

شرح ابن هشام على قطر الندي (51) الأسماء الخمسة

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار. ربنا يفرغ علينا صبرا وثبت اقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين. ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا و اخطأنا ربنا ولا تحمل علينا - 00:00:00

اصرا كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا. انت مولانا فانصرنا القوم الكافرين. في البداية ان شاء الله ندعوا لاهل فلسطين ان شاء الله بالنصر. على اعدائهم يا ارحم الراحمين. يا جبار المنتقم. نبدأ الان -

00:00:20

اه وصلنا الى الی الاسماء الستة. اخذنا بداية عن تكلمنا عن علامات الاعراب. واخر شيء اخذناه ان ابن هشام قال والعلامات الفرعية منحصرة في سبعة. خمسة في الاسماء ما هي الخمسة التي في الاسماء؟ قلنا - 00:00:40

العلامات الفرعية. خمسة في الاسماء ما هي؟ في الاسماء الخمسة صح وجمع المذكر سالب والمثنى وماذا ايضا؟ الممنوع من الصرف اخذنا ايضا جمع المؤنث السالم. هذه خمسة اه في الاسماء هذي خمسة في الاسماء واثان في الافعال ما هي التي في الافعال؟

العلامات الفرعية في الافعال - 00:01:00

الافعال خمسة والمعتاد الآخر المعتل الآخر هذا اخر شيء قال والعلامات الفرعية منحصرة في سبعة ابواب في سبعة ابواب خمسة في الاسماء واثان في الافعال. وستمر بك هذه الابواب - 00:01:40

مفصلة بابا بابا. قال الا الاسماء تفضل. بسم الله الرحمن الرحيم. والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله وصحبه وصحبه اجمعين. قال مصنف رحمه الله والعلامات الفروع منحصرة في سبعة - 00:02:00

من عند الا الاسماء. الا الاسماء ستة. اذا هذا استثناء من قوله فترفع بالواو من قوله اسف فترفع فيرفع بضمة وينصب بفتحة ويجر بكسرة ويجزم بحث حركة الا الاسماء الستة. اي الاصل في في الاعراب ان يكون بالحركات ان يكون الرفع بضمة والنصب بفتحة. والجر - 00:02:20

بكسرة وان جزم ان يجزم بالسكون. وخرج عن ذلك هذه الابواب التي فيها الاعراب الفرعي الا الاسماء الستة فانها ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجرؤ بالياء. فالاستثناء من قوله اذا فيرفع بضمة وينصب بفتحة ويجر بكسرة ويجزم - 00:02:50

ما في حركة تفضل. وهي ابوه واخوه وحموها وهنوه وافوه وضو ماله. اذا ابوه لاحظوا ان ابن هشام رحمه الله من خلال المثال اه لخص الشروط فاتي بها مفردة لا مثناة ولا مجموعة. ومكبرة لا مصغرة واتي بها مضافة - 00:03:10

واضافتها لغير ياء المتكلم. فدل على الشروط من خلال المثال. لكن اضافتها للضمير يعني كيف نأخذ منها؟ هو لم يضيفها لياء متكلم نعم دلت على انها ان اضافتها لغيرها المتكلم. لكن هل تدل ايضا - 00:03:30

على انه يضاف لظاهر ممكن بشكل عام يعني من مما نعرفه انه اضافها لشيء وانه لم يضيفها للضمير المتكلم ممكن ان اخذ هذا الشرط وان اعترضوا على انه لا يدل عليه تماما. نعم. وقال حموها بالتأنيب - 00:03:50

لان الحمو لان الحمى في الاغلب يعني يطلق على اقارب الزوج. اقارب الزوج كابيه واخيه ومن هم في من جهته فيقال حموها لانه يطلق على اقارب الزوج. وهل هو واوي او او يائي؟ بعضهم قال هو واوي يعني حا ما و - 00:04:10

قال يا احمايا من الحماية لان اقارب الزوج يحمونها. نعم. فلذلك انثوا وهنوهم هذه هنوهم. بعض العلماء اثبتها كسبويه وبعض

العلماء لم يسمعوها فلم يذكرها فقال اه حموه هنومه الان فيها لغتان لغة الاتمام نقول - 00:04:30

وهنا نقول هنوه وهناه وهنيه اللغة الاكثر والاشهر هي لغة القصر يعني تعرب بالحركات هنوه وهناه وهنه فهذه لغة قليلة جدا التي فيها الاتمام اثبتها سيبيويه وجماعة. وجماعة لم يسمعوها فجعلوا الاسماء خمسة - 00:04:52

لكن المثبت مقدم على النافل فاللغة الاشهر هي لغة النقص سميت لغة النقص لانها لاننا نقصنا الحرف الاخير وهو الواو فهذه من اثبت هذه اللغة وهو هنوه هناه وهنيه هي عدها اسماء ستة كسيبيويه ومن لم - 00:05:22

عدها خمسة. والهان كما سيأتينا اما اسم الجنس. آآ تطلق على اجناس ليست على ليست اسماء للاجناس ليس مسماها اسماء

الاجناس. بل هي تطلق على الجنس. مثلا انت عندك كسيارة نقول ها نزيدا. او كتاب - 00:05:42

زيد او تطلق على ما يستقبح ذكره من اقوال او افعال ومنها الفرج او على الفرج خاصة. تمام اه لذلك بعض العلماء اثبتها بعضهم لم يثبتها. اذا فيها لغات الهانو فيها لغة الاتمام ولغة - 00:06:02

الطقس لغة النقص ولغة النقص اشهر. نعم. وفوه هذه الفم يعني عندنا فمه فوهوا هل هما نفس الاصل؟ بعض العلماء يقول فوهوا اصلها فمه ثم هذه الميم يعني هذا الميم اذا انفصلت تصفوه. وبعض العلماء يقول لا عندنا يعني فاء وهاء اصل وفمم اصلا -

00:06:22

كل منها اصل اني ارجعها الى اربعة اصول منها فواهة ومنها فمم لكن افواه عادة متى تستعمل؟ فوه وافواه. اذا انسان يملأ فمه بالكلام. يعني اه يقولون بافواههم ما ليس كانه يعني يتكلم بكلام ليس له اصل في قلبه ولا دليل عليه. وذو مال ذو هذه بمعنى صاحب

