

## شرح ألفية ابن مالك للشيخ أحمد بن عمر الحازمي 24

أحمد الحازمي

بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع فضيلة الشيخ احمد بن عمر الحازمي ان يقدم لكم هذه المادة باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على نبينا محمد - 00:00:00

وعلى الله وصحبه اجمعين اما بعد قال الناظم رحمة الله تعالى اخواننا واخواته ظن هذا هو القسم الثالث مما يعد من النوافل سبق ان النافذ هو ما يرفع حكم المبتدأ والخبر - 00:00:25

ما يرفع حكم المبتدأ والخبر قلنا هذا الذي يرفع حكم المبتدأ والخبر اما ان يرفع المبتدأ والخبر الى الرفع والنص وكان رفع الاول والنصف الثاني واما العكس نصب الاول ورفع الثاني وهو بابه انما اخواتي - 00:00:44

اما ان ينصب الجزئين وهو المبتدأ الخبر هذا هو النوع الثالث ثم بعض هذه الابواب له ملحقات او له مشبهات يلحق بها كافعال المقاربة هو ما وله ليس ولا التي نفي الجنس هذه بان هذه ملحقات تعتبر وهي فروع - 00:01:02

اما الذي معنا ظن اخواته هو باب اصل بنفسه ينصب المبتدأ على انه مفعول اول له والخبر على انه ثان له بعد الشفاء فاعلها لانها افعال وكل فاعل لا بد له وكل حدث كل فعل لابد له من - 00:01:24

من محدثه هذا دليلا عقلي وهو دلالة لزوم وبعد فعل فاعل فان ظهر او فهو ظن واخواتها واخواتها اين ظاهرها في في العمل؟ وخاصة ظن لان لها احكاما تتميز بها عن سائر افعال الباب. وهذه قاعدة عندهم ان الشيء اذا امتاز عن اخواته ونظائره باحكام ينفرد بها - 00:01:44

عنها حينئذ جعل امة يعني اصلا وما عداه يعتبر فرع كأنها حملت عليه. ولذلك لما لم تكن كاد لم يدل الدليل على انها اصل. حينئذ قال افعال المقارنة واما كان قال كان واخواته ان واخواتها - 00:02:10

اخوانا واخوات اذا هذه امهات حينئذ نقول هذه ثبتت بالادلة ان لها احكاما تتميز بها عن اخواتها واخواته المراد بها هن ظاهرها في العمل. هذه الافعال تدخل على الجملة الاسمية المبتدأ - 00:02:28

والخبر فكل ما دخلت عليه كان تدخل عليه هذه الافعال وما لا فلا كل ما دخلت عليه كان من المبتدى حينئذ تدخل عليه ها هذه الافعال وما امتنع هناك يمتنع هنا وكذلك في باب ان واخواتها اذا قدر مشترك - 00:02:47

بين هذه الابواب الثلاثة وهي من نوافل المبتدأ والخبر انه ليس كل مبتدأ تدخل عليه هذه النواشي بل ثم شروط قيود اذا ما دخلت عليه كانت تدخل عليه هذه الافعال وما له فلا الا المبتدأ الذي هو اسم الاستفهام - 00:03:08

او مضاف اليه. قلنا هناك لا تدخل كان على مبتدأ هو اسم الشفاعة وهنا يستثنى لماذا لان الاستفهام له الصدارة اذا دخلت كان على اسم الاستفهام وجب ان يتقدم على كاته. وكان لا يتقدم عليها - 00:03:23

اسمهما واما باب الظن وحوائطها ندخل على مبتدأ هو اسم استفهام او مضاف من اسم الاستفهام. ولا يمنع ان يتقدم المفعول الاول عليها ولزوال العلة التي في باب كان في هذا الباب حينئذ جاز ان يدخل ظن واخواته على الاستفهام المبتدأ. اذا كل ما دخل عليه كان جاز هنا ومال فلا الا - 00:03:43

اذا كان المبتدأ اسم الاستفهام او مضاف الى الى اسم الاستفهام فان هذه الافعال تدخل عليه ويقدم عليها تقدم عليه ولا مانع اذا قلت طننت ايهم افضل ظننت افضل ايهم ظننت افضل تقدم عليه ولا اشكال. لانه لا يلتبس - 00:04:08

بخلاف باب كان فان اسمها لا يتقدم لانه مرفوع واذا تقدم حينئذ التبس بماذا بالمبتدأ حينئذ يمتنع. واما هنا فحينئذ لاما كان منصوبا

ومفعول به فضلات من حيث الظاهر. فضلات من حيث الظاهر يجوز تقدمها - 00:04:33

على عواملها حينئذ جاز ان يدخل ظن وآخواته على اسم الاستفهام اذا كان مبتدأ. بخلاف كان فلا تدخل عليه لعدم تقدم اسمها واما الخبر فيجوز في البابين خبر يجوز في البابين - 00:04:50

ان يكون استفهاما في باب كان وآخواتها او مضافا اليه. اذا لا مانع من تقديمها في البابين اين كنت؟ كنت اين كنت اين؟ نقول هذا في محل نصب هو اسمه لماذا تقدم على نقول لانه خبر؟ واما كان خبرا حينئذ له حق الصدارة - 00:05:06

وابين ظنت عمرا ظنت اين ظنت عمرا اين؟ هذا العصر. فتقديم مفعول الثاني وهو الخبر في الاصل على ظنه. اذا اذا كان خبرا الاستفهام او المضاف اليه اذا كان خبرا في البابين باب كان وظن يجوز ان يتقدم على كان وظنه. واما اذا كان مبتدأ - 00:05:26

يجوز في باب ظنه ويمتنع في باب كان العلة التي ذكرناها هذا الباب قلنا يدخل على المبتدأ والخبر فينصب المبتدأ على انه مفعول اول وينصب الثاني على انه مفعول وهل هي خاصة بالمبتدأ وخبر جماهير النحاة على ذلك - 00:05:49

جماهير النحاة على ذلك وخالف السهيلي وقال لا ليس الامر كذلك لانه يقال ظنت زيد العمدة زيدا عمرا حينئذ لا يقال عمرو زيد اذا كان عصر الجملة مبتدأ وخبر ظنت زيدا عمرا هل يقال عمرو زيد عمرو - 00:06:07

ظننت زيدا قائما. ماذا نقول؟ زيد قائم. اذا دخلت على ما اصله المبتدأ وخبر. زيد قائم ظنت زيدا قائما لا اشكال فيه لكن في بعض المثل قد يكون التقدير فيه نوع صعوبة - 00:06:31

مثل ظنت زيدا عمرا زيد العمدة لا يصلح الا على معنى التشبيه قال وهذه الافعال لم تدخل على معنى التشبيه على معنى التسبيح. زيد عمرو اي زيد كعمرو. صح صحة صحة الترقيم اذا مبتدأ وخبر. هو ينفي ان تكون هذه الافعال دخلت على معنى التشبيه.

