

## شرح ابن عقيل (89) الجزء الأول من ظن وأخواتها

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. اللهم يسر للاسلام والمسلمين امر رشد يعز فيه اهل طاعتك ويذل فيه اهل معصيتك برحمتك يا ارحم الراحمين. اهلا وسهلا - [00:00:30](#) بكم ايها الاخوة والاخوات الكرام والكلمات. وصلنا الى ظن وأخواتها كنا سنأخذ التدريبات نؤخرها ان شاء الله بعد ظن وأخواتها نأخذ تدريبات على ان ولا وظن مرة واحدة ان شاء الله. تفضل يا شيخ سامي - [00:00:44](#)

الشيخ خان الابيات شيخان ما شاء الله يحفظ الالفية تفضل شيخان بسم الله الرحمن الرحيم اخواننا وأخواتها فعل القلب ترفع الصوت اكثر. انصب بفعل هنا. انصب بفعل القلب جزء ابتداء يعني رأى خالا علمت - [00:00:59](#)

وجد ضمن وزعمت مع وجعل الاذكى اعتقد. وهبت علم والتي كصيرا ايضا مبتدا وخبرا. نقرأها معا بفعل القلب جزئين وجد. ظنا حسبت وزعمت مع عدح جدرا وجعل اللذك اعتقد وهب تعلم والتي كسييرا. اي ضم بها انصب مبتدا وخبرا. احسنتم شيخان. نعم -

[00:01:21](#)

منصب بفعل القلب بفعل قلب مفرد هنا هو فعل يريد به الجنس فعل قلب يعني افعال القلوب. بفعل قلب القلوب جزئي ابتداء هذه اضافة لادنى ملابسة يعني جزئي جملة جزئي جملة ذات ابتداء. ما هي الجملة التي لها ابتداء؟ لها مبتداً. الجملة الاسمية - [00:01:57](#) اذا هذي الافعال تنقسم الى قسمين الى افعال قلوب وافعال تصير وكلتاها تدخل على الجملة الاسمية فهما فهي من النواسخ هذه الافعال النواسخ كان اخواتها يلحق بها ما وان ولادة هذه من نواسخ - [00:02:22](#)

وان وأخواتها ويلحق بها النافية للجنس وعندنا كاد وأخواتها او نقول افعال مقاربة ادق هذي ايضا تدخل على الجملة الاسمية. وعندنا ظن وأخواتها تصير المبتدأ الخبر مفعولين لها. نعم. انصب بفعل القلب - [00:02:38](#)

جزئي ابتداء رأى خال علمت وجد نعصيه. انصف الفعل قال الجزء ابتداء يعني رأى خالة علمت وجدا. ظن حسبت وزعمت معه عد هنا خففها الاصل عدى حاجة درى وجعل اللذي يعني بمعنى الذي هذه لغة في الذي - [00:02:58](#)

وجعل اللذ كاعتقد ان جعل الذي بمعنى اعتقد احترازا عن الذي معنى خلق وعن الذي بمعنى صير عن الذي بمعنى شرع نعم. ثم قال وهب تعلم. هذه معطوفة على ماذا؟ وهب تعلم - [00:03:19](#)

نعم على عد معطوفة على عد وهبت على اللام انتهى من افعال القلوب ثم ذكر افعال التصوير لم يذكرها الا عنوانها والتي كسيير ايضا بهنص مبتداً وخبر التي مبتداً. اين خبرها - [00:03:36](#)

التي كسيير ايضا بها نصب مبتداً انصب انصب هنا هي خبر التي اين الصلة استقر كسييره. استقر كسييرة هذه صلته التي بها متعلق متقدم والتي استقرت كسيارة انصب بها ايضا مبتدا وخبرا. طب ظننت انا اقول مثلا ظننت زيدا - [00:03:56](#)

عالما فاصلها زيد عالم. طب ظننت زيدا عمرا هل اصلها زيد عمرو فكيف نقول اصلها مبتداً الخبر التأويل بتأويل اصلها زيد كعمرو مثل عمرو فنستطيع ان نرجعها بالتأويل لان بعض الامثلة تحتاج الى نوع - [00:04:29](#)

الى نوع من التأويل. نعم بسم الله الرحمن الرحيم هذا هو القسم الثالث من الافعال الناسخة للابتداء. وهو ظن وأخواتها وتنقسم الى قسمين. عندنا ما يرفع الاسم وينصب الخبر وأخواتها وافعال مقاربة - [00:04:52](#)

ويلحق بها ما وان ولا عندما تنصب الاسم وترفع الخبر ان وأخواتها يلحقوا بها لا نافي الجنس. القسم الثالث يحول اثنين الى مفعولين. نعم. لذا قال هذا هو القصة الثالث. نعم. هذا هو القسم الثالث من الافعال الناسخة للابتداء وهو ظن وأخواتها. وتنقسم الى قسمين

احدهما افعال القلوب والثاني - 00:05:13

افعال التحويل ان عندنا افعال القلوب سميت بذلك لان محلها في القلب ظن يقين او ظن يظن رجحة مع رجحان يعني. هذا او هذا مع رجحان او يكون عندك يقين فيها فكلها من افعال القلوب. لكن لا يفهم منها ان جميع افعال القلوب - 00:05:35  
منصب المفعولين ماذا قال ابن مالك؟ انصب بفعل القلب جزئية ابتداء اعني لماذا قال اعني اتي بالعناية لانه عندنا افعال قلوب منها ما هو لازم ومنها ما هو متعدد لواحد - 00:05:57

منها ما يتعدى بحرف جر هو داخل في اللازم يعني. او منها ما يتعدى الاثنين. فاذا قلت لكم مثلا زيد لازم فرح زيد هذا لازم كرهت زيدا متعدد لواحد خفت الله - 00:06:11

متعد لواحد اذا منها ما يتعدى في واحد منهم يتعدى الاثنين وهو الذي نتكلم عنه هنا. ومنها ما هو لازم ومنها من اللازم ان يتعدى بحرف جر. نعم لذلك اتي بالعناية اعني رأى خالة علمت وجدا فقال قسمين من العلماء من يقسمها الى اربعة اقسام منهم من يقسمها - 00:06:31

الى اربعة. الاسهل ان نقسمها الى اثنين الى افعال اليقين وافعال رجحان. يعني الان القسم الاول ما هو؟ افعال قلوب القسم الثاني افعال مصير دعاء القلوب افعال تصوير تصوير تحويل - 00:06:54

لاحظوا سيذكر افعال التصوير في النهاية ماذا ذكر من افعال التصوير؟ صيرت الطينة هذا ليس من افعال قلوب جعل قدمنا الى ما عملوا من عمل فجعلناه هباء لاتخذت عليه اجرا - 00:07:12