- 00:06:52

وذو تدل على الملازمة فاذا قلنا ذو علم يعني ملازم للعلم وعنده علم قوي ذو مال ملازم للمال وعنده مال كثير فهي تدل تستعمل في الاغلب للمدح لذلك الله عز وجل عندما مدح هذا النون قال سيدنا يونس قال ذا النون عندما - 00:07:19

اراد ان نقتدي به في الدعاء. وعندما اراد ان لا يقتضي به النبي صلى الله عليه وسلم في عجلته قال ولا تكن كصاحب الحوت. وآآ عند ما في ايضا فيها مبالغة فعندما نقول بواد غير ذي زرع اي لا يقبل الزرع. فضلا عن ان يكون فيه زرع. غير ذي عوج اي - 00:07:39

لا يقبل العوج فضلا عن ان يكون فيه عوج. وتضاف ذو يعني لاسماء الاجناس الظاهرة لا تضاف الاصل للمشتاق ولا للفعل ولا للضمير ولا للعلم. لماذا؟ قالوا لانها وصلة لانها وصلة للنعت باسماء الاجناس. انا عندما اقول جاء رجل يمشي يمكن ان انعت - 00:07:59

الجملة صحيح؟ نعم او ان اقول جاء رجل ماش نعت بالمشتق. الان العلم والضمير هل ينعت بهما؟ هل ياتي العلم نعتا؟ لا. لا. الضمير هل ياتي نعتا؟ لا. فالان ذو - 00:08:28

لماذا اتينا بها؟ اتينا بها وصلة لنعت باسماء الاجناس وبالمصادر كيف ذلك؟ انا عندما اقول جاء رجل اريد ان اصفه بانه عنده مال لا يمكن ان اقول جاء رجل مال - 00:08:50

لا يمكن ان اقول جاء رجل مال او علم بالمصدر او فضل الا يعني في وجه عند البلاغيين اجازوا النعت بالمصادر. فكيف اتوصل للنعت باسماء الاجناس كالمال؟ وبالنكرات بالمصدر مثل العلم والفضل اقول جاء رجل ذو مال ذو علم ذو فضل - 00:09:10

طبعاً اذا قلت رجل اتي بالمضاف اليه نكرا واذا قلت جاء الرجل ماذا اقول؟ ذو المال. يمكن ان انعت بها المعرفة والنكرة لكن ان عدت النكرة اضيفها لنكرة وان اعدت المعرفة اضيفها للمعرفة. فنحن اتينا بذو او - 00:09:39

في حالة الجر للتوصل للنعت باسماء الاجناس. تمام؟ طب الان لماذا ذو لم تضاف لجملة نقول رجل ذو يمشي. لا تحتاج لانها تنعت يعني ينعت بها مباشرة. لماذا لا نقول - 00:10:05

جاء رجل ذو ماش او فاضل بالمشتاق اللام المشتقة ينعت به مباشرة لماذا لا نضيفها العلم ذو زيدب؟ لان العلم لا ينعت لا يكون لا ينعت به والضمير لا ينعت به. فلذلك لا تضاف لا للجملة ولا للمشتاق ولا للضمير. الا في - 00:10:25

واحدة كيف اذا لم يكن الهدف منها اذا لم يكن الهدف منها التوصل للنعت باسماء الاجناس تضاف اذا لم يكن الهدف منها التوصل للنعت باسماء الاجناس تضاف للعلم وتضاف للضمير - 00:10:53

تضاف العلم وللضمير وللجملة ايضا. فمثلا ورد عن العرب ذو الخلاصة. ذو الخلاصة اسم لصنم وذو الكناية عن بيتهم بيت الخلاصة. وذو يزن عندهم وذو رعين وذو جدل وذو المجاز وانا وانا الله ذو بكة ورد في الرواية مكتوب على حجر في مكة ذو بكة يعني صاحب - [00:11:13](#)

بكت. هنا لماذا جاز ان تضاف العلم؟ نقول لانه ليس الهدف هنا ان ينعث بها. ورد ايضا اضافتها للضمير من ذويك الاوائل اه ذوي ارومتها ذووها. لانه ليس الهدف هنا ان ينعث بها. فنقول اذا تضاف العلم - [00:11:41](#)
بل الضمير ان لم يكن الهدف منها التوصل للنعث باسماء الاجناس والا فهو ممنوع. ورد ايضا بذى تسلم كما سيأتينا في شرح الفاكة ان شاء الله. بدي تسلم بذى تسلم - [00:12:04](#)

واذهب بذى تسلم وبذى تسلم لكن العلماء اولوها بوقت ذى تسلم. هذا اذا تحصل عندنا ان ذو هي ملازمة للاضافة. ولا تضاف الا لمفرد واذا اضيفت لجملة نقدر مفردا. اذهب بذى تسلم اي بزمان ذى تسلم - [00:12:22](#)
وتضاف لاسماء الاجناس واسماء الاجناس لا يدخل فيها المشتقات هنا. فلا تضاف الجملة ولا للاسم الفاعل ولا للضمير ولا للعالم. لكن اذا اريد بها التوصل للنعث باسماء الاجناس والا تضاف لهذه الاشياء. تمام؟ قال ذو مال وذو - [00:12:48](#)
تدل على الملازمة القوية كما اخذنا تفضل نعيد الى الاسماء؟ الا الاسماء ستة وهي ابوه واخوه وحموها وهنوه واخوه هو بومان فترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر وتجر بالياء. يعني هذا المذهب الاشهر - [00:13:08](#)

