

شرح ابن هشام للقطر)54(باب نائب الفاعل

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى باب نائب الفاعل. نائب الفاعل هذا افضل واخسر من قولهم المفعول الذي لم يسمى فاعله - [00:00:00](#)

المفعول الذي لم يسمى فاعله. واذا قلت لكم اكتبوا ظننت زيدا قائما ظننت زيدا قائما زيد المفعول اول وقائم مفعول ثان. ابنوها

المجهول ابنها المجهول ظن زيد قائما قائما مفعول لم يسمى فاعله صحيح؟ - [00:00:16](#)

نعم. قائما مفعول ولم يسمى فاعله هل هي نائب فاعل؟ لا. لا. فقولنا المفعول الذي لم يسمى فاعله يدخل فيه هذا. غير مانع غير مانع.

وايضا طويل فيه اشكالات كثيرة هذا. فلذلك ابن مالك سماه نائب الفاعل. نائب الفاعل. هذا - [00:00:36](#)

هذا التعريف او هذا الاسم اخصر وافضل من المفعول الذي لم يسمى فاعله. تفضل شيخ. بسم الله الرحمن الرحيم. يقول المؤلف رحمه

الله تعالى ونفعنا بعلمه وبكم في الدارين امين. بكم. باب النائب عن الفاعل يحذف الفاعل فينوب عنه في احكامه كلها مفعول به.

فان لم يوجد فما اختص وتصرف من ظرف او مجزور او مصدر - [00:00:57](#)

ركزوا على مجرور ركزوا على مجرور في اذا قلنا مررت يزيد ابنها المجهول ابنها المجهول مر يزيد. اين نائب الفاعل ليس هو لانه

ليس متعديا هذا لازم نعم لا بالضبط زيد وحده - [00:01:17](#)

مجرور لفظا مرفوع محل على انا ونائب فاعل. ماذا قال ابن مالك؟ الجار والمجرور نائب فاعل. ايها ادق المجرور وحده. لماذا؟ لان

المسند اليه لا يكون الا اسما والذي حصل عليه المرور هو الجار المجرور او زيد - [00:01:43](#)

زيد زيد غير المغضوب عليهم ولا الضالين. هم في عليهم ما موقعها ما يفاعل وانعمت عليهم ما موقعهم لا انعمت عليهم غير المغضوب

عليهم هم في انعمت عليهم ما موقعها؟ مفعول به غير صريح احسنتم - [00:01:59](#)

وهم في غير المغضوب عليهم في محل رفع النائب فاعل لكن ان اردتم التساهل تقول جار مجرم المفعول به غير صريح والجرج نائب

فاعل. هذا تسامح هذا تسامح. لذلك ابن هشام لاحظوا - [00:02:22](#)

قال فما اختص وتصرف من ظرف او مجرور. فمجرور هو نائب الفاعل المجرور هو نائب فاعل لا الجار المجرور نعم. تفضل او مصدر

او فان لم يوجد فما اختص وتصرف من ظرف او مجرور او مصدر. ويضم اول الفعل - [00:02:37](#)

ويضم اول الفعل مطلقا ويشارك ثاني نحو تعلم وثالث نحو طلق. ويفتح ما قبل الاخر في المضارع ويكسر في الماضي. ولك في نحو

قال وباع كسرا مخلصا ومشما ضما والضم مخلصا. المتن شرحناه في الدورة السابقة. الان سنشرح الشرح. ووزعنا هذا الكتاب على

ثلاث دورات. الدورة الاولى شرح المتن. الدورة الثانية - [00:02:56](#)

شرح كلام لهشام. الدورة الثالثة دورة التدقيق في شرح الفاكهة. نعم يجوز حذف الفاعل اما للجهد به او لغرض لفظي او معنوي يدخل

الجهد به في الغرض اللفظي او المعنوي - [00:03:16](#)

ما رأيكم لاحظوا كلام ابن هشام اين ادخله لم يدخله بدليل انه قابله اما للجهد به او لغرض لفظي او معنوي ابن مالك ادخله في

الغرض المعنوي. ايها اصح؟ الو - [00:03:33](#)

لا لا اختلاف الجهة لذلك المناطق اذا درستهم منطق يقولون كما في الشمسية بشرط لا شيء او بشرط شيء او لا بشرط شيء هذه وظيفة

عندكم هذي تفيدنا جدا جدا في مثل هذا - [00:03:51](#)

يعني في الشمسية في اول الشمسية عندهم ثلاثة امور يقولون بشرط لا شيء. ثم يقولون بشرط شيء. يعني تنظر للشيء بشرط شيء

يعني تشتت ان لا تنظر لشيء اخر. او بشرط شيء تشتت شيئين - [00:04:13](#)

او لا بشرط شيء تنظروا في هذا ابحثوا لنا عن معنى هذا هنا عندنا يعني قريب من ما نحن فيه الان او من جهة اخرى ما تعريف المعنوي هنا اذا اردت بالمعنوي الذي له فائدة ما قصد حصوله من الفعل لفائدة - [00:04:30](#)

ما قصد حصوله من الفعل لفائدة هذا تعريف ابن هشام المعنوي قال المعنوي الذي انت تقصده لفائدة هل الجهل به انت تقصده اصبحت صباحا سرقت سيارتك سرقت سيارتك هل هذا جهل به - [00:04:52](#)