ترك تركنا بعضهم يومئذ يموج في بعض هذا تصدير اذا اما افعال قلوب او افعال تصير. طب افعال قلوب تنقسم الى افعال يقين وافعال رجحان نفس الشيء افعال القلوب لكن في شيء انت متأكد منه - 00:07:28

علمت زيدا عالما في شيء انت بقى في الغالب ظننت زيدا عالما آآ نقسمه اولا الى افعال قلوب. ثاني افعال تصير. افعال قلوب الى افعال يقين القسم الثاني الى افعال رجحان. لكن من العلماء من قسمها الى اربعة اقسام - 00:07:43

ما هو اليقين فقط ما هو الظن فقط ما هو اليقين غالبا؟ ما هو للظن غالبا وقالوا اليقين فقط وجد وتعلم عندنا وجد وتعلم ودرى هذه فقط لليقين لا تكون للظن - 00:08:01

ومنها ما يكون اليقين غالبا رأى وعالمة بعض الامثلة غير مسلمة يعني بعض الامثلة فان علمتموهن مؤمنات يقولون للظن لا هي اليقين كما رجحه كثير من العلماء قالوا لا اليقين ان هو الظن لكن نزل منزلة اليقين. ايش ممكن ان نعرف؟ هل يمكن ان تدخل الى قلوب المؤمنين - 00:08:22

تمتحنون هذا الامتحان كيف الاستاذ يمتحنه الطالب؟ فينجح فيعرف انه يفهم هذا ظن منزل منزلة اليقين. هذا غاية ما نقدر عليه هم دققوا قال لا كيف هل يعلم ما في قلبها - 00:08:46

نقول هذا الظن نزل منزلة اليقين هنا لاحظ لا نسلّمها ايضا انهم يرونه بعيدا ونراه قريبا ما رأيكم انهم يرونه ان يظنونه بعيدا ونراه قريبا اي نعتقده قريبا اعتقاد كان راسخا قويا سواء كان بحق او باطل - 00:09:04

هم عندما يظنون انه يقولون لا يوجد يوم القيامة لا يجد يوم القيامة. هل هم مجرد ظن هذا عندهم يقين انهم يرونه هنا رؤية يقينية في قلوبهم وان كانت خلاف الواقع - 00:09:31

لاحظوا المثالين قالوا يقيني غالبا الحقيقة اليقين فقط اخرجوا رأى وعلم بامثلة غير مسلمة فنحن اذا جعلناه قسما واحدا يقين فقط ادخل وجد وتعلم ودرى هذا باتفاق ورأى وعلم على الاصح - 00:09:46

الم تأخذ بالاصح نقسم الى قسمين يقين ويقين غالبا اي تكون غالبا اليقين وقد تكون للظن نفس الشيء للرجحان فقط جعل حجا عد زعم هب نكتبها جعل حاجة عد زعم هب - 00:10:10

للرجحان فقط. طب ليه الرجحان غالبا ظن قال حسبه نعم هذه اربعة اقسام لكن هكذا اذا اخذناه باربعة لا يمكن ان تحفظها اذا اخذت قسمين اسأل عليك ان تحفظه ثم بعد ذلك انظر في الامثلة هل هي اليقين او للظن؟ هذا اسهل - 00:10:34

تقسيم الشيخ ابن عقيل هذا احسن وان كان ذلك يعني اضبط لكن هذا اسهل عليك في الحفظ حقيقة واما افعال القلوب فتتقسم الى قسمين احدهما ما يدل على اليقين وذكر المصنف منها خمسة. رأى وعلم ووجد ودرى وتعلم - [00:10:55](#) والثاني منهما ما يدل على الرجحان وذكر المصنف منها ثمانية قال وظن وحسب وزعم وعد وحجى وجعل وهب. نعم والباقي افعال تصير هذا غير مقابل لافعال القلوب نعم فمثال رأى قول الشاعر رأينا الوافر يعني بحور الشعر وافرها جميل مفاعلة مفاعلة -

[00:11:14](#)

رأيت الله اكبر كل شيء محاولة واكثرهم جنودا. هذا الدرس اقرب لدرس الادب منه درس النحو اليوم كله شعر اه جيد هنايا الان ونقول مزيج يعني احسن رأيت الله ما معنى رأى هنا - [00:11:38](#) رأى بمعنى تيقن. طب ما العلاقة بين اليقين والرؤيا رؤية اليقين بالضبط يعني انت رأيت الله كانك تيقنت يقينا كانك تراه بعينك. انت تراه بعينك هذا اصلها. رأيت الله الله ها هنا ماذا نقول فيه - [00:12:02](#)

من الأحسن ان نقول المفعول به نقول منصوب على التعظيم. هكذا في كتب المصرية القديمة علماء الازهر الشيخ محمد بسط في مصر ذكرت كثيرا في القرآن ام الدنيا نحن اكثر علومنا من اهل مصر. يعني عندنا في الكتلة المصرية مثل اه الكفراوي كذلك في اعراب الشواهد. يقولون منصوب على التعظيم. لا نقول مفهوم - [00:12:24](#)

به لان الله هو الفاعل حقيقة يقول منصوب على التعظيم. بس هنا قد نضطر هنا ان نقول مفعول اول لانه حتى نقول مفعول اول وثاني. نقول منصوب على التعظيم. اكبر رأيت الله اكبر - [00:12:45](#)

نعم هو المفعول الثاني كل شيء مضاف مضاف اليه محاولة ما معنى محاولة قدرة يعني قدرة ماذا تعرب المحاولات؟ تمييز. دائما بعد اسم التفضيل عندنا اه عندنا محاولة هذا تمييز. داء - [00:13:00](#)

دائما بعد اسم التفضيل تمييز الا زيد زيد مفردا احسن منه معانا مثلا زيد صغيرا احسن منه كبيرا. هذا الاسلوب يكون حالا فقط بعد اسم التفضيل دائما اعرب تمييز الا في مثل هذا الاسلوب - [00:13:17](#)

مفردا احسن منه معانا زيد التمر رطبا احسن منه بسرا ما عدا ذلك تمييز. تمييز محول عن ماذا رأيت الله اكبر مبتدأ اذا ما في رأيت يعني فعلا اسم التفضيل دائما قولوا مبتدأ محاولة عن مبتدأ مثلا انا اكثر منك مالا اي مالي اكثر من مالك - [00:13:38](#)

المشكلة هنا في رأيت دخل على المبتدأ لو ما في رايت كلامكم صحيح لو قلنا الله اكبر كل شيء محاولة هذا محاولة على مبتدأ. محاولة الله اكبر من كل محاولة - [00:14:03](#)

