

شرح ألفية ابن مالك (١٤) [-] العَلَم (٩٧_١٨) [-] اسم الإشارة:

[٧٨_٢٨]

محمد ابن طوق المري

الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اما بعد فقوله تلك المرأة في اخيها بان ذا الكلب
عمرها خيرهم حسنا ببطن شريان يعوي حوله الذيب. هذا البيت من شواهد - 00:00:00

نحاجي على مسألة في باب العالم ما هي ؟ تقديم اللقظ على الاسم. تقديم اللقب على الاسم. احسنت ماذا تقول ؟ قال عمر الفاروق
بالاتباع او آآ تقولتها بالاضافة عمر الفاروق بالاتباع. لماذا ؟ بالاتباع مع ان الاسم واللقب مفرد - 00:00:20

وقد قال وان يكونا مفردین فاضف حتما. منع من ذلك مانع. نعم. ان يكون احسنت بارك الله فيکم. هنا لقب محلی بالف فلا
يدخل هنا في قوله وان يكون مفردین فاضف. حتما - 00:00:50

او دك الم على ابي قبيلة من اليمن. هل هو مرتجل او منقول احسنت. وهل له مادة في كلام العرب ؟ نعم له مادة احسنت. رجل اسمه
شمر هل هذا العالم مرتجل او منقول ؟ قول. من قول مما نقل - 00:01:10

احسنتم. ما نوع هذا المركب ؟ تأبطة شراء اسنادي احسنت سببويه مسدي احسنت ابو بكر نعم اضافي احسنت حضرموت نعم ترکیب
مزجي احسنت بارك الله فيکم. نعم نسمع الابيات باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب - 00:01:40

والصلوة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اللهم اغفر لنا وشيخنا ولوالديه ولمشايخه ولسامعين ول المسلمين
اجمعين قال العالمة ابن مالك رحمه الله ووضعوا لبعض لجئات علم كعلم الاشخاص بعضا وهو عم. من ذاك - 00:02:30

وهكذا نعم ونسمع ايضا اسم الاشارة بذل مفرد ذكر اشر ودانتان والمد اولى ولد بعد انطقا. بالذات حرقا دون نام او مع
طلاب وان قدمتها ممتنعة وبهنا او هاما اشد الى لا للمكان وفيه ترفض الى في بعد او بكل صدقة بعد او - 00:02:50

نعم احسنتم بارك الله فيکم. الالم نوعان شخصي وجنسی ما سبقني من باحثي باب العلم كان في العالم الشخصي. واما العلم الجنسي
 فهو كالعلم الشخصي في الاحكام اللغوية الا ان حكمه حكم النكرة. في انه صالح اه للجنس كله لا يخص واحدا بعينه - 00:03:40

كل اسد يصدق عليه اسامة كل عقرب يصدق عليه ام عريط. كل ثعلب يصدق عليه ثعاله. هذا قول ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم
الاشخاص لفظا وهو عم. فالعلم الجنسي يشارك العلم - 00:04:10

شخصية في الاحكام اللغوية. ويفارقه في حكمه المعنوي. وتوضيح ذلك ان من الاحكام اللغوية الشخصي صحة مجيء الحال منه
متاخرة. تقول جاء زيد ضاحكا. فكذلك العلم الجنسي الحال بعده تقول هذا اسامة مقبلة. من الاحكام اللغوية للعالم الشخصي المعن
من الصرف - 00:04:30

اذا وجد مع العلمية سبب اخر. تقول مثلا هذا حمزة ممنوع من الصرف للعلمية والتأنيث. فكذلك في العالم الجنسي. تقول هذا اسامة.
هذا ثعاله. تمنعه من الصرف للعلمية والتأنيث. من احكام العالم الشخصي لغوية الممنوع من دخول اداة التعريف - 00:05:00

فكما لا تقولوا في العلم الشخصي جاء الزيد فلا تقولوا جاء الاسماء. كذلك في غيرها من الاحكام مثلا الالم الشخصي لا يضاف ما دام
على ما لا يضاف. كذلك العالم الجنسي لا يضاف. العالم الشخصي لا ينعت بنكرة - 00:05:30