انا في تركيا ما كنت اعرف انهم يضعون في الشارع هذا مكان سيارة اسعاف في كل حي لهم مكان سيارة اسعاف سمعنا ضجة في الليل ما عرفنا شيء. في الصباح السيارة غير موجودة. ذهبت - [00:05:10](#)

قالوا انتصاف مكان سيارة الاسعاف حملوها رحنا دورنا دفعنا خمسة وعشرين دينار نعم. يعني اذا سرقت سيارتك تقول سرق المتاع. انت لا تعرف انت لم تقصد فائدة هنا اذا فسرنا الغرض - [00:05:22](#)

المعنوي ما قصد يعني ما اريد به فائدة او ما قصد حصوله من الفعل هنا لا ندخل الجهل اما اذا فسرناه بمعنى السبب الباعث على الشيء السبب الباعث ما معنى المعنوي؟ السبب الباعث على الحذف - [00:05:39](#)

يعني هناك سبب يبعثك على الحذف فندخل الجهل به كما فعل ابن مالك فاذا ما في ترجيح. انت ماذا تفسر الغرض المعنوي ان فسرتة بفائدة هنا لا تدخلوا الجهل اما اذا فسرتة بالسبب الباعث على الفعل الجهل سبب باعث عن الحذف - [00:05:59](#)

ذاك ابن مالك ادخله في المعنوي. ابن هشام لم يدخله ليس هذا ارجح وليس هذا ارجح انما النظر مختلف وهذا لذلك في النحو تستفيد من المنطق جدا يعني من اي حيثية تنظر للشيء - [00:06:23](#)

من اي حيثية؟ نعم يجوز حذف الفاعل اما للجهل به او لغرض لفظي او معنوي فالاول كقولك سرق المتاع وروي عن رسول الله صلى سرق المتاع. روي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم - [00:06:38](#)

هذا في كلام الفقهاء اما في كلام محدثين لا اذا الحديث صحيح لا يأتون بهذه الصيغة يأتون بهذه الصيغة للتضعيف. فليس ما نحن فيه. هناك لفائدة معنوية على قول المحدثين - [00:06:51](#)

اما الفقهاء يقولون روي حتى في الحديث الصحيح هنا اما لانهم لا يعرفون الراوي او لغرض معنوي لانه لا يتعلق به فائدة فروي لها انظار يعني. عند المحدثين يقصدون ان يقولوا روي للتضعيف. فهذا يدخل في الغرض المعنوي. المعنوي - [00:07:07](#)

الان روي اذا انا لا اعرف الراوي هنا يدخل تحت الجهل به او انا لا اريد ان اخبركم من الراوي اريد ان تنشغلوا بالحديث اقول رؤية فهي لها انظار يعني اين ندخلها - [00:07:24](#)

لنا انظار نعم وروي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا لم يعلم السارق والراوي والثاني كقولهم من طابت سريرته حمدت سيرته بالضبط اذا ساء فعل المرء ساء الظنون - [00:07:41](#)

وصدق ما يعتاده من توهمه. الذي يكذب الناس لانه يكذب ويكذب الناس الذي يظن بالناس سوءا لانه هو سيء من الداخل. اذا ساء فعل المرء ساء الظنون وان تجد الذين يصاحبون البنات - [00:07:54](#)

الجامعات هؤلاء يطلقون في الاغلب؟ هل رأينا كثيرا منهم سبحانه الله ام حسب الذين اجترحوا السيئات ان نجعلهم كالذين امنوا وعملوا الصالحات سواء ما احياهم ممااتهم يعني الذي الرجل او البنت الذين صاحبوا في الجامعة لا ينجحون في الزواج - [00:08:10](#)
لانه يبقى شاكا لانه يصاحب بنات كثيرات لا يثق بزوجته. فتحصل مشاعر كيلو كثيرة ويحصل طلاق في الاغلب يعني ماذا رأينا؟ او حياته تكون تعيسة سبحانه الله اذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه وصدق ما يعتاده من توهم. لذلك هنا قال من طابت سريرته حملت سيرته ما - [00:08:26](#)

اصلها حمد الناس سيرته. لو قال من طابت سريرته حمد الناس سيرته هل يكون مسجوعا لا. حمد الناس سيرته؟ لا فهنا بنيناه المجهول لامر لفظي وهو السجع. نعم فانه لو قيل حمد الناس سيرته اختلت السجعة. والثالث كقوله تعالى يا ايها الذين امنوا اذا قيل لهم تفسحوا في المجالس فافسحوا يفسح الله لكم. واذا قيل - [00:08:48](#)

ضربت هند. نعم. فان لم يكن في الكلام مفعول به نابض كلام ابن هشام - [00:13:53](#)

كانه يدخل القلب صبا لا تجد كتابا في النحو كهذا الكتاب فيه سلاسة جمال بفتح انا ما فهمت النحو حقيقة يعني الا عندما قرأت كلام القطر نحن اخذناه على واحد من الشيعة الزيدية - [00:14:20](#)