ارثية اعرابي الاسماء الخمسة او الستة اثني عشر قولاً فيها اثنا عشر قولاً ذكرها في همع الهوامع اشهرها هذا القول الذي اختاره ابن مالك في شرح التسهيل. قال هذا هو الذي يعني اسهل على الطلاب هو الظاهر من الاعراب بدون تكلف - [00:13:31](#)
تقول جاء ذو ورأيت الذاء ومررت بفي. يعني فقال ابن مالك آآ في شرح التسهيل لان الحركات هي الاصل قال في شرح اعرابها بالحروف اسهل اعرابها بالحروف اسهل وابعد عن تكلف التقدير لحصول فائدة الاعراب وهي - [00:13:51](#)
بيان مقتضى العامل فنحن عندما نقول جاء ابوك رأيت اباك ومررت بابيك هنا لهذا اسهل لماذا؟ ظهر ما العامل هنا يقتضي الرفع فظهرت واو هذا يقتضي النصب فظهرت الف. وهنا يقتضي الجر فظهرت الياء. فلذلك قال في شرح التسهيل - [00:14:11](#)
هذا المذهب اسهل وابعد عن تكلف التقدير لحصول فائدة الاعراب. ما هي فائدة الاعراب؟ وهي بيان مقتضى العامل تمام؟ بنفس الحروف ظهر بيان نقطة العامل بنفس الحروف. لكن سيب ويهي وجمهور البصريين اه وصحه ابن مالك في - [00:14:41](#)
التسهيل في متن التسهيل. قالوا لا. اذا امكنا ان نقول باعرابها بالحركات لا نعدل الى اعرابها بالحروف كيف؟ يعني عندما نقول جاء ابو زيدة مثلا جاء ابو زيدة يقولون ما اصلها - [00:15:01](#)

يمكن ان نقول باعرابها بالحركات يعني اصلها اباء زيد جاء ابو زيدة ماذا حصل؟ اتبعنا نضم حركة الباء. اتباعا لحركة الواو كيفما قلت جاء امرؤ ورأيت امرأ ومررت بامرء فنضم هنا الباء فتصير ماذا؟ ابو - [00:15:21](#)
زايدة ماذا يحصل هنا؟ اب اب زيدة ماذا تشعرون؟ فيها ماذا؟ بما انه فيها ثقل نحذف الضمة فتصير جاء ابو زيدب. فيا معربات بحركة حذف للثقل. طيب ماذا نقول في رأيت - [00:15:50](#)

ابا زيدان يقول نفس الشيء اصلها رأيت ابا وزيدا. ماذا حصل لماذا انقلبت الواو؟ على اي قاعدة؟ تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت الف. كيف نقول؟ قوا لا نختصر قال فقال اصل ابا زيد صارت. تحركت الواو انفتح قبل. ما قبلها. نفس الشيء بالجر بابي - [00:16:10](#)
زيدان اصلها ابا وزيدا. بابوي زيد ماذا حصل بابوي زيد؟ حصل اتباع. اتباع. اتباعنا حركة البالة حركة الواو. ثم ماذا حصل الكسرة فحذفناها. ماذا صار عندنا واو ساكنة قبلها ماذا؟ مثل ميم وزان - [00:16:40](#)

ماذا يحصل للواو؟ اذا سكنت الواو كسر ما قبلها تقلب ياء ياء فصارت ايش؟ بابي حقيقة من حيث الصرف كلام ذهب منة بالمئة منطبعة لكن هذا يعني الطلاب يعني سيتعبون اذا هذا هو الحقيقة. لكن نحن لنا هل ننظر للحقيقة ولحقيقة الحال - [00:17:10](#)
او ننظر لظاهر الحال. هذان اشهر مذهبين. في شرح التسهيل قال ظهر مقتضى العامل للحروف وهذا اسهل تخيل تقول لطالب صغير اصله بابى ابوه ورأيت ابا او بابوي ستذكر خمسة قواعد - [00:17:34](#)

تحركت الواو فتح ما قبلها الواو اذا سكنت تكون صعبة فلك ان تأخذ بالظاهر وهو المشهور ولك ان تأخذ برأي جمهور البصريين هو انها معربة بالحركات. نقول لماذا قالوا هذا؟ قال لانه اذا امكنا ان نجعل الكلمة معربة - [00:17:53](#)

حركات لا نعدل الى القول باعرابها بالحروف النائية. ماذا حصل؟ نعيدها ابو زيد الاتباع ابو حذفنا الضمة للثقل فصارت ابوه. رأيت ابو زيد تحركت الواو فتح ما قبلها فقلبت الفا. ابوي زيد صار اتباع اتبعت الباء لحركة الواو. ثم حذفنا - [00:18:13](#)

ثم حذفنا كسر للثقل فسكنت الواو وانكسر ما قبلها فقلبت ياء. تمام معنى كلام ابن هشام رحمه الله هنا الا الاسماء الستة وهي ابوه واخوه وحموها وهنوه وفوه وذو مال فترفع بالواو - [00:18:43](#)

وتنصب بالالف وتجر بالياء. تفضل شيخ عبد الصمد. نحن بعد ان نأخذ شرح ابن هشام سنأخذ مباشرة شرح الفاكهة حتى هني الذي يعني قد درس هذا يصير عنده اشياء زائدة عما كان يعرفه ان شاء الله. تفضل. هذا هو - [00:19:03](#)

الباب الاول مما خرج عن العصر وهو باب الاسماء لستة الاسماء الستة. نعم. باب الاسماء ستة الم تعلم ليس معتلان؟ لانها اخرها حروف علة واو. معتدل. اه ابوك اخوك اخوك. واختلفوا في بعض هل هو ياء او واو مثل حمو - [00:19:23](#)

او حامي نعم. وابثلة المضافة. هذا شرف الواو شماني ندرس اصلها. وباب الاسماء الستة المعتلة المضافة ذو ملازمة للاضافة. واما الباقي تضاف ولا تضاف. فان اضيفت لغيرها المتكلم اعربت هذا الاعراب. نعم. وهي ابوه واخوه - [00:19:43](#)

وهنوا وفور وذو مال. نعم. فانها ترفع بالواو. جميل جدا انه اتى بالضمير غائبا. لان الحنو ان حملنا انه الفرج كما قال الحريري لا يحسن ان تخاطب الذي امامك. الشيخ قاسم قال لنا لا تقل هنوكا. يعني ما فيه ادب - [00:20:03](#)

فاستعمال هنوه بالغائب جميل من ابن هشام هنا. نعم. فانها ترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب الف نيابة عن الفتحة بالياء نيابة عن الكسرة. تقول جاءني ابو بكر جاءني جاءني - [00:20:23](#)

جاءني ابوه ورأيت اباه ومررت بابيه وكذلك القول في الباقي. كذلك القول في الباقي هذا هو المذهب واما والجمهور المصريون قالوا بالحركات. نعم سيدي وشرط اعرابي هذه الاسماء بالحروف المذكورة ثلاثة امور - [00:20:43](#)

احدها ان تكون مفردة. نحن قلنا المفرد في هذا الباب ما ليس مثنى. ولا من الاسماء الستة ولا ملحقا بها صحيح؟ هذا المفرد في هذا الباب. وهنا يعني مرادي مفردة انها ليست مثنى ولا - [00:21:04](#)

