

شرح ابن هشام والفاكهي للقطر (12) الصفة التي تجمع جمع مذكر سالم

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. ما زلنا في شرح الفاكهة على القطر وصلنا الى جمع المذكر السالم اخذنا فيما يجمعه جمع مذكر سالما ان يكون عالما لمذكر عاقلا خاليا من تاء التأنيث ومن التركيب اذا ما - 00:00:00

ذكرنا المثنى. اما اذا ذكرنا شروط المثنى لا نحتاجه. قال المغایرة لقاء عدة وثبا. هذا اخذنا علمين. ثم الان وصلنا الى الصفة قال او صفة مذكر. تفضل شيخ رافت. رضي الله عنكم. عنكم. قال او صفة مذكر عاقل خالية من تائب - 00:00:20 تأنيث قابلة لها او دالة على التفويض. الى هنا. يكفي يكفي هذا هنا. قال او صفة عطف على ماذا؟ او صفة الا عالما ان يكون عالما او صفتان. تمام؟ ان يكون عالما او صفة. لماذا اشترطوا علمية والصفة فقط دون رجل وهلام - 00:00:40 لأنها تشبه الاوصاف تشبه تشبه الافعال. صحة واعلاها فارادوا ان تكون عالمة الوصف موافقة لعلامة الفعل. لأن الوصف تابع للفعل مؤديا معناه في المعنى وفي الاعمال وفي الابدال. كيف في المعنى - 00:01:00

يعني يضرب وضاربون نفس الشيء. وفي الصحة والاعلان كما شرحنا. فجمع هذا الجمع وان كانت في يضربون واو اسم وفي حرف. وفي العلم ايضا فيه وصفية ملاحظة. لانه مسمى بذلك. الان رحيم رحيم رحيم تعرف الرحيم قد - 00:01:20 يطلق على غير الله سبحانه وتعالى. او قال تعالى عن سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم قال لقد جاءكم رسول من انفسنا عزيز على المؤمنين رؤوف رحيم فاذا رحيم رحيم شخص رحيم وشخص رحيم وشخص رحيم لنا ان نجمعه على رحيمون لأن مؤنته بالباء نقول رحيم رحيمة. اما اذا - 00:01:40

كان في حق الله لا لا يجمع لانها توقيفية. ان يكون صفتان عندنا تعبيران تعبير عبر به ابن هشام وتبعها هنا وتعبير عبر به ابن عقيل قال صفة مذكر عاقل خالية من تاء التأنيث قابلة لها. او دالة - 00:02:00

اعلى التفضيل هذا تعبير. التعبير الآخر الذي ذكره ابن عقيل من يتذكرة؟ ان يكون صفة لمذكر عاقل خالية ليست ماذا افعل فعلاه ولا من باب فعلان فعلا. حركي افعل حرك افعل شيخ رافت. ان يكون صفة لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث ليس - 00:02:20 فمن باب افعل ولا افعل لا هنا مضاد يا شيخ رافت لانه افعل لما اضيفت لفعلاء فقط العالمية الان فنقول افعلي فعلاه فعلاه باقية على معها. ولا فعلان فعلاة ولا مما يستوي فيه المذكر والمؤنث. من يعيده - 00:02:40

هذا غير الشقر رافت؟ ان يكون صفة ان تكون صفة لمذكر؟ عاقلا. عاقلا؟ او خالية من تاء الذهنية؟ ليست من باب ليست من بابي افعلي فعلاه فعلاه حركي افعلي فعلاه ولا من باب فعلان فعلاه. ولا مما ولا مما - 00:03:00

كردونا. ايها افضل تعبير الشيخ هنا الفاكهة ولا تعبير ابن عقيل؟ ايها اولى واشمل؟ ابن عقيسي. ابن الاشتمل لنرى. خل نشرح اولا ما قاله ابن عقيل اكتبوه عندكم. حتى نشرحه ثم نرى اين النقص الذي يعني اذا اخذنا - 00:03:20

الفاكهة. قال العميقون صفة لمذكر عاقل خالية من تاء التأنيث ليس من باب افعل فعلاه ولا فعلان فعلاة ولا مما فيه المذكر والمؤنث. اولا هذا التعبير صفة يعني اي صفة لمذكر نقول قائما جالسا يشمله التعريف صح - 00:03:40

الصفة المذكورة عاقل خالية من تاء ليس من افعال فعلها ولا فعلان فعلها. ذكي ذكي مضروب مضروبون هاتوا لنا اوصافا تجمع هذا

الجمع. قائم قائم صائمون مسلم مسلمون كلها صادق صادقون. لهذا الضابط يشمل قائمها وقائمين ونحوها. ايضا يشمل -

00:04:00

افعل و فعلان الذي هو خاص بالمذكر. عندنا في اوصاف هي خاصة بالذكر. في اوصاف خاصة بالاناث مثلا حائض و حامل هذى خاصة بالاناث. وفي اوصاف تكون للذكر ولا تكون للاناث. مثل اكبر ل كبير كمرة الذكر. يعني -

00:04:20
اللي هي الحشة نقول اكمرون او لا نقول هل نجمع اكبر على اكبر ام لا؟ ينطبق عليها الضابط ام لا؟ نعم نعم ينطبق نوصفه لمذكر عاقل خالية من النساء هل هي من افعال فعلاء؟ هل نقول كم راء؟ لا لأن هذا خاص بالذكر. لأنه هذا -

00:04:40
نتكلم على كبير الحشرة وهذا في الذكر. فهذا يدخل في التعريف لحيان بتوسيع اللحية. هل في في هذا موجود او غير موجود؟ غير موجود هون. غير موجود. لا تقول غالبا نحن ليس كالفقهاء يعني. الفقهاء ينظرون لغير الغالب -