لكن لما دخلت رأى هنا عن مفعول به. اي رأيت محاولة الله اكبر كل شيء ماذا حصل هدفنا محاولة ثم المضاف اليه محل محل المضاف. دائما المضاف اليك الابن يحل محل الاب اذا فقد - [00:14:17](#)

رأيت محاولة الله في لفظ الجلالة كان مضافا اليه صار مفعولا به صار هناك ابهام رأيت الله اكبر كل شيء اكبر كل شيء ماذا؟ محاولة. فاعطى هذا الاسلوب ابهاما ثم البيان وفيه التنكير - [00:14:39](#)

للتعظيم وايضا ابلغ مثلا اشتعل البيت نارا ابلغ من اشتعلت النار في البيت. رأيت الله اكبر كل شيء محاولة واكثرهم على ماذا اكبر جنوده ايضا محول عن مفعوله على المفعول وتمييز محاولة عن مفعول وجنود جمع جند - [00:14:54](#)

واذا اريد كثرة جموع جموع يعبر بجنود اما اذا اريد الاتحاد او التحقير يعبر بالجد جند ما هنالك مهزوم من الاحزاب. هم يعني ام لهم ملك السموات والارض وما بينهما فليترققوا في الاسباب. لا - [00:15:16](#)

ليس له ملك السماوات والارض. هم ليسوا الا جند ما في مكان مجهول تنكير للتحقير. هنالك في مكان البعد من الاحزاب من جملة الاحزاب الذين سيهزمون جمعهم وافرادهم للتحقير ان جندنا لهم الغالبون لماذا افردهم - [00:15:35](#)

انهم على قلب واحد مسكوا جماعات وكل جماعة في الانترنت اليهود بذبحوا فينا نازلين ببعض شيوخ نازلين بعض واليهود نازلين في الكل نعم. في غزلان الذكور لما يتقاتلوا حتى مينا يأخذ الاناث - [00:15:56](#)

بيجي اسد بوخذ واحد منهم هيك احنا اه رأيت الله اكبر كل شيء محاولة اه اما اذا اريد انهم كثير جنود ايش يقول الأحزاب جاءتكم

جنود نعم. لما برزوا لجالوتا وجنودي فهو يقول - [00:16:11](#)

قدرة الله اكبر من كل قدرة. اما قدرة الناس فلا قدرة وجند الله من كل جند وما يعلم جنود ربك الا هو. هذا البيت نعم الان نتكلم عن رأى طبعاً عندنا رأى انواع كم نوعاً رأى - [00:16:31](#)

طبعاً هذا البيت لخداج ابن الزهير ما قلناه في عندنا رأى بصرية تنصب مفعولاً واحداً رأيت زيدا واقفاً معراب واقفاً هنا التي بمعنى اليقين هذه تنصب مفعولين رأيت الله اكبر كل شيء. ايضاً - [00:16:52](#)

قلبي هذه قلبية بصرية ايضاً تنصب ايضاً مفعولين تنصب مفعولين مثال حلمية اني اراني اعصر رأيت في الرؤية كاني الان ارى شيء اني اراني كانه واحد عندما يحكي الرؤيا كانه يراها الان وهو يحكيها - [00:17:10](#)

اني مفعول اول راني المفعول الثاني. المفعول الثاني جملة اراني المفعول الثاني. نعم سيدي بص رأى قول الشاعر رأيت الله اكبر كل شيء محاولة واكثرهم جنوداً استعمل رأى فيه اليقين وقد تستعمل الرأى بمعنى ظن - [00:17:34](#)

كقوله تعالى انهم يرونه بعيداً اي يظنونوه. فهذا مش قلناه القسم الاول لليقين فقط القسم الثاني اليقين غالباً فادخلوا فيها رأى وعلماء. طب ما مثال انها خرجت عن اليقين هذا المثال يذكرونه انهم يرونه بعيداً اي يظنونوه - [00:17:55](#)

والغلايين والرضي وكثير من المحققين قالوا لا لا فرق بين ان يكون اليقين بحسب الواقع وبحسب الاعتقاد الجازم بحسب الواقع وباعتقاد الجهاز لا فرق نعم. هنا يقين يقيم بحسب الواقع ونراه قريباً - [00:18:14](#)

ويقين بحسب اعتقاد الجازم بالنسبة لهم اليقين بحسب الاعتقاد الجازم. وان خالف الواقع في اعتقاد جازم وهو مخالف للواقع. لكن اعتقاد جازم هم يرونه غير واقع ما معنى بعيد بعيد كناية - [00:18:33](#)

عن عدم الحصول للعرب بالبعد عن عدم الحصول بالقرب عن الحصول. فهذا المثال غير مسلم حقيقة غير مسلم انها بمعنى بل هي بمعنى اليقين عندما رأى اخرى رأى الشافعي كذا - [00:18:50](#)

اعتقد هذي ايش تنصب تنصب مفعولاً واحداً وقد تنصب مفعولين. مثل رأى الشافعي كذا هذا هو مفعول واحد. رأى الشافعي كذا حالاً ورأى الشافعي الوتر مندوباً الوتر مفعول اول ومندوب المفعول الثاني. نعم - [00:19:16](#)

عندنا هذه لابد ان ننتبه لها يعني في رأى بصرية امرأة قلبية يرى معنا اعتقد وفي رأى حلمية. نعم. قال هنا في معاني النحو هذا اصله من الرؤية البصرية من قول رأى العلمية منقول من رؤيا البصرية - [00:19:41](#)

واتكلم عن انهم يرونه بعيداً قال الصواب انها بمعنى ها معنى انهم يرون البعث بعيداً انهم يرونه كذا في اعتقادهم والانسان قد يعتقد رأياً ضالاً ويرى انه عين الصواب - [00:20:04](#)

عنه الى ان يموت ثم نقل هذا عن الرضي. فالرضي قال هذا سامرائي الغلايين وكثير من المحققين. في هنا يذكرون ايضاً اسلوب الم ترى الم ترى قد تعدى بايلاً وهذي تأتي بمعنيين نقول مثلاً الم ترى زيدا اليوم - [00:20:19](#)

الاستفهام ماذا انا استفهم الم ترى تقريرى استفهام تقريرى وفي عندنا الم ترى الى كذا اسلوب تعجيب الم ينتهي علمك الى فتعد باله الم يروا الى الطير مسخرات في جو السماء ما يمسكن الا الله - [00:20:37](#)

