

شرح ألفية ابن مالك- الدرس 61

عماد السواعير

ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره وننعواز بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا من يهدى الله فلا مضر له. ومن يضل فلا هادي له. وشهاد ان لا الله الا الله وحده لا شريك له. وشهاد ان محمدا عبده ورسوله - 00:00:00

اما بعد فان اصدق الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي نبيه صلى الله عليه وسلم وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بيعة وكل بيعة ضلاله وكل ضلاله في النار. وبعد اخواني لا زلنا معكم في هذه المجالس المباركة في شرح الفية ابن مالك وهذا هو المجلس الرابع عشر - 00:00:19

ابغى اذكر من مجالس هذا المتن الذي اسأل الله جل وعلا ان يعينني واياكم على اتمامه وعلى ضبطه وفهمه وان يكون عونا لنا على طاعة الله جل وعلا على انه ولد ذلك القادر عليه. كنا قد وقفنا عند البيت التاسع والتسعين بعد المئة. اليك كذلك اخواني - 00:00:39

طيب من يذكروا بصور اسم لا النافذ الجنس؟ اهم ما فيلان نافلة جنس اسمها واحواله. مأمون يكون مفردا يكون مفردا نعم ويكون مضاف مضاف او شبيه شبيه بالمضاف ما المقصود بالمفرد - 00:00:58

تفضل محمد نعم ليس جملة ولا ليس جملة ولا شبه جملة. نعم لا رجل في البيت هذا مفرد وان يكون شبه جملة ليس جملة عفوا مفرد ليس جملة ليس مضافا ولا شبيها بالمضاف وليس جملة ولا شبه جملة - 00:01:17
فمن يأتي بمثال عليه مضافا باسم الله الرحمن الرحيم كرسول او هنا مع انهم كلهم طلبة طيب والشبيه بالمضاف الشبيه بالمضاف سامر. شبيه بالمضاف لا تاركا صلاة. نعم لا تاركا صلاة مفلحة. قلنا اخواني كتفكير لكم ان اسم لا نافذ الجنس يكون مفردا - 00:01:38

ويكون مضافا ويكون شبيها بالمضاف. اذا كان مفردا فانه يكون مبني على الفتح اذا كان مضافا او شبيه بالمضاف اخواني فانه يكون من؟ صوبا. الفرق بين المضاف والشبيه بالمضاف يا ايهاب؟ ان المضاف يكون - 00:02:07

بعده مضاف اليه ولا يكون منها. اما الشبيه بالمضاف فانه يكون عالما فيما بعده. ويكون الاسم الواقع بعد لا طالبا علما هنا لا تاركا صلاة مفلح. فعلما وصلاه هذى معمولة باسم لا النافذ للجسم. قلنا هذا كله اخواني حفظكم الله - 00:02:26
الاحوال ذكرها لنا في البيت التاسع وتسع وتسعين بعد المئة. اقرأ مأمون تسعة وتسعين. بعد المئة نعم. وركب المفرد فاتحا فلا حول ولا قوة والثالث جعله. من عند قوله والثاني اجعل - 00:02:52

هذا درسنا الجديد. يتحدث اخواني في عنوان فرعى لو تكتبوا تكرار للنافذة للجنس كما في المثال الذي مثل به ابن مالك. فقال لا حول ولا قوة الا بالله. اكتب اخواني امليكم املاء تكرما - 00:03:08

تقول يا خالد اذا تكررت لا النافذة جنس لاسمها الاول ثلاث حالات البناء ايش يعني البناء يعني يكون مبنيا على الفتح وهذا الذي اشار اليه بقوله وركب الاول فاتحا. بمفردته. نعم - 00:03:31

اذا نقول اذا تكررت لا فنلات حالات للاول. الحالة الاولى البناء وانتبهوا اخواني شبابنا. ساربط الحالة الاولى بالثانية ويجوز في الثاني يعني اذا كان الاول مبنيا يجوز في الثاني الرفع والنصب - 00:04:04

الرفع والنصب شيخنا ولا هي مستقلة؟ هذى مع الاولى تابعة للاولى. يعني اذا كان الاسم الاول مبنيا فجاز في الثانية الرفع وجاز فيه النصب وجاز فيه البناء الثالث حالات الثاني. يعني تقول لا حول ولا قوة بناء - 00:04:22

مع اخواني. نعم. لا حول ولا قوة فن نصب لا حول ولا قوة واضح؟ اذا فتحت الاولى جاز لك في الثانية كم حالة؟ ثلاثة حالات ثلاثة حالات جميل جدا اخواني ثانيا - 00:04:56

الرفع الرفع لمن؟ لل الاولى. نعم فاذا رفعت الاولى جاز في الثانية اكيد الرفع اذا رفعت الاولى جاز في الثانية الرفع والنص والبناء عن الفتح. النصب هنا ليس له وجه. لا تنصب. لانها ما هي منصوبة - 00:05:13

اما ان تكون معطوفة على الرفع او تكون ايش؟ مبنية عاملة. نعم. طبعا طبعا النقطة الاولى تكون الاولى عاملة والثانية عاملة يا شيخ؟ نعم اذا نقول اخوان النخبة اذا النقطة الاولى البناء البناء الجزء الثاني الرفع والنص. الرفع والنص والبناء. والبناء - 00:05:42

النقطة الثانية. النقطة الثانية الرفع. رفينا الاول. رفينا يعني لا حول. لا حول. انتم اخواني وانت تكتب بارك الله فيك لا امرا. وضح فقل لما قلت باء الرفع اكتب يعني لا حول - 00:06:04

تكون حول مرفوعة فماذا يجوز في قوة قال لك حاليين البناء على انها عاملة اول رفع عاطفة عن المرفوع. او اعتبارها عاملة عمل ليس او ملغي. نعم لا حول ولا قوة حول ولا قوة. احسنت - 00:06:21

صورتك اكتبوا صورتها كما قال زميلكم لا حول ولا قوة او ولا قوة طبعا هذا اخواني كله على الجواز. يعني كله هذا جائز. قوة معطوفة على قوته معمولة الاولى مرفوعة. نعم. الاولى مرفوعة ما اقدر اقولها. الرفع عليها - 00:06:43

طيب الحالة الثالثة اخواني حفظكم الله النصب وهنا حفظكم الله يجوز الحالات الثلاث في الثاني. اذا اذا كان الاول منصوبا يعني لا حولا جاز في الثاني الرفع والنصب وايش؟ والبناء. اذا نستطيع ان نقول - 00:07:08

اذا كان الاول مرفوعا او منصوبا اذا كان الاول مرفوعا او مبنيا جاز في الثاني الثالث اعوجاج اذا كان الاول مبنيا لا حول او منصوبا لا حولا جاز في الثاني قوة قوة. اخواني اللي مو فاهم ليش قوة او قوة يقول - 00:07:36

طبعا نقول لا حول ولا قوة. معقول. امنة. لا حول ولا قوة على انها. هذي لام ملغي او عامل عمل ليس لا قوة منصوبة معطوفة على المثل. انت تعرفوا لا النافلة جنس ماذا تعمل اخواني - 00:08:02

اعملوا النصب تعمل النصب فلا قوة المعطوفة على المثل اللي هو المنصب اذا نستطيع ان نلخص فنقول يجوز في اسم الله النافلة للجنس ما يلي الاول البناء المكرمة طبعا فاذا - 00:08:18

