

## شرح ابن هشام على قطر الندى )51( الأسماء الخمسة

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار. ربنا يفرغ علينا صبرا وثبت اقدامنا وانصرنا على القوم الكافرين. ربنا لا تؤاخذنا ان ننسينا واحطأنا ربنا ولا تحمل علينا - 00:00:00

اصرا كما حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عننا واغفر لنا وارحمنا. انت مولانا فانصرنا القوم الكافرين. في البداية ان شاء الله ندعوا لاهل فلسطين ان شاء الله بالنصر. على اعدائهم يا ارحم الراحمين. يا جبار المنتقم. نبدأ الان - 00:00:20

اه وصلنا الى الى الاسماء الستة. اخذنا بداية عن تكلمنا عن علامات الاعراب. واخر شيء اخذناه ان ابن هشام قال والعلامات الفرعية منحصرة في سبعة. خمسة في الاسماء ما هي الخمسة التي في الاسماء؟ قلنا - 00:00:40 العلامات الفرعية. خمسة في الاسماء ما هي؟ في الاسماء الخمسة صح وجمع المذكر سالب والمثنى وماذا ايضا؟ الممنوع من الصرف اخذنا ايضا جمع المؤنث السالم. هذه خمسة اه في الاسماء هذى خمسة في الاسماء واثنان في الافعال ما هي التي في الافعال؟ العلامات الفرعية في الافعال - 00:01:00

الافعال خمسة والمعتاد الاخر المعتدل الاخر هذا اخر اخر شيء قال والعلامات الفرعية منحصرة في سبعة ابواب في سبعة ابواب خمسة في الاسماء واثنان في الافعال. وستمر بك هذه الابواب - 00:01:40

مفصلة بباب بابا. قال الا الاسماء تفضل. بسم الله الرحمن الرحيم. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى الله وصحابه وصحابه اجمعين. قال مصنف رحمة الله والعلامات الفروع منحصرة في في سبعة - 00:02:00 من عند الا الاسماء ستة. اذا هذا استثناء من ماذا؟ استثناء من قوله فترفع بالواو من قوله اسف فترفع فيرفع بضمة وينصب بفتحة ويجر بكسرة ويجزم بحث حركة الا الاسماء الستة. اي الاصل في في الاعراب ان يكون بالحركات ان يكون الرفع بضمة والنصب بفتحة. والجر - 00:02:20

بكسرة وان جزم ان يجزم بالسكون. وخرج عن ذلك هذه الابواب التي فيها الاعراب الفرعي الا الاسماء الستة فانها ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجرء بالياء. فالاستثناء من قوله اذا فيرفع بضمة وينصب بفتحة ويجر بكسرة ويجزم - 00:02:50

ما في حركة تفضل. وهي ابوه واخوه وحموها وهنوه وافوه وضو ماله. اذا ابوه لاحظوا ان ابن هشام رحمة الله من خلال المثال اه لخص الشروط فاتى بها مفردة لا مثنى ولا مجموعة. ومكبرة لا مصغرة واتى بها مضافة - 00:03:10

واضافتها لغير ياء المتكلم. فدل على الشروط من خلال المثال. لكن اضافتها للضمير يعني كيف نأخذ منها؟ هو لم يضفها لياء متكلم نعم دلت على انها ان اضافتها لغيرها المتكلم. لكن هل تدل ايضا - 00:03:30

على انه يضاف لظاهر ممكن بشكل عام يعني من مما نعرفه انه اضافها لشيء وانه لم يضفها لضمير المتكلم ممكن ان اخذ هذا الشرط وان اعتربوا على انه لا يدل عليه تماما. نعم. وقال حموها بالتأنيب - 00:03:50

لان الحمو لان الحمى في الاغلب يعني يطلق على اقارب الزوج. اقارب الزوج كابيه و أخيه ومنهم في من جهته فيقال حموها لانه يطلق على اقارب الزوج. وهل هو واوي او او يائي؟ بعضهم قال هو واوي يعني حا ما و - 00:04:10 قال يا احمايا من الحماية لان اقارب الزوج يحمونها. نعم. فلذلك اثروا ونهنوه هذه هنوه. بعض العلماء اثبتهما كسيبويه وبعض

العلماء لم يسمعها فلم يذكرها فقال اه حموه هنومه الان فيها لغتان لغة الاتمام نقول - 00:04:30  
وهناه نقول هنوه وهنيه اللغة الاكثر والأشهر هي لغة القصر يعني تعرب بالحركات هنوه وهنه فهذه لغة قليلة جدا التي  
فيها الاتمام اثبتها سيبويه وجماعة. وجماعة لم يسمعوها فجعلوا الاسماء خمسة - 00:04:52

لكن المثبت مقدم على النافل فاللغة الاشهر هي لغة النقص سميت لغة النقص لأنها لأننا نقصنا الحرف الاخير وهو الواو وهذه من اثبات  
هذه اللغة وهو هنوه هناه وهنيه هي عدتها اسماء ستة كسيبوبيه ومن لم - 00:05:22

عدها خمسة. والهان كما سيأتيانا اما اسم الجنس. آآ تطلق على اجناس ليست على ليست اسماء للاجناس ليس مسمها اسماء  
الاجناس. بل هي تطلق على الجنس. مثلا انت عندك كسيارة نقول لها نزيدا او كتاب - 00:05:42  
زيد او تطلق على ما يستحب ذكره من اقوال او افعال ومنها الفرج او على الفرج خاصة. تمام اه لذلك بعض العلماء اثبتها بعضهم لم  
يثبتها. اذا فيها لغات الهانو فيها لغة الاتمام ولغة - 00:06:02

الطقس لغة النقص ولغة النقص اشهر. نعم. وفوه هذه الفم يعني عندنا فمه فوهوا هل هما نفس الاصل؟ بعض العلماء يقول فوهوا  
اصلها فمه ثم هذه الميم يعني هذا الميم اذا انفصلت تصفوه. وبعض العلماء يقول لا عندنا يعني فاء وفاء اصل وفهم اصلا -  
00:06:22

كل منها اصل اني ارجعها الى اربعة اصول منها فواهة ومنها فمم لكن افواه عادة متى تستعمل؟ فوه وافواه. اذا انسان يملأ فمه  
بالكلام. يعني اه يقولون بافواههم ما ليس كانه يعني يتكلم بكلام ليس له اصل في قلبه ولا دليل عليه. وذو مال ذو هذه بمعنى صاحب  
- 00:06:52

