

# شرح ألفية ابن مالك - الدرس الثلاثون بعد المائة - ((تابع باب العدد)) 031

محمد حسن عثمان

محمد هو ابن ما لك يبارك احمد رب الله غير ذلك. مصليا على النبي على النبي واله وامرين واستعين الله في مقاصد مقاومها محوها تقرب الاقصى بلفظها وتمزق البذل بوعد المنجزين. وتقتضي رضا بغير صف غيرك فائقة اخية لمعطي. وهو - [00:00:01](#)

والله فوجئني درجات الآخرة بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم النبيين وامام المرسلين ورحمة الله للعالمين. صلى الله عليه وعلى اله صحبيه الطيبين الطاهرين يا رب صلي على النبي واله عدد الخلائق حصرها لا يحسبون. رب اوزعني ان اشكر نعمتك التي انعمت علي - [00:00:31](#)

وعلى والدي وان اعمل صالحا ترضاه واصلح لي في ذريتي اني تبت اليك واني من المسلمين. وقفنا سابقا عند باب العدد يقول فيه رحمه الله ثلاثة بالتاء قل للعشرة في عد ما احاده مذكرات. في الضد جرد والمميز اجرري - [00:01:08](#)

سمعا بلفظ قلة في الاكثر ومئة والالف للفرد اضعف ومائة بالجمع نورا قدر الائم الشيخ رحمه الله يتكلم عن العدد من ثلاثة الى عشرة. فعندنا العدد من ثلاثة الى عشرة العدد يخالف المعلوم. والقرآن خير شاهد على ذلك. يقول ربنا جل وعا - [00:01:28](#)

سخرها عليهم سبعة ليال فعل الماضي مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو عائد على لفظ الجلالة انهاء عائدي على الرياح ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به. اول عليهم جروا مجرور متعدد - [00:01:58](#)

قام بالفعل سخره سبعة مفعول الثاني منصوب وعلامة النص بالفتحة الظاهرة سبع مضاف اليه المضاف اليه. الشاهد ان القرآن الكريم ذكر العدد اللي هو سبعة لان المعدود مؤنث اللي هو ليلة - [00:02:28](#)

لا تنظر الى الجمع انظر الى المفرد الجمع. هم. سبع ليال ومفردها ايه؟ وهي مؤنسة. يبقى العدد يخالف الايه غير معدود. قال تعالى طيب في نفس الاية قال واياه؟ وثمانية - [00:02:48](#)

الثمانية ايام ايام مفادها ايه؟ وهو مذكر. يبقى اذا كان المعدود مذكرا في العدد واذا كان معدود مؤنثا يبقى يذكر العدد. اه. هذا ما قاله الشيخ ثلاثة قل يا طالب العلم ان اردت ان - [00:03:08](#)

معرفة كلام العرب في العدد. يقول ثلاثة بالتاء قل للعشرة. نعم. يعني قل عندك من ثلاثة الى العشرة فان لا تفيد ايه؟ الامتهان. خلاص؟ قل بلفظ التاء من ثلاثة الى ايه؟ عشرة في عد ما احاده مذكرة. ان مفرد مذكر. يعني اذا كان المعدود مذكرا - [00:03:28](#)

فاجعل العدد ايه؟ مؤنس. صح ولا لا؟ تمام. فنقول مثلا جاء ثلاثة رجال سم قال في الضد جرب. مم. في الضد يعني مؤنث جرده من التاء قل ايه ها؟ جاءت ثلاث ثلاث فتيات. صح يا اولاد طيب في الضد جرد والمميز - [00:03:58](#)

اذا اجرري. اللي بعد العدد المعدود ده اسمه تمييز العدد. اسمه اعداد ايه؟ وتمييز العدد تمييز يميز شيه مبهم. نعم. يميز شيه يا اولادي؟ مبهم. مبهم. فعندما يقول القرآن سأقرأ عليهم سبعة لوقف - [00:04:28](#)

