

سمات المتعلم ج3 (الأسبوع الحادي عشر) | د. شريف طه يونس

شريف طه يونس

الحمد لله تعالى نحمده ونستعين به ونستغفره ونعوذ بالله تعالى من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. انه من يهده الله تعالى فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له. اشهد ان لا اله الا الله - [00:00:00](#)

وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ثم اما بعد انفسنا دي فيها نقطتين لازم ناخذ بالنا منهم. حاجة كده طبية بنسميها يعني في ناس عندهم حاجة اسمها سيكولوجيا. يعني الهشاشة - [00:00:10](#)

ازا تمام؟ لما اجي اقول مسلا ان الزجاج ده هش يعني يحصل ايه؟ لو خبطناه خبطة صغيرة بيحصل له ايه؟ بيتكسر. دي دي الهشاشة ما تنعشوش العظام اللي هي مسلا لو حد يبهرج معها وسلم عليها جامد يكسر لها ايه ده. فدي اسمها هشاشة. خلاص؟ فيه ناس بقى عندهم هشاشة بس مش في العضم ولا هشاشة - [00:00:24](#)

في اللحمية هي الشاشة فين؟ في النفس. نفسه هشّة جدا. اللي هو ايه؟ اللي هو بسهولة قوي تحبط. بسهولة قوي تكتئب بسهولة قوي تضطرب بسهولة قوي تقلق لان النفوس بتاعتهم ايه؟ هشّة هشّة جدا مش ضعيفة بقى دي ايه؟ دي هشّة هي شكلها حلو - [00:00:44](#) هو نوع من الضعف بس هشّة جدا نفسية. النقطة الثانية بقى اللي احنا عايزين ننتبه لها في النفس. آا فرط الحساسية يعني الناس اللي هم عندهم مسلا حساسية صدر. قلنا قبل كده ايه مشكلة الناس اللي عندهم حساسية صدر؟ الشخص العادي انا عشان دايم اقربها اقول - [00:01:03](#)

العادي لو في واحد وراه واقف وببهرج وببهرج معه فخطبه كده فبيحصل له ايه؟ بيتخض. تمام كده؟ طيب فيه واحد خبر قتلوا وما بيتحركش. ده مش مش بايه؟ مش بيحس. او عنده ضعف احساس خطبه فهو ايه؟ قعد يشتغل بيقول له - [00:01:23](#) هو مين اللي كان بيخبط؟ فده عنده ايه؟ مش هنقول مش فقدان احساس عنده ايه؟ ضعف احساس شوية. ردة فعله ضعيفة مش مش دي المتوقعة اطلاقا، خلاص؟ - [00:01:44](#)

انما الطبيعي بيتخبط يعني في ايه يا جماعة؟ وخصوصا لما يكون منشغل بحاجة تانية ده العادة. احنا بقى نتصور ان واحد اتخبط كده من ورا فول مسلا بتاع خمس دقايق عمال يعمل كده. ده ايه؟ ردة فعل مبالغ فيها. ايوة. هو - [00:01:54](#) مسلا الانسان اللي عنده حساسية صدر مسلا المفروض لما يشم مسلا دخان المفروض الشعب الهوائية بتاعته يحصل لها ايه؟ تضيق شوية ما هو البتاع ده بيعمل كده تليق شوية فده يحصل له ايه؟ تضيق خالص تبقى هتقفل فدايم نقول عليها ان هو عنده ردة فعل - [00:02:14](#)

المبالغ ايه فيها. فرط الحساسية ده بقى حاضر عند الناس. في نفسيتهم في ناس نفسيتها فرط حساسية. كلمة عادية مش مقصودة يحصل لها ايه؟ تزعل. طب ماشي. طب ايه احنا هنزعل؟ فبتزعل من - [00:02:34](#)

من حاجات ما تزعلش حاجات صغيرة قوي. طيب ولما تزعل تزعل جامد جدا كما لو كان يعني ايه بتزود الموضوع جامد جامد مسلا لما تتخانق مع حد مسلا شاكر معه تتخانق طيب طب لما تتخانق مفروض بقى يعني بتاع - [00:02:52](#)

لانك خلاص خنقنا الصبح نعدي بقى لا اذا خاصم فجر. يبقى فزيع. حس بقى انها جت حاجة تقلق المفروض تقلق شوية وخلاص تعدي تقول ربنا يعديها وبتاع ويسرها تعمل ايه؟ قال لها انا مش عارف تعمل اي حاجة وحياتها واقفة او قلقان - [00:03:12](#)

ده عنده ايه؟ فرط حساسية هو هو عنده هو هو عنده حساسية زائدة. تمام. هو فما فيش حد مننا يخلو من حساسية زائدة في نقطة من النقط ماشي احيانا واحد يكون عنده حساسية زائدة لمسألة الفلوس - [00:03:32](#)

عنده حساسية زائدة لما حد يجيب سيرة ابوه سيرة امه. واحدة عندها حساسية زي ما يجي سيرة جوزها. لما تيجي سيرة حياتها الاجتماعية. لما تيجي سيرة ابنها اللي هو مضايقتها. اما تيجي سيرة اخوها اللي - [00:03:55](#)

هو مش عارف قارفهم كل حد عنده ايه لا يكاد حد يخلو من منطقة كده فيها حساسية ايه مفرطة لدرجة ان حساسية من شكلها حساسية من وزنها الصيام انطلق حسام حاجات كتيرة قوي هو عنده حساسية في مناطق كده في ايه عنده فيها فرط ايه فرط حساسية وفي مناطق ولا بيحس فيها اصلا اللي يقول يوه - [00:04:05](#)

كبرني انا وفي مناطق ردت احنا بنتفاوت يعني في ردود الافعال دي زاتها حيال الحاجات اللي بتؤثر على الحالة النفسية للانسان. طيب ايه اللي مؤزي في رأيكم؟ مم يعني نقص الحساسية ده نقص ردة الفعل ده اللي مؤزي ولا اللي هو الحاجة المبالغ فيه اللي مؤزبه. هم - [00:04:25](#)

لا بنقول الاكثر ايزاء ايه؟ احنا بنقارن دلوقتي. المبالغ فيه صراحة. تمام؟ ليه بقى؟ لان المبالغ فيه ده حتى لو في الاحساس الحلو هو برضه بزيادة يعني انت احيانا كده تتعامل مع واحدة تقولي لها انت مبالغ فيك قوي. يعني حبيبتي وحشتيني مش عارف ايه ده انا ما كانش جاي لي نوم امبارح من غير وشه - [00:04:52](#)

فاهمة مبالغ فيها ايه اوي اوي. يعني في ناس حتى ايه فهو مسلا فرحتينا اوي اوي انت فرحتيني انا مش عارفة انا طيارة كأنها مش عارف فمبالغ فيها بقدر زائد. فده هو هو ممكن يكون فعلا مش بيدعي. هو لما بتفرح بتفرح بشكل ايه - [00:05:12](#) وتقعده بقى تنتلط لا تتلقح. فاهم والله هي هي عندها ردة فعل مبالغ فيها لما تفرح. تمام يعني ردة الفعل المبالغ فيها وحشة في كل الاحوال. حتى في الحاجة اللي هي ايه؟ اللي هي حلوة دي انها مسلا - [00:05:32](#)

تفرح بزيادة وتفرح قوي بشكل مبالغ فيه لدرجة ان قدامها قد تأتي اشياء يعني ما حتاقيه المفروض يستنكف منها. طب فضلا بقى عن الحاجات الثانية الايه موحش ان يبقى عندها ردة فعل مسلا بتزل بسرعة اوي تتقمص بسرعة جدا بتخاف بسرعة بتقلق بسرعة يعني - [00:05:52](#)

بيتضحك علي بسرعة ردت فعله مبالغ فيها او او بتبقى رد فعلها بشكل مش آآ المشكلة بس يعني اللي هو نقص الحساسية لحاجة كده في حاجة واحدة بس في في المشاعر احساس الجيدة. يعني هي في الامور السيئة هي حاجة ايه؟ حلوة نعمة من الله - [00:06:12](#) ان هو مسلا حاجة توجع جامد هو ما ايه؟ ما توجعش قوي. المفروض كان ينتزر انه يخرب الدنيا اعيها. مش مشكلة ربنا ايه انما مشكلتها بس في الايه؟ في المشاعر الايجابية لو صح التعبير. يعني المفترض مسلا لما آآ هي مسلا تتجوز زوجها يزهر وداد هي ايه؟ مش بيقول لها - [00:06:34](#)

انا مسلا ايه بحبك تقول له طب وبعدين؟ يعني انا اعمل ايه دلوقتي؟ اعمل شقلاز كده جزاك الله خيرا. بارك الله فيك. يعني ايه؟ في حاجات ايه؟ اللي هو ايه يعني مش ممكن اتبسبط بس ما بتزهري انبساط ايه آآ كنت جايب لك هدية - [00:06:53](#) شكرا بارك الله فيك جزاك الله خيرا. جميل اوي ما شاء الله مش عارف ايه شكرا. جزاك الله خيرا. في الاوقات دي ان مسلا حد واحدة تقول لها وحشتيني جدا والله - [00:07:13](#)

مش عارف ايه وكزا ده انا والله كنت تقول لها ربنا يكرمك. في ناس في البلد دي يعني كده ففي ده بص ممكن يكون مشكلتها. انما طبعا في الحاجات السيئة هي حاجة حلوة جدا مش حاجة آآ مش حاجة مؤزية. النقطة اللي عايز اقولها قبل ما اخذ آآ في سؤالين. نقطة - [00:07:30](#)

اللي عايز اقولها ان بقى من منة ربنا ايه بقى؟ ان الانسان اللي عنده فرط حساسية ده لو انه انتبه ربنا بيربيه بس هو ما بياخدش باله. ازاي؟ هو عنده فرط حساسية مسلا بيزعل بسرعة. فيلاقي نفسه ناس كتير بتزعله بسرعة. يقول لك انا مش عارف انا حكاية ايه - [00:07:50](#)

يعني يعني كل الحاجة خلصت على الحطة اللي بتشوفها. ليه بقى؟ احنا عايز بس ايه اوصل لكم حاجة. انما طبعا هي الابدان ليها علاقة كبيرة بالوجدان ماشي يعني ليها علاقة كبيرة بالوجدان فاحنا عندنا نزرية بعض الناس كده اتكلموا فيها في مسألة الناس اللي

عندهم فرط حساسية نعالجهم - 00:08:10

ازاي يا جماعة؟ قال لك هنعمل حاجة اسمها يعني ايه؟ نزع التحسس يعني نبدأ نايه نعرضهم يقول لك مسلا دلوقتي الولد ده بييجي له حساسية من ايه؟ بييجي له حساسية مسلا لما بيشم آآ ريحة - 00:08:30

المسك مسلا خلاص؟ فنعمل ايه؟ نشمهم مسك. بس الجرعات ايه؟ قليلة اوي. فيا من ردة فعل. طيب المرة الجاية ردة قال رد السؤال قال رد فعله قال القاضي يبدأ ننزع التحسس ناحية الايه؟ الحاجة دي. لانه بدأ خلاص بقى يتعاطى مع الموضوع وتعرضه له كتير -

00:08:47

تنحس نوعا ما نفس القصة بالضبط اللي تحصل في حساسية حد مننا الحياة. هو واحدة بتضايق قوي لما واحدة ما تعبرهاش. تلاقيها اتعرفت على واحدة او عبرهاش راحت اشتغلت مع واحدة ما بتعبرهاش ومش عارف تروح تتجوز لأ ما تعبرهاش وبعدين هو مش قادرة تفهم ان من ده من تدبير الله ايه - 00:09:07

ايه؟ لها ان ربنا ينزع منها الايه؟ الحساسية المفرطة ناحية القصة دي فتعرف تستمر في حياتها وتوصل حياتها. والا مش هتعرف توصل حياتك اصلا لو هو لما الانسان ما يفهمش الكلام ده يحصل له ايه؟ هو انا مش عارف ايه ده كأن ربنا الحاجات اللي ماسكها ولا يفقه ولا يفهم. ولذلك - 00:09:30

دايما من مشاكل الناس اللي عندهم امراض نفسية ايه الانعزال لانه لما بينعزل هو مستريح. لان الاحتكاك بيعمل ايه؟ بيجدد الحاجة اللي هي مضايقه او تعباه. هو مش عايز يجدها - 00:09:50

انما لأ احنا الانسان يدخل ويجدها ويعديها ويحاول والمرة الثانية هيكون احسن الثالثة هيكون احسن والرابعة هيكون احسن لغاية ما تتجاوز الامور لدرجة احيانا بيسمو انا ما يسمى بالدمج يعني. طيب يعني في حاجة هي منضبطة فيها متزنة جدا فيها نفسية. وفي حاجة تلاقيها عندها فرط حساسية - 00:10:07

رهيب لها. وفي حاجة تلاقيها باردة جدا فيها. وفي حاجة ولا بتحس بها اصلا هو الانسان كوكيتل من الكلام ده كله. انما المشكلة بقى ان واحدة منهم تعمل ايه؟ تسيطر على حياته بشكل كبير وهي بقى اللي تشكل حياته - 00:10:27

هو مسلا مشكلة الناس اللي عندهم فرط حساسية للمقلقات للحاجات اللي بتقلق بتقلق. انه عامل ايه؟ ركز قوي مع القصة دي. رغم مسلا ممكن دي ما يكونش عندها فرط حساسية انها - 00:10:44

مسلا ايه ان من الامتحانات عادي يعني ايه المشكلة؟ فرط حساسية من انها مش عارف هتتجوز ولا ما تجوزش؟ عادي بس مسلا ايه القلق على صحته فزيعة في اللي انا عايزه ده. حس بشوية وجع. انا مش عارف ايه شكلي جالي الكبد. انا مش عارف ايه. انا مش