00:05:00
قل لا غير موجود تمام؟ النساء يقولون غير موجود والفقهاء يقولون غير موجود غالبا. جيد. اذا الاحياء غير موجود في الاناث طويلة خاص بالذكر. فهل نقول احيانا ام لا؟ يقول نقول هل يدخل في فعلان فعلة؟ لا. لا لأنه لا يوجد ائمه. لا -

00:05:20
لا يؤتى. طيب الان افعل الذي مؤته غير فعلة. و فعلان الذي مؤته غير فعلة. من يعطيوني افعل المؤته غير فعلة. متى يفعل يؤتى على فعلاء؟ اذا كانت صفة مشبهة في الالوان والعيوب والحسنا الظاهر -

00:05:40
حرماء اخضر خضراء والعيوب مثل ماذا؟ اعرج عرجاء الحلى الظاهرة اكحل كحلاة يعني افعل فعلاء متى تكون الصفة المشبهة افعل مؤتهها فعلاء في الالوان احمر حرماء اخضر خضراء العيوب اعرج عرجاء والحين الظاهرة اكحل كحلاة تمام -

00:06:00
طب في افعال مؤته وغير فعلاء؟ عندنا اربعة عشر موضع. لا اترك اترك هذا لا نريد الشاذ. لأن الشاذ في عندنا اسم تفضيل. اسم التفضيل افضل ايش نوعانث؟ فضل اكبر. فضل. اكبر. كبرى. اذا دخل في كل هذا -

00:06:20
كله نجمعه هذا الجمع قائم نجمعه قائم ينطبق عليه. اكمل اكمرون نجمعه ينطبق عليه. لحيان لحيان ينطبق عليه التعريف افضل افضلون ينطبق علي التعريف ندمان عندنا قسمان من يفصل؟ ان كان من الندم اذا كان من الندم -

00:06:40
يجمع لنا مؤته ماذا؟ ندما. اما اذا كان من المنادمة معنى المنادمة؟ مسامرة يعني. مسامرة الشرب يعني واحد يجلس معه ويشرب معه ويصهر معاه. اذا كان من المنادمة يجمع لان مؤته ماذا؟ ندمانة. طب لماذا اذا كان مؤته -

00:07:00
يجمعوا اذا كان غير مؤته بالباء لا يجمع. طب ما الفرق؟ قلنا اولا انه فيه يشبه الفعل. لأنه هذا يشبه الفعل هل عرفتم؟ لأنه لما اشبة الفعل فيه مذكر ومؤته نقول قام قات جلس فاشبه الفعل اما -

00:07:20
الآن فعلى وافعل فعلاء لا يشبه الفعل لا يؤتى بالباء. وايضا لماذا جمع اسم التفضيل كما نقول الافضل الافضلون اعلى الاعلام قالوا لأن الافضل يتلزم فيه التعريف. والتعریف فرع التنکیر فاشبه الفعل في الفرعية -

00:07:40
حمل عليه. اذا الافضل الافضلون يتلزم فيه التعريف. والتعریف فرع التنکیر فاشبه الفعل في الفعل فحمل عليه لأن الفعل دائمًا منكر. اما افعل فعلاء و فعلان فعلا لما لم يشبه الفعل في هذا لم يؤتى بالباء. ولم يلزم -

00:08:00
التذکیر مثلا هنا لم يجمع هذا الجمع علة جميلة جدا اذا حفظناها تمام؟ طيب اذا عرفنا ما هي الاشياء التي تجمع نعيدها مثل قائم قائمون و اكبر اكمرون والاحياء نون. و افضل فضل افضلون. و ندمان من المنادمة ندمانون. طب ما هو الذي لا يجمع -

00:08:20

نأتي الان الذي لا يجمع حائض هل يجمع؟ هو طالق حائض وطالق وحامل للمرأة حامل لا يجمع لأنه خاص بالعلاج صفة مؤته. طب سابق علم على فرس هل يجمع؟ غير عاقل غير عاقل عالم. فيه تاء -

00:08:40
احمر. مؤنة حمراء لا يجمع. سكران. يجمع. لا يجمع لأن مؤته سكري طيب صبور وجريح متى يستوي مذكر المؤته؟ فعول اذا كان فعول بمعنى لا صبور بمعنى صابر. فعود معنى فاعل. وفعيل بمعنى مفعول. مفعول. ويوجد شرط اخر ما هو؟ ان يكون هناك -

00:09:00

موصوف مذكر او ملاحظ يعني. اذا في موصوف مذكر او ملاحظ لا يعني بالصفة يعني النعت انه يجري على صفة رجل جريح

امرأة جريحة او علم يعني. اذا علم الموصوف بان قدر او ذكر هنا يستوي المذكر والمؤنث. اما اذا ما انا - 00:09:30
مشيت في الشارع ودخلت البيت فقلت رأيت لان انا رأيت امرأة جريحة هل اقول رأيت جريحة ولا جريحة شريحة جريحة. لماذا؟ لانه
ما في موصول ما ذكرت امرأة لو قلت امرأة جريحة ورجلًا جريحا - 00:09:50

يقول رأيت رجلًا جريحا وامرأة جريحا لكن اذا ما ذكرت الموصوف وما عرف فنقول رأيت جريحا اذا كان مذكرًا ورأيت جريحة اذا
كان مثلًا. اذا ما يستوي فيه مذكر والمؤنث ما يستوي فيه المذكر والمؤنث لا يجمع هذا الجمع لانه يعني يستوي فيه الامران -
00:10:10

يستوي فيه الامران مثل جريحة وصبور. الان اذا اتبينا بتعبير الشيخ تعبير الشيخ فيه اشكال من اي جهة اي اشكال هو ايش قال؟ قال
هو اخذه من ابنه هشام قال صفة مذكر عاقل خالية من تاء التائيت قابلة لها - 00:10:30

عندما قال خالية من تاء التائيت قابلة لها ماذا يدخل فيه؟ من الاقسام التي ذكرناها يدخل في قائم ام لا يدخل؟ قائم قائمون؟ نعم
يدخل. نعم. يدخل. طيب. قائم قانون يدخل لانه يقابل للباء. لكن هل يدخل - 00:10:50