واولاً يروا حتى اذا نسيتموها ناحي الالم تبارك اولاً طبعاً حيث اللغة كلام مستأنف جديد الم هو لم يكن عطفاً على كلام سابق على رأى الجمهور عطف على محذوف على كلام الزمخسي. يقول ذكر شيئاً ثم ذكر شيئاً اخر. نفس الشيء الم ترى الى الذين قيل لهم كفوا

ايديكم - [00:21:00](#)

تعجيب من حالهم وكأنه يقول الم ينتهي علمك الى حالهم هذا اسلوب تعجيبى ان تنظر وتتعجب وينتهي علمك اليه واضح الم ترى كيف فعل ربك بعداد نفس الشيء المتر الى الذين قيل لهم كفوا ايديكم واقموا الصلاة واتوا الزكاة. المتر الى ربك كيف مد الظل؟ يعني

انظر وتأمل - [00:21:24](#)

ويعجبه من هذا الحال العجيب. والم ينتهي علمك اليه يبقى عندنا نفس الشيء اسلوب ارأيت رأيت ارأيتك ارأيتك الكاف هنا موقع عام الاعراب هذه الكاف حرف خطاب لا محل لها من الاعراب. عندنا اربعة اساليب الكاف - [00:21:50](#)

يكون لها محل من العرب اياك هذي الضمائر ايضا في اسماء الافعال. هاك الكتابة وكذلك نعم رأيته هذا ايضا الرابع في اسماء

الاشارة مثل ذاكا باسماء الافعال اسماء الاشارة صحيح. ذلك - [00:22:15](#)

اسماء الاشارة والضمائر ذلك اياك اسماء الافعال هاكا وفي رأيته ما فائدة الكاف زيادة التأكيد هذا الاسلوب رأيته في القرآن ورأيته الاصل انها تتعدى الاثنين. بعض العلماء قال تتعدى لواحد وجعل الجملة بعدها مستأنفا. وبعضهم قال تتعدى الاثنين -

[00:22:44](#)

والجملة الثانية مفعول به رأيته ان اصبحت اميرا ماذا انت صانع ما موقع ماذا انت صانع المفعول الثاني تأمل هذا الامر واخبرني

بجواب السؤال رأيته ان اصبحت اميرا ماذا انت صانع - [00:23:06](#)

دائما لازم يأتي بعدها جملة ظاهرة او مقدرة لاحظ قل رأيتم ان اخذ الله سمعكم وابصاركم وختم على قلوبكم من اله غير الله يأتيكم به اذا جعلتها متعدية الاثنين فمن اله غير الله؟ هذه الجملة الاستفهامية هي المفعول الثاني - [00:23:24](#)

قد يكون محذوفا مثلا رأيته الذي يكذب بالدين هل رأيته الذي يكذب بالدين من هو مثلا نعم. هذا اسلوب جميل. وفيه معنى تأمل هذا الامر كأنك تنظر اليه واخبرني بجواب هذا السؤال. ليست معنى اخبرني تماما - [00:23:43](#)

ولماذا القرآن لاحظوا رأيته من اخذ الله سمعكم وابصاركم بعدها مباشرة اتى بالكاف بالكاف. في نفس الاسلوب في نفس رأيته من اخذ في سورة الانعام اخذ الله سمعكم وابصاركم وختم على قلوبكم. من اله غير الله يأتيكم به - [00:24:03](#)

ثم قال قل رأيته ان اتاكم عذاب الله عذاب الله اشد من مجرد اخذ السمع والبصر بغتة او جارة هل يهلك هناك اهلاك اخذ السمع والبصر قال رأيتم في شدة - [00:24:21](#)

العذاب قال رأيته وقد يقول قائل طب في يونس قل رأيته من اتاكم عذاب الله عذابه بيانا او نهارا نقول السياق هناك اشد في سورة الانعام سياق اشد فاكد اكثر - [00:24:36](#)

لاحظ في سورة الانعام في موضعين قل رأيته ان اتاكم عذاب الله او اتاكم الساعة غير الله تدعون خلاف هناك فقط ان اتاكم عذابهم ما في ذكر الساعة في نفس الموضع رأيتم رأيته هناك اشد. في موضعين في تشابه لكن سياق الانعام - [00:24:50](#)

عبر بالكهف. نعم. نكون اخذنا الاولى اللي هو رأيته او رأيته. تفضل سيدي مثال علمت زيدا اخاك وقول الشاعر علمت البادل المعروف فانبعثت اليك بي واجفة الشوق والامل. هذا علم - [00:25:10](#)

واضح معنى اليقين قلنا من اي قسم علم هم جعلوها من قسم الغالب انها لليقين وقد تكون للظن شاركوني طيب علمت زيدا اخاك مفعول اول ومفعول الثاني هذا من البحر البسيط ان البسيط لديه يبصر - [00:25:28](#)

الامال مستفعل فاعل مستفعل عالم توكل بالذل المعروف فانبعثت اليك بي واجفات الشوق والامل. علمت الباذلة ما اعراب الباذلة المفعول الثاني. طيب البازل المعروف والمعروفة ما رأيكم يجوز البازل المعروف من اضافة - [00:25:45](#)

اسم الفاعل الى مفعول مفعوله او الباذلة المعروفة. طب هل يصح ان ينصب هنا يصح لماذا؟ وجود ال وجود ال ينصب بدون شرط علمت البازل بالذل الذي يبذل ويعطي. المعروف يعني اسم جامع لكل ما هو خير. نعم - [00:26:12](#)

الصنائع المعروف تقى مصارع السوء ان بعثت علمت البازل هاي تدريب على الفاءات علمت البازل المعروف او المعروف فانبعثت ما نوع الفاء اليوم درس كله شعر يعني. نعم احسنتم اذا وضعت لان في اول جملة - [00:26:32](#)

سببية تفريعية اي لاني علمت البازل المعروف ان بعثت ماذا اختار صيغة فعالة مطاوعة لكن حقق كثير من العلماء انها ليست فقط لمجرد المطاوعة ليست لمجرد مطاوعة بل تكون في الافعال التي يفعلها الانسان - [00:26:54](#)

بنفسه او يفعل حتى الشيء كأنه فعلها بنفسه لا يحتاج الى دافع اذا الشمس كورت ليست من طبيعتها واذا النجوم انكدرت من طبيعة نجوم السقوط والنزول والتغير فجعلها ايش؟ انكدرت - [00:27:17](#)

فجرت وانفجرت ايش الفرق اجرت فيه فاعل لكن انفجرت كانها بنفسها ليست فقط دائما بعثت فانبعث لا فانبعثت لاحظوا الاستخدام انبعثت اليك يعني لما علمت البازل لان واجبات شوق بنفسها ذهبت - [00:27:36](#)