فكذلك العالم الجنسي. هذا كله داخل في قوله ووضعوا لبعض الاجناس علم كعلم الاشخاص لفظا. وكان الاصل ان يقول ووضعوا
بعض الاجناس علما لانه مفعول به لوضعوا. لكنه وقف على - 00:05:50

على لغة ربيعة. فانهم يقولونرأيت زيد بدون الف. قال ابن مالك في الكافية الشافية. كذا لدى ربيعة المنون في نصينا وفي غيره سكـ. ثم قالـ. وهو عمـ اـ. عمـ حمـعـ الـافـرـادـ 00:06:10

يسكن. ثم قال وهو عم اي عم جميع الافراد - 00:06:10

فهو في المعنى كالنكرة شائع في جنسه لا يخص واحدا دون اخر. فهو مثل الرجل مثلاً رجل نكرة يصدق على كل رجل فكذلك اسامي هو عدم حنس، لكنه في حكم النكرة. فـ في صدقه على كـا - 00:06:30

وقوله عم فعل ماض اي عم جميع الافراد ويمكن ايضا ان يكون اصله عام فحذفت الالف كما تقول في بار بر. فيقول كذلك في عام عم هكذا هقى انه اصله اعم وهو عام وهو اعم. فحذفت همزة له لكتمة الاستعمال. لكن هذا فيه اشكالاً. لانه يكتب: - 00:06:50

مددنا. وعین الله اصله ایم و هو عالم ای و هو اعلم. فحدیث همراه نصره استعمال. تکن هدا یهیه استعمال دمه یکون - ۵۰.۰۰.۵۰

المعنى هو اعم من الم الشخصية. اعم التفصيل تقضي المشاركة والزيادة فيكون المعنى هو اعم من الم الشخصية هو اكثر عموما من الالم الشخصي والالم العام فيه عموم. الوجه ان يكون فعلا ماضيا وهو عم جميع الافراد - 00:07:20

هو يمكن ان يكون اصله عام ومسمن علم الجنس، ثلاثة انواع الجنحات التي تغلف كابر، ايه للحماء، وار، صادر للحماء.

للفرس والثاني حيوانات لا تؤلف. مثل ثعالبة للتعلب - 00:07:40

واسامة للاسد وام عريظ العقرب وهي ذكرها والثالث امور معنوية

واسامة للأسد وام عريط العقرب وهي ذكرها والثالث امور معنوية مثل برة الم على المبرة بمعنى البر وفجاري علم للفجرة بمعنى

الفجور ويساري على للميسرة وسبحان للتسبيح وكيسان لللحدر. قال ووضعوا بعض الاجناس علم 00:08:10

الطباطبائي للعلوم الإسلامية - كلية الشريعة - جامعة العصافير

الإشارة. ما زال المؤلف يفرد كل قسم من اقسام المعارف ابيات. بعد ان ذكر قسمين من - 00:08:40

های المعارف وهم الضمير والعلم. سری بذکر القسم الثالث وهو اسم الاشارة. واسم الاشارة اسم يعين مسماه بقيد اشارة حسية او معنوية مثلا تقول هذا زید هذه اشارة حسية هذا رأی صائب هذه اشارة معنوية وترك الناظم - 00:09:00

10. *U.S. Fish and Wildlife Service, Biological Report 85(12): 1-100.*

الافراد والتذكير وفروعهما تقسيم باعتبار القرب والبعد. قال رحمة الله بهذا المفرد مذكر اشر. حتى يشار بها الى المفرد المذكور -

00:09:20

تقول هذا زيد. هذا نذير من النذر الاولى. وهذا هو المشهور. وسمع غيره على سمع في اسم الاشارة للمفرد المذكر ذاتي وذاته وذاؤه والك. هذا مسموع بقلة لذا تركه ابن مالك. واقتصر على المشهور وهو ذا - 00:09:50

ثم قال بذى وذه تيتا على الانثى اقتصر. ذكر واحدا مما يشار به المذكر. واربعة من مؤنث الرجل لا يزيد على اربع بل يقتصر عليهم تقتصى. والالفاظ التـ. يشا، بها للمفرد للمفيدة المؤنثة عشرة الفاظ - 00:10:20