القرآن على يتيم السبعة لا يعرف السامع ماذا يقصد القارئ بكلمة سابق؟ فهتمت ولا لا؟ نعم. فعندما قال سبع الممييزة في الشيه المبهم العدد مبهم. صح يا اولاد ولا؟ ده اسمه التمييز. فالتمييز يكون جمع مجهول. جمع اولاد ايه - [00:04:48](#)

يعني من ثلاثة الى عشرة تمييز وجمع مجرور. نعم. لكن الشيه قال ايه؟ جمعا بلفظ قلة. لان عندنا جموع التفسير تنقسم الى جموع قلة وجموع كثرة. نعم. جموع القلة من ثلاثة الى عشرة. طيب ما اوزانها؟ ما - [00:05:08](#)

فقاله الشيخ في الفيته افعله افعل ثم فعل ثم افعال جموع قلة. نعم. يقول جموع قلة سورة في هذه الاوزان الاربعة افعية زي اسلحة افعل زي افلوس. وفعلة مسل كلمة فعية. صح يا شيخنا؟ نعم. وقال لفتيانه وقال لفتيته يقرأها صح؟ صحيح. طيب. ثم - [00:05:28](#) افعال زي باب اخو الابواب. صح ولا لا؟ وقف لي اقول ايه؟ اقفال. ثم تفعل؟ جموع قلة. اذا هذه الجموع القلة محصورة في هذه الاوزان الابه الاربعة. يبقى جموع القلة من ثلاثة الى عشرة. ما فوق العشرة الى غير نهاية يسمى جموع ايه؟ كسرة. اسمها جمع ايه يا ولاد - [00:05:58](#)

هنا يقول في الضجر والمميمة اجرري جمعا. قد يقول قائل منكم قال اجرروا لي رغم الاجر كالامر مبني على السكون. صح ولا لا صح؟ لماذا حركوا بالكسر؟ ده عشان ضرورة الابه؟ الروي. تمام - [00:06:18](#) الرؤية لان الرؤية علينا في الاكثري. صح ولا لا؟ صح. وده بيسموه باب الرجز او بحر رجز المزدوج يعني متزوج يعني يجعل الشطر الاول يوافق الشطر الثاني في القافية. صح ولا لا؟ تمام. في القافية. يبقى - [00:06:38](#) المفروض الاجر ده فعل امري على السكون. نعم. حرك بالكسر لايه؟ لموافقة الابه؟ الحرف الراوي اللي هو في الاكثري. تمام خلاص يا ولاد. في الضل والمميز جرره جمعا. المميز المميز للعدد - [00:06:58](#)

اجعله جمعا مجرورا ولكن هو جمع قلة وليس جمع ايه؟ كسر. كثرة. وقال في الاكثر. ليه؟ قال في الاكثر يا سيدنا لخلق الاكثرين. علشان يقول احيانا ان جمع الكثرة يكون في موضع الابه؟ القلة ولكن هذا ايه؟ قليل. كقوله تعالى والمطلقات - [00:07:18](#) بانفسنا ثلاثة غروب. غرور على وزن ايه؟ فرعون. يبقى قرء ابو القلوب. هل قروء اللي هي على وزن؟ هذه هي من جمعة احنا قلنا جمع قلة افعال افعل ثم فعله. ثم افعال الجموع قلة. نعم. فالقروض اللي هي على وزن فعول. هل من جملة - [00:07:48](#) هيبقى ايه؟ الشاهد انه ده على بيسموه يا شيخنا في علم النحو على سبيل التقارب على سبيل ايه يا شيخنا؟ التقارب يعني السلف طب سلفني وسلفك فهمت ولا لا؟ تمام. فجمعت كثرة جاء بمكان ايه؟ جمع الابه؟ القبلة على سبيل التقارب يعني. نعم. خلاص؟ وده موجود في كلام - [00:08:08](#)