وذو تدل على الملازمة فاذا قلنا ذو علم يعني ملازم للعلم وعنه علم قوي ذو مال ملازم للمال وعنه مال كثير فهي تدل تستعمل في  
الاغلب للمدح لذلك الله عز وجل عندما مدح هذا النون قال سيدنا يونس قال ذا النون عندما - 00:07:19  
اراد ان نقتدي به في الدعاء. وعندما اراد ان لا يقتضي به النبي صلى الله عليه وسلم في عجلته قال ولا تكون كصاحب الحوت. وآآ عند  
ما في ايضا فيها مبالغة فعندما نقول بواد غير ذي زرع اي لا يقبل الزرع. فضلا عن ان يكون فيه زرع. غير ذي عوج اي - 00:07:39  
لا يقبل العوج فضلا عن ان يكون فيه عوج. وتضاف ذو يعني لاسماء الاجناس الظاهرة لا تضاف الاصل للمشتاق ولا للفعل ولا للضمير  
ولا للعلم. لماذا؟ قالوا لأنها وصلة لنعت باسماء الاجناس. انا عندما اقول جاء رجل يمشي يمكن ان انت - 00:07:59  
الجملة صحيح؟ نعم او ان اقول جاء رجل ماش نعت بالمشتق. الان العلم والضمير هل ينعت بهما؟ هل يأتي العلم نعتا؟ لا. لا. الضمير  
هل يأتي نعتا؟ لا. فالآن ذو - 00:08:28

لماذا اتينا بها؟ اتينا بها وصلة لنعت باسماء الاجناس وبالمصادر كيف ذلك؟ انا عندما اقول جاء رجل اريد ان اصفه بأنه عنده  
مال لا يمكن ان اقول جاء رجل مال - 00:08:50

لا يمكن ان اقول جاء رجل مال او علم بالمصدر او فضل الا يعني في وجه عند البلاغيين اجازوا النعنة بالمصادر. فكيف اتوصل لنعت  
باسماء الاجناس كالمال؟ وبالنكرات بالمصدر مثل العلم والفضل اقول جاء رجل ذو مال ذو فضل - 00:09:10  
طبعا اذا قلت رجل اتي بالمضاف اليه نكرا واذا قلت جاء الرجل ماذا اقول؟ ذو المال. يمكن ان انت بها المعرفة والنكرة لكن ان عدت  
النكرة اضيفها لنكرة وان اعدت المعرفة اضيفها للمعرفة. فنحن اتينا بذو او - 00:09:39

في حالة الجر للتوصيل لنعت باسماء الاجناس. تمام؟ طب الان لماذا ذو لم تضاف لجملة نقول رجل ذو يمشي. لا تحتاج لأنها نعت  
يعني ينعت بها مباشرة. لماذا لا نقول - 00:10:05

جاء رجل ذو ماش او فاضل بالمشتق اللام المشتق ينعت به مباشرة لماذا لا اضيفها العلم ذو زيد؟ لأن العلم لا ينعت لا يكون لا  
ينعت به والضمير لا ينعت به. فلذلك لا تضاف لا للجملة ولا للمشتاق ولا للعلم ولا للضمير. الا في - 00:10:25  
واحدة كيف اذا لم يكن الهدف منها اذا لم يكن الهدف منها التوصيل لنعت باسماء الاجناس تضاف اذا لم يكن الهدف منها التوصيل  
لنعت باسماء الاجناس تضاف للعلم وتضاف للضمير - 00:10:53

تضاف العلم وللضمير وللجملة ايضا. فمثلا ورد عن العرب ذو الخلاصة. ذو الخلاصة اسم لصنم ذو الكناية عن بيتهم بيت الخلاصة. ذو يزن عندهم ذو رعين ذو جدل ذو المجاز وانا وانا الله ذو بكة ورد في الرواية مكتوب على حجر في مكة ذو بكة يعني صاحب - [00:11:13](#)

بкт. هنا لماذا جاز ان تضاف العلم؟ نقول لانه ليس الهدف هنا ان ينعت بها. ورد ايضا اضافتها للضمير من ذويك الاولئ اه ذوي ارومتها ذووها. لانه ليس الهدف هنا ان ينعت بها. فنقول اذا تضاف العلم - [00:11:41](#)

بل الضمير ان لم يكن الهدف منها التوصل للنعت باسماء الاجناس والا فهو من نوع. ورد ايضا بذى تسلم كما سينأتنا في شرح الفاكهة ان شاء الله. بدي تسلم بذى تسلما - [00:12:04](#)

واذهب بذى تسلم وبذى تسلم لكن العلماء اولوها بوقت ذي تسلم. هذا اذا تحصل عندنا ان ذو هي ملزمة للاضافة. ولا تضاف الا لمفرد واذا اضيفت لجملة نقدر مفردا. اذهب بذى تسلم اي بزمن ذي تسلم - [00:12:22](#)

وتضاف لاسماء الاجناس واسماء الاجناس لا يدخل فيها المشتقات هنا. فلا تضاف الجملة ولا للاسم الفاعل ولا للضمير ولا للعالم. لكن اذا اريد بها التوصل للنعت باسماء الاجناس والا تضاف لهذه الاشياء. تمام؟ قال ذو مال ذو - [00:12:48](#)

تدل على الملازمة القوية كما اخذنا تفضل نعيد الى الاسماء؟ الا الاسماء ستة وهي ابوه واخوه وحموها وهنوه واخوه هو بومان فترفع بالواو وتنتصب بالالف وتجر وتجر بالباء. يعني هذا المذهب الاشهر - [00:13:08](#)

ارثية اعرابي الاسماء الخمسة او الستة اثنى عشر قولها فيها اثنا عشر قولها ذكرها في همع الهوامع اشهرها هذا القول الذي اختاره ابن مالك في شرح التسهيل. قال هذا هو الذي يعني اسهل على الطلاب هو الظاهر من الاعراب بدون تكلف - [00:13:31](#)

تقول جاء ذو ورأيت الذاء ومررت بفي. يعني فقال ابن مالك آآ في شرح التسهيل لأن الحركات هي الاصل قال في شرح اعرابها بالحروف اسهل اعرابها بالحروف اسهل وابعد عن تكلف التقدير لحصول فائدة الاعراب وهي - [00:13:51](#)

بيان مقتضى العامل فتحن عندما نقول جاء ابوك جاء ابوك رأيت اباك ومررت بابيك هنا لهذا اسهل لماذا؟ ظهر ما العامل هنا يقتضي الرفع ظهرت واو هذا يقتضي النصب ظهرت الالف. وهنا يقتضي الجر ظهرت الباء. فلذلك قال في شرح التسهيل - [00:14:11](#)