عينيا صفرا اهو اصفرت مش عارف يعني - 00:10:55

فالمشكلة انها بتسمح للايه الحاجة دي اللي عندها فرط حسينية انها تاخذ الابر هاند ماشي او اليد العليا او اليد الطولى وهي بقى اللي اتوجه واتحرك بقية حياتها بعد كده. بس انما هو الانسان بقى الحاجة دي نفسها فيه حاجة اسمها الاهمال. الحاجة دي ايه؟ طول ما

بيوصل - 00:11:17

حياته وينزربقية الاشياء. وبعدين بص انا يعني هتكلم دلوقتي عن حاجة مهمة يعني. بس اه انا بس الاول بحاول ان انتم تفهموا تتصوروا المسألة لازم تتصوروا الكلام ده عشان انا بقوله لك انت هو عشان نتصوره على الطفل بقى. الطفل فيه الايه؟ فيه اللي انا

قلته ده كله - 00:11:37

بل من مشكلات الطفل ان فرط الحساسية عنده ايه؟ زهاء جدا. خلاص؟ هو يعني وهنضيف حاجة بقى اللي بنسميها الايموشنا يبقى الايموشنا اللي هو عدم الاستقرار العاطفي ايش عاطفي ومش عطش وبتاع وحورات دي؟ خليني اقول ان عدم الاستقرار النفسي -

00:11:57

يعني ايه المفروض ان الانسان يببقى في حالة واحدة في الغالب ماشية عليه. انه متزن نفسيا. صح كده لكن تعتبره احوال. يعني تيجي احوال تعمل ايه؟ جت حاجة تضايق اوي. فلو ما تضايقش يبقي مش طبيعي. بس انا مش شايف اقول من استغضب -

فلم يغضب فهو حمار. هو فيه حاجة اسمها حد يستغضب وما يغضبش؟ هيغضب. ولزلك هو ما في مسلا واحد حد ضايقه ما يتضايقش. ولزلك حتى ربنا ما للنبي صلى الله عليه وسلم قال له ولقد نعلم انك يضيق صدرك بما يقولون ما قالوش ايه اوعى يضيق صدرك تاني انت تضيق صدرك ازاي؟ لأ قال له الحل ايه - [00:12:46](#)

لانه طبيعي لما حد يجي له حاجة تضيق صدره لازم صدره هيايه هيضيق هو ده طبيعي هو مش انسان هو مش عايش يعني هو ميت فطبيعي لما تيجي حاجة تضيق صدره - [00:13:06](#)

ودي لما تيجي حاجة تزعله هيزعل لما تيجي حاجة تقلقه هيقلق. بس في الوضع العادي هو ما بيقلقش على نفسه. يعني مش بيقلع كده عمال قاعد كده ويجي قلقان. قاعد كده ويجي مضطرب قاعد - [00:13:16](#)

ويجي واضح؟ فالانسان الطبيعي هو متزن بس تعتبره احوال الاحوال دي بتخليه يعمل ايه؟ مرة يخاف مرة يقلق مرة يكتئب مرة كده يعني. وخلص هو عنده عنده حاجات بيعرف يدافع بها تلك الايه؟ او يعني الاحاسيس اللي بتيجي دي او المشاعر يعني. بس المهم بس - [00:13:26](#)

كان عايزك تفهمي التصور بتاع التصور العام ان كده كده احنا كبشر المفروض ان احنا متفاوتين في مسألة ايه في مسألة درجة الحساسية حيال الامور. ماشي؟ درجة الحساسية حيال المؤثرات في الحالة النفسية لنا. ففي درجة الحساسية احنا كده كده ايه؟ متفاوتة. كل حد اصلا - [00:13:46](#)

عنده وبالعكس كمان فرط الحساسية تلاقي عندك حاجة عندك فرط حساسية فيها مية في المية. وحاجة فرط حساسية تمانين وحاجة تسعين وحاجة سبعين. كده يعني. ماشي الكلام ده موجود فينا كلنا ده لازم نفهمه وده كله حاضر في الطفل. تمام؟ فيه حاجة تانية بقى موجودة في البشر اللي انا اللي بتكلم عنها دلوقتي اللي هي او - [00:14:06](#)

اللي هي عدم الاستقرار النفسي او العاطفي. اللي كنت باتكلم عنها من شوية. اللي هو ان الاصل ان انا الطبيعي ابقى مستقر ايه؟ نفسيا. وتيجي حاجات تعمل ايه؟ تلخبطني اعلم ايه؟ ارجع لحالتي تاني. جت حاجة مسلا زعلتني الصبح جيت على اخر اليوم كده يعني جت حاجة فرحتني او نسيت - [00:14:26](#)

او مش عارف ايه فرجعت لحالة الايه العادية تاني خلاص هو كده هي الدنيا كده ما بتبطلش يعني خلاص والا تبقى جنة. يعني ما والا تبقى جنة. طب احنا خلاص هو اصلا الانسان مش سعادته خارجية. الانسان سعادته داخلية بالاساس. يعني هو لو - [00:14:46](#) داخليا جدا ولا يفرق معه اي حاجة. يعني ولا يفرق معه اي حاجة في الدنيا. والا فهي تبقى جنة هي مش جنة. هي ما اه لازم نهتم ونعتم ويحصل حاجات ومش كده ده طبيعتها يعني. المهم طيب - [00:15:06](#)

ايه بقى المشكلة؟ المشكلة ان حد يكاد يكون لا يستقر على حالة نفسية يعني مسلا هي المفروض متزنة اهو تمام الصبح زعلان وبالليل فرحان والظهر مش عارف ايه. يعني ما ما فيش ما لهاش ايه يعني حالة سابتة - [00:15:26](#)

خالص خالص. يعني المفروض الانسان الطبيعي لو نتصور ان هو يحصل له تقلبات نفسية مسلا في اليوم يحصل له مسلا كم تقلب؟ عشرين تقلب؟ قالو باتنين يعني بالكثير خلاص الانسان الطبيعي افرح شوية يوم يعدي الحمد لله كله مفيش مشاكل يوم يعدي ويبقى زعلان شوية يوم بيعدي وفرحان شوية - [00:15:42](#)

يعني بس ايه التقلبات اللي هو زعلان فرحان فرحان زعلان قلقان مش عارف ايه الكلام ده كله ده يعني ورا بعضه كده ما فيش حد مسلا عنده عشرين ثلاثين مرة صح - [00:16:06](#)

على لو هنحسب اسبوع مسلا هو طول الاسبوع كويس ويجي يوم الخميس والجمعة بيكتئب مسلا آا بيبقى دنيته حلوة واول ما هو ييجي يوم اللي مش عارف كذا اللي رايح فيه الكلية ولا رايح الدراسة ولا بيبقى قرفان. وبقيت الاسبوع عادي - [00:16:16](#)

برضه حاجة ايه عارضة في الشهر اللي ممكن مسلا احوال معينة بتمر بالانسان ويمكن في السنة اكثر كمان مسألة امور بدنية بتبقى مكتئبة في فترات واكيد الامور بتمشي. تمام؟ طيب. ايه بقى المشكلة؟ لما نيجي نقارن بين الرجل والمرأة هنجد ان الرجل من ناحية

الاستقرار النفسي اكثر - 00:16:34

استقراراً من المرأة يعني هو مش مش بتفرق معه كثير. خلاص؟ يعني يبقى مسلاً متخاف مع مراته ومش عارف ايه وكلام من ده. وهي عمالة تعيط ومنهارة وهتنتحر ويا بابا الحقني ومش عارف ايه وهو يطلع يضحك مع اصحابه ويعيش حياته والسلطان زمان.

عادي خالص ولا في اي ولا اي اندهاش - 00:16:54

هي وهي بقى ايه وراجع بقى ويعني انت مش عارف ايه ومسلاً وتيجي مسلاً انت بتاكل واحنا متخافين ما انتاش زعلان وبتاع لو بياكل وتبسط وبتاع ويشرب حاجة ساقعة ويقشر فاكهة وتماص ويقزقزق لرب كمان ويقعد يتفرج على الماتش. والاقبها في الدماغ خالص

خلاص؟ فهو - 00:17:17

معدل الثبات النفسي او الاستقرار النفسي بتاعه اكثر بكثير من المرأة. آآ تلاقي مسلاً ايه يعني هو بقى النبي صلى الله عليه وسلم قال آآ حتى في المرء يعني قال خلقنا من ضلع اعواج فاستمتعوا بهن على عوج. يعني هي ايه؟ المرأة بطبيعة الحال ده مرتبط بايه؟

بالهشاشة النفسية. ان - 00:17:37

المرأة من ناحية الهشاشة النفسية هي هش من الرجل. يعني المرأة مش املاء ما عندهاش القوة النفسية بتاعة الرجل او الصلابة النفسية. خالص نقول الصلابة النفسية. الصلابة النفسية الرجل مش حاضر عند المرأة. تمام - 00:17:57

فلذلك استقرارها على الحالة النفسية واحدة مش كثير. طيب انا كنت دايم اقول الطفل اشبه بالرجل ولا بالمرأة؟ بالمرأة. ما الطفل اشبه بالمرأة في حالته النفسية والعاطفية هو اشبه بالايه؟ بالمرءة. خلاص؟ في العاطفة الجياشة في في البراءة في في يعني -

00:18:10

هو كل الحاجات الجميلة والايجابية اللي موجودة عند المرأة حاضرة عنده. وكل الحاجات برضه للأسف السلبية او نقاط الضعف الموجودة في نفسية المرأة حاضرة عند الطفل. يهنا نقطتين اللي انا بتكلم عنهم دلوقتي. يهنا قوي نقطة - 00:18:30

اه الهشاشة النفسية ان هو هش نفسية. تمام؟ وما يترتب عليها بقى من فرط وعدم استقرار النفس يبقى النقطتين اللي هما فرط الحساسية وعدم الاستقرار الايه؟ النفسي. هو مش مستقر نفسياً. هو سيكولوجي انسيكلد هو - 00:18:47

ما اقدرش اقول عليه ان هو نفسياً مستقل هو مش مستقر نفسياً. فلذلك تلاقي الولد فرحان الصبح زعلان بالليل قرفان مش عارف امتى ويزعل لحاجات بسيطة ويفرح لحاجات بسيطة جداً والدنيا تنقب. اجتهد بس عايزين ننتبه للنقطتين دول فيما يخص الايه؟

الاطفال. طيب. آآ - 00:19:10

فالطفل نفسياً اشبه بالايه؟ بالمرأة. وهو عنده سيكولوجيكال فريجيليتي او عنده هشاشة نفسية نوعية انا في المجلد احنا بنقول على الطفل ايه مجمل انما ممكن طفل وسبحان الله يعني آآ - 00:19:30

يعني لما تبصوا على الرجل والمرأة انهي منهم بيتطور نفسياً مع تقدم العمر وكسرة الخبرات. الرجل ولا المرأة؟ المرأة المرأة لان الرجل اصلاً ما يحصلش في تطور ملحوظ. بالعكس بيتدهور نفسياً. يعني ما كانش عصب بعصبى. ما كانش مش عارف بيعمل ايه بقى

كده - 00:19:48

انما المرأة مع مع تقدم العمر وتراكم الخبرات يحصل لها ايه؟ بتستقر نفسياً بتبقى احكام واعقل وتتصرف وبقت ردود افعالها في مواجهة الحاجات المؤلمة والمحنة بقت ايه؟ ما بقتش زي الاول. بقت خلاص بقى بدأت حاجة يلا يا ابني مش فارقة. كانت الاول

تعمل - 00:20:14

المناحة بقى وتقع تعيط تعيط ليل ونهار وبعدين لقت الموضوع مش ايه مش مش نافع بقى خلاص يعني احنا ما المرأة انا بس عايز اقول القصة دي عشان بنفهم مش معنى ان احنا بنقول او الهشاشة النفسية ان معنى كده ان احنا مش هنجد طفل صلب نفسياً لأ

هوجد طب طفل صلب - 00:20:34

السجان مين بقى الصلابة النفسية دي من تراكم الحاجات اللي اتعرض لها. بدأت تخليه لازم يكون صلب نفسياً عشان يعرف يعيش فممكن تجد طفل مسلاً في سن العاشرة وتلاقيه صلابته النفسية اكثر من ايه؟ اكثر من امه نفسها. هم. اكثر من واحدة عندها خمسين

ستين سنة. من ايه ؟ ان هو من الحاجات - 00:20:54

اللي اتعرض لها اتعرض لاوجاع وبفصل عن امه مش عايشة معه مرة اب عملت معه كذا وراح اشتغل واتمرط ومش عارف ايه
عشان يتعلم. في سن صغيرة جدا بس كل الحمرور اللي مرت - 00:21:14
بدأت تعمل له ايه ؟ لون من الاليه ؟ من الصلابة النفسية. بقت الاوجاع ما بتأسررش فيه زي الاول. وبقت الاحزان ما بتعطلوش كثير زي
الاول يعني اللي ربنا يكون قدر له انه يمر في حياته بشيء زي كده لما يشوف الوجه الحسن له هيعرف انه نعمة كبيرة جدا -

00:21:24

نعرف ان نعمة كبيرة جدا ان هو يبقى قادر ان هو في اللحظات الالهة اللي لابد يكون فيها صلب نفسيا يبقى صلب نفسيا ويعرف
يواصل حياته ما خلاص حياته الدنيا ما تقفش - 00:21:44
لان هو عاش اوجاع تخلي الموضوع ايه يعني مش لما يبجي يبتلى بعد كده في دينه او يبتلى في امر يخص اخرته او يكون عنده
صلابة نفسية اكثر. ولذلك ده الفرق بين المترفين وبين المتربين تربية التربية على الاليه ؟ على التحمل. المترفين مشكلتهم ان هم مش

- 00:22:00

ما عندهم ايه ؟ ما عندوش خالص. ما عندوش قوة نفس يتحمل بها اي ضغط وحد ثاني عاش في ضغوط ضغط على اثر ضغط
وعاش في حرمان مرة كم مرة يقول لك ما حدش بينام من غير العشاء ؟ لا طبعا ناس كثيرة بتنام من غير عشاء. اكثر الناس -