بنيت الاولى جاز في الثانية ايش؟ الثالث حالات. اذا رفعت الاولى جاز البناء والرفع وما في وجه للنصب لانه ما في ينقطع شيء منصب. اذا نصبت الاولى ايضا جاز في الثانية الثالث حالات. هذا اخواني الكرام الله يرفع قدركم نركبه على - 00:08:36

بن مالك و تستطيع بمثال ابن مالك ان توضح فتقول فرج انا واياك يلا لا حول ولا لا حول لاحظ ايش قلت لا حول لا قوة اي واحدة لا حول ولا قوة احسنت لا حول ولا قوة ممتاز محمد - 00:08:56

لا حول لا قوة حرك قوته لا حول ولا قوة ممتاز هذى الاولى لا حول ولا قوة. قوة لا وجه للنصب. نعم. طيب محمد فتحي. لا حول لا قوة. لا حول لا قوة. ممتاز - 00:09:16

لا حول لا قوة. لا حول لا قوة. واضح خالد واضحة؟ اذا انت تتحكم بالاولى تتحكم بالثانية. وهي سهلة ليست يعني لله الحمد والمنة ليست على السيارة. تستطيع ان تقول ثمة تشابه فقط - 00:09:36

يعني تستطيع ان تقول اخواني سليمان معى؟ نعم. تستطيع ان تقول اذا رفعت الاولى ما جاز في الثانية النصف فقط والباقي كله ها سامر اذا رفعت الاولى لم يجز في الثانية ايش؟ ان تصوم. والباقي كل الوجوه جائزه. بنيت نصبت - 00:09:53

واضحه شيئا؟ طيب تعالوا معى ونقرأ كلام الامام مالك. ماذا قال يا سامي؟ اه مأمون اقرأ من عند قوله والثاني اجعل. والثاني جعل مرفوعة او منصوبة او مركبا حسبك. يقول وركب المفرد فاتحا. اذا ركب هو فاتحا. ايش؟ يعني اذا بنيته صح - 00:10:14

اذا كان مبنيا فاجعل الثاني مرفوعا او منصوبا او مركبا. يعني لو كنت مكانك اكتب على المتن مرفوعا قوة منصوبة قوة مركبا ايش؟ قوة اذا قال مركب يعني مبني اخواني. نعم - 00:10:34

اذا قال مركب مادا يعني؟ مبني. لانني قلت لكم في المجلس الماضي انهم يجعلون لا مع اسمها مركبة. يجعلون صوالح مع اسمها مركب ها يا خالد؟ طيب ثم قال يا مأمون - [00:10:54](#)

طبعا تخريج النحوى لك ما تشاء. يعني ما نقول معطوف عالاول يعني مثلا اذا بنيت يجوز. ويجوز ان تجعلها عاملة. ما في اشكال. نعم وان. وان رفعت اولا لا تنصبا. لاحظوا ما احلى كلامه. قال وان رفعت اولا ايش؟ اجز الوجوه السابقة باستثناء - [00:11:11](#) هادى في اي حالة؟ اذا رفعت الاول يعني ابني اذا رفعت الاول جاز لي البناء التركيب جاهزة ليا الرفع ولم يجوز لي النصب. عدم عدم جواز النصب اذا تحبوا اعلله لكم نحويا لان النصب وجهه - [00:11:31](#)

العطف على المحل لا حول محلها ايش اخواني؟ النصب لان عمل لا ما هو؟ عمل ان تذكرون النصر فهي منصوبة ومعطوف وهذا محلها [00:11:51](#) فلما ما وجد البناء ما وجد النصب عفوا فتعطفها على ماذا - [00:11:51](#)

ما في منصوب اما تعطفها على مفرد مبني واما تعطف على مرفوع. فلا وجه للنصب فيها. وهذا معنى قول ابن مالك من قوله والثاني اجعل مرفوعا او منصوب مركبة وان رفعت اولا لا تنصب. يعني اقول لكم بصراحة لو حفظ فرج قوله وان رفعت اولا لا - [00:12:08](#) حفظ القاعدة كلها وان رفعت اولا لا تنسوا لا تتصروا والباقي عجز كل الوجوه الثلاثة وان رفعت اولا لا تنصبها. يعني اذا ما رفعت اولا يا محمد غائب انصت. وارفع وابني. استخدم الوجوه الثلاثة. واضح اخواني - [00:12:29](#)

طيب بسم الله ننتقل الى الذي بعده. يلا ننتقل الى مسألة اكتبه عند ميتين وواحد تكونوا تكتبوا عندكم في المتن نعت اسم لا الان ي يريد فرج ان يقول لي لا طالبة لا طالبا مجتها بیننا مثلا مجتها نجتها نعت لمن؟ طالب - [00:12:47](#) طالب الان هذا النعت ما هو صورته؟ ما هي حالته الاعرابية؟ دعونا نقرأ كلام ابن مالك تفضل يا مأمون. ومفردنا نعتا لمبنيه او ينصبن فافتتح او انصبن او ارفع تعديل. احسنت - [00:13:10](#)

اكتبوا اخواني حالات نعجة السمنة اذا كان اولا اذا كان مفردنا نعم اذا كان مفردنا نعم اللي هو اسم لا طبعا اذا كان هذا النعت مفردنا ولم يفصل بينه وبين الاسم فاصل - [00:13:28](#)

اذا كان النعت مفردنا ولم يفصل بينه وبين الاسم فاصل فيجوز الفتح والنصب والرفع سورة المسألة اكتب اخواني لا رجل قائم عندنا ماذا يجوز يا ايهاب في كلمة قائم؟ قائم قائمة. يجوز الفتح لا رجل قائم عندنا. ويجوز ايش؟ لا رجل قائما - [00:13:53](#) عندنا احسنت ويجوز الرفع لا رجل قام يمون عنده يعني مثل تكرار الله مثل تكرار الله اذا جاء بعد اسم لا نعت. مفرد. فان هذا النعت المفرد. يعني المفرد ليس جملة وشوف الجملة. ليس مضاف ولا - [00:14:38](#)

اذا جاء بعد النات هذا اذا جاء بعد اسم الله نعت مفرد يا اخواني ولم يفصل بينهم فاصل يعني ما تقدم شيء عليه فيجوز في هذا النعت الثالث او же من اين اخذنا هذا الكلام؟ تعالوا معي الى كلام ابن مالك ماذا - [00:14:57](#) قال ومفردنا نعتا لمبني يلي يلي المفرد النعت المبني افتح هذا الاسم او انصب او ارفع تعديلي تعديل يعدلون يعني كلها متساوية كلها متساوية ومفردنا نعتا لمبني يلي يلي يلي المبني نعتا مفردنا. هذا هذا تركيب الكلام - [00:15:13](#) اذاولي المبني نعتا المفردة لا رجل لا رجل اذاولي المبني هذا اسم لا معتم مفردنا ماذا تصنع به؟ ترفعه تنصبها تفتح قبل الفتح يكون مبنيا شيخنا جميل - [00:15:40](#)

انا اريد اؤكد المعلومة هاي في اذانكم. سليمان ما الفرق بين النصب والفتح نحن نقول كما في لا. تكرارها وكما في النعت. كررت كلمة مرفوع منصوب مفتوح ايش تعني مفتوح؟ مبني اذا فتحنا فهو ايش؟ مبني فالفرق بين النصب والفتح النصب يكون منو. ونم لا حول ولا - [00:16:00](#)