مجموعة لكن هي من الاسماء الستة يعني وفي باب العلا المفرد في باب العالم ما ليس مركبا تركيب مسجود ولا اضافة ولا اسناد. كما نقول مثلا يعني الزايد هذا مفرد بخلاف عبدالله مثلا او تأبط شرا هذا مركب. وفي باب المبتدأ والخبر - [00:21:24](#)

والحال والناس ما ليس ما ليس جملة ولا شبهها جملة جملة فمثلا زيدان او الزيدان هذا مفرد يقابله في الدار شبه جملة وعندك شبه جملة وابوه قائم جملة اسمية. او يأتي جملة فعلية. نعم. وفي باب لا نافي الجنس والعلم. ما ليس مضافا ولا - [00:21:53](#)

شبيهة بالمضاف. فهو يريد الاصطلاح الاول ان تكون مفردة لا مثناة ولا مجموعة. نعم سيدي. ان تكون مفردة فلو كانت مثناة اعربت بالالف رفعا. وبالياء جرا ونصبا. كما تعرب كل تثنية - [00:22:20](#)

جاءني ابوان هذا مثنى ليس من الاسماء الخمسة وهذا يخطر فيها الطلاب دائما فنقول ابوان مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى. نعم ورأيت ابوين ومررت بابوين وان كانت مجموعة جمع تكسير اعربت بالحركات على الاصل كقولك - [00:22:40](#)

جاءني ابؤك مرفوعا بماذا؟ ورأيت اباك ومررت بالفتحة مررت بأبائك مجرور بالكسرة. ومنه في القرآن في التثنية ورفع ابويه على العرش رفع ابويه على العرش. فهنا مجرور بالياء لانه مثنى. ويتم نعمته عليك وعلى ال - [00:23:04](#)

يعقوب كما اتمها على ابويك. هنا ابويك ايضا مثنى. وابؤكم آآ كما في اية ابؤكم وابنؤكم لا تدرون ايهم اقرب لكم نفعا؟ تعرض بالحركات. وايضا في قوله تعالى قل ان كان ابؤكم - [00:23:33](#)

الى اخر الاية احب اليكم من الله ورسوله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بامر. نعم فهذا معرب بالحركات نعم سيدي. وان كانت مجموعة جمع تصحيح اعربت بالواو رفعا بالياء جرا ونصبا. يعني جمع تصحيح - [00:23:53](#)

يعني هي هل يصح في اب ان يجمع جمع مذكر سالما ما هي الاشياء التي تجمع جمع مذكرا سالما؟ شيئان العلم لمذكر عاقل والصفة

لمذكر عاقل. واب ليست على من ولا صفة فسمع حقيقة ان اختلفوا في المسموع. المتفق عليه - [00:24:13](#)

انه سمع ابو وابي واخ واخيه. هذا مسموع واجاز ابن مالك ان يقاس عليها الحمو. حمون يعني عند الاضافة طبعا تحذف هذه لو

اضفناها. واضح؟ فقال يعني لو قلنا بقياس حمو عليها لم يمتنع - [00:24:37](#)

وحكى بعض العلماء انه سمع هنون وذوون صنع هذا ثعلب اثبت ايضا فون وفين فون وفين قال ابو حيان هذا في غاية الغرابة. في

غاية الغرابة. فاذا تحصل عندنا انه يعني متفق عليه انه اب واب - [00:25:04](#)

واخون واخيهم هذا مسموع. وابن ما لك اجاز قياس الحمو عليه. حمو وحميم. وبعضهم اه اثبت هنون وذوون. وثعلب اثبت فون

وفين. لكن قال ابو حيان هو في غاية الغرابة. نقول - [00:25:31](#)

هل يوجد لهذا الشواهد؟ قالوا نعم. فلما تبينا اصواتنا بكينا وفدينا بالابينا نقول مجرور وعلامة جره الياء لانه ملحق بجمع المذكر

السالم. وايضا وكان بنو فزارة شر قوم وكنت لهم كشر بني الاخي. اخين - [00:25:51](#)

شر بني الاخي. فنقول مجرور وعلامة جره الياء لانه ملحق بجمع مذكر الساكن. نعم وان كانت مجموعة جمع تصحيح اعربت بالواو

رفعا وبالياء جرا ونصبا. تقول جاءني جاءني ورأيت ابينا بابينا. نعم. ولم يجمع منها هذا الجمع الا لم يجمع منها - [00:26:18](#)

مع هذا الجمع نعم ولم يجمع منها هذا الجمع الا الاب والاخ والحبو. لكن ابو حيان قال يعني هذا الحمو حقيقة هذا قياس. حتى ابن

مالك يقول وقال ابن مالك ولو قيل في حمو حمو حمو - [00:26:49](#)

لم يمتنع لكن لا اعلم انه سمع. ابن هشام لاحظوا اثبت ثلاثة. ماذا قال؟ لم يسمع الا الاب هذا صحيح. هذا صحيح. والاخ صحيح لكن

هم يعني ابو ابن مالك قال لم لا اعلم اه - [00:27:09](#)

انه سمع وقال ابو حيان ينبغي ان يمتنع لان القياس ياباه. يعني ابو حيان وابن مالك لم يثبتا السماع في تمام؟ تفضل. الثاني ان تكون

مكبرة فلو صغرت اعرض بالحركات نحو جاءني ابيك. ورأيت ابيك بابيك. فاذا لا تكون ان تكون - [00:27:29](#)

مفردة لا مثناة ولا مجموعة جمع تكسير ولا جمع تصحيح. الثاني ان تكون مكبرة لا مصغرة. نعم الثالث ان تكون مضافة فلو كانت

مفردة غير مضافة اعربت ايضا بالحركات. نحو هذا اب - [00:27:59](#)

ورأيت ابا ومررت بابي. وهل علينا ان ننتبه لشيء مهم؟ هنا اعربت بالحركات. اب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. رأيت ابا. مفعول

منصوبة باب مجرور. كثير من الطلاب يظنوا ان هذا على لغة القصر. على لغة النقص - [00:28:19](#)

تمام؟ على لغة النقص وليس كذلك. لغة النقص مع الاضافة. يعني نحن الان سنأخذ ابو الاخ حمو كذاك وهنه والنقص في هذا الاخير

