رابط المادة على منصة باحث

نحو)11(:شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

شرح ابن عقيل)65(شروط أي بأنواعها

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد. وعلى آله واصحابه اجمعين. وصلنا الى قول ابن ما لك اي كما نقرأ الابيات معا؟ اي اي كما واعربت ما لم تضف وصدر واصطها ضمير ان حدث وبعض - 00:00:00

اعرب مطلقا وفي هذا الحث ايا غير اي يختفي الوصل وان لم يستطل فالحرف نذر ابوا ان يختزن ان صلح الباقي لوصل المكمل الحذف عندهم كثير منجلي في عائد متصل - 00:00:20

بفعل او وصف كمن نرجو يهب كذاك حث ما بوصف خفض كأنت قاض بعد امر من وهكذا الذي جر بمن موصول جر كبر بالذي مررت فهو بر. دخلنا في الدرس السابق اين الموصولة - 00:00:40

وفي هذا الدرس نأخذ جميع انواع اي. العلماء ماذا يذكرون هنا؟ يذكرون انواع اي. وهذه درسناها في نحو تريد ان نمر على هذه الاقسام. عندنا الموصولة الموصولة ما هي الشروط لبنائها؟ قلنا ان تضاف ويحذف - 00:01:00

فصدر صلاتها. هناك شرط ثالث حقيقة ان تكون جملة اسمية. كما نقول ان تكون الصلة اسمية صح؟ انت تقول صدر الصلة يعني الى صدر الصلة جملة فعلية لا يمكن ان تحذفها اذا خبرها فعلا ده فعل ما في صدر صلة واذا جاء مجرور ما في صدر صلة فكانك - 00:01:20

تقول تذكر شرطا ثالثا. كانك ماذا تقول؟ ان تكون صلتها سمية وان يحذف صدر الصيغة هل يشترط اه ان يكون ضميرا؟ او يمكن ان يكون غير ضمير؟ صدر الصلة يعني. هل يوجد شرط - 00:01:40

ان يكون ضميرا صدر وصلها ضمير حذف وصدر ضمير لكن ماذا آآ اجاب العلماء يمكن قالوا هذا هو الاغلب ان يقيد بالضمير هذا هو الاغلب. ويصح ان يقال ان يكون اسما ظاهرا - 00:02:00

مثلا جاء ايهم ضاربه اذا انت تتكلم انه زيد ضرب فلان وفلانة فتقول جاء ايهم ضاربه يعني زيد ضاربه وفي مقام عجل فيه ان زيدا ضرب احدا. ان علمنا ان زيدا ضرب احدا. فقلنا جاء ايهم ضاربه يعني زيد ضاربه - 00:02:20

يصح هنا ان تهرب زيد لانه معلوم. هذا ما ذكره الصبار وابن قاسم المرادي. فاذا ليش تشترط ان يكون ضميرا؟ هو اغلب الاغلب هذا مثال نادر لكنه جائز. فاذا نحن نشترط ثلاثة شروط ببنائها ما هي - 00:02:40

وان تكون صلتها وان يحدث صدرك الصلة. نعم. في الاغلب مش اني لابد ان يكون ضميرا لكنه هناك اغلبي وليس بواجب. اه هذا سنتكلم عليه الان. هل يشترط ان يتقدم عاملها - 00:03:00

وان يكون مستقبلا ما مثال المستقبل والتقدم؟ يجبني لننزعن من كل متى هذا النزع؟ ما اظنه مستقبل سلم على ايهم. مع انه ايهم معمولة للسلم او للمجرور المازوت معمول المزور على ايهم يعني على ايهم في معمول المجور لكن في النهاية هي معمولة ايضا للفعل والمجرور معمول للفعل. فسلم مستقبل - 00:03:20

وننزع عنا مستقبل اشترطوا ان يكون مستقبلا واشترطه ايضا ان يكون فعل الفعل الذي قبلها ان يكون الفعل متقدم ومستقبلا. فلا يجوز اعجبني ايهم قامة فاعجبني ماض ولا يجوز ايهم في الدار نكرم. لتأخر العامل - 00:03:50