هذا ايش؟ جميل. لا حول ولا قوة هذا ايش؟ مبني مبني على الفتح. طيب في محل منصوب اسم الله طيب نقول اخواني هذى الحالة الاولى من حالات نعت اسم لا. طيب - [00:16:25](#) والله صراحة تحملتك من المفصل معاك طيب يا شيخ يلا شو بقول قالوا توجيهه ما يلي اما على ان لا عامل عمل ليس فيكون هذا اسمه اسمه مرفوع واما ان لا ملغاة ما تعمل - [00:16:40](#)

هذا التخريج النحوي للرفع. جزاك الله خير. جزاك الله خير. طيب. واياك. ننتقل واياكم احبتي الكرام الى قوله في البيت الذي بعده يا وغير ما يلي وغير المفرد لان الصورة غير ما يلي وغير المفرد يعني اذا لم يكن النعت مفردا او اذا - 00:17:02

لم يكن النعت بعد بعد الاسم فصل بينهما فاصل اكتبوا اخواني سورة المسألة لا رجل في الدار ظريف هنا اين النعت؟ ظريف هل جاء بعد الاسم؟ لا فضل. جميل. طيب. اكتبوا - 00:17:22

لا مدرس مهمل الطلاب ناجح احسنت اين اين الناعس اخواني مهمل الطلاب صح؟ ما صورته؟ مضاف. مضاف وانه ليس مفردا. هذه صورة المسألة. قال ابن مالك وغير ما يلي يعني النعت اذا - 00:17:43

لم يأت بعد المعنوت. بعد سمنة وان لم يكن مفردا لا مهمل لا مدرس مهمل الطلاب مهمل الطلاب لا طالب حافظ درسه. نعت ومعنى و والنعت جاء مضاف ومضاف اليه. قال اقرأ مأمور. لا تبني - 00:18:06

انصبه او ارفع او انرفع اقصده. يعني جاز فيه اكم وجه؟ وهم النصر والرفع ولا وجه للبناء. فنقول لا رجل في الدار يلا حرکوا معنی. ظريف احسنت او ظريفة ظريفة ظريفة. ظريفة ونقول يا سامر انا واياك لا مدرسة مهمل - 00:18:26

مهمل الطلاب مهمل الطلاب. مهمل الطلاب وايش مهمل الطلاب. يعني بالرفع وبالنصب. طبعا بالنصب لانها مضافة مضاف اليه ما نلونها. نعم. فهمنا اخواني لا النعت مهمل. النعت ظريف اه في المثال الاول. كيف يكون - 00:18:46

طريق او بريء فن. والذي لا يجوز ما هو؟ البناء على الفتح. في المثال الثاني الذي كتبته ما هو مدرس مؤمن الطلاب طبعا ما عندنا مضاف مضاف اليه او مهملة الطلاب - 00:19:10

ما الذي تريده ان تكتب؟ يعني الملخص يعني. اكتب احنا قلنا حالاتنا صح؟ اقرأ لي الحالة التي امنيتك اياها ما كتبتيس كتبت لي تامر. القاعدة الاولى اللي عطيتك اياها. بيت الميتين وواحد. اذا كان مفردا اه. ولم ولم يقضي ممتاز. ممتاز - 00:19:30

الان اكتب بعدها فان لم يكن كذلك فان لم يكن كذلك يعني بمعنى انه اما فصل او لم يكن مفردا. نعم اكتب تكملة اي نعم تكملة لهذه الحالة فان لم يكن كذلك جاز به وجها. احسنت. جاز النصب والرفع - 00:20:01

ما راح يبين الا بالشبيه وان رفعت اولا لا تنصبه قال وصلتك يا محمد؟ طيب يلا مأمون والعطف نعم والعطف ان لم تتكرر له ما له بمال نعت ذي الفصل انتما. يقول والعطف ان لم تتكرر لا احكما - 00:20:22

له بما للنعت ذي الفصل انت ما هو حكم النعت؟ المفصول اسئلتك النعت ان كان مفصولا جاز فيه الرفع والنصب. يقول لك اذا لم اذا عطفت ولم تكرر لا. اكتبوا سورة المسألة - 00:20:55

سورة المسألة اذا عطفت ولم تكرر لا مثل نحن العطف اخواني لو تنتظروا اليه قليلا. العطف اما ان يكون بتكرار لا لا حول ولا قوة. لا طالب ولا امرأة. يرحمك الله. بارك الله فيك. واما ان يكون - 00:21:16

بناء بلا تكرار لله. اكتبوا اخواني اذا عطفت ولم تكرر لها كقولك لا مدرس وطالب في الفصل او في المكتبة ما قلت لا مدرس ولا طالب. قلت لا مدرسة وطالب. الان طالب ماذا لك فيها - 00:21:34

سلیمان اريد سلیمان بعد اذن سلیمان. لا مدرس وانا طالب. قال لك ابن مالك معی سلیمان البيت متنین وثلاثة. يقول لك احکم لهذا المعطوف بما حکمت للناتی المفصول حالتین بنصب والرفع بناء علیه ماذا تقول يا سلیمان - 00:21:59

لا معلم ولا طالب. طالب او طاء. ممتاز اذا نكتب اخواني لا معلم ولا طالب او لبن فكك کلام ابن مالك ابن مالك يقول لك اذا عطفت دون تكرار لله - 00:22:22

واجعل لهذا المعطوف الحكم الذي اعطيته للنعت المقصود فاجعل لهذا المعطوف الحكم الذي اعطيته للنعت المفصول اذا عطفت دون تكرار لله فاجعل لهذا المعطوف يا سامر الحكم الذي اعطيته للنعت المفصول. طيب انا اسأل - 00:22:42

ما الحكم الذي اعطيته للناس المقصود الرفع البيت الذي قبله قال لا تبني وانصبه او الرفع اقصدي صح؟ هذا الحكم اعطاه لابناتي للمعطوف دون تكرار لله واضحة اخواني؟ والعطف ان لم تكرر لا احکم لهما المعطوف له بمال النعت ذي الفصل انتما - 00:23:08

الحكم الذي نميته اعطيته للنعت ذي الفصل. ما هو النعت ذي الفصل وغير ما يلي غير ما يلي. هذا النعت المفصل. ماذا اعطينا الحكم؟ ما الحكم الاعرابي يا محمد غائب الذي اعطيته المفصل - [00:23:38](#)

الحكم ما الحكم الاعرابي الذي اعطيته للنعت المفصل نحن النعت كنا في حالي. الحالة الاولى ان يكون مفرد وتابع مباشرة. قلنا هنا يجوز فيه كم حالة؟ الثلاث حالات. وقلنا اذا - [00:23:55](#)

فصل النعت عن المعنوت لا رجل في الدار ظريف انه حالتان. او كان غير مفرد يعني مضاف او شبيه بالمضاف. جاز فيه النصب والرفع. ولم يجلس فيه البناء. هذا الحكم الاخير الذي - [00:24:11](#)

اجعله للمعطف دون تكرار لله والاعطف ان لم تكرر لحكومات له بمال النعت ذي الفصل تماما. النعت ذي الفصل ما هو يا صوالحة؟ النعت المفصل الذي اخذ الحكم السابق وهو لا تبني وانصبه او الرفع - [00:24:28](#)

اقصدي معاذ واصحة اخواني؟ من حيث المعنى اه يعني السلطان وهذا يعني لو واحد قال لا مدرس وطالب في المكتبة ما في حاجة. يعني الجزء العرب يعني لو جينا وراح حكى لي واحد فكر انه في طالب يعني. صحيح - [00:24:49](#)