احسن وفي اب وتاليه يندر وقصرها من نقصهن اشهر يعني - [00:28:37](#)

ابوك هذه لغة اتمام اخوك حموكي هذه اللغات الاثمان لاننا اتينا بالكلمة تامة تسمى لغة اه الاتمام اللغة الثانية اللغات القصر وقصرها من

نقصهن اشهد لغة القصر كيف فتى ماذا نقول في فتى - [00:28:56](#)

جاء الفتى ورأيت الفتى ومررت بالفتى نقول جاء اباك ورأيت اباك ومررت كيف نعربها؟ ضمة مقدرة منع نظور الثقل. فتحة مقدرة

منع من ظهورها الثقل. وكسرة مقدرة منع من ظهورها - [00:29:23](#)

قد كما تقول في الفتى تمام؟ ونحمل عليها في احسن الاقوال لا ابا لك. يعني سمع لا ابي لك. هذه لا ابي لك. ممكن يعني يقال لا ناصر

لك. او تكون مسبة انه - [00:29:46](#)

لا لا يعرف ابوه يعني لها عدة معان منها انه لا ناصر لك. انه لا ناصر لا ناصر لك. واو يكون بمعنى اه السباب عليه انه يعني لا يعرف

ابوه. لا يعرف ابوه. الان لا ابا لك نحمله على - [00:30:06](#)

القصر كيف؟ يعني ابي اعربت بماذا هنا؟ الظاهر انها بالحروف. نعم. الاصل ان نقول هل اضيفت؟ لا. اذا لم تضاف قلنا تعرب بماذا؟ اب

واب واب. يعني كان الظاهر ان يقال - [00:30:26](#)

اب لك لا اب لك نعم اخ لك. هذا ظاهر. لانها غير مضافة لكن هنا علبت بالحروف نقول احسن ان نحملها على انها على لغة ماذا

القصص لغة القصر. فنقول لا اب منصوب. هذا مبني على فتح مقدر - [00:30:46](#)

فتح مقدر على لغة ماذا؟ القصر. ولك خبر ولك خبر. هذا احسن الواجه اذا ان اعترض عليك فقل لك انت تقول لابد ان تضاف صحيح
نقول صحيح. نقول نعم لابد ان تضاف. يقول طب هنا لم - [00:31:12](#)

اعربت علمت ماذا بالحروف. بالحروف. نقول هي على لغة القصر. هي مضمية على الفتح المقدر. ولك خبر في محل رفع خبر لا النا
في الجنس. وان شئت ان اببت تقول هذه اللام زائدة وهي مضافة - [00:31:30](#)

يعني لا اباك قد يقول قائل طب هو اسم لا ما في الجنس لا يكون معرفة اباك معرفة. نقول ليس معرفة هي اضافة لفظية. اذا عندنا
توجيهات ما هما عبدالصمد. الاسهل ان نحملا على لغة ماذا؟ مصر. ما هي لغة القصر ان يلزم الالف؟ الف. جاء باك ورأيت اباك -
[00:31:53](#)

باباك ان اباها و ابا اباها قد بلغ في المجد غايتها. ونقول اسم لا هنا مبنية على الفتح المقدر منعنا من ظهوره التعذر ولك خبر. او نقول
اللام ماذا؟ زائدة اباة فلذلك اعربت فهي مضافة. نعم. ماذا يعترض علينا - [00:32:16](#)

اذا قلنا اوضاع مضافة لا يكون معرفة. نعم نعم. و اباك معرفة. ماذا تقول؟ اضافة لفظية لا تفيد والخبر محذوف. اذا هذي اللغة الثانية
اللغة الثالثة نقول جاء ابوكاب. ورأيت ابك ومررت بابيك. جاء ابوك ورأيت اباك ومررت بابيك. هنا يختلط على الطلاب يظنون -
[00:32:42](#)

انه ابن اب بدون اضافة و ابا بدون اضافة وابن بدون اضافة لغة نقص. لما سميت لغة نقص؟ لان ناقصنا الواو حذفناها. يلا. فنقول جاء
ابوك ورأيت ابك ومررت بابيك. بابي بابي اقتضى عدي في الكرم - [00:33:12](#)

ومن يشابه اباة فما ظلم. ومن يشابه اباة فما ظلم. فهنا لغة النقص شرطها الاضافة هذا الشرط كثير من العلماء لا يذكره لكنه مفهوم
ضمن في كلامه. فاب اخ حم بدون بدون اضافة ليست - [00:33:32](#)

لغة نقص. نعم. هو ليس من الاسماء الخمسة اصلا. فهتمم الفكرة؟ اذا كم لغة في ابوك او اخوك او حموك؟ ثلاث الاتمام وهي الاشهر
اللغة الثانية القصر واللغة الثالثة النقص ومنها يعني هذه القصر - [00:33:52](#)

ولو ابو حنيفة يقول رحمه الله ولو ضربه بابا قبيس. ايش لازم يقول؟ بابي. ابي. لكن على لغة ايش اللغات الفصل. نعم. مكره اخاك لا
بطل. مكره اخاك. الاصل ان نقول مكره اخو الكافر. فهتموا - [00:34:12](#)

لكن عليكم ان تعرفوا ان لغة النقص لابد ان تكون مع الاضافة. اما هذه التي يتكلم عنها المصنف هنا هي ليست لغة نقص هنا ليست لغة
نقص واضحة؟ فهنا هذا اب رأيت ابا مررت باب ليست لغة نقص. نعم. اذا تحصل - [00:34:32](#)

عندنا ثلاث لغات في ابوك اخوك حموك وفيه هنوا كم لغة اثنان ايها الاشهر نقص النقص عكس ابوك نعم ابوك اخوك حموك
الاتمام اشهر اما هنه هنه النقص اشهر لذلك لم يثبتها حتى بعض العلماء فقالوا اسماء خمسة. فهتمم؟ نعم. لكن لا يوجد فيها لغة -
[00:34:52](#)

قصر في ابو هنوك فقط لغتان. هنوهم. تفضل يا سيدي. ولهذا ولهذا الشرط الاخير شرط وهو وان يكون المضاف اليه غير ياء المتكلم
فان كان ياي المتكلم فان كان ياء المتكلم اعربت ايضا بالحركات لكنها تكون مقدرة تقول - [00:35:17](#)