ان كان مستقبلا لماذا اشترطوا الاستقبال؟ قالوا لان ايا وضعت على الابهام يعني موضوعة لتكون مبهمة فلو قلت اعجبني ايهم بالماضي اعجبني ايهم قام كان على التعيين. فعندما اقول اعجبني ايهم قام المعنى اعجبني الشخص - 00:04:10

الذي وقع منه القيام في الخارج فهو متعين في الخارج بوقوع القيام منه في الماضي بالفعل بخلاف ما اذا قلت يعجبني ايهم فمعناه

يعجبني الشخص الذي يقع منه القيام. وهو مبهم لعدم تعيينه بوقوع القيام منه خارجا. لكن يرد عليه ان مفادة - 00:04:33
توجيهي ان سبب التعيين وعدمه مضي الصلة واستقبالها لا مضي العامل واستقباله وكلامنا على مضي عامل واستقباله. هذا فهمنا لماذا اشترطوا ان يكون مستقبلا؟ لكن لماذا اشترطوا ان يتقدم؟ ان يتقدم العامل لننزعن - 00:04:53
قالوا لتمتاز الموصولة عن الشرطية والاستفهامية تعرفون ان الشرطية والاستفهامية لا يتقدم عليها عاملها لان لها الصدارة نحو ايا ما تدعو فله الاسماء الحسنى فايا شرطية عمل فيها تدعو وكذلك الاستفهامية مثلا نقول - 00:05:13
اي كتاب اشتريت فاي معمولة لاشتريت فحتى تتميز الموصولة عن الشرطية والاستفهامية اشترطوا ان يتقدم. لكن قالوا هذا امر اغلبي صحيح ما تقولون. الاغلب ان يكون عاملها متقدما ومستقبلا لكنه ليس - 00:05:33
بلازم لانه ليس عندكم دليل الا بعض الامثلة التي وردت في التقدم فقالوا هذا امر اغلبي. في قصة عن هذا ايش ايش قصة الدسايم؟ المشاريع سئل لم لا يجوز؟ اعجبني ايهم قامة - 00:05:53
قال هي كذا خلقت. فصارت مثلا الكسائي لم لا يجوز اعجبني ايهم قامة فقال اي كذا خلقت عليك الله خلقها. نعم. لكن هل هذا متفق عليه هذا الشرط؟ من خالف هذا؟ البصريون وابن مالك - 00:06:12
قالوا يصح ها ان يكون ماضيا ويصح ان يتأخر. فهذا يعني الذي اذا اشترطتموه نحن لا بل عندنا الهشام والكوفيون قالوا مستقبل ومتقدم والمصريون ابن مالك لم يشترطوا هذا الشرط - 00:06:32
ماذا يشترط في المضاف اليه؟ من اي الموصولة؟ تضاف لمعرفة نكرة؟ نكرة. النكرة لا يصح لماذا نتكلم عن ماذا نحن عن المعارف. نتكلم عن معارف. فلابد ان تضاف الى معرفة. مثلا سلم على ايهم - 00:06:52
لننزعن من كل شيعة ايهم؟ هل تضاف الى نكرة؟ اي امرأة اي امرأة اي نساء ظهور منعوا ذلك. من اجازه؟ ابن عصفور؟ ابن عصفور اجاز ان تضاف الى نكرة. لكن هذا فيه اشكال انها معرفة - 00:07:12
الى مسيرة فهمنا هذا؟ هل يشترط ان يذكر؟ ايش ينوب عنه؟ الاضافة. تنوين عوض مش احنا درسنا التنوين العوض في اين؟ فاذا تضاف لفظا ومعنى مثلا سلم على ايهم لننزعن من كل شيعة ايهم او - 00:07:32
المضاف اليه ويكونوا معرفة. ولكنه ينوى مثلا يعجبني اي عندك. ايهم عندك؟ نعم. الان اي هل تتصرف مثلا يعني هل نستعملها للرجل والمرأة ولكل احد مثلا نعم لو ذكرنا مثالا يسرني اي - 00:07:52
هو نافع اي اي هي نافعة ولا اية هي نافعة؟ نبقيه نبقي اللفظ كما هو او نغير الشيخ رأفت يقول ابقه كما هو فنقول جاءني اي هو مجتهد واي هي مجتهدة واي هما مجتهدان واي - 00:08:12
هم مجتهدون هن مجتهدات للكل. لذلك هي هي موصول ماذا؟ مجتهد. مشترك لو تصرف فاصبح غير مشترك. هل في لغة تصرفه؟ نعم. في لغة. ماذا نقول؟ اي لغة. اي معربة ام مبنية - 00:08:32
اذا ما ذكرناها والمعارضة صح؟ اذا ما ذكرنا مضافا. اذا ما اضفناها ماذا نقول اي في التثنية؟ مذكر ايام هما مجتهدان. لو ما اضفناه خلينا نلاقي مثال ليس باضافة. نقول جاءني اي هو مجتهد وايان - 00:08:52
هما مجتهدان حيونهم مجتهدون واية هي مجتهدة وايتان هما مجتهدتان ايات هن مجتهدات هذا بدون اضافة بالاضافة اقول ايهم وايام ايام وايون احذف انه ايهم ايوهم وايتهن وايتاهن اياتهن من يعيدها؟ احمد بدون بدون اضافة اي تثنية - 00:09:12
ايام وايون وايون اية ايتان ايتان ايان وبالاضافة ايهم اياهم ايهم وفي النساء ايدتهن. هن. اياتهن. فماذا؟ طب هل يكون مشتركة لا يكون مشترك. اذا صرفته لا يكون من الموصولات المشتركة. يكون الموصولات المختصة - 00:09:52
اما اذا ابقينا اي على لفظ واحد تكون من الموصولات المشتركة. واضح هذا؟ الان ماذا معرفة صاير؟ كنا تضاف لمعرفة هذا واضح. ثاني الشرطية من يعطيني في القرآن ايا شرطية جاءت في القرآن - 00:10:32
ايما الاجلين قضيت ممتاز وايضا ايا ما تدعو فله الاسماء الحسنى ايش اعراب ايا في الاول مفعول به ايا ما تدعو فله الاسماء الحسنى مفعول به. يعني تدعو ايا. هل اضيفت - 00:10:52