مدرس وطني لا هو على كلام ابن مالك وهو كلام محام ان هذا جائز انت عطفت على يعني لا طالب ولا ولا لا مدرس ولا لانه يجوز لك فيه النصب ويجوز لك فيه الرفع. ولو قلنا الفصل مثلا الواو هاي مش عاطل اعراض الحالة اخرى. العكس - [00:25:07](#)

لا هو قال لك اعطيه حكم النعت. وهذا عطف وليس نعت. المفصل. لا مدرسة وطالبة مطالبا او طالب. ما تقول وطالبة طيب اه مسألة سهلة جدا اخواني في البيت الرابع بعد المئتين - [00:25:27](#)

لاحظوا اخواني يعني لله الحمد بدينا نتقدم الاخفش دائمًا يخالف المصريين ابو الحسن سعيد بن مسعد امام لكنه كان على عقيدة المعتزلة الله المستعان وتجد من النحات من هم على عقيدة المعتزلة - [00:25:47](#)

من علم الكلام مهر به اصحاب النحو. نعم. نعم تفضل يا شيخ ولا ينقص ذلك من قدره فهو على علم. له كتاب اسمه معاني القرآن كتاب جميل يعني الذي يريد مثلا يفسر تفسيرا لغويًا اول ما يبحث في كتب اللغة التي عنيت بالقرآن من اوائل الكتب التي عنيت في هذا الباب كتاب معاني - [00:26:09](#)

القرآن لابي سعيد حسن بن مساعدة ابو الحسن سعيد المسعده الاخفش نعم تفضل. واعط لامع همزة استفهام ما تستحق دون الاستفهام. سورة المسألة اخواني ان تتقدم ان يتقدم لها حرف استفهام - [00:26:32](#)

همزة الاستفهام احسنت الان لو فرضنا اجي سامر وقال لي الا رجل في الدار؟ الا رجل عنده غيره؟ يثور للمسلمات هل يتغير حكم لا عند وجود همزة الاستفهام هل يتغير حكمها؟ ابدا ماذا قال ابن مالك؟ يقول لك ابن مالك واعطل لان في للجنس - [00:26:53](#) مع وجود همزة الاستفهام ما تستحقه دون الاستفهام. يعني اعطها الاحكام التي تستحقها دون وجود الاستفهام يعني لا لا فرق وبالمناسبة همزة الاستفهام هل هي عاملة؟ لا تعمل وهي حرف وليس اسم - [00:27:19](#)

همزة الاستفهام اخواني بالمناسبة ادوات الاستفهام حروف واسماء اليه كذلك حرفًا مخاططا همزة وهل والباقي اسماء البيت واضح على كلام ابن مالك. اذا جاءت همزة الاستفهام قبل ممتاز. صورتها انا - [00:27:39](#)

انا يقوي انا هندي حرف يعني كلمة كاملة. الا وه الاستفصاح تكون يا ليت الشباب يعود يوما فاخبره بما فعل بعد ما يرجع الشباب احمد صعب نعم. في ابيات شعر كثيرة جدا عن الشيك. نعم. ما بين ماح وبين ذام وبين يعني معتذر عن هذا الشيب ما هو الا غبار - [00:28:02](#)

الدهري عيرتني بالشيب وهو اكرام الرجل نعم ان من اجلال الله. نعم اجلال للشيبة والجلال الحامل يحافظ القرآن. نعم وهذا ما دمت فتحت الموضوع وانصح نفسى اخواني واخواني من طلبة العلم لا سيما من يتصدر للامر بالمعروف والنهي عن المنكر ان يستحضر مثل هذا المعنى - [00:28:51](#)

النبي الشريف الدقيق العظيم الجليل. وهو يتعامل مع المصليين الذين عنده. وهو يتعامل مع الذين يوجه لهم نصائح في امر بمعرفة ونهي عن منكر. لا سيما اذا كان هذا الذي تناصره شيبة تجد بعض اخوانا اخواني يتصرف مع كبار السن كأنهم صاحبة. يعني يريد ان

ينزلهم منزلة طلبة العلم فيلقي عليهم الاوامر - 21:29:00

نقطة فيها من الانكار - 00:29:41

الشديد والازدراء ما ينبغي ان من اجلال الله لاحظوا اجلال الله جل وعلا الانسان اخواني كلما ازداد علمه ينبغي النتيجة الطبيعية ان ينخفض اكثر ويتواضع اكثر ويكون رؤوفا رحيميا اكثرا يا اخواني لكم - 00:30:04

في آية انا عندي اعد هذه الآية من اعجب الآيات واعظمها في نفسى لأن هذه الآية تتحدث عن محمد صلى الله عليه وسلم. الله عز وجل يقول لمحمد وعنه محمد. يقول فيما رحمة من الله لنت لهم. ولو كنت - 00:30:21

يا محمد فضا غليظ القلب لانفضوا من حولك. يا اخوانى هل يتصور ان الناس سينفض من حول النبي صلى الله عليه وسلم وهو مؤيد بالوحى وجبريل ينزل عليه لان الله عز وجل يقول ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك. فما بالك في من هم دون محمد صلى الله عليه وسلم؟ من الناس اليوم احاد الناس من - 00:30:36

الامرین بالمعروف؟ لا ما معنى وحي؟ ما معنى جبريل يؤيدنا؟ ما عندنا معجزات ومع ذلك للاسف الشديد نريد من الناس ان تنتصاع اليينا اسالیب هنا غليظة وفظة. حقيقة يا اخوانی من اکثر الاشياء التي تفتقر اليها دعوتنا وانا المحدث يمكن متتصدر في هذا الباب

للاسف الشديد ما - 00:30:57

بالك انت عندك ثلاثة اربعة من جماعة المسجد هذول سينين - 00:31:17

مبشرة يا فرج هذولـا الثالثـة الـاربـعة الشـيـاب رـايـحـين جـدـة اـدـخـلـوا الجـنـة بـهـؤـلـاءـاـلـثـلـاثـةـاـرـبـعـةـاـدـخـلـجـنـةـبـهـمـاـحـسـنـسـيـاسـتـهـمـوـاـحـسـنـاـلـهـيـاـاخـوـانـيـكـلـمـاـانـحـنـىـالـامـامـوـتـوـاضـعـوـرـقـقـلـبـهـوـلـاـسـيـمـاـكـبـارـالـسـنـ- 00:31:30

على استلام مسجد او هو في مسجد - 00:31:47

ما تجامل احد ولا تبتسم في وجه احد ولا يعني تحنني لاحد احنناء لا يذلك - 00:32:11

النبي صلى الله عليه وسلم قال من تواضع لله هذا قانون نبوي ميزان نبوي تواضع ترتفع. اسأل الله ان يرفعنا وان لا يفضحنا انه ولـ
ذلك القادر عليه. نعم اخواني. في البيت الخامس بعد المئتين - 00:32:30

الشيب يلعب. كنت اريد ان اتي بابيات عن لعب ذي الشيء. لكن انت قطعت قطعه جهيزه قبل كل خطيبة - 00:32:44

المراد من سقوطه ظهر. عندك من؟ اذا المراد مع سقوطهما - 00:33:04

يُنْبَغِي أَنْ يَغْيِبَ عَنِ الْأَذْهَانِكُمْ أَحْسَنْتَ - 00:33:28

الجنسى يا اخوانى يكثر فيه حذف الخبر - 00:33:44

مثال عليه كلمة التوحيد لا الله الا الله فان خبر لا نافية للجنس محفوظ - 00:34:06

لا الله الا الله من يحاول؟ مأمون؟ نافية للجنس اسم لام نافية للجنس مو لاحظ انه مفرد نعم يعني يتراكب معها نعم مبني في الا اداه
اه استثناء وحصر. حصر تكون هنا لانه ايش؟ اه - 00:34:25