00:22:20

من غير عشاء اصلا. صحيح نام كم مرة من غير عشاء ؟ مش عارف كم مرة كان نفسه يجيب حاجة وما حصلتش. كم مرة تمنى حاجة
ما عاش لحظات كثيرة من - 00:22:38

من الوجة ومن الالم ومن الحزن هو كان شايفها يعني شايفها في لحزتها بس ما كنش فاهم ان هو بيهيا لامر ايه اهم جاي. بيهيا لما هو
افضل. كل وجع - 00:22:48

كل وجع عاشه الانسان ربنا بيهيا به لتحمل وجع اكبر. لو ما كانش هيى كان هيفسر كل حاجة ساعتها يعني سبحانه الله مسلا النساء
اللي بيحصل في بيوتهم مشاكل ومش عارف ايه وتيجي تنفصل في النهاية عن جوزها - 00:23:07

مممكن تكوني امرأة صالحة وهو ما كنش راجل كويس ومش عارف ايه وبتاع بس عاشت وجه على اسر وجع على اسر راجل ثم
انفصلت في الاخير. الانفصال بيبقى اهون عليها من الاليه ؟ من اللي من باب اللطاء تلاقيه باعت لها ورقة طلاق - 00:23:24
فدي ممكن تفضل تلت اربع سنين حياتها ايه واقفة مش عارفة تعمل ايه وتتصرف ازاى ولا تعمل اي حاجة في اي حاجة. انما الثانية
دي ايه ؟ حصل لها ايه ؟ خلاص ما هي مهياة بقى - 00:23:38

يعني مش في اوقات كثير حتى نزل مسلا ان احنا مش عارف حد يخلصنا واحدة مسلا ابوها وامها ماتت ربنا يقدر انها تمرض
ويعرفوا انها مرضت مسلا ربنا يعافينا بسرطان او مش عارف بتليف الكبد او يعني المرض ايه في الغالب في - 00:23:48
يعني ويعيشوا معهم اوجاع ونروح وعلاج ونيجي ونودي ويبقوا زعلانيين على الاوجاع دي. ومش قادرين يفهموا ان الاوجاع دي ربنا
بيهيا لها لتحمل الوجع الاكبر لان لو كان جت لحزة الموت اللي هي تيجي بعد سنة دي من المرض جت فجأة كان ممكن يبقى يترتب
عليها ان هم يقعدوا ايه - 00:24:07

اقعدوا ثلاث اربع سنين حياتهم واقفة. لآ انما هو يموت من هنا والشهر اللي بعده يقدر ياكلوا حياتهم والدنيا تمشي تقدر تحملوا
الوجع مش هيزول من القلب بس هيبقى اكيد اثره اقل. الكلام ده ربنا عمله مع الصحابة. الصحابة فقدانهم للنبي صلى الله -

00:24:28

وسلم هو فقدانهم للهواء اللي بيتنفسوه. صح. مم. بلا ادنى مبالغة. بلا ادنى مبالغة. يعني انت شوفي مسلا لما بتبقي ايه آ مسلا عندك
في البيت كده آ كان ولدك موجودين وهم ابناء بارين وبناتك ومش عارف وكان زوجك البيت كده - 00:24:46
وتحس ان هو منور ومبتهج وبعدين العيال مش عارف راحوا فين وجوزك مات ومش عارف وتيجي داخل البيت ده كده تحس ان هو

ايه ضلمة بجد تحس انه ضلمة. في اماكن كده انت يعني اللي هم كانوا بينوروها مش موجودين. الكلام ده مش اه مش كلام معنوي - [00:25:06](#)

لأ ده ده احساس حقيقي. اه. الفعلة مش حاجة بتهيألي الانسان لأ فعلا بيحس ان المكان مالو مضلل فعلا يعني بلا مبالغة. سيدنا انس يقول لما دخل رسول الله صلى الله عليه وسلم المدينة اضاء منها كل شيء. كلها نور - [00:25:25](#)

منورة حاسين كده فلما مات اظلم منها كل شر. فمتخيل ان تخش الجامع مش بيشوفه. تحس ان الجامع ما له ضلوا يمشوا في الشارع مش بيشوفوا تحس ان الشارع ضلم. فعلا بلا ادنى مبالاة. اللحظة - [00:25:45](#)

دي بقى يعني نزولها كده على انسان هو ده في حياة الشخص بيبقى حاجة صعبة جدا ممكن يفضل فترة طويلة مش عارف ايه ايه بيحصل لكن من لطف اللطيف سبحانه وبحمده ومن حسن تدبيره ان العبد يهيأ للامور دي بدري - [00:26:05](#)

عشان اصلا تعلق الصحابة بسيدنا النبي تعلق كبير قوي. فالكلام ده لم يهيأ له قبلها بشهر ولا بشهرين ولا بمرضه خالص. ده الصحابة هيئوا الكلام ده في ثلاثة هجرية قبلها بتمان سنين - [00:26:23](#)

بتمن سنين ان يقال ان الصلاة لما ايه؟ مات وشوفوا بقى يشوفوا اللي حصل هم في ايه في معركة وجهاد في سبيل الله. صح كده؟ وربنا اثر عندهم من كل شيء. لكن لما قيل رسول الله مات ايه اللي حصل لهم؟ لا اراديا لا اراديا - [00:26:39](#)

مش يشوفوا تخيلوا ايه يعني كان في مقام المفروض يعني مش متوقع ان الصحابة ايه يقعدوا فيه خالص. صح؟ بس ايه؟ قعدوا ماشي ده بعضهم كده بس اللي تسامى فوق احزانه وقال قوموا فموتوا عليها متى ايه؟ لكن اغلب الصحابة ده حقيقي. دي لم يكن [00:26:58](#) -

كن شيئا هينا ان هو ايه في احد لما شيع النبي مات تمام؟ لا وقتل لم يكن هينا خلاص على الصحابة المسألة دي لدرجة ان اكتر حاجة تؤكد لنا كده ان هم - [00:27:22](#)

المفروض الصحابة مصلحة المسلمين والكفار ما يدلوش علينا. والنبي ما يحبلناش كده. وربنا ما يحبلناش كده. ورغم كده لم يتمكنوا من ان هم برضه ايه؟ يقوموا فتحيلوا دول بقى لو جا لهم موت النبي فجأة هتبقى مشكلة كبيرة جدا - [00:27:35](#)

يعني ولو صحت كتير من الروايات اللي وردت في ان النبي مات والصحابة كانت ردة فعلهم عاملة ازاى قربنا هياهم لموت سيدنا النبي قبلها بتمان اللي حصل في احد وبانك ميت وانهم ميتون. وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل. افان مات او قتل انقلبتم على اعقابكم. ينقلب على اعقبه الكلام ده ايه - [00:27:53](#)

طب انا كنت بقول لنفسى سبحان الله. هم الصحابة محتاجين يتقال لهم كده هل هم محتاجين يقال لهم ما هو محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات وقتل انقلبتم على اعقابكم؟ المفروض ان هم مش محتاجين لدول صحابة الصحابة - [00:28:16](#)

المتوقع ان حتى النبي لو مات ما ينقلبوش على ايه؟ على اعقبه. بس لان فعلا كانت وفاة سيدنا النبي بالنسبة لهم حاجة ايه؟ حدس صعب جدا جدا جدا جدا نفسيا عليه. اللي اقصد - [00:28:31](#)

ان ينبغي ان يفقهها الانسان. ان الالام والالوجاع اللي بتمر عليه والحالات اللي هو يعني آآ بتؤلمه او تحزنه او توجعه او تقلقوا كل الحاجات دي كلها تهينة يهيئه الله بها لتحمل ما هو ايه؟ اكبر. وآآ وهو لو بص لها بلغة - [00:28:45](#)

الارقام ربنا اختار له الاحسن انه يهيئه للالوجاع دي شوية بشوية الام احسن من الم كبير قوي كان ممكن يدمر حياته واياه ويعطلها خالص. تماما شوية حرمان عاشهم عشان هتيجي لحزة حرمان لو قدر يتعامل معها كويس هيبقى وراها عطاء كبير - [00:29:05](#)

الوجاع كتيرة هيتيألهم عشان لما يجي وجع اكبر منهم يقدر يتعامل معاه كويس فيجي وراه فرحة كبيرة قوي المهم نقصده ان الطفل هو آآ مسألة الهشاشة النفسية مش لازم تبقى - [00:29:25](#)

وفي كل الاطفال ممكن طفل يبقى صلب نفسيا جدا. مم. بسبب ما تعرض ايه له فيبقى عنده قوة تحمل وعنده صلابة نفسية وعنده امور كتيرة ممكن ما تكونش حاضرة عند غيره. لكن في الجملة هو هش نفسيا. في الجملة ممكن - [00:29:44](#)

الكلام ده ضروري انك تفهمي كمعلمة ضروري ان انت تفهمي ان انت ممكن تهشمي نفسيته بايه؟ بشوية كلام لا تلقين لهم ايه؟ بالا انك

ممکن تهشمي نفسيته تماما تماما بتصرف - 00:30:00

غير محسوب العواقب انتم مسلا انت ممكن لو واحدة هشة نفسيا او انت مسلا في الصغر بقى وعندك الهشة النفسية دي وحت قال لك لا أنت مش عارف ايه انت كذا انت - 00:30:18

تري انت انت يحصل لك ايه؟ تكتئبي وممكن تخشي في مود اكتئاب وما تقوميش خالص. انما دلوقتي بقى بتقلب حاجة يعني كل كفاية كده مش عارف ايه يا عم ربنا يخلصك مني. كده والدنيا ايه اللي هو نفرس اللي قدامنا. يعني ايه بقى؟ نفس - 00:30:31
الشخص اللي بيفرش اللي قدامه ده كان هش نفسيا من ايه؟ من كم سنة لكن توارد الامور عليه خلاه ما فيهبوش الله عز وجل. اللي اقصد لازم نفهم ان الطفل في - 00:30:51

هو هش نفسيا لو صح التعبير. هو هش نفسيا مش معناها دي حاجة وحشة صاحب فؤاد رقيق جدا. صاحب فؤاد رقيق ان هو اي حاجة بتوجعه اي حاجة بتؤثر فيه فلذلك لابد ان المعلمة تكون منتبهة جدا لتصرفاتها - 00:31:01
منتبهة جدا لمراعاة الحالة النفسية للطفل. منتبهة جدا انها بتغرقش مسلا في في في الاسقاط حتى يستجلب احباط ولا ولا تغرق في في العتاب والتأنيب حتى يستحيل الى تعذيب. لا لازم تبقى فاهمة انها ايه لا يعني تبقى ايه تسدد - 00:31:21
تقارب وتقول كلمة وكده انت ممتاز والله انت ممتاز بس مشكلتك ان انت بتعمل كذا وكذا وكذا والولاد الممتازين اللي زيك ما يعملوش كده. شف سيدنا النبي يقول له ايه؟ يقول له نعم الرجل عبد الله لو كان يقوم من الليل. يا سلام عليك بقى ده انت ممتاز جدا ده انت بس يا سلام بقى لو بتقوم من الليل ده انت تبقى آآ - 00:31:41

ممتاز الممتاز فوق الممتاز اروع من رائع المهم الانتباه لمسألة فرط الحساسية. وانا قلت قبل كده المعلمة الجيدة ملاحزة جيدة ما ينفعش ان انت تكوني واحدة مش تايهة. دي تلاحزي الولد ده مسلا يتيم. اكيد هيكون هيكون عنده حساسية مفرطة لكل ما يخص الايه - 00:32:01

الاب ولزلك كنت بقول دايم اطفال اللي عندهم مشاكل او امور اجتماعية او اشياء تعمل لهم فرط حساسية احنا مطالبين نزيد في اكرامه يعني ولد مسلا ابوه وامه المفصلين وهو عايش مع سته - 00:32:26
وبالكاد بيشوف ابوه وبيشوف امه كما يخص الاسرة بالنسبة له كله ايه؟ وجع فانت محتاجة تعملي ايه؟ تهتمي به زيادة. حبيبي عامل ايه؟ اخبارك؟ مش عارف ايه؟ وحشتني. مش عارف كذا. انت انا زي ماما - 00:32:43

انا ما فيش ما فيش مشكلة خالص. انا انا الاخت الكبيرة ما فيش اي مشكلة. مش عارف يعني اهتمام زائد به علشان ما يجيش يفسر اي تصرفات لنا على ان احنا بنعمل فيه كده عشان خاطر هو ايه اصل هو بقى ما اللي ما لوش بابا وماما ومش عارف ايه ومفاصل ما هو لو كان كده - 00:33:00

انت كنت تهتمي بها بقى لو كانت امي بتسأل. انا امي ما بتسألش كده ما تهتميش بي. انا لو كان لي اب بيقتد يقول عاملين ايه معه ومش عاملين ايه معه؟ ما كنتيش - 00:33:18

لدرجة بتوصل للولاد مسلا اللي عندهم امراض مزمنة ما هو اصل انا عشان مش عارف مريض وانا مش عارف ايه واصلا انا لو كنت فيحتاجوا يحتاجوا ايه؟ اهتمام ايه؟ زائل. عشان لما نيجي نعاقبهم - 00:33:29

ما يفهموش ان الكلام ده احنا عملناه عشان خاطر ايه احنا بنتقصه. او بنستغل لنقطة الضعف اللي حصلاه في حياته. لا افهموا ان احنا نريد ان احنا نهذب لان الاصل ان احنا بنكرمه اكرام ذلك - 00:33:45

مراعاة قضية الحساسية المفرطة به. الحساسية المفرطة عند طفل. كل طفل تبقي منتبهة. ممكن ولد عنده حساسية من وزنه. ان هو على العيال دايم يقول له مش عارف يا متأخر - 00:33:58