لم تضاف لدي دائما هي ملازمة للاضافة ملازمة للاضافة هي الاسنين او اي الاسماء يعني قل ادعوا الله وادعوا الرحمن اي فهمنا؟ طيب مضافة لم تضف لفظا لكن معنى مضافة لانوينها عوض فقط - 00:11:12

تمكين عوض على الاسرى تمكينه عوض. وايما الاجلين قضيت ماذا نعرب اي ما؟ ايما الاجلين قضيت بلا عدوان. قضيت ايا قضيت اي ما الاجل وما زائد غير كافة. الاجلين مبارك اليه اذا هذي اي شرطية هل هي معرضة - 00:11:32

دائما معرض عرضناها في نحو وظيفة نرجع الى هذا لما نراجع المحو الوظيفي. الان اه اجتهدتوا تضافوا لمعرفة ام نكيرة؟ تضافوا للنكرة او للمعرفة في مكة واضح ما يحتاج الى شرط هل نقرأ هنا هذا المثال اي حكيم تصادق تصادق؟ نقول اي ولا اية؟ تصلي - 00:11:52

ولذلك انا في خطط طباعي اي يعني اي حكيم تصادق وصادق في مفعول به صادق نعم مثلا اي رفاق تصاحب اصاحب تقول اي ولاية؟ نقول به مجتمع اضافتها لنكرة واضح لانك تريد يعني اي واحد التعميم اضيفت النكرة فيها تعميم. لكن المعرفة لابد ان نشترط - 00:12:17

نكرة ومعرفة صح؟ اضافتها للنكرة شيخ عبد الصمد؟ واضح. لكن المعرفة ماذا يشترط فيها لانك انت اي اذا كانت استفهامية تطلب التعيين في الشرقية تشترط اي واحد يفعل هذا فاذا لا بد من نوع تعميم - 00:12:45