لا الله الا الله. اين الخبر الخبر محذوف طبعا وخبر عن ما يجوز ان تقول عن لفظ الجلالة الخبر. نعم. تصبح لا لا الله الله. هيک لو قلت
هيک خبر لا ليس هذا المعنى. نعم - 00:34:45

اه خبره او خبر لا النافية الجنس محذوف تقديره حق. احسنت. لا الله حق. اه الا الله لو احسنت ان يعجبني قال الله كثير من الناس
يقولون لا الله الا الله - 00:34:57

الله مرفوعة. طب ما وجه رفعها؟ انها بدل بدل من اسم لا النافلة. يعني تقول مو لا الله لا. بدل من لا وسمها احذف لها واسمها. الله
نعم. الله حق. الله حق - 00:35:13

هكذا معناها. بدل ما اسم لذلك اخواني حفظكم الله العلماء محمد غاب لما قالوا لا تتركب مع اسمها اذا كان مفرد كلامهم دقيق.
والدليل ان البدل يحل محل وسمها. المركب. الله حق. جميل. سبحانه وتعالى. قال ابن مالك - 00:35:28

من من من لا. من لا وسمها. الله حق هكذا المعنى قال وشاع في ذا الباب اي في باب لا هنا في للجنس اسقاط الخبر اي حذف
الخبر. اذ المراد مع سقوطه ظهر يرحمك الله - 00:35:48

المراد يعني المعنى ظاهر مع الحذف. اخواني في قاعدة العرب تقولها يا حسام الحذف عند امن اللبس جائز في الخبر حذف اي شيء
في كلام العرب جائز اذا امن يعني اذا المراد مفهوم - 00:36:06

اذا امي اللبس يعني اذا المراد مفهوم. فاذا حذفت اذا اسأل الحسام. اقول من في الدار؟ فيقول لحسام زيد حذف ماذا حسام في
الخبر. فهل هل حذفه للخبر هنا يعني في عليه اشكال؟ لا. لا اشكال عليه. لا اشكال عليه. نعم - 00:36:26

ننتقل واياكم اخواني في نصف ساعة المتبقية لنا مع باب لطيف جدا وهو باب ظن واخواتها. جاز حفل اي نعم احسنت. كيف حالك؟
بخير؟ حالي بخير صح؟ لما تمنح نعم - 00:36:47

اخذنا سبع ابيات ان شاء الله في هذا الباب نكون يعني وصلنا الى اربعteen بيت. اه ظنوا اخواتي اخواني قبل ان ندخل في الباب
ولو بس مقدمة يسيرة جدا. نحن في اي باب نتحدث اخواني؟ احسنت - 00:37:07

يا محمد. القسم الثالث. النوا藓. يعني التي تدخل على المبتدع والخبر لا زلنا في باب الابتداء ترى الابتداء فيه نوا藓 يعني فيه
اشياء تعمل. وذكرت لك يا خالد ان النوا藓 منها ما هي افعالي. ومنها ما هي حروف فاخذنا مكانها واخواتها - 00:37:24

هذا واخواتها واخذنا ان واخواتها واخذنا الحروف المشبهة بليس كلها نوا藓 اليس كذلك؟ واليوم سنأخذ ظن واخواتها اخواننا
واخواتي امنا النوا藓 تدخل على الجملة الاسمية فتغير حكمها. ما هو عملها اخواني؟ تنصب المبتدأ وتنصب - 00:37:42

خذوا مثال يسير جدا زيد مسافر اقول انا ظننت زيدا مسافرا. ماذا اعصار عن الجملة؟ ماذا حل بالجملة يا خالد؟ نصبنا المبتدأ ونصبنا
الخبر فصار المبتدأ مفعول اول والخبر مفعول ثاني لمن لا يعلم يكتب نقول اخواني ظن واخواتها افعال ناسخة - 00:38:02

افعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية فتنصبوها تنصب المبتدأ والخبر هي افعال ناسخة تدخل على الجملة الفعلية الجملة الاسمية
عفوا وتنصب المبتدأ والخبر مفعولين لها والخبر مفعولين لها يكثر تنصب المبتدأ والخبر مفعولين له. يكثر مجيء اسمها ضميرا. ظننت
- 00:38:25

وهي قسمين اخواني. وهي قسمان افعال ظنوا اخواتها. افعال القلوب احسنت. افعال التحويل. افعال القلوب
وافعال التحويل لنا افعال القلوب لكنه ما ذكر لنا افعال التحويل سنذكرها عند عندما نصل اليها - 00:38:58

اه نقرأ معاذ بفعل القلب جزئي الابتداء. حسبك. يقول لك انصت بفعل القلب. ايش يعني فعل القلب؟ افعال القلوب. ما يفعل القلوب
سيسردها يعني الافعال التي كلها معانيها في القلب - 00:39:26

معانيها اللي هي الظن واليقين والرجاء. الظن واليقين والرجحان. الرؤية القلبية. احسنت. افعال التي تكون في القلب ظن وحسب
وخالف وعلم والى اخره. نقول اخواني يقول لنا ابن ما لك انصب بهذه الافعال جزئي الابتداء. ايهاب ما هما جزئي الابتداء - 00:39:51

ممتاز المبدأ والخبر فهذه الافعال تنصب المبدأ والخبر طيب ماذا بعد ذلك يعني رأى خال علمت وجده. رأى اكتب اخواني رأى القلبية سانبه على بعض الافعال ترى مو كلها لأنها سهلة ان شاء الله - [00:40:11](#)

رأى القلبية مثل ما قال تعالى انهم يرون بعديا. ايش معنى يرون بعديا يظنونه يعتقدون انه بعيد. رأى القلبية التي معناها في القلب وليس في عين بصر. رأى يا طلبة العلم تنتبهوا عليه - [00:40:32](#)

ثلاثة رأى القلبية بمعنى علم او ظن او اعتقاد ورأى البصرية من رؤية البصر رأيت زيدا ورأى الحلمية الحلمية التي تكون رؤيا التي تكون في الرؤية رأى القلبية ورأى البصرية ورأى الحلمية - [00:40:50](#)

معنى ظن او اعتقاد بالبصرية. البصرية لا الرؤية الرؤية بعين الباصرة اول وحدة نعم يا اخوة التي تنصب فعلين اكتبوا رأى البصاء القلبية والحلمية سيدركها ترى نعم جيت الخامس عشر بعد المئتين - [00:41:13](#)

اما رأى القلب البصرية فانها تنصب مفعولا واحدا اه رأيت زيدا لما رأى قلبه مثل ما قال الشاعر رأيت الله اكبر كل شيء وكما قال تعالى انهم يرون بعديا. يقول لي مأمون رأيت النحو سهلا - [00:41:52](#)

رأى هناء اعرف يا مأمون بيا رأيت رأى فعل ماضي فعل فاعل ونحو سهل المفعولين. مفعول باول مفعول به ؟ ثانى. ثانى. خالد اعرب لي قوله قوله تعالى انهم يرون بعديا. من عندي يرون - [00:42:16](#)