العرب ازن واضح كده يا ولاد طيب قال في ضد جر جر والمميز اجر جمع لفظه جمعا جمعا بلفظ قلة في الاكثر. يقول ايه؟ قال في الاكثري يا مولانا يعني الغالب الكثير. اه - [00:08:28](#) التمييز بين ثلاثة الى عشرة يكون جمع قلة هذا في الاقصى. خلاص يا اولادي؟ طيب ها؟ ومائة ومئة والالف للفرد اضع. قل كده يا زينها. ومئة والالف ومئتان. لا ومئة والالف - [00:08:48](#)

اضف للفرد ومئة ليقا ومائة يا سيدنا انه مفعول به لاضف سمعنا سيدنا اه يقول اضع للفرد مائة والالف. خلاص يا سيدنا يبقى ده مفعول به مقدم يعني اه يقول ومائة والالف للفرد اضع. ماذا يقصد بهذا الكلام يا سيدنا الشيخ؟ زكريا - [00:09:08](#) يعني اجعل تمييز المئة والالف فردا. فهمت ولا لا اجعله شأن ايه؟ فردا فردا. مم مائة رجل ايوة. تقل مسلا؟ ايوة طبعا. عندي مائة حب في كل سنبله مائة في قل لي سنبله ها؟ مائة حبة. يا سلام! مائة حبة حبة - [00:09:38](#)

اهو ده الكلام الاول يا شيخنا اهو. ومئة والالف للفرد اضع. يعني اضع للفرد. ها اضع لايه؟ مم يعني اجعل مضاف اليه مفرد صح وعلقناه طيب نعم! فلبت فيهم الف ايه؟ نعم. سنتين. قال تعالى الزنيت والزاني فاجلدوا كل واحد منهم - [00:10:08](#) مائة جلدة جلدة. وقال تعالى يود احدهم لو يعمر الف سنة. نعم ما شاء الله. خلاص كده واضح؟ يبقى يقول هو مائة الف للفرد اضع ومئة ثم قال ومائة بالجمع نزا قد ردف - [00:10:38](#)

قد يأتي تمييز المئة جمعا مجرورا كما في قوله تعالى ولبثوا في كهفهم ثلاثمئة ايه؟ ايوة صفر سيدنا الشيخ زكريا. نعم يا سيدنا. ثلاثة ها؟ مائة مائة وخمسين. سنيها. في قراءة تانية - [00:10:58](#)

يا مولانا ايه؟ ايه؟ مائة سنين. مائة سنين. لما قال ومائة بالجمع نزا. انزر معناه القليل يعني. نعم. قدر دفة. قد ايه؟ ردف الريعف الذي يركب خلف الراكب. كقول سيدنا عبدالله بن عباس كنت رديف رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني كان يقام خلفه على الناقة - [00:11:18](#)

فالجمع قد يلي المئة قد يليه يعني يكون مراد فيه يعني يأتي بعده. نعم. لكن هذا ايه؟ قليل بمعنى الكلمة ايه الناس دي يعني. فمن سيدنا الشيخ يبقى قوله نذرا يعني قليلا جدا. قد ردف قد تبع بالجمع - [00:11:48](#)

بمعنى يعني وقع بعده. وقع ايه يا شيخنا؟ بلى. ثعلب. صح في سخنة ولا لا؟ طيب قد يقول قائل منكم لماذا قدم ابن مالك رحمه الله الكلام على مائة والالف على ما دونهما من العدد اللي هو من احد عشرة لغاية تسعة وتسعين - [00:12:08](#)

ولا لا؟ يعني هو قال تقدم يعني ذاك العدد من ثلاثة الى عشرة. وبعد كده ثم انتقل مباشرة الى المئة واياه؟ والالف وترك اللي في الوسط اللي هو ايه؟ من احد عشر الى تسعة وتسعين. صح ولا لا؟ الجواب لاشتراكهما مع ثلاثة وعشرة وما بينهما في كون - [00:12:28](#)

