

شرح ألفية ابن مالك- الدكتور عماد السوايعر- الدرس 7

عماد السوايعر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. ونعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا. من يهده الله فلا مضل ومن يضل فلا هادي له. واشهد ان لا اله الا الله وحده. لا شريك له. واشهد ان محمدا عبده ورسوله. اما بعد ايها

الاحبة - [00:00:01](#)

الافاضل لا زلنا معكم ننفياً بلال هذه الالفية المباركة. الفية ابن مالك التي صنفها رحمه الله جل وعلا في فن من فنون العربية الا وهو النحو ودبجها بشيء من المباحث الصرفية في اخرها - [00:00:21](#)

نسأله جل وعلا ان يجعل هذه المجالس خالصة لوجهه سبحانه وان يجعلها ايها الاحبة الكرام في ميزان حسناتك ذلك الرجل انه ولي ذلك والقادر عليه. وبين يدي هذا المجلس يعني اتكلم كلاما يسيرا وسريعا جدا اخواني عن امر لا زلنا - [00:00:43](#)

نذكر به كعادتنا وهي ان تكون اعمالنا خالصة لله جل وعلا. لانه يا طالب العلم العمل الذي شبه الرياء وتشوبه دواخل الشيطان. وحظ النفس والدنيا لا يقبله الله جل وعلا. ومن علامات عدم قبول الله سبحانه - [00:01:03](#)

لاعمالك ومن اعظمها العلم ان لا ترى اثر العلم عليك فضلا عن غيرك. اقول ايها الاحبة من ثمرات من ثمرات وان كانت تجوزا نسميها ثمرات. من ثمرات عدم الاخلاص يا شيخ سليمان ولا سيما في العلم ان لا يرى اثر العلم على حق - [00:01:24](#)

على صاحبه عن الذي يتكلم به فلا ترى عملا لهذا الرجل الذي يحمل علما. قلنا دائما اخواني حفظكم الله ان كنتم بمقدار ما يزداد علمك النتيجة الطبيعية يا سامر يا مهندس احسنت بمقدار ما تزداد الخشية ودليل ازدياد الخشية ما هو - [00:01:46](#)

العمل لا يعقل ان رجلا يزداد علما ويزداد خشية ولا يزداد عملا. فان وجود العمل دليل على الخشية ودليل على صدق النية والاخلاص. وقلت لكم الى هذا اوبأ الناظم. حينما قال يا سليمان قال وعالم بعلمه لم يعمل - [00:02:09](#)

بل معذب من قبل عباد طيب الذي لا يعمل بالعلم يعذب مثل عباد قبل عباد الوثن نعم يشير الناظم يا كرام الى حديث ابي هريرة العجيب الرهيب الذي اخرج به البخاري ومسلم كان ابو هريرة يغمى عليه اذا حدث يذهب ابو هريرة ان يزكى الصحابي المبجل رضي

الله عنه - [00:02:33](#)

يغمى عليه اذا سمع هذا الحديث الذي مضمونه ايها الاحبة رجل يتعلم ولا يعلم لما؟ لانه اراد بعمله ايش؟ ان يقال فنقول حفظكم الله جل وعلا من علامات الاخلاص ان يرى اثر العلم عليك فيترجم الى عملك - [00:02:53](#)

مخلص لطلبك للعلم ترى كل يوم انك تقترب من الله اكثر. ترى قلبك كل يوم يعبد الله يا اخواني ترى ان يعبد القلب لله سامحوني.

اصعب بكثير من ان تعبد الجوارح لله. ان العبد يعبد - [00:03:16](#)

الاصابع بالتسبيح والجبهة بالسجود والركبتين والظهر بالانحناء وغير ذلك تعبد كل جوارحك لله لكن اعظم من هذا كله ان تعبد قلبك لله صامت الجوارح يصوم القلب واذا سجدت الجبين والجبهة يسجد القلب لله جل وعلا - [00:03:35](#)

هذا يا كرام حفظكم الله شيء عن اثر العلم واقول هذا الذي انا اريد ان الج منه اليوم وانتقل الى ما اجتمعنا من اجله من ثمرات ودلائل الاخلاص اخواني ان يبقى اثر وذكر هذا العلم الذي تحمله. الثمرة الاولى العمل - [00:03:59](#)

الثمرة الثانية اثر هذا العلم. فاني ازمع ان العبد اذا اخلص لله جل وعلا فاراد بهذا العلم وجهه سبحانه ما اراد ان يقال عالم ولا ان يشار اليه بالبنان ولا ان يرتفع امام الناس ولا سيما اذا ما استحضر ان هذه نية لا يحبها الله ولا - [00:04:21](#)

ولا يرضى عنها. حديث اخواني اخرج به اهل السنة من كان اسناده ضعيف. حسنه بعضهم يقول يؤتى بصحائف الاعمال يوم القيامة.

يقول النبي صلى الله مختومة فتأتي بها الملائكة فيقول الرب جل وعلا اقبلوا هذه وردوا هذه - [00:04:41](#)

فتقول الملائكة والله ما رأينا الا خيرا هذه الصحائف التي ردت يقول والله ما رأينا الا خيرا. ما رأينا الا علم. ما رأينا الا وعظ. ما رأينا الا خطب. وما رأينا الا صلوات وما رأينا الا طاعات في الظاهر - [00:05:02](#)

فيقول الرب جل وعلا وهو العالم قال انه لم يرد به وجهي يا اخوة والله لو جلسنا نتكلم كل يوم عن الاخلاص جدا ان يحذر الانسان من ان يكون صاحب هذا المنظر يوم القيامة - [00:05:22](#)

ورد اعماله على وجهه ودائما اقول كلمة اقول يا حسرة فؤادي ويا الم قلبك اذا كنت ستأتي يوم القيامة باعمال كنت تعتقد عليها الامل وتكون هذه الاعمال سبب في سقوطك بين يدي رب العزة والجلال. السبب انك لم تكن خالصا لله - [00:05:43](#)

اردت بالعلم الشهرة يقول ما صدق الله عبد اراد بعلمه الشكر من يريد الشورى على عبد ليس صادق يقال طالب علم ماصل يحفظ يعلم يدري هذا عبد غير صادق لذا من ثمرات عدم صدقه واخلاصه - [00:06:03](#)

لا تجد اثر وبركة للعلم. الا تعرفون طلبة علم لا يرى له ذكر كثير من الناس من من لدن الصحابة الى يومنا علماء كثر لكننا سبحان الذي لا اله غيره يا جاهل لابن مالك ويجعل لابن - [00:06:25](#)

ويجعل لفلان ويجعل لفلان ذكر طب الم يكن لهم اقران وعلماء لم اجري الله جل وعلا اجورهم في قبورهم فلا يزال لا يزال الناس يشرحون ويبعدون ويختصرون وينظمون ومن الناس من يموت اذا مات مات كل شيء معه - [00:06:40](#)

اظن والله تعالى اعلم ليس طعنا في نوايا من لم وانما اخواني تزكية وحسن ظن بمن بقي علمه دليل اخلاص. فنقول اخواني انظروا الى هذه الثمرة ان كنت خالص لعل الله جل وعلا يبقي علمك بعد موتك - [00:07:03](#)

تجري انهار من الحسنات عليك في قبرك بين يدي الله عز وجل تراها حاضرة او علم ينتفع به لله درك يا ابن مالك صدق الذهبي لما ترجم للنووي. الذهبي يا شيخ محمد قال النوم - [00:07:24](#)

