رابط المادة على منصة باحث

شرح ابن هشام للقطر)33(المعرف بـ)أل(

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق. سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى باب ذي الاداء. هذا تعبير احسن من التعبير من - 00:00:00

ال او التعريف بالالف واللام او المحلى بال. لانه يشمل كل الاقوال الاتية ويشمل ايضا لغة حمير الذين يقولون ام يبدلون اللام بالميم؟ قولهم ذو الاداة هذا فاجمع عنوان. طب واحد يقول طب ذو الاذى ما عرفنا ما الاداة يبينها السياق اننا نتكلم في المعارف - 00:00:12

نعم بسم الله الرحمن الرحيم. يقول المؤلف رحمه الله تعالى ونفعنا بعلومه وبكم في الدارين امين ثم ذو الاداة وهي ال عند الخليل وسيبويه. لا اللام وحدها خلافا للاخفش وتكون للعهد نحو في زجاجة الزجاجة وجاء القاضي او للجنس كاهلك الناس الدينار والدرهم. واجعلنا من الماء - 00:00:36

كل شيء حي او لاستغراق افراده نحو وخلق الانسان ضعيفا. او صفاته نحو زيد الرجل. جيد. هنا ابن هشام كتب المتن على طريقة ابن مالك وشرح على طريقته هو لاحظوا ان المتن يختلف عن الشرح - 00:01:00

الشرح مشى على كلام ابي حيان وجمهور العلماء وفي المتن مشى على مذهب ابن مالك انتبهوا فالمتن يختلف عن الشرح سندقق فيه اول الاخفش من هو سعيد بن مسعد هو الذي نقل لنا كتاب سيبويه - 00:01:18

الان اكتبوا عندكم الثلاثة اقسام يوجد جدول ان شاء الله ارسله لكم موجود عندكم شيخ شامل؟ اه اسئل المجموعة الان. افتحوها على المجموعة اما موصولة او معرفة او زائدة نريد فقط المعرفة ان نتكلم عن المعرفة - 00:01:33

الزائدة ما هي الزائدة ما معنى الزائدة لا تفيد التعريف هذا معنى الزائدة ليس معناها ان التي يستغنى عنها المعرفة قسمان ما هما؟ جنسية او جنية عهدية وجنسية القشجي التركي له رأي اخر ذكره الصبان - 00:01:54

كل يعني الف فيها خلاف طويل عريض يعني حقيقة فيها بعض العلماء جعلها قسما واحدا قال القسم واحد ثم ان اريد بها كذا وكذا ارجعوا اذا اردتم ان تفهموها ارجعوا للشرح الدسوقي الدسوقي على مختصر السعد او الصبان على الالفية - 00:02:12

بعضهم جعلها عهدية وجنسية وبعض كابن هشام ماذا جعلها؟ عهدية وجنسية واستغراقية جعل ثلاثة اقسام. احسن تقسيم ان نقول عهدية وجنسية العهدية هل يشار بها للذهن او للخارج ذهن العهدية للخارج. طب الذهن لا يشار له في تلك اللحظة - 00:02:33

يشار له للذهن والخارج لكن التركيز فيه على الخارج واما الجنسية التركيز فيها على الذهن كيف علم الشخص وعلم الجنس متلها الان العهدية ثلاثة اقسام ما هي ذكري حضوري علمي ويسمونه بين قوسين ذهني عند النحا - 00:02:58

والجنسية اما وهي؟ للماهية من حيث هي هي او استغراق ونضيف لها عند البلاغيين عهد ذهني عهد ذهنه. نعيد قال اما للعهد ويسميه البلاغيون العهد الخارجي المعرفة. المعرفة اولا ال اما معرفة او موصولة او زائدة. او زائدة - 00:03:22

وقال المعرفة اما عهدية يعني عهد خارجي واما جنسية. العهد الخارجي نشير بها الى خارج الذهن. مع الذهن لكن تركيزنا على خارج الذهن. والجنسية اين تركيزنا على ذهن كيف علمه الشخص وعلم الجنس - 00:03:47

والعهدي ثلاثة اقسام عهد ذكري وحضوري وعلمي بين قوسين ذهني عند النحاة والماهية او الجنسية اما الماهية او الحقيقة او الطبيعة نسميها او استغراقية او عهد ذهني عندها البلاغيين كل واحدة ثلاثة - 00:04:04

من يعطيني مثال العهد الذكري الزجاجة في زجاجة الزجاجة فيها مصباح المصباح الى فرعون رسولا فعصى فرعون جاء رجل فاكرمت الرجل عهد حضوري اليوم الثلاثاء اليوم الثلاثاء هذا الرجل هذه البنت هذا الكتاب - 00:04:27

وهكذا عهد حضوري وعهد علمي او ذهني عند النحاس صلي على الرسول صلي على الرسول احسنت اي رسول قصده ها محمد صلى الله عليه وسلم. سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. ولك ان تجعل الكمال. نعم. او تقول مثلا اذ هما في الغار اي غار. غار حراء. غار - 00:04:52

ثور هنا تحت الشجرة شجرة بيعة الرضوان. هذا عهد علمي. ويسميه النحاة ذهنيا وكل هذه الاقسام عهد خارجي الان الجنسية يشار بها الماهية والحقيقة اما ان يشار بها ما هي والحقيقة من حيث هي هي. ما الاحتمالات؟ ما هي - 00:05:11