فماذا نشترط في المعرفة؟ متعدد الى ان تكون دالة على المتعدد اما صراحة او تقديرا او عطفا. اما صراحة بان نقول ايها الايام. اي هنا. اي الاشراف تساير اساير هنا - 00:13:05

وظيفتي متعددة متعدد صريح مقدر عند اي شيء واحد لكن له اجزاء نقول اي محمد تستحسن استحسن. محمد واحد. لكن بالنظر الى اجزائه. اي محمد تستحسن كأنك تقول اي اجزاء محمد او بالعطف يعني اي واي محمد مثلا نقول اي وايكم يتكلم - 00:13:25

يحسن الكلام. لا لا هنا المراجع محمدين فاذا لابد ان تضاف الى الى نكرة او الى معرفة اما متعددة لها افراد كثيرة والمسلمين الطلاب او شيء واحد لكن باعتبار اجزائه او بالعطف اي واي فهمنا هذا؟ هذه - 00:13:55

اي الشرطية فهمناها؟ الان عندنا الاستفهامية القسم الثاني الثالث الاستفهاميا. الاستفهامية هل هي معرضة ام مبنية معارضة. لماذا الشرطية والاستفهام هي معربة؟ لانها مضافة. والاضافة من خصائص الاسماء. وما عندنا صلة هنا حتى نقول - 00:14:25

الاضافة نابت عن الصلة فهمتم هذا؟ وكذلك تضاف الى نكرة او الى معرفة بالاقسام الثلاثة التي ذكرناها. نقول مثلا اي كتاب تقرأه مثلا؟ اي كتاب تقرأ هنا اضيفت لي نكرة. مثلا - 00:14:45

اي الرجال تعرف ما تعرف اي الرجال تعرف؟ اي الرجال تعرف؟ نعم. اه اي زيد تحب؟ يعني اي زائد زيد تحب او مثلا في المقلوبة اي المقلوبة تحب يعني اي اجزاء المقلوبة تحب مثلا. الاستثمار - 00:15:05

اي وايكم فارس الاردن مثلا؟ اي وايكم؟ هنا العصر. اذا يشترط ان تضاف الى نكرة نكرة او الى معرفة اما متعددة صريحا او تقديرا او بالعطف. ممتاز الان عندنا اي الدال على الكمال من يشرحها لنا؟ اي الدالة على الكمال؟ برجل اي رجل اذا - 00:15:25

اما ان تكون صفة او حال. متى تكون صفة؟ اذا سبقها نكر. ومتى تكون حالة؟ لمعرفة. لكن كلاهما يشترط ان يضاف الى نكرة الى نكرة. مررت بزيد او بفارس اي - 00:15:54

فارس المعرضي مع وفارسا ماكرا. نكر. ورأيت فارسا اي فارس. وجاء فارس اي فارس انا في الوصف في الحال ماذا نقول؟ جاء زيد اي اي فارس او اي رجل وهذا حال قد تكون منصوبة. فهمنا؟ اذا كلاهما تضاف الى ماذا؟ الى - 00:16:14

سواء كانت حالا او صفة لكن اين الاختلاف الموصوف؟ في الموصوف بالاختلاف اذا قلت زيد اذا رأى رجل صفر. طيب اذا قلنا اذا هي دالة على الكمال. من يشرح الكمال في؟ مثلا مررت - 00:16:44

فارس اي فارس كانك ماذا تقول؟ حوار حوا جميعا معاني الفروسية. مررت برجل اي رجل كل ما يمدح من حيث الرجولية فانت الرجل عنده ماذا يختلفان؟ اي فارس مشتاق بس اي رجل جامد فاذا كان مشتقا انت تمدحه في في هذا الاشتراك من جهة انه حوى جميع - 00:17:04