تميزهما مجرورا بالاضافة. الله. مجرورا ايه يا ولادي؟ بالاضافة. واضح كده؟ وبعد ذلك رجع الكلام على الاعداد حسب ترتيبها فهمتم يا ولاد؟ فهمنا يا شيخ زكريا؟ اه. طيب. قال ومائة والالف للفرد اضعف - [00:12:48](#)

ثم بين ان تمييز الفاضل عدد من ثلاثة الى عشرة جمع قلة مأجرون بالاضافة. وفهم من قوله في الاكثر انه بجمع الكثرة قليلا كما تقدم. الاية الكريمة. صح يا شيخنا؟ ثم بين ان المئة والالف تضافان للفرد - [00:13:08](#)

ليكون هذا الفرد المضاف ايه هو التمييز. ثم ذكر ان المئة قد تضاف قليلا الى الجمع. وده يشير الى قراءة حمزة والكسائي قال ثلاثمئة سنين. طبعا لما حذفنا التنوين الكلمة اضيفت الى ما بعدها. الله - [00:13:28](#)

في قراءة غير حمزة والكسائي قال ثلاثمئة بالتنوين. فتعرف سنينها يا شيخنا يعني ثلاثمئة هي نفسها سنين والسنين اللي هي ايه؟ ده اسمه بدل مطابق. اسمه ايه يا شيخنا بدل ايه؟ الى صراط العزيز الحميد الله. الله العزيز الحميد - [00:13:48](#)

والعز احمد هو ايه؟ الله. لكن سيدنا حمزة والكسائي رحمهم الله قرأ ثلاثمئة بحذف التنوين. اه. فلما حذف التنوين اضيفت بها الى ايه؟ قلنا يعني ايه؟ ده قليل ولا كثير في الكلام العرب؟ قليل. ده قليل عشان كده - [00:14:08](#)

قال ايه؟ ومائة بالجمع نذرا قد ردف. اه. خلاص؟ فهمنا الامير؟ قل مع الابيات يا اولاد. ثلاثة بالتاء قل للعشرة والمميز جمعا بلفظ قلة في الاكثر ومئة والفرد اضعف بالجمع نذرا قدر دفع. ثم بدأ ينتقل الشيخ او يعود مرة ثانية - [00:14:28](#)

الى ما تركه. ما بعد العدد اللي معنا هيبقى مضاف ايه مش تمييز. يعني يعرب مضاف ايه. مضاف ايه بس تميس برضه. في المعنى يعني هو مضاف ايه؟ ما احنا كنا ايه التمييز يا سيدنا؟ يعني لا شيء مبهم. نعم. لكن هذا هذا المميز - [00:15:08](#)

او هذا التمييز قد يكون مجرورا بالاضافة وقد يكون منصوب مفرد يعني كقوله تعالى ايه؟ اني رأيت احد عشر ايه كوكبة صح الشكل؟ نعم. المقصد من شعور التمييز من الكوكب مضاف ايه مرجوع. وهو في معنى التمييز. وهو في المعنى التمييز - [00:15:28](#)

يعني لما اقول مسلا قمت لشيخى احتراماً مش ده مفعول لاجلي؟ اه نعم. طب لما اقول لاحترامه ده مجرور لكن برضه مفعول لاجله. تمام صح يا سيدنا؟ ها؟ ولذلك حتى المفعول لاجله لا يجب نصبه - [00:15:48](#)

طيب. يعني يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق حضر الموت. يمكن ان تقول في ظل القرآن بحذر ويؤدي نفس المعنى المفعول لهذه يذكر في كلام العرب لانه يبين سبب حدوس الفعل. نعم. فالمعنى واضح صح ولا لا؟ لما اقول قلت لشيخى احتراماً - [00:16:08](#)