اما ما هي والحقيقة او ما هي وحقيقة متمثلة في كل الافراد القسمة ناقصة يعني اما الماهية والحقيقة من حيث هي هي او الماهية والحقيقة في ضمن كل الافراد هذي استغراقية في احتمال ثالث. في بعض الافراد فرد غير معين هاي يسموه العهد الذهنية عند البلاغيين - 00:05:33

فهمنا؟ الذهني عند البلاغين واحد اه والشيخ يقول كيف عهده مات عهد ذهنك ذكرته؟ هناك عهد ذهني علمي سميناه علميا وانه هاي يسمونه ذهنيا. فذاك ذهني نحوي وهذا ذهن بلاغه - 00:05:56

لم يذكره النحافة زاده البلاغين. يعني انتم لا تحفظوا هذا لا تحفظوا هذا. اعتبروا ال حرف اشارة ما هي الاشياء التي تشيرون لها اما شيء في الخارج. شيء في الخارج. في الخارج اما حاضر - 00:06:13

هذا عهد حضوري واما مذكور جاء رجل فاكرمت الرجل او معلوم يعني اما معلوم او حاضر او مذكور في احتمالات اخرى هذا عهد خارجي طب الحقيقة اما الحقيقة من حيث هي هي ما الانسان - 00:06:30

ما الانسان حيوانات انت ما الى اي شيء تشير الان الى طبيعتي وحقيقتي وماهيتي من حيث هي هي. صحيح؟ من حيث هي هي او تشير لها من حيث فرد غير معين مثلا اخاف ان يأكله الذئب - 00:06:47

اي ذئب؟ هل فيه ذئب معين في القرية؟ لا اذا ليس عهدا خارجيا هل كل الذئاب لا لا ليس استغراقية. هل الحقيقة؟ لا. من حيث هي هي لماذا لا الحقيقة لا تأكل الحقيقة الذهنية لا تأكل - 00:07:06

هي الحقيقة هل رأيتم حقيقة تمشي في الارض لا في من رأى حقيقة الانسان تمشي في الارض كيف يمكن ان نرى حقيقة الانسان؟ في ضمن فرد من الافراد. ضمن بعض الافراد. فالحقيقة في ضمن فرد غير معين - 00:07:24

هذا نسميه العهدة الذهنية عند البلاغيين والثالث الاستغراقية التي تستطيع ان تضع مكانها كل. فانت نظرت للحقيقة في ضمن جميع الافراد احسنت على الماهية والاستغراق فاذا الشيخ ماذا فعل هنا؟ هل فعل هذا - 00:07:42

الشيخ لا جعل الجنس شيء والاستغراق شيئا اخر وهذا خلاف التحقيق او هون تقسيم له ان يفعل هذا بس هو ليس تحقيق جنسية خذوها غاية البساطة انت تنظر للحقائق اذا نظرت للحقائق من حيث هي الرجل اقوى من المرأة - 00:08:02

هل كل رجل اقوى من المرأة لا لك طبيعة الرجل اقوى من طبيعة المرأة. المرأة تعلمت تكواندو هذه الاشياء. تغلب الرجال في امريكا بعلموهم يعني يدربوهم اعرف واحدة كانت تدفع العجال الكبيرة تبعت الشاحنات يعني - 00:08:21

هاي اكيد تغلب الشيخ حسني. صحيح؟ فيقول الرجل اقوى من المرأة. يعني هذه الطبيعة من حيث هي هي لكن لا تنظر لكل تمام؟ اما ان تنظر للحقيقة من حيث هي هي. او للحقيقة متمثلة في فرد - 00:08:37

غير معين. واحد يريد الشهادة ماذا تقول له؟ اذهب الى الجامعة. الى الجامعة. اي جامعة؟ اي جامعة اي جامعة شهادة اي جامعة واحد يريد ملابس اقول له اذهب الى المول. هذه الماهية هاي عهد الذهني. اه في عهد الذهني عند البلاغيين. نعم - 00:08:55

اذهب الى المول يعني اي مول او نقول اذهب الى السوق اذا اردت البلد ايش تسمى هذه؟ ايش تكون البلد. بلد عهد خارجي البلد العهد العلمي الخارجي عهد علمي خارجي. لكن اذهب الى اي سوق عهد ذهني. طيب اذا اردنا ما هي في ضمن - 00:09:13

لكل الافراد استغراق لذلك القشجي هذا القشجي مشهور عند الاتراك جعلها قسما واحدا قسما واحدا له شرح على التجريد في العقائد اجعلها قسما واحدا. قال اما ان تشير لعهد واحد مذكور - 00:09:36

وواحد مذكور هذا عهد ايش ذكري او لشيء معلوم عهد علمي او لشيء حاضر. حضوري. او للماهية حقيقة. حقيقة او الماهية

