

شرح ابن عقيل) الممنوع- الأفعال الخمسة (٢١

عادل بن حزمان

الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على اشرف المرسلين محمد بن عبد الله وعلى اله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً اما بعد فلا زلتنا مع شرح بن عقيل الفية يقول وجر بالفتحة ما لا ينصرف - 00:00:05

ما لم يضف او يك بعد لنجوي يفعلان النون رفعاً وتدعين وتسألون وحذفها للجزم والنصب سمة كم تكوني لترومي مظلمة.
اذا حكم الممنوع من الصرف. كلمة الممنوع من الصرف قدمنا في اول الدروس المبني - 00:00:21

معرب ان عندنا الاسم المتمكن امك اى المتصروف. متمكن غير امك اى ممنوع من الصرف يعني لا ينون ولا يكسر. اذا ما حكم الممنوع من الصرف؟ يرفع بالضمة ينصب ويجر بالفتحة. جاء - 00:00:45

احمد احمد اذا ليس فيه تنوين. مررت رأيت احمد مررت باحمد اذا الممنوع من الصرف يرفع بالضمة دون تنوين ينصب ويجر بالفتحة. رأيت احمد مررت باحمد. هذی قاعدة اذا ما هو الممنوع من الصرف الذي لا ينون ولا يجر. اه هل هناك تنوين؟ لا هل هناك جر؟ لا. انزين. ماذا - 00:01:06

افعل نرفعه بالضمة ننصبه ونجره بالفتحة. متى يصرف الممنوع من الصرف اذا هناك اضافة في احسن تقويم في حرف جر احسن اسم مجرور احسن مضاف تقويم مضاف اليه اذا في احسن تقويم. لماذا صرف هنا؟ للاضافة - 00:01:42

او اتصلت به وانت عاكفون في المساجد. المساجد صيغة منتهی الجموع وهو ممنوع من الصرف لماذا صرف هنا لدخول العلي؟ اذا القاعدة الممنوع من الصرف يرفع بالضمة ينصب ويجر بالفتحة - 00:02:09

متى يصرف الممنوع من الصرف؟ اذا ضيف او كان فيه وجر بالفتحة ما لا ينصرف ما لم يضف او يك بعد الان عندنا المسألة الثانية واجعل لي نجوي يفعلان النون عندنا الامثلة الخمسة او نسميتها الافعال الخمسة يفعلان - 00:02:29

اذا ممكن تجعلها يفعلان وايضاً في تاء تفعلان وتدعين وتسألون ويسألون اذا معي خمسة تفعلان يفعلان تسألون يسألون تدعين هذه خمسة امثلة. لماذا سميت خمسة امثلة؟ لأنها كل فعل مضارع اتصل - 00:02:54

به الف تثنية يفعلان واو جمع تسألون باء مخاطبة تدعين هذه تسمى الامثلة الخامسة حكمها ترفع بثبوت النون الزيدان يفعلان الزيدان مبتدأ مرفوع بالالف لانه مثنى يفعل كان فعل مضارع مرفوع بثبوت النون. والالف فاعل والجملة خبر الزيدان. تنصب وتجزم - 00:03:15

الف النون الزيدان لم يأكللا. مجازوم بحذف النون. لن يذهبنا منصوب بحذف النون. اذا هذا هو درسنا اليوم المصنوع من الصرف والافعال الخمسة - 00:03:46