والجواب انا نسلم - 00:06:46

انها اول نمنع دخول هذه الافعال ظن وآخواته على غير مبتدأ الخبر ثانيا نسلم بان دخول ظن على زيد عمرا هنا على معنى التشبيه. على معنى التشبيه. ولذلك لو قال ظنت زيدا عمرا - 00:07:09

ثم اخطأ كلام صحيح او لا؟ صحيح فيبقى على الافضل يبقى على على الافضل فحينئذ اصل الترتيب زيد عمر زيد كعمرو على معنى التشبيه وهو باق بعد دخول ظنه فيجب على ما ذكره سهيل بهذا. اذا الاصل في دخول هذه الافعال ان تدخل على المبتدأ والخبر. هل تدخل على غيرهما؟ الجواب لا - 00:07:26

خلافا للصهيوني ينصب الاول الذي هو المبتدأ على انه مفعول اول وهذا محل وفاق محل وفاق والثاني عند الجماهير على انه مفعول الثاني وخالف الفراء وقال بل ينصب على التشبيه بالحال - 00:07:50

على التشبيه بالحال فعنده زي ظنت زيدا قائما ظنت فعله فاعل وزيدا مفعول به وقائما حال من زيد او على التشبيه بالحال اشبه الحال. لماذا قال لانه يقع جملة - 00:08:09

ظننت زيدا يصلني وقع جملة ويقع ظرف ظنت زيدا عندك. ويقع جارا و مجرورا ظنت زيدا في الدار وهذا شأن الحال او شأن المشبه بالحال. رد بانه يقع ضميرا. زيد ظنتك - 00:08:26

والحال لا تقع ضمير رد بانه يقع معرفة ظنت زيدا اخاك والحال لا تقع حالا. والحال لا تقع معرفة. حينئذ تكون الثاني يقع ضميرا يمتنع ان يعرب حاله على تشبيه بالحال لان الضمير لا يقع حالا ومعرفة لا يخرج عن اصله تعريف والحال لا تكون الا الا نكرة واما جاءت معرفة - 00:08:46

لابد من تأويلها بالنكرة. اذا الصواب ان الاول منصوب الاول مفعول اول. وان الثاني يعتبر مفعولا ثانيا الثاني يعرب مفعولا ثانيا خلافا في الراي في كونه يعرب ماذا؟ على التشبيه بالحال والادلة التي استدل بها فيها ضعف. ظن وآخواتها - 00:09:13

هذه الافعال تدخل على المبتدأ والخبر فتنصبها مفعولين بعد استيفاء فاعلها لابد من هذا ليست مثل كان كان لا تنتقل الى فاعل. وانما تنتقل الى الى اسم وخبر. ولذلك قيل انها ناقصة. حينئذ تفتقر الى منصوب يكملها - 00:09:36

اما ظن هذا فعل ماضي والاصل فيه تمام ليس كذلك خال وحسب ونحو ذلك. حينئذ لابد من من فاعل ثم بعد ذلك يأتي

المبتدأ على انه مفعول اول والخبر على انه مفعول ثانٍ. اذا يشترط في هذه انها لا تتعدى الى - 00:09:54  
على انهم مفعولان الا بعد استيفاء فاعلها لماذا لانها افعال وكل فاعل لابد له من من محدث كما سيأتي وهي نوعان افعال قلوب  
وافعال تصوير وتحويل اخوانا واخواته نوعان الذي ينصب مفعولين - 00:10:14

على نوعين افعال قلوب وسميت افعال قلوب لان معانيها قائمة بالقلب والظن يقوم بالقلب والعلم والاعتقاد كل هذه تقوم بالقلب لان  
مردها اما العلم واما الظن انما ما يدل على اليقين واما ما يدل على اذا هذه الافعال كلما رده الى هذين النوعين وهذه قائمة بالقلب  
حينئذ سميت افعالا افعالا - 00:10:37

وافعال التسليم هو النوع الثاني. قال رحمة الله انصت بفعل القلب جزئي ابتداع اعني رأى خال علمت وجدا ظن حسبت  
وزعمت مع احدها وجعل الذي اعتقد وهل تعلم - 00:11:07

والتي تسير ايضا بهنصل مبتدأ وخبرا انصب فعل امري انصب هذا فعل امر والامر يقتضي الوجوب الامر يقتضي الوجوب حينئذ اذا  
ووجدت هذه الافعال بشرطها يتعين لها يتعين ماذا يتعين نصع يتعين نصبا - 00:11:22

لكن هل هذا محمول على جميع احوال ظن واخواتها؟ ام انه في بعض احوالها في بعض احوالها لاما لان احوال واحكام ظن واخواتها  
ثلاثة. الاعمال واللغاء والتعليق الاعمال واللغاء والتعليق - 00:11:50

محوز الالغاء على في الابتدائي حينئذ الاعمال هو الاصل هو العفو وهذا مشروط في الوجوب بوجوب الاعمال اذا تقدم الفعل على  
معموليه ظنت زيدا قائما. ظنت زيدا قائما. عند البصريين - 00:12:10

يجب ان نصب هنا هذا واجب لا يجوز الاهمال الا على مذهب كوفييين ظنت زيدا قائما ظنت فעה فاعل زيدا مفعول اول والقائم  
مفعول ثاني ما حكم الاعمال هنا واجب - 00:12:29

وسيأتي ويحدد الالغاء على في الابتداء الالغاء لا في الابتداء. ابتداء الكلمة لا. ابتداء الجملة لا. اذا جاء العام في اول الجملة تعين نصبه  
واما اذا توسط او تأخر حينئذ الاعمال جائز والنصب جائز - 00:12:43

زيدا ظنت زيدا قائما ظنت النصب هنا واجب ام جائز ليس بواجب اذا قوله انصب يحمل على الوجوب فيما اذا تقدمت  
الافعال وعلى الجواز فيما اذا توسطت او تأخرت. حينئذ استعمل افعل في معنيه - 00:13:01

الوجوب والجواز لباحة يعني مع الاختلاف في الترجيح فيما اذا توسطت او تأخرت كم سيأتي؟ المراد ان قوله ان صم ليس مطلقا بل  
لابد من تقديره او توحيد اما ان يقال بأنه يجب النصب اذا تقدم وهذا خاص بها. واما ان يقال بان نصب ليس على ظاهره وهو وجب  
النصب بل - 00:13:25

اجمل ما وجب النصب وذلك اذا تقدمت الافعال على معوميها. واما اذا توسطت او تأخرت فيجوز. والنصب جائز. زيد ان ظنت زيدا  
بواجب. انصب وجوبا وجوازا هكذا نقدر انصب وجوبا وجوازا بفعل القلب بفعل القلب يعني بالفعل الذي هو حدث وقائم بالقلب -  
00:13:50

قائم به بالقلب. جزئي ابتداء انصب بفعل القلب. فالعامل هو عين الفعل جزءين ابتداء المراد به اي ابتداع اي جزء اي جملة ذات ابتداء  
جزئي ابتداء يعني كأن الجزءان كانا الجزئين - 00:14:16

مبتدأ وليس هذا المراد جزئين ابتداء على تقدير ماذا؟ اي جزئي جملة ذات ابتدائه والجملة التي تكون ذات فدائية الجملة الاسمية  
الجملة الاسمية اذا انصت بفعل قلبك بفعل قالوا مجروم متعلق بقول انسى. جزئي هذا مفعول به وهو مضاف وابتداء مضاف اليه. ما  
المراد بجزئي - 00:14:36

اذا جزئي جملة ذات ابتداء يعني ذات مبتدأ حينئذ يرى الناظم خلافا للسهيل ان هذه الافعال خاصة بالمبتدأ والخبر وانما كان ظاهره  
انه ليس مبتدأ وخبر نحن ظنت زيدا عمرا حينئذ يؤول على ما ذكرناه سابقا. جزئي ابتداء قال - 00:15:01

اعني اتى بالعنابة والعنابة انما يؤتى بها اذا كان ثم ايهام او عموم او اطلاق وليس الامر كذلك على اطلاقه. اوليس الامر على  
عمومي. حينئذ نحتاج الى التفصيل وقال اعني - 00:15:22

لان قوله فعل القلب نقول افعال القلوب ليست كلها تنصب مفعولين افعال القلوب ليست كلها تنصب مفعولين. بل بعضها ما هو لازم حزن زيد حزن مقامه في القلب. معنى قائم بالقلب - 00:15:41

وبعضها يتعدى الى مفعول واحد. عرفت زيدا معرفة فهمت المسألة فهمت المسألة فهم هذا محله القلب وهو فعل قلبي. هل يتعدى الى مفعولين؟ الجواب لا. وكذلك عرفة. وكذلك بعض بعضها لازم ولا يتعدى نحوه حزن وجبن. فذلك قال اعني اعني. اذا يريد ان يخرج بعض الافعال - 00:15:57