هذا المذهب اسهل وابعد عن تكلف التقدير لحصول فائدة الاعراب. ما هي فائدة الاعراب؟ وهي بيان مقتضى العامل تمام؟ بنفس الحروف ظهر بيان نقطة العامل بنفس الحروف. لكن سبب ويهي وجمهور البصريين اه وصححه ابن مالك في - [00:14:41](#)

التسهيل في متن التسهيل. قالوا لا. اذا امكننا ان نقول باعرابها بالحركات لا نعدل الى اعرابها بالحروف كيف؟ يعني عندما نقول جاء ابو زيدة مثلا جاء ابو زيدة يقولون ما اصلها - [00:15:01](#)

يمكن ان نقول باعرابها بالحركات يعني اصلها اباء زيد جاء ابو زيدة ماذا حصل؟ اتبعنا نضم حركة الباء. اتباعا لحركة الواو كيما قلت جاء امرؤ ورأيت امراً ومررت بامرء فنضم هنا الباء فتصير ماذا؟ ابو - [00:15:21](#)

زايدة ماذا يحصل هنا؟ اب اب زيدة ماذا تشعرون؟ فيها ماذا؟ بما انه فيها ثقل نحذف الضمة فتصير جاء ابو زيدب. فيما معربات بحركة حذفت للثقل. طيب ماذا نقول في رأيت - [00:15:50](#)

ابا زيدان يقول نفس الشيء اصلها رأيت ابا وزيدا. ماذا حصل لماذا انقلبت الواو؟ على اي قاعدة؟ تحركت الواو وانفتح ما قبلها فقلبت الفا. كيف نقول؟ قوا لا نختصر قال فقل اصل ابا زيد صارت. تحركت الواو انفتح قبل. ما قبلها. نفس الشيء بالجر بابي - [00:16:10](#)

زيدان اصلها ابا وزيدا. بابوي زيد ماذا حصل بابوي زيد؟ حصل اتباع. اتباعنا حركة الباء حركة الواو. ثم ماذا حصل الكسرة فحذفناها. ماذا صار عندنا الواو ساكنة قبلها ماذا؟ مثل ميم وزان - [00:16:40](#)

ماذا يحصل للواو؟ اذا سكت الواو كسر ما قبلها تقلب ياء ياء فصارت ايش؟ بابي حقيقة من حيث الصرف كلام ذهب منه بالمنة منطبقه لكن هذا يعني الطلاب يعني سيتبعون اذا هذا هو الحقيقة. لكن نحن لنا هل ننظر للحقيقة وللحقيقة الحال - [00:17:10](#)

او ننظر لظاهر الحال. هذان اشهر مذهبين. في شرح التسهيل قال ظهر مقتضى العامل للحروف وهذا اسهل تخيل تقول لطالب صغير اصله بابي ابوه ورأيت ابا او بابوي ستدكر خمسة قواعد - [00:17:34](#)

تحركت الواو فتح ما قبلها الواو اذا سكنت تكون صعبة فلك ان تأخذ بالظاهر وهو المشهور ولك ان تأخذ برأي جمهور البصريين هو انها معربة بالحركات. نقول لماذا قالوا هذا؟ قال لانه اذا امكننا ان نجعل الكلمة معربة - [00:17:53](#)

حركات لا نعدل الى القول باعرابها بالحروف النائية. ماذا حصل؟ نعيدها ابو زيد الاتباع ابو حذفنا الضمة للنقل فصارت ابوه. رأيت ابو زيد تحركت الواو ففتح ما قبلها فقلبت الفاء. ابوي زيد صار اتباع اتباع الباء لحركة الواو. ثم حذفنا [00:18:13](#) ثم حذفنا كسر للنقل فسكت الواو وانكسر ما قبلها فقلبت باء. تمام معنى كلام ابن هشام رحمة الله هنا الا الاسماء الستة وهي ابوه واخوه وحموها وهنوه وفوه وذو مال فترفع بالواو - [00:18:43](#)

وتتصب بالالف وتجر بالباء. تفضل شيخ عبد الصمد. نحن بعد ان نأخذ شرح ابن هشام سنأخذ مباشرة شرح الفاكهة حتى هي الذي يعني قد درس هذا يصير عنده اشياء زائدة عما كان يعرفه ان شاء الله. تفضل. هذا هو - [00:19:03](#)

الباب الاول مما خرج عن العصر وهو باب الاسماء لستة الاسماء الستة. نعم. باب الاسماء ستة الم تعلم ليش معتلنان؟ لانها اخرها حروف علة واو. معتدل. اه ابوك اخوك اخوك. واختلفوا في بعض هل هو باء او واو مثل حمو - [00:19:23](#) او حامي نعم. وابتلة المضافة. هذا شرف الاوسماني ندرس اصلها. وباب الاسماء الستة المضافة ذو ملازمة للاضافة. واما الباقي تضاف ولا تضاف. فان اضيفت لغيرها المتكلم اعربت هذا الاعراب. نعم. وهي ابوه واخوه - [00:19:43](#)

وهنوا وفور وذو مال. نعم. فانها ترفع بالواو. جميل جدا انه اتي بالضمير غالبا. لان الحنو ان حملنا انه الفرج كما قال الحريري لا يحسن ان تخطب الذي امامك. الشيخ قاسم قال لنا لا تقل هنوكا. يعني ما فيه ادب - [00:20:03](#) فاستعمال هنوه بالغائب جميل من ابن هشام هنا. نعم. فانها ترفع بالواو نيابة عن الضمة وتتصب الف نيابة عن الفتحة بالباء نيابة عن الكسرة. تقول جاءني ابو بكر جاءني جاءني - [00:20:23](#)

جاءني ابوه ورأيت اباه ومررت بابيه وكذلك القول في الباقي. كذلك القول في الباقي هذا هو المذهب واما والجمهور المصريين قالوا بالحركات. نعم سيدى وشرط اعرابي هذه الاسماء بالحروف المذكورة ثلاثة امور - [00:20:43](#) احدها ان تكون مفردة. نحن قلنا المفرد في هذا الباب ما ليس مثنى. ولا من الاسماء الستة ولا ملحقا بها صحيح؟ هذا المفرد في هذا الباب. وهنا يعني مرادي مفردة انها ليست مثنى ولا - [00:21:04](#)