المشتق بين حوى جميع الفروسية. واذا كانت جامدة حوى جميع فضائل هذا الجنس لذلك قال اي دالة على الكمال فيما اضيفت اليه مشتقا او جامدا والثناء على الموصوف في الاول هو المشتق باعتبار الوصف - 00:17:34

مدلول عليه بالمضاف اليه للفروسية. وفي الثاني باعتبار كل ما يمدح فيه من اوصاف الكمال. اذا ما الفرق ايهما اعم؟ الجامع احنا نقول مررت بفارس اي فارس انت تمدحه انه حوى جميع خيرات الفروسية - 00:17:54

يعني انه حوى جميعا ما ما يمدح في الفرسان. اما مررت برجل اي رجل انت تمدحه لا من جهة الفروسية ولا من جهة العلم من كل الجهات حول كل حول كل ما تفرق في غيره من الرجال من الفضاء فهمنا الفكرة اذا الموصولة تضاف الى ما - 00:18:14

والشرقية والاستثنائية نكرة ومعرفة لكن اشترط في المعرفة ان تكون متعددة صريحا او تقديرا او بالعطف. فباي الكمالية سواء كانت صفة او حالا تضاف الى الى متيرة بالضبط. ثم عندنا من انواع اي ما هو وصلة لنداء ما فيه وصلة لنداء ما في الم من يعطينا - 00:18:34

يا ايها الناس وفيها مبالغات ما هي؟ يا ايها النبي يا ايها الرسول يعني التصريح بي ثم البيان ثم هات تنبيه ثم كانك يعني في هذا في نوع التدخين نداء في هذا النداء؟ نعم. الان لماذا العلم العرب يعني - 00:19:04

احتاجوا لاي وان كان فيها يعني فوائد بلاغية لا شك لا تحصل بدون ان تقول يا الناس لانه اولا نحن نقول ما السبب انهم قالوا يا ايها الناس نقول لانه يا ايها الناس ابلغوا واكثروا اهتماما مني الناس. فيها التصريح فيها وابهام ثم بيان وهذا التنبيه - 00:19:29

هذا واضح لكن من ناحية نحوية لماذا لا يقال لي الناس؟ لماذا العرب لا تنادي ما فيه ماذا؟ يا معرفة احسنت. والبعض معرفة لا يجوز. احسنت يعني حتى لا تجتمع التا تعريف. يعني يا مش تعرف - 00:19:49

كيف تعرف مثل؟ يا رجل عرفت الرجل هنا. بالقصر فحتى لا تجتمع الة تعريف. فماذا قالوا؟ نحتاج الى ابهام. الى كلمة مبهمة ان يفصل بينهما باسم المبهم ها؟ ثم ما يزيل ابهامه فاتوا بهم فقالوا يا ايها آآ الناس تمام ماذا بقي عندنا من الاقسام؟ وفي - 00:20:09

قصاص في الاختصاص وايضا نتي للتعميم. التي للتعميم. سنراجعها الان في في نحو وظيفة. الان انظروا هذه الامثلة وانظروا الى ماذا اضيفت؟ قل اي شيء اكبر شهادة ما نوعها؟ سامية استفهامية صح؟ طبعا - 00:20:39

اذا اضيفت لنكرة اجمع العلماء على انه يعني لك ان تراعي المعنى. لك ان تراعي المعنى. لماذا؟ لانه اذا اضيفت نكرة اريد بها العموم معنى كل. اما اذا اضيفت لمعرفة فهي بمعنى طاعة. فهنا اذا اضيفت لنكرة اجمعوا على - 00:20:59

انه يراعي المعنى فماذا تقول؟ اه مدى اي طالب اكرمت واي طالبين اكرمتهما واي طلاب واي طالبة اكرمت واي طالبتين. توافق الضمائر. اما اذا اضيفت لمعرفة نعم. الاصح انه يصح فيها الوجهان. يصح ان تراعي اللفظ. لان تأتي به مفرد مذكر. ولك ان تراعي المعنى. لاحظوا هنا لكن الذي عليه الجمهور - 00:21:19

