

شرح ألفية ابن مالك- د. عماد السوايعر- الدرس 6

عماد السوايعر

الصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد فان اصدق الحديث كلام الله وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم. وشر الامور محدثاتها وكل محدثة بدعة. وكل بدعة ضلالة وكل - 00:00:00 في النار. اما بعد ايها الاحبة الكرام طلبة العلم وانا اسأل الله العظيم رب العرش العظيم ان يرزقني واياكم الهدى والسداد وحسن النية في القول والعمل في مصرع هذا الفصل المبارك بحول الله وقوته. والذي باذن الله جل وعلا نستأنف فيه مجالسنا العلمية - 00:00:14

التي كنا قد عقدناها لمدارسة متن قفر الندى ثم بفضل الله وكرمه علينا انتقلنا بتوفيق الله اولا ثم بجهودكم ثانيا الى متن الفية ابن مالك الذي هو عمدة المشتغلين بالنحو - 00:00:38 ان طالب العلم الذي يريد ان يضبط العلم ويحصل على علم مأل لابد ان يعنى بمتن جامع مانع يستحق ان يعنى به. في صرف له جل وقته واهتمامه. المخصص له. لا ان يشتغل الطالب - 00:00:58 للمبتدئين ولا سيما ان كان في مرحلة متوسط او منتهي ثم يبقى يدور في فلك هذا المتن الذي لا يغطي له المادة النحوية التي تلزمه في طلبه للعلم عموما وفي ضبطه للعربية اي النحو والصرف على وجه - 00:01:18 لذلك ايها الاحبة كان اقتراحنا وكان توفيق الله لنا بان واخترنا هذا المسل المبارك مثل الفية ابن مالك الذي كما فنقول دائما النكرات لا تعرف المعارف. مثلنا نكرة لا يتحدث عن ابن مالك ولا عن الفية ابن مالك. فهو غني عن - 00:01:38 تعريفي عبد الفقير مثلي لكني اقول اخواني حفظكم الله هذا المتن على نفاسته وجلالة قدره يحتاج الى امور منها ان يحفظه الطالب اولا ثم ان يضبط ويفهم مراد ابن مالك من الكلمات التي اودعها ابيها - 00:01:58 هذه الابيات اخواني لا يصلح ان يحفظها الطالب ولا يفهم معناها فتري كثير من الشباب يحفظ شيئا من المتن النحوية لكن ان قلت له استدل على كلامك او اشرح لي بابا من ابواب النحو مستدلا لا يستطيع - 00:02:18 ما لا نريده. لذلك اخواني كثير من الناس يسلك مسلك خاطئ في التعامل مع الالفية. ينظر في الشروح في قطع الصلة بين الشاطح بين الولد وامه والتمتن فتراه يفهم النحو - 00:02:36 يتكلم عن الفاعل واقسام الفاعل وو الى اخره من المساجد المتعلقة بالفاعل هل يربط هذا الكلام بالمتن؟ لا اذا الطالب ينسى والمعلومات لا يخفى عليكم تنسى والمحفوظ الذي عنده كأنه الغاز - 00:02:51 لكن لم يستوعبه ولم يفهمه. ثم اني اقول اخواني حفظكم الله تعليقا على سؤال شيخنا الحبيب الفاضل. اقول اخواني حقيقة الذي جرى معنا في نهاية الفصل باننا وقفنا عند البيت الثاني والسبعين ان كنتم تذكرون وقلنا اخواني حفظكم الله آآ بان هذا المنزل يحتاج من - 00:03:13 الى جهد كبير من اجل اتمامه. ونحن يا كرام حقيقة بذلنا بذلتهم وبذلنا جهدا كبيرا في اقناع المركز حقيقة بتبني فكرة الالفية وبناء على عدد الابيات التي قطعناها في الفصل الماضي في المجالس الاربعة اظن الماضية - 00:03:33 كان الواجب علينا اخواني على مدار اربعة فصول من هذا الفصل ان نقطع في كل مجلس ستة عشر بيتا على الاقل طبعاً باستثناء الابيات الاثنتين والسبعين التي قرأناها لذلك الان لو رجعنا الى البداية هذا يا اخواني سيعني اننا سنتأخر وانا اقول لكم بكل صراحة انا من نفسي ما عندي اشكال لو اجلس عشر سنوات لكن الاشكال - 00:03:54

اخواني حفظكم الله ان مركزنا المبارك ما وافق الا يعني باخذ العهود والمواثيق على انجاز الالفية. وحق لهم ان يأخذوا العهود على ذلك لانه ما ينفع نفتح متن ونمضي به ثم نغرق فيه. ولا نتم. اليس كذلك اخواني؟ فالغاية والقصد حقيقة حفظكم الله. مع الضبط ان ننجز - [00:04:22](#)

وانا كما قلت لكم يعني بحسبة ورقة وقلم بالة حاسبة الالبيات المتبقية على تقسيم اربعة فصول حتى المستوى الاخير كان المقرر تدرسه تدرس الصرف الصغير لا. حذفنا الصرف الصغير وادخلنا وجعلنا هذا هذا المستوى. يعني هذه المادة تبع للالفية - [00:04:42](#) لاننا الفية تناولت شيئا من المباحث الصرفية والباقي والزائد عما ذكر في الالفية قليل حقيقة قليل جدا واكاد اقول يستطيع الطالب ان الى حد ما عن الصرف بما يحفظه ويفهمه من الفية ابن مالك. لذلك الرجوع من البداية اه سيوقعنا في حرج شديد - [00:05:02](#) اقول يعني ونحن لله الحمد والمنة شرحنا القطر ولما مررنا على هذه الالبيات كان عندنا نوعا ما شرق متوسط وفككنا الالبيات وظن الكلمات كلمة كلمة اليس كذلك اخواني نعم هذي هذي نقطة صحيحة. التسجيلات اخواني اخواني جزاه الله خير يعني بهذا الامر يسجل. فهي موجودة لمن اراد ان يتحصل - [00:05:22](#)

عليها وازيد نقطة ان يمكن الالبيات التي شرحناها اخواني اظن هذي يمكن اسهل ابيات في الالفين يعني كنت اقول لكم دائما هي العمدة والاساس لكنها سهلة بمعنى ان غالب الطلبة اذا بدأ يعني اقبل على المحو يعني يبدأ مع الالفية وغالبا - [00:05:46](#) هذه الالبيات يمكن يعني شرحها لا اظنه ان شاء الله عسيروا و اقول لك مسألة مهمة جدا النحو كالبناء هكذا ثق تماما ان لما نتحدث عن المبني والمعرض في بداية الالفية اننا لن نرجع اليه بل سنرجع مرات وكررات - [00:06:05](#)

وكما في جميع الابواب السابقة هي ستبقى معنا لأ لن ندرسها ثم نلقيها خلف ظهرنا ابدأ. فامنحوا اخواني بناء متكامل اخر الابواب مبني على اول على اول ابواب. لذا هذا هذه بشرى اننا سنرجع دائما بين الحين والحين الى المباحث التي عرضت - [00:06:27](#) الالبيات الماضية. لذا اخواني الذي ارجوه واطلبه منكم في هذا المجلس حفظكم الله فضلا وتكرما لا امرا ان نتعاون جميعا على يعني قطع العدد الالبيات المطلوب منا في كل مجلس. وانا ساقول يعني في كل مجلس الخطة بين يديه مثلا في مجلسنا هذا - [00:06:47](#) لا بد ان نقف عند البيت السابع والثمانين لابد ان نقف عند البيت السابق حتى اضمن اخواني بحول الله اننا في اربعة فصول نكون قد ضبطنا الالفية ثمانني لي طلب اخر اخواني حفظكم الله. اذا كنا سنشرح الالفية معلومات - [00:07:09](#)

دون ان يعني نربطها بالكلمات ونحن ولله الحمد نشرح نشرح الكلمات نفسها اذا لم نحفظ الشيخ محمد كانك لم تفعل شيء. لم؟ لانك ستنسى هذا الشرح. يقينا يقينا سيشتر سينسى الشرح. لذا - [00:07:27](#)