في ضمن فرد هذا عهد ذهني او الما هي في ضمن كل الافراد استغراق ما قال قسمها الى قسمين - 00:09:54
لكن العلماء قالوا لا اما نركز على الخارج واما ان نركز على الذهن احسن انا اعترف نعترف القوسجي انه عندما يراد بها الخارج يراد بها الذهن ايضا. لكن ما تركيزنا اكثر - 00:10:15
على الخارج فلنسميها عهدية لا ينفك بالضبط يعني على الخارج فالذهن يلاحظ لكن ما الغالب القش دين ما نظر لهذا نظر الى واحد وانت ماذا تلاحظ؟ الذين قسموها لعهدية وجنسية نظروا ما الذي تغلبه انت - 00:10:29
تغلب الخارج فهذا عهد خارجي. تغلب الجنس للذهن هذا عهد جنسية ثم هذا الخارج كيف تعلمه؟ اما انه معهود معلوم عندك علمي او مذكور او حاضر والماهية اما ان تلاحظ الماهية من حيث هي هي. او الماهية في ضمن فرد غير معين - 00:10:49
او في ضمن كل الافراد حتى نسهل عليكم نأتي بامثلة يلا لو قلت لكم مثلا لو قلت لكم هل حضرت الدرس؟ درس قطر الندى. واحد سأل زميله. هل حضرت الدرس - 00:11:11
عهد اي عهد هذا بيني وبينك العلمي اللي نسميه النحاة ذهنيا طيب اقول جاء رجل فاكرمت الرجل عاهد ذكري العصفور انت ذهبت تصطاد مع ابيك فقلت له العصفور حضوره طيب نقول - 00:11:26
الكلمة قول مفرد ما هي؟ ما هي؟ ما هي الكلمة؟ قول مفرد الرجل اقوى من المرأة. من المرأة. هذي ايش نسميها ما هي او حقيقة او طبيعة نقول مثلا اذهب الى هاتوا لنا شيء اي مكان كيف اذهب الى السوق اذهب الى الجامعة - 00:11:45
لا معلوم لا البتراء لا هي معلومة. واحد يريد مثلا شهادة كما قلنا اذهب الى الجامعة. واحد يقول اريد ان ادرس ابني اقول ادخله المدرسة اذا قصدت مدرسة الارقم ماذا تكون؟ - 00:12:07
عهد علمي صح؟ لكن اذا قصدي اي مدرسة عهد ذهني عند البلاغيين زيدوا عهد ذهني عند البلاغيين. طيب ان الانسان لفي خسر اي كل انسان في خسر. استغراب. هاي استغراق - 00:12:21
ثم الاستغراق اما استغراق حقيقي او عرفي اقول جمع الملك الجنود من جنود العالم لا جنود خصم. جنود البلد. اذا هذا نسميه استغراقا عرفيا الله خالق البشر ولله غيب السماوات والارض - 00:12:35
ايش مثلا لله الامر من يعطينا ال للغيب قال فيها غيب الغيب فيها الغيب وعنده مفاتح الغيب الاستغراق حقيقي استغراق حقيقي هون. الاستقرار الحقيقي لكل تستطيع ان تضع مكانها كل حقيقة - 00:12:54
هذا استغراق حقيقي. استغراق العرفي طبعا الصراخ حقيقة تشمل كل الافراد حقيقة. الصراخ العرفي يعني حسب ما انت مثلا نجح الطلاب اي طلاب الدرس مش طلاب العالم. المتعارف عليه وايضا عندنا استغراق نوع اخر في استغراق حقيقي واستغراق - 00:13:18
ادعائي اغراق حقيقي او استغراق ادعائي يسميه العلماء استغراق خصائص الافراد اقول واحد امرأة طلبت مساعدة فما ساعدها الا واحد. ماذا تقول له؟ انت الرجل شجاعة او كرما. هذا يعني كأنك تقول انت حويت كل الرجال. ما في رجل الا انت - 00:13:36
انت كل الرجال انت الرجل علما يعني كأنه حويت كل علم الرجال تستطيع ان تضع مكانها كل ادعاء هذا فقط هذا الباب ما في شيء اخر. سهل جدا عهدية جنسية عهد اما ذكري - 00:13:58
حضور علمي او بين قوسين ذهني عند النحاة وما هي ما هي طبيعة وحقيقة؟ او ما هي في ضمن فرد غير معين؟ ذهني عهد ذهني او استغراقية انظروا ماذا قال الشيخ ذو الاداة. الان عندنا خلاف في المعرف - 00:14:15
انظروا المعرف الحرف تعريف او اللام فقط فنمط عرفت قل فيه النمط الخليل شيخ سيبويه قال الكامل معرفا. وهمزتها قطع ماذا تعترضون عليه طب كيف تسقط؟ نقول لكثرة الاستعمال وصلت - 00:14:33
هذا القول الاول القول الثاني لسي بويه نقله ابن مالك قال الكاملة معرفة ولكن الهمزة وصل نقول له اللام همزة يعني هل اوتي بها للتوصل ابتداء بالساكن؟ قال نعم وللتعريف - 00:14:56
فهي الزائدة ولها مدخل في التعريف اذا ما القول الثاني الذي قاله فهمه من ابن مالك من كتب سيبويه. دايما الكتب الكبيرة لا يمكن ان