ان الضمير وكل ما يحتاج المطابقة معها ان يكون مفردا مذكرا. ان يبقى مفردا مذكرا هذا هو الغالب فتقول اي الغلامين حضرا واي الغلامين حضر وهكذا فالضمير وما يحتاج للمطابقة لابد - 00:21:49

لابد ان يبقى مفردا مذكرا هذا الذي عليه الاكثرون. قل اي شيء اكبر شهادة؟ الى ماذا اضيفت؟ ما نوعها اولا؟ جدا وهي معربة واستسلامية واضيفت الى من اي شيء خلق؟ كذلك مجرورة اضيفت - 00:22:09

نكرة فباي حديث بعده يؤمنون باستفهامية مجرورة واضيفت الى نكرة لاي يوم اجلت وهذا مفرد مذكر في كلها. نأخذ مثال المفرد المفرد المؤنثة نكرة. اه مثلا باي في ارض تموت وما تدري نفسك باي ارض ارض مؤنث اضيفت لنكرة وهي مؤنث. ايما الاجلين - 00:22:29

ما نوع اينا؟ ايما الاجرين قضيتم. اضيفت الى؟ نعم. معرفة ومسمى نعم آآ اي الفريقين اي الفريقين خير مقاما؟ ما نوعها؟ استسلامية اضيفت الى معرفة نعم اضيفت الى معرفة ومسمى. فباي الاء ربكما تكذبان؟ اصطحامي وظيفتي لا - 00:22:59

جمع جمع هذا الجمع وهو معرفة. ايكم زادته هذه ايمانا وظيفتي لا معرفة معرفة طب الان عليكم ان تحددوا نوعها انه محتملة لنوعين لان انزعلنا من كل شيعة قلنا تحتمل - 00:23:29

فلينظر ايها ازكى طعاما. ايها اولى؟ موصولة هل معنى فلينظر الذي فلينظر ايها ازكى؟ انا حقيقة الاستخدامية اوضح ويمكن ان تجعلها موصولة. العلماء رجحوا فلينظر انه يبحث ايها ازكى. كيف نعرب ايضا - 00:23:49

وازكى طبعا فيها تعليق. طب اذا جعلناها موصولة كيف نعرفها؟ مبنية طبقة الشروط اضيفت وحذف صدر صلاته فكيف نعرفها؟ مبني على الضم. في محل نصب ينظر الى انا مبسوط بنزع الخافض او ازكى الخبر اللي ممكن المحدود فلينظر ايها هو ازكياء. نعم - 00:24:19

لو اخذنا قوله تعالى ليهلوكم ايكم احسن عملا استسلامية اوضح ونقول ايكم مبتدأ واحسن الان في الموصولة ايكم هو احسن؟ هذا نرجو لهذا نكون قد اخذنا انواع اي التي ذكرها العلماء ملخص الموضوع - 00:24:49

انها في كلها مرورا مبنية نفصل الاعراب والبناء. الموصولة مبنية في حالة واضيفت وتعرض في الا عند الكوفيين. وهي لغة قوية التي ذكرها الكويت. لغة معمول بها ايضا. راح نثبت اللغتين حقيقة. الان - 00:25:09

والشرقية معربة دائما او في استثناء دائما وسبب الاعراض انها مجازمة للاضافة. عندما دائما مبنية والتي الاختصاص ايضا انا ايها الفقير ارجو رحمة الله البناء والاعراب. نرجع الان من حيث الاضافة. من حيث الاضافة. الموصولة تضاف الى - 00:25:29

والشرقية والاستفهامات والمعرافات الى نكرة مطلقا ومعرفة في ثلاث حالات. كمالية جماريس دائما الى مكة سواء كانت صفة او حالا. طب ايها التي وصلت الى ما في المضاف لمعرفة نكرة - 00:26:00

ركزوا معرفة انك راح توصل الى المال. ايها ها معرفة النكرة. التنبيه لا تضاف هي غير مضافة هي نكرة مقصودة صح؟ اي مبنى عناصرها؟ غير مضافة اصلا. لان نعيدها واضحة واضحة الى هنا نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:26:18