يعني لو اننا نجاهد انفسنا كل اسبوع نحفظ المقرر لا اظن اخواني ستة عشر بيت صعب يعني تسير مع الشورى يا شيخ محمد ستة عشر بيت اخواني والله ليست صعبة او كثيرة. في الاسبوع سبع ايام - [00:07:44](#)

فتعال وانت قد يعني على الاقل محبب او حافظ الالبيات التي ستشرح وهكذا يمكن تتعب في البداية اللي تعوض ما فاتك. او يمكن تترك الالبيات الاولى الى وقت اخر. وقت اجازات ما شابه ذلك. وهذا اخواني انا - [00:08:02](#)

يعني طريقة انا اقول اخواني مجربة ونافعة في الاسبوع احفظوا المقرر كل اسبوع احفظ المقرب. وانا ان شاء الله ان شئتم بطريقة او باخرى ارسل لكم الخطة بحيث تصبح واضحة امامكم. اليوم سندرس من الى - [00:08:19](#)

يأتي الطالب وقد حفظ الالبيات الستة عشر يمكن احيانا تزيد بيت او تنقص بيت فهذا اخواني حفظكم الله ينتهي الاربعة فصول

واقول اخواني حفظكم الله كنت اقولها لكم دائما العلم اذا صبر الانسان عليها لا مزيد عن كلام الشيخ علي - [00:08:34](#) اقول العلم اذا صبر الانسان عليه سيرى بعد حين اذا راقب النية انه اثمر بعد سنتين من الزمان وقد خرجت بحفظي وضبط اعظم متن في النحو المنظوم في النحو اليس هذا يعني امرا عظيما؟ والله عقل؟ عظيم جدا خلاص انا اقول لك خلاص انه بالنسبة لك انتهى -

[00:08:51](#)

واعني ما اقول والزيادات ومن يستطرد ويذهب يغوص في كتب النحو انا اقول هذا من الملح الابواب النحوية والمسائل النحوية هي بين يديك. لذلك تستحق منا اخواني ان نعنى بها حفظا. لذلك يعني لعلي من الان اقول انا ساطالبكم بالحفظ - [00:09:15](#)

مطالبة الزامية الاختبارات وغير ذلك كذلك نصلح على شيء لنختبر حفظنا فيه وهذا اخواني يعني تعاون بين الجميع. لتحصل لنا ايش؟ الفائدة. وانا اقول اخواني ليس حفظا يا شيخ محمد كحفظ القرآن. يقينا - [00:09:34](#)

وانما يستطيع شيخ سليمان ان يستحضر يعني كلام ابن مالك على الاقل يستحضر كلام ابن مالك في هذه المسألة قلت له الحال نكرة مشتق احوال وكذا كذا استحضر كلام الملك على المسألة - [00:09:55](#)

العالم مثلا يستحضر ما هو العلم؟ هاي تقسيمات العلم؟ متى يكون العلم؟ متى مركب؟ الى اخره من المسائل التي ان شاء الله سنمر عليها. يا مرحبا الشيخ كيف حالك حفظك الله ورعاك - [00:10:09](#)

ثم اني اخواني اذكر نفسي واياكم بين يدي هذا المجلس. مع انه يعني الوقت يمكن يضيف عليه الشيخ خالد ما نستطيع ان نستطرد لكن اذكر نفسي اخواني واياكم بامور منها خلاص - [00:10:20](#)

لابد دائما وابدا ان نستحضر النية الخالصة. نيته في تعلم النحو ان ارفع العجمة عن لساني اولا لافهم كلام ربي على الوجه الصحيح ولافهم كلام نبي الله صلى الله عليه وسلم عن الوجه الصحيح. ولارفع الجهل عن نفسه في علوم الشرع كلها. ثم لارفع - [00:10:30](#)

الجهل عن غيري. لاعظم الله في قلوب الناس. الخطيب الذي يقبل على النحو من اجل ان لا يلحن على المنبر ويستخدم لغة بيبانية ضائقة عالية ويستحضر انه يريد من ذلك كله ان - [00:10:52](#)

عظم الله لا ان يعظم هو. هذه نية صالحة او لا يا شباب؟ هذه نية طيبة وعظيمة جدا اقبل على النحو وهذه نيتك. ارفع العجة عن لساني لا لان ينهر الناس بذاتي على المنبر. او لما اتكلم لا. وانما ليعظم الله. كثير من الناس - [00:11:08](#)

اتبع من اتبع من اهل الضلال لما؟ لانه يتكلم ويحسن الكلام. نحن بحاجة الى طلبة علم على منهج طيب صحيح مستقيم يحسن ويحسنون فن الابطاء فلما يتكلم الواحد منهم يأتي كما يقولون بمسألة بلغة ضائقة عالية. وانا اقول اخواني والله بالتجربة - [00:11:25](#)

ان النحو ايش اخبارك؟ يغطي العيب الذي عندك في علوم الشرع. والعكس ليس صحيحا. والعكس ليس صحيحا اعني قد يكون الانسان دار مكنة علمية وتأصيل علمي في ابواب كثيرة من ابواب الشر ولكن ما يحسن النحو سيسقط - [00:11:48](#)

اعرف اخا وهو طالب علم حفظه الله ورعا. يقول لي والله اني اكون في مجالس في اماكن وتطرح المسائل التي استطيع ان اجيب عنها. واعرف عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. كيف حالك - [00:12:10](#)

مساء الخير يقول التي احسن الحديث عنها ويقول والله احيانا بعضهم يجيب خبر. ويخرب الدنيا كما يقولون. وانا لانني لا احسن الكلام لا احسن يعني بضاعته مزجات جدا يا شيخ محمد في النحو. يقول القصة يعني لو تكلمت ساسقط - [00:12:26](#)

وهو انا اقدر اخواني فنقول حفظكم الله هذا يذكرنا بكلام الشاطبي رحمه الله لما ضرب لنا مثال قال بمقدار ما ينقص علمك في بمقدار ينقص علمك في الشرع والعكس يقول ما يزيد علما في النار ويزيد علما في الشر. ترى كثير من الناس لله الحمد لانه فتح الله عليه شيئا من البيان يحسن الكلام يحسن عرض المساعي بخلاف من لا - [00:12:49](#)

اقول هذا كله يحتاج الفرج لنية صالحة تطلب النحو. اقبل على الالفية. كثير من الناس يقول يا اخي هو كلام الله هذا؟ تطالبون بحفظه. والعناية باخويك ليس كلام الله. ولكن هذا - [00:13:12](#)

وسيلة لحفظ وفهم كلام الله جل وعلا قد اقبل على هذه الالفية وانت تستحضر هذه النية المباركة ساحفظ الالفية وافهم الالفية يعظم الله في قلوب الناس لما اتكلم معهم - [00:13:26](#)

هذي نية طيبة والله ليفتحن الله لك النية الصالحة اخواني تفعل بصاحبها كما يقولون الافاعيل. اقول حفظكم الله هذي مسألة والمسألة الثانية اخواني ان يحرص الواحد منا اخواني على لزوم - [00:13:44](#)

في هذه المجالس وعلى استدراك ما فاته منها غادي يعرضني اي واحد منا ان يغيب يحضر يقع له شيء يحاول اخوانه ان يستعين بالمادة المسموعة او بشرح يراجعها او يضبطه. الى غير ذلك من الاشياء التي تعين - [00:13:59](#)

انا فهمي وضبطي مسائلي النحو. نعم. نقول اخواني حفظكم الله وقفنا عند باب العلم وقبل ان ابدأ الشرح انبه شيخ محمد الشيخ

محمد رائد العلم علما في العربية علم جنسي وعلم شخصي - 00:14:15

العام الذي سيتحدث عنه بن مالك هو العالم الشخصي هو العلم الشخص قال العلم فلو تنبهوا على هذه شيخنا انه سيتحدث عن العلم الشخص الذي يطلق على الاشخاص لا الذي يطلق على جنس كما سيأتي التنبيه عليه باسم الله - 00:14:35

الشيخ سليمان شيخ خالد الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين. صلى الله عليه وسلم وعلى اله وصحبه وسلم باب العدل نحب دائما واسف انني اقطع كلامك اننا - 00:14:55