انا اخدت على كل الجماعات بلا استثناء نعم ومنهم الزيدية في باب اليمين نعم فان لم يكن في الكلام مفعول به نابض الظرف او الجر والمجرور او المصدر. تقول الظرف او الجار والمجرور. المتن تكلم عن - [00:14:37](#)

مجرور طيب ابن هشام يعني هل اخطأ؟ في المتن ماذا قال من ظرف او مجرور لابن هشام دقيق هنا قال جار مجرور قلنا في هذا الكتاب يمشي مع من ابن مالك بس في المتن دقق قال مجرور وحده ومذهب البصريين - [00:14:55](#)

وهنا مشى مع ابن مالك الجار والمجرور. لكن تحقيق ما في المتن ما في المتن نعم تقول السيرة فرسخ وسم رمضان ومر يزيد وجلس جلوس الامير. نعربها ما اصل السيرة فرسخ؟ صرت هذا ظرف مكان - [00:15:13](#)

سم رمضان وما اصلها؟ صمت رمضان ظل زمان. هناك ظرف مكان. مر يزيد مرتت يزيد جاره مجرور. جلست جلوس موسى الامير ما يعرف جلوسه. مفعول مطلق. فالاشياء التي تنوب عن الفاعل - [00:15:32](#)

ما هي المفعول به ظرف الزمان ظرف المكان الجار مجرور والمفعول مطلق. لذلك هذا من اسباب ان النائب الفاعل افضل من الذي لم يسمى فاعله. اذا لماذا اول سبب انه اخسر - [00:15:49](#)

ثاني السبب ان المفعول الذي لم يسمى فاعله غير مانع لانه يدخل فيه ظن زيد عالما. السبب الثالث من هنا انه ينوب عنه الظرف والجار والمجرور والمصدر. اما اذا قلنا المفعول - [00:16:08](#)

ذكرنا نوعا واحدا اذنا اذا سئلت لماذا؟ نائب الفاعل افضل من المفعول الذي لم يسمى فاعله لهذه الامور الثلاثة اه الفعل هل تقول مبني المجهول لك ان تقول ذلك لكن في غير القرآن - [00:16:24](#)

خلق الانسان هل هو مجهول لا لا الافضل ان تقول فعل مغير الصيغة اي ما صيغته ضرب فعل فحن غيرناه الى ضرب او تقول مبني ان الفعل اغبر الصيغة او نقول - [00:16:42](#)

مبني للمفعول فعل مبني للمفعول. ما معنى مبني للمعلوم؟ نسأل الشيخ قراءة تحدي هذا ما معنى مبني للمعلوم ما معنى مبني للمعلوم احسنت يعني بني على صيغة ينسب فيها للفاعل. يفعل فعل - [00:16:59](#)

اي بنته العرب ليسند الى فاعل. جلس زيد فعل يفعل جلس يجلس. علم يعلم فعل يفعل او مثلا حسن زيد هذا بني للصيغة يسند الى فاعل. مبني المفعول ما معنى مبني المفعول - [00:17:25](#)

بني على صيغة ينسب فيها للمفعول ضرب يسند للفاعل او المفعول مفعول لو اسندناه الفاعل ايش يصير لآ لو اسندنا مثلا افعم السيل الوادي افعم السيل الوادي الاصل ان نقول افعم - [00:17:44](#)

الوادي لو قلنا افعم السيل ماذا يكون مجازا عقليا انتم اجبتم على هذا السؤال في الدروس البلاغة انا اسمعه قريبا. فاذا قلنا افعم السيل يصير مجازا عقليا. الاصل ان يسند الى المفعول. اذا اسند للفاعل يكون مجازا - [00:18:05](#)

رضيت رضيت رضي الناس عيشتهم. رضي الناس عيشتهم. الاصل رضيت سيدنا عيسى. رضي الناس عيشتهم. فاذا قلنا رضيت العيشة ايش يصير اذا اسندته المفعول يصير مجازا عقليا عيشة راضية مجاز عقلي - [00:18:21](#)

الاصل في المبني المعلوم ان تسنده لمن؟ للفاعل. ان اسندته المفعول هذا مجاز عقلي والاصل في مبني المجهول ان يسند الى نائب الفاعل فان اسندته الفاعل هذا مجاز عقلي. نعم - [00:18:40](#)

ولا يجوز نيابة الظرف والمصدر الا بثلاثة شروط. احدها ان يكون مختصا فلا يجوز ضرب ولا صيم زمن ولا اعتكف مكان اختصاص يكون الاختصاص عادة بالاضافة اكتبوها. بالنعت بالعالمية بال مثلا اذن وقت الصلاة اكتبوا هذه الامثلة. اذن وقت الصلاة بماذا وقع الاختصاص - [00:18:53](#)

بالاضافة صيم زمن طويل ماذا وقع الاختصاص؟ بالوصف بالنعت صيم زمن طويل. نقول صيم اليوم بماذا وقع الاغتصاب؟ بال التي

للعهد نعم. نقول صوم رمضان ماذا وقع الاختصاص بالعلمية. فيقع الاختصاص اما بالاضافة او الوصف او بال او بالعالمية في المصدر -

[00:19:19](#)

المصدر المبين للنوع بالاضافة او النوات او المبين للعدد المصدر يقع الاختصاص بالمصدر المبين للنوع يكون بالاضافة ان سرت سير الاسد او سرت سيرا طويلا او مبين للعدد ضربته ضربة او ضربتين او ضربات - [00:19:45](#)