التي لا تنصب المفعولين. او اراد ان يخصص قوله بفعل القلب وهو لفظ عام اراد ان يخصصه بما ينصب المفعولين. واما ما لا ينصب الا مفعولا واحدا فعرف وفهم فليس داخلا في الباب - 00:16:24

وما كان لازما كجبن وحزن ليس داخلا في في الباب. ولذلك قال اعني رأى قال علمت وجده رأى وما بعدها كلها معطوفات عليها في حذف الواو وهذا جائز قلنا فيه في الشعر اتفاقا يعني يسقط حرف العطف. رأى خال علمت رأى - 00:16:40 قال وعلمت ووجد وظن وحسبت وزعمت هذى كلها معطوفات على رأى ورأى شعرابها مفعول به قصد لفظه. هي فعل كيف وقعت مفعولا به؟ والمفعول به من علامات الاسماء نقول رأى قصد لفظه وصار علما. صار على من - 00:17:04

حينئذ تسلط عليه العامل وهو اعني وقال وعلمت ووجد وظن وحسبت وزعمت كل المعطوفات في محل نصب على ما اعد هذا حال من فاعل اعني مع دار مزروع ليس دار مزروع فهو متعلقا بمحذوف منصوب على انه حال من فاعل عنه. مع عدد - 00:17:23 حاجة وحاجة ودرى وجعل حاجة ودرى وجعل معطوفات على رأى معطوفات على رأى غلط مع ايه عدا وحزى ومعه حزى ومع درى ومع اذا معطوف على الاخير معطوف على على اخيه لو لم يأتي بمع - 00:17:47

حينئذ صار العطف على على رأى. واما لما فصل الكلام حينئذ نقول معطوف على على المتأخر. حينئذ قال علمت في محل نص وحاجة ودار وجعل وهاب وتعلم في محل قصد لفظه فهو محل جر - 00:18:14

قال وجعل اللذ فاعتقد وجعل الذي شهدناها حدث الياء ظرورة للوزن ها لغة نعم احسنت نقول لغة ولا نقول حذف الياء للضرورة وجعل الذي ان فيها لغات منها هذا اللفظ الذي باسكن الذال وحذف الياء. وجعل اللذ اعتقاد - 00:18:32

جعل اللذ تعتقد ذر مجرم متعلم بمحذوف لان الى صلة. صلة الموصول فعل لازم استقر فاعتقده لن استقر فاعتقاده. احترز بهذا قيد هذا اللون لان جعل تأتي بمعنى الشروع فعل الشروع الذي سبق معنا فيه - 00:19:00 افعال المقاربة امام افعال المقارنة قتلت ماذا تعمل ترفع المبتدأ وتنشر الخبر وهنا تنصب المبتدى والخبر. لانها بمعنى اعتقد والاعتقاد هذا فعل فعل قلبي وهب هذا معطوف على عد وتعلم اسقاط حرف العطف - 00:19:28

ثم ولتصيرا ايضا بها نص مبتدأ وخبرا والتي هذا مبتدأ. كصير السيارة والتي تصير اين جملة الصلة ها اين جملة الصلة والتي على ظمين لائقين مشتملا التي ها استقرت نعم احسنت صحيح استقرت بالباء لماذا؟ لانه يشترط في الظمير ان يكون مطابقا لما لما سبق للموصولين. والتي - 00:19:53

طيرا بها انصب بها انصب هذه الجملة وقعت خطأ وهي جملة طلبية حينئذ يرد ان الناظم يرى جواز وقوع الجملة الطلبية خبر عن المبتدأ وهو الصحيح كما عليه الجمهور - 00:20:45

اعضم والتي انصب والتي تصير يعني تدل على التحويل انصب بها بها جر مجرم متعلق بقوله انصت وهو قبر المبتدى الجملة ايضا اظ يئض ايضا مفعول مطلق والعامل فيه محذوف وجوبا - 00:21:03

انصف مبتدأ مفعول به وخبر معطوف عليه معطوف عليه انصب مبتدأ وخبرا بعد استيفاء فاعلها. اذا قسم لنا الناظم رحمه الله تعالى باب ظن واحواتها الى نوعين اثنين رئيسين وهم افعال القلوب - 00:21:20

واشار اليها بقوله اعمرا وما بعده وافعال التفسير واشار اليها بقوله والتي تسير الى اخره. ولكنه عدد بعض افعال القلوب واجمل افعال التصوير لان الاول اكتر من من الثاني. اذا - 00:21:43

ينقسم باب ظن واحواتها الى قسمين. احدهما افعال القلوب. والثاني افعال التحويل. فاما افعال القلوب فتنقسم الى قسمين جملة

وسيأتي انها اربعة اقسام ما يدل على اليقين وذكر المصنف منها خمسة ووراء - 00:22:02

وعلم ووجد ودرى وتعلم. هذه تدل على اليقين على اليقين. هو امر اعتقادى. يعني لا يقبل شك والثاني منها ما يدل على الرجحان يعني جواز امرين احدهما اظهر من من الاخر. فيستعمل في الاظهر في الراجح دون المرجوح مع جواز المرجوح. اذا الاعتقاد ليس فيه رجحان - 00:22:20

واما الرجحان فيه جواز امرين احدهما ارجح من من الثانية وهو شأن الظن لكن بالمعنى الفقهي لا بالمعنى الاصولى ما الفرق بينهما الظن عند الاصوليين للظن عنده فقهاء - 00:22:45

ما الفرق؟ نعم ايها اعم عند الفقهاء عام يشمل الشك عند اذا عند الفقهاء الشك المراد به الظن فان شك في طهارة ماء او نجاسته هذا يشمل ماذا يشمل الظن والشك وهما شيان - 00:23:03

واما عند الاصوليين فلا ظنوا ترجيح احد الامرين واما الشك فهو تجويز مع المساواة فهما متغايران لو تم فرق بين الصالحين وذكر منها ما يدل على ثمانية قال وظن وحسب وزعم وعد - 00:23:37

ووحدة وجعل وهاب. نذكرها على ما ذكره ابن عقيل رحمه الله تعالى مع الامثلة. تابعوا معنا. فمثاله رأى قوله شاعر رأى تأتي بمعنى علم وهو هذا هو الاصل فيها انها تأتي بمعنى علم. فهي دالة على اليقين اعتقاد جازم في القلب - 00:23:56

قال تعالى انهم يرونـه بعيدا ونراه قريبا نراه قريبا يعني نعلمـه قريبا حينئذ جاءـت رأـي بـمعنى عـالمـة بـمعـنى عـالـمـ قال الشاعـر رأـيت اللـهـ اـكـبـرـ كلـ شـيـءـ مـحاـوـلـةـ وـاـكـثـرـهـمـ جـنـوـدـ رـأـيـتـ ايـ اـعـتـقـدـ - 00:24:16

اعتقدـتـ اللـهـ فـعـلـ فـاعـلـ لـفـظـ الـجـلـالـةـ مـنـصـوبـ عـلـىـ اـنـهـ مـفـعـولـ اـوـلـ اـكـبـرـ مـفـعـولـ ثـانـيـ وـهـ مـضـافـ كـلـ شـيـءـ مـضـافـ الـيـهـ حـيـنـئـذـ نـقـولـ رـأـيـ هناـ جـاءـتـ بـمـعـنىـ عـلـمـ وـهـ يـقـيـنـ وـاسـتـوـفـتـ فـاعـلـهـاـ وـهـ التـاءـ - 00:24:36

ونصبـتـ الـمـبـتـدـعـ عـلـىـ اـنـهـ مـفـعـولـ اـوـلـ لـهـاـ وـهـ لـفـظـ الـجـلـالـةـ وـنـصـبـتـ الـخـبـرـ وـهـ اـكـبـرـ عـلـىـ اـنـهـ مـفـعـولـ ثـانـ لـهـاـ وـهـ دـلـتـ عـلـىـ عـلـىـ الـيـقـيـنـ اذاـ اـسـتـعـمـلـ رـأـيـ فـيـهـ لـلـيـقـيـنـ وـقـدـ تـأـتـيـ بـمـعـنىـ الـظـنـ - 00:24:57

