رابط المادة على منصة باحث



# شرح ألفية ابن مالك)٨٢١([كم وكأيّن وكذا : ٦٤٧ - ٩٤٧[-محمد بن سعيد ابن طوق المري

محمد ابن طوق المري

---

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اما بعد فاذا استعملت العدد على وزني فاعل. فما حكمه في التذكير والتأنيث؟ يطابق ما مثال في التذكير؟ احسنت. هبة الثالثة. احسنت - 00:00:00

الطالب الثالث الطائر الثالثة. اذا اضفت العدد على وزن فاعل الى ما اشتق منه ماذا تقول؟ تقول مثلا ثالث ثلاثة. احسنت طيب اذا اضفته الى العدد الذي تحته ماذا تقول؟ احسنت وما المعنى - 00:00:30

احسنتم نعم احسنتم اثنين بنفسه ثلاثة دايم اثنين بنفسه ثلاثة. اذا استعملت صيغة فاعل قبل العقد وعطفت عليه العقد بالواو ماذا تقول؟ جاء الثالث والعشرون احسنت. الثالث والعشرون. احسنت. بارك الله فيك. نعم تفضل شيخ. بسم الله الرحمن - 00:01:00

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم اغفر لنا ولشيخنا ولوالديه ومشايخنا وللسامعين وللمسلمين اجمعين. قال علامة ابن مالك رحمه الله - 00:01:40

امك اين وكذا؟ اميزه باستطهام كم بمثل ما ميزت عشرين كم شخص سمع واجب ان وليت كم حرف جر مظهرا. مستعملا مخبرا عشرة او مئة وكذا تمييز دين او به تمييز دين او اي صن من تصيبه. احسنت بارك الله فيكم بارك الله فيكم. جرت عادة النحاة - 00:02:00

انهم بعد باب العدد يعقدون بابا يسمونه كنايات العدد. وهي ثلاث كلمات صرح ابن مالك رحمه الله في الترجمة قال كم وكأين وكذا. فهذه الثلاثة يكنى بها عن عدد مبهم غير محدد - 00:02:40

وابيات هذا الباب اربعة. بيتان لكامل الصفامية وبيت لكم الخبرية. وبيت لكأي هكذا قال رحمه الله ميز في الاستفهام كم بمثل ما ميزت عشرين ككم شخصا سمع كم استفهامية يسأل بها عن الادب. يقول ابن مالك في هذا البيت ان كم الاستفهامية تميز - 00:03:00

بمثل ما ميز به عشرون. وتمييزه عشرين. مفرد او مجموع؟ المقصود. احسنت. مفرد منصوب كما قال وميز العشرين التسعين بواحد كاربعين حينا. حين مفرد منصوب. فكذلك التمييز وكامل استفهامية تقول مثلا كم سورة حفظت؟ سورة هذا تمييز مفرد منصوب. كم بيتا درست؟ كم - 00:03:30

يوما صمت كم رجلا عندك تمييز؟ في كل هذا مفرد منصوب. ومنه قوله تعالى قال كم لبثتم في الارض كعادة سنين قالوا لبثنا يوما او بعض يوم فسعيد عابدين. اين تمييزك من الاستفهامية في الاية - 00:04:00

عدد نعم عدد لا لا عدد قال كم لبثتم في الارض عدد سنين هذا تمييزه كم فيه كم لبثتم؟ وهو مفرد منصوب ومثال ابن مالك كم شخصا كم شخصا سمع شخصا تمييزه؟ بكمية استهامية وهو مفرد منصوب ثم ارتفع - 00:04:20

ثم قال واجزا تجره. فهكذا تقرأه بالنقل. واجزا تجره من مضمرا. ان وليت كم حرف فجرب مظهرا. يعني يجوز جر التمييز اذا دخل على كم حرف جر. فتقول بكم درهم اشتريت - 00:04:50

كتاب اي بكم من درهم واجزا تجره منه مضمرا. فحذفت منه وبقي من عملها ويجوز ايضا النصب فتقول بكم درهمان اشتريت الكتاب؟ من اين تأخذ من بيت ابن مالك جواز النصر - 00:05:10