اذا اعطينا شيئا على شيء ان يكون العطف على نسق واحد وان كان جائزا المغايرة في العطف. يجوز ان تعطف اسم على فعل اليس كذلك؟ ويجوز عطف المال لكن الاحسن اقول الاحسن ان ننسق. فنقول صلى الله عليه - 00:15:22

وسلم اقول لان قولنا صلى الله عليه وسلم عطفنا الصلاة على على الامر بالتسليم. وهذا فيه شيء يعني من المغايرة في في العطف والاحسن ان نقول اللهم صلي وسلم او صلى الله عليه وسلم. انا اتحدث نحوا. جزاك الله خيرا. نعم - 00:15:39

اللهم صل اسم يعين المسمى مطلقا عرف لنا العالم فقال العالم ايها الاحبة هو الاسم الذي يعين مسماه زيد عينت هذا الشخص هذا الزيت غير عن محمد غير عن خالد غير عن عماد غير عن عبد الله هذا يسمى يا خالد؟ اعلم اذا كل اسم - 00:16:03

يعين مسماه هذا يسمى علم. قال الشيخ محمد غالب قال مطلقا اي بلا قرينة مطلقا اي بلا الى قرينة. فسوء الاشارة يا شيخ محمد يعين لكن بقرينة الاشارة والاسم الموصول يا شيخ فرج يعين لكن بقرينة الصلة اليس كذلك؟ نعم. فهمنا اخواني؟ والظهير يا شيخ خالد يعين لكن بقرينة الرجوع - 00:16:30

الذي يعود عليه ليس كذلك؟ اما العلم نوع من انواع المعارف حفظك الله يا سامر. يعين مسماه بلا قليل خلاص مكة تعينت تلك البلدة. عمان تعينت تلك البلدة. بغداد عينت تلك البلدة - 00:16:57

هوازن عينت تلك القبيلة. قريش عينت تلك القبيلة. فاطمة عينت تلك البنت عينتهم غيرها من البنات اللواتي لا يشتركن معها في الاسم اخواني؟ نعم بخلاف قولك يا شيخ محمد رجل هل رجل عينت رجلا عن رجل؟ هذي تختص بكل رجل وهذا يسمى اسم - 00:17:16

جميل وسم احسنتم نكرة جدا. يسمى اسم جنس. كقولك يا شيخ محمد شجرة هل تختص بشجرة دون شجرة؟ هذا يسمى اسم؟ جنس نعود لكلامنا لا تعريف العالم هو الذي يعين مسماه بلا قرينة - 00:17:42

امثلة ابن مالك يا مشايخي يبين لنا على من يسقط العلم ما هي الاشكال التي تعين مسماها؟ يعني استعمالات العلم اقرأ يا شيخنا جعفر قف اسم الذكور اسماء الذكور هاي اعلم - 00:17:58

كل اسم لذكر هو انثى مثل بجعفر. نعم نأخذ من جعفر نقول اسماء الذكور شيخنا واخيرا اسم انثى طبعا صعب شوية وغريب جدا لكن هكذا كانت اسماؤهم. اسم امثلة ايضا اسماء الاناث - 00:18:18

اسماء الاناث. نعم. اذا لاحظ يا خالد اسم الذكر اسم الانثى. طيب. وقرني. قرن ما هي قرن الشيخ محمد خالد تفكيرك رائع يا فرج لكن يعني ليس المقصود ليس هو المقصود - 00:18:43

قبيلة اويس القرني وهي موجودة الى الان لكن بتسكين الله القرني يقولون في جنوب المملكة هي القامة دي. نعم. طيب في جنوب المملكة العربية السعودية او تشترك معنا. لكن اظن ان دياره مع السير والباحة وهذه المناطق - 00:19:01

والنماص نعم ومنها مشايخ علما كثر اذا اخواني مثال على على اسماء القبر اذا اسماء القبائل اعلام اسماء القبائل هذي تلزمننا اخواني ايش تلزمننا للشيخ معاذ. اقول كلمة قمر ممنوعة من الصرف - 00:19:21

لماذا فرض منها مثلا انثى او عجم؟ اقول للعالمية والعجمة يقول لي طيب اين العالمية فيها؟ نقول هذه ليست قبيلة ضبط وافهمه ترى مهم جدا في كلامنا. حتى ما نلحن ما نرفعها ما نصيها. تغلب مثلا تغلب ممنوعا من الصرف. لما - 00:19:43

للعالمية ومعنى الفعل تغلب هند هكذا. هذا فعل. اليس كذلك؟ كذلك شمر شمر ممنوع من الصف وغير ممنوع من الصف نوع من الصف لانها للعالمية واسم او وزن الفعل. واضح اخواني؟ طيب. اذا نقول هذه الثالثة. طب الرابعة؟ سهلة يا الرابع يا مشايخ. نعم يا

معاذ؟ وعدني - 00:20:01

عدم كل اسماء المدن اعلم كل اسماء المدن اعلم. عربية يا شيخ محمد اوع بغداد علم او لا هذا ممنوعة من الصرف او لا؟ لم؟ للعالمية والعجبة ما معنى بغداد - 00:20:30

السلام داروا السلام دار اصله بارز الكلم اصلها فارسي اول من قسمين باغ و داد لكن تقال بغداد باء وكلمة باغ استعملوها بعض الشعراء لا ليست من البغي او البغي - 00:20:54

وانما استعملوها بمعنى السلام او الحديقة والمكان الامن قال كقيم الباغ كقيم الباقي اي المسؤول عن هذه الحديقة. نعم ثم قال لا احد نقف عندها قليلا فنقول لاحق اسم فرس - 00:21:16

اسمه فرس كلمة فرس هل هي عدم يعني لا تختص بفرس دون فرس هذا اسم جنس ليس كذلك؟ لكن لو فرج اشترى حصانا او فرسا فسماه لاحق اصبحت عالما عليه. مع انه هو ليس من الانواع التي لها اسم علم. هو فرس عظام. فرس او حصان او اعزكم الله اي شيء من انواع - 00:21:42

الالفية اليس كذلك؟ ونقول لمحمد هنا الاصل انها اسماء جنس ليست اعلاما. لكن اذا سميت هذا الحيوان الالف عندك قطعة يا شيخ محمد لو عندك قطعة وسميتها اسم صار علم عليها. صار علنا عليها ويجري عليه احكام - 00:22:07

الالم مع انه الاصل ليس اسم مذكر ولا مؤنث ولا قبيلة ولا ايش؟ ولا مدينة هذي الاعلام الاصلية مشايخنا الاربع والباقي يصير فيها شيء من التجوز اللهم بارك نعم طيب - 00:22:27

هذا اظنه عندك اكيد. شطب ام ليس عندك. شد قم كذلك علم على جمل علم على جمل لاحق قسم فرس اسم فرس يعني عالم على فرس لكن ننتبه للمسألة نحن نذكر الانواع قلنا اسماء الذكور صح؟ كلها اعلام. اسماء الاناث كلها اعلام. اسماء المدن واسماء القبائل لكن الفرس - 00:22:48

الا اذا جاء محمد فعنده فرس فسمه باسمي صار علم ولا ما هو علم لا ليس اي شيء طبعا اي شيء لكن هم يعني الان استعمالات العرب انهم يطلقون هذه الاعلام على الحيوانات الالفية التي يجنونها نعم - 00:23:13

نقول لاحق علم على فرس عالم على فرس. فاذا سميت حيوانا اطلقت عليه اسما خاصا به صار علما على عليه. صار علما عليه نعم القسوة غير ذلك. لا لا نعم وهيلة - 00:23:33

هايلة كذلك علم على شاة علم على شاة نعم كذلك الشاة اسم جنس صح؟ لكن لو مرضنا شخص عنده شاة فسمها اسم اطلق عليها اسم هذا الاسم صار علما عليها. لكن لا يختص بجميع الشياه وانما يختص بها - 00:23:58

واحدة هناك والاخير اخواني وواشق كذلك علم علاء كلب اكرمكم الله على كنز وهذا موجود الان بكثر الناس يسموه. يسمونه حيواناتي كذلك كما قلت لكم عالم عناكب. ثم الان اخواني حفظكم الله لو نكتب لك عنوان صغير - 00:24:25