يـاتـيـ بـمـعـنىـ الـظـنـ اذاـ صـارـتـ مـشـتـرـكـةـ بـيـنـ النـوـعـيـنـ نـحـنـ نـقـولـ اـفـعـالـ الـيـقـيـنـ وـاـفـعـالـ الرـجـحانـ رـأـيـ مشـتـرـكـاـ الاـ انـ الـغـالـبـ فـيـهـ اـنـ الـغـالـبـ وـغـيـرـ الـغـالـبـ انـ تـكـوـنـ بـمـعـنىـ الـظـنـ. انـهـ يـرـونـ - 00:25:14

بعـيـدـاـ يـعـنـيـ يـظـنـونـهـ بـعـيـدـاـ. وـنـرـاهـ الـتـيـ بـعـدـهـ تـكـوـنـ بـمـعـنىـ الـيـقـيـنـ انـهـ يـرـونـهـ بـعـيـدـاـ ايـ يـظـنـونـهـ. وـقـالـ بـعـضـهـمـ يـعـتـقـدـونـهـ. لـكـنـ الشـاـهـدـ فـيـهـ فـيـ القـوـلـ الـاـوـلـ اـذـ رـأـيـ بـمـعـنىـ الـظـنـ وـتـأـتـيـ بـمـعـنىـ الـيـقـيـنـ. وـسـيـأـتـيـ وـلـيـ رـأـيـ الرـؤـيـاـ مـاـ لـعـلـمـهـ. رـأـيـ الـحـلـمـيـةـ اوـ الـحـلـمـيـةـ هـذـهـ اـيـضاـ تـتـعـدـىـ الـىـ مـفـعـولـيـنـ - 00:25:27

حـيـنـئـذـ رـأـيـ تـتـعـدـىـ الـىـ مـفـعـولـيـنـ اذاـ كـانـ عـلـمـيـةـ بـمـعـنىـ الـاـعـتـقـادـ. وـاـذـ كـانـ الـظـنـيـةـ وـاـذـ كـانـ حـلـمـيـةـ بـدـوـنـ وـجـهـانـ حـيـنـئـذـ تـتـعـدـىـ الـىـ مـفـعـولـيـنـ وـالـلـفـظـ وـاـحـدـ بـهـذـهـ الـمـعـانـيـ. وـاـمـاـ اـذـ جـاءـتـ مـنـ مـعـنىـ - 00:25:56

مـنـ اـبـصـرـ رـأـيـتـ زـيـداـ الـلـيـلـةـ وـاحـدـ رـأـيـتـ زـيـداـ هـذـهـ بـطـارـيـةـ فـاـذـ قـلـتـ رـأـيـتـ زـيـداـ فـعـلـ فـاعـلـ وـزـيـداـ مـفـعـولـ بـهـ رـأـيـتـ زـيـداـ فـيـ الدـارـ وـهـ بـصـرـيـةـ رـؤـيـةـ زـيـداـ قـائـمـاـ يـصـحـ اوـ لـاـ يـصـحـ - 00:26:16

بـصـرـيـةـ رـأـيـتـ زـيـداـ قـائـمـاـ شـعـرـاـبـهـ هـاـ مـيـنـ مـنـ زـيـدـ اوـ اـنـ رـأـيـتـهـ قـائـمـاـ حـالـ لـيـ اـنـاـ مـنـ التـابـ يـجـوزـ هـذـاـ مـحـتمـلـ حـيـنـئـذـ رـأـيـ الـبـصـرـيـةـ تـتـعـدـىـ الـىـ وـاحـدـ فـاـنـ وـجـدـ بـعـدـهـ مـنـصـوبـ فـهـوـ عـلـىـ الـحـالـ - 00:26:39

عـلـىـ الـحـالـ اـمـاـ مـنـ مـفـعـولـ وـاـمـاـ مـنـ مـنـ الـفـاعـلـ. وـتـأـتـيـ بـمـعـنىـ اـعـتـقـدـ بـمـعـنىـ اـعـتـقـدـ رـأـيـ ابوـ حـنـيـفـةـ الاـ كـذـاـ رـأـيـ ابوـ حـنـيـفـةـ حلـ الـذـيـذـ مـثـلاـ رـأـيـ ابوـ حـنـيـفـةـ هـذـاـ فـاعـلـ. حلـ النـبـيـذـ هـذـاـ مـفـهـومـ وـاحـدـ - 00:27:05

اـذـ تـعـدـتـ الـىـ مـفـعـولـ وـاحـدـ وـهـذـهـ رـأـيـ بـمـعـنىـ اـعـتـقـدـ يـعـنـيـ اـعـتـقـدـ ابوـ حـنـيـفـةـ حلـ النـبـيـ الاـ النـبـيـ. هـذـهـ رـأـيـ بـهـذـاـ الـمـعـنىـ قـدـ تـتـعـدـىـ الـىـ اـثـنـيـنـ وـقـدـ تـتـعـدـىـ الـىـ وـاحـدـ. وـاحـدـ بـالـمـثـالـ الـذـيـ ذـكـرـنـاـ - 00:27:28

قـدـ تـتـعـدـىـ الـىـ اـثـنـيـنـ كـمـاـ اـذـ قـلـتـ رـأـيـ ابوـ حـنـيـفـةـ النـبـيـذـ حـلـاـلـاـ نـبـيـذـ مـفـعـولـ اـوـ وـحـلـاـلـاـ مـفـعـولـ ثـانـيـ يـظـهـرـ مـنـ هـذـاـ وـالـلـهـ اـعـلـمـ اـنـ الـاـوـلـيـةـ لـاـنـ حـلـ كـذـاـ هـذـاـ هـوـ مـصـدـرـ مـفـعـولـ ثـانـيـ مـضـافـ الـىـ الـاـوـلـ - 00:27:46

الا كذا اذا قيل رأى ابو حنيفة حل النبيذ قلنا هذه تعدد الى الى مفعول الا هو المفعول مضاف والنبيذ مضاف اليه. لو نظرت اليها وهي متعدية رأى ابو حنيفة النبيذ حالا ما خرجت الجملة عنها - [00:28:13](#)

حينئذ صار تركيبة واختصار في الجملة التي تعدد الى واحد الاتيان بمصدر الثاني المفعول الثاني واضافته الى المفعول الاول. رأى ابو حنيفة حل النبيذ ولا اشكال فيه. حينئذ هذه تتعدى الى مفعول واحد - [00:28:33](#)

وتتعدى الى مفعولين ولو قيل بان اصل الاصل انها تتعدى الى مفعولين ثم قد يختصر هذا لا اشكال فيه. لا اشكال فيه. وتأتي بمعنى اصبت رأيت زيدا اذا ضربته على رئته - [00:28:49](#)

رأيت زيدا هذا توري بها رأيت زيد؟ لا ما رأيت زيدا ما رأيته ما يظنك ما رأيته بالبصر وانت تستعنني به ماذا ما رأيته يعني ما ضربته اذا هذا معنى كذلك يضاف الى الى متى؟ وهذه تتعدى الى الى مفعول واحد. رأية زيدان - [00:29:09](#)

هذه معاني رائعة منها ما يتعدى الى مفعولين ومنها ما يتعدى الى مفعول واحد وما يتعدى الى مفعولين بعضه يدل على اليقين وبعضه يدل على الرجحان وبعض ما هو خالد عنهم - [00:29:30](#)

علم الاصل فيها انها بمعنى اليقين علمت زيدا اخاك يعني تيقنت ان زيدا اخاك علم الله انكم كنتم تختانون انفسكم علموا الله هذا يقين علمتك البازل المعروف فابعثت اليك بي واجبات الشوق والامل. علمتك البازلة - [00:29:44](#)