بعث ايضا فيه السرعة كانه محبوس وانطلق انبعثت اليك بي ايش نوع الباء هنا كل تدريب نحو كله في النحو. هذه تعدية التي تحاول فاعلة الى المفعول. هناك الباء تعدية عام وتعدية خاصة تعديل خاصة. مررت بزيد. العام ما اسف. التعديل العامة مررت بزيد - [00:27:56](#)

الخاصة ذهب زيد الى مفعول ذهبت بزيد ذهبت زيد طب ما الفرق بين اذهبت وذهبت به ذهبت بهم امسكته اخذته كاني قلعتنه من اصلي. وهنا حملتني حملا جميل جدا البيت فانبعثت بي حملتني حملا واجفات اصل وجيف - [00:28:19](#)  
تحريك ومنها فما اوجفتم عليه من خيل ولا ركاب. شنو اوقفتم؟ كانك حركت الخيل وجعلتها تسرع والابل حتى وجفت قلوبها. انتم ما حركتم خيلا ولا ركابا. لذلك هي فيء وفيء - [00:28:44](#)  
لا يقسم كالفنائم نعم. فهنا واجفات ما المراد بالواجفات اي الدوافع دوافع الشوق والامل حملتني اليك ما رأيكم الان؟ هل هي تشبيه او استعارة اذا اردت انها استعارة شبهت شيئا - [00:29:00](#)

البواعث بالواجبات نبهنا البواعث بالواجبات عسل استعارة وتكون الاضافة للبيان اسف. الواجبات الاسباب من الشوق او نبقي الواجبات معنى الخيل الواجبات اي المسرعات او الابل المسرعات ويكون من اضافة المشبه به للمشبه - [00:29:22](#)  
الشوق والامل الذي كالواجفات نقول الذهب الاصيل ذهبوا الاصيل الذي كالذهب لجين الماء. اي الماء الذي بيتي يعني في اتقان علمتك البازل المعروف ايضا تعريف البازل كانه ما في الا انت. المعروفة فانبعثت - [00:29:44](#)  
اليك بواجبات الشوق والامل. نعم سيدي الان تأتي بمعنى ظن يقولون ما مثاله؟ فان علمتموهن مؤمنات لكن هذا غير مسلم قلنا علمتموهن يعني غاية ما يعرفون به هذا علم يعني غاية - [00:30:07](#)  
غاية ما يعلم هذا لا يسمى ظنا ما يسمى ظنا هذا المثال الذي يذكرونه انها علم معنى ظن لا نسلمه. ننقل لكم نقولا عن هذا في هذا افضل ومثال عيدهم مثال عالمة مرة ثانية - [00:30:27](#)

ومثال علم علمت زيدا اخاك وقول الشاعر علمتك البازل المعروف فانبعثت اليك بواجبات الشوق والامل. نعم. الان يقولون عالمة اذا كانت معنا عرفة الى كم تتعدى واحد التي معنا اليقين هذه لا تتعدى الاثنين. اما علم بمعنى عرفة تتعدى الى واحد. ويذكرون له مثالا - [00:30:45](#)

ولقد علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت فهذا يتعدى لواحد نفس الشيء واخرين من دونهم اعد لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم واخرين من دونهم لا تعلمونهم - [00:31:11](#)  
كل آيات القرآن الكفار طبقوها يعني يأخذون من القرآن حقيقة ويطبقونها. فقاتلوا ائمة الكفر ان قتلوا ائمتنا يفعلون تماما يعني تطبقون السيرة تماما. نعم. واخرين من دونهم لا تعلمونهم. شف لا تعلمونهم. هذا بمعنى عرفة - [00:31:26](#)  
ما الفرق بين المعرفة والعلم؟ هكذا قيل لكن لا نستسلمه ما الفرق بين المعرفة والعلم المعرفة تتعلق بالذوات ما العلم يتعلق بالصفات قل عرفتكم فعرفهم وهم له منكرون ولا تعرفنهم - [00:31:45](#)

في لحن القول نعم فهذا معرفة تعرفهم بسيماهم. عرفت ذواتهم يعني ما علم علمت زيدا عالما علمت زيدا صالحا علم يتعلق بالصفات وعرف يتعلق بالذوات تمام ذاق الخصري العلم يتعلق بصفات الشيء وحكمه وبالكميات والمعرفة بالمعرفات وبالذوات. فتقول علمت زيدا قائما - [00:32:05](#)

بخلاف ما تقول عرفته يعني انت عرفت ذاته. والمعرفة ماذا تكون؟ بصفات الشيء فعرفهم لماذا عرفهم من صفاتهم؟ عرفوا انهم هم تعرفنه وانت ترى النور في وجوههم فتعرف انهم من اهل قيام الليل - [00:32:31](#)

نعم واحد كان يقول قال رسول الله حدثنا فلان فلان دخل رجل صالح قال من حسن من كثرت صلاته بالليل حسن وجهه بالنهار. فبعضهم كتبه على انه احسنتم المعرفة تسبق بجهل بخلاف العلم - [00:32:49](#)

لكن اذا دققنا في الآية يعني اذا دققنا الآية هل ولقد علمتم الذين اعتدوا منكم في السبت نحن عرفناهم علمنا انهم اتصفوا بهذه الصفة اخرين من دونهم لا لا تعلمونهم الله يعلمهم. اي لا تعلمون نفاقهم - [00:33:14](#)

اه حقيقة الفرق بين لا تعرفهم بمعنى لا تعرف ذواتهم ما لا تعلم لا تعلم اتصافهم بهذه الخصلة نحن ما عرفنا الذين اعتدوا من من بالسبت منهم اختلف فيهم هل هم يقولون في ايلة في في العقبة يعني - [00:33:38](#)

لكن ما عرفنا ذواتهم فليست بمعنى عرفة تماما حقيقة علمنا ليس منا عرفنا ذواتهم انما عرفنا امرهم وحالهم اي نعم تتعدى لواحد اما ان تقدر مفعولا ثانيا يعني علمتم الذين اعتدوا بالسبت انهم كذا وعرفنا حالهم - [00:33:54](#)

عرفنا حالهم ليس عرفنا ذواتهم فرق حقيقة بين الامرين. طيب نأخذ الذي بعده تفضل ومثال وجد قوله تعالى وان وجدنا اكثرهم لفاسقين. نعم. مثال وجد وان وجدنا اكثرهم لفاسقين. ما نوع - [00:34:14](#)

تدريب على ما درسنا مخصصة من الثقيلة هل عملت لم تعمل عند الجمهور. عملت عند من الزمخشري وابي السعود يقولون يقدرين ضمير الشأن. وجدنا اكثرهم مفعول اول فاسقين مفعول. الثاني. ما نوع اللام - [00:34:32](#)