المهم يعني انت تفهمها اذا حصلت لك فائدة لاحظوا مثلا ضرب ضرب هل استفدت شيئا الا اذا قصدت ممكن نستفيد كيف اذا اردت

التأكيد لا يجوز اذا اردت ماذا بالتنكير ماذا اردت بالتنكير - [00:20:03](#)

القوة القوة والمبالغة التنكيل القوة ضرب ضرب شديد هنا يصح ضرب ضرب شديد. صم زمن اذا مطلق زمن ما في فائدة بس تقصد

بالزمن الزمن الطويل تنكير للتعظيم يصح اعتكف مكان - [00:20:20](#)

ايش اعتقل؟ ما هو اكيد سيعتكف في مكان. ما في فائدة اذا يعني التنكير اذا اردت به المبالغة ممكن. لكن لو نحن اخذنا هيك بالامور

السهلة ضرب ضرب ما في فائدة. صيما زمن وما في فائدة. اعتكف مكان ما في فائدة - [00:20:39](#)

بعدم الاختصاص فان قلت فان قلت اضرب ضرب شديد وصم زمن طويل واعتكف مكان حسن جاز لحصول الاختصاص بالوصف.

نعم الثاني ان يكون متصرفا لا ملازما للنصب على الظرفية او المصدرية وظائف - [00:20:53](#)

ان تعطونا ما هي الالفاظ التي لزمتم النصب على المصدرية؟ هل تخرجونها من الالفية او النحو الوافي الفاظ لزمتم النصب على دائما

مفعول مطلق مثل سعديك لبيك حنانيك سبحان الله غششتكم بعضها. احضروا لنا سبعة من التي دائما مفعول مطلق - [00:21:08](#)

واعطونا سبعة من التي دائما ظرف ملازم للنصب على الظرفية. هل يمكن ان تكون نائب فاعل لا يمكن لماذا؟ لان دائما مفعول مطلق

دائما ظرف كيف تكون نائب فاعل يعني لو كان واحد انسان - [00:21:28](#)

لا يحب ان ينتقل من بلده هل يمكن ان تخرجه الى بلدك لا يمكن لكن واحد ينتقل يقول لك انا يقول لي تعال انا اتي اذهب هنا اذهب

ومتصرف هذا - [00:21:46](#)

بالضبط لم تستعمل. فاذا نريد سبعة من التي لزمتم نصها على الظرفية وسبعة من التي لزمتم النصب على المفعول المطلق. هذه لا

يمكن ان تكون نائب فاعل. اما المتصرف التي تكون هو ما يرى ظرفا وغير ظرف فذاك ذو تصرف في العرف - [00:22:00](#)

نعم. الثانية ان يكون متصرفا لا ملازما للنصب على الظرفية والمصدرية فلا يجوز سبحان الله بالضم على ان يكون نائبا لا يجوز

سبحان الله يعني مش سبحان مفعول مطلق يلا منا ابو السعود - [00:22:16](#)

سبحانك لا علم لنا نريد خمسة مبالغات نريد خمس مبالغات من تفسير ابي السعود في سبحانك لا علم لنا. نعم. فسبحانك مفعول

مطلق. لا يجوز ان تقول سبحان الله على انها نائب فاعل لفعل محذوف - [00:22:29](#)

لا يجوز. لانه سبحان دائما مفعول مطلق لا تخرج عن هذا. نعم فلا يجوز سبحان الله بالضم على ان يكون نائبا مناب فاعل فعله المقدر

على ان تقديره يسبح سبحان الله - [00:22:45](#)

ولا يجاء اذا جاء زيد على ملازم النصب على الظرفية فلا يصح يجاء اذا على ان اذا نائب فاعل هذا لا يجوز. نعم ولا يجاء اذا جاء زيد

على ان اذا نائبة عن الفاعل لانها لا يتصرفان - [00:22:57](#)

الثالث اي الا يكون المفعول به موجودا؟ هذا عند من؟ عند البصريين. البصريون قالوا اذا في مفعول به لا يناب الظرف ولا الجار وما

جوة ولا المصدر الكوفيون والاعفش قالوا ذلك. انا شايف انه الاعفش يحطوه مع الكوفيين وخلصنا - [00:23:15](#)

نعم. له قصة لماذا دائما مع الكوفيين؟ هاتوا لنا قصته في الدفاع عن سيبيويه وماذا فعل معه الكسائي؟ هاتوا لنا تفصيل هذه القصة

بكسائية شيخ الكوفة وسيبيويه شيخ البصرة. حصلت مناظرة بين سيبيوي والكسائي وظلم فيها سيبيوي - [00:23:32](#)

الزنبورية المسألة الزنبورية ومات قهرا سعد التزاني مات قهرا وسيبويه. كلاهما ظلما بالمناظرة الساعة التفتيزاني مع السيد الشريف

وسبيوي مع الكسائي من دافع عنه الاعفش وكان هناك قصة الكسائي فعل شيئا رائعا - [00:23:53](#)

كسب فيها كالاخفش حتى صاروا يقولون الكوفيون والاعفش. هاتوا لنا هذه القصة يلا تفضلوا الثالث الا يكون المفعول به موجودا فلا