احسنت. واجزا تجر اين كم شخصان سامع؟ نعم. في البيت السابق بين ان التمييز مفرد منصوب. ثم قال عاجزا تجره واجزا تجره فيفهم من هذا ان الجر ليس بلازم بل هو جائز. اذا يجوز - 00:05:30

فتقول في كم دار جلست وفي كم دارا جلست ذاك الوجهان الجر والنصب قال في قبر الندى قال ولك في تمييز الاستفهامية المجرورة بالحرف جر ونصب. ونتى ايضا وجه ثالث. وهو اظهار من فتقول بكم من درهم اشتريت الكتاب - 00:06:00

على خلاف في هذا الوجه الثالث. فبعضهم يقول ضعيف وبعضهم يقول قليل. لذا لم يذكره كثير من ثم انتقل الى كم الخبرية فقال واستعملنها اي كم؟ مخبرا لكونك مخبرا بها فهي كم الخبرية؟ كعشرة او مئة كعشرة المقصود انه يكون تمييزها جمعا مجرورا - 00:06:30

تقول عندي عشرة كتب عشرة تمييزها جمع مجرور فكذلك تمييزك من خبرية يجوز ان يكون جمعا مجرورا. تقول كم كتب عند زيد؟ تريد التكثير. كثير من الكتب عند زيد. هذا المعنى. كم - 00:07:00

عند زيد قال او مئة. مئة تميزها مفرد مجرور. تقول عندي مئة كتاب فكذلك كم الخبرية؟ يجوز في تمييزها ان يكون مفردا مزمورا. كم كتاب عند زيد؟ تقول كم كتب عند زيد؟ بالتكثير وكم كتاب عند زيد؟ ثم مثل - 00:07:20

في قوله فكم رجال او مرة لغة في المرأة نقلت فتحة الهمزة الى الراء صارت مرة مرة يقال امرأة ومرأة ومرأة امرأة ومرأة ومرأة قوله كم رجال هذا مثال لاستعمالها استعمال ماذا؟ عشرة او مئة عشرة احسنت - 00:07:40

كم مرة مثال للاستعمال يا استعماله؟ مئة احسنت. والافراد اكثر وافصح. استعمالها استعمال مئة اكثر وافصح وكم الخبرية معناها كما سبق التكثير. يعني اذا قيل كم كتابي عند زيد بمعنى؟ كثير من الكتب عند زيد. ثم قال - 00:08:10

ككم كأين وكذا وينتصب ككم كأي وكذا وينتصب تمييز دين او به كل من تصيب يقول انك اي وكذا مثل كم في الذات على تكثير العدد. وفي الافتقار ايضا الى تمييز - 00:08:30

لكن تمييزهما مخالف لتمييز كم؟ قال وينتصب تمييز دين. فتقول كاي رجل ان لقيت كاي رجلا لقيت. ولقيت كذا رجلا. لقيت كذا رجل ومنه في كأين قول الشاعر اطرد اليأس بالرجا فكأين الما حمى - 00:08:50

بعد عسر فكأين الما حمى يسره بعد عسر. تمييزك اين؟ قوله اذما وهو منصوب. قال اوبه صل من تصب. الضمير في به يعود على تمييزك اين اما كذا فيجب نصب تمييزها على الارجح. او به صن منتصب او به اي او بكائين صل من تصل - 00:09:20

يعني يجوز في تمييزك اين ان يكون مجرورا بمن؟ وهذا هو الكثير. هذا هو الكثير ومنه قوله تعالى وكأي من دا لا تحمل رزقها الله يرزقها واياكم. وكأين من نبي قاتل معه نبيون كثير وكأين من قرية امليت لها وهي ظالمة ثم اخذتها - 00:09:50

المواسير ولم يقع تمييز كاي في القرآن الا مجرورا بملء وهو الكثير في الكلام الكثير في الكلام ان يكون تمييزها مجرورا لا منصوبا. وكذا قد يكنى بها عن العدد القليل - 00:10:10

فهكذا كناية عن عدد مجهول. وهذا عدد كثير او قليل. هذا اخره والله تعالى اعلم. بارك الله فيكم. سبحانك اللهم وبحمدك اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. جزاك الله خير. شيخنا امين واياكم بارك الله فيكم. جزاك الله خيرا. واياك. السلام عليكم - 00:10:30

ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله - 00:11:00