وكابوזה يعني مش عارف يفشل الحاجات دي. والعيال ما وراهاش الا والله. فانت ياد معصص كده ليه؟ هيكل عزمي عليه مش عارف القلب بتايه بشرطه ولونه احيانا شعره بتاع السلك مش هو ده اللي بييجي في التليفزيون كده يعني فده تلاقيه ايه -

00:34:08

هو الواد اصلا ما حدش يجيب له سيرة شعره خالص. آآ يعني اقصاه انت ايه تحاول تبقى تسرحه كده ممكن تبقى ان شاء الله جميل اوي ومش لازم اصلا الجمال يبقى انه ناعم بس لأ ده فيه شكل وكده جميل وبتاع. حتى ممكن تمزح معه يعني باقول اللي اقصدها تبقى ايه مراعيها النقطة - [00:34:28](#)

اللي فيها ايه؟ فرط حساسية عنده وما تجيش ليه؟ يمشي يقول احنا يا ولاد اهو كلنا ربنا رزقنا الشعر الجميل الناعم الحلو. انت عميا ما انت شايفاه قدامك ايه والله الحاجات الواحد هي دي حد جاي - [00:34:48](#)

ادخل الفصل في حد غيرها؟ انت شايفاه في وشك! هم هم سبعين عيل! ده هم عشر عيال عمري بيقوموا بيقعدوا ما فيش غيره! مش واخدة بالك ان فيه واحد شعر واكل - [00:35:08](#)

يعني فظيع جدا لا يكاد لا تقضيها ايه يعني المهم لازم المعلمة تكون يقظة جدا للاشياء اللي الطفل عنده فيها حساسية ايه؟ مفرطة وما تحاولش تتعرض لها. بالعكس تحاول انها تنزع هذا التحسس. بايه؟ بانها تتكلم عنه - [00:35:18](#)

على فكرة يا ولاد اهم حاجة اصلا اصلا الانسان يكون تقي وصالح ربنا ما بينزرش لصورنا ولا بينزر لاجسادنا بينزر لقلوبنا واعمالنا وبعدين ايه قيمة يعني ان واحد يبقى شكله زي القمر لكن هو في النهاية اخلاقه وحشة. ويكون مش عارف ايه. هي كده وصلت رسايل للطفل اللي عنده مشكلة انه عدم تقبل - [00:35:38](#)

ليه؟ لشكله عدم تقبل للونه عدم تقبل واضح؟ وصلت حاجات معينة. تقول لا ايه يعني؟ ايه قيمة يعني ان انا عندي بابا وماما تعرفي بس انا انسان مش كويس لأ انا انسان كويس حتى لو ما فيش حتى مش موجودين خالص ايه يعني؟ النبي صلى الله عليه وسلم هو كان يتيم. لا اب ولا ام لا - [00:35:58](#)

كانوا وكانوا وكان وفلان بتعمل ايه؟ توصل رسايل بتنزع بها التحسس ده ايه؟ مش مش تستثير هذه الحساسية المفرطة الحساسية النفسية المفرطة هي الايه؟ حياء المسألة. تمام ولزك يعني دايم يا جماعة انا بأؤكد على المسألة دي. يمكن حتى ان آآ فرق كبير جدا - [00:36:18](#)

ما بين ان يبقى انسان حاطط عقله ماشي؟ قدام لسانه وانسان حاطط عقله مفهوم يعني لو افترضنا ان ده اللسان فهو وده العقل هو موقع اللسان فين وراء العقل. فاللسان يطلع طلع زي ما انت عايز. في فلتر اسمه العقل بيعمل ايه؟ اه بيعدي عليه الكلام ده. يمرر الحاجات وما يمررش - [00:36:45](#)

تمام؟ بخلاف بقى اللي حاطط عقله ورا كده حائط لسانه عمال ينطلق يخبط براحتة بعد ما يخبط ترجع الحاجة تتص فيه يدركها بعقله بقى. ده غبي. ماشي؟ فلازم يبقى الايه؟ العقل محطوط قدام. ربنا سماه عقل عشان بيعقل انسان بيحجزه بيمينه. تمام؟ فهو المفروض يبقى كده. فالانسانة - [00:37:15](#)

يعني اللببية او العاقلة المفروض انها مش معنى ان انت قاعدة مع اطفال بتتكلمي بتتكلمي ايه؟ اه في ناس الحمد مسلا كلامها موزون بتركز في الكلمة اللي بتايه اللي بتقولها. وناس بقى كأني فتحنا حنفية الكلام وبتطلع باي حاجة في اي حاجة. ما بتركزش - [00:37:42](#)

بتقول ايه وبتعمل ايه؟ وتبقى قاعدة مع واحدة كده تقول لها والله مش عارف ايه كذا كذا كذا. ما اعرفش هو انا كنت بتضايق منك واصلا مش عارف بحقد عليك عشان انت اصلا يا مش عارف ايه - [00:38:02](#)

بس انا ما بقتش مش عارف ايه طب واياه لزمة الهري اللي ما لوش اي لازمة في اي لازمة ده؟ ما خلاص يعني تقول ايه؟ بتقول كل حاجة واي حاجة وفي اي حاجة. طبعا دي لما - [00:38:12](#)

علشان كده برضو نقول نأكد دايم على المعلومة عن الالتزام بالمحتوى. لان اللي زي دي انا هعرف ازاي ان انا اضبطها مش هعرف اضبطها الفكرة كلها اللي هي ان الانسان احنا بنقول بقى محتوى والتزام بالمحتوى ليه؟ علشان احنا مش عايزين نسيب المعلمة لايه؟ لنفسها بقى - [00:38:22](#)

ما هو فكرة المحتوى ده زاته حطيناه علشان نقلل الفروق الفردية. ما تبقاش واحدة عاقلة اوي وحكيمة وتمام وتقول كلام موازين

وواحدة تانية بتايه بتخبط وخاربة الدنيا حدث التعامل ولزلك برضو من الحاجات المهمة يا جماعة مسألة التعاون. يعني هنا في الاسس النفسية دي يعني لو هنيجي نقول مسلا حد يقول يا دكتور - [00:38:42](#)

الكلام ده حاضر فين في المنهج؟ اقول له الحمد لله يعني كفاية علينا الاسس النفسية. الاسس الاسس اصول التعامل. تمام؟ الحمد لله احنا اصول التعامل عملت ايه؟ استوعبت المسألة دي ايه؟ تماما تماما بفضل الله. آآ تلاقيها حاضرة احنا كل ما يتعلق بوجدان الطفل ومش عارف ايه ومراعاة نفسيته ومشاعره ان احنا نضحكه - [00:39:02](#)

الكلام ده ضروري جدا تمام؟ طيب يبقى اول حاجة آآ قلناها مسألة مراعاة السيكلوجيا آآ اللي هي للشة النفسية. ومراعاة الايه؟ فرط الحساسية خلاص المعلمة تنتبه للمسألة دي ومراعاة عدم الاستقرار النفسي - [00:39:22](#)

ياه انت مش كنت مبسوط ياد اما جينا انت وكل شوية تقعد تكتئب لي وتعمل لي وتعيط لي وتقعد مش عارف ايه. يا جدع عرفتنني. الطبيعي في الطفل ان هو ايه - [00:39:41](#)

متقلب متقلب مزاجيا شوية فرحان وشوية مبسوط وشوية مش عارف يعني دا الايه وممكن تلاقيه مسلا جاي انا كنت دايمًا اقول كده جاي وهو بيجي دايمًا الحصة فرحان ومش عارف ايه وبتاع. انت مالك كده قرفان كده ليه؟ مش عارف ايه كذا. يا اخي قرفتنني ضايقتني مش عارف ايه. تيجي كده حتى تتحكي كده تبتسم - [00:39:51](#)

واخا من واحد ممكن تلاقي ان هو متضايق وزعلان عشان خاطر حاجة تافهة جدا ان هو مسلا اخوه خد اللبن منه. فلما راح اشتكى لبابه باباه قال قال له لأ دي اللعبة بتاعة اخوك. فقام مكتئب بقى وقلب الدنيا ومش عارف ايه. فبرده يا جماعة يعني من الاشياء التي يعني ينبغي الا نهملها - [00:40:11](#)

ان الانسان يحتسب على الله ادخال السرور على قلب الناس. يعني سيدنا عمر بن الخطاب سيدنا النبي صلى الله عليه فلو حصلت مشكلة في بيته فلاجله اعتزل النبي صلى الله عليه وسلم في ناحية تمام؟ وكانوا امهات المؤمنين يعني في ناحية - [00:40:31](#) والنبي صلى الله عليه وسلم عزم على يعني ايه؟ على امور ما فسيدنا عمر عرف فدخل على السيدة حفصة يعني كلمها وقال نصيب ماشي؟ وبعدين ايه؟ راح مصر يدخل على سيدنا النبي. النبي مضايق يعني او يعني في حالة وجدانية مش مناسبة - [00:40:49](#) مش حابب يقابل ايه؟ في اوقات كده بنبقى متضايقين مش حابين نقابل حد من بنعزه او بنحبه عشان ما نايه يعني ما يشوف ناس زعلانين او ما تبقاش ردود افعالنا ايه؟ ولزلك عادي لما الواحد يبقى متضايق - [00:41:09](#)

ما يقعدش يقول بقى لأ دي برضو من الحاجات المهمة بس بيبقى مدايق مش لازم يقعد يعمل ايه يقابل ده ويقابل ده ويقابل ده خلاص انت فعلا متضايقة وممكن انت شايقة ان انت في الوقت ده لو - [00:41:19](#)

عملتي مع حد او اتكلمتي في حاجة هتعملي ايه مش مستحيلة. فما فيش داعي ان الانسان يعني يطلع بقى هديتي خلاص اطلعي مش عارفة تهدي وتطلعي تعملي مشكلة يبقى ساعتها الاعتذار ايه؟ اكرم المشكلة. انت متضايقة جامد جامد جدا وجاية واحدة رخمة بقى من الناس دي اللي هي مش عارف - [00:41:29](#)

انت لو طلعتي في وشها دلوقتي هتجيبني القديم والجديد. وانا اصلا مستحلامي وانت وانت وانت. طب لأ خلاص يعني انتم كنت ايه انا اتعرض لضغوط نفسية وادينا مستحلمين. فسيدنا النبي صلى الله عليه وسلم كان يرى انه في حالة مش عايز يقابل فيها حاجة ولا يريد ان يقابل فيها احد. سيدنا عمر بقى عمل ايه - [00:41:49](#)

ايه مصر وابتى. مصر وابتى. ليه؟ هو عارف ان النبي ما هو في برضو نقطة تانية. انا لقيت حد متضايق. انا احاول اراضيه مش هلاقي زيادة يعني في ناس بقى يفضلوا ايه؟ يعني يعني انا عارف ان انا لو مسلا قعدت مع امي ههديها. لو مسلا دخلت كلمت زوجتي -

[00:42:09](#)

ممكن نخفف عنها وهي متضايقة لأ لأ انت عارف انت عارفة ان انت هتخش على امك هتولعها. خلاص ما تلحيش بقى في الايه قولي لي بس مش عارف وبعدين فبرضه ايه يعني ادخل اراضي هراضي وابقى عامل موسع صدري خالص - [00:42:33](#) يعني موطن نفسي على تقبل اللي ايه؟ اللي هيحصل لي. مش هخش اول ما يتقال لي كلمة مش عارف ايه اه انا غلطان اصلا ان انا

جاي مش عارف اعماله. فدخلت ولا - 00:42:53

فسيدنا عمر يعلم ان هو لو دخل هيعمل ايه هيخفف عليه عن النبي صلى الله عليه وسلم. المهم فلا زال لا زال انه يدخل على سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم لغاية فيها لما دخل على سيدنا النبي. الام الشاهد فيقول ايه؟ اقول فقلت لاقولن شيئا يضحك رسول الله - 00:43:03

انا عايز اقول له حاجة بقى كده ايه اضحكه يعني ايه افكه الحزن اللي هو فيه. كفاية اللي اقصد من الاشياء التي تقرب بها الى الله تل سرور مواسة المحزونين خلاص. آآ يعني آآ جبران المكسورين بحاجات - 00:43:23

نتقرب بها الى الله. فانتهم عندكم ميدان كويس للاطفال دول بيقولوا ايه؟ طفل جاي زعلان ما تقولش ايه؟ اتقلق. اما خلينا بقى اما يفك تعال حبيبي مالك انت زعلان ليه مش عارف اصل انا والطفل بقى ايه في ميزة ان هو بيايه ما بيخبيش ده ممكن يجيب لك اسرار البيت كلها في اللحظة دي - 00:43:43

اصل انا بابا عمل كزا مع ماما وانا قلت له كزا ومش عارف ايه ما علينا يعني. وبرضو لازم دي مسألة تراعى برضه يا جماعة. يعني من الحاجات التنبيهات المهمة اللي بنأكد دايما - 00:44:03

المعلمة فيها يعني احنا عندنا من المبادئ الطبية اللي احنا المفروض يعني بيسموها آآ مش عارف تبقى ايه بالعربي كده المهنة لأ مش اسرار المهنة يعني اداب زي اداب المهنة او ادبيات المهنة كده دي ان - 00:44:13

قرار المريض الطبية انا ما ادهاش لدكتور تاني الا بازنك يعني حضرتك بتكشفي عندي ربنا يعافيك. وعندك مسلا مشكلة في القولون وعندك التهابات في مجرى مسلا. ده امراض عادية ما تكشفش مسلا. بس جه طبيب تاني - 00:44:33

قال لي طب فلانة دي كان عندها ايه؟ كانت جاية لك امبارح كان عندها ايه؟ من القواعد ان انا ايه؟ رغم ان هو طبيب في الغالب مش هياخد الحاجات دي ايه - 00:44:50

انا في الغالب مسلا بيسأل عشان خاطر حاجة طبية ممكن تكون هي اصلا اتصلت به او كشفت عنده. الا باذنه. فمن الحاجات المهمة جدا ان المفروض انا اقول المعلمة او اللي بيعلم ده هو ييطبب احنا بنعالج فبتكتشفي عورات فين - 00:45:00