ترجعوا لها بانفسكم. لماذا؟ يعني كلام الجرجاني سيبويه - 00:15:14
يدعونكم ان ترجعوا الكتب القديمة. يقول لك لا تقرأ بلاغة الاعاجم هذا سعد اعجمي. اقرأ لجورجاني مرة والله بقيت اسبوعين حتى احدد مذهب الجرجان في السعارة التمثيلية في عشرة اقوال - 00:15:32
ولا يمكن ان تفهم مذهبه بسهولة. حتى رأيت الشيخ فضل حققه تحقيقا تاما اختلف العلماء في فهم كلامه. ابن مالك قال المعرف عند سيبويه الكاملة وهمزتها زائدة لها مدخلية في التعريف - 00:15:48
نقول هل لهذا نظير؟ قالوا حروف مضارعة مثل يجلس هي زائدة وهي جزء من المضارع لا تستغنى عنها جمهور العلماء ماذا فهموا من سيبويه؟ ان المعرف اللام والهمزة ما فائدتها - 00:16:06
اجتنبت للابتدائي بالساكن فقط. لكن ليس لها مدخلية في التعريف ابن هشام اين يذهب هل يمشي مع فهم ابن مالك او مع الجمهور بالمتن مشى مع ابن مالك وفي الشرح مشى مع الجمهور. انظر ماذا قال - 00:16:22
ذو الاداة وهي ال عند الخليل لكن ما الفرق بينهما الخليل قال قطع قال وصل ولها مدخلية في التعريف هذا فهم من ابن مالك ولا اللام وحدها خلافا للاخفش. الاخفش هو الذي مشى عليه الجمهور في فهم كلام سيبويه. وتكون العهد في في زجاجة - 00:16:38
زجاجة منعوا العهد هنا ذكري وجاء القاضي معلوم عهد علمي او ماذا ترك ابن هشام هنا؟ الحضوري اين ذكره؟ في الشرح. في مغن لبيب ذكره في مغن لبيب او للجنس كاهلك الناس الدينار والدرهم. لماذا لا نجعلها الاستغراق - 00:17:01
ليس كل الدرهم لها كما هي ليس كل دينار وكل درهم. فاهلك الناس الدينار والدرهم للجنس وجعلنا من الماء. هل كل ماء جعلنا منه كل شيء حي لا من بعض الماء - 00:17:23
لذلك جعلنا من هذه الحقيقة كل شيء حي. او لاستغراق افراده وخلق الانسان ضعيفا او صفاته نحو زيد رجل هنا في اشكال في تقسيم ابني هشام ما هو جعل الاستغراقية قسيمة - 00:17:36
لالف جنسية مع انها قسم من الجنسية. نعم تفضلوا النوع الخامس من انواع المعارف ذو الاداة نحو الفرس والغلام. والمشهور بين النحويين ان المعرف ال عند الخليل. شف هو المشهور الان. في الشرح - 00:17:54
سيمشي على ما فهمه ابن ابو حيان وما عليه جماهير العلماء لا ما فهمه ابن مالك لذا قال والمشهور يعني هذا دقة من ابن هشام لكنها دقة يعني تحتاج الى تنبه. ماذا فعل - 00:18:11
هو الان خالف المتن مشى في الشرح على ما هو مشهور. وفي المتن كأنه يقول انا التزم في القطر ان يكون كالاختصار للالفية فمشيت في المتن كالالفية وفي الشرح مشيت على المشهور - 00:18:25
نعم والمشهور بين النحويين ان المعرف ال عند الخليل نعم واللام وحدها عند ان المعرف ال عند الخليل او اللام لا هنا خبر لابد ان ترفعها نعم. واللام وحدها واللام وحدها عند سيبويه. ما معنى قوله واللام وحدها؟ بدون الف زائدة اجتنبت للتوصل الساكن ليس لها مدخلية في - 00:18:40
تعرف طب هل هما مذهبان لسيبويه هل هما قولان يصيبوا ايه؟ لا روايتان عن نقل ولا روايتان ولا قولان. فهما هنا خلاف في فهم مذهب سواه. ايوه خلاف في فهم مذهب السواي. ابن مالك فهمه على شيء والجمهور فهموا كلامه على شيء اخر. نعم - 00:19:05
واللام وحدها عند سيبويه. ونقل ابن عصفور الاول عن ابن كيسان. الاول هو المعرفة فيكون الخليل وابن كيسان وهذا الذي رجحه ابن مالك ثلاثة قالوا المعرفة وهمزتها قطع ابن كيسان والخليل واختاره ابن مالك - 00:19:28
نعم. والثانية عن بقية النحويين. الثاني هذا جمهور النحويين قال المعرف اللام او الهمزة همزة وصل ليس لها مدخلية في التعريف. نعم ونقله بعضهم عن الاخفش وزعم ابن مالك انه لا خلاف بين سيبويه والخليل في ان المعرف ال. هذا الذي مشى عليه في المتن - 00:19:47
ما معنى لا خلاف؟ ان الزائدة لكنها لها مدخلية في التعريف. الامل همزة سيدي. الكاملة. الهمزة زائدة الهمزة زائدة ويعني ابن مالك ماذا قال؟ الهمزة زائدة ولها مدخلية في التعريف هذا مذهب سيبويه - 00:20:07

الان هذا لشرح المتن انتبه. هنا دخل في شرح المتن. وحتى يقول وزعم زعم كأنه لا يوافقه. نعم قال وانما الخلاف بينهما في الهمزة ازائدة هي ام الصية؟ هو حقيقة ابن هشام يأخذ من ابي حيام ولا يذكره الا اذا ذمه - 00:20:26

اهو وهذا جزاء وفاق يعني كما فعل هو مع الزمخشري يعني لا يذكر الزمخشري الا في الذم فجاءه ابن هشام ذاك الدراسات في اصول القرآن قال ذكره في كم نقل عنه معظم الكتاب لم يذكر اسمه الا اذا نقده - 00:20:44

جزاء وفاقا نعم واستدل على ذلك بمواضع اوردها من كلام سيبويه وتلخص في المسألة الثانية. وتلخيص الكلام ان في المسألة ثلاثة مذاهب. نعم. احدها. احدها ان المعرف ال والالف اصل. اه ان المعرف ال والالف اصل. هذا مذهب من - 00:21:02

الخليل الالف اصل همزة قطع وصلت لكثرة الاستعمال. نعم الثاني ان المعرف ال والالف زائدة. لكن زيدوا عليها الزائدة لها مدخلية في التعريف لقول ابن مالك في فهم كلام سيبويه. ابن مالك رجح مذهب الخليل بالنسبة له - 00:21:24