بل. لا. هو ادخله باي قيد؟ دال على تفضيل. اذا مشت. طب هل يدخل اكمر ولحية لا يدخل. لا يدخل. طب لانها غير قابلة للباء
وليس دالة على التفضيل. فعلى مقتضى كلامه هل تجمع جمع مذكر سالم - 00:11:10

لا لا مع ان السبيطية نقل عن ابي حيان انه قال اجمع العلماء انها تجمع جمع مذكر سالم. وهذا الذي ذكره الشيخ قاصر يعني لانه
يخرج اكبر ويخرج لحيان حقيقة. يخرج اكمل ويخرج الاحيyan. فهمت - 00:11:30

خصي بالضبط خصي مثلا نفس الشيء خصي نفس الشيء بالضبط لانه خاص بالذكر قال فلا يجمع هذا الجمع ما سيذكره المصنف
هنا. اه قال وانما يجمع هذا الجمع ما اشبه الفعل الحالا به. او هذا شرحناه من قبل. من خالف في افعل فعلاء - 00:11:50

فعلان فعلة من خالف في هذا؟ الكوفيون والمجمع اللغوي اخذ برأيهم. قال افعل فعلاء وفعلان فعلة يجمع هذا الجمع ماذا
استدلوا؟ عندكم في ياسين انا قلت لكم راجعوا ياسين اريد الفاكهة مع ياسين هو ماء - 00:12:10

لا اضطر بفتح الطاء. من الذي ما انظر شاربه والعانسون ومنا المرد؟ والشيم. والشيب والشيب ومنا الذي ما انظر شاربه والعانسون
ومنا المرد والشيبان هو يفتخر انه جميع الاصناف موجودة في مجتمعهم وفي - 00:12:30

قبيلتهم يعني انت لو نظرت للغرب يا اخي في السويد يقول يعني قليل الولادة جدا نادرة بل هناك قرى فينiet ما بقيت من اهلها لا احد
ما عندهم ولادة يأتون بالمهجرين من سوريا والعراق وغيرهم من البلدان. ويمون علينا - 00:12:50

لنا المنة عليهم حقيقة لانهم سيفنون اذا ما اتى منهم الذي في بلادهم. لكنهم يشعرونك انك انت مضطر لهم. مع انهم هم مضطرون
لنا لان مجتمعاتهم ستفنى بعد قليل وهذا من رحمة الله وهو داخل في قوله تعالى ان شائقك هو الابتر. وهذا من بتراهم سبحان الله.

طيب ان - 00:13:10

طل طرة يعني نبت وطلع. والعانسون العانس الذي يعني بلغ او ان الزواج ولم يتزوج. لهذا ليس خاصا بالنساء بل بالذكر ايضا رجل
عانس وامرأة عانس هذا يستوي فيه المذكر والمؤنث وهذا موضع الشاهد. لان نقول رجل عانس وامرأة عانس فجمعاها على عانس.

ومن - 00:13:30

المرض اللي هو الامراض تعرفون الذي ان لم يبلغ حد الانبات والشيبو المراد الشيب الذي تزوج حتى يصلح التقسيم يعني حتى يصلح
التقسيم جمعوا اشيب وهو الذي ابيض رأسه. يفتخر بوجود جميع الاصناف في قبيلته. موضع الشاهد اين؟ انه جمع عانس على -
00:13:50

غانسون. البصريون قالوا هذا شاذ كقاعدة البصريين. قالوا هذا اه شاذ. هذا شاذ. فلا يجمع هذا الجمع. الان سيخرج سيخرج على ما
ذكرنا سبباً اولاً بالعالم. مشان يكون علما لمذكر عاقل قال فلا يجمع هذا الجمع نحو رجل - 00:14:10
لا يجمع هذا الجمل لانه ليس علما ولا صفة. زينب لا يجمع هذا الجمع متى؟ اذا كان علما لمن؟ لمؤنث. لمؤنث. اذا كان علما لمذكر يجمع
زينبون واثق علم على ماذا؟ لا على لا علم علم. علم على كلب واشق ايش قال - 00:14:30

من يأتي لنا بيت من الالفية فيه واشق اسم يعين مسمى مطلقا علمه كجعفر وخرنقة وقرن ولاحق وشفق وهيلة وواشق. هنا واشق علم على كلب. هذا واشق علم على كلب لانه علم على غير عاقل - 00:14:50

ثم قال وطلحة طلحة لماذا لا يجمع هذا الجمع؟ نفي تاء طلحة لا يجمع هذا الجمع لانه فيه تاء لا ما عنده من؟ عند المصريين. لكن عند الاجماع الجمعة مؤنث سالم عند البصيري يقول طلحات. عند الكوفيين عند جمهور ماذا يقولون - 00:15:10

طلحة طلحون وعند ابني طلحون عند الكوفيين وعند ابن كيسان من الكوفيين طلحون طلح وحمز بتحريك اللام وتحريك الميم. لا يجمع هذا الجمع لماذا؟ قبلة مركب لكن اجاز جماعة من العلماء جمعهم ماذا قالوا؟ والعرب - 00:15:30

هذا عند السيوطي عند السيوطي وجماعة من العلماء جمعوا وجاز جماعة ان ان يجمع الجزء الاول فما يقولون سيبون وسيبيون وسيبيون وسيبيون. اما برق نحره هل اجاز احد من العلماء جمعه؟ اعتقد لا. لم - 00:16:00

قالوا اجمعوا على ان المركب الاسنادي لا يجمع هذا الجمع مطلقا. الا بطريقة غير مباشرة فنقول ذوو برق فنحره كما نقول ذوو سيبويه عند الجمهور. ولا نحو حائض. لماذا لا يجمع؟ انا مختص. بالصفة المؤنث - 00:16:20

