثر - 02:04:21

هذه رحلة مختصرة في كيفية التعامل مع الحديث لتصححه او تضعيفه اثناء هذه الرحلة كل محطة وكل جزئية من هذه المحطة  
فيها كتب خاصة مؤلفة فيها خاص بالقضية ليست عبثية - 02:04:32

ليست لعب اطفال حتى نتعامل معها باختزال. طيب خيلنا نختم خطة منهجية مختصرة لدراسة علم الحديث اربعة اربعة مراحل.  
ندرس علم الحديث اربعة المرحلة الاولى مرحلة المتون الاولى مرحلة المتون الاولى. ناخذ متنا او متنين مع شروح مختصرة لها. مثل  
البيقونية ونخبة الفكر. المرحلة الثانية - 02:04:51

مرحلة الشروح المتوسطة الشروح المتوسطة مثل نزهة النظر لابن حجر اللي هو هذا هذا الكتاب نزلة النظر شرح ناخذ الفكرة مع  
شرحه يعني ناخذ شرح النزهة وناخذ شرح الموقظة هذي هي المرحلة الثانية - 02:05:18

المرحلة الثالثة ننتقل للكتب المركزية. هناك كتب مركزية في علوم الحديث وانا عادة ثم اقول انه تكفينا ثلاثة كتب من الكتب  
المركزية واحد مقدمة ابن الصلاح اثنين شرح الترمذي لابن رجب ثلاثة تحليل العلوم الحديث للجديع. هاي ثلاثة كتب مركزية -  
02:05:38

في المرحلة الثالثة تحرير علوم الحديث شرح عند الترمذي بن رجب مقدمة المصطلح. المرحتان الاولى يان. هذي تكون الدراسة فيها  
تبكي وليس بالقراءة. بطول الشروح. بطول الشروح. بالتلقي وليس بالقراءة. اذا ما لقيت متخصص ادرس عليه عندي المواقع  
الالكترونية - 02:05:58

تمام؟ المرحلة الثالثة اقرأ انا اقرأ هاي ثلاثة كتب جيد؟ نعم ممكن واحد منها او اثنين اكرره عدة مرات المرحلة الرابعة مرحلة كتب  
المتقدمين وهي المرحلة التطبيقية فاخذ كتاب التمييز للامام مسلم كتاب العلة الصغير للامام الترمذي كتاب آ رسالة ابي داوود لاهل  
مكة - 02:06:18

كتاب مقدمة صحيح مسلم كتاب آ وهكذا هذي الكتب الحديثية المتقدمة اخذها بشروحها وامارس تطبيقيا اقرأ في الكتب التطبيقية  
مثل العلق لابن ابي حاتم العلل للدار القطني العلل للامام الترمذي الكبير - 02:06:44

هذي كلها في المرحلة الرابعة كتب تطبيقية. قد لا يهم الكثير المرحلة الرابعة هذي لان المرحلة المتخصصة لا يصل اليها يعني لا ينبغي  
ان يصل اليها الا المتخصص جيد العادي الذي لا يريد ان يتخصص في الحديث اول مرحلتين ويستحسن الثالثة ولو واحد من الثالثة

وهذا في كل العلوم تتخصص في اصول الفقه جاي تاخذ في العلوم مرحلة مهم تاخذ مرحلتين ثلاث كتب مركزية تحرير علوم الحديث للجديع. اول شيه نبدأ بالاول في مقدمة المصطلح ثم تحرير العيون الحديث اسهلها تحرير علوم - 02:07:25  
حديث الجبير هذي اسهلها جيد كتاب ممتاز رائع جدا وافضلها يعني اهم كتاب لقي عياله عناية ومركزية وكذا. نعم. افضلها عندي بالنسبة لي شخصيا الترمذي اهم واسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك فيكم. يكفيننا جميعا - 02:07:44