مجموعة لكن هي من الاسماء الستة يعني وفي باب العلا المفرد في باب العالم ما ليس مركبا تركيب مسجد ولا اضافة ولا اسناد. كما نقول مثلا يعني الزايد هذا مفرد بخلاف عبدالله مثلا او تأبطة شرا هذا مركب. وفي باب المبدأ والخبر - [00:21:24](#) والحال والناس ما ليس ما ليس جملة ولا شبهها جملة فمثلا زيدان او الزيدان هذا مفرد يقابلها في الدار شبه جملة وعندك شبه جملة وابوه قائم جملة اسمية. او يأتي جملة فعلية. نعم. وفي باب لا نافي الجنس والعلم. ما ليس مضافا ولا - [00:21:53](#) شبيهة بالمضاف. فهو يريد الاصطلاح الاول ان تكون مفردة لا مثناء ولا مجموعة. نعم سيدى. ان تكون مفردة فلو كانت مثناء اعربت بالالف رفعا. وبالباء جرا ونصبا. كما تعرب كل تثنية - [00:22:20](#)

جاءني ابووان هذا مثنى ليس من الاسماء الخمسة وهذا يخطر فيها الطلاب دائما فنقول ابوان مرفوع وعلامة رفعه الالف لانه مثنى. نعم ورأيت ابوين ومررت بابوين وان كانت مجموعة جمع تكسير اعربت بالحركات على الاصل كقولك - [00:22:40](#) جاءني اباوك مرفوعا بماذا؟ ورأيت اباك ومررت بالفتحة مررت بآبائك مجرور بالكسرة. ومنه في القرآن في التثنية ورفع ابويه على العرش رفع ابويه على العرش. فهنا مجرور بالباء لانه مثنى. ويتم نعمته عليك وعلى ال - [00:23:04](#) يعقوب كما اتمها على ابويك. هنا ابويك ايضا مثنى. واباؤكم آقا كما في اية اباوكم وابناؤكم لا تدرون ايهم اقرب لكم نفعا؟ تعرض بالحركات. وايضا في قوله تعالى قل ان كان اباوكم - [00:23:33](#)

الى اخر الآية احب اليكم من الله ورسوله وجihad في سبيله فتربصوا حتى يأتي الله بامرها. نعم فهذا معرب بالحركات نعم سيدى. وان كانت مجموعة جمع تصحيح اعربت بالواو رفعا بالباء جرا ونصبا. يعني جمع تصحيح - [00:23:53](#) يعني هي هل يصح في اب ان يجمع جمع مذكر سالما ما هي الاشياء التي تجمع جمع مذكرا سالما؟ شيئاً من العلم لمذكر عاقل والصفة

المذكر عاقل. واب ليست على من ولا صفة فسمعحقيقة ان اختلفوا في المسموع. المتفق عليه - [00:24:13](#)

انه سمع ابو واخيه واحيده. هذا مسموع واجاز ابن مالك ان يقاس عليها الحمو. حمو يعني عند الاضافة طبعا تحذف هذه لو اضفناها. واضح؟ فقال يعني لو قلنا بقياس حمو عليها لم يتمتنع - [00:24:37](#)

وحكى بعض العلماء انه سمع هنون وذوون صنع هذا ثعلب اثبت ايضا فون وفيين قال ابو حيان هذا في غاية الغرابة. في غاية الغرابة. فإذا تحصل عندنا انه يعني متفق عليه انه اب واب - [00:25:04](#)

واخون واخيمهم هذا مسموع. وابن ما لك اجاز قياس الحمو عليه. حمو وحميم. وبعضهم اه اثبت هنون وذوون. وثعلب اثبت فون وفيين. لكن قال ابو حيان هو في غاية الغرابة. نقول - [00:25:31](#)

هل يوجد لهذا الشواهد؟ قالوا نعم. فلما تبيننا اصواتنا بكينا وفدينا بالايقنا نقول مجرور وعلامة جره الياء لانه ملحق بجمع المذكر السالم. وايضا وكان بنو فزاره شر قوم وكانت لهم كشربني الاخينا. اخين - [00:25:51](#)

شربني الاخينا. فنقول مجرور وعلامة جره الياء لانه ملحق بجمع مذكر السakan. نعم وان كانت مجموعة جمع تصحيح اعربت بالواو رفعا وبالباء جرا ونصبا. تقول جاءني جاءني ورأيت ابينا بابينا. نعم. ولم يجمع منها هذا الجمع الا لم يجمع منها - [00:26:18](#)

مع هذا الجمع نعم ولم يجمع منها هذا الجمع الا الاب والاخ والجبو. لكن ابو حيان قال يعني هذا الحمو حقيقة هذا قياس. حتى ابن مالك يقول وقال ابن مالك ولو قيل في حمو حمو حمو - [00:26:49](#)

لم يتمتنع لكن لا اعلم انه سمع. ابن هشام لاحظوا اثبت ثلاثة. ماذا قال؟ لم يسمع الا الاب هذا صحيح. هذا صحيح. والاخ صحيح لكنهم يعني ابو ابن مالك قال لم لا اعلم اه - [00:27:09](#)

انه سمع وقال ابو حيان ينبغي ان يتمتنع لان القياس يأباه. يعني ابو حيان وابن مالك لم يثبتا السماع في تمام؟ تفضل. الثاني ان تكون مكبرة فلو صغرت اعرض بالحركات نحو جاءني ابيك. ورأيت ابيك بابيك. فإذا لا تكون ان تكون - [00:27:29](#)

مفردة لا مثنية ولا مجموعة جمع تكسير ولا جمع تصحيح. الثاني ان تكون مكبرة لا مصغرة. نعم الثالث ان تكون مضافة فلو كانت مفردة غير مضافة اعربت ايضا بالحركات. نحو هذا اب - [00:27:59](#)

ورأيت ابا ومررت بابي. وهل علينا ان ننتبه لشيء مهم؟ هنا اعربت بالحركات. اب خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. رأيت ابا. مفعول منصوبة باب مجرور. كثير من الطلاب يظنوا ان هذا على لغة القصر. على لغة النقص - [00:28:19](#)

تمام؟ على لغة النقص وليس كذلك. لغة النقص مع الاضافة. يعني نحن الان سنأخذ ابو الاخ حمو كذلك ومهنه والنقص في هذا الاخير احسن وفي اب وتالييه يندر وقصرها من نصهن اشهر يعني - [00:28:37](#)

ابوك هذه لغة اتمام اخوك حموكي هذه اللغات الاتمان لانا اتينا بالكلمة تامة تسمى لغة اه الاتمام اللغة الثانية اللغات القصر وقصرها من نصهن اشهد لغة القصر كيف فتى ماذا نقول في فتى - [00:28:56](#)

جاء الفتى ورأيت الفتى ومررت بالفتى نقول جاء اباك ورأيت اباك ومررت كيف نعربها؟ ضمة مقدرة منع نظور الثقل. فتحة مقدرة منع من ظهورها الثقل. وكسرة مقدرة منع من ظهورها - [00:29:23](#)