٥٥٠١٦٢٥٣ . وانها البياني يسارها المفرد المعرفة الموسي عشرة الفاظ -

كافي الشافية الكافية. كافي الكافية الشافية لابن مالك. حمسة مبدوءة بالتأء وته بالسكون وته بالاختلاس وته بالأشباع. وخمسة تم مبدوءة بالذال ذي وذه بالسكون وذه بالاشباع وذات وهذه الاخيرة اغريبها وانها مشهور استعمال ذات بمعنى صاحبة

00:10:40

وايضاً بمعنى التي في لغة بعض طيء حكى الفراء قول بعضهم بالفضل ذو فضلكم الله والكرامة ذات اكرمكم الله بها اي التي اكرمكم الله بها. فالمشهود هنا استعمالان ان تكون ذات بمعنى صاحبة - 20:11:00

۰۰.۱۱.۲۰ مسحور هدایت اسماعیلیان آن نیوں دا بمعنی صاحبہ -

ما يسار به المؤنث. عشرة وترون قلته للمذكر المشهور لفظ واحد والسبب في ذلك ان العرب امة - 00:11:40

حبيبة كريمة، كتبوا ما يقتضونه عند ذكر الإناث على الإشارة، لأنهم لا يحبون التصرّف باسمائهم؛ صيانته لهم.

للمفردة المؤنثة. ان هذه امتكم تلك امة قد خلت. ثم انتقل الى ما يشار به المثنى. فقال ذاتي وذانيتان - 00:12:10

مثني المرتفع وفي سواه تطبع. يشار للمعنى المذكور بلفظ واحد. هو ذان في الرفع وذين في النصب والجر. هذان خص

للمثنى المؤنث بلفظ واحد هو تان في الرفع. وثين في التنصب والجر. قال تعالى عن صاحب مدین انه قال لموسى عليه السلام اني اريد ان انکحک احدی ابنتی هاتین - 00:12:40

۶۰۱۲۱۰ ایں استادی بنتی مذکور

هذا قوله وثانية المترفع دان مذكر وثاني مؤنث وفي سواه اي في سوى الرفع اذكر تطع دين المذكر وتبين المؤنث في حال النصب والجر. وكثير من علماء العربية على - [00:13:10](#)

ان دان وثاني وتبين ليس من المثنى حقيقة بل هي الفاظ مبنية جيء بها على صورة وضع ثاني وثاني للاستعمال في حال الرفع.
ودينى وتبين الاستعمال في حال النصب والجر. ويؤيد هذه شبيه سبق - [00:13:30](#)

تقع اندرسنا وهو ان علة البناء موجودة في اسم الاشارة. وهي الشبه المعنوي. هي موجودة في اسماء اشارة شكون ليها؟ الذي قال فيه من قبل والمعنى والمعنى فيه. قال وليس منه معرب مبني لشبه من حروف كشهه وضعه - [00:13:50](#)

جئتنا والمعنى في متى وفي هنا هنا اسم اشارة. وعليه فتقول في اعرابه مبني على الالف في محل رفع او مبني عالياء في محل نصب او جر في يدين وثين. وعلى انه مثنى حقيقة - [00:14:10](#)

يكون معيلا. آآ تكون الالف عالمة رفعه. والياء وعلامة نصبه او جره ثم قال وبئنا اشر لجمع مطلقا والمد اولى. يشار الى الجمع المذكر والمؤنث بلفظ واحد هو اولى المقصور او ائمه الممدوه هو لفظ واحد يقصد ويمد ولا الممدوه اولى وهو الذي جاء - [00:14:30](#)

اه في القرآن في مواضع كثيرة. هؤلاء بناتي هن اظهر لكم. هذا مرفوع. ان هؤلاء يحبون العاجلة هذا منصوب لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء مجرور. هذا قوله باولاء سر لجمع مطلقا اي مذكرا كان او مؤنثا - [00:15:00](#)

ايضا عاقلا كان او غير عاقل. وان كان الاكثر استعمالها في العاقل. ومن ورودها في غير العاقل قول شاعر ثم المنازل بعد منزلة اللواء. والعيش بعد اولئك الايام - [00:15:20](#)