يعني ليتني اعلم ماذا كان بين النووي وبين ربه حتى جعل الله له عمره اربعين سنة وخلص الله كتبه الى اليوم حتى كان في الزمن الاول يقولون بعث دار واشتري - [00:07:42](#)

لا يخلو بيت يمكن من الاربعين. ولا يخلو مسجد من ان يقرأ فيه رياض الصالحين وغير ذلك الله تعالى اعلم اخواني علامات صدق نية واخلاص. لذا يا طلبة العلم انتم مقبلون على العلم ومن لوازم اقبالكم على العلم ان تكونوا دعاة الى الله جل وعلا. ما نريد علم -

[00:08:00](#)

دعوة لان رب العزة والجلال قال في سورة عظيمة نعتها الشافعي بانه لو لم ينزل غير هذه السورة لكفت الناس. والعصر ان الانسان انا في خسر ان الذين امنوا ايش الثالثة؟ وعملوا الصالحات قالوا وتواري صوب الدعوة - [00:08:16](#)

فانا اقول اخواني لابد ان يستحضر سامر من الان انه سيشرح او سيكتب او يؤلف. ليس لغرض التأليف وليس لغرض الشرع فقط ان يقال شرح لا ليبقى هذا العلم. فان كان خالص عمله خالص فالحه - [00:08:34](#)

سيبقى علمه ابدا يقينا لان رب العزة والجلال يحفظ اوليائه سبحانه ومالك تعرفون ان انا في مقام اقل من ان واذكر امثالكم. ما لك في زمنه الف موضوعات. قيل يا مالك الف موطئات يعني موطأك ماذا سيكون له شيء - [00:08:49](#)

قال ما كان لله فنقول اخواني حفظكم الله من الان يعني يستحضر يتمنى ان يبقى له شيء يجري عليه بعد موته الولد الشيخ سليمان الله اعلم قد قد لا يكون مؤمنا. نسأل الله ان يهدي اولادنا. ما تدري المال الوقف الان تقف شيء - [00:09:08](#)

فمن يبقى سبيل والله يمكن ان نحققه اخواني وهو العلم لكن العلم اي علم علم خالص لينتفع به يجري علينا في قبورنا يوم ان نلقى الله جل وعلا. هل علماء هؤلاء كانوا يظن انه بن مالك سنصور متنه وسيأتي الشيخ فلان والشيخ - [00:09:31](#)

انا العلامة الفلاني يشرح ويعلق منه ما يدري سبحان الله تدرون بن ابي الروم قيل في ترجمتي ترى الف المقدمة مقدمة في ميزان النحو انا احقر من اني انتقد ابن اجره. مقدمة في ميزان النحو ترى ما تساوي - [00:09:51](#)

عادية جدا لكن سبحان الذي جعل لها قبولا تعرفون احد يعني من الكبار ما شرح الاجرمي؟ سبحان الله لم؟ قيل انه الفها قبالة الكعبة

والقى الاوراق فقال ان كانت خالصة سيردها الله اليك - [00:10:06](#)

ومن سبحان الله اخواني من عجيب ما وقفت على ذكر ابن هذا الرجل محمد ابن ابن محمد ابن داوود الصنهاجي ابو عبد الله امام الدنيا في التراجع. من هو الصيوط - [00:10:23](#)

قال لم اقف له على ترجمة ولا يضر ان موقفنا الا هو على الترسيم قيل في من ترجم له انه الف هذا المتن لولده هذه المقدمة الفها لولده لينتفع بها - [00:10:39](#)

يمكن ولده ما انتفع بها لكن الله جل وعلا اخلف ذكرا لعلها خالصة ومن هذه القصص والمشابهة يا اخواني في قصة مشابهة تعرفون تصنيف اي كتاب؟ البلوغ ابن حجر لما صنف البلوغ صنفه لولده - [00:10:58](#)

ثم اسف ان ولده لم يحفظ رحمك الله يا ابن حجر والله ان الله سخر اقواما يحفظون البلوغ الى النار النية والله تعالى اعلم سبب في البقاء والخلود. لذا اسأله جل وعلا ان يرزقني واياكم النية الخالصة الحسنة التي بها تقبل اعمالنا - [00:11:14](#)

بها ينفعنا ربنا جل وعلا كما اخبر قال سبحانه يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم اعتقد ان هذه المقدمة لكن اخواني يعني كان لابد ان يعني شيء من التزكية. حتى نكون يعني ممن - [00:11:33](#)

يصدق عليهم قول ربي جل وعلا والله كل ما تقف عنده انك تتعجب الله جل وعلا يقسم اليس كذلك اخواني. والعظيم لا يقسم الا بعظيم. ولا يقسم الا على عظيم عظيم يقسم بعظيم على عظيم - [00:11:50](#)

لم يقسم الرب جل وعلا العظيم كما اقسم في سورة الشمس احد عشر قسما على اي امر يا محمد على التزكية التي اليوم نتكلم مع بعض الاخوة شيخ اذا يعني انشغلنا بالوعظ وعاظ ومخرفين - [00:12:05](#)

رجل يا رجل رب العزة والجلال وصف كتابه قال قد جاءكم موعظة ولا يا شيخ محمد؟ وجاءكم موعظة القرآن مواعظ المواعظ الخطأ المواعظ لا تؤصل طالب علم ها يا طالب العلم - [00:12:30](#)

لابد من الوهم العنوان من ساري يقول وعظم رسول الله صلى الله عليه وسلم موعظة وجلت منها القلوب وقال قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم خللنا الوعظ اخواني التزكية هي الوعظ هي التي اعرض عنها معاشر طلبة العلم اليوم - [00:12:47](#)

مو بس عندنا والله سمعت الشيخ شيخنا الشيخ عبد الكريم المخضر حفظه الله قال تأملت الدروس العلمية المنعقدة في الرياض ما رأيت درس في في التزكية كنت يعني يخطر في بالي من خلال اسئلتي لبعض الاقران والزملاء انه ما نريد نصف - [00:13:05](#)

الشيخ محمد عقد مجلس في اعمال قلوبنا هذا واحد ما عنده علم منطلق لك ان البعض ليس علما العلم معلومات جافة ترى تورث عجب وكبر. وترى نفسك تتكلم وتصعد ثلاث درجات والناس اسفل منك وفلان يدق عليك يتصل عليك يستفتيك وهذا وهذا -

[00:13:29](#)

الوعظ هو الذي مع العلم ايش يسوي؟ يجعل للعلم الثمرة وهي خشية. وبه تنجو. اما علم جاف جامد والله يمكن يودي بك في جهنم نسأل الله السلامة يا اخواني ركزوا على الجانب الوعظ. ما ادري - [00:13:46](#)

معلم تزكية وتعليم هذا الذي نريده الشيخ محمد قال يعلمه الكتاب والحكمة ايش؟ واحيانا تقدم التزكية اسأل الله العظيم ان يعلمنا وان اذا دائما الانسان كما قلت لكم يقف مع بعض الاحاديث فيتعجب - [00:14:02](#)

النبي صلى الله عليه وسلم يا شيخ من الحبيب يقول اللهم اني اعوذ بك من علم في عندك العلم الذي لا يرى اثره على صاحبه العلم الذي لا يرى اثره على هذا النحو هذا النحو قد يكون علما صالحا ينفك الله به كيف يا شيخ محمد - [00:14:21](#)

استحضر في اقبال وتعلمي للنحو نية صالحة. اضبط النحو لينضبط اللسان ليعلو ويسمو البيان والفصاحة والبلاغة فاقول مواعظ وخطب ودروس تجعل الناس يعظمون الله هذي نية صالحة ولا يا شباب - [00:14:39](#)