تقول ضرب اليوم زيدا خلافا للاخفش والكوفيين. ضرب اليوم زيدا - [00:24:12](#)

ايهما افضل؟ مذهب كوفيين او البصريين مين الكوفيون افضل مذهبهم. لماذا؟ لان البلاغة احيانا تقتضي التركيز على الظرف احيانا البلاغة تقتضي التركيز على المفعول يعني انا اقول مثلا ضرب امام الامير زيدا. انا على ماذا اركز - [00:24:29](#)

كيف امام الامير تضرب؟ انا ارفع ضرب امام الامير زيد انا التركيز انه ازاي اتضرب فاذا قلنا ضربت زيدا امام الامير في قصره ضربا شديدا هنا اجتمعت الكل فعند الكوفيين لك ان تنيب اي واحدة من الاربعة - [00:24:47](#)

ضرب زيد او ضرب زيدا امام او ضرب زيدا تنسوها او ضرب ضرب شديد زيدا امام الامير في قصره فيجوز وهذا الذي تقتضيه البلاغة لذلك نرجح مذهب الكوفيين في هذه المسألة - [00:25:09](#)

نعم. اما البصريون حجروا واسعا وهذا الشرط ايضا جار في الجار والمجرور والخلاف جار فيه ايضا. واحتاج جلد مجيز بقراءة ابي جعفر جعفر. هذا ابو جعفر من العشرة القراءات الزائدة على السبعة ثلاثة اكتبها ابو جعفر ويعقوب - [00:25:27](#)

وخلف البزار الخلف العاشر يسمونه انتبهوا يعني تجدون في الكتب بعد ابن الجزري اتضح الامر. ابن الجزري بين تواتر القراءات الثلاثة. قبل ذلك كان الامر خافيا على الفقهاء لذلك تجد في كتب الحنفية وحتى عند الشافعية وكذا يقولون المتواتر السبعة. وما عدا ذلك شاذ - [00:25:45](#)

لكن بعد ابن الجزري والامام السبكي وغيره بينوا تواترها فلذلك صاروا يقولون كالسيوط وغيره التواتر العشرة وهو الحق فلذلك سيقول ابن هشام انها شاذة مع انها قراءة ابي جعفر. ابو جعفر من العشرة. ابو جعفر وخلف ويعقوب - [00:26:06](#)

نعم قل للذين امنوا يغفروا للذين لا يرجون ايام الله ليجزي قوما بما كانوا يكسبون. كيف استدل الكوفيون؟ استدل الكوفيون بقراءة ابي جعفر ليجزي قوما بما كانوا يكسبون. اين نائب الفاعل بما كانوا؟ والمفعول به قوما - [00:26:25](#)

نصب المفعول مع وجود الجار والمجرور. لكن تخريج الاية حقيقة اظهر في كلام البصريين. لانه قل للذين امنوا يغفروا ليجزي قوما اي ليجزي ماذا يغفر الذين لا يرجون ايام الله ليجزي - [00:26:44](#)

قوما اما الغفران يعني اغفر حتى يغفر الله لك. ليجزي الغفران قوما نعم او ليجزي الجزاء فالضمير يعود الى مال الغفران او الجزاء هذا هو الظاهر من الاية الاستدلال بالاية ضعيف حقيقة من حيث المعنى. اذا رجعتم من كلام المفسرين - [00:27:01](#)

تجدونهم يرجحون مذهب البصريين وهذا حق نعم وقول الشاعر بقول الشاعر وانما يرضي المنيب ربه ما دام معنا بذكر قلبه. ابن المجهول رضي ماذا تقولون في رضي؟ رضي. رضي قول هاتن اسما مفعول من رضي - [00:27:20](#)

ما اسم المفعول من رضي؟ مرضي ما اصلها مرضوين يلا مع بعض ماذا حصل في مرضوين؟ اجتمعت الواو لا اريدكم ان تسمعوا دورة تيسير الاعلان والابدال هذه الدورة تكتب بماء الذهب - [00:27:38](#)

هذه ما اعطيتها الا خرجت عيني يعني ما كنت انام الليلة ابدأ الا بعض الايام نمت ساعتين ممكن. حتى سجلنا هذه الدورة باسبوعين الحمد لله بس بذلنا فيها جهدا عظيما. تيسير الاعلان الابدال. تيسير الاعلان الابدال لعبد العليم ابراهيم - [00:27:52](#)

فهذه الدورة مهمة جدا جدا لابد ان تسمعوا هذه الدورة. طيب. الان رضي اصلها مرضوي ماذا حصل؟ اجتمعت الواو والياء وسبقت احدهما بالسكون قلبت الواو ياء وادغمت في الياء. عني هات اسم المفعول منها - [00:28:08](#)

اصلها؟ مع نووي لا مفعول مفعول ضرب مضروب نصر منصور مع نو يون ماذا حصل اجتمعت الواو والياء وسبقت احدهما بالسكون قلبت الواو ياء واضغمت في الياء. معنا بذكر قلبه. اين الشاهد - [00:28:24](#)