فالولد وعورات في بيته عورات تخص ابوه تخص امه تخص عيلته. انت لازم تبقي ايه؟ لا اري لا اسمع لا اتكلم صيانة العورات دي لان اي معلمة هتعلم ولاد مسلا مم شهرين ثلاثة هتبقى عرفت بيوتهم من ساسهم ليه؟ لراسهم هتبقى عرفت كل حاجة عنهم تقريبا -

00:45:20

فالمفروض المعلمة الكلام ده كأنها ايه لا عرفته ولا سمعت عنه. ما تروحش بقى تقول لمسلا لامي انا الولد حكى لي وقال لي كزا كزا كزا بتعمل للولد مشكلة - 00:45:42

مصيبة طب خلاص انت اللي تسمعيه من الولد تعملي ايه؟ تنسيه كان لم يكن. لان هذا من تتبع العورات المنهي عنه ان ده تتبع عورات اه يا معشر من امن بلسانه ولم يدخل الايمان قلبه لا تغتابوا المسلمين. وفي رواية لا تؤذوا ولا تؤذوهم ولا تتبعوا عوراتهم. فان من تتبع - 00:45:52

امرئ تتبع الله عورته حتى يفضحه ايه؟ بقهر داره. ممكن تتكلم بخطاب مباشر؟ هم؟ بتتكلم مع الامة؟ ممكن يعني اه بس اللي اقصد احيانا الفضول الزائد بيخلي الست او الاخت تعمل ايه؟ تروح بقى عرفت من الولد حاجة. فتقعد تعمل ايه؟ تتبعها في الايه؟ في البيت بقى. طب قل لي بس طب قل لي - 00:46:12

هيعملوا ايه كده؟ طب مش عارف ايه آآ مش من الكلام ده ما يليق يعني احنا جايين نركي الولاد ونتزكى احنا. مش نقعد يعني للاسف الاشياء دي اللي هي المفروض الانسان يتطهر منها تبقى احنا لا زلنا بنباشرها يعني. المهم - 00:46:32

فالشاهد تسأله مالك حبيبي زعلان ليه مش عارف يقول لها والله كزا كزا كزا فتخفف عنه. اللي اقصد ايه؟ مراعاة مراعاة ان الولد مش مستقر واضح انت كده ما مش عارف ايه دايما مش عارف ايه انت فتلاقي شوية يضحك وشوية زعلان وشوية بيعيط وده ايه عادي - 00:46:49

يعني العيل اللي هو الغريب اللي هو النكهة دي. اللي هو بقى بيعيط بيعيط طول الوقت ولا يكاد يرضى. بس برضه في اوقات ممكن ايه؟ يتبسط فيها. ان هو غالب - [00:47:10](#)

برضو دي لان دي في حاجة محتاجين نتكلم عنها برضو او نضيفها آ سواء تخص الكبار او الصغار اللي هي الانماط النفسية لو صح التعبير النمط النفسي الغالب يعني النمط النفسي الغالب - [00:47:20](#)

النمط النفسي الغالب في حد النمط النفسي الغالب عليه يعني مسلا وجيت قلت لحضرتك دلوقتي مسلا قلت لاخت فلانة مسلا في الصف الثاني. قلت لها ايه رأيك في الكوباية دي؟ - [00:47:36](#)

علقي لي عليه. ايه رأيك في الكوباية دي؟ علقي لي عليها. هتقول لي الله! ما شاء الله جميلة ما فيهاش حاجة فيها مية ما شاء الله وكويسة وكده تمام؟ طيب آ شمال ايه رأيك في الكوباية دي؟ علقي لي عليه. ناقصة مش مليانة - [00:47:53](#)

الاخر تمام؟ ايه رأيك في الكوباية دي علقي لي عليه؟ مش عارف احس انها موسخة شوية في ايه كده مش عارف احس مش نقية واحدة رابعة. ايه رأيك في الكوباية دي؟ علقي لي عليها. الله! اللون العلو ده الاصفر ده جميل قوي شكله جميل قوي على الكوباية -

[00:48:13](#)

واليونيلو ده من ورا مش باين من قدام يعني مش مش باين لها من هنا هو ورا هنا اليو اليو ده جميل اوي مناسب اوي للكوباية. تمام؟ واحدة تانية ايه رأيك في الكوباية دي؟ اه ما شاء الله حجمها واسع كبيرة مش اه طويلة ما شاء الله. واحدة بصت على الجمال واحدة

بصت على الكمال وواحدة شافت - [00:48:38](#)

الجزء اللي ناقص واحدة شافت الجزء الكامل واحدة شافت صح احنا كده احنا كل دي كل دي في النهاية انطنا احنا الايه؟ النفسية احنا ذلك ننظر الى كل شيه كذلك ننظر الى كل شيه حوالينا. كذلك تنظرين الى زوجك الى ابنك الى آ مش عارف آ ابوك الى امك.

تمام؟ كنت دايمًا - [00:48:58](#)

كنت بكلمهم عن اه من قريب عن حاجة اسمها الناس اللي هم الكليتيك النقيدين. الشخصية النقدية. الشخصية النقدية دايمًا نقول اه نتمنى انها تكون شخصية طين وصحية من الشخصية زبابية - [00:49:21](#)

الانسان الطبيعي ينقض عادي ايه اللي ناقص هنا؟ ايه اللي مش واضح هنا؟ كنت دايمًا مسال اقول لهم مسلا ايه رأيك في في الحيطه دي؟ جميلة ما شاء الله ممتازة حلوة قوي - [00:49:35](#)

واحدة تقول كده آ نقول لها بس لأ ده فيه تراب على البتاعة اللي فوق ده. يقول لك لأ بس جميل شكله حلو مش مأسر اوي والثاني ايه رأيك في البتاعة دي؟ في تراب على البتاع الاحمر ده. دي اول حاجة شدتها - [00:49:45](#)

بس بس يعني جميل لا بس التراب ده باظ المنزر. ده دي النفسية الزبابية اللي هي لا تقع الا على القبيح عينه ما بتقعش الا الحاجة الناقصة بس الوحشة بس. ما بيشوفش حاجة تاني خالص. مش عارف يشوف اي حاجة تانية - [00:50:02](#)

على حد تعبير النبي يبصر احدهم الايه؟ القذاة في عين اخيه وينسى الجزع في ايه؟ في عينه المهم ان الشخصية النقدية ما تبقاش زبابية بس تبقى نصحية يعني ايه نصحية؟ يعني يبقى النقد ده مش للنقض - [00:50:25](#)

عشان ينقض الانسان لأ ده النقد ده يبقى ايه؟ فكرته الاساسية النصح النصح فلذلك دايمًا النوع ده من الشخصيات يقدم حلول يقدم حلول يقول والله طب بص انا رأيي بقى طب هاتي لي بس كده الله يكرمك مقشر نفصها الله كده جاي بقت جميلة. هاتي لي بس

هاتي هاتي لي بس منديل ورقة الله يكرمك الله كده - [00:50:43](#)

بقت شكلها جميل. بصي الله يكرمك خشي بسرعة اغسلها دلوقتي هيبقى شكلها احلى. يعني بيقدم دايمًا ايه؟ حلول. لان ده النصح. النصح المشتق من نصيحة الشواب اذا خفت تمام؟ او نصحت العسل اذا نقيته من الايه؟ من الشرايين. بياخذ خطوة. المهم يعني

فالشيه الانماط النفسية. احنا انماط. يعني ايه انماط؟ نمط - [00:51:04](#)

ويحب التفاؤل جدا وما يحبش يقعد يقف كتير مع الحاجات اللي هي الايه يا عم الدنيا كويسة وجميلة اخبارك ايه؟ والله حلوة الحمد لله كويسة ماشي بس يا بنتي ده انت جوزك مش عارف ايه اهو ما والله كويس ان شاء الله ربك هيحلها كويس الدنيا حلوة والله ما

جرتش حاجة. تمام؟ وواحدة تانية - 00:51:24

اخبار ايه؟ باهلنا والله ظروف صعبة وصعبة ويعني صعبة جامد. مش عارف! ما لك يعني! الراجل مات؟ لأ كويس. بقى بيتفصل من الشغل لا تمام طيب ايه اللي صعبه يعني؟ ما اعرفش يعني كنا بنحوش كده عايز اجيب البتاع ده اغير الانتريه اللي هنا وبتاع -

00:51:44

المشكلة صعبة شوية. شايف الدنيا ايه سودا لا تكاد ترى فيها حته ايه بيضا ففي ناس متفائلة اكثر وناس متشائمة اكثر. يعني حتى

كانوا بيضربوا مسال بيقولوا ان كان اتنين مسجونين. فالطلب من كل واحد منهم يبص - 00:52:04

شباك السجن فواحد بص كده الله السما جميلة قوي والنجوم جميلة قوي والتاني دخل يبص ايه الارض المتسخة المبهدة دي الشباك

واحد شاف الارض وتحت التاني شاف السما اللي ايه؟ اللي فوق. هو نمط النفس كده - 00:52:23

تمام؟ ولذلك مشكلة مسلا النمط النفسي اللي هو ما يبصش على الحاجات الجميلة بس انه ما يشوفش الحاجات الايه؟ اللي ناقصة

ودي مشكلة فيضحك عليه ممكن يتبهرج له الدنيا. ومشكلة النمط اللي هو مركز على الحاجات دي انه لا يرى الاشياء الجميلة فما

يبقاش موضوعي ولا منصف. فما يعرفش - 00:52:41

يعيش مع حد ولا يتعامل مع حد ولا الكلام من ده. بتلاقي الكلام ده مسلا في الاطفال. طفل قنوع جدا ومبسوط هدية. جزاكم الله خير

يا ميس اوي بارك الله فيك حلوة خالص. وتلاقي ولد تاني اديتي له هدية. ايه ده بس ما بتنورش. ده انت عيل كلم ورخم -

00:53:01

اذا معلمة هي مخدوشة من هنا ليه ايه الترامى ليه؟ هي مش ترامى هو نمط النفس ايه كده فاحنا عايزين نوطنه على انه يبقى

صاحب نمط نفس ايه؟ متزن ماشي يا حبيبي ما فيش مشكلة ما هو يعني طب آآ انت مخدوشة؟ طب ما خلاص بقى هاتها بقى

خلاص. لا لا لا هي كويسة ومش عارف ايه. فنوصل له - 00:53:21

ان ايه طب خلاص انت قابلتها اهو وكزا فتقول بقى شكرا جزاكم الله خيرا يا معلمة وكده والنقطة دي تتغاضى عنها. ما هيش آآ ومش

من الادب ان انت لما يهدى لك - 00:53:47

انك يعني فلازم نراعي الانماط النفسية ان طفل عنده ميل للاكتئاب. عادي في حاجات كده جينية يعني مسلا في عيلة كده تلاقيهم ايه

دمهم خفيف ويبضحكوا ويحبوا التفاؤل وكده وفي ناس تانية ايه ما تدحكوش خالص خالص - 00:53:57

وكأن يعني هو لما هيضحك هيحرك العضلات بتاعة وشه. فلما يحرك عضلات وشه كده ممكن ايه يخس. وده يعني هو عايز يحافظ

على تخن عضلات وشه. الحقيقة انا مش غريب. فالناس ايه تلاقيهم ايه متفاوتين. في حد غالب عليه نمط - 00:54:17

ان هو بيحب الحركة ومش عارف ايه وكزا وروش كده شوية وحد تاني بقى متزن ورئاسي ومش عارف نمطه كده يعني انماط الناس

في الاخير حد نمطه النفسي انه بيحب الناس وبيحب يتعامل معهم - 00:54:37

تحسن الزن بيهم وسع صدره ليهم ونمط تاني لقاه منقبض من الناس والاصل عندو نزرية المؤامرة لأ مش عارف ايه مش عارف

وتعامل مع الناس كده ومش سهل يتفك كده في انه يتعامل مع غيره. كل دي انماط حاضرة. اللي اقصده. ان الاطفال برضه انماط

نفسية. فتلاقي عيل قتل - 00:54:57

هو كده رخم كتيب. اه ده برضه ان ما تجيش تقتلي بقى ايه خلاص ده ده هيلتم رخم كتيب مش عارف ايه. هو فالنمط النفسي ده

يسهل تعديله. يعني ممكن مع الوقت يبقى ايه؟ بدمه خفيف وكويس ومش عارف ايه. انتم بس هتلاقوا في الدبلومة ممكن انت مسلا

في اول الدبلومة كده في اخت - 00:55:17

كده دي ايه طمة قوي رخمة قوي تيجي على اخر الدبلومة بقت بتضحك وبتبهرج وبتعمل وبتودي ودمها خفيف وممكن تكون بقت

اكثر واحدة ايه محبوبة ووسط الاخوات صح؟ بس في الاول هي فعلا كانت اتمة. مش ما كانتش اتمة. هي اتمة فعلا هي هي رخمة.