واياك ان تتعلم النحو لترتفع انت اتعلم النحو الثقيل الشيخ عماد خطيب وفوة اذا تكلم يتقعر ويتفصح ويأتي بالابيات ويأتي بالشاذ والنادر هذا عبد اخواني مسلكه خطير نسأل الله السلامة والعافية - [00:14:59](#)

العلم يتعلم الشيخ سليمان ومنهم محو بشيء واحد اتعلم النحو لازالة العجمة لازالة اللحن عن لسان يقال مو انا عالم لا ليقال ما اعظم

الله ليتبع الناس الشيخ الهدى الذي انا انادي به - 00:15:20

ترى مطالب ان تعتني بخطبك. مواعظك ودروسك انا ما احب اخواني حفظكم الله. اقل اني اتكلم عن ناس ما احب الذي روتين عنده خطبة الجمعة. او دروس ومواعيد وكمان ما يؤثر ولا يغير. يا اخي ما ما - 00:15:38

ان تجمل كلامك وتنمص كلامك وتزين كلامك لكن مع استحضر النية ما هي ما المطلوب ان تعظم انت؟ ولكن المطلوب ان يعظم من؟ الله. فاذا وعظتهم عن اعمال القلوب عظموا الله. ان ان ذكرتهم بالصلاة اقبلوا عليها. ان تكلمت - 00:15:52

عن الغيبة عن النميمة عن سوء الظن. عن حسن نية وعظم الله. اما لما اتكلم كلام عادي جدا لو كان مضمون وخير يمكن الناس ما تتأثر استحضر النية وتحسينها مطلب مهم جدا ويستحضر الانسان الكلمات التي تقول دائما وابدا ليكن علمك - 00:16:08

بان الله جل وعلا يراقب باطنك والناس يراقبون ظاهرك وليكن في علمك دائما اذا ما اعتليت كرسي او صعدت منبرا او تكلمت على ملأ من الناس ليكن علمك وعقيدتك ان يعظم الله لا ان تعظمه - 00:16:28

ان يرزقنا واياكم الاخلاص. الموصول يا اخوان نعود الى الفيتنا الى محبوتنا التي عشقناها. فرزقنا الله الزواج بها في هذا البصر الموصول من يقرأ اخواني؟ موزع القراءات نريد ناس ما سمعنا صوت ارى وجهها جديدا حياك الله وبياه - 00:16:47

وزادك علما طيف او طالب كده ذهب الى الجامعة الاردنية والذي لا اله غيره. انا رجل اكاذيب لكنني ما وجدت بركة الا في مجالسنا لها خير ولها فضل يعني توسعوا المدارك وتعلمك شيء من الضبط والمنهجيات لكن طلب العلم في - 00:17:05

في في مجالس العلم هذه بركة عظيمة لا سيما ان الناظر والجالس فيها ما اظن انه يريد شيء من الدنيا طبعاً والظن باخينا حسن حفظه الله جل وعلا ويرفع قدرك ويعلي ذكرك في الدنيا والاخرة. الكلام يجاري كذلك الضيف او طالب طبيب - 00:17:34

من يقرأ اخواني؟ نعم اريد ناس ما سمعنا اصواتهم شيخنا تقرأ تفضل الله يرفع قدرك بسم الله الرحمن الرحيم فتح الله عليك احسنت. نقول اخواني مستعينين بالله. يقول ابن مالك في هذا الباب ولا يزال حديث ابن مالك الشيخ محمد غائب عن - 00:17:57

باب احسنتم باب المعارف فهو يعدد لنا المعارف ووصل به الكلام الى باب الموصول والموصول اخواني اسمه مفعول من الفعل وصل اليس كذلك؟ موصول بماذا نساfer اسم يحتاج الى ما يوصل به. هذا الاسم الموصول - 00:18:30

الاسم الموصول يا شيخ محمد يحتاج الى ماء يوصل به والموصول لو تكتب تكرما نوعان او قسمان شيخ محمد وصول اسمي ووصول حول هاي مأمون؟ موصول اسمي وموصول من اين اتيت بهذا الكلام - 00:18:48

ليس من الفلسفة يا محمد لان ابن مالك ماذا قال؟ هاتي اول كلمتين. اصول الاسماء اذا بمفهوم المخالفة. عندنا موصول ايش؟ الحروف. فالموصول موصولان يا كرام الذي نحن بصده وهو قسم من اقسام المعارف وهو اسم الاسماء الموصولة - 00:19:12

والنوع الثاني اخواني الموصول الحرفي بس اطلالة يسيرة شيخ محمد على المنصور الحربي. ما هو الموصول الحربي الوصول الحرفية ويا كرام حرف مصدري يوصل مع ما بعده ليشكل لنا ايش؟ المصدر المؤول مثل ان - 00:19:33

احب ان تطلب العلم. هذه ان مع تطلب تسمى الموصول حرفي لما؟ لانها تنسبك مع تطلب لتشكل توصل معه لتشكل لنا مصدر وهو قولنا احب طلبك للعلم قال يا شيخ محمد وان تصوموا - 00:19:52

ان تصوموا هذا موصول او ليس موصولا اخواني؟ موصول حرفي. ان سليمان وتصوموا مع تشكل صيامكم والله تعالى اعلم. لذا في اعرابي هذه الاية ماذا يعلمون ان تصوموا مبتداً فتح الله عليكم. مبتداً لم - 00:20:14

مصدر مأول فهذا اطلالة يسير يا شيخنا عن الموصول الحرفي الذي نحن بصده الوصول والموصول اخواني كما لا يخفى على الشريف علمكم ايضا الوصول الاسم الموصول تكتبون ارتكب رمت؟ نوعان - 00:20:31

وصول خاص اسمه وصول خاص معكم معاذ وصل موصول مشترك خاص احمد غائب يعني انه يستعمل ايش استعمالا خاصة الذي مفروض والتي هذا يسمى موصول ايش؟ اسم موصول خاص. طيب - 00:20:50

وعكس خواليس اصول مشترك سيأتي ذكره ان شاء الله في البيت الثالث بالتسعين جيد وهو المشترك يعني يا مأمون لا يتعلق ويدل على مدلول واحد. احب من يطلب العلم. هل من يطلب العلم هنا - 00:21:15

تختص بالمذكر تختص بالمؤنث تختص بالمتنى او الجمع تشمل كل شيء اذا بن مالك قال ومن وما وان تساوي ما سنأتي لتفسير قوله يعني مشترك. طيب نعود الى ابن مالك قال الذي هذا الاول اخواني - [00:21:31](#)

مفرد مذكر والتي احسنتم. ثم قال والياء اذا ما سني سمية شيخ محمد ثنية تعود على من على اللبنة التي الان اثنتي بالمتنى يا محمد الكرام لك. للذي والتي اين ذهبت الياء؟ هذا معنى قول ابن مالك - [00:21:50](#)

النبي والتي احسنت ذهبت الياء صح؟ ما مثنى الذي في الرفع في عهد الرفع؟ اللذان صح؟ الف ما عندنا ياء. طبعاً بالتفنية بالجر اللذين صح؟ لكن هذي ياء ايش؟ علامة الاعراب - [00:22:15](#)

هذا معنى قوله الشيخ محمد غائب والياء اذا ما سمي لا تثبتي. اكمل يا شيخنا او فتح الله عليك نقف قليلاً قال بل ما تليه اي ما تلي ايش؟ الياء. هذي الياء. قال اوله العلامة - [00:22:40](#)