ها علمتك حرام سريع هيا علمتك فعل فاعل ومفعول اول علمتك بمعنى تيقنك البازلة هذا مفعول سالم مفعول ثاني وتأتي علم بمعنى ظن بمعنى ظن وهو قديم ويمكن له النحات بقوله تعالى فان علمتموهن مؤمنات - [00:30:09](#)

لان اليقين هنا بالحكم بالايام على الشخص يقينا هذا ليس ليس اليه وانما هو بالظاهر لان الامام مركب اعتقاد وقول وعمل كلها اركان العمل الظاهر ركن والقول ركن والاعتقاد ركن. اذا ظهر ركن او ركتان وبقي الثالث - [00:30:35](#)

قد يوجد وقد لا يوجد وذلك قد يوجد وقد لا يوجد فاذا ظهر الايمان حينئذ يكون الشيء الظاهر مع عدم العلم بالباطن يكون ريحانا ليس بيقينه وليس حينئذ فان علمتموهن مؤمنات عبرهن بالعلم لان الشأن في الانسان بالحكم على الناس في الطرف - [00:31:00](#) ان اظهروا الايمان حكمنا عليهم بالايام. وان اظهروا ما ينافق الايمان دل على ان الباطن متتبه حينئذ حكمنا عليه. ان لم يظهر شيء ينافي الظاهر حينئذ صار كأنه علم نجزم به - [00:31:28](#)

ندفن به ولذلك تقي الفعل علم في هذا الموضع للدلالة على ماذا؟ فان علمتموهن والا الاصل انه ريحان لانه لا يقطع بایمان شخصه فان كانت من قولهم علم الرجل اذا انشقت صفتة العليا شفته العليا فهو اعلم فهي لازمة - [00:31:43](#)

وهي فهي لازمة. وسيأتي معنى العلم عرفان لعلم تأتي بمعنى عرفة. اذا علم تأتي بمعنى اليقين بمعنى الظن وتأتي بمعنى اعلم يعني ده شقت صفتة العليا وتأتي بمعنى عرفة - [00:32:03](#)

وجد وان وجدنا اكترهم لفاسقين وجد تأتي بمعنى علم بمعنى اليقين وان وجدنا اكترهم لفاسقين ان من؟ من الثقيل اين اسمها بسرعة محنوف ضمير الشاعر وان تخفف ان فاسمه سكن - [00:32:21](#)

الخبر اجعل الجملة من بعدها. ها وجدنا هذا فعل ناكس والفعل ان لم يكن ناسخا فلا تفيه غالبا باذن هذا مثلها. وان وجدنا ان مخففا لا وخففت ان فقل العمل. وتلزم - [00:32:45](#)

اللام اذا ماتوا ليس من تخفف عننا. وان وجدنا اكترهم لفاسقين. هذي عاملة او مهملة البارح تبخر مهمة لا اعماله ما الدليل على انها مهملة وتلزم اللام اذا ما تهمل - [00:33:01](#)

يلزم اللام اذا اذا ما تهملون وجدنا اكترهم انا هنا والفعل ان وجدنا هذا شراب من نوع السكون اكترهم هذا مفعول اول لفاسقين هذا مفعول ثاني. مفعول ثالثي ومثال درى وجد هذه الاصل تأتي بمعنى علم. تأتي بمعنى علم وتأتي بمعنى اصاب وجدت الضالة - [00:33:27](#)

حينئذ تتعدى الى واحد تتعدى الى واحد. ومصدرهما قيل الوجود والوجود مصدرهما قيل الوجود والوجود يعني الاثنين هكذا قيل. وقيل مصدر وجدنا بمعنى علم الوجود فان كان في معنى اصابه - [00:33:55](#)

تعدت الى واحد ومصدرها الوجدان وقيل الوجود كما قيل الوجدان مع معنى عدم دريت  
الوفي العهد يا عروة فاغتبط فان اغتباطا بالوفاء حميد - 00:34:14

نريد الوفية دريت دري. حينئذبني وغير صيغته فانتصب فارتفع المفعول الاول على انه نائم فاعل وهو التام. فالنتائج هذى نائب  
فاعل والاصل فيها انه مفعول اول هي مفعول دري الاول - 00:34:32

والوفي هذا منصوب على انه مفعول مفعول ثانى. اذا بمعنى علم درى تأتى بمعنى علم والقليل في درى ان تنصب مفعولين هذا قليل  
فيها والاكثر فيها ان يتبعى الى واحد بالباع - 00:34:48

دريت بهذا علمت بهذا. دريت بهذا. فان دخلت عليه همزة النقل تعدى بها الى واحد بنفسه. والآخر بالباب ولا ادراكم به ولا ادراكم به  
نراكم الكهف هذا مفعول اول. وبه الهاء مفعول ثانى. اذا اذا دخلت همزة النقل تعدى على درا عدته الى اثنين - 00:35:06

الاول بنفسه والثانى بحرف الجر وهو الباء. وتكون بمعنى ختل اي خدع حينئذ تعدى الى واحدة دريت الصيد اي قتلته دريت الصيد.  
اذا درى من افعال اليقين وهي بمعنى عدم وقد تخرج - 00:35:30

عنه تعلم تعلم هكذا ملازم للامن بمعنى اعلى بمعنى اعلم تعلم شفاء النفس قهر عدوها مبالغ بلطف في التحيل والمكر. تعلم انت يعني  
فعل الامر بمعنى اعلم. كانه قال اعلم. تعلم والفاعل ضمير مستتر وجوبا تقدره انت - 00:35:48

شفاء النفس شفاء هذا مفعول اول وقهر عدوها هذا مفعول ثانى والكثير في تعلم التي بمعنى اعلم كثير استعمالها  
بان وصلتها يعني يكون بعدها ان مشددة مع صلتها او الجملة الاسمية تعلم رسول الله انك مدرك تعلم رسول الله - 00:36:07

انك مدركين ما ذكره هنا تعلم شفاء الناس قهر عدوه هذا قليل يعني القليل ان تتبعى بنفسها دون ان وصلتها وهنا نصب مفردین  
شفاء وقها. وهذا قليل والاكثر اذا تعدد الى مفعولين انها تتبعى بان وما وراءها. تعلم ان - 00:36:33

لا طير الا على متظير وهو الثبور تعلم ان خير الناس ضرا قتيل بين احجار كلاته تعلم ان اذا تتبعى بماذا؟ بان والمراد بتعلم هنا اعلم  
حينئذ اذا كانت بمعنى تعلم الحساب - 00:36:56

الى واحد الى واحد ما الفرق بين تعلم شفاء النفس وقهر عدوها؟ وبين تعلم الحساب وتعلم الفقه وتعلم النحو ونحو ذلك. فرق من  
اولا تلك تتبعى الى مفعولين وهذه تتبعى الى واحدة. ثم المراد بالعلم في تعلم النحو والفقه المراد به - 00:37:18

في تحصيله وهو شيء يوجد بعد وجود اسبابه وهو خارج عن اللفظ. واما تعلم شفاء النفس قهر عدوها. فالمعلوم المأمور به هو ما  
علق عليه في الجملة تعلم انك ناجح. اعلم انك ناجح - 00:37:42

هل يحتاج الى تحصين؟ تعلم اعلم انك ناجح نقول المراد علمه المأمور به هو ما علق عليه في الجملة فحسب ليس شيئا  
خارج عن الجملة بخلاف تعلم الفقه - 00:38:00

هذا يحتاج الى سنين تعلم الفقهاء. اما تعلم انك ناجح منذ ان تسمعه وتعرف المعلوم المأمور به فلا اشكال وهذه الافعال الدالة على  
اليقين كما سبق واما الدالة على الرجحان - 00:38:14