انه معنيه اسم مفعول؟ اين نائب الفاعل؟ بذكر اناب الجار ومجرور معه وجودي المفعول به. هذا دليل قوي ليس كالاية الاية لا الحق ان الضمير في ليجزي يعود للغفران او للجزاء - [00:28:41](#)

اما هذا دليل قوي ما دام معنا معنيا خبر دام وقلبه مفعول به واناب الجار والمجرور. ماذا اجاب البصريون تفضلوا وانما يرضي المنيب ربه ما دام معنا بذكر قلبه فاقيم بما وبذكر مع وجود قوما وقلبه - [00:28:57](#)

واجيب عن البيت بانه هذا ضرورة شعر. نعم. وعن القراءة بانها شاذة. لانها شاذة لا تقبل هذا الجواب. هي ليست شهادة هي من

قراءات العشر لكن نجيب ان الضمير يعود للغفران او للجزاء فليس نائب الفاعل هو الجار والمجرور. نعم. ويحتمل ان يكون القائم مقام الفاعل - [00:29:15](#)

ضميرا مستترا في الفعل عائدا على الغفران المفهوم من قوله تعالى هذا احسن جواب نعم. قل للذين امنوا يغفروا اي ليجزى الغفران قوما ليجزى الغفران قوما انظروا عندما اقول اعطيت زيدا درهما اعطيت زيدا درهما. ما هو المفعول الاول - [00:29:34](#)
زيد ودرهم مفعول ثاني لو قلت لكم اعطيت درهما زيدا. اين المفعول الاول زايد طب كيف تعرفون المفعول الاول كيف عرفتموه لو قلت لكم اعطيت درهما زيدا كيف عرفتموه كيف عرفتموه زيد - [00:29:54](#)

كيف من سياق الكلام عرفتم انه المفعول الاول يعني ما الذي انتم؟ شف هذي فائدة العلوم العقلية مهمة جدا لانها يعني تدرب الذهن وتجعلك تميز الامور. يعني مثلا العرب كانوا بسديقاتهم يعرفون النحو. لكن انت عندما تعرف القواعد تبرمج الامور في ذهنك - [00:30:14](#)

كذلك العروض اذا انت تعرف العروض بالسليقة جيد لكن ان درست العروض تتبرمج الامور وكذلك الامور العقلية المقولات تدرس المقولات العشر مهم جدا. كذلك عندما مثلا منطوق دراستها لانها تبرمج ذهنك. واحد يقول لك هذا علم ارسطو لا هذا علم - [00:30:38](#)
متفق عليه عند كل بشر انما ارض طاليس فقد نظمه وكتبه فالعلوم العقلية والرياضيات وهذه العلوم تقوي الذهن وتجعلك تميز الامور. حتى اذا واحد كان متقنا الامور العقلية يجد من لم يدرس هذا - [00:30:56](#)

العلوم كانه ابله يعني لانه يعني يتكلم بشكل عام. كيف واحد مثلا صوته جميل؟ لكن لم يدرس المقامات. هل مثل واحد يدرس المقامات؟ فرق فلذلك الامور العقلية مهمة جدا. الان نرجع ليجزى قوما او مثلا اعطيت درهما زيد كيف عرفت؟ انت تفهم - [00:31:12](#)

انا اريد مش انت فهمت انه زيد الان اريدك من خلال عقل ان تعرفه لماذا نبرمجها لنا احسنت يعني الفاعل في المعنى هو المفعول الاول الفاعل في المعنى هو المفعول الاول - [00:31:31](#)
فاذا قلنا اعطيت درهما زيد من الاخذ؟ هو مفعول به بس من حيث المعنى هو اخذ المفعول الاول مثلا الحكمة يؤتي الحكمة من يشاء. اين المفعول الاول من يشاء لانه هو الاخر - [00:31:52](#)

اللي قدم الحكمة اهتماما بها طب هنا ليجزى الغفران قوما. اين المفعول الاول قوما فعل اول الغفران المفعول الثاني تحول الى نائب فاعل فاناب الاصل ان نيب المفعول الاول لكن هنا اناب المفعول الثاني اذا دلت قرينة ما عندنا مشكلة يجوز يجوز ان تقول اعطي - [00:32:10](#)

زيد درهما او اعطي زيدا درهم يجوز. لان القرينة تبين لكن اعطي زيد عمرا يجب ان يكون نائب الفاعل هو المفعول الاول. لا لانه في لبس فهمتم الفكرة يعني في زايد ودرهم هل يحصل لبس - [00:32:33](#)

سواء قلت اعطي زيد درهما او اعطي درهما زيد ما في لبس بخلاف اعطي زيد عمرا. هنا لابد ان تنيب المفعول الاول تبينوا هشام الان في اللي يرزق الغفران قوما قال انبنا ماذا؟ غاية الامر اننا انبنا المفعول الثانية ولا بأس. لان السياق يدل عليه - [00:32:49](#)

اذا ما هي اجابة البصريين؟ عندنا اجابتان. انها قراءة شاذة وهذا اجابة ضعيفة. الاجابة الثانية ان الضمير يعود للغفران لكن يستشكل انك انبت المفعول الثانية قال ما في مشكلة لانه واضح من الذي يجزى حتى لو قلت ليجزى الغفران قوما من الذي جزي؟ الغفران ولا القوم - [00:33:10](#)