قد كما تقول في الفتى تمام؟ ونحمل عليها في احسن الاقوال لا ابا لك. يعني سمع لا ابى لك. ممكن يعني يقال لا ناصر لك. او تكون مسبة انه - [00:29:46](#)

لا لا يعرف ابوه يعني لها عدة معان منها انه لا ناصر لك. انه لا ناصر لا ناصر لك. واو يكون بمعنى اه السباب عليه انه يعني لا يعرف ابوه. لا يعرف ابوه. الان لا ابا لك نحمله على - [00:30:06](#)

القصر كيف؟ يعني ابى اعربت بماذا هنا؟ الظاهر انها بالحروف. نعم. الاصل ان نقول هل اضيفت؟ لا. اذا لم تضاف قلنا تعرب بماذا؟ اب واب واب. يعني كان الظاهر ان يقال - [00:30:26](#)

اب لك لا اب لك نعم اخ لك. هذا ظاهر. لانها غير مضافة لكن هنا علبت بالحروف نقول احسن ان نحملها على انها على لغة ماذا القصص لغة القصر. فنقول لا اب منصوب. هذا مبني على فتح مقدر - [00:30:46](#)

فتح مقدر على لغة ماذا؟ القصر. ولك خبر ولك خبر. هذا احسن الاوجه اذا ان اعترض عليك فقيل لك انت تقول لابد ان تضاف صحيح  
نقول صحيح. نقول نعم لابد ان تضاف. يقول طب هنا لم - 00:31:12

اعربت علمت ماذا بالحروف. بالحروف. نقول هي على لغة القصر. هي مضمية على الفتح المقدر. ولك خبر في محل رفع خبر لا هنا  
في الجنس. وان شئت ان ابيت تقول هذه اللام زائدة وهي مضافة - 00:31:30

يعني لا اباك قد يقول قائل طب هو اسم لا ما في الجنس لا يكون معرفة اباك معرفة. نقول ليس معرفة هي اضافة لفظية. اذا عندنا  
توجيهات ما هما عبدالصمد. الاسهل ان نحملها على لغة ماذا؟ مصر. ما هي لغة القصر ان يلزم الالاف؟ الف. جاء باك ورأيت اباك -  
00:31:53

باباك ان اباها وابا اباها قد بلغ في المجد غايتها. ونقول اسم لا هنا مبنية على الفتح المقدر منعا من ظهوره التعذر ولك خبر. او نقول  
اللام ماذا؟ زائدة اباء فلذلك اعربت فهي مضافة. نعم. ماذا يعترض علينا - 00:32:16

اذا قلنا اوضاء مضافة لا يكون معرفة. نعم نعم. واباك معرفة. ماذا تقول؟ اضافة لفظية لا تفيد والخبر محذوف. اذا هذى اللغة الثانية  
اللغة الثالثة نقول جاء ابوکاب. ورأيت اباك ومررت بابيك. جاء ابوک ورأيت اباك ومررت بابيك. هنا يختلط على الطلاب يظنون -  
00:32:42

انه ابن اب بدون اضافة وابن بدون اضافة لغة نقص. لما سميت لغة نقص؟ لأن ناقصنا الواو حذفناها. يلا. فنقول جاء  
ابوك ورأيت اباك ومررت بابيك. بابي بابي اقتضى عدي في الكرم - 00:33:12  
ومن يشابه اباه فما ظلم. ومن يشابه اباه فما ظلم. فهنا لغة النقص شرطها الاضافة هذا الشرط كثير من العلماء لا يذكره لكنه مفهوم  
ضمن في كلامه. فاب اخ حم بدون اضافة ليست - 00:33:32

لغة نقص. نعم. هو ليس من الاسماء الخمسة اصلا. فهمتم الفكرة؟ اذا كم لغة في ابوک او اخوك او حموكة؟ ثلاث الاتمام وهي الاشهر  
اللغة الثانية القصر واللغة الثالثة النقص ومنها يعني هذه القصر - 00:33:52

ولو ابو حنيفة يقول رحمة الله ولو ضربه بابا قبيس. ايش لازم يقول؟ بابي. ابي. لكن على لغة ايش اللغات الفصل. نعم. مكره اخاك لا  
بطل. مكره اخاك. الاصل ان نقول مكره اخو الكافر. فهمتوا - 00:34:12

لكن عليكم ان تعرفوا ان لغة النقص لابد ان تكون مع الاضافة. اما هذه التي يتكلم عنها المصنف هنا هي ليست لغة نقص هنا ليست لغة  
نقص واضحة؟ فهنا هذا اب رأيت ابا مررت باب ليست لغة نقص. نعم. اذا تحصل - 00:34:32

عندنا ثلاث لغات في ابوک اخوك حموكة وفيه هنوا كم لغة اثنان ايها الاشهر نقص نقص النقص عكس ابوک نعم ابوک اخوك حموک  
الاتمام اشهر اما هذه هذه النقص اشهر لذلك لم يثبتها حتى بعض العلماء فقالوا اسماء خمسة. فهمتم؟ نعم. لكن لا يوجد فيها لغة -  
00:34:52

قصر في ابو هنوك فقط لغتان. هنوهـم. تفضل يا سيدـي. ولهـذا الشرط الاخـير شـرط وهو وـان يـكون المـضاف اليـه غير يـاء المـتكلـم  
فـان كان يـاـيـ المـتكلـم فـان كان يـاـيـ المـتكلـم اـعـربـت ايـضاـ بالـحـرـكـات لـكـنـها تكون مـقـدـرـة تـقـول - 00:35:17

هـذا اـبـي وـمـرـرت بـاـبـي وـرـأـيت هـذـا اـبـي رـأـيت اـبـي وـمـرـرت بـاـبـي وـرـأـيت هـذـا اـبـي رـأـيت اـبـي وـمـرـرت بـهـذـه نـعـم سـيـدي فـيـقـول اـخـرـها  
مـكـسـورـاـ فـيـ الـاحـوالـ الـثـلـاثـةـ. فـهـنـا اـذـا الـاـنـ عـلـيـنـاـ اـنـ نـنـتـبـهـ لـشـيـءـ. يـعـنـيـ الـاـنـ هـلـ نـضـيـفـ هـذـهـ - 00:35:42