او الاحترامية. يبين سبب حدوس الفعل هو اللالاسف. ايوة. فهو لما يكون كونه مجرور لا يخرج عن كونه تمييز. صح يا لان التمييز يميز شيء مبهم. التمييز يختلف عن عن الحال. الحال يبين الهيئة التمييز يبين شيء عن - [00:16:28](#)

لا. خلاص فهمت يا شيخ؟ نعم. طيب. جزاك الله خيرا. واحد قال اذكر بعشر مركبا قاصد معدود ذكرنا. وقل لدى التأنيث باحدى عشرة والسين فيها عن تميم كسرة. عاشرة. لما ذكر ابن - [00:16:48](#)

مالك رحمه الله القسم الاول وهو العدد المفرد او مضاف ذكر العدد المركب يعني هنا بدأ يتكلم عن العدد ايه يا شيخنا المرتب العدد من ثلاثة الى عشرة عدد مفرد. يقصد بالافراط يعني ليس مركبا يعني. حاضر. عندنا العدد من حادشر - [00:17:18](#)

خلاص؟ نعم. من احد عشر الى تسعة عشر. الاحد عشر والاثني عشر وفقا للمعدود تأنيسا وتذكيرا. قال تعالى يا ابتي اني رأيت احدا. احدا عشر كوكبا اثني عشر شهرا. ايوة. ان عدة الشهور عند الله. مم. اثنا عشر شهرا. نكتب الاول. ان - [00:17:38](#)

عدة الشهور عند الله. اه. اثنتا عشرة عينا. اه. ذات عشرة. عشرة متى ايه؟ عيش. في الاية قبلها ايه يا شيخنا؟ فانفجرت منه منه.

طيب اني رأيت ان حرفي ناسخ ياء متكلم ضمير متصل مبني في محل نصب اسم ان رأيت احد عشر - [00:18:08](#)  
كوكبا رأى فعلا مبني على السكون الاتصالي من رفع متحرك الفاعل ضمير مبني في محل رفع. احد عشر مسمى عند النحام مبني  
على فتح الجزئين. لان هو كان عدد عدد مركب. اذا - [00:18:38](#)

حذفت التركيب هذه الاعراب ان رأيت احدا اردت باحد ها رأيت احدا فعندما يركب بينى على الفتح. يبقى سبب البناء على الفتح هو  
التركيب. نعم. يبقى كنت مبني على الجزئين في محل نص مفعول به. وفي رأيته - [00:18:58](#)  
صاحبت ولا لا؟ كوكبا انت تميز. التمييز ده مفرد منصوب صح ولا لا؟ اه. نلاحظ ان احد عشر وافقت الايه اللي هو الكوكب الاحد  
عشر مذكر. اه. طيب لما اقول مسلا رأيت احدي عشرة فتاة. واسطة معدودة - [00:19:18](#)

وهو فقط معه تأنيسا. كذلك في اثني عشر ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر ايه؟ شهرا. اثني عشر شهرا. شهرا صح يبقى ان حلق  
ناسخ عدة اسم ان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة عدة مضاف الشهور مضاف اليه. عند ظرف مكان منصوب - [00:19:38](#)  
ماشي يا ولادي؟ طيب ان عدة الشهور عند الله يبقى عند ظرف مكان منصوب عند المضاف في الارض المضاف اليه اثني او لخبر خبر  
ان. نعم. مرفوع وعلامة رفعه ايه؟ بالالف لانه ملحق بالمتنى. نعم. يعني اثنان وستان ملحقان بالايه؟ بالمسلسل. بالمتنى - [00:19:58](#)  
عشرة ده مبني على الفتح ليس له محل من اعراب. ليه يا اولادي ليس لها محل من اعراب؟ لان هو يعني قائم مقام نون المتنى. ونون  
متنى هل لها موقع من الاعراب؟ لما اقول قال رجلان - [00:20:18](#)