القوم دل عليه السياق. تفضل وانما اقيم جيم سين ميم جواب سؤال مقدر كيف اقمتم انتم على تخريجكم؟ اقمتم المفعول والاصل ان تنيبوا المفعول الاول وتقيمومهم مقام الفاعل فماذا اجاب - [00:33:31](#)

وانما اقيم المفعول به غاية ما فيه انه المفعول الثاني وذلك جائز. جائز ان لم يحصل لبس يعني عند امن اللبس. نعم واذا حذف الفاعل واقيم تغيير الفعل سهل جدا الماضي ماذا نفعل بسرعة؟ ضرب ماذا تصير؟ نضم الاول ونكسر ما قبل الاخر. والمضارع ماذا نفعل - [00:33:50](#)

ننضم الاول ونفتح ما قبل الاخر. ان بدأ بالتاء ماذا نضم الاول ونكسر ما قبل الاخر لكن نضم شيئا اخر ايضا ما هو؟ الحرف الاول والثاني. تعلم ماذا تصير؟ تعلم. تعلم. ضموا الاول والثانية. ونكسر ما قبل الاخر. تكلم تكلم. ان بدئ بها - [00:34:09](#)

تواصل ماذا تضم؟ الثالث. الاول والثالثة ايضا. وتكسر ما قبل الاخرة. اجتث ماذا تصير؟ اجتثت اضطر. اضطر استهزأ استهزأ. نعم. اذا كان اجوف يعني في وسطها حرف علة. قال ماذا تصير؟ قيل. قيل وفي باعة؟ بيعا. بيعا. يلا بيعا. هل خالفت القاعدة - [00:34:30](#)

ما خالفت ما اصله بيع يبيع من اي باب. الثاني. باع يبيع من الباب الثاني. فعل يفعل. دائما الف ثم ياء من الباب الثاني. ما اصل باعة بباعة ماذا حصل فيها؟ اكتبوها - [00:34:50](#)

اذا الف ثم ياء من اي باب؟ الثانية. الثاني. ما هو الباب الثاني؟ فعل يفعل. باع يبيع سال يسيل مثل هذا من الباب الثاني. يلا باعة اكتبوها بيع نضم الاول ونكسر ما قبل الاخر. ماذا يصير؟ بويع. بويع. ثقيل او خفيف - [00:35:05](#)

ثقليل ماذا نفعل لنقل كسرة الياء الى الباء بعد سلب حركتها ماذا تصير؟ بيعة. اذا كم خطوة فعلنا خطوة واحدة بيع فقط نقلنا الكسرة الى الباء بعد سلب حركتها. خطوتان - [00:35:23](#)

نقلناها بعد سلب حركته خطوتان. طيب قال من اي باب الف ثم واو. الاول. قال يقول من الباب الاول. مهم جدا ان تدرس الصرف. مهم جدا جدا قال يقول امشوا على الترتيب الذي وضعته في الموقع - [00:35:41](#)

ينقص علمكم جدا اذا نقص الصرف والاعاجم اتقن من العرب في تدريس الصرف. لذلك نحن سلطنا طريقتهم. فقال يقول الباب الاول اصلها قوى لا. يلا قولان ماذا نقول ابنها جول؟ قول. قوئل يلا كم خطوة؟ نقلنا بعد نقل الكسرة الى القاف بعد سلب حركته. ماذا تصير - [00:35:56](#)

قول قولنا ثم نقل الواو ياء ياء فعندك ثلاث خطوات نقل سلب قلب ففي اعلال بالنقل والقلب. اما بيعة في اعلال النقل فقط نعم. تفضل واذا حذف الفاعل واقيم شيه من - [00:36:16](#)

واذا واذا حذف الفاعل واقيم شيئا من هذه الاشياء مقامه قام تقول مقامه واذا قلت اقام تقول مقام نعم واذا حذف الفاعل واقيم شيه من هذه الاشياء مقامه وجب تغيير الفعل بضم اوله ماضيا كان او مضارعا وبكسر ما قبل اخره في الماضي وبفتحه في المضارع تقول ضرب - [00:36:35](#)

اضربه واذا كان الفعل مبتدأ بئاء زائدة او بهمزة وصل شارك في الضم ثانيا اوله في مسألة التاء. وثالثه اوله في مسألة الهمزة تقول في تعلمت المسألة تعلمت المسألة بضم التاء والعين وفي انطلقت بزيد انطلق بزيد بضم الهمزة والطاء قال الله تعالى فمن اضطر ابندی اضطر نعم - [00:36:54](#)

اذا ابندی بالفعل قيل اضطر بضم الهمزة والطاء قال الهزلي سبقوا قال الهزلي هذا ابو ذئب الهدى لهذه القصيدة لابد ان تقرأها في ابو قيس هذا مصري معتن جدا تحفيظ الاشعار يعني عنده موقع - [00:37:14](#)

ان يحفظك الاشعار ويساعدك على حفظ الاشعار يشرح الدواوين. ما شاء الله يعني مبدع في موضوع الادب فاذا اعتنيتم بتسجيلاته يفيدكم جدا في حفظ المعلقات في حفظ الاشعار. ويتذوق الادب بشكل جميل. زار الاردن شهرا قبل شهر زار - [00:37:32](#)