هذا ابي ومررت بابي فيكون ورأيت ابي ومررت بابي ورأيت هذا ابي رأيت ابي ومررت بهذه نعم سيدي فيقول اخرها
مكسورا في الاحوال الثلاثة. فهنا اذا الان علينا ان ننتبه لشيء. يعني الان هل نضيف هذه - [00:35:42](#)

الاسماء وهي محذوفة وهي محذوفة الواو اول واو موجودة عاد عرفتهم كيف؟ هم. يعني الان هل نضيف اب واخ وام مثلا؟ للياء
وهي بدون واو مع حذف الواو او مع ذكر الواو اللغة الاشهر والتي يعني قال البصريون هي الواجبة ان تضيفها بدون واو فعندما
تضيفها تقول - [00:36:04](#)

جاء بي ورأيت ابي ومررت بابي. نعرها شيخ عبد الصمد جاء بفاعل. فاعل تقدر على ما قبله؟ قبل الياء. الياء. منع نزول اشتغال
المحل بحركة. وهو مضاف يا مضاف اليه. ورأيت ابي. رأيت - [00:36:32](#)

مفعول به؟ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الفتحة ما قبل الياء منع من ظهور اشتغال محل بحرف مناسبة وهو مضاف والياء

مضاف اليه ومررت بابي ان اخذنا برأي ابن مالك كسرة ظاهرة وان اخذنا برأي الجمهور كسرة مقدرة لان هذه الكسرة - [00:36:52](#) وهي حركة حركة مناسبة فنقول كسرة مقدرة منع منظور اشتغال محل بحركة المناسبة. هذا الذي اوجبه البصري اجاز ابن مالك الكوفيين ماذا اجازوا؟ اجازوا ان تضاف مع وجود الواو يعنى تخيل ابوك - [00:37:12](#)

ابو ثم تضيف لها الياء. عندنا قاعدة اذا اجتمعت الواو والياء وسبقت احدهما بالسكون قلبت الواو يا ان اضغمت في الياء مثلا اسم مفعول من رضى ما هو؟ مرضوي مرضوي - 00:37:34

ماذا نفعل؟ نقول اجتمعت الواو واليوم سبقت احدهما بالسفن قلبت الواو يا ان وادغمت في الياء فتصير ايش مسلمون لي مسلمون لي نحذف الله ونضيف مسلمون للياء تحذف النون ايضا - 00:37:55

فتصير مسلمو اجتمعت الواو والياء وسبقت احدهما بالسكون قلبت الواو ياء هزمت فصار مخرجية مخرجية. فابوي نفس القصة تصوير ابية. فهل هذا جائز ان تضاف يعنى مع وجود الواو يقول ابن مالك والكوفى نعم يصح ومنه قول الشاعر فلا وابى -

00:38:15

لا انساك حتى ينسى الواله الصب الحنينا. كقول الشاعر وابي ما لك ذو جاز بدار. البصريون قالوا هذا ابي واخي. في هذه الاحوال واخي هذه ضرورة شعر. المصريون قالوا ابن مالك قال لا والمبرد ايضا صاحب المقتضى. هذا ثانى كتاب بعد - 00:38:45

كتاب وتعقب سيبويه بأشياء كثيرة. هو كتاب مهم حققه محمد عبد الخالق عزيمة. فالمبرد صاحب المقتضب وابن مالك كوفيون قالوا هذا ليس بضرورة جائز لكن الأكثر ان نقول ابي اخي حمى ها فمى مثلاً فوهوا - [00:39:15](#)

نعم الان فهنا في هذه الحالة عند عند الاضافة تضيفها بدون واو في وطبعاً نو لا تضاف لضمير. نعم لا تضاف. لضمير اذا قلنا في الحالات التي ذكرناها. فعند اضافتها لا تشدها - 00:39:35

هذا هي هذه اللغة الاشهر بل هي الواجبة عند المصريين. واجاز ابن مالك والكفين مبرد ان تقول ابية. طب اذا قلنا ابية هل نعربها كمسلمية؟ تعرفون كيف نعرب جاء مثلا جاء مخرجية ورأيت مخرجية لى - 00:39:55

ومررت بمخرجية جاء مخرجية اصل مخرجويا. نعم. مرفوعة رفع الواو منقلبة ياء. نعم. ورأيت منصوب بالياء المضافة مررت بمخرجى بالياء هل نقول بهذا؟ فى هذه الحالة ابية كذلك بعض العلماء قال نعم. بعضهم قال لا اذا اضيفت ياء المتكلم مطلقا سواء

على هذه اللغة او هذه اللغة تعرف بالحركات. تمام؟ نرجع - 00:40:15

نأخذ نقرأها في ياسين على الفاكهة ان شاء الله. نعم. نقرأ العبارة مرة ثانية. نعم. ولهذا الشرط الاخير شرط وهو اذا اضيفت ان تكون اضافتها لغير ياء المتكلم. نعم. فان كان ياء المتكلم اعربت ايضا بالحركات. لكنها - 00:40:45

تكون مقدرة تقول هذا ابي رأيت ابي ابي. نعم. فيكون اخرها مكسورا في الاحوال الثلاثة والحركات مقدرة فيه مقدرة فيه. كما تقدر
الاسماء المضافة الى ياء نحو ابي ابي وحمي وغلامي وكتابي وقلمي. واستغثيت نعم. واستغثيت عن عن اشتراط هذه - 00:41:05

للشروط لكون لفظت بها مفردة مكبرة مضافة الى غير الى غير ياء تكلمي. من هنا فاتى بها مفردة فكان يقول الشرط مفردة واتى بها مكبرا الشرط مكبرا. واتى بها مضافة الشرط مضاف - 00:41:35

لكن اعترضوا عليه قال لكنه رحمه الله قيد الامثلة بالاضافة الى هاء الضمير. وحينئذ ان اعتبرت الهاء ايضا اذا قلنا الهاء قيد فابوك واخو زيد لا تدخل طبعاً هي ليست بقيد الظاهر انها ليست بقيد انها مهم انها مضافة - 00:41:55

قال وان لم تعتبر الهاء قيّدا دخل نحو ابي واخي فهمتم كيف؟ هذا اعتراض يعني الشيخ ياسين وجماعة يقول هل هذا هو اضافها الهاء نلتزم الهاء فلا تدخل ابوك ولا ابو زيد. نعم. طيب اذا ليس خصوص الهاء المهم - 00:42:18

اي اضافة طب الياء تدخل يعني اما ان تعتبر خصوص الهاء فلا تدخل ابوك ولا ابو زيد. وانت او لا تعتبر تقولها اهم شيء ان تضاف.