ده مرفوع بايه يا ولاد؟ بالالف. لكنهم فيه حرف بس ده العدد. دي نون مسنى ليس لها محل من ايه؟ الاعراب. ونون مجموع وما به  
التحق فافتح وقل من بكسره ونون ما استني والملحق به بعكس ذلك استعمله فانتهبه. صح يا سيدنا الشيخ؟ اه. طيب. شهرا -  
[00:20:38](#)

الشاهد ان اثني عشر وافقت الشهر. ده مثقف ده ايه يا اولادي؟ كمل ايه يا سيدي؟ ان عدد الشهور عند الله اثني عشر ايه كمل يا  
سيدي. في كتاب الله يوم خلقه. ها؟ في كتاب الله. في كتاب الله. يوم خلق يوم خلق السماوات. السماوات والارض ها؟ منها -  
[00:20:58](#)

اربعة حرم. ابوة. فلا تظلموا فيهن فيهن. انفسا. انفسا. قد يقول قائل طيب القرآن يقول ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر صح يا اولاد  
ولا لا؟ وليتنا عاش احنا قلنا الجمع جمع التكسير ما فوق العشرة - [00:21:18](#)  
جمع كسر يسمى جمع يا شيخنا كسر كسر اللي اقل من عشرة يجمع الانسان بجمع ايه؟ قلة. يقول القائل طب ليه القرآن؟ قال منها ما  
قالش من هدنة يعني ده جموع. نعم. ما اثني عشر جمع صح ولا لا؟ صح. فليه اتى بالافراد؟ طبعا عشان جمع. ولما قال - [00:21:48](#)  
فيهن اهل الجنة. العرب ارادت ان تفرق بين جمع الكثرة وجمع الايه؟ القلة. فجمع ماذا يعقل يؤنس؟ يقول هذه جبال عالية. صح يا  
سيدنا الشيخ؟ وقل جبال عاليات. نعم. اذا قصدت - [00:22:08](#)

بكترة افردت اقول جبال عالية يعني جبال كسيرة. ابوة. واذا قصدت القلة اقول هي جبال عاليات. في منا يا شيخنا وده تفسير الاية  
ايه قالوا ان تمس النار الى ايام الايه؟ معدودة وفي معدودات. ولاحزان معدودة في سورة البقرة. اه. صح ولا لا؟ اه. يعني ازا -  
[00:22:28](#)

اليهود عندما قال لا تمسنا النار الا ايام معدودة. ايام يقال في بعض تفسيرنا هنا اربعين يوم او اربعين سنة على سنوات التيه يا مولانا  
فهمت حضرتك؟ سورة المائدة يأتون في الارض ايه - [00:22:48](#)

اربعين سنة. خلاص؟ ده فرقة قالت هذا. الفرقة الثانية اللي ربنا حكى قولهم في سورة ال عمران مقابلة انتم مسلا نروا الى ايام مين؟  
معدودات معدودة لما استكثروا الابعدهم او الاربعين سنة قال لا - [00:23:08](#)

يقول لما قال ايام معدودات ها قصد بها ايه؟ جمع القلة قاصدهما والقرآن حكى ما قالوه يعني فرقة قالت لتمس النار الا ايام وفرقة  
قط ايمن ايه؟ وربنا حكى القولين. فهمت ولا لا؟ نعم. بس ايه الفرق بين معدودات ومعدودة؟ لما اقول لا تمس النار الا اياما مع -

[00:23:28](#)

يبقى ده جمع ايه يا ولاد؟ كسرة. كسرة. لما قالوا مع مذاكر بجمع ايه؟ يعني سبع تيام فقط. بس اللي على ايه؟ على عدد ايام الاسبوع. نعم. واضح؟ فلاحظ هنا شف - [00:23:48](#)

بلغت القرآن ان عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرا في كتاب الله يوم خلق السماوات والارض منها هذه الموفدة المؤنثة ايضا لانه جمع اذا كسرتة. نعم. طيب. قال منها اربعة ايه؟ قال فلا تظلموا فيهن - [00:23:58](#)