سابق. في فرض. صفة لفرس لا يجمع لغير عاقل. وعلامة تأنيث. تاء تأنيث وان كانت تاء تأنيث مع مبالغة مثل راوية وعلامة وملولة وفاروقة. وجريح لا يجمع هذا الجمع لماذا؟ يستوي فيه المذكر - 00:16:40

والمؤنث. اه طبعا وصبور لا يجمع لانه يصير في مذكر لكن متى هذا؟ ان يجري على وصف يعني مذكور او مقدر ماذا يعني بالوصف؟ يعني ليس شرط ان يكون وصف قناعة يعني. الوصف المعنوي يعني حتى لو كان حالا او صفة او خبرا فتقول رجل جريح امرأة جريحة - 00:17:00

اما اذا لم يعلم نقول رأيت جريحا وجريحة. فعلى هذا يجمع سكران لماذا لا يجمع؟ لانه مؤنث سكران. لان مؤنثه احمر مؤنثه لان مؤنثه حمراء. فاذا توفرت هذه الشروط فيرفع بالواو. يعني اذا اذا جمع ما توفرت فيه الشروط - 00:17:20

بتقول اصح التعبير الاحسن ان يقول فاذا جمع ما توفرت فيه الشروط. نعم هذا اقرب من ان يقول فاذا توفرت هذه الشروط في رفع لانه ليس معناه اذا توفرت الشروط يرفع بل اذا جمع ما توفرت فيه الشروط فانه يرفع. هذا ادق يعني. فاذا توفرت هذه الشروط فيرفع حينئذ كل من الاسم - 00:17:40

وتلك الصفة بالواو المضموم ما قبلها ولو تقديرها. نيابة عن الضمة كجاء الزيتون والعاقلون. اذا لاحظوا زيت زيتون وعاقل عاقلون اتينا بواو ونون وضم ما قبلها. هل ضم وجوده قبل الواو ونون في زيدون؟ وعاقلون ملفوظة - 00:18:00

الضمة ملفوظة ام لا؟ ملفوظة زي دون عاقلون. طب ما معنى ولو تقديرها؟ ما مثال ولو تقديرها؟ من مصطفى احسنت. مصطفى. ماذا تصير؟ مصطفون. مصطفى. مصطفى. مصطفى. ماذا نحذف؟ الالف. ايش - 00:18:20

المصطفون اكتبوا عندكم ما اصل مصطفاون يلا. مصطفى يونس. مصطفى يونا. الشيخ ياسين ذكر اعلاها لكن في اعلا احسن منه حقيقة. قال استثقلت الضمة فحذفت الياء. لكن نحن حقيقة نريد ان نوصله الى مصطفاون. هي تصير مصطفاون - 00:18:40

فالاحسن في الاعلاء الحقيقة ان نقول تحركت الياء انفتح ما قبلها فقلبت الفا. مصطفى يون تحركت اليها وان فتح ما قبلها فقلبت الفا فصارت مصطفاون فحذفت الالف للالقاء الساكنين. هذا حقيقة احسن لانه دائما حاول ان ترجع الكلمة الى ما انتهت اليه - 00:19:00

انتهت الى مصطفى مصطفى اصلها مصطفيون فالاعلان الاحسن نقول تحركت الياء والفتحة ما قبلها فقلبت الفا. فاللتقي ساكنان فحذف الالف. الشيخ ماذا قال؟ من يجري ماذا قال الشيخ؟ في مصطفى يون. الضمة. الصدق الضمة فحذفت الياء - 00:19:20

التقى ساكنها فحذفت الياء. اين تقديرها هنا؟ اين الضمة تقديرها؟ في مصطفى؟ اين مقدرة؟ على الياء. على الياء المحذوفة فهي موجودة مصطفيون. فالضمة موجودة على الياء المحذوفة. ما مثال اعطونا مثلا اخر غير مصطفى من القرآن؟ قالوا باعون - 00:19:40

اعلى اعلى معلو نعم اعلى اعلى اذا فاذا توفرت هذه الشروط فيرفع حينئذ كل من الاسم والصفة بالواو المضموم ما قبل ولو تقديرها نيابة عن الضمة كجاء الزيتون العقل. فالزيتون العاقلون انضم موجودة وفي - 00:20:00

مصطفي انضم مقدرة. نحن اخذنا جريج وصبور هذا يستوي فيه المذكر والمؤنث وسکران فعلان فعلة وافعل فعلاء. اه قلنا سکران سکرة وافعل فعلاء لا يجمع هذا الجمع لانه بعيد من شبه الفعل. وجريج وصبور ايضا بعيد من شبه الفعل. لماذا بعيد من شبهه -

00:20:20

بالفعل لانه لا يؤونث في الثناء. لا يؤونث بالثناء ولما لم يؤونث بالثناء ابعد عن الفعل. واذا توفرت الشروط قلنا يجمع هذا الجمع وان نون والواو لابد ان يضم ما قبلها ولو تقديرها متى تقديرها؟ في وعلى اعلى المصطفى مصطفي وقاض ايضا قاض -

00:20:40

قاضون هذه الضمة التي قبلها ليست هي التي ينبغي ان تكون ينبغي ان تكون هي قاضيون حقيقة. قاضيون لكن على كل حال فيه ضمة. بس اين اكثر والامر اوضح في مصطفي مصطفي وعلى اعلى. واشار تفضل الشيخ رافت. واشار الى ما اشتراكا فيه بقوله -

00:21:00

ويجران قال واشار الى ما اشتراكا فيه بقوله ويجره ويجران وينصبان بالياء المكسور ما قبلها ولو تقديرها. المفتوح ما بعدها في الجمع. وفي المثنى بالعكس نيابة عن الكسرة والفتحة. فايش كان -