فعل فاعل ومفعول المفعول اين المفعول الاول ؟ الهاء الهاء والمفعول به الثاني احسنت لا بعيدة بعيدة يا اخواني هذى رأى بمعنى علم والا يحتمل المعنى يعلمون او يظنون او يعتقدون ان يوم القيمة بعيدا ونراه قريبا - [00:42:35](#)

غريبة. طيب ثم قال ظن حسبت خل نمشيك واحدة واحدة قال بمعنى ايضا حسب وظن اخواني خلتكم مسافرا اي ظننتكم مسافرا. نعم اعرف لي خلتهكم مسافر من محمد غالب - [00:43:02](#)

خلتك مسافرا. خلتك. لا ما خلتك انا خلتك. الكاف هي. جيد اسمها لكن صحيح ان نقول مفعول او مفعول اول. اول احسنت ممتاز جدا. طيب. نعم - [00:43:21](#)

علمت زيدا مسافرا وجد كما في قوله تعالى اكتبوا انا ساعطيكم بعض الشواهد القرآنية انا وجدناه صابرا وجدتك رجلا هل كنت ضائعا فوجدتك ؟ يقولون هذه وجدة يا حسام ليست من وجدان الضالة - [00:43:39](#)

انما وجد بمعنى القلب من افعال القلوب. تقول وجدتك رجلا وجدت النحو سهلا رأيتها مستهدفا. رأيتها مجتهاها انا وجدناه صابرا. اعرف يا سامر. وجدناه صابرا اول فتح الله لك وعليك. طيب - [00:44:05](#)

ثم قال سهلة ام الباب نعم حسبت. ولا تحسين الله غالبا. من يعرب اخواني ؟ هاي الاية ثم فكروا قليلا حسام تفضل لفظ الجلالة نعم احسنت احسنت وزعم زعم الذين كفروا ايش زعموا - [00:44:27](#)

الا يبعثون. قل بل وربى لتبعثون. زعمت الامر شرا اسمع زعم بمعنى طالها انتبه الجملة كلها سياتي احيانا تكون مفعول به يا اخواني اما واسمها وخبرها نعم والمصدر المأول الا يبعثوا - [00:44:52](#)

زعم الذين كفروا عدم البعث تبعت فرج مجتهاها بعض الذين كفروا. يعني كانوا مش مجتها. لا يقينا يقين. هي من الرجحان. احسنت. كثير من الناس يظن اخواني ان كلمة ظن دائما معناها سلبي - [00:45:16](#)

قال تعالى الذين يظنون انهم ملاؤ ربيهم موقنون. هل هذا شك لو كان شكلك انا كفار بل الله مدحهم صح ؟ الذين يظنون انهم ملاؤ ربيهم فليس الظن كما يظن الناس الظن السيء - [00:45:36](#)

يكون يقينا. يقينا احيانا معنيان احدهما ارجح من الآخر. هذا فيه اصول الفكر. اوكي. طيب ثم قال وزعمت مع عبد عدا. ما عدا ؟ نعم. حجادر وجعل اللذة اللذة كلها اخواني بنفس المعنى - [00:45:50](#)

وحجى حجيت زيدا مسافرا عدلت الامر سهلا دريت الاختبار صعبا وجعل اي واحد يبي يجعل اخواني جعل التي بمعنى علم او اعتقاد او ظن اكتبوا نبهوا على جعله لانه جعل في القرآن - [00:46:12](#)

جعل تأتي بمعنى انشأ وتأتي بمعنى صير وتأتي بمعنى علم او ايقن. نبهوا على جعل اخواني تكرما جعل جعل تأتي بمعنى نعم اعتقاد

علم او اعتقد او ظن وتأتي بمعنى خلقه - 00:46:29

جعل الله الكعبة. احسنت جعل الظلمات والنور وتأتي بمعنى سيارة. جعل النجار الخشب بابا. جعلوا القرآن عضين لها واحدا طيب المثال على هذه الجعل اكتب اخواني من القرآن وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا. اناثا - 00:46:51

هذا الاية من يستخرج المفعول به الاول والمفعول به الثاني منها وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا وشهدوا خلقهم تفضل شيخنا. جعل الله الجماعة فاعل احسنت اولئك مقول اول - 00:47:20

الذين الذين هم عباد الرحمن هذى كلها تتبعني الملائكة الثاني اناثا اخواني بالمناسبة المفعولين لابد ان يتغايرها. مفعول اول غير المفعول الثاني. كلمة تختلف عنها. معنى ولفظا. جيد طيب هذا يلزمها في باب التنازع والاشغال. جعلت السفر قريبا. ايش يعني

جعلت السفر قريبا؟ ظننت السفر قريبا - 00:47:37

جميل جدا. طيب. ماذا؟ لانه نبهني ترى بالمناسبة على كلمة جهله. ماذا قال في جعل اقرأ معاذ وجعل اللذة اللذة اعتقد اللذ اخواني اكتبوا نبهوا عندها لغة في الذي يعني - 00:48:07

يقول وجعل الذي كلمة جعل التي كاعتقد التي معناها ايش؟ اعتقد يعني لو وضعنا اعتقد بين قوسين يكون احسن نعم. اي لانه يريد ان يقول لك جعل معناها ايش؟ اعتقد. اعتقد. ثم الثاني عليها وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن اناثا - 00:48:27

ثم لا يزال يعدد لنا في افعال القلوب اخواني. ثم قال وهب تعلم والتي كسير. يقول وهب تعلم نبهوا ان تعلموا اكتبوا ان انبه على الصعوبات يعني فقط هب هب لي مسافرا هبني لا اعرف شيئا هبني كذا وكذا - 00:48:50

تعلم التي بمعنى اعلم وليس الفعل المضارع التي بمعنى طلب العلم تعلم تعلم فعل ماضي حقيقة تعلم فعل ماضي. تعلم بمعنى المولى وليس ماضي تعلم يتعلموا تعلم اي بمعنى اعلم - 00:49:10

يعني فعل ايش؟ امر امر. امر اقول لك تعلم النحو سهلا اي اعلم ان النحو اكتب اخواني عندها تكرما لا امرا يكثر دخولها على ان وعموليهما. تعلم؟ نعم على ان وعموليهما - 00:49:36

زعامات تذكرون في عليها زعمتني شيخا ولست لشيخ انما الشيخ من يدب دبيبها. زعمتني شيخا الياء مفهوم اول وشيخ المفعول ثاني نرجع الى تعلم اكتبوا اخواني اذا يكثر دخولها يغلب دخولها - 00:50:01

على ان وعموليهما تعلم ان النحو سهل يعني اعلم ان النحو سهل ثم اخواني حفظكم الله انتقل الى افعال الصيرورة افعال التحويل ثم قال ايش والتي كسيارة اكتبوا عندها خط افعال التحويل وهي - 00:50:28

جعل ورد لو يردونكم من بعد ايمانكم ايش؟ من يستخرج المفعول به الاول والثاني؟ اكتبوا هذى الله يردونكم من بعد ايمانكم كفارة يردونكم كفارة وكفار نعم ترك تحويل تركت زيدا حزينا - 00:50:53

تركت ترك اخذ واتخذ الله ابراهيم خليلا اخذ الله ابراهيم خليلا من يعرب ابراهيم خليله مفعول اول مفعول ثاني اخذ الله ابراهيم خليلا اخذت اخذ موسى من قومه سبعين رجلا سبعين مفعول ميثاني. دخل الشيخ - 00:51:27