اقسام العلم العالم يا شيخ محمد ثلاثة انواع اما ان يكون اسما هذا ما هو معنى الحمد لله في القطر طبعا لذلك انا شوي استأجر اسم مثل محمد كنية ابو طالب او ابو زيد - 00:24:52

او لقب مثل الصديق او الفارق هذا اعلم كل هذه الثلاثة اعلام كل هذه الثلاثة اللقب. طبعا الكون يا اخواني اذا تذكره قلنا ما صدر بايش؟ نكتب اخواني تكرما الكنية ما صدر باب او ام - 00:25:19

ام مكتوم هذه كنية نعم وابو محمد هذي كنية. اما اللقب فقالوا في تعريفه يا مشايخي ما اشعر بمدح او ذم ما اشعر بمدح او ذم لكن سؤال يمكن يقول لي الشيخ محمد غائب او الصديق اليست صفة؟ نقول صفة لكن اذا صارت مختصة بهذا الشخص - 00:25:40

اذا صارت مختصة صارت علما عليه. اليس كذلك؟ عالم على ابي بكر كما ان الفاروق هنا لو اليوم اتيت مثلا شخص كريم مثلا فتوارد الناس على اطلاق لفظ الكلم يعني تصبح عالما - 00:26:08

واخيرا سواه صاحبه. هنا يتحدث عن ترتيبها في الكلام تذكرون قطر ترتيبها في الكلام. شخص يريد ان يتكلم يريد ان يقول عمر بن الخطاب الفاروق فكيف يرتب ذلك خلينا ناخذ كلام ابن مالك. جيد؟ قال واخرا ذا. شيخ محمد غائب كلمة ثاء على من تعود -

احسنت اخر اللقب ان سواه سواه باسم الكنية صح ما في اشكال. لكن اهم شيء ان يتأخر مين؟ اللقب. واكتبوا تكرما. اذا نقول الاصل ان يتأخر اللقب على الاسم والكنية - [00:26:51](#)

انما المسيح الله عليك يا شيخ المسيح قدم على ابن مريم صح؟ قدم على الكنية صح؟ طيب ليه اللقب قدم هنا نكتب اخواني يجوز ان يتقدم لايش لاشتهار يعني يصبح اشهر شيء في هذا العن - [00:27:18](#)

اللقب فيجوز ان يتقدم يجوز ان يتقدم والعلماء يقولون الامر سهل لكن هذا الجاري على الغالب الكثير الغالب من كلام النحال كلام العرب اخواني انك تقدم فكيف ترتب الجملة يا شيخ سليمان لو انك تعبر عن عمر ابن الخطاب - [00:27:39](#)

يقول قال او جاء عمر صح؟ او عفوا دون ابن خطاط ابو حفص جاء ابو حفص عمر او عمر ابو حفص الفرض. وعند النحاه عند ابن مالك يقول ايش؟ ما يجوز ان تقدم ايش؟ تقول جاء الفاروق عمر - [00:27:55](#)

وهذا معنى قوله يا شيخ محمد ان سواه صاحبه اي اذا سحب اللطم سواه. الاسم والكنية واضح شيخنا يقول حفظك الله بن مالك يقول اسم وكل يوم هذه اقسام العالم اليس كذلك؟ قال واخرا ذا اي اخر اللقب - [00:28:19](#)

ان جاء اللقب مصاحبا لاحد المذكورين او لكليهما وضحت لك الشيخ محمد؟ نعم نمضي واوقف اخواني لا تجعل شيء يمر وانت منت فاهم تفضل يا شيخ وان يكونا مفردين فاضف - [00:28:42](#)

اكمل حتما والا اتبع الذي رضي. هنا يتحدث عن مسألة اخواني مسألة تتعلق بالاعراب شيخ محمد الان من عندي كنية ولا قبر واسم مع بعض كيف اعربها نعم قال ابن مالك فاضف يعني اجعل الاول مضاف والثاني مضاف اليه - [00:29:01](#)

اجعل اول مضاف والثاني مضاف اليه اذا كان بشرط ان يكون ايش مفردين اي ليس مركبين. ليس مركبين. نعم يقول والا اتبع الذي ردف. ايش يعني اتبع الذي ردف؟ اي اجعل. اجعله بدنا. وهذا اخواني حفظكم الله الذي اتفقنا عليه تذكره في القطر - [00:29:27](#)

تجعله ايش بدلا في الاعراب معنى قوله لو توضح واتبع اي اجعله اجعله سابعا بين قوسين بدل من يمثل يمثل يقول دائما في النحاية يمثلون بالمثال سعيد كرز يقول سعيد سعيد لا للمفردين سعيد اسم وكرز كنية او لقب لقب عفوا - [00:29:51](#)

قال ان المفردين الاول مضاف والثاني مضاف اليه. قال والا اي ان لم يكونا مفردين فاتته تتبع فتقول جاء ابو حفص ايش؟ عمر كيف نعلن عمر يا فرج فتح الله عليك. فتح الله عليك - [00:30:23](#)

جاء ابو حفص ايش؟ عمر انه بدل من من ابو لانه بدل من ابو اعيدوا اخواني. اذا كان هذا العلم ليس مفردا العلمين فماذا تصنع؟ ترجع الاول يعرف حسب ما رأيت ابا - [00:30:39](#)

حفص عمر مررت بابي خالد زي لما؟ لانه تابع اذا نقول انه هاي يقولون اخواني اذا اجتمع عندي علمين وكانا غير مفردين يعني واحد منهم مركب جيد ما حدش يغسل الماء - [00:31:01](#)

يقول لك ابن مالك اجعل الثاني تابعا لي وهم يقولون اخواني هذا حتى في في في المفردين جاء سعيد جاء خالدون مثلا لنفرض لقب خالد صديق ابو بكر الصديق وهكذا - [00:31:27](#)

جاء محمد الصديق الصديق ليست صفة وانما علم. علم لهذا الشخص اللي اسمه محمد. فنقول اخواننا مفردين اليس كذلك؟ هم يقولون محمد صديق بالاضافة لكن الصحيح اخواني والاكثر والذي يعني عليه ان نحات - [00:31:45](#)

يعني تسهلا ان يكون الثاني تابعا للاول على البدنية. وهذا اخواني كثير من الناس يقع في اخطاء. لما يأتي باسم سيقراً اسم في الخطبة مثلا ويكون هذا الاسم يعني فيه علاء فيه اسم وفيه كنية وفيه لقب. فتراه - [00:32:06](#)

نعم قال يلا اريد من فرج ان يقول لي اسم ابي هريرة بشرط ان يأتي باسمه الاول. يعني بعبدالرحمن على الراجحي من كلامه ايوة اه اريد تأتي ابو لم؟ قال ابوك - [00:32:23](#)

علاقة اتباعك اللي هي ايش؟ البدنية. فتح الله عليكم. اذا اخواني ارجع الى كلام ابن مالك. يقول والا اي ان لم يكونا مفردين العلمين يقول اتبع الذي ردف اي اجعل - [00:32:54](#)