00:21:20

ابن هشام اذا رجع المتن ذكر ما يعرف بالضمة وينصب بالفتحة قال الا الاسماء ستة فهي كذا وكذا وترفع بالواو تنصب بالالف وتجر بالياء والمثنى يعني كالزیدان فيرفع بالالف وجمع المذكر السالم اي والا الجمع المذكر سم يرفع بالواو ثم قال -

00:21:40

جراني وينصباني بالياء وينصباني بالياء فذكر ما اشتراكا فيه. هذا معنى قوله واشار الى ما اشتراكا فيه بقوله ويجران وينصبان بالياء تعرفون رأيت الزيدین ينصب بالياء المفتوح ما قبل المكسور ما بعدها ويجر بالياء المكسور ما قبلها المفتوح ما بعدها -

00:22:00

ورأيت الزيدین ينصب بالياء المكسور ما قبلها المفتوح ما بعده يجران كذلك. الان لاحظوا اشار الى ما اشتراكا فيه بقوله جراني من بالياء المكسورة ما قبلها ولو تقديرها. ما مثال ولو تقديرها رأيت المصطفين لان اصلها رأيت المصطفى -

00:22:20

لا المصطفى رأيت المصطفى بين رأيت المصطفين فتحركت لباء وفتح ما قبلها فقلبت ثالثا وحذفت الالف للتقاء الساكدين. هذا احسن من الاعلان الذي ذكره الشيخ. المفتوح ما بعدها في الجمع. الجمع رأيت -

00:22:40

ازاي دينا مكسور ما قبل مفتوح ما بعده؟ في المثنى بالعكس رأيت الزيدین مفتوح ما قبلها مكسور ما بعدها نيابة عن الكسرة والفتحة الكسرة في الجر وعن فتحة في النصب. وجعلت الياء تفضل سيدي. قال وجعلت الياء علامه لها حملنا للنصب على الجر دون الرفع -

00:23:00

لاشتراكهما في كون كل منهما فضلة عنه. في كون كل منهما فضلة. ايش اعراب فضلة شيخ رافت؟ خبر. خبر الاشتراكية. كونك ما في كون كل منهما فضلة مستغنى عنه بخلاف الرفع. فإنه عنجز الكلام. اذا قال الشيخ هنا وجعلت -

00:23:20

لهما يعني في المثنى وجمع المذكر السام حملة للنصب على الجر. انظروا جاء الزيدان الالف عوض عن ماذا عن الضمة عن الضمة. مررت بالزیدین الياء عوض عن كسرة. النية في بابها صحة في الجر. الياء مناسبة للكسرة صحة -

00:23:40

الانواع عند من نسبع الكسرة تصير رباء. لكن رأيت الزيدین فتحة ما في مناسبة بين فتحة وباء. حملنا نحن النصب على ماذا؟ على الجار. طب لماذا ما قلنا حملنا الجر على النصب؟ لا النصب اقوى من الجر. لان الجر على -

00:24:00

مررت بالكسرة التي هي نيابة المجرور بالياء التي نابت عن كسرى. فالجر على بابه والنصب على غير بابه فحملنا النصب على الجر نفس الشيء مررت بالزیدین الياء مجرور بالياء اللي هي نيابة عن كسرة هذا فيه يبقى على بابي لان الياء متولدة عن كسرة -

00:24:20

رأيت الزيدین ما في مناسبة بين الياء والفتحة التي نابت عنها. حملنا النصب في المثنى وجمع مذكر سالم على الجر. قال وجعلت الياء علامه لها حملة للنصب على الجر دون الرفع لاشراكهما في كون كل منهما فضلة مستغنى عنه. حملنا النصب على الجر ولن حمله على -

00:24:40

الرفع لماذا؟ لانه في علاقة يعني علاقة النصب بالجر اقوى من علاقة النصب بالرفع. لماذا؟ لان المنصوبات والمجذورات تأتي عادة

لأنهما فضلتان. فالاشتراك بينهما أقوى لاشتراكهما في كون كل منها فضلة مستغنى عنه - 00:25:00 طب اذا سألناكم طبعا في كتاب لا بد ان تقرأوه جميل جدا حقيقة الكتاب رائع جدا. يعني ذكر يعني اعطوه الرفع الذي هو أقوى شيء اقوى الحركات هي الضمة حقيقة وحتى هو العلماء يقررون هذا هو موازين الاصوات ايضا تقرر - 00:25:20

هذا في قوة الصوتية الضمة أقوى فاعطى للعماد. طب لماذا النصب اعطيتها الفتحة؟ الفضلات الفضلات اعطيتها الفتحة لماذا وهي اخف الحركات. ايها اكثر دورانا الفضلات ام العماد؟ او ايها اكثر وجودا - 00:25:40

العمر موجودة لكن اكثر اذا سألنا سؤالا بطريقة ادق. عدد الفضلات اكثر او عدد العماد تفضلوا. الفضلات اكثر. الاجروممية خمسة عشر صح؟ المنصوبات خمسة عشر المرفوعات ممكن سبعة الى عشرة - 00:26:00

الففضلات اكثر فلما كانت اكثر وهي اكثر عددا فاعطيناها اخف الحركات لانه هي كثيرة فلو اعطيتها الثقل ينتقل الكلام بصير تقليلا فلما كانت كثيرة اعطيتها اخف الحركات. اذا لما كانت الفضلات اكثر لما كانت الفضلات اكثر - 00:26:20

اعطيناها اخف الحركات. والجر لما كان بين العمد والظلات اعطيتها عالمة متوسطة في الثقل والخففة وهي الكسرة. طيب قال بخلاف الرفع فانه عمدة. وانما حملوا. تفضل شيخ رافت. معكم حملوا النصب على الجر لان حق الياء ان تكون للجر. اذ علامته الاصلية الكسرة وهي بعض الياء. وهي بعض الياء لان اذا اشبعنا الكسر - 00:26:40