دمها واقف كده - 00:55:37

بس لأ بقت بتبتسم وبتضحك وبتعمل. يعني فاللي اقصده آآ غير كمان ان الطفل هو دايمًا عنده آآ فكرة ايه؟ اللي هو الرهبة من

الغرباء. يعني هو مش يعني الطفل ما بينطلقش بسهولة. يعني ممكن تلاقي ابنك مسلا ايه بيضحك ومش عارف ايه وكلام من ده كله -
[00:55:56](#)

وعامل فيها بقى عمال رايح جاي وقالب الدنيا. وبعدين مسلا رحت مشوار آآ مسلا في ايه؟ فتهقول لك بسم الله ما شاء الله عليه ابنك ده هادي قوي مؤدب اوي - [00:56:23](#)

انت ما تعرفيش حاجة. بقى هو بس عشان لسة مش عارف تضاريس المكان. ده هو بس يعني انت مفكرة ان هو ساكت كده ده انا يعني ده انا ده انا حاطة له صورة شبشب على الموبايل كل شوية باوريها له عشان خاطر ايه يعني افكره بس عشان ما ينساش. يفتكر فاشل شوية تقول ايه هادي اوي - [00:56:33](#)

لا هو فعلا هو نفسه نفسه بيبقى عنده رهبة من الايه؟ من الغرباء من الاماكن الغريبة من الناس الغريبة مش عارف ايه هو بيبقى كده مش مش منطلق خلاص بقى في دقيقة دقيقتين خد عليهم خلاص بس هو المشكلة بقى الرهبة دي بتزول بايه؟ بسرعة قوي. يعني ما بتطولش يعني خلاص؟ في اطفال لا ممكن يفضلوا وقت طويل كده - [00:56:53](#)

يبان حتى اصلا الطفل من وهو صغير بيروح لمين وما يروحش لمن؟ في طفل مسلا كده بيبقى اللي هو كأن مسلا امه دي مرات ابوه. هم. اي حد يقابله عايز ايه - [00:57:13](#)

يروح له ويمشي معه. خلاص؟ وكأنها مرات ابوه مسلا مشغلة له محاكم التفتيش في البيت. تمام؟ وفي طفل آآ لا مش ممكن ابدأ يروح لحد خالص يعني صعب جدا يروح لحد. تمام؟ اللي اقصد به برضه مراعاة الانماط النفسية للولاد. ان هم انماط نفسية -

[00:57:23](#)

ومش مش عايزين بقى نؤشر نمط على ايه على دي المشكلة بقى. المعلمة بتبقى داخله الفصل بالتحيز او المحابة دايمًا الانسان بيمل من يشاكلة. يعني نبقى زيه مش اللي بيتشاكل معه. خلاص؟ فبتلاقيها كمعلمة بتميل للنمط - [00:57:45](#)

ايه؟ بتاعها بايه؟ بيميل للنمط بتاعه. يعني مسلا معلمة كده رزينة وبتاع وما بتحبش الضحك والتهريج الزات فالواد اللي هو دمه خفيف ده بيقعد يستزرف ومش عارف ايه. هو دمه خفيف هي اللي رخمة. بس هي ايه راكب معها - [00:58:05](#)

قال الايه؟ الرخمة اللي زيتها لشكلها. انما مش راكب معها الولد اللي هو ايه؟ اللي دمه خفيف وكده وفرفوش ومرح. مش راكب معه. واحدة تانية داخل معها يا رب في في عيال كده فظاع. انتيمين قوي هي بتحب اللي بيضحك وبيفرفش ومش عارف واياه ما

بتتحملش. في ناس لا - [00:58:25](#)

لا تتحمل النكد خالص. ما حد يعيط يعيط كثير مش فعلا نفسيا ما يتحمل النكد هو بيدبح يعني هو امتى يكتئب؟ لما يبطل ضحك بس. انما يعني ما عندوش ردة فعل في مواجهة الاكتئاب اكثر من ايه - [00:58:45](#)

انه يبطل ضحك وانما بقى انه يعيط وينهار ومش عارف ايه ويقعد في السرير ويكتئب ويأخذ ادوية نفسية الكلام ده ايه مش في قاموسه اصلا المهم بخلاف بقى واحدة تانية هي الاصل انها نكدية. هي بتتعاطى انك بتحب النكد بتموت في النكد. تمام؟ فدي اكيد

لما - [00:59:05](#)

لا تزعل ويا ريت تفضل ايه مكلمة في الايه؟ ما هي اصلا الحالة العادية بتاعتها انها ايه؟ نكدية. خلاص؟ دي بقى اللي هي بقى لما تفرح تقول خير اللهم اجعله خير - [00:59:25](#)

مش عارف تحس انها في حاجة ايه مش طبيعية وانا اتبسطت كده ليه ده انا بضحك النهاردة في حاجة هتحصل مش عارف ايه ممكن اموت بيبقى مش مشكلة فتحس ان في حاجة مش طبيعية مش ودي مسلا اخرها في الانبساط ايه تضحك. يعني تضحك

ضحكت كثير كثير خير الله - [00:59:35](#)

عشان ضحكت كثير بس. انما بقى انها مبسوطة ومبتهجة ويلا ومش عارف ايه ويا ولاد وتقعّد تلعب مع ولادها وانا هعمل لكم مش عارف ايه. وتزيط معهم شوية لا ما فيش - [00:59:55](#)

ما فيش الكلام ده. فبقى انت انت طبيعتك انت الزاتية او النفسية ما تاخديهاش جوة معك الفصل وتقعد تقيمي الولاد حسب هواك

انت. ان اقربهم لك ان اكسرهم ايه؟ تمشيا مع شخصيتك - 01:00:05

موافقة لطبعك ومش عايز اقول ان في اوقات اللي شبهك. ان البنوة اللي شبهها تبقى ايه بتحبا اوي انا بموت فيك. بموت فيك وبتاكل كل شوية تبص بموت فيك نزول شبعي شبعي ايه هي شبه مارلين مونرو خلاص يعني شبعي شبعي يعني فتبقى ايه لا ينبغي

اطلاق - 01:00:25

انا دايمًا اقول الطلاب زي الاولاد. يعني طلابنا كاوالادنا يعني ايه طلابنا كاوالادنا؟ كل اللي ربنا وصى به وسيدنا النبي وصى به فيما

يخص الاولاد لازم يكون حاضر بين الاليه؟ الطلاب. يعنى مسلا احنا - 01:00:45

بصينا بايه؟ بالعدل. العدل بين الابناء. تمام؟ العدل في الحزن اللي بتحضنيه لابنك. والبوسة اللي بتطبعيها على على جنين ابنك. ماشي؟ العدل في الكلام ده احنا مطالبين بالعدل في الكلام ده كله. فلازم الكلام ده كله يكون حاضر فين برضو؟ بين الطلاب. طلابنا -

01:01:03

في ايه؟ في مسألة العدل مسلا ما بينهم. في مسألة احتوائهم كلهم وان كلهم يشعروا ان احنا بنحبههم. يعني العدل ده مش بس عدل مادي في عدل معنوي. العدل ده مش في توزيع الهدايا المادية. في توزيع برضه الاليه؟ الكلمات المعنوية. في توزيع المشاعر العاطفية

نفسها - 01:01:23

لازم ده يكون حاضر ان ده يشعر انه انت بتحببيه وبتحببيه وتقديره وتقديره. بل اصلا اصلا اصلا. النجاح الحقيقي ان الولاد كل واحد

منهم يزن ان هو احب حد اليك. اللي منكم تنجح في دي يبقى نجحت بامتياز - 01:01:43

ان کل واحد منهم على مستوى الشخص یری نفسه ایه ؟ احب حد لك. احنا يا بابا بابا بیحبني اكثر واحد یقعدوا مع بعض كده لا وانا بابا بیحبني اكثر واحد انا بابا بیحبني اكثر واحد. لو دي كده حاضرة في ایه ؟ لو فيه ابن مش عنده الاحساس ده یبقى فيه حاجة غلط

01:02:03 -

ولذلك كنا بنقول دائما سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم كان حريص على حضور المسألة دي في المجتمع النبوي بشكل لدرجة يخلي واحد زي سيدنا عمرو بن العاص يطمع انه يكون هو الاحب لسيدنا النبي. فيروح يسأله يقول له من احب الناس اليك - 01:02:25

واحد زي سيدنا عمرو بن العاص يطمع انه يكون هو الاحب لسيدنا النبي. فيروح يسأله يقول له من احب الناس اليك - [01:02:25](#)

في بعض الروايات ان هو يقول اه رجوت ان اكون ايه؟ انا. يعني هو رجل ان هو يكون هو ايه؟ اللي هو يقول له هو انت يعني شوفوا

الى الى اي مدى يعنى النبي صلى الله عليه وسلم نجح في انه ايه؟ كل واحد منهم على حدة على يعنى - 01:02:46

كثرة عددهم يظن ان هو ايه؟ احب الناس او حتى من احب الناس الى النبي صلى الله عليه وسلم. بل حتى يقال يعني بعض الناس المعلقين على الحديث كانوا يقولوا ان هو ايه ما سألشي عن الرتبة الثانية عشان يفضل متصور ان هو الرتبة الثانية. قال فمن الرجال

01:03:05 قال ابوها ما قالوش ثم

من ثم من ثم من؟ قال لأ كفاية كده بيقى هو بس اكيد ابو بكر اكيد طبعاً ابو بكر اكيد قبلي واول من امن به وانا رقم اتنين -

01:03:25

ففي اوقات الى اي مدى لان هو مش قادر يتخيل ان النبي ما بيايه ما بيجبوش محبة ايه؟ كبيرة جدا جدا جدا رغم ان سيدنا عمر ابن العاص اسلامه متأخر مقارنة بك يعني لما نيجي هو جاي المدينة وفيها مئات الصحابة قبله. صح؟ هو - [01:03:35](#)

العاص اسلامه متأخر مقارنة بك يعني لما نيجي هو جاي المدينة وفيها مئات الصحابة قبله. صح؟ هو - 01:03:35

متأخر وبعدين الزمن مش متأخر وخلص ده كان عنده تاريخ اسود يعني عنده تاريخ اسود يخص الاسلام والمسلمين. تاريخ اسود في آآ في الحبشة تاريخ اسود في مكة تاريخ اسود في بدر تاريخ اسود في احد. تاريخ اسود - 01:04:02

01:04:02 - آ في الحبشة تاريخ اسود في مكة تاريخ اسود في بدر تاريخ اسود في احد. تاريخ اسود -

اسود خالص ورغم كل ده يشعر بالايه؟ بالشعور ده. فدايما احنا بنقول في مقامات التعليم في مقامات التربية في مقامات البناء لازم

اللّٰهُ اَحَنَّا بِنَبَاشِرِ بِنَاءِهِمْ اَوْ تَرْبِيَّتِهِمْ اَوْ تَعْلِيمِهِمْ اَوْ اِدَارَتِهِمْ. تمام؟ لابد ان كلهم يشعروا ان احنا بنحبهم كلهم - 01:04:17

وكل واحد يكون عنده توهم ان هو بان احنا بنحبه ايه؟ اكثر واحد او يعني على ادنى التقديرات رقم اثنين ثلاثة اربعة انما فكرة ان

01:04:39 - يصل الامر الي ان طفل يحس ان انت ما تتجهوش

معلمه ما بتطقيش وهل هي بتحب فلان وفلان وانا لأ ده فشل ذريع اخفاق بشع. ما ينبغي ان يقوم باي حال من الاحوال ولزك كنت

بقول ان فكرة الانماط النفسية نفسها انت طبيعي هتلاقي نفسك منجهلة لنمطك - [01:04:57](#)

يعني الولد اللي نمطه شبه نمطك هتلاقيه ماسك ايه؟ انت منجذبة ليه؟ لو صح التعبير في كلمة انماط دي. وبناء عليه تلاقى نفسك لا اراديا بتبقى مايلة اليايه؟ للنوع ده ايه؟ اكتر وتتعاملي معه وبتعتني به ومش عارف ايه لا سيما بقى لو كان كويس شاطر في العملية التعليمية مسلا النساء بطبيعتهم من مشاكل النساء - [01:05:19](#)

لما بتدرس الولاد ايه؟ انت امرأة ودي الصبيان والصبيان اصلا غير البنات. البنات بطبيعتهم مسلا بيقدوا يتعلموا ملتزمين. بيتقال لهم واجبات بايه؟ بيعملوها. لأ الحياة البلطجية الصبيان بلطجية. فتلاقي اللي مايلة له من اللي في موجودين كلهم الواد اللي شبه الستات - [01:05:39](#)

اللي مايلة له فيهم. انما بقى اللي بلطجي ومش عارف وبيتنطط وبيروحوا مش عارف ايه وتقول له عملت الواجب؟ اه بضحكة شريرة يعني هي مش ايه مش قادرة يعني تتصور ايه الحالة البلطجة اللي انتم جايينهم لي دول؟ لا ما استحملش. انا مرة معلمة -

[01:06:03](#)

انا كنت شايف انها ما ينفعش تدرس الا بنات. بس هي واخداها الجلالة وقالت لك ايه هادرس ايه؟ صبيان لان في اوقات تقول لك انا زهقانة من البنات ومش عارف ايه وبتاع ناخذ صبيان - [01:06:23](#)

ما هيحبش معاه المهم يعني آآ هي مرة واحدة بس خلاص لا لا انا ان شاء الله اقعد في البيت. مش ممكن. خلاص يا ستي اهدي اهدي اهدي والله قالوا لي منهار. منهار. قلت له انت عايز تنهار - [01:06:33](#)

عشان بقتنع هي مش لازم تقتنع الا لما تنهار الاول. فهي ما تجيبش خالص يعني طبيعة الحال ومش هتعرف تجيب مع زي واحدة بتكون ربة بنات وواحدة ربت صبيان. سبحان الله! الام اللي بتبقى ربة صبيان دي بتحس ان هي بتبقى ايه آآ اقول لها يا ماما كبري -

[01:06:53](#)

ما لك تقول له قشطة يا ماني يلا يا مش عارف بقت بقى ايه خلاص بص بص وانت ماشي كده مش عارف هيعمل ايه انما مع البنت لأ اللي بربي - [01:07:12](#)

البنات اعلمي كذا حاضر يا ماما مش عارف ايه يعني آآ وضع مختلف خالص اللي بتبقى ربة الصبيان دول لازم تبقى ايه راجل معهم عشان تعرف ايه؟ حتى اختهم بتبقى تحاول تبقى راجل معهم عشان تعرف تعيش في وسط الكائنات الغريبة دي. فبطبيعة الحال

برضو هتلاقي - [01:07:22](#)

لنفسك لا اراديا بتميل لاماتك. انت بتميلي للنمط بتاعك. هذا الميل الا ارادي. اللي بيحصل للنمط بتاعك لازم تنتمي كويس جدا عشان ما نعملش ازمان نفسية عند بقية اليايه؟ الاطفال. لأ يبقوا فاهمين كويس جدا لان انت لا سيما زي ما قلت الاطفال اللي عندهم -