لكن فهم ان هذا هو مذهب نعم الثالث ان المعرف اللام وحدها. هذا الذي عليه الجماهير ان اللام وحدها وال زائدة ليس لها مدخلية في التعريف. انما اجتنبت الابتدائي بالساكن - 00:21:46

نعم. والاحتجاج لهذه المذاهب يستدعي تطويلا لا يليق بهذا الاملاء. ابو حيان قال هذا الخلاف لا ينتج شيئا. ولا ينبغي التشاغل به تشاغلنا به في شرح تسهيل الفوائد اخذنا درسين او ثلاثة فيه. لكن ابو حيان قال لنا لا طائل من هذا الخلاف. لكن ذكر العلماء فائدة له. نعم - 00:22:02

وتم. نعم. المسألة الثانية هنا لا مدخل انضيف لها مدخلية في التعريف. يعني زائدة لكن هي جزء في التعريف. مثل حروف المضارعة زائدة لكن هي جزء لا يتجزأ من هذا ما فهمه ابن مالك في مذهب ان الثاني والثالث منسوبان للسبويه - 00:22:24

لكن الثاني هو الذي فهمه ابن مالك من مذهب السبويه والثالث والذي فهمه الجمهور من مذهب سيبويه للخليل المذهب الاول الخليل ماذا قال يعني ان لاحظوا على فهم ابن مالك المعرف عند الخليل وسي بويه - 00:22:46

لكن الاختلاف هل هي همزتها قطع وصلت لكثرة الاستعمال او وصل هذا الخلاف فقط نعم بالضبط في مذهب رابع ما ذكرناه بدناش نشوش عليه. نعم. قال الهمزة هي المعرفة هلأ ما ذكرناه. نعم - 00:23:08

فهمنا الفكرة واضحة ان شاء الله؟ اذا المذهب الاول معرف الالف اصلا وهي همزة قطع وصلت لكثرة الاستعمال هذا عند الخليل الثاني ان المعرف ال ايضا والالف زائدة لها مدخلية في التعريف. هذا ما فهمه ابن مالك مذهب سيبويه - 00:23:31

الثالث معرف اللام والهمزة زائدة فقط اجتنبت للتوصل الساكن. هذا ما فهمه الجمهور من مذهب لذلك قال ابن مالك الحرف تعريفه فين او اللام فقط؟ فنمط عرفت قل فيه النمط. نعم - 00:23:51

وتنقسم المعرفة الى ثلاثة اقسام. نسرع قليلا نعم. وذلك انها اما لتعريف العهد او لتعريف الجنس او للاستغراب. نقول الاستغراق داخل تحت الجنس على الاصح نعم فاما التي لتعريف العهد فتنقسم الى قسمين الاصح انها ثلاث نضيف لها ماذا - 00:24:07

ماذا نضيف لها العهد الحضوري؟ نعم. لان العهد اما ذكري واما ذهني. فالاول كقولك اشتريت فرسا ثم بعت الفرس. اي بعت الفرس المذكور ولو قلت ثم بعت فرسا لكان غير الفرس الاول. لا هذا فيه خلاف - 00:24:26

في خلاف اصولي. يعني اذا النكرة اعيدت نكرة ثانية. هل هي عين الاولى او لا او كان كلاهما معرفا فان مع العسر يسرا ان مع العسر يسرا. لك اربعة احوال. اثنان معرفان اثنان منكران. الاول معرف والثاني منكر - 00:24:41

الاول منكر والثاني معرف. ما هو المتفق عليه؟ اذا الاول نكرة والثاني معرفة هذا عين الاول بزجاجة الزجاجة بالضبط. اما هنا قال لو اعدناه منكرا كان غيره فيه قرائن هي التي تحدد حقيقة. نعم - 00:24:57

قال الله تعالى مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب دري. فيها مثالات من هنا مصباح المصباح في زجاج من الزجاجة. نعم. والثاني كقولك جاء القاضي اذا كان بينك وبين مخاطبك عهد في قاض خاص. وبقي عندنا العهد الذكري مثل جاء - 00:25:15

هذا الرجل نعم واما التي لتعريف الجنس فكقولك الرجل افضل من المرأة. وضعنا اقوى من المرأة لكن لماذا اتى بهذا المثال؟ حتى

يكون صادما. كيف الرجل افضل من المرأة اه ليقول لك اي هذا الجنس افضل من هذا الجنس لكن هناك افراد افضل من الرجال كثير ولم يكمل الا كذا وكذا - 00:25:35

نعم لانه النساء مثلا في غيبة ونميمة وقيل وقال وتطلع بدخل يعني حكي تعرفون هاي الامور؟ لو مثلنا الرجل اقوى من المرأة حتى النساء لا يغضبن منا. الرجل اقوى من المرأة يعني جنس الرجل اقوى من جنس المرأة. لكن هذا - 00:25:56

اذا كان في عوارض جاءت للمرأة تغلب الرجل. تنظر للحقيقة من حيث هي. لو مثل بمثال ما في احتمال الانسان حيوان ناطق الكلمة قول مفرد لن تلتبس عليكم. بس هذا مثال جميل ايضا. نعم - 00:26:15

اذا لم ترد به رجلا بعينه ولا امرأة بعينها وانما اردت ان هذا الجنس من حيث هو افضل من هذا الجنس من حيث هو لكن مثلا كانت من القانتين مريم عليها السلام والصالحات غلبت الاف الرجال. رابعة العدوية وهؤلاء - 00:26:29