يعني الذي جيد والتي في حالة التثنية تكون العلامة طبعاً يتحدث عن العلامة اي علامة لو توضحه علامة الاعراب احسنت علامة العظام اي انك تأتي بعلامة الاعراب بعد الذهاب صح - [00:23:06](#)

وتقول فن الذي بجملة مرفوعة تحب اثنين طيب انصبهم يلا اللهم بارك. ما شاء الله عليك طيب في المؤنث ونفس الميدان ايش المشكلة يا اخي ما عندهم السلفيين المتشددين في باب الحب يا اخي - [00:23:24](#)

من احب الناس اليك عائشة ما في اشكال يا شيخ. يلا تفضل انصب عادي يا اخواني هاظا الزلم. نعم فتح الله عليك. طيب اذا هذا معنى قوله بل ما تليه اوله. طبعاً شيخنا اوله اي اجعل - [00:23:56](#)

قوله اي وراءه قوله الاعلام قلنا العلامة ما المقصود بها معاذ اذكركم يا شيخ محمد منهجنا نفكك ايش؟ كلمات ابن مريم حتى لما نحفظ نفهم ايش يقول ثم قال شيخنا ما اسم الكريم؟ شيخنا هشام تفضل والنون والنون - [00:24:23](#)

والنون ان احسنت يتحدث ابن مالك عن تشديد نون اللذان هذي النون اخواني هل هي مشدد ولا مخففة؟ مخففة صح؟ اللذان اللتان اللتين قال اخواني تشدد هذه النون فلا ملامة. اي يجوز تشديد النون. في هذا وعليه تكتب تكرماً - [00:24:52](#)

قراءة ابن كثير واللذان يأتيناها منكم في سورة النساء شاهد على تجديد النون وهذا التشديد يا محمد الدين يشمل النون التي في مثنى اسماء الاشارة في حالة التثنية شيخ محمد غائب هذان وهاء وهاتان جميل او هاتين يقول النون هذه التي في الاسماء موصولة اللذان م - [00:25:22](#)

واللتان كذلك يجوز تشديدها في اسماء الاشارة في التثنية. فتقول هذان وهاتان من اين اتينا بهذا الكلام اخواني؟ اقرأ يا هشام والنون والنون انا قبل ذلك فتح الله عليك والنون ان تجدد - [00:26:02](#)

نعم اقرأ نعم يقول والنون من بين وتبين شدد ايضاً كنت انا عبد فقير ولا زلت واحفظ في الالفية يا اخواني ايش دخل في نوتي في باب الاسواق المنصورة هذا اخواني عور وخل من لا يقرأ على شيخ - [00:26:21](#)

ولا يحفظ على شيخ ولا يقرأ شرعاً على شيخه حفظك المجرد ولا سيما الالفية وان لم تكن مخرجة بهذه الصورة التي عني بها شيخنا فظيع ما تدري ايش الكلام بينتين طبعاً مقصودة - [00:26:48](#)

محمد عليك الشرح يلا النون نعم ما مناسب يعني وجيت جاك اه جت جئت فسألتك قلت لك ما علاقة بيني وبين هنا ما مناسبة ذكرها ما شاء الله عليك تفضل - [00:27:04](#)

مناسبة ذكرى محمد انه تحدث عن قال والنون ان تشدد فلا ملامة والنون هذا عطف تراه وليس استثناء. والنون من ذين ايمن شدد فهو لما رأى مناسب وهذا اخواني منهج عند ابن مالك انتبهوا - [00:27:27](#)

احياناً انت تظن اسطرك وما اسطرت هو لمناسبة معينة بالكلام اذكرونا نتحدث عن نوم الوقاية نتحدث عنها في اين في باب الضمان ايش علاقته بالضمان؟ وليس استطالاب لانه النون هذه تلزم ياء - [00:27:43](#)

فتح الله عليكم يا المتكلم وقبل يا النفس هل في علي التزم؟ شرحناها اشرحها يلا شوي كان خارج التغطية. انا اشرحها. نعم فكك لي كلام من برنامجك وقبلي النفس مع الفعل التزموا وقاية وليس قد نوم - [00:28:06](#)

نعود اليك يا سامر. نعم. اه قلنا اخواني الكلام يا محمد ما مناسبة الحديث عن الدين والتين تشديد طب اكتب اخواني تكرما لا امرا شاهد على تشديد النون في اسماء الاشارة قراءة ابي عمرو وابن كثير. ابي عمرو البصري وابن كثير المكي. مكي او دمشقي -

[00:28:38](#)

ابو المكي يا اخواني مكي فذلك برهانان فدان النكاح برهانان اني اريد ان انحكك احدي ابنتين قال هاتين قرأها تجديد هذا الشاهد اخواني وانا اقول لكم مسألة مدري احد الاخوة سأني يمكن في مطلعي اه تدريس القطر كان الفصل الاول في القطر ثم انتقلنا الى

[00:29:04](#) - الالفية -

آآ الشواهد اقول اخواني في مثل هذه المسائل اه مهم جدا نحفظ الشواهد حقيقة تلزمك ان يتكلم عن التجديد؟ تريد شاهد عن

التجديد؟ نعم قلنا والذان يأتيانها منكم يقال فبعد منك برهانان من ربك. طيب اه اقرأ يا شيخ هشام - [00:29:34](#)

وتعويض. قالوا هذا التشديد الذي حصل هو عوض عن الياء التي حدث تذكر يا محمد لما قال والياء اذا ما ثني لا تثبتي هذي حذفت

الياء يقول لك فهنا يقول لك هو تعويض بذاك اي بهذا التشديد - [00:29:55](#)

التشديد الذي تراه قصد به التعويد. التعويد ماذا؟ ديانة طبعا هذا تعليم النحاة هذا تعليل ايش؟ النهى. وانا قلت لكم كلمة ويقولها

العلماء يقولون حينما نحاك جحر ضب تعرفون الضب - [00:30:15](#)

نعم الضب يؤكل ترى نعم وكان اخوانا في السعودية يأكلونه من فظل احنا يعني هدينا قولون ميونس هدي بدون اعاق ولم يكن

بارض قوم فجحر الضب اخواني من هنا ومن هنا ومن هنا مات - [00:30:35](#)

يعني لا تستطيع ان تمسكه بسهولة. لانه جحره فيه منحدرات وانعراجات كثيرة. فيقول ان علة النحا كعلة كجحر ضرب مع يعملون

الاحكام النحوية. واقول لكم من يطعن في النحو اليوم - [00:30:52](#)

يطعم من هذه المآخذ. يقول المحاة اتوا بتعليقات كلها من اهل المنطق واهل الكلام واهل الفلسفة ما لها اساس من الصحة قالوا

اخواني الاسلام ان نقولها كما يعني هكذا قالت العربي - [00:31:09](#)

العرب لانك ينبغي ان تستحضر مسألة ما هي؟ شيخ محمد ايها اسبق النحو او اللغة قطعا اليس كذلك؟ فالنحو جاء ليعالج هذه اللغة.