طب كيف نعرف ان - 00:42:38

ان لا تضاف لياء متكلم. فقال هذا الشرط يعني لا يتم نقول نأخذ الثاني. المهم ان تكون مضافة. ومعرفة ان اضافتها لغير ياء المتكلم لكونه منصوبا عليه في باب الازافة. لان العلماء نصوا عليه في باب الازافة فاستغنوا - 00:42:54

عن عن ذلك بما هنا او للشهرة نعم سيدي وانما قلت وحموها فاضفت الحمى الى ضمير المؤنث. لابيننا ان الحمى لابين ان زوج المرأة لابين ان الحب اقارب زوج المرأة. لذلك يعني اقارب الزوج المرأة كابيه كاخيه وابيه ومن هم من طرفه. لذلك يقول - [00:43:14](#) قال النبي صلى الله عليه وسلم الحموا الموت. ان هم اخطر من غيرهم. من بعض الناس زوجته تلبس الخمار على الجانب ولا تلبسه على اخيه لا العكس لازم. هنا نقول العكس دائما لازم. بس يعني ان تحذر من الاخ اكثر من غيره - [00:43:39](#) انه يألف ومتعودون عليه والحواجز قد زالت فالحذر من اقارب الزوج اشد من الحذر من غيرهم. ارحموا الموت. نعم. مثل اه الحج عرفة مثل هذا. نعم كابيه وعمه وابن عمه على انه ربما اطلق على اقارب الزوجة. فاذا اطلق على اقارب الزوجة ماذا نقول؟ حموه - [00:43:56](#)

يجوز ان نقول حموه. نعم. قالوا بعضهم قال اصلها ياء لانه من الحماية لان اقارب الزوج يحمونها من الغارات يعني. نعم. والهتو قيل اسم يكنى اسم يكنى. اسم يكنى به عن الاسماء الاجناس. عن اسماء الاجناس - [00:44:21](#) الى الان اسم الجنس اسم الجنس لاحظوا كتاب اسم جنس قلم اسم جنس بقرة اسم جنس دفتر اسم جنسي. هذا اسم جنس. طبعا اسم الجنس ماذا يختلف عن نكرة؟ نكرة باعتبار الخارج. انه فرض شائع في الخارج - [00:44:42](#) انه في الخارج خارج الذهن ينطبق على كذا وكذا ان نظرت الى الذهن هو اسمه اسم جنس يعني انت صغير ما بدأت تبرمج الاشياء في ذهنك هذا حاسوب هذا قلم هذا كتاب هذا شجرة. هذه البرمجة الذهنية هذا اسماء اجناس. ان نظرت للخارج انها تنطبق على - [00:45:02](#)

كثيرين في الخارج صارت نكرة. فهل هنو يكنى بها عن اسم الجنس؟ عن كتاب وقلم ودفتر؟ لا لا يكنى بها عن نفس الاسم بل يكنى بها عن الشيء عن الشيء نفسه. نعم. كما ذكر الجوهرى وغيره - [00:45:20](#) لذلك قال الصبان كان ينبغي حث كلمة اسماء لان ما ذكر كناية عن الاجناس نفسها. لا عن اسماء الاجناس. قال الجوهرى الهم كناية ومعناه شيء يقال هذا هلك اي شيء. يعني بدل ان تقول هذا كتاب زيد تقول هنو زيد. فانا ما كنيت عن اسم الجنس - [00:45:41](#) عن الاشياء نفسها ليس عن كتاب لفظة كتاب. فلا بد ان نحذف كلمة اسم هنا كما قال كما قال الصبار قال اي كناية عن الاجناس كرجل وفرس مثلا شيء يعني. نعم. والهانو - [00:46:06](#)

قيل اسم يكنى به عن اسماء الاجناس كرجل وفرس وغير ذلك. وغير ذلك. وقيل عما يستقبح التصريح به من كل قول لا ينبغي يعني انت لو تريد ان لا تصرح بشيء بشيء لا ينبغي ذكره او قوله ويدخل فيه الفرج والعورات ونحو ذلك يعني - [00:46:25](#) كل ما يستقبح التصريح به. لذلك الله عز وجل يعني في الاشياء كنعم قال تعشاها لامستم النساء. ما راحة هادي لذلك الكناية هاي من فوائد الكناية. تقول يعني اه ينقض الوضوء ما خرج من السبيل - [00:46:45](#) لا تصرحوا به. نعم. وقيل عما يستقبل التسريح به. وقيل عن الفرج خاصة. عن الفرج عن الفرج خاصة. الفرج جاء الفرج للانسان. لأ الفرج خاصة قيل عن الفرج خاصة فقط. نعم. كان شيخنا الشيخ قاسم يعني - [00:47:05](#) صرح في بعض الامثلة يقول على الشيخ ان ان يحتاط فلا يفعل الاشياء التي حتم فيها يعني فيها كراهة لا او يعني اللي عليه ان ينتبه امام طلابه لانه يقول لان الشيخ اذا فسى الطالب يخرب - [00:47:25](#)

يخرج منه الخراب. الشيخ اذا فسى يخرب طالب يعني شوف كلمة قبيحة يعني واحد يقولها. بس يعني عادة مثل هذه العبارات يكنى عنها بس مثل هذه الامثلة لا يمكن ان يعني الشيخ دائما مثلا بعض العلماء - [00:47:45](#) شدد في قبول الاسرائيليات. وكان هو يأخذ اسرائيليات لكن ينتقدها. طلابه الان ينفونها تماما يعني هي حقيقة الانصاف ما فعله علماؤنا ما وافق تأخذه من القرآن. ما وافق القرآن وما خالف القرآن نرده ولا - [00:48:05](#)

اذكره حتى وما لم يوافق ولا يخالف الافضل الا نذكره لانه ضياع وقت. لكن بعض تاريخهم وبعض ما يرمونه يعني فعلا يساعد في فهم القرآن لانه تاريخهم وان كان مخلوطا. هم. فنأخذ منه ما يفسر القرآن. عرفت؟ اما ان - [00:48:25](#) تماما هذا اشكال كبير حقيقة. فلذلك محمد رشيد رضا يعني هو كان اكثر واحد يذكر اسرائيليات. مع انه حاربها. طلابه الان نفي تهاجم