الـاسـمـاءـ وـهـيـ مـحـذـوـفـةـ الـواـوـ اـوـ وـاـوـ مـوـجـوـدـةـ عـادـ عـرـفـتـهـ كـيـفـ؟ـ هـمـ. يـعـنـيـ الـاـنـ هـلـ نـضـيـفـ اـبـ وـاـخـ وـاـمـ مـثـلـاـ؟ـ لـلـيـاءـ  
وـهـيـ بـدـونـ وـاـوـ مـعـ حـذـفـ الـواـوـ اوـ مـعـ ذـكـرـ الـواـوـ الـلـغـةـ الاـشـهـرـ وـالـتـيـ يـعـنـيـ قـالـ الـبـصـرـيـوـنـ هـيـ الـواـجـهـةـ اـنـ تـضـيـفـهـاـ بـدـونـ وـاـوـ فـعـدـمـاـ  
تـضـيـفـهـاـ تـقـولـ - 00:36:04

جـاءـ بـيـ وـرـأـيتـ اـبـيـ وـمـرـرتـ بـاـبـيـ. نـعـرـبـهـ شـيـخـ عـبـدـ الصـمـدـ جـاءـ بـفـاعـلـ. فـاعـلـ تـقـدرـ عـلـىـ ماـ قـبـلـهـ؟ـ قـبـلـ الـيـاءـ. الـيـاءـ. مـنـ نـزـولـ اـشـتـغـالـ  
الـمـحـلـ بـحـرـكـةـ. وـهـوـ مـضـافـ يـاـ مـضـافـ الـيـهـ. وـرـأـيتـ اـبـيـ. رـأـيتـ - 00:36:32

مـفـعـولـ بـهـ؟ـ مـفـعـولـ بـهـ مـنـصـوبـ وـعـلـامـةـ نـصـبـهـ الـفـتـحـةـ ماـ قـبـلـ الـيـاءـ مـنـعـ مـظـهـورـ اـشـتـغـالـ مـحـلـ بـحـرـفـ مـنـاسـبـةـ وـهـوـ مـضـافـ وـالـيـاءـ

مضاف اليه ومررت بابي ان اخذنا برأي ابن مالك كسرة ظاهرة وان اخذنا برأي الجمهور كسرة مقدرة لان هذه الكسرة - [00:36:52](#)  
وهي حركة حركة مناسبة فقول كسرة مقدرة منع منظور اشتغال محل بحركة المناسبة. هذا الذي اوجبه البصيري اجاز ابن مالك  
[00:37:12](#) الكوفيين ماذَا اجَازُوا؟ اجَازُوا ان تضاف مع وجود الواو يعني تخيل ابوك - [00:37:12](#)

ابو ثم تضيف لها الياء. عندنا قاعدة اذا اجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون قلبت الواو يا ان اضفت في الياء مثلا اسم  
مفغول من رضي ما هو؟ مرضوي مرضوي - [00:37:34](#)

ماذا نفعل؟ نقول اجتمعت الواو واليوم سبقت احداهما بالسفن قلبت الواو يا ان وادغمت في الياء فتصير ايش مسلمون لي مسلمون  
لي تحذف الله ونضيف مسلمون للباء تحذف النون ايضا - [00:37:55](#)

فتصير مسلمو مسلمو اجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون قلبت الواو ياء هزمت فصار مخرجية مخرجية. فابوي نفس  
القصة تصير ابيه. فهل هذا جائز ان تضاف يعني مع وجود الواو يقول ابن مالك والكوفي نعم يصح ومنه قول الشاعر فلا وابي -  
[00:38:15](#)

لا انساك حتى ينسى الواله الصب الحنينا. كقول الشاعر وابي ما لك ذو جاز بدار. البصريون قالوا هذا ابي واخي. في هذه الاحوال  
واخي هذه ضرورة شعر. المصريون قالوا ابن مالك قال لا والمبرد ايضا صاحب المقتضى. هذا ثاني كتاب بعد - [00:38:45](#)  
كتاب وتعقب سيبويه باشياء كثيرة. هو كتاب مهم حققه محمد عبد الخالق عظيمة. فالمبرد صاحب المقتضى وابن مالك كوفيون  
قالوا هذا ليس بضرورة جائز لكن الاكثر ان نقول ابي اخي حمي ها فمي مثلا فوهوا - [00:39:15](#)  
نعم الان فهنا في هذه الحالة عند الاضافة تضيفها بدون واو في وطبعا ذو لا تضاف لضمير. نعم لا تضاف. لضمير اذا قلنا في  
الحالات التي ذكرناها. فعند اضافتها لا تشدها - [00:39:35](#)

هذا هي هذه اللغة الاشهر بل هي الواجبة عند المصريين. واجاز ابن مالك والكافيين مبرد ان تقول ابيه. طب اذا قلنا ابيه هل نعرinya  
كمسلمية؟ تعرفون كيف نعرب جاء مثلا جاء مخرجية ورأيت مخرجية لي - [00:39:55](#)  
ومررت بمخرجية جاء مخرجية اصل مخرجويها. نعم. مرفوعة رفع الواو منقلبة ياء. نعم. ورأيت منصوب بالياء المضافة مررت  
بمخرجي بالياء هل نقول بهذا؟ في هذه الحالة ابية كذلك بعض العلماء قال نعم. بعضهم قال لا اذا اضفت ياء المتكلم مطلقا سواء  
على هذه اللغة او هذه اللغة تعرف بالحركات. تمام؟ نرجع - [00:40:15](#)

نأخذ نقرأها في ياسين على الفاكهة ان شاء الله. نعم. نقرأ العبارة مرة ثانية. نعم. ولهذا الشرط الاخير شرط وهو اذا اضفت ان تكون  
اضافتها لغير ياء المتكلم. نعم. فان كان ياء المتكلم اعربت ايضا بالحركات. لكنها - [00:40:45](#)  
تكون مقدرة تقول هذا ابي رأيت ابي ابي. نعم. فيكون اخرها مكسورا في الاحوال الثلاثة والحركات مقدرة فيه مقدرة فيه. كما تقدر  
الاسماء المضافة الى ياء نحو ابي اخي وحمي وغلامي وكتابي وقلمي. واستغنيت عن عن اشتراط هذه - [00:41:05](#)  
للشروط لكون لفظت بها مفردة مكبرة مضافة الى غير الى غير ياء تكامي. من هنا فاتى بها مفردة فكان يقول الشرط مفردة واتى بها  
مكبرا الشرط مكبرا. واتى بها مضافة الشرط مضاف - [00:41:35](#)