بنعيد على ايه؟ يبقى العرب بتفرق بين جمع الكثرة وجمع القلة بايه؟ ان كان قصد جمع الكثرة يبقى ايه بالعدد المفرد خلاص نجعلها مفردة يعني. تقول رأيت جبالا عالية. يعني جبال كثيرة. نعم. فاذا قلت الجبال - [00:24:18](#)

يبقى قصدت ايه؟ خلاص كده يا ولاد؟ طيب. الشيخ بيقول ايه يا شيخنا؟ واحد اذكر وصلنه مركبا قاصدة معدود ذكره احدا اذكر يعني اذكر كلمة احدا وصله بعشرة ده اللي بيسموه العدد المرتب خلاص - [00:24:38](#)

وصلنه طبعا واصلنه. اه. اي واصلانه. واصلنه. نعم بعشرة. واحد اذكر واصلنه بعشر. يعني اذكر لفظ كلمة احد وصله بكلمة ايه؟ عشرة. عشرة ده يبقى هو بيحدثنا عن عدد مركب يا سيدنا الشيخ شريف. طيب مركبا يبقى ده اسمه ترتيب احد عشر يبني على فتح الجزئين - [00:25:08](#)

قاصد معدود ذكره. قاصد معدود ايه؟ ذكر الله. يعني عايز اقول لك الاحد عشر ده يوافق المعدود في التذكير. يوافق المعدود في كقوله تعالى يا يا ابتي اني رأيت احد ايه؟ عشر كوكبا. لم يقل رأيت رأيت واحدة عاشمسا كوكبة؟ لا - [00:25:38](#)

قال كوكبني. نعم. وقل لنا التأنيس. يعني عند التأنيس احدي عشرة. عشرة. كما ذكرنا الاية الكريمة فانفجرت منه اثنتا ايه؟ عشرة. عشرة عين. صح يا اولاد ولا؟ طيب. والشين فيه. والشين فيها في عشرة دي - [00:25:58](#)

عن تميم الكسرة. اذا على طول عشرة في تسكين الشين. عشرة. عشرة. بيكسبوا ايه يا ولاد؟ الشين. الشين عند بني ايه؟ ومع غير احد واحدى ما معها فعلت فافعل قصدا - [00:26:18](#)

طب ايه اللي غير احد واحدى؟ اثنتا عشر اثنا عشر واثنتا عشر. صح ولا لا؟ يبقى كما فعلت لا احد عشر ما ذكرت المعدود وفعلت مع احدي وانست المعدود افعل مع اثنان واثنتا فهمت ولا لا؟ نعم - [00:26:38](#)

ليقله ومع غير احد واحدى ما معها فعلت فافعل قصدا. فهمت ولا لا يبقى انا زي ما الاية الكريمة اهو اثنتا عشرة عينا. طيب في اية كريمة قالها ربنا جل وعلا - [00:26:58](#)

وقطعناهم اثنتي عشرة اسباطا امما. عشان احنا بنذكره في العدد يا مولانا. وقطعناهم اثنان عشرة اسباقا اسباقا امما. قد يقول قائل انت ذكرت الان العدد اثنا عشر واثنتا عشر يوافقان ايه؟ المعدود زي احد عشر واحدي عشر صح ولا لا؟ صح - [00:27:18](#)

القرآن قال قطعناهم يبقى قطعنا فعل ماضي والتضعيف انها تدل على التكفير قطع ما هم ما تدل على العظمة طيب المتصل مبني في محل رفع فعل. وهم ده المفعول به. المفعول به اول. اثنتي عشر ده - [00:27:48](#)

وده عدد مركب صح يا ولاد ولا اعرف صبره اللي هو اثنتا ده يعرب. نعم. طيب عشان مفعوله هيبقى منصوب بالياء. اه. صح ولا لا؟ اه نعم. وقلنا عشرة يعني العجز ده ومبني على الفتح ليس له محل من ايه - [00:28:08](#)