يعني لكن ينظرون للاغلب الاعم نعم الحقيقة يعني لا ينظر للافراد بس اذا نظروا في الحقيقة ولا يصح ان يراد بهذا ان كل واحد في زماننا لازم ابدل مثال يعني صرنا مشكلة مع حقوق المرأة فنقول الرجل اقوى من المرأة بدلوه. نعم. هي على كل حال ذهنية - 00:26:45

حقيقة بالضبط باسم النساء ما بيعجبهم حتى هذا يعني. نعم ولا يصح ان يراد بهذا ان كل واحد من الرجال افضل من كل واحدة من النساء. لان الواقع بخلافه. وكذلك قولك اهلك الناس الدينار والدرهم. الدينار - 00:27:02

تتصدق به لا يهلكك لا يهلكك. نعم وقوله تعالى وجعلنا من الماء كل شيء حي. يعني جعلنا مبدأ كل حي من هذا الجنس الذي هو الماء وليس من كل الماء. نعم - 00:27:17

نعم لكن لو تأملت احيانا تنظر للحقيقة من حيث هي هي احيانا تنظروا المشكلة ان النحال لم يذكروا العهد الذهني عند البلاغيين فادخلوا العهد الذهني عند البلاغيين مع الحقيقة من حيث هي فانتبه لهذه النقطة - 00:27:31

النحاة ما عندهم الا حقيقة واستغراق طب اذا حقيقة في ضمن بعض الافراد يدخلونها في الاول هذا التقسيم مشوش لانه ممكن ان تنظر للحقيقة من حيث هي هي ممكن تنظر لها في ضمن فرد غير معين - 00:27:47

النحاة كله يدخلونه في الحقيقة فانتبه. فعند النحاة لابد ان تفهم الحقيقة على فهمين اما حقيقة من متمحضة الانسان حيوان ناطق او في ضمن فرد غير معين اما عند البلاغيين يميزون اما حقيقة من حيث هي هي او الحقيقة في ضمن فرد غير معين - 00:28:03

هذا شيء وهذا شيء لذلك عند النحاء قد يدخل مثل اخاه يأكله الذئب نقول لهم اين هي يقول لك في الحقيقة نقول لهم ولقد امر على اللئيم يسبني كمثل الحمار يحمل اسفارا اين يضعها النحا - 00:28:23

الحقيقة بس انت ستتشوش تقول طب انا لا افهم الحقيقة واحدة افهمها في ضمن فرد فهذا كله يدخله عند النحاة عند الحقيقة. البلاغيين كانوا ادق فميزوا ميزه. نعم وهل هذه هي التي يعبر عنها بالجنسية ويعبر عنها ايضا بالتي لبيان الماهية وبالتي لبيان الحقيقة - 00:28:41

ثم لام الطبيعة لام الماهية لام الحقيقة هي نفسها. نعم واما التي للاستغراق فعلى قسمين لان الاستغراق اما ان يكون باعتبار حقيقة الافراد. يعني نقول كل يعني كل الانسان في خسر الا الذين امنوا. هذا حقيقة - 00:29:05

لله غيب السماوات والارض كل غيب الله خالق الاشياء اي كل الاشياء هذا استغراق الافراد نعم لان الاستغراق اما ان يكون باعتبار حقيقة الافراد او باعتبار صفات الافراد. فالاول نحو وخلق الانسان ضعيفا. كل انسان حيث الشهوات ضعيفة - 00:29:21

يعصمه الايمان والتقوى والصلاح. نعم. اي كل واحد من جنس الانسان ضعيف. اقرأوا ما ذكره القرطبي ليس وظيفة كلام مضحك هنا في هذه يعني في مقولات تضحك منها بخلق الانسان ضعيفا. نعم. والثاني نحو قولك انت الرجل اي بلاش نقول تضحك منها. هناك نقولات يعني قد تعجبك. نعم - 00:29:40

والثانية؟ والثاني نحو قولك انت الرجل اي الجامع لصفات الرجال المحمودة؟ نقول انت الرجل علما كانها قل كل الرجال علما انت. حويت ما في غيرك من الرجال هل هذا يمكن؟ يمكن ان ان ابراهيم كان امة. نعم - 00:30:02