لكن اعتبروا عليه قال لكنه رحمة الله قيد الامثلة بالاضافة الى هاء الضمير. وحييند ان اعتبرت الهاء ايضا اذا قلنا الهاء قيد فابوك  
واخو زيد لا تدخل طبعا هي ليست بقييد الظاهر انها ليست بقييد انها مضافة - [00:41:55](#)  
قال وان لم تعتبر الهاء قيدا دخل نحو ابي واخي فهمتم كيف؟ هذا اعتراض يعني الشيخ ياسين وجماعة يقول هل هذا هو اضافتها  
الهاء نلتزم الهاء فلا تدخل ابوك ولا ابو زيد. نعم. طيب اذا ليس خصوص الهاء المهم - [00:42:18](#)  
اي اضافة طب الياء تدخل يعني اما ان تعتبر خصوص الهاء فلا تدخل ابوك ولا ابو زيد. وانت او لا تعتبر تقولها اهم شيء ان تضاف.  
طب كيف نعرف ان - [00:42:38](#)

ان لا تضاف ليء متكلم. فقال هذا الشرط يعني لا يتم نقول نأخذ الثاني. المهم ان تكون مضافة. ومعرفة ان اضافتها لغير ياء المتكلم  
لكونه منصوصا عليه في باب الاضافة. لان العلماء نصوا عليه في باب الاضافة فاستغنو - [00:42:54](#)

عن عن ذلك بما هنا او للشهرة نعم سيدى وانما قلت وحموها فاضفت الحمى الى ضمير المؤنث. لابينا ان الحمى لابين ان زوج المرأة  
لابين ان الحب اقارب الزوج المرأة كابيه كاخيه وابيه ومن هم من طرفه. لذلك يقول - 00:43:14  
قال النبي صلى الله عليه وسلم الحموا الموت. انهم اخطر من غيرهم. من بعض الناس زوجته تلبس الخمار على الاجانب ولا تلبسه  
على اخيه لا العكس لازم. هنا نقول العكس دائمًا لازم. بس يعني ان تحذر من الاخ اكثراً من غيره - 00:43:39  
انه يألف ومتعودون عليه والحواجز قد زالت فالحذر من اقارب الزوج اشد من الحذر من غيرهم. ارحموا الموت. نعم. مثل اه الحج  
عرفة مثل هذا. نعم كابيه وعمه وابن عمه على انه ربما اطلق على اقارب الزوجة. فاذا اطلق على اقارب الزوجة ماذا نقول؟ حموه -  
00:43:56

يجوز ان نقول حموه. نعم. قالوا بعضهم قال اصلها ياء لانه من الحماية لان اقارب الزوج يحمونها من الغارات يعني. نعم. والهنو قيل  
اسم يمكنني اسم يمكنني. اسم يمكنني به عن الاسماء الاجناس. عن اسماء الاجناس - 00:44:21  
الى الان اسم الجنس اسم الجنس لاحظوا كتاب اسم جنس قلم اسم جنس بقرة اسم جنس دفتر اسم جنسي. هذا اسم جنس.طبعا  
اسم الجنس ماذا يختلف عن نكرة؟ نكرة باعتبار الخارج. انه فرض شائع في الخارج - 00:44:42  
انه في الخارج خارج الذهن ينطبق على كذا وكذا ان نظرت الى الذهن هو اسمه اسم جنس يعني انت صغير ما بدأ تبرمج  
الأشياء في ذهنك هذا حاسوب هذا قلم هذا كتاب هذا شجرة. هذه البرمجة الذهنية هذا اسماء اجناس. ان نظرت للخارج انها تنطبق  
على - 00:45:02

كثيرين في الخارج صارت نكرة. فهل هنوي يمكنني بها عن اسم الجنس؟ عن كتاب وقلم ودفتر؟ لا لا يمكنني بها عن نفس الاسم بل يمكنني  
بها عن الشيء عن نفسه. نعم. كما ذكر الجوهرى وغيره - 00:45:20  
لذلك قال الصبان كان ينبغي حث الكلمة اسماء لان ما ذكر كنایة عن الاجناس نفسها. لا عن اسماء الاجناس. قال الجوهرى الهم كنایة  
ومعنى شيء يقال هذا هلك اي شيئاً. يعني بدل ان تقول هذا كتاب زيد تقول هنوي زيد. فانا ما كنت عن اسم الجنس - 00:45:41  
عن الأشياء نفسها ليس عن كتاب لفظة كتاب. فلا بد ان نحذف الكلمة اسم هنا كما قال كما قال الصبار قال اي كنایة عن الاجناس كرجل  
وفرس مثلاً شيء يعني. نعم. والهانو - 00:46:06

قيل اسم يمكنني به عن اسماء الاجناس كرجل وفرس وغير ذلك. وغير ذلك. وغيير ذلك. وقيل عمما يستقبح التصریح به من كل قول لا  
ينبغي يعني انت لو تريدين لا تصرح بشيء لا ينبغي ذكره او قوله ويدخل فيه الفرج والعيورات ونحو ذلك يعني - 00:46:25  
كل ما يستقبح التصریح به. لذلك الله عز وجل يعني في الأشياء كنعم قال تفشاها لامست النساء. ما راحة هادي لذلك الكنایة هاي من  
فوائد الكنایة. تقول يعني اه ينقض الموضوع ما خرج من السبيل - 00:46:45  
لا تصرحوا به. نعم. وقيل عمما يستقبل التصریح به. وقيل عن الفرج خاصة. عن الفرج عن الفرج خاصة. الفرج جاء الفرج للانسان. لأ  
الفرج خاصة قيل عن الفرج خاصة فقط. نعم. كان شيخنا الشيخ قاسم يعني - 00:47:05  
صرح في بعض الامثلة يقول على الشيخ ان ان يحتاط فلا يفعل الأشياء التي حتم فيها يعني فيها كراهة لا او يعني اللي عليه ان ينتبه  
امام طلابه لانه يقول لان الشيخ اذا فسى الطالب يخرب - 00:47:25

يخرج منه الخراب. الشيخ اذا فسى يخرب طالب يعني شوف الكلمة قبيحة يعني واحد يقولها. بس يعني عادة مثل هذه العبارات يمكنني  
عنها بس مثل هذه الامثلة لا يمكن ان يعني الشيخ دائمًا مثلاً بعض العلماء - 00:47:45  
شدد في قبول الاسرائيليات. وكان هو يؤخذ اسرائيليات لكن ينتقدوها. طلابه الان ينفونها تماماً يعني هي حقيقة الانصاف ما فعله  
علماؤنا ما وافق نأخذ من القرآن. ما وافق القرآن وما خالف القرآن نرده ولا - 00:48:05  
اذكره حتى وما لم يوافق ولا يخالف الافضل الا ذكره لانه ضياع وقت. لكن بعض تاريخهم وبعض ما يرمونه يعني فعلاً يساعد في  
فهم القرآن لانه تاريخهم وان كان مخلوطاً. هم. فنأخذ منه ما يفسر القرآن. عرفت؟ اما ان - 00:48:25  
تماماً هذا اشكال كبير حقيقة. فلذلك محمد رشید رضا يعني هو كان اكثراً واحد يذكر اسرائيليات. مع انه حاربها. طلابه الان نفي تهام