هذي لام فارقة. نعم. هذه وجد لها قصة طويلة حقيقة وجد هذا المعنى اعتقد صح وجد بمعنى اعتقد لكن في وجدت الكتابة ان هنا طبعاً عندما نقول وجد بمعنى اعتقد وعندنا وجدت الكتاب - [00:34:56](#)

وجدت الكتاب وجودا او وجدانا وجدت الكتاب وجودا او وجدانا. بمعنى اصبته غفرت به بعد ان ضاع الى كم يتعدى واحد اذا في وجد بمعنى علم وجد معنا عالمية هذا التي تنصب مفعولين - [00:35:17](#)

وجد انا اضع شيئا ثم وجدته لمفعول واحد وقبل ان تكمل وهذه ايش مصدرها؟ وجودا ووجدانا لاحظوا في سورة الضحى والليل اذا سجي ما ودعك ربك وما قلى والاخرة خير لك اولى وسوف يعطيها. الم يحدد يتيما معراب يتيما - [00:35:38](#)

اذا قلت يعلمك يتيما اعلمك يتيما مفعولين لكن فيها استعارة جميلة شبه حال الله عز وجل مع النبي صلى الله عليه وسلم كيف انسان كان يتيما فوجد يتيما في الطريق فاواه - [00:36:02](#)

هذا اجمل من ان تجعلها لم يعلمك يتيما يكون حالا. هيدا كمان في تفسير نسفي بتوسع مثل هذا جميل ان تلاحظوا يعني تعدى لواحد انسب تقول الله يعني فقد لا. من باب الاستعارة - [00:36:21](#)

باب الاستعارة. اذا هذه وجد الاولى. في وجدت عليه بالفتح موحدة انا وجدت عليه موحدة وجدت عليك اني غضبت منك وحقدت عليك هذا لازم اذا في وجد الذي نحن وجدته - [00:36:40](#)

وجدت علمته وجد الكتابة وجودا ووجدانا اي اصبحت هذا متعدي لواحد في عندنا وجد عليه يعني حقد عليه وغضب عليه هذا لازم. وفي الحديث اني سائلك فلا تجد عليه سائلك - [00:37:01](#)

لا تغضب مني نعم وجد به وجد به بالفتح ايضا وجد بفلانة يعني احبها هذا ايضا لازم وجد جدة بمعنى استغنى كل واحدة منها يعني وجد وان وجدنا اكثرهم لفاسقين هذه التي تنصب مفعولين - [00:37:19](#)

وجدت الكتاب بعد ضياعه. هذا لازم والاحسن ان نحمل عليها هذا ان نحمل عليها يجد الله غفورا رحيم ايش؟ هاتوا الاية يعمل سنن او يظلم نفسه ثم يستغفر الله. مش يعلم الله غفورا - [00:37:48](#)

لا يعلم ثم وجد الله على هذا الحال اجمل. يعني فيه تعطي جمال. هذا الاعراب مش اي شيء يعني نعم. ايضا في عندنا وجدت اه ماذا قلنا؟ وجدت الكتاب وقلناه - [00:38:06](#)

وجدت عليه موحدة يعني غضبت عليه وحقدت عليه هذا لازم وعندنا ايضا منه اني سائلك فلا تزدد علي وجد به وجدنا مصدره وجدنا هذا احبه وفي وجد جدة استغناه استغنى بعد ان كان فقيرا - [00:38:18](#)

الان وجد مأخوذة من وجد الشيء اذا لقيه. ان وجدت زيدا عالما منقولة من وجدت شيئا اذا ظفرت به بعد ضياعه منقولة من ذلك وكانها بعد بحث لذلك العلماء يقولون وجد الفرق بين الفا ووجد ان وجد بعد بحث وتنقيب - [00:38:39](#)

خبرة يعني لذلك الله قال وما وجدنا لاكثرهم من عادة. الله يعلم الاشياء من ازل من تعلق قديم تنجيزي صح الازل. لكن يعني هنا كانه اتت هذه الامة واتت هذه الامة واتت هذه الامة. وما وجدنا لاكثرهم من عهد بعدها كل هذه الخبرة - [00:39:00](#)

وما زاد على علم الله لاصله شيئا تعبير وجد لكن الف الف يا سيدة لدى الباب بدون بحث الفوا اباؤهم ضالين بدون بحث. نعم فاذا

تكون في الامور المحسوسة ومنقولة من هذا. نعم سيدي تفضل - 00:39:20

مثال وجدي مرة ثانية مثال وجد مصدر وجد بهذا المعنى الوجود والوجدان وجد التي تنصب مفعولين الوجود والوجدان وكذلك التي وجد الكتاب وجود وجدان لانها منقولة منها حقيقة ومثال وجد قوله تعالى وان وجدنا اكثرهم لفاسقين. نعم. ومثال درى قوله -

00:39:38

وفي العهد يا عروة فاغتبط فان اغتباطا بالوفاء حميدو. اليوم دراسة ادب يعني يلا جريت الوفية دريت من درا ابن هشام ابن مالك

اثبت هنا قال تتعدى الاثنين لكن ابن هشام والعدوي والجرجاوي - 00:40:04

وكثير من العلماء الخصار قالوا هذا قليل تعديها الاثنين قليل مثل دريت الوفية العهدة ابو حيان ماذا قال ابو حيان يقول هذه درى لم

يعد اصحابنا درى فيما يتعدى الى مفعولين - 00:40:25

اصحابنا من البصريين وهذا البيت على تضمين هذا على التضمين. يضمن معنى فعل اخر هذا للتضمين الان هل ترى تتعدى الاثنين؟

ابو حيان قال ما عدا اصحابنا انها تعدى الاثنين - 00:40:45

ابن مالك ابن هشام قالوا تتعدى الاثنين قليلا الذي منع هذا يعد درى معنى عالمية ايضا منها يضمنها معنى علي. تعرفون التضمين؟ ان

تجعل فعلين بمعنى فعل واحد تمام طيب يبقى عندنا اسلوب - 00:41:04

ما ادراك ما القارعة! القارعة! القارعة! وما ادراك ما القارعة وما ادراك ما القارئ هل تتعدى الاثنين كيف تعرفون ما القارعة؟ ادراك الكاف طبعاً الدراية بعد جهل والدراية من المدرى المشط الكبير الذي يدخل ففيه بحث وتنقيب يعني الدراية تكون بعد بحث