اعني ليضع لها قوانين. طبعا بناء على ما يراه منها - [00:31:24](#)

استقرأها فاستنبط قوانين لما رآها تجري على ذي القوانين فسمها لنا وجاء بها الاصطلاحات فيها علوم وكذا وكذا وكذا طيب نقول

اخوان اذا ما يجوز لي انا اتني لاعلم شيئا هو هكذا قالوه يا اخوان - [00:31:43](#)

بعض التعليقات ضعيفة من هذا التالي ما ادراكم ان العرب قصدوا التعويض اليوم صح طيب على اية حال ولا سيما ما يطرد الشيخ

محمد هذا التأليل ان التشديد هذا دائم - [00:31:58](#)

هذا دائما التجديد ليس ذهب هذا التجديد احيانا يعني صحيح القراءات سبعية ولغات عن بعض العرب لكن اخواني حفظكم ربي جل

وعلا ليس دائما لذا يعني يرى بعض السواح شيخنا الشيخ فوزان ان هذه التعديلة ضعيف. والاسلم ان يقال هكذا قالته العرب. انتقل

للبيت الحادي والتسعين - [00:32:15](#)

حسبك الان يتحدث عن الجمع طبعا حتى تحدث عن مفرد مؤنث مفرد مؤنث اه مفرد مؤنثة مؤنث مؤنث ثم الان تحدث عن الجمع عبر

عن اسم موصول الجمع للذي ماذا تقول؟ الاولى - [00:32:37](#)

الاولى. هذا الاول. الاولى ثم قال هشام الذين هم الذين مطلقا يعني الذين اخواني حفظكم الله تستخدم لجميع الاطلاقات. للمذكر هذا

معنى قوله يا محمد الذين مطلقا اي ان كلمة الذين تشمل الذكور وتشمل الاناث - [00:32:58](#)

اخواني فلا تختص بهذا او هذا وانما هي الجنة للجمع. اليس كذلك يا محمد بقول انظروا ماذا قال وبعضهم وبعضهم بالواو رفع اه

محمد ماذا يتحدث فتح الله عليك الكلام عن الذين يقول لك ابن مالك الذين مطلقا في الجمع اي لمطلق الجمع مذكر مؤنث. اليس

كذلك مأمون؟ اما الاولى - [00:33:19](#)

خاص بجمع ايش احسنت جمع الذكور ثم قال وبعضهم بالواو رفع النطق اي نطق الذي احسنت مر معنا في القبر. نحن الذين صبحوا

الصباح يوم النخيل غارة بالحاحا. وهذا شاهد اخواني يحفظ على مسألة جمع - [00:33:53](#)

او نطق الذين بالذون. اللذون. اذا ما تلحن واحد اذا سمعت يقول جمع التي ما هو اللاتي واللعب وكله جاء في القرآن ولا لا يا

شباب؟ شيخ محمد غاد هات لي شاهد - [00:34:15](#)

نعم طيب اللاتي وردت في القرآن واللاتي كذلك وردت في القرآن قال قد جمع باللآت واللآء التي قد جمعا. احذر من اللعب هذي ومن

الآت ستأتي معنا في نتعرف بهالبعء قليل ان شاء الله. اللي هو اسم الذي كان يلت السوق لاهل مكة - [00:34:42](#)

على قوله. طيب يقول اخواني التي باللآت واللام. في جمع ثالث للتي يا محمد؟ اللذين صح؟ الذين ما تشمل تشمل. ثم قال هشام يقول واللآئي جمع اسم موصول لجمع المؤنث اليس كذلك؟ كالذين شبه بالذين نزرا قليلا وقعت وقعت قليلا طب في اي وجه؟ يعني

ما وجه الشبه - [00:35:15](#)

بين اللآء واللبيين تستطيع ان تستنبط تفضل شيخنا انها تشمل الجميع انها تشمل بما تمتاز الذين بانها تشمل المذكر والمؤنث. فتح الله

عليك. فنلأقي الاصل فيها انها لايش؟ لجمع المؤنث. الاصل الاصل فيها. لكنها - [00:35:43](#)

تشابه الذين في اي وجه؟ في انها تشمل الذين مطلقا وذكرهم فتح الله عليكم. نزرا وقع. ايش يعني نزرا اخواني حفظكم الله هذا

القليل انتم تعلمون يا شيخ محمد ما هي قواعد المدرسة البصرية - [00:36:04](#)

تضييق الاحتجاج والعمل بالمقياس قالوا لا نحتج الا بكلام عربي من قبيلة كذا وكذا وجد في بيئة كذا وكذا في الزمن من محدد

تاريخيا من الى تكلمنا عن هذا تذكرون وسط الجزيرة قبائل اسد وغيره تميم وكذا من قبل مئة سنة قبل - [00:36:21](#)

قبل الجاهلية قبل البعثة الى مئة وخمسين هجري في البادية في الحاضرة منتين في البادية بعضهم ادخل الشافعية رحمه الله في

ضيق هل هذه القبائل وهذا مكان كل كلام العرب؟ لا - [00:36:43](#)

فماذا صنعوا؟ جعلوا هذا الكلام قاعدة فقاسوا عليه غيرهم. فما خالفه ايش قال عنه اما نادر واما الضرورة يحفظها ايش ويخرج

عندهم تخريجات كثيرة. لذا كثر الشذوذ في مدرسة البصرة خلافا - [00:36:58](#)

خذ يا طالب العلم ده انا المفروض لك نجرا وقع يعني وقعت في كلام من يحتج بكلامه. طيب ثم لانه عفوا بس هشام قواعدنا يا

معاشر النحا بنيت على الكثير الغالب احفظوها لا كثير غالب - [00:37:19](#)

لذا ليست على الجميع وانما على الكثير الغالب نعم ومن وما والف يتحدث ابن مالك هنا عن الاسماء الموصولة فتح الله عليكم

يتحدث ابن مالك يا طالب العلم عن الاسماء الموصولة المشتركة. من - [00:37:36](#)

وما وائل من وما وائل درسناها ترى بالقتل اخواني من احب من يطلب العلم سمعت ما قلت نعم وان قلنا اعجبني القارئ اي الذي يقرأ

وقلنا ان ال تختص بايش - [00:37:54](#)

الوصف قال للموصولة تختص بماذا تذكرون هم يا اخواني قلل الف العربية اداة تعريف صح؟ لكن عندي الف اسم موصول. قال

النحات ان ال الموصولة هي الداخلة على الاوصاف على الوصف - [00:38:14](#)

مشتقات قال اعجبني القارئ ورأيت المكتوبة اي رأيت الذي كتب تستطيع ان تستبدلها بايش؟ بالنبي اخواني هذي الموصولة. اليوم

في استعمالاتنا هل هل لما نغرب نقول الموصول كذا؟ لا اذا الاصل الاصل هكذا - [00:38:28](#)

في قولك اعجبني القارئ ان المفعول به والقارئ صلة بمن لان هذا على قواعد النحا. لكن نحن الان ما نقول ذلك صح؟ اي نعم الفاعل

احسنت. فنقول اخواني ورأيت القارئ او المقروء المكتوب قرأت المكتوبة. المكتوب ايش نعرف يا اخواني - [00:38:50](#)

قرأت المكتوبة المفعول به والمكتوب ايش؟ هذه صلة صريحة صلة الكمال سيأتي ان شاء الله فنقول اخواني هذا وجه دخولي

انا. وقد مضت معنا تذكرون في اي باب؟ لما تحدثت احسنت على علامات - [00:39:14](#)

هل من اصول هذه تحدثنا عنها الشيخ هشام لما تكلمنا عن علامات الاسماء فقلنا ان ال التي من علامات الاسماء ال ال حرفيا للتعريف

وليست ان الموصولة. لان ال الموصولة تدخل على الفعل جاء - [00:39:30](#)

ولست بالحكم ترضى حكومته الولد الاصيل ولا من الرأي والجدل. قلنا اخواني هذه انه سيأتي ذكرها بعد قليل. نعم ومن وما وان