والضابطة الاولى ان يصح حلول كل محلها على كل محلها على جهة الحقيقة. فانه لو قيل وخلق كل انسان ضعيفا اعلى جهة الحقيقة. كل الانسان لفي خسر صحيح بدليل استثناء. نعم. وضابط الثانية ان يصح حلول كل محلها على جهة المجاز - 00:30:21
فانه لو قيل انت كل رجل لصح ذلك على جهة المبالغة. كما قال عليه الصلاة والسلام كل الصيد في جوف الفراغ. لان النبي صلى الله عليه وسلم قاله متمثلة. والا هو اصله ان ثلاثة ذهبوا للصيد يعني ثلاثة اشخاص ذهبوا للصيد في الصاد احدهم ظبيان - 00:30:41
ارنبا والثالث حمار وحش فاستهزأوا به فقال لهم كل الصيد في جوف الفرا يعني اما انه حوى يعني صيدكم قليل لو ادخلناه لدخل في الحمار الوحشي او انه افضل منها كلها. فلما استأذن ابو سفيان - 00:31:01
رضي الله عنه على النبي صلى الله عليه وسلم اخره النبي صلى الله عليه وسلم. فغضب ابو سفيان قال ما كدت تأذن لي حتى تأذن لحجارتي هامتين يعني لجانبي الوادي - 00:31:18
فقال له النبي صلى الله عليه وسلم يطيب خاطره كل الصيد في جوف الفرع يعني انت اهم شخص يعني فهذه ليس فيها ال انما يريد ان يقول لك قد يجمع في الشخص ما تفرق في غيره. ان ابراهيم كان امة. كيف تقول كل - 00:31:31
الرجل علما انت حويت كل الرجال ما دليل ان الشخص قد يحوي ما تفرق في غيره ان ابراهيم كان امة كل الصيد في جوف الفرا بيت الشعر ليس على الله بمستنكر ان يجمع العالم في واحد. هذا كلها ليس فيها ال لكن يريد ان يستدل لك انه قد يجمع فيك ما - 00:31:48
في غيرك. نعم انتظر وام في لغة حمير. هذا واحد او اقرأها يا شيخ شامل. نعم. وقول الشاعر ليس على الله بمستنكر ان يجمع العالم في واحد. نعم وابدال اللام ميما لغة حميرية. هذا واحد في الرباط كان يقرأ على لغة الحمير. يريد ان يقول على لغة حمير. حمير قبيلة يمنية - 00:32:08
فبدل ان يقول عن لغة حمير قال على لغة الحمير نعم. وابدال اللام ميما لغة حميارية. لغة حمير من اهل اليمن هذا رأيت واحدا منهم كنا في مسجد كنت انام في مسجد فترة - 00:32:35
فكان يتكلم بلغة حمير ما كنت افهم منه شيئا سبحان الله وقع في يعني في الشتاء في مكان عميق ومات يعني بعد ذلك كنا مع بعض بس كان يتكلم كل ما يبدل الام لا تفهموا منه شيئا - 00:32:50
حقيقة يعني ما كنت افهم منه عشرة بالمئة نعم. منطقة البيضة الان موجودون منطقة البيضاء يسمونها الان. الان لغة حمير يبدلون ال ام. نعم لواط حمير ابدال لام الميما. وقد تكلم النبي صلى الله عليه وسلم بلغتهم اذ قال ليس من البر صيامه في في سفر. هل النبي - 00:33:06
تكلم بذلك ام لا؟ في تلخيص الحبير للامام اه ابن حجر قال اما ان النبي صلى الله عليه وسلم تكلم به على لغته خاطبه وعلى لغته او النبي قال ليس من البر الصيام في السفر - 00:33:27
فهو رواها على لغته. وهذا هو الذي رجحه ابن حجر الذي رجعه ابن حجر قال والثاني عندي اوجه في التلخيص الحبيب قال ان النبي صلى الله عليه وسلم تكلم بها على لغته هو النبي صلى الله عليه وسلم يعني ليس من البر الصيام في - 00:33:42
سفر فلما روى الحديث هو رواه على لغته وهذا حديث متفق عليه. في البخاري ومسلم. نعم. ام معرفة ام لا؟ نعم. معرفة هنا. نعم عليه قول الشاعر ذاك خليلي وذو يواصلني يرمي ورائي سهم ومنسلمة. يعني يرمي ورائي بالسهم والسلمة - 00:33:56
اه استلم اللي هي نوع من الحجارة ان سلم نوع من الحجارة اراد السلمة وهي بفتح السين وكسر اللام. الواحدة من السلم. الواحدة من السلم هي الحجارة الصلبة. يعني هذا صديق خليلي ويواصلني يرمي ورائي - 00:34:16
وبالحجارة اي انه يدافع عني. محيي الدين عبدالحميد يقول الرواية الاصح ليست كذلك. انما هو قال وان مولاي ذو يعاتبني لا احنة عنده ولا جرمة ينصرني منك غير معتذر يرمي ورائي بمسهمي - 00:34:34
موضوع الشاهد انه امن وضعناه موضع انتهينا من المعرفات بقي عندنا الاضافة لا تحتاج الى شرح نأخذها سريعا عارف نعم فمضمر اعرفها ثم العلم فذو اشارة فموصول متم. فذو اداة فمنادا عين فذو اضافة بها تبين. فذو اضافة بها تبينت - 00:34:52

تفضل السيد والمضاف الى واحد مما ذكر وهو بحسب ما يضاف اليه الا المضاف الى الضمير فكالعلم. اذا قلت لكم كتاب رجل هل هي معرفة؟ لا هي نكرة. لا اضيفت لنكرة. نقول غير المغضوب هل هي معرفة او لا - 00:35:13

لا غير ومثل متوغلة في الابهام لا تفيد التعريف لذلك جزاء سيئة سيئة مثلها معرب مثلها نعت لاي شيء لسيئة سيئة نكرة وهذه معرفة نقول لا هذه نكرة. انا مثلك مثلك في اي شيء - 00:35:28

مثلك في اي شيء هل عرفت فيشترط ان تضاف لمعرفة وان لا تكون متوغلة في الابهام. اقرأ لنا النوع السادس من المعارف ما اضيف الى واحد من الخمسة المذكورة نحو غلام وغلام زيد وغلام زيد وغلام هذا وغلام الذي في الدار وغلام - 00:35:47

القادم ورتبته في التعريف كرتبة ما اضيف اليه فلاحظوا غلام زيد نعم غلام زيد في رتبة زيد غلام هذا في رتبة هذا غلام الذي في رتبة الذي غلام القاضي في رتبة المعرف بال الا غلام. ليست في رتبة الضمير الرتبة الثانية في رتبة زي - 00:36:05

لماذا فالمضاف الى العلم في رتبة العلم والمضاف الى الاشارة في رتبة الاشارة وكذا الباقي الا المضاف الى المضمر. فليس في رتبة المضمر وانما هو في رتبة العلم والدليل على ذلك انك تقول مررت بزيد صاحبك. افهموها فهما دقيقا. اكتبوا هذه القاعدة عندنا - 00:36:26