وتنقيب - 00:41:23

ودرس صيدني قتله هي يكون فيها اذا تكون بعد جهل تكون بعد بحث وتنقيب فانت تعلم الشيء بضرب من الحيلة بحث محاولة

الامور ووسائل مهما بحثت ونقبت لن تستطيع ان تدرك حقيقة الاخرة - 00:41:49

هذا معناه يعني طيب. ما ادراك يلا الكاف اعربوا مفعول اه به طيب ما ما رأيكم؟ ماذا تعرفون ما خبر او مبتدأ اذا قلنا معرفة قارعة

مبتدأ وما خبر مبتدأ واجاز ان يكون الخبر - 00:42:10

معرفة مع وجود مع كون المبتدأ نكرة ما عدا مشكلة. ما القارع ما موقعها ثالث ولا الثالث يقول الثاني يعني اذا اخذنا انها تتعدى

الاثنين فهو في محل نصب مفعول الثاني - 00:42:29

نعم. شيخ الاسلام زكريا الانصاري قال تنصب ثلاثة سدت ما سد المفعول الثاني والثالث لكن الذي رجحه السيوطي في الهماء وابن

هشام المغني قال لا هي في الغالب تتعدى بحرف جر - 00:42:50

ومع الهمزة ماذا تتعدى دريت بالشيء مع الهمزة مفعول اول بنفسها وبالباء بحرف الجر مثل ولا ادراكم به الاصل تتعدى بحرف جر

ندخل الهمزة ادراك به ولا ادراكم عدا بنفسها بواحد وللثاني بحرف جر - 00:43:06

هنا دريت الوفية خلاف هل تتعدى الاثنين قليلا نقول تضمين ضمهم فعلا متعديا الاثنين طيب في اسلوب الاستفهام ما ادراك ما

القارعة مثلاً! شيخ الاسلام زكريا الانصاري يقول تتعدى لثلاثة. قال كلامكم صحيح - 00:43:35

بغير اللتي مع الاستفهام مع الاستفهام تتعدى لثلاثة احفظوها لانه ستجدون اضطراباً في كتب الاعراب هذا التحقيق تتعدى الاثنين الى

لثلاثة. فهي سدت ما سد مفعولين. الثاني والثالث من قال هنا تتعدى الاثنين ممكن ان تجد بعض العلماء قال سدت مسد المفعول الثاني

- 00:43:52

وابن هشام والسيوطي قالوا ما هو الاكثر فيها ما هو الاكثر تتعدى الواحد بنفسها ادري مع الهمزة يعني. والثاني بحر جر فنقول

منصوب بنزع الخافض قالوا المنصوب بنزع الخافض هذا افضل - 00:44:16

ذكر هذا قال افضل ان انها منصوبة بنزع الخافض. يعني كما تقول مثلاً ذكروا لهذا مثلاً ذكرت اهذا صحيح ام لا فكرت اهذا صحيح؟

فكر هل تتعدى بنفسها ماذا تقول فكرت بكذا - 00:44:37

قال فكرت بهذا الامر هنا ولا ادراكم بي وما ادراك بي القارعة. القارعة ما القارعة وما ادراك ما القارعة ما ادراك بهذا الامر ثلاثة اقوال

صح المفعول الثاني والثالث او سدة مسد مفعولين - 00:44:56

في محل نصب بنزع الخافض ان جرينا على الاكثر فيها ماذا اخذنا في درا الان بمعنى اعتقد تنصب مفعولين. وفي درى ايضا درس صيدا قتلهم مفعولا واحدا كل هذه الافعال اذا كانت بمعنى اليقين او الرجحان تنصب - 00:45:19

اذا خرجت عن هذه المعاني لا تنصب ماذا اخذنا في رأى القراءة البصرية لا تنصب الا واحدة ماذا اخذنا في عالمة ما اخذنا في عالمنا وجد اخذنا وجد بمعانيها التي ذكرناها وجدت الكتابة - 00:45:41

كذلك درى اذا قلنا دريت الصيد يعني اذا ختلته هذه تنصب مفعولا واحدا قد ترى هذه منهم من قال تنصب مفعولين كبني هشام قليلا هشام ابن مالك ومنهم من قال لا تنصبوا الى مفعول الا بحرف جر يعني بواسطة حرف جر كابي حيان - 00:45:58

اذا مع الاستفهام الخلاف الذي ذكرته لكم الان نرجع لدوريت اي علمت صح الوفية ايش علاقة بالوفية هنا ياسين فارس المفعول الثاني اين الاول النائب الفاعل مش نقول ظننت زيدا عالما ثم تبنيها المفعول تقول ظن زيد - 00:46:16

عالما. طيب الوفية ايش تعتبر صفة مشبهة. طب اذا قلنا الوفية العهدي هل يصح؟ وفي العهد الوفي العهد تقول زيد حسن الوجه مضاف اليه حسن وجهه حسن وجهها وجهها تمييز حسن الوجه - 00:46:39

مشبه بالمفعول به. هنا الوفية العهد مع راوي العهد طب هل يجوز بقاء الف المضاف المضاف اليه بسبب ايش وجود الف لاثنين هذا البيت نعم نريد البيت برأس الجاني. هازوا البيت من اوله. نعم. طب اذا قلنا الوفي العهد - 00:47:04

اذا قلنا الوفية العهد مشبه مفعول به لماذا ما قلتم هي مفعول به هناك الصفة المشبهة لا تصاغ الا من اللازم حقيقة او المنزل من زيت اللازم بالتحويل او النقل - 00:47:31

فلا تنسوا المفعول به اذا جاء بعد مثل وجهها تقول تمييز. الوجه او العهد تقول مشبه بالمفعول به. دريت الوفية العهد يا عرولا يا عروة ما رأيكم اهل الالفية يلا لازم تعرفوا هذه الاشياء - 00:47:49

اذا قلنا عروة على لغة من ينتظر ويا عروة اذا انت ما انتظرت واتيت بالضمة العرو مبني عضام في محل نصر. اذا انتظرت مبني على مبني على ضم مقدر على التاء - 00:48:05

انت تنتظر تنتظر الضمة ممنوع الضم مقدر على التاء. طب فاغتبط ما نوع الفاء تدريب رائع الفئات اليوم التعليلية لا. التعليلية التي تستطيع ان تضع مكانها لان استطعت ان تضع - 00:48:27

في اول بيت لانا هاي تفرعية ما رأيكم لانه لانك دريت الوفي العهد هنا اغتبط لاحسن افرح ليس اغتبط الناس ليغبطوك البيت كثير منهم الشرح فاغتبط معنا ليغبطك الناس مش في حسد وغبطة - 00:48:43