تتولد ياء ياء مناسبة الكسرة. ان تكون نائية عنها. اما الفتحة للباء النية عن الفتحة لا. فحملنا النصب على لا العكس نعم. ولو اختصر المثنى مختصصة احسنت. مختصص المثنى في الرفع بالالف والمجموعة فيه بالواو لان - 00:27:10

اكثر دورانا في كلامنا الجمع والالف خفيقا. والواو ثقيلة بالنسبة اليها. فجعلوا الخطيب بالكثير والثقل في القريب يكثر في كلامهم ما يستخون ويقل ما يستقلون. قاله ابن اياس في شرح الفصول. جميل. دائمًا العرب دائمًا - 00:27:30

الثقل يعطونه الخيفي والخفيف يعطونه ثقل دائمًا هذا موجود في كلامهم. فاختص المثنى في الرفع يعني الان تكلمنا عن نصب ولماذا النصب ولماذا حملنا النسبة على الجر انتهينا منهم. طب لماذا قلنا في الرفع جاء الزيدان بالالف؟ وفي جمع مذكر سام جاء الزيتون بالواو - 00:27:50

اعطينا المثنى الالفة واعطينا جمع المذكر السالم الواو لان المثنى ا اكثر دورانا في الكلام من الجمع. هذا يحتاج يعني الى المنسى اكثر دورانا من الجمع. فلما كان ا اكثر دورانا فاعطيناها الخيفي وهو الالف الالف تعرفون اخف من الواو - 00:28:10

الواو ثقيلة بالنسبة اليه فجعلوه مع ماذا؟ مع القليل. فالواو اعطيها للقليل والالف اعطيها للكثير في كلامهم ما يستخون ما هو الذي يستخونه الالف ويقل ما يستقلون وهو الواو. قاله ابن اياس هذا ابن - 00:28:30

حسين بن بدر بن اياس جمال الدين البغدادي عالم بالنحو من اهل بغداد ولی مشيخة النحو بالمستنصرية المستنصرية في بغداد من كتبه قواعد المطارحة في النحو ومذاهب النحويين. والمحصول في شرح الفصول لابن معطي. الفصول - 00:28:50

ابن معط صاحب الالفية. المحصول هو لابن اياس. فوق قالها في المحصول في شرح الفصول الذي هو لابني معطن نعم سيدی. وحرك ما بعد علامنة التنمية المزيدة ليكون لدفع توهם اضافة. لا المزيد هاي صفة - 00:29:10

هذا الصفة اللي ماشي. نعم. وحرك ما بعد علامنة التنمية المزبد. وحرك ما بعد علامنة التنمية المزید لدفع اضافة او افراد فرارا من الخطاء الساكنيين بالحركة الاصلية في ذلك. وربما وربما فتح مع الياء وضم مع الالف - 00:29:30

هذا هذا كلام يعني في سطرين لكن جمع اشياء كثيرة جدا. الان عندنا قضايا القضية الاولى النون التي في زيدان وزيدون لماذا زيدت هذه النون؟ فيها عشرة اقوال نأخذ اربعة منها يلا عوض عن الحركة وحدها اذا القول - 00:29:50

اول عوض عن الحركة في المفرد. هذا قاله الزجاج. كيف عوض عن حركة؟ اشرحها لنا. يعني الان انا سأمد له شرح كلام الشيخ. حتى افهم وحرك ما بعد علامنة التنمية. ان لابد من مقدمات لنفهم كلامه جيدا ان شاء الله. اولا نقول النون التي - 00:30:10

في الزيدان والزيدون. لماذا يؤتى بها؟ القول الاول كما قال الشيخ رافت انها عوض عن الحركة. قال له الزجاج يعني كيف نقول زيد الضمة في زيد ليست تنوين الضمة في زيد اردنا ان نعوض عنها فعوضنا عنها نونا في الزيتون والزيدان - 00:30:30

هذا قاله الزجاج لكن نقضوه بان ردوا عليه بعدة ردود سياطينا الان نقاشها. القول الثاني ماذ قالوا؟ عوض عن ماذ عن التنوين. عن التنوين. هذا اختاره ابن كيسان والرضي. قالوا عوض عن التنوين. قالوا لانه زيد الضمة ماذ - 00:30:50

عوضنا عن الضمة. عوضنا الفا في زيدان. الضم عوضنا بذاتها الالف. طب التنوين ما وجدنا شيء نعوض عنه فعوضنا النون عوض عن التنوين. فالضمة عوض عنها الالف التنوين عوض عنها النون. لكن هذا يعني نقضوه - 00:31:10

بماذا؟ بانها ثبتت مع الال. مثلا الكتاب الكتاب ما فيها التنوين صح؟ لا يجتمع معها تنوين. فقلنا الكتاب ثبتت وايضا احمد ما فيه تنوين وقلنا احمدان. فننقضوه بهذا انه احمد ما فيه تنوين وقلنا احمد ان اتينا بالنون واحمد - 00:31:30

كتاب يعني فيها تنوين كتاب فاذا اتينا بال ما في تنوين الكتاب فيه تنوين والقول الذي رجحه كثير من العلماء رجحه ابن ولاد وابو علي الفارسي وابن طاهر والجزولي والحضرمي. قالوا ان نقول هي عوض عن الحركة والتنوين في الاسم المفرد. عنهمما في وقت واحد. عوض عن الحركة - 00:31:50

والتنوين في اسم مفرد اختاروا الخضر وابن ولاد وابو علي الفارسي وابن طاهر والجزولي. قال نون عوض عن الحركة والتنوين مع هذه النوع عوض عن التنوين فلذلك حذفت في الاضافة. قال ما الدليل انها عوض عن التنوين؟ انها حذفت في الاضافة. نحن نقول كتاب وزيد نحذف التنوين عند الاضافة - 00:32:10