زيدا اخاك والاصل ان يقدم ظنه لكنه قدم خالة قال هذه تستعمل في الدالة على الظن. بمعنى ظن قال زيدا اخاك فعله فاعل زيدا  
مفعول اول واخاك مفعول ثانى. وقد تأتي لليقين يعني تدل على اليقين. الاشهر فيها - 00:38:29

انها بمعنى ظنة وقد تستعمل على قلة بمعنى اليقين لعاني الغوان عمهن وخرتني ليشمنها يقين او ظن يقين لماذا تعرف انك خالد  
هذا علم اليقين هذا يسمى علم اليقين - 00:38:53

خلاف العلم الحضوري دعاني الغوانى عمهن وخلتني خلتني ها شرابه اي فعل فاعل ومفعول فعل سني دون الوقاية والياء لا ينطوي  
بها لكن من اجلكم. وخلتني هنا فيه من خصائص افعال القلوب ان ظمرين اتصلا متصلين بفعل - 00:39:19

واحد والمرجع واحد يطلق على من متكلم. من هو نفسه. اذا ضميران مرجعهما واحد. هذا لا يجوز اصلا لكن استثنى افعال القلوب  
فيجوز الاتحاد المعنى والظمرين بما متصلان ظميران متصلان هذا جائز استثنى اذا فاعل - 00:39:50

فعل وفاعل والنون للوقاية والياء مفعول اول وفيه اتحاد الفاعل والمفعول الاتحاد الفاعل والمفعول ضرب زيد عمرا لقلت ضرب زيدا

زيداً ما يصح هذا فاعل المفعول هو واحد ما يصح وانما هنا الفاعل المفعول واحد وهم ضميران متصلان - [00:40:11](#)  
بسمى واحد وهو المتكلم وهذا من خصائص افعال القلوب. اذا خالة تأتي بمعنى اليقين والاصل فيها انها بمعنى الظن. وبمعنى علم  
وتأتي بمعنى علم وهو قديم. فان كانت بمعنى تكبر او ضلوع فهي لازمة. وظن وهذى هي الاصل وهي ام - [00:40:33](#)  
بمعنى الرجحان. بمعنى الرجحان. ظنت زيداً صاحبك. يعني ترجح عندي اه صحبة زيد لك. وهو قول وهو ادراك الراجح. وقد  
تستعمل للبيقين وهو قليل. وظنوا ان الا ملجاً من الله - [00:40:54](#)

اعتقدوا بيقين هذا ان لا ملجاً من الله الا اليه. وظنوا انهم ملاقو ربهم ظنوا بمعنى ماذا معنى اليقين لان هذه الامور لا يكفي فيها الظن  
لابد من من اليقين. اذا ظن الاصل فيها اهها - [00:41:13](#)

للرجحان وتأتي بمعنى اليقين وسيأتي معنى لعلم عرفان وظن تهمه ظني ظنت زيلاً يعني اتهمته محاسبة والاصل فيها للرجحان  
حسبت زيداً صاحبك حسبت فعل فاعل وزيد مفعول به وصاحبك مفعول ثاني وحسب يحسب يحسب - [00:41:30](#)  
فيه وجهان وجهاً فيه من احسن ابن مالك وجهان فيه من نحس حسب يحسب القياس يحسب وحسب بمعنى ظنتكم  
يحسبهم الجاهل اغبياء من التعسف وتحسبهم ايظاظاً وهم ركود وفي مضارعة لفتان فتح الشين وهو القياس. نعم. حسب يحسب.  
قلت يحسبه والقياس لا. الفتح هو هو القياس. لان الاصل المخالفة بين حركة بين - [00:41:52](#)

حركة العينين الماضي والمضارع فاذا القياس فعل فعل يفعل اذا القياس يفعل يفعل هذا القياس هذا  
الاصل وكسرها وهو الاكثر بالاستعمال ومصدره الحسبان بكسر الحاء والمحسبة - [00:42:21](#)

وقد تستعمل للبيقين حاسبة بمعنى اليقين حسبت التقى والجود خير تجارة رباحاً اذا ما المرء اصبح ساقنا. حسبت التقى والجود  
حسبت فعله فاعل والتقى هذا مفعول اول موجودة معطوف عليه خير تجارة - [00:42:44](#)  
هذا بيقين او لا تجارة ازداد الى الدار الاخرة ما هو اليقين او الاسهم اليقين التقوى من اسهم اي نعم حينئذ نقول هذه خير تجارة  
والامانة اذا كانت الاسهم بمباحة ما في بأس تعين - [00:43:01](#)

ومثال الزعامة فان تزعمين اذا زعمت تأتي بالرجحان مثل ظن ومصدرها الزعم بتکليف الزاني زعم زين زعم هكذا بالقاموس بالتبییت  
الزائد ومعناه قال الشراف هو قول مقررون باعتقداد ص حام لا - [00:43:17](#)

قول مقررون باعتقداد ص حام لا اذا هو قوم ثم يكون مصاحباً للاعتقاد والاعتقاد قسمة صحيح وفاسق كلها يطلق عليه الزعم. كلها  
يطلق عليه الزعم. زعم رسولك كذا هذا حق - [00:43:40](#)

وقال الجرجاني هو قول مع علمي. قول مع علمي وقال ابن الانباري انه يستعمل في القول من غير صحته وهذا الاكثر الاشهر اذا  
كان القول ليس بصحيح او ضعيف - [00:44:01](#)

او يدعى صحته ليس الامر كذلك يعبر عنه بالزعم. زعم فلان كذا وزعم كذا ويؤيده او يقويه قولهم زعموا مطية الكذب. زعموا مطية  
الكذب اي هذه اللفظة مركب الكذب قال الشاعر فان تزعميني كنت اجهل فيكم فاني شربت الحلم بعدك بالجهل. فان تزعميني هذا  
فعل مضارع - [00:44:17](#)

من من زعم فيه ان هذه الافعال تعمل سواء كانت بصيغة الماضي او بصيغة المضارع ولغير الماضي من سواهما اجعل كل ما له ذكر.  
اذا العمل ليس خاصاً بالماضي وهذا دليل عليه كما سيبين. فان تزعميني - [00:44:44](#)

ها اين المفعول الاول تزعميني انا كنت اجهل الجملة في محل نصب مفعول ثاني الجملة في محل نصب مفعول ثاني. وزعم الاكثر  
فيها انها تتعدى بان مخففة او او مثقلة يعني مخففة او مثقلة من - [00:45:03](#)

او مخففاً من الثقيلة. قال الشاعر قد زعمت اني تغيرت بعدها. ومن ذا يا ومن ذا الذي اعز لا يتغار. وقد زعمت اني اني ان هنا واجبة  
الفتح ام؟ جائز - [00:45:26](#)

وادي باملاها واجب لماذا لانها سدت مسد مفعول الكعبة زعم الذين كفروا ان لن يبعثوا عن هذه لانه باضطراد ان الزعمة يليها ان  
مثقلة او مخففة هذا هو هو الكثير. وقليل ان يليها المفرد مثل ما ذكره زعمتني - [00:45:43](#)

شيخا هكذا زعمتني شيخا زعمتني الياء هذا مفعول اول وشيخا مفعول ثاني زعمتني شيخا ولست بشيخ انما شيخ من يدب دببا.