او موجودة عندكم يعني الصفة لا تكونوا اعرف من الموصوف بل مثله او دونه الصفة لا تكون اعرف من الموصوف بل مثله او دونه الصفة لا تكون اعرف من الموصوف بل مثله او دونه - 00:36:48

قالوا مررت بزيد صاحبك ما اعراب صاحبك ما عاد الاب ما درجات التعريف؟ الضمير ثم العلم صحيح معي؟ الضمير ثم العلام صاحبك لو جعلناه في رتبة الضمير اي طبقة تكون الاولى والثانية؟ لا لو في رتبة الضمير. الاولى. الاولى - 00:37:09

والعلم الثانية فيكون النعت اعرف من المنعوت وهم يقولون النعت لا ينبغي ان يكون اعرف من المنعوت ولا مساويا له. قالوا لماذا؟ لان الحكمة ما تقتضي ان يبدأ المتكلم بما هو اعرف - 00:37:29

فان اكتفى به المخاطب فذاكوا ولم يحتاج الى نعت. والا زاد لكن المحققون واختاره ابن هشام في غير القطر. وابن هشام هنا كلامه لا يمثل مذهبه. ليس هذا كلام مذهب ابن هشام - 00:37:44

اذا اردت ان تنسب لابن هشام مذهبا لا تنسب له في القطر ينسب له في المغني هنا يمشي على المشهور على الجمهور على ابن مالك فابن هشام وابن مالك قالوا ما المشكلة ان يكون النعت اعرف من منعوت. ما فائدة النعت - 00:37:58

التوضيح والتخصيص لو التوضيح يكون بالاعرف التوضيح يكون بالاعراف. فقال هذه القاعدة منقوضة اذا ما القاعدة الان؟ المضاف اليه في رتبة ماذا في رتبة ما اضيف له مطلقا اذا نأخذ ثلاثة مذاهب ماذا قال للشيخ - 00:38:14

المضاف الى شيء في رتبتي ما اضيف له الا الا المضاف للضمير ففي رتبة العالم اذا ابطلنا هذا ماذا تصير القاعدة ما اضيف لشيء في رتبته كانكم ما فهمتوا ما اقول؟ ما فهمنا. نعود - 00:38:33

اه هذا يعني اذا اخذنا بكلام ابن مالك وابن هشام فيمشي هذا نقرأ ما قاله الشيخ اولا فهمت ما ما قاله الشيخ حتى تفهموه افهموا قاعدة ان النعت لا يكون اعرف المنعوت ولا مساويا - 00:38:53

فالعرب ماذا قالت؟ مررت بزيد صاحبك. فاذا جعلناه في رتبة الضمير كونوا اعرفا. فحتى لا يكون اعرف نستثني نقول الا المضاف للضم ما يرفع في رتبة العلم. اكمل فتصف العلامة - 00:39:08

فتصف العلم بالاسم المضاف الى المضمر فلو كان في رتبة مضمر لكانت الصفة اعرف من الموصوف وذلك لا يجوز على الاصح. فهمنا الفكرة فكم مذهبا صار عندكم في الفكر المضاف؟ كم مذهبا صار عندكم في المضاف - 00:39:23

صار عندنا مذهبان. ما اضيف لشيء في رتبته ما وظيفة ضمير رتبة ضمير؟ ما اضيف العلم؟ ما اضيف الاشارة في رتبة الاشارة ما اضيف موصول في الرتبة الموصول الا الا المضمن. مضاف للضمير في رتبة - 00:39:37

العلمين الرتبة الثانية اذا ابطلنا هذا تصير القاعدة ما هي ما اضيف لشيء في رتبته. انتم ماذا تختارون هذا اسهل. سنبطل هذا ايضا. نفعل كابي حنيفة كان يأتي بشيء ينقضه ثم يأتي بشيء اخر - 00:39:51

في شيء مقنع اكثر من هذا ما هو انا عندما اقول ابن شامل ابن الشيخ شامل. شامل عنده خمسة اولاد ابن شامل هلوى يعني فهمتم منه ما تفهمونه من شامل - 00:40:09

اذا قلت شامل وقلت ابن شامل وشامل عنده خمسة او عباس وابن عباس. ابن عباس لا انه علم بالغلبة. ابن شامل. هل هما في درجة واحدة؟ لا لماذا ابن شامل يعني انا مثلا ابن علي هل هو محمد - 00:40:25

ولعثمان او خالد فاذا ما اضيف لشيء في رتبة انزل منه هذا هو التحقيق هذا الذي اختاره الخضري قال والانسب كون مضاف دون ما اضيف اليه مطلقا لانه اصلا اكتسب من هو المضاف من اين اكتسبه؟ من المضاف اليه - 00:40:42

وفي مثل ابن خالد ليس مثل خالد فصار عندنا ثلاثة مذاهب. المذهب الاول ما اضيف لشيء في رتبته الا المضاف للضمير في رتبة العالم الثاني اذا ابطلنا هذه القاعدة نقول ما اضيف لشيء في رتبته - 00:41:01

والتحقيق ان نقول ماذا؟ ذكره الخضري ما اضيف لشيء انزل مما اضيف اليه. لماذا لانه اصلا اكتسب التعريف منه ولان ابن خالد لا يساوي خالدا هو ابن علي لا يساوي عليا - 00:41:15

بهذا نكون قد انتهينا من المعارف. نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:41:30