يعني ما عم تفضل سيدي. والافصح استعمال الهني كغد. كغد يعني غدا غدا يعني بالنقص. بلغة - 00:48:45

النقص نقول هنه واهنه وهنه تمام هذا اشهر من لغة الاتمام هنوه وهناه وهنيه والحريري كما قلت لكم قال بما انه يطلق على الفرج

خاصة لا يحسن ان تخاطب به. والشيخ قاسم كذلك قال اي حفظه الله؟ يعني قال لا - 00:49:13

لا تقول هنوكا تقول هنوهم. نعم فاذا استعمل الهانو غير مضاف كان بالاجماع منقوصا اي محذوف اللام معرب. محذوفة. اي محذوف

اللام معربا بالحركات كسائر اخواته. تقول هذا حال رأيت هنا ومررت بهنم. لكن هل هذا لغة نقص انتبهوا - 00:49:39

هذه ليست لغة نقص. نعم انتبه يعني هنا يعني لو اردنا لغة النقص لابد ان تكون مع اضافة. لغة النقص مع اضافة. نعم. كما تقول غدا

واصوم غدا واعتكفت في غد. هنا اعترضوا على ابن علي ابن هشام كيف اعتكفت في غدا - 00:50:06

يعني كما يقول اطفال انا ذهبت غدا هل يصح ذهبت غدا؟ يعني هنا في غد كيف تقول اعتكفت ثم تقول في غدا فهمتم الفكرة؟

فقالوا الاصح اعتكف في غد اعتكف - 00:50:30

في غد هكذا اجاب العلماء يعني قالوا هذا تحريف من النساخ. لكن انا اقول ما في داعي لهذا. يعني العلماء والبلاغة ذكروا اننا نستطيع

ان نضع الماضي موضع مضارع لفائدة بلاغية والعكس فتحت السماء - 00:50:50

طب ما هي لم تفتح كيف عبر بالماضي لتحقيق الوقوع انت عندما تدعو للانسان لا تقول اللهم اغفر له قل غفر الله له ابلغ كان شيخنا

ابراهيم رحمه الله يعني قال لو عن واحد اللهم اغفر له فغضب العالم قال قل غفر الله له. هذا فيه تحقيق الوقوع. تمام؟ وهذا كثير في

القرآن. اذا اراد القرآن تحقيق - 00:51:07

الوقوع عبر بالماضي وقد يعكس يقدم قومه يوم القيامة فاوردهم. شف يقدم مطالع اوردهم تحقيق وقوع. العكس ايضا قد نستعمل

اذ يرفع ابراهيم. مش اذ رفع فريقا كذبتم وفريقا تقتلون. فهنا - 00:51:30

قد نقول اعتكفت واحد مثلا قال لك هل ستعتكف؟ تريد ان تحقق ذلك؟ تقول اعتكفت. كيف تقول لواحد؟ قضي دينك غدا قضي

دينك غدا. يعني تأكيد الوقوع ممكن ان نجيب بهذا احسن من ان نقول يعني خطأ من النساخ يعني ممكن هذي اجابة افضل -

00:51:48

ولم ارها لاحد نعم. مضافا فجمهور العرب تستعمله كذلك. فتقول جاء هناك اذا بدون اضافة الامر واضح هنن هنن الان اذا اضيفت

هنا الخلاف بين اللغة اتمام لغة النقص فهمتوا - 00:52:08

هنا لاحظوا هذا يشعره بما قلت لكم ان لغة النقص تكون مع الاضافة. نعم. ان لغة النقص تكون مع لذلك اذا استعمل مضافا في العرب

تستعمله كذلك فيقول جاء همك ورأيت هلك ومررت بهلك. هكذا النسخة لكن اه الشيخ نسيم بالعيد قال عند مراجعة - 00:52:30

النسخ ليس جاءها نكهة. انما النسخة الاصح هذا هنك. يعني هو راجع مخطوطات وكذا عدة مخطوطات قال وقع في اغلب النسخ

المخطوطة التي بين يدي هكذا على الصواب. واضح؟ يعني ولعل الذي - 00:52:50

عليه الشيخ تصحيحهم بعض النساخ نجاة لكن يقول في معظم النسخ هذا هنكر. واضح؟ هذا هنوج هنوتة او هنوكة يجب على

المثاليين. نعم. اذا النسخة الاكثر هذا همك وهذا هنوك. ويدل عليه المقابلة هنا - 00:53:10

هذا هنوك وهناك هذا هنوكة. ففي اكثر النسخ هذا هذا تصحيف من بعض النسخ فهمتوا؟ اذا لاحظوا في المقابل هذا فالمناسب ان

تكون الاولى ايضا هذا هنوك. تفضل سيدي او هنك فتقول جاهلك ورأيت. النسخ اكثر النسخ هذا هنك. هذا هلوكة. نعم. ورأيت هلك -

00:53:30

ومررت بهنك والاحسن قلنا ضمير الغائب. نعم. كما يفعلون في غدك وبعضهم يجريهم واخ فيعربه بالحروف الثلاثة فيقول هذا هنوك

ورأيت هناك ومررت بهنيك. وهي لغة نفس الفكرة لازم ضمير يبقى على حالة واحدة هذا هنوكه ورأيته هناك وهي لغة قليلة. نعم -

00:54:00

ذكرها سيبويه ولم يطالع عليها الفراء. الفراء يعني مطلع اطلاع واسع على اللغات. وكتابه نافع جدا يعني معاني النحو. معاني القرآن

من انفع كتب حقيقة وفي فوائد جملة وهو مطلع اطلاع واسع وتلميذ كسائي - 00:54:31

والطبري يأخذ عنه كثيرا هذا الفراغ. والزجاجي هذا صاحب تلميذ الزجاج الذي لازمه حتى اضيف له. فليل الزجاج نعم صاحب الجمل نعم ولا الزجاجي فاسقطاه من عدة هذه الاسماء وعداها خمسة. اه عداها من العد يعني؟ اه عدوا هذه - 00:54:48 اسماء خمسة فنقول اسماء خمسة. والمثبت مقدم على النا في. نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك -

00:55:11