هذا تابعا للذي قبله. ردف بتعرفوا ردف اردفته اي اجلسته خلفي معنا شيخ خالد اشرح لقوله والا اتبع الذي ردف يلا فتح الله عليك ومعنى قولني اتبع اجعله تابعا يعني مثلا. تعرف التوابع ستأتي معك والعطف والبدن وغير ذلك والتوكيد - [00:33:09](#) حتى قلنا لك هم يقولون اذا كانوا مفاوضين يا شيخ محمد مثل سعيد كرز يقولون تجعل اول مضاف والثاني مضاف ومعه مقنع حتى هذي تجعله ايش مثلا يقولون هكذا لكن قلنا الاحسن انهم يجعلون ايش؟ احسن - [00:33:38](#) طيب ثم انتقل اخواني الى تقسيم اخر. تفضل. ومنه منقول اكتبوا تكرما اخواني تقسيم العالم عند البيت السادس والسبعين تقسيم العالم باعتبار وضعه يا شيخ محمد. باعتبار ايش العالم يعني باعتباري الاتيان به وضعه - [00:33:58](#) يقولون اخواني ومنه من قول العالم اخواني اشرح ثم يعني اشرح عموما ثم اربط بكلام منه. نقول العالم اما ان يكون وضع اصلا اول ما وضع انا جعفر مثلا واما ان يكون يستعمل في كلام العرب غير علم. ثم نقل الى العالمية مثل - [00:34:22](#) نقول زيد حارث زرعه صح وهكذا اخواني اسماء كثيرة جدا. فضل اغتسل بفضل ايش؟ صح؟ ماء ميمونة. فضل هنا هل هي علم تفضل ابن عباس هلا فنقول كلمة فضل هل اول ما وضعت على من في كلام العرب؟ لا - [00:34:45](#) هذا اخواني التقسيم الذي يطلق عنه ان نحال من قول وذو ارتجال زرتي جامعة ان الكلمة ارتجلت اول ما ارتجلت وضعت ايش وقال من قول اي انها نقلت عن شيء سابق. اي لم تكن علما وانما كانت اسم فاعل. كانت اسم مفعول. كانت - [00:35:07](#) صيغة مبالغة محمود ما رأيكم بكلمة محمود محمد اسمك ايش لكنها بس مفعوله اليس كذلك؟ اقول مثلا فرج محمود اخلاقه استعملت هنا على انها علم؟ لا. لكن ما استطيع افعل هذا بجعفر - [00:35:30](#) لا تستعمل الا طيب اذا نأتي لكلامنا نقول ومنه منقول اي اي ان العالم يقسم الى قسمين. القسم الاول ان تكون الكلمة تستعمل او استعملت اول ما استعملت في غير العالمية - [00:35:50](#) اسم فاعل اسم مفعول صيغة مبالغة. صيغة مبالغة مثل ايش؟ عباس عباس نعم طبعاً مثل تكرما اخواني قال كفضل فضل مصدر صح؟ بفضل الله فلو جينا وسمينا شخص هذا يسمى علم ايش؟ من قول اي نقل عن شيء. ما هو الشيء الذي كان فيه؟ مصدر كان - [00:36:08](#) ابو اسد يمكن سأترك هذا الاختبار اسد اخواني الاصل في كلمة اسد هل هي علم صح؟ على هذي الفصيلة من السباع اليس كذلك؟ شيخ محمد لو قدر الله رزقت بولد فسميته اسد - [00:36:34](#) كلمة اسد تصبح على منى؟ نقلتها مما كانت عليه اسم جنس الى واي فهد ونمل وعقاب والان نسمي يسمى نسيم القبائل كثير من تسمي هذه الاسماء وهذي كلها اخواني منقولة منقولة نعم - [00:36:53](#) اخواني تمثيله بفضل واسد قلنا مثل الحارث وغير ذلك يعني كلمة سعاد وكلمة ادد هذي اول ما استعملت يوجد اسم مهجور يعني ما نستعمله كلمة سعاد وكلمة اودت اول ما استعملها - [00:37:15](#) اسماء وبقيت على هذا الاستعمال وبقيت على هذه سليمان وما نحاول نحاول نأتي بها بجملة ما ما يستطيع ان تكون عالما بخلاف مثلا زي ما قلنا فضل وقلنا عباس انت عباس في وجهي - [00:37:36](#) هذا فضل مائي انت حاج زرعك الى غير ذلك. محمود اخلاقك محمد انت بين الناس. يعني محمود طيب اذا اخواني واضح الكلام؟ واضح الكلام شخص سليمان ومنه من قول ايش يعني - [00:37:51](#) احسنت انها تستعمل في غلال. طب سؤالي اخواني قولنا من قول يعني استعملت غير علم ثم الان اصبحت علم ولا تستعمل الا علم. لا تستعمل الم الغيب ومثل بفضل واسد قلنا اسد ليش اسد - [00:38:08](#) اسد لان هل هي الم اسد نعم وذو ارتجال اي مرتجل. ارتجال لم ينقل عن شيء. ما نقل عن شيء طيب ثم قال وجملة هذا التقسيم الثالث يا شيخ محمد - [00:38:26](#) ان يكون العلم ايش؟ جملة ان يكون العلم جملة ما عكس جملة يا شيخ محمد احسنت احسنت مفرد كلمة مفرد العالم اما ان يكون جملة واما ان يكون مفردا. الانسى نقرأ كلامه ايش يعني جملة؟ نعم - [00:38:42](#)

هذا على اصل وضعه. هذا التقسيم جديد بناء على تركيبه. نعم. وما بمسجد ركب الان سيتحدث اخواني عن مسألة تتعلق العلم اذا كان جملة اقول يا فرج هنا باعتبار تركيبه مفرد جملة - [00:39:04](#)

زيد يا سامر سامر ايش هو لا لا ما نقول. منقول. يا ليت نتجه. نقل. للاسف صح؟ سمر اسمه اسامة. سامر انت طيب قال وجملة الجملة اخواني حفظكم الله العالم اما ان يكون مفردا مثل زيد - [00:39:26](#)

واما ان يكون جملة. ما معنى جملة اخواني؟ لو تكتب وتكرم لو تكتب ترى عامة يكون احسن الكلام ترى قليل اقول الجملة اخواني نوعا اكتب جملة اذا آ اسنادية بمعنى ان يكون التركيب يا محمد تركيب اسم - [00:39:56](#)

السناب مثل مبتدأ وخبر محمد امين هذا اسم مشهور جدا اسم شخص واحد يا شيخ محمد انا تركيب اسناني. يعني ايش يعني تركيب اسناني؟ مبتدأ وخبر او فعل و مفعول به. يقولون تأبط شرا علم على الشاعر - [00:40:23](#)

الاخت الشنفرة قالوا كمان امرأة اسمها شاب قرناها كذلك المصريين اخواننا يقولون جاد الحق صح الحق نعم طيب ما رأيك بمحمد صديق هذا مركب تركيب اسنادي مركب تركيب اسنان هذا النوع الاول من انواع التركيب - [00:40:46](#)

لما ما يكون مفرد يكون مركبا تركيبا اس نابيا. ايش يعني سناپ يا اخواني؟ يعني مكون من مبتدأ و خبر او فعل وفاة الان يا شيخنا التركيب الثاني اخواني اكتبوا حفظكم الله - [00:41:11](#)

التركيب المزجي المزج مأخوذ يا سامر من مزجه يعني كلمتين مزجتهم معا اصابنا كلمة واحد احسن. مثل بالبك صارت معنى بك قالوا كذلك سامي الرء قال ما اصلها؟ احسنت حضرموت حضر الموت - [00:41:33](#)

احسنت قالوا كربلاء. قيل انها كرب وبلاء اصلا لكن الشاهد اخواني حفظكم الله ان هذا يسمى تركيب المزجيا مادي كارث حضرموت نعم الان مسألة اعرابية ننبه عليها بن مالك. تعالوا معي لننظر في كلام ابن مالك. طبعا بقي تركيب ثالث بس اكتبوه ثم نشرحه في البيت الذي بعده. احسنت ما هو؟ الاضافة - [00:42:02](#)

تركيب اضافي شيخ محمد طيب خلي شوية تركيب الاضافي اخواني نقول وجملة ماشي الكلام. وما بمزج ركب. اي المركب تركيبيا؟ مزجيا. يقول لك الجملة والمركب تركيب مزجي ذا لهذا بغير وجه هنا قيد - [00:42:36](#)

ركز عكلام المالك شيخ محمد يقول باء ان بغير وجه اي ان المركب تركيب مزجي اخواني الكرام انظروا كلام ابن مالك. يقول يتحدث عن مركب تركيبيا مزجيا. يقول ذا اي المركب تركيب مسجي. ان بغير وجه اي ان لم يكن - [00:42:58](#)

في تركيبه كلمة ويل خالويه نفطويه يقول اذا كان المركب تركيبا مزجيا خاليا من كلمة وي يقول اعرب ان يكون معربا يقول مرفوع الى اخره منصوب بالفتح الى اخره طيب الان نرجع خالد من حظ خالد طيب اللي فيه وي - [00:43:15](#)

اكتبوا اخواني اما العلم المركب تركيبا مزجيا وقد ختم بويه فانه يعامل معاملة الممنوع من الصرف بل قالوا اخواني حفظكم الله عفوا يبني عن الكسر يبني على الكسر يبني على الكسر - [00:43:49](#)