ونقول كتابا زيد نحذفها ونقول مثلا ضاربوا زيد نحذف النون. فحذف النون عند الاضافة يدل على انها عوض عن التنوين التي عند الاضافة وعن الاعراب بالحركات فلهذا ثبتت مع الـ. فعندما نقول الكتاب نقول الكتاب - 00:32:30

طب لماذا ثبتت مع الـ؟ من جهة انها عوض عن الحركة. فلا يعترض علينا كيف ثبتت مع الـ. فما الذي يدل على ان عن الحركة والتنوين يدل على انها عوض عن التنوين انها حذفت عند الاضافة كما تحذف التنوين. ويدل على انها عوض عن الحركة انها ثبتت مع - 00:32:50

فنقول الرجل والرجلان. اذا نظرتم مثلا في ياسين بعدكم صحة يعني صفحة عندي مختلفة عنكم طرأ عباراته على كل حال. اه قال وقال نسبة ياسين لسيبوبيه. النون عوض عن الحركة الواحدة وتنوينه. اي - 00:33:10

كالزيدان وتقديرها كالاحمرین. حتى لا يعترض علينا ويقول كيف تقولون عوض عن الحركة والتنوين؟ طب احمر ما فيها تنوين. يقول هذا التنوين المقدر يعني لانه احمر فيه تنوين مقدر. وان كانت مقدرة على الحرف. ثم انه رجح جانب الحركة مع الف. فعندما اقول - 00:33:30

الكتاب الكتابان رجحنا جانب الحركة فثبتت النون ترجيحا لجانب الحركة. فثبتت النون معها ثبات الحركات رجح جانب التنوين مع الاضافة فحذفت معها. فهذا المذهب يعني اختاره الحضرى وابن ولاد وابو علي الفارسي وابن طاهر والجزولي. الان مذهب - 00:33:50

تكلم عنه الشيخ هنا في هذا الكتاب هو مذهب ابن مالك ابن مالك قال ليست عوضا عن الحركة ولا التنوين ولا عن الحركة والتنوين. نقول لماذا؟ قال هي فائدتها انها تدفع للبس. نقول كيف تدفع للبس؟ يقول اولا تدفع توهם الاضافة. وتدفع توهם الافراد - 00:34:10
نقول ما مثل ذلك؟ قال عندي امثلة كثيرة. نقول ما هي؟ نقول مثلا عندي كان رأيت بنين كرماء رأيت بنين كرماء رأيت بنين كرماء. اذا كانت آآنت ما المعنى؟ بنين كرماء ما المعنى؟ ان البنين هم الكرماء - 00:34:30

البنين هم الكرماء احسنتم. طب لو حذفنا النون واضفناها ايش تصير؟ رأيتبني كرماءبني كرماء. طبعا كرماء ممنوعة من الصرف. يعني فتحة سواء قلنا بنين كرماء على انها منصوبة تنصب بالفتحة وتجر بالفتحة. فهنا - 00:34:50

يحصل لكن لو قلنا بني كرماء ما المعنى؟ يعني ابناء ابناء الكرماء نفس الشيء سافر خليلان موسى ومصطفى. الان الخليلان هما موسى ومصطفى لكن لو حذفنا النون سافر خليلا موسى ومصطفى - 00:35:10

ايش يصير معنا؟ يعني اصدقاء اصدقاء موسى ومصطفى. فالاحظوا النون لهافائدة مهمة ويؤثر مررت بنين ابطال بنين ابطالا يعني بنين هم الابطال لكن ببني ابطال يعني ابناء الابطال فاذا - 00:35:30

هذه النون تدفع توهם الاضافة. ايضاً تدفع توهם الافراد في الاشارة والمقصور والمنقوص. جاء هذان احذف انه ايش تصير جاء هذا مفرد رحب بالداء بالداعين احذف انه انت صير رحب و بداعي. مررت بالمهتمين - 00:35:50

في المتنصر بالمهتمي فلولا النون للتبس. فابن مالك يقول هي ليست عوضاً انما هي لدفع توهם الاضافة وتوهم افراد فهمتم الفكرة؟ اذا اذا سألكم لماذا زيدة النون؟ نحن نقول ممكن ان نجمع انه لها فوائد كثيرة تدفع توهם الاضافة - 00:36:10

تدفع توهם الافراد يؤتى بها عوض عن الحركة والتنوين يعني لو اخذنا مذهب انها عوض عن الحركة والتنمية الذي اختار الخضري وابن ولاد وابو عين الفارسي وابن طاهر والجزولي ونسبه ياسين لسبويه. هذا مذهب جميل هذه فائدة. وفائدة اخرى هذه التي ذكرها ابن مالك ما في معارضة - 00:36:30

الى الان نحن حركنا المثنى بماذا حركنا المثنى؟ رأيت الزيديين نصبتها بالياء المفتوح قبلها الزيديين مفتوح ما قبل الياء مكسور ما بعدها. الان المصلي سيتكلم عن لماذا كسر ما بعد النون؟ لكن في ضمن ذلك اعطاك ما فائدة - 00:36:50

النون في حال وحرك ما بعد عالمة التثنية ما هي عالمة التثنية؟ الياء الياء الزيديين حركنا ما بعد عالمة هي النون. النون بماذا حركناها؟ حركناها بالكسرة. اذا قلنا الزيديين الزيديين - 00:37:10

النونو محركة بالكسر. الان طب لماذا اوتى بالنون؟ اوتى بالنون لدفع توهם اضافة او افراد شف يعني ادخل معلومات كثيرة في جملة واحدة. اولاً اعطانا ان عالمة التثنية هي الياء. ثم - 00:37:30

ان النون لماذا زيدت؟ زيدت النون لدفع توهם اضافة او افراد هذا مذهب من؟ لدفع توهם اضافة او افراد هذا مذهب من؟ ابن مالك. ثم اعطانا فائدة اخرى سبأتبينا الان بعدها. فقال وحرك ما بعد عالمة - 00:37:50