[01:07:42](#)

هو في نقطة برضو مهمة هو دلوقتي الولاد اللي احنا جايين دول ماشي ليه بنلومهم على حاجات مش من كسبهم يعني ايه مش من كسبهم؟ يعني كونه بيفهم بسرعة او بيفهم ببطء - [01:08:02](#)

ده زنبه؟ طيب كونه ده زكي كده وشاطر ولماح والتاني لقي غبي وبليد. زنبه؟ طيب كون ده متربي في بيئة البيئة مهتمة به واهله مش عارف معلمينه الادب والسلوك التاني. والتاني ابوه وامه مش في دماغهم خالص ومبلطجين. زنبه - [01:08:21](#)

برضه مش زنب. فانت ما تلوموش ولاد على حاجات مش ايه مش من زنبهم ولزلك احنا مش مطالبين ركز في المسألة دي. يعني انت مش مطالبة ان انت تطلعي يعني انت ربنا يقول لك ايه؟ خدي تعالي بصي. الواد الشاطر القمور - [01:08:41](#)

الرائع اللي هو آآ استجاب لك وسمع كلامك وعمل الحاجات هو بس اللي هنديك عليه اجر. انما الباقيين ما تاخديش عليهم ايه

هيحصل كده؟ في مطالبة بمهام محددة حيال كل اللي قدام توصل لهم بشكل واحد وهتاخدي عليها اجر ان شاء الله - [01:08:58](#)

فانت مش فارق معك اليايه يعني انا قلت لك معلش دي عشر اكياس لو سمحت حطي في العشر اكياس دول مسلا رز. انت فارق معك

ان الكيس ده اسود والكيس ده ابيض والكيس ده شفاف - [01:09:18](#)

كيز ده سميك والكيس ده انت ملك. انا قلت لك حظ في العشرة اكياس دول رز. تقول لي بقى بس الكيس ده شفاف وهيقع منه. انت ما لكيش دعوة. انا قلت لك حظي في الكيس ده - [01:09:32](#)

رز اديسون اهو حظيت فيه رز واتفتح اهو نزل برضو ما لكيش دعوة. حظي فيه رز هي قصة كده انت ما لكيش دعوة. مش انت اللي هتختاري عاجبني لون الكيس ده. احطهم كلهم في الكيس ده لو سمحت. حطهم كلهم في الكيس ده لو سمحت. لأ انت برضو مش من حقك. انا عايز - [01:09:42](#)

اكياس دول كل كيس تحطي فيه كيلو رز. انت مش مش وظيفةك انت انت مش انت آآ صاحبة المسألة. هو كده هو مش انت مش انت اللي خلقتي الولاد دول - [01:10:02](#)

ولا انت اللي تملكي شأنهم ولا انت حتى عارفة اللي بتعمله الى اي مدى يصل ولا تعرفي تقيسيه اصلا. فانت مطلوب منك تعملي حاجات معينة وما لكيش دعوة بالايه؟ بالباقي. ولزلك بتبصي انت الخسران. لما بتزهري احتفاء - [01:10:17](#) جبتوه مين الثاني؟ ما بتقوميش معه بمهمتك. فخسرت فرصة ما هي انت اللي خسراة فرصة. مع مراعاة ان سبحان الله آآ كثير من من آآ في التعليم او في البناء او في التربية كثير من المتعبين بيبقى وراهم فتح مبین - [01:10:32](#)

كثير متابعين برامي فتح مبيد. يعني لما عيلة يتعبك قوي بس ده في الغالب هيبقى وراه ايه؟ هيبقى وراه حاجة كبيرة اوي. لان بطبيعة الحال عزرا يعني طب انا باصلي انت لما تيجي تعلميني هتضيفي لي ايه؟ تخليني اجود صلاتي شوية احسن صلاتي انما - [01:10:57](#)

ما بصليش اصلا اكيد انت اللي هتبقى عملتيه اللي تركتيه في حياتي ايه؟ انفع لك. انفع ايه؟ لك. انت غرستي جوايا المبدأ ده يوما ما كان سببا نترك محرم واني اعمل واني اودي وان وان وان. انا لا انسى يعني قابلت شاب كده حاجة بسيطة كده - [01:11:19](#) احنا راكبين فالعربية رايعين الكلية الصبح فقعدنا نتكلم كده شوية مجموعة الشباب كانوا لسه في اولى جامعة او الكلام ده من البلد واحنا مش بنتكلم اتكلم في اصول كده بقى في تعريف ربنا واحنا مين وبين الدنيا ليه والقصة دي؟ الولد يقابلني بعد - [01:11:42](#) تمن تسع سنين يقول لي يا دكتور عارف الكلام الطايل اللي انت كنت بتقوله اللي هو كذا كذا كذا دول؟ دول كنت بتقولهم في العربية. انا لما جيت اتجوز قلت لا لازم اتجوز واحدة محجة - [01:12:01](#)

مش الكلام ده اما جيت اشتغل كان قدامي ان انا اشتغل في اكر من نوع شغل اخترت الشغل اللي ما فيهوش حرام لما حكي لي خدوا الست حاجات كده يعني مناكير لو لو كثير من الناس اللي ربنا صالحين ما يسيبوهاش بسهولة - [01:12:12](#) فهو الجملة اللي انت سبتيها دي او الكلمة اللي انت سبتيها انت ما شوفتيهاش اي اثر في وقتها رغم ان ده لما كان بيحضر معي انا كنت متصور ان هو ايه والله يا جماعة - [01:12:31](#)

كت بتخيل الواد ده اصلا معتوه كنت بتخيله مع توه ما يعني مش ايه ولما ركز ولا بتاع يا فلان والكلام ده فضل بقي في قلبه ثم يعني ايه شكل حياته بعد كده. ده بقى في وظيفة مرموقة جدا. يعني ما شاء الله - [01:12:41](#) في وظيفة يعني في جهة سيادية مرموقة. فسبحان الله! يعني ما اللي اقصد احنا ما احناش مطالبين النتائج ايه اللي هيحصل؟ هم انا قدامي آآ لو صح التعبير اوعية انا بملاها كما - [01:13:07](#)

اريد مني والله الوعاء ده نضيف مش نضيف فيه ما فيهش انا مطلوب مني اعمل ايه؟ املاه اعمل المطلوب مني حبال هذا الوعاء الدعاء ده هينفع ولا ما ينفعش؟ احنا نعرف نحدد؟ نملك؟ ما نملكش الكلام ده. فخلاص هم بالنسبة لنا فرصهم لازم تكون ايه متساوية - [01:13:27](#)

وان انا غرس فيهم واحد انا ما ليش دعوة لا شك مش هانكر ان لما بيكون حد ردة فعله احسن ويكون تفاعله احسن بيشجعنا بس ده مش معناه ان احنا نايه؟ ان احنا نهمل الباقيين. خلاص؟ فاللي اقصد يعني مسألة ان بما انهم انماط مسألة الميل لنمط ما والعناية - [01:13:47](#)

الخاصة به على حساب الباقيين وفقا لان ده اقرب لنفسي او اقرب لقلبي مش مطلوب خالص في العملية التعليمية. العملية التعليمية

مطلوب فيها هذا من الياه؟ من الحيادية. انت بقى على مستوى خاص كده بينك وبين كل حد بايه؟ براحتك. انما في في محراب التعليم لازم يبقى فيه - [01:14:07](#)

عدل واضح زي ما انت وانت قاعدة على على السفرة وبتوزعي على ولادك من نباتهم تدي ده قطعة لحم دقة لحم قطعة لحم. تمام؟ اكيد ما بتجيش تدي واحد وما تديش الياه؟ الثاني. ولا بتقول لواحد خد حنتين خد ثلاثة خد اربعة خد تاني خد حنة واحدة. او قطعة واحدة - [01:14:27](#)

بتعملي كده انما انت بقى ممكن بقى بعد ايه وانت بتطبخي كده تيجي مندية عليه من تحت لتحت وتيجي عاطية له ايه؟ الكبد بتاع الفرخة. تمام؟ صحيح او تيجي او تبقى انت شائلة له من منابت جزء تديه له بعد ده ايه؟ مش هيفضل الولاد في الاخير. هي نفس القصة انت - [01:14:47](#)

حببت يكون لك مزيد احتفاء او اعتناء بحد ما يكونش ايه قدام الا الا نوع واحد اللي هم اللي اصحاب زي ما قلنا انا بقى اليتامى الامراض المزمنة المشكلات الخاصة لأ وده مطلوب نزه احتفاء ايه زائد بهم اا امام الياه امام الجميع مراعاته الحالات النفسية - [01:15:07](#)

حالية للطفل وفهم ابعادها مهم جدا للوصول الى التواصل التعليمي الاكمل معها. زي ما قلنا ان انت هو كده كده مش مستقر ايه؟ نفسيا ما انت لازم تكوني فاهمة حالته دلوقتي. ايه الغالب على حالته؟ يعني الايام دي هو ما له كده؟ ابوه وامه انفصلوا. هو ما له كده؟ والده توفي - [01:15:27](#)

وماله كده كان بيحب جدته جدا وفقداه. هو ما له كده اصله النتيجة ظهرت وباباه كان مضايقه جامد عشان مش عارف ايه. فبيقعد مكتئب لغاية السنة الجاية التعرف على انماط شخصيات الاطفال وميولهم النفسية وتقييم نقاط القوة ونقاط الضعف يساهم كثيرا في بناء شخصية طفل وتزكيته. النقطة اللي بيقول عليها النمط - [01:15:47](#)

لانه كده كده له نمط. نبقي عارفين نمط النفس. والنمط النفسي ده فيه ميزاته فيه ايه؟ عيوب. النمط المرح ده له ميزات كبيرة بس له عيوب لازم ننتبه منها والنمط اللي هو الرزين قوي ده له ميزات كبيرة جدا ان هو حد بيبقى جاد سيلياس. وبيبقى آآ بينجز الحاجة - [01:16:09](#)

ومسئول جدا شخص مسئول ميزات كبيرة بس مشكلته في التواصل مع الاخرين انه ايه لقي ممكن يطفشهم ويكرههم بيدقق بزيادة لدرجة ان هو يعني ممكن يزعل الناس منه ويضايق الناس منه. فكل نمط نفسي فيه ميزات وفيه عيوب. فنكون متبنيين لنقاط - [01:16:29](#)

القوة نقاط الضعف في النمط ده ده هيساعدنا على استثمار نقاط القوة وعلى معالجة نقاط الياه؟ الضعاف. طفل يتميز بغياب الاستقرار دار الياه؟ النفس وعدم الثبات على حالة نفسية ايه؟ واحدة فهو سريع التأثر. يعني بيتأثر بايه؟ بسرعة جدا. اللي قلنا عليها - [01:16:49](#)

عنده حساسية مفرطة يتأسر بسرعة. كثير الملل يعني ما عندوش حاجة كده ما يعملش حاجة يبقى بايه؟ يعني هو الطفل اصلا لو قلنا هو ده انيستاتيكي ولا بيناميكي يعني سابت ولا متحرك بينامك برنامج جدا فلذلك هو انما احنا مسلا احنا ممكن نقعد نفضل قاعدين كده مسلا - [01:17:09](#)

حينين كده نص ساعة الطفل مش بيعرف يعمل كده. فبالعكس لما بيتكرر من طفل القصة دي بنقلق عليه اصلا انما هو لازم بيعمل ايه؟ احنا قاعدين كده بنفكر. بنفكر انت قاعدة الطفل ما فيهوش القصة دي. هو مسألة هو هو على طول هو الديناميك حد من الستات ما بيعرفش يقعد. فبناء عليه - [01:17:29](#)

يلاقي نفسه ما فيش حاجة بتشده او تجزبه يبقى ايه؟ يمل بسرعة. تمام؟ ده برضه في المكون النفسي بتاع الطفل اللي وعدم الاستقرار اللي لابد من مراعاته في العملية التعليمية. وفي العملية التعليمية مش مستقرة نفسيا. ان هو يمل من الحياة بسرعة. ان هو ما فيش جديد ما فيش حركة - [01:17:54](#)

طيب لديه تطرف كبير في الانفعالات النفسية والوجدانية فرحا او حزنا تفاؤلا او يأس. دي مسألة مهمة برضو. هو متطرف عاطفيا. قلنا الكلام ده يعني شبيهه بالمرأة في النقطة دي اللي هو لما يبحب يبحب ايه؟ يعني او باخلاص زائد وبيجيب اخره ولما للأسف بيحزن بيحزن اوي - [01:18:14](#)

او لما يبغض يبغض بايه؟ بزيادة متطرف عاطفيا. او متطرف نفسيا او متطرف شعوريا. هذا التطرف برضه لابد من مراعاته. ان مسلا ده ده واد فظيع فظيع فظيع ما تزعل بتبقى وحش اوي - [01:18:34](#)

لأ هو الطفل انت متوقعة ان هو ايه لما يزعل هيبقى ايه هيبقى وحش قوي ان انت تحاولي بقى تهزبي تقولي حبيبي ايوه انت طبيعي لما الواحد في حاجة تضايقه يدايق يعني وانت - [01:18:49](#)

ده معناه ان انت انسان كويس وبتحس وبتشعر بس احنا مش عايزين يعني يبقى في زيادة كده ده النبي قال اذا خصم فشر يعني ايه ولا يجرمكم شأن قوم على - [01:18:59](#)

لا تعدلوا يعني نبدأ ايه نعمل له انضباط نحاول نصل لصورة الاتزان في ردة الفعل اللي بتصبر منه في الامور دي. سواء كان فرح او حزن سواء كان تفاؤل او يأس. النقطة الاخيرة توظيف علم نفس التعليم وعلم النفس النمو يساهم كثيرا في تحقيق اهداف الاليه؟ المنهج. الحقيقة برضه من الحاجات المهمة زي ما قلنا - [01:19:09](#)