ومنه في القرآن ان السمع والبصر والرؤا كل اولئك كان عنه مسؤولا. قد تستعمل في غير العاقل لكن الكثير استعمالها في العاقل اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون. قالوا باولئك الجامع المطلقة والمد اولى اولئك - [00:15:40](#)

اولى من اولى لمجيئه في القرآن. ثم انتقل الى التقسيم الثاني. فقال هذا وبعد انطقا بالكاف حرفا دون لام او مع. واللام ان قدمتها ممتنعة. هذا التقسيم الثاني باسماء الاشارة باعتبار القرب والبعد - [00:16:00](#)

فذكر ان المشار اليه مرتبتين. قربى وبعدا. جميع ما تقدم يشار به الى القريب اذا اردت البعيد زدت الكاف تقول مثلا ذاك او الكاف واللام. اقول ذلك هذا قوله وهذا بعد انطقا بالكاف حرفا دون لام او مع. دون لام ذاك او مع ذلك. وهذه - [00:16:20](#)

اهو حرف ليست ضميرا لذا قال بالكاف حرفا. هاي الكاف حرف خطاب لا محل له من الاعراب. وهي تتصرف تصرف اسمية غالبا يعني كما انك تقول اكرمتكم واكرمتكم واكرمتكم باختلاف المخاطبة - [00:16:50](#)

بمفرد مذكر او مؤنث او من مثنى ومن جمع مذكر او مؤنث. كذلك تقول في هذه الكاف تقول ذلك المخاطب المفرد وهي مخاطبة تقول ذاتك كذلك قال ربك. وللاثنين ذلكما - [00:17:10](#)

قال يوسف عليه السلام صاحبي السجن ذلكما مما علمني ربى وللجمع المذكر ذلكم يا ايها الذين امنوا اذا هدي للصلوة من يوم الجمعة فاسعوا الى ذكر الله وذرروا البيع. ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون. الخطاب للذين - [00:17:30](#)

امنوا وهم جمع مذكر. ولكن للجمع المؤنث. قالت امرأة العزيز للنسوة بذلك كن الذي لم تننبي فيه. فهذه كافية الحرفية تتصرف تصرف اسمية غالبا. ومن غير الغالب ذلك خير لكم. ذلك خير لكم. اين الشاهد؟ كيف - [00:17:50](#)

فحكم هنا بان هذه الكاف حرفية لم تتصرف تصرف اسمي؟ لكم ذلكم خير لكم. احسنت. يراعي. نعم احسنت. بارك الله فيكم. لكم يعني المخاطب جمع. لكم قال ذلك لو قرأت الاية من اولها حتى نعرف حتى يتضح الشاهد. يا ايها الذين امنوا الخطاب للذين امنوا اذا

نجيتم الرسول فقدموا بين يدي ندوامكم صدقة - [00:18:20](#)

ذلك خير لكم واطهر. المخاطب جمع. قال لكم لكنه قال ذلك فهذا يدل على ان تتصرفها تصرف رسمية ليس بمضطرب. الغالب في هذه الكاف اللغة مشهورة انها تتصرف تصرف الاسمية. وهي في لغة - [00:18:50](#)

تلزم الفتح. تقول ذلك مع المذكر والمؤنث في الافراد والتثنية والجمع. ومذهب الجمهور انقسام المشار اليه الى ثلاث مراتب. دار القريب وذاك بالكاف فقط للمتوسط وذلك بالكاف واللام من بعيد هذا مذهب البلاغيين وهو مذهب جمهور النحوة. آآ لكن آآ اختار ابن

في غيرها من كتبه اختار انحصاره في المرتبتين. قربى وبعدا قال ولد بعد انطقا بالكاف حرقا دون لام او معه. اذا ذاك البعيد وذلك ايضا البعيد. اذا لا مرتبة وسطى بينهما. ووصفها ابن مالك هذا القول في التسهيل القول - 00:19:40

ابي انه ينحصر في مرتبتين قرب او بعدا وصفه بأنه الصحيح. قال وهو الظاهر من كلام المتقدمين. ونسب الى سببويه ونقل الفراء ان ذلك باللام لغة الحجاز وذاك بالكاف فقط - 00:20:00