اتخذ نعم اختار موسى قومه مختار عفوا اخذ الله ابراهيم خليلا. ها ماذا اخذه قليلا. نعم نعم. كيف تفرق انك لو لو حذفت الناتج ما يتأثر المعنى لكن لو حذفت الثانية انقص المعنى - 00:51:55

ابراهيم خليل. هيكل اصل الجملة. اخذ الله ابراهيم خليلا. اخذ الله ابراهيم سكتت معنى ايش؟ صار في لبس. طيب وبالمناسبة هذى نقطة اخواني نسيت اقول لكم اياها في مطلع الدرس هم يقولون عن هذه الافعال احنا عندنا يا اخوان لو تنظروا اليه قليلا عندنا افعال تنصب - 00:52:16

مفعولين في العربية تنصب كم مفعول؟ هذه الافعال من الافعال التي تنصب كم مفعول؟ مفعولين طب لماذا لم يؤخرها الى باب المفعول به لانها تنصب مفعولين اصلهما هذى معلومة نسمعها كثير من الناس يمكن ما يدرى ما قصده انه حاتم - 00:52:36

النهاة يقولون اخواني ظن وآخواته افعال القلوب والتحويل تنصب مفعولين اصلهما مبتدأ وخبر يعني لو حذفت الفعل والفاعل باقى عندك مبتدأ وخبر مثل ما قلت لك زنت ظننت زيدا مسافرا احذف ظننت زيد مسافر - 00:52:56

تبقى الجملة كما هي. ابراهيم خليل. تبقى الجملة كما هي في غير القرآن. لكن يوجد افعال تتصب مفعولين ليس اصلهم مبتدء وخبر؟
نعم افعى المنح والعطاء. اقول لمأمون اعطيتك دينارا - 00:53:16

الكاف مفعول به اول دينارا مفعول به. ثاني طب احذف اعطيته مأمون دينار هل هندي جملة اسمية؟ لا اذا ليس اصلها مبتدأ هذا
نفصله ان شاء الله اكثر في باب الافعال التي تنصب مفعوله. طيب ثم - 00:53:30

اه قلنا اي فعل وصلناه ترك اخذ صير ما قصتها تفضل والتي كسير معاذ. والتي كسير ايضا بها مبتدأ وحضرها. يعني انصف بهذه
الافعال التي مثل سيارة التي يسموها افعال الصيد - 00:53:46

رورا افعال التحويل. يعني تحايل من من حالة لحاله من الطائف اخواني الخوارج سبحان الله المعتزلة مع انهم يعني يشار اليهم
بالبنان في علم اللغة الا انهم مما حملهم على القول بخلق القرآن انهم جعلوا كلمة جعل بمعنى خلق - 00:54:11

وهذا اخواني يعرفه العربي بفطرته انه جعل في اللغة العربية تأتي بمعنى وتأتي بمعنى غير خلقه لذلكم حملوا قوله تعالى انا جعلناه
قرآننا. الان من يعرف جعلناه قرآننا سامي سعر ماضي - 00:54:38

والهاء والقرآن اذا ليست خلق هذا جعلناهم قرآننا يعني ما جعلناه توارة ما جعلناه زبورا ما جعلناه انجيلا ما جعلناه صحف موزة جعلناه
صيرنا هذا الكلام ايش لذلك من من يقرأ كتاب الحيدة - 00:54:58

المناظرة بين عبد العزيز ايش فلما يعني كان يحيد كل ما حجه هذا الامام عبد العزيز كذا الشاهد من الكلام فقال له يعني اذا كنت انت
تقول جعل بمعنى خلق مطردة فكيف تصنع بقوله تعالى الذين جعلوا القرآن عظم - 00:55:22

على قولك كفار قريش هم الذين خلقوا القرآن وهذا ما يقول به احد. طيب. ثم قال في البيت التاسع بعد المائتين وخص بالتعليق
والالغاء والالغاء ما من قبل هب والامر هب قد الزم. يتحدث عن مسألة اخواني ثم سيشرحها بعد قليل. وهي - 00:55:50

التعليق والالغاء التعليق اكتب اخواني اوضح لكم المسألتين التعليق يعني ابطال عملها لفظا لا محلا هي ما عملها يا فرج؟ نصب صح؟
نصب. يعني الذي بعدها لا يكون منصوبا ظنت زيد مسافر - 00:56:09

هذا اللام اخواني علقت عمل ظنا. فنعرف زيد مبتدأ ومسافر والجملة الاسمية ايش نقول في محل نصب مفعولين ظن. هنا لانه معلم
لا اثر لفظي للعمل. هذا معنى قولنا التعليق. ما هو التعليق اخواني؟ ابطال - 00:56:40

عملها يعني لا يظهر النصب لكن في المعلم يكون منصب. اما الالغاء اكتبوا فإبطال عملها لفظا ومحلها لضعف العامل يعني يضعف الفعل
العامل هو الفعل ظنه واخواته نتيجة توسطه او تأخره - 00:57:00

ضعف العامل بسبب ابطال عملها لفظا ومحلها. هذا الالغاء هذا الالغاء. ابطال عملها لفظا ومحلها لتأخر العامل تأخره نفس يضاعف
العامل بسبب توسطه او تأخره. يعني هكذا اخواني مثال على الالغاء تقول زيد - 00:57:27

ظننت مسافر اكتبوا زيد ظنت مسافرون اين امل زيد لا عمل لها. لا لفظا ولا محلا. لماذا؟ في وسطهم. لانها توسطت. طيب زيد عفوا.
آآ زيد مسافر ظنت كذلك لا عمل لها. وما ابحث الالغاء سهل اذا تأخرت الغيت - 00:58:00

الف مرة كان احد المشايخ يشرح في النحو اطالب لزمائي يعني للطلاب وهو يشرح في باب الالغاء ان هذه الافعال لما تأخرت الغيت
وهذا مصدق قول النبي صلى الله عليه وسلم لا يزال قوم يتأخرن حتى يؤخرهم الله - 00:58:24

يعني حتى ظن لما تأخرت الغيت التعليق لمسافر. ظنت لا زيد او زيد لمسافر كلاما جائز. نعم. اذا اللام دخلت خبر تقول ظنت زيدا
لمسافرا زيدا لكن اذا دخلت اللام على زيد لا يتعلق العمل في المبتدأ والخبر. فتقول ظنت زيد مسافر - 00:58:39

نعم ايش يعني التعليق؟ ما الفرق بين التعليق والالغاء؟ الفرق باختصار شديد انك في التعليق تقول في محل طيب كيف اعرف
التعليق؟ سهل جدا. نصب مفعولين. كيف اعرف انه هنا يوجد تعليق - 00:59:08

بوجود اشياء سهلة جدا ساعطيكم اياها. اذا تيسر في هذا الدرس. طيب دعونا نقرأ اخواني. اه بيت ابن مالك من جديد وخص
بالتعليق والالغاء ما من قبل هذا والامر هاب قد الزم. يا اخوان يقول لك ابن مالك - 00:59:30

الافعال التي تعلق وتلغى عن العمل هي الافعال التي سررتها عليك قبل هب يعني رأى وخلق وعلم ووجد وظن وحسب وزعم وعدى

وحجى ودرى وجعله افعال القلوب. امي هي هب وتعلم من افعال القلوب؟ لكنها ايضا ايش - 00:59:49

مستثناه من هذا الحكم. اذا هذا مسألة سهلة جدا ما يترتب عليها كثير عمل. ولا فرق ولا اختلاف في اعراض يريد ان يقول لك ان الالغاء التعليق خاص بالافعال المذكورة قبل الفعل هب - 01:00:15