تساوي ما ذكر. نعم احسنت طيب قبيلة طير - 00:39:48

قال وهكذا ذو. عندي اسم اشارة عفوا اسم موصول جديد وهو ذو. يقولون هكذا تقول. جاء ذو قرمة. ورأيت حفظ اي جاء الذي قام ورأيت الذي حفظه ومن يذكر الشاهد - 00:40:08

ما شاء الله عليهم انت جاي منه سؤال الله المستعان من الماء ماء ابي وجدي وبثري لو حفرت وذو ضويت اي بئر الذي حفرت وبئر الذي طويت هذا البيت سنان الطائي - 00:40:30

نعم. قالوا هكذا ذو عند طيى شهر. اشرح لي البيت يا محمد انت لو انك مسافر نريد نشد عليك هذا انتهيانا. نعم. وهكذا هذا تشبيه بايش؟ بالنزول مثل ما وان ومن. صح؟ نعم محمد اكمل - 00:40:48

نعم لكن عند من؟ عند طي انا هذا ليس عجار لانه ذو اخواني من اسماء احسنتم او الستة السنان قلنا نعم انظر في البيت الرابع والتسعين نعم اقرأ يا هشام - 00:41:12

لديهم على من تعود يا مأمون؟ الله عليكم. ايضا طيب تستعمل ذات اسم تستعملها بمعنى التي تقول جاني ذات قامت وجاءني ذوات قامت للمفرد والجمل قبيلة طيء يا شباب تستعمل كلمة ذات - 00:41:29

بمعنى التي وهذا معنى قوله يا مأمون وكالتي ايضا لديهم ذات. تقول جاني ذات قامت نعم ثم قال هشام يعني عند الجمع يستعملون ايش اكتبوا شاهد اخواني على ذوات بمعنى اللاتي. ذوات - 00:41:55

جمع المؤنث اين انقرة؟ وموضوع اللاتي وموضوع اللاتي اي بادن من اللاتي التي تختص بايش؟ بجمع الاناث. اليس كذلك؟ تستعمل هذي القبيلة ذوات. قال الطائي جمعتها من اين قمة ورقي - 00:42:22

المتنبى تترقرق قد اعز من تهدي اليه الاي مقال. اي نق جمع ناقة قال جمعتها من اين قمة ايش يعني موارد؟ نعم ايش معناها مارق اخواني نعم. لا الموارد جمع مارق. نقول هذه الفرقة مارقة. يعني خارجة يمرقون من - 00:42:43

طيب اه اكتب اخواني جمعتها من اين القمة ورقي ذواء ينهضن ذوات ينهضن بغير سائق ينهضن بغير سائل ضع بدل ذوات اللاتي. اللاتي. اللاتي ينهضن بغير سائق. اليس كذلك يا شيخ؟ اللاتي ينهضن بغير سائق - 00:43:27

استعمل هذا الشاعر الطائي ذوات بدل بلاتي مولاي محمد جمعتها من اي بس والله يعني تأويلك جميل الاناقة يبحث لنا في جدولها علاقة بالنوق ولا لا يعني ما يسمعهو بيقول نعم نقول اخواني اه - 00:43:52

عندهم اه يعني يستعملونها بمعنى الذي نعم او الذي والله نستطيع ان نقول الله يحفظك انك تجري على الكثير الغالي باحسن. ولا سيما انك اه ما تريد ان تأتي بالشاب الغريب الذي يورث عليك اشكالات - 00:44:20

يعني حقيقة الذي يعتمد الى الشاب في استعمالاته وكلامه شوي يعني يغرب يعني انا اقول سامحوني بالكلمة الاغراب الاغراب مظنة عدم الاخلاص وانا استغفر الله على هذه الكلمة ان كانت خطأ - 00:44:50

يعني تحس الاغراب يريد ان عرفت من الناس لذلك كان السلف يعني ما يحبون تتبع ايش الشاب والغريب وكذا تأتي كلمة الناس اعتادت ان تستعملها استعمالا صحيحا فيأتي انا اتي بكلمة مشابهة له يعني بكلمة صحيحة لكنها ايش - 00:45:08

غريبة على الناس. كون خرينا على الجادة يا اخواني فاقول بارك الله فيك ما اسم قبيلتك القبيل ده او بلدتك يعني ما في عائلة في الاخير؟ صوالح. صوالحة. ابعد عن الصوالح. هل هم من طي او لا؟ فان كان من طي فقل ولا ملأ. وان لم يكونوا كذلك لا. عدم - 00:45:27

00:45:27

شكون في يعني مشروع بحث انت اسأل الله ان يكتب لي التوفيق اجمع الابيات التي احتج بها النوحات على لغات قبائل هل هذه الابيات فعلا لابناء هذه القبيلة او لا - 00:46:01

يعني من الناس من يقول انت تقول هذه لغة كذا. ثم تأتي بالشواهد. هذه الشواهد التي اتيت بها ليست اصلا قائلها ليس من قبيلة كذا اخواني الصوالحة يمكن يدخل في هذا البحث - 00:46:19

طيب اذا اخواني واضح البيت؟ اشرحوا يا صالحة طبعا هذا ليس مضطرد ولو في القرآن انتبه ذات وذوات في القرآن لا ليس

معناها هذا نعم تفضلوا اخواني اه اقرأ يا هشام - [00:46:33](#)

تلاحظوا اخواني ما اجمل التنسيق؟ قالوا ومثل بين قوسين ماء ذا اي كلمة ذا تستعمل كاستعمالنا اعيد سليمان كلمة ذا يستعمل

استعمال ماء. الاصل في كلمة ذا يا شيخ آآ سليمان. ما هي - [00:47:00](#)

فتح الله عليكم بس بشارة لكنها تستعمل كاستعمال ماء ايهما يا محمد قال ومثل ما ذا. اي ذا تشبه ماء في كونها موصولة لكن

ايش؟ بشرط. ماذا قال يا هشام؟ بعدما استفهام. اي - [00:47:23](#)

التي تلحق ما لاستفهامية ماذا هذه يا كرام اسم ايش موصول او بعد من؟ من ذا بشرط اخواني حفظكم الله يعني لو تكتبوا تكرما

تأتي ذا اسما موصولا بشرطين ذكرهما الناظم - [00:47:46](#)

ان يأتي قبلها من او ما الاستفهاميتين يعني خطأ تقول جاء ذا قامته سأدخل لي ذا الذي يقول لك لا لا خطأ في كلام العرب. لا بد ان

تسوق بايش؟ والشاء الثاني اخواني الشرط الثاني تكتبوه اخواني - [00:48:07](#)

ان لا تكون ملغاة ما معنى قوله لا تكون ملغاة؟ ابن مالك قال يا معاذ او من اذا لم تلغ في الكلام الغاء اهدافي الكرام اخواني اكتبوا

حفظكم الله. ان تكون كلمة واحدة. يعني ماذا؟ مكونة من ايش؟ هي كلمة واحدة ماذا - [00:48:38](#)

ليست ماء وزهبت من اخواني وهذي مسألة يا شيخ محمد فيها خلاف عند قالوا ماذا؟ هل هما كلمتان او كلمة واحدة لا كلمة من جيد

ومما يدل على هذا في القرآن على هذا وهذا. اجروا علينا قول الله جل وعلا وقيل للذين اتقوا - [00:49:00](#)

وقيل للذين اتقوا ماذا؟ انزل ربك او ماذا قال ماذا قال ربكم؟ الان اسلمت الاخوة ماذا انزل ربكم؟ ايش الجواب؟ قالوا ايش حركوا

خيرا خيرا. الجواب احفظوا هذي القاعدة واو انكم تعرفونها - [00:49:26](#)