الان العلم المركب تركيبا مزجيا اذا كان مختوما بويه يبني على الكسر مع الصرف الذي ليس فيه ويه سنتحدث عنه الان ان شاء الله العلم المركب تركيب مزج اذا ختم بوي - [00:44:13](#)

لانه يبني على الكسر. قال سيبويه رأيت سيبويه. فهمني اخواني كلها العبرة في كلمة ويل في مقطع ويه. نعم تبقى مبنية على الكسر. طب السؤال طب. اذا كان مركبا تركيبا مزجيا. وكان ايها الكرام - [00:44:35](#)

لم يختم بويه اكتب اخواني اما المركب تركيبا مزجيا ولم يختم بويل فيعامل معاملة الممنوع من الصف هذي انتبهوا لها وسيأتي تفصيلها ان شاء الله اكثر في باب المناصر نقول المركب تركيبا مزجيا - [00:45:09](#)

يا شيخنا اولاً يختم بويه مثل تمثلتم بحضرموت اليس كذلك؟ يعامل ممنوع من الصرف قال وكأس قد شربت ببعلبك وهذا معنى قوله يا كرام تم ربا اجعله ايش؟ فتح الله عليكم - [00:45:27](#)

نرجع نحلل كلام ابن مالك الجملة تكلمنا عنها يعني من العلم ما هو من قول ومن العلم ما هو ذو ارتجال. ومن العلم ما هو؟ جملة. جملة. تحدثنا عن اقسامها. المح اليها الماح بن مالك. قال وما - [00:45:59](#)

يقول التركيب المزجي يكون مغرضاً بشرط ان لا يختم بويل. هذا معنى يا سامر وما بمسجد ركب فان بغير وجه تم اعرب. اي المركب تركيباً مزجياً كونوا معرباً بس لكن انت مع نقطة ايش هي؟ انه يعامل معاملة معظم لكن يعامل معاملة الممنوع - [00:46:13](#)
اي انه لا يجر من الكسرة ولا ينور اه اما ان كان مختوماً بويل فبيناً انه يبني على الكسر. من يشرح البيت من يشرح يعني حل الكلام منك فرج يلا - [00:46:38](#)

خلينا انت وجملة من اقسام العالم انه يكون جملة العلم. العلم المتحدس التركي. جيد. اما ان تكون جملة او غير ذلك. نعم مسجد ما هو التركيب المزجي طيب وان كان مختوماً بوجه شيخ سليمان - [00:46:55](#)
فان كان العالم المركب تركيباً مزجياً ختم بويل. يبني على الكسر. على الكسر ننتقل اخواني يلا بسم الله طبعاً هي ويهي لكن هو نونها من اجل طيب تفضل يا شيخ اه معاذ نعم - [00:47:56](#)

شمس وابي ضحى. هذا التقسيم اخواني حفظكم الله كذلك عائد على الماضي صح؟ مركب تركيب اسنادي تركيب مسجد تركيب اضافي تركيب اضافي. اه وشاع في الاعلام وذو الاضاعة. يشير ابن مالك يا محمد ان تركيب الاضافي كثير - [00:48:20](#)
كثير في كلام نعم ذو اليمين زين العابدين. طبعاً اب وام والذي بعده هذا كله تركيب؟ اضافي. اضافي صح يعني خلينا نقول اخواني العلم الذي يكون كنية هو على مركب تركيب - [00:48:38](#)

اضافة نعيد الاستماع العلم الذي يكون كل. نعم. يكون تركيبه تركيباً اضافياً. لانه لما نقول ابو محمد ابو مضاف ومحمد مضاف اذا وعلى هذا يا شيخنا مثال ابن مالك اقرأ علي مثال ابن مالك عبد شمس - [00:48:58](#)
احسنت اين المضاف؟ يعني المباراة والشمس فتح الله عليك. وهذا اتى لك به هل هو هنا كنية لا صح؟ عميد شمس تركيب اضافي عادي. لكن لاحظوا مثاله الثاني قال وابي قحافة - [00:49:18](#)

اضافي وهو ايش؟ كنية وهو وهو كنية عبد شمس ليس مفرد مركب. تركيب اضافي. وابي قحافة ليس مفرد مركب تركيب اضافي. لكن ابي قحافة كنية ابي قحافة طبعاً جرهما كما لا يخفى عليكم لانه كسر قال كا. كحرف جر كعبد شمس وابي قحافة - [00:49:39](#)
وقفت وانا يعني كما يقولون بعقلي الصغير وقدرى كذلك قلت له ليش ابن مالك؟ قال كعبد شمس من عبد الاسم للشمس احسنت. ولا يتحدث عن اسم منتشر في الاسلام ولا يتحدث يعني لا يريد ان يأتي بالمثل فقط للمثال. وانما هو ماذا قال يا شيخ محمد؟ قال - [00:50:02](#)

اشاعة ويريد ان يأتيك بالشائع عند عند العربي طبعاً في زمان احتجاجهم ولا سيما زمن الجاهلية. لذا ما التث بعد شمس انا في البداية الله يصلح حالي ويغفر لي ذنبي. قلت ليش ابن مالك يقول لك عدي؟ قال عدي - [00:50:28](#)
عبد الاسم لله طيب امثل بعد شمس اسم فيه وقف لما تأمل الطبيب قال وشاع في الاعلام هو يريد ان يمثل لنا بدليل ايضاً قال وابي يعني يعني والد نعم - [00:50:42](#)

نعم قالوا حفظك الله لا يقل عن خمسين سنة قبل الاسلام لا يقل عن خمسين سنة. طبعاً لما قالوا خمسين؟ قالوا انا اقدم نص وصلنا عن عربي الجاهلية ما يتعدى هذا السن. خمسين مائة بالكثير. بعضهم يزيد في ذلك - [00:51:00](#)
اكثر واكثر وبعضهم يأتي بكلام للعرب البائدة وهذا ما يصح حقيقة لانه لو نظرنا حفظك الله في سير الجاهلين اقدم شاعر وصلنا شعره من هو قس خطيب قس خطيب يا معشر اياك - [00:51:23](#)

قيل انه عدي بن ربيع الزير الذي يسمى الزرسان. قيل ما سمي بالمهمل لانه اول من همل الشاب انا اقول اخواني سواء قلنا الموالي او كليب اقدم او رجل اسمه - [00:51:43](#)
حزام قال ابن القيس عجي عن الطلال المحيل لعلنا نبكي الديار كما بكى ابن حزام او حزام. فانت نياها يا زين هذا ما وجدنا له شيء ابن حزام او ابن حزام - [00:52:08](#)

الان الذي وصلنا اقدم شعر تستطيع ان تقول شعر وهل هي الربيع؟ وهل الربيع اخواني بالنظر الى التاريخ مقارنته بالاسلام هو اذا هو اقدم من امرؤ القيس يقينا ووجد عمرو ابن كلثوم - [00:52:27](#)

ام كلثوم قريب جدا من الاسلام كان ما اسلم. الشعراء المعلقة لكنه قريب جدا من من الاسلام بالنظر الى هؤلاء وبالنظر الى زهير ادرك الاسلام ليبد ادرك الاسلام. كان محيط بهم نجد ان الفرق يعني نقول - [00:52:45](#)

بالكثير او ثلاثة كأقصى حد لذلك شيخنا ما اظن ان المدة هذي تتجاوز على احسن الاقوال وابعدها يمكن ميتين سنة او مية وخمسين سنة انا احتج به هذا النقل نقطة ثم نقول حفظك الله بعد الجاهلية قالوا مئة وخمسين سنة - [00:53:01](#)

في الحاضرة وميتين في البادية او اكثر من ذلك جعلوه في الله اي نعم نعم. كعلم الاشخاص لفظا وهو عم. بعض الاجناس حفظكم الله نعرف اخواني الجنس الاسود الامور والكلاب اكرمكم الله. والضباع والقطط هذي كلها جنازة. اليس كذلك - [00:53:19](#)

الان اسد او الاسود هذا جنس قالوا العرب يمكن ان تأتي بكلمة كلمة واحدة لا تدل على واحد من الاسود انتبه لو اتينا بكلمة يا شيخ محمد ودلت على واحد من الاسود هذي تدخل في العلم - [00:53:44](#)