التنمية المزيد ولا المزيد؟ المزيد صفة لاي شيء؟ ايمان. ما ما صدقنا؟ النون فكان العبارة وحركت النون التي زيدت لدفع توهם اضافة او افراد. وجاءت بعد عالمة التثنية هذه هذا معنى عبارتي. وحركت النون التي جيء بها لدفع توهם اضافة او افراد الواقعه - 00:38:10

بعد عالمة التثنية عبارة مختصرة لكن يعني ملبسة شوي وحرك ما بعد عالمة التثنية ما هي عالمة تثنية الياء محركة ما الماء اللي هي النون المزيد يعني هذا النون التي زيدت لدفع توهם اضافة او افراد ماذا حركت؟ لماذا - 00:38:40

حركت اولاً. السؤال الاول لماذا حركت؟ لماذا حركت بالكسر؟ حركت فراراً من التقاء الساكنيين. العلماء يقولون زائدة صح؟ والاصل في الزائد ان يكون منحركاً او ساكناً؟ ساكن. وهذه النون عوض عن ماذا؟ عن التنوين صح - 00:39:00

تنوين ساكن او محرك. محرف. محرم. لا التنوين. مش نون ساكنة. فهذه النون زائدة في الاصل ان تكون ساكنة والنون عوض عن التنوين والتنوين ساكن. فالاصل في الزيداني زيدان. تمام؟ اصل في الزيداني - 00:39:20

زيدان. ما الدليل على ان النون ساكنة وليس محركة؟ عندنا دليلان ما هما؟ اعيدهمما؟ عوض عن التنوين. عوض عن وبين التنوين ساكن؟ وهي زائدة والزائد الاصل ان يزاد ساكتنا. فهمتم؟ الان التقى ساكتنا الالف والنون اذا التقى - 00:39:40

لكن الاصل ان نحرك الساكنة بماذا؟ بالكسر فحركناها بالكسر. طب هذا يحصل مع الزيتون. لماذا حركتموه نقول ايهما اول التثنية ام الجمع؟ تثنية تثنية فاعطيناها الكسر وهو الاصل في التقاء الساكنة واعطينا الجمع الفتح - 00:40:00

تفريق بين المثنى والجمع فهمتم هذا؟ فهمتم الحجة؟ يعني نقول الزيدان لماذا اوتى بنون لدفع توهם اضافة او طيب لماذا؟ هل اصلاً ان تكون ساكنة او محركة؟ نقول نون عوض عن تنوين ونون تنوين ساكن. وهي زائدة الاصل ان تكون ساكنة. وحركناها بالكسر على الاصل - 00:40:20

في التقاء الساكنيين. قد يقول قائل طب لماذا ما هو الاول حرف علة الاصل ان يحدث. مش اذا في حرف علة وبعد ساكن الاصل ان يحذف تحذف الالف. لماذا تحذف الالف. لأن عالمة تك. عالمة تثنية وشيء اخر هي عالمة لشيئين ما هما؟ ثلاث مئة وزيدان وزيدان - 00:40:40

تفني واعراب فلو حذفنا الالف تفوتنا عالمة تثنية واعراض لفات هذا. هذا معنى قوله فراراً من التقاء بالحركة يعني حركت

بالحركة الاصلية. ايش الاصل بالالتقاء الساكن؟ يعني كسر ربيما فتح مع الياء يعني هذه اللغة اخرى اخذناها في الالفية وقل من بكسره نطق ونون مجموع وما به التحق فافتتحوا - [00:41:00](#)

وقل من بكسره نطاق يتكلم عن لغة اخرى في المثنى انها زيددين تكسر في لغة قليلة موجودة وقليله لكنها تفتحها وقصها بالياء. ما مثال الياء على احوزيين استقلت عشية فما هي الا لمحه وتغييب - [00:41:30](#)

يصف يعني القطاع انها استقلت وطارت وارتفعت على احوزيين. الاحوزي هو الخفيف في المشي. والمراد انها قطعة سريعة يعني فموضع الشاهد انه فتح النونه وهذه اللغة قليلة لغةبني اسد يفتحونها لكن المصنف قال ربيما فتح مع الياء - [00:41:50](#)

فظاهر كلامي انها لا تفتح مع الالف. لكن كثير من العلماء صححوا انها تفتح مع الالف ايضا. ومنهم ابن عقيل ومثلوا ذلك بقوله اعرف منها الجد والعينان ومنخرین اشبه ظبيانا. وفي رواية اعرف منها الانف والعينانة - [00:42:10](#)

fmوضع الشاهد العينان ففتح مع الالف وطبعا هنا في تلفيق يعني انى بالعينان نصبه بالالف ومنخرة صبا بالياء هذا التلفيق الاول. والتلفيق الثاني اذا قرأتنا منخرین فهذا ما فيه تلفيق. فتحنا النون هنا وهنناك. اما اذا قلنا - [00:42:30](#)

منخرین اذا قلنا منخرین ان نقول لفقنا بين لغتين. فلاحظوا هذه عبارة محكمة قوية يعني عبارته. ثم قال لغة اخرى وربما هم مع الالف حکي الشيباني عن بعض العرب هما خليلانه هما خليلانه ومنه قول الشاعر يا ابت - [00:42:50](#)

في الركن القذان. فالنون لا تألفه العينان. هذا معنى قول الشيخ هنا وحرك ما بعد علامة الثنيبة وهي النون لماذا زيدت علامة الثنيبة؟ لدفع توهם اضافة او افراد؟ لماذا حركت؟ على الاصل في التقاء الساكنين بالكسر. وربما فتحت في - [00:43:10](#)

قليله على احوزيين مع الياء والاصح انها تفتح مع الالف والعينان وضم مع الالف اي في لغة تضمه مع الالف نكمل ان شاء الله في المرة الثانية عند قوله وفتح ما قبل ان نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا - [00:43:30](#)

انت نستغفك ونتوب اليك - [00:43:50](#)