جواب السؤال اعراب الاداة جواب السؤال ترى هو العراق بالادب اعراب الجواب فاذا الجواب كان منصوب. اذا الاداء ايش؟ منصوبة

تنبه معي يا شيخ محمد يا من نصرت هذا القول - [00:49:48](#)

انا سارد عليك وان كان قولك طبعا هو الذي جرى علي ابن مالك وجرى عليه جمهور النحاس قالوا يا شيخنا ودي انا واياك يا شيخ

محمد نحاول ان نعرب خيرا منصوبة - [00:50:08](#)

معرضها قالوا خيرا ايش اعراضها؟ اجماعا مفعول به. طيب اذا ماذا يكون اعراض كلمة ماذا طيب اذا كانت كلمة مادة مفعول به

منصوب كلمتين ولا كلمة واحدة اتفاق ان تكون كلمة واحدة - [00:50:21](#)

لانه لانه لو كانت كلمتين اذا كان ماء اعرابها شيء را ماشي اخر مبتلى وخبر لو ان كلمة ماذا مكونة من كلمتين اذا كان اعراب ما ابتدأ

اسمه استفهام وذا ايش - [00:50:40](#)

واللي بعده صلة لذا اليس كذلك يا طلبة العلم؟ اعيد لو ان كلمة ماذا؟ مكون من كلمتين لجعلنا ما مبتدأ وذا خبر والدليل؟ الجواب

تحفظون ماذا في القرآن؟ خلينا نشوف الجواب - [00:50:58](#)

خل نشوف جوابها هل جاء مرفوع اذا الجوع مرفوع القول هذا قول وهو صحيح طبعا اخواني هو قول قوي ما ما انكره لكن الذي

يميل اليه قلبي النماء هي عبارة عن كلمة واحدة - [00:51:15](#)

ونقول انا سأسأل الشيخ محمد غائب لما رجح انها كلمتين لانه قال قالوا خيرا. فخيرنا منصوبة ودائما اخواني قلت لكم اعراب الجواب

هو اعراب هذاك السؤال. محمد لبش رأيت انها كلمتين الرسم - [00:51:30](#)

رسم قرآني نعم جميل هاتوا لي اخواني نادوا في القرآن تكرما اشحب حرك احسنت حتى اذا فزع سبأ. نعم قالوا ماذا قال الحق

وهذا اخواني كما قلت لكم لعله يعني يرجح هذا الشيء. على اية حال جيد يا طالب العلم تعرف ان ماء عند النحاء مع ذا تكون ماء

اسمه وصول وباء. لو تكتبه - [00:51:48](#)

اخواني حتى ما يفوتكم. ما لما تكون موصولة مع ذا او من مبتدأ وايش اسم اشارة من هذا اليوم؟ نعم في شاهد على من؟ الله

يعلم من ذا جاء من كلامنا سهل طبعا تقول من ذا جاء ايمن هذا يعني اشتباه كبير بين ذا وبين الذي نقول اخواني حفظكم الله البيت

السادس - [00:52:26](#)

ان اذا اذنتم لي اذا هذي ضبطت نعم لا تكون ملغاة اي ان لا تعد كلمة واحدة لانك يا محمد اذا جعلت كلمة واحدة الغيت منها

الموصوفة جعلتها كلها منسبكة مع ايش؟ مع ذا - [00:53:09](#)

يا مشايخي تأذنوا لي تفضل يا شيخ هشام سبحان الله يهديني تكلمت اليوم فضاع علينا دفتره للنصل الى مئة واطنעش يفترظ نعم

تفضل يا شيخ نعم يعني ان الشيخ يرى جواز الوجهين. نعم - [00:53:32](#)

يتحدث اخوان المسألة سهلة جدا وهي ان الاسماء الموصولة لا بد ان يأتي بعدها ايش؟ لانه لو ما في صلة اخواني ما نفهم شي جعل

الذي رأيت الذي قال الذي - [00:54:06](#)

ما الذي صلى الذي طيب؟ ماذا؟ الذي ايش فلا بد من وجود صلة تسمى صلة الموصول. وهذه الصلة اما ان تكون اخواني جملة او شبه

جملة سيقول ذلك. قال مين ما عليك لو لو تنتبهوا على كلامه على ضمير لائق مشتملة - [00:54:20](#)

يعني ان هذه الصلة لابد ان تشتمل على ايش ضمير لائق ما معنى ضمير لائق ضمير يطابق لاسم موصل يليق بالاسم الموصول جاء الذي

اعرفه انف يا محمد يلا جاءت التي اعرفها الهاء هذه ضمير صح؟ تعود على - [00:54:39](#)

هذا معنى قوله على ضمير لائق. ايش يعني لائق يطابق الاسم الموصول يليق بالاسم الموصول يا نعم تفضل معي هشام وجملة او

شبه الذي وصل به. يعني صلة الموصول اخواني اما ان تكون جملة او - [00:55:07](#)

جاء الذي يطلب العلم. اين صلة الموصول؟ جملة صح جاء الذي عنده علم احسنت جاء الذي عندي شبه جنة جاني ذي عنده علم

جملة اسمية لكن جاء الذي عندي رأيت الذي عندك - [00:55:32](#)

اين الموصول شبه الجملة واضح اخواني مثل ابن مالك مثاله يسير هذه اين صلة المنصور اخواني احسنتم اه وظح اكثر يا مأمون

يلا اين اين؟ من؟ فتح الله عليك. الذي عندي اين صلته - [00:55:54](#)

لا صلة من؟ ما هي؟ عندي شبه جملة. شوفوا مالك ابن مالك جاء بمثالين بجملة واحدة نعم ابنه كوفي جملة اسمية ابن مبتدأ كفل.

جملة فعلية خبر للمبتدأ اليس كذلك؟ وشبه الجملة او عفوا الجملة صلة موصول. صلة الموصول لو تكتب تكرما لا محل له -

[00:56:24](#)

الاعراب يا محمد صلة الوصول لا محل له من العراق. اخوان ايش يعني لا محل لها من العراق بس لا تعلق لها بماء قبلها من الكلام. مو

بالاسم الوصول لما قبله. خلاص - [00:56:50](#)

جاء الذي يعرفه اعرفه تعويد عن النبي فقط. ما له علاقة بجاءه. ليست فاعل ولا مفعول ولا مبتدأ ولا خبر ولا حال ولا شيء نعم فتح

الله عليكم. طيب من عندي؟ من هو الذي ابنه كفن؟ ثمانية وتسعين يا احبتي. يلا يلا يا هشام - [00:57:09](#)

وصفة صريحة صلة ان. عاد الى الموصولة اخوان. اعجني القارئ. ورأيت المكتوب يقول الصلة التي ما هي؟ لابد ان تكون صفة

صريحة صريحة الصفة الصريحة اخواني حفظكم الله احسنت المشتق - [00:57:28](#)

ثم قال يا اخوة لو تكتبوا توضيح لهذا البيت ثم تفكيك للكلمات. يقول وكونها بمعرب الافعال القديمة. الحديث عن ايش؟ عن ال

صح؟ عن ال المنصورة. يقول ابن مالك الموصولة بما انها - [00:57:54](#)

هذه لا تختص فقط بالاسماء وانما تدخل على الافعال يقول انها قليل دخولها على الافعال المعربة يعني ان اكثر دخولها على المبنية

على الافعال المبنية طبعاً فظا عن الاسماء لكن اخواني حفظكم الله - [00:58:15](#)

اه معنى قوله وكونها بمعرب الافعال قال ما هو الفعل المعربي مأمون؟ احسنت. اكتب اخواني فوق البيت تدخل الالموصولة على