والمثال الذي ذكره هنا فان تزعميني كنت اجهل. جاء الاول - 00:46:15

ماذا؟ بدون بدون ان. اذا الاكثر في زعم ان تتبعى الى مفعوليها بواسطة ان المؤكدة سواء كانت مخففة من التقبيلة ام كانت مشددة

كما ذكرناها وقليل جدا ان يأتي الاسم المفرد بعدها عد مع عد كما قال الناظم عد - 00:46:35

معنى ظن عد بمعنى ظن فلا تعدد المولى شريك في الغنى ولكن المولى شريك في العدم. فلا تعدد تعدد هذا فعل مضارع مجزوم

بلا الناهية تعدد حرك للتخلص وانتقاء الساكنين والفاعل انت والمولى مراد به صديق - 00:46:53

ذات عدد الصديق شريك بالغنى ولكن الذي يكون شريك في العلم هو صديقها شريك نقول هذا مفعول ثاني. اذا تعدد هذا جاء

به مفعول جاء به فعلا مضارعا مع انه نص على ماذا؟ على الفعل الماضي مع عد عد - 00:47:13

هنا قال فلا تعد لي حينئذ يعمل مضارعا كما يعمل ماضيا. هنا بمعنى ظن فلا تعدد يعني لا تظن والمولى مفعول اول وشريكه مفعول

ثاني. حاجة ايضا بمعنى ظن قد كنت احجو ابا عمرو اخا - 00:47:35

ثقة اخا ثقة حتى المت بنا يوما ملماته. قد كنت احجو هذا فعل مظان اذا عمل وهو فعل مظان احجب يعني اظن والفاعل انا

ضمير الستر وجوبا ابا عمرو هذا مفعول اول اخا ثقة بالإضافة او - 00:47:55

بالتنوين اخا ثقة يجوز هذا وذاك فان كانت بمعنى غلبة في في المحاجية او قصد او رد تعدد الى واحد اذا قد تخرج عن معنى الظن

فتكون بمعنى المغالبة او قصد او بمعنى رد حينئذ تتبعى الى واحد. وان كانت بمعنى اقام او بخل فهي - 00:48:15

فهي فهي لازمة ولذلك قال قائلهم هجونبني النعمان اذ عص ملكهم وقبلبني النعمان حارب نعموا. هجونا بمعنى رضينا هجونا ببني

النعمان ليس معنى ظن هنا ليست بمعنى الظن حينئذ بمعنى القصد. بمعنى القصد - 00:48:36

وجعل قال الناظم وجعل الذي تعتقد اذا جعل الاعتقادية التي تدل على على الاعتقاد قوله تعالى وجعلوا الملائكة الذين هم عباد

الرحمن انا. جعلوا الملائكة انانا جعلوا الملائكة انانا. جعلوا فعل فاعل - 00:49:00

والملائكة مفعول اول واناثا هذا مفعول وقيد المصنف جعل بكونها بمعنى اعتقاد احترازا من جعل التي بمعنى الصيرة فان من افعال

التحويل لا من افعال القلوب وجعل ان كانت بمعنى اوجد - 00:49:21

او وجبة تعدد الى واحد. نعم وجعل الظلمات والنور بمعنى اوجد وبشرها بعض بمعنى خلق بمعنى خلقه ليست مطردة المعتزلة

وتقول جعل للعامل كذا يعني اوجبته وتأتي بمعنى انشأ من افعال الشرع. اذا تأتي بمعنى اعتقاد وتأتي بمعنى اوجد ووجب -

00:49:39

وتأتي بمعنى الشروعي بمعنى الشرع. هب هذا فعل امر ملازم لي لصيغة الامر كما سيأتي. بمعنى ظنا كذا هب كذا هب ان الامر كذا

فقلت اجرني ابا مالك والا فهبني - 00:50:06

فهبني امرا هالكا اجرني ابا مالك ابا مالك ولا اشموني ابا خالد والا فهبني نقول هذا شراب الاب والفاعل النون هذه دون الواقعية

المفعول الاول امران ثالثا جميل وهنا هب هذا نصب مفعوليin صريحين. وقد يدخل على ان المؤكد - 00:50:29

ان ابانا كان حمارا هذى مسألة فرضية تسمى هب ان ابانا ان دخلت على على فشدت مسد مفعوليin وهب بهذا المعنى فعل

جامد يعني بمعنى اظن فعل جامد لا يتصرف لا يجي منه ماض ولا مضارع - 00:51:03

بل هو ملازم لصيغة الامر فان كان من الهيئة وهي التفضل بما ينفع الموهوب له كان متصرفا تماما التصرف اذا هبة التي لا

تتصرف هي ملازمة لفعل الامر هاب - 00:51:30

اه التي بمعنى ظن وهي من افعال القلوب واما الهيئة زيدان مالا ووهبنا له اسحاق يهب لمن يشاء انانا يهب

هذا فعل مضارع لم نقل لا تتصرف نقول هذا يهب من الهيئة وليس من من الظن هب لي حكما هب لي - 00:51:46

حكما اذا هب نقول تأتي بمعنى ظن وحينئذ يفسر بظنة ليس ظن هب لانه ملازم لفعل الامر حينئذ تقول ظنا ونبه المصنف بقول اعني

رأى على ان افعال القلوب منها ما ينصب مفعوليin وهو راعى وما بعده مما ذكره المصنف في هذا الباب ومنها ما ليس كذلك -

القسمان لازم ومتعد الى واحد وفصلنا فيما فيما سبق اشهر المعاني التي وردت فيها هذا هو النوع الاول من انواع افعال القلوب او من نوعي افعال من نوعي ظن وآخواتها - 00:52:36

حينئذ منها ما يدل على اليقين ومنها ما يدل على تصوير افعال القلوب وافعال التصوير وافعال القلوب قسمان منها ما يدل على اليقين ومنها ما يدل على الرجحان هذا من جهة العموم والآخر - 00:52:50

فهي اربعة هي اربعة النوع الاول ما يفيد في الخبر يقينا الافعال اليقين ولا يحتمل غيرهم ما يفيد في الخبر يقينا وهو ثلاثة و هو ثالثة وجد وتعلم ودرى وجد وتعلم ودرى - 00:53:07

ثانية ما يفيد فيه ربحانا وهو خمسة ما يفيد فيهم الحالة او خمسة جعل وحاجة وعد وزعم وهب ثالثا ما يرد للامرین يقین والرجح . والغالب كونه لليقين . يرد للامرین والغالب فيه انه - 00:53:29

وهو اثنان رأى وعلمما رابعا ما يرد لهما والغالب كونه للرجحان وهو ثلاثة ظن وقال وحسب . ظن وحال وحسب . واما افعال تحويل والتي عانها المصلي بقوله والتي تصيرها يعني مثل صيبا مثل صارع - 00:53:50

تدل على التحويل الشيء من حال الى حال اما تحويل ذاتي واما تحويل صفة كذلك تحويل من شيء الى شيء اما ان يكون تحويل من ذات الى ذاك لقد صيرت الخشب ببابا - 00:54:11

تحويل من ذات الى ذاك اليه كذلك صار زيد عالما وصيرت الجاهل عالما تحويل ذات او صفة تحويل صفة . اذا يعم الامرین والتي تصير المراد بها افعال التصوير هذه تتعدي الى مفعولين اصلهما المبتدأ والخبر - 00:54:32

اصلهما المبتدأ والخبر . حينئذ تخيل افعال التصوير هل تدخل تحت باب ظن آخواتها يقول هذا شأنه كشأن ماذا؟ كشأن افعال المقاربة اذا قيل انه من تسمية الكل باسم البعض وهنا كذلك لأنها ليست افعال قلوب ليست افعال قلوب - 00:54:54

وعدها بعضهم سبعة وان تركها الناظم الحالة على الموقف لأن بقلتها ليست كالاول ليست كالنوع الاول صيررا طيرت الطين خزفا طيارة الطينة الطين خزف اه هكذا مبتدأ وخبر طين هذا باعتبار ما يؤول اليه - 00:55:16

لابد من التأويل والا بعض التراكيب قد نقول ليس مبتدأ ولا خبر لكن لابد من التأويل من اجل طرد الباب لنجعل هذه الافعال خاصة بالمبتدأ وخبر والا لو وقفنا مع كل لفظ وجلسنا - 00:55:43

نفحص فيه هل هو مبتدأ خبر قد نتبع لابد من من التأويل وطرد الباب طيارة الطين خزنة طيرت فعل فاعل والطين هذا مفعول به اول وخزون هذا مفعول ثاني فصيروا مثل كعصف مأكول - 00:55:57