قائد ما قانون المسمى يعني. صح ولاد ولا لا؟ نعم. اسباطي التمييز هنا نجده جمع يعني اسباط جمع صدق. مم. والصدق ده المذكور. صح ولا لا هو يساوي الستة عند اليهود بالفرقة والطائفة. نعم. فليه القرآن اتى بالتمييز جمعا وهو كان ينبغي ان يكون ايه - [00:28:28](#)

مفرد منصوب؟ نعم. صح ولا لا؟ صح. ويوافق المعدود في التأنيس. تمام. ابن هشام رحمه الله قال في قوله تعالى قطعناهم اثنتي عشرتا اسباطا ليست اسباطا هي التمييز. التمييز هما. لا التمييز محذوف وقطعناهم اسنتين عشر - [00:28:48](#)

فرقة وقد اسباطا ده بدل من اثني عشر. حلوا. فهمت يا شيخنا؟ ايوا تمام. بس احنا جنبناها كده ايه في يبقى وقل لنا ومع غير احد واحدى ما معها فعلت فافعل قسط ازن واضحة دي كما فعلت في احد عشر واثنتا عشر افعل - [00:29:08](#)

ها؟ في ايه؟ صح ولا لا؟ وسلاسة. وثلاثة وتسعة وما بينهما ان ركبا ما قدما. ثلاثة وتسعة. يعني ثلاثة عشر خد بالك اهو. ثلاثة عشر زي

ما فعلت في ثلاثة وتسعة افعل من ثلاثة عشر الى تسعة وتسعين - 00:29:28

فهمت ولا لا؟ الا تسعة عشر. سامعني؟ هم. احنا عندنا قلنا العدد من ثلاثة الى تسعة العدد يخالف الايه ان جاءت مفردة وافقت الايه؟

التسعة. اذا كان مفرده لا اقصد وافقت يعني وافقت يعني ما قلناه في - 00:29:58

ثلاثة يعني اللفظ العاشرة ان جاء مفردا يعني ليس مركبا وافق الثلاثة لغاية تسعة. تمام. وافقهم في ايه يا ولاد؟ وافقهم انه معدوده ان

كان ذكر وانس والعكس مش احنا قلنا يعني. والحاضرة ثلاثة رجال. اه. تقول برضو عشرة رجال - 00:30:18

ماشي. طيب اذا قلت حضر عشر فتيات تقول زي ايه؟ ثلاث فتيات. مم. صح ولا لا؟ نعم. هو يقول وثلاثة تسعة سلاسة وايه يا ولادي؟

مش احنا قلنا سلاسة لغاية تسعة العدد يخالف الايه؟ وما بينهما ايه ما بينهما - 00:30:38

يعني ارفعه خمسة وستة وسبعة وثمانية. خلاص ولا لا؟ يبقى ثلاثة الى تسعة وما بينهما. خلاص؟ ان ركب ان اه اه. ما قدم. ما قدم

يعني افعل فيهما كما فعلت ايه؟ في الثلاثة الا تسعة اللي هي - 00:30:58

وليست مركبة. ايوة. يعني كما ان نثم عن مزكر وذكرت مع المؤنس افعل برضو من تلتاشر الى تسعتاشر. ايوة. فتقل الناس الحاضرة

ثلاثة عشر رجلا. تمام. حضر ثلاث ها عشرة فتاة. نعم. فهمت يا رضوى - 00:31:18

اظن واضح كده؟ اه. هو يقول اهو. وثلاثة وتسعة وما بينهما. ان ركبنا ما قدما. يعني ما ما تقدم في الحكم ان العدد يخالف المعدود

يفعله في العدد المرتب. اي نعم. صح يا شيخنا؟ مفهومة دي؟ نعم. نعم. - 00:31:38

واولي عشوؤك. اه. واولي عشرة اثنتين. خلينا بعد اذنك. بعدين؟ طيب هذا والله اعلى واعلم. وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا -

00:31:58