لما جينا اتكلمنا عن الاسس التعليمية قلنا قراءة في باب علم النفس التعليمي مفيد في بعض الحاجات المفيدة ماشي؟ يعني هو مش حقائق ايه يعني آآ سابتة لأ فيه آآ الملاحظات او المشاهدات العامة قد تكون مفيدة يعني ما نتاخدش على انه ايه؟ قرآن. تمام - [01:19:29](#)

آآ لكن في بعض المشاهدات المفيدة نفس القصة هنا فيما يسمى بايه؟ بعلم نفس النمو. يعني نفسية الطفل والدنيا ماشية ازاي او يعني ما يخص علم نفس الاطفال يعني. طبعا ده السيكلوجي غير السيكاتر. يعني - [01:19:49](#)

عشان بس نستقبل السيكلوجي ده اللي هو علم نفس علم النفس النفس دي بشرية شكلها ازاي بتحزن انت بتفرح بتفرح امتي في بقى السيكاتري اللي هو اه الامراض النفسية مركز اكثر على الامراض الاليه؟ النفسية. تمام؟ اللي بس حابب اشير اليه في الاخير. ان دلوقتي - [01:20:07](#)

فهم طبيعة النفس البشرية سواء كان طفل ولا كبير ولا صغير وفهم كيفية علاجها والتعامل معاها والمشاكل اللي بتعرضها دي النقطة اللي كنتي بتتكلمي فيها طب احنا نعمل ايه ونحل ازاي الكلام ده - [01:20:27](#)

منين مصدرنا فيه ايه ما عندناش الا الوحي. مش هقول يعني اه اهم شيه الوحي ما عندناش الا الوحي. ليه؟ لان انا بنفسي اقدر اعرف تمام؟ ولا اللي حواليا يقدر ايه؟ يعرفوا لان اقصى ما يمكنهم معرفة الاليه؟ اللي بيزهر واصلا احنا بنقول اللي بيزهر من شخصياتنا ده او من حالات - [01:20:43](#)

انا نفسي اقوم بما نحن عليه بالعكس ده في ناس تجيد انها تبتسم وجواها وجع كبير جدا. صح؟ وفي يعني المهم يعني فكرة ان اللي حوالينا مهما كان اللي بيزهر لهم من شخصياتنا بالكثير حتى لما بتروحي لدكتور نفساني ولا دكتورة نفساني وبتتكلمي ما بتقوليش كل حاجة - [01:21:08](#)

ما بتدريش تقولي كل حاجة. وبتقولي في الغالب اللي انت ممكن تكوني حاساه مش اللي انت عليه. يعني ممكن تكوني انت في حالة غير كده اصلا. طب مين بقى بيقى خلاص بقى باقي كده ان شاء الله بقى علماء النفس وكده وبتتوع الحاجات دي اللي هم الناس بقى اللي بيعملوا الدراسات ومش عارف ايه والابحاس والحوارات دي - [01:21:28](#)

ومش عارفين نفسهم اصلا عشان يعرفوا غيرهم. ولو افترضنا جدا انهم عملوا دراسات محكمة موسقة فعلا على ايه؟ على فئات من البشر. عملوا على كم كم انسان عشرة مليون عشرين مليون على وجه الارض دلوقتي النهارده تعداد سكان الارض يزيد على ثمانية مليار - [01:21:48](#)

ثمانية مليار دول كلهم ربنا يعلمهم خلقها ده اللي موجودين دلوقتي واكيد قبلهم كان فيه زيههم وقدهم وقبلهم وهيجي بعدهم

وغيرهم. ماشي؟ طب ده انا هقول على مستوى العدد الانسان. طيب على مستقبل اللي هو الامتداد الانساني. بص بقى الامتداد

الزمني - [01:22:12](#)

اللي هو بيعامل الدراسات ده عاملها على كام سنة على الف سنة لاخره عمره او عمره اشتغاله عشرين ثلاثين اربعين خمسين سنة.

طيب الامتداد المكاني اللي عمل الكلام ده بقى عمله على كل - [01:22:35](#)

كل البشر على الكرة الارضية ده ايه؟ المكان اللي عاش سعد يجيب القارة بتاعته ما فيش حد قده. تمام وحتى لو هيلف العالم

كله اقصاه هياخد عينة ولزلك بقى كيف يتصور المرء - [01:22:50](#)

كيف يتصور المرء ان هناك احد اعلم بالانسان من الرحمن ان هناك اعلم احد اعلم بالنفس دي من الذي خلقها. لذلـك هي المسألة مش

مرتبطة بان ايه آآ في المنافسة في شم النفس في ما فيش لأ مرتبطة بحاجة واحدة بس - [01:23:11](#)

هل احنا مؤمنين ان ربنا اللي خلق الانسان ده ولا لأ المفروض احنا مؤمنين انه لو احنا مؤمنين بكده انا كنت دايمـا بقرب لهم مشهد

بكده اقول لهم ايه؟ دلوقتي يا جماعة - [01:23:27](#)

عليكم. انا اللي صنعت الموبايل ده انا اللي اخترعته. تمام كده قام الشيخ مصطفى وقف. يا جماعة على فكرة آآ انا عارف آآ كل حاجة

عن الموبايل ده تمام؟ انت احتجت تصلحي الموبايل - [01:23:44](#)

محتاج تتعرفي عليه اكثر تروحي للشيخ مصطفى ولا تروحي لي؟ اكيد طبعا بلا نقاش بس الغريبة ان واحدة تروح للشيخ مصطفى

تمام كده رغم انها لو جت لي انا كت مجانا واهديها مش عارف ايه وامتيازات اكثر. بس تروح للشيخ مصطفى. طيب - [01:24:10](#)

الاغرب بقى. المهم على فكرة انا اعرف في الموبايل ده اكثر من شريف طه الاغرب انها تصدقه وتروح له وتأخذ شوية التعليمات اللي

قال لها عليها وتعمل ايه؟ وما تكلفش نفسها تيجي تسألني انا على الحاجة اللي انا صنعتها - [01:24:34](#)

وتقول لي ايه اللي يخلصها وايه اللي يتعلق بها لأ تروح تسأل الراجل ده وتقول له وقل لي والاسوأ ان الدنيا عمالة تخبط يمين وشمال

قال له وزارة ايه؟ مصره ومصدقة. هو ده بالزبط اللي بيحصل لنا - [01:24:59](#)

ربنا بيقول الا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير عامل الرب الذي خلق هذا الانسان يعني الا يعلم من خلق الا يعلم خلقه اللي خلقه.

تمام ازاي؟ تصور هي بتصور ان في حد اعلم منه بخلقه او على المعنى الثاني كمان ان الرد اللي - [01:25:16](#)

له هذه القدرة العظيمة على الخلق. احنا ما حدش بيمر في الخلق. ازاي ما نتصورش ان ان له علم كامل ان الخلق ده كده وربنا يزيل

الاية بايه؟ وهو اللطيف. يعني - [01:25:46](#)

اعلم ما لطف ودق وخفي من الامور. الحاجات اللي ما حدش ايه يشوفها ولا ياخذ بالها. ولا الشخص نفسه يعرفها عن نفسه

الاية؟ الخبير. اختبر كم كم واحد من خلقه مر عليه يعني وخلق كم انسان ومـر - [01:26:08](#)

كم انسان وكم كائن؟ اختبر الامتداد الانساني. الامتداد الامتداد الانساني ما لوش حد. الامتداد الزمني مم. ما لوش حد. الامتداد مكاني

ما لوش حل ثم كيف يتوهم بعد كل ذلك بتلك النفس البشرية؟ هيكون مصطلحها - [01:26:28](#)

او اصلاحها عند غير بارئها كيف يتصور ان تلك النفس الانسانية ممكن تكتشف ويتعرف عليها الا من خلال الكلام البارح. ولذلك احنا

نفسنا احنا بنربي ولادنا بالكتاب العزيز ايه اللي يحصل؟ هيبان هو عنده الاية؟ قرآن من الحاجات الرائعة فيه ان هو تشخيصي

علاجي - [01:26:48](#)

تمام؟ يعني احنا عندنا كده في حاجة اسمها آآ اللي هو ايه؟ يقول لك نخش بالمنظار نشوف. عشان نشخص. ولو لقينا حاجة نعمل ايه

نشيلها بالمره واحنا طالعين القرآن كذب قرآن ايه؟ تشخيصي ايه؟ علاج. هو وهو بيتعرض على الصورة وبيعرض نفسه على الصورة

مش في حاجة كده اسمها في التدبر او في منهجية - [01:27:14](#)

تعاملنا مع الايات اسمه عرض النفس على الايات صح؟ اسمه التفكر في الحال لما تيجي تعرضي نفسك عيادات تفكري في حالك

تلاقي نفسك ايه؟ لا ده انت عندك حساسية مفرطة هنا. ده الموضوع ده ما وجعكيش اوي - [01:27:37](#)

اول حاجة تلاقي نفسك مسلا لما شوفتي مش عارف المزلومين والمضطهدين واللي حصلهم مسلا في في اصحاب الاخدود ماشي في

قتل اصحاب الاخدود تلاقي نفسك اتوجعتي اوي وعيطت اوي وبكيت اوي يعني عرفت هنا انت ايه عندك وواحدة تانية لأ ولا في الدماغ وعادي يعني هيبان ايه - [01:27:47](#)

هنتشخص وفي نفس الوقت هنتايه هنتعالج. هنلاقي الواحد ده بيعمل لنا الايه؟ الاتزان بقى اتعلمنا اه تبقى اتأسرت اوي مش عارف مش عارف وبعدين بقى لما تكلمي مع الايات قتل اصحاب الاخدود - [01:28:09](#)

بذات الوقود ازهم عليها قعود وهم على ما يفعلون بمؤمنين شهود وما نقموا منهم الا يؤمنوا بالله العزيز الحميد الذي له ملك السماوات والارض والله على كل شيء شهيد. ان الذين فتنوا المؤمنين والمؤمنات ثم لم يتوبوا فلهم عذاب جهنم ولهم عذاب الحريق - [01:28:29](#)

ان الذين امنوا وعملوا الصالحات لهم جنات تجري من تحتها الانهار. ذلك الفوز الكبير. ان بطش ربك لشديد. انه ويعيد وهو الغفور الودود ذو العرش المجيد فعال لما يريد هل اتاك حديث الجنون؟ يحصل ايه بقى للنفس اللي هي كانت دي هيحصل لها ايه؟ تتزن كده ايوة ايوة - [01:28:49](#)

ان شاء الله ادي ما كانت عمالة ايه تبكي ومنهارة بقت ايه فهو سبحان الله الوحي يقوم بالدور ده يشخص ويعالج يشخص ويعالج يشخص واحد واحد واحنا بنربي الولاد هيبان بقى هيبان هو عنده ايه وعنده ايه وعنده ايه يعمل له استقرار نفسي ويعمل له ثبات نفسي ويعيش التجارب - [01:29:09](#)

ما عاشهاش ودي من الحاجات الجميلة ان الوحي بيعيشني تجارب انا ما ايه ما عشتهاش بتعيش مع سيدنا موسى في تجاربه اللي مر به وبتعيش مع وبتعيش مع النبي صلى الله عليه وسلم واللي حصل معه وتعيش مع الصحابة في احد. بتعيشي خبرات كتيرة قوي. بتعيشي معهم وجعهم وبتفرحي معهم فرحهم وبتقلقي معهم المهم. يعني - [01:29:29](#)

اللي اللي هيتدارس الوحش الشريف في الاخير هيلاقى نفسه طلع بايه؟ طلع باتزان نفسي غير عادي واغلب الناس المضطربين نفسيا هم عشان خاطر ربنا اللي خلقهم هو اللي خلق النفس له هو اللي اعلم بها. تمام؟ ولزلك بقى كان كان - [01:29:49](#)

نزول القرآن عشان يعمل ايه في النفس دي؟ يزكيه. يطور الحاجات الجميلة اللي فيها. زي ما قلنا مسلا كونوا آآ حساسية للمصائب والالوجاع قليلة دي حاجة جميلة ويظهر النفس من الحاجات اللي ايه لأ الحساسية المفرطة. حيال حاجات انت مش من كسبك زعلان عليها ليه؟ هو انت ليه زعلانة عشان خاطر مش عارف شعرك - [01:30:09](#)

ولا مش عارف بلون بشرتك ايه هو انت اصلا ليه زعلانة من كده؟ هو قال لك ان هو هيقمك على اساس ده؟ هو قال لك ان هو الرزق بتاعه مرتبط بالكلام ده هو - [01:30:33](#)

وقال لك هو قال لك فيضبط عندها ايه؟ يطهرها من الحساسية المفرطة حيال حاجة ايه؟ هي ما تملكهاش. و وينمي عندها يطور عندها النقطة دي. يعني الانسان السيكولوجي آآ - [01:30:43](#)

كتير قوي بقى ربنا نجده بيصف الوحي بانه ايه؟ القرآن بانه طمأنينة وانه سكينه. خلاص؟ بما بيصفوا بكده كتير. الا بذكر الله تطمئن القلوب القلوب دي يسكنها ويهدئها ويهذبها ويوجهها. آآ القرآن مسلا تلاقيه بشرى يعني تفاؤل. خلاص - [01:31:03](#)

ربنا وصفه كتير بانه ايه؟ بانه بشرى وتفاؤل الانسان المحزون وغيرها من الايه؟ آآ من الامور القلق اضطراب المخاوف احنا اتكلمنا عن الكلام ده لما اتكلمنا عن في الهروب من الفهم فمن اتبع هداي فلا يضل ولا يشقى لا خوف عليهم ولا هم يحزنون لا لا ولا اضطراب ولا خوف ولا - [01:31:23](#)

فويا مع مع الوحي مع القرآن الانسان في امان مع القرآن انسان في امان واتزن في امان من كل من كل ما يهدد الوجدان وهو في غاية الاتزان اقول قولي هذا واستغفر الله لي ولكم. سبحانك اللهم ربنا وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت. استغفرك واتوب اليك -

[01:31:41](#)