واضح اخواني؟ هذى اظنها واضحة جدا. ان الالغاء والتعليق خاص بالافعال المذكورة قبلها. ثم تكلم عن حكم يتعلق بهاب. فقال والامر هب قد الزم يعني يريد ان يقول لك الفعل هب يلزم صيغة الامر - 01:00:30

ابني مسافرا هبني نسيت يعني الفعل هب يبقى على صورة الامر متعلم وكذلك الفعل تعلم اشرح كلامه قال وخص بالتعليق والالغاء ما من قبلها واضح هذا اخواني يعني التعليق هو الالغاء خاص بالافعال المذكورة قبلها. ثم قال والامر هب قد الزماك ذات علم - 01:00:49

يقول لك الزمت هب وتعلم الامر الزمت هب وتعلم ايش؟ صيغة الامر ما تقول يا هب ولا يتعلم باء تبقى في صورة ايش؟ الامر ثم قال كذا تعلم ولغير الماضى من سواه يجعل كل ما له ذكر. يقول لك بن مالك كل الافعال التي ذكرتها لك - 01:01:22

تعمل في غير صيغة الماضى تعمل في غير صيغة الماضى ظن وظن كلها تعمل يريد ان يقول لك يا ايهاب الافعال المذكورة اعلى متصرفه تعمل ماض ومضارع وامر باستثناء مين - 01:01:49

هب وتعلق. فالزم سورة الامر يقول ولغير الماضى من سواهها. يعني لغير صيغة الماضية. طب ليش قال الماضى بالذات؟ لانه لما ذكر لي اياها ذكر لي اياها باي صيغة؟ مضاف - 01:02:10

مرة اخرى اخواني قال ولغير الماضى من سواهها. من سوا مين ومين؟ تعلموا هاكم. سوى تعلموها بكل الافعال المذكورة يقول لك ابن مالك اجعل كل ما له زكن يعني كل ما علم من احكام - 01:02:25

اللى هتنصب مف يريد ان يقول لك ان الماضى والمضارع والامر يعمل نفس العمل في هذه الافعال. نعم يعني يريد ان يقول لك هذه الافعال المتصرفه تصرف تام وتعمل في حال تصرفها فقط عندي فعلين وهما هب وتعلم يلزمان - 01:02:41

الامر ويعملان في صيغة الامر اما ظن ظننت زيدا مسافر. يظن فرج محمدًا غائبا. نعم ظن الامر سهلا. ظن الامر خيرا. هذا امر اليس كذلك؟ وهكذا. هذه الافعال يا حسام تعمل متصرفه يعني ماضي - 01:03:01

ومضارع وامر هذا معنى قول بن مالك ولغير الماضى. ليش قال لي الماضى؟ لانه هو ذكرها بصيغة الماضى. ما هو غير الماضى ابراهيم مضارع والامر احسنت يقول ولغير الماضى من سواهها سوى مين - 01:03:21

اجعل كل ما نهوز في كل ما جعلناه للماضى من احكام كل ما جعلناه للماضى من احكام طيب اقعدى مرت معنا اكتر من مره بالمناسبة نعم طيب نقول اخواني فتح الله عليكم ثم انتقل الى خلينا نختم بها مجلسنا هذا وجوز الالغاء لا في الابتداء - 01:03:37

وجو زين الغاء لا في الابتداء واني ضمير الشأن واني ضمير الشأن او لام الكتاب يقول وجوز الالغاء لا في الابتداء واني ضمير الشأن او لام ابتدائك اقرأ اكمل الغاء ما تقدم والتزم التعليق قبل نفي ما. يتحدث اخواني عن الحكمين الذين ذكرتهم قبل قليل وهمما الالغاء.

يقول وجوز - 01:04:06

امضاء لا في الابتداء يعني يجوز الغاء هذه الافعال عن العمل اذا لم تبدأ بها. بمعنى اذا توسطت او تأخرت. هذا معنى البيت يا انور يجوز الغاء هذه الافعال اذا توسطت او - 01:04:32

تأخرت طيب طيب يا اخواني لو وجدناها متأخرة وعاملة يقول لك اني ضمير الشأن. طب لو وجدتها متقدمة وغير عاملة اعيد مره ثانية للكلام. مره ثانية من اول. يقول اخواني انا اقول لكم لو وجدت - 01:04:50

كلمة متأخرة متقدمة يعني الفعل متقدم لكنه ملغا عن العمل ضمنت زيد مسافر لو فرضنا انه عربي يحتاج بكلامه قال هذه الجملة صورة المسألة ظننت زيد مسافر. هنا ماذا ما الوهم الذي يخطر في بالي - 01:05:15

انها ملغا اليك كذلك؟ يقول لك بن مالك اذا ورد في كلام عربي ما يوهم الغاءها بلا سبب اني ضمير شأن ظننته زيد مسافر. فيصبح ضمير الشأن ايش؟ المفعول به - 01:05:40

الاول والجملة الاسمية زيد المسافر المفعول به الثاني. فهمنا اخوانی؟ اعید يا ایهاب فاقول لك ابن مالک اذا سمعت من کلام

العرب وجود هذه الأفعال في أول الجملة ولكنها ملغاة بمعنى أنها لم تعمل. ظنت زيد مسافر. يقول لك - 01:06:00

هذا يوهم انها ملغية مع انه لا وجود سبب للغاية. متى تلغائية؟ تأخرت او توسطت. قال لك في مثل هذه الحالة انوي ضمير الشأن.

يعنى، احجل المفعول، به الالوا، ضمير شأن، محنوف. ضمير شأن، واحمل، الحملة الاسمية مفعول، به - 22:06:01

هذا معنى قوله وحوز الالقاء لا في الابتداء يجوز ان تكون ملغاة اذا لم تبتدا بها اذا تأخرت يقولون ركزوا معنـى ونوى

01:06:42 - موهمن الغاء ما تقدم - اهل الانتداب

01:07:03 - ٢٠٢٢ | الْأَغْدِيَةِ - الْعِلْمُ

01:07:58 ٢٠٢٢/١١/٢٠٢٢

زنما جال تبرعه هنما کاله عن اکت دا قدا که - 01:08:28

لار و مانها و قریب و مدتی کار و داده اند و قریب و مدتی کار و داده اند و مانها و قریب و مدتی کار و داده اند و

قد يقتضي الشاهد أن يذكر ما يعلم به من تفاصيل المدعى عليه، فإذا أصر على ذلك، يكتفى الشاهد بذكر مدعوه

النظام العالمي للتصنيف والتسلسل في المدارس والجامعة

الساعر عبد الوهبي سعدة بيده سلطان بين الوجهاء. وهو يحيى واه سعيد سلطان عبد الله مع عمه عبد الله

دلون و مادر مده اسماعیلی اسماعیلی دل داد می خواهد اسماعیلی و بحد مده اسماعیلی دل داد اسماعیلی ادب ای

وَجَدَ مَدْمَدَ عَلَوْ اسْيِمَهُ اَدَبَ مَدَ اسْيِمَهُ مَصَافَ اَيَّهُ اَدَبَ هَمَ مَبِدَا وَجَبَرَ

ما قال ما قال وجدت هناك اسيمهه اذدبا. الاصل

فألا يندر صمير شان أو يندر لام - ٠١:١٥:٣٥

ابتداء ليكون الفعل معيناً لحمل الأحواني في مجلسنا الفاقد عند قوله والـ