فصيروا فطيروا الواو هذى نائب فاعل . وسيروا هو صير لكنه مغير الصيغة مثل كعصف مأكول مثل هذا مفعول ثاني . اي حولوا من حالة الى حالة فنصبت مفعولين الاول الواو وهو نائب الفاعل . والثاني مثله - 00:56:13

نحو قوله تعالى وقدمنا الى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء منتشرة فبقى مفعول اول ومنسورة مفعول ثاني ها صحيح او لا منصوبان كيف؟ هباء منصوب ومنثورة منصوب وهذه جعلت تتعدي الى مفعولين - 00:56:39

وجعلناه هذا المفعول الاول وهباء مفعول شاعل ومنشورة صفة الهباء ووهب هذا ملازم للمضيء وهب . وهبني الله فداك . يعني صيرني واتخذ اتخذ عليه اجرا ها اتخذت غرائز اثره دليلا لاخذت عليه اجرا - 00:57:02

اخذت عليه اجرا اين مفعول الاول اجرا المفعول الثاني نعم احسنت تقديم وتأخير قد يتقدم ويتأخر الاول لأن اجرا عليه هذا لا يصح ان يكون مبتدأ وخبر لأن هذه الجملة اصلها مبتدأ وخبر - 00:57:31

واذا كانت مبتدأ الخبر حينئذ اجرا هذا نكرة . ولا يجوز اللالدام به والذي صبر عليه اذا عليه جار مجروم متعلق محدود خبر آآليس خبر قبل دخول لتخيذه ثم هو مفعول ثابت - 00:57:59

لكن نقدر بماذا؟ باستقرار او كائن الظاهر الثاني كائنا هو انساب هو انت واتخذ بالتشديد واتخذ الله ابراهيم خليله . هذا فيها معنى التصوير سيره الله تعالى خليله . اتخاذ الله فاعل ابراهيم - 00:58:14

الاول خليلا مفعول ثاني. وتركنا بعضهم يومئذ يمول في بعض تركنا فعله فاعل بعضهم الرفع الاول يومئذ او في بعض يمون والجملة في محل نصبة مفعول فعل. نعم صحيح تركنا بعضهم يموج في بعضه. يموج في بعض - 00:58:34

وريبيته حتى اذا ما تركته اخا القوم واستغنى عن المسح شاربهم تركته اخا القوم تركته فعل فاعلها ضمير في محل نسمح الاول واخا القوم مفعول ثاني. رد وهو اخرها لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا - 00:59:06

يعني يصيرونكم لو يردوه لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا. اين مفعول الاول الكاف مفعول الثاني كفارة. فرد شعورهن السود بيظا ورد وجههن البيظ سودا. فرد صير شعورهن الاول السوداء - 00:59:29

اين مفعول الثاني بيضة او او السودا شعورهن السودا سودة صفة هذا وبيضة هذا المفعول الثاني. ورد وجههن البيظ سودا قول فيه كسابقه. اذا قول الناظم هنا انصب بفعل القلب - 00:59:50

كده انصب وجوبا وجوزا بفعل القلب وليس مطلقا كل فعل قلب ينصب به مفعول لله. لأن بعضها لازم لا يتعدى وبعضها يتعدى الى مفعول واحد المراد هنا الفاظ باعيانها تحفظ ولا يقاس على ولا يقاس عليها غيرها بل هي موقوفة على السماع وعد منها -

01:00:14

ثلاث عشرة او ثلاثة عشر فعلا كلها ثم قال والتي تسير هذا النوع الثاني ايضا يوصي بها مبتدأ وخبرا من احكام هذه الافعال افعال القلوب قلنا ثلاثا اعمال والتعليق واللغاء - 01:00:39

والمراد بالتعليق تعليق المراد بابطال العمل لفظا لا محلا قلنا هي تنصب والاصل في الاعمال ان يكون ملفوظا به التعليق ابطال عملها. لكن لا مطلقا وانما ابطال عملها في اللفظ فحسب - 01:00:57

واما في المحل فهي عاملة فيها. فهي عاملة فيها. لأن الشيء قد يكون في اللفظ له اعتبار وفي المحل له اعتبار اخر كما ذكرناه في لا رجل باعتبار اللفظ مبني وباعتبار المحل منصوب. حينئذ هنا التعليق نقول ابطال العمل - 01:01:17

لفظا لا محلا حينئذ في المحل لها تأثير وفي اللفظ ليس لها تأثير واما اللغاء وهو كاسميه ابطال العمل مطلقا لا لفظا ولا محلا كان العامل غير موجود كانه لم يدخل على الجملة اصلا. كانه لم يدخل على الجملة اصلا. مثال التعليق كان تقول ظنت لزيد قائم -

01:01:36

ظننت فعل فاعل وظن الاصل انها تعمل تدخل على المبتدأ والخبر وتنصبه على انه على انه مفعول اول ومفعول ثاني العصر ظنت زيدا قائما علق الفعل علق الفعل. بمعنى انه ابطل عمله في اللفظ - 01:02:04

بماذا؟ بدخول نوع من من المعلمات فقيل ظنت لا زيد قائم لزيد اللام هذي لام الابتداء. دخلت بعد الفعل دخلت على المبتدأ وهي لها صدارة الكلام فيمتنع ان يكون ما قبلها معمول لما بعدها والعكس - 01:02:25

وحينئذ ابطل فعل الظن في لفظ زيد وقال فرجع على اصله ظنت لزيد قائم. زيد كان منصوبا لماذا رفع وقائما كان منصوبا لماذا رفع؟ نقول ابطل. يعني احيل بين العامل من ان يؤثر في اللفظ. فرجع الى اصله - 01:02:44

فقيل لزيد قائم زيد مبتدأ مرفوع بالابتداء ورفع ضمة ظاهرة على خير وقائما الخبر المهدى مرفوع به وما تأثير العامل ووجه العامل من التأثير في اللفظ الى التأثير في المحل. ولذلك نقول الجملة من المبتدأ وخبر شدة مسد مفعول - 01:03:06

اذا اعتبر او لا؟ اعتبار يظهر هذا الاثر لو قلت ظنت لزيد قائم وعمرا منطلقا من اين جاء النصر باعتبار المحل باعتبار هذا يسمى ماذ؟ تعليق يسمى ماذ؟ يسمى تعليقا ظنت لزيد قائم وعمر منطلقا. نقول باعتبار اللفظ هو معلق. وباعتبار المحل هو - 01:03:26

ولذلك سمي تعليقا لماذا؟ قال لانه عامل لا لا عامل قالوا كالمرأة المعلقة لا مزوجة ولا مطلقة هذا مثلها تشبيه هم نصوا على هذا. المرأة المعلقة لا مزوجة ولا مطلقة قالوا هذا لا عاملها - 01:03:55

ولا ليس بعامل لانه له جهتين له جهتين. هذا معنى التعليق. واما اللغاء فالمراد به ان يبطل عمله اصلة. يعني لا ترفع لا لا في اللفظ ولا في المحل - 01:04:16

وهذا له حالان فقط. وهما اذا توسيط الفعل او تأخر اذا توسيط او تأخر لان الاحوال ثلاثة ظنت زيدا قائما زيدا ظنت زيدا قائما

ظنته هذى ثلات صور الاول الاعمال هذا واجب - 01:04:30

ظنت زيدا قائما وزيدا ظنت قائما يجوز الوجهان والاعمال ارجح قائما ظنت يجوز الاعمال والاهمال ارجح اذا قيل زيد ظنت قائم على الاهمال حينئذ لا زيد مبتدأ وقائم الخبر وظنت الجملة فعل فاعل لا محل لها من اعراب معترضة - 01:04:52

هل لها تأثير في المحل؟ في اللفظ؟ لا ليس لها شيء. وجوده او عدمه سواء حينئذ هذا يسمى ماذا؟ يسمى الغاء. ابطال العمل في اللفظ والمحل ابطال العمل في اللفظ والمحل. الله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 01:05:16