لكن قلناها قبل قليل على من الشخصي لاحظوا شديق مهياً صح؟ فهو لا يحكي عن ذلك. هو يتحدث اخواني حفظكم الله عن علم الجنس. اكتبوا اخواني. علم الجنس هذا قسيم عالم الاشخاص - [00:54:04](#)

علم الجنس يا شيخ فرج ان تضع العرب علنا اسما لجنس باكملة لا يختص بواحد دون غيره. عن الاسم لجنس باكملة وانتبه هذا الاسم ليس هو اسم جنزي ليس هو اسم جنسي يعني اسد علم على الاسود لا هذا اسم جينز - [00:54:22](#)

لكن لو فرضنا وهو واقع العرب تسمي الاسد ايش مسلا لكن خيلنا تأتي باسماء اسماء من اسماء الذكور او الاناث او اسامة اظهر مثال. اسامة اسم رجل اليس كذلك؟ العرب تطلق على كل اسد ايش؟ اسامة - [00:54:54](#)

وبالمالك سيمثل لنا ونقرأ كلامه الان لو اتينا وقلنا هذا اسامة لو كان علم على رجل ما عندنا مشكلة فيه. لكن لو اطلق على اسد فهذا اخواني يكون علم للاسود كلها. طبعاً هذا مسألة ما ينبنى عليها شيء ترى. كثير يعني احكام نحوية فقط لتتصور ان العرب يا محمد قد تسمي جنسا كاملا - [00:55:19](#)

نجم واحد وهذا الاسم سامر يدل على الجنس قل لي مثلاً قالوا عن الضبع ام عامر كل ضبع هي ام ام معنا اقرأ يا شيخ محمد ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا وهو ساعد لكلمة تعلم الاشخاص لفظا وهو عم لكن انتقل للبيت الذي بعده معاذ. من ذاك ام علي العرب تسمى - [00:55:39](#)

من عقرب ام عريا وكل عقرب اسمها ايش ويختص بعقرب دون اقرب. يصبح عنهم شخص وانما يا محمد علم للجنس كله وهكذا وهكذا وهكذا للثعلب. سعاله كل ثعلب عند العرب تسميه ايش؟ ثعابه - [00:56:03](#)

يطلق على كل ثعلب ومثله للمضرة. كل فعل بر يسمى ايش؟ ضرة كل العالم كله ما يدل يعني كل فجور يسمى ايش؟ فجاء فجعلوا كلمة فجار علم لكل فجور. وجعلوا كلمة علم لكل - [00:56:25](#)

وكما جعلوا مثلاً اكتبوا اخواني كيسان هذا علم على ايش؟ على كل غدر كيسان علم على على الغدر. وهذه اخواني هذه معاني والندوات اللي نتكلم عنها الان. معاني هذي معاني الشيخ خالد الحسن. هذي يا اخوان لاحظوا العرب تجعل علما لمعنى. لكن ليس لمعنى بدون معنى. كل غد يسمى كيسان - [00:56:55](#)

وكل بر يسمى برة وكل فجور يسمى فجر. وهذا قليل جدا الاستعباد حقيقته ارجع معكم ان اذنتم لي الى قوله قالوا وضعوا لبعض الاجناس على فهمناها صح قال كعالم الاشخاص اكتب اخواني - [00:57:18](#)

معنى قوله كعالم الاشخاص اي انه يشارك العلم الشخصي في احكامه اللفظية دخول والمنع من الصرف وغير ذلك اي انه يشارك مشارك العالم اللفظي في احكامه العالم الشخصي في احكامه اللفظية - [00:57:36](#)

اي انه يشارك العالم الشخصية في احكامه ايش يعني لو قلنا اسامة تمنعها من الصرف اذا كانت علما على الاسود لسليمان تمنعها من الصرف. لانها تشارك العالم الشخصي في احكامه. دقق معي يا طالب العلم. ابن مالك يقول لك ووضعوا لبعض الاجناس - [00:58:09](#)

تعالوا فهمناها قال كعالم الاشخاص في اي باب لفظا طبعاً ايش؟ انهم يعموا الجنس يعم الجنس كله. لكن قوله كعالم الاشخاص لفظا. اي ان العالم الجنسي يشارك العلم اللفظي علم الشخصي في الاحكام اللفظية كالمنع - [00:58:30](#)

من الصرف فنقول مثلاً على سبيل المثال اسامة لو كانت علم على الاسود نمنعها او ما نمنعها؟ ونمنعها وهكذا اخواني العالمية طبعاً والتأنيث وغير ذلك منعناها من الصرف اسامة طيب اخواني ننتقل واياكم الى دمتم الى اسم الاشارة - [00:58:54](#)

الاستعجال هذا لا لابد نوصل سبعة وثمانين سامحني احنا اخواني اسماء الاشارة سهلة تعداد ما فيها شي اخواني العجلة هذي فقط يعني يمكن زيدنا شوية الوتيرة بس حتى يعني نقطة البداية الاصلية التي كانت في القطر وهي من باب الابتداء. اي من البيت الثالث عشر بعد المئة. طيب اسم الاشارة - [00:59:13](#)

عريسنا الحبيب محمد فتحي صح نعم. اسم الاشارة نحن اين في اي باب اخوان معاهم صح معك اتفضل اسم الاشارة ايوة يشار الى المفرد المذكر بكلمة لا الكلمات لا طبعاً احنا في استعمالنا اليوم - [00:59:40](#)

الهاء طبعاً هذا استعمال فصيح وهي هاء التنبيه الذي نقول عنه نعبّر عنه اليوم بهذا هي اصلها ايش؟ ذال المفرد المذكر تشير له بذا. طيب هذي وهذه وتلك هذه تستعمل لايش؟ للمؤنثة - [01:00:20](#)

المفردة المؤنثة لحظة المذكر واحد والمؤنث اربعة ما فيها شيء من الصعوب هذه اسماء الاشارة امامك اخواني وهي اسماء مبنية او معارضة؟ مبنية مبنية الا المثنى صح؟ سيذكره الان يلا - [01:00:45](#)

اي ان المثنى المرتفع اسم الاشارة في حالة التثنية المذكر نستعمله يا شيخ محمد. ثاني والمؤنث ايش هذان وها هاتان انا في حالة الرفع وفي حالة النصب والجر سواء كلمة هاء تعود على ايش؟ المرتفع اي في سوى الارتفاع وهو النصب مع الشيخ سليمان قال وفي سواء اي في - [01:01:01](#)

سوى الارتفاع بسوى المرتفع ماذا بقي عندنا؟ النصب والجرم. ماذا نستعمل؟ لاسم اشارة المذكر والمؤنث في حالة التثنية قال احسنتم وهذا نختصره بان نقول ايش ان اسم الاشارة في حالة المثنى يلا - [01:01:33](#)

يلحق بالمسمى يلحق بالمثنى فيرفع وينصب ويجر وهذا اشهر ثاني ثاني في حالة الرفع وفي غير الرفع طبعاً وكما قلتم هذين وهاتين هذا فقط في وقوله اذكر تطع يعني اذكر هذه الطريقة وهذه يعني في مسألة الرفع في مسألة النصب. نعم - [01:01:57](#)

ثم انتقل الى مسألة الجمع. نعم شيخ خالد سريعين صوت المشايخ تحت لسه يعني موجودين نعم وباولى خالد قال وبى انا اشر لجمع مطلقاً اي ان كلمة اولى اللي هي نزيد عليها دايماً هؤلاء ونزيد عليها كذلك الكاف نقول ايش - [01:02:21](#)

اولئك صح يقول يا شيخ محمد تشير الى جمع الاناث وجمع الذكور بايش بهذا الاسم معنى قول ابن مالك اشر لجمع اي للجمع. مطلقة اي للمذكر والمؤنث معنى قوله مطلقاً اي للتذكير والتنفيذ - [01:02:43](#)

ما في قيد للتذكير او للتأنيث لا للتذكير كلاهما. يعني ليس فقط للمؤنث او ليس فقط للمذكر. يعني مطلق المذكر من يأتيها بامثلة من القرآن اخواني على اسماء جارة احسنت فتح الله عليك للمثنى - [01:03:04](#)