ليغبطك الناس لكن الاجمل اغتبط افرح بذلك هذا احسن سببية تفرعية لانك تستطيع ان تضع في اول بيت لان فان اغتبطا هاي جميل. ايش فان ما رأيته احتمالين اما تعليلية لانك تستطيع ان تضع مكانها لان يصير البيت دورية الوفية العهد يعرو - 00:49:08

تختبط لان اغتبطا بالوفاء حميد. هذا احتمال الثاني نصيحة اذا كان الامر كذلك فاغتبط المعربون حقيقة منهم من قال فصيحاً من قبائل تعليلية افصح عن شرط محذوف او كلام محذوف فان ارتباطا بالوفاء - 00:49:30

حميدو. طيب. اذا اخذنا الان تنصب مفعولين قليلا وتنصب بحرف بواسطة حرف جر تتعدى بحرف جر كثيرة ومع الهمزة بنفسه مفعول واحد بنفسه والثاني بحرف نعم اخذنا معنا الدراية واستعمالات الدراية. نعم - 00:49:50

كانه يعني يبحث وينقب الذي يختل الصيد يخدعه يأخذ الوسائل فانت تعلم الشيء بشيء من البحث والوسيلة والتحليل نعم. قال كأن ان يفعل شخص امورا لا تعلمها ثم تحاول الاطلاع عليها بوسيلة ما - 00:50:14

يقول قد دريت ان فلانا يفعل كذا في وسائل وحيل واساليب. نعم ومثال تعلم وهي التي بمعنى اعلم قوله تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ بلطف في التحيل والمكر. جيد. فيه تعلم - 00:50:35

تعلم معنا اعلم الان تعلم بمعنى اعلم الان تعلم شفاء النفس قهر عدويا تعلم ان تقوى الله تنفعك اعلم الان هذه جامدة ولا تتصرف اتي منها الامر المشهور من كلام العلماء. فيه خلاف سيأتينا - 00:50:53

تعلم لكن المشهور انها لا تتصرف تعلم سناخذ الخلاف لكن خلينا الان بدون خلاف نأخذ تعلم شفاء النفس خلاص اعلم الان تختلف عن تعلم الفقه هناك فعل متصرف. تعلم زيد الفقه عندنا زيد الان. يتعلم زيد الفقه. تعلم يا زيد الفقه - [00:51:16](#)

هناك متصرف هذا جامد هذا متصرف تعلم الفقه كم يحتاج للفقه الحنفي مثلا عشر سنوات اه خمس سنوات بخلص انه ينهي لكن تعلم من الان تعلم العلماء ذكروا ثلاثة فروق - [00:51:39](#)

قالوا تعلم النحو امر بتحصيل العلم في المستقبل وبتحصيل اسباب اما هذا تعلم شفاء نفس الان اعلمه التي من افعال تعلم الجامعة هذه. نعم. تتعدى الى مفعولين بخلاف تعلم الفقه تتعدى - [00:51:57](#)

لاله واحد. تعلم هذه جامعة وهذه متصرفة هذه متصرفة ما العلاقة بينهما؟ من اين اتت بمعنى اعلم تعلم شفاء النفس قهرا عدوية من اين نقلت؟ تعلم شفاء النفس هل لها علاقة باعلام - [00:52:16](#)

لها علاقة بالعلم يتعلم الفقهاء قالوا نعم مش انت تعلم الفقه يعني خذ هذا ممن؟ من استاذك يعني نتعلم من استاذ قدير هنا تعلم شفاء النفس كاني اقول لك هذه معلومة - [00:52:37](#)

خذها وتلقاها مني كما تأخذها من استاذك السامراء ويظهر ان بين تعلم واعلم فرقا في معاني النحو فان المقصود بقولك تعلم تلقى ما اخبرك به كما يتلقى المتعلم علم عن استاذة واحرص على معرفته كما يحرص المتعلم على ما يتعلمه - [00:52:53](#)

في هذا مبالغة ليست في اعلام ما الفرق عندنا اعلم يتعلم في تعلم الفقه ما الفرق بين اعلم شفاء النفس وتعلم شفاء النفس؟ اعلم فقط اعلم بس تعلم انا اقول لك كن طالبا وخذ هذا مني كما يؤخذ - [00:53:14](#)

يأخذ طالب من استاذة واحرص عليه هذا الفرق مع زيادة البناء احسنتم نعم. الان نأتي للبيت تعلم شفاء النفس. تعلم واضحا تيقن ليش قال شفاء النفس؟ في غزة الان لما رأيت القتل ايش صار في قلبك؟ كما مرض قلبك يعني - [00:53:36](#)

قال يشفي صدور قوم مؤمنين ان هذا الهم وغم يمرض حقيقة ويضعف الانسان لما ينتقم من عدوه يشفي صدره منه يشفي صدور قوم مؤمنين تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ يلا فاء - [00:53:57](#)

تدريب جيد على الفار. تفريعية. تفريعية. لان شفاء نفس قهر عدوها لذلك بالغ بالغ بلطف في التحيل لماذا استعمل التفاعل ياسين عمر تكلف تكلف الحيل اذ تكلف تدبير الحيل من اخذ بها نحن او اعدائنا - [00:54:16](#)

والمكري المكر التدبير للاضرار بالغير. بخلاف بخلاف الكيد يكون مع اعمال وسائل واخذ وسائل تعلم شفاء نفسي قهر عدوها. لاحظوا الاكثر في تعلم ان تتعدى بان المشددة او المخففة نلاحظ هنا نصبت مفعولين مباشرة - [00:54:37](#)

لكن ليس هذا الاكثر الاكثر ان تتعدى بواسطة ان او ان مخففة مثلا تعلم انه لا طير الا على متطير وهو الثبور. تعلم انه شيء تعلم ابيت اللعنة لاحظ النية فاتك وانسدت ما سد مفعوليه - [00:55:02](#)

تعلم تعلم ان خير الناس طرا قتيل ان خير الناس ضرا قتيلا مصدر مؤول سد ما سد المفعولين. نعم سيدي ومثال تعلم وهي التي بمعنى اعلم قوله تعلم شفاء النفس قهر عدوها فبالغ بلطف في التحيل والمكر - [00:55:25](#)

وهذه مثل الافعال الدالة على اليقين. هذه مثل يعني امثلة الافعال الدالة على اليقين. نعم سنبدا بالرجحان هذا نجعلها للدرس الاتي. اليوم كله ابياته هي حقيقة اصعب شيء فيها او اطول شيء في هذا الباب هذه الافعال والتدقيق فيها - [00:55:48](#)

بعدها الاحكام الباقية سهلة تعليق الالغاء سهل. نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:56:07](#)