الاردن هو. ابو ذئب الهزلي له قصيدة رائعة مات خمسة من اولاده مات خمسة من اولاده بالطاعون ذكر قصيدة تكتب بماء الذهب منها واذا المنية انشبت اظفارها الفيت كل تميمة لا تنفعه. نعم. قال سبقوا هوي - [00:37:49](#)

واعنقوا لهواهم فتخرموا ولكل جنب مصرع. اين موضع الشاهد؟ تخرموا. ضم الاول والثاني. الام المقصور اذا نسبته اليك نحن اخذنا جمع المذكر السامي اذا نسبناه والينا ماذا تصير؟ مخرجون ايش تصير - [00:38:07](#)

مخرجيها صديقنا لي صديقية. طيب المقصور فتى ماذا نقول فتايا عصا عصايا قال بشرى يا بشراي هذا غلام في قراءة لكن هذيل ماذا يفعلون؟ يقبلون الالف ياء. ويدغمونها فيقولون في هوايا هوية وفي فتايا - [00:38:25](#)

فتيه. فلذلك يقول سبقوا هوي واعنق واسرع لهواهم فتخرموا. ولكل جنب مصرع. اي كل انسان له مكان يصرع فيه ويموت بالضبط رغبتني انه هو ماذا اراد؟ اراد ان يكبر اولاده ويصيروا شبابا فسبقوا هوية كانهم ذهبوا لما يتمنون كانوا يسرعون - [00:38:51](#)

الى الجنة والموت يعني. نعم سبقوا هوي واعنقوا لهواهم فتحرموا ولكل جنب مصرع. واذا كان الفعل الماضي ثلاثيا معتل الوسط نحو
قال وباع جاز لك في ثلاث لغات. وماذا نسمي - [00:39:15](#)

الوسط اجوف نعم احداها وهي الفصحى كسر الاول فتقرب الالف ياء. لذلك معظم القراء يا شيخ محمد ماذا قرأوا؟ قيل بي ع جي ا
نعم الثانية اسمعوا الكسر شيئا اشمام الكسر شيئا من الضم تنبيهها على الاصل وهي لغة فصيحة ايضا. قال الشاطبي من ياتي البنا
بالشاطبي. يلا الشيخ عبدالرحمن - [00:39:27](#)

وقيل وغيظ ثم جينة يشمها لدى كسرهما ضم رجال لتكمل وحيل باشمام وسيق كما رسي وسيء وسيئت كان راويه انبلا وقيل وغيظة
ثم جيه يشمها لدى كسرهما ضما. رجال رجال كساء لتكمل هشام - [00:39:50](#)

احيق نعم خلينا في السبعة نعم وحيل وسيق ثم جيه يشمها وحيل باشماع من وسيق كما رسم ابن عامر ورسل كسائي. وسيئة
وسيئة كان راويه انبلا. كان ابن عامر راويه الكسائي انبل نافع - [00:40:11](#)

هؤلاء قرأوا بالاشمام. الاشمام يطلق اطلاقات انتم تدرسون في التجويد الاشمام. يلا اعطوني اشماما في نستعين كيف تقولونها
نستعين والاشمام اطباق الشفاه بعيد ما يسكن لا صوت هناك فيصلى لنستعين - [00:40:35](#)

بدون صوت مباشرة نستعين هذا اشمام الذي تعرفونه. في اشمام خلط حرف بحرف مثل الصراط تصير الصراط قضاء المصريين يا
ظالم يخلطون الظاء يعني بالزاي اصدق ماذا تصير؟ اصدق مصدر. هذا خلط حرف بحرف. هذا الثاني - [00:40:54](#)

اه قرئ نعم. حمزة والكسائي. وقرأ ايضا خلط حركة بحركة هذا قيل ما اصلها؟ قويل صح العرب ارادوا ان يشيروا ان اصلها الضم
فكيف اشاروا ان اصل قال قول وباع بويع الشفتين. اتوا بثلت ضمة وثلاثي كسرة هذا تعريف الاشمام عند - [00:41:17](#)

عند القراء نقرأها قيل فلما رأوه زلفة سيئت. يومئذ بجهنم. واذا قيل لهم اذا قيل لهم تلت ضمة وثلاثي كسرة. نعم. في نوع رابع اللي
في تاء منا مش تقول تأمنا - [00:41:37](#)

تأمنا وتأمنا وفي تأمنا. هذا اشمان في وسط الكلام. فاحفظوه هذه اربعة اربعة اقسام للاشمام. نعم الثانية اشمام الكسل شيئا من
الضم تنبيهها على الاصل وهي الاصل ان اصلها قويل وبيع. نعم - [00:42:08](#)

الثالثة اخلاص ضم اوله فيجب قلب الالف واوا فتقول قوع قول وبوعا. دائما بالواو سواء كانت يائية او واوية. كثير من الطلاب
يخطئون في هذا يعني حتى بيع ليائية تقولون بوعا - [00:42:27](#)

وقال قول ليت وهل ينفع شيئا ليت ليت شبابا بوع فاشتريته وهي لغة قليلة. هاي لغة؟ لغة قيس واكثر بني تميم. نعم بهذا نكون قد
اخذنا باب نائب الفاعل نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:42:41](#)