هذان خصمان اختصا في ربهم صح؟ طيب للجمع هذا يشمل الذكور والاناث. طيب ايضاً احسنت وهذا يحمل كذلك الذكور طيب فتح الله عليكم. ثم قال مسألة تتعلق بايش ننتبه يا اخواني كلمة اولى الاشارة للجمع - [01:03:27](#)

والمد اولى. ايش يعني المد؟ مدها. اولئك. نعم نعم المد يعني تمدها مع الهمزة اولئك قال ولدى البعد اي اذا كان المشار اليه بعيداً. لاحظوا الشيخ عبد الله وضعنا شرط يعني الكلام سيأتي - [01:04:00](#)

نقول وبأولى اشر لجمع مطلقاً. اولى قال والمد اولى ايش المد اولى؟ يعني اكثر استعمال انت تقول اولى ولا اولائي هؤلاء صح؟ هؤلاء. طبعاً مع الهاء. ليس كذلك اخواني؟ يعني استعمال العرب لنا او استعمالنا يا خالد لاولى بالمد بتعرف شو عكس المد القصر - [01:04:23](#)

صح؟ ولا تصر ومدها اولئك يقول لك المد اكثر طيب لكن فاصلة وفي معنى جديد لشخصنا قال ولد البعد انطقه اقرأ واكمل القراءة نعم. ولد البعدي يقول لك اذا ناديت على بعيد فانطق بالكاف معها - [01:04:41](#)

فماذا نقول؟ اولئك بالكاف حرفاً دون لام او مع ثم قال لام ليس على الاطلاق ليس على الاطلاق. متى نضع اللام ومتى ما نضعها؟ اقرأ. واللام اللام هذي يا اخوان تسمى لام البعد - [01:05:08](#)

وهذا معنى قوله والد البعد انطقا بالكاف حرفا دون لام. الكاف اخواني اكتبوا عندكم اخواني حرف خطاب. وليست ضميرا كما يظن بعض الناس اولئك ايش اللي كان نعم هذا حرف وليس ضمير مخاطب - [01:05:32](#)

واللام انا اشير الى خالد اقول ذا خالد ودي ابتعد خالد فصار في اخر مكتب ماذا اقول؟ ذاك صح؟ يجوز ولا ما يجوز؟ ذاك. ثم اضع ايش؟ اللام. اللام. وهذا معنى قوي - [01:05:51](#)

انك تأتي بالكاف واللام وقد تأتي بالكاف دون اللام. اللام. لذلك قالوا يا محمد ولد البعد انطقا بالكاف بركة وتستطيع ان تأتي بالله. تقول ذا لك ذاكر يعني بلامن او او غير لا - [01:06:16](#)

تقول تلك او نعم قال يا شيخنا لكن هذه اللعبة حفظك الله لا تأتي بها اذا اتيت بايش العرب تقول عليكم السلام. وتقول ذلك اليس كذلك؟ اذا وضعنا الهاء هذا هات الكاف يا شيخ محمد - [01:06:39](#)

هذا ادخل عليه الكف تذاكر ترى فصيحة اللي نقولها احنا بالاردني صح؟ هكذا يقولونها الان ما يصلح ان تقول او هذالك هذا ما يجوز لماذا اذا وجدت هاء التنبيه في اول اسم الاشارة - [01:07:08](#)

لا يجوز لك ان تدخل واضح؟ اذا نقول اخواني عندما نشير الى البعيد نأتي بالكاف ونأتي بالله او الكاف وحدها قال بالكاف حرفا دون لام بالكاف مع النام او بالكاف دون دون اللام - [01:07:29](#)

وهذه اللام لا يؤتى بها وهذه اللامو التي تسمى اللام البعد لا يؤتى بها اذا صدر اسم الاشارة بهاء التنبيه سبحانه الله العناية بنسخة تحفظ منها يعني المحقق يتصور ايش ايش الكلام اللي امامه تعبك - [01:08:02](#)

اذكر الشيخ محمد قديما لما كنت احفظها حفظتها ان قدمتها ظننت هذه الهاء موصولة بكلمة ايش؟ قدمتها وليس هو يقصدها التنبيه. يعني ان قدمتها الكلام ليس عن اللام وانما الهلع جعلت الضمير يعود على الكاف وعلى اللام. وهذا خلل. اذن لي بس يا خالد. اصبر يا خال. اه الوالد رد - [01:08:28](#)

نفسر اخواني الكرام شيخ فهد خمس دقائق قال ولاه ان قدمت هاء اي اذا تقدم او صدر اسم الاشارة يسلمان بالهاء ايش الحكم؟ اقرأ مو الممتنعة لا الله يفتح عليكم - [01:08:54](#)

الله اشرح البيت يا محمد فتحي وليس معك كما وعلى مذهب خالد اول حصة حصة تعارف احد الزملاء لنا في الجامعة قدم اختبار في مادة فرجع خرج من اختبار بئيس فقل له ايش فيك - [01:09:15](#)

سبحان الله جاء الاختبار من اول محاضرة واخر محاضرة. اول محاضرة قلت للدكتور اكيد لم يعطينا شيئا. واخر محاضرة قلت انتهى الفاصل. فجاء الاختبار من اول محاضرة واخر محاضرة تفضل يا شيخ - [01:09:47](#)

لكنك عجل خلك عجل وانت تقرأ تفضل وقد نأتي باللام معها ايضا. ممتاز ولكن اسم الاشارة اذا كان هو لهذه التنبيه لا تأتي اليوم. احسنت يمتنع دخول هذه اللام الله يفتح - [01:09:59](#)

طيب يلا يا شيخ اه صبي. نعم يتحدث اخواني عن هنا وها هنا وهما طرفان واسماء اشارة تقول هنا هناك يقول هنا اوها هنا اخواني تشير بها الى المكان القريب. واضح - [01:10:22](#)

هنا اوها هنا. مم. تشير بها الى دان المكان. ايش يعني دان المكان؟ دنا. المكان القريب. ثم قال والبعد وقف تما قال وبها هنا اوها هنا اشير الى داني المكان وبه الكاف صلة في البعد اي اذا - [01:10:50](#)

اشرت الى داني مكان بعيد الى مكان بعيد ماذا تقول؟ احسنت. وهذه سهلة ان شاء الله. هناك ثم تدخل ترى اللام هنا لذلك انظروا ماذا قال او ايوة. لا لا الله يستر عليك. تم الخطأ شائع. ثم - [01:11:14](#)

اسم اشارة للمكان تم زيد اي هنا زيد. نعم. وليست ثم زيد. نعم يعني يجوز لك ان تفوه ان تقول فوه. فالامر من اعرف السكوت كيف طيب؟ بالله كيف ماذا تقول لهم يا شيخ - [01:11:38](#)

الم اقل لكم انه جزم بعد الزواج نعلي لك ايه يا شيخ سعيد؟ او تفضل قال لي ما شاء الله يعني معتل ثم قال من الاسماء الخمسة. تفضل نعم اوهلنا طبعنا همنا يعني بفتح الهاء - [01:12:12](#)

نعم هنا وها هنا اهني بعدين استعمالها عندنا نعم او هنالك انطقا او هنالك لحظة الله مع ان وجود لا صح نعم اخواني لانه هذي كلها ليست على باب اسماء الاشارة التي عددها لنا وانما هذه اسماء اشارة مختصة - [01:12:32](#)

بالمكان احسنت ووفي هي ظروف يعني نقول اخواني هذه ظروف ظروف مكان تستعمل للإشارة حنا مثل هنا لكننا يعني لغة في هذه الكلمة في البعد طبعا وهذه الكا فا صلة اي هناك - [01:12:51](#)

وها هناك قال في البعد او بثم فه او هن هو يعدد لك يا محمد اسماء الاشارة التي للمكان. كم واحدة هنا وها هنا اثم اهني وهنالك اهن اخواني طيب هذا والله اعلى واعلم وصلى الله على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اذا سرنا بهذه الطريقة اخواني ارجو الله جل وعلا ان يكتب لي ولكم التوفيق - [01:13:12](#)

انه ولي ذلك والقادر عليه والله اعلى واعلم وصلى الله على محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [01:13:39](#)