لغة تميم وهذا النقل اعتمدته ابن مالك في الكافية الشافية. فقال واللام قبل للحجاز زد وترك ذاك عن تميم اعتمد. واللام قبل للحجازيين زد. وترك ذاك عن تميم يعتمد. اذا لا تفاوت بين - 00:20:20

ذاك وذلك لا تفاوت بينهما في البعد. وانما هما لغتان وانتصر له ابن مالك في التسهيل من وجوهه. ثم قال ابن مالك رحمه الله واللام ان قدمتها ممتنعة تقول هاء التنبيه لا تقول هاء التنبيه - 00:20:40

هي ليست آآ حرف الهاء. هي هاء والف. فتقول هالتنبيه مثلها ياء لا تقول ياء النداء. تقول يا النداء هالتنبيه يا النداء قال بعضهم تقول هالتنبيه ثم يندا ولا تمد خوف ان تفندنا. تقول - 00:21:00

تقول هاء التنبيه ثم يندا ولا تمد خوفا ان تفندنا. فهذه اللام واللام ان قدمتها ممتنعة. اللام فيما قدمت هالتنبيه. تقول مثلاً ذاك وهي تقول هذا لك لكترة الزوائد لا تقولها ذلك. تقولها ذاك كما قال طرفته في معلقته رأيتبني غبراء رأيتبني غبراء لا ينكرونني ولا اهلها - 00:21:20

اذاك طراف مدد. وتمتنع ايضا في المثنى. تقول في المثنى دانك وتانك باللام لا تقل دعني لك وثاني لك. وتمتنع ايضا في الجمع في لغة ام مدة. تقول اولئك لا - 00:21:50

قل اولئك تقول اولئك. اما في لغة من قصره فلا تمتنعوا اللام. تقول اولئك ثم انتقل الى بيان الفاظ الاشارة للمكان فقالوا بهذا وهذا هنا اشر الى داء المكان وبه الكاف صلة في البعد او بثم فه او هنا او به هنالك - 00:22:10

يشار الى المكان القريب هنا او ها هنا قال تعالى فليس له اليوم ها هنا هنا اسم اشارة للمكان وهي ظرف ايضا هي اسم اشارة وظرف. ثم قال وبه الكاف صلة في البعد - 00:22:30

فتقول البعيد هناك بزيادة الكاف او بزيادة الكاف واللام هناك الذي يجعل القسمة ثلاثية يقول في القريب هنا وفي المتوسط هناك بالكافي بدون لام ولو معها مثلاً ها هناك ها هناك. ولبعيد هناك بالكاف واللام. هناك ابتدلي مؤمنون. لكن الذي جرى عليه ابن مالك انه ينحصر - 00:22:50

وفي مرتبتين قربى وبعد قال وبه الكاف صلة في البعد. تقول هناك او معاً لم تقل هناك او بثمنته تستعمل ثم للبعيد واذلنا ثم الاخرين او او به هنالك منطقاً او هن يقال هن بالتشديد مع الفتح او هن بالتشديد مع الكسر. ويقال ايضا هن - 00:23:20

قال ذي الرمة غيلان هنا وهن ومنهن لهن بها ذات الشمائل والايام هيئوم. الشاهد هنا وهن. هنا للبعيد وهنا للبعيد. ومنهن هن بالضم للقريب. ولو شددت. يعني قريب. ذات الشمائل والايام هيئوم. هذا قوله ابيه هنا او ها هنا اشير الى دار المكان. هذا الذي يشار به - 00:23:50

في المكان القريب وبه الكاف صلة في البعد تقول هناك وتقول ايضا هناك وقد صرحت بها بعد ذلك فقال اوبه هناك انطقا وتقول وايضا تم او بثم فه. وتقول هنى وهن بالفتح والكسر قلت مع التشديد. قال او بثم فوق او هنى او بهنالك منطقاً - 00:24:20

او هن هذا اخره والله تعالى اعلم. بارك الله فيكم. سبحانه الله وبحمدك. اشهد ان لا اله الا انت استغفرك واتوب اليك. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:24:40