يعني ما عم تفضل سيدى. والافصح استعمال الهنى كفدا. كفدا يعني غد غداً يعني بالنقض. بلغة - 00:48:45  
النقض نقول هنه واهنه وهنه تمام هذا اشهر من لغة الاتمام هنوه وهنه وهنه والحريري كما قلت لكم قال بما انه يطلق على الفرج  
خاصة لا يحسن ان تخاطب به. والشيخ قاسم كذلك قال اي حفظه الله؟ يعني قال لا - 00:49:13

لا تقول هنوكا تقول هنوه. نعم اذا استعمل الهانو غير مضاد كان بالاجماع منقوصا اي محنوف اللام معرب. محنوفة. اي محنوف  
اللام معربا بالحركات كسائر اخواته. تقول هذا حال رأيت هنا ومررت بهنهم. لكن هل هذا لغة نقض انتبهوا - 00:49:39  
هذه ليست لغة نقض. نعم انتبه يعني هنا يعني لو اردنا لغة النقض لابد ان تكون مع اضافة. لغة النقض مع اضافة. نعم. كما تقول غد  
واصوم غدا واعتكفت في غد. هنا اعتبرضوا على ابن على ابن هشام كيف اعتكفت في غدا - 00:50:06  
يعني كما يقول اطفال انا ذهبت غدا هل يصح ذهبت غدا؟ يعني هنا في غد كيف تقول اعتكفت ثم تقول في غدا فهمتم الفكرة؟  
فاللوا الاصل اعتكفت في غد اعتكفت - 00:50:30

في غد هكذا اجاب العلماء يعني قالوا هذا تحريف من النساخ. لكن انا اقول ما في داعي لهذا. يعني العلماء والبلاغة ذكروا اننا نستطيع  
ان نضع الماضي موضع مضارع لفائدة بلاغية والعكس فتحت السماء - 00:50:50

طب ما هي لم تفتح كيف عبر بالماضي لتحقيق الواقع انت عندما تدعوا للانسان لا تقول اللهم اغفر له قل غفر الله له ابلغ كان شيخنا  
ابراهيم رحمة الله يعني قال لو عن واحد اللهم اغفر له فغضب العالم قال قل غفر الله له. هذا فيه تحقيق الواقع. تمام؟ وهذا كثير في  
القرآن. اذا اراد القرآن تحقيق - 00:51:07

الواقع عبر بالماضي وقد يعكس يقدم قومه يوم القيمة فاوردهم. شف يقدم مطالع اوردهم تحقيق وقوع. العكس ايضا قد نستعمل  
اذ يرفع ابراهيم. مش اذ رفع فريقا كذبتم وفريقا تقتلون. فهنا - 00:51:30  
قد نقول اعتكفت واحد مثلا قال لك هل ستعتكفت؟ تريد ان تتحقق ذلك؟ تقول اعتكفت. كيف تقول لواحد؟ قضي دينك غدا قضي  
دينك غدا. يعني تأكيد الواقع ممكن ان نجيب بهذا احسن من ان نقول يعني خطأ من النساخ يعني ممكن هذي اجابة افضل -  
00:51:48

ولم ارها لاحد نعم. مضادا فجمهور العرب تستعمله كذلك. فتقول جاء هناك اذا بدون اضافة الامر واضح هنن هنن الان اذا اضيفت  
هنا الخلاف بين اللغة اتمام لغة النقض فهمتوا - 00:52:08

هنا لاحظوا هذا يشعره بما قلت لكم ان لغة النقض تكون مع الاضافة. نعم. ان لغة النقض تكون مع لذلك اذا استعمل مضادا في العرب  
تستعمله كذلك فيقول جاء همك ورأيت هلك ومررت بهلك. هكذا النسخة لكن اه الشیخ نسیم بالعید قال عند مراجعة - 00:52:30  
النسخ ليس جاءها نکهة. انما النسخة الاصل هذا هنک. يعني هو راجع مخطوطات وكذا عدة مخطوطات قال وقع في اغلب النسخ  
المخطوطة التي بين يدي هكذا على الصواب. واضح؟ يعني ولعل الذي - 00:52:50

عليه الشيخ تصحيفهم بعض النساخ نجاها لكن يقول في معظم النسخ هذا هنک. واضح؟ هذا هنوج هنوتة او هنوكة يجب على  
المثالين. نعم. اذا النسخة الاكثر هذا همك وهذا هنوك. ويدل عليه المقابلة هنا - 00:53:10

هذا هنوك وهناك هنوكة. في اکثر النسخ هذا هذا تصحيف من بعض النسخ فهمتوا؟ اذا لاحظوا في المقابل هذا فالمناسب ان  
تكون الاولى ايضا هذا هنوك. تفضل سيدى او هنوك فتقول جا هلك ورأيت. النسخ اکثر النسخ هذا هنک. هذا هلوكة. نعم. ورأيت هلك -  
00:53:30

ومررت بهنك والاحسن قلنا ضمير الغائب. نعم. كما يفعلون في غدك وبعضهم يجريهم واخ فيعربي بالحروف الثلاثة فيقول هذا هنوك  
ورأيت هناك ومررت بهنوك. وهي لغة نفس الفكرة لازم ضمير يبقى على حالة واحدة هذا هنوكه ورأيته هناك وهي لغة قليلة. نعم -  
00:54:00

ذكرها سيبويه ولم يطلع عليها الفراء. الفراء يعني مطلع اطلاع واسع على اللغات. وكتابه نافع جدا يعني معاني النحو. معاني القرآن  
من انفع كتب حقيقة وفي فوائد جمة وهو مطلع اطلاع واسع وتلميذ كسائي - 00:54:31

والطبرى يأخذ عنه كثيراً هذا الفراغ. والزجاجي هذا صاحب تلميذ الزجاج الذى لازمه حتى اضيف له. فقيل الزجاج نعم صاحب الجمل  
نعم ولا الزجاجي فاسقطاه من عدة هذه الاسماء وعداها خمسة. اه عدتها من العد يعني ؟ اه عدوا هذه - 00:54:48

- اسماء خمسة فنقول اسماء خمسة. والمثبت مقدم على التنا في. نقف هنا سبحانه الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفك -

00:55:11