الفعل المضاف وتدخل على الماضي بكثرة جاء ذو قامه - [00:58:36](#)

رأيت ذا حفظ سمعت او شاهدت او كذا ذا سهلة جدا. قال عفوا من قام ان صلى لكن اي اخواني حفظكم الله تدخل الفعل المضارع

بالشاهد الذي ذكرناه قبل قليل شاهد من؟ الشاهد في اصدق - [00:58:54](#)

لما قال لي الاخطر للاعرابي قال ولست بالحكم ترضى. ترضى ايش؟ مو ظاهر يا اخواني. واكتب اخواني شاهد ايضاً وليس ليبرى

وليس الليرى. هل دخلت على اي فعل؟ يرى وليس ليبرى للخل - [00:59:14](#)

مثل الذي يرى وليس ليرى للخل مثل الذي يرى اكماله البيت عجزه له الخل اهلا له الخل اهلا ان يعد خليلا الشاهد له الخل اهلا الشاهد ليس ان يراه واحنا دهجتنا عمي ترى ندخلها بكثرة. الا على - [00:59:40](#)

على ما فعلت كثير جدا اللي يقول اللي يكتب تمرد سبحان الله من الطرائف انا كنت سبحان الله آآ نشرح لهذا البيت لاحد الطلاب عندي مجموعة من الطلاب القصيم وسألني طالب - [01:00:16](#)

وكنتم ادرس الطلبة في الغالب في الغالب غير عرب قال لي كيف يعني مستعمل الان؟ قلت له والله مستعملة يعني بعض الناس يستعملها. فصادف اخواني في ذاتي اليوم بتقدير الله جل وعلا اني ذهبت انا وولدي الى مسجد لنصلي فيه - [01:00:41](#)

فقال لي ابي هذا المسجد اذ صلينا فيه صلينا فيه وقفت عند صلينا ما الذي صلينا هذي الموصولة هاي المستعملة نعم فهذا معنى قوله وكونها بمعرب الافعال قل. سامر اشرح وكونها بمعرب الافعال قليل - [01:00:55](#)

نعم حفظكم الله قالوا ان هذه ايضا تدخل على كما قلت على الاسماء ومنها الظروف استشهدونا بشاهد لو تكتبوه. اعجبني حقيقة لا يزال شاكرًا على المعه لا يزال شاكرًا على المعاني. على الذي معه - [01:01:13](#)

على المعه فهو حريم بعيشة ذات سعة فهو حال حري بعيشة ذاتي سحر لا يزال شاكرًا اخواني الذي يشكر الله على الذي معه يعيش بحياة سعيدة وكيف لا يعيش بحياة سعيدة وقد - [01:01:36](#)

قال ربنا لنن شكرتم لازيدنكم طيب نمضي قليلا ثم نقف لان كما يقولون بعد مضي ساعة نعم يا شيخ ضمير ان هدف السلام ورحمة الله قد ضيعت ما ضيعت عمرا ناقصا اي يضاع منقوصا او اي يزداد منقوصا على النقصان - [01:02:03](#)

هذه القصيدة اخواني من اجمل ما سمعت في حياتي ان شاء الله وهي شاعر معاصر عراقي توفي في هذه الفتن اسمه احمد حسام الدين رحمه الله من الطرائف في هذه القصيدة - [01:02:49](#)

انها سرقت والقيت في روسية شعرية القيت في امسية الشارع. ساقف هنا واحدكم بالقصة ونقف عندها ان انتهى الوقت هذه القصيدة اخواني يقول فيها من هاجس الوقت الملطخ بالصدأ استل ما استل من احياني - [01:03:06](#)

ابعره غدا امشي الى امسي بلا جثمان انا بعد روحي او تمزق وجهتي. انا وجهة الماشي على الصلبان امشي علي اسير في وقت مضى. وادور حولي هدني دوران امشي كمشية واقفين على المضى. امشي بقلبي والضياع هداني - [01:03:24](#)

يقول كلمات كثيرة طبعا فيها بعض الاعتراضات على تقدير الله جل وعلا فيقول اخواني كم من قصيد كنت كاتبه غدا كم من كرم اقسمت لا يغشاني كان من هوا حاولته واضعته كم من كذا اصبحت اوطاني - [01:03:48](#)

كم كم وكم؟ وكم الذي قد قال كم؟ وكما تكلم ثغرة البركان يقول وحيدا قرب دقة ساعة صدوع قبيلتي وزماني لابلح عن مكان مكاني. كلمات جميلة جدا. الشاهد اخواني كنا في في الجامعة الاردنية - [01:04:05](#)

فاحد الشباب وهو قريب فانشد القصيدة واعجبت الناس. اعجاب عجيب ايش؟ هذا البيتين طويلة وقدر الله ان اجتمع بعض الزملاء عندي في البيت ولي اخ درس في الموصل واخي يعني يكتب شعرا ويحب المنصب جدا فضلا عن العراق - [01:04:29](#)

وكلها فالشاهد اخواني فنسأله وهذا اخواني من العجائب اقول من يحزني عن هذا الزمان يا اخوة اننا صرنا في زمان ثقافة انجيل تابعننا قطط بينما كنا في في الزمان القريب كانوا اخواني حفظكم الله في مجالسنا ونحن صغار ترى واحنا ابنا بادية وقرى - [01:04:53](#)

نحفظ المعلقات ونجلس نتناظر بيت واخر حرف انا ارد عليك وجلنا ينظم الشعر ونسأل اخي عن الشعر في في الموصل. فبدأ يحدثنا. فقال والله في قصيدة من اجمل ما قيل جاءت في المركز الثالث في مهرجان الماربت - [01:05:16](#)

قرأ علينا القصيدة وصل عند البيت كم كم وكم؟ قلنا له وقف. ايش كم كم يا رجل هذه القصيدة قالها شاعر في الجامعة هذه هي بخط يدي خط يد مؤلف - [01:05:35](#)

فاتينا بالشعر. طبعا واحنا فينا مكر يعني. اتينا به قلنا والله اعجبتنا قصيدتنا نبتعد علينا بدأ يخرأ في الابيات لما وصل عند كم كم وكم وكم الذي قد قال كم - [01:05:50](#)

كما تكمم ثغرة البركان بس هذه القصيدة ليست لك كيف حصلت عليها؟ طبعاً له قريب يدرس فلان ما ادري كيف وصلت اليه النص

01:06:00 - فقلت جيت سبحان الله كيف يصل الجراًة لانسان ان يسطو على -

فهم غيره وينسبه له سبحان الله لكن ابشركم من ذاك اليوم الرجل هذا ما اظنه يعني نطق بالشعر نقناه درس الرقاصة الله يغفر له

01:06:15 - ويتجاوز عنه بس هذي كيفك تقطعها من التسجيل يا شيخ؟ الله يصلحها ويغفر له -

فسبحان الله الشاهد من الكلام كله يا اخواني ان يعني جيد لنربي الناشئة طبعاً ما الثوابت الشرعية على اقبال على الادب ونظمي

الشعر حقيقة فضلاً عن يعني تذوقه ثم كتابته. فينمي الملكة ويسمو بالاخلاق وتجد فكر عادي ولا سيما اذا كان بطالب اسلامي -

01:06:34

اقف عند قوله في البيت التاسع والتسعين اي كما واعربت ما لم تضاف لان الحديث عن اي طويل جداً وعن صلتها وحذف صدر صلتها

01:06:57 - هذا والله اعلى واعلم. صلى الله على محمد وعلى اله وصحبه وسلم -